

日本中、世界中に経済学部がたくさん存在する理由

経済学

『資格のいらない』
仕事を目指す人に
選ばれ続けている
学問

どんな専門的な知識や
資格を手にしても、
それを使う時に
必要なのは決断力だ

豊かさとは何か、格差や貧困に
どう向き合うか、そのような
思想がこれからの社会を作り出す

目的は何か？

制約は何か？

どのようなルールを作れば、
世の中は良くなるだろう
自分は
いったい何を
武器にすれば
良い？



九州産業大学 経済学部
KIU KYUSHU SANGYO UNIVERSITY

世の人たちの決断とその結果を知ること、
まだ見ぬ未来を予想する
世の中も人間の性質は元々変わっていない

Question この問題あなたに解けますか？

答えはコチラ



“とある街のパン屋” の話です。

ある地域で独占的にパンを供給していた A 商店は、最近ライバルの B 商店がこの地域に進出してくるという噂を聞いた。A 商店はパンのビジネスで現在 120 の利得を得ているが、B 商店が参入してくると競争が生まれ、A 商店の利得は 50、B 商店の利得は 10 となる。

A 商店は B 商店の参入を阻止するために、パンの製造設備を増強することを考えている。製造設備は機械 X と Y の 2 台が必要である。機械 X の価格は 40、機械 Y の価格は 60 でそれぞれの機械を購入すると A 商店の利得から機械の価格が差し引かれることになる。また、A 商店の利得や A 商店がどの機械を買ったかは B 商店にも知れ渡るものとする。

A 商店が機械 X、Y を両方揃えた時に B 商店が参入してきた場合、もしくは B 商店が参入後に A 商店が機械 X、Y を両方揃えた場合、激しい競争が生まれるが、豊富な設備を持つ A 商店に有利に働き、A 商店の利得は 0、B 商店の利得は -10 となる。



まとめると…

(利得 A, 利得 B)		B	
		参入しない	参入する
A	何もしない	(120,0)	(50,10)
	機械 X を購入	(80,0)	(10,10)
	機械 Y を購入	(60,0)	(-10,10)
	機械 X、Y を購入	(20,0)	(0,-10)

この時、A 商店はどのように行動すれば利得を守ることが出来るか

1. 何もしない
2. 機械 X だけを購入
3. 機械 Y だけを購入
4. 機械 X、Y の両方を購入

九州産業大学経済学部では、5つのコースで選べる経済学と《+α》の学びがある

5つのコースと特徴のある科目

産業経済コース：地域研究・経済地理系科目の充実
グローバルコース：海外研修・経済英語
経済・分析コース：社会調査士科目
金融コース：金融機関による寄付講座
公共コース：公務員対策科目、教職科目

アドバンスプログラム

目的意識の明確な学生を対象に専門的な教育支援を行う
選抜制の少人数教育プログラム
- 各種検定試験（G 検定・税務会計検定等）の支援
- 松香政経塾（公務員養成）

※上記に掲載の内容は、変更されることがあります。

