

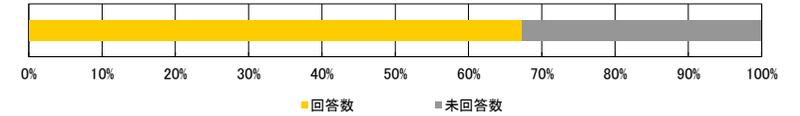
# ■平成27年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：全学集計 >

九州産業大学

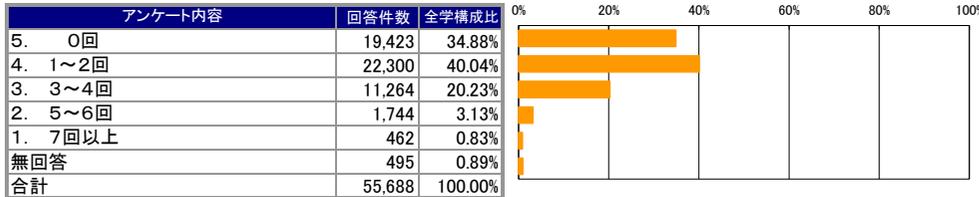
<集計明細>

■集計グループ	全学集計
■受講者数	82,671 名
■アンケート回答	55,688 名
■アンケート回答率	67.36 %



## I. あなたの授業に対する取り組みについて

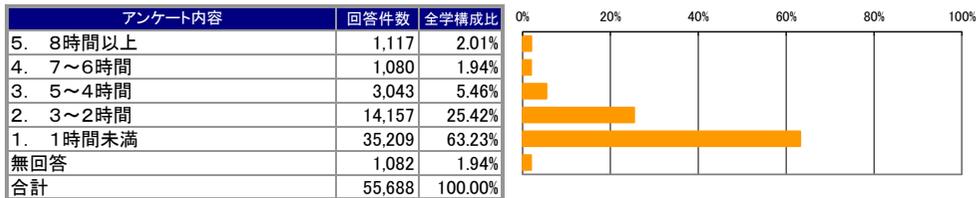
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

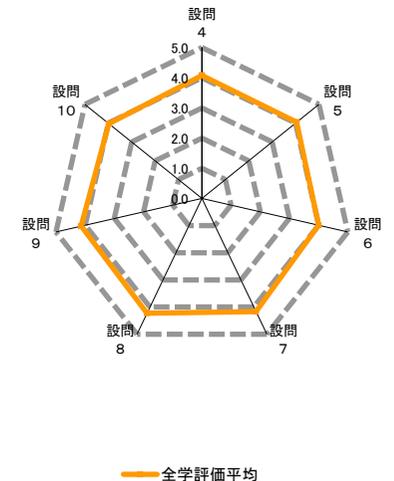
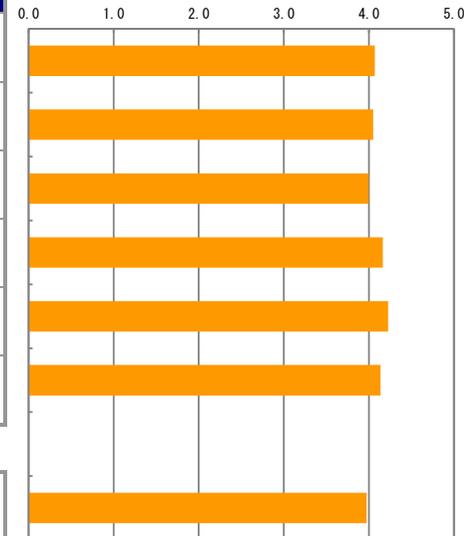


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



## II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1			
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	19,592	21,327	14,035	512	181	41	226,578	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	20,915	20,414	11,263	2,291	756	49	225,358	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	19,258	20,521	12,999	2,021	755	134	222,168	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	23,426	20,031	10,588	1,245	372	26	231,880	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	25,967	18,726	9,076	1,353	529	37	235,202	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	21,396	22,179	10,472	1,128	342	171	229,710	4.14



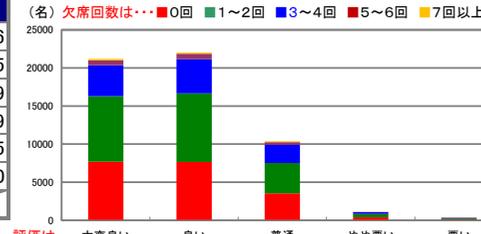
## III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	16,250	23,222	12,755	1,627	562	1,272	216,219	3.97

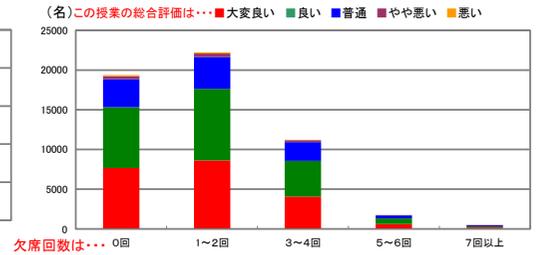
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	7,683	7,654	3,526	383	120	57	19,423	4.16
4. 1～2回	8,622	9,016	4,005	452	140	65	22,300	4.15
3. 3～4回	4,067	4,500	2,360	238	65	34	11,264	4.09
2. 5～6回	616	713	364	36	7	8	1,744	4.09
1. 7回以上	190	130	120	11	8	3	462	4.05
無回答	218	166	97	8	2	4	495	4.20
合計	21,396	22,179	10,472	1,128	342	171	55,688	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「出席率の設問」クロス集計



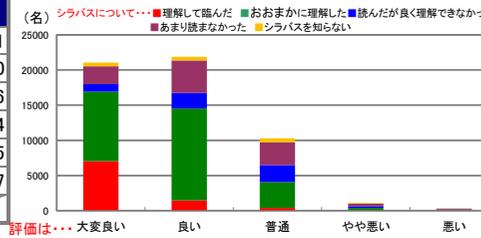
※設問1「出席率の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



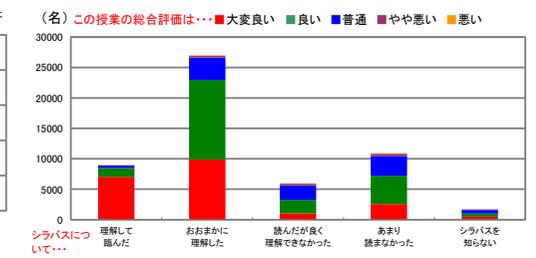
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	7,033	1,459	400	57	38	23	9,010	4.71
4. おおまかに理解した	9,891	13,050	3,668	341	76	80	27,106	4.20
3. 読んだが良く理解できなかった	1,051	2,209	2,409	251	68	23	6,011	3.66
2. あまり読まなかった	2,570	4,637	3,248	365	104	34	10,958	3.84
1. シラバスを知らない	495	524	578	96	53	4	1,750	3.75
無回答	356	300	169	18	3	7	853	4.17
合計	21,396	22,179	10,472	1,128	342	171	55,688	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



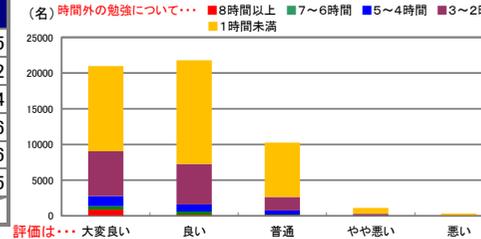
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



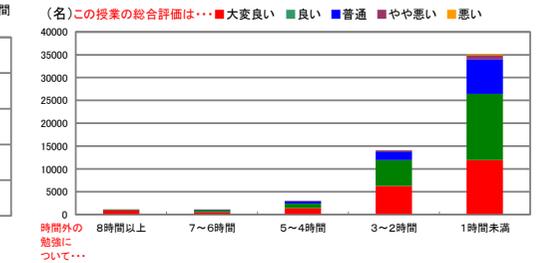
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	870	140	77	13	14	3	1,117	4.65
4. 7～6時間	498	450	110	14	5	3	1,080	4.32
3. 5～4時間	1,414	996	566	37	18	12	3,043	4.24
2. 3～2時間	6,255	5,674	1,904	225	55	44	14,157	4.26
1. 1時間未満	11,925	14,518	7,606	814	245	101	35,209	4.06
無回答	434	401	209	25	5	8	1,082	4.15
合計	21,396	22,179	10,472	1,128	342	171	55,688	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

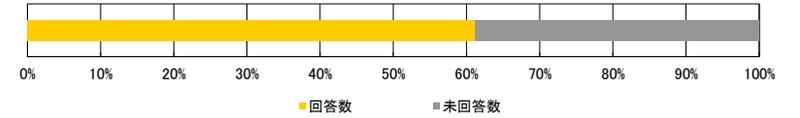


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	経済学部
■受講者数	7,479 名
■アンケート回答	4,581 名
■アンケート回答率	61.25 %

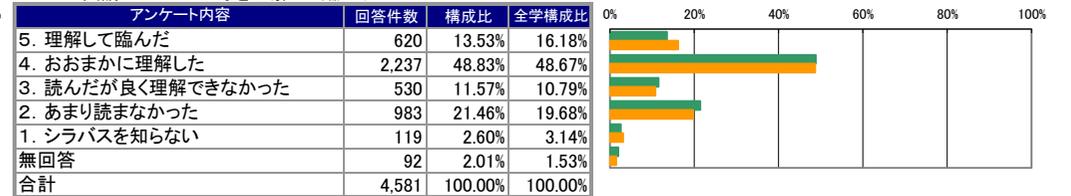


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

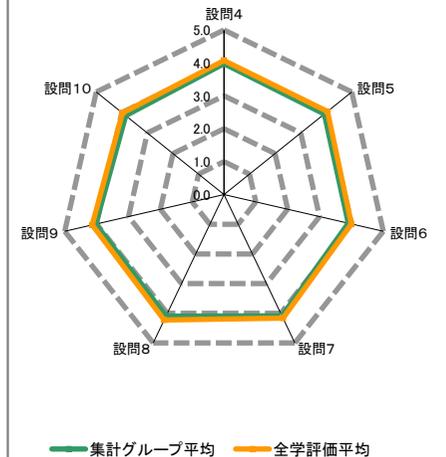
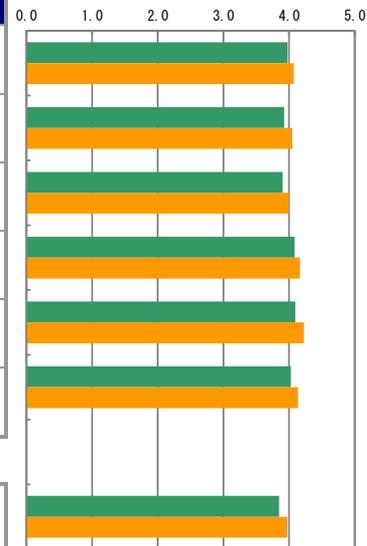


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,433	1,718	1,337	66	23	4	18,203	3.98	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,517	1,647	1,059	250	103	5	17,953	3.92	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,375	1,708	1,225	192	72	9	17,838	3.90	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,758	1,657	990	139	34	3	18,700	4.08	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,879	1,564	899	168	68	3	18,752	4.10	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,509	1,868	1,016	137	32	19	18,371	4.03	4.14

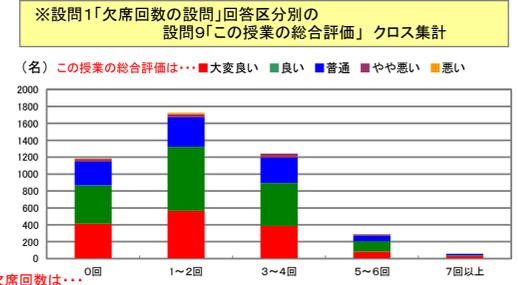
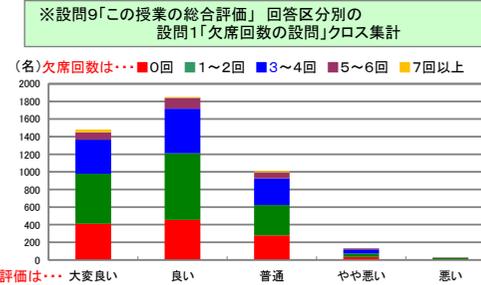


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,159	1,787	1,277	172	73	113	17,191	3.85	3.97

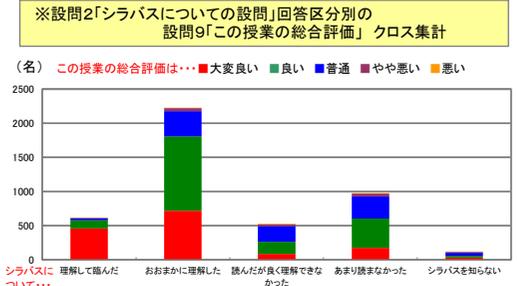
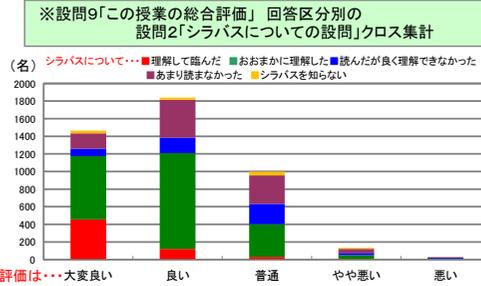
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	412	455	279	34	8	7	1,195	4.03
4. 1~2回	566	757	346	40	17	7	1,733	4.05
3. 3~4回	388	507	300	46	2	4	1,247	3.99
2. 5~6回	83	123	68	13	3	1	291	3.93
1. 7回以上	33	8	16	2	1	0	60	4.17
無回答	27	18	7	2	1	0	55	4.24
合計	1,509	1,868	1,016	137	32	19	4,581	



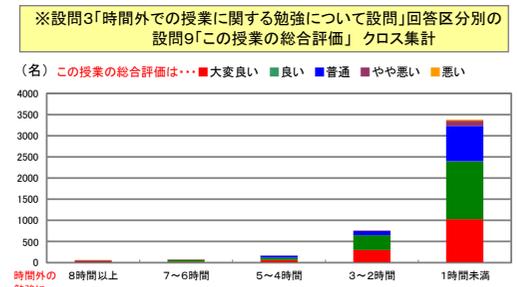
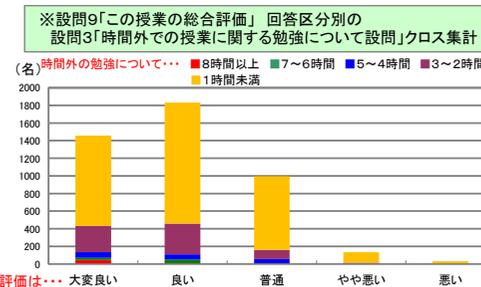
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	457	120	31	6	4	2	620	4.65
4. おおまかに理解した	718	1,088	371	43	8	9	2,237	4.11
3. 読んだが良く理解できなかった	86	176	231	26	8	3	530	3.58
2. あまり読まなかった	173	431	322	45	7	5	983	3.73
1. シラバスを知らない	32	26	44	13	4	0	119	3.58
無回答	43	27	17	4	1	0	92	4.16
合計	1,509	1,868	1,016	137	32	19	4,581	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	45	8	4	0	1	1	59	4.66
4. 7~6時間	25	43	5	2	1	0	76	4.17
3. 5~4時間	63	58	46	2	0	1	170	4.08
2. 3~2時間	299	350	104	9	1	5	768	4.23
1. 1時間未満	1,026	1,372	837	120	28	12	3,395	3.96
無回答	51	37	20	4	1	0	113	4.18
合計	1,509	1,868	1,016	137	32	19	4,581	



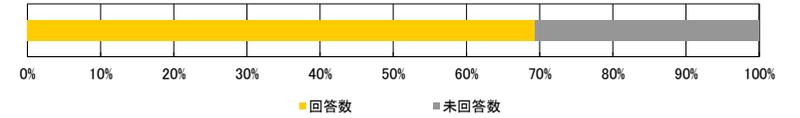
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

■集計グループ	商学部
■受講者数	8,913 名
■アンケート回答	6,189 名
■アンケート回答率	69.44 %

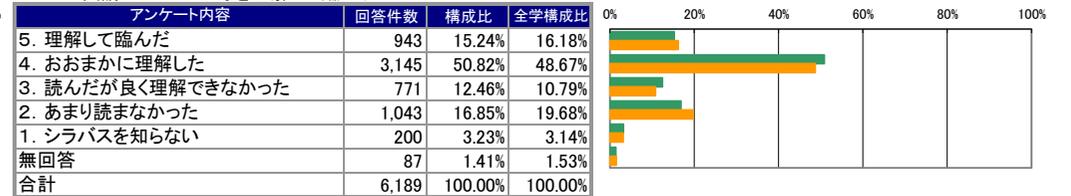


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

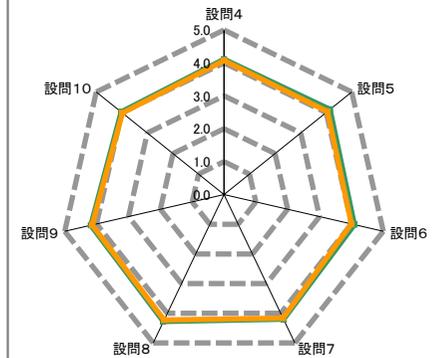
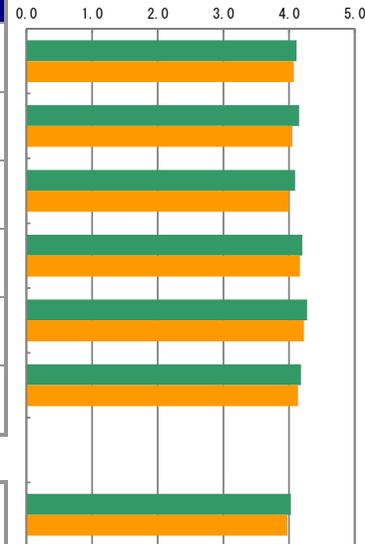


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,220	2,514	1,395	43	14	3	25,441	4.11	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,553	2,312	1,083	175	61	5	25,673	4.15	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,337	2,348	1,280	162	53	9	25,294	4.09	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,734	2,149	1,147	120	35	4	25,982	4.20	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,006	2,077	941	115	43	7	26,434	4.28	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,491	2,458	1,092	97	28	23	25,785	4.18	4.14

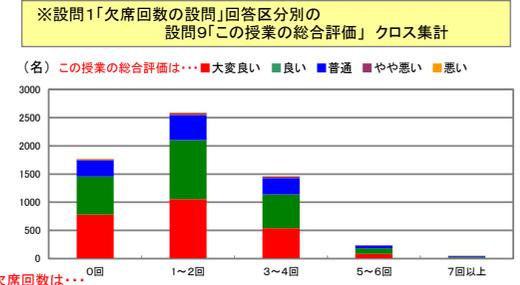
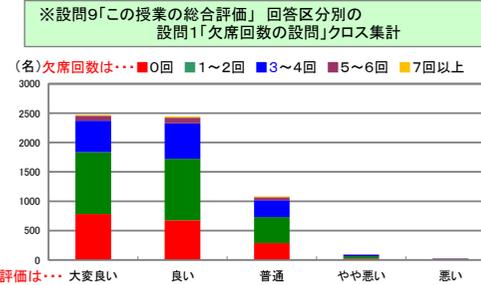


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,951	2,534	1,357	130	54	163	24,276	4.03	3.97	

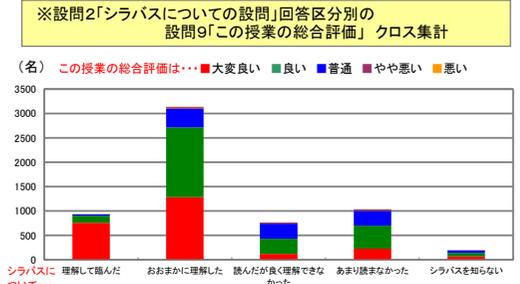
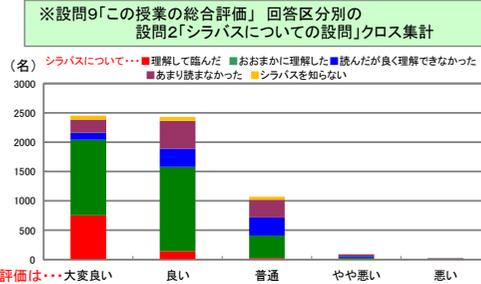
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	781	674	287	21	11	4	1,778	4.24
4. 1～2回	1,054	1,049	442	41	8	11	2,605	4.20
3. 3～4回	538	603	288	29	7	6	1,471	4.12
2. 5～6回	83	99	51	2	0	2	237	4.12
1. 7回以上	14	17	14	3	2	0	50	3.76
無回答	21	16	10	1	0	0	48	4.19
合計	2,491	2,458	1,092	97	28	23	6,189	



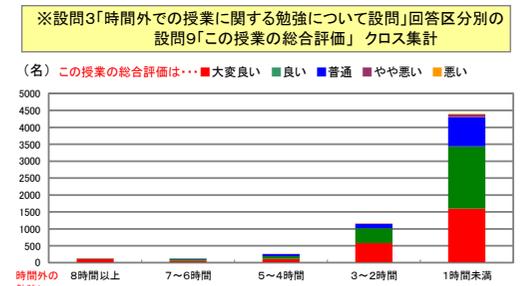
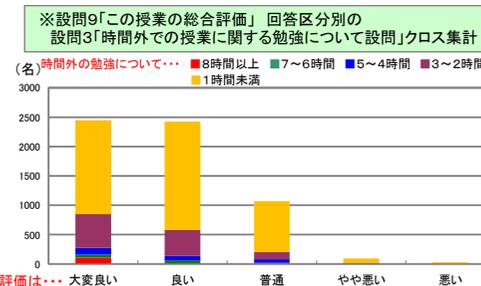
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	756	146	29	3	5	4	943	4.75
4. おおまかに理解した	1,283	1,433	382	33	8	6	3,145	4.26
3. 読んだが良く理解できなかった	121	309	308	23	6	4	771	3.67
2. あまり読まなかった	226	474	299	30	6	8	1,043	3.85
1. シラバスを知らない	67	69	54	6	3	1	200	3.96
無回答	38	27	20	2	0	0	87	4.16
合計	2,491	2,458	1,092	97	28	23	6,189	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	108	9	4	1	1	0	123	4.80
4. 7～6時間	52	52	15	3	0	0	122	4.25
3. 5～4時間	113	80	61	2	1	2	259	4.18
2. 3～2時間	576	442	125	13	1	1	1,158	4.36
1. 1時間未満	1,597	1,841	865	74	25	20	4,422	4.12
無回答	45	34	22	4	0	0	105	4.14
合計	2,491	2,458	1,092	97	28	23	6,189	



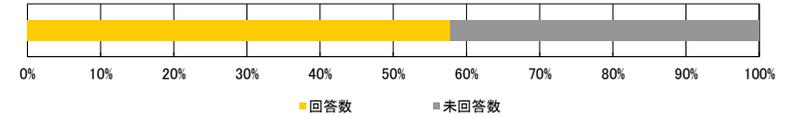
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

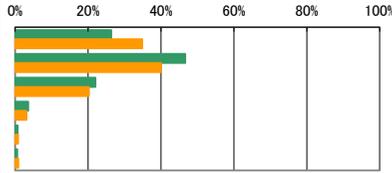
■集計グループ	経営学部
■受講者数	8,477 名
■アンケート回答	4,900 名
■アンケート回答率	57.80 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

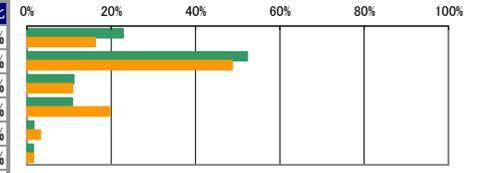
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,292	26.37%	34.88%
4. 1～2回	2,288	46.69%	40.04%
3. 3～4回	1,079	22.02%	20.23%
2. 5～6回	176	3.59%	3.13%
1. 7回以上	36	0.73%	0.83%
無回答	29	0.59%	0.89%
合計	4,900	100.00%	100.00%



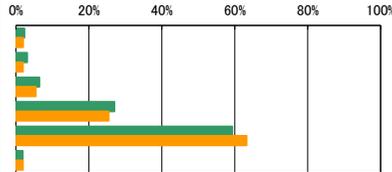
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,118	22.82%	16.18%
4. おおまかに理解した	2,560	52.24%	48.67%
3. 読んだが良く理解できなかった	545	11.12%	10.79%
2. あまり読まなかった	526	10.73%	19.68%
1. シラバスを知らない	78	1.59%	3.14%
無回答	73	1.49%	1.53%
合計	4,900	100.00%	100.00%



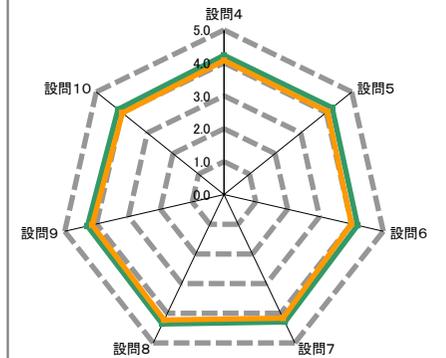
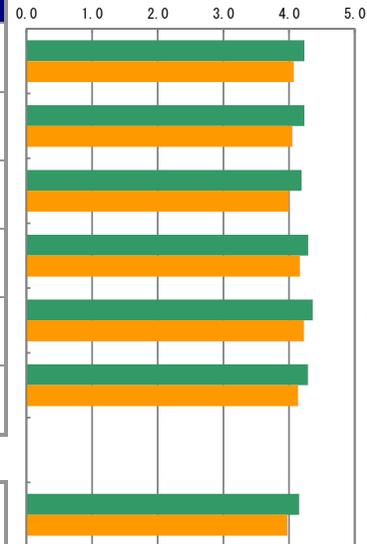
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	114	2.33%	2.01%
4. 7～6時間	150	3.06%	1.94%
3. 5～4時間	314	6.41%	5.46%
2. 3～2時間	1,323	27.00%	25.42%
1. 1時間未満	2,908	59.35%	63.23%
無回答	91	1.86%	1.94%
合計	4,900	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,127	1,825	901	28	12	7	20,706	4.23	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,252	1,717	781	115	32	3	20,733	4.23	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたいと感じましたか。	2,112	1,778	842	115	34	19	20,462	4.19	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,411	1,655	712	84	34	4	21,013	4.29	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,618	1,554	614	82	25	7	21,337	4.36	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,279	1,837	680	68	18	18	20,937	4.29	4.14



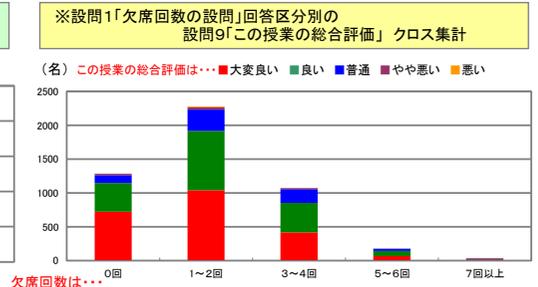
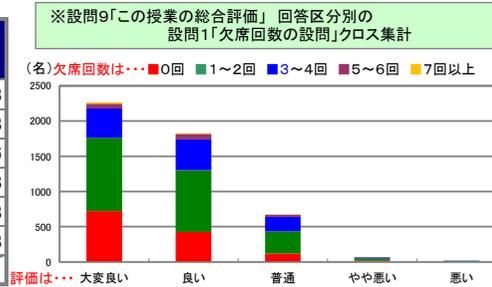
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,835	1,994	828	100	28	115	19,863	4.15	3.97



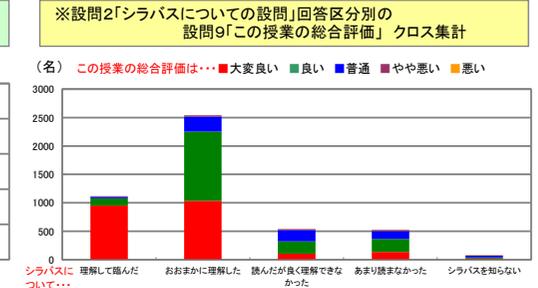
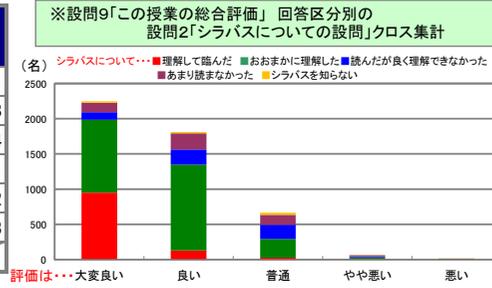
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	722	424	120	17	4	5	1,292	4.43
4. 1～2回	1,041	878	314	33	11	11	2,288	4.28
3. 3～4回	417	437	205	15	3	2	1,079	4.16
2. 5～6回	66	77	31	2	0	0	176	4.18
1. 7回以上	18	11	6	1	0	0	36	4.28
無回答	15	10	4	0	0	0	29	4.38
合計	2,279	1,837	680	68	18	18	4,900	



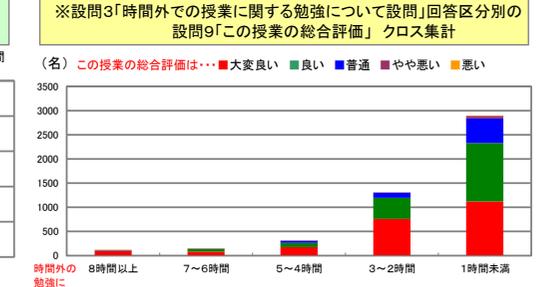
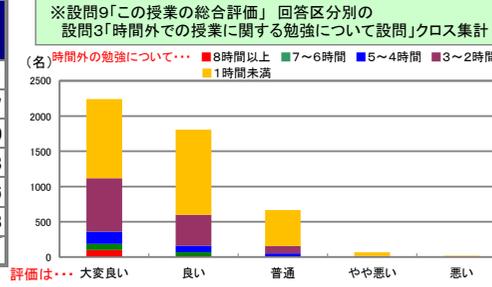
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	951	131	26	7	2	1	1,118	4.81
4. おおまかに理解した	1,035	1,216	265	24	5	15	2,560	4.28
3. 読んだが良く理解できなかった	106	216	202	15	5	1	545	3.74
2. あまり読まなかった	135	228	142	18	2	1	526	3.91
1. シラバスを知らない	20	19	32	3	4	0	78	3.62
無回答	32	27	13	1	0	0	73	4.23
合計	2,279	1,837	680	68	18	18	4,900	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	100	9	3	1	1	0	114	4.81
4. 7～6時間	84	57	3	4	1	1	150	4.47
3. 5～4時間	174	93	43	2	1	1	314	4.40
2. 3～2時間	760	439	106	6	4	8	1,323	4.48
1. 1時間未満	1,123	1,207	509	52	11	6	2,908	4.16
無回答	38	32	16	3	0	2	91	4.18
合計	2,279	1,837	680	68	18	18	4,900	



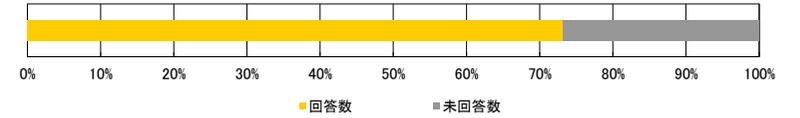
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

■集計グループ	工学部
■受講者数	11,545 名
■アンケート回答	8,452 名
■アンケート回答率	73.21 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	4,262	50.43%	34.88%
4. 1～2回	2,823	33.40%	40.04%
3. 3～4回	1,076	12.73%	20.23%
2. 5～6回	166	1.96%	3.13%
1. 7回以上	44	0.52%	0.83%
無回答	81	0.96%	0.89%
合計	8,452	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

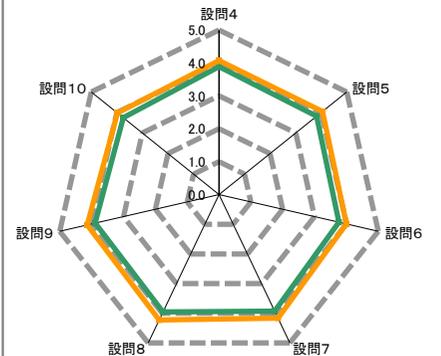
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	865	10.23%	16.18%
4. おおまかに理解した	3,808	45.05%	48.67%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,140	13.49%	10.79%
2. あまり読まなかった	2,164	25.60%	19.68%
1. シラバスを知らない	344	4.07%	3.14%
無回答	131	1.55%	1.53%
合計	8,452	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	139	1.64%	2.01%
4. 7～6時間	144	1.70%	1.94%
3. 5～4時間	391	4.63%	5.46%
2. 3～2時間	2,061	24.38%	25.42%
1. 1時間未満	5,543	65.58%	63.23%
無回答	174	2.06%	1.94%
合計	8,452	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,156	3,339	2,820	89	40	8	32,814	3.89	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,222	3,248	2,365	445	163	9	32,250	3.82	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたいと感じましたか。	1,951	3,210	2,753	381	144	13	31,760	3.76	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,493	3,292	2,325	246	92	4	33,192	3.93	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,741	3,152	2,122	296	137	4	33,408	3.95	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,119	3,644	2,346	237	79	27	32,762	3.89	4.14

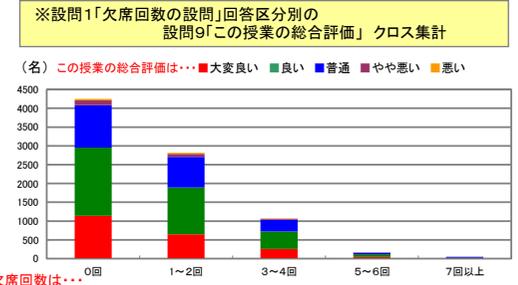
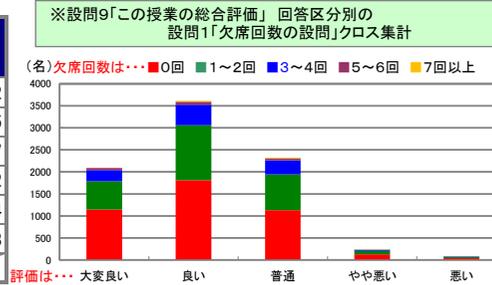


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,503	17.78%	19.68%
無回答	1,949	23.06%	23.42%
合計	3,452	40.84%	43.10%

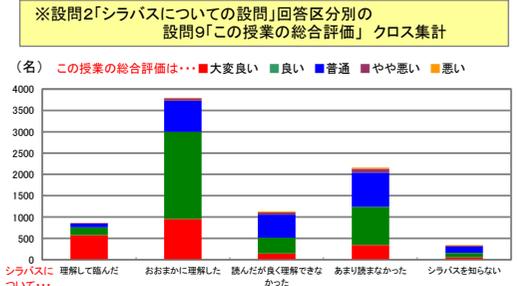
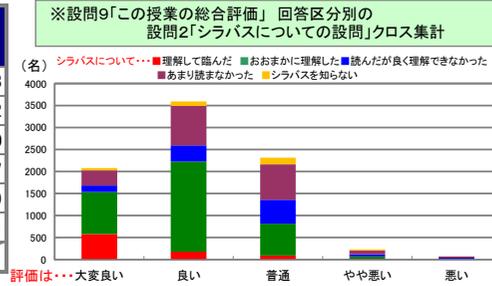
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,143	1,812	1,129	126	39	13	4,262	3.92
4. 1~2回	645	1,247	814	79	28	10	2,823	3.85
3. 3~4回	255	466	318	24	11	2	1,076	3.87
2. 5~6回	46	67	47	5	1	0	166	3.92
1. 7回以上	4	21	18	1	0	0	44	3.64
無回答	26	31	20	2	0	2	81	4.03
合計	2,119	3,644	2,346	237	79	27	8,452	



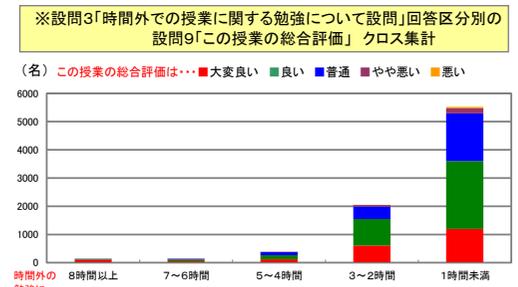
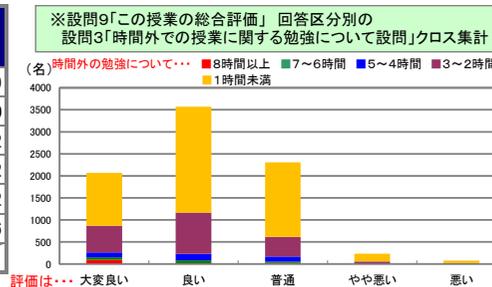
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	579	181	89	10	5	1	865	4.53
4. おおまかに理解した	955	2,045	726	59	13	10	3,808	4.02
3. 読んだが良く理解できなかった	147	367	543	52	24	7	1,140	3.50
2. あまり読まなかった	344	894	806	89	27	4	2,164	3.67
1. シラバスを知らない	54	103	152	24	9	2	344	3.49
無回答	40	54	30	3	1	3	131	4.01
合計	2,119	3,644	2,346	237	79	27	8,452	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	96	19	21	2	1	0	139	4.49
4. 7~6時間	51	61	30	0	2	0	144	4.10
3. 5~4時間	115	145	120	4	6	1	391	3.92
2. 3~2時間	608	943	442	50	11	7	2,061	4.02
1. 1時間未満	1,200	2,401	1,693	176	57	16	5,543	3.82
無回答	49	75	40	5	2	3	174	3.96
合計	2,119	3,644	2,346	237	79	27	8,452	



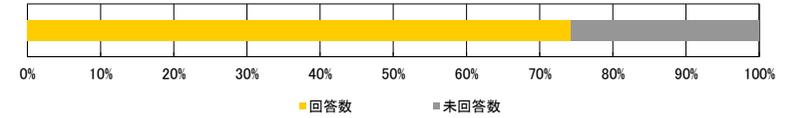
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

■集計グループ	芸術学部
■受講者数	3,339 名
■アンケート回答	2,480 名
■アンケート回答率	74.27 %

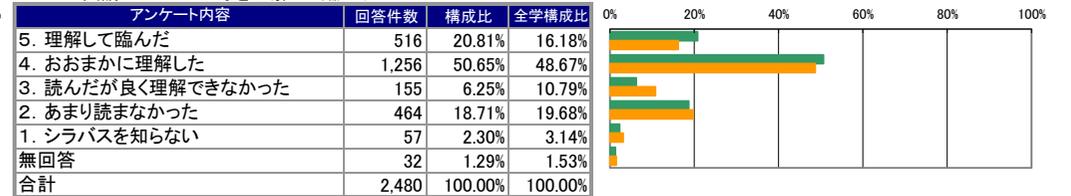


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

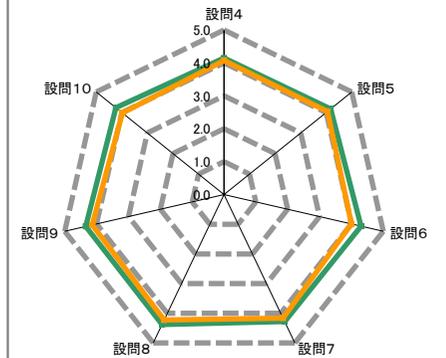
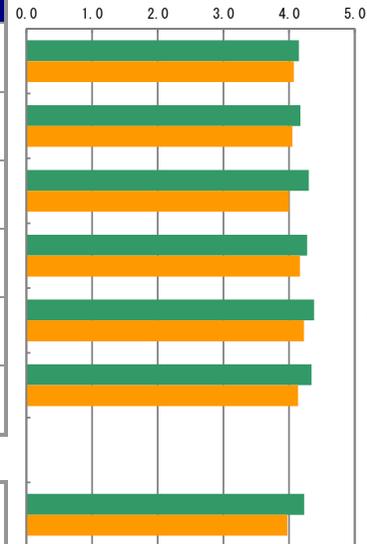


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	968	942	536	22	6	6	10,266	4.15	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,059	910	404	85	20	2	10,337	4.17	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	1,195	905	304	53	14	9	10,627	4.30	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,156	909	370	33	12	0	10,604	4.28	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,333	820	272	41	13	1	10,856	4.38	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,189	976	281	21	7	6	10,741	4.34	4.14

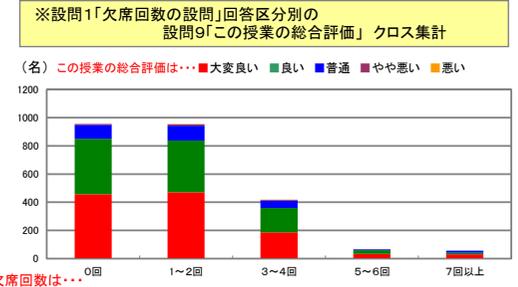
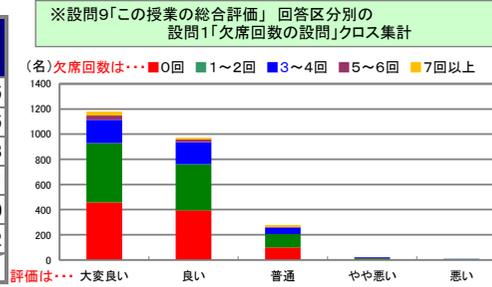


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	987	1,103	316	42	7	25	25	10,386	4.23	3.97

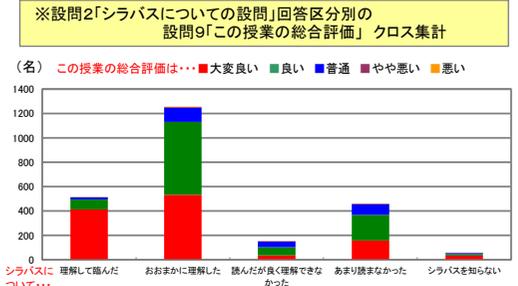
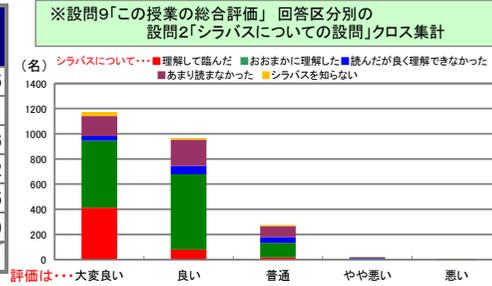
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	457	394	99	6	2	2	960	4.35
4. 1~2回	471	367	106	8	4	1	957	4.35
3. 3~4回	186	174	51	7	1	1	420	4.28
2. 5~6回	34	25	7	0	0	0	66	4.41
1. 7回以上	31	11	14	0	0	1	57	4.30
無回答	10	5	4	0	0	1	20	4.32
合計	1,189	976	281	21	7	6	2,480	



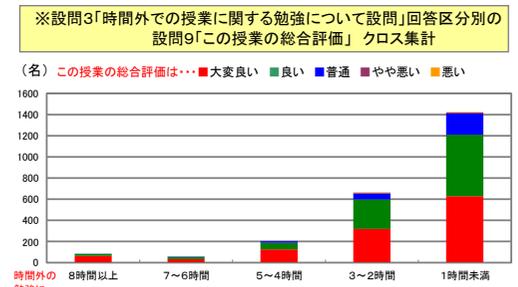
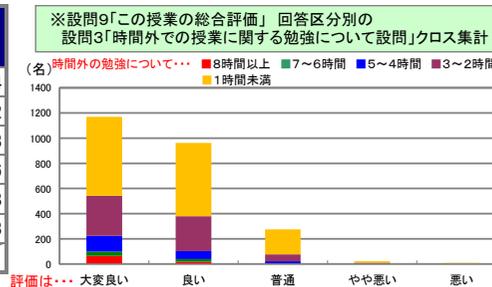
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	413	80	18	2	1	2	516	4.75
4. おおまかに理解した	533	598	114	8	3	0	1,256	4.31
3. 読んだが良く理解できなかった	36	66	47	4	1	1	155	3.86
2. あまり読まなかった	158	210	87	6	1	2	464	4.12
1. シラバスを知らない	34	12	9	1	1	0	57	4.35
無回答	15	10	6	0	0	1	32	4.29
合計	1,189	976	281	21	7	6	2,480	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	64	18	2	0	0	0	84	4.74
4. 7~6時間	34	20	4	0	0	0	58	4.52
3. 5~4時間	125	63	15	1	0	1	205	4.53
2. 3~2時間	319	279	55	9	3	1	666	4.36
1. 1時間未満	628	582	199	11	4	3	1,427	4.28
無回答	19	14	6	0	0	1	40	4.33
合計	1,189	976	281	21	7	6	2,480	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

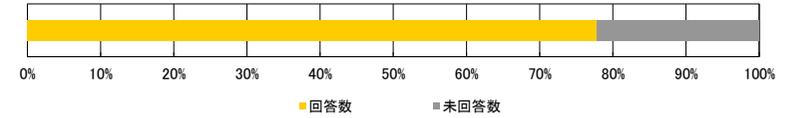
# ■平成27年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 国際文化学部 >

九州産業大学

## <集計明細>

■集計グループ	国際文化学部
■受講者数	2,878 名
■アンケート回答	2,240 名
■アンケート回答率	77.83 %

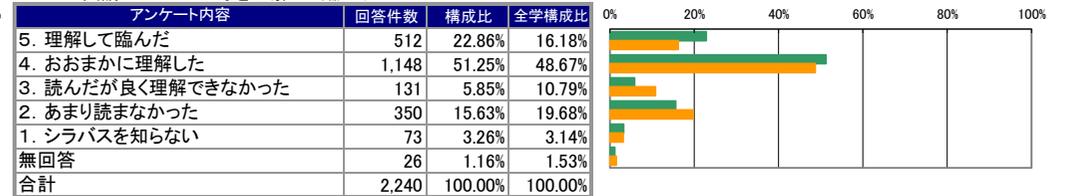


## I. あなたの授業に対する取り組みについて

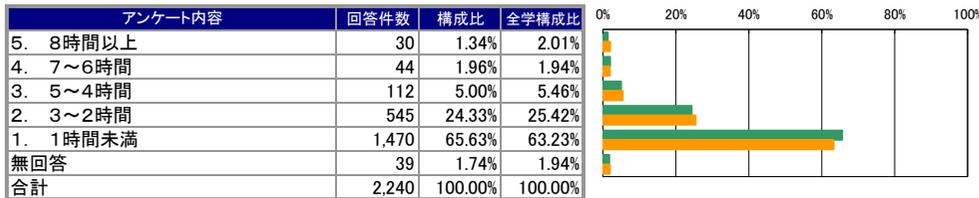
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

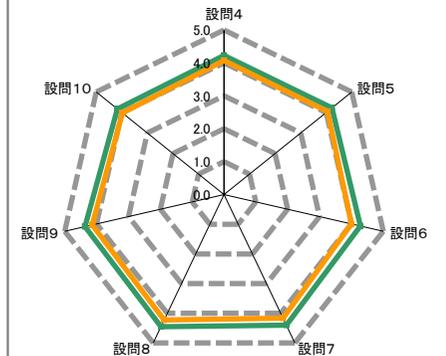
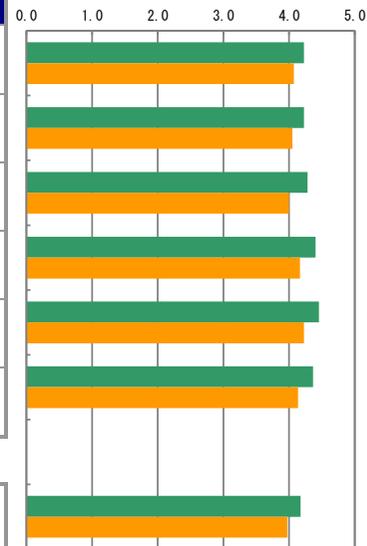


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



## II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	965	836	421	15	2	1	9,464	4.23	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,081	725	312	104	17	1	9,466	4.23	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,088	778	304	47	20	3	9,578	4.28	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,209	760	234	30	5	2	9,852	4.40	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,317	676	197	39	9	2	9,967	4.45	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,131	822	241	29	6	11	9,730	4.37	4.14

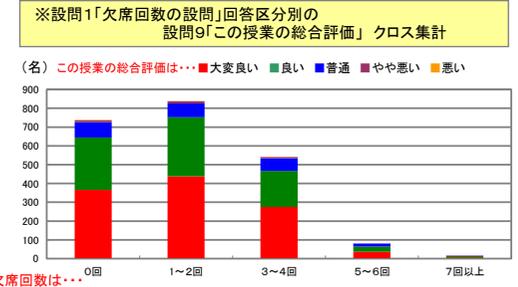
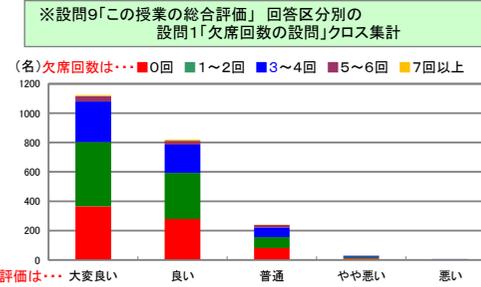


## III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	834	981	340	43	8	34	34	9,208	4.17	3.97

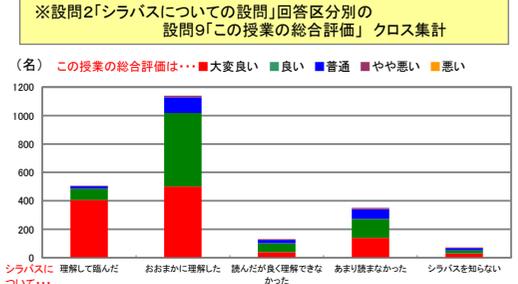
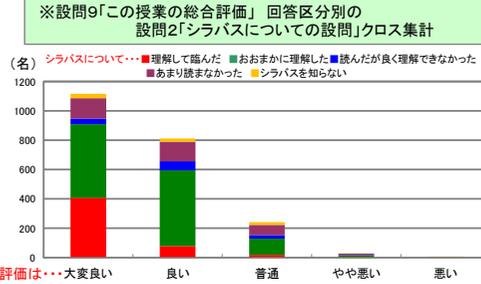
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	366	279	81	10	3	4	743	4.35
4. 1~2回	438	314	74	11	1	5	843	4.40
3. 3~4回	275	192	67	7	2	0	543	4.35
2. 5~6回	37	27	16	1	0	1	82	4.23
1. 7回以上	7	7	2	0	0	1	17	4.31
無回答	8	3	1	0	0	0	12	4.58
合計	1,131	822	241	29	6	11	2,240	



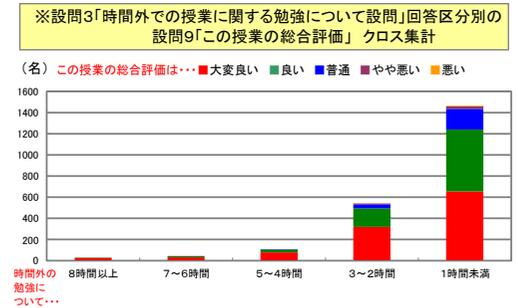
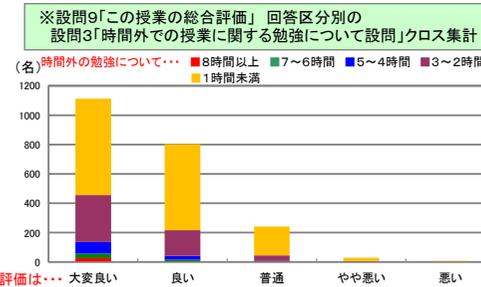
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	407	78	18	4	1	4	512	4.74
4. おおまかに理解した	501	516	111	11	2	7	1,148	4.32
3. 読んだが良く理解できなかった	39	62	25	4	1	0	131	4.02
2. あまり読まなかった	139	134	69	8	0	0	350	4.15
1. シラバスを知らない	30	21	18	2	2	0	73	4.03
無回答	15	11	0	0	0	0	26	4.58
合計	1,131	822	241	29	6	11	2,240	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	26	4	0	0	0	0	30	4.87
4. 7~6時間	31	11	2	0	0	0	44	4.66
3. 5~4時間	79	27	4	0	0	2	112	4.68
2. 3~2時間	320	175	39	7	1	3	545	4.49
1. 1時間未満	656	585	196	22	5	6	1,470	4.27
無回答	19	20	0	0	0	0	39	4.49
合計	1,131	822	241	29	6	11	2,240	



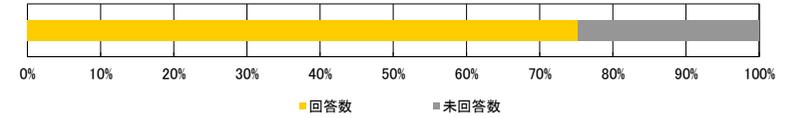
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

■集計グループ	情報科学部
■受講者数	3,488 名
■アンケート回答	2,626 名
■アンケート回答率	75.29 %

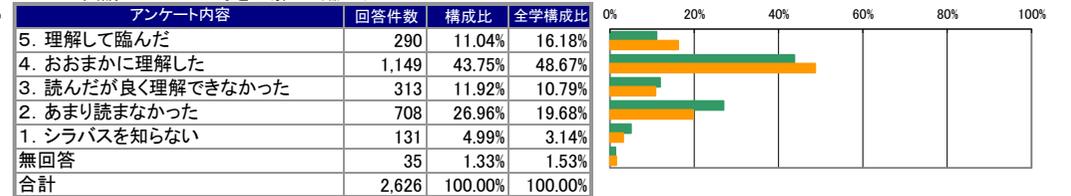


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

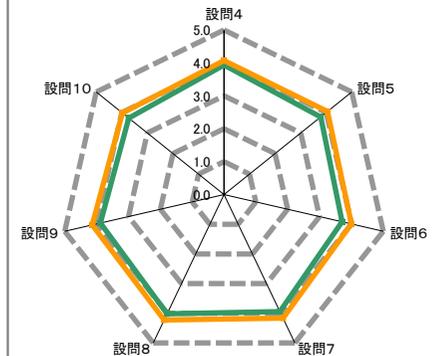


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	756	1,007	813	36	13	1	10,332	3.94	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	703	986	672	188	75	2	9,926	3.78	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	631	915	815	189	69	7	9,707	3.71	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	827	989	675	92	42	1	10,342	3.94	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	959	963	546	110	48	0	10,553	4.02	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	696	1,092	698	99	37	4	10,177	3.88	4.14

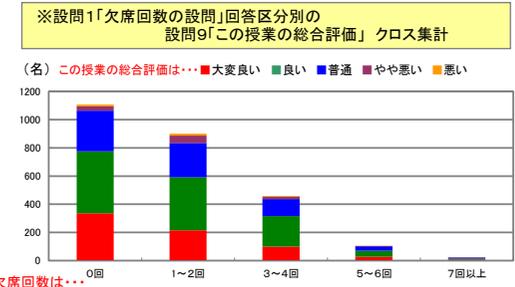
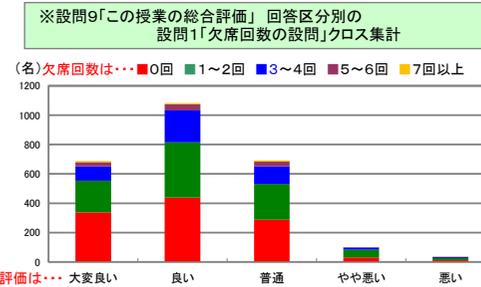


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	553	1,033	740	168	58	74	9,511	3.73	3.97

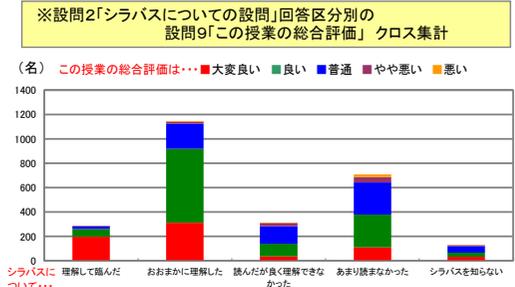
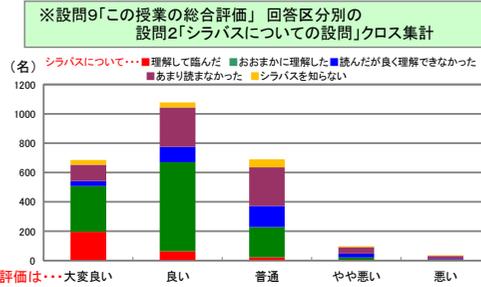
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	337	439	288	31	12	3	1,110	3.96
4. 1～2回	216	376	243	52	14	1	902	3.81
3. 3～4回	99	217	121	15	7	0	459	3.84
2. 5～6回	28	43	31	1	2	0	105	3.90
1. 7回以上	8	7	8	0	2	0	25	3.76
無回答	8	10	7	0	0	0	25	4.04
合計	696	1,092	698	99	37	4	2,626	



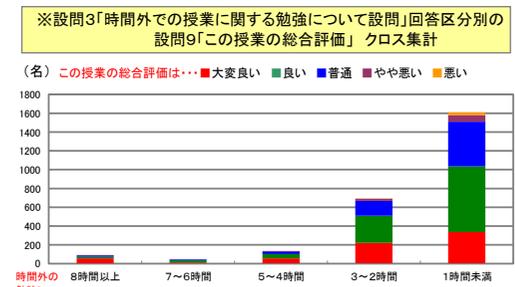
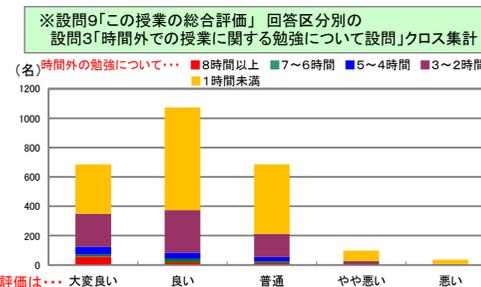
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	196	64	23	4	2	1	290	4.55
4. おおまかに理解した	312	606	206	17	5	3	1,149	4.05
3. 読んだが良く理解できなかった	35	105	143	26	4	0	313	3.45
2. あまり読まなかった	110	269	263	45	21	0	708	3.57
1. シラバスを知らない	32	34	55	6	4	0	131	3.64
無回答	11	14	8	1	1	0	35	3.94
合計	696	1,092	698	99	37	4	2,626	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	56	19	13	3	2	0	93	4.33
4. 7～6時間	13	22	9	0	0	0	44	4.09
3. 5～4時間	57	44	31	1	1	0	134	4.16
2. 3～2時間	222	289	158	22	3	2	696	4.02
1. 1時間未満	337	699	474	71	30	2	1,613	3.77
無回答	11	19	13	2	1	0	46	3.80
合計	696	1,092	698	99	37	4	2,626	



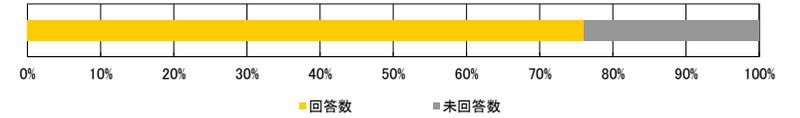
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

■集計グループ	健康・スポーツ科学センター
■受講者数	1,599 名
■アンケート回答	1,216 名
■アンケート回答率	76.05 %

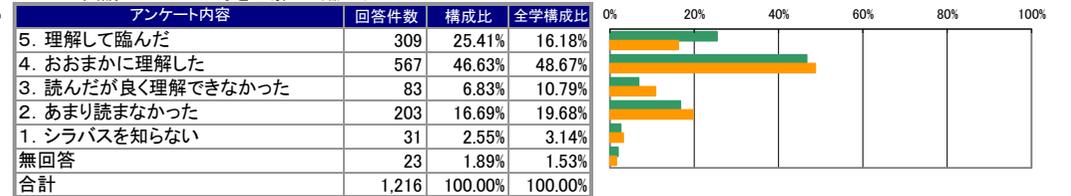


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

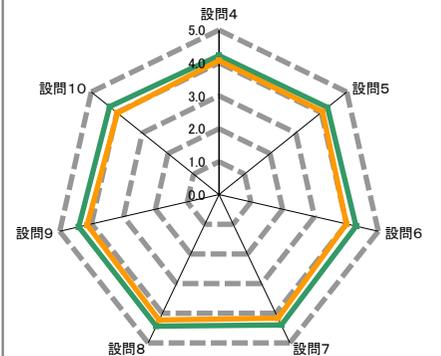
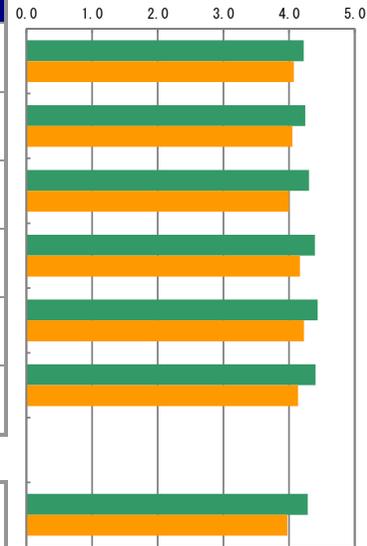


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	550	410	237	12	6	1	5,131	4.22	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	562	424	200	21	7	2	5,155	4.25	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたいと感じましたか。	608	391	191	15	7	4	5,214	4.30	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	660	394	146	14	2	0	5,344	4.39	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	717	340	131	23	4	1	5,388	4.43	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	651	416	136	8	3	2	5,346	4.40	4.14

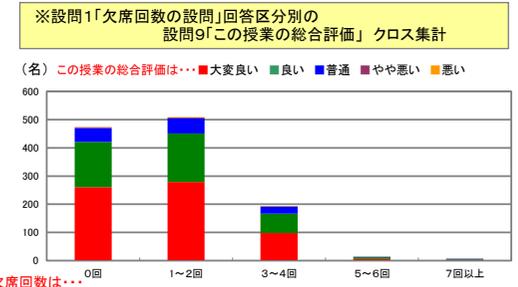
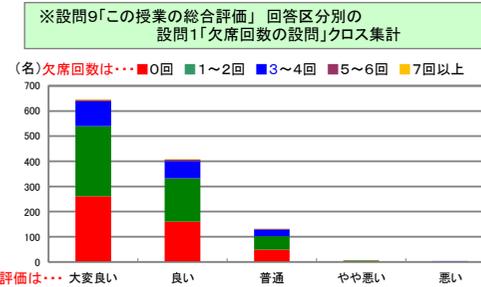


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	534	43.83%	39.7%

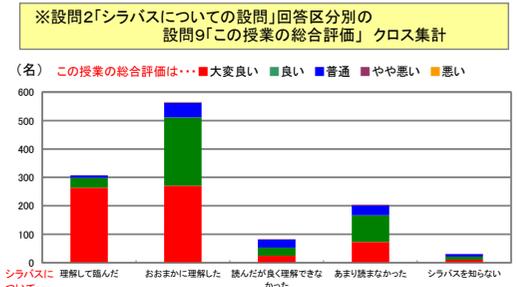
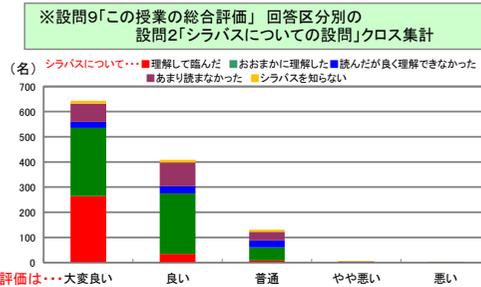
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	261	160	49	3	1	0	474	4.43
4. 1~2回	279	172	54	3	1	1	510	4.42
3. 3~4回	98	69	26	0	1	1	195	4.36
2. 5~6回	6	6	2	0	0	0	14	4.29
1. 7回以上	3	2	2	0	0	0	7	4.14
無回答	4	7	3	2	0	0	16	3.81
合計	651	416	136	8	3	2	1,216	



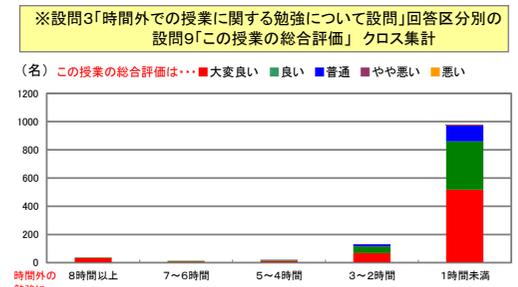
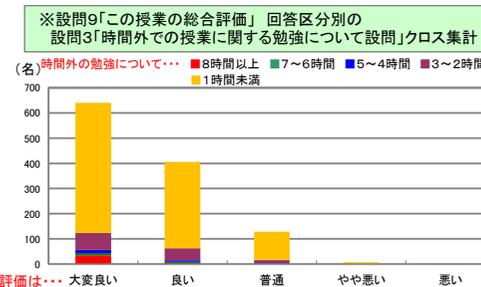
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	264	35	8	0	1	1	309	4.82
4. おおまかに理解した	271	240	52	1	2	1	567	4.37
3. 読んだが良く理解できなかった	24	29	28	2	0	0	83	3.90
2. あまり読まなかった	73	94	34	2	0	0	203	4.17
1. シラバスを知らない	11	10	9	1	0	0	31	4.00
無回答	8	8	5	2	0	0	23	3.96
合計	651	416	136	8	3	2	1,216	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	34	3	0	0	0	1	38	4.92
4. 7~6時間	8	5	0	0	0	0	13	4.62
3. 5~4時間	13	6	2	0	0	0	21	4.52
2. 3~2時間	68	48	14	0	2	1	133	4.36
1. 1時間未満	517	343	112	6	1	0	979	4.40
無回答	11	11	8	2	0	0	32	3.97
合計	651	416	136	8	3	2	1,216	



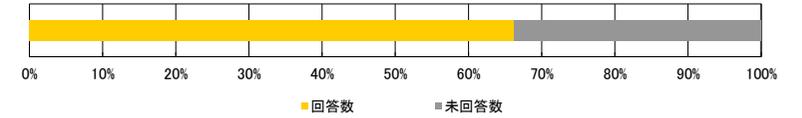
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

■集計グループ	(共通)
■受講者数	36,552 名
■アンケート回答	24,220 名
■アンケート回答率	66.26 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	8,083	33.37%	34.88%
4. 1~2回	10,149	41.90%	40.04%
3. 3~4回	4,969	20.52%	20.23%
2. 5~6回	621	2.56%	3.13%
1. 7回以上	173	0.71%	0.83%
無回答	225	0.93%	0.89%
合計	24,220	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

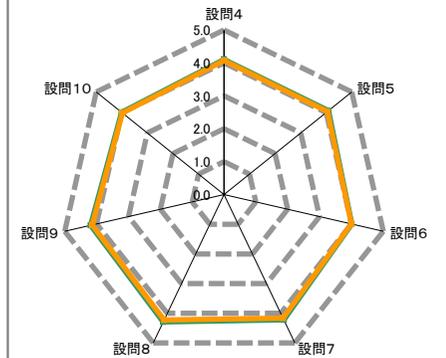
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	4,146	17.12%	16.18%
4. おおまかに理解した	11,803	48.73%	48.67%
3. 読んだが良く理解できなかった	2,426	10.02%	10.79%
2. あまり読まなかった	4,720	19.49%	19.68%
1. シラバスを知らない	748	3.09%	3.14%
無回答	377	1.56%	1.53%
合計	24,220	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	475	1.96%	2.01%
4. 7~6時間	442	1.82%	1.94%
3. 5~4時間	1,458	6.02%	5.46%
2. 3~2時間	6,940	28.65%	25.42%
1. 1時間未満	14,431	59.58%	63.23%
無回答	474	1.96%	1.94%
合計	24,220	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	8,967	9,146	5,812	213	71	11	99,352	4.10	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	9,528	8,869	4,587	929	285	22	99,020	4.09	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたいと感じましたか。	8,569	8,879	5,476	882	349	65	96,902	4.01	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	10,838	8,620	4,135	501	118	8	102,195	4.22	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	12,114	7,920	3,485	502	186	13	103,895	4.29	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	9,982	9,482	4,118	440	135	63	101,207	4.19	4.14

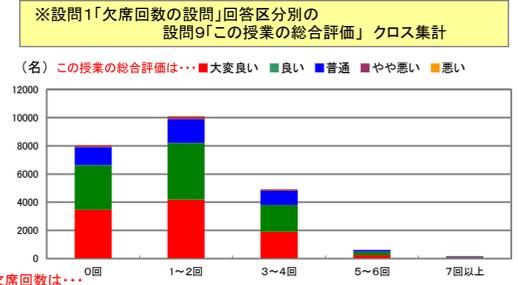
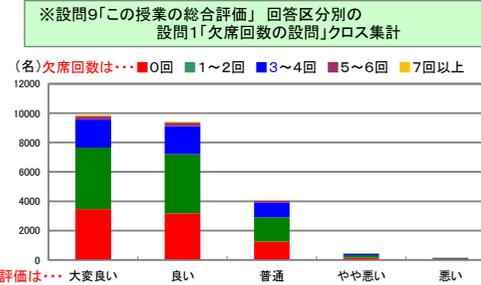


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	7,428	30.67%	28.61%
無回答	16,792	69.33%	71.39%
合計	24,220	100.00%	100.00%

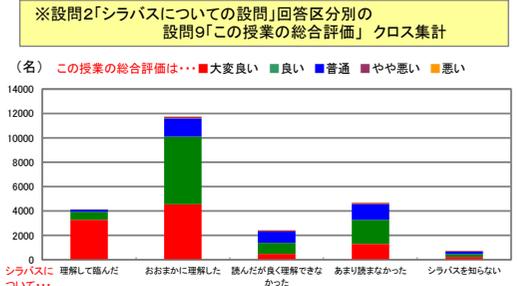
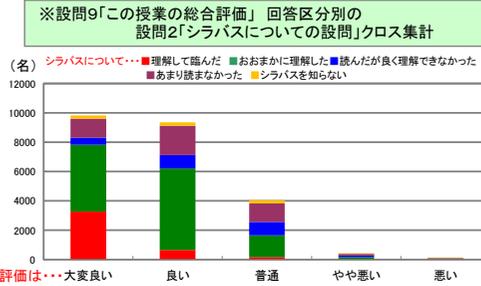
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	3,465	3,177	1,243	138	41	19	8,083	4.23
4. 1~2回	4,191	4,028	1,666	188	57	19	10,149	4.20
3. 3~4回	1,909	1,904	1,010	95	32	19	4,969	4.12
2. 5~6回	239	252	113	12	1	4	621	4.16
1. 7回以上	75	48	42	4	3	1	173	4.09
無回答	103	73	44	3	1	1	225	4.22
合計	9,982	9,482	4,118	440	135	63	24,220	



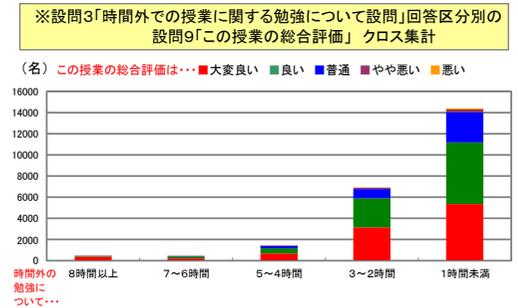
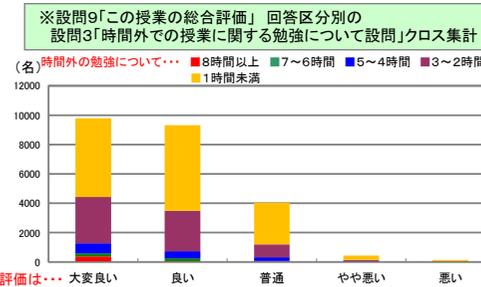
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	3,274	659	166	21	18	8	4,146	4.73
4. おおまかに理解した	4,554	5,548	1,493	146	32	30	11,803	4.23
3. 読んだが良く理解できなかった	481	908	910	101	19	7	2,426	3.72
2. あまり読まなかった	1,285	1,997	1,260	124	40	14	4,720	3.93
1. シラバスを知らない	226	240	214	41	26	1	748	3.80
無回答	162	130	75	7	0	3	377	4.20
合計	9,982	9,482	4,118	440	135	63	24,220	



クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	375	54	30	6	8	2	475	4.65
4. 7~6時間	208	184	42	5	1	2	442	4.35
3. 5~4時間	688	486	246	25	9	4	1,458	4.25
2. 3~2時間	3,151	2,757	875	109	31	17	6,940	4.28
1. 1時間未満	5,358	5,831	2,833	288	85	36	14,431	4.12
無回答	202	170	92	7	1	2	474	4.20
合計	9,982	9,482	4,118	440	135	63	24,220	



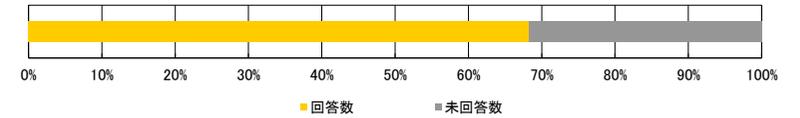
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

■集計グループ	専門科目
■受講者数	46,119 名
■アンケート回答	31,468 名
■アンケート回答率	68.23 %

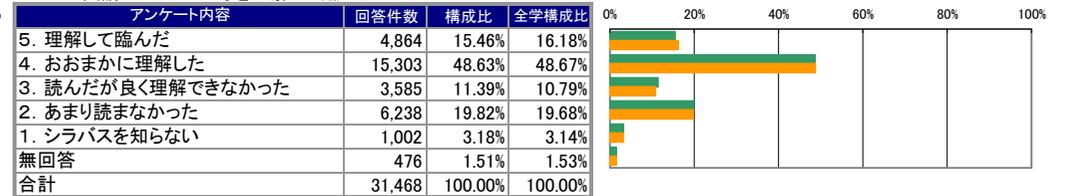


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

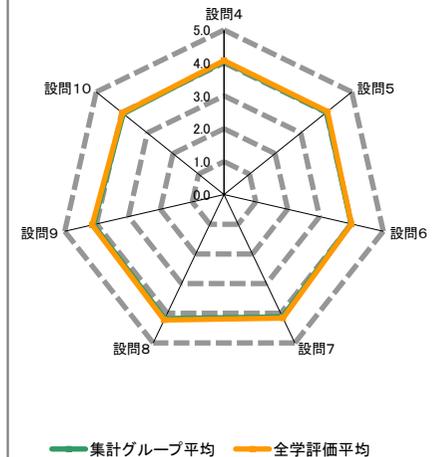
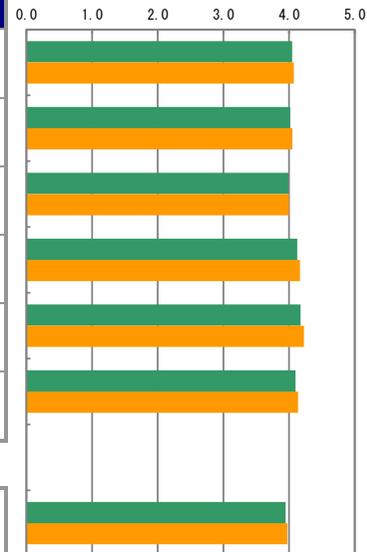


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	10,625	12,181	8,223	299	110	30	127,226	4.05	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	11,387	11,545	6,676	1,362	471	27	126,338	4.02	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	10,689	11,642	7,523	1,139	406	69	125,266	3.99	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	12,588	11,411	6,453	744	254	18	129,685	4.12	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	13,853	10,806	5,591	851	343	24	131,307	4.18	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	11,414	12,697	6,354	688	207	108	128,503	4.10	4.14

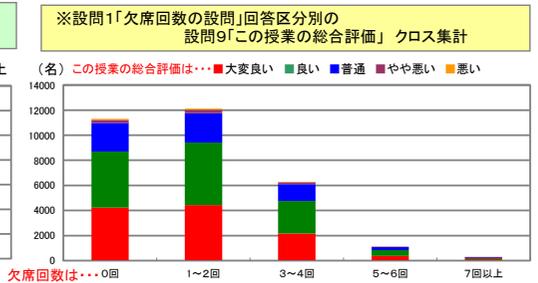
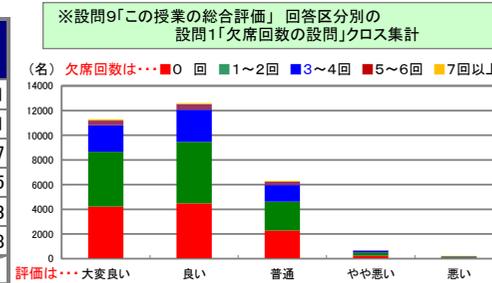


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	8,822	13,004	7,556	931	339	816	120,995	3.95	3.97

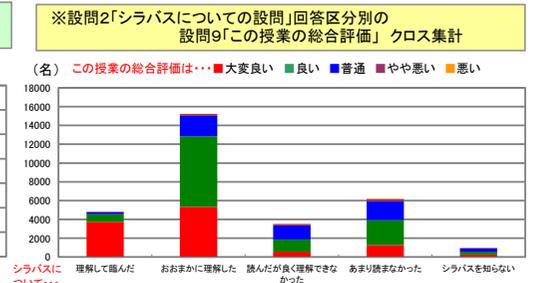
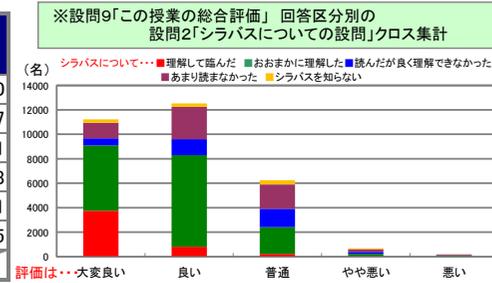
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	4,218	4,477	2,283	245	79	38	11,340	4.11
4. 1~2回	4,431	4,988	2,339	264	83	46	12,151	4.11
3. 3~4回	2,158	2,596	1,350	143	33	15	6,295	4.07
2. 5~6回	377	461	251	24	6	4	1,123	4.05
1. 7回以上	115	82	78	7	5	2	289	4.03
無回答	115	93	53	5	1	3	270	4.18
合計	11,414	12,697	6,354	688	207	108	31,468	



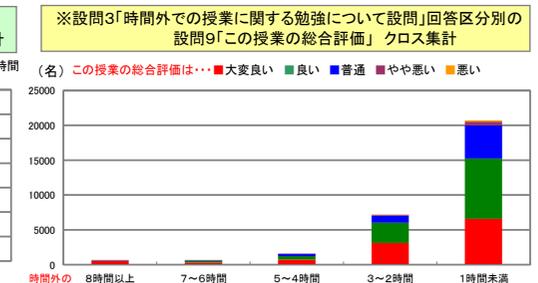
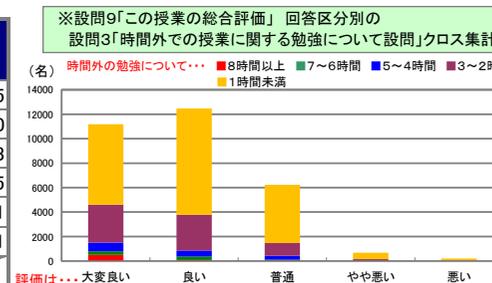
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	3,759	800	234	36	20	15	4,864	4.70
4. おおまかに理解した	5,337	7,502	2,175	195	44	50	15,303	4.17
3. 読んだが良く理解できなかった	570	1,301	1,499	150	49	16	3,585	3.61
2. あまり読まなかった	1,285	2,640	1,988	241	64	20	6,238	3.78
1. シラバスを知らない	269	284	364	55	27	3	1,002	3.71
無回答	194	170	94	11	3	4	476	4.15
合計	11,414	12,697	6,354	688	207	108	31,468	



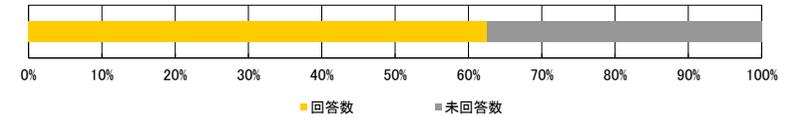
クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	495	86	47	7	6	1	642	4.65
4. 7~6時間	290	266	68	9	4	1	638	4.30
3. 5~4時間	726	510	320	12	9	8	1,585	4.23
2. 3~2時間	3,104	2,917	1,029	116	24	27	7,217	4.25
1. 1時間未満	6,567	8,687	4,773	526	160	65	20,778	4.01
無回答	232	231	117	18	4	6	608	4.11
合計	11,414	12,697	6,354	688	207	108	31,468	



<集計明細>

■集計グループ	基礎教育科目
■受講者数	19,679 名
■アンケート回答	12,301 名
■アンケート回答率	62.51 %

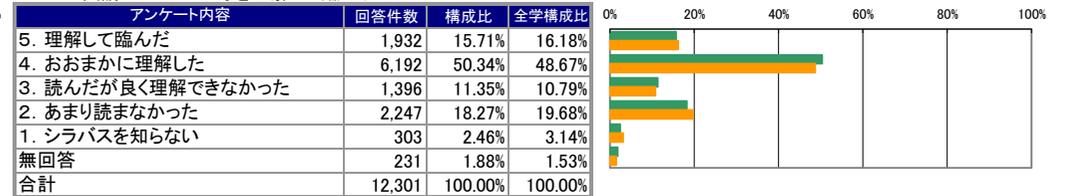


I. あなたの授業に対する取り組みについて

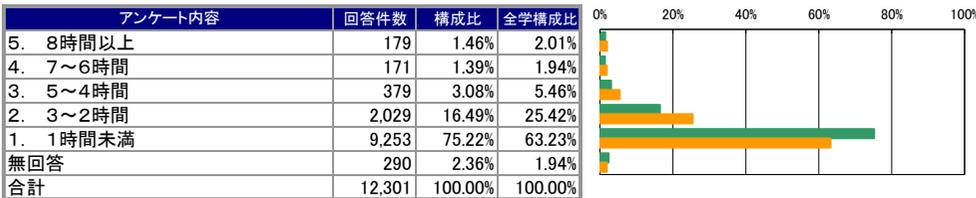
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

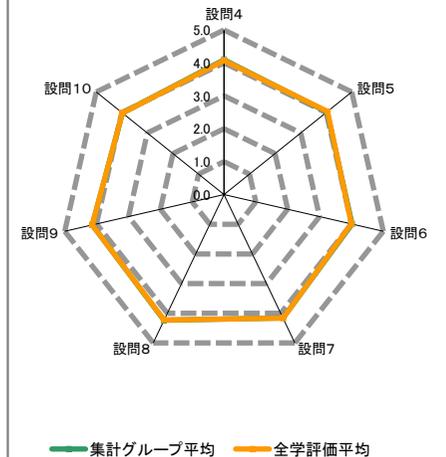
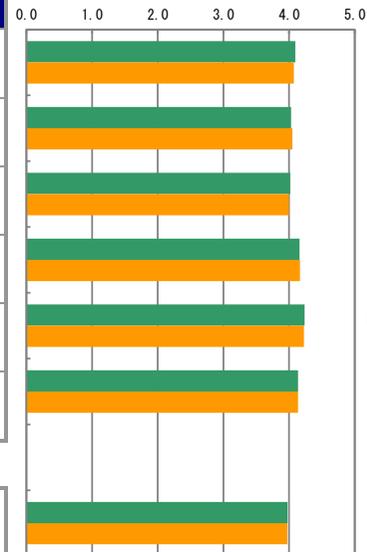


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	4,443	4,735	2,977	113	25	8	50,337	4.09	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	4,522	4,516	2,527	547	174	15	49,523	4.03	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	4,361	4,503	2,822	441	140	34	49,305	4.02	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	5,144	4,417	2,351	311	72	6	51,135	4.16	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	5,782	4,096	2,023	297	94	9	52,051	4.23	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	4,728	4,860	2,357	249	70	37	50,719	4.14	4.14

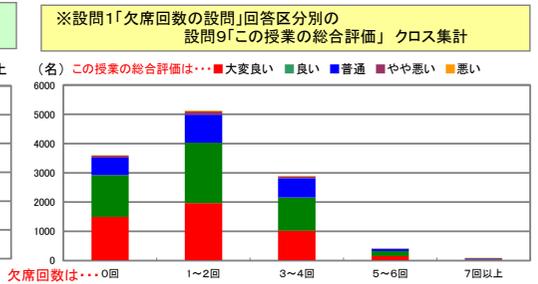
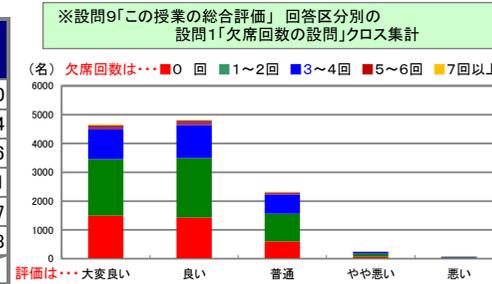


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	3,591	5,092	2,829	372	106	311	47,660	3.97	3.97

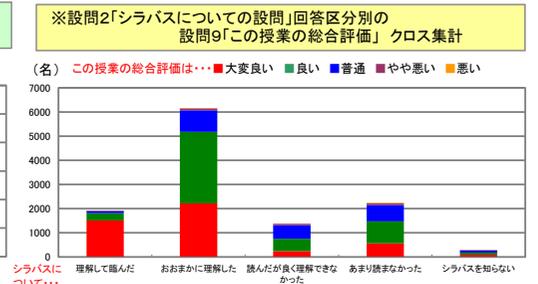
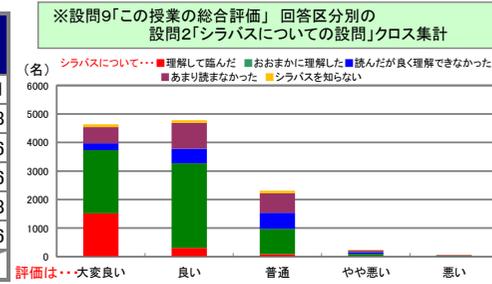
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,493	1,427	598	69	17	9	3,613	4.20
4. 1~2回	1,962	2,065	961	107	26	10	5,131	4.14
3. 3~4回	1,024	1,135	661	57	25	14	2,916	4.06
2. 5~6回	153	167	84	11	1	2	418	4.11
1. 7回以上	39	21	24	3	1	1	89	4.07
無回答	57	45	29	2	0	1	134	4.18
合計	4,728	4,860	2,357	249	70	37	12,301	



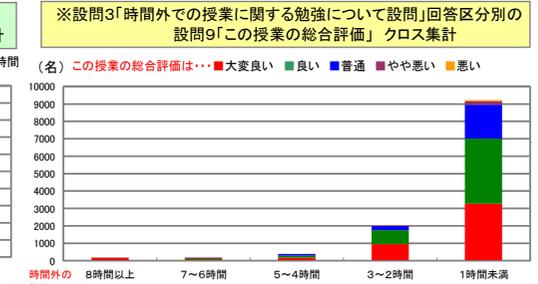
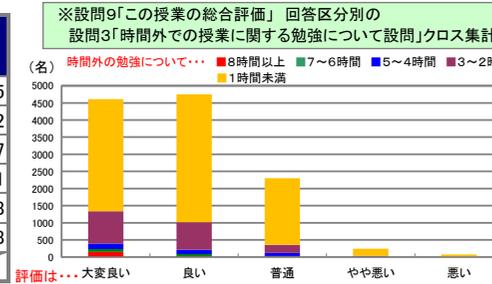
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,514	305	86	14	9	4	1,932	4.71
4. おおまかに理解した	2,218	2,964	888	84	19	19	6,192	4.18
3. 読んだが良く理解できなかった	242	515	565	60	8	6	1,396	3.66
2. あまり読まなかった	565	909	679	64	25	5	2,247	3.86
1. シラバスを知らない	95	85	93	21	9	0	303	3.78
無回答	94	82	46	6	0	3	231	4.16
合計	4,728	4,860	2,357	249	70	37	12,301	



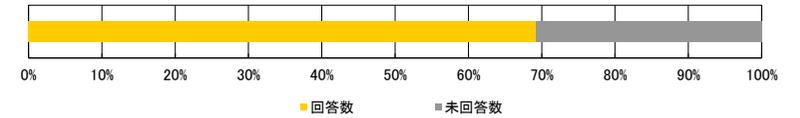
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	149	17	10	0	2	1	179	4.75
4. 7~6時間	79	69	20	2	0	1	171	4.32
3. 5~4時間	163	123	86	6	0	1	379	4.17
2. 3~2時間	944	805	238	27	8	7	2,029	4.31
1. 1時間未満	3,276	3,736	1,947	209	60	25	9,253	4.08
無回答	117	110	56	5	0	2	290	4.18
合計	4,728	4,860	2,357	249	70	37	12,301	



<集計明細>

■集計グループ	外国語科目
■受講者数	14,829 名
■アンケート回答	10,265 名
■アンケート回答率	69.22 %

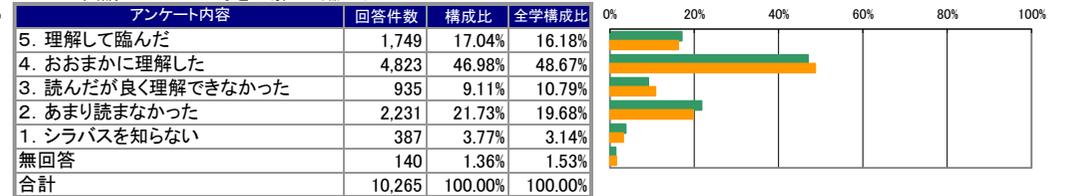


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

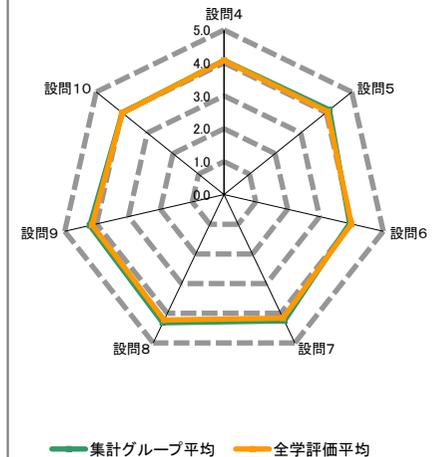


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	3,691	3,868	2,566	95	43	2	41,858	4.08	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	4,136	3,841	1,851	331	100	6	42,359	4.13	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	3,319	3,841	2,462	418	202	23	40,383	3.94	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	4,714	3,720	1,612	175	42	2	43,678	4.26	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	5,264	3,382	1,338	191	87	3	44,331	4.32	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	4,335	4,067	1,597	182	62	22	43,160	4.21	4.14



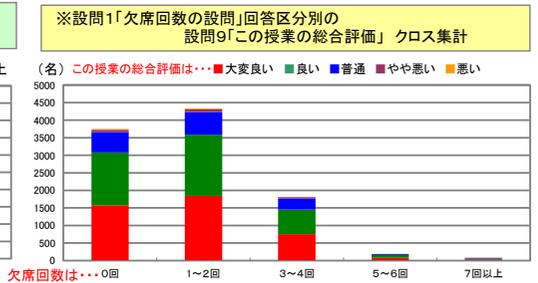
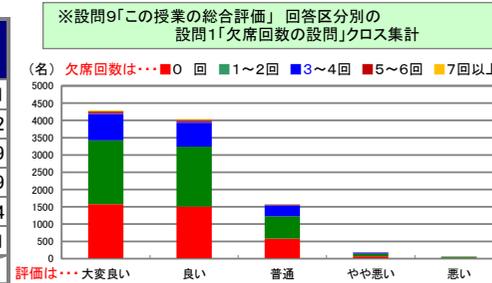
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	3,021	4,505	2,196	305	113	125	40,436	3.99	3.97



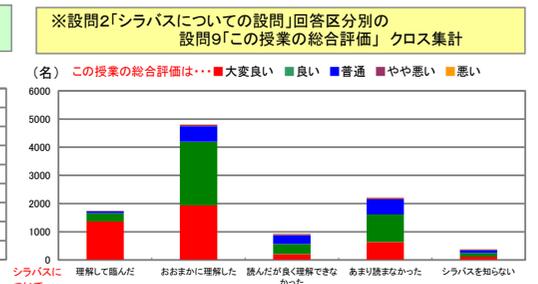
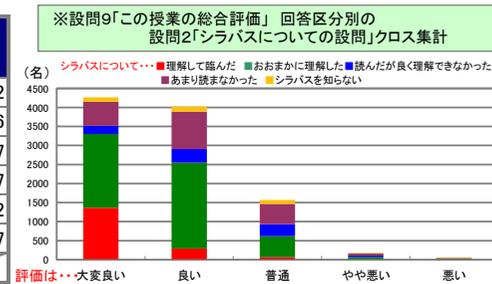
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	1,575	1,505	580	65	24	8	3,757	4.21
4. 1~2回	1,847	1,736	646	76	28	9	4,342	4.22
3. 3~4回	757	695	320	38	7	4	1,821	4.19
2. 5~6回	78	81	23	1	0	1	184	4.29
1. 7回以上	33	23	15	1	2	0	74	4.14
無回答	45	27	13	1	1	0	87	4.31
合計	4,335	4,067	1,597	182	62	22	10,265	



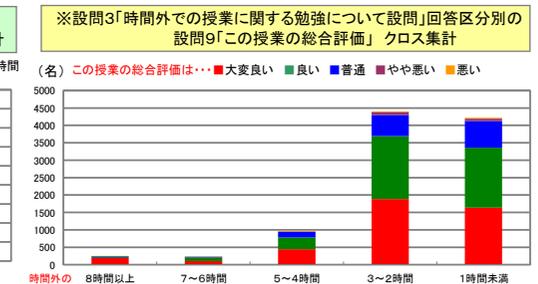
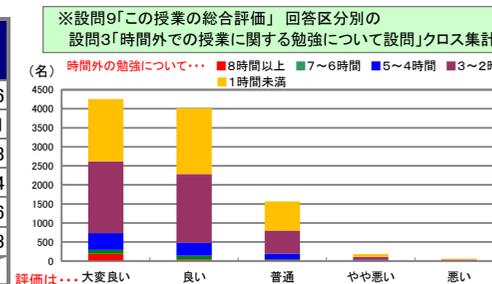
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	1,366	296	69	6	9	3	1,749	4.72
4. おおまかに理解した	1,938	2,255	549	59	13	9	4,823	4.26
3. 読んだが良く理解できなかった	213	354	318	39	10	1	935	3.77
2. あまり読まなかった	635	986	528	59	15	8	2,231	3.97
1. シラバスを知らない	116	131	106	18	15	1	387	3.82
無回答	67	45	27	1	0	0	140	4.27
合計	4,335	4,067	1,597	182	62	22	10,265	



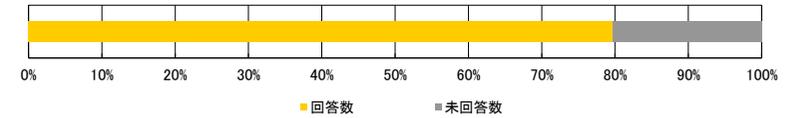
クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	187	34	19	6	5	1	252	4.56
4. 7~6時間	103	102	22	3	1	1	232	4.31
3. 5~4時間	445	341	153	19	9	3	970	4.23
2. 3~2時間	1,885	1,811	606	82	23	9	4,416	4.24
1. 1時間未満	1,638	1,723	765	70	23	8	4,227	4.16
無回答	77	56	32	2	1	0	168	4.23
合計	4,335	4,067	1,597	182	62	22	10,265	



<集計明細>

■集計グループ	留学生科目
■受講者数	486名
■アンケート回答	387名
■アンケート回答率	79.63%

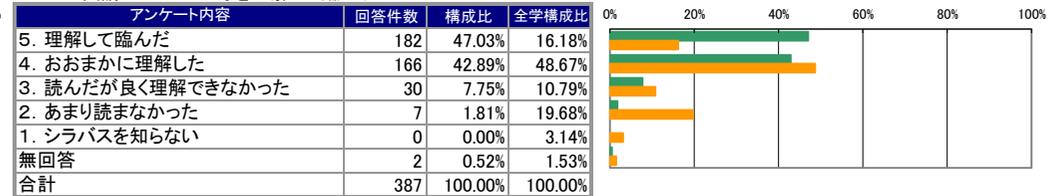


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

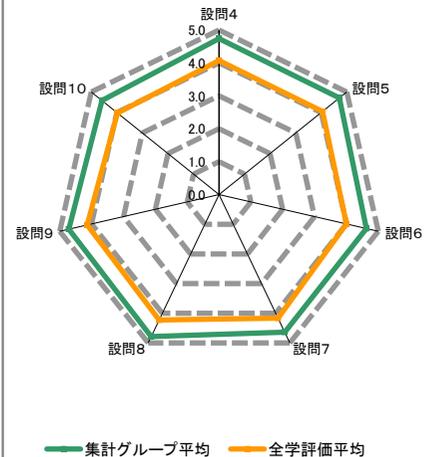
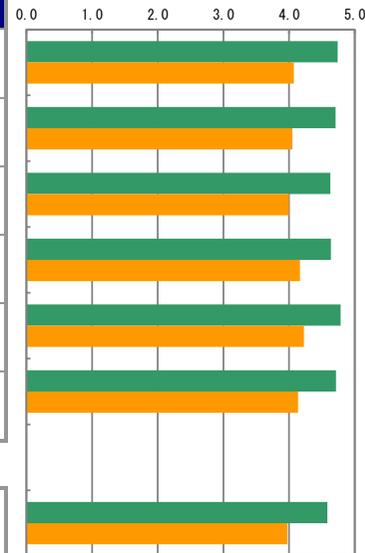


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	296	82	6	1	1	1	1,829	4.74	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	287	87	13	0	0	0	1,822	4.71	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	270	90	22	2	1	2	1,781	4.63	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	281	79	22	3	2	0	1,795	4.64	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	312	66	7	1	0	1	1,847	4.78	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	288	87	10	1	0	1	1,820	4.72	4.14



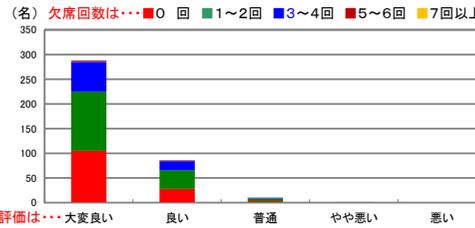
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	244	102	23	1	1	16	1,700	4.58	3.97	

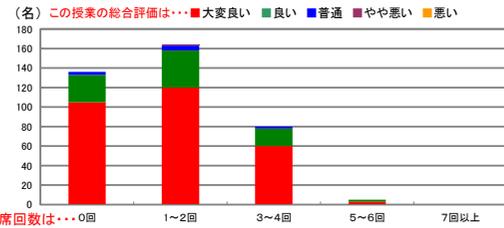
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	105	28	3	0	0	0	136	4.75
4. 1~2回	120	38	5	1	0	0	164	4.69
3. 3~4回	60	18	2	0	0	0	80	4.73
2. 5~6回	3	2	0	0	0	1	6	4.60
1. 7回以上	0	0	0	0	0	0	0	-
無回答	0	1	0	0	0	0	1	4.00
合計	288	87	10	1	0	1	387	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



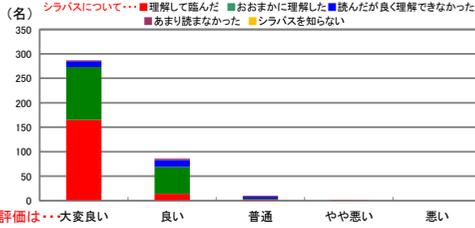
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



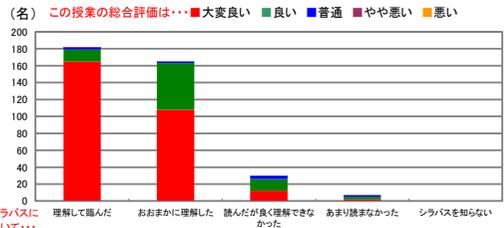
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	165	14	2	1	0	0	182	4.88
4. おおまかに理解した	108	55	2	0	0	1	166	4.64
3. 読んだが良く理解できなかった	12	14	4	0	0	0	30	4.27
2. あまり読まなかった	2	3	2	0	0	0	7	4.00
1. シラバスを知らない	0	0	0	0	0	0	0	-
無回答	1	1	0	0	0	0	2	4.50
合計	288	87	10	1	0	1	387	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



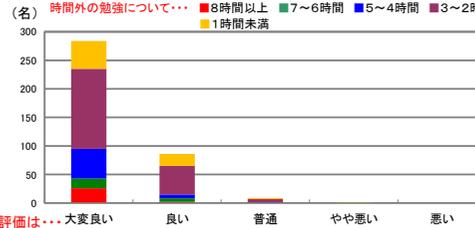
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



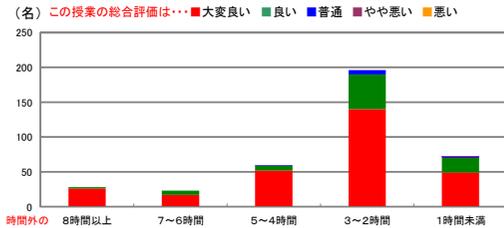
クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	26	2	0	0	0	0	28	4.93
4. 7~6時間	17	6	0	0	0	0	23	4.74
3. 5~4時間	52	7	1	0	0	0	60	4.85
2. 3~2時間	140	50	6	0	0	1	197	4.68
1. 1時間未満	49	21	2	1	0	0	73	4.62
無回答	4	1	1	0	0	0	6	4.50
合計	288	87	10	1	0	1	387	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



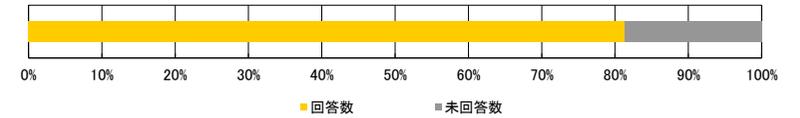
# ■平成27年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区分別集計 資格科目 >

九州産業大学

## <集計明細>

■集計グループ	資格科目
■受講者数	1,558 名
■アンケート回答	1,267 名
■アンケート回答率	81.32 %



## I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	577	45.54%	34.88%
4. 1～2回	512	40.41%	40.04%
3. 3～4回	152	12.00%	20.23%
2. 5～6回	13	1.03%	3.13%
1. 7回以上	10	0.79%	0.83%
無回答	3	0.24%	0.89%
合計	1,267	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

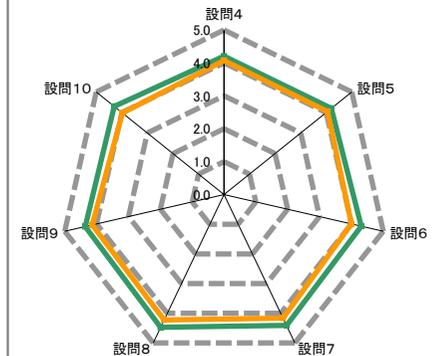
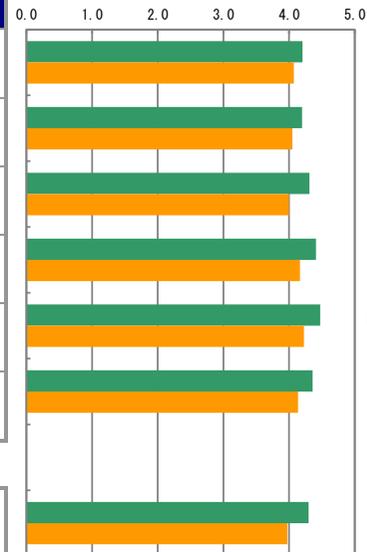
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	283	22.34%	16.18%
4. おおまかに理解した	622	49.09%	48.67%
3. 読んだが良く理解できなかった	65	5.13%	10.79%
2. あまり読まなかった	235	18.55%	19.68%
1. シラバスを知らない	58	4.58%	3.14%
無回答	4	0.32%	1.53%
合計	1,267	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	16	1.26%	2.01%
4. 7～6時間	16	1.26%	1.94%
3. 5～4時間	49	3.87%	5.46%
2. 3～2時間	298	23.52%	25.42%
1. 1時間未満	878	69.30%	63.23%
無回答	10	0.79%	1.94%
合計	1,267	100.00%	100.00%

## II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	537	461	263	4	2	0	5,328	4.21	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	583	425	196	51	11	1	5,316	4.20	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	619	445	170	21	6	6	5,433	4.31	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	699	404	150	12	2	0	5,587	4.41	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	756	376	117	13	5	0	5,666	4.47	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	631	468	154	8	3	3	5,508	4.36	4.14



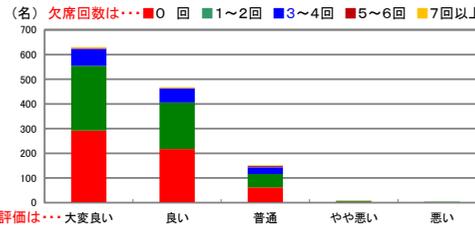
## III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	572	519	151	18	3	4	4	5,428	4.30	3.97

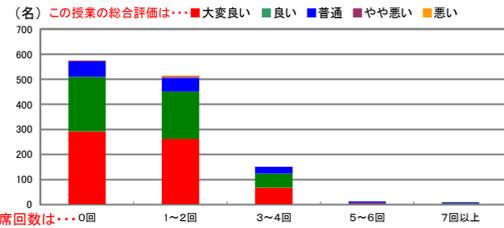
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	292	217	62	4	0	2	577	4.39
4. 1~2回	262	189	54	4	3	0	512	4.37
3. 3~4回	68	56	27	0	0	1	152	4.27
2. 5~6回	5	2	6	0	0	0	13	3.92
1. 7回以上	3	4	3	0	0	0	10	4.00
無回答	1	0	2	0	0	0	3	3.67
合計	631	468	154	8	3	3	1,267	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



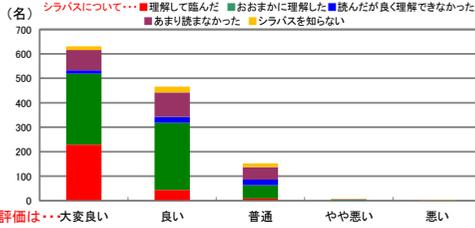
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



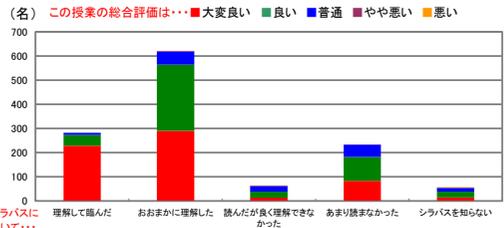
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	229	44	9	0	0	1	283	4.78
4. おおまかに理解した	290	274	54	3	0	1	622	4.37
3. 読んだが良く理解できなかった	14	25	23	2	1	0	65	3.75
2. あまり読まなかった	83	99	51	1	0	1	235	4.13
1. シラバスを知らない	15	24	15	2	2	0	58	3.83
無回答	0	2	2	0	0	0	4	3.50
合計	631	468	154	8	3	3	1,267	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



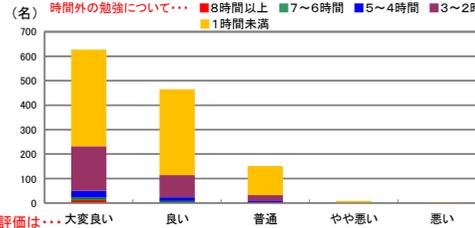
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



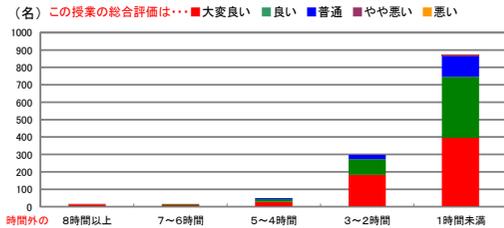
クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	13	1	1	0	1	0	16	4.56
4. 7~6時間	9	7	0	0	0	0	16	4.56
3. 5~4時間	28	15	6	0	0	0	49	4.45
2. 3~2時間	182	91	25	0	0	0	298	4.53
1. 1時間未満	395	351	119	8	2	3	878	4.29
無回答	4	3	3	0	0	0	10	4.10
合計	631	468	154	8	3	3	1,267	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	英語
■受講者数	1,401名
■アンケート回答	857名
■アンケート回答率	61.17%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

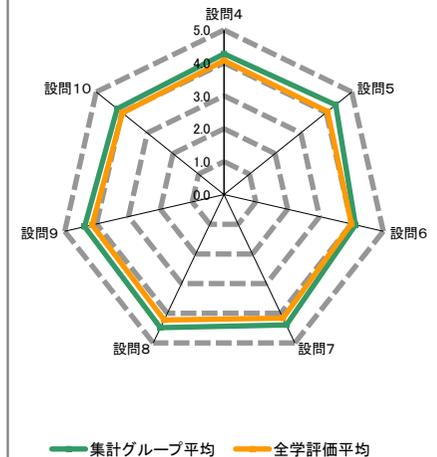
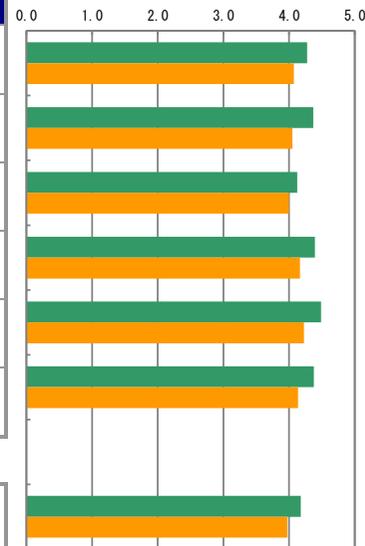


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	396	315	138	2	6	0	3,664	4.28	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	452	284	109	9	3	0	3,744	4.37	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	342	318	166	18	11	2	3,527	4.13	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	469	268	111	7	2	0	3,766	4.39	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	514	251	84	6	1	1	3,839	4.48	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	447	297	100	9	2	2	3,743	4.38	4.14

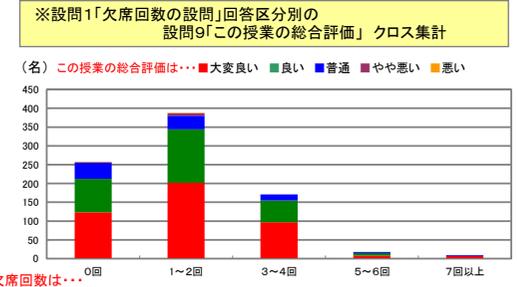
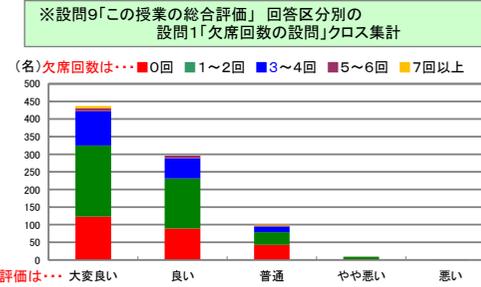


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	341	341	146	14	5	10	3,540	4.18	3.97

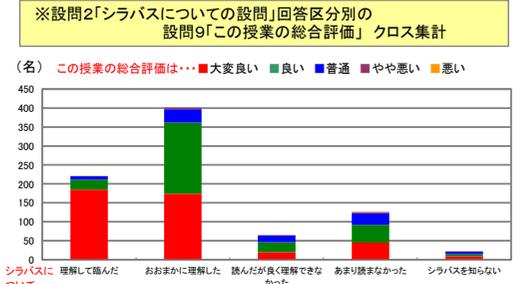
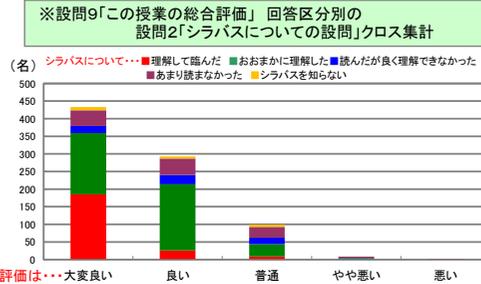
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	123	89	43	2	1	1	259	4.28
4. 1~2回	202	142	36	7	1	0	388	4.38
3. 3~4回	97	58	16	0	0	0	171	4.47
2. 5~6回	8	7	3	0	0	0	18	4.28
1. 7回以上	7	0	2	0	0	0	9	4.56
無回答	10	1	0	0	0	1	12	4.91
合計	447	297	100	9	2	2	857	



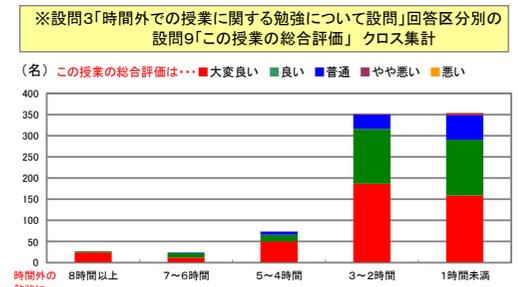
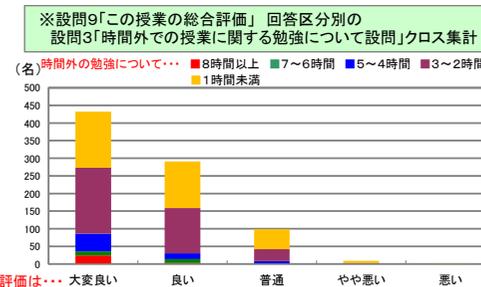
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	185	26	9	0	1	0	221	4.78
4. おおまかに理解した	174	188	35	4	0	1	402	4.33
3. 読んだが良く理解できなかった	20	26	18	1	0	0	65	4.00
2. あまり読まなかった	45	47	31	3	1	0	127	4.04
1. シラバスを知らない	9	6	6	1	0	0	22	4.05
無回答	14	4	1	0	0	1	20	4.68
合計	447	297	100	9	2	2	857	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	24	3	0	0	0	0	27	4.89
4. 7~6時間	12	11	1	0	0	0	24	4.46
3. 5~4時間	50	16	7	1	0	0	74	4.55
2. 3~2時間	187	129	34	2	1	0	353	4.41
1. 1時間未満	159	132	57	6	1	1	356	4.25
無回答	15	6	1	0	0	1	23	4.64
合計	447	297	100	9	2	2	857	



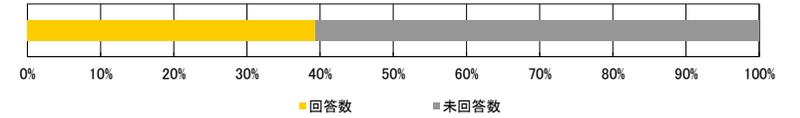
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

■集計グループ	英語会話
■受講者数	923名
■アンケート回答	364名
■アンケート回答率	39.44%

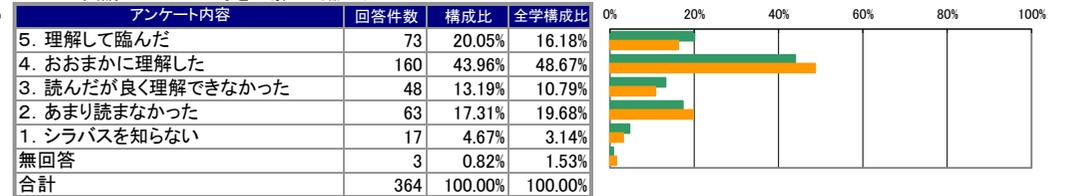


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

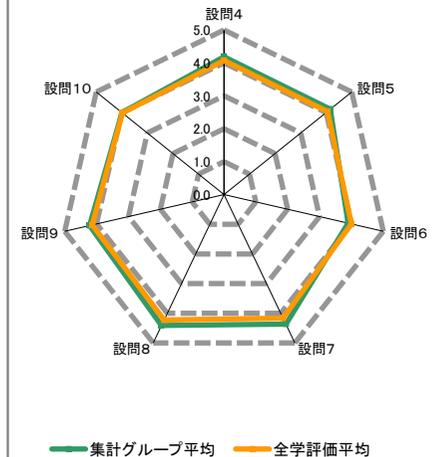
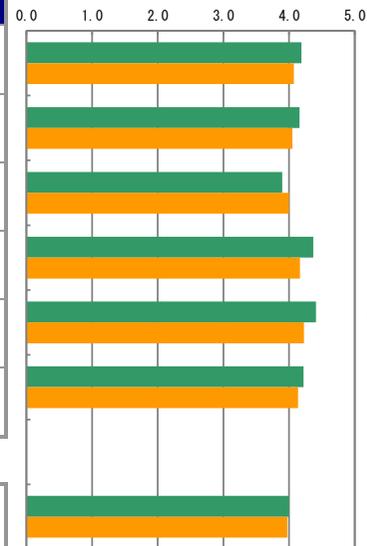


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	152	133	74	5	0	0	1,524	4.19	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	143	148	64	6	3	0	1,514	4.16	4.05
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んできたいと感じましたか。	124	123	87	15	15	0	1,418	3.90	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	191	119	49	3	1	1	1,585	4.37	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	201	116	41	4	1	1	1,601	4.41	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	155	145	53	8	2	1	1,532	4.22	4.14

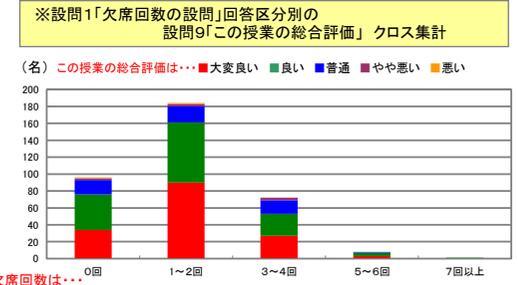
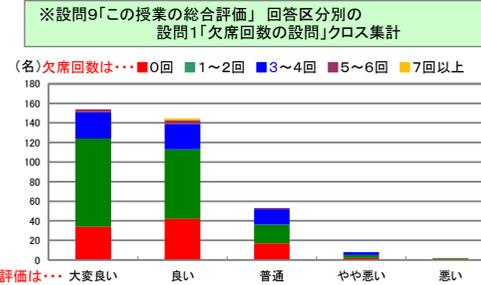


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	121	33.24%	3.97%
合計	364	100.00%	100.00%

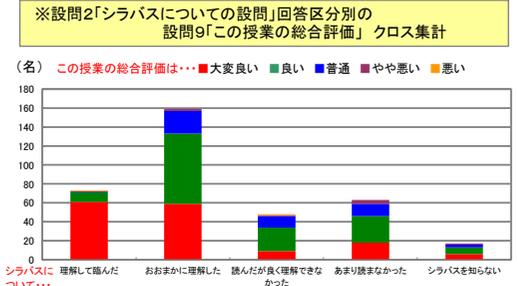
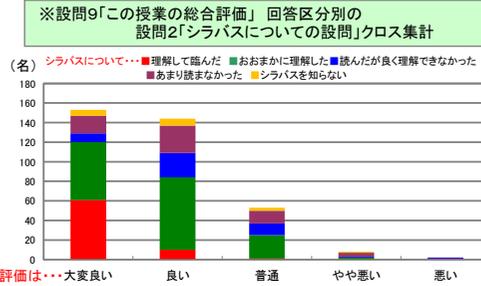
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	34	42	17	2	1	0	96	4.10
4. 1~2回	90	71	19	3	1	1	185	4.34
3. 3~4回	27	26	16	3	0	0	72	4.07
2. 5~6回	3	4	1	0	0	0	8	4.25
1. 7回以上	0	1	0	0	0	0	1	4.00
無回答	1	1	0	0	0	0	2	4.50
合計	155	145	53	8	2	1	364	



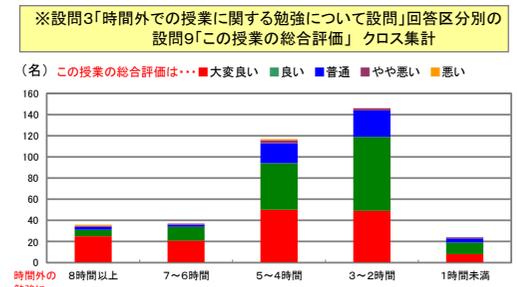
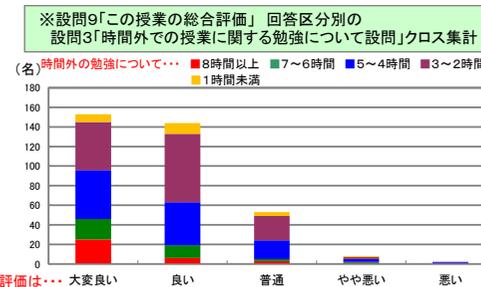
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	61	10	1	0	1	0	73	4.78
4. おおまかに理解した	59	74	24	2	0	1	160	4.19
3. 読んだが良く理解できなかった	9	25	12	1	1	0	48	3.83
2. あまり読まなかった	18	28	13	4	0	0	63	3.95
1. シラバスを知らない	6	7	3	1	0	0	17	4.06
無回答	2	1	0	0	0	0	3	4.67
合計	155	145	53	8	2	1	364	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	25	6	3	1	1	0	36	4.47
4. 7~6時間	21	13	2	1	0	0	37	4.46
3. 5~4時間	50	44	19	3	1	1	118	4.19
2. 3~2時間	49	70	25	2	0	0	146	4.14
1. 1時間未満	8	11	4	1	0	0	24	4.08
無回答	2	1	0	0	0	0	3	4.67
合計	155	145	53	8	2	1	364	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

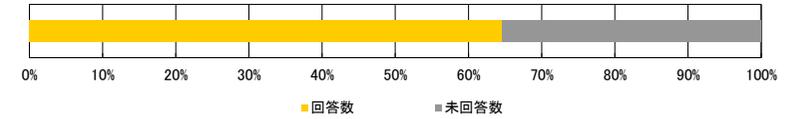
# 平成27年度 後学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：文系・理工系別集計 文系（経済、商、経営、国際文化）＞

九州産業大学

## ＜集計明細＞

■集計グループ	文系（経済、商、経営、国際文化）
■受講者数	27,747 名
■アンケート回答	17,910 名
■アンケート回答率	64.55 %



## I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

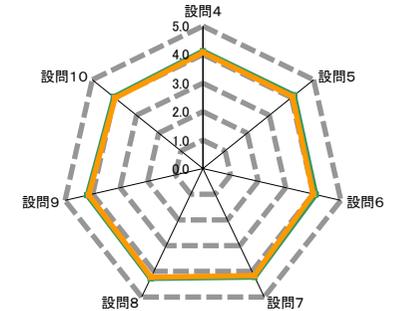


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



## II. 授業内容及び進め方について（設問4～9）

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	6,745	6,893	4,054	152	51	15	73,814	4.12	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	7,403	6,401	3,235	644	213	14	73,825	4.13	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	6,912	6,612	3,651	516	179	40	73,172	4.09	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	8,112	6,221	3,083	373	108	13	75,547	4.22	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	8,820	5,871	2,651	404	145	19	76,490	4.28	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	7,410	6,985	3,029	331	84	71	74,823	4.19	4.14



## III. 自己成長について（設問10）

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	5,779	7,296	3,802	445	163	425	70,538	4.03	3.97

— 集計グループ平均 — 全学評価平均

■平成27年度 後学期/授業アンケート結果集計表

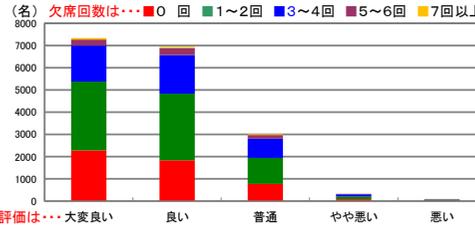
<集計種別：文系・理工系別集計 文系（経済、商、経営、国際文化）>

九州産業大学

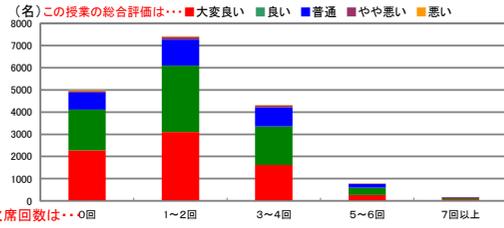
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	2,281	1,832	767	82	26	20	5,008	4.26
4. 1~2回	3,099	2,998	1,176	125	37	34	7,469	4.21
3. 3~4回	1,618	1,739	860	97	14	12	4,340	4.12
2. 5~6回	269	326	166	18	3	4	786	4.07
1. 7回以上	72	43	38	6	3	1	163	4.08
無回答	71	47	22	3	1	0	144	4.28
合計	7,410	6,985	3,029	331	84	71	17,910	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



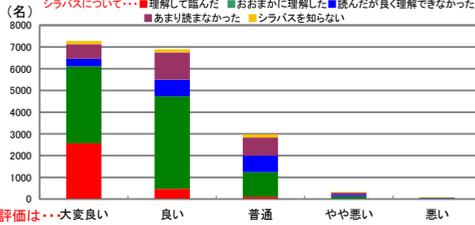
※設問1「欠席回数」の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



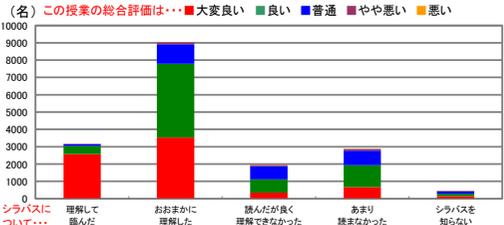
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	2,571	475	104	20	12	11	3,193	4.75
4. おおまかに理解した	3,537	4,253	1,129	111	23	37	9,090	4.23
3. 読んだが良く理解できなかった	352	763	766	68	20	8	1,977	3.69
2. あまり読まなかった	673	1,267	832	101	15	14	2,902	3.86
1. シラバスを知らない	149	135	148	24	13	1	470	3.82
無回答	128	92	50	7	1	0	278	4.22
合計	7,410	6,985	3,029	331	84	71	17,910	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



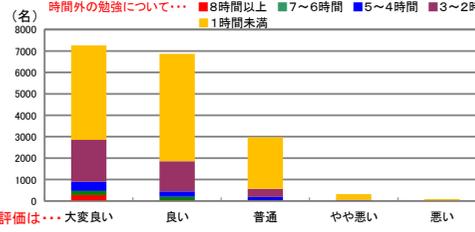
※設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



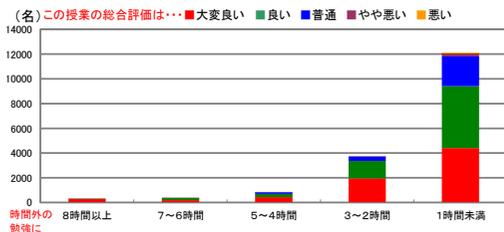
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	279	30	11	2	3	1	326	4.78
4. 7~6時間	192	163	25	9	2	1	392	4.37
3. 5~4時間	429	258	154	6	2	6	855	4.30
2. 3~2時間	1,955	1,406	374	35	7	17	3,794	4.39
1. 1時間未満	4,402	5,005	2,407	268	69	44	12,195	4.10
無回答	153	123	58	11	1	2	348	4.20
合計	7,410	6,985	3,029	331	84	71	17,910	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



<集計明細>

■集計グループ	理工系（工学、情報科学）
■受講者数	15,033 名
■アンケート回答	11,078 名
■アンケート回答率	73.69 %

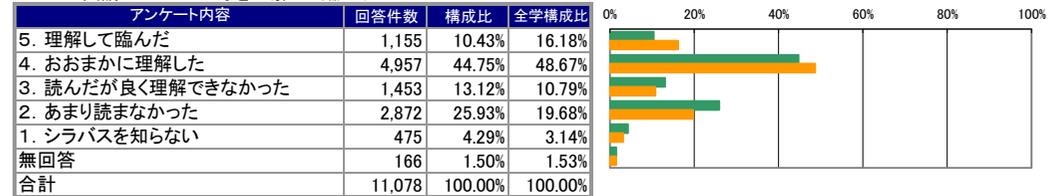


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

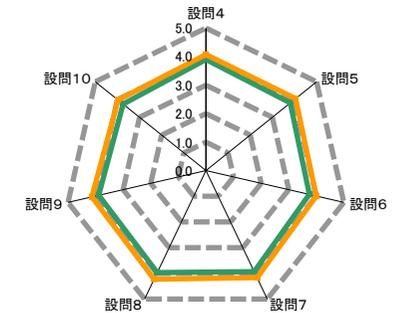
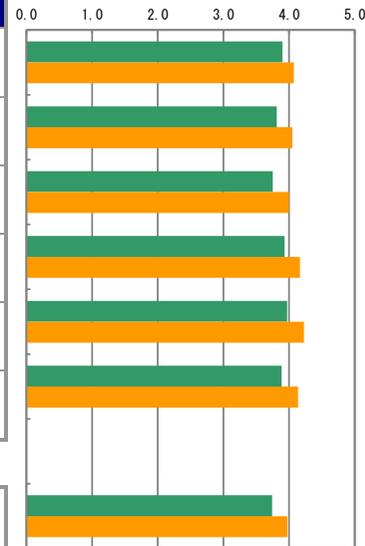


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について（設問4～9）

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド（シラバス）等の内容に基づいて行われましたか。	2,912	4,346	3,633	125	53	9	43,146	3.90	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,925	4,234	3,037	633	238	11	42,176	3.81	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,582	4,125	3,568	570	213	20	41,467	3.75	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・中途退室等がない状況）のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,320	4,281	3,000	338	134	5	43,534	3.93	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,700	4,115	2,668	406	185	4	43,961	3.97	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,815	4,736	3,044	336	116	31	42,939	3.89	4.14



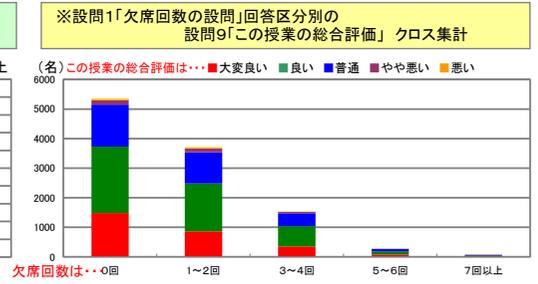
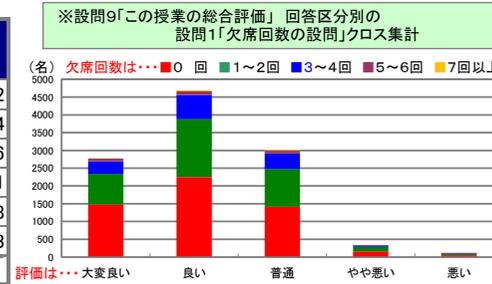
III. 自己成長について（設問10）

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,056	4,605	3,438	444	169	366	40,071	3.74	3.97

— 集計グループ平均 — 全学評価平均

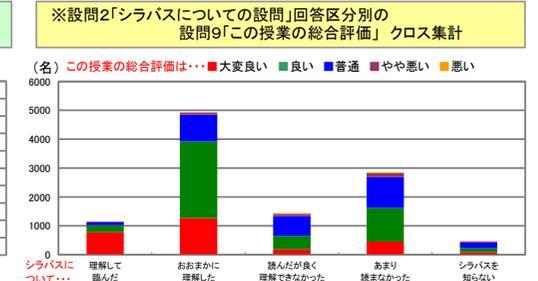
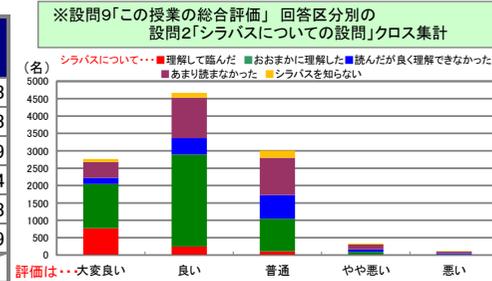
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,480	2,251	1,417	157	51	16	5,372	3.92
4. 1~2回	861	1,623	1,057	131	42	11	3,725	3.84
3. 3~4回	354	683	439	39	18	2	1,535	3.86
2. 5~6回	74	110	78	6	3	0	271	3.91
1. 7回以上	12	28	26	1	2	0	69	3.68
無回答	34	41	27	2	0	2	106	4.03
合計	2,815	4,736	3,044	336	116	31	11,078	



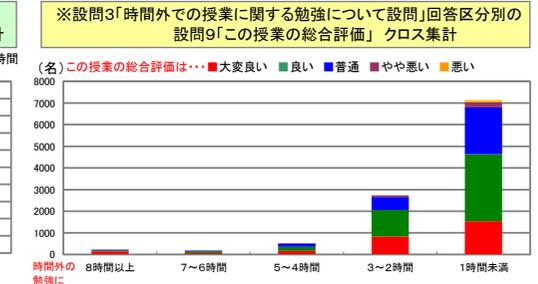
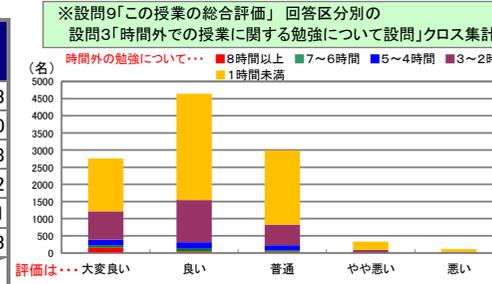
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	775	245	112	14	7	2	1,155	4.53
4. おおまかに理解した	1,267	2,651	932	76	18	13	4,957	4.03
3. 読んだが良く理解できなかった	182	472	686	78	28	7	1,453	3.49
2. あまり読まなかった	454	1,163	1,069	134	48	4	2,872	3.64
1. シラバスを知らない	86	137	207	30	13	2	475	3.53
無回答	51	68	38	4	2	3	166	3.99
合計	2,815	4,736	3,044	336	116	31	11,078	



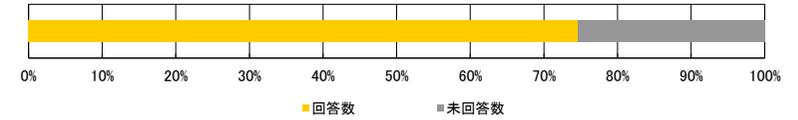
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	152	38	34	5	3	0	232	4.43
4. 7~6時間	64	83	39	0	2	0	188	4.10
3. 5~4時間	172	189	151	5	7	1	525	3.98
2. 3~2時間	830	1,232	600	72	14	9	2,757	4.02
1. 1時間未満	1,537	3,100	2,167	247	87	18	7,156	3.81
無回答	60	94	53	7	3	3	220	3.93
合計	2,815	4,736	3,044	336	116	31	11,078	



<集計明細>

■集計グループ	必修
■受講者数	10,184 名
■アンケート回答	7,594 名
■アンケート回答率	74.57 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,751	49.39%	34.88%
4. 1~2回	2,477	32.62%	40.04%
3. 3~4回	1,041	13.71%	20.23%
2. 5~6回	175	2.30%	3.13%
1. 7回以上	78	1.03%	0.83%
無回答	72	0.95%	0.89%
合計	7,594	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

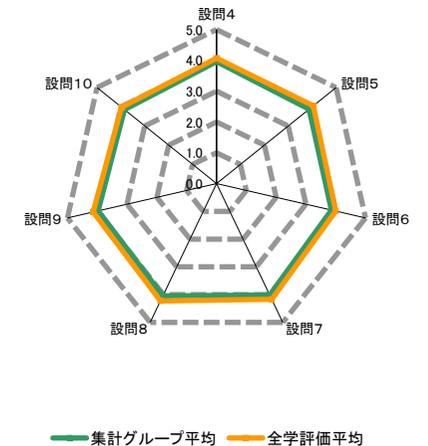
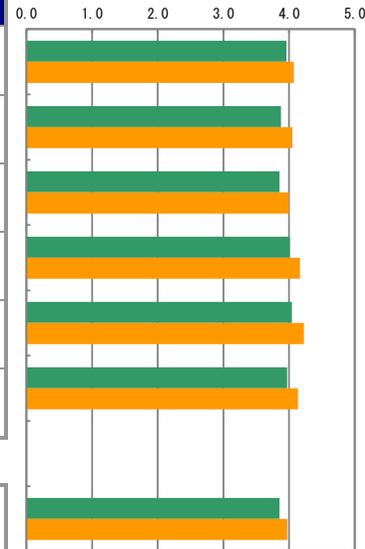
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	994	13.09%	16.18%
4. おおまかに理解した	3,475	45.76%	48.67%
3. 読んだが良く理解できなかった	837	11.02%	10.79%
2. あまり読まなかった	1,856	24.44%	19.68%
1. シラバスを知らない	331	4.36%	3.14%
無回答	101	1.33%	1.53%
合計	7,594	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	237	3.12%	2.01%
4. 7~6時間	153	2.01%	1.94%
3. 5~4時間	457	6.02%	5.46%
2. 3~2時間	2,005	26.40%	25.42%
1. 1時間未満	4,596	60.52%	63.23%
無回答	146	1.92%	1.94%
合計	7,594	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,246	2,932	2,298	81	31	6	30,045	3.96	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,234	2,858	1,947	406	139	10	29,394	3.88	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,127	2,843	2,119	342	141	22	29,189	3.85	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,566	2,932	1,795	213	85	3	30,454	4.01	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,821	2,774	1,630	244	122	3	30,701	4.04	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,248	3,205	1,827	214	74	26	30,043	3.97	4.14



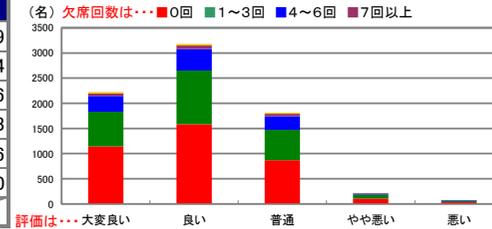
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,795	3.198%	2.045%
	273	0.99%	1.84%
	28,547	3.85%	3.97%

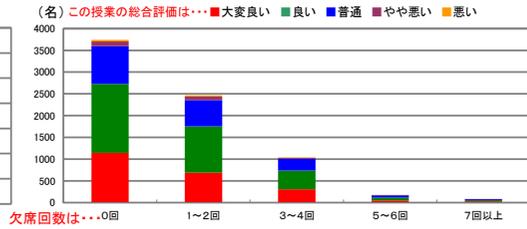
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	1,145	1,586	868	105	35	12	3,751	3.99
4. 1~2回	690	1,064	606	80	26	11	2,477	3.94
3. 3~4回	309	429	269	22	11	1	1,041	3.96
2. 5~6回	51	70	47	5	2	0	175	3.93
1. 7回以上	28	28	21	1	0	0	78	4.06
無回答	25	28	16	1	0	2	72	4.10
合計	2,248	3,205	1,827	214	74	26	7,594	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



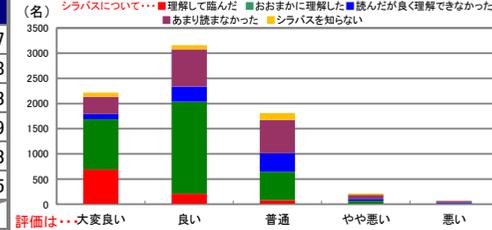
※設問1「欠席回数の設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



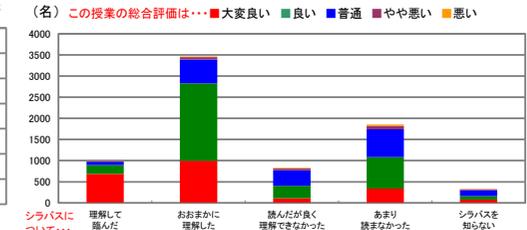
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	687	208	80	12	7	0	994	4.57
4. おおまかに理解した	998	1,831	566	55	13	12	3,475	4.08
3. 読んだが良く理解できなかった	109	298	368	39	17	6	837	3.53
2. あまり読まなかった	342	741	660	82	29	2	1,856	3.69
1. シラバスを知らない	80	83	134	25	6	3	331	3.63
無回答	32	44	19	1	2	3	101	4.05
合計	2,248	3,205	1,827	214	74	26	7,594	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



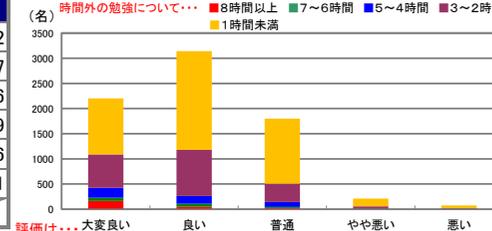
※設問2「シラバスについての設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



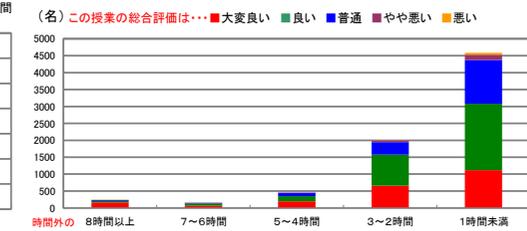
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	161	48	22	3	3	0	237	4.52
4. 7~6時間	68	61	22	1	1	0	153	4.27
3. 5~4時間	197	153	97	4	6	0	457	4.16
2. 3~2時間	661	918	364	47	7	8	2,005	4.09
1. 1時間未満	1,117	1,960	1,294	156	54	15	4,596	3.86
無回答	44	65	28	3	3	3	146	4.01
合計	2,248	3,205	1,827	214	74	26	7,594	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

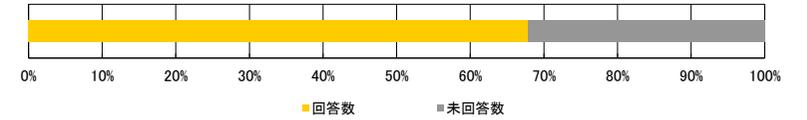


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	選択必修
■受講者数	8,651名
■アンケート回答	5,865名
■アンケート回答率	67.80%

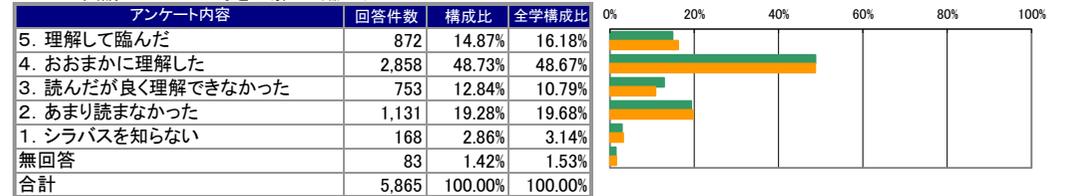


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

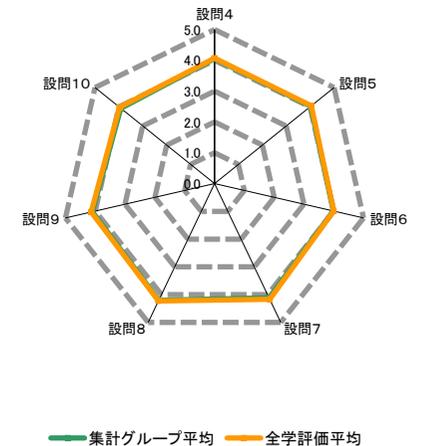


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,018	2,249	1,513	59	20	6	23,763	4.06	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,199	2,067	1,223	275	96	5	23,578	4.02	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,022	2,094	1,455	216	70	8	23,353	3.99	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,363	2,057	1,233	159	49	4	24,109	4.11	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,662	1,979	1,015	158	45	6	24,632	4.20	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,136	2,328	1,218	132	27	24	23,937	4.10	4.14



III. 自己成長について(設問10)

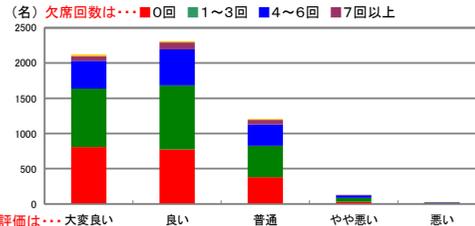
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,616	2,330	1,525	176	62	156	22,389	3.92	3.97



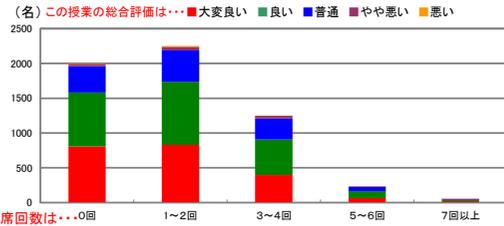
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	807	774	378	31	8	10	2,008	4.17
4. 1~2回	829	909	449	53	11	9	2,260	4.11
3. 3~4回	396	510	303	38	5	4	1,256	4.00
2. 5~6回	65	100	62	7	0	1	235	3.95
1. 7回以上	22	18	13	2	3	0	58	3.93
無回答	17	17	13	1	0	0	48	4.04
合計	2,136	2,328	1,218	132	27	24	5,865	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



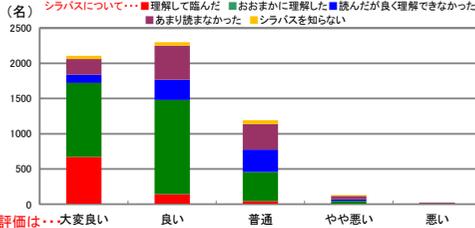
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



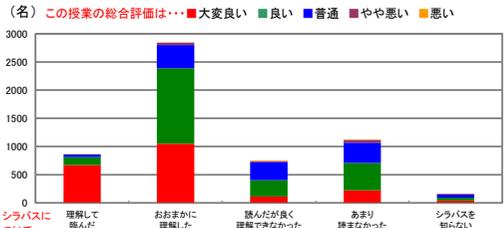
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	672	142	43	6	4	5	872	4.70
4. おおまかに理解した	1,050	1,338	414	41	4	11	2,858	4.19
3. 読んだが良く理解できなかった	115	288	318	23	6	3	753	3.64
2. あまり読まなかった	225	484	361	48	8	5	1,131	3.77
1. シラバスを知らない	45	48	57	13	5	0	168	3.68
無回答	29	28	25	1	0	0	83	4.02
合計	2,136	2,328	1,218	132	27	24	5,865	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」のクロス集計



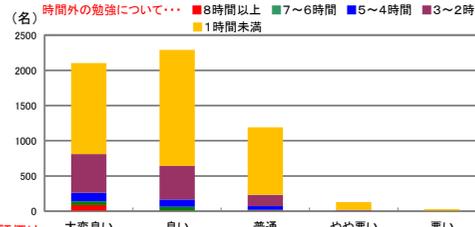
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	87	7	9	2	0	0	105	4.70
4. 7~6時間	51	55	10	1	0	0	117	4.33
3. 5~4時間	123	102	53	2	2	2	284	4.21
2. 3~2時間	549	479	160	15	1	6	1,210	4.30
1. 1時間未満	1,293	1,646	960	108	24	16	4,047	4.01
無回答	33	39	26	4	0	0	102	3.99
合計	2,136	2,328	1,218	132	27	24	5,865	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」のクロス集計

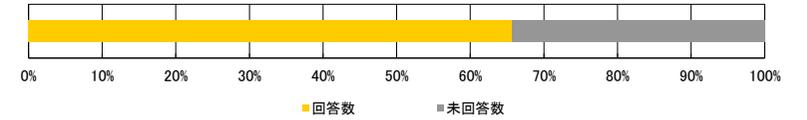


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



<集計明細>

■集計グループ	選択
■受講者数	66,195 名
■アンケート回答	43,483 名
■アンケート回答率	65.69 %

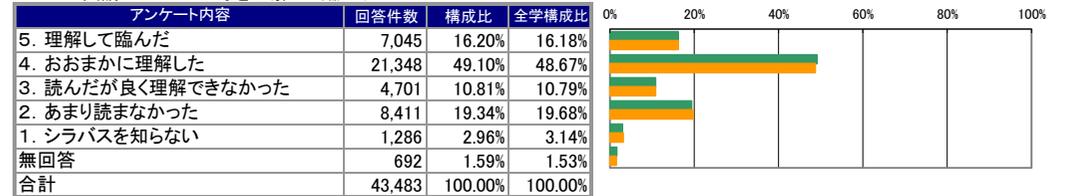


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

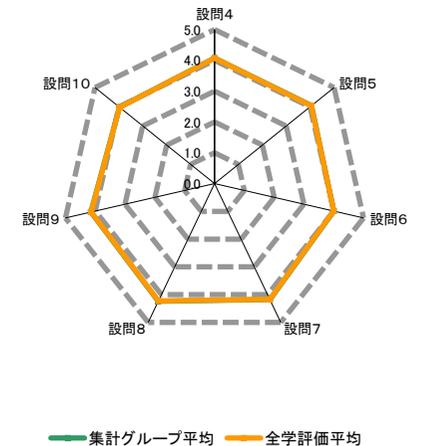
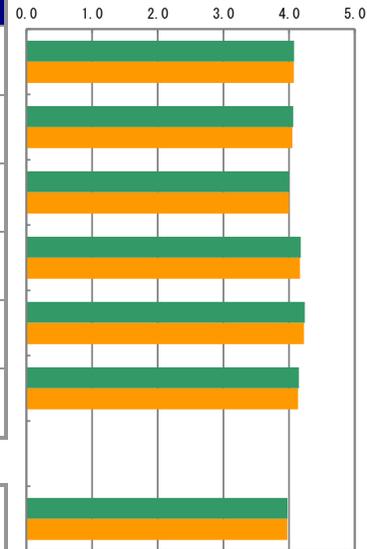


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	15,361	16,699	10,843	410	139	31	177,089	4.08	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	16,503	16,027	8,602	1,726	590	35	176,471	4.06	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	15,050	16,119	10,032	1,583	598	101	173,586	4.00	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	18,534	15,635	8,066	952	275	21	181,587	4.18	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	20,557	14,557	6,889	1,035	416	29	184,166	4.24	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	16,955	17,293	7,970	864	269	132	179,854	4.15	4.14



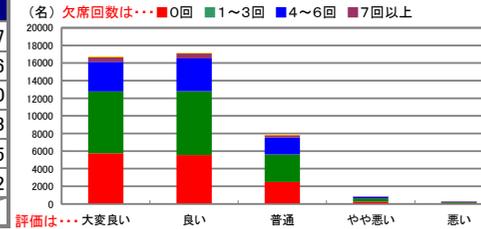
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	12,688	18,243	9,846	1,263	446	997	168,922	3.98	3.97

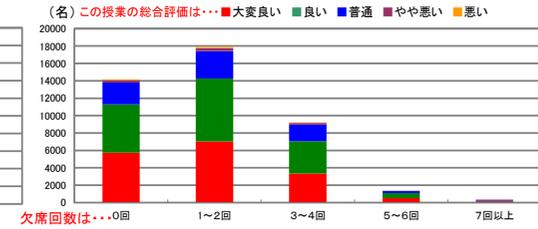
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	5,746	5,552	2,502	274	93	39	14,206	4.17
4. 1~2回	7,031	7,244	3,138	356	108	51	17,928	4.16
3. 3~4回	3,353	3,716	1,898	195	55	31	9,248	4.10
2. 5~6回	509	568	271	25	5	6	1,384	4.13
1. 7回以上	138	87	87	8	6	3	329	4.05
無回答	178	126	74	6	2	2	388	4.22
合計	16,955	17,293	7,970	864	269	132	43,483	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



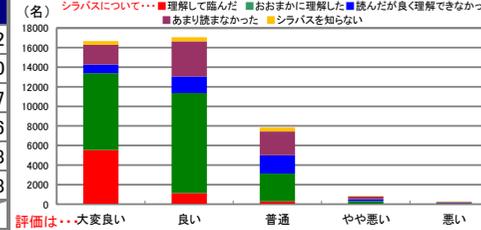
※設問1「欠席回数の設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



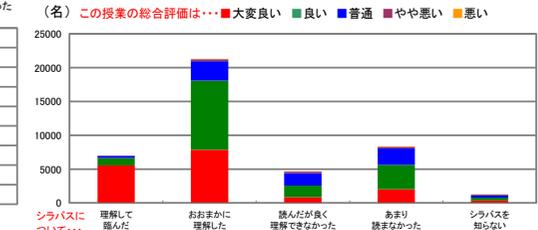
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	5,533	1,129	289	43	31	20	7,045	4.72
4. おおまかに理解した	7,862	10,231	2,857	273	64	61	21,348	4.20
3. 読んだが良く理解できなかった	863	1,701	1,862	204	54	17	4,701	3.67
2. あまり読まなかった	2,028	3,596	2,417	265	76	29	8,411	3.86
1. シラバスを知らない	372	401	406	63	43	1	1,286	3.78
無回答	297	235	139	16	1	4	692	4.18
合計	16,955	17,293	7,970	864	269	132	43,483	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



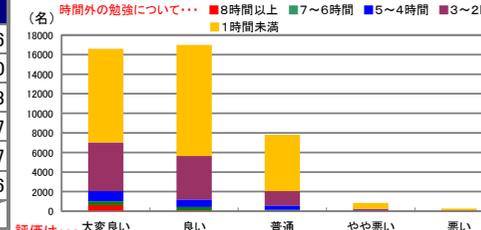
※設問2「シラバスについての設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



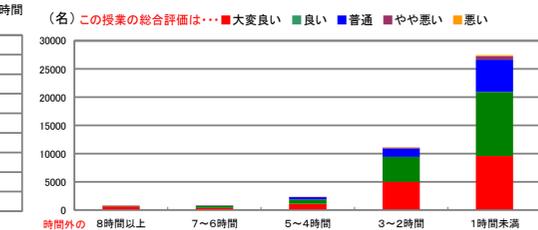
クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	614	87	51	9	12	3	776	4.66
4. 7~6時間	372	342	85	12	5	3	819	4.30
3. 5~4時間	1,070	773	440	34	11	11	2,339	4.23
2. 3~2時間	4,979	4,430	1,474	178	47	32	11,140	4.27
1. 1時間未満	9,564	11,348	5,754	611	191	78	27,546	4.07
無回答	356	313	166	20	3	5	863	4.16
合計	16,955	17,293	7,970	864	269	132	43,483	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

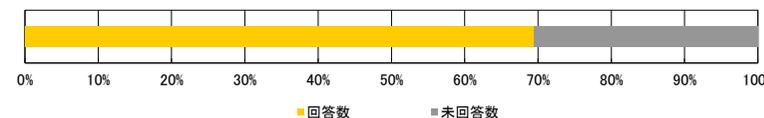


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

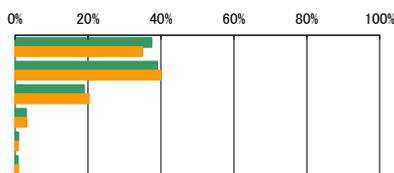
■集計グループ	常勤
■受講者数	46,069 名
■アンケート回答	32,006 名
■アンケート回答率	69.47 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

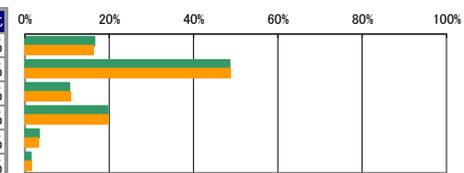
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	11,973	37.41%	34.88%
4. 1～2回	12,478	38.99%	40.04%
3. 3～4回	6,055	18.92%	20.23%
2. 5～6回	972	3.04%	3.13%
1. 7回以上	277	0.87%	0.83%
無回答	251	0.78%	0.89%
合計	32,006	100.00%	100.00%



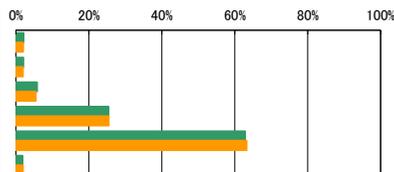
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	5,274	16.48%	16.18%
4. おおまかに理解した	15,538	48.55%	48.67%
3. 読んだが良く理解できなかった	3,379	10.56%	10.79%
2. あまり読まなかった	6,284	19.63%	19.68%
1. シラバスを知らない	1,080	3.37%	3.14%
無回答	451	1.41%	1.53%
合計	32,006	100.00%	100.00%



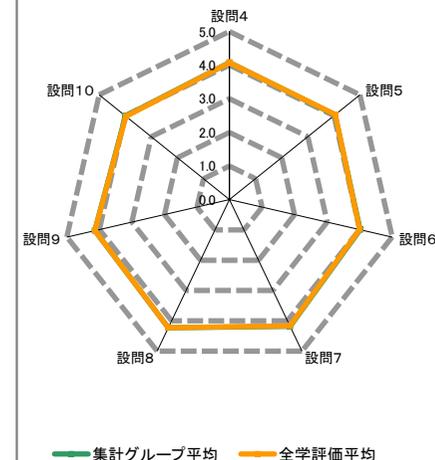
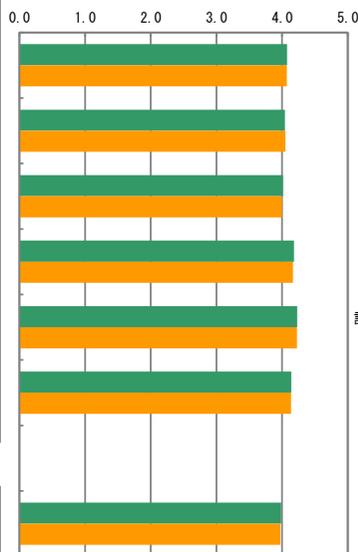
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	678	2.12%	2.01%
4. 7～6時間	646	2.02%	1.94%
3. 5～4時間	1,856	5.80%	5.46%
2. 3～2時間	8,132	25.41%	25.42%
1. 1時間未満	20,115	62.85%	63.23%
無回答	579	1.81%	1.94%
合計	32,006	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	11,302	12,324	7,965	278	115	22	130,372	4.08	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	12,034	11,593	6,514	1,344	486	35	129,258	4.04	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	11,336	11,728	7,283	1,120	454	85	128,135	4.01	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	13,822	11,317	5,953	663	232	19	133,795	4.18	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	15,088	10,604	5,181	769	338	26	135,275	4.23	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	12,409	12,656	5,953	657	224	107	132,066	4.14	4.14

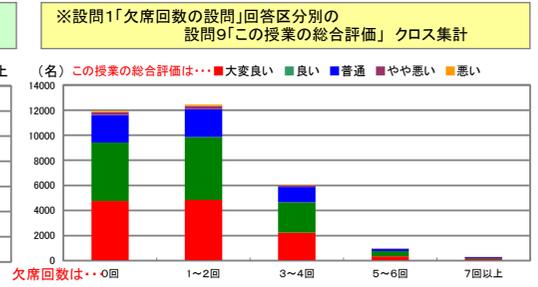
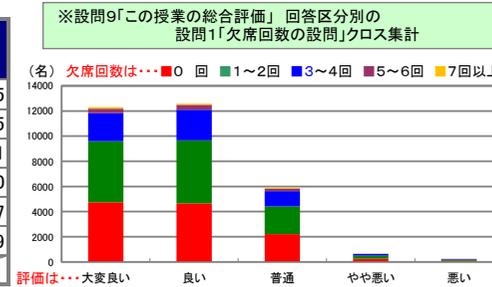


III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	9,581	13,298	7,140	905	348	734	124,675	3.99	3.97

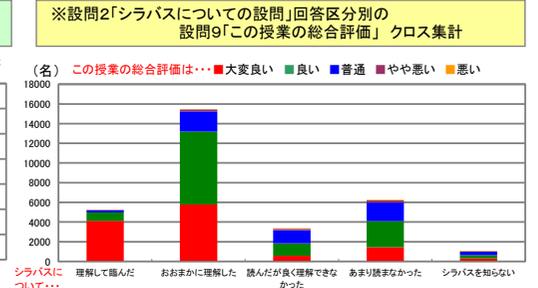
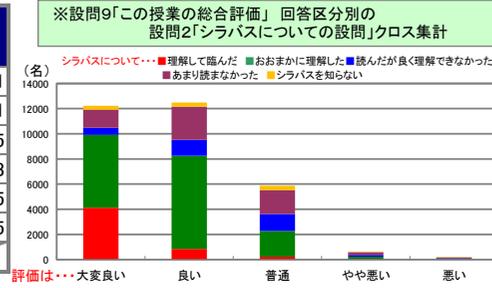
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	4,750	4,660	2,200	248	84	31	11,973	4.15
4. 1~2回	4,850	5,007	2,224	259	93	45	12,478	4.15
3. 3~4回	2,237	2,426	1,209	119	39	25	6,055	4.11
2. 5~6回	346	401	199	20	3	3	972	4.10
1. 7回以上	115	79	73	5	4	1	277	4.07
無回答	111	83	48	6	1	2	251	4.19
合計	12,409	12,656	5,953	657	224	107	32,006	



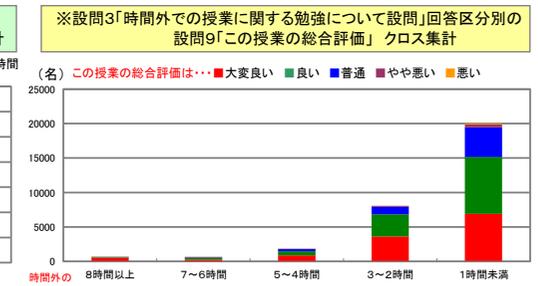
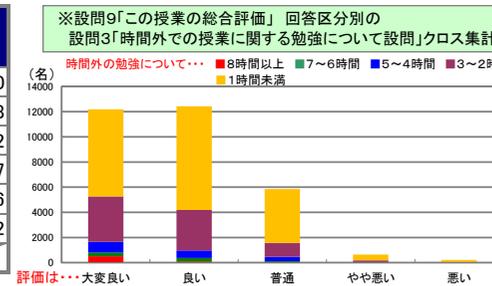
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	4,127	844	225	38	24	16	5,274	4.71
4. おおまかに理解した	5,786	7,410	2,043	199	49	51	15,538	4.21
3. 読んだが良く理解できなかった	566	1,268	1,354	130	47	14	3,379	3.65
2. あまり読まなかった	1,443	2,646	1,890	220	67	18	6,284	3.83
1. シラバスを知らない	304	327	352	59	35	3	1,080	3.75
無回答	183	161	89	11	2	5	451	4.15
合計	12,409	12,656	5,953	657	224	107	32,006	



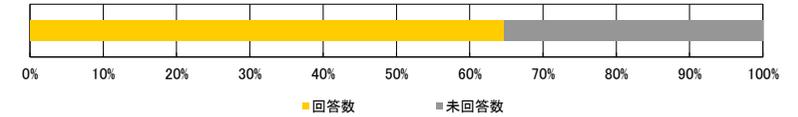
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	513	93	48	9	13	2	678	4.60
4. 7~6時間	281	280	69	9	5	2	646	4.28
3. 5~4時間	853	599	356	24	14	10	1,856	4.22
2. 3~2時間	3,621	3,219	1,093	139	33	27	8,132	4.27
1. 1時間未満	6,919	8,244	4,276	460	156	60	20,115	4.06
無回答	222	221	111	16	3	6	579	4.12
合計	12,409	12,656	5,953	657	224	107	32,006	



<集計明細>

■集計グループ	非常勤
■受講者数	36,602 名
■アンケート回答	23,682 名
■アンケート回答率	64.70 %

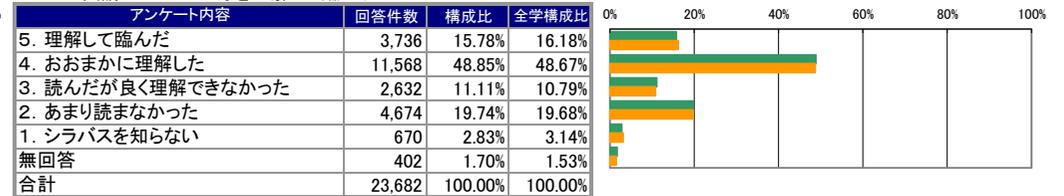


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

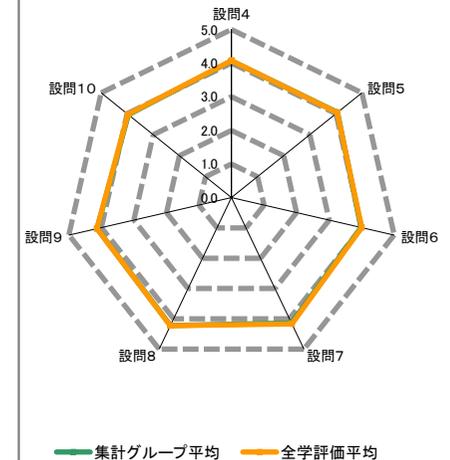
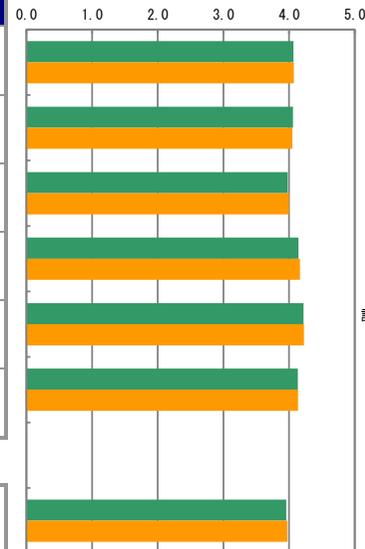


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	8,290	9,003	6,070	234	66	19	96,206	4.07	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	8,881	8,821	4,749	947	270	14	96,100	4.06	4.05
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	7,922	8,793	5,716	901	301	49	94,033	3.98	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	9,604	8,714	4,635	582	140	7	98,085	4.14	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	10,879	8,122	3,895	584	191	11	99,927	4.22	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	8,987	9,523	4,519	471	118	64	97,644	4.13	4.14



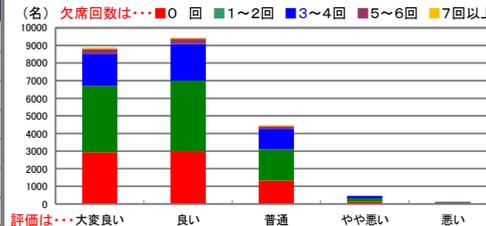
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	6,669	9,924	5,615	722	214	538	91,544	3.96	3.97

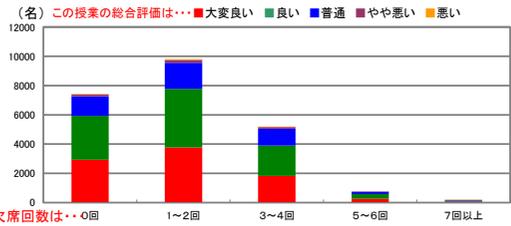
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	2,933	2,994	1,326	135	36	26	7,450	4.17
4. 1~2回	3,772	4,009	1,781	193	47	20	9,822	4.15
3. 3~4回	1,830	2,074	1,151	119	26	9	5,209	4.07
2. 5~6回	270	312	165	16	4	5	772	4.08
1. 7回以上	75	51	47	6	4	2	185	4.02
無回答	107	83	49	2	1	2	244	4.21
合計	8,987	9,523	4,519	471	118	64	23,682	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



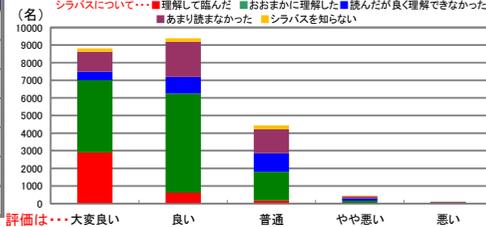
※設問1「欠席回数」の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



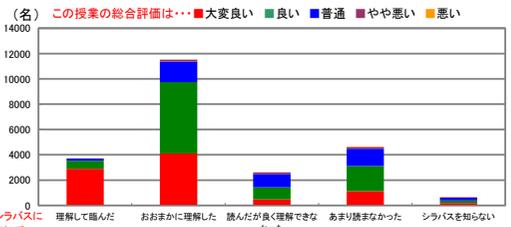
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	2,906	615	175	19	14	7	3,736	4.71
4. おおまかに理解した	4,105	5,640	1,625	142	27	29	11,568	4.18
3. 読んだが良く理解できなかった	485	941	1,055	121	21	9	2,632	3.67
2. あまり読まなかった	1,127	1,991	1,358	145	37	16	4,674	3.86
1. シラバスを知らない	191	197	226	37	18	1	670	3.76
無回答	173	139	80	7	1	2	402	4.19
合計	8,987	9,523	4,519	471	118	64	23,682	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



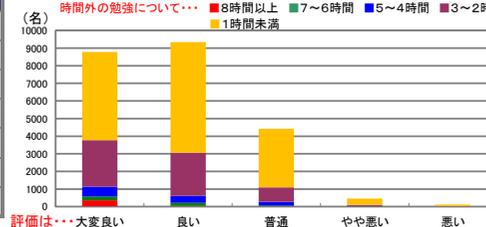
※設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



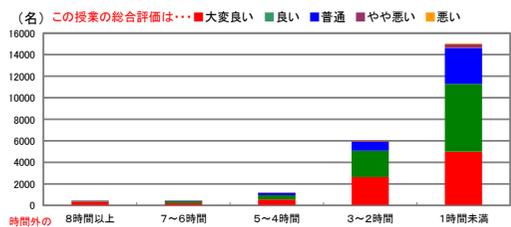
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	357	47	29	4	1	1	439	4.72
4. 7~6時間	217	170	41	5	0	1	434	4.38
3. 5~4時間	561	397	210	13	4	2	1,187	4.26
2. 3~2時間	2,634	2,455	811	86	22	17	6,025	4.26
1. 1時間未満	5,006	6,274	3,330	354	89	41	15,094	4.05
無回答	212	180	98	9	2	2	503	4.18
合計	8,987	9,523	4,519	471	118	64	23,682	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



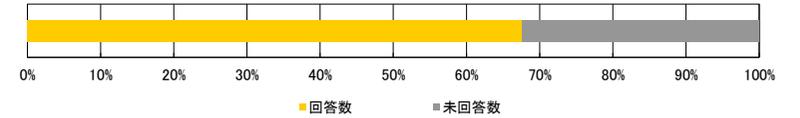
# ■平成27年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 1～30名>

九州産業大学

## <集計明細>

■集計グループ	1～30名
■受講者数	27,916名
■アンケート回答	18,877名
■アンケート回答率	67.62%

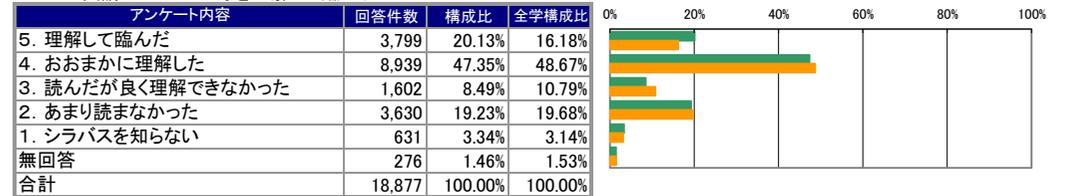


## I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

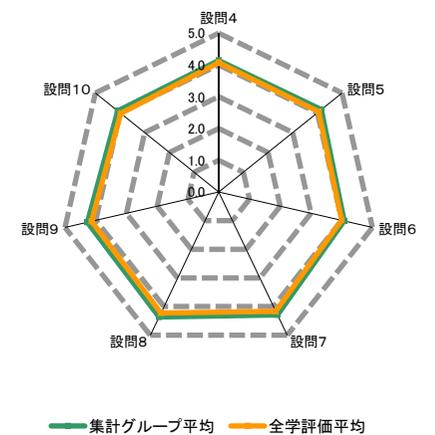


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



## II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	7,458	6,906	4,257	173	72	11	78,103	4.14	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	8,082	6,716	3,327	560	178	14	78,553	4.16	4.05
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	7,376	6,732	3,846	607	265	51	76,825	4.08	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	9,173	6,525	2,803	288	81	7	81,031	4.29	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	10,222	5,894	2,306	323	123	9	82,373	4.37	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	8,674	7,081	2,691	295	91	45	80,448	4.27	4.14



## III. 自己成長について(設問10)

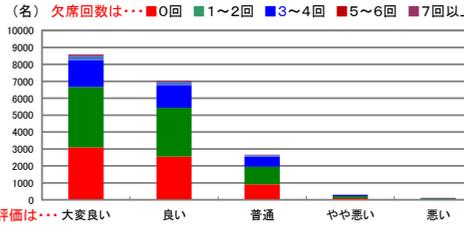
アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	6,642	7,846	3,503	452	153	281	76,160	4.10	3.97	



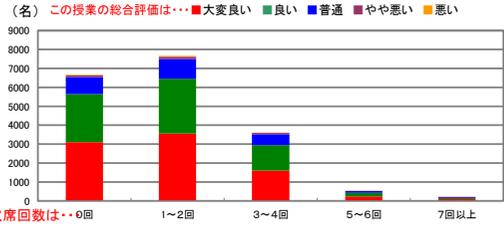
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	3,102	2,543	901	95	35	16	6,692	4.29
4. 1~2回	3,559	2,893	1,052	116	40	14	7,674	4.28
3. 3~4回	1,598	1,346	581	70	12	10	3,617	4.23
2. 5~6回	231	194	91	6	1	3	526	4.24
1. 7回以上	100	52	45	6	2	1	206	4.18
無回答	84	53	21	2	1	1	162	4.35
合計	8,674	7,081	2,691	295	91	45	18,877	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



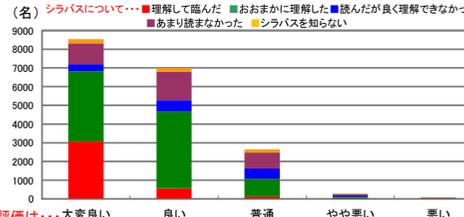
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



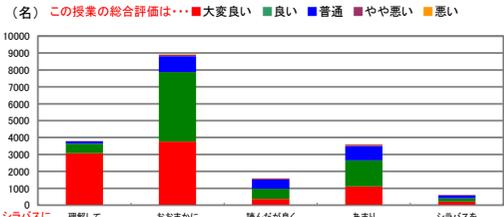
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	3,069	568	132	15	9	6	3,799	4.76
4. おおまかに理解した	3,756	4,109	943	93	21	17	8,939	4.29
3. 読んだが良く理解できなかった	376	590	551	65	15	5	1,602	3.78
2. あまり読まなかった	1,111	1,536	848	95	25	15	3,630	4.00
1. シラバスを知らない	219	194	173	24	20	1	631	3.90
無回答	143	84	44	3	1	1	276	4.33
合計	8,674	7,081	2,691	295	91	45	18,877	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



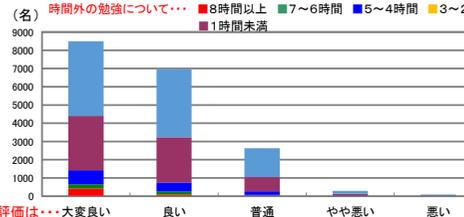
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



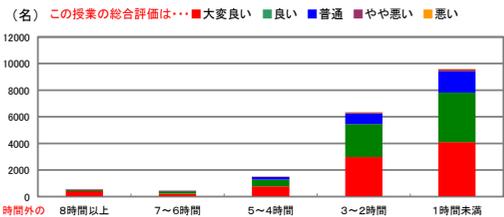
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	423	89	34	8	8	1	563	4.62
4. 7~6時間	226	172	32	5	1	1	437	4.42
3. 5~4時間	781	487	203	24	13	5	1,513	4.33
2. 3~2時間	2,979	2,483	779	96	22	13	6,372	4.31
1. 1時間未満	4,087	3,735	1,585	158	45	24	9,634	4.21
無回答	178	115	58	4	2	1	358	4.30
合計	8,674	7,081	2,691	295	91	45	18,877	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

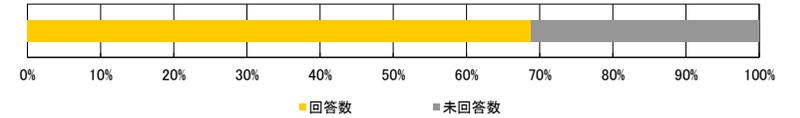


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計詳細>

■集計グループ	31~60名
■受講者数	18,704名
■アンケート回答	12,879名
■アンケート回答率	68.86%

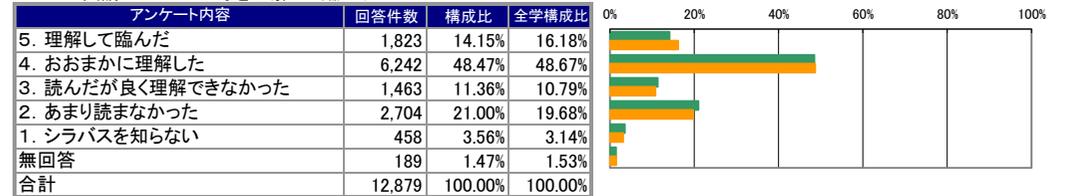


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

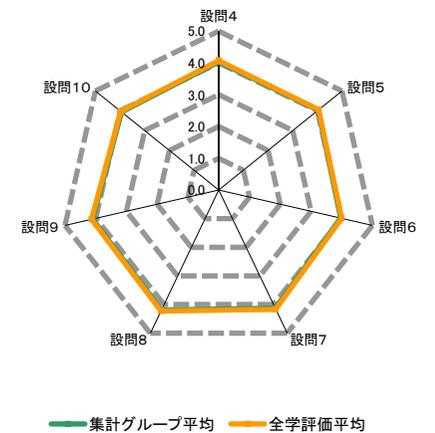
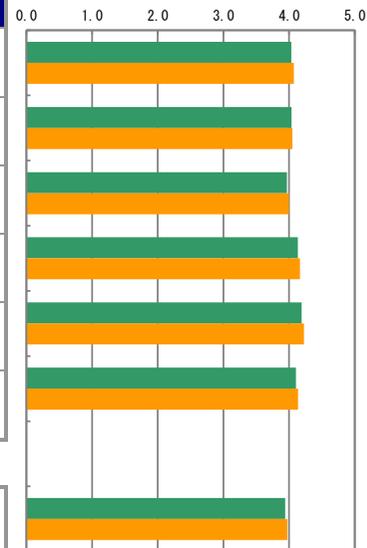


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	4,265	4,972	3,486	109	36	11	51,925	4.04	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	4,647	4,858	2,687	519	155	13	51,921	4.04	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	4,208	4,843	3,156	484	171	17	51,019	3.97	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	5,132	4,770	2,609	282	81	5	53,212	4.13	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	5,681	4,522	2,233	310	128	5	53,940	4.19	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	4,612	5,365	2,534	247	82	39	52,698	4.10	4.14



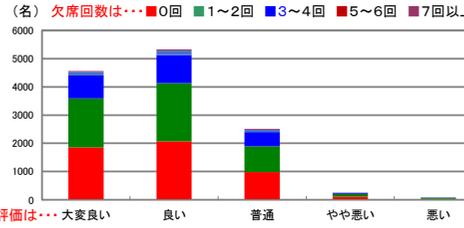
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	3,466	5,509	3,037	370	147	350	49,364	3.94	3.97

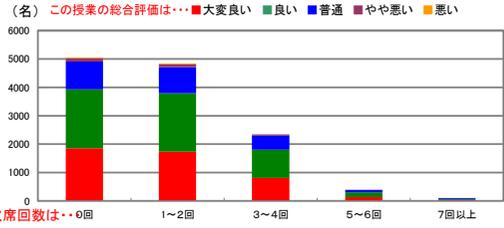
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,860	2,072	979	106	34	15	5,066	4.11
4. 1~2回	1,733	2,064	918	99	32	15	4,861	4.11
3. 3~4回	809	993	507	35	13	7	2,364	4.08
2. 5~6回	132	165	82	5	3	0	387	4.08
1. 7回以上	32	32	30	1	0	0	95	4.00
無回答	46	39	18	1	0	2	106	4.25
合計	4,612	5,365	2,534	247	82	39	12,879	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



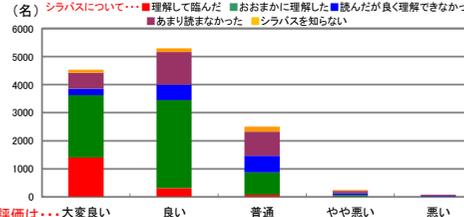
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



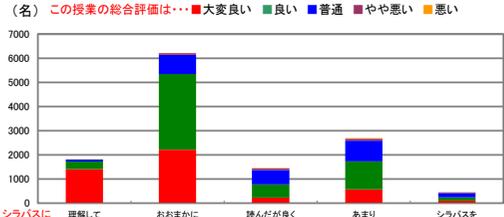
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,409	316	79	8	5	6	1,823	4.71
4. おおまかに理解した	2,216	3,131	799	63	15	18	6,242	4.20
3. 読んだが良く理解できなかった	229	551	593	61	24	5	1,463	3.62
2. あまり読まなかった	570	1,159	857	82	31	5	2,704	3.80
1. シラバスを知らない	109	133	176	31	7	2	458	3.67
無回答	79	75	30	2	0	3	189	4.24
合計	4,612	5,365	2,534	247	82	39	12,879	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



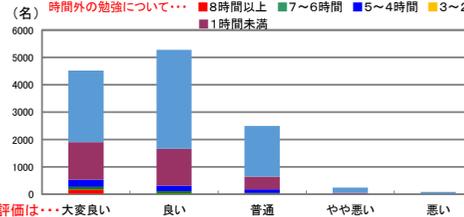
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



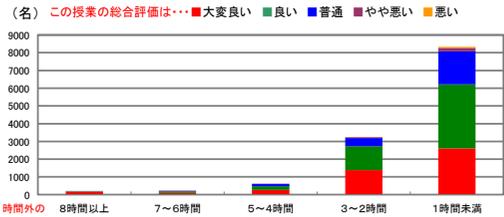
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	170	19	15	0	0	1	205	4.76
4. 7~6時間	98	86	28	2	1	0	215	4.29
3. 5~4時間	263	205	138	2	2	3	613	4.19
2. 3~2時間	1,376	1,352	463	45	13	10	3,259	4.24
1. 1時間未満	2,611	3,612	1,850	193	65	23	8,354	4.02
無回答	94	91	40	5	1	2	233	4.18
合計	4,612	5,365	2,534	247	82	39	12,879	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

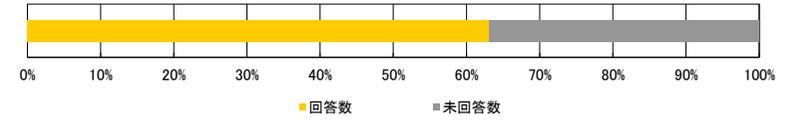


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	61～90名
■受講者数	14,769名
■アンケート回答	9,324名
■アンケート回答率	63.13%

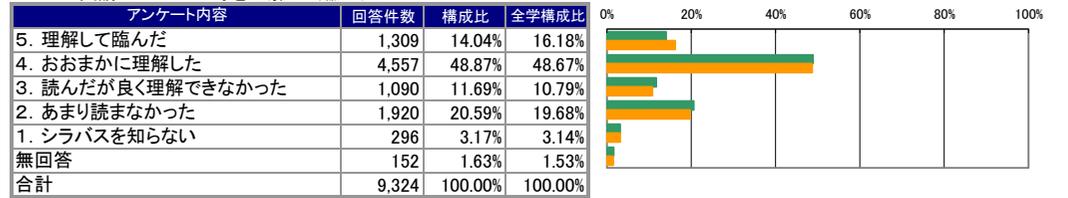


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

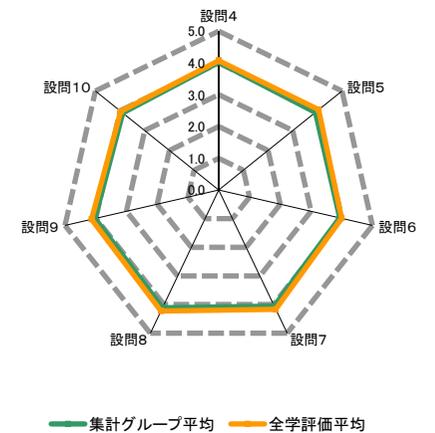
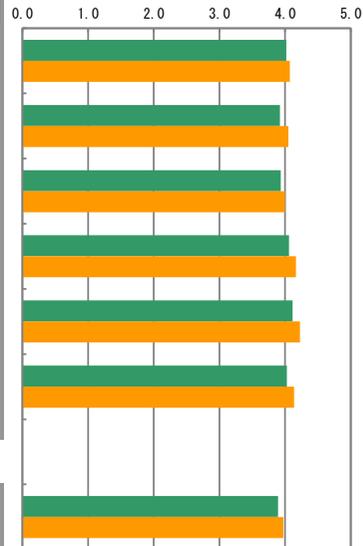


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,994	3,657	2,533	99	30	11	37,425	4.02	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,985	3,482	2,153	512	183	9	36,519	3.92	4.05
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,950	3,450	2,382	378	138	26	36,590	3.94	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,415	3,464	2,086	267	85	7	37,808	4.06	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,802	3,264	1,849	295	105	9	38,308	4.11	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	3,068	3,792	2,103	250	72	39	37,389	4.03	4.14



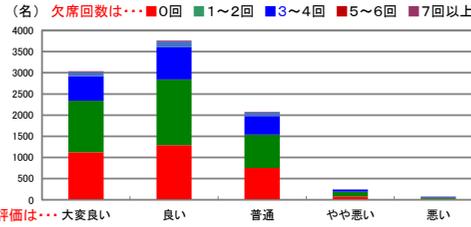
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,382	3,868	2,390	341	99	244	35,333	3.89	3.97	

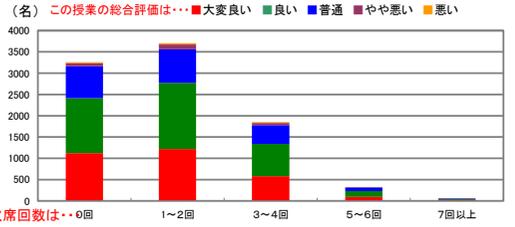
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,123	1,289	749	78	22	14	3,275	4.05
4. 1～2回	1,219	1,556	790	110	27	14	3,716	4.03
3. 3～4回	580	760	439	51	20	8	1,858	3.99
2. 5～6回	95	134	85	7	1	1	323	3.98
1. 7回以上	19	20	16	3	2	1	61	3.85
無回答	32	33	24	1	0	1	91	4.07
合計	3,068	3,792	2,103	250	72	39	9,324	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」の設問9クロス集計



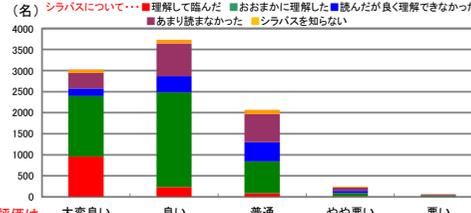
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



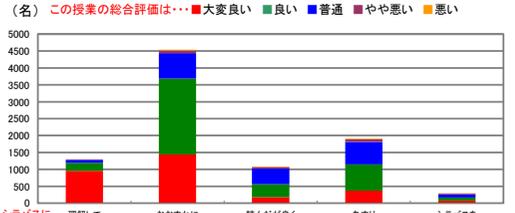
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	957	236	87	14	9	6	1,309	4.63
4. おおまかに理解した	1,438	2,245	756	77	21	20	4,557	4.10
3. 読んだが良く理解できなかった	179	384	458	52	12	5	1,090	3.61
2. あまり読まなかった	369	778	667	82	19	5	1,920	3.73
1. シラバスを知らない	78	87	99	21	11	0	296	3.68
無回答	47	62	36	4	0	3	152	4.02
合計	3,068	3,792	2,103	250	72	39	9,324	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



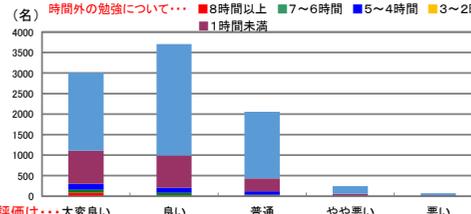
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	88	15	14	5	1	0	123	4.50
4. 7～6時間	66	67	19	2	2	1	157	4.24
3. 5～4時間	151	125	86	4	2	3	371	4.14
2. 3～2時間	799	783	315	44	13	13	1,967	4.18
1. 1時間未満	1,906	2,717	1,624	189	54	19	6,509	3.96
無回答	58	85	45	6	0	3	197	4.01
合計	3,068	3,792	2,103	250	72	39	9,324	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」について設問9クロス集計

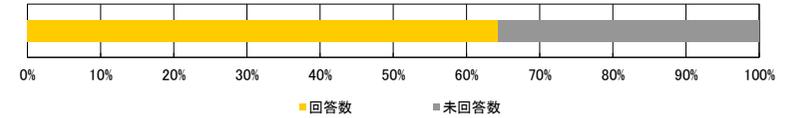


※設問3「時間外での授業に関する勉強」について設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	91~120名
■受講者数	11,345名
■アンケート回答	7,293名
■アンケート回答率	64.28%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

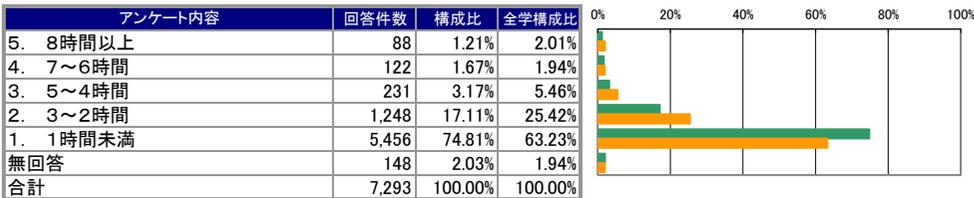
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

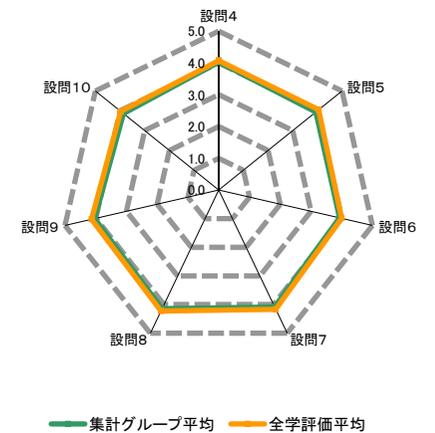
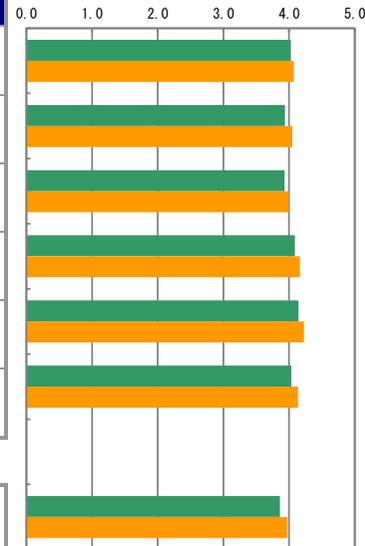


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,348	2,897	1,954	64	24	6	29,342	4.03	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,432	2,664	1,647	400	145	5	28,702	3.94	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,303	2,683	1,868	309	108	22	28,577	3.93	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,813	2,625	1,592	204	58	1	29,807	4.09	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,116	2,494	1,378	202	95	8	30,189	4.14	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,431	2,966	1,636	178	62	20	29,345	4.03	4.14



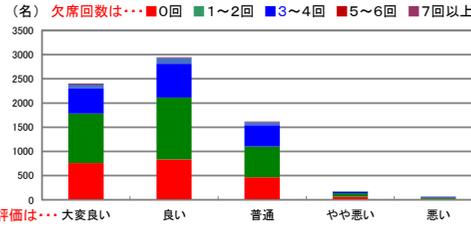
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,790	2,964	1,996	248	95	200	27,385	3.86	3.97

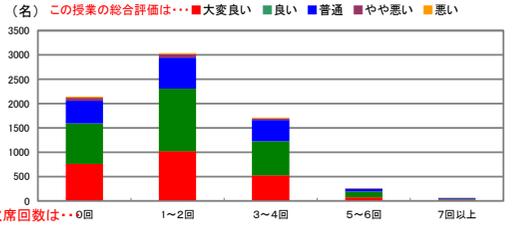
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	759	834	465	64	20	7	2,149	4.05
4. 1~2回	1,023	1,282	639	71	23	8	3,046	4.06
3. 3~4回	526	697	441	31	16	4	1,715	3.99
2. 5~6回	73	117	58	10	1	0	259	3.97
1. 7回以上	24	17	16	0	2	1	60	4.03
無回答	26	19	17	2	0	0	64	4.08
合計	2,431	2,966	1,636	178	62	20	7,293	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



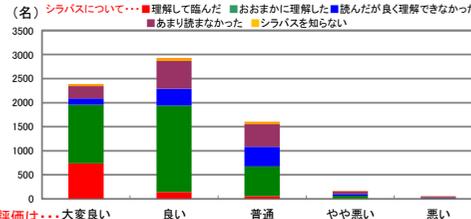
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



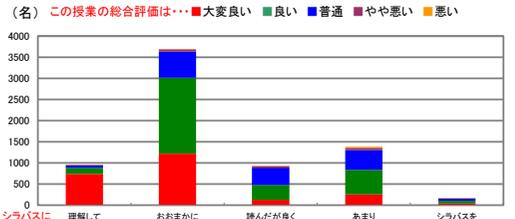
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	741	144	60	9	8	2	964	4.66
4. おおまかに理解した	1,219	1,795	618	57	11	8	3,708	4.12
3. 読んだが良く理解できなかった	127	352	407	39	13	4	942	3.58
2. あまり読まなかった	257	578	466	57	22	6	1,386	3.72
1. シラバスを知らない	42	60	52	11	8	0	173	3.68
無回答	45	37	33	5	0	0	120	4.02
合計	2,431	2,966	1,636	178	62	20	7,293	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



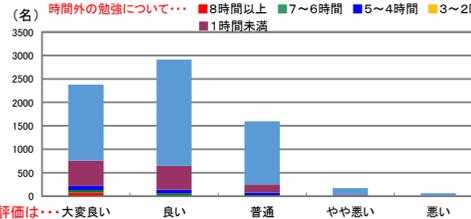
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



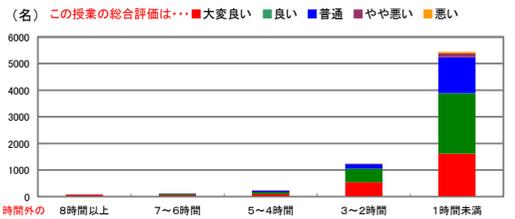
クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	74	7	4	0	2	1	88	4.74
4. 7~6時間	51	52	18	0	0	1	122	4.27
3. 5~4時間	93	78	55	4	0	1	231	4.13
2. 3~2時間	541	511	172	16	6	2	1,248	4.26
1. 1時間未満	1,619	2,266	1,350	153	54	14	5,456	3.96
無回答	53	52	37	5	0	1	148	4.04
合計	2,431	2,966	1,636	178	62	20	7,293	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

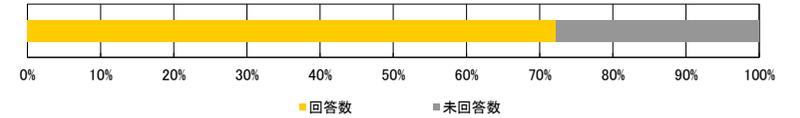


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	121~150名
■受講者数	7,696名
■アンケート回答	5,557名
■アンケート回答率	72.21%

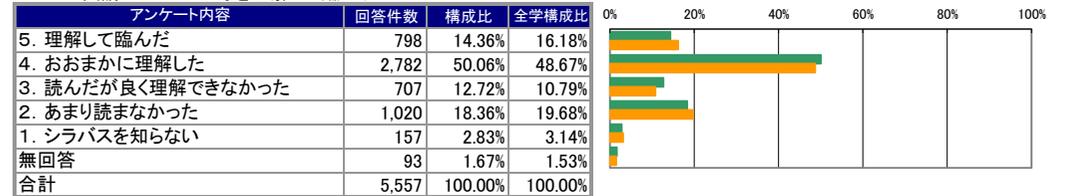


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

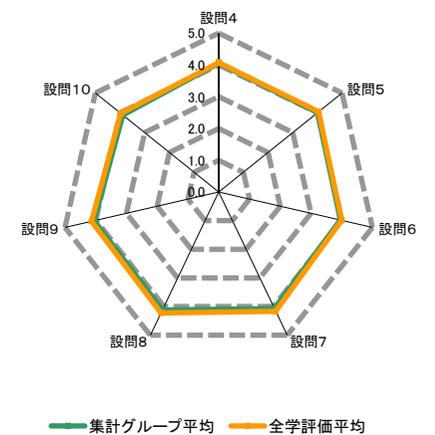


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,876	2,187	1,429	52	11	2	22,530	4.06	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,984	2,055	1,170	260	81	7	22,251	4.01	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,739	2,153	1,379	213	58	15	21,928	3.96	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,098	2,029	1,203	168	54	5	22,605	4.07	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,280	1,978	1,031	193	70	5	22,861	4.12	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,864	2,296	1,206	138	30	23	22,428	4.05	4.14



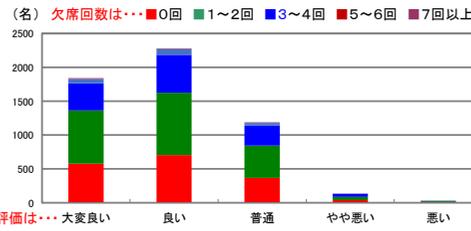
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,387	2,325	1,467	183	53	142	21,055	3.89	3.97

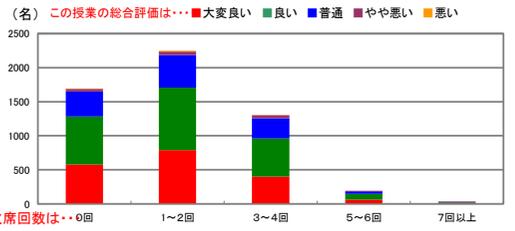
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	577	705	368	37	9	4	1,700	4.06
4. 1~2回	788	921	477	49	15	12	2,262	4.07
3. 3~4回	401	560	296	44	3	5	1,309	4.01
2. 5~6回	61	86	38	5	1	2	193	4.05
1. 7回以上	14	8	10	1	1	0	34	3.97
無回答	23	16	17	2	1	0	59	3.98
合計	1,864	2,296	1,206	138	30	23	5,557	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



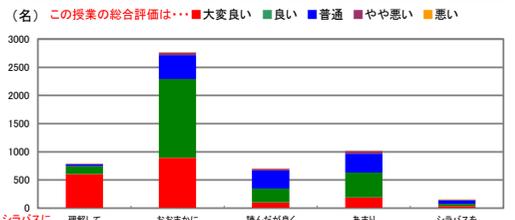
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	606	139	36	8	6	3	798	4.67
4. おおまかに理解した	894	1,399	425	44	7	13	2,782	4.13
3. 読んだが良く理解できなかった	103	245	322	29	4	4	707	3.59
2. あまり読まなかった	193	440	336	44	5	2	1,020	3.76
1. シラバスを知らない	37	40	64	9	6	1	157	3.60
無回答	31	33	23	4	2	0	93	3.94
合計	1,864	2,296	1,206	138	30	23	5,557	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



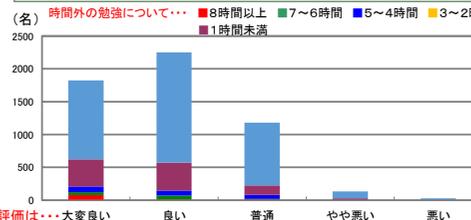
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



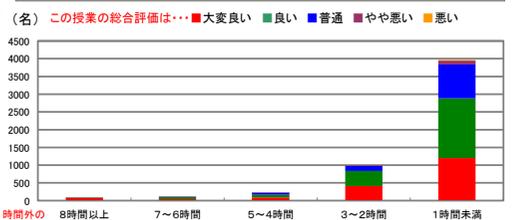
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	78	9	9	0	3	0	99	4.61
4. 7~6時間	41	62	10	4	0	0	117	4.20
3. 5~4時間	91	76	63	2	1	0	233	4.09
2. 3~2時間	411	427	142	21	1	5	1,007	4.22
1. 1時間未満	1,204	1,678	957	106	23	17	3,985	3.99
無回答	39	44	25	5	2	1	116	3.98
合計	1,864	2,296	1,206	138	30	23	5,557	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

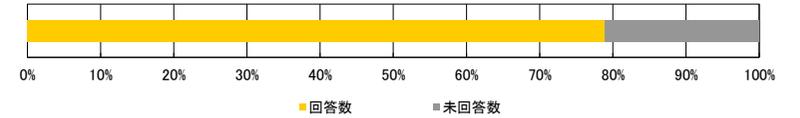


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	151~180名
■受講者数	1,230名
■アンケート回答	971名
■アンケート回答率	78.94%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

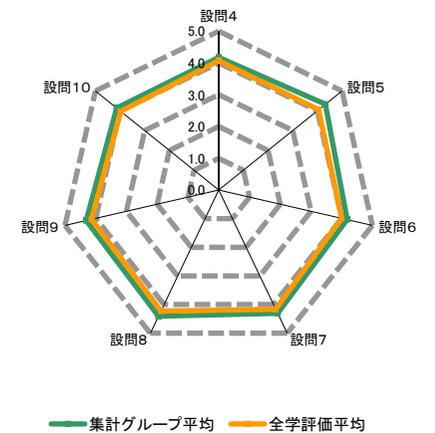
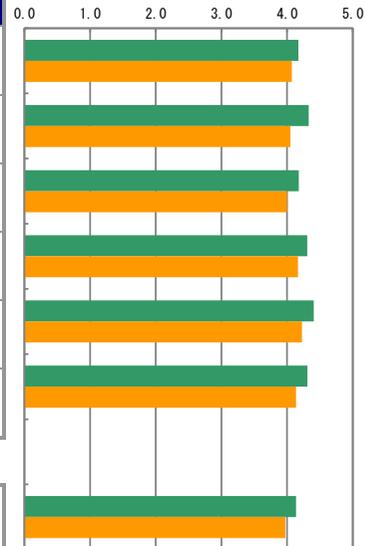


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	385	387	185	10	4	0	4,052	4.17	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	477	355	125	9	5	0	4,203	4.33	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	392	384	170	16	6	3	4,044	4.18	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	485	331	128	19	7	1	4,178	4.31	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	536	312	106	12	4	1	4,274	4.41	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	453	377	125	9	3	4	4,169	4.31	4.14



III. 自己成長について(設問10)

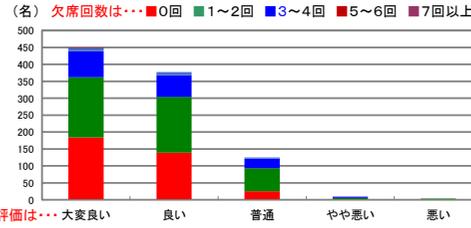
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	353	407	169	16	7	19	3,939	4.14	3.97



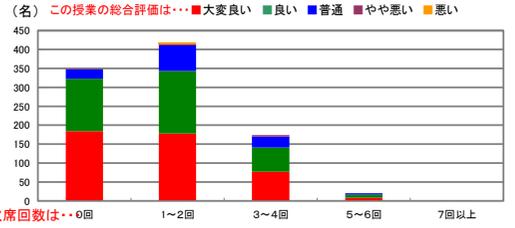
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	184	139	25	1	0	0	349	4.45
4. 1~2回	178	165	68	4	3	2	420	4.22
3. 3~4回	77	64	29	4	0	0	174	4.23
2. 5~6回	8	9	3	0	0	2	22	4.25
1. 7回以上	1	0	0	0	0	0	1	5.00
無回答	5	0	0	0	0	0	5	5.00
合計	453	377	125	9	3	4	971	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



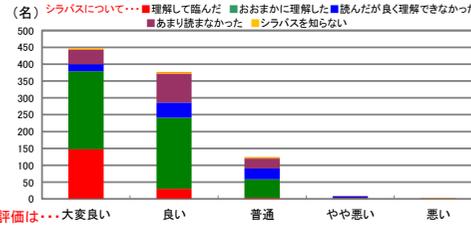
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



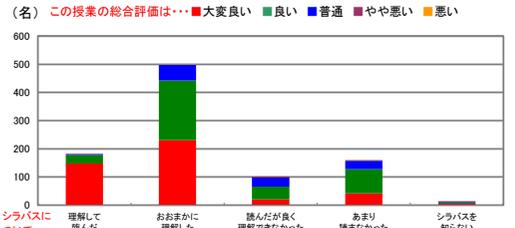
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	148	30	3	2	0	0	183	4.77
4. おおまかに理解した	231	211	55	1	1	3	502	4.34
3. 読んだが良く理解できなかった	21	45	32	4	0	0	102	3.81
2. あまり読まなかった	42	86	30	2	1	1	162	4.03
1. シラバスを知らない	5	5	4	0	1	0	15	3.87
無回答	6	0	1	0	0	0	7	4.71
合計	453	377	125	9	3	4	971	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



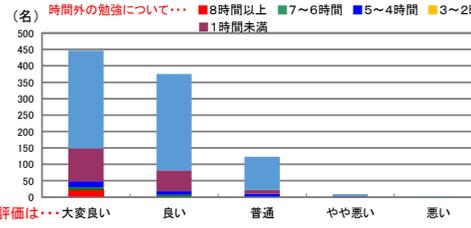
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



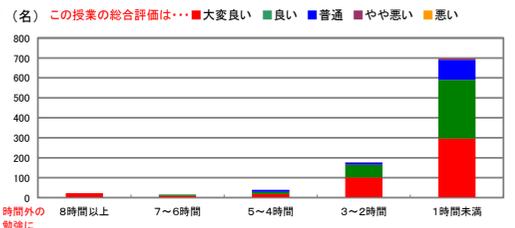
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	22	0	0	0	0	0	22	5.00
4. 7~6時間	8	7	1	0	1	0	17	4.24
3. 5~4時間	18	11	10	1	0	0	40	4.15
2. 3~2時間	101	64	11	2	0	1	179	4.48
1. 1時間未満	297	293	101	6	2	3	702	4.25
無回答	7	2	2	0	0	0	11	4.45
合計	453	377	125	9	3	4	971	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

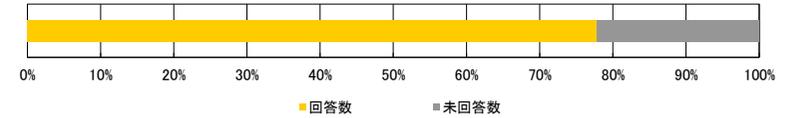


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	181名以上
■受講者数	1,011名
■アンケート回答	787名
■アンケート回答率	77.84%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	192	24.40%	34.88%
4. 1～2回	321	40.79%	40.04%
3. 3～4回	227	28.84%	20.23%
2. 5～6回	34	4.32%	3.13%
1. 7回以上	5	0.64%	0.83%
無回答	8	1.02%	0.89%
合計	787	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

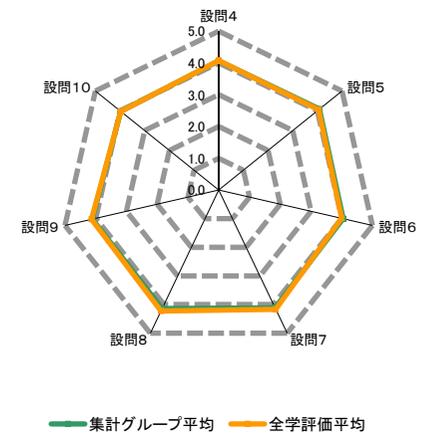
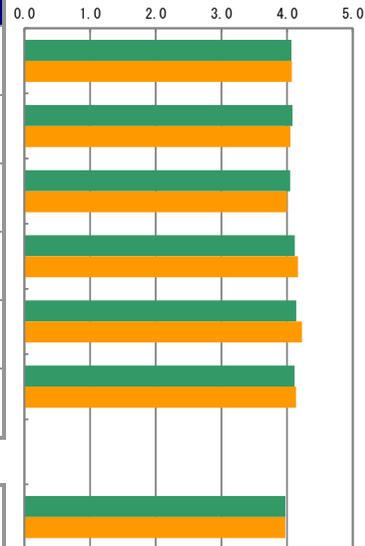
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	134	17.03%	16.18%
4. おおまかに理解した	376	47.78%	48.67%
3. 読んだが良く理解できなかった	105	13.34%	10.79%
2. あまり読まなかった	136	17.28%	19.68%
1. シラバスを知らない	20	2.54%	3.14%
無回答	16	2.03%	1.53%
合計	787	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	17	2.16%	2.01%
4. 7～6時間	15	1.91%	1.94%
3. 5～4時間	42	5.34%	5.46%
2. 3～2時間	125	15.88%	25.42%
1. 1時間未満	569	72.30%	63.23%
無回答	19	2.41%	1.94%
合計	787	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	266	321	191	5	4	0	3,201	4.07	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	308	284	154	31	9	1	3,209	4.08	4.05
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	290	276	198	14	9	0	3,185	4.05	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	310	287	167	17	6	0	3,239	4.12	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	330	262	173	18	4	0	3,257	4.14	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	294	302	177	11	2	1	3,233	4.11	4.14



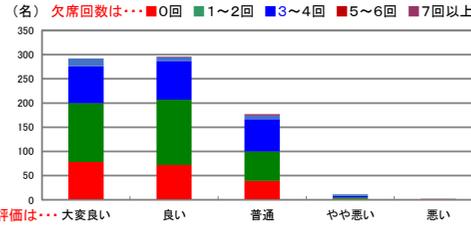
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	230	30.30%	30.30%
合計	787	100.00%	100.00%

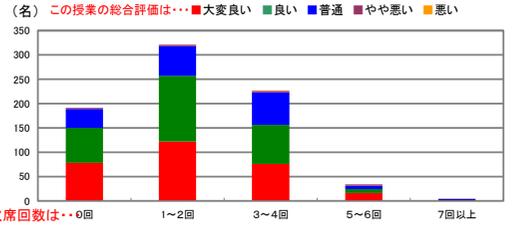
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	78	72	39	2	0	1	192	4.18
4. 1~2回	122	135	61	3	0	0	321	4.17
3. 3~4回	76	80	67	3	1	0	227	4.00
2. 5~6回	16	8	7	3	0	0	34	4.09
1. 7回以上	0	1	3	0	1	0	5	2.80
無回答	2	6	0	0	0	0	8	4.25
合計	294	302	177	11	2	1	787	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



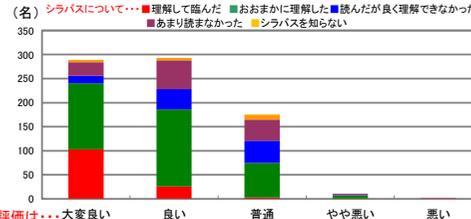
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



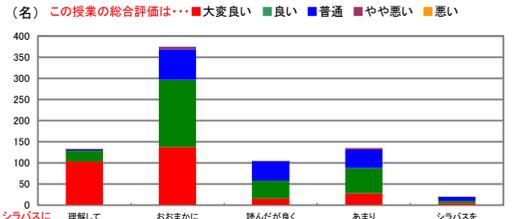
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	103	26	3	1	1	0	134	4.71
4. おおまかに理解した	137	160	72	6	0	1	376	4.14
3. 読んだが良く理解できなかった	16	42	46	1	0	0	105	3.70
2. あまり読まなかった	28	60	44	3	1	0	136	3.82
1. シラバスを知らない	5	5	10	0	0	0	20	3.75
無回答	5	9	2	0	0	0	16	4.19
合計	294	302	177	11	2	1	787	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



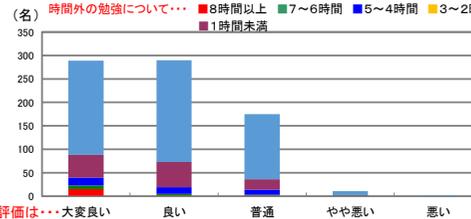
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



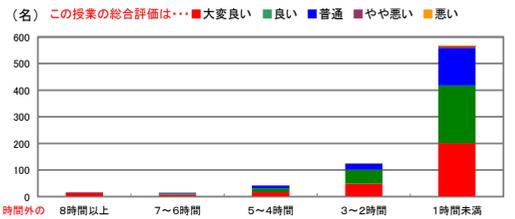
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	15	1	1	0	0	0	17	4.82
4. 7~6時間	8	4	2	1	0	0	15	4.27
3. 5~4時間	17	14	11	0	0	0	42	4.14
2. 3~2時間	48	54	22	1	0	0	125	4.19
1. 1時間未満	201	217	139	9	2	1	569	4.07
無回答	5	12	2	0	0	0	19	4.16
合計	294	302	177	11	2	1	787	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計

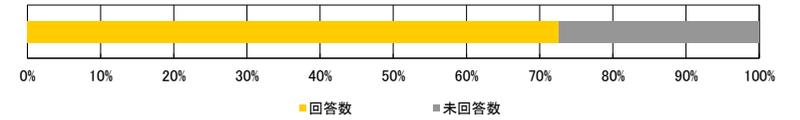


# ■平成27年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 1～30名>

<集計詳細>

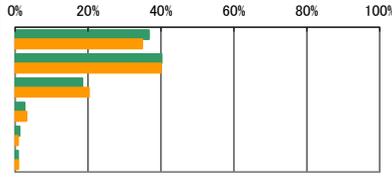
■集計グループ	1～30名
■受講者数	16,699名
■アンケート回答	12,128名
■アンケート回答率	72.63%



## I. あなたの授業に対する取り組みについて

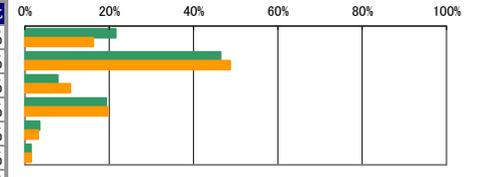
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	4,456	36.74%	34.88%
4. 1～2回	4,872	40.17%	40.04%
3. 3～4回	2,237	18.44%	20.23%
2. 5～6回	316	2.61%	3.13%
1. 7回以上	149	1.23%	0.83%
無回答	98	0.81%	0.89%
合計	12,128	100.00%	100.00%



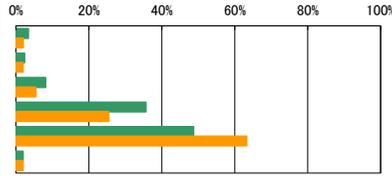
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,611	21.53%	16.18%
4. おおまかに理解した	5,628	46.41%	48.67%
3. 読んだが良く理解できなかった	946	7.80%	10.79%
2. あまり読まなかった	2,340	19.29%	19.68%
1. シラバスを知らない	425	3.50%	3.14%
無回答	178	1.47%	1.53%
合計	12,128	100.00%	100.00%



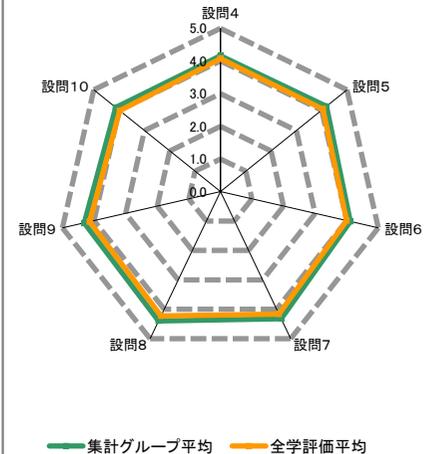
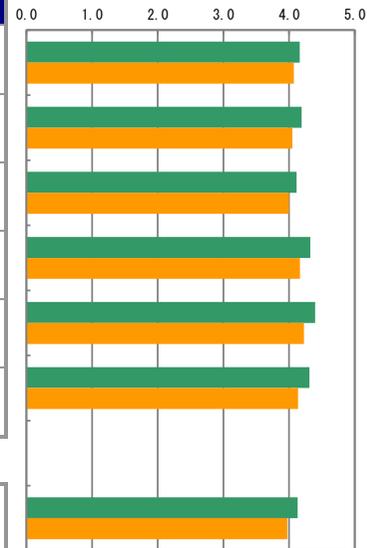
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	406	3.35%	2.01%
4. 7～6時間	281	2.32%	1.94%
3. 5～4時間	981	8.09%	5.46%
2. 3～2時間	4,322	35.64%	25.42%
1. 1時間未満	5,906	48.70%	63.23%
無回答	232	1.91%	1.94%
合計	12,128	100.00%	100.00%



## II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	4,967	4,325	2,688	98	42	8	50,437	4.16	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	5,361	4,266	2,049	333	110	9	50,792	4.19	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	4,969	4,237	2,329	391	166	36	49,728	4.11	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	6,087	4,147	1,666	174	49	5	52,418	4.32	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	6,782	3,709	1,368	197	68	4	53,312	4.40	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	5,835	4,452	1,589	172	51	29	52,145	4.31	4.14



## III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	4,507	4,971	2,123	271	93	163	49,423	4.13	3.97



■平成27年度 後学期/授業アンケート結果集計表

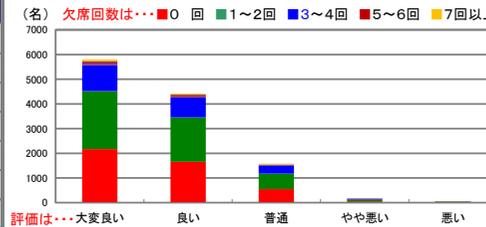
<集計種別：受講者別集計 1～30名>

九州産業大学

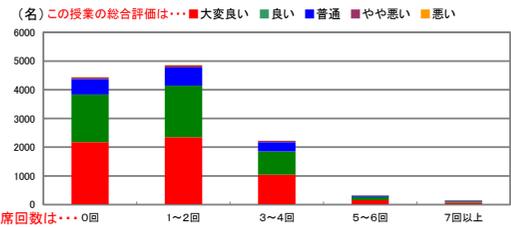
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	2,174	1,658	545	50	17	12	4,456	4.33
4. 1～2回	2,345	1,794	635	69	21	8	4,872	4.31
3. 3～4回	1,045	808	325	44	9	6	2,237	4.27
2. 5～6回	158	113	40	3	1	1	316	4.35
1. 7回以上	69	41	31	5	2	1	149	4.15
無回答	44	38	13	1	1	1	98	4.27
合計	5,835	4,452	1,589	172	51	29	12,128	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



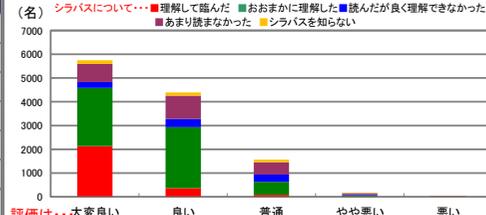
※設問1「欠席回数」の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



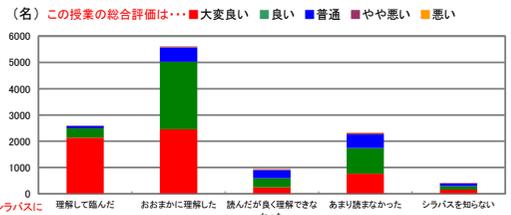
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	2,132	365	88	13	8	5	2,611	4.77
4. おおまかに理解した	2,452	2,570	538	48	9	11	5,628	4.32
3. 読んだが良く理解できなかった	245	344	310	38	9	0	946	3.82
2. あまり読まなかった	763	980	518	54	14	11	2,340	4.04
1. シラバスを知らない	155	134	107	17	11	1	425	3.96
無回答	88	59	28	2	0	1	178	4.32
合計	5,835	4,452	1,589	172	51	29	12,128	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



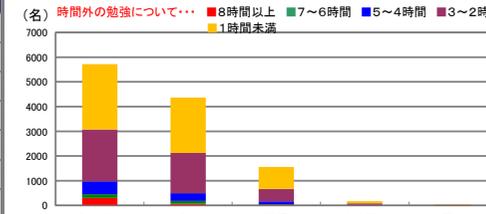
※設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



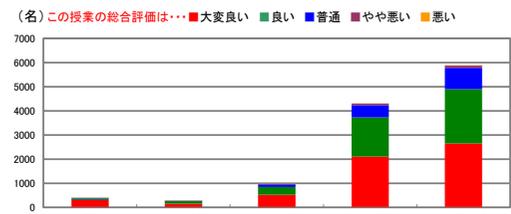
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	300	66	28	7	5	0	406	4.60
4. 7～6時間	147	112	18	2	1	1	281	4.44
3. 5～4時間	525	316	113	15	9	3	981	4.36
2. 3～2時間	2,100	1,628	509	60	15	10	4,322	4.33
1. 1時間未満	2,652	2,249	885	85	21	14	5,906	4.26
無回答	111	81	36	3	0	1	232	4.30
合計	5,835	4,452	1,589	172	51	29	12,128	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計

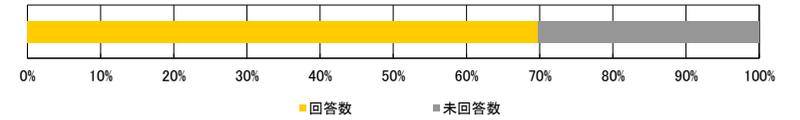


※設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



<集計明細>

■集計グループ	31～60名
■受講者数	18,182名
■アンケート回答	12,696名
■アンケート回答率	69.83%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	4,892	38.53%	34.88%
4. 1～2回	4,977	39.20%	40.04%
3. 3～4回	2,268	17.86%	20.23%
2. 5～6回	344	2.71%	3.13%
1. 7回以上	98	0.77%	0.83%
無回答	117	0.92%	0.89%
合計	12,696	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

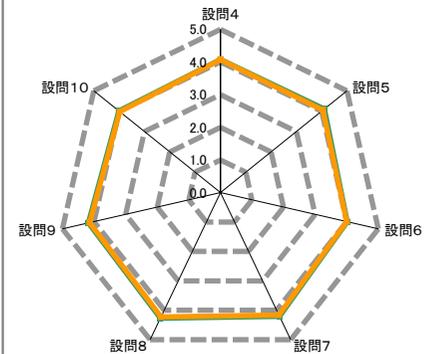
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,106	16.59%	16.18%
4. おおまかに理解した	6,188	48.74%	48.67%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,250	9.85%	10.79%
2. あまり読まなかった	2,528	19.91%	19.68%
1. シラバスを知らない	437	3.44%	3.14%
無回答	187	1.47%	1.53%
合計	12,696	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	267	2.10%	2.01%
4. 7～6時間	239	1.88%	1.94%
3. 5～4時間	863	6.80%	5.46%
2. 3～2時間	3,781	29.78%	25.42%
1. 1時間未満	7,308	57.56%	63.23%
無回答	238	1.87%	1.94%
合計	12,696	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	4,505	4,890	3,117	123	54	7	51,736	4.08	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	5,001	4,697	2,420	440	127	11	52,060	4.10	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	4,426	4,777	2,876	415	181	21	50,877	4.01	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	5,526	4,630	2,240	224	73	3	53,391	4.21	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	6,188	4,236	1,873	270	122	7	54,165	4.27	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	5,103	5,116	2,130	235	81	31	52,920	4.18	4.14



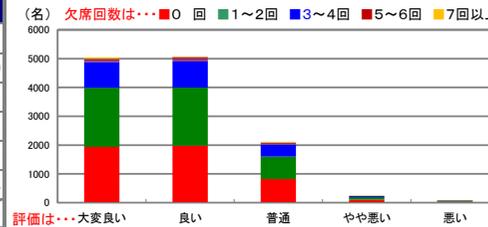
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	3,793	29.81%	26.60%
合計	12,696	100.00%	100.00%

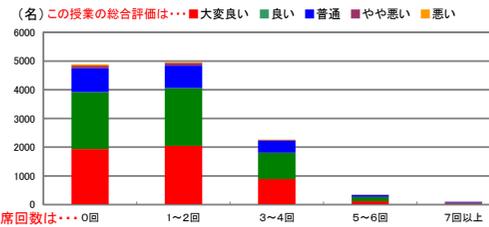
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,938	1,979	824	101	39	11	4,892	4.16
4. 1~2回	2,048	2,014	779	92	33	11	4,977	4.20
3. 3~4回	889	916	414	35	8	6	2,268	4.17
2. 5~6回	123	145	69	4	1	2	344	4.13
1. 7回以上	44	26	27	1	0	0	98	4.15
無回答	61	36	17	2	0	1	117	4.34
合計	5,103	5,116	2,130	235	81	31	12,696	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



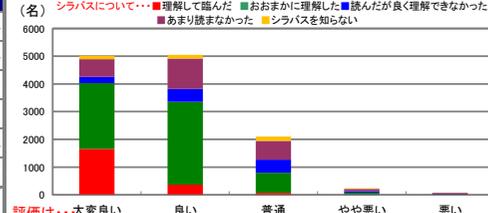
※設問1「欠席回数の設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



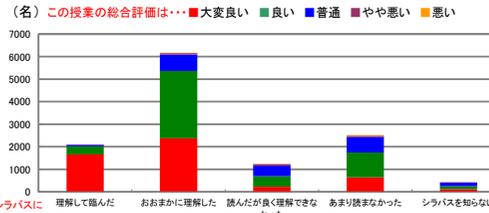
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,655	365	72	7	4	3	2,106	4.74
4. おおまかに理解した	2,377	2,985	726	70	17	13	6,188	4.24
3. 読んだが良く理解できなかった	220	473	471	59	21	6	1,250	3.65
2. あまり読まなかった	644	1,097	680	74	27	6	2,528	3.89
1. シラバスを知らない	118	132	151	23	11	2	437	3.74
無回答	89	64	30	2	1	1	187	4.28
合計	5,103	5,116	2,130	235	81	31	12,696	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



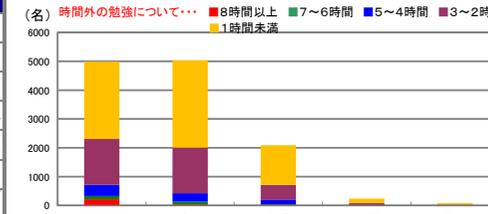
※設問2「シラバスについての設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



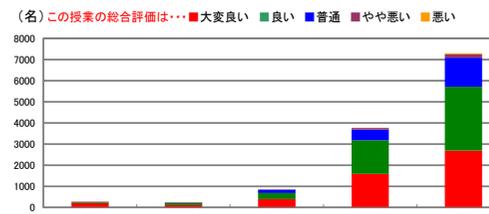
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	213	35	14	1	3	1	267	4.71
4. 7~6時間	111	96	28	3	1	0	239	4.31
3. 5~4時間	392	291	161	10	5	4	863	4.23
2. 3~2時間	1,593	1,586	513	67	16	6	3,781	4.12
1. 1時間未満	2,686	3,027	1,373	150	53	19	7,308	4.12
無回答	108	81	41	4	3	1	238	4.21
合計	5,103	5,116	2,130	235	81	31	12,696	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

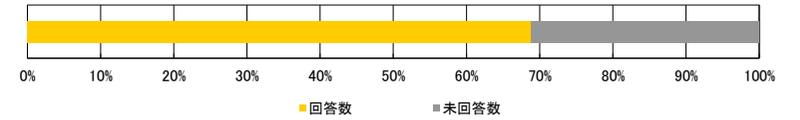


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計詳細>

■集計グループ	61～90名
■受講者数	10,666名
■アンケート回答	7,347名
■アンケート回答率	68.88%

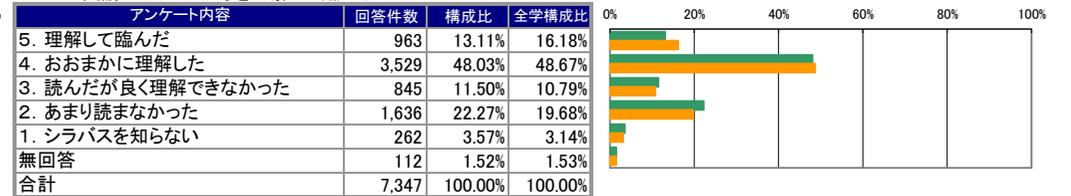


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

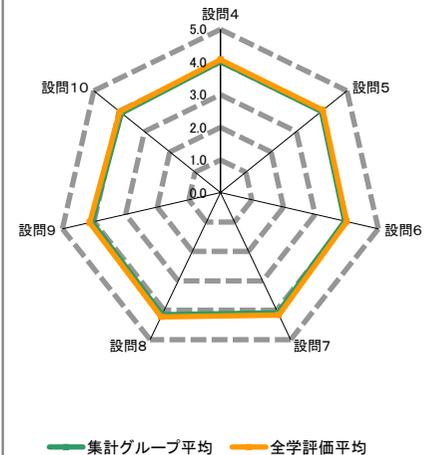


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,311	2,886	2,068	61	12	9	29,437	4.01	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,462	2,842	1,603	330	102	8	29,249	3.99	4.05
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	2,271	2,793	1,888	281	101	13	28,854	3.93	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,767	2,739	1,600	190	48	3	30,019	4.09	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,070	2,625	1,379	204	66	3	30,461	4.15	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,465	3,084	1,584	146	44	24	29,749	4.06	4.14



III. 自己成長について(設問10)

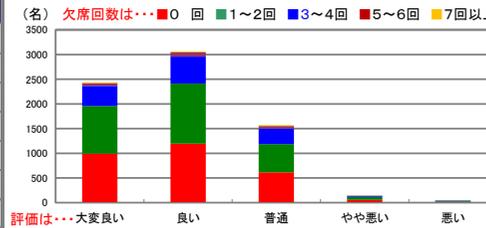
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,878	3,158	1,791	248	78	194	27,969	3.91	3.97



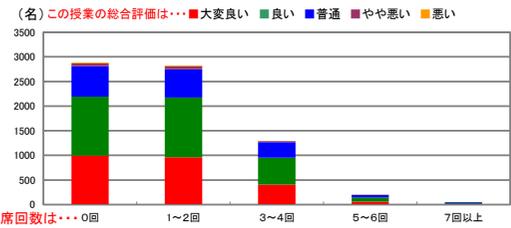
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	996	1,197	615	57	17	10	2,892	4.07
4. 1～2回	961	1,215	573	61	19	9	2,838	4.07
3. 3～4回	407	547	314	22	6	4	1,300	4.02
2. 5～6回	59	85	53	5	2	0	204	3.95
1. 7回以上	14	18	16	1	0	1	50	3.92
無回答	28	22	13	0	0	0	63	4.24
合計	2,465	3,084	1,584	146	44	24	7,347	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



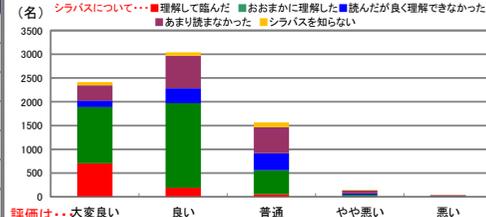
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



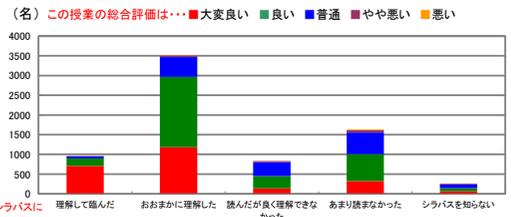
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	706	190	55	4	4	4	963	4.66
4. おおまかに理解した	1,183	1,781	504	39	10	12	3,529	4.16
3. 読んだが良く理解できなかった	137	310	359	28	6	5	845	3.65
2. あまり読まなかった	322	686	548	60	18	2	1,636	3.76
1. シラバスを知らない	67	75	99	15	6	0	262	3.69
無回答	50	42	19	0	0	1	112	4.28
合計	2,465	3,084	1,584	146	44	24	7,347	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



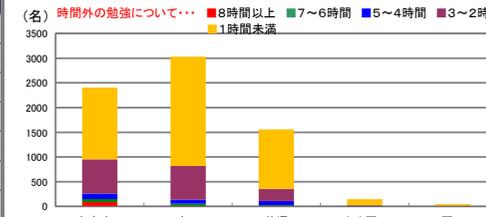
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



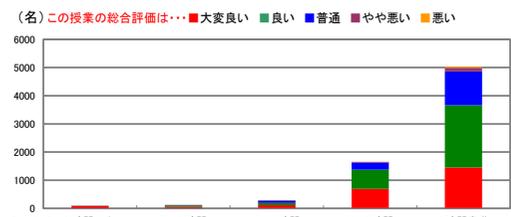
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	84	7	8	0	1	1	101	4.73
4. 7～6時間	60	45	15	0	1	0	121	4.35
3. 5～4時間	114	83	83	1	1	2	284	4.09
2. 3～2時間	693	683	251	23	6	11	1,667	4.23
1. 1時間未満	1,454	2,211	1,201	121	35	9	5,031	3.98
無回答	60	55	26	1	0	1	143	4.23
合計	2,465	3,084	1,584	146	44	24	7,347	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計

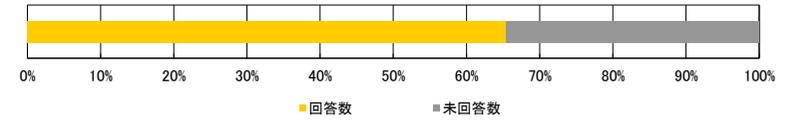


# ■平成27年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 91~120名>

<集計明細>

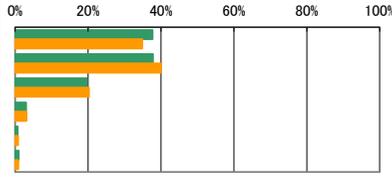
■集計グループ	91~120名
■受講者数	7,850名
■アンケート回答	5,140名
■アンケート回答率	65.48%



## I. あなたの授業に対する取り組みについて

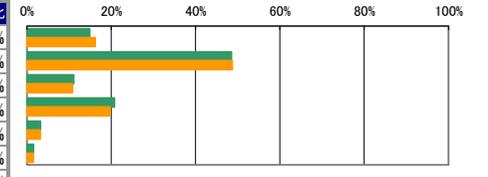
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,937	37.68%	34.88%
4. 1~2回	1,944	37.82%	40.04%
3. 3~4回	1,012	19.69%	20.23%
2. 5~6回	156	3.04%	3.13%
1. 7回以上	38	0.74%	0.83%
無回答	53	1.03%	0.89%
合計	5,140	100.00%	100.00%



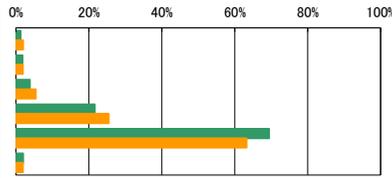
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	767	14.92%	16.18%
4. おおまかに理解した	2,492	48.48%	48.67%
3. 読んだが良く理解できなかった	570	11.09%	10.79%
2. あまり読まなかった	1,067	20.76%	19.68%
1. シラバスを知らない	165	3.21%	3.14%
無回答	79	1.54%	1.53%
合計	5,140	100.00%	100.00%



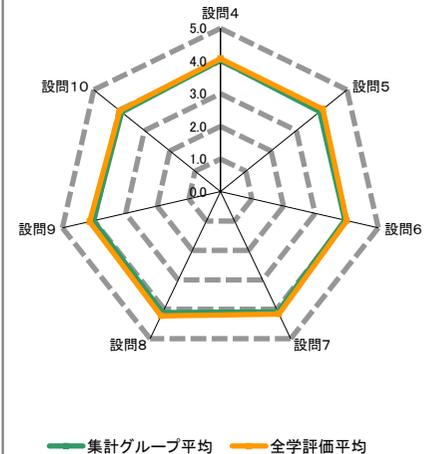
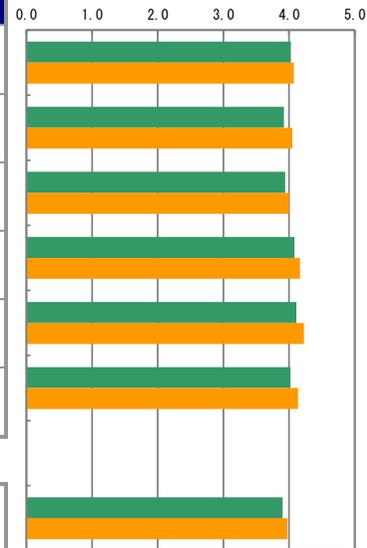
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	66	1.28%	2.01%
4. 7~6時間	94	1.83%	1.94%
3. 5~4時間	198	3.85%	5.46%
2. 3~2時間	1,111	21.61%	25.42%
1. 1時間未満	3,568	69.42%	63.23%
無回答	103	2.00%	1.94%
合計	5,140	100.00%	100.00%



## II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,708	1,947	1,408	56	18	3	20,682	4.03	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,718	1,799	1,214	308	96	5	20,140	3.92	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,720	1,757	1,349	227	73	14	20,202	3.94	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,991	1,804	1,156	140	46	3	20,965	4.08	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,145	1,702	1,070	162	58	3	21,125	4.11	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,731	1,985	1,210	150	39	25	20,564	4.02	4.14



## III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,412	1,973	1,388	171	59	137	19,517	3.90	3.97



■平成27年度 後学期/授業アンケート結果集計表

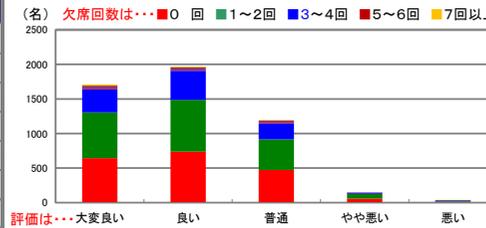
<集計種別：受講者別集計 91~120名>

九州産業大学

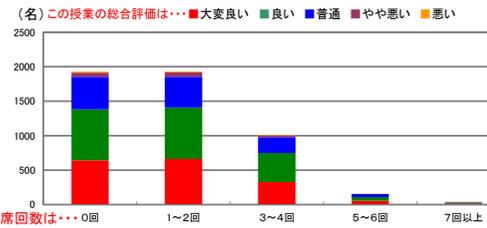
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	644	739	472	59	15	8	1,937	4.00
4. 1~2回	662	748	443	67	12	12	1,944	4.03
3. 3~4回	329	420	230	20	10	3	1,012	4.03
2. 5~6回	56	53	45	2	0	0	156	4.04
1. 7回以上	16	11	8	1	2	0	38	4.00
無回答	24	14	12	1	0	2	53	4.20
合計	1,731	1,985	1,210	150	39	25	5,140	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



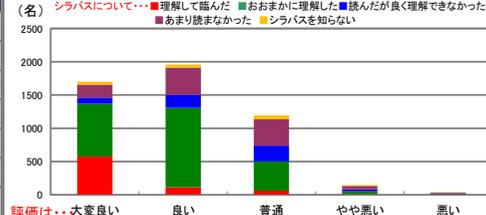
※設問1「欠席回数の設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



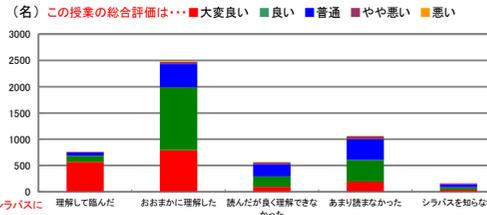
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	573	113	62	11	3	5	767	4.63
4. おおまかに理解した	794	1,193	441	42	11	11	2,492	4.10
3. 読んだが良く理解できなかった	96	195	238	29	9	3	570	3.60
2. あまり読まなかった	195	413	395	51	10	3	1,067	3.69
1. シラバスを知らない	42	45	58	14	6	0	165	3.62
無回答	31	26	16	3	0	3	79	4.12
合計	1,731	1,985	1,210	150	39	25	5,140	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



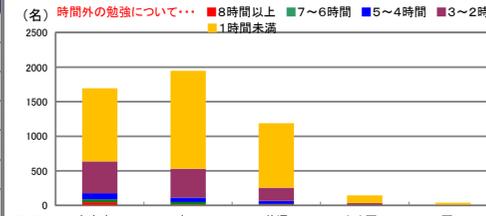
※設問2「シラバスについての設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



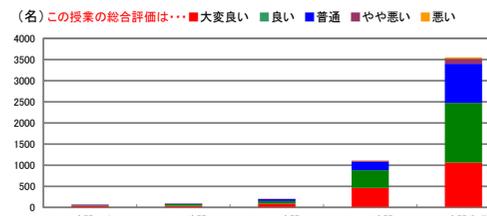
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	45	9	9	3	0	0	66	4.45
4. 7~6時間	40	40	12	2	0	0	94	4.26
3. 5~4時間	91	63	41	1	2	0	198	4.21
2. 3~2時間	462	420	196	25	5	3	1,111	4.18
1. 1時間未満	1,057	1,415	931	114	32	19	3,568	3.94
無回答	36	38	21	5	0	3	103	4.05
合計	1,731	1,985	1,210	150	39	25	5,140	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

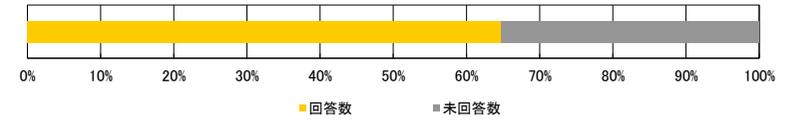


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

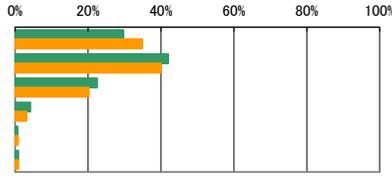
■集計グループ	121~150名
■受講者数	7,450名
■アンケート回答	4,822名
■アンケート回答率	64.72%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

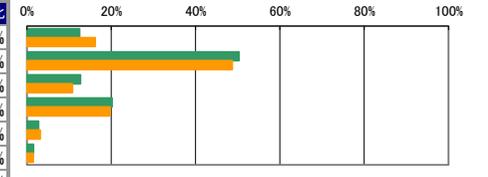
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,433	29.72%	34.88%
4. 1~2回	2,025	42.00%	40.04%
3. 3~4回	1,086	22.52%	20.23%
2. 5~6回	202	4.19%	3.13%
1. 7回以上	34	0.71%	0.83%
無回答	42	0.87%	0.89%
合計	4,822	100.00%	100.00%



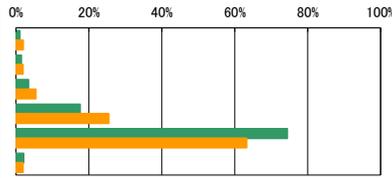
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	604	12.53%	16.18%
4. おおまかに理解した	2,424	50.27%	48.67%
3. 読んだが良く理解できなかった	612	12.69%	10.79%
2. あまり読まなかった	973	20.18%	19.68%
1. シラバスを知らない	133	2.76%	3.14%
無回答	76	1.58%	1.53%
合計	4,822	100.00%	100.00%



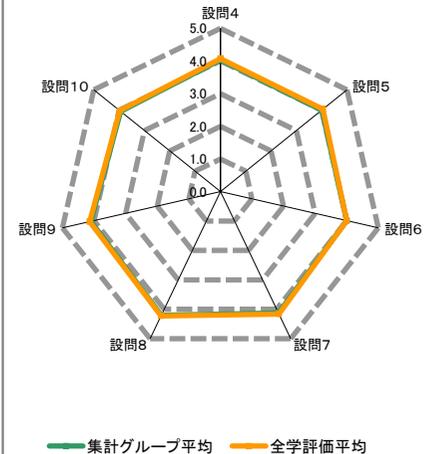
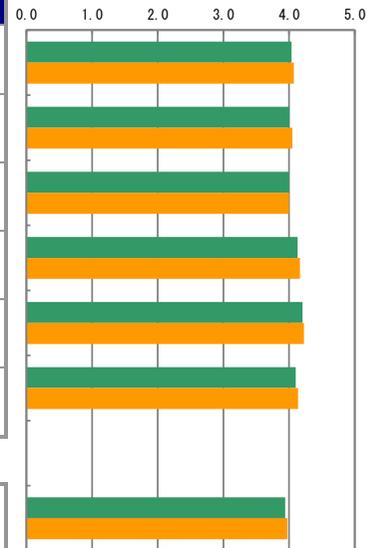
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	50	1.04%	2.01%
4. 7~6時間	69	1.43%	1.94%
3. 5~4時間	166	3.44%	5.46%
2. 3~2時間	848	17.59%	25.42%
1. 1時間未満	3,588	74.41%	63.23%
無回答	101	2.09%	1.94%
合計	4,822	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,550	1,953	1,265	36	11	7	19,440	4.04	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,658	1,857	1,032	203	68	4	19,288	4.00	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,615	1,827	1,158	158	50	14	19,223	4.00	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,887	1,817	988	100	24	6	19,891	4.13	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,103	1,765	816	92	41	5	20,248	4.20	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,688	2,064	938	92	28	12	19,722	4.10	4.14



III. 自己成長について(設問10)

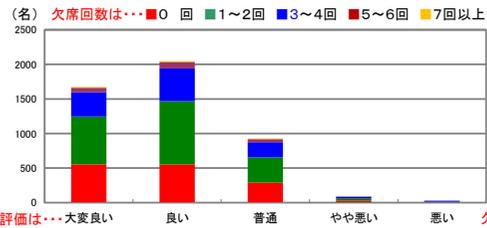
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,242	2,095	1,164	112	45	164	18,351	3.94	3.97



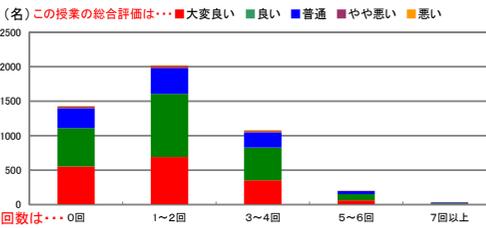
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	554	554	288	27	7	3	1,433	4.13
4. 1~2回	692	915	370	35	9	4	2,025	4.11
3. 3~4回	353	474	219	24	11	5	1,086	4.05
2. 5~6回	62	92	42	5	1	0	202	4.03
1. 7回以上	12	12	9	1	0	0	34	4.03
無回答	15	17	10	0	0	0	42	4.12
合計	1,688	2,064	938	92	28	12	4,822	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



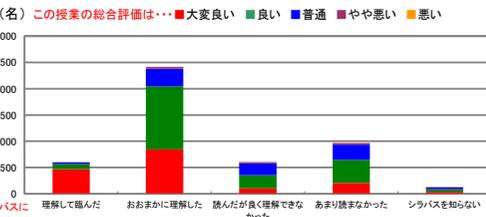
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	470	98	27	3	4	2	604	4.71
4. おおまかに理解した	845	1,198	337	32	6	6	2,424	4.18
3. 読んだが良く理解できなかった	103	249	230	23	6	1	612	3.69
2. あまり読まなかった	208	437	293	26	7	2	973	3.84
1. シラバスを知らない	37	51	35	5	5	0	133	3.83
無回答	25	31	16	3	0	1	76	4.04
合計	1,688	2,064	938	92	28	12	4,822	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問」のクロス集計



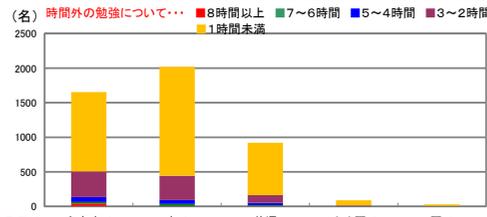
※設問2「シラバス」についての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



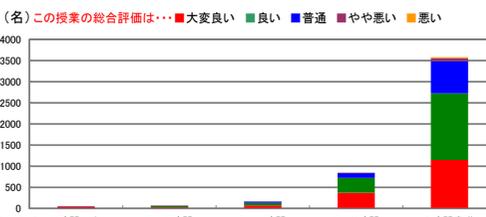
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	42	2	4	2	0	0	50	4.68
4. 7~6時間	22	32	12	1	1	1	69	4.07
3. 5~4時間	71	58	35	1	0	1	166	4.21
2. 3~2時間	370	351	113	9	2	3	848	4.28
1. 1時間未満	1,148	1,576	757	76	25	6	3,588	4.05
無回答	35	45	17	3	0	1	101	4.12
合計	1,688	2,064	938	92	28	12	4,822	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問」のクロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



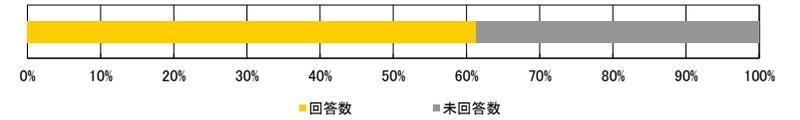
# ■平成27年度 後学期／授業アンケート結果集計表

＜集計種別：受講者別集計 151～180名＞

九州産業大学

## ＜集計明細＞

■集計グループ	151～180名
■受講者数	8,145名
■アンケート回答	4,995名
■アンケート回答率	61.33%

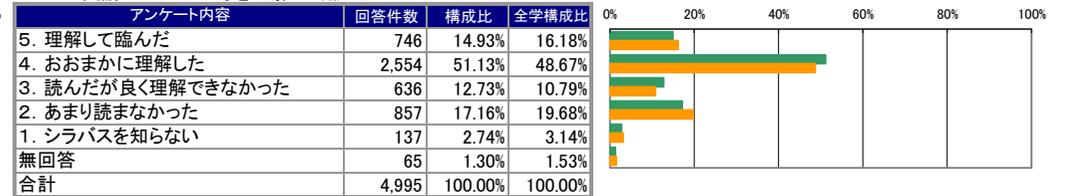


## I. あなたの授業に対する取り組みについて

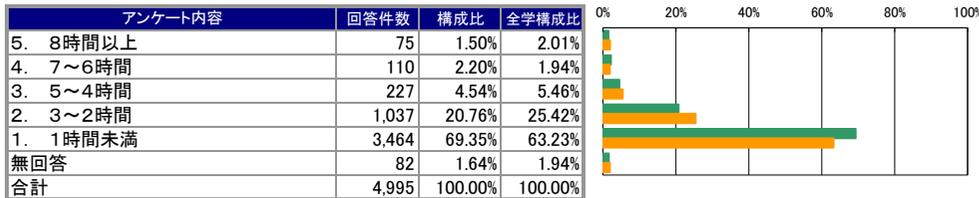
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

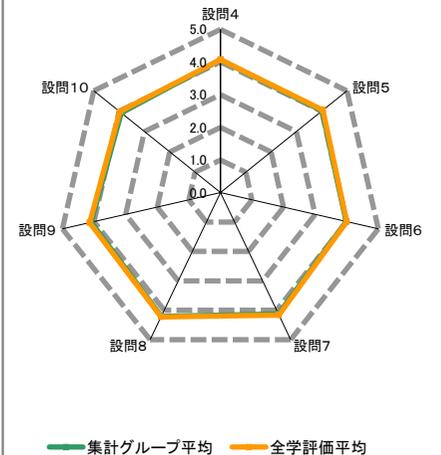
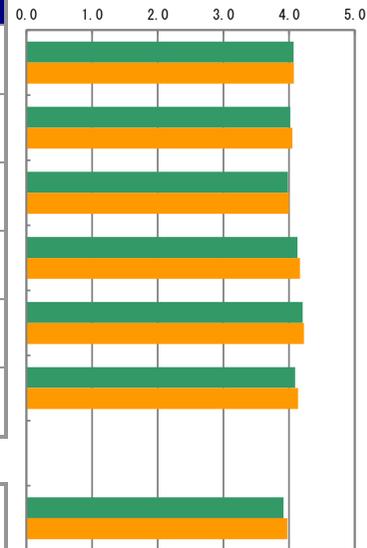


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



## II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,758	1,911	1,254	48	22	2	20,314	4.07	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,835	1,825	1,015	220	98	2	20,058	4.02	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,646	1,931	1,143	191	72	12	19,837	3.98	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,023	1,809	986	126	51	0	20,612	4.13	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,246	1,733	846	121	44	5	20,986	4.21	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,806	2,009	1,012	113	39	16	20,367	4.09	4.14



## III. 自己成長について(設問10)

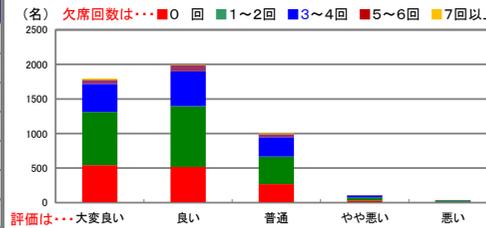
アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,342	2,057	1,242	167	59	128	19,057	3.92	3.97	



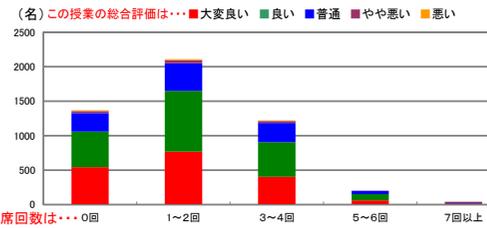
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	543	516	268	31	12	5	1,375	4.13
4. 1~2回	769	880	400	44	18	4	2,115	4.11
3. 3~4回	404	503	278	29	8	5	1,227	4.04
2. 5~6回	62	92	45	5	0	1	205	4.03
1. 7回以上	17	8	11	2	1	1	40	3.97
無回答	11	10	10	2	0	0	33	3.91
合計	1,806	2,009	1,012	113	39	16	4,995	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



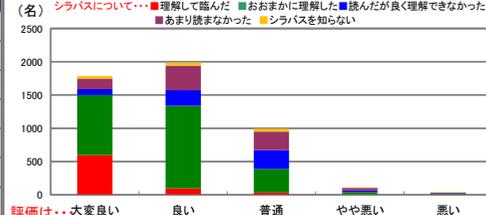
※設問1「欠席回数」の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



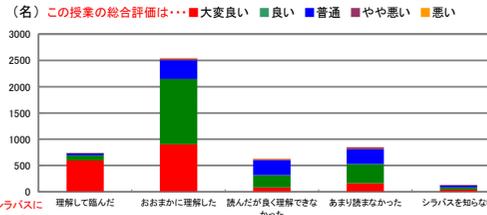
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	597	97	37	8	5	2	746	4.71
4. おおまかに理解した	905	1,243	353	35	11	7	2,554	4.18
3. 読んだが良く理解できなかった	85	232	283	24	10	2	636	3.56
2. あまり読まなかった	160	371	277	37	7	5	857	3.75
1. シラバスを知らない	40	42	43	7	5	0	137	3.77
無回答	19	24	19	2	1	0	65	3.89
合計	1,806	2,009	1,012	113	39	16	4,995	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



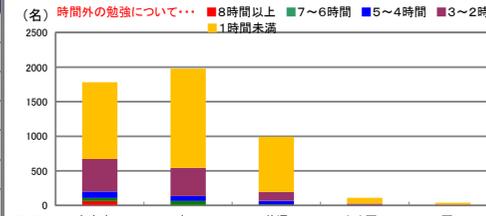
※設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



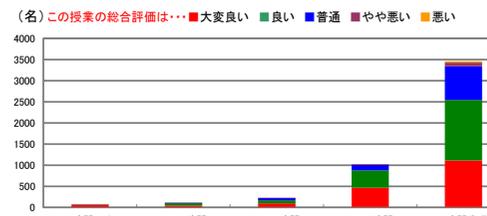
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	64	5	4	0	2	0	75	4.72
4. 7~6時間	43	57	9	1	0	0	110	4.29
3. 5~4時間	95	73	53	4	1	1	227	4.14
2. 3~2時間	468	409	128	20	6	6	1,037	4.27
1. 1時間未満	1,111	1,433	798	84	29	9	3,464	4.02
無回答	25	32	20	4	1	0	82	3.93
合計	1,806	2,009	1,012	113	39	16	4,995	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」について設問9「この授業の総合評価」のクロス集計

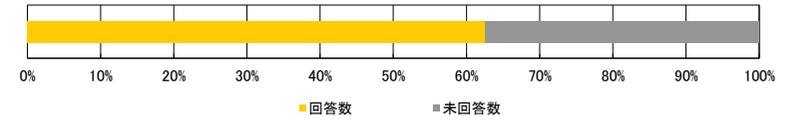


※設問3「時間外での授業に関する勉強」について設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



<集計明細>

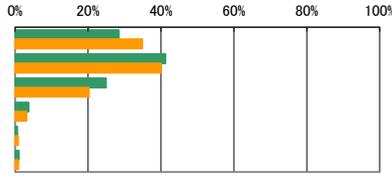
■集計グループ	181名以上
■受講者数	13,679名
■アンケート回答	8,560名
■アンケート回答率	62.58%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

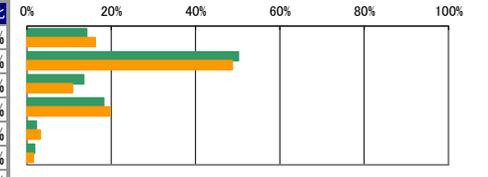
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,438	28.48%	34.88%
4. 1~2回	3,529	41.23%	40.04%
3. 3~4回	2,134	24.93%	20.23%
2. 5~6回	317	3.70%	3.13%
1. 7回以上	53	0.62%	0.83%
無回答	89	1.04%	0.89%
合計	8,560	100.00%	100.00%



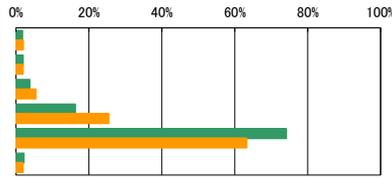
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,213	14.17%	16.18%
4. おおまかに理解した	4,291	50.13%	48.67%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,152	13.46%	10.79%
2. あまり読まなかった	1,557	18.19%	19.68%
1. シラバスを知らない	191	2.23%	3.14%
無回答	156	1.82%	1.53%
合計	8,560	100.00%	100.00%



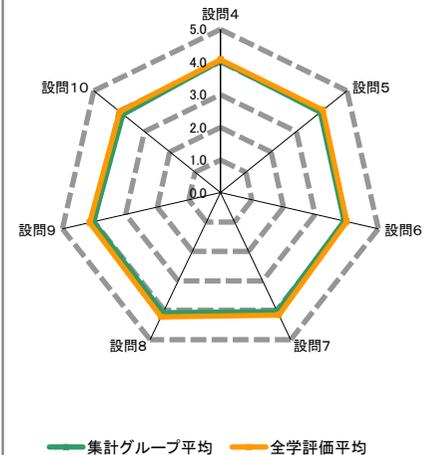
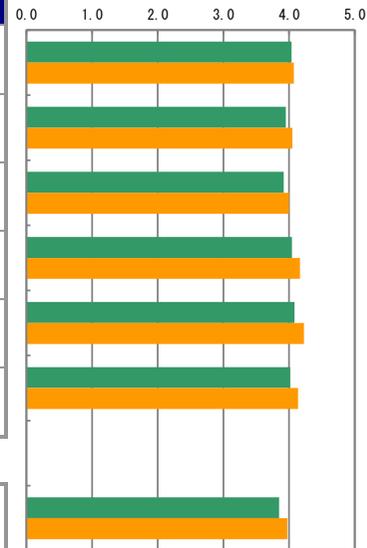
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	152	1.78%	2.01%
4. 7~6時間	166	1.94%	1.94%
3. 5~4時間	324	3.79%	5.46%
2. 3~2時間	1,391	16.25%	25.42%
1. 1時間未満	6,344	74.11%	63.23%
無回答	183	2.14%	1.94%
合計	8,560	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,793	3,415	2,235	90	22	5	34,532	4.04	4.07
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,880	3,128	1,930	457	155	10	33,771	3.95	4.05
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,611	3,199	2,256	358	112	24	33,447	3.92	4.00
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,145	3,085	1,952	291	81	6	34,584	4.04	4.17
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,433	2,956	1,724	307	130	10	34,905	4.08	4.23
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,768	3,469	2,009	220	60	34	34,243	4.02	4.14



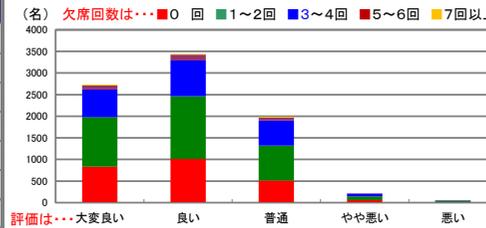
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,076	3.431%	2.387%
	330	3.85%	102
	234	32,027	3.85
	3,97		

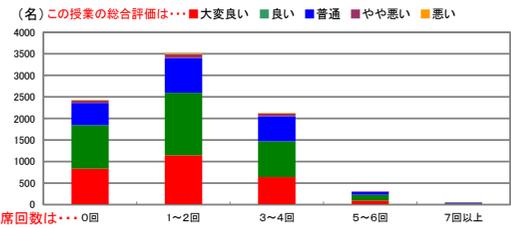
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	834	1,011	514	58	13	8	2,438	4.07
4. 1~2回	1,145	1,450	805	84	28	17	3,529	4.03
3. 3~4回	640	832	580	64	13	5	2,134	3.95
2. 5~6回	96	133	70	12	2	4	317	3.99
1. 7回以上	18	14	18	0	3	0	53	3.83
無回答	35	29	22	2	1	0	89	4.07
合計	2,768	3,469	2,009	220	60	34	8,560	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



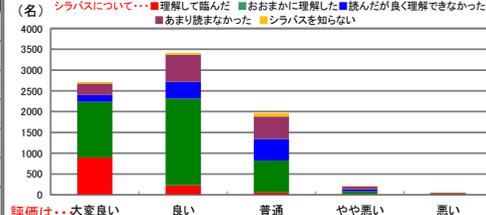
※設問1「欠席回数の設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



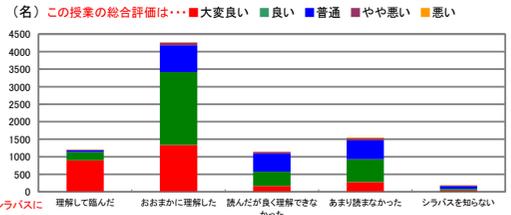
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	900	231	59	11	10	2	1,213	4.65
4. おおまかに理解した	1,335	2,080	769	75	12	20	4,291	4.09
3. 読んだが良く理解できなかった	165	406	518	50	7	6	1,152	3.59
2. あまり読まなかった	278	653	537	63	21	5	1,557	3.71
1. シラバスを知らない	36	45	85	15	9	1	191	3.44
無回答	54	54	41	6	1	0	156	3.99
合計	2,768	3,469	2,009	220	60	34	8,560	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



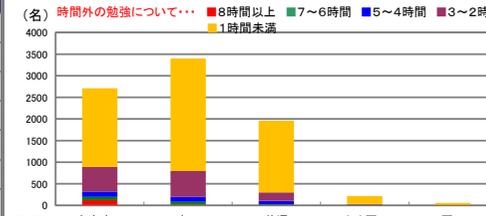
※設問2「シラバスについての設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



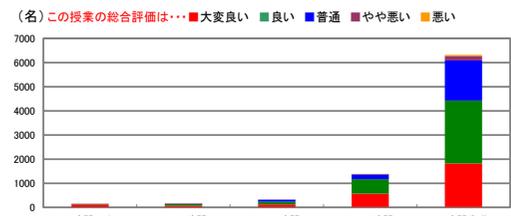
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	122	16	10	0	3	1	152	4.68
4. 7~6時間	75	68	16	5	1	1	166	4.28
3. 5~4時間	126	112	80	5	0	1	324	4.11
2. 3~2時間	569	597	194	21	5	5	1,391	4.23
1. 1時間未満	1,817	2,607	1,661	184	50	25	6,344	3.94
無回答	59	69	48	5	1	1	183	3.99
合計	2,768	3,469	2,009	220	60	34	8,560	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



平成27年度（後学期）授業アンケート結果の  
公表に係る「自由記述欄」の記載（抽出）

授業アンケート III・IV の自由記述欄に対応

学 部 等

◇経済学部

1. 自己成長について

- ・将来自分のためになるような知識を身につけることができた。
- ・リーダーとして活動したので、責任感をもって活動することができた。
- ・社会人として必須であるスキルを学ぶことができた。
- ・作文力が身につく、日本語の知識も多く知ることができた。
- ・自分の苦手な分野でも、苦なく講義を受けることができた。
- ・経済の動向を知りながら、それをデジタル化するのは難しかったが、理解できた。
- ・普段は使わないようなコンピューターのシステムを知ることができた。
- ・SPI の模擬試験で、言語と非言語の分野で高得点を獲得することができた。
- ・グラフを用いてノートを書くことで、内容が理解しやすくなった。
- ・地域が発展する過程をよく知ることができた。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・中間テストがあったこと。
- ・私語もなく静かな教室で、授業もわかりやすかった。
- ・スクリーンに内容を出してくれたので、ノートが取りやすかった。
- ・学生の理解度に合わせて授業が進み、よかった。
- ・板書がわかりやすく説明が丁寧であった。
- ・ビデオを使い、わかりやすかった。
- ・先生の声の大きさと、話すスピードのバランスが良かった。
- ・一問一問、どうしてどの部分が間違えたのかを詳しく教えてくださったのでわかりやすかった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・板書を少し丁寧に書いてほしい。
- ・途中、入退室を減らしてほしい。
- ・スライドを動かすスピードを遅くしてほしい。
- ・授業のテーマの大まかなポイントをまとめてくれたレジュメ等があると、復習の時に役立つ。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・教室が暑すぎる。冷房が入る時期が遅い。
- ・暖房が効きすぎていた時もあった。
- ・教室を広くしてほしい。
- ・もっと少人数の授業にしてほしい。
- ・教務課の窓口をオープンにしたほうがよい。
- ・パソコンが起動するのが遅い。
- ・座席指定制なので、座りやすい。
- ・教室に時計がほしい。

◇商学部

1. 自己成長について

- ・専門的なことが学べるので、自分の将来に役立つと思った。
- ・「なるほどな」と共感するところや「そうなんだ」と思うことが多く、これからの人生に活かせると思った。
- ・説明がわかりやすく、内容の理解ができたような気がした。また、日常生活に役立つところも多く、大変参考になった。
- ・毎回、ミニツツペーパーを書く作業があったので、考える力が身に付いた。
- ・授業で得た知識を活用して、実社会のデータや状況把握ができるようになった。
- ・いつも新しい考え方を学ぶことができ、毎回授業後には、自分の考え方が少しずつ専門的になっていく気がした。
- ・ビデオを使ったわかりやすい授業であったため、専門についてよく理解でき、もっと勉強したいという気持ちになった。その結果、最近は新聞を読むようになった。
- ・ケーススタディなどを通して様々な視点で物事について考察をすることができた。
- ・講義を受ける度に、自分の考えや視野が広がり、常に新鮮な気持ちで知識を吸収することができた。
- ・多くの現象とその背後の事実を知ることができ、社会経済の変化を理解する力が身についた。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・難しい言葉や内容については例などをあげてわかりやすく説明していたので、理解しながら楽しく勉強することができた。
- ・プリントがわかりやすくできていたので、復習をしやすかった。また、講義前に前回の復習問題があったので、ポイントがつかめた。
- ・私語などに注意したりして、良好な授業環境を維持した。
- ・パワーポイントだけでなく、ビデオを使った映像も取り入れていたので、とても分かりやすかった。
- ・プリントに練習問題とその答えがあったので、自分がちゃんと理解できているか確認することができた。
- ・プリントが穴うめ式で、用語などを書き込むところがあったため、覚えやすかった。
- ・先生がとても熱心で教えようとする気持ちがとても伝わった。わからないところは丁寧に教えてもらえるので、全体内容を理解することができた。
- ・説明が分かりやすく1つ1つをととても細かく解説されていたところ。また、とても熱意が伝わる授業だったので、自分も前向きに取り組むことができた。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・座席を指定しているのにうるさい学生がいるのでは指定した意味がない。徹底的に静かな授業環境の保持に努めてほしい。
- ・講義の最初に今日の講義の重要なところ等を説明してほしい。
- ・レジュメを配ってほしい。パワーポイントだけだとスピードについていけない時がある。
- ・授業が分かりやすかったのは良いが、誰の水準に合わせての講義なのか、授業のペースを上げてほしいと思った時が多かった。
- ・授業時間の配分やペースを考えてほしい。遅れているという理由でスピードを上げたりすると、ノートを取るのに精いっぱい状況となり、説明についていけなくなる。
- ・大切な部分がどこかよくわからない。どこをメモしたらいいかわからない。
- ・補講が多い。急に補講が入ってスケジュールが取りにくかったので、曜日と授業時間をちゃんと教務課と話し合してほしい。
- ・K's Lifeに欠席となっていたので、出席を申し出たが、修正されていなかった。方法を教えてほしい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- 空調が今一つ。
- 暖房の効きが良すぎて、少し暑かったときがあった。
- 窓際が暑いところがある。ブラインダー等を設置してほしい。
- N301、クーラーが効かない期間は暑くてつらい。
- 夜になると暖房が作動しない気がした。人数が少ない分寒さが増すので、配慮してほしい。
- OA1教室のパソコンの動作が重い。

## ◇経営学部

### 1. 自己成長について

- ・別の講義でも、このマーケティング論を利用している。人をどのようにしたら呼びこめるのかについて学ぶことができ、しっかりと自分に身につけていると感じる。
- ・就活のための企業研究の1つとして、とても助かった。様々な業態の経営戦略について知れて、自分を成長させることができた。
- ・これまで自然に受けてきたサービスについて、深く学ぶことができ、サービスの特性についても知ることができた。
- ・雇用や賃金、労働に関すること等、就活でいかせそうなことや就職していかせそうなことを身に付けられた。
- ・海外の事に興味なかったけど、この授業で興味が湧いた。
- ・主にトヨタとフォードの違いについて学ぶことができ、生産の仕組みについてよく理解を深めることができた。
- ・英語のLISTENING力が高くなっていることを感じている。
- ・グループによる発表があり、お互いに協力し合い、そして、自らも経営者について深く知ることができたので良かった。
- ・国際ビジネス演習を通じて、普段はなかなかできないことや会社の方々と交流し、共にプロジェクトを行うことによって、社会の厳しさや自分の甘さ、続けることの大切さを学ぶことができた。
- ・外国の方にインタビューするための度胸などがついた。
- ・福岡市のイベントや施設など、知らない所が多かったので参加できて良かった。
- ・「民法」は凄く難しいと思っていたが、よく理解することができた。
- ・この講義は簿記について学ぶことだけではなく、それぞれ個人が大学に来ている意味を考えさせられる内容だったと感じている。その中で自分も取り組む姿勢を見直せることができたので少し成長できたと感じている。

### 2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・福岡銀行に就職した先輩方の話を聞けることができ、銀行員のイメージを具体的に持つことができたので良かった。
- ・西鉄グループの方々の失敗談など、普通聞けないことが聞けたこと。
- ・課題がとてもおもしろく、やっていて楽しかった。もう少し、マーケティングについて学びたいと思うことができた。
- ・現代社会の市場戦略と成功する戦略を勉強しました。おもしろいと思います。
- ・様々な海外展開している企業の実態を見ることができ、その他にも基礎知識を多く得ることができて良かった。
- ・サービス業につきたくらい良い授業だったと思います。メリハリがきちんとしています。一番好きな授業です。
- ・自分たちが動いて完成させる授業なので、やる気が良く出て仲間もできた。まちづくりを元としているため地域の特徴を知ることができた。
- ・とても分かりやすく解説してくださり、LOGや三角関数の苦手な分野も解けるようになりました。今までの数学の先生の中で1番分かりやすかったです。
- ・グループ発表の中で1人の経営者について深く知ることができ、またプレゼンにより前で発表することによって、話すことの緊張感がなくなった。
- ・1年生から4年生まで一緒に授業を行うこと。やりたいこと、思ったことを言えること。受ける授業ではなく、動く授業であること。
- ・企業と関わることによって、だらけが無くなりしっかりやっている。また、社会に出て役に立つスキルが身につくこと。
- ・海外で活躍する企業の戦略や活動を細かな事例を使って説明してあって理解しやすかった。海外旅行で自分でも見たことある風景でも、企業活動と絡めて理解することで、ものの見方が少しかわったと思う。
- ・簿記の勉強だけでなく、新社会人のお金とのつきあい方や、就職の話などもあって、色々な方面の知識をつけることができたと思う。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・相互に話し合う機会が欲しかった。ディベート等をして面白いのでは？
- ・復習時間は必要ないと思います。復習するとき学生はあまり注意していない。そのかわりにゆっくりで説明したら、考える時間もありよかったですと思います。
- ・パワーポイントが見やすかったが、進めるスピードが速すぎて理解する前に次の内容へ進んでしまうことが多かった。
- ・レジュメがすごく分かりやすいが、少しは自分達で記述する形式を取っても良いと思う。(メモ以外に) 自力で書いた方が寝ないし、覚えやすい。
- ・もっと分かりやすく説明してほしい。内容が難しく、分からない言葉も説明無しに進んでいるから、小さなことでも説明してほしい。
- ・できる人に向けた、もっと難しい課題があれば、より良いと思った。
- ・もっと少人数でやりたい。面接を取り入れる。
- ・話しが1時間以上続く時があったので、ノートをとる時間を間に入れた方が、集中力がより良くなると思う。
- ・もう少し早く取り組んで、良かったレポートを共有してほしい。良かったものを見てみたかった。面白い提案も知りたかった。
- ・全くサービスについて興味のない2、3、4年生も受けられるようにすればこの面白さは広がっていくと思う。
- ・会計学は5限にしないでください。重要な学問なので5限では集中力が落ちます。
- ・先生がいつも質問ないですか？と聞きますが、自分一人のため授業を止められないという思いから、遠慮をしてしまう。
- ・前半ゆっくり授業をするのに、後半の残り10分くらいから急に早くなるのでプリントを書くのが間に合わない。
- ・実際に、企業の財務諸表をみながら、国際会計基準と日本会計基準に従って会計処理の流れを知りたいと思いました。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい。

- ・教室がせまかったです。マイクを使ってほしいです。
- ・座席指定のほうが良いと思う。
- ・出席カードを2回かざすのは面倒なだけで意味が無いのでやめて下さい。
- ・S201教室では、パワーポイントの位置を真ん中においてほしい。
- ・教室内の空調をもっと考えてほしい。すごく暑い。
- ・声のボリュームを下げてください。
- ・人数が少し、多いように思う。
- ・座席指定が多すぎて座れる所が限られてくる。
- ・S302教室でやりましたが、集中講義で授業のない日だったからか空調が付いておらず、とても寒かったです。
- ・人数をもう少し減らすべきだと思う。
- ・みんな集中していた。
- ・とても静かでした。

◇工学部

1. 自己成長について

- これまで関心がなかった分野でしたが、授業を受けてとても興味が湧き、その分野に関するいろいろな資料を見るようになりました。
- 講義内容が興味深く、自ら調べる機会が増えました。
- 授業科目の分野について、もっと学びスキルを上げたいと思うようになりました。
- 学ぼうとする気持ちが増えました。
- 考え方が豊富になりました。
- これから学修する内容について明確に示されていたため、予習を行うようになりました。
- これから使用されると思われる新技術とその応用、将来に作り出されようとしている技術を知ることで、視野が広がるようになりました。
- グループワークを通してコミュニケーション能力が向上しました。
- いろいろな計算式（公式）を用いて、問題を解くことができるようになりました。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- 授業と演習が交互にあり、授業と演習のバランスも良く、受講し易く、分かり易かったこと。
- ある物質が世の中でどのように使用されているか、身近な例を示して授業を進めていたため興味をひかれたこと。
- 実測や計画の実習があり、現実味のある授業であったこと。
- 動画などをプロジェクターで写すことにより非常に分かり易かったこと。
- 演習の解説が丁寧なため、分からなかった問題も答えを導きだせるようになったこと。
- 教科書を使った授業で、重要なところをアンダーラインで示してくれるため、復習し易かったこと。
- 毎回、授業の最後にポイントとなる課題があり、当日の復習ができたこと。
- 学生一人一人に向き合って、細かなところまで指導してもらい、分かり易かったこと。
- 自分自身の考え方で問題を解かせ、分からない部分は気軽に質問できる、とてもやりやすい環境であったこと。
- 広い教室にもかかわらず巡回し、質問し易い環境をつくってくれたこと。
- 学生の質問に対して、真摯に丁寧に説明してくれること。
- 私語に対する注意や教室の換気など、常に集中して学修できる環境をつくってくれたこと。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- もっと基礎から教えて欲しかったです。
- 配付されるメモ用紙（ノート）は空白を埋める形式になっていますが、自身で授業内容をまとめることができるメモ用紙（ノート）の方が理解したか否か分かるので良いと思います。

- ・口頭だけでなく黒板に詳しい説明を書いて欲しいです。
- ・板書の文字が小さく、薄く、乱雑で読み辛いので、大きく、濃く、丁寧に書いて欲しいです。
- ・他学科との合同授業ではなく、学科毎に分けた授業を希望します。
- ・少人数クラスにしたら良いと思います。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・ホワイトボードに、蛍光灯の光が反射して、板書が見えにくかったです。
- ・12号館1階12108教室は、スクリーンが2面あり、どちらを見て良いか分かり辛かったです。
- ・前席の椅子が机と接触するため、授業に集中することができません。
- ・冬季の教室は、暖房が効き過ぎて暑く、換気が悪く、息苦しいです。
- ・8号館2階8209教室は、暖房が強く暑いです。
- ・中央会館5階53番教室は、夏は暑く、冬は寒く、授業に集中できません。
- ・授業の出席はICカードリーダーの読み取りですが、学生証をICカードリーダーにタッチしたにも関わらず、出席でなかったことが数回あったため、正確に記録されているか不安です。
- ・工学部の授業であるにもかかわらず、文系の講義棟での授業は、教室移動が大変で理解できません。

◇芸術学部

1. 自己成長について

思考力の成長、思考方法の変化

- ・違う分野の人と協力して物を作る事とはどのようなことかを学ぶことができた。
- ・知識が増え、抽象的でなく具体的にものごとを説明できるようになった。
- ・一つの作品や事柄に関して深く考えることができた。まだまだ足りないことに気がついた。

スキルアップ

- ・数多くの課題をこなしていくうちにスキルアップにつながった。
- ・デッサンをしたことがなかったけど、ちゃんと描けるようになった気がする。
- ・知らないデジタル写真技術を学ぶことで、自分の写真の幅を広げられた。
- ・かつてのデザインを知ることができ、アートディレクションに対する知識がついた。
- ・筋肉と骨格のつながりから美術作品を見直すことで、自身の作品に活かすことができた。
- ・作品を一つ一つ丁寧に教えてもらったので、興味を持つことができ充実した時間を過ごすことができた。
- ・課題にできるだけ時間をついやして、精一杯きれいに仕上げるという目標を達成できたと思う。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

授業の進め方

- ・グループワークと個人制作の両方の作業があったのでよかった。
- ・グループで企画やデザインをして、いろいろな意見を聞けたり、話し合ったりして、とても刺激を受けることができた。
- ・学生に飽きさせないように、ディスカッションや考える時間をもうけていた。
- ・手を動かしながら授業が進むから、色々なことを自然に学べた点。
- ・毎時間テーマをもうけて、そこで全力で時間いっぱい撮影するところ。その時間内で課題を提出するから分かりやすく、やりやすかった。
- ・コミュニケーションアンケートの返信がおもしろく、ためになった。
- ・毎回様々なプロの考え方、物の見方を学び、自分の考えをまとめていく点。

授業内容

- ・オムニバス式の他分野にわたる内容。講師の人によって教え方が違うが、どの先生もわかりやすかった。
- ・デザインから広がる様々な分野について知ることができたのでとてもよかった。
- ・先生によって違う分野の課題を作成することで、コース選びに役に立った。
- ・基本的に先生が自分たちのやりたいことを大いにできるように配慮してくれたので課題が行いやすい環境だった。

#### 適切なアドバイス

- ・個別指導で一人一人分からないところを詳しく教えてくれるので、すごく助かった。
- ・分からない点や課題においてどうしていいのかわからないことを聞くと、様々なアドバイスをもらったので新しいことに挑戦しようと思えた。
- ・学生たちに考えさせることを忘れないところ。
- ・初歩的な質問でも真剣に答えてくれたので、分からないまま終わることがなかった。

#### 資料の工夫

- ・スライドで授業が進むので、板書がしやすく授業も理解しやすかった。
- ・美術品の作品をプロジェクターで映してもらったので分かりやすかった。
- ・パワーポイントやレジメ、映像をふまえて説明がわかりやすかった。
- ・ウェブから授業を展開していくので復習や予習ができた。

#### 3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・昼休みに教室で昼食を食べる人が多く、その後の授業では空気がこもった状態になっている。換気をさせるか教室でご飯を食べないよう促してほしい。
- ・板書の時間がもうすこしほしい。
- ・席指定だとスライドの見えない位置に座ることになるので自由席がいい。
- ・課題の作例をもっとみたい。いい作例を見ることでやる気になるから。
- ・スライドを流すペースが早い。
- ・黒板の板書が小さく見づらい。

#### 4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・暑すぎるか寒すぎるか。空調管理を適切にしてほしい。風が邪魔。
- ・前の席でもスクリーンが見にくい。スクリーンを増やした方がいい。
- ・授業で使用するソフトが入っていないパソコンは置かないでほしい。（授業で使うソフトは全部のパソコンに入れてほしい）
- ・人数に対して部屋が大きすぎるので集中できない。

◇国際文化学部

1. 自己成長について

- これぞ大学の授業だと思わせるほど、専門的で深い知識を学ぶことができたと感じるため。
- 中国の思想を学んで人間としての根本を考えることができ、少なからず自分の生活にも影響したと思う。
- 自分が生活していく上で、考えが変わったり新しいことに気づいたりできたから。知識として知るだけでなく、生きる上で活かすことができた。
- テレビなどで、この授業で触れた事柄についてやっている時に、関心もてるようになったからです。
- 時事問題など多く話で取り上げてくれて社会情勢がより明瞭になったから。
- 日常生活でふとしたときにパスカルの本を開き、自分の今の気持ちについて考えてみたりしたから。
- 学生の本来あるべき姿について何度も話してもらい、自分の勉学への姿勢を見直すことができた。
- 病院勤務の先生からの現実的な話がきけるので新鮮だったから。その現実を知ることができた。
- 自分だけが理解しているだけでなく、他人にも伝える力が成長した。
- レジュメ作成・パワーポイント作成が以前にましてできるようになった。参考資料等を自分で借りて読むようになった。
- 10分間 Writingなどをくり返し行ったおかげで、文がより多く書けるようになったから。
- 自分のプレゼン力が上がったからです。いくつかの効果的な構造を使ってプレゼンテーションが出来ました。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- パワーポイントで授業が進められており、プリントに書き込みやすかったです。
- パワーポイントを利用していないところ。
- ディスカッションなど他の人の考えをシェア出来る場面があり、視野が広がったことです。
- 人とコミュニケーションを取る授業だったので、それを苦手とする自分には良い刺激としてうけとることができた点。
- 少人数クラスなので分からない点をすぐに聞くことができた。また、先生が1つの内容を話終えるたびに質問の時間をくれるので、分からない点をすぐに解決できた。
- The teacher gave us advice and feedback based on each situation.
- 質問しやすい環境にあり、分からなかったことや疑問に思ったことがすぐ解決できた点。
- 身近な例示で難解な思想も理解しやすくなっていた点。毎週のレジュメがあることで予習・復習ができ、気になった事項を後に自分で調べられるようになっていた点。
- 少人数体制だったので、自分の分からないところをしっかりと聞くことができた点です。
- 古い時代のヨーロッパについての授業が多い中、近現代のヨーロッパについて学びたい私にはかなりためになる授業だった。オムニバスだったので、飽きずに聞くことができた。
- ただ知識を得るだけでなく、実際に和本を手にとったり、読んだりと楽しく授業を受けられました。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- 黒板の字がたまにごちゃごちゃしていて分からないので、もう少し丁寧に書いてほしい。
- 補講の時に、DVD やビデオなど観ているが、他の授業と重なっていることが多いので、通常の授業でも観ることができたらいいと思いました。
- パワーポイントの時、情報量が多いのもう少し長く見せて頂きたかったです。
- 予習をしてきたのに「今から解いてね」と言われることが多々あった。予習をしたらいいのかわからない
- ミニツツペーパーを書くのが大変だったので、もう少し書きやすい用紙になるなどの改善がほしい。
- プロジェクターを使ったグループ発表をしてみたい。
- 忘れものや課題をやっていない人のせいで、授業時間が短くなったりして、内容がうすくなるのが困る。
- パワーポイントより、板書の方が分かりやすい。どれが重要なのか、わかりづらい。
- もし先生の負担にならないようでしたら、パワポを作ったときは、その分を毎回K' s Lifeの方に（データを）送ってほしいなと思いました。
- もっと問題を解くようにしてほしい。分からないまま進むので一つの単元につき1問は演習をしたい

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

(编者注: このアンケートは後期のもののため、「寒い」が多かった)

- 先生帰っているのに、カードリーダー通さないと帰れないのは面倒です。改善してください。
- 授業で2回目のカードタッチはいらないと思います。ピー逃げとかしなと思うし、したらすぐバレます。
- 学生証のタッチは最初の1回だけでいいです。
- ホワイトボードのマーカーがインクの薄いものばかりで見えにくかった。色も含め。
- 2号館は、寒すぎる。暖房がついているのか、冷風が出ているのかわからない位寒いです。
- 2号館内向きの教室で、午後は日が差しこまないため、少し寒かったです。
- 最初に指定されていた教室が人数に対して広すぎたため、人数に応じて教室を最初から変更できればより良いと思いました。
- 教室がせまいです。人数が多いので座れないことがある。
- 教室が広すぎるので、小さい教室にしてほしい。

## ◇情報科学部

### 1. 自己成長について

#### 一般的な内容の理由

- 自分のまったく知らない分野なので楽しく学べました。
- とても難しい内容で自ら進んで勉強をするきっかけになりました。
- これから専門の内容を深く勉強していく上で必要な基礎的な知識を学ぶことができた。
- パソコンの使い方がよく理解できた。
- 自分にたりないものを知ることができた。
- 自らの意志で学ぶ事が必要だと気づいた。自分はまだ何も出来ないと痛感した。

#### 科目に依存した内容の理由

- 私達が、これから就職するであろうIT企業のこれからについて学ぶことができた。
- プロジェクト参加によりチームでの作業がどういうものか理解できた。
- プログラミングの基礎的なところや大切なところをしっかりと理解することができ知識がより深まった。
- アプリ開発における基礎知識・技術を身に付けることができた。
- ネットワークの仕組みやプロトコルについて知ることができた。
- リスト構造やソートなど理解することができたから。
- CAD、組込み、ICの3種の実験を通して情報回路への理解を深めることができたため。
- インターネットのセキュリティに関して知識を習得することができたから。
- よりPHPのことについて理解でき、友達と協力して行えた。

#### 成長できなかった理由

- 理解が足りてないのに勉強量が少ないから。
- この科目は自分にとって意味のあるものとは思えなかった。
- レベルが高すぎる。もう少しレベルを下げないと大勢の人が単位とれないと思う。
- 休んだり、他のことをよくしてしまっていた。
- 授業中寝てしまうことがあったため。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・5限の後の相談室みたいな時間がとても役に立った。パワーポイントを使った授業でとても分かりやすく、先生がたまに話すマメ知識もあって面白かった。
- ・K's Life を使った資料配布。
- ・KERNEL という今まで触れたこともなり機械を使えたこと。
- ・SA や TA が良く助けてくれた。
- ・アシスタントがたくさん居ること。
- ・色々な先生の授業を受けれたこと。
- ・オープンカンファレンスが良かった。多分自主的に行くことはなかったので授業として参加してよかった。
- ・クラウドについて知ることができる。
- ・グループで作業ができてよかった。
- ・コミュニケーションを取る機会が多くて、大切さを学んだこと。
- ・静かに講義が聞けました。
- ・スライドが分かりやすかった。
- ・チームで開発していく上で、与えられた目標に向かって頑張るという意識が強くなった。社会人としてのマナーを学んだ気がした。
- ・パソコンを使いながらの授業だったのでとても分かりやすかったです。
- ・地域に貢献できる機会が多くあった。
- ・小テストと演習のプリントがあり、多くの問題を解けたこと。
- ・情報のことについて多く知り詳しくなったこと。
- ・数学の知識をどのようにプログラムに生かしていくかを学べた。
- ・新しい知識を得られた。
- ・集中できる環境で授業が行われていた。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・補助の先生方を増やして欲しい。
- ・授業スピードが早く、内容も複雑なので個人の理解を深めるために演習を解く時間を長く作って欲しい。
- ・個人的には、授業が易しすぎると感じた。しかし、先生の問いかけに対して答えられず授業が数分止まるのを見ると、適正なレベルだと思う。退屈しないようにたまに応用的な話や小ネタを持ち込むとよいと思う。
- ・字を大きくしてほしい。黒板やホワイトボードで説明するときはそっちを照らすライトをつけてほしい。
- ・定められた講義の時間内で終わるようにしてほしい。課題を出されるのが遅すぎて、ほとんどの人が授業終了後 30 分近くオーバーしている。
- ・もう少しゆっくりわかりやすい言葉（専門用語をつかわないで）説明してほしい。
- ・演習の時間が少なかったのもう少し長めに欲しいと思った。
- ・参考になるテキストが知りたい。

- 黒板に書く字をキレイに読みやすくしたら、理解が深まると思う。
- 声がこもりすぎ。字が小さい、パワーポイントを次のページに変えるのが早い。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ICタッチを1回にしてほしい。
- 空調が寒いことがあった。
- 時々暑かった。
- 有線LANが繋がらない箇所があった。
- 部屋が狭い。
- 椅子がキーキーうるさいので直して欲しい。
- 12号館のトイレも8号館のようにしてほしい
- 情報科学部棟で臭いところが多いので空気を入れかえてほしい。

◇健康・スポーツ科学センター

1. 自己成長について

スポーツ科学演習

- ・体を動かすのは好きではなかったが、好きになった。
- ・自分の運動能力がどれくらいか測ることができた。
- ・全く知らない人と何か1つの競技をすることでチームワークを高めることができた。
- ・体力の維持と健康について学べた。
- ・人をまとめなければ面白いくらい人はだらけることを学んだ。
- ・普段、運動をしなかったのが、少しするようになった。

健康学・心の健康・医学一般B

- ・あたりまえと思っていた事でも深い意味があったのだと思った。
- ・普段の生活で食事や運動について考えるようになった。
- ・課題が毎回でるので、自分で調べて取り組む力がついたと思う。
- ・自分の生活習慣などの見直しをすることができ、健康的な生活を心掛けるようになった。
- ・精神的な病気に対する今までの誤った認識を正すことができた。
- ・身体の構造、細かい仕組みについて細かく知ることができた。もっと色々なことを知りたいと思った。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

スポーツ科学演習（例年と同様、“楽しかった”、“いい運動になった”という記述が多かった。）

- ・座学の時間は、自分自身の健康に関する講義が行われ、生活習慣など見直すきっかけになった。
- ・マイナーなスポーツを知ることができた。
- ・ケガがないようにしっかりストレッチをしたこと。
- ・苦手な種目でも、上手にできるようになった。
- ・友達と仲が深まるキッカケとなった。
- ・いろいろなスポーツのルールがわかった。

健康学・心の健康・医学一般B

- ・日常的な内容を歴史の中での流れにもふれながら説明し、わかりやすかった。
- ・健康という抽象的なモノを、具体的に現実の問題と関係させてわかりやすく説明していた。
- ・きちんと細かい例まで説明があるし、資料もしっかりつくられている点。
- ・酒やたばこを初め様々な健康に対する問題を詳しく勉強できたので、とてもプラスになる授業だった。

- ・先生がしっかり管理してくれていて、中身のあるコメント等が嬉しくて書きがいがあった。
- ・先生が健康的なので説得力があった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

#### スポーツ科学演習

- ・急な変更が多かった。授業で行う種目をきちんと決めておいてほしい。
- ・スポーツ科学演習Ⅱがあればいいと思う。
- ・バスケットの時の審判が厳しい。
- ・他の種目もやりたかった。
- ・スポーツが苦手な学生もいるので個人種目も追加してほしい。
- ・もっと集合が早ければ、ゲームの時間が増える。

#### 健康学・心の健康・医学一般B

- ・字が小さかった。Video と先生の声がかぶって、聞き取れない事が多々あった。
- ・休んでしまった人に補うものがほしい。
- ・学生の私語に対する注意があまりないので、少し気を配ってほしい。
- ・スライドのスピードが速く書ききれなかった事があったので、少しゆっくりしてほしい。
- ・声が大きすぎてうるさい。授業の内容がわかるだけに、もう少しボリュームをおとしてほしい。
- ・重要ところを聞きのがしてしまうと終わりなので、最後に、今日のポイントの様な振り返りがほしい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

#### スポーツ科学演習

- ・熱中症予防などのためにも、体育館に空調設備が必要。冬は想像以上に寒い。
- ・体育館は雨漏りがしている。（きわめて多くの学生から指摘があった）
- ・体育館のトイレがとても臭い。
- ・体育館の床に鳥のフンがあった。
- ・（スポーツ科学演習の座学の授業で使う）健康・スポーツ科学センターの視聴覚室が寒かった。
- ・上記の視聴覚室が狭かった。
- ・バドミントンのシャトルで壊れていたのがあった。
- ・小物を置くスペースがほしい。
- ・古いボールが混じっていた。

- ・体育館は、芸術学部の棟から遠く、走らなければ間に合わない。
- ・グラウンドの人工芝が靴や靴下に付くのを何とかして欲しい。
- ・ボールの数（バスケットボール）の数をもっと増やして欲しい。

健康学・心の健康・医学一般B

- ・教室（2W404）が寒い。
- ・イスが硬い。
- ・N302, 135番の座席が座ると沈む。

◇基礎教育センター

1. 自己成長について

- ・今までは、大事なことはすべて板書してくれる授業ばかりであった。しかし、履修をした講義の中には、あえて板書をせずに大事なことを口頭で説明するというものもあった。注意深く説明を聞き、自身の考えを交えながらメモを取ることができるようになった。
- ・自分で行動し計画を立てて行う授業スタイルがほかの講義とは違って新鮮で、行動を起こすことがどれだけ大変かを、身をもって知った。
- ・考える習慣が身についた。
- ・時事問題を取り上げ解説していたので、ニュースに関心を持ち、理解を深めることができた。
- ・講義中の提出課題を作成することで自身の考えを整理することができた。
- ・学問を通じて客観的な視点を手に入れることができた。
- ・高校の復習ばかりで自己成長できていない。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・講師が積極的に講義の雰囲気づくり（明るく、元気）をしており、楽しんで受講できた。
- ・授業の方針がしっかり決められていた。そのため遅刻者や私語が少なく集中できた。
- ・毎回学生からの疑問・質問に対する解答をまとめたプリントが配布された。自分の疑問も解決したうえ、他の学生がどのようなことを考えていたのかを知ることができてよかった。
- ・時事問題を扱っていたのでわかりやすく、興味を持って聞くことができた。
- ・授業ノートを公開していたため、休んだ講義もノートで自習することができた。
- ・適度に板書をして、適度に書かずに口頭で説明しており良い緊張感がある。
- ・正解をあえて設けない問題があった。正解がないために自分の考えを追求することができた。
- ・板書、レジュメ、パワポおよび動画など複合的に教材を用いることで興味を抱きやすい。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・教科書指定されていた書籍が、講義中に使用されなかった。
- ・パワーポイントの背景と文字の色に配慮してほしい。白の背景に黄色の文字を使っている講義回があったが、その組み合わせが一番視認性の低い配色なので、赤か青が良い。
- ・ノートを取る暇もなく話し続けるので、メモが追いつかない。ゆっくり話して欲しい。
- ・授業の前後のIC読み取りは止めてもらいたい。やる気がなく私語が多い学生が、とにかく「出席」という表示ほしさのために講義室に居座り、ほかの受講者の注意をそらしている。
- ・パワーポイントが文字だらけで読みにくい。黒板も文字が多すぎるのでわかりやすくまとめたプリントが欲しい。

- 余談や前置きの話が長すぎて授業中の集中力がそがれるので短めにして欲しい。
- 今までの授業内容をまとめる回がほしい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- クーラーやヒーターをもっと早くつけてほしい。
- 隣の部屋の音が時に障る。
- ホワイトボードのペンがいつも切れていて、何と書いてあるのかわからない。
- 横並び3人で座っている人たちは私語をする確率が高い。
- 7限後は2号館が閉まっていて、うす暗い外階段から帰らなければいけない。学内が暗く、防犯対策が十分ではない。せめて7限終わりまで2号館を開けていて欲しい。
- 講義後の出席確認をするのをやめて欲しい。
- キャリアサポート奨励金の対象になっている検定を大学で受験できるようにしてほしい（漢字検定など）。

◇語学教育研究センター

1. 自己成長について

- ・自分から文を考えて話すシミュレーションをするようになった。
- ・授業が楽しくて苦手な英語が好きになることが出来、授業以外でも英語の勉強を行おうと思えた。
- ・今までであった知識をより確かなものにできたと思う。
- ・英語でのディスカッションにおいて、自分の考えを伝えることができるようになった。
- ・英語でコミュニケーションをとることが以前よりできるようになった。
- ・前期よりも多く文法や用法を理解することが出来て、英語への自信を持ちはじめられた。
- ・将来、英語を使う仕事ができたらいいなと思うようになった。
- ・2人組での会話練習が多いので、コミュニケーション能力がついたと思う。
- ・先生がTOEICの重要性を度重ねて教授して下さったので、TOEICの見方が変わり、また自分の将来のことについて、向き合って考えることができた。
- ・英語以外の新たな言語に触れることによって、より広い視野で物事を考えられるようになった。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・一から十まで手とり足とり教えるのではなく、自発的に考え行動する事を促す授業だった。
- ・クラスメイトは学部も違い知らない学生だったけど、授業を通してコミュニケーションを取ることで、誰とでも話せるようになったので、とても良い授業だと思った。
- ・教員が笑顔で面白く授業をしてくれたので、こちらも意欲が出てきて、集中して取り組めた。英語で何て言ってもいいかわからない時に日本語で聞いても通じたので、わからない所がそのままにならず良かった。
- ・問題を解くだけでなく、ディスカッションをしたりビデオを見たりして、より英語に興味を持てるような授業だった点が良かったです。
- ・問題ばかりではなく、自分で調べる時間や興味を持てるよう考える時間があり、宿題も多少のプレッシャーが感じられる事で考え過ぎないぐらいには緊張感が持てた。
- ・ネイティブの講師だったため、より実用的な英文法を学ぶことができた。
- ・先生が、私たちに自分の意見を発信する機会を与えて下さった点です。日本の授業には中々無いスタイルでしたので、とても楽しく受講する事が出来ました。
- ・先生と会話することができて正しい英語を聞くことや自分の悪いところが見つかった。
- ・フランス語は初めてだったが、みんなが発表できるいい空気で授業ができていたのでよかった。
- ・韓国語の先生は一つ一つのことに厳しく、良い授業が行われるよう配慮していた。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・芸術学部生で制作課題をやらなければならないが、英語の課題が多すぎて時間が足りない。英語を学ぶために入学したのではないので、バランスを考えてほしい。
- ・もっと文法を学ばせたいなら授業中の演習や、教科書も全て英文のものを丸投げするのではなく、本文の文法や訳など解説がある別冊が欲しい。
- ・重要なところを聞きのがしてしまうとそれで終わりなので、最後にもう一度、今日のポイントの様な振りかえりがほしい。
- ・宿題のチェックに時間がかかりすぎている。
- ・ペア学習よりも、正しい発音を学ぶ時間を増やして欲しい。説明を日本語で行うのか、英語でするのかどちらか決めて欲しい。
- ・講師の都合で科目が補講となったとき、課題の量は勘弁してほしいです。1週間に12時間の課題は酷です。
- ・小テストを覚える時間がもう少し欲しい。教科書の答えを正確に教えてほしい。
- ・学生が教員を選ぶ権限が無いにも関わらず、同じレベルでもクラスによって課題量、授業内容に大きな差が生じているのは問題である。早急に改善していただきたい。
- ・教科書ばかりではなく、楽しく英語と触れ合えるように、映画を観たりゲームなどをしたい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・その日の天候によって、空調の操作を教室で出来るようにしてほしい。夏は暑く、冬は寒いので講義に集中できない。
- ・N408教室は扉を閉めていてもたばこの煙のにおいがする。
- ・授業人数の割にカードリーダーが2台しかなく混みすぎる。教室移動が間に合わない。
- ・後ろのパーテーションから違うクラスの声が聞こえるので、もっと防音のパーテーションにしてほしい。
- ・机の横に荷物をかけられるものがあればうれしいです。
- ・時計を置いてほしい。
- ・芸術学部棟から遠いので授業開始に間に合わない。
- ・座席を指定してほしい。
- ・スクリーンを使用する際はカーテンを閉めたり照明を消すなどの配慮をしてほしい。
- ・クラスの人数に合わせた規模の教室にしてほしい。狭かったり広すぎたり気になる。

◇資格科目

1. 自己成長について

- ・授業において無作為に発表するように当てられたため、自分の考えを持てるようになった。併せて、コミュニケーション能力も向上した。
- ・博物館教育を通し日常生活に応用できるVTSという手法を学んだ。
- ・新聞レポートの作成を通して新聞を読む機会が増えた。
- ・グループワーク等において積極的に発言を行ったことで自主性を高めることができた。
- ・興味を持って真面目に講義に望んだが復習が足りなかった。
- ・経験豊富な先生方の体験談等を聞いて、教員という仕事のビジョンが明確になった。
- ・他の人と討議することで、今、相手が何を伝えようとしているのか、自分が相手に伝えるにはどうしたらよいか、などを学ぶことができた。
- ・レポートやグループワークを通して考える力が身に付いた。
- ・授業内容にプラスして行なわれる課題は色々と考えさせられ、とても役に立った。
- ・自分が興味を持っている事柄に関して自由に調べさせてもらうことができ、その事柄に関してどのようにアプローチをすればいいか手段や方法を教えていただいた。自己成長が出来たと思う。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・パワーポイントや写真、映像などを取り入れた授業で、学生一人ひとりの感想や意見に対してきちんと指導してくれるので、とても良かった。
- ・レジュメが見やすく大変参考になった。ワークショップを通して伝える力が身につけられた。
- ・遅刻した学生には注意を与え、遅刻がどれだけ問題となるのか、理解できる環境だった。
- ・グループワークなどを通して、コミュニケーション力や、自分の頭で考える意味など、これからの生活に必要なことを学ぶことができた。
- ・黒板とパワーポイントを同時に使うことがあったが、使い分けが上手く、見やすかった。ビデオもあって、視点の違った学び方ができた。
- ・毎回の新聞レポートの課題があったおかげで様々な知識を身につけることができた。
- ・パワーポイントが見やすく、内容も分かりやすくまとめられていた。参考図書の内容なども教えていただき、講義中は学生がたいくつにならない工夫がたくさんあった。
- ・配付された資料にメモ欄があり書き込めるように工夫されていた。その配付資料は後で読み返す際、分かりやすい構成内容になっていたのも復習に役立った。
- ・板書がきれいで見やすいから自然とノートもきれいに書ける。
- ・模擬授業を通して人前で話すという事に対しての苦手意識が解消された。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- 板書する量が多い上、ノートに写している時に説明されるので、理解できない所があった。図形などを書いた時に青チョークをよく使用しているが、何て書いているのか見えづらい。
- 教える内容が多いため、ノートを取ることに必死になっていた。毎回の授業の要点をまとめた資料を配付して欲しかった。
- プリントへの書き込み欄の空白を大きくして欲しい。授業中の居眠りや、レポート忘れに関しては、厳しく指導して欲しい。
- 教科書が必要といわれたので、学期始めに購入したが活用されなかった点は改善して欲しい。
- 一部私語をする生徒がいたのでもっと厳しく注意して欲しかった。
- 遅刻してくる人が多いと思った。どうにかしてほしい。
- パワーポイントの白に黄色の文字はだめだと思う。一番視認性の低い配色なので、赤か青が良いと思う。
- 授業開始からすぐに始められるようにして欲しい。準備に手間がかかりすぎる。
- 授業の説明がパワーポイントのみだったので、特に何もすることがなく暇な時もあった。毎回の感想に、一言でも良いのでコメントしてもらえればありがたい。
- 指導案の書き方を詳しく教えて欲しかった。聞いても全く教えてくれなかった。
- 20分の模擬授業しかできていないので実践が不安である。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- 7限が終わって帰る時には2号館が閉まっていて、うす暗い階段から帰らなければいけないので少し怖い。7限終わりまで2号館を開けていて欲しい。
- 2回目のカードリーダーは不要と思う。

◇留学生科目

1. 自己成長について

- ・留学生として日本で生活するためには、日本の信仰、宗教と生活習慣を学ばなければならない。
- ・日本語の授業を受けて以前よりレベルが上がったと思う。日本語の勉強の仕方や言葉の使い方についてよく理解できた。
- ・いつも間違っ使っている助詞が正しく使えるようになった。
- ・留学生のレベルに合わせて授業をやってくれる。
- ・日本語の論文やアンケートの作り方を学び、将来の仕事にも有用だと感じた。
- ・各国の文化と日本の文化を比較して、日本の文化だけでなく、自国の文化も理解するようになった。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・日本語に関する知識を丁寧に教えてくれた。
- ・どんな質問でも嫌がらず時間かけて教えてくれた。
- ・配付資料の内容がとてもわかりやすく集約されていた。
- ・実際に放送されている番組を見ることで、よりリアリティのある日本文化の生活に触れることができた。
- ・レポートの作り方を詳細に教えてくれた。間違ったところもすぐに直してくれて本当に助かった。
- ・授業の教え方が上手だと思った。先生のような日本語教師になりたい。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・読解をもっと教えて欲しい。
- ・日本語能力試験のN1レベル（文法）を勉強したい。
- ・授業中、中国人が大声で話しているので、注意して欲しい。
- ・先生に対する言葉遣いを知らない人が多いため、教えて欲しい。
- ・留学生に対して厳しく指導してもいいと思う。
- ・先生の話が速すぎる。板書はもう少し丁寧に書いて欲しい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・特になし