

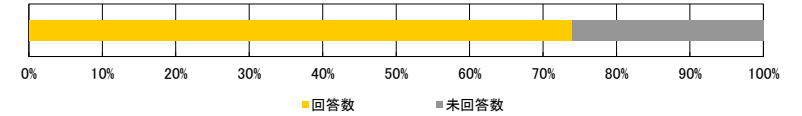
■平成28年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：全学集計 >

九州産業大学

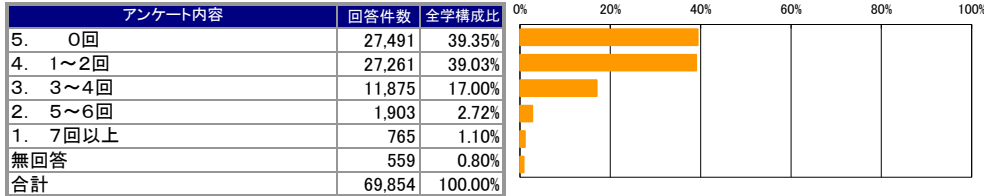
<集計明細>

■集計グループ	全学集計
■受講者数	94,442 名
■アンケート回答	69,854 名
■アンケート回答率	73.96 %

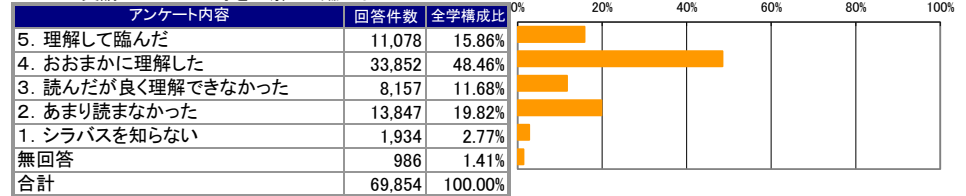


I. あなたの授業に対する取り組みについて

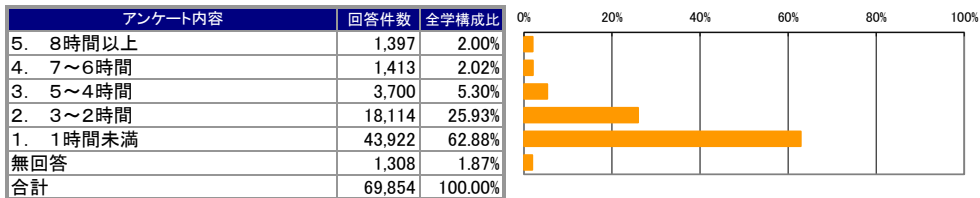
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

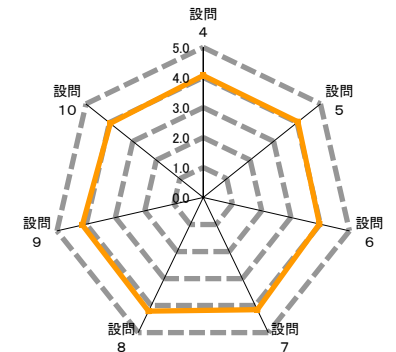
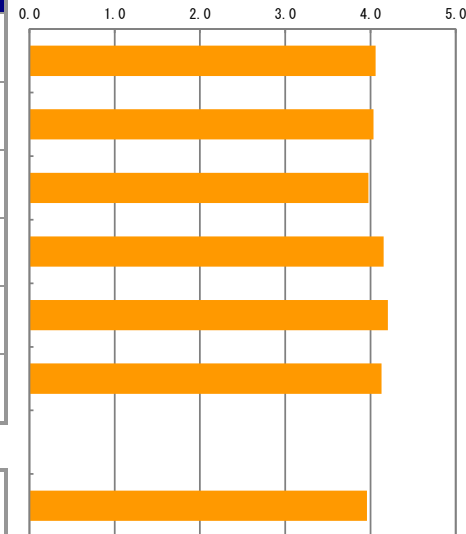


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1			
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	24,457	26,575	17,664	797	304	57	283,475	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	26,054	25,421	14,163	2,981	1,140	95	281,545	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	23,698	25,565	16,462	2,798	1,114	217	276,846	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	29,108	25,202	13,165	1,741	582	56	289,907	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	32,261	23,320	11,345	2,008	856	64	293,492	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	27,013	27,437	13,093	1,526	588	197	287,732	4.13



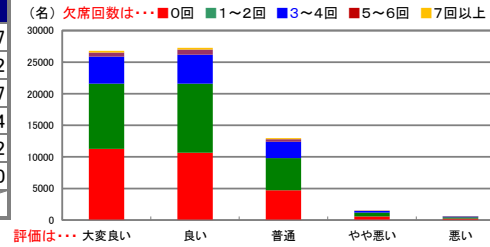
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	20,067	29,512	15,952	2,165	846	1,312	271,415	3.96

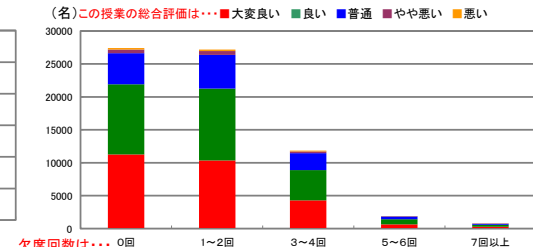
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	11,264	10,648	4,709	573	228	69	27,491	4.17
4. 1~2回	10,333	10,938	5,100	595	216	79	27,261	4.12
3. 3~4回	4,284	4,597	2,573	272	116	33	11,875	4.07
2. 5~6回	624	794	415	49	13	8	1,903	4.04
1. 7回以上	294	287	162	13	5	4	765	4.12
無回答	214	173	134	24	10	4	559	4.00
合計	27,013	27,437	13,093	1,526	588	197	69,854	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「出席率の設問」クロス集計



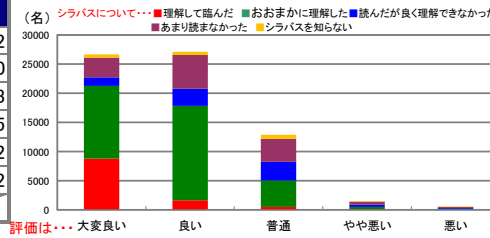
※設問1「出席率の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



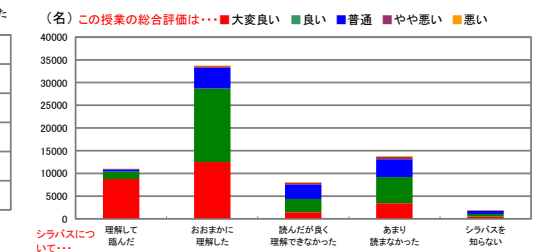
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	8,765	1,660	491	92	45	25	11,078	4.72
4. おおまかに理解した	12,495	16,187	4,538	403	138	91	33,852	4.20
3. 読んだが良く理解できなかった	1,459	2,924	3,212	383	150	29	8,157	3.63
2. あまり読まなかった	3,410	5,770	3,940	521	173	33	13,847	3.85
1. シラバスを知らない	523	562	685	93	65	6	1,934	3.72
無回答	361	334	227	34	17	13	986	4.02
合計	27,013	27,437	13,093	1,526	588	197	69,854	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



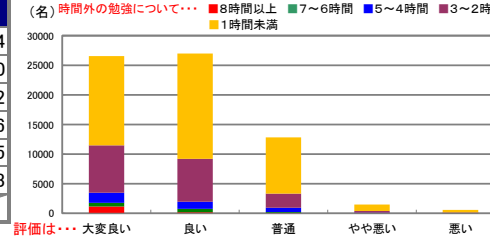
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



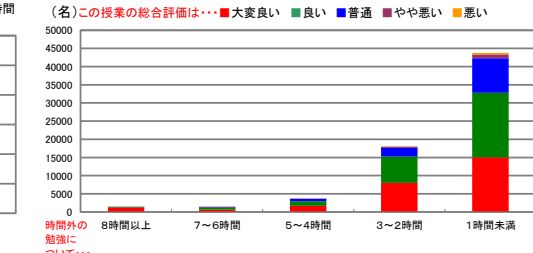
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	1,142	168	64	9	11	3	1,397	4.74
4. 7~6時間	634	588	155	17	10	9	1,413	4.30
3. 5~4時間	1,708	1,199	702	60	21	10	3,700	4.22
2. 3~2時間	8,003	7,250	2,403	298	113	47	18,114	4.26
1. 1時間未満	15,049	17,761	9,480	1,103	410	119	43,922	4.05
無回答	477	471	289	39	23	9	1,308	4.03
合計	27,013	27,437	13,093	1,526	588	197	69,854	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

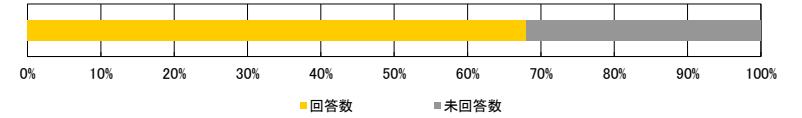


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



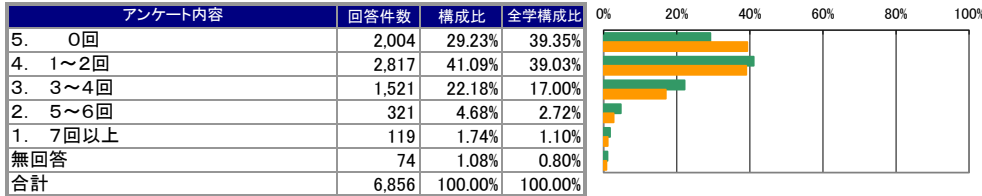
<集計明細>

■集計グループ	経済学部
■受講者数	10,072 名
■アンケート回答	6,856 名
■アンケート回答率	68.07 %

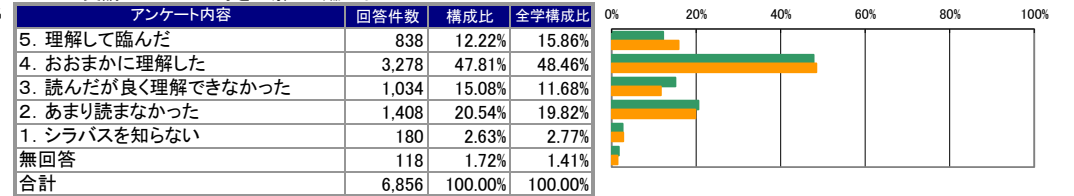


I. あなたの授業に対する取り組みについて

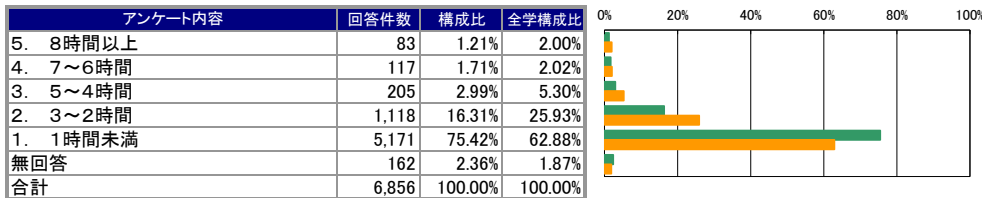
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

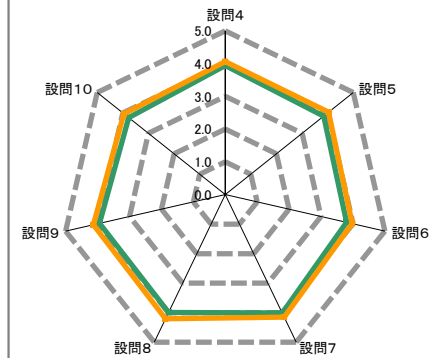


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,010	2,592	2,127	76	46	5	26,997	3.94	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,149	2,324	1,726	460	188	9	26,327	3.85	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	1,827	2,467	2,033	383	132	14	26,000	3.80	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,403	2,502	1,634	237	77	3	27,476	4.01	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,518	2,359	1,519	302	149	9	27,336	3.99	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,071	2,680	1,773	228	87	17	26,937	3.94	4.13

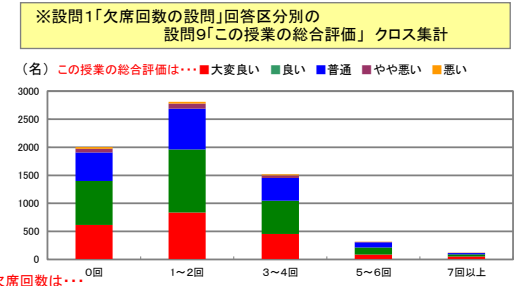
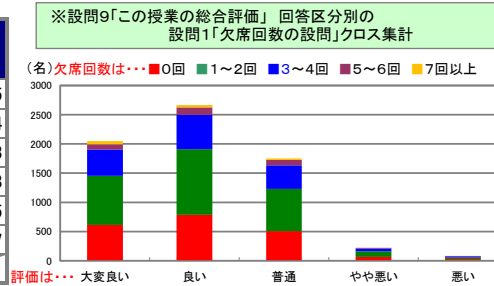


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,486	2,715	2,059	306	122	168	25,201	3.77	3.96

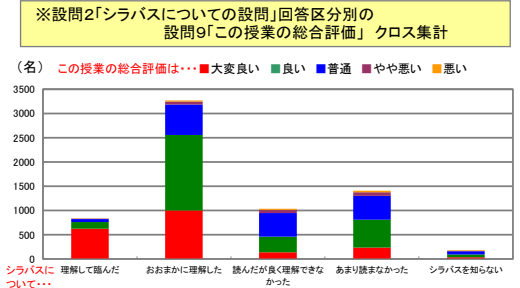
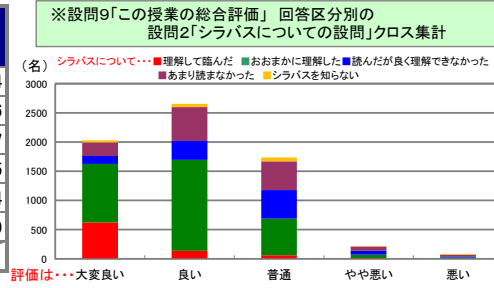
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	614	787	506	67	28	2	2,004	3.95
4. 1~2回	838	1,123	725	95	28	8	2,817	3.94
3. 3~4回	455	592	404	46	21	3	1,521	3.93
2. 5~6回	88	124	92	11	4	2	321	3.88
1. 7回以上	52	38	24	2	2	1	119	4.15
無回答	24	16	22	7	4	1	74	3.67
合計	2,071	2,680	1,773	228	87	17	6,856	



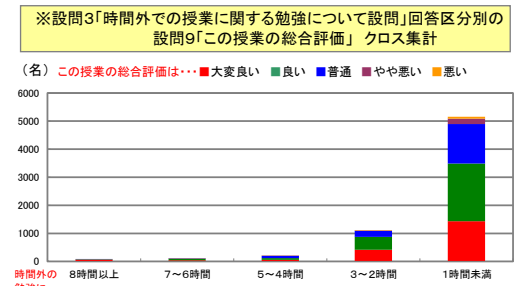
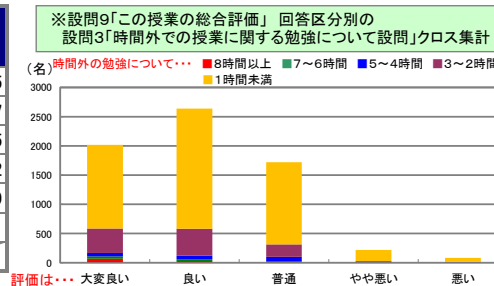
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	624	139	59	11	2	3	838	4.64
4. おおまかに理解した	1,000	1,557	630	60	21	10	3,278	4.06
3. 読んだが良く理解できなかった	136	324	489	65	20	0	1,034	3.47
2. あまり読まなかった	233	578	490	76	28	3	1,408	3.65
1. シラバスを知らない	37	56	67	7	13	0	180	3.54
無回答	41	26	38	9	3	1	118	3.79
合計	2,071	2,680	1,773	228	87	17	6,856	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	67	11	5	0	0	0	83	4.75
4. 7~6時間	42	51	16	3	4	1	117	4.07
3. 5~4時間	59	62	79	4	1	0	205	3.85
2. 3~2時間	416	456	215	20	10	1	1,118	4.12
1. 1時間未満	1,435	2,056	1,406	192	68	14	5,171	3.89
無回答	52	44	52	9	4	1	162	3.81
合計	2,071	2,680	1,773	228	87	17	6,856	



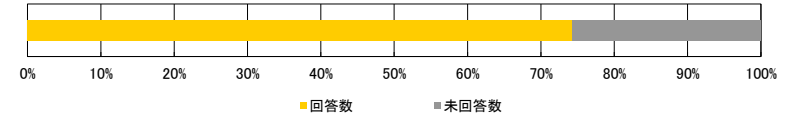
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

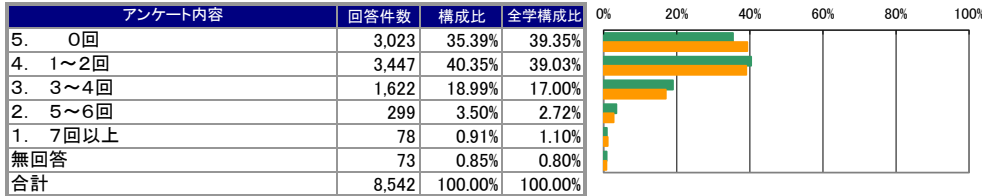
<集計詳細>

■集計グループ	商学部
■受講者数	11,489 名
■アンケート回答	8,542 名
■アンケート回答率	74.35 %

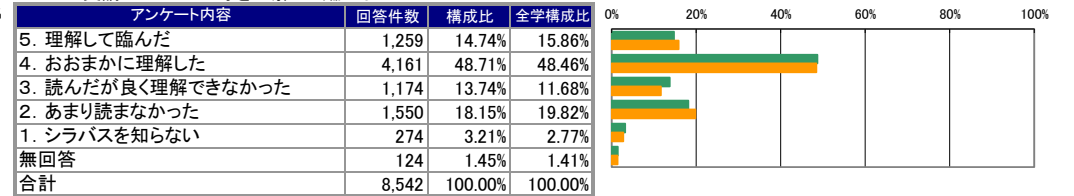


I. あなたの授業に対する取り組みについて

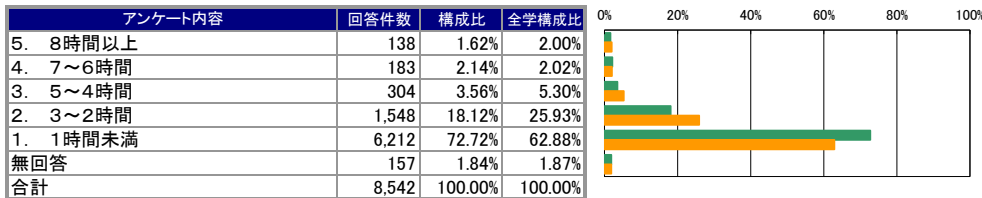
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

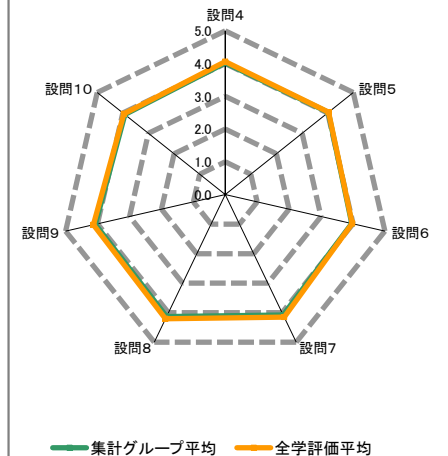
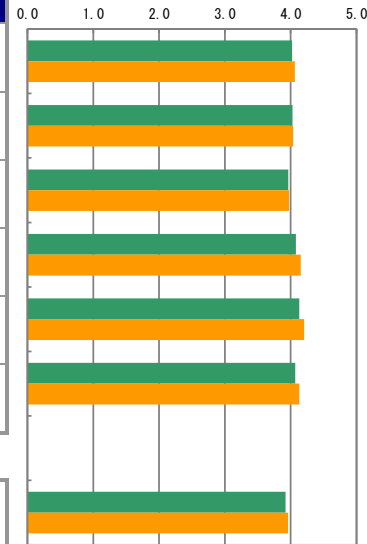


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,774	3,400	2,168	130	56	14	34,290	4.02	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	3,190	3,078	1,747	342	173	12	34,360	4.03	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	2,772	3,249	2,032	317	141	31	33,727	3.96	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,257	3,104	1,832	249	88	12	34,783	4.08	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,627	2,919	1,581	279	122	14	35,234	4.13	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	3,062	3,376	1,763	215	93	33	34,626	4.07	4.13

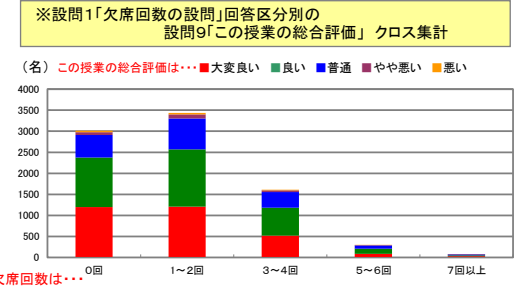
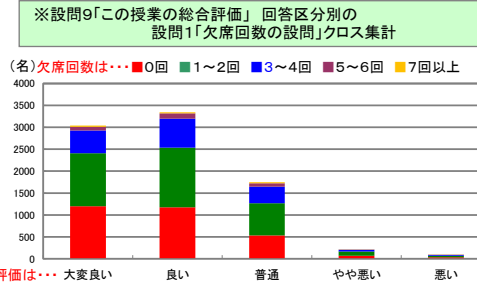


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,323	3,541	2,082	269	120	207	32,683	3.92	3.96

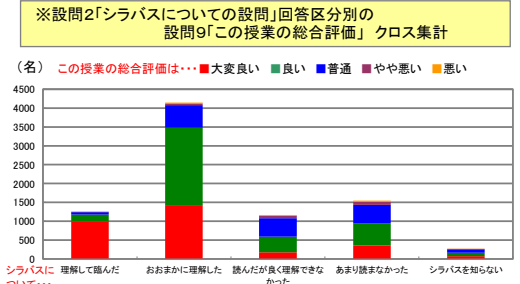
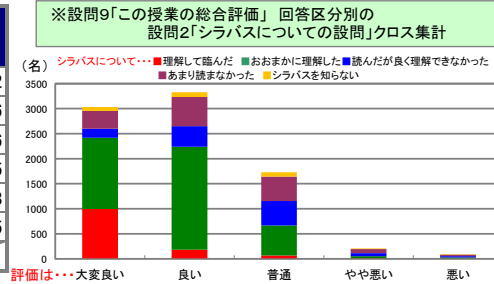
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,200	1,176	534	69	32	12	3,023	4.14
4. 1~2回	1,207	1,360	736	96	37	11	3,447	4.05
3. 3~4回	519	661	376	39	18	9	1,622	4.01
2. 5~6回	87	124	76	7	4	1	299	3.95
1. 7回以上	28	25	23	1	1	0	78	4.00
無回答	21	30	18	3	1	0	73	3.92
合計	3,062	3,376	1,763	215	93	33	8,542	



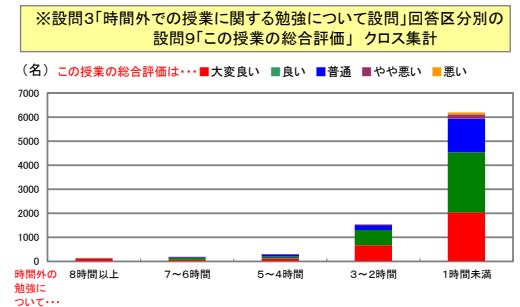
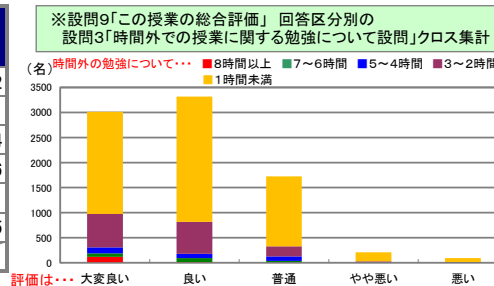
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	995	181	66	10	3	4	1,259	4.72
4. おおまかに理解した	1,426	2,056	599	42	25	13	4,161	4.16
3. 読んだが良く理解できなかった	176	415	488	63	24	8	1,174	3.56
2. あまり読まなかった	358	583	491	82	31	5	1,550	3.75
1. シラバスを知らない	75	92	87	12	8	0	274	3.78
無回答	32	49	32	6	2	3	124	3.85
合計	3,062	3,376	1,763	215	93	33	8,542	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	117	10	8	0	3	0	138	4.72
4. 7~6時間	70	82	27	1	1	2	183	4.21
3. 5~4時間	118	87	92	4	2	1	304	4.04
2. 3~2時間	671	638	202	24	8	5	1,548	4.26
1. 1時間未満	2,038	2,499	1,396	179	78	22	6,212	4.01
無回答	48	60	38	7	1	3	157	3.95
合計	3,062	3,376	1,763	215	93	33	8,542	



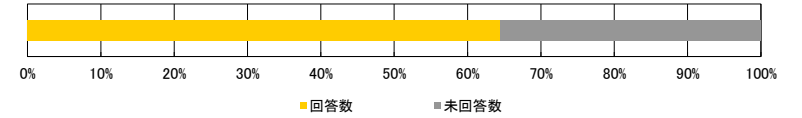
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

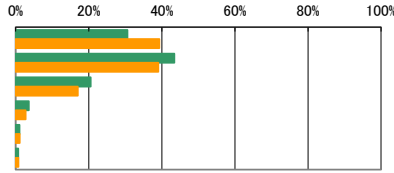
■集計グループ	経営学部
■受講者数	9,393 名
■アンケート回答	6,052 名
■アンケート回答率	64.43 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

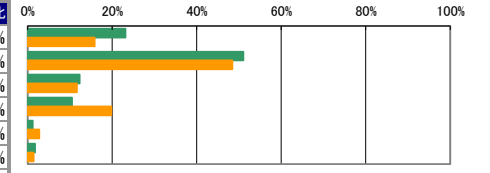
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,852	30.60%	39.35%
4. 1~2回	2,629	43.44%	39.03%
3. 3~4回	1,244	20.56%	17.00%
2. 5~6回	220	3.64%	2.72%
1. 7回以上	64	1.06%	1.10%
無回答	43	0.71%	0.80%
合計	6,052	100.00%	100.00%



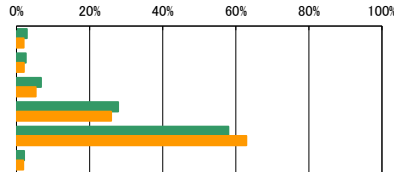
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,401	23.15%	15.86%
4. おおまかに理解した	3,090	51.06%	48.46%
3. 読んだが良く理解できなかった	744	12.29%	11.68%
2. あまり読まなかった	636	10.51%	19.82%
1. シラバスを知らない	74	1.22%	2.77%
無回答	107	1.77%	1.41%
合計	6,052	100.00%	100.00%



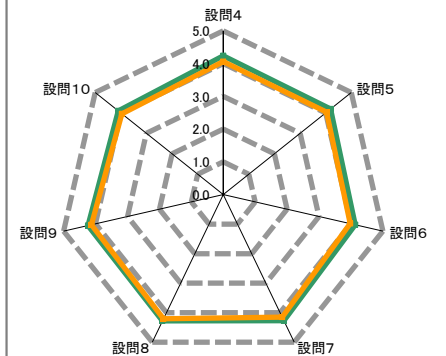
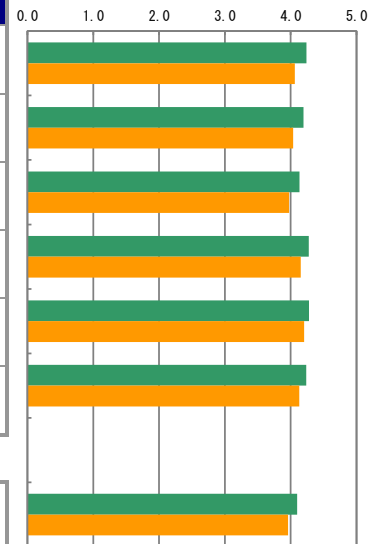
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	171	2.83%	2.00%
4. 7~6時間	155	2.56%	2.02%
3. 5~4時間	405	6.69%	5.30%
2. 3~2時間	1,685	27.84%	25.93%
1. 1時間未満	3,508	57.96%	62.88%
無回答	128	2.12%	1.87%
合計	6,052	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,739	2,116	1,115	51	27	4	25,633	4.24	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,802	1,992	960	192	96	10	25,338	4.19	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,549	2,076	1,125	187	83	32	24,881	4.13	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,981	1,971	923	119	53	5	25,849	4.27	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,066	1,897	856	154	74	5	25,868	4.28	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,785	2,126	941	131	50	19	25,564	4.24	4.13



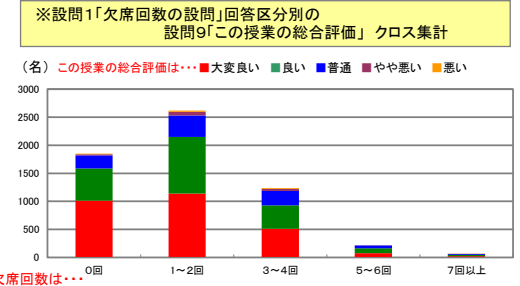
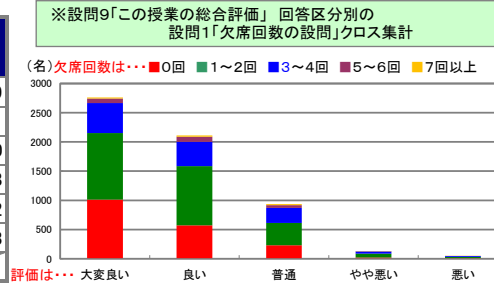
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,224	2,348	1,101	168	71	140	24,222	4.10	3.96



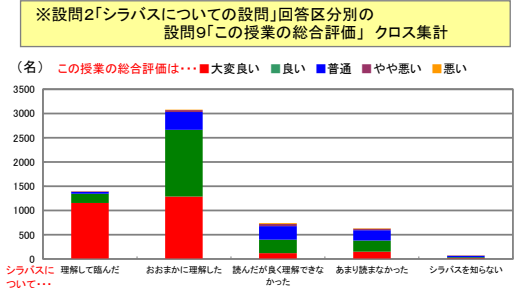
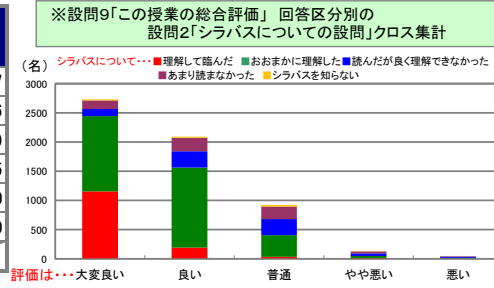
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,014	573	231	22	9	3	1,852	4.39
4. 1~2回	1,138	1,012	382	64	23	10	2,629	4.21
3. 3~4回	512	415	257	38	17	5	1,244	4.10
2. 5~6回	77	88	49	5	0	1	220	4.08
1. 7回以上	22	24	16	1	1	0	64	4.02
無回答	22	14	6	1	0	0	43	4.33
合計	2,785	2,126	941	131	50	19	6,052	



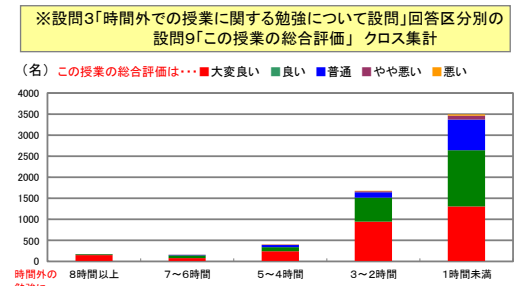
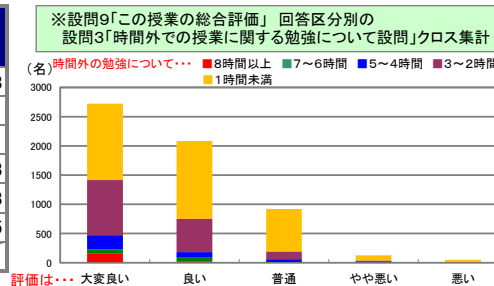
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,156	191	36	11	5	2	1,401	4.77
4. おおまかに理解した	1,288	1,373	368	39	12	10	3,090	4.26
3. 読んだが良く理解できなかった	121	279	278	43	20	3	744	3.59
2. あまり読まなかった	149	230	212	32	10	3	636	3.75
1. シラバスを知らない	18	19	28	5	3	1	74	3.60
無回答	53	34	19	1	0	0	107	4.30
合計	2,785	2,126	941	131	50	19	6,052	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	151	18	0	1	0	1	171	4.88
4. 7~6時間	77	67	9	2	0	0	155	4.41
3. 5~4時間	243	97	51	11	2	1	405	4.41
2. 3~2時間	943	571	131	23	13	4	1,685	4.43
1. 1時間未満	1,309	1,332	729	91	34	13	3,508	4.08
無回答	62	41	21	3	1	0	128	4.25
合計	2,785	2,126	941	131	50	19	6,052	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

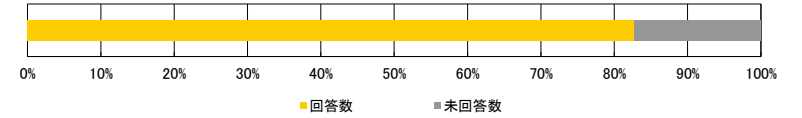
■平成28年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 工学部 >

九州産業大学

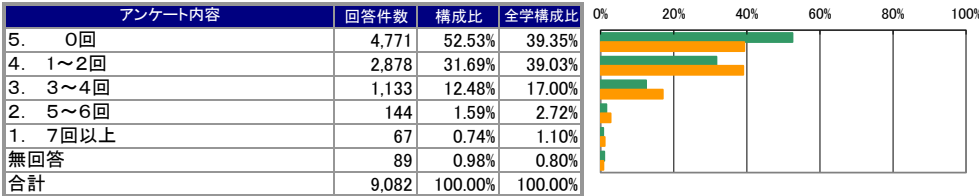
<集計詳細>

■集計グループ	工学部
■受講者数	10,986名
■アンケート回答	9,082名
■アンケート回答率	82.67%

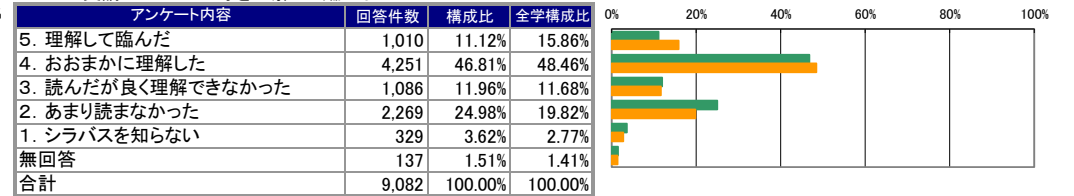


I. あなたの授業に対する取り組みについて

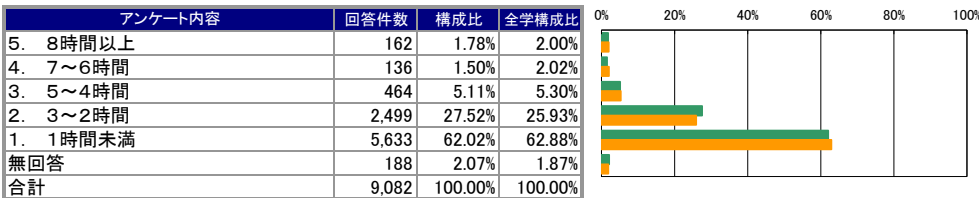
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

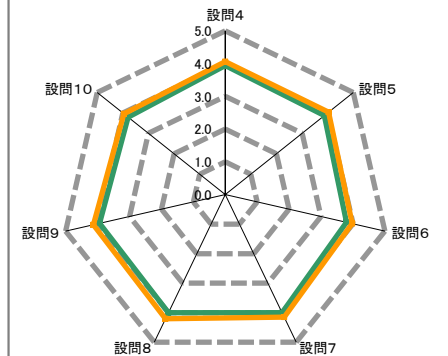


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,641	3,471	2,804	115	47	4	35,778	3.94	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,661	3,440	2,282	486	202	11	35,085	3.87	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,280	3,455	2,725	412	191	19	34,410	3.80	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,028	3,481	2,189	267	112	5	36,277	4.00	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,294	3,298	1,894	376	214	6	36,310	4.00	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,572	3,855	2,224	276	124	31	35,628	3.94	4.13

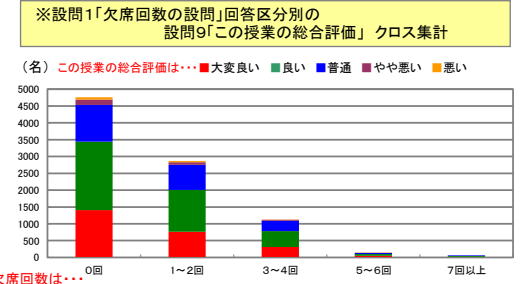
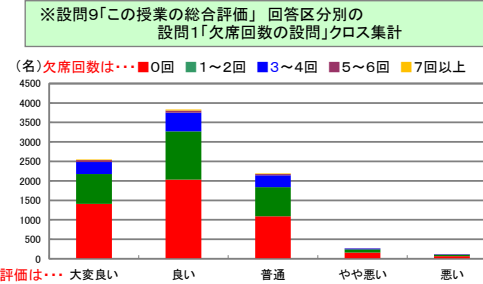


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,876	3,954	2,569	346	146	191	33,741	3.79	3.96

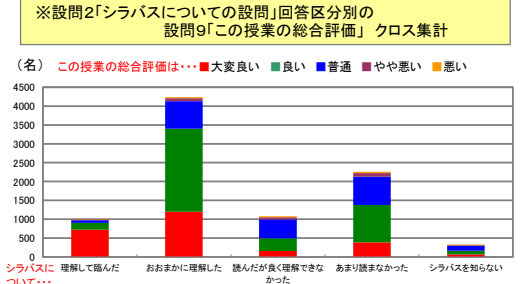
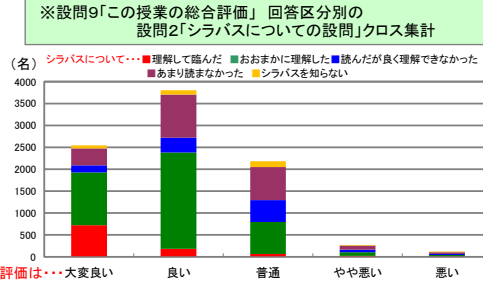
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,407	2,032	1,092	161	65	14	4,771	3.96
4. 1~2回	767	1,239	745	78	39	10	2,878	3.91
3. 3~4回	309	477	306	26	12	3	1,133	3.92
2. 5~6回	48	55	30	6	3	2	144	3.98
1. 7回以上	17	28	21	0	0	1	67	3.94
無回答	24	24	30	5	5	1	89	3.65
合計	2,572	3,855	2,224	276	124	31	9,082	



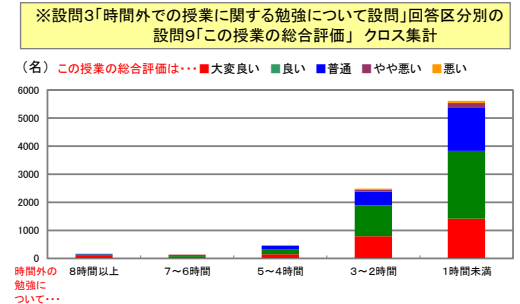
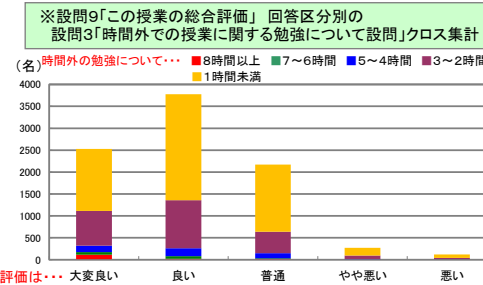
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	722	185	67	21	12	3	1,010	4.57
4. おおまかに理解した	1,203	2,198	728	82	28	12	4,251	4.05
3. 読んだが良く理解できなかった	162	335	498	59	27	5	1,086	3.51
2. あまり読まなかった	388	987	754	93	38	9	2,269	3.71
1. シラバスを知らない	67	98	133	15	15	1	329	3.57
無回答	30	52	44	6	4	1	137	3.72
合計	2,572	3,855	2,224	276	124	31	9,082	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	117	23	16	2	4	0	162	4.52
4. 7~6時間	57	58	15	1	3	2	136	4.23
3. 5~4時間	146	183	117	13	4	1	464	3.98
2. 3~2時間	793	1,096	493	77	31	9	2,499	4.02
1. 1時間未満	1,417	2,414	1,530	176	78	18	5,633	3.88
無回答	42	81	53	7	4	1	188	3.80
合計	2,572	3,855	2,224	276	124	31	9,082	



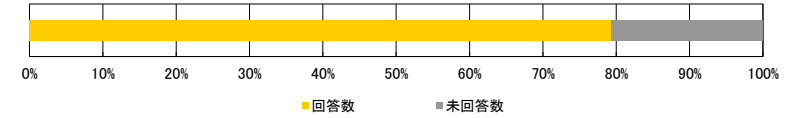
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

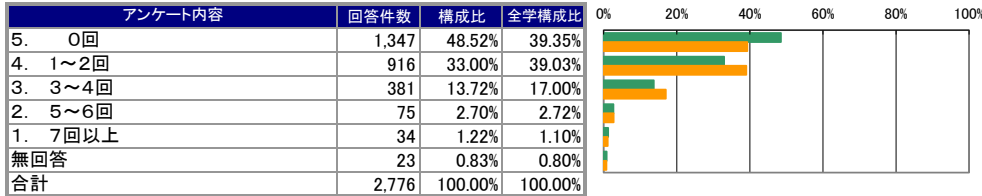
<集計明細>

■集計グループ	芸術学部
■受講者数	3,496名
■アンケート回答	2,776名
■アンケート回答率	79.41%

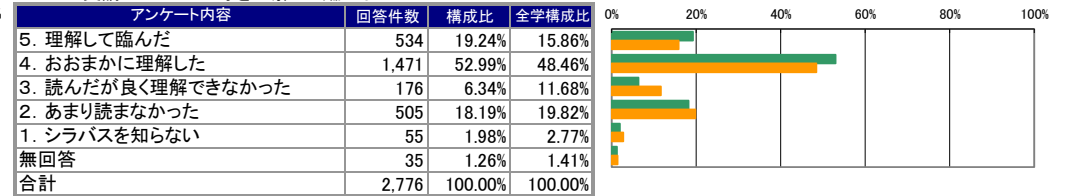


I. あなたの授業に対する取り組みについて

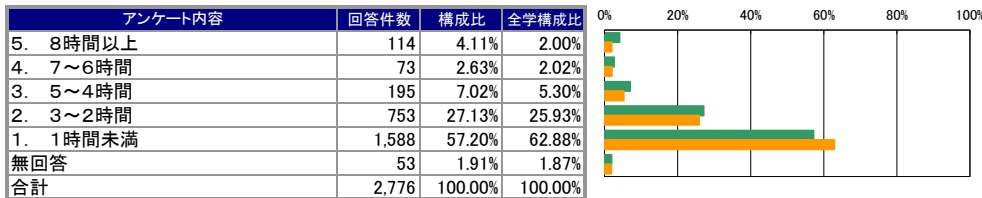
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

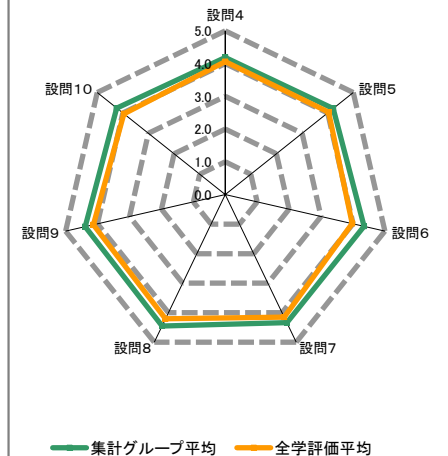
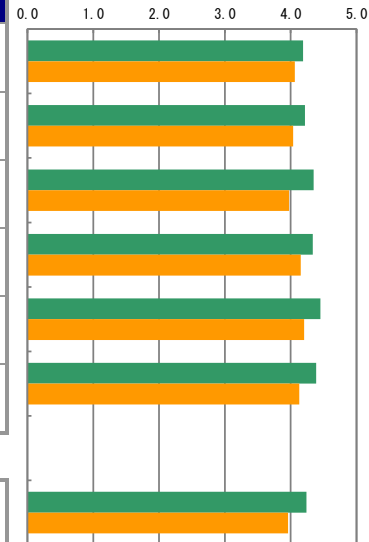


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,150	1,042	542	34	7	1	11,619	4.19	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,236	1,005	446	60	23	6	11,681	4.22	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,416	981	302	56	13	8	12,035	4.35	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,402	966	344	53	8	3	12,020	4.33	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,605	875	239	49	5	3	12,345	4.45	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,428	1,037	262	41	3	5	12,159	4.39	4.13



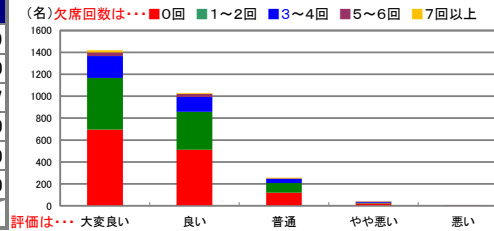
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,124	1,230	358	41	8	15	11,704	4.24	3.96

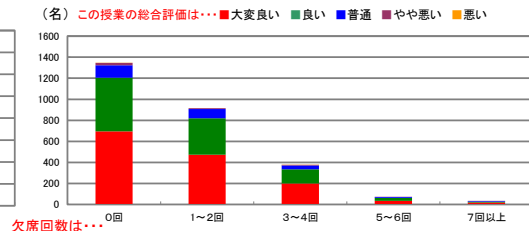
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	695	510	119	21	1	1	1,347	4.39
4. 1~2回	472	348	88	7	0	1	916	4.40
3. 3~4回	199	135	37	7	2	1	381	4.37
2. 5~6回	35	29	7	3	0	1	75	4.30
1. 7回以上	18	8	6	1	0	1	34	4.30
無回答	9	7	5	2	0	0	23	4.00
合計	1,428	1,037	262	41	3	5	2,776	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



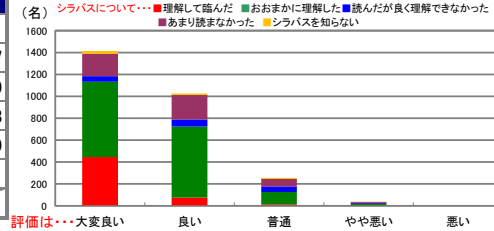
※設問1「欠席回数の設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



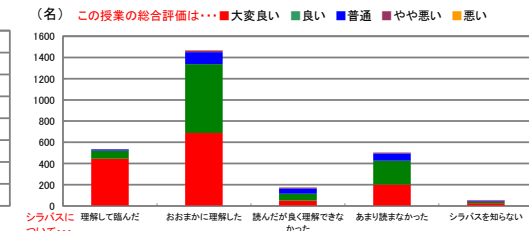
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	445	76	12	1	0	0	534	4.81
4. おおまかに理解した	688	648	114	17	1	3	1,471	4.37
3. 読んだが良く理解できなかった	51	64	51	8	1	1	176	3.89
2. あまり読まなかった	203	224	68	9	0	1	505	4.23
1. シラバスを知らない	26	14	10	4	1	0	55	4.09
無回答	15	11	7	2	0	0	35	4.11
合計	1,428	1,037	262	41	3	5	2,776	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



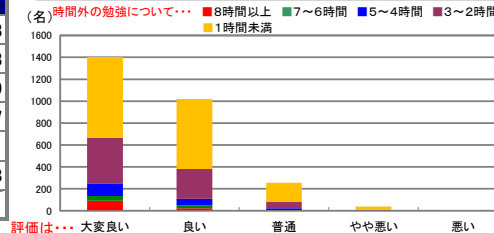
※設問2「シラバスについての設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



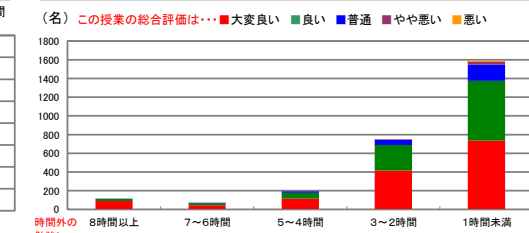
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	90	23	1	0	0	0	114	4.78
4. 7~6時間	44	24	5	0	0	0	73	4.53
3. 5~4時間	115	62	17	1	0	0	195	4.49
2. 3~2時間	417	272	56	5	0	3	753	4.47
1. 1時間未満	736	638	176	33	3	2	1,588	4.31
無回答	26	18	7	2	0	0	53	4.28
合計	1,428	1,037	262	41	3	5	2,776	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

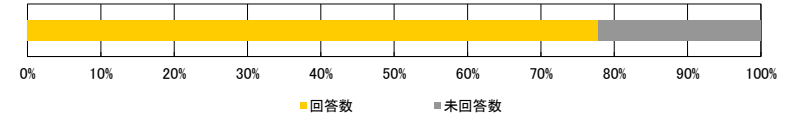
■平成28年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 国際文化学部 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	国際文化学部
■受講者数	3,725 名
■アンケート回答	2,898 名
■アンケート回答率	77.80 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	917	31.64%	39.35%
4. 1～2回	1,226	42.31%	39.03%
3. 3～4回	629	21.70%	17.00%
2. 5～6回	95	3.28%	2.72%
1. 7回以上	14	0.48%	1.10%
無回答	17	0.59%	0.80%
合計	2,898	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

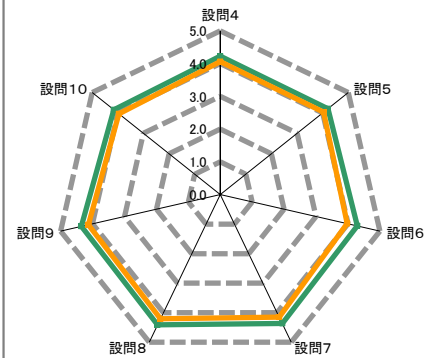
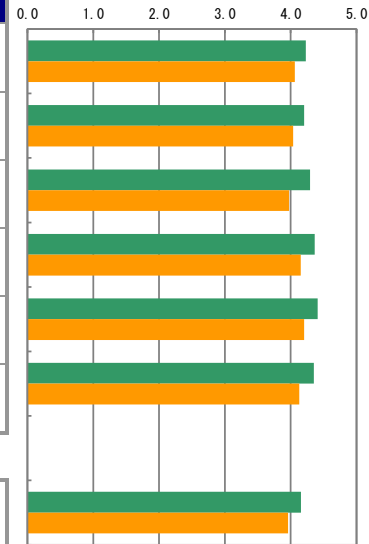
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	594	20.50%	15.86%
4. おおまかに理解した	1,569	54.14%	48.46%
3. 読んだが良く理解できなかった	203	7.00%	11.68%
2. あまり読まなかった	448	15.46%	19.82%
1. シラバスを知らない	50	1.73%	2.77%
無回答	34	1.17%	1.41%
合計	2,898	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	51	1.76%	2.00%
4. 7～6時間	44	1.52%	2.02%
3. 5～4時間	142	4.90%	5.30%
2. 3～2時間	725	25.02%	25.93%
1. 1時間未満	1,892	65.29%	62.88%
無回答	44	1.52%	1.87%
合計	2,898	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,195	1,192	484	20	3	4	12,238	4.23	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,280	1,054	448	94	17	5	12,165	4.20	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,405	1,026	384	60	18	5	12,419	4.29	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,508	1,000	339	39	11	1	12,646	4.37	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,649	876	300	56	16	1	12,777	4.41	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,413	1,133	308	30	10	4	12,591	4.35	4.13

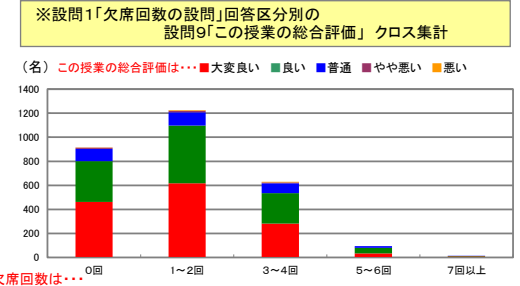
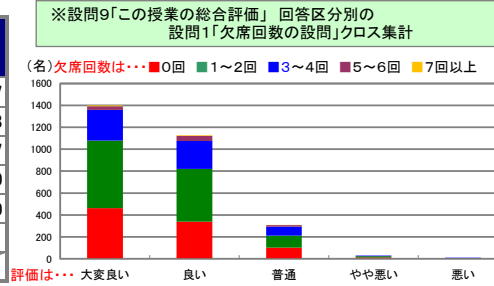


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,058	36.51%	36.51%
無回答	18	0.62%	0.62%
合計	2,898	100.00%	100.00%

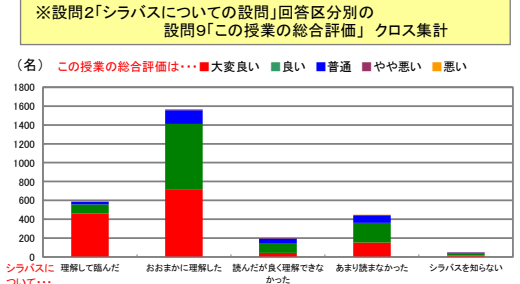
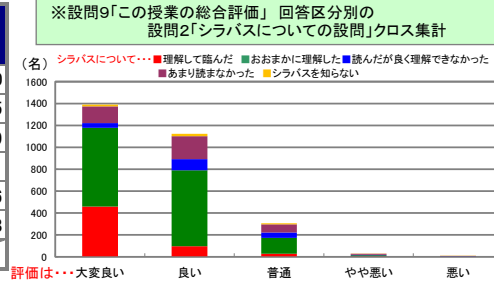
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	462	339	101	11	1	3	917	4.37
4. 1~2回	617	481	110	13	4	1	1,226	4.38
3. 3~4回	281	255	82	6	5	0	629	4.27
2. 5~6回	33	48	14	0	0	0	95	4.20
1. 7回以上	8	5	1	0	0	0	14	4.50
無回答	12	5	0	0	0	0	17	4.71
合計	1,413	1,133	308	30	10	4	2,898	



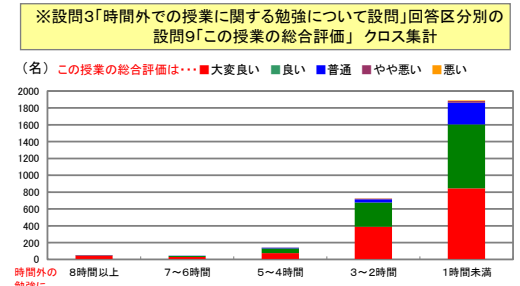
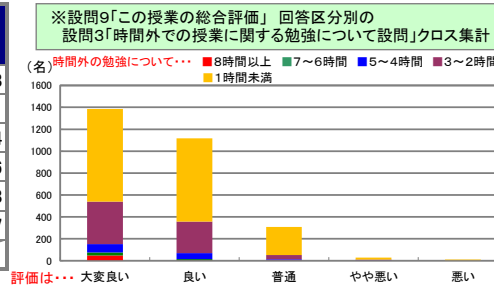
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	460	97	28	5	2	2	594	4.70
4. おおまかに理解した	718	693	146	9	1	2	1,569	4.35
3. 読んだが良く理解できなかった	44	103	49	4	3	0	203	3.89
2. あまり読まなかった	152	209	74	10	3	0	448	4.11
1. シラバスを知らない	15	22	10	2	1	0	50	3.96
無回答	24	9	1	0	0	0	34	4.68
合計	1,413	1,133	308	30	10	4	2,898	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	47	2	2	0	0	0	51	4.88
4. 7~6時間	29	13	2	0	0	0	44	4.61
3. 5~4時間	76	55	8	3	0	0	142	4.44
2. 3~2時間	388	288	39	7	1	2	725	4.46
1. 1時間未満	846	759	257	19	9	2	1,892	4.28
無回答	27	16	0	1	0	0	44	4.57
合計	1,413	1,133	308	30	10	4	2,898	



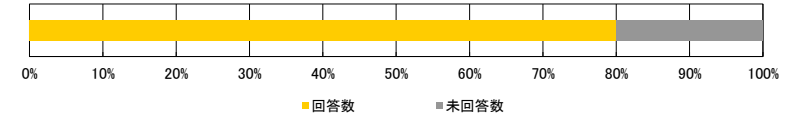
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

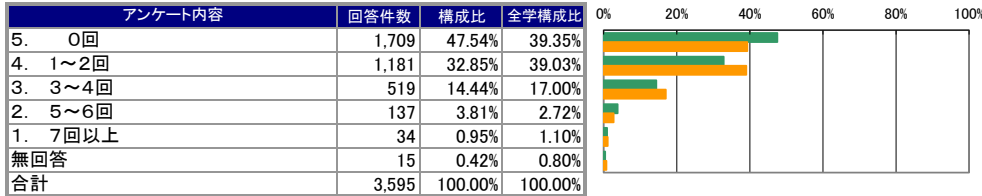
<集計明細>

■集計グループ	情報科学部
■受講者数	4,494 名
■アンケート回答	3,595 名
■アンケート回答率	80.00 %

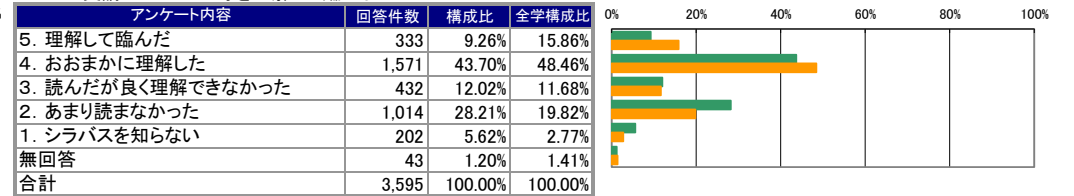


I. あなたの授業に対する取り組みについて

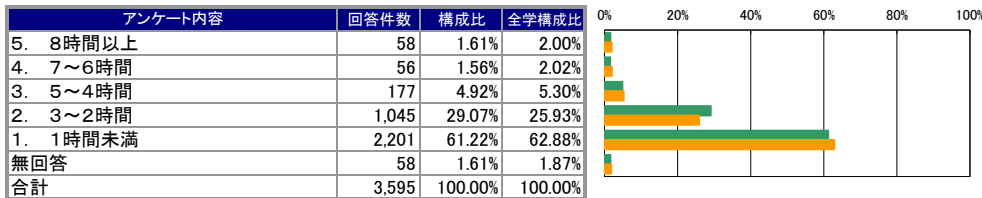
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

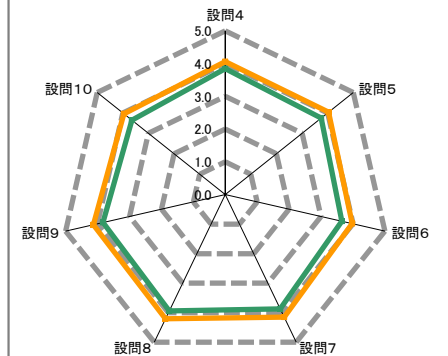
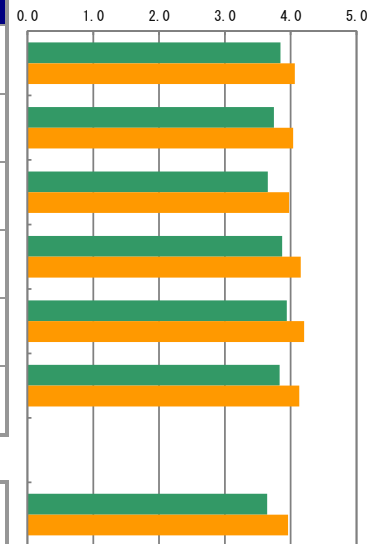


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	882	1,363	1,271	54	19	6	13,802	3.85	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	864	1,391	977	261	93	9	13,430	3.75	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	789	1,264	1,156	244	131	11	13,088	3.65	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,010	1,368	998	161	54	4	13,892	3.87	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,164	1,311	907	146	60	7	14,137	3.94	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	884	1,451	1,056	145	49	10	13,731	3.83	4.13

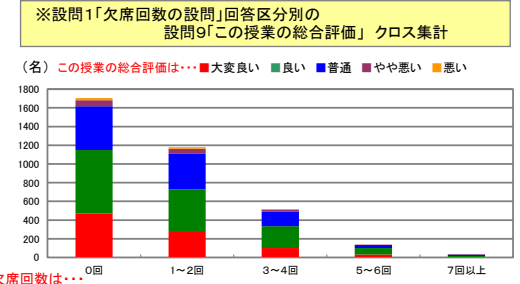
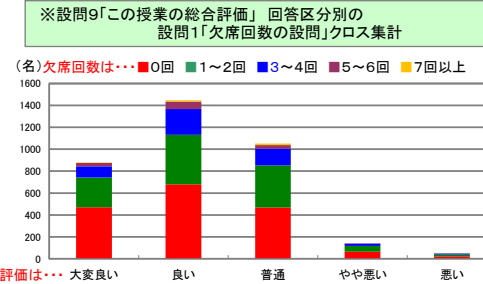


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	628	17.47%	17.47%

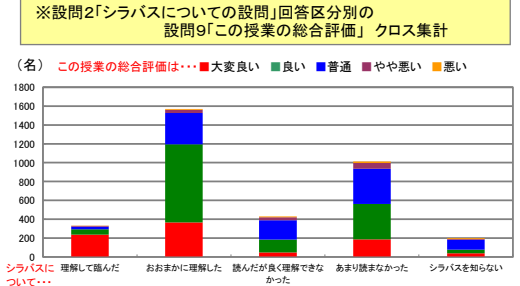
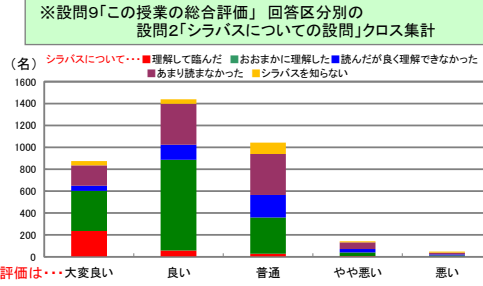
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	470	679	468	65	22	5	1,709	3.89
4. 1~2回	273	453	383	53	16	3	1,181	3.78
3. 3~4回	101	234	153	20	10	1	519	3.76
2. 5~6回	32	69	33	3	0	0	137	3.95
1. 7回以上	4	12	15	2	1	0	34	3.47
無回答	4	4	4	2	0	1	15	3.71
合計	884	1,451	1,056	145	49	10	3,595	



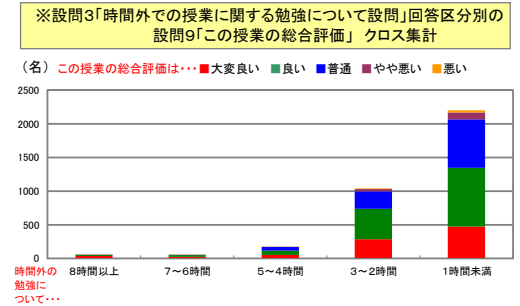
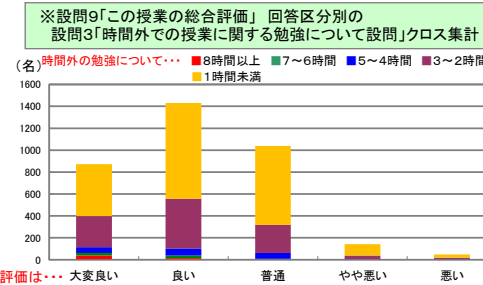
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	237	57	28	7	3	1	333	4.56
4. おおまかに理解した	366	829	332	33	9	2	1,571	3.96
3. 読んだが良く理解できなかった	47	137	205	31	10	2	432	3.42
2. あまり読まなかった	186	375	375	61	16	1	1,014	3.65
1. シラバスを知らない	38	40	103	10	10	1	202	3.43
無回答	10	13	13	3	1	3	43	3.70
合計	884	1,451	1,056	145	49	10	3,595	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	38	14	2	1	1	2	58	4.55
4. 7~6時間	23	25	6	1	1	0	56	4.21
3. 5~4時間	53	64	53	3	4	0	177	3.90
2. 3~2時間	284	454	258	33	12	4	1,045	3.93
1. 1時間未満	474	873	719	103	29	3	2,201	3.76
無回答	12	21	18	4	2	1	58	3.65
合計	884	1,451	1,056	145	49	10	3,595	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

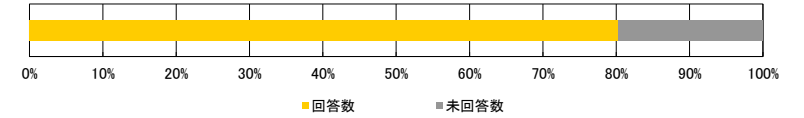
■平成28年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 健康・スポーツ科学センター>

九州産業大学

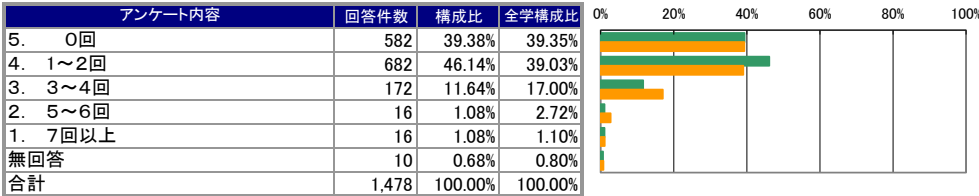
<集計明細>

■集計グループ	健康・スポーツ科学センター
■受講者数	1,840 名
■アンケート回答	1,478 名
■アンケート回答率	80,33 %

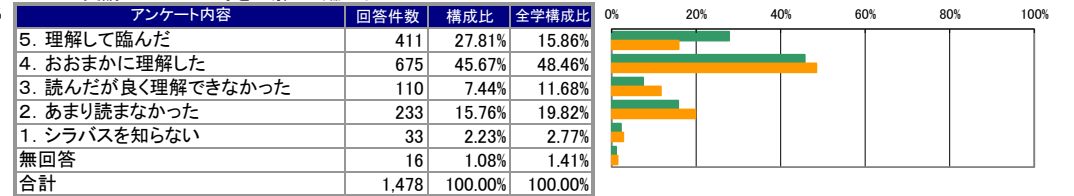


I. あなたの授業に対する取り組みについて

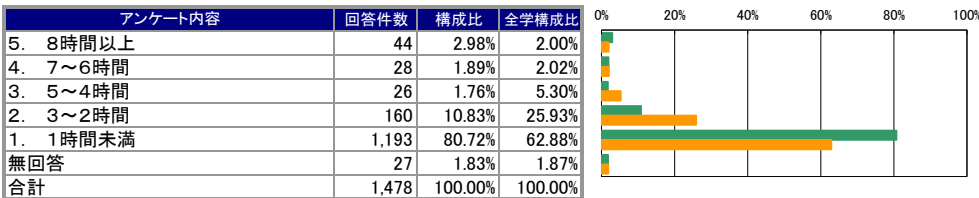
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

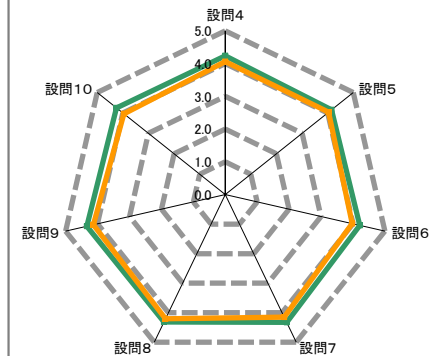
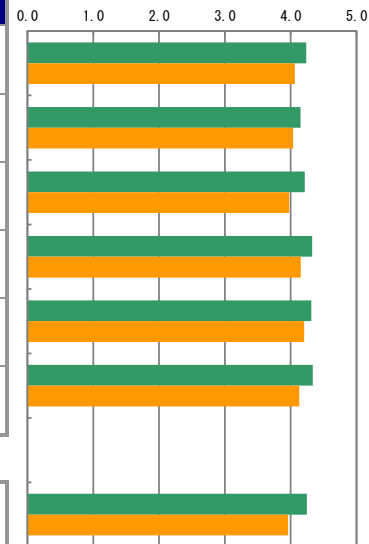


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	670	518	265	17	7	1	6,258	4.24	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	607	547	274	33	16	1	6,127	4.15	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	654	526	253	30	9	6	6,202	4.21	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	749	502	195	21	10	1	6,390	4.33	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	798	421	198	40	20	1	6,368	4.31	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	736	535	181	16	9	1	6,404	4.34	4.13

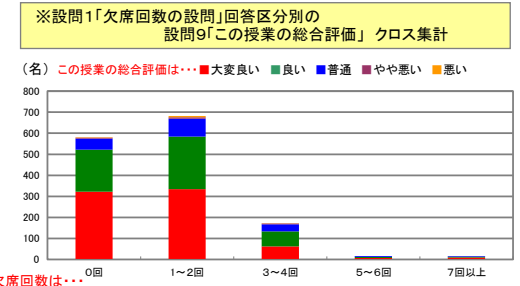
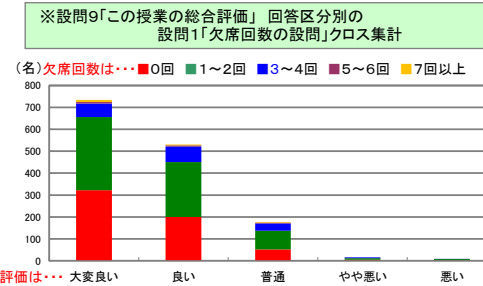


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	638	588	196	27	10	19	1	6,194	4.25	3.96

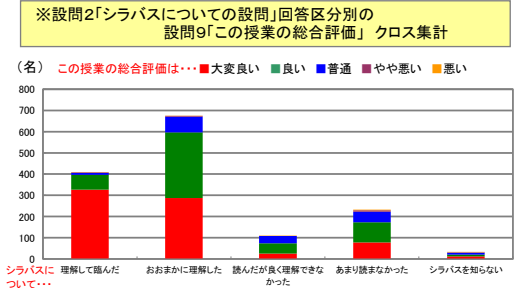
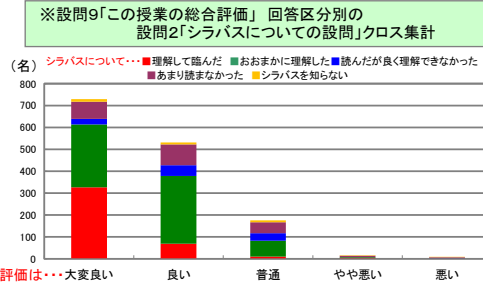
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	322	200	52	5	2	1	582	4.44
4. 1~2回	334	250	85	7	6	0	682	4.32
3. 3~4回	62	72	33	4	1	0	172	4.10
2. 5~6回	7	5	4	0	0	0	16	4.19
1. 7回以上	9	4	3	0	0	0	16	4.38
無回答	2	4	4	0	0	0	10	3.80
合計	736	535	181	16	9	1	1,478	



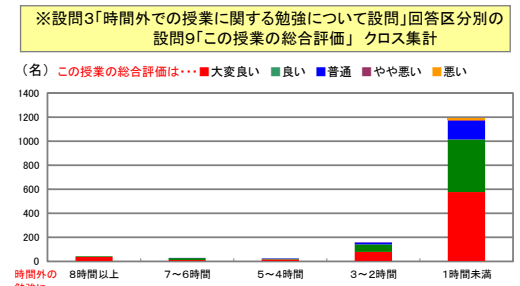
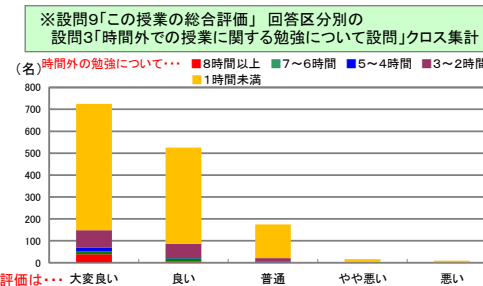
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	327	69	10	3	1	1	411	4.75
4. おおまかに理解した	287	310	73	4	1	0	675	4.30
3. 読んだが良く理解できなかった	25	49	34	0	2	0	110	3.86
2. あまり読まなかった	78	95	50	7	3	0	233	4.02
1. シラバスを知らない	12	8	9	2	2	0	33	3.79
無回答	7	4	5	0	0	0	16	4.13
合計	736	535	181	16	9	1	1,478	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	39	5	0	0	0	0	44	4.89
4. 7~6時間	12	15	1	0	0	0	28	4.39
3. 5~4時間	17	5	4	0	0	0	26	4.50
2. 3~2時間	80	62	16	1	0	1	160	4.39
1. 1時間未満	577	438	154	15	9	0	1,193	4.31
無回答	11	10	6	0	0	0	27	4.19
合計	736	535	181	16	9	1	1,478	



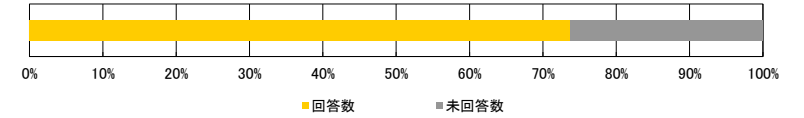
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

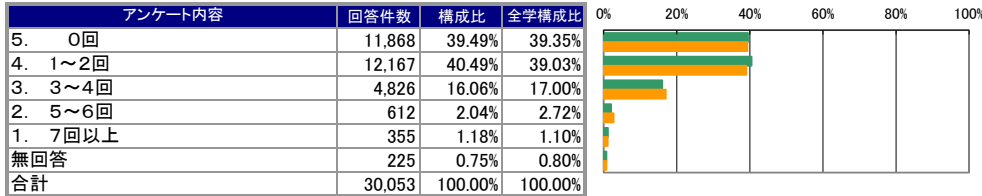
<集計詳細>

■集計グループ	(共通)
■受講者数	40,787名
■アンケート回答	30,053名
■アンケート回答率	73.68%

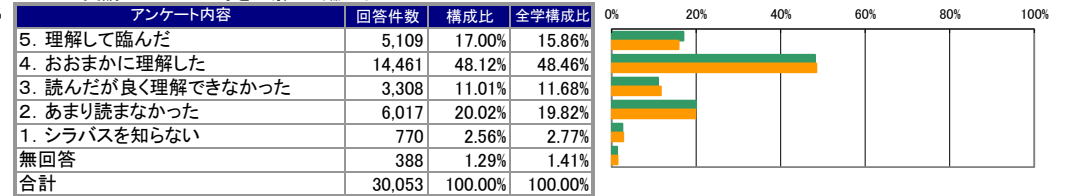


I. あなたの授業に対する取り組みについて

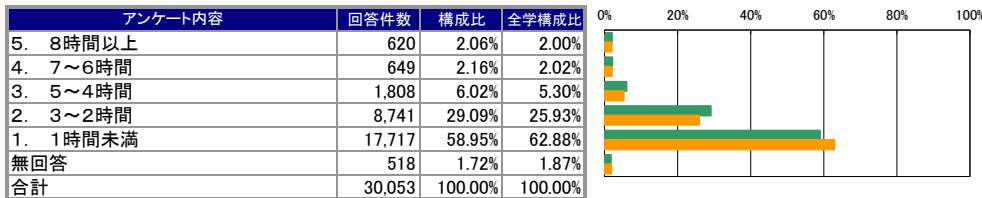
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

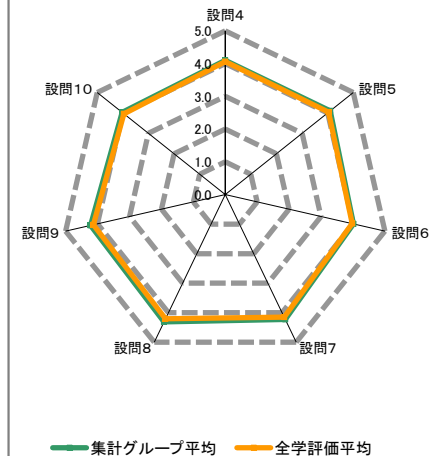
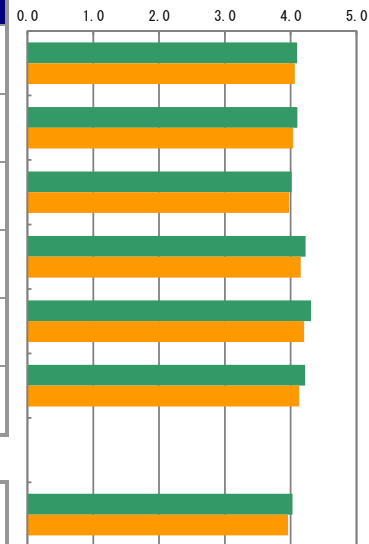


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	11,066	11,399	7,153	317	99	19	123,118	4.10	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	11,872	11,137	5,577	1,086	348	33	123,159	4.10	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	10,660	11,047	6,705	1,139	405	97	120,286	4.02	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	13,519	10,810	4,906	616	179	23	126,964	4.23	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	15,338	9,785	4,049	646	216	19	129,485	4.31	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	12,798	11,779	4,766	460	172	78	126,496	4.22	4.13

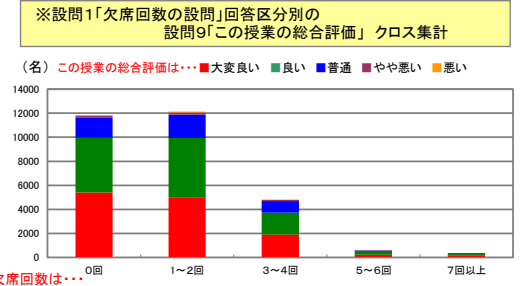
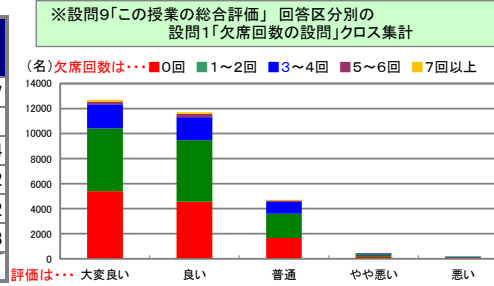


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	9,348	13,071	6,108	787	274	465	119,196	4.03	3.96

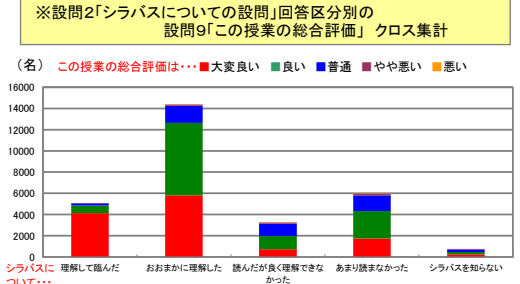
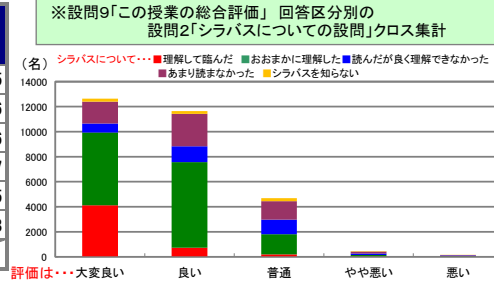
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	5,402	4,552	1,658	157	70	29	11,868	4.27
4. 1~2回	5,021	4,922	1,931	189	69	35	12,167	4.21
3. 3~4回	1,908	1,828	958	90	31	11	4,826	4.14
2. 5~6回	224	257	114	14	2	1	612	4.12
1. 7回以上	145	147	56	6	0	1	355	4.22
無回答	98	73	49	4	0	1	225	4.18
合計	12,798	11,779	4,766	460	172	78	30,053	



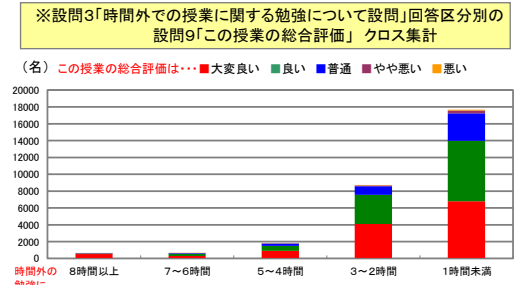
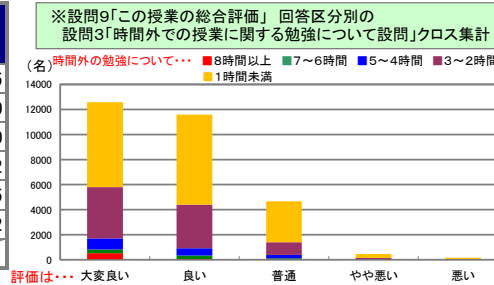
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	4,126	734	195	26	18	10	5,109	4.75
4. おおまかに理解した	5,806	6,833	1,621	121	41	39	14,461	4.26
3. 読んだが良く理解できなかった	722	1,267	1,154	110	45	10	3,308	3.76
2. あまり読まなかった	1,741	2,584	1,476	158	47	11	6,017	3.97
1. シラバスを知らない	247	221	247	38	14	3	770	3.85
無回答	156	140	73	7	7	5	388	4.13
合計	12,798	11,779	4,766	460	172	78	30,053	



クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	515	67	30	5	3	0	620	4.75
4. 7~6時間	292	268	75	9	1	4	649	4.30
3. 5~4時間	898	589	285	21	8	7	1,808	4.30
2. 3~2時間	4,091	3,475	1,009	109	38	19	8,741	4.32
1. 1時間未満	6,794	7,190	3,267	310	111	45	17,717	4.15
無回答	208	190	100	6	11	3	518	4.12
合計	12,798	11,779	4,766	460	172	78	30,053	



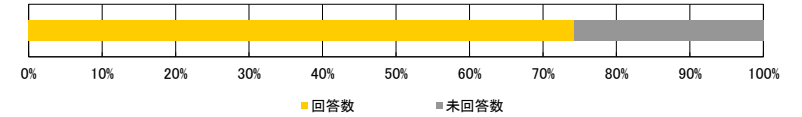
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

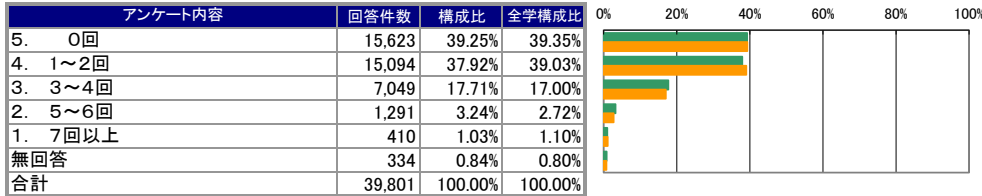
<集計明細>

■集計グループ	専門科目
■受講者数	53,655 名
■アンケート回答	39,801 名
■アンケート回答率	74.18 %

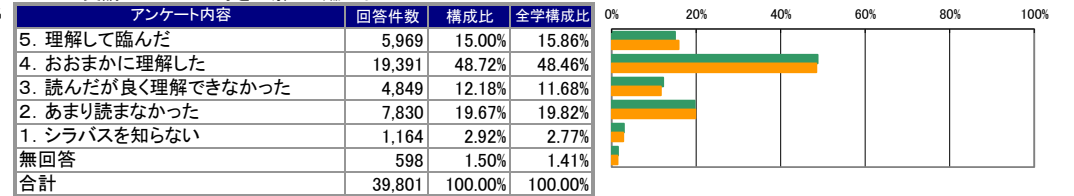


I. あなたの授業に対する取り組みについて

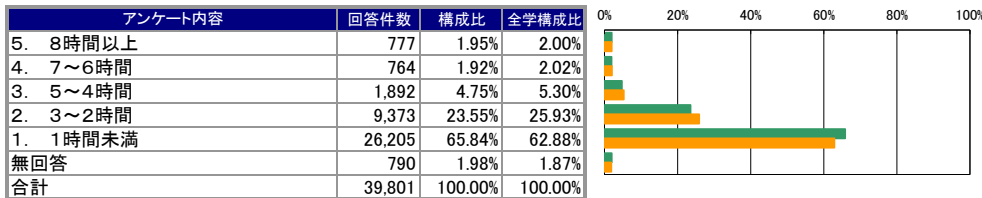
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

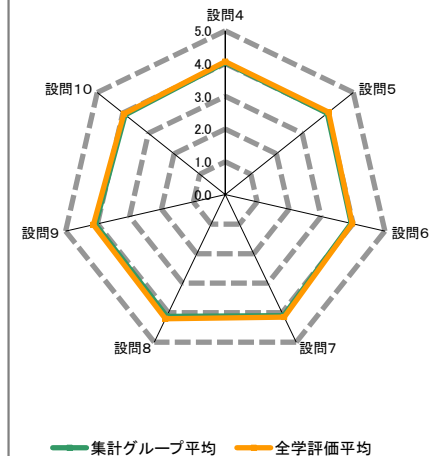


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	13,391	15,176	10,511	480	205	38	160,357	4.03	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	14,182	14,284	8,586	1,895	792	62	158,386	3.99	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	13,038	14,518	9,757	1,659	709	120	156,560	3.95	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	15,589	14,392	8,259	1,125	403	33	162,943	4.10	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	16,923	13,535	7,296	1,362	640	45	164,007	4.13	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	14,215	15,658	8,327	1,066	416	119	161,236	4.06	4.13

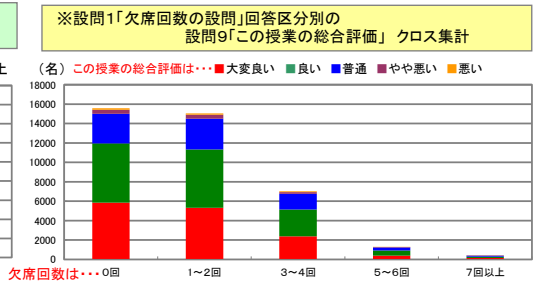
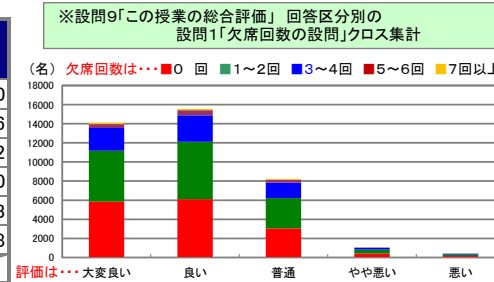


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	10,719	16,441	9,844	1,378	572	847	152,219	3.91	3.96

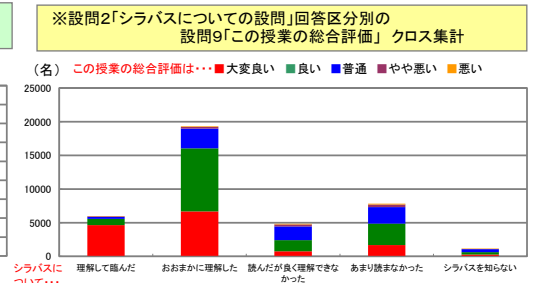
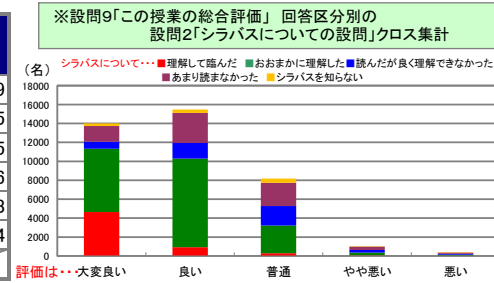
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	5,862	6,096	3,051	416	158	40	15,623	4.10
4. 1~2回	5,312	6,016	3,169	406	147	44	15,094	4.06
3. 3~4回	2,376	2,769	1,615	182	85	22	7,049	4.02
2. 5~6回	400	537	301	35	11	7	1,291	4.00
1. 7回以上	149	140	106	7	5	3	410	4.03
無回答	116	100	85	20	10	3	334	3.88
合計	14,215	15,658	8,327	1,066	416	119	39,801	



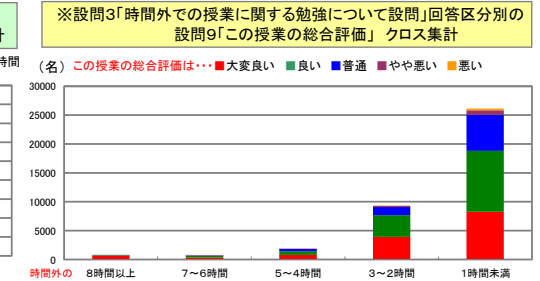
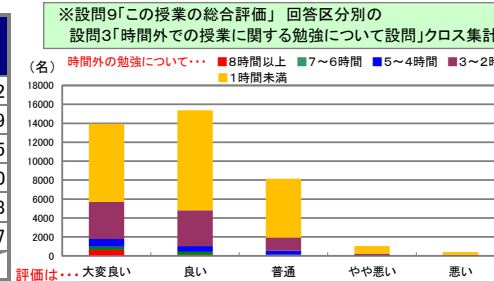
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	4,639	926	296	66	27	15	5,969	4.69
4. おおまかに理解した	6,689	9,354	2,917	282	97	52	19,391	4.15
3. 読んだが良く理解できなかった	737	1,657	2,058	273	105	19	4,849	3.55
2. あまり読まなかった	1,669	3,186	2,464	363	126	22	7,830	3.76
1. シラバスを知らない	276	341	438	55	51	3	1,164	3.63
無回答	205	194	154	27	10	8	598	3.94
合計	14,215	15,658	8,327	1,066	416	119	39,801	



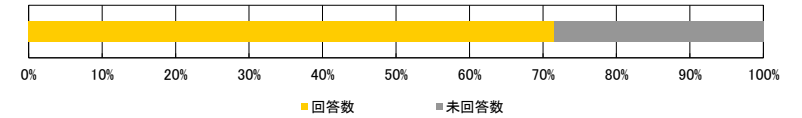
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	627	101	34	4	8	3	777	4.72
4. 7~6時間	342	320	80	8	9	5	764	4.29
3. 5~4時間	810	610	417	39	13	3	1,892	4.15
2. 3~2時間	3,912	3,775	1,394	189	75	28	9,373	4.20
1. 1時間未満	8,255	10,571	6,213	793	299	74	26,205	3.98
無回答	269	281	189	33	12	6	790	3.97
合計	14,215	15,658	8,327	1,066	416	119	39,801	



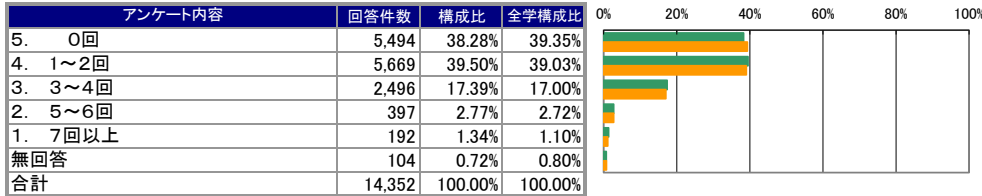
<集計明細>

■集計グループ	基礎教育科目
■受講者数	20,083 名
■アンケート回答	14,352 名
■アンケート回答率	71.46 %

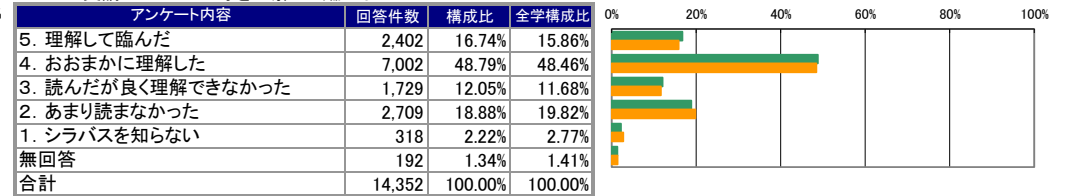


I. あなたの授業に対する取り組みについて

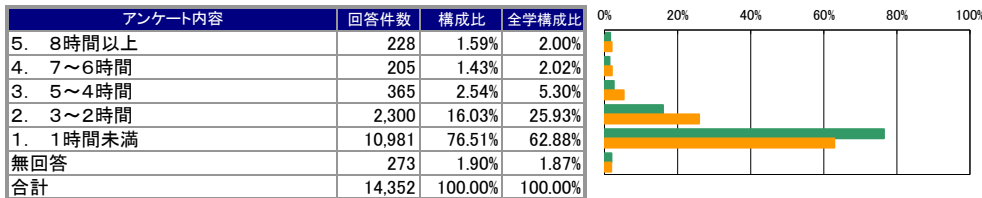
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

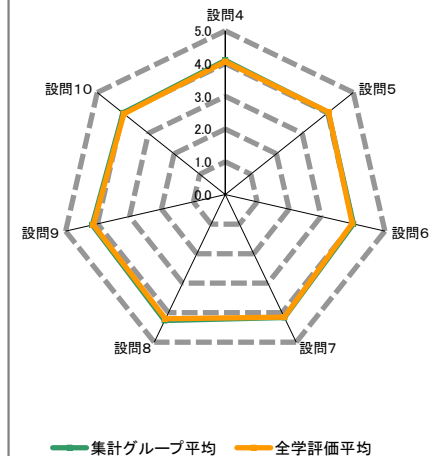
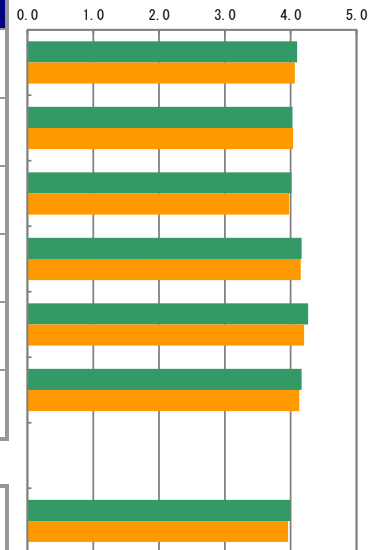


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	5,257	5,488	3,384	160	54	9	58,763	4.10	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	5,286	5,275	2,890	646	238	17	57,730	4.03	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	5,032	5,329	3,200	554	182	55	57,366	4.01	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	6,118	5,087	2,629	393	112	13	59,723	4.17	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	7,029	4,689	2,131	370	123	10	61,157	4.26	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	5,706	5,696	2,553	251	97	49	59,572	4.17	4.13

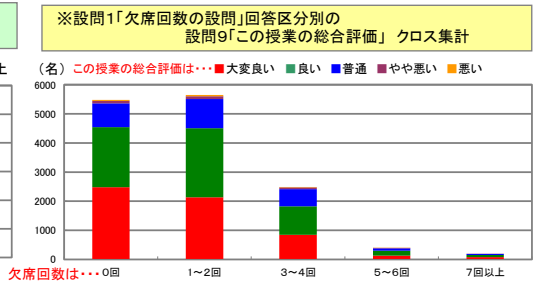
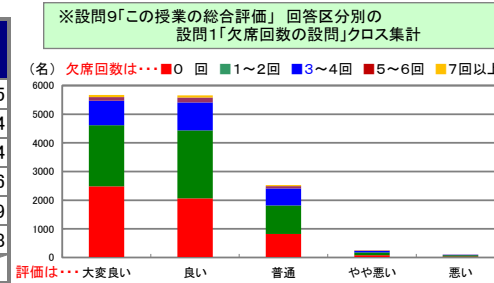


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	4,259	6,166	3,121	404	137	265	56,267	3.99	3.96

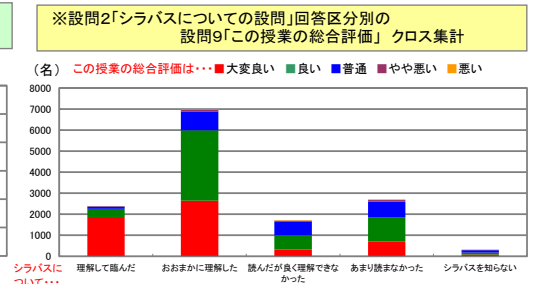
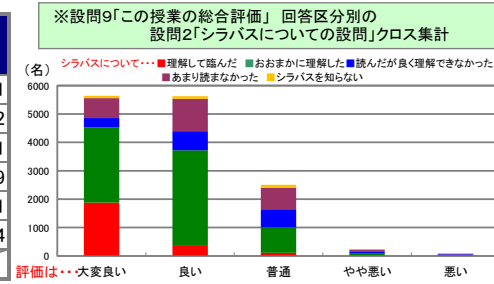
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	2,480	2,062	818	79	37	18	5,494	4.25
4. 1~2回	2,135	2,371	1,002	98	40	23	5,669	4.14
3. 3~4回	850	976	588	57	19	6	2,496	4.04
2. 5~6回	129	174	82	10	1	1	397	4.06
1. 7回以上	79	75	34	4	0	0	192	4.19
無回答	33	38	29	3	0	1	104	3.98
合計	5,706	5,696	2,553	251	97	49	14,352	



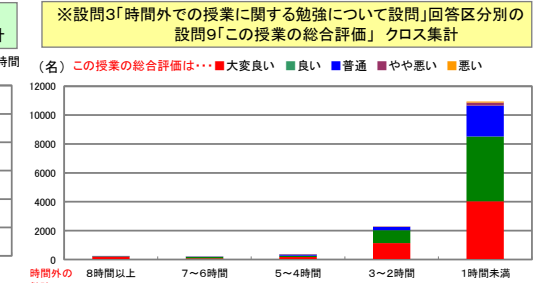
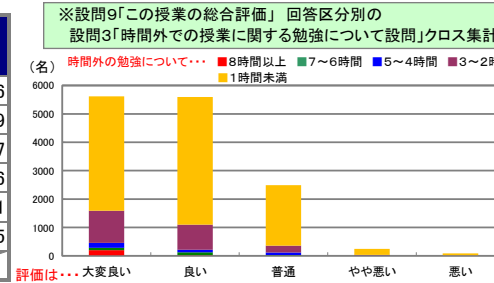
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,876	383	110	16	10	7	2,402	4.71
4. おおまかに理解した	2,646	3,342	903	67	19	25	7,002	4.22
3. 読んだが良く理解できなかった	335	667	634	59	27	7	1,729	3.71
2. あまり読まなかった	702	1,142	750	84	26	5	2,709	3.89
1. シラバスを知らない	83	94	111	19	9	2	318	3.71
無回答	64	68	45	6	6	3	192	3.94
合計	5,706	5,696	2,553	251	97	49	14,352	



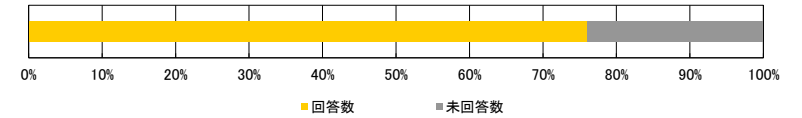
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	202	21	3	2	0	0	228	4.86
4. 7~6時間	81	100	21	1	0	2	205	4.29
3. 5~4時間	171	91	91	8	1	3	365	4.17
2. 3~2時間	1,134	887	240	23	9	7	2,300	4.36
1. 1時間未満	4,028	4,494	2,135	212	77	35	10,981	4.11
無回答	90	103	63	5	10	2	273	3.95
合計	5,706	5,696	2,553	251	97	49	14,352	



<集計明細>

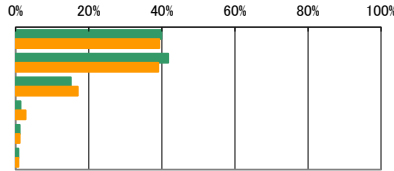
■集計グループ	外国語科目
■受講者数	18,371名
■アンケート回答	13,970名
■アンケート回答率	76.04%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

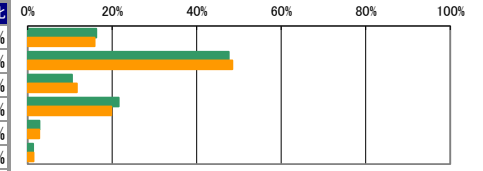
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	5,573	39.89%	39.35%
4. 1~2回	5,832	41.75%	39.03%
3. 3~4回	2,108	15.09%	17.00%
2. 5~6回	193	1.38%	2.72%
1. 7回以上	153	1.10%	1.10%
無回答	111	0.79%	0.80%
合計	13,970	100.00%	100.00%



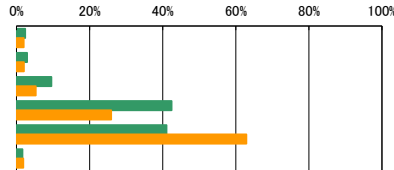
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,268	16.23%	15.86%
4. おおまかに理解した	6,645	47.57%	48.46%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,470	10.52%	11.68%
2. あまり読まなかった	3,011	21.55%	19.82%
1. シラバスを知らない	394	2.82%	2.77%
無回答	182	1.30%	1.41%
合計	13,970	100.00%	100.00%



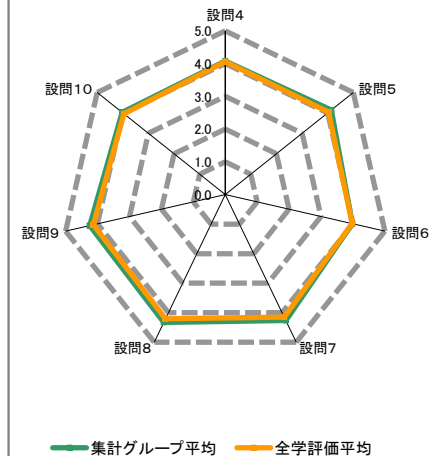
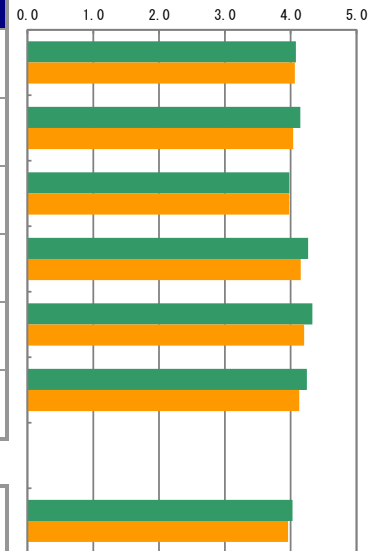
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	337	2.41%	2.00%
4. 7~6時間	402	2.88%	2.02%
3. 5~4時間	1,336	9.56%	5.30%
2. 3~2時間	5,929	42.44%	25.93%
1. 1時間未満	5,739	41.08%	62.88%
無回答	227	1.62%	1.87%
合計	13,970	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	4,983	5,326	3,469	143	39	10	56,951	4.08	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	5,633	5,311	2,510	400	102	14	57,841	4.14	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	4,737	5,129	3,301	554	210	39	55,422	3.98	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	6,406	5,186	2,107	203	59	9	59,560	4.27	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	7,177	4,641	1,805	252	88	7	60,456	4.33	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	6,089	5,525	2,065	200	68	23	59,208	4.25	4.13



III. 自己成長について(設問10)

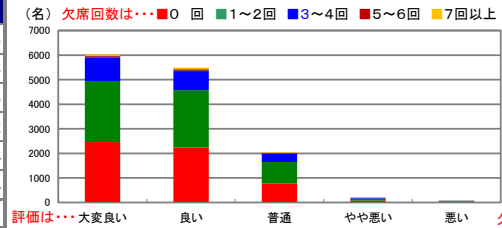
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	4,288	6,239	2,774	365	132	172	55,580	4.03	3.96



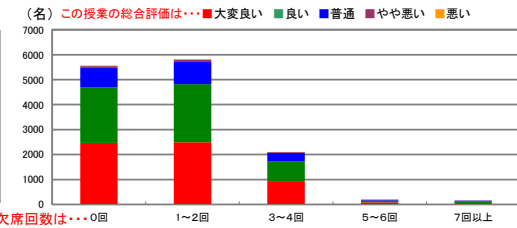
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	2,461	2,241	762	73	29	7	5,573	4.26
4. 1~2回	2,491	2,328	887	88	27	11	5,832	4.23
3. 3~4回	932	784	345	32	11	4	2,108	4.23
2. 5~6回	85	72	31	4	1	0	193	4.22
1. 7回以上	61	68	21	2	0	1	153	4.24
無回答	59	32	19	1	0	0	111	4.34
合計	6,089	5,525	2,065	200	68	23	13,970	

※設問9「この授業の総合評価」 回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



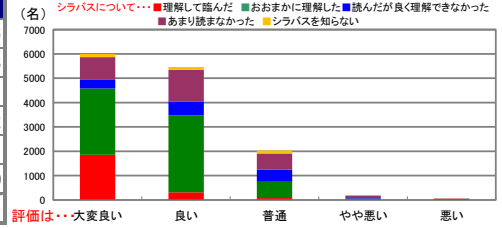
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



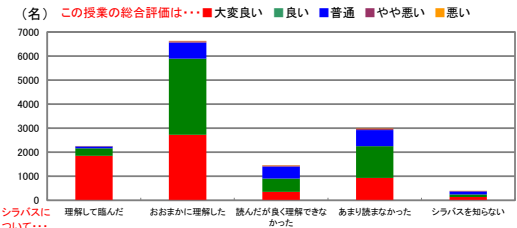
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	1,854	313	80	10	8	3	2,268	4.76
4. おおまかに理解した	2,723	3,166	669	54	21	12	6,645	4.28
3. 読んだが良く理解できなかった	355	553	496	48	16	2	1,470	3.81
2. あまり読まなかった	933	1,319	669	69	18	3	3,011	4.02
1. シラバスを知らない	138	109	124	18	4	1	394	3.91
無回答	86	65	27	1	1	2	182	4.30
合計	6,089	5,525	2,065	200	68	23	13,970	

※設問9「この授業の総合評価」 回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



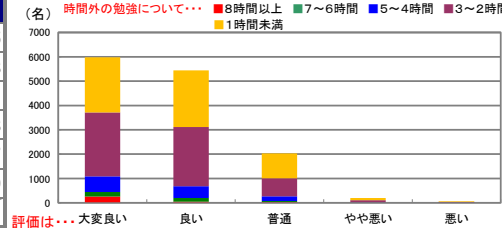
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



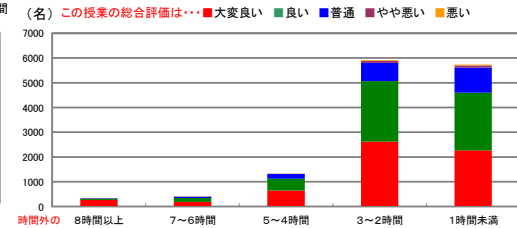
クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	260	45	26	3	3	0	337	4.65
4. 7~6時間	185	155	52	8	1	1	402	4.28
3. 5~4時間	644	480	189	13	7	3	1,336	4.31
2. 3~2時間	2,625	2,438	743	85	28	10	5,929	4.28
1. 1時間未満	2,269	2,325	1,019	90	28	8	5,739	4.17
無回答	106	82	36	1	1	1	227	4.29
合計	6,089	5,525	2,065	200	68	23	13,970	

※設問9「この授業の総合評価」 回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

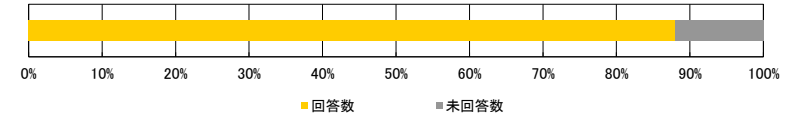


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



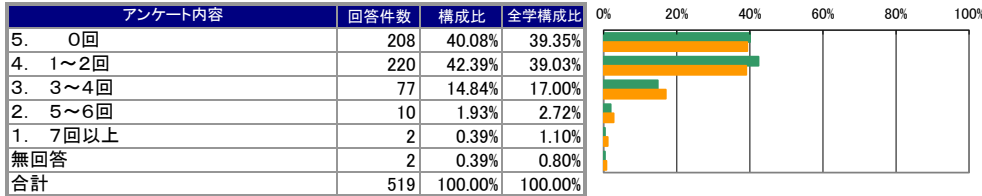
<集計明細>

■集計グループ	留学生科目
■受講者数	590名
■アンケート回答	519名
■アンケート回答率	87.97%

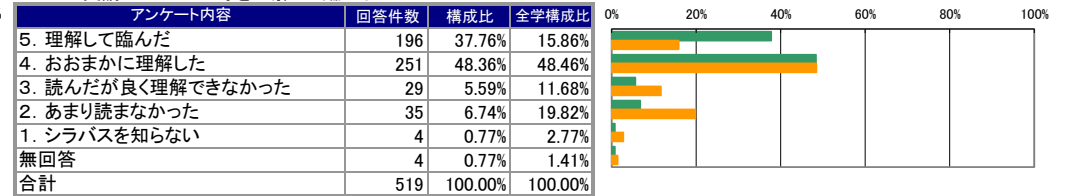


I. あなたの授業に対する取り組みについて

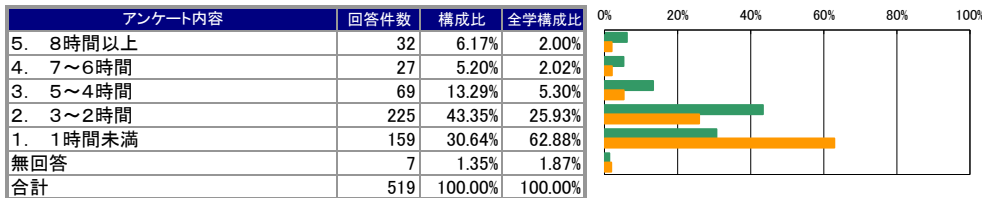
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

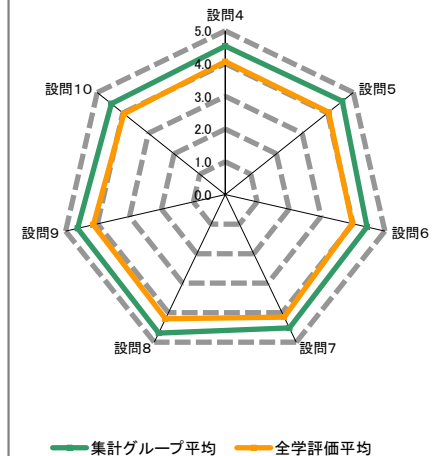
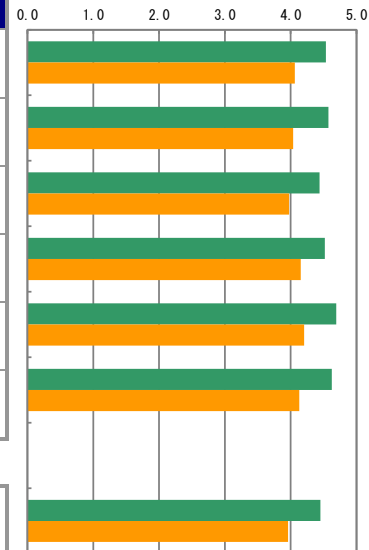


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	328	146	42	1	2	0	2,354	4.54	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	333	151	30	2	1	2	2,364	4.57	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたいと感じましたか。	296	161	57	4	1	0	2,304	4.44	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	326	146	39	2	5	1	2,340	4.52	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	382	114	20	2	0	1	2,430	4.69	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	352	139	26	1	0	1	2,396	4.63	4.13



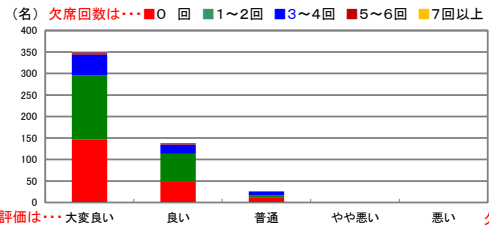
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	272	52.41%	52.41%
無回答	22	4.24%	4.24%
合計	519	100.00%	100.00%

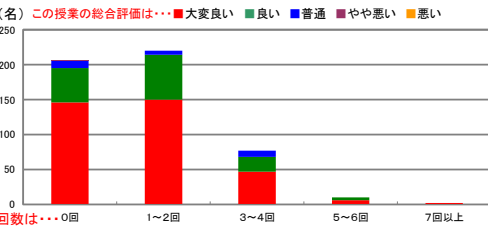
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	146	49	11	1	0	1	208	4.64
4. 1~2回	150	64	6	0	0	0	220	4.65
3. 3~4回	47	21	9	0	0	0	77	4.49
2. 5~6回	6	4	0	0	0	0	10	4.60
1. 7回以上	2	0	0	0	0	0	2	5.00
無回答	1	1	0	0	0	0	2	4.50
合計	352	139	26	1	0	1	519	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



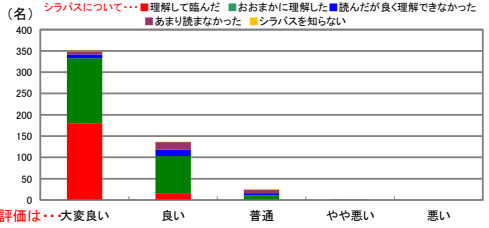
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



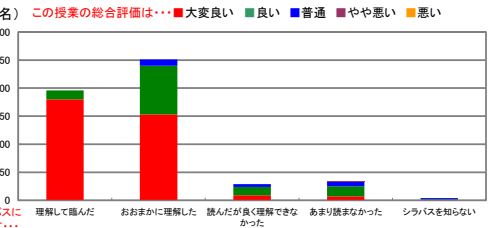
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	180	16	0	0	0	0	196	4.92
4. おおまかに理解した	153	87	11	0	0	0	251	4.57
3. 読んだが良く理解できなかった	9	15	5	0	0	0	29	4.14
2. あまり読まなかった	7	18	8	1	0	1	35	3.91
1. シラバスを知らない	1	1	2	0	0	0	4	3.75
無回答	2	2	0	0	0	0	4	4.50
合計	352	139	26	1	0	1	519	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



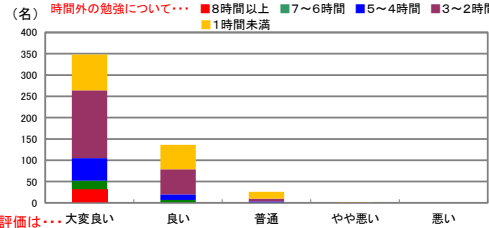
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



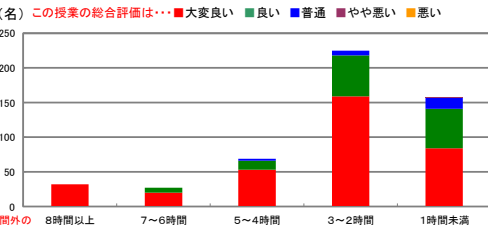
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	32	0	0	0	0	0	32	5.00
4. 7~6時間	20	7	0	0	0	0	27	4.74
3. 5~4時間	53	13	3	0	0	0	69	4.72
2. 3~2時間	159	59	7	0	0	0	225	4.68
1. 1時間未満	84	57	16	1	0	1	159	4.42
無回答	4	3	0	0	0	0	7	4.57
合計	352	139	26	1	0	1	519	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

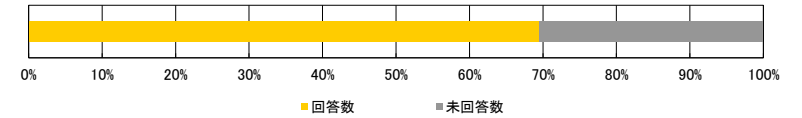


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	資格科目
■受講者数	1,743 名
■アンケート回答	1,212 名
■アンケート回答率	69.54 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	593	48.93%	39.35%
4. 1~2回	446	36.80%	39.03%
3. 3~4回	145	11.96%	17.00%
2. 5~6回	12	0.99%	2.72%
1. 7回以上	8	0.66%	1.10%
無回答	8	0.66%	0.80%
合計	1,212	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

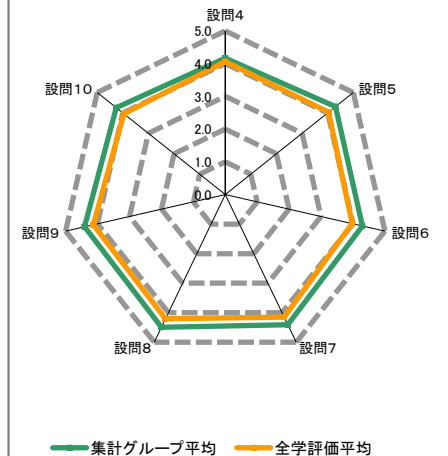
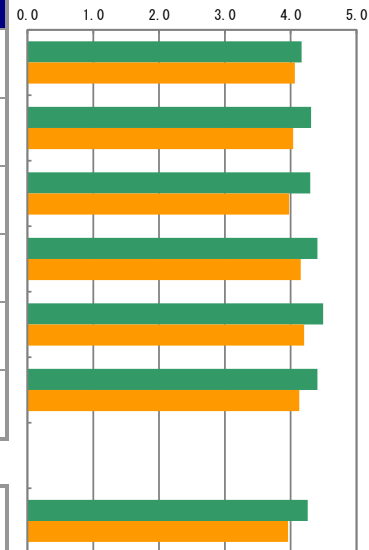
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	243	20.05%	15.86%
4. おおまかに理解した	563	46.45%	48.46%
3. 読んだが良く理解できなかった	80	6.60%	11.68%
2. あまり読まなかった	262	21.62%	19.82%
1. シラバスを知らない	54	4.46%	2.77%
無回答	10	0.83%	1.41%
合計	1,212	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	23	1.90%	2.00%
4. 7~6時間	15	1.24%	2.02%
3. 5~4時間	38	3.14%	5.30%
2. 3~2時間	287	23.68%	25.93%
1. 1時間未満	838	69.14%	62.88%
無回答	11	0.91%	1.87%
合計	1,212	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	498	439	258	13	4	0	5,050	4.17	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	620	400	147	38	7	0	5,224	4.31	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	595	428	147	27	12	3	5,194	4.30	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	669	391	131	18	3	0	5,341	4.41	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	750	341	93	22	5	1	5,442	4.49	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	651	419	122	8	7	5	5,320	4.41	4.13



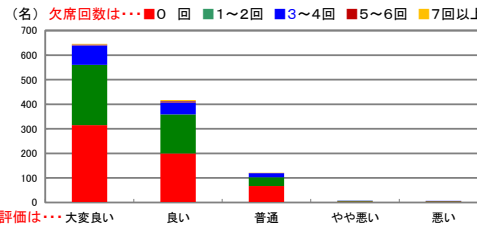
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	529	486	170	17	4	6	6	5,137	4.26	3.96

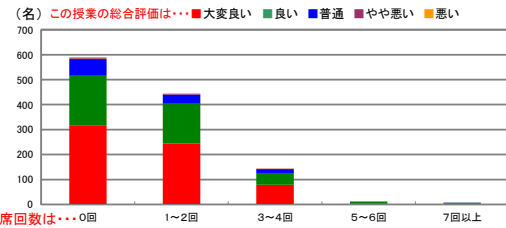
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	315	200	67	4	4	3	593	4.39
4. 1~2回	245	159	36	3	2	1	446	4.44
3. 3~4回	79	47	16	1	1	1	145	4.40
2. 5~6回	4	7	1	0	0	0	12	4.25
1. 7回以上	3	4	1	0	0	0	8	4.25
無回答	5	2	1	0	0	0	8	4.50
合計	651	419	122	8	7	5	1,212	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



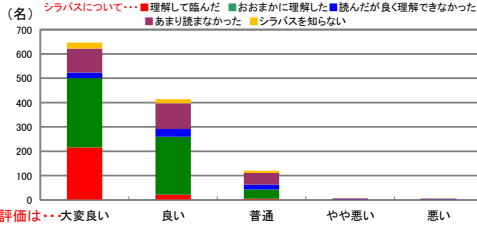
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



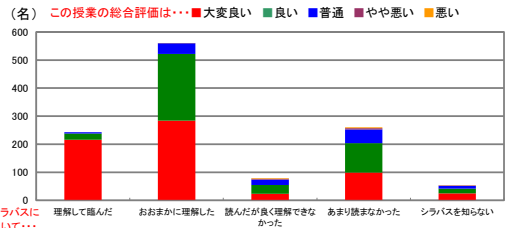
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	216	22	5	0	0	0	243	4.87
4. おおまかに理解した	284	238	38	0	1	2	563	4.43
3. 読んだが良く理解できなかった	23	32	19	3	2	1	80	3.90
2. あまり読まなかった	99	105	49	4	3	2	262	4.13
1. シラバスを知らない	25	17	10	1	1	0	54	4.19
無回答	4	5	1	0	0	0	10	4.30
合計	651	419	122	8	7	5	1,212	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



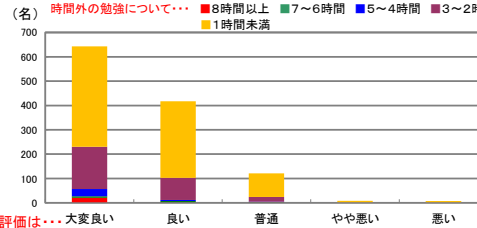
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



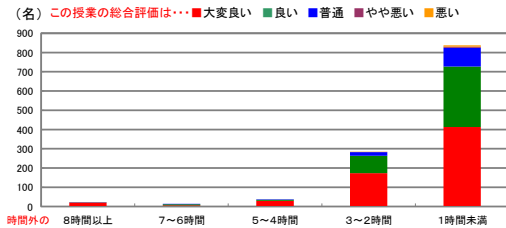
クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	21	1	1	0	0	0	23	4.87
4. 7~6時間	6	6	2	0	0	1	15	4.29
3. 5~4時間	30	5	2	0	0	1	38	4.76
2. 3~2時間	173	91	19	1	1	2	287	4.52
1. 1時間未満	413	314	97	7	6	1	838	4.34
無回答	8	2	1	0	0	0	11	4.64
合計	651	419	122	8	7	5	1,212	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

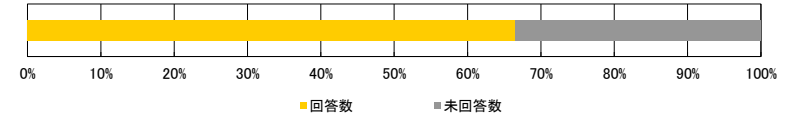


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

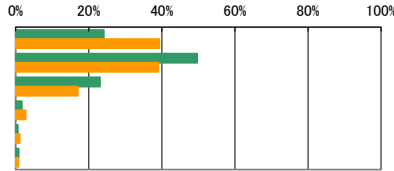
■集計グループ	英語
■受講者数	1,433 名
■アンケート回答	954 名
■アンケート回答率	66.57 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

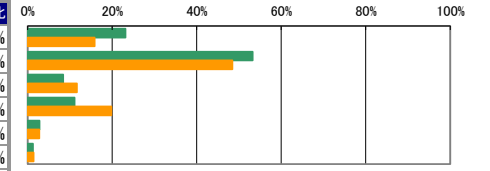
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	230	24.11%	39.35%
4. 1~2回	474	49.69%	39.03%
3. 3~4回	220	23.06%	17.00%
2. 5~6回	16	1.68%	2.72%
1. 7回以上	6	0.63%	1.10%
無回答	8	0.84%	0.80%
合計	954	100.00%	100.00%



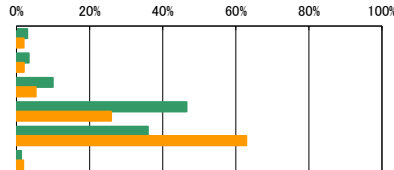
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	221	23.17%	15.86%
4. おおまかに理解した	508	53.25%	48.46%
3. 読んだが良く理解できなかった	80	8.39%	11.68%
2. あまり読まなかった	106	11.11%	19.82%
1. シラバスを知らない	27	2.83%	2.77%
無回答	12	1.26%	1.41%
合計	954	100.00%	100.00%



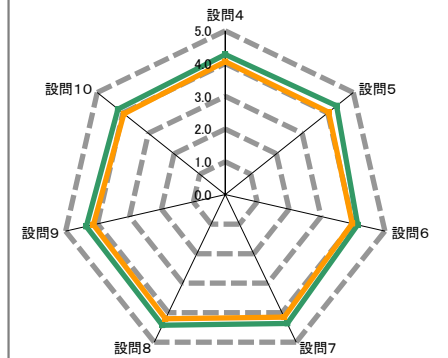
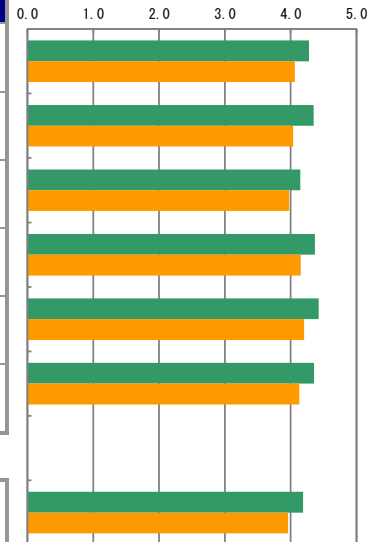
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	28	2.94%	2.00%
4. 7~6時間	32	3.35%	2.02%
3. 5~4時間	95	9.96%	5.30%
2. 3~2時間	444	46.54%	25.93%
1. 1時間未満	343	35.95%	62.88%
無回答	12	1.26%	1.87%
合計	954	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	449	329	166	9	0	1	4,077	4.28	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	506	299	128	17	4	0	4,148	4.35	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	415	306	196	23	11	3	3,944	4.15	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	519	285	132	14	3	1	4,162	4.37	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	552	273	114	12	3	0	4,221	4.42	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	491	328	118	15	2	0	4,153	4.35	4.13



III. 自己成長について(設問10)

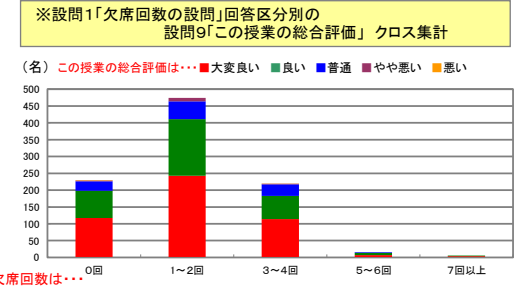
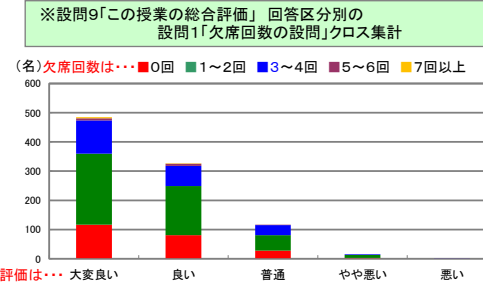
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	375	399	146	14	8	12	3,945	4.19	3.96



— 集計グループ平均 — 全学評価平均

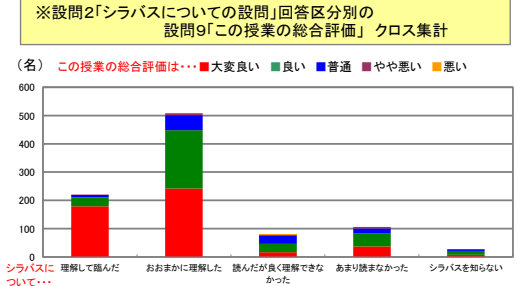
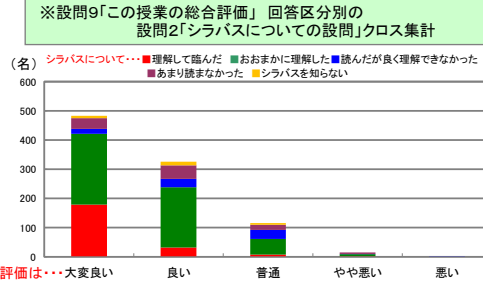
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	117	81	28	3	1	0	230	4.35
4. 1～2回	243	168	53	10	0	0	474	4.36
3. 3～4回	114	69	34	2	1	0	220	4.33
2. 5～6回	7	7	2	0	0	0	16	4.31
1. 7回以上	4	2	0	0	0	0	6	4.67
無回答	6	1	1	0	0	0	8	4.63
合計	491	328	118	15	2	0	954	



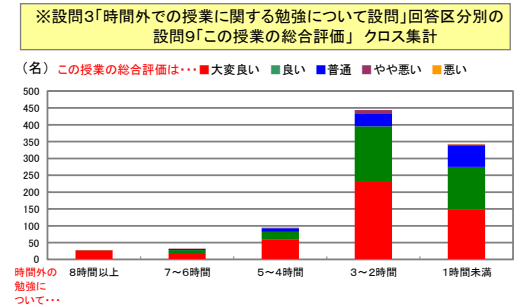
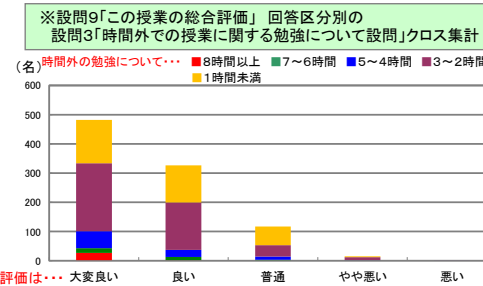
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	179	32	8	2	0	0	221	4.76
4. おおまかに理解した	242	206	53	7	0	0	508	4.34
3. 読んだが良く理解できなかった	17	29	31	1	2	0	80	3.73
2. あまり読まなかった	37	46	18	5	0	0	106	4.08
1. シラバスを知らない	8	13	6	0	0	0	27	4.07
無回答	8	2	2	0	0	0	12	4.50
合計	491	328	118	15	2	0	954	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	27	1	0	0	0	0	28	4.96
4. 7～6時間	16	12	3	1	0	0	32	4.34
3. 5～4時間	58	24	11	1	1	0	95	4.44
2. 3～2時間	233	162	39	10	0	0	444	4.39
1. 1時間未満	148	127	64	3	1	0	343	4.22
無回答	9	2	1	0	0	0	12	4.67
合計	491	328	118	15	2	0	954	



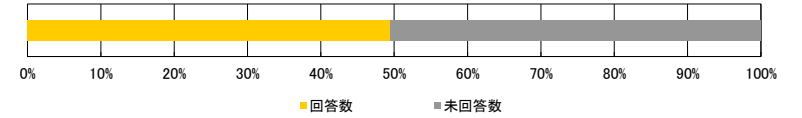
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

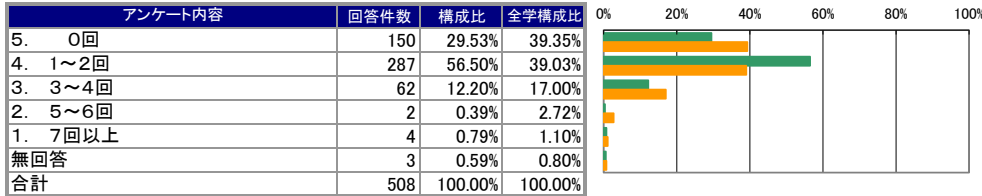
<集計明細>

■集計グループ	英語会話
■受講者数	1,026名
■アンケート回答	508名
■アンケート回答率	49.51%

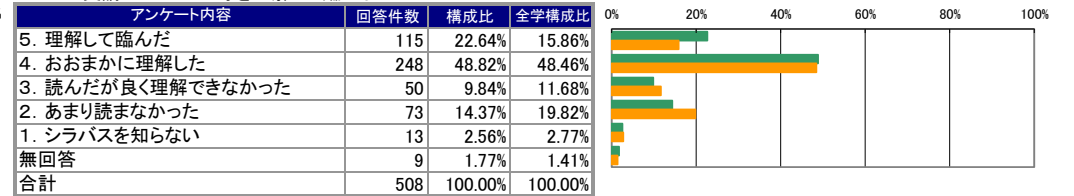


I. あなたの授業に対する取り組みについて

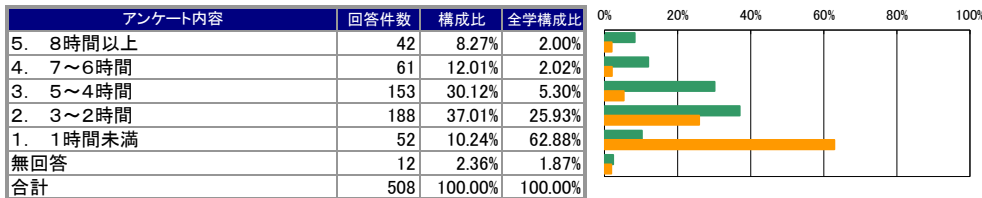
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

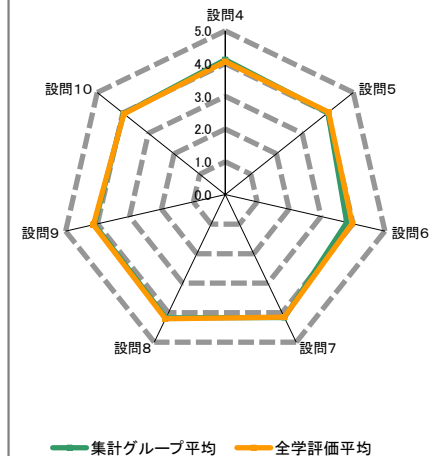
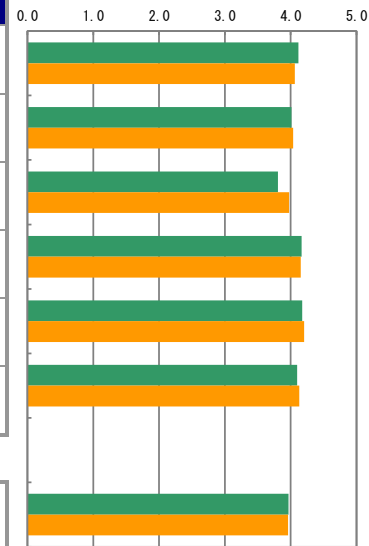


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	195	186	121	1	4	1	2,088	4.12	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	186	180	116	13	13	0	2,037	4.01	4.04
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	164	145	155	24	20	0	1,933	3.81	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	217	178	98	7	7	1	2,112	4.17	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	228	168	96	5	11	0	2,121	4.18	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	197	188	107	8	8	0	2,082	4.10	4.13

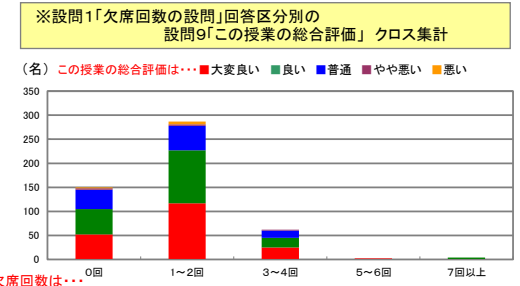
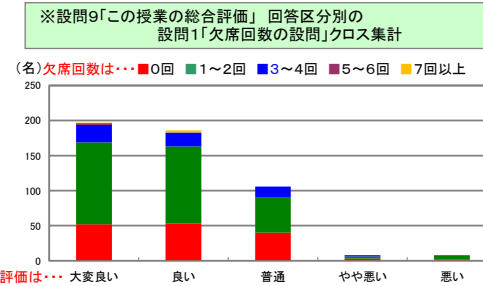


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	175	173	123	13	14	10	10	1,976	3.97	3.96

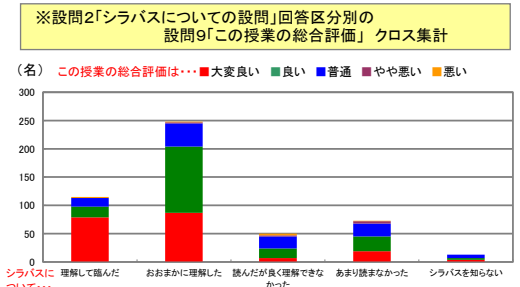
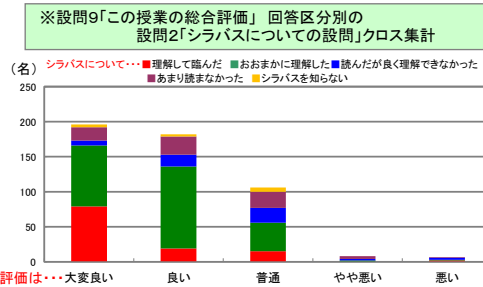
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	52	53	40	3	2	0	150	4.00
4. 1~2回	117	110	51	3	6	0	287	4.15
3. 3~4回	25	20	15	2	0	0	62	4.10
2. 5~6回	2	0	0	0	0	0	2	5.00
1. 7回以上	1	3	0	0	0	0	4	4.25
無回答	0	2	1	0	0	0	3	3.67
合計	197	188	107	8	8	0	508	



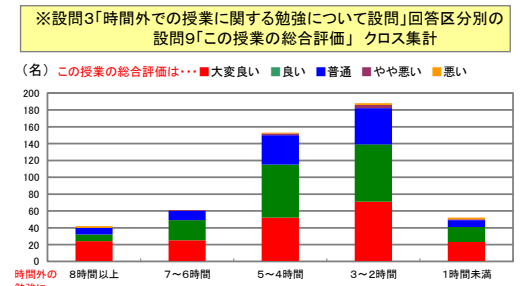
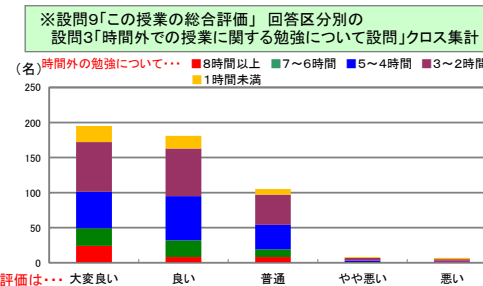
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	79	19	15	0	2	0	115	4.50
4. おおまかに理解した	87	117	41	2	1	0	248	4.16
3. 読んだが良く理解できなかった	7	17	21	2	3	0	50	3.46
2. あまり読まなかった	19	26	23	4	1	0	73	3.79
1. シラバスを知らない	4	3	6	0	0	0	13	3.85
無回答	1	6	1	0	1	0	9	3.67
合計	197	188	107	8	8	0	508	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	24	8	8	0	2	0	42	4.24
4. 7~6時間	25	24	11	1	0	0	61	4.20
3. 5~4時間	52	63	35	2	1	0	153	4.07
2. 3~2時間	71	68	43	4	2	0	188	4.07
1. 1時間未満	23	18	8	1	2	0	52	4.13
無回答	2	7	2	0	1	0	12	3.75
合計	197	188	107	8	8	0	508	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

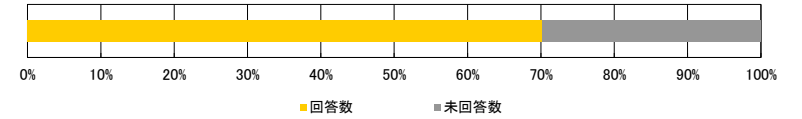
平成28年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：文系・理工系別集計 文系（経済、商、経営、国際文化）＞

九州産業大学

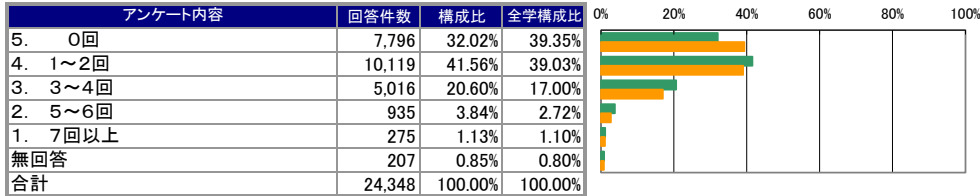
＜集計明細＞

■集計グループ	文系（経済、商、経営、国際文化）
■受講者数	34,679 名
■アンケート回答	24,348 名
■アンケート回答率	70.21 %

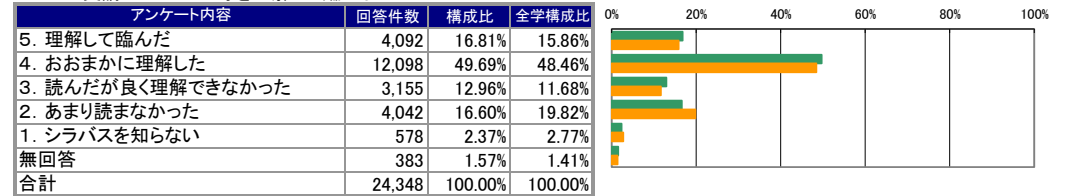


I. あなたの授業に対する取り組みについて

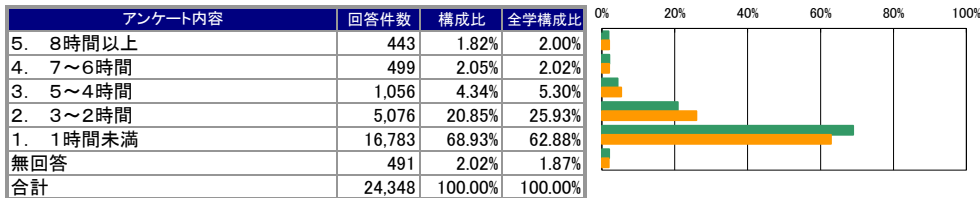
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

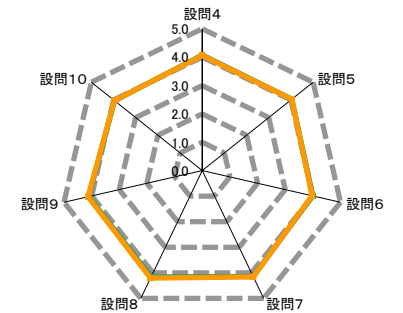


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について（設問4～9）

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	8,718	9,300	5,894	277	132	27	99,158	4.08	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	9,421	8,448	4,881	1,088	474	36	98,190	4.04	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	8,553	8,818	5,574	947	374	82	97,027	4.00	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	10,149	8,577	4,728	644	229	21	100,754	4.14	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	10,860	8,051	4,256	791	361	29	101,215	4.16	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	9,331	9,315	4,785	604	240	73	99,718	4.11	4.13



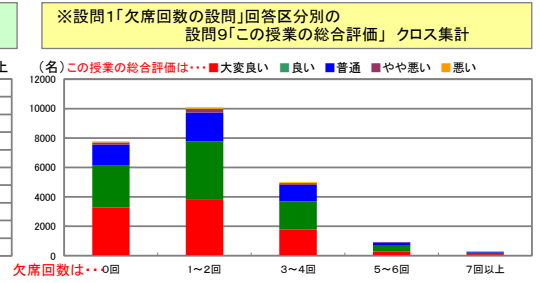
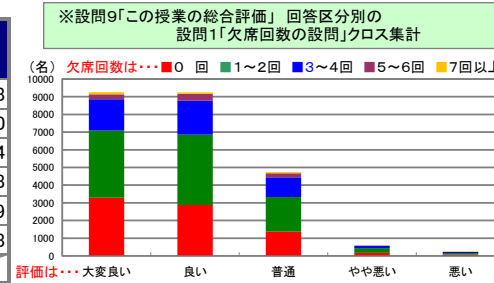
III. 自己成長について（設問10）

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	7,091	9,891	5,690	796	331	549	94,012	3.95	3.96

— 集計グループ平均 — 全学評価平均

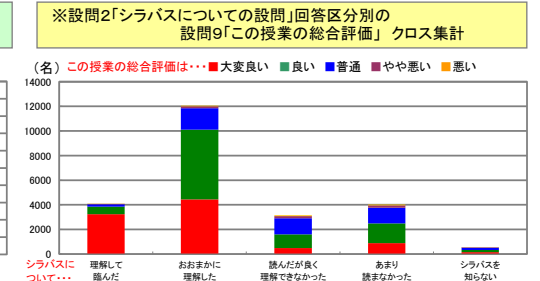
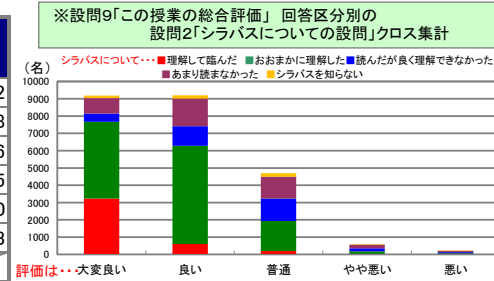
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	3,290	2,875	1,372	169	70	20	7,796	4.18
4. 1~2回	3,800	3,976	1,953	268	92	30	10,119	4.10
3. 3~4回	1,767	1,923	1,119	129	61	17	5,016	4.04
2. 5~6回	285	384	231	23	8	4	935	3.98
1. 7回以上	110	92	64	4	4	1	275	4.09
無回答	79	65	46	11	5	1	207	3.98
合計	9,331	9,315	4,785	604	240	73	24,348	



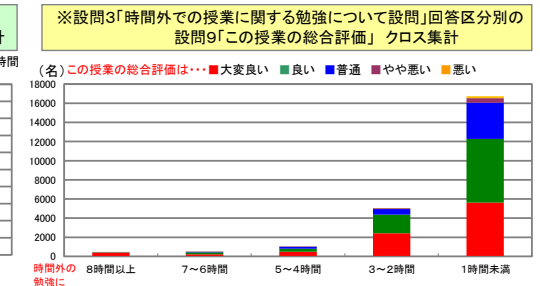
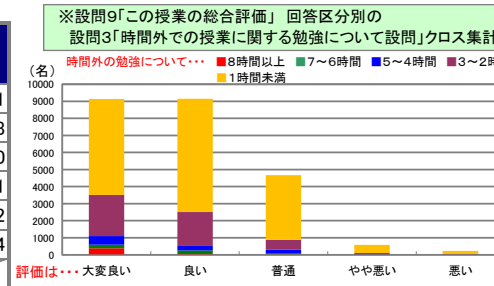
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	3,235	608	189	37	12	11	4,092	4.72
4. おおまかに理解した	4,432	5,679	1,743	150	59	35	12,098	4.18
3. 読んだが良く理解できなかった	477	1,121	1,304	175	67	11	3,155	3.56
2. あまり読まなかった	892	1,600	1,267	200	72	11	4,042	3.75
1. シラバスを知らない	145	189	192	26	25	1	578	3.70
無回答	150	118	90	16	5	4	383	4.03
合計	9,331	9,315	4,785	604	240	73	24,348	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	382	41	15	1	3	1	443	4.81
4. 7~6時間	218	213	54	6	5	3	499	4.28
3. 5~4時間	496	301	230	22	5	2	1,056	4.20
2. 3~2時間	2,418	1,953	587	74	32	12	5,076	4.31
1. 1時間未満	5,628	6,646	3,788	481	189	51	16,783	4.02
無回答	189	161	111	20	6	4	491	4.04
合計	9,331	9,315	4,785	604	240	73	24,348	



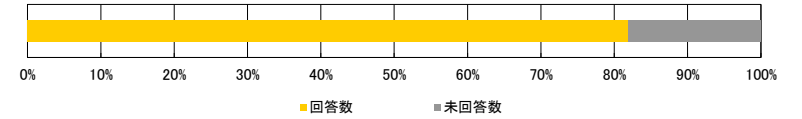
■平成28年度 前学期／授業アンケート結果集計表

＜集計種別：文系・理工系別集計 理工系（工学、情報科学）＞

九州産業大学

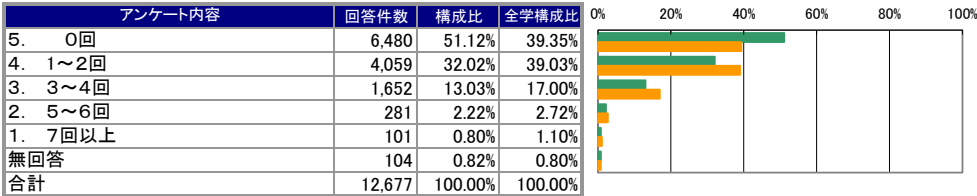
＜集計明細＞

■集計グループ	理工系（工学、情報科学）
■受講者数	15,480名
■アンケート回答	12,677名
■アンケート回答率	81.89%

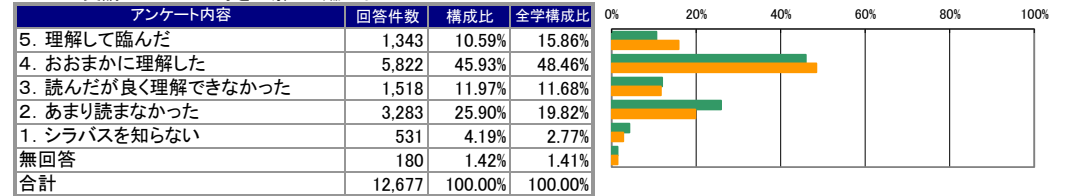


I. あなたの授業に対する取り組みについて

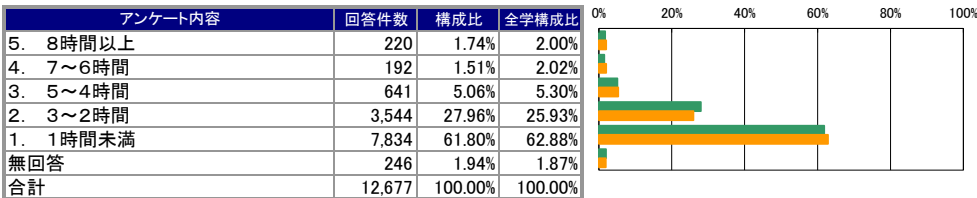
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

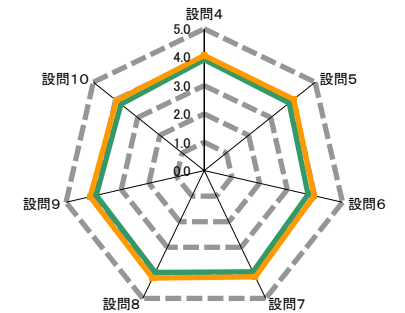
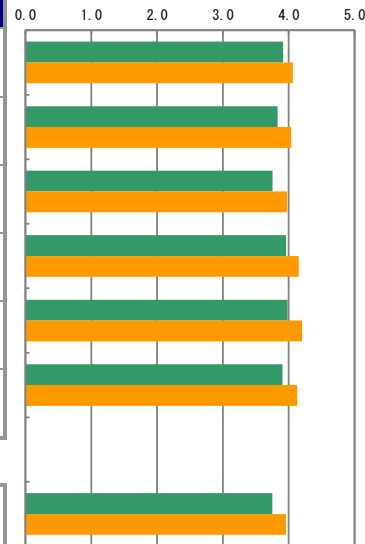


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について（設問4～9）

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド（シラバス）等の内容に基づいて行われましたか。	3,523	4,834	4,075	169	66	10	49,580	3.91	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	3,525	4,831	3,259	747	295	20	48,515	3.83	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	3,069	4,719	3,881	656	322	30	47,498	3.76	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・中途退室等がない状況）のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	4,038	4,849	3,187	428	166	9	50,169	3.96	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	4,458	4,609	2,801	522	274	13	50,447	3.98	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	3,456	5,306	3,280	421	173	41	49,359	3.91	4.13



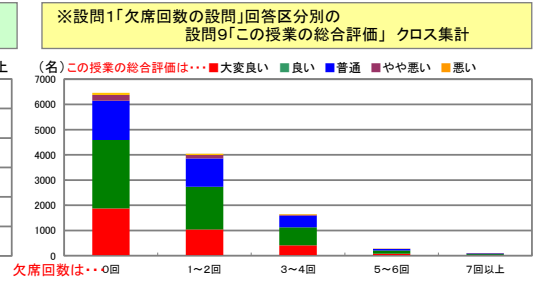
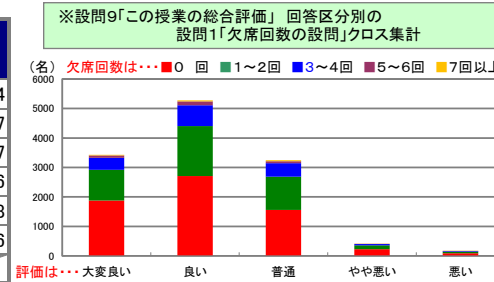
III. 自己成長について（設問10）

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,504	5,320	3,796	541	233	283	46,503	3.75	3.96

— 集計グループ平均 — 全学評価平均

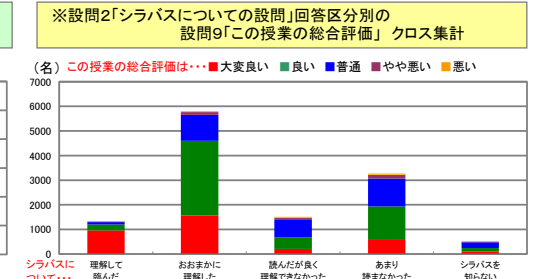
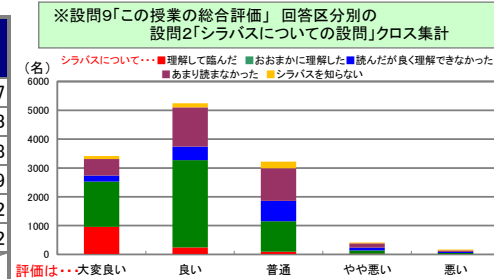
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,877	2,711	1,560	226	87	19	6,480	3.94
4. 1~2回	1,040	1,692	1,128	131	55	13	4,059	3.87
3. 3~4回	410	711	459	46	22	4	1,652	3.87
2. 5~6回	80	124	63	9	3	2	281	3.96
1. 7回以上	21	40	36	2	1	1	101	3.78
無回答	28	28	34	7	5	2	104	3.66
合計	3,456	5,306	3,280	421	173	41	12,677	



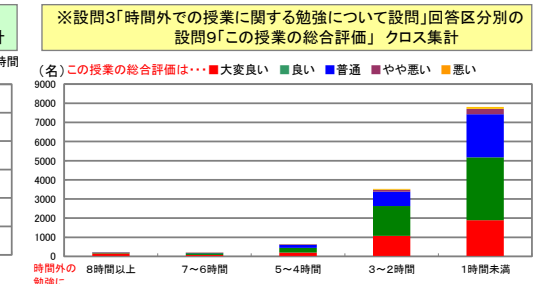
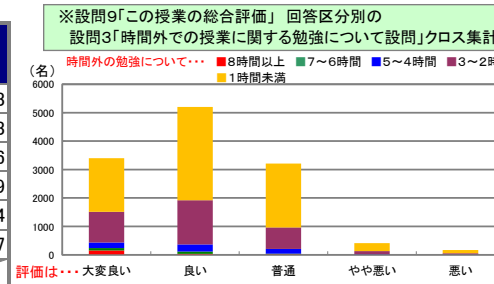
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	959	242	95	28	15	4	1,343	4.57
4. おおまかに理解した	1,569	3,027	1,060	115	37	14	5,822	4.03
3. 読んだが良く理解できなかった	209	472	703	90	37	7	1,518	3.48
2. あまり読まなかった	574	1,362	1,129	154	54	10	3,283	3.69
1. シラバスを知らない	105	138	236	25	25	2	531	3.52
無回答	40	65	57	9	5	4	180	3.72
合計	3,456	5,306	3,280	421	173	41	12,677	



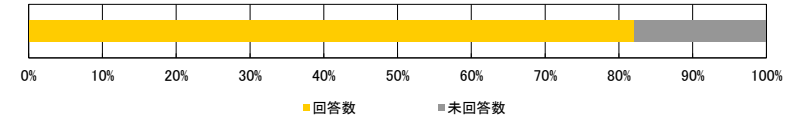
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	155	37	18	3	5	2	220	4.53
4. 7~6時間	80	83	21	2	4	2	192	4.23
3. 5~4時間	199	247	170	16	8	1	641	3.96
2. 3~2時間	1,077	1,550	751	110	43	13	3,544	3.99
1. 1時間未満	1,891	3,287	2,249	279	107	21	7,834	3.84
無回答	54	102	71	11	6	2	246	3.77
合計	3,456	5,306	3,280	421	173	41	12,677	



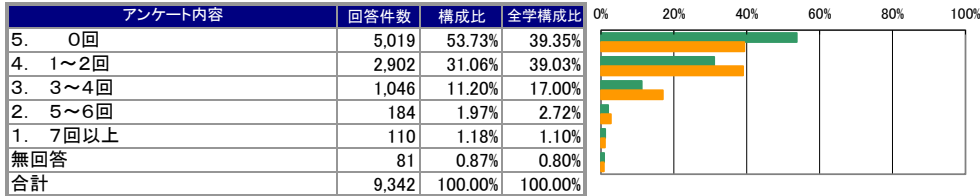
<集計明細>

■集計グループ	必修
■受講者数	11,375 名
■アンケート回答	9,342 名
■アンケート回答率	82.13 %

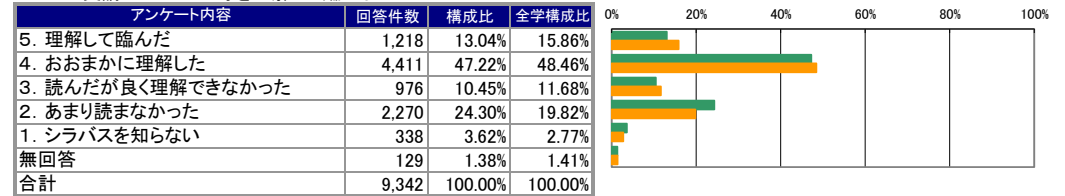


I. あなたの授業に対する取り組みについて

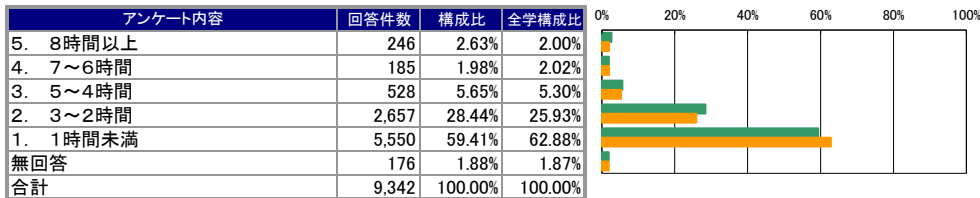
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

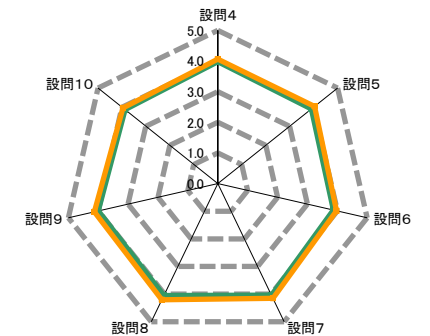


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,886	3,560	2,720	132	36	8	37,130	3.98	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,903	3,551	2,183	509	180	16	36,466	3.91	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,714	3,503	2,483	416	203	23	36,066	3.87	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,325	3,543	2,057	307	101	9	37,683	4.04	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,652	3,289	1,796	407	189	9	37,807	4.05	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,947	3,899	2,084	281	102	29	37,247	4.00	4.13



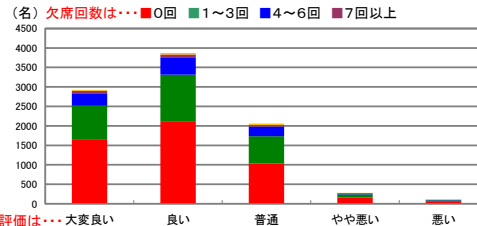
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,265	4,090	2,385	324	141	137	35,629	3.87	3.96

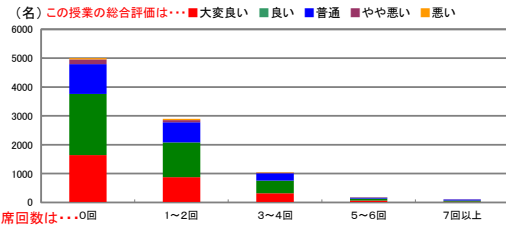
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,640	2,119	1,036	161	48	15	5,019	4.03
4. 1~2回	879	1,199	701	78	38	7	2,902	3.97
3. 3~4回	317	443	247	27	10	2	1,046	3.99
2. 5~6回	65	71	37	7	2	2	184	4.04
1. 7回以上	26	42	38	3	0	1	110	3.83
無回答	20	25	25	5	4	2	81	3.66
合計	2,947	3,899	2,084	281	102	29	9,342	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



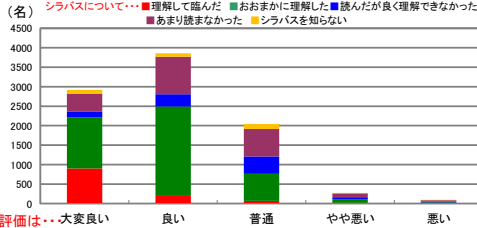
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



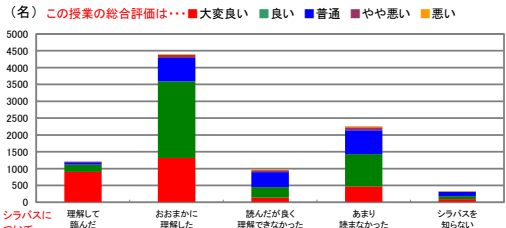
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	902	218	68	21	8	1	1,218	4.63
4. おおまかに理解した	1,316	2,276	693	91	23	12	4,411	4.08
3. 読んだが良く理解できなかった	137	315	446	53	23	2	976	3.50
2. あまり読まなかった	466	963	707	94	30	10	2,270	3.77
1. シラバスを知らない	94	86	129	15	14	0	338	3.68
無回答	32	41	41	7	4	4	129	3.72
合計	2,947	3,899	2,084	281	102	29	9,342	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



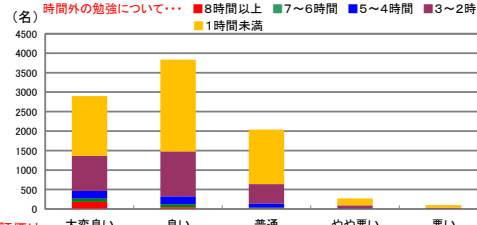
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



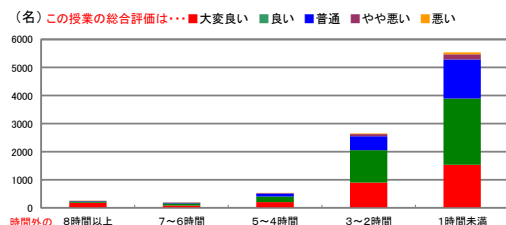
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	183	46	12	2	2	1	246	4.66
4. 7~6時間	82	75	23	2	3	0	185	4.25
3. 5~4時間	200	204	107	12	5	0	528	4.10
2. 3~2時間	901	1,151	497	76	21	11	2,657	4.07
1. 1時間未満	1,532	2,359	1,397	180	67	15	5,550	3.92
無回答	49	64	48	9	4	2	176	3.83
合計	2,947	3,899	2,084	281	102	29	9,342	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

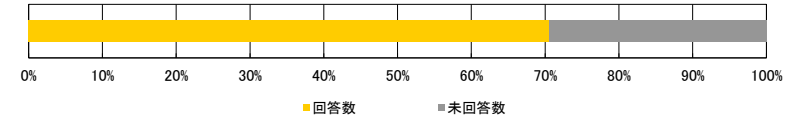


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



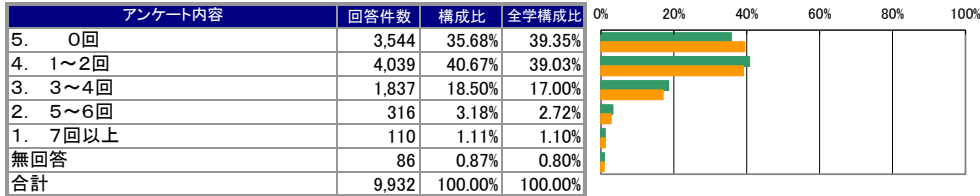
<集計明細>

■集計グループ	選択必修
■受講者数	14,085 名
■アンケート回答	9,932 名
■アンケート回答率	70.51 %

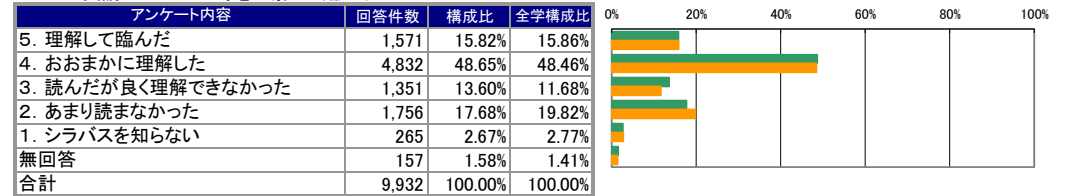


I. あなたの授業に対する取り組みについて

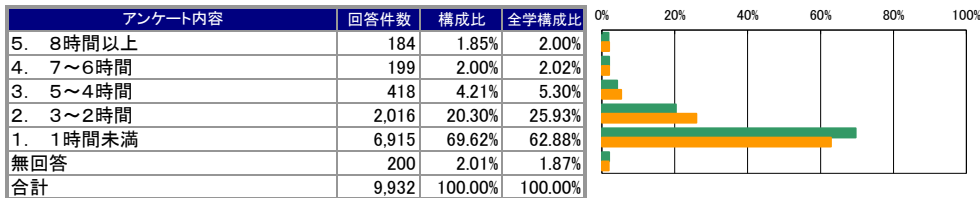
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

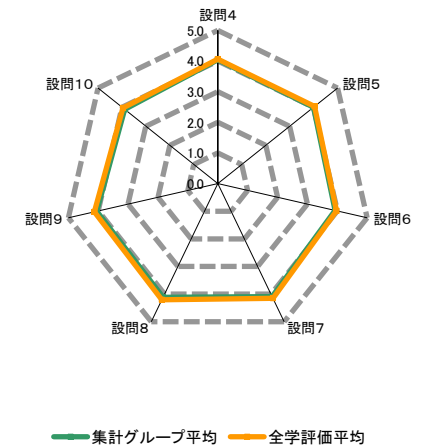
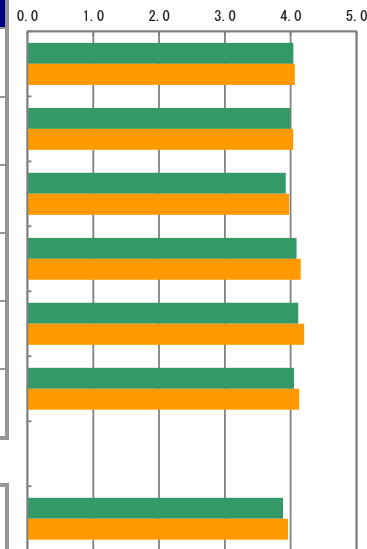


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	3,417	3,763	2,522	150	68	12	40,071	4.04	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	3,720	3,448	1,992	497	261	14	39,623	4.00	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	3,213	3,590	2,429	463	196	41	38,834	3.93	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,884	3,580	2,025	306	128	9	40,555	4.09	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	4,213	3,356	1,809	354	184	16	40,808	4.12	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	3,557	3,861	2,050	282	145	37	40,088	4.05	4.13



III. 自己成長について(設問10)

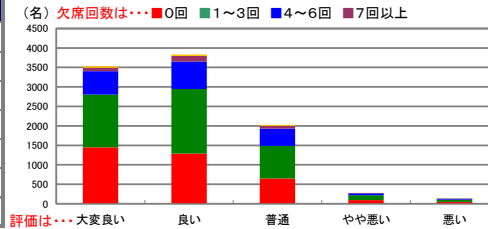
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,626	4,042	2,457	387	176	244	37,619	3.88	3.96



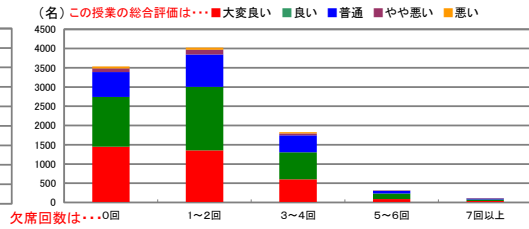
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,450	1,291	650	93	49	11	3,544	4.13
4. 1~2回	1,353	1,654	838	126	55	13	4,039	4.02
3. 3~4回	600	705	442	49	30	11	1,837	3.98
2. 5~6回	91	144	69	9	3	0	316	3.98
1. 7回以上	38	37	29	1	4	1	110	3.95
無回答	25	30	22	4	4	1	86	3.80
合計	3,557	3,861	2,050	282	145	37	9,932	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



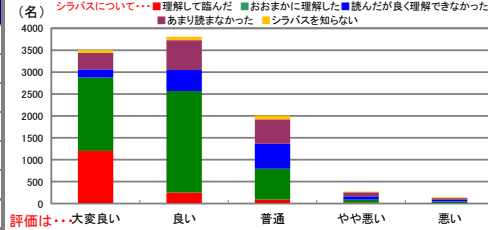
※設問1「欠席回数の設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



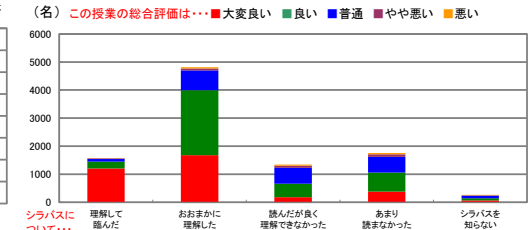
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,202	250	89	20	5	5	1,571	4.68
4. おおまかに理解した	1,676	2,319	708	68	40	21	4,832	4.15
3. 読んだが良く理解できなかった	184	477	566	78	40	6	1,351	3.51
2. あまり読まなかった	380	681	557	92	42	4	1,756	3.72
1. シラバスを知らない	63	81	91	16	14	0	265	3.62
無回答	52	53	39	8	4	1	157	3.90
合計	3,557	3,861	2,050	282	145	37	9,932	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



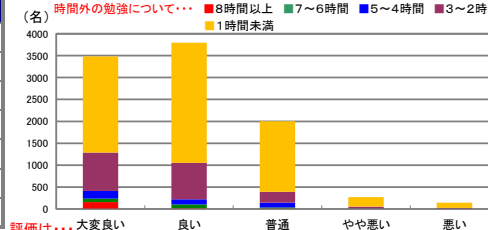
※設問2「シラバスについての設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



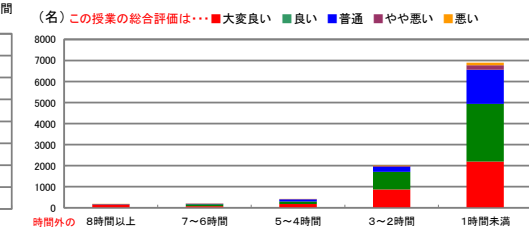
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	157	16	10	0	1	0	184	4.78
4. 7~6時間	76	88	25	5	3	2	199	4.16
3. 5~4時間	181	118	108	7	3	1	418	4.12
2. 3~2時間	874	830	248	41	16	7	2,016	4.25
1. 1時間未満	2,195	2,745	1,614	218	118	25	6,915	3.97
無回答	74	64	45	11	4	2	200	3.97
合計	3,557	3,861	2,050	282	145	37	9,932	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

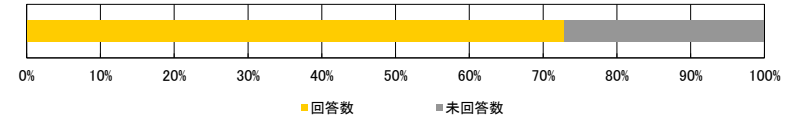


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



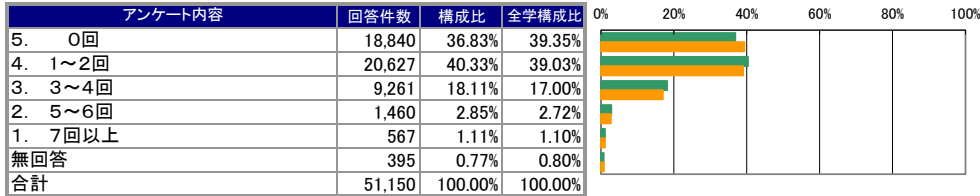
<集計明細>

■集計グループ	選択
■受講者数	70,166 名
■アンケート回答	51,150 名
■アンケート回答率	72.90 %

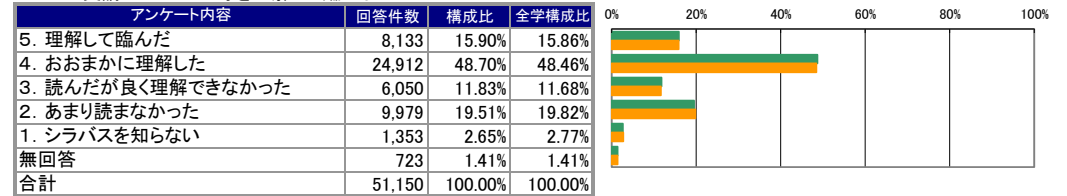


I. あなたの授業に対する取り組みについて

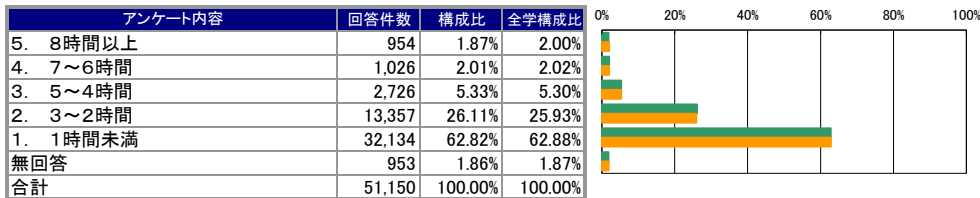
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

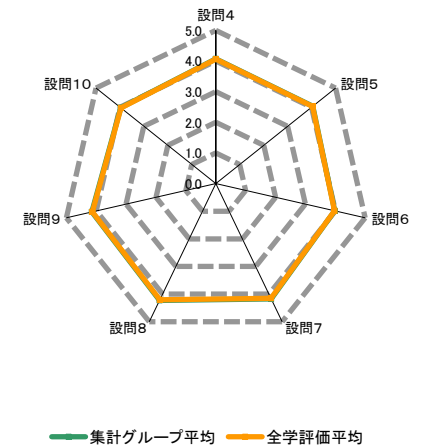
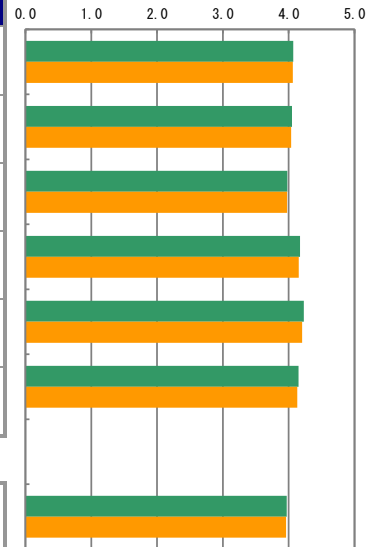


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	18,033	19,576	12,773	525	202	41	208,040	4.07	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	19,223	18,739	10,297	2,085	742	64	206,874	4.05	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	17,413	18,733	12,063	2,024	761	156	202,995	3.98	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	21,697	18,400	9,447	1,192	376	38	213,186	4.17	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	24,088	17,035	8,114	1,339	533	41	216,133	4.23	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	20,141	20,085	9,388	1,030	371	135	211,640	4.15	4.13



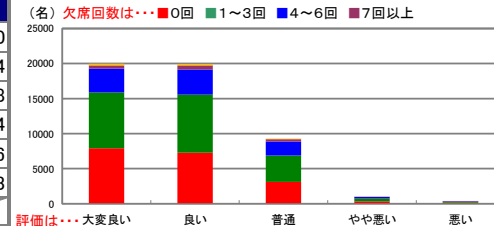
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	14,836	21,662	11,584	1,543	574	951	199,240	3.97	3.96

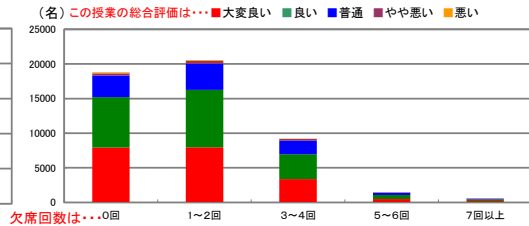
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	7,925	7,281	3,110	339	140	45	18,840	4.20
4. 1~2回	7,965	8,283	3,760	423	135	61	20,627	4.14
3. 3~4回	3,375	3,580	1,996	206	84	20	9,261	4.08
2. 5~6回	479	604	328	36	8	5	1,460	4.04
1. 7回以上	227	216	108	12	2	2	567	4.16
無回答	170	121	86	14	2	2	395	4.13
合計	20,141	20,085	9,388	1,030	371	135	51,150	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



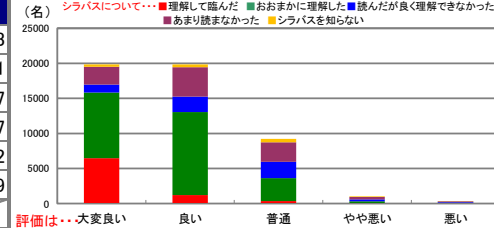
※設問1「欠席回数の設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



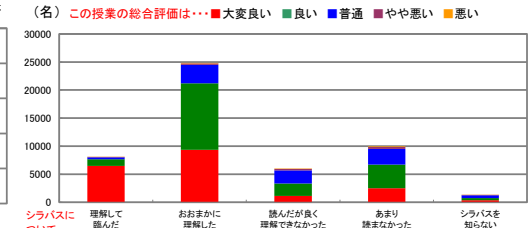
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	6,468	1,213	344	55	33	20	8,133	4.73
4. おおまかに理解した	9,365	11,849	3,291	264	83	60	24,912	4.21
3. 読んだが良く理解できなかった	1,142	2,196	2,328	269	94	21	6,050	3.67
2. あまり読まなかった	2,523	4,187	2,783	356	112	18	9,979	3.87
1. シラバスを知らない	358	396	487	66	40	6	1,353	3.72
無回答	285	244	155	20	9	10	723	4.09
合計	20,141	20,085	9,388	1,030	371	135	51,150	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



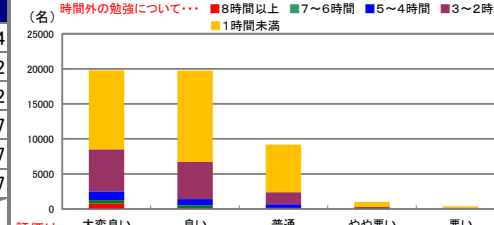
※設問2「シラバスについての設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



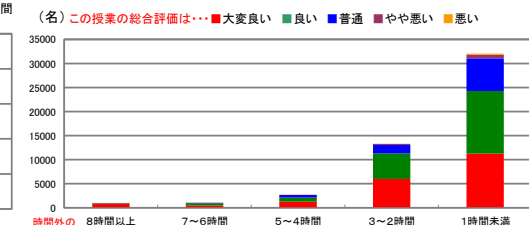
クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	786	107	44	7	8	2	954	4.74
4. 7~6時間	466	428	110	10	4	8	1,026	4.32
3. 5~4時間	1,262	876	520	45	14	9	2,726	4.22
2. 3~2時間	6,005	5,315	1,725	201	82	29	13,357	4.27
1. 1時間未満	11,264	13,011	6,784	746	248	81	32,134	4.07
無回答	358	348	205	21	15	6	953	4.07
合計	20,141	20,085	9,388	1,030	371	135	51,150	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

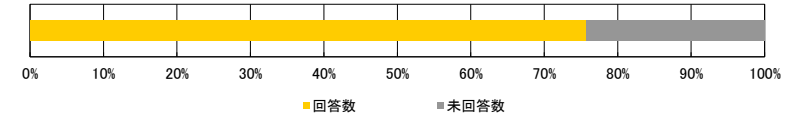


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	常勤
■受講者数	54,841名
■アンケート回答	41,529名
■アンケート回答率	75.73%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	17,341	41.76%	39.35%
4. 1~2回	15,776	37.99%	39.03%
3. 3~4回	6,581	15.85%	17.00%
2. 5~6回	1,097	2.64%	2.72%
1. 7回以上	424	1.02%	1.10%
無回答	310	0.75%	0.80%
合計	41,529	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

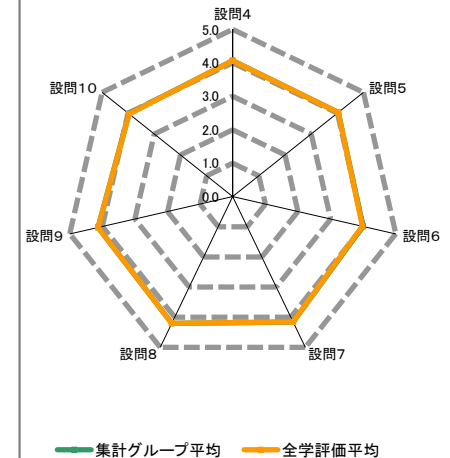
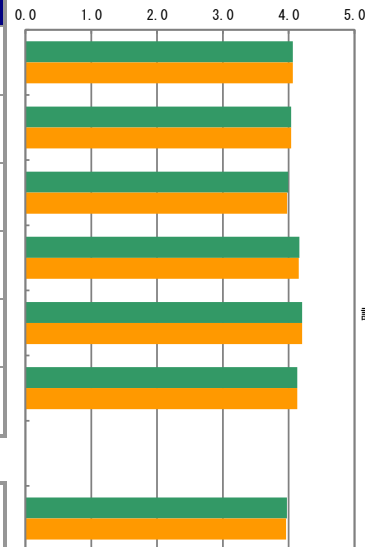
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	6,636	15.98%	15.86%
4. おおまかに理解した	20,122	48.45%	48.46%
3. 読んだが良く理解できなかった	4,742	11.42%	11.68%
2. あまり読まなかった	8,284	19.95%	19.82%
1. シラバスを知らない	1,172	2.82%	2.77%
無回答	573	1.38%	1.41%
合計	41,529	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	863	2.08%	2.00%
4. 7~6時間	862	2.08%	2.02%
3. 5~4時間	2,247	5.41%	5.30%
2. 3~2時間	10,768	25.93%	25.93%
1. 1時間未満	26,020	62.66%	62.88%
無回答	769	1.85%	1.87%
合計	41,529	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	14,600	15,783	10,467	465	183	31	168,646	4.06	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	15,411	15,203	8,447	1,734	676	58	167,352	4.04	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	14,332	15,259	9,631	1,564	621	122	165,338	3.99	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	17,508	14,921	7,748	960	353	39	172,741	4.16	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	19,130	13,878	6,779	1,168	529	45	174,364	4.20	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	16,072	16,359	7,705	919	359	115	171,108	4.13	4.13



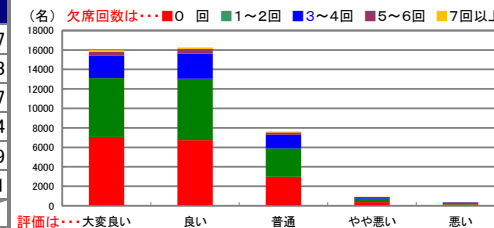
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	12,108	17.626%	9.345%
			1.183%
			4.93%
			774%
			161,938%
			3.97%
			3.96%

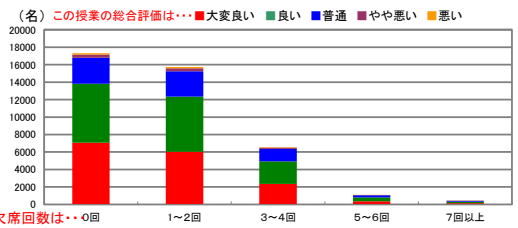
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	7,071	6,741	2,975	380	133	41	17,341	4.17
4. 1~2回	6,035	6,311	2,901	346	141	42	15,776	4.13
3. 3~4回	2,343	2,600	1,405	146	68	19	6,581	4.07
2. 5~6回	362	450	248	22	8	7	1,097	4.04
1. 7回以上	158	158	92	9	4	3	424	4.09
無回答	103	99	84	16	5	3	310	3.91
合計	16,072	16,359	7,705	919	359	115	41,529	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



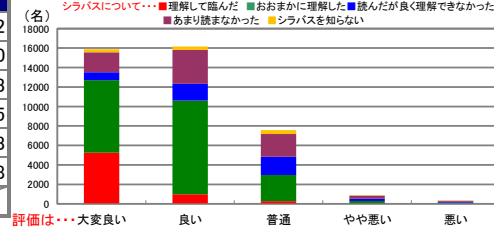
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



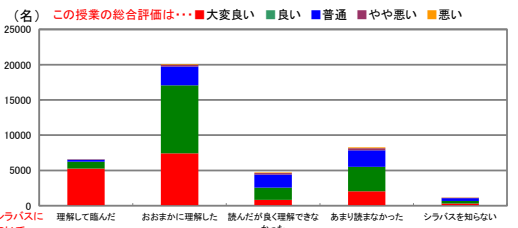
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	5,265	979	285	58	32	17	6,636	4.72
4. おおまかに理解した	7,435	9,632	2,680	245	86	44	20,122	4.20
3. 読んだが良く理解できなかった	821	1,726	1,870	222	86	17	4,742	3.63
2. あまり読まなかった	2,038	3,473	2,329	317	105	22	8,284	3.85
1. シラバスを知らない	318	352	401	53	43	5	1,172	3.73
無回答	195	197	140	24	7	10	573	3.98
合計	16,072	16,359	7,705	919	359	115	41,529	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



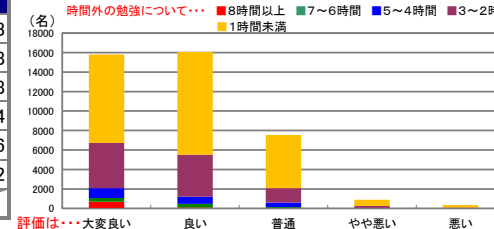
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



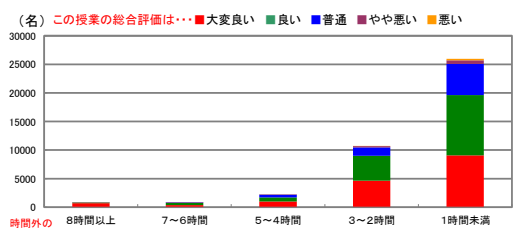
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	699	107	43	4	7	3	863	4.73
4. 7~6時間	376	367	96	13	6	4	862	4.28
3. 5~4時間	998	721	467	41	17	3	2,247	4.18
2. 3~2時間	4,660	4,333	1,481	196	70	28	10,768	4.24
1. 1時間未満	9,068	10,549	5,446	637	250	70	26,020	4.06
無回答	271	282	172	28	9	7	769	4.02
合計	16,072	16,359	7,705	919	359	115	41,529	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

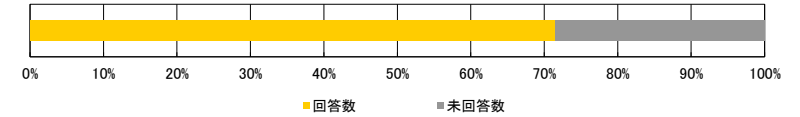


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



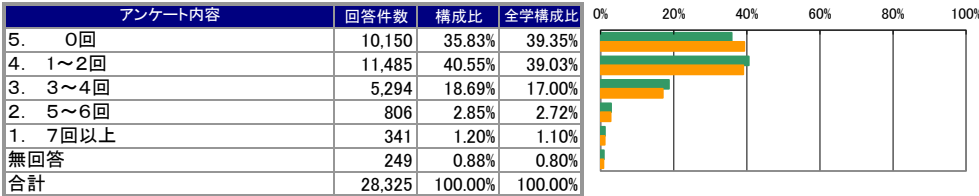
<集計詳細>

■集計グループ	非常勤
■受講者数	39,601名
■アンケート回答	28,325名
■アンケート回答率	71.53%

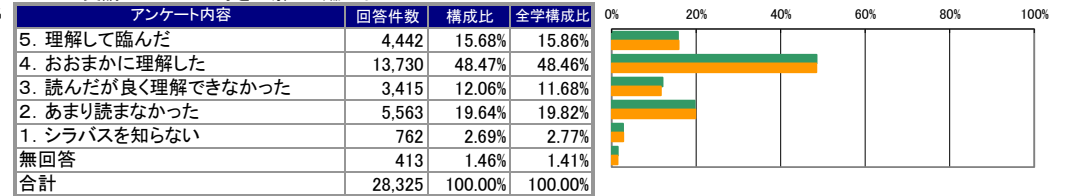


I. あなたの授業に対する取り組みについて

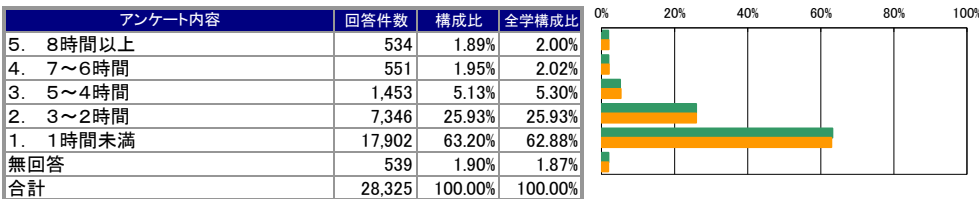
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

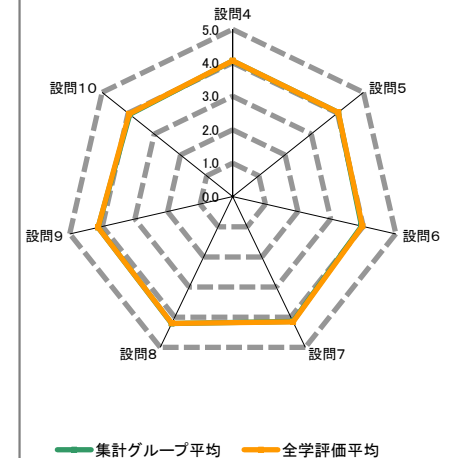
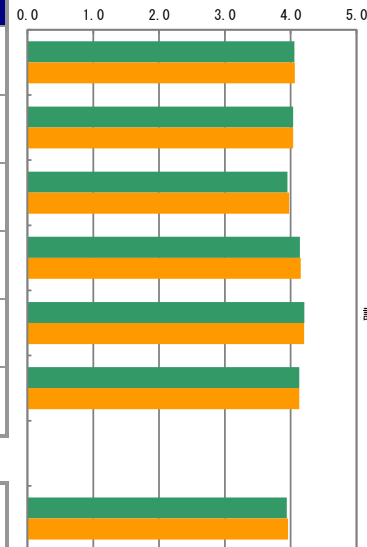


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	9,857	10,792	7,197	332	121	26	114,829	4.06	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	10,643	10,218	5,716	1,247	464	37	114,193	4.04	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	9,366	10,306	6,831	1,234	493	95	111,508	3.95	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	11,600	10,281	5,417	781	229	17	117,166	4.14	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	13,131	9,442	4,566	840	327	19	119,128	4.21	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	10,941	11,078	5,388	607	229	82	116,624	4.13	4.13



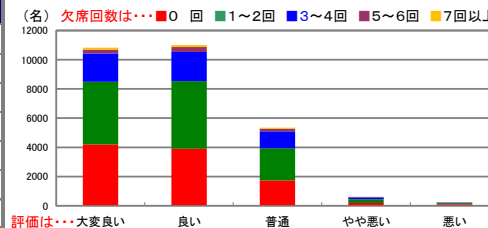
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	7,959	11,886	6,607	982	353	538	109,477	3.94	3.96

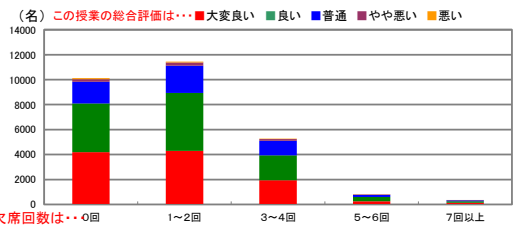
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	4,193	3,907	1,734	193	95	28	10,150	4.18
4. 1～2回	4,298	4,627	2,199	249	75	37	11,485	4.12
3. 3～4回	1,941	1,997	1,168	126	48	14	5,294	4.07
2. 5～6回	262	344	167	27	5	1	806	4.03
1. 7回以上	136	129	70	4	1	1	341	4.16
無回答	111	74	50	8	5	1	249	4.12
合計	10,941	11,078	5,388	607	229	82	28,325	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



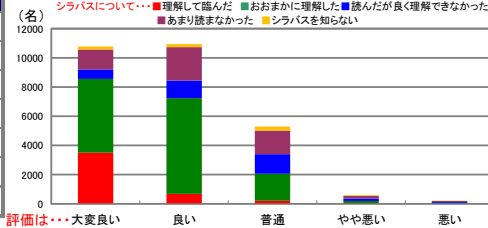
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



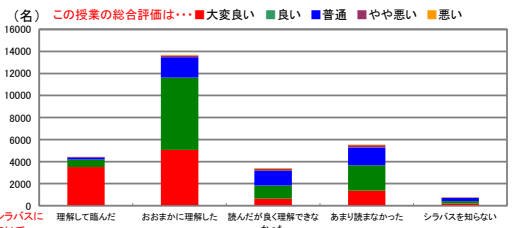
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	3,500	681	206	34	13	8	4,442	4.72
4. おおまかに理解した	5,060	6,555	1,858	158	52	47	13,730	4.20
3. 読んだが良く理解できなかった	638	1,198	1,342	161	64	12	3,415	3.64
2. あまり読まなかった	1,372	2,297	1,611	204	68	11	5,563	3.85
1. シラバスを知らない	205	210	284	40	22	1	762	3.70
無回答	166	137	87	10	10	3	413	4.07
合計	10,941	11,078	5,388	607	229	82	28,325	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



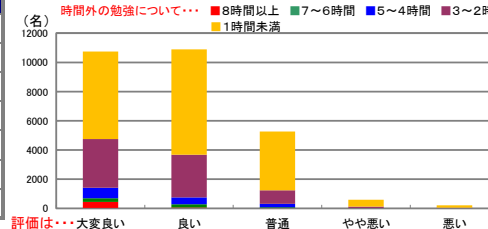
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



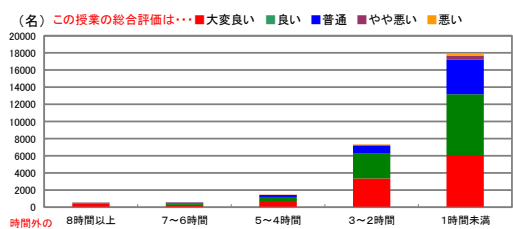
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	443	61	21	5	4	0	534	4.75
4. 7～6時間	258	221	59	4	4	5	551	4.33
3. 5～4時間	710	478	235	19	4	7	1,453	4.29
2. 3～2時間	3,343	2,917	922	102	43	19	7,346	4.08
1. 1時間未満	5,981	7,212	4,034	466	160	49	17,902	4.03
無回答	206	189	117	11	14	2	539	4.05
合計	10,941	11,078	5,388	607	229	82	28,325	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

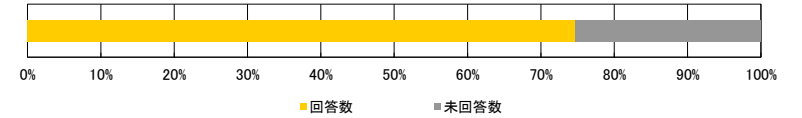


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



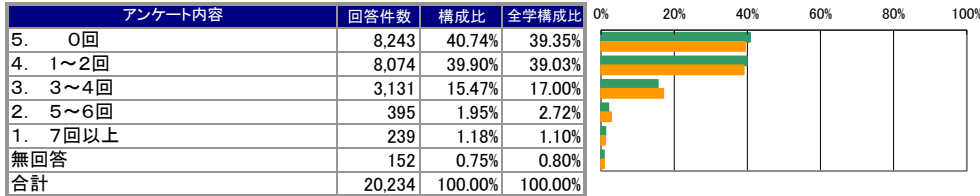
<集計明細>

■集計グループ	1~30名
■受講者数	27,079名
■アンケート回答	20,234名
■アンケート回答率	74.72%

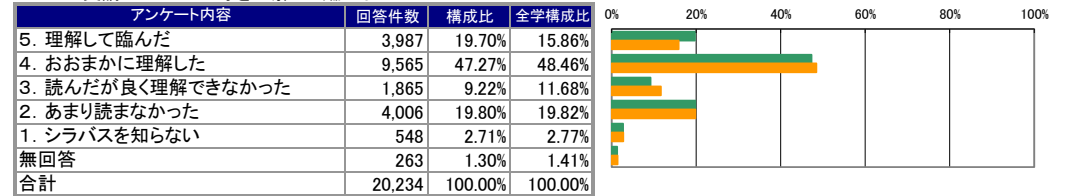


I. あなたの授業に対する取り組みについて

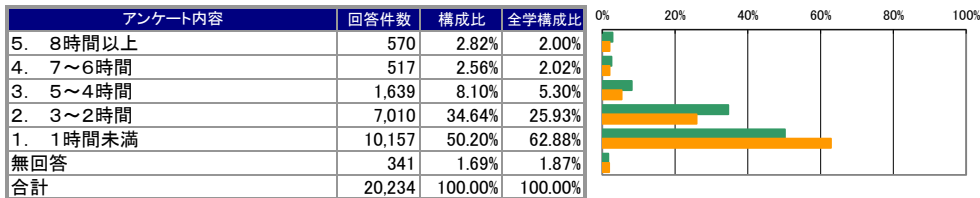
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

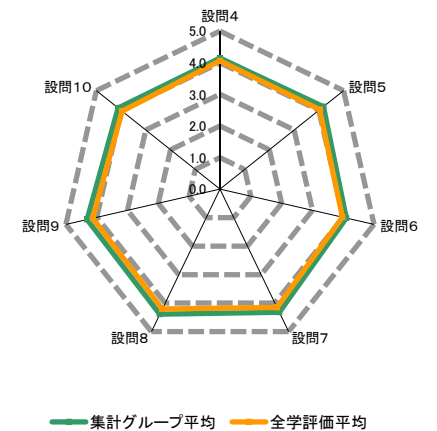
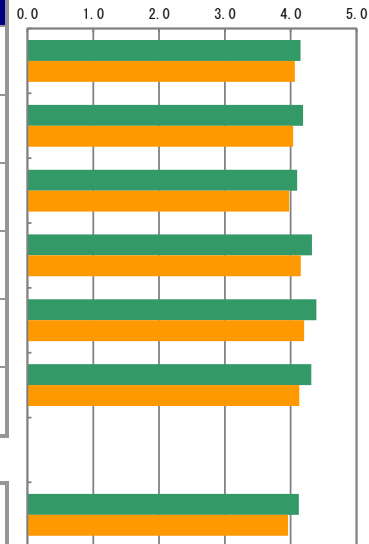


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	8,116	7,286	4,566	183	65	18	83,853	4.15	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	8,828	7,213	3,473	547	147	26	84,652	4.19	4.04
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	8,089	7,130	4,077	640	244	54	82,720	4.10	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	10,083	7,043	2,732	275	85	16	87,418	4.32	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	11,184	6,283	2,311	335	109	12	88,764	4.39	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	9,727	7,494	2,614	264	86	49	87,067	4.31	4.13



III. 自己成長について(設問10)

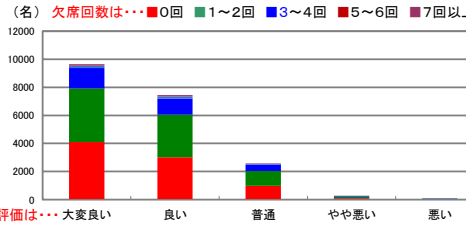
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	7,295	8,578	3,523	417	163	258	82,353	4.12	3.96



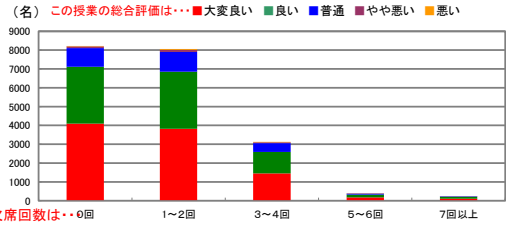
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	4,101	3,019	984	93	28	18	8,243	4.35
4. 1~2回	3,819	3,040	1,046	109	42	18	8,074	4.30
3. 3~4回	1,450	1,139	471	49	14	8	3,131	4.27
2. 5~6回	170	156	55	9	2	3	395	4.23
1. 7回以上	111	93	31	3	0	1	239	4.31
無回答	76	47	27	1	0	1	152	4.31
合計	9,727	7,494	2,614	264	86	49	20,234	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



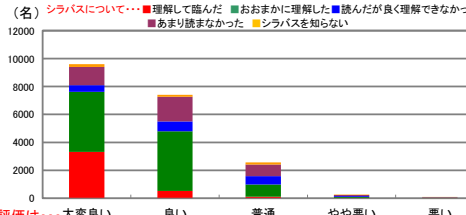
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



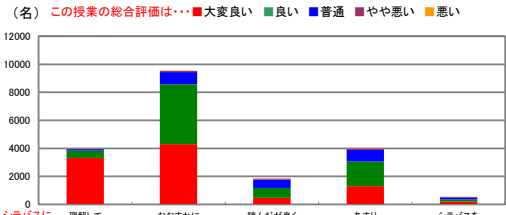
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	3,319	528	109	15	9	7	3,987	4.79
4. おおまかに理解した	4,299	4,266	882	73	23	22	9,565	4.34
3. 読んだが良く理解できなかった	472	706	599	61	23	4	1,865	3.83
2. あまり読まなかった	1,306	1,759	820	87	24	10	4,006	4.06
1. シラバスを知らない	198	150	164	27	6	3	548	3.93
無回答	133	85	40	1	1	3	263	4.34
合計	9,727	7,494	2,614	264	86	49	20,234	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



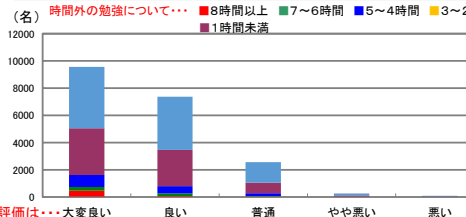
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



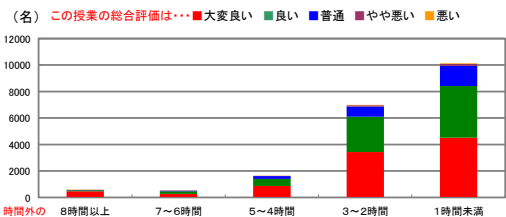
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	461	78	24	3	3	1	570	4.74
4. 7~6時間	278	187	45	4	1	2	517	4.43
3. 5~4時間	876	529	206	17	7	4	1,639	4.38
2. 3~2時間	3,432	2,670	770	91	27	20	7,010	4.34
1. 1時間未満	4,517	3,911	1,514	147	47	21	10,157	4.25
無回答	163	119	55	2	1	1	341	4.30
合計	9,727	7,494	2,614	264	86	49	20,234	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



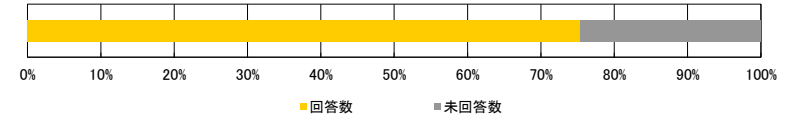
■平成28年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：回答者別集計 31～60名＞

九州産業大学

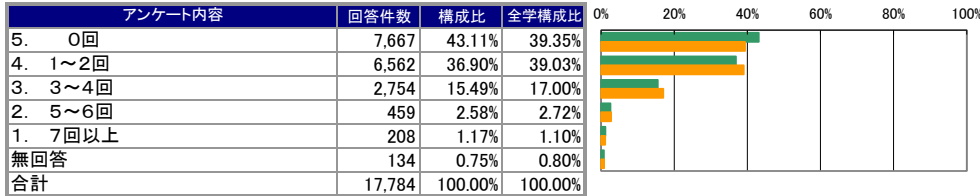
＜集計明細＞

■集計グループ	31～60名
■受講者数	23,590名
■アンケート回答	17,784名
■アンケート回答率	75.39%

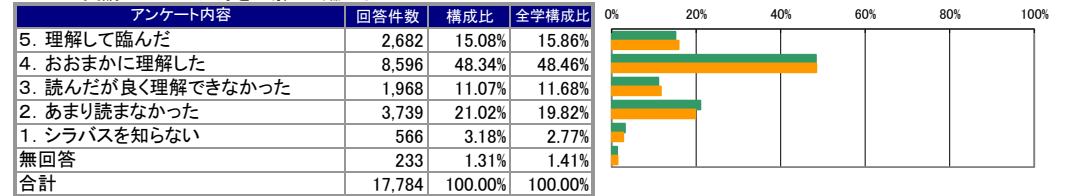


I. あなたの授業に対する取り組みについて

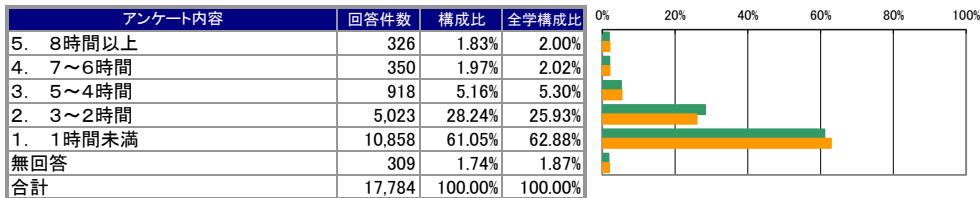
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

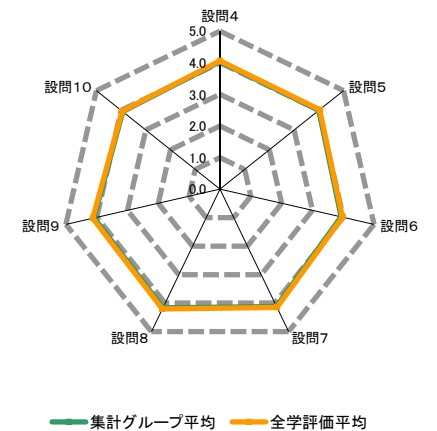


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	5,994	6,787	4,689	217	80	17	71,699	4.04	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	6,346	6,541	3,721	823	329	24	71,032	4.00	4.04
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	5,725	6,503	4,429	755	331	41	69,765	3.93	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	7,067	6,556	3,521	456	173	11	73,207	4.12	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	7,842	6,073	3,038	553	260	18	73,982	4.16	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	6,498	7,124	3,501	427	190	44	72,533	4.09	4.13



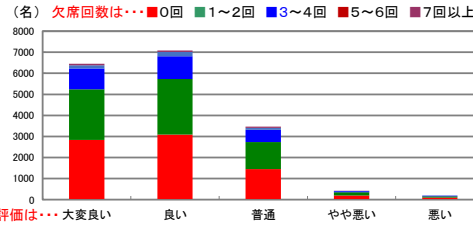
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	4,906	7,598	4,120	606	255	299	68,749	3.93	3.96

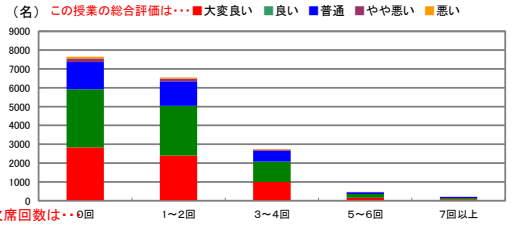
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	2,835	3,086	1,444	196	88	18	7,667	4.10
4. 1~2回	2,400	2,643	1,293	149	61	16	6,562	4.10
3. 3~4回	998	1,077	579	57	37	6	2,754	4.07
2. 5~6回	150	202	94	10	1	2	459	4.07
1. 7回以上	70	76	55	5	0	2	208	4.02
無回答	45	40	36	10	3	0	134	3.85
合計	6,498	7,124	3,501	427	190	44	17,784	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



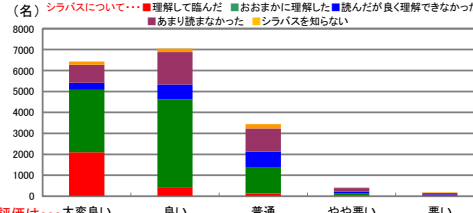
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



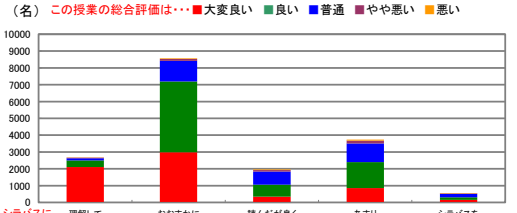
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	2,099	397	134	31	14	7	2,682	4.70
4. おおまかに理解した	2,979	4,218	1,225	113	41	20	8,596	4.16
3. 読んだが良く理解できなかった	342	720	771	87	41	7	1,968	3.63
2. あまり読まなかった	853	1,547	1,111	161	61	6	3,739	3.80
1. シラバスを知らない	153	159	200	24	28	2	566	3.68
無回答	72	83	60	11	5	2	233	3.89
合計	6,498	7,124	3,501	427	190	44	17,784	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



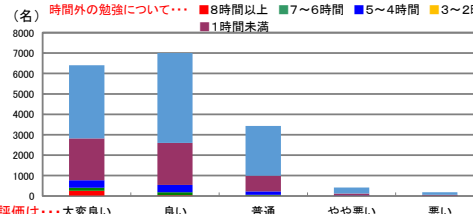
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



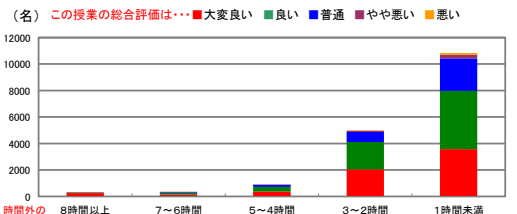
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	258	41	19	3	4	1	326	4.68
4. 7~6時間	148	147	41	6	3	5	350	4.25
3. 5~4時間	372	352	169	15	8	2	918	4.16
2. 3~2時間	2,046	2,063	760	97	42	15	5,023	4.19
1. 1時間未満	3,584	4,396	2,441	291	126	20	10,858	4.02
無回答	90	125	71	15	7	1	309	3.90
合計	6,498	7,124	3,501	427	190	44	17,784	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



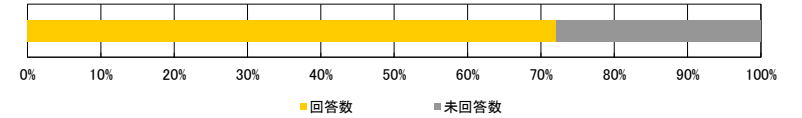
■平成28年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 61～90名>

九州産業大学

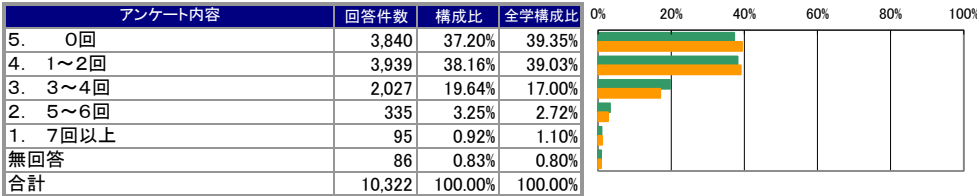
<集計明細>

■集計グループ	61～90名
■受講者数	14,316名
■アンケート回答	10,322名
■アンケート回答率	72.10%

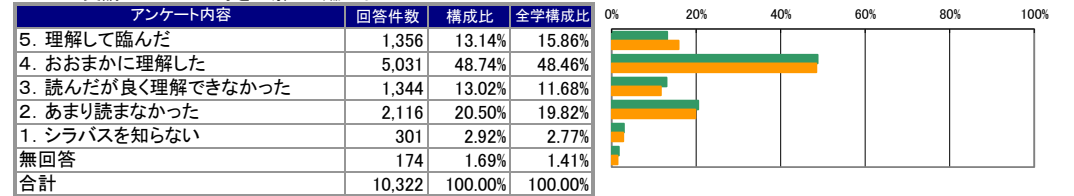


I. あなたの授業に対する取り組みについて

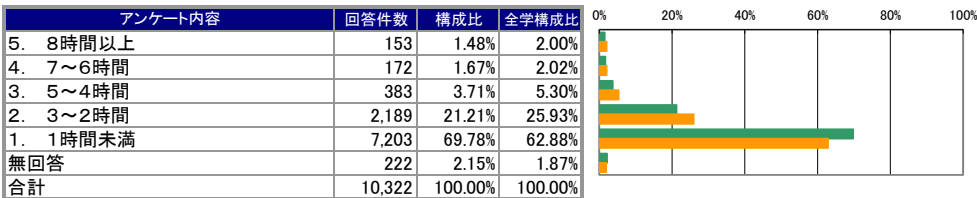
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

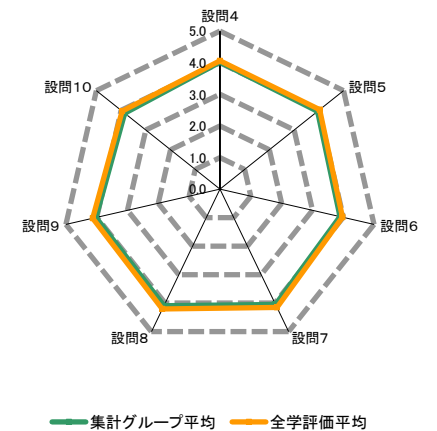


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	3,328	4,043	2,777	131	38	5	41,443	4.02	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	3,404	3,859	2,364	488	195	12	40,719	3.95	4.04
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	3,052	3,901	2,722	432	182	33	40,076	3.90	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,772	3,802	2,319	334	87	8	41,780	4.05	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	4,126	3,655	2,025	357	150	9	42,189	4.09	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	3,384	4,221	2,327	272	85	33	41,414	4.03	4.13



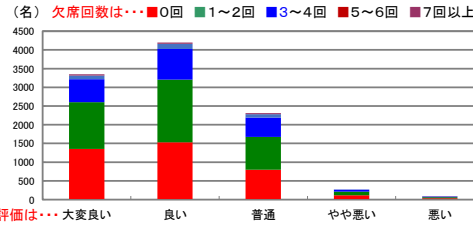
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,424	4,438	2,676	389	140	255	38,818	3.86	3.96

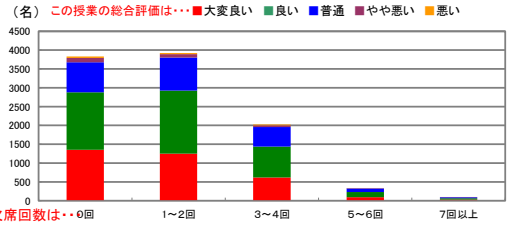
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,351	1,531	796	116	35	11	3,840	4.06
4. 1～2回	1,251	1,673	877	95	27	16	3,939	4.03
3. 3～4回	616	821	517	51	18	4	2,027	3.97
2. 5～6回	95	137	93	8	1	1	335	3.95
1. 7回以上	33	33	27	0	2	0	95	4.00
無回答	38	26	17	2	2	1	86	4.13
合計	3,384	4,221	2,327	272	85	33	10,322	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



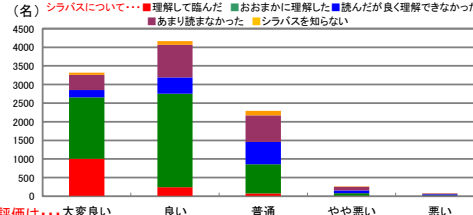
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



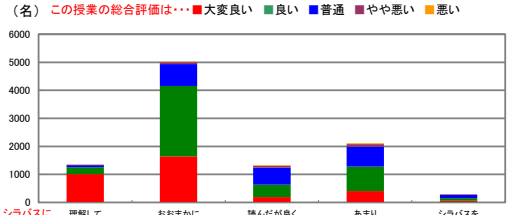
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,009	244	76	15	9	3	1,356	4.65
4. おおまかに理解した	1,649	2,507	780	69	17	9	5,031	4.14
3. 読んだが良く理解できなかった	195	440	601	75	24	9	1,344	3.53
2. あまり読まなかった	407	873	712	93	24	7	2,116	3.73
1. シラバスを知らない	58	98	123	14	7	1	301	3.62
無回答	66	59	35	6	4	4	174	4.04
合計	3,384	4,221	2,327	272	85	33	10,322	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



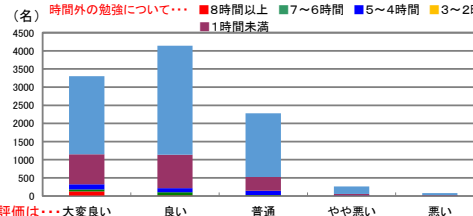
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



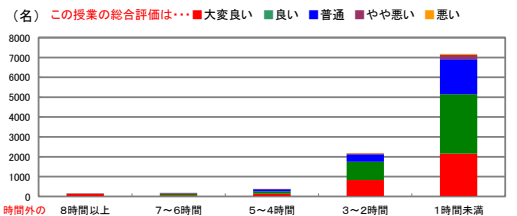
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	125	15	9	1	2	1	153	4.71
4. 7～6時間	57	90	20	2	2	1	172	4.16
3. 5～4時間	139	114	115	10	2	3	383	3.99
2. 3～2時間	829	920	378	44	16	2	2,189	4.14
1. 1時間未満	2,152	3,002	1,759	209	59	22	7,203	3.97
無回答	82	80	46	6	4	4	222	4.06
合計	3,384	4,221	2,327	272	85	33	10,322	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

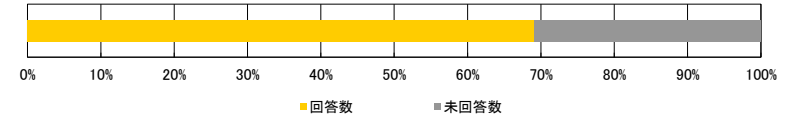


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



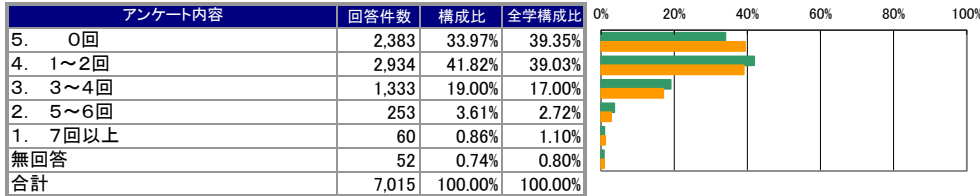
<集計明細>

■集計グループ	91~120名
■受講者数	10,158名
■アンケート回答	7,015名
■アンケート回答率	69.06%

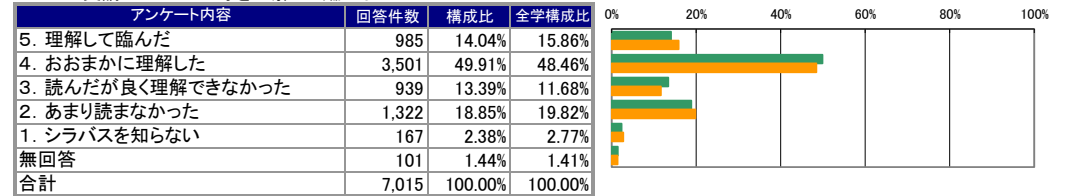


I. あなたの授業に対する取り組みについて

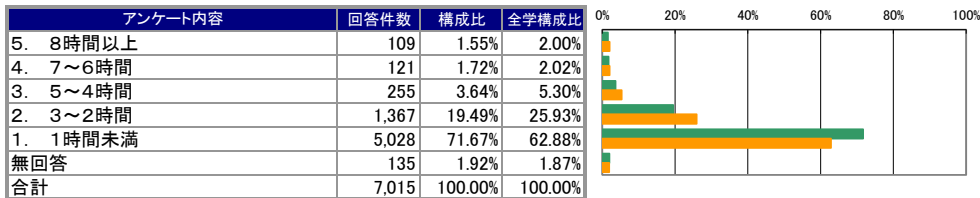
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

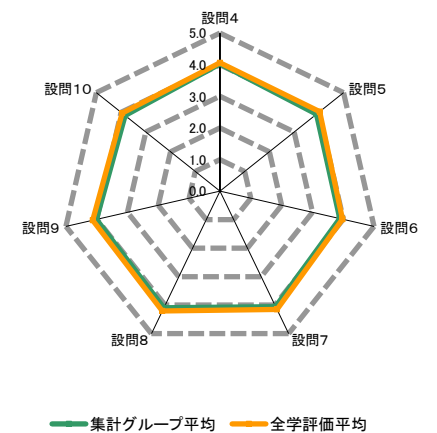
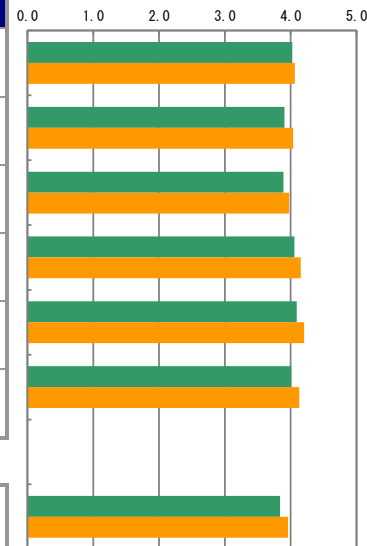


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,304	2,732	1,858	85	32	4	28,224	4.03	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,279	2,533	1,605	411	174	13	27,338	3.90	4.04
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,115	2,590	1,792	361	127	30	27,160	3.89	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,628	2,546	1,523	242	72	4	28,449	4.06	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,820	2,472	1,356	266	94	7	28,682	4.09	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,268	2,854	1,606	200	67	20	28,041	4.01	4.13



III. 自己成長について(設問10)

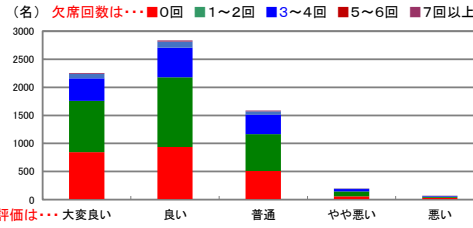
アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,683	2,810	1,998	266	87	171	26,268	3.84	3.96	



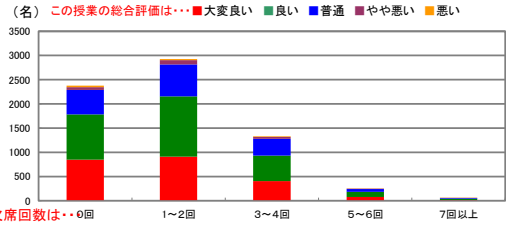
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	846	936	508	57	31	5	2,383	4.06
4. 1~2回	912	1,244	660	89	21	8	2,934	4.00
3. 3~4回	403	528	347	41	11	3	1,333	3.96
2. 5~6回	79	105	56	9	2	2	253	4.00
1. 7回以上	17	25	14	2	1	1	60	3.93
無回答	11	16	21	2	1	1	52	3.67
合計	2,268	2,854	1,606	200	67	20	7,015	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



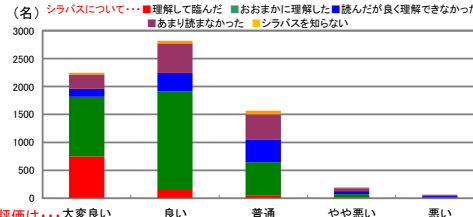
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



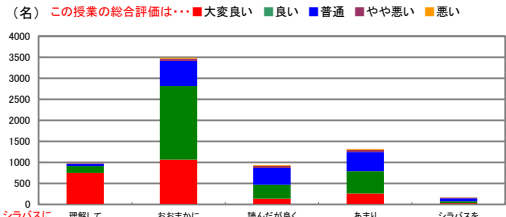
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	749	165	53	12	5	1	985	4.67
4. おおまかに理解した	1,068	1,750	592	60	19	12	3,501	4.09
3. 読んだが良く理解できなかった	140	327	399	54	17	2	939	3.55
2. あまり読まなかった	258	532	456	54	19	3	1,322	3.72
1. シラバスを知らない	33	46	68	15	5	0	167	3.52
無回答	20	34	38	5	2	2	101	3.66
合計	2,268	2,854	1,606	200	67	20	7,015	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



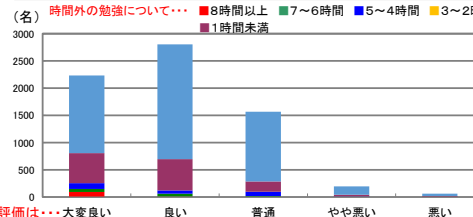
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



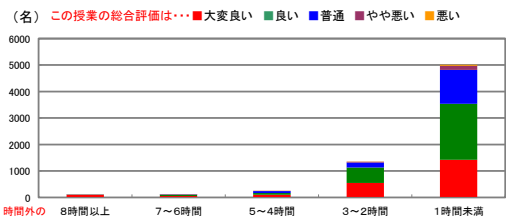
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	94	8	4	2	1	0	109	4.76
4. 7~6時間	54	52	13	1	1	0	121	4.30
3. 5~4時間	107	59	78	9	1	1	255	4.03
2. 3~2時間	552	576	191	29	14	5	1,367	4.19
1. 1時間未満	1,427	2,108	1,279	156	45	13	5,028	3.94
無回答	34	51	41	3	5	1	135	3.79
合計	2,268	2,854	1,606	200	67	20	7,015	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

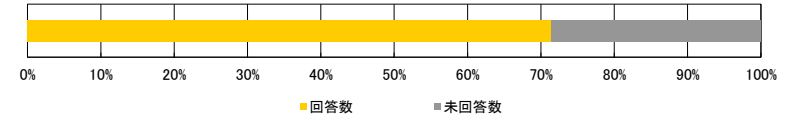


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



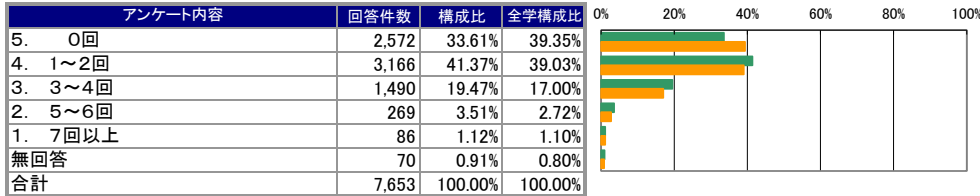
<集計明細>

■集計グループ	121~150名
■受講者数	10,727名
■アンケート回答	7,653名
■アンケート回答率	71.34%

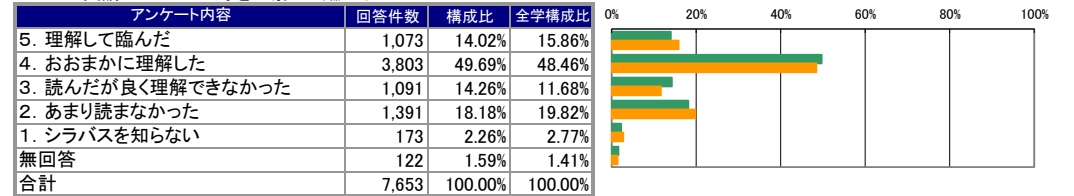


I. あなたの授業に対する取り組みについて

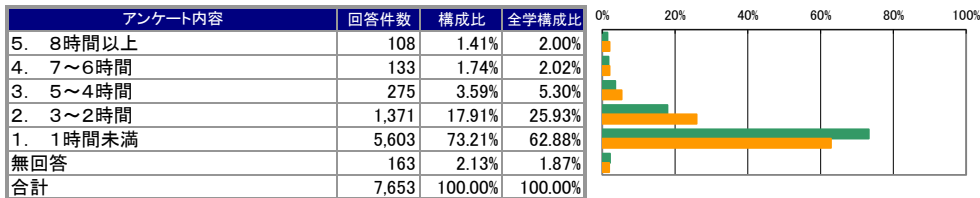
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

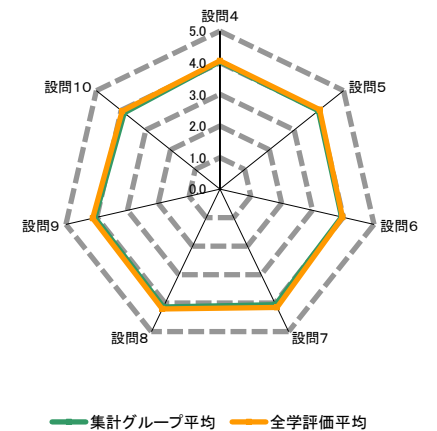


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,538	3,006	1,967	96	38	8	30,845	4.03	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,698	2,768	1,661	376	139	11	30,436	3.98	4.04
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,418	2,909	1,857	336	101	32	30,070	3.95	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,823	2,824	1,674	249	77	6	31,008	4.05	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,246	2,635	1,418	245	102	7	31,616	4.13	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,639	3,085	1,668	167	68	26	30,941	4.06	4.13



III. 自己成長について(設問10)

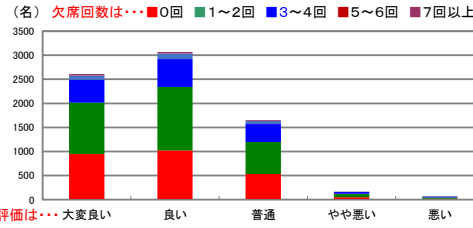
アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,892	3,212	2,024	271	93	161	29,015	3.87	3.96	



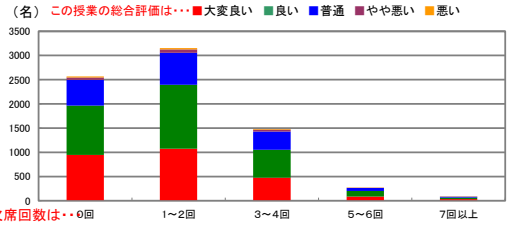
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	945	1,020	532	50	20	5	2,572	4.10
4. 1~2回	1,072	1,323	662	70	26	13	3,166	4.06
3. 3~4回	475	579	376	38	15	7	1,490	3.99
2. 5~6回	85	115	62	5	2	0	269	4.03
1. 7回以上	34	30	19	2	1	0	86	4.09
無回答	28	18	17	2	4	1	70	3.93
合計	2,639	3,085	1,668	167	68	26	7,653	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



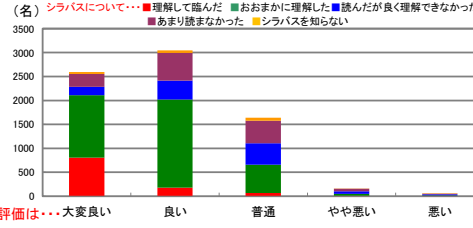
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



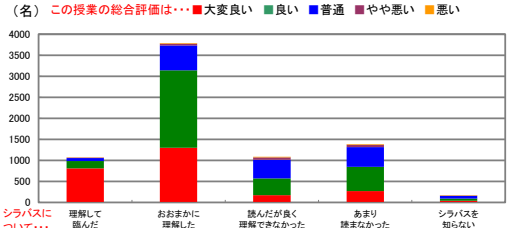
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	809	178	67	11	5	3	1,073	4.66
4. おおまかに理解した	1,300	1,841	591	41	15	15	3,803	4.15
3. 読んだが良く理解できなかった	175	394	448	52	19	3	1,091	3.60
2. あまり読まなかった	268	580	469	54	16	4	1,391	3.74
1. シラバスを知らない	40	52	67	6	8	0	173	3.64
無回答	47	40	26	3	5	1	122	4.00
合計	2,639	3,085	1,668	167	68	26	7,653	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



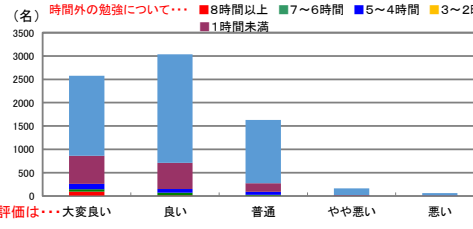
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



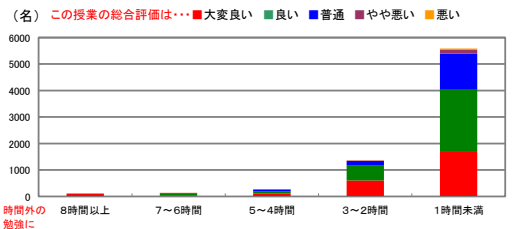
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	94	12	2	0	0	0	108	4.85
4. 7~6時間	49	58	22	1	2	1	133	4.14
3. 5~4時間	117	81	68	8	1	0	275	4.11
2. 3~2時間	603	561	180	14	9	4	1,371	4.27
1. 1時間未満	1,712	2,322	1,359	140	50	20	5,603	3.99
無回答	64	51	37	4	6	1	163	4.01
合計	2,639	3,085	1,668	167	68	26	7,653	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



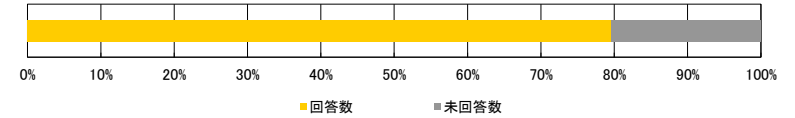
■平成28年度 前学期／授業アンケート結果集計表

＜集計種別：回答者別集計 151～180名＞

九州産業大学

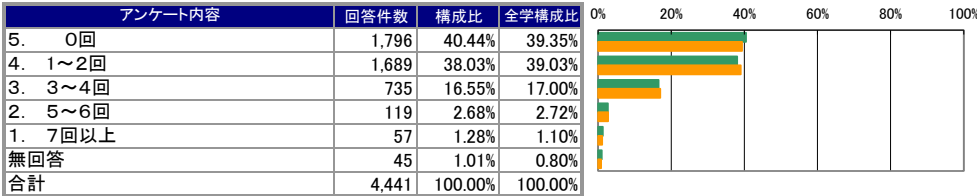
＜集計明細＞

■集計グループ	151～180名
■受講者数	5,579名
■アンケート回答	4,441名
■アンケート回答率	79.60%

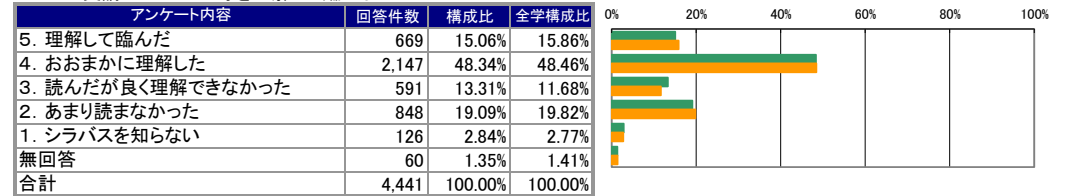


I. あなたの授業に対する取り組みについて

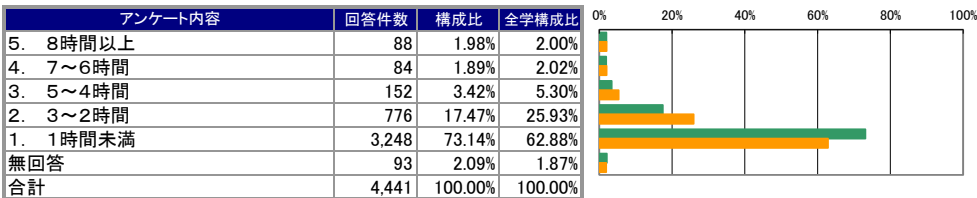
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

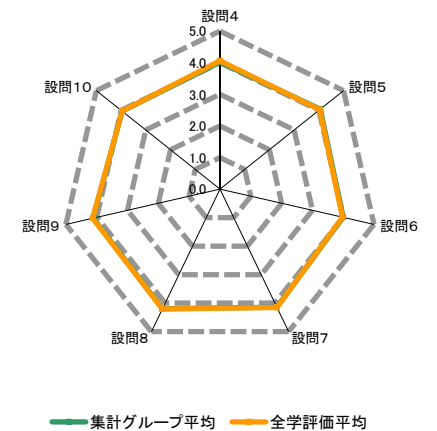


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,439	1,749	1,168	51	30	4	17,827	4.02	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,718	1,631	801	200	85	6	18,002	4.06	4.04
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,545	1,653	979	174	75	15	17,697	4.00	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,838	1,587	854	108	46	8	18,362	4.14	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,078	1,432	712	142	69	8	18,607	4.20	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,722	1,712	831	111	51	14	18,224	4.12	4.13



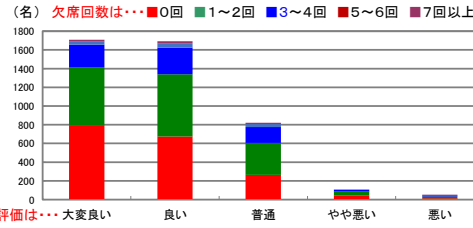
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,275	1,890	991	135	60	90	17,238	3.96	3.96

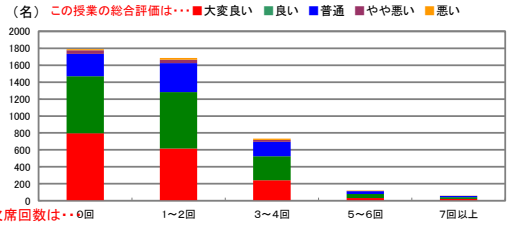
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	797	674	263	42	14	6	1,796	4.23
4. 1~2回	617	665	342	42	18	5	1,689	4.08
3. 3~4回	242	284	170	21	15	3	735	3.98
2. 5~6回	31	49	33	3	3	0	119	3.86
1. 7回以上	21	21	14	0	1	0	57	4.07
無回答	14	19	9	3	0	0	45	3.98
合計	1,722	1,712	831	111	51	14	4,441	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



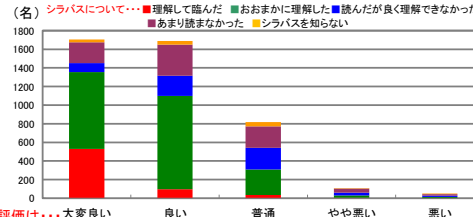
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



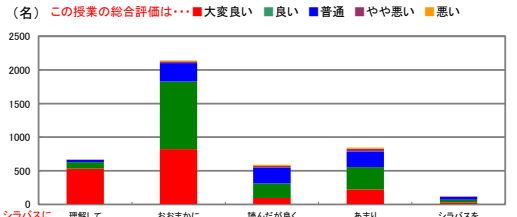
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	531	96	35	4	1	2	669	4.73
4. おおまかに理解した	824	1,002	275	26	13	7	2,147	4.21
3. 読んだが良く理解できなかった	97	217	231	30	15	1	591	3.59
2. あまり読まなかった	222	334	231	43	15	3	848	3.83
1. シラバスを知らない	30	39	45	5	7	0	126	3.63
無回答	18	24	14	3	0	1	60	3.97
合計	1,722	1,712	831	111	51	14	4,441	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



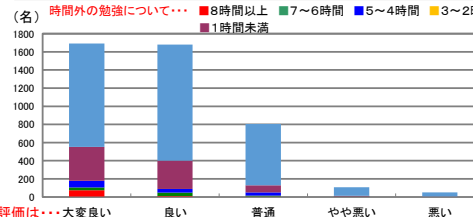
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



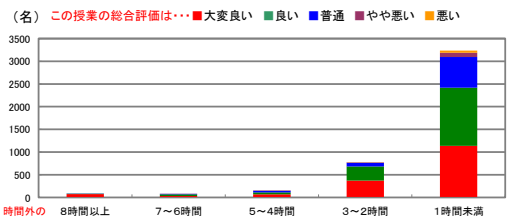
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	74	10	4	0	0	0	88	4.80
4. 7~6時間	32	38	11	3	0	0	84	4.18
3. 5~4時間	72	42	35	1	2	0	152	4.19
2. 3~2時間	374	311	78	10	2	1	776	4.35
1. 1時間未満	1,139	1,279	678	93	47	12	3,248	4.04
無回答	31	32	25	4	0	1	93	3.98
合計	1,722	1,712	831	111	51	14	4,441	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計

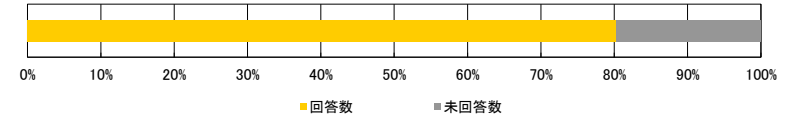


■平成28年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 181名以上 >

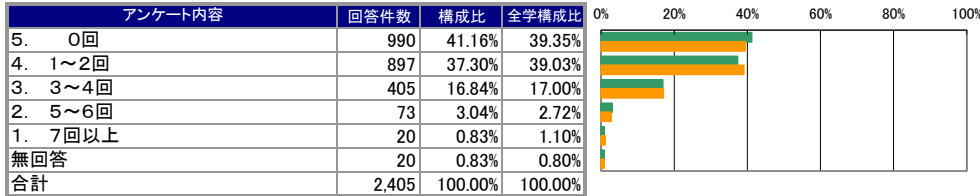
<集計明細>

■集計グループ	181名以上
■受講者数	2,993名
■アンケート回答	2,405名
■アンケート回答率	80.35%

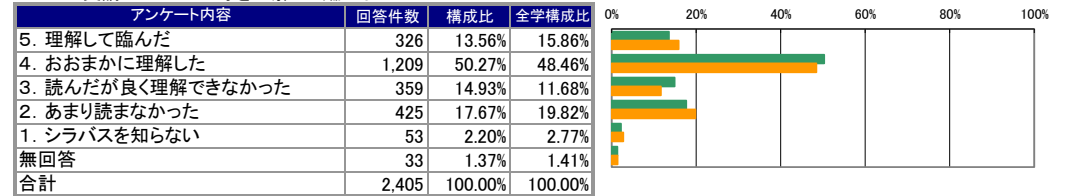


I. あなたの授業に対する取り組みについて

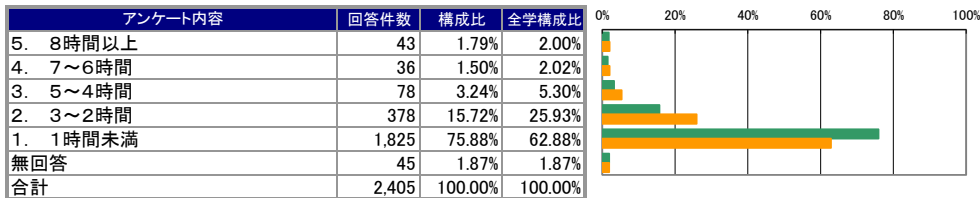
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

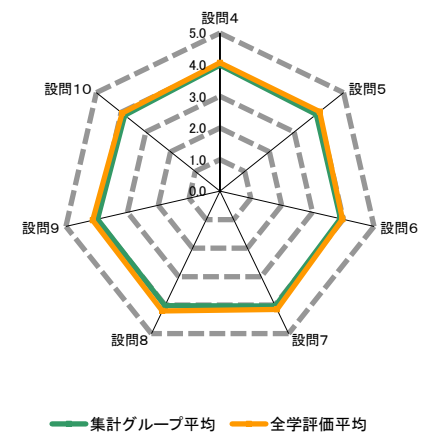
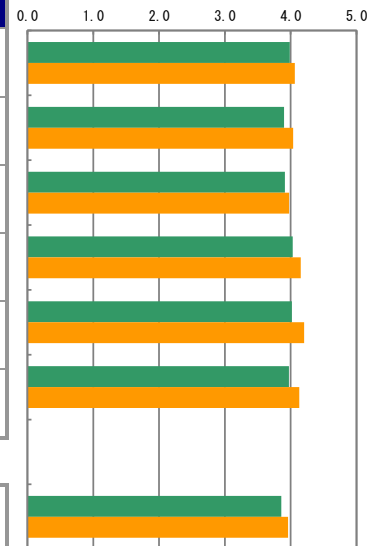


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	738	972	639	34	21	1	9,584	3.99	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	781	876	538	136	71	3	9,366	3.90	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	754	879	606	100	54	12	9,358	3.91	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	897	844	542	77	42	3	9,683	4.03	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	965	770	485	110	72	3	9,652	4.02	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	775	947	546	85	41	11	9,512	3.97	4.13



III. 自己成長について(設問10)

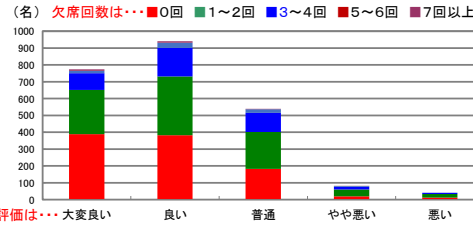
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	592	986	620	81	48	78	8,974	3.86	3.96



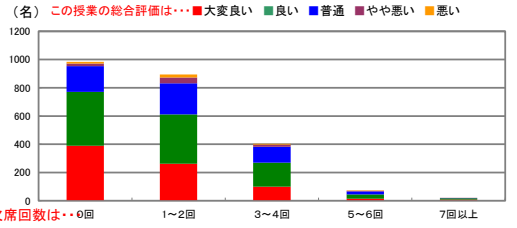
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	389	382	182	19	12	6	990	4.14
4. 1~2回	262	350	220	41	21	3	897	3.88
3. 3~4回	100	169	113	15	6	2	405	3.85
2. 5~6回	14	30	22	5	2	0	73	3.67
1. 7回以上	8	9	2	1	0	0	20	4.20
無回答	2	7	7	4	0	0	20	3.35
合計	775	947	546	85	41	11	2,405	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



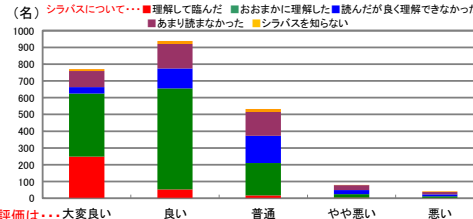
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



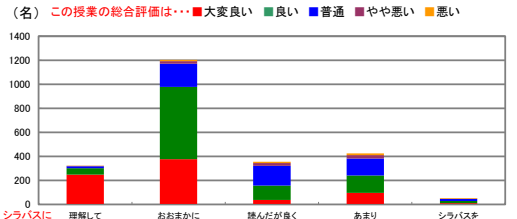
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	249	52	17	4	2	2	326	4.67
4. おおまかに理解した	376	603	193	21	10	6	1,209	4.09
3. 読んだが良く理解できなかった	38	120	163	24	11	3	359	3.42
2. あまり読まなかった	96	145	141	29	14	0	425	3.66
1. シラバスを知らない	11	18	18	2	4	0	53	3.57
無回答	5	9	14	5	0	0	33	3.42
合計	775	947	546	85	41	11	2,405	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



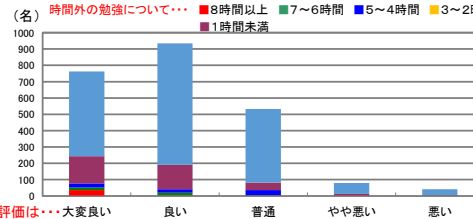
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



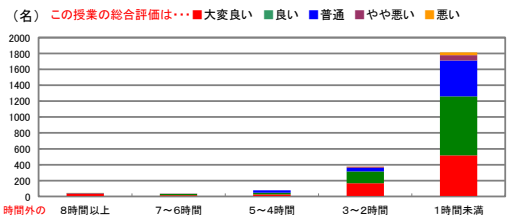
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	36	4	2	0	1	0	43	4.72
4. 7~6時間	16	16	3	0	1	0	36	4.28
3. 5~4時間	25	22	31	0	0	0	78	3.92
2. 3~2時間	167	149	46	13	3	0	378	4.23
1. 1時間未満	518	743	450	67	36	11	1,825	3.90
無回答	13	13	14	5	0	0	45	3.76
合計	775	947	546	85	41	11	2,405	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

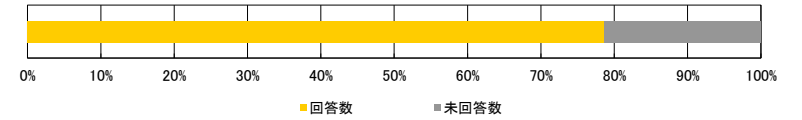


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



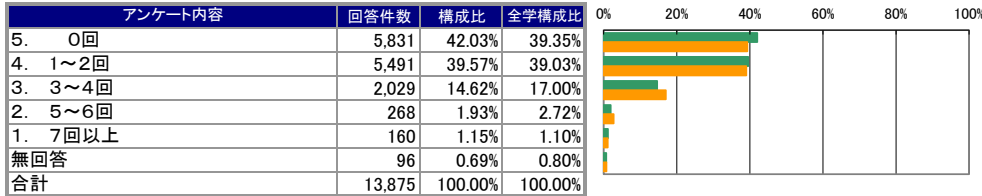
<集計明細>

■集計グループ	1～30名
■受講者数	17,647名
■アンケート回答	13,875名
■アンケート回答率	78.63%

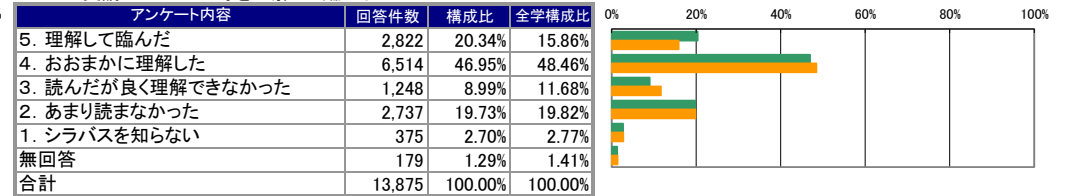


I. あなたの授業に対する取り組みについて

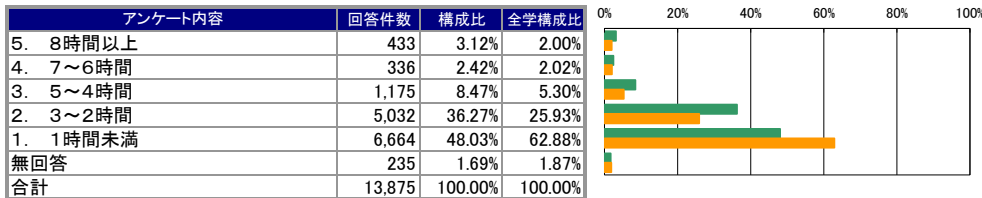
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

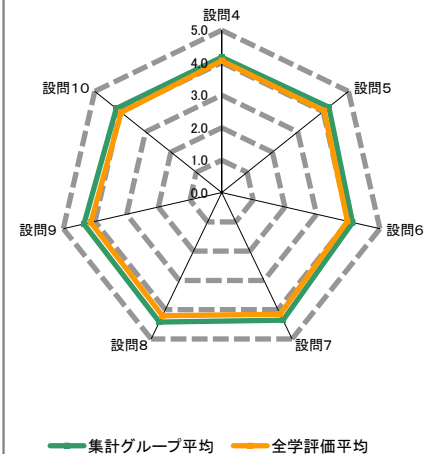
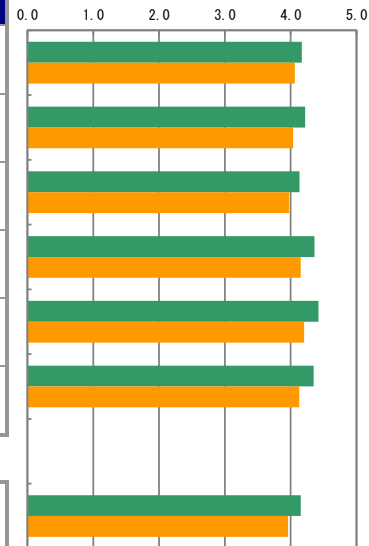


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	5,721	4,967	3,007	123	43	14	57,783	4.17	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	6,232	4,970	2,220	355	81	17	58,491	4.22	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	5,774	4,875	2,612	407	163	44	57,183	4.13	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	7,175	4,776	1,704	162	46	12	60,461	4.36	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	7,921	4,221	1,433	230	62	8	61,310	4.42	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	6,940	5,065	1,623	162	52	33	60,205	4.35	4.13



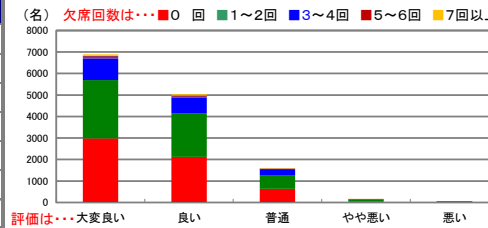
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	5,185	5,878	2,282	263	100	167	56,909	4.15	3.96

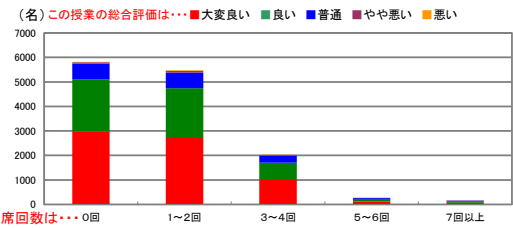
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	2,983	2,127	638	51	19	13	5,831	4.38
4. 1~2回	2,716	2,027	639	72	25	12	5,491	4.34
3. 3~4回	1,001	708	278	31	7	4	2,029	4.32
2. 5~6回	119	112	29	5	1	2	268	4.29
1. 7回以上	71	63	23	2	0	1	160	4.28
無回答	50	28	16	1	0	1	96	4.34
合計	6,940	5,065	1,623	162	52	33	13,875	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



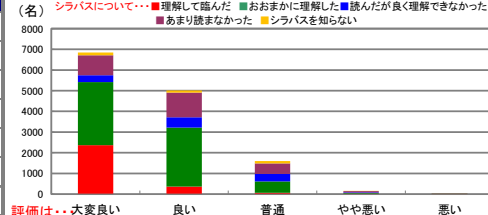
※設問1「欠席回数」の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



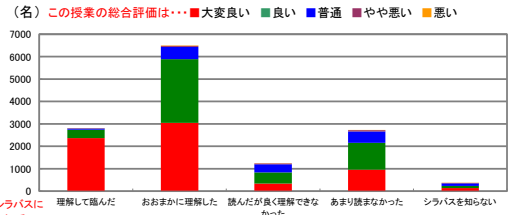
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	2,368	368	64	10	7	5	2,822	4.80
4. おおまかに理解した	3,045	2,846	547	46	14	16	6,514	4.36
3. 読んだが良く理解できなかった	336	499	366	32	14	1	1,248	3.89
2. あまり読まなかった	960	1,197	505	56	13	6	2,737	4.11
1. シラバスを知らない	137	99	115	17	4	3	375	3.94
無回答	94	56	26	1	0	2	179	4.37
合計	6,940	5,065	1,623	162	52	33	13,875	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



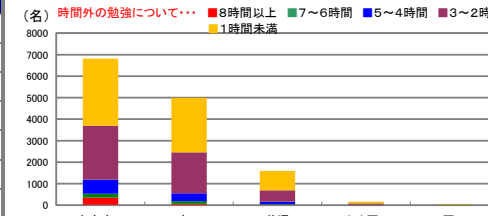
※設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



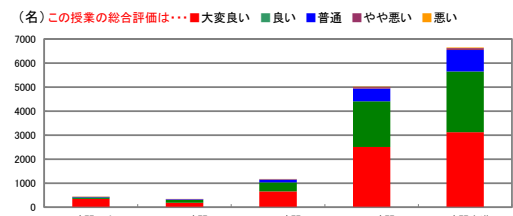
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	348	64	17	1	2	1	433	4.75
4. 7~6時間	181	123	27	3	1	1	336	4.43
3. 5~4時間	661	368	124	13	6	3	1,175	4.42
2. 3~2時間	2,509	1,901	526	64	17	15	5,032	4.36
1. 1時間未満	3,121	2,530	894	80	26	13	6,664	4.30
無回答	120	79	35	1	0	0	235	4.35
合計	6,940	5,065	1,623	162	52	33	13,875	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」について設問9「この授業の総合評価」のクロス集計

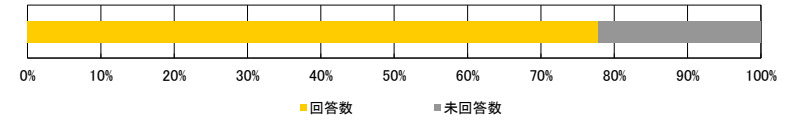


※設問3「時間外での授業に関する勉強」について設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



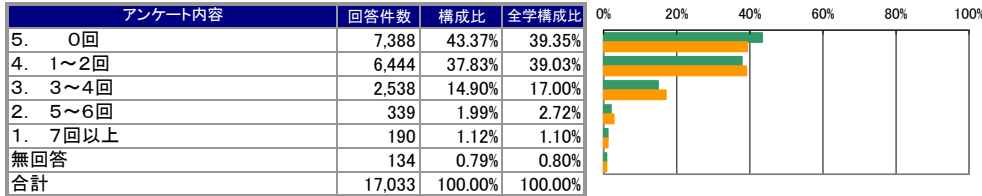
<集計明細>

■集計グループ	31～60名
■受講者数	21,891名
■アンケート回答	17,033名
■アンケート回答率	77.81%

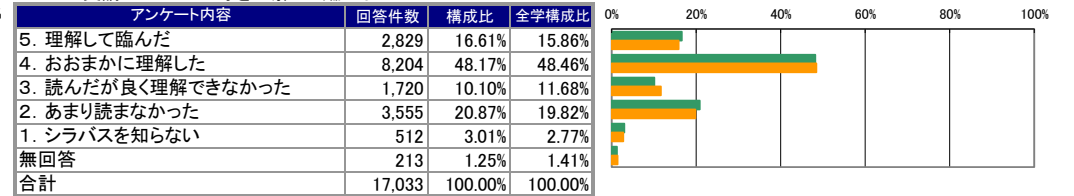


I. あなたの授業に対する取り組みについて

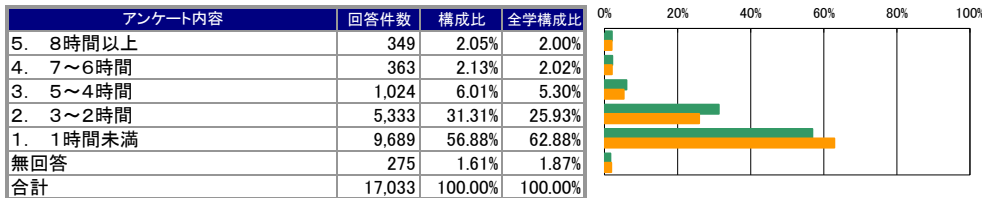
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

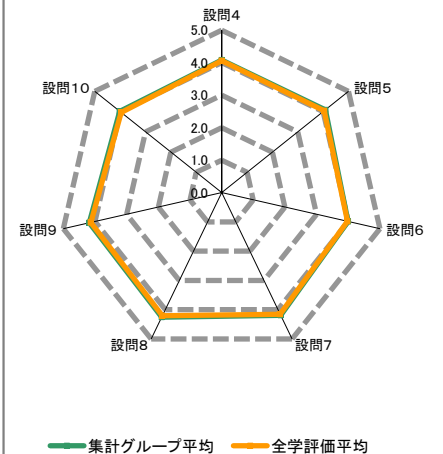
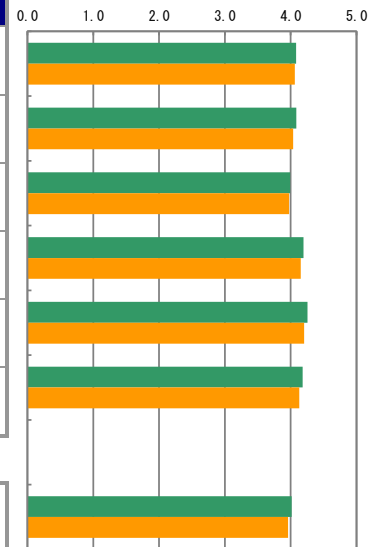


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	6,130	6,417	4,250	175	46	15	69,464	4.08	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	6,599	6,245	3,380	604	183	22	69,506	4.09	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	5,939	6,128	4,040	654	239	33	67,874	3.99	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	7,352	6,201	3,015	346	105	14	71,406	4.20	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	8,250	5,614	2,581	410	166	12	72,435	4.26	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	6,936	6,727	2,914	307	112	37	71,056	4.18	4.13



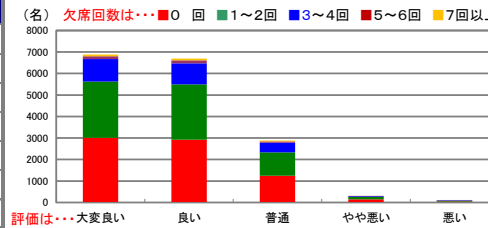
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	5,222	7,374	3,557	447	177	256	67,348	4.01	3.96

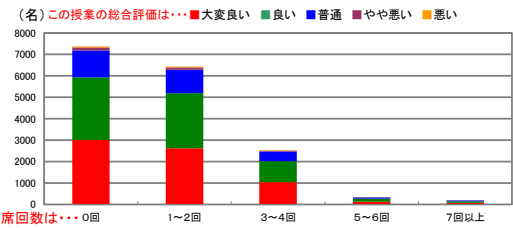
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	3,010	2,925	1,242	149	47	15	7,388	4.18
4. 1～2回	2,619	2,572	1,088	110	41	14	6,444	4.18
3. 3～4回	1,042	980	453	36	21	6	2,538	4.18
2. 5～6回	129	137	63	7	2	1	339	4.14
1. 7回以上	78	74	34	3	0	1	190	4.20
無回答	58	39	34	2	1	0	134	4.13
合計	6,936	6,727	2,914	307	112	37	17,033	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



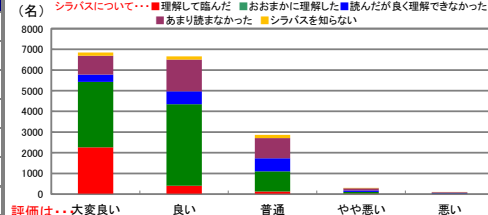
※設問1「欠席回数の設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



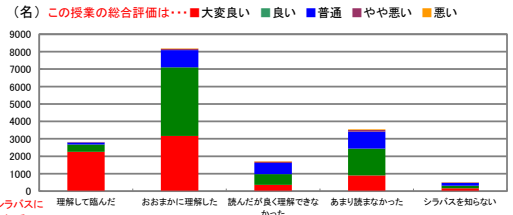
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	2,260	409	122	22	11	5	2,829	4.73
4. おおまかに理解した	3,169	3,939	976	80	24	16	8,204	4.24
3. 読んだが良く理解できなかった	354	624	638	75	25	4	1,720	3.70
2. あまり読まなかった	905	1,531	971	103	36	9	3,555	3.89
1. シラバスを知らない	160	156	158	24	14	0	512	3.83
無回答	88	68	49	3	2	3	213	4.13
合計	6,936	6,727	2,914	307	112	37	17,033	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



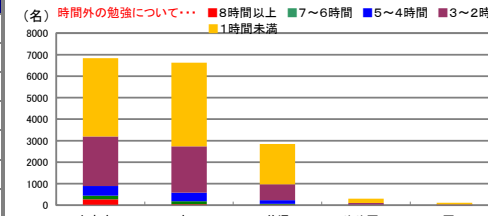
※設問2「シラバスについての設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



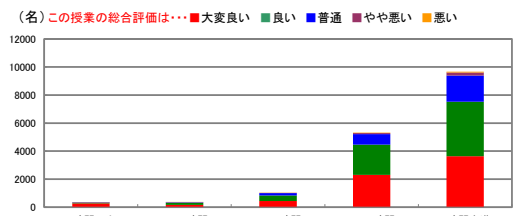
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	276	44	22	4	3	0	349	4.68
4. 7～6時間	171	142	40	6	1	3	363	4.32
3. 5～4時間	442	392	173	12	3	2	1,024	4.23
2. 3～2時間	2,308	2,163	738	79	30	15	5,333	4.25
1. 1時間未満	3,638	3,884	1,877	202	73	15	9,689	4.12
無回答	101	102	64	4	2	2	275	4.08
合計	6,936	6,727	2,914	307	112	37	17,033	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

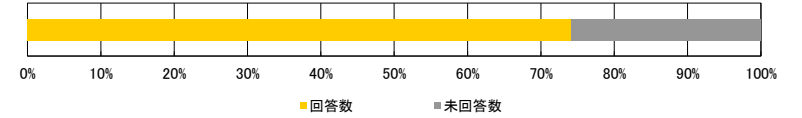


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

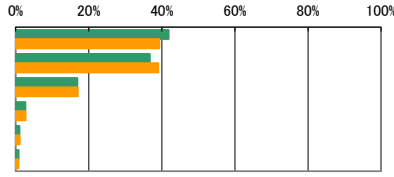
■集計グループ	61~90名
■受講者数	13,005名
■アンケート回答	9,640名
■アンケート回答率	74.13%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

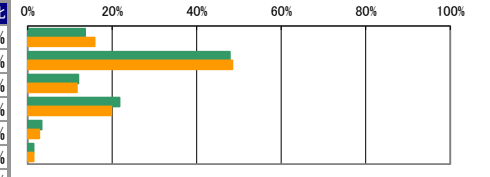
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	4,037	41.88%	39.35%
4. 1~2回	3,538	36.70%	39.03%
3. 3~4回	1,627	16.88%	17.00%
2. 5~6回	257	2.67%	2.72%
1. 7回以上	102	1.06%	1.10%
無回答	79	0.82%	0.80%
合計	9,640	100.00%	100.00%



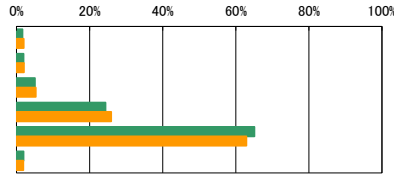
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,313	13.62%	15.86%
4. おおまかに理解した	4,613	47.85%	48.46%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,158	12.01%	11.68%
2. あまり読まなかった	2,098	21.76%	19.82%
1. シラバスを知らない	320	3.32%	2.77%
無回答	138	1.43%	1.41%
合計	9,640	100.00%	100.00%



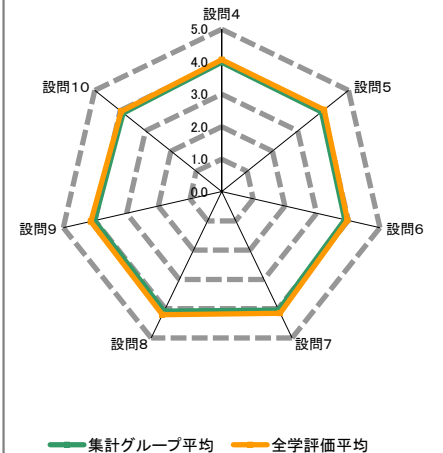
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	157	1.63%	2.00%
4. 7~6時間	188	1.95%	2.02%
3. 5~4時間	488	5.06%	5.30%
2. 3~2時間	2,345	24.33%	25.93%
1. 1時間未満	6,277	65.11%	62.88%
無回答	185	1.92%	1.87%
合計	9,640	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	3,003	3,702	2,740	129	62	4	38,363	3.98	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	3,164	3,603	2,139	484	237	13	37,854	3.93	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,864	3,665	2,472	412	206	21	37,426	3.89	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,471	3,650	2,110	291	116	2	38,983	4.04	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,834	3,468	1,807	335	188	8	39,321	4.08	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	3,170	3,939	2,117	264	125	25	38,610	4.02	4.13



III. 自己成長について(設問10)

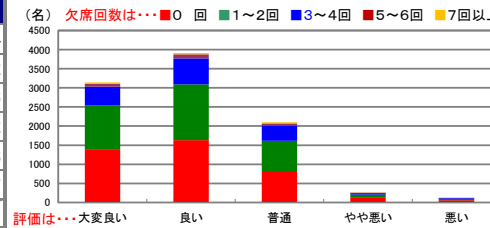
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,420	4,112	2,414	340	158	196	36,628	3.88	3.96



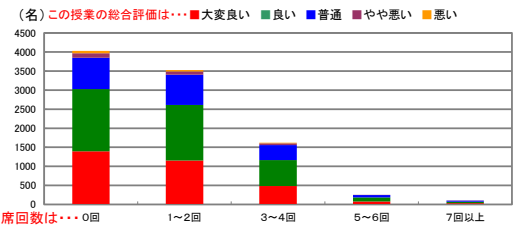
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,395	1,630	823	121	61	7	4,037	4.04
4. 1～2回	1,151	1,459	793	84	40	11	3,538	4.02
3. 3～4回	482	680	397	42	22	4	1,627	3.96
2. 5～6回	80	108	59	8	0	2	257	4.02
1. 7回以上	35	36	28	2	0	1	102	4.03
無回答	27	26	17	7	2	0	79	3.87
合計	3,170	3,939	2,117	264	125	25	9,640	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



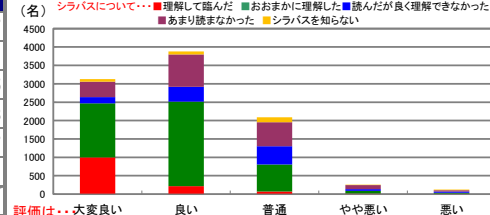
※設問1「欠席回数の設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



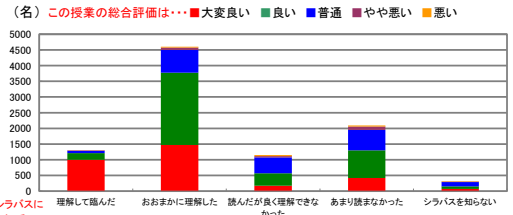
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	999	215	73	15	7	4	1,313	4.67
4. おおまかに理解した	1,469	2,303	731	72	30	8	4,613	4.11
3. 読んだが良く理解できなかった	170	402	500	47	32	7	1,158	3.55
2. あまり読まなかった	421	877	650	110	37	3	2,098	3.73
1. シラバスを知らない	71	84	133	12	17	3	320	3.57
無回答	40	58	30	8	2	0	138	3.91
合計	3,170	3,939	2,117	264	125	25	9,640	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



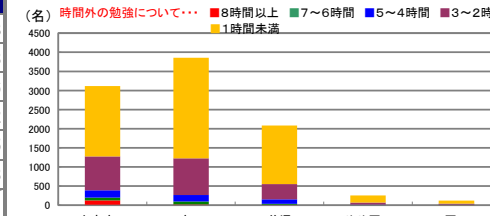
※設問2「シラバスについての設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



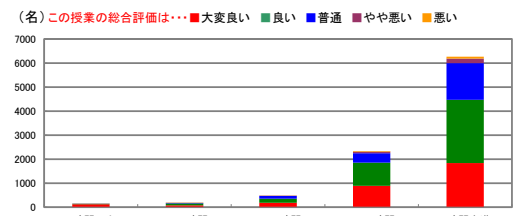
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	125	18	10	0	3	1	157	4.68
4. 7～6時間	76	80	24	2	2	4	188	4.23
3. 5～4時間	186	168	119	9	6	0	488	4.06
2. 3～2時間	891	959	400	59	29	7	2,345	4.12
1. 1時間未満	1,838	2,632	1,530	182	82	13	6,277	3.95
無回答	54	82	34	12	3	0	185	3.93
合計	3,170	3,939	2,117	264	125	25	9,640	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

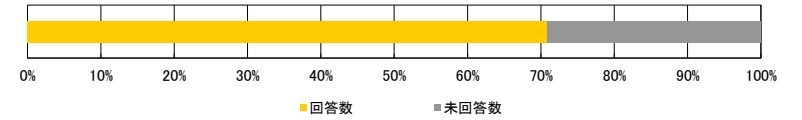


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	91~120名
■受講者数	8,654名
■アンケート回答	6,139名
■アンケート回答率	70.94%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,219	36.15%	39.35%
4. 1~2回	2,337	38.07%	39.03%
3. 3~4回	1,253	20.41%	17.00%
2. 5~6回	231	3.76%	2.72%
1. 7回以上	55	0.90%	1.10%
無回答	44	0.72%	0.80%
合計	6,139	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

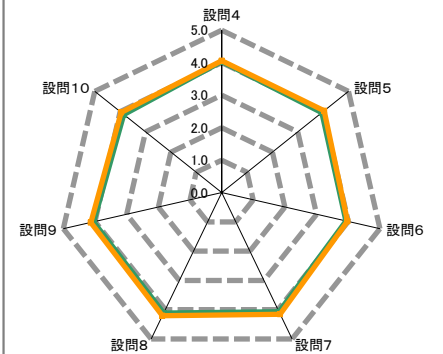
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	834	13.59%	15.86%
4. おおまかに理解した	3,033	49.41%	48.46%
3. 読んだが良く理解できなかった	746	12.15%	11.68%
2. あまり読まなかった	1,242	20.23%	19.82%
1. シラバスを知らない	180	2.93%	2.77%
無回答	104	1.69%	1.41%
合計	6,139	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	106	1.73%	2.00%
4. 7~6時間	122	1.99%	2.02%
3. 5~4時間	196	3.19%	5.30%
2. 3~2時間	1,205	19.63%	25.93%
1. 1時間未満	4,373	71.23%	62.88%
無回答	137	2.23%	1.87%
合計	6,139	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,032	2,398	1,608	76	18	7	24,746	4.04	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,054	2,241	1,414	308	115	7	24,207	3.95	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	1,927	2,260	1,584	242	102	24	24,013	3.93	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,352	2,204	1,315	198	64	6	24,981	4.07	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,530	2,129	1,194	199	79	8	25,225	4.11	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,078	2,491	1,338	157	54	21	24,736	4.04	4.13



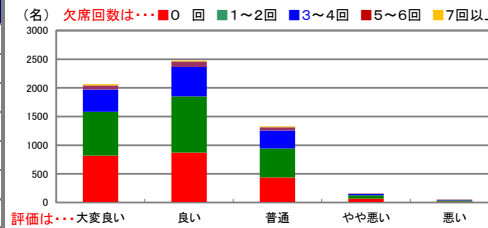
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,484	2,596	1,568	259	87	145	23,113	3.86	3.96

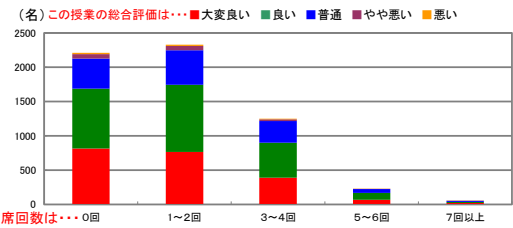
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	817	872	437	65	19	9	2,219	4.09
4. 1~2回	765	978	505	61	19	9	2,337	4.03
3. 3~4回	389	512	314	25	11	2	1,253	3.99
2. 5~6回	70	99	56	4	1	1	231	4.01
1. 7回以上	22	15	15	1	2	0	55	3.98
無回答	15	15	11	1	2	0	44	3.91
合計	2,078	2,491	1,338	157	54	21	6,139	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



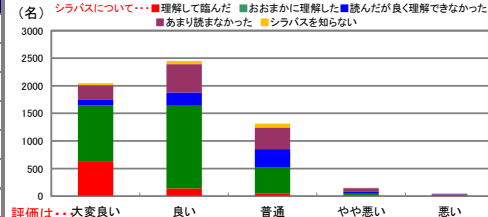
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



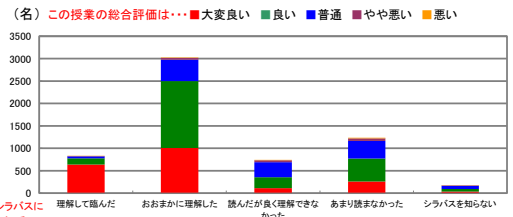
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	636	140	43	8	6	1	834	4.67
4. おおまかに理解した	1,005	1,496	476	37	10	9	3,033	4.14
3. 読んだが良く理解できなかった	113	243	333	42	11	4	746	3.55
2. あまり読まなかった	259	512	394	56	16	5	1,242	3.76
1. シラバスを知らない	33	60	71	10	6	0	180	3.58
無回答	32	40	21	4	5	2	104	3.88
合計	2,078	2,491	1,338	157	54	21	6,139	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



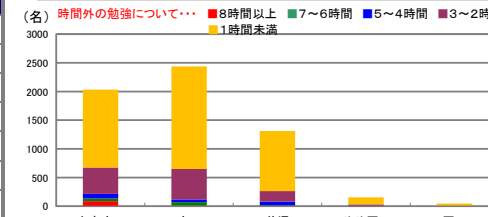
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



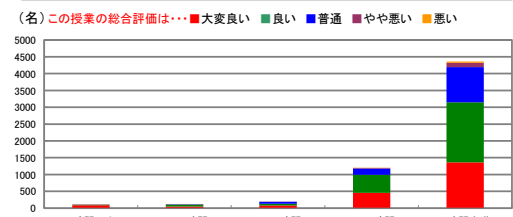
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	88	9	4	2	2	1	106	4.70
4. 7~6時間	47	59	14	0	2	0	122	4.22
3. 5~4時間	81	49	60	3	0	3	196	4.08
2. 3~2時間	458	532	185	25	5	0	1,205	4.17
1. 1時間未満	1,360	1,789	1,047	123	39	15	4,373	3.99
無回答	44	53	28	4	6	2	137	3.93
合計	2,078	2,491	1,338	157	54	21	6,139	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

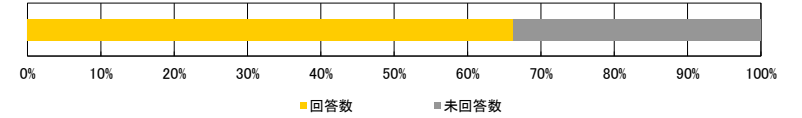


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

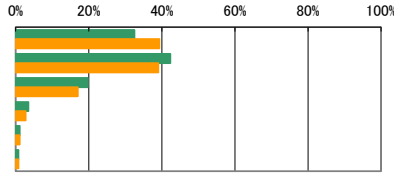
■集計グループ	121~150名
■受講者数	6,455名
■アンケート回答	4,276名
■アンケート回答率	66.24%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

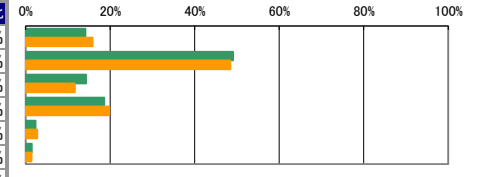
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,391	32.53%	39.35%
4. 1~2回	1,810	42.33%	39.03%
3. 3~4回	845	19.76%	17.00%
2. 5~6回	149	3.48%	2.72%
1. 7回以上	48	1.12%	1.10%
無回答	33	0.77%	0.80%
合計	4,276	100.00%	100.00%



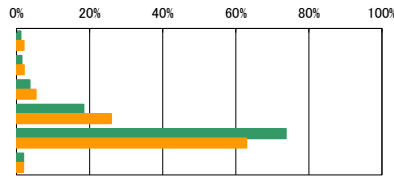
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	605	14.15%	15.86%
4. おおまかに理解した	2,100	49.11%	48.46%
3. 読んだが良く理解できなかった	612	14.31%	11.68%
2. あまり読まなかった	796	18.62%	19.82%
1. シラバスを知らない	101	2.36%	2.77%
無回答	62	1.45%	1.41%
合計	4,276	100.00%	100.00%



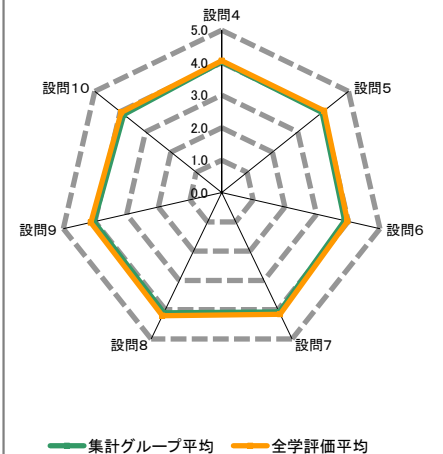
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	48	1.12%	2.00%
4. 7~6時間	60	1.40%	2.02%
3. 5~4時間	153	3.58%	5.30%
2. 3~2時間	785	18.36%	25.93%
1. 1時間未満	3,151	73.69%	62.88%
無回答	79	1.85%	1.87%
合計	4,276	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,420	1,645	1,127	60	21	3	17,202	4.03	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,470	1,532	951	226	89	8	16,872	3.95	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,251	1,622	1,091	220	69	23	16,525	3.89	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,613	1,563	947	127	23	3	17,435	4.08	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,753	1,478	822	162	51	10	17,518	4.11	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,425	1,716	969	122	28	16	17,168	4.03	4.13



III. 自己成長について(設問10)

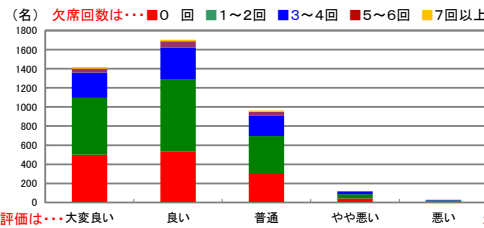
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,037	1,775	1,122	180	53	109	16,064	3.86	3.96



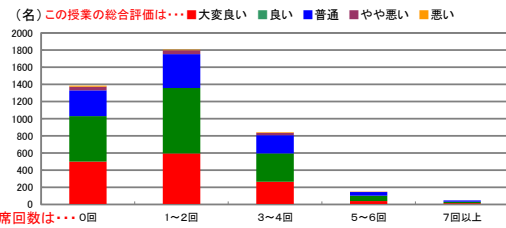
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	499	532	299	42	14	5	1,391	4.05
4. 1~2回	596	761	396	46	7	4	1,810	4.05
3. 3~4回	266	330	212	28	6	3	845	3.98
2. 5~6回	39	64	41	3	1	1	149	3.93
1. 7回以上	16	17	14	0	0	1	48	4.04
無回答	9	12	7	3	0	2	33	3.87
合計	1,425	1,716	969	122	28	16	4,276	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



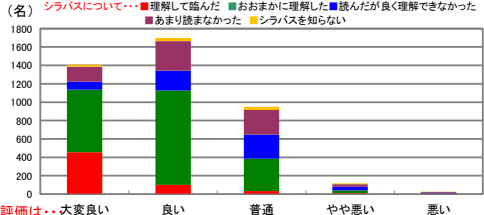
※設問1「欠席回数」の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



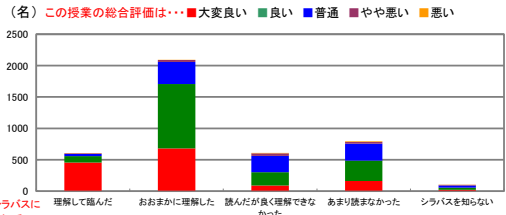
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	456	102	34	9	2	2	605	4.66
4. おおまかに理解した	680	1,025	352	31	6	6	2,100	4.12
3. 読んだが良く理解できなかった	88	214	260	39	7	4	612	3.55
2. あまり読まなかった	162	324	269	30	10	1	796	3.75
1. シラバスを知らない	21	34	36	8	2	0	101	3.63
無回答	18	17	18	5	1	3	62	3.78
合計	1,425	1,716	969	122	28	16	4,276	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



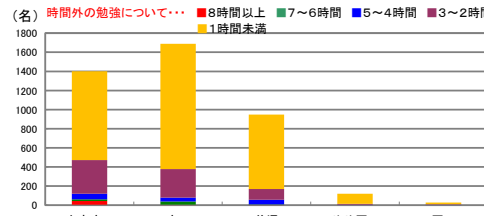
※設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



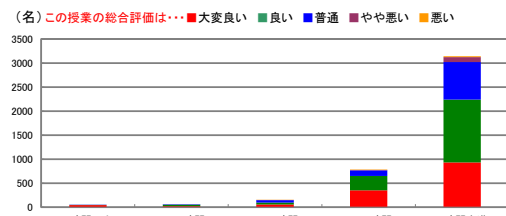
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	43	4	1	0	0	0	48	4.88
4. 7~6時間	19	34	7	0	0	0	60	4.20
3. 5~4時間	57	41	48	4	3	0	153	3.95
2. 3~2時間	352	299	114	11	7	2	785	4.25
1. 1時間未満	930	1,310	779	104	17	11	3,151	3.97
無回答	24	28	20	3	1	3	79	3.93
合計	1,425	1,716	969	122	28	16	4,276	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計

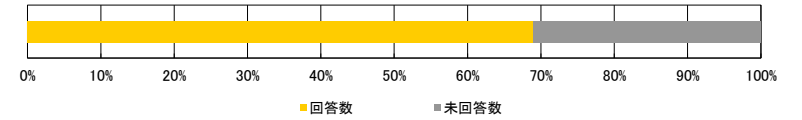


※設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



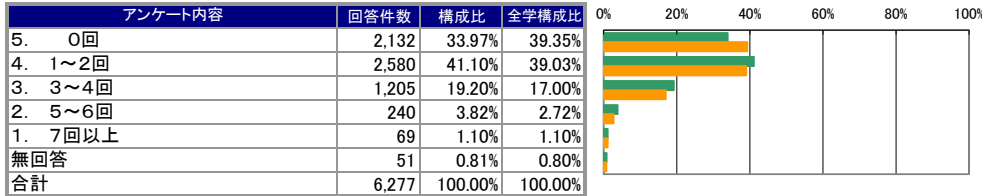
<集計明細>

■集計グループ	151~180名
■受講者数	9,106名
■アンケート回答	6,277名
■アンケート回答率	68.93%

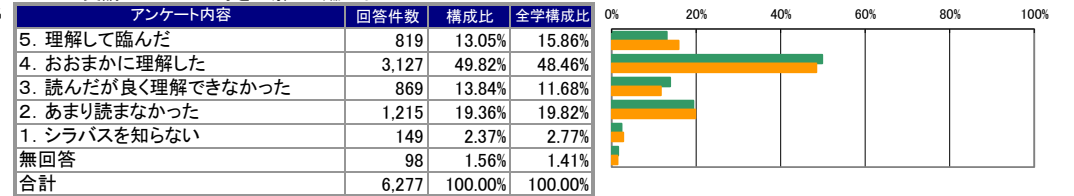


I. あなたの授業に対する取り組みについて

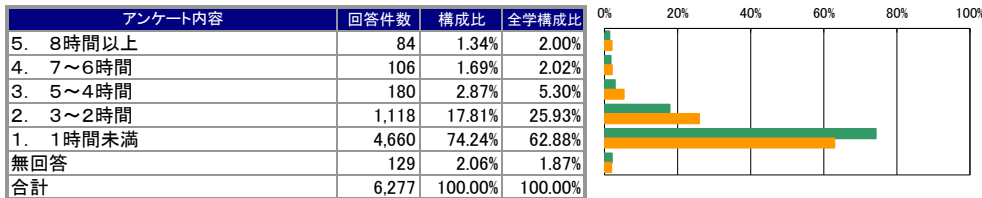
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

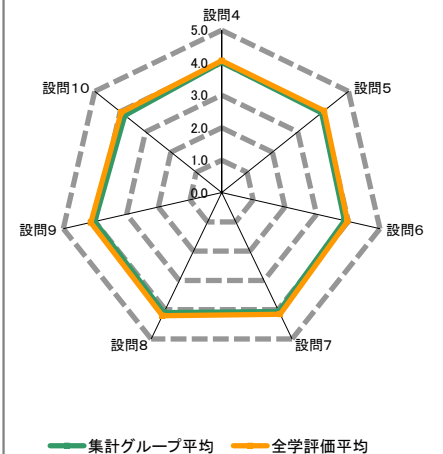


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,998	2,503	1,678	64	31	3	25,195	4.02	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,074	2,316	1,408	342	127	10	24,669	3.94	4.04
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,839	2,374	1,618	309	115	22	24,278	3.88	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,336	2,309	1,357	210	63	2	25,470	4.06	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,526	2,235	1,217	213	85	1	25,732	4.10	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,020	2,578	1,434	162	68	15	25,106	4.01	4.13



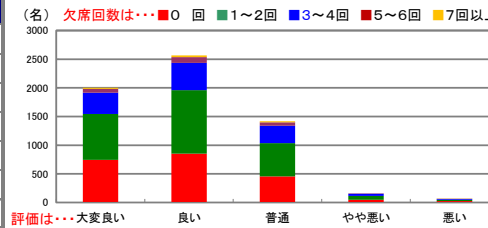
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,436	2,557	1,817	256	83	128	23,454	3.81	3.96

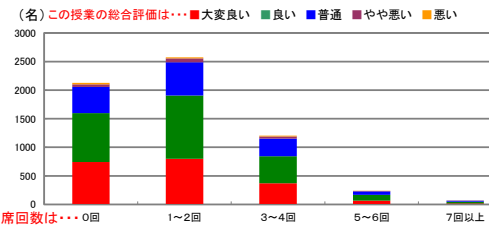
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	743	854	457	46	27	5	2,132	4.05
4. 1~2回	800	1,107	578	68	21	6	2,580	4.01
3. 3~4回	372	473	305	38	15	2	1,205	3.96
2. 5~6回	67	102	60	8	2	1	240	3.94
1. 7回以上	18	31	19	0	1	0	69	3.94
無回答	20	11	15	2	2	1	51	3.90
合計	2,020	2,578	1,434	162	68	15	6,277	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



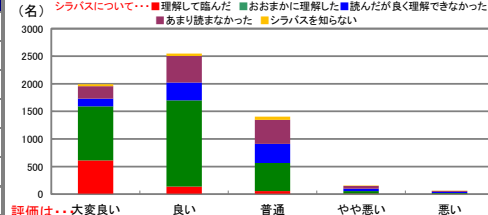
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



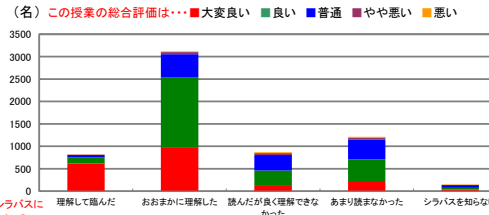
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	613	138	54	8	6	0	819	4.64
4. おおまかに理解した	980	1,562	510	48	16	11	3,127	4.10
3. 読んだが良く理解できなかった	137	322	348	43	17	2	869	3.60
2. あまり読まなかった	226	484	435	50	19	1	1,215	3.70
1. シラバスを知らない	34	40	59	9	7	0	149	3.57
無回答	30	32	28	4	3	1	98	3.85
合計	2,020	2,578	1,434	162	68	15	6,277	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



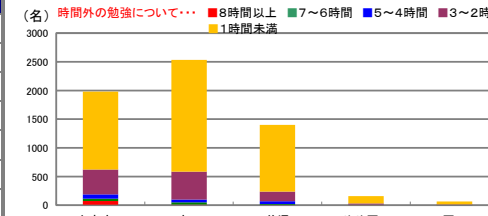
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



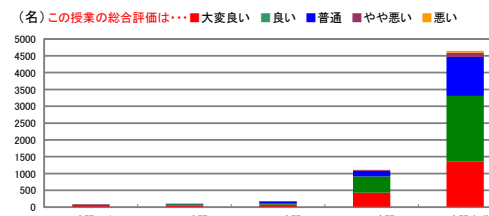
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	73	8	1	2	0	0	84	4.81
4. 7~6時間	42	43	18	2	1	0	106	4.16
3. 5~4時間	74	49	51	5	1	0	180	4.06
2. 3~2時間	432	486	167	22	9	2	1,118	4.17
1. 1時間未満	1,360	1,946	1,162	127	53	12	4,660	3.95
無回答	39	46	35	4	4	1	129	3.88
合計	2,020	2,578	1,434	162	68	15	6,277	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

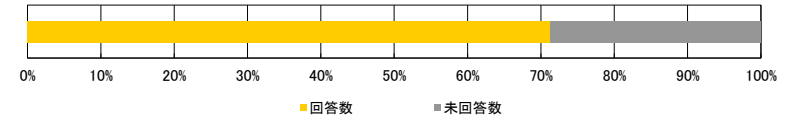


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



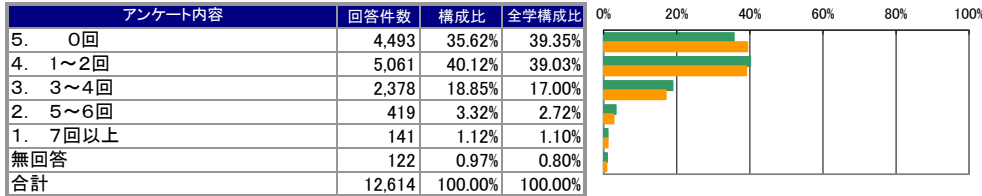
<集計明細>

■集計グループ	181名以上
■受講者数	17,684名
■アンケート回答	12,614名
■アンケート回答率	71.33%

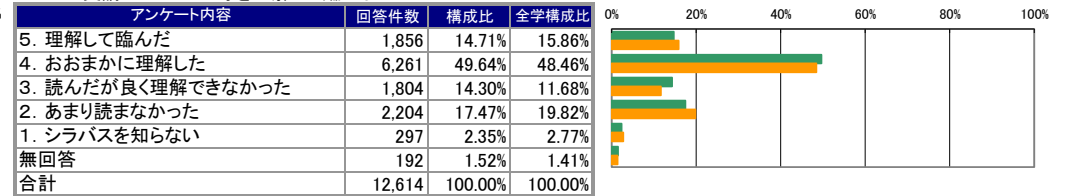


I. あなたの授業に対する取り組みについて

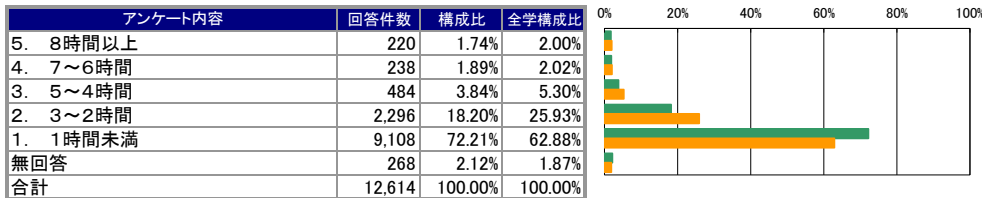
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

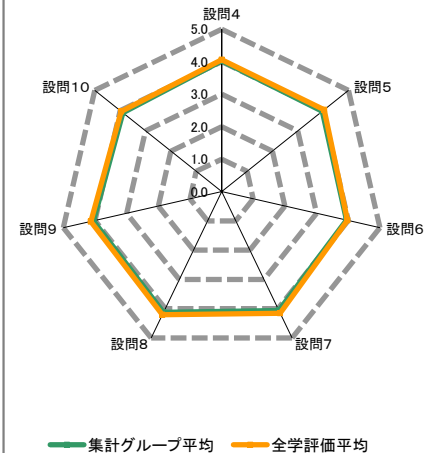


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	4,153	4,943	3,254	170	83	11	50,722	4.02	4.06
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	4,461	4,514	2,651	662	308	18	49,946	3.97	4.04
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	4,104	4,641	3,045	554	220	50	49,547	3.94	3.98
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	4,809	4,499	2,717	407	165	17	51,171	4.06	4.15
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	5,447	4,175	2,291	459	225	17	51,951	4.12	4.21
9 この授業の総合評価をして下さい。	4,444	4,921	2,698	352	149	50	50,851	4.05	4.13

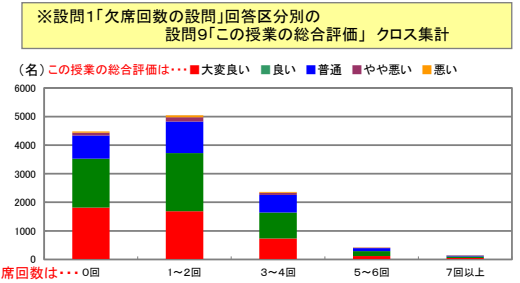
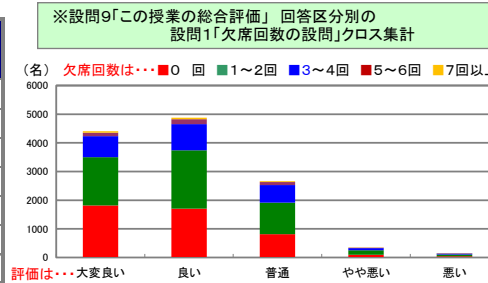


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	3,283	5,220	3,192	420	188	311	47,899	3.89	3.96

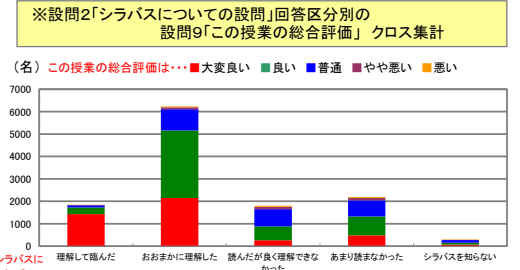
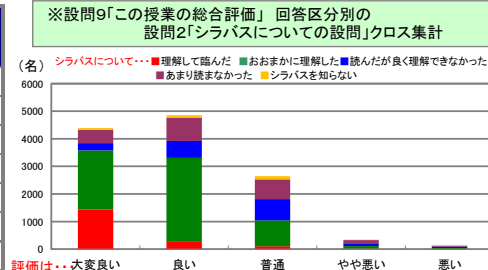
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,817	1,708	813	99	41	15	4,493	4.15
4. 1~2回	1,686	2,034	1,101	154	63	23	5,061	4.02
3. 3~4回	732	914	614	72	34	12	2,378	3.95
2. 5~6回	120	172	107	14	6	0	419	3.92
1. 7回以上	54	51	29	5	2	0	141	4.06
無回答	35	42	34	8	3	0	122	3.80
合計	4,444	4,921	2,698	352	149	50	12,614	



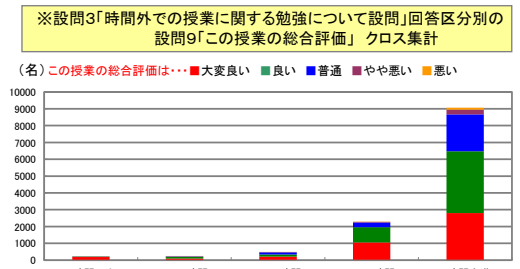
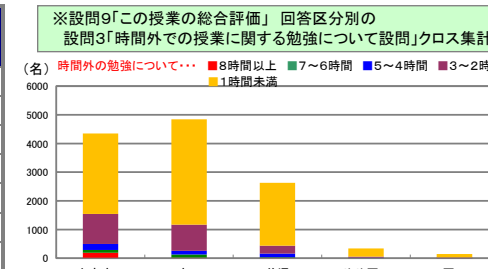
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,433	288	101	20	6	8	1,856	4.69
4. おおまかに理解した	2,147	3,016	946	89	38	25	6,261	4.15
3. 読んだが良く理解できなかった	261	620	767	105	44	7	1,804	3.53
2. あまり読まなかった	477	845	716	116	42	8	2,204	3.73
1. シラバスを知らない	67	89	113	13	15	0	297	3.61
無回答	59	63	55	9	4	2	192	3.86
合計	4,444	4,921	2,698	352	149	50	12,614	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	189	21	9	0	1	0	220	4.80
4. 7~6時間	98	107	25	4	3	1	238	4.24
3. 5~4時間	207	132	127	14	2	2	484	4.10
2. 3~2時間	1,053	910	273	38	16	6	2,296	4.29
1. 1時間未満	2,802	3,670	2,191	285	120	40	9,108	3.96
無回答	95	81	73	11	7	1	268	3.92
合計	4,444	4,921	2,698	352	149	50	12,614	



平成 28 年度（前学期）授業アンケート結果の
公表に係る「自由記述欄」の記載（抽出）

学 部 等

◇経済学部

1. 自己成長について

- ・経済学部として知っておかなければいけないことや、将来役立つ情報を、きちんと理解できた。
- ・人前で話すことは苦手だったが、プレゼンの練習によって改善できた。
- ・経済学の基礎を学び、日本の社会がどのように成り立っているかを理解でき、興味を持った同時に、これから経済学を深く探究していく気持ちが強くなりました。
- ・あらためて数学の基礎に立ち帰ることができ、計算力の向上につながった。
- ・政治を経済学の観点から見ることで、お金の流れ、労働による人や時間の流れが分かるようになった。
- ・福祉制度について、講義を受けて新聞やニュースに出てくる問題に関心を持つようになった。
- ・世の中に存在する、人々の効用を最適な位置に保つしくみなど、経済の根本を学べた。
- ・世界を変える技術や商品を生み出すベンチャービジネスについて学べた。
- ・名前と著書しか知らなかったマルサスやリカード、アダム・スミスについて、内容を詳しく学べた。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・パワーポイントやビデオを利用した授業だったので、分かりやすかった。
- ・レジュメがあったので、授業が分かりやすかった。
- ・静かな環境で、よい雰囲気の中で授業を受講できた。
- ・見やすい板書であった。
- ・講義のスピードが、学生側の理解に沿っていたので、理解しやすかった。
- ・評価の方法が明確であったので、授業に積極的に取り組めた。
- ・授業ごとにミニットペーパーにまとめを書かせて、最後に返却したことがよかった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・授業で使用したパワーポイントは、印刷して配布してほしい。授業中に書き写すのは難しい。
- ・板書を分かりやすくしてほしい。字をきれいに。多すぎず適切量に。
- ・演習問題を増やしてほしい。
- ・発声は大きくはっきりしてほしい。
- ・時間通りに授業を終了してほしい。チャイムが鳴った後は、授業を継続しないでほしい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・5, 6月であっても暑い日は、エアコンを使ってほしい。
- ・適切な温度管理を。(暑すぎ、寒すぎ)
- ・受講者数と教室の大きさ(席数)を合わせてほしい。(狭すぎる)
- ・出席のカードリーダーを増設してほしい。(授業終了後、長い列となっている)
- ・座席が堅すぎる。

◇商学部

1. 自己成長について

- ・将来、ネットビジネスを考えているが、ビジネスをする上で必要な専門知識を学べたから。
- ・様々な企業努力や戦略について学び、自分の将来に役立つと思ったから。
- ・実際に業界に精通している先生の体験話を通してマーケティングの手法などを知ることができたから。
- ・普段は勉強嫌いで家に帰ると鉛筆を持つことがなかったが、この授業で少しであるが、予習や自分のためになることを考えるなど、学びたいという気持ちが湧いてきたから。
- ・社会に出て必要なスキルを身に付けることができたから。
- ・面白い話を関連づけて講義してくれたので、楽しく学べ、また自分の知識を増やすことができた。
- ・高校で学んだ知識を生かすことができ、さらに深い知識を学ぶことができたから。
- ・授業の最後に毎回のようにアンケートのような課題を出して、次回の授業でアンケートの結果を紹介してくれたが、皆の考えを知ることができ、すごく勉強になったから。
- ・授業を通して、日本や世界の今の状況を知ることができたから。
- ・用語の定義や組織などのシステムなどを理解することによって、日本の経済や企業について少しずつ興味を持てるようになった。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・パワーポイントが見やすかった。また、教材の動画が興味深いもので、なおかつわかりやすかったので、理解しやすかった。
- ・具体例を示すなど、学習内容の理解を高めようとした。
- ・先生が一つ一つの疑問を学生に投げかけるように話をしていて、そのため、一緒になって考えることができた。
- ・身近な企業を題材に講義を進めていたので、とても分かりやすく、理解しやすかった。
- ・パワーポイントが見やすく、事例の紹介等もあり、分かりやすかったところ。また興味を持ちながら授業に参加できる双方向型の講義だった点。
- ・理解できなかったところは詳しく答えてくれるので勉強しやすかった。
- ・私語している学生にちゃんと注意するなど、良好な授業環境を作ってくれた。
- ・毎回、ミニテストとして課題を出していた点。授業の始めに前回のミニテストの答えを言い、前回の授業の復習を行っていた点。
- ・パワーポイントの作りや黒版の文字が大きかったので、見やすかった。また、プリントなどを使っていて分かりやすかった。福岡の話など地元に関わる内容がとてもためになった。
- ・先生の教え方が丁寧で、1つ1つ分かりやすく説明してくれてとても良い授業でした。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- 1回の授業で終わらせきれない量のスライドが印刷されていた点に関して、次回に持ち越しするよりは、その時間内で完結できる量でプリントを作成した方がキリの良い終わり方ができるのではないかと思います。時間配分をきちんとしてほしい。
- 学生の私語が多い。特に後部座席の受講態度が悪く、うるさかったので、授業中イライラしたことがあった。もう少し私語する人にペナルティを課した方がいいと思う。または座席を指定にし、良好な授業環境の保持に努めてほしい。
- 話が長く、話がそれてしまう事が多い。レジュメの空白の部分の数を増して欲しい。話の内容をコンパクトとまとめて、できるだけ最後のほうで急ぎ足にならないようにしてほしい。スライド数を少し減らし、余裕を持たせてほしい。
- とにかく板書の字が読みづらくて苦労しました。板書の字が崩して書いてあるので、読めないことも多くノートが取れない時が多々ありました。
- プリントとパワーポイントをどう照らし合わせればよいか分かりにくかったので、パワポとプリントが連動するように作ってほしい。
- 1つのスライドの文字量が多く、スピードも早いため、ノートをとるのが難しい。
- PPTの内容が本の丸写し、それを述べるだけの授業は止めてほしい。
- 授業に遅れ、休みの時間にずれ込む時があるが、遅れずに定時にスタートしてほしい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- パワーポイントが映らない時が何回かあった。しっかりと点検し次からはそういうことがないようにしてほしい。
- N303の41番のイスが故障している。（同教室に故障した椅子が多い）
- 暑い時にクーラーをつけないで暑くない時にクーラーをつけるのをやめてほしい。
- 人の消しゴムのカスがたくさん机の上に残っていて汚かった。

5. その他

- 学習環境への不満として室内温度による不快感を指摘する意見が目立つ。

◇経営学部

1. 自己成長について

- ・将来、私自身がサービス業の職業に就きたいと考えているため、サービスを行う上で重要なことを身につけることができたと感じるから。
- ・プロジェクト活動を通して自分の考え方や行動力の向上ができたと思う。また、この演習ならではの他学年交流にも成長できる要素が多くあって、勉強になる。
- ・今まで自分が知らなかった様々な企業の製品戦略や大手企業の競走など、現代で起きていることが分かりやすく勉強でき、ミニツツペーパーなども毎回書ききたえられることができました。
- ・民法は生活と密接な関係にあるのでこれから先、もしトラブル等に巻き込まれた場合にいかしたい。
- ・日本の現在の人事制度はどうなっているのか、問題点は何なのかを知ることができ、自分が就活をする際に必要なことを見つけられたから。
- ・日系企業の海外進出について、知識が深めた。そして、グローバル企業にとって現地化するにはなにが重要であるのかをちゃんと理解できた。
- ・マーケティング論は日頃私たちが生活している中でマーケティングの手法が取り入れられていることがわかりました。将来、企業に就職する上で役に立つと思いました。
- ・販売には元々興味はあったがこの講義をきっかけに販売士の資格試験を受けました。
- ・将来、起業に興味があるため、世界中の企業の戦略を成功例や失敗例を知る事ができて良かった。日本を世界各地のニーズが違うことも知ることができ、知識に繋がった。
- ・自動車産業やその関連産業の生産システムについて学ぶ事ができた。
- ・簿記3級に授業の前半部分で合格し、そのまま2級の勉強へもシフトすることができました。問題の解き方ではなく原理を教わることができました。
- ・他国の経営戦略法は、自国では通用しないこと、他国へ企業が進出すれば、文化が違うため、その国を知ることが重要であることを知りました。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・コーチングについて学べる。実践的な製造、販売ができ、そこから学べる事がとても多い。また、先輩と接する機会が多く、多くのことを教えて頂けたので大学生活について心配なことなどを少しは軽減できた。
- ・実際に自分が活動したいプロジェクトに入り、責任をもって行動することを学べた。学外での活動も多いプロジェクトに所属したため、外部の方との関わり方を勉強することができている。
- ・私語があつたら注意がよくあり、比較的静かで、スムーズに授業が進んでいた。分からないことは、親身になって教えてくださり、授業後の不安も少なかった。
- ・映像を見る事が多く、様々な産業における経営や、社長や社員など立場からそれぞれの立場から経営を見る事ができとても良かった。分からない用語などは、分かりやすい様に説明があつた所も良かった。
- ・経営学部の先生総動員でとてもぜいたくな授業だと感じた。一年生の何も分からない私たちに経営学部とはこうだよ。と教えてくれる授業だった。本当にありがとうございます。
- ・問題を解かせたこと。(練習問題があつた)。座席指定だったので、ICカードではなく先生が出席をチェックできたこと。授業態度の評価をできたこと。
- ・私語やスマホを使っている人に注意をしっかりしているところ。
- ・少人数で行うので、先生とのコミュニケーションが多くなり、分からないところがあつても、すぐ質問して、答えがもらえる。
- ・説明がとてもイメージしやすくて分かりやすい。その時は頭にとても入りやすい。ノートが取りやすい。自分はメモしながらノートをとるので、記入しなければいけない文が長いとメモがとれないから、とても良かった。
- ・日近な企業をとりあげ、わかりやすい言葉で時間をかけて説明してくれるところ。発言点を用意していて、どんどん発言しようと思えたこと。またそれにより、授業自

体への積極性が上がったと感じられたところ。

- ・パワーポイントが見やすかったです。シラバス通りに進んでいたのが良かった。プリントをアップロードしてあったので復習や試験に向けて役立てることができた。
- ・質問を当てられたとき、普通は分からないとき黙ってれば他の人へと移るが、分からなくても何かしら答えるまでターゲットをかえないことが、自分達のためになった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・最後の授業で、それまでに教えられていない内容をいっきに伝えられ、それをテストの主な出題内容にするのはどうかと思う。
- ・キットの構成を考え直していただきたい。既定路線に乗せられていると感じることも多かった。そして、キットに沿わない事態になれば、私たちは多く困惑しました。もう1つは、講義初めの、各班の1週間のフィード・バックの必要性です。4限の初めは皆の活力が多く残っている時です。そんな中、話し合いが始められないのは、有意義とは言えない気がします。5限の初めに、フィード・バックの時間を設けるのは、どうでしょうか。
- ・飲み物を禁止することや、途中でトイレに行くのもプレッシャーをかけるのは、やめたほうがいい。とちゅうで急に腹痛がくる時もあるし、生理中の人もいるだろうし、クーラーがきけていても熱中症になる人はいるのだから。
- ・学生に注意をするのを控えてほしい。授業の進行が止まる上、注意を受けた人間はほとんど聞いておらず、聞いているのは誠実に授業を受けている学生ばかり。
- ・パワーポイントの穴埋めを、終わり項に一気に書かされることがあるのでペースに余裕が欲しい。
- ・もう少し黒板への板書を増やしていただけるとありがたいです。でも、プリントがあるのでとても助かります。
- ・ICカードを忘れたら欠席になる事をやめてほしい。
- ・席が真ん中で周りに気をつかって集中できなかった。
- ・中間テストが7回目など、もう少し早い段階で一度あると、より理解が深まったかもしれないと思います。
- ・私達も大学生であるから同じことを何度も言わなくてよい。聞かないものは切り捨て。
- ・先生のオススメの書籍を他に色々知りたいです。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・受講している学生が少ないのに教室が広い。
- ・壊れているイスがあるので、直してほしいです。
- ・空調管理をもっとしっかりして下さい。暑すぎます
- ・グループ会議が多いのでホワイトボードがほしいです。
- ・前後のピッチは必要ない。前半のピッチのみで良い。態度の悪い学生を中に入れないで欲しい。
- ・出席のカードの原因不明の欠席扱いの対応。
- ・経営学部にとって中央会館は遠い。
- ・どうしてパソコン教室で授業をしないのですか。
- ・人が多すぎて座席に座れないというあり得ない事があった。改善してほしい。
- ・カードリーダーを二回する必要性を感じない。出席しなくても、友達にカードを渡す、終わるころに戻ってくれば、何の意味もありません。

◇工学部

1. 自己成長について

- ・いろいろな建築構法を知ることができ、建築について更に興味を持つことができた。
- ・これまで何となく歴史を学んできたが、西洋建築史の授業を通して、海外の歴史について興味を持つようになった。
- ・これまで理解できていなかったことを授業で丁寧に教えていただいたので、これまで苦手だった科目に興味を持つことができた。
- ・授業を通して、これまで知らなかった建築物などについて興味を持ち始め、テレビの建築に関する番組を観るようになった。
- ・教員の意見・コメントから改善点が明らかになり、自分自身の考えを導き出すことができるようになった。
- ・建築設計はデザインだけでなく、空気環境などその他のことも重要であることに気付くことができた。
- ・建築物をどのような経緯で保存しているかなど、建築物を見る目が変わった。
- ・コンピュータの知識は全くなかったが、授業を通して各種アプリケーションの使い方が分かり、コンピュータを使うことが楽しくなった。
- ・難しい問題が解け、自分自身の知識で解ける範囲が広がった。
- ・理解できるように授業をしっかり聞き、教科書を見て理解することができたから。
- ・初回の講義からコントローラを作るという明確な目的があったため、自分で学ぶべきことがとてもわかりやすかったため。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・毎回興味深い内容の講義だったのでとても充実しており、またメモがあり毎回の講義を振り返ることができ、さらに外部からの人も入っての講義もあり、実際の職場の声が聞けてとても良かった。
- ・受講生が理解しているか否かの確認を行い、受講生の理解度を考慮した授業内容およびスピードで授業を進めてくれる。
- ・どこをきちんと勉強すべきか・覚えるべきかを明確に教えてくれた。
- ・授業のパワーポイントは、図表および写真が多く、見やすく、理解し易かった。
- ・毎回、授業内容をまとめた課題が出され、授業の復習になり、理解を深めることができる。
- ・教室外の授業の課題もあり、机上で学ぶことより多くのことを学ぶことができた。
- ・私語に対して注意するなど、授業に集中できる環境をつくってくれる。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・パワーポイントでは重要な点が分かり難いところがあるので、大事なことは黒板に書いてもらった方がより理解を深めることができると思う。
- ・板書の字がうすく、小さいので、うしろの席に座ってしまうと、字が読めない。
- ・演習課題が難しい場合、ヒントや類題を解いてくれると解答し易い。
- ・演習課題を解く時間を十分確保して欲しい。
- ・チームで学修する場合、チームの組み方は十分検討して欲しい。
- ・パワーポイントを映写する場合は、教室内の明るさに留意して欲しい。
- ・教室内が騒々しく授業に集中出来ないため、ある程度の静寂を保って欲しい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- 製図室の製図板に傷が入っており使用できない。
- 教室の室温は、適温になるよう空調の管理を行って欲しい。
- 受講者数に適切に対応した教室をお願いしたい。

◇芸術学部

1. 自己成長について

思考力の成長、思考方法の変化

- ・立体を勉強することで創造力がつき、今までにない発想で作品を生み出すことができた。
- ・紙や木材など、いろいろな素材をつかって物を作ることによって発想力が広がった。
- ・レポート課題を通して様々なことを考える機会を得られた。
- ・様々な技法や、芸術家たちを時代背景と共に学ぶことができ、時代ごとに多くの芸術家が歴史に深く関わっていたことを知れた。

スキルアップ

- ・今までの知識と授業で知った知識をうまく組み合わせることでスムーズに作業をすることができた。
- ・コンピュータの基礎知識が身につくことで他の授業でも活かすことができた。
- ・自分で発見するという学び方ができた。
- ・時間内で終わらせることで素早さが身についた。
- ・他の人のデッサンを見ることで、そこから学ぶことがたくさんあった。
- ・一番大切な基本を学べたこと。失敗に注意深くあることを学んだ。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

授業の進め方

- ・作ったものをプレゼンする授業形式が自分にとって大きな挑戦でとても勉強になった。
- ・参加型の授業で、普段対面しない人と話す機会が増えたので良かった。
- ・自分が作った作品について深く掘り下げて考え、それを他人に言葉で表現する機会を与えられた点。
- ・先生が随時質問を受け付けていたので、わからないことがある人はきちんと聞くことができた。
- ・授業内で前回の復習があったので分かりやすかった。
- ・休憩を挟むことで、より集中することができた。
- ・制作時間が長く、その分作品のクオリティを上げることができた。

授業内容

- ・実際に美術館に行き、美術館の「生」の反応や対応、反省などを聴けたことは、とてもよい経験だった。
- ・第一線で活躍されている先生からリアルな話を聴けて、プロの世界を知ることができ刺激をもらった。
- ・力量に合わせてモチーフを変更してくれたところ。
- ・オムニバスの授業、3回にわたり様々な分野の話をそれぞれの先生から聞いて良かった。
- ・時代の流れにそって授業内容が考えられていてすごく良い。

適切なアドバイス

- ・分からない点は生徒一人一人にアドバイスをくれた。
- ・何度も繰り返し教えてくれるのでついていける。
- ・行き詰まった時、分からなくなった時にいつでも相談にのっていただき、そういう環境があり本当に良かった。

資料の工夫

- ・授業中のスライドだけではなく、授業に出てきた人の作品集を実際に見ることができた。
- ・パワーポイントを資料でまとめてあり、後から見直しができるように考えられている。
- ・板書をカメラで撮っているのは、とても助かる。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・次の授業があるのでチャイムが鳴ったら終わりにしてほしい。
- ・現代の作品を紹介してほしい。
- ・スライドを見せる時、照明を真っ暗にすると眠くなる。暗すぎてノートが取れない。
- ・課題の量が多すぎて自主制作をする時間が一切ない。三年生になってもきついのでどうかしてほしい。
- ・講義中、うるさくしている学生を注意してほしい。集中して授業が聞けない。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・Wifiの接続が悪く、作業に影響してくる。
- ・クーラーがほとんどついていなく暑くて授業に集中できなかった（15203）（15201）
- ・教室の広さの割に人数が少ない。教室の前方の席につめて座った方がよい。
- ・何度かマイクのトラブルがあった。（15101）
- ・マウス、ディスプレイなどが汚れていることが多い、パソコンの起動が遅い。（中央会館）

◇国際文化学部

1. 自己成長について

【将来に役立った】

- ・自分が授業をすることで、準備や授業の仕方など、どうしたらわかりやすくできるかなど考えることにより、人に教えることの大変さや工夫の仕方など、とても勉強になりました。
- ・様々な文字作品にふれることで、いくつもの面から1つの問題を見るという力がついたし、就職活動に活かせることを学べたから。
- ・私は留学をしたいと考えているが、様々な国の文化や人々と触れ合ってきた人の話を聞いて、今、自分がすべきことや、足りないことが明確になった。
- ・精神保健福祉士になったらどういうことをしていくか、どういう考え方をものごとが大事なのかを知ることができたから
- ・いままではぼんやりとどこか外国へ留学したいと思っていたのがぼんやりではなくある程度の目的がたっけいきなをしたいかも定まってきたから。

【幅広い知識を得ることができた】

- ・現代アジアを世界的な視点で見ること、高校までの日本史とは違った視野、知識を取り入れ、日本からアジアへ視野を広くもてるようになった。
- ・自分が自力では理解できないような内容を、読み解く糸口がみつかった気がするため
- ・表面的に「社会」ということばの意味が分かっただけではなく、深く様々な意味を含まれるということも少しわかるようになりました。
- ・この授業で学んだことで、ニュースでイスラムやI Sについて報道が多くあったので、理解しやすかった。

【専門的な知識や能力が身についた】

- ・机上で勉強するだけよりも、人とのコミュニケーションの手段として英語があることを、身をもって感じた。
- ・普段使い慣れているはずの日本語の細かい部分に注目して、なぜこのような文になるのかなど理解することができたから。
- ・専門分野において、他者と意見を交わすことのできる場があるというのはとても貴重な体験で、とてもためになりました。

【研究意欲が湧いた】

- ・分からない言葉をすぐ調べるようになった。
- ・授業でわからないところがあったら家に帰ってわかるまで調べたりするようになったから
- ・私達が「お固い」と思いがちな近世文学の入口を、とても良く分かりやすく開いてくれ、面白い見方や表現などで一切飽きずにうける事ができたので、より一層文学に興味をもてた。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

【グループ学習】

- ・グループワークがよかった。より深く考えられた。
- ・グループディスカッション形式であるところ。最初は嫌で履修するか悩みましたが終わってみるとためになりました。

【PPT、ハンドアウト、DVD、黒板の使い方】

- ・パワーポイントを使っていて、分かりやすかった。
- ・パワーポイントや映像資料で授業が分かりやすかった
- ・毎回の配布プリントがしっかりまとめられている。詳しく分かりやすい説明だった
- ・パワーポイントとプリントを使用していたこと。
- ・板書が分かりやすかった。

【「現在」と結びつける内容】

- ・教科書だけでなく新聞などの新情報も取り入れて授業を行っていた。
- ・最近のニュースなどを取り上げ、分かり易く説明されたこと。

【静かな教室・少人数】

- ・教室がしずかで、授業に集中できた。
- ・少人数でとても学びやすかった
- ・集中して取り組むことのできる雰囲気
- ・静かで、集中できる環境下で授業が進行された点。

【Active Learning－学生参加－】

- ・質問をひんばんに投げかけてくれて、理解が深まった。
- ・学生の意見を尊重して頂いた
- ・学生にも板書をさせるというのは、自分以外の人の意見を知れたので学習する上で、とても有効だったと思います。
- ・生徒が講義を行った時はとても内容が入ってきやすかったので、生徒が講義を行うコマを増やしたらいいと思う。

【Active Learning－ミニツツペーパー－】

- ・コメントペーパーの取り入れは良かったと思います。先生と会話する人は限られてしまうので、こうして先生との間を取り持つツールとして利用するのはとても良いと思います。
- ・ミニツツペーパーでプリントにのると、また頑張ろうと思えるし、のらなくても次はのるようにならばいいと思えるので良かった。
- ・説明が丁寧で分かりやすかった。コメントペーパーで他の人の意見も分かってるので、勉強になった。
- ・前回の授業で受講生が書いた意見を紹介して、振り返りをするので、復習にもなるし、他の人の意見も知れるので良かったです。

・ミニッツペーパーはとても良いシステムだと思います。自分をふり返り、周りの人の意見が聞けて見られるのが、とてもワクワクしました。

【輪番制授業・ゲスト授業】

- ・毎回、授業の内容が違い、飽きずに勉強の興味を持っています。様々な文化の接触や摩擦などそれぞれ授業の魅力の所だと思います。
- ・複数の先生方から授業を受けることができたこと。
- ・ゲストを招いての授業

【途中休憩制】

- ・先生が、5分休憩をはさんでくださったので眠たくなっても、その休みに安心して眠ることができたから。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

【私語が多い・声が小さい】

- ・ただただ声が小さくて聞きとれない。
- ・一年生だと思うが私語がめちゃくちゃさかった。授業が始まってもしゃべり続けてるので対応してほしいと思う。もっとまわりの人たちのことを考えて、しゃべるのなら出ていってほしい。
- ・もう少し集中できる環境（私語を注意する等）にしてほしかった
- ・座席の最後列に座ってずっとしゃべり続けて笑ったりしている人達が毎回の様にいたので静かにしてほしい

【板書・話し方】

- ・板書が少ない
- ・先生がずっと話をしているかんじなので、もう少し、生徒をまきこんでほしい。
- ・板書がグチャグチャなので分かりやすくしてほしい。

【馬鹿にしないで】

- ・時々、学生に対し「君たちこうでしょ？」と断言をしている所があり、少し馬鹿にされているように感じました。1対1で話すとそんな事ないので、少し改善していただきたいです。
- ・もっと声を出してほしい。聞きとりづらかった。
- ・言葉の端々に九産大生をバカにしているような印象を受ける。「〇〇っていう単語も知らないような学校でしょうから」と言ったんですが、覚えていますか？福大もたいてい変わらないと思うんですけどね。

【パワーポイントだけでは嫌】

- ・パワーポイントだけでの授業なので眠くなりやすく、記憶の定着もよくないように感じる。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

【カードの2回タッチはやめてほしい】

- ・ I Cカード2回タッチをやめてください。
- ・ I Cカード2回タッチをやめてほしい。夜間は学校の門閉めてください。夜中も学校が外部者でたくさんです。
- ・ I Cカード2回タッチをやめてほしい

【6時間目の補講は困る】

- ・ なんで今年から平日6限を補講にするのか。授業、各種講座とかぶる。

【トイレ】

- ・ 2号館の女性用トイレの音姫が故障している所が多い。
- ・ 女子トイレの音姫を直してください。

【空調】

- ・ 冷房が入っていても暑いです。（1号館S402）
- ・ 冷房が効きすぎるときと効かないときの差がすごいです。
- ・ 冷房、もう少し早い時期からつけてもいいと思う
- ・ ときどき、教室が寒いときがある。

【教室の広さと室温】（多数の意見あり）

- ・ 人数がぎりぎりだからちょっと狭い。
- ・ 人が密集するので、夏場はエアコンがあるとはいえ暑い。一度倒れた人もいたし、自分もなりかけたのもう少しゆったり座りたい。

◇情報科学部

1. 自己成長について

一般的な内容の理由

- ・先生の説明をきいて、自分なりにまとめる能力がついた。
- ・理解するのに時間はかかったが、自分自身でしっかりと考え理解できたため。
- ・自宅学習をする習慣づけができたから。
- ・勉強のやる気が少し出た。
- ・一生懸命話をきくようになった。
- ・一年の時よりも理解でき、自分から進んで取り組めた。

科目に依存した内容の理由

- ・私は教員になりたいので、離散数学を通じて数学的思考力を上げることができたと思うし、夢に近づけた気がするから。
- ・数学の授業が分かるようになった。高校の頃はあり得なかった。
- ・基本情報技術者の資格はぜひ取りたいと思っていた自分にとってとても有意義な講義でした。
- ・習った知識を生かしてシステムを開発することが新鮮味であり、自分のスキルをさらにみがく事ができたから。
- ・VERILOGやC言語について学ぶことができたため。
- ・PHPについて、CSSについてなど新しい知識を身に付けることができた。
- ・システムを作る上で大切な回路を組むための知識について学ぶことができたから。
- ・アルゴリズムを少し分かることができ、少し説明できるようになった。

成長できなかった理由

- ・学力の差があるから仕方ないことなのだろうが、高校でやった事ばかりで面白味がなかったように感じてしまったから。
- ・内容は興味深いのに対し、自分の学習時間を作れなかったため。
- ・5、6回欠席していて、出席していても半分はその授業の内に課題が終わらなかったから。
- ・話している内容も講義資料も意味が分からなかったから。
- ・講義の終わりや途中で質問しにいってもしっかりと教えてくれなかったから。
- ・何か日本語のレベルとか漢字も良く分からないのです。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・教科書は何言っているかわからなかったが、先生の説明がわかりやすかったこと。演習することによってより理解を深められたこと。
- ・説明が簡潔で理解がしやすかった。声が聞きとりやすかった。授業の進行スピードが自分のペースにあった。
- ・各講義の後に演習問題を入れ、内容理解を試すことができたので良かった。
- ・先生の説明が分かりや過ぎました。ちゃんと問題を解く時間を十分に取ってくれて、もの凄く、リラックスして受講することができました。
- ・自分の力で問題を解かせていること。
- ・多くの教員が、様々な内容を行うことで、毎回違った雰囲気の中、新しい内容を学ぶことができた点。
- ・サポート態勢。演習などでしっかり1つずつ理解していくようになっている。難しいところなどしっかり解説。
- ・教えてくれる大学院の先輩や先生に親しみやすく質問をしに行きやすかった。
- ・学生に解答を求めることで、緊張感をもたせ、理解しやすいような工夫がなされていた
- ・授業中静かで集中しやすく教員の声も聞き取りやすく、説明も分かりやすかった。
- ・就活の話とかを知れた。先輩がフランクで色々な講義や就活の話を開けた。基本みんなフランク。
- ・毎週課題があり、自分で考えることができた。
- ・途中にある小テストが良い。
- ・周りの人と相談してよかったので、他の人の考え方を知ることができたから。
- ・スライドを見ながら、講義を受けることができ、黒板で問題を解きながら解説してくれる点。教科書のような雑誌（資料）を配ってくれた点。
- ・実際に企業の方が来て話してくれたこと。
- ・情報に関して気を付けるべきことを、社会に出たときをイメージしながらわかりやすく勉強することができました。
- ・工学に関する、様々な興味深い話を聞けた点。
- ・私語をさせない、スマホをさわらせないことが徹底されていて講義をうけやすかったです。
- ・評価システムが先生のHPにあり、自分の点数を確認できるので、すばらしい。成績が気になる自分としては、こんなことを他の先生にもしてほしい。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・教科書に例題が少なすぎる。家に帰って問題を解こうとしても分からないことがよくあった。
- ・一番後ろの席なのですが、ホワイトボードや板書の字が小さく見えづらいので、もっと大きめに書いて頂けると嬉しいです。
- ・担当する先生によっては、スライドの内容が簡潔にまとめられておらず、理解しづらいものがあった。スライドは簡潔にまとめてほしい。
- ・先生の滑舌があまり良くないのに早口だから何を言っているか聞き取れない時が多かったので少しゆっくりと話してほしいです。
- ・課題の解答解説か、答えを配布して欲しい。計算途中がしっかり合っているかも確認したかった。
- ・講義のスピードが非常に速く、板書することが難しいのでもっとゆっくり講義を進めてほしい。
- ・教科書には載っていないような説明をつけ足して、基本的、応用的な所を均等に説明してもらえると助かります。
- ・ノートに書き込みしているときにスライドが変わる。切り替わりが早い。配布プリントにないことを説明しているので、その部分もプリントに印刷してほしい。ついていけなくなる。

- ・サポーターが答えをわかっておらず、合っているのに間違えと言われて頭にきたので、しっかりとサポーターの人を考えて欲しい。
- ・SAをもっと増やしてほしい。
- ・できれば班員のひととプログラムを見せ合って教え合えるような事をしてみたい。
- ・課題を学内でしかやれないのに締め切りが次の日は短すぎる。学外でできるようにするか、締め切り日を伸ばしてほしい。
- ・プログラミングは、楽しいのですが、習っていないことばかりをしているので、訳が分からなかったなので、説明をもう少し加えて頂けると有難いです。
- ・提出課題が分かりにくく、再提出の時に、どこが駄目だったのか分かりにくい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・パワーポイントと黒板、両方を使われていて学習しやすかった。
- ・教室が暑いです。
- ・少しクーラーの温度が低かった
- ・机が汚れていることが多々ある。
- ・LANケーブルが繋がらない場所（座席）がどこの教室にもちらほらあるからどうにかしてほしい。
- ・自習室の空調が悪い。
- ・女子トイレの音姫を直して下さい。
- ・人が多いのでクラス分けして少人数でできたら良い。
- ・12号館に売店か食堂を設置してほしい。
- ・12号館のトイレをきれいにしてほしい。ウォシュレットがほしい。4年間書き続けています。
- ・良い環境だと思う。
- ・他のゼミにはあるらしいのだが、ディスプレイやデスクトップPCが少ない

◇健康・スポーツ科学センター

1. 自己成長について

スポーツ科学演習（演習科目）

- ・体力が向上し、協調力が高くなった。
- ・教えられるのではなく、自分で考えて動く。
- ・チームメイトみんなで1つの目標に向かって頑張れた。
- ・ルールに従い、授業として受けることができた。
- ・運動以外の生活習慣にも目を向けるようになった。
- ・メンバーが円滑に演習をすすめるためのサポートに回れた。
- ・運動能力が確実に上がり、チームプレーの楽しさも学べた。

健康学・医学一般A・心の健康（講義科目）

- ・普段の生活を見直して意識するようになった。（健康学）
- ・心と身体の深い関係を詳しく知ることができた。（心の健康）
- ・知識のないところから始まったが、今では少しわかる。（健康学）
- ・禁煙できた。（健康学）
- ・自分で調べて、言葉にすることの大切さを学べた。（医学一般A）
- ・授業内容が興味深く、自ら復習をするようになった。（心の健康）

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

スポーツ科学演習

- ・自分達で話し合っゲームをすることができた。
- ・みんなとコミュニケーションがとれて、チームプレーなど協力してできた。
- ・学生の意見をちゃんと聞いてくれているところ。
- ・時々座学があるのがよかった。
- ・担当教員の言葉が明瞭でわかりやすかった。
- ・チームスポーツから個人スポーツなど様々なスポーツを体験できた。
- ・説明の時間が少なく、協議の時間があつた。

健康学・医学一般A・心の健康（講義科目）

- ・ただ座って勉強するのではなく、体も動かして自分の健康状態を知るという点。（健康学）
- ・パワーポイントを使って、わかりやすく授業をしてくださった。（心の健康）

- ・ビデオなどの参考資料を用いて分かりやすかった。(健康学)
- ・休憩を狭みながらしていたので集中力が切れなかった。(健康学)
- ・宿題へのコメントが丁寧だった。(健康学)
- ・考える力を伸ばそうとしていたところ。(心の健康)

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

スポーツ科学演習

- ・終わる時間が少し早いと思った。
- ・他の種目もやりたかった。
- ・前の授業から走ってきて着替えても遅刻するので、多少の遅刻は許してほしい。
- ・講義をもう少し増やしてもよい。(逆に、講義を減らしてほしいという記載もあった)
- ・座学の時にもっと専門的なことがしりたい。
- ・チーム編成などをもっとスムーズにできると思う。
- ・レポートはやめてほしい

健康学・医学一般A・心の健康(講義科目)

- ・大事な所を黒板に書き出し、レポートを書きやすくしてほしい。(健康学)
- ・グループワークを取り入れてほしい。(心の健康)
- ・映像でプリントをうめるのは難しいから、映像の時は板書してほしい。(健康学)
- ・ためしてガッテンなどの健康法を紹介してくれるビデオを見せてもらえるといい。(健康学)
- ・もっと声を出してほしい。聞きとりづらかった。(医学一般A)
- ・パワーポイントが文字ぎっしりで見にくい。(心の健康)

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい。

- ・体育館が暑い。クーラーがほしい。水を飲める場所を増やしてほしい(例年のことがが、このような意見が非常に多い。新体育館には是非とも空調設備を入れ、冷水器も完備していただきたい)

◇基礎教育センター

1. 自己成長について

- ・社会のことについて、現状や知らないことを知ることができてとても勉強になった。
- ・今まで聞けなかったリアルな話が多く、興味が持てた。
- ・自分の将来のことについて、授業を通して真剣に考えることができた。
- ・今まで選挙に対し全く興味がなかったが、この授業で興味を持ち初めて選挙に参加した。
- ・この授業を受けて、授業に対するメモの取り方が分かるようになった。
- ・正しい敬語や言葉づかいを身に付けることができた。
- ・この授業を受けて、色々な視点から物事を考えようという気持ちを心掛けるようになった。
- ・九州産業大学に在学していることに自信を持てた。これが一番です。
- ・今までとは異なる視点や価値観を持てるようになった。
- ・今の自分に何かたりないのかを知れて本当に良かった。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・シラバスや教科書の内容に沿った形で講義が行われたので、自分で予習・復習がしやすかった。
- ・先生の雑学や体験談をたくさん聞いて、とても楽しく受講することができた。
- ・先生がとても優しく、分からない所があってもすぐに質問しやすかった。
- ・黒板が見やすく、重要な点・覚えて欲しい箇所を何回も言うてくださったので、何が重要なのか分かりやすかった。
- ・プリントが穴埋め形式で、板書を記入する方式だったので頭こ入りやすかった。
- ・私語を厳禁してもらえたお陰で、先生の声が非常に聴きやすかった。
- ・授業態度の悪い学生をその都度指摘して、教室内の集中力を持続させていた。
- ・ミニッツペーパーとレポートがあるため、授業内容に集中することができた。
- ・私語や携帯を扱っている人が注意され、講義環境が整備されていた。
- ・パワーポイントを使った授業やDVD観賞を交えながらの授業で、とても楽しく講義を受講することができた。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・先生の声が小さく、講義の進行が早過ぎて内容が理解できなかった。
- ・板書の字が小さかったので、黒板の文字を大きくして欲しい。
- ・板書を消すのが早く、ノートに写せないことが度々あった。
- ・スマホをしている人・話を聞いていない人・寝ている人・他の授業の宿題をしている人・私語をしている人・途中の出入りをしている人など、厳しく取り締まって欲しい。
- ・板書の字を綺麗に書いて欲しい。

- ミニッツペーパーに書きたいことが沢山あるが、次の授業の教室が遠いのもう少し時間を確保して欲しい。
- 女性としては、セクハラになりかねない単語が多くあって不快だった。
- 課題が多すぎる。
- 早過ぎて分からないことがあったので、もう少しゆっくり話して欲しい。
- 時々、先生に質問する時間を設けて欲しい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- 先生の声が小さく、講義の進行が早過ぎて内容が理解できなかった。
- 板書の字が小さかったので、黒板の文字を大きくして欲しい。
- 板書を消すのが早く、ノートに写せないことが度々あった。
- スマホをしている人・話を聞いていない人・寝ている人・他の授業の宿題をしている人・私語をしている人・途中の出入りをしている人など、厳しく取り締まって欲しい。
- 板書の字を綺麗に書いて欲しい。
- ミニッツペーパーに書きたいことが沢山あるが、次の授業の教室が遠いのもう少し時間を確保して欲しい。
- 女性としては、セクハラになりかねない単語が多くあって不快だった。
- 課題が多すぎる。
- 早過ぎて分からないことがあったので、もう少しゆっくり話して欲しい。
- 時々、先生に質問する時間を設けて欲しい。

◇語学教育研究センター

1. 自己成長について

- ・毎回ペアを替えることで、色々な人と話す事が出来、人と話すのが楽になったから。英語力はついたと思う。
- ・高校の時は全然理解できなかったが、ここでの英語は理解しやすく、もっと分かるようになりたいと思ったから。
- ・英語の授業が初めて楽しいと感じました。興味が持てたことが最大の収穫だと思います。
- ・最初はなかなか英語で自分の意見を言うことは難しかったけれど、だんだんと表現などを交えながら、意見会話をすることができた。
- ・自分が主体的となってディスカッションをする場面などがたくさんあったので良いと思った。
- ・日常的に使う英語を学ぶことができたから。また、どのように英語を使えばより相手に伝わりやすいか工夫できた。
- ・アルバイトをするとき、外国人のお客さんの話をちょっとずつ対応できるようになりました。
- ・他の人と4人でグループを作り、議論することで話しあう力がついた。また、授業全てが英語で行われたことで、スピーキング力も上がったと思われる。
- ・英語が苦手だったけど、もっと学んで、話せるようになりたいと思えるようになりました。英語を個人的にも勉強するようになった。
- ・ネットでの課題など今までにないやり方で英語を学べて、非常に興味深い。
- ・授業中に英語を書く力を求められたので、その点においては自分自身で多く調べて成長できたと思いました。
- ・自分が主体的となってディスカッションをする場面などがたくさんあったので良いと思った。
- ・中国語は始めて勉強したけど、日本語以外の言語で、英語とはまた違う感じだったので、新しい発見ができた。
- ・韓国 (KPOP) が好きでこの授業を取りましたが、とても分かりやすく、より韓国語を学びたいと思いました。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・先生がとても明るい先生だったので、自然にクラス全体も明るくなり、楽しく授業を受けることができた。
- ・学生のレベルに合わせて決して分からない学生をおいていくことなく進められた。
- ・先生にクラスの統率力がありませんでした。ユーモアがあったため飽きずにきけました。後半映画をみることで、前半の座学を集中してがんばろう、という意欲につながりました。
- ・学生の自主性を先生が重んじてくれていた。楽しい授業にしようとして先生が努力していた。
- ・英語のレベルがほとんど同じ人たちが集まっていたので、今までの英語の授業では (高校時代)、なかなか、自分から発言することがなかったけど、このクラスでは、みんなで協力して答えを出せたので、英語に対する考え方 (苦手意識) が変わりました。
- ・先生の授業はとてもおもしろく、もっと学んでみたいと思いました。先生がおすすめている映画や小説などを読んでみたいと思います。
- ・こまめに授業内容が理解できているかといったことを課題という形で確認していた。
- ・教科書の内容とか全部英語で書いてあったけれど、それを自分たちで分からないところを調べて、自分たちでどんどん進めるというスタイルだったので積極的にとりくめた。
- ・学生の自主性を先生が重んじてくれていた。楽しい授業にしようとして先生が努力していた。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- 課題が多いのは皆おそらく承知だが、多すぎると手を抜いた課題にしかならない。最上級クラスなのにこのようなことを書くのはおかしいと思うが、モチベーションに応じた課題の量があると思う。
- 宿題をやっていない人のために授業を中止することに苛立ちを覚えた。どう考えても、このクラスについていけない人が大半なので、もう少し基準を厳しくすべき
- myWord の課題の時間制限はもう少し長くして欲しい。見直しや確認のための時間が足りないし、焦ってスペルミスになりやすくなった
- もう少しアクティブな授業を受けたい。「ここからここまでやって」と放置される時間が長い。
- 日本語を話してほしい。すべて英語なので、何をしたらいいかわからなかったし、解説もわからなかった。
- 課題をやるだけでは英語の楽しさがまったく感じられない。せっかく外国人講師がいるのだから会話がしたかった。
- 筆記体で板書されると読めない。
- 課題の範囲など、重要な事を口頭だけで言われても、そもそもリスニングが苦手なのに聞き取れるはずが無い。せめて大事な連絡は日本語にするか、板書をして欲しい。
- イーラーニングやスポットラインの宿題の時の発生する声がとても低い声で分からないことが多々あるので改善して欲しい。
- 宿題が多すぎて授業はほとんど宿題チェックの時間にかかる。正しい発音を練習させてほしい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- 冷房を使用できる期間・時間が決まっているのかもしれないが、日によって天候は違うので教室でも自由にエアコン調整が出来るようにしてほしい。5月でも暑すぎて集中できなかった。
- 教室に時計を設置して欲しい。
- 1号館N4階の廊下側がガラス張りになっていて、授業中誰かが通る度に気になる。
- N504教室は喫煙室が近いので、臭いが気になる。
- 集団で集まっている人たちがコソコソ話をしてるのが少し気にかかった。
- エアコンのききが悪いのに対し、教室狭く、人が多くてきつかった
- ネット環境が良かったら、もっとスムーズに授業が出来たと思った。
- カードリーダーが少ない。

5. その他

- 履修変更期間の時に変更した場合、1回目が欠席になり、変更した授業に行くともう2回目なので授業が進んでいることがあるので、変更期間はその辺を考慮すれば良いと思う。
- 喫煙できる環境は、屋外もふくめ学内から全てなくしてほしいです。

◇資格科目

1. 自己成長について

- ・博物館展示のおもしろさにふれることができた。これにより普段展示を見る時も授業を思い出しながら見るようになった。
- ・人前で話す経験を沢山できたことで自身の成長を感じた。
- ・人前で話すことの難しさと板書の大切さを改めて学べた。
- ・教育実習生に求められるコミュニケーション能力等を身につけることができ、自身の弱点も知ることができた。
- ・実際に教育相談の現場で行われていることを体験でき理解が深まった。
- ・日常生活における様々な出来事に対して授業で学んだことを生かせるようになった。
- ・毎回異なった映像を見ることにより、色んな角度から物事を見る力と考える力が身についた。
- ・先生からのアドバイスが生徒指導についてどう指導すれば良いのかのヒントにつながった。
- ・実際の現場における出来事や想定される事象等を想定することにより考える力が身についた。
- ・生徒の将来のことを考えながら教え導くということを学んだ。
- ・学校現場がどのような問題を抱えているのか知ることができ、自身が教員として適格かどうか見定めることができた。
- ・叱咤激励を交えた指導をいただき自分のためになった。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・終始わかりやすい説明に徹してくれたため、楽しく興味をもって勉強ができた。
- ・毎回多くの絵本を資料として用意され、実物を見たりさわったりすることができた。
- ・先生が穏やかな語り口調で講義をして下さるので、非常に温みのある印象を受けた。
- ・児童と接する仕事なので、温和な人柄を持つことの大切さを学んだ。
- ・パワーポイントと解答を導くためのプリント、さらに先生のユーモアある解説ですんなりと自分の中に入ってきた。おかげで古典や評論も読みやすくなった。
- ・私語や携帯への注意を厳格にされた。
- ・館長や司書として働いた経験談を聞いたことは大変参考になった。
- ・先生が一人ひとりに対して向き合おうとしている姿勢が素晴らしかった。
- ・授業内容が家に帰ってもダウンロードできたため、復習の資料として活用できた。
- ・教育実習に臨むまでに様々な練習を行ってきた。自分自身の力量のなさに心が折れそうになったが先生と仲間を支えてもらった。貴重な時間だった。
- ・授業における先生の動き、声のトーン、黒板の見やすさなど見習うことばかりだった。
- ・ていねいな板書と説明でとても分かりやすかった。特に図説や映像などはワンパターンではなくいつも工夫が施されていた。今後の手本としたい。
- ・毎回の授業で与えられるテーマが難しくかなり苦勞したが自分なりに考えて根気強く取り組むことができた。その結果自分の視野が広がり、生徒が興味を抱く「授業」の仕方を見つけることができた。
- ・模擬授業を通して、実際にどういう授業をするのかという実践力を身につけることができた。また、振り返りを行なったことで、次の授業にいかせること、振り返りの大切さを学んだ。
- ・黒板全体に多くの内容を書いてもらったことで集中して取り組むことができた。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- 板書を多く求められる授業だったので、板書ができる時間をとって欲しかった。
- 板書に多くの時間を費やされた。必要なことはプリントを配るなどして工夫し、グループワークを取入れて欲しい。
- 板書が早く、字が汚い。ほとんどの学生がノートを取っている最中に説明が始まるので、全く説明を聞けないまま次に進むことが多かった。大事なところはレジюмеにまとめて資料を配付して欲しい。
- 先生の方から学生へ話す形の一方的授業になりがちだった。もっと質問の時間を増やし学生同士の話し合いの時間を設けるとよりよいものになるのではないかと思った。
- 課題や質問に対して返事が欲しい。
- より実践的なことを学びたかった。(生徒への注意喚起の方法や宿題の適切な量や保護者対応等) 実習のためではなく教員になった後のことを見通した内容があると嬉しい。)
- グループワークが同じ人とすることが多かったので工夫して欲しかった。
- パワーポイントの文字と背景の色の組み合わせを工夫して欲しい。(白と黄の組み合わせはユニバーサルデザイン的にはアウト。黄と緑の組み合わせも色盲の人には見づらく判別不可能な組み合わせだった。)

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい。

- 7限後も2号館のエレベーターを使えるようにして欲しい。
- この紙で半年に1回だけ意見を聞いて全く考慮しないのであれば教務部や学生部の前に意見箱でも置いた方がまだマシなのでは?公表にも時間かかりすぎ。

◇留学生科目

1. 自己成長について

- ・文法を重点的に教えてもらったことにより文章を読む力がついた。
- ・知らない単語をたくさん学んだことで日本語を速く読めるようになった。
- ・文章問題を解く力がついた。
- ・分からない単語等も丁寧に教えてもらったのでその単語を文章にいかすことができた。
- ・日本語の必要性を強く感じた。もっと勉強しようと思う。
- ・レポートの書き方が解らなかったが授業の終盤には書くことが出来るようになっていた。
- ・パワーポイントの資料に工夫がされていたので復習に役立った。根気強くやれたことが自身の成長に繋がった。
- ・授業を通して日本語が上達していることが実感できた。学生生活が更に楽しくなった。
- ・新聞を読む練習をしたことで日本語の聞きとり、日本語でまとめる能力が向上した。
- ・漢字を書く能力が向上したことにより授業が楽しくなった。
- ・先生がやさしかった。何でも教えていただき日本語の聴解能力が向上した。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・復習に力を入れてくれたので理解が深まり楽しく学ぶことができた。
- ・板書が丁寧で声も聴き取りやすかった。
- ・発音がとても聞き取りやすく、分からない単語の確認を丁寧にしてくれた。
- ・分かりにくい単語をあらかじめ教えてくれるので自分で文を読むときに理解が深まった。
- ・日本語の文訳を丁寧に教えてくれたので分からない単語でも理解することができた。
- ・毎回の授業を丁寧に進めてくれた。集中して取り組むことができた。
- ・日本の文化を詳しく教えてくれた。他国と日本の文化の違いがよくわかった。
- ・留学生の生活等に役立つ内容も教えてくれた。
- ・理解できるまで時間をかけて教えてくれた。先生の情熱を感じた。
- ・毎回課題を与えてくれたことが理解に役立った。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・もう少し学生に考える時間を与えて欲しい。
- ・発表する時間を増やして欲しい。
- ・N I レベルの練習問題を基準にもっと難しくして欲しい。
- ・日本語を早く読む練習や新聞記事から勉強する方法をもっと増やして欲しい。

- 日本語の敬語や丁寧語等文法を中心にもっと勉強したい。
- 毎行なう小テストの内容を難しくして欲しい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- 私語や携帯電話を触って授業に参加していない学生をもっと厳しく指導して欲しい。
- 様々な国籍の人と交流したい。
- 授業の座席を指定にして欲しい。