

生徒の沈黙が英語教師に与える影響 ウェルビーイング

語学教育研究センター
常勤講師

シャクター ジョナサン
Shachter Jonathan



研究シーズの紹介

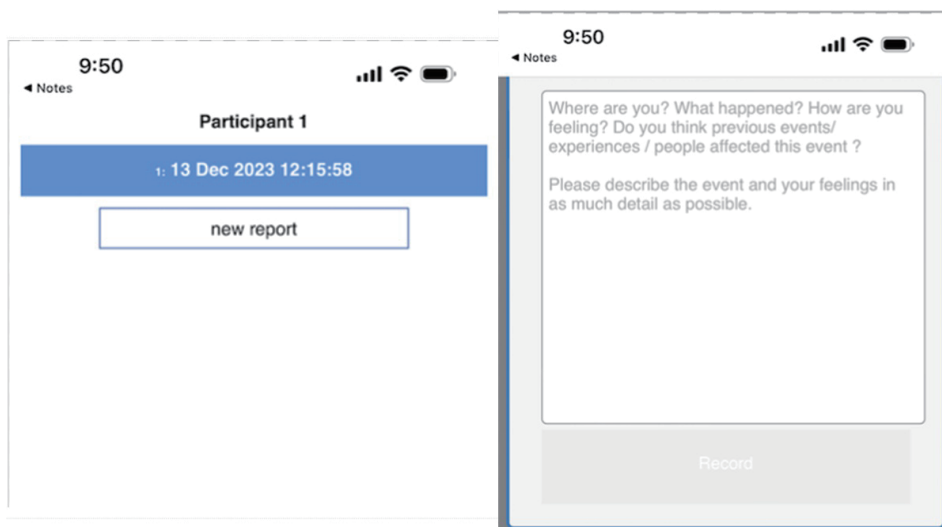
研究者は、動的システム理論、ブロンフェンブレンナー (1979) の生態システム理論、バーンランド (1970) のコミュニケーションの取引モデル、スピルトら (2011) の生徒行動心の表象モデルを、沈黙に対するFL教師の感情的反応を調査する枠組みとして用い、日本での大学の学期 (98日間) を通して、オートエスノグラフィックな事象に基づくサンプリング調査を行った。イベント・ベース・サンプリングの方法論に従い、研究者は沈黙に対する感情的反応が起こった瞬間、あるいは瞬間に近い出来事を記録した。本研究の主な結果は以下

の通りである：(1) 日本人ELLは、外国人FL教師から直接援助を受けることに不快感を抱いていること、(2) 日本人ELLの沈黙に対する否定的な反応は、授業パターンの確立や崩壊に関連していること、(3) 教師-生徒間のストレスが中期的に安定した後に、教師-教師の沈黙に関連するストレスが出現したこと、である。第3のテーマについては、抑圧的な表層行動と社会的支援の必要性が外国人FL教師のストレスに寄与していることが明らかになった。また、否定性バイアスも沈黙を解釈する際の影響因子であった。



データ収集技術

- 1) 外国人FL教師は、日本語ELLの沈黙に対して、どのようなパターンや頻度で感情的な反応を経験するのだろうか。
- 2) このような沈黙の事例において、FL教師のストレスの性質はどのような要因に支配されているのか、また、これらの要因は時間の経過とともにどのように現れてくるのか。



期待される活用シーン

- このデータを安全に追跡するにはどのように管理すればよいですか?



本シーズによりデータ収集が可能です

Participant 1	65ght3lo056gtrubderty
Participant 2	hjjutre20bc2976bjkuyvg
Participant 3	rte436r76r67r6r7sfgh
Participant 4	898789ghf6r764567f
Participant 5	jkhuyghvftertyjfgcd

65ght3lo056gtrubderty	download
hjjutre20bc2976bjkuyvg	download
rte436r76r67r6r7sfgh	download
898789ghf6r764567f	download
jkhuyghvftertyjfgcd	download