

## 2021年度 九州産業大学教員免許状更新講習実施日及び開設講習一覧

[必修領域] 講習時間 6時間

講習日	講習の名称	講習の概要	受講人数	主な受講対象者
8月2日(月)	① 14001 幼児教育の最新事情	世界的に質の高い幼児教育実践についての関心が高まっている状況を踏まえ、「幼稚園教育要領」の改定の方向性について解説する。 また、これからの幼児教育の専門職のあり方、その専門性の恒常的レベルアップに必要な要素(専門職としての自覚、保育実践、教育的愛情や倫理観)等について理解を深める。 特別に支援が必要な子どもについて、最新の脳科学研究や発達心理学研究の知見から解説すると共に、保護者への支援及び対応の実際、カウンセリングマインドの必要性について学ぶ。 「幼稚園教育要領」の表現領域から、子どもの未来学力を育むために重要な芸術に着目し、幼児教育の最新の教育政策動向について、具体的な実践から学ぶ。	60人	幼稚園・小学校教諭
8月2日(月)	② 14002 教育の最新事情	本講習においては、文部科学省が示す「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見」「子どもの生活の変化を踏まえた課題」という4つの事項を基本テーマに据えながら、教員に求められるべき「教育の最新事情」に関する学術的知見のエッセンスを学ぶことを目的とします。	120人	中学校・高等学校教諭・養護教諭

[選択必修領域] 講習時間 1講習で6時間

講習日	講習の名称	講習の概要	受講人数	主な受講対象者
7月31日(土)	③ 14003 小学校との接続を見通した幼児期の身体と心の育ちと学び	小学校学習指導要領、幼稚園教育要領などの改訂により、幼児期に育むべき資質・能力を明確にしていくことが実践課題となっている。この講習では、小学校への接続を見通した幼児期の発達に応じた保育内容、育みたい資質・能力について、幼小の体育実践を事例にしなが、考えたい。さらに、講義にいわえ、体ほぐしの運動遊びを経験しながら、発達の連続性についての理解を深めていきたい。	40人	幼稚園・小学校教諭
7月31日(土)	④ 14004 子どもの道徳性を育む道徳教育とは——ソクラテスから「踊る大捜査線」まで——	本講習では、学校の教育活動全体を通じて児童生徒の道徳性を養うという道徳教育の大原則に基づき、道徳科だけでは果たし得ない道徳教育の充実方策を探ることを目的とします。具体的には、道徳が教科化されたことの意味を考えるとともに、道徳教育の基礎理論を踏まえつつ「自分史」や「踊る大捜査線」なども素材としなが、こどもの道徳性を効果的に育成する方法について、講義や演習を通して検討します。	40人	小・中学校教諭
8月1日(日)	⑤ 14005 不登校・いじめ・情緒的な問題のある児童生徒の理解と対応	本講習では、不登校・いじめ・情緒的な問題のある児童生徒の本質的な課題を明らかにした上で、教育的な対応について考察する。なお、情緒的な問題について選択性緘黙と吃音を扱う予定である。平成28年に「義務教育の段階における普通教育に相当する教育の機会の確保等に関する法律」が公布されて以来5年近くが経過しようとしている。この間に我が国では「多様性」を包摂する学校という動きが始まっている。これからの学校の在り方を、受講生とともに考えていきたい。	40人	小・中・高等学校教諭・養護教諭・栄養教諭
8月3日(火)	⑥ 14006 学校に求められる教育力と危機管理	学校に求められる教育力を向上させるために各学校のチーム力を強化し、魅力あるものにする具体的方策を考える。また、各学校が抱える課題を解決する方策や様々な危機に対する対応方法を解説するとともに、演習によって実践力を強化する。	40人	小・中・高等学校教諭
8月21日(土)	⑦ 14007 幼児期の道徳性の育成と幼小連携のあり方	本講習では、子どもの道徳性の発達状況とそれに対する道徳教育のあり方を幼稚園及び小学校における道徳教育の現状から考察する。 小・中学校における道徳教育の教科化が問題になっているが、それにつながる幼稚園教育全体における道徳教育の必要性と重要性を明らかにし、幼児期と少年期における道徳教育の連続性について明らかにしていきたい。	40人	幼稚園・小学校教諭

## 2021年度 九州産業大学教員免許状更新講習実施日及び開設講習一覧

[選択領域] 講習時間 1講習で6時間

講習日	講習の名称	講習の概要	受講人数	主な受講対象者
6月5日(土)	⑧ 14008 すべての子どもに水泳の楽しさを～ドル平から学ぶ近代泳法	子どもたちにとって夏水泳の授業は、カナヅチ=泳げない子にとっては体育嫌いを生む大きな要因となっている。その最も大きな要因は、息継ぎの難しさにある。本講座では、通常腕や脚の動かし方の後、最後に指導されることの多い「呼吸法」から指導する「ドル平泳法」による初心者指導を中心に、クロールや平泳ぎといった近代泳法への系統的指導について実技を通じて学修する。体育の授業担当者、水泳の実技指導を行う方を主な受講対象とする。	15人	小・中・高等学校教諭
7月31日(土)	⑨ 14009 アニメーション・映像の世界	アニメーション・映像の原理、制作方法を基礎的実習、参考映像等を鑑賞しながら学ぶ。映像の基本であるストップモーションアニメーションを制作し、映像についての理解を深めていく。また、映像鑑賞を行い、生徒たちに何を学ばせるべきなのかを考察する。	15人	小・中学校教諭 (美術教諭及び映像を教材として使用する教諭)
	⑩ 14010 子どもたちの「主体的・対話的で深い学び」を実現する図画工作科の時間をデザインする	この講習では、図画工作科の「鑑賞」に焦点を当て、アメリカ・ニューヨーク近代美術館で開発されたVTS(ビジュアル・シンキング・ストラテジー)という「対話型鑑賞法」やアイマスクをして作品にふれる「無視覚流鑑賞法」を用い、子どもたちの主体的な習得・学習・探究という学習プロセスから問題発見・解決能力の向上、そして他者との協働による対話的な学びの実現、さらに作品への興味関心から、主体的な学びへと導く方策を参加する教員がグループワークを通じて、実践的に学習する。	30人	幼稚園・小学校教諭
	⑪ 14011 子どもの健康と生活習慣	時代の変化に伴い、子どもを取り巻く環境も急速に変化している。そのような中、子どもの健やかな心身の発育発達に向けては、時代の変化と課題を理解しつつ、家庭と保育・教育現場が協働して環境を整えていく努力が不可欠である。本講習は、幼児期から学童期における生活習慣の重要性について、睡眠、運動、食事、家庭との連携、支援方法などの視点を交えた内容で構成する。	40人	幼稚園・小学校教諭
	⑫ 14012 JavaScriptを使ってウェブページ上で動くプログラムを作成しよう	本講習ではJavaScript言語を使ってウェブページ上で動く簡単なプログラムを作成します。JavaScript言語はプログラミング初心者にも比較的修得しやすく、また、様々な機器(パソコン、タブレット、スマートフォン)で動作するプログラムを作成できるという利点があります。本講習ではJavaScript言語を使ったプログラムを動作させるために必要なウェブページの仕組みを説明した後、ウェブページ上で動作する簡単なプログラムを作成します。対象レベルとしては「パソコン操作に習熟しておりタッチタイピングはほぼできるがプログラミングはほぼ未経験」という方を想定しています。	30人	小・中・高等学校教諭 (情報・商業・技術・工業教科及び情報教育に関心のある教諭)
	⑬ 14013 シルバーメタルワーク ～銀材を用いたジュエリーの制作～	工芸史に触れながら素材に関する基礎的知識を学ぶ。また、素材の1つである純銀を使用してアクセサリーの制作を行う。工芸作品の制作を行うことで生徒に工芸とはなにかを学ばせる手立てとする。	15人	中・高等学校教諭 (美術教諭及び工芸分野を教材として使用する教諭)
⑭ 14014 体育授業における児童・生徒の学びの実態と授業づくりの課題	小・中・高校の体育授業における学びの実態と教師の指導性との関係及び体育授業づくりの課題について解説する。具体的には、ボールゲーム及び器械運動に重点を置きながら、運動技能の習得を促す指導及び技能差や関心・意欲が異なる学習者に対する指導を具体的に解説する。これを通じて他の運動領域を取り扱う際にも適用される原則を考察する。また、本講習は、主に体育の授業に関わる方、運動部の部活指導をされている方を対象とする。	30人	小・中・高等学校教諭	
8月1日(日)	⑮ 14015 教育現場で活かすカウンセリング	カウンセリングで最も大切で最も難しい「傾聴」。この傾聴を教師という立場で行うことはどういうことなのか。臨床心理士の立場からカウンセリングにおける「傾聴」を紹介し、受講者と一緒に演習を通して教育現場でどのように活かせるかを考える。	50人	幼・小・中・高等学校教諭、養護教諭
	⑯ 14016 人間形成と教育	教職に従事する者にとって人間形成の概念を明確にしておくことは、必要不可欠の条件です。本講習では、人間形成の概念を明確にし、すべての段階における学校教育(幼・小・中・高)の指導者にとって日々の教育指導にその明確な意義を理解し、より優れた教育実践を行っていただくための一助になればと思い開講いたしました。	40人	幼・小・中・高等学校教諭

## 2021年度 九州産業大学教員免許状更新講習実施日及び開設講習一覧

[選択領域] 講習時間 1講習で6時間

講習日	講習の名称	講習の概要	受講人数	主な受講対象者
8月3日(火)	14017 ⑰ 歌に合わせたリズム遊びの創作と実践	”音”による表現に着目し、子どもたちの豊かな感性や表現する力について考える。歌に合わせたリズム遊び・身体を使ったボディパーカッションの創作・実践および簡単な打楽器を使った表現の実践について、グループ演習を通して考える。	24人	幼稚園・小学校教諭
	14018 ⑱ 英語教育における4技能統合を目指したリーディング活動	英語教育において、4技能統合を目指した英語教育の実践に向けて、特にリーディング活動に焦点を当て、理論や実践を通して、実際の授業に役立つヒントを教授していきます。また、主体的なリーディング活動を紹介します。模擬授業等を通じて、教員自身の指導力および英語力の向上につながるようにしたいと考えています。講習は日本人教員が分担して行い、主体的なリーディング活動を行うための理論的概説と具体的な活動例について教授し、受講者の理解を深めていくことを目指します。	30人	中・高等学校教諭 (英語教科及び語学教育に関心のある教諭)
	14019 ⑲ 経済学を通して世界を見つめる	本講習では、ミクロ経済学の初歩的な知識を紹介し、それをを用いることで現実世界のどのような事象を説明できるのか、どのように教育や他者の支援に活かせるのかについて考えていきます。まず、講義の前半部分において、初歩的なミクロ経済学のツール、特に「費用・便益」「インセンティブ」の考え方を学びます。後半部分では、前半部分で学習した内容を利用し、実際に日本国内で起きているNEET・引きこもりのような若者の問題や、他者を支援する方法、「日本人らしさ」とは何かなどについて考えていきます。	30人	小・中・高等学校教諭 (社会系教科及び数学科教育に関心のある教諭)
	14020 ⑳ はじめてのWebデザイン	本講習では、学校ホームページ等の作成を検討中の方を対象に、Webの標準技術であるHTMLとCSSを用いたWebサイトの制作体験を行います。ネットワークの仕組みサーバーの仕組み、また、ブラウザの効率的な活用方法など、実際にページを作りながら総合的に学びます。なお、本講習では、講習後の学習に配慮して、オープンかつフリーな開発環境をご紹介します。	20人	小・中・高等学校教諭
	14021 ㉑ ものづくり教育と理科実験	近年、生徒が興味を持ち、主体的に取り組むことができ、また考える力を育てることのできる体験型のものづくり教育が教育現場に積極的に取り入れられている。そこで本講習では「ロボットを動かす」、「割り箸とケント紙で作る紙飛行機」、「高分子材料に関する理科実験など」に関する講習を行う。	30人	小・中・高等学校教諭 (理科・工作・技術・工業・ものづくりに関心のある教諭)
8月21日(土)	14022 ㉒ 相談援助の技法と実際	発達上の気がかりに対する支援について、子どもへの直接的アプローチ、保護者等に対する間接的アプローチを取り上げ、支援を行う際の具体的な方法や技術について解説する。具体的な、臨床事例等を例に、技法を学ぶ演習も実施する。	30人	幼稚園・小学校教諭
	14023 ㉓ 保育・教育と絵本 ～絵本の効用～	子どもたちが好きな絵本についての理解を深め、日々の保育・教育と絵本との関係を改めて考えます。また、子育て支援に絵本がもつ意味について、多様な絵本に具体的に接しながら理解します。0歳の子どもも大人も楽しむことができ、生活を豊かに彩る絵本の魅力、醍醐味を詳らかにし、保育・教育の世界をひろげ、つなげていきます。	40人	幼稚園・小学校教諭
8月22日(日)	14024 ㉔ 学校で活かせる解決志向ブリーフセラピー-良循環の教育相談	解決志向ブリーフセラピーは、良循環を重視するブリーフセラピーの一種で、シンプルで安全性が高く教育相談でも活用されています。問題の原因を取り除こうとする従来の発想(問題・原因志向)から転換し、誰もがリソースを持つことに着目し、本人の力を引き出して、本人が望む解決や未来の実現に向けて(解決志向)、支援します。本講習は、ワーク中心にリラックスして楽しんで、明日から学校で活かすヒントを学ぶ機会を提供します。	24人	小・中・高等学校教諭、養護教諭
	14025 ㉕ 「18歳成人」を考える—消費者教育と主権者教育の観点から—	2015年の公職選挙法の改正により、「18歳選挙権」が実現した。2018年には、成人年齢を18歳に引き下げる改正民法が成立し、2022年4月1日に施行する。「18歳成人」を念頭に置いた教育が現在求められているなか、本講習では、「18歳成人」に関して、消費者教育と主権者教育の観点から考える。	40人	中・高等学校教諭

**注) 選択必修領域の③④⑦、選択領域の⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕は、2020年度に開設した講習と同一内容です。2020年度に当該講習に合格された方は、2021年度に当該講習を受講・履修されても教員免許状の更新に必要な選択必修領域(6時間)、選択領域(18時間)に加算されません。また、2019年度以前に合格された方は、本学の教務部にお問い合わせください。**