

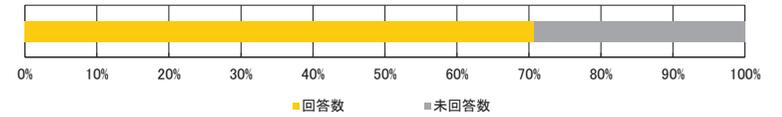
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：全学集計 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	全学集計
■受講者数	86,035 名
■アンケート回答	60,857 名
■アンケート回収率	70.74 %

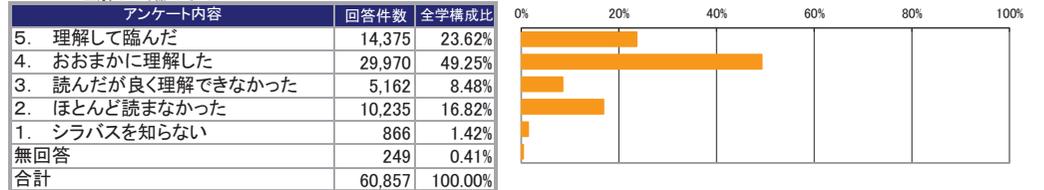


I

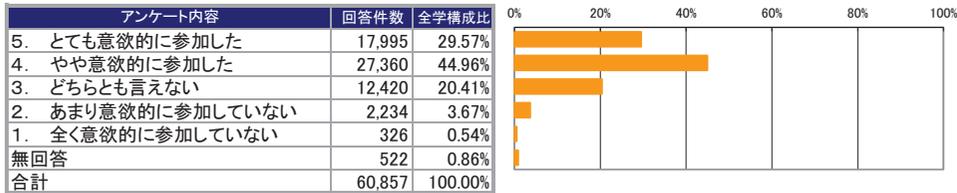
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



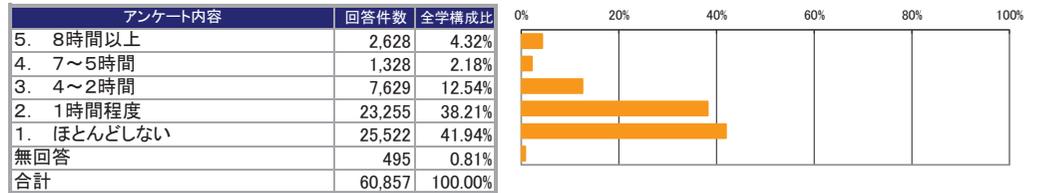
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



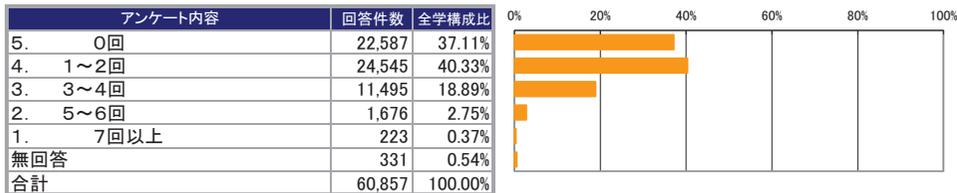
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



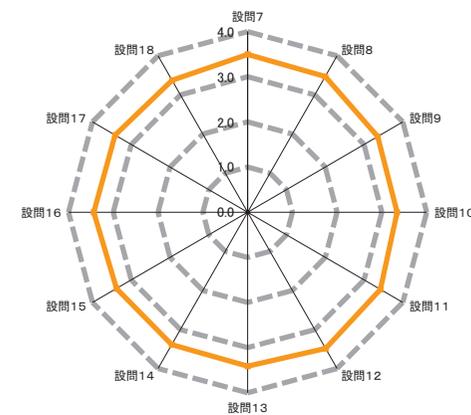
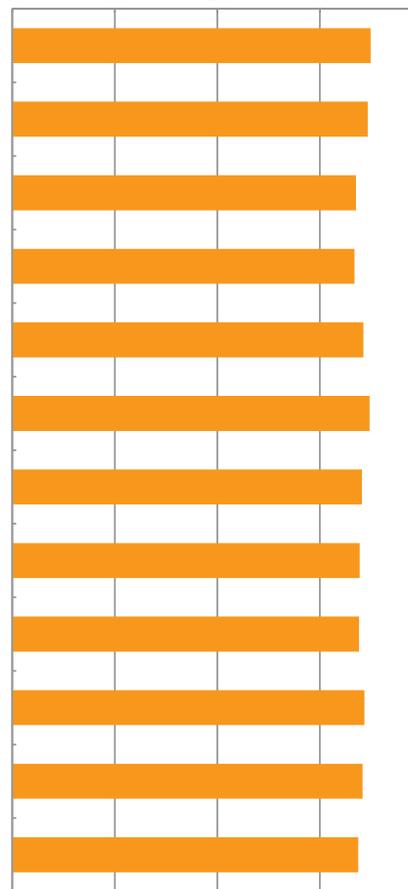
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1			
	(とても素晴らしいと思う)	思どころかといえぼそう	思どころかといえぼ悪い	(全くそう思わない)			
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	32,448	26,318	1,750	284	57	212,530	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	31,030	27,524	1,959	291	53	210,901	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	28,697	25,938	5,024	1,099	99	203,749	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	27,775	26,848	5,148	1,018	68	202,958	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	30,464	26,262	3,485	581	65	208,193	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	34,013	23,077	2,972	737	58	211,964	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	31,053	24,642	4,135	970	57	207,378	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	29,560	26,059	4,415	760	63	206,007	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	29,456	26,246	4,011	1,095	49	205,679	3.38
16 この授業の総評価をしてください	30,595	26,616	2,909	601	136	208,647	3.44

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたりしましたか	29,378	26,585	3,162	623	1,109	204,214	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	27,902	27,004	4,049	755	1,147	201,473	3.37

平成29年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：全学集計 >

クロス集計

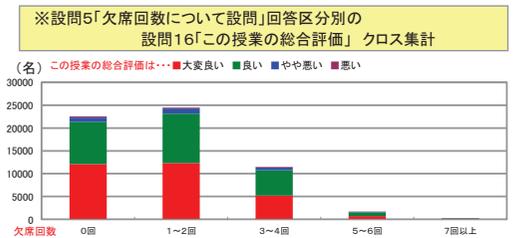
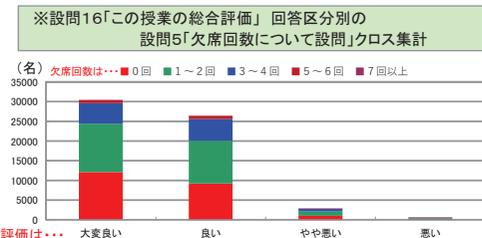
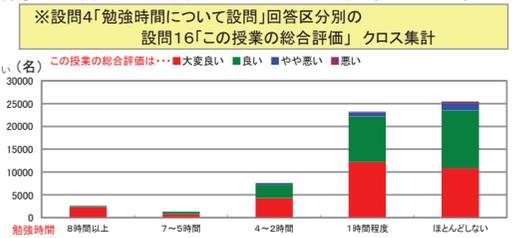
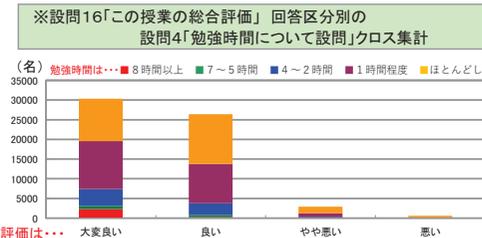
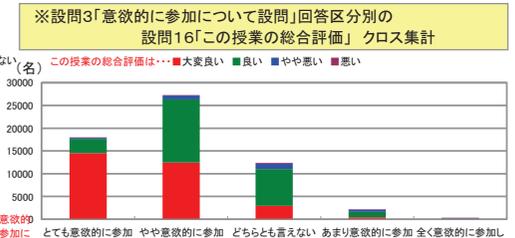
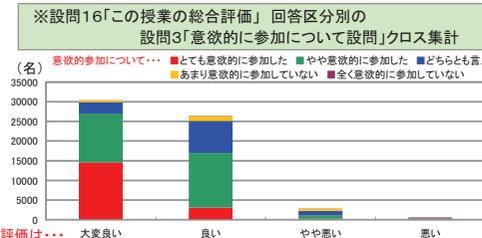
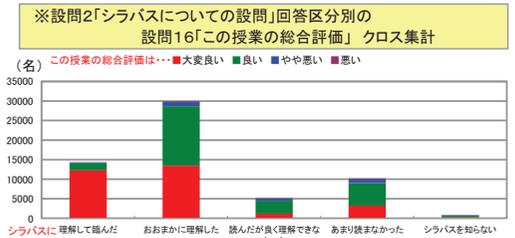
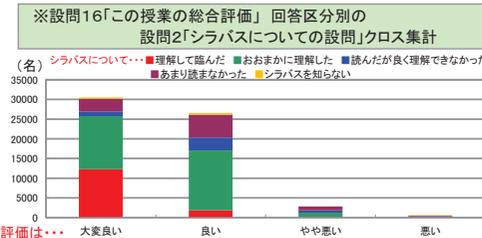
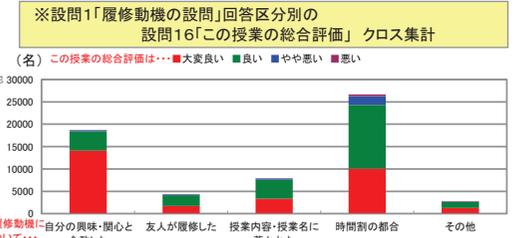
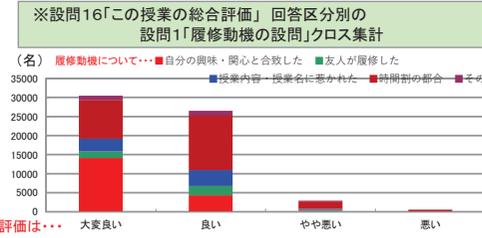
設問1 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	14,090	4,342	242	48	31	18,753	3.73
4.	友人が履修した	1,697	2,414	206	28	12	4,357	3.33
3.	授業内容・授業名に惹かれた	3,349	4,210	300	35	17	7,911	3.38
2.	時間割の都合	10,086	14,236	1,973	399	64	26,758	3.27
1.	その他	1,260	1,292	176	86	8	2,822	3.32
	無回答	113	122	12	5	4	256	3.36
合計		30,595	26,616	2,909	601	136	60,857	

設問2 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	12,261	1,903	145	48	18	14,375	3.84
4.	おおまかに理解した	13,490	15,161	1,084	167	68	29,970	3.40
3.	読んだが良く理解できなかった	1,209	3,263	566	105	19	5,162	3.08
2.	ほとんど読まなかった	3,213	5,805	986	207	24	10,235	3.18
1.	シラバスを知らない	313	374	107	69	3	866	3.08
	無回答	109	110	21	5	4	249	3.32
合計		30,595	26,616	2,909	601	136	60,857	

設問3 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	14,558	3,101	253	59	24	17,995	3.79
4.	やや意欲的に参加した	12,431	13,887	846	129	67	27,360	3.42
3.	どちらとも言えない	2,922	8,110	1,189	171	28	12,420	3.11
2.	あまり意欲的に参加していない	411	1,175	520	117	11	2,234	2.85
1.	全く意欲的に参加していない	56	86	65	117	2	326	2.25
	無回答	217	257	36	8	4	522	3.32
合計		30,595	26,616	2,909	601	136	60,857	

設問4 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	2,322	251	26	19	10	2,628	3.86
4.	7~5時間	742	537	33	9	7	1,328	3.52
3.	4~2時間	4,310	2,980	270	48	21	7,629	3.52
2.	1時間程度	12,165	9,993	924	133	40	23,255	3.47
1.	ほとんどしない	10,792	12,659	1,633	386	52	25,522	3.33
	無回答	264	196	23	6	6	495	3.47
合計		30,595	26,616	2,909	601	136	60,857	

設問5 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	12,112	9,218	980	236	41	22,587	3.47
4.	1~2回	12,325	10,815	1,124	224	57	24,545	3.44
3.	3~4回	5,202	5,531	629	105	28	11,495	3.38
2.	5~6回	702	822	133	16	3	1,676	3.32
1.	7回以上	97	98	16	10	2	223	3.28
	無回答	157	132	27	10	5	331	3.34
合計		30,595	26,616	2,909	601	136	60,857	



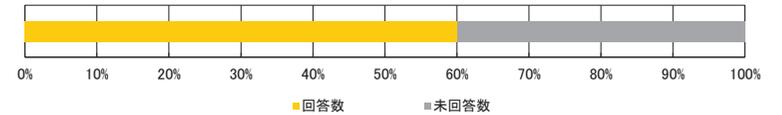
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 経済学部 >

九州産業大学

<集計明細>

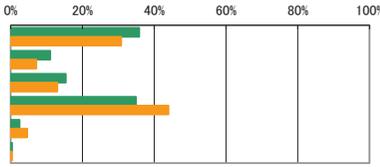
■集計グループ	経済学部
■受講者数	8,215 名
■アンケート回答	4,930 名
■アンケート回収率	60.01 %



I

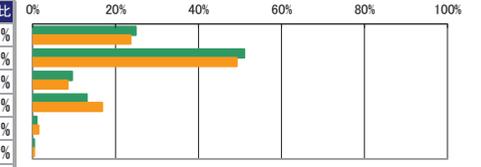
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,766	35.82%	30.81%
4. 友人が履修した	543	11.01%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	759	15.40%	13.00%
2. 時間割の都合	1,721	34.91%	43.97%
1. その他	121	2.45%	4.64%
無回答	20	0.41%	0.42%
合計	4,930	100.00%	100.00%



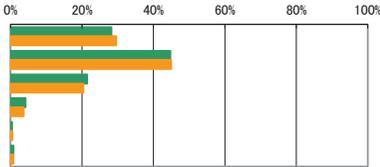
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,227	24.89%	23.62%
4. おおまかに理解した	2,517	51.05%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	471	9.55%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	646	13.10%	16.82%
1. シラバスを知らない	49	0.99%	1.42%
無回答	20	0.41%	0.41%
合計	4,930	100.00%	100.00%



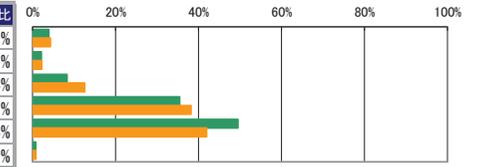
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,392	28.24%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	2,207	44.77%	44.96%
3. どちらとも言えない	1,057	21.44%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	209	4.24%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	23	0.47%	0.54%
無回答	42	0.85%	0.86%
合計	4,930	100.00%	100.00%



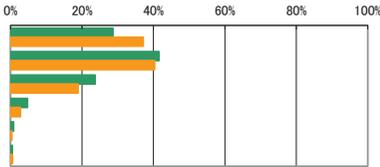
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	193	3.91%	4.32%
4. 7～5時間	103	2.09%	2.18%
3. 4～2時間	409	8.30%	12.54%
2. 1時間程度	1,747	35.44%	38.21%
1. ほとんどしない	2,440	49.49%	41.94%
無回答	38	0.77%	0.81%
合計	4,930	100.00%	100.00%



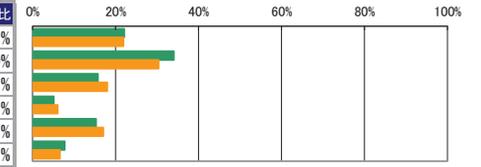
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,413	28.66%	37.11%
4. 1～2回	2,049	41.56%	40.33%
3. 3～4回	1,168	23.69%	18.89%
2. 5～6回	234	4.75%	2.75%
1. 7回以上	42	0.85%	0.37%
無回答	24	0.49%	0.54%
合計	4,930	100.00%	100.00%



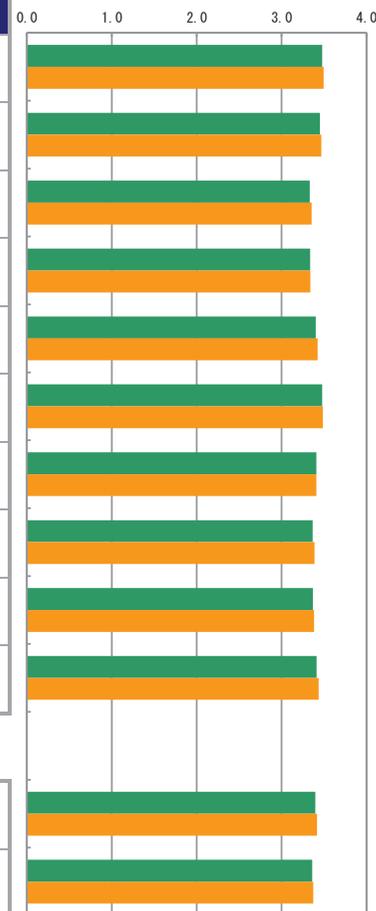
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,090	22.11%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	1,679	34.06%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	775	15.72%	17.99%
2. 私語への対応	251	5.09%	6.06%
1. その他	754	15.29%	17.03%
無回答	381	7.73%	6.62%
合計	4,930	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どちらかといえばそう	思どちらかといえはそう	(悪くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	2,538	2,218	156	15	3	17,133	3.48	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,439	2,292	179	18	2	17,008	3.45	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	2,282	2,089	451	101	7	16,398	3.33	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	2,188	2,270	404	65	3	16,435	3.34	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,381	2,208	285	54	2	16,772	3.40	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,701	1,929	247	48	5	17,133	3.48	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,473	2,060	343	53	1	16,811	3.41	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,300	2,174	395	54	7	16,566	3.37	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,328	2,153	375	72	2	16,593	3.37	3.38
16 この授業の総評価をしてください	2,382	2,229	278	36	5	16,807	3.41	3.44



III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	2,309	2,179	299	43	100	16,414	3.40	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,217	2,194	362	54	103	16,228	3.36	3.37

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

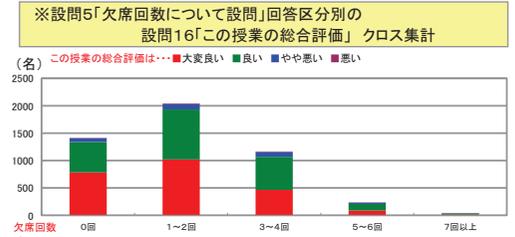
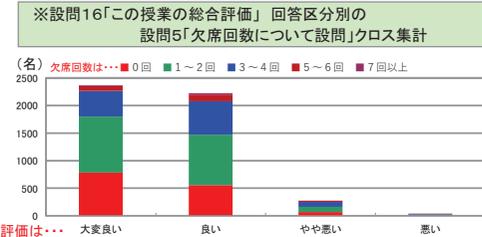
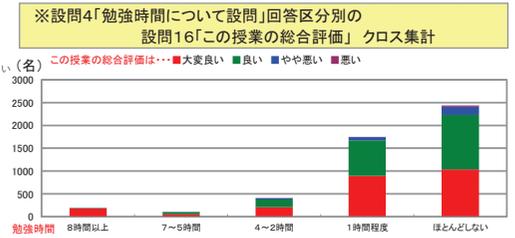
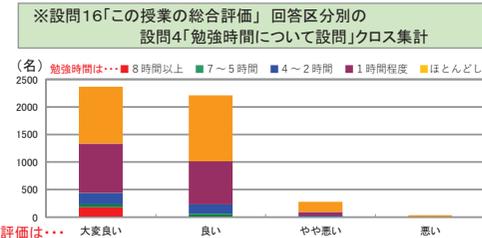
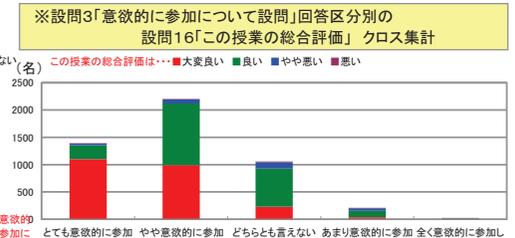
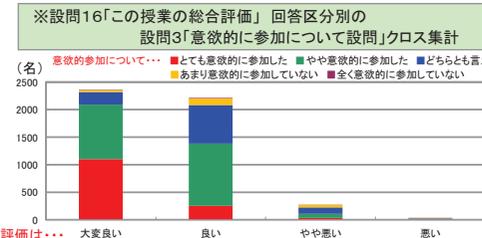
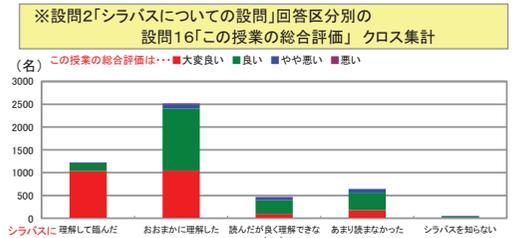
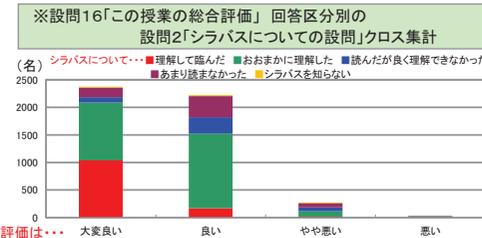
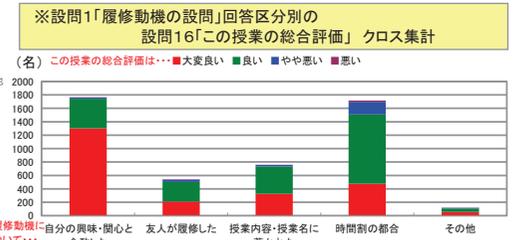
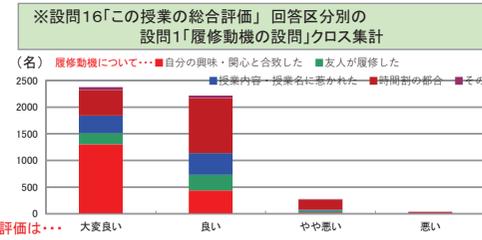
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	1,304	439	20	2	1	1,766	3.73
4.	友人が履修した	211	292	33	7	0	543	3.30
3.	授業内容・授業名に惹かれた	326	407	23	3	0	759	3.39
2.	時間割の都合	478	1,029	190	20	4	1,721	3.14
1.	その他	55	51	11	4	0	121	3.30
	無回答	8	11	1	0	0	20	3.35
	合計	2,382	2,229	278	36	5	4,930	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	1,037	168	17	4	1	1,227	3.83
4.	おおまかに理解した	1,048	1,354	98	16	1	2,517	3.36
3.	読んだが良く理解できなかった	98	296	68	8	1	471	3.03
2.	ほとんど読まなかった	175	384	79	6	2	646	3.13
1.	シラバスを知らない	15	19	13	2	0	49	2.96
	無回答	9	8	3	0	0	20	3.30
	合計	2,382	2,229	278	36	5	4,930	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	1,102	251	32	6	1	1,392	3.76
4.	やや意欲的に参加した	990	1,130	75	8	4	2,207	3.41
3.	どちらとも言えない	227	701	118	11	0	1,057	3.08
2.	あまり意欲的に参加していない	35	120	47	7	0	209	2.88
1.	全く意欲的に参加していない	8	9	3	3	0	23	2.96
	無回答	20	18	3	1	0	42	3.36
	合計	2,382	2,229	278	36	5	4,930	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	181	10	2	0	0	193	3.93
4.	7~5時間	52	49	1	1	0	103	3.48
3.	4~2時間	206	174	25	3	1	409	3.43
2.	1時間程度	894	780	68	4	1	1,747	3.47
1.	ほとんどしない	1,032	1,197	181	27	3	2,440	3.33
	無回答	17	19	1	1	0	38	3.37
	合計	2,382	2,229	278	36	5	4,930	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	782	557	66	8	0	1,413	3.50
4.	1~2回	1,019	916	96	14	4	2,049	3.44
3.	3~4回	464	604	89	10	1	1,168	3.30
2.	5~6回	87	123	21	3	0	234	3.26
1.	7回以上	16	21	4	1	0	42	3.24
	無回答	14	8	2	0	0	24	3.50
	合計	2,382	2,229	278	36	5	4,930	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

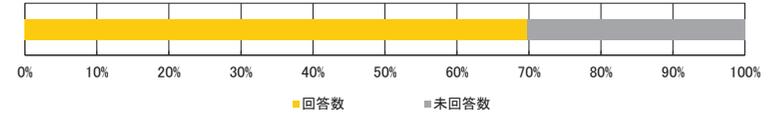
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 商学部 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	商学部
■受講者数	10,727 名
■アンケート回答	7,478 名
■アンケート回収率	69.71 %



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	2,058	27.52%	30.81%
4. 友人が履修した	559	7.48%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,110	14.84%	13.00%
2. 時間割の都合	3,452	46.16%	43.97%
1. その他	270	3.61%	4.64%
無回答	29	0.39%	0.42%
合計	7,478	100.00%	100.00%

設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,709	22.85%	23.62%
4. おおまかに理解した	3,685	49.28%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	663	8.87%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	1,269	16.97%	16.82%
1. シラバスを知らない	131	1.75%	1.42%
無回答	21	0.28%	0.41%
合計	7,478	100.00%	100.00%

設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,936	25.89%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	3,396	45.41%	44.96%
3. どちらとも言えない	1,773	23.71%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	264	3.53%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	45	0.60%	0.54%
無回答	64	0.86%	0.86%
合計	7,478	100.00%	100.00%

設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	320	4.28%	4.32%
4. 7～5時間	130	1.74%	2.18%
3. 4～2時間	588	7.86%	12.54%
2. 1時間程度	2,361	31.57%	38.21%
1. ほとんどしない	4,011	53.64%	41.94%
無回答	68	0.91%	0.81%
合計	7,478	100.00%	100.00%

設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,320	31.02%	37.11%
4. 1～2回	3,155	42.19%	40.33%
3. 3～4回	1,648	22.04%	18.89%
2. 5～6回	285	3.81%	2.75%
1. 7回以上	32	0.43%	0.37%
無回答	38	0.51%	0.54%
合計	7,478	100.00%	100.00%

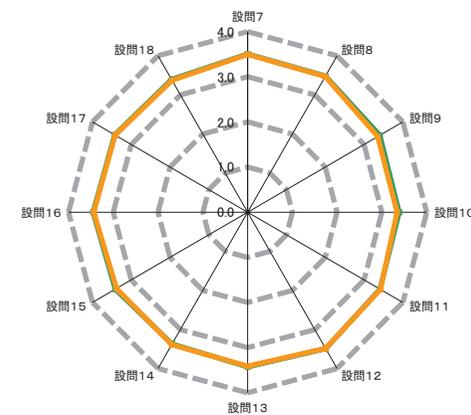
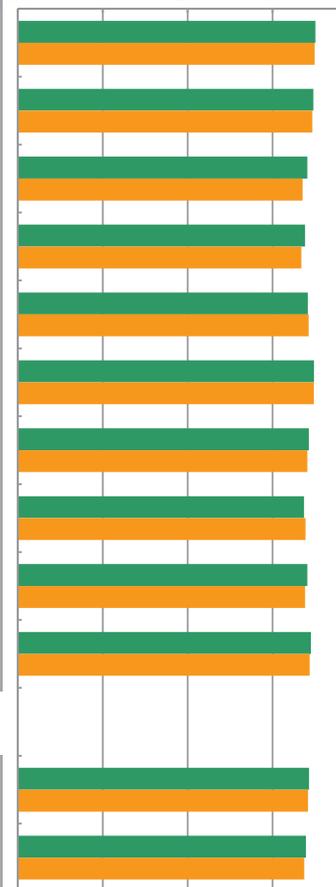
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,652	22.09%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	2,128	28.46%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	1,360	18.19%	17.99%
2. 私語への対応	631	8.44%	6.06%
1. その他	1,154	15.43%	17.03%
無回答	553	7.40%	6.62%
合計	7,478	100.00%	100.00%

II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どちらかといえばそう	思どちらかといえはそう	(悪くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	4,008	3,246	188	27	9	26,173	3.50	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	3,861	3,370	215	28	4	26,012	3.48	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	3,779	3,080	497	109	13	25,459	3.41	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	3,558	3,301	522	87	10	25,266	3.38	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	3,712	3,212	478	67	9	25,507	3.42	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	4,181	2,839	371	81	6	26,064	3.49	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	3,856	3,053	451	112	6	25,597	3.43	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	3,510	3,302	570	88	8	25,174	3.37	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	3,689	3,262	416	106	5	25,480	3.41	3.38
16 この授業の総評価をしてください	3,815	3,259	326	63	15	25,752	3.45	3.44

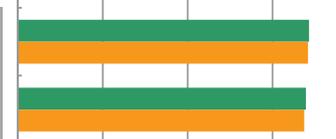
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	3,599	3,321	332	64	162	25,087	3.43	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	3,464	3,335	428	81	170	24,798	3.39	3.37



クロス集計

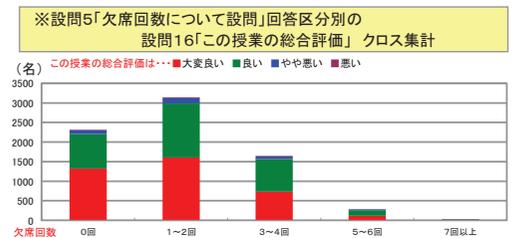
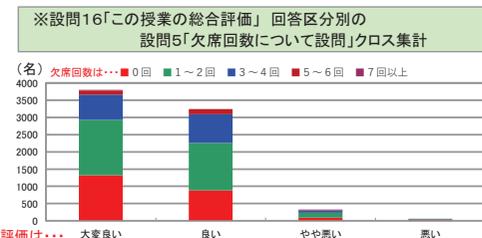
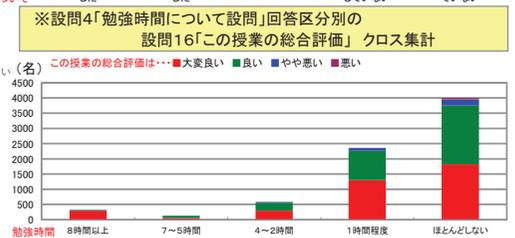
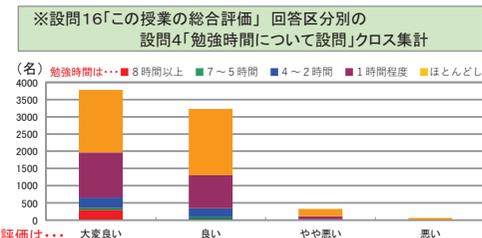
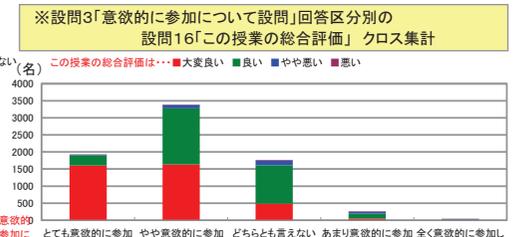
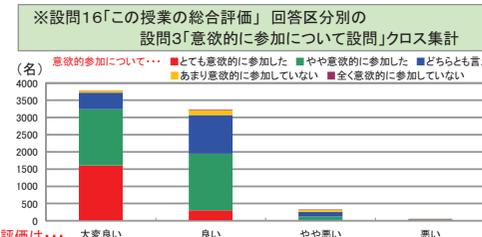
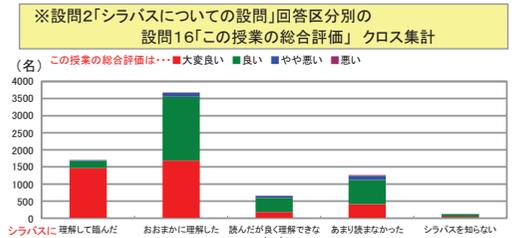
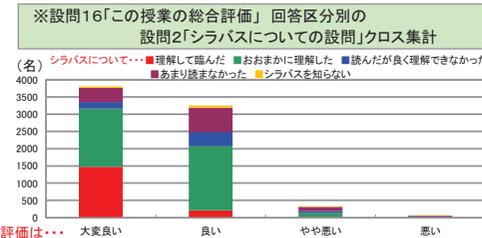
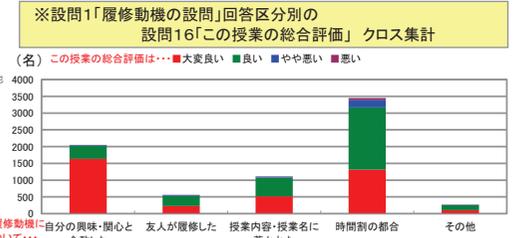
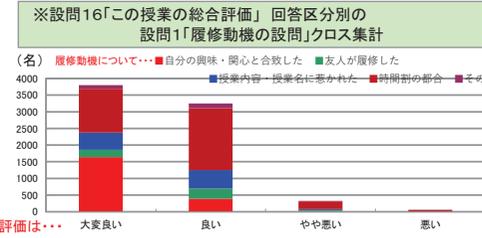
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	1,637	388	20	7	6	2,058	3.78
4.	友人が履修した	224	305	28	1	1	559	3.35
3.	授業内容・授業名に惹かれた	517	559	32	2	0	1,110	3.43
2.	時間割の都合	1,314	1,852	231	47	8	3,452	3.29
1.	その他	107	143	15	5	0	270	3.30
	無回答	16	12	0	1	0	29	3.48
	合計	3,815	3,259	326	63	15	7,478	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	1,473	208	17	7	4	1,709	3.85
4.	おおまかに理解した	1,689	1,865	113	11	7	3,685	3.42
3.	読んだが良く理解できなかった	188	406	61	8	0	663	3.17
2.	ほとんど読まなかった	411	708	119	27	4	1,269	3.19
1.	シラバスを知らない	43	64	15	9	0	131	3.08
	無回答	11	8	1	1	0	21	3.38
	合計	3,815	3,259	326	63	15	7,478	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	1,604	303	19	6	4	1,936	3.81
4.	やや意欲的に参加した	1,634	1,644	103	11	4	3,396	3.44
3.	どちらとも言えない	486	1,125	135	21	6	1,773	3.17
2.	あまり意欲的に参加していない	52	143	58	11	0	264	2.89
1.	全く意欲的に参加していない	8	16	10	11	0	45	2.47
	無回答	31	28	1	3	1	64	3.38
	合計	3,815	3,259	326	63	15	7,478	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	300	17	1	0	2	320	3.94
4.	7~5時間	60	65	4	0	1	130	3.43
3.	4~2時間	298	264	20	3	3	588	3.46
2.	1時間程度	1,305	956	88	10	2	2,361	3.51
1.	ほとんどしない	1,819	1,925	211	49	7	4,011	3.38
	無回答	33	32	2	1	0	68	3.43
	合計	3,815	3,259	326	63	15	7,478	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	1,324	881	91	19	5	2,320	3.52
4.	1~2回	1,607	1,378	139	23	8	3,155	3.45
3.	3~4回	733	831	70	12	2	1,648	3.39
2.	5~6回	115	145	20	5	0	285	3.30
1.	7回以上	18	11	3	0	0	32	3.47
	無回答	18	13	3	4	0	38	3.18
	合計	3,815	3,259	326	63	15	7,478	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

・ 別紙あり

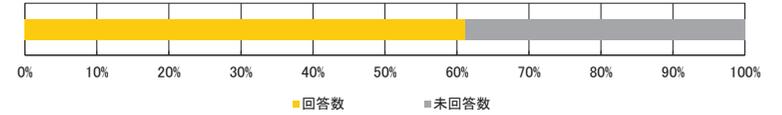
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 経営学部 >

九州産業大学

<集計明細>

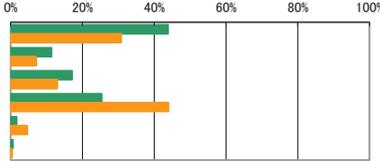
■集計グループ	経営学部
■受講者数	7,380 名
■アンケート回答	4,512 名
■アンケート回収率	61.14 %



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

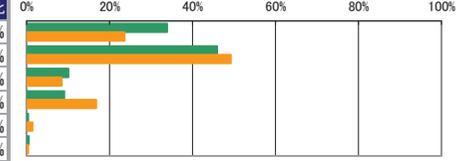
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,980	43.88%	30.81%
4. 友人が履修した	514	11.39%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	771	17.09%	13.00%
2. 時間割の都合	1,144	25.35%	43.97%
1. その他	75	1.66%	4.64%
無回答	28	0.62%	0.42%
合計	4,512	100.00%	100.00%



設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

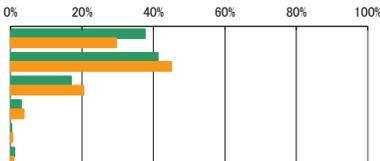
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,530	33.91%	23.62%
4. おおまかに理解した	2,074	45.97%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	455	10.08%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	411	9.11%	16.82%
1. シラバスを知らない	17	0.38%	1.42%
無回答	25	0.55%	0.41%
合計	4,512	100.00%	100.00%

■ 集計グループ構成比
■ 全学構成比



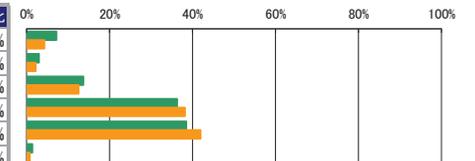
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,696	37.59%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	1,860	41.22%	44.96%
3. どちらとも言えない	763	16.91%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	133	2.95%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	12	0.27%	0.54%
無回答	48	1.06%	0.86%
合計	4,512	100.00%	100.00%



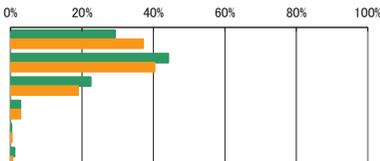
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	324	7.18%	4.32%
4. 7～5時間	135	2.99%	2.18%
3. 4～2時間	618	13.70%	12.54%
2. 1時間程度	1,637	36.28%	38.21%
1. ほとんどしない	1,736	38.48%	41.94%
無回答	62	1.37%	0.81%
合計	4,512	100.00%	100.00%



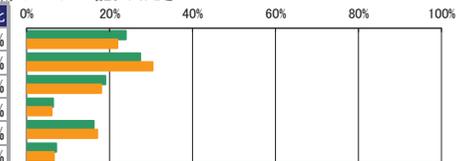
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,319	29.23%	37.11%
4. 1～2回	1,992	44.15%	40.33%
3. 3～4回	1,014	22.47%	18.89%
2. 5～6回	125	2.77%	2.75%
1. 7回以上	12	0.27%	0.37%
無回答	50	1.11%	0.54%
合計	4,512	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

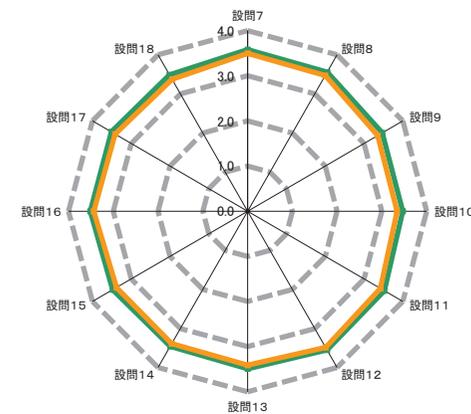
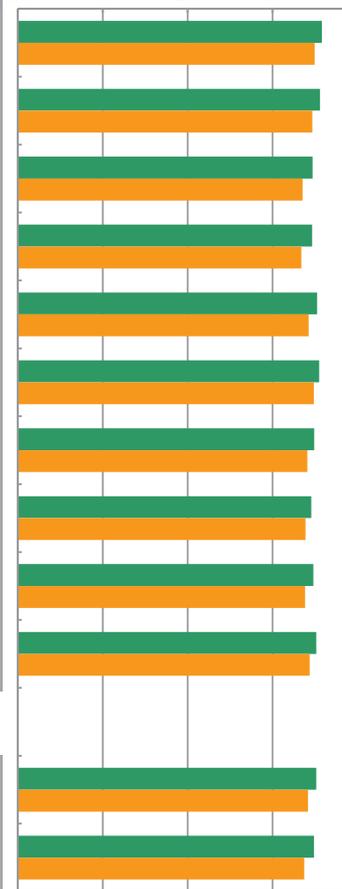
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,080	23.94%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	1,235	27.37%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	856	18.97%	17.99%
2. 私語への対応	288	6.38%	6.06%
1. その他	731	16.20%	17.03%
無回答	322	7.14%	6.62%
合計	4,512	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どうかといえぼそう	思どうかといえぼそう	(悪くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	2,760	1,618	109	19	6	16,131	3.58	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,666	1,711	115	18	2	16,045	3.56	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	2,541	1,604	301	59	7	15,637	3.47	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	2,511	1,637	307	54	3	15,623	3.46	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,654	1,597	221	34	6	15,883	3.52	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,794	1,446	213	53	6	15,993	3.55	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,626	1,543	260	77	6	15,730	3.49	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,491	1,640	314	63	4	15,575	3.45	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,564	1,611	265	67	5	15,686	3.48	3.38
16 この授業の総評価をしてください	2,604	1,654	204	43	7	15,829	3.51	3.44

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	2,559	1,612	200	42	99	15,514	3.52	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,482	1,639	246	42	103	15,379	3.49	3.37



クロス集計

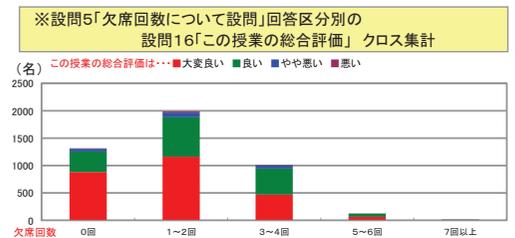
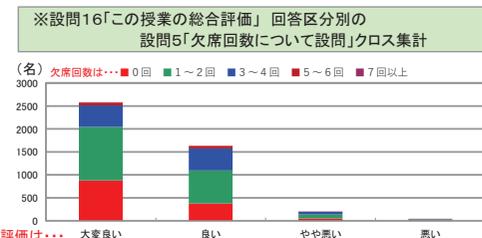
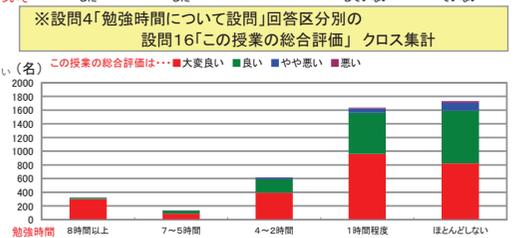
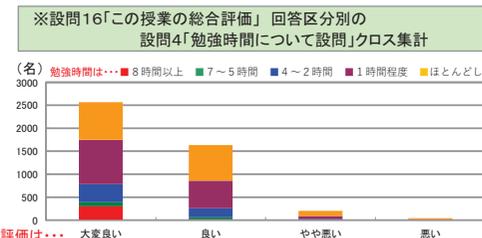
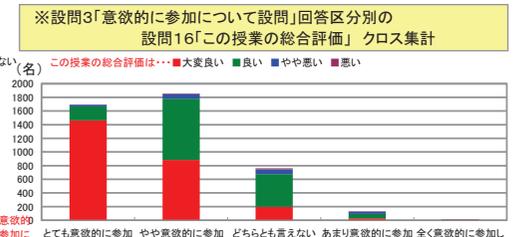
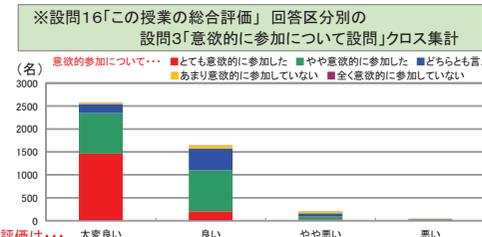
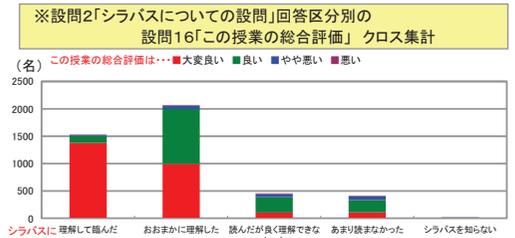
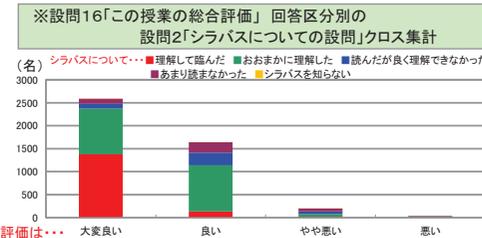
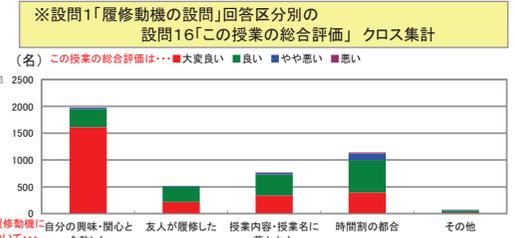
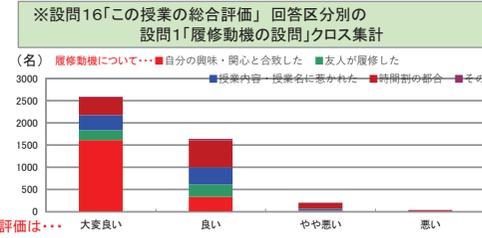
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	1,614	336	22	6	2	1,980	3.80
4.	友人が履修した	219	276	16	2	1	514	3.39
3.	授業内容・授業名に惹かれた	340	389	33	8	1	771	3.38
2.	時間割の都合	394	604	123	21	2	1,144	3.20
1.	その他	22	37	10	5	1	75	3.03
	無回答	15	12	0	1	0	28	3.46
	合計	2,604	1,654	204	43	7	4,512	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	1,377	133	14	5	1	1,530	3.88
4.	おおまかに理解した	995	1,002	63	10	4	2,074	3.44
3.	読んだが良く理解できなかった	105	278	58	13	1	455	3.05
2.	ほとんど読まなかった	108	226	65	11	1	411	3.05
1.	シラバスを知らない	4	6	4	3	0	17	2.65
	無回答	15	9	0	1	0	25	3.52
	合計	2,604	1,654	204	43	7	4,512	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	1,463	203	25	4	1	1,696	3.84
4.	やや意欲的に参加した	884	896	66	10	4	1,860	3.43
3.	どちらとも言えない	196	478	71	16	2	763	3.12
2.	あまり意欲的に参加していない	28	62	36	7	0	133	2.83
1.	全く意欲的に参加していない	2	2	3	5	0	12	2.08
	無回答	31	13	3	1	0	48	3.54
	合計	2,604	1,654	204	43	7	4,512	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	303	18	2	0	1	324	3.93
4.	7~5時間	89	42	2	1	1	135	3.63
3.	4~2時間	394	198	22	4	0	618	3.59
2.	1時間程度	959	602	63	12	1	1,637	3.53
1.	ほとんどしない	822	772	114	24	4	1,736	3.38
	無回答	37	22	1	2	0	62	3.52
	合計	2,604	1,654	204	43	7	4,512	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	881	375	50	11	2	1,319	3.61
4.	1~2回	1,160	721	88	19	4	1,992	3.52
3.	3~4回	469	478	56	10	1	1,014	3.39
2.	5~6回	63	55	5	2	0	125	3.43
1.	7回以上	8	3	1	0	0	12	3.58
	無回答	23	22	4	1	0	50	3.34
	合計	2,604	1,654	204	43	7	4,512	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

・ 別紙あり

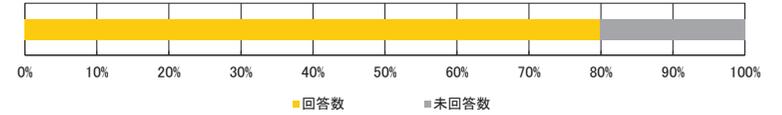
■平成29年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 理工学部 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	理工学部
■受講者数	8,944 名
■アンケート回答	7,145 名
■アンケート回収率	79.89 %



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,353	18.94%	30.81%
4. 友人が履修した	410	5.74%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	629	8.80%	13.00%
2. 時間割の都合	4,322	60.49%	43.97%
1. その他	407	5.70%	4.64%
無回答	24	0.34%	0.42%
合計	7,145	100.00%	100.00%

設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,047	14.65%	23.62%
4. おおまかに理解した	3,361	47.04%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	773	10.82%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	1,802	25.22%	16.82%
1. シラバスを知らない	132	1.85%	1.42%
無回答	30	0.42%	0.41%
合計	7,145	100.00%	100.00%

設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,558	21.81%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	3,202	44.81%	44.96%
3. どちらとも言えない	1,835	25.68%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	397	5.56%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	85	1.19%	0.54%
無回答	68	0.95%	0.86%
合計	7,145	100.00%	100.00%

設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	215	3.01%	4.32%
4. 7～5時間	138	1.93%	2.18%
3. 4～2時間	945	13.23%	12.54%
2. 1時間程度	3,043	42.59%	38.21%
1. ほとんどしない	2,761	38.64%	41.94%
無回答	43	0.60%	0.81%
合計	7,145	100.00%	100.00%

設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,644	51.00%	37.11%
4. 1～2回	2,318	32.44%	40.33%
3. 3～4回	942	13.18%	18.89%
2. 5～6回	161	2.25%	2.75%
1. 7回以上	47	0.66%	0.37%
無回答	33	0.46%	0.54%
合計	7,145	100.00%	100.00%

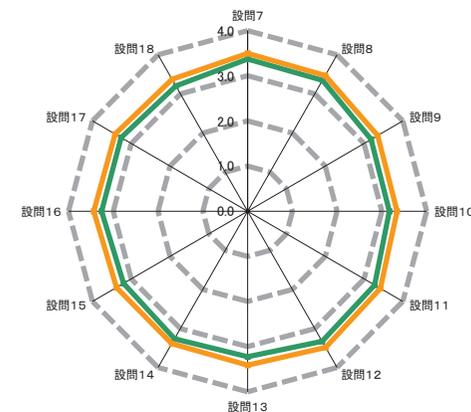
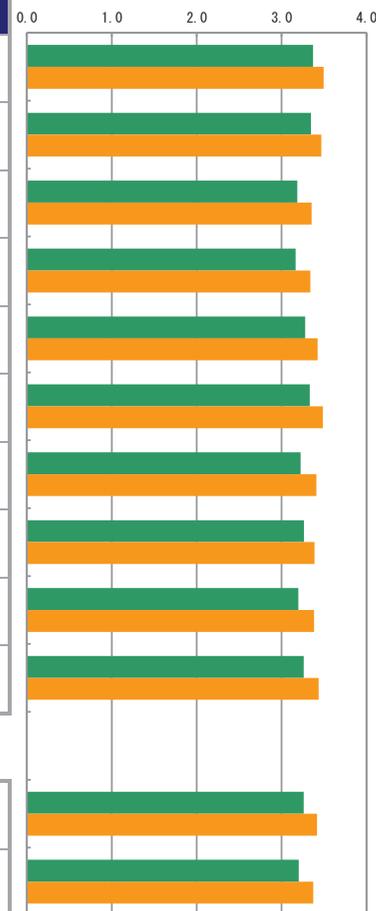
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,650	23.09%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	2,357	32.99%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	1,252	17.52%	17.99%
2. 私語への対応	398	5.57%	6.06%
1. その他	1,138	15.93%	17.03%
無回答	350	4.90%	6.62%
合計	7,145	100.00%	100.00%

■ 集計グループ構成比
 ■ 全学構成比

II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どうかといえばそう	思どうかといえばそう	(悪くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	3,058	3,731	292	60	4	24,069	3.37	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,936	3,807	329	67	6	23,890	3.35	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	2,535	3,590	804	205	11	22,723	3.19	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	2,394	3,732	812	200	7	22,596	3.17	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,758	3,723	543	117	4	23,404	3.28	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	3,192	3,299	464	182	8	23,775	3.33	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,718	3,506	703	209	9	23,005	3.22	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,712	3,719	582	125	7	23,294	3.26	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,511	3,758	637	233	6	22,825	3.20	3.38
16 この授業の総評価をしてください	2,653	3,827	489	154	22	23,225	3.26	3.44



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	2,584	3,805	476	144	136	22,847	3.26	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,380	3,829	629	169	138	22,434	3.20	3.37

クロス集計

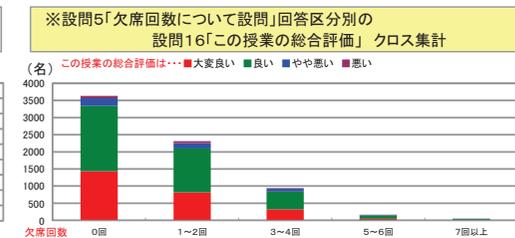
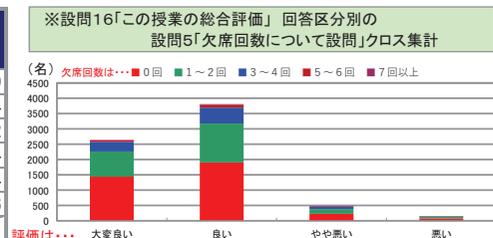
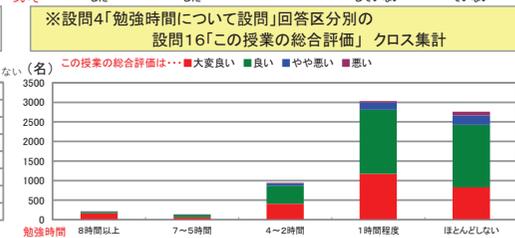
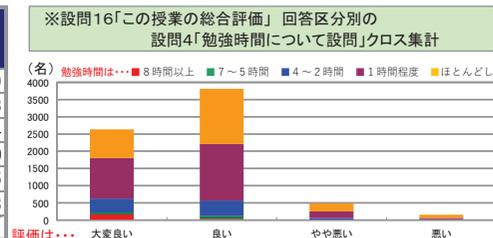
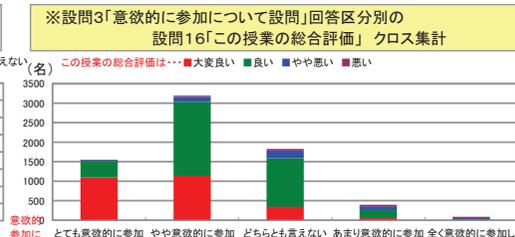
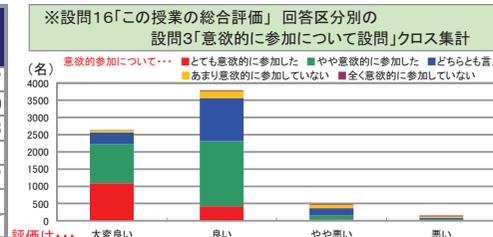
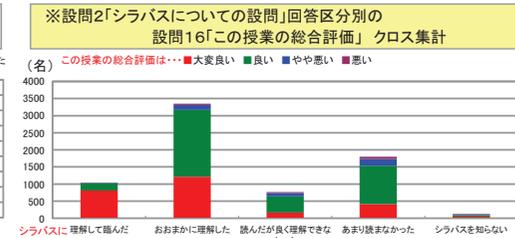
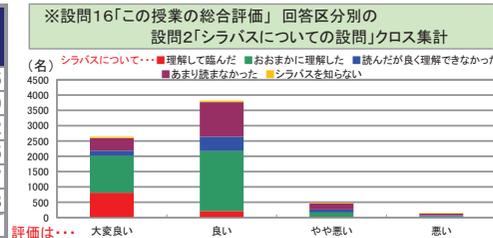
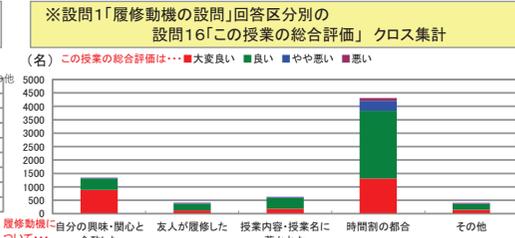
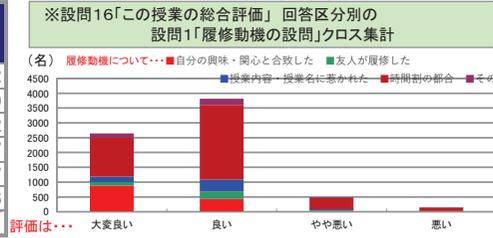
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	883	430	25	9	6	1,353	3.62
4.	友人が履修した	119	256	23	10	2	410	3.19
3.	授業内容・授業名に惹かれた	188	399	35	6	1	629	3.22
2.	時間割の都合	1,310	2,521	375	105	11	4,322	3.17
1.	その他	146	206	30	24	1	407	3.17
	無回答	7	15	1	0	1	24	3.26
	合計	2,653	3,827	489	154	22	7,145	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	809	214	13	8	3	1,047	3.75
4.	おおまかに理解した	1,211	1,954	149	38	9	3,361	3.29
3.	読んだが良く理解できなかった	164	477	102	25	5	773	3.02
2.	ほとんど読まなかった	413	1,124	201	61	3	1,802	3.05
1.	シラバスを知らない	45	45	22	20	0	132	2.87
	無回答	11	13	2	2	2	30	3.18
	合計	2,653	3,827	489	154	22	7,145	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	1,092	420	33	9	4	1,558	3.67
4.	やや意欲的に参加した	1,137	1,896	128	31	10	3,202	3.30
3.	どちらとも言えない	337	1,247	202	44	5	1,835	3.03
2.	あまり意欲的に参加していない	55	206	99	35	2	397	2.71
1.	全く意欲的に参加していない	10	19	23	33	0	85	2.07
	無回答	22	39	4	2	1	68	3.21
	合計	2,653	3,827	489	154	22	7,145	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	163	40	4	6	2	215	3.69
4.	7~5時間	58	70	5	4	1	138	3.33
3.	4~2時間	408	463	55	15	4	945	3.34
2.	1時間程度	1,174	1,638	184	35	12	3,043	3.30
1.	ほとんどしない	829	1,598	238	94	2	2,761	3.15
	無回答	21	18	3	0	1	43	3.43
	合計	2,653	3,827	489	154	22	7,145	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	1,437	1,902	228	69	8	3,644	3.29
4.	1~2回	822	1,277	155	57	7	2,318	3.24
3.	3~4回	322	519	78	19	4	942	3.22
2.	5~6回	47	90	21	2	1	161	3.14
1.	7回以上	16	22	2	6	1	47	3.04
	無回答	9	17	5	1	1	33	3.06
	合計	2,653	3,827	489	154	22	7,145	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

・ 別紙あり

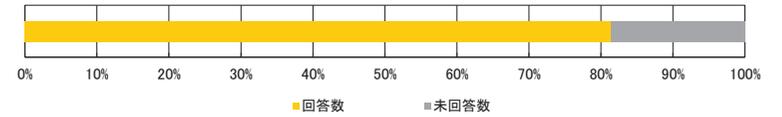
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 生命科学部 >

九州産業大学

<集計明細>

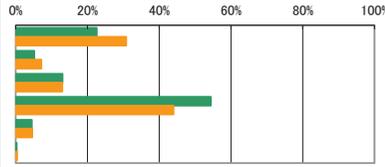
■集計グループ	生命科学部
■受講者数	1,750 名
■アンケート回答	1,425 名
■アンケート回収率	81.43 %



I

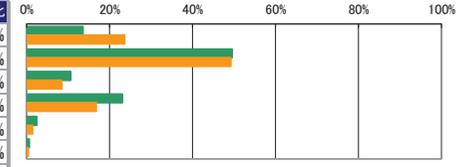
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	322	22.60%	30.81%
4. 友人が履修した	74	5.19%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	186	13.05%	13.00%
2. 時間割の都合	775	54.39%	43.97%
1. その他	64	4.49%	4.64%
無回答	4	0.28%	0.42%
合計	1,425	100.00%	100.00%



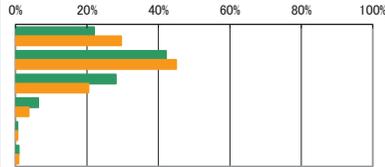
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	194	13.61%	23.62%
4. おおまかに理解した	706	49.54%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	152	10.67%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	329	23.09%	16.82%
1. シラバスを知らない	35	2.46%	1.42%
無回答	9	0.63%	0.41%
合計	1,425	100.00%	100.00%



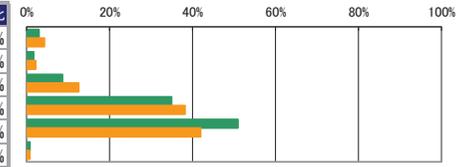
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	313	21.96%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	600	42.11%	44.96%
3. どちらとも言えない	400	28.07%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	91	6.39%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	8	0.56%	0.54%
無回答	13	0.91%	0.86%
合計	1,425	100.00%	100.00%



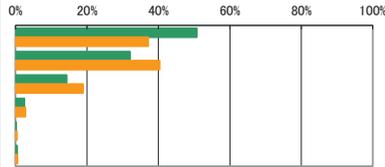
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	43	3.02%	4.32%
4. 7～5時間	24	1.68%	2.18%
3. 4～2時間	123	8.63%	12.54%
2. 1時間程度	498	34.95%	38.21%
1. ほとんどしない	726	50.95%	41.94%
無回答	11	0.77%	0.81%
合計	1,425	100.00%	100.00%



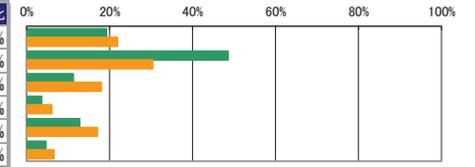
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	723	50.74%	37.11%
4. 1～2回	456	32.00%	40.33%
3. 3～4回	204	14.32%	18.89%
2. 5～6回	35	2.46%	2.75%
1. 7回以上	1	0.07%	0.37%
無回答	6	0.42%	0.54%
合計	1,425	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

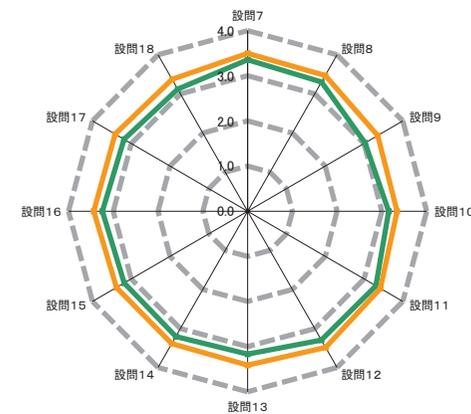
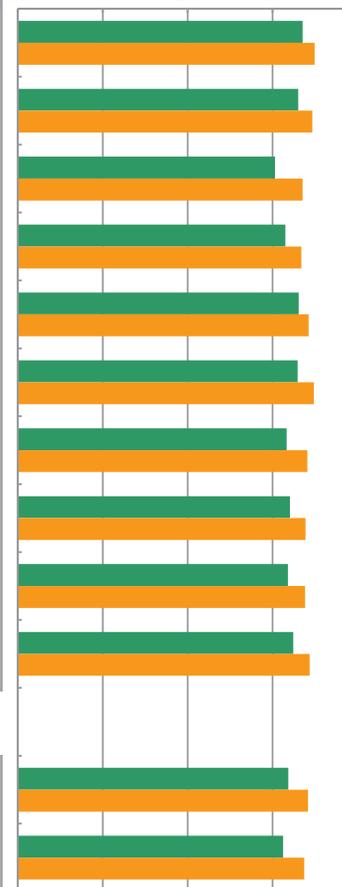
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	274	19.23%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	692	48.56%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	160	11.23%	17.99%
2. 私語への対応	51	3.58%	6.06%
1. その他	182	12.77%	17.03%
無回答	66	4.63%	6.62%
合計	1,425	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思(どちらかといえばそう)	思(どちらかといえは悪い)	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	594	745	73	9	4	4,766	3.35	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	533	794	87	8	3	4,696	3.30	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	463	623	251	86	2	4,309	3.03	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	488	698	200	37	2	4,483	3.15	3.34
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	580	712	115	14	4	4,700	3.31	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	615	640	145	25	0	4,695	3.29	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	522	658	198	44	3	4,502	3.17	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	500	728	180	15	2	4,559	3.20	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	508	707	164	44	2	4,525	3.18	3.38
16 この授業の総評価をしてください	515	748	145	12	5	4,606	3.24	3.44

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	464	764	160	21	16	4,489	3.19	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	428	759	190	31	17	4,400	3.13	3.37



クロス集計

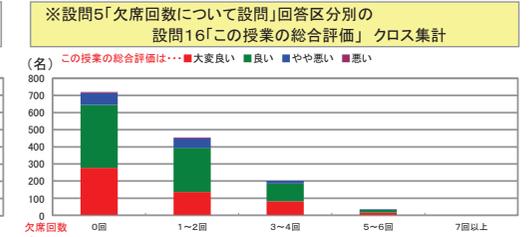
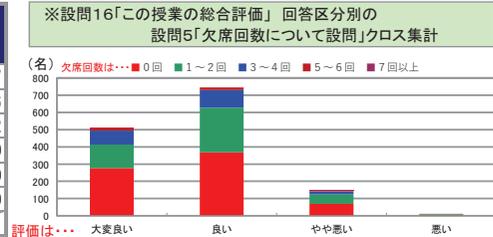
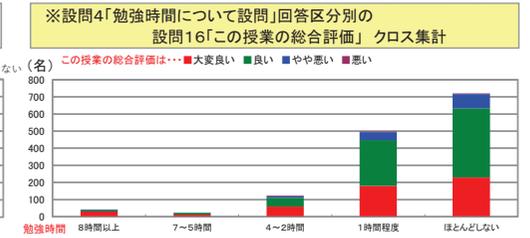
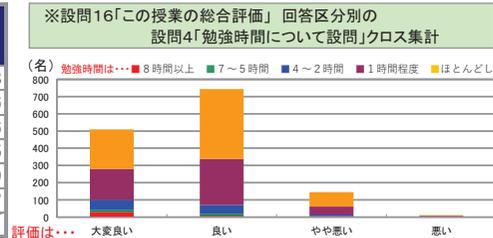
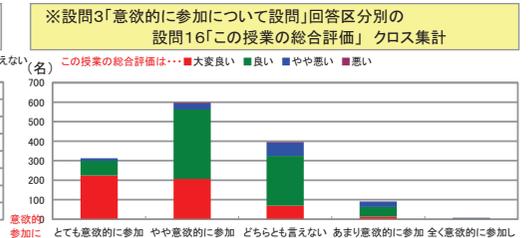
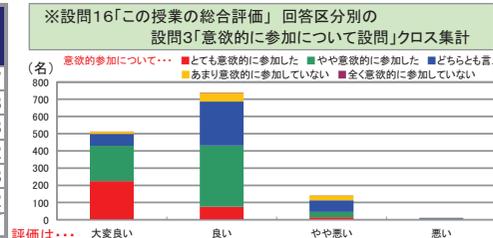
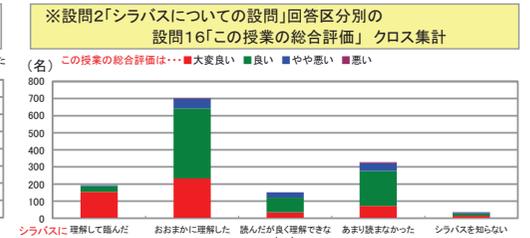
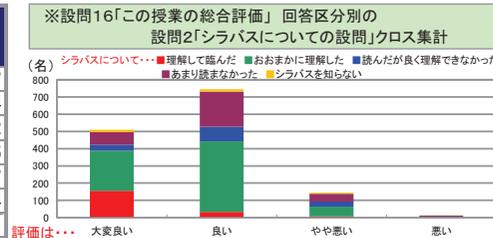
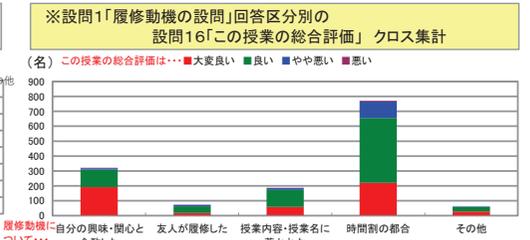
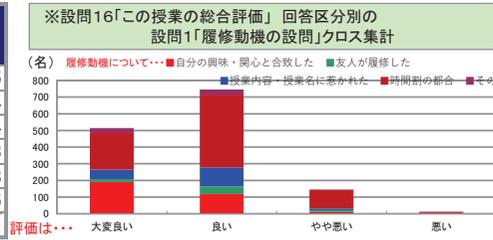
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	191	118	10	2	1	322	3.55
	4. 友人が履修した	17	45	10	2	0	74	3.04
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	58	115	12	1	0	186	3.24
	2. 時間割の都合	220	436	109	7	3	775	3.13
	1. その他	28	31	4	0	1	64	3.38
	無回答	1	3	0	0	0	4	3.25
合計		515	748	145	12	5	1,425	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	155	33	6	0	0	194	3.77
	4. おおまかに理解した	233	409	57	4	3	706	3.24
	3. 読んだが良く理解できなかった	35	85	30	1	1	152	3.02
	2. ほとんど読まなかった	73	204	45	6	1	329	3.05
	1. シラバスを知らない	14	14	6	1	0	35	3.17
	無回答	5	3	1	0	0	9	3.44
合計		515	748	145	12	5	1,425	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	224	75	14	0	0	313	3.67
	4. やや意欲的に参加した	206	356	31	5	2	600	3.28
	3. どちらとも言えない	69	256	68	4	3	400	2.98
	2. あまり意欲的に参加していない	13	50	27	1	0	91	2.82
	1. 全く意欲的に参加していない	1	3	2	2	0	8	2.38
	無回答	2	8	3	0	0	13	2.92
合計		515	748	145	12	5	1,425	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	30	8	5	0	0	43	3.58
	4. 7~5時間	12	11	1	0	0	24	3.46
	3. 4~2時間	59	52	9	3	0	123	3.36
	2. 1時間程度	180	267	47	4	0	498	3.25
	1. ほとんどしない	229	405	83	4	5	726	3.19
	無回答	5	5	0	1	0	11	3.27
合計		515	748	145	12	5	1,425	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	277	368	69	7	2	723	3.27
	4. 1~2回	136	259	55	5	1	456	3.16
	3. 3~4回	82	103	17	0	2	204	3.32
	2. 5~6回	17	15	3	0	0	35	3.40
	1. 7回以上	0	0	1	0	0	1	2.00
	無回答	3	3	0	0	0	6	3.50
合計		515	748	145	12	5	1,425	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

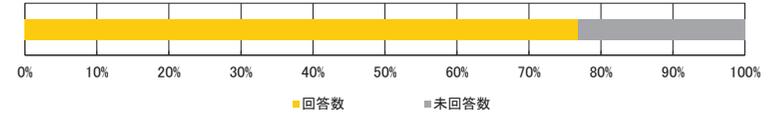
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 建築都市工学部 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	建築都市工学部
■受講者数	5,386 名
■アンケート回答	4,135 名
■アンケート回収率	76.77 %

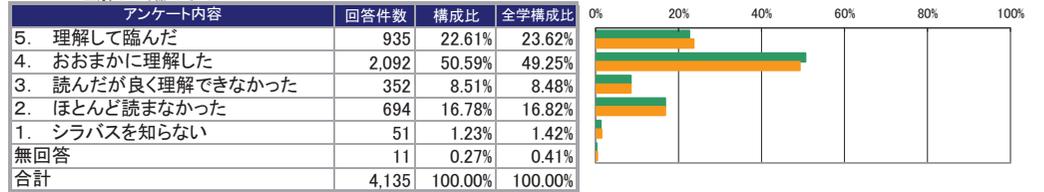


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



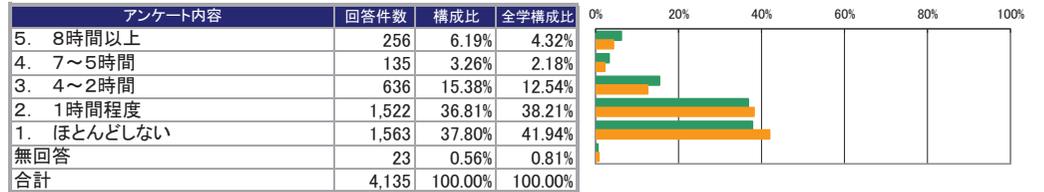
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



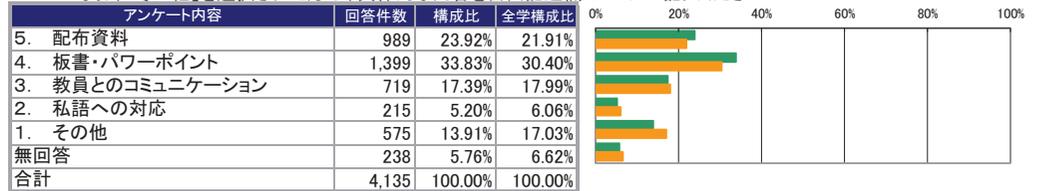
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



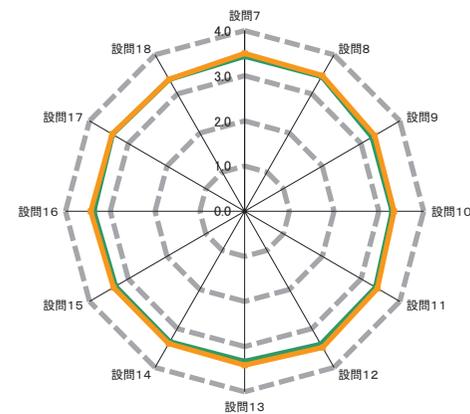
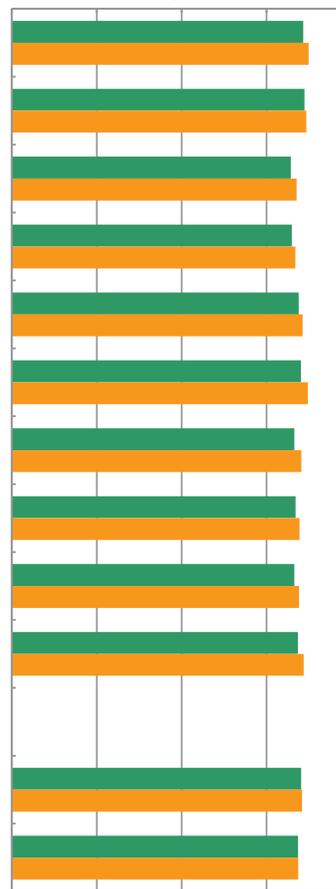
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どちらかといえばそう	思どちらかといえはそう	(悪くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	1,946	2,040	130	15	4	14,179	3.43	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,001	1,993	122	17	2	14,244	3.45	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	1,728	1,936	381	84	6	13,566	3.29	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	1,750	1,924	392	67	2	13,623	3.30	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	1,907	1,922	260	43	3	13,957	3.38	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,037	1,788	257	52	1	14,078	3.41	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	1,867	1,839	340	88	1	13,753	3.33	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	1,855	1,887	334	55	4	13,804	3.34	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	1,798	1,961	303	71	2	13,752	3.33	3.38
16 この授業の総評価をしてください	1,836	2,016	227	46	10	13,892	3.37	3.44

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	1,893	1,929	192	27	94	13,770	3.41	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	1,800	1,953	252	29	101	13,592	3.37	3.37

クロス集計

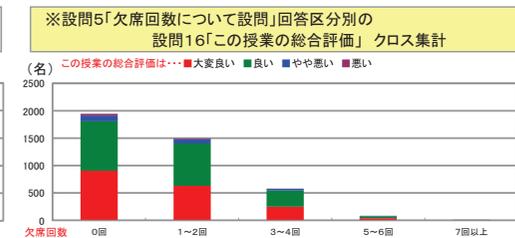
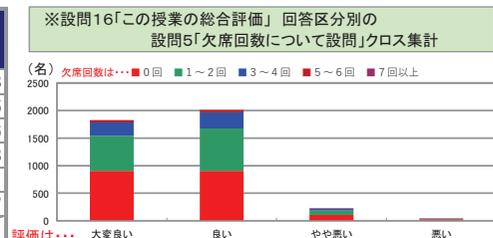
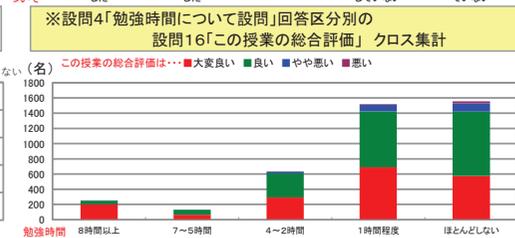
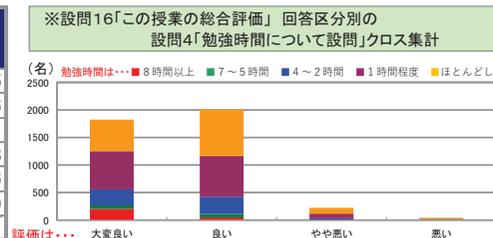
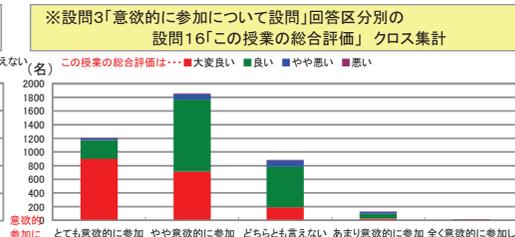
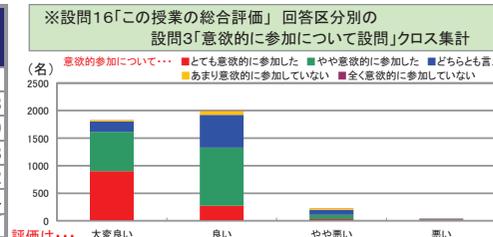
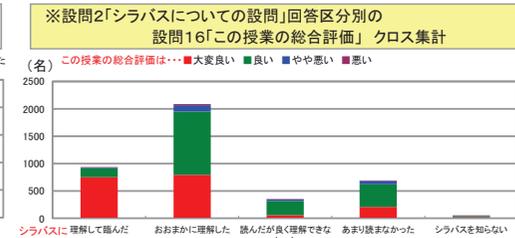
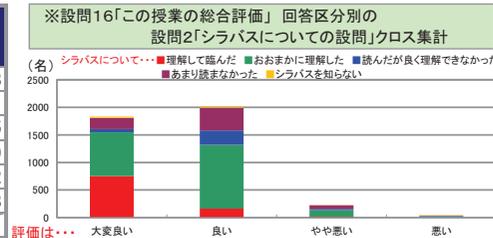
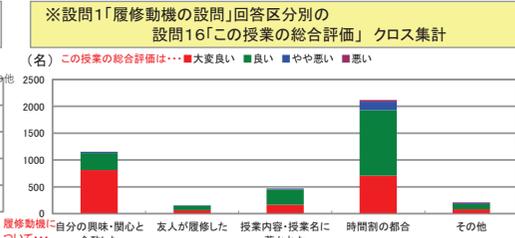
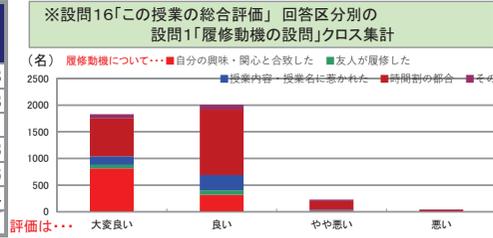
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	812	317	22	2	3	1,156	3.68
	4. 友人が履修した	65	86	5	0	0	156	3.38
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	164	287	16	1	0	468	3.31
	2. 時間割の都合	707	1,222	158	31	7	2,125	3.23
	1. その他	81	96	25	11	0	213	3.16
	無回答	7	8	1	1	0	17	3.24
	合計	1,836	2,016	227	46	10	4,135	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	751	163	15	5	1	935	3.78
	4. おおまかに理解した	795	1,155	118	19	5	2,092	3.31
	3. 読んだが良く理解できなかった	57	261	25	8	1	352	3.05
	2. ほとんど読まなかった	206	413	66	6	3	694	3.19
	1. シラバスを知らない	22	20	2	7	0	51	3.12
	無回答	5	4	1	1	0	11	3.18
	合計	1,836	2,016	227	46	10	4,135	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	900	272	27	7	1	1,207	3.71
	4. やや意欲的に参加した	712	1,056	79	14	5	1,866	3.33
	3. どちらとも言えない	190	596	92	9	3	890	3.09
	2. あまり意欲的に参加していない	24	71	28	6	1	130	2.88
	1. 全く意欲的に参加していない	1	2	1	9	0	13	1.62
	無回答	9	19	0	1	0	29	3.24
	合計	1,836	2,016	227	46	10	4,135	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	202	47	4	3	0	256	3.75
	4. 7～5時間	66	63	5	0	1	135	3.46
	3. 4～2時間	293	317	22	4	0	636	3.41
	2. 1時間程度	688	735	86	11	2	1,522	3.38
	1. ほとんどしない	574	847	108	27	7	1,563	3.26
	無回答	13	7	2	1	0	23	3.39
	合計	1,836	2,016	227	46	10	4,135	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	905	904	106	28	4	1,947	3.38
	4. 1～2回	632	771	79	13	4	1,499	3.35
	3. 3～4回	249	293	34	3	2	581	3.36
	2. 5～6回	39	38	7	0	0	84	3.38
	1. 7回以上	1	4	1	1	0	7	2.71
	無回答	10	6	0	1	0	17	3.47
	合計	1,836	2,016	227	46	10	4,135	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

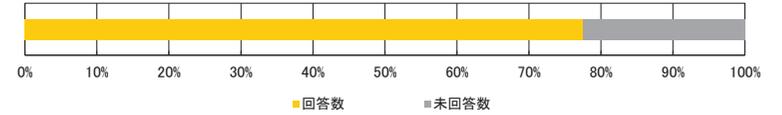
平成29年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 芸術学部 >

九州産業大学

<集計明細>

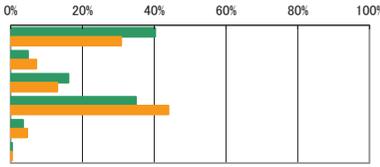
■集計グループ	芸術学部
■受講者数	3,957 名
■アンケート回答	3,068 名
■アンケート回収率	77.53 %



I

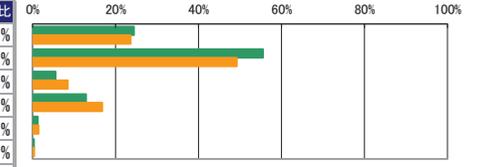
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,236	40.29%	30.81%
4. 友人が履修した	148	4.82%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	495	16.13%	13.00%
2. 時間割の都合	1,070	34.88%	43.97%
1. その他	107	3.49%	4.64%
無回答	12	0.39%	0.42%
合計	3,068	100.00%	100.00%



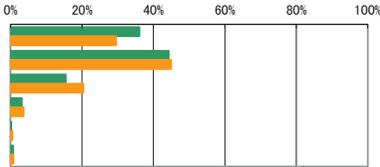
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	750	24.45%	23.62%
4. おおまかに理解した	1,704	55.54%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	170	5.54%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	395	12.87%	16.82%
1. シラバスを知らない	38	1.24%	1.42%
無回答	11	0.36%	0.41%
合計	3,068	100.00%	100.00%



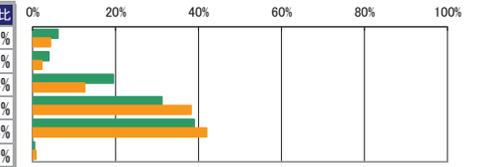
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,108	36.11%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	1,359	44.30%	44.96%
3. どちらとも言えない	475	15.48%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	98	3.19%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	6	0.20%	0.54%
無回答	22	0.72%	0.86%
合計	3,068	100.00%	100.00%



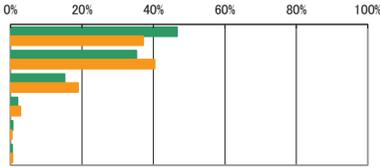
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	187	6.10%	4.32%
4. 7～5時間	120	3.91%	2.18%
3. 4～2時間	597	19.46%	12.54%
2. 1時間程度	955	31.13%	38.21%
1. ほとんどしない	1,195	38.95%	41.94%
無回答	14	0.46%	0.81%
合計	3,068	100.00%	100.00%



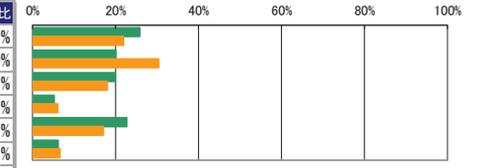
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,430	46.61%	37.11%
4. 1～2回	1,081	35.23%	40.33%
3. 3～4回	465	15.16%	18.89%
2. 5～6回	60	1.96%	2.75%
1. 7回以上	19	0.62%	0.37%
無回答	13	0.42%	0.54%
合計	3,068	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

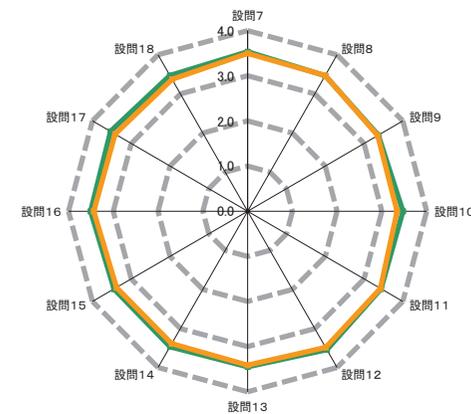
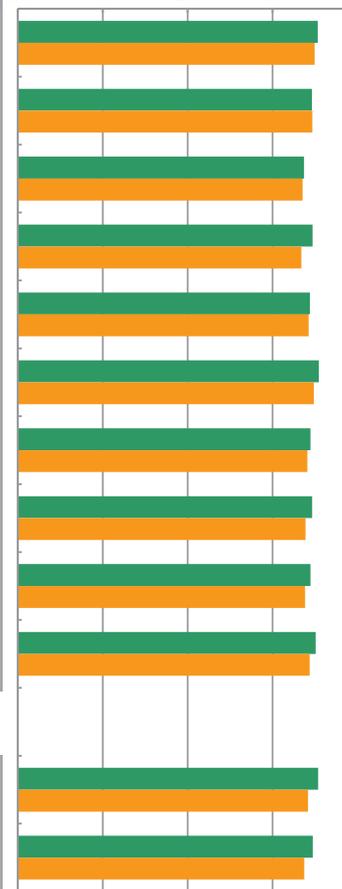
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	793	25.85%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	617	20.11%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	614	20.01%	17.99%
2. 私語への対応	159	5.18%	6.06%
1. その他	697	22.72%	17.03%
無回答	188	6.13%	6.62%
合計	3,068	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どちらかといえばそう思う	思どちらかといえは悪いそう	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	1,720	1,264	71	9	4	10,823	3.53	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	1,575	1,356	111	21	5	10,611	3.46	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	1,465	1,307	248	40	8	10,317	3.37	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	1,700	1,148	178	41	1	10,641	3.47	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	1,574	1,279	194	18	3	10,539	3.44	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	1,840	1,075	125	25	3	10,860	3.54	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	1,650	1,166	211	35	6	10,555	3.45	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	1,677	1,162	199	24	6	10,616	3.47	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	1,636	1,214	167	50	1	10,570	3.45	3.38
16 この授業の総評価をしてください	1,721	1,205	106	31	5	10,742	3.51	3.44

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	1,781	1,118	109	22	38	10,718	3.54	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	1,624	1,233	145	25	41	10,510	3.47	3.37



クロス集計

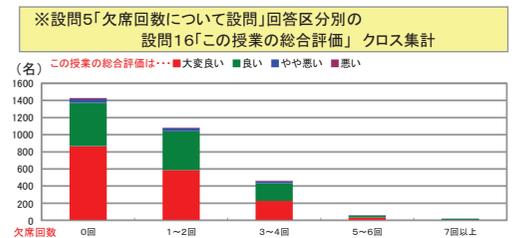
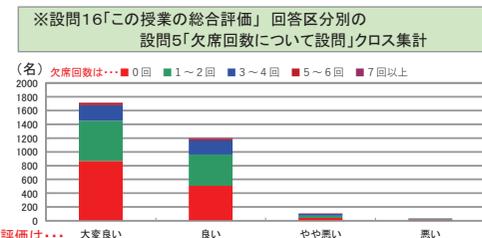
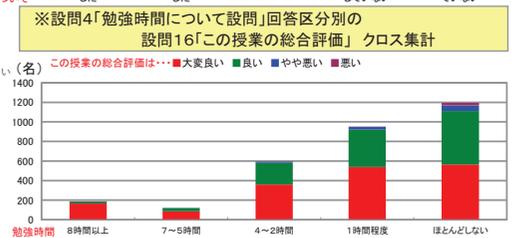
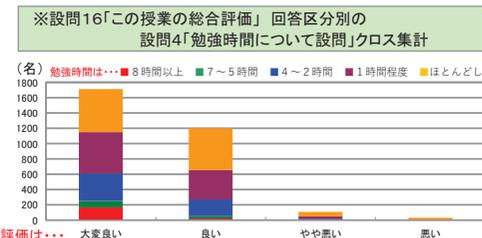
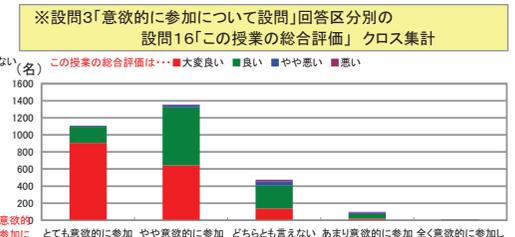
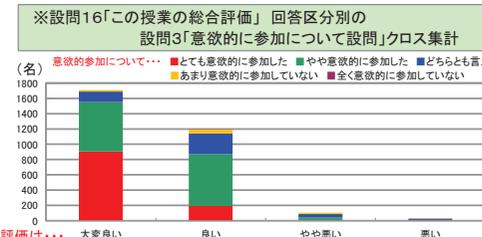
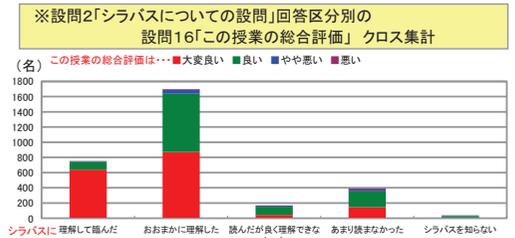
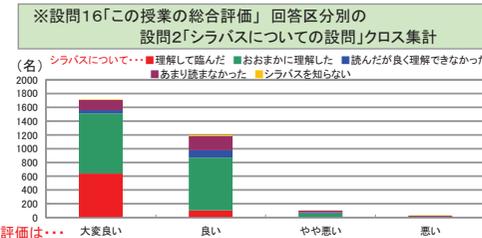
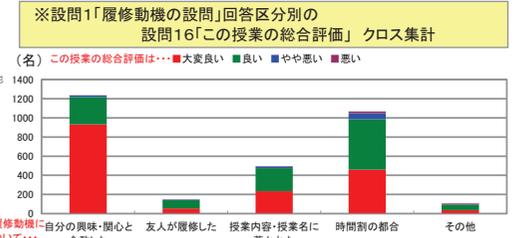
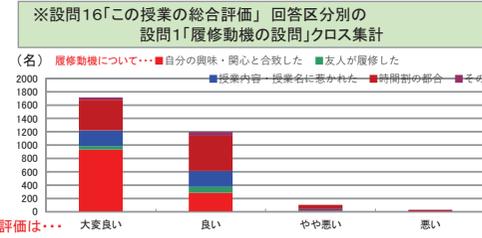
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	931	286	16	3	0	1,236	3.74
4.	友人が履修した	54	87	6	1	0	148	3.31
3.	授業内容・授業名に惹かれた	235	241	17	1	1	495	3.44
2.	時間割の都合	460	526	64	18	2	1,070	3.34
1.	その他	36	59	3	8	1	107	3.16
	無回答	5	6	0	0	1	12	3.45
	合計	1,721	1,205	106	31	5	3,068	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	640	104	5	1	0	750	3.84
4.	おおまかに理解した	873	766	54	8	3	1,704	3.47
3.	読んだが良く理解できなかった	45	106	16	2	1	170	3.15
2.	ほとんど読まなかった	147	205	27	15	1	395	3.23
1.	シラバスを知らない	11	19	3	5	0	38	2.95
	無回答	5	5	1	0	0	11	3.36
	合計	1,721	1,205	106	31	5	3,068	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	906	191	10	1	0	1,108	3.81
4.	やや意欲的に参加した	645	678	29	4	3	1,359	3.45
3.	どちらとも言えない	138	272	48	16	1	475	3.12
2.	あまり意欲的に参加していない	19	53	19	6	1	98	2.88
1.	全く意欲的に参加していない	0	2	0	4	0	6	1.67
	無回答	13	9	0	0	0	22	3.59
	合計	1,721	1,205	106	31	5	3,068	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	166	19	1	1	0	187	3.87
4.	7~5時間	85	33	2	0	0	120	3.69
3.	4~2時間	360	219	14	3	1	597	3.57
2.	1時間程度	537	382	31	2	3	955	3.53
1.	ほとんどしない	565	546	58	25	1	1,195	3.38
	無回答	8	6	0	0	0	14	3.57
	合計	1,721	1,205	106	31	5	3,068	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	866	507	41	14	2	1,430	3.56
4.	1~2回	587	454	32	8	0	1,081	3.50
3.	3~4回	226	204	27	7	1	465	3.40
2.	5~6回	33	20	6	1	0	60	3.42
1.	7回以上	4	13	0	1	1	19	3.11
	無回答	5	7	0	0	1	13	3.42
	合計	1,721	1,205	106	31	5	3,068	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

・ 別紙あり

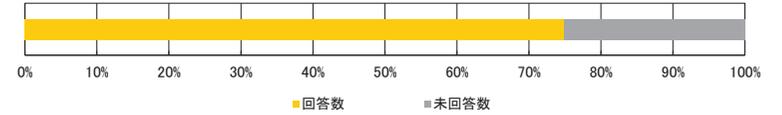
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 国際文化学部 >

九州産業大学

<集計明細>

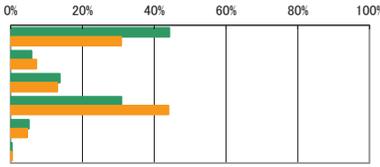
■集計グループ	国際文化学部
■受講者数	3,669 名
■アンケート回答	2,747 名
■アンケート回収率	74.87 %



I

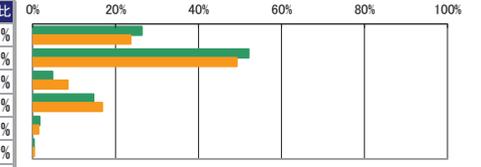
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,215	44.23%	30.81%
4. 友人が履修した	160	5.82%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	376	13.69%	13.00%
2. 時間割の都合	847	30.83%	43.97%
1. その他	140	5.10%	4.64%
無回答	9	0.33%	0.42%
合計	2,747	100.00%	100.00%



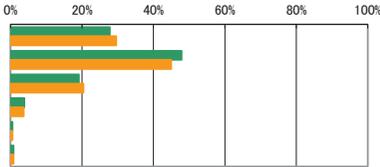
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	724	26.36%	23.62%
4. おおまかに理解した	1,431	52.09%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	132	4.81%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	404	14.71%	16.82%
1. シラバスを知らない	47	1.71%	1.42%
無回答	9	0.33%	0.41%
合計	2,747	100.00%	100.00%



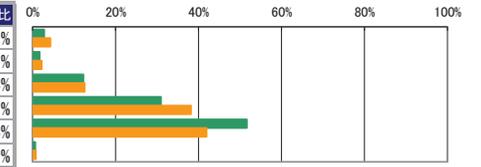
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	763	27.78%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	1,315	47.87%	44.96%
3. どちらとも言えない	525	19.11%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	106	3.86%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	15	0.55%	0.54%
無回答	23	0.84%	0.86%
合計	2,747	100.00%	100.00%



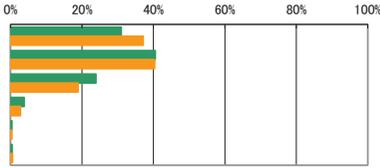
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	77	2.80%	4.32%
4. 7～5時間	46	1.67%	2.18%
3. 4～2時間	337	12.27%	12.54%
2. 1時間程度	850	30.94%	38.21%
1. ほとんどしない	1,419	51.66%	41.94%
無回答	18	0.66%	0.81%
合計	2,747	100.00%	100.00%



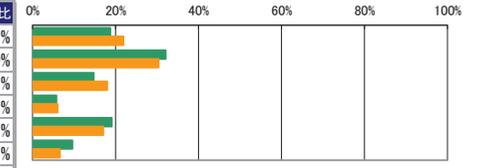
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	851	30.98%	37.11%
4. 1～2回	1,112	40.48%	40.33%
3. 3～4回	656	23.88%	18.89%
2. 5～6回	105	3.82%	2.75%
1. 7回以上	11	0.40%	0.37%
無回答	12	0.44%	0.54%
合計	2,747	100.00%	100.00%



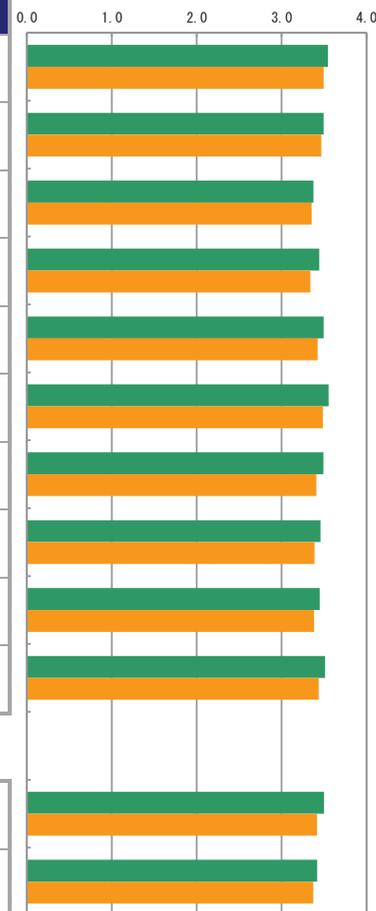
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	515	18.75%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	881	32.07%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	405	14.74%	17.99%
2. 私語への対応	158	5.75%	6.06%
1. その他	525	19.11%	17.03%
無回答	263	9.57%	6.62%
合計	2,747	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どうかといえばそう	思どうかといえばそう	(悪くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	1,578	1,093	67	7	2	9,732	3.55	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	1,462	1,186	92	4	3	9,594	3.50	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	1,366	1,085	246	44	6	9,255	3.38	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	1,454	1,077	184	26	6	9,441	3.44	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	1,521	1,075	130	16	5	9,585	3.50	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	1,693	897	127	25	5	9,742	3.55	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	1,588	954	163	38	4	9,578	3.49	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	1,470	1,083	171	20	3	9,491	3.46	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	1,461	1,083	171	29	3	9,464	3.45	3.38
16 この授業の総評価をしてください	1,528	1,098	103	11	7	9,623	3.51	3.44



III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	1,497	1,072	117	15	46	9,453	3.50	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	1,356	1,142	180	22	47	9,232	3.42	3.37

クロス集計

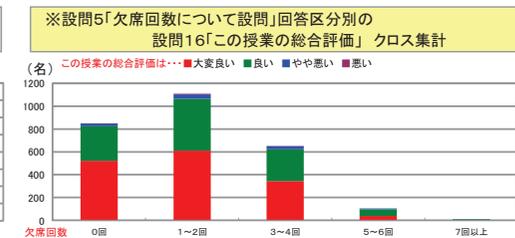
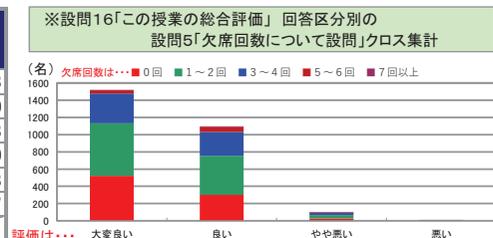
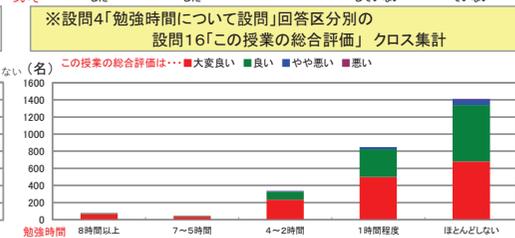
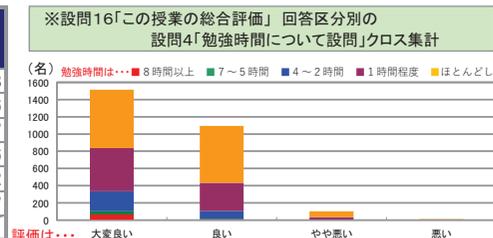
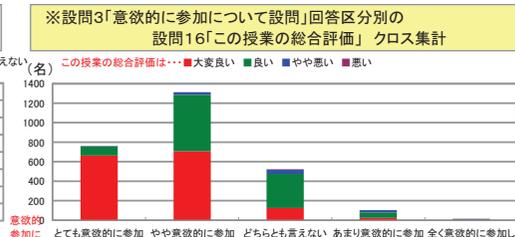
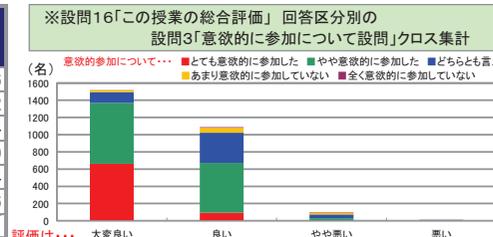
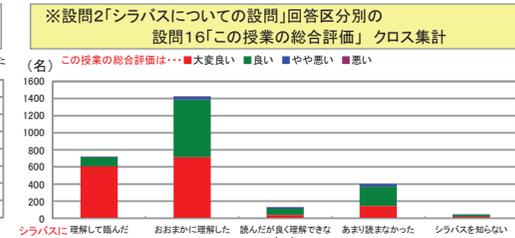
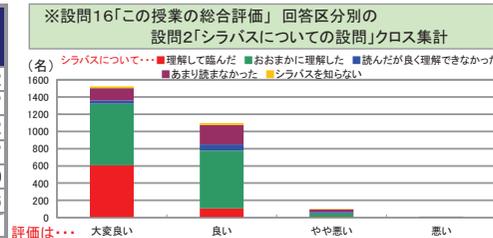
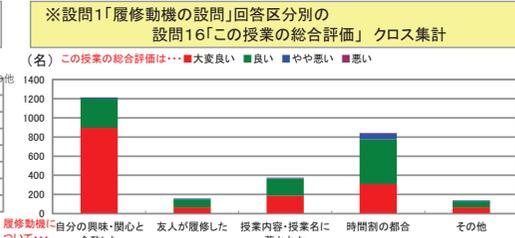
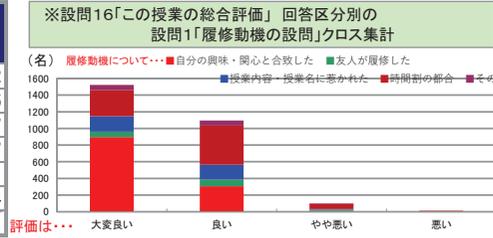
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	895	305	12	2	1	1,215	3.72
4.	友人が履修した	66	82	11	0	1	160	3.35
3.	授業内容・授業名に惹かれた	187	178	9	1	1	376	3.47
2.	時間割の都合	309	467	61	8	2	847	3.27
1.	その他	66	63	9	0	2	140	3.41
	無回答	5	3	1	0	0	9	3.44
	合計	1,528	1,098	103	11	7	2,747	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	607	105	9	2	1	724	3.82
4.	おおまかに理解した	714	671	39	5	2	1,431	3.47
3.	読んだが良く理解できなかった	38	73	18	2	1	132	3.12
2.	ほとんど読まなかった	144	225	31	2	2	404	3.27
1.	シラバスを知らない	19	22	5	0	1	47	3.30
	無回答	6	2	1	0	0	9	3.56
	合計	1,528	1,098	103	11	7	2,747	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	662	93	5	2	1	763	3.86
4.	やや意欲的に参加した	707	579	24	3	2	1,315	3.52
3.	どちらとも言えない	125	351	44	4	1	525	3.14
2.	あまり意欲的に参加していない	23	57	24	0	2	106	2.99
1.	全く意欲的に参加していない	2	7	3	2	1	15	2.64
	無回答	9	11	3	0	0	23	3.26
	合計	1,528	1,098	103	11	7	2,747	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	66	8	0	3	0	77	3.78
4.	7~5時間	36	8	0	1	1	46	3.76
3.	4~2時間	234	93	8	1	1	337	3.67
2.	1時間程度	500	323	27	0	0	850	3.56
1.	ほとんどしない	679	662	67	6	5	1,419	3.42
	無回答	13	4	1	0	0	18	3.67
	合計	1,528	1,098	103	11	7	2,747	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	522	302	25	2	0	851	3.58
4.	1~2回	611	452	40	7	2	1,112	3.50
3.	3~4回	344	278	28	2	4	656	3.48
2.	5~6回	38	59	7	0	1	105	3.30
1.	7回以上	4	5	2	0	0	11	3.18
	無回答	9	2	1	0	0	12	3.67
	合計	1,528	1,098	103	11	7	2,747	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

・ 別紙あり

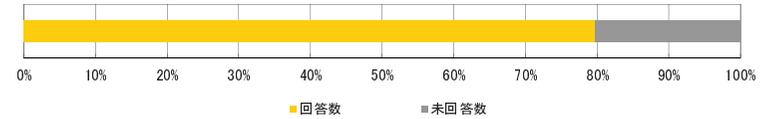
■平成29年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 健康・スポーツ科学センター >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	健康・スポーツ科学センター
■受講者数	1,488名
■アンケート回答	1,186名
■アンケート回収率	79.70%



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	467	39.38%	30.81%
4. 友人が履修した	124	10.46%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	198	16.69%	13.00%
2. 時間割の都合	354	29.85%	43.97%
1. その他	40	3.37%	4.64%
無回答	3	0.25%	0.42%
合計	1,186	100.00%	100.00%

設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	383	32.29%	23.62%
4. おおまかに理解した	589	49.66%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	73	6.16%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	127	10.71%	16.82%
1. シラバスを知らない	10	0.84%	1.42%
無回答	4	0.34%	0.41%
合計	1,186	100.00%	100.00%

設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	602	50.76%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	433	36.51%	44.96%
3. どちらとも言えない	124	10.46%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	13	1.10%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	4	0.34%	0.54%
無回答	10	0.84%	0.86%
合計	1,186	100.00%	100.00%

設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	62	5.23%	4.32%
4. 7~5時間	18	1.52%	2.18%
3. 4~2時間	42	3.54%	12.54%
2. 1時間程度	218	18.38%	38.21%
1. ほとんどしない	832	70.15%	41.94%
無回答	14	1.18%	0.81%
合計	1,186	100.00%	100.00%

設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

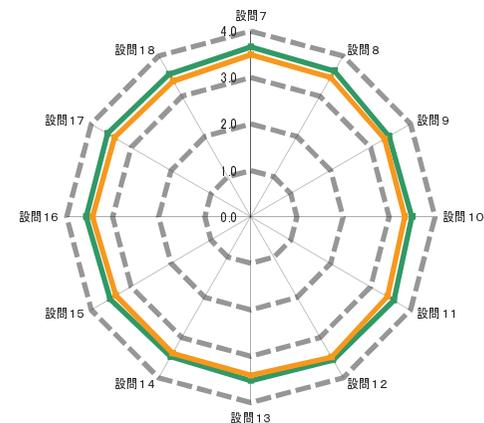
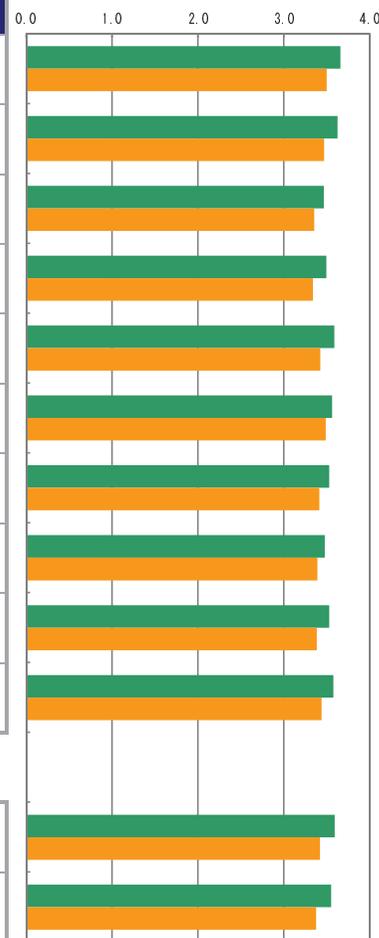
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	515	43.42%	37.11%
4. 1~2回	497	41.91%	40.33%
3. 3~4回	155	13.07%	18.89%
2. 5~6回	11	0.93%	2.75%
1. 7回以上	3	0.25%	0.37%
無回答	5	0.42%	0.54%
合計	1,186	100.00%	100.00%

設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	255	21.50%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	265	22.34%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	277	23.36%	17.99%
2. 私語への対応	60	5.06%	6.06%
1. その他	256	21.59%	17.03%
無回答	73	6.16%	6.62%
合計	1,186	100.00%	100.00%

II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4 (とても素晴らしい)	評価3 (どちらかといえば素晴らしい)	評価2 (どちらかといえば悪い)	評価1 (全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	790	387	9	0	0	4.339	3.66	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	757	410	17	0	2	4.292	3.63	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	649	440	87	6	4	4.096	3.47	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	665	448	61	9	3	4.135	3.50	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	734	415	34	3	0	4.252	3.59	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	736	386	55	9	0	4.221	3.56	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	698	421	60	7	0	4.182	3.53	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	656	447	72	11	0	4.120	3.47	3.39
15 この授業は、友人や先輩に推薦できるような内容でしたか	692	435	52	7	0	4.184	3.53	3.38
16 この授業の総評価をしてください	716	434	32	1	3	4.231	3.58	3.44



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	723	414	29	2	18	4.194	3.59	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	676	456	32	2	20	4.138	3.55	3.37

■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 健康・スポーツ科学センター>

九州産業大学

クロス集計

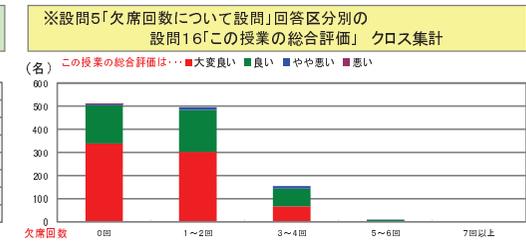
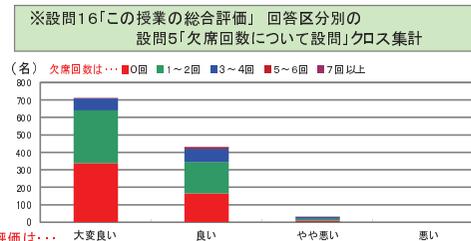
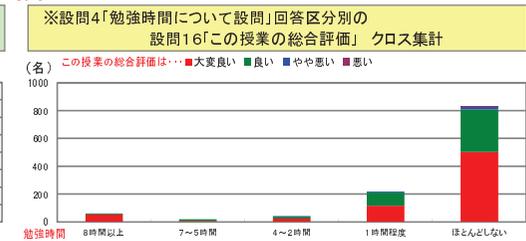
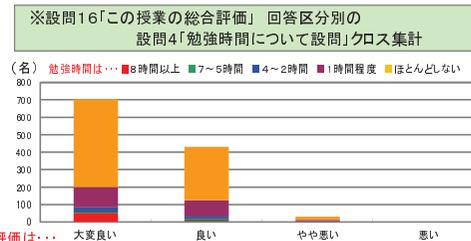
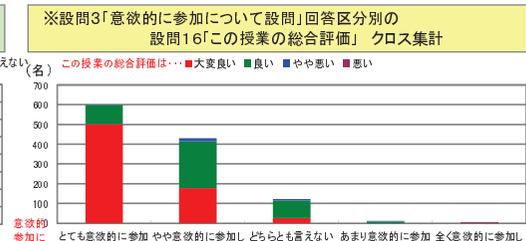
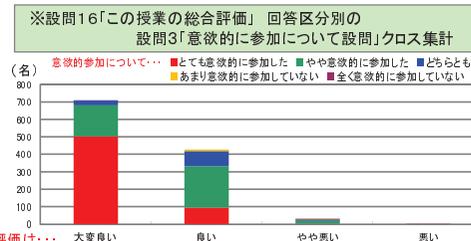
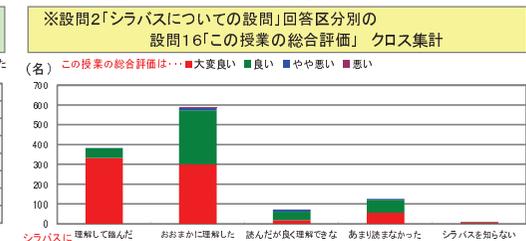
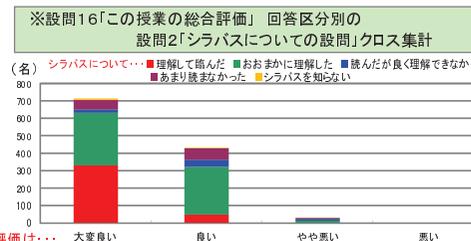
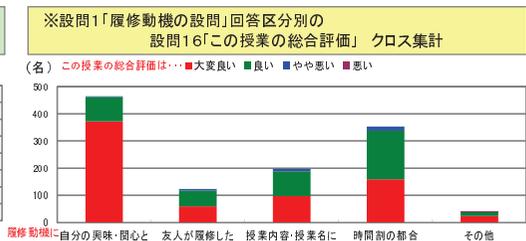
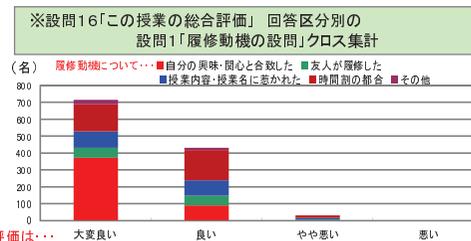
設問1 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんでしょうか							
5. 自分の興味・関心と合致した	372	91	2	0	2	467	3.80
4. 友人が履修した	60	58	6	0	0	124	3.44
3. 授業内容・授業名に惹かれた	98	91	9	0	0	198	3.45
2. 時間割の都合	160	178	15	0	1	354	3.41
1. その他	25	14	0	1	0	40	3.58
無回答	1	2	0	0	0	3	3.33
合計	716	434	32	1	3	1,186	

設問2 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	332	49	1	0	1	383	3.87
4. おおまかに理解した	300	273	13	1	2	589	3.49
3. 読んだが良く理解できなかった	19	43	11	0	0	73	3.11
2. ほとんど読まなかった	57	64	6	0	0	127	3.40
1. シラバスを知らない	6	3	1	0	0	10	3.50
無回答	2	2	0	0	0	4	3.50
合計	716	434	32	1	3	1,186	

設問3 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	503	95	3	0	1	602	3.83
4. やや意欲的に参加した	178	237	16	0	2	433	3.38
3. どちらとも言えない	28	87	9	0	0	124	3.15
2. あまり意欲的に参加していない	0	10	3	0	0	13	2.77
1. 全く意欲的に参加していない	2	0	1	1	0	4	2.75
無回答	5	5	0	0	0	10	3.50
合計	716	434	32	1	3	1,186	

設問4 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほか1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	53	8	0	0	1	62	3.87
4. 7～5時間	8	10	0	0	0	18	3.44
3. 4～2時間	24	13	5	0	0	42	3.45
2. 1時間程度	116	95	7	0	0	218	3.50
1. ほとんどしない	504	305	20	1	2	832	3.58
無回答	11	3	0	0	0	14	3.79
合計	716	434	32	1	3	1,186	

設問5 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	339	165	8	1	2	515	3.64
4. 1～2回	303	181	12	0	1	497	3.59
3. 3～4回	68	76	11	0	0	155	3.37
2. 5～6回	2	8	1	0	0	11	3.09
1. 7回以上	1	2	0	0	0	3	3.33
無回答	3	2	0	0	0	5	3.60
合計	716	434	32	1	3	1,186	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

・別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

・別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

・別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

・別紙あり

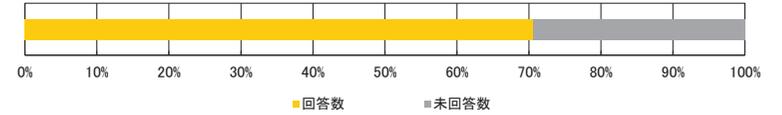
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 (共通) >

九州産業大学

<集計明細>

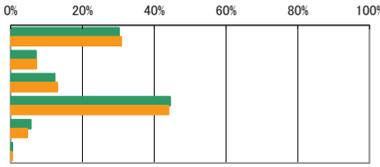
■集計グループ	(共通)
■受講者数	36,007 名
■アンケート回答	25,417 名
■アンケート回収率	70.59 %



I

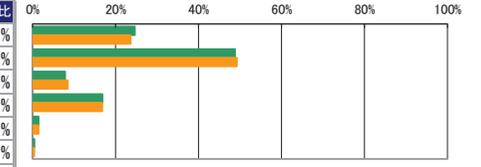
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	7,667	30.16%	30.81%
4. 友人が履修した	1,793	7.05%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	3,117	12.26%	13.00%
2. 時間割の都合	11,302	44.47%	43.97%
1. その他	1,425	5.61%	4.64%
無回答	113	0.44%	0.42%
合計	25,417	100.00%	100.00%



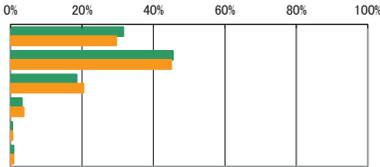
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	6,259	24.63%	23.62%
4. おおまかに理解した	12,400	48.79%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,994	7.85%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	4,285	16.86%	16.82%
1. シラバスを知らない	366	1.44%	1.42%
無回答	113	0.44%	0.41%
合計	25,417	100.00%	100.00%



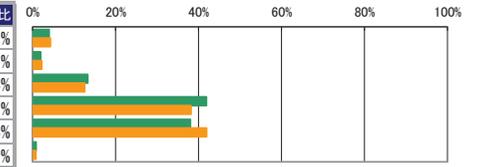
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	8,022	31.56%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	11,555	45.46%	44.96%
3. どちらとも言えない	4,702	18.50%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	806	3.17%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	119	0.47%	0.54%
無回答	213	0.84%	0.86%
合計	25,417	100.00%	100.00%



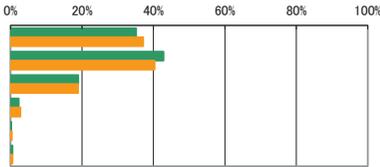
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	1,013	3.99%	4.32%
4. 7～5時間	497	1.96%	2.18%
3. 4～2時間	3,376	13.28%	12.54%
2. 1時間程度	10,642	41.87%	38.21%
1. ほとんどしない	9,671	38.05%	41.94%
無回答	218	0.86%	0.81%
合計	25,417	100.00%	100.00%



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	8,940	35.17%	37.11%
4. 1～2回	10,883	42.82%	40.33%
3. 3～4回	4,817	18.95%	18.89%
2. 5～6回	587	2.31%	2.75%
1. 7回以上	52	0.20%	0.37%
無回答	138	0.54%	0.54%
合計	25,417	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

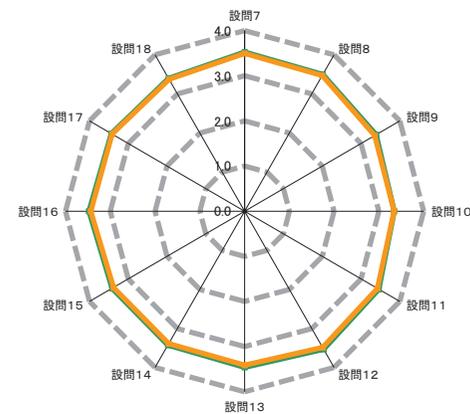
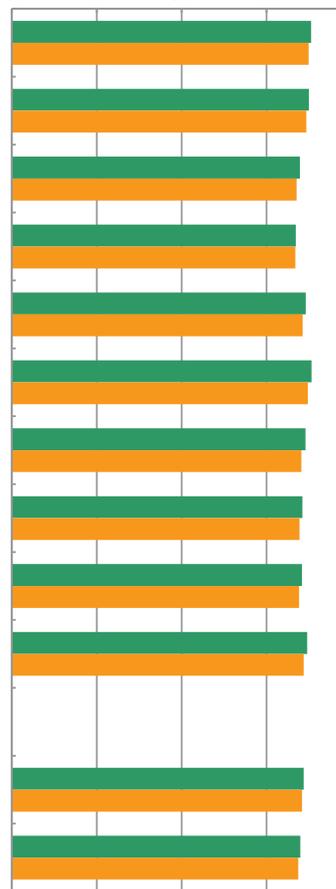
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	5,292	20.82%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	7,511	29.55%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	4,806	18.91%	17.99%
2. 私語への対応	1,534	6.04%	6.06%
1. その他	4,608	18.13%	17.03%
無回答	1,666	6.55%	6.62%
合計	25,417	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どちらかといえはそう	思どちらかといえは悪いそう	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	14,246	10,363	664	123	21	89,524	3.53	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	13,557	11,015	709	110	26	88,801	3.50	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	12,538	10,624	1,845	371	39	86,085	3.39	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	11,732	11,061	2,149	441	34	84,850	3.34	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	13,377	10,534	1,259	218	29	87,846	3.46	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	14,960	9,164	1,023	246	24	89,624	3.53	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	13,753	9,863	1,466	314	21	87,847	3.46	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	13,045	10,364	1,670	316	22	86,928	3.42	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	12,961	10,497	1,513	423	23	86,784	3.42	3.38
16 この授業の総評価をしてください	13,541	10,580	1,031	205	60	88,171	3.48	3.44

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	12,692	10,785	1,277	245	418	85,922	3.44	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	12,151	10,920	1,617	302	427	84,900	3.40	3.37



クロス集計

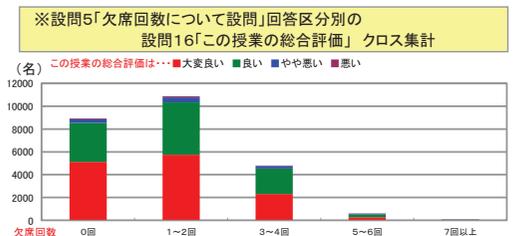
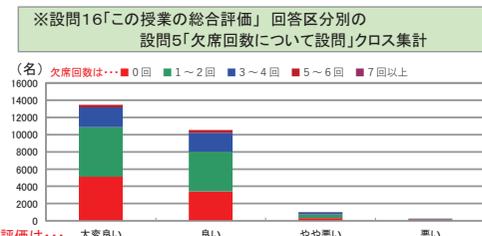
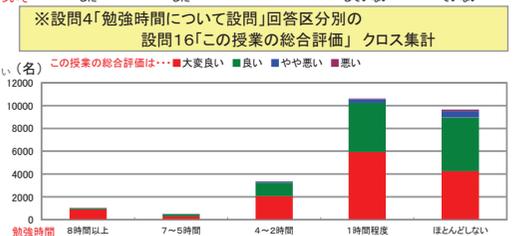
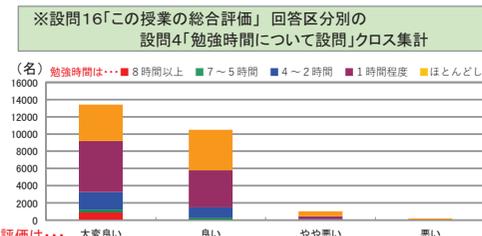
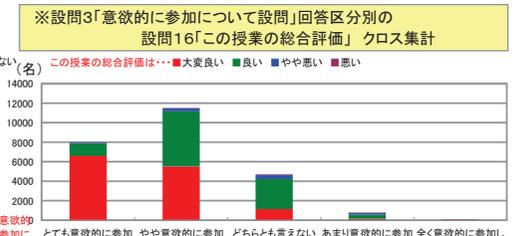
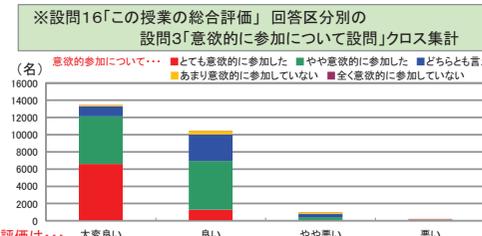
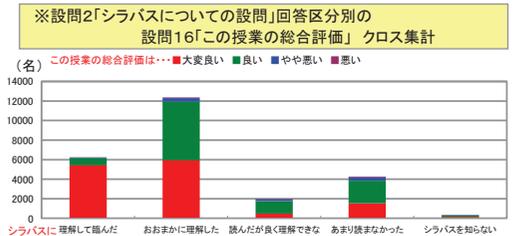
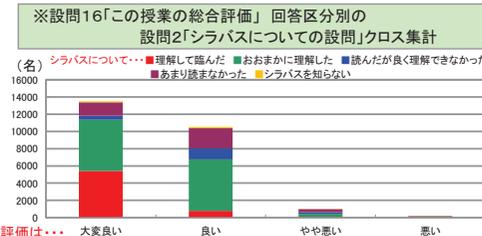
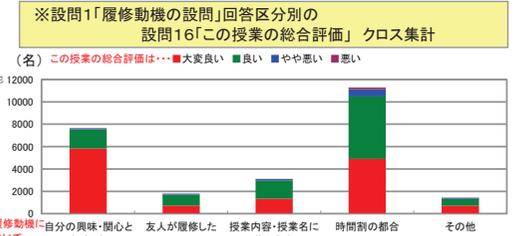
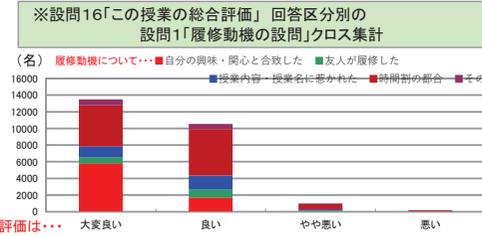
設問1 × 設問16	設問1 × 設問16				無効データ	合計	評価平均
	設問16「この授業の総合評価をしてください」						
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	5,823	1,723	95	15	11	7,667	3.74
4. 友人が履修した	722	985	74	5	7	1,793	3.36
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,334	1,635	123	12	13	3,117	3.38
2. 時間割の都合	4,894	5,579	662	142	25	11,302	3.35
1. その他	719	606	69	29	2	1,425	3.42
無回答	49	52	8	2	2	113	3.33
合計	13,541	10,580	1,031	205	60	25,417	

設問2 × 設問16	設問2 × 設問16				無効データ	合計	評価平均
	設問16「この授業の総合評価をしてください」						
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	5,412	775	49	16	7	6,259	3.85
4. おおまかに理解した	5,932	5,985	393	56	34	12,400	3.44
3. 読んだが良く理解できなかった	479	1,281	188	38	8	1,994	3.11
2. ほとんど読まなかった	1,536	2,316	353	73	7	4,285	3.24
1. シラバスを知らない	140	165	37	22	2	366	3.16
無回答	42	58	11	0	2	113	3.28
合計	13,541	10,580	1,031	205	60	25,417	

設問3 × 設問16	設問3 × 設問16				無効データ	合計	評価平均
	設問16「この授業の総合評価をしてください」						
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	6,605	1,293	88	24	12	8,022	3.81
4. やや意欲的に参加した	5,516	5,652	311	43	33	11,555	3.44
3. どちらとも言えない	1,154	3,084	411	46	7	4,702	3.14
2. あまり意欲的に参加していない	162	413	182	44	5	806	2.87
1. 全く意欲的に参加していない	24	26	20	48	1	119	2.22
無回答	80	112	19	0	2	213	3.29
合計	13,541	10,580	1,031	205	60	25,417	

設問4 × 設問16	設問4 × 設問16				無効データ	合計	評価平均
	設問16「この授業の総合評価をしてください」						
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	911	84	7	6	5	1,013	3.88
4. 7～5時間	284	196	13	2	2	497	3.54
3. 4～2時間	2,058	1,200	95	12	11	3,376	3.58
2. 1時間程度	5,928	4,310	330	55	19	10,642	3.52
1. ほとんどしない	4,243	4,707	573	130	18	9,671	3.35
無回答	117	83	13	0	5	218	3.49
合計	13,541	10,580	1,031	205	60	25,417	

設問5 × 設問16	設問5 × 設問16				無効データ	合計	評価平均
	設問16「この授業の総合評価をしてください」						
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	5,118	3,422	304	78	18	8,940	3.52
4. 1～2回	5,751	4,587	440	78	27	10,883	3.47
3. 3～4回	2,313	2,221	230	42	11	4,817	3.42
2. 5～6回	263	277	43	3	1	587	3.37
1. 7回以上	30	19	2	1	0	52	3.50
無回答	66	54	12	3	3	138	3.36
合計	13,541	10,580	1,031	205	60	25,417	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

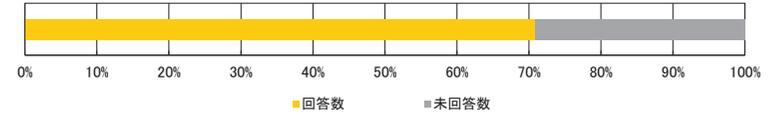
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区別集計 専門科目 >

九州産業大学

<集計明細>

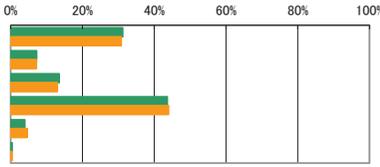
■集計グループ	専門科目
■受講者数	49,898 名
■アンケート回答	35,320 名
■アンケート回収率	70.78 %



I

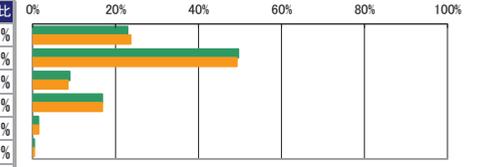
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	11,029	31.23%	30.81%
4. 友人が履修した	2,553	7.23%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	4,781	13.54%	13.00%
2. 時間割の都合	15,420	43.66%	43.97%
1. その他	1,394	3.95%	4.64%
無回答	143	0.40%	0.42%
合計	35,320	100.00%	100.00%



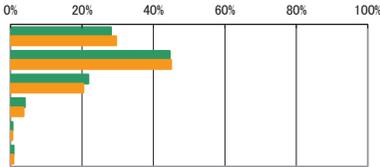
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	8,082	22.88%	23.62%
4. おおまかに理解した	17,510	49.58%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	3,163	8.96%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	5,929	16.79%	16.82%
1. シラバスを知らない	500	1.42%	1.42%
無回答	136	0.39%	0.41%
合計	35,320	100.00%	100.00%



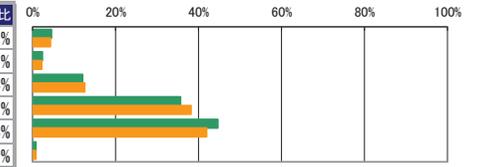
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	9,930	28.11%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	15,741	44.57%	44.96%
3. どちらとも言えない	7,709	21.83%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	1,424	4.03%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	207	0.59%	0.54%
無回答	309	0.87%	0.86%
合計	35,320	100.00%	100.00%



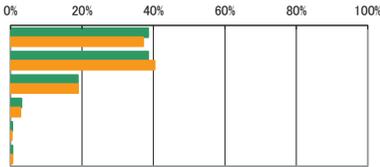
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	1,612	4.56%	4.32%
4. 7～5時間	830	2.35%	2.18%
3. 4～2時間	4,249	12.03%	12.54%
2. 1時間程度	12,586	35.63%	38.21%
1. ほとんどしない	15,766	44.64%	41.94%
無回答	277	0.78%	0.81%
合計	35,320	100.00%	100.00%



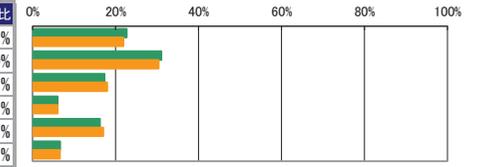
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	13,601	38.51%	37.11%
4. 1～2回	13,610	38.53%	40.33%
3. 3～4回	6,659	18.85%	18.89%
2. 5～6回	1,087	3.08%	2.75%
1. 7回以上	171	0.48%	0.37%
無回答	192	0.54%	0.54%
合計	35,320	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

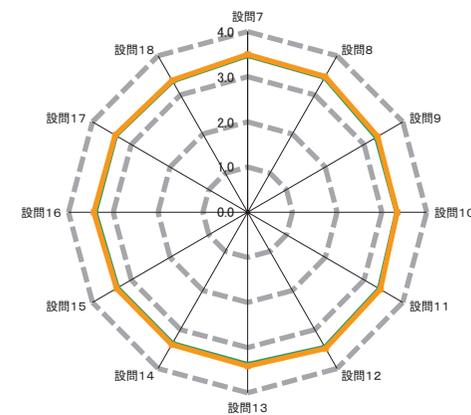
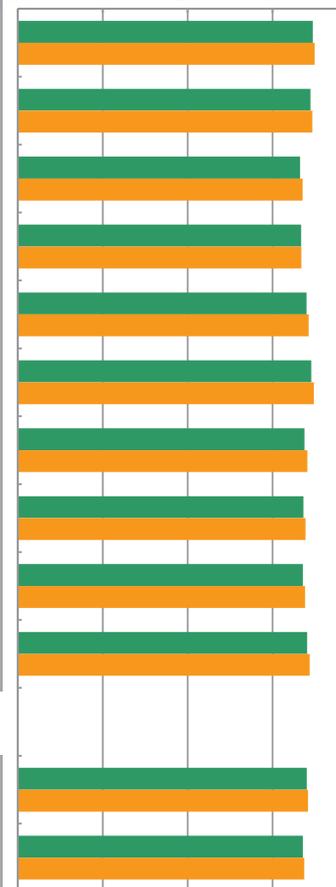
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	8,019	22.70%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	10,961	31.03%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	6,120	17.33%	17.99%
2. 私語への対応	2,130	6.03%	6.06%
1. その他	5,735	16.24%	17.03%
無回答	2,355	6.67%	6.62%
合計	35,320	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思どちらかといえぼそう	思どちらかといえぼ悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	18,132	15,907	1,084	161	36	122,578	3.47	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	17,404	16,458	1,250	181	27	121,671	3.45	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	16,084	15,271	3,177	728	60	117,231	3.32	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	15,978	15,738	2,994	576	34	117,690	3.34	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	17,020	15,682	2,220	362	36	119,928	3.40	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	18,976	13,876	1,943	491	34	121,909	3.45	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	17,222	14,739	2,667	656	36	119,095	3.38	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	16,445	15,650	2,740	444	41	118,654	3.36	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	16,416	15,711	2,495	672	26	118,459	3.36	3.38
16 この授業の総評価をしてください	16,982	15,990	1,876	396	76	120,046	3.41	3.44

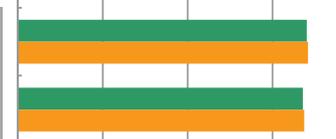
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

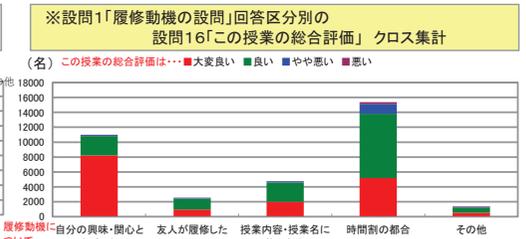
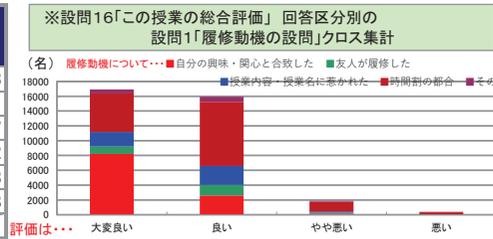
III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	16,608	15,760	1,883	378	691	117,856	3.40	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	15,681	16,039	2,428	452	720	116,149	3.36	3.37

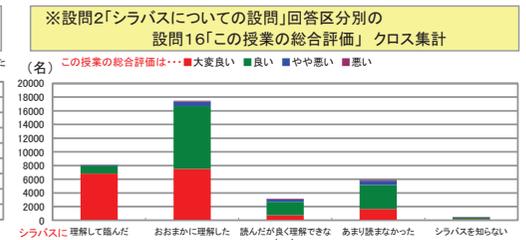
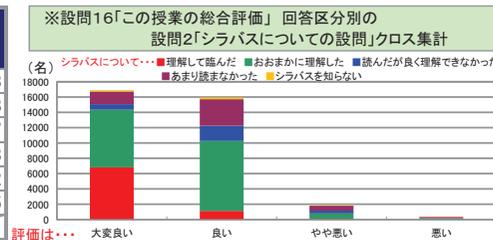


クロス集計

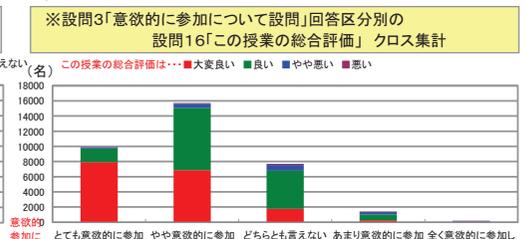
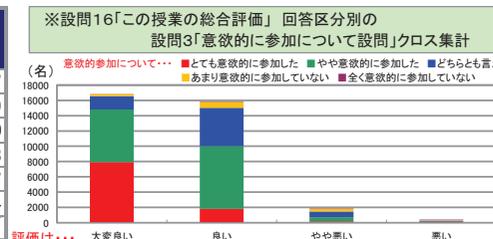
設問1 × 設問16 設問16「この授業の総合評価をしてください」



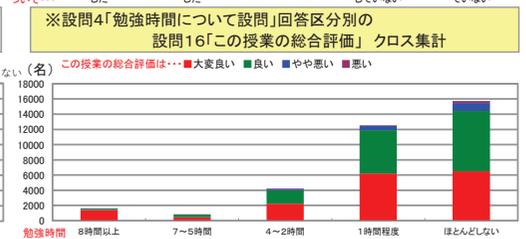
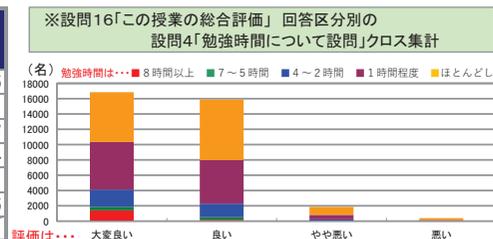
設問2 × 設問16 設問16「この授業の総合評価をしてください」



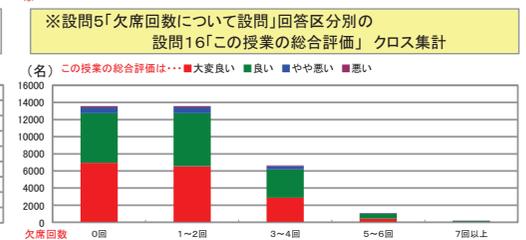
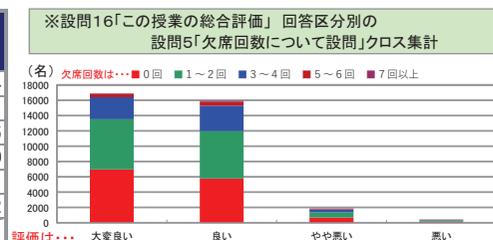
設問3 × 設問16 設問16「この授業の総合評価をしてください」



設問4 × 設問16 設問16「この授業の総合評価をしてください」



設問5 × 設問16 設問16「この授業の総合評価をしてください」



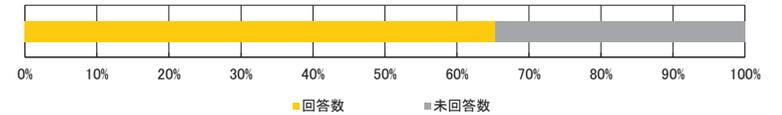
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区分別集計 基礎教育科目 >

九州産業大学

<集計明細>

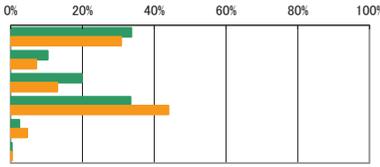
■集計グループ	基礎教育科目
■受講者数	17,503 名
■アンケート回答	11,421 名
■アンケート回収率	65.25 %



I

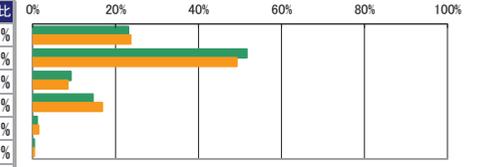
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	3,840	33.62%	30.81%
4. 友人が履修した	1,181	10.34%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	2,269	19.87%	13.00%
2. 時間割の都合	3,812	33.38%	43.97%
1. その他	277	2.43%	4.64%
無回答	42	0.37%	0.42%
合計	11,421	100.00%	100.00%



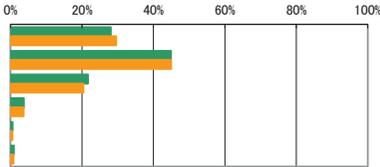
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,635	23.07%	23.62%
4. おおまかに理解した	5,900	51.66%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,054	9.23%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	1,662	14.55%	16.82%
1. シラバスを知らない	123	1.08%	1.42%
無回答	47	0.41%	0.41%
合計	11,421	100.00%	100.00%



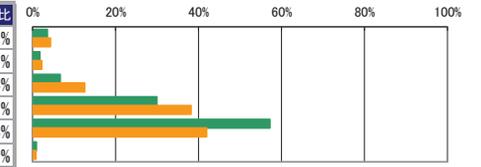
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	3,206	28.07%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	5,128	44.90%	44.96%
3. どちらとも言えない	2,476	21.68%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	431	3.77%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	73	0.64%	0.54%
無回答	107	0.94%	0.86%
合計	11,421	100.00%	100.00%



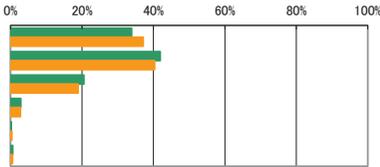
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	406	3.55%	4.32%
4. 7～5時間	199	1.74%	2.18%
3. 4～2時間	757	6.63%	12.54%
2. 1時間程度	3,421	29.95%	38.21%
1. ほとんどしない	6,533	57.20%	41.94%
無回答	105	0.92%	0.81%
合計	11,421	100.00%	100.00%



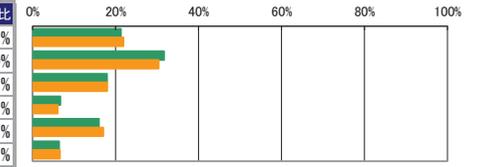
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,868	33.87%	37.11%
4. 1～2回	4,788	41.92%	40.33%
3. 3～4回	2,345	20.53%	18.89%
2. 5～6回	326	2.85%	2.75%
1. 7回以上	26	0.23%	0.37%
無回答	68	0.60%	0.54%
合計	11,421	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

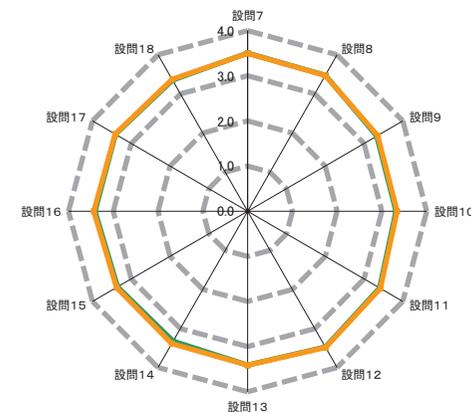
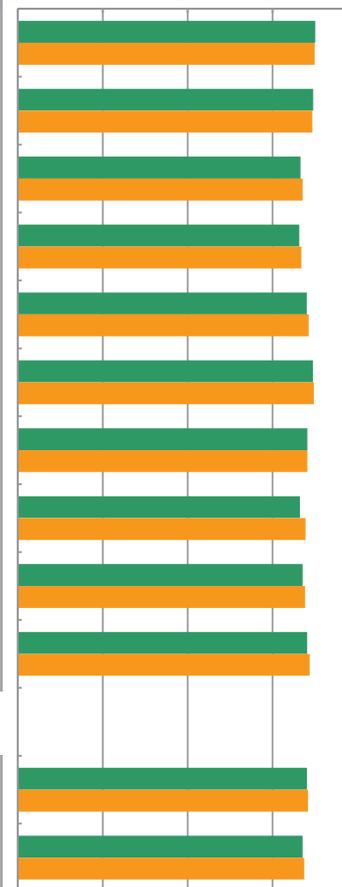
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	2,432	21.29%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	3,622	31.71%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	2,049	17.94%	17.99%
2. 私語への対応	762	6.67%	6.06%
1. その他	1,824	15.97%	17.03%
無回答	732	6.41%	6.62%
合計	11,421	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どちらかといえぼそう	思どちらかといえぼ悪いそう	(悪くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	6,113	4,951	304	40	13	39,953	3.50	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	5,875	5,146	357	32	11	39,684	3.48	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	5,188	4,993	1,015	207	18	37,968	3.33	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	4,992	5,188	1,027	194	20	37,780	3.31	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	5,551	5,016	717	123	14	38,809	3.40	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	6,221	4,520	539	128	13	39,650	3.48	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	5,708	4,796	767	139	11	38,893	3.41	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	5,075	5,117	1,034	188	7	37,907	3.32	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	5,288	5,098	807	220	8	38,280	3.35	3.38
16 この授業の総評価をしてください	5,437	5,257	599	98	30	38,815	3.41	3.44

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	5,396	5,047	648	104	226	38,125	3.41	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	5,078	5,136	843	136	228	37,542	3.35	3.37



クロス集計

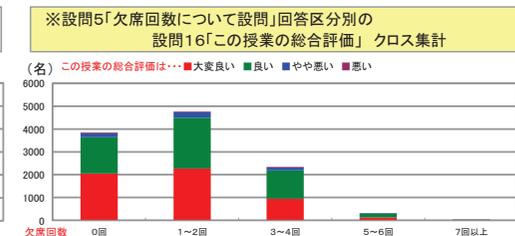
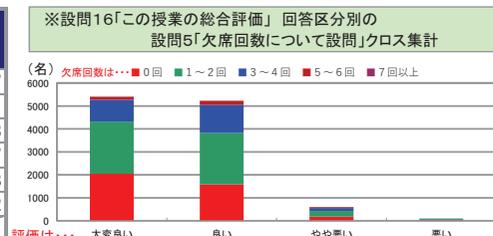
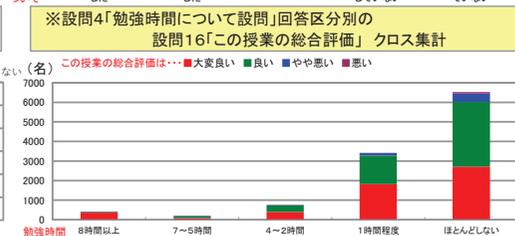
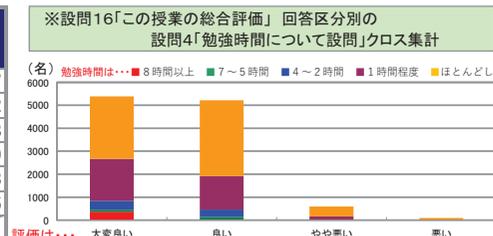
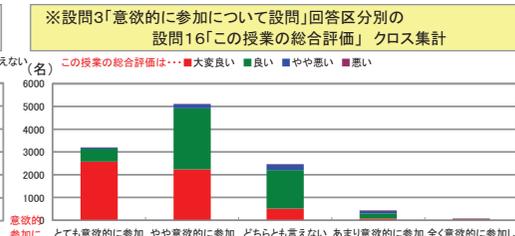
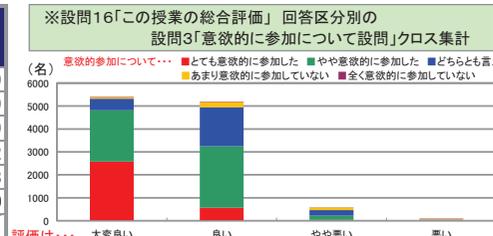
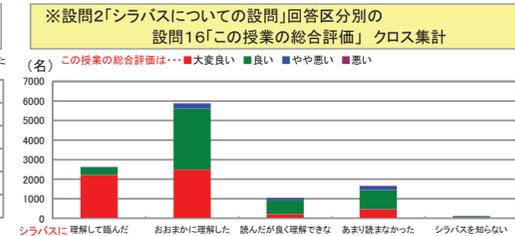
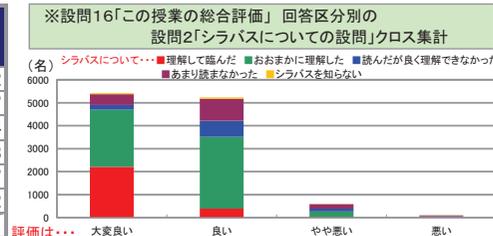
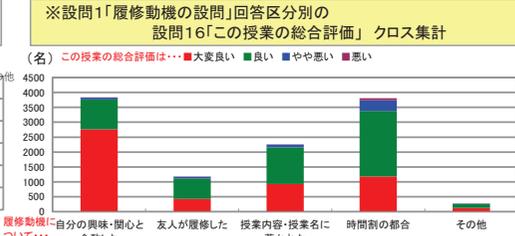
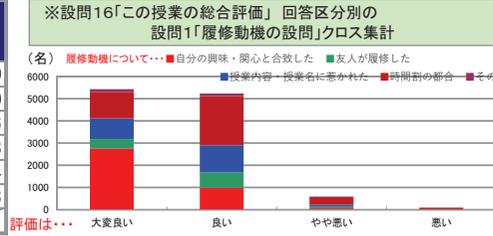
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	2,761	998	66	8	7	3,840	3.70
	4. 友人が履修した	426	686	64	2	3	1,181	3.30
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	930	1,225	96	9	9	2,269	3.36
	2. 時間割の都合	1,181	2,200	351	72	8	3,812	3.18
	1. その他	124	128	18	6	1	277	3.34
	無回答	15	20	4	1	2	42	3.23
合計	5,437	5,257	599	98	30	11,421		

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	2,209	389	26	8	3	2,635	3.82
	4. おおまかに理解した	2,487	3,126	239	30	18	5,900	3.37
	3. 読んだが良く理解できなかった	209	697	122	22	4	1,054	3.04
	2. ほとんど読まなかった	470	965	193	32	2	1,662	3.13
	1. シラバスを知らない	46	57	13	6	1	123	3.17
	無回答	16	23	6	0	2	47	3.22
合計	5,437	5,257	599	98	30	11,421		

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	2,580	564	44	12	6	3,206	3.79
	4. やや意欲的に参加した	2,232	2,683	177	19	17	5,128	3.39
	3. どちらとも言えない	507	1,698	245	23	3	2,476	3.09
	2. あまり意欲的に参加していない	70	234	106	20	1	431	2.82
	1. 全く意欲的に参加していない	16	16	16	24	1	73	2.33
	無回答	32	62	11	0	2	107	3.20
合計	5,437	5,257	599	98	30	11,421		

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	363	32	4	4	3	406	3.87
	4. 7～5時間	89	103	4	1	2	199	3.42
	3. 4～2時間	396	330	25	3	3	757	3.48
	2. 1時間程度	1,822	1,451	127	16	5	3,421	3.49
	1. ほとんどしない	2,715	3,300	432	74	12	6,533	3.33
	無回答	52	41	7	0	5	105	3.45
合計	5,437	5,257	599	98	30	11,421		

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	2,052	1,589	180	38	9	3,868	3.47
	4. 1～2回	2,266	2,232	241	35	14	4,788	3.41
	3. 3～4回	950	1,230	138	23	4	2,345	3.33
	2. 5～6回	122	171	33	0	0	326	3.27
	1. 7回以上	16	9	1	0	0	26	3.58
	無回答	31	26	6	2	3	68	3.32
合計	5,437	5,257	599	98	30	11,421		



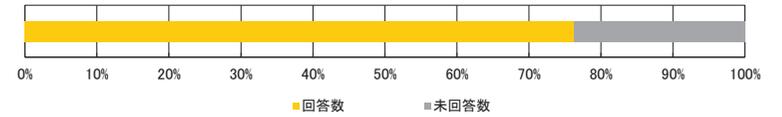
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区別集計 外国語科目 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	外国語科目
■受講者数	16,179 名
■アンケート回答	12,331 名
■アンケート回収率	76.22 %

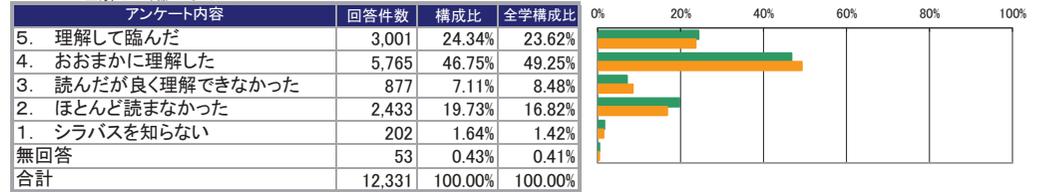


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



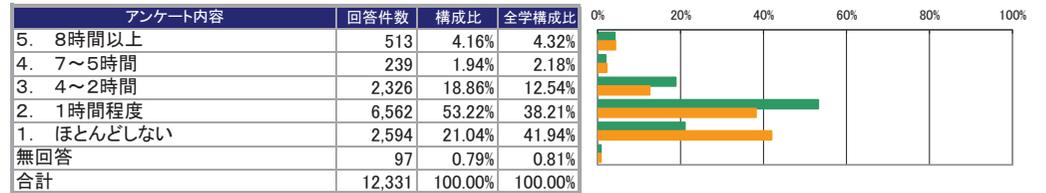
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

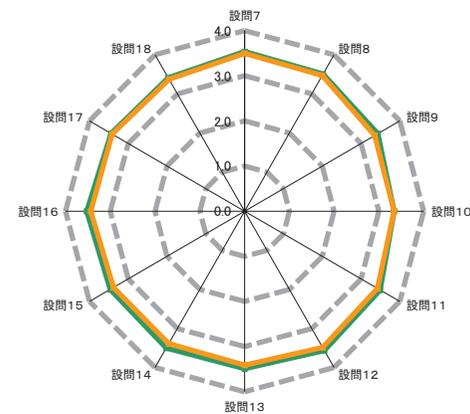
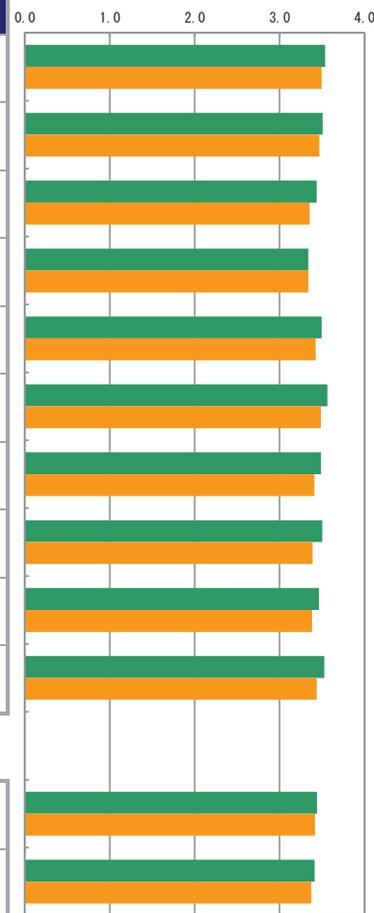


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どちらかといえはそう	思どちらかといえは悪いそう	(悪くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	7,050	4,894	312	68	7	43,574	3.54	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	6,691	5,253	308	65	14	43,204	3.51	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	6,371	5,081	725	137	17	42,314	3.44	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	5,699	5,339	1,052	230	11	41,147	3.34	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	6,733	5,027	483	79	9	43,058	3.49	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	7,576	4,208	438	99	10	43,903	3.56	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	6,959	4,575	631	159	7	42,982	3.49	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	6,954	4,699	551	114	13	43,129	3.50	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	6,701	4,807	634	177	12	42,670	3.46	3.38
16 この授業の総評価をしてください	7,047	4,774	389	93	28	43,381	3.53	3.44



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	6,218	5,239	580	128	166	41,877	3.44	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	6,040	5,245	721	153	172	41,490	3.41	3.37

クロス集計

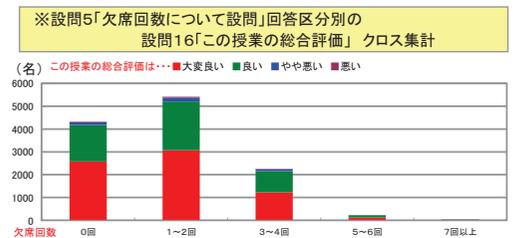
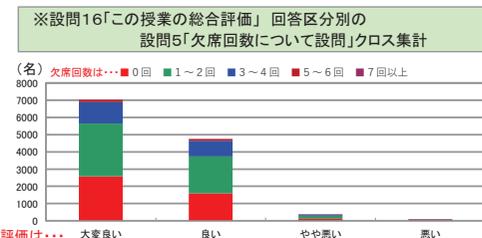
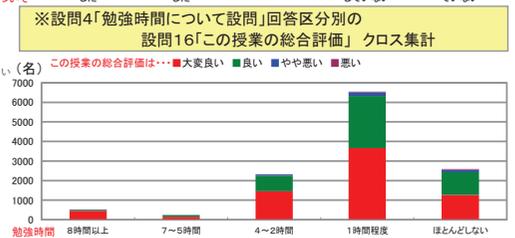
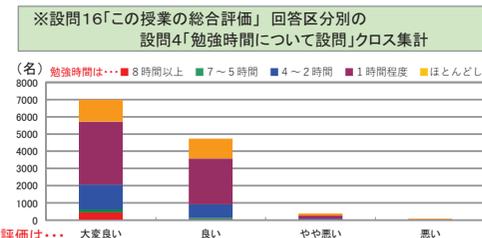
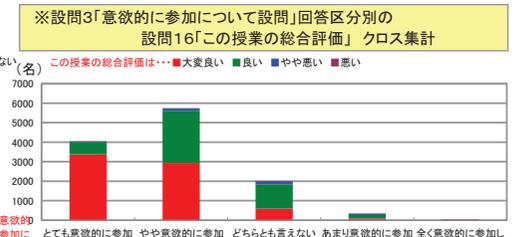
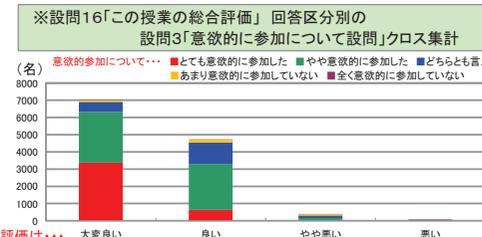
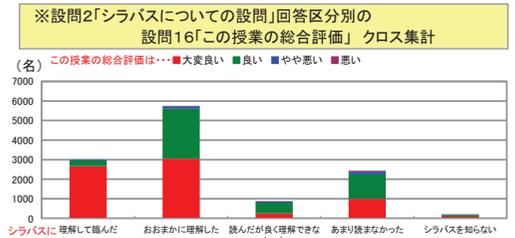
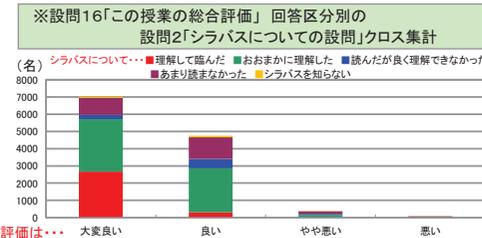
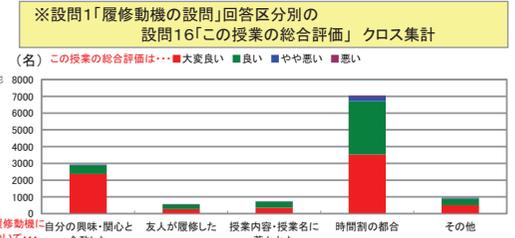
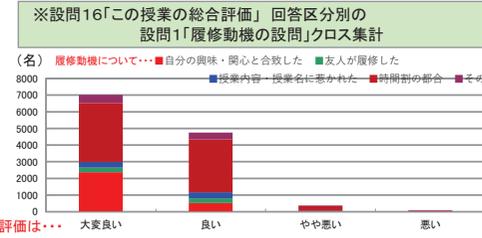
設問1 × 設問16 table with columns for response categories and evaluation scores.

設問2 × 設問16 table with columns for response categories and evaluation scores.

設問3 × 設問16 table with columns for response categories and evaluation scores.

設問4 × 設問16 table with columns for response categories and evaluation scores.

設問5 × 設問16 table with columns for response categories and evaluation scores.



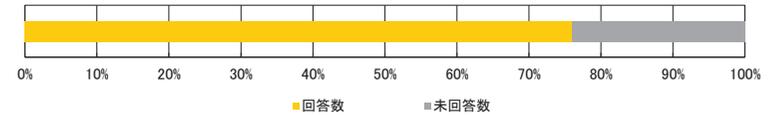
平成29年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区別集計 留学生科目 >

九州産業大学

<集計明細>

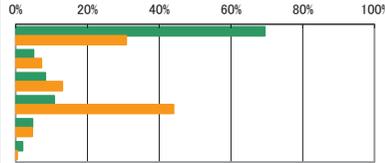
■集計グループ	留学生科目
■受講者数	478名
■アンケート回答	363名
■アンケート回収率	75.94%



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

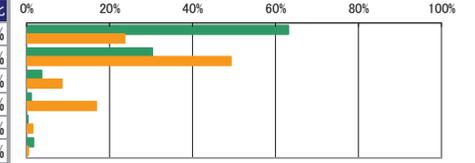
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	252	69.42%	30.81%
4. 友人が履修した	18	4.96%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	30	8.26%	13.00%
2. 時間割の都合	39	10.74%	43.97%
1. その他	17	4.68%	4.64%
無回答	7	1.93%	0.42%
合計	363	100.00%	100.00%



設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

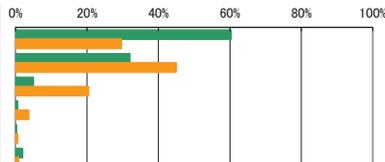
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	229	63.09%	23.62%
4. おおまかに理解した	110	30.30%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	13	3.58%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	4	1.10%	16.82%
1. シラバスを知らない	1	0.28%	1.42%
無回答	6	1.65%	0.41%
合計	363	100.00%	100.00%

■集計グループ構成比
■全学構成比



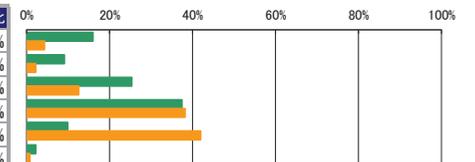
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	219	60.33%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	116	31.96%	44.96%
3. どちらとも言えない	18	4.96%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	2	0.55%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	1	0.28%	0.54%
無回答	7	1.93%	0.86%
合計	363	100.00%	100.00%



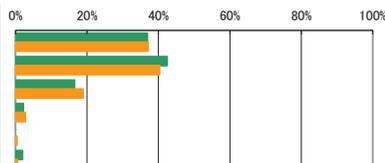
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	58	15.98%	4.32%
4. 7～5時間	33	9.09%	2.18%
3. 4～2時間	92	25.34%	12.54%
2. 1時間程度	136	37.47%	38.21%
1. ほとんどしない	36	9.92%	41.94%
無回答	8	2.20%	0.81%
合計	363	100.00%	100.00%



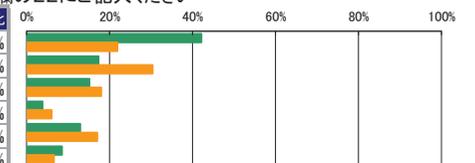
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	134	36.91%	37.11%
4. 1～2回	154	42.42%	40.33%
3. 3～4回	60	16.53%	18.89%
2. 5～6回	8	2.20%	2.75%
1. 7回以上	0	0.00%	0.37%
無回答	7	1.93%	0.54%
合計	363	100.00%	100.00%



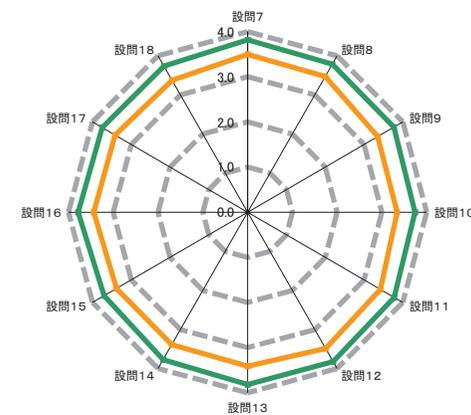
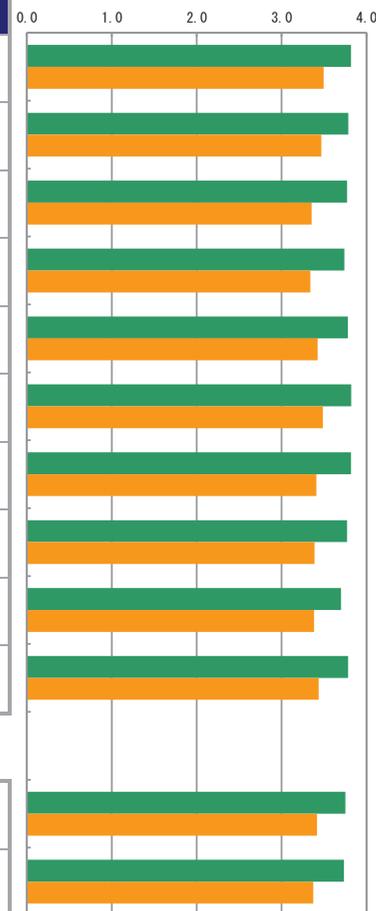
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	153	42.15%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	63	17.36%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	55	15.15%	17.99%
2. 私語への対応	14	3.86%	6.06%
1. その他	47	12.95%	17.03%
無回答	31	8.54%	6.62%
合計	363	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思(どちらかといえばそう)	思(どちらかといえは悪い)	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	299	62	2	0	0	1,386	3.82	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	290	68	5	0	0	1,374	3.79	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	286	72	4	1	0	1,369	3.77	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	277	79	5	2	0	1,357	3.74	3.34
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	287	67	3	2	4	1,357	3.78	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	303	56	3	1	0	1,387	3.82	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	300	59	2	1	1	1,382	3.82	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	285	73	5	0	0	1,369	3.77	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	266	89	4	4	0	1,343	3.70	3.38
16 この授業の総評価をしてください	290	67	4	1	1	1,370	3.78	3.44



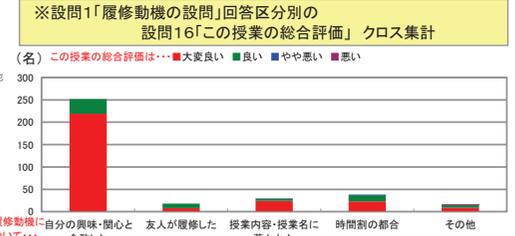
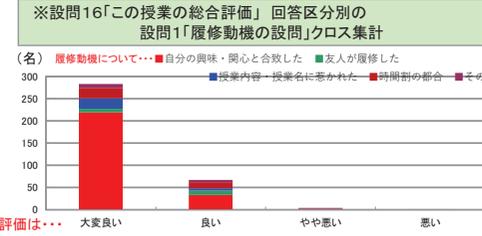
III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	276	69	5	3	10	1,324	3.75	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	272	71	5	4	11	1,315	3.74	3.37

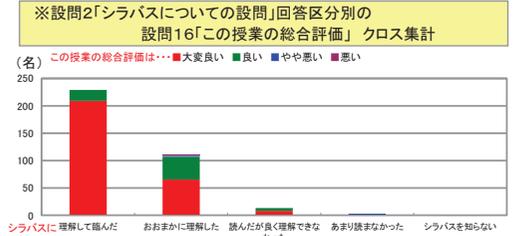
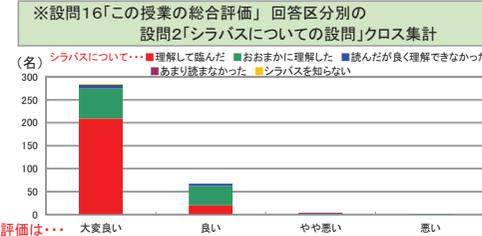
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

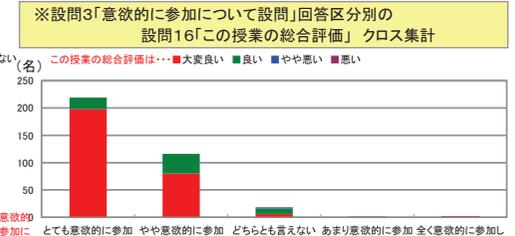
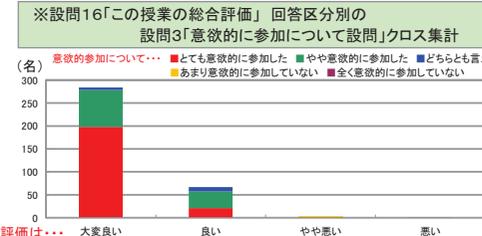
設問1 × 設問16
この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか
5. 自分の興味・関心と合致した
4. 友人が履修した
3. 授業内容・授業名に惹かれた
2. 時間割の都合
1. その他
無回答
合計



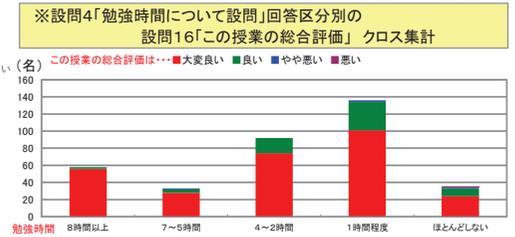
設問2 × 設問16
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか
5. 理解して臨んだ
4. おおまかに理解した
3. 読んだが良く理解できなかった
2. ほとんど読まなかった
1. シラバスを知らない
無回答
合計



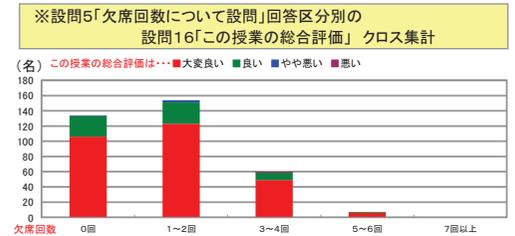
設問3 × 設問16
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか
5. とても意欲的に参加した
4. やや意欲的に参加した
3. どちらとも言えない
2. あまり意欲的に参加していない
1. 全く意欲的に参加していない
無回答
合計



設問4 × 設問16
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか
5. 8時間以上
4. 7~5時間
3. 4~2時間
2. 1時間程度
1. ほとんどしない
無回答
合計



設問5 × 設問16
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか
5. 0回
4. 1~2回
3. 3~4回
2. 5~6回
1. 7回以上
無回答
合計



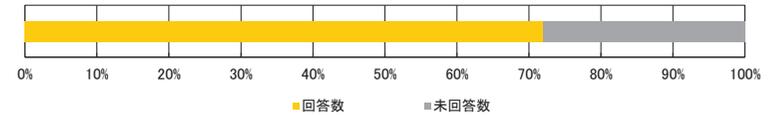
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区分別集計 資格科目 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	資格科目
■受講者数	1,977 名
■アンケート回答	1,422 名
■アンケート回収率	71.93 %



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	701	49.30%	30.81%
4. 友人が履修した	37	2.60%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	84	5.91%	13.00%
2. 時間割の都合	422	29.68%	43.97%
1. その他	173	12.17%	4.64%
無回答	5	0.35%	0.42%
合計	1,422	100.00%	100.00%

設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	428	30.10%	23.62%
4. おおまかに理解した	685	48.17%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	55	3.87%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	207	14.56%	16.82%
1. シラバスを知らない	40	2.81%	1.42%
無回答	7	0.49%	0.41%
合計	1,422	100.00%	100.00%

設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	576	40.51%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	616	43.32%	44.96%
3. どちらとも言えない	197	13.85%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	20	1.41%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	5	0.35%	0.54%
無回答	8	0.56%	0.86%
合計	1,422	100.00%	100.00%

設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	39	2.74%	4.32%
4. 7～5時間	27	1.90%	2.18%
3. 4～2時間	205	14.42%	12.54%
2. 1時間程度	550	38.68%	38.21%
1. ほとんどしない	593	41.70%	41.94%
無回答	8	0.56%	0.81%
合計	1,422	100.00%	100.00%

設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	654	45.99%	37.11%
4. 1～2回	567	39.87%	40.33%
3. 3～4回	168	11.81%	18.89%
2. 5～6回	22	1.55%	2.75%
1. 7回以上	5	0.35%	0.37%
無回答	6	0.42%	0.54%
合計	1,422	100.00%	100.00%

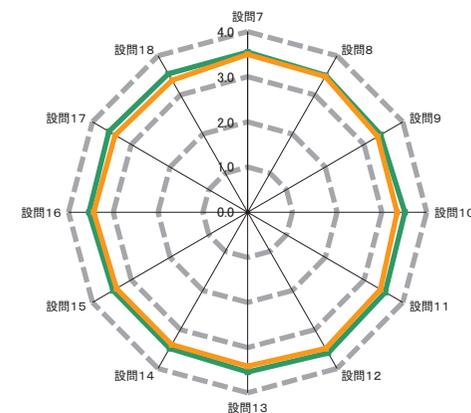
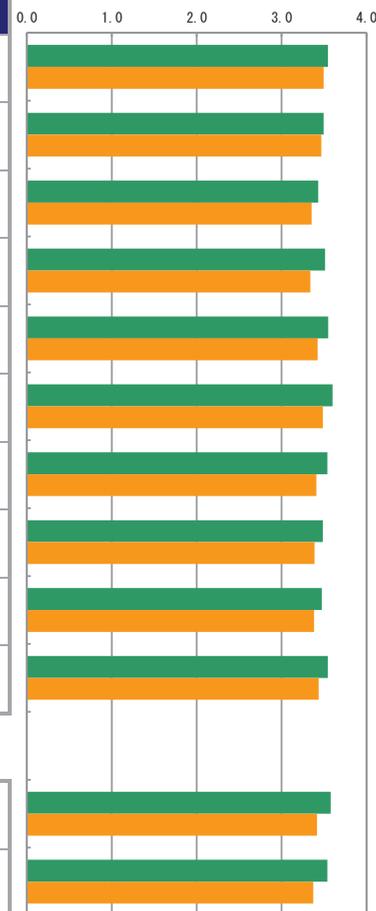
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	296	20.82%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	375	26.37%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	226	15.89%	17.99%
2. 私語への対応	65	4.57%	6.06%
1. その他	356	25.04%	17.03%
無回答	104	7.31%	6.62%
合計	1,422	100.00%	100.00%

■ 集計グループ構成比
■ 全学構成比

II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思(どちらかといえばそう)	思(どちらかといえは悪い)	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	854	504	48	15	1	5,039	3.55	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	770	599	39	13	1	4,968	3.50	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	768	521	103	26	4	4,867	3.43	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	829	504	70	16	3	4,984	3.51	3.34
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	873	470	62	15	2	5,041	3.55	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	937	417	49	18	1	5,115	3.60	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	864	473	68	15	2	5,026	3.54	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	801	520	85	14	2	4,948	3.48	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	785	541	71	22	3	4,927	3.47	3.38
16 この授業の総評価をしてください	839	528	41	13	1	5,035	3.54	3.44



III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	880	470	46	10	16	5,032	3.58	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	831	513	52	10	16	4,977	3.54	3.37

クロス集計

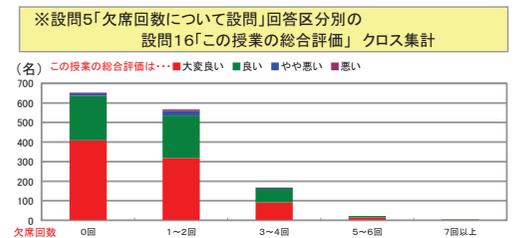
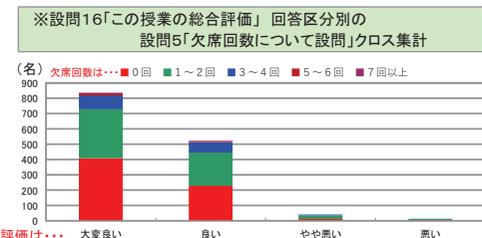
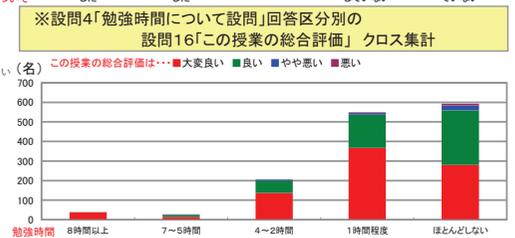
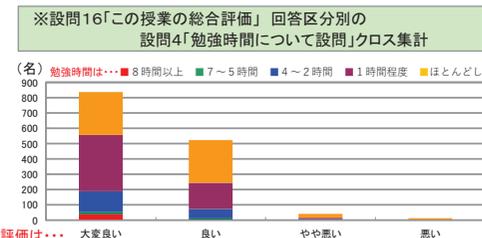
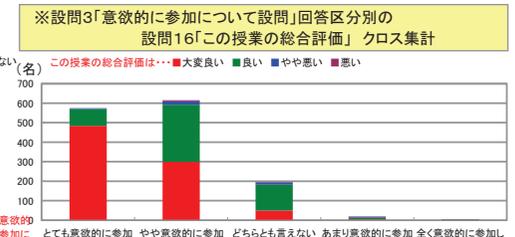
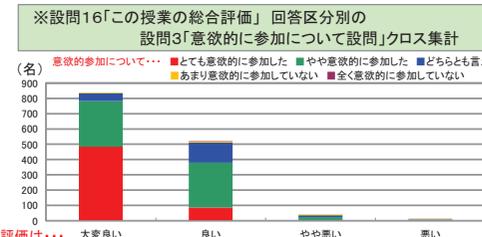
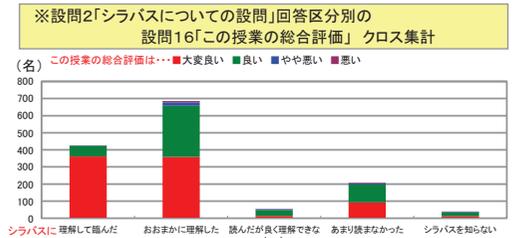
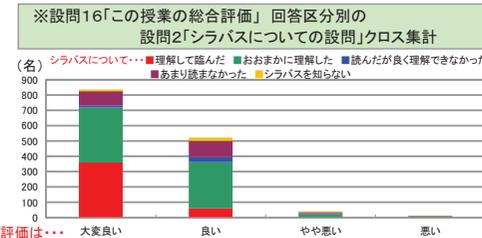
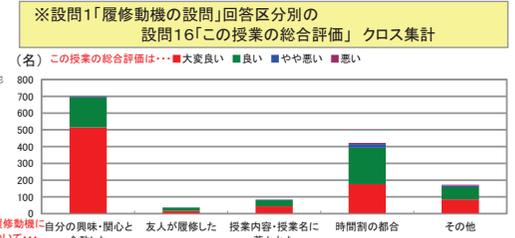
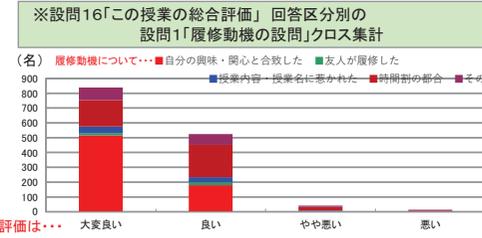
Table for Set 1 x Set 16: Interest and motivation. Columns include response options (Great, Good, etc.), counts, total, and average score.

Table for Set 2 x Set 16: Understanding of syllabus. Columns include response options (Great, Good, etc.), counts, total, and average score.

Table for Set 3 x Set 16: Intent to participate. Columns include response options (Great, Good, etc.), counts, total, and average score.

Table for Set 4 x Set 16: Study time. Columns include response options (Great, Good, etc.), counts, total, and average score.

Table for Set 5 x Set 16: Absence frequency. Columns include response options (Great, Good, etc.), counts, total, and average score.



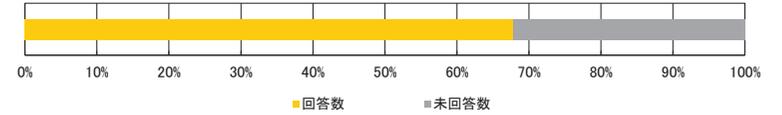
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 英語 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	英語
■受講者数	1,069 名
■アンケート回答	725 名
■アンケート回収率	67.82 %



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	187	25.79%	30.81%
4. 友人が履修した	44	6.07%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	69	9.52%	13.00%
2. 時間割の都合	356	49.10%	43.97%
1. その他	64	8.83%	4.64%
無回答	5	0.69%	0.42%
合計	725	100.00%	100.00%

設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	216	29.79%	23.62%
4. おおまかに理解した	329	45.38%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	53	7.31%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	113	15.59%	16.82%
1. シラバスを知らない	12	1.66%	1.42%
無回答	2	0.28%	0.41%
合計	725	100.00%	100.00%

設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	209	28.83%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	343	47.31%	44.96%
3. どちらとも言えない	135	18.62%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	25	3.45%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	7	0.97%	0.54%
無回答	6	0.83%	0.86%
合計	725	100.00%	100.00%

設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	35	4.83%	4.32%
4. 7～5時間	14	1.93%	2.18%
3. 4～2時間	181	24.97%	12.54%
2. 1時間程度	348	48.00%	38.21%
1. ほとんどしない	139	19.17%	41.94%
無回答	8	1.10%	0.81%
合計	725	100.00%	100.00%

設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	187	25.79%	37.11%
4. 1～2回	336	46.34%	40.33%
3. 3～4回	169	23.31%	18.89%
2. 5～6回	27	3.72%	2.75%
1. 7回以上	0	0.00%	0.37%
無回答	6	0.83%	0.54%
合計	725	100.00%	100.00%

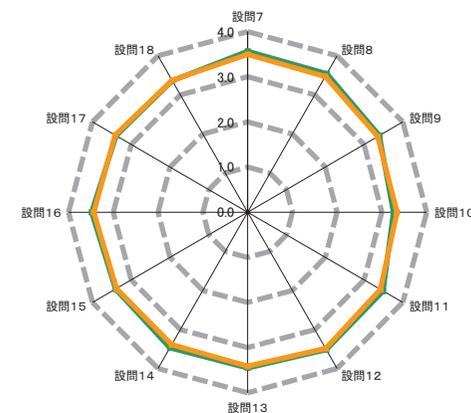
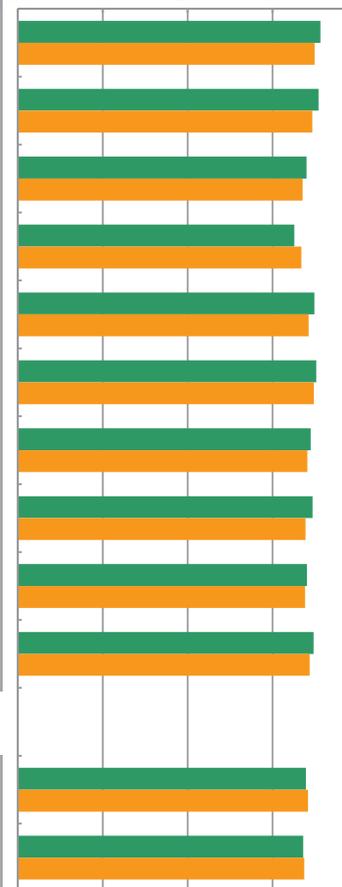
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	149	20.55%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	204	28.14%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	109	15.03%	17.99%
2. 私語への対応	34	4.69%	6.06%
1. その他	158	21.79%	17.03%
無回答	71	9.79%	6.62%
合計	725	100.00%	100.00%

II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思う(良かった)	思わない(やや悪い)	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	439	259	24	3	0	2,584	3.56	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	429	265	26	5	0	2,568	3.54	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	387	260	56	21	1	2,461	3.40	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	317	296	91	20	1	2,358	3.26	3.34
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	410	266	45	4	0	2,532	3.49	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	443	227	41	14	0	2,549	3.52	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	414	244	46	21	0	2,501	3.45	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	401	269	47	7	1	2,512	3.47	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	395	250	58	22	0	2,468	3.40	3.38
16 この授業の総評価をしてください	416	251	46	10	2	2,519	3.48	3.44

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	355	298	49	13	10	2,425	3.39	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	343	297	63	11	11	2,400	3.36	3.37



クロス集計

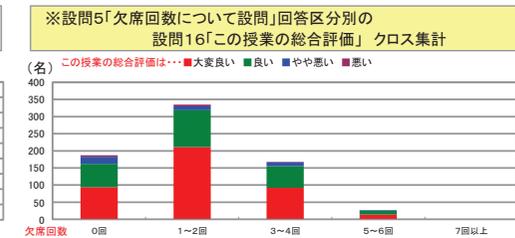
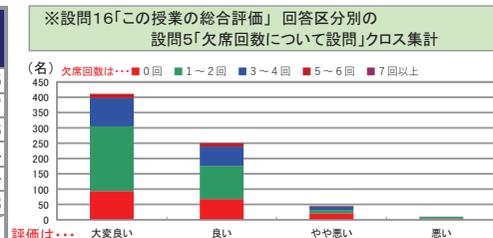
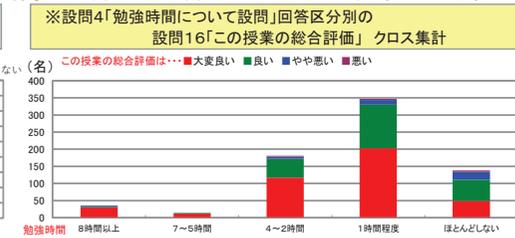
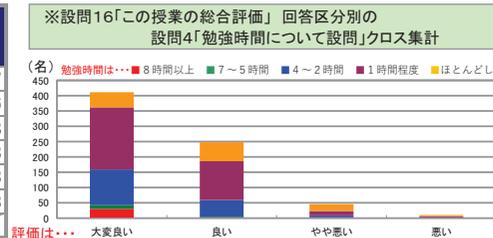
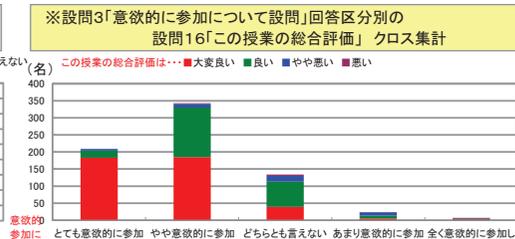
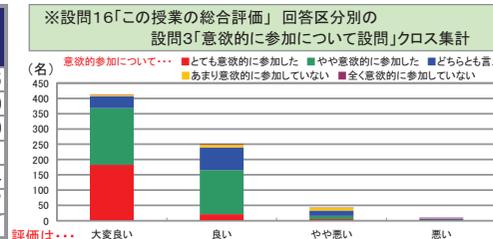
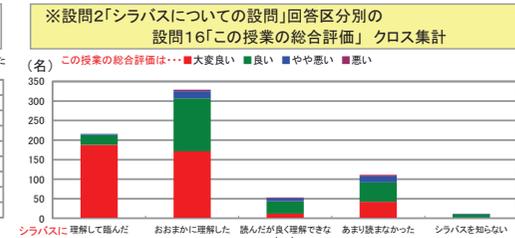
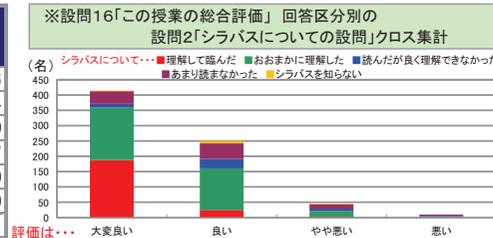
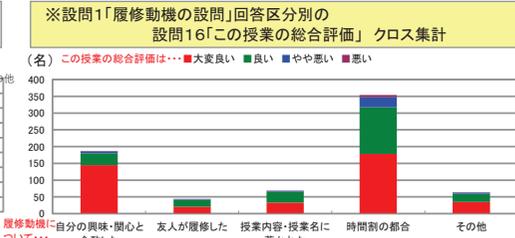
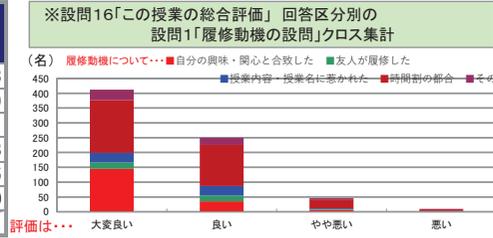
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	145	35	6	1	0	187	3.73
	4. 友人が履修した	21	20	2	1	0	44	3.39
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	33	32	3	1	0	69	3.41
	2. 時間割の都合	178	139	31	6	2	356	3.38
	1. その他	35	24	4	1	0	64	3.45
	無回答	4	1	0	0	0	5	3.80
	合計	416	251	46	10	2	725	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	188	25	3	0	0	216	3.86
	4. おおまかに理解した	171	136	18	4	0	329	3.44
	3. 読んだが良く理解できなかった	12	31	8	2	0	53	3.00
	2. ほとんど読まなかった	42	50	15	4	2	113	3.17
	1. シラバスを知らない	2	8	2	0	0	12	3.00
	無回答	1	1	0	0	0	2	3.50
	合計	416	251	46	10	2	725	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	183	21	5	0	0	209	3.85
	4. やや意欲的に参加した	185	145	11	2	0	343	3.50
	3. どちらとも言えない	39	74	17	4	1	135	3.10
	2. あまり意欲的に参加していない	5	8	10	1	1	25	2.71
	1. 全く意欲的に参加していない	1	2	1	3	0	7	2.14
	無回答	3	1	2	0	0	6	3.17
	合計	416	251	46	10	2	725	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	30	2	3	0	0	35	3.77
	4. 7~5時間	12	2	0	0	0	14	3.86
	3. 4~2時間	117	55	6	3	0	181	3.58
	2. 1時間程度	203	127	14	3	1	348	3.53
	1. ほとんどしない	49	62	23	4	1	139	3.13
	無回答	5	3	0	0	0	8	3.63
	合計	416	251	46	10	2	725	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	94	68	21	4	0	187	3.35
	4. 1~2回	211	108	11	5	1	336	3.57
	3. 3~4回	92	63	12	1	1	169	3.46
	2. 5~6回	14	11	2	0	0	27	3.44
	1. 7回以上	0	0	0	0	0	0	-
	無回答	5	1	0	0	0	6	3.83
	合計	416	251	46	10	2	725	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

・ 別紙あり

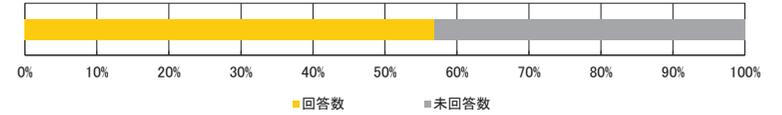
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 英語会話 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	英語会話
■受講者数	908 名
■アンケート回答	516 名
■アンケート回収率	56.83 %



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	93	18.02%	30.81%
4. 友人が履修した	34	6.59%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	32	6.20%	13.00%
2. 時間割の都合	286	55.43%	43.97%
1. その他	68	13.18%	4.64%
無回答	3	0.58%	0.42%
合計	516	100.00%	100.00%

設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	146	28.29%	23.62%
4. おおまかに理解した	247	47.87%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	42	8.14%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	69	13.37%	16.82%
1. シラバスを知らない	11	2.13%	1.42%
無回答	1	0.19%	0.41%
合計	516	100.00%	100.00%

設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	163	31.59%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	231	44.77%	44.96%
3. どちらとも言えない	105	20.35%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	10	1.94%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	2	0.39%	0.54%
無回答	5	0.97%	0.86%
合計	516	100.00%	100.00%

設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	30	5.81%	4.32%
4. 7～5時間	20	3.88%	2.18%
3. 4～2時間	243	47.09%	12.54%
2. 1時間程度	188	36.43%	38.21%
1. ほとんどしない	29	5.62%	41.94%
無回答	6	1.16%	0.81%
合計	516	100.00%	100.00%

設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	83	16.09%	37.11%
4. 1～2回	313	60.66%	40.33%
3. 3～4回	111	21.51%	18.89%
2. 5～6回	6	1.16%	2.75%
1. 7回以上	1	0.19%	0.37%
無回答	2	0.39%	0.54%
合計	516	100.00%	100.00%

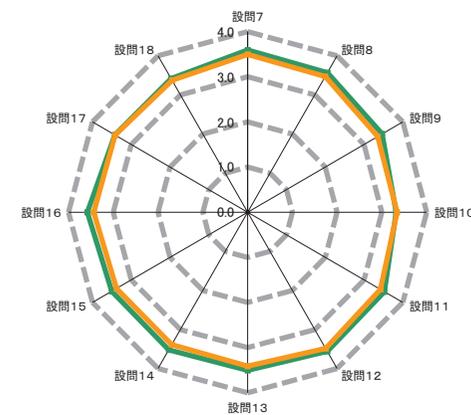
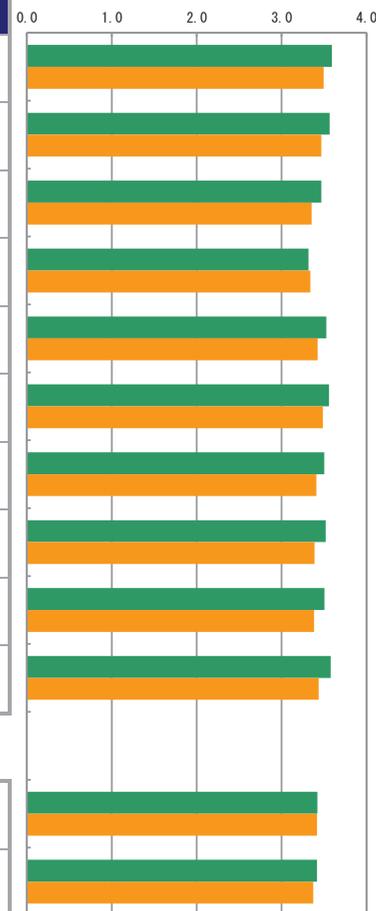
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	71	13.76%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	123	23.84%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	142	27.52%	17.99%
2. 私語への対応	24	4.65%	6.06%
1. その他	112	21.71%	17.03%
無回答	44	8.53%	6.62%
合計	516	100.00%	100.00%

■ 集計グループ構成比
 ■ 全学構成比

II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思(どちらかといえばそう)	思(どちらかといえは悪い)	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	317	190	7	2	0	1,854	3.59	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	303	201	11	0	1	1,837	3.57	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	275	211	24	5	1	1,786	3.47	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	242	213	44	17	0	1,712	3.32	3.34
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	294	203	16	3	0	1,820	3.53	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	316	177	18	5	0	1,836	3.56	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	292	196	23	5	0	1,807	3.50	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	296	195	20	4	1	1,813	3.52	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	293	197	17	8	1	1,805	3.50	3.38
16 この授業の総評価をしてください	309	193	10	1	3	1,836	3.58	3.44



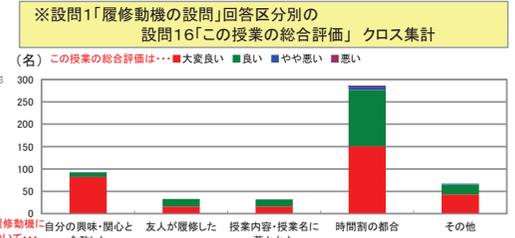
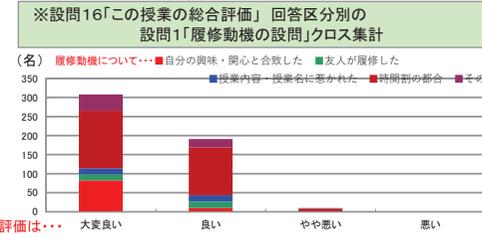
III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	248	228	21	7	12	1,725	3.42	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	250	225	20	10	11	1,725	3.42	3.37

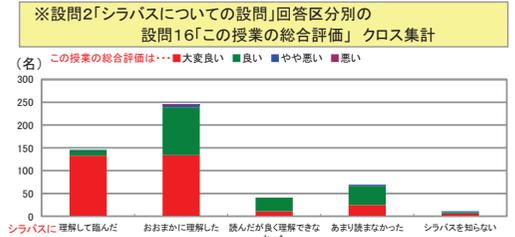
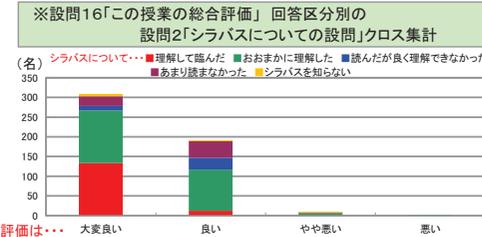
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

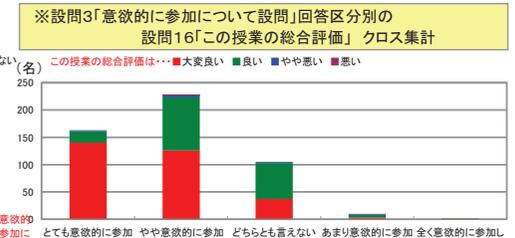
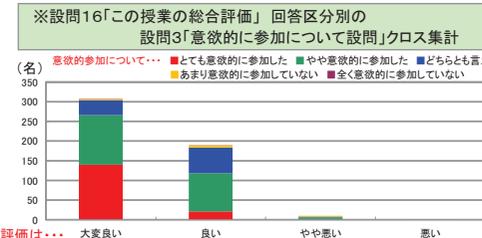
設問1 × 設問16 設問16「この授業の総合評価をしてください」



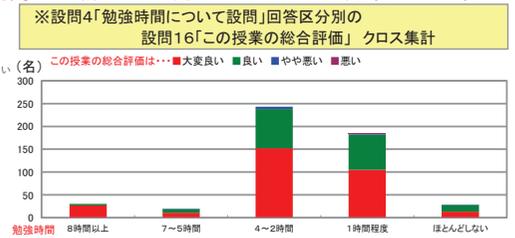
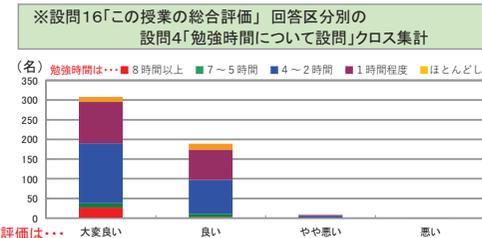
設問2 × 設問16 設問16「この授業の総合評価をしてください」



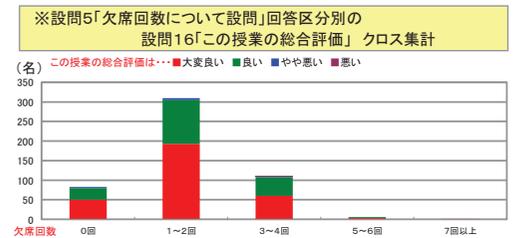
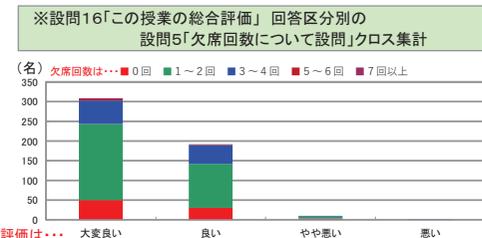
設問3 × 設問16 設問16「この授業の総合評価をしてください」



設問4 × 設問16 設問16「この授業の総合評価をしてください」



設問5 × 設問16 設問16「この授業の総合評価をしてください」



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

・ 別紙あり

平成29年度 後学期/授業アンケート結果集計表

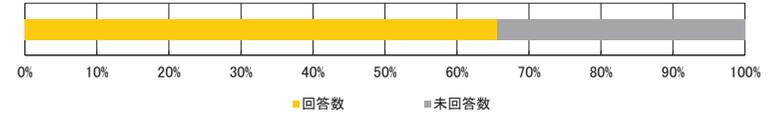
<集計種別：文系・理工系別集計

文系（経済、商、経営、国際文化）>

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	文系（経済、商、経営、国際文化）
■受講者数	29,991名
■アンケート回答	19,667名
■アンケート回収率	65.58%

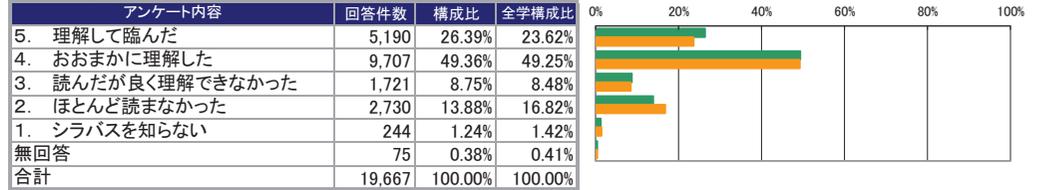


I

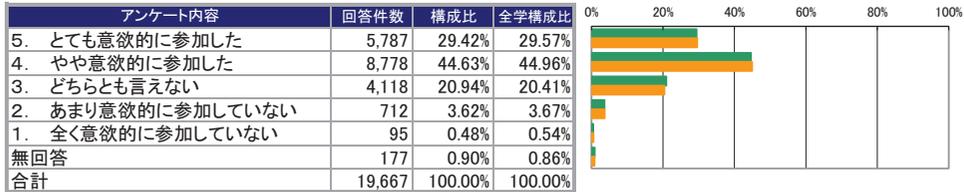
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



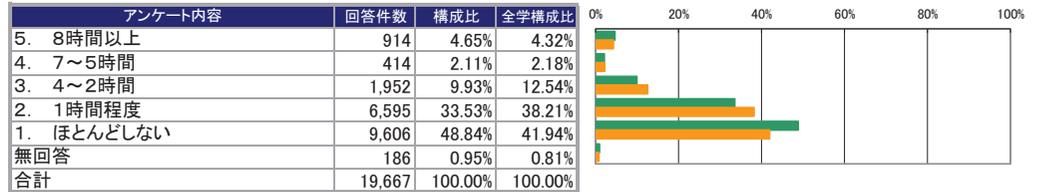
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



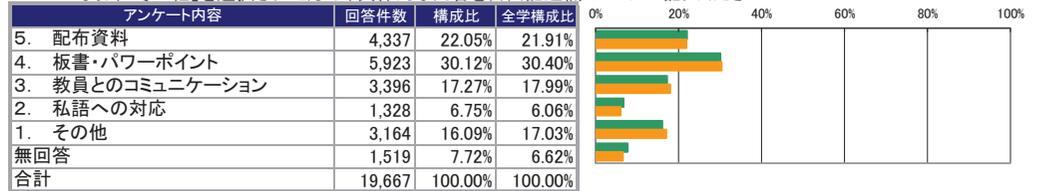
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

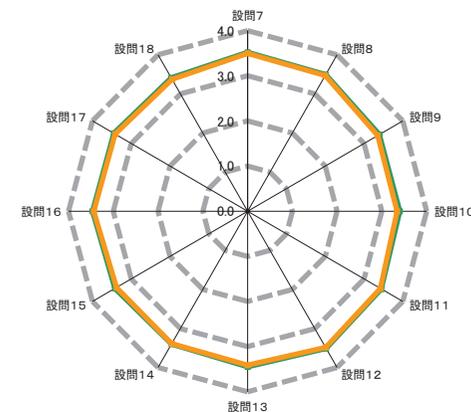
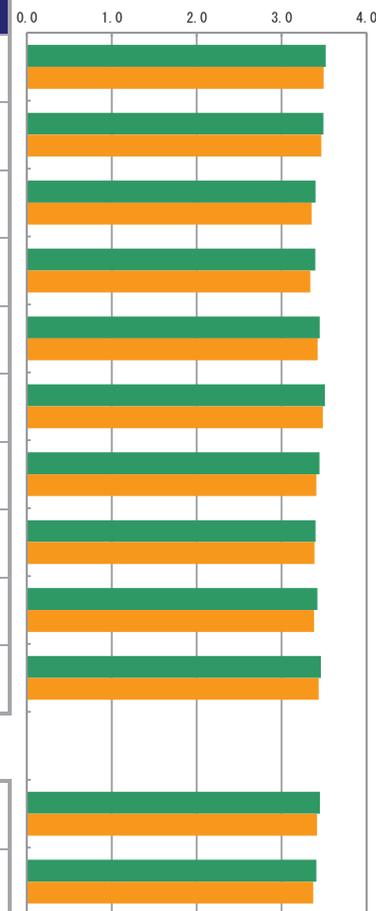


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思どちらかといえぼそう	思どちらかといえぼ悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	10,884	8,175	520	68	20	69,169	3.52	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	10,428	8,559	601	68	11	68,659	3.49	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	9,968	7,858	1,495	313	33	66,749	3.40	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	9,711	8,285	1,417	232	22	66,765	3.40	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	10,268	8,092	1,114	171	22	67,747	3.45	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	11,369	7,111	958	207	22	68,932	3.51	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	10,543	7,610	1,217	280	17	67,716	3.45	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	9,771	8,199	1,450	225	22	66,806	3.40	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	10,042	8,109	1,227	274	15	67,223	3.42	3.38
16 この授業の総評価をしてください	10,329	8,240	911	153	34	68,011	3.46	3.44



III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	9,964	8,184	948	164	407	66,468	3.45	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	9,519	8,310	1,216	199	423	65,637	3.41	3.37

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

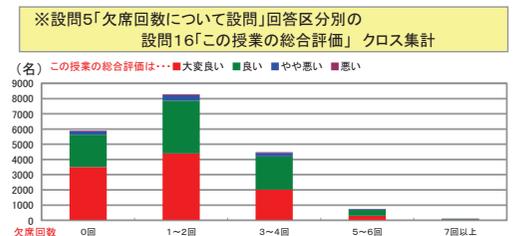
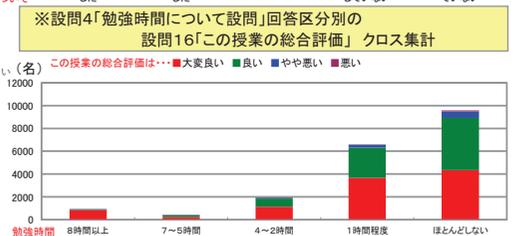
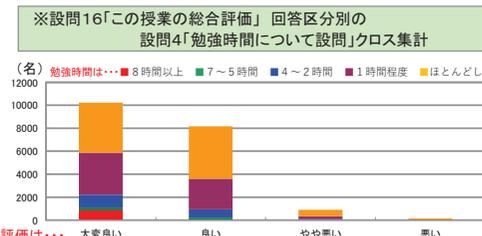
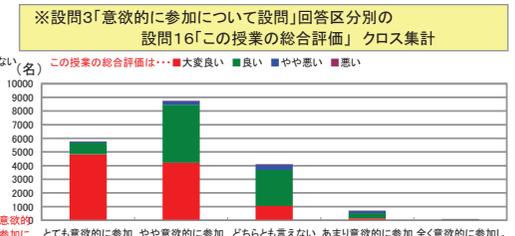
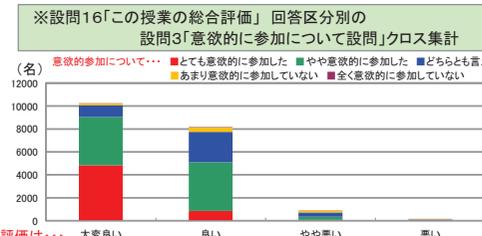
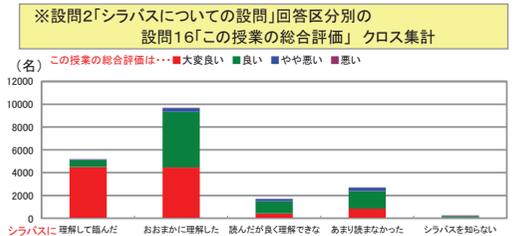
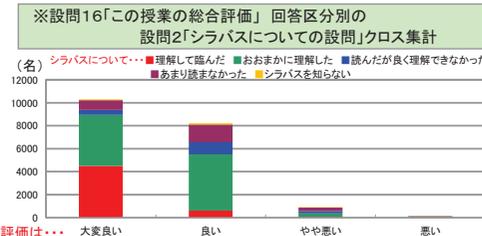
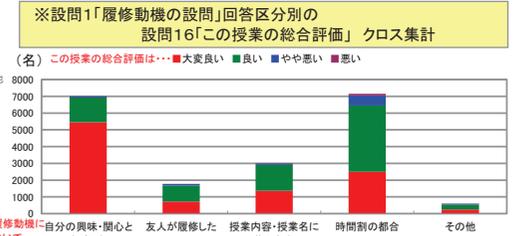
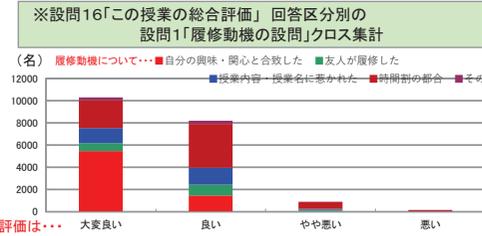
設問1 × 設問16 設問16「この授業の総合評価をしてください」

設問2 × 設問16 設問16「この授業の総合評価をしてください」

設問3 × 設問16 設問16「この授業の総合評価をしてください」

設問4 × 設問16 設問16「この授業の総合評価をしてください」

設問5 × 設問16 設問16「この授業の総合評価をしてください」



■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：文系・理工系別集計

理工系（理工学、生命科学、建築都市）>

九州産業大学

<集計明細>

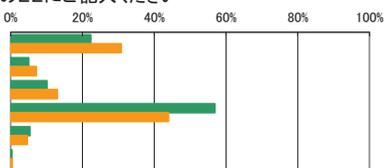
■集計グループ	理工系（理工学、生命科学、建築都市）
■受講者数	16,080名
■アンケート回答	12,705名
■アンケート回収率	79.01%



I

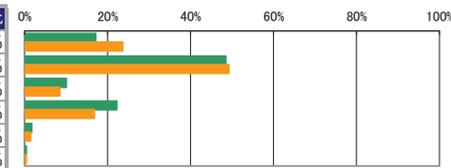
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	2,831	22.28%	30.81%
4. 友人が履修した	640	5.04%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,283	10.10%	13.00%
2. 時間割の都合	7,222	56.84%	43.97%
1. その他	684	5.38%	4.64%
無回答	45	0.35%	0.42%
合計	12,705	100.00%	100.00%



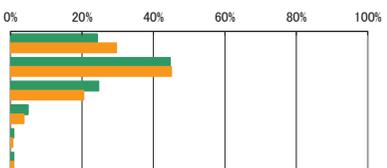
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,176	17.13%	23.62%
4. おおまかに理解した	6,159	48.48%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,277	10.05%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	2,825	22.24%	16.82%
1. シラバスを知らない	218	1.72%	1.42%
無回答	50	0.39%	0.41%
合計	12,705	100.00%	100.00%



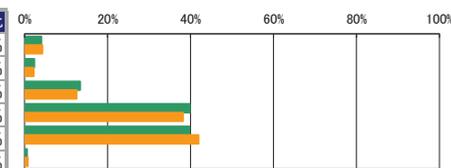
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	3,078	24.23%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	5,668	44.61%	44.96%
3. どちらとも言えない	3,125	24.60%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	618	4.86%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	106	0.83%	0.54%
無回答	110	0.87%	0.86%
合計	12,705	100.00%	100.00%



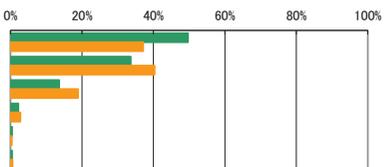
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	514	4.05%	4.32%
4. 7～5時間	297	2.34%	2.18%
3. 4～2時間	1,704	13.41%	12.54%
2. 1時間程度	5,063	39.85%	38.21%
1. ほとんどしない	5,050	39.75%	41.94%
無回答	77	0.61%	0.81%
合計	12,705	100.00%	100.00%



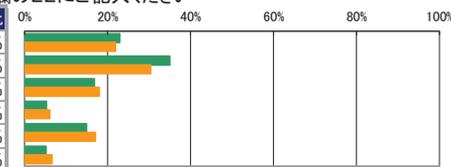
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	6,314	49.70%	37.11%
4. 1～2回	4,273	33.63%	40.33%
3. 3～4回	1,727	13.59%	18.89%
2. 5～6回	280	2.20%	2.75%
1. 7回以上	55	0.43%	0.37%
無回答	56	0.44%	0.54%
合計	12,705	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

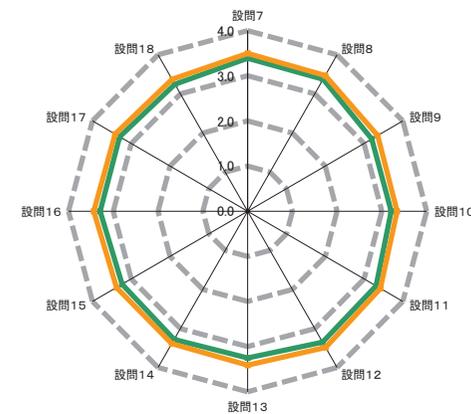
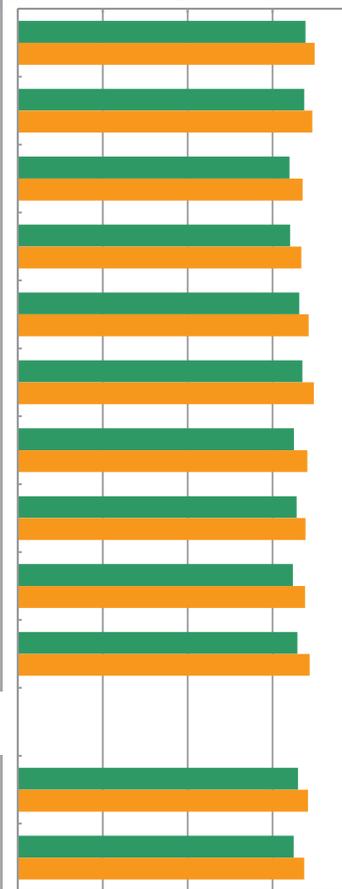
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	2,913	22.93%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	4,448	35.01%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	2,131	16.77%	17.99%
2. 私語への対応	664	5.23%	6.06%
1. その他	1,895	14.92%	17.03%
無回答	654	5.15%	6.62%
合計	12,705	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思どちらかといえぼそう	思どちらかといえぼ悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	5,598	6,516	495	84	12	43,014	3.39	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	5,470	6,594	538	92	11	42,830	3.37	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	4,726	6,149	1,436	375	19	40,598	3.20	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	4,632	6,354	1,404	304	11	40,702	3.21	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	5,245	6,357	918	174	11	42,061	3.31	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	5,844	5,727	866	259	9	42,548	3.35	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	5,107	6,003	1,241	341	13	41,260	3.25	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	5,067	6,334	1,096	195	13	41,657	3.28	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	4,817	6,426	1,104	348	10	41,102	3.24	3.38
16 この授業の総評価をしてください	5,004	6,591	861	212	37	41,723	3.29	3.44

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

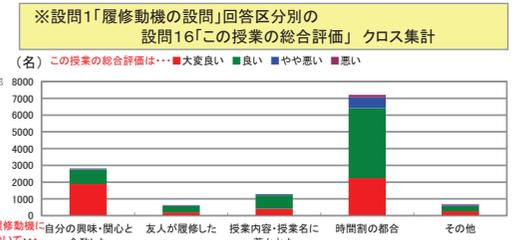
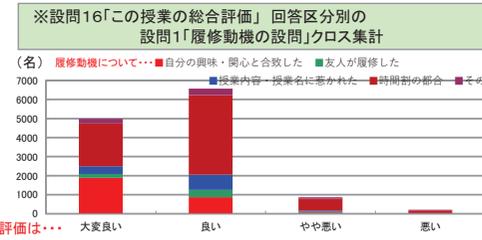
III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	4,941	6,498	828	192	246	41,106	3.30	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	4,608	6,541	1,071	229	256	40,426	3.25	3.37

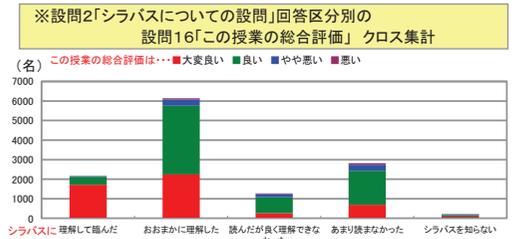
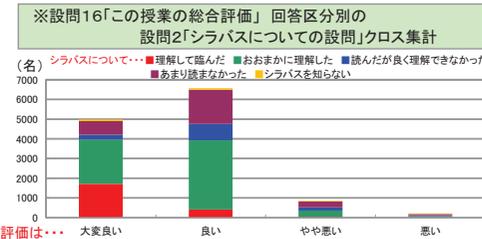


クロス集計

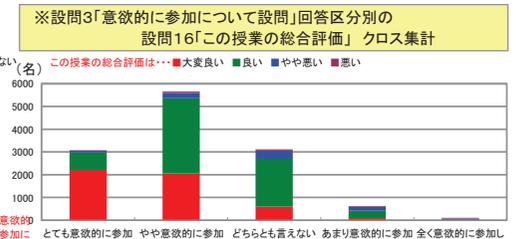
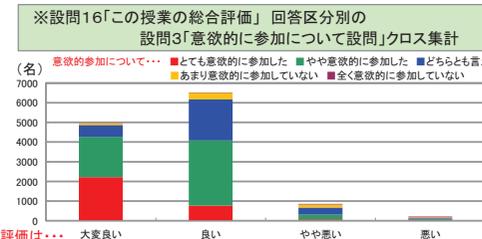
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1	5. 自分の興味・関心と合致した	1,886	865	57	13	10	2,831	3.64
設問16	4. 友人が履修した	201	387	38	12	2	640	3.22
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	410	801	63	8	1	1,283	3.26
	2. 時間割の都合	2,237	4,179	642	143	21	7,222	3.18
	1. その他	255	333	59	35	2	684	3.18
	無回答	15	26	2	1	1	45	3.25
	合計	5,004	6,591	861	212	37	12,705	



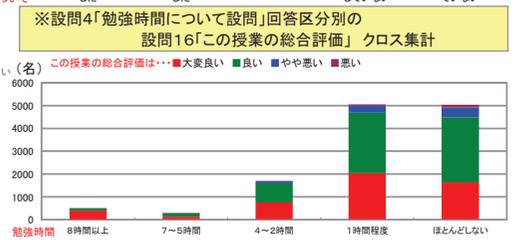
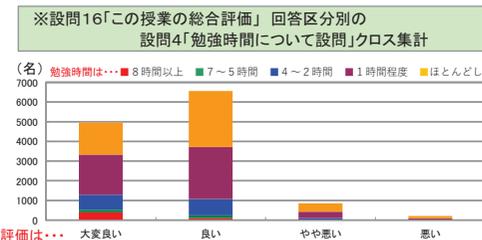
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均	
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い				
設問2	設問16	5. 理解して臨んだ	1,715	410	34	13	4	2,176	3.76
	4. おおまかに理解した	2,239	3,518	324	61	17	6,159	3.29	
	3. 読んだが良く理解できなかった	256	823	157	34	7	1,277	3.02	
	2. ほとんど読まなかった	692	1,741	312	73	7	2,825	3.08	
	1. シラバスを知らない	81	79	30	28	0	218	2.98	
	無回答	21	20	4	3	2	50	3.23	
合計	5,004	6,591	861	212	37	12,705			



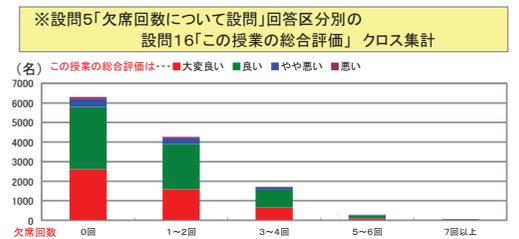
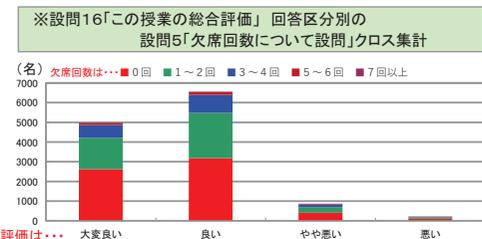
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均	
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い				
設問3	設問16	5. とても意欲的に参加した	2,216	767	74	16	5	3,078	3.69
	4. やや意欲的に参加した	2,055	3,308	238	50	17	5,668	3.30	
	3. どちらとも言えない	596	2,099	362	57	11	3,125	3.04	
	2. あまり意欲的に参加していない	92	327	154	42	3	618	2.76	
	1. 全く意欲的に参加していない	12	24	26	44	0	106	2.04	
	無回答	33	66	7	3	1	110	3.18	
合計	5,004	6,591	861	212	37	12,705			



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均	
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い				
設問4	設問16	5. 8時間以上	395	95	13	9	2	514	3.71
	4. 7～5時間	136	144	11	4	2	297	3.40	
	3. 4～2時間	760	832	86	22	4	1,704	3.37	
	2. 1時間程度	2,042	2,640	317	50	14	5,063	3.32	
	1. ほとんどしない	1,632	2,850	429	125	14	5,050	3.19	
	無回答	39	30	5	2	1	77	3.39	
合計	5,004	6,591	861	212	37	12,705			



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均	
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い				
設問5	設問16	5. 0回	2,619	3,174	403	104	14	6,314	3.32
	4. 1～2回	1,590	2,307	289	75	12	4,273	3.27	
	3. 3～4回	653	915	129	22	8	1,727	3.28	
	2. 5～6回	103	143	31	2	1	280	3.24	
	1. 7回以上	17	26	4	7	1	55	2.98	
	無回答	22	26	5	2	1	56	3.24	
合計	5,004	6,591	861	212	37	12,705			



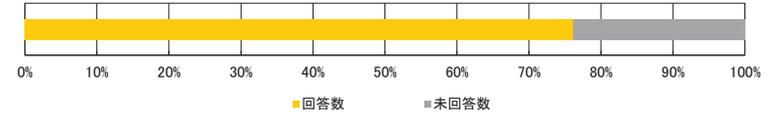
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：必修別集計 必修 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	必修
■受講者数	8,315 名
■アンケート回答	6,329 名
■アンケート回収率	76.12 %



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,390	21.96%	30.81%
4. 友人が履修した	165	2.61%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	489	7.73%	13.00%
2. 時間割の都合	3,768	59.54%	43.97%
1. その他	493	7.79%	4.64%
無回答	24	0.38%	0.42%
合計	6,329	100.00%	100.00%

設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,231	19.45%	23.62%
4. おおまかに理解した	3,058	48.32%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	562	8.88%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	1,320	20.86%	16.82%
1. シラバスを知らない	132	2.09%	1.42%
無回答	26	0.41%	0.41%
合計	6,329	100.00%	100.00%

設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,722	27.21%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	2,813	44.45%	44.96%
3. どちらとも言えない	1,444	22.82%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	268	4.23%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	43	0.68%	0.54%
無回答	39	0.62%	0.86%
合計	6,329	100.00%	100.00%

設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	369	5.83%	4.32%
4. 7～5時間	200	3.16%	2.18%
3. 4～2時間	1,059	16.73%	12.54%
2. 1時間程度	2,405	38.00%	38.21%
1. ほとんどしない	2,259	35.69%	41.94%
無回答	37	0.58%	0.81%
合計	6,329	100.00%	100.00%

設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,093	48.87%	37.11%
4. 1～2回	2,081	32.88%	40.33%
3. 3～4回	897	14.17%	18.89%
2. 5～6回	176	2.78%	2.75%
1. 7回以上	54	0.85%	0.37%
無回答	28	0.44%	0.54%
合計	6,329	100.00%	100.00%

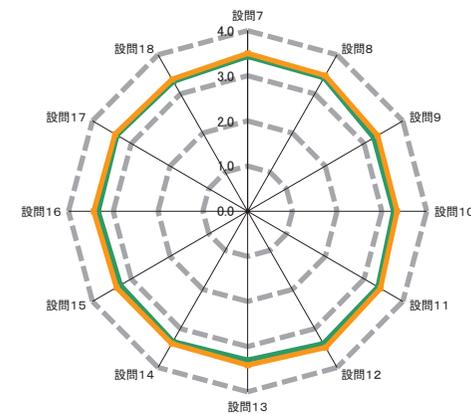
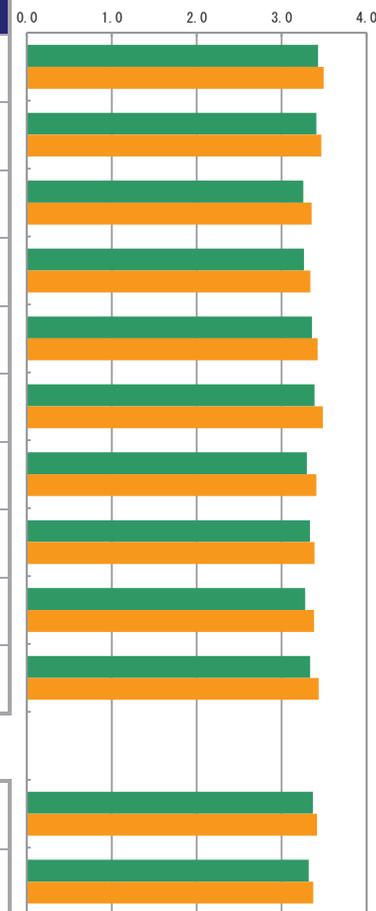
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,457	23.02%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	1,945	30.73%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	1,167	18.44%	17.99%
2. 私語への対応	323	5.10%	6.06%
1. その他	1,062	16.78%	17.03%
無回答	375	5.93%	6.62%
合計	6,329	100.00%	100.00%

■ 集計グループ構成比
■ 全学構成比

II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どうかといえぼそう	思どうかといえぼそう	(悪くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	3,004	3,072	210	41	2	21,693	3.43	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,932	3,104	242	46	5	21,570	3.41	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	2,534	3,024	610	153	8	20,581	3.26	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	2,568	2,990	622	144	5	20,630	3.26	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,819	3,034	398	74	4	21,248	3.36	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	3,083	2,725	398	120	3	21,423	3.39	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,737	2,886	548	151	7	20,853	3.30	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,800	2,918	512	92	7	21,070	3.33	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,585	3,081	497	165	1	20,742	3.28	3.38
16 この授業の総評価をしてください	2,722	3,103	375	111	18	21,058	3.34	3.44



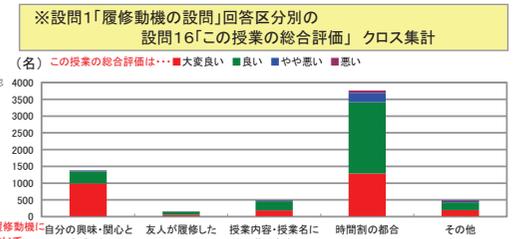
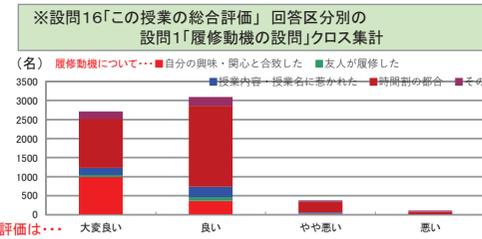
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

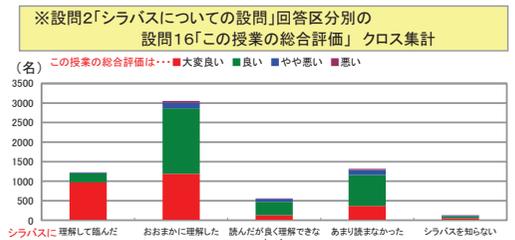
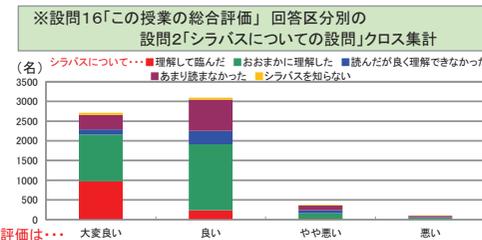
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	2,779	3,009	327	85	129	20,882	3.37	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,618	3,030	455	92	134	20,564	3.32	3.37

クロス集計

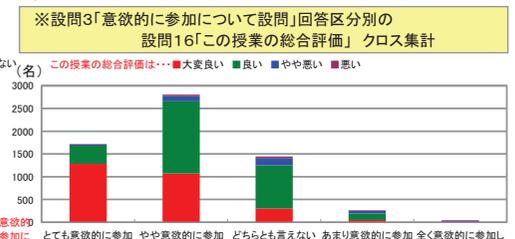
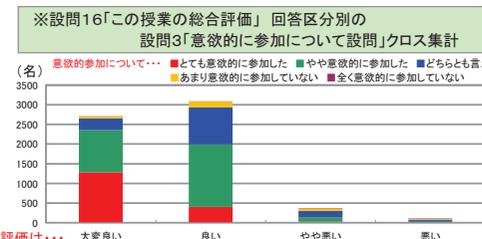
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	992	362	22	7	7	1,390	3.69
	4. 友人が履修した	51	98	10	5	1	165	3.19
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	186	272	28	3	0	489	3.31
	2. 時間割の都合	1,290	2,127	274	68	9	3,768	3.23
	1. その他	194	232	40	27	0	493	3.20
	無回答	9	12	1	1	1	24	3.26
	合計	2,722	3,103	375	111	18	6,329	



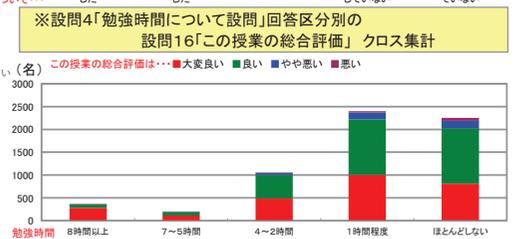
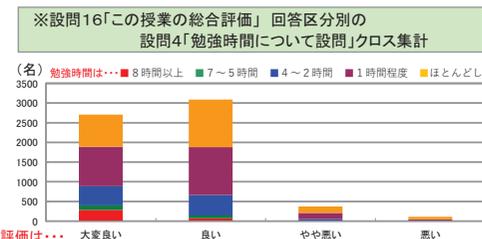
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	968	235	16	8	4	1,231	3.76
	4. おおまかに理解した	1,191	1,676	143	40	8	3,058	3.32
	3. 読んだが良く理解できなかった	130	342	77	12	1	562	3.05
	2. ほとんど読まなかった	369	794	122	32	3	1,320	3.14
	1. シラバスを知らない	54	47	15	16	0	132	3.05
	無回答	10	9	2	3	2	26	3.08
	合計	2,722	3,103	375	111	18	6,329	



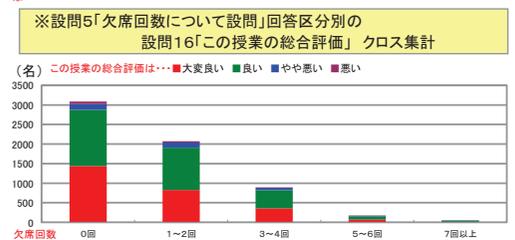
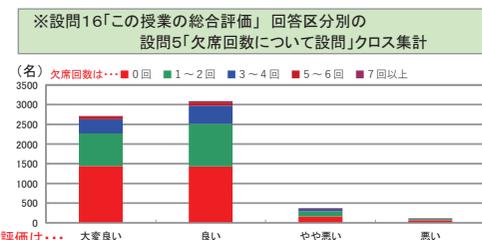
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	1,284	399	27	8	4	1,722	3.72
	4. やや意欲的に参加した	1,069	1,590	111	33	10	2,813	3.32
	3. どちらとも言えない	302	947	162	31	2	1,444	3.05
	2. あまり意欲的に参加していない	47	143	61	16	1	268	2.83
	1. 全く意欲的に参加していない	5	6	12	20	0	43	1.91
	無回答	15	18	2	3	1	39	3.18
	合計	2,722	3,103	375	111	18	6,329	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	285	70	5	7	2	369	3.72
	4. 7～5時間	115	75	7	1	2	200	3.54
	3. 4～2時間	488	517	43	9	2	1,059	3.40
	2. 1時間程度	1,004	1,215	152	27	7	2,405	3.33
	1. ほとんどしない	812	1,212	165	66	4	2,259	3.23
	無回答	18	14	3	1	1	37	3.36
	合計	2,722	3,103	375	111	18	6,329	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	1,440	1,429	159	59	6	3,093	3.38
	4. 1～2回	826	1,083	131	35	6	2,081	3.30
	3. 3～4回	361	461	61	11	3	897	3.31
	2. 5～6回	72	86	16	1	1	176	3.31
	1. 7回以上	14	30	5	4	1	54	3.02
	無回答	9	14	3	1	1	28	3.15
	合計	2,722	3,103	375	111	18	6,329	



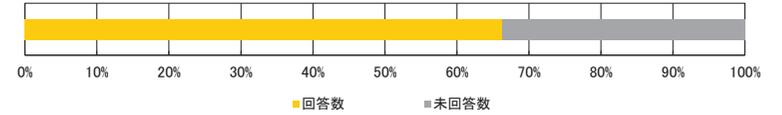
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：必修別集計 選択必修 >

九州産業大学

<集計明細>

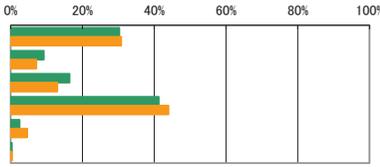
■集計グループ	選択必修
■受講者数	10,299 名
■アンケート回答	6,822 名
■アンケート回収率	66.24 %



I

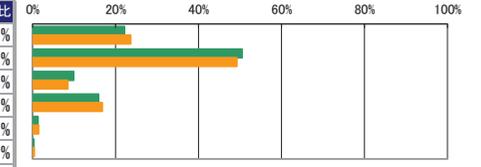
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	2,067	30.30%	30.81%
4. 友人が履修した	630	9.23%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,118	16.39%	13.00%
2. 時間割の都合	2,814	41.25%	43.97%
1. その他	168	2.46%	4.64%
無回答	25	0.37%	0.42%
合計	6,822	100.00%	100.00%



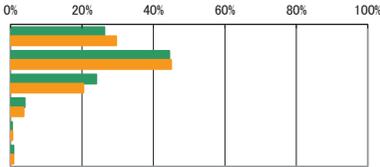
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,511	22.15%	23.62%
4. おおまかに理解した	3,443	50.47%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	674	9.88%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	1,085	15.90%	16.82%
1. シラバスを知らない	89	1.30%	1.42%
無回答	20	0.29%	0.41%
合計	6,822	100.00%	100.00%



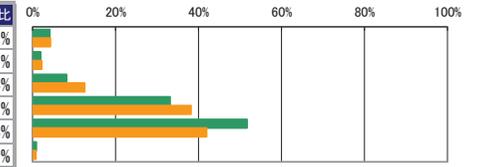
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,792	26.27%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	3,033	44.46%	44.96%
3. どちらとも言えない	1,637	24.00%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	273	4.00%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	28	0.41%	0.54%
無回答	59	0.86%	0.86%
合計	6,822	100.00%	100.00%



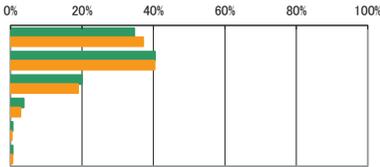
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	283	4.15%	4.32%
4. 7～5時間	134	1.96%	2.18%
3. 4～2時間	560	8.21%	12.54%
2. 1時間程度	2,260	33.13%	38.21%
1. ほとんどしない	3,525	51.67%	41.94%
無回答	60	0.88%	0.81%
合計	6,822	100.00%	100.00%



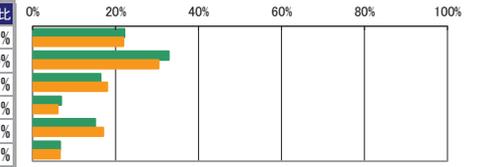
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,364	34.65%	37.11%
4. 1～2回	2,759	40.44%	40.33%
3. 3～4回	1,364	19.99%	18.89%
2. 5～6回	252	3.69%	2.75%
1. 7回以上	42	0.62%	0.37%
無回答	41	0.60%	0.54%
合計	6,822	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

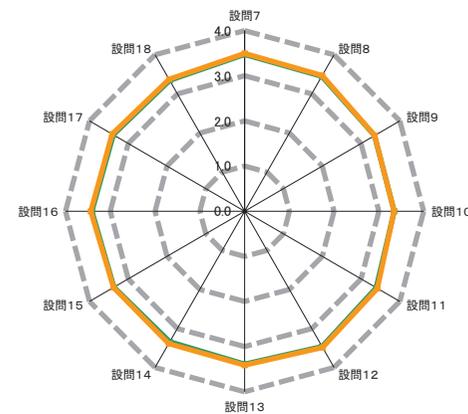
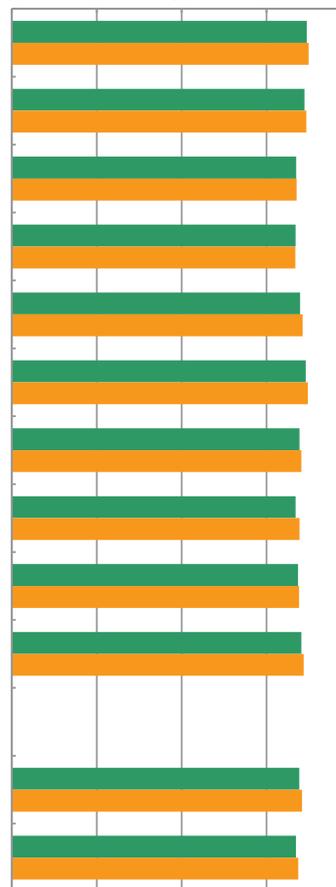
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,512	22.16%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	2,242	32.86%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	1,117	16.37%	17.99%
2. 私語への対応	470	6.89%	6.06%
1. その他	1,029	15.08%	17.03%
無回答	452	6.63%	6.62%
合計	6,822	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どちらかといえぼそう	思どちらかといえぼ悪いそう	(悪くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	3,459	3,133	191	26	13	23,643	3.47	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	3,330	3,228	238	22	4	23,502	3.45	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	3,261	2,797	616	136	12	22,803	3.35	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	3,087	3,069	555	103	8	22,768	3.34	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	3,281	3,014	450	70	7	23,136	3.39	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	3,683	2,671	378	82	8	23,583	3.46	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	3,359	2,851	494	111	7	23,088	3.39	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	3,068	3,080	593	74	7	22,772	3.34	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	3,208	3,022	486	101	5	22,971	3.37	3.38
16 この授業の総評価をしてください	3,275	3,104	380	52	11	23,224	3.41	3.44

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	3,126	3,087	419	62	128	22,665	3.39	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,988	3,122	501	82	129	22,402	3.35	3.37



クロス集計

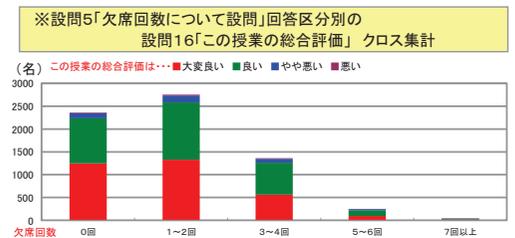
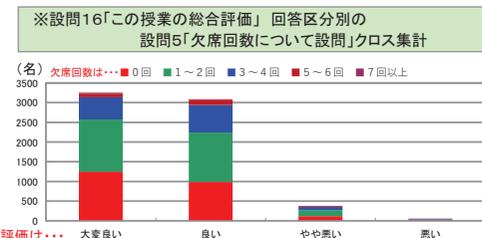
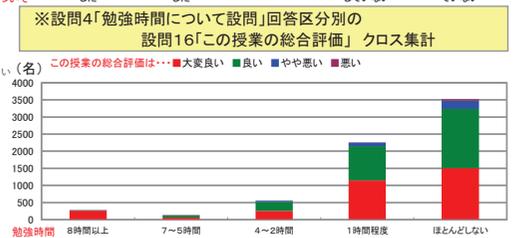
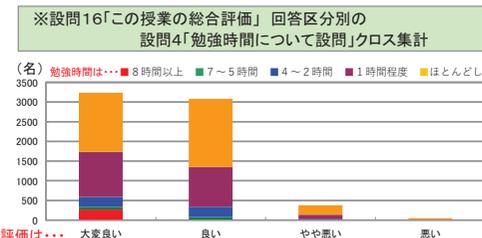
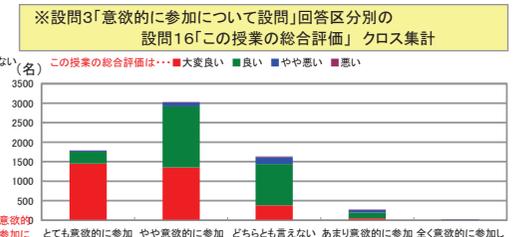
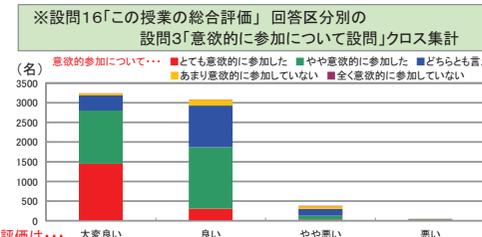
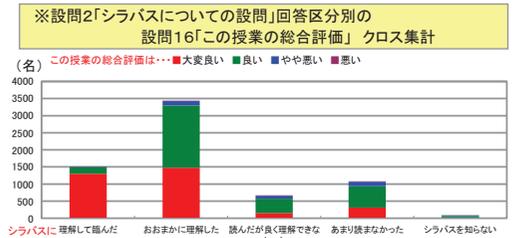
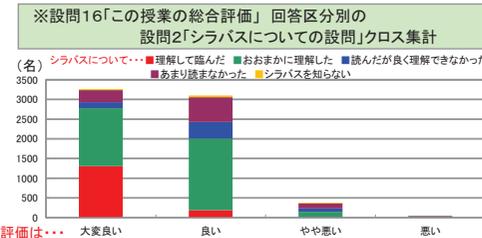
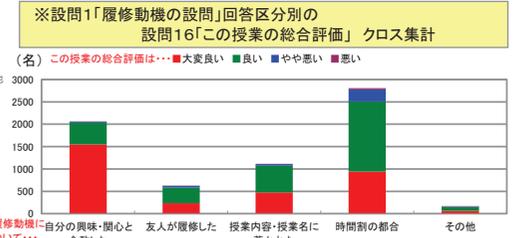
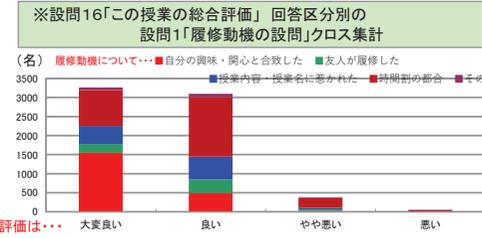
設問1 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1	5. 自分の興味・関心と合致した	1,549	489	24	2	3	2,067	3.74
設問16	4. 友人が履修した	231	354	39	5	1	630	3.29
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	473	600	39	4	2	1,118	3.38
	2. 時間割の都合	942	1,566	269	32	5	2,814	3.22
	1. その他	64	86	9	9	0	168	3.22
	無回答	16	9	0	0	0	25	3.64
	合計		3,275	3,104	380	52	11	6,822

設問2 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2	5. 理解して臨んだ	1,302	188	15	3	3	1,511	3.85
	4. おおまかに理解した	1,475	1,819	129	17	3	3,443	3.38
	3. 読んだが良く理解できなかった	152	421	87	12	2	674	3.06
	2. ほとんど読まなかった	309	629	130	14	3	1,085	3.14
	1. シラバスを知らない	24	42	17	6	0	89	2.94
	無回答	13	5	2	0	0	20	3.55
合計		3,275	3,104	380	52	11	6,822	

設問3 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3	5. とても意欲的に参加した	1,450	306	29	4	3	1,792	3.79
	4. やや意欲的に参加した	1,354	1,563	99	12	5	3,033	3.41
	3. どちらとも言えない	382	1,061	173	18	3	1,637	3.11
	2. あまり意欲的に参加していない	51	144	67	11	0	273	2.86
	1. 全く意欲的に参加していない	5	8	9	6	0	28	2.43
	無回答	33	22	3	1	0	59	3.47
合計		3,275	3,104	380	52	11	6,822	

設問4 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4	5. 8時間以上	266	13	4	0	0	283	3.93
	4. 7~5時間	66	63	2	2	1	134	3.45
	3. 4~2時間	261	264	30	3	2	560	3.40
	2. 1時間程度	1,143	1,007	102	6	2	2,260	3.46
	1. ほとんどしない	1,503	1,735	240	41	6	3,525	3.34
	無回答	36	22	2	0	0	60	3.57
合計		3,275	3,104	380	52	11	6,822	

設問5 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5	5. 0回	1,247	986	116	15	0	2,364	3.47
	4. 1~2回	1,328	1,256	152	16	7	2,759	3.42
	3. 3~4回	562	701	84	14	3	1,364	3.33
	2. 5~6回	94	131	23	4	0	252	3.25
	1. 7回以上	22	15	4	1	0	42	3.38
	無回答	22	15	1	2	1	41	3.43
合計		3,275	3,104	380	52	11	6,822	



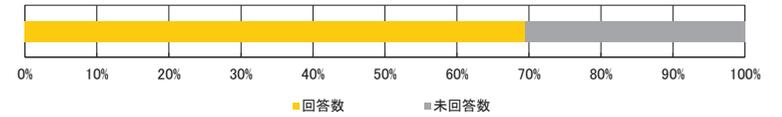
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：必修別集計 選択 >

九州産業大学

<集計明細>

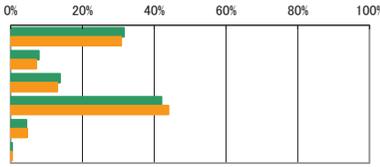
■集計グループ	選択
■受講者数	65,702 名
■アンケート回答	45,645 名
■アンケート回収率	69.47 %



I

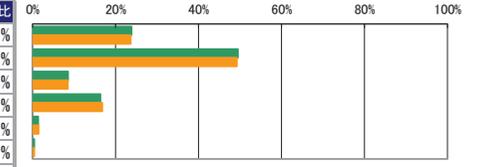
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	14,413	31.58%	30.81%
4. 友人が履修した	3,589	7.86%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	6,273	13.74%	13.00%
2. 時間割の都合	19,180	42.02%	43.97%
1. その他	2,000	4.38%	4.64%
無回答	190	0.42%	0.42%
合計	45,645	100.00%	100.00%



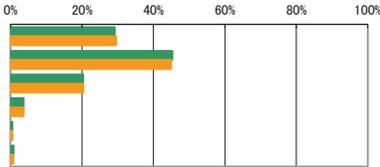
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	10,893	23.86%	23.62%
4. おおまかに理解した	22,589	49.49%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	3,904	8.55%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	7,454	16.33%	16.82%
1. シラバスを知らない	620	1.36%	1.42%
無回答	185	0.41%	0.41%
合計	45,645	100.00%	100.00%



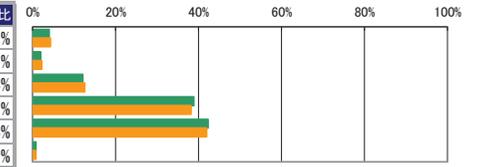
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	13,321	29.18%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	20,691	45.33%	44.96%
3. どちらとも言えない	9,291	20.35%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	1,693	3.71%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	249	0.55%	0.54%
無回答	400	0.88%	0.86%
合計	45,645	100.00%	100.00%



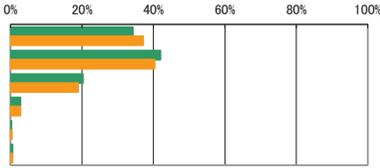
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	1,835	4.02%	4.32%
4. 7～5時間	885	1.94%	2.18%
3. 4～2時間	5,524	12.10%	12.54%
2. 1時間程度	17,731	38.85%	38.21%
1. ほとんどしない	19,296	42.27%	41.94%
無回答	374	0.82%	0.81%
合計	45,645	100.00%	100.00%



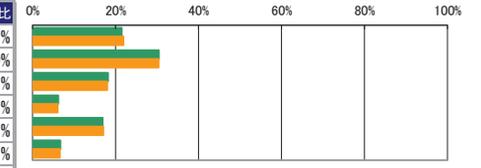
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	15,621	34.22%	37.11%
4. 1～2回	19,146	41.95%	40.33%
3. 3～4回	9,238	20.24%	18.89%
2. 5～6回	1,262	2.76%	2.75%
1. 7回以上	127	0.28%	0.37%
無回答	251	0.55%	0.54%
合計	45,645	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

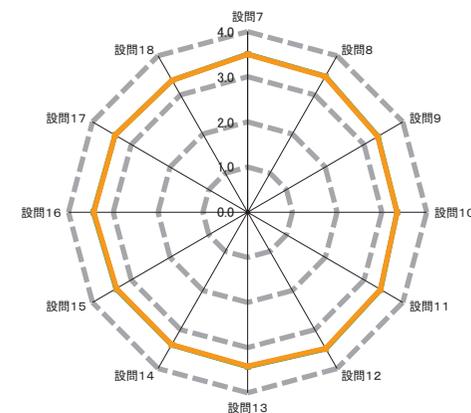
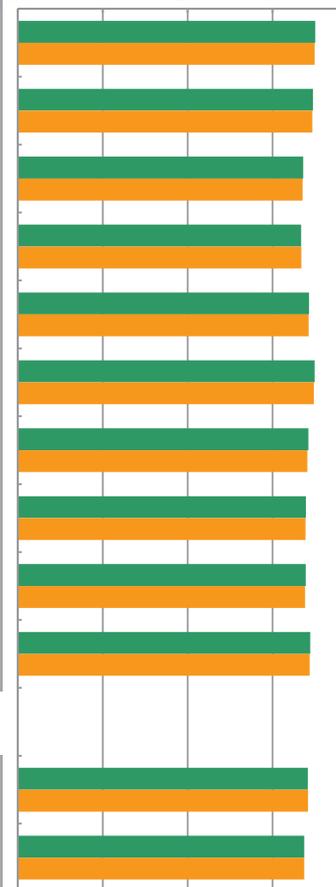
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	9,812	21.50%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	13,904	30.46%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	8,315	18.22%	17.99%
2. 私語への対応	2,839	6.22%	6.06%
1. その他	7,716	16.90%	17.03%
無回答	3,059	6.70%	6.62%
合計	45,645	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どうかといえぼそう	思どうかといえぼそう	(悪くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	24,587	19,499	1,312	203	44	159,672	3.50	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	23,510	20,454	1,435	202	44	158,474	3.48	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	21,731	19,380	3,676	783	75	153,199	3.36	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	20,769	20,150	3,911	758	57	152,106	3.34	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	23,018	19,555	2,590	431	51	156,348	3.43	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	25,797	17,135	2,138	526	49	159,395	3.50	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	23,586	18,338	2,991	687	43	156,027	3.42	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	22,330	19,398	3,285	583	49	154,667	3.39	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	22,356	19,446	2,996	806	41	154,560	3.39	3.38
16 この授業の総評価をしてください	23,208	19,795	2,109	429	104	156,864	3.44	3.44

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



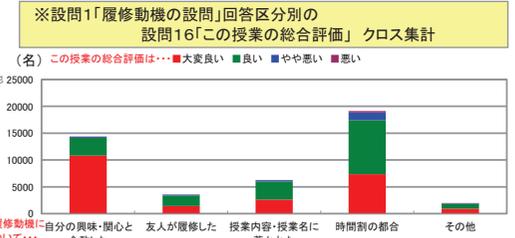
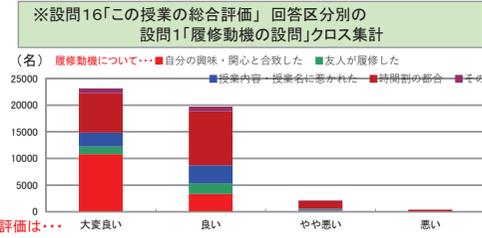
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

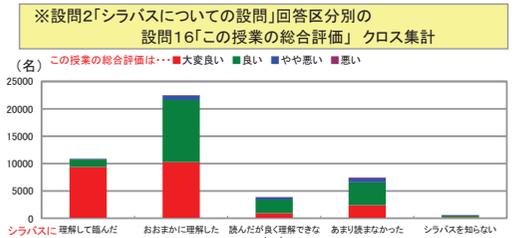
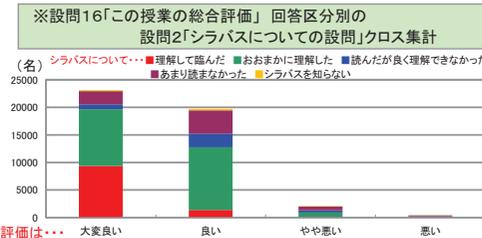
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	21,991	19,952	2,417	477	808	153,131	3.42	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	20,901	20,246	3,086	573	839	151,087	3.37	3.37

クロス集計

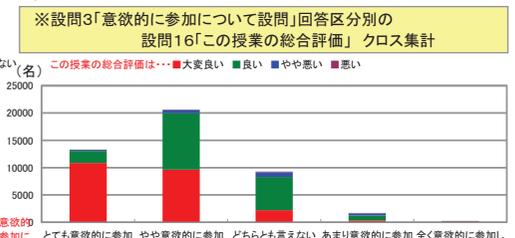
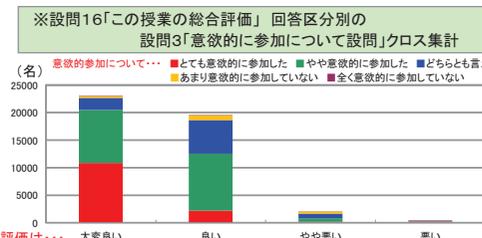
設問1 × 設問16: この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか



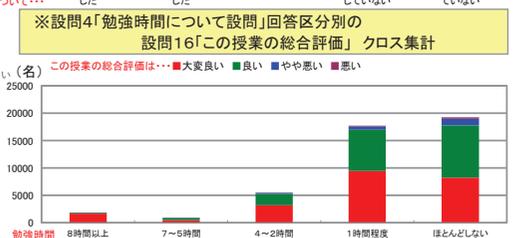
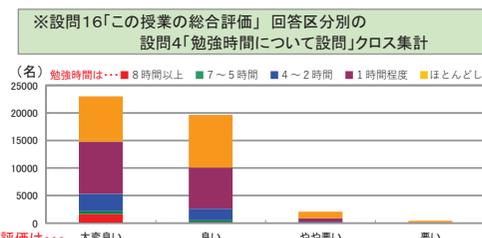
設問2 × 設問16: シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



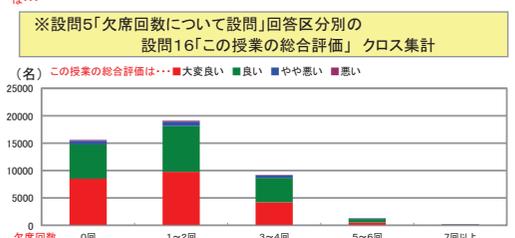
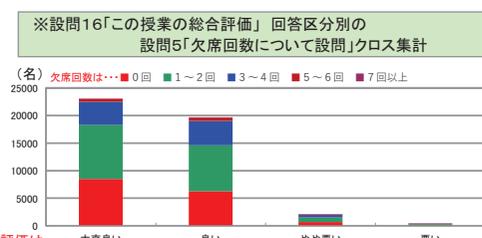
設問3 × 設問16: あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



設問4 × 設問16: この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5 × 設問16: この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



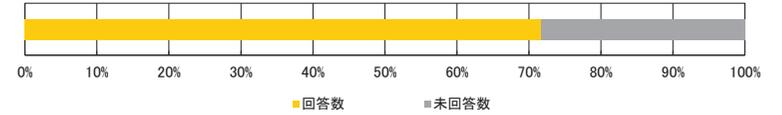
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：勤務別集計 常勤>

九州産業大学

<集計明細>

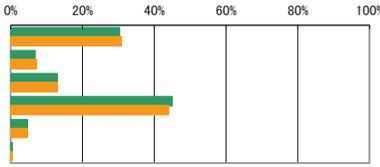
■集計グループ	常勤
■受講者数	53,273 名
■アンケート回答	38,187 名
■アンケート回収率	71.68 %



I

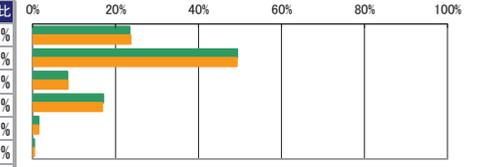
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	11,568	30.29%	30.81%
4. 友人が履修した	2,576	6.75%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	4,949	12.96%	13.00%
2. 時間割の都合	17,171	44.97%	43.97%
1. その他	1,761	4.61%	4.64%
無回答	162	0.42%	0.42%
合計	38,187	100.00%	100.00%



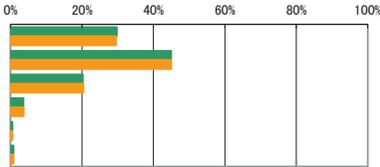
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	8,936	23.40%	23.62%
4. おおまかに理解した	18,836	49.33%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	3,214	8.42%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	6,504	17.03%	16.82%
1. シラバスを知らない	547	1.43%	1.42%
無回答	150	0.39%	0.41%
合計	38,187	100.00%	100.00%



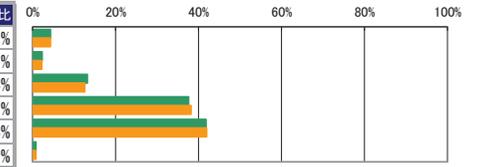
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	11,369	29.77%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	17,167	44.96%	44.96%
3. どちらとも言えない	7,740	20.27%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	1,379	3.61%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	201	0.53%	0.54%
無回答	331	0.87%	0.86%
合計	38,187	100.00%	100.00%



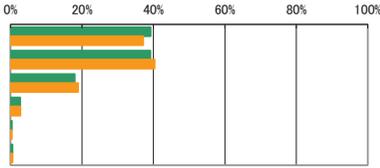
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	1,637	4.29%	4.32%
4. 7～5時間	886	2.32%	2.18%
3. 4～2時間	5,045	13.21%	12.54%
2. 1時間程度	14,362	37.61%	38.21%
1. ほとんどしない	15,958	41.79%	41.94%
無回答	299	0.78%	0.81%
合計	38,187	100.00%	100.00%



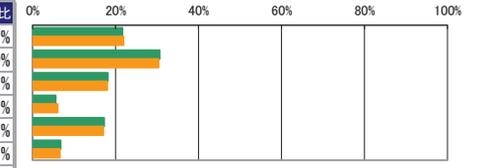
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	14,991	39.26%	37.11%
4. 1～2回	14,949	39.15%	40.33%
3. 3～4回	6,859	17.96%	18.89%
2. 5～6回	1,026	2.69%	2.75%
1. 7回以上	154	0.40%	0.37%
無回答	208	0.54%	0.54%
合計	38,187	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

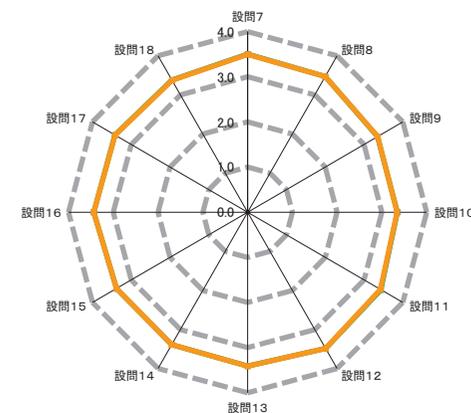
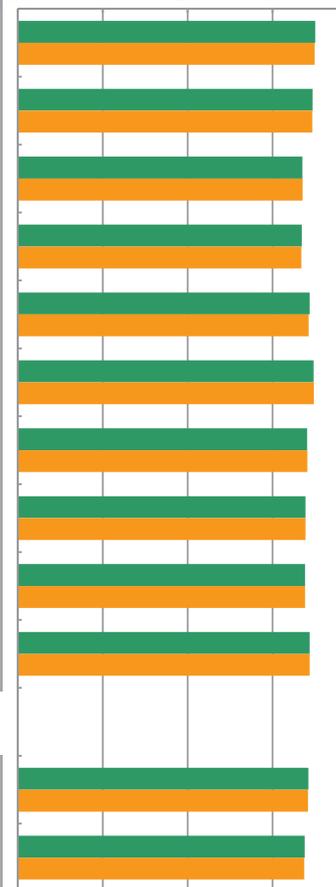
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	8,264	21.64%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	11,699	30.64%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	6,920	18.12%	17.99%
2. 私語への対応	2,126	5.57%	6.06%
1. その他	6,593	17.27%	17.03%
無回答	2,585	6.77%	6.62%
合計	38,187	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どうかと良い)と思う	思どうかといえばそう	(悪くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	20,523	16,442	1,036	152	34	133,642	3.50	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	19,514	17,255	1,209	176	33	132,415	3.47	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	17,996	16,226	3,182	722	61	127,748	3.35	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	17,526	16,867	3,123	637	34	127,588	3.34	3.34
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	19,361	16,389	2,046	352	39	131,055	3.44	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	21,316	14,444	1,895	496	36	132,882	3.48	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	19,415	15,526	2,585	627	34	130,035	3.41	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	18,506	16,405	2,768	470	38	129,245	3.39	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	18,474	16,499	2,482	699	33	129,056	3.38	3.38
16 この授業の総評価をしてください	19,207	16,691	1,809	391	89	130,910	3.44	3.44

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

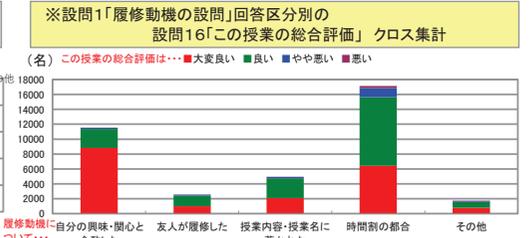
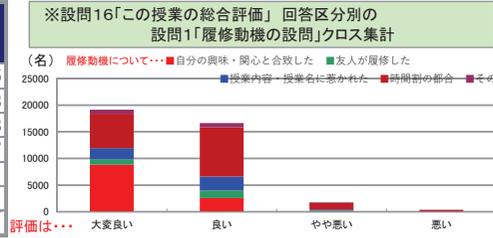
III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	18,474	16,727	1,899	389	698	128,264	3.42	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	17,526	17,055	2,415	465	726	126,564	3.38	3.37

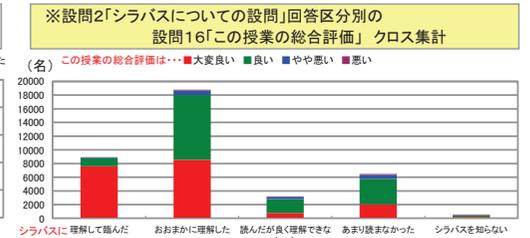
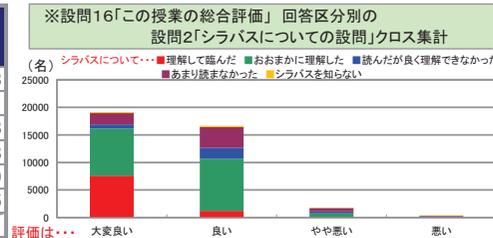


クロス集計

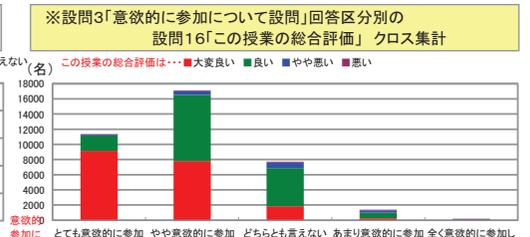
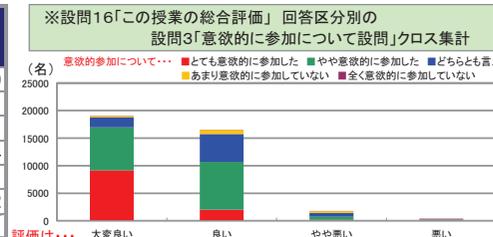
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	8,826	2,545	145	29	23	11,568	3.75
4.	友人が履修した	1,002	1,424	122	21	7	2,576	3.33
3.	授業内容・授業名に惹かれた	2,103	2,645	171	23	7	4,949	3.38
2.	時間割の都合	6,425	9,194	1,253	256	43	17,171	3.27
1.	その他	777	806	114	59	5	1,761	3.31
	無回答	74	77	4	3	4	162	3.41
	合計	19,207	16,691	1,809	391	89	38,187	



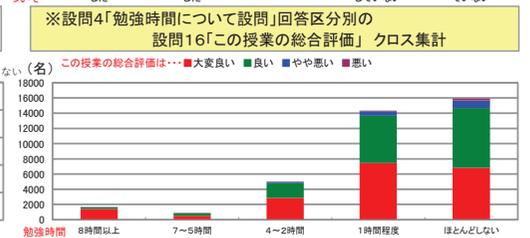
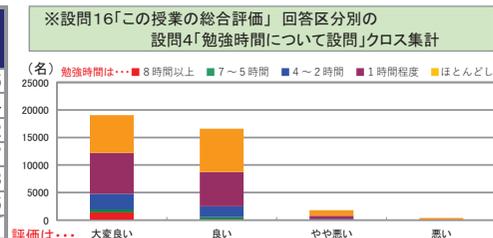
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	7,599	1,204	94	27	12	8,936	3.83
4.	おおまかに理解した	8,546	9,468	664	115	43	18,836	3.41
3.	読んだが良く理解できなかった	761	2,020	353	68	12	3,214	3.08
2.	ほとんど読まなかった	2,027	3,708	621	132	16	6,504	3.18
1.	シラバスを知らない	206	226	68	45	2	547	3.09
	無回答	68	65	9	4	4	150	3.35
	合計	19,207	16,691	1,809	391	89	38,187	



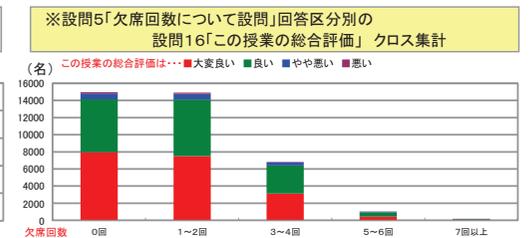
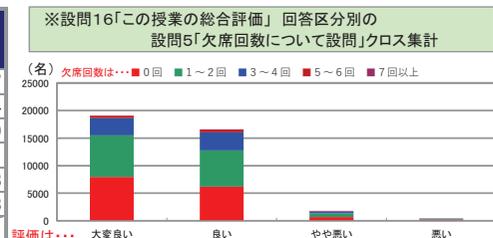
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	9,162	1,992	168	32	15	11,369	3.79
4.	やや意欲的に参加した	7,798	8,699	539	87	44	17,167	3.41
3.	どちらとも言えない	1,832	5,050	718	120	20	7,740	3.11
2.	あまり意欲的に参加していない	242	743	318	72	4	1,379	2.84
1.	全く意欲的に参加していない	32	51	43	73	2	201	2.21
	無回答	141	156	23	7	4	331	3.32
	合計	19,207	16,691	1,809	391	89	38,187	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	1,424	178	20	11	4	1,637	3.85
4.	7～5時間	502	355	18	6	5	886	3.54
3.	4～2時間	2,850	1,974	170	33	18	5,045	3.52
2.	1時間程度	7,445	6,227	585	84	21	14,362	3.47
1.	ほとんどしない	6,828	7,840	1,001	252	37	15,958	3.33
	無回答	158	117	15	5	4	299	3.45
	合計	19,207	16,691	1,809	391	89	38,187	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	7,965	6,177	662	161	26	14,991	3.47
4.	1～2回	7,520	6,584	669	141	35	14,949	3.44
3.	3～4回	3,130	3,284	365	60	20	6,859	3.39
2.	5～6回	429	497	85	13	2	1,026	3.31
1.	7回以上	63	69	12	8	2	154	3.23
	無回答	100	80	16	8	4	208	3.33
	合計	19,207	16,691	1,809	391	89	38,187	



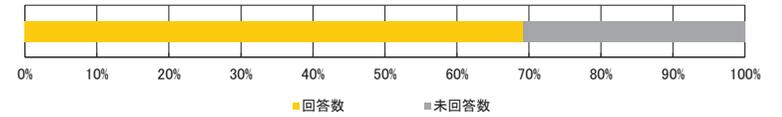
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：勤務別集計 非常勤>

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	非常勤
■受講者数	32,762 名
■アンケート回答	22,670 名
■アンケート回収率	69.20 %

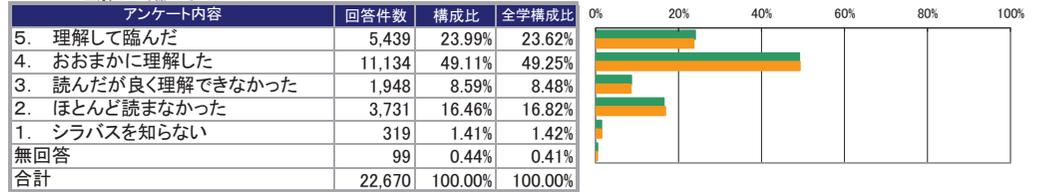


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



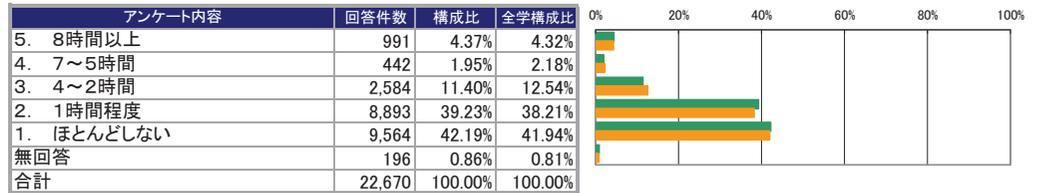
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



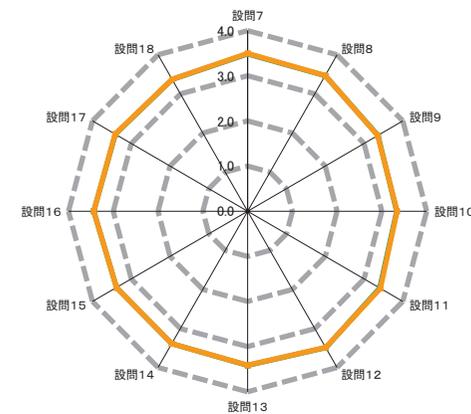
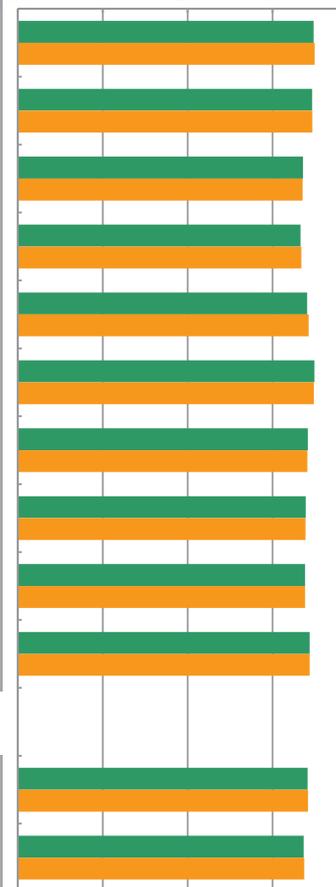
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どちらかといえはそう	思どちらかといえは悪いそう	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	11,925	9,876	714	132	23	78,888	3.48	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	11,516	10,269	750	115	20	78,486	3.47	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	10,701	9,712	1,842	377	38	76,001	3.36	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	10,249	9,981	2,025	381	34	75,370	3.33	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	11,103	9,873	1,439	229	26	77,138	3.41	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	12,697	8,633	1,077	241	22	79,082	3.49	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	11,638	9,116	1,550	343	23	77,343	3.42	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	11,054	9,654	1,647	290	25	76,762	3.39	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	10,982	9,747	1,529	396	16	76,623	3.38	3.38
16 この授業の総評価をしてください	11,388	9,925	1,100	210	47	77,737	3.44	3.44

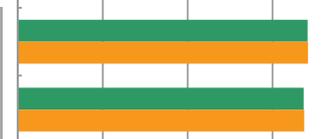
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	10,904	9,858	1,263	234	411	75,950	3.41	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	10,376	9,949	1,634	290	421	74,909	3.37	3.37



クロス集計

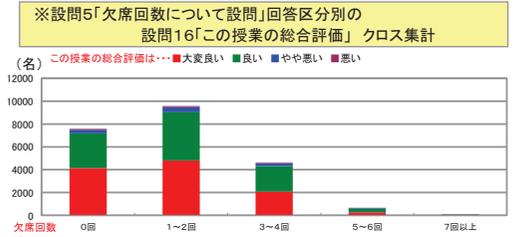
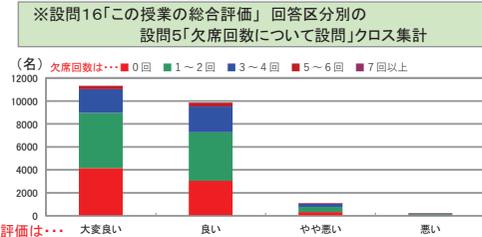
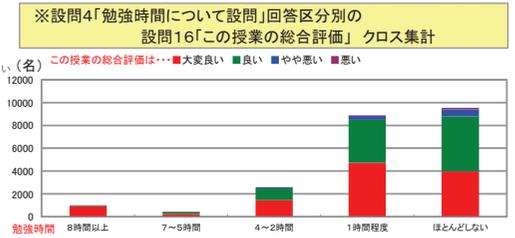
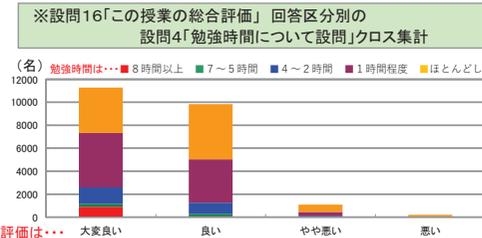
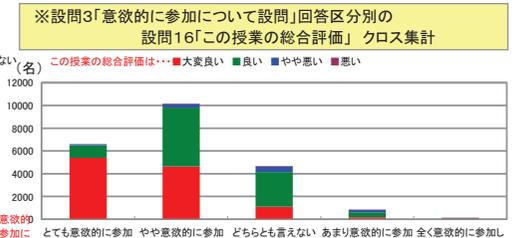
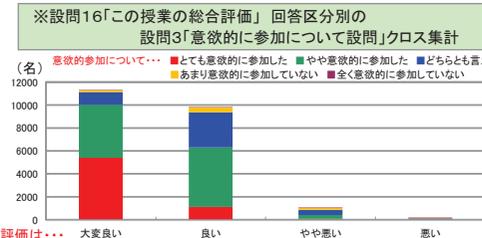
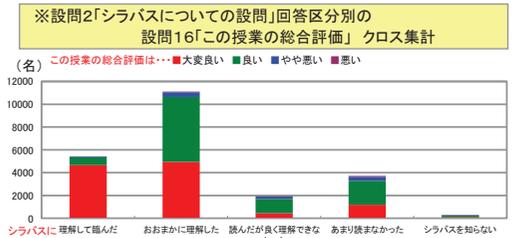
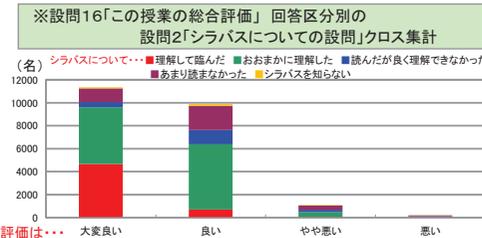
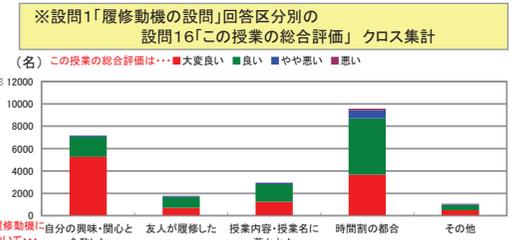
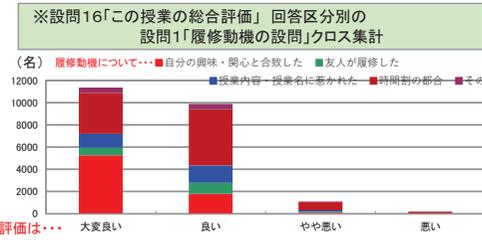
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	5,264	1,797	97	19	8	7,185	3.71
4.	友人が履修した	695	990	84	7	5	1,781	3.34
3.	授業内容・授業名に惹かれた	1,246	1,565	129	12	10	2,962	3.37
2.	時間割の都合	3,661	5,042	720	143	21	9,587	3.28
1.	その他	483	486	62	27	3	1,061	3.35
	無回答	39	45	8	2	0	94	3.29
	合計	11,388	9,925	1,100	210	47	22,670	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	4,662	699	51	21	6	5,439	3.84
4.	おおまかに理解した	4,944	5,693	420	52	25	11,134	3.40
3.	読んだが良く理解できなかった	448	1,243	213	37	7	1,948	3.08
2.	ほとんど読まなかった	1,186	2,097	365	75	8	3,731	3.18
1.	シラバスを知らない	107	148	39	24	1	319	3.06
	無回答	41	45	12	1	0	99	3.27
	合計	11,388	9,925	1,100	210	47	22,670	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	5,396	1,109	85	27	9	6,626	3.79
4.	やや意欲的に参加した	4,633	5,188	307	42	23	10,193	3.42
3.	どちらとも言えない	1,090	3,060	471	51	8	4,680	3.11
2.	あまり意欲的に参加していない	169	432	202	45	7	855	2.85
1.	全く意欲的に参加していない	24	35	22	44	0	125	2.31
	無回答	76	101	13	1	0	191	3.32
	合計	11,388	9,925	1,100	210	47	22,670	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	898	73	6	8	6	991	3.89
4.	7~5時間	240	182	15	3	2	442	3.50
3.	4~2時間	1,460	1,006	100	15	3	2,584	3.52
2.	1時間程度	4,720	3,766	339	49	19	8,893	3.48
1.	ほとんどしない	3,964	4,819	632	134	15	9,564	3.32
	無回答	106	79	8	1	2	196	3.49
	合計	11,388	9,925	1,100	210	47	22,670	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	4,147	3,041	318	75	15	7,596	3.49
4.	1~2回	4,805	4,231	455	83	22	9,596	3.44
3.	3~4回	2,072	2,247	264	45	8	4,636	3.37
2.	5~6回	273	325	48	3	1	650	3.34
1.	7回以上	34	29	4	2	0	69	3.38
	無回答	57	52	11	2	1	123	3.34
	合計	11,388	9,925	1,100	210	47	22,670	



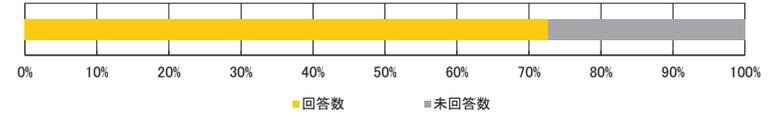
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 1～30名>

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	1～30名
■受講者数	28,248名
■アンケート回答	20,532名
■アンケート回収率	72.68%

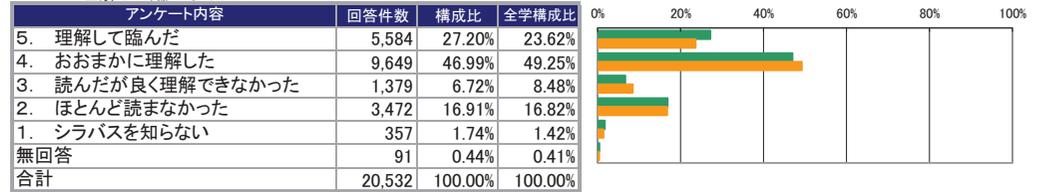


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



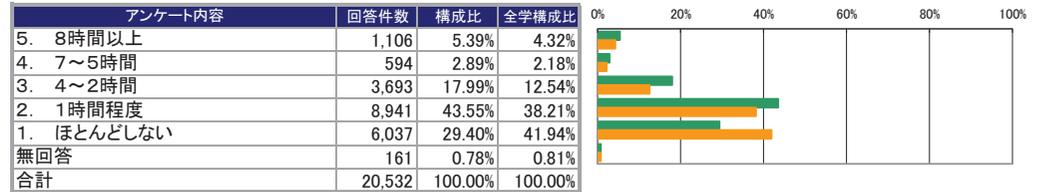
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



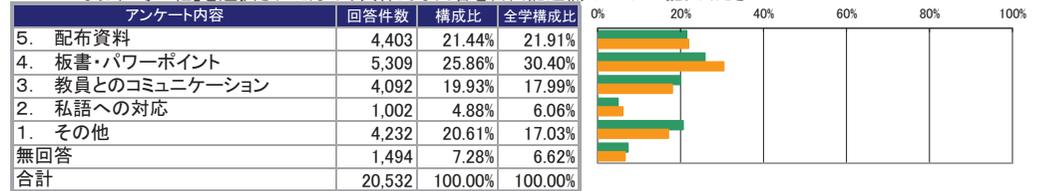
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



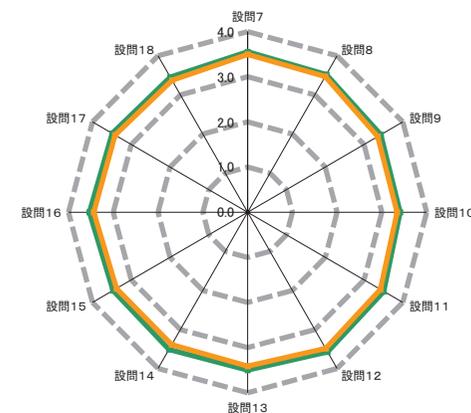
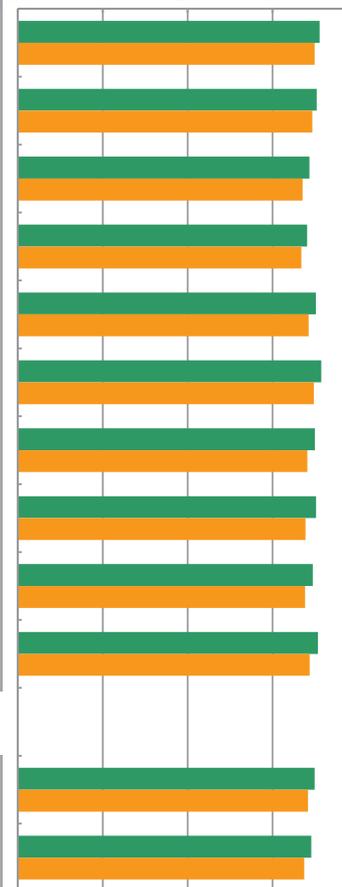
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どちらかといえばそう	思どちらかといえはそう	(悪くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	12,070	7,844	493	110	15	72,908	3.55	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	11,443	8,403	552	107	27	72,192	3.52	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	10,736	8,189	1,306	261	40	70,384	3.43	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	10,437	8,284	1,479	312	20	69,870	3.41	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	11,556	7,985	841	127	23	71,988	3.51	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	12,843	6,759	743	172	15	73,307	3.57	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	11,816	7,350	1,087	262	17	71,750	3.50	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	11,818	7,576	942	176	20	72,060	3.51	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	11,327	7,852	1,033	304	16	71,234	3.47	3.38
16 この授業の総評価をしてください	11,928	7,744	659	160	41	72,422	3.53	3.44

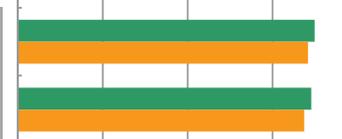
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

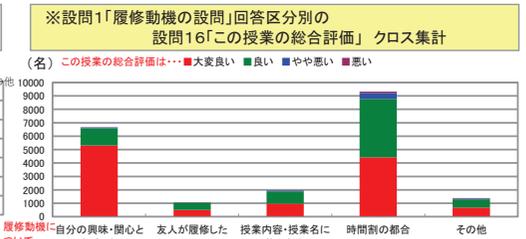
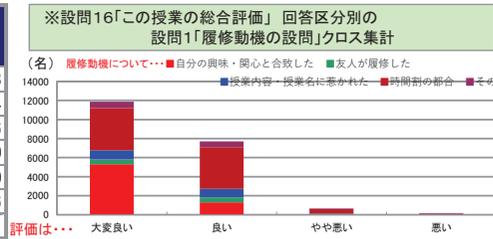
III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	11,173	8,071	805	182	301	70,697	3.49	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	10,694	8,259	1,047	213	319	69,860	3.46	3.37

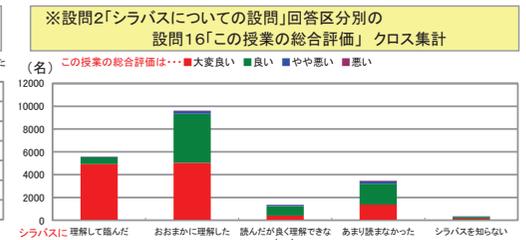
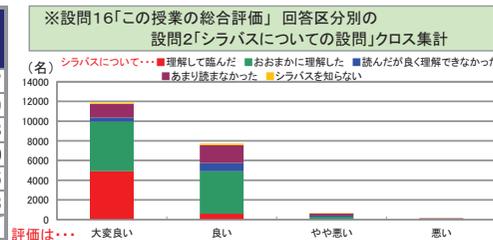


クロス集計

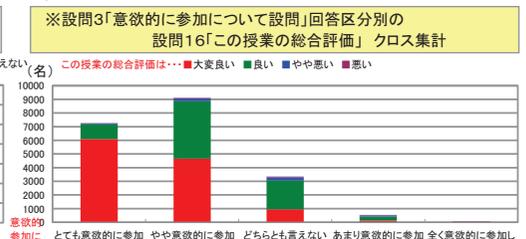
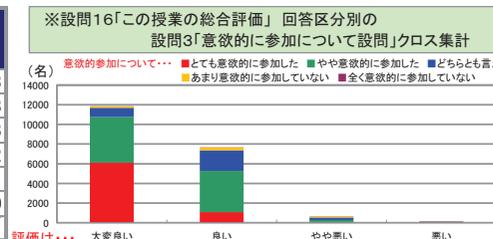
設問1 × 設問16 設問16「この授業の総合評価をしてください」



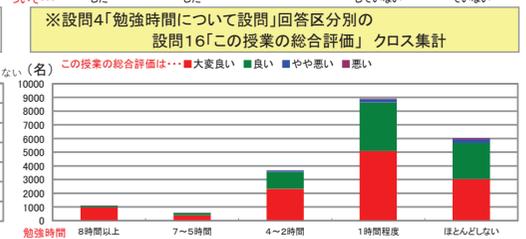
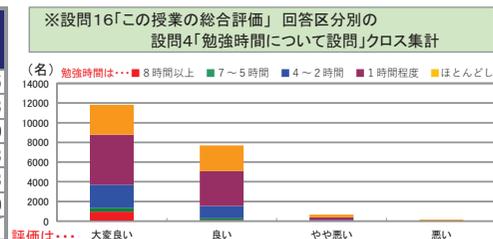
設問2 × 設問16 設問16「この授業の総合評価をしてください」



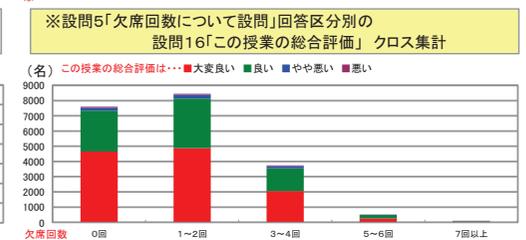
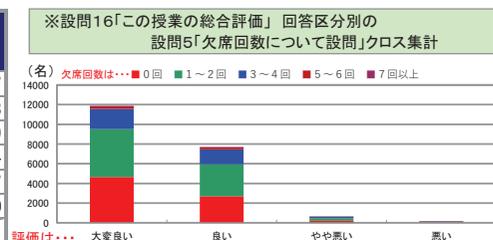
設問3 × 設問16 設問16「この授業の総合評価をしてください」



設問4 × 設問16 設問16「この授業の総合評価をしてください」



設問5 × 設問16 設問16「この授業の総合評価をしてください」



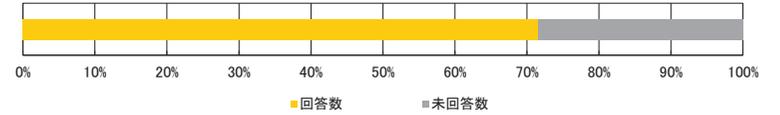
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

＜集計種別：回答者別集計 31～60名＞

九州産業大学

＜集計明細＞

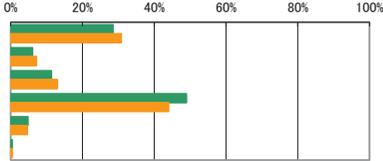
■集計グループ	31～60名
■受講者数	21,221名
■アンケート回答	15,183名
■アンケート回収率	71.55%



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

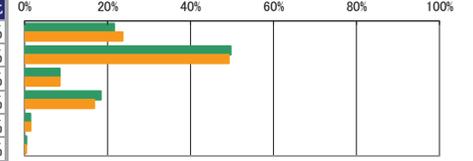
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	4,322	28.47%	30.81%
4. 友人が履修した	925	6.09%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,718	11.32%	13.00%
2. 時間割の都合	7,434	48.96%	43.97%
1. その他	727	4.79%	4.64%
無回答	57	0.38%	0.42%
合計	15,183	100.00%	100.00%



設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

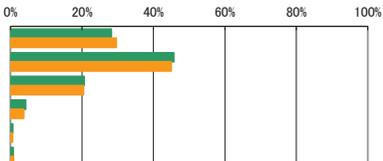
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	3,276	21.58%	23.62%
4. おおまかに理解した	7,544	49.69%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,288	8.48%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	2,796	18.42%	16.82%
1. シラバスを知らない	214	1.41%	1.42%
無回答	65	0.43%	0.41%
合計	15,183	100.00%	100.00%

■集計グループ構成比
 ■全学構成比



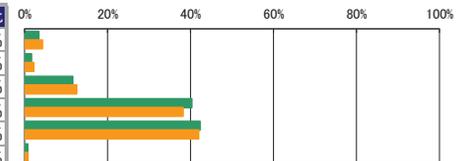
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	4,278	28.18%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	6,931	45.65%	44.96%
3. どちらとも言えない	3,128	20.60%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	637	4.20%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	95	0.63%	0.54%
無回答	114	0.75%	0.86%
合計	15,183	100.00%	100.00%



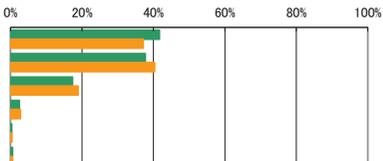
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	516	3.40%	4.32%
4. 7～5時間	249	1.64%	2.18%
3. 4～2時間	1,764	11.62%	12.54%
2. 1時間程度	6,119	40.30%	38.21%
1. ほとんどしない	6,425	42.32%	41.94%
無回答	110	0.72%	0.81%
合計	15,183	100.00%	100.00%



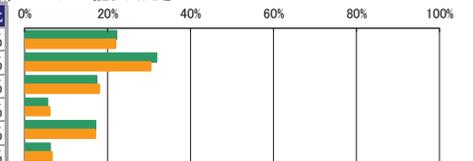
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	6,327	41.67%	37.11%
4. 1～2回	5,723	37.69%	40.33%
3. 3～4回	2,631	17.33%	18.89%
2. 5～6回	371	2.44%	2.75%
1. 7回以上	48	0.32%	0.37%
無回答	83	0.55%	0.54%
合計	15,183	100.00%	100.00%



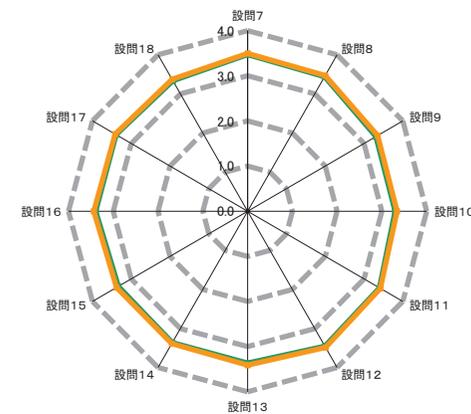
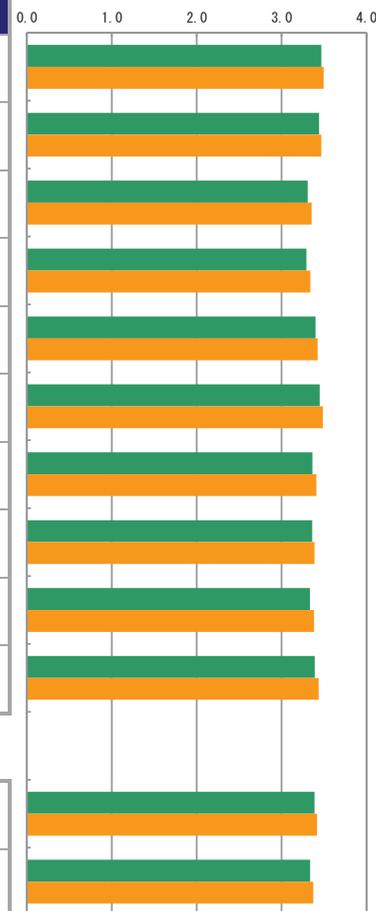
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	3,361	22.14%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	4,824	31.77%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	2,636	17.36%	17.99%
2. 私語への対応	832	5.48%	6.06%
1. その他	2,598	17.11%	17.03%
無回答	932	6.14%	6.62%
合計	15,183	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どちらかといえぼそう	思どちらかといえぼ悪いそう	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	7,775	6,807	514	75	12	52,624	3.47	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	7,412	7,126	541	93	11	52,201	3.44	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	6,722	6,698	1,419	323	21	50,143	3.31	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	6,496	6,947	1,410	318	12	49,963	3.29	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	7,323	6,771	914	166	9	51,599	3.40	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	8,100	6,007	827	230	19	52,305	3.45	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	7,306	6,392	1,158	315	12	51,031	3.36	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	7,027	6,804	1,125	211	16	50,981	3.36	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	6,861	6,840	1,135	336	11	50,570	3.33	3.38
16 この授業の総評価をしてください	7,136	6,979	838	189	41	51,346	3.39	3.44



III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	7,049	6,777	883	192	282	50,485	3.39	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	6,611	6,920	1,127	235	290	49,693	3.34	3.37



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

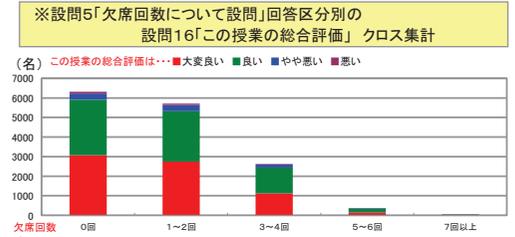
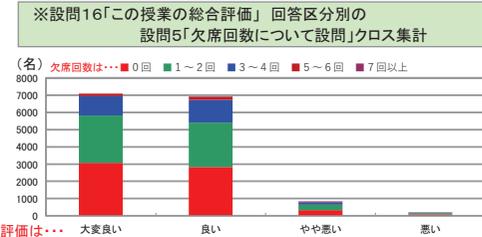
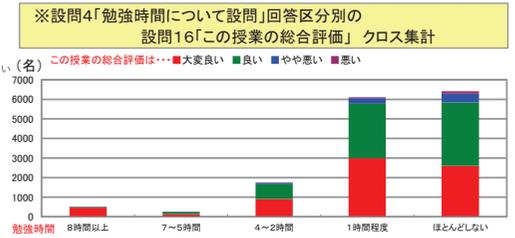
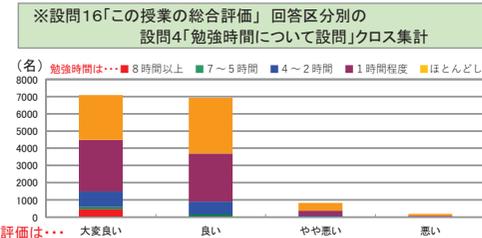
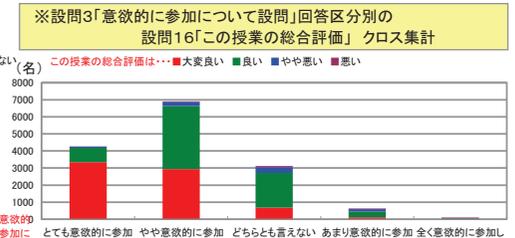
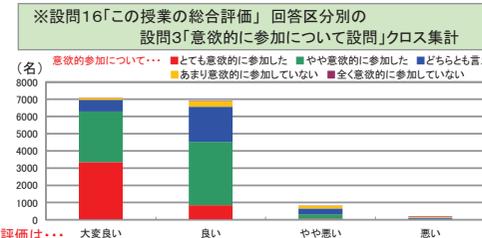
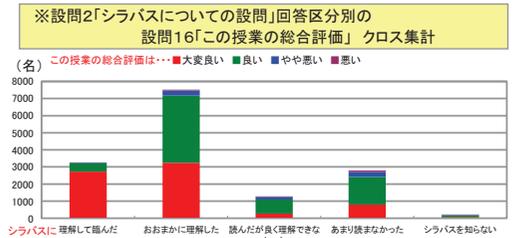
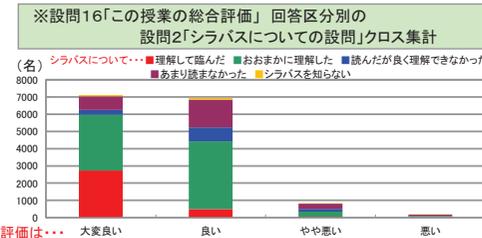
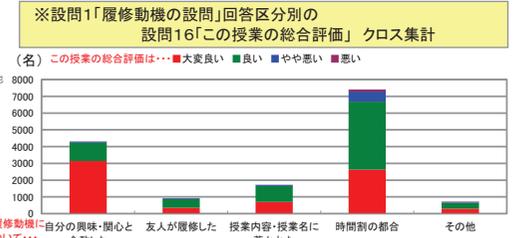
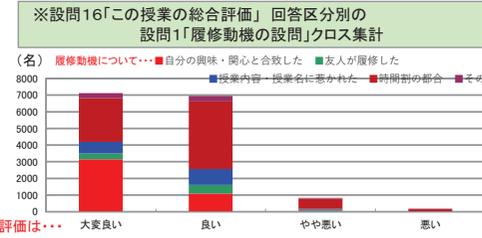
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	3,143	1,093	61	14	11	4,322	3.71
4.	友人が履修した	352	517	44	9	3	925	3.31
3.	授業内容・授業名に惹かれた	695	950	66	5	2	1,718	3.36
2.	時間割の都合	2,621	4,051	610	130	22	7,434	3.24
1.	その他	304	340	53	29	1	727	3.27
	無回答	21	28	4	2	2	57	3.24
	合計	7,136	6,979	838	189	41	15,183	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	2,728	490	38	14	6	3,276	3.81
4.	おおまかに理解した	3,240	3,929	305	51	19	7,544	3.38
3.	読んだが良く理解できなかった	276	818	162	25	7	1,288	3.05
2.	ほとんど読まなかった	798	1,616	299	77	6	2,796	3.12
1.	シラバスを知らない	70	96	29	19	0	214	3.01
	無回答	24	30	5	3	3	65	3.21
	合計	7,136	6,979	838	189	41	15,183	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	3,344	844	67	14	9	4,278	3.76
4.	やや意欲的に参加した	2,947	3,687	245	35	17	6,931	3.38
3.	どちらとも言えない	678	2,031	347	62	10	3,128	3.07
2.	あまり意欲的に参加していない	115	327	153	39	3	637	2.82
1.	全く意欲的に参加していない	10	33	17	35	0	95	2.19
	無回答	42	57	9	4	2	114	3.22
	合計	7,136	6,979	838	189	41	15,183	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	459	41	6	6	4	516	3.86
4.	7~5時間	127	111	6	4	1	249	3.46
3.	4~2時間	909	755	81	11	8	1,764	3.46
2.	1時間程度	2,989	2,782	287	49	12	6,119	3.43
1.	ほとんどしない	2,600	3,243	451	117	14	6,425	3.30
	無回答	52	47	7	2	2	110	3.38
	合計	7,136	6,979	838	189	41	15,183	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	3,074	2,831	325	81	16	6,327	3.41
4.	1~2回	2,751	2,576	312	73	11	5,723	3.40
3.	3~4回	1,124	1,318	155	24	10	2,631	3.35
2.	5~6回	140	192	33	5	1	371	3.26
1.	7回以上	15	24	5	3	1	48	3.09
	無回答	32	38	8	3	2	83	3.22
	合計	7,136	6,979	838	189	41	15,183	



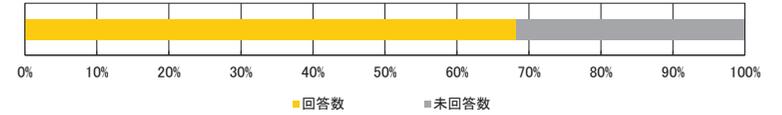
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 61～90名 >

九州産業大学

<集計明細>

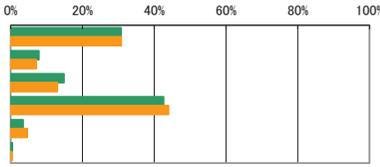
■集計グループ	61～90名
■受講者数	14,905名
■アンケート回答	10,178名
■アンケート回収率	68.29%



I

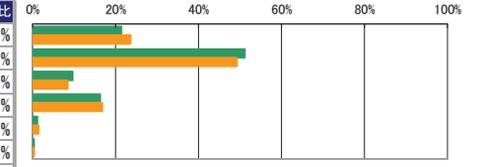
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	3,131	30.76%	30.81%
4. 友人が履修した	802	7.88%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,510	14.84%	13.00%
2. 時間割の都合	4,333	42.57%	43.97%
1. その他	355	3.49%	4.64%
無回答	47	0.46%	0.42%
合計	10,178	100.00%	100.00%



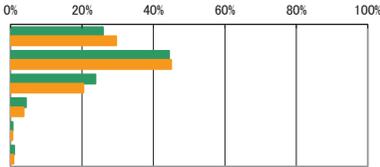
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,178	21.40%	23.62%
4. おおまかに理解した	5,207	51.16%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	981	9.64%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	1,660	16.31%	16.82%
1. シラバスを知らない	116	1.14%	1.42%
無回答	36	0.35%	0.41%
合計	10,178	100.00%	100.00%



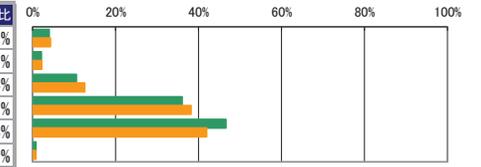
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	2,633	25.87%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	4,519	44.40%	44.96%
3. どちらとも言えない	2,420	23.78%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	440	4.32%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	62	0.61%	0.54%
無回答	104	1.02%	0.86%
合計	10,178	100.00%	100.00%



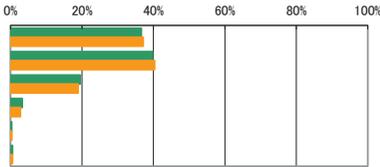
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	407	4.00%	4.32%
4. 7～5時間	211	2.07%	2.18%
3. 4～2時間	1,074	10.55%	12.54%
2. 1時間程度	3,667	36.03%	38.21%
1. ほとんどしない	4,740	46.57%	41.94%
無回答	79	0.78%	0.81%
合計	10,178	100.00%	100.00%



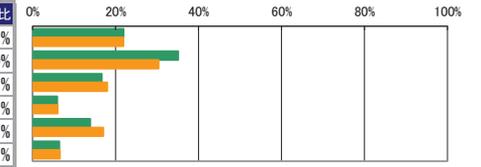
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,727	36.62%	37.11%
4. 1～2回	4,045	39.74%	40.33%
3. 3～4回	1,985	19.50%	18.89%
2. 5～6回	334	3.28%	2.75%
1. 7回以上	32	0.31%	0.37%
無回答	55	0.54%	0.54%
合計	10,178	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

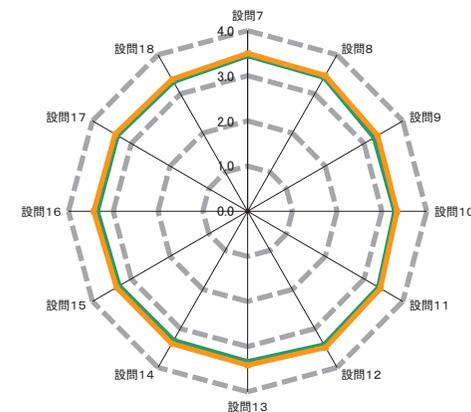
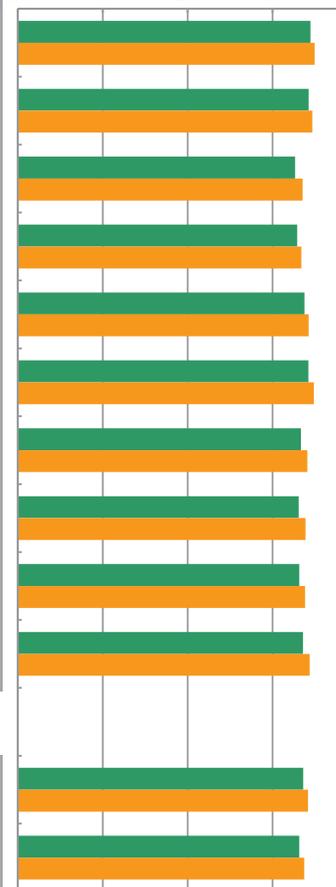
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	2,233	21.94%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	3,574	35.11%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	1,700	16.70%	17.99%
2. 私語への対応	603	5.92%	6.06%
1. その他	1,414	13.89%	17.03%
無回答	654	6.43%	6.62%
合計	10,178	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どちらかといえばそう思う	思どちらかといえは悪いそう	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	4,965	4,821	331	49	12	35,034	3.45	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	4,793	4,943	392	42	8	34,827	3.42	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	4,263	4,567	1,087	245	16	33,172	3.26	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	4,305	4,663	1,014	174	22	33,411	3.29	3.34
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	4,715	4,667	670	113	13	34,314	3.38	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	5,179	4,229	616	143	11	34,778	3.42	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	4,658	4,444	865	195	16	33,889	3.33	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	4,344	4,729	950	141	14	33,604	3.31	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	4,421	4,708	840	198	11	33,686	3.31	3.38
16 この授業の総評価をしてください	4,515	4,879	646	115	23	34,104	3.36	3.44

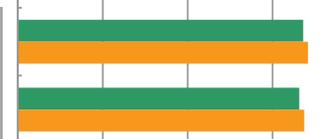
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	4,475	4,740	637	121	205	33,515	3.36	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	4,213	4,813	800	139	213	33,030	3.31	3.37



クロス集計

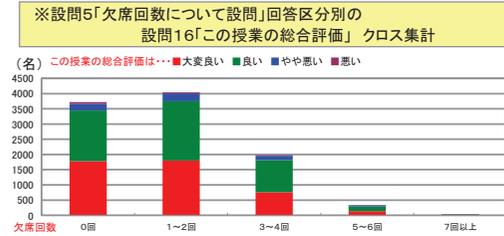
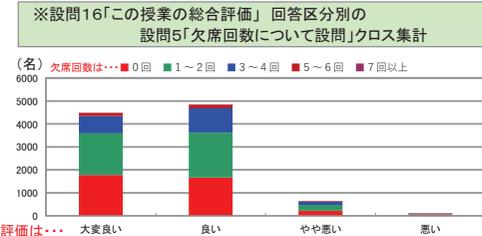
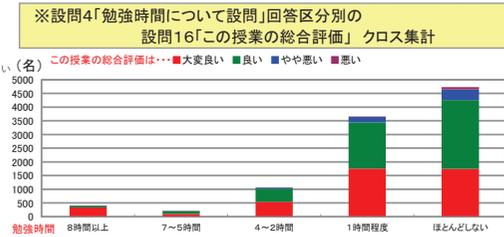
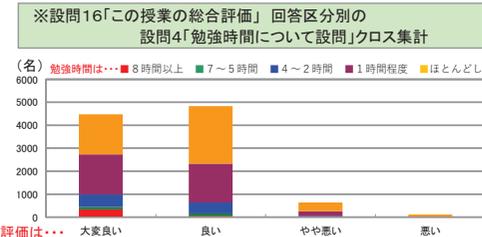
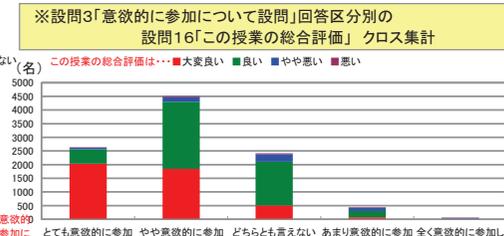
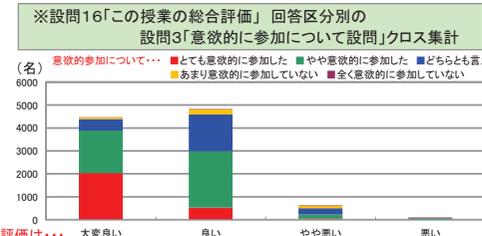
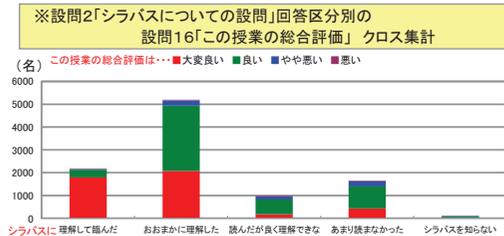
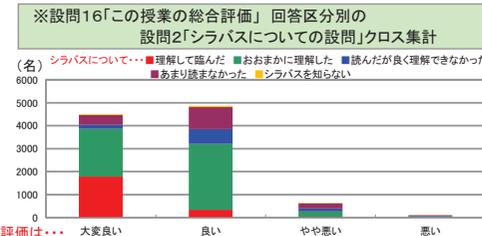
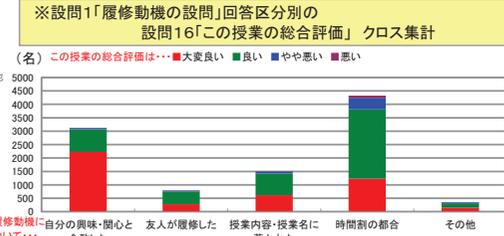
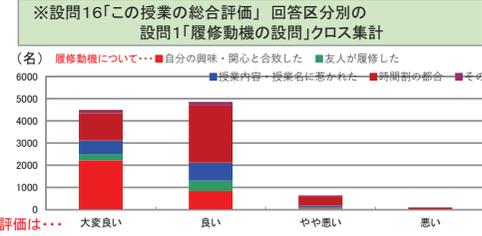
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	2,230	838	50	9	4	3,131	3.69
4. 友人が履修した	277	461	55	7	2	802	3.26
3. 授業内容・授業名に惹かれた	610	816	69	11	4	1,510	3.34
2. 時間割の都合	1,235	2,574	436	77	11	4,333	3.15
1. その他	145	164	35	10	1	355	3.25
無回答	18	26	1	1	1	47	3.33
合計	4,515	4,879	646	115	23	10,178	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	1,790	341	32	14	1	2,178	3.79
4. おおまかに理解した	2,071	2,859	233	35	9	5,207	3.34
3. 読んだが良く理解できなかった	174	647	132	24	4	981	2.99
2. ほとんど読まなかった	430	965	226	31	8	1,660	3.09
1. シラバスを知らない	34	53	20	9	0	116	2.97
無回答	16	14	3	2	1	36	3.26
合計	4,515	4,879	646	115	23	10,178	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	2,036	530	52	14	1	2,633	3.74
4. やや意欲的に参加した	1,850	2,453	172	33	11	4,519	3.36
3. どちらとも言えない	508	1,600	276	29	7	2,420	3.07
2. あまり意欲的に参加していない	70	231	118	19	2	440	2.80
1. 全く意欲的に参加していない	9	14	21	18	0	62	2.23
無回答	42	51	7	2	2	104	3.30
合計	4,515	4,879	646	115	23	10,178	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	339	59	7	1	1	407	3.81
4. 7~5時間	102	101	6	1	1	211	3.45
3. 4~2時間	543	481	38	9	3	1,074	3.45
2. 1時間程度	1,752	1,687	206	18	4	3,667	3.41
1. ほとんどしない	1,746	2,511	385	85	13	4,740	3.25
無回答	33	40	4	1	1	79	3.35
合計	4,515	4,879	646	115	23	10,178	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	1,780	1,667	218	54	8	3,727	3.39
4. 1~2回	1,804	1,948	249	35	9	4,045	3.37
3. 3~4回	756	1,062	141	21	5	1,985	3.29
2. 5~6回	136	163	32	3	0	334	3.29
1. 7回以上	13	16	2	1	0	32	3.28
無回答	26	23	4	1	1	55	3.37
合計	4,515	4,879	646	115	23	10,178	



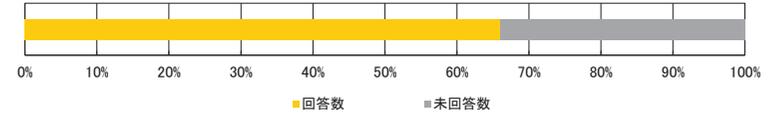
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 91～120名>

九州産業大学

<集計明細>

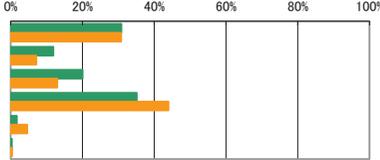
■集計グループ	91～120名
■受講者数	12,322名
■アンケート回答	8,133名
■アンケート回収率	66.00%



I

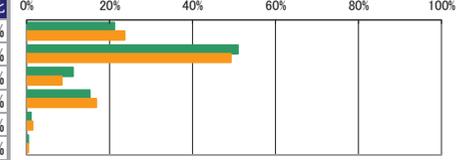
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	2,510	30.86%	30.81%
4. 友人が履修した	966	11.88%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,631	20.05%	13.00%
2. 時間割の都合	2,859	35.15%	43.97%
1. その他	140	1.72%	4.64%
無回答	27	0.33%	0.42%
合計	8,133	100.00%	100.00%



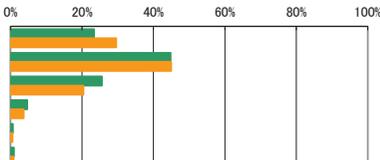
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,718	21.12%	23.62%
4. おおまかに理解した	4,145	50.97%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	910	11.19%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	1,240	15.25%	16.82%
1. シラバスを知らない	87	1.07%	1.42%
無回答	33	0.41%	0.41%
合計	8,133	100.00%	100.00%



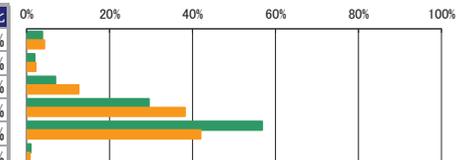
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,899	23.35%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	3,644	44.81%	44.96%
3. どちらとも言えない	2,080	25.57%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	380	4.67%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	54	0.66%	0.54%
無回答	76	0.93%	0.86%
合計	8,133	100.00%	100.00%



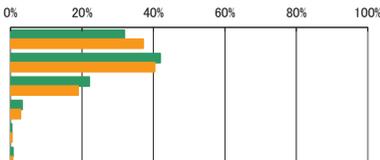
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	308	3.79%	4.32%
4. 7～5時間	157	1.93%	2.18%
3. 4～2時間	566	6.96%	12.54%
2. 1時間程度	2,400	29.51%	38.21%
1. ほとんどしない	4,620	56.81%	41.94%
無回答	82	1.01%	0.81%
合計	8,133	100.00%	100.00%



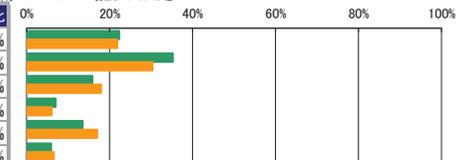
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,590	31.85%	37.11%
4. 1～2回	3,410	41.93%	40.33%
3. 3～4回	1,794	22.06%	18.89%
2. 5～6回	260	3.20%	2.75%
1. 7回以上	26	0.32%	0.37%
無回答	53	0.65%	0.54%
合計	8,133	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

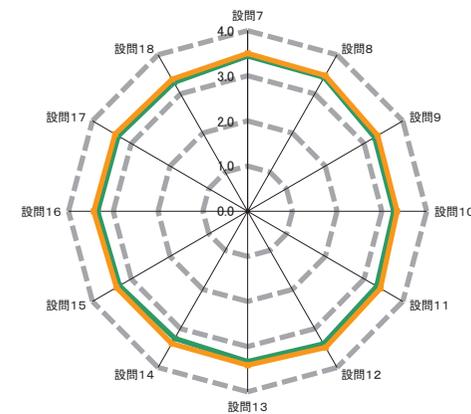
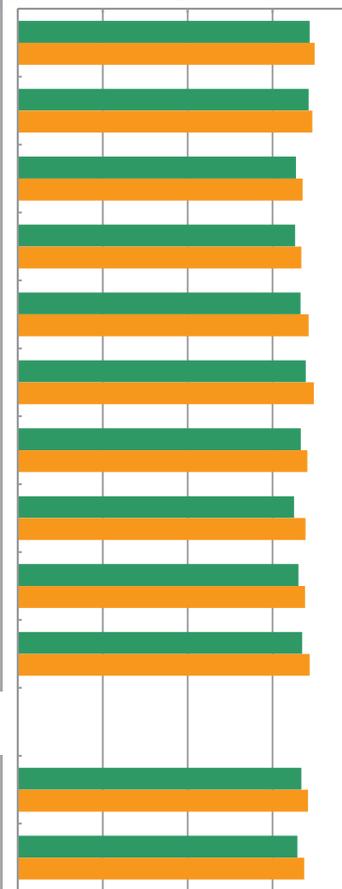
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,816	22.33%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	2,870	35.29%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	1,291	15.87%	17.99%
2. 私語への対応	572	7.03%	6.06%
1. その他	1,102	13.55%	17.03%
無回答	482	5.93%	6.62%
合計	8,133	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どちらかといえぼそう	思どちらかといえぼ悪いそう	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	3,882	3,938	271	29	13	27,913	3.44	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	3,796	4,020	279	33	5	27,835	3.42	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	3,413	3,722	797	192	9	26,604	3.27	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	3,217	3,977	789	138	12	26,515	3.26	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	3,491	3,919	612	102	9	27,047	3.33	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	3,950	3,540	498	139	6	27,555	3.39	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	3,611	3,721	662	132	7	27,063	3.33	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	3,187	3,968	822	149	7	26,445	3.25	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	3,410	3,929	637	151	6	26,852	3.30	3.38
16 この授業の総評価をしてください	3,481	4,066	485	83	18	27,175	3.35	3.44

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	3,376	3,972	522	84	179	26,548	3.34	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	3,223	3,945	671	116	178	26,185	3.29	3.37

クロス集計

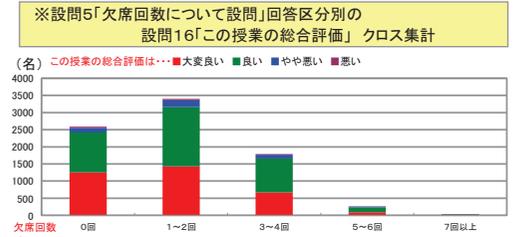
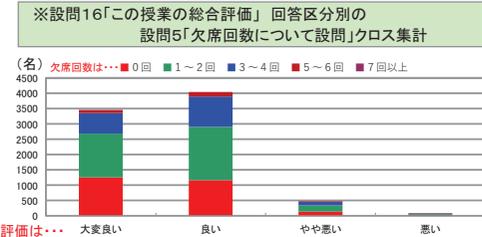
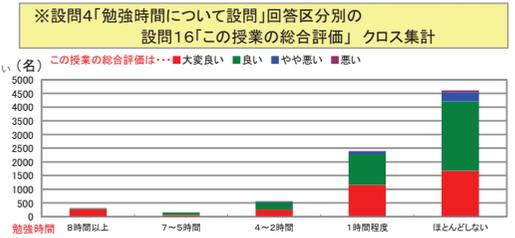
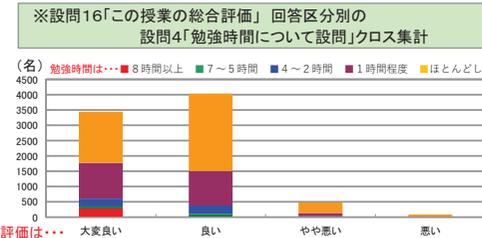
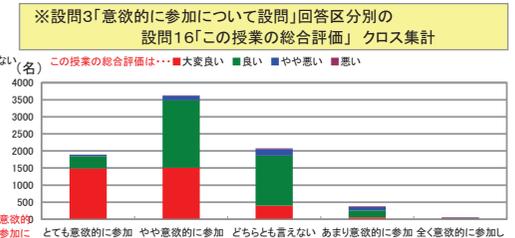
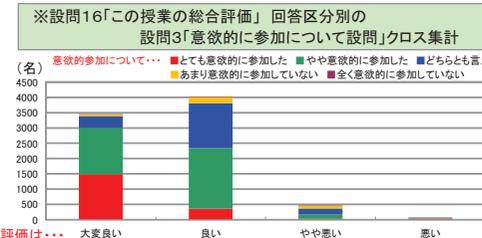
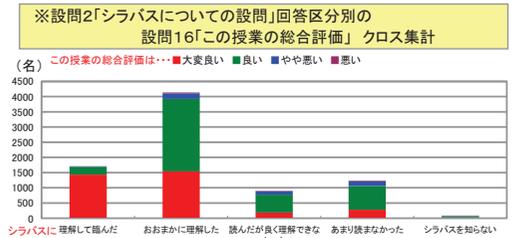
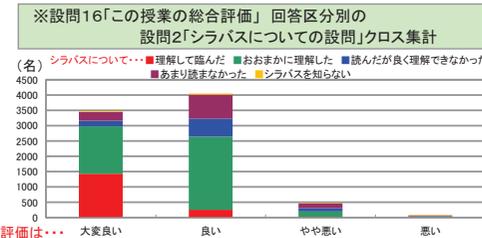
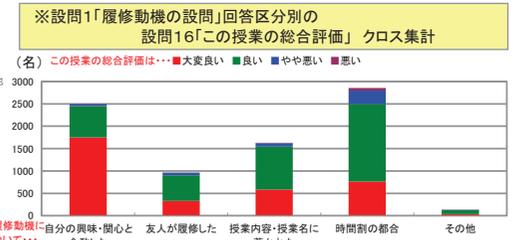
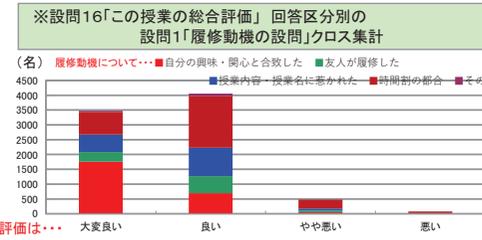
Table for Set 1 x Set 16: 設問1「この授業の履修した一番のポイントとなる動機はなんですか」

Table for Set 2 x Set 16: 設問2「シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか」

Table for Set 3 x Set 16: 設問3「あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか」

Table for Set 4 x Set 16: 設問4「この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか」

Table for Set 5 x Set 16: 設問5「この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか」



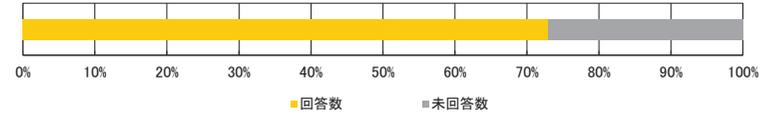
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 121～150名>

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	121～150名
■受講者数	6,494名
■アンケート回答	4,738名
■アンケート回収率	72.96%



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,478	31.19%	30.81%
4. 友人が履修した	415	8.76%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	746	15.75%	13.00%
2. 時間割の都合	1,933	40.80%	43.97%
1. その他	143	3.02%	4.64%
無回答	23	0.49%	0.42%
合計	4,738	100.00%	100.00%

設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,106	23.34%	23.62%
4. おおまかに理解した	2,394	50.53%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	407	8.59%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	751	15.85%	16.82%
1. シラバスを知らない	60	1.27%	1.42%
無回答	20	0.42%	0.41%
合計	4,738	100.00%	100.00%

設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,284	27.10%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	2,198	46.39%	44.96%
3. どちらとも言えない	1,006	21.23%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	178	3.76%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	29	0.61%	0.54%
無回答	43	0.91%	0.86%
合計	4,738	100.00%	100.00%

設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	204	4.31%	4.32%
4. 7～5時間	80	1.69%	2.18%
3. 4～2時間	391	8.25%	12.54%
2. 1時間程度	1,514	31.95%	38.21%
1. ほとんどしない	2,504	52.85%	41.94%
無回答	45	0.95%	0.81%
合計	4,738	100.00%	100.00%

設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,647	34.76%	37.11%
4. 1～2回	1,955	41.26%	40.33%
3. 3～4回	944	19.92%	18.89%
2. 5～6回	148	3.12%	2.75%
1. 7回以上	19	0.40%	0.37%
無回答	25	0.53%	0.54%
合計	4,738	100.00%	100.00%

設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

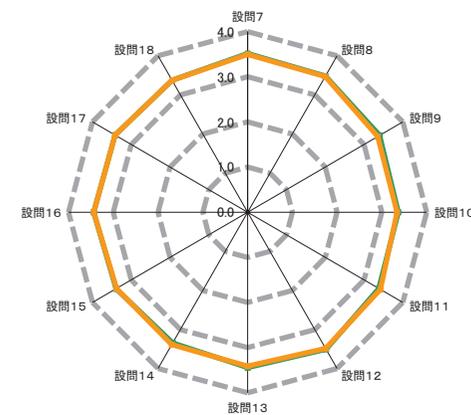
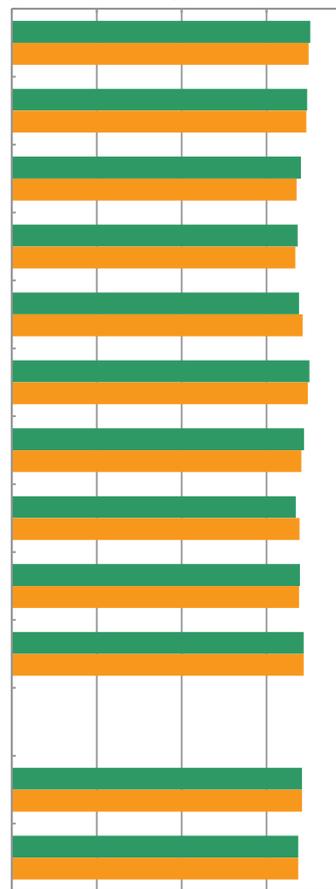
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,073	22.65%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	1,370	28.92%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	814	17.18%	17.99%
2. 私語への対応	497	10.49%	6.06%
1. その他	679	14.33%	17.03%
無回答	305	6.44%	6.62%
合計	4,738	100.00%	100.00%

■集計グループ構成比
■全学構成比

II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どうかといえばそう	思どうかといえばそう	(悪くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	2,572	2,041	104	16	5	16,635	3.51	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,453	2,112	158	13	2	16,477	3.48	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	2,371	1,959	336	63	9	16,096	3.40	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	2,208	2,117	347	65	1	15,942	3.37	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,262	2,071	345	53	7	16,004	3.38	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,680	1,803	208	42	5	16,587	3.50	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,476	1,924	278	55	5	16,287	3.44	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,184	2,062	419	68	5	15,828	3.34	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,326	2,022	299	87	4	16,055	3.39	3.38
16 この授業の総評価をしてください	2,376	2,087	218	45	12	16,246	3.44	3.44

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	2,252	2,096	252	36	102	15,836	3.42	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,127	2,150	314	42	105	15,628	3.37	3.37



クロス集計

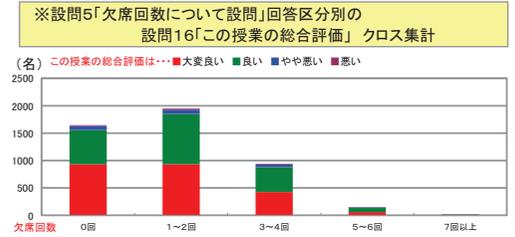
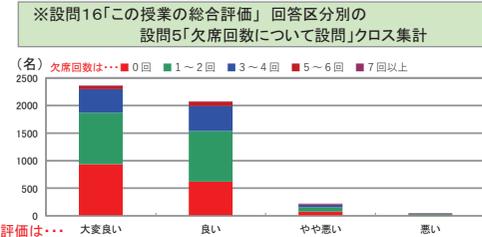
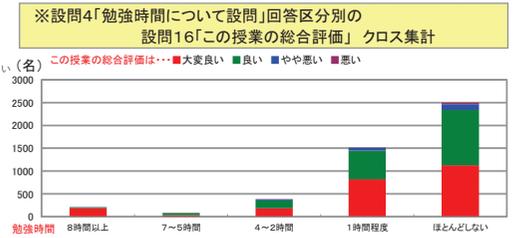
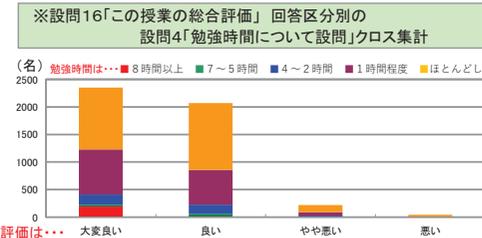
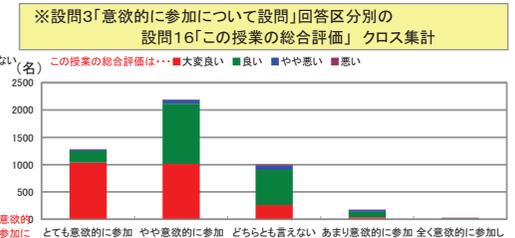
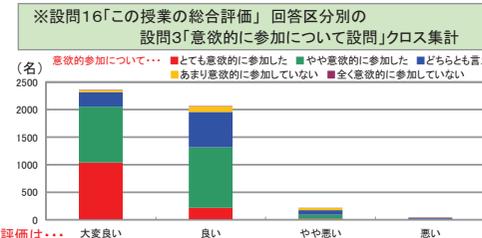
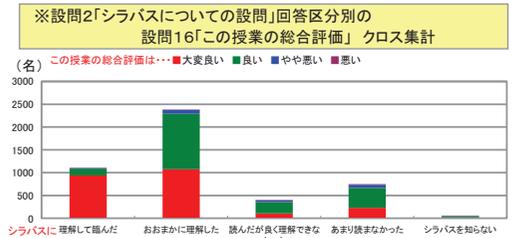
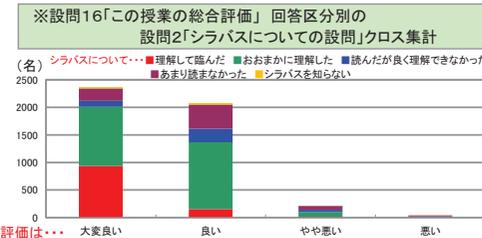
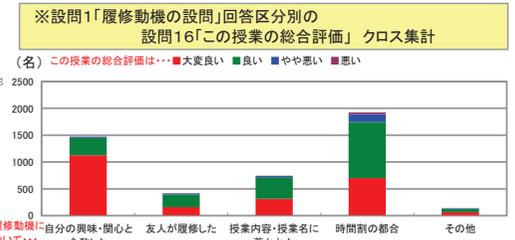
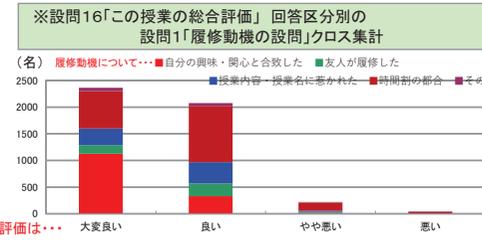
設問1 × 設問16
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか
設問16 「この授業の総合評価をしてください」
無効データ 合計 評価平均

設問2 × 設問16
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか
設問16 「この授業の総合評価をしてください」
無効データ 合計 評価平均

設問3 × 設問16
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか
設問16 「この授業の総合評価をしてください」
無効データ 合計 評価平均

設問4 × 設問16
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか
設問16 「この授業の総合評価をしてください」
無効データ 合計 評価平均

設問5 × 設問16
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか
設問16 「この授業の総合評価をしてください」
無効データ 合計 評価平均



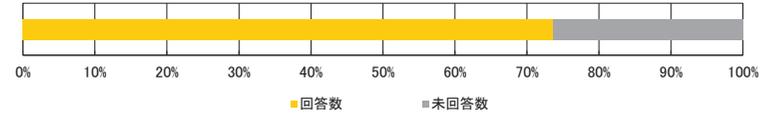
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 151～180名>

九州産業大学

<集計明細>

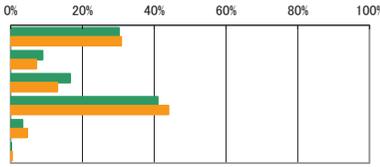
■集計グループ	151～180名
■受講者数	2,845名
■アンケート回答	2,093名
■アンケート回収率	73.57%



I

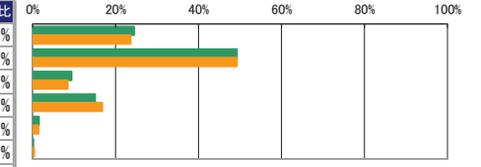
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	631	30.15%	30.81%
4. 友人が履修した	186	8.89%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	347	16.58%	13.00%
2. 時間割の都合	857	40.95%	43.97%
1. その他	69	3.30%	4.64%
無回答	3	0.14%	0.42%
合計	2,093	100.00%	100.00%



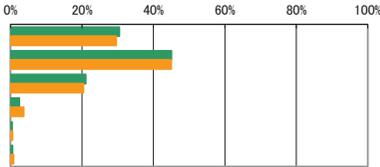
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	513	24.51%	23.62%
4. おおまかに理解した	1,031	49.26%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	197	9.41%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	316	15.10%	16.82%
1. シラバスを知らない	32	1.53%	1.42%
無回答	4	0.19%	0.41%
合計	2,093	100.00%	100.00%



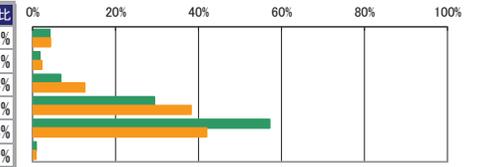
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	637	30.43%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	943	45.05%	44.96%
3. どちらとも言えない	441	21.07%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	52	2.48%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	9	0.43%	0.54%
無回答	11	0.53%	0.86%
合計	2,093	100.00%	100.00%



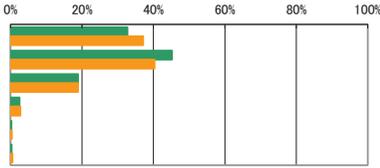
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	87	4.16%	4.32%
4. 7～5時間	37	1.77%	2.18%
3. 4～2時間	141	6.74%	12.54%
2. 1時間程度	614	29.34%	38.21%
1. ほとんどしない	1,196	57.14%	41.94%
無回答	18	0.86%	0.81%
合計	2,093	100.00%	100.00%



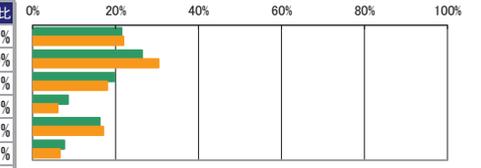
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	685	32.73%	37.11%
4. 1～2回	946	45.20%	40.33%
3. 3～4回	396	18.92%	18.89%
2. 5～6回	53	2.53%	2.75%
1. 7回以上	6	0.29%	0.37%
無回答	7	0.33%	0.54%
合計	2,093	100.00%	100.00%



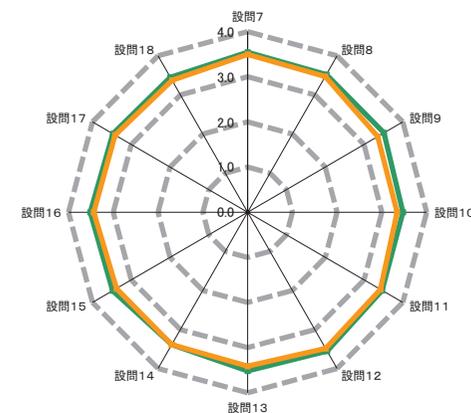
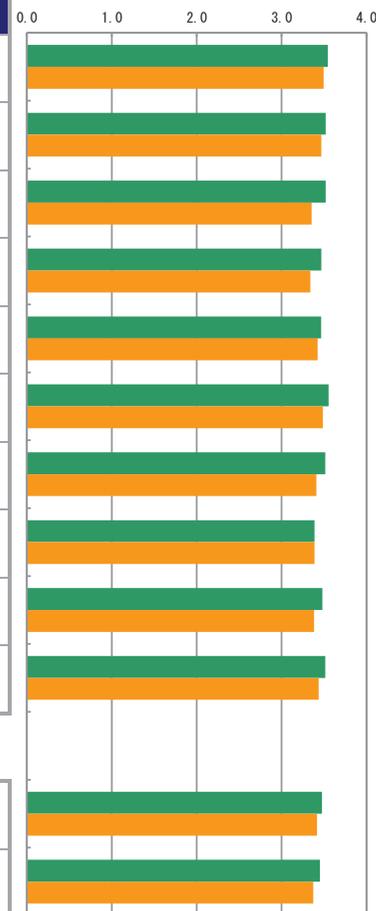
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	449	21.45%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	552	26.37%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	414	19.78%	17.99%
2. 私語への対応	179	8.55%	6.06%
1. その他	339	16.20%	17.03%
無回答	160	7.64%	6.62%
合計	2,093	100.00%	100.00%



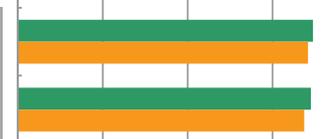
II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	どちらかといえばそう思う	どちらかというと悪い(やや悪い)	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	1,184	867	37	5	0	7,416	3.54	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	1,133	920	37	3	0	7,369	3.52	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	1,192	803	79	15	4	7,350	3.52	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	1,112	860	109	11	1	7,257	3.47	3.34
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	1,117	849	103	20	4	7,241	3.47	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	1,261	739	80	11	2	7,432	3.55	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	1,186	811	85	11	0	7,358	3.52	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	1,000	920	157	15	1	7,089	3.39	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	1,111	895	67	19	1	7,282	3.48	3.38
16 この授業の総評価をしてください	1,159	861	63	9	1	7,354	3.52	3.44



III

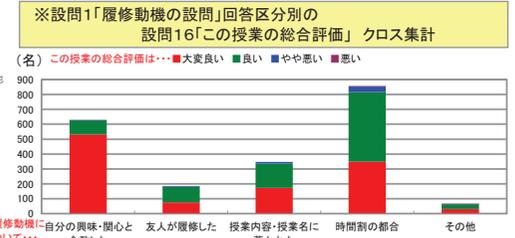
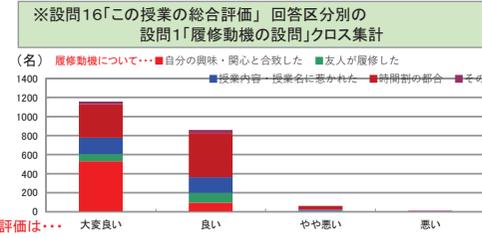
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	1,053	929	63	8	40	7,133	3.47	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	1,034	917	90	10	42	7,077	3.45	3.37



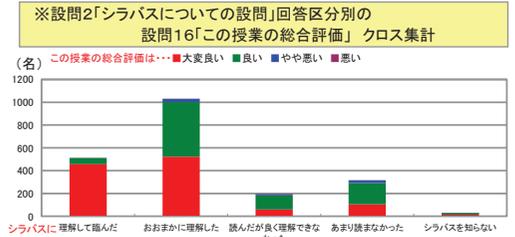
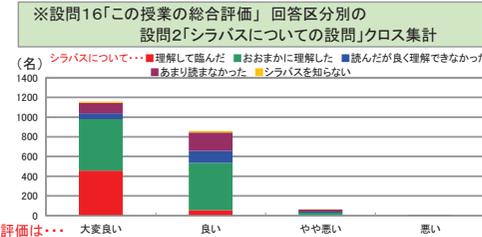
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

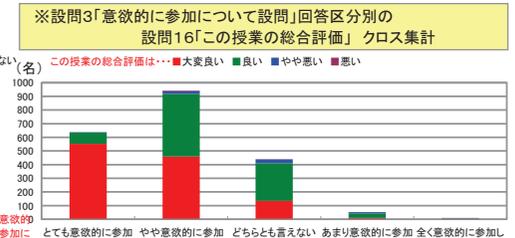
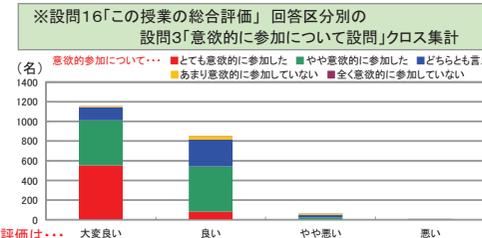
設問1 × 設問16. Table with columns: 設問1 × 設問16 (この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか), 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 (大変良い, 良い, やや悪い, 悪い), 無効データ, 合計, 評価平均.



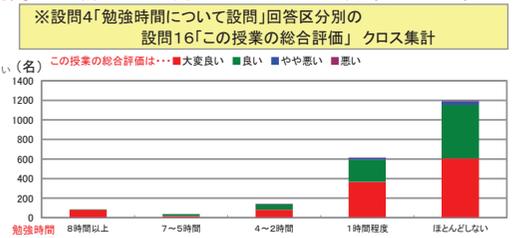
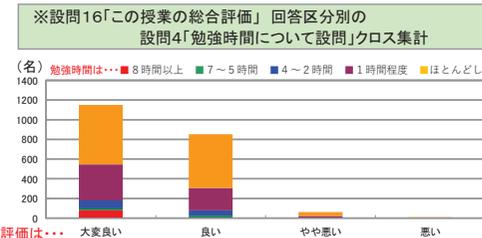
設問2 × 設問16. Table with columns: 設問2 × 設問16 (シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか), 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 (大変良い, 良い, やや悪い, 悪い), 無効データ, 合計, 評価平均.



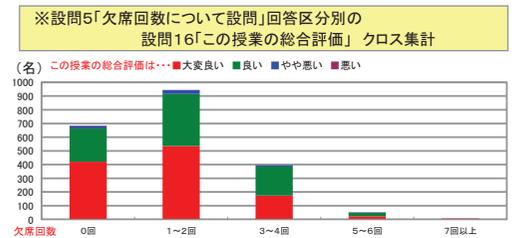
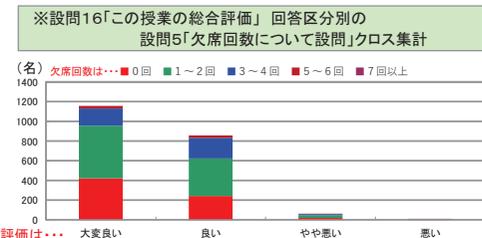
設問3 × 設問16. Table with columns: 設問3 × 設問16 (あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか), 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 (大変良い, 良い, やや悪い, 悪い), 無効データ, 合計, 評価平均.



設問4 × 設問16. Table with columns: 設問4 × 設問16 (この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか), 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 (大変良い, 良い, やや悪い, 悪い), 無効データ, 合計, 評価平均.



設問5 × 設問16. Table with columns: 設問5 × 設問16 (この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか), 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 (大変良い, 良い, やや悪い, 悪い), 無効データ, 合計, 評価平均.



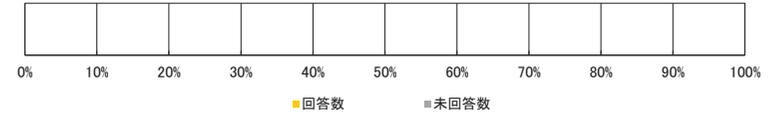
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 181名以上 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	181名以上
■受講者数	0名
■アンケート回答	0名
■アンケート回収率	0.00%

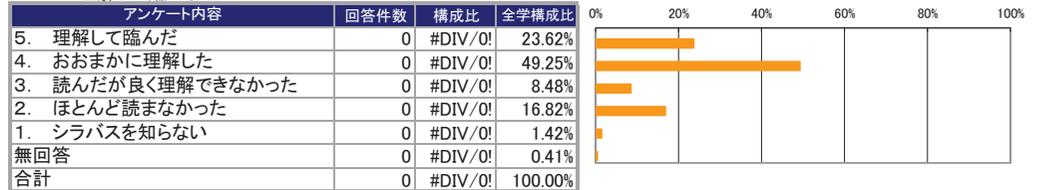


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



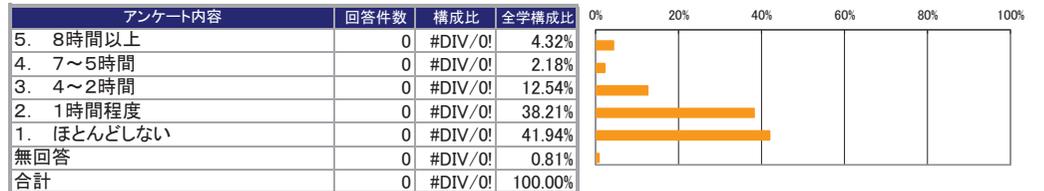
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



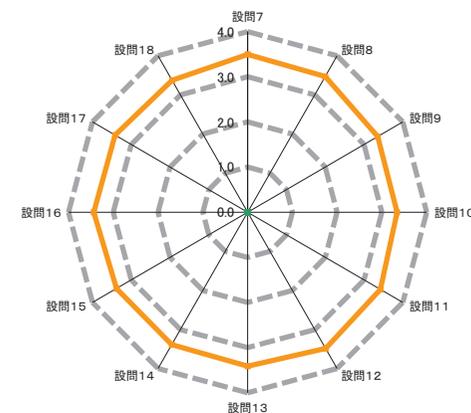
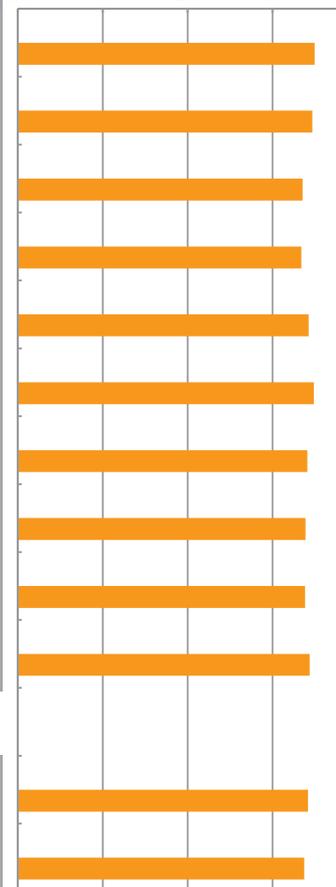
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思(どちらかといえばそう)	思(どちらかといえは悪い)	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	0	0	0	0	0	0	—	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	0	0	0	0	0	0	—	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	0	0	0	0	0	0	—	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	0	0	0	0	0	0	—	3.34
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	0	0	0	0	0	0	—	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	0	0	0	0	0	0	—	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	0	0	0	0	0	0	—	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	0	0	0	0	0	0	—	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	0	0	0	0	0	0	—	3.38
16 この授業の総評価をしてください	0	0	0	0	0	0	—	3.44

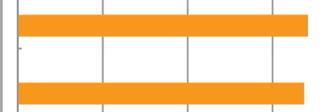
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

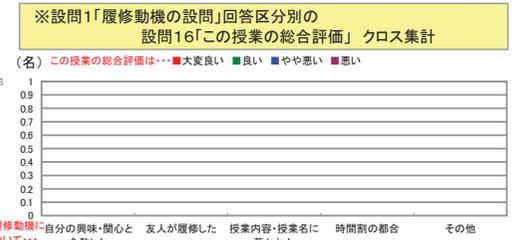
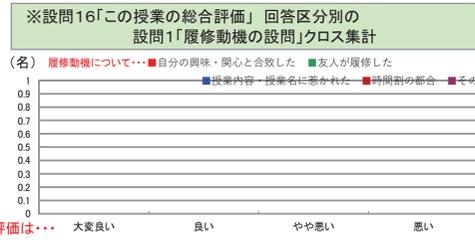
III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	0	0	0	0	0	0	—	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	0	0	0	0	0	0	—	3.37

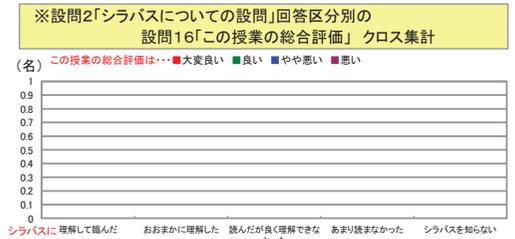


クロス集計

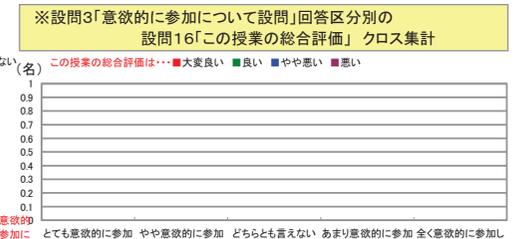
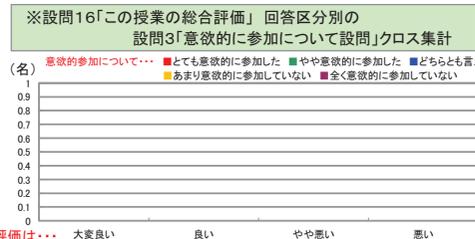
設問1 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	0	0	0	0	0	0	-
	4. 友人が履修した	0	0	0	0	0	0	-
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	0	0	0	0	0	0	-
	2. 時間割の都合	0	0	0	0	0	0	-
	1. その他	0	0	0	0	0	0	-
	無回答	0	0	0	0	0	0	-
合計		0	0	0	0	0	0	-



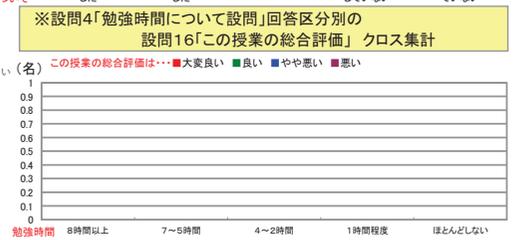
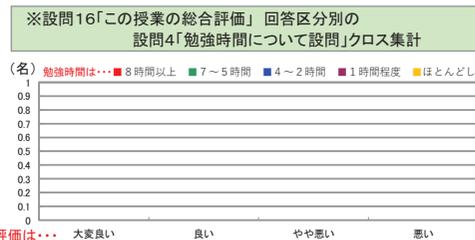
設問2 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	0	0	0	0	0	0	-
	4. おおまかに理解した	0	0	0	0	0	0	-
	3. 読んだが良く理解できなかった	0	0	0	0	0	0	-
	2. ほとんど読まなかった	0	0	0	0	0	0	-
	1. シラバスを知らない	0	0	0	0	0	0	-
	無回答	0	0	0	0	0	0	-
合計		0	0	0	0	0	0	-



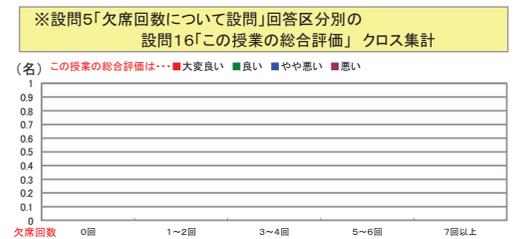
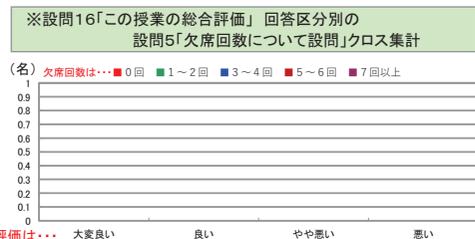
設問3 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	0	0	0	0	0	0	-
	4. やや意欲的に参加した	0	0	0	0	0	0	-
	3. どちらとも言えない	0	0	0	0	0	0	-
	2. あまり意欲的に参加していない	0	0	0	0	0	0	-
	1. 全く意欲的に参加していない	0	0	0	0	0	0	-
	無回答	0	0	0	0	0	0	-
合計		0	0	0	0	0	0	-



設問4 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	0	0	0	0	0	0	-
	4. 7~5時間	0	0	0	0	0	0	-
	3. 4~2時間	0	0	0	0	0	0	-
	2. 1時間程度	0	0	0	0	0	0	-
	1. ほとんどしない	0	0	0	0	0	0	-
	無回答	0	0	0	0	0	0	-
合計		0	0	0	0	0	0	-



設問5 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	0	0	0	0	0	0	-
	4. 1~2回	0	0	0	0	0	0	-
	3. 3~4回	0	0	0	0	0	0	-
	2. 5~6回	0	0	0	0	0	0	-
	1. 7回以上	0	0	0	0	0	0	-
	無回答	0	0	0	0	0	0	-
合計		0	0	0	0	0	0	-



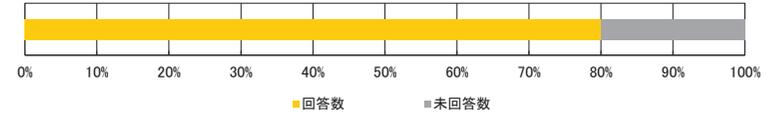
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 1～30名>

九州産業大学

<集計明細>

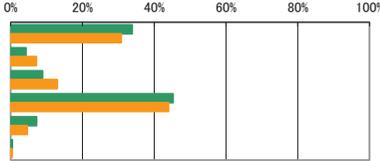
■集計グループ	1～30名
■受講者数	16,407名
■アンケート回答	13,130名
■アンケート回収率	80.03%



I

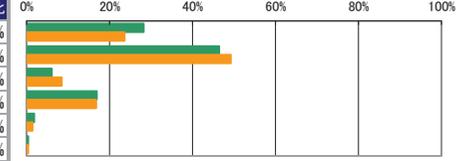
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	4,447	33.87%	30.81%
4. 友人が履修した	564	4.30%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,168	8.90%	13.00%
2. 時間割の都合	5,945	45.28%	43.97%
1. その他	947	7.21%	4.64%
無回答	59	0.45%	0.42%
合計	13,130	100.00%	100.00%



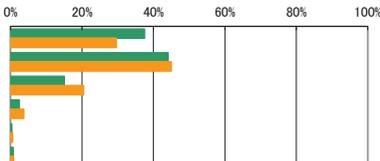
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	3,710	28.26%	23.62%
4. おおまかに理解した	6,099	46.45%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	802	6.11%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	2,228	16.97%	16.82%
1. シラバスを知らない	242	1.84%	1.42%
無回答	49	0.37%	0.41%
合計	13,130	100.00%	100.00%



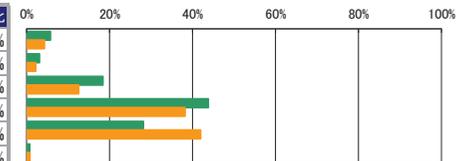
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	4,920	37.47%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	5,782	44.04%	44.96%
3. どちらとも言えない	1,973	15.03%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	313	2.38%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	44	0.34%	0.54%
無回答	98	0.75%	0.86%
合計	13,130	100.00%	100.00%



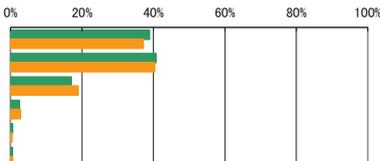
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	756	5.76%	4.32%
4. 7～5時間	409	3.12%	2.18%
3. 4～2時間	2,418	18.42%	12.54%
2. 1時間程度	5,750	43.79%	38.21%
1. ほとんどしない	3,696	28.15%	41.94%
無回答	101	0.77%	0.81%
合計	13,130	100.00%	100.00%



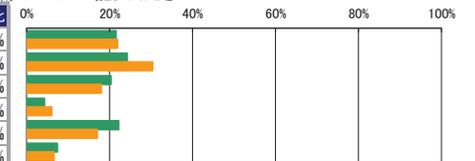
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	5,104	38.87%	37.11%
4. 1～2回	5,339	40.66%	40.33%
3. 3～4回	2,232	17.00%	18.89%
2. 5～6回	323	2.46%	2.75%
1. 7回以上	69	0.53%	0.37%
無回答	63	0.48%	0.54%
合計	13,130	100.00%	100.00%



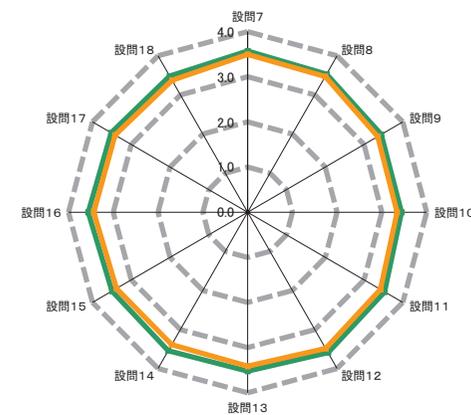
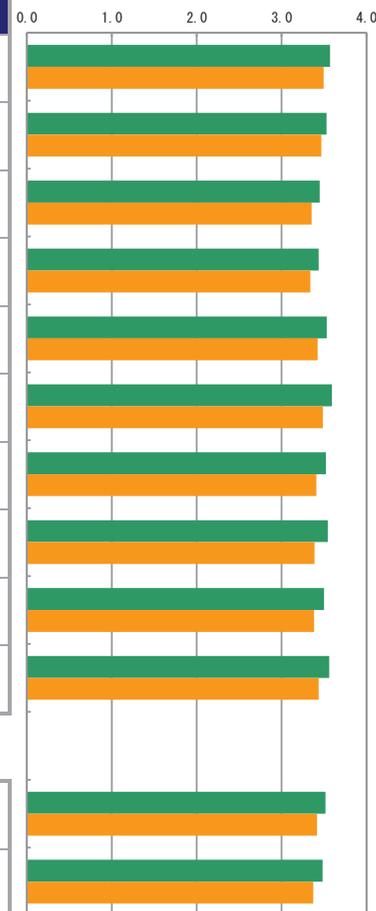
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	2,829	21.55%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	3,180	24.22%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	2,670	20.34%	17.99%
2. 私語への対応	567	4.32%	6.06%
1. その他	2,914	22.19%	17.03%
無回答	970	7.39%	6.62%
合計	13,130	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どうかといえばそう	思どうかといえばそう	(悪くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	7,889	4,888	282	59	12	46,843	3.57	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	7,408	5,315	319	67	21	46,282	3.53	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	6,953	5,223	774	152	28	45,181	3.45	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	6,908	5,209	828	170	15	45,085	3.44	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	7,590	4,983	468	71	18	46,316	3.53	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	8,416	4,173	430	101	10	47,144	3.59	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	7,768	4,568	632	151	11	46,191	3.52	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	7,842	4,647	531	95	15	46,466	3.54	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	7,473	4,887	595	164	11	45,907	3.50	3.38
16 この授業の総評価をしてください	7,874	4,779	356	90	31	46,635	3.56	3.44



III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	7,352	5,060	440	100	178	45,568	3.52	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	7,049	5,185	588	114	194	45,041	3.48	3.37



クロス集計

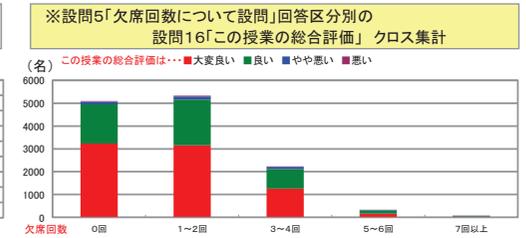
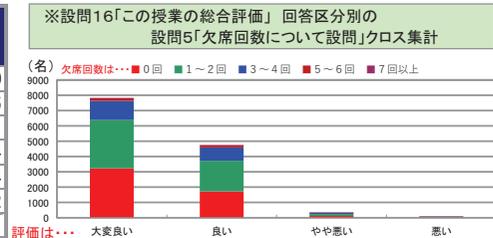
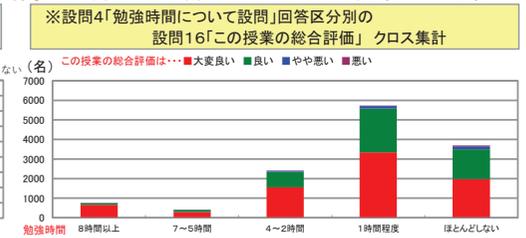
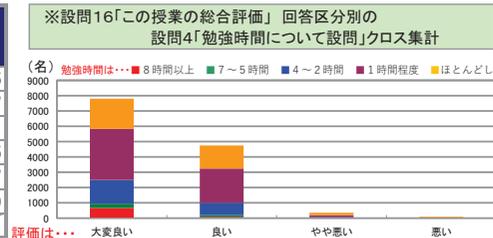
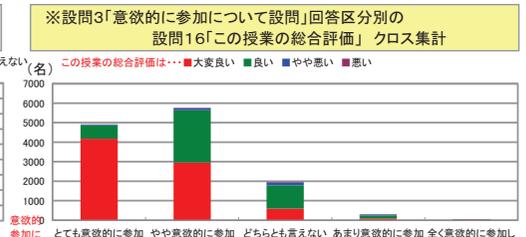
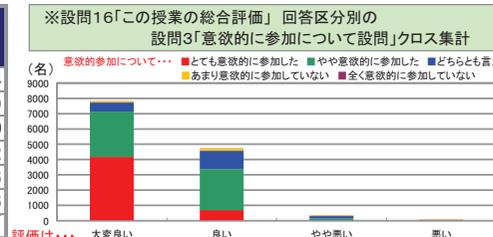
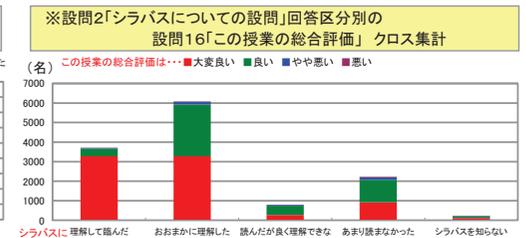
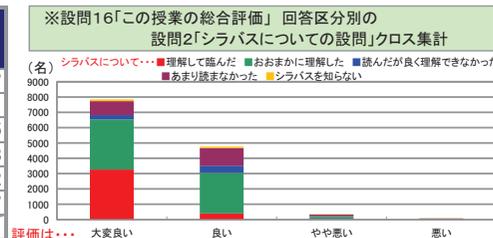
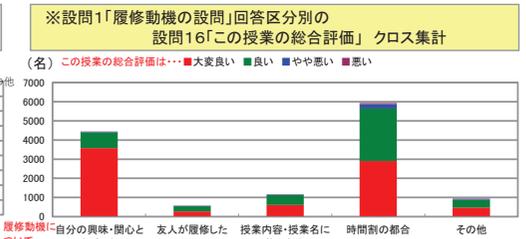
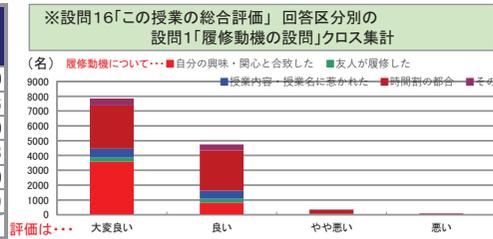
設問1 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	3,582	819	32	7	7	4,447	3.80
4.	友人が履修した	277	270	13	3	1	564	3.46
3.	授業内容・授業名に惹かれた	605	531	20	5	7	1,168	3.50
2.	時間割の都合	2,907	2,728	245	52	13	5,945	3.43
1.	その他	472	404	46	22	3	947	3.40
	無回答	31	27	0	1	0	59	3.49
	合計	7,874	4,779	356	90	31	13,130	

設問2 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	3,274	398	27	5	6	3,710	3.87
4.	おおまかに理解した	3,267	2,650	142	23	17	6,099	3.51
3.	読んだが良く理解できなかった	270	471	47	12	2	802	3.25
2.	ほとんど読まなかった	924	1,149	118	32	5	2,228	3.33
1.	シラバスを知らない	110	92	21	18	1	242	3.22
	無回答	29	19	1	0	0	49	3.57
	合計	7,874	4,779	356	90	31	13,130	

設問3 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	4,172	701	32	7	8	4,920	3.84
4.	やや意欲的に参加した	2,964	2,666	117	21	14	5,782	3.49
3.	どちらとも言えない	593	1,198	153	24	5	1,973	3.20
2.	あまり意欲的に参加していない	86	160	47	16	4	313	3.02
1.	全く意欲的に参加していない	9	11	2	22	0	44	2.16
	無回答	50	43	5	0	0	98	3.46
	合計	7,874	4,779	356	90	31	13,130	

設問4 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	658	85	6	5	2	756	3.85
4.	7~5時間	283	118	6	1	1	409	3.67
3.	4~2時間	1,552	796	54	10	6	2,418	3.61
2.	1時間程度	3,336	2,237	133	29	15	5,750	3.55
1.	ほとんどしない	1,972	1,517	156	44	7	3,696	3.47
	無回答	73	26	1	1	0	101	3.69
	合計	7,874	4,779	356	90	31	13,130	

設問5 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	3,232	1,723	110	29	10	5,104	3.60
4.	1~2回	3,154	2,003	134	35	13	5,339	3.55
3.	3~4回	1,255	864	90	19	4	2,232	3.51
2.	5~6回	164	140	15	3	1	323	3.44
1.	7回以上	30	28	6	4	1	69	3.24
	無回答	39	21	1	0	2	63	3.62
	合計	7,874	4,779	356	90	31	13,130	



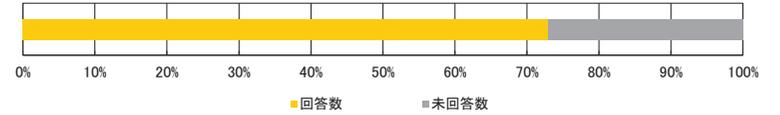
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 31～60名 >

九州産業大学

<集計明細>

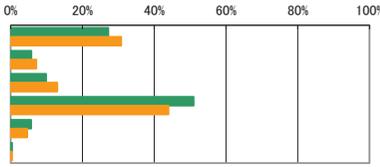
■集計グループ	31～60名
■受講者数	22,076名
■アンケート回答	16,092名
■アンケート回収率	72.89%



I

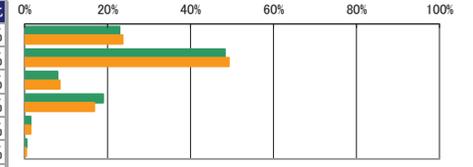
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	4,381	27.22%	30.81%
4. 友人が履修した	928	5.77%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,591	9.89%	13.00%
2. 時間割の都合	8,202	50.97%	43.97%
1. その他	922	5.73%	4.64%
無回答	68	0.42%	0.42%
合計	16,092	100.00%	100.00%



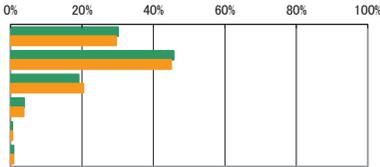
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	3,682	22.88%	23.62%
4. おおまかに理解した	7,769	48.28%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,276	7.93%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	3,052	18.97%	16.82%
1. シラバスを知らない	236	1.47%	1.42%
無回答	77	0.48%	0.41%
合計	16,092	100.00%	100.00%



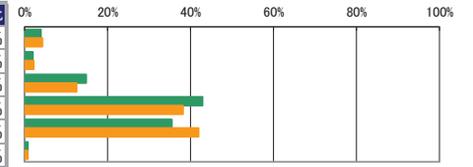
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	4,847	30.12%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	7,354	45.70%	44.96%
3. どちらとも言えない	3,066	19.05%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	608	3.78%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	81	0.50%	0.54%
無回答	136	0.85%	0.86%
合計	16,092	100.00%	100.00%



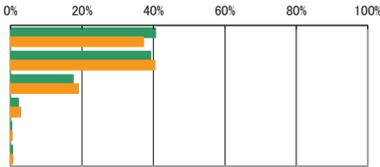
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	637	3.96%	4.32%
4. 7～5時間	324	2.01%	2.18%
3. 4～2時間	2,392	14.86%	12.54%
2. 1時間程度	6,904	42.90%	38.21%
1. ほとんどしない	5,710	35.48%	41.94%
無回答	125	0.78%	0.81%
合計	16,092	100.00%	100.00%



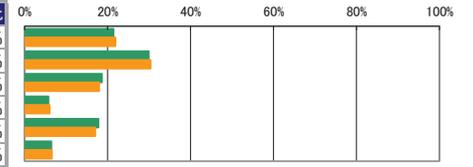
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	6,518	40.50%	37.11%
4. 1～2回	6,299	39.14%	40.33%
3. 3～4回	2,811	17.47%	18.89%
2. 5～6回	341	2.12%	2.75%
1. 7回以上	40	0.25%	0.37%
無回答	83	0.52%	0.54%
合計	16,092	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

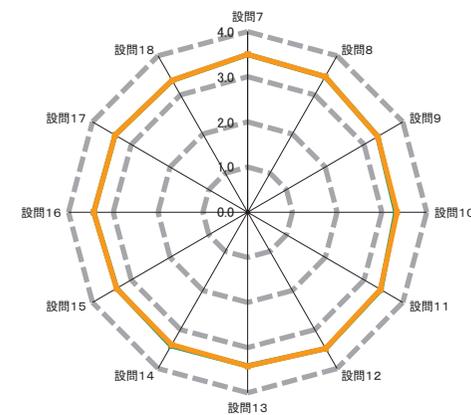
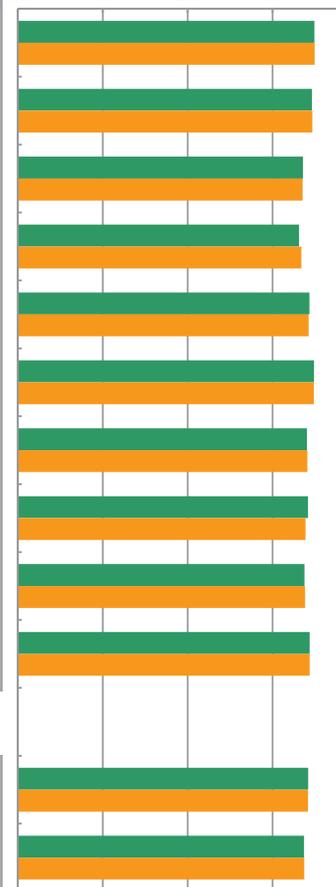
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	3,450	21.44%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	4,815	29.92%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	3,003	18.66%	17.99%
2. 私語への対応	926	5.75%	6.06%
1. その他	2,864	17.80%	17.03%
無回答	1,034	6.43%	6.62%
合計	16,092	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どちらかといえぼそう	思どちらかといえぼ悪い(やいや悪い)	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	8,611	6,886	500	87	8	56,189	3.49	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	8,205	7,226	554	94	13	55,700	3.46	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	7,627	6,842	1,321	280	22	53,956	3.36	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	7,145	7,124	1,484	327	12	53,247	3.31	3.34
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	8,115	6,963	863	143	8	55,218	3.43	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	9,039	6,052	786	202	13	56,086	3.49	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	8,218	6,442	1,127	293	12	54,745	3.40	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	8,044	6,877	969	187	15	54,932	3.42	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	7,773	6,898	1,082	329	10	54,279	3.38	3.38
16 この授業の総評価をしてください	8,143	6,959	782	170	38	55,183	3.44	3.44

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	7,845	6,933	856	183	275	54,074	3.42	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	7,401	7,101	1,081	227	282	53,296	3.37	3.37

クロス集計

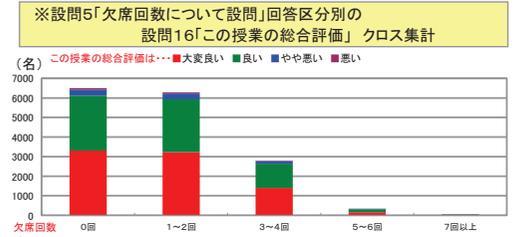
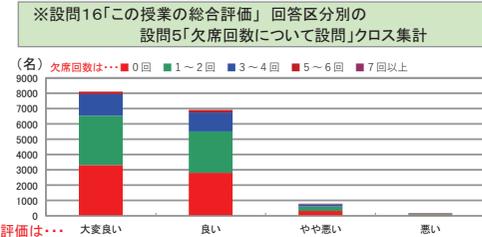
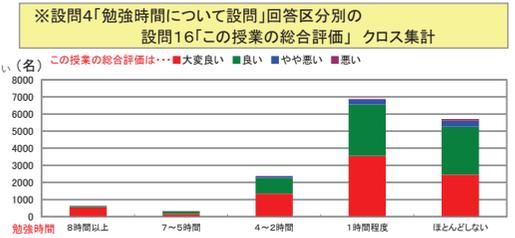
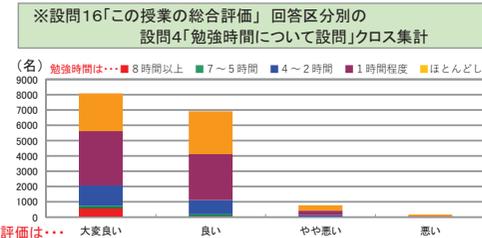
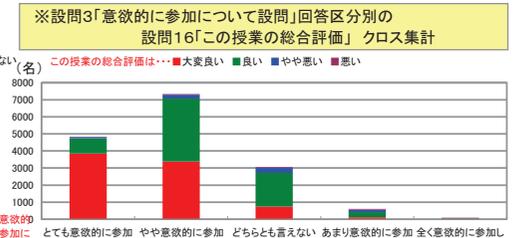
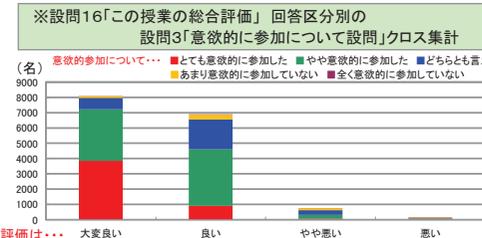
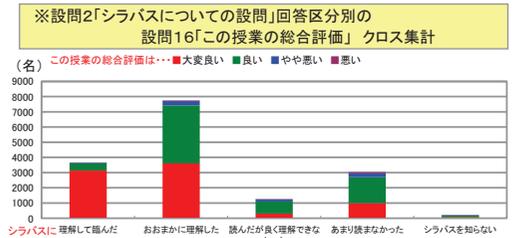
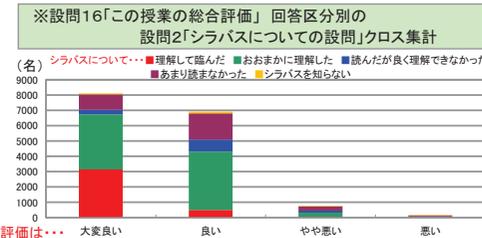
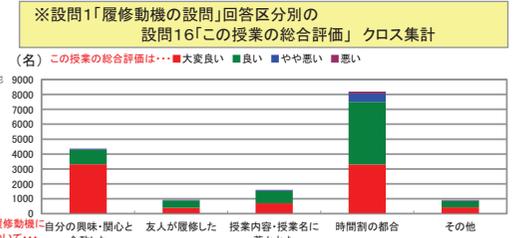
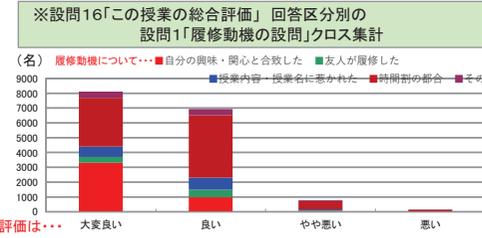
設問1 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	3,310	987	65	11	8	4,381	3.74
4.	友人が履修した	389	497	31	6	5	928	3.37
3.	授業内容・授業名に惹かれた	696	826	65	2	2	1,591	3.39
2.	時間割の都合	3,300	4,198	564	121	19	8,202	3.30
1.	その他	419	420	52	29	2	922	3.34
	無回答	29	31	5	1	2	68	3.33
	合計	8,143	6,959	782	170	38	16,092	

設問2 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	3,137	491	39	11	4	3,682	3.84
4.	おおまかに理解した	3,603	3,819	280	47	20	7,769	3.42
3.	読んだが良く理解できなかった	308	797	142	22	7	1,276	3.10
2.	ほとんど読まなかった	994	1,703	279	71	5	3,052	3.19
1.	シラバスを知らない	74	110	34	18	0	236	3.02
	無回答	27	39	8	1	2	77	3.23
	合計	8,143	6,959	782	170	38	16,092	

設問3 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	3,845	902	81	12	7	4,847	3.77
4.	やや意欲的に参加した	3,378	3,692	231	33	20	7,354	3.42
3.	どちらとも言えない	743	1,965	305	47	6	3,066	3.11
2.	あまり意欲的に参加していない	114	305	139	46	4	608	2.81
1.	全く意欲的に参加していない	12	26	13	30	0	81	2.25
	無回答	51	69	13	2	1	136	3.25
	合計	8,143	6,959	782	170	38	16,092	

設問4 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	559	58	7	9	4	637	3.84
4.	7~5時間	170	132	14	5	3	324	3.45
3.	4~2時間	1,348	920	103	15	6	2,392	3.51
2.	1時間程度	3,547	3,002	298	42	15	6,904	3.46
1.	ほとんどしない	2,457	2,796	350	98	9	5,710	3.34
	無回答	62	51	10	1	1	125	3.40
	合計	8,143	6,959	782	170	38	16,092	

設問5 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	3,312	2,803	307	79	17	6,518	3.44
4.	1~2回	3,226	2,703	299	59	12	6,299	3.45
3.	3~4回	1,400	1,236	144	25	6	2,811	3.43
2.	5~6回	157	157	22	3	2	341	3.38
1.	7回以上	12	24	3	1	0	40	3.18
	無回答	36	36	7	3	1	83	3.28
	合計	8,143	6,959	782	170	38	16,092	



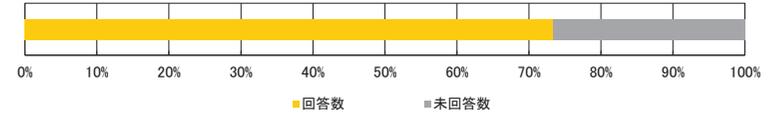
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 61～90名 >

九州産業大学

<集計明細>

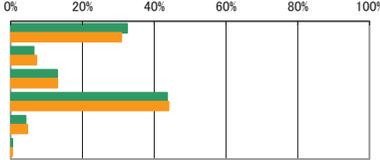
■集計グループ	61～90名
■受講者数	12,601名
■アンケート回答	9,239名
■アンケート回収率	73.32%



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

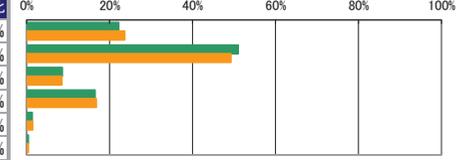
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	2,996	32.43%	30.81%
4. 友人が履修した	590	6.39%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,198	12.97%	13.00%
2. 時間割の都合	4,028	43.60%	43.97%
1. その他	383	4.15%	4.64%
無回答	44	0.48%	0.42%
合計	9,239	100.00%	100.00%



設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

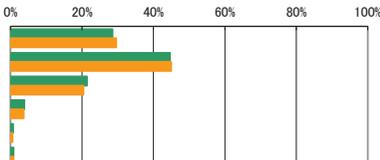
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,051	22.20%	23.62%
4. おおまかに理解した	4,711	50.99%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	794	8.59%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	1,522	16.47%	16.82%
1. シラバスを知らない	123	1.33%	1.42%
無回答	38	0.41%	0.41%
合計	9,239	100.00%	100.00%

■集計グループ構成比
 ■全学構成比



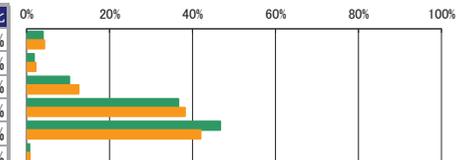
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	2,636	28.53%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	4,121	44.60%	44.96%
3. どちらとも言えない	1,979	21.42%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	358	3.87%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	65	0.70%	0.54%
無回答	80	0.87%	0.86%
合計	9,239	100.00%	100.00%



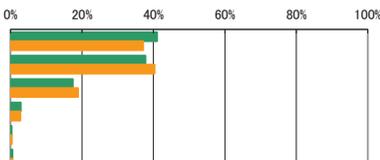
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	365	3.95%	4.32%
4. 7～5時間	166	1.80%	2.18%
3. 4～2時間	949	10.27%	12.54%
2. 1時間程度	3,382	36.61%	38.21%
1. ほとんどしない	4,313	46.68%	41.94%
無回答	64	0.69%	0.81%
合計	9,239	100.00%	100.00%



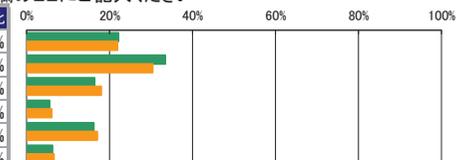
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,791	41.03%	37.11%
4. 1～2回	3,488	37.75%	40.33%
3. 3～4回	1,613	17.46%	18.89%
2. 5～6回	267	2.89%	2.75%
1. 7回以上	29	0.31%	0.37%
無回答	51	0.55%	0.54%
合計	9,239	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

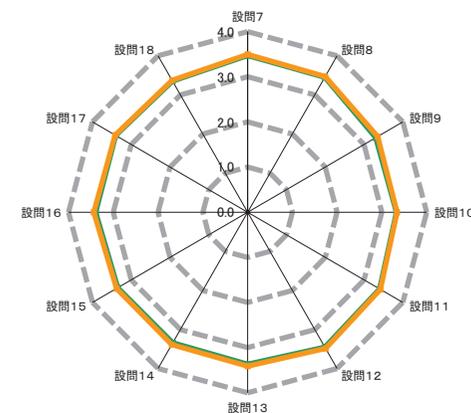
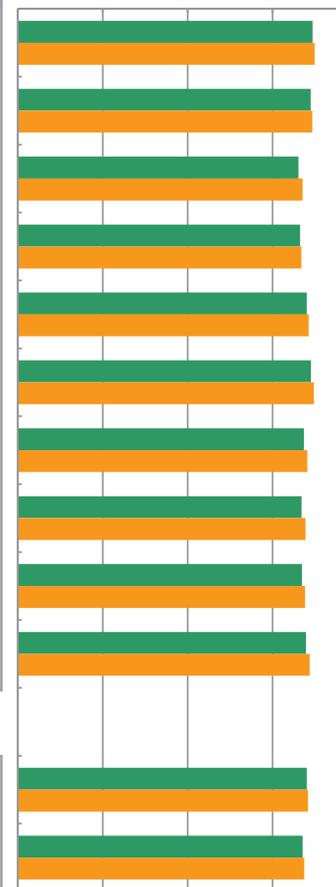
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	2,048	22.17%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	3,090	33.45%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	1,516	16.41%	17.99%
2. 私語への対応	512	5.54%	6.06%
1. その他	1,497	16.20%	17.03%
無回答	576	6.23%	6.62%
合計	9,239	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どちらかといえぼそう	思どちらかといえぼ悪いそう	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	4,707	4,201	276	44	11	32,027	3.47	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	4,530	4,358	300	45	6	31,839	3.45	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	4,064	4,107	840	212	16	30,469	3.30	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	4,121	4,138	801	168	11	30,668	3.32	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	4,449	4,130	559	92	9	31,396	3.40	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	4,922	3,679	498	128	12	31,849	3.45	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	4,443	3,917	680	188	11	31,071	3.37	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	4,157	4,184	762	127	9	30,831	3.34	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	4,192	4,220	645	171	11	30,889	3.35	3.38
16 この授業の総評価をしてください	4,328	4,291	487	111	22	31,270	3.39	3.44

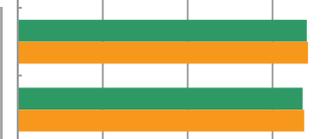
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	4,368	4,092	496	116	167	30,856	3.40	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	4,097	4,194	648	124	176	30,390	3.35	3.37



クロス集計

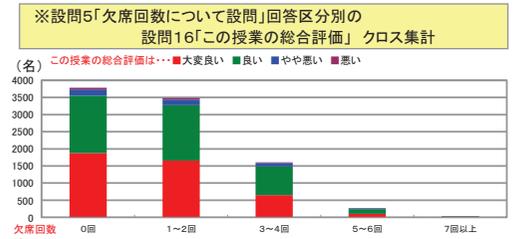
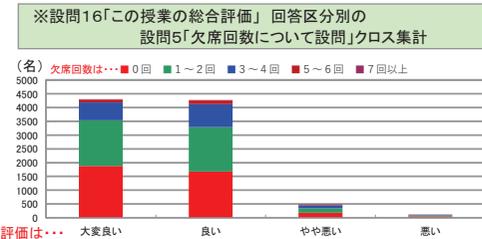
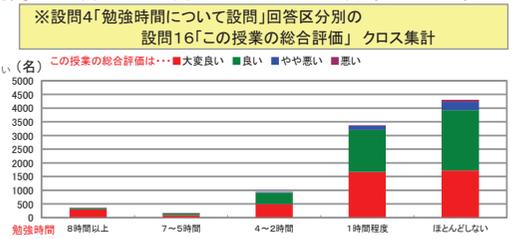
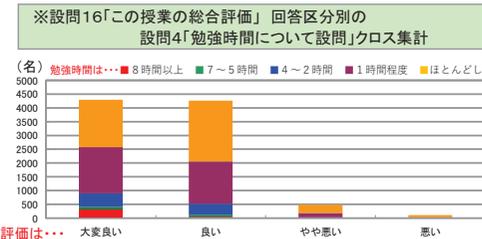
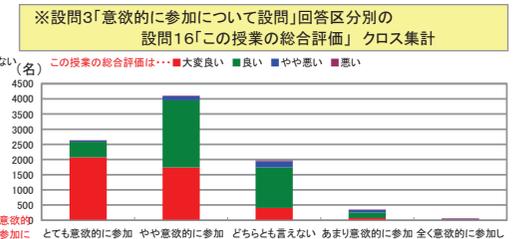
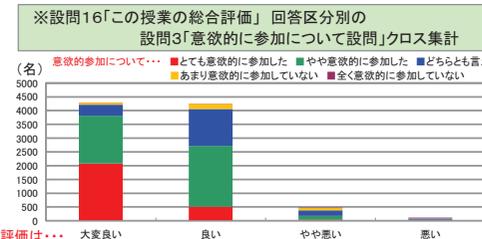
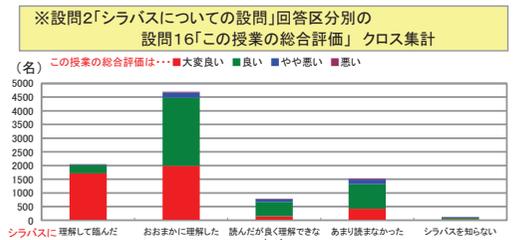
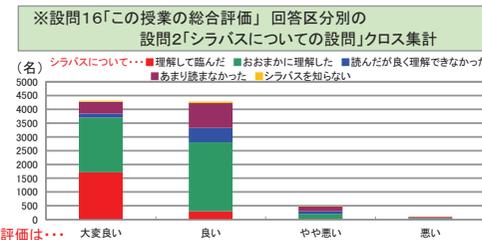
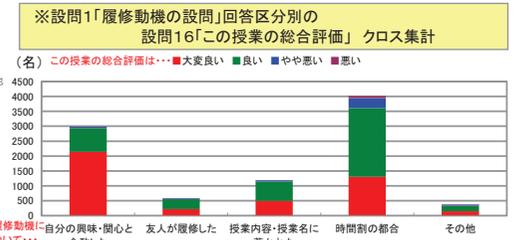
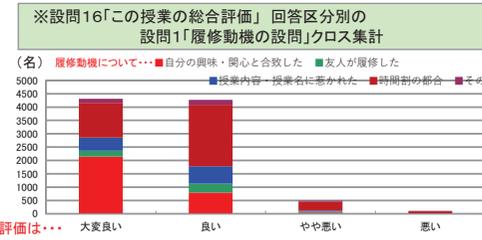
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	2,144	795	41	11	5	2,996	3.70
4.	友人が履修した	219	329	34	5	3	590	3.30
3.	授業内容・授業名に惹かれた	492	654	45	5	2	1,198	3.37
2.	時間割の都合	1,304	2,308	332	74	10	4,028	3.21
1.	その他	150	185	33	14	1	383	3.23
	無回答	19	20	2	2	1	44	3.30
	合計	4,328	4,291	487	111	22	9,239	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	1,715	303	21	10	2	2,051	3.82
4.	おおまかに理解した	1,986	2,496	184	33	12	4,711	3.37
3.	読んだが良く理解できなかった	145	531	98	17	3	794	3.02
2.	ほとんど読まなかった	424	893	165	36	4	1,522	3.12
1.	シラバスを知らない	39	55	17	12	0	123	2.98
	無回答	19	13	2	3	1	38	3.30
	合計	4,328	4,291	487	111	22	9,239	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	2,074	508	40	12	2	2,636	3.76
4.	やや意欲的に参加した	1,739	2,212	132	26	12	4,121	3.38
3.	どちらとも言えない	403	1,338	202	31	5	1,979	3.07
2.	あまり意欲的に参加していない	67	185	91	13	2	358	2.86
1.	全く意欲的に参加していない	10	13	16	26	0	65	2.11
	無回答	35	35	6	3	1	80	3.29
	合計	4,328	4,291	487	111	22	9,239	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	310	48	4	2	1	365	3.83
4.	7~5時間	94	67	2	2	1	166	3.53
3.	4~2時間	499	412	28	7	3	949	3.48
2.	1時間程度	1,668	1,533	153	23	5	3,382	3.44
1.	ほとんどしない	1,725	2,204	298	75	11	4,313	3.30
	無回答	32	27	2	2	1	64	3.41
	合計	4,328	4,291	487	111	22	9,239	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	1,879	1,676	181	49	6	3,791	3.42
4.	1~2回	1,658	1,615	168	41	6	3,488	3.40
3.	3~4回	651	834	106	14	8	1,613	3.32
2.	5~6回	104	135	26	2	0	267	3.28
1.	7回以上	11	13	2	2	1	29	3.18
	無回答	25	18	4	3	1	51	3.30
	合計	4,328	4,291	487	111	22	9,239	



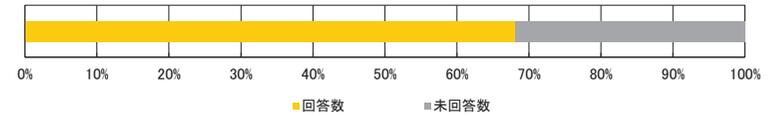
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 91～120名 >

九州産業大学

<集計明細>

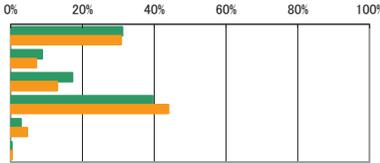
■集計グループ	91～120名
■受講者数	7,018名
■アンケート回答	4,774名
■アンケート回収率	68.03%



I

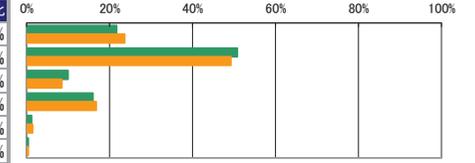
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,488	31.17%	30.81%
4. 友人が履修した	420	8.80%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	823	17.24%	13.00%
2. 時間割の都合	1,889	39.57%	43.97%
1. その他	138	2.89%	4.64%
無回答	16	0.34%	0.42%
合計	4,774	100.00%	100.00%



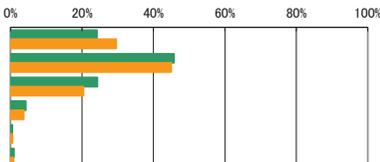
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,036	21.70%	23.62%
4. おおまかに理解した	2,424	50.78%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	476	9.97%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	763	15.98%	16.82%
1. シラバスを知らない	57	1.19%	1.42%
無回答	18	0.38%	0.41%
合計	4,774	100.00%	100.00%



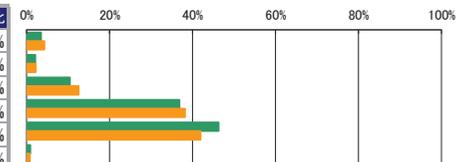
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,156	24.21%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	2,184	45.75%	44.96%
3. どちらとも言えない	1,161	24.32%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	205	4.29%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	23	0.48%	0.54%
無回答	45	0.94%	0.86%
合計	4,774	100.00%	100.00%



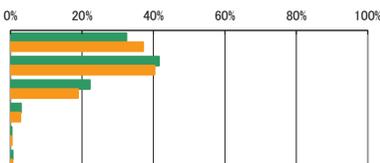
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	166	3.48%	4.32%
4. 7～5時間	100	2.09%	2.18%
3. 4～2時間	498	10.43%	12.54%
2. 1時間程度	1,759	36.85%	38.21%
1. ほとんどしない	2,209	46.27%	41.94%
無回答	42	0.88%	0.81%
合計	4,774	100.00%	100.00%



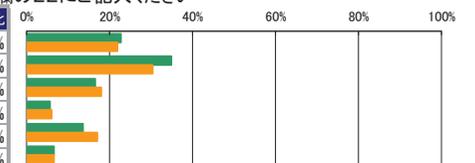
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,549	32.45%	37.11%
4. 1～2回	1,984	41.56%	40.33%
3. 3～4回	1,060	22.20%	18.89%
2. 5～6回	139	2.91%	2.75%
1. 7回以上	14	0.29%	0.37%
無回答	28	0.59%	0.54%
合計	4,774	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

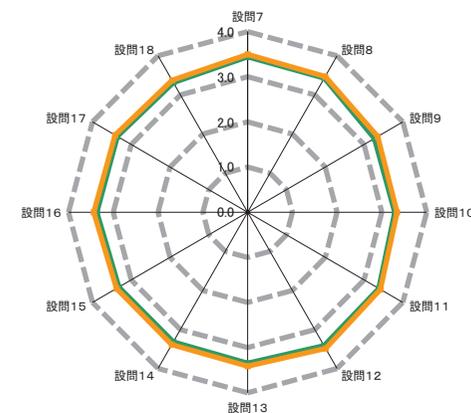
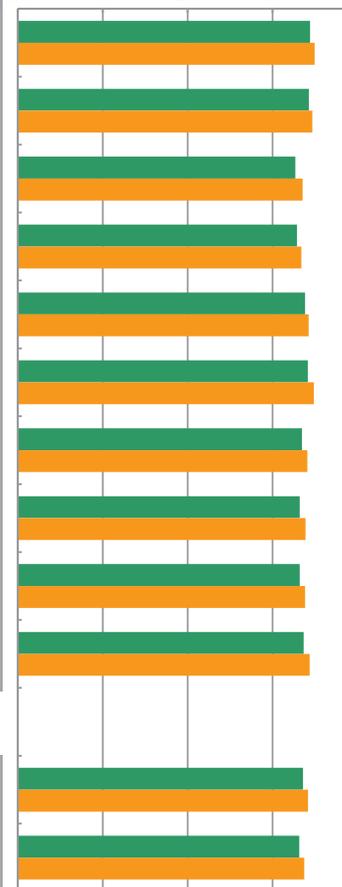
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,085	22.73%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	1,666	34.90%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	789	16.53%	17.99%
2. 私語への対応	269	5.63%	6.06%
1. その他	650	13.62%	17.03%
無回答	315	6.60%	6.62%
合計	4,774	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どちらかといえはそう	思どちらかといえは悪いそう	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	2,327	2,247	171	23	6	16,414	3.44	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,274	2,275	202	18	5	16,343	3.43	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	2,028	2,101	526	112	7	15,579	3.27	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	1,978	2,246	473	70	7	15,666	3.29	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,239	2,165	315	48	7	16,129	3.38	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,394	2,033	272	70	5	16,289	3.42	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,189	2,111	392	75	7	15,948	3.35	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,064	2,210	436	55	9	15,813	3.32	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,071	2,236	381	81	5	15,835	3.32	3.38
16 この授業の総評価をしてください	2,138	2,278	305	43	10	16,039	3.37	3.44

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



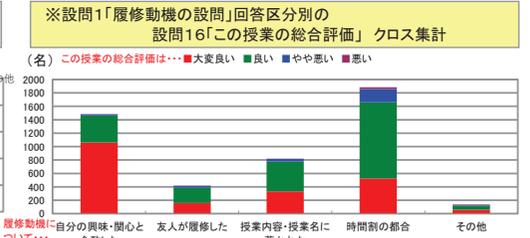
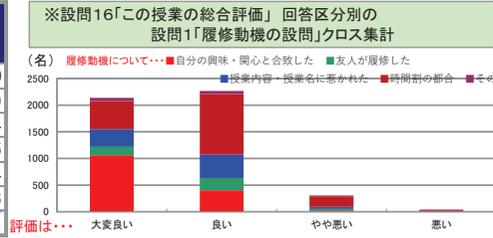
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

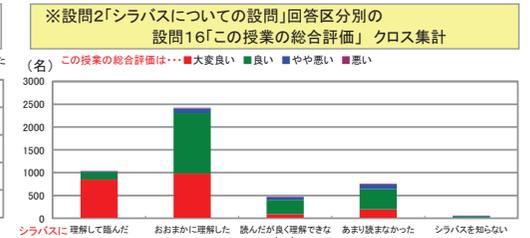
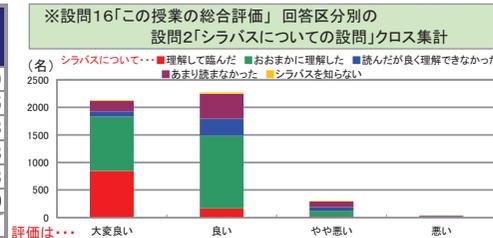
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	2,071	2,259	295	48	101	15,699	3.36	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	1,984	2,244	374	70	102	15,486	3.31	3.37

クロス集計

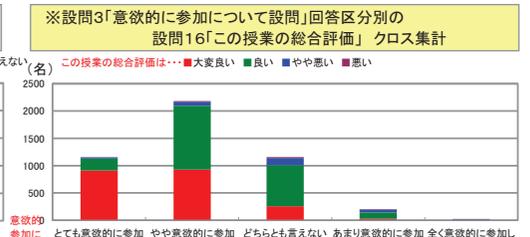
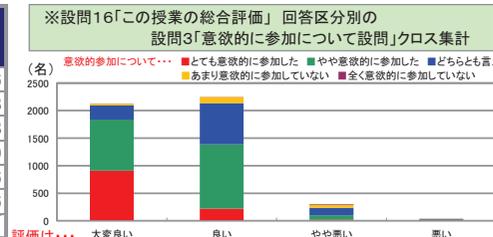
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	1,061	401	20	4	2	1,488	3.70
	4. 友人が履修した	157	230	29	4	0	420	3.29
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	333	441	43	4	2	823	3.34
	2. 時間割の都合	526	1,134	198	25	6	1,889	3.15
	1. その他	58	61	13	6	0	138	3.24
	無回答	3	11	2	0	0	16	3.06
	合計	2,138	2,278	305	43	10	4,774	



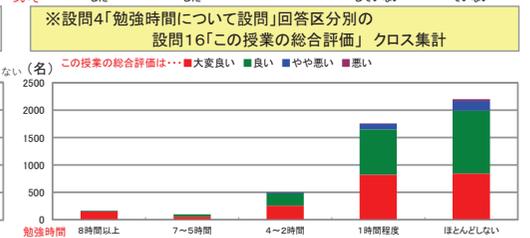
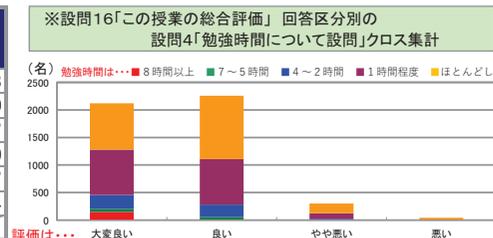
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	847	166	18	4	1	1,036	3.79
	4. おおまかに理解した	983	1,321	105	12	3	2,424	3.35
	3. 読んだが良く理解できなかった	94	309	64	7	2	476	3.03
	2. ほとんど読まなかった	194	446	104	15	4	763	3.08
	1. シラバスを知らない	15	27	11	4	0	57	2.93
	無回答	5	9	3	1	0	18	3.00
	合計	2,138	2,278	305	43	10	4,774	



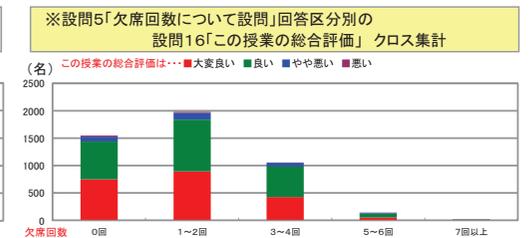
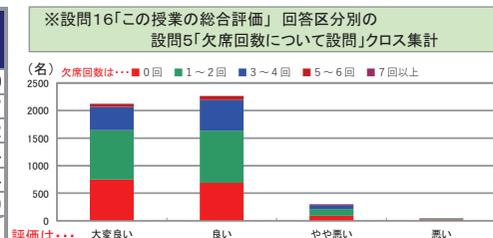
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	910	219	22	4	1	1,156	3.76
	4. やや意欲的に参加した	927	1,167	76	11	3	2,184	3.38
	3. どちらとも言えない	258	747	136	15	5	1,161	3.08
	2. あまり意欲的に参加していない	28	112	58	7	0	205	2.79
	1. 全く意欲的に参加していない	3	5	10	5	0	23	2.26
	無回答	12	28	3	1	1	45	3.16
	合計	2,138	2,278	305	43	10	4,774	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	149	13	3	0	1	166	3.88
	4. 7~5時間	54	42	4	0	0	100	3.50
	3. 4~2時間	254	225	17	1	1	498	3.47
	2. 1時間程度	824	826	100	9	0	1,759	3.40
	1. ほとんどしない	841	1,151	177	32	8	2,209	3.27
	無回答	16	21	4	1	0	42	3.24
	合計	2,138	2,278	305	43	10	4,774	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	749	688	89	20	3	1,549	3.40
	4. 1~2回	893	947	125	15	4	1,984	3.37
	3. 3~4回	424	557	71	5	3	1,060	3.32
	2. 5~6回	52	70	15	2	0	139	3.24
	1. 7回以上	6	5	2	1	0	14	3.14
	無回答	14	11	3	0	0	28	3.39
	合計	2,138	2,278	305	43	10	4,774	



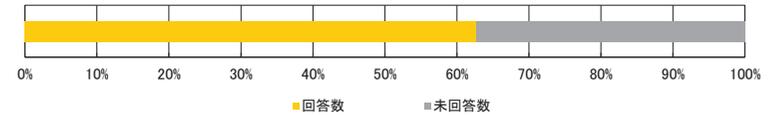
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 121～150名>

九州産業大学

<集計明細>

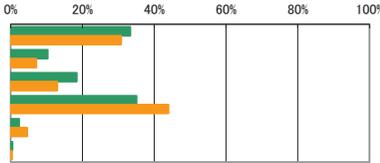
■集計グループ	121～150名
■受講者数	7,505名
■アンケート回答	4,705名
■アンケート回収率	62.69%



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

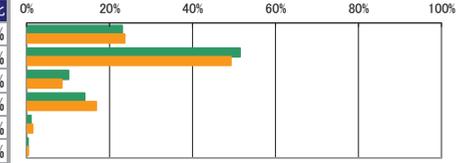
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,568	33.33%	30.81%
4. 友人が履修した	486	10.33%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	868	18.45%	13.00%
2. 時間割の都合	1,650	35.07%	43.97%
1. その他	110	2.34%	4.64%
無回答	23	0.49%	0.42%
合計	4,705	100.00%	100.00%



設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

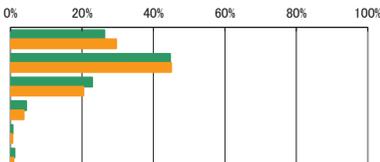
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,084	23.04%	23.62%
4. おおまかに理解した	2,421	51.46%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	475	10.10%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	658	13.99%	16.82%
1. シラバスを知らない	50	1.06%	1.42%
無回答	17	0.36%	0.41%
合計	4,705	100.00%	100.00%

■集計グループ構成比
■全学構成比



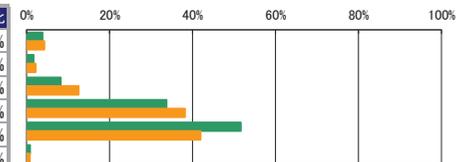
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,237	26.29%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	2,103	44.70%	44.96%
3. どちらとも言えない	1,075	22.85%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	207	4.40%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	29	0.62%	0.54%
無回答	54	1.15%	0.86%
合計	4,705	100.00%	100.00%



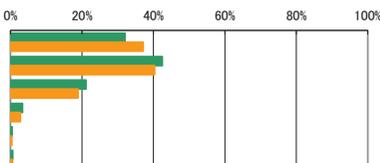
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	181	3.85%	4.32%
4. 7～5時間	80	1.70%	2.18%
3. 4～2時間	389	8.27%	12.54%
2. 1時間程度	1,587	33.73%	38.21%
1. ほとんどしない	2,429	51.63%	41.94%
無回答	39	0.83%	0.81%
合計	4,705	100.00%	100.00%



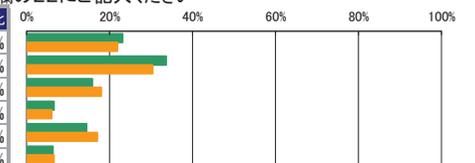
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,508	32.05%	37.11%
4. 1～2回	1,998	42.47%	40.33%
3. 3～4回	993	21.11%	18.89%
2. 5～6回	158	3.36%	2.75%
1. 7回以上	20	0.43%	0.37%
無回答	28	0.60%	0.54%
合計	4,705	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

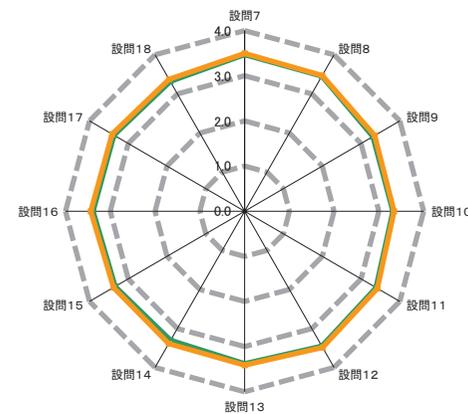
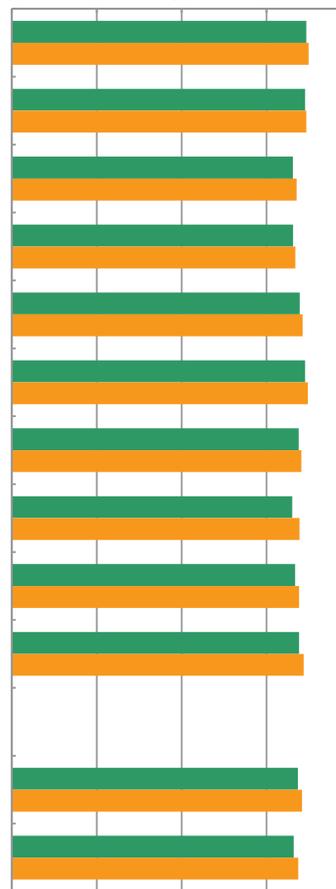
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,088	23.12%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	1,584	33.67%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	745	15.83%	17.99%
2. 私語への対応	311	6.61%	6.06%
1. その他	679	14.43%	17.03%
無回答	298	6.33%	6.62%
合計	4,705	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どちらかといえばそう	思どちらかといえば悪いそう	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	2,396	2,130	148	24	7	16,294	3.47	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,324	2,209	147	24	1	16,241	3.45	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	2,082	2,068	464	84	7	15,544	3.31	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	2,051	2,135	439	74	6	15,561	3.31	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,250	2,088	307	56	4	15,934	3.39	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,523	1,849	265	64	4	16,233	3.45	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,274	2,000	359	68	4	15,882	3.38	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,035	2,135	449	82	4	15,525	3.30	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,145	2,077	389	90	4	15,679	3.34	3.38
16 この授業の総評価をしてください	2,176	2,193	271	52	13	15,877	3.38	3.44

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	2,092	2,182	287	51	93	15,539	3.37	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	1,946	2,242	362	58	97	15,292	3.32	3.37

クロス集計

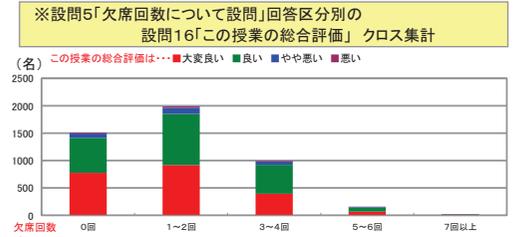
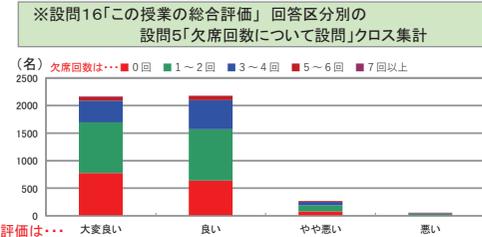
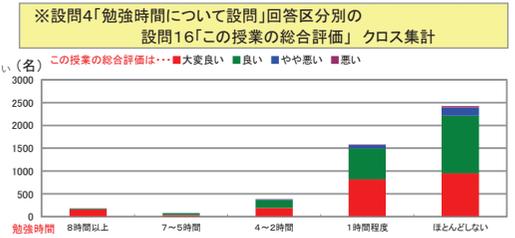
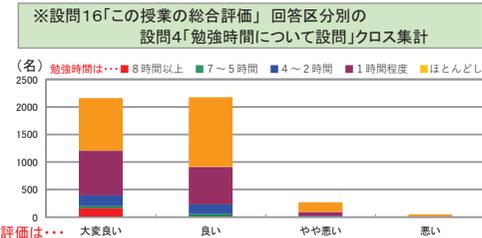
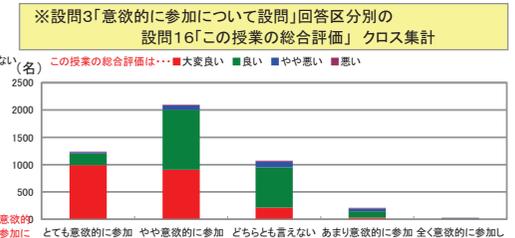
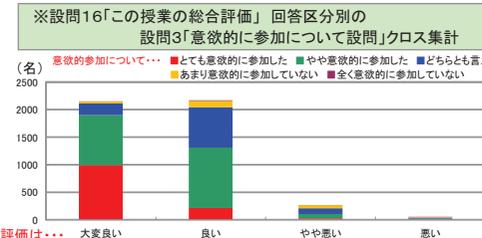
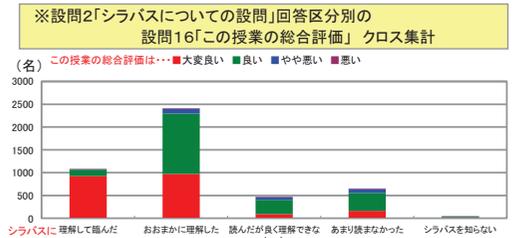
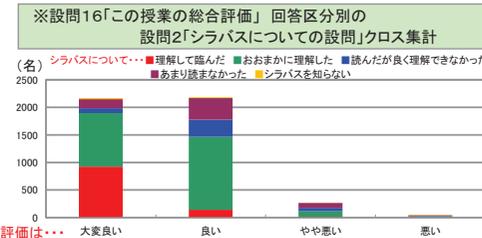
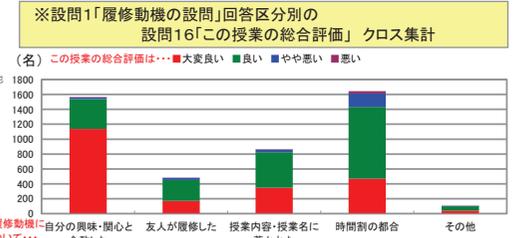
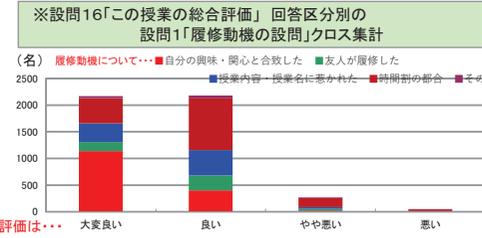
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	1,137	401	23	4	3	1,568	3.71
	4. 友人が履修した	172	280	30	3	1	486	3.28
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	349	477	33	7	2	868	3.35
	2. 時間割の都合	468	966	177	34	5	1,650	3.14
	1. その他	41	57	8	3	1	110	3.25
	無回答	9	12	0	1	1	23	3.32
合計		2,176	2,193	271	52	13	4,705	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	923	141	12	8	0	1,084	3.83
	4. おおまかに理解した	971	1,323	104	16	7	2,421	3.35
	3. 読んだが良く理解できなかった	90	313	62	9	1	475	3.02
	2. ほとんど読まなかった	163	390	89	12	4	658	3.08
	1. シラバスを知らない	21	18	4	7	0	50	3.06
	無回答	8	8	0	0	1	17	3.50
合計		2,176	2,193	271	52	13	4,705	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	991	213	24	9	0	1,237	3.77
	4. やや意欲的に参加した	908	1,095	79	12	9	2,103	3.38
	3. どちらとも言えない	213	737	107	15	3	1,075	3.07
	2. あまり意欲的に参加していない	33	113	52	9	0	207	2.82
	1. 全く意欲的に参加していない	6	11	5	7	0	29	2.55
	無回答	25	24	4	0	1	54	3.40
合計		2,176	2,193	271	52	13	4,705	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	164	15	2	0	0	181	3.90
	4. 7~5時間	37	40	2	0	1	80	3.44
	3. 4~2時間	193	175	16	4	1	389	3.44
	2. 1時間程度	816	682	73	13	3	1,587	3.45
	1. ほとんどしない	948	1,263	177	35	6	2,429	3.29
	無回答	18	18	1	0	2	39	3.46
合計		2,176	2,193	271	52	13	4,705	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	775	640	78	14	1	1,508	3.44
	4. 1~2回	919	930	115	24	10	1,998	3.38
	3. 3~4回	394	528	59	11	1	993	3.32
	2. 5~6回	67	74	15	2	0	158	3.30
	1. 7回以上	11	8	0	1	0	20	3.45
	無回答	10	13	4	0	1	28	3.22
合計		2,176	2,193	271	52	13	4,705	



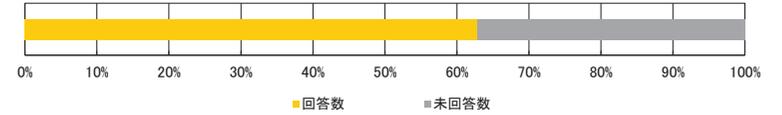
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

＜集計種別：受講者別集計 151～180名＞

九州産業大学

＜集計明細＞

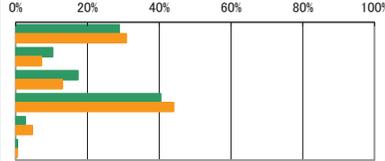
■集計グループ	151～180名
■受講者数	10,083名
■アンケート回答	6,333名
■アンケート回収率	62.81%



I

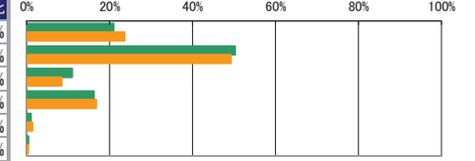
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,826	28.83%	30.81%
4. 友人が履修した	652	10.30%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,099	17.35%	13.00%
2. 時間割の都合	2,560	40.42%	43.97%
1. その他	168	2.65%	4.64%
無回答	28	0.44%	0.42%
合計	6,333	100.00%	100.00%



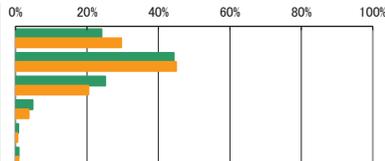
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,331	21.02%	23.62%
4. おおまかに理解した	3,183	50.26%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	696	10.99%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	1,028	16.23%	16.82%
1. シラバスを知らない	67	1.06%	1.42%
無回答	28	0.44%	0.41%
合計	6,333	100.00%	100.00%



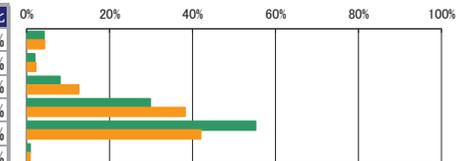
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,526	24.10%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	2,805	44.29%	44.96%
3. どちらとも言えない	1,592	25.14%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	302	4.77%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	51	0.81%	0.54%
無回答	57	0.90%	0.86%
合計	6,333	100.00%	100.00%



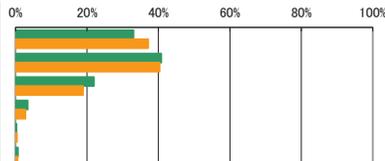
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	265	4.18%	4.32%
4. 7～5時間	124	1.96%	2.18%
3. 4～2時間	510	8.05%	12.54%
2. 1時間程度	1,886	29.78%	38.21%
1. ほとんどしない	3,494	55.17%	41.94%
無回答	54	0.85%	0.81%
合計	6,333	100.00%	100.00%



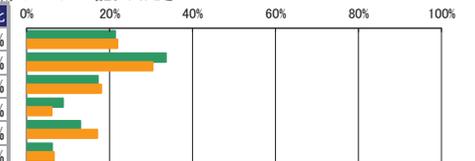
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,091	33.02%	37.11%
4. 1～2回	2,582	40.77%	40.33%
3. 3～4回	1,387	21.90%	18.89%
2. 5～6回	215	3.39%	2.75%
1. 7回以上	15	0.24%	0.37%
無回答	43	0.68%	0.54%
合計	6,333	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

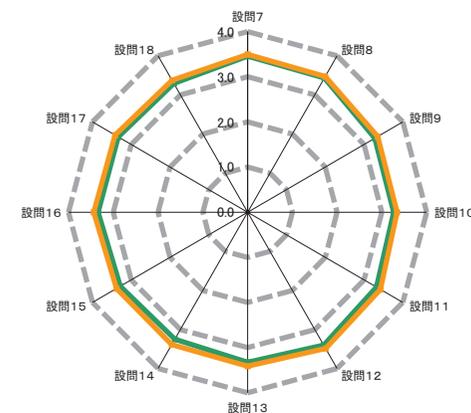
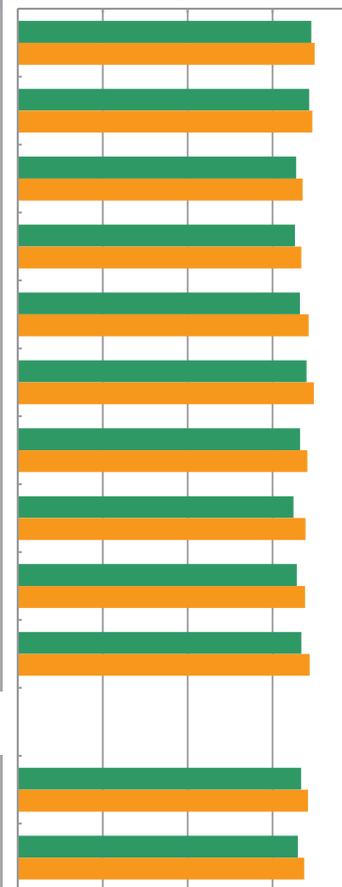
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,353	21.36%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	2,127	33.59%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	1,088	17.18%	17.99%
2. 私語への対応	556	8.78%	6.06%
1. その他	821	12.96%	17.03%
無回答	388	6.13%	6.62%
合計	6,333	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どちらかといえぼそう	思どちらかといえぼ悪いそう	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	3,144	2,952	198	29	10	21,857	3.46	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	3,027	3,041	232	29	4	21,724	3.43	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	2,713	2,823	623	164	10	20,731	3.28	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	2,573	2,976	629	141	14	20,619	3.26	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,738	2,977	509	99	10	21,000	3.32	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	3,121	2,704	399	100	9	21,494	3.40	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,855	2,799	550	125	4	21,042	3.32	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,535	2,963	689	141	5	20,548	3.25	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,687	2,931	535	177	3	20,788	3.28	3.38
16 この授業の総評価をしてください	2,750	3,061	419	95	8	21,116	3.34	3.44

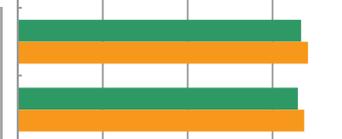
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	2,675	3,003	437	76	142	20,659	3.34	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,581	2,967	545	101	139	20,416	3.30	3.37



クロス集計

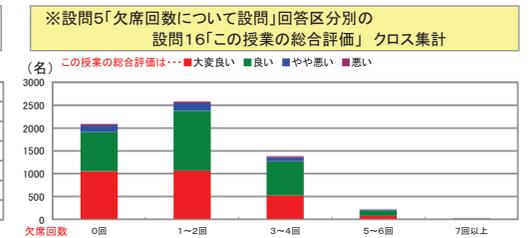
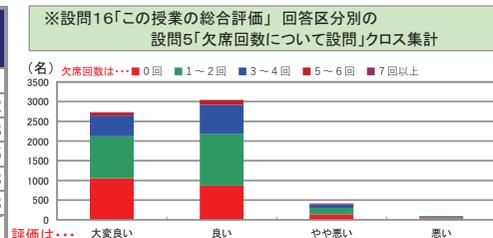
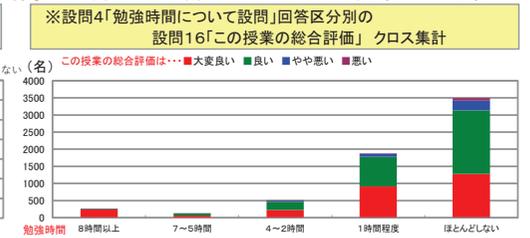
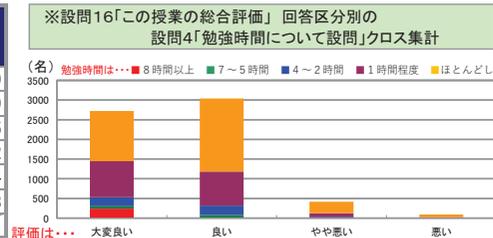
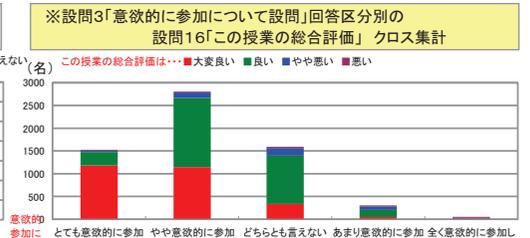
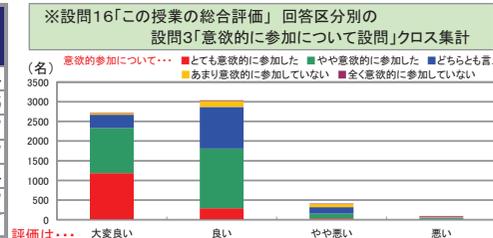
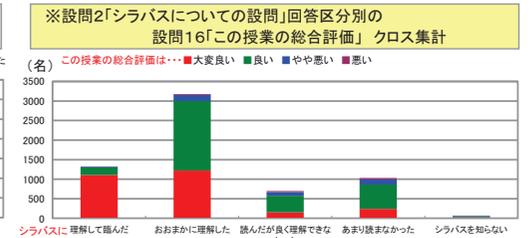
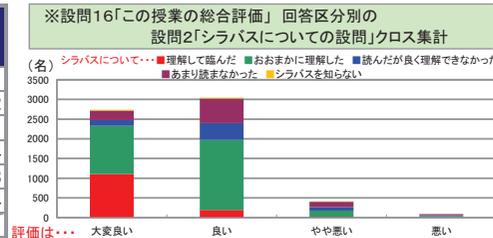
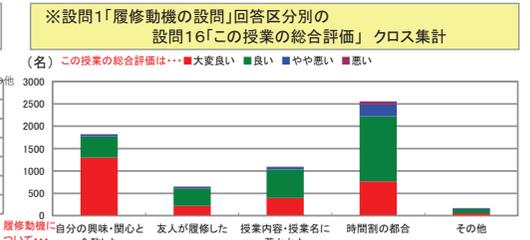
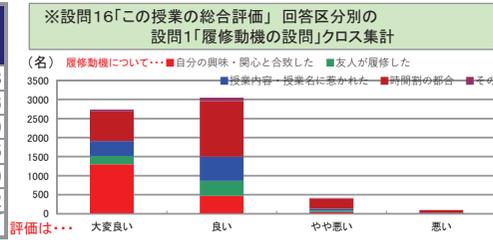
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	1,300	473	40	10	3	1,826	3.68
4. 友人が履修した	217	390	40	5	0	652	3.26
3. 授業内容・授業名に惹かれた	395	640	53	10	1	1,099	3.29
2. 時間割の都合	770	1,455	265	67	3	2,560	3.15
1. その他	56	90	18	3	1	168	3.19
無回答	12	13	3	0	0	28	3.32
合計	2,750	3,061	419	95	8	6,333	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	1,107	195	17	9	3	1,331	3.81
4. おおまかに理解した	1,220	1,779	157	24	3	3,183	3.32
3. 読んだが良く理解できなかった	151	425	93	26	1	696	3.01
2. ほとんど読まなかった	240	622	134	32	0	1,028	3.04
1. シラバスを知らない	23	26	13	4	1	67	3.03
無回答	9	14	5	0	0	28	3.14
合計	2,750	3,061	419	95	8	6,333	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	1,185	291	33	14	3	1,526	3.74
4. やや意欲的に参加した	1,147	1,518	120	18	2	2,805	3.35
3. どちらとも言えない	337	1,060	168	26	1	1,592	3.07
2. あまり意欲的に参加していない	47	155	82	17	1	302	2.77
1. 全く意欲的に参加していない	8	11	11	20	1	51	2.14
無回答	26	26	5	0	0	57	3.37
合計	2,750	3,061	419	95	8	6,333	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	242	15	3	3	2	265	3.89
4. 7~5時間	62	61	1	0	0	124	3.49
3. 4~2時間	227	242	31	8	2	510	3.35
2. 1時間程度	913	865	94	13	1	1,886	3.42
1. ほとんどしない	1,279	1,856	286	71	2	3,494	3.24
無回答	27	22	4	0	1	54	3.43
合計	2,750	3,061	419	95	8	6,333	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	1,053	867	136	33	2	2,091	3.41
4. 1~2回	1,067	1,308	167	36	4	2,582	3.32
3. 3~4回	526	745	92	22	2	1,387	3.28
2. 5~6回	76	119	18	2	0	215	3.25
1. 7回以上	9	5	1	0	0	15	3.53
無回答	19	17	5	2	0	43	3.23
合計	2,750	3,061	419	95	8	6,333	



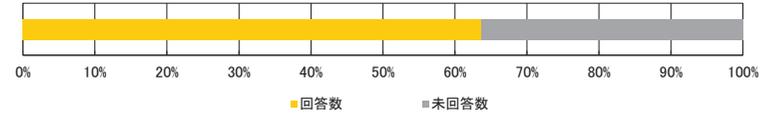
■平成29年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 181名以上 >

九州産業大学

<集計明細>

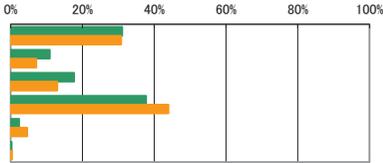
■集計グループ	181名以上
■受講者数	10,345名
■アンケート回答	6,584名
■アンケート回収率	63.64%



I

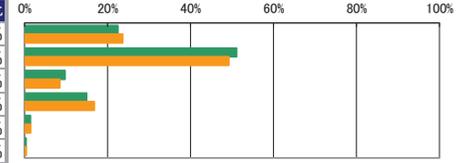
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	2,047	31.09%	30.81%
4. 友人が履修した	717	10.89%	7.16%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,164	17.68%	13.00%
2. 時間割の都合	2,484	37.73%	43.97%
1. その他	154	2.34%	4.64%
無回答	18	0.27%	0.42%
合計	6,584	100.00%	100.00%



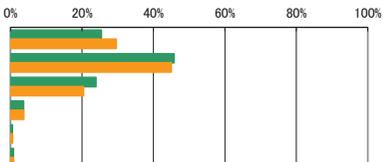
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,481	22.49%	23.62%
4. おおまかに理解した	3,363	51.08%	49.25%
3. 読んだが良く理解できなかった	643	9.77%	8.48%
2. ほとんど読まなかった	984	14.95%	16.82%
1. シラバスを知らない	91	1.38%	1.42%
無回答	22	0.33%	0.41%
合計	6,584	100.00%	100.00%



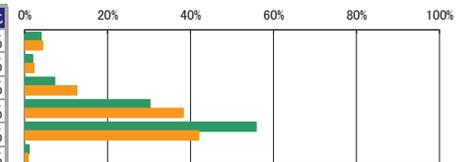
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,673	25.41%	29.57%
4. やや意欲的に参加した	3,011	45.73%	44.96%
3. どちらとも言えない	1,574	23.91%	20.41%
2. あまり意欲的に参加していない	241	3.66%	3.67%
1. 全く意欲的に参加していない	33	0.50%	0.54%
無回答	52	0.79%	0.86%
合計	6,584	100.00%	100.00%



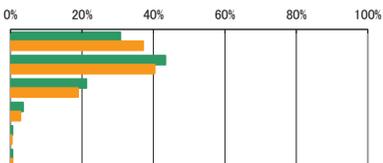
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	258	3.92%	4.32%
4. 7～5時間	125	1.90%	2.18%
3. 4～2時間	473	7.18%	12.54%
2. 1時間程度	1,987	30.18%	38.21%
1. ほとんどしない	3,671	55.76%	41.94%
無回答	70	1.06%	0.81%
合計	6,584	100.00%	100.00%



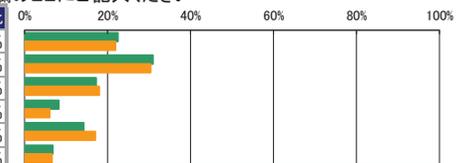
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,026	30.77%	37.11%
4. 1～2回	2,855	43.36%	40.33%
3. 3～4回	1,399	21.25%	18.89%
2. 5～6回	233	3.54%	2.75%
1. 7回以上	36	0.55%	0.37%
無回答	35	0.53%	0.54%
合計	6,584	100.00%	100.00%



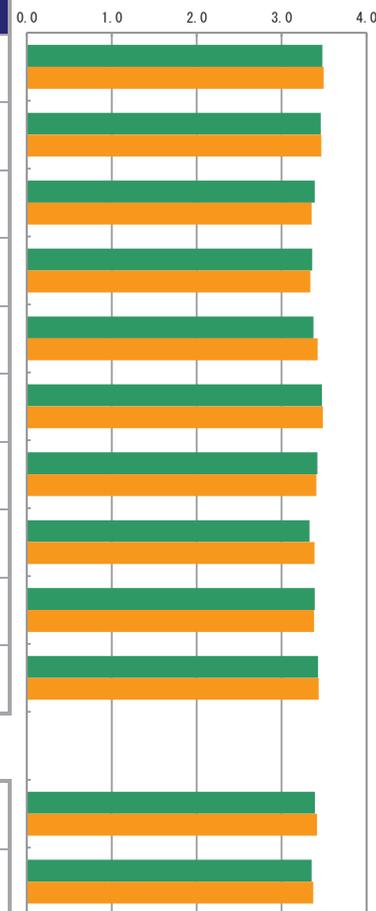
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,482	22.51%	21.91%
4. 板書・パワーポイント	2,037	30.94%	30.40%
3. 教員とのコミュニケーション	1,136	17.25%	17.99%
2. 私語への対応	544	8.26%	6.06%
1. その他	939	14.26%	17.03%
無回答	446	6.77%	6.62%
合計	6,584	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	思どちらかといえぼそう	思どちらかといえぼ悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	3,374	3,014	175	18	3	22,906	3.48	3.50
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	3,262	3,100	205	14	3	22,772	3.46	3.47
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	3,230	2,774	476	95	9	22,289	3.39	3.35
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	2,999	3,020	494	68	3	22,112	3.36	3.34
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	3,083	2,956	464	72	9	22,200	3.38	3.42
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	3,598	2,587	322	72	5	22,869	3.48	3.49
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	3,306	2,805	395	70	8	22,499	3.42	3.41
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,883	3,043	579	73	6	21,892	3.33	3.39
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	3,115	2,997	384	83	5	22,302	3.39	3.38
16 この授業の総評価をしてください	3,186	3,055	289	40	14	22,527	3.43	3.44



III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	2,975	3,056	351	49	153	21,819	3.39	3.42
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,844	3,071	451	61	157	21,552	3.35	3.37

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

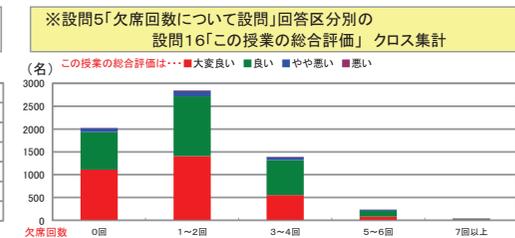
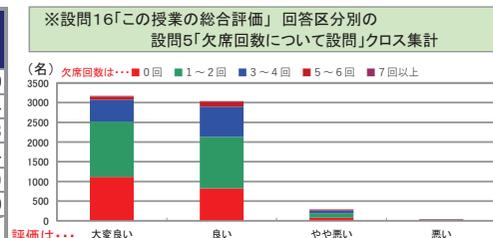
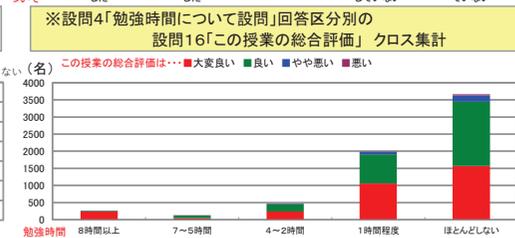
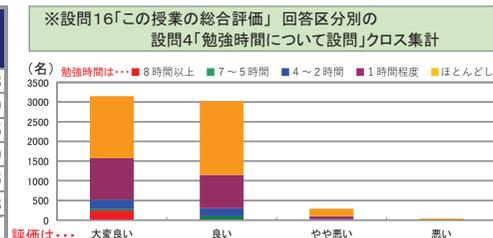
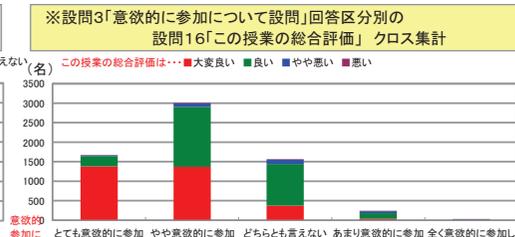
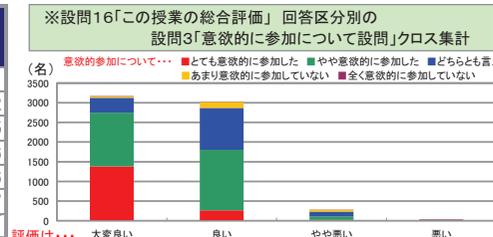
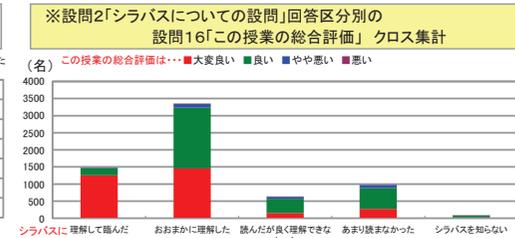
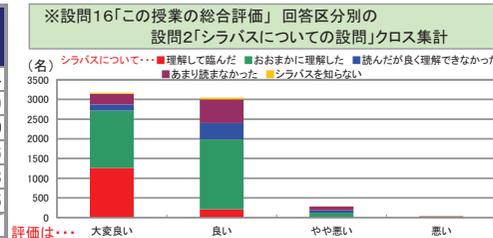
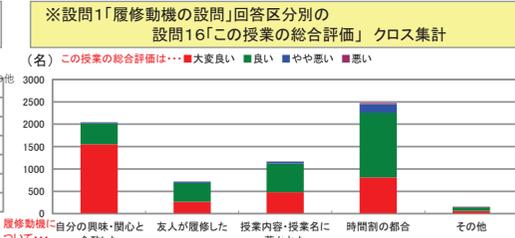
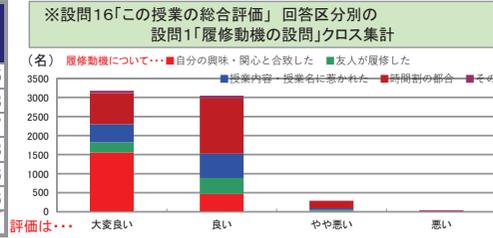
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	1,556	466	21	1	3	2,047	3.75
4.	友人が履修した	266	418	29	2	2	717	3.33
3.	授業内容・授業名に惹かれた	479	641	41	2	1	1,164	3.37
2.	時間割の都合	811	1,447	192	26	8	2,484	3.23
1.	その他	64	75	6	9	0	154	3.26
	無回答	10	8	0	0	0	18	3.56
	合計	3,186	3,055	289	40	14	6,584	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	1,258	209	11	1	2	1,481	3.84
4.	おおまかに理解した	1,460	1,773	112	12	6	3,363	3.39
3.	読んだが良く理解できなかった	151	417	60	12	3	643	3.10
2.	ほとんど読まなかった	274	602	97	9	2	984	3.16
1.	シラバスを知らない	31	46	7	6	1	91	3.13
	無回答	12	8	2	0	0	22	3.45
	合計	3,186	3,055	289	40	14	6,584	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	1,381	267	21	1	3	1,673	3.81
4.	やや意欲的に参加した	1,368	1,537	91	8	7	3,011	3.42
3.	どちらとも言えない	375	1,065	118	13	3	1,574	3.15
2.	あまり意欲的に参加していない	36	145	51	9	0	241	2.86
1.	全く意欲的に参加していない	8	9	8	7	1	33	2.56
	無回答	18	32	0	2	0	52	3.27
	合計	3,186	3,055	289	40	14	6,584	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	240	17	1	0	0	258	3.93
4.	7~5時間	42	77	4	1	1	125	3.29
3.	4~2時間	237	210	21	3	2	473	3.45
2.	1時間程度	1,061	848	73	4	1	1,987	3.49
1.	ほとんどしない	1,570	1,872	189	31	9	3,671	3.36
	無回答	36	31	1	1	1	70	3.48
	合計	3,186	3,055	289	40	14	6,584	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	1,112	821	79	12	2	2,026	3.50
4.	1~2回	1,408	1,309	116	14	8	2,855	3.44
3.	3~4回	552	767	67	9	4	1,399	3.33
2.	5~6回	82	127	22	2	0	233	3.24
1.	7回以上	18	15	2	1	0	36	3.39
	無回答	14	16	3	2	0	35	3.20
	合計	3,186	3,055	289	40	14	6,584	



平成 29 年度（後学期）授業アンケート結果の
公表に係る「自由記述欄」の記載（抽出）

学 部 等

◇経済学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・講義中の雰囲気がとても良くて非常に集中して受けることができた。
- ・配布プリントが毎回あるし、板書もあるので勉強しやすかった。
- ・ゼミの時間以外でも各週の発表に向けて班学習を行い、協調性やより良い発表にするための努力を学べた。
- ・確認問題をする回数が多く、自分の理解度を把握しやすかった。
- ・学生に問題を出し、それを答えたら課点するというシステムは、学生により考える力を養わせることと、自主性を育てる要因になることが良いと思う。
- ・各個人でやるのではなく、グループ全体として活動したことが、他の人の考えや意見を聞くきっかけになり良かった。
- ・分からない所はLAが教えてくれ、先生も実際にモニターに映して同じ事をしてくれるのでとてもスムーズにできた。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・パワーポイントが少々見づらい時があった。
- ・空調が適切でないことが多い。
- ・黒板は、きれいに消してほしい。黒板が汚くなって字が見にくかった。
- ・口頭を全て書き写すのが大変だったので、板書をお願いしたい。私は書く量が増えることについては問題意識がないので。
- ・パワーポイントの文字数が多いため、ノートにメモをする時間があったとても助かりますが、そのパワーポイントをKs Lifeにアップをして学生個人で印刷したほうが効率が良いと思います。
- ・私語を禁止にし、途中退出をさせない。
- ・受講人数が多いのにもかかわらず、狭い教室で行うのはどうかと思う。座席指定もしているのでS101など大きい教室でやるのが望ましい。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・全館冷暖房をしっかりしてほしい。
- ・冷暖房設備をきちんとしてほしい。
- ・いすの裏や机の裏にガムがくっついていて気持ち悪いです。
- ・ピー逃げが多すぎる。対応した方がよい。
- ・教室（S207）のごく近くに喫煙所がある為、教室の中にまでタバコ由来の物質が充満しており目が痛くなります。
- ・空気の入換えをしてほしい。
- ・パソコンのログインが遅いので苦労しました。

4. その他

- 計算問題がある場合、その練習問題を別のプリントに出してほしい。
- 授業アンケートとは関係ないですが、履修登録のとき、サーバー過多で接続できないのを改善してほしい。
- うるさい人は退場させてほしい。
- 学生は、この講義に限らず後ろにばかり座わって携帯をいじる人が多い。話を聞くと授業内容をちゃんと理解できている人は少ない。

◇商学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・課題があったので、その日の学習の振り返りができ、また自分の経験に照らし合わせることができ、とてもためになった。
- ・身近な事例を例にして説明して下さったのでとても分かりやすかった。
- ・企業の特徴など普段知ることのできないことが学べて良かった。将来にも活かそうな気がした。
- ・現地での学習を通して地域の現状と課題を知ることができたし、地域ならではの体験などに参加できて学ぶことが多かった。関心のある地域活性化につなげたいと思った。
- ・今までは、考えたこともなかったことが授業を受けることによって少しは理解できるようになり、学ぶ意欲がわいた。
- ・普段自分が何気なく使っている物には、作った人の苦労や思いがたくさん詰まっているのだなということに気づいた。
- ・近い将来働く上で大切な事が学べた。全て上手く行くかは分からないが、学んだ事を活かして頑張りたいと思った。
- ・とてもわかりやすく教えてくれ、サポートしてくれるから気軽に聞くことができたし、なにより科目が好きになった。これから資格取得のためにがんばりたいと思った。
- ・惰性で過ごしている日々の生活には常にチャンスが広がっていて、それに目を向けるか向けられないかで人生の充実度が変わってくるということに気づける、よい授業だった。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・座席指定は良いが、座席によってはスクリーンがよく見えないところもあるので、配慮してほしい。また、真横に人がいると圧迫感があって授業に集中できないので真ん中は空けてほしい。
- ・印刷したプリントのインクが薄い時がある。ちゃんと印刷されてあるプリントにしてほしい。
- ・授業の前半で時間を使ってしまって後半が少し急ぎ足になることが多かったので、もう少しバランスの取れた時間配分にしてほしい。
- ・レジュメとPPTが時々ずれている（PPTがたくさん書いてあるがレジュメにない）。どこまで進んだか分からなくなる。
- ・学習内容が多いパワーポイントについては何か配布資料を配ってほしいと感じた。
- ・配布資料が白黒で見えにくいところがあった。Ks Lifeにアップしても良いのではと感じました。
- ・途中退室が多い。扉の開閉の音がうるさく、気が散るので、厳しく注意してほしい。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・教室が広いので、先生との距離が遠いと感じたが、前に人がいなかったため、前に行きづらかった。
- ・1号館のN402の27座席のイスが壊れている。
- ・1号館のN302の28番のイスが傾いて座わりにくい。
- ・夏の教室が暑く感じた（9月）人数が多いのでもう少し温度を下げてほしい。
- ・1号館のN303の34番と55番の席の間のイスが無い。

4. その他

- 講義の半分以上は20分近く前に終わり、質問しようと思ってもすぐ帰られるからできない。
- 学生証忘れなど対応してほしい。
- 休講が多すぎると思った。1、2回ある程度なら文句はないが、休講した上に補講を休講、いきなり3日後の6限に補講をするといったことは本当にやめていただきたい。

◇経営学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・授業の最後にフィードバックシートを書いて提出することで理解がより深まった。
- ・この授業のおかげで、昔と比べて自分の視野が大きく広がった。様々な知らない知識を身につけられた。先生は、いつもわかりやすくパワーポイントを作って、授業内容を説明してくれた。
- ・細かい所までしっかり教えてもらえるので、どうしてその答えになるのかの道筋がわからなくなることがなかった。ミニツツペーパーなどで質問もできるので、授業中に質問しづらい時にとても役に立つと思った。
- ・グループ学習などで広い視点から考えることができ、サポーターも増え良かったです。
- ・この授業では自分から動く大切さや、仲間との協力の重要性など多くのことを学びました。
- ・コーチングやティーチングを通して、コミュニケーションの能力が上がった。
- ・新規事業を考えるという内容はとても新鮮で、行ってみるとより深く対象企業のことを考えることができました。
- ・「あたりまえを疑え」という先生の言葉が、普段あたりまえに受けていたサービスについて深く考えるきっかけを与えてくれて、すごく楽しかったです。
- ・いつも熱い授業をしてくれる。生徒のやる気を上げるためには先生のやる気に比例すると思う。
- ・新聞を読む習慣ができたことで社会情勢に詳しくなった。新聞を読む大切さを教えてもらった点。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・リクエストや意見を書いても反映が無さそうなので書こうにも書きたくないが、一応書いておくと板書の切り替えが早すぎる。ノートを取らせる気がない。教科書さえ読んでおけばいいのなら講義をしなくてもいい。
- ・パワーポイントがわかりにくいです。字が小さくて見えないです。詳しい説明がほしい。
- ・穴埋めタイプのスライドだったが、決して重要とは思えない部分まで穴埋めのキーワードとして書かされるため、非常に分かりにくかった。
- ・もう少し授業スピードを落としてほしい。
- ・私語を話しまくる人たちはもっと注意してほしい。
- ・ちゃんとやっている人がいるのに、悪い人がいたら、悪い方に合わせて制限をかけるのはどうかと思う。プリント配付なくすとか。休憩なくすとか。
- ・しばしば、教員の高圧的態度が見られクラスの雰囲気最悪になるので改善してほしい。また、トイレへ行く事を阻止していたが、生理現象であるので認めていただきたい。
- ・言葉を置き変えて（SやVなど）説明をよく行われていますが、置き変えたSやVなどの説明をもっとしてほしい。
- ・スマホを活用した取り組みは是非推進してほしい。
- ・コーチングにおいて、上手な人がどんな人かわからないため、一度、「上手」と言われる人とやってみたい。
- ・ミニツツペーパーに記入しているのにも関わらず、機械が読み取れないとの理由で欠席扱い。先生が自分の目で確認すべき。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・外との差がありすぎ。暑い。
- ・夏の時期の冷房がダメ。もっと授業に集中できる環境を大学はとるべき。
- ・空調（温度）をもう少し調度良くしてほしい。（他の教室もだが）
- ・教室の外が工事中だったのが少し気になった。
- ・履修人数に対して教室が広すぎる。
- ・イス・座席が非常に座りにくい。
- ・スライドが映らないなどの不具合があったので、きちんと使える教室が良いと思う。
- ・キーボードとかは時々、消毒したり、ホコリかぶっている時はきれいにしてほしい。
- ・鍵が空くのがもう少し早いと嬉しい。
- ・学校側は、ICカードリーダーを撤去すべきです。不要なシステムです。

4. その他

- ・高い授業料を払っているのに、冷房や暖房をエコだといって、渋っているといつも思っている。
- ・アンケートをスマホで出来たのは、とても面白かった。
- ・ミニツツペーパー飽きました。
- ・IPS細胞の余談が印象に残っている。
- ・先生のコメントが的確で、ためになった。
- ・簿記は楽しかったので、日商簿記の資格とるために勉強しています。
- ・学生の自立をもっと計るべき。大学生なので責任を負わせるべき。責任の上に自由があるので自由を重んじるべき。
- ・特定の人としか交流ができなかったので、もっと他のゼミのメンバーと仲よくなっておけばよかったなと思いました。
- ・とても内容が濃く深いので、学ぶことが楽しかったです。
- ・先生が熱血すぎて冬なのに熱かった。とても有意義な時間でした。

◇理工学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください。

[情報科学科]

- ・この授業を受けたことで少しでも計算機の構造を知れたと思う。本当に考えないと分からないことが多いのでいろいろ考えさせられる授業だった。
- ・自分のスマートフォンでうまくプログラミングができていくか確かめることができる点。
- ・ベクトルや空間などあらゆる面から物事を考えさせられ、数学についての考え方が高まったと思う。
- ・今までは、人工知能の知識が全くなかったのでどうなっているのか分かって良かったです。

[機械工学科]

- ・教科書に載ってない途中式まで書いてもらえたのでどのように解くべきかが分かりやすかった。誤答ノートのおかげで自分がどこをミスしたかがよく分かるようになったこと。
- ・人前でプレゼンの発表をするのは苦手でしたがこの授業を通して気が楽になりました。
- ・金属の重さなどの違いをわかりやすくするために実物を用いていたのでわかりやすかった。
- ・火力発電やSL機関車の映像を見せてもらったので想像がしやすかった。

[電気工学科]

- ・毎時間課題があり、その日学んだことをその日のうちに理解することができた。また、復習課題もあり、より理解を深めることができた。
- ・先生が後ろの方までよく見回ってくれていたため、質問しやすくて良かった。
- ・授業で習った回路等を自分で組んでやってみることで、理解や興味が深まった。
- ・グループワークにより協調性の重大さを再確認できた。
- ・実際に自分の手で正確な測定結果を出すことがとても難しいことが分かり、大変勉強になった。
- ・今勉強している所が将来どういうところで使えるかまで説明していたので、すごく良いと思った。

2. この授業への意見やリクエストを書いてください。

[情報科学科]

- ・ペースが早くてついていけない時があったので、もっとゆっくり教えて欲しかった。
- ・私語が多い人がいるので注意してほしい。
- ・チェックの際、チェックしてもらってSAが少なく時間がかかるからSAの人数を増やすべき。

[機械工学科]

- ・パワーポイントを写す時間をきちんと取るか、写真を撮る許可がほしい。
- ・もう少しグループワークやディスカッションをしてほしい。

- ・後ろの方の席では私語やスマホが多すぎるので、何とかした方が良いと思う。
- ・もう少しアクティブラーニングのようなものを取り入れた方が良い。

[電気工学科]

- ・パワーポイントの進みが早い。メモがとれない。
- ・パワーポイントの文字が明るくて、ちょっと見にくかった。
- ・もう少し噛み砕いて説明してほしい。
- ・グループ研究のときに明らかに手を抜いている人との点数の差をつけてほしい。
- ・演習問題を解く時間をもう少し多く取ってほしい。
- ・板書が多く、説明をうまく聞けない時などがあったため、配布プリントを使ってほしい。

3. 教育研究等環境（教室・設備、クラス規模など）について、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いてください。

[情報科学科]

- ・20時で施錠されることが不便だった。
- ・講義記録システムで常に黒板と、パワーポイントを見られるようにしてほしい。
- ・夏はかなり暑いので早めにクーラーを入れてほしい。
- ・教室の暖房をもう少し温度上げてほしい。寒い。

[機械工学科]

- ・パワーポイントを使用すると、黒板が半分しか使用できない。
- ・8212教室のマイクの調子がずっと悪かった。
- ・8315。机一つ一つにコンセントをつけてほしい。
- ・空調が極端なので、コンスタントにしてほしい。暑すぎたり風が強すぎたり。

[電気工学科]

- ・人数に合った教室が良い。冬なのに暖房の効きが悪い。(8212教室)
- ・2人掛けの席はなくして下さい。(8212教室)
- ・マイクの調子が悪かった。また、机に落書きが見られた。(8212教室)
- ・プロジェクター越しの黒板がよく見えなかった。(12107教室)
- ・イスが硬い。8番の横のイスが壊れている。プロジェクターが暗くて見えにくい。(8210教室)
- ・空調の効きすぎで冬は暑いし、空気の乾燥がひどい。(8213教室)
- ・傘立てがあると良いと思います。

4. その他

[情報科学科]

- コメントがスクリーンに流れる機能とか、新しく導入されるのは将来に良い経験になる。
- 3号館にセブンイレブン、ローソン、スターバックスを入れてください。
- 4限の終わりのカードリーダーの直後に、5限のカードリーダーをしているせいか欠席になっていることが多かった。

[機械工学科]

- 教員が遅刻をしないでほしいです。(5分程度の遅刻が何度もありました。)
- 先生に説明しました。でも、欠席のことも直してくれません。
- 急な補講だけはやめてほしいです。
- 学生に対しバカにしている発言があるため注意してもらいたい。

[電気工学科]

- 工学部なので、出来れば8号館、中央会館などで授業をして欲しかったです。
- 講義が始まって2、3分ぐらい優しく注意しても静かにならない時は、強く注意して良いと思います。
- 海外研修を組み込んで下さい。
- 教員に質問した際に嫌そうに返答される時が少々あった為、その点を改善してもらいたい。
- 先生によって実験結果に対する意見が変わるため、意見を統一してほしい。

◇生命科学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください。

- ・高校の時に理解できていなかった点を復習でき理解することが出来て良かった。
- ・化学を学んでこなかったが、化学のおもしろさを感じる事が出来た。
- ・板書がきれい、パワポ、配布資料を効率的に使うことで、しっかりと理解ながら授業を受けられた。
- ・単元が終わるたびに小テストがあったのでこれまで習った部分を復習できた点。
- ・講義内容に付随して様々な話を含めて聞くことができ、化学を身近に感じられたことから理解がしやすかった。
- ・今学んでいる内容が社会でどのように活かせるのかを含めた説明があり、意欲的に講義に望めた。
- ・今まで学んでこなかった内容も分かりやすく説明していてよかった。
- ・様々な専門分野の話を理解していくことで、自分自身の将来像を見据えて学習をすることが出来た。
- ・レポート提出を課題とされることで、書く力を身に付けられたことが良かった。
- ・実際に工場などの現場を見る事が出来、その分野に興味を持つことができたことが良かった。

2. この授業への意見やリクエストを書いてください。

- ・授業の延長などがあり、移動教室に時間がとれないため授業時間を考慮してほしい。
- ・パワーポイントの切り替えが早いと感じた。
- ・大事などころや重要などころに声のボリュームをあげて強弱をつけたりすると、生徒たちも眠くならずもっと集中できるのかなと思った。
- ・書く量が多く先生の話に集中できない。テスト前にノートに沢山書いたが、ただキツイ、めんどくさい。となり、実際頭に入っていない。
- ・ホワイトボードは反射して見えづらいので黒板に板書してほしい。
- ・板書が小さかったり、書き方が煩雑になることがあり、もう少し大きく丁寧に書いてもらいたい。
- ・授業中の私語への対応をもう少ししてほしい（授業に集中できない）。
- ・内容が難しい部分については口頭での説明よりパワポによる図や配布資料を用いて説明してほしい。
- ・先生の声が小さく聞き取りにくいのでマイクを使用してほしい。
- ・もう少し早く研究室配属を決めてほしい。2年後期、遅くても3年前期終了迄に。

3. 教育研究等環境（教室・設備、クラス規模など）について、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いてください。

- ・各教室の空調の温度管理をもっときちんとやってほしい。（暑かったり寒かったりでは集中できない）
- ・受講者数を考慮して講義室を決めてほしい。（狭いのは困る。特に基礎化学Ⅱ、環境科学Ⅱで意見多数）
- ・講義室の音響設備が悪く、特に雑音が入ったりすることがあり対応してほしい。（8212）
- ・次の講義の教室が遠く、休み時間内の移動が大変になることあるため考慮してほしい。
- ・12217教室、教室内のチャイム鳴らないです。

4. その他

- 1のその他について、資格取得の必須科目だったから。
- もう1つのクラスとやっている事が全然違った。
- たまに机上が汚い。ゴミが残っていたりする。
- 工場見学楽しかったです。いい経験になりました。
- テストにのみ参加し、他はいわゆるピー逃げしている生徒が多すぎる。それで単位が取れると真面目に受ける方が馬鹿みたいなので対処をお願いします。

◇建築都市工学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・ 授業内容が教科書、板書、スライドでよく理解できた。
- ・ 動画もありとてもわかりやすかった。
- ・ パワーポイントをKs Lifeからダウンロードできるのがよかった。
- ・ 授業始めに前回の授業の復習があったこと。
- ・ 授業後半で演習を行うのでわかりやすい。
- ・ 毎回授業終わりにミニテストがあり、理解度がわかるのでよかった。
- ・ 先生が席をまわっていたので質問のしやすい環境だった。
- ・ 先生と意見交換をする機会が多かったこと。
- ・ 1人1人良い所やアイデアをしっかりと教えてくれた。自分の考えを否定しないでくれた。(実習科目)
- ・ 他の人とのコミュニケーションが取れ、グループワークで色々な意見を出し合え、協調性が身についた。
- ・ 座学と演習が連続して開講されているので理解しやすい。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・ 授業のスピードが速い。理解する前に先に進んでいる。
- ・ 全員が授業についていけるように配慮したほうが良い。
- ・ 1コマで終わる量ではないので、もう少し配慮してほしい。
- ・ 板書の文字をもう少し大きめに書いてほしい。
- ・ 書く内容が多く、スペースも時間も十分にとられていない。
- ・ 演習問題の解答プリントも配布してほしい。
- ・ レポート提出までの時間をもう少し増やしてほしい。
- ・ 先生が解答を間違えることがある。前もって解いてきてほしい。
- ・ 学生の質問には的確な回答をするべきである。
- ・ 私語はやめなさいと言いますが、それはあくまで学生の間でわからないところを聞きあっているもので、そこは理解してほしい。
- ・ (模型の) 材料などお金がかかるものは学校側が準備してほしい。(実習科目)

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・ トーンによっては反響せず、聞きとりづらい。(8209教室)
- ・ マイクのハウリングがひどい。(8212教室)
- ・ 映像の音が聞こえなくて、分からない。(8212教室)

- 映像の映りが悪く、見にくい。(8210教室)
- スクリーンが明るすぎて見えにくい。(パソコン教室1)
- 黒板の板書は見やすいが、端に書かれると光沢で見づらい。(12218教室)
- 冷房が効きすぎて寒い時があった。(パソコン教室3)
- テストの時、隣の人との間隔を空けてほしかった。教室が狭かった。
- 机に固まったスチレンのりがあり、製図しにくいので、交換してほしい。

4. その他

- 以前から思っていたが、授業改善を図るならこのアンケートはもっと早い時期にやるべきだと思う。
- 色弱のため黒板の赤字がほとんど見えなかった。
- アドバイスでなく、教師の考えを押し付けられた気がする。
- 学生が自習状態でやる意味がない。問題の解説をしてほしい。
- マイクの音量を確認する時に、マイクに息を吹きかける音が耳ざわりで不快なので、やめてほしい。
- 資料を配布する時に、手を舌で舐めていることがあった。衛生面から見てどうかと思う。

◇芸術学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・毎授業の目的がはっきりしていて、それに向けての課題がしやすかった。
- ・先生が個別にアドバイスをくれるので、自分の作品制作に向き合うことができました。
- ・配布される資料が分かりやすく、自主的に制作する時でも使えること。
- ・先生とTAの実力、知識共に豊富で授業中に困ることが一度もありませんでした。
- ・グループになり、一つの課題をみんなでやる団結力が身につき、自分のためにもなりました。
- ・課題内容がとても楽しかったです。
- ・デザインをビジネスという全く新しい視点で見た事により、知識、関心が広がりました。
- ・資料が豊富で分かりやすく、実験などを通して実際に体験させたり、とても刺激のある授業で良かった。
- ・毎回コミュニケーションカードの返信を丁寧にして下さったり、説明も丁寧で分かりやすかったです。
- ・先生が一人一人と話そうと、授業の中で一人ずつ(ランダムに)話しかけることから、生徒と先生の距離が近くて積極的に授業に臨めた。
- ・講評の時、必ずどこか良い所を一人一人に言ってくれて嬉しかった。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・レジュメがほしいと思いました。
- ・配布資料にもっと詳しい説明がほしい。
- ・制作時間の設定をちゃんとしてほしい。
- ・もう少しスケジュールに余裕がほしい。ドキュメンタリーで取材させてもらう人にメリットがない。交通費も出ないのは厳しい。
- ・絵の職業の人が知っていても、当然という言葉でも、きちんと説明してほしい。
- ・教室の規模やパソコンのアクセスの問題で授業ができなかった回が多かったので、履修の人数を減らすかクラスをいくつかに分けて対応すべきだと思った。
- ・お金に関することは、シラバスに書いていただけると大変ありがたいです。
- ・もっと先生のプライベートな話をしてほしい。
- ・パワーポイントをK's Lifeで公開してほしい。
- ・荷物を置く場所がないため、ロッカーがあったらいいなと思いました。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・床がコンクリートむき出しなので、冬は22度では寒すぎて作業をするには辛いです。
- ・空調管理をもう少し適切にしてほしい。
- ・冷暖房とWi-Fiの設備をちゃんとしてほしいです。
- ・17号館6階から8階の全ての教室にプロジェクターをつけてほしい。

- プロジェクターの調子が悪かったので改善してほしいです。
- 人に対して教室が狭い。
- 椅子が硬い。痔になったらどうしようと思うくらい硬い。
- 学生証のエラーがひどかった。(中央会館 3F パソコン教室 4)
- 製図台を使いたい、放課後に教室が閉まっているのをどうにかしてほしい。
- ロッカーがとてつもなくほしいです。
- ホワイトボードのペンぐらい定期的に変えてほしいです。

4. その他

- 17号館、5階のMacにしか入っていないソフトを使うので中央会館では作業できない。土曜日でも使えるようにしてほしい。
- スライドを写真に撮るのは、あたり前ではないです。
- 課外授業がとても実践的で勉強になりました。楽しい授業をありがとうございます。
- 普段出来ない事ができて楽しく学習できました。
- 先生の昔話が面白かったです。
- 私は高校では主に絵の勉強をしていました。描く作業が多かったため立体物を作るという知識がなく、インテリアや照明のデザインに興味があった為この学科を選んだのですが、最初は「造ること」「表現すること」にとっても苦戦していました。まだまだ未熟ですが、先輩方や先生方、クラスの仲間たちと空間デザインについて話し合い、コミュニケーションをとることでいろんな知識を学ぶことができました。
- 人の作品を見ること、先生のアドバイスがとても糧になりました。ありがとうございます。
- 少しこちらの能力を把握し授業のレベルをあげてほしい。

◇国際文化学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・スピーキングが多くコミュニケーション能力が高まる。成長できる授業だと思う。
- ・この分野における知識が増え、多面的な物の見方ができるようになった。
- ・意見や感想を書くということが何回かあって、自分の考えをまとめて文章にする力が身に付いたと思う。
- ・この授業を通して、今まであやふやに理解していた部分を明瞭にすることができた。
- ・1冊の本をじっくり読んでいくことで内容をより深く読みこむことができた。自分で考える力・文章力がきたえられた。
- ・何かを行う前に少し立ち止まって考えるということが身についた。授業内では常に受身ではなく考えるという姿勢が大事にされていたと思う。
- ・自ら発表する機会が多く、意欲的に参加することができた。
- ・グループワークが多かったため、人とのコミュニケーションを取る力がついた気がした。
- ・ミニッツペーパーがあるおかげで、自分の言いたいことを文章にする力が少しついた気がする。
- ・配布資料が見やすく、説明も分かりやすかったので、知識を深めることができた。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・教員が話すだけでなく、学生からの疑問などに答える時間等を設けたら理解がしやすいと思った。
- ・板書を分かりやすくしてほしい。
- ・評価基準がいまひとつ分からない。
- ・質問されるとき意図が分かりにくいことがあるので、もう少し噛みくだいて話してほしい。
- ・私語をもう少し注意してほしい。
- ・もう少しゆっくり話してほしい。
- ・感想を書く時間を増やしてほしい。
- ・内容が難しいものは1回で全部より2回に分けてやってほしい。
- ・配布プリントをもっと見やすく作ってくれたら、より内容の理解が深まると思う。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・クラス規模と教室が合っていない。
- ・冬は寒いので、暖房の温度をもう少し上げてほしい。
- ・マイクの音がよくないことがある。
- ・夏のエアコンの効きが悪かった。
- ・パワーポイントが使えない教室をどうにかしてほしい。
- ・2号館のトイレの音姫を修理してほしい。

- ・ところどころ使えないパソコンがある。
- ・たまにぐらぐらする座席があった。
- ・荷物の置き場がなくて困る。

4. その他

- ・学食がどこも美味しくない。調理方法を改善してほしい。
- ・先生が使用されるメールを表示してほしい。
- ・検定の単位ふりかえの提出期間などに関する案内を簡単な掲示ではなく、メールで連絡してほしい。
- ・教科書をできれば丸善に入れてほしい。
- ・ICカードだけ通して出席しない人がいる。
- ・就職活動の為、参加できないことが多かった。
- ・必修なので1時間目とかに組んでほしい。
- ・アンケートの「授業履修の動機」の項目が不十分だと思う。
- ・アンケートを先生の手で集めないでほしい。
- ・テストの時間がもう少しほしかった。

◇健康・スポーツ科学センター

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

スポーツ科学演習

- ・日頃の運動不足が解消されたように思う。
- ・みんなと仲良くコミュニケーションをとりながら楽しくスポーツができた。
- ・自分たちで自ら取り組まなければいけない授業だったので、僕は自ら行動できたのでとても充実していました。
- ・先輩後輩問わず、みんな楽しく演習できる点。
- ・自分の体調を知ることができ、自分の健康を見直せる。
- ・誰とでも試合ができ、楽しかった。
- ・様々な学科の生徒と交流できた。
- ・普段中々出来ないゴルフなどができて楽しめたので良かった。

健康学・心の健康・医学一般B

- ・説明が分かりやすかった。自分の生活習慣などを見直そうと思った。
- ・自己の身体について考える時間をくれた点。
- ・心の病の対策など今後役立つ知識が増えたところ。
- ・毎回提出しなければならないレポートがあるので書く力が少しついた気がします。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

スポーツ科学演習

- ・ゲームの量を増やしてほしい。
- ・ほかの種目もやってみたかった。
- ・もっとコミュニケーションを取ることに。
- ・服装の乱れに対する罰を明確にすること。
- ・ボールの空気を入れてほしい。バドミントンの羽をきれいなものに替えてほしい。

健康学・心の健康・医学一般B

- ・パワーポイントを使用する際に教室を暗くする必要はない。
- ・声が小さく（こもって）聞き取りにくい。
- ・黒板をもう少し使ってほしい。
- ・DVDの際に先生が話すとき、聞き取れません。
- ・配布資料の文字を書く場所が小さくて、書きづらかったです。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

健康学・心の健康・医学一般B

- ・禁煙ルームが近く臭い。外での禁煙が全く配慮されていない。
- ・電気を消すところはよくないと思います。

4. その他

スポーツ科学演習

- ・強制的に入れるのをやめてほしい。私は大学に学びに来ているのであって運動をしに来ているわけではない。商学とはかかわりの無い科目のせいで他の勉強や学びたい科目がとれず辟易している。

健康学・心の健康・医学一般B

- ・前、後半で先生が変わるので2人の意見が知れるので良いと思う。

◇基礎教育センター

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・プリントに沿った授業で、ノートをまとめやすく意欲的に取り組めた。
- ・答えを教えるだけでなく、まず自分で問題を解かせて力をつけさせていた点が良かった。
- ・聞き取りやすい声であった。
- ・板書やスライドを用いて分かりやすく説明してくれたので、スムーズに理解することができた。
- ・考える時間も用意されていて良かった。
- ・講義の途中で休憩があり、後半に集中力を保たせることができた。
- ・私語への注意が徹底されていた。
- ・質問しやすい雰囲気づくりが行われていた。
- ・グループワークで、自分とは異なる視点や考え方を知ることができた。
- ・提出したプリントを採点して返却してくれるので、授業内容を復習することができた。
- ・毎授業でミニテストがあるので授業の復習ができた。
- ・レポート課題があり、自ら学ぶことで知識が増えた。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・授業内の雰囲気が緩すぎるので、全体的にもう少し厳しくしてほしい。
- ・私語をする学生に対して注意してほしい。
- ・講師は、講義開始前に教室内に到着し、講義開始と同時に講義を始めるべきである。
- ・板書量が多すぎるので、配布資料を活用してほしい。
- ・もっと多く宿題を与えてほしい。
- ・レジュメは、ポイントを線で引くなど覚えやすいように工夫してほしい。
- ・教科書に沿った講義をしてほしい。
- ・パワーポイントを使用する場合は、背景と文字の色や照明など見易さに配慮してほしい。
- ・板書は、文字の大きさや見易さに配慮してほしい。
- ・講義の導入に学生の身近な話題から入れば理解が深まる。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・暑いので、早い時期からエアコンを稼働させてほしい。
- ・エアコンは、講義が始まる少し前からつけてほしい。開始時間からつけても冷房が効かず、教室内が暑くて講義に集中できない。
- ・プロジェクター等の設備の不具合を直してほしい。

- ・隣の教室から音（講師の声・私語など）がかなり漏れてきたので改善してほしい。
- ・履修人数と教室内の大きさがあっていないので改善してほしい。
- ・喫煙ルームが近く、煙草の臭いがあるので全棟禁煙にしてほしい。
- ・受講者数が多過ぎて私語が気になるので改善してほしい。
- ・休み時間が10分では、講義室によっては教室移動が難しい。
- ・カードリーダーの不具合がないように改善してほしい。
- ・ホワイトボードのマーカーを定期的に交換してほしい。

4. その他

- ・シラバスの説明を1回目の講義に行ってほしい。
- ・私語に対して厳しく指導されたので快適に受講できた。
- ・講師に公平性が見られない。
- ・採点基準が理解できない。
- ・授業改善が目的ならば、授業アンケートをもっと早い時期に実施してほしい。
- ・授業を受けずに学生証をカードリーダーにかざして退出する学生が何人かいた。
- ・スマートフォンをいじっている学生を注意してほしい。
- ・講義室内にゴミが散乱していた。
- ・スマホ版のe-learning 表記が見づらい。
- ・ミニツツペーパーを行った方が、より学生の意見を受け取りやすいと思う。

◇語学教育研究センター

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・講義出席シートで先生とやりとりできるのがよかった。他の人がいる前では質問しにくいけれどシートで質問できるので理解が進んだと思う。
- ・10回テストがある事で宿題がなくても定期的に勉強できる。
- ・宿題の解説や補足がわかりやすく、雑学的な話もたまにあり、あきませんでした。
- ・評価の点数が分かりやすく、意欲的に参加できる要因になった。
- ・多くの本を読むことでだんだん読むスピードや理解するのが早くなった。読解力が伸びた。
- ・発表のとき先生が分からなそうな人に助け船を出してくれるので焦ることなく授業に集中できた。
- ・先生との面談があり、自分の状況がわかり非常に良かった。
- ・毎週課題のチェックがあり少しずつ前に進んでいるような気がした。
- ・ゲーム等で楽しみながら単語を覚えられた。チームで行うという点でも、協力し合うことでより充実感が得られた。チームで勝つために覚えようというやる気につながった。
- ・先生が生徒全員の名前を覚えていたのがよかった。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・実際にリスニングを聴いて発音練習すると尚良いと感じた。
- ・声が聞き取りづらいのでマイクを使ってほしい。もっと単語や文法の説明をしてほしい。
- ・訳せない単語や専門的な言い換え等は詳しく教えてほしい。配布資料を見やすくして熟語表現は予め書いてほしい。
- ・板書で筆記体を使う意味が分からなかった。かっこつけてないで普通に書いてほしい。
- ・板書が早すぎてたまに何が書かれているのか確認する前に隠されてしまう（音読時）。
- ・マスクをはずして授業してほしい。不平等な発表方法をやめてほしい。
- ・ニックネームじゃなく、ちゃんとした名前を使ってほしい。
- ・だまって居眠りの点数を引くのはいやだった。授業中一切注意をしないのも。減点が大きすぎる。
- ・途中なのに、打ち切られてしまって、もやもやした。
- ・もう少し前期でどのような事をしていたのか聞いてほしかった。
- ・教科書の進む速さと、eラーニングのテストの速さが一致していないので、内容が正しく理解できないままテストすることがあった。
- ・学生に対しての口調がきつすぎる。間違えたらダメみたいな雰囲気がある。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・パワーポイントが光で見づらいので、カーテンを閉めるなどしてもらえると助かる。
- ・もう少し暖房を強くしてほしい。
- ・クーラーが切れるのが早すぎる。
- ・ホワイトボードが少し黒ずんでいる。
- ・机が足りないときがまあまあある。
- ・今の部屋は狭い気がする。
- ・たまにギーギーという机がある。
- ・エアコン（暖房）の温度が低かったり、時々、変な音がするときがある。
- ・授業の人数と教室の広さが合っていないと思う。
- ・角の席になるとホワイトボードが見にくい教室がある。
- ・換気をした方がいいと思う。
- ・パソコン室なので、ホワイトボードが小さい上に、パソコンが邪魔まで、ホワイトボードの上半分くらいしか使われていなかったの、ホワイトボードを大きくしたり、動かせるようになればいいと思う。
- ・パソコンでやる宿題をスマートフォンでもできるようにしてほしい。

4. その他

- ・欠席のカウントに病欠（診断書あり）も含まれるのか分からなかった。
- ・公欠届けが効かないから困る。
- ・傘立てがあるといいと思う（N405A）。
- ・同じ学部、学科の人が、半分程いたので、他学部の友人をつくるきっかけがなくて残念だった（指定席なので）。

◇資格科目・留学生科目

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・指導が的確だったし、熱意が伝わってきて、それに応えたい授業だった。
- ・授業のアクティビティの種類や指導法を知ることができた。
- ・他の教科の先生が教えてくれないようなことを、担当科目以外の教職に関する幅広いことを教えていただいた。
- ・どんな質問をしても一つずつ丁寧に答えていただいた。
- ・毎週ミニッツペーパーに書いた皆の質問を授業の最初に回答していただいたところはとてもよかった。
- ・身近なテーマと結びつけて授業を受けることができた。
- ・将来教員になって必要なことが学べた。
- ・今現在博物館で行っている事を教えてもらい、「今」が分かる授業だった。
- ・グループ活動が多く、意見を共有できたこと。
- ・ビデオ鑑賞の時に、特に大事な内容の場面で一時停止して説明を補足してもらえたのが分かりやすかった。
- ・日本語の力はたくさん伸びた。知らないことばもたくさん分ってきた。
- ・先生の説明の方法がわかりやすいと思った。「例」の引用をして、詳しく説明があった。
- ・学習指導要領がどのように変化していったのか、どのような役目や意味があるのかをよく知る事が出来た。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・授業スピードをゆっくりしてほしい。
- ・板書をもう少し見やすく書いてほしい。
- ・もう少し教科書に沿った講義をしてほしい。
- ・パワーポイントの進みが早い(板書・黙読がたまに追いつかない)。
- ・黒板の文字が見えづらい。パワーポイントの内容をまとめたプリントがほしい。
- ・配布資料があったら良いなと思った。
- ・採用試験の問題をみんなで解きたかった。
- ・教科書を買ったのに出番が少ない。
- ・もう少し、プリントの書き込みのところの板書を大きくかいてほしい。
- ・色々なパターンの演習を解いたり、実際の本で練習してみたい。
- ・板書が多すぎて途中で集中がきれてしまう。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・冷暖房の調節をしっかりしてほしい。
- ・良い環境で授業をさせていただけている。
- ・教室の広さと受講人数があっておらず、狭かった。
- ・ブラインドを下げててもパワーポイントがみえづらい。
- ・12号館ロビーの机上が汚かった。
- ・15201番教室の机が重く、移動させる際に大変だった。

4. その他

- ・私語に対して、厳しく指導して下さったおかげで快適だった。
- ・資格取得のため、配付資料があったほうが先生の話をもメモする時間が確保できる。
- ・先生の体験談なども聞いてイメージもできたのでこの授業を受けてよかったです。
- ・日本語能力試験N Iの文法対策の授業があったらいいと思う。