

インストラクション・システムの実証分析

商学部
経営・流通学科
教授
金川一夫



研究シーズの紹介

本研究は、インストラクション・システムにおいて、パーティシパントの自己効力感を高めるインストラクショナル・デザインを

実証分析し、学習成果が向上するケースを紹介している。

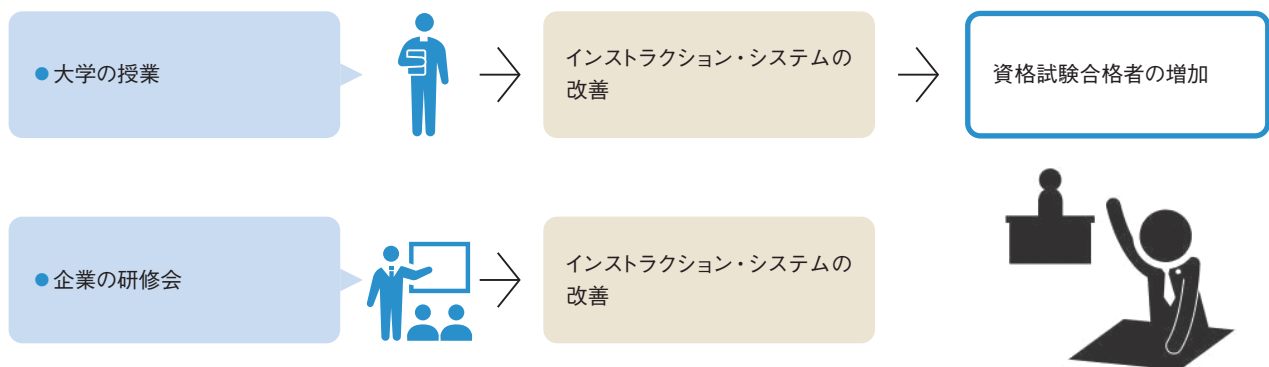


インストラクション技術

- 参加者の自己効力感向上が可能です。
- 参加者の満足度を測定することで、学習成果を改善する効果があります。



期待される活用シーン



その他の研究テーマ

事業価値をテーマにした知識組み合わせによる教育モデルの研究