

九州産業大学

入学試験問題集

解答例付

令和8年度 一般選抜

(芸術学部のみ 鉛筆デッサン 3h・小論文 収録)

実技選抜 / 学校推薦型選抜

総合型選抜・学校推薦型選抜

基礎テスト対策 Smart Learning



九州産業大学ホームページ

入試情報、大学の概要等、九産大のすべてが分かる
ホームページです。



大学公式サイト <https://www.kyusan-u.ac.jp/>
入試情報 <https://www.kyusan-u.ac.jp/nyushi/>
E-mail nyushi@ip.kyusan-u.ac.jp

〈赤本〉

一般選抜問題〈教学社発行〉
(令和8年度分・解答付)

11月以降
各地の主な書店で販売しています。

■個人情報の取扱いについて

登録いただいた個人情報は、九州産業大学を志望される方、または、九州産業大学に関心を持たれた方へ、大学案内やそれに準ずる印刷物等、九州産業大学からの進学情報のご提供のために利用します。また、登録者の属性等、各種統計資料作成のため、個人を特定できないように加工したうえで利用させていただくことがあります。以上の利用目的のため、九州産業大学が定める個人情報取扱いの基準を満たす企業(委託業者)に作業を委託しています。委託先に対しても、契約により適切な管理を義務付け、責任を持って監督しています。

上記以外の目的で、九州産業大学が利用者本人に通知することなく個人情報を第三者へ開示することはありません。

入試に関するお問合せ・募集要項の請求および個人情報管理に関する質問は下記へお問合せください。

九州産業大学入試課

TEL : 092-673-5550(9:00 ~ 17:00)※土日等、大学の休業日を除く

E-mail : nyushi@ip.kyusan-u.ac.jp(個人情報の開示・訂正・削除のご依頼もどうぞ)

URL : <https://www.kyusan-u.ac.jp/nyushi/>

〒813-8503 福岡市東区松香台 2-3-1

令和8年度 九州産業大学 入学試験問題

P2 …… 試験科目一覧

P7 …… 一般選抜 / 実技選抜(芸術学部のみ) 問題

P144 …… 一般選抜 / 実技選抜(芸術学部のみ) 問題解説

P169 …… 一般選抜解答例

[芸術学部のみ (鉛筆デッサン3h・小論文)]

P181 …… 学校推薦型選抜問題

P183 …… 学校推薦型選抜問題解説

試験科目一覧

■令和8年度一般選抜（前期日程）

※一般選抜（前期日程）では、全日程で全ての学部・学科を受験できます。同一の学部学科を最大5日間受験できます。同一の学部学科を複数日受験した場合、それぞれの入試方式で最高得点のみを判定に利用します。

一般選抜（3科目）（3科目受験し、300点満点で判定を行います。） ※それぞれのタイプの中で学部学科（専攻）の併願が可能です。

文系タイプ〈国際文化学部、人間科学部、経済学部、商学部、地域共創学部、生命科学部、芸術学部〉

出題教科	出題科目	試験時間	配点
英語	英語コミュニケーションⅠ、Ⅱ、Ⅲ、論理・表現Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	60分	100点
国語	現代の国語、言語文化（漢文を除く）	60分	100点
選択	①日本史：日本史探究 ②世界史：世界史探究 ③地理：地理総合、地理探究 ④公民：公共、政治・経済 ⑤数学：数学Ⅰ、Ⅱ、数学A（図形の性質、場合の数と確率）・B（数列） ※①②③④⑤の中から1科目選択。	60分	100点

◎芸術学部は専攻別での出願となります。

理系タイプ〈人間科学部、経済学部、理工学部、生命科学部、建築都市工学部、芸術学部〉

出題教科	出題科目	試験時間	配点
英語	英語コミュニケーションⅠ、Ⅱ、Ⅲ、論理・表現Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	60分	100点
数学	数学Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、数学A（図形の性質、場合の数と確率）・数学B（数列）・数学C（ベクトル、平面上の曲線と複素数平面） ※①数学Bおよび数学C、または②数学Ⅲ どちらか選択	90分	100点
選択	①物理：物理基礎、物理 ②化学：化学基礎、化学 ③生物：生物基礎、生物 ※①②③の中から1科目選択。	60分	100点

◎芸術学部は専攻別での出願となります。

芸術系タイプ〈芸術学部〉

出題教科	出題科目	試験時間	配点
英語	英語コミュニケーションⅠ、Ⅱ、Ⅲ、論理・表現Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	60分	100点
国語	現代の国語、言語文化（漢文を除く）	60分	100点
選択	小論文	90分	100点

◎芸術学部は専攻別での出願となります。

一般選抜（指定科目）（一般選抜（3科目）で受験した3科目のうち、各学科が指定する科目の得点を2倍にします。指定科目が複数ある場合は指定科目のうち、最も得点の高い科目を2倍にし、400点満点で判定を行います。）

文系タイプ

学部・学科		指定科目						
		英語	国語	日本史	世界史	地理	公民	数学
国際文化学部	国際文化学科	●						
	日本文化学科		●					
人間科学部	臨床心理学科		●					
	子ども教育学科		●					
	スポーツ健康科学科	●						
経済学部	経済学科	●						
商学部	経営・流通学科	●	●					●
地域共創学部	観光学科	●	●	●	●	●	●	●
	地域づくり学科	●	●	●	●	●	●	●
生命科学部	生命科学科		●					●
芸術学部	芸術表現学科	●	●	●	●	●	●	●
	写真・映像メディア学科	●	●	●	●	●	●	●
	ビジュアルデザイン学科	●	●	●	●	●	●	●
	生活環境デザイン学科	●	●	●	●	●	●	●
	ソーシャルデザイン学科	●	●	●	●	●	●	●

理系タイプ

学部・学科		指定科目				
		英語	数学	物理	化学	生物
人間科学部	臨床心理学科		●			
	子ども教育学科		●			
	スポーツ健康科学科	●				
経済学部	経済学科		●			
理工学部	情報科学科	●	●	●	●	●
	機械電気創造工学科	●	●	●	●	●
	スマートコミュニケーション工学科	●	●	●	●	●
生命科学部	生命科学科			●	●	●
建築都市工学部	建築学科	●	●	●		
	住居・インテリア学科		●			
	都市デザイン工学科		●	●		
芸術学部	芸術表現学科		●			
	写真・映像メディア学科		●			
	ビジュアルデザイン学科		●			
	生活環境デザイン学科		●			
	ソーシャルデザイン学科		●			

芸術系タイプ

学部・学科		指定科目		
		英語	国語	小論文
芸術学部	芸術表現学科			●
	写真・映像メディア学科			●
	ビジュアルデザイン学科			●
	生活環境デザイン学科			●
	ソーシャルデザイン学科			●

一般選抜（実技科目）※芸術学部のみ（3科目受験し、500点満点で判定を行います。）

出題教科	出題科目	試験時間	配点
英語	英語コミュニケーションⅠ、Ⅱ、Ⅲ、論理・表現Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	60分	100点
国語	現代の国語、言語文化（漢文を除く）	60分	100点
実技	鉛筆デッサン3h	180分	300点

芸術学部的一般選抜は各選抜の実施日に注意

		2/1 1日目	2/2 2日目	2/3 3日目	2/7 4日目	2/8 5日目
一般選抜（実技科目）	鉛筆デッサン3h	○			○	○
	文系タイプ	○	○	○	○	○
一般選抜（3科目）	理系タイプ	○	○	○	○	○
	芸術系タイプ（小論文）		○		○	○

■令和8年度一般選抜（後期日程）（2科目受験し、200点満点で判定を行います。）

※ A、B、Cのそれぞれの中で併願が可能です。

	学部	出題教科	出題科目	試験時間	配点
A	国際文化部 商学部 地域共創学部	英語	英語コミュニケーションⅠ、Ⅱ、Ⅲ、論理・表現Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	60分	100点
		国語	現代の国語、言語文化（漢文を除く）	60分	100点

	学部	出題教科	出題科目	試験時間	配点
B	理工学部 建築都市工学部	英語	英語コミュニケーションⅠ、Ⅱ、Ⅲ、論理・表現Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	60分	100点
		数学	数学Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、数学A（図形の性質、場合の数と確率）、 B（数列）、C（ベクトル、平面上の曲線と複素数平面） ※①数学Bおよび数学C、または②数学Ⅲ どちらか選択	90分	100点

C	学部		出題教科		出題科目		試験時間	配点
	人間科学部 経済学部 生命科学部 芸術学部		英語		英語コミュニケーションⅠ、Ⅱ、Ⅲ、論理・表現Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ		60 分	100 点
			選択	国語	現代の国語、言語文化（漢文を除く）		60 分	100 点
				数学	数学Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、数学 A（図形の性質、場合の数と確率）、 B（数列）、C（ベクトル、平面上の曲線と複素数平面） ※①数学 B および数学 C、または②数学Ⅲ どちらか選択		90 分	100 点

■令和8年度実技選抜（前期日程・後期日程）

前期日程

〈芸術学部〉

学科	出題教科	出題科目		試験時間	配点
芸術表現学科	実技 または 小論文	①②③の中から 1科目選択	①デッサン 5h ※	300分	200点
			②色彩構成	180分	
			③小論文（発想力テスト）	180分	
写真・映像メディア学科 ビジュアルデザイン学科 生活環境デザイン学科 ソーシャルデザイン学科	実技 または 小論文	①②③④の中 から1科目選択	①デッサン 5h ※	300分	200点
			②色彩構成	180分	
			③小論文（発想力テスト）	180分	
			④写真撮影	180分	

※「デッサン 5h」は、木炭紙（650mm×500mm）、または画用紙（650mm×500mm）のいずれかを試験当日に選択します。

後期日程

〈芸術学部〉

学科	出題教科	出題科目		試験時間	配点
全学科	実技 または 小論文	①②の中から 1科目選択	①鉛筆デッサン 3h ※鉛筆デッサン 3hは、画用紙（544mm×382mm）を使用。	180分	200点
			②小論文（発想力テスト）	90分	200点

■芸術学部の第2志望について

芸術学部の志願者は、同一受験科目の場合、芸術学部の他専攻を第2志望にできます。第1志望が不合格となった場合に限り、第2志望の判定を行います。

■令和8年度学校推薦型選抜（公募）

学部	選考方法
芸術学部	面接（50点）、①基礎テスト〔英語（50点）、国語・数学選択（50点）〕（60分、100点） ②鉛筆デッサン 3h（180分、100点）③小論文（90分、100点） ※①②③から1科目選択。※鉛筆デッサン 3hは、画用紙（544mm×382mm）を使用。

※出願時に大学入学希望理由書（600字程度）を提出すること。

MEMO

令和8年度

一般選抜・実技選抜問題

P8	…… 英語
P20	…… 国語
P35	…… 数学（理工系）
P40	…… 日本史
P55	…… 世界史
P70	…… 地理
P87	…… 公民
P100	…… 数学（選択）
P104	…… 物理
P113	…… 化学
P123	…… 生物
P139	…… 〔芸術学部のみ〕 実技（デッサン・小論文）
P144	…… 一般選抜／実技選抜（芸術学部のみ） 問題解説

英語		●全ての学部・学科
一般選抜（前期 1 日目）		
時間：60分	配点：100点	
解答：170ページ		

【Ⅰ】 次の（１）～（10）において、それぞれの英文（Ａ）～（Ｃ）のうち、下線が引かれた単語の使い方が最も不自然なものを選んで、その記号をマークしなさい。

- (1)
- (A) She had to break the mountain before reaching the top.
(B) The manager planned a short break after the morning session.
(C) Be careful not to break the glass when you wash it.
- (2)
- (A) She watches her younger sister after school.
(B) I watch the news with my wife every evening.
(C) He watched the concert at home on his radio.
- (3)
- (A) She decided to play it safe by bringing an umbrella.
(B) The villagers play for rain when it hasn't rained for many days.
(C) She will play the violin at the summer concert.
- (4)
- (A) She misses her childhood home and feels homesick.
(B) I missed my train this morning because I woke up late.
(C) He missed his jacket at home and was cold all day.
- (5)
- (A) He kept a diary of his travel adventures around the world.
(B) Hokkaido is famous for its cheese and diary products.
(C) She writes in her diary each night before bed.

【Ⅱ】 次の英文（１）～（10）の（ ）に入れるのに最も適切なものを、（Ａ）～（Ｅ）からそれぞれ１つ選んで、その記号をマークしなさい。

- (1) I am determined to carry out the plan () what my parents say.
- (A) however (B) unless (C) nevertheless
(D) under (E) no matter
- (2) The award is given to a senior student who () a significant contribution to the school.
- (A) is made (B) was made (C) make
(D) has made (E) making
- (3) If you are looking for a relaxing weekend, () stay with us at Seaside Hotel?
- (A) wherever (B) whichever (C) when to
(D) what if (E) why not
- (4) Without my support, Donald () the race.
- (A) lose (B) losses (C) losing
(D) will have been lost (E) would have lost
- (5) As () as I know, Bob is still in Paris.
- (A) long (B) much (C) far
(D) many (E) good

- (6)
- (A) Many valuable resources can be found online.
(B) Her valuable advice saved us hours of work.
(C) This app is now only valuable on smartphones.
- (7)
- (A) Please limit your shoes before entering the house.
(B) She limits her vacation to two weeks each year.
(C) Exercise and a daily calorie limit help with weight loss.
- (8)
- (A) The meeting starts at nine o'clock sharp tomorrow morning.
(B) She ordered a sharp salad with chicken for lunch.
(C) That kitchen knife is very sharp, so be careful!
- (9)
- (A) She slept shortly and felt tired all day.
(B) Our flight is scheduled to depart shortly after noon.
(C) The guests will arrive shortly, so set the table.
- (10)
- (A) Her absence from the meeting was noticed by everyone.
(B) Please explain the reason for your absence yesterday.
(C) The baby relaxed as soon as his mother's absence was announced.

- (6) Tom tried to break the door open, () he found impossible.
- (A) which (B) in which (C) on which
(D) what (E) that
- (7) You need to apply () instead of online.
- (A) in person (B) to person (C) as person
(D) by person (E) for person
- (8) () carefully examining the data, the group decided to cancel the project.
- (A) If (B) After (C) Until
(D) Within (E) Because
- (9) Participants at the seminar () to ask the lecturer questions after the talk.
- (A) encourage (B) is encouraging (C) are encouraged
(D) to encourage (E) to be encouraged
- (10) Should you have () questions, please refer to the handbook.
- (A) any (B) each (C) every
(D) most (E) almost

【Ⅲ】 次の会話を読んで、設問に答えなさい。

Beth and Nana are talking about origami.

Beth : Wow. You're really good at making those.

Nana : Oh, these? Thanks. It's a traditional Japanese craft, origami.

Beth : Origami. Yeah, that's it. I like those birds (1).

Nana : These? They are called *tsuru* in Japanese.

Beth : *Tsuru*? Do you know what that is in English?

Nana : Umm, I think it's crane.

Beth : Oh, I see. Can you teach me (2) them?

Nana : Sure. I have origami paper here. (3)

Beth : I like the blue one you made, so blue, please.

Nana : Here you are. Okay, so (4) the paper in half.

Beth : In half. Like this?

Nana : No, (5). You need to start from the corner.

問 会話文の空所 (1) ~ (5) に入れるのに最も適切なものを、(A) ~ (E) からそれぞれ1つ選んで、その記号をマークしなさい。

(1)

- (A) I have made
- (B) you have made
- (C) in the sky
- (D) and cranes
- (E) I would make

(2)

- (A) what to make
- (B) learn to make
- (C) who to make
- (D) how to make
- (E) where to make

(3)

- (A) What color would you like?
- (B) What color is it?
- (C) Choose this color.
- (D) You cannot have them.
- (E) I don't like blue.

(4)

- (A) fast fold
- (B) please hold
- (C) first put
- (D) don't hold
- (E) first fold

(5)

- (A) not like his
- (B) unlike this
- (C) not like that
- (D) just like that
- (E) dislike that

【Ⅳ】 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

Bernard Edwards was an American musician and record producer. He was born in North Carolina in 1952. When he was 10 years old, he and his family moved to New York. In New York he learned to play the saxophone but soon changed to the bass guitar.

Edwards was working in a post office when he met another musician called Nile Rodgers. Along with Rodgers, he formed a band, and they performed together around the New York area. In 1973 they were part of a band that had an international hit. "I'm Doin' Fine Now" was popular in the USA, Canada, and the UK. They had small parts in this band, and wanted to do something more challenging, so they formed a new band, which they called "Chic", in 1976. A lot of their ideas for Chic came from the British band "Roxy Music", who were stylish and popular at that time.

With Chic, Edwards was able to play an important role, and the band had many hit records. One example is the 1978 song "Le Freak" which sold 7,000,000 copies, and was number 1 three different times in the United States. Another example is "Good Times", a Chic song from 1979. In this song, Edwards' bass guitar playing can be heard clearly, and was the inspiration for a song called "Another One Bites the Dust" by a UK band called "Queen". "Good Times" sold over 5,000,000 copies, and was a hit in many European countries as well as in America.

Edwards also helped other musicians and bands with their music. He produced records for artists such as Diana Ross, Madonna, and David Bowie. Songs Edwards wrote have appeared in popular movies such as "Shrek 2" and "Toy Story 3".

Edwards was performing with Chic in Japan in 1996 when he felt ill. Rodgers suggested that they cancel their next concert in Tokyo, but Edwards said he wanted to play. During the concert, Edwards seemed unwell some of the time. He died later that night in his hotel room. He was 43 years old when he died.

問 次の英文 (A) ~ (O)の中から、本文の内容と一致しないものを5つ選んで、その記号をマークしなさい。

- (A) Edwards was born in the early 1950s.
- (B) New York moved Edwards when he was a boy.
- (C) Edwards learned the saxophone before changing to another instrument.
- (D) Rodgers and Edwards met in a band.
- (E) "I'm Doin' Fine Now" was popular in more than one country.
- (F) Chic was formed in 1976.
- (G) Roxy Music was inspired by Chic.
- (H) "Le Freak" was a number one hit more than once in the same country.
- (I) Edwards' bass playing influenced other musicians.
- (J) "Good Times" sold fewer copies than "Le Freak".
- (K) Edwards produced records for painters.
- (L) Songs Edwards wrote have appeared in three "Toy Story" movies.
- (M) Chic was in Japan in 1996.
- (N) Edwards and Rodgers disagreed about cancelling their Tokyo concert.
- (O) Edwards died in a hotel.

英語		●全ての学部・学科
一般選抜（前期2日目）		
時間：60分	配点：100点	
解答：170ページ		

【Ⅰ】 次の（１）～（10）において、それぞれの英文（Ａ）～（Ｃ）のうち、下線が引かれた単語の使い方が最も不自然なものを選んで、その記号をマークしなさい。

- （１）
 （Ａ）The insurance policy will cover repairs after a storm.
 （Ｂ）Cover the seeds with soil so they can grow.
 （Ｃ）The detective covered new evidence in the old drawer.
- （２）
 （Ａ）She needed to call the report before the meeting.
 （Ｂ）The director called the actors back for a second audition.
 （Ｃ）He will call you as soon as he arrives.
- （３）
 （Ａ）She had to leave the party early to catch her flight.
 （Ｂ）Please leave a message after the tone.
 （Ｃ）The poster said the concert will leave at 8 PM.
- （４）
 （Ａ）He works along the river every morning to get to school.
 （Ｂ）I need to work on my presentation before the meeting.
 （Ｃ）She works part-time at the local bookstore.
- （５）
 （Ａ）He finally admitted his real feelings to his girlfriend.
 （Ｂ）The security guard will not admit anyone without a ticket.
 （Ｃ）The restaurant admits reservations only by phone.

【Ⅱ】 次の英文（１）～（10）の（ ）に入れるのに最も適切なものを、（Ａ）～（Ｅ）からそれぞれ１つ選んで、その記号をマークしなさい。

- （１）Harry went out to see () all the members had arrived.
 （Ａ）during （Ｂ）if （Ｃ）but
 （Ｄ）while （Ｅ）what
- （２）My mother did not agree with me and () did my father.
 （Ａ）so （Ｂ）not （Ｃ）neither
 （Ｄ）either （Ｅ）but
- （３）There is not much () for improvement in this plan.
 （Ａ）hall （Ｂ）hole （Ｃ）whole
 （Ｄ）room （Ｅ）goal
- （４）Would you mind if I () your place tomorrow?
 （Ａ）will visit （Ｂ）would visit （Ｃ）visiting
 （Ｄ）was visiting （Ｅ）visited
- （５）Two high-rise buildings are () construction in our town.
 （Ａ）in （Ｂ）at （Ｃ）over
 （Ｄ）under （Ｅ）during

- （６）
 （Ａ）The organization was established in 1995 to help local families.
 （Ｂ）He will establish his luggage at the airport before departure.
 （Ｃ）It's important to establish good habits early in life.
- （７）
 （Ａ）Her birth certificate lists Fukuoka as her hometown.
 （Ｂ）She gave birth to a healthy baby girl yesterday.
 （Ｃ）The meeting of different cultures births new time.
- （８）
 （Ａ）I'm going to avoid my friend Emi because I really need to talk to her.
 （Ｂ）Try to avoid using your phone or watching TV right before bed.
 （Ｃ）He spoke quietly to avoid waking the sleeping baby.
- （９）
 （Ａ）There is a shortage of clean drinking water in the village.
 （Ｂ）The child's shortage prevented him from reaching the counter.
 （Ｃ）Hospitals are facing a shortage of nurses.
- （10）
 （Ａ）She is a beginner in Japanese and studies every day.
 （Ｂ）Only a beginner can perform this type of surgery safely.
 （Ｃ）That guitar is ideal for beginners because it's light and affordable.
- （６）() exciting experience you had in Australia!
 （Ａ）How （Ｂ）What an （Ｃ）Such
 （Ｄ）So much （Ｅ）Very much
- （７）The man () wallet I found was really grateful and gave me a reward.
 （Ａ）that （Ｂ）who （Ｃ）whose
 （Ｄ）whom （Ｅ）whoever
- （８）We got the roof of our garage () by the storm last night.
 （Ａ）blown off （Ｂ）to blow off （Ｃ）to fly
 （Ｄ）fly off （Ｅ）flew
- （９）() no plans for the holiday, I started doing my laundry.
 （Ａ）If I had （Ｂ）To have （Ｃ）Having
 （Ｄ）Within （Ｅ）Without
- （10）The flight to Haneda () for three hours owing to a mechanical problem.
 （Ａ）delayed （Ｂ）was delayed （Ｃ）was delaying
 （Ｄ）has delayed （Ｅ）had delayed

【Ⅲ】 次の会話を読んで、設問に答えなさい。

Two brothers have found something that belongs to their father.

Ryan : Hey Jack, look what I found.

Jack : What's that? An old video player?

Ryan : No. It's like a computer. (1).

Jack : It looks old. I've never seen one of those before. Where did you find it?

Ryan : It's Dad's. He said he used to play on it (2).

Jack : Ha! I wonder if it still works. (3)

Ryan : There's a switch here. I don't think we can plug this into our TV, though.

Jack : Yeah, that's (4).

Ryan : Maybe Dad still has an old TV somewhere we could use to play it. He has a box full (5) old games for it, too.

Jack : Nice! I didn't think Dad was interested in video games.

問 会話文の空所 (1) ~ (5) に入れるのに最も適切なものを、(A) ~ (E) からそれぞれ1つ選んで、その記号をマークしなさい。

(1)

- (A) I plugged in into the TV
- (B) It's the latest model
- (C) Like an old video player
- (D) You played on it yesterday
- (E) You can play games on it

(2)

- (A) when he was a kid
- (B) when he was older
- (C) before he was born
- (D) in a couple of years
- (E) he was a child

(3)

- (A) They must be kidding.
- (B) How do you turn it on?
- (C) Why did you turn it on?
- (D) Do you have a Switch?
- (E) How does he know?

(4)

- (A) up to you
- (B) our TV's cable
- (C) a strange looking cable
- (D) lot of old-looking games
- (E) a great game

(5)

- (A) in
- (B) out
- (C) up
- (D) of
- (E) on

【Ⅳ】 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

Helen Grayco was an American actress and singer. She was born in Tacoma, Washington in 1924 and had 5 brothers and 5 sisters. Her parents owned a small store in their hometown. Grayco loved music and was locally known for her singing skill before she became 5 years old.

When she was aged 8, Grayco was singing live on the radio. A famous entertainer, Bing Crosby, who was also from Tacoma, heard her and offered her a job in Hollywood. As a result, Grayco and her family moved to Hollywood so that she could work there.

By the time she was 13, Grayco had appeared in two Hollywood movies, as well as continuing to work on the radio. After this, she appeared in concerts with orchestras and with famous bands. In 1946, she met Spike Jones, whose work featured music and comedy. He asked her to join his band. Grayco was not happy with the idea, because their styles were so different.

However, Jones explained that he needed someone with a different type of performance to make his tour go well, and so Grayco joined him. In 1949, Jones and Grayco got married.

Grayco worked on Jones' projects and also did her own solo work, such as appearing on TV and in one more movie, as well as releasing records. She and Jones had 3 children together, and the children were often at the theaters and radio stations as their parents worked.

After Jones died in 1965, Grayco married again, in 1968. Her new husband was Bill Rosen, an owner of restaurants in New York and Los Angeles. Grayco performed less around this time and became interested in making the restaurants even more successful.

Grayco's son and one of her daughters also work in the entertainment business. Her son is a television producer who organizes live events, such as awards ceremonies. Her daughter is a recording engineer who has won many prizes for her work. Helen Grayco died in 2022, aged 97.

問 次の英文 (A) ~ (O)の中から、本文の内容と一致しないものを5つ選んで、その記号をマークしなさい。

- (A) Grayco was one of 10 children.
- (B) Grayco's parents ran a shop in Tacoma.
- (C) Her ability to sing well was noticed when Grayco was still a child.
- (D) Grayco and Crosby shared a hometown.
- (E) Grayco moved to Hollywood so that Crosby could hear her sing on the radio.
- (F) Radio work was something Grayco did even after appearing in films.
- (G) Spike Jones met Grayco in 1946.
- (H) At first, Jones did not want Grayco to work with him.
- (I) Jones and Grayco married a few years after they met.
- (J) Grayco did work for Jones and also for herself.
- (K) Jones, Grayco, and their children, all spent time in theaters.
- (L) Grayco's second marriage took place in 1968.
- (M) Bill Rosen had more than one restaurant.
- (N) Grayco worked less because the restaurants were so successful.
- (O) All of Grayco's children work in the entertainment industry.

英語		●全ての学部・学科
一般選抜（前期3日目）		
時間：60分	配点：100点	
解答：170ページ		

【Ⅰ】 次の（１）～（10）において、それぞれの英文（A）～（C）のうち、下線が引かれた単語の使い方が最も不自然なものを選んで、その記号をマークしなさい。

- （１）
 （A）I will give an award for my excellent work.
 （B）She decided to give her old clothes to charity.
 （C）Please give me your honest feedback on the draft.
- （２）
 （A）He will make a bus to the airport tomorrow.
 （B）She will make a list of tasks before the project begins.
 （C）They will make dinner for their guests tomorrow evening.
- （３）
 （A）She will find a solution to the problem soon.
 （B）He will find his salary by the first of the month.
 （C）Mike found his smartphone in his coat pocket.
- （４）
 （A）You must enter your secret number at the ATM before getting cash.
 （B）He plans to enter university in Australia this autumn.
 （C）After the show, everyone entered through the back door and went outside.

【Ⅱ】 次の英文（１）～（10）の（ ）に入れるのに最も適切なものを、（A）～（E）からそれぞれ１つ選んで、その記号をマークしなさい。

- （１）The customer got angry with me, () everything was my fault.
 （A）due to （B）in case （C）as if
 （D）such as （E）unlike
- （２）The city library is open every day () Mondays.
 （A）on （B）in （C）for
 （D）until （E）except
- （３）How long () he keep you waiting?
 （A）did （B）was （C）were
 （D）has （E）has been
- （４）I would () visit USJ than Disneyland.
 （A）like to （B）love to （C）most
 （D）more （E）rather
- （５）I don't need so much. 1,000 yen will ().
 （A）go （B）come （C）do
 （D）make （E）share

- （５）
 （A）He asked his secretary to schedule the meeting for next week.
 （B）He looked at his phone secretary, hoping the teacher wouldn't notice.
 （C）The manager and his secretary left early to attend a company dinner.
- （６）
 （A）It's important to be political to your teachers and classmates.
 （B）She is interested in political science and plans to work in government.
 （C）I try to stay away from political topics at family dinners.
- （７）
 （A）I always confuse their names because they sound so similar.
 （B）We politely confused the invitation to the party.
 （C）This math problem confused a lot of students.
- （８）
 （A）Getting enough sleep can help improve your statement over time.
 （B）Each student wrote a short statement about their goals.
 （C）I need to check my bank statement to see if I've been paid.
- （９）
 （A）I want to sail around the world someday.
 （B）The pirates planned to sail to the nearest island.
 （C）The store sails fresh fruit every morning.
- （10）
 （A）Their relationship remained fragile after the argument.
 （B）Despite playing for years, her soccer was still quite fragile.
 （C）The fragile vase broke into several pieces when it fell.

- （６）My aunt lives in Malta, () is a small country in Europe.
 （A）that （B）which （C）where
 （D）what （E）whatever
- （７）The new product is selling well () some unfavorable feedback.
 （A）although （B）beyond （C）yet
 （D）despite （E）otherwise
- （８）When using social media, we should avoid () false information.
 （A）share （B）to share （C）not to share
 （D）not share （E）sharing
- （９）He was born and () up in a town where historical buildings were well preserved.
 （A）grow （B）grown （C）bring
 （D）brought （E）lived
- （10）Her qualifications () Ms. Suzuki the best candidate for the position.
 （A）make （B）makes （C）making
 （D）are made （E）has made

【Ⅲ】 次の会話文を読んで、設問に答えなさい。

Mika lost her purse at a shopping mall.

Mika : Excuse me. (1)?

Clerk : Hello there. Sure, what can I do for you?

Mika : Well, I just looked in my bag and I couldn't find my purse.

Clerk : Oh no, I'm sorry to hear that. (2)

Mika : Umm, about 30 minutes ago. I was in the food court having lunch. I had it when I paid for my food.

Clerk : I see. (3)

Mika : Yes. It is red and quite long, like a (4). Umm, it has a gold button on it to open it.

Clerk : I'll make a note of that. Do you remember what is inside the purse?

Mika : Yes. Some cash, my credit card and my driver's license.

Clerk : Okay. Please write your name, phone number, and address on this form and we can go and look for it.

Mika : Sure. I went back to the food court before coming here. (5).

Clerk : Let's check with the staff. Perhaps somebody has handed it in.

問 会話文の空所 (1)～(5) に入れるのに最も適切なものを、(A)～(E) からそれぞれ1つ選んで、その記号をマークしなさい。

(1)

- (A) Could you help me
- (B) Do you have the time
- (C) Have you seen my purse
- (D) Where is the food court
- (E) Could I help you

(2)

- (A) I didn't listen.
- (B) What do you like?
- (C) When did you last have it?
- (D) Could you tell me again?
- (E) I can hear this.

(3)

- (A) What did you eat?
- (B) Could you describe what it looks like?
- (C) I love the food court.
- (D) You should pay for your food.
- (E) Did I call the police?

(4)

- (A) dome
- (B) circle
- (C) triangle
- (D) rectangle
- (E) square

(5)

- (A) The police found it
- (B) You found it
- (C) I found it
- (D) You didn't find it
- (E) I couldn't find it

【Ⅳ】 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

Mary Fisher was an American writer. She was born on July 3rd, 1908, in Michigan. Her father was a newspaper owner and writer, and the whole family loved reading. Mary started writing at a very early age, and when she was a teenager she often wrote many stories for her father's newspaper in a single day. Mary had an early interest in food, because her grandmother could only eat the most boring food, while one of her mother's friends was always trying new and exciting recipes.

In 1929, she got married and then moved to France. While her husband Al was conducting research at a university there, Mary was learning about food and wine from local people. The couple moved back to America in 1932, and Mary decided to become a writer. As a writer, she called herself "M.F.K. Fisher" because she did not want her father to know she was working as an author. Her first magazine article was published in 1934, and her first book in 1937. Because it was unclear who M.F.K. Fisher really was, many readers thought it must be a man who was writing.

Fisher married her second husband in 1938. Dillwyn Parrish was a well-known artist. Together, Fisher and Parrish wrote a book called "Touch And Go". They used the pen name* "Victoria Berne". "Touch And Go" was a successful novel, but Parrish had a lot of health problems and died in 1941. Fisher tried to complete two books about their life together, but these were less popular than "Touch And Go" had been. But then her first book that focused only on seafood was published, and it was very successful. Then in 1942, she wrote a book called "How To Cook A Wolf". The topic of this book was how women could look after themselves and their families during difficult situations, and it made Fisher famous.

Fisher married again in 1944. Her new husband was a publisher. The couple had two daughters before divorcing in 1951. Fisher continued to write for the rest of her life, including translating famous French books into English. Many of her works focus on food, but she also wrote about culture and history. When she died in 1992, many people said that Fisher was not only America's best writer about food, but one of its best writers about any topic.

*pen name = ペンネーム

問 次の英文 (A)～(O)の中から、本文の内容と一致しないものを5つ選んで、その記号をマークしなさい。

- (A) The Fisher family all enjoyed reading.
- (B) As a teenager, Fisher contributed to her father's business by writing.
- (C) Fisher's grandmother could not eat every kind of food.
- (D) Fisher married in France in 1929.
- (E) Fisher taught French people about both wine and food.
- (F) After returning to America, Fisher decided to become an author.
- (G) Dillwyn Parrish married Fisher's second husband.
- (H) "Touch And Go" is a novel written by two people.
- (I) In the 1940s, Fisher published a book about seafood.
- (J) "How To Cook A Wolf" gave advice to people.
- (K) Fisher's daughters divorced in 1951.
- (L) Fisher married a publisher, an artist, and a researcher.
- (M) Fisher's books were translated from other languages into English.
- (N) Fisher died in 1992.
- (O) Fisher was respected for more than one type of writing.

英語		●全ての学部・学科
一般選抜（前期 4 日目）		
時間：60分	配点：100点	
解答：170 ページ		

【Ⅰ】 次の（１）～（10）において、それぞれの英文（Ａ）～（Ｃ）のうち、下線が引かれた単語の使い方が最も不自然なものを選んで、その記号をマークしなさい。

- (1)
 (A) They tell ghost stories around the campfire.
 (B) She will tell you the answer after you finish.
 (C) He will tell the bill at the restaurant today.
- (2)
 (A) They had to bring a taxi to the airport.
 (B) Sarah brought her sister a gift on her birthday.
 (C) Please bring me a glass of water from the kitchen.
- (3)
 (A) He picked a red flower for his mother.
 (B) The flower arrangement smelled wonderful.
 (C) She added flower to the pancake mix.
- (4)
 (A) They decided to stand the meeting until Friday.
 (B) All the students had to stand up at the beginning of class.
 (C) He couldn't stand the loud noise any longer.
- (5)
 (A) Tourists were greeted by local dancers at the airport.
 (B) She greeted each guest at the door with a warm smile.
 (C) He walked past his neighbors silently and completely greeted them.

【Ⅱ】 次の英文（１）～（10）の（ ）に入れるのに最も適切なものを、（Ａ）～（Ｅ）からそれぞれ１つ選んで、その記号をマークしなさい。

- (1) () we got this computer, everything had been written by hand.
 (A) During (B) Until (C) Meanwhile
 (D) If (E) Since
- (2) () is most important is to do it step by step by yourself.
 (A) What (B) That (C) It
 (D) Which (E) Such
- (3) We need to finish preparing for the coming event () the holidays.
 (A) at (B) while (C) during
 (D) when (E) unless
- (4) One of my goals this year is () a good part-time job.
 (A) to find (B) to be found (C) to finding
 (D) found (E) will find
- (5) Although they are () classmates, they are still great friends.
 (A) used to (B) get used to (C) be used to
 (D) much longer (E) no longer

- (6)
 (A) My mother always gives me good advance when I have problems.
 (B) Please let me know in advance if you won't be able to attend.
 (C) Recent advances in medicine have greatly improved patient health.
- (7)
 (A) They changed their travel plans due to high temperatures in August.
 (B) The designer matched the paint temperatures to the room's decorations.
 (C) Mountain temperatures vary widely between day and night.
- (8)
 (A) She united the cake ingredients in a large bowl and mixed them.
 (B) The community came together to unite their efforts after the disaster.
 (C) Music has the power to unite people around the world.
- (9)
 (A) We've had a solid week of rain.
 (B) He has a solid understanding of grammar.
 (C) She has a solid heart, so she cries easily.
- (10)
 (A) Everyone has a different perspective on the problem.
 (B) The illness affected his perspective of taste.
 (C) Traveling to other countries gives you a new perspective.

- (6) It is good for your health to () early hours.
 (A) get (B) keep (C) take
 (D) make (E) feel
- (7) I () most grateful if you could send it to me.
 (A) feel (B) felt (C) will
 (D) would be (E) am
- (8) The person () a phone at the desk is my new boss.
 (A) who hold (B) holding (C) to hold
 (D) held (E) holds
- (9) () the great location of this park, we can expect more participants this year.
 (A) Given (B) Giving (C) On giving
 (D) It gives (E) To give
- (10) Living alone since April has made me () how important family is to me.
 (A) realize (B) would realize (C) realizing
 (D) realized (E) to realize

【Ⅲ】 次の会話を読んで、設問に答えなさい。

Alice and Oliver are talking about the weather.

Alice : Oliver, come quick! Come and (1) the news.

Oliver : (2)

Alice : There is a (3) and tomorrow.

Oliver : Oh really? What did it say?

Alice : There is going to be heavy snow.

Oliver : Heavy snow? Here? It never snows here.

Alice : I know. It's (4). They said there could be 20 centimeters of snow overnight.

Oliver : 20 centimeters! That's a lot. It has been rather cold the past couple of days.

Alice : Mum said school will probably be closed tomorrow.

Oliver : Amazing! Let's have a snow fight and (5)!

問 会話文の空所 (1) ~ (5) に入れるのに最も適切なものを、(A) ~ (E) からそれぞれ1つ選んで、その記号をマークしなさい。

(1)

- (A) look
- (B) see
- (C) listen
- (D) tell me
- (E) find

(2)

- (A) I can't find the news.
- (B) Who is it?
- (C) There is so much snow.
- (D) What's going on?
- (E) I can't see it.

(3)

- (A) weather warning for tonight
- (B) weather warning last night
- (C) weather forecast today
- (D) bad weather warning
- (E) chance of snow

(4)

- (A) the usual
- (B) usual
- (C) not a lot
- (D) unusually
- (E) unusual

(5)

- (A) stay inside all day
- (B) sunbathe
- (C) build a snowman
- (D) make a weather warning
- (E) study at school

【Ⅳ】 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

Willard Scott was an American entertainer who worked on television, radio, and in other forms of media. He was born in Virginia in 1934, and did not have any brothers or sisters. Scott was quite religious and one of his earliest ideas about his career was to become a priest.

However, he also loved radio shows, and as a 9-year-old boy he created a radio station in his parents' home and hosted radio shows from it. In fact, with his friends' help his show was successful enough that local companies paid him to advertise their services during his show. However, the nearby airport complained about Scott's radio show as it affected their ability to talk to the pilots, and so Scott had to stop.

Scott worked part time as a radio broadcaster during his high school and university days. When he graduated from university in 1955, he started a new radio show called "Joy Boys" with a friend from the same university. "Joy Boys" lasted until 1972. On television, Scott played a character called "Bozo the Clown" from 1959 to 1962. The fast-food company McDonald's wanted someone to dress as a clown for them, and so Willard Scott became the first ever Ronald McDonald. He made three television commercials and many live appearances as Ronald McDonald.

Scott also appeared on TV shows such as "The Hogan Family", as a weather reporter for major TV stations, and was a narrator for NASA*. Some people loved the fact that he did so much different work, but at the same time, other people felt that he was not a serious person, and should not be on TV so often. In particular, he often presented the weather reports while telling jokes or wearing strange clothes. Most of the audience really enjoyed his approach, but some colleagues were less happy about it.

Scott was married twice, had two daughters, and wrote six books by himself, and two more with a friend. He died in 2021.

*NASA = アメリカ航空宇宙局

問 次の英文 (A) ~ (O) の中から、本文の内容と一致しないものを5つ選んで、その記号をマークしなさい。

- (A) Scott was the only child in his family.
- (B) Scott built a radio station because he was a 9-year old boy.
- (C) As a child, Scott received money for some of his efforts on the radio.
- (D) Airplane pilots told Scott to stop his first radio show.
- (E) Scott made radio appearances during his high school days.
- (F) "Joy Boys" started in the same year that Scott graduated from university.
- (G) Bozo the Clown was a character played by Scott.
- (H) Scott was the original Ronald McDonald.
- (I) Ronald McDonald played Scott in more than one television commercial.
- (J) "The Hogan Family" was a TV show about the weather.
- (K) Scott did a wide range of media work.
- (L) Scott had an unusual way of talking about the weather on television.
- (M) Some colleagues were displeased with the way Scott did his job.
- (N) Scott had two children.
- (O) Scott wrote six books about himself.

英語		●全ての学部・学科
一般選抜（前期 5 日目）		
時間：60分	配点：100点	
解答：170ページ		

【Ⅰ】 次の（１）～（10）において、それぞれの英文（Ａ）～（Ｃ）のうち、下線が引かれた単語の使い方が最も不自然なものを選んで、その記号をマークしなさい。

- (1)
- (A) She lends her bike to her cousin every summer.
 (B) I went to the library to lend a novel I wanted to read.
 (C) Can you lend me a pen for a few minutes?
- (2)
- (A) Even with my sweater on, I still feel cold in this room.
 (B) She always feels nervous before presentations.
 (C) The window feels the room with natural light.
- (3)
- (A) I called my son to remind him about his piano lesson.
 (B) He wore sunglasses to protect his eyes from the son.
 (C) Just like his father, the doctor's son went into medicine.
- (4)
- (A) The spicy sauce can cause serious stomach pain.
 (B) She plans to cause a cake for her mother's birthday.
 (C) The heavy rain may cause water to enter the house.
- (5)
- (A) I saw a tiny bird sitting on the tree branch.
 (B) The tiny island was only accessible by boat.
 (C) She sang in a tiny voice that filled the entire stadium.

【Ⅱ】 次の英文（１）～（10）の（ ）に入れるのに最も適切なものを、（Ａ）～（Ｅ）からそれぞれ１つ選んで、その記号をマークしなさい。

- (1) Now () the announcement has been made, we should just wait and see.
- (A) if (B) what (C) that
 (D) only (E) when
- (2) () does it take to walk from here to your home?
- (A) When (B) What hours (C) How much
 (D) How far (E) How long
- (3) Do you know you () to submit the final report by next Monday?
- (A) decide (B) are decided (C) suppose
 (D) are supposed (E) believe
- (4) My father enjoys cooking () my mother does.
- (A) as far as (B) as long as (C) as much as
 (D) so much as (E) as if
- (5) () he was not happy with the rule, John didn't make a complaint.
- (A) However (B) In spite of (C) Although
 (D) Even (E) But

- (6)
- (A) He ate too much and achieved five kilograms during the holiday.
 (B) She achieved her dream of becoming a doctor.
 (C) We can achieve more if we work together.
- (7)
- (A) My upper cousin joined the military last month.
 (B) The upper floors of the building have the best city views.
 (C) He hurt a muscle in his upper back while lifting boxes.
- (8)
- (A) That is the correct answer to the math question.
 (B) I'm not sure if this is the correct bus to the airport.
 (C) The weather is not correct for hiking today.
- (9)
- (A) The patient was still conscious after the accident.
 (B) He was not conscious and got a perfect score on the test.
 (C) I'm conscious of my pronunciation when I speak English.
- (10)
- (A) The club appointed her as the new manager.
 (B) After the interview, he was appointed to the position.
 (C) I need to appoint a hotel for our trip next week.

- (6) I () for the Hokuriku region this evening to join volunteer work for the first time.
- (A) am leaving (B) will leaving (C) have been leaving
 (D) departs (E) had been departing
- (7) What will most () happen after this scene?
- (A) highly (B) shortly (C) recently
 (D) always (E) likely
- (8) It goes () saying, studying abroad will change you in a positive way.
- (A) beyond (B) over (C) above
 (D) with (E) without
- (9) Older customers tend to find the online payment system rather ().
- (A) confusion (B) confusing (C) confused
 (D) conflict (E) complicate
- (10) I think () natural that young people spend hours using their mobile phones.
- (A) it (B) is that (C) so
 (D) so much (E) such

【Ⅲ】 次の会話を読んで、設問に答えなさい。

Kota is at a fast-food restaurant.

Clerk : Hi! Welcome to Burger Express. What can I get for you today?

Kota : Hi. I saw an ad for your new burger online. (1) again?

Clerk : Oh, the Spicy BBQ Melt?

Kota : Yeah, that's it! (2) it?

Clerk : It has bacon, cheese, lettuce, tomato, and our new special spicy BBQ sauce.

Kota : Sounds great. (3)?

Clerk : It's (4) spicy, but not too spicy. It's been very popular, so I think you'll love it.

Kota : OK, great. I'll have that.

Clerk : Would you like to (5) for an extra 300 yen? You can add fries and a drink.

Kota : Yes, please. Do you have milk? It might help if the burger is too spicy.

Clerk : Hal Good thinking! Yes, we do. That'll be 850 yen. Are you paying by cash?

問 会話文の空所 (1) ~ (5) に入れるのに最も適切なものを、(A) ~ (E) からそれぞれ1つ選んで、その記号をマークしなさい。

(1)

- (A) Who called it
- (B) What's it called
- (C) What's your name
- (D) What name
- (E) Can you order

(2)

- (A) What's in
- (B) What's up
- (C) Where is
- (D) Who has
- (E) Is that

(3)

- (A) Do you like spicy food
- (B) What spices are in it
- (C) What spice is it
- (D) Do you love it
- (E) How spicy is it

(4)

- (A) quick
- (B) quiet
- (C) quite
- (D) too
- (E) not

(5)

- (A) use it as a set
- (B) eat it with a set
- (C) set it up
- (D) make it a set
- (E) have sets

【Ⅳ】 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

Joan Hickson was an English actress who was born in 1906. She decided she wanted to act after a family trip to the theater when she was five years old. When Hickson became old enough to attend acting school, her parents did not particularly support her. However, after a few years of acting lessons, she got small roles in theater plays, and her career improved quite quickly.

By 1933, Hickson was appearing on television as well as in the theater, and took on larger roles, and began doing comedy, too. Fans of her work included the Queen of England, and the writer Agatha Christie. In 1946 Christie wrote a letter to Hickson, saying that she hoped Hickson would one day play the role of Miss Marple, one of Christie's most famous characters.

Hickson also worked in the United States. In 1968, she performed on Broadway, and she won a Tony Award* in 1979 for her role in the play "Bedroom Farce", by Alan Ayckbourn.

In 1984, the BBC began producing a new TV series of Agatha Christie stories. In this series, Hickson played the lead role of Miss Marple. The series was popular both in the UK and abroad, and Hickson really enjoyed the role. From 1984 to 1992, she made 12 series for the BBC. However, she decided to retire from this role, although not from acting, while the show was still popular.

Hickson said there were benefits to growing older. She thought her roles suited her face quite well as she got older. In total, Hickson appeared in more than 100 movies, and a large number of plays and TV shows. Her final TV show was broadcast in 1996, and the last film she appeared in was made in 1993.

Although she was a well-known actress, Hickson tried to live a normal life. Her husband was a doctor and they had two children together. The family lived in a quiet village outside London, and Hickson preferred being there to spending time in major cities. Her husband died in 1967, and Hickson did not marry again. Hickson died in 1998.

*Tony Award = トニー賞

問 次の英文 (A) ~ (O) の中から、本文の内容と一致しないものを5つ選んで、その記号をマークしなさい。

- (A) Hickson became an actress when she was five.
- (B) Hickson's parents did not strongly encourage her to become an actress.
- (C) By the mid-1930s, Hickson was working in a variety of roles.
- (D) Hickson had fans who were famous.
- (E) Agatha Christie is one of the most famous creations of Miss Marple.
- (F) Christie wrote to Hickson in order to say something about Hickson's career.
- (G) Hickson was given a prize by Alan Ayckbourn in the late 1970s.
- (H) The BBC made stories about Agatha Christie for more than 10 years.
- (I) The BBC shows were popular at the time Hickson chose to stop doing them.
- (J) Hickson saw some benefits to no longer being young.
- (K) Hickson had roles in over 100 films.
- (L) Hickson's final film role was completed before her last TV show was shown.
- (M) Hickson enjoyed living in a quiet village.
- (N) Hickson's husband played a doctor.
- (O) Hickson died many years after her husband did.

英語		●全ての学部・学科
一般選抜（後期日程）		
時間：60分	配点：100点	
解答：170ページ		

【Ⅰ】 次の（１）～（10）において、それぞれの英文（Ａ）～（Ｃ）のうち、下線が引かれた単語の使い方が最も不自然なものを選んで、その記号をマークしなさい。

- (1)
 (A) She throws the ball with impressive strength.
 (B) They threw the train at 8:15 AM to avoid being late.
 (C) Can you throw me the towel, please?
- (2)
 (A) Please don't touch the artwork in the museum.
 (B) She prefers to touch her coffee with sugar.
 (C) I just touch my phone's screen to unlock it.
- (3)
 (A) She grows her laundry on sunny days.
 (B) Farmers grow corn every year.
 (C) Children grow quickly in their first year.
- (4)
 (A) She guessed her keys until she found them.
 (B) I guess it will rain later this afternoon.
 (C) Can you guess the answer to this riddle?
- (5)
 (A) The team played with great spirit, even though they lost.
 (B) She wrote her phone number on a spirit of paper.
 (C) Some people believe the spirit leaves the body after death.

- (6)
 (A) I bought a new journalist to write down my daily thoughts.
 (B) The journalist asked the president several tough questions.
 (C) As a journalist, she has traveled to over twenty countries.
- (7)
 (A) The sun is the Earth's main source of energy.
 (B) Without a doubt, my favorite source is barbecue.
 (C) The internet is a valuable source of information.
- (8)
 (A) I often buy my lunch at the combination store next to my office.
 (B) A combination of stress and lack of sleep caused him to get sick.
 (C) This dish is a delicious combination of sweet and spicy flavors.
- (9)
 (A) Loud noises sometimes frighten my dog.
 (B) The new horror movie frightened her a lot.
 (C) He often frightens when he speaks English.
- (10)
 (A) Fixing the problem will take considerable time and effort.
 (B) He has been under considerable stress at work recently.
 (C) She is a considerable person, so everyone respects her.

【Ⅱ】 次の英文（１）～（10）の（ ）に入れるのに最も適切なものを、（Ａ）～（Ｅ）からそれぞれ１つ選んで、その記号をマークしなさい。

- (1) We hadn't met for many years, () it seemed just like yesterday.
 (A) and yet (B) but for (C) because
 (D) despite (E) since
- (2) Attendance does not matter () for your grades as your attitude in class does.
 (A) as many (B) barely (C) as much
 (D) very (E) hardly
- (3) To prepare for the marathon, Naoko has () every morning for a month.
 (A) ran (B) run (C) runs
 (D) running (E) been run
- (4) The biggest concern among students is () job hunting.
 (A) when it starts (B) when will start (C) when should start
 (D) when to start (E) when starting
- (5) () at the news of the accident, everyone in the room remained silent.
 (A) Shocking (B) Shocked (C) To shock
 (D) We shocked (E) After shocking

- (6) Which part of the story () complicated?
 (A) he finds (B) he will find (C) does he find
 (D) was he found (E) he found as
- (7) His work is slow, but he () for it with his surprising ideas.
 (A) picks up (B) takes off (C) speeds up
 (D) pays off (E) makes up
- (8) Many families () stopped traveling because of COVID-19 have started taking trips again.
 (A) who (B) whom (C) whose
 (D) whoever (E) however
- (9) Please read the instructions carefully before () to set up the PC.
 (A) attempt (B) attempted (C) attempting
 (D) you will attempt (E) will you
- (10) Extensive use of smartphones () slow down children's brain development.
 (A) is (B) are (C) believe that
 (D) is believed to (E) believed

【Ⅲ】 次の会話文を読んで、設問に答えなさい。

Ren, Max, and Mia are talking about a group project at school.

Ren : So, we need to choose a topic for our group project. (1)?

Max : I was thinking it would be cool to do something about a famous place in another country.

Mia : That's interesting. We could add something about (2) too.

Ren : I like that idea. A famous place, a festival, and maybe something about the culture.

Max : That sounds like a lot of work. (3) time?

Mia : We have a week, so if we start today and share the work between the three of us, I think we can do it.

Ren : Yeah, you're right. Let's each think of a famous place and then we can (4).

Max : OK, sounds good. I'll decide somewhere during lunch break.

Mia : Me too. We can chat online this evening to choose the best place.

Ren : I will be busy studying for tomorrow's test this evening, but (5).

Max : Yes, it'll be fine. We don't need to talk for long, just share some ideas.

問 会話文の空所 (1)～(5) に入れるのに最も適切なものを、(A)～(E) からそれぞれ1つ選んで、その記号をマークしなさい。

(1)

- (A) Useless ideas
- (B) Using ideas
- (C) Any ideas
- (D) My dears
- (E) Any deers

(2)

- (A) a famous place
- (B) a lot of work
- (C) a festive
- (D) another country
- (E) a festival

(3)

- (A) Did we have
- (B) Do we have enough
- (C) Do they have the
- (D) What is the
- (E) Is it my

(4)

- (A) decide a rest
- (B) think the best
- (C) decide where to continue
- (D) decide which is best
- (E) choose the sides

(5)

- (A) I'll try to join
- (B) I will do the test
- (C) do my best
- (D) I'll have lunch
- (E) I won't be fine

【Ⅳ】 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

Ned Beatty was an American actor. He was born in Kentucky in 1937. His father was a salesman, which was a job Beatty also had before acting became his only work. He attended university, but did not graduate.

From 1956 to 1971, Beatty's roles were mostly in small theaters, but in 1972 he got a main role in a big movie. "Deliverance" was one of the most important movies of 1972, and Beatty's character was a large part of the film's success. Beatty later said he acted like a salesman to get the role. He pushed the movie's director into choosing him by using skills he got back when he was selling things.

After "Deliverance", Beatty was never short of work again. In fact, he was often called the "busiest actor in Hollywood" by other people. As an example, in 1973 Beatty appeared in three television shows and three popular movies.

Beatty also had a wide range of roles. He could do serious acting, comedy, and appeared in action movies, horror movies, sports movies, and films made for children. His voice was used in "Toy Story 3" for one of the main characters.

Apart from "Deliverance" and "Toy Story 3", some of Beatty's best-known films include "Network", "Superman", and "Captain America". As for television shows, he appeared in "Roseanne", "Kojak", and "Law and Order", among many more.

Beatty never won any major prizes for his acting. However, Beatty said he liked not being as famous as many other actors with similar levels of skill. He felt that being too famous limited the types of roles an actor would be offered, and he preferred to be able to play any role he liked.

There was another famous American actor born in 1937 with the same family name. Warren Beatty and Ned Beatty are not related to each other at all, but many people wondered if they were, and Ned Beatty enjoyed joking about the situation.

Beatty was married four times and had eight children. One of them is a movie director and he and Beatty worked together on a film in 2013. Beatty died in 2021 in California.

問 次の英文 (A)～(O)の中から、本文の内容と一致しないものを5つ選んで、その記号をマークしなさい。

- (A) Beatty was born in the 1930s.
- (B) Beatty and his father worked together.
- (C) In 1972, Beatty appeared in a major movie.
- (D) "Deliverance" was an important movie when it was released.
- (E) Beatty got back to selling things after making "Deliverance".
- (F) Beatty was known for having plenty of work.
- (G) In 1973, Beatty had at least six acting roles.
- (H) Beatty sometimes appeared in scary movies.
- (I) "Kojak" and "Roseanne" are both television programs.
- (J) Beatty played both Captain America and Superman.
- (K) Beatty felt he was too famous.
- (L) Beatty was happy that his range of roles was wide.
- (M) Warren and Ned Beatty come from different families.
- (N) A son of Beatty's also works in the movie industry.
- (O) Beatty died in his hometown.

【1】 次の文章を読んで、問に答えなさい。

私は博士課程で、ヒトにいちばん近縁な現生の動物であるチンパンジーの野生での行動と生態を研究した。それにはアフリカに行かねばならないので、アフリカという土地と文化、歴史について学んだ。

実際に、国際協力機構（JICA）の専門家としてアフリカに赴任したのは1980年で、任務は、タンザニアの奥地に野生チンパンジーを歩いて見て回れる国立公園を設計することであった。それを実現するには、野生チンパンジーを追いかけ、彼らの行動と生態をつぶさに知らねばならない。

しかし、そのような国立公園をつくることの意義を理解し、協力してくれるアフリカ人を育てることも同様 importante である。現地の人びとの理解がなければ、国立公園は、アフリカ以外の金持ちにとつてのみ楽しい場所となり、あまり意味がないだろう。

ア、タンザニア着任の前に、アフリカについていろいろ調べて勉強した。そのなかには、アフリカの文化に関する文化人類学、社会人類学のブレンケン⑥もたくさん含まれていた。アフリカの大半はヨーロッパ列島の植民地であったが、1960年代には独立の嵐が吹き荒れ、70年代、80年代には、アフリカの多くの社会が激変を経験した。

私は、そのような時代のアフリカに行ったのだ。独立後の社会変容によって、アフリカの部族社会がどのように消滅したのか、そのダイナミクス⑤がどれほどのものだったのか、当時の文化人類学者などによる研究には、その重大さがよく描写されていた。

（中略）

2023年2月初め、久しぶりにタンザニアを訪れた。JICAの事業の1つで、日本の近代化の経験を途上国と共有する、JICAチニアという試みに参加したのである。この事業は、非西欧社会の1つである日本という国が、なぜどのようにして近代化を果たし、西欧に③②に匹敵する世界的地位を築けたのかを知り、その経験から、現在の途上国が何か得るものはなかを探る、というものだ。

この計画の1環で、私は、日本の科学技術の発展と日本の近代化との関係④、というビデオ講義を作成した。それまでに、日本の政治システム、経済活動、教育システムなどが、どのように近代化されてきたのかのビデオ教材はつくられていたのだが、科学技術と近代化との関連を扱ったものはなかった。

そこで、「日本が科学技術をどのように取り入れたのかは、重要な問題ではないですか」と問いかけたのがきっかけで、結局はそのビデオ教材を自分でつくることになった。

日本は、江戸時代には「鎖国」政策を採ってきた。その背景には、キリスト教の布教に伴って西欧に支配されることを阻むという大きな目標があった。

①、完全に西欧からの情報をシャットアウトしていただけではなく、キリスト教の教義と直接に関わらない情報は取り入れてきた。18、19世紀の西欧の近代科学の形成に伴う大きな思想的変革も、江戸時代の学者たちは、かなりリアルタイムで見えてきたようである。

②ウ、日本には古くからの優れた技術があった。手先の器用さに加えて、より優れたものに對する希求①というか、日本には、「X」があった。

そのうえで、中国の「Y」の理論ではなく、西欧の機械論的自然観を取り込み、西欧の地動説や天文学を取り入れていった。この日本の科学技術受容の過程には、目を見張るものがある。こんなことも、以前の私はよく知らなかったのだが、JICAのビデオ講義作成の過程でたくさん学んだ。

③エ、日本の18、19世紀の歴史、江戸幕府の崩壊から明治維新、そして、2つの大戦を経ての戦後日本の経済的フツコウという歴史は、現在のいわゆる「途上国」が、これから新たな社会を築いていくうえで、何かの参考になるのだろうか？しばらく振り返りにタンザニアを訪れた私は、④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿㏀㏁㏂㏃㏄㏅㏆㏇㏈㏉㏊㏋㏌㏍㏎㏏㏐㏑㏒㏓㏔㏕㏖㏗㏘㏙㏚㏛㏜㏝㏞㏟㏠㏡㏢㏣㏤㏥㏦㏧㏨㏩㏪㏫㏬㏭㏮㏯㏰㏱㏲㏳㏴㏵㏶㏷㏸㏹㏺㏻㏼㏽㏾㏿㐀㐁㐂㐃㐄㐅㐆㐇㐈㐉㐊㐋㐌㐍㐎㐏㐐㐑㐒㐓㐔㐕㐖㐗㐘㐙㐚㐛㐜㐝㐞㐟㐠㐡㐢㐣㐤㐥㐦㐧㐨㐩㐪㐫㐬㐭㐮㐯㐰㐱㐲㐳㐴㐵㐶㐷㐸㐹㐺㐻㐼㐽㐾㐿㑀㑁㑂㑃㑄㑅㑆㑇㑈㑉㑊㑋㑌㑍㑎㑏㑐㑑㑒㑓㑔㑕㑖㑗㑘㑙㑚㑛㑜㑝㑞㑟㑠㑡㑢㑣㑤㑥㑦㑧㑨㑩㑪㑫㑬㑭㑮㑯㑰㑱㑲㑳㑴㑵㑶㑷㑸㑹㑺㑻㑼㑽㑾㑿㒀㒁㒂㒃㒄㒅㒆㒇㒈㒉㒊㒋㒌㒍㒎㒏㒐㒑㒒㒓㒔㒕㒖㒗㒘㒙㒚㒛㒜㒝㒞㒟㒠㒡㒢㒣㒤㒥㒦㒧㒨㒩㒪㒫㒬㒭㒮㒯㒰㒱㒲㒳㒴㒵㒶㒷㒸㒹㒺㒻㒼㒽㒾㒿㓀㓁㓂㓃㓄㓅㓆㓇㓈㓉㓊㓋㓌㓍㓎㓏㓐㓑㓒㓓㓔㓕㓖㓗㓘㓙㓚㓛㓜㓝㓞㓟㓠㓡㓢㓣㓤㓥㓦㓧㓨㓩㓪㓫㓬㓭㓮㓯㓰㓱㓲㓳㓴㓵㓶㓷㓸㓹㓺㓻㓼㓽㓾㓿㔀㔁㔂㔃㔄㔅㔆㔇㔈㔉㔊㔋㔌㔍㔎㔏㔐㔑㔒㔓㔔㔕㔖㔗㔘㔙㔚㔛㔜㔝㔞㔟㔠㔡㔢㔣㔤㔥㔦㔧㔨㔩㔪㔫㔬㔭㔮㔯㔰㔱㔲㔳㔴㔵㔶㔷㔸㔹㔺㔻㔼㔽㔾㔿㕀㕁㕂㕃㕄㕅㕆㕇㕈㕉㕊㕋㕌㕍㕎㕏㕐㕑㕒㕓㕔㕕㕖㕗㕘㕙㕚㕛㕜㕝㕞㕟㕠㕡㕢㕣㕤㕥㕦㕧㕨㕩㕪㕫㕬㕭㕮㕯㕰㕱㕲㕳㕴㕵㕶㕷㕸㕹㕺㕻㕼㕽㕾㕿㖀㖁㖂㖃㖄㖅㖆㖇㖈㖉㖊㖋㖌㖍㖎㖏㖐㖑㖒㖓㖔㖕㖖㖗㖘㖙㖚㖛㖜㖝㖞㖟㖠㖡㖢㖣㖤㖥㖦㖧㖨㖩㖪㖫㖬㖭㖮㖯㖰㖱㖲㖳㖴㖵㖶㖷㖸㖹㖺㖻㖼㖽㖾㖿㗀㗁㗂㗃㗄㗅㗆㗇㗈㗉㗊㗋㗌㗍㗎㗏㗐㗑㗒㗓㗔㗕㗖㗗㗘㗙㗚㗛㗜㗝㗞㗟㗠㗡㗢㗣㗤㗥㗦㗧㗨㗩㗪㗫㗬㗭㗮㗯㗰㗱㗲㗳㗴㗵㗶㗷㗸㗹㗺㗻㗼㗽㗾㗿㘀㘁㘂㘃㘄㘅㘆㘇㘈㘉㘊㘋㘌㘍㘎㘏㘐㘑㘒㘓㘔㘕㘖㘗㘘㘙㘚㘛㘜㘝㘞㘟㘠㘡㘢㘣㘤㘥㘦㘧㘨㘩㘪㘫㘬㘭㘮㘯㘰㘱㘲㘳㘴㘵㘶㘷㘸㘹㘺㘻㘼㘽㘾㘿㙀㙁㙂㙃㙄㙅㙆㙇㙈㙉㙊㙋㙌㙍㙎㙏㙐㙑㙒㙓㙔㙕㙖㙗㙘㙙㙚㙛㙜㙝㙞㙟㙠㙡㙢㙣㙤㙥㙦㙧㙨㙩㙪㙫㙬㙭㙮㙯㙰㙱㙲㙳㙴㙵㙶㙷㙸㙹㙺㙻㙼㙽㙾㙿㚀㚁㚂㚃㚄㚅㚆㚇㚈㚉㚊㚋㚌㚍㚎㚏㚐㚑㚒㚓㚔㚕㚖㚗㚘㚙㚚㚛㚜㚝㚞㚟㚠㚡㚢㚣㚤㚥㚦㚧㚨㚩㚪㚫㚬㚭㚮㚯㚰㚱㚲㚳㚴㚵㚶㚷㚸㚹㚺㚻㚼㚽㚾㚿㜀㜁㜂㜃㜄㜅㜆㜇㜈㜉㜊㜋㜌㜍㜎㜏㜐㜑㜒㜓㜔㜕㜖㜗㜘㜙㜚㜛㜜㜝㜞㜟㜠㜡㜢㜣㜤㜥㜦㜧㜨㜩㜪㜫㜬㜭㜮㜯㜰㜱㜲㜳㜴㜵㜶㜷㜸㜹㜺㜻㜼㜽㜾㜿㝀㝁㝂㝃㝄㝅㝆㝇㝈㝉㝊㝋㝌㝍㝎㝏㝐㝑㝒㝓㝔㝕㝖㝗㝘㝙㝚㝛㝜㝝㝞㝟㝠㝡㝢㝣㝤㝥㝦㝧㝨㝩㝪㝫㝬㝭㝮㝯㝰㝱㝲㝳㝴㝵㝶㝷㝸㝹㝺㝻㝼㝽㝾㝿㞀㞁㞂㞃㞄㞅㞆㞇㞈㞉㞊㞋㞌㞍㞎㞏㞐㞑㞒㞓㞔㞕㞖㞗㞘㞙㞚㞛㞜㞝㞞㞟㞠㞡㞢㞣㞤㞥㞦㞧㞨㞩㞪㞫㞬㞭㞮㞯㞰㞱㞲㞳㞴㞵㞶㞷㞸㞹㞺㞻㞼㞽㞾㞿㟀㟁㟂㟃㟄㟅㟆㟇㟈㟉㟊㟋㟌㟍㟎㟏㟐㟑㟒㟓㟔㟕㟖㟗㟘㟙㟚㟛㟜㟝㟞㟟㟠㟡㟢㟣㟤㟥㟦㟧㟨㟩㟪㟫㟬㟭㟮㟯㟰㟱㟲㟳㟴㟵㟶㟷㟸㟹㟺㟻㟼㟽㟾㟿㠀㠁㠂㠃㠄㠅㠆㠇㠈㠉㠊㠋㠌㠍㠎㠏㠐㠑㠒㠓㠔㠕㠖㠗㠘㠙㠚㠛㠜㠝㠞㠟㠠㠡㠢㠣㠤㠥㠦㠧㠨㠩㠪㠫㠬㠭㠮㠯㠰㠱㠲㠳㠴㠵㠶㠷㠸㠹㠺㠻㠼㠽㠾㠿㡀㡁㡂㡃㡄㡅㡆㡇㡈㡉㡊㡋㡌㡍㡎㡏㡐㡑㡒㡓㡔㡕㡖㡗㡘㡙㡚㡛㡜㡝㡞㡟㡠㡡㡢㡣㡤㡥㡦㡧㡨㡩㡪㡫㡬㡭㡮㡯㡰㡱㡲㡳㡴㡵㡶㡷㡸㡹㡺㡻㡼㡽㡾㡿㢀㢁㢂㢃㢄㢅㢆㢇㢈㢉㢊㢋㢌㢍㢎㢏㢐㢑㢒㢓㢔㢕㢖㢗㢘㢙㢚㢛㢜㢝㢞㢟㢠㢡㢢㢣㢤㢥㢦㢧㢨㢩㢪㢫㢬㢭㢮㢯㢰㢱㢲㢳㢴㢵㢶㢷㢸㢹㢺㢻㢼㢽㢾㢿㣀㣁㣂㣃㣄㣅㣆㣇㣈㣉㣊㣋㣌㣍㣎㣏㣐㣑㣒㣓㣔㣕㣖㣗㣘㣙㣚㣛㣜㣝㣞㣟㣠㣡㣢㣣㣤㣥㣦㣧㣨㣩㣪㣫㣬㣭㣮㣯㣰㣱㣲㣳㣴㣵㣶㣷㣸㣹㣺㣻㣼㣽㣾㣿㤀㤁㤂㤃㤄㤅㤆㤇㤈㤉㤊㤋㤌㤍㤎㤏㤐㤑㤒㤓㤔㤕㤖㤗㤘㤙㤚㤛㤜㤝㤞㤟㤠㤡㤢㤣㤤㤥㤦㤧㤨㤩㤪㤫㤬㤭㤮㤯㤰㤱㤲㤳㤴㤵㤶㤷㤸㤹㤺㤻㤼㤽㤾㤿㥀㥁㥂㥃㥄㥅㥆㥇㥈㥉㥊㥋㥌㥍㥎㥏㥐㥑㥒㥓㥔㥕㥖㥗㥘㥙㥚㥛㥜㥝㥞㥟㥠㥡㥢㥣㥤㥥㥦㥧㥨㥩㥪㥫㥬㥭㥮㥯㥰㥱㥲㥳㥴㥵㥶㥷㥸㥹㥺㥻㥼㥽㥾㥿㦀㦁㦂㦃㦄㦅㦆㦇㦈㦉㦊㦋㦌㦍㦎㦏㦐㦑㦒㦓㦔㦕㦖㦗㦘㦙㦚㦛㦜㦝㦞㦟㦠㦡㦢㦣㦤㦥㦦㦧㦨㦩㦪㦫㦬㦭㦮㦯㦰㦱㦲㦳㦴㦵㦶㦷㦸㦹㦺㦻㦼㦽㦾㦿㧀㧁㧂㧃㧄㧅㧆㧇㧈㧉㧊㧋㧌㧍㧎㧏㧐㧑㧒㧓㧔㧕㧖㧗㧘㧙㧚㧛㧜㧝㧞㧟㧠㧡㧢㧣㧤㧥㧦㧧㧨㧩㧪㧫㧬㧭㧮㧯㧰㧱㧲㧳㧴㧵㧶㧷㧸㧹㧺㧻㧼㧽㧾㧿㨀㨁㨂㨃㨄㨅㨆㨇㨈㨉㨊㨋㨌㨍㨎㨏㨐㨑㨒㨓㨔㨕㨖㨗㨘㨙㨚㨛㨜㨝㨞㨟㨠㨡㨢㨣㨤㨥㨦㨧㨨㨩㨪㨫㨬㨭㨮㨯㨰㨱㨲㨳㨴㨵㨶㨷㨸㨹㨺㨻㨼㨽㨾㨿㩀㩁㩂㩃㩄㩅㩆㩇㩈㩉㩊㩋㩌㩍㩎㩏㩐㩑㩒㩓㩔㩕㩖㩗㩘㩙㩚㩛㩜㩝㩞㩟㩠㩡㩢㩣㩤㩥㩦㩧㩨㩩㩪㩫㩬㩭㩮㩯㩰㩱㩲㩳㩴㩵㩶㩷㩸㩹㩺㩻㩼㩽㩾㩿㪀㪁㪂㪃㪄㪅㪆㪇㪈㪉㪊㪋㪌㪍㪎㪏㪐㪑㪒㪓㪔㪕㪖㪗㪘㪙㪚㪛㪜㪝㪞㪟㪠㪡㪢㪣㪤㪥㪦㪧㪨㪩㪪㪫㪬㪭㪮㪯㪰㪱㪲㪳㪴㪵㪶㪷㪸㪹㪺㪻㪼㪽㪾㪿㫀㫁㫂㫃㫄㫅㫆㫇㫈㫉㫊㫋㫌㫍㫎㫏㫐㫑㫒㫓㫔㫕㫖㫗㫘㫙㫚㫛㫜㫝㫞㫟㫠㫡㫢㫣㫤㫥㫦㫧㫨㫩㫪㫫㫬㫭㫮㫯㫰㫱㫲㫳㫴㫵㫶㫷㫸㫹㫺㫻㫼㫽㫾㫿㬀㬁㬂㬃㬄㬅㬆㬇㬈㬉㬊㬋㬌㬍㬎㬏㬐㬑㬒㬓㬔㬕㬖㬗㬘㬙㬚㬛㬜㬝㬞㬟㬠㬡㬢㬣㬤㬥㬦㬧㬨㬩㬪㬫㬬㬭㬮㬯㬰㬱㬲㬳㬴㬵㬶㬷㬸㬹㬺㬻㬼㬽㬾㬿㭀㭁㭂㭃㭄㭅㭆㭇㭈㭉㭊㭋㭌㭍㭎㭏㭐㭑㭒㭓㭔㭕㭖㭗㭘㭙㭚㭛㭜㭝㭞㭟㭠㭡㭢㭣㭤㭥㭦㭧㭨㭩㭪㭫㭬㭭㭮㭯㭰㭱㭲㭳㭴㭵㭶㭷㭸㭹㭺㭻㭼㭽㭾㭿㮀㮁㮂㮃㮄㮅㮆㮇㮈㮉㮊㮋㮌㮍㮎㮏㮐㮑㮒㮓㮔㮕㮖㮗㮘㮙㮚㮛㮜㮝㮞㮟㮠㮡㮢㮣㮤㮥㮦㮧㮨㮩㮪㮫㮬㮭㮮㮯㮰㮱㮲㮳㮴㮵㮶㮷㮸㮹㮺㮻㮼㮽㮾㮿㯀㯁㯂㯃㯄㯅㯆㯇㯈㯉㯊㯋㯌㯍㯎㯏㯐㯑㯒㯓㯔㯕㯖㯗㯘㯙㯚㯛㯜㯝㯞㯟㯠㯡㯢㯣㯤㯥㯦㯧㯨㯩㯪㯫㯬㯭㯮㯯㯰㯱㯲㯳㯴㯵㯶㯷㯸㯹㯺㯻㯼㯽㯾㯿㰀㰁㰂㰃㰄㰅㰆㰇㰈㰉㰊㰋㰌㰍㰎㰏㰐㰑㰒㰓㰔㰕㰖㰗㰘㰙㰚㰛㰜㰝㰞㰟㰠㰡㰢㰣㰤㰥㰦㰧㰨㰩㰪㰫㰬㰭㰮㰯㰰㰱㰲㰳㰴㰵㰶㰷㰸㰹㰺㰻㰼㰽㰾㰿㱀㱁㱂㱃㱄㱅㱆㱇㱈㱉㱊㱋㱌㱍㱎㱏㱐㱑㱒㱓㱔㱕㱖㱗㱘㱙㱚㱛㱜㱝㱞㱟㱠㱡㱢㱣㱤㱥㱦㱧㱨㱩㱪㱫㱬㱭㱮㱯㱰㱱㱲㱳㱴㱵㱶㱷㱸㱹㱺㱻㱼㱽㱾㱿㲀㲁㲂㲃㲄㲅㲆㲇㲈㲉㲊㲋㲌㲍㲎㲏㲐㲑㲒㲓㲔㲕㲖㲗㲘㲙㲚㲛㲜㲝㲞㲟㲠㲡㲢㲣㲤㲥㲦㲧㲨㲩㲪㲫㲬㲭㲮㲯㲰㲱㲲㲳㲴㲵㲶㲷㲸㲹㲺㲻㲼㲽㲾㲿㳀㳁㳂㳃㳄㳅㳆㳇㳈㳉㳊㳋㳌㳍㳎㳏㳐㳑㳒㳓㳔㳕㳖㳗㳘㳙㳚㳛㳜㳝㳞㳟㳠㳡㳢㳣㳤㳥㳦㳧㳨㳩㳪㳫㳬㳭㳮㳯㳰㳱㳲㳳㳴㳵㳶㳷㳸㳹㳺㳻㳼㳽㳾㳿㴀㴁㴂㴃㴄㴅㴆㴇㴈㴉㴊㴋㴌㴍㴎㴏㴐㴑㴒㴓㴔㴕㴖㴗㴘㴙㴚㴛㴜㴝㴞㴟㴠㴡㴢㴣㴤㴥㴦㴧㴨㴩㴪㴫㴬㴭㴮㴯㴰㴱㴲㴳㴴㴵㴶㴷㴸㴹㴺㴻㴼㴽㴾㴿㵀㵁㵂㵃㵄㵅㵆㵇㵈㵉㵊㵋㵌㵍㵎㵏㵐㵑㵒㵓㵔㵕㵖㵗㵘㵙㵚㵛㵜㵝㵞㵟㵠㵡㵢㵣㵤㵥㵦㵧㵨㵩㵪㵫㵬㵭㵮㵯㵰㵱㵲㵳㵴㵵㵶㵷㵸㵹㵺㵻㵼㵽㵾㵿㶀㶁㶂㶃㶄㶅㶆㶇㶈㶉㶊㶋㶌㶍㶎㶏㶐㶑㶒㶓㶔㶕㶖㶗㶘㶙㶚㶛㶜㶝㶞㶟㶠㶡㶢㶣㶤㶥㶦㶧㶨㶩㶪㶫㶬㶭㶮㶯㶰㶱㶲㶳㶴㶵㶶㶷㶸㶹㶺㶻㶼㶽㶾㶿㷀㷁㷂㷃㷄㷅㷆㷇㷈㷉㷊㷋㷌㷍㷎㷏㷐㷑㷒㷓㷔㷕㷖㷗㷘㷙㷚㷛㷜㷝㷞㷟㷠㷡㷢㷣㷤㷥㷦㷧㷨㷩㷪㷫㷬㷭㷮㷯㷰㷱㷲㷳㷴㷵㷶㷷㷸㷹㷺㷻㷼㷽㷾㷿㸀㸁㸂㸃㸄㸅㸆㸇㸈㸉㸊㸋㸌㸍㸎㸏㸐㸑㸒㸓㸔㸕㸖㸗㸘㸙㸚㸛㸜㸝㸞㸟㸠㸡㸢㸣㸤㸥㸦㸧㸨㸩㸪㸫㸬㸭㸮㸯㸰㸱㸲㸳㸴㸵㸶㸷㸸㸹㸺㸻㸼㸽㸾㸿㹀㹁㹂㹃㹄㹅㹆㹇㹈㹉㹊㹋㹌㹍㹎㹏㹐㹑㹒㹓㹔㹕㹖㹗㹘㹙㹚㹛㹜㹝㹞㹟㹠㹡㹢㹣㹤㹥㹦㹧㹨㹩㹪㹫㹬㹭㹮㹯㹰㹱㹲㹳㹴㹵㹶㹷㹸㹹㹺㹻㹼㹽㹾㹿㺀㺁㺂㺃㺄㺅㺆㺇㺈㺉㺊㺋㺌㺍㺎㺏㺐㺑㺒㺓㺔㺕㺖㺗㺘㺙㺚㺛㺜㺝㺞㺟㺠㺡㺢㺣㺤㺥㺦㺧㺨㺩㺪㺫㺬㺭㺮㺯㺰㺱㺲㺳㺴㺵㺶㺷㺸㺹㺺㺻㺼㺽㺾㺿㻀㻁㻂㻃㻄㻅㻆㻇㻈㻉㻊㻋㻌㻍㻎㻏㻐㻑㻒㻓㻔㻕㻖㻗㻘㻙㻚㻛㻜㻝㻞㻟㻠㻡㻢㻣㻤㻥㻦㻧㻨㻩㻪㻫㻬㻭㻮㻯㻰㻱㻲㻳㻴㻵㻶㻷㻸㻹㻺㻻㻼㻽㻾㻿㼀㼁㼂㼃㼄㼅㼆㼇㼈㼉㼊㼋㼌㼍㼎㼏㼐㼑㼒㼓㼔㼕㼖㼗㼘㼙㼚㼛㼜㼝㼞㼟㼠㼡㼢㼣㼤㼥㼦㼧㼨㼩㼪㼫㼬㼭㼮㼯㼰㼱㼲㼳㼴㼵㼶㼷㼸㼹㼺㼻㼼㼽㼾㼿㽀㽁㽂㽃㽄㽅㽆㽇㽈㽉㽊㽋㽌㽍㽎㽏㽐㽑㽒㽓㽔㽕㽖㽗㽘㽙㽚㽛㽜㽝㽞㽟㽠㽡㽢㽣㽤㽥㽦㽧㽨㽩㽪㽫㽬㽭㽮㽯㽰㽱㽲㽳㽴㽵㽶㽷㽸㽹㽺㽻㽼㽽㽾㽿㿀㿁㿂㿃㿄㿅㿆㿇㿈㿉㿊㿋㿌㿍㿎㿏㿐㿑㿒㿓㿔㿕㿖㿗㿘㿙㿚㿛㿜㿝㿞㿟㿠㿡㿢㿣㿤㿥㿦㿧㿨㿩㿪㿫㿬㿭㿮㿯㿰㿱㿲㿳㿴㿵㿶㿷㿸㿹㿺㿻㿼㿽㿾㿿

し、どのようにすれば新たな目標を達成できるのか、筋道は誰にしろわからないのである。ということとは、新たな目標に関して言えば、いままでの国も「a」なのではないか「b」というのは、これまでの世界観、文明史観のうえでの「c」であるのだが、その世界観、文明史観を変えねばならぬといった、新たな目標に向かう筋道は誰も知らない。だから、どの国も「d」なのだ。

そんなことを考えてみると、まじ資金的な余裕はあるだろうという点で、現在の「先進国」は有利かもしれない。とにかく、豊かなたから。

しかし、豊かさを支えているのが現在の仕組みであり、仕組み自体を変えねばならないというのであれば、この点には有利には働かないかもしれない。「オ」いままでの常識による豊かさをもたないシステムで動いている途上国のほうが、変革に対する高い自由度をもっているかもしれない。

私は、いまの閉塞的な社会状況で、あまり希望をもてない日本人学生が、これからの社会について真剣に考えているタンザニア人の学生と話す機会をもてば、双方にとってキチコウな刺激になるのではないかと感じた。人びとがどんな立場に置かれていようと、地球は1つなのだから。

〔長谷川眞理子「美しく残酷なヒトの本性」による〕

問1 ④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿㏀㏁㏂㏃㏄㏅㏆㏇㏈㏉㏊㏋㏌㏍㏎㏏㏐㏑㏒㏓㏔㏕㏖㏗㏘㏙㏚㏛㏜㏝㏞㏟㏠㏡㏢㏣㏤㏥㏦㏧㏨㏩㏪㏫㏬㏭㏮㏯㏰㏱㏲㏳㏴㏵㏶㏷㏸㏹㏺㏻㏼㏽㏾㏿㐀㐁㐂㐃㐄㐅㐆㐇㐈㐉㐊㐋㐌㐍㐎㐏㐐㐑㐒㐓㐔㐕㐖㐗㐘㐙㐚㐛㐜㐝㐞㐟㐠㐡㐢㐣㐤㐥㐦㐧㐨㐩㐪㐫㐬㐭㐮㐯㐰㐱㐲㐳㐴㐵㐶㐷㐸㐹㐺㐻㐼㐽㐾㐿㑀㑁㑂㑃㑄㑅㑆㑇㑈㑉㑊㑋㑌㑍㑎㑏㑐㑑㑒㑓㑔㑕㑖㑗㑘㑙㑚㑛㑜㑝㑞㑟㑠㑡㑢㑣㑤㑥㑦㑧㑨㑩㑪㑫㑬㑭㑮㑯㑰㑱㑲㑳㑴㑵㑶㑷㑸㑹㑺㑻㑼㑽㑾㑿㒀㒁㒂㒃㒄㒅㒆㒇㒈㒉㒊㒋㒌㒍㒎㒏㒐㒑㒒㒓㒔㒕㒖㒗㒘㒙㒚㒛㒜㒝㒞㒟㒠㒡㒢㒣㒤㒥㒦㒧㒨㒩㒪㒫㒬㒭㒮㒯㒰㒱㒲㒳㒴㒵㒶㒷㒸㒹㒺㒻㒼㒽㒾㒿㓀㓁㓂㓃㓄㓅㓆㓇㓈㓉㓊㓋㓌㓍㓎㓏㓐㓑㓒㓓㓔㓕㓖㓗㓘㓙㓚㓛㓜㓝㓞㓟㓠㓡㓢㓣㓤㓥㓦㓧㓨㓩㓪㓫㓬㓭㓮㓯㓰㓱㓲㓳㓴㓵㓶㓷㓸㓹㓺㓻㓼㓽㓾㓿㔀㔁㔂㔃㔄㔅㔆㔇㔈㔉㔊㔋㔌㔍㔎㔏㔐㔑㔒㔓㔔㔕㔖㔗㔘㔙㔚㔛㔜㔝㔞㔟㔠㔡㔢㔣㔤㔥㔦㔧㔨㔩㔪㔫㔬㔭㔮㔯㔰㔱㔲㔳㔴㔵㔶㔷㔸㔹㔺㔻㔼㔽㔾㔿㕀㕁

問5

③とあるが、その理由として最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- A アフリカの部族社会は列強から独立した後の社会変容によって激変しており、さらに年月を経てタンザニアも新たな社会を築き始めていたから。
- B 現在の世界を成り立たせている経済システムが地球のバランスを崩しているが、その問題がまったく指摘されずさらに経済発展を進めようとしているから。
- C 自由と人権を重んじようとする近代的な社会制度が世界中で広く実現したために、近年ではそれに反する動きが国際的に起ってきただけから。
- D 西欧の近代文明が築いてきた経済システムが資源や生態系の問題をひき起こしており、現在の世界は文明のあり方そのものを問い直すべき段階にあるから。
- E 第二次大戦後から始まった大量生産・大量消費の時代はすでに終わりを迎えており、経済システムの再構築が世界的に進められているから。

問6

- a a 途上国 b 途上国 c 途上国 d 先進国
- B a 先進国 b 途上国 c 途上国 d 先進国
- C a 途上国 b 先進国 c 途上国 d 途上国
- D a 先進国 b 先進国 c 先進国 d 途上国
- E a 途上国 b 先進国 c 先進国 d 途上国

問7

- A 国際的な支援を行うJICAの活動を経験した筆者は、異文化の理解と国際協力の重要性を実感し、未来の社会を支える若者の教育を支援する活動に力を注いだ。
- B 西欧の科学技術を受容してきた日本の歴史を学んだ筆者は、タンザニアの発展により積極的に役立つことが必要と考え、科学技術の発展を伝える活動に尽力した。
- C 生物の研究から始まり国立公園の設計にも携わった筆者は、独自の世界観・文明史観を持つようになり、日本とアフリカ諸国との協力関係をより強化することが必要だと考えるようになった。
- D 長年アフリカと関わる研究をしてきた筆者は、近年の訪問で持続可能な社会の必要性を感じ、新たな目標に向かってという点でどの国も同じ段階にあると考えるようになった。
- E 多年にわたる活動からアフリカの社会変容を現地で体験した筆者は、日本の近代化との比較から新たな知見を得て、それをタンザニアで広める活動を展開したいと考えようになった。

問8

- A 本文の展開の説明として最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。
- B 生物学の専門家として国際的な活動に参加するようになった経緯を説明した後で、西欧社会と非西欧社会の対比から現在の先進国が率先して取り組むべき課題に言及し、今後のアフリカ社会の発展のために哲者の交流が不可欠だと述べている。
- C 野生生物を観察できる国立公園の実現には現地の人びとの理解が必須であることを述べ、変容するアフリカ社会と近代化を果たした日本との比較を重視しながら、先進国が経済的な豊かさを背景にして今後も役割を果たすべきだと主張している。
- D 専門分野の研究をきっかけにアフリカの文化・歴史を学んだという個人的経験や背景を述べ、一旦は日本の近代化経験の重要性に着目したものの、現在は文明の転換点にあるという認識から新しい視点が必要だと主張している。
- E 国際協力の事業に参加した経験を時系列で説明した後で、日本が過去に西欧の近代的な科学や技術を独自の方法で受容した歴史に注目して、現在の先進国の豊かさをもったシステムを途上国でも実現できる可能性が高いと述べている。

(二)

次の二つの文章を読んで問いに答えなさい。なお、設問の都合上、本文を適宜改めている。

「繰り言のうにははべれと、尽きもせずうけやましくめでたくはべるは、大斎院より上東門院へ、「つれづれ思ひぬべき物語さぶらふ」と尋ね参らせたまへりけるに、紫式部を召して、「何をか参らすべ」とおほせられければ、「めづらしきものは何かはべるべき。新しく作りて「参らせたまへかし」と申しければ、「作れ」とおほせられけるを、うけたまはりて、「源氏」を作りたりけるこそ、いみじくめでたくはべれ」と言ふ人はければ、また、「いま宮仕へもせ里にはべりける折、かかるもの作り出たりけるによりて、「召し出でられて、それゆゑ紫式部といふ名はつけたり、とも申すは、いつれかまことにてはべらむ。その人の日記といふものはべりしも、「参りけるははじめばかり、恥づかしうも、心にくも、また添ひ苦しうもあらむずらむと、おのおの思へりけるほどに、いと思はずにほげつき。かたはて、「文字をたに引かぬさまなりければ、かく思はず、と友達ども思はる」などこそ見えてはべれ」。

(「無名草子」より)

この物語のおこりに説きありと言へども、大斎院より上東門院へ、「めづらかなる草子やはべる」と尋ね申させ給ひけるに、「うつほ草子」とやうの古物語は目撃されたれば新しく作り出だしてたまふべきよし、式部におほせられければ、石山寺に通夜してこの事を祈り申けるに、折しも八月十五夜の月湖水に映りて、心の澄みわたるまに物語の風情空にかびけるを、忘れぬきにとて、まづ須磨・明石の両巻を書き始めけり。これによりて、須磨の巻に「今宵は十五夜なりけり」とおぼしめて」とははべるとかや。

- 注 大斎院………蓮子内親王、文芸に造詣が深く、多くの物語を収集していたという記録がある。
- 上東門院………紫式部が仕えた藤原彰子。一条天皇の中宮。
- 参りけるははじめばかり………紫式部が彰子のもとに出仕した当初。
- おのおの………ここでは紫式部の仲間の女房たちを指す。後文の「友達ども」も同様。
- 一文字をたに引かぬさま………紫式部は、同僚の女房たちから文学的才能をひけらかしていると思われることを避けるため、蓮子の素養があることを人前では示さないように振る舞っていた。
- 石山寺………滋賀県大津市にある寺院。琵琶湖の南に位置する。
- 通夜………寺院や神社に参籠して終夜祈願すること。

問1

①②の解釈として最も適当なものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。

- ① 恥づかしうも
- A 控えめに振る舞つて
- B きまりが悪そうで
- C 憤み深く
- D 内気で
- E 立派で
- ② かたはにて
- A 堅物で
- B 頑固者で
- C 未熟者で
- D 不器量で
- E うっかり者で

問2

a d の助動詞の意味として最も適当なものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。

問3

A 意志 B 詠嘆 C 過去 D 完了 E 強意 F 推量 G 尊敬

問4

A 大斎院 B 上東門院 C 紫式部 D 友達ども E 聞き手 F 読者

問5

- 次のA～Dのうち、「無名草子」のみに当てはまるものには1を、「河海抄」のみに当てはまるものには2を、両者とも当てはまるものには3を、両者ともに当てはまらないものには4をマークしなさい。
- A 「源氏物語」は、大斎院に献上するために、上東門院の命によって紫式部が書いたという言い伝えがある。
- B 上東門院は、「竹取物語」「うつほ物語」のような古い物語ではなく、新作を大斎院に献上しようと考えた。
- C 紫式部は、参籠した石山寺で仲秋の名月の晩に、まづ須磨・明石巻から「源氏物語」を書き始めた。
- D 出仕当初、紫式部は同僚女房たちから近寄りがない人物なのだろうと思われていた。

次の文章は「源氏物語」の起筆に関する伝承について説明したものである。これを読んで後の(1)(2)に答えなさい。

「無名草子」が成立した鎌倉時代初期には、紫式部が「源氏物語」を書き始めた時期について、宮仕え前、宮仕え後の二説があり、すでに「源氏物語」の執筆に関する正確な経緯は不明になっていた。「説提示した『無名草子』でも、語り手は「Y」と述べている。また、室町時代に成立した、「源氏物語」の注釈書である「河海抄」には、石山寺に参籠した紫式部が本堂から琵琶湖の水面に映る満月を見て物語の構想を得たという「石山参籠伝説」が見える。しかし、この説はあくまでも伝説の域を出ず、本居宣長も「Z」の中で「妄説なり」と断じている。

- (1) 「Y」に入れるのに最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。
- A どちらが本当なのでしょう
B どちらも信憑性が薄いようです
C どちらが真実かわかりません
D どちらも偽りだとは思えません
- (2) 「Z」に入る本居宣長の著作を次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。
- A 湖月抄
B 源注拾遺
C 源氏物語玉の小櫛
D 修紫田舎源氏
E 窓変源氏物語

国語

一般選抜（前期2日目）

時間：60分 配点：100点

解答：170ページ

- 国際文化学部
- 人間科学部
- 商学部
- 生命科学部
- 芸術学部
- 経済学部
- 地域共創学部

【-1】

次の文章を読んで問いに答えなさい。なお、設問の都合上、本文の一部を省略している。

③イリヨウや農業、犯罪捜査や監視、金融、雇用、消費者動向、交通システムというように、AI導入で大変化がもたらされる領域はかなりの範囲に及び、産業界がこの技術に色めき立つのも理解できます。そして、これらの領域にはいくつもの共通の特徴があります。すなわち、病気の進行にしても、金融の変化にしても、雇用や消費者動向にしても、予測はある一定の連続的な変化の先を見通します。突発的に状況が大きく変化することは、あまり起こりそうにもありません。犯罪捜査にしても、犯人にはある同一性があって、その人の行動パターンや体格が急に変わってしまうことは、まずないでしょう。逆に言えば、①これらの条件が満たされない②AIはその弱点をロテリさせようか？ 関東大震災や神戸の大震災があったしろう先行するケースはわずからずから、震災についての大量のデータが集まっていたわけではありません。被害状況も実に多様で、それぞれに応じ、迅速かつ総合的な対応が求められました。熟達した防災専門家ならば、こうした際には経験知に基づき確度の高い判断をします。そのような経験知の構造化には、AIよりも、デジタルアーカイブのほうが適しています。（A）

同じことは、二〇一九年秋の台風災害のような場にも言えて、長野や千葉、神奈川県で多くの川が氾濫して思わぬ被害がもたらされました。巨大台風が来ることはデータから正確にわかっていましたが、その結果、突然、想定外の事態が生じたのです。このプロセスには複雑に諸要因が絡まりあっており、AIのシナリ⑤ア、これに対処できるのは、AIではなく責任感のある人間です。AIは大規模な既存データに基づいた統計的な知ですので、そのようなフレイムを超えてしまう事態には無力なのです。

同じように、「X」。AIは、既存の経済データに基づいて、投資判断はかなり正確にすることができそうですが、突然の恐慌は予測できません。バブル経済が危険な水準にあることは示せても、それがいつ、どのように破綻していくかは予測不能なのです。ですから一度恐慌が生じると、劇的な変化にとりあえずの対応策しか示すことができないでしょう。そうする間にも事態は変化し、最初の答えと次の答えが矛盾すること③パンに生じるでしょう。イ、恐慌だけでなく、暴動やデモ、二〇一九年の香港での市民運動のような大規模な社会変化が起きていくと、AIがそれまでのデータに基づいて前提としていたことが成り立たなくなります。（B）

さらに、二〇二〇年一月以降、中国から世界に急拡大した新型コロナウイルスのような感染症の大流行に対しても、AIは有効な解決策を示すたけではありません。今日、中国はAI技術では米国と覇権を競うほどの大躍進を誇っていますが、武漢におけるこの感染症拡大にはまったく無力でした。感染症の流行は、いくつかの条件下で典型的な指数関数的拡大のパターンをとるので、十分な過去のデータと予防体制があれば対策を立てられます。ウ、中国国内にそのような体制はまるでなく、ジンタイな被害が発生したのです。中国政府は、インターネットを流れる情報に対して徹底した監視体制を敷いていますが、街中で広がる病原菌をまったく制御できなかったのです。感染症は、韓国、イタリア、イラン、米国と広がっていききましたが、その拡大の速度や経路をAIが予測できたわけではありません。（C）

他方、AIは未来の戦争の有力な手段ですが、和平交渉を進めていく有力な手段にはありません。和平のためには、戦争状態にある両陣営の権力状況や地域内の複雑な社会秩序、国際情勢に配慮し、タイミングを選んで針を通すようなセンサイとで交渉を進めていかなければなりません。それに何よりも、関係者間の信頼関係の構築が前提になります。エ、そこでの根本は、データではなく信頼なのです。同じように、AIはある土地の不動産価格の変化を、データさえ十分ならば正確に予測するでしょうが、その地域がどんな街になっていくべきなのか、街づくりの指針は示しません。仮に示したとしても、それは似たような諸要素の統計的分布に基づくものから、創造的なプランにはなりません。要するに、AIが理念や執念を持つことはなく、信義のために己を犠牲にすることもありません。（D）

つまり、その事象の発生回数が少なかったり、突発的であったりする場合や、複雑な文脈において総合的な判断力が必要とされるような場合には、AIは決して問題の有力な解決手段とはならないのです。オ、AIは、稠密で連続的なデータ空間の中で起こる事象については、有効な解決策を示せます。しかし、その空間が隙間だらけで、断裂が入り、様々な非連続線が走っているような場合には、AIは要素の配置や位置づけを測る地となる空間を構成できず、諸要素の識別も未来の予測も信頼度の低いものとならざるを得ません。

やや違う言い方をすると、AIには歴史の大きな危機を突破する力が根本的にないということです。キャシー・オニールは、彼女自身がAIについて知悉したデータサイエンティストですが、「ビッグデータはa」を成文化する。ビッグデータからbは生まれない。cを創るには、モラルのある想像力が必要であり、そのような力をもちつのは人間だけだ」という言葉を本の結論にしています。私も、まったく同感です。膨大なdのデータの中に人間では気づけないパターンを発見し、その延長線上でeを予測する点で、AIは本当にパワフルで有用なのですが、それだけなのです。（E）そのような「延長線上」ということが成り立たない非連続局面を、AIは跳躍することができません。

そして、AIが戦争兵器になれても平和交渉の担い手にはなれないということは、AIは特定分野で有能な官僚にはなれ

ても、人々をまとめるリーダーにはなれないということです。なぜならリーダーは、強い責任感を持つて他の人々の思いや期待を受け、命がけの躍進をしなければならないからです。そのようなことは、A I はしません。なぜならA I は機械だからです。しかも、過去のデータに見えないパターンを見出す能力に特化した機械です。ですからそれは、膨大な資料を溜め込んで処理できないか、処理してもミスだらけの官僚に比べればるかに有能になれても、〔Y〕リーダーにはなれません。突発的な危機が社会を襲ったり、歴史が危機の中で劇的な変動を迎えたりするとき、A I は過去の連続性にこだわります。

〔古見隆哉「知的創造の条件 A I 的思考を超えるヒント」による〕

注 デジタルアーカイブ……情報や資料などをデジタル方式で保存するシステム。
ビッグデータ……人間ではすべてを把握することが困難である程の巨大なデータ群。

問1 ⑥のカタカナと同じ漢字を用いるものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。

- | | | | | |
|---|---|---------------|---|------------------|
| ⑥ | A | ゼンリョウな人柄で知られる | A | 窓ガラスがケツロする |
| | B | シュリョウ採集生活をする | B | ロマン電車に乗る |
| | C | ホウリョウを折る | C | 熱いフロに入る |
| | D | 自宅でリョウウする | D | ダンロに火を入れる |
| | E | セイリョウな空気を吸う | E | ワイロを受ける |
| ③ | A | リョウデイで食事を摂る | A | ハンリョウ的な部品を使う |
| | B | テイネイな挨拶をする | B | 雑草がハンショクしている |
| | C | 走行中の電車がテイシする | C | ハンセンに乗って海を渡る |
| | D | テイボウを修繕する | D | ショハンに事情で休業する |
| | E | 作業のコウテイを短縮する | E | 荷物をハンニユする |
| ④ | A | 復興にリョクする | A | 社会がハンセンする |
| | B | ジンゾウを悪くしてしまう | B | 山奥でセンニンのような生活をする |
| | C | ジンアイにあふれた人 | C | 天然素材のセンイ製品を選ぶ |
| | D | 刺客のキョウジンに倒れる | D | 大声で商品のセンデンを行う |
| | E | ゲキジン災害に指定する | E | 夏場は食材のセンドが早く落ちる |

問2 ア「オ」に入れるのに最も適当なものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。

- | | | | | | | |
|---|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | A | なぜなら | A | たとえば | E | また |
| | B | なぞに | B | ひとえに | D | もとより |
| | C | さしあたり | C | さしあたり | E | やがて |
| | D | ゆえに | D | しかも | D | やはり |
| | E | はたして | E | つまり | E | ひいては |
| オ | A | たえ | A | いまだに | D | そのうえ |
| | B | はたして | B | たしかに | E | おおいに |
| | C | つまり | C | たしかに | D | まるで |
| | D | おおいに | D | たしかに | E | おおいに |

問3 ①とは、どのような条件か。その説明として最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- A 考慮しなければならぬ領域がかなりの広範囲に及ぶが、その領域内では同一の共通点が見出せるという条件。
B 出来事の変化や事物の性質に一定の連続性や共通性があり、突如として起こる変化がほとんどないという条件。
C ある事柄が将来どう変化していくか予測が難しい場合でも、予測の必要な領域はさほど広くはないという条件。
D 将来どう変化していくかが分からないことも、従来のデータから予測すること自体は可能であるという条件。
E 予測できなかった突発的な出来事が発生したとしても、すみやかに予測の修正をすることができるという条件。

問4 ②の本文中における意味として最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- A 非常に激しい
B 非常に広大な
C 非常に恐ろしい
D 非常に広大な
E 非常に根深い

問5 次の文は本文中の〔A〕〔E〕のどこに入れるのが最も適当か。一つを選び、その記号をマークしなさい。
しかし人間は、責任感からしばしばそうした行動や決断をするのです。

問6 〔X〕に入るものとして最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- A A I は経験知に基づく社会変化への対応にも無力であるように思います。
B A I は想定を超える社会の突発的な変化にも無力であるように思います。
C A I は個人の問題以上に社会的な問題に対して無力であるように思います。
D A I は想定される経済的な変化にはきわめて有用であるように思います。
E A I は規模の小さい経済問題の解決としては有用であるように思います。

問7 a「e」に入れる語句の組み合わせとして最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| a | A | 過去 | B | 過去 | C | 未来 | D | 過去 | E | 未来 |
| | B | 過去 | B | 過去 | C | 未来 | D | 過去 | E | 未来 |
| | C | 未来 | C | 未来 | D | 過去 | E | 未来 | | |
| | D | 未来 | D | 過去 | E | 未来 | | | | |
| | E | 過去 | E | 未来 | | | | | | |

問8 〔Y〕に入るものとして最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- A 既存のデータから未来を予測して、人々に安心感を与えられるような
B どんな危機の中にあつても動じず、当面の解決策を提示できるような
C 資料が膨大でも判断ミスをせず、人々にその能力を認められるような
D 物事を統計的に判断することができ、人々の信頼を勝ち取れるような
E 未来へのビジョンを創造し、そこに向けて人々を導いていくような

問9 本文の展開についての説明として最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- A 現代社会に広く浸透しているA I に頼りすぎることの危険性について問題提起したうえで、複雑な現代社会の中で、固的な判断しかできないA I のように過去の連続性にとらわれすぎることの危険性を説いている。
B A I、デジタルアーカイブ、人間の三者を交互に対比させながら、性質や特徴によって分類された現代社会の様々な問題をよりよく解決するための方策を、具体例を多く用いることで分かりやすく明らかにしている。
C 災害や恐慌、戦争など、これまで人類が経験してきた様々な問題を例に挙げ、A I だけでは問題の解決につながらないことを説得しながら、A I を適用する分野を縮小すべきであるとの結論を導いている。
D A I が有効に機能する分野について具体的に述べつつ、その特徴を分析することを通してA I の限界を明らかにし、A I とは異なる人間の特徴や役割を、様々な具体例を豊富に用いることで浮き彫りにしている。
E 人間がA I の判断に頼りすぎている分野が広範囲に及んでいることを例示し、A I に頼ることの危険性を逆説的に繰り返して述べることで、人間の思考力や判断力が低下している現状に警鐘を鳴らしている。

【二】 次の和歌と文章を読んで問いに答えなさい。

I 味飯を水に醸みなし我が待ちらしかはかつてなし直にしあらねば
右、伝へてはいはく、昔、娘あり。その夫を相別れて、恨み恋ひて年を経たり。その時、夫、さらに他妻を取り、正身は来ずて、ただ異物のみを贈る。これに困りて、娘はこの恨むる歌を作りて、これに還し醸ふ、といふ。
(「万葉集」による)

昔、武蔵なる男、京なる女のもとに、「聞こゆればはづかし、聞こえねば苦し」と書き、上書きに「むさしあふみ」と書きておこせ後、音もせずなりにければ、京より女、
II 武蔵、鎧さすがにかけ、頼むには間はぬもつらし問ふもうるさし
とあるを見てむ、たへがたき心地し「Y」
III 問へばいふ問はねば恨む武蔵、鎧かかるをりにや人は死ぬらん
注 味飯を水に醸みなし……味の良い飯を水のようになめらかに醸造して、の意。米客の接待のために酒を造ること
を言う。
その夫を相別れて……夫と離れ離れになつて。
異物……贈り物。
上書き……手紙の表書き。
むさしあふみ……武蔵国で作られた鎧(武蔵鎧)のこと。鎧は、鞍の両側に下げて足を乗せる馬具。
武蔵国で他の女と逢つたという意を込める。
さすが……武蔵鎧を下げる筆を取り付ける金具。「さすがに」(それでもやはり、)の意が掛けられている。
問はぬ……「問ふ」は、男が便りをする意。

問1 ①②の解釈として最も適当なものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。
① かつてなし
A 今のところ思い当たらない
B 過去の記憶にもない
C 十分ではない
D 全くない
E もつたない
② 音もせずなりにければ
A 連絡が途絶えてしまったので
B 馬の足音も聞こえなかったため
C 土産もよこさなかったところ
D 恐縮して何も言えなかったところ
E 相手の女に入れ込んでしまったので

問2 アーオの文法的説明として最も適当なものを、次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。
A 四段活用動詞の一部
B 上二段活用動詞の一部
C 形容詞の一部
D 形容動詞の一部
E 過去の助動詞
F 断定の助動詞
G 完了の助動詞
H 伝聞の助動詞
I 存在の助動詞
J 強意の助動詞

問3 X、Zの主語として最も適当なものを、次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。
A 「武蔵なる男」
B 「京なる女」
C 「武蔵なる男」が武蔵国で逢つた女
Y 「Y」に入る言葉として最も適当なものを、次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。
A けり
B き
C ける
D けれ
E しか

問4 I、IIの和歌に関する説明として適当でないものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。
A Iの「かひ」とは、女が款待するための酒を造り男の訪れを待った、その価値のことである。
B IIの「かけて」には、鎧を馬の両側にかける意と心にかかる意が掛けられている。
C IIの第四句・結句は、「聞こゆれば苦し」という言葉に依拠しており、相手に対する心の葛藤を表している。
D IIIの初句・二句は、IIの第四句・結句に依拠しており、対処に困る相手の反応について述べている。
E IIIの「武蔵鎧」か「をり」は、IIの表現を受けて用いられた縁語である。

問6 次のa、cのうち、「万葉集」の内容にのみ合致するものは1を、「伊勢物語」の内容にのみ合致するものは2を、両書に共通するものには3を、両書ともに書かれていないものには4をマークしなさい。

a 男と女は、男が他の女と逢つたことをきっかけに離れて暮らすようになった。
b 女は、男が自分の許にこないことを嘆く内容の和歌を詠んだ。
c 女が和歌を詠んだのは、男が音信不通になった後であった。
甲に該当する国を、左の地図の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。



問8 「万葉集」から「伊勢物語」の間に成立した作品を次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。
A 古事記
B 更級日記
C 十六夜日記
D 日本書紀
E 万葉代匠記

国語	●国際文化学部	●経済学部
	●人間科学部	●地域共創学部
	●商学部	●生命科学部
	●芸術学部	
一般選抜（前期3日目）		
時間：60分 配点：100点		
解答：170ページ		

【1】

次の文章は、様々な本の読み方について述べたものの一部である。これを読んで問いに答えなさい。
最後の読み方は積ん読である。これは買った本を机の上に積んだまま読まないでおくことを言うのだから、正確には読みのうちに読まない。積ん読は一般にはよくないこととして非難されるのがふつうである。曰く「本は買ったなら読まない」と意味がない。確かに正論である。（A）

私は昔はそのように信じていた。そして買った本は読むように心がけていた。学生時代には買える本の数も限られている。しかし教師になると、すぐに読みたい本だけでなく、少し関係のある本や、今はいらなくてもいつかは使う可能性のある本を大量に買うようになる。――「買ったなら読む」は実行できなくなるや、必然的に積ん読になる。

非難的になることが多い積ん読であるが、私はこれにはふたつの効用があると思っている。ひとつは前に述べたことだが、昨今の出版事情が深く関係している。大量の書籍が出版され、本の回転が異常に速くなったことである。書店に並んだ本は、それほど時間をおかずに店頭から消えてしまう。売られているうちに買わざるを得ないのである。ここに専門書は出版部数が少ないので、ヒカク短時間で在庫切れまたは絶版になってしまい、手に入らなくなる。だから積ん読は、――「1」という本屋さんの業務を、個人が代行しているようなものである。

積ん読には、もうひとつ効用がある。いかに買っても読まないとはいえず、全然読まずに本棚に直行ということはない。目次くらいはざっと目を通す。すると後ほど何かの機会に、そういえばあのことが書いてあった本がどこにあったはずだという記憶がよみがえり、本棚から引っ張り出すということがままある。こうなると積ん読状態だった本は、拾い読みの対象となり、シワ状態を脱してお役を果たすことになる。（B）

一般の図書と学術的な専門書のちがいがどこにあるか存じない。一般図書は書いてあることがやさしく、専門書は内容がむずかしいと答えた人は失格である。ナンカイン一般書もあれば、平易な専門書もある。

両者のちがいは「参考文献リストがあるかどうか」である。参考文献の有無は、一般書と専門書の目的のちがいに由来する。一般書の場合でも、著者はたくさん読んだ文献を参考にして書くのがふつうである。本書と例外ではない。しかし、参考にした文献をリストにして明示することは少ない。それは一般書では、――「内容のオリジナリティーが問われることがなく、また著者は自由に自分の意見を述べることが多いからである。キョクタンに言え、何の根拠もない主観的な独断でもよいのである。独断のユニークさが読者を引きつけることもある。

しかし、学術的な専門書は事情がちがう。専門書を書くときは、今まで行われてきた先行研究を踏まえて、何か新しいことを論証しようとするのがふつうである。論証のためには、その基となる客観的根拠を示さなくてはならない。（C）
エッセイならば、「日本語は世界に稀なユニークな言語だ」と「①「見解を述べることは許されない。著者がそのように判断する」「②「な専門書では、「日本語はユニークな言語だ」とだけ述べて済ませることは許されない。著者がそのように判断する」「③「な根拠を示さなくてはならない。このためには、過去に日本語を研究した書物、論文をあげて、著者の見解を裏付けるような証拠を提示しなくてはならないのである。その証拠のありかを示すのが、参考文献リストである。

あなたが勉強を始めたのなら、これから専門書を読む機会が増えることだろう。専門書を読むときは、あなたが手にしている一冊の本は、他の無数の本への入り口だと考えなくてはならない。その入り口の役目を果たすのは、言うまでもなく巻末に添えられた参考文献である。（D）

参考文献を見れば、その本がどの程度専門的に書かれた本かわかる。勉強する人の立場から言えば、参考文献リストはこれから学ぼうとする学問分野のナビゲーターなのである。

では具体的に参考文献リストをどう使えばよいのだろうか。――「重要な文献を探す手掛かりとして使う。複数の本の参考文献にあげられている本は、まちがいないくその分野の基本文献であり、必ず読まなくてはならないものである。一冊の本にしかあがっていない文献は、重要度の低い文献である可能性が高い。繰り返しになるが、読書に使える時間は限られている。ましてや仕事を持つ社会人ならばなおさらである。効率的に勉強するには、自分が読まなくてはならない文献をできるだけ早く知ることである。それには参考文献リストが役立つのである。

私は大学の教員をしているので、学生からいろいろな質問をされる。そのなかでも多いのは、「自分は〇〇を勉強したいと思うのだが、それにはどんな本を読めばいいか」という質問である。（E）

実は学生からこの質問をされると、私はちよつとがっかりする。それはこの質問をする人は、自分で文献を探す能力（あくは一般に情報を探索する能力）が高くないと告白していることになるからである。どの分野でも定評のある基本文献がある。学生はそれを知らないので、手取り早く先生に聞くというのは、もちろん理解できるし、非難されるべきものでもない。――「あまりに安易になぜねられて、こちらがその都度文献を紹介してあげると、自分で見つける能力が身につかないのではないかと心配してしまうのである。

さてここから参考文献リストのふたつめの使用法なのだが、それは「次に読むべき文献を見つける」というものである。一冊の本を読み参考文献リストを見れば、必ず次に読まなくてはならない文献が見つかるはずである。それはなぜだろうか。それは「本は決して一冊でカンヅクするものではない」からである。本というのは、広大な無数の本の海に浮かぶ一冊

なのである。他の本との関係がまったくなく、北天にただひとつ輝く孤絶した星のような本というのは存在しない。オリジナリティーが重要視される詩や小説のような分野ですらそうなのである。――「客観性を重んじる学術的な専門書には、過去の研究のヒバシキ検討、他の学者の見解へのサンセイ・反折、複数の調査データの吟味など、他の文献の情報がさまざまな形で盛り込まれている。これらは同じ数だけの他の文献へ至る道なのである。本を読むということは、いわば一冊の本を出発点として、手掛かりとなる糸をたぐりながら、本から本へと渡り島のように渡り歩く作業だと言ってもいいだろう。本読みの巧者とは、この渡りの作業が巧みな人と言うのである。（東郷雄二「独学の技術」にちよる）

問1 ― ⑥のカタカナと同じ漢字を用いるものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。

- | | | | | | |
|---|----------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|
| ⑥ | A 観光客がキュウゾウする | B マイゾウキンを減らす | C ナインゾウ脂肪を減らす | D ショウゾウガを描く | E 卒業生からキゾウされた |
| ⑦ | A 開発シンケツを注ぐ | B SF映画のケツテイパン | C 英知をケツシユウする | D 世紀のケツサクを生み出す | E 傷口をセイケツに保つ |
| ⑧ | A 霧のせいではシカイが悪い | B 祖母をセイジョする | C カイジョウ映画を見る | D 注意報がカイジョされた | E 作業をタンカイ的に進める |
| ⑨ | A 高台にナンする | B ヒボンな才能を発揮する | C 地域ごとにヒカクする | D カメラがヒシヤタイを捉える | E 条約をヒジュンする |
| ⑩ | A タンキは損毀 | B 作業をフクシンする | C タンジョウな日常生活 | D 色彩にノウウツをつける | E センタン技術を駆使する |
| ⑪ | A 君にはコウサンだ | B 大企業のサンカに入る | C 花粉がヒサンする | D サンジヨ会員を募る | E シンサンをなめる |

問2 ― 「ホ」に入れるのに最も適当なものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。

- | | | | | | |
|---|--------|--------|-------|--------|---------|
| イ | A しかし | B ただし | C または | D いわんや | E そうすると |
| ロ | A かくして | B とりわけ | C もはや | D 必ずしも | E どうやら |
| ハ | A ます | B 結局 | C そして | D ところで | E なるほど |
| ニ | A 突然 | B すなわち | C ただ | D もともと | E したがって |
| ホ | A ましてや | B 単に | C いわば | D いきなり | E ところが |
- 問3 ― 「I」に入れるものとして最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。
- A たくさん本を売る B 在庫を抱える C 顧客にアピールする D 問題から買い取る
- 問4 ― 「①」「③」に入れるものの組み合わせとして最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。
- ① ② ③
- | | | | | | |
|-------|-------|-------|---------|---------|---------|
| ① 個人的 | ② 学術的 | ③ 説得的 | A ① 個人的 | B ② 主観的 | C ③ 説得的 |
| ① 客観的 | ② 主観的 | ③ 暫定的 | D ① 客観的 | ② 学術的 | ③ 説得的 |
- 問5 次の文は、「A」「E」のどこに入れるのが最も適当か、一つを選び、その記号をマークしなさい。
- その根拠はしばしば文献であり、またさまざまな調査データである。
- ~~~~~aとあるが、その理由として最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。
- A そんな質問をする人からは、質問を追究しようとする意欲があまり伝わってこないから。
- B そのような質問をする人は、自ら情報を探すが低いと言っているようなものだから。
- C 大学のようなところでは、そのように簡単にすぎる質問をすることは避けるべきだから。
- D そんな質問をする人は、自分で文献を見つけ出す能力がないに違いないから。
- E そのように安易な質問をする人には、教えてあげられることはないと感じるから。
- ~~~~~bとあるが、ここではどういう人のことを言っているか。最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。
- A 本というものが無数の本の中の一冊であることを認識し、それらの本を手当たり次第に読みあさりながら、目的とする知識にたどり着ける人。
- B 専門書は客観的であることが重要であるため、他の様々な研究やヒバシキ検討、調査データなど、一冊の本に込められている情報を精密に読み取ることができる人。
- C あるテーマに関連する本をできるだけ網羅的に読み、それらの議論の相互関係や全体像を自分なりに構築することができる人。
- D 一冊の専門書には、その参考文献リストに次に読むべき文献が書いてあるため、その指示に従って次々に本を読んでいる人。
- E 専門書を読むに際して、その研究が過去のどのような他の文献と関わっているのかを見抜き、それらの関連する文献を次々にたぐりよせるように読める人。

問 8

本文の内容と合致するものはどれか。最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- A 本を買っただけで読まずに置いておくのはよくないことだと言われるが、買っただけでも読んだつもりになるのだから決して書められるべきことではない。
- B 本を買っただけで読まずに置いておくのはよくないこととされるが、目次だけでも目を通しておけば、後で必要になった時、手に取ることができる点は評価される。
- C 専門書と一般図書との違いは、内容が難しいかやさしいか、内容にオリジナリティーやユニークさがあるかどうかの違いである。
- D 一冊の本は他の無数の本への入り口であり、その多くの本を忙しい人が効率的に読むためにあるのが参考文献リストである。
- E 勉強したい分野において推奨される本は、まず指導する教員に教えてもらい、そこから広大な無数の本の海に漕ぎ出すように次々と読み進んでいけばよい。

問 9

本文の文章展開を説明したのとして最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- A まず積ん読について、なぜよくないと言われるのか、積ん読には本当に効用がないのかを考察し、次に一般図書と専門書の見分け方を紹介した後、専門書の複雑な内容を理解するための読み方を具体的に説明し、初学者を学術の世界へと誘うという流れになっている。
- B まず積ん読は、昨今の出版事情など諸々の理由から致し方ないことであり、実際に本を読まないことが必ずしもよくないことだとは言えないと述べ、次に学術の世界における一般図書と専門書の扱いの違いについて、具体例をあげながら初学者に説明している。
- C まず一般的には非難される積ん読にも、効用がふたつあることを経験に基づき述べ、次に一般図書と専門書の決定的な違いは内容の難易と参考文献リストにあることを示し、学術の世界に入ろうとする初学者にとって不可欠な読書のノウハウを伝えている。
- D まず積ん読という、あまりよくないとされる本の読み方の意外な効用を紹介し、次に一般図書と専門書の大きな違いとして参考文献リストの有無を挙げ、その利用法を説明することで、これから学術の世界に入る初学者への指南を行っている。
- E まず積ん読の効用を説明し、これを積極的に推奨する理由を述べた後、一般図書と専門書の内容面での違いや参考文献リストの利用法の違いについて説明し、初学者に向けて学術の世界における読書の心得を説いている。

【二】

次の文章は『平家物語』の一節である。都で評判の白拍子・仏御前は、権勢を誇る平清盛（入道相国）のお召しがないことを不満に思い、招きのないまま屋敷に参上したが、すげなく追い返されてしまう。しかし、清盛の寵愛する白拍子・祇王御前のとりなしによって、清盛の前で自慢の舞と歌を披露することができた。これを讀んで聞いて答へなさい。

祇王御前は、髪姿よりはじめて、みめかたち美しく、声よく御上手でありければ、^注なじかは舞も損ずべき。心も及ばず舞ひすまじたりければ、入道相国舞にめで給ひて、仏に心をうつされけり。仏御前、「こはそれば何事さぶらふぞや。もとよりわらはは推参の者にて、出だされ参らせさぶらひしを、祇王御前の申状によつてこそ、召し返されてもさぶらふに、かやうに召しおかれなば、祇王御前の思ひ給はん心のうちはづかしうさぶらふ。はやはや、暇を賜うて、出ださせおはしませ」と申しければ、入道、「すてその儀あるまじ。ただし祇王があるをはかるか。その儀ならば祇王をこそ出ださめ」とそのたまひける。仏御前、「それまた、いかでかきさる御事さぶらふべき。もろとも召しおかれんだにも、心憂うさぶらふべきに、まして祇王御前を出ださせ給て、わらはを一人召しおかれなば、祇王御前の心のうち、はづかしうさぶらふべし。おのづから後まで忘れぬ御事ならば、召されてまたは参るとも、今日は暇を賜はらむ」とぞ申しける。入道、「なんであ、その儀あるまじ。祇王とうとう罷り出でよ」とお使かかねて三度までそ立てられけり。

祇王もとより思ひまうけたる道なれども、さすがに昨日今日とは思ひよらず。いそぎ出づべき由、しきりに^注たまふあひだ、掃き拭ひ塵拾はせ、見苦しき物ども取りしたためて、出づべきにこそさだまりけれ。一樹のかげに宿りあひ、同じ流れをむすぶだに、別れはかなしきならひぞかし、ましてこの二年が間、住みなれし所なれば、名残も惜しうなしくて、かひなき涙ぞこぼれける。さてもあるべき事ならねば、祇王すでに今はかうとて出でけるが、なからん跡の忘れがたにもどや思ひけむ、障子に泣く泣く、「一首の歌をぞ書きつけける。

明え出づるも枯るるも同じ野辺の草いづれか秋にあはではつべき

さて車に乗つて宿所に帰り、障子のうちに倒れふし、ただ泣くよりほかの事ぞなき。母や妹これを見て、「いかにやいかに」と問ひけれども、とかうの返事にも及ばず。供したる女に尋ねてぞ、さる事ありとも知りてんげれ。

注 なじかは……どうして、の意。

推参……自分から一方的に押しかけること。

おのづから……もしも。万が一。

一樹のかげに流れをむすぶ……はんのわずかな縁、ちよつとした知り合い、の意。

知りてんげれ……「知りてけれ」に同じ。

問 1

①②の解釈として最も適当なものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。

① 心も及ばず

② 心憂うさぶらふ

……X・Yはどういうことか。最も適当なものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。

A 祇王御前が退出すること B 仏御前を退出させること C 仏御前を解雇すること

D 祇王御前に遠慮すること E 祇王御前と対決すること

問 3 ……I・IIの敬意の対象を次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。（重複選択可）

A 仏御前 B 祇王御前 C 清盛 D 清盛の使者 E 読者

問 4 a・dの助動詞の意味として最も適当なものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。

A 受身 B 過去 C 尊敬 D 意志 E 願望 F 断定

G 推量 H 完了

問5 ③は具体的にどのようなことだと考えられるか。最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- A 白拍子として清盛に寵愛されているが、いずれ飽きられ、清盛のもとを去ることになるであろうこと。
B 権力者お抱えの白拍子として生きることに疑問を感じようになり、母や妹と共に出家を決心すること。
C 芸能の世界において、いつかは自分を凌駕する実力の白拍子が現れ、世間の評判も人気も奪われること。
D 清盛専属の白拍子として清盛の屋敷で過ごしてきたが、将来的に独立できる日を心待ちにしていたこと。
E 白拍子としての確かな実力に自信をもっていたが、いつか才能の限界に直面する時がくるであろうこと。

問6

- A 「同じ野辺の草」は、同じ白拍子である祇王自身と仏御前のことを喩えている。
B 「枯る」に、清盛に捨てられる意を含めた「離る」が掛けられている。
C 「秋」に、清盛邸の自室を明け渡す意を含めた「空き」が掛けられている。
D 白拍子の境遇を哀しむつも、清盛に対して感謝と畏敬の念を表している。
E 本文中の和歌についての説明として正しいものは〇を、正しくないものには1をマークしなさい。

問7

- A 流麗で情緒的な和文体で、簡潔で躍動的な漢文訓読体が融合した、和漢混交文で語られる。
B 琵琶法師の語りにより広く親しまれ、その後の文学や演劇などに大きな影響を与えた。

国語		●国際文化学部 ●人間科学部 ●商学部 ●生命科学部 ●芸術学部
一般選抜（前期4日目）		●経済学部 ●地域創創学部
時間：60分	配点：100点	
解答：171ページ		

【1】 次の文章は一九七六年に出版された書籍の一部である。これを読んで問いに答えなさい。なお、設問の都合上、本文の一部を省略している。

文章雑誌などでは、いつも論争^①と起れ、といった意見が出されているが、いっそうに論争らしいものはあらわれない。こんな無風状態で文壇の栄えるはずがないではないか。そこでまた、もつと論争を、という掛け声になるのだろう。論争よ芽生えよと待っている。まあ種はまはえようがない。かりに種をまいてあっても、不毛の地なら芽を出すことは難しい。（A）

企業の人たちは、とにかく会議が多くてやり切れない、とぼす。会議があれば議論をするだろう。議論すれば意見が対立してa場面もあるに違いない。とすれば文壇は無風、無論争としても、会議、会議の企業では、さぞ論争が多いだろうと考えたくなる。ところがそうではない。会議はするが、たいた議論もない。ただ会議が踊るだけらしい。

ア、種はまいていて、論争にならないということだ。われわれの社会は論争不毛の地だと考えるほかない。日本人や日本語には、どこか本質的に論争とはなじまないところがあるのだろう。そういう人間が、そういう言葉を使って議論や会議をしても、実りのある結果にはなりにくい。ときたま論争といわれるものがあるが、目をそむけたくなる泥仕合になつてしまふ。それを承知のうえで、論争待望論なら、野次馬根性かコマースリズムの手先であつて、真面目に相手にするまでもない。

社会における人と人とのかわり合い方をランボウ^②につに分けると、演劇的関係と、なれ合い^③の関係になる。演劇的関係というのは、ワレとナンジの対立をおもしろい^④と見る人たちのあいだで発達するものだ。他人と意見を異にするのはわかり切ったことで、それを率直にのべ合つて何が悪いかと考える。そういう人たちの社会で演劇が栄えるのである。

それに対して、なれ合い^⑤の社会では、心に思つても口には出さない、イ、顔色^⑥ツブリにも出さない。へたにほんとうのことを言へば、決定的対立を招くおそれがある。b。言うべきことも暗黙的に速回しに伝える。以心伝心が重んじられ、腹芸^⑦が幅をきかす。

こういう社会では演劇が育ちにくい。芝居はあつても、人間と人間とが衝突する葛藤を描くドラマではなく、義理と人情の板ばさみにわたった人間の苦しみ^⑧が主題である。（B）人間に見られるこの演劇的関係と、なれ合い^⑨の関係の違いは、それぞれ社会で用いられる言語の性格にも反映する。演劇的関係の支配する社会では、ドラマティックな論理の対立を尖鋭に打ち出す言葉が発達している。これが演劇に適しているのはもちろんだが、冷静な批判にも欠かせないパイタイである。論争を嫌らない。攻撃されたら反撃するが、カラツとしていて、妙に内攻して怨念のものが立ちこめる、ということはない。（C）

なれ合い^⑩。社会の言語ではそれはゆかない。自分を他と区別することをはばかる。第一人称の「私」をなるべく避けようとするから、主語の隠れた言い方が多くなる。そのためソフトでビミウな言葉や敬語法は高度に発達して、すばらしい文学詩歌の伝統をつくっている半面、演劇や哲学は不振にならざるを得ない。

われわれの住んでいるのは、このなれ合い^⑪の人間関係と、なれ合い^⑫の言語の社会である。種をまいても論争が芽生えぬのは当然前である。外国をまねて企業が会議をしていても、会議らしくならなくともしかたがない。なれ合い^⑬。社会が、なれ合い^⑭。言語を使つてうまくゆかないのは論争ばかりではない。ウ。書評も、もともと演劇的関係においてこそ順調に育つものだ。それをわれわれは、なれ合い^⑮の社会と同じ性格の言語において書評を考えている。書評の名で呼ばれるものはおびただしくあるが、本来の書評とはすこし性格が違うのである。

書評をする人間は本をワレとナンジの関係で見ているのではなく、著者、作者を横目でうかがいながら、間接に挨拶をしている挨拶書評が多い。エ。それが結構通用するのである。書評でうっかり本音を吐いたりすれば、著者から一生、口もきいてももらえなくなる。

すつきりとさわやかな批判がすくないのも、同じ根をもつた現象である。言語の特性は五十年や百年では変わるものではない。そうだとすれば、にわかに論争や書評が活況になることは望み薄である。（D）感情をまじえず、乾いたスタイルで花は紅、柳は緑と言いつつ切ることの難しさが日本語である。論争には向かないが、そのかわり座談にはうつつてつである。ほかの国には類例のない座談会記事というものが雑誌にきざりて、読者にたいへんコウビョウである。議論したり、自分の主張をこり押しするのではない。ゆるやかなテーマについて、一馳走をつつきながら、心に浮ぶよしなしごとを、そこはかとなく語り合っていると、いつしか時間になる。その雰囲気が出ていればいいのだ。論争などが始まつたら楽しい座談会は台なしになる。

会社の会議にしても、議題の処理もさることながら、出席者の和をはかるのに思ひのほか大きな役割を果たしている。論理より雰囲気である。（E）われわれの国は西太平洋上に浮んだ軍艦のような形をしているが、その中に住んでいる人間も軍艦人間が多い。集団的に孤立しているのだ。集団内部、なれ合い^⑯の関係によっており、外部へ出ないかぎりヘイオソに生きて行かれる。文壇も企

【二】 次の文章を読んで問いに答えなさい。

注 今昔、一条の摂政殿の住み給ひける桃園は今世尊寺なり。そこにて摂政、季の御説経行はる時に、山、三井寺、奈良のやむごとなき学生を擇びて、請はれたりければ、皆参りたりけるに、夕座を待つ程に、僧共居並みて、或いは経を讀み、或いは物語などしてなむ居たりける。

寝殿の南面を御説経所に設ひたりければ、其の御説経所に居並みて有る程に、南面の山池などのみじくおもしろきを見て、山階寺の僧中算が云はく、「あはれ、此の殿の本立は異所には似ずかし」と云ひけるを、傍らに木寺の基僧と云ふ僧居て、此れを聞くまに、「奈良の法師こそ高麗き者は有れ、物云は賤しき者な、木立」とこそ云へ、「木」と云ふやむな。うしろめたなきの言や」と云ひて、爪をはたとす。中算かく云はれて、「悲しく申してけり。さらば御前をば、小寺の小僧とこそ申すべかりけれ」と云ひければ、有りと有る僧共皆此れを聞きて、音を放ちておびたしく咲ひけり。其の時に、摂政殿此の咲ふ音を聞き給ひて、「何事を咲ふぞ」と問はせ給ひければ、「僧共有りのままに申しければ、殿、此れは中算がかく云はむ」とて、基僧が前にて云ひ出だしたる事を、何でか心を得ずして、基僧が、案に落ちてかく云はれたるこそつたなけれ」と仰せ給ひければ、僧共いよいよ咲ひて、其れより後、小寺の小僧と云ふ異名は付きたるなりけり。「あちきなく物告めして、異名付きたる」とてなむ、基僧悔しがりける。此の基僧は仁和寺の僧なり。木寺に住みけるに依りて木寺の基僧とは云ふなり。

注 一条の摂政殿……藤原伊尹のこと。京都北郊の桃園に私邸の桃園邸を構えていた。

季の御説経……春と秋に国家安泰を祈願するため、僧を招いて数日にわたって行う仏教法会。

山、三井寺、奈良……山は比叡山延暦寺のこと。三井寺は滋賀県大津にある園城寺の通称。奈良は南都の寺々。

やむごとなき学生……仏教の学識に深く通じた学僧。

山階寺……奈良の興福寺の別称。

爪をはたとす……指の爪を親指の腹に当てて音をたてること。ここでは非難のしぐさ。

問1 ①～④の解釈として最も適当なものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。

① 異所には似ずかし

A ほかの場所へは替えられない
B ほかの場所には不似合いだ
C ほかの場所こそふさわしい
D ほかのものと不釣り合いだ
E ほかとは比べ物にならない

② 聞くまに

A 聞いたとおり
B 聞くにつれて
C 聞くやいなや
D 聞きながら
E 聞いたので

③ うしろめたなきの

A 心動かす
B 心もとない
C 油断ならない
D 気にもとめない
E 思いきりのいい

④ 何でか心を得ずして

A なぜか察しえないで
B なぜか用意しないで
C なぜか承知しないで
D なぜか警戒もしないで
E なぜかたしなみもなく

問2 ……ivの主旨は誰か。最も適当なものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。(重複解答可)

A 一条の摂政殿 B やむごとなき学生 C 中算 D 基僧 E 作者

問3 ……甲・乙・丙の「木」の読み方の組み合わせとして最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

A 甲「き」・乙「き」・丙「き」 B 甲「き」・乙「き」・丙「き」 C 甲「き」・乙「き」・丙「き」
D 甲「き」・乙「き」・丙「き」 E 甲「き」・乙「き」・丙「き」 F 甲「き」・乙「き」・丙「き」
G 甲「き」・乙「き」・丙「き」 H 甲「き」・乙「き」・丙「き」

問4 ①～④の文法的説明として最も適当なものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。

A 受身の助動詞 B 自発の助動詞 C 尊敬の助動詞 D 現在推量の助動詞 E 動詞の一部
F 過去の助動詞 G 意志の助動詞 H 推量の助動詞 I 過去推量の助動詞 J 形容詞の一部

問5 左の枠内は高校の授業で本文を学習した際、生徒が作品の内容について意見交換した内容の一部である。Ⅰ～Ⅲに入るものとして最も適当なものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。

森さん「この話の面白さは中算の話術の即興性によるけれど、摂政殿の言葉からすると中算のⅠがあつたのでは？」

田中さん「なるほど。その前提としては基僧が中算をⅡしている態度があるよね。」

山本さん「たしかに。おそらく宗派の対立等もあって、基僧が中算のことを「奈良の法師こそ高麗き者は有れ」とわざと言っているところなどには、相対なⅢが込められているよね。」

Ⅰ…A 温情 B 配慮 C 遠慮 D 策謀 E 捏造 F 覚悟
Ⅱ…A 蔑視 B 黙殺 C 畏怖 D 忖度 E 敬愛 F 優遇
Ⅲ…A 敬意 B 総意 C 猛省 D 寓意 E 皮肉 F 不満

【1】 次の文章は、〇〇五年（平成十七年）に発表されたものの一部である。これを読んで問いに答えなさい。

私はいまから六〇年前に終わった戦争も知らず、食べるものにも事欠いた絶望的な困窮状態も知らない。しかし、その私でさえ、小さいころは誰もが貧乏と隣り合わせであったという記憶がある。私は決して金回りがいいとは言えない家庭の出身だったから、お金がないということが人生の初期条件であり、それが当たり前だった。

だから、いまでも「馳走」のことを思い出す。クリスマスの日、母が大皿の上にサラダやポテトやを盛りつけ、そこに鶏のモモの丸焼きが乗っている。その鶏のモモにむしゃぶりつくだけでも天国にでもなった心地だった。

そんな、経済的にはまだ貧しかった時代には、中卒で就職する人はたくさんいた。集団就職列車が東京に向かって走っていた時代である。その世代の人々が身を粉にして働いて、高度成長経済を支えたのだ。誰もがもって日本を豊かにして、自分たちの子どもには充実した教育を受けさせたいとネンガンしていた。そしてその夢は実現し、いまでは自分が望めば高校には全員が入学することができ、出生率の低下もあって、大学でさえ希望すれば全員が入学できる時代が来しようとしている。現在の日本社会は、義務教育にせよ高等教育にせよ、望めば教育を受けることができるという、天国のような社会なのだ。

しかし、教育を受ける側は「天国」だとは思っていない。それどころか、学校を「地獄」と感じ、学校を恨み、教育を恨む若者たちは決して少なくない。いまこの日本で高校に自分が進学できていることを「恵まれた」と感じ、感謝している若者がどれだけのだろうか。大学に行くなどということは、地球上では本当はほんの一部の恵まれた人しか許されていないキョウクウなのだが、そのことに気づいている大学生は非常に少ない。多くの大学生は、自分は本学に行かされていると感じている。もって偏る価値の高い大学が第一志望だったのに、自分は「大学」にしか行けなかったと言っている。だから「俺なんかもうダメです」と言う。ジョウダンで言っているのかと思うと、本気だったのだろうか。（A）

しかし、私たちの豊かさへの努力は、こうした若者たちを生み出すためにあつたのだろうか。

豊かではあるが、「生きる意味」が見えない。それは若者だけの問題ではない。

一九九八年から六年間連続して自殺者の数は年間三万人を超えた。この六年間で一八万人以上の人が自らの命を絶つている。一年の間に自殺を試みた人はおよそ一〇万人、この六年間では六〇万人もの人々が自殺を試みたことになり、自殺の原因は何なのだろうか。その内訳としては中高生者の「生活苦」が三分の一程度あり、その割合が年々増加しているという。

それを聞けば、私たちは思わず納得してしまいくる。不況によるリストラがもう若くない中高生者を襲う。住宅ローンはまだ残っているというのに、長年勤めた会社からは見放され、再就職のめどもたない。そういったステレオタイプな状況が目に見え、何という絶望だろう。何という苦しみだろうかと共感してしまうのである。（B）

しかし、その「苦」は自らの命まで絶つてしまわなければならないような苦なのだろうか。一日に四万人の人々が貧困から命を落としている世界にあって、この日本はリストラされたにしても飢え死にをするような社会ではない。ローンが残っていても、不動産を売却すれば少しはお金が残るかもしれない。債務超過で破産しても、それでも人生のすべてが失われたわけではない。また、よしんばそれが耐えがたい苦であるにしても、その「苦」に直面している人を支える家族はいないのだろうか。友達はいないのだろうか。あれだけ国民のために働くと宣言している政治家や政府は救わないのだろうか。

それらすべての支えが失われたとしても、この国に住む神や仏は苦しみと直面するその人の支えにはならないのだろうか。

確かに生活状況はそれ以前より苦しくなっただろう。しかし、そうした苦しさを自分の命を奪うまでの「苦」と認識してしまうのは、私たちの「解釈」の問題だ。

文化人類学を専攻する私は世界を旅することが多いが、この地球上には、日本のような「x」な豊かさをキョウジュしていかなくても毎日幸せを実感しながら生きている人たちがたくさんいる。一部屋に一台テレビがなくても、一家に一台自動車があっても、人間は幸せに生きていける。また、失業してしまっても、お金がなくなってしまうと、親族が助け合うというのが多くの国々で見られる姿だ。その親族の相互「y」の姿は国が「x」に豊かにならなければ減退してしまう傾向にあるが、この地球上では、親族は助け合っているという世界観で生きている人たちが大部分だ。自分が恵まれていることは他の親族を助ける。自分が困ったときは助けてもらう。それは多くの文化においてしごく当たり前のことなのだ。（C）

自殺の問題は不況や失業の問題であるとともに、それ以上に私たちの「生きる意味」の問題である。同じような「y」状況でも、幸せに生きている人もいれば絶望のどん底に落ちる人もいる。人生経験をたくさん積んできたはずの中高年の人々が、どうして「生活苦」が原因で自殺をしなければならないのか。（D）

これだけ恵まれた環境にありながら、「こんな学校「にしか」入れなかった」と思ってしまうような感性は多くの若者が共有している。ほんの四〇年前には、人間を輝かす「可能性」と見えていたものが、それが実現して「抑圧」のように感じられる。そして「z」に見ればこんなに恵まれた状況であるにもかかわらず、自分のことが「犠牲者」のように感

じられる。社会のひずみの「被害者」であるように感じられてしまう。（E）

そしてその感覚が若者のみならず中高生にも襲いかかっている。想像もしなかった「生活苦」が自分の身に降りかかってくる。【3】戦後の絶対的に貧しい時代に比べれば、この時代でいかに「苦」に直面しようとも、それでもその「生活」のレベルは、かつての貧困とは比べものにならないほど高いものであることは明らかだ。それだけ日本は豊かになった。そして真に豊かな社会とは、「これだけ豊かになったのだからこの程度の「苦」ではびくともしないよ」と胸を張れる社会であらう。

ところが「私たちは到底そう思えない。それどころか、「苦」に直面した中高生は若者と同じく、自分のことを「犠牲者」であり「被害者」だと思ってしまう。【4】その認知は必ずしも正しいとは思いたくはない。しかし、「犠牲者」に対しては誰の手を差し伸べようとはしないし、社会からは実際に「犠牲者」であるかのように扱われるからである。これだけ豊かであるにもかかわらず、自分のことを「被害者」だと思ってしまう社会、自分のことを「犠牲者」だと思わされてしまう社会。そんな社会が「生きる意味」において豊かな社会でないことは火を見るよりも明らかであらう。しかし、私たちの社会はどうしてそんな不毛な社会になってしまったのであろうか。

注 ステレオタイプ……多くの人が抱く固定観念。
（上田紀行「生きる意味」による）

問1

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

⑪

⑫

⑬

⑭

⑮

⑯

⑰

⑱

⑲

⑳

㉑

㉒

㉓

㉔

㉕

㉖

㉗

㉘

㉙

㉚

㉛

㉜

㉝

㉞

㉟

㊱

㊲

㊳

㊴

㊵

㊶

㊷

㊸

㊹

㊺

㊻

㊼

㊽

㊾

㊿

問2

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

問3

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

問4

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

問5

次の文は、本文中の「A」「E」のどこに入れるのが最も適当か、一つを選び、その記号をマークしなさい。
そこにはこの日本社会において「生きる意味」がどのように構築されているのかという問題が横たわっているの
ある。

問6

①とあるが、どのような若者か。最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- A 勉強や仕事に真摯に取り組むが、教育の機会を得られず、貧困から抜け出せない現実と直面している若者。
B 誰もが望めば大学に入学できる社会である一方で、充実感を得られず、焦燥感を抱えている若者。
C 高度成長期の努力によって得られた豊かさの中で、現状に満足せず、より良い高等教育を求めようとする若者。
D 豊かな社会の恩恵を受けながらも、自分が恵まれているとは思えず、感謝することもない若者。
E 豊かな環境を提供してくれる家族に感謝することなく、世の中に対して不満を抱えながら生きる若者。

問7

- A ②とあるが、それはなぜか。最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。
B 豊かになった現代でも、苦境で自らを犠牲者と感じ、生きる意味を見失い、支援も十分でないから。
C 豊かさはただでは幸せになれず、支え合う社会も築けないという事実と人々が気づいていないから。
D 豊かでも日本は他国と比較して、文化的に幸福な社会を構築できたという実感は薄いから。
E 豊かでも支援を当惑視し、助け合いの文化を作り出せていない現状では生きる意味に結びつかないから。

問8

本文の展開について説明したものとして最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。
筆者は戦後の困窮の中で育ち、貧しさが当たり前だったと述べつつ、今の若者は大学進学を当然と思いが
も抑圧を感じていると指摘し、中高年の自殺者が増加した理由として、豊かさが犠牲者意識を強めているから
と論じている。

- A 筆者は戦後の困窮を知らないが、幼少期から貧しい生活を送ってきたと述べ、現在では若者は大学生活に抑圧
を感じ、中高年は自殺率が増加していると指摘し、それらの理由として社会からの支援が充分でないからと述
べている。
B 筆者は戦後の困窮を知らないが、幼少期には貧困が当たり前だったと述べ、経済成長をとげた現在では、若者
たちが「苦」に直面した中高年が自分のことを被害者だと感じてしまうと指摘し、現代社会の問題点を提起し
ている。
C 筆者は戦後の困窮を知らないが、幼少期には貧困が当たり前だったと述べ、親族間の助け合いが喪失したことある
と論じている。
D 筆者は戦後の困窮を知らないが、幼少期は貧しい生活を送っていたと述べ、現在の若者が大学に行かされてい
ると感じていると指摘し、中高年の自殺者が増加した第一の理由は、親族間の助け合いが喪失したことにある
と論じている。
E 筆者は戦後の困窮を体験したため、昔の「馳走が懐かしい」と述べ、今は誰もが大学進学できる社会になったが、
若者たちは皆それを苦痛に感じていると指摘し、そのような犠牲者意識が広がった原因は生きる意味を見失っ
たことにあると述べている。

〔二〕

次の文章は、『福屋物語絵巻』の一節である。急に訪れた僧のために女房は化粧を施して迎えたが、その顔を見るやいなや
僧が逃げ出してしまった場面に統・箇所である。これを読んで問に答えなさい。なお、設問の都合上、本文を適宜改めてい
る。

この女房は、この僧、婦り来なかと思ひけれども、見えす。母の尼も、人言もせずなりにければ、おぼつかなくて、「御
客は、いかに」とて、障子を開けて見れば、僧はなくて、黒き鬼一人、つくとしてありければ、「はいかに、聖と思
ひたれば、鬼の来たりて、わが娘を一口に食ひてけり」と、おそろしく、悲しくて、倒れふしぬ。命も消えくぞおぼえけ
る。

この女房、わが顔のかかるとも、いかでか知るべきなれば、母の尼、まろびけるを抱へて、「いかに、いかに」と言へば、
声はわが娘にてありければ、心を静めて、目を見あげて見るに、なほもとの鬼なり。また、声をあげてをめけば、「あな
けしからず。何こそや。これは、わらはにて候ぞ」と言ふに、さすが娘とおぼえければ、起きあがりて、「その顔はい
かに」と言ふに、「何と候ぞ」と問ふ時に、鏡をとりて見するに、黒き鬼なり。影を見て、「われ、鬼になりにけり」と思
ひて、わが身におそれつつ、仰きまろびふしぬ。
さて、よくよく心を静めて思ひに、眉をとりて述べてありけるに、「と心憂く、あさましくて、水にて洗ひなごして、
「さて、この僧の逃げ帰るもことわりかな」とおぼえて、わが身の報いのほどを悔い、悲しみけれど、かひなく
ぞありける。

あはれ、人は何ととも、かねて用意あるべきことかな。これも、その日と聞きならば、内々、用意ありて、屏風・油な
どを度して、身をもかいつくろひてゐたらば、時にあたりてあわてけん越度はなからまし。

注 つくとして……じつとして。

まろびける……転んでしまった。

眉……眉を揃くために用いられた化粧用の墨。

越度……落度、失敗。

問1

①③の解釈として最も適当なものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。

- ① おぼつかなくて
A 気がぬけなくて
B 恐ろしくて
C 気がかりで
D 焦れつつくて
E 気落ちして
A あら、悪くない
B さあ、わからない
C ねえ、どうしたの
D しつ、静かに
E まあ、ひどい
残念なことだ
A 残念なことだ
B もつとなことだ
C 気の毒なことだ
D よくあることだ
E 理不尽なことだ

問2

アイオの文法的説明として最も適当なものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。

- A 当然の助動詞
B 完了の助動詞
C 打消の助動詞
D 過去の助動詞
E 願望の助動詞
F 断定の助動詞
G 意志の助動詞
H 反実仮想の助動詞
I 形容動詞の一部
J ラ行四段活用動詞
A 僧
B 聖
C 母の尼
D 鬼
E 女房

問3

~~~~~ i・iiの主語として最も適当なものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。

問4 ……Xとあるが、眉墨を何と「とり違へ」たと考えられるか。最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- A 歯を黒く染めるためのお歯黒と眉墨を間違えて化粧をしてしまった。
- B 顔を白く整えるための白粉と眉墨を間違えて化粧をしてしまった。
- C 髪の毛を梳かすための香油と眉墨を間違えて化粧をしてしまった。
- D 唇を赤く彩るための口紅と眉墨を間違えて化粧をしてしまった。
- E 雅な香りをまとわせるための練香と眉墨を間違えて化粧をしてしまった。

問5 この文章で語られる教えに最も近い意味の成句を次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- A 転ばぬ先の杖
- B 一寸の虫にも五分の魂
- C 失敗は成功の基
- D 弘法も筆の誤り
- E 薬も過ぎれば毒になる

問6 次のA～Cについて、本文の説明として正しいものには○を、そうでないものには1をマークしなさい。

- A 娘である女房が見えられなくなったので、尼は悲しみのあまり気を失ってしまった。
- B 女房は自分の姿を見て仰天するも、冷静さを取り戻して化粧を落とした。
- C この話の語り手は女房に対して同情的であるのに対し、逃げた僧に対しては批判的な姿勢である。

問7 『掃葉物語絵巻』は南北朝時代から室町時代前半頃に制作されたと推定されている。この作品より後に成立した作品を次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- A 栄花物語
- B 源氏物語
- C 保元物語
- D 雨月物語
- E 浜松中納言物語

国語

一般選抜（後期日程）

時間：60分 配点：100点

解答：171 ページ

- 国際文化学部
- 人間科学部
- 商学部
- 生命科学部
- 芸術学部
- 経済学部
- 地域共創学部

【一】 次の文章を読んで問いに答えなさい。なお、設問の都合上、本文の一部を省略している。

たとえば、知り合いの頬に「飯粒がついている場面を想像してもらいたい。あなたが、「左の頬に」飯粒がついている」と教えると、相手はしばしばその反対側を払おうとする。また、自動車の運転で、右に曲がれと教えたのに、左に曲がるひとがいる。どうしてそのようなことをするかという理由は、難しいものではない。なぜかというところ、「私」から見た「a」と、相手にとつての「b」が逆だからである。相手の側に立つていえば、「飯粒は」「c」の頬についており、「私」から見ると頬の「d」側についている。ひとの頬の左右は、鏡像の左右逆転を気にしていない。鏡に映っているのが自分だと知って以来、髭剃りや化粧などにおいて、鏡を道具として使いこなすだけのことである。だが、左右逆転を気にし続けるひとも一理ある。というのも、胴体と上下肢はともかくとして、顔は一度もじかに見たことがないのだからである。全身像を知らないのに、なぜそのようなものがわたしの鏡像だと思っているのか。（A）

鏡に慣れることで、ひとは鏡に映った像を自分の顔として前提してしまっているが、「私」の本当の顔は、鏡像の、また、鏡像でしかない。写真や動画に映った自分の顔はいつも少し違うと感ずるが、それは逆なのだ。何人ものひとの顔が一度に見渡せる会議のような場所です、その全体像を想像すると、わたしが自分の鏡像の顔でもって他の人々の顔と並んでいるのだからである。実際の写真を見ると、他のひとの顔はいつも見る通りだが、自分の顔だけは鏡の顔ではなく他人が見る顔が映っている。だから、写真では少し違うと感ずるのである。

確かに鏡のまえではキョウナことが起こっている。わたしの鏡像は、比較対象としての自分の姿を知らないから、自分にそっくりなのかどうか、どう判断したらいいかわからないほどである。そうやって、鏡像が自分なのか他人なのかと宙釣りにされてしまうひとが出てくる。左右逆転とは「イ」その謎を問いにしているためである。それは、光学についての戸惑いではなく、対人関係の戸惑いだったのである。（B）

顔の謎はそこにあるとして、では、自分の胴体の鏡像についてはどうなのか。胴体はじかに見えるのだから、それに繋がる手は、左右逆転しても不思議はないと、ひとは思うだろうか。しかしまた、自分の見る胴体は、鏡像の胴体とかなり異なっている。胸から下肢の方向へとは、首を下向きにしたうえで視線を「上げ」いき、よく見るために屈し、後ろ側を見るために体を振る。そうして見ると、ただ直立している鏡像の胴体と比較する。しかも、鏡像の方で下肢を見るためには、むしろ視線を「下げて」いくのだから、「X」。

胴体と比較しながら、だれもこの逆立ち上上逆転に気づいていない。それは「ウ」股覗きをして、天地がひっくり返っては見えないようなものである。視野における方向が基準になっているわけではない。たいていの場合、われわれはどんな姿勢をしても、前後上下左右の方向は不動である。わたしの身体が傾いていると知ることができる。わたしが眼を瞬つても世界が暗黒になつたわけではないように、わたしが右側を見て世界全体が左側に移動したと感ずるわけではない。（C）

以上のコウサツから何が分かるのか。それは、身体が注カンのいうような統一体ではない、ということである。頭と胴体が、左右と同様に対立している。胴体はクロコスモスとすれば、それは宇宙の中心ではなく、少しずれたところにある。わたしがマクロコスモスの中心にいるわけではない。頭もまたそこから少しずれたところにあつて、そのずれでもって他の身体や他の物体と出合っている。

わたしは胴体を見較べることによって、この宇宙にわたしと似たような身体をもつ他のひとたちがいることを知ることができるのだが、わたしは頭をもつことによって、シラノ・ド・ベルジュラックが物語った「頭を持ち歩く月世界人」のようにして、出会う他人たちの精神と出合っている。かれらと出合い、おなじ宇宙に住まうために、右か左かと、政治においてもそうであるが、何と絶えず気遣いをしていることか。（D）

胴体は、フランシス・ペーコンの絵画のように、じつとしているときにも、眠っているときにも、さまざまに身を振り、安定したかと思うとどこに疲労を感じてまた身を振るということを繰り返している。「エ」起きているときには、ソウグウとした状況への対処としてさまざまに身を振ってそれに対処しようとする。感覚が乏しくなつて顔のように閉じしてしまうかと思うと、多様な感覚に応じて最大限の振幅をもつて運動する。

胴体の論理は、首ないし頭の論理とは異なっている。伝統的な表現に従えば、胴体とは「からだ」と呼ばれ、頭とは「こころ」と呼ばれてきた。ここで、「首ないし頭と胴体ないし体」の対比を置くのは、デカルト主義的な、実体的に完全に分離した「精神と身体」の対比を退けるためであるが、「オ」前近代の「容易に「宿つたり」「遊離したり」して融通無碍に出入りする「靈魂と肉体」の対比に反することではない。身体が個体として規定されているという前提を捨てて、他の諸身体および他の生物や物体とのレンカンにおける分裂や対立のなかに精神の経験が生じるということを見出さなくてはならない。

頭が言語を使用して命題や公式の形式的統一性を目指す能動的主体であらうとするのに対し、体は統合したり分裂したりを繰り返すばかりの受動的主体である。頭の基準は規範であるのに対し、体の基準は姿勢である。姿勢とは、自然の諸要素



に噛み合うような物体相空間の安定性としての受動性である。頭は、この受動性を、みずからの統一性に組み込もうとして失敗する。それは宇宙全体を自分の裡にとりこむような企てなのである。

胴体とそれが属する物質の世界は、頭が属する精神の世界と、銀河がショウトツするときのように、絶えずずれ違い続けている。注 プナンの民がいうように、たとえばだれか「自分が転ぶとき、転ぶのはひと」私」ではなくて脚なのであり、それは頭にとっては大地が迫ってくる経験にほかならない。頭には転ぶ、とは、できない。転ぶ、しかできない。顔に備わる眼のもつ視覚および聴覚、嗅覚、味覚と、胴体に備わる手のもつ触覚および運動感覚とが、対話したり離反したりとどめどなく、自我のアイデンティティ「Y」を妨げる。「E」

だからこそ、西欧近代における「身体と精神」の対比を捨てなければならない。おなじひとつの身体における頭と体の対比こそが経験を正しく説明する。そして身体とは、物体でもあれば、精神の対象としての観念でもある。先に述べたような仕方では経験されかきりにおいて、バークリが述べたとおり、物体とはその物体の観念であり、観念とは物体に名づけられた虚構の名まえであって、それが指す物体のことではない。身体とは、そのなかで、なによりも経験に先立ち、経験を構成する物体「観念のアルケー」なのである。

（船本亨「いかにして個となるべきか？——群衆・身体・倫理」による）

注 ラカン………フランスの哲学者。「統一」とは、鏡に映る自分の姿を見て認識された自己の全体像のこと。

ミクロコスモス………マクロコスモス（宇宙）に対比されて用いられる語。ここでは「人間」を指す。

プナンの民………東南アジアのボルネオ島に住む民。

アルケー………「万物の原理、始原」の意。

問1 ⑥のカタカナと同じ漢字を用いるものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。

- ⑥
- |   |                |   |               |
|---|----------------|---|---------------|
| A | キセキが起こる        | A | ヒョウサツが掲げられている |
| B | キセイチュウを駆除する    | B | 資料をインサツする     |
| C | キケンを顧みない       | C | 会場の予定地をシサツする  |
| D | キシヨク満面の笑みを浮かべる | D | 貿易マツが生じる      |
| E | 次第にキゲンが悪くなる    | E | サツエイが禁止される    |
- ⑤
- |   |           |   |               |
|---|-----------|---|---------------|
| A | スイソウで魚を飼う | A | 運動でハッカンする     |
| B | ソウガクを支払う  | B | 三角カンスウの問題を解く  |
| C | 手紙をユウソウする | C | カンミリョウを加える    |
| D | 雪山でソウナンする | D | 一定のカンカクで遊ぶ    |
| E | ベツソウで過ごす  | E | マラソン大会でカンソウする |
- ④
- |   |              |
|---|--------------|
| A | 他国内政にカンシヨウする |
| B | ショウスウ意見を尊重する |
| C | 正しさをジッショウする  |
| D | ショウゲキを吸収する   |

問2 a d に入れる語句の組み合わせとして最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- |   |     |     |     |     |   |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|
| A | a 左 | b 左 | c 右 | d 右 | A | a 左 | b 右 | c 左 | d 左 |
| B | a 右 | b 左 | c 左 | d 左 | B | a 右 | b 左 | c 左 | d 右 |

問3 ア オ に入れるのに最も適当なものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。

- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | ア | オ | イ | ウ | エ | オ |
| ア | ア | オ | イ | ウ | エ | オ |
| イ | ア | オ | イ | ウ | エ | オ |
| ウ | ア | オ | イ | ウ | エ | オ |
| エ | ア | オ | イ | ウ | エ | オ |
| オ | ア | オ | イ | ウ | エ | オ |

問4 次の文は本文中の「A」「E」のどこに入れるのが最も適当か、一つを選び、その記号をマークしなさい。  
つまり、わたしの感覚は、単に世界Ⅱ宇宙や自然の情報はかりでなく、わたしの身体がそのなかにあって、「大地に立っている」という信念を同時に与えてくれているのである。

問5 ①とあるが、その理由として最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- ①
- |   |                                                 |
|---|-------------------------------------------------|
| A | 写真に映った自分の顔は、本当の自分の顔が写真機を通して左右逆転して映し出されたものであるから。 |
| B | 写真に映った自分の顔は、本当の顔の鏡像であって本当の顔とは左右が逆転しているから。       |
| C | 写真に映った自分の顔は、普段鏡で見慣れている顔ではなく対人関係を意識している顔であるから。   |
| D | 写真に映った自分の顔は、自分の顔の鏡像であると同時に、他人から見た自分の顔の鏡像でもあるから。 |
| E | 写真に映った自分の顔は、自分が自分の顔として認識している顔とは左右が逆転しているから。     |

問6 X に入るものとして最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- |   |                   |   |                   |
|---|-------------------|---|-------------------|
| A | わたしは左右逆転していることになる | B | わたしは空中に浮いていることになる |
| C | わたしは逆立ちしていることになる  | D | わたしはうそをついていることになる |

問7 ②の本文中における意味として最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- |   |             |   |                |
|---|-------------|---|----------------|
| A | 飾り気がなく力強いさま | B | どこおりなく自由であるさま  |
| C | 穏やかで変化がないさま | D | かたよりがなく公平であるさま |

問8 Y に入るものとして最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| A | 同一性 | B | 関係性 | C | 合理性 | D | 流動性 | E | 可能性 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|

問9 筆者が考える「身体」の説明として最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- |   |                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------|
| A | 身体とは、「精神」とではなく「頭」と対比されるもので、命題や公式の形式的統一性を目指す能動的主体である頭によって統一されるものである。 |
| B | 身体とは、物体ではあるが精神の対象にはならず、規範を基準として相手の把握を試みる頭が属する精神世界によって自在に活動するものである。  |
| C | 身体とは、統合したり分裂したりを繰り返すばかりの受動的主体であるが、世界に存在する物質によって経験を生み出す能動的な存在でもある。   |
| D | 身体とは、その一部である頭と胴体がそれぞれ属する精神世界と物質世界とが、離反と交錯を繰り返すなかで経験を構成するものである。      |
| E | 身体とは、自我のアイデンティティの構築が頭の属する精神世界によって妨げられることを防止しようとしている、統一的なシステムである。    |

問10 本文の内容と合致するものはどれか。最も適当なものを次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- |   |                                             |
|---|---------------------------------------------|
| A | 人がものの左右をよく逆転させてしまうのは、鏡像の左右逆転を気にするからである。     |
| B | 「頭と胴体」を対比させることは、前近代の「靈魂と肉体」の対比に近づくことを意味しない。 |
| C | 鏡で見た自分の胴体は、顔とは異なっており実際に見る胴体とはほとんど異なることではない。 |
| D | デカルト主義的な考え方に従えば、「精神と身体」を対比させようとするのは誤りである。   |
| E | 物体とは精神によって身体に名づけられた名前ではなく、その物体の観念ではない。      |

【二】 次の文章を読んで問いに答えなさい。

今は昔、もうこしに莊子といふ人ありけり。家いみじう貧しくて、今日の食物絶えぬ。隣に監河侯といふ人ありけり。それがもとへ今日食ふべき料の粟を乞ふ。

河侯はいはく、「今日ありておはせよ。千兩の金を得んとす。それを奉らん。いかでかやんごとなき人に、今日参るばかりの粟をば奉らん。返すに、おのが恥なるべし」といへば、莊子のいはく、「昨日遊をまかりしに、跡に呼ばふ声あり。顧みれば人なし。たまたまの輪跡のくぼみたる所になりたる少水に、鮒一つふため。何ぞの鮒にかあらんと思ひて寄りて見れば、少しばかりの水にいみじう大きな鮒あり。「何ぞの鮒」と問へば、鮒のいはく、「我は河伯神の使に、江湖へ行くなり。それが飛びそこひて、この溝に落ち入りたるなり。唯海き死なんとす。我を助けよと思ひて呼びつるなり」といふ。答へていはく、「吾今三日ありて、江湖といふ所に遊びしに行かん」とす。そこにもて行きて放さん」といふに、魚のいはく、「さらにそれまで待つまじ。ただ今日」提ばかりの水をもて喉をうるへよ」といひしかば、さてなん助けし。鮒のいひしと、我が身に知りぬ。さらに今日の命、物食はずは、生くべからず。後の千の金さらに益なし」とぞいひける。それより、「後の千金」といふ事名譽せり。

注 粟……………穀物。

河伯神……………河川をつかさどる神。

江湖……………大河や湖。

一提……………注ぎ口と取っ手のある小鍋形の器一杯。

名譽せり……………有名になった。の意。

問 1 ——— ①③の解釈として最も適当なものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。

① 今日ありておはせよ

A あと五日たつてから、いらつしやつてください

B 五日分の粟を持って帰ってください

C 今から五日間、そこで待つていなさい

D 手元にある五日分の粟を召し上がってください

E 五日後にもう一度、お話ししましょう

A 貧しく汚らしい方

B 面倒で手間がかかる方

C 費ふべき賢い方

D どうしようもない方

E 上品ぶつた方

A そういうことなら改めて待つことができます

B その時が来るのを待つに違ひない

C それまでもつと待つことにしよう

D なんとかして、それまで我慢しよう

E とてもそれまで待つことはできない

③ さらにそれまで待つまじ

問 2 ——— a e の文法的説明として最も適当なものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。

(重複選択可)

A 打消の助動詞

B 完了の助動詞

C 断定の助動詞

D 意志の助動詞

E 伝聞の助動詞

F 過去の助動詞

G 推定の助動詞

H 推量の助動詞

問 3 ——— i ii の敬語の種類として最も適当なものを次の中からそれぞれ一つずつ選び、その記号をマークしなさい。

A 尊敬語

B 謙譲語

C 丁寧語

問 4 ——— 甲において、誰が何をすることが「おのが恥」であるのか、最も適当な説明を次の中から選び、その記号をマークしなさい。

A 莊子が監河侯から今日食べるだけの粟を受け取ることが、莊子にとって恥である。

B 莊子が監河侯から千兩の金を受け取ることが、莊子にとって恥である。

C 莊子が監河侯に今日食べるだけの粟を乞うことが、莊子にとって恥である。

D 監河侯が莊子に今日食べるだけの粟を与えることが、監河侯にとって恥である。

E 監河侯が莊子に千兩の金を与えることが、監河侯にとって恥である。

問 5 次の A D のうち、本文から読み取れるものには 0 を、そうでないものには 1 をマークしなさい。

A 莊子に乞われた際に監河侯が粟を与えなかったのは、粟を与えるのを惜しいと思つていたからである。

B 莊子は、鮒を江湖へと運んで行き、そこに放流することで、水の少なさに苦しむ鮒を救った。

C 莊子が鮒の話をした後すぐに、監河侯は莊子に「提ばかりの水」とともに、千兩の金と粟を与えた。

D 「後の千金」というたとは、多大な援助も時機を逸すれば役に立たないことを表している。

問 6 「宇治拾遺物語」が成立した鎌倉時代の歌人・鴨長明の歌論書を次の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

A 正徹物語

B 方丈記

C 発心集

D 無名抄

E 後頼朝願



| 数学(理工系)        |         | ●人間科学部<br>●経済学部<br>●理工学部<br>●生命科学部<br>●建築都市工学部<br>●芸術学部 |
|----------------|---------|---------------------------------------------------------|
| 一般選抜 (前期 1 日目) |         |                                                         |
| 時間：90分         | 配点：100点 |                                                         |
| 解答：171 ページ     |         |                                                         |

【Ⅰ】 (必答問題)

- (1) 複素数  $\alpha = \frac{3}{2} + i$  は 2 次方程式  $x^2 - \boxed{\text{ア}}x + \frac{\boxed{\text{イウ}}}{\boxed{\text{エ}}} = 0$  の解である。  
また、 $\frac{1}{\alpha} = \frac{\boxed{\text{オ}} - \boxed{\text{カ}}i}{\boxed{\text{キク}}}$  である。
- (2) 整式  $P(x) = x^3 - 2x^2 - \boxed{\text{ケ}}x + \boxed{\text{コ}}$  を  $x^2 - 4x + 3$  で割った余りは  $3x + 2$  である。
- (3)  $\triangle ABC$  において、 $BC = 8$ 、 $CA = 12$ 、 $AB = 5$  であるとし、頂点 B から辺 CA に垂線 BD を下ろす。このとき、 $\cos \angle BAC = \frac{\boxed{\text{サ}}}{\boxed{\text{シ}}}$  であり、線分 BD の長さは  $BD = \frac{\boxed{\text{ス}}\sqrt{\boxed{\text{セソ}}}}{\boxed{\text{タ}}}$  である。
- (4)  $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$ 、 $\sin \theta = \frac{1}{3}$  とすると、 $\cos \left( \theta + \frac{\pi}{3} \right) = \frac{\boxed{\text{チ}}}{\boxed{\text{ト}}}\sqrt{\frac{\boxed{\text{ツ}}}{\boxed{\text{ト}}}} - \sqrt{\frac{\boxed{\text{テ}}}{\boxed{\text{ト}}}}$  であり、 $\cos (\theta + \pi) = -\frac{\boxed{\text{ナニ}}}{\boxed{\text{ネ}}}\sqrt{\frac{\boxed{\text{ヌ}}}{\boxed{\text{ネ}}}}$  である。
- (5) 7 個の数字 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 のうちの異なる 3 個を並べて 3 桁の整数を作り小さい順に並べるとき、100 番目の数は  $\boxed{\text{ノハヒ}}$  である。

【Ⅱ】 (必答問題)

- 直線  $l_1 : y = x - 3$  と  $x$  軸との交点を A とする。点  $(1, 4)$  を中心とし、直線  $l_1$  に接する円を  $C$  とする。
- (1) 点 A の座標は  $(\boxed{\text{ア}}, \boxed{\text{イ}})$  である。
- (2) 円  $C$  の半径は  $\boxed{\text{ウ}}\sqrt{\boxed{\text{エ}}}$  である。
- (3) 直線  $l_1$  と垂直な直線  $l_2$  を考える。  
(a) 直線  $l_2$  が点 A を通るとき、直線  $l_2$  の方程式は  $y = \boxed{\text{オ}}x + \boxed{\text{カ}}$  であり、円  $C$  が直線  $l_2$  から切り取る線分の長さは  $\boxed{\text{キ}}$  である。  
(b) 円  $C$  が直線  $l_2$  から切り取る線分の長さが一番長くなるとき、直線  $l_2$  の方程式は  $y = \boxed{\text{ク}}x + \boxed{\text{ケ}}$  である。

【Ⅲ】 (必答問題)

- 放物線  $C : y = x^2 - 4x - 5$  と  $x$  軸との 2 つの交点を  $x$  座標の小さい順に A, B とする。2 点 A, B における放物線  $C$  の接線をそれぞれ  $l_1$ ,  $l_2$  とし、2 直線  $l_1$ ,  $l_2$  の交点を D とする。
- (1) 点 A の  $x$  座標は  $\boxed{\text{アイ}}$  であり、点 B の  $x$  座標は  $\boxed{\text{ウ}}$  である。
- (2) 直線  $l_1$  の方程式は  $y = \boxed{\text{エオ}}x - \boxed{\text{カ}}$  であり、直線  $l_2$  の方程式は  $y = \boxed{\text{キ}}x - \boxed{\text{クケ}}$  である。
- (3) 点 D の座標は  $(\boxed{\text{コ}}, \boxed{\text{サシス}})$  である。
- (4) 2 直線  $l_1$ ,  $l_2$  および放物線  $C$  で囲まれた部分の面積は  $\boxed{\text{セソ}}$  である。

【Ⅳ】 (選択問題)

数列  $\{a_n\}$  の初項から第  $n$  項までの和  $S_n$  が、 $S_n = \frac{4}{3}a_n + \frac{2}{3}n - 1$  ( $n = 1, 2, 3, \dots$ ) であるとする。

- (1)  $a_1$  の値は  $a_1 = \boxed{\text{ア}}$  である。
- (2)  $a_{n+1}$  と  $a_n$  の間に成り立つ漸化式は  $a_{n+1} = \boxed{\text{イ}}$  である。
- (3) 数列  $\{a_n\}$  の一般項を  $n$  の式で表すと  $a_n = \boxed{\text{ウ}}$  である。
- (4)  $S_n$  を  $n$  の式で表すと  $S_n = \boxed{\text{エ}}$  である。

【Ⅴ】 (選択問題)

関数  $f(x) = e^x + e^{-x}$  と曲線  $C : y = f(x)$  を考える。

- (1) 関数  $f(x)$  の導関数は  $f'(x) = \boxed{\text{ア}}$  である。
- (2) 傾きが 2 である曲線  $C$  の接線が、曲線  $C$  と接する点の座標は  $\boxed{\text{イ}}$  である。
- (3) 曲線  $C$ 、 $x$  軸、 $y$  軸、および直線  $x = 1$  で囲まれた部分を  $x$  軸のまわりに 1 回転させてできる立体の体積は  $\boxed{\text{ウ}}$  である。
- (4) 曲線  $C$  と直線  $y = \frac{5}{2}$  で囲まれた部分の面積は  $\boxed{\text{エ}}$  である。

| 数学(理工系)        |         | ●人間科学部<br>●経済学部<br>●理工学部<br>●生命科学部<br>●建築都市工学部<br>●芸術学部 |
|----------------|---------|---------------------------------------------------------|
| 一般選抜 (前期 2 日目) |         |                                                         |
| 時間：90分         | 配点：100点 |                                                         |
| 解答：171 ページ     |         |                                                         |

【Ⅰ】 (必答問題)

- (1)  $\sqrt{7}$  の小数部分を  $\alpha$ 、整数部分を  $\beta$  とする。  
(a)  $\alpha^2 + \beta^2 = \boxed{\text{アイ}} - \boxed{\text{ウ}}\sqrt{\frac{\boxed{\text{エ}}}{\boxed{\text{ト}}}}$  である。  
(b)  $\alpha^3 - \beta^3 = -\boxed{\text{オカ}} + \boxed{\text{キク}}\sqrt{\frac{\boxed{\text{ケ}}}{\boxed{\text{ト}}}}$  である。
- (2) 方程式  $x^4 - 7x^3 + 20x^2 - 28x + 16 = 0$  の 2 重解は  $x = \boxed{\text{コ}}$  である。
- (3)  $a$  を定数とする。直線  $y = 2x - a$  が放物線  $y = x^2 - 6x + 8$  と異なる 2 点で交わるような  $a$  の値の範囲は  $a < \boxed{\text{サ}}$  である。
- (4) 半径 2 の円に内接する三角形の各頂点における内角が  $30^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $90^\circ$  であるとする。  
(a) この三角形の 3 辺のうち、一番長い辺の長さは  $\boxed{\text{シ}}$  である。  
(b) この三角形の面積は  $\boxed{\text{ス}}\sqrt{\frac{\boxed{\text{セ}}}{\boxed{\text{ト}}}}$  である。
- (5) 10 円硬貨 2 枚と 5 円硬貨 2 枚を 1 回投げ、表が出た硬貨の金額を合計する。  
(a) 合計が 0 円となる確率は  $\frac{\boxed{\text{ソ}}}{\boxed{\text{タチ}}}$  である。  
(b) 合計が 5 円となる確率は  $\frac{\boxed{\text{ツ}}}{\boxed{\text{テ}}}$  である。  
(c) 合計が 20 円以上となる確率は  $\frac{\boxed{\text{ト}}}{\boxed{\text{ナ}}}$  である。

【Ⅱ】(必答問題)

関数  $f(x) = x^2 - 5|x + 1| + 9$  とし、関数  $y = f(x)$  のグラフを  $G_1$  とする。

- (1) グラフ  $G_1$  と  $x$  軸との交点の  $x$  座標を小さい順に並べると  ,  である。
- (2) 関数  $f(x)$  は  $x = \frac{\text{ウ}}{\text{エ}}$  のとき最小値  $\frac{\text{オカ}}{\text{キ}}$  をとる。
- (3)  $k$  を定数とする。グラフ  $G_1$  と直線  $y = k$  が異なる 4 点で交わるような  $k$  の値の範囲は  $\frac{\text{クケ}}{\text{コ}}$  <  $k$  <  である。
- (4) 関数  $y = -|x| + 11$  のグラフを  $G_2$  とする。2 つのグラフ  $G_1, G_2$  の共有点の  $x$  座標を小さい順に並べると  ,  ,  +  $\sqrt{\text{ツテ}}$  である。

【Ⅲ】(必答問題)

関数  $y = \cos^2 \theta + \cos 2\theta + 2 \cos \theta + 1$  ( $0 \leq \theta \leq \pi$ ) を考える。

- (1)  $\theta = \frac{\pi}{3}$  のとき、 $y = \frac{\text{ア}}{\text{イ}}$  である。
- (2)  $x = \cos \theta$  とし、 $y$  を  $x$  で表した式を  $y = f(x)$  とする。
  - (a)  $0 \leq \theta \leq \pi$  であるから、  $\leq x \leq$   である。また、  
 $f(x) = \text{カ} x^2 + \text{キ} x$  である。
  - (b)  $y$  は  $\theta = \text{ク}$  のとき最大値  をとる。また、 $y$  の最小値は  $\frac{\text{コサ}}{\text{シ}}$  である。
  - (c) 関数  $y = f(x)$  のグラフ、 $x$  軸および 2 直線  $x = -1, x = 1$  で囲まれた 3 つの部分の面積の和は  $\frac{\text{スセ}}{\text{ソタ}}$  である。

【Ⅳ】(選択問題)

1 辺の長さが 2 の正六角形 ABCDEF において、外接円の中心を O とする。辺 CD の中点を G、辺 DE の中点を H とし、 $\vec{AG}$  と  $\vec{AH}$  のなす角を  $\theta$  とする。 $\vec{AB} = \vec{a}$ 、 $\vec{AF} = \vec{b}$  とおく。

- (1) 内積  $\vec{a} \cdot \vec{b}$  の値は  $\vec{a} \cdot \vec{b} = \text{ア}$  である。
- (2)  $\vec{AO}$  を  $\vec{a}, \vec{b}$  を用いて表すと  $\vec{AO} = \text{イ}$  である。
- (3)  $\vec{AG}$  を  $\vec{a}, \vec{b}$  を用いて表すと  $\vec{AG} = \text{ウ}$  である。
- (4)  $\cos \theta$  の値は  $\cos \theta = \text{エ}$  である。

【Ⅴ】(選択問題)

関数  $f(x) = x\sqrt{9 - x^2}$  ( $-1 \leq x \leq 3$ ) について考える。

- (1)  $-1 \leq x < 3$  のとき、関数  $f(x)$  の導関数は  $f'(x) = \text{ア}$  である。
- (2) 関数  $f(x)$  の最大値は  である。
- (3) 関数  $f(x)$  の最小値は  である。
- (4) 曲線  $y = f(x)$ 、 $x$  軸および直線  $x = -1$  で囲まれた 2 つの部分の面積の和は  である。

|                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>数学(理工系)</b><br>一般選抜(前期 3 日目)<br>時間: 90 分   配点: 100 点<br>解答: 172 ページ |  |
| ●人間科学部<br>●経済学部<br>●理工学部<br>●生命科学部<br>●建築都市工学部<br>●芸術学部                |  |

【Ⅰ】(必答問題)

- (1)  $x = \frac{\sqrt{3} - \sqrt{2}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}}, y = \frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{\sqrt{3} - \sqrt{2}}$  のとき、
  - (a)  $x + y = \text{アイ}$  である。
  - (b)  $x^2 + y^2 = \text{ウエ}$  である。
- (2)  $\sin \theta - \cos \theta = \frac{1}{\sqrt{5}}$  のとき、
  - (a)  $\sin \theta \cos \theta = \frac{\text{オ}}{\text{カ}}$  である。
  - (b)  $\sin^3 \theta - \cos^3 \theta = \frac{\text{キ}}{\text{ク} \sqrt{\text{ケ}}}$  である。
- (3) 放物線  $y = 2x^2 + bx + c$  の頂点の座標が  $(1, -5)$  であるとき、定数  $b, c$  の値は  $b = \text{コサ}$ 、 $c = \text{シス}$  である。
- (4)  $\triangle ABC$  において、 $BC = 7$ 、 $CA = 9$ 、 $AB = 8$  のとき、 $\cos A$  の値は  $\frac{\text{セ}}{\text{ソ}}$  であり、 $\triangle ABC$  の面積は  $\text{タチ} \sqrt{\text{ツ}}$  である。
- (5) 袋の中に白球 3 個、黒球 5 個、赤球 2 個が入っている。この袋から同時に 3 個の球を 1 回取り出すとき、次の確率を求めよ。
  - (a) 3 個とも黒球が取り出される確率は  $\frac{\text{テ}}{\text{トナ}}$  である。
  - (b) 白球、黒球、赤球がそれぞれ 1 個ずつ取り出される確率は  $\frac{\text{ニ}}{\text{ヌ}}$  である。

【Ⅱ】(必答問題)

円  $C: x^2 - 2x + y^2 + 2y - 2 = 0$  上の 2 点  $A(1, -3)$ 、 $B\left(\frac{11}{5}, \frac{3}{5}\right)$  を考える。 $y$  軸上の点  $P(0, t)$  は、円  $C$  と直線  $BP$  が異なる 2 点で交わる範囲を動くとする。このとき、直線  $BP$  と円  $C$  との交点のうち、点  $B$  と異なる点を  $Q$  とする。

- (1) 円  $C$  の中心の座標は  $(\text{ア}, \text{イウ})$  であり、半径は  である。
- (2) 点  $Q$  の座標が  $(-1, -1)$  となるのは  $t = \frac{\text{オカ}}{\text{キ}}$  のときである。
- (3)  $\triangle ABQ$  が  $AB = AQ$  である二等辺三角形となるのは  $t = \frac{\text{ク}}{\text{ケ}}$  のときである。
- (4)  $\triangle ABQ$  が  $\angle A = 90^\circ$  である直角三角形となるのは  $t = \frac{\text{コサ}}{\text{シ}}$  のときであり、そのときの点  $Q$  の座標は  $\left(\frac{\text{スセ}}{\text{ソ}}, \frac{\text{タチツ}}{\text{テ}}\right)$  である。

## 【III】(必答問題)

2つの放物線  $C_1: y = x^2 - 8x + 19$ ,  $C_2: y = -x^2 + 4x + 2$  を考える。  
放物線  $C_1$  の接線のうち、直線  $y = \frac{1}{2}x + 4$  と垂直であるものを  $l$  とする。

- (1) 点  $(a, a^2 - 8a + 19)$  における放物線  $C_1$  の接線の方程式は  
 $y = (\text{ア} a - \text{イ})x - a^2 + \text{ウエ}$  である。
- (2) 直線  $l$  の方程式は  $y = \text{オカ}x + \text{キク}$  である。
- (3) 放物線  $C_2$  と直線  $l$  の交点の座標は、 $x$  座標の小さい方から順に  $(\text{ケ}, \text{コ})$ ,  
 $(\text{サ}, \text{シ})$  である。
- (4) 放物線  $C_2$  と直線  $l$  で囲まれた部分の面積は  $\frac{\text{ス}}{\text{セ}}$  である。

## 【IV】(選択問題)

第4項が10、初項から第5項までの和が70である等差数列を  $\{a_n\}$  とする。また、  
第2項が6、第4項が54である等比数列で、公比が正であるものを  $\{b_n\}$  とする。

- (1) 数列  $\{a_n\}$  の初項の値は  $a_1 = \text{ア}$  である。
- (2) 数列  $\{b_n\}$  の一般項  $b_n$  を  $n$  の式で表すと  $b_n = \text{イ}$  である。
- (3) 数列  $\{a_n\}$  の初項から第  $n$  項までの和を  $n$  の式で表すと  $\text{ウ}$  である。
- (4) 数列  $\{c_n\}$  の一般項  $c_n$  を  $c_n = a_n \cdot b_n$  とする。数列  $\{c_n\}$  の初項から第  $n$  項までの和を  $n$  の式で表すと  $\text{エ}$  である。

## 【V】(選択問題)

関数  $f(x) = e^{2x} - 2ex$  について考える。

- (1) 関数  $f(x)$  の導関数は  $f'(x) = \text{ア}$  である。
- (2) 関数  $f(x)$  は  $x = \text{イ}$  のとき最小値をとる。
- (3) 曲線  $y = f(x)$ ,  $x$  軸および  $y$  軸で囲まれた部分の面積は  $\text{ウ}$  である。
- (4) 曲線  $y = f(x)$ ,  $x$  軸および  $y$  軸で囲まれた部分を  $x$  軸のまわりに1回転させてできる立体の体積は  $\text{エ}$  である。

|                    |  |          |
|--------------------|--|----------|
| <b>数学(理工系)</b>     |  | ●人間科学部   |
| 一般選抜(前期4日目)        |  | ●経済学部    |
| 時間: 90分   配点: 100点 |  | ●理工学部    |
| 解答: 172ページ         |  | ●生命科学部   |
|                    |  | ●建築都市工学部 |
|                    |  | ●芸術学部    |

## 【I】(必答問題)

- (1)  $\sqrt{6}$  の整数の部分を  $a$ , 小数の部分を  $b$  とする。
- (a)  $a = \text{ア}$ ,  $b = \sqrt{\text{イ}} - \text{ウ}$  である。
- (b)  $\frac{4}{b} = \text{エ} \sqrt{\text{オ}} + \text{カ}$  である。
- (c)  $\frac{4}{b}$  の整数の部分は  $\text{キ}$  である。
- (2)  $\triangle ABC$  において、 $BC=6$ ,  $CA=5$ ,  $AB=7$  であるとする。このとき、  
 $\cos B = \frac{\text{ク}}{\text{ケ}}$ ,  $\triangle ABC$  の面積は  $\text{コ} \sqrt{\text{サ}}$ ,  $\triangle ABC$  の内接円の半径は  $\frac{\text{シ} \sqrt{\text{ス}}}{\text{セ}}$  である。
- (3)  $x > 0$ ,  $y > 0$  で  $xy = 25$  であるとき
- (a)  $\log_5 x = t$  とおく。  $\log_5 x \cdot \log_5 y$  を  $t$  で表すと  $\text{ソ}$   $t^2 + \text{タ}$   $t$  である。
- (b)  $\log_5 x \cdot \log_5 y$  は  $x = \text{チ}$ ,  $y = \text{ツ}$  のとき、最大値  $\text{テ}$  をとる。
- (4) 8人の子供がいる。
- (a) 5人、3人の2つのグループに分ける方法は全部で  $\text{トナ}$  通りある。
- (b) 4人、2人、2人の3つのグループに分ける方法は全部で  $\text{ニヌネ}$  通りある。

## 【II】(必答問題)

3点  $A(-1, 6)$ ,  $B(1, 0)$ ,  $C(-2, -6)$  を頂点とする  $\triangle ABC$  において、辺  $AB$ ,  $BC$  の中点をそれぞれ  $P$ ,  $Q$  とする。

- (1) 点  $P$  の座標は  $(\text{ア}, \text{イ})$ , 点  $Q$  の座標は  $(\frac{\text{ウエ}}{\text{オ}}, \text{カキ})$  である。
- (2) 直線  $BC$  の方程式は  $\text{ク}x - y - \text{ケ} = 0$  である。
- (3) 点  $A$  と直線  $BC$  の距離は  $\text{コ} \sqrt{\text{サ}}$  である。
- (4)  $\triangle APQ$  の面積は  $\frac{\text{シス}}{\text{セ}}$  である。

## 【III】(必答問題)

$t$  を定数とし、点  $(t, t)$  から放物線  $C: y = 2x^2 + 1$  へ引いた2本の接線を傾きが小さい順に  $l_1$ ,  $l_2$  とする。

- (1) 放物線  $C$  上の点  $(a, 2a^2 + 1)$  における接線の方程式は  
 $y = \text{ア}ax - \text{イ}a^2 + \text{ウ}$  である。
- (2) 直線  $l_1$  の傾きは  $\text{エ}t - 2\sqrt{\text{オ}t^2 - \text{カ}t + \text{キ}}$  である。
- (3)  $t = -\frac{1}{2}$  のとき、2直線  $l_1$ ,  $l_2$  および放物線  $C$  で囲まれた部分の面積は  $\frac{\text{ク}}{\text{ケ}}$  である。
- (4) 2直線  $l_1$ ,  $l_2$  が垂直であるときの定数  $t$  の値は  $t = \frac{\text{コ}}{\text{サ}}$  である。

【Ⅳ】(選択問題)

$\log_{10} 2 = 0.3010$ ,  $\log_{10} 3 = 0.4771$  とする. 公比が実数である等比数列  $\{a_n\}$  の, 第2項が12で, 第5項が768であるとする.

- (1) 等比数列  $\{a_n\}$  の公比の値は ア である.
- (2) 数列  $\{a_n\}$  の一般項を  $n$  の式で表すと  $a_n =$  イ である.
- (3)  $a_n$  が30000を超える最小の  $n$  の値は ウ である.
- (4)  $\sum_{k=1}^n ka_k$  を  $n$  の式で表すと エ である.

【Ⅴ】(選択問題)

関数  $f(x) = \sin x \cos 2x$  ( $0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}$ ) を考える.

- (1) 関数  $f(x)$  の導関数は  $f'(x) =$  ア である.
- (2)  $t = \sin x$  とおくと, 導関数  $f'(x)$  は  $t$  の式として イ と書ける.
- (3)  $0 < x < \frac{\pi}{2}$  における方程式  $f'(x) = 0$  の解を  $\alpha$  とする. このとき  $f(\alpha)$  の値は ウ である.
- (4) 曲線  $y = f(x)$  および  $x$  軸で囲まれた部分の面積は エ である.

# 数学(理工系)

●人間科学部  
●経済学部  
●理工学部  
●生命科学部  
●建築都市工学部  
●芸術学部

一般選抜(前期5日目)

時間: 90分 | 配点: 100点

解答: 172ページ

【Ⅰ】(必答問題)

- (1) 2次方程式  $x^2 + 5x + 2 = 0$  の2つの解を  $\alpha, \beta$  とする.
  - (a)  $\alpha^2, \beta^2$  を解とする2次方程式は  $x^2 -$  アイ  $x +$  ウ  $= 0$  である.
  - (b)  $\alpha + \frac{1}{\beta}, \beta + \frac{1}{\alpha}$  を解とする2次方程式は  $x^2 +$  エオ  $+$  キ  $= 0$  である.
- (2)  $x, y$  が連立不等式  $1 \leq y \leq 2, -1 \leq x + y + 2 \leq 2$  を満たすとき,  $2x + 3y$  は  $(x, y) =$  (ケコ, サ) のとき最小値 シス をとる.
- (3)  $\triangle ABC$  において,  $AB = 3\sqrt{2}, AC = 2, \angle A = 135^\circ$  であるとする. 辺  $BC$  の長さは  $BC = \sqrt{}$  セソ であり,  $\triangle ABC$  の外接円の面積は タチ  $\pi$  である.
- (4)  $a$  を定数とし, 直線  $l_1: y = 4x + 3$  と直線  $l_2: ax + (2a - 3)y + 3 = 0$  を考える. 2直線  $l_1, l_2$  が平行であるときの  $a$  の値は  $a =$  ツ であり, 垂直であるときの  $a$  の値は  $a =$  トナ ニ である.
- (5) 大人2人と子ども4人が輪の形に並ぶ.
  - (a) 異なる並び方は ヌネノ 通りである.
  - (b) 大人2人が隣り合う並び方は ハヒ 通りである.
  - (c) 大人2人が向かい合う並び方は フヘ 通りである.

【Ⅱ】(必答問題)

順に  $P, Q$  とする. 2点  $P, Q$  を通る直線を  $l$  とする.

- (1) 2点  $P, Q$  の座標は  $P$ (アイ, ウ),  $Q$ (エ, オ) である.
- (2) 直線  $l$  の方程式は  $x +$  カ  $y -$  キ  $= 0$  である.
- (3) 点  $A$  と直線  $l$  の距離は  $\sqrt{}$  クケ コ である.
- (4)  $\triangle APQ$  の面積は サ シ である.

【Ⅲ】(必答問題)

$0 < a < 3$  とする. 放物線  $C: y = 3x^2$  上の点  $P(a, 3a^2)$  における接線を  $l$  とし, 直線  $l$  と  $x$  軸との交点を  $Q$  とする. また, 放物線  $C$ , 直線  $l$  および  $x$  軸で囲まれた部分の面積を  $S$  とし, さらに, 放物線  $C$ , 直線  $l$  および直線  $x = 3$  で囲まれた部分の面積を  $T$  とする.

- (1) 直線  $l$  の方程式は  $y =$  ア  $ax -$  イ  $a^2$  である.
- (2) 点  $Q$  の  $x$  座標は ウ である.
- (3)  $S$  を  $a$  で表すと  $S =$  エ オ  $a^3$  である.
- (4)  $T$  を  $a$  で表すと  $T =$  カ  $a^3 +$  キ  $a^2 -$  クケ  $a +$  コサ である.
- (5)  $S + T$  の最小値は シ であり, そのときの  $a$  の値は  $a =$  ス である.

【Ⅳ】(選択問題)

3点  $A(1, 0, 0), B(0, 1, 1), C(0, 0, 3)$  の定める平面  $ABC$  を考える. 原点  $O$  から平面  $ABC$  に垂線  $OH$  を下ろす.

- (1)  $\vec{AB}$  と  $\vec{AC}$  の内積  $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$  の値は ア である.
- (2)  $\triangle ABC$  の面積は イ である.
- (3)  $\vec{AH}$  を  $\vec{AB}$  と  $\vec{AC}$  を用いて表すと  $\vec{AH} =$  ウ である.
- (4) 四面体  $OABC$  の体積は エ である.

【Ⅴ】(選択問題)

関数  $f(x) = \frac{2}{\sin x}$  ( $0 < x < \pi$ ) を考える.

- (1) 関数  $f(x)$  の導関数は  $f'(x) =$  ア である.
- (2) 関数  $y = f(x)$  の極値は イ である.
- (3) 曲線  $y = f(x)$ , 2直線  $x = \frac{\pi}{6}, x = \frac{\pi}{3}$  および  $x$  軸で囲まれた部分の面積は ウ である.
- (4) 曲線  $y = f(x)$ , 2直線  $x = \frac{\pi}{6}, x = \frac{\pi}{3}$  および  $x$  軸で囲まれた部分を  $x$  軸のまわりに1回転させてできる立体の体積は エ である.

|                                                                                                          |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <div> <div>数学(理工系)</div> <div>一般選抜（後期日程）</div> <div>時間：90分 配点：100点</div> <div>解答：172・173ページ</div> </div> | ●人間科学部<br>●経済学部<br>●理工学部<br>●生命科学部<br>●建築都市工学部<br>●芸術学部 |
|                                                                                                          |                                                         |
|                                                                                                          |                                                         |
|                                                                                                          |                                                         |

【Ⅰ】（必答問題）

- (1)  $\sqrt{18}$  の小数部分を  $\alpha$  とする.
- (a)  $\alpha = \text{ア} \sqrt{\text{イ}} - \text{ウ}$  である.
- (b)  $\alpha^2 + 8\alpha = \text{エ}$  である.
- (2) 2 次関数  $y = x^2 - 4x + 3$  を考える.
- (a)  $x = -1$  のとき  $y = \text{オ}$  である.
- (b) この 2 次関数のグラフの頂点の座標は  $(\text{カ}, \text{キク})$  であり，軸の方程式は  $x = \text{ケ}$  である.
- (3)  $0 \leq \theta < \pi$  のとき方程式  $\sin 2\theta = \cos \theta$  を解くと， $\theta = \frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{\text{コ}}, \frac{\text{サ}}{\text{シ}}\pi$  である.
- (4) 6 つのデータ 20, 40, 50, 70, 80, 100 について
- (a) 平均値は  $\text{スセ}$  である.
- (b) 標準偏差は  $\text{ソタ} \sqrt{\text{チ}}$  である.
- (5) ジョーカーを除いた 1 組 52 枚のトランプから 1 枚引いて元に戻す操作を 3 回繰り返す. 3 回目に初めてクラブまたはスペードのカードを引く確率は  $\frac{\text{ツ}}{\text{テ}}$  である.

【Ⅳ】（選択問題）

$\triangle ABC$  において  $BC=9$ ,  $CA=8$ ,  $AB=7$  とする. 辺  $BC$  上に点  $D$  を  $BD=6$  とするようにとり，辺  $CA$  上に点  $E$  を 2 線分  $AD$ ,  $BE$  が垂直であるようにとる. また，2 線分  $AD$ ,  $BE$  の交点を  $F$  とする.  $\overrightarrow{AB} = \vec{b}$ ,  $\overrightarrow{AC} = \vec{c}$  とする.

- (1)  $\vec{b}$  と  $\vec{c}$  の内積の値は  $\vec{b} \cdot \vec{c} = \text{ア}$  である.
- (2)  $\overrightarrow{AD}$  を  $\vec{b}$ ,  $\vec{c}$  を用いて表すと  $\overrightarrow{AD} = \text{イ}$  である.
- (3)  $\overrightarrow{BE}$  を  $\vec{b}$ ,  $\vec{c}$  を用いて表すと  $\overrightarrow{BE} = \text{ウ}$  である.
- (4)  $\overrightarrow{AF}$  を  $\vec{b}$ ,  $\vec{c}$  を用いて表すと  $\overrightarrow{AF} = \text{エ}$  である.

【Ⅴ】（選択問題）

関数  $f(x) = \sqrt{1-x^2} - x$  ( $-1 < x < 1$ ) を考える.

- (1) 関数  $f(x)$  の導関数は  $f'(x) = \text{ア}$  である.
- (2) 曲線  $y = f(x)$  と  $x$  軸の交点の  $x$  座標は  $\text{イ}$  である.
- (3) 曲線  $y = f(x)$ ,  $x$  軸および  $y$  軸で囲まれた部分の面積は  $\text{ウ}$  である.
- (4) 曲線  $y = f(x)$ ,  $x$  軸および  $y$  軸で囲まれた部分を  $x$  軸のまわりに 1 回転させてできる立体の体積は  $\text{エ}$  である.

【Ⅱ】（必答問題）

関数  $y = (\log_2 x)(3 - \log_4 x) + \frac{1}{3} \log_2 8 + 4$  ( $1 \leq x \leq 16$ ) を考える.

- (1)  $x = 16$  のとき， $y = \text{ア}$  である.
- (2)  $1 \leq x \leq 16$  であるから  $t = \log_2 x$  とおくと， $t$  のとりうる値の範囲は  $\text{イ} \leq t \leq \text{ウ}$  である. また，関数  $y$  を  $t$  で表すと  $y = \frac{\text{エオ}}{\text{カ}} t^2 + \text{キ} t + \text{ク}$  である.
- (3) 関数  $y$  は  $x = \text{ケ}$  のとき最大値  $\frac{\text{コサ}}{\text{シ}}$  をとり， $x = \text{ス}$  のとき最小値  $\text{セ}$  をとる.

【Ⅲ】（必答問題）

$a, b$  を実数の定数とする. 点  $A(1, 2)$  を通る直線  $l: y = ax + b$  と，放物線  $C: y = \frac{1}{4}x^2$  がある.

- (1) 点  $P\left(t, \frac{1}{4}t^2\right)$  が放物線  $C$  上を動くとする.
- (a) 線分  $AP$  の長さを  $t$  で表すと  $AP = \sqrt{\frac{\text{ア}}{\text{イウ}} t^4 - \text{エ} t + \text{オ}}$  である.
- (b) 線分  $AP$  の長さの最小値は  $\sqrt{\text{カ}}$  であり，そのときの点  $P$  の座標は  $(\text{キ}, \text{ク})$  である.
- (2)  $b$  を  $a$  で表すと  $b = \text{ケ} a + \text{コ}$  である.
- (3) 直線  $l$  と放物線  $C$  で囲まれた部分の面積を  $S$  とする.  $S$  を  $a$  で表すと  $S = \frac{\text{サ}}{\text{シ}} \sqrt{(a^2 - a + \text{ス})^3}$  である. また， $S$  は  $a = \frac{\text{セ}}{\text{ソ}}$  のとき最小値  $\frac{\text{タ}}{\text{ツ}} \sqrt{\frac{\text{チ}}{\text{ツ}}}$  をとる.

- 国際文化学部
- 人間科学部
- 商学部
- 生命科学部
- 芸術学部
- 経済学部
- 地域共創学部

|        |         |
|--------|---------|
| 時間：60分 | 配点：100点 |
|--------|---------|

|        |         |
|--------|---------|
| 時間：60分 | 配点：100点 |
|--------|---------|

解答：173ページ

① (1)縄文時代には、気候の温暖化にともない木の実の採集が本格化し、(2)それをすりつぶす道具が用いられた。木の実の灰汁抜きなどには、(3)土器が使用された。また、植物の栽培や管理がおこなわれていた可能性があり、青森県の（ 4 ）には、クリ林が存在していた。同道跡からは、新潟県聖川を産地とする、硬玉とも呼ばれる（ 5 ）がみつかり、縄文時代に交易がおこなわれた根拠の一つとなっている。

A ナウマン                      B フェノロサ  
C モース                        D ハリマン

A 石皿                      B 石匙  
C 石鏃                      D 石斧

A 表面に細い縄を転がしてつけた文様をもつことが多い。  
B 手に入れた食料を煮ることなどを目的に用いられた。  
C 早期の土器は世界でもっとも古い土器の1つとされる。  
D 多くが深鉢であるが、浅鉢や台付鉢、注口土器も存在する。

A 板付遺跡                      B 菜畑遺跡  
C 大湯遺跡                      D 三内丸山遺跡

A 黒曜石                      B ヒスイ  
C サヌカイト                D アスファルト

問6 ( a ) ( b ) に入るもっとも適当な人名と語句の組み合わせをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

|   |      |       |
|---|------|-------|
| A | 藤原基経 | 延喜・天曆 |
| B | 藤原基経 | 治承・寿永 |
| C | 藤原忠平 | 延喜・天曆 |
| D | 藤原忠平 | 治承・寿永 |

[illegible]

A すぐれた能書家として、のちに三筆と称された。

B 唐の衰退を背景に、遣唐使派遣の中止を建議した。

C 藤原時平によって排斥され、大宰権帥に左遷された。

D 死後は怨霊として恐れられ、北野天満宮にまつられた。

A 『続日本紀』  
B 『日本後紀』  
C 『日本三代実録』  
D 『続日本後紀』

A 和氣清麻呂                      B 紀貫之  
C 菅野真道                         D 橘奈良麻呂

① 鎌倉時代の武士の家では、原則、所領の（ a ）相続がおこなわれ、一族の同族意識が強く、宗家の代表である（ b ）による統制のもとで幕府への奉仕をおこなっていた。(2)武芸を身につけることを重視した彼らは、河川の近くの微高地を選んで(3)館を構え、年貢や武士のからならぬ(4)直営地を経営した。また、幕府によって頭目に任命された武士の、所領支配の拡大をめざし、(5)荘園・公領の領主や近隣の武士との間で紛争をおこなうこともあった。

( a ) ( b )

|   |    |    |
|---|----|----|
| A | 单独 | 惣領 |
| B | 单独 | 棟梁 |
| C | 分割 | 惣領 |
| D | 分割 | 棟梁 |

A 卷狩                      B 流鏝馬  
C 犬追物                  D 催馬樂

A 『一遍上人絵伝（一遍聖絵）』      B 『信貴山縁起絵巻』  
C 『源氏物語絵巻』                      D 『伴大納言絵巻』

A 田莊                      B 佃  
C 乘田                     D 職田



- 問5 下線部(5)に関して、鎌倉時代における地頭と領主らの所領紛争についての説明としてもっとも適切なものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 1221年におこった壬申の乱を背景に、所領紛争は増加した。  
B 所領紛争の公正な基準を設けるため、建武式目が制定された。  
C 領主の中には紛争解決のために、地頭請所の契約を結ぶ者もいた。  
D 伯耆国阿氏河荘の絵図で知られるように、下地中分の取決めをおこなうこともあった。
- ② 鎌倉時代の新仏教は、浄土教の流れをくむ浄土宗・浄土真宗・(6)時宗、法華信仰をもとに新しい救いの道を開いた(7)日蓮宗、禅宗系の臨済宗・(8)曹洞宗に大別される。このうち(9)幕府の保護を受けたのは臨済宗のみであった。また、神道も発達し、鎌倉時代末期に鎌倉新仏教の影響を受けた独自の神道理論を形成した度会家行によって(10)が創始された。
- 問6 下線部(6)に関して、時宗の開祖である一遍についての説明としてもっとも適切なものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 奈良に病人の救済施設である北山十八間戸を創建した。  
B 念仏札の配布や踊念仏によって日本各地に教えを広めた。  
C 煩惱の深い人間こそが救いの対象であると説いた。  
D 九条(藤原)兼実らの帰依を受けるが、旧仏教の迫害を受けて隠岐に流された。
- 問7 下線部(7)に関して、日蓮宗の開祖である日蓮の著書は何か。もっとも適切な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 『歎異抄(鈔)』 B 『教行信証』  
C 『立正安国論』 D 『正法眼蔵』
- 問8 下線部(8)に関して、曹洞宗の特徴を示す言葉は何か。もっとも適切な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 題目 B 専修念仏  
C 公案問答 D 只管打坐

- 問9 下線部(9)に関して、臨済宗の開祖である栄西が著書『喫茶養生記』を献上した、鎌倉幕府の3代将軍は誰か。もっとも適切な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 源頼家 B 源実朝  
C 藤原(九条)頼経 D 藤原(九条)頼嗣
- 問10 (10)に入るもっとも適切な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 伊勢神道 B 唯一神道  
C 垂加神道 D 復古神道

【Ⅲ】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

- ① 16世紀半ば、ヨーロッパ人により(1)鉄砲やキリスト教が伝えられた。キリスト教が伝来すると、(2)宣教師の布教活動により(3)キリシタン大名が増加した。そして、キリスト教は(4)織田信長に保護され、つづく豊臣(羽柴)秀吉によっても黙認されてきたが、のち(5)秀吉が取締りへと方針を転換したため、弾圧の対象となった。
- 問1 下線部(1)に関して、戦国時代の鉄砲のおもな製造地はどこか。もっとも適切な地名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 坊津 B 敦賀  
C 国友 D 尾道
- 問2 下線部(2)に関して、書簡で堺を平和な自由都市として本国に報告したイエズス会の宣教師は誰か。もっとも適切な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A ルイス＝フロイス B フランシスコ＝ザビエル  
C ウィリアム＝アダムズ D ガスパル＝ヴィレラ
- 問3 下線部(3)に関して、キリシタン大名として知られる大名は誰か。もっとも適切な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 大村純忠 B 大内義隆  
C 斎藤道三 D 島津貴久
- 問4 下線部(4)に関して、織田信長についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 桶狭間の戦いで、駿河などの大名今川義元を破った。  
B 美濃の斎藤氏を追放したあと、「天下布武」の印章を用いた。  
C 大量の鉄砲を用いて甲斐の武田勝頼を破った。  
D 三河の要衝の地に安土城を築いて拠点とした。
- 問5 下線部(5)に関して、豊臣秀吉によるキリスト教の取締りについての説明としてもっとも適切なものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A バテレン追放令が出され、布教の禁止は徹底された。  
B バテレン追放令が出されたが、布教の禁止は徹底されなかった。  
C 宗門改めがおこなわれ、信仰の禁止は徹底された。  
D 宗門改めがおこなわれたが、信仰の禁止は徹底されなかった。

- ② 江戸時代には耕地が拡大するとともに、(6)農具も発達した。また、(7)新たな肥料の利用が開始されるなど、農業の集約化が進行した。さらに、(8)が『農業全書』をまとめるなど、農書も広く普及した。各地で(9)商品作物の栽培が活発化し、特産品が生まれた。これらの商品を流通させるための(10)流通網も発達した。
- 問6 下線部(6)に関して、江戸時代に開発された脱穀具は何か。もっとも適切な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 千石籠 B 備中鋳  
C 千歯扱 D 唐箕
- 問7 下線部(7)に関して、江戸時代に利用が始まった肥料は何か。もっとも適切な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 下肥 B 金肥  
C 刈敷 D 草木灰
- 問8 (8)に入るもっとも適切な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 大蔵永常 B 貝原益軒  
C 土居清良 D 宮崎安貞
- 問9 下線部(9)に関して、出羽村山地方の特産品は何か。もっとも適切な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 紅花 B 藍  
C 木綿 D 麻
- 問10 下線部(10)に関して、江戸時代の流通の要となった蔵屋敷や蔵屋敷で活動した商人についての説明としてもっとも適切なものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 諸藩は「天下の台所」と呼ばれた大坂にのみ蔵屋敷を設置した。  
B 蔵屋敷に送られた年貢米や特産物は納屋物と呼ばれた。  
C 蔵屋敷に送られた商品の代金などの出納にあたる者を札差と呼んだ。  
D 蔵元は蔵屋敷に集められた商品の出納や売却を取り扱った。

【Ⅳ】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

- ① 明治新政府は、中央集権の実現をめざして①版籍奉還と廃藩置県を断行した。廃藩置県が実施されたあと、新政府は②地租改正や軍制改革などさまざまな改革をおこなった。軍事制度では、廃藩に先立って天皇の警護のために（ ３ ）を設置し、廃藩とともに解散させた藩兵の一部を、兵部省のもとで各地に設けた（ ４ ）に配置した。1873年には、徴兵告諭にもとづいて⑤徴兵令が發布された。

問１ 下線部①に関して、版籍奉還や廃藩置県についての説明としてもっとも適切なものをＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 版籍奉還の「版」は戸籍を意味し、各藩の領民を指した。  
B 版籍奉還によって、旧大名らは家禄を政府に没収された。  
C 廃藩置県によって、すべての藩が廃止され、3府302県となった。  
D 廃藩置県によって、中央政府から地方行政官として知藩事が派遣された。

問２ 下線部②に関して、地租改正についての説明として誤っているものをＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 田畑永代売買の禁止令が廃止された翌年、地租改正条例が發布された。  
B 地租改正によって、地券を所有する土地所有者が納税者となった。  
C 地租は全国同一の基準で、豊凶にかかわらず一律に貨幣で徴収された。  
D 地租改正が実施された結果、農民の負担は大きく軽減された。

問３ （ ３ ）に入るもっとも適切な語句をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 近衛兵  
B 屯田兵  
C 彰義隊  
D 赤報隊

問４ （ ４ ）に入るもっとも適切な語句をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 軍団  
B 健児  
C 憲兵隊  
D 鎮台

問５ 下線部⑤に関して、国民皆兵を構想したが、徴兵令發布前に殺害された人物は誰か。もっとも適切な人名をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 大村益次郎  
B 副島種臣  
C 福岡孝弟  
D 山口尚芳

- ② 日本が日朝修好条規によって朝鮮を開国させて以後、朝鮮国内では、朝鮮国王（ ６ ）の外戚である親日派勢力が影響力を拡大させたことを背景に、⑦壬午軍乱や⑧甲申事変がおきた。こうした情勢の中で、⑨福沢諭吉が創刊した新聞は「脱亜論」を発表した。

また、日本でも⑩自由党員が朝鮮政府を武力で打倒しようと企てたことが明るみに出て検挙される事件もおこった。

問６ （ ６ ）に入るもっとも適切な人名をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 純宗  
B 玄宗  
C 高宗  
D 太祖洪武帝

問７ 下線部⑦に関して、壬午軍乱についての説明としてもっとも適切なものをＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 親日派の金玉均らによるクーデターであった。  
B 清仏戦争で清が敗北したことを機に始まった。  
C 大院君を支持する軍隊の拳兵に呼応し、民衆が日本公使館を包囲した。  
D 反乱の直後、日本と朝鮮との間で防殺令をめぐる紛議がおこった。

問８ 下線部⑧に関して、甲申事変によって悪化した日清関係打開のために結ばれた条約は何か。もっとも適切な語句をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 南京条約  
B 濟物浦条約  
C 下関条約  
D 天津条約

問９ 下線部⑨に関して、この新聞は何か。もっとも適切な語句をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 『時事新報』  
B 『読売新聞』  
C 『東洋経済新報』  
D 『朝野新聞』

問10 下線部⑩に関して、この事件は何か。もっとも適切な語句をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 静岡事件  
B 岐阜事件  
C 飯田事件  
D 大阪事件

【Ⅴ】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

- ① 1937年7月、北京郊外でおこった（ １ ）事件を契機として、②日中戦争が勃発した。翌年、開戦当時の内閣は、戦争を乗り切るために（ ３ ）を制定した。日中戦争期には、④ファシズムを批判した東京帝国大学の教授グループが検挙されるなど、戦争批判につながる行動が取締りを受け、一方、（ ５ ）の従軍体験記である『麦と兵隊』がベストセラーとなった。

問１ （ １ ）に入るもっとも適切な語句をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 柳条湖  
B 天安門  
C 盧溝橋  
D 江華島

問２ 下線部②に関して、日中戦争中の出来事についての説明として誤っているものをＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 中国では第2次国共合作を経て、抗日民族統一戦線が結成された。  
B 内閣は戦争の目的が「東亜新秩序」の建設にあることを発表した。  
C アメリカやイギリスは援蒋ルートを通じて中国を援助した。  
D 汪兆銘を首班とする親日の国民政府が西安に樹立された。

問３ （ ３ ）に入るもっとも適切な語句をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 国家総動員法  
B 価格等統制令  
C 国民徴用令  
D 戒厳令

問４ 下線部④に関して、この事件は何か。もっとも適切な語句をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 天皇機関説事件  
B 甘粕事件  
C 人民戦線事件  
D 帝人事件

問５ （ ５ ）に入るもっとも適切な人名をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 横光利一  
B 石川達三  
C 谷崎潤一郎  
D 火野葦平

- ② 橋本龍太郎内閣時には、（ ６ ）が３％から５％に引き上げられた。つづく⑦小淵恵三首相が急死すると、森喜朗内閣を経て、小泉純一郎が組閣した。その後、（ ８ ）・福田康夫・麻生太郎と内閣はめまぐるしく変化した。2009年の衆議院議員総選挙で（ ９ ）が大勝すると、鳩山由紀夫が組閣したが、首相を⑩菅直人にかえて臨んだ2010年の参議院選挙で、（ ９ ）は大敗した。

問６ （ ６ ）に入るもっとも適切な語句をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 消費税  
B 所得税  
C 府県税  
D 売上税

問７ 下線部⑦に関して、小淵恵三内閣時の出来事についての説明としてもっとも適切なものをＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 佐川急便事件やゼネコン汚職事件が明るみに出た。  
B 世界経済に大打撃を与えたリーマン＝ショックがおこった。  
C 集团的自衛権を行使できるよう、安全保障関連法案を成立させた。  
D 「日章旗」を国旗、「君が代」を国歌とする、国旗・国歌法が制定された。

問８ （ ８ ）に入るもっとも適切な人名をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 野田佳彦  
B 安倍晋三  
C 羽田孜  
D 村山富市

問９ （ ９ ）に入るもっとも適切な語句をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 新生党  
B 新党さきがけ  
C 民主党  
D 日本新党

問10 下線部⑩に関して、菅直人内閣が総辞職するきっかけとなった出来事は何か。もっとも適切な語句をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 東日本大震災  
B アジア通貨危機  
C 阪神・淡路大震災  
D アラブの春

|              |         |                                              |
|--------------|---------|----------------------------------------------|
| <h1>日本史</h1> |         | ●国際文化学部<br>●人間科学部<br>●商学部<br>●生命科学部<br>●芸術学部 |
| 一般選抜（前期2日目）  |         | ●経済学部<br>●地域共創学部                             |
| 時間：60分       | 配点：100点 |                                              |
| 解答：173ページ    |         |                                              |

【Ⅰ】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

- ① 次の文は、( a ) に記載された倭の五王の遣使記事の一部である。
- ( b ) 死して弟②武立つ。自ら使持節都督 (中略) ③七国諸軍事安東大將軍倭国王と称す。
- (4)順帝の昇明二年、使を遣して上表して曰く、「(中略) 昔より祖禰躬ら甲冑を撰き、山川を跋涉して寧処に遑あらず。東は ( 5 ) を征すること五十五国、西は衆夷を服すること六十六国、渡りて海北を平ぐること九十五国 (中略)」と。(後略)
- 問1 ( a ) ( b ) に入るもっとも適当な語句と人名の組み合わせをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- ( a ) ( b )
- A 『宋書』倭国伝 興  
B 『宋書』倭国伝 讃  
C 『隋書』倭国伝 興  
D 『隋書』倭国伝 讃
- 問2 下線部②に関して、この倭王武であると推定されている『古事記』『日本書紀』にみられる天皇は誰か。もっとも適当天皇名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 応神天皇 B 履中天皇  
C 仁德天皇 D 雄略天皇
- 問3 下線部③に関して、七国に含まれる国・地域として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 新羅 B 百濟  
C 渤海 D 加羅

- 問4 下線部④に関して、この年が含まれる世紀にみられた古墳時代中期の古墳の特徴についての説明としてもっとも適当なものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 墳丘の長さが400mを超える巨大な規模をもつ古墳が築造された。  
B 家族墓的性格を特徴とする横穴式石室が一般化した。  
C 鏡や勾玉などの呪術品が主要な副葬品であった。  
D 墳丘上に並べられた形象埴輪に代わって、円筒埴輪が増加した。

- 問5 ( 5 ) に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。なお、これは蝦夷だけでなく、東国の人々を指していると考えられている。
- A 女真人 B 倭人  
C 契丹 D 毛人

- ② 奈良時代、藤原不比等が死去すると、( 6 ) が右大臣ついで左大臣となり権勢をふるったが、⑦不比等の子らによって自害に追い込まれた。しかし、この子らも天然痘によって死去すると、⑧橘諸兄に政権が移り、同政権期には⑨聖武天皇によって都が転々と移された。その後、⑩藤原仲麻呂政権を経て、道鏡が権力を握ったが、後見となった天皇が死去すると、その勢力を失った。

- 問6 ( 6 ) に入るもっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 長屋王 B 額田王  
C 山背大兄王 D 聖明王
- 問7 下線部⑦に関して、藤原不比等の子らのうち、南家の祖となった人物は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 藤原宇合 B 藤原麻呂  
C 藤原智智麻呂 D 藤原房前
- 問8 下線部⑧に関して、橘諸兄政権で重用された僧は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 観勒 B 旻  
C 玄昉 D 円珍

試験科目一覧

一般選抜問・実技

一般選抜問題・解実説技

一般選抜解答例

学校推薦型選抜問題

問学校問題推薦解型選抜

【Ⅱ】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

- ① 都を ( 1 ) に移したフビライは、②1274年と1281年の2度にわたって大軍で日本を攻撃させたが、その企みは失敗に終わった。2度にわたる襲来の失敗は、『蒙古襲来絵詞』に描かれている③肥後の御家人のように、執権の④北条時宗の統制のもと、おもに九州地方の武士がよく戦ったことが背景にあるとされている。モンゴル襲来後、九州の博多には北条氏一門が ( 5 ) として送られるようになった。

- 問1 ( 1 ) に入るもっとも適当地名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 洛陽 B 大都  
C 合浦 D 長安

- 問2 下線部②に関して、1度目のモンゴル襲来についての説明としてもっとも適当なものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 1度目の襲来到備えて、幕府は防塁(石築地)を博多湾沿岸に設置した。  
B 1度目の襲来の際には、幕府軍は集団戦法と火薬兵器を用いて奮戦した。  
C 1度目の襲来の際には、滅ぼされた南宋の兵士が多数動員された。  
D 1度目の襲来あと、幕府は異国警固番役の強化をはかった。

- 問3 下線部③に関して、『蒙古襲来絵詞』を描かせた肥後の御家人は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 竹崎季長 B 三浦泰村  
C 比企能員 D 安達泰盛

- 問4 下線部④に関して、北条時宗によってまねかれて来日し、円覚寺を開いた南宋の臨済僧は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 蘭溪道隆 B 無学祖元  
C 夢窓疎石 D 虎関師鍊

- 問5 ( 5 ) に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 九州探題 B 長門探題  
C 鎮西奉行 D 鎮西探題

- 問9 下線部⑨に関して、聖武天皇が平城京から遷都した、山背国に位置した都は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 長岡京 B 恭仁京  
C 藤原京 D 紫香樂宮
- 問10 下線部⑩に関して、藤原仲麻呂や道鏡が政権を担った時代についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 藤原仲麻呂は淳仁天皇から恵美押勝の名を与えられた。  
B 藤原仲麻呂は大師に就任し、唐を模倣した政策を進めた。  
C 神託によって、天皇が道鏡に皇位を譲ろうとする事件がおこった。  
D 称徳天皇の死後、道鏡は筑紫観世音寺に左遷された。

- ② 南北朝時代には、時代の転換期に高まった緊張感を背景に、(6)歴史書や(7)軍記物語などがつくられた。また、(8)後醍醐天皇の治世を風刺した「二条河原落書」にみられるように、武家や公家の間に連歌が広く流行した。連歌は二条良基の（ 9 ）が勅撰集と同格とみなされてからは、和歌と対等の地位を築いた。さらに、応仁の乱の頃に（ 10 ）が出て正風連歌が確立された。
- 問6 下線部(6)に関して、歴史書である『神皇正統記』の著者は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 護良親王 B 懷良親王  
C 北畠親房 D 北条時行
- 問7 下線部(7)に関して、次のうち南北朝の動乱全体を描いた軍記物語はどれか。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 『陸奥話記』 B 『平家物語』  
C 『将門記』 D 『太平記』
- 問8 下線部(8)に関して、後醍醐天皇についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 天皇親政をめざし、建武の新政をおこなった。  
B 所領の安堵には論旨を必要とする趣旨の法令を打ち出した。  
C 皇統の分裂を解消するため、兩統迭立の原則を提示した。  
D 元弘の変ののち、幕府によって隠岐に配流となった。
- 問9 （ 9 ）に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 『大筑波集』 B 『菟玖波集』  
C 『水無瀬三吟百韻』 D 『閑吟集』
- 問10 （ 10 ）に入るもっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 宗祇 B 宗鑑  
C 松永貞徳 D 松尾芭蕉

【Ⅲ】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

- ① 豊臣秀頼を差しおいて政務をおこなう(1)五大老筆頭の徳川家康に対して、（ 2 ）は毛利輝元を盟主として挙兵したが、(3)1600年の関ヶ原の戦いで敗れた。その後、家康によって幕府が開かれ、豊臣氏は1615年に滅亡した。豊臣氏滅亡直後、幕府によって(4)金地院崇伝が起草した武家諸法度や（ 5 ）が出された。
- 問1 下線部(1)に関して、次のうち五大老に就任した人物は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 浅野長政 B 増田長盛  
C 長束正家 D 前田利家
- 問2 （ 2 ）に入るもっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 石田三成 B 福島正則  
C 加藤清正 D 黒田長政
- 問3 下線部(3)に関して、関ヶ原の戦いから豊臣氏滅亡までにおこった出来事についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 將軍職を辞したあと、徳川家康は駿府に移った。  
B 京都の方広寺の鐘銘を口実に、大坂の陣が始まった。  
C 島原の乱を背景に、ポルトガル船の来航が禁止された。  
D キリシタン大名の高山右近がマニラに追放された。
- 問4 下線部(4)に関して、金地院崇伝が住持した、室町幕府の五山・十刹の制で別格とされた寺院は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 建仁寺 B 寿福寺  
C 南禅寺 D 相国寺
- 問5 （ 5 ）に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 諸宗寺院法度 B 禁中並公家諸法度  
C 刀狩令 D 惣無事令

- ② (6)松平定信が改革を担っていた1792年、(7)ロシア使節が日本に來航した。以降、イギリス船・(8)アメリカ船が日本近海に出没するようになり、幕府はその対応に迫られた。定信失脚後の対外危機に対処したのが、徳川家斉政権であった。家斉は將軍・大御所として実権を握りつづけ、彼の治世全体を大御所時代と呼ぶ。(9)大御所時代におこった飢饉の影響は大きく、越後柏崎で（ 10 ）が挙兵したり、各地で百姓一揆がおこったりした。
- 問6 下線部(6)に関して、次のうち松平定信が藩主であった藩はどれか。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 川越藩 B 宇和島藩  
C 庄内藩 D 白河藩
- 問7 下線部(7)に関して、18世紀末から19世紀前半にかけてのロシア船の接近にかかわる出来事の説明としてもっとも適当なものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A ラクスマンが高田屋嘉兵衛をともなつて來航した。  
B 入港許可証を持参してレザノフが根室に來航した。  
C レザノフ來航後、近藤重蔵らが択捉島に「大日本恵登呂府」の標柱を立てた。  
D グローウニン事件のあと、蝦夷地は松前藩に還付された。
- 問8 下線部(8)に関して、モリソン号事件を批判したとして処罰されたのは誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 問宮林蔵 B 渡辺華山  
C 最上徳内 D 大黒屋光（幸）太夫
- 問9 下線部(9)に関して、大御所時代に発生した飢饉は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 寛永の飢饉 B 天保の飢饉  
C 寛正の大飢饉 D 養和の大飢饉
- 問10 （ 10 ）に入るもっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 生田万 B 大塩平八郎  
C 佐竹義和 D 江川太郎左衛門（坦庵）

【Ⅳ】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

- ① 1882年、(1)伊藤博文らは憲法理論を学びに渡欧した。帰国後、伊藤を中心に憲法制定や国会開設の準備が進められた。1884年には将来の上院の土台づくりのために(2)華族令が定められ、(3)1885年には内閣制度が設けられた。その後、日本最初の近代憲法は、1886年から始まった(4)憲法草案の起草を経て、1889年に(5)大日本帝国憲法として発布された。
- 問1 下線部(1)に関して、伊藤博文に憲法理論を教授したベルリン大学の教授は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A シュタイン B モッセ  
C ロエスレル D グナイスト
- 問2 下線部(2)に関して、華族令で定められた五爵位のうち、最上位の爵位は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 伯爵 B 公爵  
C 侯爵 D 男爵
- 問3 下線部(3)に関して、内閣制度により内閣の外におかれた省は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 宮内省 B 逓信省  
C 神祇省 D 大蔵省
- 問4 下線部(4)に関して、憲法草案や教育勅語の起草に関与した人物は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 内村鑑三 B 井上毅  
C 中村正直 D 穂積八束
- 問5 下線部(5)に関して、大日本帝国憲法についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 天皇が定めて国民に与える欽定憲法であった。  
B 天皇は統治権のすべてを握る総攬者とされた。  
C 各国務大臣は議会に対してのみ責任を負うものとされた。  
D 臣民は法律の範囲内で言論や集会などの自由が認められた。



- ② 大正から昭和初期には、(6)大衆文化が花開いた。この文化期には、多様な学問と芸術が発達したことで知られる。『善の研究』の著者の（ 7 ）は、独自の哲学体系を打ち立てた。また、自然科学の分野では、野口英世が（ 8 ）の研究をおこない、すぐれた業績を残した。文学では、雑誌『白樺』を中心に活動した(9)白樺派の活躍が知られる。美術の世界では、(10)安井曾太郎などが所属する二科会が創立された。

問6 下線部(6)に関して、大衆文化についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 『大阪朝日新聞』などの100万部を超える新聞が現れた。  
B 『サンデー毎日』や『週刊朝日』などの週刊誌が発刊された。  
C 『現代日本文学全集』などの1冊1円で売り出される円本が登場した。  
D 日活などの映画会社がトーキーと呼ばれる無声映画の上映を始めた。

問7 （ 7 ）に入るもっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 柳田国男 B 西田幾多郎  
C 本多光太郎 D 和辻哲郎

問8 （ 8 ）に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 赤痢菌 B 破傷風  
C 黄熱病 D ベスト菌

問9 下線部(9)に関して、次のうち白樺派の人物は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 志賀直哉 B 永井荷風  
C 中里介山 D 芥川龍之介

問10 下線部(10)に関して、次のうち安井曾太郎の代表作はどれか。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 「禁禁城」 B 「麗子微笑」  
C 「金簪」 D 「黒き猫」

【V】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

- ① 1930年代には、社会に不満をもった人物らによるテロ事件やクーデタが多発した。1932年、(1)血盟団員が三井合名会社理事長を殺害した。また、同年には、海軍青年将校らが首相官邸に押し入り、(2)当時の首相を殺害する事件もおこった。1936年には、(3)陸軍の派閥対立を背景に、二・二六事件が勃発した。この事件により、内大臣（ 4 ）が殺害され、当時の首相も襲撃を受けた。この事件の直後、首相に就任した(5)広田弘毅は、国内で大規模な軍備拡張計画を推進した。

問1 下線部(1)に関して、殺害された三井合名会社理事長は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 滝川幸辰 B 团琢磨  
C 赤松克麿 D 菊池武夫

問2 下線部(2)に関して、この事件は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 五・一五事件 B 四・一六事件  
C 三・一五事件 D 五・三〇事件

問3 下線部(3)に関連して、陸軍皇道派に影響を与えた『日本改造法案大綱』の著者は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 大川周明 B 永田鉄山  
C 真崎甚三郎 D 北一輝

問4 （ 4 ）に入るもっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 林銑十郎 B 斎藤実  
C 岡田啓介 D 渡辺錠太郎

問5 下線部(5)に関して、広田弘毅内閣時の出来事についての説明としてもっとも適当なものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 陸軍の北進論と海軍の南進論を併記した「国策の基準」が策定された。  
B 陸軍省によって、「国防の本義と其強化の提唱」が発行された。  
C リットンを団長とする調査団が日中兩國に派遣された。  
D 桜会の橋本欣五郎らによって、三月事件が計画された。

- ② 1955年から始まった「（ 6 ）」をさきがけとして、日本は(7)高度経済成長期に突入した。高度経済成長期に日本は、為替と(8)資本の自由化を加盟国の義務とする国際組織に参加するなど、先進国の仲間入りを果たした。この時期には、人々の生活水準は向上したが、一方で(9)公害問題が多発したため、1967年に（ 10 ）が制定されたり、1971年に環境庁が発足したりした。

問6 （ 6 ）に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 神武景気 B いざなぎ景気  
C 岩戸景気 D 特需景気

問7 下線部(7)に関して、高度経済成長期の出来事についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 農業基本法が制定され、農業構造改善事業に補助金が支給された。  
B 終身雇用や年功序列型賃金などを特徴とする日本的経営が確立した。  
C 第1次産業の比重が高まり、第2次・第3次産業の比重が下がった。  
D 原油輸入の自由化などを背景に、エネルギー革命がおこった。

問8 下線部(8)に関して、この国際組織は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A IMF B GATT  
C WTO D OECD

問9 下線部(9)に関して、神通川流域で発生した公害病は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A イタイイタイ病 B 四日市ぜんそく  
C 水俣病 D 新潟水俣病

問10 （ 10 ）に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 省エネルギー法 B 公害対策基本法  
C 循環型社会形成推進基本法 D 地域改善対策特別措置法

# 日本史

- 国際文化学部
- 人間科学部
- 商学部
- 生命科学部
- 芸術学部
- 経済学部
- 地域共創学部

一般選抜（前期3日目）

時間：60分 配点：100点

解答：173ページ

【I】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

- ① 持統天皇が施行した（ a ）を基礎に、（ 2 ）らによって大宝律令がつくられるなど、(3)律令体制が整備された。中央には行政全般を管轄する(4)太政官がおかれ、行政の運営は、常置の職である（ b ）などの太政官の公卿による合議によって進められた。また地方組織としては、全国が畿内と(5)七道に行政区分された。

問1 （ a ）（ b ）に入るもっとも適当な語句の組み合わせをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- （ a ） （ b ）  
A 近江令 太政大臣  
B 近江令 左大臣  
C 飛鳥浄御原令 太政大臣  
D 飛鳥浄御原令 左大臣

問2 （ 2 ）に入るもっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 早良親王 B 山部親王  
C 刑部親王 D 他戸親王

問3 下線部(3)に関して、律令制下の税制度についての説明としてもっとも適当なものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 郷土の産物を中央に納める調は、男女に課せられた。  
B 段別に稲2束2把を納める租は、運脚によって京に運ばれた。  
C 歳役の代わりに課された庸は、布などで納められた。  
D 地方での労役である雑徭は、年間10日を上限とした。

問4 下線部(4)に関して、太政官の下におかれた八省のうち、詔書の作成を担った省は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 中務省 B 治部省  
C 文部省 D 式部省

問5 下線部⑤に関して、次のうち九州地方に該当する地域はどれか。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- |       |       |
|-------|-------|
| A 山陽道 | B 西海道 |
| C 南海道 | D 山陰道 |

② 国風文化期には、万葉仮名の草書体を簡略化した（ a ）など、かな文字が発達し、多くの文学作品がつくられた。在原業平を主人公とした歌物語の（ 7 ）のほか、⑧藤原道長の娘である中宮（ b ）に仕えた人物によって、⑨『源氏物語』も著された。一方、男性貴族らは従来と同様に漢文を用い、政務や儀式などを日記に記した。藤原実資の（ 10 ）などは、その代表例である。

問6 （ a ）（ b ）に入るもっとも適当な語句と人名の組み合わせをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- |       |       |
|-------|-------|
| （ a ） | （ b ） |
| A 片かな | 彰子    |
| B 片かな | 定子    |
| C 平がな | 彰子    |
| D 平がな | 定子    |

問7 （ 7 ）に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- |           |          |
|-----------|----------|
| A 『宇津保物語』 | B 『竹取物語』 |
| C 『落窪物語』  | D 『伊勢物語』 |

問8 下線部⑧に関して、藤原道長および道長が生きた時代の出来事についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 道長は法華経を金銅製の経筒におさめて、吉野の金峯山に埋納した。  
B 道長は甥の伊周と政権を争い、勝利をおさめた。  
C 道長の時代に房総半島でおこった源頼信の反乱を、平忠常が鎮圧した。  
D 道長の時代に九州に來襲した刀伊を、藤原隆家らが撃退した。

問9 下線部⑨に関して、『源氏物語』の作者は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- |        |        |
|--------|--------|
| A 紫式部  | B 和泉式部 |
| C 清少納言 | D 小野小町 |

問10 （ 10 ）に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- |           |         |
|-----------|---------|
| A 『御堂閨白記』 | B 『小右記』 |
| C 『北山抄』   | D 『西宮記』 |

【Ⅱ】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

① (1)1177年に平氏打倒計画が失敗したことを背景に、平清盛が後白河法皇を幽閉すると、後白河の皇子である以仁王が、平氏打倒を呼びかける令旨を(2)諸国の武士に伝えた。この令旨を根拠に各地の武士団が挙兵し、(3)源平の争乱が始まった。平氏や奥州藤原氏が滅びる過程で、(4)鎌倉幕府の職制や(5)支配体制などが整備されていった。

問1 下線部①に関して、この出来事は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- |             |              |
|-------------|--------------|
| A 阿衡の紛議（事件） | B 鹿ヶ谷の陰謀（事件） |
| C 安和の変      | D 応天門の変      |

問2 下線部②に関して、以仁王の令旨を受けて木曾で挙兵した人物は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- |       |       |
|-------|-------|
| A 源義家 | B 源頼義 |
| C 源義朝 | D 源義仲 |

問3 下線部③に関して、源平の争乱における戦いとして誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- |          |            |
|----------|------------|
| A 一の谷の戦い | B 俱利伽羅峠の戦い |
| C 湊川の戦い  | D 屋島の戦い    |

問4 下線部④に関して、鎌倉幕府の守護についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 戦時に際して荘園や公領の年貢の半分の徴発する権限を有した。  
B 平時には大犯三カ条など治安維持と警察権の行使にあたった。  
C 原則として各国に1人ずつ設置された。  
D おもに東国出身の有力御家人が任命された。

問5 下線部⑤に関して、鎌倉幕府やその支配体制についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 御家人は本領安堵によって、先祖伝来の所領支配を保障された。  
B 御家人は平時には幕府御所を警備する京都大番役をつとめた。  
C 鎌倉幕府の経済基盤の1つに将軍家の荘園である関東御領があった。  
D 鎌倉幕府は朝廷にならって新制と呼ばれる法令を出すようになった。

② 1441年に室町幕府の(6)6代将軍が守護の（ 7 ）に殺害された直後、代始めの徳政令を求める（ a ）の徳政一揆がおこった。将軍殺害を受けて幕府の権威は弱体化し、1467年には(9)応仁の乱がおこった。乱後も、幕府のひざもとである（ b ）国では、（ 10 ）の家督争いがつづけられ、これに反発した国人らが一揆をおこすに至った。この一揆の結果、（ 10 ）は（ b ）国から退去し、以後、同国南部は8年にわたって国人が自治をおこなった。

問6 下線部⑥に関して、室町幕府の6代将軍が関与した戦乱は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- |        |          |
|--------|----------|
| A 応永の乱 | B 土岐康行の乱 |
| C 永享の乱 | D 中先代の乱  |

問7 （ 7 ）に入るもっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- |        |        |
|--------|--------|
| A 赤松満祐 | B 結城氏朝 |
| C 富樫政親 | D 上杉憲忠 |

問8 （ a ）（ b ）に入るもっとも適当な語句の組み合わせをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- |       |       |
|-------|-------|
| （ a ） | （ b ） |
| A 正長  | 山城    |
| B 正長  | 加賀    |
| C 嘉吉  | 山城    |
| D 嘉吉  | 加賀    |

問9 下線部⑨に関して、応仁の乱についての説明としてもっとも適当なものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 将軍家の家督争いの一方は、足利義政の弟の義尚であった。  
B 東軍の総大将には、管領家の細川勝元がついた。  
C 主戦場となった鎌倉は戦火に焼かれて荒廃した。  
D 軽装で機動力に富んだ悪党が略奪を働いた。

問10 （ 10 ）に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- |       |       |
|-------|-------|
| A 一色氏 | B 山名氏 |
| C 畠山氏 | D 斯波氏 |



【Ⅲ】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

- ① 江戸時代の社会を構成した要素の1つに(1)村と百姓がある。村は、村の代表、補佐役、そして彼らを監視する(2)からなる村方三役を中心とする(3)本百姓によって運営された。一方、城下町などの都市では、多くの(4)町人が生活しており、この中には(5)朱印船貿易などに従事し、豪商と呼ばれる者も存在した。

- 問1 下線部(1)に関して、江戸時代の村と百姓についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 村では村法(村掟)に違反すると、村八分などの制裁が加えられた。  
B 村には、本百姓と隷属関係のもとにある庄屋なども存在した。  
C 村民は、用水や山野の管理などにあてられる村入用を、共同で負担した。  
D 村民は数戸ずつの五人組に編成され、連帯責任を負わされた。
- 問2 (2)に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 知行主 B 預所  
C 下司 D 百姓代
- 問3 下線部(3)に関して、本百姓に課された、土木工事などの夫役労働は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 国役 B 手伝普請  
C 小物成 D 本途物成
- 問4 下線部(4)に関して、江戸時代の町人についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 町人に課される町人足役は、夫役もしくは貨幣で支払った。  
B 有力な町人は町年寄に任命され、町奉行の補佐をおこなった。  
C 長屋の一部を借りて暮らす町人を、店借と呼んだ。  
D 町では自治がおこなわれ、家持や地借などが町政に参与した。
- 問5 下線部(5)に関して、朱印船貿易に従事した豪商のうち、富士川や天竜川の水運を開いた人物は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 茶屋四郎次郎 B 角倉了以  
C 末吉孫左衛門 D 末次平蔵

- ② 11代將軍徳川家斉の治世を中心に発達した文化を化政文化といい、(6)学問、(7)美術、(8)教育、文学などが隆盛した。とくに文学の世界では、庶民の生活をいきいきと描いた十返舎一九の作品に代表される(9)や、(10)が作者の『南総里見八犬伝』などの勧善懲悪や因果応報を盛り込んだ作品がさかんに読まれた。

- 問6 下線部(6)に関して、この時期、天文方に設けられた蘭書翻訳局は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 蕃書調所 B 洋書調所  
C 蛮書和解御用 D 開成所
- 問7 下線部(7)に関して、田能村竹田や谷文晁らが活躍した絵画の分野は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 文人画 B 金碧画  
C 美人画 D 装飾画
- 問8 下線部(8)に関して、江戸時代の私塾についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 萩の松下村塾は吉田松陰の叔父によって設立された。  
B 大坂の適々斎塾(適塾)は緒方洪庵によって設立された。  
C 豊後日田の咸宜園は広瀬淡窓によって設立された。  
D 江戸の鳴滝塾はシーボルトによって設立された。
- 問9 (9)に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 人情本 B 合巻  
C 滑稽本 D 読本
- 問10 (10)に入るもっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 曲亭(滝沢)馬琴 B 式亭三馬  
C 為永春水 D 上田秋成

【Ⅳ】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

- ① 次の文は、1867年に発表された王政復古の重大号令の一部である。
- (1)徳川内府、従前御委任ノ大政返上、將軍職辞退ノ兩条、今般漸然<sup>きんぜんぜん</sup>シメサレ候、抑(2)癸丑<sup>みづのえ</sup>以来未曾有<sup>いまだかつてな</sup>ノ国難、先帝<sup>せんてい</sup>頻年<sup>ひんねん</sup>宸襟<sup>しんきん</sup>ヲ悩マセラル候御次第、(中略)王政復古、国威挽回<sup>こくいばんかい</sup>ノ御基立<sup>ごきだて</sup>テサセラレ候間、(中略)(3)三職ヲ置カレ、万機行ハセラレルベク、(後略) (『法令全書』)
- この宣言が出された翌年、旧幕府と新政府の間に(4)戊辰戦争が勃発した。またこの戦争中に、新政府は(5)五箇条の誓文を発表し、政治方針を明らかにした。
- 問1 下線部(1)に関して、徳川内府は誰のことか。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 徳川家治 B 徳川慶喜  
C 徳川家定 D 徳川家慶
- 問2 下線部(2)に関して、この時期よりもあとの出来事としてもっとも適当なものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 天保の薪水給与令の発令 B 異国船打払令の発令  
C 人返しの法の制定 D 政体書の制定
- 問3 下線部(3)に関して、三職に該当する官職として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 議定 B 参議  
C 参与 D 總裁
- 問4 下線部(4)に関して、戊辰戦争中の出来事についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 戊辰戦争は鳥羽・伏見の戦いを機に始まった。  
B 勝海舟らの会談によって、江戸城は無血開城された。  
C 東北諸藩は奥羽越前藩同盟を結成し、新政府に抵抗した。  
D 長崎の五稜郭に立てこもった榎本武揚らが降伏した。
- 問5 下線部(5)に関して、五箇条の誓文起草した越前(福井)藩士は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 由利公正 B 中江兆民  
C 木戸孝允 D 津田真道

- ② 明治期、日本の産業は紡績業と(6)製糸業の繊維産業を中心に発展した。紡績業については、明治初頭に内務省主導で開催された第1回内国勲業博覧会で最高の賞を与えられた(7)のガラ紡などを用いて生産がおこなわれた。1882年に(8)渋沢栄一らによって設立された(9)が輸入紡績機を導入し、生産を軌道に乗せたことを機に、(10)以後、機械制生産が急増した。

- 問6 下線部(6)に関して、明治期の製糸業についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 当初は、簡単な手動装置による座繰製糸が用いられた。  
B 日清戦争後には、器械製糸の生産量が座繰製糸の生産量を上回った。  
C 日露戦争後には、イギリス向けを中心として生糸の輸出がのびた。  
D 明治末期には、中国を追いこして世界最大の生糸輸出国となった。
- 問7 (7)に入るもっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 浅野総一郎 B 豊田佐吉  
C 田中正造 D 臥雲辰致
- 問8 下線部(8)に関して、渋沢栄一らが起草した、1872年に定められた法令は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 国立銀行条例 B 民法  
C 工場法 D 新貨条例
- 問9 (9)に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 鐘淵紡績会社 B 東洋紡績会社  
C 大日本紡績会社 D 大阪紡績会社
- 問10 下線部(10)に関して、日清戦争以降の紡績業の成長についての説明としてもっとも適当なものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 綿糸の国内生産量がはじめて輸入量を上回った。  
B 綿糸の輸入量がはじめて国内生産量を上回った。  
C 綿糸の輸出量がはじめて輸入量を上回った。  
D 綿糸の輸入量がはじめて輸出量を上回った。

【V】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

① 中国との戦争が泥沼化する中、樞密院議長を退いた(1)近衛文麿は、( 2 )の先頭に立った。これにより、全政党が解散・合流し、( 3 )が発足した。第2次近衛内閣時には、駐米大使野村吉三郎と米国務長官( a )による日米交渉が始まる一方で、( b )が締結された。しかし、第3次内閣時に近衛は、(5)陸軍大臣との対立を背景に退陣した。

問1 下線部(1)に関して、第1次近衛文麿内閣時の政策や出来事についての説明としてもっとも適当なものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 「欧州情勢は複雑怪奇」と発言して総辞職した。  
B 「国民政府を対手とせず」と声明した。  
C 満蒙国境でおこったノモンハン事件でソ連軍に大敗した。  
D 占領地域の戦争協力を確保するため、大東亜会議を開催した。

問2 ( 2 )に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 新体制運動                      B 国民精神総動員運動  
C 五・四運動                      D 農山漁村経済更生運動

問3 ( 3 )に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- [illegible]

問4 ( a ) ( b ) に入るもっとも適当な人名と語句の組み合わせをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- |   | ( a ) | ( b )  |
|---|-------|--------|
| A | ランシング | 日ソ基本条約 |
| B | ランシング | 日ソ中立条約 |
| C | ハル    | 日ソ基本条約 |
| D | ハル    | 日ソ中立条約 |

問5 下線部(5)に関して、この陸軍大臣は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- [illegible]

② ベトナム戦争の長期化を背景として、経済的な打撃を受けたアメリカは、(6)ニクソン大統領のもと、新たな経済政策を発表した。また、ベトナム戦争の終結などを目的として、ニクソンは中国を訪問した。これを受けて、(7)当時の日本の首相も( 8 )を発表し、中国との国交を正常化させた。一方、同首相の在任時には、( 9 )を背景に第1次石油危機が発生した。④日本は、石油危機以降、省エネ型の産業を追求するなど経済対策を施し、欧米諸国と比べ比較的高い成長率を維持した。

問6 下線部(6)に関して、ニクソン大統領が採用した経済政策は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 預金封鎖                      B 金・ドル交換停止  
C ニューディール政策        D 金輸出解禁（金解禁）

問7 下線部(7)に関して、当時の日本の首相は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 福田赳夫                      B 中曾根康弘  
C 田中角栄                      D 佐藤栄作

問8 ( 8 )に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマーク  
しなさい。

- A 日中平和友好条約  
B 日華平和条約  
C 日中共同声明  
D 日中（日華）関税協定

問9 ( 9 )に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A イラク戦争  
B インドシナ戦争  
C 湾岸戦争  
D 第4次中東戦争

問10 下線部⑩に関して、第1次石油危機以降の日本経済についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 企業は人員削減などの「減量経営」につとめた。
- B 日本の貿易赤字が拡大し、欧米諸国と貿易摩擦がおこった。
- C 1980年代には、政府開発援助（ODA）の実質の供与額が世界最大規模となった。
- D 地価や株価の暴騰を背景に「バブル経済」が発生した。

|              |         |         |         |
|--------------|---------|---------|---------|
| <h1>日本史</h1> |         | ●国際文化学部 | ●経済学部   |
|              |         | ●人間科学部  | ●地域共創学部 |
| 一般選抜（前期４日目）  |         | ●商学部    |         |
| 時間：60分       | 配点：100点 | ●生命科学部  |         |
| 解答：173ページ    |         | ●芸術学部   |         |

【I】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

① 弥生時代には、(1)水稲耕作がさかんとなり、(2)これを基礎とする農耕文化は九州から東北地方まで広がった。低湿地などに立地する ( a ) や自然堤防などに立地する半乾田など、この時代の水田は多様であった。また、農耕社会が成立したことで ( b ) など防衛の施設を備えた集落が出現し、余剰生産物をめぐって争いも始まった。争いには、鉄器などの(4)金属器が用いられ、(5)死者は集落近くの共同墓地に葬られた。

問1 下線部(1)に関して、水稲耕作の際に脱穀具として用いられた道具は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A すり石  
B 竖杵  
C 石錘  
D 石包(庵)丁

問2 下線部②に関して、本州以南で水稻耕作が定着した頃に北海道地域で発達した文化は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A オホーツク文化      B 擦文文化  
C 貝塚文化      D 続縄文文化

問3 ( a ) ( b ) に入るもっとも適当な語句の組み合わせをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- |   | ( a ) | ( b ) |
|---|-------|-------|
| A | 濕田    | 環濠集落  |
| B | 濕田    | 環狀集落  |
| C | 乾田    | 環濠集落  |
| D | 乾田    | 環狀集落  |

問4 下線部(4)に関して、青銅器のうち、朝鮮半島の鈴に起源をもち、近畿地方を中心に出土するものは何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 銅鐸                      B 銅戈  
C 平形銅劍                D 銅矛（鉞）

- 問5 下線部(5)に関して、弥生時代の墓制についての説明としてもっとも適切なものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 埋葬方法では、遺体を火で処理する火葬が一般的であった。  
B 九州地方では、地上に大石を配した支石墓が多くみられた。  
C 近畿地方では、大型土器に死者を葬った甕棺墓が多くみられた。  
D 山陰地方では、墳丘の両側に突出部をもつ橋梁墳丘墓がみられた。

- ② 奈良時代には、多くの書物が著され、歴史書である(6)『古事記』や『日本書紀』、地誌である(7)『風土記』、現存最古の漢詩集である( 8 )などが知られる。奈良時代の文人としては、( 9 )を自身の邸宅に設けた石上宅嗣や、(10)日本に戒律を伝えた僧侶の伝記『唐大和上東征伝』を著した淡海三船らがいる。

- 問6 下線部(6)に関して、『古事記』や『日本書紀』についての説明としてもっとも適切なものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 『古事記』の編纂は舎人親王を中心におこなわれた。  
B 『古事記』をはじめとする歴史書は六国史と呼ばれた。  
C 『日本書紀』には天智天皇までの歴史が記された。  
D 『日本書紀』は漢文の編年体で著された。

- 問7 下線部(7)に関して、次のうちほぼ完全な形で現存しているものはどれか。もっとも適切な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 『出雲国風土記』 B 『常陸国風土記』  
C 『播磨国風土記』 D 『豊後国風土記』

- 問8 ( 8 )に入るもっとも適切な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 『経国集』 B 『万葉集』  
C 『文華秀麗集』 D 『懷風藻』

- 問9 ( 9 )に入るもっとも適切な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 施薬院 B 悲田院  
C 芸亭 D 国学

- 問10 下線部(10)に関して、日本に戒律を伝えた僧侶が平城京内に建てた寺院は何か。もっとも適切な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 薬師寺 B 唐招提寺  
C 元興寺 D 西大寺

【Ⅱ】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

- ① 次の文は、院政が最初におこなわれた当時の様子を記した文章の一部である。  
(1)禪定法王は、(中略) (2)後三条院崩後、天下の政をとること五十七年、在位十四年、位を避るの後四十三年、意に任せ、法に拘らず、除目・叙位を行ひ給ふ。  
(『中右記』、原漢文)

院政が開始されると、上皇の命令を直接伝える( a )などがしだいに国政一般に効力をもつようになった。また、山法師と呼ばれた( 4 )の僧侶が日吉神社の神輿を担いで( b )をおこなうなどする中、(5)院の御所を警護する武士が組織された。

- 問1 下線部(1)に関して、この人物が建立した寺院は何か。もっとも適切な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 法勝寺 B 最勝寺  
C 尊勝寺 D 円勝寺

- 問2 下線部(2)に関して、この人物の治世の出来事についての説明としてもっとも適切なものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 三善清行が意見封事十二箇条を提出した。  
B 大江匡房らの学識にすぐれた者が登用された。  
C 本朝(皇朝)十二銭の最後とされる乾元大宝が鋳造された。  
D 瀬戸内海の高瀬を率いて、藤原純友が反乱をおこした。

- 問3 ( a )( b )に入るもっとも適切な語句の組み合わせをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- ( a ) ( b )  
A 朱印状 越訴  
B 朱印状 強訴  
C 院宣 越訴  
D 院宣 強訴

- 問4 ( 4 )に入るもっとも適切な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 東大寺 B 興福寺  
C 延暦寺 D 教王護国寺

- 問5 下線部(5)に関して、院の御所を警護する武士は何か。もっとも適切な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 押領使 B 追捕使  
C 滝口の武者(武士) D 北面の武士

- ② 15世紀末から16世紀にかけて、それぞれの地域に拠点をもった実力のある支配者が台頭してきた。(6)関東地方では享徳の乱を機に群雄割拠の世が始まり、中部地方では16世紀半ばに、( 7 )と(8)武田信玄が川中島の戦いで争った。戦国時代には各地で都市の発展もみられ、一向宗寺院を中核とした(9)寺内町も登場した。また、日明貿易の根拠地として栄えた堺では、36人の( 10 )が自治をおこなうなど、自由都市もみられた。

- 問6 下線部(6)に関して、15世紀後半の関東地方についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 將軍足利義政の兄である政知が伊豆堀越を拠点に公方と称した。  
B 鎌倉公方足利成氏の子である基氏が下総古河を拠点に公方と称した。  
C 関東管領上杉氏は山内・扇谷の両家に分かれて争った。  
D 京から下ってきた北条早雲は堀越公方を滅ぼして伊豆を奪った。

- 問7 ( 7 )に入るもっとも適切な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 毛利元就 B 三好長慶  
C 上杉謙信(長尾景虎) D 長宗(曾)我部元親

- 問8 下線部(8)に関して、武田氏の分国法は何か。もっとも適切な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 新加制式 B 甲州法度之次第  
C 今堀地下掟 D 塵芥集

- 問9 下線部(9)に関して、次のうち寺内町に該当するものはどれか。もっとも適切な地名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 長野 B 駿河府中  
C 宇治・山田 D 富田林

- 問10 ( 10 )に入るもっとも適切な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 年行司 B 月行事  
C 会合衆 D 年寄衆

【Ⅲ】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

- ① 江戸幕府の財政収入は、直轄地からあがる税収のほか、現在の島根県に位置する（ １ ）など主要鉱山からの収入であった。一方、幕府の軍事力は、將軍直属の旗本・御家人に加えて、②諸大名の負担する軍役に構成された。また、17世紀半ば頃までに職制の整備も進められ、旗本・御家人を監察する（ ３ ）や④朝廷の監視をおこなう（ ５ ）が設けられた。

問１ （ １ ）に入るもっとも適当な語句をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 生野銀山 B 石見銀山  
C 釜石鉄山 D 阿仁銅山

問２ 下線部②に関して、大名の軍役の１つである参勤交代を制度化した將軍は誰か。もっとも適当な人名をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 徳川家継 B 徳川家重  
C 徳川秀忠 D 徳川家光

問３ （ ３ ）に入るもっとも適当な語句をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 大目付 B 目付  
C 側用人 D 高家

問４ 下線部④に関して、朝廷と江戸幕府とのかかわりについての説明として誤っているものをＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 幕府は旗本や御家人から武家伝奏を選出して幕府の指示を伝えた。  
B 幕府は天皇の行幸を原則として幕末まで禁止した。  
C 幕府は朝廷のもつ改元や改暦などの権能に関与するようになった。  
D 幕府は紫衣事件により幕府の法が天皇の勅許に優越することを示した。

問５ （ ５ ）に入るもっとも適当な語句をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 京都守護 B 京都町奉行  
C 京都所司代 D 六波羅探題

- ② ⑥三家の出身であった8代將軍徳川吉宗は、享保の改革をおこなった。改革を実施するために⑦多くの人材を登用した吉宗は、財政確保のために（ ８ ）や⑨新田開発の奨励による増収政策をおこなった。この改革によって、幕府財政は一時的に回復したものの、吉宗の時代には享保の飢饉が、つづく18世紀後半には⑩天明の飢饉がおこり、百姓一揆や打ちこわしが頻発するなど社会不安が高まった。

問６ 下線部⑥に関して、次のうち三家に該当する家として誤っているものをＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 尾張家 B 田安家  
C 紀伊家 D 水戸家

問７ 下線部⑦に関して、享保の改革で登用された人物についての説明としてもっとも適当なものをＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 町奉行の田中丘隅は町火消を設置した。  
B 陽明学者の室鳩巢は『六論衍義大意』を著した。  
C 古文辞学者の荻生徂徠は『政談』を著した。  
D 百姓出身の大岡忠相は『民間省要』を著した。

問８ （ ８ ）に入るもっとも適当な語句をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 上げ米の実施 B 足高の制の制定  
C 棄捐令の発令 D 分地制限令の発令

問９ 下線部⑨に関して、徳川吉宗の時代に開発された越後国（現新潟県）の新田は何か。もっとも適当な語句をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 鴻池新田 B 飯沼新田  
C 紫雲寺潟新田 D 武蔵野新田

問10 下線部⑩に関して、天明の飢饉が発生した時期の1783年に大噴火した火山は何か。もっとも適当な語句をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 金峯山 B 浅間山  
C 富士山 D 耳成山

【Ⅳ】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

- ① 1873年、ヨーロッパから帰国した①岩倉具視を大使とする使節団の随行者らは、②朝鮮の武力開国をとなえる留守政府の中心人物らと対立した。この論争に敗れた留守政府の中心人物らは一斉に辞職し、③日本初の政党を結成して民権議院設立の建白書を（ ４ ）に提出した。一方、⑤保守的な士族の中には、近代化政策で旧来の特権を失っていくことに対する不満から、暴動をおこす者も現れた。

問１ 下線部①に関して、岩倉使節団に随行し、のちに「神道は祭天の古俗」と論じて教授の職を追われた人物は誰か。もっとも適当な人名をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 本木昌造 B 久米邦武  
C 西村茂樹 D 森鷗外

問２ 下線部②に関して、この朝鮮に武力開国を迫る、留守政府首脳らの主張は何か。もっとも適当な語句をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 征韓論 B 黄禍論  
C 対外擴張論 D 世界最終戦論

問３ 下線部③に関して、日本初の政党は何か。もっとも適当な語句をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 大成会 B 国民協会  
C 愛国政党 D 帝国党

問４ （ ４ ）に入るもっとも適当な語句をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 右院 B 左院  
C 議政官 D 正院

問５ 下線部⑤に関して、明治初頭の士族の反乱についての説明として誤っているものをＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 魔刀令などを背景に、熊本で敬神党（神風連）の乱がおこった。  
B 最初の士族反乱である佐賀の乱は、前原一誠がおこした。  
C 福岡では秋月の乱がおこり、山口では萩の乱がおこった。  
D 明治六年の政変で下野した西郷隆盛が西南戦争をおこした。

- ② ⑥第2次西園寺公望内閣が総辞職すると、内大臣兼侍従長であった桂太郎が3度目の組閣を果たした。しかし、立憲国民党の（ ７ ）らを中心に護憲運動が全国に拡大し、第3次桂内閣は在職50日余りで退陣した。その後、⑧海軍大将の立場から組閣した首相が率いる内閣を経て、つづく内閣の時代に⑨第一次世界大戦が勃発した。この大戦で日本は、中国におけるドイツの根拠地であった（ 10 ）を占領するに至った。

問６ 下線部⑥に関して、第2次西園寺公望内閣時の出来事についての説明として誤っているものをＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 鉄道国有法が制定され、主要な民営鉄道が買収された。  
B 明治天皇が死去したこととともない、大正天皇が即位した。  
C 内閣に対し、陸軍が朝鮮駐屯の2個師団の増設を要求した。  
D 上原勇作陸相が単独辞任し、軍部大臣現役武官制によって内閣が総辞職した。

問７ （ ７ ）に入るもっとも適当な人名をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 犬養毅 B 尾崎行雄  
C 石井菊次郎 D 原敬

問８ 下線部⑧に関して、この人物は誰か。もっとも適当な人名をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 寺内正毅 B 加藤友三郎  
C 東郷平八郎 D 山本権兵衛

問９ 下線部⑨に関して、第一次世界大戦中の出来事として誤っているものをＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 米騒動 B ロシア革命  
C 虎の門事件 D シベリア出兵

問10 （ 10 ）に入るもっとも適当な地名をＡ～Ｄから１つ選び、記号をマークしなさい。

- A 仁川 B 青島  
C 香港 D 元山



【V】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

① 1927年、第1次若槻礼次郎内閣の(1)大蔵大臣の失言を機に、取付け騒ぎがおこり、( 2 )が発生した。若槻内閣はこの恐慌を鎮めることができずに退陣したため、つづく(3)田中義一内閣がモラトリアムを発令して、( 4 )からの特別融資をおこない、恐慌を鎮静化させた。この恐慌を背景に、(5)五大銀行に預金が集まるようになった。

問1 下線部(1)に関して、この大蔵大臣は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 井上準之助 B 片岡直温  
C 川崎正蔵 D 高橋是清

問2 ( 2 )に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 昭和恐慌 B 震災恐慌  
C 金融恐慌 D 戦後恐慌

問3 下線部(3)に関して、田中義一内閣時の政策や出来事についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 中国での北伐を阻止するために、山東出兵をおこなった。  
B 張学良を爆殺した満洲某重大事件が発生した。  
C 普通選挙法にもつづく最初の選挙がおこなわれた。  
D 社会主義者らの弾圧を意図して、特別高等警察が全国に配置された。

問4 ( 4 )に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 日本勧業銀行 B 横浜正金銀行  
C 日本興業銀行 D 日本銀行

問5 下線部(5)に関して、五大銀行に該当する銀行として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 三和銀行 B 三菱銀行  
C 住友銀行 D 安田銀行

② 冷戦の対立構造が顕在化すると、(6)アメリカ大統領はソ連「封じ込め」政策をとなえ、軍事同盟である( a )を発足させた。また、冷戦の影響は東アジアにも及び、1949年には( b )を主席とする中華人民共和国が建国された。一方で冷戦は、日本の独立にもつながった。(8)朝鮮戦争の勃発を背景に、アメリカは日本の講和独立を急ぎ、(9)サンフランシスコ平和条約・(10)日米安全保障条約を締結した。

問6 下線部(6)に関して、ソ連「封じ込め」政策を提唱したアメリカの大統領は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A アイゼンハワー B トルーマン  
C ケネディ D ブッシュ

問7 ( a )( b )に入るもっとも適当な語句と人名の組み合わせをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- ( a ) ( b )  
A 北大西洋条約機構 毛沢東  
B 北大西洋条約機構 周恩来  
C ワルシャワ条約機構 毛沢東  
D ワルシャワ条約機構 周恩来

問8 下線部(8)に関して、朝鮮戦争勃発直後に日本に設けられた防衛組織は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 自衛隊 B 海上警備隊  
C 警察予備隊 D 保安隊

問9 下線部(9)に関して、次のうちサンフランシスコ講和会議へ参加した国はどれか。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 中華人民共和国 B インド  
C ビルマ D ソ連

問10 下線部(10)に関して、安保条約と1960年に改定された新安保条約についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 安保条約はサンフランシスコ平和条約と同日に締結された。  
B 安保条約では、在日米軍の行動範囲がアジア太平洋地域と定められた。  
C 新安保条約では、アメリカの日本防衛義務が明文化された。  
D 新安保条約の批准案は参議院の議決を経ないまま自然成立した。

問5 ( 5 )に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 広隆寺 B 法興寺  
C 大官大寺 D 四天王寺

② 810年、平城京に再遷都しようとする兄の( a )と対立した嵯峨天皇は、( 7 )を蔵人頭に任命したうえで、機先を制して兄の企みを阻止し、( b )で勝利した。また、嵯峨は(8)平安京内の警察にあたる令外官を設置したり、大宰府管内に( 9 )を設置したりするなどした。なお、嵯峨は(10)空海に東寺を与えてもいる。

問6 ( a )( b )に入るもっとも適当な太上天皇名と語句の組み合わせをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- ( a ) ( b )  
A 平城太上天皇 承和の変  
B 平城太上天皇 薬子の変  
C 孝謙太上天皇 承和の変  
D 孝謙太上天皇 薬子の変

問7 ( 7 )に入るもっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 藤原種継 B 藤原緒嗣  
C 藤原百川 D 藤原冬嗣

問8 下線部(8)に関して、嵯峨朝に設置された平安京内の警察にあたる令外官は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 檢非違使 B 勘解由使  
C 弾正台 D 五衛府

問9 ( 9 )に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 諸司田 B 官田  
C 公營田 D 勅旨田

# 日本史

- 国際文化学部
- 人間科学部
- 経済学部
- 商学部
- 地域共創学部
- 生命科学部
- 芸術学部

一般選抜（前期5日目）

時間：60分 配点：100点

解答：174ページ

【I】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

① 587年、大臣蘇我馬子は大連( 1 )を滅ぼし、592年には(2)当時の天皇を殺害して権力をふるった。その後、推古天皇の甥の厩戸王とともに、協力して国家組織の形成につとめた。推古朝では、(3)遣隋使が派遣され、中国との外交も再開した。また、同時期には(4)飛鳥文化が花開き、馬子は( 5 )を建立した。

問1 ( 1 )に入るもっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 大伴金村 B 大伴旅人  
C 物部守屋 D 物部尾輿

問2 下線部(2)に関して、この天皇は誰か。もっとも適当な天皇名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 崇峻天皇 B 敏達天皇  
C 舒明天皇 D 欽明天皇

問3 下線部(3)に関して、遣隋使についての説明としてもっとも適当なものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 小野妹子が持参した国書は、中国皇帝光武帝から無礼とされた。  
B 中国皇帝の冊封を受けず、中国皇帝に臣属しない形式をとった。  
C 小野妹子とともに、高向玄理や阿倍仲麻呂が留学生として隋に渡った。  
D 『隋書』によると、遣隋使の最初の派遣は607年とされている。

問4 下線部(4)に関して、飛鳥文化についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 透彫の飾り金具の下に虫の羽を伏せた玉虫厨子がつくられた。  
B 厩戸王の天寿国での姿を刺繍した天寿国繡帳がつくられた。  
C 高句麗僧の曇徴によって、彩色・紙・墨の技法が伝えられた。  
D 南朝様式を受容した法隆寺金堂釈迦三尊像がつくられた。

- 問10 下線部⑩に関して、空海についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。
- A 紀伊の高野山に金剛峯寺を建てた。  
B 加持祈禱などを特徴とする真言宗を開いた。  
C 唐風の書体を得意とし、のちに三跡と称された。  
D 仏教の優位性を説いた『三教指帰』を著した。

【Ⅱ】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

- ① 平安時代には、律令体制の行き詰まりが明白となり、①徴税方法の転換がはかられた。その過程で、②国司の交替制度が整備され、任国に赴く国司の最上席者は受領と呼ばれるようになった。やがて③大きな収益を得るようになった受領は、受領以外の国司をしだいに実務から排除するようになり、実務から排除された国司が赴任せずに給与のみを受け取る（ 4 ）もさかんになった。こうした中、10世紀には関東地方で⑤平将門が武士団を形成するなど、武士の成長がみられた。

問1 下線部①に関して、徴税方法の転換についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 戸籍を中心とするものから、土地を基礎とする税制に転換した。  
B 租・庸・調・雑徭などに代えて、官物や臨時雑役を課すようになった。  
C 受領は有力農民である目代に田地の耕作を請け負わせた。  
D 課税の対象となる田地は名という徴税単位に分けられた。

問2 下線部②に関して、律令制における国司の最上席の官職は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 目 B 介  
C 掾 D 守

問3 下線部③に関して、強欲な受領として988年に郡司や百姓から訴えられた尾張国の国司は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 藤原佐理 B 藤原元命  
C 藤原兼家 D 藤原兼通

問4 ( 4 )に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 成功 B 重任  
C 遙任 D 不輸

問5 下線部⑤に関して、次のうち平将門の乱を鎮圧した人物は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 平貞盛 B 平重盛  
C 平正盛 D 平頼盛

- ② 1336年、( a )の天皇を擁立した足利尊氏は、1338年に室町幕府を開いた。3代将軍の⑦足利義満の頃には、⑧南北朝の合一も実現し、動乱に終止符を打った。また幕府の機構も整い、⑨有力守護は在京して幕政の運営にあたった。幕府は有力な地方武士などを集めて ( b )と呼ばれる直轄軍も編成した。幕府の財政は直轄領からの税収のほか、高利貸しを対象に課した ( 10 ) などからも収益を得た。

問6 ( a ) ( b )に入るもっとも適当な語句の組み合わせをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- ( a ) ( b )  
A 持明院統 評定衆  
B 持明院統 奉公衆  
C 大覚寺統 評定衆  
D 大覚寺統 奉公衆

問7 下線部⑦に関して、足利義満についての説明としてもっとも適当なものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 僧の祖阿や博多商人の肥富を明に派遣した。  
B 所領裁判をとりおこなう雑訴決断所を設置した。  
C 親応の擾乱で執事の高師直と敵対した。  
D 京都の北山に將軍御所である花の御所を築いた。

問8 下線部⑧に関して、南北朝の合一が実現した当時の北朝の天皇は誰か。もっとも適当な天皇名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 光明天皇 B 光厳天皇  
C 後小松天皇 D 後亀山天皇

問9 下線部⑨に関して、明徳の乱で討伐された有力守護は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 北畠顯家 B 山名氏清  
C 佐々木導啓 D 大内義弘

問10 ( 10 )に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 棟別銭 B 段銭  
C 土倉役(倉役) D 抽分銭

【Ⅲ】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

- ① ①桃山文化では城郭建築が発達し、( a )などの平山城や名古屋城などの平城が増加した。城には天守と呼ばれる高樓建築に加えて、大広間をもつ ( b )の御殿がつくられた。同文化期には、③屏風絵や襖絵、④歌舞伎などが発達するとともに、南蛮人の文化も流入し、( 5 )によってセミナリオやコレジオが築かれた。

問1 下線部①に関して、桃山文化の特色についての説明としてもっとも適当なものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 文章経国の思想のもと、宮廷で漢文が隆盛を極めた。  
B 禪の精神にもとづく簡素さと幽玄や侘を精神的な基調とした。  
C 大名の威勢や豪商の気風を反映して、豪華さや壮大さが好まれた。  
D 絶海中津らによって五山文学が隆盛し、中国文化の普及が進んだ。

問2 ( a ) ( b )に入るもっとも適当な語句の組み合わせをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- ( a ) ( b )  
A 姫路城(白鷺城) 寝殿造  
B 姫路城(白鷺城) 書院造  
C 首里城 寝殿造  
D 首里城 書院造

問3 下線部③に関して、次のうち長谷川等伯の代表作はどれか。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 『松林図屏風』 B 『唐獅子図屏風』  
C 『秋冬山水図』 D 『瓢鮎図』

問4 下線部④に関して、歌舞伎の創始者は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 西行 B 出雲お国(阿国)  
C 叙尊(思円) D 阿仏尼

問5 ( 5 )に入るもっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A ケンペル B ヤン＝ヨーステン(耶揚子)  
C ヨハン＝シドッチ D ヴァリニャーノ



② 次の文は、(6)5代将軍徳川綱吉の時代に出された武家諸法度（ a ）の一部である。

- 一 文武忠孝を励し、礼儀を正すべき事。  
一 （前略）附、（ b ）の儀、弥<sup>いよいよ</sup>制禁せしむる事。

（『御触書寛保集成』）

この時期には、(8)文治主義的傾向がますます浸透し、綱吉は湯島聖堂を建てるとともに（ 9 ）を大学頭に任じて、学問を重視した。また同時期には、幕府財政の補填を意図して、10新たな貨幣が鑄造された。

問6 下線部(6)に関して、次のうちこの時代を中心に活躍した近松門左衛門の作品はどれか。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 『曾根崎心中』 B 『奥の細道』  
C 『好色一代男』 D 『日本永代蔵』

問7 （ a ）（ b ）に入るもっとも適当な語句の組み合わせをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- （ a ） （ b ）  
A 寛永令 末期養子  
B 寛永令 殉死  
C 天和令 末期養子  
D 天和令 殉死

問8 下線部(8)に関して、加賀藩に仕えて文治政治をおこなった朱子学者は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 朱舜水 B 木下順庵  
C 山崎闇斎 D 熊沢蕃山

問9 （ 9 ）に入るもっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 林鶯峰（春斎） B 林羅山（道春）  
C 林鳳岡（信篤） D 林子平

問10 下線部10に関して、徳川綱吉の時代に鑄造された貨幣についての説明としてもっとも適当なものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 勘定吟味役の柳沢吉保が貨幣改鑄を上申した。  
B 従来よりも金の含有量を減らした小判が鑄造された。  
C 鑄造された貨幣は慶長小判と同質の貨幣であった。  
D 貨幣鑄造の影響で物価は大幅に下落した。

【Ⅳ】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

① (1)14代将軍をめぐる継嗣問題や条約勸許問題などで高まった批判を背景に、1860年、大老井伊直弼は桜田門外で殺害された。直弼の死後、権威回復をはかって（ 2 ）の妹和宮を14代将軍の妻に迎えた幕府であったが、(3)長州藩と結んだ急進派の公家らの動きを背景に、（ 2 ）に1863年5月10日を攘夷決行日とすることを約束するに至った。この約束にもとづき(4)長州藩は、下関海峡を通過した外国船に対して砲撃を開始したが、(5)諸外国の反撃を受けて敗北した。

問1 下線部(1)に関して、この将軍継嗣問題についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 一橋派は水戸藩主徳川斉昭の子を将軍に推した。  
B 一橋派には越前藩主松平斉彬が名を連ねた。  
C 南紀派は井伊直弼ら譜代大名を中心に構成された。  
D 南紀派の徳川慶福は13代将軍死後に14代将軍となった。

問2 （ 2 ）に入るもっとも適当な天皇名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 光格天皇 B 孝明天皇  
C 孝德天皇 D 明正天皇

問3 下線部(3)に関して、長州藩と結んだ公家で、こののち、薩摩藩・会津藩によって京都から追放された人物は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 松平容保 B 九条（藤原）道家  
C 三条実美 D 大原重徳

問4 下線部(4)に関して、幕末の長州藩が関与した事件として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 生麦事件 B 禁門の変（蛤御門の変）  
C 奇兵隊の創設 D 八月十八日の政変

問5 下線部(5)に関して、この出来事のあと、幕府と諸外国との間における改税約書の締結に関与した駐日イギリス公使は誰か。もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A ロッシュ B パークス  
C オールコック D ハリス

② 1921年、ワシントン会議が開催され、日本全権の駐米大使（ 6 ）が参加する中、太平洋の平和に関する（ a ）や、（ b ）の保有量を定めた海軍軍備制限条約が締結された。また、同時期の日本では社会運動が勃興し、堺利彦らによって（ 8 ）が結成されたほか、(9)女性の解放や10部落差別からの解放をめざす運動が展開された。

問6 （ 6 ）に入るもっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 森戸辰男 B 吉野作造  
C 幣原喜重郎 D 牧野伸顕

問7 （ a ）（ b ）に入るもっとも適当な語句の組み合わせをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- （ a ） （ b ）  
A 四カ国条約 主力艦  
B 四カ国条約 補助艦  
C 九カ国条約 主力艦  
D 九カ国条約 補助艦

問8 （ 8 ）に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 社会民主党 B 日本協同党  
C 日本共産党 D 国民協同党

問9 下線部(9)に関して、明治末期から大正期にかけてみられた女性の解放運動についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 平塚らいてう（明）らによって、青鞥社が結成された。  
B 市川房枝らによって、新婦人協会が結成された。  
C 新婦人協会の活動により、治安警察法第5条の一部が改正された。  
D 婦人参政権獲得期成同盟会の活動により、女性に選挙権が与えられた。

問10 下線部10に関して、被差別部落民の解放をめざして結成された組織は何か。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

- A 日本赤十字社 B 全国水平社  
C 猶存社 D 友愛会

【V】 次の①・②の文章を読み、設問に答えなさい。

① 1945年、敗戦した日本は、連合国の占領下におかれた。連合国によって東京におかれた①GHQは、五大改革指令を突きつけ、日本政府に非軍国化と民主化を命じた。その過程で、労働三権を規定した(2)や、6・3・3・4の新学制を規定した(3)が制定された。また、④農地改革など、経済の民主化も進められた。日本国憲法も制定され、⑤日本国憲法下ではじめての総選挙が実施された。

問1 下線部(1)に関して、GHQをはじめとする連合国の日本統治機構についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

A G H Q の最高司令官にマッカーサー元帥が就任した。

B G H Q の日本占領方法として直接統治が採用された。

C G H Q の諸問機関である対日理事会は東京に設置された。

D 極東委員会は占領政策決定の最高機関とされた。

問2 ( 2 )に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマーク  
しなさい。

[illegible]

問3 ( 3 )に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマーク  
しなさい。

A 教育令                      B 学制  
C 学校教育法                D 教育基本法

問4 下線部(4)に関して、農地改革についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

A 第1次農地改革は自作農創設特別措置法によっておこなわれた。

B 第1次農地改革はGHQに地主制解体の面で不徹底であるとされた。

C 第2次農地改革では、一定面積以上の農地の譲渡に国家の介入がみられた。

D 第2次農地改革の結果、小作地はおおよそ1割まで減少した。

問5 下線部(5)に関して、日本国憲法下初の総選挙により首相となった人物は誰か。  
もっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

A 芦田均                      B 片山哲  
C 東久邇宮稔彦          D 石橋湛山

② 1954年の造船疑獄事件を背景に（ 6 ）内閣が退陣すると、（ 7 ）の鳩山一郎が首相に選ばれた。鳩山一郎内閣時には保守合同の結果、⑧自由民主党が結成され、ここに⑨55年体制が現出した。また、同内閣期には日ソ共同宣言が調印され、ソ連との国交回復がなされたが、⑩北方領土問題は解決しなかった。

問6 ( 6 )に入るもっとも適当な人名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

A 大平正芳                      B 吉田茂  
C 岸信介                         D 鈴木善幸

問7 ( 7 )に入るもっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

A 日本民主党                      B 民社党  
C 公明党                              D 日本自由党

問 8 下線部(8)に関して、自由民主党が政権を担った時代についての説明として誤っているものをA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

A 日韓基本条約を締結し、大韓民国との国交を樹立した。

B 国際連合に加盟し、約23年ぶりに国際社会への復帰が実現した。

C 暴力主義的破壊活動の規制をめざす破壊活動防止法が制定された。

D 「所得倍増」のスローガンのもと、経済活動の活性化が促された。

問9 下線部(9)に関して、次のうち55年体制の最後となった首相の時代の出来事はどれか。もっとも適当な語句をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

A P K O協力法の制定  
B 核兵器拡散防止条約の批准  
C 文化財保護法の制定  
D 部分的核実験禁(停)止条約の批准

問10 下線部⑩に関して、次のうちソ連が平和条約締結後に日本に返還すると約束した北方領土の島嶼はどれか。もっとも適当地名をA～Dから1つ選び、記号をマークしなさい。

[illegible]

# 世界史

- 国際文化学部
- 人間科学部
- 商学部
- 生命科学部
- 芸術学部
- 経済学部
- 地域共創学部

一般選抜（前期 1 日目）

時間：60分 配点：100点

解答：174 ページ

【1】 つぎの文を読んで、下の問（1・2）に答えよ。

オリエント世界では、前6世紀のアケメネス朝による統一後、第3代の王である あ が進めた中央集権政策などが奏功し、経済が発展した。この頃、アケメネス朝は、(a)カルタゴなどを拠点に地中海貿易に従事していた い を保護下におき、地中海市場へと進出したが、それがギリシア諸都市との対立を招き、ペルシア戦争が勃発した。このアケメネス朝とギリシア諸都市の対立の最前線となったのが、現在のトルコにあたる(b)小アジア（アナトリア）である。

洋の東西の狭間に位置する小アジアは、古くから異文化交流がさかんな地であった。後4世紀には、アタナシウス派を正統のキリスト教とみなした う が開催されたが、11世紀には え に征服されてイスラーム勢力の支配下に入り、14世紀以降は(c)オスマン帝国の領土となった。オスマン帝国は、小アジアからバルカン半島へと進出してキリスト教勢力を脅かす一方で、お が か を滅ぼし、キリスト教勢力圏となったイベリア半島から移住したユダヤ教徒を受け入れた。オスマン帝国は、金融業の知識が豊富なユダヤ教徒の活躍もあって経済が発展し、き の時代に最盛期を迎えた。神聖ローマ皇帝 く との対立を深めた き は、け を征服後に神聖ローマ帝国に侵攻してウィーン包囲を実施するなど、強硬な対外政策で知られている。しかし、国内ではユダヤ教徒を保護するなど、寛容な政策も実施した。このように、異文化を受容することで経済が発展したオスマン帝国であったが、(d)19世紀に入ると異文化交流が帝国に変化を促すようになった。

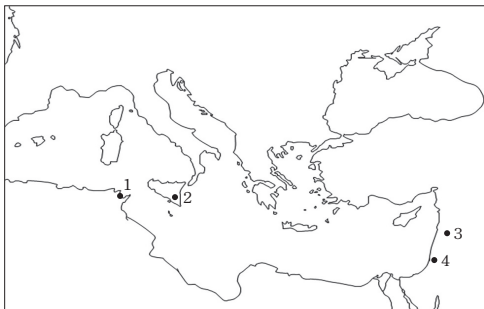
イギリスとの通商条約締結などにより西欧諸国との結び付きが強まるなか、知識人の中で西欧の自由主義的思想が広がり、やがてオスマン帝国内で憲法制定を求める声が高まった。また、欧米諸国から他民族を迫害していると批判されたことなどを受け、帝国内の諸民族を平等に扱うオスマン主義が提唱され、オスマン主義を根幹とするミドハト憲法が1876年に制定された。しかし、この憲法は こ との戦争を口実に停止されることとなった。こうした欧米諸国の干渉に不満を持った民衆の間では(e)民族運動や立憲運動が起こり、トルコ民族を第一とするトルコ民族主義が支持を集め、オスマン帝国はオスマン主義とトルコ民族主義の対立により、さらに弱体化した。

問1 文中の空欄（あ～こ）に入るもっとも適当な語をそれぞれの語群から1つ選び、その記号をマークせよ（ただし、同じ記号の空欄には同じ語が入る）。

- |   |            |             |
|---|------------|-------------|
| あ | 1 キュロス2世   | 2 ダレイオス1世   |
|   | 3 ダレイオス3世  | 4 レオ3世      |
| い | 1 イオニア人    | 2 フェニキア人    |
|   | 3 ソグド人     | 4 アラム人      |
| う | 1 エフェソス公会議 | 2 トリエント公会議  |
|   | 3 ニケーア公会議  | 4 コンスタンツ公会議 |
| え | 1 セルジューク朝  | 2 ゴール朝      |
|   | 3 ウマイヤ朝    | 4 ガズナ朝      |
| お | 1 ボルトガル    | 2 スペイン      |
|   | 3 イタリア     | 4 フランス      |
| か | 1 ムガル帝国    | 2 アッパース朝    |
|   | 3 サファヴィー朝  | 4 ナスル朝      |
| き | 1 セリム1世    | 2 スレイマン1世   |
|   | 3 アッパース1世  | 4 メフメト2世    |
| く | 1 カール5世    | 2 オットー1世    |
|   | 3 ヨーゼフ2世   | 4 カール4世     |
| け | 1 シチリア島    | 2 ポーランド     |
|   | 3 ハンガリー    | 4 ルーマニア     |
| こ | 1 ロシア      | 2 イラン       |
|   | 3 イラク      | 4 アゼルバイジャン  |

問2 文中の下線部（a～e）に関するつぎの設問（a～e）の答えとして、もっとも適当なものを1つ選び、その記号をマークせよ。

(a)この位置として、正しい選択肢はつぎの地図中（1～4）のどれか。



(b)これについて、正しいものはどれか。

- 1 スサを都として栄えたリディアが、世界最古の金属貨幣を使用した。
- 2 早くから鉄製武器を使用していたヒッタイト王国が支配した。
- 3 ローマ人が移住し、ミレトスと呼ばれる植民都市を建設した。
- 4 ギリシア人が移住し、ティルスと呼ばれる植民都市を建設した。

(c)これについて、誤っているものはどれか。

- 1 バヤジット1世は、ティムールにアンカラの戦いで敗れた。
- 2 コンスタンティノープルを攻略し、ビザンツ（東ローマ）帝国を滅ぼした。
- 3 プレヴェザの海戦で、ヴェネツィアなどの艦隊を撃破した。
- 4 イタリア＝トルコ戦争で、リビアを獲得した。

(d)この世紀のできごとについて、誤っているものはどれか。

- 1 エジプトで、ウラービー運動が起きた。
- 2 イランで、パーブ教徒の乱が勃発した。
- 3 オスマン帝国で、タンジマートと呼ばれる改革が行われた。
- 4 オスマン帝国で、青年トルコ革命が勃発した。

(e)これについて、誤っているものはどれか。

- 1 スーダンで、ムハンマド＝アフマドがフランスの支配に対し反乱を起こした。
- 2 ベトナムで、ファン＝ボイ＝チャウが維新会を組織し、立憲君主制の樹立を目指した。
- 3 イランで、イギリスや政府に反発した民衆がタバコ＝ボイコット運動を起こした。
- 4 フィリピンで、ホセ＝リサルがスペインからの独立を目指し民衆の啓蒙活動をはじめた。

試験科目一覧

選一般選抜問・実技

選一般選抜問・解実説技

一般選抜解答例

学校推薦型選抜問題

問学校題推薦型選抜説抜

【Ⅱ】 つぎの文を読んで、下の問（１・２）に答えよ。

(a)封建制のもと、あを都として栄えた周であったが、いには王室の内紛もあって、遷都を余儀なくされた。これを契機に、春秋時代がはじまることとなった。戦国時代になると「戦国の七雄」と呼ばれる国々が台頭した。この頃には、うなどの北方の異民族がたびたび中国に進出し、華北一帯はその脅威にさらされた。これに対し、現在の北京を都とし、七雄のなかでも北方に位置していたえは、長城を築いて対抗した。こうした相次ぐ異民族の侵入により漢民族は、周辺民族を野蛮な「夷狄」と称して、自らの優位性を強調するようになった。

一方、華北に比べると異民族の侵入による影響が少なかった江南地域では、おが広大な領域を支配し、独自の青銅貨幣を使用していた。この貨幣は、農具を模したかなどの青銅貨幣とは異なり、華北では流通しなかった。このように、戦国時代には南北に分かれた経済圏が形づくられていた。

この南北経済の分離は、(b)始皇帝による文字や度量衡の統一で商業発展が促された後も解消されることはなく、前3世紀末にきにより建国された(c)前漢や、くを契機に滅亡した新、これに続く後漢の時代にも継続した。その後、(d)三国時代や五胡十六国時代を経て、南北朝時代を迎えることとなった。この南北分裂の時代は、589年に南朝のけが隋に滅ぼされたことで終止符が打たれた。

その後、7世紀初頭に隋のこが大運河を完成させたことで、南北の経済圏が密接に結ばれた。魏晉南北朝時代に華北の政治的混乱の影響が少なかった江南地域は漢民族の移住者が急増し、水田開発が進むなど経済発展を遂げており、江南と華北の経済圏の融合は中国の国力を飛躍的に発展させ、(e)唐の時代には、周辺地域との間で唐を中心とした東アジア文化圏とも呼ばれる強いまとまりが成立した。

問1 文中の空欄（あ～こ）に入るもっとも適当な語をそれぞれの語群から1つ選び、その記号をマークせよ。

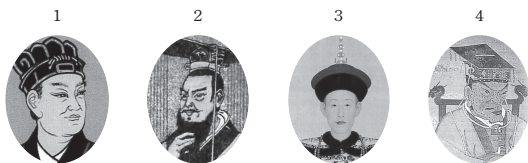
|   |          |        |
|---|----------|--------|
| あ | 1 洛邑     | 2 平城   |
|   | 3 鎭京     | 4 雲崗   |
| い | 1 前9世紀   | 2 前8世紀 |
|   | 3 前7世紀   | 4 前6世紀 |
| う | 1 烏孫     | 2 匈奴   |
|   | 3 突厥     | 4 羌    |
| え | 1 齊      | 2 韓    |
|   | 3 晋      | 4 燕    |
| お | 1 楚      | 2 秦    |
|   | 3 魏      | 4 趙    |
| か | 1 半兩錢    | 2 五銖錢  |
|   | 3 布錢     | 4 刀錢   |
| き | 1 劉秀     | 2 劉邦   |
|   | 3 王莽     | 4 班超   |
| く | 1 呉楚七国の乱 | 2 紅巾の乱 |
|   | 3 黄巾の乱   | 4 赤眉の乱 |
| け | 1 宋      | 2 梁    |
|   | 3 陳      | 4 齊    |
| こ | 1 高宗     | 2 文帝   |
|   | 3 煬帝     | 4 高祖   |

問2 文中の下線部（a～e）に関するつぎの設問（a～e）の答えとして、もっとも適当なものを1つ選び、その記号をマークせよ。

(a)これについて、誤っているものはどれか。

- 1 封建制は、一族や功臣に封土を与えて世襲の諸侯とし、中央集権を目指す制度であった。
- 2 封建制では、卿・大夫・士と呼ばれる家臣も、地位と土地を授けられた。
- 3 周は、武力よりも徳を重視しており、徳の高い者が天により支配者とされたと考えた。
- 4 氏族集団が社会秩序の基礎であり、宗法が氏族集団の規範として重要視された。

(b)この人物は、つぎの写真（1～4）のうちどれか。



(c)これについて、誤っているものはどれか。

- 1 財政再建のため、塩や鉄の専売制が実施された。
- 2 武帝が衛氏朝鮮を滅ぼすため張騫を派遣した。
- 3 司馬遷により、『史記』が編纂された。
- 4 地方長官の推薦で官吏を登用する郷里選が実施された。

(d)これについて、誤っているものはどれか。

- 1 華北を魏が支配し、四川を蜀が支配した。
- 2 呉は、長江下流域を中心とした地域を支配した。
- 3 後漢末の六鎮の乱を契機に、三国が分立した。
- 4 魏では、九品中正が実施された。

(e)これについて、正しいものはどれか。

- 1 西晋で創始された均田制を実施していた。
- 2 律令に従った統治制度が成立し、地方では封建制を実施した。
- 3 兩税法の実施に反発した民衆によって、安史の乱が勃発した。
- 4 塩の密売商人が起こした黄巢の乱が、滅亡の一因となった。

【Ⅲ】 つぎの文を読んで、下の問（１・２）に答えよ。

第一次世界大戦および(a)第二次世界大戦は主戦場となったヨーロッパ世界を荒廃させた。第2次世界大戦後、莫大な復興費用が財政を圧迫するなど経済が悪化した西欧各国は、東欧の衛星国化を進めるソ連の脅威に対抗するためあって、(b)アメリカ合衆国のあ政権が発表したマーシャル＝プランを受け入れた。これにより西欧諸国では、アメリカ合衆国の経済的な影響力が強まった。

(c)イギリスでは、いのう政権が「ゆりかごから墓場まで」と称される社会保障制度の充実を目指したが、そのために増税せざるを得なくなり、経済の悪化を招いた。財政難におちいったイギリスは、財政的な負担軽減のため、のちにインド共和国の初代首相となるえが率いるインドと、インドに隣接するパキスタンの独立を認めるなど、植民地の独立を承認した。しかし、ヒンドゥー教徒中心のインドは、イスラーム教徒中心のパキスタンと対立し、現在も両国は核を保有しつつ対立を続けている。また、イギリスは委任統治下にあったパレスチナも放棄したが、その結果、ユダヤ人とアラブ人が対立する(d)パレスチナ問題が本格化した。

(e)フランスは国内が戦場となったことでイギリス以上に弱体化しており、その弱体化の隙を突いて、(f)東南アジアのベトナムでは、おがかを建国した。フランスはベトナム独立を認めず、1946年にインドシナ戦争が勃発したが、1954年にきでの敗北を機にフランスは撤退して独立を承認し、(g)東ヨーロッパと同様に、アジアでも社会主義が拡大することとなった。このフランスの撤退は、(h)アフリカのフランス植民地にも影響を与え、くが独立を求め、対フランス戦争を開始した。このように、第二次世界大戦終結の翌年から植民地との戦争が続いたことで、フランス国民は疲弊し政府への不満が高まった。この結果、第四共和政が崩壊して第五共和政が発足し、けが大統領に就任した。けは海外駐留軍の縮小のため、(i)1962年のエヴィアン協定により、くの独立を承認した。また、1960年にアフリカでこカ国が独立したいわゆる「アフリカの年」には、こカ国中、ソマリアなどの3カ国以外はすべてフランスから独立したが、これも本国の負担軽減を目指すけの経済政策が一因となった。

このように第二次世界大戦によるヨーロッパ世界の荒廃は、(j)戦後世界における植民地の独立を促したのである。

問1 文中の空欄（あ～こ）に入るもっとも適当な語をそれぞれの語群から1つ選び、その記号をマークせよ（ただし、同じ記号の空欄には同じ語が入る）。

- |   |              |               |
|---|--------------|---------------|
| あ | 1 ニクソン       | 2 ケネディ        |
|   | 3 アイゼンハワー    | 4 トルーマン       |
| い | 1 自由党        | 2 共和党         |
|   | 3 労働党        | 4 民主党         |
| う | 1 アトリー       | 2 チャーチル       |
|   | 3 ロイド＝ジョージ   | 4 ネヴィル＝チェンバレン |
| え | 1 ガンディー      | 2 ジンナー        |
|   | 3 ネルー        | 4 ベロン         |
| お | 1 フアン＝カルロス1世 | 2 ゴ＝ディン＝ジエム   |
|   | 3 ホー＝チ＝ミン    | 4 ドプチュク       |
| か | 1 ベトナム国      | 2 ベトナム共和国     |
|   | 3 ベトナム民主共和国  | 4 ベトナム社会主義共和国 |
| き | 1 サイゴン       | 2 ディエンビエンフー   |
|   | 3 アンボイナ      | 4 アディアスベバ     |
| く | 1 チュニジア      | 2 ナイジェリア      |
|   | 3 アルジェリア     | 4 モロッコ        |
| け | 1 ド＝ゴール      | 2 ブルム         |
|   | 3 ベタン        | 4 クレマンソー      |
| こ | 1 15         | 2 16          |
|   | 3 17         | 4 18          |

問2 文中の下線部（a～j）に関するつぎの設問（a～j）の答えとして、もっとも適当なものを1つ選び、その記号をマークせよ。

- (a)これについて、正しいものはどれか。
- 1 スターリンググラードの戦いを機に、独ソ不可侵条約は破棄された。
  - 2 連合軍は、デンマークのノルマンディーに上陸した。
  - 3 イタリアで成立したバドリオ政府は、連合国に無条件降伏した。
  - 4 日本はミッドウェー海戦に勝利を収め、太平洋の制海権を獲得した。
- (b)これについて、正しいものはどれか。
- 1 1940年代のアメリカ合衆国は、棍棒外交を提唱し、共産主義国の資本主義国化を目指した。
  - 2 1950年代のアメリカ合衆国は、ニューフロンティアを掲げ、国内の諸問題の解決を目指した。
  - 3 1960年代のアメリカ合衆国は、民主党政権のもとで北ベトナムへの爆撃を行った。
  - 4 1970年代のアメリカ合衆国では、共産主義者や左翼運動を攻撃する「赤狩り」がさかに行われた。
- (c)これについて、誤っているものはどれか。
- 1 1949年に、エール（アイルランド）のイギリス連邦からの正式離脱を認めた。
  - 2 フランスや西ドイツとともに、E C S C（ヨーロッパ石炭鉄鋼共同体）を結成した。
  - 3 保守党のサッチャー政権は、「小さな政府」を目指した。
  - 4 アルゼンチンとの間で、フォークランド紛争が勃発した。
- (d)これについて、誤っているものはどれか。
- 1 イスラエル建国に反発したアラブ諸国は、アラブ連盟を結成した。
  - 2 第1次中東戦争の結果、多くのアラブ人が郷土を追われてパレスチナ難民となった。
  - 3 第3次中東戦争の結果、イスラエルは、ガザ地区やゴラン高原などを占領した。
  - 4 第4次中東戦争の際に第1次石油危機が発生し、西側諸国の経済に打撃を与えた。

- (e)これについて、誤っているものはどれか。
- 1 第二次世界大戦では、ドイツに降伏し、第三共和政が崩壊した。
  - 2 国際連合の安全保障理事会の常任理事国となった。
  - 3 第2次世界大戦後はアメリカ合衆国との経済交流による国力回復を目指し、一貫して親米政策をとり続けた。
  - 4 ヨーロッパの地域統合に関する、シューマン＝プランを発表した。
- (f)これについて、正しいものはどれか。
- 1 第2次世界大戦後、フィリピンはスペインによる植民地支配から独立した。
  - 2 第2次世界大戦後、タイはオランダによる植民地支配から独立した。
  - 3 第2次世界大戦後、ラオスはフランスによる植民地支配から独立した。
  - 4 第2次世界大戦後、カンボジアはイギリスによる植民地支配から独立した。
- (g)これについて、誤っているものはどれか。
- 1 第2次世界大戦後、東ドイツでは社会主義を掲げるドイツ民主共和国が成立した。
  - 2 中華人民共和国の支援により、朝鮮民主主義人民共和国が建国された。
  - 3 チェコスロヴァキアでは、クーデタにより共産党の単独独裁政権が樹立された。
  - 4 中国共産党の毛沢東は、中国国民党の蒋介石を破り、中華人民共和国の成立を宣言した。
- (h)これについて、誤っているものはどれか。
- 1 ポルトガルのバルトロメウ＝ディアスが、アフリカ南端の喜望峰に到達した。
  - 2 西アフリカから、多くの黒人奴隷がカリブ海や北米大陸南部に運ばれた。
  - 3 イギリスのリヴィングストンやスタインが、中央アフリカを探検した。
  - 4 ベルギーが、独立後のコンゴに干渉したことでコンゴ動乱が起こった。
- (i)この年のできごとについて、正しいものはどれか。
- 1 中華人民共和国では、毛沢東の死を受けて、文化大革命が終結した。
  - 2 キューバにおけるミサイル基地建設を巡り、米ソが対立した。
  - 3 日本と中華人民共和国の国交が正常化した。
  - 4 アメリカ合衆国のスリーマイル島で、原子力発電所事故が発生した。

- (j)これについて、正しいものはどれか。
- 1 冷戦終結に伴い、N A T O（北大西洋条約機構）が解体された。
  - 2 マカオと香港が、イギリスから中華人民共和国に返還された。
  - 3 中華人民共和国で起きた天安門事件では、民主化を求める人々が武力で弾圧された。
  - 4 ベトナム戦争終結後、アメリカ合衆国は日本に沖縄を返還した。



|                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div> <div>世界史</div> <div> <div>一般選抜（前期 2 日目）</div> <div>時間：60分 配点：100点</div> <div>解答：174 ページ</div> </div> </div> |  | <div> <div>●国際文化学部</div> <div>●人間科学部</div> <div>●商学部</div> <div>●生命科学部</div> <div>●芸術学部</div> </div> <div> <div>●経済学部</div> <div>●地域共創学部</div> </div> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

【1】 つぎの文を読んで、下の問（1・2）に答えよ。

18世紀後半にイギリスからの独立戦争を経て建国されたアメリカ合衆国は、19世紀になるとスペインから あ を購入してカリブ海に到達し、(a)西部開拓を進めた。同世紀半ばには、い 併合を契機に勃発したメキシコとの戦争に勝利を収めてカリフォルニアを獲得した。この地域でゴールドラッシュが発生したことを一因として、アメリカ合衆国の国力は急成長することとなった。その後、奴隷制度の是非を巡る対立などが原因で勃発した(b)南北戦争が、南部の首都とされた う の陥落により終結すると、南北の市場が統合されたこともあって、第2次産業革命が進展した。この第2次産業革命により1880年代にはイギリスを抜いて世界最大の工業大国となったことと、(c)サライエヴォ事件を契機に勃発した第一次世界大戦で西欧諸国が没落したことにより、経済や文化の面で世界の中心はアメリカ合衆国へと移っていった。

1929年にニューヨークのウォール街からはじまった(d)世界恐慌では、アメリカ合衆国をはじめ、イギリス・フランス・ドイツなどが経済的な打撃を受けるなか、え の指導のもと国内産業の育成に注力していたソヴィエト社会主義共和国連邦（ソ連）は、恐慌の影響をほとんど受けず、各国に対し相対的に優位になった。

また、お を契機に勃発した満洲事変により中国東北地方に進出した日本は、満洲からの資源輸入で経済復興を進めた。こうした日ソの台頭に對し、当時のアメリカ大統領 か は、1933年にソ連を承認するなどの親ソ政策をとったが、やがてそれがソ連の台頭を促し、第二次世界大戦後の米ソ冷戦を招くこととなった。

1946年にイギリスの前首相 き が行った「鉄のカーテン」演説によってその存在が指摘された冷戦は、く 年にアメリカ合衆国の(e)ブッシュ（父）とソ連のゴルバチョフが開催したマルタ会談で終結が宣言されるまで、40年以上に亘り続いた。1965年のトンキン湾事件を口実に け 大統領が本格的に軍事介入したベトナム戦争は、アメリカ合衆国の国力を大幅に低下させ、その後のソ連によるアフガニスタン侵攻と合わせて、冷戦終結の遠因となったといわれている。また、ベトナム戦争でアメリカ合衆国の国際的な地位が相対的に低下したのち、中国は こ

の指導のもとで改革開放政策を進め、経済成長を遂げた。このような中国の台頭は、21世紀に入ってからのも米中間の対立の一因となった。

問1 文中の空欄（あ～こ）に入るもっとも適当な語をそれぞれの語群から1つ選び、その記号をマークせよ。

|   |               |                  |
|---|---------------|------------------|
| あ | 1 ジョージア       | 2 ルイジアナ          |
|   | 3 オクラホマ       | 4 フロリダ           |
| い | 1 オレゴン        | 2 テキサス           |
|   | 3 ニューメキシコ     | 4 ヴァージニア         |
| う | 1 ニューヨーク      | 2 サンフランシスコ       |
|   | 3 リッチモンド      | 4 ゲティスバーグ        |
| え | 1 レーニン        | 2 スターリン          |
|   | 3 トロツキー       | 4 ケレンスキー         |
| お | 1 西安事件        | 2 盧溝橋事件          |
|   | 3 上海事変        | 4 柳条湖事件          |
| か | 1 タフト         | 2 フランクリン＝ローズヴェルト |
|   | 3 フーヴァー       | 4 セオドア＝ローズヴェルト   |
| き | 1 ネヴィル＝チェンバレン | 2 ロイド＝ジョージ       |
|   | 3 チャーチル       | 4 アトリー           |
| く | 1 1987        | 2 1988           |
|   | 3 1989        | 4 1990           |
| け | 1 ケネディ        | 2 ジョンソン          |
|   | 3 ニクソン        | 4 フォード           |
| こ | 1 鄧小平         | 2 毛沢東            |
|   | 3 江沢民         | 4 劉少奇            |

問2 文中の下線部（a～e）に関するつぎの設問（a～e）の答えとして、もっとも適当なものを1つ選び、その記号をマークせよ。

(a)これに関連するものとして誤っているものは、つぎの写真（1～4）のうちどれか。



(b)これについて、正しいものはどれか。

- 1 北部は、自由貿易を主張していた。
- 2 北部は、奴隷制度に反対していた。
- 3 民主党のリンカンの大統領就任が、開戦の一因となった。
- 4 北部諸州が、アメリカ連合国を結成した。

(c)これについて、誤っているものはどれか。

- 1 オーストリア皇帝夫妻が暗殺された事件である。
- 2 セルビア人の青年による犯行であった。
- 3 サライエヴォは、ボスニア・ヘルツェゴヴィナの中心都市であった。
- 4 この事件後に、ドイツの支持を受けたオーストリアがセルビアに宣戦した。

(d)これについて、正しいものはどれか。

- 1 フランスは、スターリング＝ブロックを形成した。
- 2 イギリスは、善隣外交を展開し、恐慌打開を目指した。
- 3 ドイツでは、ヒトラー政権が成立し、多くの失業者を救済した。
- 4 イタリアでは、恐慌打開を目指し、ムッソリーニ政権が成立した。

(e)この人物について、正しいものはどれか。

- 1 彼の任期中に、米ソが中距離核戦力（INF）全廃条約に調印した。
- 2 彼の任期中に、アメリカ合衆国は、カリブ海のグレナダに侵攻した。
- 3 彼の任期中に、アメリカ合衆国と中華人民共和国の国交が正常化した。
- 4 彼の任期中に、イラクが、隣国のクウェートに侵攻した。

## 【Ⅱ】 つぎの文を読んで、下の問（１・２）に答えよ。

ローマ帝国は、あにはじまる五賢帝の時代に最大領土を実現し、大ブリテン島の中部から北部には長城が建設された。その後、大ブリテン島南部のいでは、ローマ帝国の東西分裂から約50年後のうに(a)ゲルマン人の一派であるえによる七王国（ヘプターキー）が成立した。七王国はえ諸部族による7つの王国であったが、(b)ノルマン人の一派であるデーン人の侵攻を受けたことが一因となり、ウェセックス王により統一された。その後、おがデーン人を撃退するも、彼の死後、王国は衰退し、デンマーク王のクヌート（カヌート）により征服された。クヌートの死後に、えによる国家が再建されたが、11世紀にノルマンディー公がヘースティンズ戦でい軍を撃破し、かとして即位した。かは、フランス王の家臣であるノルマンディー公でもあったため、以後イギリスは、フランスとの間で在仏英領を巡り対立し、14世紀には両国の間で(c)百年戦争が勃発することとなった。その一方で、イギリス国内に目を向けると、外部からの侵略によって形成された王国であったこともあり、比較的早い時期に中央集権的な国家体制を築くことに成功している。これと対照的であったのが、(d)神聖ローマ帝国である。

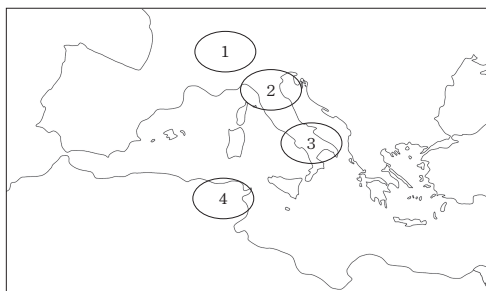
きのオットー１世が戴冠されたことを起源とする神聖ローマ帝国は、建国当初は部族の連合体であった。そのため、それぞれの部族の意思の統一が困難であり、共通の価値観で国をおさめるため、各地の教会を地方支配の拠点とする帝国教会政策を実施し、教会組織を国家体制に組み込んだ。しかし、この政策は聖職者の権力を強めるとともに彼らの腐敗を進め、皇帝と(e)教皇が対立する叙任権闘争の原因となった。11世紀後半の教皇グレゴリウス７世は教会改革運動の中心であったくの影響を受け、聖職者の腐敗に対し厳格な姿勢で臨み、ドイツ国王（のち神聖ローマ皇帝）のハインリヒ４世と対立すると、彼を破門した。この破門は、ハインリヒ４世が北イタリアのけで謝罪したことで許された。その後、神聖ローマ帝国内の諸侯によるこ以来への植民活動（東方植民）がさかに行われるようになり、諸侯は領土を拡大し強化していった。これに歴代の神聖ローマ皇帝が積極的なイタリア政策を行ったことも加わって、神聖ローマ帝国の分権化が進行した。

問１ 文中の空欄（あ～こ）に入るもっとも適当な語をそれぞれの語群から１つ選び、その記号をマークせよ（ただし、同じ記号の空欄には同じ語が入る）。

- |   |              |              |
|---|--------------|--------------|
| あ | １ トラヤヌス      | ２ ネルウァ       |
|   | ３ ハドリアヌス     | ４ アントニヌス=ピウス |
| い | １ スコットランド    | ２ ウェールズ      |
|   | ３ アイルランド     | ４ イングランド     |
| う | １ ４世紀        | ２ ５世紀        |
|   | ３ ６世紀        | ４ ７世紀        |
| え | １ アングロ=サクソン  | ２ 東ゴート       |
|   | ３ ブルグンド      | ４ 西ゴート       |
| お | １ アルフレッド大王   | ２ アッティラ王     |
|   | ３ テオドリック大王   | ４ リュリク       |
| か | １ チャールズ１世    | ２ ジェームズ１世    |
|   | ３ ウィリアム１世    | ４ ロタール１世     |
| き | １ ハプスブルク家    | ２ フッガー家      |
|   | ３ ホーエンツォレルン家 | ４ ザクセン家      |
| く | １ ベネディクト修道院  | ２ クリュニー修道院   |
|   | ３ シトー修道会     | ４ ドミニコ修道会    |
| け | １ カノッサ       | ２ ヴェネツィア     |
|   | ３ ジェノヴァ      | ４ ピサ         |
| こ | １ ライン川       | ２ ドナウ川       |
|   | ３ エルベ川       | ４ セーヌ川       |

問２ 文中の下線部（a～e）に関するつぎの設問（a～e）の答えとして、もっとも適当なものを１つ選び、その記号をマークせよ。

- (a)ゲルマン人の一派であるヴァンダル人がヴァンダル王国を建国した位置として、正しい選択肢はつぎの地図中（１～４）のどれか。



(b)これについて、誤っているものはどれか。

- １ スカンディナヴィア半島やユトランド半島を原住地としていた。
- ２ ヨーロッパ各地に遠征して恐れられ、ヴァイキングとも呼ばれた。
- ３ ロロに率いられた一派は、北フランスに上陸した。
- ４ 北イタリアに進出し、両シチリア王国を建国した。

(c)これについて、正しいものはどれか。

- １ 両国の対立を調停するため、ウェストファリア条約が締結された。
- ２ クレシーの戦いでは、イギリスのエドワード黒太子が活躍した。
- ３ この戦争中に、フランス国内ではワット=タイラーの乱が勃発した。
- ４ この戦争末期に、イギリスではバラ戦争と呼ばれる内乱が勃発した。

(d)これについて、誤っているものはどれか。

- １ 11世紀に、ペーメン（ボヘミア）王国を編入した。
- ２ 13世紀に、事実上皇帝が不在となる大空位時代を迎えた。
- ３ 14世紀に、皇帝選挙の手続きを定めた金印勅書が発布された。
- ４ 19世紀に、ナポレオンが神聖同盟を結成したことで消滅した。

(e)これについて、正しいものはどれか。

- １ グレゴリウス１世は、スラヴ人への布教を熱心に推進した。
- ２ ボニファティウス８世は800年に、フランク王カールにローマ皇帝の帝冠を授与した。
- ３ ウルバヌス２世は、コンスタンツ公会議を開催し、十字軍遠征を提唱した。
- ４ 12世紀末に即位したインノケンティウス３世の時代が、教皇権の最盛期であった。

【Ⅲ】 つぎの文を読んで、下の問（１・２）に答えよ。

古代ギリシアの歴史家 あ が「エジプトはナイルのたまもの」と評したように、(a)エジプト文明はナイル川の増水や減水を利用した灌漑農業で発展し、それに伴い商業活動もさかんに行われ、経済が発展していた。また、氾濫の規模などを記録し農業に活用するため、十進法などの実用的な知識が発達した。

ナイル川下流の い を都とした古王国では、う のピラミッドなどが数多く建設された。このように発展を遂げたエジプトは、中王国末期には遊牧民のヒクソスが流入して一時国内が混乱したほか、前14世紀から前13世紀にかけては、エジプトの影響下にあった(b)シリアを巡り、小アジアのハットゥシャ（現ボアズキョイ）を都としていた え と抗争を繰り返した。その後、(c)前4世紀には、マケドニア王国の(d)アレクサンドロス大王がアケメネス朝からエジプトを奪って、エジプトはギリシア人の支配下におかれた。前1世紀には、ローマの お がアクティウムの海戦に勝利し、エジプトを支配下においた。

ローマ帝国の東西分裂後、(e)ビザンツ（東ローマ）帝国がエジプトを支配下においたが、(f)7世紀にイスラーム勢力に敗れ、エジプトを奪われた。エジプトは、以後長きに亘りイスラーム勢力の支配下におかれることとなった。

(g)13世紀に か を都に成立したマムルーク朝は、(h)メッカやメディナを支配下におき、紅海や地中海貿易で繁栄した。経済発展に伴い文化も発達し、都の か はイスラーム世界の中心的存在となった。しかし、(i)16世紀に、マムルーク朝は(j)オスマン帝国のセルム1世によって征服され、その支配下におかれた。その後、19世紀にオスマン帝国がギリシア独立戦争に敗れ、その弱体化が露呈すると、エジプト総督 き がオスマン帝国との戦争を経て実質的な独立を勝ち取った。こうして近代国家への歩みを進めたエジプトであったが、フランスの く の提案によりスエズ運河が完成すると、エジプトはアジアとヨーロッパとの連絡路として価値を高めたため、け による内政干渉を受けた。これに反発して起こった こ を鎮圧した け は、エジプトに軍を駐留させ支配下においた。

問1 文中の空欄（あ～こ）に入るもっとも適当な語をそれぞれの語群から1つ選び、その記号をマークせよ（ただし、同じ記号の空欄には同じ語が入る）。

- |   |   |                |   |                |
|---|---|----------------|---|----------------|
| あ | 1 | アイスキュロス        | 2 | ヘロドトス          |
|   | 3 | アリストテレス        | 4 | トゥキディデス        |
| い | 1 | テーベ            | 2 | テル=エル=アマルナ     |
|   | 3 | メンフィス          | 4 | ギザ             |
| う | 1 | アメンヘテプ4世       | 2 | ラメス2世          |
|   | 3 | ハンムラビ王         | 4 | クフ王            |
| え | 1 | ヒッタイト          | 2 | リディア           |
|   | 3 | ミタンニ王国         | 4 | アッシリア王国        |
| お | 1 | ボンベイウス         | 2 | レビドゥス          |
|   | 3 | オクタウィアヌス       | 4 | アントニウス         |
| か | 1 | アレクサンドリア       | 2 | ダマスクス          |
|   | 3 | カイロ            | 4 | バルミラ           |
| き | 1 | ムハンマド=アリー      | 2 | ムハンマド=アフマド     |
|   | 3 | チュラロンコン（ラーマ5世） | 4 | モリエール          |
| く | 1 | タレーラン          | 2 | トクヴィル          |
|   | 3 | ティエール          | 4 | レセブス           |
| け | 1 | イギリス           | 2 | オランダ           |
|   | 3 | イタリア           | 4 | ドイツ            |
| こ | 1 | ウラービー運動        | 2 | マイソール戦争        |
|   | 3 | マフディー運動        | 4 | 国土回復運動（レコンキスタ） |

問2 文中の下線部（a～j）に関するつぎの設問（a～j）の答えとして、もっとも適当なものを1つ選び、その記号をマークせよ。

(a)これについて、誤っているものはどれか。

- 1 神聖文字（ヒエログリフ）は、シャンポリオンによって解読された。
- 2 神聖文字（ヒエログリフ）は、楔形文字の一種であった。
- 3 ロゼッタ=ストーンには、ギリシア文字も刻まれていた。
- 4 ロゼッタ=ストーンは、ナポレオンの遠征時に発見された。

(b)これについて、正しいものはどれか。

- 1 前3世紀に、アンティゴノス朝が建国された。
- 2 前2世紀に、ローマの支配下におかれた。
- 3 アラム人が、内陸都市を結ぶ中継貿易で活躍した。
- 4 フェニキア人が、この地にシドンやカルタゴを築いた。

(c)この世紀のできごとについて、正しいものはどれか。

- 1 インドでは、アショーカ王によりマウリヤ朝が成立した。
- 2 東南アジアでは、メコン川下流域に扶南が建国された。
- 3 中国では、山東半島を支配した斉などの戦国の七雄が台頭していた。
- 4 モンゴル高原では、トルコ系の突厥が台頭していた。

(d)この人物について、誤っているものはどれか。

- 1 フィリッポス2世の息子であった。
- 2 イッソスの戦いで、ダレイオス3世の軍を撃破した。
- 3 彼の後継者達は、ディアドコイと呼ばれた。
- 4 ガンジス川流域までを征服し、広大な領土を形成した。

(e)これについて、誤っているものはどれか。

- 1 ユスティニアヌス大帝の時代に、ソリドゥス金貨（ノミスマ）の発行が開始された。
- 2 首都のコンスタンティノープルは、地中海交易の拠点として栄えた。
- 3 ビザンツ（東ローマ）皇帝は、ギリシア正教会を支配する立場にあった。
- 4 オスマン帝国のメフメト2世により滅ばされた。

(f)この世紀のできごとについて、正しいものはどれか。

- 1 イスラーム世界に、中国から製紙法が伝わった。
- 2 バグダードが建設され、アッバース朝の都として栄えた。
- 3 玄奘がヴァルダナ朝を訪問し、ナーランダー僧院で学んだ。
- 4 レオン3世が、聖像禁止令を發布した。

(g)この世紀のできごとについて、正しいものはどれか。

- 1 鄭和が、マラッカ王国を拠点にインド洋地域に進出した。
- 2 ノルマン人が建国したキエフ公国が滅亡した。
- 3 朝鮮では、李成桂が朝鮮王朝を建国した。
- 4 北インドでは、ロディー朝が滅亡してムガル帝国が成立した。

(h)これについて、誤っているものはどれか。

- 1 アラビア半島の西岸地域に位置している。
- 2 メッカは、メディナの南方に位置している。
- 3 セルジューク朝は、メッカを都に定めた。
- 4 ムハンマドは、メッカからメディナに移住した。

(i)この世紀のできごとについて、正しいものはどれか。

- 1 フランスで、ユグノー戦争が勃発した。
- 2 女真が統一され、後金が建国された。
- 3 ビサロが、ペルーのアステカ王国を滅ぼした。
- 4 ガーナ王国が、岩塩と金を交換する隊商交易で繁栄した。

(j)これについて、正しいものはどれか。

- 1 イスマーイール（1世）により、小アジア（アナトリア）に建国された。
- 2 レバントの海戦で、ヴェネツィアの艦隊を撃破した。
- 3 アッバース1世が、最盛期を現出させた。
- 4 第一次世界大戦後に、スルタン制が廃止されて滅亡した。

# 世界史

一般選抜（前期 3 日目）  
時間：60分 配点：100点  
解答：174 ページ

- 国際文化学部
- 人間科学部
- 商学部
- 経済学部
- 生命科学部
- 芸術学部
- 地域共創学部

【Ⅰ】 つぎの文を読んで、下の問（1・2）に答えよ。

中国の歴史を振り返ると、12世紀前半に女真の  あ  が建国した金などのように、漢人を支配下においた異民族の王朝が散見される。それらの王朝のなかで、(a)モンゴル人の王朝であった元は、建国から100年足らずで滅亡したが、満洲人の王朝であった清は、17世紀から20世紀まで、およそ300年の長期に亘って存続した。

元の初代皇帝  い  は、(b)大都を都に定めた。元では、「多様な種類の人」を意味する  う  人が財務官僚として採用されるなど、出自ではなく能力が重視された。一方で、儒教思想を重要視せず、科挙は一時的に廃止された。運河の工事などで負担が強いられたことなどもあり、民衆は元に対する不満を強め、14世紀半ばには  え  教徒による紅巾の乱が勃発し、元滅亡のきっかけとなった。この乱に参加して頭角を現した朱元璋は、 お  を都に(c)明を建国し、元の皇室を北方に追いやった。

17世紀初頭に  か  が建国した後金は、のちに清と改称した。清は  き  の手引きにより山海関を越えて北京を攻撃し、北京を占領していた  く  を討った。また、 き  も1673年に反乱を起こしたが、第4代皇帝の  け  に鎮圧された。満洲人による清は科挙を実施し、さらに漢人と満洲人をそれぞれ数ずつ重職に登用するなど、漢人官僚を統治に関与させた。また、大編纂事業を実施するなど、漢人の知識人層も優遇し、彼らが不満を募らせないようにした。清は(d)18世紀に最大領土を実現したが、すべての領土を直轄地にはせず、朝貢関係を結ぶことで独立を承認した属国や、自治を認める藩部を設定するなど、柔軟な支配体制を構築した。これは支配下の民族の不満が高まり、反乱が起きることを危惧したためであった。

このように王朝の支配体制や存続年数では大きく異なる元と清だが、ヨーロッパやイスラム世界との交流がさかんであったという共通点もある。元の時代には  こ  が中国を訪れたとされ、彼はその旅行記として『世界の記述』（『東方見聞録』）を残している。また、清の時代には、多くの(e)イエズス会士が中国を訪れた。このように東西交流が促された背景には、両王朝が経済発展していたことが挙げられる。

問1 文中の空欄（あ～こ）に入るもっとも適当な語をそれぞれの語群から1つ選び、その記号をマークせよ（ただし、同じ記号の空欄には同じ語が入る）。

- |   |             |            |
|---|-------------|------------|
| あ | 1 完顔阿骨打     | 2 趙匡胤      |
|   | 3 冒頓単于      | 4 耶律阿保機    |
| い | 1 バトゥ       | 2 フレグ      |
|   | 3 クビライ      | 4 グユク      |
| う | 1 聖         | 2 契丹       |
|   | 3 色目        | 4 南        |
| え | 1 全真        | 2 シク       |
|   | 3 道         | 4 白蓮       |
| お | 1 洛陽        | 2 長安       |
|   | 3 上海        | 4 南京       |
| か | 1 ホンタイジ     | 2 ヌルハチ     |
|   | 3 ウルグ=ベク    | 4 ガザン=ハン   |
| き | 1 顧炎武       | 2 董仲舒      |
|   | 3 呉三桂       | 4 呉道玄      |
| く | 1 李鴻章       | 2 李時珍      |
|   | 3 李大釗       | 4 李自成      |
| け | 1 乾隆帝       | 2 雍正帝      |
|   | 3 康熙帝       | 4 宣統帝（溥儀）  |
| こ | 1 ルブルック     | 2 マルコ=ポーロ  |
|   | 3 モンテ=コルヴィノ | 4 ブラノ=カルビニ |

【Ⅱ】 つぎの文を読んで、下の問（1・2）に答えよ。

前1世紀以降、その圧倒的な軍事力で地中海世界を制圧したローマ帝国は、成立から約200年間に渡って、「ローマの平和」（パクス=ローマナ）と呼ばれる全盛期を実現させた。このパクス=ローマナに倣い、(a)19世紀のイギリスを中心とした世界を、パクス=ブリタニカと呼ぶ。

あ  のほとりに建国された都市国家ローマは、一時的に先住民の  い  の王の支配を受けた。その後、 う  と呼ばれる貴族階級の指導者が  い  の王を追放したが、彼らは最高官職である  え  や元老院を独占していた。平民たちは、身分や権利における不平等の是正を求めて、ローマからの分離独立をくわだてた。当時の平民は重装歩兵としてローマ軍の主力となっており、貴族は平民の要求を受け入れざるを得ず、元老院や  え  の決定に対する拒否権を有する  お  の設置を承認した。その後、 か  に制定された  き  により、 え  のうち1名は平民から選出することが定められた。またのちに、貴族と平民は法律上の権利でも対等となり、両者が対立した身分闘争は終息した。

結束を強めたことで国力を高めたローマは、南イタリアに位置するギリシア人植民市を征服して(b)イタリア半島を統一した。その後、ローマは(c)ポエニ戦争に勝利を収め、 く  を滅ぼして西地中海を制圧した。前1世紀末にはプトレマイオス朝エジプトを滅ぼして、地中海世界を政治的に統一し、パクス=ローマナと呼ばれる全盛期を現出したのである。

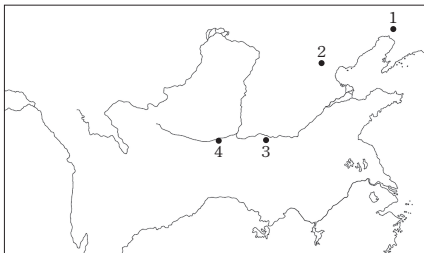
一方、18世紀後半に起こった(d)産業革命で国力を発展させたイギリスでは、利益を求める産業資本家が労働者を過酷な環境で労働させるなど、国内では階級格差の拡大が社会問題化していった。こうした状況に対し、 け  が労働組合運動を指導し、彼の提言を参考に1833年に一般工場法が制定されるなど、労働者の保護を目指す声が高まると同時に、労働者も21歳以上の男性の普通選挙権を求める  こ  を展開した。その後の(e)選挙法改正により、労働者も選挙権を獲得した。対外的には、イギリスは産業革命により、経済や軍事面で他国に先行し、工業力を背景として、パクス=ブリタニカを実現した。

問2 文中の下線部（a～e）に関するつぎの設問（a～e）の答えとして、もっとも適当なものを1つ選び、その記号をマークせよ。

(a)これについて、正しいものはどれか。

- 1 テムジンは、モンゴル系・トルコ系の諸部族を統一し、アルタン=ハーンとして即位した。
- 2 オゴデイの時代に、モンゴル帝国は金を滅ぼし、華北を征服した。
- 3 アッパース朝を征服し、その跡地にキプチャク=ハン国を建国した。
- 4 ヨーロッパ遠征を行い、南ロシアにイル=ハン国を建国した。

(b)この位置として、正しい選択肢はつぎの地図中（1～4）のどれか。



(c)これについて、誤っているものはどれか。

- 1 明は、税制度として一条鞭法を採用した。
- 2 明は、豊臣秀吉の朝鮮出兵の際に、朝鮮を支援した。
- 3 永楽帝は、靖難の役で洪武帝を打倒して即位した。
- 4 永楽帝は、鄭和に南海諸国遠征を命じた。

(d)この世紀のできごとについて、誤っているものはどれか。

- 1 北米大陸で、フランスがすべての植民地を失った。
- 2 ロシアで、エカチェリーナ2世が即位した。
- 3 イギリスで、ピューリタン革命が勃発した。
- 4 フランスで、ルイ16世が処刑された。

(e)これについて、正しいものはどれか。

- 1 マテオ=リッチが、暦の改定を行った。
- 2 ザビエルは、日本での布教ののち、中国における布教を目指した。
- 3 アダム=シャルが、『坤輿万国全図』を作成した。
- 4 カステリオーネが、ロココ様式の西洋建築を含む円明園の設計を行った。

試験科目一覧

選一般選抜問・実技

選一般選抜問・解実説

一般選抜解答例

学校推薦型選抜問題

問学校問題推薦解型選抜

問1 文中の空欄（あ～こ）に入るもっとも適当な語をそれぞれの語群から1つ選び、その記号をマークせよ（ただし、同じ記号の空欄には同じ語が入る）。

- |   |            |                  |
|---|------------|------------------|
| あ | 1 ライン川     | 2 ティベル川          |
|   | 3 エルベ川     | 4 ドナウ川           |
| い | 1 ソグド人     | 2 ラテン人           |
|   | 3 ケルト人     | 4 エトルリア人         |
| う | 1 プレブス     | 2 ディクタトル         |
|   | 3 パトリキ     | 4 ムセイオン          |
| え | 1 コロナトゥス   | 2 コンスル           |
|   | 3 コロヌス     | 4 プリンケプス         |
| お | 1 独裁官      | 2 護民官            |
|   | 3 統領       | 4 執政官            |
| か | 1 前6世紀     | 2 前5世紀           |
|   | 3 前4世紀     | 4 前3世紀           |
| き | 1 十二表法     | 2 リキニウス・セクスティウス法 |
|   | 3 ホルテンシウス法 | 4 首長法            |
| く | 1 デルフオイ    | 2 ティルス           |
|   | 3 カルタゴ     | 4 タレントゥム         |
| け | 1 ルイ=ブラン   | 2 サン=シモン         |
|   | 3 エンゲルス    | 4 オーウェン          |
| こ | 1 文化闘争     | 2 ブルシェンシャフト運動    |
|   | 3 ツンフト闘争   | 4 チャーティスト運動      |

問2 文中の下線部（a～e）に関するつぎの設問（a～e）の答えとして、もっとも適当なものを1つ選び、その記号をマークせよ。

- (a)この世紀のできごとについて、誤っているものはどれか。
- 1 フランスで、ナポレオン法典（フランス民法典）が制定された。
  - 2 ロシアと清の間で、ネルチンスク条約が締結された。
  - 3 マルクスらが、『共産党宣言』を発表した。
  - 4 ベルギーがオランダから独立し、立憲王国となった。
- (b)これについて、正しいものはどれか。
- 1 ローマは、征服したすべての諸都市に対して、同等の権利と義務を与えた。
  - 2 アッピア街道は、ローマとイタリア南部を結んでいた。
  - 3 ローマは、征服した諸都市の住民に、ローマ市民権を与えなかった。
  - 4 イタリア半島内のローマの征服地を、属州という。
- (c)これについて、正しいものはどれか。
- 1 第1回ポエニ戦争の結果、ローマはシチリア島を獲得した。
  - 2 ローマの将軍であるハンニバルが活躍した。
  - 3 ローマは、北イタリアのカンネーの戦いで大打撃を受けた。
  - 4 計4回に亘って行われた。
- (d)これについて、誤っているものはどれか。
- 1 クロンプトンが、ミュール紡績機を発明した。
  - 2 アークライトが、水力紡績機を発明した。
  - 3 ハーグリーブズが、多軸紡績機（ジェニー紡績機）を発明した。
  - 4 ワットが、飛び籽を発明した。
- (e)これについて、正しいものはどれか。
- 1 第1回選挙法改正により、産業資本家が選挙権を獲得した。
  - 2 第2回選挙法改正により、農村労働者が選挙権を獲得した。
  - 3 第3回選挙法改正により、都市労働者が選挙権を獲得した。
  - 4 第3回選挙法改正により、男女平等の普通選挙が実現した。

【Ⅲ】 つぎの文を読んで、下の問（1・2）に答えよ。

イベリア半島とイランは、ともに異文化交流がさかんな地であった。

8世紀初頭に(a)ウマイヤ朝が あ を滅ぼしたことで、イベリア半島はイスラーム勢力の支配下に入った。その後、ウマイヤ朝はピレネー山脈を越えてガリアに侵入したものの、(b)フランク王国に い で敗北し、ピレネー山脈を境にキリスト教国家と対峙することになった。ウマイヤ朝滅亡後には、ウマイヤ朝の王族がイベリア半島に逃れて後ウマイヤ朝を建国し、同地にイスラーム文化を根付かせた。その後、11世紀以降は、ムラービト朝や う のような北アフリカのベルベル人王朝が相次いでイベリア半島に進出し、これにより(c)イスラーム文化だけでなく、北アフリカの先住民文化も流入した。

13世紀前半には、ナスル朝が南部の え を都として成立した。しかし、(d)十字軍遠征の前後の時期からヨーロッパ諸国は中央集権体制に移行しはじめ、国力が発展したため、ナスル朝は苦戦して、(e)1492年にスペイン王国に滅ぼされた。こうしてイベリア半島は再びキリスト教の文化圏となったが、ナスル朝が建設した(f)アルハンブラ宮殿など多くのイスラームの文化財が残るなど、イスラーム文化とキリスト教文化が融合し、現在に至っている。

イランでは、お に か から独立した(g)パルティアがのちにティグリス川東岸の き を都に定めて栄えた。その後、パルティアは「絹の道」(シルク=ロード)における東西交易の主導権を巡りローマと対立したが、抗争が長期化して衰退し、3世紀には(h)ササン朝に滅ぼされた。4世紀後半にはローマがゲルマン人の侵入で混乱状態におちいったこともあり、ササン朝が交易の主導権を握った。5世紀になると(i)ビザンツ（東ローマ）帝国との抗争が本格化した。東方では く との抗争が展開されていたこともあり、ササン朝は苦戦を強いられたが、6世紀には け が く を滅ぼした。また西方では、ビザンツ皇帝 こ が地中海進出を優先したことにより、両国は講和に応じ、抗争は終結した。このようにイランはヨーロッパ勢力と対立していたものの、交易はさかんに行われており、(j)ヘレニズム文化の影響を受け、織物などの美術工芸品を中心としたササン朝美術と呼ばれるペルシア美術が成立した。

問1 文中の空欄（あ～こ）に入るもっとも適当な語をそれぞれの語群から1つ選び、その記号をマークせよ（ただし、同じ記号の空欄には同じ語が入る）。

- |   |               |                  |
|---|---------------|------------------|
| あ | 1 西ゴート王国      | 2 東ゴート王国         |
|   | 3 アラゴン王国      | 4 カステリャ王国        |
| い | 1 ワールシュタットの戦い | 2 クレシーの戦い        |
|   | 3 ゲティスバークの戦い  | 4 トゥール・ボワティエ間の戦い |
| う | 1 サーマーン朝      | 2 ムワッヒド朝         |
|   | 3 ゴール朝        | 4 アイヌーブ朝         |
| え | 1 コルドバ        | 2 マッサリア          |
|   | 3 グラナダ        | 4 トレド            |
| お | 1 前5世紀        | 2 前4世紀           |
|   | 3 前3世紀        | 4 前2世紀           |
| か | 1 セレウコス朝      | 2 アケメネス朝         |
|   | 3 プトレマイオス朝    | 4 アンティゴノス朝       |
| き | 1 エクバタナ       | 2 クテシフォン         |
|   | 3 スサ          | 4 ペルセポリス         |
| く | 1 ヒッタイト       | 2 柔然             |
|   | 3 エフタル        | 4 突厥             |
| け | 1 シャープール1世    | 2 アルダシール1世       |
|   | 3 ホスロー1世      | 4 ダレイオス1世        |
| こ | 1 ユリアヌス帝      | 2 ユスティニアヌス1世（大帝） |
|   | 3 テオドシウス帝     | 4 ネロ帝            |



問2 文中の下線部（a～j）に関するつぎの設問（a～j）の答えとして、もっとも適当なものを1つ選び、その記号をマークせよ。

(a)これについて、正しいものはどれか。

- 1 ハールーン=アッラシードの時代に、最盛期を迎えた。
- 2 都はバグダードにおかれたが、8世紀後半に遷都した。
- 3 9世紀初頭に、アッバース家によって滅ぼされた。
- 4 カリフ位は、選挙による選出ではなく世襲制であった。

(b)これについて、正しいものはどれか。

- 1 カール=マルテルが、カロリング朝を開いた。
- 2 初代国王は、アタナシウス派キリスト教に改宗した。
- 3 ビビンが、宮廷にアルクインらの学者を多数招いた。
- 4 イタリアを征服し、ローマに遷都した。

(c)これについて、正しいものはどれか。

- 1 ゼロの概念を生み出し、それをインドに伝えた。
- 2 アリストテレスなどのギリシア哲学の影響を受け、哲学が発達した。
- 3 『千夜一夜物語』や『ローランの歌』などの文学作品が生まれた。
- 4 イブン=バットゥータが中国など各地を訪れ、『世界史序説』を著した。

(d)これについて、正しいものはどれか。

- 1 第1回十字軍は、クレルモン宗教会議で派遣が決定された。
- 2 ビザンツ（東ローマ）皇帝に対してローマ教皇が発した救援要請が背景にあった。
- 3 第3回十字軍は、コンスタンティノープルを占領した。
- 4 十字軍は、一度もエルサレムを奪還することができなかった。

(e)この年のできごとについて、正しいものはどれか。

- 1 英仏間の百年戦争が終結した。
- 2 コロンブスが、カリブ海の島に到達した。
- 3 イギリスで、バラ戦争が終結した。
- 4 コンスタンツ公会議が開催された。

(f)これに該当するものは、つぎの写真（1～4）のうちどれか。

1



2



3



4



(g)これについて、誤っているものはどれか。

- 1 中国では、安息と呼ばれた。
- 2 カジミェシュ（カシミール）大王が、最盛期の王であった。
- 3 遊牧イラン人の王国であった。
- 4 アルサケスにより建国された。

(h)これについて、正しいものはどれか。

- 1 ウァレリアヌスにより建国された。
- 2 ゾロアスター教を国教化した。
- 3 ニハーヴァンドの戦いで、イスラーム勢力を撃破した。
- 4 アッバース朝によって滅ぼされた。

(i)これについて、誤っているものはどれか。

- 1 トリボニアヌスらが、皇帝の命令で『ローマ法大全』を編纂した。
- 2 中国から養蚕技術を導入して、絹織物産業を育成した。
- 3 異民族の侵入に対処するために、イクター制を創始した。
- 4 ビザンツ様式のハギア=ソフィア聖堂が建立された。

(j)これについて、正しいものはどれか。

- 1 エピクロスが、精神的快楽を最高の善であると主張した。
- 2 アリストアルコスが、地球の円周を計測した。
- 3 エラトステネスが、平面幾何学を集大成した。
- 4 アルキメデスが、イデア論を説いた。

# 世界史

- 国際文化学部
- 人間科学部
- 経済学部
- 商学部
- 地域創創学部
- 生命科学部
- 芸術学部

一般選抜（前期4日目）

時間：60分 配点：100点

解答：174ページ

【1】つぎの文を読んで、下の問（1・2）に答えよ。

330年に当時のローマ皇帝が、ローマから あ に遷都したことにより、ローマ帝国内の政治・経済の重心は東方に移動した。帝国の東西分裂以降も、西ヨーロッパ地域ではゲルマン人の侵入などにより混乱が深まり、次第に経済も停滞していった。

(a)9世紀の西ヨーロッパでは、フランク王国が843年の い と870年のメルセン条約で分裂した後、領土層は外部勢力の侵入から生命・財産を守るために封建的主従関係を形成した。そして、荘園を基盤とする自給自足的な農業経済が広まったことで商業はますます衰退していった。封建社会が形成された背景には、各国の王権が弱体で、中央集権体制を構築できなかったことが挙げられる。例えば、フランク王国の分裂およびその王家の断絶後、現在のフランスにあたる地域には、パリ伯を国王として う が成立したが、王権は極めて弱く、王領は都の周辺に限られ、国内の大部分は諸侯が支配した。しかし、え の時代から徐々に王領を拡大し、中央集権体制の構築が進むこととなった。え は、イギリスの お からフランス国内のイギリス領の大半を奪ったことや、イギリス王と神聖ローマ皇帝とともに か に参加したことで知られる。当時のヨーロッパでは、カトリックに対する異端派が広まり、フランスでも南部でマニ教の影響を受けた き が台頭した。え の時代には、教皇インノケンティウス3世の呼びかけによって き 討伐を目指す軍事遠征が実施された。く は、南フランスの諸侯の保護を受けた き を討伐し、南フランスに王領を拡大した。こうしてフランスでは、(b)十字軍遠征の影響で多くの諸侯や騎士が没落する一方で、国王の権威が高まった。また、相対的に(c)教皇の権威が低下したこともあって、フランス王による中央集権体制の構築が進み、政治的に安定した。これに加えて、11世紀から13世紀の西ヨーロッパでは、け の普及など農業技術の進歩により(d)商業も活発化した。

16世紀の(e)宗教改革期には、カルヴァン派が、勤労を重んじ蓄財を容認する倫理観を広め、西欧諸国の勤労市民・商工業者の間に浸透し、同派はフランスで こ と呼ばれた。

問1 文中の空欄（あ～こ）に入るもっとも適当な語をそれぞれの語群から1つ選び、その記号をマークせよ（ただし、同じ記号の空欄には同じ語が入る）。

- |   |            |               |
|---|------------|---------------|
| あ | 1 アドリアノーブル | 2 コンスタンティノーブル |
|   | 3 クテシフォン   | 4 アレクサンドリア    |
| い | 1 ヴェルダン条約  | 2 ウェストファリア条約  |
|   | 3 パリ条約     | 4 ユトレヒト条約     |
| う | 1 ヴァロワ朝    | 2 ブルボン朝       |
|   | 3 カペー朝     | 4 ランカスター朝     |
| え | 1 シャルル7世   | 2 ウィリアム1世     |
|   | 3 フィリップ2世  | 4 フランツ1世      |
| お | 1 ジョン王     | 2 エドワード3世     |
|   | 3 ヘンリ2世    | 4 ヘンリ3世       |
| か | 1 第3回十字軍   | 2 第4回十字軍      |
|   | 3 第6回十字軍   | 4 第7回十字軍      |
| き | 1 アリウス派    | 2 アタナシウス派     |
|   | 3 アルビジョワ派  | 4 ネストリウス派     |
| く | 1 ルイ9世     | 2 ロタール1世      |
|   | 3 アンリ4世    | 4 ルートヴィヒ1世    |
| け | 1 千戸制      | 2 三圃制         |
|   | 3 プロノイア制   | 4 エンコミエンダ制    |
| こ | 1 ビューリタン   | 2 プレスビテリアン    |
|   | 3 ユグノー     | 4 ゴイセン        |

問2 文中の下線部（a～e）に関するつぎの設問（a～e）の答えとして、もっとも適当なものを1つ選び、その記号をマークせよ。

(a)この世紀のできごとについて、正しいものはどれか。

- 1 ビビンが、ラヴェンナ地方を教皇に寄進した。
- 2 リューリクが、ノヴゴロド国を建国した。
- 3 ベトナムの陳朝で、チュノムと呼ばれる文字がつくられた。
- 4 玄奘が、ヴァルダナ朝を訪問した。

(b)これについて、正しいものはどれか。

- 1 フランス王が、モンゴル帝国にルブルックを派遣して、十字軍遠征の協力を求めた。
- 2 イスラーム諸国が、地中海の制海権を西欧諸国から奪回した。
- 3 イスラーム哲学の流入により、カロリング=ルネサンスが活発化した。
- 4 東方貿易（レヴァント貿易）と呼ばれる、アジアとの貿易が衰退した。

(c)これについて、誤っているものはどれか。

- 1 教皇ボニファティウス8世が、アヴィニオンでフランス軍に捕えられた。
- 2 フランス王フィリップ4世が、教皇庁をフランス国内に移転させた。
- 3 カトリック教会は、教会大分裂と呼ばれる分裂状態におちいった。
- 4 コンスタンツ公会議が開催され、フスを火刑に処した。

(d)これについて、正しいものはどれか。

- 1 南イタリアの港市により、ロンバルディア同盟が結成された。
- 2 フランクフルトを盟主とするハンザ同盟が結成された。
- 3 フランスのシャンパーニュ地方が、地中海商業圏と北ヨーロッパ商業圏を結ぶ定期市で栄えた。
- 4 フィレンツェでは、金融業で財を蓄えたフッガー家が実権を握った。

(e)これについて、誤っているものはどれか。

- 1 ルターは、万人司祭主義を唱えた。
- 2 ルターの説に影響を受けたミュンツァーは、ドイツ農民戦争を指導した。
- 3 ツヴィングリは、ジュネーヴで聖書にもとづく信仰を説いた。
- 4 カルヴァンは、長老主義を確立した。

【Ⅱ】 つぎの文を読んで、下の問（1・2）に答えよ。

1789年 あ、パリ市民がバスティユ牢獄を襲撃したことからはじまった

(a)フランス革命は、ヨーロッパ諸国にも大きな影響を与えた。議会により国王 い が処刑されると、各国は自国への影響を恐れ、対仏大同盟に参加した。

その後、(b)ナポレオンが う をブリュメール18日のクーデタで打倒し、革命の終結を宣言したが、ナポレオンは革命や対仏大同盟による経済封鎖で悪化したフランス経済を立て直すため、市場拡大を目的の1つとしてヨーロッパ諸国を侵略した。その結果、ヨーロッパ各地にフランス革命の成果が波及し、各国でナショナリズムが高揚した。このナショナリズムを抑制し、フランス革命以前の政治体制を維持しようとしたのが、ウィーン体制と呼ばれる国際体制である。

ナポレオン失脚後の1814年から開催された(c)ウィーン会議では、フランスの外相 え が正統主義を唱えたほか、革命の再発防止を目指す軍事的・政治的同盟として お が結成され、各国の自由主義運動を弾圧した。お には、オーストリア・プロイセン・か に加え、産業革命により各国の経済に多大な影響力を持っていたイギリスも参加し、さらに1818年には、フランスも加わった。

列強諸国は各国の自由主義運動、例えばドイツの き などを鎮圧したが、(d)ラテンアメリカ諸国の独立を巡って対立し、ウィーン体制にほころびが生じることとなった。

オーストリアは、領内の諸民族が刺激を受けて独立運動を起こすことを恐れ、ラテンアメリカ諸国の独立を妨害しようとした。これに対しイギリスは外相カニングを中心に、ラテンアメリカ諸国の独立を承認した。これはラテンアメリカ諸国を独立させ、イギリスの市場にすることを目指したものであったが、このラテンアメリカ諸国の独立を巡る方針の差異から、オーストリアとイギリスは対立し、ウィーン体制は弱体化した。また、同時期のヨーロッパではギリシアが く から独立し、ウィーン体制下のヨーロッパにおいて初めて領土が変更されたことで、各国の自由主義運動が刺激された。例えば、フランスでは、国王が亡命に追いやられ、け が即位した こ が勃発した。さらにこの事件の18年後に勃発した(e)1848年革命によってウィーン体制は崩壊した。

問1 文中の空欄（あ～こ）に入るもっとも適当な語をそれぞれの語群から1つ選び、その記号をマークせよ（ただし、同じ記号の空欄には同じ語が入る）。

- |   |                |             |
|---|----------------|-------------|
| あ | 1 7月4日         | 2 7月14日     |
|   | 3 8月4日         | 4 8月26日     |
| い | 1 ルイ13世        | 2 ルイ14世     |
|   | 3 ルイ16世        | 4 ルイ18世     |
| う | 1 国民議会         | 2 国民公会      |
|   | 3 総裁政府         | 4 公安委員会     |
| え | 1 メッテルニヒ       | 2 タレーラン     |
|   | 3 グラッドストーン     | 4 カヴール      |
| お | 1 神聖同盟         | 2 四国同盟      |
|   | 3 ライン同盟        | 4 デロス同盟     |
| か | 1 ロシア          | 2 スペイン      |
|   | 3 イタリア         | 4 ボルトガル     |
| き | 1 ブルシェンシャフトの運動 | 2 カルボナリの運動  |
|   | 3 チャーティスト運動    | 4 デカブリストの反乱 |
| く | 1 デンマーク        | 2 サルデーニャ王国  |
|   | 3 オスマン帝国       | 4 オランダ      |
| け | 1 ルイ=ブラン       | 2 ラ=ファイエット  |
|   | 3 ルイ=フィリップ     | 4 ロベスピエール   |
| こ | 1 七月革命         | 2 二月革命      |
|   | 3 ヴァレニス逃亡事件    | 4 8月10日事件   |

問2 文中の下線部(a～e)に関するつぎの設問(a～e)の答えとして、もっとも適当なものを1つ選び、その記号をマークせよ。

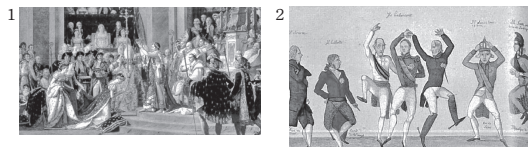
(a)これについて、正しいものはどれか。

- 1 ユリウス暦に代わって、革命暦が制定された。
- 2 フランス人権宣言には、マルクス主義の影響が見られる。
- 3 フランス国王一家が、オーストリアへの逃亡を目指したが失敗した。
- 4 この革命は、アメリカ独立戦争に影響を与えた。

(b)この人物について、正しいものはどれか。

- 1 オーストリアとの間に、アミアンの和約を結んだ。
- 2 国民の意向を無視して、皇帝として即位した。
- 3 トラファルガーの海戦で、スペイン艦隊を撃破した。
- 4 ワテルローの戦いに敗れ、流刑に処された。

(c)これに関連するものは、つぎの写真(1～4)のうちどれか。



(d)これについて、正しいものはどれか。

- 1 ブラジルは、フランスから独立した。
- 2 ハイチは、ポルトガルから独立した。
- 3 メキシコでは、クリオーリョらが白人主導の帝国を樹立した。
- 4 ボリビアでは、ディアスが独立運動を指導した。

(e)これについて、正しいものはどれか。

- 1 ベルギーが、オランダから独立した。
- 2 イギリスでは、第1回選挙法改正が行われた。
- 3 ドイツ連邦では、フランクフルト国民議会が開催された。
- 4 イタリアでは、青年イタリアのマッツィーニによって、ローマを首都とする王国が樹立された。

【Ⅲ】 つぎの文を読んで、下の問(1・2)に答えよ。

(a)19世紀初頭から行われていた(b)三角貿易により、清では国外に流出する銀が急増し、銀の価値が高騰した。あ 施行下の農民にとっては事実上の増税となり、負担が増大することとなったため、土地を捨て流民となる農民が続出した。また、1840年代になると、清は い によるアヘン没収を契機に勃発したイギリスとのアヘン戦争に敗北し、講和条約である(e)南京条約を締結した。この条約によって清は、18世紀半ば以降にヨーロッパ船の来航が許された唯一の港である う に加えて、え 寧波・福州・厦門の5港の開港を認めた。これにより清は、国際的な自由貿易体制に組み込まれることとなった。その後の(d)第2次アヘン戦争(アロー戦争)でも、お の影響を受けた宗教結社が起こした(e)太平天国の乱に苦戦していたこともあり、清は英仏軍に敗北した。この戦争の講和条約である(f)北京条約で定められた11港の開港によって外国商品の流入量が急増し、国産品の売上げが低下して沿岸部の都市を中心に失業者が急増した。一方、イギリスでは東南アジアのプランテーション開発、アメリカ合衆国では大陸横断鉄道の建設などで労働力を必要としていたため、多くの中国人が海外へ流出することとなった。

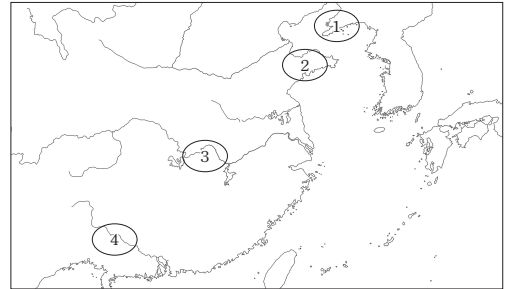
清では、北京条約以降の経済情勢の悪化に加え、(g)日清戦争に敗北したことで弱体ぶりが明白になり、(h)列強の中国進出が本格化した。こうした状況下で、民衆は外国勢力に対する不満を募らせ、(i)義和団が か を掲げて蜂起した。義和団が北京を占領し、日本と(j)ドイツの外交官を殺害するなど外国勢力の進出に反発する動きを見せると、き を中心とした清の保守派は義和団を支援し、列強に宣戦布告した。中国における利権を失うことを恐れた列強は、日本と く を主力とする8カ国共同出兵にふみきった。その結果、清は敗北し、北京議定書が締結された。清は多額の賠償金を課せられ、北京付近には外国軍隊の駐兵を認めることとなった。これに人々は失望し、以後、け が こ で中国同盟会を結成するなど、清朝打倒を目指す革命運動が本格化した。

問1 文中の空欄(あ～こ)に入るもっとも適当な語をそれぞれの語群から1つ選び、その記号をマークせよ。

- |         |          |        |
|---------|----------|--------|
| あ       | 1 一条鞭法   | 2 均田制  |
| 3 地丁銀制  | 4 兩税法    |        |
| い       | 1 林則徐    | 2 董仲舒  |
| 3 梁啓超   | 4 王安石    |        |
| う       | 1 天津     | 2 広州   |
| 3 漢口    | 4 台南     |        |
| え       | 1 済南     | 2 開封   |
| 3 杭州    | 4 上海     |        |
| お       | 1 イスラーム教 | 2 仏教   |
| 3 キリスト教 | 4 儒教     |        |
| か       | 1 扶清滅洋   | 2 中体西用 |
| 3 三民主義  | 4 光緒新政   |        |
| き       | 1 康有為    | 2 柳宗元  |
| 3 西太后   | 4 劉永福    |        |
| く       | 1 スペイン   | 2 フランス |
| 3 イタリア  | 4 ロシア    |        |
| け       | 1 毛沢東    | 2 蒋介石  |
| 3 孫文    | 4 鄧小平    |        |
| こ       | 1 長崎     | 2 ハワイ  |
| 3 東京    | 4 西安     |        |

- 問2 文中の下線部（a～j）に関するつぎの設問（a～j）の答えとして、もっとも適当なものを1つ選び、その記号をマークせよ。
- (a)この世紀のできごとについて、正しいものはどれか。
- 1 ロシアで、血の日曜日事件が起こった。
  - 2 イギリスで、世界初の万国博覧会が開催された。
  - 3 ドイツが、2度のもロッコ事件を起こした。
  - 4 アメリカ合衆国が、パナマ運河の管理権を握った。
- (b)これについて、誤っているものはどれか。
- 1 1820年代まで、イギリス東インド会社を中心に行われた。
  - 2 清とマカートニーとの交渉が決裂したことを受けてはじまった。
  - 3 この貿易においては、清からイギリスに綿製品が輸出された。
  - 4 イギリスは、インドでアヘンの栽培を奨励し、清に輸出した。
- (c)これについて、正しいものはどれか。
- 1 イギリスは、香港島を獲得した。
  - 2 イギリスに対し、片務的最恵国待遇を認めた。
  - 3 清は、関税自主権を喪失した。
  - 4 清は、領事裁判権を承認させられた。
- (d)これについて、正しいものはどれか。
- 1 当時のフランスは、第三共和政の時代であった。
  - 2 天津条約の批准を英仏が拒否したことで、戦争が再開された。
  - 3 戦争のさなか、北京郊外の円明園が英仏軍により破壊された。
  - 4 当時の清は、乾隆帝の統治下であった。
- (e)これについて、誤っているものはどれか。
- 1 太平天国の都は南京と定められ、天京と名付けられた。
  - 2 反乱の指導者は、李鴻章であった。
  - 3 イギリス軍人のゴードンが、反乱鎮圧に協力した。
  - 4 広西で成立した上帝会が拳兵してはじまった。

- (f)これについて、正しいものはどれか。
- 1 フランスは、この条約の締結後、さらに清と黄埔条約を締結した。
  - 2 イギリスは、九竜半島先端部を獲得した。
  - 3 清は、ベトナムに対するフランスの保護権を承認した。
  - 4 アメリカ合衆国のセオドア＝ローズヴェルトの仲介によって結ばれた。
- (g)これについて、正しいものはどれか。
- 1 日本は、日本海海戦で清軍に勝利した。
  - 2 この戦争で日本は澎湖諸島を獲得したが、ロシア・ドイツ・フランスの干渉により、中国に返還した。
  - 3 この戦争で、日本は台湾を獲得し、この地に台湾総督府を設置した。
  - 4 この戦争の結果、日本は賠償金を得られなかった。
- (h)これについて、正しいものはどれか。
- 1 イギリスは、青島を租借した。
  - 2 フランスは、長江流域を租借した。
  - 3 アメリカ合衆国は、威海衛を租借した。
  - 4 ドイツは、膠州湾を租借した。
- (i)これが結成された地域として、正しい選択肢はつぎの地図中（1～4）のどれか。



- (j)これについて、正しいものはどれか。
- 1 義和団戦争時のドイツは、皇帝ヴィルヘルム2世が、宰相ビスマルクの協力のもとで対外進出に注力していた。
  - 2 義和団戦争時のドイツは、オーストリア・ロシアと三国同盟を締結していた。
  - 3 義和団戦争時のドイツは、3 B政策を展開し、イギリスと対立していた。
  - 4 義和団戦争時のドイツは、社会主義者鎮圧法を制定し、社会主義者を厳しく弾圧していた。

| 世界史         |         | ●国際文化学部      |
|-------------|---------|--------------|
| 一般選抜（前期5日目） |         | ●人間科学部 ●経済学部 |
| 時間：60分      | 配点：100点 | ●商学部 ●地域共創学部 |
| 解答：174ページ   |         | ●生命科学部 ●芸術学部 |

- 【1】 つぎの文を読んで、下の問（1・2）に答えよ。
- (a)中国では前3世紀に、(b)秦王の政が法家の あ を登用し、全国を統一した。
- (c)インドもまた、前3世紀の い の時代に大部分が統一された。一方、前3世紀の地中海世界は、様々な勢力が活動しており、文化圏は大きく東西に二分されていた。
- この時期の東地中海では、う の都であったアレクサンドリアを中心に、ギリシア人などによりさかんな交易が行われていた。一方の西地中海では、ローマとカルタゴの間でシチリア島を巡りポエニ戦争が勃発した。ローマは一時危機的状況にまで追い込まれたが、将軍 え の活躍などもあり、戦争には勝利した。しかし、長期間の従軍や耕地の荒廃、さらには属州からの安価な穀物の流入などにより、多くの中小農民が没落した。農民を救済しようとした お の改革が失敗に終わったことで、ローマは「内乱の1世紀」と呼ばれる混乱状態におちいった。
- 混乱状態にあったローマでは、将軍など一部の有力者に軍事力や権力が集中し、それが三頭政治へとつながった。第1回三頭政治は か ・ き ・ クラッスにより行われた。か が剣闘士（剣奴）のスパルタクスが起こした奴隷の反乱を鎮圧するなど活躍し、市民の支持を高めた一方、ガリアを属州化した き も市民から絶大な支持を得た。両者は対立し、結果 か が敗れてエジプトで暗殺されたことで、き の独裁政治ははじまることとなった。しかし、き は独裁体制に反発した共和派により暗殺され、彼の養子であるオクタウィアヌスにより第2回三頭政治が行われた。そしてオクタウィアヌスが く 年に、う のクレオパトラと結んだアントニウスを け で破り、ローマは地中海全域を統一した。単一の政治勢力により統一されたことで、地中海世界は安定した交易の場として栄え、(d)ローマ文化は発展することとなった。ローマ帝国はその後、インドの こ との季節風貿易を通じて東アジア・東南アジア・南アジアと交易を行う一方、中国の(e)後漢とは「絹の道」（シルク＝ロード）による東西交易も行い、繁栄の一途を辿った。

問1 文中の空欄（あ～こ）に入るもっとも適当な語をそれぞれの語群から1つ選び、その記号をマークせよ（ただし、同じ記号の空欄には同じ語が入る）。

- |               |              |
|---------------|--------------|
| あ 1 李斯        | 2 莊子         |
| 3 孟子          | 4 荀子         |
| い 1 ハルシャ王     | 2 アショーク王     |
| 3 カニシカ王       | 4 チャンドラグプタ王  |
| う 1 セレウコス朝    | 2 プトレマイオス朝   |
| 3 アケメネス朝      | 4 アンティゴノス朝   |
| え 1 ボリビオス     | 2 ハンニバル      |
| 3 オドアケル       | 4 スキピオ       |
| お 1 スラ        | 2 グラックス兄弟    |
| 3 マリウス        | 4 フェイディアス    |
| か 1 トリボニアヌス   | 2 ボンペイウス     |
| 3 ブルタルコス      | 4 レビドゥス      |
| き 1 キケロ       | 2 エウセビオス     |
| 3 カエサル        | 4 ブルートゥス     |
| く 1 前146      | 2 前91        |
| 3 前31         | 4 後64        |
| け 1 アクティウムの海戦 | 2 ニハーヴァンドの戦い |
| 3 タンネンベルクの戦い  | 4 レバントの海戦    |
| こ 1 マウリヤ朝     | 2 サータヴァーハナ朝  |
| 3 グプタ朝        | 4 ヴェルダナ朝     |

問2 文中の下線部（a～e）に関するつぎの設問（a～e）の答えとして、もっとも適当なものを1つ選び、その記号をマークせよ。

- (a)これについて、正しいものはどれか。
- 1 唐の玄宗は、傭兵を用いる募兵制を採用した。
  - 2 北宋の趙匡胤（太祖）の統治は、貞観の治と称された。
  - 3 南宋は、建国当初から咸陽を都としていた。
  - 4 タングートは、中国西北部にカラキタイ（西遼）を建国した。
- (b)この人物について、正しいものはどれか。
- 1 焚書・坑儒を実施した。
  - 2 衛氏朝鮮を滅ぼした。
  - 3 貨幣を五銖銭に統一した。
  - 4 張騫を大月氏に派遣した。
- (c)これについて、正しいものはどれか。
- 1 アウラングゼーブが、人頭税（ジズヤ）を廃止した。
  - 2 アクバルが、人頭税（ジズヤ）を復活させた。
  - 3 ブラッシーの戦いで、ムガル帝国が名実ともに滅亡した。
  - 4 ヴィクトリア女王が、インド帝国の初代皇帝に即位した。
- (d)これについて、正しいものはどれか。
- 1 アISKュロスなどの悲劇詩人が活躍した。
  - 2 女性詩人のサッフォーが活躍した。
  - 3 ウェルギリウスが、『アエネイス』を著した。
  - 4 トウキディデスが、『歴史』を著した。
- (e)これについて、正しいものはどれか。
- 1 建国当初は洛陽を都としたが、のちに平城に遷都した。
  - 2 劉秀（光武帝）が、漢を再興した。
  - 3 黄巢の乱を契機に、各地に群雄が割拠するようになり、やがて滅亡した。
  - 4 官吏登用制度として、九品中正を実施した。

【Ⅱ】 つぎの文を読んで、下の問（1・2）に答えよ。

16世紀以降、ヨーロッパ諸国では(a)絶対王政と呼ばれる中央集権体制が構築された。十字軍遠征や百年戦争を経て諸侯が没落したフランスでは、ヴァロワ朝のフランソワ1世が中央集権化を進めた。彼は、あ 国王の い と神聖ローマ皇帝位を巡って争い、これに勝利した い が神聖ローマ皇帝を兼任した。その後も両者は対立を続け、とりわけ(b)イタリア戦争において激しく対立した。フランソワ1世は神聖ローマ皇帝に対抗するため、のちにヴェネツィアなどの艦隊を撃破することとなる う と同盟を締結した。

フランソワ1世の死後、フランスでは宗教対立から え と呼ばれる内戦が勃発した。この内戦のさなか、ヴァロワ朝は断絶し、お の即位によりブルボン朝が創始された。お はカルヴァン派を信仰する人々に信仰の自由を認める か を発布し、一方で彼自身はカトリックに改宗することで え を終結させて内政の安定を図ったが、狂信的なカトリック教徒に暗殺されることとなった。彼の死後、後継者となった息子は幼少で即位したため、宰相の き が彼を補佐し、全国三部会の招集を停止するなど中央集権を強化した。しかし、18世紀後半に課税強化のため全国三部会が174年ぶりに開催され、のちに(c)フランス革命が勃発することとなった。

一方、イギリスではテューダー朝のヘンリ8世が く を制定してイギリス国教会を設立し、国内の修道院を解散させ、その土地を没収するなど、王権を強化した。しかし、テューダー朝の断絶後、イギリスは(d)2つの革命を経て議会を中心とした立憲君主政へと移行した。これにより、「王は君臨すれども統治せず」の言葉が表すように、王権は制限されることとなった。

(e)プロイセンでは、け がオーストリア継承戦争でオーストリアからシュレジエンを奪い、国力を発展させた。その一方で彼は、ポツダムに築いたサンスーシ宮殿に啓蒙思想家の こ を招き、その思想の影響を受けた。

このように絶対王政の時代は、各国によりその過程は異なるものの、のちの近代市民社会に向けての変化の時代でもあったといえる。

問1 文中の空欄（あ～こ）に入るもっとも適当な語をそれぞれの語群から1つ選び、その記号をマークせよ（ただし、同じ記号の空欄には同じ語が入る）。

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| あ 1 ボーランド     | 2 リトアニア         |
| 3 スペイン        | 4 エストニア         |
| い 1 ジョアン2世    | 2 カルロス1世        |
| 3 ウィレム3世      | 4 ヨーゼフ2世        |
| う 1 マムルーク朝    | 2 オスマン帝国        |
| 3 サファヴィー朝     | 4 ムガル帝国         |
| え 1 ユグノー戦争    | 2 フレンチ＝インディアン戦争 |
| 3 カーナティック戦争   | 4 七年戦争          |
| お 1 ルイ13世     | 2 ルイ14世         |
| 3 アンリ4世       | 4 シャルル7世        |
| か 1 カピチュレーション | 2 タンジマート        |
| 3 ナントの王令      | 4 人身保護法         |
| き 1 スウィフト     | 2 マザラン          |
| 3 リシュリユー      | 4 ダランベール        |
| く 1 統一法       | 2 首長法（国王至上法）    |
| 3 寛容法         | 4 航海法           |
| け 1 ヴィルヘルム1世  | 2 ヴィルヘルム2世      |
| 3 ハインリヒ4世     | 4 フリードリヒ2世（大王）  |
| こ 1 モンテスキュー   | 2 パスカル          |
| 3 ヴォルテール      | 4 グロティウス        |



問2 文中の下線部（a～e）に関するつぎの設問（a～e）の答えとして、もっとも適当なものを1つ選び、その記号をマークせよ。

(a)これについて、正しいものはどれか。

- 1 カントは王権神授説を提唱し、絶対王政を正当化した。
- 2 ホッブズは『リヴァイアサン』を著して、国家権力の絶対性を主張した。
- 3 ロックは『戦争と平和の法』を著して、絶対王政を否定した。
- 4 ルソーは『国家論』を著して、絶対王政を否定した。

(b)これについて、正しいものはどれか。

- 1 領土拡大を目指す神聖ローマ皇帝のフランス侵攻からはじまった。
- 2 スペイン王のフェリペ2世が、フランスと講和して戦争を終結させた。
- 3 戦争の結果、イタリアのルネサンスがはじまった。
- 4 戦争を受け、マキャヴェリは、人間の徳性を重視する政治を主張した。

(c)これについて、誤っているものはどれか。

- 1 総裁政府は、ナポレオンのクーデタにより崩壊した。
- 2 国民議会が、フランス史上最初の憲法を制定した。
- 3 立法議会が、共和政を宣言した。
- 4 国民公会の時代に、マリ=アントワネットが処刑された。

(d)これについて、正しいものはどれか。

- 1 ビューリタン革命は、ジョージ1世に反発した議会と、国王との対立が直接的なきっかけとなった。
- 2 ビューリタン革命後のイギリスでは、ウォルポールを指導者とする共和政がはじまった。
- 3 名誉革命により、議会を無視した統治を行っていた国王ジェームズ2世が亡命した。
- 4 名誉革命ののち、国王チャールズ2世は権力の章典の制定に同意した。

(e)これについて、正しいものはどれか。

- 1 フリードリヒ=ヴィルヘルム（大選帝侯）が皇帝に即位し、ドイツ帝国が成立した。
- 2 「文化闘争」により、反プロイセン感情の強い南ドイツなどのプロテスタントを抑圧した。
- 3 フランクフルト国民議会では、プロイセンを中心にドイツ統一を目指す大ドイツ主義的な憲法が採択された。
- 4 プロイセン公国とブランデンブルク選帝侯国との同君連合により成立した。

【Ⅲ】 つぎの文を読んで、下の問（1・2）に答えよ。

15世紀頃(a)イスラーム勢力である あ が東地中海に勢力を拡大させると、い は主に彼らの中継貿易を経由して取り引きされたため、非常に高価なものとなった。そこで、ヨーロッパ商人はイスラーム勢力を介さずに直接アジアと貿易をする航路の開拓を求めようになった。その結果、う がインドの(b)カリカットに到達したことによる(c)ポルトガルのインド航路開拓や、え の地球球体説の影響を受けたコロンブスによる「d)新大陸発見」などを皮切りに、(e)西欧各国は海外進出を推進していった。

大航海時代の幕開けにより、ヨーロッパと中南米との貿易が活発化すると、ヨーロッパには(f)多くの銀が流入した。また、西欧では穀物価格が高騰したため、東欧諸国は西欧向けの輸出用の穀物を生産するようになった。こうして経済交流が活性化することで、ヨーロッパ諸国の国力が高まり、海外進出が促進されたが、それはアジアなどの植民地化も促すこととなった。中南米の植民地では、アフリカから連れてこられた黒人奴隷が銀山や農園での労働力として使役された。このように大航海時代には、アフリカ・中南米・アジアがヨーロッパを中心に貿易で結ばれ、「世界の一体化」が促進された。

一方、同時期のヨーロッパでは、お 出身の教皇レオ10世が、(g)サン=ビエトロ大聖堂の改築資金獲得のために か の販売を許可したことに端を発する宗教改革が行われた。ドイツの き は、く 年に け を発表して か の販売を批判した。また彼の影響を受けた人々によって(h)ドイツ農民戦争も勃発した。その後、き の説を支持する反皇帝派の諸侯がシュマルカルデン同盟を結成して皇帝との間で内戦がはじまった。この内戦は こ で終結したが、個人に対する信仰の自由は認められず、これ以降もドイツでは宗教対立が続き、のちに(i)三十年戦争が起こる一因となった。また、一連の宗教改革に対して、(j)カトリック改革（対抗宗教改革）も行われた。

問1 文中の空欄（あ～こ）に入るもっとも適当な語をそれぞれの語群から1つ選び、その記号をマークせよ（ただし、同じ記号の空欄には同じ語が入る）。

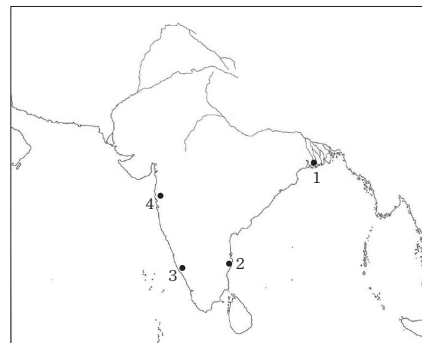
- |   |               |                  |
|---|---------------|------------------|
| あ | 1 ガズナ朝        | 2 オスマン帝国         |
|   | 3 ゴール朝        | 4 ティムール朝         |
| い | 1 香辛料         | 2 ジャガイモ          |
|   | 3 羊毛          | 4 コーヒー           |
| う | 1 パルトロメウ=ディアス | 2 ヴェスコ=ダ=ガマ      |
|   | 3 カルティエ       | 4 アメリゴ=ヴェスプッチ    |
| え | 1 スピノザ        | 2 トスカネリ          |
|   | 3 ライブニッツ      | 4 ジェンナー          |
| お | 1 メディチ家       | 2 ランカスター家        |
|   | 3 ヨーク家        | 4 ハプスブルク家        |
| か | 1 特許状         | 2 贖宥状            |
|   | 3 金印勅書        | 4 農民保有地          |
| き | 1 エラスムス       | 2 ツヴィングリ         |
|   | 3 ルター         | 4 ルーベンス          |
| く | 1 1494        | 2 1501           |
|   | 3 1517        | 4 1533           |
| け | 1 『ユートピア』     | 2 『諸国民の富』（『国富論』） |
|   | 3 『愚神札賛』      | 4 「九十五か条の論題」     |
| こ | 1 サン=ステファノ条約  | 2 アウクスブルクの和議     |
|   | 3 ベルリン条約      | 4 アミアンの和約        |

問2 文中の下線部（a～j）に関するつぎの設問（a～j）の答えとして、もっとも適当なものを1つ選び、その記号をマークせよ。

(a)これについて、正しいものはどれか。

- 1 正統カリフ時代に、イベリア半島まで勢力を拡大した。
- 2 ウマイヤ朝の時代に、インド南部まで勢力を拡大した。
- 3 アッバース朝は、中央アジアにまで進出した。
- 4 ファーティマ朝は、ニジェール川流域からベルベル人の勢力を後退させた。

(b)この位置として、正しい選択肢はつぎの地図中（1～4）のどれか。



(c)これについて、誤っているものはどれか。

- 1 「航海王子」と呼ばれたエンリケが、探検事業を推進した。
- 2 アンボyna事件で、イギリスを東南アジアから駆逐した。
- 3 ポルトガル人が種子島に漂着し、鉄砲を日本に伝えた。
- 4 明から、マカオの居住権を獲得した。

(d)これについて、正しいものはどれか。

- 1 チャビン文化の時代に鉄器が普及し、農業がさかんに行われていた。
- 2 インカ帝国は、クスコを都として栄え、キープが使用されていた。
- 3 ユカタン半島のマヤ文明は、テノチティトランを都として栄えた。
- 4 アステカ王国は、現在のペルーで成立した。

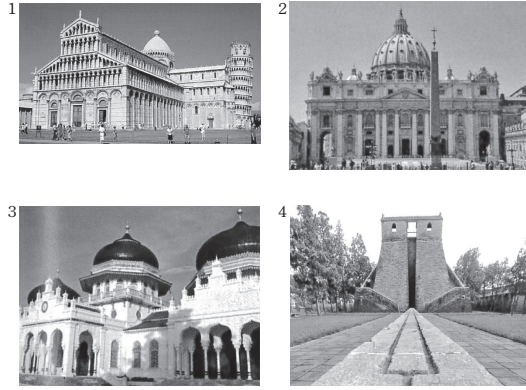
(e)これについて、正しいものはどれか。

- 1 ポルトガルのカブラルは、ヨーロッパ人として初めて太平洋に到達した。
- 2 カボットは、ブラジルに漂着し、同地をポルトガル領と宣言した。
- 3 イギリス王に派遣されたマゼランは、世界周航を達成した。
- 4 スペインのコルテスが、アステカ王国を滅ぼした。

(f)これについて、正しいものはどれか。

- 1 ボトシ銀山は、現在のベネズエラで発見された。
- 2 銀の国内流入が増加し銀経済が進展したことが、明で一条鞭法を導入する一因となった。
- 3 ヨーロッパの国際商業の中心が、地中海沿岸に移動した。
- 4 ヨーロッパでは、銀の流通量増加に伴い、物価が下落した。

(g)これに該当するものは、つぎの写真（1～4）のうちどれか。



(h)これについて、正しいものはどれか。

- 1 急進化した農民達は、農奴制の廃止を掲げるに至った。
- 2 農民達は、聖書の内容に反対の立場をとった。
- 3 フスが、反乱の指導者となった。
- 4 この反乱の影響を受けたフランスの農民は、ジャックリーの乱を起こした。

(i)これについて、誤っているものはどれか。

- 1 カトリック信仰を強制されたパーメン（ボヘミア）の貴族の反乱が発端となった。
- 2 フランスは、旧教側で参戦した。
- 3 ウェストファリア条約で、講和が成立した。
- 4 傭兵による、民間人に対する略奪や暴行などが横行した。

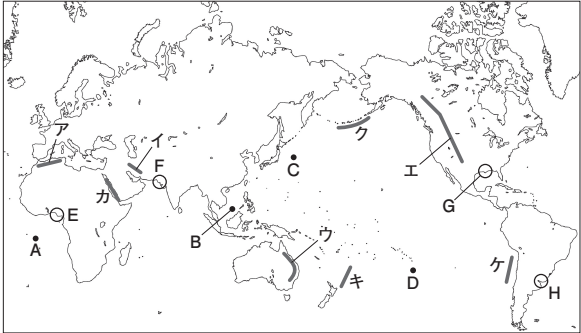
(j)これについて、正しいものはどれか。

- 1 トリエント公会議が開催され、旧来の教義が再確認された。
- 2 マテオ=リッチにより設立されたイエズス会が、海外布教を推進した。
- 3 ウィクリフは、この改革の指導者的存在であった。
- 4 この動きは、文化面でロマネスク様式を生む一因となった。

|                |         |                                              |
|----------------|---------|----------------------------------------------|
| <div>地理</div>  |         | ●国際文化学部<br>●人間科学部<br>●商学部<br>●生命科学部<br>●芸術学部 |
| 一般選抜（前期 1 日目）  |         | ●経済学部<br>●地域共創学部                             |
| 時間：60分         | 配点：100点 |                                              |
| 解答：174・175 ページ |         |                                              |

【Ⅰ】 世界と日本の地形に関する以下の問いに答えなさい。

問1 下の地図をみて、(1)～(4)に答えなさい。



出典) 新詳高等地図より作成

- (1) 地図中に示した (A～D) の地点のうち、大陸棚が広がる地点として最も適切なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ① A    ② B    ③ C    ④ D
- (2) 地図中に示した (E～H) の地域のうち、河口付近の低地に海水が浸入してできたエスチュアリとして最も適切なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ① E    ② F    ③ G    ④ H

- (3) 地図中に示した (ア～エ) の山脈のうち、古期造山帯に位置する山脈として最も適切なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ① ア    ② イ    ③ ウ    ④ エ
- (4) 地図中に示した (カ～ケ) のプレートの境界のうち、狭まる境界として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ① カ    ② キ    ③ ク    ④ ケ

問2 日本列島を形成するプレートとして適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

① インド・オーストラリアプレート    ② 北アメリカプレート  
③ フィリピン海プレート    ④ ユーラシアプレート

問3 安定地域の地形について述べた文として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

① 安定地域は火山活動や地殻変動が活発ではなく、地震もほとんど発生しない。  
② 卓状地では、侵食によって塔状に残ったホーンがみられる。  
③ 楯状地では、固い岩石が侵食から取り残された残丘（モナドノック）が形成されることがある。  
④ バリ盆地のケスタでは、急斜面でブドウ、緩斜面で小麦などが栽培されることが多い。

問4 火山について述べた文として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

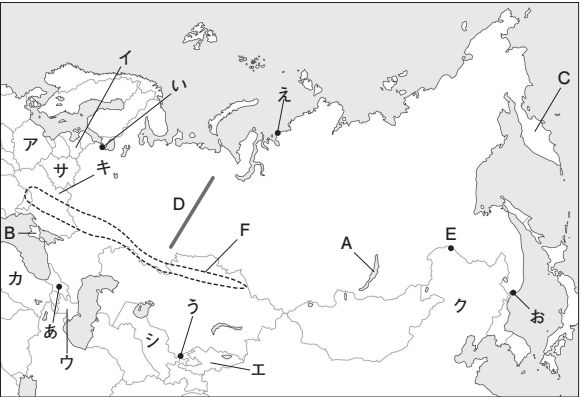
① カルデラは火山の陥没で生じた凹地で、洞爺湖などの湖ができることがある。  
② 成層火山は、繰り返し噴出した火山灰などが堆積した円錐状の火山である。  
③ 楯状火山は、緩やかな傾斜が広範囲に及んでおり、ハワイ島でみられる。  
④ 溶岩円頂丘は、粘性の小さい溶岩によって形成され、雲仙岳が代表的である。

問5 河川流域の地形に関する (1)～(3)に答えなさい。

- (1) 扇状地と関わるの深い語句として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ① 果樹園    ② 天井川    ③ トンボロ    ④ 水無川
- (2) 氾濫原に関する次の文中の空欄（サ）に当てはまる最も適切な語句を選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- 洪水の際にあふれた砂が堆積すると自然堤防が形成される。また、自然堤防の背後には、あふれた泥が堆積して後背湿地が形成され、日本において、そこは伝統的に（サ）として利用されてきた。
- ① 果樹園    ② 集落    ③ 水田    ④ 畑
- (3) 河川の堆積作用に加え、波や沿岸流の作用が強く影響して形成されたカスプ状三角州に該当する河川として最も適切なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ① ガンジス川    ② テヴェレ川    ③ ナイル川    ④ メコン川

【Ⅱ】 ロシアとその周辺諸国に関する以下の問いに答えなさい。

問1 下の地図をみて、(1)～(9)に答えなさい。



出典) 新詳高等地図より作成

- (1) 地図中に示した（A）の湖の名称として最も適切なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ① チチカカ湖    ② バイカル湖    ③ バルハシ湖    ④ ヒューロン湖
- (2) 地図中に示した（B）と（C）の半島の名称として最も適切なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。
- ① カムチャツカ半島    ② クリム（クリミア）半島  
③ コラ半島    ④ スカンディナヴィア半島  
⑤ ユーラン（ユトランド）半島

- (3) 地図中に示した ( D ) の山脈の名称として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①アパラチア山脈 ②ウラル山脈  
③ザグロス山脈 ④ドラケンスバーグ山脈

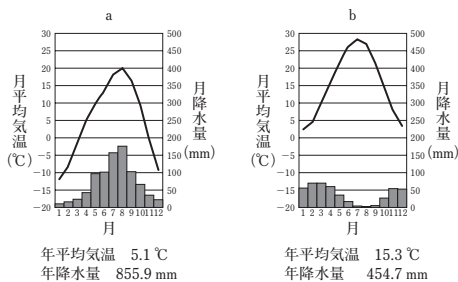
- (4) 地図中に示した ( E ) の地点付近で隣国と国境をなす河川の名称として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①アムール川 ②ヴォルガ川 ③オビ川 ④シルダリア川

- (5) 地図中に示した ( F ) の地域に分布する土壌として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①チュルノーゼム ②テラロッサ ③バンパ土 ④プレーリー土

- (6) 下の図は、地図中に示した (あ～お) のいずれかの都市の雨温図を示したものである。図中の ( a ) と ( b ) に当てはまる都市として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。



①あ ②い ③う ④え ⑤お

- (7) 地図中に示した (ア～エ) の国のうち、1991年に解体されたソビエト社会主義共和国連邦 (ソ連) の構成国として 適当でないもの を選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①ア ②イ ③ウ ④エ

- (8) 下の表は、ある農産物の生産量上位5か国と、世界計に占める割合 (2022年) を示したものである。表中の (カ～ク) は、地図中に示したカ～クの国が当てはまる。この農産物として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

ある農産物の生産量上位5か国と世界計に占める割合 (2022年)

| 国名     | %    |
|--------|------|
| ロシア    | 30.1 |
| キ      | 20.9 |
| アルゼンチン | 7.5  |
| ク      | 5.4  |
| カ      | 4.7  |

出典) データブック オブ・ザ・ワールド 2025

①ごま ②ジュート ③なたね ④ひまわり

- (9) 地図中に示した ( サ ) と ( シ ) の国で広く信仰されている宗教として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

①イスラム教 ②キリスト教 ③仏教 ④ユダヤ教

- 問2 ロシアに分布する気候区分として 適当でないもの を選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①Df ②Dw ③EF ④ET

- 問3 下の表は、ロシアが産出量上位5位に入る主な鉱産資源の産出国と、世界計に占める割合を示したものである。表中の (G～I) に当てはまる品目として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

ロシアが産出量上位5位に入る主な鉱産資源の産出国と世界計に占める割合

| G (2018年) |      |
|-----------|------|
| 国名        | %    |
| ロシア       | 29.4 |
| ボツワナ      | 16.6 |
| カナダ       | 15.8 |
| コンゴ民主共和国  | 10.3 |
| オーストラリア   | 9.6  |

| H (2019年) |      |
|-----------|------|
| 国名        | %    |
| コンゴ民主共和国  | 69.4 |
| ロシア       | 4.4  |
| オーストラリア   | 4.0  |
| フィリピン     | 3.5  |
| キューバ      | 2.6  |

| I (2019年) |      |
|-----------|------|
| 国名        | %    |
| 中国        | 82.3 |
| ベトナム      | 5.4  |
| ロシア       | 2.6  |
| モンゴル      | 2.3  |
| 北朝鮮       | 1.3  |

出典) データブック オブ・ザ・ワールド 2025

①コバルト鉱 ②ダイヤモンド ③タングステン鉱  
④ニッケル鉱 ⑤ボーキサイト

- 問4 ロシアの農業について述べた文として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①企業の農業は発達せず、小麦などは小規模農家による生産が中心である。  
②集団農場のコルホーズを中心とする農業経営が現在でも行われている。  
③ダーチャとよばれる菜園付き別荘で、住民による野菜の栽培が行われている。  
④冷涼な気候のもと、寒さに強いライ麦やキャッサバの栽培が行われている。

- 問5 ロシアとその周辺諸国の鉱工業について述べた文として 適当でないもの を選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①カザフスタンは、ウランなどの豊富な鉱産資源を有する。  
②かつての中央アジア諸国では、社会主義の影響で十分な開発が行われなかった。  
③ソ連時代のロシアでは、コンビナート方式による工業生産がさかんであった。  
④ロシア産の天然ガスは、主に専用船によってヨーロッパ諸国に輸出されている。

- 問6 ロシアとその周辺諸国の民族や生活文化について述べた文として 適当でないもの を選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①ウクライナでは、西部の州にロシア人が多く居住している。  
②北極海沿岸には、トナカイの遊牧を行う少数民族が居住している。  
③ロシアでは、キリスト教のほか、イスラム教や仏教なども信仰されている。  
④ロシアには、トルコ系やモンゴル系の少数民族が居住している。

- 問7 ロシアとその周辺諸国で使用されている言語と、その語族・諸語の組合せとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①ウクライナ語ーウラル語族 ②エストニア語ーインド・ヨーロッパ語族  
③カザフ語ーアルタイ諸語 ④ロシア語ーシナ・チベット諸語

【Ⅲ】生活文化と民族、国家に関する以下の問いに答えなさい。

問1 世界の衣類に関する次の文中の空欄（ア～ウ）に当てはまる最も適当な語句を選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

世界各地の衣類には、その地域の自然環境や社会環境の影響を受けた様々なものがある。イランでは（ア）とよばれる頭から足元までを覆う黒い布、アンデス山脈では（イ）とよばれる上着、東アフリカでは（ウ）とよばれる長方形の布が着用されている。

- ①アオザイ ②カンガ ③サリー ④チャドル ⑤ボンチョ

問2 世界の食文化に関する次の文中の空欄（カ～ク）に当てはまる最も適当な語句を選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

世界各地の食文化は、その地域の気候や栽培される作物と深い関わりがある。（カ）では小麦粉を粒にしたクスクス、（キ）では米粉を原料としたフォー、（ク）ではとうもろこしの粉を練って焼いたトルティーヤが食されている。

- カ ①チュニジア ②ドイツ ③ペルー ④モンゴル  
キ ①イラン ②インド ③韓国 ④ベトナム  
ク ①ウクライナ ②ケニア ③ブータン ④メキシコ

問3 世界の言語分布について、語族・諸語と、その語族・諸語に属する言語の話者が多数を占める国の組合せとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①アフリカ・アジア語族－サウジアラビア ②アルタイ諸語－ベトナム  
③オーストロネシア語族－オーストラリア ④シナ・チベット諸語－イラン

問4 下の表は、世界の主な言語人口（2023年）を示したものである。表中の（B）と（D）に当てはまる言語として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

世界の主な言語人口（2023年）（単位：百万人）

| 言語     | 言語人口  |
|--------|-------|
| A      | 1,346 |
| B      | 485   |
| 英語     | 380   |
| C      | 373   |
| ヒンディー語 | 345   |
| D      | 236   |
| ベンガル語  | 234   |
| E      | 147   |

注）第一言語による区分。

出典）データブック オブ・ザ・ワールド 2025

- ①アラビア語 ②スペイン語 ③中国語  
④ポルトガル語 ⑤ロシア語

問5 ベルギーで公用語に指定されている言語として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①英語 ②オランダ語 ③ドイツ語 ④フランス語

問6 下の表は、世界の主な宗教人口（2023年）を示したものである。表中の（G）と（H）に当てはまる宗教として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

世界の主な宗教人口（2023年）（単位：百万人）

| 宗教名 | 宗教人口  |
|-----|-------|
| F   | 2,612 |
| G   | 2,036 |
| H   | 1,088 |
| I   | 559   |
| シク教 | 29    |
| J   | 15    |

出典）データブック オブ・ザ・ワールド 2025

- ①イスラム教 ②キリスト教 ③ヒンドゥー教 ④仏教 ⑤ユダヤ教

問7 一神教に該当する宗教として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①イスラム教 ②キリスト教 ③ヒンドゥー教 ④ユダヤ教

問8 パレスチナ問題について述べた文として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①イスラエルとアラブ諸国との間で第4次中東戦争が勃発した。  
②ガザ地区とヨルダン川西岸地区にパレスチナ自治政府が発足した。  
③パレスチナにユダヤ人国家をつくることを目的に、シオニズム運動が起こった。  
④ヨルダンとイスラエルが平和条約を結び、問題は解決した。

問9 カナダの民族・民族問題について述べた文として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①イギリス系が多数を占めるケベック州で独立運動が発生した。  
②英語とフランス語の2言語が公用語に指定されている。  
③多数派の民族の価値観やルールを押しつける同化主義が政策として行われている。  
④北部には、先住民のアボリジニによってヌナブト準州が誕生した。

問10 民族問題に関する次の文中の空欄（サ）と（シ）に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

カシミール地方の領有をめぐる、ヒンドゥー教徒が多数を占める（サ）と、ムスリム（イスラム教徒）が多数を占める（シ）との間で対立が続いている。

- ①サ：インド シ：アフガニスタン  
②サ：インド シ：パキスタン  
③サ：ウズベキスタン シ：アフガニスタン  
④サ：ウズベキスタン シ：パキスタン

問11 領域について述べた文として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①公海上空は、いずれの国にも上空飛行の自由は認められない。  
②接続水域は、一般に領海の外側から200海里までの海域をさす。  
③排他的経済水域は、国連海洋法条約によって、その設定が認められている。  
④領海は、一般に基線から24海里までの海域をさす。



問12 陸続きの国境の大半が数理的国境となっている国の組合せとして適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①アメリカ合衆国－カナダ      ②エジプト－スーダン  
③エジプト－リビア      ④スペイン－フランス

問13 下の表は、排他的経済水域の面積上位6か国と、その面積を国土面積で割った値を示したものである。表中の（ L ）に当てはまる国として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

排他的経済水域の面積上位6か国とその面積を国土面積で割った値

| 国名      | 排他的経済水域の面積（X）<br>（万km <sup>2</sup> ） | （X）を国土面積で割った値 |
|---------|--------------------------------------|---------------|
| K       | 762                                  | 0.78          |
| オーストラリア | 701                                  | 0.91          |
| インドネシア  | 541                                  | 2.83          |
| L       | 483                                  | 17.89         |
| M       | 470                                  | 0.47          |
| N       | 447                                  | 11.76         |

注）排他的経済水域の面積には、領海を含む。国土面積は2022年。  
出典）世界国勢図会 2024 / 25などより作成

- ①アメリカ合衆国      ②カナダ      ③日本      ④ニュージーランド

問14 領土問題について述べた文として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①沖ノ島島では、波の侵食から島を守るために護岸工事が行われてきた。  
②国後島は、日本固有の領土であるが、ロシアにより不法に占拠されている。  
③南極大陸はどの国の領土でもなく、科学的調査の自由は認められていない。  
④南沙群島の領有権をめぐり、中国やベトナム、フィリピンなどが対立している。

（4） 下の表は、地図中に示した（あ～え）のいずれかの都市の最少雨月降水量と最多雨月降水量、年降水量を示したものである。表中の（ A ）に当てはまる都市として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

主な都市の最少雨月降水量・最多雨月降水量・年降水量 （単位：mm）

|   | 最少雨月降水量   | 最多雨月降水量   | 年降水量   |
|---|-----------|-----------|--------|
| A | 0.5（2月）   | 645.5（7月） | 2785.1 |
| B | 56.2（8月）  | 333.5（3月） | 2381.2 |
| C | 0.0（7月）   | 468.0（1月） | 1827.2 |
| D | 0.0（6・9月） | 36.1（4月）  | 127.3  |

出典）理科年表 2025

- ①あ      ②い      ③う      ④え

問2 季節風（モンスーン）のしくみや特徴について述べた文として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①海洋と大陸との比熱の違いにより発生する。  
②大陸上では、夏季に下降気流が発生して高気圧が発生する。  
③日本では、冬季に北西風、夏季に南東風が吹く。  
④ヒマラヤ山脈の南麓では、夏季に大量の降雨がみられる。

問3 日本で梅雨前線を形成する高気圧の組合せとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①移動性高気圧－シベリア高気圧  
②オホーツク海高気圧－シベリア高気圧  
③オホーツク海高気圧－太平洋高気圧  
④シベリア高気圧－太平洋高気圧

# 地理

一般選抜（前期2日目）

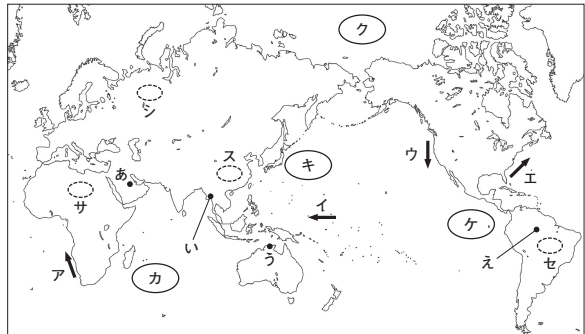
時間：60分 配点：100点

解答：175ページ

- 国際文化学部  
●人間科学部      ●経済学部  
●商学部      ●地域共創学部  
●生命科学部  
●芸術学部

【1】 世界と日本の気候に関する以下の問いに答えなさい。

問1 下の地図をみて、（1）～（4）に答えなさい。



出典）新詳高等地図より作成

（1） 地図中に示した（ア～エ）の矢印のうち、寒流を示す矢印の組合せとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①ア－ウ      ②ア－エ      ③イ－ウ      ④イ－エ

（2） 地図中に示した（カ～ケ）の海域のうち、エルニーニョ現象が発生する海域として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①カ      ②キ      ③ク      ④ケ

（3） 地図中に示した（サ～セ）の地域のうち、一年を通して亜熱帯高圧帯（中緯度高圧帯）の影響下にある地域として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①サ      ②シ      ③ス      ④セ

問4 やませについて述べた文として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①オホーツク海高気圧から吹く、冷たく湿った北東風である。  
②冬から春に吹くことにより、農作物が生育不良となる冷害が発生する。  
③北海道から東北地方の日本海側に、特に大きな影響をもたらす。  
④山を越えた風が吹き下ろすことで高温・乾燥となるフェーン現象の一種である。

問5 植生と土壌に関する（1）～（3）に答えなさい。

（1） 気候帯と、その気候帯に分布する成帯土壌の組合せとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①亜寒帯－ツンドラ土      ②温帯－ラトソル  
③乾燥帯－黒土      ④熱帯－ボドゾル

（2） 間帯土壌に関する次の文中の空欄（ タ ）と（ ツ ）に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

地中海沿岸には（ タ ）が風化してできた（ チ ）が分布し、肥沃度は高くないが、水はけがよいことからオリーブなどの果樹が栽培されている。ブラジル高原に分布する（ ツ ）は、（ テ ）が風化してできた土壌で、肥沃度が高いことからコーヒー栽培に適している。

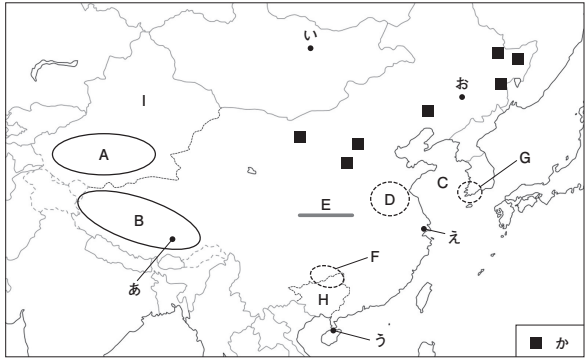
- ①タ：玄武岩      ツ：テラローシャ      ②タ：玄武岩      ツ：テラロッサ  
③タ：石灰岩      ツ：テラローシャ      ④タ：石灰岩      ツ：テラロッサ

（3） 落葉広葉樹に分類されるものとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①オリーブ      ②カシ      ③ブナ      ④マツ

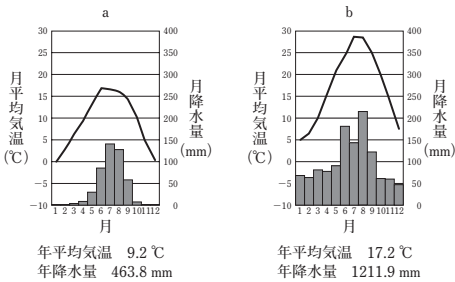
【Ⅱ】 東アジアに関する以下の問いに答えなさい。

問1 下の地図をみて、(1)～(11)に答えなさい。



- (1) 地図中に示した ( A ) の砂漠の名称として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。  
①カラハリ砂漠 ②グレートサンディー砂漠  
③タクラマカン砂漠 ④ネフド砂漠
- (2) 地図中に示した ( B ) の高原の名称として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。  
①ケマ高原 ②チベット高原 ③ホワンツウ高原 ④モンゴル高原
- (3) 地図中に示した ( C ) の海域の名称として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。  
①黄海 ②東シナ海 ③ベーリング海 ④南シナ海

- (9) 地図中に示した ( I ) の地域に居住する主要な少数民族によって広く信仰されている宗教として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。  
①イスラム教 ②キリスト教 ③ヒンドゥー教 ④仏教
- (10) 下の図は、地図中に示した ( あ～お ) のいずれかの都市の雨温図を示したものである。図中の ( a ) と ( b ) に当てはまる都市として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。



- (11) 地図中に示した ( か ) の凡例が示す鉱産資源として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。  
①原油 ②石炭 ③鉄鉱石 ④天然ガス

- (4) 地図中に示した ( D ) の地域に分布する土壌として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。  
①褐色森林土 ②栗色土 ③チュルノーゼム ④レグール
- (5) 地図中に示した ( E ) の山脈が示す境界線として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。  
①稲作地域と畑作地域の境界線  
②上海料理が食される地域と北京料理が食される地域の境界線  
③水稻の二期作が可能な地域を示す境界線  
④中国の人口の9割以上が集中する境界線

- (6) 地図中に示した ( F ) の地域にみられる地形に関する次の文中の空欄 ( ア ) と ( イ ) に当てはまる最も適当な語句を選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。
- F の地域には ( ア ) が溶食作用を受けて形成されたカルスト地形の一種であるタワーカルストが広がっている。カルスト地形の名称は、( イ ) の地方名に由来する。

- ア ①安山岩 ②玄武岩 ③石灰岩 ④流紋岩  
イ ①クロアチア ②スロベニア ③セルビア ④ルーマニア
- (7) 地図中に示した ( G ) の地域に典型的にみられる地形の名称として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。  
①カール ②サンゴ礁 ③鳥趾状三角州 ④リアス海岸
- (8) 地図中に示した ( H ) の地域に居住する主要な少数民族の名称として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。  
①ウイグル族 ②チョワン (壮) 族 ③ホイ (回) 族 ④満州族

- 問2 中国に分布する気候区分として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。  
①BW ②Cfb ③Dw ④ET

- 問3 下の表は、主な東アジア諸国・地域の上位5位までの輸出品と、輸出額に占める割合を示したものである。表中の ( c～e ) に当てはまる品目として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

| 韓国 (2022年) |      | 台湾 (2023年) |      |
|------------|------|------------|------|
| 輸出品        | %    | 輸出品        | %    |
| c          | 37.0 | c          | 66.7 |
| d          | 10.9 | 精密機械       | 4.2  |
| 石油製品       | 9.0  | 原油と石油製品    | 3.0  |
| 化学薬品       | 5.9  | 金属製品       | 3.0  |
| 精密機械       | 5.3  | d          | 2.7  |

| 中国 (2023年) |      |
|------------|------|
| 輸出品        | %    |
| c          | 40.5 |
| d          | 5.9  |
| e          | 4.9  |
| 金属製品       | 4.2  |
| 繊維と織物      | 4.0  |

出典) データブック オブ・ザ・ワールド 2025

- ①医薬品 ②衣類 ③機械類 ④航空機 ⑤自動車

問4 中国の経済や社会について述べた文として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①沿岸部での経済発展を背景に、内陸部から沿岸部への人口移動がみられる。  
②沿岸部と内陸部の経済格差の是正を目的として西部大開発が進められた。  
③急速な人口増加の抑制を目的とする一人っ子政策が現在も実施されている。  
④市場経済の導入とWTOへの加盟により、多くの外資が国内に進出している。

問5 韓国の歴史や生活文化について述べた文として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①北朝鮮との間では、南北首脳会談を契機に自由な交流が認められている。  
②宗教別人口をみると、仏教が最も多く、儒教が2番目に多い。  
③ハングルとよばれる文字が発明されたが、国民の大半は漢字を使用している。  
④冬の寒さがきびしいため、オンドルとよばれる伝統的な床暖房が利用されている。

問6 韓国の経済について述べた文として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①2000年代に入り、漢江の奇跡とよばれる急速な経済成長を成し遂げた。  
②アジア通貨危機後に財閥系企業は解体され、先端技術産業が衰退した。  
③近年、ドラマや音楽などのコンテンツ産業が世界的な人気を得ている。  
④低平な地形のもとで農業がさかんであり、食料の完全自給を達成している。

【Ⅲ】工業に関する以下の問いに答えなさい。

問1 工業の立地に関する次の文中の空欄（ア）と（イ）に当てはまる最も適当な語句を選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

セメント工業や（ア）工業は、原料の重量が製品の重量を上回ることから原料指向型工業、（イ）工業は、主要な原料が比較的どこでも得られることから市場指向型工業に分類される。

- ア ①衣類 ②出版・印刷 ③製紙・パルプ ④清涼飲料水  
イ ①集積回路（IC） ②伝統的工芸品 ③ビール ④縫製

問2 重化学工業に該当する工業として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①自動車 ②鉄鋼 ③プラスチック ④窯業

問3 日本における軽工業と重化学工業の事業所数（2019年）と製造品出荷額（2018年）について述べた文として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①事業所数と製造品出荷額のいずれも軽工業が上回る。  
②事業所数と製造品出荷額のいずれも重化学工業が上回る。  
③事業所数は軽工業、製造品出荷額は重化学工業が上回る。  
④事業所数は重化学工業、製造品出荷額は軽工業が上回る。

問4 BRICSを構成するインド・中国・ブラジル・ロシアのうち、自国の業種別工業出荷額に占める食料品工業の割合（2022年）が最も高い国として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①インド ②中国 ③ブラジル ④ロシア

問5 下の表は、主な国の1990年を100としたときの工業付加価値額と、2022年の1人当たり工業付加価値額を示したものである。表中の（B～D）に当てはまる国として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

主な国の工業付加価値額と1人当たり工業付加価値額

|   | 工業付加価値額<br>(1990年＝100) |       |       | 1人当たり<br>工業付加価値額<br>(ドル) |
|---|------------------------|-------|-------|--------------------------|
|   | 1990年                  | 2010年 | 2022年 | 2022年                    |
| A | 100                    | 1,911 | 4,749 | 4,934                    |
| B | 100                    | 584   | 962   | 595                      |
| C | 100                    | 519   | 873   | 25,479                   |
| D | 100                    | 555   | 855   | 4,586                    |
| E | 100                    | 154   | 172   | 7,546                    |

出典) データブック オブ・ザ・ワールド 2025より作成

- ①アラブ首長国連邦 ②イギリス ③インド ④中国 ⑤マレーシア

問6 商品が消費者に届くまでの企画や製造、販売などの一連の流れを示す語句として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①OEM委託 ②エチレンプラント  
③サプライチェーン ④ノックダウン輸出

問7 機械工業について述べた文として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①2023年時点で、中国は世界最大の電気自動車（乗用車）販売国である。  
②家電の生産は、輸出指向型工業が発達した東南アジアなどでさかんである。  
③日本の自動車メーカーの多くが、工場の大半を発展途上国に移転した。  
④発電機などの重電の生産は、先端技術が得意な先進国を中心に行われている。

問8 下の表は、主な国の粗鋼の生産量と鋼材および半鋼材の輸出入量を示したものである。表中の（G）と（H）に当てはまる国として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

主な国の粗鋼の生産量と鋼材および半鋼材の輸出入量 (単位: 千t)

|    | 粗鋼の生産量<br>(2023年) | 鋼材および半鋼材       |                |
|----|-------------------|----------------|----------------|
|    |                   | 輸出量<br>(2022年) | 輸入量<br>(2022年) |
| F  | 1,019,080         | 68,126         | 17,063         |
| G  | 81,392            | 8,321          | 28,913         |
| 韓国 | 66,683            | 25,462         | 13,666         |
| H  | 35,438            | 22,288         | 20,990         |
| I  | 16,800            | 9,206          | 11,221         |

出典) 世界国勢国会 2024/25

- ①アメリカ合衆国 ②インドネシア ③中国 ④ドイツ

問9 アジアの主な都市の賃金水準（2018年）を高い順に並べたものとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①シャンハイ > 横浜 > ダッカ > バンコク  
②シャンハイ > 横浜 > バンコク > ダッカ  
③横浜 > シャンハイ > ダッカ > バンコク  
④横浜 > シャンハイ > バンコク > ダッカ

問10 下の表は、主な国の研究費対GDP比と国際出願特許件数を示したものである。  
表中の（K～M）に当てはまる国として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

|   | 研究費対GDP比（％） |       | 国際出願特許件数（件） |
|---|-------------|-------|-------------|
|   | 2010年       | 2022年 | 2023年       |
| J | 3.17        | 3.41  | 4,315       |
| K | 3.10        | 3.41  | 48,938      |
| L | 2.73        | 3.13  | 16,927      |
| M | 1.71        | 2.43  | 69,708      |
| N | 0.79        | 1.32  | 1,914       |

注）中国の研究費対GDP比は、2010年と2021年。  
出典）世界国勢国会 2024／25

①スウェーデン ②中国 ③ドイツ ④トルコ ⑤日本

問11 日本の工業に関する次の文中の空欄（カ）と（キ）に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

日本は、1960年代に高度経済成長期を迎えたが、1970年代の石油危機を契機に、（カ）工業が発達した。1980年代にはアメリカ合衆国との貿易摩擦が生じ、さらには、（キ）などの影響により、多くの企業が生産拠点をアジア諸国などに移転した。

①カ：加工組立型 キ：円高 ②カ：加工組立型 キ：円安  
③カ：基礎素材型 キ：円高 ④カ：基礎素材型 キ：円安

問12 下の表は、日本の主な工業地帯・工業地域の製造品出荷額と、その内訳（2021年）を示したものである。表中の（Q）と（R）に当てはまる工業地帯・地域として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

|   |  | 内訳    |     |       |       |     |    |
|---|--|-------|-----|-------|-------|-----|----|
|   |  | 計     | 金属  | 機械    | 化学    | 食品  | 繊維 |
| O |  | 5,893 | 610 | 4,027 | 711   | 286 | 42 |
| P |  | 3,252 | 666 | 1,017 | 1,067 | 261 | 65 |
| Q |  | 3,121 | 402 | 1,325 | 621   | 506 | 19 |
| R |  | 1,310 | 310 | 147   | 572   | 195 | 3  |
| S |  | 944   | 180 | 408   | 138   | 129 | 6  |

注）内訳の合計が計と一致しない場合がある。  
出典）データブック オブ・ザ・ワールド 2025

①関東内陸（栃木県・群馬県・埼玉県） ②北九州（福岡県）  
③京葉（千葉県） ④瀬戸内（岡山県・広島県・山口県・香川県・愛媛県）  
⑤中京（愛知県・三重県）

問13 日本で石油化学コンビナートが立地する都市・地区として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①大分 ②川崎 ③仙台 ④水島（倉敷）

# 地理

一般選抜（前期 3 日目）  
時間：60分 配点：100点  
解答：175ページ

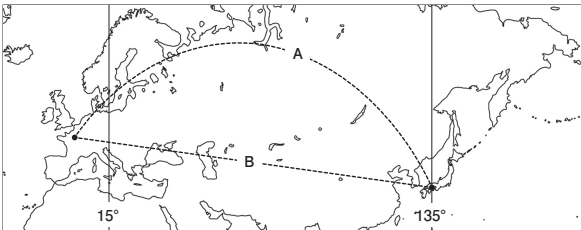
- 国際文化学部
- 人間科学部
- 商学部
- 生命科学部
- 芸術学部
- 経済学部
- 地域共創学部

【1】地図と地理情報システムに関する以下の問いに答えなさい。

問1 次の地図を作成された年代の古いものから順に並べたものとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①TO地図 → バビロニアの地図 → プトレマイオスの地図  
②TO地図 → プトレマイオスの地図 → バビロニアの地図  
③バビロニアの地図 → TO地図 → プトレマイオスの地図  
④バビロニアの地図 → プトレマイオスの地図 → TO地図

問2 下の地図をみて、（1）と（2）に答えなさい。



出典）新詳高等地図などより作成

（1）地図中に示した（A）と（B）の線分と、この地図の図法に関する次の文中の空欄（ア）と（イ）に当てはまるものの組合せとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

この地図は、緯線・経線に対する角度が正しい図法である（ア）で表されている。また、この地図中に示された地表における2地点間の最短経路である大圏航路は、線分（イ）で示されている。

①ア：グード図法 イ：A ②ア：グード図法 イ：B  
③ア：メルカトル図法 イ：A ④ア：メルカトル図法 イ：B

（2）2024年に開催されたパリオリンピックでは、現地時間（GMT+1）の8月10日午前8時に男子マラソンがスタートした。フランスで、夏季に時間を1時間進める制度であるサマータイムが導入されていた場合、男子マラソンがスタートしたときの日本の日時として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①8月9日午後11時 ②8月10日午前1時  
③8月10日午後3時 ④8月10日午後5時

問3 正距方位図法で作成した世界全図における、中心から外周までの直線距離として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①約1万km ②約2万km ③約3万km ④約4万km

問4 主題図に該当する地図として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①観光案内図 ②地勢図 ③鉄道路線図 ④統計地図

問5 地形図に関する（1）～（3）に答えなさい。

（1）2万5千分の1の地形図において、地図上の長さが8cmである2点間の実際の距離として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①200m ②400m ③2,000m ④4,000m

(2) 等高線に関する次の文中の空欄（カ）と（キ）に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

等高線のうち、太い実線で描かれる等高線は（カ）とよばれ、2万5千分の1の地形図においては（キ）ごとに描かれる。

①カ：計曲線 キ：50m      ②カ：計曲線 キ：100m  
③カ：主曲線 キ：50m      ④カ：主曲線 キ：100m

(3) 2019年に新たに制定された地図記号として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①史跡・名勝・天然記念物    ②自然災害伝承碑    ③電波塔    ④発電所等

問6 ある地方の地域別人口密度を表わす統計地図の種類として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①階級区分図    ②ドットマップ    ③メッシュマップ    ④流線図

問7 地理情報システムに関する次の文中の空欄（サ）と（シ）に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

現代では、様々な情報が分析・加工され、地図上に表示される。カーナビゲーションなどで利用されるこの技術には、人工衛星からの電波を用いて、位置情報を特定する全球測位衛星システム、いわゆる（サ）が活用されており、その代表的なものには、EUが運用する（シ）などがある。

①サ：GIS シ：Galileo    ②サ：GIS シ：GPS  
③サ：GNSS シ：Galileo    ④サ：GNSS シ：GPS

(3) 地図中に示した（D）の地域に河口をもつ河川の名称として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①エーヤワディー川    ②ガンジス川  
③チャオプラヤ川    ④メコン川

(4) 地図中に示した（E）の地域に典型的にみられる地形の名称として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①エスチュアリ    ②三角洲    ③扇状地    ④リアス海岸

(5) 地図中に示した（F）の島で行われている農業と関わりの深い語句として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①カナート    ②穀物メジャー    ③棚田    ④遊牧

(6) 下の表は、地図中に示した（あ～え）のいずれかの都市の月平均気温と月降水量を示したものである。表中の（a）と（b）に当てはまる都市として最も適当なものをそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

|   | 1月    | 2月    | 3月    | 4月    | 5月    | 6月    | 7月    | 8月    | 9月    | 10月   | 11月   | 12月   | 全年     |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| a | 26.8  | 27.3  | 27.9  | 28.2  | 28.6  | 28.5  | 28.2  | 28.1  | 28.0  | 27.9  | 27.2  | 26.8  | 27.8   |
|   | 221.0 | 104.9 | 151.1 | 164.0 | 164.3 | 136.5 | 144.9 | 148.8 | 133.4 | 166.5 | 254.2 | 333.1 | 2122.7 |

|   | 1月   | 2月   | 3月   | 4月   | 5月    | 6月    | 7月    | 8月    | 9月    | 10月   | 11月  | 12月  | 全年     |
|---|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|--------|
| b | 24.7 | 26.5 | 28.7 | 31.0 | 30.0  | 27.4  | 26.9  | 26.8  | 27.5  | 27.7  | 27.6 | 25.3 | 27.5   |
|   | 2.1  | 0.5  | 6.7  | 10.9 | 296.0 | 578.8 | 645.5 | 566.6 | 369.5 | 228.4 | 72.5 | 7.6  | 2785.1 |

上段：平均気温（℃）／下段：月降水量（mm）  
出典）理科年表 2025

①あ    ②い    ③う    ④え

【Ⅱ】 東南アジアに関する以下の問いに答えなさい。

問1 下の地図をみて、(1)～(10)に答えなさい。

出典）新詳高等地図より作成

(1) 地図中に示した（A）と（B）の島の名称として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

A ①カリマンタン（ボルネオ）島    ②ジャワ島  
③スマトラ島    ④バリ島  
B ①スラウェシ島    ②ティモール島    ③ミンダナオ島    ④ルソン島

(2) 地図中に示した（C）の半島の名称として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①イベリア半島    ②インドシナ半島    ③マレー半島    ④ヨーク岬半島

(7) 地図中に示した（ア～オ）の国のうち、東南アジア諸国の政策に関する次の文中の空欄（か）と（き）に当てはまる最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

地図中の（か）では、中国系住民が経済的に優位な地位にある中で、先住民を進学や就職などの面で優遇する政策が実施された。一方、社会主義国の（き）では、政治体制を維持しつつ市場経済の導入と対外開放を推進する政策が1980年代に実施された。

か ①ア    ②イ    ③ウ    ④エ    ⑤オ  
き ①ア    ②イ    ③ウ    ④エ    ⑤オ

(8) 地図中に示した（ア）と（オ）の国で広く信仰されている宗教として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

①イスラム教    ②キリスト教    ③儒教    ④ヒンドゥー教    ⑤仏教

(9) 地図中に示した（イ）と（エ）の国の旧宗主国として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

①アメリカ合衆国    ②イギリス    ③オランダ  
④フランス    ⑤ポルトガル

(10) 地図中に示した（カ～ケ）の国のうち、ASEAN結成時の加盟国として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①カ    ②キ    ③ク    ④ケ



問2 下の表は、主な東南アジア諸国の上位5位までの輸出品と、輸出額に占める割合を示したものである。表中の（c～e）に当てはまる品目として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

| インドネシア（2022年） |      | タイ（2022年） |      |
|---------------|------|-----------|------|
| 輸出品           | %    | 輸出品       | %    |
| 石炭            | 16.0 | 機械類       | 31.5 |
| 鉄鋼            | 9.7  | d         | 11.0 |
| c             | 9.5  | プラスチック    | 3.7  |
| 機械類           | 7.4  | 野菜と果実     | 3.4  |
| 化学薬品          | 4.5  | 石油製品      | 3.1  |

| ベトナム（2022年） |      | マレーシア（2023年） |      |
|-------------|------|--------------|------|
| 輸出品         | %    | 輸出品          | %    |
| 機械類         | 45.7 | 機械類          | 44.3 |
| e           | 9.5  | 石油製品         | 9.4  |
| 履物          | 6.6  | 液化天然ガス       | 4.2  |
| 家具          | 3.5  | 精密機械         | 3.9  |
| 繊維と織物       | 3.0  | c            | 3.8  |

出典）データブック オブ・ザ・ワールド 2025

①衣類      ②えび      ③原油      ④自動車      ⑤パーム油

問3 東南アジア諸国の工業や経済について述べた文として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①1997年のフィリピンの通貨相場暴落をきっかけに、アジア通貨危機が発生した。  
②域内の関税をほぼ撤廃するASEAN経済共同体が、2015年に結成された。  
③マレーシアは、1980年代にアジアNIEsの一角として経済成長を遂げた。  
④ラオスは、「成長のトライアングル」とよばれる越境経済圏構想の一角を担っている。

問4 東南アジア諸国の課題や対策について述べた文として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①インドネシアでは、人口集中を緩和するために移住政策がとられてきた。  
②シンガポールでは、出稼ぎ労働者の流入で、合計特殊出生率が大幅に上昇した。  
③バンコクでは、都心部の住民の多くが自然豊かな農村部に流出している。  
④ベトナムでは、輸入に依存する水資源の確保を目指して淡水化施設が設置された。

【Ⅲ】 農林水産業に関する以下の問いに答えなさい。

問1 西アジアを原産地とする農作物として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①稲      ②小麦      ③大豆      ④とうもろこし

問2 伝統的農業について述べた文として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①外来河川から水が得られる乾燥地域では、集約的畑作農業が行われている。  
②伝統的な焼畑農業は、カナダやロシアの針葉樹林帯で行われてきた。  
③モンスーンが吹くアジアでは、人口密度が低く、粗放的な稲作が行われている。  
④焼畑農業では、油やし、カカオ豆、タロイもなどの自給作物が栽培されている。

問3 遊牧が行われる地域と、その地域で飼育される家畜の組合せとして適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①北アフリカ—らくだ      ②チベット高原—アルパカ  
③北極海沿岸—トナカイ      ④モンゴル—馬

問4 世界の農業地域に関する次の文中の空欄（ア～ウ）に当てはまる最も適当な語句を選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

ウクライナからロシア南西部にかけて黒土が分布する地域では、大型機械を用いた（ア）が行われている。一方、アメリカ合衆国南西部やチリ中部では、（イ）によるブドウの栽培などがさかんである。また、オランダでは温度や養分などが自動的に管理された室内で花卉の栽培を行う（ウ）が行われ、航空輸送などにより各地に出荷されている。

- ①園芸農業      ②企業的穀物農業      ③混合農業  
④粗放的定住農業      ⑤地中海式農業

問5 世界の農業に関する次の文中の空欄（カ）と（キ）に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

1960年代のインドでは、高収量品種の導入を中心とする（カ）革命により、穀物生産が増加した。現代において、その穀物の流通を支配する（キ）の多くはアメリカ合衆国に拠点を置き、世界中の情報網を分析するなどして、利益の増大を図っている。

- ①カ：白い      キ：穀物メジャー      ②カ：白い      キ：フードシステム  
③カ：緑の      キ：穀物メジャー      ④カ：緑の      キ：フードシステム

問6 下の表は、世界の主な穀物の生産量と輸出量（2022年）を示したものである。表中の（B）と（C）に当てはまる穀物として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

| 世界の主な穀物の生産量と輸出量（2022年）（単位：万t） |         |        |
|-------------------------------|---------|--------|
|                               | 生産量     | 輸出量    |
| A                             | 116,350 | 20,946 |
| B                             | 80,844  | 18,668 |
| C                             | 77,646  | 5,561  |
| D                             | 34,886  | 15,764 |

出典）データブック オブ・ザ・ワールド 2025

①小麦      ②米      ③大豆      ④とうもろこし

問7 下の表は、主な商品作物の生産量上位5か国と、世界計に占める割合（2022年）を示したものである。表中の（F～H）に当てはまる国として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

主な商品作物の生産量上位5か国と世界計に占める割合（2022年）

| コーヒー豆 |      | 茶     |      |
|-------|------|-------|------|
| 国名    | %    | 国名    | %    |
| E     | 29.4 | H     | 48.8 |
| ベトナム  | 18.1 | インド   | 20.1 |
| F     | 7.4  | I     | 7.8  |
| コロンビア | 6.2  | スリランカ | 4.7  |
| G     | 4.6  | トルコ   | 4.4  |

| 天然ゴム     |      |
|----------|------|
| 国名       | %    |
| タイ       | 31.9 |
| F        | 20.7 |
| ベトナム     | 8.9  |
| コートジボワール | 8.5  |
| H        | 5.6  |

出典）データブック オブ・ザ・ワールド 2025

①インドネシア ②エチオピア ③ケニア ④中国 ⑤ブラジル

問8 都市と都市周辺の農業について述べた文として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①市場から離れた地域では、付加価値の高い作物を集約的に生産する傾向が強い。  
②都市農業では、直売向け野菜の生産や6次産業化によって付加価値を高めている。  
③都市の拡大により、農地が住宅地や工業用地に転換する地域がみられる。  
④都市部では、LED照明を用いて建物内で栽培する農園がみられる。

問12 世界と日本の水産業について述べた文として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①2022年時点で、大西洋北東部の漁獲量が太平洋西部の漁獲量を上回っている。  
②水産資源を守るため、人工ふ化させた稚魚を放流する栽培漁業が行われている。  
③大陸棚やバンクでは、栄養分が豊富であることから好漁場が形成されている。  
④ペルー沖では、魚粉の原料となるアンチョビの漁がさかんである。

問13 下の表は、日本の主な部門別漁業生産量の推移を示したものである。表中の（N）と（Q）に当てはまる漁業として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

日本の主な部門別漁業生産量の推移（単位：千t）

|      | 1990年  | 2000年 | 2010年 | 2023年 |
|------|--------|-------|-------|-------|
| N    | 6,081  | 2,591 | 2,356 | 1,801 |
| O    | 1,273  | 1,231 | 1,111 | 852   |
| P    | 1,992  | 1,576 | 1,286 | 871   |
| Q    | 1,496  | 855   | 480   | 254   |
| 総生産量 | 11,052 | 6,384 | 5,313 | 3,830 |

出典）日本国勢協会 2025／26

①沿岸漁業 ②遠洋漁業 ③沖合漁業 ④海面養殖業

問9 下の表は、日本の主な品目別農業産出額の推移を示したものである。表中の（J）と（L）に当てはまる品目として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

日本の主な品目別農業産出額の推移（単位：億円）

|    | 2000年  | 2010年  | 2023年  |
|----|--------|--------|--------|
| J  | 24,596 | 25,525 | 37,248 |
| 野菜 | 21,139 | 22,485 | 23,243 |
| K  | 23,210 | 15,517 | 15,193 |
| L  | 8,107  | 7,497  | 9,590  |
| M  | 1,306  | 469    | 678    |

出典）日本国勢協会 2025／26

①果実 ②米 ③畜産物 ④麦類

問10 森林のもつ機能として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①雨水の蓄積や土壌を保全する機能  
②生物多様性を保全する機能  
③土砂災害等の自然災害を完全に防ぐ機能  
④二酸化炭素を吸収して酸素を供給する機能

問11 世界と日本の林業について述べた文として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①インドでは、用材の伐採量が薪炭材の伐採量を上回る。  
②近年の日本は、木材自給率が上昇傾向にある。  
③中国の木材輸出量とロシアの木材輸入量は世界有数である。  
④フィンランドでは、広葉樹林の面積が針葉樹林の面積を上回る。

# 地理

一般選抜（前期4日目）

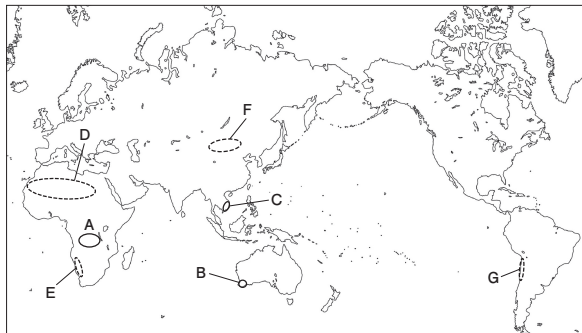
時間：60分 配点：100点

解答：175ページ

- 国際文化学部
- 人間科学部
- 商学部
- 生命科学部
- 芸術学部
- 経済学部
- 地域共創学部

【I】世界の気候に関する以下の問いに答えなさい。

問1 下の地図をみて、(1)～(3)に答えなさい。



出典）新詳高等地図より作成

(1) 地図中に示した（A）と（B）の地域に主に広がるケッペンの気候区分として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

①Af ②Aw ③Cfb ④Cs ⑤Cw

(2) 地図中に示した（C）の地域に分布する土壌と関わりの深い語句として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①赤色の土壌 ②鉄分の酸化 ③肥沃な土壌 ④有機物の分解

(3) 地図中に示した (D～G) の砂漠と、その成因の組合せとして適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ① D－回帰線砂漠（亜熱帯砂漠）    ② E－雨陰砂漠  
③ F－内陸砂漠    ④ G－海岸砂漠

問2 乾燥帯の自然と生活について述べた文として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ① 一日中高温であるため、気温の日較差が小さい。  
② 草丈の長い草原と樹木がまばらな疎林が広がっている。  
③ 砂漠では、ワジ以外に淡水を得られる場所はみられない。  
④ 伝統的な家には、日干しレンガが利用されている。

問3 温帯の気候区分に関する次の文中の空欄（ア）と（イ）に当てはまる最も適当な語句を選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

地中海性気候が卓越する地域では、夏季に（ア）の影響により乾燥する一方、冬季に（イ）の影響により降雨がみられる。

- ① 亜寒帯低圧帯    ② 亜熱帯高圧帯（中緯度高圧帯）    ③ 極高圧帯  
④ 熱帯収束帯（赤道低圧帯）    ⑤ 熱帯低気圧

問4 温帯における農牧業に関する次の文中の空欄（カ）に当てはまる最も適当な語句を選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

東アジアで温暖湿潤気候が卓越する地域では、夏に雨が多い地域が多く、その豊富な降水を利用した（カ）がさかんである。

- ① 稲作    ② 灌漑    ③ 混合農業    ④ 酪農

問5 亜寒帯と寒帯のケッペンの気候区分と、その気候区分が分布する地域の組合せとして適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ① 亜寒帯湿潤気候－アメリカ合衆国の五大湖周辺  
② 亜寒帯冬季少雨気候－ロシア西部（ヨーロッパロシア）  
③ ツンドラ気候－北極海沿岸  
④ 氷雪気候－グリーンランド内陸部

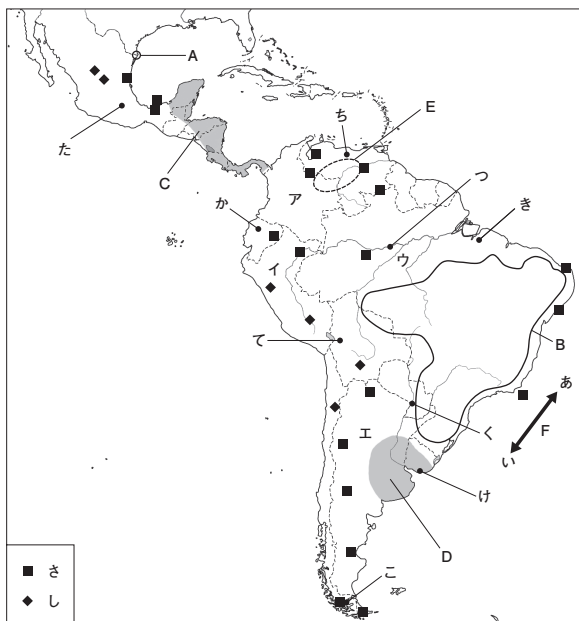
問6 高山気候の自然と環境に関する次の文中の空欄（サ）と（シ）に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

ヒマラヤ山脈では、荷役用、食用、採毛用などのためにウシ科の（サ）が飼育されている。一方、アンデス山脈では、ラクダ科の家畜が飼育されている。また、農作物については、アンデス山脈を原産地とする（シ）が栽培されている。

- ① サ：ヤク    シ：じゃがいも    ② サ：ヤク    シ：大豆  
③ サ：リャマ    シ：じゃがいも    ④ サ：リャマ    シ：大豆

【Ⅱ】 ラテンアメリカに関する以下の問いに答えなさい。

問1 下の地図をみて、(1)～(10)に答えなさい。



出典) 新詳高等地図より作成

(1) 地図中に示した (A) の地点に河口をもつ河川の名称として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ① オリノコ川    ② コロラド川    ③ ミシシッピ川    ④ リオグランデ川

(2) 地図中に示した (B) の地形の名称として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ① アマゾン盆地    ② ギアナ高地    ③ パタゴニア    ④ ブラジル高原

(3) 地図中に示した (C) と (D) の地域に分布する土壌として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

- C ① チェルノーゼム    ② ボドゾル    ③ ラトソル    ④ レス  
D ① テラロッサ    ② パンバ土    ③ プレーリー土    ④ レグール

(4) 地図中に示した (E) の地域に広がる熱帯草原の名称として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ① カンボ    ② グランチャコ    ③ セラード    ④ リャノ

(5) 地図中に示した (F) の矢印が示すブラジル海流の向きと、その分類の組合せとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ① あー寒流    ② あー暖流    ③ いー寒流    ④ いー暖流

(6) 地図中に示した (か～こ) の都市のうち、標高が最も高い都市と、東京の対蹠点に最も近い都市として、最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

- a. 標高が最も高い都市 ① か    ② き    ③ く    ④ け    ⑤ こ  
b. 東京の対蹠点に最も近い都市 ① か    ② き    ③ く    ④ け    ⑤ こ

(7) 地図中に示した (さ) と (し) の凡例が示す鉱産資源として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

- さ ① 石炭    ② 原油    ③ 鉄鉱石    ④ 天然ガス  
し ① 銀鉱    ② ダイヤモンド    ③ 銅鉱    ④ ボーキサイト

- (8) 下の表は、地図中に示した(た～て)のいずれかの都市の月平均気温と月降水量を示したものである。表中の( c )と( d )に当てはまる都市として最も適当なものをそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

|   | 1月   | 2月   | 3月   | 4月   | 5月   | 6月    | 7月    | 8月    | 9月    | 10月  | 11月  | 12月  | 全年     |
|---|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|--------|
| c | 14.4 | 16.5 | 18.1 | 19.7 | 19.8 | 18.5  | 17.5  | 17.6  | 17.2  | 16.6 | 15.4 | 14.9 | 17.2   |
|   | 6.8  | 2.7  | 13.0 | 43.1 | 80.0 | 185.0 | 234.9 | 191.9 | 151.7 | 72.7 | 12.2 | 9.2  | 1003.2 |

|   | 1月    | 2月    | 3月    | 4月    | 5月    | 6月    | 7月   | 8月   | 9月   | 10月   | 11月   | 12月   | 全年     |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|--------|
| d | 26.8  | 26.6  | 26.8  | 26.8  | 27.1  | 27.3  | 27.5 | 28.3 | 28.6 | 28.4  | 28.2  | 27.2  | 27.5   |
|   | 306.6 | 300.1 | 333.5 | 326.4 | 228.9 | 114.3 | 72.8 | 56.2 | 76.9 | 114.9 | 192.2 | 258.4 | 2381.2 |

上段：平均気温(℃)／下段：月降水量(mm)  
出典) 理科年表 2025

①た ②ち ③つ ④て

- (9) 地図中に示した(ア～エ)の国と、その旧宗主国の組合せとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①アーボルトガル ②イースペイン ③ウーイギリス ④エーフランス

- (10) 地図中に示した(ア～エ)の国のうち、2024年時点でMERCOSUR(南米南部共同市場)に加盟(準加盟は除く)している国の組合せとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①アーイ ②アーエ ③イーウ ④ウーエ

- 問2 下の表は、ブラジルの上位5位までの輸出品と輸出総額に占める割合、ならびに輸出先国と輸出総額に占める割合(2023年)を示したものである。表中の( e )に当てはまる品目と、( h )に当てはまる国として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

| 輸出品 | %    | 輸出先    | %    |
|-----|------|--------|------|
| e   | 15.7 | g      | 30.7 |
| 原油  | 12.5 | h      | 11.0 |
| 鉄鉱石 | 9.0  | アルゼンチン | 4.9  |
| f   | 6.8  | オランダ   | 3.6  |
| 機械類 | 5.6  | メキシコ   | 2.5  |

出典) データブック オブ・ザ・ワールド 2025

e ①コーヒー豆 ②大豆 ③天然ゴム ④肉類

h ①アメリカ合衆国 ②中国 ③ドイツ ④日本

- 問3 ラテンアメリカ諸国の農業について述べた文として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①アルゼンチンでは、低平な地形を利用した集約的稲作がさかんである。

②コロンビアでは、高地で年中温暖な気候を利用した切り花の生産がさかんである。

③ブラジルでは、現地資本が成長したため、アグリビジネスの進出はみられない。

④メキシコでは、大土地所有制の解体により地主と労働者の経済格差が縮小した。

- 問4 ラテンアメリカ諸国の経済や課題について述べた文として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①ブラジルでは、小型や中型の航空機の生産がさかんである。  
②ブラジルでは、都市部にエスタシニアとよばれるスラムがみられる。  
③メキシコが加盟するUSMCAは、NAFTAにかわる貿易協定である。  
④メキシコでは、1960年代から輸出指向型の工業化が進められた。

- 問5 下の表は、主なラテンアメリカ諸国における人種・民族の構成割合を示したものである。表中の( i )と( l )に当てはまる人種・民族として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

主なラテンアメリカ諸国における人種・民族の構成割合

| ウルグアイ |    | ペルー   |    |
|-------|----|-------|----|
| 人種・民族 | %  | 人種・民族 | %  |
| i     | 88 | l     | 45 |
| j     | 8  | j     | 37 |
| k     | 4  | i     | 15 |

出典) データブック オブ・ザ・ワールド 2025

①アフリカ系 ②先住民 ③メスチソ ④ムラート ⑤ヨーロッパ系

- 【Ⅲ】第3次産業に関する以下の問いに答えなさい。

- 問1 第3次産業に分類される業種として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

①金融業 ②鉱業 ③公務 ④不動産業

- 問2 下の表は、主な国の産業別人口構成(2022年)を示したものである。表中の( B～D )に当てはまる国として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

| 主な国の産業別人口構成(2022年) |       |       | (単位：%) |
|--------------------|-------|-------|--------|
|                    | 第1次産業 | 第2次産業 | 第3次産業  |
| A                  | 62.8  | 6.5   | 30.7   |
| B                  | 22.6  | 32.2  | 45.3   |
| C                  | 8.7   | 20.5  | 70.8   |
| D                  | 3.1   | 23.6  | 73.3   |
| E                  | 1.0   | 18.1  | 80.9   |

出典) データブック オブ・ザ・ワールド 2025

①イギリス ②エチオピア ③中国 ④日本 ⑤ブラジル

- 問3 下の表は、日本における第3次産業の民営事業所数と従業者数(2021年)を示したものである。表中の( F )と( G )に当てはまる業種として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

日本における第3次産業の民営事業所数と従業者数(2021年)

|   | 事業所数      | 従業者数(千人) |
|---|-----------|----------|
| F | 1,228,920 | 11,612   |
| G | 462,531   | 8,162    |
| H | 128,224   | 3,265    |
| I | 76,559    | 1,987    |
| J | 9,139     | 202      |

出典) 日本国勢協会 2025/26

①医療、福祉 ②運輸業、郵便業 ③卸売業、小売業  
④情報通信業 ⑤電気・ガス業

問4 商業に関する次の文中の空欄（ア）と（イ）に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

買い回り品は、日常的に購入頻度の（ア）商品のことである。また、東京都の年間商品販売額（2018年）についてみると、卸売業よりも小売業の方が全国の販売額に占める割合が（イ）。

- ①ア：高い イ：高い ②ア：高い イ：低い  
③ア：低い イ：高い ④ア：低い イ：低い

問5 日本の商業における4つの業態別の販売額に関する次の文中の空欄（カ）に当てはまる最も適当な語句を選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

日本の業態別販売額の推移をみると、1990年代前半には、最も販売額が高かった（カ）は、2024年現在では、最も販売額が低くなっている。

- ①大型スーパー ②コンビニエンスストア  
③消費者向け電子商取引 ④百貨店

問6 小売業について述べた文として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①近年、インターネット上で消費者どうしによる商品の売買がみられる。  
②コンビニエンスストアの商圏は、百貨店の商圏よりも小さい傾向がある。  
③地方都市の中心部では、小規模店舗の多くが閉店した商店街がみられる。  
④モーダルシフトの進展により、都市の郊外にショッピングセンターが進出した。

問7 商業以外の第3次産業について述べた文として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①アニメ制作会社は、情報通信技術の発達により地方に分散して立地している。  
②運輸業は、ジャストインタイムの考え方において欠かせない業種である。  
③広告業の年間売上額（2017年）を都道府県別にみると、東京都が最大である。  
④コンテンツ産業は、映像や音楽、ゲームなどの制作・流通を担っている。

問8 観光について述べた文として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①インバウンドとは、外国人観光客を自国に受け入れることである。  
②日本では、テーマパークとよばれる施設に多くの観光客が訪れる。  
③マストツーリズムとは、個人の好みに応じて観光の多様化が進むことである。  
④ヨーロッパでは、パカンスとよばれる長期休暇を過ごす習慣がある。

問9 下の表は、主な国のサービス貿易の内訳における旅行部門（2023年）を示したものである。表中の（M）と（O）に当てはまる国として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

主な国のサービス貿易の内訳における旅行部門（2023年）（単位：百万ドル）

|   | 輸出（受取）  | 輸入（支払）  |
|---|---------|---------|
| K | 189,134 | 158,677 |
| L | 68,738  | 49,089  |
| M | 38,340  | 12,649  |
| N | 37,401  | 112,051 |
| O | 24,798  | 196,467 |

出典）世界国勢図会 2024／25

- ①アメリカ合衆国 ②中国 ③ドイツ ④日本 ⑤フランス

問10 日本の世界遺産に関する次の文中の空欄（サ）と（シ）に当てはまる最も適当な語句を選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

（サ）は、亜熱帯から亜寒帯までの多様な生態系がみられることから世界自然遺産に登録されている。また、（シ）は、古来より信仰や芸術の対象とされてきたことから世界文化遺産に登録されている。

- サ ①西表島 ②小笠原諸島 ③知床 ④屋久島  
シ ①白神山地 ②白川郷 ③太宰府 ④富士山

問11 日本の世界文化遺産と、その所在地の組合せとして適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①厳島神社－広島県 ②石見銀山遺跡－島根県  
③日光の社寺－群馬県 ④姫路城－兵庫県

問12 下の表は、訪日外国人の国・地域別の割合の推移を示したものである。表中の（P～R）に当てはまる国の組合せとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

訪日外国人の国・地域別の割合の推移（単位：％）

|       | 2003年 | 2012年 | 2019年 |
|-------|-------|-------|-------|
| P     | 8.6   | 17.1  | 30.1  |
| 韓国    | 28.0  | 24.4  | 17.5  |
| 台湾    | 15.1  | 17.5  | 15.3  |
| ホンコン  | 5.0   | 5.8   | 7.2   |
| Q     | 12.6  | 8.6   | 5.4   |
| R     | 1.5   | 3.1   | 4.1   |
| ヨーロッパ | 12.4  | 9.3   | 6.2   |
| その他   | 16.8  | 14.2  | 14.2  |

出典）日本政府観光局（JNTO）資料

- ①P：アメリカ合衆国 Q：タイ R：中国  
②P：アメリカ合衆国 Q：中国 R：タイ  
③P：中国 Q：アメリカ合衆国 R：タイ  
④P：中国 Q：タイ R：アメリカ合衆国

問13 下の表は、主な国のインターネット利用率を示したものである。表中の（T）と（U）に当てはまる国として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

主な国のインターネット利用率（単位：％）

|   | 2010年 | 2022年 |
|---|-------|-------|
| S | 41.0  | 100.0 |
| T | 83.7  | 97.2  |
| U | 78.2  | 84.9  |
| V | 34.3  | 75.6  |
| W | 1.3   | 56.7  |

出典）世界国勢図会 2024／25

- ①カンボジア ②韓国 ③サウジアラビア ④中国 ⑤日本

問14 情報通信について述べた文として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①アフリカ諸国では、固定電話の普及率が携帯電話の普及率を上回っている。  
②インターネットの世界的な普及により、個人間の情報格差は縮小した。  
③人工知能の発達により、ビッグデータの活用的重要性が高まっている。  
④日本と外国とのインターネット通信では、専ら人工衛星が利用されている。

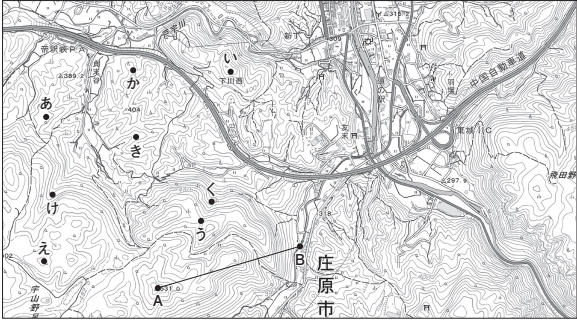


| <div> <div>地理</div> <div> ●国際文化学部<br/>●人間科学部<br/>●商学部<br/>●生命科学部<br/>●芸術学部 </div> </div> |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 一般選抜（前期 5 日目）                                                                            |         |
| 時間：60分                                                                                   | 配点：100点 |
| 解答：175・176 ページ                                                                           |         |

【Ⅰ】 地形図に関する以下の問いに答えなさい。

- 問1 日本の地形図について述べた文として最も適切なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ① 5 万分の1 地形図において、主曲線は100mごとに示される。
- ② 5 万分の1 地形図の1 枚分の範囲は、2 万5 千分の1 地形図の4 枚分に相当する。
- ③ 2000年以降、新しく追加・変更された地図記号はない。
- ④ 地形図は、主題図に該当する。

問2 下の2万5千分の1の地図をみて、(1)～(7)に答えなさい。



- (5) 地図中に示した(あ～え)の地点のうち、最も標高が高い地点として最も適切なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ①あ    ②い    ③う    ④え
- (6) 地図中の(か～け)の地点のうち、尾根に位置している地点として最も適切なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ①か    ②き    ③く    ④け
- (7) 地図から読み取れることについて述べた文として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ①観光客もアクセスしやすいIC付近に「道の駅」がみられる。
- ②北側の住宅の多い地域には、「消防署」がみられる。
- ③東西にのびる「有料道路」がみられる。
- ④地図の範囲内に地方自治体の「市役所」がみられる。

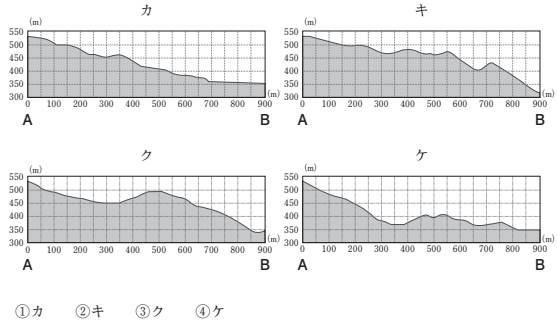
- (1) 地形図の読み取りに関する次の文中の空欄（ア～ウ）に当てはまる最も適切なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

地形図中に「凹地」の地図記号がいくつかみられることから、この地域には溶食作用によってできた（ア）が分布していると考えられる。同様の地形は（イ）でもみられる。この地形図より南側の地域には、この地域の地質を反映した採鉱地があり、（ウ）の地図記号で示されている。

- ア ①河岸段丘    ②カルスト地形    ③ケスタ    ④U字谷  
イ ①秋吉台    ②九十九里平野    ③野付半島    ④パリ盆地  
ウ ① $\text{ㄱ}$     ② $\text{ㄴ}$     ③ $\text{ㄷ}$     ④ $\text{ㄹ}$

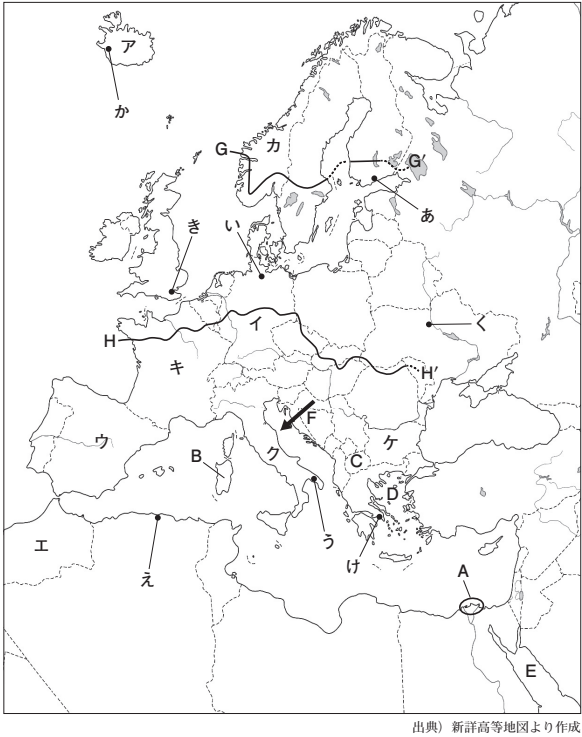
- (2) 地図中にみられる土地利用として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ①荒地    ②広葉樹林    ③田    ④竹林
- (3) 地図中にみられる地図記号として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ①小・中学校    ②神社    ③送電線    ④発電所

- (4) 地図中に示した（A）と（B）を結ぶ線分の断面図として最も適切なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。



【Ⅱ】 ヨーロッパとその周辺諸国に関する以下の問いに答えなさい。

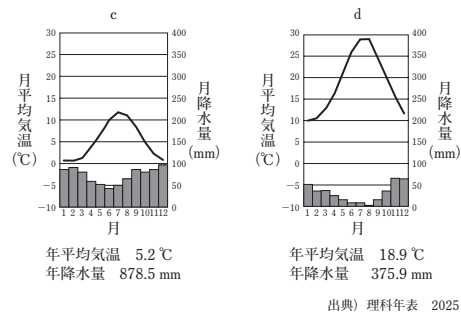
問1 下の地図をみて、(1)～(10)に答えなさい。



- (1) 地図中に示した（A）の地域に河口をもつ河川の名称として最も適切なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ①ヴォルガ川    ②エニセイ川    ③ナイル川    ④ライン川

- (2) 地図中に示した ( B ) の島の名称として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ①サルデーニャ島 ②シチリア島 ③ジャワ島 ④セイロン島
- (3) 地図中に示した ( C ) の半島の名称として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ①イベリア半島 ②スカンディナヴィア半島  
③バルカン半島 ④フロリダ半島
- (4) 地図中に示した ( D ) と ( E ) の海域の名称として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。
- D ①アドリア海 ②エーゲ海 ③カスピ海 ④バルト海  
E ①紅海 ②黄海 ③黒海 ④北海
- (5) 地図中に示した ( F ) の矢印が示す局地風の名称として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ①シロッコ ②フェーン ③ボラ ④ミストラル
- (6) 地図中に示した ( G ～ G' ) と ( H ～ H' ) の線が栽培の北限である農作物の組合せとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ① G ～ G' : 稲 H ～ H' : オリーブ  
② G ～ G' : 稲 H ～ H' : ぶどう  
③ G ～ G' : 小麦 H ～ H' : オリーブ  
④ G ～ G' : 小麦 H ～ H' : ぶどう
- (7) 地図中に示した ( あ ～ え ) の都市のうち、本初子午線と最も経度が近い都市と、秋田市と最も緯度が近い都市として、最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。
- a. 本初子午線と最も経度が近い都市 ①あ ②い ③う ④え  
b. 秋田市と最も緯度が近い都市 ①あ ②い ③う ④え

- (8) 下の図は、地図中に示した ( か ～ け ) のいずれかの都市の雨温図を示したものである。図中の ( c ) と ( d ) に当てはまる都市として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。



- ①か ②き ③く ④け
- (9) 地図中に示した ( ア ～ エ ) の国と、その国で最も広く信仰されている宗教の組合せとして適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ①アーキリスト教 (プロテスタント) ②イーキリスト教 (正教会)  
③ウーキリスト教 (カトリック) ④エイスラム教
- (10) 地図中に示した ( カ ～ ケ ) の国のうち、1人当たりGNI (2022年) が最も高い国として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ①カ ②キ ③ク ④ケ

問2 下の表は、主なヨーロッパ諸国の発電量の構成割合 (2022年) を示したものである。表中の ( J ) と ( K ) に当てはまる発電方法として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

| 主なヨーロッパ諸国の発電量の構成割合 (2022年) (単位: %) |      |      |       |       |
|------------------------------------|------|------|-------|-------|
|                                    | イギリス | スペイン | デンマーク | ノルウェー |
| I                                  | 41.3 | 36.0 | 16.4  | 1.0   |
| J                                  | 2.4  | 7.6  | 0.0   | 88.2  |
| K                                  | 24.8 | 21.5 | 54.2  | 10.1  |
| L                                  | 14.7 | 20.0 | 0.0   | 0.0   |
| M                                  | 4.1  | 12.2 | 6.3   | 0.1   |

出典) データブック オブ・ザ・ワールド 2025

- ①火力 ②原子力 ③水力 ④太陽光 ⑤風力
- 問3 ヨーロッパの言語に関する次の文中の空欄 ( サ ) と ( シ ) に当てはまる最も適当な語句を選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

ヨーロッパでは、インド・ヨーロッパ語族に属する言語が広範囲で使用されている。そのうち、イタリアでは ( サ ) のイタリア語が話される一方、フィンランドでは、( シ ) のフィンランド語が公用語となっている。

- サ ①ケルト語派 ②ゲルマン語派 ③スラブ語派 ④ロマンス語派  
シ ①アフリカ・アジア語族 ②ウラル語族  
③オーストロネシア語族 ④ドラヴィダ語族

問4 EUの成り立ちや結びつきに関する次の文中の空欄 ( タ ) と ( チ ) に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

1967年に発足した ( タ ) は、1993年にEUへと改組された。1995年には、人の移動に関する ( チ ) が発効し、国境管理が緩和された。

- ①タ: ヨーロッパ共同体 チ: シェンゲン協定  
②タ: ヨーロッパ共同体 チ: マーストリヒト条約  
③タ: ヨーロッパ経済共同体 チ: シェンゲン協定  
④タ: ヨーロッパ経済共同体 チ: マーストリヒト条約

問5 EUの産業について述べた文として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①イタリア南部には、第3のイタリアとよばれる中小企業の集積地域がみられる。  
②スペイン産イベリコ豚には、ブランド化を進める品質認証制度が適用されている。  
③ドイツ南部で自動車の生産がさかんな地域は、重工業三角地帯とよばれている。  
④ポーランドでは、フランスやデンマークよりも農業の大規模化が進んでいる。

問6 EUの課題について述べた文として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①EU加盟国が増加したことにより、加盟国間の経済格差は縮小している。  
②EU加盟国内では、少数民族による分離・独立運動はみられない。  
③労働力が流入する国では、国民の社会保障費の負担増が問題となっている。  
④労働力不足の解消を目的として、すべての難民の受け入れが進められている。

【Ⅲ】 環境問題と災害に関する以下の問いに答えなさい。

- 問1 熱帯林の伐採について述べた文として最も適当なものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ①中国や日本では、輸出用のエビの養殖池の開発により、マングローブが伐採されている。
- ②東南アジアでは、油やしの農園開発が急増したことにより、熱帯林の伐採が進行している。
- ③ブラジルでは、商品作物を栽培する目的で焼畑が行われ、熱帯林の伐採が進行している。
- ④ロシアやカナダでは、ラワンやチークといった用材を切り出す目的で、熱帯林が伐採されている。

- 問2 地球温暖化に関する次の文中の空欄（ア）と（イ）に当てはまる最も適当な語句を選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

地球温暖化にともなう海面上昇で、サンゴ礁の島々からなるインド洋の（ア）や太平洋の（イ）では、海岸侵食や高潮による浸水が深刻化している。

- ア ①キューバ ②東ティモール ③マルタ ④モルディブ  
イ ①キプロス ②ツバル ③ハイチ ④ブルネイ

- 問6 下の表は、主な国・地域のバイオ燃料の生産量の推移を示したものである。表中の（F～H）に当てはまる語句として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

| 主な国・地域のバイオ燃料の生産量（石油換算）の推移（単位：万kL） |       |       |       |       |       |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                   | 1990年 | 2000年 | 2010年 | 2020年 | 2023年 |
| E                                 | 157   | 340   | 2,895 | 3,680 | 4,664 |
| F                                 | 641   | 608   | 1,777 | 2,390 | 2,639 |
| G                                 | 1     | 76    | 1,148 | 1,685 | 1,711 |
| H                                 | —     | —     | 21    | 735   | 1,125 |
| I                                 | —     | —     | 166   | 328   | 454   |

注) EUはイギリスを除くEU27か国。  
出典) 世界国勢国会 2024/25

- ①アメリカ合衆国 ②インドネシア ③中国 ④ブラジル ⑤EU

- 問7 環境問題に対する国際的な取り組みに関する次の文中の空欄（カ）と（キ）に当てはまる最も適当な語句を選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

水鳥の生息地として重要な湿地を保全するために、1971年に（カ）が採択された。また、オゾン層の破壊の原因となる物質の使用を規制するために、1987年に（キ）が採択された。

- カ ①ウィーン条約 ②生物多様性条約  
③ラムサール条約 ④ワシントン条約  
キ ①気候変動枠組条約 ②バーゼル条約  
③モントリオール議定書 ④ロンドン条約

- 問3 下の表は、地域別の二酸化炭素排出量割合と1人当たり二酸化炭素排出量（2021年）を示したものである。表中の（B）と（D）に当てはまる地域として最も適当なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

地域別の二酸化炭素排出量割合と1人当たり二酸化炭素排出量（2021年）

|       | 二酸化炭素排出量割合（％） | 1人当たり二酸化炭素排出量（t） |
|-------|---------------|------------------|
| A     | 59.9          | 4.20             |
| B     | 17.1          | 9.50             |
| ヨーロッパ | 15.2          | 6.65             |
| C     | 3.7           | 0.88             |
| 南アメリカ | 2.9           | 2.17             |
| D     | 1.2           | 12.73            |
| 世界計   | 100.0         | 4.26             |

出典) データブック オブ・ザ・ワールド 2025

- ①アジア ②アフリカ ③オセアニア ④北アメリカ

- 問4 砂漠化の要因と関わりの深い語句として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ①過耕作 ②過放牧 ③人口の急減 ④土地の塩性化

- 問5 四大公害病と、その発生地 の組合せとして 適当でないもの を選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ①イタイイタイ病ー富山県 ②第二水俣病ー秋田県  
③水俣病ー熊本県 ④四日市ぜんそくー三重県

- 問8 SDGsで設定された17の目標（ゴール）に明記されている語句として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ①海の豊かさ ②開発の禁止 ③ジェンダー平等 ④平和と公正

- 問9 東北地方太平洋沖地震（東日本大震災）について述べた文として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ①海洋プレートの沈み込みによって発生する海溝型地震に分類される。  
②犠牲者の多くは、倒壊した建物などの下敷きになった人々だった。  
③太平洋プレートと北アメリカプレートが関わって発生した。  
④福島第一原子力発電所から放射性物質が漏れ出す事故が発生した。

- 問10 桜島とその周辺地域について述べた文として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ①鹿児島市では、火山灰を指定された袋に入れて回収している。  
②桜島は、溶岩流によって大隅半島と陸続きになった。  
③周辺地域には、火砕流により堆積したシラスが分布している。  
④土壌は保水性に優れるため、稲作中心の農業が行われている。

- 問11 気象災害について述べた文として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。
- ①大雨により、雨水と岩や土砂が谷を急速に流れ下る地すべりが発生する。  
②大雨により、河川水が増水して河川からあふれる外水氾濫が発生する。  
③豪雪により、雪下ろしを行う人が屋根から転落する事故が発生する。  
④台風の襲来により、海水面が上昇する高潮が発生する。

問12 下の表は、警戒レベルに応じた避難行動と防災気象情報との関連を示したものである。表中の（ J ）と（ M ）に当てはまる語句として最も適切なものを選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークしなさい。

警戒レベルに応じた避難行動と防災気象情報との関連

| 警戒レベル | 住民が取るべき行動 | 気象庁等の情報  | 市町村の対応    |
|-------|-----------|----------|-----------|
| 5     | J         | 大雨特別警報   | 緊急安全確保    |
| 4     | K         | 土砂災害警戒情報 | 避難指示      |
| 3     | L         | 大雨・洪水警報  | 高齢者等避難    |
| 2     | M         | 大雨・洪水注意報 | (連絡要員を配置) |
| 1     | N         | 早期注意情報   | (連絡体制を確認) |

- ①命を守る行動      ②高齢者などは避難      ③災害への心構えを高める  
④速やかに避難      ⑤避難行動の確認

問13 防災・減災と関わりの深い語句として適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①ジェントリフィケーション      ②タイムライン  
③地下調節池      ④防雪柵

問14 災害の種類と、その災害についてハザードマップで示される内容の組合せとして適当でないものを選択肢から一つ選び、番号をマークしなさい。

- ①火山－火砕流や溶岩流の到達範囲  
②地震－液状化現象が発生する可能性がある箇所  
③津波－地震発生から津波到達までの所要時間  
④土砂災害－土石流が発生する危険がある箇所

|                                                            |         |
|------------------------------------------------------------|---------|
| <h1>公民</h1>                                                |         |
| 一般選抜（前期 1 日目）                                              |         |
| 時間：60分                                                     | 配点：100点 |
| 解答：176ページ                                                  |         |
| ●国際文化学部<br>●人間科学部 ●経済学部<br>●商学部 ●地域共創学部<br>●生命科学部<br>●芸術学部 |         |

【Ⅰ】 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

第二次世界大戦終結後の1946年、イギリスの元首相 [ 1 ] が「鉄のカーテン」演説を行い、ソ連を中心とする共産主義勢力（東側陣営）への対抗を訴えた。アメリカは、1947年にトルーマン・ドクトリンで資本主義勢力（西側陣営）の結束を固めた。さらに [ 2 ] とよばれるヨーロッパ諸国の復興のための経済援助計画を発表した。これにより、対共産主義政策を具体化し、1949年には西欧諸国との軍事同盟として [ 3 ] を結成した。これに対抗してソ連は、軍事的安全保障のために [ 4 ] を結成するなどして東側陣営の結束を固めた。

米ソの対立は、⑥朝鮮半島やベトナム、ドイツなどで分断を招いた。1962年には、カリブ海の島国 [ 5 ] を舞台として米ソの緊張が高まった。両者による全面核戦争の危機を迎えたが、最終的には米ソ両国が譲歩する形で緊張緩和へと向かった。

1975年にベトナム戦争が終結すると米ソの関係は改善に向かったが、1979年にソ連が [ 6 ] に侵攻すると、対立が再燃した。1980年代に激しい軍拡競争を行った米ソの経済は疲弊した。そこで1985年にソ連の指導者は、[ 7 ]（立て直し）とよばれる諸改革に着手し、新思考外交を掲げてアメリカとの関係改善に努めた。これによりソ連の影響下にあった東欧諸国では民主化が進み、1989年11月に東西分断の象徴であったベルリンの壁が崩壊した。そして同年12月、[ 8 ] で行われた米ソ首脳会談で冷戦の終結が宣言された。世界平和の実現に対する期待が高まったものの、冷戦終結後も⑧地域紛争や民族紛争が頻発している。

問1 文中の空欄 [ 1 ] ～ [ 8 ] に最も適当な語句を、下記のそれぞれの語群の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

<語群>

- |       |          |                  |
|-------|----------|------------------|
| [ 1 ] | ① ウォルボール | ② エドワード・コーク（クック） |
|       | ③ チャーチル  | ④ ラッセル           |

【Ⅱ】 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

第二次世界大戦への強い反省を踏まえ、日本国憲法においては第 [ 1 ] 条で「国権の発動たる戦争と、武力による威嚇又は武力の行使は、国際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する」とされ、「国の [ 2 ] は、これを認めない」と規定されている。

しかし1950年に朝鮮戦争が勃発すると、当時日本を占領していた [ 3 ] は、日本政府に対して警察予備隊の設置を指示した。1951年に締結されたサンフランシスコ平和条約で日本が独立を達成した後、1952年には、警察予備隊は [ 4 ] と改められた。そして1954年の⑨自衛隊法施行により、日本を防衛することを主たる任務とする自衛隊が創設された。

自衛隊は、憲法第 [ 1 ] 条で保持することが禁じられている「戦力」に該当し、憲法違反なのではないかという訴訟が行われ、⑩自衛隊が戦力に該当し違憲であるとした地方裁判所による判決もある。一方日本政府の見解としては、この憲法の規定は、主権国家としての固有の⑥自衛権を否定するものではなく、また自衛隊は、「自衛のための必要最小限度の実力」にとどまるものであり、憲法に違反するものではないとし、[ 5 ] を防衛政策の基本としている。

また、日本はサンフランシスコ平和条約と同時に日米安全保障条約を締結し、米軍の駐留継続と基地の使用を認めた。1960年の条約改定により、日本に対する武力攻撃に対しては日米が共同で防衛することが盛り込まれた。日本は、米軍の駐留にかかる経費を負担しており、これは [ 6 ] とよばれている。また、米軍の日本駐留にともなう施設・区域の提供や米軍との裁判管轄関係などの具体的な問題については、日米安全保障条約の第6条にもとづいて結ばれた [ 7 ] に定められている。

問1 文中の空欄 [ 1 ] ～ [ 7 ] にあてはまる最も適当な語句を、下記のそれぞれの語群の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

<語群>

- |       |           |         |         |         |
|-------|-----------|---------|---------|---------|
| [ 1 ] | ① 9       | ② 11    | ③ 12    | ④ 19    |
| [ 2 ] | ① 交戦権     | ② 自然権   | ③ 主権    | ④ 統治権   |
| [ 3 ] | ① A I I B | ② C I S | ③ D A C | ④ G H Q |

- |       |             |             |        |       |
|-------|-------------|-------------|--------|-------|
| [ 2 ] | ① 14カ条の平和原則 | ② 平和十原則     |        |       |
|       | ③ ホットライン    | ④ マーシャル・プラン |        |       |
| [ 3 ] | ① CSCE      | ② NAFTA     | ③ NATO | ④ UNF |
| [ 4 ] | ① コミンフォルム   | ② バンドン会議    |        |       |
|       | ③ ワルシャワ条約機構 | ④ COMECON   |        |       |
| [ 5 ] | ① キューバ      | ② ジャマイカ     |        |       |
|       | ③ ドミニカ      | ④ プエルトリコ    |        |       |
| [ 6 ] | ① アフガニスタン   | ② ウクライナ     |        |       |
|       | ③ フィンランド    | ④ モンゴル      |        |       |
| [ 7 ] | ① インティファダ   | ② グラスノスチ    |        |       |
|       | ③ デタント      | ④ ペレストロイカ   |        |       |
| [ 8 ] | ① ウェストファリア  | ② ハーグ       |        |       |
|       | ③ マルタ       | ④ ヤルタ       |        |       |

問2 下線部⑤に関して、朝鮮戦争およびベトナム戦争に関する記述として適当でないものを、次の①～④から一つ選び、その番号を [ 9 ] にマークしなさい。

- ① アメリカは、ベトナムの共産主義化を防ぐ名目で南ベトナムを支援した。  
② 朝鮮戦争では、米軍を中心とした国際連合（国連）軍が韓国を支援した。  
③ 朝鮮戦争は、韓国軍が北朝鮮に侵攻してはじまった。  
④ ベトナム戦争の後、南北ベトナムが統一された。

問3 下線部⑥に関して、地域紛争や民族紛争に関する記述として適当でないものを、次の①～④から一つ選び、その番号を [ 10 ] にマークしなさい。

- ① イスラエルとパレスチナ解放機構（PLO）の間で、1993年にパレスチナ暫定自治協定（オスロ合意）が調印された。  
② イラクのクウェート侵攻を契機として、1991年に湾岸戦争が起こった。  
③ コソボ紛争に介入した国連軍は、1999年にセルビア人地区に対して空爆を行った。  
④ ルワンダでは、民族間の対立から1990年代前半に内戦が勃発し、集団殺害（ジェノサイド）が起こった。

- |       |              |              |         |       |
|-------|--------------|--------------|---------|-------|
| [ 4 ] | ① 憲兵隊        | ② 常備軍        | ③ 平和維持軍 | ④ 保安隊 |
| [ 5 ] | ① 専守防衛       | ② 単独行動主義     |         |       |
|       | ③ 治安維持       | ④ 人間の安全保障    |         |       |
| [ 6 ] | ① 思いやり予算     | ② 均衡予算       |         |       |
|       | ③ 政府関係機関予算   | ④ 特別会計予算     |         |       |
| [ 7 ] | ① 日米安全保障共同宣言 | ② 日米相互防衛援助協定 |         |       |
|       | ③ 日米地位協定     | ④ 防衛力整備計画    |         |       |

問2 下線部③に関して、日本の自衛隊法第7条では、内閣総理大臣が自衛隊の最高指揮監督権を有すると規定されているが、この規定の根拠となる原則の名称として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を [ 8 ] にマークしなさい。

- ① ガイドライン ② シビリアン・コントロール  
③ セーフガード ④ プライマリー・バランス

問3 下線部⑥に関して、地方裁判所が自衛隊を違憲と判断した事件・訴訟として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を [ 9 ] にマークしなさい。

- ① 恵庭事件 ② 砂川事件  
③ 長沼ナイキ基地訴訟 ④ 百里基地訴訟

問4 下線部⑤に関して、個別的自衛権と集団的自衛権に関する記述として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を [ 10 ] にマークしなさい。

- ① 外国から武力攻撃を受けた国が、防衛のために必要最低限度内で反撃できる権利を集団的自衛権という。  
② 国連憲章は、加盟国に対して個別的自衛権に加えて集団的自衛権を認めている。  
③ 自国と密接な関係にある国が攻撃された場合に、自国が直接攻撃されていなくてもその国のために反撃できる権利を個別的自衛権という。  
④ 日本の歴代内閣は憲法上、集団的自衛権は行使できるという立場をとってきたが、2014年に、集団的自衛権の行使を不可能とする閣議決定を行った。



【Ⅲ】 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

近年の日本では、さまざまな農産物の<sup>㉔</sup>輸入が自由化されたことにより食料自給率が次第に低下した。2020年時点でのカロリーベースでみた食料自給率は、約<sup>□1</sup>％となっている。そのような状況にあっても、概ね90％台後半の自給率を維持しているのがコメである。

第二次世界大戦中の1942年、コメなどの食糧の需要と価格の安定を図るため、生産・流通・消費を政府が管理することを目的とした<sup>□2</sup>が制定され、この制度は戦後も引き継がれた。しかし、コメ農家保護のために生産者米価が消費者米価よりも高く設定されていたことから<sup>□3</sup>とよばれる状態が発生し、食糧管理特別会計は大幅な赤字となった。また米作に頼る農家が増加したことでコメが余るようになった。そこで政府は、1970年代初めからコメの作付面積を制限する<sup>□4</sup>を進め、コメ以外の作物を生産する転作に協力した農家に奨励金を支給することでコメの生産調整を行った。

農家戸数も減少しており、1995年に農家の分類が変更されて以降の状況を確認すると、販売農家に占める<sup>□5</sup>の割合が高まっている。同様に耕地面積も、1960年の約600万ヘクタールから、2020年の約<sup>□6</sup>万ヘクタールにまで減少している。

また1995年には、国の役割は備蓄米の買入れと<sup>㉕</sup>ミニマム・アクセス米の管理に限定され、農家がコメを直接消費者に販売できるようになった。さらに2004年にはコメの流通がほぼ自由化され、農家は届け出さえすれば農業協同組合（農協）を通さずに販売先を自由に決められるようになった。

2011年には、国内で主にコメ・麦・大豆などを生産する農業就労者保護のため、販売価格が生産費を下回る農産物の差額を補填し、農業者の経営を安定させる制度がはじまり、2013年には<sup>□7</sup>と名称が改められた。また、2000年以降、農業への新規参入を増やし、農業就業人口を増やすため、<sup>□8</sup>の改正も、複数回にわたり行われている。これらにより、株式会社による農地取得や、一般法人の農地借用などが可能となった。

問1 文中の空欄<sup>□1</sup>～<sup>□8</sup>にあてはまる最も適当な語句を、下記のそれぞれの語群の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

<語群>

- |               |            |            |               |            |
|---------------|------------|------------|---------------|------------|
| <sup>□1</sup> | ① 20       | ② 40       | ③ 60          | ④ 80       |
| <sup>□2</sup> | ① 食糧管理法    | ② 食品安全基本法  | ③ 食料・農業・農村基本法 | ④ 農業基本法    |
| <sup>□3</sup> | ① 囲い込み     | ② 逆ザヤ      | ③ 需給ギャップ      | ④ 順ザヤ      |
| <sup>□4</sup> | ① 減反政策     | ② スマート農業   | ③ 地産地消        | ④ 6次産業化    |
| <sup>□5</sup> | ① 自給的農家    | ② 主業農家     | ③ 準主業農家       | ④ 副業的農家    |
| <sup>□6</sup> | ① 250      | ② 350      | ③ 450         | ④ 550      |
| <sup>□7</sup> | ① 経営所得安定対策 | ② 戸別所得補償制度 | ③ 食料安全保障      | ④ トレーサビリティ |
| <sup>□8</sup> | ① 新食糧法     | ② 新農業基本法   | ③ 農業経営基盤強化促進法 | ④ 農地法      |

問2 下線部<sup>㉖</sup>に関連して、1988年の日米貿易交渉で日本への輸入の自由化が合意され、1991年から自由化された品目の組合せとして最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を<sup>□9</sup>にマークしなさい。

- |           |             |
|-----------|-------------|
| ① 牛肉とオレンジ | ② 牛肉とトウモロコシ |
| ③ 鶏肉とオレンジ | ④ 鶏肉とトウモロコシ |

問3 下線部<sup>㉗</sup>に関して、ミニマム・アクセスに関する記述として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を<sup>□10</sup>にマークしなさい。

- ① 国内消費量の一定割合を最低輸入量として設定すること。
- ② 商品の原材料の調達から生産、消費または廃棄までを追跡可能な状態にすること。
- ③ 特定の農産品や工業品の輸入が急増した際、一時的に物品の関税を引き上げて輸入を抑制すること。
- ④ 発展途上国の原料や製品を、適正な価格で取引すること。

【Ⅳ】 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

1929年、アメリカに端を発した世界恐慌によって、資本主義は大きな危機の時代を迎えた。大恐慌克服のため、アメリカのF. ローズベルト大統領は、イギリスの経済学者<sup>□1</sup>の理論の先駆的な実例ともされる、<sup>□2</sup>とよばれる経済政策を打ち出した。これにより、<sup>㉘</sup>社会保障や社会福祉も政府の役割として重要視されるようになり、第二次世界大戦後、この経済体制は多くの国でとり入れられるようになった。

しかし1970年代の二度の<sup>㉙</sup>石油危機によって各国の財政状況が悪化すると、アメリカの経済学者<sup>□3</sup>は、景気対策としての財政・金融政策を否定し、貨幣供給量の調整が経済成長やインフレーションを管理する上で重要であるという<sup>□4</sup>を提唱した。その結果、各国で「小さな政府」に戻ろうとする動きが高まり、規制緩和や公的企業の民営化によって市場機能の回復を図る<sup>㉚</sup>新自由主義が広まった。

一方、19世紀半ばに、ドイツの経済学者<sup>□5</sup>によって体系化された社会主義は、生産手段の私的所有を廃止して共同所有とし、生産活動を国が管理する<sup>□6</sup>経済を行うことで平等な社会を実現しようとする思想であった。このような思想は、1917年にロシアで起こった世界初の社会主義革命で具現化され、1922年にはソヴィエト社会主義共和国連邦（ソ連）が成立した。さらに第二次世界大戦後には、ソ連の影響で東欧諸国や中国などが社会主義化したのが、中国は、1970年代後半から経済面の大幅な自由化・市場経済化を進める<sup>□7</sup>政策をとり、社会主義市場経済へと移行した。

問1 文中の空欄<sup>□1</sup>～<sup>□7</sup>にあてはまる最も適当な語句を、下記のそれぞれの語群の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

<語群>

- |               |              |           |              |                |
|---------------|--------------|-----------|--------------|----------------|
| <sup>□1</sup> | ① エンゲルス      | ② キチン     | ③ ケインズ       | ④ シャウプ         |
| <sup>□2</sup> | ① ナショナル・ミニマム | ② ニューディール | ③ ベーシック・インカム | ④ 「ゆりかごから墓場まで」 |
| <sup>□3</sup> | ① クズネッツ      | ② シュンペーター | ③ フリードマン     | ④ ラッサール        |

- |               |          |            |        |        |
|---------------|----------|------------|--------|--------|
| <sup>□4</sup> | ① 混合経済   | ② サプライチェーン |        |        |
|               | ③ マネタリズム | ④ リージョナリズム |        |        |
| <sup>□5</sup> | ① ケネー    | ② コンドラチェフ  |        |        |
|               | ③ マルクス   | ④ レーニン     |        |        |
| <sup>□6</sup> | ① 計画     | ② 国民       | ③ 実物   | ④ ブロック |
| <sup>□7</sup> | ① アメとムチ  | ② 改革開放     | ③ ドイモイ | ④ 封じ込め |

問2 下線部<sup>㉛</sup>に関連して、ドイツ帝国の宰相ビスマルクが制定した社会保障に関する法として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を<sup>□8</sup>にマークしなさい。

- |         |           |
|---------|-----------|
| ① 国民保護法 | ② 疾病保険法   |
| ③ 社会保障法 | ④ ワイマール憲法 |

問3 下線部<sup>㉜</sup>に関して、石油危機に関する記述として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を<sup>□9</sup>にマークしなさい。

- ① 自国資源の恒久的主権を求める資源ナショナリズムの高まりが背景にあった。
- ② 第一次石油危機後、日本では不況と物価上昇が同時に進行するデフレスパイラルが生じた。
- ③ 第一次石油危機後の1975年から2025年現在に至るまでのすべての年度に、日本政府は特例国債（赤字国債）を発行してきた。
- ④ 第二次石油危機は、第四次中東戦争時にOPECが原油価格を引き上げたことが原因で起こった。

問4 下線部<sup>㉝</sup>に関して、新自由主義にもとづく経済政策を行った政治家として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を<sup>□10</sup>にマークしなさい。

- |          |         |
|----------|---------|
| ① ケネディ   | ② サッチャー |
| ③ フルシチョフ | ④ マンデラ  |

【V】 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

財政とは、政府や地方公共団体が、主な経済主体である家計や企業から租税などの資金を徴収し、民間の経済活動では満たすことが難しい〔1〕などを供給する経済活動などを指す。財政には、これ以外にも㉞所得の格差を是正する機能や、景気を調整して安定させる機能があり、財務省が国の予算や租税の企画・立案を行っている。

政府が行う景気調整の方法には、景気安定化のための人為的な財政政策と、財政制度の中に組み込まれている〔2〕の二つがある。今日では、日本の〔3〕である日本銀行が行う金融政策と、政府による財政政策を一体的に運用した景気の調整が行われている。

国の予算は、国家の基本的な収入・支出を管理する㉞一般会計予算、年金などの特定の事業を行うための特別会計予算、財政資金を用いて特殊法人や民間企業などに融資を行う〔4〕などがある。〔4〕はその規模が大きいくと、また資源配分機能や景気調整機能があり、国会の承認を必要とすることから「〔5〕」とよばれてきた。

㉞課税の主体が国にある税金を国税、地方公共団体にある税金を地方税という。また、納税者と負担者が同じ税金を直接税、納税者と負担者が異なるものを間接税という。戦後復興期に日本の税制は直接税が中心となったが、のちに㉞消費税が導入され、その後税率が段階的に引き上げられたことなどにより、近年は間接税の割合が増加してきている。

国民所得（GNI）に対する税金と社会保障負担の合計額の割合を国民負担率という。2024年度の日本の国民負担率は約〔6〕％である。

問1 文中の空欄〔1〕～〔6〕にあてはまる最も適当な語句を、下記のそれぞれの語群の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

<語群>

- |     |            |                  |              |             |
|-----|------------|------------------|--------------|-------------|
| 〔1〕 | ① 公共財      | ② 生産財            | ③ 耐久消費財      | ④ 代替財       |
| 〔2〕 | ① キャピタルゲイン | ② ビルト・イン・スタビライザー | ③ フィスカル・ポリシー | ④ ポリシー・ミックス |
| 〔3〕 | ① 市中銀行     | ② 信託銀行           | ③ 中央銀行       | ④ メガバンク     |
| 〔4〕 | ① 赤字国債     | ② 建設国債           | ③ 財政投融资      | ④ 補助金       |

- |     |        |         |        |        |
|-----|--------|---------|--------|--------|
| 〔5〕 | ① 暫定予算 | ② 第二の予算 | ③ 当初予算 | ④ 補正予算 |
| 〔6〕 | ① 35   | ② 45    | ③ 55   | ④ 65   |

問2 下線部㉞に関連して、所得や資産の不平等度を表す指標の呼称として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔7〕にマークしなさい。

- |          |              |
|----------|--------------|
| ① エンゲル係数 | ② グラント・エレメント |
| ③ ジニ係数   | ④ 消費者物価指数    |

問3 下線部㉞に関して、日本の2024年度の一般会計予算（当初予算）の歳出に占める割合が最も高いものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔8〕にマークしなさい。

- |           |         |
|-----------|---------|
| ① 公共事業関係費 | ② 国債費   |
| ③ 社会保障関係費 | ④ 防衛関係費 |

問4 下線部㉞に関連して、日本における租税に関する記述として適当でないものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔9〕にマークしなさい。

- |                     |
|---------------------|
| ① 酒税は、間接税かつ国税である。   |
| ② 所得税は、直接税かつ地方税である。 |
| ③ 入湯税は、間接税かつ地方税である。 |
| ④ 法人税は、直接税かつ国税である。  |

問5 下線部㉞に関して、日本における消費税に関する記述として適当でないものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔10〕にマークしなさい。

- |                                                |
|------------------------------------------------|
| ① 2019年に、飲食料品（酒類、外食等を除く）等に軽減税率が導入された。          |
| ② 2024年度の一般会計予算（当初予算）の税収に占める割合が最も大きいのは、消費税である。 |
| ③ 消費税はバブル経済の崩壊後に導入され、その際の税率は3％であった。            |
| ④ 低所得者ほど、所得に対する負担が相対的に重くなる性質をもつ。               |

# 公民

- 国際文化学部
- 人間科学部
- 商学部
- 生命科学部
- 芸術学部
- 経済学部
- 地域共創学部

一般選抜（前期2日目）

時間：60分 配点：100点

解答：176ページ

【I】 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

日本の㉞民主政治では〔1〕民主主義のもと、国民は㉞選挙を通じて議員を代表として選出することができる。しかし、それだけではなく、政治や社会問題に関する世間一般の意見である世論も、政治の方針を決定づける重要な手段となりうる。世論は、新聞・雑誌・テレビ・ラジオなどの㉞マスメディアを中心に形成され、政治家や㉞政党に対して影響を与える。また、マスメディアは立法や行政等を監視する役割もあり、〔2〕の権力とよばれることもある。

また、特定の業界や職業、地域などの利益を代表し、政府や議会に対して働きかけを行う〔3〕も、政治に影響を与える存在の一つである。さらに近年は、行政手続法にもとづき、国民から広く意見を集めてそれを政策決定に反映させる〔4〕や、政治家と一般市民が直接対話する政治集会であるタウンミーティングなども、政治に影響を与える制度として注目されるようになった。

しかし、あまりにも世論を意識しすぎると、大衆迎合的な政治である〔5〕に陥る危険がある。国民には、㉞テレビやインターネット等で見聞きする情報を鵜呑みにすることなく、批判的に吟味する能力がますます求められている。

問1 文中の空欄〔1〕～〔5〕にあてはまる最も適当な語句を、下記のそれぞれの語群の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

<語群>

- |     |                 |             |             |             |
|-----|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| 〔1〕 | ① 議会制           | ② 社会        | ③ 多極共存型     | ④ 直接        |
| 〔2〕 | ① 第二            | ② 第三        | ③ 第四        | ④ 第五        |
| 〔3〕 | ① 圧力団体          | ② 行政委員会     | ③ 財政再建団体    | ④ 調停委員会     |
| 〔4〕 | ① インフォームド・コンセント | ② ソーシャルメディア | ③ ナショナルトラスト | ④ パブリックコメント |
| 〔5〕 | ① セクショナリズム      | ② ナショナリズム   | ③ ポピュリズム    | ④ ユニラテラリズム  |

問2 下線部㉞に関連して、絶対王政から民主政治への移行を思想面で支えた思想家ルソーの著書として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔6〕にマークしなさい。

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| ① 『社会契約論』 | ② 『統治二論（市民政府二論）』 |
| ③ 『法の精神』  | ④ 『リバリアサン』       |

問3 下線部㉞に関連して、日本の選挙制度に関する記述として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔7〕にマークしなさい。

- |                                         |
|-----------------------------------------|
| ① 1994年の選挙制度改革によって、衆議院議員選挙の小選挙区制が廃止された。 |
| ② 参議院議員選挙の比例代表制は、非拘束名簿式を基本としている。        |
| ③ 小選挙区制においては、1選挙区から3～5名の議員が選出される。       |
| ④ 大選挙区制においては、小選挙区制よりも死票が多くなる傾向がある。      |

問4 下線部㉞に関連して、知る権利と、マスコミの取材方法が裁判上の争点となった事件として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔8〕にマークしなさい。

- |             |                |
|-------------|----------------|
| ① 『石に泳ぐ魚』事件 | ② 外務省秘密電文漏えい事件 |
| ③ ボボロ事件     | ④ マクリーン事件      |

問5 下線部㉞に関連して、2009年の衆議院議員総選挙で政権交代を果たした政党として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔9〕にマークしなさい。

- |         |          |
|---------|----------|
| ① 公明党   | ② 日本維新の会 |
| ③ 日本社会党 | ④ 民主党    |

問6 下線部㉞に関して、このような能力の呼称として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔10〕にマークしなさい。

- |                |             |
|----------------|-------------|
| ① コーボレート・ガバナンス | ② コンプライアンス  |
| ③ ポジティブ・アクション  | ④ メディアリテラシー |

【Ⅱ】 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

日本国憲法は、㉔国民の基本的人権をさまざまな保障しており、その権利の内容によって分類されている。例えば、1の下の平等とは、すべての人が平等であることをいう。これについて憲法第2条1項は、「すべて国民は、1の下に平等であつて、人種、信条、性別、社会的身分又は3により、政治的、経済的又は社会的関係において差別されない」と明記している。1の下の平等に関する、最高裁判所の著名な判例としては、4違憲判決がある。

一方、自由権は国家権力による干渉や制約を排除する権利であり、精神の自由、身体の自由、経済の自由の三つに分類される。精神の自由に含まれる信教の自由については、政教分離の原則とともに憲法第20条に規定されている。これに関して最高裁判所は5において違憲判決を下した。

身体の自由に該当するものとしては、例えば、現行犯として逮捕される場合を除いては、㉕令状によらなければ逮捕されないことが憲法第33条に規定されている。さらに、いかなる行為が犯罪となり、それに対してどのような刑罰が科せられるかについては、あらかじめ㉖国会で制定された法律によって規定しておかなければならないという6が憲法第31条で保障されることで、不当な逮捕や拘禁から個人を守っている。

そして経済の自由においては、職業選択の自由や財産権などが保障され、資本主義社会の発展を支えている。他方で、憲法第22条において「7に反しない限り」とされているように一定の制約がある。

問1 文中の空欄1～7にあてはまる最も適当な語句を、下記のそれぞれの語群の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

<語群>

- |          |      |      |      |      |
|----------|------|------|------|------|
| <u>1</u> | ① 神  | ② 国家 | ③ 法  | ④ 補償 |
| <u>2</u> | ① 6  | ② 13 | ③ 14 | ④ 24 |
| <u>3</u> | ① 国籍 | ② 能力 | ③ 年齢 | ④ 門地 |

- |          |                      |
|----------|----------------------|
| <u>4</u> | ① 森林法分割制限規定（共有林分割制限） |
|          | ② 尊属殺人重罰規定           |
|          | ③ 薬事法距離制限            |
|          | ④ 郵便法損害賠償制限          |

- |          |            |            |
|----------|------------|------------|
| <u>5</u> | ① 家永教科書訴訟  | ② 「宴のあと」訴訟 |
|          | ③ 愛媛玉ぐし料訴訟 | ④ 津地鎮祭訴訟   |

- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| <u>6</u> | ① 一事不再理  | ② 罪刑法定主義  |
|          | ③ 司法取引制度 | ④ 遡及処罰の禁止 |

- |          |         |       |         |         |
|----------|---------|-------|---------|---------|
| <u>7</u> | ① 公共の福祉 | ② 国際法 | ③ 全体の利益 | ④ 普遍的価値 |
|----------|---------|-------|---------|---------|

問2 下線部㉔に関連して、日本国憲法の三大基本原理のうち、基本的人権の尊重以外の原理の組合せとして最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を8にマークしなさい。

- |                |               |
|----------------|---------------|
| ① 国民主権と象徴天皇制   | ② 国民主権と平和主義   |
| ③ 国連中心主義と象徴天皇制 | ④ 国連中心主義と平和主義 |

問3 下線部㉕に関連して、日本において令状を発することができる官職として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を9にマークしなさい。

- |       |       |
|-------|-------|
| ① 警察官 | ② 刑務官 |
| ③ 検察官 | ④ 裁判官 |

問4 下線部㉖に関連して、日本における法律の成立に関する記述として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を10にマークしなさい。

- ① 議員提出法案と内閣提出法案の成立率を比較すると、内閣提出法案の方がその比率が高い。
- ② 憲法上、法律案は、衆議院に先議権があるとされている。
- ③ 衆参両議院で法律案の議決が一致しなかった場合は、公聴会が開かれる。
- ④ 法律案については、本会議での可決後に委員会でも審議される。

【Ⅲ】 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

地球環境問題には、地球温暖化やフロンガスによるオゾン層の破壊、生物多様性の喪失、海洋プラスチック汚染などがある。これらの問題は相互に関連しており、持続可能な社会の実現にとって深刻な障害となっている。

とりわけ地球温暖化は、㉔産業革命以降、人類が石油や天然ガスなどの1を大量に使用してきたことにより、2をはじめとする温室効果ガスが大気中に蓄積され、地球全体の気温が上昇する現象である。これにより海面上昇や干ばつ、豪雨などの異常気象が頻発し、農業や生態系、人間の健康にも深刻な影響を与えている。

この問題に対処するため、国際社会はさまざまな枠組みを整えてきた。㉕1992年に気候変動枠組み条約が締結された。そして1997年の3議定書では、先進国に温室効果ガス削減の義務が課された。さらに2015年には、4協定が採択され、先進国と発展途上国の双方が温室効果ガスの排出削減に取り組むことが合意された。これにより、世界の平均気温の上昇を産業革命前と比べて5℃未満とすることが定められた。

地球温暖化対策以外にも、さまざまな国際協力が進められてきている。例えば1971年の6条約により、渡り鳥などの生息地として重要な湿地が登録、保護されることとなった。1989年の7条約により、有害な廃棄物の国境をこえた移動、廃棄が規制されることとなった。

そして㉖2015年には、国連サミットで、2030年までに達成すべき17の持続可能な開発目標が採択され、地球規模で取り組むべき課題に対応するようになっている。

問1 文中の空欄1～7にあてはまる最も適当な語句を、下記のそれぞれの語群の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

<語群>

- |          |          |             |
|----------|----------|-------------|
| <u>1</u> | ① 化石燃料   | ② 再生可能エネルギー |
|          | ③ 新エネルギー | ④ レアアース     |
| <u>2</u> | ① 亜硫酸ガス  | ② カドミウム     |
|          | ③ 二酸化炭素  | ④ プルトニウム    |
| <u>3</u> | ① 京都     | ② ジュネーブ     |
|          | ③ 名古屋    | ④ モントリオール   |

- |          |           |         |          |      |
|----------|-----------|---------|----------|------|
| <u>4</u> | ① TPP11   | ② シェンゲン | ③ スミソニアン | ④ パリ |
| <u>5</u> | ① 1       | ② 2     | ③ 3      | ④ 4  |
| <u>6</u> | ① ウィーン    | ② バンコク  |          |      |
|          | ③ マーストリヒト | ④ ラムサール |          |      |
| <u>7</u> | ① アムステルダム | ② パーゼル  |          |      |
|          | ③ リスボン    | ④ ワシントン |          |      |

問2 下線部㉔に関連して、産業革命期のイギリスに関する記述として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を8にマークしなさい。

- ① イギリスで産業革命がはじまったのは、19世紀後半である。
- ② 機械の動力源として、蒸気機関が普及した。
- ③ 産業革命を契機として、重商主義が成立した。
- ④ 東インド会社が、アジア地域との貿易のために設立された。

問3 下線部㉕に関連して、気候変動枠組み条約が採択された1992年の国際会議に関する記述として適当でないものを、次の①～④から一つ選び、その番号を9にマークしなさい。

- ① 「かけがえのない地球」をスローガンとする会議であった。
- ② 環境保護のための行動計画として、アジェンダ21が策定された。
- ③ 生物多様性の保全などを定めた生物多様性条約が採択された。
- ④ ブラジルのリオデジャネイロで開催された。

問4 下線部㉖に関して、持続可能な開発目標の略称として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を10にマークしなさい。

- |         |         |
|---------|---------|
| ① BHN   | ② MDG s |
| ③ SDG s | ④ UNDP  |

【Ⅳ】 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

資本主義社会の市場メカニズムによると、商品の価格は基本的に需要と供給の関係によって決まる。市場では、アダム・スミスが提唱した「1」のように、個人や2企業が自由に取引を行い、利益を追求する中で自動的に価格が調整される。

需要は、3消費者が欲する財やサービスの量を、供給は生産者が提供できる財やサービスの量を指す。例えば、完全競争市場の石油市場では、2する場合に石油の価格は下落する。また、市場では、競争原理が働くことにより、資源は効率的に配分されたと考えられている。企業には、生産性の向上や、シェンペーターの提唱する3を促進することが期待される。しかし、競争が過度になると、価格の低下や3企業の収益悪化を招き、場合によっては4独占的な市場構造を生む可能性もある。

このような背景から、資本主義経済における政府には、5市場の公正性を保つために、独占や、企業間で価格などについて協定を結ぶ4を防止し、6市場の失敗に対処するための介入を行うことが求められる。

問1 文中の空欄 1 ～ 4 にあてはまる最も適当な語句を、下記のそれぞれの語群の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

＜語群＞

- |          |                |                |               |               |
|----------|----------------|----------------|---------------|---------------|
| <u>1</u> | ① 大きな政府        | ② 福祉国家         | ③ 見えざる手       | ④ 有効需要        |
| <u>2</u> | ① 需要が増加し、供給が減少 | ② 需要が減少し、供給が増加 | ③ 需要と供給が同程度減少 | ④ 需要と供給が同程度増加 |
| <u>3</u> | ① イノベーション      | ② フィランソロビー     | ③ ヘッジファンド     | ④ メセナ         |
| <u>4</u> | ① カルテル         | ② コンツェルン       | ③ トラスト        | ④ マーケット・シェア   |

問2 下線部③に関連して、日本の私企業のうち、出資者が1名以上の有限責任社員のみで構成される持分会社の名称として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を 5 にマークしなさい。

- |        |        |
|--------|--------|
| ① 株式会社 | ② 合資会社 |
| ③ 合同会社 | ④ 合名会社 |

問3 下線部⑥に関連して、日本の消費者問題に対する施策に関する記述として適当でないものを、次の①～④から一つ選び、その番号を 6 にマークしなさい。

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ① 消費者基本法に、行政や事業者の責務が明記された。           | ② 消費者行政を一元化するために、消費者庁が設置された。        |
| ③ 製造物責任法（PL法）の制定により、製造者の無過失責任が定められた。 | ④ 訪問販売や通信販売を対象とする、クーリング・オフ制度が導入された。 |

問4 下線部⑨に関連して、企業や個人の収益に課される税に、きわめて大きな優遇措置を与えている国や地域の呼称として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を 7 にマークしなさい。

- |             |             |
|-------------|-------------|
| ① クロヨン      | ② タックス・ヘイブン |
| ③ マイクロクレジット | ④ マネーストック   |

問5 下線部④に関連して、寡占市場において、大企業がプライス・リーダーとなって価格を設定し、ほかの企業がこれに追随することで決まる価格の名称として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を 8 にマークしなさい。

- |        |         |
|--------|---------|
| ① 管理価格 | ② 企業物価  |
| ③ 均衡価格 | ④ 消費者物価 |

問6 下線部⑩に関連して、市場の公平性を保つために、日本で1947年に制定された法律として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を 9 にマークしなさい。

- |         |         |
|---------|---------|
| ① 商法    | ② 独占禁止法 |
| ③ 労働基準法 | ④ 労働組合法 |

問7 下線部①に関連して、資本主義経済における市場の失敗の例として適当でないものを、次の①～④から一つ選び、その番号を 10 にマークしなさい。

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| ① 競争に敗れた企業が、廃業に追い込まれる。 | ② 公害などの外部不経済が起こる。 |
| ③ 公共財の供給が過小となる。        | ④ 情報の非対称性がみられる。   |

【Ⅴ】 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

外国為替相場は国際的な取引や投資において重要な役割を果たしており、各国の経済状況や政策、需給関係などによって変動する。1為替相場の変動要因としては、貿易収支や金利差、経済成長率、金融政策、地政学的リスクなどが挙げられ、例えばアメリカが利上げを行い、日本が低金利を維持すれば、2円安が進行する。

第二次世界大戦後に設定された、1ドル＝1円の固定相場制は、日本の復興と経済成長を支えた。しかし、1971年にアメリカの2大統領が金とドルの交換停止を発表すると、固定相場制の維持は困難となった。これを受けて、1973年には日本を含む主要国が変動相場制へと移行した。その後、1980年代前半にはアメリカが高金利政策を採用したことでドル高が進み、経常収支の赤字が拡大した。また同時期には軍拡による財政赤字も拡大し、いわゆる「3」が深刻化した。1985年、これに対処するために、5G5（先進5か国蔵相中央銀行総裁会議）は4合意を結び、為替市場への協調介入を進める方針を打ち出した。これにより、日本は5に陥った。

1990年代初頭に日本において6が崩壊したあとでも円高傾向は続いた。2000年代前半にはITバブルの崩壊後に一時的にドル高となったものの、2008年のリーマン・ショック後には安全資産として円買いが行われたことで円高が進んだ。しかし近年ではアメリカの金融引き締め政策と日本の7金融緩和政策との乖離により、円安傾向にある。

問1 文中の空欄 1 ～ 6 にあてはまる最も適当な語句を、下記のそれぞれの語群の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

＜語群＞

- |          |             |          |               |          |
|----------|-------------|----------|---------------|----------|
| <u>1</u> | ① 180       | ② 240    | ③ 308         | ④ 360    |
| <u>2</u> | ① トルーマン     | ② ニクソン   | ③ リンカン（リンカーン） | ④ レーガン   |
| <u>3</u> | ① サブプライムローン | ② デフォルト  | ③ 双子の赤字       | ④ 累積債務問題 |
| <u>4</u> | ① オスロ       | ② キングストン | ③ ブラザ         | ④ ルーブル   |

- |          |        |          |        |         |
|----------|--------|----------|--------|---------|
| <u>5</u> | ① 安定恐慌 | ② 円高不況   | ③ 狂乱物価 | ④ 平成不況  |
| <u>6</u> | ① 安定成長 | ② いざなぎ景気 | ③ 特需景気 | ④ バブル経済 |

問2 下線部④に関連して、各国の物価水準や金利基準、国際収支の動向などのような、為替相場の決定要因となる諸条件の名称として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を 7 にマークしなさい。

- |               |             |
|---------------|-------------|
| ① インフラストラクチャー | ② ダンピング     |
| ③ ファンダメンタルズ   | ④ マネタリー・ベース |

問3 下線部⑥に関連して、円安・ドル高が進行することによって起こる現象の例として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を 8 にマークしなさい。

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ① アメリカから輸入する品物や原材料が安くなり、物価が下落しやすくなる。 | ② アメリカの企業が、日本国内の企業を買収しやすくなる。       |
| ③ 日本からアメリカへの旅行にかかる費用が安くなる。           | ④ 日本の製品のアメリカでの価格が上がり、輸出企業の利益が減少する。 |

問4 下線部⑨に関連して、1985年当時のG5に該当する国として適当でないものを、次の①～④から一つ選び、その番号を 9 にマークしなさい。

- |        |        |
|--------|--------|
| ① イギリス | ② イタリア |
| ③ 西ドイツ | ④ フランス |

問5 下線部④に関連して、1990年代後半以降に日本銀行が行った金融緩和政策として適当でないものを、次の①～④から一つ選び、その番号を 10 にマークしなさい。

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| ① インフレ・ターゲットの設定 | ② ゼロ金利政策の実施 |
| ③ 預金準備率の引き下げ    | ④ 量的緩和政策の実施 |



解答：176ページ



- |   |         |        |        |         |
|---|---------|--------|--------|---------|
| 5 | ① 委任立法  | ② 議員立法 | ③ 時限立法 | ④ 政府立法  |
| 6 | ① 行政監察官 | ② 政府委員 | ③ 政務次官 | ④ 大臣政務官 |
| 7 | ① 官吏    | ② 象徴   | ③ 総意   | ④ 奉仕者   |

問2 下線部⑨に関して、天皇の国事行為に該当するものとして**適当でないもの**を、次の①～④から一つ選び、その番号を[ 8 ]にマークしなさい。

- |         |              |
|---------|--------------|
| ① 国会の召集 | ② 最高裁判所長官の任命 |
| ③ 条約の締結 | ④ 法律の公布      |

問3 下線部⑩に関連して、各省庁より一段高い立場から政府内の政策の総合調整を行うために、中央省庁再編により設置された機関として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を[ 9 ]にマークしなさい。

- |        |       |
|--------|-------|
| ① 人事院  | ② 総務省 |
| ③ 内閣官房 | ④ 内閣府 |

問4 下線部⑪に関して、1990年代以降に、日本で行われた行政改革に関する記述として**適当でないもの**を、次の①～④から一つ選び、その番号を[ 10 ]にマークしなさい。

- |                        |
|------------------------|
| ① 行政手続法が制定された。         |
| ② 国鉄・電電公社・専売公社が民営化された。 |
| ③ 情報公開法が制定された。         |
| ④ 内閣人事局が新設された。         |

【Ⅲ】 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

社会保障の歴史は、17世紀初頭のイギリスで制定された[ 1 ]にまでさかのぼる。この法律は、貧困者に対する公的な救済を制度化したものであり、近代的な社会保障制度の先駆けとされている。第二次世界大戦中の1942年には、同じくイギリスにおいて、[ 2 ]により、④すべての国民に最低限の生活を保障する「ゆりかごから墓場まで」という考え方が広まった。さらに、1944年に国際労働機関（ILO）が採択した[ 3 ]宣言では、人権の尊重や労働条件の改善を、戦後秩序の柱とすることが確認され、社会保障についての原則が具体的に明示された。

日本でも、日本国憲法にもとづき社会保障制度の整備が進んだ。国民健康保険法の制定によって医療保険制度が、国民年金法の制定によって年金保険制度が整備された結果、[ 4 ]年代初頭に⑤国民皆保険と国民皆年金が実現した。これにより、すべての国民が医療保険と年金保険に加入する体制が整った。

日本の公的年金制度では、積立方式がとられていた。しかし、高度経済成長期の[ 5 ]による影響で受給できる年金額が目減りしたことを受けて賦課方式の要素が一定程度追加された。現在は、賦課方式部分の割合が大きくなっている。

日本では高齢化が急速に進展しており、2007年には⑥超高齢社会となった。そのこともあり、現役世代の負担は増加傾向にある。なお、合計特殊出生率は、人口を維持するために最低限必要な値である[ 6 ]を大幅に下回るなど低水準で推移している。

一方で、高齢者や障がい者が暮らしやすい社会を目指して、生活の支障となる物理的な障がいや精神的な障壁を取り除く[ 7 ]の概念も重視されている。それにともない、2006年には[ 7 ]新法も制定された。

問1 文中の空欄[ 1 ]～[ 7 ]にあてはまる最も適当な語句を、下記のそれぞれの語群の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

<語群>

- |   |            |           |
|---|------------|-----------|
| 1 | ① エリザベス救済法 | ② 国民保険法   |
|   | ③ 母子福祉法    | ④ ワグナー法   |
| 2 | ① 権利請願     | ② 人権宣言    |
|   | ③ 人間環境宣言   | ④ ベバリッジ報告 |

- |   |            |              |        |        |
|---|------------|--------------|--------|--------|
| 3 | ① パルフォア    | ② フィラデルフィア   |        |        |
|   | ③ ヘルシンキ    | ④ ヨハネスブルク    |        |        |
| 4 | ① 1950     | ② 1960       | ③ 1970 | ④ 1980 |
| 5 | ① インフレーション | ② スタグフレーション  |        |        |
|   | ③ デフレーション  | ④ デフレスパイラル   |        |        |
| 6 | ① 1.97     | ② 2.07       | ③ 2.17 | ④ 2.27 |
| 7 | ① セーフティネット | ② ノーマライゼーション |        |        |
|   | ③ バリアフリー   | ④ ユニバーサルデザイン |        |        |

問2 下線部⑬に関連して、日本国憲法に規定されている生存権の法的性格をめぐり、憲法第25条の規定は国に政治的・道義的義務を課したものにすぎず、この条文をもとに国に具体的な権利保障を求めることはできないとする考え方として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を[ 8 ]にマークしなさい。

- |            |         |
|------------|---------|
| ① 社会契約説    | ② 天賦人権説 |
| ③ プログラム規定説 | ④ 法的権利説 |

問3 下線部⑭に関連して、日本の社会保険に関する記述として**適当でないもの**を、次の①～④から一つ選び、その番号を[ 9 ]にマークしなさい。

- |                                    |
|------------------------------------|
| ① 介護保険制度の運営主体は、市町村（東京都は23区も含む）である。 |
| ② 厚生年金保険には、民間企業の被用者と公務員が加入する。      |
| ③ 国民年金（基礎年金）には、20歳以上60歳未満の全員が加入する。 |
| ④ 労災保険の保険料は、事業主と被用者が負担する。          |

問4 下線部⑮に関して、超高齢社会の基準となる、65歳以上の老年人口が総人口に占める割合として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を[ 10 ]にマークしなさい。

- |       |       |
|-------|-------|
| ① 7%  | ② 14% |
| ③ 21% | ④ 28% |

【Ⅳ】 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

資本主義経済は、①家計、②企業、政府の三つの経済主体から成り立っている。生産活動の主体である企業は、必要な労働力を家計から購入して社会に必要な財やサービスを生産し、社会にこれを供給する。企業の主な目的は、設備投資などを行い、利潤をできるだけ大きくすることにある。

日本において企業は、国や地方公共団体が出資して運営する公企業と、民間の個人や私的な団体が出資して運営する私企業に大別される。このうち、[ 1 ]にもとづいて設立された、最も代表的な会社の形態が③株式会社である。

株式会社の出資者は、原則として出資額の範囲で責任を負い、リスクを抑えながら事業に参画できる。また、株式会社では、[ 2 ]が最高意思決定機関として機能し、経営の透明性や説明責任が重視されている。

2006年施行の[ 1 ]において、企業の設立や運営に関するルールが整理、簡素化された。これにより、株式会社を設立する際の資本金の下限が[ 3 ]となり、また、[ 4 ]を新たに設立することができなくなった。

現代の多くの企業は、経営の効率化や規模の拡大によって国際的な競争力の強化を図ろうとしている。異なる産業の企業を合併・買収（[ 5 ]）することで複数の業種を傘下にもつ[ 6 ]型の企業を形成したり、④持株会社の形態をとることで企業グループを統括したりすることはその一例である。

問1 文中の空欄[ 1 ]～[ 6 ]にあてはまる最も適当な語句を、下記のそれぞれの語群の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

<語群>

- |   |            |            |           |        |
|---|------------|------------|-----------|--------|
| 1 | ① 会社法      | ② 出資法      |           |        |
|   | ③ 職業安定法    | ④ 中小企業基本法  |           |        |
| 2 | ① 株主総会     | ② 監査役会     | ③ 取締役会    | ④ 労働組合 |
| 3 | ① 100万円    | ② 300万円    | ③ 1,000万円 | ④ 撤廃   |
| 4 | ① 公私合同企業   | ② 国営企業     | ③ 個人商店    | ④ 有限会社 |
| 5 | ① M & A    | ② R & D    |           |        |
|   | ③ スケールメリット | ④ ステークホルダー |           |        |

- 6 ① コングロマリット ② ジョブ  
③ スタートアップ ④ メンバースhip

問2 下線部③に関連して、家計において、個人所得から直接税や社会保険料などを控除した、個人が自由に使える所得の呼称として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を□7にマークしなさい。

- ① 可処分所得 ② 国民総所得  
③ 財産所得 ④ 分配国民所得

問3 下線部⑥に関連して、企業が作成する貸借対照表（バランシート）に関する記述として適当でないものを、次の①～④から一つ選び、その番号を□8にマークしなさい。

- ① ある企業の、ある時点での資産と負債が記されており、財務状況を把握することができる。  
② ある企業の、一定期間における利益と費用を把握するためのものである。  
③ 銀行からの借入れは、他人資本とよばれる負債として計上される。  
④ 自己資本を総資本で割った比率を、自己資本比率という。

問4 下線部⑤に関して、日本の株式会社に関する記述として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を□9にマークしなさい。

- ① 株式会社においては、所有と経営の分離はみられない。  
② 株式会社の経営者は、無限責任社員である。  
③ 株主は、出資比率などに応じて企業から配当を受け取ることができる。  
④ 証券市場を通じて、すべての株式会社の株式を売買することができる。

問5 下線部③に関して、日本の持株会社に関する記述として適当でないものを、次の①～④から一つ選び、その番号を□10にマークしなさい。

- ① 1997年の独占禁止法改正により、設立が可能となった。  
② 銀行や証券などの金融機関の持株会社設立は、現在も禁止されている。  
③ 戦後の財閥解体以後、一定期間設立が禁止されていた。  
④ ほかの企業の事業活動を支配することを主な業務とする会社である。

【V】 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

現在、日本をはじめ多くの国で、通貨の発行量を政府と中央銀行が調整する□1が採用されており、各国の中央銀行が通貨の発行量を調整する役割を担っている。

日本の中央銀行である日本銀行は、銀行券（紙幣）を発行できる唯一の銀行である。また、市中金融機関から預金を受け入れ、必要に応じて市中金融機関に当座預金を通じて資金を貸し出すことができることから③「銀行の銀行」ともよばれる。

日本銀行が通貨供給量を調整する手段の一つが⑥公開市場操作であり、国債などの売買を通じて資金量を増減させる。また、日本銀行は、銀行同士が資金を短期間貸し借りする際の□2を誘導しており、これが事実上の政策金利となっている。

民間の銀行は、預金をもとに貸し出しを行い、経済全体を通じてもとの預金額の何倍もの預金通貨を生み出す□3を行っている。これにより実際の通貨量をこえる経済活動が可能になる。

戦後の日本では、日本 정부가金融機関に対して強く関与し、業界全体を保護しながら一律に育てる□4がとられたが、1990年代後半に打ち出された□5構想により、自由化と競争が促された。その一方、2005年には⑤預金者を保護しつつ、金融システム全体の健全性を保つための仕組みも全面解禁された。

近年では、スマートフォンを使った決済サービスなどのような、ICT技術を活用した新しい金融サービス・仕組みである□6の進展により、金融サービスは大きく変容している。また、ビットコインなどのようにインターネット上でやり取りされ、国が発行、保証しない電子的な財産的価値である□7の利用も、次第に広がりをみせている。

問1 文中の空欄□1～□7にあてはまる最も適当な語句を、下記のそれぞれの語群の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

<語群>

- 1 ① 管理通貨制度 ② 金本位制 ③ 固定相場制 ④ 変動相場制  
□2 ① 公定歩合 ② 贈与比率  
③ 無担保コールレート ④ 預金準備率

- 3 ① 間接金融 ② 信用創造 ③ デジタル通貨 ④ 投資信託  
□4 ① 傾斜生産方式 ② 護送船団方式  
③ ディスクロージャー ④ B I S規制  
□5 ① アベノミクス ② 構造改革  
③ 国民所得倍増計画 ④ 日本版金融ビッグバン  
□6 ① アウトソーシング ② デリバティブ  
③ フィンテック ④ E S G投資  
□7 ① 暗号資産 ② 電子マネー ③ ノンバンク ④ 有価証券

問2 下線部③に関連して、「銀行の銀行」以外の日本銀行の役割の組合せとして最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を□8にマークしなさい。

- ① 「信託銀行」と「市中銀行」 ② 「信託銀行」と「政府の銀行」  
③ 「発券銀行」と「市中銀行」 ④ 「発券銀行」と「政府の銀行」

問3 下線部⑥に関して、日本の公開市場操作に関する記述として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を□9にマークしなさい。

- ① 不況期には資金吸収オペレーション（売りオペ）を行い、流通する通貨量を減少させる。  
② 不況期には資金吸収オペレーション（売りオペ）を行い、流通する通貨量を増加させる。  
③ 不況期には資金供給オペレーション（買いオペ）を行い、流通する通貨量を減少させる。  
④ 不況期には資金供給オペレーション（買いオペ）を行い、流通する通貨量を増加させる。

問4 下線部⑤に関して、日本で金融機関が破綻した際に、預金元本1,000万円とその利子までしか保証されない仕組みとして最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を□10にマークしなさい。

- ① ブロックチェーン ② ペイオフ  
③ マイクロファイナンス ④ マクロ経済スライド

# 公民

- 国際文化学部  
●人間科学部 ●経済学部  
●商学部 ●地域共創学部  
●生命科学部  
●芸術学部

一般選抜（前期 4 日目）  
時間：60分 配点：100点  
解答：176・177 ページ

【1】 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

民主主義の原理は、古代□1の都市国家ポリスにおいてその萌芽がみられた。そこでは平等な発言権をもつ市民が広場に集まって議論を行い、多数決の原理にもとづいて意思決定を行う□2が採用されていた。このような市民の政治参加は、⑥現在の民主主義の基盤ともなっている。

イギリスでは、13世紀に、貴族などが国王に対して課税権の制限や人身の自由などを□3により認めさせた。これにより、国王といえども法に従うべきであるという⑥法の支配の考えが発展した。その後、17世紀のピューリタン（清教徒）革命や名誉革命を経て、議会の重要性が増して立憲政治が確立された。そして19世紀には□4運動が起こり、普通選挙の実施を求める市民の声が高まった。

17世紀から18世紀にかけて社会契約説を唱えた思想家たちは、近代における民主主義国家の成立を思想面で支えた。□5は著書『リバイアサン』において、強力な国家権力によって秩序を維持すべきだと説いたが、⑥ロックはこれに異を唱え、人民の□6を主張した。また、ルソーの著書『社会契約論』は、フランス革命に影響を与えた。19世紀には、アメリカのリンカン（リンカーン）大統領が演説で「□7」と述べ、民主政治の理念を端的に表現した。

問1 文中の空欄〔1〕～〔7〕にあてはまる最も適当な語句を、下記のそれぞれの語群の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

<語群>

- |     |                      |          |                 |          |
|-----|----------------------|----------|-----------------|----------|
| 〔1〕 | ① エジプト               | ② ギリシア   | ③ ペルシア          | ④ ローマ    |
| 〔2〕 | ① 権威主義体制             | ② 全体主義体制 | ③ 代表民主制         | ④ 直接民主制  |
| 〔3〕 | ① 権利章典               |          | ② 人民憲章          |          |
|     | ③ 人および市民の権利宣言        |          | ④ マグナ・カルタ (大憲章) |          |
| 〔4〕 | ① 議憲                 | ② シオニズム  | ③ チャーチスト        | ④ ラッドライト |
| 〔5〕 | ① カント                | ② フィルマー  | ③ ボシュエ          | ④ ホップズ   |
| 〔6〕 | ① 社会権                |          | ② 知る権利          |          |
|     | ③ 請願権                |          | ④ 抵抗権 (革命権)     |          |
| 〔7〕 | ① 最大多数の最大幸福          |          |                 |          |
|     | ② 人民の、人民による、人民のための政治 |          |                 |          |
|     | ③ 誰一人取り残さない          |          |                 |          |
|     | ④ 万人の万人に対する闘争        |          |                 |          |

問2 下線部③に関連して、現在の民主主義国家の政治体制に関する記述として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔8〕にマークしなさい。

- ① アメリカの大統領には、議会の解散権および法案提出権が認められている。  
② 議院内閣制をとるイギリスでは、内閣は上院の信任に依拠する。  
③ ドイツの大統領は、国民の直接選挙で選出される。  
④ 半大統領制をとるフランスでは、首相よりも大統領の政治的権限が大きい。

問3 下線部⑥に関連して、「国王といえども神と法の下にある」という言葉を述べた13世紀のイギリスの法学者として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔9〕にマークしなさい。

- ① ブラクトン                      ② ボーダン  
③ マックス・ウェーバー        ④ モンテスキュー

【Ⅱ】 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

イギリスの政治学者〔1〕は、著書『近代民主政治』において、身近な問題に地域住民自らが取り組むことで民主主義の根源を知ることができ、それが国の民主主義を実現することに通じると考えた。そしてこれを「地方自治は民主主義の学校」と表現した。

日本国憲法では、地方自治について、第8章で規定している。地方公共団体は、憲法第94条により、法律の範囲内で〔2〕を制定することができる。

住民は、地方公共団体の⑥首長や議員を直接選ぶ権利を有している。また、一定の条件を満たせば、首長や議員の解職請求(〔3〕)などの直接請求制度も利用できる。住民による解職請求がなされると、住民投票により、「〔4〕」(地方自治法第83条)の同意があれば首長や議員は解職となる。

地方公共団体の事務については、かつては国の指示で地方が代行する事務が大きな負担となっていた。この事務は1999年に制定された地方分権一括法によって廃止された。現在は法律にもとづいて国が地方に事務を委託する〔5〕と、⑥地方公共団体が自主的に行う自治事務とにわけられている。

地方財政について、かつては自主財源が歳入の3割程度しかなく、⑥国からの資金に依存しているということなどから「三割自治」といわれてきた。これに対し、国から地方への税源移譲、国からの資金の削減や見直しなどにより地方財政の自立性を高めることを目指して、④2000年代に〔6〕が進められた。

問1 文中の空欄〔1〕～〔6〕にあてはまる最も適当な語句を、下記のそれぞれの語群の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

<語群>

- |     |                 |            |           |       |
|-----|-----------------|------------|-----------|-------|
| 〔1〕 | ① ウィルソン         | ② グロティウス   |           |       |
|     | ③ トックビル (トクヴィル) | ④ ブライス     |           |       |
| 〔2〕 | ① 省令            | ② 条例       | ③ 判例      | ④ 命令  |
| 〔3〕 | ① イニシアティブ       | ② エンクロージャー |           |       |
|     | ③ リコール          | ④ レファレンダム  |           |       |
| 〔4〕 | ① 3分の1以上        | ② 3分の2以上   | ③ 50分の1以上 | ④ 過半数 |

問4 下線部⑤に関して、ロックに関する記述として適当でないものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔10〕にマークしなさい。

- ① アメリカ独立革命に大きな影響を与えた。  
② 共同体全体の利益を目指す、人民の一般意志にもとづく統治を理想とした。  
③ 自然権の一部を政府に信託する社会契約を主張した。  
④ 立法権と執行権を分離し、立法権優位の制度をとることを提案した。

- |     |             |           |
|-----|-------------|-----------|
| 〔5〕 | ① 一般行政事務    | ② 機関委任事務  |
|     | ③ 固有事務      | ④ 法定受託事務  |
| 〔6〕 | ① 国家戦略特区の指定 | ② 三位一体の改革 |
|     | ③ 道州制の導入    | ④ 平成の大合併  |

問2 下線部⑨に関して、日本の地方公共団体の首長に関する記述として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔7〕にマークしなさい。

- ① 首長には、議会の決定に対する拒否権が認められている。  
② 首長の解職を求める直接請求の請求先は、当該地方公共団体の議会の議長である。  
③ 都道府県知事の任期は、6年である。  
④ 都道府県知事の被選挙権は、満25歳以上である。

問3 下線部⑩に関して、日本の地方公共団体の自治事務の例として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔8〕にマークしなさい。

- ① 国政選挙の実施                      ② 戸籍事務  
③ 病院・薬局の開設許可              ④ 旅券 (パスポート) の交付

問4 下線部⑪に関して、事業ごとに国が使途を指定して支出する補助金の名称として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔9〕にマークしなさい。

- ① 国庫支出金                              ② 地方交付税  
③ 地方債                                      ④ 地方税

問5 下線部⑫に関して、日本で2008年にはじまった「ふるさと納税」に関する記述として適当でないものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔10〕にマークしなさい。

- ① 寄付金の一部は、所得税や住民税から控除される。  
② 寄付に対する返礼品を送ることは禁じられている。  
③ 地方公共団体間の収入格差是正を目的とした制度である。  
④ 任意の地方公共団体への寄付を行う制度である。

【Ⅲ】 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

労働者の保護については、1802年にイギリスで制定された〔1〕を契機として、児童労働の規制や労働時間の制限といった基本的な権利が確立されていった。日本でも1911年に同様の法律が制定された。その後、⑤労働者の労働条件の改善を図るために1919年に設立された〔2〕への再加盟を通じて、国際的な労働基準の採用が進んだ。1947年には労働基準法が制定され、それを監督・指導するために、全国に〔3〕が設置された。また、労働者の団結権を保障するため、労働組合の活動が認められた。しかし、日本では〔4〕組合が主流であり、労使協調主義をとる傾向が強い。なお、経営者側が労働組合の活動を妨害するなどの〔5〕を禁止する規定も労働組合法に明記されている。

1980年代以降、労働市場は大きく変化した。1985年には男女雇用機会均等法が成立し、性別による差別の是正が制度化された。1987年には、労働者が始業・終業の時間を設定できる〔6〕制が労働基準法改正で認められるなど、⑥多様な働き方が模索されている。

1985年には、労働者派遣事業法が制定された。しかし、⑥非正規雇用の増加や賃金の低迷により、職を得て働いていても生活が困窮する〔7〕が社会問題となった。労働環境の質的向上と格差是正が喫緊の課題である。

問1 文中の空欄〔1〕～〔7〕にあてはまる最も適切な語句を、下記のそれぞれの語群の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

<語群>

- |     |               |                 |       |       |
|-----|---------------|-----------------|-------|-------|
| 〔1〕 | ① 工場法         | ② 最低賃金法         |       |       |
|     | ③ 労働安全衛生法     | ④ 労働審判法         |       |       |
| 〔2〕 | ① 国際労働機関（ILO） | ② 経済社会理事会       |       |       |
|     | ③ 世界保健機関（WHO） | ④ 第二インターナショナル   |       |       |
| 〔3〕 | ① 公共職業安定所     | ② 日本労働組合連合会（連合） |       |       |
|     | ③ 労働委員会       | ④ 労働基準監督署       |       |       |
| 〔4〕 | ① 企業別         | ② 産業別           | ③ 職業別 | ④ 地域別 |
| 〔5〕 | ① 緊急調整        | ② 春闘            |       |       |
|     | ③ 不当労働行為      | ④ リストラクチャリング    |       |       |

- |     |             |             |
|-----|-------------|-------------|
| 〔6〕 | ① テレワーク     | ② パートタイマー   |
|     | ③ フリーランス    | ④ フレックスタイム  |
| 〔7〕 | ① ディーセントワーク | ② ニート       |
|     | ③ ワーキングプア   | ④ ワークシェアリング |

問2 下線部④に関連して、日本で2018年に制定された働き方改革関連法で実現した内容に関する記述として適当でないものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔8〕にマークしなさい。

- ① 高度プロフェッショナル制度が導入された。  
② 時間外労働の上限規制が設けられた。  
③ 「同一労働同一賃金」が導入された。  
④ 派遣労働者の、製造業への派遣が認められるようになった。

問3 下線部⑥に関連して、日本の雇用や労働をめぐる法制度に関する記述として適当でないものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔9〕にマークしなさい。

- ① 育児や介護を目的とした休業の取得や、時間外労働の免除を規定する育児・介護休業法が制定された。  
② 障害者雇用促進法は、国や企業などに対し、障がい者を一定割合以上雇用することを義務づけている。  
③ 女子差別撤廃条約を批准するにあたって、男女共同参画社会基本法が制定された。  
④ 労働契約法の制定により、労働基準法などに明記されていない労働契約に関するルールが定められた。

問4 下線部⑥に関して、日本の非正規雇用者の現状に関する記述として適当でないものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔10〕にマークしなさい。

- ① 契約社員は、非正規雇用者に含まれる。  
② 全労働者数に対する非正規雇用者数の割合は、6割近くを占めている。  
③ 非正規雇用者の賃金水準は、正規雇用者よりも低くなる傾向にある。  
④ 非正規雇用者は、景気の悪化による失業のリスクが正規雇用者よりも高い。

【Ⅳ】 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

資本主義経済の歴史は、〔1〕世紀半ばにイギリスではじまった産業革命と深く関係している。産業革命以前の時代、西欧の絶対王政国家は、輸出の振興によって金や銀の獲得を重視する〔2〕主義の立場をとっていた。しかし、産業革命によって生産力が飛躍的に高まると、市場の自由な競争を前提に、国家の役割を治安の維持など最小限の機能に限定すべきであるとする、〔3〕という国家観が現れた。このように、資本主義経済においては、個々人の利己的行動が社会全体の利益を実現すること、市場機構には⑥価格の自動調整機能が備わっていることが主張され、政府の干渉を最小限に抑える⑥自由放任主義の立場がとられた。

イギリスの経済学者〔4〕は、⑥比較優位の理論を提唱して国際分業と自由貿易の利益を強調した。また、イギリスの経済学者マルサスは『人口論』で人口増加と食糧生産の不均衡に注目し、⑥貧困や飢餓の不可避性を主張した。

資本主義経済のあり方を理解するうえでは、〔5〕の関係、すなわち自分が欲しい何かを手に入れるためには、別の何かをあきらめなくてはならないことや、あるものを手に入れるために放棄したものの価値をお金で評価する〔6〕という考え方も重要である。これらの考え方は、現代においても経済政策や国際関係に大きな影響を与えている。

問1 文中の空欄〔1〕～〔6〕にあてはまる最も適切な語句を、下記のそれぞれの語群の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

<語群>

- |     |           |                 |          |        |
|-----|-----------|-----------------|----------|--------|
| 〔1〕 | ① 16      | ② 17            | ③ 18     | ④ 19   |
| 〔2〕 | ① 共産      | ② 重商            | ③ 重農     | ④ 帝国   |
| 〔3〕 | ① 行政国家    | ② 主権国家          | ③ 積極国家   | ④ 夜警国家 |
| 〔4〕 | ① ビケティ    | ② ビスマルク         | ③ リカード   | ④ リスト  |
| 〔5〕 | ① インセンティブ | ② チェック・アンド・バランス |          |        |
|     | ③ トレードオフ  | ④ モラルハザード       |          |        |
| 〔6〕 | ① 機会費用    | ② 減価償却          | ③ 資源の希少性 | ④ 便益   |

問2 下線部③に関連して、多数の売り手と買い手が存在し、価格が自由に決定される完全競争市場において、技術革新によってある商品の生産コストが低下し、それ以外の要因に変化がない場合の需要曲線と供給曲線および均衡価格の動きとして最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔7〕にマークしなさい。

- ① 需要曲線が右に移動することで、均衡価格の位置は右上方に移動する。  
② 需要曲線が左に移動することで、均衡価格の位置は左下方に移動する。  
③ 供給曲線が右に移動することで、均衡価格の位置は右下方に移動する。  
④ 供給曲線が左に移動することで、均衡価格の位置は左上方に移動する。

問3 下線部⑤に関連して、経済学における自由放任主義を指す言葉として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔8〕にマークしなさい。

- ① ガリオア・エロア                      ② ノン・ルフールマン  
③ マニフアクチュア                      ④ レッセ・フェール

問4 下線部⑥に関連して、A国はワイン1単位の生産に100人、毛織物1単位の生産に120人要するのに対し、B国はワイン1単位の生産に90人、毛織物1単位の生産に80人を要する。この場合、ワインと毛織物それぞれの産業においても全体生産量は2単位である。それぞれの国が比較優位のある産業に特化した場合のワインの全体生産量として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔9〕にマークしなさい。

- ① 1.9単位                                  ② 2.125単位  
③ 2.2単位                                  ④ 2.5単位

問5 下線部④に関連して、年間所得が購買力平価ベースで3,000ドル以下の最下層の低所得者層を指す言葉の略称として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を〔10〕にマークしなさい。

- ① ADR                                      ② BOP  
③ FRB                                      ④ PPP







【Ⅱ】 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

日本の⑤国会は、「国権の最高機関であつて、国の唯一の立法機関である」と日本国憲法第41条に定められており、衆議院と参議院の二院制をとっている。国会全体の意思決定には両院の意思の合致が必要とされている。両院は基本的に対等であるが、⑥衆議院の優越が認められている事項もある。

国会は、法律の制定、予算の議決や財政に関する議決、条約の承認、憲法改正の発議などの権限を有しており、国民の代表者である国会議員によって審議が行われる。

また、国会には行政を監視する権限がある。例えば衆議院には内閣不信任決議を行う権限や、両院には行政機関や関係者から証人を出頭させて証言を求めたり、記録の提出を要求したりする①が認められている。一方、司法に対しては、憲法第64条にもとづき国会内に②を設置し、罷免の訴追を受けた裁判官を裁判することができる。

そして、国会議員が自由かつ独立して職務を行うことができるように、不逮捕権や、議院で行った演説、討論または表決について院外で責任を問われない③、職務に対しての報酬である④を受け取る権利などが憲法で認められている。

1999年の⑤の成立によって副大臣などの役職が新設され、国会で答弁を行うなど国務大臣を補佐するようになった。与野党の代表者による党首討論(⑥)などを通じて、政策の方向性や対立点を明確にする場も設けられている。

選挙の結果次第では、衆議院と参議院で多数を占める⑦政党が異なる「⑦」という状況が生じる。このような状況下では、衆議院で可決された法案が参議院で否決されるなど、国政の運営が困難となる可能性がある。

問1 文中の空欄①～⑦にあてはまる最も適切な語句を、下記のそれぞれの語群の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

<語群>

- |   |          |       |       |       |       |      |     |     |
|---|----------|-------|-------|-------|-------|------|-----|-----|
| ① | 違憲審査権    | ②     | 行政監察権 | ③     | 国政調査権 | ④    | 発議権 |     |
| ② | 裁判官訴追委員会 |       |       | ②     | 弾劾裁判所 |      |     |     |
|   | ③        | 懲罰委員会 |       | ④     | 両院協議会 |      |     |     |
| ③ | ①        | 恩赦    | ②     | 表現の自由 | ③     | 免責特権 | ④   | 黙秘権 |

- |   |   |            |   |     |   |             |   |    |
|---|---|------------|---|-----|---|-------------|---|----|
| ④ | ① | 企業団体献金     | ② | 提出金 | ③ | 公費          | ④ | 歳費 |
| ⑤ | ① | 国会審議活性化法   |   |     | ② | 国家公務員倫理法    |   |    |
|   | ③ | 政治資金規正法    |   |     | ④ | 中央省庁等改革基本法  |   |    |
| ⑥ | ① | アカウンタビリティ  |   |     | ② | オンブズ・パーソン   |   |    |
|   | ③ | クエスチョン・タイム |   |     | ④ | ビューロクラシー    |   |    |
| ⑦ | ① | 二元代表制      |   |     | ② | ねじれ国会       |   |    |
|   | ③ | 良識の府       |   |     | ④ | シャドー・キャビネット |   |    |

問2 下線部④に関して、内閣が必要と認めたとき、またはいずれかの議院の総議員の4分の1以上の要求があったときに召集される国会の呼称として最も適切なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を⑧にマークしなさい。

- |   |           |   |           |
|---|-----------|---|-----------|
| ① | 緊急集会      | ② | 通常国会(常会)  |
| ③ | 特別国会(特別会) | ④ | 臨時国会(臨時会) |

問3 下線部⑥に関して、日本において衆議院の優越が認められている事項として適当でないものを、次の①～④から一つ選び、その番号を⑨にマークしなさい。

- |   |         |   |           |
|---|---------|---|-----------|
| ① | 憲法改正の発議 | ② | 内閣総理大臣の指名 |
| ③ | 法律案の議決  | ④ | 予算の議決     |

問4 下線部⑦に関連して、日本の政党政治の歴史とその現状に関する記述として適当でないものを、次の①～④から一つ選び、その番号を⑩にマークしなさい。

- |   |                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------|
| ① | 1993年の衆議院議員総選挙を経て、非自民連立政権として細川護熙内閣が成立した。                    |
| ② | 55年体制下の日本では、自民党と社会党の連立政権による安定した政権運営が行われた。                   |
| ③ | 政党助成法の制定により、一定の条件を満たした政党に対して、政党交付金が国庫から支出されるようになった。         |
| ④ | 選挙の際に政党が公表する、政策の具体的内容や数値目標、実施期限などを有権者に示した政権公約は、マニフェストとよばれる。 |

【Ⅲ】 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

現代の消費社会において、私たちは基本的に多様な商品を自由に選択することができる。これは⑥契約自由の原則にもとづくものであり、消費者は自己の意思により契約を結ぶことができる。しかし、この自由は十分な知識や経験をもたない場合、トラブルの原因にもなり得る。①年4月から民法上の成年年齢が18歳に引き下げられた。これにより、18歳や19歳の若者も親の同意なく契約を締結できるようになったため、消費者教育の重要性が一層高まっている。

消費行動には他者の影響も大きく、②とよばれるように、他人の消費をみて自らも購入したくなる心理が働く場合がある。このような行動が過度な支出につながると、複数の金融機関から借入れを繰り返して返済が困難となる③や、⑤自己破産といった深刻な事態に陥ることがある。

消費者問題に関しては、1962年にアメリカの大統領が、⑥「消費者の四つの権利」を提唱している。これを受けて日本でも1968年に④が制定されて消費者保護の意識が高まった。1970年代には消費者トラブルの相談窓口として、政府出資の特殊法人である⑤が設置された。そして1972年には割賦販売法が改正され、電話勧誘販売などで購入の契約をしたあとも、一定期間内であれば無条件で契約を解除できる⑥が導入されている。

また、近年は消費者の責務にも注目が集まっている。例えば、環境に配慮した商品を選んで購入するなどの⑦の活動が広がっている。

問1 文中の空欄①～⑦にあてはまる最も適切な語句を、下記のそれぞれの語群の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

<語群>

- |   |   |              |   |      |   |          |   |      |
|---|---|--------------|---|------|---|----------|---|------|
| ① | ① | 2016         | ② | 2018 | ③ | 2020     | ④ | 2022 |
| ② | ① | エシカル消費       |   |      | ② | 情報の非対称性  |   |      |
|   | ③ | デモンストレーション効果 |   |      | ④ | フリーライダー  |   |      |
| ③ | ① | 対外債務         | ② | 多重債務 | ③ | 不良債権     | ④ | 累積債務 |
| ④ | ① | 消費者基本法       |   |      | ② | 消費者保護基本法 |   |      |
|   | ③ | 製造物責任法       |   |      | ④ | 特定商取引法   |   |      |

- |   |   |              |   |            |
|---|---|--------------|---|------------|
| ⑤ | ① | 国民生活センター     | ② | 消費者庁       |
|   | ③ | 消費生活センター     | ④ | 生活協同組合(生協) |
| ⑥ | ① | クーリング・オフ制度   | ② | 消費者団体訴訟制度  |
|   | ③ | 無過失責任制度      | ④ | リコール制度     |
| ⑦ | ① | アメニティ        | ② | 環境アセスメント   |
|   | ③ | グリーン・コンシューマー | ④ | ゼロ・エミッション  |

問2 下線部⑥に関して、日本における契約に関する記述として適当でないものを、次の①～④から一つ選び、その番号を⑧にマークしなさい。

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| ① | 契約は、互いが合意した時点で成立し、必ずしも契約書は必要ではない。  |
| ② | 契約は、人々の合意によって成立する、法的拘束力をともなう約束である。 |
| ③ | 労働契約において、派遣労働者は、派遣先の企業との間に労働契約を結ぶ。 |
| ④ | 未成年者による契約は、保護者の同意がない場合は取り消すことができる。 |

問3 下線部⑥に関連して、日本において、個人の借入金の総額に制限を設けるために2006年に改正された法律として最も適切なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を⑨にマークしなさい。

- |   |        |   |         |
|---|--------|---|---------|
| ① | 貸金業法   | ② | 金融商品取引法 |
| ③ | 消費者契約法 | ④ | 訪問販売法   |

問4 下線部⑥に関して、「消費者の四つの権利」に該当する権利として適当でないものを、次の①～④から一つ選び、その番号を⑩にマークしなさい。

- |   |            |   |             |
|---|------------|---|-------------|
| ① | 安全を求める権利   | ② | 意見を聞いてもらう権利 |
| ③ | 正確な情報を知る権利 | ④ | 団体交渉を行う権利   |

【Ⅳ】 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

2021年時点で、日本の⑤中小企業は全企業数の約①%を占め、雇用や地域経済において重要な役割を果たしている。しかし、大企業との間には依然として②とよばれる格差が存在し、特に零細企業においては資金力や技術力、労働環境の面で大きな差がみられる。これに関連して、従業員一人あたりがどのくらいの資本を保有しているかを示す③率も大企業に比べて低く、生産性向上の妨げとなっている。

多くの中小企業は大企業の下請けとして製品や部品の製造を担い、資本や生産、人的交流の面で結合した企業を意味する④企業の一部として経営を支えている。その一方で価格交渉力の弱さなどから、独自の経営判断が困難になるケースも多い。また、地域特有の条件を活かして特産品を製造する⑤は、伝統的な技術や製品を支えながら、地域雇用創出にも寄与している。しかしながら、多くの地域では、少子高齢化や若者の流出による後継者不足といった課題もみられる。

日本政府は、1963年に⑥中小企業基本法を制定して以降、大企業と中小企業との格差是正を目指してきた。1999年の法改正では、中小企業を日本経済の活力の源泉であると位置づけ、自主的に活動する中小企業の支援に転換した。

こうした中で注目されているのが、独自の技術やアイデアを活かして新たな市場を開拓する⑥や、顧客の需要があるにもかかわらず規模が小さく、商品の供給・提供がなかった市場や潜在的な需要を掘り起こす⑦産業の存在である。これらの企業は中小企業の新たな可能性を示す存在として、産業の多様性や競争力向上に寄与している。また、近年は、⑧インターネットなどを利用して、不特定多数の人々から資金を調達する方法をとる企業も増加している。

問1 文中の空欄①～⑦にあてはまる最も適当な語句を、下記のそれぞれの語群の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

<語群>

- |   |             |        |      |      |
|---|-------------|--------|------|------|
| ① | ① 69        | ② 79   | ③ 89 | ④ 99 |
| ② | ① インクルージョン  | ② 経済摩擦 |      |      |
|   | ③ デジタル・デバイド | ④ 二重構造 |      |      |

- |   |                |           |        |         |
|---|----------------|-----------|--------|---------|
| ③ | ① 資本回転         | ② 資本収益    | ③ 資本増加 | ④ 資本装備  |
| ④ | ① 系列           | ② 個人      | ③ 複合   | ④ 法人    |
| ⑤ | ① 基幹産業         | ② 地場産業    | ③ 素材産業 | ④ 第1次産業 |
| ⑥ | ① エマージング・マーケット | ② フェアトレード |        |         |
|   | ③ ペンチャー・ビジネス   | ④ NPO法人   |        |         |
| ⑦ | ① 情報           | ② ニッチ     | ③ 幼稚   | ④ IT    |

問2 下線部⑨に関して、日本全体の従業者数に占める中小企業の従業者数のおおよその割合（2021年時点）として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を⑧にマークしなさい。

- |        |        |
|--------|--------|
| ① 約30% | ② 約50% |
| ③ 約70% | ④ 約90% |

問3 下線部⑩に関して、日本の中小企業基本法が定めている中小企業の定義のうち、小売業に該当する記述として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を⑨にマークしなさい。

- |                                            |
|--------------------------------------------|
| ① 資本金5,000万円以下、もしくは従業員数が50人以下のいずれかを満たす企業。  |
| ② 資本金5,000万円以下、もしくは従業員数が100人以下のいずれかを満たす企業。 |
| ③ 資本金1億円以下、もしくは従業員数が100人以下のいずれかを満たす企業。     |
| ④ 資本金3億円以下、もしくは従業員数が300人以下のいずれかを満たす企業。     |

問4 下線部⑪に関する呼称として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を⑩にマークしなさい。

- |                |              |
|----------------|--------------|
| ① クラウド・ファンディング | ② ソーシャル・ビジネス |
| ③ デジタル課税       | ④ マネーサプライ    |

【Ⅴ】 次の文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

多くの発展途上国の経済は、特定の一次産品の輸出に依存する①経済で成り立ってきた。そのため、国際市場の価格変動の影響を受けやすく、安定した経済成長が難しかった。そのような中、②（UNCTAD）の第1回会議が1964年にジュネーブで開催された。その会議で②の事務局長は、③発展途上国が一次産品を輸出し、先進国から工業製品を輸入する構造では発展途上国が経済的に不利になるとして、GATT（関税と貿易に関する一般協定）の自由貿易制度の問題を指摘した。

国際社会は発展途上国の支援のため、さまざまな枠組みを整えてきた。例えば、国際連合（国連）の機関である④国連開発計画（UNDP）は発展途上国への技術援助を、⑤政府開発援助（ODA）は教育・医療・インフラなどの分野で支援を行っている。ODAの実施において、加盟国による援助を調整するなど中心的な役割を果たしているのが、経済協力開発機構（OECD）内に設けられた③である。一方で、バングラデシュでムハマド・ユヌスが設立した④のように、小規模融資によって貧困層の自立を支援する動きもある。

しかし、発展途上国間でも経済格差は存在し、比較的経済成長を遂げた新興国や産油国と、それ以外の貧しい国々との格差を⑤問題という。近年は、⑥BRICSとよばれる新興経済国の台頭が注目されている。その中でも特に中国は、アジアとヨーロッパを陸路と海路で結び、物流の促進を目指す⑥を2013年に打ち出して経済的影響力を強めている。

問1 文中の空欄①～⑥にあてはまる最も適当な語句を、下記のそれぞれの語群の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

<語群>

- |   |                |                  |
|---|----------------|------------------|
| ① | ① 外部           | ② 混合             |
|   | ③ 自給自足         | ④ モノカルチャー        |
| ② | ① 国連環境開発会議     | ② 国連環境計画         |
|   | ③ 国連教育科学文化機関   | ④ 国連貿易開発会議       |
| ③ | ① 開発援助委員会（DAC） | ② 国際開発協会（IDA）    |
|   | ③ 国際協力機構（JICA） | ④ 国際復興開発銀行（IBRD） |

- |   |               |           |          |          |
|---|---------------|-----------|----------|----------|
| ④ | ① アジアインフラ投資銀行 | ② アジア開発銀行 |          |          |
|   | ③ グラミン銀行      | ④ 国際決済銀行  |          |          |
| ⑤ | ① 東西          | ② 北北      | ③ 南南     | ④ 南北     |
| ⑥ | ① 一帯一路構想      | ② 新思考外交   | ③ 戦略防衛構想 | ④ ブレグジット |

問2 下線部⑨に関して、発展途上国の立場から交易条件の不利を指摘したレポートの呼称として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を⑦にマークしなさい。

- |               |               |
|---------------|---------------|
| ① 新国際経済秩序樹立宣言 | ② トルーマン・ドクトリン |
| ③ プラハ演説       | ④ プレビッシュ報告    |

問3 下線部⑩に関して、国連開発計画が1990年に導入した、寿命・知識・生活水準などの人間の豊かさの基本的な側面をはかる指標として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を⑧にマークしなさい。

- |              |               |
|--------------|---------------|
| ① グリーンGDP    | ② 国民純生産（NNP）  |
| ③ 国民総幸福（GNH） | ④ 人間開発指数（HDI） |

問4 下線部⑪に関する記述として適当でないものを、次の①～④から一つ選び、その番号を⑨にマークしなさい。

- |                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| ① 2015年に発表された開発協力大綱において、日本のODA活動は、国益の確保にも貢献するものと位置づけられた。 |
| ② 2020年のODAの実績額が世界で最も多い国は、アメリカである。                       |
| ③ 国際機関を通じて行われる多国間援助は、ODAに含まれる。                           |
| ④ 国連は、先進国のODA実績額の対GDP比目標を0.7%としている。                      |

問5 下線部⑫に関して、BRICSの一つに数えられるインドなどで発展した、外国企業からソフトウェア開発などを受注するビジネスの呼称として最も適当なものを、次の①～④から一つ選び、その番号を⑩にマークしなさい。

- |            |                |
|------------|----------------|
| ① オフショアリング | ② コミュニティ・ビジネス  |
| ③ スマートグリッド | ④ ナショナル・インタレスト |

| 数学(選択)      |          | ●国際文化学部<br>●人間科学部<br>●商学部<br>●生命科学部<br>●芸術学部 |
|-------------|----------|----------------------------------------------|
| 一般選抜(前期1日目) |          | ●経済学部<br>●地域共創学部                             |
| 時間: 60分     | 配点: 100点 |                                              |
| 解答: 177ページ  |          |                                              |

【問】(全問共通) 次の各文中の  内に適する記号または数字を、解答用紙の対応するところにマークしなさい。ただし、分数形は、それ以上約分できない形にし、分数の符号は分子につけること。また、根号の中はできるだけ小さな自然数とすること。

[I]

- (1) 2次関数  $y = 2x^2 - 4x + 5$  について、グラフの頂点の座標は   であり、 $0 \leq x \leq 3$  のとき、最小値は  $x =$   で  をとり、最大値は  $x =$   で  をとる。また、この式のグラフを、原点に関して対称移動したグラフの式は、 である。  
 にあてはまるものを選択肢から選びなさい。

選択肢

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| ① $y = -2x^2 - 4x - 5$ | ② $y = -2x^2 + 4x - 5$ |
| ③ $y = -2x^2 + 4x + 5$ | ④ $y = 2x^2 + 4x + 5$  |
| ⑤ $y = 2x^2 - 4x + 5$  | ⑥ $y = 2x^2 - 4x - 5$  |

- (2) 曲線  $C: y = x^3 - 4x$  上の点  $P$  の  $x$  座標を 2 とする。点  $P$  における曲線  $C$  の接線を直線  $l$  とすると、 $l$  の方程式は  $y =$    $x -$   である。また、この直線  $l$  と曲線  $C$  は、点  $P$  以外にもう一つの交点  $Q$  をもつ。その  $x$  座標は  $x =$   である。直線  $l$  と曲線  $C$  で囲まれる図形の面積は  である。

[III]

次の表は、20 人の学生に、5 点満点のテストを行った結果である。

| 得点(点) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| 人数(人) | 0 | 3 | 6 | 4 | 2 | 5 |

以下の問いに答えよ。

- (1) このテストの平均点は  点である。
- (2) このテストの分散は  である。
- (3) このテストの標準偏差は  $\sqrt{\text{  }}$  点である。
- (4) この第 1 四分位数  $Q_1$  は  点であり、中央値は  点である。
- (5) このテスト結果に、あとからテストを受けた 21 人目の学生の得点を加えたところ、第 3 四分位数  $Q_3$  が 5 点となった。このとき、欠席していた学生の得点は  点である。

[II]

- (1) 等差数列  $\{a_n\}$  において、 $a_4 = 40$ ,  $a_8 = 64$  であるとき、 $a_1 =$   であり、 $\{a_n\}$  の公差は  である。また、 $\{a_n\}$  の一般項は  $a_n =$    $n +$   である。

- (2) 第 3 項が 11 であり、第 20 項が 62 である等差数列において、第 200 項は  である。また、この数列の第 10 項から第 30 項までの和は  である。

- (3) 初項が 3 で、第 3 項までの和が 21 である等比数列の公比は  である。ただし、 は正の整数とする。

- (4) 次の値を求めよ。

$$\sum_{k=1}^8 2^k = \text{  }$$

- (5) 等比数列  $\{a_n\}$  について、 $a_2 = 12$ ,  $a_5 = 324$  となる。このとき、 $\{a_n\}$  について初項から第  $n$  項までの和  $S_n$  を求めよ。

$$S_n = \text{  } \cdot \text{  }^n - \text{  } \quad (n = 1, 2, 3, \dots)$$

| 数学(選択)      |          | ●国際文化学部<br>●人間科学部<br>●商学部<br>●生命科学部<br>●芸術学部 |
|-------------|----------|----------------------------------------------|
| 一般選抜(前期2日目) |          | ●経済学部<br>●地域共創学部                             |
| 時間: 60分     | 配点: 100点 |                                              |
| 解答: 177ページ  |          |                                              |

【問】(全問共通) 次の各文中の  内に適する記号または数字を、解答用紙の対応するところにマークしなさい。ただし、分数形は、それ以上約分できない形にし、分数の符号は分子につけること。また、根号の中はできるだけ小さな自然数とすること。

[I]

- (1)  $x$  の整式  $A$  を  $-x^2 + 3x - 2$  で割ると、商が  $x + 1$ 、余りが  $-4x + 5$  である。  
この整式  $A$  は、  $x^3 +$    $x^2 -$    $x +$   である。
- (2)  $(x + y)^8$  の式を展開したとき、項  $x^3 y^5$  の係数は  である。
- (3)  $x = \sqrt{3} + \sqrt{2}$ ,  $y = \sqrt{3} - \sqrt{2}$  のとき、 $x^2 + y^2 =$   である。
- (4) 2次関数  $y = ax^2 + 2x + 4$  について考える。ただし、 $a \neq 0$  とする。
- (i) この 2 次関数のグラフが点  $(2, -4)$  を通るとき、 $a =$   である。
- (ii) この 2 次関数のグラフを  $x$  軸方向に  $\frac{1}{2}$ ,  $y$  軸方向に  $-\frac{5}{2}$  だけ平行移動させたグラフの頂点が  $x$  軸上にあった。このとき、平行移動させたあとのグラフの頂点の  $x$  座標は  である。

[II]

次の表は、5人の生徒に実施した、それぞれ10点満点の国語と数学の試験の結果である。

| 生徒 | 国語(点) | 数学(点) |
|----|-------|-------|
| A  | 3     | 9     |
| B  | 8     | 10    |
| C  | 6     | 2     |
| D  | 7     | 8     |
| E  | 6     | 6     |

以下の問いに答えよ。

- 国語の得点の平均点は  $\boxed{\text{ア}}$  点である。
- 国語の得点の分散は  $\boxed{\text{イ}}$ ・ $\boxed{\text{ウ}}$  である。
- 数学の得点の標準偏差は  $\boxed{\text{エ}}$ ・ $\boxed{\text{オカ}}$  点である。  
なお、 $\sqrt{2} = 1.41$  とし、小数第2位まで求めよ。
- 国語と数学の得点の共分散は  $\boxed{\text{キ}}$ ・ $\boxed{\text{ク}}$  である。
- 国語と数学の得点の相関係数は  $\boxed{\text{ケ}}$ ・ $\boxed{\text{コサ}}$  である。  
なお、 $\sqrt{5} = 2.24$ 、 $\sqrt{7} = 2.65$  とし、小数第2位まで求めよ。

[III]

- 関数  $y = 3x^2 - 1$  について、 $x$  の値が  $-1$  から  $3$  まで変わるとき、平均変化率は  $\boxed{\text{ア}}$  である。
- 関数  $y = x^3 - 2x^2 + 1$  を微分すると  $y' = \boxed{\text{イ}}x^2 - \boxed{\text{ウ}}x$  であり、極大値は  $x = \boxed{\text{エ}}$  で  $\boxed{\text{オ}}$  をとり、極小値は  $x = \frac{\boxed{\text{カ}}}{\boxed{\text{キ}}}$  で  $\frac{\boxed{\text{クケ}}}{\boxed{\text{コサ}}}$  をとる。また、この関数のグラフ上の点  $(2, 1)$  における接線の方程式は  $y = \boxed{\text{シ}}x - \boxed{\text{ス}}$  である。
- 2次関数  $y = x^2 - 3x + 2$  と1次関数  $y = 5x - 5$  のグラフが交わる2点の  $x$  座標は  $x = \boxed{\text{セ}}$ 、 $\boxed{\text{ソ}}$  である(ただし、 $\boxed{\text{セ}} < \boxed{\text{ソ}}$  とする)。また、この2次関数と1次関数のグラフで囲まれた部分の面積は  $\boxed{\text{タチ}}$  である。

## 数学(選択)

- 国際文化学部
- 人間科学部
- 商学部
- 生命科学部
- 芸術学部
- 経済学部
- 地域共創学部

一般選抜(前期3日目)

時間: 60分 | 配点: 100点

解答: 177ページ

【問】(全問共通) 次の各文中の  $\boxed{\quad}$  内に適する記号または数字を、解答用紙の対応するところにマークしなさい。ただし、分数形は、それ以上約分できない形にし、分数の符号は分子につけること。また、根号の中ではできるだけ小さな自然数とすること。

[I]

- $(2x + 3y + 3)(2x + 3y - 1)$  を展開すると、 $\boxed{\text{ア}}x^2 + \boxed{\text{イウ}}xy + \boxed{\text{エ}}y^2 + \boxed{\text{オ}}x + \boxed{\text{カ}}y - \boxed{\text{キ}}$  である。  
また、 $2x^2 + 5x - xy + y - y^2 + 2$  を因数分解すると、 $(x - y + \boxed{\text{ク}})(\boxed{\text{ケ}}x + y + \boxed{\text{コ}})$  である。
- $x$  についての不等式  $|x + 5| \leq 5$  を解くと、 $\boxed{\text{サシス}} \leq x \leq \boxed{\text{セ}}$  である。
- $x + y = \sqrt{3}$ 、 $xy = \frac{1}{2}$  のとき、 $x^2 + y^2 = \boxed{\text{ソ}}$  である。またこのとき、 $x^3 + y^3 = \frac{\boxed{\text{タ}}}{\boxed{\text{チ}}} \sqrt{\boxed{\text{ツ}}}$  である。
- 連立不等式  $\begin{cases} x^2 - 6x + 5 \leq 0 \\ -x^2 + 8x - 12 \geq 0 \end{cases}$  を解くと、 $\boxed{\text{テ}} \leq x \leq \boxed{\text{ト}}$  となる。

[II]

- 関数  $y = x(2x + 1) + (x + 1)^3$  を微分すると  $y' = \boxed{\text{ア}}x^2 + \boxed{\text{イウ}}x + \boxed{\text{エ}}$  である。
- 放物線  $y = 2x^2 + 1$  の接線のうち、原点を通る直線の中で傾きが正である直線は  $y = \boxed{\text{オ}} \sqrt{\boxed{\text{カ}}}x$  である。
- 関数  $F(x)$  は、 $F'(x) = x^2 + 4x + 2$  かつ  $F(1) = \frac{4}{3}$  をみたす。このとき、 $F(x) = \frac{\boxed{\text{キ}}}{\boxed{\text{ク}}}x^3 + \boxed{\text{ケ}}x^2 + \boxed{\text{コ}}x - \boxed{\text{サ}}$  である。
- 定積分  $\int_0^3 |x^2 - 6x + 8| dx$  の値は  $\frac{\boxed{\text{シス}}}{\boxed{\text{セ}}}$  である。
- 2つの曲線  $C_1: y = x^2$ 、 $C_2: y = -x^2 + 4x$  について考える。以下の問いに答えよ。
  - 曲線  $C_1$  と  $C_2$  の交点の  $x$  座標は  $x = \boxed{\text{ソ}}$ 、 $\boxed{\text{タ}}$  である(ただし、 $\boxed{\text{ソ}} < \boxed{\text{タ}}$  とする)。
  - 曲線  $C_1$  と  $C_2$  で囲まれた部分の面積は  $\frac{\boxed{\text{チ}}}{\boxed{\text{ツ}}}$  である。

[III]

- (1)  $U = \{x | x \text{ は } 20 \text{ 以下の自然数}\}$  を全体集合とし、その部分集合  $A, B, C$  を次のように定める。  
 $A = \{x | x \text{ は } 3 \text{ の倍数}\}, B = \{x | x \text{ は } 18 \text{ の約数}\}, C = \{a, 3, 6, 9\}$   
ただし、 $a$  は自然数であり、集合  $C$  の要素の個数は 4 個である。  
このとき、以下の問いに答えよ。
- (i)  $A \cap B$  に属する要素の個数は  $\boxed{\text{ア}}$  である。
- (ii)  $C \subset A$  かつ  $C \subset B$  が成り立つとき、 $a = \boxed{\text{イウ}}$  である。
- (iii)  $A$  の補集合を  $\overline{A}$  とする。  $C \not\subset \overline{A} \cup B$  が成り立つとき、 $a$  のとりうる値のうち、最大のものは  $a = \boxed{\text{エオ}}$  である。
- (2) 方程式  $4^x - 6 \cdot 2^{x-1} + 2 = 0$  を解くと、 $x = \boxed{\text{カ}}, \boxed{\text{キ}}$  である(ただし、 $\boxed{\text{カ}} < \boxed{\text{キ}}$  とする)。
- (3) 方程式  $\log_2 x + \log_2 (12 - x) = 5$  を解くと、 $x = \boxed{\text{ク}}, \boxed{\text{ケ}}$  である(ただし、 $\boxed{\text{ク}} < \boxed{\text{ケ}}$  とする)。

[II]

- (1) 0, 1, 2, 3, 4 を重複なく並べてつくる自然数について、以下の問いに答えよ。
- (i) 2桁の自然数のうち、25 以上のものは全部で  $\boxed{\text{ア}}$  個できる。
- (ii) 2桁の自然数のうち、偶数は全部で  $\boxed{\text{イウ}}$  個できる。
- (iii) 3桁の自然数は、全部で  $\boxed{\text{エオ}}$  個できる。
- (2) 袋の中に赤い玉が 5 個と、白い玉が 4 個の合わせて 9 個の玉が入っている。この袋の中から同時に 3 個の玉を取り出すとき、以下の問いに答えよ。
- (i) 取り出した 3 個の玉が、すべて赤玉である確率は  $\frac{\boxed{\text{カ}}}{\boxed{\text{キク}}}$  である。
- (ii) 取り出した 3 個の玉の中に白玉が 2 個以上含まれる確率は  $\frac{\boxed{\text{ケコ}}}{\boxed{\text{サシ}}}$  である。

# 数学(選択)

一般選抜(前期 4 日目)  
時間: 60 分 | 配点: 100 点  
解答: 177 ページ

●国際文化学部  
●人間科学部 ●経済学部  
●商学部 ●地域共創学部  
●生命科学部  
●芸術学部

【問】(全問共通) 次の各文中の  $\square$  内に適する記号または数字を、解答用紙の対応するところにマークしなさい。ただし、分数形は、それ以上約分できない形にし、分数の符号は分子につけること。また、根号の中はできるだけ小さな自然数とすること。

[I]

- (1)  $x$  を実数とする。 $x^2$  が 2 の倍数であることは、 $x$  が 2 の倍数であるための  $\boxed{\text{ア}}$ 。  $\boxed{\text{ア}}$  にあてはまるものを選択肢から選びなさい。

選択肢

- ① 必要条件であるが、十分条件でない  
② 十分条件であるが、必要条件でない  
③ 必要十分条件である  
④ 必要条件でも、十分条件でもない

- (2) 2 次関数  $y = -3x^2 + 6x - 1$  の定義域が  $0 \leq x \leq 5$  における最大値は  $x = \boxed{\text{イ}}$  で  $\boxed{\text{ウ}}$  をとり、最小値は  $x = \boxed{\text{エ}}$  で  $\boxed{\text{オカキ}}$  をとる。
- (3) 2 次不等式  $-x^2 + 9x - 14 > 0$  を解くと、 $\boxed{\text{ク}} < x < \boxed{\text{ケ}}$  である。
- (4) 2 次方程式  $x^2 - kx + 3k - 8 = 0$  が実数解をもたないとき、定数  $k$  の範囲は  $\boxed{\text{コ}} < k < \boxed{\text{サ}}$  である。

[III]

- (1)  $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$  で、 $\tan \theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$  のとき、  
 $\sin \theta + \cos \theta = \frac{\sqrt{\boxed{\text{ア}}} + \sqrt{\boxed{\text{イ}}}}{\boxed{\text{ウ}}}$  である(ただし、 $\boxed{\text{ア}} > \boxed{\text{イ}}$  とする)。
- (2) 直線  $y = -\frac{1}{\sqrt{3}}x + 3$  が  $x$  軸の正の向きとなす角は  $\boxed{\text{エオカ}}^\circ$  である。
- (3)  $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$  で、 $\sin \theta \geq \frac{1}{2}$  を満たす  $\theta$  の範囲は  $\boxed{\text{キク}}^\circ \leq \theta \leq \boxed{\text{ケコサ}}^\circ$  である。
- (4)  $0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{2}$  で、 $\sin \theta = \frac{2}{3}$  のとき、 $\sin 2\theta = \frac{\boxed{\text{シ}}\sqrt{\boxed{\text{ス}}}}{\boxed{\text{セ}}}$  である。
- (5)  $0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{2}$  で、 $\tan \theta = \frac{2}{3}$  のとき、 $\tan 2\theta = \frac{\boxed{\text{ソタ}}}{\boxed{\text{チ}}}$  である。



|                                                                                                         |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <div> <div>数学(選択)</div> <div>一般選抜（前期 5 日目）</div> <div>時間：60分 配点：100点</div> <div>解答：177 ページ</div> </div> | ●国際文化学部<br>●人間科学部<br>●商学部<br>●生命科学部<br>●芸術学部 |
|                                                                                                         | ●経済学部<br>●地域共創学部                             |
|                                                                                                         |                                              |
|                                                                                                         |                                              |

【問】（全問共通）次の各文中の□内に適する記号または数字を、解答用紙の対応するところにマークしなさい。ただし、分数形は、それ以上約分できない形にし、分数の符号は分子につけること。また、根号の中はできるだけ小さな自然数とすること。

- [I]
- (1)  $(3x+2y+1)(3x-2y-1)$ を展開すると、 $\boxed{\text{ア}}x^2-\boxed{\text{イ}}y^2-\boxed{\text{ウ}}y-\boxed{\text{エ}}$ である。また、 $2x^2+8y^2-8xy-3x+6y-9$ を因数分解すると、 $(x-\boxed{\text{オ}}y-\boxed{\text{カ}})(\boxed{\text{キ}}x-\boxed{\text{ク}}y+\boxed{\text{ケ}})$ である。
- (2) 不等式  $2(x+1) > \frac{2+3x}{4}$  を解くと、 $x > \frac{\boxed{\text{コサ}}}{\boxed{\text{シ}}}$  である。
- (3) 実数  $x, y$  について、方程式  $(x+2y+3)^2 + (2x+5y+4)^2 = 0$  が成立するとき、 $x = \boxed{\text{スセ}}$ 、 $y = \boxed{\text{ソ}}$  である。
- (4)  $a$  を整数とする。不等式  $-2x \leq 4x+7 \leq x+3a$  を満たす整数  $x$  がただ1つだけであるとき、 $a = \boxed{\text{タ}}$  である。
- (5)  $a$  を実数とする。 $x$  についての2次方程式  $x^2+2ax+2a+3=0$  が実数解をもたないとき、 $a$  の値の範囲は  $\boxed{\text{チツ}} < a < \boxed{\text{テ}}$  である。

- [II]
- (1) 次の式の計算をしなさい。
- (i)  $\frac{1}{4} \times 2^{\frac{2}{3}} \times \sqrt[3]{16} = \boxed{\text{ア}}$
- (ii)  $\log_9 36 + \log_3 \frac{27}{2} = \boxed{\text{イ}}$
- (2) 方程式  $\{\log_2(x-3)\}^2 + \log_2 \frac{1}{x-3} - \log_2 4 = 0$  を解くと、 $x = \boxed{\text{ウ}}$ 、 $\frac{\boxed{\text{エ}}}{\boxed{\text{オ}}}$  である。
- (3)  $3^{200}$  は  $\boxed{\text{カキ}}$  桁の整数である。ただし、 $\log_{10} 3 = 0.477$  を用いてもよい。
- (4) 関数  $y = -4^t + 2^t + \frac{3}{4}$  について、 $t$  の変域が  $-1 \leq t \leq 2$  のとき、最大値は  $t = \boxed{\text{クケ}}$  で  $\boxed{\text{コ}}$  をとり、最小値は  $t = \boxed{\text{サ}}$  で  $\frac{\boxed{\text{シスセ}}}{\boxed{\text{ソ}}}$  をとる。

- [III]
- (1)  $U = \{x \mid x \text{ は } 20 \text{ 以下の自然数}\}$  を全体集合とし、その部分集合  $A, B$  を次のように定める。
- $$A = \{x \mid x \text{ は奇数}\}, B = \{x \mid x \text{ は } 3 \text{ の倍数}\}$$
- このとき、 $A \cap B$  の要素の個数は  $\boxed{\text{ア}}$  個であり、 $A \cup B$  の要素の個数は  $\boxed{\text{イウ}}$  個である。
- (2)  $x$  を実数とする。次の  $\boxed{\text{エ}}$ 、 $\boxed{\text{オ}}$  にあてはまるものを選択肢から選びなさい。
- (i)  $x > 0$  は、 $x^2 > 0$  であるための  $\boxed{\text{エ}}$ 。
- (ii)  $|x-2| = 3$  は、 $x = 5$  であるための  $\boxed{\text{オ}}$ 。
- 選択肢
- ① 必要条件であるが、十分条件でない  
② 十分条件であるが、必要条件でない  
③ 必要十分条件である  
④ 必要条件でも、十分条件でもない
- (3) 2次不等式  $x^2-4x-3 \leq 0$  を解くと、 $\boxed{\text{カ}} - \sqrt{\boxed{\text{キ}}} \leq x \leq \boxed{\text{ク}} + \sqrt{\boxed{\text{ケ}}}$  である。

|               |          |          |
|---------------|----------|----------|
| <b>物理</b>     |          | ●人間科学部   |
| 一般選抜（前期 1 日目） |          | ●経済学部    |
| 時間：60 分       | 配点：100 点 | ●理工学部    |
| 解答：178 ページ    |          | ●生命科学部   |
|               |          | ●建築都市工学部 |
|               |          | ●芸術学部    |

【Ⅰ】 次の各問いについて最も適切な解答を (A)～(E) の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- ① 小球を地面から初速度 30 m/s で真上に投げ上げた。最高点に達したとき、地面からの高さは何 m か求めよ。ただし、重力加速度の大きさを 10 m/s<sup>2</sup> とする。
- (A) 30 m (B) 45 m (C) 60 m (D) 75 m (E) 90 m
- ② 右向きに速さ 45 m/s で飛んできた質量 0.15 kg のボールをバットで打ち返した。打ち返したボールは、左向きに 15 m/s の速さで飛んでいった。このとき、ボールが受けた力積はどちら向きに何 N・s か求めよ。
- (A) 右向きに 4.5 N・s (B) 右向きに 9.0 N・s (C) 左向きに 2.3 N・s  
(D) 左向きに 4.5 N・s (E) 左向きに 9.0 N・s
- ③ 4.0 Ω の抵抗に 10 V の電圧を加えたとき、この抵抗の消費電力は何 W か求めよ。
- (A) 1.6 W (B) 25 W (C) 40 W  
(D) 2.5 × 10<sup>2</sup> W (E) 4.0 × 10<sup>2</sup> W
- ④ 電気量が 2.0 × 10<sup>-7</sup> C、質量が 5.0 × 10<sup>-6</sup> kg の荷電粒子がある。この荷電粒子を点 A に静かに置いたところ、荷電粒子は動き始め、点 B を通過した。点 A の電位を 7.0 V、点 B の電位を 5.0 V としたとき、点 B を通過するときの荷電粒子の速さは何 m/s になるか求めよ。ただし、必要であれば  $\sqrt{2} = 1.41$  として計算しなさい。
- (A) 0.16 m/s (B) 0.20 m/s (C) 0.28 m/s (D) 0.32 m/s (E) 0.40 m/s

- ⑤ ピストンで密閉された気体が 60 J の熱量を得て、気体は外部に 20 J の仕事をした。この間の気体の内部エネルギーの変化は何 J か求めよ。

(A) -80 J (B) -40 J (C) 0 J (D) 40 J (E) 80 J

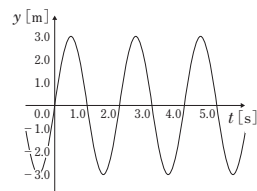
- ⑥ 絶対温度が 4.0 × 10<sup>3</sup> K の単原子分子理想気体がある。この理想気体分子 1 個の平均運動エネルギーは何 J か求めよ。ただし、ボルツマン定数を 1.4 × 10<sup>-23</sup> J/K とする。

(A) 2.8 × 10<sup>-23</sup> J (B) 8.4 × 10<sup>-23</sup> J (C) 2.8 × 10<sup>-21</sup> J  
(D) 8.4 × 10<sup>-21</sup> J (E) 2.8 × 10<sup>-19</sup> J

- ⑦ ある通信機器が発する電波の振動数を 2.4 × 10<sup>8</sup> Hz とする。電波が伝わる速さを 3.0 × 10<sup>8</sup> m/s とするとき、通信機器が発する電波の波長は何 m か求めよ。

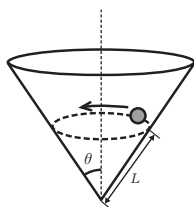
(A) 0.13 m (B) 0.72 m (C) 1.3 m (D) 7.2 m (E) 8.0 m

- ⑧ 図は、 $x$  軸の正の向きに 3.0 m/s の速さで進む正弦波の  $x = 0.0$  m での媒質の振動のようすを表す。図中の  $y$  軸は波の変位を表す。任意の位置  $x$  [m] および時刻  $t$  [s] における変位を表す式はどれか。ただし、円周率を  $\pi$  とする。



- (A)  $3.0 \sin \left\{ 2\pi \left( \frac{t}{2.0} - \frac{x}{6.0} \right) \right\}$  [m] (B)  $3.0 \sin \left\{ 2\pi \left( \frac{t}{2.0} - \frac{x}{3.0} \right) \right\}$  [m]  
(C)  $3.0 \sin \left\{ 2\pi \left( \frac{t}{6.0} - \frac{x}{2.0} \right) \right\}$  [m] (D)  $3.0 \sin \left\{ 2\pi \left( \frac{t}{2.0} + \frac{x}{6.0} \right) \right\}$  [m]  
(E)  $3.0 \sin \left\{ 2\pi \left( \frac{t}{6.0} + \frac{x}{2.0} \right) \right\}$  [m]

【Ⅱ】 頂角が  $2\theta$  ( $\theta < \pi/4$ ) であるような円錐形の容器が、図のように軸が鉛直となるよう固定されている。頂点から距離  $L$  だけ離れた円錐の内面を、質量  $m$  の小球が水平面内で角速度  $\omega$  で等速円運動している。円錐容器はなめらかであるとし、重力加速度の大きさを  $g$  とする。円周率は  $\pi$  とする。以下の問いについて最も適切な解答を (A)～(E) の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。



- ① 小球の円運動の速さを求めよ。
- (A)  $\frac{L \cos \theta}{\omega}$  (B)  $\frac{L \sin \theta}{\omega}$  (C)  $L \omega \tan \theta$   
(D)  $L \omega \cos \theta$  (E)  $L \omega \sin \theta$
- ② 小球にはたらく向心力の大きさを求めよ。
- (A)  $mL^2 \omega \cos^2 \theta$  (B)  $mL^2 \omega \sin^2 \theta$  (C)  $mL \omega^2 \tan \theta$   
(D)  $mL \omega^2 \cos \theta$  (E)  $mL \omega^2 \sin \theta$
- ③ 小球が容器の壁から受ける垂直抗力の大きさを求めよ。
- (A)  $mg \sin \theta$  (B)  $mg \cos \theta$  (C)  $mg \tan \theta$   
(D)  $\frac{mg}{\sin \theta}$  (E)  $\frac{mg}{\cos \theta}$
- ④ 小球の円運動の速さを  $g$ 、 $L$  および  $\theta$  を使って求めよ。
- (A)  $\sqrt{gL \sin \theta}$  (B)  $\sqrt{gL \cos \theta}$  (C)  $\sqrt{gL \tan \theta}$   
(D)  $\sqrt{\frac{gL}{\sin \theta}}$  (E)  $\sqrt{\frac{gL}{\cos \theta}}$

- ⑤ 小球の円運動の周期を求めよ。

- (A)  $2\pi \sqrt{\frac{L \tan \theta \sin \theta}{g}}$  (B)  $2\pi \sqrt{\frac{L \cos \theta \sin \theta}{g}}$  (C)  $2\pi \sqrt{\frac{L \tan \theta \cos \theta}{g}}$   
(D)  $2\pi \sqrt{\frac{L \tan \theta}{g \sin \theta}}$  (E)  $2\pi \sqrt{\frac{L \cos \theta}{g \sin \theta}}$

【Ⅲ】 図1のように、内部抵抗の無視できる交流電源Eに、抵抗値  $10\ \Omega$  の抵抗Rと電気容量  $1.0 \times 10^{-2}\text{ F}$  のコンデンサーCを直列接続した。抵抗Rの両端の電圧  $V_R[\text{V}]$  をオシロスコープで観測したところ、図2のグラフのようになった。以下の問いについて最も適切な解答を (A)～(E) の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。ただし円周率  $\pi = 3.14$ ,  $\sqrt{2} = 1.41$  とする。

オシロスコープ

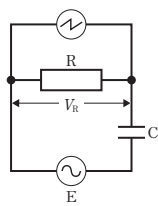


図1

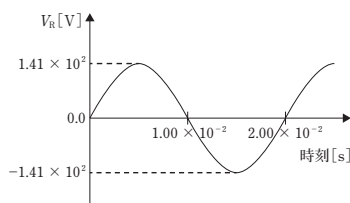


図2

① 図1の交流回路の周波数を求めよ。

- (A) 10 Hz (B) 20 Hz (C) 50 Hz  
(D) 60 Hz (E)  $1.0 \times 10^2$  Hz

② 抵抗Rの両端における電圧  $V_R[\text{V}]$  の実効値を求めよ。

- (A) 1.0 V (B) 1.4 V (C) 7.1 V  
(D)  $1.0 \times 10^2$  V (E)  $1.4 \times 10^2$  V

③ 抵抗Rに流れる電流の実効値を求めよ。

- (A) 0.10 A (B) 0.14 A (C) 7.1 A  
(D) 10 A (E) 14 A

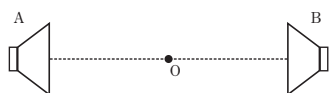
④ コンデンサーCの容量リアクタンスを求めよ。

- (A)  $3.1 \times 10^{-1}\ \Omega$  (B) 3.2  $\Omega$  (C) 10  $\Omega$   
(D)  $1.0 \times 10^2\ \Omega$  (E)  $1.0 \times 10^3\ \Omega$

⑤ コンデンサーCの両端における電圧の実効値を求めよ。

- (A) 3.1 V (B) 32 V (C)  $1.0 \times 10^2$  V  
(D)  $1.0 \times 10^3$  V (E)  $1.0 \times 10^4$  V

【Ⅳ】 図のように、それぞれある一定の周波数の音を発しつづける音源A、Bがあり、ABを結ぶ線分上の点Oに観測者がいる。観測者と音源A、Bがすべて静止していたとき、観測者には1秒間に  $n$  回のうなりが聞こえていた。なお、以下では、AB間の距離は十分に長く、観測者はつねに線分AB上にあるものとする。音速は  $V$  とする。以下の問いについて最も適切な解答を (A)～(E) の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。



① 観測者が静止状態から徐々に速さを増しつつBに近づいたところ、ある速さ  $v$  で、うなりが聞こえなくなった。音源Aの周波数が  $f_A$  であるとき、音源Bの周波数を求めよ。

- (A)  $f_A + v$  (B)  $f_A - v$  (C)  $f_A + n$  (D)  $f_A - n$  (E)  $f_A - \frac{n}{v}$

② ①でうなりが聞こえなくなった時に観測者に実際に聞こえた周波数を求めよ。

- (A)  $\frac{V-v}{V} f_A$  (B)  $\frac{V+v}{V} f_A$  (C)  $\frac{V-v}{V+v} f_A$   
(D)  $\frac{V}{V+v} f_A$  (E)  $\frac{V}{V-v} f_A$

③ その後、観測者が静止すると再度うなりが聞こえたが、音源Aを速さ  $v_A$  で観測者から遠ざけたところ再びうなりが聞こえなくなった。このとき、観測者に実際に聞こえた周波数を求めよ。

- (A)  $\frac{V+v_A}{V-v_A} f_A$  (B)  $\frac{V}{V+v_A} f_A$  (C)  $\frac{V+v_A}{V} f_A$   
(D)  $\frac{V-v_A}{V} f_A$  (E)  $\frac{V}{V-v_A} f_A$

④ ③の場合、物体Aの速さ  $v_A$  を求めよ。

- (A)  $\frac{nV}{f_A + n}$  (B)  $\frac{(f_A + n)V}{n}$  (C)  $\frac{(f_A - n)V}{n}$   
(D)  $\frac{nV}{f_A - n}$  (E)  $\frac{(f_A - n)V}{f_A + n}$

⑤ 観測者および音源Aを静止させた状態で、音源Bを速さ  $v_B$  で観測者に近づけたところ再びうなりが聞こえなくなった。速さ  $v_B$  を求めよ。

- (A)  $\frac{nV}{f_A}$  (B)  $\frac{nV}{f_A - n}$  (C)  $\frac{nV}{f_A + n}$  (D)  $\frac{f_A V}{n}$  (E)  $\frac{(f_A - n)V}{f_A + n}$

|             |         |                                                         |
|-------------|---------|---------------------------------------------------------|
| <b>物理</b>   |         | ●人間科学部<br>●経済学部<br>●理工学部<br>●生命科学部<br>●建築都市工学部<br>●芸術学部 |
| 一般選抜（前期2日目） |         |                                                         |
| 時間：60分      | 配点：100点 |                                                         |
| 解答：178ページ   |         |                                                         |

【Ⅰ】 次の各問いについて最も適切な解答を（A）～（E）の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- ① 図のように、密度  $1.8 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$  の液体に、底面積  $2.0 \text{ m}^2$ 、高さ  $3.0 \text{ m}$  の物体が浮かんで静止している。物体が液面に沈んでいる深さは  $2.0 \text{ m}$  である。物体の密度は何  $\text{kg/m}^3$  か求めよ。

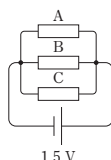


- (A)  $8.0 \times 10^2 \text{ kg/m}^3$  (B)  $1.2 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$  (C)  $1.8 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$   
(D)  $2.1 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$  (E)  $2.4 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$

- ② 質量  $0.50 \text{ kg}$  の小球が水平面上で半径  $0.25 \text{ m}$  の等速円運動をしている。向心力の大きさが  $8.0 \text{ N}$  のとき、等速円運動の速さは何  $\text{m/s}$  か求めよ。

- (A)  $2.0 \text{ m/s}$  (B)  $4.0 \text{ m/s}$  (C)  $6.0 \text{ m/s}$  (D)  $8.0 \text{ m/s}$  (E)  $10 \text{ m/s}$

- ③ 3つの抵抗 A, B, C と電圧が  $1.5 \text{ V}$  の直流電源がある。抵抗 A, B, C はそれぞれ抵抗値が  $10 \Omega$ ,  $20 \Omega$ ,  $20 \Omega$  である。図のように3つの抵抗を並列に接続したとき、電源を流れる電流は何 A か求めよ。



- (A)  $3.0 \times 10^{-2} \text{ A}$  (B)  $0.30 \text{ A}$  (C)  $3.0 \text{ A}$   
(D)  $7.5 \text{ A}$  (E)  $75 \text{ A}$

- ④ 半径  $10 \text{ cm}$  の密に巻かれた  $2.0$  回巻の円形コイルに、 $0.30 \text{ A}$  の電流を流したとき、円の中にできる磁場の強さは何  $\text{A/m}$  か求めよ。

- (A)  $1.5 \times 10^{-2} \text{ A/m}$  (B)  $3.0 \times 10^{-2} \text{ A/m}$  (C)  $1.5 \text{ A/m}$   
(D)  $3.0 \text{ A/m}$  (E)  $6.0 \text{ A/m}$

- ⑤ 熱効率が  $0.25$  の熱機関が、 $1.2 \times 10^3 \text{ J}$  の熱量を得て仕事をした。このとき、放出する熱量は何  $\text{J}$  か求めよ。

- (A)  $0 \text{ J}$  (B)  $30 \text{ J}$  (C)  $60 \text{ J}$   
(D)  $90 \text{ J}$  (E)  $1.2 \times 10^2 \text{ J}$

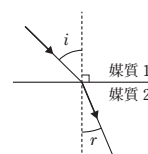
- ⑥ 圧力が  $1.0 \times 10^5 \text{ Pa}$ 、体積が  $8.3 \times 10^{-3} \text{ m}^3$ 、温度が  $127^\circ\text{C}$  の理想気体がある。この気体の物質量は何  $\text{mol}$  か求めよ。ただし、気体定数を  $8.3 \text{ J/(mol}\cdot\text{K)}$  とする。

- (A)  $0.25 \text{ mol}$  (B)  $0.50 \text{ mol}$  (C)  $1.0 \text{ mol}$  (D)  $2.0 \text{ mol}$  (E)  $4.0 \text{ mol}$

- ⑦ 長さ  $0.17 \text{ m}$  の閉管において、気柱の基本振動が生じた。このとき、音波の振動数は何  $\text{Hz}$  か求めよ。ただし、音の速さを  $340 \text{ m/s}$  とし、開口端補正は無視できるものとする。

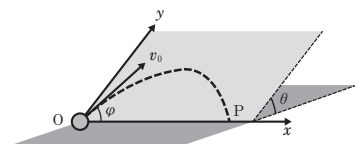
- (A)  $2.5 \times 10^2 \text{ Hz}$  (B)  $5.0 \times 10^2 \text{ Hz}$  (C)  $7.5 \times 10^2 \text{ Hz}$   
(D)  $1.0 \times 10^3 \text{ Hz}$  (E)  $2.0 \times 10^3 \text{ Hz}$

- ⑧ 図のように、波が媒質1から媒質2へと屈折して進む。入射角  $i$ 、屈折角  $r$  はそれぞれ  $\sin i = 0.80$ ,  $\sin r = 0.50$  を満たす。媒質1に対する媒質2の屈折率を求めよ。



- (A)  $0.50$  (B)  $0.63$  (C)  $0.80$  (D)  $1.3$  (E)  $1.6$

- 【Ⅱ】 図のように、水平面となす角が  $\theta$  であるようななめらかな斜面がある。この斜面と水平面の交線を  $x$  軸とし、 $x$  軸と垂直に斜面に沿って上方に  $y$  軸をとる。時刻  $t = 0$  に原点  $O$  から斜面に沿って、 $x$  軸となす角  $\varphi$  の向きに、速さ  $v_0$  で小球を打ち出した。重力加速度の大きさを  $g$  とし、以下の問いについて最も適切な解答を（A）～（E）の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。



- ① 斜面上で運動している小球の  $y$  方向の加速度の大きさを求めよ。

- (A)  $g \sin \theta$  (B)  $g \cos \theta$  (C)  $g \sin \varphi$  (D)  $g \cos \varphi$  (E)  $0$

- ② 斜面上で運動している小球の  $x$  方向の加速度の大きさを求めよ。

- (A)  $g \sin \theta$  (B)  $g \cos \theta$  (C)  $g \sin \varphi$  (D)  $g \cos \varphi$  (E)  $0$

- ③ 小球の  $y$  方向の速度を時刻  $t$  の関数として求めよ。

- (A)  $-gt \sin \theta + v_0 \sin \varphi$  (B)  $-gt \cos \theta + v_0 \sin \varphi$  (C)  $gt \sin \theta - v_0 \sin \varphi$   
(D)  $gt \cos \theta - v_0 \sin \varphi$  (E)  $-gt \sin \theta + v_0 \cos \varphi$

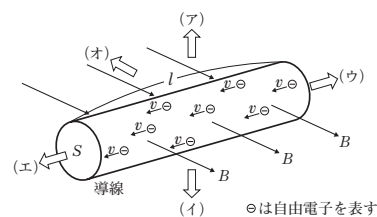
- ④ 小球を打ち出してから最高点に達するまでの時間を求めよ。

- (A)  $\frac{g \sin \theta}{v_0 \sin \varphi}$  (B)  $\frac{g \cos \theta}{v_0 \sin \varphi}$  (C)  $\frac{g \sin \theta}{v_0 \cos \varphi}$  (D)  $\frac{v_0 \sin \varphi}{g \cos \theta}$  (E)  $\frac{v_0 \sin \varphi}{g \sin \theta}$

- ⑤ 小球が再び  $x$  軸上に戻る点 P の  $x$  座標を求めよ。

- (A)  $\frac{2v_0^2 \sin^2 \varphi}{g \sin \theta}$  (B)  $\frac{2v_0^2 \sin \varphi \cos \varphi}{g \sin \theta}$  (C)  $\frac{2v_0^2 \cos^2 \varphi}{g \sin \theta}$   
(D)  $\frac{2v_0^2 \sin \varphi \cos \varphi}{g \cos \theta}$  (E)  $\frac{2v_0^2 \sin^2 \varphi}{g \cos \theta}$

- 【Ⅲ】 図のように、磁束密度の大きさが  $B$  の一様な磁界中に、磁界とは垂直の向きに断面  $S$ 、長さ  $l$  の導線がある。この導線に含まれる自由電子1個の電気量を  $-e$  ( $e > 0$ )、導線の単位体積当たりの自由電子数を  $n$  とする。また、導線内の自由電子の速さはすべて等しいものとし、その速さを  $v$  とする。ただし、自由電子の運動の向きは、導線と平行方向とする。以下の問いについて最も適切な解答を（A）～（E）の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。



- ① 導線が磁界から受ける力の向きとして正しいものを、図中の記号（ア）～（オ）から一つ選びなさい。

- (A) (ア) (B) (イ) (C) (ウ) (D) (エ) (E) (オ)

- ② 導線内の自由電子の個数を求めよ。

- (A)  $eSl$  (B)  $nvS$  (C)  $nSl$  (D)  $enSl$  (E)  $envSl$

- ③ 導線に流れる電流の大きさを求めよ。

- (A)  $vBl$  (B)  $envS$  (C)  $envBS$  (D)  $envBl$  (E)  $envSl$

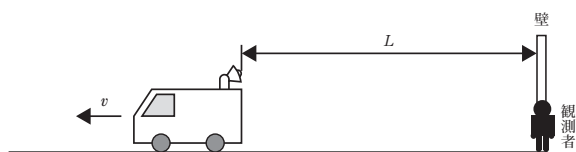
- ④ 導線が磁界から受ける力の大きさを求めよ。

- (A)  $envB$  (B)  $envSB$  (C)  $enSBl$  (D)  $envBl$  (E)  $envSBl$

- ⑤ 自由電子1個が磁界から受ける力の大きさを求めよ。

- (A)  $vBl$  (B)  $eIB$  (C)  $evB$  (D)  $evBl$  (E)  $eBSl$

- 【Ⅳ】 図のように、はじめ壁から  $L$  の位置に停止した自動車に搭載されたスピーカーから振動数  $f$  の音を出し始めると同時に、自動車は左向きに速さ  $v$  で進みだした。また、スピーカーから出た右向きに進む音は、壁によって左向きに反射した。なお、音速は  $V$  とし、壁のところに観測者がいる。以下の問いについて最も適切な解答を (A)～(E) の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。



- ① 自動車が停止しているとしたとき、スピーカーから出ている音の波長を求めよ。  
 (A)  $\frac{V}{f}$  (B)  $\frac{v}{f}$  (C)  $\frac{v}{f} + L$  (D)  $\frac{V}{f} + L$  (E)  $\frac{V}{v} L$
- ② 進みだす直前に発せられた音が壁に到達する瞬間の、自動車と壁との距離を求めよ。  
 (A)  $\frac{V+v}{V} L$  (B)  $\frac{V}{V+v} L$  (C)  $\frac{V-v}{V} L$  (D)  $\frac{V}{V-v} L$  (E)  $\frac{v}{V} L$
- ③ 自動車が進みだした後、観測者が聞いている音の周波数を求めよ。  
 (A)  $\frac{V-v}{V} f$  (B)  $\frac{V+v}{V} f$  (C)  $\frac{V-v}{V+v} f$  (D)  $\frac{V}{V+v} f$  (E)  $\frac{V}{V-v} f$

- ④ 壁により反射した音が自動車に乗っている人に聞こえた。このときの聞こえた音の周波数を求めよ。  
 (A)  $\frac{V-v}{V+v} f$  (B)  $\frac{V}{V+v} f$  (C)  $\frac{V+v}{V} f$  (D)  $\frac{V-v}{V} f$  (E)  $\frac{V}{V-v} f$
- ⑤ 自動車に乗っている人には音源から発生した音と反射した音によりうなりが聞こえた。このうなりが毎秒何回聞こえたかを求めよ。  
 (A)  $\frac{v}{V} f$  (B)  $\frac{v}{V+v} f$  (C)  $\frac{v}{V-v} f$  (D)  $\frac{2v}{V+v} f$  (E)  $\frac{2v}{V-v} f$

# 物理

一般選抜（前期 3 日目）

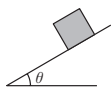
時間：60分 配点：100点

解答：178ページ

- 人間科学部
- 経済学部
- 理工学部
- 生命科学部
- 建築都市工学部
- 芸術学部

- 【Ⅰ】 次の各問いについて最も適切な解答を (A)～(E) の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- ① 図のように、なめらかな斜面上に質量  $m$  の物体を置くと、斜面に沿って滑りだした。斜面と水平面のなす角度が  $\theta$  であるとき、物体の加速度を求めよ。ただし、重力加速度の大きさを  $g$  とし、斜面に沿って下向きを正の向きとする。

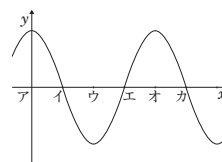


- (A)  $g$  (B)  $g \sin \theta$  (C)  $g \cos \theta$  (D)  $-g \sin \theta$  (E)  $-g \cos \theta$
- ② 惑星のまわりを等速円運動する人工衛星がある。惑星の質量を  $M$ 、人工衛星の軌道半径を  $r$ 、万有引力定数を  $G$  とするとき、人工衛星の速さを求めよ。  
 (A)  $\frac{GM}{r}$  (B)  $\frac{GM}{r^2}$  (C)  $\sqrt{\frac{GM}{r}}$  (D)  $\frac{r}{GM}$  (E)  $\sqrt{\frac{r}{GM}}$
- ③ ある導線の断面を 30 秒の間に  $1.5 \times 10^{-5} \text{ C}$  の電気量が一定の時間割合で通過した。このとき導線に流れる電流は何 A か求めよ。  
 (A)  $5.0 \times 10^{-7} \text{ A}$  (B)  $5.0 \times 10^{-6} \text{ A}$  (C)  $4.5 \times 10^{-5} \text{ A}$   
 (D)  $5.0 \times 10^{-5} \text{ A}$  (E)  $4.5 \times 10^{-4} \text{ A}$
- ④ ある平行板コンデンサーがある。極板の面積を変えずに極板の間隔を半分にしたら電気容量が変化した。極板の間隔を変えたあとの電気容量は、もとの電気容量の何倍か求めよ。  
 (A)  $\frac{1}{4}$  倍 (B)  $\frac{1}{2}$  倍 (C) 1 倍 (D) 2 倍 (E) 4 倍

- ⑤ 温度が  $20^\circ \text{C}$  の水が  $2.0 \text{ g}$  ある。この水に  $63 \text{ J}$  の熱を加えると、水の温度は何  $^\circ \text{C}$  になるか求めよ。ただし、水の比熱を  $4.2 \text{ J}/(\text{g} \cdot \text{K})$  とする。  
 (A)  $21^\circ \text{C}$  (B)  $23^\circ \text{C}$  (C)  $28^\circ \text{C}$  (D)  $35^\circ \text{C}$  (E)  $50^\circ \text{C}$

- ⑥  $4.0 \text{ mol}$  の単原子分子理想気体がある。圧力を一定に保ったまま気体の温度を  $4.0 \text{ K}$  だけ上げたときに吸収する熱量は何 J か求めよ。ただし、気体定数を  $8.3 \text{ J}/(\text{mol} \cdot \text{K})$  とする。  
 (A)  $1.3 \times 10^2 \text{ J}$  (B)  $2.0 \times 10^2 \text{ J}$  (C)  $3.3 \times 10^2 \text{ J}$   
 (D)  $2.0 \times 10^3 \text{ J}$  (E)  $3.3 \times 10^3 \text{ J}$

- ⑦ 図は、 $x$  軸の正の向きに進む縦波の  $x$  軸方向の変位を  $y$  軸方向に置き換えて、横波表示したものである。媒質が最も密となる位置を図中のア～カからすべて選べ。



- (A) ア (B) アとウとオ (C) イ  
 (D) イとカ (E) エ
- ⑧  $1.00 \text{ cm}$  あたり 250 本の筋が入った回折格子に、単色光を垂直に入射すると、回折格子の後方  $4.00 \text{ m}$  の位置で入射方向と垂直に張ったスクリーンの中央付近に  $6.00 \text{ cm}$  間隔で明線が並んだ。この単色光の波長は何  $\text{nm}$  か求めよ。この場合、回折格子からスクリーンまでの距離に比べて、明線の間隔は十分に小さいと考えよう。  
 (A)  $300 \text{ nm}$  (B)  $433 \text{ nm}$  (C)  $450 \text{ nm}$  (D)  $533 \text{ nm}$  (E)  $600 \text{ nm}$



- 【Ⅱ】 図のようにばね定数  $k$  の軽いばねの右端を固定し、左端に質量  $M$  の物体 Y を取り付け、摩擦のない水平面上に置く。質量  $m$  の小球 X を物体 Y に押し付け、ばねを自然長から  $x$  だけ縮めて手をはなした。以下の問いについて最も適切な解答を (A)～(E) の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

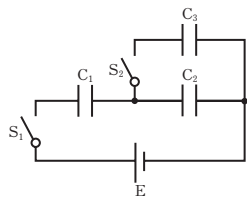


- ① ばねが自然長に戻ったときの物体 Y の速さを求めよ。
- (A)  $\frac{x}{2}\sqrt{\frac{k}{M}}$  (B)  $x\sqrt{\frac{k}{M}}$  (C)  $\frac{x}{2}\sqrt{\frac{k}{m+M}}$   
 (D)  $x\sqrt{\frac{k}{m+M}}$  (E)  $2x\sqrt{\frac{k}{m+M}}$
- ② 小球 X が物体 Y から離れる瞬間の小球 X の速さを求めよ。
- (A)  $\frac{x}{2}\sqrt{\frac{k}{m}}$  (B)  $x\sqrt{\frac{k}{m}}$  (C)  $\frac{x}{2}\sqrt{\frac{k}{m+M}}$   
 (D)  $x\sqrt{\frac{k}{m+M}}$  (E)  $2x\sqrt{\frac{k}{m+M}}$
- ③ 手をはなしてから、小球 X が物体 Y から離れるまで時間を求めよ。
- (A)  $\frac{\pi}{4}\sqrt{\frac{m+M}{k}}$  (B)  $\frac{\pi}{2}\sqrt{\frac{m+M}{k}}$  (C)  $\pi\sqrt{\frac{m+M}{k}}$   
 (D)  $2\pi\sqrt{\frac{m+M}{k}}$  (E)  $4\pi\sqrt{\frac{m+M}{k}}$

小球 X が離れた後、物体 Y は単振動をはじめた。

- ④ 物体 Y の単振動の周期を求めよ。
- (A)  $2\pi\sqrt{\frac{m}{k}}$  (B)  $2\pi\sqrt{\frac{M}{k}}$  (C)  $2\pi\sqrt{\frac{M+m}{k}}$   
 (D)  $\frac{1}{2\pi}\sqrt{\frac{m}{k}}$  (E)  $\frac{1}{2\pi}\sqrt{\frac{M}{k}}$
- ⑤ 物体 Y の単振動の振幅を求めよ。
- (A)  $x\sqrt{\frac{m}{M}}$  (B)  $x\sqrt{\frac{M}{m}}$  (C)  $x\sqrt{\frac{m}{m+M}}$   
 (D)  $x\sqrt{\frac{M}{m+M}}$  (E)  $x\sqrt{\frac{m+M}{M}}$

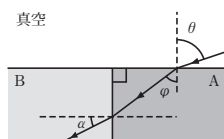
- 【Ⅲ】 図のように、内部抵抗の無視できる起電力 30 V の直流電源 E に、電気容量がそれぞれ  $5.0\mu\text{F}$ 、 $10\mu\text{F}$ 、 $15\mu\text{F}$  のコンデンサー  $C_1$ 、 $C_2$ 、 $C_3$  とスイッチ  $S_1$ 、 $S_2$  を取り付けた。はじめ、 $S_1$ 、 $S_2$  は開いており、 $C_1$ 、 $C_2$ 、 $C_3$  には電荷は蓄えられていなかった。以下の問いについて最も適切な解答を (A)～(E) の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。



- ①  $S_2$  を開いたままで  $S_1$  を閉じ、十分時間が経過したときの  $C_1$  両端の電圧の大きさを求めよ。
- (A) 1.0 V (B) 2.0 V (C) 4.0 V (D) 6.0 V (E) 20 V
- ② ①のときの  $C_2$  に蓄えられる電気量の大きさを求めよ。
- (A)  $60\mu\text{C}$  (B)  $80\mu\text{C}$  (C)  $1.0 \times 10^2\mu\text{C}$   
 (D)  $1.2 \times 10^2\mu\text{C}$  (E)  $1.5 \times 10^2\mu\text{C}$
- ③ ①の後に  $S_1$  を開いてから  $S_2$  を閉じ、十分時間が経過したときの  $C_2$  両端の電圧の大きさを求めよ。
- (A) 1.0 V (B) 2.0 V (C) 4.0 V (D) 6.0 V (E) 20 V

- ④ ③のときの  $C_3$  に蓄えられる電気量の大きさを求めよ。
- (A)  $60\mu\text{C}$  (B)  $80\mu\text{C}$  (C)  $1.0 \times 10^2\mu\text{C}$   
 (D)  $1.2 \times 10^2\mu\text{C}$  (E)  $1.5 \times 10^2\mu\text{C}$
- ⑤ ③の後に  $S_2$  を開いてから  $S_1$  を閉じ、十分時間が経過したときの  $C_2$  両端の電圧の大きさを求めよ。
- (A) 1.0 V (B) 2.0 V (C) 4.0 V (D) 6.0 V (E) 20 V

- 【Ⅳ】 図のように、絶対屈折率  $n_A$  および  $n_B$  の媒質 A および B がある。真空中から媒質 A に入射角  $\theta$  で単色光が入射される。媒質 A に対する媒質 B の屈折率は  $n_B/n_A$  で表される。真空中の光の速さを  $v$  とする。以下の問いについて最も適切な解答を (A)～(E) の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。



- ① 真空中から媒質 A の屈折角が  $\varphi$  となったとき、 $n_A$  および  $\theta$  を用いて  $\sin \varphi$  を求めよ。

(A)  $n_A \sin \theta$  (B)  $\frac{1}{2n_A} \sin \theta$  (C)  $2n_A \sin \theta$  (D)  $n_A \sin 2\theta$  (E)  $\frac{1}{n_A} \sin \theta$

- ② 媒質 A 中の光の速さ  $v_A$  を求めよ。

(A)  $n_A v$  (B)  $\frac{1}{n_A} v$  (C)  $n_A v \sin \theta$  (D)  $\frac{1}{n_A} v \sin \theta$  (E)  $\frac{1}{2n_A v \sin \theta}$

- ③ 媒質 A から媒質 B に進む光の屈折角が  $\alpha$  となったとき、 $n_A$ 、 $n_B$  および  $\varphi$  を用いて  $\sin \alpha$  を求めよ。

(A)  $\frac{n_A}{n_B} \sin \varphi$  (B)  $\frac{n_B}{n_A} \sin \varphi$  (C)  $\frac{n_B}{n_A} \cos \varphi$   
(D)  $\frac{n_A}{n_B} \cos \varphi$  (E)  $\frac{n_B}{n_A} \sin \varphi \cos \varphi$

- ④ 媒質 B 中の光の速さ  $v_B$  を求めよ。

(A)  $\frac{n_B^2}{n_A} v$  (B)  $\frac{n_A^2}{n_B^2} v$  (C)  $\frac{n_B^2}{n_A^2} v$  (D)  $\frac{n_A}{n_B^2} v$  (E)  $\frac{1}{n_B} v$

- ⑤ 媒質 B を媒質 C と入れ替えたところ、A と C の境界で全反射した。また、全反射したときの入射角が臨界角であった。このときの媒質 C の絶対屈折率  $n_C$  を求めよ。

(A)  $\frac{n_A}{n_B} \cos \varphi$  (B)  $\frac{1}{n_A} \sin \varphi$  (C)  $\frac{1}{n_A} \cos \varphi$  (D)  $n_A \cos \varphi$  (E)  $n_A \sin \varphi$

# 物理

- 人間科学部
- 経済学部
- 理工学部
- 生命科学部
- 建築都市工学部
- 芸術学部

一般選抜（前期 4 日目）

時間：60分 配点：100点

解答：178ページ

- 【Ⅰ】 次の各問いについて最も適切な解答を (A)～(E) の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- ① 物体 A が東向きに 40 m/s、物体 B が北向きに 40 m/s で動いている。物体 A から見た物体 B の速度はどちら向きに何 m/s か求めよ。ただし、必要であれば  $\sqrt{2} = 1.41$  として計算しなさい。

(A) 南東向きに 56 m/s (B) 南東向きに 80 m/s  
(C) どちら向きもなく 0.0 m/s (D) 北西向きに 56 m/s  
(E) 北西向きに 80 m/s

- ② なめらかな水平面上に、ばね定数が 32 N/m のばねが水平におかれている。ばねの一端は壁に固定し、他端は質量 2.0 kg の物体につないだ。ばねを自然の長さから 0.20 m 縮めて手をはなしたあと、ばねが自然の長さになったときの物体の速さは何 m/s か求めよ。

(A) 0.40 m/s (B) 0.80 m/s (C) 1.2 m/s (D) 1.6 m/s (E) 2.0 m/s

- ③ 長さ 40 m、断面積  $2.0 \times 10^{-7} \text{ m}^2$  の銀で作られた金属線がある。銀の抵抗率が  $1.6 \times 10^{-8} \Omega \cdot \text{m}$  とするとき、この金属線の抵抗は何  $\Omega$  か求めよ。

(A)  $3.2 \times 10^{-2} \Omega$  (B)  $8.0 \times 10^{-2} \Omega$  (C) 0.32  $\Omega$   
(D) 0.80  $\Omega$  (E) 3.2  $\Omega$

- ④ 密に巻かれた 50 回巻のコイルがある。このコイルを貫く磁束が、2.0 秒間に一定の割合で  $3.2 \times 10^{-2} \text{ Wb}$  変化した。このとき、コイルの両端に生じる誘導起電力の大きさは何 V か求めよ。

(A)  $1.6 \times 10^{-2} \text{ V}$  (B)  $8.0 \times 10^{-2} \text{ V}$  (C) 0.32 V  
(D) 0.80 V (E) 3.2 V

- ⑤ 比熱が  $0.90 \text{ J}/(\text{g} \cdot \text{K})$  のアルミニウム 20 g の温度を  $10^\circ \text{C}$  から  $60^\circ \text{C}$  まで上げるために必要な熱量は何 J か求めよ。

(A) 9.0 J (B) 45 J (C) 90 J  
(D)  $4.5 \times 10^2 \text{ J}$  (E)  $9.0 \times 10^2 \text{ J}$

- ⑥ 圧力が  $1.0 \times 10^5 \text{ Pa}$ 、体積が  $2.0 \text{ m}^3$ 、温度が  $3.0 \times 10^2 \text{ K}$  の理想気体がある。この気体の圧力を  $4.0 \times 10^5 \text{ Pa}$ 、温度を  $9.0 \times 10^2 \text{ K}$  にしたとき、気体の体積は何  $\text{m}^3$  か求めよ。

(A) 0.17  $\text{m}^3$  (B) 1.5  $\text{m}^3$  (C) 2.0  $\text{m}^3$  (D) 2.7  $\text{m}^3$  (E) 24  $\text{m}^3$

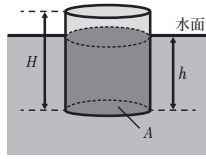
- ⑦ 振動数 440 Hz のおんさ A と、振動数が分らないおんさ B を同時に鳴らしたところ、うなりが 2 秒間に 8 回生じた。おんさ B の振動数は何 Hz か求めよ。ただし、おんさ B はおんさ A よりも低い音が出るとする。

(A) 432 Hz (B) 436 Hz (C) 440 Hz (D) 444 Hz (E) 448 Hz

- ⑧ 振動数が 450 Hz の音波を発する音源が、40 m/s の速さで静止している観測者に近づく。観測者に聞こえる音の振動数は何 Hz か求めよ。ただし、音速の大きさを 340 m/s とする。

(A) 397 Hz (B) 403 Hz (C) 450 Hz (D) 502 Hz (E) 510 Hz

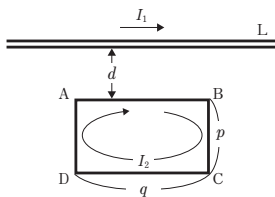
- 【Ⅱ】 底面積が  $A$  で、高さが  $H$  である中空の円柱形のドラム缶がある。このドラム缶を空の状態、図のように底面が水平となるよう水の入ったプールに浮かべたところ、水面下に  $h$  だけ沈んだ状態で静止した。水の密度を  $\rho$  とし、重力加速度の大きさを  $g$  とする。ドラム缶の厚みは無視してよい。以下の問いについて最も適切な解答を (A)～(E) の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。



- ① ドラム缶が水から受ける浮力の大きさを求めよ。  
 (A)  $\rho gAH$  (B)  $\rho gAh$  (C)  $\rho gA(H-h)$   
 (D)  $\rho gA(H+h)$  (E)  $\rho gAH^2h$
- ② ドラム缶の質量を求めよ。  
 (A)  $\rho gH$  (B)  $\rho gh$  (C)  $\rho A(H-h)$   
 (D)  $\rho A(H+h)$  (E)  $\rho Ah$
- ③ このドラム缶に、 $H/4$  の高さまで水を入れ、プールに入れたところ、浮かんだ。このとき、水面下に沈んでいる部分の高さを求めよ。  
 (A)  $\frac{H}{4}$  (B)  $H + \frac{h}{4}$  (C)  $H + 4h$  (D)  $\frac{H}{4} + h$  (E)  $\frac{H}{4} + 4h$

- ④ ドラム缶の中に水をさらに加え、ドラム缶の上面がプールの水面と一致するようにした。このときドラム缶に入っている水の質量を求めよ。  
 (A)  $\rho gH$  (B)  $\rho gh$  (C)  $\rho A(H-h)$   
 (D)  $\rho A(H+h)$  (E)  $\rho Ah$
- ⑤ ④の状態にあるドラム缶の中の空気の体積を求めよ。  
 (A)  $AH$  (B)  $\frac{Ah}{4}$  (C)  $A(H-h)$   
 (D)  $\frac{AH}{4}$  (E)  $Ah$

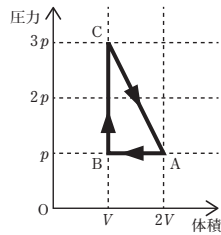
- 【Ⅲ】 図のように、十分長い直線導線  $L$  と、コイルの辺  $BC$  の長さを  $p$ 、辺  $CD$  の長さを  $q$  とする長方形の軽いコイル  $ABCD$  がある。コイルの辺  $AB$  と導線  $L$  が平行で間隔が  $d$  になるように、真空中の同一平面内に並べておく。導線  $L$  に強さ  $I_1$ 、コイルに強さ  $I_2$  の一定の電流を図の矢印の向きに流した。以下の各問いについて最も適切な解答を (A)～(E) の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。ただし真空の透磁率を  $\mu_0$  とする。



- ① 電流  $I_1$  がコイルの辺  $AB$  の位置につくる磁界の大きさを求めよ。  
 (A)  $\frac{I_1}{2\pi d}$  (B)  $\frac{I_1}{2\pi(d+p)}$  (C)  $\frac{\mu_0 I_1}{2\pi d}$   
 (D)  $\frac{\mu_0 I_1}{2\pi(d+p)}$  (E)  $\frac{I_1}{2\pi}$
- ② 電流  $I_1$  がコイルの辺  $AB$  の位置につくる磁界によりコイルの辺  $AB$  が受ける力の大きさを求めよ。  
 (A)  $\frac{I_1 q}{2\pi d}$  (B)  $\frac{I_2 q}{2\pi d}$  (C)  $\frac{I_1 I_2 q}{2\pi d}$   
 (D)  $\frac{\mu_0 I_1 I_2}{2\pi d}$  (E)  $\frac{\mu_0 I_1 I_2 q}{2\pi d}$
- ③ 電流  $I_1$  がコイルの辺  $CD$  の位置につくる磁束密度の大きさを求めよ。  
 (A)  $\frac{\mu_0 I_1}{2\pi p}$  (B)  $\frac{\mu_0 I_1}{2\pi d}$  (C)  $\frac{I_1}{2\pi(d+p)}$   
 (D)  $\frac{\mu_0 I_1}{2\pi(d+p)}$  (E)  $\frac{\mu_0 I_2}{2\pi(d+p)}$

- ④ 電流  $I_1$  がコイルの辺  $CD$  の位置につくる磁界によりコイルの辺  $CD$  が受ける力の大きさを求めよ。  
 (A)  $\frac{I_1 I_2 q}{2\pi p}$  (B)  $\frac{\mu_0 I_1 I_2 q}{2\pi p}$  (C)  $\frac{\mu_0 I_1 I_2}{2\pi(d+p)}$   
 (D)  $\frac{\mu_0 I_1 I_2 q}{2\pi(d+p)}$  (E)  $\frac{\mu_0 I_1 I_2 pq}{2\pi(d+p)}$
- ⑤ コイルが受ける力の合力の大きさを求めよ。  
 (A)  $\frac{\mu_0 I_1 pq}{2\pi(d+p)}$  (B)  $\frac{\mu_0 I_2 pq}{2\pi(d+p)}$  (C)  $\frac{\mu_0 I_1 I_2 pq}{2\pi(d+p)}$   
 (D)  $\frac{I_1 I_2 pq}{2\pi d(d+p)}$  (E)  $\frac{\mu_0 I_1 I_2 pq}{2\pi d(d+p)}$

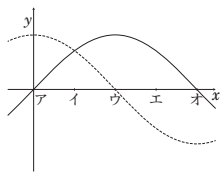
【Ⅳ】 単原子分子理想気体をなめらかに動くピストンのついた円筒容器に封入し、図のように状態 A → 状態 B → 状態 C → 状態 A と変化させる。以下の問いについて最も適切な解答を (A) ～ (E) の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。



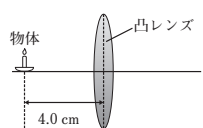
- ① 状態 A から状態 B への状態変化において気体が放出する熱を求めよ。  
 (A)  $\frac{3}{2}pV$  (B)  $\frac{5}{2}pV$  (C)  $\frac{9}{2}pV$  (D)  $\frac{13}{2}pV$  (E)  $\frac{15}{2}pV$
- ② 状態 A から状態 B への状態変化において気体が外部からされる仕事を求めよ。  
 (A)  $pV$  (B)  $2pV$  (C)  $3pV$  (D)  $4pV$  (E)  $5pV$
- ③ 状態 B から状態 C への状態変化において気体が吸収する熱を求めよ。  
 (A)  $pV$  (B)  $2pV$  (C)  $3pV$  (D)  $4pV$  (E)  $5pV$
- ④ 状態 C から状態 A への状態変化において気体が外部に行う仕事を求めよ。  
 (A)  $2pV$  (B)  $3pV$  (C)  $4pV$  (D)  $5pV$  (E)  $6pV$
- ⑤ 1 サイクルの間に気体が外部に対して行う仕事を求めよ。  
 (A)  $pV$  (B)  $2pV$  (C)  $3pV$  (D)  $4pV$  (E)  $5pV$

- ⑤ 熱効率 0.25 の熱機関を用いて  $1.6 \times 10^2 \text{ kg}$  の物体を 5.0 m の高さだけ持ち上げた。熱機関に与えられた熱量は何 J か求めよ。ただし、重力加速度の大きさを  $10 \text{ m/s}^2$  とする。  
 (A)  $2.0 \times 10^3 \text{ J}$  (B)  $3.2 \times 10^3 \text{ J}$  (C)  $8.0 \times 10^3 \text{ J}$   
 (D)  $3.2 \times 10^4 \text{ J}$  (E)  $8.0 \times 10^4 \text{ J}$
- ⑥ なめらかに動くピストン付き容器の中に 1.0 mol の単原子分子理想気体を封じ込める。ピストンと容器は、外部と熱の出入りが無いとする。 $2.5 \times 10^2 \text{ J}$  の仕事でピストンを押し込むとき、理想気体の温度は何 K だけ上昇あるいは下降するか求めよ。ただし、気体定数を  $8.3 \text{ J/(mol} \cdot \text{K)}$  とする。  
 (A) 60 K 下降する (B) 20 K 下降する (C) 変わらない  
 (D) 20 K 上昇する (E) 60 K 上昇する

- ⑦ 図のように、周期、波長、振幅が等しい  $x$  軸の負の向きに進む正弦波（実線）と  $x$  軸の正の向きに進む正弦波（破線）が重ね合わさっている。図中の  $y$  軸は波の変位を表す。重ね合わせてできる定在波の腹の位置は図中のア～オのうちから一つ選べ。



- ⑧ 焦点距離が 2.0 cm の凸レンズがある。図のように、凸レンズの前方 4.0 cm の位置に物体を置いた。このとき、凸レンズによって生じる像の倍率を求めよ。



- (A)  $\frac{1}{4}$  倍 (B)  $\frac{1}{2}$  倍 (C) 1 倍 (D) 2 倍 (E) 4 倍

# 物理

一般選抜（前期 5 日目）

時間：60分 配点：100点

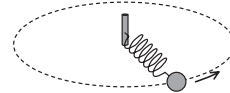
解答：178 ページ

- 人間科学部
- 経済学部
- 理工学部
- 生命科学部
- 建築都市工学部
- 芸術学部

【Ⅰ】 次の各問いについて最も適切な解答を (A) ～ (E) の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。

- ① 物体が右向きに速さ  $3.0 \text{ m/s}$  で進んでいる。この物体が等加速度運動を 3.0 秒間した後、物体は左向きに速さ  $9.0 \text{ m/s}$  で進んだ。このときの加速度は何  $\text{m/s}^2$  か求めよ。ただし、右向きを正の方向とする。  
 (A)  $-4.0 \text{ m/s}^2$  (B)  $-2.0 \text{ m/s}^2$  (C)  $0.0 \text{ m/s}^2$   
 (D)  $2.0 \text{ m/s}^2$  (E)  $4.0 \text{ m/s}^2$
- ② ボールを 4.0 m の高さから静かにはなして床に落とすと、ボールは 1.0 m の高さまではね上がった。ボールと床との間の反発係数を求めよ。  
 (A) 0.0 (B) 0.25 (C) 0.50 (D) 0.75 (E) 1.0
- ③ 変圧器の一次コイルに  $1.0 \times 10^2 \text{ V}$  の交流電圧を加えたところ、二次コイルからは 20 V の交流電圧が得られた。一次コイルの巻数が 60 回のとき、二次コイルの巻数は何回か求めよ。  
 (A) 6 回 (B) 12 回 (C) 60 回  
 (D)  $1.5 \times 10^2$  回 (E)  $3.0 \times 10^2$  回
- ④ 一様な電場の中の、同じ電気力線上に点 A、B がある。A と B の距離は 0.30 m 離れており、A は B より電位が 15 V 低い。電場はどちら向きに何  $\text{V/m}$  か求めよ。  
 (A) A → B の向きに  $4.5 \text{ V/m}$  (B) A → B の向きに  $5.0 \text{ V/m}$   
 (C) A → B の向きに  $50 \text{ V/m}$  (D) B → A の向きに  $4.5 \text{ V/m}$   
 (E) B → A の向きに  $50 \text{ V/m}$

【Ⅱ】 図のように、自然長が  $L$  でばね定数が  $k$  であるばねの一端を回転できるように一点で留める。ばねの他端に質量  $m$  の小球を取り付け、摩擦のない床の上で一定の角速度  $\omega$  で円運動させると、ばねの伸びが  $x$  となった。以下の問いについて最も適切な解答を (A) ～ (E) の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。



- ① ばねが小球におよぼす力の大きさを求めよ。  
 (A)  $k(L-x)$  (B)  $kx$  (C)  $kL$   
 (D)  $k(L+x)$  (E)  $\frac{kx^2}{L}$
- ② 小球にはたらく向心力の大きさを求めよ。  
 (A)  $m\omega^2$  (B)  $m(L-x)\omega^2$  (C)  $mL\omega^2$   
 (D)  $m(L+x)\omega^2$  (E)  $\frac{1}{2}m\omega^2$
- ③ 小球の円運動の角速度  $\omega$  を求めよ。  
 (A)  $\sqrt{\frac{kx}{m(L-x)}}$  (B)  $\sqrt{\frac{kx}{mL}}$  (C)  $\sqrt{\frac{kL}{mx}}$   
 (D)  $\sqrt{\frac{2kL}{mx}}$  (E)  $\sqrt{\frac{kx}{m(L+x)}}$

つぎに、同じばねに質量  $M$  の小球を取り付け、摩擦のない床の上で同じ角速度  $\omega$  で円運動させたところ、ばねの伸びは  $X$  となった。

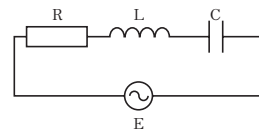
④ 小球にはたらく向心力の大きさを求めよ。

- (A)  $MX\omega^2$  (B)  $M(L-X)\omega^2$  (C)  $MLX\omega^2$   
 (D)  $M(L+X)\omega^2$  (E)  $M\frac{L}{X}\omega^2$

⑤ ばねの伸び  $X$  を  $\omega$  を用いて求めよ。

- (A)  $\frac{ML\omega^2}{k-M\omega^2}$  (B)  $\frac{ML\omega^2}{k+M\omega^2}$  (C)  $\frac{k-M\omega^2}{ML\omega^2}$   
 (D)  $\frac{k+M\omega^2}{ML\omega^2}$  (E)  $\frac{ML\omega^2}{k-ML\omega^2}$

【Ⅲ】 図のように、内部抵抗の無視できる角周波数  $5.0 \times 10^2 \text{ rad/s}$ 、実効値  $1.0 \times 10^2 \text{ V}$  の交流電源 E に、抵抗値  $4.0 \Omega$  の抵抗 R、自己インダクタンス  $8.0 \times 10^{-3} \text{ H}$  のコイル L、電気容量  $2.0 \times 10^{-3} \text{ F}$  のコンデンサー C を直列接続した。以下の問いについて最も適切な解答を (A)～(E) の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。



① コイル L の誘導リアクタンスを求めよ。

- (A)  $0.25 \Omega$  (B)  $1.0 \Omega$  (C)  $4.0 \Omega$   
 (D)  $5.0 \Omega$  (E)  $3.1 \times 10^2 \Omega$

② コンデンサー C の容量リアクタンスを求めよ。

- (A)  $0.25 \Omega$  (B)  $1.0 \Omega$  (C)  $4.0 \Omega$   
 (D)  $5.0 \Omega$  (E)  $3.1 \times 10^2 \Omega$

③ 回路全体のインピーダンスの大きさを求めよ。

- (A)  $0.25 \Omega$  (B)  $1.0 \Omega$  (C)  $4.0 \Omega$   
 (D)  $5.0 \Omega$  (E)  $3.1 \times 10^2 \Omega$

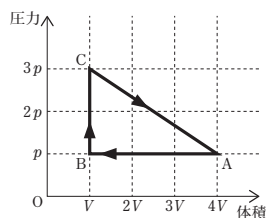
④ 回路に流れる交流電流の実効値を求めよ。

- (A)  $0.10 \text{ A}$  (B)  $1.0 \text{ A}$  (C)  $2.0 \text{ A}$  (D)  $20 \text{ A}$  (E)  $50 \text{ A}$

⑤ 回路の共振角周波数を求めよ。

- (A)  $1.6 \times 10^{-5} \text{ rad/s}$  (B)  $4.0 \times 10^{-4} \text{ rad/s}$  (C)  $2.0 \text{ rad/s}$   
 (D)  $4.0 \text{ rad/s}$  (E)  $2.5 \times 10^2 \text{ rad/s}$

【Ⅳ】 単原子分子理想気体をなめらかに動くピストンのついた円筒容器に封入し、図のように状態 A → 状態 B → 状態 C → 状態 A と変化させる。以下の問いについて最も適切な解答を (A)～(E) の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。



① 状態 A から状態 B への変化の過程において気体が放出する熱を求めよ。

- (A)  $\frac{3}{2}pV$  (B)  $\frac{5}{2}pV$  (C)  $\frac{9}{2}pV$  (D)  $\frac{13}{2}pV$  (E)  $\frac{15}{2}pV$

② 状態 B から状態 C への変化の過程において気体が吸収する熱を求めよ。

- (A)  $pV$  (B)  $2pV$  (C)  $3pV$  (D)  $4pV$  (E)  $5pV$

③ 状態 C から状態 A への変化の過程において気体が外部に行う仕事を求めよ。

- (A)  $2pV$  (B)  $3pV$  (C)  $4pV$  (D)  $5pV$  (E)  $6pV$

④ 状態 C から状態 A への変化の過程における内部エネルギーの変化量を求めよ。

- (A)  $\frac{3}{2}pV$  (B)  $\frac{5}{2}pV$  (C)  $\frac{9}{2}pV$  (D)  $\frac{13}{2}pV$  (E)  $\frac{15}{2}pV$

⑤ 状態 C から状態 A への変化の過程において気体が吸収する熱を求めよ。

- (A)  $\frac{3}{2}pV$  (B)  $\frac{5}{2}pV$  (C)  $\frac{9}{2}pV$  (D)  $\frac{13}{2}pV$  (E)  $\frac{15}{2}pV$



|                                                                                                      |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <div> <div>化学</div> <div> ●人間科学部<br/>●経済学部<br/>●理工学部<br/>●生命科学部<br/>●建築都市工学部<br/>●芸術学部 </div> </div> |         |
| 一般選抜（前期 1 日目）                                                                                        |         |
| 時間：60分                                                                                               | 配点：100点 |
| 解答：178ページ                                                                                            |         |

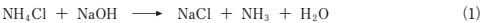
【Ⅰ】 以下の各問いについて、正しい答えを一つ選び、その記号をマークしなさい。

- 次のうち、電気陰性度が最も大きい原子はどれか。  
(A) F                      (B) C                      (C) O                      (D) N
- 次のうち、非共有電子対をもたない分子はどれか。  
(A) 水                                      (B) 窒素  
(C) 塩化水素                              (D) メタン
- 次の貴ガスに関する記述のうち、下線部が誤っているものはどれか。  
(A) 貴ガスは、周期表の同じ周期の元素の中でイオン化エネルギーが最も大きい  
(B) アルゴンは、空気中に体積比で 3 番目に多く存在する  
(C) ネオン原子の最外殻電子の数は、8 個である  
(D) ヘリウムは水素よりも軽い気体であり、不燃性のため、風船や飛行船に使われる
- 次のうち、15 mol/L のアンモニア水の質量パーセント濃度の値として、最も適切なものはどれか。ただし、アンモニア水の密度は 0.91 g/cm<sup>3</sup> とし、原子量は H = 1.0、N = 14 とする。  
(A) 19 %                      (B) 28 %                      (C) 33 %                      (D) 41 %
- 次のうち、硫黄原子の酸化数が +4 である物質はどれか。  
(A) H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>                      (B) H<sub>2</sub>S                      (C) SO<sub>2</sub>                      (D) S

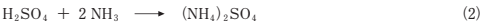
- 次のうち、濃硝酸とほとんど反応しない金属はどれか。  
(A) 銅                                      (B) 銀  
(C) アルミニウム                      (D) 鉛
- 次のうち、塩化ナトリウムの結晶におけるナトリウムイオンの配位数はどれか。  
(A) 4                      (B) 6                      (C) 8                      (D) 12
- 次のうち、融点が最も低いものはどれか。  
(A) リチウム                              (B) 金  
(C) アルミニウム                      (D) 鉄
- 次のうち、脂肪酸はどれか。  
(A) シュウ酸                              (B) マレイン酸  
(C) フタル酸                              (D) ステアリン酸
- 平均分子量が  $2.1 \times 10^5$  のデンプン (C<sub>6</sub>H<sub>10</sub>O<sub>5</sub>)<sub>n</sub> を構成しているグルコース単位の数として適切なものは、次のうちどれか。ただし、原子量は H = 1.0、C = 12、O = 16 とする。  
(A)  $1.1 \times 10^3$                       (B)  $1.2 \times 10^3$                       (C)  $1.3 \times 10^3$                       (D)  $1.4 \times 10^3$

【Ⅱ】 次の記述を読んで、後の各問いについて、正しい答えを一つ選び、その記号をマークしなさい。

塩化アンモニウムと水酸化ナトリウムの混合物を加熱すると、次の式 (1) のように反応してアンモニアが発生した。



発生したアンモニアを、(a)0.20 mol/L の硫酸水溶液 200 mL に吸収させたと、次の式 (2) の反応が起こり、一部の硫酸が反応した。



アンモニアを吸収させた水溶液中で、アンモニアと反応せずに残った硫酸を、メチルオレンジを指示薬として、1.0 mol/L の水酸化ナトリウム水溶液で中和滴定すると、10 mL 滴下したところで (b)中和点に達した。このときの中和反応は、次の式 (3) で表される。



- 次のアンモニアに関する記述のうち、誤っているものはどれか。  
(A) 工業的には、オストワルト法で製造される  
(B) 極性分子である  
(C) 塩化水素と反応すると、白煙を生じる  
(D) 実験室では、上方置換で捕集する

- 次のうち、下線部(a)の硫酸水溶液を調製するのに必要な 16 mol/L の硫酸の体積として適切なものはどれか。  
(A) 2.0 mL                      (B) 2.5 mL                      (C) 3.0 mL                      (D) 3.5 mL
- 次のうち、硫酸と同じ価数の酸はどれか。  
(A) シュウ酸                              (B) ギ酸  
(C) 酢酸                                      (D) 硝酸
- 次のうち、塩の水溶液の性質の組合せとして、適切なものはどれか。  
(A) 塩化アンモニウム：塩基性                      硫酸ナトリウム：中性  
(B) 塩化アンモニウム：塩基性                      硫酸ナトリウム：酸性  
(C) 塩化アンモニウム：酸性                      硫酸ナトリウム：中性  
(D) 塩化アンモニウム：酸性                      硫酸ナトリウム：酸性
- 次のうち、下線部(b)の中和点前後での水溶液の色の変化として適切なものはどれか。  
(A) 赤色から無色                              (B) 無色から赤色  
(C) 黄色から赤色                              (D) 赤色から黄色
- 次のうち、式 (1) の反応で発生したアンモニアの物質質量として適切なものはどれか。  
(A) 0.040 mol                      (B) 0.070 mol                      (C) 0.10 mol                      (D) 0.20 mol

【Ⅲ】 次の記述を読んで、後の各問いについて、正しい答えを一つ選び、その記号をマークしなさい。

17 族元素 (F、Cl、Br、I) はハロゲンとよばれ、原子の最外殻電子の数は ア 個であり、電子親和力が イ、1 価の陰イオンになりやすい。また、単体はいずれも二原子分子であり、酸化作用を示す。

ハロゲン化水素はいずれも水に溶けやすく、その水溶液は酸性となる。ハロゲン化水素の中で、沸点が最も高いものは ウ である。塩化水素は濃硫酸に塩化ナトリウムを加えて、加熱することで得られる。

ハロゲンと銀の化合物は、エ を除いていずれも水に難溶性である。

1. 次のうち、文中の (ア) と (イ) に入る数と語句の組合せとして、適切なものはどれか。

- |         |       |
|---------|-------|
| (A) ア：1 | イ：大きく |
| (B) ア：1 | イ：小さく |
| (C) ア：7 | イ：大きく |
| (D) ア：7 | イ：小さく |

2. 次の酸化還元反応のうち、実際に反応が起こるものはどれか。

- (A)  $2\text{KCl} + \text{Br}_2 \longrightarrow \text{Cl}_2 + 2\text{KBr}$   
(B)  $2\text{KF} + \text{I}_2 \longrightarrow \text{F}_2 + 2\text{KI}$   
(C)  $2\text{KI} + \text{Cl}_2 \longrightarrow \text{I}_2 + 2\text{KCl}$   
(D)  $2\text{KBr} + \text{I}_2 \longrightarrow \text{Br}_2 + 2\text{KI}$

3. 次のうち、文中の (ウ) と (エ) に入る化合物の組合せとして、適切なものはどれか。

- |             |        |
|-------------|--------|
| (A) ウ：フッ化水素 | エ：フッ化銀 |
| (B) ウ：フッ化水素 | エ：ヨウ化銀 |
| (C) ウ：ヨウ化水素 | エ：フッ化銀 |
| (D) ウ：ヨウ化水素 | エ：ヨウ化銀 |

4. 次のうち、下線部の反応で利用している濃硫酸の性質はどれか。

- (A) 吸湿性 (B) 不揮発性 (C) 脱水作用 (D) 酸化作用

5. 次のハロゲンの化合物に関する記述のうち、誤っているものはどれか。

- (A) ハロゲン化水素のうち、フッ化水素だけが弱酸である  
(B) フッ化水素の水溶液は二酸化ケイ素を溶かす  
(C) 次亜塩素酸イオン  $\text{ClO}^-$  は酸化力が強い  
(D) 塩化銀の沈殿は黄色である

6. 次のうち、25℃における塩化銀の溶解度積として適切なものはどれか。ただし、25℃における塩化銀の飽和水溶液のモル濃度は  $1.34 \times 10^{-5} \text{ mol/L}$  とする。

- (A)  $1.8 \times 10^{-10} (\text{mol/L})^2$  (B)  $3.6 \times 10^{-10} (\text{mol/L})^2$   
(C)  $2.7 \times 10^{-5} (\text{mol/L})^2$  (D)  $6.7 \times 10^{-5} (\text{mol/L})^2$

【Ⅳ】 次の記述を読んで、後の各問いについて、正しい答えを一つ選び、その記号をマークしなさい。

タンパク質は、 $\alpha$ -アミノ酸がいくつも脱水縮合してできた天然高分子化合物からおもに構成されている。

タンパク質は、分子中の ア 結合間で形成される イ 結合によって維持された  $\alpha$ -ヘリックスや  $\beta$ -シートとよばれる構造をもつ。

タンパク質の水溶液に濃硝酸を加えて加熱すると黄色になり、冷却後に、さらにアンモニア水を加えると橙黄色になる。これは、タンパク質を構成する  $\alpha$ -アミノ酸に ウ などの芳香族アミノ酸が含まれる場合に起こる反応である。また、タンパク質の水溶液に水酸化ナトリウムを加えて加熱した後、酢酸鉛 (Ⅱ) 水溶液を加えると黒色沈殿が生じる。これは、タンパク質を構成する  $\alpha$ -アミノ酸に エ などの硫黄原子をもつアミノ酸が含まれる場合に起こる反応である。

1. 次のうち、タンパク質を構成する  $\alpha$ -アミノ酸の種類として適切なものはどれか。

- (A) 10 種類 (B) 20 種類  
(C) 30 種類 (D) 40 種類

2. 次のうち、文中の (ア) と (イ) に入る語句の組合せとして、適切なものはどれか。

- |            |       |
|------------|-------|
| (A) ア：ペプチド | イ：水素  |
| (B) ア：ペプチド | イ：イオン |
| (C) ア：エステル | イ：水素  |
| (D) ア：エステル | イ：イオン |

3. 次のうち、下線部の構造として適切なものはどれか。

- (A) 一次構造 (B) 二次構造 (C) 三次構造 (D) 四次構造

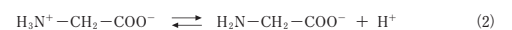
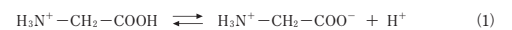
4. 次のうち、文中の (ウ) と (エ) に入る  $\alpha$ -アミノ酸の組合せとして、適切なものはどれか。

- |            |         |
|------------|---------|
| (A) ウ：リシン  | エ：セリン   |
| (B) ウ：リシン  | エ：システイン |
| (C) ウ：チロシン | エ：セリン   |
| (D) ウ：チロシン | エ：システイン |

5. 次のタンパク質の記述のうち、誤っているものはどれか。

- (A)  $\alpha$ -アミノ酸のみからなるものを単純タンパク質という  
(B) ヘモグロ빈は複合タンパク質で、色素であるヘム (鉄の錯体) を含む  
(C) コラーゲンは単純タンパク質で、繊維状タンパク質である  
(D) アルブミンやグロブリンなどの球状タンパク質は水に溶けにくい

6.  $\alpha$ -アミノ酸の一つであるグリシンは、水溶液中では次の式 (1) と式 (2) の電離平衡の状態が存在する。



次のうち、グリシンの等電点として適切なものはどれか。ただし、式 (1) と式 (2) の電離定数は、それぞれ  $5.0 \times 10^{-3} \text{ mol/L}$  と  $2.0 \times 10^{-10} \text{ mol/L}$  とする。

- (A) 3.2 (B) 4.5 (C) 6.0 (D) 9.7

| 化学            |         | ●人間科学部<br>●経済学部<br>●理工学部<br>●生命科学部<br>●建築都市工学部<br>●芸術学部 |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------|
| 一般選抜（前期 2 日目） |         |                                                         |
| 時間：60分        | 配点：100点 |                                                         |
| 解答：178 ページ    |         |                                                         |

【Ⅰ】 以下の各問いについて、正しい答えを一つ選び、その記号をマークしなさい。

- 次のうち、黄色の炎色反応を示す元素はどれか。  
(A) Li                      (B) Na                      (C) K                      (D) Cu
- 次のうち、非金属元素の組合せはどれか。  
(A) Al と H                      (B) Cl と Cu  
(C) F と Pt                      (D) Si と P
- 次のうち、直線形の分子はどれか。  
(A) アンモニア                      (B) メタン  
(C) 二酸化炭素                      (D) 水
- 次の 25℃の水溶液に関する記述のうち、誤っているものはどれか。  
(A) 塩酸の pH は、同じモル濃度の酢酸水溶液の pH よりも小さい  
(B) pH 13 の水酸化ナトリウム水溶液に水を加えて 100 倍にうめると、pH 11 になる  
(C) 酢酸ナトリウム水溶液の pH は、7 よりも小さい  
(D) 0.10 mol/L の塩酸 10 mL に 0.10 mol/L の水酸化ナトリウム水溶液 10 mL を加えた水溶液の pH は、およそ 7 である
- 100 g の水に塩化ナトリウム 25 g が完全に溶けた水溶液の質量パーセント濃度は、次のうちどれか。  
(A) 20%                      (B) 25%                      (C) 40%                      (D) 50%

- 次の反応のうち、酸化還元反応であるものはどれか。  
(A)  $\text{NaCl} + \text{H}_2\text{SO}_4 \longrightarrow \text{NaHSO}_4 + \text{HCl}$   
(B)  $\text{Fe}_2\text{O}_3 + 3 \text{CO} \longrightarrow 2 \text{Fe} + 3 \text{CO}_2$   
(C)  $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4 + 2 \text{NaOH} \longrightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + 2 \text{H}_2\text{O} + 2 \text{NH}_3$   
(D)  $\text{AgNO}_3 + \text{NaCl} \longrightarrow \text{AgCl} + \text{NaNO}_3$
- 0℃、 $3.0 \times 10^5$  Pa の窒素が水 2.0 L に接しているとき、水に溶けている窒素の物質量は、次のうちどれか。ただし、窒素は 0℃、 $1.0 \times 10^5$  Pa で、水 1.0 L に  $1.1 \times 10^{-3}$  mol 溶ける。  
(A)  $2.2 \times 10^{-3}$  mol                      (B)  $3.3 \times 10^{-3}$  mol  
(C)  $5.5 \times 10^{-3}$  mol                      (D)  $6.6 \times 10^{-3}$  mol
- 次のうち、水溶液の色が深青色のものはどれか。  
(A)  $[\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]^+$                       (B)  $[\text{Zn}(\text{OH})_4]^{2-}$   
(C)  $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]^{2+}$                       (D)  $[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{3-}$
- 次のうち、ヨードホルム反応を示す化合物はどれか。  
(A) エタノール                      (B) ホルムアルデヒド  
(C) プロパン                      (D) 酢酸
- 次のうち、ε-カプロラクタムからナイロン 6 を合成するときの重合として適切なものはどれか。  
(A) 縮合重合                      (B) 開環重合                      (C) 付加重合                      (D) 付加縮合

【Ⅱ】 次の記述を読んで、後の各問いについて、正しい答えを一つ選び、その記号をマークしなさい。

2 族元素は ア とよばれ、原子は 2 価の陽イオンになりやすい。  
 マグネシウムの単体は、常温の水とはほとんど反応しないが、熱水とは反応して イ を発生する。  
 カルシウムの化合物である酸化カルシウムは ウ とよばれ、炭酸カルシウムの熱分解で生成する。また、水酸化カルシウムは エ とよばれ、酸化カルシウムに水を加えると生成する。  
 バリウムの化合物である オ は、水にも酸にも溶けにくく、X 線を吸収して遮蔽するため、胃や腸の X 線撮影の造影剤として用いられている。

- 次のうち、文中の(ア)と(イ)に入る語句の組合せとして、適切なものはどれか。  
(A) ア：アルカリ金属                      イ：水素  
(B) ア：アルカリ金属                      イ：酸素  
(C) ア：アルカリ土類金属                      イ：水素  
(D) ア：アルカリ土類金属                      イ：酸素
- 次のうち、 $\text{Mg}^{2+}$  と電子配置が異なるイオンはどれか。  
(A)  $\text{Na}^+$                       (B)  $\text{Cl}^-$                       (C)  $\text{O}^{2-}$                       (D)  $\text{Al}^{3+}$
- 次のうち、文中の(ウ)と(エ)に入る名称の組合せとして、適切なものはどれか。  
(A) ウ：生石灰                      エ：消石灰  
(B) ウ：生石灰                      エ：石灰石  
(C) ウ：消石灰                      エ：生石灰  
(D) ウ：消石灰                      エ：石灰石

- 次のうち、下線部の反応で酸化カルシウムと同時に生成する気体の性質に関する記述はどれか。  
(A) 湿らせたヨウ化カリウムデンプン紙を青紫色に変える  
(B) 赤褐色で、水に溶けやすい  
(C) 塩化水素と反応して、白煙を生じる  
(D) 石灰水に通じると、石灰水が白く濁る
- 0.37 g の水酸化カルシウムが溶解した水溶液 1000 mL のうち、25 mL をコニカルビーカーにはかり取った。次のうち、コニカルビーカーにはかり取った水溶液を中和するのに必要な 0.10 mol/L の塩酸の体積として適切なものはどれか。ただし、原子量は H = 1.0、O = 16、Ca = 40 とする。  
(A) 1.3 mL                      (B) 2.5 mL                      (C) 5.0 mL                      (D) 7.5 mL
- 次のうち、文中の(オ)に入る化合物はどれか。  
(A) 塩化バリウム                      (B) 水酸化バリウム  
(C) 炭酸バリウム                      (D) 硫酸バリウム

【Ⅲ】 次の記述を読んで、後の各問いについて、正しい答えを一つ選び、その記号をマークしなさい。

水溶液は、純水とは異なる性質を示すことがある。たとえば、水溶液の蒸気圧は純水よりも □(ア)□、水溶液の沸点は純水よりも □(イ)□。

また、水溶液の凝固点は純水よりも低くなり、この現象を凝固点降下という。一般に、純溶媒の凝固点と溶液の凝固点の差を凝固点降下度  $\Delta t$  [K] といい、 $\Delta t$  は溶質の種類には無関係で、溶液の □(ウ)□ に比例する。次の図は、ある非電解質 X 2.00 g を水 500 g に溶かした水溶液の冷却曲線を示したものである。

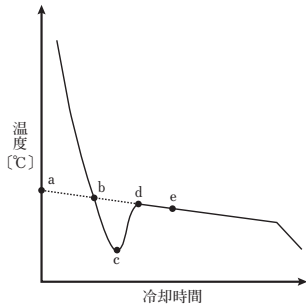


図 水溶液の冷却曲線

1. 次のうち、文中の (ア) と (イ) に入る語句の組合せとして、適切なものはどれか。
- (A) ア：高く イ：高い  
(B) ア：高く イ：低い  
(C) ア：低く イ：高い  
(D) ア：低く イ：低い

2. 次のうち、文中の (ウ) に入る語句として、適切なものはどれか。
- (A) 質量パーセント濃度 (B) 質量モル濃度  
(C) モル濃度 (D) 密度

3. 次のうち、強電解質はどれか。
- (A) 尿素 (B) スクロース  
(C) 酢酸 (D) 水酸化ナトリウム

4. 下線部の水溶液の凝固点は、図の点 a ～点 d のうちのどの温度か。ただし、点 a、点 b、点 d、点 e は同じ直線上の点である。
- (A) 点 a (B) 点 b (C) 点 c (D) 点 d

5. 次のうち、図の点 d から点 e で水溶液の温度が下がっている理由として適切なものはどれか。
- (A) 水溶液の濃度が大きくなり、凝固点下がるから  
(B) 水溶液の濃度が小さくなり、凝固点下がるから  
(C) 溶媒が凝固する際に、水溶液の外に熱を放出するから  
(D) 溶媒が凝固する際に、水溶液の熱を吸収するから

6. 下線部の水溶液の凝固点は  $-0.050^{\circ}\text{C}$  であった。次のうち、非電解質 X の分子量はどれか。ただし、純水の凝固点は  $0.000^{\circ}\text{C}$ 、モル凝固点降下は  $1.85\text{ K}\cdot\text{kg/mol}$  とする。
- (A) 74 (B) 111 (C) 148 (D) 185

【Ⅳ】 次の記述を読んで、後の各問いについて、正しい答えを一つ選び、その記号をマークしなさい。

フェノールは、工業的にはベンゼンと (a) プロペン を原料にクメン法によって合成される。このとき、フェノールと同時に □(ア)□ が得られる。

フェノールのベンゼン環の 1 個の水素原子をメチル基に置換した化合物は、クレゾールとよばれ、(b)  $\text{C}_7\text{H}_8\text{O}$  の分子式で表される。

フェノールのナトリウム塩に高温・高圧下で二酸化炭素を作用させて得られる化合物に希硫酸を加えると、サリチル酸が得られる。サリチル酸は  $\text{C}_7\text{H}_6\text{O}_3$  の分子式で表され、ベンゼン環に結合したヒドロキシ基とカルボキシ基の両方をもっているので、フェノール類とカルボン酸の両方の性質を示す。サリチル酸に濃硫酸とメタノールを加えて加熱すると、サリチル酸メチルが得られる。また、(c) サリチル酸に無水酢酸を作用させると、アセチルサリチル酸が得られる。

1. 次のうち、下線部 (a) のプロペンに関する記述として誤っているものはどれか。
- (A) シス・トランス異性体 (幾何異性体) が存在する  
(B) 分子中のすべての炭素原子が同一平面上に存在する  
(C) 臭素水の赤褐色を脱色する  
(D) 完全燃焼させたときに生じる二酸化炭素と水の物質量は同じである

2. 次のうち、文中の (ア) に入る化合物として、適切なものはどれか。
- (A) アセトアルデヒド (B) 2-プロパノール  
(C) クメン (D) アセトン

3. 下線部 (b) の  $\text{C}_7\text{H}_8\text{O}$  の分子式で表される芳香族化合物のうち、ヒドロキシ基とメチル基をもつ異性体の数として適切なものは、次のうちどれか。
- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6

4. 次のサリチル酸メチルに関する記述のうち、誤っているものはどれか。
- (A) 芳香のある無色の液体で、水に溶けにくい  
(B) 水酸化ナトリウム水溶液を加えて加熱すると、加水分解される  
(C) 薄い水溶液に塩化鉄 (Ⅲ) 水溶液を加えると、赤紫色に呈色する  
(D) 炭酸水素ナトリウム水溶液に加えると、二酸化炭素が発生する

5. 下線部 (c) の反応によってアセチルサリチル酸が生じるとき、新たに形成される結合は、次のうちどれか。
- (A) ペプチド結合 (B) 水素結合  
(C) エステル結合 (D) エーテル結合

6. 次のうち、6.9 g のサリチル酸から得られるサリチル酸メチルの質量はどれか。ただし、用いたサリチル酸はすべてサリチル酸メチルに変化したものとし、原子量は  $\text{H} = 1.0$ 、 $\text{C} = 12$ 、 $\text{O} = 16$  とする。
- (A) 5.4 g (B) 7.6 g (C) 9.0 g (D) 9.6 g

| 化学            |         | ●人間科学部<br>●経済学部<br>●理工学部<br>●生命科学部<br>●建築都市工学部<br>●芸術学部 |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------|
| 一般選抜（前期 3 日目） |         |                                                         |
| 時間：60分        | 配点：100点 |                                                         |
| 解答：178 ページ    |         |                                                         |

【Ⅰ】 以下の各問いについて、正しい答えを一つ選び、その記号をマークしなさい。

- 次のうち、食塩水から水を分離する操作はどれか。  
(A) ろ過 (B) 再結晶 (C) 抽出 (D) 蒸留
- 水素原子には 2 種類の同位体  $^1\text{H}$ 、 $^2\text{H}$ 、酸素原子には 3 種類の同位体  $^{16}\text{O}$ 、 $^{17}\text{O}$ 、 $^{18}\text{O}$  が存在する。各原子の同位体を区別したとき、水分子  $\text{H}_2\text{O}$  の種類を表す数として適切なものは、次のうちどれか。  
(A) 3 (B) 6 (C) 9 (D) 12
- 次のうち、固体が分子結晶であるものはどれか。  
(A) 酸化カルシウム (B) 二酸化ケイ素  
(C) 白金 (D) 二酸化炭素
- 次の He、Ne、Ar に関する記述のうち、誤っているものはどれか。  
(A) いずれの原子も化学的に安定で、他の原子と化学結合をつくりにくい  
(B) いずれも 18 族元素であり、原子の最外殻電子の数は 8 個である  
(C) 原子半径は、 $\text{Ar} > \text{Ne} > \text{He}$  の順に大きい  
(D)  $\text{K}^+$  と  $\text{Cl}^-$  の電子配置は、いずれも Ar 原子の電子配置と同じである
- 0.50 mol/L の水酸化ナトリウム水溶液と 0.40 mol/L の硫酸水溶液を 10 mL ずつ混合した。混合後の水溶液の水素イオン濃度は、次のうちどれか。ただし、混合後の水溶液の体積は 20 mL とし、水酸化ナトリウムと硫酸は水溶液中で完全に電離しているものとする。  
(A) 0.10 mol/L (B) 0.15 mol/L  
(C) 0.20 mol/L (D) 0.40 mol/L

【Ⅱ】 次の記述を読んで、後の各問いについて、正しい答えを一つ選び、その記号をマークしなさい。

単体の金属の原子が水溶液中で電子を失って陽イオンになろうとする性質を、金属の (ア) という。(ア) は金属の種類によって異なり、(ア) が大きい金属ほど相手の物質に電子を与えて、陽イオンになりやすい。(ア) が (イ) リチウム、カリウム、カルシウム、ナトリウムは、常温の水と反応して、水素を発生しながら溶け、(ウ) を生じる。(エ) は、常温の水とほとんど反応しないが、熱水とは徐々に反応する。

硝酸銀水溶液に銅線を入れると、銅線の表面に銀が析出し、周囲の硝酸銀水溶液がわずかに青色をおびてくる。一方、硫酸銅(Ⅱ)水溶液に銀線を入れても変化は起こらない。このことから、水溶液中では、銅の方が銀よりも陽イオンになりやすいことがわかる。

- 次のうち、文中の(ア)と(イ)に入る語句の組合せとして、適切なものはどれか。  
(A) ア：電気陰性度 イ：大きい  
(B) ア：電気陰性度 イ：小さい  
(C) ア：イオン化傾向 イ：大きい  
(D) ア：イオン化傾向 イ：小さい
- 次のうち、文中の(ウ)と(エ)に入る語句の組合せとして、適切なものはどれか。  
(A) ウ：水酸化物 エ：ニッケル  
(B) ウ：水酸化物 エ：マグネシウム  
(C) ウ：酸化物 エ：ニッケル  
(D) ウ：酸化物 エ：マグネシウム

- 次のうち、硫酸酸性の過酸化水素水を過マンガン酸カリウム水溶液で滴定したとき、反応の終点の前後での色の変化はどれか。  
(A) 無色から赤紫色 (B) 赤紫色から無色  
(C) 赤色から黄色 (D) 黄色から赤色
- 金の結晶は面心立方格子をとり、単位格子の一辺の長さは  $4.08 \times 10^{-8} \text{ cm}$  である。次のうち、金の結晶の密度として適切なものはどれか。ただし、単位格子の中には 4 個の金原子があり、アボガドロ定数は  $6.02 \times 10^{23} / \text{mol}$  とし、原子量は  $\text{Au} = 197$  とする。また、必要ならば  $4.08^3 = 67.9$  を用いてよい。  
(A)  $10.5 \text{ g/cm}^3$  (B)  $13.6 \text{ g/cm}^3$  (C)  $19.3 \text{ g/cm}^3$  (D)  $21.5 \text{ g/cm}^3$
- 次の物質のうち、水酸化鉄(Ⅲ)のコロイド溶液に加えたとき、最も少量の物質量で凝析が起こるものはどれか。ただし、水酸化鉄(Ⅲ)のコロイドは正コロイドである。  
(A)  $\text{MgCl}_2$  (B)  $\text{K}_2\text{SO}_4$  (C)  $\text{Na}_3\text{PO}_4$  (D)  $\text{AlCl}_3$
- 次の分子のうち、炭素原子間に二重結合をもつものはどれか。  
(A) フマル酸 (B) アセチレン  
(C) ギ酸 (D) エタノール
- 次のうち、還元性を示さない二糖はどれか。  
(A) スクロース (B) マルトース  
(C) セロビオース (D) ラクトース

- 次の金属のうち、水溶液中で最も陽イオンになりにくいものはどれか。  
(A) Au (B) Pt (C) Hg (D) Ag
- 次の記述のうち、誤っているものはどれか。  
(A) 鉛は、希塩酸にも希硫酸にも溶ける  
(B) アルミニウムは、塩酸には溶けるが、濃硝酸には溶けない  
(C) 鉄は、希硝酸には溶けるが、濃硝酸には溶けない  
(D) 亜鉛は、酸の水溶液にも強塩基の水溶液にも溶ける
- 次のうち、(ア) が大きい金属の単体を得る操作として適切なものはどれか。  
(A) 製錬 (B) 電解精錬 (C) 充電 (D) 溶融塩電解
- ナトリウムの単体は水と反応すると水素を発生する。ナトリウム 4.60 g から発生する水素の  $0^\circ\text{C}$ 、 $1.013 \times 10^5 \text{ Pa}$  での体積として適切なものは、次のうちどれか。ただし、原子量は  $\text{Na} = 23.0$  とし、 $0^\circ\text{C}$ 、 $1.013 \times 10^5 \text{ Pa}$  での水素のモル体積を  $22.4 \text{ L/mol}$  とする。  
(A) 0.560 L (B) 1.12 L (C) 2.24 L (D) 4.48 L



【Ⅲ】 次の記述を読んで、後の各問いについて、正しい答えを一つ選び、その記号をマークしなさい。

物質の状態(固体、液体、気体)は、圧力と温度によって決まるため、融点や沸点は、圧力によって変化する。たとえば、 $1.013 \times 10^5 \text{ Pa}$  よりも低い圧力のもとでは、水の融点は  $0^\circ\text{C}$  よりも (ア)、水の沸点は  $100^\circ\text{C}$  よりも (イ)。

一定温度のもとで密閉容器に液体を入れて放置すると、液体の表面で蒸発が起こり、気体が生じる。気体分子の数が増えるにつれて、凝縮する分子の数も増えていき、やがて単位時間あたりに蒸発する分子の数と凝縮する分子の数とが等しい状態となる。このような状態を (ウ) といい、気体が生ずる圧力を (エ) という。(エ) の大きさは、物質の種類と温度によって異なる。

- 次のうち、状態変化が関わっていないものはどれか。  
(A) 氷水を入れたコップの表面に水滴がつく  
(B) タンスに入れておいた防虫剤(ナフタレン)が、数か月後に小さくなる  
(C) 暖かい水から湯気が立ち上る  
(D) 水に砂糖を入れると、砂糖が溶ける
- 次のうち、発熱を伴う状態変化はどれか。  
(A) 融解 (B) 凝縮 (C) 蒸発 (D) 昇華
- 次のうち、文中の(ア)と(イ)に入る語句の組合せとして、適切なものはどれか。  
(A) ア：高く イ：高い  
(B) ア：高く イ：低い  
(C) ア：低く イ：高い  
(D) ア：低く イ：低い

- 次のうち、文中の(ウ)と(エ)に入る語句の組合せとして、適切なものはどれか。  
(A) ウ：溶解平衡 エ：浸透圧  
(B) ウ：溶解平衡 エ：飽和蒸気圧  
(C) ウ：気液平衡 エ：浸透圧  
(D) ウ：気液平衡 エ：飽和蒸気圧
- 次のうち、 $25^\circ\text{C}$  で (エ) が最も大きいものはどれか。  
(A) ジエチルエーテル (B) 水  
(C) ベンゼン (D) エタノール
- ピストン付きの密閉容器に一定量の水とヘリウムを入れて、気体の体積を  $1.0 \text{ L}$ 、温度を  $27^\circ\text{C}$  に保ったところ、容器内に少量の水滴が観察された。このときの気体の全圧は  $1.0 \times 10^4 \text{ Pa}$  であった。温度を保ったまま、気体の体積が  $0.50 \text{ L}$  になるまでピストンを押し込んだ。次のうち、ピストンを押し込んだ後のヘリウムの分圧として適切なものはどれか。ただし、 $27^\circ\text{C}$  における水の (エ) は  $3.6 \times 10^3 \text{ Pa}$  とする。  
(A)  $3.6 \times 10^3 \text{ Pa}$  (B)  $6.4 \times 10^3 \text{ Pa}$   
(C)  $1.3 \times 10^4 \text{ Pa}$  (D)  $2.0 \times 10^4 \text{ Pa}$

【Ⅳ】 次の記述を読んで、後の各問いについて、正しい答えを一つ選び、その記号をマークしなさい。

有機化合物のうち、炭素原子どうしが鎖状に結合した化合物を鎖式化合物といい、環状構造をもつ化合物を環式化合物という。さらに、環式化合物のうち、ベンゼン環をもつものを芳香族化合物、それ以外を脂環式化合物という。

また、有機化合物中の各元素の含有量を調べて、その化合物の組成式を求める操作を元素分析という。図は、炭素、水素、酸素からなる有機化合物の元素分析の実験装置を示したものである。

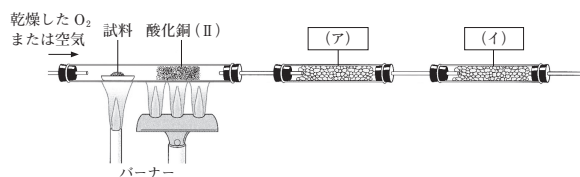


図 炭素、水素、酸素からなる有機化合物の元素分析の実験装置

- 次のうち、環式化合物ではないものはどれか。  
(A) ナフタレン (B) トルエン  
(C) 安息香酸 (D) ヘキサン
- 分子式が  $\text{C}_4\text{H}_8$  で表される構造異性体には、鎖式化合物と脂環式化合物が存在する。次のうち、鎖式化合物と脂環式化合物の構造異性体の数の組合せとして、適切なものはどれか。  
(A) 鎖式化合物：3 脂環式化合物：1  
(B) 鎖式化合物：4 脂環式化合物：1  
(C) 鎖式化合物：3 脂環式化合物：2  
(D) 鎖式化合物：4 脂環式化合物：2
- 次のうち、有機化合物とその成分元素の組合せとして、誤っているものはどれか。  
(A) 有機化合物：アニリン 成分元素：窒素  
(B) 有機化合物：アセトン 成分元素：酸素  
(C) 有機化合物：システイン 成分元素：硫黄  
(D) 有機化合物：アデニン 成分元素：リン
- 次のうち、図の酸化銅(Ⅱ)の役割はどれか。  
(A) 燃焼によって得られた混合物から不純物を取り除く  
(B) 試料を完全燃焼させる  
(C) 試料の不完全燃焼によって生じた一酸化炭素を吸収する  
(D) 燃焼によって生じた液体の水を水蒸気にする
- 次のうち、図の(ア)と(イ)に入る物質の組合せとして、適切なものはどれか。  
(A) ア：塩化カルシウム イ：ソーダ石灰  
(B) ア：塩化カルシウム イ：炭酸カルシウム  
(C) ア：ソーダ石灰 イ：塩化カルシウム  
(D) ア：ソーダ石灰 イ：炭酸カルシウム
- $36.0 \text{ mg}$  の有機化合物 X を元素分析したところ、 $21.6 \text{ mg}$  の水と  $52.8 \text{ mg}$  の二酸化炭素が生じた。次のうち、有機化合物 X の組成式として適切なものはどれか。ただし、原子量は  $\text{H} = 1.0$ 、 $\text{C} = 12$ 、 $\text{O} = 16$  とする。  
(A)  $\text{CHO}$  (B)  $\text{CH}_2\text{O}$  (C)  $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}$  (D)  $\text{C}_3\text{H}_5\text{O}$

|               |         |                                                         |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------|
| <h1>化学</h1>   |         | ●人間科学部<br>●経済学部<br>●理工学部<br>●生命科学部<br>●建築都市工学部<br>●芸術学部 |
| 一般選抜（前期 4 日目） |         |                                                         |
| 時間：60分        | 配点：100点 |                                                         |
| 解答：178 ページ    |         |                                                         |

【Ⅰ】 以下の各問いについて、正しい答えを一つ選び、その記号をマークしなさい。

- 次の原子の組合せのうち、最外殻電子の数と同じものはどれか。  
(A) Si と P (B) O と Br  
(C) He と Ne (D) B と Al
- 次の物質が液体であるとき、分子間で水素結合を形成しないものはどれか。  
(A) HF (B) NH<sub>3</sub> (C) CH<sub>4</sub> (D) H<sub>2</sub>O
- 原子 X が 2 価の陰イオンになったときの電子配置と、原子番号  $n$  の原子 Y が 3 価の陽イオンになったときの電子配置は同じである。次のうち、原子 X の原子番号を表す式として適切なものはどれか。  
(A)  $n-5$  (B)  $n-3$  (C)  $n-1$  (D)  $n+1$
- 硫酸銅(Ⅱ)五水和物 10.0 g を水 70.0 g に溶かして水溶液をつくった。次のうち、この水溶液の硫酸銅(Ⅱ)の質量パーセント濃度として適切なものはどれか。ただし、原子量は H = 1.00、O = 16.0、S = 32.0、Cu = 64.0 とする。  
(A) 8.00% (B) 10.0% (C) 12.5% (D) 14.2%
- 次の中和滴定に使用する器具の組合せのうち、内部が純水でぬれている場合に、共洗いしてから用いる必要があるものはどれか。  
(A) メスフラスコ と コニカルビーカー  
(B) メスフラスコ と ホールピペット  
(C) ビュレット と コニカルビーカー  
(D) ビュレット と ホールピペット

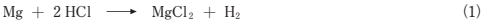
【Ⅱ】 次の記述を読んで、後の各問いについて、正しい答えを一つ選び、その記号をマークしなさい。

水素原子と塩素原子は、それぞれ 1 個の価電子を出し合い、それらを共有することで塩化水素分子となる。このような化学結合を ア といい、塩化水素分子中の水素原子はヘリウム原子と、塩素原子はアルゴン原子と同じ電子配置となっている。また、アンモニア分子の窒素原子は、その非共有電子対を水素イオンに提供することでアンモニウムイオンとなる。このときに形成される結合を、特に イ という。

固体の塩化ナトリウム 中では、多数のナトリウムイオンと塩化物イオンが静電気力(クーロン力)によって結びついている。このような化学結合をイオン結合という。

- 次のうち、文中の(ア)と(イ)に入る結合の組合せとして、適切なものはどれか。  
(A) ア：配位結合      イ：共有結合  
(B) ア：配位結合      イ：水素結合  
(C) ア：共有結合      イ：配位結合  
(D) ア：共有結合      イ：水素結合
- 次の分子のうち、下線を引いた原子がアルゴン原子と同じ電子配置であるものはどれか。  
(A) CO<sub>2</sub> (B) HF (C) CH<sub>4</sub> (D) HS
- 次の分子のうち、分子中の非共有電子対の数が最も多いものはどれか。  
(A) CCl<sub>4</sub> (B) C<sub>2</sub>H<sub>2</sub> (C) N<sub>2</sub> (D) H<sub>2</sub>O

- マグネシウムの単体を塩酸に加えると、次の式(1)の反応によって水素が発生する。



- 次のうち、マグネシウム 0.12 g を過不足なく反応させるために必要な 1.0 mol/L の塩酸の体積はどれか。ただし、原子量は Mg = 24 とする。  
(A) 2.5 mL (B) 5.0 mL (C) 7.5 mL (D) 10 mL
- 次のうち、大気圧のもとで、凝固点が最も高いものはどれか。  
(A) 純水  
(B) 0.10 mol/kg のスクロース水溶液  
(C) 0.10 mol/kg の塩化カリウム水溶液  
(D) 0.10 mol/kg の塩化カルシウム水溶液
- 次の気体のうち、実験室で発生させた際に、上置置换で捕集するのが適切なものはどれか。  
(A) H<sub>2</sub>S (B) NH<sub>3</sub> (C) HCl (D) CO<sub>2</sub>
- 次のセッケンに関する記述のうち、誤っているものはどれか。  
(A) 水溶液は、弱塩基性を示す  
(B) 水の表面張力を抑える働きがある  
(C) 水溶液中で、親水基を内側に、疎水基を外側に向けた集合体を形成する  
(D) Ca<sup>2+</sup>や Mg<sup>2+</sup>を多く含む水溶液中では、洗浄力が低下する
- 次のうち、アミノ酸の分子間で脱水縮合してできる結合はどれか。  
(A) エステル結合 (B) ペプチド結合  
(C) ジスルフィド結合 (D) グリコシド結合

- 下線部の固体の塩化ナトリウムの結晶は以下の図のような単位格子をとる。

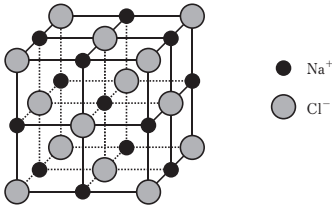


図 塩化ナトリウムの結晶の単位格子

- 次のうち、単位格子中に含まれる Na<sup>+</sup>の数と単位格子の一辺の長さの組合せとして適切なものはどれか。ただし、Na<sup>+</sup>と Cl<sup>-</sup>の半径はそれぞれ 0.11 nm と 0.17 nm とし、最も近い位置にある Na<sup>+</sup>と Cl<sup>-</sup>は互いに接しているものとする。
- 次のうち、原子どうしを結びつけている化学結合がイオン結合ではないものはどれか。  
(A) CaO (B) Na<sub>2</sub>O (C) SiO<sub>2</sub> (D) CuO
  - 次のうち、イオン結晶の性質に関する記述として、適切なものはどれか。  
(A) たたいても壊れにくく、展性や延性がある  
(B) 水に溶けると、陽イオンと陰イオンに分かれる  
(C) 非常に硬く、融点が低い  
(D) 固体でも電気を通さず、液体または水溶液でも電気を通さない

【Ⅲ】 次の記述を読んで、後の各問いについて、正しい答えを一つ選び、その記号をマークしなさい。

アルミニウム Al、スズ Sn、鉛 Pb などは両性金属とよばれ、単体は酸の水溶液とも強塩基の水溶液とも反応して ア を発生する。ただし、イ は塩酸や希硫酸中では水に難溶性の塩を生成し、これらが表面を覆うため、反応にくい。

Al を主成分として、少量の Cu や Mg などを含む合金を ウ といい、軽量で丈夫であるため、航空機の機体などに用いられている。また、Sn と Cu の合金を エ といい、融点が適度に低く、型に流して固めやすいため、美術品などに用いられている。

(a) Al、Sn、Pb などの酸化物は両性酸化物とよばれ、水には溶けないが、酸の水溶液にも (b) 強塩基の水溶液にも溶ける。

1. 次のうち、両性金属はどれか。

- (A) Zn                      (B) Cu                      (C) Fe                      (D) Ag

2. 次のうち、文中の (ア) と (イ) に入る語句と元素記号の組合せとして、適切なものはどれか。

- (A) ア：水素                      イ：Sn  
(B) ア：水素                      イ：Pb  
(C) ア：酸素                      イ：Sn  
(D) ア：酸素                      イ：Pb

3. 常温で液体の金属である水銀 Hg は、金、銀、銅などの金属を溶かして合金をつくる。次のうち、この合金の名称として適切なものはどれか。

- (A) はんだ                      (B) ステンレス鋼  
(C) アマルガム                      (D) ボーキサイト

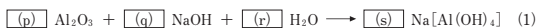
4. 次のうち、文中の (ウ) と (エ) に入る語句の組合せとして、適切なものはどれか。

- (A) ウ：アルマイト                      エ：黄銅  
(B) ウ：アルマイト                      エ：青銅  
(C) ウ：ジュラルミン                      エ：黄銅  
(D) ウ：ジュラルミン                      エ：青銅

5. 次のうち、下線部 (a) の酸化物である  $\text{Al}_2\text{O}_3$  と  $\text{PbO}_2$  に関する記述として誤っているものはどれか。

- (A) 高純度の  $\text{Al}_2\text{O}_3$  は、アルミナとよばれる  
(B)  $\text{Al}_2\text{O}_3$  は、ルビーやサファイアの主成分である  
(C)  $\text{PbO}_2$  中の Pb 原子の酸化数は、+4 である  
(D)  $\text{PbO}_2$  は、鉛蓄電池の負極に用いられる

6. 下線部 (b) で説明した通り、 $\text{Al}_2\text{O}_3$  は水酸化ナトリウム水溶液に溶ける。その化学反応式は次の式 (1) で示され、(p) ～ (s) は係数である。



次のうち、係数の合計として正しいものはどれか。

- (A) 6                      (B) 8                      (C) 12                      (D) 14

【Ⅳ】 次の記述を読んで、後の各問いについて、正しい答えを一つ選び、その記号をマークしなさい。

カルボキシ基をもつ化合物をカルボン酸という。カルボン酸のうち、分子内のカルボキシ基の数が 1 個のものをモノカルボン酸、2 個のものをジカルボン酸という。

$\text{C}_4\text{H}_4\text{O}_4$  の分子式をもつ不飽和ジカルボン酸には、化合物 P、Q、R の 3 種類の異性体が存在する。このうち、P と Q は互いにシーストランス異性体の関係にあり、常温ではいずれも固体である。P を  $160^\circ\text{C}$  で加熱すると、 $\text{C}_4\text{H}_2\text{O}_3$  の分子式をもつ (a) 酸無水物 S が得られる。

$\text{C}_8\text{H}_6\text{O}_4$  の分子式をもつ芳香族ジカルボン酸には、化合物 X、Y、Z の 3 種類の異性体が存在する。X を加熱すると、 $\text{C}_8\text{H}_4\text{O}_3$  の分子式をもつ酸無水物が得られる。また、(b) Y とエチレングリコール ( $\text{HO}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{OH}$ ) を縮合重合させると、合成高分子化合物であるポリエチレンテレフタレート (PET) が得られる。

1. 次の記述のうち、誤っているものはどれか。

- (A) サリチル酸は飽和モノカルボン酸である  
(B) シュウ酸はカルボン酸である  
(C) 鎖式のモノカルボン酸のことを、特に脂肪酸という  
(D) ギ酸は分子量が最も小さいカルボン酸である

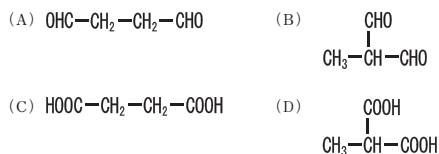
2. 次のうち、ジカルボン酸はどれか。

- (A) アクリル酸                      (B) アジピン酸  
(C) 乳酸                      (D) 安息香酸

3. 次のうち、下線部 (a) の酸無水物 S の名称はどれか。

- (A) 無水マレイン酸                      (B) 無水酢酸  
(C) 無水フタル酸                      (D) 水酢酸

4. 次のうち、化合物 R の不飽和結合に水素原子 1 個を付加させて得られる化合物の構造式はどれか。



5. 下線部 (b) の反応で得られたポリエチレンテレフタレート (PET) の平均分子量が  $1.5 \times 10^4$  であった。次のうち、このポリエチレンテレフタレート (PET) の平均重合度として適切なものはどれか。ただし、原子量は  $\text{H} = 1.0$ 、 $\text{C} = 12$ 、 $\text{O} = 16$  とする。

- (A) 66                      (B) 71                      (C) 78                      (D) 85

6. 次のうち、適切な条件下で酸化すると、化合物 Z が得られるものはどれか。

- (A) トルエン                      (B) *o*-キシレン  
(C) *m*-キシレン                      (D) *p*-キシレン

|               |         |                                                         |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------|
| <div>化学</div> |         | ●人間科学部<br>●経済学部<br>●理工学部<br>●生命科学部<br>●建築都市工学部<br>●芸術学部 |
| 一般選抜（前期 5 日目） |         |                                                         |
| 時間：60分        | 配点：100点 |                                                         |
| 解答：178 ページ    |         |                                                         |

【Ⅰ】 以下の各問いについて、正しい答えを一つ選び、その記号をマークしなさい。

- 次のうち、下線部が元素ではなく単体を指しているものはどれか。  
 (A) アンモニアは、水素と窒素で構成されている  
 (B) 水の電気分解では、陰極で水素が発生する  
 (C) アルミニウムは、酸素、ケイ素に次いで地殻中に多く含まれる  
 (D) 人は、栄養素として鉄を摂取する必要がある
- 次のうち、周期表の第 3 周期の中で電気陰性度が最も大きい元素はどれか。  
 (A) Na (B) Al (C) Cl (D) Ar
- 次のうち、粒子の熱運動に関する記述として誤っているものはどれか。  
 (A) 固体中の粒子は熱運動をせず、完全に静止している  
 (B) 気体中の粒子の熱運動は、温度が高くなるほど激しくなる  
 (C) 気体中の粒子の熱運動は激しく、分子間力はほとんどはたらいでない  
 (D) 液体中の粒子は熱運動をしており、その位置を変えながら存在している
- 次のうち、プロパン (C<sub>3</sub>H<sub>8</sub>) 1.32 g を完全燃焼させるのに必要な酸素の 0℃、1.013 × 10<sup>5</sup> Pa での体積はどれか。ただし、原子量は H = 1.0、C = 12 とし、0℃、1.013 × 10<sup>5</sup> Pa での酸素のモル体積を 22.4 L/mol とする。  
 (A) 1.12 L (B) 2.24 L (C) 3.36 L (D) 4.48 L

- 酢酸水溶液を水酸化ナトリウム水溶液で中和滴定した。次のうち、この中和滴定に使用できる指示薬の記述として適切なものはどれか。  
 (A) フェノールフタレインもメチルオレンジも使用できる  
 (B) フェノールフタレインもメチルオレンジも使用できない  
 (C) フェノールフタレインは使用できるが、メチルオレンジは使用できない  
 (D) メチルオレンジは使用できるが、フェノールフタレインは使用できない
- 硫酸酸性の過マンガン酸カリウム水溶液と過酸化水素水の酸化還元反応で、マンガ原子の酸化数の変化として適切なものは、次のうちどれか。  
 (A) 3 だけ減少 (B) 5 だけ減少  
 (C) 3 だけ増加 (D) 5 だけ増加
- 次のうち、一定温度で一定量の溶媒に溶解する気体の溶解度は、その気体の分圧に比例するという法則はどれか。  
 (A) ヘスの法則 (B) ボイル・シャルルの法則  
 (C) ファントホッフの法則 (D) ヘンリーの法則
- 次の水溶液のうち、過剰の水酸化ナトリウム水溶液を加えることで、2 種類の金属イオンを分離することができるものはどれか。  
 (A) Ag<sup>+</sup> と Cu<sup>2+</sup> の水溶液 (B) Cu<sup>2+</sup> と Fe<sup>3+</sup> の水溶液  
 (C) Al<sup>3+</sup> と Zn<sup>2+</sup> の水溶液 (D) Al<sup>3+</sup> と Fe<sup>3+</sup> の水溶液
- 次の液体のうち、水と任意の割合で混じりあうものはどれか。  
 (A) アセトン (B) ヘキサン  
 (C) ベンゼン (D) ニトロベンゼン
- 次のうち、硫黄を含まない物質はどれか。  
 (A) システイン (B) セルロース  
 (C) エポナイト (D) ベンゼンスルホン酸

【Ⅱ】 次の記述を読んで、後の各問いについて、正しい答えを一つ選び、その記号をマークしなさい。

硫黄の工業的製法は 〔ア〕 という。〔ア〕 では、硫黄を燃焼させて二酸化硫黄にしてから、<sup>(a)</sup>触媒の存在下でさらに酸化して三酸化硫黄にする。三酸化硫黄を 〔イ〕 に吸収させて発煙硫酸にして、これを希硫酸で薄めることで濃硫酸を製造している。

実験室で、濃硫酸に銅を加えて加熱すると 〔ウ〕 が発生し、希硫酸に鉄を加えると 〔エ〕 が発生する。また、<sup>(b)</sup>濃硫酸は吸湿性をもつため乾燥剤として利用される。

- 次のうち、文中の (ア) と (イ) に入る語句の組合せとして、適切なものはどれか。  
 (A) ア：オストワルト法 イ：水  
 (B) ア：オストワルト法 イ：濃硫酸  
 (C) ア：接触法 イ：水  
 (D) ア：接触法 イ：濃硫酸
- 硫黄の単体には、斜方硫黄、単斜硫黄、ゴム状硫黄などが存在する。次のうち、これらの単体の関係として適切なものはどれか。  
 (A) 同位体 (B) 同族体  
 (C) 同素体 (D) 異性体
- 次のうち、下線部 (a) の触媒として用いられるものはどれか。  
 (A) 白金 (B) 四酸化三鉄  
 (C) 酸化マンガン(Ⅳ) (D) 酸化バナジウム(V)

- 次のうち、〔ア〕 によって質量パーセント濃度 98% の濃硫酸 10 kg を製造するのに必要な硫黄の質量はどれか。ただし、原子量は H = 1.0、O = 16、S = 32 とする。また、用いた硫黄はすべて硫酸に変化したものとする。  
 (A) 3.2 kg (B) 3.3 kg (C) 6.4 kg (D) 6.6 kg
- 次のうち、文中の (ウ) と (エ) に入る語句の組合せはどれか。  
 (A) ウ：二酸化硫黄 エ：硫化水素  
 (B) ウ：二酸化硫黄 エ：水素  
 (C) ウ：硫化水素 エ：二酸化硫黄  
 (D) ウ：硫化水素 エ：水素
- 次の気体のうち、下線部 (b) の吸湿性を利用して、濃硫酸を乾燥剤として用いることができないものはどれか。  
 (A) NH<sub>3</sub> (B) NO<sub>2</sub> (C) H<sub>2</sub> (D) Cl<sub>2</sub>

試験科目一覧

選一般選抜問・実技

選一般選抜問・解実説

一般選抜解答例

学校推薦型選抜問題

問学校題推薦解型選抜

【Ⅲ】 次の記述を読んで、後の各問いについて、正しい答えを一つ選び、その記号をマークしなさい。

すべての物質は固有のエネルギーをもっており、これを ア という。一定圧力のもとで物質がもつ ア はエンタルピー ( $H$ ) という量で表され、化学反応における反応物と生成物のエンタルピーの変化量を反応エンタルピー ( $\Delta H$ ) という。 $\Delta H$  が負の符号で表される反応は イ である。また、物質 1 mol が完全燃焼するときの反応エンタルピーを  $_{(a)}$ 燃焼エンタルピー、化合物 1 mol が構成元素の単体から生成するときの反応エンタルピーを  $_{(b)}$ 生成エンタルピーという。

化学反応では、熱の出入りを伴うほか、光の放出や吸収を伴うこともある。化学反応に伴い光を放出することを化学発光といい、ウ などがある。一方、光の吸収によって引き起こされる化学反応を光化学反応といい、エ などがある。また、自発的に起こる酸化還元反応を利用して、ア を電気エネルギーに変換する装置を、 $_{(c)}$ 化学電池という。逆に、電気エネルギーを利用して自然には起こらない酸化還元反応を強制的に起こす操作を、 $_{(d)}$ 電気分解という。

1. 次のうち、文中の (ア) と (イ) に入る語句の組合せはどれか。

- |               |        |
|---------------|--------|
| (A) ア：化学エネルギー | イ：発熱反応 |
| (B) ア：化学エネルギー | イ：吸熱反応 |
| (C) ア：位置エネルギー | イ：発熱反応 |
| (D) ア：位置エネルギー | イ：吸熱反応 |

2. 次のうち、 $\Delta H$  が下線部 (a) の燃焼エンタルピーではないものはどれか。

- |                                                                                                |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| (A) $\text{H}_2$ (気) + $\frac{1}{2} \text{O}_2$ (気) $\longrightarrow$ $\text{H}_2\text{O}$ (液) | $\Delta H = -286 \text{ kJ}$ |
| (B) $\text{CO}$ (気) + $\frac{1}{2} \text{O}_2$ (気) $\longrightarrow$ $\text{CO}_2$ (気)         | $\Delta H = -283 \text{ kJ}$ |
| (C) $\text{C}$ (黒鉛) + $\text{O}_2$ (気) $\longrightarrow$ $\text{CO}_2$ (気)                     | $\Delta H = -394 \text{ kJ}$ |
| (D) $\text{C}$ (黒鉛) + $\frac{1}{2} \text{O}_2$ (気) $\longrightarrow$ $\text{CO}$ (気)           | $\Delta H = -111 \text{ kJ}$ |

3. 下線部 (b) に関して、エタン  $\text{C}_2\text{H}_6$  (気) とエチレン  $\text{C}_2\text{H}_4$  (気) の生成エンタルピーは、それぞれ  $-84 \text{ kJ/mol}$  と  $52 \text{ kJ/mol}$  である。次のうち、式 (1) の反応の反応エンタルピーの数値  $Q$  として適切なものはどれか。



- |            |           |          |           |
|------------|-----------|----------|-----------|
| (A) $-136$ | (B) $-32$ | (C) $32$ | (D) $136$ |
|------------|-----------|----------|-----------|

4. 次のうち、文中の (ウ) と (エ) に入る語句の組合せとして、適切なものはどれか。

- |               |           |
|---------------|-----------|
| (A) ウ：ルミノール反応 | エ：炎色反応    |
| (B) ウ：ルミノール反応 | エ：光合成     |
| (C) ウ：炎色反応    | エ：光合成     |
| (D) ウ：炎色反応    | エ：ルミノール反応 |

5. 次のうち、下線部 (c) の化学電池に関する記述として誤っているものはどれか。

- |                                              |
|----------------------------------------------|
| (A) 放電時、負極では酸化反応が起こる                         |
| (B) 放電時、電流は導線を通して正極から負極へ流れる                  |
| (C) 二次電池を充電するとき、電池の正極を外部電源の負極とつなぐ            |
| (D) 導線でつないだ亜鉛板と銅板を希硫酸に浸してできる化学電池では、亜鉛板が負極となる |

6. 次の水溶液のうち、下線部 (d) の電気分解をしたときに陽極と陰極でいずれも気体が発生するものはどれか。ただし、電極にはいずれも白金を用いるものとする。

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| (A) ヨウ化カリウム水溶液 | (B) 硫酸銅 (II) 水溶液 |
| (C) 硝酸銀水溶液     | (D) 硫酸ナトリウム水溶液   |

【Ⅳ】 次の記述を読んで、後の各問いについて、正しい答えを一つ選び、その記号をマークしなさい。

合成樹脂 (プラスチック) のうち、加熱するとやわらかくなり、冷却すると再び硬化するものを熱可塑性樹脂という。一方、加熱すると硬化するものを熱硬化性樹脂という。

エチレンの付加重合で合成されるポリエチレンは熱可塑性樹脂の一つである。ポリエチレンには、低密度ポリエチレンと高密度ポリエチレンがある。低密度ポリエチレンは高圧下で合成され、高密度ポリエチレンと比べて ア、結晶領域が イ。

また、合成樹脂には色々な機能をもたせた樹脂 (機能性高分子化合物) も存在する。たとえば、溶液中のイオンを別のイオンと交換する働きをもつ合成樹脂をイオン交換樹脂といい、スチレンと  $p$ -ジビニルベンゼンの共重合で得られた高分子に官能基を導入したものがよく利用される。官能基として ウ を導入したものは、陽イオン交換樹脂になる。

1. 熱硬化性樹脂であるフェノール樹脂は、フェノールと化合物 X の付加縮合によって合成される。次のうち、化合物 X として適切なものはどれか。

- |              |          |
|--------------|----------|
| (A) アセトアルデヒド | (B) アセトン |
| (C) ホルムアルデヒド | (D) エチレン |

2. 次の合成樹脂のうち、付加重合で合成されるものはどれか。

- |                   |
|-------------------|
| (A) ポリエチレンテレフタレート |
| (B) ナイロン 66       |
| (C) 尿素樹脂          |
| (D) ポリ塩化ビニル       |

3. 次のうち、文中の (ア) と (イ) に入る語句の組合せとして、適切なものはどれか。

- |             |       |
|-------------|-------|
| (A) ア：やわらかく | イ：多い  |
| (B) ア：やわらかく | イ：少ない |
| (C) ア：硬く    | イ：多い  |
| (D) ア：硬く    | イ：少ない |

4. 次のうち、自然界の微生物の働きによって水や二酸化炭素に分解される樹脂 (生分解性高分子) として、適切なものはどれか。

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (A) ポリ乳酸        | (B) ポリアセチレン      |
| (C) ポリメタクリル酸メチル | (D) ポリアクリル酸ナトリウム |

5. 次のうち、文中の (ウ) に入る官能基として、適切なものはどれか。

- |          |           |
|----------|-----------|
| (A) アミノ基 | (B) ニトロ基  |
| (C) スルホ基 | (D) ホルミル基 |

6.  $0.10 \text{ mol/L}$  の塩化ナトリウム水溶液  $50 \text{ mL}$  を、円筒容器につめた陽イオン交換樹脂に流し込み、流出液をすべて回収し、水を加えて  $100 \text{ mL}$  の水溶液とした。次のうち、この水溶液の水素イオン濃度として適切なものはどれか。ただし、流し込んだ塩化ナトリウム水溶液中の陽イオンはすべて水素イオンに交換されたものとする。

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (A) $0.010 \text{ mol/L}$ | (B) $0.050 \text{ mol/L}$ |
| (C) $0.10 \text{ mol/L}$  | (D) $0.50 \text{ mol/L}$  |



|               |         |                                                         |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------|
| <div>生物</div> |         | ●人間科学部<br>●経済学部<br>●理工学部<br>●生命科学部<br>●建築都市工学部<br>●芸術学部 |
| 一般選抜（前期 1 日目） |         |                                                         |
| 時間：60分        | 配点：100点 |                                                         |
| 解答：179 ページ    |         |                                                         |

【Ⅰ】 各問いについて、最も適切な答えを（A～D）から1つずつ選び、記号をマークしなさい。

- 問1 17世紀のフックの功績として正しいものはどれか。
- A) 細胞に各種の細胞小器官が存在することを発見した
- B) 細胞には原核細胞と真核細胞があることを発見した
- C) 原生動物や細菌、赤血球などの細胞を初めて観察した
- D) コルクの細胞壁に囲まれた空間を「細胞（cell）」と命名した

- 問2 代謝に関する記述として正しいものはどれか。
- A) 植物は無機物のみを材料として同化を行うことができる
- B) 動物は有機物を用いて異化を行うことができない
- C) 植物は無機物のみを用いて異化を行うことができる
- D) 動物は有機物を用いて同化を行うことができない

- 問3 二本鎖DNA断片Fは1,000塩基対からなる。一方の鎖をX鎖、もう一方の鎖をY鎖とする。X鎖には塩基のA（アデニン）が220個含まれており、二本鎖全体ではG（グアニン）が450個含まれている。X鎖に含まれるT（チミン）の個数として正しいものはどれか。
- A) 220個
- B) 225個
- C) 330個
- D) 450個

- 問8 被子植物の花器官の形成にはたらく遺伝子はA、B、Cの3つのクラスに分けられ、Aクラス遺伝子はがく片と花弁の形成部位で発現し、Bクラス遺伝子は花弁とおしべの形成部位で発現し、Cクラス遺伝子はおしべとめしべの形成部位で発現する。また、Aクラス遺伝子とCクラス遺伝子は互いの発現を抑制しあっている。Aクラス遺伝子が失われた突然変異体において、本来、花弁が形成される部位にできる構造として正しいものはどれか。
- A) おしべ
- B) めしべ
- C) がく片
- D) 葉

- 問9 陰生植物と比較したときの陽生植物の特徴として正しいものはどれか。
- A) 光補償点も光飽和点も高い
- B) 光補償点も光飽和点も低い
- C) 光補償点は低く光飽和点は高い
- D) 光補償点は高く光飽和点は低い

- 問10 空気中の窒素からアンモニウムイオンを合成することのできる生物として正しいものはどれか。
- A) 亜硝酸菌
- B) 硝酸菌
- C) 酵母
- D) 根粒菌

- 問4 ヒトのゲノム（約30億塩基対）において、遺伝子としてはたらく領域のおよその塩基対数として正しいものはどれか。
- A) 4 億5,000万塩基対
- B) 4,500万塩基対
- C) 450万塩基対
- D) 45万塩基対

- 問5 ヒトにおいてバソプレシンが合成され、分泌されるまでの過程として正しいものはどれか。
- A) 視床下部で合成され、脳下垂体前葉から分泌される
- B) 視床下部で合成され、脳下垂体後葉から分泌される
- C) 脳下垂体前葉で合成され、脳下垂体後葉から分泌される
- D) 脳下垂体後葉で合成され、脳下垂体前葉から分泌される

- 問6 生命が誕生する前の原始地球の大気について正しいものはどれか。
- A) 現在の大気よりも酸素濃度がはるかに高かった
- B) メタンやアンモニアが多くを占めていた
- C) 二酸化炭素や窒素が多くを占めていた
- D) 生命が誕生するまでは大気が存在しなかった

- 問7 初期の人類であるアウストラロピテクス属が現れた時代として正しいものはどれか。
- A) 約8,000万年前（中生代白亜紀）
- B) 約2,500万年前（新生代古第三紀）
- C) 約400万年前（新生代新第三紀）
- D) 約40万年前（新生代第四紀）

【Ⅱ】 細胞の構造と機能に関する以下の問いに答えなさい。

- 生物のからだを構成する細胞は、㉑形や大きさなどに多様性が見られる。構造が単純な㉒原核細胞と、より複雑な真核細胞に分けられ、動物細胞と植物細胞はどちらも真核細胞に分類される。動物細胞としてマウスの肝細胞、植物細胞としてトウモロコシの葉肉細胞を用いて、㉓光学顕微鏡で観察したところ、㉔次のi～viiのような構造物を確認することができた。
- i：直径10μm程度の球形で、1つの細胞につき1つ存在する。酢酸（ 1 ）溶液によって赤色に染色できる。
- ii：大きな袋状の構造で、植物細胞では細胞の体積の多くを占めている。
- iii：5μm程度の大きさで、緑色をしている。動物細胞には存在しない。
- iv：1μm程度の大きさで、糸のような形状をしている。透明で観察しにくいが、（ 2 ）を用いて青緑色に染色すると観察しやすくなる。
- v：i、ii、iii、ivの周囲を満たす液状の成分。
- vi：vの最も外側を包み込んでいる膜。
- vii：viの外側を包む構造。動物細胞には存在しない。

- 問1 文中の（ 1 ）、（ 2 ）に当てはまる語句を（A～G）から1つずつ選び、記号をマークしなさい。
- A) カーミン B) ヨウ素 C) ナトリウム
- D) 鉄ヘマトキシリン E) ヤススグリーン
- F) 中性赤 G) サフランin

|        |           |             |         |           |            |
|--------|-----------|-------------|---------|-----------|------------|
| 試験科目一覧 | 選一般選抜問・実技 | 選一般選抜問題・解実説 | 一般選抜解答例 | 学校推薦型選抜問題 | 問学校題推薦解型選抜 |
|--------|-----------|-------------|---------|-----------|------------|

問2 下線部 a に関して、ヒトの赤血球、大腸菌、スギ的花粉、ミドリムシ、ニワトリの卵、ヒトの精子、アフリカツメガエルの卵の7つを大きいものから順に並べたとき、  
(ア) 1 番目のもの (最も大きいもの)  
(イ) 6 番目のもの  
をそれぞれ (A～G) から1つずつ選び、記号をマークしなさい。  
A) ヒトの赤血球 B) 大腸菌 C) スギ的花粉  
D) ミドリムシ E) ニワトリの卵 F) ヒトの精子  
G) アフリカツメガエルの卵

問3 下線部 b に関して、原核細胞からなる生物について正しいものを (A～G) から1つ選び、記号をマークしなさい。  
A) DNAはもっており、遺伝子としてRNAをもつ  
B) 細胞壁はもっており、カプシドというタンパク質の殻をもつ  
C) クロロフィルaをもち、光合成を行うものが存在する  
D) 土壌中や水中には存在しない  
E) 二重膜で囲まれた細胞小器官をもち、化学合成を行う  
F) 人間の生活に役立つことはなく、すべて病原体となる  
G) リボソームをもたないため、タンパク質合成が行えない

問4 下線部 c に関して、光学顕微鏡で観察する物体の大きさはマイクロメーターを用いて測定する。マイクロメーターの使い方について説明した次の文中の空欄 ( 3 )～( 5 ) に当てはまる語句の組合せとして正しいものを (A～H) から1つ選び、記号をマークしなさい。

対物マイクロメーターは ( 3 ) に目盛りが書かれたものであり、接眼マイクロメーターは ( 4 ) に入れて使うものである。接眼マイクロメーターの1目盛りの長さは ( 5 )、対物マイクロメーターを利用して接眼マイクロメーター1目盛りの長さを求める。

|   | ( 3 )   | ( 4 ) | ( 5 )     |
|---|---------|-------|-----------|
| A | 対物レンズ   | 接眼レンズ | 常に一定で     |
| B | 対物レンズ   | 接眼レンズ | 倍率によって変わり |
| C | 対物レンズ   | レボルバー | 常に一定で     |
| D | 対物レンズ   | レボルバー | 倍率によって変わり |
| E | スライドガラス | 接眼レンズ | 常に一定で     |
| F | スライドガラス | 接眼レンズ | 倍率によって変わり |
| G | スライドガラス | レボルバー | 常に一定で     |
| H | スライドガラス | レボルバー | 倍率によって変わり |

問5 下線部 d に関して、ii～ivのうち、DNAを含むものを過不足なく選んだ組合せとして正しいものを (A～G) のうちから1つ選び、記号をマークしなさい。  
A) ii B) iii C) iv D) ii と iii  
E) ii と iv F) iii と iv G) ii と iii と iv

問6 下線部 d に関して、グルコースをピルビン酸に分解する過程でATPを合成する酵素が含まれている部分として正しいものを (A～G) のうちから1つ選び、記号をマークしなさい。  
A) i B) ii C) iii D) iv  
E) v F) vi G) vii

【Ⅲ】 ヒトの免疫に関する以下の問いに答えなさい。

動物が病原体などから体を守るしくみを免疫という。免疫には多くの動物に生まれながらに備わっているしくみがあり、それを自然免疫という。ヒトの自然免疫で中心となるのは ( 1 ) や マクロファージ による ( 2 ) と、リンパ球の一種である ( 3 ) によって行われる感染細胞の排除である。また、ケラチンというタンパク質を蓄積した皮膚の ( 4 ) などによる物理的防御、体表への分泌物に含まれ細菌の細胞壁に作用する ( 5 ) という酵素などによる化学的防御も、自然免疫に含める場合がある。ヒトを含む脊椎動物では、自然免疫だけでなく、リンパ球 が主役となって、体に侵入した病原体などを排除する。適応免疫 (獲得免疫) のしくみも備わっている。

問1 文中の ( 1 )～( 5 ) に当てはまる語句を (A～K) から1つずつ選び、記号をマークしなさい。  
A) リゾチーム B) リソソーム C) 好中球  
D) 角質 E) クチクラ F) カタラーゼ  
G) NK細胞 H) 好塩基球 I) 食作用  
J) 触媒作用 K) ディフェンシン

問2 下線部 a に関して、マクロファージは異物の侵入部で炎症を引き起こす。炎症について正しいものを (A～E) から1つ選び、記号をマークしなさい。  
A) 白血球が集まり異物や細胞片を排除する  
B) 造血幹細胞を異物の侵入部に集合させる  
C) 血液中の免疫細胞が血管から出ていくのを防ぐ  
D) 毛細血管が収縮する  
E) 周囲の組織よりも温度が低くなる

問3 下線部 b に関して、リンパ球のうち  
(ア) T細胞  
(イ) B細胞  
について正しいものをそれぞれ (A～F) から1つずつ選び、記号をマークしなさい。  
A) 骨髄でつくられ、骨髄で分化する  
B) 胸腺でつくられ、骨髄で分化する  
C) 胸腺でつくられ、胸腺で分化する  
D) 骨髄でつくられ、胸腺で分化する  
E) ひ臓でつくられ、骨髄で分化する  
F) ひ臓でつくられ、胸腺で分化する

問4 下線部 c に関して、適応免疫のうちの細胞性免疫について正しいものを (A～E) から1つ選び、記号をマークしなさい。  
A) キラーT細胞がヘルパーT細胞に抗原提示を行う  
B) キラーT細胞が抗体を産生する細胞に分化する  
C) ヘルパーT細胞が抗体を産生する細胞に分化する  
D) キラーT細胞はマクロファージを活性化させる  
E) ヘルパーT細胞はキラーT細胞の増殖を助ける

問5 下線部cに関して、ヒトのABO式血液型の違いによって起こる血液凝集反応は、適応免疫ではたらく抗体の作用によるものである。A型、B型、AB型、O型のヒトは、それぞれの赤血球と血しょうに次の表のような組合せで凝集原（抗原にあたる）と凝集素（抗体にあたる）をもつ。凝集原は赤血球の表面にあり、凝集素は血しょう中にあるが、血液を凝固させた場合、凝集素は上澄みの血清中に含まれる。凝集原と凝集素は、Aと $\alpha$ が反応した場合と、Bと $\beta$ が反応した場合に凝集反応を起こす。あるクラスで40人の生徒からとった血液を、A型のヒトの血清に滴下すると10人の血液で凝集が起こった。また、B型のヒトの血清に滴下すると22人の血液で凝集が起こった。また、どちらの血清に滴下しても血液が凝集しなかった生徒と、どちらの血清に滴下しても血液が凝集した生徒の合計は12人であった。このクラスの

(ア) A型の生徒の人数

(イ) O型の生徒の人数

をそれぞれ（A～F）から1つずつ選び、記号をマークしなさい。

表

|     | A型      | B型       | AB型 | O型                 |
|-----|---------|----------|-----|--------------------|
| 凝集原 | A       | B        | AとB | なし                 |
| 凝集素 | $\beta$ | $\alpha$ | なし  | $\alpha$ と $\beta$ |

A) 22人    B) 20人    C) 12人    D) 10人

E) 8人    F) 2人

【IV】 ヒトの神経系に関する以下の問いに答えなさい。

ヒトの神経系には、中枢神経系と末梢神経系がある。中枢神経系には多くのニューロンが集まっており、a脳とb脊髄がある。一方、末梢神経系はc自律神経系と体性神経系に分けられる。ニューロンは、核のある（1）と多くの突起からなり、短い多数の突起を（2）、細長い突起を（3）という。（3）には（4）や（5）などのグリア細胞が巻き付いて髄鞘を形成している場合がある。（4）は末梢神経系で、（5）は中枢神経系で見られる。

ニューロンにある程度以上に強い刺激を与えると、細胞内外の電位が瞬間的に逆転し、再びもとの静電位に戻る。dこのような膜電位の変化を活動電位という。（3）の末端まで興奮が伝わると、興奮はeシナプスを介して隣のニューロンへ伝達される。

問1 文中の（1）～（5）に当てはまる語句を（A～J）から1つずつ選び、記号をマークしなさい。

- A) 終板    B) 軸索    C) シュワン細胞  
D) 錐体細胞    E) 繊維芽細胞    F) 細胞体  
G) オリゴデンドロサイト    H) 神経分泌細胞  
I) 刺胞    J) 樹状突起

問2 下線部aに関して、ヒトの脳について正しいものを（A～E）から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) 小脳には眼球運動や姿勢保持の中枢がある  
B) 大脳には体温や血糖濃度を調節する中枢がある  
C) 延髄には呼吸や心臓の拍動の中枢がある  
D) 間脳には視覚や聴覚の中枢がある  
E) 中脳には随意運動の中枢がある

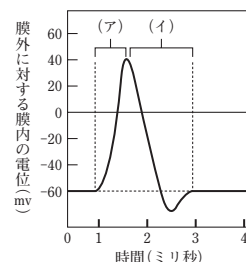
問3 下線部bに関して、ヒトの脊髄について正しいものを（A～E）から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) 背根は運動神経の通路となっている  
B) 腹根は感覚神経の通路となっている  
C) 内部には白質があり、その周囲を灰白質が囲んでいる  
D) だ液分泌の中枢として機能する  
E) 屈筋反射の中枢として機能する

問4 下線部cに関して、ヒトの自律神経系について正しいものを（A～E）から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) 立毛筋には交感神経は分布しているが副交感神経は分布していない  
B) 瞳孔には副交感神経は分布しているが交感神経は分布していない  
C) 心臓に分布する交感神経は中脳から出ている  
D) すべての副交感神経は脊髄から出ている  
E) 排尿は交感神経によって促進され、副交感神経によって抑制される

問5 下線部dに関して、次の図は膜電位の変化を示したものである。図中の（ア）、（イ）のそれぞれの期間に、細胞膜上の電位依存性 $\text{Na}^+$ チャネルと電位依存性 $\text{K}^+$ チャネルはどのような状態になっているか。正しいものをそれぞれ（A～F）から1つずつ選び、記号をマークしなさい。



図

- A) 電位依存性 $\text{Na}^+$ チャネルと電位依存性 $\text{K}^+$ チャネルはどちらも開いており、 $\text{Na}^+$ も $\text{K}^+$ も細胞外へ流出している  
B) 電位依存性 $\text{Na}^+$ チャネルが開いて $\text{Na}^+$ が細胞内へ流入しており、電位依存性 $\text{K}^+$ チャネルは閉じている  
C) 電位依存性 $\text{Na}^+$ チャネルが開いて $\text{Na}^+$ が細胞外へ流出しており、電位依存性 $\text{K}^+$ チャネルは閉じている  
D) 電位依存性 $\text{Na}^+$ チャネルは閉じており、電位依存性 $\text{K}^+$ チャネルが開いて $\text{K}^+$ が細胞内へ流入している  
E) 電位依存性 $\text{Na}^+$ チャネルは閉じており、電位依存性 $\text{K}^+$ チャネルが開いて $\text{K}^+$ が細胞外へ流出している  
F) 電位依存性 $\text{Na}^+$ チャネルと電位依存性 $\text{K}^+$ チャネルはどちらも開いており、 $\text{Na}^+$ も $\text{K}^+$ も細胞内へ流入している

- 問6 下線部 e に関して、興奮の伝達について正しいものを（A～E）から1つ選び、記号をマークしなさい。
- A) 興奮性のシナプスではGABA（γ-アミノ酪酸）が神経伝達物質としてはたらく
- B) 興奮性のシナプスでは、神経伝達物質の受容体がCl<sup>-</sup>を透過させるチャネルとしてはたらく
- C) 1つの興奮性シナプスから刺激があっても、起きる電位変化が小さければ、シナプス後細胞に活動電位は生じない
- D) 抑制性のシナプスではアドレナリンが神経伝達物質としてはたらく
- E) 抑制性のシナプスからの刺激は、シナプス後細胞の膜電位を変化させることはない

|             |         |                                                         |
|-------------|---------|---------------------------------------------------------|
| <h1>生物</h1> |         | ●人間科学部<br>●経済学部<br>●理工学部<br>●生命科学部<br>●建築都市工学部<br>●芸術学部 |
| 一般選抜（前期2日目） |         |                                                         |
| 時間：60分      | 配点：100点 |                                                         |
| 解答：179ページ   |         |                                                         |

【I】 各問について、最も適切な答えを（A～D）から1つずつ選び、記号をマークしなさい。

- 問1 世界各地の地層から大量に見つかっているストロマトライトについて正しいものはどれか。
- A) 46億～40億年前の地層から見つかっており、光合成を行っても酸素を放出しない原核生物により形成されたものである
- B) 46億～40億年前の地層から見つかっており、光合成を行って酸素を放出する原核生物により形成されたものである
- C) 27億年前以降の地層から見つかっており、光合成を行っても酸素を放出しない原核生物により形成されたものである
- D) 27億年前以降の地層から見つかっており、光合成を行って酸素を放出する原核生物により形成されたものである

- 問2 ヒトにおいて、乗換えが起こらないとした場合、特定の両親から生まれる子の染色体構成は何通りあるか。ただし、 $2^{10} \approx 1,000$ として計算すること。
- A) 約64兆通り
- B) 約800億通り
- C) 約8,600万通り
- D) 約4,300通り

- 問3 ハーディ・ワインベルグの法則が成り立っている生物の集団において、対立遺伝子A、aがあり、Aはaに対して顕性である。1,000個体について調べたところ、表現型が顕性（[A]）の個体が840個体、潜性の個体が160個体含まれていた。この集団における遺伝子型Aaの個体の割合（%）として正しいものはどれか。
- A) 5 %
- B) 40 %
- C) 48 %
- D) 60 %

- 問4 成長の過程で脱皮を行う動物の例として正しいものはどれか。
- A) ホヤ
- B) アメリカザリガニ
- C) ヤリイカ
- D) プラナリア

- 問5 解糖系で1分子のグルコースが分解される反応において起こることとして正しいものはどれか。
- A) 2分子のATPの分解の後、4分子のATPの合成が行われる
- B) 4分子のATPの合成の後、2分子のATPの分解が行われる
- C) ATPの合成は行われず、2分子のATPが分解される
- D) ATPの分解は行われず、2分子のATPが合成される

- 問6 一般的な植物の光合成において、二酸化炭素が取り込まれる過程について正しいものはどれか。
- A) 二酸化炭素とC<sub>4</sub>化合物が反応してC<sub>3</sub>化合物ができる
- B) 二酸化炭素とC<sub>4</sub>化合物が反応してC<sub>5</sub>化合物ができる
- C) 二酸化炭素とC<sub>5</sub>化合物が反応してC<sub>2</sub>化合物ができる
- D) 二酸化炭素とC<sub>5</sub>化合物が反応してC<sub>3</sub>化合物ができる

- 問7 両生類の発生において、体節から分化するものとして正しいものはどれか。
- A) 脊髄
- B) 肝臓
- C) 心臓
- D) 真皮

- 問8 生態系において、生産者の被食量が75（相対値）、一次消費者の不消化排出量が43（相対値）、一次消費者の呼吸量が17（相対値）であった場合、一次消費者の生産効率（生産量÷同化量×100）の値として正しいものはどれか。ただし、ここでは老廃物排出量は無視できるほど少ないものとする。
- A) 20 %
- B) 35 %
- C) 47 %
- D) 88 %

- 問9 硬葉樹林についての記述として正しいものはどれか。
- A) チークなどが多く、夏に雨が多く冬に乾燥する地域で発達する
- B) チークなどが多く、冬に雨が多く夏に乾燥する地域で発達する
- C) オリーブなどが多く、夏に雨が多く冬に乾燥する地域で発達する
- D) オリーブなどが多く、冬に雨が多く夏に乾燥する地域で発達する

- 問10 日本において、特定外来生物とされている生物の組合せとして正しいものはどれか。
- A) オオイヌノフグリ、アカメガシワ
- B) ヒアリ、セアカゴケグモ
- C) ニジウヤホシテントウ、クロアゲハ
- D) アユモドキ、ミヤコタナゴ

## 【Ⅱ】 遺伝子に関する以下の問いに答えなさい。

生物が生命活動を営むために必要な遺伝情報の一そろいをゲノムという。ヒトの場合、精子や卵などの（ 1 ）中の染色体に含まれるDNAが、1組のヒトゲノムに相当する。ゲノムのサイズ（塩基対数）やゲノムに含まれる遺伝子数は生物種によって決まっており、ヒト、大腸菌、シロイヌナズナではおおよそ次の表1のようになっている。

表1

| 生物種   | 塩基対数       | 遺伝子数   |
|-------|------------|--------|
| （ 2 ） | 460万       | 4,300  |
| （ 3 ） | 1 億 2,000万 | 25,000 |
| （ 4 ） | 30億        | 20,000 |

ゲノムには遺伝子として、タンパク質のアミノ酸配列の情報が含まれている。DNAの塩基は3個1組で1つのアミノ酸を指定する。この塩基3個の組合せは64パターンが存在することになるが、そのうちの1つは（ 5 ）というアミノ酸を指定する暗号であると同時に、タンパク質合成の開始を指示する暗号になっており、（ 6 ）つは対応するアミノ酸がなく、タンパク質合成の終了を指示する暗号になっている。

大腸菌は生育にグルコースを必要とする。グルコースが培地にない状態でも、ラクトースがあれば、大腸菌は $\beta$ -ガラクトシダーゼなどの3種類の、酵素を合成し、ラクトースを分解してグルコースを生成し利用することができる。これは、ラクトースの代謝に必要な3つの酵素の遺伝子が、グルコースがなくラクトースがある条件下でのみ発現するように調節されているためである。

問1 文中および表中の（ 1 ）～（ 6 ）に当てはまる語句または数字を（A～M）から1つずつ選び、記号をマークしなさい。

- A) 大腸菌 B) ヒト C) シロイヌナズナ D) 1  
E) 接合子 F) 4 G) 2 H) 3 I) 胞子  
J) 配偶子 K) システイン L) メチオニン  
M) トリプトファン

問2 下線部aに関して、真核生物と原核生物における、ゲノム中の遺伝子としてはたらく領域（タンパク質に翻訳される領域）の割合についての記述として正しいものを（A～E）から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) 原核生物でも真核生物でもほぼすべての領域が遺伝子としてはたらく  
B) 原核生物でも真核生物でもほとんどの領域は遺伝子としてはたらく、遺伝情報を含む部分はごく一部である  
C) 原核生物でも真核生物でも50%程度の領域が遺伝子としてはたらく  
D) 原核生物では遺伝子としてはたらく領域はごく一部だが、真核生物ではほとんどの領域が遺伝子としてはたらく  
E) 真核生物では遺伝子としてはたらく領域はごく一部だが、原核生物ではほとんどの領域が遺伝子としてはたらく

問3 下線部bに関して、ある細菌の野生株は前駆物質Xから一連の化学反応で中間生成物P、Q、Rを経て、最終生成物Yを合成する（下図）。この野生株に突然変異を生じさせ、図の反応過程ではたらくいずれか1つの酵素を失わせた変異体m、n、oを得た。これらの変異体と野生株に、前駆物質Xや中間生成物P～Rを与え、最終生成物Yを合成することができるかどうかを調べたところ、表2のようになった（+は最終生成物Yが合成されたこと、－は最終生成物Yが合成されなかったことを示す）。この結果から考えて、

（ア）一連の化学反応で中間生成物P～Rが生じる順序

（イ）変異体mが失っている酵素が触媒する反応

をそれぞれ（A～F）から1つずつ選び、記号をマークしなさい。

前駆物質X→□→□→□→最終生成物Y  
（□は中間生成物P～Rのいずれか）

図

表2

|      | X | P | Q | R |
|------|---|---|---|---|
| 野生株  | + | + | + | + |
| 変異体m | － | － | － | + |
| 変異体n | － | + | － | + |
| 変異体o | － | + | + | + |

（ア）の選択肢

- A) P→Q→R B) P→R→Q C) Q→P→R  
D) Q→R→P E) R→P→Q F) R→Q→P

（イ）の選択肢

- A) P→Q B) P→R C) Q→P D) Q→R  
E) R→P F) R→Q

問4 下線部cに関して、この遺伝子群について正しいものを（A～D）から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) 3つの酵素の遺伝子はゲノム中の離れた場所にあるが、同時に転写される  
B) 3つの酵素の遺伝子はゲノム中の離れた場所にあり、時間差で順々に転写される  
C) 3つの酵素の遺伝子はゲノム中で隣接しており、同じRNAポリメラーゼによってまとめて転写される  
D) 3つの酵素の遺伝子はゲノム中で隣接しているが、1つ1つ別々のRNAポリメラーゼによって転写される

問5 下線部dに関して、この調節について正しいものを（A～F）から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) 転写開始時はプロモーターにリプレッサーが結合しており、RNAポリメラーゼはオペレーターに結合する  
B) 転写開始時はオペレーターにリプレッサーが結合しており、RNAポリメラーゼはプロモーターに結合する  
C) 転写開始時はリプレッサーにラクトース由来の物質が結合しており、RNAポリメラーゼはオペレーターに結合する  
D) 転写開始時はリプレッサーにラクトース由来の物質が結合しており、RNAポリメラーゼはプロモーターに結合する  
E) 転写開始時はラクトース由来の物質がプロモーターに結合しており、RNAポリメラーゼはオペレーターに結合する  
F) 転写開始時はラクトース由来の物質がオペレーターに結合しており、RNAポリメラーゼはプロモーターに結合する



【Ⅲ】 ヒトの体内環境の調節に関する以下の問いに答えなさい。

体内環境の調節は自律神経系と内分泌系が連携して作用することで行われる。内分泌系による調節は、内分泌腺からのホルモンの分泌によって行われる。ホルモンの分泌量は、結果が原因に作用するフィードバックというしくみによって制御されている。自律神経系による調節は、末梢神経系に分類される交感神経と副交感神経がはたらくことで行われる。交感神経は中枢神経系の（ １ ）から出て、各器官に伸びている。副交感神経は（ １ ）の下部と（ ２ ）および（ ３ ）から出ている。（ ２ ）は呼吸運動や心臓の拍動の中枢として機能し、（ ３ ）は姿勢保持や瞳孔反射の中枢として機能する部分でもある。多くの器官では、交感神経と副交感神経の両方が分布しており、それぞれが拮抗的に作用する。たとえば、気管支であれば交感神経の作用で（ ４ ）し、副交感神経の作用で（ ５ ）する。しかし、皮膚の立毛筋のように、一方の神経しか分布していない部位もある。20世紀初頭、レーウイはカエルの心臓を用いた実験を行い、自律神経系のはたらきは、神経の末端から放出される化学物質によってもたらされることを発見した。

問1 文中の（ １ ）～（ ５ ）に当てはまる語句を（A～I）から1つずつ選び、記号をマークしなさい。

- A) 大脳 B) 拡張 C) 間脳 D) 収縮  
E) 小脳 F) 脊髄 G) 中脳 H) 延髄  
I) 脳下垂体

問2 下線部aに関して、ヒトの内分泌腺とそこから分泌されるホルモンの組合せとして正しいものを（A～E）から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) 甲状腺・チロキシン B) 副甲状腺・アドレナリン  
C) すい臓・トリプシン D) 副腎髄質・鉱質コルチコイド  
E) 脳下垂体後葉・成長ホルモン

問3 下線部bに関して、甲状腺ホルモンの分泌量が減少したとき、フィードバックによって甲状腺刺激ホルモン放出ホルモンの分泌量と甲状腺刺激ホルモンの分泌量はどのように変化するか。組合せとして正しいものを（A～I）から1つ選び、記号をマークしなさい。

|   | 甲状腺刺激ホルモン<br>放出ホルモン | 甲状腺刺激ホルモン |
|---|---------------------|-----------|
| A | 増加する                | 増加する      |
| B | 増加する                | 減少する      |
| C | 増加する                | 変化しない     |
| D | 減少する                | 増加する      |
| E | 減少する                | 減少する      |
| F | 減少する                | 変化しない     |
| G | 変化しない               | 増加する      |
| H | 変化しない               | 減少する      |
| I | 変化しない               | 変化しない     |

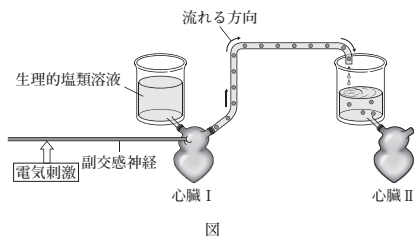
問4 下線部cに関して、皮膚の立毛筋に分布している神経とその作用について正しいものを（A～D）から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) 交感神経が分布し、興奮によって立毛筋を収縮させる  
B) 交感神経が分布し、興奮によって立毛筋を弛緩させる  
C) 副交感神経が分布し、興奮によって立毛筋を収縮させる  
D) 副交感神経が分布し、興奮によって立毛筋を弛緩させる

問5 下線部dに関して、レーウイの実験の概要を次の図に示した。生理的塩類溶液は心臓Ⅰから心臓Ⅱへ方向に流れる。下記（ア）と（イ）について、それぞれ正しいものを（A～H）から1つずつ選び、記号をマークしなさい。

（ア）図中の心臓Ⅰにつながる副交感神経を刺激すると、どのようなことが起こるか

（イ）仮に副交感神経の興奮に対する心臓の反応において、化学物質が関与しておらず、神経の末端から心臓へ電流が流れることで副交感神経の作用が示されているのだとしたら、どのようなことが起こるか



- A) 心臓Ⅰと心臓Ⅱの拍動速度が同時に上昇する  
B) 心臓Ⅰと心臓Ⅱの拍動速度が同時に低下する  
C) 心臓Ⅰの拍動速度が上昇するが、心臓Ⅱの拍動速度は変化しない  
D) 心臓Ⅰの拍動速度が低下するが、心臓Ⅱの拍動速度は変化しない  
E) 心臓Ⅰの拍動速度が上昇し、少し遅れて心臓Ⅱの拍動速度が上昇する  
F) 心臓Ⅰの拍動速度が低下し、少し遅れて心臓Ⅱの拍動速度が低下する  
G) 心臓Ⅰの拍動速度が上昇し、少し遅れて心臓Ⅱの拍動速度が低下する  
H) 心臓Ⅰの拍動速度が低下し、少し遅れて心臓Ⅱの拍動速度が上昇する

問6 下線部eに関して、副交感神経の末端から放出される化学物質はアセチルコリンであり、アセチルコリンは多くのシナプスにおいて興奮性シナプス後電位を生じさせる。興奮性シナプス後電位について正しいものを（A～H）から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A)  $\text{Na}^+$ が流入し、過分極が起こる  
B)  $\text{Na}^+$ が流入し、脱分極が起こる  
C)  $\text{Na}^+$ が流出し、過分極が起こる  
D)  $\text{Na}^+$ が流出し、脱分極が起こる  
E)  $\text{Cl}^-$ が流入し、過分極が起こる  
F)  $\text{Cl}^-$ が流入し、脱分極が起こる  
G)  $\text{Cl}^-$ が流出し、過分極が起こる  
H)  $\text{Cl}^-$ が流出し、脱分極が起こる

【Ⅳ】 植物の環境応答に関する以下の問いに答えなさい。

植物体が環境からの刺激を受けると、器官において屈曲反応が示されることがある。「芽生えが光の方向に対応して屈曲する性質に関する研究は、19世紀以降、多くの研究者によって行われてきた。現在では、そのような反応を引き起こす、植物ホルモンとしてオーキシンが知られている。オーキシンの合成部位は成長している植物体の先端部であり、合成されたオーキシンは茎の中で先端部から基部へと移動する。このような方向性をもった物質の移動を（ 1 ）移動という。オーキシンの（ 1 ）移動には、「オーキシン取り込み輸送体とオーキシン排出輸送体という膜タンパク質が関与している。植物が光の方向に屈曲する際、光の感知には、光受容体としてはたらく（ 2 ）が関与している。（ 2 ）は（ 3 ）色光受容体であり、（ 3 ）色光をよく吸収する。植物の光受容体には（ 2 ）以外に（ 4 ）と（ 5 ）があり、（ 4 ）は（ 2 ）と同様に（ 3 ）色光をよく吸収する。重力屈性では、根の先端の（ 6 ）に存在するコルメラ細胞において、細胞小器官の一種である（ 7 ）が重力方向に沈降することで重力の方向が感知される。（ 6 ）のはたらきによって、「根の伸長部では地面側とその反対側でオーキシン濃度に違いが生じ、その影響によって重力屈性が示される。」

- 問1 文中の（ 1 ）～（ 7 ）に当てはまる語句を（A～P）から1つずつ選び、記号をマークしなさい。
- A) クリプトクロム B) アミロブラスト  
C) クロロフィル D) ロドプシン E) フィトクロム  
F) 局在 G) 選択的透過性 H) 形成層 I) 極性  
J) 赤 K) プラスミド L) 根冠 M) 根毛  
N) 遠赤 O) フォトリロビン P) 青

- 問2 下線部aに関して、19世紀にイネ科植物の幼葉鞘を用いて行われたダーウィンの実験について正しいものを（A～D）から1つ選び、記号をマークしなさい。
- A) 先端部に不透明なキャップをかぶせて横から光を照射すると屈曲する  
B) 先端部を切除して横から光を照射すると屈曲する  
C) 伸長する部分の下部に不透明な覆いをして横から光を照射すると屈曲する  
D) 幼葉鞘の横から光を照射すると屈曲しない

- 問3 下線部bに関して、植物ホルモンの作用について正しいものを（A～E）から1つ選び、記号をマークしなさい。
- A) ジベレリンは種子の糊粉層で合成され、発芽を促進する  
B) アブシジン酸は孔辺細胞の浸透圧を上昇させて吸水を促進するので、孔辺細胞が膨張して気孔が閉口する  
C) 頂芽優勢は頂芽から下降してくるオーキシンが側芽の伸長を促進することで起こる  
D) 暗い場所では葉でオーキシンが合成され、葉の老化を促進する  
E) エチレンは葉の葉柄の付け根に離層を形成させ、落葉を促進する

- 問4 下線部cに関して、茎の細胞でのオーキシンの移動方向を決めている膜タンパク質の分布について正しいものを（A～F）から1つ選び、記号をマークしなさい。
- A) オーキシン取り込みタンパク質もオーキシン排出タンパク質もあらゆる位置の細胞膜上に存在している  
B) オーキシン取り込みタンパク質は先端側の細胞膜には存在していない  
C) オーキシン取り込みタンパク質は基部側の細胞膜に集中して存在している  
D) オーキシン取り込みタンパク質は側面の細胞膜に、オーキシン排出タンパク質は先端側の細胞膜に集中して存在している  
E) オーキシン排出タンパク質は基部側の細胞膜に集中して存在している  
F) オーキシン取り込みタンパク質もオーキシン排出タンパク質も先端側の細胞膜に集中して存在している

- 問5 下線部dに関して、横向きに置かれた根におけるオーキシンの分布と作用について正しいものを（A～D）から1つ選び、記号をマークしなさい。
- A) 地面の反対側で高濃度になり、地面の反対側で伸長が促進される  
B) 地面の反対側で高濃度になり、地面の反対側で伸長が抑制される  
C) 地面側で高濃度になり、地面側で伸長が促進される  
D) 地面側で高濃度になり、地面側で伸長が抑制される

- 問4 トウモロコシやサトウキビの行う光合成について正しいものはどれか。
- A) 夜間に気孔を開いて二酸化炭素を吸収しながら、カルビン回路を用いて有機物を合成する  
B) 葉肉細胞で二酸化炭素を固定し、その後、維管束鞘細胞ではカルビン回路を用いて有機物を合成する  
C) 葉肉細胞のみでカルビン回路を用いて有機物を合成する  
D) イネやダイズなどと比べ、高温で乾燥した条件下では光合成速度が低下しやすい

- 問5 PCR法を用いて大腸菌のゲノム中の200塩基対の領域（領域A）を増幅する。反応溶液中に領域Aを含む1,000塩基対の二本鎖DNAと、増幅に必要な物質を加えた後、95℃、55℃、72℃の温度操作を3回繰り返した。3回のPCRで合成されるDNAは、領域AだけからなるDNAと、領域A前後の領域も含むDNAが混在するものとする。このとき、領域Aだけからなる二本鎖DNAが、増幅されたDNAすべてに占める割合として正しいものはどれか。
- A) 0 %（領域Aだけからなる二本鎖DNAはできない。）  
B) 12.5 %  
C) 25 %  
D) 100 %

- 問6 ヒトの網膜に存在する視細胞について正しいものはどれか。
- A) 桿体細胞は錐体細胞よりも弱い光によく反応する  
B) 赤色光、青色光、緑色光にそれぞれよく反応する3種類の桿体細胞が存在する  
C) 盲斑には錐体細胞は存在するが桿体細胞は存在しない  
D) 黄斑には桿体細胞も錐体細胞も存在しない

- 【Ⅰ】 各問いについて、最も適切な答えを（A～D）から1つずつ選び、記号をマークしなさい。
- 問1 動物細胞を構成する物質を質量の割合が大きい順に並べたとき、正しいものはどれか。
- A) タンパク質＞脂質＞水  
B) 炭水化物＞タンパク質＞水  
C) 水＞タンパク質＞脂質  
D) 水＞炭水化物＞タンパク質

- 問2 ATPに含まれる糖として正しいものはどれか。
- A) デオキシリボース  
B) スクロース  
C) ラクトース  
D) リボース

- 問3 トリステアリン（C<sub>57</sub>H<sub>110</sub>O<sub>6</sub>）という有機物が呼吸の反応で完全に分解されるとき、反応式は次のように表される。式中の空欄の値から算出される呼吸商（呼吸で発生する二酸化炭素と消費した酸素の体積比）として正しいものはどれか。
- 2C<sub>57</sub>H<sub>110</sub>O<sub>6</sub> + □O<sub>2</sub> → □CO<sub>2</sub> + 110H<sub>2</sub>O
- A) 1.0  
B) 0.9  
C) 0.8  
D) 0.7

- 問7 ヒトの骨格筋が収縮するときの明帯と暗帯の変化として正しいものはどれか。
- A) 明帯も暗帯も短くなる  
B) 明帯も暗帯も長さは変化しない  
C) 明帯は短くなるが暗帯の長さは変化しない  
D) 明帯の長さは変化しないが暗帯は短くなる
- 問8 イヌに肉片を与えると唾液の分泌が起こる。肉片を見せる直前にいつもベルを鳴らすようにすると、イヌはやがてベルの音だけでも唾液を分泌するようになる。このような学習の名称として正しいものはどれか。
- A) 刷込み  
B) 走性  
C) オペラント条件付け  
D) 古典的条件付け
- 問9 植物が乾燥した環境に置かれたとき、孔辺細胞に作用して気孔を閉じさせる植物ホルモンとして正しいものはどれか。
- A) アブシシン酸  
B) オーキシン  
C) エチレン  
D) ジベレリン
- 問10 パッタの群生相の特徴として正しいものはどれか。
- A) はねが短く、後あしが長い  
B) はねが長く、後あしが短い  
C) はねも後あしも長い  
D) はねも後あしも短い

【Ⅱ】 生殖と遺伝に関する以下の問いに答えなさい。

生物の増え方には有性生殖と無性生殖がある。無性生殖にはさまざまな様式があり、ユーグレナ藻類の（ １ ）は分裂によって増殖し、子のう菌類の（ ２ ）は出芽によって増殖する。また、種子植物の（ ３ ）では、茎の一部から新個体が形成されるが、このような無性生殖を栄養生殖という。有性生殖は２つの（ ４ ）が融合することによって新個体が生じる生殖方法であり、（ ４ ）の融合を接合という。接合によって生じた細胞は（ ５ ）とよばれる。脊椎動物の（ ４ ）は精子と卵であり、受精は接合の一種である。

（ ４ ）の形成過程では、減数分裂が行われる。減数分裂では、２回の連続した分裂が起こり、１個の母細胞からは基本的に４個の娘細胞が生じる。この過程では、相同染色体どうしが（ ６ ）し、二価染色体を形成する。（ ６ ）した相同染色体の間では、その一部が入れ替わる、乗換えという現象が起こる。

染色体上には遺伝子が存在する。ある２組の対立遺伝子に注目した場合、それらの対立遺伝子が異なる相同染色体上に存在していれば、独立の法則が成り立つ。一方、同じ相同染色体上に存在する場合、それらの遺伝子はまとまって（ ４ ）に分配される。このような状態を、遺伝子の連鎖という。連鎖した遺伝子であっても、相同染色体間で乗換えが起こると、連鎖の組合せが変化する場合がある。これを遺伝子の組換えといい、組換えの起こる確率を、組換え価という。組換え価の値は染色体上での遺伝子間の距離に比例すると考えてよい。

- 問1 文中の（ １ ）～（ ６ ）に当てはまる語句を（A～M）から１つずつ選び、記号をマークしなさい。
- A) ゼニゴケ B) 胞子 C) 接合子  
D) イヌワラビ E) 包接 F) ミズカビ  
G) ジャガイモ H) アメーバ I) ミドリムシ  
J) 酵母 K) 配偶子 L) 対合 M) 共役

- 問2 下線部 a に関して、減数分裂について正しいものを（A～F）から１つ選び、記号をマークしなさい。
- A) 第一分裂と第二分裂の間にDNA合成期がある  
B) 第一分裂では核相は変化しない  
C) 細胞１つあたりのDNA量は第一分裂では変化しない  
D) 細胞１つあたりのDNA量は第二分裂では変化しない  
E) 被子植物では減数分裂直後の細胞は精細胞と卵細胞である  
F) 被子植物ではおしべの葯とめしべの胚珠で行われる
- 問3 下線部 b に関して、乗換えが起こる時期について正しいものを（A～H）から１つ選び、記号をマークしなさい。
- A) 第一分裂前期 B) 第一分裂中期 C) 第一分裂後期  
D) 第一分裂終期 E) 第二分裂前期 F) 第二分裂中期  
G) 第二分裂後期 H) 第二分裂終期
- 問4 下線部 c に関して、２組の対立遺伝子A、aとB、bがあり、これらが独立の関係にある。遺伝子型AaBbの１個の細胞が減数分裂を行ったとき、４個の娘細胞の遺伝子型はどのようになるか。正しいものを（A～E）から１つ選び、記号をマークしなさい。ただし、これらの遺伝子が存在する染色体では、乗換えが起こらないものとする。
- A) 必ずABとabが２個ずつになる  
B) 必ずAbとaBが２個ずつになる  
C) ABとabが２個ずつになるか、AbとaBが２個ずつになるかのどちらかとなる  
D) 必ずAB、Ab、aB、abが１個ずつになる  
E) ABが４個できる

- 問5 下線部 d に関して、２組の対立遺伝子C、cとD、dがあり、Cがcに対して顕性、Dがdに対して顕性である。これらの遺伝子は連鎖しており、組換えは起こらないものとする。親として遺伝子型CCddの個体と遺伝子型ccDDの個体を交配し、遺伝子型CcDdの子（F<sub>1</sub>）を得た。このF<sub>1</sub>を検定交雑して多数の子を得たとき、それらの子の表現型の分離比（〔CD〕：〔Cd〕：〔cD〕：〔cd〕）として正しいものを（A～F）から１つ選び、記号をマークしなさい。
- A) 1：1：1：1 B) 1：0：0：1 C) 0：1：1：0  
D) 9：3：3：1 E) 3：0：0：1 F) 2：1：1：0
- 問6 下線部 e に関して、２組の対立遺伝子E、eとF、fがあり、EF間の組換え価は10%である。また、もう１組の対立遺伝子G、gがあり、FG間の組換え価は12%である。このとき、これらの遺伝子の遺伝子座（染色体上での位置）について正しいものを（A～F）から１つ選び、記号をマークしなさい。
- A) 必ずE（e）－F（f）－G（g）の順で並んでいる  
B) 必ずF（f）－E（e）－G（g）の順で並んでいる  
C) 必ずE（e）－G（g）－F（f）の順で並んでいる  
D) E（e）－F（f）－G（g）の順で並んでいる可能性はない  
E) F（f）－E（e）－G（g）の順で並んでいる可能性はない  
F) E（e）－G（g）－F（f）の順で並んでいる可能性はない

## 【Ⅲ】環境と植物に関する以下の問いに答えなさい。

地球上にはさまざまな植物が生育している。ある場所に生育する植物の集まりを（ 1 ）という。（ 1 ）の外観を（ 2 ）といい、同じような気温や降水量の地域では、同じような（ 2 ）をもつ（ 1 ）が見られる。（ 1 ）は優占種によって森林・草原・荒原に分けられる。森林の内部には多くの植物がみられ、その最上層にある葉や枝の集まりの部分を（ 3 ）といい、地面に近い場所を（ 4 ）という。十分に発達した日本の照葉樹林では、（ 3 ）部に葉を広げる（ 5 ）層から順に、（ 6 ）層、（ 7 ）層、そして（ 4 ）部の草本層と、垂直方向の階層構造が見られる。通常、（ 1 ）を構成する優占種は時間とともに移り変わっていく。この現象を遷移という。植物の生育にとってきびしい環境に最初に侵入する植物を、先駆植物（パイオニア植物）という。年月の経過にともない、（ 1 ）は荒原から草原に移行し、さらに森林へと変化する。長い年月を経ると森林は最終的に、陰樹林となり、構成種に大きな変化が起こなくなるが、どこどこに混交林となっている部分が見られることが多い。

問1 文中の（ 1 ）～（ 7 ）に当てはまる語句を（A～N）から1つずつ選び、記号をマークしなさい。

- A) 低木 B) 地中 C) 植生 D) 相観  
E) 極相 F) 林床 G) 亜高木 H) 生態型  
I) 生物群系 J) 林冠 K) 生活形 L) 高木  
M) 灌木 N) 個体群

問2 下線部aに関して、遷移について正しいものを（A～E）から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) 海底火山の噴火でできた島から始まる遷移を湿性遷移という  
B) 湿性遷移では、最終的に陰樹林が形成されることはない  
C) 山火事の跡地から始まるのは二次遷移である  
D) 一次遷移と二次遷移では、一次遷移のほうが進行は早い  
E) 二次遷移は、土壌のない場所から始まる

問3 下線部bに関して、日本の本州中部の低地での遷移における先駆植物として正しいものを（A～F）から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) ススキ、イタドリ B) ヤブラン、ベニシダ  
C) ヤブツバキ、オオバヤシャブシ D) アカマツ、クロマツ  
E) コメツガ、シラビソ F) コマクサ、クロユリ

問4 下線部cに関して、先駆植物と比較した場合の陰樹林の優占種に関する特徴として正しいものを（A～H）から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) 種子は風散布型が多くみられ、光補償点は高く、光飽和点は低い  
B) 種子は風散布型が多くみられ、光補償点は低く、光飽和点は高い  
C) 種子は風散布型が多くみられ、光補償点も光飽和点も高い  
D) 種子は風散布型が多くみられ、光補償点も光飽和点も低い  
E) 種子は重力散布型が多くみられ、光補償点は高く、光飽和点は低い  
F) 種子は重力散布型が多くみられ、光補償点は低く、光飽和点は高い  
G) 種子は重力散布型が多くみられ、光補償点も光飽和点も高い  
H) 種子は重力散布型が多くみられ、光補償点も光飽和点も低い

問5 下線部dに関して、陰樹の老木が台風などで倒れ、ギャップとよばれる空間が形成されることが原因である。ギャップについて正しいものを（A～E）から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) ギャップの大きさに関わらず、ギャップ内では陰樹よりも陽樹のほうが早く成長する  
B) ギャップの大きさがある程度よりも小さい場合、その場所では陰樹は生育できなくなる  
C) 1つの森林内に存在する複数のギャップでは、生育している植物種とその成長段階はすべて同じである  
D) ギャップが存在することによって森林の種多様性は高くなる  
E) ギャップの内部では草本は生育することができない

## 【Ⅳ】動物の発生に関する以下の問いに答えなさい。

動物の発生においては、胚のある領域が別の領域に作用して分化を引き起こす現象が見られる。これを誘導といい、誘導を行う能力のある領域を形成体という。形成体のはたらかしは、20世紀にドイツのシュペーマンらによって発見された。脊椎動物の中枢神経系は脳と脊髄からなり、（ 1 ）胚葉由来の神経管から形成される。神経管の形成過程では、（ 2 ）期に陥入した（ 3 ）胚葉の細胞が形成体となつて（ 4 ）やコーディンというタンパク質を分泌する。（ 4 ）とコーディンは（ 5 ）というタンパク質と結合するため、（ 1 ）胚葉の細胞がもつ受容体に（ 5 ）が結合できなくなり、その結果として神経管への分化が促されるというしくみがある。これは神経誘導とよばれる。

ショウジョウバエを用いた研究から、胚の前後軸を決定する遺伝子や、前後軸に沿ってからだの構造を形成させる遺伝子が発見されている。これらの遺伝子は、調節遺伝子として機能し、特定の遺伝子の発現を調節することではたらいっている。前後軸に沿って14の体節が形成された後、どの体節にどのような構造が形成されるかということには、ホメオティック遺伝子という調節遺伝子がかかわっている。

問1 文中の（ 1 ）～（ 5 ）に当てはまる語句を（A～J）から1つずつ選び、記号をマークしなさい。

- A) 内 B) 外 C) 胞胚 D) ディシェベルド  
E) HLA F) ノギン G) 尾芽胚 H) BMP  
I) 中 J) 原腸胚

問2 下線部aに関して、シュペーマンらは胚の一部を別の胚に移植する実験によって形成体を発見した。これについて以下の問いに答えなさい。

（1）シュペーマンらを用いた胚として正しいものを（A～D）から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) 同じ体色で同じ発生段階の2つのイモリ胚を用いた  
B) 同じ体色で異なる発生段階の2つのイモリ胚を用いた  
C) 異なる体色で同じ発生段階の2つのイモリ胚を用いた  
D) 異なる体色で異なる発生段階の2つのイモリ胚を用いた

（2）シュペーマンらの実験の結果、得られた胚の形状として正しいものを（A～E）から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) 宿主胚の腹側に、移植した細胞のみからなる二次胚が形成された  
B) 宿主胚の腹側に二次胚が形成され、二次胚の表皮などが移植した細胞で構成されていた  
C) 宿主胚の腹側に二次胚が形成され、二次胚の脊索などが移植した細胞で構成されていた  
D) 宿主胚の大きさが通常よりも大きくなり、宿主胚の表皮が移植した細胞で構成されていた  
E) 宿主胚の大きさが通常よりも大きくなり、宿主胚の脊索が移植した細胞で構成されていた

問3 下線部bに関して、ショウジョウバエの前後軸の決定にかかわるビコイド遺伝子について正しいものを（A～E）から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) 精子に含まれるビコイドmRNAが受精後に翻訳されてはたらく  
B) 精子に含まれるビコイドタンパク質がはたらく  
C) 未受精卵に含まれるビコイドmRNAが受精後に翻訳されてはたらく  
D) 未受精卵に含まれるビコイドタンパク質がはたらく  
E) 受精卵のビコイド遺伝子が発生過程で転写、翻訳されてはたらく

|               |         |                                                         |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------|
| <h1>生物</h1>   |         | ●人間科学部<br>●経済学部<br>●理工学部<br>●生命科学部<br>●建築都市工学部<br>●芸術学部 |
| 一般選抜（前期 4 日目） |         |                                                         |
| 時間：60分        | 配点：100点 |                                                         |
| 解答：179ページ     |         |                                                         |

【I】 各問いについて、最も適切な答えを（A～D）から1つずつ選び、記号をマークしなさい。

問1 1926年、モーガンらはある生物の染色体上での遺伝子の配列を明らかにした。彼らが用いた生物として正しいものはどれか。

- A) エンドウ  
B) カイコガ  
C) シロイヌナズナ  
D) キイロショウジョウバエ

問2 ヒトの鎌状赤血球貧血症は、ヘモグロビン $\beta$ 鎖を構成するアミノ酸のうち、6番目のグルタミン酸がバリンに変化している。この原因として正しいものはどれか。

- A) イントロンに生じた3塩基の欠失  
B) イントロンに生じた3塩基の挿入  
C) エキソンに生じた1塩基の挿入  
D) エキソンに生じた1塩基の置換

問3 木村資生の提唱した中立説の内容として正しいものはどれか。

- A) DNAの塩基配列やタンパク質のアミノ酸配列の変化は、自然選択に対して有利でも不利でもないものが大部分である  
B) よく使用する器官が発達し、使用しない器官が衰退することによって進化が起こる  
C) 生物には多様な変異が存在し、より環境に適応した変異をもつものが生き残る  
D) 地理的に隔離されていない生物の集団でも、種分化が起こる場合がある

問4 下線部 c に関して、ショウジョウバエの胚で発現するギャップ遺伝子、ベアール遺伝子、セグメントポラリティ遺伝子などの総称として正しいものを（A～F）から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) 分散遺伝子    B) 体軸遺伝子    C) 頭尾軸遺伝子  
D) 分業遺伝子    E) 分化遺伝子    F) 分節遺伝子

問5 下線部 d に関して、真核生物の調節遺伝子が発現してつくられる調節タンパク質について正しいものを（A～E）から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) オペレーターに結合して遺伝子の転写を抑制する  
B) プロモーターに結合して遺伝子の転写を抑制する  
C) リボソームに結合して翻訳を促進または抑制する  
D) 核膜に結合してmRNAの移動を調節する  
E) 転写調節領域に結合して転写を促進または抑制する

問6 下線部 e に関して、ホメオティック遺伝子について正しいものを（A～D）から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) ショウジョウバエ以外の生物では似たはたらきの遺伝子は発見されていない  
B) 節足動物のみに似たはたらきの遺伝子が発見されている  
C) ヒトやマウスなどいろいろな動物にも似たはたらきの遺伝子が発見されているが、塩基配列には共通性が見られない  
D) ヒトやマウスなどいろいろな動物にも似たはたらきの遺伝子が発見されており、塩基配列にも似ている部分がある

問4 担子菌類に属する生物として正しいものはどれか。

- A) アオカビ、アカバシカビ  
B) ムラサキホコリ、モジホコリ  
C) マツタケ、シイタケ  
D) ケカビ、クモノスカビ

問5 植物の光合成色素について正しいものはどれか。

- A) クロロフィルaは青緑色の光を特によく吸収する  
B) クロロフィルbは緑色の光を特によく吸収する  
C) カロテンは青色の光を特によく吸収する  
D) カロテンは橙色の光を特によく吸収する

問6 5,000塩基対からなる2本鎖DNAがある。この2本鎖の塩基全体のうち30%がG（グアニン）であった。また、2本鎖の一方をX鎖、もう一方をY鎖とすると、X鎖の塩基のうち15%がT（チミン）であった。X鎖に含まれるA（アデニン）の個数として正しいものはどれか。

- A) 750個  
B) 1,250個  
C) 1,750個  
D) 2,000個

問7 ある細菌のゲノムDNAは460万塩基対からなる。この細菌のDNAポリメラーゼ1分子が毎秒1,700個のヌクレオチドを連結するとした場合、ゲノム全体の複製にかかる時間として正しいものはどれか。ただし、リーディング鎖とラギング鎖は同じ速度で合成されるものとし、ヌクレオチド鎖の伸長にかかる時間以外は無視できるものとする。

- A) 約23分  
B) 約90分  
C) 約3時間  
D) 約6時間

問8 動物の卵割において、動物極と植物極を通る面での分裂を経割、赤道面と平行な面での分裂を緯割という。カエルの第一卵割から第三卵割で起こる経割、緯割の順序として正しいものはどれか。

- A) 経割→経割→経割  
B) 経割→経割→緯割  
C) 経割→緯割→経割  
D) 緯割→経割→緯割

問9 シャルバンティエとダウドナによって考案されたゲノム編集技術であるCRISPR-Cas9システムに関する記述として正しいものはどれか。

- A) 制限酵素を用いて特定の遺伝子を破壊する  
B) 標的DNA配列と相補的なガイドRNAを用いる  
C) バクテリオファージによって標的DNAのランダムな位置に特定の遺伝子を導入する  
D) 特定の遺伝子の繰り返し構造をつくり出す

問10 社会性昆虫の例として正しいものはどれか。

- A) シロアリ  
B) ゴキブリ  
C) カマキリ  
D) ユスリカ



## 【Ⅱ】 バイオームに関する以下の問いに答えなさい。

地球の陸上の多くは植物におおわれており、その地域の気候に応じて森林・草原・荒原といったさまざまな バイオーム（生物群系） が成立している。陸上のバイオームの種類と分布は、年平均気温と年降水量によく対応している。

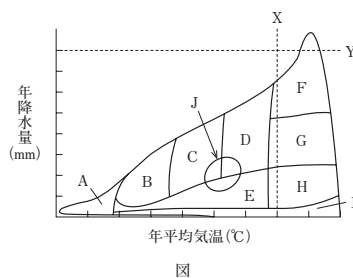
熱帯・亜熱帯においては、年降水量が十分に多い地域には、フタバガキの仲間などからなる（ １ ）が成立する。汽水域には、（ ２ ）類などからなるマングローブ林が見られる。熱帯・亜熱帯であっても（ １ ）が成立する地域よりもやや緯度が高く、雨季と乾季が明瞭な地域では、チークなどからなる（ ３ ）が成立する。また、降水量の少ない地域では、イネの仲間を主体とする草原である（ ４ ）が成立する。（ ４ ）はシマウマなどの植物食性の哺乳類が豊富で、それらを捕食する（ ５ ）などの動物食性の哺乳類も生息している。降水量が極端に少ない地域は砂漠となる。砂漠では乾燥に適応したサボテンなどの（ ６ ）や、種子の状態で乾燥に耐える（ ７ ）などが見られる。

日本は気候区分としては亜熱帯から温帯、亜寒帯に含まれ、十分な降水量があるため、低地では森林のバイオームが成立する。 高山では標高に応じ、低緯度から高緯度への変化と同じようなバイオームの分布が見られる。

問１ 文中の（ １ ）～（ ７ ）に当てはまる語句を（Ａ～Ｏ）から１つずつ選び、記号をマークしなさい。

- |         |          |              |
|---------|----------|--------------|
| A) 夏緑樹林 | B) サバンナ  | C) 多肉植物      |
| D) ヒグマ  | E) 硬葉樹林  | F) プレーリードッグ  |
| G) ステップ | H) 雨緑樹林  | I) 熱帯・亜熱帯多雨林 |
| J) ヒルギ  | K) 地中植物  | L) 多年生草本     |
| M) パオパブ | N) 一年生草本 | O) チーター      |

問２ 下線部 a に関して、次の図は、年降水量、年平均気温とバイオームの関係を示したものである。これについて以下の（１）、（２）に答えなさい。



（１）図中のX、Yにあてはまる値の組合せとして正しいものを（Ａ～Ｆ）から１つ選び、記号をマークしなさい。

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| A) X : 20℃, Y : 1,000 mm | B) X : 20℃, Y : 2,000 mm |
| C) X : 20℃, Y : 4,000 mm | D) X : 30℃, Y : 1,000 mm |
| E) X : 30℃, Y : 2,000 mm | F) X : 30℃, Y : 4,000 mm |

（２）図中の（Ａ～Ｊ）のうち、コルクガシやオリーブからなる常緑広葉樹が成立する条件を示している部分として正しいものを１つ選び、記号をマークしなさい。

問３ 下線部 b に関して、日本の低地のバイオームは北海道北東部のバイオーム（i）、北海道南部から東北地方のバイオーム（ii）、本州中部から四国、九州にかけてのバイオーム（iii）、沖縄などのバイオーム（iv）に分けられる。これらのうち、秋に紅葉し、冬に落葉する樹木が優占するバイオームを過不足なく選んだ組合せとして正しいものを（Ａ～Ｊ）から１つ選び、記号をマークしなさい。

- |            |             |           |             |
|------------|-------------|-----------|-------------|
| A) i のみ    | B) ii のみ    | C) iii のみ | D) iv のみ    |
| E) i と ii  | F) i と iii  | G) i と iv | H) ii と iii |
| I) ii と iv | J) iii と iv |           |             |

問４ 下線部 c に関して、標高に応じて1,000 mごとに気温はどの程度低下するか。また、本州中部における森林限界の標高はどの程度か。正しいものを（Ａ～Ｆ）から１つ選び、記号をマークしなさい。

- |                            |
|----------------------------|
| A) 気温の低下：1～2℃、森林限界：700 m   |
| B) 気温の低下：1～2℃、森林限界：1,500 m |
| C) 気温の低下：1～2℃、森林限界：2,500 m |
| D) 気温の低下：5～6℃、森林限界：700 m   |
| E) 気温の低下：5～6℃、森林限界：1,500 m |
| F) 気温の低下：5～6℃、森林限界：2,500 m |

## 【Ⅲ】 ヒトの受容器に関する以下の問いに答えなさい。

動物は周りの環境がどのようなものかを感じ取り、環境やその変化に応じて適切に行動する。このとき、刺激を受容する装置が受容器である。環境には光、温度、音波など、いろいろな要素があり、それぞれの要素を刺激として効率よく受けとめるように受容器は特殊化している。その受容器が受容できる特定の刺激を（ １ ）という。ヒトの受容器のうち、光を（ １ ）とするのは、眼の網膜、音波を（ １ ）とするのは、耳のコルチ器である。化学感覚を受容する受容器は特に化学受容器とよばれ、液体中の化学物質を（ １ ）とするのは（ ２ ）、気体中の化学物質を（ １ ）とするのは（ ３ ）である。また、自身の体の状態を感じ取るための自己受容器もあり、体の回転を（ １ ）とするのは（ ４ ）、体の傾きを（ １ ）とするのは（ ５ ）である。これらの受容器が刺激に反応すると、（ ６ ）に分類される感覚神経が脳へ情報を伝え、脳において刺激の種類に応じた感覚が生じる。

問１ 文中の（ １ ）～（ ６ ）に当てはまる語句を（Ａ～Ｋ）から１つずつ選び、記号をマークしなさい。

- |            |          |          |          |
|------------|----------|----------|----------|
| A) 味覚芽（味蕾） | B) 圧点    | C) 自律神経系 |          |
| D) かぎ刺激    | E) 前庭    | F) 適刺激   | G) 半規管   |
| H) 嗅上皮     | I) 体性神経系 | J) 条件刺激  | K) ハバース管 |

問２ 下線部 a に関して、ヒトの眼と網膜について以下の（１）、（２）に答えなさい。  
（１）光が網膜に到達するまでの経路として正しいものを（Ａ～Ｆ）から１つ選び、記号をマークしなさい。

- |                   |
|-------------------|
| A) 角膜→水晶体→ガラス体→網膜 |
| B) 角膜→ガラス体→水晶体→網膜 |
| C) 水晶体→角膜→ガラス体→網膜 |
| D) 水晶体→ガラス体→角膜→網膜 |
| E) ガラス体→角膜→水晶体→網膜 |
| F) ガラス体→水晶体→角膜→網膜 |

- (2) 網膜において最も前方（目の表面側）に存在する細胞として正しいものを（A～D）から1つ選び、記号をマークしなさい。
- A) 視神経細胞  
B) 連絡神経細胞  
C) 色素細胞  
D) 視細胞

問3 下線部bに関して、ヒトの耳とコルチ器について以下の（1）～（3）に答えなさい。

- (1) 音波が内耳に到達するまでの経路として正しいものを（A～F）から1つ選び、記号をマークしなさい。
- A) 耳管→外耳道→鼓膜→内耳  
B) 耳管→鼓膜→外耳道→内耳  
C) 耳管→耳小骨→鼓膜→内耳  
D) 耳管→鼓膜→耳小骨→内耳  
E) 外耳道→耳小骨→鼓膜→内耳  
F) 外耳道→鼓膜→耳小骨→内耳

- (2) 内耳にある基底膜について正しいものを（A～D）から1つ選び、記号をマークしなさい。
- A) 基部から先端部にかけて幅が狭くなり、うずまき管の先端に近いほど高音で振動しやすい  
B) 基部から先端部にかけて幅が狭くなり、うずまき管の先端に近いほど低音で振動しやすい  
C) 基部から先端部にかけて幅が広くなり、うずまき管の先端に近いほど高音で振動しやすい  
D) 基部から先端部にかけて幅が広くなり、うずまき管の先端に近いほど低音で振動しやすい

- (3) コルチ器が音の刺激を受容するしくみについて正しいものを（A～E）から1つ選び、記号をマークしなさい。
- A) 基底膜が聴細胞を振動させ、聴細胞の細胞質基質が振動すると聴細胞に電気的な反応が生じる  
B) 基底膜が振動して聴細胞の感覚毛に触れると、聴細胞に電気的な反応が生じる  
C) 基底膜が振動すると、おおい膜に触れた聴細胞の感覚毛が変形し、聴細胞に電気的な反応が生じる  
D) 基底膜が振動して聴細胞の周囲のリンパ液が振動すると、聴細胞の感覚毛がリンパ液によって屈曲し、聴細胞に電気的な反応が生じる  
E) 基底膜が振動しておおい膜を変形させると、聴細胞の上にある耳石が動き、聴細胞に電気的な反応が生じる

【Ⅳ】 植物の環境応答に関する以下の問いに答えなさい。

被子植物の配偶子形成は、若いつぼみの中のおしべとめしべで行われる。おしべの葯の中では、花粉が作られる。葯の中では、花粉母細胞が分裂を行い4つの細胞からなる花粉四分子になる。花粉四分子の細胞は不均等な細胞分裂によって大きな（ 1 ）細胞と小さな（ 2 ）細胞になり、（ 2 ）細胞が（ 1 ）細胞の内部に入り込んで、（ 1 ）核と（ 2 ）細胞を含んだ花粉ができる。花粉は受粉後に胚珠の方向に向かって（ 1 ）を伸長させる。（ 1 ）の内部では（ 2 ）細胞が分裂して2個の精細胞になる。胚珠の中では、胚のう母細胞が分裂してできた胚のう細胞の核が3回分裂した後、細胞質分裂を起こして胚のうが形成される。1つの胚のうには1個の卵細胞と、2個の（ 3 ）を含む中央細胞がある。また、2個の（ 4 ）細胞と3個の（ 5 ）細胞があり、（ 4 ）細胞から放出されるルーアーとよばれる物質が（ 1 ）を誘引する。（ 1 ）が珠孔に達すると、2個の精細胞のうち1個が卵細胞と受精して、受精卵となり、残りの1個は中央細胞と融合して、胚乳細胞となる。

- 問1 文中の（ 1 ）～（ 5 ）に当てはまる語句を（A～M）から1つずつ選び、記号をマークしなさい。
- A) 極体 B) 助 C) 伴 D) 精母  
E) 反足 F) 頂端 G) 基部  
H) 精原 I) 極核 J) 雄原 K) 花粉管  
L) 導管 M) 卵母

- 問2 下線部aに関して、被子植物の配偶子形成過程で減数分裂が起こっているのはどの段階か。正しいものを（A～D）から1つ選び、記号をマークしなさい。
- A) 花粉母細胞が行う分裂と胚のう母細胞が行う分裂  
B) 花粉母細胞が行う分裂と胚のう細胞が行う分裂  
C) 花粉四分子の細胞が行う分裂と胚のう母細胞が行う分裂  
D) 花粉四分子の細胞が行う分裂と胚のう細胞が行う分裂

- 問3 下線部bに関して、花粉の表面には受精の可否に関わる成分が存在し、同じ遺伝子をもった個体との交配を阻害する場合がある。アブラナ科植物では、対立遺伝子 $S_1 \sim S_n$ によって合成される成分が花粉の表面に存在しており、花粉のもつ遺伝子とめしべのもつ遺伝子が同じであった場合、受精が起こらない。たとえば、遺伝子型 $S_1S_2$ の個体のめしべに遺伝子型 $S_1$ の花粉と遺伝子型 $S_3$ の花粉が受粉した場合、 $S_1$ の花粉に由来する精細胞は受精することができず、 $S_3$ の花粉に由来する精細胞は受精することができる。遺伝子型 $S_1S_3$ と遺伝子型 $S_2S_4$ の個体を多数栽培し、自由に交配させたとき、形成される種子の胚の遺伝子型は何種類になるか。（A～F）から1つ選び、記号をマークしなさい。
- A) 1種類 B) 2種類 C) 3種類 D) 4種類  
E) 5種類 F) 6種類

- 問4 下線部cに関して、このようにして誘引される現象を何というか。正しいものを（A～D）から1つ選び、記号をマークしなさい。
- A) 接触傾性  
B) 接触屈性  
C) 化学傾性  
D) 化学屈性

- 問5 下線部dに関して、受精卵からは胚珠と胚柄という構造が形成される。これらはその後、種子が成熟する過程でどのように変化するか。正しいものを（A～D）から1つ選び、記号をマークしなさい。
- A) 胚珠は子葉、幼芽、胚軸、幼根からなる胚になり、胚柄は消失する  
B) 胚珠は子葉、幼芽を形成し、胚柄は胚軸、幼根を形成してともに胚となる  
C) 胚珠は子葉、幼芽、胚軸を形成し、胚柄は幼根を形成してともに胚となる  
D) 胚珠は消失し、胚柄は子葉、幼芽、胚軸、幼根からなる胚になる

## 生物

- 人間科学部
- 経済学部
- 理工学部
- 生命科学部
- 建築都市工学部
- 芸術学部

一般選抜（前期5日目）

時間：60分 配点：100点

解答：179ページ

【1】 各問いについて、最も適切な答えを（A～D）から1つずつ選び、記号をマークしなさい。

- 問1 DNAを抽出する目的でブロッコリーのつぼみをすりつぶして界面活性剤と食塩水を加えた後、ガーゼでろ過した。その後、DNAを得るために行うべき操作として正しいものはどれか。
- A) ろ液を温めた後、室温で静置する
  - B) ろ液に冷やしたエタノールを注ぐ
  - C) ガーゼに残った固形物を乾燥させ、水分を除く
  - D) ガーゼに残った固形物に酢酸を加える

- 問2 植物の分裂組織の細胞集団から1,000個の細胞を取り出し、それぞれの細胞に含まれるDNAの量（相対値）を調べると、DNA量が1の細胞が600個、DNA量が2の細胞が250個、DNA量が1より多く2より少ない細胞が150個であった。すべての細胞の細胞周期は等しいものとする。この分裂組織の細胞において、細胞周期の各時期のうちで最も長い時間を要する期間として正しいものはどれか。
- A) M期
  - B) S期
  - C) G<sub>1</sub>期
  - D) G<sub>2</sub>期

- 問6 下線部eに関して、胚乳細胞は胚乳を形成するが、植物の種類によっては成熟した種子に胚乳が見られない。このような種子を無胚乳種子というが、無胚乳種子について正しいものを（A～F）から1つ選び、記号をマークしなさい。
- A) イネの種子は無胚乳種子であり、栄養はおもに胚軸に蓄積されている
  - B) イネの種子は無胚乳種子であり、栄養はおもに幼根に蓄積されている
  - C) イネの種子は無胚乳種子であり、栄養はおもに子葉に蓄積されている
  - D) エンドウの種子は無胚乳種子であり、栄養はおもに胚軸に蓄積されている
  - E) エンドウの種子は無胚乳種子であり、栄養はおもに幼根に蓄積されている
  - F) エンドウの種子は無胚乳種子であり、栄養はおもに子葉に蓄積されている

- 問3 褐色のアフリカツメガエルの未受精卵に紫外線を照射して核のはたらきを失わせた後、白色のアフリカツメガエルの小腸の細胞から得た核を移植した。この核移植卵が発生し、成体まで成長したとすると、その個体の体色として正しいものはどれか。
- A) すべて白色の個体になる
  - B) すべて褐色の個体になる
  - C) 褐色の個体と白色の個体が3：1になる
  - D) 褐色の個体と白色の個体が1：1になる

- 問4 ヒトのホルモンのうちパラトルモンについて正しいものはどれか。
- A) 副腎皮質から分泌されて血液中のCa<sup>2+</sup>濃度を下げる
  - B) 副腎皮質から分泌されて血液中のCa<sup>2+</sup>濃度を上げる
  - C) 副甲状腺から分泌されて血液中のCa<sup>2+</sup>濃度を下げる
  - D) 副甲状腺から分泌されて血液中のCa<sup>2+</sup>濃度を上げる

- 問5 ヒトにHIV（ヒト免疫不全ウイルス）が感染したときに起こることとして正しいものはどれか。
- A) キラーT細胞が破壊されて細胞性免疫が機能しなくなる
  - B) B細胞が破壊されて体液性免疫が機能しなくなる
  - C) ヘルパーT細胞が破壊されて細胞性免疫も体液性免疫も機能しなくなる
  - D) 樹状細胞が破壊されて細胞性免疫も体液性免疫も機能しなくなる

- 問6 生態系サービスのうち、供給サービスに含まれるものとして正しいものはどれか。
- A) 山の斜面の樹木によって土砂崩れが抑制される
  - B) 水田からの蒸発熱によって夏の農村の気温上昇が抑制される
  - C) 土壌中の細菌からある種の疾患の治療薬の材料が得られる
  - D) 自然の風景が美しい観光地で精神的充足感を得られる

- 問7 池のコイの個体数を調べるために標識再捕法を用いることにした。最初に40個体を捕獲して標識し、池に戻した。その後、100個体を捕獲したところ、10個体に標識が付いていた。事前の予備実験で、標識個体のうち10%からは標識が脱落してしまうことが確認されているとすると、推測されるこの池のコイの総個体数として正しいものはどれか。
- A) 440個体
  - B) 400個体
  - C) 360個体
  - D) 320個体

- 問8 樹生の生産構造図のうち、広葉型と比較したときのイネ科型についての記述として正しいものはどれか。
- A) アカザなどがあてはまり、葉が水平に上部につく
  - B) アカザなどがあてはまり、細長い葉が斜めに立っている
  - C) チカラシバなどがあてはまり、葉が水平に上部につく
  - D) チカラシバなどがあてはまり、細長い葉が斜めに立っている

- 問9 骨格筋が収縮するときのATPの分解について正しいものはどれか。
- A) ミオシンがATP分解酵素としてはたらく
  - B) アクチンがATP分解酵素としてはたらく
  - C) アクチンとミオシンの両方ともがATP分解酵素としてはたらく
  - D) トロポニンとトロポミオシンがATP分解酵素としてはたらく

- 問10 軟体動物のアメフラシは、水管を刺激されるとえらを引っ込めるが、何度も繰り返し水管を刺激されると、やがてえらを引っ込めなくなる。このような行動について正しいものはどれか。
- A) 古典的条件付けとよばれ、生得的行動の一種である
  - B) 古典的条件付けとよばれ、学習の一種である
  - C) 慣れとよばれ、生得的行動の一種である
  - D) 慣れとよばれ、学習の一種である

【Ⅱ】 タンパク質に関する以下の問いに答えなさい。

タンパク質はアミノ酸が鎖状に多数つながった生体分子である。aアミノ酸の基本構造は炭素原子に（ 1 ）基と（ 2 ）基、水素原子、側鎖が結合したもので、（ 1 ）基と一部のアミノ酸の側鎖には窒素原子が含まれるので、b有機窒素化合物の一種とされる。アミノ酸どうしは、一方のアミノ酸の（ 1 ）基ともう一方のアミノ酸の（ 2 ）基から1分子の（ 3 ）が取り除かれて生じる（ 4 ）結合によってつながる。多数のアミノ酸が（ 4 ）結合して形成される分子は直鎖状だが、離れた部位が（ 5 ）結合によって引き寄せ合った結果、らせん状の（ 6 ）や、板状の（ 7 ）とよばれる構造ができる。このような部分的な立体構造はタンパク質の二次構造とよばれる。直鎖状の分子はさらに折りたたまれて分子全体で三次構造を形成し、タンパク質の種類によってはさらに複数の分子が組合せられることで四次構造を形成する。このようなc複雑な立体構造は、タンパク質の機能や性質を決める重要なものである。

問1 文中の（ 1 ）～（ 7 ）に当てはまる語句または数字を（A～L）から1つずつ選び、記号をマークしなさい。

- A) 水素 B)  $\alpha$ ヘリックス C) 酸素  
D) ペプチド E) イオン F) ヒドロキシ  
G) カルボキシ H) アミノ I) エステル  
J)  $\beta$ シート K) 水 L) 二重らせん

問2 下線部aに関して、以下の（1）、（2）に答えなさい。

- （1）ヒトが体内で十分な量を合成することのできないアミノ酸（ヒトの必須アミノ酸）に含まれ、側鎖が水中で正の電気を帯びるものとして正しいものを（A～F）から1つ選び、記号をマークしなさい。  
A) グルタミン酸 B) グリシン C) ヒスチジン  
D) グルタミン E) チロシン F) プロリン

- （2）側鎖に硫黄原子を含むアミノ酸についての記述として正しいものを（A～E）から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) システイン1種類のみであり、ジスルフィド結合の形成にはたらく  
B) メチオニン1種類のみであり、ジスルフィド結合を形成する  
C) システインとメチオニンの2種類があるが、ジスルフィド結合を形成するのはシステインのみである  
D) システインとメチオニンの2種類があるが、ジスルフィド結合を形成するのはメチオニンのみである  
E) システインとメチオニンの2種類があり、どちらもジスルフィド結合を形成する

問3 下線部bに関して、以下の（1）、（2）に答えなさい。

- （1）有機窒素化合物に含まれる物質として正しいものを（A～F）から1つ選び、記号をマークしなさい。  
A) アデノシン三リン酸 B) グリセリン C) 脂肪  
D) アンモニア E) セルロース F) エタノール

- （2）植物が20.2 gの硝酸カリウム（ $\text{KNO}_3$ 、式量101）を窒素同化の材料として使い、タンパク質を合成した場合、およそ何gのタンパク質が合成されるか。正しいものを（A～F）から1つ選び、記号をマークしなさい。ただし、窒素（N）の原子量は14、タンパク質の質量に占める窒素原子の質量の割合を16%とし、硝酸カリウムに含まれる窒素原子はすべてタンパク質中の窒素原子になったものとする。

- A) 0.45 g B) 2.2 g C) 3.5 g D) 17.5 g  
E) 87.5 g F) 137.5 g

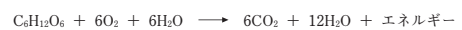
問4 下線部cに関して、タンパク質の立体構造は熱などによって変化することがある。この変化についての記述として正しいものを（A～F）から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) 変異とよばれ、少しでも変化した立体構造はもとに戻ることはない  
B) 変異とよばれ、変化した立体構造はチャネルというタンパク質の機能でもとに戻る場合がある  
C) 変異とよばれ、変化した立体構造はシャペロンというタンパク質の機能でもとに戻る場合がある  
D) 変性とよばれ、少しでも変化した立体構造はもとに戻ることはない  
E) 変性とよばれ、変化した立体構造はチャネルというタンパク質の機能でもとに戻る場合がある  
F) 変性とよばれ、変化した立体構造はシャペロンというタンパク質の機能でもとに戻る場合がある

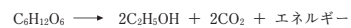
【Ⅲ】 代謝に関する以下の問いに答えなさい。

生物が行う化学反応を代謝といい、それらのうちで有機物を分解してエネルギーを得るはたらきを（ 1 ）という。得られたエネルギーはATP分子中に貯蔵される。（ 1 ）には真核生物がaミトコンドリアを用いて行う呼吸と、ある種の微生物が行うアルコール発酵などがあり、それぞれ次の式で表される。

〔呼吸の反応式〕

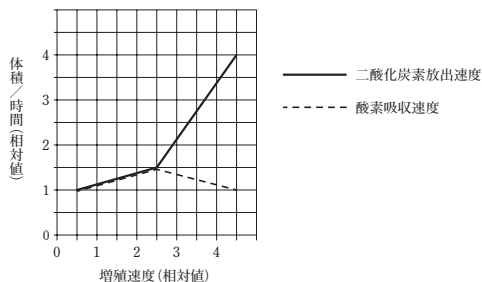


〔アルコール発酵の反応式〕



呼吸の反応のうち、酸素が消費されて水が生じるのは（ 2 ）の反応であり、脱炭酸酵素によって二酸化炭素が生じるのは（ 3 ）の反応である。（ 3 ）では何種類かの脱水素酵素もはたらくが、それらはビタミン（ 4 ）の一種である $\text{NAD}^+$ などの補酵素を必要とする。呼吸の反応で合成されるATPの多くは（ 5 ）リン酸化で合成される。これは、膜を介した（ 6 ）の濃度勾配を利用してATP合成酵素がはたらく反応である。アルコール発酵の反応は細胞質基質で行われ、ミトコンドリアは関与しない。アルコール発酵におけるATPの合成は（ 7 ）のリン酸化とよばれるもので、リン酸基を含む化合物からADPにリン酸が転移され、ATPが合成される。

b酵母はその多くが子の菌類に分類される微生物であり、呼吸とアルコール発酵の両方の反応を行うことができる。c培養している酵母にいろいろな濃度のグルコースを与えたところ、増殖速度が変化し、それに応じて二酸化炭素放出速度と酸素吸収速度（どちらも体積/時間）が変化した。図は、そのようすを記録したものである。



図

問1 文中の(1)～(7)に当てはまる語句を(A～M)から1つずつ選び、記号をマークしなさい。

- A) A B) B C) C D) ナトリウムイオン  
E) 解糖系 F) 同化 G) 基質レベル  
H) 酸化的 I) クエン酸回路 J) 電子伝達系  
K) 水素イオン L) 電子 M) 異化

問2 下線部aに関して、ミトコンドリアについての記述として正しいものを(A～D)から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) 2枚の生体膜で構成され、外膜と内膜の間にDNAを含む  
B) 2枚の生体膜で構成され、マトリックスにDNAを含む  
C) 1枚の生体膜で構成され、マトリックスにDNAを含む  
D) 1枚の生体膜で構成され、DNAを含まない

問3 下線部bに関して、以下の(1)、(2)に答えなさい。

- (1) 子の菌類についての記述として正しいものを(A～F)から1つ選び、記号をマークしなさい。  
A) アーキア(古細菌)ドメインに属し、細胞壁はもたない  
B) アーキア(古細菌)ドメインに属し、細胞壁をもつ  
C) 細菌ドメインに属し、細胞壁はもたない  
D) 細菌ドメインに属し、細胞壁をもつ  
E) 真核生物ドメインに属し、細胞壁はもたない  
F) 真核生物ドメインに属し、細胞壁をもつ

(2) 子の菌類に属する生物として正しいものを(A～F)から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) アカパンカビ B) アオミドロ C) マツタケ  
D) カイロウドウケツ E) テングサ  
F) シイタケ

問4 下線部cに関して、図の増殖速度が、

(ア) 0.5～2.5のときの酵母の代謝

(イ) 4.5のときの酵母の代謝

について正しいものをそれぞれ(A～E)から1つずつ選び、記号をマークしなさい。

- A) アルコール発酵のみを行っている  
B) 呼吸のみを行っている  
C) アルコール発酵と呼吸を行っており、分解しているグルコースの量はアルコール発酵よりも呼吸のほうが多い  
D) アルコール発酵と呼吸を行っており、分解しているグルコースの量は呼吸よりもアルコール発酵のほうが多い  
E) アルコール発酵と呼吸を行っており、アルコール発酵で分解しているグルコースの量と呼吸で分解しているグルコースの量は等しい

【IV】 遺伝子を扱う技術に関する以下の問いに答えなさい。

ある生物の細胞から遺伝子を取り出して、別のあるいは同じ生物の細胞に導入する技術を遺伝子組換えという。遺伝子組換えは、組換えの対象となる細胞に新しい性質をもたせるために用いられる。

(1) は、DNA分子中の特定の塩基配列を認識し、切断する酵素である。同じ(1)で切断した2種類のDNA断片を混合し、(2)という酵素を作用させると、DNA断片どうしは連結される。これを利用して、小型で環状の構造をもった(3)というDNAに、特定の遺伝子を含むDNA断片を連結してから大腸菌に取り込ませ、大腸菌内で発現させることが可能である。(3)のような、遺伝子の運び役を担うものを(4)という。現在では、(4)を工夫するなどして、いろいろな動植物に遺伝子を導入することが可能になっている。外来遺伝子を人為的に導入した生物を(5)生物という。

遺伝子組換えに用いるDNA断片は、生物のゲノムから単離した後、増幅する必要がある。目的のDNA断片を単離して増幅させる方法として、マリスが開発したPCR法がよく用いられている。これは、高温でよくはたらく耐熱性の(6)を利用して効率よくDNA断片の増幅を行う手法であり、増幅したいDNA断片と相補的に結合する塩基配列をもった(7)種類のプライマーをあらかじめ準備し、DNA断片、プライマー、(6)、DNAの材料となるヌクレオチドを反応溶液に加え、反応溶液の温度を操作することで反応を進行させる。

問1 文中の(1)～(7)に当てはまる語句を(A～O)から1つずつ選び、記号をマークしなさい。

- A) 制限酵素 B) トランスジェニック C) 4  
D) 3 E) 2 F) ベクター G) RNAポリメラーゼ  
H) ノックダウン I) DNAヘリカーゼ  
J) ノックアウト K) オペレーター  
L) DNAリガーゼ M) プロモーター  
N) DNAポリメラーゼ O) プラスミド

問2 下線部aに関して、5'-GAATTC-3'という塩基配列の部分でDNAを切断する酵素がある。この酵素を用いて、4種の塩基を均等に含み、ランダムな塩基配列をもった460万塩基対のDNA分子を切断すると、およそ何か所で切断されと考えられるか。正しいものを(A～F)から1つ選び、記号をマークしなさい。ただし、 $2^{10} \approx 1,000$ として計算すること。

- A) 58か所 B) 115か所 C) 230か所  
D) 580か所 E) 1,150か所 F) 2,300か所

問3 下線部bに関して、以下の(1)、(2)に答えなさい。

(1) 植物に対して遺伝子組換えを行うとき、ある種の細菌が利用される。この細菌として正しいものを(A～E)から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) 根粒菌 B) 脱窒素細菌 C) アグロバクテリウム  
D) クロストリジウム E) アゾトバクター

(2) 遺伝子組換えによって作出された作物の例として正しいものを(A～D)から1つ選び、記号をマークしなさい。

- A) 長日条件で開花するダイコン  
B) 種子を形成せず食べやすいブドウ  
C) 春に一斉に開花するサクラ  
D) 青色色素をつくるパラ

問4 下線部cに関して、以下の(1)、(2)に答えなさい。

(1) PCR法では1サイクルで反応溶液の温度を95℃、55℃、72℃の三段階に変化させる。このうち55℃に保つ段階の目的として正しいものを(A～E)から1つ選び、記号をマークしなさい

- A) プライマーに続くヌクレオチド鎖を伸長させる  
B) プライマーを破壊する  
C) プライマーを鋳型鎖から分離させる  
D) プライマーを鋳型鎖に結合させる  
E) DNAの二本鎖を開裂させる



- (2) PCR法では、95℃、55℃、72℃のサイクルを最低何回繰り返すと目的の部分のみからなる二本鎖DNA断片を得ることができるか。正しいものを（A～E）から1つ選び、記号をマークしなさい。
- A) 2回    B) 3回    C) 4回  
D) 5回    E) 6回

|                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| <b>実技</b><br>(デッサン 5 h)<br>実技選抜 (前期日程)<br>時間：300分   配点：200点 | ●芸術学部 |
|                                                             |       |
|                                                             |       |

机上に配置されたモチーフを描きなさい。

(注意事項)

1. 用紙の縦・横は自由とする。
2. デッサンは鉛筆又は木炭を使用すること。(鉛筆と木炭の併用も可)
3. 受験番号及び氏名記入欄は裏面にし、デッサンは表に描くこと。

|                                                                  |       |
|------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>実技</b><br>(鉛筆デッサン 3 h)<br>一般選抜 (前期 1 日目)<br>時間：180分   配点：300点 | ●芸術学部 |
|                                                                  |       |
|                                                                  |       |

配付された ①ペットボトル、②レンジパック、③木製スプーン、④キッチンクロスの 4 点を机上に配置して、鉛筆デッサンしなさい。

(注意事項)

1. ペットボトルは、開けないこと。
2. それぞれのモチーフ (4 点) は、完全にかくれる配置にしないこと。
3. 受験番号及び氏名記入欄は裏面にし、デッサンは表に描くこと。

|                                                                  |       |
|------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>実技</b><br>(鉛筆デッサン 3 h)<br>一般選抜 (前期 4 日目)<br>時間：180分   配点：300点 | ●芸術学部 |
|                                                                  |       |
|                                                                  |       |

配付された ①スプレーボトル、②菓子箱、③ボール、④キッチンクロス の 4 点を机上に配置して、鉛筆デッサンしなさい。

(注意事項)

1. 菓子箱は、開けないこと。
2. それぞれのモチーフ (4 点) は、完全にかくれる配置にしないこと。
3. 受験番号及び氏名記入欄は裏面にし、デッサンは表に描くこと。

|                                                                  |       |
|------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>実技</b><br>(鉛筆デッサン 3 h)<br>一般選抜 (前期 5 日目)<br>時間：180分   配点：300点 | ●芸術学部 |
|                                                                  |       |
|                                                                  |       |

配付された①プラスチックカップ、②皿、③ハンマー、④キッチンクロス の 4 点を机上に配置して、鉛筆デッサンしなさい。

(注意事項)

1. それぞれのモチーフ (4 点) は、完全にかくれる配置にしないこと。
2. 受験番号及び氏名記入欄は裏面にし、デッサンは表に描くこと。

|                                       |         |       |
|---------------------------------------|---------|-------|
| <div>実技</div> <div>(鉛筆デッサン 3 h)</div> |         | ●芸術学部 |
| 実技選抜 (後期日程)                           |         |       |
| 時間：180分                               | 配点：200点 |       |

配付された ①ソーブディスプレイ、②ちり取り、③ブラシ、④タオルの4点を机上に配置して、鉛筆デッサンしなさい。

(注意事項)

1. それぞれのモチーフ（4点）は、完全にかくれる配置にしないこと。
2. 受験番号及び氏名記入欄は裏面にし、デッサンは表に描くこと。

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| <div>実技</div> <div>(小論文(発想力テスト))</div> | ●芸術学部 |
| 実技選抜 (前期日程)                            |       |
| 時間：180分   配点：200点                      |       |

「日本太郎。1933年、長崎県生まれ。2008年、ドイツのベルリンで死去。『20世紀最大の生活用品発明家』として知られる」から始まる架空の人物の生涯を振り返る追悼記事を、その代表的な発明と社会的な影響を含めて800字以内で書きなさい。

|                                |          |       |
|--------------------------------|----------|-------|
| <div>実技</div> <div>(小論文)</div> |          | ●芸術学部 |
| 一般選抜 (前期 2 日目)                 |          |       |
| 時間：90 分                        | 配点：100 点 |       |

恋愛感情を伝える告白の手段は、情報伝達技術の発達とともに、口頭→手紙→電話→メッセージアプリとかたちを変えてきました。AIの発展が著しい昨今の風潮を踏まえ、今後10年間で主流となるであろう告白の手段をひとつ挙げ、その手段が日常化すると考えられる理由を社会的・技術的背景も含めて800字以内で述べなさい。

|                          |         |       |
|--------------------------|---------|-------|
| <h1>実技</h1> <p>(小論文)</p> |         | ●芸術学部 |
| 一般選抜 (前期 4 日目)           |         |       |
| 時間：90分                   | 配点：100点 |       |

私家版印刷所ケルムスコット・プレスから出版された『チョーサー著作集』（1896年）は、「美と有用性の追求」「手仕事による質の保証」「社会的理想」といった価値観のもと制作された優れた美品となりましたが、それゆえ、「限られた社会階層にのみ購入できる高価格」という課題に直面しました。その問題を踏まえ、今日の表現やデザインの実践において、このような試みがどのように再解釈され、活かされ得るべきか、また、この課題にどのように向き合うべきか、あなたの考えを800字以内で述べてください。

|                                |         |       |
|--------------------------------|---------|-------|
| <div>実技</div> <div>(小論文)</div> |         | ●芸術学部 |
| 一般選抜（前期 5 日目）                  |         |       |
| 時間：90分                         | 配点：100点 |       |

ニュース記事やソーシャルメディアの投稿が正確であるかどうかを確認するためのプロセスとして近年話題となっている「ファクト・チェック」に関して、あなたの考えとその価値を800字以内で述べなさい。

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| <div>実技</div> <div>(小論文(発想力テスト))</div> | ●芸術学部 |
| 実技選抜（後期日程）                             |       |
| 時間：90分   配点：200点                       |       |

近年、日本各地の観光地や、アニメ・漫画等の作品の舞台となった地域には、多くの外国人観光客が訪れています。これに伴い、地域経済の活性化や国際交流の機会が増える一方で、オーバーツーリズムによる生活環境の悪化、文化・慣習の違いから生じる摩擦、地域住民との間で生じるコミュニケーションの課題など、新たな問題も顕在化しています。地域の特性（例：歴史的な街並み、自然環境、アニメ文化など）を活かしつつ、観光客と住民双方にとって望ましい体験を創出するためのサービスや仕組みを、デザイン思考のプロセス（共感、問題定義、アイデア創出、プロトタイプ、テスト）を意識して2つ提案しなさい。また、提案する2つの解決策には、なぜそのデザインが効果的であると考えたのか、その理由について800字以内で具体的に述べなさい。

|                                 |         |                                                       |
|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|
| <div>実技</div> <div>(写真撮影)</div> |         | ●芸術学部（写真・映像メディア学科／ビジュアルデザイン学科／生活環境デザイン学科／ソーシャルデザイン学科） |
| 実技選抜（前期日程）                      |         |                                                       |
| 時間：180分                         | 配点：200点 |                                                       |

## 問題

指定された場所で「感情」をテーマに自由に発想し写真を4枚制作しなさい。

## プリント時の注意事項

1. 撮影終了後、カメラの機能を利用して、撮影された写真データから良いと思われる写真を4枚選択してください。
2. プリント後は変更できません。
3. プリントサイズはA4です。
4. プリントする際は、監督者の指示に従い、行動してください。
5. 配布された4枚の「題名・説明記入用紙」に題名、説明、受験番号、氏名を記入してください。
6. 記入後、提出するそれぞれの写真裏面の右上に貼り付けてください。

|                     |       |
|---------------------|-------|
| <b>実技</b><br>(色彩構成) | ●芸術学部 |
| 実技選抜 (前期日程)         |       |
| 時間：180分   配点：200点   |       |

色彩構成

「疾走」をテーマに自由に発想し、下記の条件にしたがって色彩構成しなさい。また、その作品の下部余白に、作品コンセプト（構成意図）を 50 字程度で簡潔に記述しなさい。

(条件)

1. 解答用紙（B3 ケントボード）は横位置で使用する。
2. 中央にタテ 27 cm×ヨコ 36 cmの長方形の画面を作図し、その中で構成すること。
3. 彩色に使用する色数は自由とする。  
（白を使用する場合は必ず白色で彩色すること。）
4. それぞれの色面はむらのない平塗りとする。
5. 解答用紙の右上に上下方向を明示すること。
6. 持ち込みを認めた用具以外は使用しないこと。

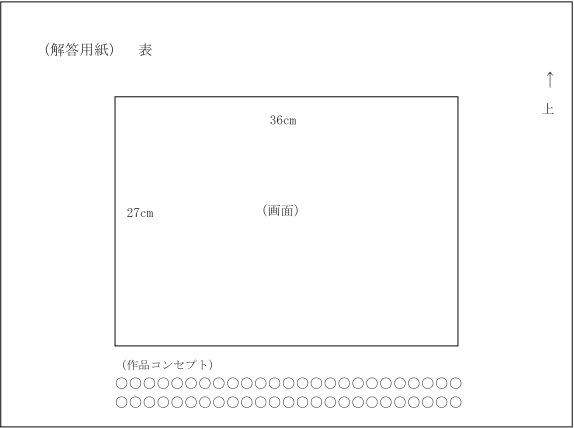
(配付されるもの)

1. 問題用紙 1 部
2. 解答用紙（B3 ケントボード）1 枚
3. 下書き用紙（A4）3 枚

(注意事項)

1. 受験番号、氏名は、所定欄に記入すること。（別紙参照）
2. 水を汲む際、また交換する際は、静かに手を挙げること。

色彩構成（別紙） 解答用紙は下図を参照して作図すること。



(解答用紙) 裏

|      |
|------|
| 受験番号 |
| 氏名   |



## MEMO

# 令和8年度 一般選抜・実技選抜問題解説

## 英 語

### ■解説及び出題傾向

【Ⅰ】文脈における語彙の問題【Ⅱ】文法・熟語問題【Ⅲ】対話文問題【Ⅳ】長文問題、と4部構成であった。正答率の低い問題のみ解説する。

#### 〈1日目〉

【Ⅰ】(9) shortly は「まもなく」「すぐに」という意味の副詞である。したがって(C)the guests will arrive shortly は「客はまもなく到着する」という意味になる。一方、「短い時間だけ眠った」という意味を表す場合は slept for a short time のように表現する必要がある、(A)slept shortly は不適切である。

【Ⅱ】(7) in person は「直接会って」「本人が直接」という意味の慣用表現である。したがって(A)apply in person instead of online は「オンラインではなく、直接行って申し込む」という意味になる。一方、(B)to person や(E)for person は不自然である。通常 person は a / the などの冠詞や限定詞を伴って a person, the person のように用いられる名詞であり、person だけで用いることはできない。

【Ⅳ】(B)New York moved Edwards は、New York 自体が Edwards を動かした(あるいは感動させた)という意味になる。一方、Edwards moved to New York であれば、「Edwards が New York に引っ越した」という意味になる

#### 〈2日目〉

【Ⅰ】(5)admit は「(事実・感情などを)認める」という意味で用いられる。一方、予約を「受け付ける」という意味では admit は用いず、通常は accept や take を用いるため、(C)The restaurant admits reservations only by phone. は不適切である。

【Ⅱ】(1) if は「～かどうか」という意味を表し、動詞 see などとともに用いられて間接疑問を導くことがある。したがって(B)Harry went out to see if all the members had arrived. は「メンバー全員が到着しているかどうか確かめるために、ハリーは外に出た」という意味になる。(3)room には「余地」「余裕」という意味があり、(D)room for improvement で「改善の余地」という意味になる。一方、goal は「目標」を意味する語であり、「余地」という意味は持たないため、(E)goal for improvement は不適切である。(4)Would you mind if ～ の後では、相手に配慮した仮定的・控えめな表現を作るため、動詞は過去形を用いる。したがって(E)Would you mind if I visited your place tomorrow? が正しい。一方、(A)will visit は単純な未来を表す形であり、この構文では用いないため不適切である。(5)under construction は「建設中」という意味の慣用表現である。したがって(D)buildings are under construction は「ビルが建設中である」という意味になる。(10)delay は他動詞であり、遅れる側を主語にする場合は受動態を用いる。したがって(B)The flight to Haneda was delayed for three hours が正しい。一方、(D)has delayed は能動態であり、この文では主語 the flight が「遅らせる」という意味になってしまうため不適切である。

【Ⅲ】(1) (B)に使われている latest は late の最上級であり、「最も遅い」という意味ではなく、「最新の」「最も新しい」という意味で用いられる。したがって latest model は「最新のモデル」という意味になる。(E)You can play games on it. は、会話の最後でそれを使ってゲームをすることについて述べられているため文脈に合う。

### 〈3日目〉

【Ⅰ】(8)statement には「発言」「声明」「明細書」などの意味があるが、bank statement は銀行口座の取引記録(明細書)を指す表現である。したがって(C)I need to check my bank statement to see if I've been paid. は自然である。一方、(A)の statement は意味が合わず、睡眠によって改善されるものではないため不適切である。

【Ⅱ】(1)as if は「まるで～であるかのように」という意味を表す表現である。したがって(C)The customer got mad at me, as if everything was my fault. は「まるですべてが私のせいであるかのように、客は私に腹を立てた」という意味になる。(2)except は「～を除いて」という意味を表す前置詞である。したがって(E)The city library is open every day except Mondays. は「月曜日を除いて毎日開いている」という意味になる。一方、(A)on Mondays は「月曜日に」という意味になり、この文では「毎日月曜日に開いている」という不自然な意味になるため不適切である。(3)疑問文では助動詞を主語の前に置く必要があるため、過去の出来事をたずねる場合は did を用いて(A)How long did he keep you waiting? となる。一方、(E)How long has been he keep you waiting? は語順が誤っているうえ、has been の後に動詞の原形 keep が続くこともできないため不適切である。(9)(D)born and brought up は「生まれて育つ」という意味の慣用表現であり、bring up の過去分詞 brought up が用いられる。一方、grow up を用いる場合は He grew up のように能動態で用いるのが普通であり、(A)was born and grow up や(B)was born and grown up はこの形では用いられないため不適切である。(10)(A)を用いた文では make + 目的語 + 補語 の形で「～を…にする」という意味を表す。したがって Her qualifications make Ms. Suzuki the best candidate for the position. は「彼女の資格が鈴木さんをその職の最適な候補者にしている」という意味になり自然である。一方、主語 Her qualifications は複数形であるため、(E)has made

のように単数形の助動詞 has を用いることはできず不適切である。

【Ⅲ】(4)描写されている物は quite long (かなり長い) とあるため、(D)rectangle (長方形)の方が(E)square (正方形)より適切である。

### 〈4日目〉

【Ⅰ】(9)solid は「固い」「頑丈な」「しっかりした」などの意味を表す語であるが、(C)solid heart のように人の感情や心の状態を表す場合には通常用いない。ここでは「やさしい」や「思いやりのある」などの語が適切である。

【Ⅱ】(5)no longer は「もはや～ではない」という意味を表す表現である。したがって(E)Although they are no longer classmates は「今は同級生ではないが」という意味になり自然である。一方、used to は通常 used to + 動詞の原形の形で「以前は～だった／～していた」という意味を表すため、(A)are used to classmates のような形では用いられない。正しくは they used to be classmates となる。(5)keep early hours は「早寝早起きをする」「規則正しい生活をする」という意味の慣用表現である。したがって(B)It is good for your health to keep early hours. は「早寝早起きをすることは健康によい」という意味になる。(8)(B)を用いた holding a phone at the desk は、現在分詞を用いて the person を後ろから修飾している表現であり、「机で電話を持っている人」という意味になる。一方、(A)の who hold a phone は、主語 who (= the person) と動詞が一致しておらず、正しくは who holds となる。(9)given は「～を考えると」「～を踏まえると」という意味を表す分詞構文として用いられる。したがって(A)Given the great location of this park は「この公園の立地の良さを考えると、>」という意味になる。一方、giving は「与える」という意味の現在分詞であり、この文の意味には合わないため不適切である。

【Ⅲ】(1)(B)see は「(番組・ニュースなどを)見る」という意味で用いられる。一方、(A)look は通常 look at ～ の形で用いられ、「～を見る」という意

味になる。したがって Come and see the news! は自然であるが、Come and look the news! は at が必要であるため不適切である。

【Ⅳ】The Hogan Family は(J)a TV show about the weather (気候についてのテレビ番組)ではなく、Scott 氏はその番組の中で気象リポーターの役を演じていたのである。

#### 〈5日目〉

【Ⅰ】(9)conscious は「意識がある」「気づいている」という意味を表す語である。したがって (B)He was not conscious and got a perfect score on the test. は「意識がない状態で満点を取った」という意味になり、意味が不自然であるため不適切である。(10)appoint は「(人を役職などに)任命する」という意味を表す語である。したがって (C)I need to appoint a hotel for our trip next week. は「ホテルを任命する」という意味になり不自然であるため不適切である。ホテルを決める場合には choose や book などを用いる。

【Ⅱ】(3)be supposed to ～ は「～することになっている」「～する義務がある」という意味を表す表現である。したがって (D)Do you know you are supposed to submit the final report by next Monday? は「来週の月曜日までに最終レポートを提出することになっているのを知っていますか」という意味になる。(6)現在進行形は「今まさに進行している動作」だけでなく、近い未来の予定を表す場合にも用いられる。したがって (A)I am leaving for the Hokuriku region は「今晚北陸地方へ出発する予定である」という意味になり自然である。(10)この文では think + it + 形容詞 +

that ～ の形が用いられている。it は形式的に置かれる語であり、「～ということは…だと思う」という意味になる。したがって (A)I think it natural that ～ は「～は自然なことだと思う」という意味になる。一方、so はこの位置で用いることができないため不適切である。

#### 〈後期日程〉

【Ⅰ】(10)considerable は「かなりの」という意味を表す語である。したがって (A)considerable time は「かなりの時間」、(B)considerable stress は「かなりのストレス」という意味になる。一方、(C)considerable person は不自然であり、「思いやりのある人」という意味を表す場合は considerate person を用いる。

【Ⅱ】(1)and yet は「それなのに」「しかしながら」という意味を表す表現である。したがって and yet it seemed just like yesterday は「それなのに、まるで昨日のことに思えた」という意味になる。(3)助動詞 has の後には過去分詞が続くため、(B)と(E)に絞られるが、(E)は been の後に -ing 形が必要であるため不適切であり、(B)が正しい。(4)is の後には名詞的な内容が必要であるため、(D)when to start のような疑問詞 + to 不定詞の形(名詞節)を用いるのが適切である。

### 受験対策

- 【Ⅰ】語彙の基本定義から始め、連語を文脈で理解できるような学習が必要。対象となる語彙は一般的に英検2級までのレベルに相当する。
- 【Ⅱ】感覚に頼らず文構造を意識することが重要。基本的な文法、熟語をチェックしておこう。
- 【Ⅲ】話者の姿を思い浮かべ、場面を具体的・映像化することを心がけよう。
- 【Ⅳ】平易な英文であっても注意深く事実を押さえる読みを心がけよう。選択肢内の語句をヒントに本文をたどりながら読み進めるとよい。

■解説及び出題傾向

本年度の現代文は、評論または評論的随筆から出題されている。テーマは、文化、社会、科学など様々な分野に関するものであり、筆者の思考や主張を丁寧に読み解いてほしい。

設問は、漢字の書き取りや接続詞及び副詞の空欄補充、語句や慣用句の意味を問うもの、傍線部の意味や理由を問うもの、欠文挿入箇所を問うもの、本文全体の主旨や構成に関するものなどとなっている。

すべて選択式の設問なので、選択肢の文章自体を正確に読み解いて判定する力が求められる。年度によっては、エッセイなどのジャンルから出題されることもあり、幅広く文章を読解する能力が求められている。

本年度の古文は、説話、物語、和歌、評論、注釈書からの出題である。語句や文法に関する知識のみならず、古文常識をもつての読解が必要である。

語句の解釈を問う問題では、語句を構成する個々の単語の意味を踏まえた上で、前後の文脈から適切な解釈を導くことが求められた。文法問題では、主に用言や助動詞の識別問題が出題された。主語、敬語の種類や敬意の対象を問う問題も定番となっている。このような基礎的な設問は、本文全体の解釈につながる点に留意して、注意深く解答することが重要である。本文全体の内容の正誤や適切な内容説明を選択する形式の問題、文学史や古文常識の問題や、問題文から発展した古典学習活動を意識した出題も行われている。

〈1日目〉

【Ⅰ】文化・歴史をテーマとした評論からの出題で、漢字、空欄補充、内容の読み取りといった基本的な読解問題を設定した。本文の趣旨や構成を問う設問では、本文のどこに解答の根拠があるのかを判断する力が求められ、前後の文脈と本文全体の大意とを把握する力が必要で

ある。本文中の複数の情報を見落とさず正確に捉え、各段落の意味のまとまりを把握できるかに焦点を当てた出題となっている。

【Ⅱ】『源氏物語』の起筆に関する『無名草子』と『河海抄』の文章を題材とした設問である。語句の解釈や助動詞の識別などを問うことで、単語や文法に関する基礎的な知識を測っている。基礎的な設問は、本文全体の解釈につながる点に留意して、注意深く解答することが重要である。作品の内容の正誤を問うたり、本文の適切な解釈を選択したりする問題では、文脈を整理し、本文全体を適切に理解する力が求められる。古文常識や文学史に関する設問では、古文の読解に必要な知識を備えているかが問われている。

〈2日目〉

【Ⅰ】AⅠをテーマとした評論からの出題である。漢字、空欄補充、内容の読み取りといった基本的な読解問題を設定した。本文の趣旨や構成を問う設問では、本文のどこに解答の根拠があるのかを判断する力が求められ、前後の文脈と本文全体の大意とを把握する力が必要である。本文中の複数の情報を見落とさず正確に捉え、各段落の意味のまとまりを把握できるかに焦点を当てた出題となっている。

【Ⅱ】『万葉集』の和歌と『伊勢物語』の一節を題材とした設問である。語句の解釈や助動詞の識別などを問うことで、単語や文法に関する基礎的な知識を測っている。基礎的な設問は、本文全体の解釈につながる点に留意して、注意深く解答することが重要である。作品の内容の正誤を問うたり、本文の適切な解釈を選択したりする問題では、文脈を整理し、本文全体を適切に理解する力が求められる。古文常識や文学史に関する設問では、古文の読解に必要な知識を備えているかが問われている。

〈3日目〉

【Ⅰ】読書をテーマとした評論からの出題で



ある。漢字、空欄補充、内容の読み取りといった基本的な読解問題を設定した。本文の趣旨や構成を問う設問では、本文のどこに解答の根拠があるのかを判断する力が求められ、前後の文脈と本文全体の大意とを把握する力が必要である。本文中の複数の情報を見落とさず正確に捉え、各段落の意味のまとまりを把握できるかに焦点を当てた出題となっている。

【Ⅱ】『平家物語』の一節を題材とした設問である。語句の解釈や助動詞の識別などを問うことで、単語や文法に関する基礎的な知識を測っている。基礎的な設問は、本文全体の解釈につながる点に留意して、注意深く解答することが重要である。作品の内容の正誤を問うたり、本文の適切な解釈を選択したりする問題では、文脈を整理し、本文全体を適切に理解する力が求められる。古文常識や文学史に関する設問では、古文の読解に必要な知識を備えているかが問われている。

#### 〈4日目〉

【Ⅰ】日本語の特性をテーマとした評論からの出題である。漢字、空欄補充、内容の読み取りといった基本的な読解問題を設定した。本文の趣旨や構成を問う設問では、本文のどこに解答の根拠があるのかを判断する力が求められ、前後の文脈と本文全体の大意とを把握する力が必要である。本文中の複数の情報を見落とさず正確に捉え、各段落の意味のまとまりを把握できるかに焦点を当てた出題となっている。

【Ⅱ】『今昔物語集』の説話を題材とした設問である。語句の解釈や助動詞の識別などを問うことで、単語や文法に関する基礎的な知識を測っている。基礎的な設問は、本文全体の解釈につながる点に留意して、注意深く解答することが重要である。作品の内容の正誤を問うたり、本文の適切な解釈を選択したりする問題では、文脈を整理し、本文全体を適切に理解する力が求められる。

#### 〈5日目〉

【Ⅰ】人生観・現代社会をテーマとした評論

からの出題である。漢字、空欄補充、内容の読み取りといった基本的な読解問題を設定した。本文の趣旨や構成を問う設問では、本文のどこに解答の根拠があるのかを判断する力が求められ、前後の文脈と本文全体の大意とを把握する力が必要である。本文中の複数の情報を見落とさず正確に捉え、各段落の意味のまとまりを把握できるかに焦点を当てた出題となっている。

【Ⅱ】『掃墨物語絵巻』の一節を題材とした設問である。語句の解釈や助動詞の識別などを問うことで、単語や文法に関する基礎的な知識を測っている。基礎的な設問は、本文全体の解釈につながる点に留意して、注意深く解答することが重要である。作品の内容の正誤を問うたり、本文の適切な解釈を選択したりする問題では、文脈を整理し、本文全体を適切に理解する力が求められる。古文常識や文学史に関する設問では、古文の読解に必要な知識を備えているかが問われている。

#### 〈後期日程〉

【Ⅰ】身体と精神、哲学をテーマとした評論からの出題である。漢字、空欄補充、内容の読み取りといった基本的な読解問題を設定した。本文の趣旨や構成を問う設問では、本文のどこに解答の根拠があるのかを判断する力が求められ、前後の文脈と本文全体の大意とを把握する力が必要である。本文中の複数の情報を見落とさず正確に捉え、各段落の意味のまとまりを把握できるかに焦点を当てた出題となっている。

【Ⅱ】『宇治拾遺物語』を題材とした設問である。語句の解釈や助動詞の識別などを問うことで、単語や文法に関する基礎的な知識を測っている。基礎的な設問は、本文全体の解釈につながる点に留意して、注意深く解答することが重要である。作品内容の正誤を問うたり、本文の適切な解釈を選択したりする問題では、文脈を整理し、本文全体を適切に理解する力が求められる。古文常識や文学史に関する設問では、古文の読解に必要な知識を備えているかが問われている。

## 受験対策

漢字の設問は常用漢字について同音異字を中心に熟語として問われるので、日頃から様々な語句を目にして語彙力を高めておこう。また、知らない語句に出会ったら必ず確かめる習慣を身に付けよう。空欄補充は、接続詞の場合は前後の文章の関係を把握することが、副詞の場合は一文の中での文章の流れをつかむことが重要である。また、その他の空欄補充では、評論でよく使われるキーワードを入れさせるものが多いので、文脈を正しく解釈するとともに、キーワードそのものの意味や用法を理解する学習を行っておこう。現代社会のさまざまな事象に関するテーマが扱われるので、普段から幅広い関心を持つようにしてほしい。

古文の設問に対応するためには、文法事項や重要古語単語、文学史などの古典に関する基礎知識を確実に積み上げ、その知識に基づき、作品を理解・解釈する習慣を身につけることが重要である。関連作品の比較を含めた読解活動も欠かせない。模擬試験や過去問対策では、単に解答を選ぶだけで終わるのではなく、根拠となる部分を意識した解答を心がけ、間違った場合は理由を確認することを習慣づけることが大事である。また、予習の上、日々の授業に主体的に臨み、内容を深く理解するよう心がけること、関連する事項を調査し、古文常識を蓄えることも必要である。

## 数 学 (理工系)

### 〈1日目〉

#### ■解説及び出題傾向

[Ⅰ]、[Ⅱ]、[Ⅲ]が数学Ⅰ、数学A、数学Ⅱから出題された必答問題(マークセンス方式)、[Ⅳ]が数学B、[Ⅴ]が数学Ⅲから出題された選択問題(記述式)であった。

[Ⅰ]は基本的な小問5題、[Ⅱ]は図形と方程式、図形と計量など、[Ⅲ]は数学Ⅱの範囲の微分積分、[Ⅳ]は数学Bの数列、[Ⅴ]は数学Ⅲの範囲の微分積分、という内容である。難易度については、教科書程度の平易な問題が中心であるが、時折、複数の分野を融合した問題がある。

以下、必答問題の中で正解率の低い問題の出題分野を挙げておく。

[Ⅰ](5)順列、[Ⅱ](3)(a)図形と方程式、[Ⅲ](4)放物線と直線で囲まれた部分の面積。

【Ⅰ】数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Aに関する小問5題を通じて、基本的理解を確認している。

【Ⅱ】図形と方程式に関する基本的理解と、

それを踏まえた応用力を確認している。

【Ⅲ】2次関数、図形と方程式、積分法に関する基本理解と、それを踏まえた応用力を確認している。

【Ⅳ】数列に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認している。

【Ⅴ】微分法、積分法に関する基礎的知識と、それを踏まえた応用力を確認している。

### 〈2日目〉

#### ■解説及び出題傾向

[Ⅰ]、[Ⅱ]、[Ⅲ]が数学Ⅰ、数学A、数学Ⅱから出題された必答問題(マークセンス方式)、[Ⅳ]が数学C、[Ⅴ]が数学Ⅲから出題された選択問題(記述式)であった。

[Ⅰ]は基本的な小問5題、[Ⅱ]は2次関数など、[Ⅲ]は三角関数と数学Ⅱの範囲の微分積分、[Ⅳ]は数学Cのベクトル、[Ⅴ]は数学Ⅲの範囲の微分積分、という内容である。難易度については、教科書程度の平易な問題が中心であるが、時折、複数の分野を融合した問題がある。

以下、必答問題の中で正解率の低い問題の出題分野を挙げておく。

〔Ⅰ〕(1) (a)式の計算、〔Ⅱ〕(3) 2次方程式と2次不等式、〔Ⅲ〕(5)放物線と直線で囲まれた部分の面積。

【Ⅰ】数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Aに関する小問5題を通じて、基本的理解を確認している。

【Ⅱ】2次関数に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認している。

【Ⅲ】三角関数と2次関数、積分法に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認している。

【Ⅳ】平面上のベクトルに関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認している。

【Ⅴ】微分法、積分法に関する基礎的知識と、それを踏まえた応用力を確認している。

### 〈3日目〉

#### ■解説及び出題傾向

〔Ⅰ〕、〔Ⅱ〕、〔Ⅲ〕が数学Ⅰ、数学A、数学Ⅱから出題された必答問題(マークセンス方式)、〔Ⅳ〕が数学B、〔Ⅴ〕が数学Ⅲから出題された選択問題(記述式)であった。

〔Ⅰ〕は基本的な小問5題、〔Ⅱ〕は図形と方程式、図形と計量など、〔Ⅲ〕は数学Ⅱの範囲の微分積分、〔Ⅳ〕は数学Bの数列、〔Ⅴ〕は数学Ⅲの範囲の微分積分、という内容である。難易度については、教科書程度の平易な問題が中心であるが、時折、複数の分野を融合した問題がある。

以下、必答問題の中で正解率の低い問題の出題分野を挙げておく。

〔Ⅰ〕(2) (b)三角関数、〔Ⅱ〕(4)図形と方程式、〔Ⅲ〕(4)放物線と直線で囲まれた部分の面積。

【Ⅰ】数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Aに関する小問5題を通じて、基本的理解を確認している。

【Ⅱ】図形と方程式に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認している。

【Ⅲ】図形と方程式、2次関数、積分法に関

する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認している。

【Ⅳ】数列に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認している。

【Ⅴ】微分法、積分法に関する基礎的知識と、それを踏まえた応用力を確認している。

### 〈4日目〉

#### ■解説及び出題傾向

〔Ⅰ〕、〔Ⅱ〕、〔Ⅲ〕が数学Ⅰ、数学A、数学Ⅱから出題された必答問題(マークセンス方式)、〔Ⅳ〕が数学B、〔Ⅴ〕が数学Ⅲから出題された選択問題(記述式)であった。

〔Ⅰ〕は基本的な小問4題、〔Ⅱ〕は図形と方程式、図形と計量など、〔Ⅲ〕は数学Ⅱの範囲の微分積分、〔Ⅳ〕は数学Bの数列、〔Ⅴ〕は数学Ⅲの範囲の微分積分、という内容である。難易度については、教科書程度の平易な問題が中心であるが、時折、複数の分野を融合した問題がある。

以下、必答問題の中で正解率の低い問題の出題分野を挙げておく。

〔Ⅰ〕(2)図形と計量、〔Ⅰ〕(4) (b)場合の数、〔Ⅱ〕(4)図形と方程式、〔Ⅲ〕(3)放物線と直線で囲まれた部分の面積、〔Ⅲ〕(4)図形と方程式。

【Ⅰ】数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Aに関する小問4題を通じて、基本的理解を確認している。

【Ⅱ】図形と方程式に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認している。

【Ⅲ】図形と方程式、積分法に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認している。

【Ⅳ】数列に関する基本的理解と、それを踏まえた応用力を確認している。

【Ⅴ】三角関数、微分法、積分法に関する基礎的知識と、それを踏まえた応用力を確認している。

### 〈5日目〉

#### ■解説及び出題傾向

〔Ⅰ〕、〔Ⅱ〕、〔Ⅲ〕が数学Ⅰ、数学A、数学Ⅱ

から出題された必答問題（マークセンス方式）、  
〔Ⅳ〕が数学C、〔Ⅴ〕が数学Ⅲから出題された  
選択問題（記述式）であった。

〔Ⅰ〕は基本的な小問5題、〔Ⅱ〕は図形と方  
程式、図形と計量など、〔Ⅲ〕は数学Ⅱの範囲  
の微分積分、〔Ⅳ〕は数学Cのベクトル、〔Ⅴ〕  
は数学Ⅲの範囲の微分積分、という内容であ  
る。難易度については、教科書程度の平易な  
問題が中心であるが、時折、複数の分野を融  
合した問題がある。

以下、必答問題の中で正解率の低い問題の  
出題分野を挙げておく。

〔Ⅰ〕(1) (b)解と係数の関係、〔Ⅰ〕(5) (c)場合  
の数、〔Ⅱ〕(4)図形と方程式、〔Ⅲ〕(3),(4)積分法、  
〔Ⅲ〕(5)導関数の応用。

【Ⅰ】数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Aに関する小問  
5題を通じて、基本的理解を確認している。

【Ⅱ】図形と方程式に関する基本的理解と、  
それを踏まえた応用力を確認している。

【Ⅲ】図形と方程式、微分法、積分法に関す  
る基本的理解と、それを踏まえた応用力を確  
認している。

【Ⅳ】平面上のベクトルに関する基本的理解  
と、それを踏まえた応用力を確認している。

【Ⅴ】微分法、積分法に関する基礎的知識と、  
それを踏まえた応用力を確認している。

## 〈後期日程〉

### ■解説及び出題傾向

〔Ⅰ〕、〔Ⅱ〕、〔Ⅲ〕が数学Ⅰ、数学A、数学  
Ⅱから出題された必答問題（マークセンス方  
式）、〔Ⅳ〕が数学C、〔Ⅴ〕が数学Ⅲから出題さ  
れた選択問題（記述式）であった。

〔Ⅰ〕は基本的な小問5題、〔Ⅱ〕は指数対数  
と対数関数、2次関数など、〔Ⅲ〕は数学Ⅱの  
範囲の微分積分、〔Ⅳ〕は数学Cのベクトル、  
〔Ⅴ〕は数学Ⅲの範囲の微分積分、という内容  
である。難易度については、教科書程度の平  
易な問題が中心であるが、時折、複数の分野  
を融合した問題がある。

以下、必答問題の中で正解率の低い問題の  
出題分野を挙げておく。

〔Ⅲ〕(3)積分法および2次関数。

【Ⅰ】数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Aに関する小問  
5題を通じて、基本的理解を確認している。

【Ⅱ】2次関数、対数関数に関する基本的理  
解と、それを踏まえた応用力を確認している。

【Ⅲ】図形と方程式、積分法に関する基本的  
理解と、それを踏まえた応用力を確認してい  
る。

【Ⅳ】平面上のベクトルに関する基本的理解  
と、それを踏まえた応用力を確認している。

【Ⅴ】微分法、積分法に関する基礎的知識と、  
それを踏まえた応用力を確認している。

## 受験対策

- ①頻出事項（分母の有理化、解と係数の関係、2次関数の頂点、円の方程式、三角形の内接円と外接円、関数の極値、接線の方程式、図形の面積、回転体の体積）の基本事項を押さえ、確実に計算できるようにすること。
- ②教科書を熟読し、それに付随した問題集に挑戦し、内容を十分把握するとともに、公式をしっかりと理解し、それを使いこなせる力を養うこと。
- ③図形と方程式、図形と計量、面積等の問題に対し図を描いて考えること。図を描くことで正解への見通しが良くなる。
- ④普段からていねいに計算し、結果は検算する習慣をつけること。簡単な計算ミスによる誤答は検算によってかなりの程度まで防ぐことができる。



## ■解説及び出題傾向

出題・解答形式については、すべてマークセンス方式である。そして、日本の歴史を【Ⅰ】原始・古代、【Ⅱ】中世、【Ⅲ】近世、【Ⅳ】近代(幕末～第一次世界大戦前)、【Ⅴ】現代(第一次世界大戦以降)の5つの時代に区分し、一時代当たり10問で、全問題数は50問となっている。すなわち原始時代から21世紀の現代のことまで、特定の時代に偏ることなく広範囲に出題される。

問題はすべて四者択一方式で、①文中の空欄に入る適当な語句(出来事、事件名、歴史用語等)、人名、地名などを選ぶ問題、②文中の空欄に入る複数の語句・名称などの組み合わせを選ぶ問題、③ある時代の状況などを説明した文章の正否を問う問題の3つの形がある。問題の水準は、一般的な高校の教科書「日本史探求」に沿って学習し、理解していれば、解くことができるものである。

日本史の教科書の本文から出題されることが多いが、その他に、各種の史料、すなわち碑文、法令・条約などの条文、新聞記事、文学作品、歴史書などの抜粋も出題対象となることがある。

### 〈1日目〉

【Ⅰ】①は縄文時代の先土器時代・弥生時代との相違が理解できているかを問うている。②は10世紀に展開する摂関政治がどのように成立したかを問うている。

【Ⅱ】①は鎌倉時代の武士の生活と土地支配の特徴を理解しているかを問うている。②は平安時代に起源をもつ浄土教から、どのように仏教の諸派が生まれたかを理解しているかを問うている。

【Ⅲ】①は16世紀に日本に渡来したヨーロッパ人宣教師が伝えた鉄砲とキリスト教が日本に与えた影響と織豊政権の対応について理解しているかを問うている。②は近世の農業技

術の発達とそれが特産品生産地の生成と流通網の発展へと結びついたことを理解しているかを問うている。

【Ⅳ】①は明治新政府が最初に統治機構などの面でどのような変革に乗り出したかを理解しているかを問うている。②は明治政府が朝鮮に対する支配をどのように始めたかを理解しているかを問うている。

【Ⅴ】①は日中戦争を乗り切るために、日本政府が経済や思想の面で統制を強めることになった過程を理解しているかを問うている。②は最近約30年間の自民党政権から民主党政権への移行、さらに自民党政権の復活に至る過程を各政権時の主な出来事とともに理解しているかを問うている。

### 〈2日目〉

【Ⅰ】①はヤマト政権の成立過程と東アジアとの交渉について理解しているかを問うている。②は奈良時代、藤原氏が皇室と結びつくことによって政界に進出する過程について理解しているかを問うている。

【Ⅱ】①はモンゴル襲来によって政治体制がどう変わったかを理解しているかを問うている。②は南北朝の社会状況を時代背景として、歴史書、軍記物、連歌などの文化面での特徴を理解しているかを問うている。

【Ⅲ】①は豊臣政権から徳川政権への移行の過程を理解しているかを問うている。②は18世紀末から高まった対外的危機と国内的危機の両面を理解しているかを問うている。

【Ⅳ】①は大日本帝国憲法の草案作成から制定に至る過程を理解しているかを問うている。②は大正期に発展した文化・学術における特徴と主な作品を理解しているかを問うている。

【Ⅴ】①は1930年代に頻発したテロリズムと時代背景について理解しているかを問うている。②は日本経済が戦後の復興期から高度経済成長期へと転換するとどのような変化が



生じたかを理解しているかを問うている。

### 〈3日目〉

【Ⅰ】①は律令国家の政治体制が成立する過程を理解しているかを問うている。②は国風文化の特徴と主な作品を理解しているかを問うている。

【Ⅱ】①は鎌倉幕府の成立過程を理解しているかを問うている。②は応仁の乱が起きた時代背景とそれを契機とする変化について理解しているかを問うている。

【Ⅲ】①は近世社会における都市と農村の相違について理解しているかを問うている。②は化政文化の特徴と主な作品について理解しているかを問うている。

【Ⅳ】①は江戸幕府の倒壊と明治新政府の成立過程を理解しているかを問うている。②は近世から続いた在来産業と幕末開国以降に発展した移植産業の相違について理解しているかを問うている。

【Ⅴ】①は日中戦争後、日本が第二次世界大戦へと入っていく過程でどのような体制的变化が生じたかを理解しているかを問うている。②は1970年代に日本の高度経済成長が終わる時代背景とその原因について理解しているかを問うている。

### 〈4日目〉

【Ⅰ】①は弥生時代における農耕社会の成立の特徴とその影響について理解しているかを問うている。②は奈良時代に書かれた歴史書について理解しているかを問うている。

【Ⅱ】①は院政が始まった時期の政治および社会情勢について理解しているかを問うている。②は戦国時代の支配者による争乱の実例と地方都市の発展について理解しているかを問うている。

【Ⅲ】①江戸時代の幕藩制的支配の基本的特徴について理解しているかを問うている。②は江戸時代、18世紀前半まで社会が比較的安定していた時代と同じく後半の社会が動揺し始めた時代の相違について理解しているかを

問うている。

【Ⅳ】①は明治新政府が成立した当時、政府内部の不安定な状況について理解しているかを問うている。②は1901年に始まる「桂園時代」の政治情勢について理解しているかを問うている。

【Ⅴ】①は1920年代の不況期の社会情勢と大銀行による経済的支配の進行について理解しているかを問うている。②は第二次世界大戦後の冷戦から日本はどのような影響を受けたかを理解しているかを問うている。

### 〈5日目〉

【Ⅰ】①は氏姓制度下のヤマト政権の動揺とその後の推古朝時代の中央集権化、および飛鳥文化について理解しているかを問うている。②は平安時代初期の政治改革について理解しているかを問うている。

【Ⅱ】①は平安時代に地方政治が変化していく中から武士が成長する過程を理解しているかを問うている。②は室町時代初期の動乱後の政治情勢について理解しているかを問うている。

【Ⅲ】①は飛鳥文化以来の日本文化の特徴であった仏教文化から桃山時代の現実主義的な文化の特徴への変化を理解しているかを問うている。②は江戸幕府の文治主義時代の中でも徳川綱吉の治世の特徴について理解しているかを問うている。

【Ⅳ】①は幕末開国後の徳川幕府の動揺と対外関係について理解しているかを問うている。②は第一次世界大戦後のワシントン体制の成立過程と同時期の国内社会問題について理解しているかを問うている。

【Ⅴ】①は第二次世界大戦敗戦後の改革によって日本社会がどう変わったかについて理解しているかを問うている。②は戦後のいわゆる「55年体制」の成立過程とその時代の出来事について理解しているかを問うている。

## 受験対策

上述のように、原始時代から最近のことまで、広範に出題される傾向があるので、特定の時代・分野に偏ることなく、幅広く学習しておくべきである。原始時代の石器や土器などの道具の画像や遺跡の場所、古代の文化財や古墳の画像と場所、中世以降の絵画や文献史料（文字で書かれたもの）などから出題されることがある。したがって、教科書の本文以外の画像なども良く見ておく必要がある。文献史料については、原文を読み、その内容を理解しておく必要がある。明治以降の文章は現代文に近いので理解しやすいが、明治以前の文章を読むには古文の読解力が必要となる。

近年の出来事は選択科目の「政治・経済」の内容と思われがちであるが、それらも日本史の一部として学習しておく必要がある。

日本史を学ぶに際して、それぞれの時代の全体像をイメージとして持つておくべきであろう。このことは、ある時代の状況などを説明した文章の正否を問う問題を解く場合に必要である。

歴史を学ぶ際に年号を覚えることは必要ではあるが、歴史上の事件・出来事とそれが起きた年号を結び付けて単純に暗記するのではなく、事件・出来事の前後関係（因果関係）を含めて理解しておくべきであろう。

## 世界史

### ■解説および出題傾向

世界史の出題形式は、大問3題、設問数50問の構成で、すべてマークセンス方式での解答である。地図と写真を使用した問題が各日程各1題あり、大凡の出題傾向は変わっていない。受験勉強の際は資料集をよく参照する習慣を身につけてほしい。古代から現代まで、洋の東西を問わず、基礎的な知識を問う設問がほとんどである。偏った学習ではなく、幅広く基礎的な知識を着実に学習する姿勢を求めたい。年々平均点が下がる傾向が顕著にみられ、受験生の学力の低下が危惧される。小・中学生で学習した内容を基礎に、着実に学習を積み重ねて欲しい。また世界史に限らず歴史の出題は、時間・時代・年代という時の流れの縦のベクトルと、地理・空間的広がりという横のベクトルでなされるが、特に横のベクトルでの出題に弱い傾向がみられる。年代や項目のみの学びではなく、時間と空間の広がりを軸に重要事項を整合づけて記憶する基本的な勉強が肝要である。近年、世界情勢を反映してか、中国やロシアの歴史・文化についての誤答が顕著にみられる。受験生は幅広い分野への知的関心を

もって学習に取り組んでいただきたい。

#### 〈1日目〉

【Ⅰ】オリエントについて古代から近現代までのスパンで問うている。

【Ⅱ】中国古代史について遊牧社会にまで目を向けて問うている。

【Ⅲ】2度にわたる世界大戦と戦後のパレスチナ・東南アジア地域の独立などを問うている。

#### 〈2日目〉

【Ⅰ】独立戦争以後のアメリカ史について問うている。

【Ⅱ】ローマの歴史について問うている。

【Ⅲ】ギリシャとオリエントの歴史について問うている。

#### 〈3日目〉

【Ⅰ】中国の近世史について問うている。

【Ⅱ】ローマからイギリスの近代史にわたる民主の問題を問うている。

【Ⅲ】イランを中心とするイスラームの歴史について問うている。

#### 〈4日目〉

【Ⅰ】ヨーロッパの中世・近世史について問う

ている。

【Ⅱ】フランス・オーストリアの歴史について問うている。

【Ⅲ】中国の近代史について問うている。

#### 〈5日目〉

【Ⅰ】中国・ヨーロッパ・インドの古代史を幅

広く問うている。

【Ⅱ】ヨーロッパの絶対王政の時代について問うている。

【Ⅲ】大航海時代以降の世界の一体化の動きとヨーロッパ近世史について問うている。

### 受験対策

基礎的な知識を問う設問を中心に構成されている。基礎知識を確実におさえ、教科書や資料集に載っている写真や地図もぜひ目を通していただきたい。また欧米・アジア・アフリカなど広範囲の歴史を時系列的に結び付けた学習を心がけて欲しい。時事情報や現代史も出題されるため、世界史全体の歴史を学び、日々の世界情報に関心を持つことが重要である。

## 地 理

### ■解説および出題傾向

出題はすべてマークセンス方式で、問題の総数は50問である(1問2点)。構成は、[Ⅰ]地図と自然地理、[Ⅱ]世界の地誌、[Ⅲ]系統地理の3つに大別されており、[Ⅰ]は10問、[Ⅱ]は20問、[Ⅲ]は20問である。地理的知識を問う設問が多いが、地図や図表データをみて、あるいは経済・社会・時事問題から類推して正解を導く問題も含まれている。

#### 〈1日目〉

【Ⅰ】世界と日本の地形に関する知識を問う問題である。世界地図を見て、世界の大まかな海底地形、典型的な古期造山帯の山脈に関する設問や、プレートテクトニクスに関する設問、安定陸塊や火山で見られる地形、河川流域の地形に関する設問など地形全般の基礎知識を問う設問である。

【Ⅱ】ロシアとその周辺諸国の知識を問うために、地図を見て解答する形式である。主な地形等(山脈、半島、湖沼、河川、土壌)の名称、月別雨温図を見て都市の位置を選ぶ設問。国家の歴史、宗教、気候区分に関する設問。国別の生産割合の表から農産物や鉱産資源を類推する設問。ロシアの農業、鉱工業、民族と文化、言語など基本的かつ幅広い知識を問う設問である。

【Ⅲ】世界の生活文化と民族、国家に関する知識を問う問題である。世界各地の民族衣装や食文化、言語分布(語族・諸語)や言語人口、世界の宗教人口や宗教の基本的特色に関する設問。国家の領域や排他的経済水域など基本的な知識を問う設問に加え、カナダやカシミール地方の民族問題、パレスチナ問題や国内外の領土問題など経済社会のトレンドや国際情勢を踏まえた設問も出題している。

#### 〈2日目〉

【Ⅰ】世界と日本の気候に関する知識を問う問題である。世界地図を見て、世界の主な海流やエルニーニョ現象が発生する海域、亜熱帯高圧帯の影響下にある地域を選択する設問、降水量データに当てはまる都市を選択する設問。モンスーンのしくみ、日本の梅雨前線ややませに関する基礎知識、世界の植生と土壌に関する設問などである。

【Ⅱ】東アジアの知識を問うために、地図を見て解答する形式である。主な地形等(砂漠、高原、海域)の名称、地図中のエリアの土壌や農業、地形の特色、少数民族や宗教、鉱産資源を問う設問。月別雨温図を見て都市の位置を選ぶ設問。韓国・台湾・中国の輸出品と輸出額に占める割合の表から品目を類推する設問。中国や韓国の経済や社会、歴史や生活文化についての知識を問う設

問などである。

【Ⅲ】世界や日本の工業に関する知識を問う問題である。工業立地に関する設問や、重化学工業の内容や特色に関する設問。自動車や家電など機械工業、都市の賃金に関する設問。工業付加価値額の推移や、粗鋼生産量と輸出入量や、研究費対GDP比と国際出願特許件数など、それぞれの表から国を類推する設問。日本の工業の変遷や主な工業地域に関する設問などである。

### 〈3日目〉

【Ⅰ】地図と地理情報システムに関する知識を問う問題である。世界の古代の地図の歴史、近代世界地図の図法と特色、時差を計算する設問。地形図における地図上の長さや等高線、最近の地図記号に関する設問。主題図や地図表現、地理情報システムの基礎知識などの設問である。

【Ⅱ】東南アジアの知識を問うために、地図を見て解答する形式である。主な地形等（島や半島、河川、典型的な地形、地域に関わりの深い語句）の名称。月別平均気温・降水量の表を見て都市の位置を類推する設問。国別の主要政策や宗教、旧宗主国を選択する設問。国別の輸出品と輸出額に占める割合の表から品目を類推する設問。国別の工業や経済、課題や対策についての設問などである。

【Ⅲ】世界および日本の農林水産業に関する知識を問う問題である。主要農産物の原産地や伝統的農業、地域と家畜、地図中エリアの農業の種類など農業の基礎的知識に関する設問。世界的な農業の変化や都市周辺の農業に関する設問。世界の生産量と輸出量の表から穀物を類推する設問。商品作物の国別生産量の割合から生産国を類推する設問。日本の品目別農業産出額の推移から品目を類推する設問。森林の機能や日本の林業に関する設問。世界の水産業の傾向や日本の部門別漁業生産額に関する設問などである。

### 〈4日目〉

【Ⅰ】世界の気候に関する知識を問う問題である。世界地図を見てケッペンの気候区分や土壌の特色、砂漠の成因に関する設問のほか、気候区

分別に、乾燥帯と生活、温帯に関係する気圧帯や農業の特色、亜寒帯の気候区分とその分布、高山気候の特色などの設問である。

【Ⅱ】ラテンアメリカの知識を問うために、地図を見て解答する形式である。主な地形等（河川や高原、土壌、熱帯草原）の名称。海流、都市の標高や特色、地下資源の分布に関する設問。月別平均気温・降水量の表を見て都市の位置を類推する設問。旧宗主国や国際的経済連携協定、農業の特色や人種構成についての設問などである。

【Ⅲ】世界と日本の第三次産業に関する知識を問う問題である。第1次～第3次産業別人口構成比から国を類推する設問。日本の第3次産業の事業所数・従業者数から業種を類推する設問。商業に関する用語や業態、構造に関する設問。また観光については用語の基礎知識、日本の世界遺産、サービス貿易額の表や、国・地域別インバウンドの推移の表から国を類推する設問。情報通信については、インターネット利用者率から国を類推する設問などである。

### 〈5日目〉

【Ⅰ】地形図に関する知識と読図力を問う問題である。2万5千分の1の地形図をみて、地図から読み取れる地形や関連する地図記号、地図中に見られる土地利用や施設、地形図から読み取れる断面図や標高、尾根と谷、そのほか読み取れることに関する設問などである。

【Ⅱ】ヨーロッパとその周辺諸国の知識を問うために、地図を見て解答する形式である。主な地形等（河川や島、半島、海域、局地風）の名称。緯度経度や農産物栽培の北限。月別雨温図を見て都市の位置を類推する設問。国と宗教、経済力、言語の設問。国別の発電量の構成割合の表から発電方法を類推する設問。EUの成り立ちや結びつき、産業や課題に関する設問などである。

【Ⅲ】世界と日本の環境問題と災害に関する知識を問う問題である。熱帯雨林の伐採や地球温暖化に伴う海面上昇、砂漠化に関する基礎知識。世界の二酸化炭素の排出量割合や1人当たり排出量から地域を類推する設問。バイオ燃料の生



産量の推移から国・地域を類推する設問。環境問題に対する国際的な取り組みやSDGsに関する設問。日本については四大公害病や東日本大震

災、桜島、主な気象災害に関する基礎知識。災害の警戒レベルと避難行動、防災・減災やハザードマップに関する基礎知識の設問などである。

## 受験対策

〔Ⅰ〕については、地形や気候など自然地理の基本的な特色や形成メカニズムを理解しておく必要がある。また、地形図に関する知識と読図力も備えておきたい。

〔Ⅱ〕については、教科書や地図帳を用いて、世界の国々の特徴（自然環境、経済、民族、都市等の地名、言語、宗教、歴史、社会問題等）について学習しておく必要がある。

〔Ⅲ〕については、幅広いテーマから出題されるので、教科書を通読し、内容を正確に理解しておくとともに、社会との関係を読み解く視点を養うことが重要である。

## 公 民

### ■解説および出題傾向

おもに、政治、経済に関する基礎的な知識を正確に理解しているかどうかを問うための問題が、数多く出題されている。

出題傾向として、政治分野、経済分野ともに、基本的な事項が中心であり、大半は教科書に基づく基礎的な問題である。また、現代的なトピックスも含めて出題されており、政治、経済に関する時事的な知識を、幅広く正確に理解しているかどうかとも問われる傾向にある。

#### 〈1日目〉

【Ⅰ】東西冷戦を事例にして、国際政治に関する基本的知識を問うことを意図している。

【Ⅱ】日本の安全保障、平和主義に関する基本的知識を問うことを意図している。

【Ⅲ】日本の農業・食料問題に関する基本的知識を問うことを意図している。

【Ⅳ】経済体制の比較に関する基本的知識を問うことを意図している。

【Ⅴ】税財政に関する基本的知識を問うことを意図している。

#### 〈2日目〉

【Ⅰ】世論と政治参加に関する基本的知識を問うことを意図している。

【Ⅱ】人権に関する基本的知識を問うことを意

図している。

【Ⅲ】地球環境問題に関する基本的知識を問うことを意図している。

【Ⅳ】市場のメカニズムに関する基本的知識を問うことを意図している。

【Ⅴ】国際通貨体制に関する基本的知識を問うことを意図している。

#### 〈3日目〉

【Ⅰ】軍縮に関する基本的知識を問うことを意図している。

【Ⅱ】日本の内閣に関する基本的知識を問うことを意図している。

【Ⅲ】社会保障に関する基本的知識を問うことを意図している。

【Ⅳ】企業に関する基本的知識を問うことを意図している。

【Ⅴ】貨幣、金融に関する基本的知識を問うことを意図している。

#### 〈4日目〉

【Ⅰ】民主主義の原理、思想に関する基本的知識を問うことを意図している。

【Ⅱ】地方自治に関する基本的知識を問うことを意図している。

【Ⅲ】労働問題に関する基本的知識を問うことを意図している。



【Ⅳ】資本主義経済に関する基本的知識を問うことを意図している。

【Ⅴ】国際貿易に関する基本的知識を問うことを意図している。

#### 〈5日目〉

【Ⅰ】日本の裁判制度に関する基本的知識を問うことを意図している。

【Ⅱ】日本の国会に関する基本的知識を問うこ

とを意図している。

【Ⅲ】消費者問題に関する基本的知識を問うことを意図している。

【Ⅳ】日本の中小企業に関する基本的知識を問うことを意図している。

【Ⅴ】国際経済に関する基本的知識を問うことを意図している。

### 受験対策

政治分野、経済分野いずれも、教科書に基づいた基本的な事項について、幅広い範囲から多岐にわたって出題されることが例年の傾向となっていることから、教科書の内容を正確に理解しておくことが重要である。

時事的な問題も出題される傾向にあることから、日頃から新聞やニュース等で取り上げられた事象に関心を持ち、基本的な数値情報等も把握しておくことが望ましい。

## 数 学（選択）

### ■解説及び出題傾向

出題範囲は、数学Ⅰと数学Ⅱの全分野、数学Aの「図形の性質」と「場合の数と確率」、数学Bの「数列」であった。試験はマークシート方式で、幾つかの小問からなる3つの大問から構成されていた。難易度は、教科書の演習問題とほぼ同程度であった。

#### 〈1日目〉

【Ⅰ】数学Ⅰ「2次関数」、数学Ⅱ「微分法と積分法」からの出題。

【Ⅱ】数学B「数列」からの出題。

【Ⅲ】数学Ⅰ「データの分析」からの出題。

#### 〈2日目〉

【Ⅰ】数学Ⅰ「数と式」「2次関数」、数学Ⅱ「式と証明」からの出題。

【Ⅱ】数学Ⅰ「データの分析」からの出題。

【Ⅲ】数学Ⅱ「微分法と積分法」からの出題。

#### 〈3日目〉

【Ⅰ】数学Ⅰ「数と式」「2次関数」、数学Ⅱ「式と証明」からの出題。

【Ⅱ】数学Ⅱ「微分法と積分法」からの出題。

【Ⅲ】数学Ⅰ「集合と命題」、数学Ⅱ「指数関数と対数関数」からの出題。

#### 〈4日目〉

【Ⅰ】数学Ⅰ「2次関数」「集合と命題」からの出題。

【Ⅱ】数学A「場合の数と確率」からの出題。

【Ⅲ】数学Ⅰ「図形と計量」、数学Ⅱ「三角関数」からの出題。

#### 〈5日目〉

【Ⅰ】数学Ⅰ「数と式」、数学Ⅱ「式と証明」「複素数と方程式」からの出題。

【Ⅱ】数学Ⅱ「指数関数と対数関数」からの出題。

【Ⅲ】数学Ⅰ「2次関数」「集合と命題」からの出題。

### 【受験対策と出題の意図】

対策としては、基本をよく理解して、問題演習を十分に行うことが重要である。また、数学Ⅰ「数と式」「2次関数」「集合と命題」「データの分析」および数学Ⅱ「微分法と積分法」については特に重点的に学習して欲しい。

# 物 理

## ■解説及び出題傾向

全問マークセンス方式で、大問4問から構成されていた。全日程ともに【Ⅰ】は小問が全分野から出題された。また、【Ⅱ】は力学分野、【Ⅲ】は電磁気学分野、【Ⅳ】は波動または熱力学分野からの出題であった。いずれの問題も、大半は教科書に載っている基礎的な公式さえ覚えていれば対応できる問題である。教科書では紹介されていないような状況を問う問題や、複数の現象を組み合わせるような問題もあったが、基礎的な公式だけで解けるので、あきらめずに色々と試してみることが重要である。基礎的な問題を繰り返し練習することで、基本公式を使いこなせるようになっていれば問題なく解けるレベルであったかと思われる。

### <1日目>

【Ⅰ】小問集合であり、力学・電磁気学・波動・熱力学の各分野より偏りなく出題されている。いずれも基本的な公式のみで解ける問題であり、基本的な問題練習を積んでいるかを問うような問題となっている。

【Ⅱ】円運動に関する力学の問題である。円運動の公式に加え、傾いた状態での力のはたらき方が理解できているかを問うような問題となっている。

【Ⅲ】抵抗とコンデンサからなる交流回路の問題である。交流回路の基本的事項が理解できているかを問う問題となっている。

【Ⅳ】音波についての問題である。音源および観測者が動く場合のドップラー効果の公式を使いこなせていれば解ける問題となっている。

### <2日目>

【Ⅰ】小問集合であり、力学・電磁気学・波動・熱力学の各分野より偏りなく出題されている。いずれも基本的な公式のみで解ける問題であり、基本的な問題練習を積んでいるかを問うような問題となっている。

【Ⅱ】傾いた斜面上での物体の運動に関する問

題である。基本的な運動の公式に加え、傾いた状態での力のはたらき方が理解できているかを問うような問題となっている。

【Ⅲ】磁界中で電荷および電流にはたらく力に関する問題である。電磁気学の基本的事項が理解できているかを問う問題となっている。

【Ⅳ】音波についての問題である。音源および観測者が動く場合のドップラー効果の公式を使いこなせていれば解ける問題となっている。

### <3日目>

【Ⅰ】小問集合であり、力学・電磁気学・波動・熱力学の各分野より偏りなく出題されている。いずれも基本的な公式のみで解ける問題であり、基本的な問題練習を積んでいるかを問うような問題となっている。

【Ⅱ】物体の運動とばねの振動を組み合わせた力学の問題である。振動の運動の公式に加え、力学的エネルギー保存則が理解できているかを問うような問題となっている。

【Ⅲ】コンデンサと電源からなる回路についての問題である。コンデンサを含む回路の基礎的な事項に加え、電荷保存則が理解できているかを問うような問題となっている。

【Ⅳ】光の屈折についての問題である。屈折率が正しく理解できているかを問うような問題となっている。

### <4日目>

【Ⅰ】小問集合であり、力学・電磁気学・波動・熱力学の各分野より偏りなく出題されている。いずれも基本的な公式のみで解ける問題であり、基本的な問題練習を積んでいるかを問うような問題となっている。

【Ⅱ】浮力に関する力学の問題である。重力と浮力のつり合いを、様々な状況で考えることができていないかを問うような問題となっている。

【Ⅲ】磁界中の電流にはたらく力に関する問題である。状況設定を正しく理解し、基本的な公式を正しく使うことができていないかを問う問題と

なっている。

【Ⅳ】熱力学についての問題である。理想気体の状態変化と気体のする仕事について、基本的事項を理解し、図から情報を読み解くことができるかを問う問題となっている。

#### <5日目>

【Ⅰ】小問集合であり、力学・電磁気学・波動・熱力学の各分野より偏りなく出題されている。いずれも基本的な公式のみで解ける問題であり、基本的な問題練習を積んでいるかを問うような問題となっている。

【Ⅱ】円運動とばねを組み合わせた力学の問題

である。円運動の公式に加え、ばねにつけられた物体にはたらく力を正しく理解できているかを問うような問題となっている。

【Ⅲ】抵抗とコンデンサおよびコイルからなる交流回路の問題である。交流回路の基本的事項および振動回路が理解できているかを問う問題となっている。

【Ⅳ】グラフを用いた熱力学についての問題である。理想気体の状態変化と気体のする仕事および熱力学の法則について、基本的事項を理解できているかを問う問題となっている。

### 受験対策

高校で扱う物理学分野全般から出題されるが、多くの問題は基本レベルである。教科書レベルの例題や練習問題に繰り返し取り組み、基礎的な問題を確実に解けるようにしておくことが重要である。幅広い範囲からの出題となるが、各分野におけるもっとも基本的な法則を理解し、使いこなせるようになっておくことが求められる。基礎的な問題をマスターすることで、さらに高度な応用問題にも対応できるようになるだろう。

## 化 学

### ■解説および出題傾向

出題形式は全問マークセンス方式で、4つの大問で構成されている。【Ⅰ】は化学の基礎知識を問う問題であり、「化学基礎」の全範囲（物質の構成と物質の変化）と「化学」の物質の状態と物質の変化と無機物質に関する問いが8問、「化学」の有機化合物と高分子化合物に関する基本的な問いが2問の合計10問の出題である。【Ⅱ】～【Ⅳ】はひとつの主題について掘り下げた問題で、論理の積み上げと基本概念の理解度を問う問題である。【Ⅱ】と【Ⅲ】は「化学基礎」の全範囲と、「化学」の物質の状態と物質の変化と無機物質の分野から、それぞれ明確な主題を設定して出題している。【Ⅳ】は有機化合物と高分子化合物の分野から、それぞれ明確な主題を設定して出題している。

#### <1日目>

【Ⅰ】化学の基礎知識に関する問題が幅広い分

野から出題され、計算を要する問題を織り込むことで総合力を問う構成となっている。特に、化学基礎の内容をしっかりと理解できているかを重視している。

【Ⅱ】化学基礎の「酸と塩基の反応」を主題に、酸・塩基、中和反応と塩、中和滴定などの幅広い分野に対して理解度を確認する問題となっている。

【Ⅲ】化学の「ハロゲン」を主題に、単体の性質、化合物について焦点を絞って理解度を確認する問題となっている。

【Ⅳ】化学の「アミノ酸とタンパク質」を主題に、アミノ酸、タンパク質の分類と性質について焦点を絞って理解度を確認する問題となっている。

#### <2日目>

【Ⅰ】化学の基礎知識に関する問題が幅広い分野から出題され、計算を要する問題を織り込むことで総合力を問う構成となっている。特に、

化学基礎の内容をしっかりと理解できているかを重視している。

【Ⅱ】化学の「アルカリ土類金属」を主題に、単体と化合物の性質について焦点を絞って理解度を確認する問題となっている。

【Ⅲ】化学の「希薄溶液の性質」を主題に、凝固点降下について焦点を絞って理解度を確認する問題となっている。

【Ⅳ】化学の「フェノール類と芳香族カルボン酸」を主題に、フェノール類の性質、芳香族カルボン酸の性質について焦点を絞って理解度を確認する問題となっている。

### <3日目>

【Ⅰ】化学の基礎知識に関する問題が幅広い分野から出題され、計算を要する問題を織り込むことで総合力を問う構成となっている。特に、化学基礎の内容をしっかりと理解できているかを重視している。

【Ⅱ】化学基礎の「金属の酸化還元反応」を主題に、金属のイオン化傾向、イオン化傾向と金属の反応性について焦点を絞って理解度を確認する問題となっている。

【Ⅲ】化学の「気液平衡と蒸気圧」を主題に、気液平衡、蒸気圧について焦点を絞って理解度を確認する問題となっている。

【Ⅳ】化学の「有機化合物の分類と分析」を主題に、脂肪族炭化水素、芳香族化合物などの幅広い分野に対して理解度を確認する問題となっている。

### <4日目>

【Ⅰ】化学の基礎知識に関する問題が幅広い分野から出題され、計算を要する問題を織り込む

ことで総合力を問う構成となっている。特に、化学基礎の内容をしっかりと理解できているかを重視している。

【Ⅱ】化学基礎の「粒子の結合」を主題に、イオン結合とイオン結晶、共有結合と分子、配位結合などの幅広い分野に対して理解度を確認する問題となっている。

【Ⅲ】化学の「アルミニウム・スズ・鉛」を主題に、単体の性質、化合物の性質について焦点を絞って理解度を確認する問題となっている。

【Ⅳ】化学の「カルボン酸」を主題に、ジカルボン酸、芳香族ジカルボン酸、酸無水物などの幅広い分野に対して理解度を確認する問題となっている。

### <5日目>

【Ⅰ】化学の基礎知識に関する問題が幅広い分野から出題され、計算を要する問題を織り込むことで総合力を問う構成となっている。特に、化学基礎の内容をしっかりと理解できているかを重視している。

【Ⅱ】化学の「酸素・硫黄」を主題に、硫黄とその化合物、硫酸の製造について焦点を絞って理解度を確認する問題となっている。

【Ⅲ】化学の「化学反応とエネルギー」を主題に、化学反応と熱、ヘスの法則、化学反応と光などの幅広い分野に対して理解度を確認する問題となっている。

【Ⅳ】化学の「合成樹脂」を主題に、熱可塑性樹脂、熱硬化性樹脂、イオン交換樹脂について焦点を絞って理解度を確認する問題となっている。

## 受験対策

化学の学習では、法則・用語や反応式の単なる暗記ではなく、これらの意味合いや基本概念を正確に理解することが大切である。そのために、物質名、化学式、構造式、化学反応式などを自分自身で何回も書いて慣れ親しみ、計算問題はこれらを基に納得のいくまで学習することが重要である。さらに、各分野の学習においては他の分野の学習内容と関連させることで総合的な理解を深めることが必要である。



## 生 物

### ■解説および出題傾向

令和8年度入試の生物に関しては、これまでと同様「生物基礎」と「生物」の全範囲から設問された。5日間の問題は、各日につき4題【Ⅰ】～【Ⅳ】設定され、全てマークセンス方式であった。【Ⅰ】については幅広い分野の知識を問う4択形式の内容であり、教科書の各章において標記された主要なキーワードを正しく認識・理解していれば解答可能なレベルであったといえる。【Ⅱ】～【Ⅳ】については、「生物基礎」から「体内環境と情報伝達」、「免疫のはたらき」、「植生と遷移」が、「生物」

から「遺伝子の変化と進化のしくみ」、「細胞と物質」、「代謝とエネルギー」、「発生と遺伝子発現」、「遺伝子を扱う技術」、「動物の刺激の受容と反応」、「植物の環境応答」が主として出題された。いずれも基礎的知識の理解度や基本的な計算力を問う4～16択形式の内容であり、教科書を中心に学習し、演習問題も加えて基本的な計算力を養っておけば、十分に対応できるレベルであったといえる。

### ■出題の意図

全般的に、教科書に記載されている基礎的な知識と理解度を問う問題を出題した。

### 受験対策

まず「生物基礎」を巻末資料や付録も含めて十分に把握した上で、「生物」に記載されている関連事項を絡めて総合的に理解を深めていくことが望ましい。また、過去問（5年間程度）を参考に、出題頻度の高い分野を重点的に学習しておくのも一法である。

## 芸術学部 デッサン 5h・鉛筆デッサン 3h

### ■内容と評価のポイント

本年度は、実技選抜の前期日程でデッサン5h、後期日程で鉛筆デッサン3h、一般選抜（前期日程のみ）で鉛筆デッサン3hが実施された。それぞれの内容と評価ポイントは次のようになっている。

#### 〈芸術学部実技選抜（前期日程）〉

### ■デッサン 5h の内容と評価のポイント

芸術学部実技選抜（前期日程）では、モチーフ台に配置された形と材質の異なる5種類のモチーフをデッサンする。デッサンの用紙は木炭紙か画用紙のどちらかを使用し、描画材料は木炭または鉛筆（併用も可）を使用し行う。試験時間は5時間である。

これらの評価のポイントは

- (1) 構図（トリミング、バランス）
- (2) 形態（プロポーション、フォルム）

- (3) 空間（奥行き、ボリューム）

- (4) 光（陰影、コントラスト）

- (5) 質感（テクスチャ、トーン）

- (6) 完成度

などを基準とし、総合的な描写力を評価する。

### ■作品評価についての説明

- (1) 構図では、配置されたモチーフをトリミングによって、画面が美しく形成されているかを評価する。モチーフが画面の中に美しいバランスで収められ、空間を生かし、安定したレイアウトがなされているか、モチーフの前後関係や形の相関関係がとれているか、また、モチーフが机上の同一面上に置かれたように表現されているかが評価される。
- (2) 形態においては、それぞれのモチーフを観察し、正確に形態を捉えているかが評価のポイントとなる。



- (3) 空間は、モチーフの大きさや量感などを表現し、各々のボリュームを的確に捉えているかを判断する。また、それぞれのモチーフの位置関係や距離、奥行きが正確に表現されているかが評価される。
  - (4) 光を捉えることは、モチーフの立体感や量感、そして材質感を表現するために、重要な要素だといえる。木炭や鉛筆で表現できる最も暗い部分と明るい部分の差を有効に活用しているか(グラデーション)、モチーフの配置の関係を、陰影によって描き分けているか、また、反射光などが的確に表現されているか、反射率の異なる物体の明るさの対比を捉えているかがポイントとなる。
  - (5) テクスチャは、異なるモチーフの特性が、それぞれがよく描き分けられているかが観点となる。硬さ、柔らかさなどの材質の特徴が表現されていることが必要である。
  - (6) デッサンの完成度は、木炭や鉛筆等の道具の特性を生かし、モチーフの空間感や存在感によって形成される画面全体の力強さやモチーフの細部の描写によって得られるディテールの緻密さがバランス良く表現されているかが重要である。また、技術的な表現も含めた描写力が評価のポイントとなる。
- 以上のポイントをふまえ、総合的評価を得たものとする。

#### 〈一般選抜(前期日程)、実技選抜(後期日程)〉

#### ■鉛筆デッサン3hの内容と評価のポイント

一般選抜(前期日程)、実技選抜(後期日程)では、形と材質の異なる4つのモチーフをデッサンする。デッサンはB3画用紙に鉛筆で行う。試験時間は3時間である。

これらの評価のポイントは

- (1) 画面構成(レイアウト、プロポーション、トリミング、バランス)
- (2) 形態(輪郭、フォルム)
- (3) 量感(肉付け、ウェイト)
- (4) 光(陰影、コントラスト)
- (5) 材質感(テクスチャ、トーン)

#### (6) 技術(スキル)

#### ■作品評価についての説明

- (1) 画面構成では、受験者による4つのモチーフの配置によって、画面の構成力を見る。あるモチーフが完全に隠れていたり、それぞれが極端に偏った配置をしてはいけない。空間を生かし、安定したレイアウトがなされているか、モチーフの前後関係や形の相関関係がとれているか、また、4つの物体が机上の同一面上に置かれたように表現されているかが評価される。
  - (2) 形態においては、それぞれのモチーフを観察し、正確に形態を捉えているかが評価のポイントとなる。
  - (3) 量感とは、モチーフの特性と、対比する重量感や軽量感などを表現し、各々のボリュームを的確に捉えているかを判断する。
  - (4) 光を捉えることは、モチーフの立体感や量感、そして材質感を表現するために、重要な要素だといえる。鉛筆で表現できる最も暗い部分と明るい部分の差を有効に活用しているか(グラデーション)、モチーフの前後関係や上下関係を、陰影によって描き分けているか、また、反射光などが的確に表現されているか、反射率の異なる物体の明るさの対比を捉えているかがポイントとなる。
  - (5) テクスチャは、異なるモチーフの特性が、それぞれがよく描き分けられているかが観点となる。硬さ、柔らかさなどの材質の特徴が表現されていることが必要である。
  - (6) デッサンの技術は、鉛筆の濃度の調子を表現するためのハッチングやタッチ、筆圧の度合いなどのレベルによって左右されるが、ディテールの緻密さや、画面全体の力強さを印象づけるものでなければならない。
- 以上のポイントをふまえ、総合的評価を得たものとする。

## 〈芸術学部実技選抜（前期）〉

### ■解説及び出題傾向

追悼記事とは、ある人物の生涯を社会的・歴史的なコンテキストのなかに位置づけ、その功績や時代への影響を後代に伝えるための文章形式である。優れた追悼記事は、個人の物語を語りながら同時に時代そのものを浮かび上がらせる。本設問ではその追悼記事という形式を「架空の人物」に適用することで、受験生の想像力と歴史的・社会的知識を複合的に問うことをねらいとした。

「日本太郎。1933年、長崎県生まれ。2008年、ドイツのベルリンで死去。『20世紀最大の生活用品発明家』として知られる」という書き出しは意図的に設定されており、受験生はここから発明の具体的な内容・名称・時代背景・社会的影響力を自ら構想し、追悼記事としてのリアリティを備えた文章を執筆することが求められる。評価においては、20世紀の技術史・産業史・生活史に対する基礎的な知識や教養を踏まえた記述がなされているか、発明の具体性と時代考証の妥当性があるか、長崎からベルリンという人物の越境性をどのように物語に組み込んでいるか、そして追悼記事という文体的形式の特性（讀える文体・エピソードの選択・締

めくり方など）を理解した上で書かれているかが総合的に評価された。

出題の意図が理解できているか、文章構成における起承転結ができているか、文字数が適切であるか、誤字・脱字がなく正確で効果的な漢字やひらがなが使用されているかなどを踏まえ、総合的な視点で評価した。本出題では、基本的論理展開力の有無を判断する一方で、個性的で独創的な展開がみられるものについても評価し加点している。文字数については、制限内であれば学究的に常識とされている範囲で評価した。用語使用に関しては、当用漢字の正確な使用を基本とし、時事的使用の文体であると判断した場合には、相応に加点している。加えて独自視点によるテーマ設定を基本的評価ポイントとし、総体的には論理展開が明快で、説得力があり、自己の見解が具体性をもって語られているかどうかの評価を左右した。

### ■出題の意図

架空の人物の生涯を通じて20世紀という時代の社会的・技術的特性を想像力豊かに描き出すとともに、「記録する」「評価する」という行為そのものが持つ構造と意味についても考えてほしい。フィクションを通じた歴史的・社会的想像力の射程を問う設問である。

## 受験対策

新聞や雑誌の訃報・追悼記事に日頃から目を向け、その文章構造や語り口の特徴をつかんでおくことが直接的な準備となる。また、20世紀の社会史・技術史・生活文化史に関する幅広い読書経験が、架空の人物設定にリアリティと説得力を与えるための土台となる。本設問では「架空」であるがゆえに正解は存在しないが、発明の具体性・社会的影響の論理的展開・文体の整合性が評価を左右するため、ひとつの発明を明確に定め、その影響を丁寧に描き出す構成力を磨くことが重要である。

## 〈一般選抜（前期2日目）〉

### ■解説及び出題傾向

有史以来、人間と他の生物種との境界を探る人間が感情を相手に伝えるという行為は、いつの時代においても社会的・文化的文脈と不可分に結びついてきた。なかでも恋愛感情を打ち明ける「告白」という行為は、その時代の情報伝達技術の特性を色濃く映し出す営みであるといえる。口頭による直接的な表現に始まり、手書きの手紙、電話、そして現代のメッセージアプリへと、告白の主たる媒介手段は技術の進化とともに変容を遂げてきた。その背景には、単なる利便性の追求だけでなく、各時代における人間関係の距離感や感情表現の規範意識の変化が反映されている。

本設問では、こうした歴史的経緯を踏まえた上で、生成AIをはじめとするAI技術の急速な発展が社会生活や人間関係に及ぼす影響を見すえながら、今後10年で主流となりうる告白の手段を具体的に予測し、その必然性を社会的・技術的背景と結びつけて論じることを求めた。受験生には単なる技術トレンドの列挙ではなく、人と人とのあいだで感情が伝わるという本質的な営みに向き合いながら、来たる時代における「伝えること」の意味を芸術的・人文的な視座から考察する力が求められる。独創的な予測であっても、その論拠が社

会的・技術的文脈のなかで説得力を持って展開されているかが評価の焦点となった。

出題の意図が理解できているか、文章構成における起承転結ができているか、文字数が適切であるか、誤字・脱字がなく正確で効果的な漢字やひらがなが使用されているかなどを踏まえ、総合的な視点で評価した。本出題では、基本的論理展開力の有無を判断する一方で、個性的で独創的な展開がみられるものについても評価し加点している。文字数については、制限内であれば学究的に常識とされている範囲で評価した。用語使用に関しては、当用漢字の正確な使用を基本とし、時事的使用の文体であると判断した場合には、相応に加点している。加えて独自視点によるテーマ設定を基本的評価ポイントとし、総体的には論理展開が明快で、説得力があり、自己の見解が具体性をもって語られているかどうかを評価を左右した。

### ■出題の意図

コミュニケーション技術の変容という普遍的テーマを通じ、技術の進化が人間の感情表現や関係性のあり方をいかに変えてきたかを問うものである。AI時代における人間らしさとはどこにあるのか、受験生それぞれの視点から深く考察してほしい。

## 受験対策

日頃からSNS・メッセージアプリ・AIアシスタントなど身近なコミュニケーションツールの変化に関心を持ち、それが人間関係や感情表現にどのような影響を与えているかを考える習慣を身につけることが有効である。技術の進化を「便利か不便か」という二項対立でとらえるのではなく、その技術が人間の内面や社会規範とどのように交差するかを多角的に捉える視点が求められる。また、自分の主張をひとつに絞り、論旨を一貫させた上で、社会的・技術的根拠をもって展開する練習を積み重ねることが小論文全体の説得力を高める。

## 〈一般選抜（前期4日目）〉

### ■解説及び出題傾向

この問題は、近代デザインの父ウィリアム・モリスがジョン・ラスキンなどの思想に感銘して起こしたアーツ・アンド・クラフツ運動の代表作品『チョーサー作品集』をテーマに、科学技術の発達と職人的芸術性のバランスのあり方を問うた問題です。機械生産と質、手業へのリスペクトと効率性、大衆化と美など様々な問題を想起し、デザインにどう落とし込むことが可能なのか考える力を問います。

### ■出題の意図

【Ⅰ】デザイン史・現代デザイン・社会的視点のバランス

【Ⅱ】庶民性と貴族的特権階級のデザイン・文化へのアクセス格差の問題・有用的デザインと手仕事中心の理想的デザイン

【Ⅲ】過去を学んで未来に生かしたデザインのあり方

## 受験対策

美術館や博物館に出かけデザインの歴史やこれからのデザインについて思索する習慣を身につけてほしい。日本だけでなく、近隣の東アジア、ヨーロッパ、アメリカ、オセアニアなど諸外国におけるデザインに触れ、民族性や地域性を踏まえたデザインの有り様について知見を得、地域や生活スタイルによって異なるデザイン原理に触れてほしい。

## 〈一般選抜（前期5日目）〉

### ■解説及び出題傾向

この問題は、メディア・情報社会に生きる現代人が備えるべき行動を常識的にとることができる基本的知識を備えているかをはかるものです。とりわけ、情報を扱うことが求められる現代人にとって軽視できない行動の一つです。

「情報リテラシー」「デジタル社会」を念頭に多発化する様々な社会問題を起こす当事者とならないためにも、常識行動を取る冷静さを備えて欲しいと言う願望も含まれている問題です。

単なる知識を問うものではなく、情報をどう扱うかという社会的態度や思考力を評価する意図があります。中心となるキーワードは「ファクトチェック」であり、受け取った情報が事実かどうかを検証する行為を指します。

### ■出題の意図

【Ⅰ】情報やニュース記事の真贋を見極める目を養う。

【Ⅱ】複数ソースからの情報分析を行い、情報の信頼性を確認する。

【Ⅲ】自分の考えを持ち、翻弄されない意思力を養う。

【Ⅳ】リテラシーと社会参加

## 受験対策

新聞を読み、世の中の動きに敏感に対応しましょう。

SNSやソーシャルメディアを通じた流源・中傷などに惑わされることなく、日頃から社会の出来事や変化について中立で常識的立場で判断できる素養を身につけておいてください。



## ■解説及び出題傾向

試験問題に沿って、デジタルカメラを使用して自由に撮影し、提出するという形式をとる。テーマは「感情」である。この言葉を手がかりに、自らの視点を見出し、写真で表現する。撮影は学内施設の限定されたエリアでおこなう。指定された屋内エリアの状況、窓からの外光が作りだす陰影、屋外と屋内の関係などを目配りしつつ、空間内に配置された彫刻、椅子、テーブルなどの事物やそれを取り巻く気配、空気感などを活かし、独自の視点と解釈で「感情」表現をなしているかがポイントとなる。「感情」(フィーリング、エモーション、センチメント)を対象の色彩や質感描写をつうじて伝えるのか、複数の事物どうしの関係にそれを見出すのか、あるいはレンズの焦点のあわせ方や露光時間の選択によって情感の出し方を工夫するのか、など、さまざまなアプローチが考えられる。指定条件の

下で、被写体を自由に組み合わせることができる試験であることから、評価の基準をとくに撮影のアイデアと画面構成力に置いている。さらに、「題名・説明記入用紙」の記述内容も採点対象であり、作品の趣意が適切・明確に記載されているかが重要である。

## <1日目>

カメラとレンズによる視覚表現は、さまざまな「感情」を触発・喚起する力をもつ。つねに動き、移ろい続ける自己と世界の間接的、どのように二次元の静止画面に定着していくかの着眼と工夫が、すぐれた写真表現を成立させる条件となる。「感情」をどう捉えるかを問うこの出題をつうじ、受験者の写真撮影の基礎的な技量や発想力、観察力、造形力を判定することを意図している。

## 受験対策

撮影場所の特徴を利用し、クリエイティブな視点を探し出せるような造形感覚を身につけることが望まれる。また、カメラの位置やレンズ、露出を通して現れる形や明暗の変化などを普段からじっくり観察する必要がある。



## ■解説及び出題傾向

色彩構成は、B 3 ヨコ位置のケントボード中央にタテ 27cm × ヨコ 36cm の画面を作画し、与えられた主題（抽象的な言葉）を色彩と形体の構成によって表現する課題であった。また制作にあたって、彩色に使用する色数は自由であること（画面に白を用いる場合は白色で着彩すること）、それぞれの色面はムラのない平塗りとすること、ケントボードの余白（画面の下部）に作品コンセプト（構成の意図）を文字数 50 字程度で簡潔に示すこと、を条件として設けた。

## ■出題の意図

出題の意図は、造形力・表現力に関する以下 4 点のポイントについて評価するためである。

- 1)「色彩と形体のバランス」画面の中で明度・彩度・色相を調整した絵の具が効果的に用いられているか、大きさや形状の異なる複数の色面がバランスよく配置されているか。
- 2)「主題の表現」設問として提示した主題（抽象的な言葉）について、どのような解釈に基づいて視覚的なイメージを着想し、画面を組み立てているか。
- 3)「作画および着彩の技術」画面内の造形要素が定規・コンパスを用いて正確に作画されているか、またそれぞれの色面が明瞭な境界で分割され、平滑な塗り方が実践されているか。
- 4)「作品コンセプト」作成された画面にその構成意図がどの程度的確に反映されているか、造形表現と文字情報はどの程度対応しているか。

## 受験対策

言葉から想起されるイメージの視覚化について、クリエイティブな観点から斬新で効果的に表現できるデザインの構成力・色彩感覚を身につけておくことが求められる。そのため、日頃から自分の感性を十分に働かせながら色彩や形体、それらの組み合わせ等に興味を持ち、造形への関心や意識を高めることが肝要である。

# 令和8年度 一般選抜解答例

この解答例は栄美通信福岡支社で作成しました。  
解答例に関する質問や疑問点がございましたら、必ず  
「封書」または「ハガキ」で下記までお問合せください。

〒810-0023 福岡市中央区警固1丁目15-6 KH22ビル  
(株) 栄美通信入学試験問題集係

英語 一般選抜(前期1日目)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| I | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   | A | C | B | C | B | C | A | B | A | C  |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| II | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|    | E | D | E | E | C | A | A | B | C | A  |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| III | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     | B | D | A | E | C |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| IV | B | D | G | K | L |
|----|---|---|---|---|---|

英語 一般選抜(前期2日目)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| I | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   | C | A | C | A | C | B | C | A | B | B  |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| II | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|    | B | C | D | E | D | B | C | A | C | B  |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| III | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     | E | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| IV | A | E | H | N | O |
|----|---|---|---|---|---|

英語 一般選抜(前期3日目)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| I | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   | A | A | B | C | B | A | B | A | C | B  |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| II | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|    | C | E | A | E | C | B | D | E | D | A  |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| III | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     | A | C | B | D | E |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| IV | D | E | G | K | M |
|----|---|---|---|---|---|

英語 一般選抜(前期4日目)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| I | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   | C | A | C | A | C | A | B | A | C | B  |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| II | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|    | B | A | C | A | E | B | D | B | A | A  |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| III | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     | B | D | A | E | C |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| IV | B | D | I | J | O |
|----|---|---|---|---|---|

英語 一般選抜(前期5日目)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| I | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   | B | C | B | B | C | A | A | C | B | C  |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| II | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|    | C | E | D | C | C | A | E | E | B | A  |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| III | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     | B | A | E | C | D |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| IV | A | E | G | H | N |
|----|---|---|---|---|---|

英語 一般選抜(後期日程)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| I | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   | B | B | A | A | B | A | B | A | C | C  |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| II | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|    | A | C | B | D | B | C | E | A | C | D  |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| III | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     | C | E | B | D | A |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| IV | B | E | J | K | O |
|----|---|---|---|---|---|

国語 一般選抜(前期1日目)

|    |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 問1 | ㉑ | ㉒ | ㉓ | ㉔ | ㉕ | ㉖ | ㉗ |
|    | D | E | B | C | A | E |   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 問2 | ① | ② |
|    | C | D |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 問3 | ア | イ | ウ | エ | オ |
|    | B | F | C | A | F |

|    |   |
|----|---|
| 問4 | X |
|    | B |

|    |   |
|----|---|
| 問5 | ③ |
|    | D |

|    |   |
|----|---|
| 問6 | E |
|----|---|

|    |   |
|----|---|
| 問7 | D |
|----|---|

|    |   |
|----|---|
| 問8 | C |
|----|---|

|    |   |   |
|----|---|---|
| 問1 | ① | ② |
|    | E | C |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 問2 | a | b | c | d |
|    | E | F | D | B |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 問3 | I | II |
|    | B | C  |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 問4 | i | ii |
|    | E | B  |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 問5 | A | B | C | D |
|    | 3 | 2 | 2 | 1 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 問6 | (1) | (2) |
|    | A   | C   |

国語 一般選抜(前期2日目)

|    |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 問1 | ㉑ | ㉒ | ㉓ | ㉔ | ㉕ | ㉖ | ㉗ |
|    | D | A | E | B | E | C |   |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 問2 | ア | イ | ウ | エ | オ |
|    | D | A | E | C | C |

|    |   |
|----|---|
| 問3 | ① |
|    | B |

|    |   |
|----|---|
| 問4 | ② |
|    | B |

|    |   |
|----|---|
| 問5 | D |
|----|---|

|    |   |   |
|----|---|---|
| 問6 | X | B |
|----|---|---|

|    |   |
|----|---|
| 問7 | A |
|----|---|

|    |   |   |
|----|---|---|
| 問8 | Y | E |
|----|---|---|

|    |   |
|----|---|
| 問9 | D |
|----|---|

|    |   |   |
|----|---|---|
| 問1 | ① | ② |
|    | D | A |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 問2 | ア | イ | ウ | エ | オ |
|    | E | J | B | I | C |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 問3 | X | Z |
|    | B | A |

|    |   |
|----|---|
| 問4 | Y |
|    | C |

|    |   |
|----|---|
| 問5 | E |
|----|---|

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 問6 | a | b | c |
|    | 4 | 1 | 2 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 問7 | 甲 | E |
|----|---|---|

|    |   |
|----|---|
| 問8 | D |
|----|---|

国語 一般選抜(前期3日目)

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 問1 | ㉑ | ㉒ | ㉓ | ㉔ | ㉕ | ㉖ |
|    | B | D | E | C | E | D |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 問2 | イ | ロ | ハ | ニ | ホ |
|    | E | D | A | C | A |

|    |   |
|----|---|
| 問3 | I |
|    | B |

|    |   |
|----|---|
| 問4 | A |
|----|---|

|    |   |
|----|---|
| 問5 | C |
|----|---|

|    |   |   |
|----|---|---|
| 問6 | a | B |
|----|---|---|

|    |   |   |
|----|---|---|
| 問7 | b | E |
|----|---|---|

|    |   |
|----|---|
| 問8 | B |
|----|---|

|    |   |
|----|---|
| 問9 | D |
|----|---|

|    |   |   |
|----|---|---|
| 問1 | ① | ② |
|    | B | E |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 問2 | X | Y |
|    | B | D |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 問3 | I | II |
|    | C | C  |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 問4 | a | b | c | d |
|    | G | A | D | H |

|    |   |
|----|---|
| 問5 | ③ |
|    | A |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 問6 | A | B | C | D |
|    | 0 | 0 | 1 | 1 |

|    |   |
|----|---|
| 問7 | 3 |
|----|---|

## 国語 一般選抜(前期4日目)

問1

㊦

㊧

㊨

㊩

㊪

㊫

C

E

A

B

D

A

問2

C

問3

ア

イ

ウ

エ

オ

E

B

A

E

C

問4

C

問5

①

D

問6

②

B

問7

③

D

問8

E

問9

B

問1

①

②

③

④

E

C

B

A

問2

i

ii

iii

iv

C

D

A

C

問3

C

問4

㊦

㊧

㊨

㊩

D

G

A

J

問5

I

II

III

D

A

E

## 国語 一般選抜(前期5日目)

|    |   |    |    |    |    |    |    |   |   |   |
|----|---|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
| 問1 | ㉠ | ㉡  | ㉢  | ㉣  | ㉤  | 問2 | 1  | 2 | 3 | 4 |
|    | C | D  | A  | C  | E  |    | A  | C | B | E |
| 問3 | a | b  | 問4 | x  | y  | z  | 問5 | D |   |   |
|    | C | E  |    | A  | A  | B  |    |   |   |   |
| 問6 | ① | 問7 | ②  | 問8 | C  |    |    |   |   |   |
|    | D |    | A  |    |    |    |    |   |   |   |
| 問1 | ① | ②  | ③  | 問2 | ア  | イ  | ウ  | エ | オ |   |
|    | C | E  | B  |    | D  | B  | J  | A | H |   |
| 問3 | i | ii | 問4 | X  | 問5 | A  |    |   |   |   |
|    | C | E  |    | B  |    |    |    |   |   |   |
| 問6 | A | B  | C  | 問7 | D  |    |    |   |   |   |
|    | 1 | 0  | 1  |    |    |    |    |   |   |   |

## 国語 一般選抜(後期日程)

|    |   |    |    |    |    |    |   |     |   |  |
|----|---|----|----|----|----|----|---|-----|---|--|
| 問1 | ㉠ | ㉡  | ㉢  | ㉣  | ㉤  | 問2 | E |     |   |  |
|    | A | C  | D  | B  | E  |    |   |     |   |  |
| 問3 | ア | イ  | ウ  | エ  | オ  | 問4 | C | 問5  | ① |  |
|    | A | C  | E  | B  | D  |    |   |     | E |  |
| 問6 | X | 問7 | ②  | 問8 | Y  | 問9 | D | 問10 | B |  |
|    | C |    | B  |    | A  |    |   |     |   |  |
| 問1 | ① | ②  | ③  | 問2 | a  | b  | c | d   | e |  |
|    | A | C  | E  |    | H  | C  | B | F   | B |  |
| 問3 | i | ii | 問4 | 甲  |    |    |   |     |   |  |
|    | B | A  |    | D  |    |    |   |     |   |  |
| 問5 | A | B  | C  | D  | 問6 | D  |   |     |   |  |
|    | 1 | 1  | 1  | 0  |    |    |   |     |   |  |

## 数学(理工系) 一般選抜(前期1日目)

|   |     |   |    |   |   |     |   |    |   |     |
|---|-----|---|----|---|---|-----|---|----|---|-----|
| I | (1) | ア | イ  | ウ | エ | オ   | カ | キ  |   |     |
|   |     | 3 | 13 | 4 | 6 | 4   | 4 | 13 |   |     |
|   | (2) | ケ | コ  | サ | シ | (3) | ス | セ  | ソ | タ   |
|   |     | 2 | 8  | 7 | 8 |     | 5 | 15 | 8 |     |
|   | (4) | チ | ツ  | テ | ト | ナ   | ニ | ヌ  | ネ |     |
|   |     | 2 | 2  | 3 | 6 | -2  | 2 | 3  |   |     |
|   | (5) | ノ | ハ  | ヒ |   |     |   |    |   | 416 |

|    |     |   |   |     |   |   |
|----|-----|---|---|-----|---|---|
| II | (1) | ア | イ | (2) | ウ | エ |
|    |     | 3 | 0 |     | 3 | 2 |

|     |     |   |   |     |   |
|-----|-----|---|---|-----|---|
| (3) | (a) |   |   | (b) |   |
|     | 才   | 力 | キ | ク   | ケ |
|     | -   | 3 | 8 | -   | 5 |

|     |     |    |   |     |    |   |   |    |   |   |
|-----|-----|----|---|-----|----|---|---|----|---|---|
| III | (1) | アイ | ウ | (2) | エ  | オ | カ | キ  | ク | ケ |
|     |     | -1 | 5 |     | -6 | 6 | 6 | 30 |   |   |

|     |   |     |   |     |    |   |
|-----|---|-----|---|-----|----|---|
| (3) | コ | サ   | シ | (4) | セ  | ソ |
|     | 2 | -18 |   |     | 18 |   |

|    |     |   |     |            |
|----|-----|---|-----|------------|
| IV | (1) | ア | (2) | イ          |
|    |     | 1 |     | $4a_n - 2$ |

|     |                       |     |                      |
|-----|-----------------------|-----|----------------------|
| (3) | ウ                     | (4) | エ                    |
|     | $\frac{4^{n-1}+2}{3}$ |     | $\frac{4^n+6n-1}{9}$ |

|   |     |                |     |                                 |
|---|-----|----------------|-----|---------------------------------|
| V | (1) | ア              | (2) | イ                               |
|   |     | $e^x - e^{-x}$ |     | $(\log(1+\sqrt{2}), 2\sqrt{2})$ |

|     |                                           |     |               |
|-----|-------------------------------------------|-----|---------------|
| (3) | ウ                                         | (4) | エ             |
|     | $(\frac{e^2}{2} - \frac{1}{2e^2} + 2)\pi$ |     | $5\log 2 - 3$ |

## 数学(理工系) 一般選抜(前期2日目)

|   |     |     |   |   |     |    |   |
|---|-----|-----|---|---|-----|----|---|
| I | (1) | (a) |   |   | (b) |    |   |
|   |     | アイ  | ウ | エ | オカ  | キク | ケ |
|   |     | 15  | 4 | 7 | 58  | 19 | 7 |

|     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| (2) | コ | (3) | サ |
|     | 2 |     | 8 |

|     |     |     |   |
|-----|-----|-----|---|
| (4) | (a) | (b) |   |
|     | シ   | ス   | セ |
|     | 4   | 2   | 3 |

|     |     |    |     |   |     |   |
|-----|-----|----|-----|---|-----|---|
| (5) | (a) |    | (b) |   | (c) |   |
|     | ソ   | タチ | ツ   | テ | ト   | ナ |
|     | 1   | 16 | 1   | 8 | 3   | 8 |

|    |     |   |   |     |   |   |    |   |   |
|----|-----|---|---|-----|---|---|----|---|---|
| II | (1) | ア | イ | (2) | ウ | エ | オ  | カ | キ |
|    |     | 1 | 4 |     | 5 | 2 | -9 | 4 |   |

|     |    |   |    |   |     |    |    |   |    |   |   |   |
|-----|----|---|----|---|-----|----|----|---|----|---|---|---|
| (3) | ク  | ケ | コ  | サ | (4) | ス  | セ  | ソ | タ  | チ | ツ | テ |
|     | 31 | 4 | 10 |   |     | -3 | -1 | 2 | 11 |   |   |   |

|     |     |   |   |
|-----|-----|---|---|
| III | (1) | ア | イ |
|     |     | 7 | 4 |

|     |     |   |   |   |     |   |    |   |     |    |
|-----|-----|---|---|---|-----|---|----|---|-----|----|
| (2) | (a) |   |   |   | (b) |   |    |   | (c) |    |
|     | ウエ  | オ | カ | キ | ク   | ケ | コサ | シ | スセ  | ソタ |
|     | -1  | 1 | 3 | 2 | 0   | 5 | -1 | 3 | 62  | 27 |

|    |     |    |     |                     |     |                                 |
|----|-----|----|-----|---------------------|-----|---------------------------------|
| IV | (1) | ア  | (2) | イ                   | (3) | ウ                               |
|    |     | -2 |     | $\vec{a} + \vec{b}$ |     | $2\vec{a} + \frac{3}{2}\vec{b}$ |

|     |                 |
|-----|-----------------|
| (4) | エ               |
|     | $\frac{23}{26}$ |

|   |     |                               |     |               |
|---|-----|-------------------------------|-----|---------------|
| V | (1) | ア                             | (2) | イ             |
|   |     | $\frac{9-2x^2}{\sqrt{9-x^2}}$ |     | $\frac{9}{2}$ |

|     |              |     |                             |
|-----|--------------|-----|-----------------------------|
| (3) | ウ            | (4) | エ                           |
|     | $-2\sqrt{2}$ |     | $18 - \frac{16\sqrt{2}}{3}$ |

数学(理工系) 一般選抜(前期3日目)

|     |     |                                               |     |                                   |
|-----|-----|-----------------------------------------------|-----|-----------------------------------|
| I   | (1) | (a) (b)<br>アイ ウエ<br>10 98                     | (2) | (a) (b)<br>オ カ キ ク ケ<br>2 5 7 5 5 |
|     | (3) | コサ シス<br>-4 -3                                | (4) | セ ソ タチ ツ<br>2 3 12 5              |
|     | (5) | (a) (b)<br>テ トナ ニ ス<br>1 12 1 4               |     |                                   |
| II  | (1) | ア イウ エ<br>1 -1 2                              | (2) | オカ キ<br>-1 2                      |
|     | (3) | ク ケ<br>3 5                                    |     |                                   |
|     | (4) | コサ シ スセ ソ タチツ テ<br>-7 3 -1 5 -13 5            |     |                                   |
| III | (1) | ア イ ウエ<br>2 8 19                              | (2) | オカ キク<br>-2 10                    |
|     | (3) | ケ コ サ シ<br>2 6 4 2                            | (4) | ス セ<br>4 3                        |
|     |     |                                               |     |                                   |
| IV  | (1) | ア<br>22                                       | (2) | イ<br>$2 \cdot 3^{n-1}$            |
|     | (3) | ウ<br>$-2n^2 + 24n$                            | (4) | エ<br>$(-4n+28) \cdot 3^n - 28$    |
|     |     |                                               |     |                                   |
| V   | (1) | ア<br>$2e^{2x} - 2e$                           | (2) | イ<br>$\frac{1}{2}$                |
|     | (3) | ウ<br>$\frac{1}{4}(e-2)$                       |     |                                   |
|     | (4) | エ<br>$(\frac{5}{12}e^2 - e - \frac{1}{4})\pi$ |     |                                   |

数学(理工系) 一般選抜(前期4日目)

|     |     |                                               |
|-----|-----|-----------------------------------------------|
| I   | (1) | (a) (b) (c)<br>ア イ ウ エ オ カ キ<br>2 6 2 2 6 4 8 |
|     | (2) | ク ケ コ サ シ ス セ<br>5 7 6 6 2 6 3                |
|     | (3) | (a) (b)<br>ソ タ チ ツ テ<br>- 2 5 5 1             |
| II  | (1) | ア イ ウエ オ カキ<br>0 3 -1 2 -3                    |
|     | (2) | ク ケ<br>2 2                                    |
|     | (3) | コ サ<br>2 5                                    |
| III | (1) | ア イ ウ<br>4 2 1                                |
|     | (2) | エ オ カ キ<br>4 4 2 2                            |
|     | (3) | ク ケ<br>4 3                                    |
| IV  | (1) | ア<br>4                                        |
|     | (2) | イ<br>$3 \cdot 4^{n-1}$                        |
|     | (3) | ウ<br>8                                        |

|   |     |                                                            |
|---|-----|------------------------------------------------------------|
| V | (1) | ア<br>$\cos x \cdot \cos 2x - 2 \cdot \sin x \cdot \sin 2x$ |
|   | (2) | イ<br>$\sqrt{1-t^2}(1-6t^2)$                                |
|   | (3) | ウ<br>$\frac{\sqrt{6}}{9}$                                  |
|   | (4) | エ<br>$\frac{1}{3}(\sqrt{2}-1)$                             |

数学(理工系) 一般選抜(前期5日目)

|     |     |                                                   |
|-----|-----|---------------------------------------------------|
| I   | (1) | (a) (b)<br>アイ ウ エオ カ キ ク<br>21 4 15 2 9 2         |
|     | (2) | ケコ サ シス<br>-4 1 -5                                |
|     | (3) | セソ タチ<br>34 17                                    |
| II  | (1) | ア イ ウ エ オ<br>-1 2 2 1                             |
|     | (2) | カ キ<br>3 5                                        |
|     | (3) | ク ケ コ<br>10 2                                     |
| III | (1) | ア イ<br>6 3                                        |
|     | (2) | ウ<br>2                                            |
|     | (3) | エ オ<br>1 4                                        |
| IV  | (1) | ア<br>4                                            |
|     | (2) | イ<br>$\frac{\sqrt{14}}{2}$                        |
|     | (3) | ウ<br>$\frac{3}{7}\vec{AB} - \frac{1}{14}\vec{AC}$ |
| V   | (1) | ア<br>$-\frac{2\cos x}{\sin^2 x}$                  |
|     | (2) | イ<br>2                                            |
|     | (3) | ウ<br>$\log(\frac{7+4\sqrt{3}}{3})$                |

数学(理工系) 一般選抜(後期日程)

|     |     |                                             |
|-----|-----|---------------------------------------------|
| I   | (1) | (a) (b)<br>ア イ ウ エ<br>3 2 4 2               |
|     | (2) | (a) (b)<br>オ カ キ ク<br>8 2 -1 2              |
|     | (3) | コ サ シ<br>2 5 6                              |
| II  | (1) | ア<br>9                                      |
|     | (2) | イ ウ エオ カ キ ク<br>0 4 -1 2 3 5                |
|     | (3) | ケ コサ シ ス セ<br>8 19 2 1 5                    |
| III | (1) | (a) (b)<br>ア イウ エ オ カ キ ク<br>1 16 2 5 2 2 1 |
|     | (2) | ケ コ<br>- 2                                  |
|     | (3) | サ シ ス セ ソ タ チ ツ<br>8 3 2 1 2 7 7 3          |



|   |     |                                       |     |                                                   |
|---|-----|---------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|
| Ⅳ | (1) | ア<br>16                               | (2) | イ<br>$\frac{1}{3}\vec{b} + \frac{2}{3}\vec{c}$    |
|   | (3) | ウ<br>$-\vec{b} + \frac{9}{16}\vec{c}$ | (4) | エ<br>$\frac{9}{41}\vec{b} + \frac{18}{41}\vec{c}$ |

|   |     |                                    |     |                                   |
|---|-----|------------------------------------|-----|-----------------------------------|
| Ⅴ | (1) | ア<br>$-\frac{x}{\sqrt{1-x^2}} - 1$ | (2) | イ<br>$\frac{\sqrt{2}}{2}$         |
|   | (3) | ウ<br>$\frac{\pi}{8}$               | (4) | エ<br>$\frac{2}{3}(\sqrt{2}-1)\pi$ |

### 日本史 一般選抜(前期1日目)

|   |   |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|-----|
| Ⅰ | ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5  |
|   |   | C  | A  | C  | D  | B   |
|   | ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   |   | A  | C  | A  | C  | B   |

|   |   |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|-----|
| Ⅱ | ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5  |
|   |   | C  | B  | A  | B  | C   |
|   | ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   |   | B  | C  | D  | B  | A   |

|   |   |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|-----|
| Ⅲ | ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5  |
|   |   | C  | D  | A  | D  | B   |
|   | ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   |   | C  | B  | D  | A  | D   |

|   |   |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|-----|
| Ⅳ | ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5  |
|   |   | C  | D  | A  | D  | A   |
|   | ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   |   | C  | C  | D  | A  | D   |

|   |   |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|-----|
| Ⅴ | ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5  |
|   |   | C  | D  | A  | C  | D   |
|   | ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   |   | A  | D  | B  | C  | A   |

### 日本史 一般選抜(前期2日目)

|   |   |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|-----|
| Ⅰ | ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5  |
|   |   | A  | D  | C  | A  | D   |
|   | ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   |   | A  | C  | C  | B  | D   |

|   |   |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|-----|
| Ⅱ | ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5  |
|   |   | B  | D  | A  | B  | D   |
|   | ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   |   | C  | D  | C  | B  | A   |

|   |   |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|-----|
| Ⅲ | ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5  |
|   |   | D  | A  | C  | C  | B   |
|   | ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   |   | D  | D  | B  | B  | A   |

|   |   |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|-----|
| Ⅳ | ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5  |
|   |   | D  | B  | A  | B  | C   |
|   | ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   |   | D  | B  | C  | A  | C   |

|   |   |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|-----|
| Ⅴ | ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5  |
|   |   | B  | A  | D  | B  | A   |
|   | ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   |   | A  | C  | D  | A  | B   |

### 日本史 一般選抜(前期3日目)

|   |   |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|-----|
| Ⅰ | ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5  |
|   |   | D  | C  | C  | A  | B   |
|   | ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   |   | C  | D  | C  | A  | B   |

|   |   |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|-----|
| Ⅱ | ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5  |
|   |   | B  | D  | C  | A  | B   |
|   | ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   |   | C  | A  | C  | B  | C   |

|   |   |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|-----|
| Ⅲ | ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5  |
|   |   | B  | D  | A  | D  | B   |
|   | ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   |   | C  | A  | D  | C  | A   |

|   |   |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|-----|
| Ⅳ | ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5  |
|   |   | B  | D  | B  | D  | A   |
|   | ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   |   | C  | D  | A  | D  | C   |

|   |   |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|-----|
| Ⅴ | ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5  |
|   |   | B  | A  | C  | D  | B   |
|   | ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   |   | B  | C  | C  | D  | B   |

### 日本史 一般選抜(前期4日目)

|   |   |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|-----|
| Ⅰ | ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5  |
|   |   | B  | D  | A  | A  | B   |
|   | ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   |   | D  | A  | D  | C  | B   |

|   |   |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|-----|
| Ⅱ | ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5  |
|   |   | A  | B  | D  | C  | D   |
|   | ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   |   | B  | C  | B  | D  | C   |

|   |   |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|-----|
| Ⅲ | ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5  |
|   |   | B  | D  | B  | A  | C   |
|   | ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   |   | B  | C  | A  | C  | B   |

|   |   |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|-----|
| Ⅳ | ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5  |
|   |   | B  | A  | C  | B  | B   |
|   | ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   |   | A  | A  | D  | C  | B   |

|   |   |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|-----|
| Ⅴ | ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5  |
|   |   | B  | C  | B  | D  | A   |
|   | ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   |   | B  | A  | C  | D  | B   |

日本史 一般選抜(前期5日目)

**I**

|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5 |
|   | C  | A  | B  | D  | B  |

|   |    |    |    |    |     |
|---|----|----|----|----|-----|
| ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   | B  | D  | A  | C  | C   |

**II**

|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5 |
|   | C  | D  | B  | C  | A  |

|   |    |    |    |    |     |
|---|----|----|----|----|-----|
| ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   | B  | A  | C  | B  | C   |

**III**

|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5 |
|   | C  | B  | A  | B  | D  |

|   |    |    |    |    |     |
|---|----|----|----|----|-----|
| ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   | A  | D  | B  | C  | B   |

**IV**

|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5 |
|   | B  | B  | C  | A  | B  |

|   |    |    |    |    |     |
|---|----|----|----|----|-----|
| ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   | C  | A  | C  | D  | B   |

**V**

|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| ① | 問1 | 問2 | 問3 | 問4 | 問5 |
|   | B  | A  | C  | A  | B  |

|   |    |    |    |    |     |
|---|----|----|----|----|-----|
| ② | 問6 | 問7 | 問8 | 問9 | 問10 |
|   | B  | A  | C  | A  | C   |

世界史 一般選抜(前期1日目)

**I**

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 問1 | あ | い | う | え | お | か | き | く | け | こ |
|    | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 |

|    |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問2 | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|    | 1   | 2   | 4   | 4   | 1   |

**II**

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 問1 | あ | い | う | え | お | か | き | く | け | こ |
|    | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 |

|    |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問2 | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|    | 1   | 2   | 2   | 3   | 4   |

**III**

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 問1 | あ | い | う | え | お | か | き | く | け | こ |
|    | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 |

|    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問2 | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) |
|    | 3   | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   |

世界史 一般選抜(前期2日目)

**I**

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 問1 | あ | い | う | え | お | か | き | く | け | こ |
|    | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |

|    |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問2 | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|    | 3   | 2   | 1   | 3   | 4   |

**II**

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 問1 | あ | い | う | え | お | か | き | く | け | こ |
|    | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 |

|    |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問2 | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|    | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   |

**III**

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 問1 | あ | い | う | え | お | か | き | く | け | こ |
|    | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 |

|    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問2 | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) |
|    | 2   | 3   | 3   | 4   | 1   | 3   | 2   | 3   | 1   | 4   |

世界史 一般選抜(前期3日目)

**I**

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 問1 | あ | い | う | え | お | か | き | く | け | こ |
|    | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 |

|    |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問2 | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|    | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   |

**II**

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 問1 | あ | い | う | え | お | か | き | く | け | こ |
|    | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |

|    |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問2 | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|    | 2   | 2   | 1   | 4   | 1   |

**III**

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 問1 | あ | い | う | え | お | か | き | く | け | こ |
|    | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 |

|    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問2 | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) |
|    | 4   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 3   | 1   |

世界史 一般選抜(前期4日目)

**I**

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 問1 | あ | い | う | え | お | か | き | く | け | こ |
|    | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |

|    |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問2 | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|    | 2   | 1   | 1   | 3   | 3   |

**II**

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 問1 | あ | い | う | え | お | か | き | く | け | こ |
|    | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 |

|    |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問2 | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|    | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   |

**III**

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 問1 | あ | い | う | え | お | か | き | く | け | こ |
|    | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 |

|    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問2 | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) |
|    | 2   | 3   | 1   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   |

世界史 一般選抜(前期5日目)

**I**

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 問1 | あ | い | う | え | お | か | き | く | け | こ |
|    | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |

|    |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問2 | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|    | 1   | 1   | 4   | 3   | 2   |

**II**

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 問1 | あ | い | う | え | お | か | き | く | け | こ |
|    | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |

|    |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問2 | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|    | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   |

**III**

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 問1 | あ | い | う | え | お | か | き | く | け | こ |
|    | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 |

|    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問2 | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) |
|    | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   |

地理 一般選抜(前期1日目)

**I**

|    |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 問1 | (1) | (2) | (3) | (4) |
|    | 2   | 4   | 3   | 1   |

|    |   |
|----|---|
| 問2 | 1 |
|----|---|

|    |   |
|----|---|
| 問3 | 2 |
|----|---|

|    |   |
|----|---|
| 問4 | 4 |
|----|---|

|    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| 問5 | (1) | (2) | (3) |
|    | 3   | 3   | 2   |

|    |    |     |     |     |     |     |     |
|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| II | 問1 | (1) | (2) |     | (3) | (4) | (5) |
|    |    |     | B   | C   |     |     |     |
|    |    | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   |
|    |    | (6) |     | (7) | (8) | (9) |     |
|    |    | a   | b   |     |     | サ   | シ   |
|    |    | 5   | 3   | 1   | 4   | 2   | 1   |

|    |   |    |   |   |   |
|----|---|----|---|---|---|
| 問2 | 3 | 問3 | G | H | I |
|    |   |    | 2 | 1 | 3 |

|    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 問4 | 3 | 問5 | 4 | 問6 | 1 | 問7 | 3 |
|----|---|----|---|----|---|----|---|

|     |    |        |        |        |    |        |        |        |    |   |
|-----|----|--------|--------|--------|----|--------|--------|--------|----|---|
| III | 問1 | ア<br>4 | イ<br>5 | ウ<br>2 | 問2 | カ<br>1 | キ<br>4 | ク<br>4 | 問3 | 1 |
|     | 問4 | B<br>2 | D<br>4 | 問5     | 1  | 問6     | G<br>1 | H<br>3 | 問7 | 3 |

|    |   |    |   |     |   |     |   |
|----|---|----|---|-----|---|-----|---|
| 問8 | 4 | 問9 | 2 | 問10 | 2 | 問11 | 3 |
|----|---|----|---|-----|---|-----|---|

|     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|
| 問12 | 4 | 問13 | 4 | 問14 | 3 |
|-----|---|-----|---|-----|---|

## 地理 一般選抜(前期2日目)

|   |    |     |     |     |     |    |   |    |   |
|---|----|-----|-----|-----|-----|----|---|----|---|
| I | 問1 | (1) | (2) | (3) | (4) | 問2 | 2 | 問3 | 3 |
|   |    | 1   | 4   | 1   | 2   |    |   |    |   |

|    |   |    |     |     |     |
|----|---|----|-----|-----|-----|
| 問4 | 1 | 問5 | (1) | (2) | (3) |
|    |   |    | 3   | 3   | 3   |

|    |    |     |     |     |      |     |      |   |
|----|----|-----|-----|-----|------|-----|------|---|
| II | 問1 | (1) | (2) | (3) | (4)  | (5) | (6)  |   |
|    |    |     |     |     |      |     | ア    | イ |
|    |    | 3   | 2   | 1   | 1    | 1   | 3    | 2 |
|    |    | (7) | (8) | (9) | (10) |     | (11) |   |
|    |    | 4   | 2   | 1   | a    | b   |      |   |
|    |    |     |     |     | 1    | 4   | 2    |   |

|    |   |    |   |   |   |
|----|---|----|---|---|---|
| 問2 | 2 | 問3 | c | d | e |
|    |   |    | 3 | 5 | 2 |

|    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|
| 問4 | 3 | 問5 | 4 | 問6 | 3 |
|----|---|----|---|----|---|

|     |    |   |   |    |   |    |   |    |   |
|-----|----|---|---|----|---|----|---|----|---|
| III | 問1 | ア | イ | 問2 | 4 | 問3 | 3 | 問4 | 3 |
|     |    | 3 | 3 |    |   |    |   |    |   |

|    |   |   |   |    |   |    |   |
|----|---|---|---|----|---|----|---|
| 問5 | B | C | D | 問6 | 3 | 問7 | 3 |
|    | 3 | 1 | 5 |    |   |    |   |

|    |   |   |    |   |     |   |   |   |
|----|---|---|----|---|-----|---|---|---|
| 問8 | G | H | 問9 | 4 | 問10 | K | L | M |
|    | 1 | 4 |    |   |     | 5 | 3 | 2 |

|     |   |     |   |   |     |   |
|-----|---|-----|---|---|-----|---|
| 問11 | 1 | 問12 | Q | R | 問13 | 3 |
|     |   |     | 1 | 3 |     |   |

## 地理 一般選抜(前期3日目)

|   |    |   |    |     |     |    |   |    |   |
|---|----|---|----|-----|-----|----|---|----|---|
| I | 問1 | 4 | 問2 | (1) | (2) | 問3 | 2 | 問4 | 2 |
|   |    |   |    | 3   | 3   |    |   |    |   |

|    |     |     |     |    |   |    |   |
|----|-----|-----|-----|----|---|----|---|
| 問5 | (1) | (2) | (3) | 問6 | 4 | 問7 | 3 |
|    | 3   | 1   | 2   |    |   |    |   |

|    |    |     |   |     |     |     |     |      |   |
|----|----|-----|---|-----|-----|-----|-----|------|---|
| II | 問1 | (1) |   | (2) | (3) | (4) | (5) | (6)  |   |
|    |    | A   | B |     |     |     |     | a    | b |
|    |    | 3   | 3 | 3   | 1   | 2   | 3   | 3    | 2 |
|    |    | (7) |   | (8) |     | (9) |     | (10) |   |
|    |    | か   | き | ア   | オ   | イ   | エ   |      |   |
|    |    | 4   | 3 | 5   | 1   | 4   | 2   | 2    |   |

|    |   |   |   |    |   |    |   |
|----|---|---|---|----|---|----|---|
| 問2 | c | d | e | 問3 | 2 | 問4 | 1 |
|    | 5 | 4 | 1 |    |   |    |   |

|     |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |
|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|---|---|
| III | 問1 | 2 | 問2 | 1 | 問3 | 2 | 問4 | ア | イ | ウ |
|     |    |   |    |   |    |   |    | 2 | 5 | 1 |

|    |   |    |   |   |    |   |   |   |
|----|---|----|---|---|----|---|---|---|
| 問5 | 3 | 問6 | B | C | 問7 | F | G | H |
|    |   |    | 1 | 2 |    | 1 | 2 | 4 |

|    |   |    |   |   |     |   |     |   |
|----|---|----|---|---|-----|---|-----|---|
| 問8 | 1 | 問9 | I | L | 問10 | 3 | 問11 | 2 |
|    |   |    | 3 | 1 |     |   |     |   |

|     |   |     |   |   |
|-----|---|-----|---|---|
| 問12 | 1 | 問13 | N | Q |
|     |   |     | 3 | 2 |

## 地理 一般選抜(前期4日目)

|   |    |     |   |     |     |
|---|----|-----|---|-----|-----|
| I | 問1 | (1) |   | (2) | (3) |
|   |    | A   | B |     |     |
|   |    | 2   | 4 | 3   | 2   |

|    |   |    |   |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|---|----|---|----|---|
| 問2 | 4 | 問3 | ア | イ | 問4 | 1 | 問5 | 2 |
|    |   |    | 2 | 1 |    |   |    |   |

|    |   |
|----|---|
| 問6 | 1 |
|----|---|

|    |    |     |     |     |   |     |     |      |   |
|----|----|-----|-----|-----|---|-----|-----|------|---|
| II | 問1 | (1) | (2) | (3) |   | (4) | (5) | (6)  |   |
|    |    |     |     | C   | D |     |     | a    | b |
|    |    | 4   | 4   | 3   | 2 | 4   | 4   | 1    | 4 |
|    |    | (7) |     | (8) |   | (9) |     | (10) |   |
|    |    | さ   | し   | c   | d |     |     |      |   |
|    |    | 2   | 1   | 1   | 3 | 2   | 4   |      |   |

|    |   |   |    |   |    |   |    |   |   |
|----|---|---|----|---|----|---|----|---|---|
| 問2 | e | h | 問3 | 2 | 問4 | 2 | 問5 | i | l |
|    | 2 | 1 |    |   |    |   |    | 5 | 2 |

|     |    |   |    |   |   |   |    |   |   |
|-----|----|---|----|---|---|---|----|---|---|
| III | 問1 | 2 | 問2 | B | C | D | 問3 | F | G |
|     |    |   |    | 3 | 5 | 4 |    | 3 | 1 |

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 問4 | 4 | 問5 | 4 | 問6 | 4 | 問7 | 1 | 問8 | 3 |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|

|    |   |   |     |   |   |     |   |     |   |
|----|---|---|-----|---|---|-----|---|-----|---|
| 問9 | M | O | 問10 | サ | シ | 問11 | 3 | 問12 | 3 |
|    | 4 | 2 |     | 4 | 4 |     |   |     |   |

|     |   |   |     |   |
|-----|---|---|-----|---|
| 問13 | T | U | 問14 | 3 |
|     | 2 | 5 |     |   |

## 地理 一般選抜(前期5日目)

|   |    |   |
|---|----|---|
| I | 問1 | 2 |
|---|----|---|

|    |     |   |   |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問2 | (1) |   |   | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
|    | ア   | イ | ウ |     |     |     |     |     |     |
|    | 2   | 1 | 2 | 4   | 1   | 2   | 4   | 1   | 4   |

|    |    |     |     |     |     |     |      |     |
|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| II | 問1 | (1) | (2) | (3) | (4) |     | (5)  | (6) |
|    |    | 3   | 1   | 3   | D   | E   | 3    | 4   |
|    |    | (7) |     | (8) |     | (9) | (10) |     |
|    |    | a   | b   | c   | d   |     |      |     |
|    |    | 4   | 3   | 1   | 4   | 2   | 1    |     |
|    | 問2 | J   | K   |     |     |     |      |     |
|    |    | 3   | 5   |     |     |     |      |     |
|    | 問3 | サ   | シ   |     |     |     |      |     |
|    |    | 4   | 2   |     |     |     |      |     |
|    | 問4 | 1   |     |     |     |     |      |     |
|    | 問5 | 2   |     |     |     |     |      |     |
|    | 問6 | 3   |     |     |     |     |      |     |

|     |     |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|-----|---|---|---|--|--|--|--|
| III | 問1  | 2 |   |   |  |  |  |  |
|     | 問2  | ア | イ |   |  |  |  |  |
|     |     | 4 | 2 |   |  |  |  |  |
|     | 問3  | B | D |   |  |  |  |  |
|     |     | 4 | 3 |   |  |  |  |  |
|     | 問4  | 3 |   |   |  |  |  |  |
|     | 問5  | 2 |   |   |  |  |  |  |
|     | 問6  | F | G | H |  |  |  |  |
|     |     | 4 | 5 | 2 |  |  |  |  |
|     | 問7  | カ | キ |   |  |  |  |  |
|     |     | 3 | 3 |   |  |  |  |  |
|     | 問8  | 2 |   |   |  |  |  |  |
|     | 問9  | 2 |   |   |  |  |  |  |
|     | 問10 | 4 |   |   |  |  |  |  |
|     | 問11 | 1 |   |   |  |  |  |  |
|     | 問12 | J | M |   |  |  |  |  |
|     |     | 1 | 5 |   |  |  |  |  |
|     | 問13 | 1 |   |   |  |  |  |  |
|     | 問14 | 3 |   |   |  |  |  |  |

### 公民 一般選抜(前期1日目)

|     |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| I   | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|     |    | 3  | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 |
|     | 問2 | 9  |   |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 3  |   |   |   |   |   |   |   |
|     | 問3 | 10 |   |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 3  |   |   |   |   |   |   |   |
| II  | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |   |
|     |    | 1  | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 |   |
|     | 問2 | 8  |   |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 2  |   |   |   |   |   |   |   |
|     | 問3 | 9  |   |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 3  |   |   |   |   |   |   |   |
|     | 問4 | 10 |   |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 2  |   |   |   |   |   |   |   |
| III | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|     |    | 2  | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
|     | 問2 | 9  |   |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 1  |   |   |   |   |   |   |   |
|     | 問3 | 10 |   |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 1  |   |   |   |   |   |   |   |
| IV  | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |   |
|     |    | 3  | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |   |
|     | 問2 | 8  |   |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 2  |   |   |   |   |   |   |   |
|     | 問3 | 9  |   |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 1  |   |   |   |   |   |   |   |
|     | 問4 | 10 |   |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 2  |   |   |   |   |   |   |   |
| V   | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   |   |
|     |    | 1  | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |   |   |
|     | 問2 | 7  |   |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 3  |   |   |   |   |   |   |   |
|     | 問3 | 8  |   |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 3  |   |   |   |   |   |   |   |
|     | 問4 | 9  |   |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 2  |   |   |   |   |   |   |   |
|     | 問5 | 10 |   |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 3  |   |   |   |   |   |   |   |

### 公民 一般選抜(前期2日目)

|    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
|----|----|----|---|---|---|---|---|---|--|
| I  | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |  |
|    |    | 1  | 3 | 1 | 4 | 3 |   |   |  |
|    | 問2 | 6  |   |   |   |   |   |   |  |
|    |    | 1  |   |   |   |   |   |   |  |
|    | 問3 | 7  |   |   |   |   |   |   |  |
|    |    | 2  |   |   |   |   |   |   |  |
|    | 問4 | 8  |   |   |   |   |   |   |  |
|    |    | 2  |   |   |   |   |   |   |  |
|    | 問5 | 9  |   |   |   |   |   |   |  |
|    |    | 4  |   |   |   |   |   |   |  |
|    | 問6 | 10 |   |   |   |   |   |   |  |
|    |    | 4  |   |   |   |   |   |   |  |
| II | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
|    |    | 3  | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 |  |
|    | 問2 | 8  |   |   |   |   |   |   |  |
|    |    | 2  |   |   |   |   |   |   |  |
|    | 問3 | 9  |   |   |   |   |   |   |  |
|    |    | 4  |   |   |   |   |   |   |  |
|    | 問4 | 10 |   |   |   |   |   |   |  |
|    |    | 1  |   |   |   |   |   |   |  |

|     |    |    |   |   |   |   |   |   |
|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| III | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|     |    | 1  | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 |
|     | 問2 | 8  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 2  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問3 | 9  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 1  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問4 | 10 |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 3  |   |   |   |   |   |   |

|    |    |    |   |   |   |  |  |  |
|----|----|----|---|---|---|--|--|--|
| IV | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
|    |    | 3  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
|    | 問2 | 5  |   |   |   |  |  |  |
|    |    | 3  |   |   |   |  |  |  |
|    | 問3 | 6  |   |   |   |  |  |  |
|    |    | 4  |   |   |   |  |  |  |
|    | 問4 | 7  |   |   |   |  |  |  |
|    |    | 2  |   |   |   |  |  |  |
|    | 問5 | 8  |   |   |   |  |  |  |
|    |    | 1  |   |   |   |  |  |  |
|    | 問6 | 9  |   |   |   |  |  |  |
|    |    | 2  |   |   |   |  |  |  |
|    | 問7 | 10 |   |   |   |  |  |  |
|    |    | 1  |   |   |   |  |  |  |

|   |    |    |   |   |   |   |   |  |
|---|----|----|---|---|---|---|---|--|
| V | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
|   |    | 4  | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 |  |
|   | 問2 | 7  |   |   |   |   |   |  |
|   |    | 3  |   |   |   |   |   |  |
|   | 問3 | 8  |   |   |   |   |   |  |
|   |    | 2  |   |   |   |   |   |  |
|   | 問4 | 9  |   |   |   |   |   |  |
|   |    | 2  |   |   |   |   |   |  |
|   | 問5 | 10 |   |   |   |   |   |  |
|   |    | 3  |   |   |   |   |   |  |

### 公民 一般選抜(前期3日目)

|     |    |    |   |   |   |   |   |   |
|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| I   | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|     |    | 2  | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
|     | 問2 | 8  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 2  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問3 | 9  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 3  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問4 | 10 |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 1  |   |   |   |   |   |   |
| II  | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|     |    | 1  | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 |
|     | 問2 | 8  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 3  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問3 | 9  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 4  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問4 | 10 |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 2  |   |   |   |   |   |   |
| III | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|     |    | 1  | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 |
|     | 問2 | 8  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 3  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問3 | 9  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 4  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問4 | 10 |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 3  |   |   |   |   |   |   |
| IV  | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   |
|     |    | 1  | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 |   |
|     | 問2 | 7  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 1  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問3 | 8  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 2  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問4 | 9  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 3  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問5 | 10 |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 2  |   |   |   |   |   |   |
| V   | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|     |    | 1  | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 |
|     | 問2 | 8  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 4  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問3 | 9  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 4  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問4 | 10 |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 2  |   |   |   |   |   |   |

### 公民 一般選抜(前期4日目)

|     |    |    |   |   |   |   |   |   |
|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| I   | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|     |    | 2  | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 |
|     | 問2 | 8  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 4  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問3 | 9  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 1  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問4 | 10 |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 2  |   |   |   |   |   |   |
| II  | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   |
|     |    | 4  | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 |   |
|     | 問2 | 7  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 1  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問3 | 8  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 3  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問4 | 9  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 1  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問5 | 10 |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 2  |   |   |   |   |   |   |
| III | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|     |    | 1  | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 |
|     | 問2 | 8  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 4  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問3 | 9  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 3  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問4 | 10 |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 2  |   |   |   |   |   |   |
| IV  | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   |
|     |    | 3  | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 |   |
|     | 問2 | 7  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 3  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問3 | 8  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 4  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問4 | 9  |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 3  |   |   |   |   |   |   |
|     | 問5 | 10 |   |   |   |   |   |   |
|     |    | 2  |   |   |   |   |   |   |

|    |    |    |   |   |    |   |    |   |
|----|----|----|---|---|----|---|----|---|
| V  | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4  | 5 | 6  | 7 |
|    |    | 1  | 4 | 3 | 1  | 1 | 2  | 3 |
| 問2 | 8  | 問3 |   | 9 | 問4 |   | 10 | 2 |
|    |    |    |   |   |    |   |    |   |

## 公民 一般選抜(前期5日目)

|    |    |    |   |   |    |   |    |   |
|----|----|----|---|---|----|---|----|---|
| I  | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4  | 5 | 6  | 7 |
|    |    | 3  | 4 | 4 | 3  | 1 | 2  | 4 |
| 問2 | 8  | 問3 |   | 9 | 問4 |   | 10 | 1 |
|    |    |    |   |   |    |   |    |   |

|    |    |    |   |   |    |   |    |   |
|----|----|----|---|---|----|---|----|---|
| II | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4  | 5 | 6  | 7 |
|    |    | 3  | 2 | 3 | 4  | 1 | 3  | 2 |
| 問2 | 8  | 問3 |   | 9 | 問4 |   | 10 | 2 |
|    |    |    |   |   |    |   |    |   |

|     |    |    |   |   |    |   |    |   |
|-----|----|----|---|---|----|---|----|---|
| III | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4  | 5 | 6  | 7 |
|     |    | 4  | 3 | 2 | 2  | 1 | 1  | 3 |
| 問2  | 8  | 問3 |   | 9 | 問4 |   | 10 | 4 |
|     |    |    |   |   |    |   |    |   |

|    |    |    |   |   |    |   |    |   |
|----|----|----|---|---|----|---|----|---|
| IV | 問1 | 1  | 2 | 3 | 4  | 5 | 6  | 7 |
|    |    | 4  | 4 | 4 | 1  | 2 | 3  | 2 |
| 問2 | 8  | 問3 |   | 9 | 問4 |   | 10 | 1 |
|    |    |    |   |   |    |   |    |   |

|   |    |   |   |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|---|---|
| V | 問1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   |    | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 |

|    |   |
|----|---|
| 問2 | 7 |
|    | 4 |

|    |   |
|----|---|
| 問3 | 8 |
|    | 4 |

|    |   |
|----|---|
| 問4 | 9 |
|    | 4 |

|    |    |
|----|----|
| 問5 | 10 |
|    | 1  |

## 数学(選択) 一般選抜(前期1日目)

|     |     |    |   |    |     |   |    |    |
|-----|-----|----|---|----|-----|---|----|----|
| I   | (1) | ア  | イ | ウ  | エ   | オ | カキ | ク  |
|     |     | 1  | 3 | 1  | 3   | 3 | 11 | 1  |
| (2) | ケ   | コサ |   | シス | センタ |   | 8  | 16 |
|     |     |    |   |    |     |   |    |    |

II

|     |    |   |   |    |
|-----|----|---|---|----|
| (1) | アイ | ウ | エ | オカ |
|     | 22 | 6 | 6 | 16 |

|     |     |      |
|-----|-----|------|
| (2) | キクケ | コサシス |
|     | 602 | 1302 |

|     |   |     |     |     |   |   |   |
|-----|---|-----|-----|-----|---|---|---|
| (3) | セ | (4) | ソタチ | (5) | ツ | テ | ト |
|     | 2 |     | 510 |     | 2 | 3 | 2 |

|     |     |   |     |   |     |   |
|-----|-----|---|-----|---|-----|---|
| III | (1) | ア | (2) | イ | (3) | ウ |
|     |     | 3 |     | 2 |     | 2 |

|     |   |   |     |   |
|-----|---|---|-----|---|
| (4) | エ | オ | (5) | カ |
|     | 2 | 3 |     | 5 |

## 数学(選択) 一般選抜(前期2日目)

|     |     |      |    |   |   |     |    |     |    |
|-----|-----|------|----|---|---|-----|----|-----|----|
| I   | (1) | ア    | イ  | ウ | エ | (2) | オカ | (3) | キク |
|     |     | -    | 2  | 3 | 3 |     | 56 |     | 10 |
| (4) | (i) | (ii) |    |   |   |     |    |     |    |
|     | ケコ  | サシ   |    |   |   |     |    |     |    |
|     |     | -3   | -1 |   |   |     |    |     |    |

|     |     |   |     |   |    |     |   |    |
|-----|-----|---|-----|---|----|-----|---|----|
| II  | (1) | ア | (2) | イ | ウ  | (3) | エ | オカ |
|     |     | 6 |     | 2 | 8  |     | 2 | 82 |
| (4) | キ   | ク | (5) | ケ | コサ |     |   |    |
|     | 0   | 2 |     | 0 | 04 |     |   |    |

|     |     |   |
|-----|-----|---|
| III | (1) | ア |
|     |     | 6 |

|     |   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|
| (2) | イ | ウ | エ | オ | カ | キ | クケ | コサ | シ | ス |
|     | 3 | 4 | 0 | 1 | 4 | 3 | -5 | 27 | 4 | 7 |

|     |   |   |    |
|-----|---|---|----|
| (3) | セ | ソ | タチ |
|     | 1 | 7 | 36 |

## 数学(選択) 一般選抜(前期3日目)

|   |     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|
| I | (1) | ア | イウ | エ | オ | カ | キ | ク | ケ | コ |
|   |     | 4 | 12 | 9 | 4 | 6 | 3 | 2 | 2 | 1 |

|     |     |   |     |   |   |   |   |
|-----|-----|---|-----|---|---|---|---|
| (2) | サシス | セ | (3) | ソ | タ | チ | ツ |
|     |     |   |     |   |   |   |   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| (4) | テ | ト |
|     |   |   |

|    |     |   |    |   |     |   |   |
|----|-----|---|----|---|-----|---|---|
| II | (1) | ア | イウ | エ | (2) | オ | カ |
|    |     | 3 | 10 | 4 |     |   |   |

|     |   |   |   |   |   |     |    |   |
|-----|---|---|---|---|---|-----|----|---|
| (3) | キ | ク | ケ | コ | サ | (4) | シス | セ |
|     |   |   |   |   |   |     |    |   |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| (5) | ソ | タ | チ | ツ |
|     |   |   |   |   |

|     |     |     |      |       |
|-----|-----|-----|------|-------|
| III | (1) | (i) | (ii) | (iii) |
|     |     | ア   | イウ   | エオ    |
|     |     | 4   | 18   | 15    |

|     |   |   |     |   |   |
|-----|---|---|-----|---|---|
| (2) | 0 | 1 | (3) | 4 | 8 |
|     |   |   |     |   |   |

## 数学(選択) 一般選抜(前期4日目)

|   |     |   |     |   |   |   |     |
|---|-----|---|-----|---|---|---|-----|
| I | (1) | ア | (2) | イ | ウ | エ | オカキ |
|   |     | 1 |     | 1 | 2 | 5 | -46 |

|     |   |   |     |   |   |
|-----|---|---|-----|---|---|
| (3) | ク | ケ | (4) | コ | サ |
|     |   |   |     |   |   |

|     |     |     |      |       |     |     |      |
|-----|-----|-----|------|-------|-----|-----|------|
| II  | (1) | (i) | (ii) | (iii) | (2) | (i) | (ii) |
|     |     | ア   | イウ   | エオ    |     |     |      |
| (3) | 8   | 10  | 48   | 5     | 42  | 17  | 42   |
|     |     |     |      |       |     |     |      |

|     |     |   |   |   |     |     |     |    |     |
|-----|-----|---|---|---|-----|-----|-----|----|-----|
| III | (1) | ア | イ | ウ | (2) | エオカ | (3) | キク | ケコサ |
|     |     | 6 | 3 | 3 |     |     |     |    |     |

|     |   |   |   |     |    |   |
|-----|---|---|---|-----|----|---|
| (4) | シ | ス | セ | (5) | ソタ | チ |
|     |   |   |   |     |    |   |

## 数学(選択) 一般選抜(前期5日目)

|   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | (1) | ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ | ク | ケ |
|   |     | 9 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 |

|     |    |   |     |    |   |     |   |     |    |   |
|-----|----|---|-----|----|---|-----|---|-----|----|---|
| (2) | コサ | シ | (3) | スセ | ソ | (4) | タ | (5) | チツ | テ |
|     |    |   |     |    |   |     |   |     |    |   |

|     |     |     |      |
|-----|-----|-----|------|
| II  | (1) | (i) | (ii) |
|     |     | ア   | イ    |
| (2) | 7   | 7   | 2    |
|     |     |     |      |

|     |    |    |
|-----|----|----|
| (3) | カキ | 96 |
|     |    |    |

|     |    |   |   |     |   |
|-----|----|---|---|-----|---|
| (4) | クケ | コ | サ | シスセ | ソ |
|     |    |   |   |     |   |

|     |     |   |    |     |   |   |     |   |   |   |   |
|-----|-----|---|----|-----|---|---|-----|---|---|---|---|
| III | (1) | ア | イウ | (2) | エ | オ | (3) | カ | キ | ク | ケ |
|     |     | 3 | 13 |     |   |   |     |   |   |   |   |



物理 一般選抜(前期1日目)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
|   | B | E | B | E | D | D | A | A |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| II | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|    | E | E | D | B | A |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| III | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|     | C | D | D | B | B |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| IV | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|    | D | A | B | D | A |

物理 一般選抜(前期2日目)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
|   | B | A | B | D | D | A | B | E |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| II | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|    | A | E | A | E | B |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| III | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|     | B | C | B | E | C |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| IV | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|    | A | A | D | A | D |

物理 一般選抜(前期3日目)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
|   | B | C | A | D | C | C | D | E |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| II | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|    | D | D | B | B | D |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| III | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|     | E | C | C | A | D |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| IV | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|    | E | B | D | E | D |

物理 一般選抜(前期4日目)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
|   | D | B | E | D | E | B | B | E |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| II | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|    | B | E | D | C | E |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| III | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|     | A | E | D | D | E |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| IV | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|    | B | A | C | A | A |

物理 一般選抜(前期5日目)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
|   | A | C | B | E | D | D | B | C |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| II | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|    | B | D | E | D | A |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| III | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|     | C | B | D | D | E |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| IV | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|    | E | C | E | A | E |

化学 一般選抜(前期1日目)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| I | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   | A | D | D | B | C | C | B | A | D | C  |

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| II | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|    | A | B | A | C | D | B |

|     |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| III | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|     | C | C | A | B | D | A |

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| IV | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|    | B | A | B | D | D | C |

化学 一般選抜(前期2日目)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| I | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   | B | D | C | C | A | B | D | C | A | B  |

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| II | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|    | C | B | A | D | B | D |

|     |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| III | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|     | C | B | D | B | A | C |

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| IV | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|    | A | D | A | D | C | B |

化学 一般選抜(前期3日目)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| I | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   | D | C | D | B | B | A | C | C | A | A  |

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| II | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|    | C | B | A | A | D | C |

|     |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| III | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|     | D | B | B | D | A | C |

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| IV | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|    | D | C | D | B | A | B |

化学 一般選抜(前期4日目)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| I | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   | D | C | A | A | D | D | A | B | C | B  |

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| II | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|    | C | D | A | B | C | B |

|     |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| III | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|     | A | B | C | D | D | B |

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| IV | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|    | A | B | A | D | C | C |

化学 一般選抜(前期5日目)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| I | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   | B | C | A | C | C | B | D | D | A | B  |

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| II | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|    | D | C | D | A | B | A |

|     |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| III | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|     | A | D | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| IV | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|    | C | D | B | A | C | B |

生物 一般選抜(前期1日目)

|     |    |                               |    |             |    |   |    |             |     |   |
|-----|----|-------------------------------|----|-------------|----|---|----|-------------|-----|---|
| I   | 問1 | D                             | 問2 | A           | 問3 | C | 問4 | B           | 問5  | B |
|     | 問6 | C                             | 問7 | C           | 問8 | A | 問9 | A           | 問10 | D |
| II  | 問1 | (1) A (2) E                   | 問2 | (7) E (イ) A |    |   |    |             |     |   |
|     | 問3 | C                             | 問4 | F           | 問5 | F | 問6 | E           |     |   |
| III | 問1 | (1) C (2) I (3) G (4) D (5) A |    |             |    |   |    |             |     |   |
|     | 問2 | A                             | 問3 | (7) D (イ) A | 問4 | E | 問5 | (7) B (イ) D |     |   |
| IV  | 問1 | (1) F (2) J (3) B (4) C (5) G | 問2 | C           | 問3 | E |    |             |     |   |
|     | 問4 | A                             | 問5 | (7) B (イ) E | 問6 | C |    |             |     |   |

生物 一般選抜(前期2日目)

|     |    |                                           |    |             |    |   |    |   |     |   |
|-----|----|-------------------------------------------|----|-------------|----|---|----|---|-----|---|
| I   | 問1 | D                                         | 問2 | A           | 問3 | C | 問4 | B | 問5  | A |
|     | 問6 | D                                         | 問7 | D           | 問8 | C | 問9 | D | 問10 | B |
| II  | 問1 | (1) J (2) A (3) C (4) B (5) L (6) H       | 問2 | E           |    |   |    |   |     |   |
|     | 問3 | (7) C (イ) B                               | 問4 | C           | 問5 | D |    |   |     |   |
| III | 問1 | (1) F (2) H (3) G (4) B (5) D             | 問2 | A           | 問3 | A |    |   |     |   |
|     | 問4 | A                                         | 問5 | (7) F (イ) D | 問6 | B |    |   |     |   |
| IV  | 問1 | (1) I (2) O (3) P (4) A (5) E (6) L (7) B |    |             |    |   |    |   |     |   |
|     | 問2 | C                                         | 問3 | E           | 問4 | E | 問5 | D |     |   |

生物 一般選抜(前期3日目)

|     |    |                                           |    |   |    |   |    |   |     |   |
|-----|----|-------------------------------------------|----|---|----|---|----|---|-----|---|
| I   | 問1 | C                                         | 問2 | D | 問3 | D | 問4 | B | 問5  | C |
|     | 問6 | A                                         | 問7 | C | 問8 | D | 問9 | A | 問10 | B |
| II  | 問1 | (1) I (2) J (3) G (4) K (5) C (6) L       |    |   |    |   |    |   |     |   |
|     | 問2 | F                                         | 問3 | A | 問4 | C | 問5 | C | 問6  | F |
| III | 問1 | (1) C (2) D (3) J (4) F (5) L (6) G (7) A |    |   |    |   |    |   |     |   |
|     | 問2 | C                                         | 問3 | A | 問4 | H | 問5 | D |     |   |

|    |    |                               |    |             |    |   |    |   |  |  |
|----|----|-------------------------------|----|-------------|----|---|----|---|--|--|
| IV | 問1 | (1) B (2) J (3) I (4) F (5) H | 問2 | (1) C (2) C |    |   |    |   |  |  |
|    | 問3 | C                             | 問4 | F           | 問5 | E | 問6 | D |  |  |

生物 一般選抜(前期4日目)

|     |    |                                           |    |             |    |   |    |   |     |   |
|-----|----|-------------------------------------------|----|-------------|----|---|----|---|-----|---|
| I   | 問1 | D                                         | 問2 | D           | 問3 | A | 問4 | C | 問5  | C |
|     | 問6 | B                                         | 問7 | A           | 問8 | B | 問9 | B | 問10 | A |
| II  | 問1 | (1) I (2) J (3) H (4) B (5) O (6) C (7) N |    |             |    |   |    |   |     |   |
|     | 問2 | (1) C (2) J                               | 問3 | B           | 問4 | F |    |   |     |   |
| III | 問1 | (1) F (2) A (3) H (4) G (5) E (6) I       | 問2 | (1) A (2) A |    |   |    |   |     |   |
|     | 問3 | (1) F (2) D (3) C                         |    |             |    |   |    |   |     |   |
| IV  | 問1 | (1) K (2) J (3) I (4) B (5) E             | 問2 | A           |    |   |    |   |     |   |
|     | 問3 | C                                         | 問4 | D           | 問5 | A | 問6 | F |     |   |

生物 一般選抜(前期5日目)

|     |    |                                           |    |             |    |             |    |   |     |   |
|-----|----|-------------------------------------------|----|-------------|----|-------------|----|---|-----|---|
| I   | 問1 | B                                         | 問2 | C           | 問3 | A           | 問4 | D | 問5  | C |
|     | 問6 | C                                         | 問7 | C           | 問8 | D           | 問9 | A | 問10 | D |
| II  | 問1 | (1) H (2) G (3) K (4) D (5) A (6) B (7) J |    |             |    |             |    |   |     |   |
|     | 問2 | (1) C (2) C                               | 問3 | (1) A (2) D | 問4 | F           |    |   |     |   |
| III | 問1 | (1) M (2) J (3) I (4) B (5) H (6) K (7) G |    |             |    |             |    |   |     |   |
|     | 問2 | B                                         | 問3 | (1) F (2) A | 問4 | (7) B (イ) D |    |   |     |   |
| IV  | 問1 | (1) A (2) L (3) O (4) F (5) B (6) N (7) E |    |             |    |             |    |   |     |   |
|     | 問2 | E                                         | 問3 | (1) C (2) D | 問4 | (1) D (2) B |    |   |     |   |

[illegible]

令和8年度

# 学校推薦型選抜問題

## (芸術学部のみ)

鉛筆デッサン3h・小論文

P182 …… 鉛筆デッサン3h

P182 …… 小論文

P183 …… 問題解説

### 総合型選抜・学校推薦型選抜

「基礎テスト」対策は九州産業大学入試情報ホームページから、  
Smart Learning をご利用ください。



|                           |       |
|---------------------------|-------|
| <b>実技</b><br>(鉛筆デッサン 3 h) | ●芸術学部 |
| 学校推薦型選抜                   |       |
| 時間：180 分   配点：100 点       |       |

配付された ①ペットボトル、②菓子箱、③ハンガー、④キッチンクロスの 4 点を机上に配置して、鉛筆デッサンしなさい

|                                     |
|-------------------------------------|
| (注意事項)                              |
| 1. ペットボトル、菓子箱は、開けないこと。              |
| 2. それぞれのモチーフ（4 点）は、完全にかくれる配置にしないこと。 |
| 3. 受験番号及び氏名記入欄は裏面にし、デッサンは表に描くこと。    |

|                    |       |
|--------------------|-------|
| <b>小論文</b>         | ●芸術学部 |
| 学校推薦型選抜            |       |
| 時間：90 分   配点：100 点 |       |

近年、大規模な自然災害が頻発し、被災地のコミュニティは物理的な被害だけでなく、精神的・社会的な孤立という課題に直面しています。このような状況において、ソーシャルサービスは単なる物資の提供や安否確認に留まらず、被災地のレジリエンス（回復力）を高める上で重要な役割を担うことが期待されています。また、災害時における情報提供やニーズ把握において、SNSや災害情報アプリなどのデジタル技術が有効活用される一方で、デジタルデバイド（情報格差）という課題も存在します。これらを踏まえ、デジタル技術を活用したソーシャルサービスのあり方について、その利点と課題を挙げ、両者を克服するための具体的な方策について800字以内で提案しなさい。



# 令和8年度 学校推薦型選抜問題解説

## 芸術学部 鉛筆デッサン3h

令和8年度学校推薦型選抜の実技試験は形と材質の異なる4つのモチーフを卓上で自由に配置してB3の画用紙にデッサンする。というのが実技の入試問題として出題された。

配置の条件は4つのモチーフが見えること。(一部重なって見えないところがあっても良い)

令和8年度のモチーフは「ペットボトル」「菓子箱」「紙風船」「キッチンクロス」である。ただし、「ペットボトル」「菓子箱」は開封しないこと、紙風船は完全に膨らませた状態で配置することなどが注意点として示された。

### ■入試デッサンの重要ポイント

#### 1) 画面構成について

B3の画用紙は縦、横は自由である。画面構成はレイアウトのことである。どのようにモチーフを配置し安定感や空間、調和がとれているかである。極端な配置やモチーフが完全に隠れるレイアウトは減点の対象であった。

#### 2) 形態について

形態についてはそれぞれのモチーフをよく観察し正確に捉えているかが評価の基準であった。

#### 3) 量感、材質感について

量感とはモチーフのもつ重量感や軽量感を的確に表現すること、また材質感はモチーフの持つテクスチャを表現することで出題された4つのモチーフの硬さや柔らかさを表現できているかが評価された。

#### 4) 光(陰影、コントラスト)について

光がなければモチーフは見えない。光によって立体感、量感、材質感などが見える。光は表現するための重要な要素と言える。反射光や反射率の異なる物体の明るさの対比を捉えて表現されているかが評価の基準であった。

このようなことを総合的に踏まえて鉛筆デッサンの評価がなされた。

### 受験対策

鉛筆デッサンは第一に鉛筆に慣れることである。鉛筆に慣れるためには真っ直ぐな直線や自然で美しい曲線を引けるように訓練することが鉛筆デッサンの上達に早道である。鉛筆の濃さは色々あるが4B～3Hぐらいを併用して使い分けることが必要である。

鉛筆デッサンはモチーフの形態、質感、立体感などをよく観察することが重要で、また鉛筆デッサンは線を集合させて面を作り、面を組み合わせで立体になることを意識して表現する必要がある。

デッサンは数多く描くより、描きたいモチーフをじっくり時間をかけて描き込むことで少しずつ自信がつきデッサンが楽になります。

### ■解説及び出題傾向

この問題は「災害」「デジタル技術」「ソーシャルサービス」の3つのテーマを念頭に社会問題と向き合い、見出した課題をどの様に解決していくのか、その発想力をはかる論述問題です。

近年の大規模自然災害により生み出された被災者の精神的・社会的孤立を例に、SNS・災害情報アプリ・デジタル技術などの活用方法を考え、自分なりの提案を導き出すことを求めています。同時に、地域差・年齢差・環境の差などに起因した新たな課題を想定しながらも、昨今では無視することのできない「デジタル技術」を使用して如何なる災害支援を模索す

るのかを問う問題です。

### ■出題の意図

【Ⅰ】情報の入手方法やその共有方法が妥当であるか、あるいは地域間や年齢差など、個人レベルでは如何ともしがたい事由による格差まで考慮してソーシャルサービスのあり方を考えてほしい。

【Ⅱ】デジタルバイトの活用についての知見を身につけてほしい。

【Ⅲ】災害弱者への配慮を念頭においてほしい。

【Ⅳ】地域コミュニティ同士の連携を考慮してほしい。

### 受験対策

昨今、日本のみならず海外でも多発する災害事を・事件・事故を自分の周囲に起こったこととして想像し、その際に取りる行動、生活の立て直し等の具体的方法を考える機会を作っておきましょう。

世界中で起こる災害・事件・事故、またそれによる被害や問題等について知り、被害を最小限にするための準備や施策などを考える機会を持ちましょう。

九州産業大学

## 入学試験問題集

---

●発 行 令和8年5月22日

---

本書の内容に関する質問や疑問点がございましたら、必ず『封書』または『ハガキ』で、下記までお問合せください。

---

〒810-0023 福岡市中央区警固1丁目15-6 KH22ビル  
(株)栄美通信 入学試験問題集係  
TEL(092)751-4517

## 2026年 6月 入試説明会

7/19 (日) OPEN CAMPUS

7/26 (日) 場所 九州産業大学

9/ 6 (日) 年内入試対策セミナー!  
CAMPUS SEMINAR

場所 九州産業大学

12/ 5 (土) 一般選抜入試説明会

場所 九州産業大学

2027年  
3/27 (土) CAMPUS FESTA  
「学びの探究フェスタ」「ART&DESIGN」

場所 九州産業大学



九州産業大学  
KYUSHU SANGYO UNIVERSITY

九州産業大学  
入学試験問題集

### 九州産業大学入試部入試課

TEL : 092-673-5550(9:00 ~ 17:00)※土日等、大学の休業日を除く  
E-mail : nyushi@ip.kyusan-u.ac.jp(個人情報の開示・訂正・削除のご依頼もどうぞ)  
URL : <https://www.kyusan-u.ac.jp/nyushi/>  
〒813-8503 福岡市東区松香台 2-3-1

詳しくは  
こちらから▼

