

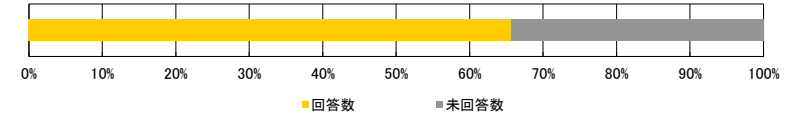
■平成26年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：全学集計 >

九州産業大学

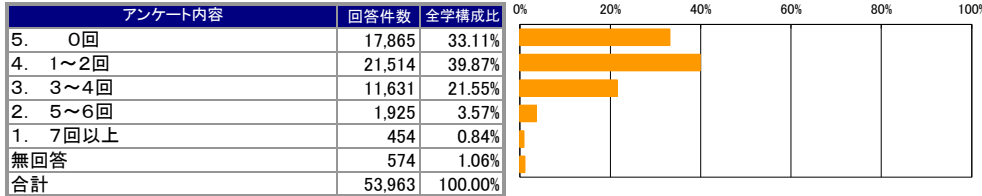
<集計明細>

■集計グループ	全学集計
■受講者数	82,180 名
■アンケート回答	53,963 名
■アンケート回答率	65.66 %

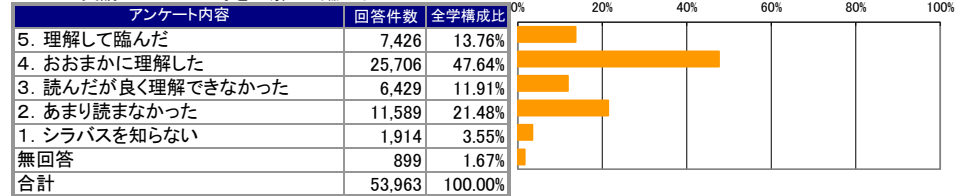


I. あなたの授業に対する取り組みについて

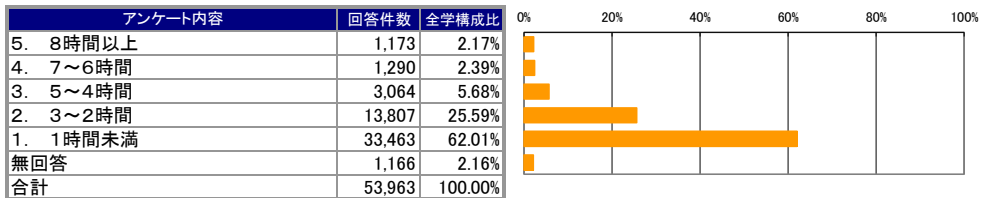
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

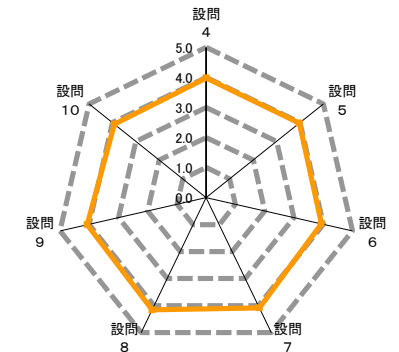
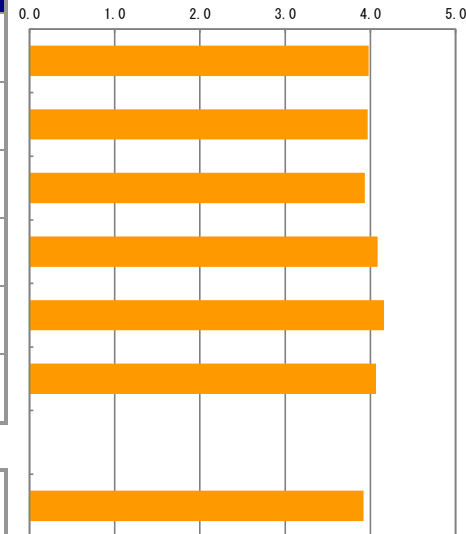


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1			
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	16,389	21,117	15,603	604	219	31	214,649	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	18,324	19,996	12,068	2,610	907	58	213,935	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	17,058	20,074	13,634	2,244	813	140	211,789	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	20,524	19,940	11,470	1,503	481	45	220,277	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	23,187	18,834	9,765	1,539	585	53	224,229	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	18,850	21,858	11,312	1,373	402	168	218,766	4.07



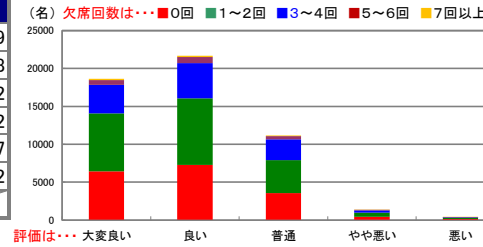
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	14,474	22,610	13,305	1,764	641	1,169	206,894	3.92

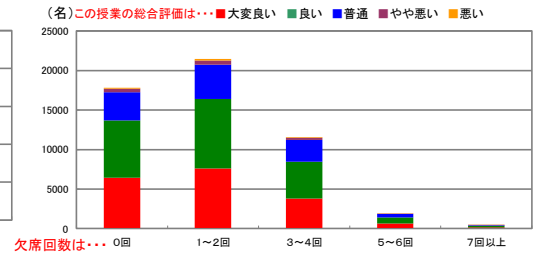
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	6,426	7,253	3,572	445	121	48	17,865	4.09
4. 1～2回	7,627	8,783	4,319	551	170	64	21,514	4.08
3. 3～4回	3,796	4,664	2,754	296	83	38	11,631	4.02
2. 5～6回	621	796	439	47	14	8	1,925	4.02
1. 7回以上	171	168	94	16	4	1	454	4.07
無回答	209	194	134	18	10	9	574	4.02
合計	18,850	21,858	11,312	1,373	402	168	53,963	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「出席率の設問」クロス集計



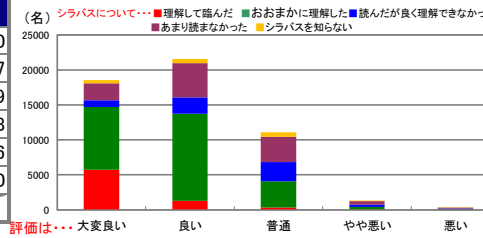
※設問1「出席率の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



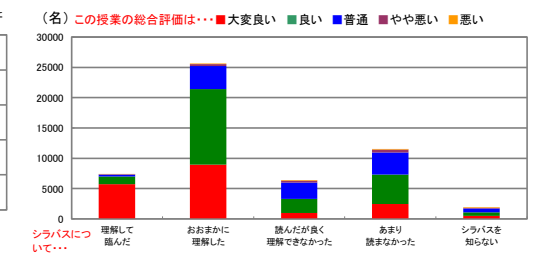
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	5,727	1,278	310	65	25	21	7,426	4.70
4. おおまかに理解した	8,963	12,468	3,772	343	87	73	25,706	4.17
3. 読んだが良く理解できなかった	961	2,319	2,720	326	77	26	6,429	3.59
2. あまり読まなかった	2,415	4,894	3,635	493	124	28	11,589	3.78
1. シラバスを知らない	467	586	658	119	74	10	1,914	3.66
無回答	317	313	217	27	15	10	899	4.00
合計	18,850	21,858	11,312	1,373	402	168	53,963	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



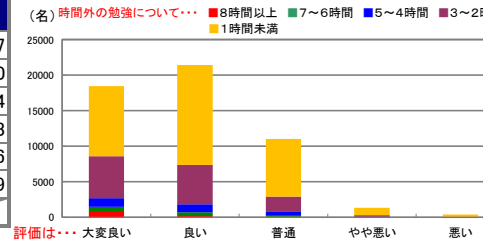
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



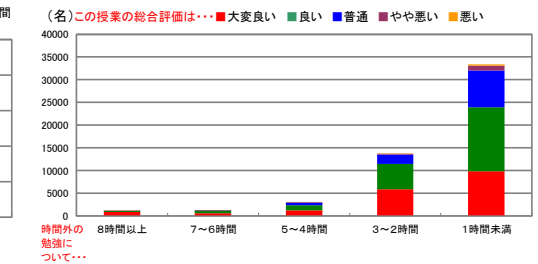
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	903	166	73	16	7	8	1,173	4.67
4. 7～6時間	571	558	139	11	9	2	1,290	4.30
3. 5～4時間	1,232	1,106	647	51	17	11	3,064	4.14
2. 3～2時間	5,889	5,547	2,049	221	56	45	13,807	4.23
1. 1時間未満	9,867	14,044	8,131	1,040	293	88	33,463	3.96
無回答	388	437	273	34	20	14	1,166	3.99
合計	18,850	21,858	11,312	1,373	402	168	53,963	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

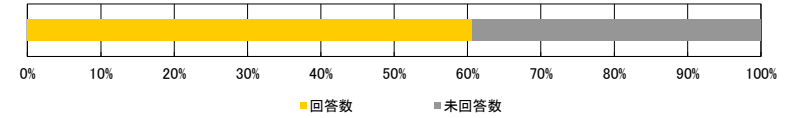


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

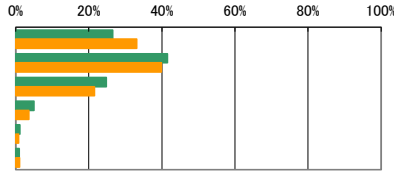
■集計グループ	経済学部
■受講者数	8,718 名
■アンケート回答	5,294 名
■アンケート回答率	60.72 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

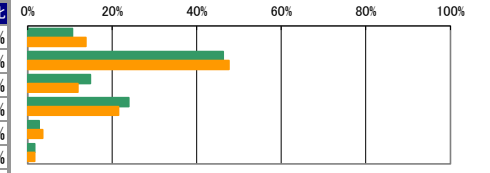
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,404	26.52%	33.11%
4. 1～2回	2,199	41.54%	39.87%
3. 3～4回	1,315	24.84%	21.55%
2. 5～6回	266	5.02%	3.57%
1. 7回以上	60	1.13%	0.84%
無回答	50	0.94%	1.06%
合計	5,294	100.00%	100.00%



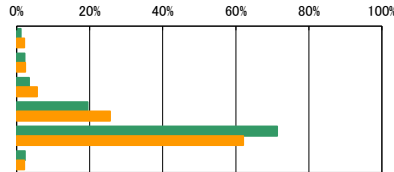
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	560	10.58%	13.76%
4. おおまかに理解した	2,450	46.28%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	784	14.81%	11.91%
2. あまり読まなかった	1,268	23.95%	21.48%
1. シラバスを知らない	144	2.72%	3.55%
無回答	88	1.66%	1.67%
合計	5,294	100.00%	100.00%



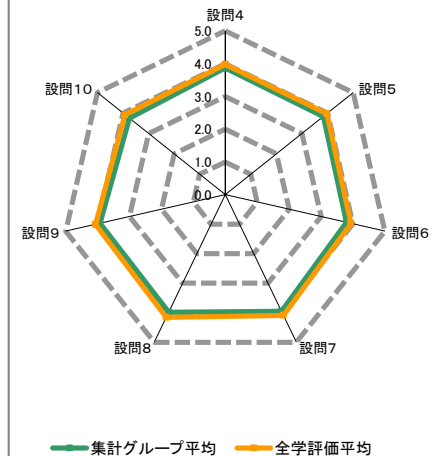
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	63	1.19%	2.17%
4. 7～6時間	116	2.19%	2.39%
3. 5～4時間	183	3.46%	5.68%
2. 3～2時間	1,031	19.47%	25.59%
1. 1時間未満	3,777	71.34%	62.01%
無回答	124	2.34%	2.16%
合計	5,294	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,301	2,100	1,801	70	19	3	20,467	3.87	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,504	1,954	1,368	342	121	5	20,245	3.83	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,368	1,921	1,632	277	82	14	20,056	3.80	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,698	1,918	1,426	200	50	2	20,890	3.95	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,833	1,909	1,234	227	86	5	21,043	3.98	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,501	2,122	1,437	178	43	13	20,703	3.92	4.07

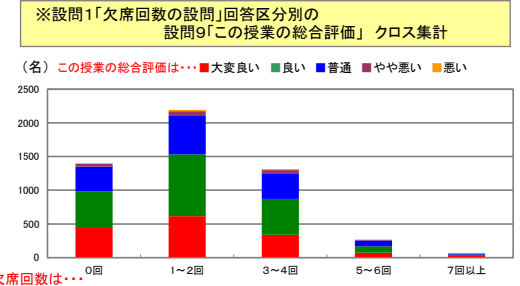
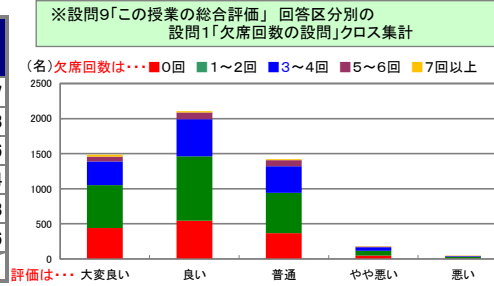


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,107	2,060	1,699	232	83	113	19,419	3.75	3.92

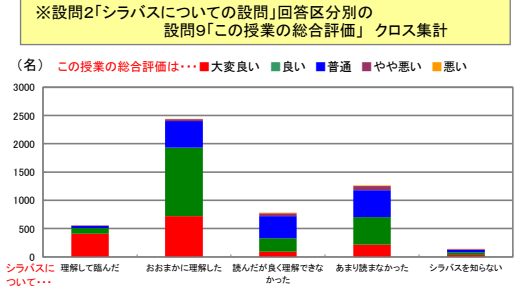
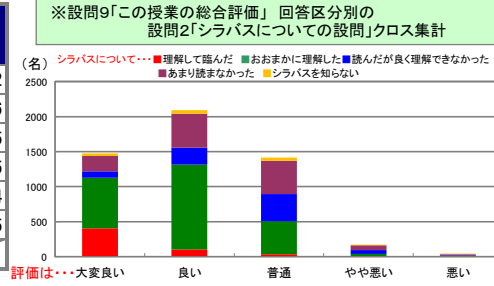
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	437	545	368	45	6	3	1,404	3.97
4. 1~2回	613	917	572	70	21	6	2,199	3.93
3. 3~4回	338	532	380	50	12	3	1,315	3.86
2. 5~6回	71	95	88	8	3	1	266	3.84
1. 7回以上	25	17	14	3	1	0	60	4.03
無回答	17	16	15	2	0	0	50	3.96
合計	1,501	2,122	1,437	178	43	13	5,294	



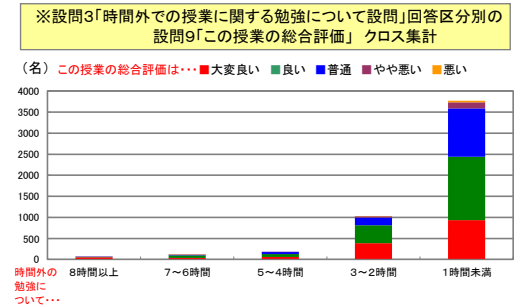
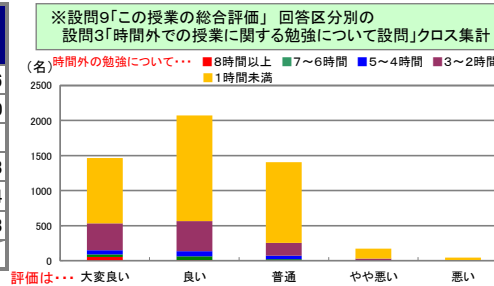
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	408	103	38	8	3	0	560	4.62
4. おおまかに理解した	720	1,211	469	34	9	7	2,450	4.06
3. 読んだが良く理解できなかった	91	241	389	52	9	2	784	3.45
2. あまり読まなかった	219	487	475	71	13	3	1,268	3.65
1. シラバスを知らない	35	48	44	8	9	0	144	3.64
無回答	28	32	22	5	0	1	88	3.95
合計	1,501	2,122	1,437	178	43	13	5,294	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	52	8	2	1	0	0	63	4.76
4. 7~6時間	38	57	18	1	2	0	116	4.10
3. 5~4時間	58	70	51	3	0	1	183	4.01
2. 3~2時間	384	431	183	24	7	2	1,031	4.13
1. 1時間未満	932	1,508	1,152	142	34	9	3,777	3.84
無回答	37	48	31	7	0	1	124	3.93
合計	1,501	2,122	1,437	178	43	13	5,294	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

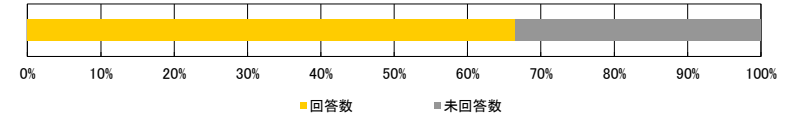
■平成26年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 商学部 >

九州産業大学

<集計明細>

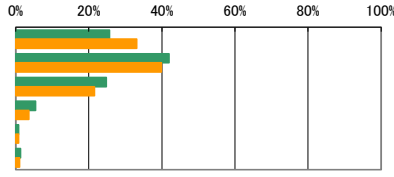
■集計グループ	商学部
■受講者数	10,030 名
■アンケート回答	6,675 名
■アンケート回答率	66.55 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

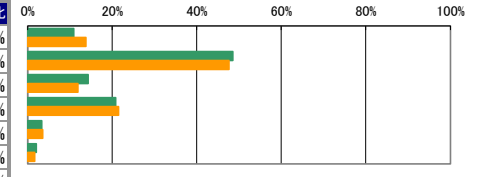
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,713	25.66%	33.11%
4. 1～2回	2,801	41.96%	39.87%
3. 3～4回	1,654	24.78%	21.55%
2. 5～6回	365	5.47%	3.57%
1. 7回以上	52	0.78%	0.84%
無回答	90	1.35%	1.06%
合計	6,675	100.00%	100.00%



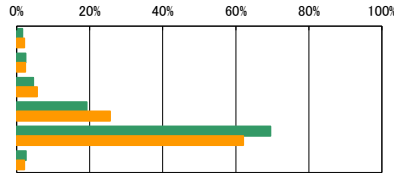
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	730	10.94%	13.76%
4. おおまかに理解した	3,240	48.54%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	955	14.31%	11.91%
2. あまり読まなかった	1,391	20.84%	21.48%
1. シラバスを知らない	224	3.36%	3.55%
無回答	135	2.02%	1.67%
合計	6,675	100.00%	100.00%



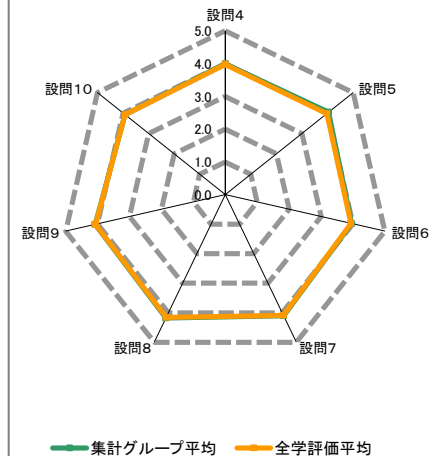
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	109	1.63%	2.17%
4. 7～6時間	168	2.52%	2.39%
3. 5～4時間	304	4.55%	5.68%
2. 3～2時間	1,284	19.24%	25.59%
1. 1時間未満	4,639	69.50%	62.01%
無回答	171	2.56%	2.16%
合計	6,675	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,984	2,795	1,804	66	22	4	26,666	4.00	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,396	2,579	1,334	270	91	5	26,929	4.04	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,009	2,713	1,611	244	80	18	26,298	3.95	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,566	2,520	1,339	179	63	8	27,348	4.10	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,843	2,472	1,134	173	49	4	27,900	4.18	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,255	2,884	1,333	141	40	22	27,132	4.08	4.07



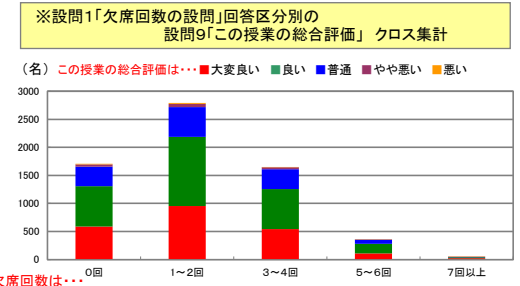
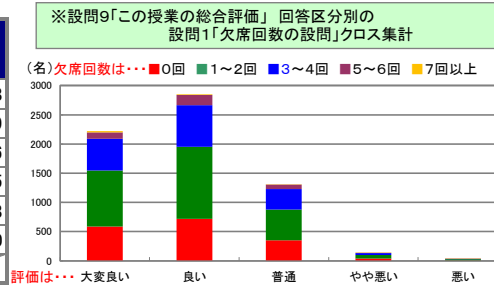
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,655	2,957	1,643	196	58	166	25,482	3.91	3.92



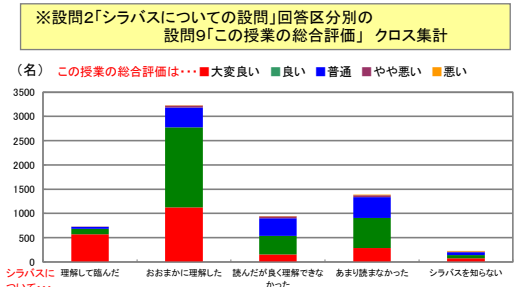
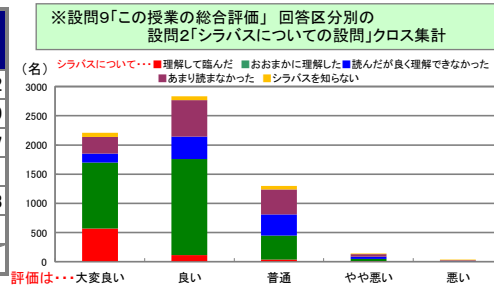
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	589	718	350	41	8	7	1,713	4.08
4. 1~2回	955	1,233	528	56	21	8	2,801	4.09
3. 3~4回	546	711	353	34	7	3	1,654	4.06
2. 5~6回	107	176	72	7	1	2	365	4.05
1. 7回以上	24	15	8	3	2	0	52	4.08
無回答	34	31	22	0	1	2	90	4.10
合計	2,255	2,884	1,333	141	40	22	6,675	



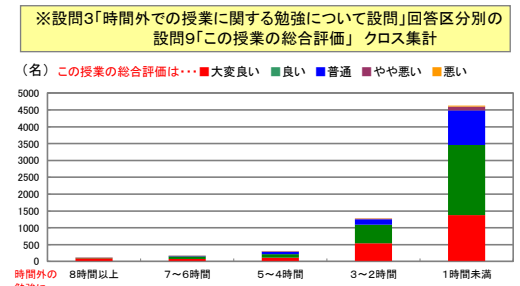
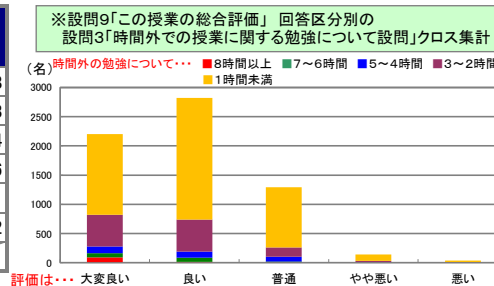
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	571	113	35	8	0	3	730	4.72
4. おおまかに理解した	1,125	1,648	411	42	7	7	3,240	4.19
3. 読んだが良く理解できなかった	155	383	364	36	10	7	955	3.67
2. あまり読まなかった	286	622	426	42	12	3	1,391	3.81
1. シラバスを知らない	73	69	61	12	9	0	224	3.83
無回答	45	49	36	1	2	2	135	4.01
合計	2,255	2,884	1,333	141	40	22	6,675	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	89	13	3	0	1	3	109	4.78
4. 7~6時間	76	73	18	0	1	0	168	4.33
3. 5~4時間	111	103	81	6	2	1	304	4.04
2. 3~2時間	544	548	160	23	3	6	1,284	4.26
1. 1時間未満	1,380	2,081	1,028	111	31	8	4,639	4.01
無回答	55	66	43	1	2	4	171	4.02
合計	2,255	2,884	1,333	141	40	22	6,675	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

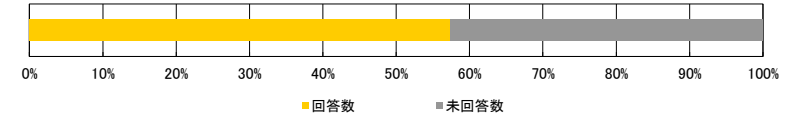
■平成26年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 経営学部 >

九州産業大学

<集計明細>

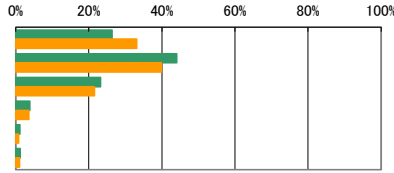
■集計グループ	経営学部
■受講者数	8,593 名
■アンケート回答	4,932 名
■アンケート回答率	57.40 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

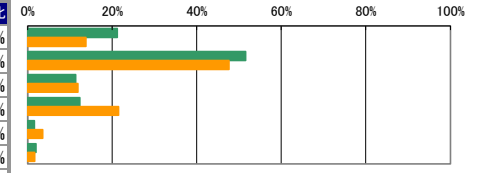
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,302	26.40%	33.11%
4. 1～2回	2,172	44.04%	39.87%
3. 3～4回	1,146	23.24%	21.55%
2. 5～6回	193	3.91%	3.57%
1. 7回以上	57	1.16%	0.84%
無回答	62	1.26%	1.06%
合計	4,932	100.00%	100.00%



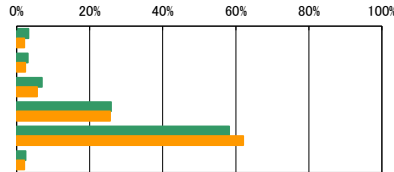
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,046	21.21%	13.76%
4. おおまかに理解した	2,545	51.60%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	560	11.35%	11.91%
2. あまり読まなかった	607	12.31%	21.48%
1. シラバスを知らない	77	1.56%	3.55%
無回答	97	1.97%	1.67%
合計	4,932	100.00%	100.00%



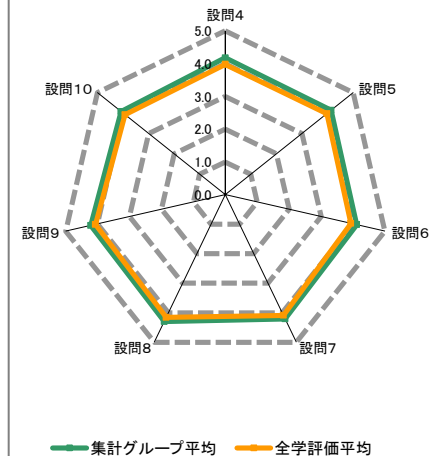
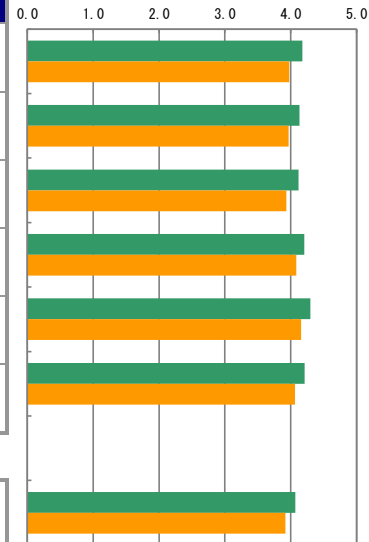
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	161	3.26%	2.17%
4. 7～6時間	154	3.12%	2.39%
3. 5～4時間	342	6.93%	5.68%
2. 3～2時間	1,278	25.91%	25.59%
1. 1時間未満	2,872	58.23%	62.01%
無回答	125	2.53%	2.16%
合計	4,932	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,981	1,926	963	38	21	3	20,595	4.18	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,104	1,710	854	194	68	2	20,378	4.13	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	2,013	1,752	943	150	61	13	20,263	4.12	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,259	1,654	812	163	38	6	20,711	4.20	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,489	1,608	680	107	43	5	21,174	4.30	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,154	1,849	759	123	37	10	20,726	4.21	4.07

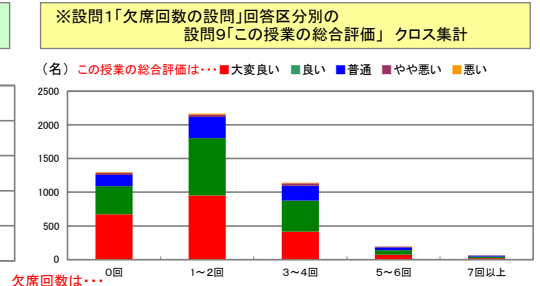
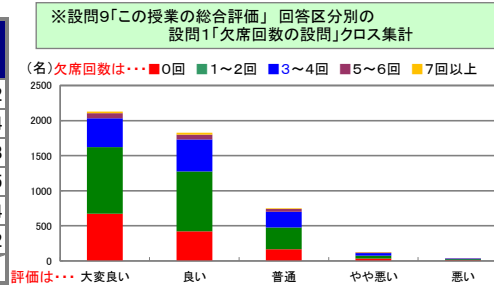


III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,743	1,921	942	144	56	126	19,569	4.07	3.92

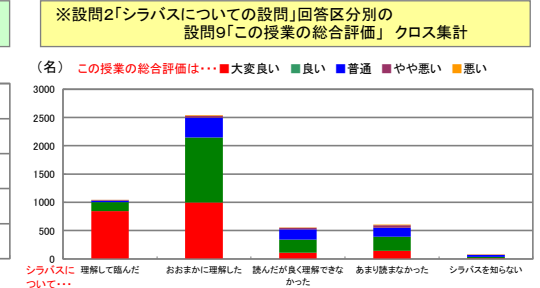
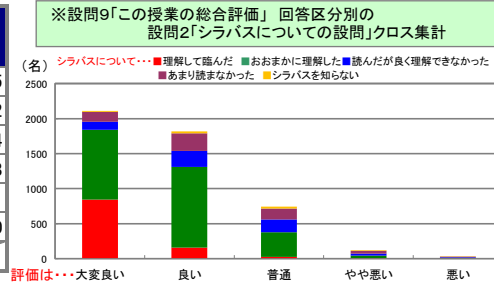
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	671	421	166	31	10	3	1,302	4.32
4. 1~2回	950	853	312	41	14	2	2,172	4.24
3. 3~4回	414	460	220	40	9	3	1,146	4.08
2. 5~6回	73	68	42	8	2	0	193	4.05
1. 7回以上	20	26	10	1	0	0	57	4.14
無回答	26	21	9	2	2	2	62	4.12
合計	2,154	1,849	759	123	37	10	4,932	



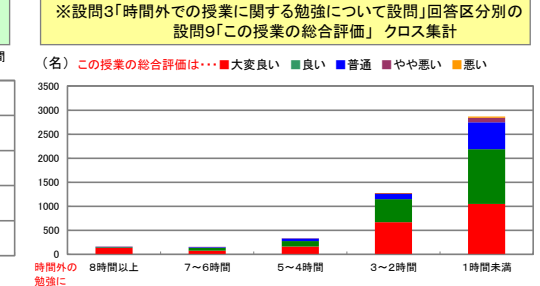
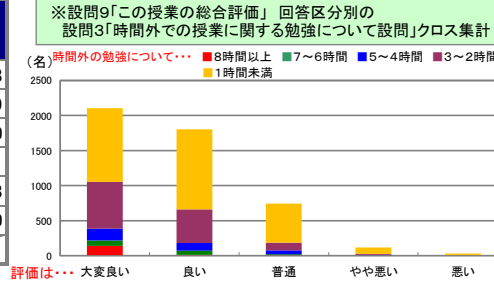
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	844	160	28	10	3	1	1,046	4.75
4. おおまかに理解した	997	1,149	351	35	9	4	2,545	4.22
3. 読んだが良く理解できなかった	112	231	180	27	8	2	560	3.74
2. あまり読まなかった	143	252	158	41	12	1	607	3.78
1. シラバスを知らない	13	25	29	8	2	0	77	3.51
無回答	45	32	13	2	3	2	97	4.20
合計	2,154	1,849	759	123	37	10	4,932	



クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	139	12	7	3	0	0	161	4.78
4. 7~6時間	78	59	16	1	0	0	154	4.39
3. 5~4時間	168	112	53	7	0	2	342	4.30
2. 3~2時間	668	480	110	16	2	2	1,278	4.41
1. 1時間未満	1,051	1,140	555	92	31	3	2,872	4.08
無回答	50	46	18	4	4	3	125	4.10
合計	2,154	1,849	759	123	37	10	4,932	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

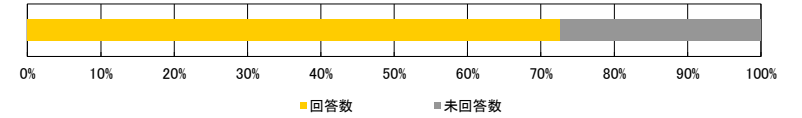
■平成26年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 工学部 >

九州産業大学

<集計明細>

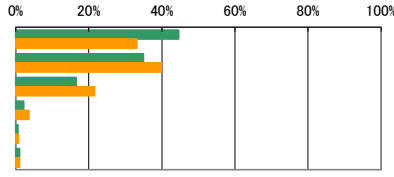
■集計グループ	工学部
■受講者数	11,813 名
■アンケート回答	8,587 名
■アンケート回答率	72.69 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

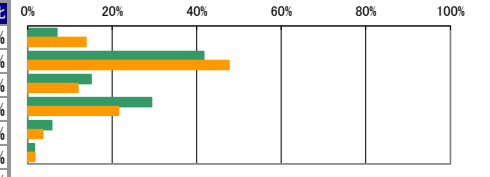
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,832	44.63%	33.11%
4. 1～2回	3,003	34.97%	39.87%
3. 3～4回	1,424	16.58%	21.55%
2. 5～6回	186	2.17%	3.57%
1. 7回以上	51	0.59%	0.84%
無回答	91	1.06%	1.06%
合計	8,587	100.00%	100.00%



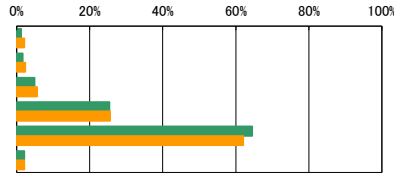
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	590	6.87%	13.76%
4. おおまかに理解した	3,573	41.61%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,287	14.99%	11.91%
2. あまり読まなかった	2,514	29.28%	21.48%
1. シラバスを知らない	487	5.67%	3.55%
無回答	136	1.58%	1.67%
合計	8,587	100.00%	100.00%



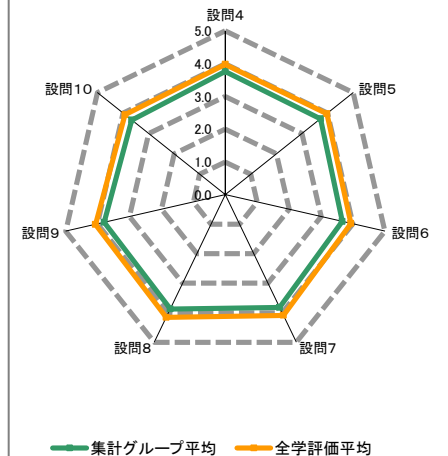
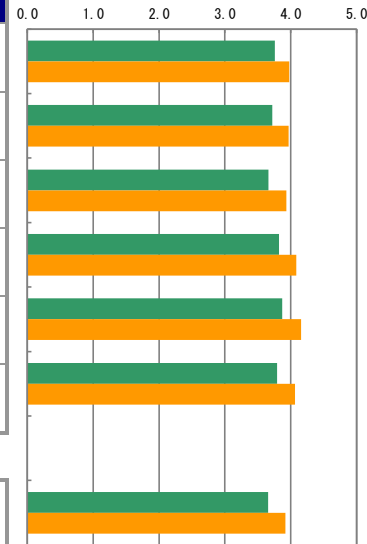
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	106	1.23%	2.17%
4. 7～6時間	149	1.74%	2.39%
3. 5～4時間	426	4.96%	5.68%
2. 3～2時間	2,184	25.43%	25.59%
1. 1時間未満	5,535	64.46%	62.01%
無回答	187	2.18%	2.16%
合計	8,587	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,771	3,248	3,345	164	55	4	32,265	3.76	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,972	3,307	2,467	591	237	13	31,908	3.72	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,647	3,256	2,994	472	196	22	31,381	3.66	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,187	3,315	2,582	356	141	6	32,794	3.82	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,471	3,284	2,257	380	183	12	33,205	3.87	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,859	3,625	2,617	334	120	32	32,434	3.79	4.07



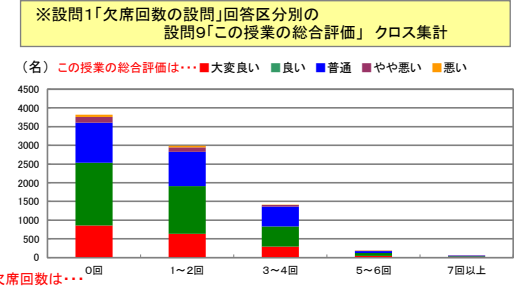
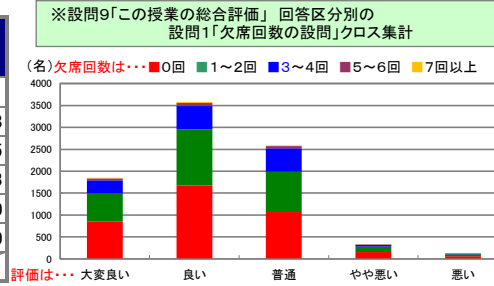
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,311	3,561	2,907	422	143	243	30,507	3.66	3.92



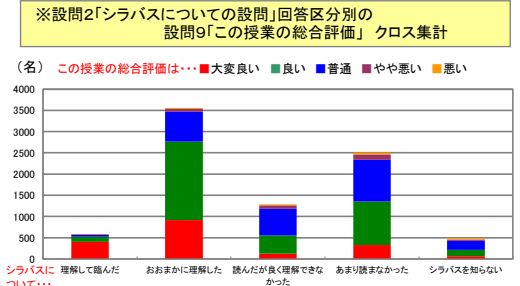
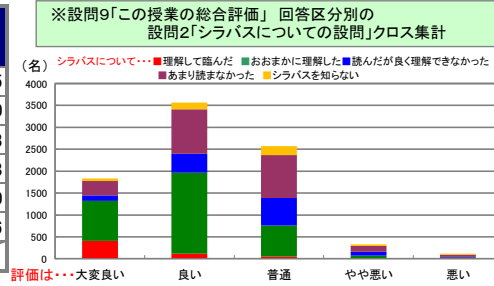
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	856	1,677	1,071	158	59	11	3,832	3.81
4. 1~2回	638	1,273	916	121	44	11	3,003	3.78
3. 3~4回	294	536	532	42	12	8	1,424	3.75
2. 5~6回	45	74	57	7	2	1	186	3.83
1. 7回以上	15	22	13	1	0	0	51	4.00
無回答	11	43	28	5	3	1	91	3.60
合計	1,859	3,625	2,617	334	120	32	8,587	



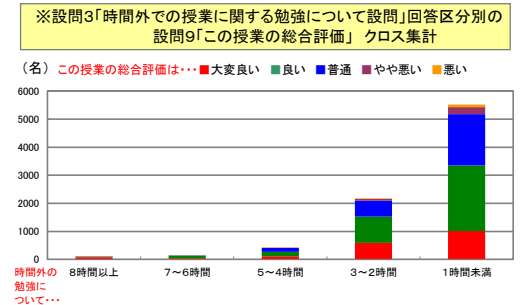
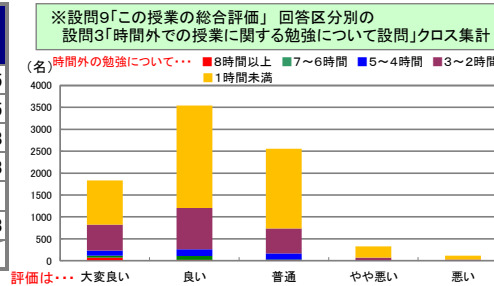
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	405	119	48	9	6	3	590	4.55
4. おおまかに理解した	916	1,847	709	64	23	14	3,573	4.00
3. 読んだが良く理解できなかった	122	428	628	88	17	4	1,287	3.43
2. あまり読まなかった	330	1,021	981	132	45	5	2,514	3.58
1. シラバスを知らない	64	150	209	34	25	5	487	3.40
無回答	22	60	42	7	4	1	136	3.66
合計	1,859	3,625	2,617	334	120	32	8,587	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	72	17	12	3	2	0	106	4.45
4. 7~6時間	44	88	13	0	3	1	149	4.15
3. 5~4時間	117	156	139	10	3	1	426	3.88
2. 3~2時間	588	941	570	58	17	10	2,184	3.93
1. 1時間未満	1,009	2,342	1,822	255	88	19	5,535	3.71
無回答	29	81	61	8	7	1	187	3.63
合計	1,859	3,625	2,617	334	120	32	8,587	



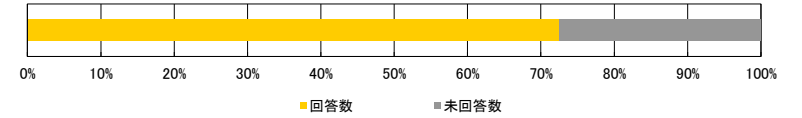
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

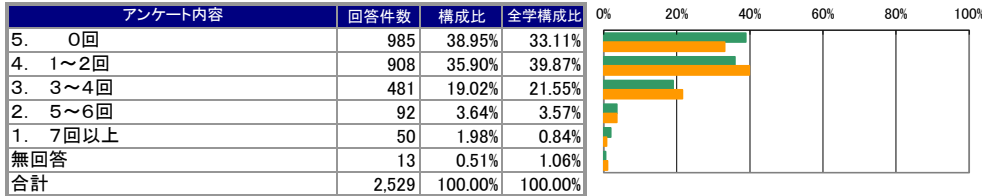
<集計明細>

■集計グループ	芸術学部
■受講者数	3,486名
■アンケート回答	2,529名
■アンケート回答率	72.55%

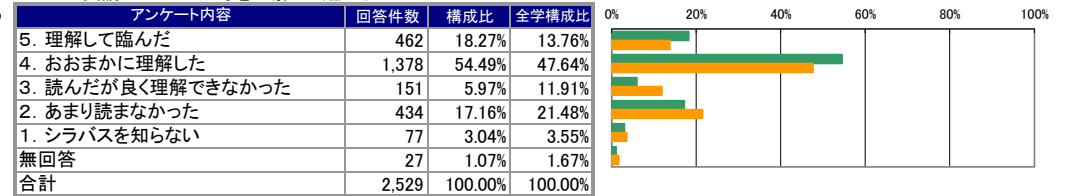


I. あなたの授業に対する取り組みについて

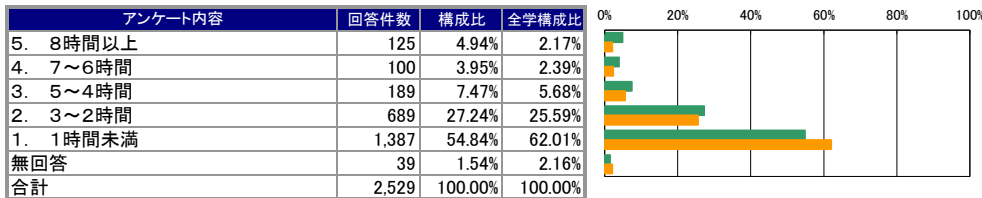
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

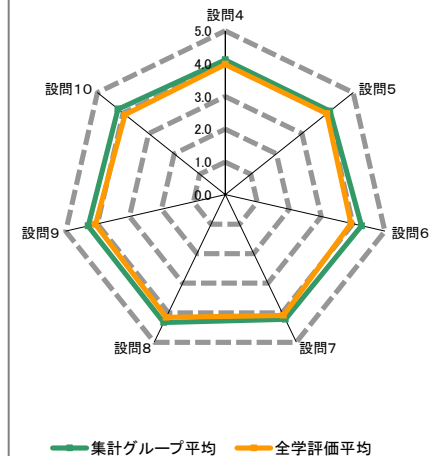
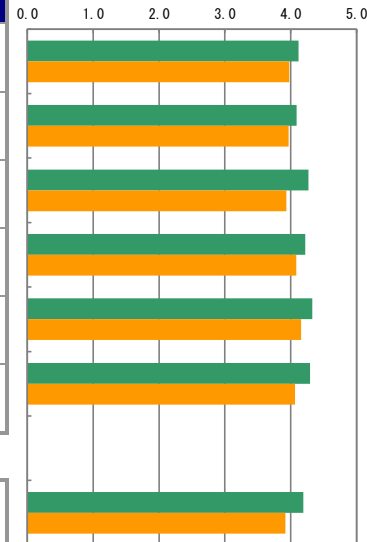


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	914	1,028	565	15	6	1	10,413	4.12	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	943	997	477	90	21	1	10,335	4.09	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	1,186	932	324	59	22	6	10,770	4.27	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,089	985	396	42	16	1	10,673	4.22	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,273	891	295	53	15	2	10,935	4.33	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,142	1,033	304	34	11	5	10,833	4.29	4.07



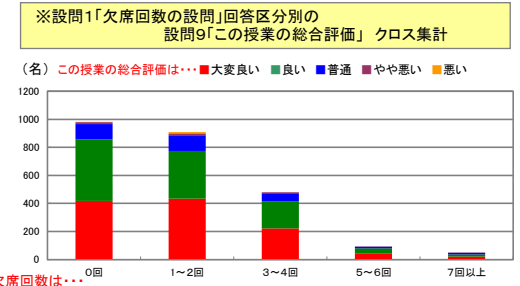
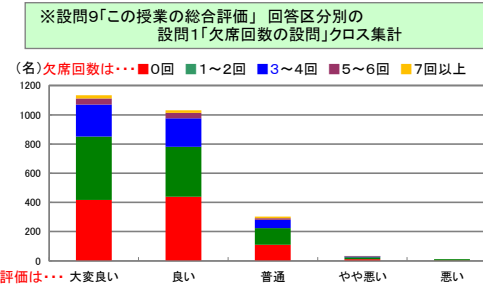
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	980	1,104	348	42	24	31	10,468	4.19	3.92



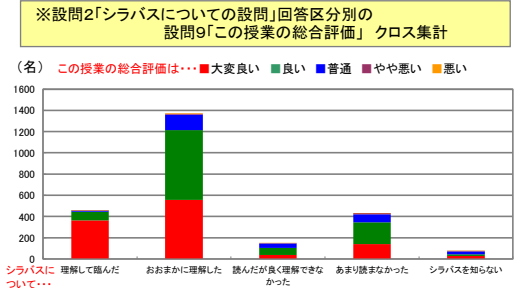
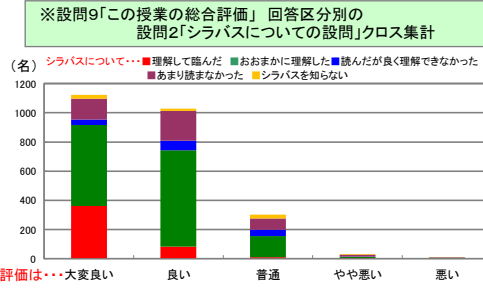
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	417	439	111	12	3	3	985	4.28
4. 1~2回	433	342	112	13	8	0	908	4.30
3. 3~4回	221	194	58	6	0	2	481	4.32
2. 5~6回	41	39	11	1	0	0	92	4.30
1. 7回以上	21	17	10	2	0	0	50	4.14
無回答	9	2	2	0	0	0	13	4.54
合計	1,142	1,033	304	34	11	5	2,529	



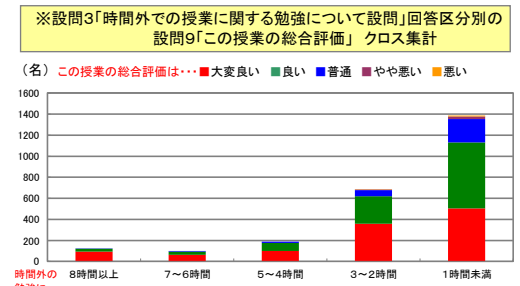
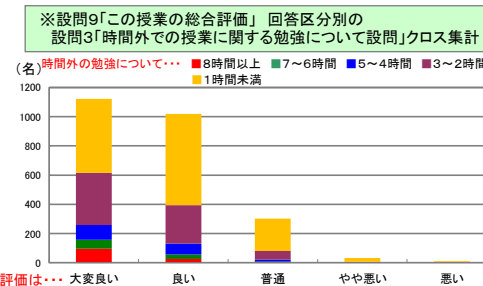
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	362	83	10	4	1	2	462	4.74
4. おおまかに理解した	555	660	145	9	6	3	1,378	4.27
3. 読んだが良く理解できなかった	37	66	44	3	1	0	151	3.89
2. あまり読まなかった	141	203	76	12	2	0	434	4.08
1. シラバスを知らない	28	16	27	5	1	0	77	3.84
無回答	19	5	2	1	0	0	27	4.56
合計	1,142	1,033	304	34	11	5	2,529	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	95	25	3	0	0	2	125	4.75
4. 7~6時間	63	31	6	0	0	0	100	4.57
3. 5~4時間	101	75	12	0	0	1	189	4.47
2. 3~2時間	357	262	59	7	3	1	689	4.40
1. 1時間未満	505	626	221	26	8	1	1,387	4.15
無回答	21	14	3	1	0	0	39	4.41
合計	1,142	1,033	304	34	11	5	2,529	



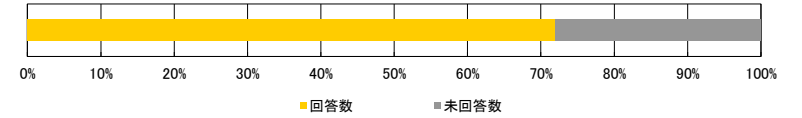
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

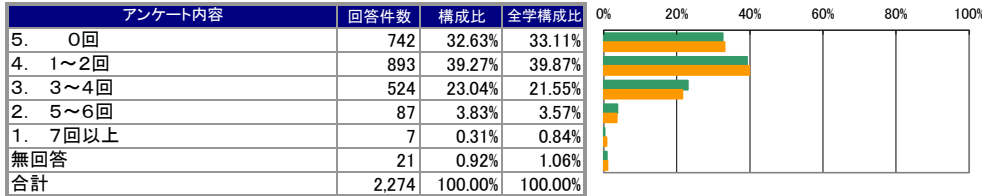
<集計詳細>

■集計グループ	国際文化学部
■受講者数	3,160 名
■アンケート回答	2,274 名
■アンケート回答率	71.96 %

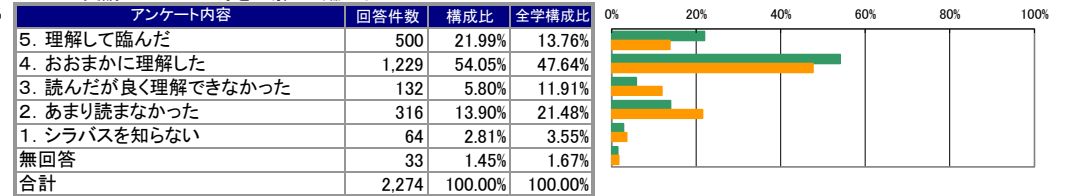


I. あなたの授業に対する取り組みについて

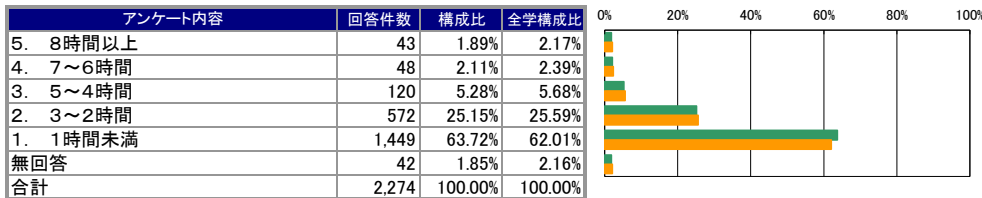
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

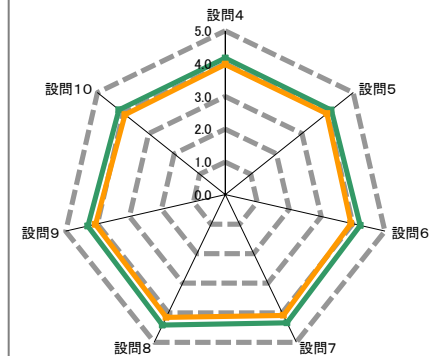
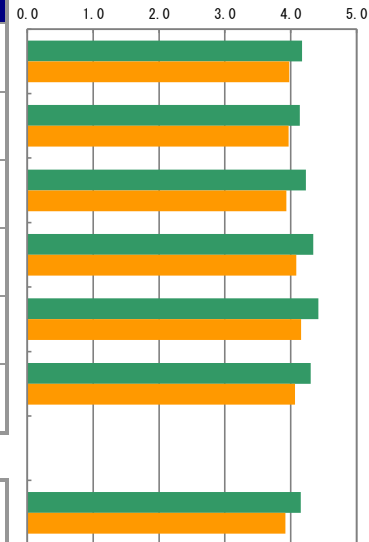


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	889	918	443	13	10	1	9,482	4.17	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	985	772	383	107	24	3	9,400	4.14	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,057	777	345	68	19	8	9,583	4.23	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,165	775	291	35	7	1	9,875	4.34	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,297	689	236	44	6	2	10,043	4.42	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,090	827	308	34	7	8	9,757	4.31	4.07



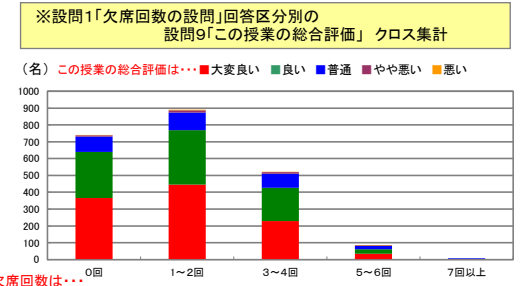
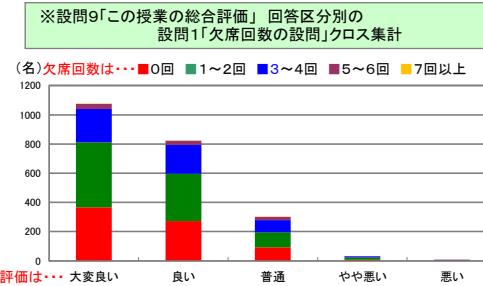
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	865	925	369	52	17	46	9,253	4.15	3.92



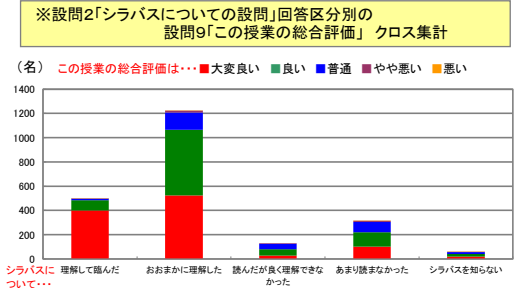
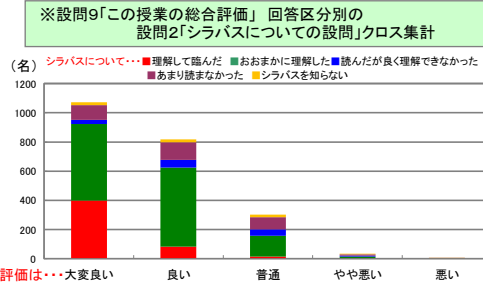
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	366	273	92	8	2	1	742	4.34
4. 1~2回	445	324	104	14	3	3	893	4.34
3. 3~4回	229	198	83	10	1	3	524	4.24
2. 5~6回	34	27	22	2	1	1	87	4.06
1. 7回以上	3	2	2	0	0	0	7	4.14
無回答	13	3	5	0	0	0	21	4.38
合計	1,090	827	308	34	7	8	2,274	



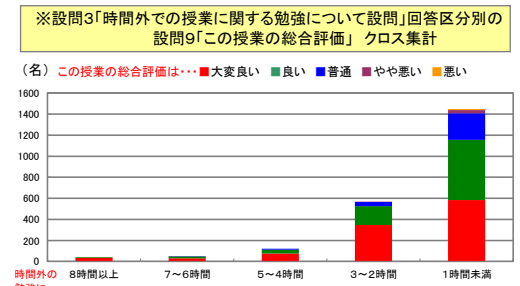
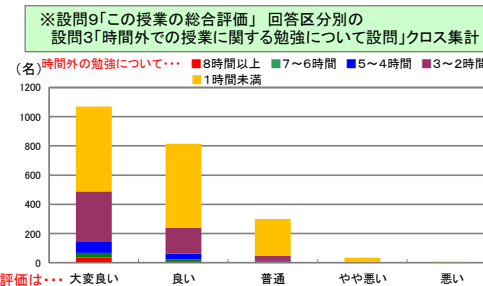
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	399	84	15	1	1	0	500	4.76
4. おおまかに理解した	524	541	143	15	3	3	1,229	4.28
3. 読んだが良く理解できなかった	28	53	44	5	0	2	132	3.80
2. あまり読まなかった	101	120	83	10	1	1	316	3.98
1. シラバスを知らない	20	20	17	3	2	2	64	3.85
無回答	18	9	6	0	0	0	33	4.36
合計	1,090	827	308	34	7	8	2,274	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	37	6	0	0	0	0	43	4.86
4. 7~6時間	30	17	1	0	0	0	48	4.60
3. 5~4時間	74	39	7	0	0	0	120	4.56
2. 3~2時間	347	178	40	4	0	3	572	4.53
1. 1時間未満	582	574	251	30	7	5	1,449	4.17
無回答	20	13	9	0	0	0	42	4.26
合計	1,090	827	308	34	7	8	2,274	



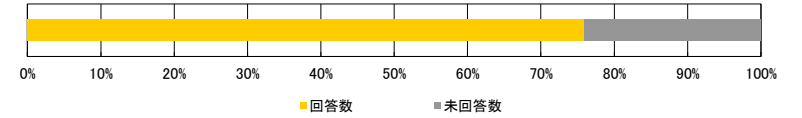
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

■集計グループ	情報科学部
■受講者数	3,160 名
■アンケート回答	2,399 名
■アンケート回答率	75.92 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	934	38.93%	33.11%
4. 1~2回	831	34.64%	39.87%
3. 3~4回	499	20.80%	21.55%
2. 5~6回	107	4.46%	3.57%
1. 7回以上	9	0.38%	0.84%
無回答	19	0.79%	1.06%
合計	2,399	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

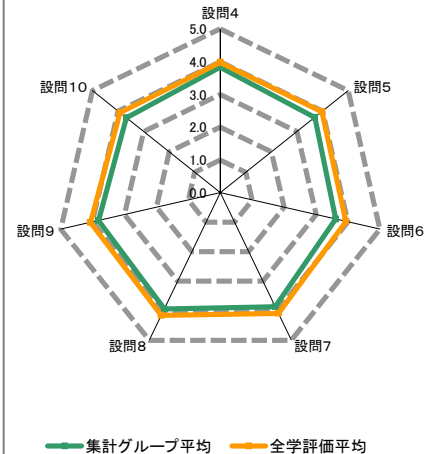
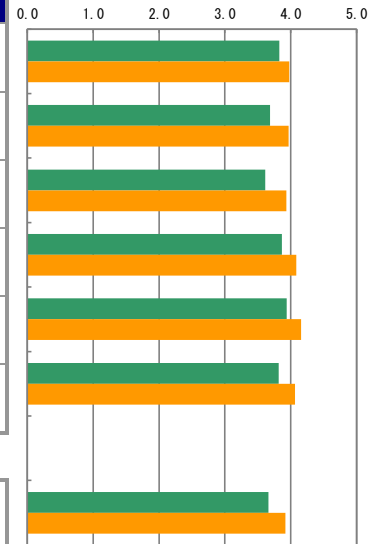
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	206	8.59%	13.76%
4. おおまかに理解した	1,071	44.64%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	366	15.26%	11.91%
2. あまり読まなかった	627	26.14%	21.48%
1. シラバスを知らない	93	3.88%	3.55%
無回答	36	1.50%	1.67%
合計	2,399	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	96	4.00%	2.17%
4. 7~6時間	57	2.38%	2.39%
3. 5~4時間	153	6.38%	5.68%
2. 3~2時間	639	26.64%	25.59%
1. 1時間未満	1,410	58.77%	62.01%
無回答	44	1.83%	2.16%
合計	2,399	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	564	932	846	35	21	1	9,177	3.83	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	545	859	764	163	67	1	8,846	3.69	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	490	811	841	178	74	5	8,647	3.61	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	626	963	701	80	28	1	9,273	3.87	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	749	920	604	86	39	1	9,448	3.94	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	556	988	732	87	29	7	9,131	3.82	4.07



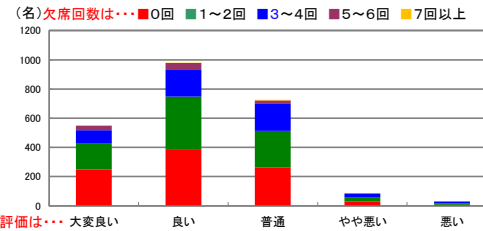
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	421	931	833	113	51	50	8,605	3.66	3.92	

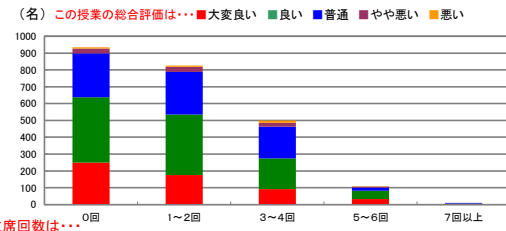
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	249	388	262	28	7	0	934	3.90
4. 1~2回	176	359	252	31	8	5	831	3.80
3. 3~4回	92	182	188	23	13	1	499	3.64
2. 5~6回	32	50	20	4	1	0	107	4.01
1. 7回以上	4	2	3	0	0	0	9	4.11
無回答	3	7	7	1	0	1	19	3.67
合計	556	988	732	87	29	7	2,399	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



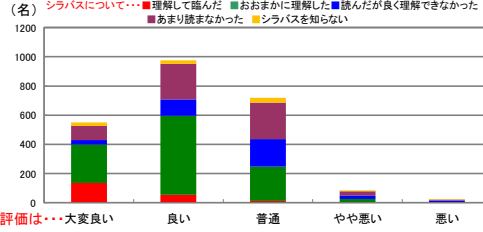
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



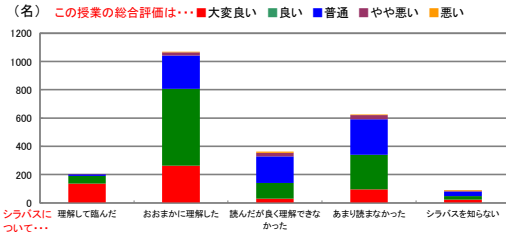
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	136	54	12	3	0	1	206	4.58
4. おおまかに理解した	263	543	236	23	5	1	1,071	3.97
3. 読んだが良く理解できなかった	31	110	187	25	11	2	366	3.34
2. あまり読まなかった	96	244	252	28	6	1	627	3.63
1. シラバスを知らない	24	24	32	7	5	1	93	3.60
無回答	6	13	13	1	2	1	36	3.57
合計	556	988	732	87	29	7	2,399	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



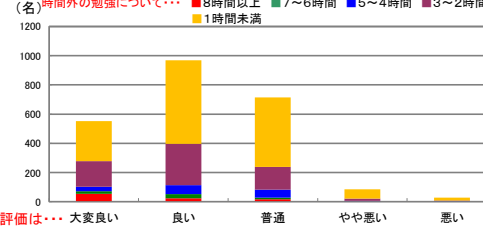
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



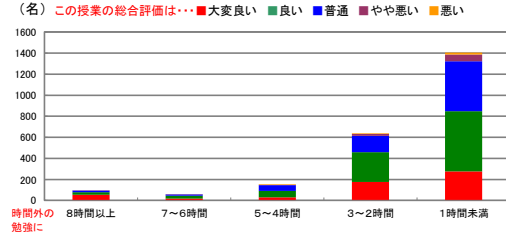
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	54	24	17	1	0	0	96	4.36
4. 7~6時間	17	28	11	1	0	0	57	4.07
3. 5~4時間	31	61	54	3	4	0	153	3.73
2. 3~2時間	175	283	157	17	5	2	639	3.95
1. 1時間未満	275	573	476	64	18	4	1,410	3.73
無回答	4	19	17	1	2	1	44	3.51
合計	556	988	732	87	29	7	2,399	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

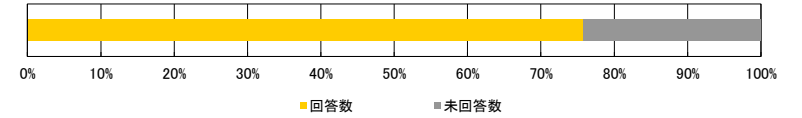
■平成26年度 後学期／授業アンケート結果集計表

＜集計種別：学部別集計 健康・スポーツ科学センター＞

九州産業大学

＜集計明細＞

■集計グループ	健康・スポーツ科学センター
■受講者数	1,674 名
■アンケート回答	1,269 名
■アンケート回答率	75.81 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	447	35.22%	33.11%
4. 1～2回	574	45.23%	39.87%
3. 3～4回	214	16.86%	21.55%
2. 5～6回	16	1.26%	3.57%
1. 7回以上	8	0.63%	0.84%
無回答	10	0.79%	1.06%
合計	1,269	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

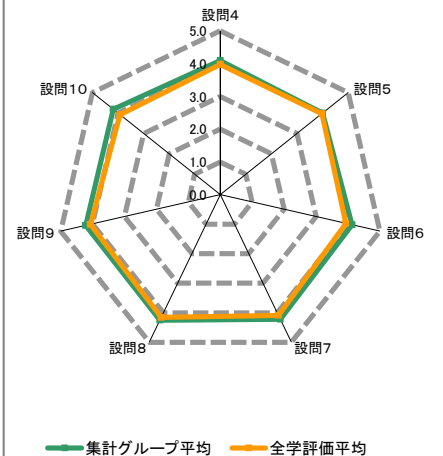
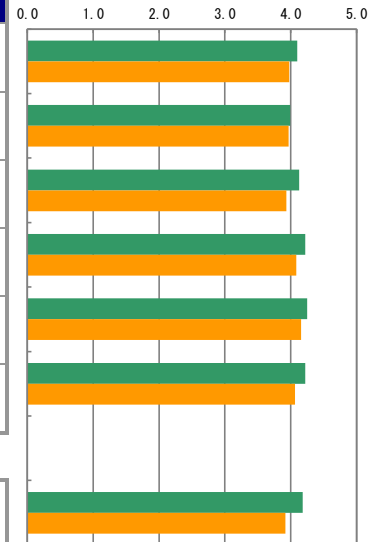
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	267	21.04%	13.76%
4. おおまかに理解した	603	47.52%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	114	8.98%	11.91%
2. あまり読まなかった	231	18.20%	21.48%
1. シラバスを知らない	38	2.99%	3.55%
無回答	16	1.26%	1.67%
合計	1,269	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	35	2.76%	2.17%
4. 7～6時間	21	1.65%	2.39%
3. 5～4時間	39	3.07%	5.68%
2. 3～2時間	195	15.37%	25.59%
1. 1時間未満	952	75.02%	62.01%
無回答	27	2.13%	2.16%
合計	1,269	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	477	464	306	19	3	0	5,200	4.10	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	465	422	309	46	24	3	5,056	3.99	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたいと感じましたか。	506	461	262	29	8	3	5,226	4.13	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	570	442	230	20	6	1	5,354	4.22	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	627	393	202	33	14	0	5,393	4.25	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	558	464	213	22	8	4	5,337	4.22	4.07



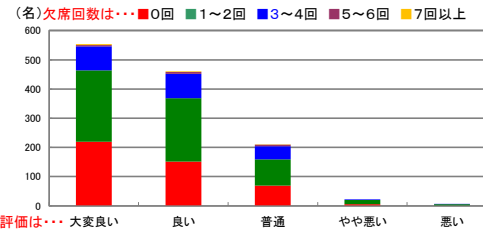
III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	479	546	203	10	10	21	5,218	4.18	3.92	

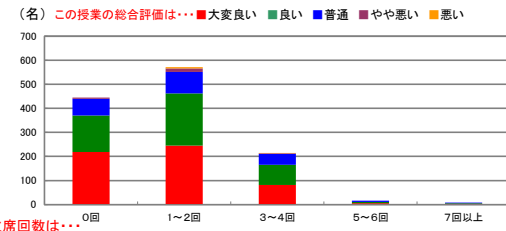
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	219	151	69	6	0	2	447	4.31
4. 1~2回	245	217	90	14	6	2	574	4.19
3. 3~4回	82	84	45	2	1	0	214	4.14
2. 5~6回	5	6	5	0	0	0	16	4.00
1. 7回以上	3	3	2	0	0	0	8	4.13
無回答	4	3	2	0	1	0	10	3.90
合計	558	464	213	22	8	4	1,269	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



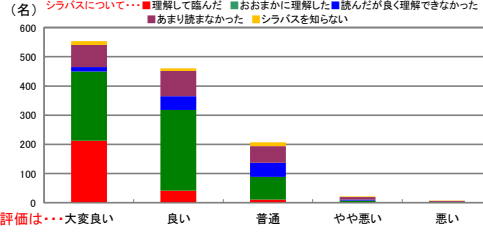
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



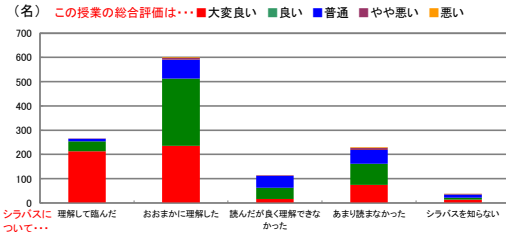
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	213	41	11	1	0	1	267	4.75
4. おおまかに理解した	236	277	78	7	3	2	603	4.22
3. 読んだが良く理解できなかった	16	47	48	3	0	0	114	3.67
2. あまり読まなかった	75	86	57	9	3	1	231	3.96
1. シラバスを知らない	13	9	13	2	1	0	38	3.82
無回答	5	4	6	0	1	0	16	3.75
合計	558	464	213	22	8	4	1,269	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



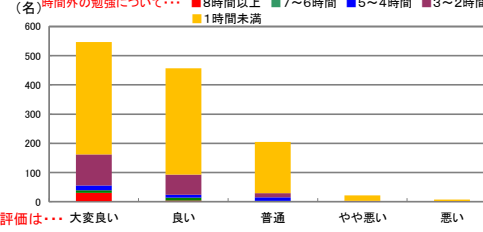
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



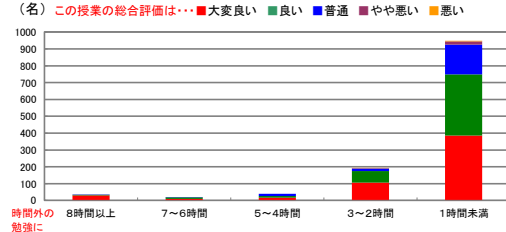
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	30	4	1	0	0	0	35	4.83
4. 7~6時間	9	10	2	0	0	0	21	4.33
3. 5~4時間	17	10	12	0	0	0	39	4.13
2. 3~2時間	106	69	14	3	2	1	195	4.41
1. 1時間未満	385	364	176	19	5	3	952	4.16
無回答	11	7	8	0	1	0	27	4.00
合計	558	464	213	22	8	4	1,269	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



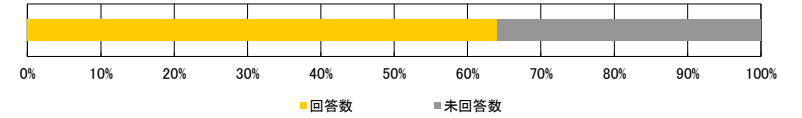
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

■集計グループ	(共通)
■受講者数	33,220 名
■アンケート回答	21,273 名
■アンケート回答率	64.04 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	6,953	32.68%	33.11%
4. 1～2回	8,707	40.93%	39.87%
3. 3～4回	4,588	21.57%	21.55%
2. 5～6回	629	2.96%	3.57%
1. 7回以上	168	0.79%	0.84%
無回答	228	1.07%	1.06%
合計	21,273	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

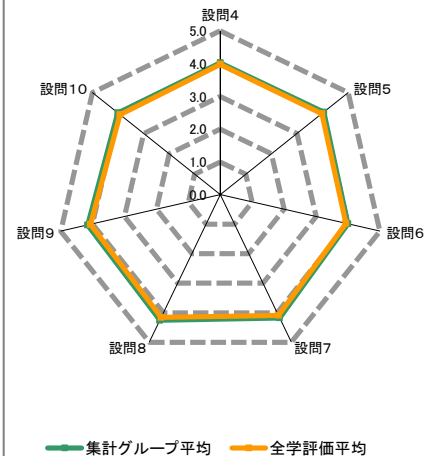
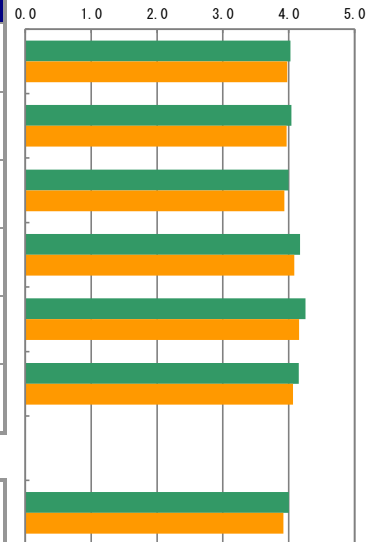
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	3,332	15.66%	13.76%
4. おおまかに理解した	10,220	48.04%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	2,194	10.31%	11.91%
2. あまり読まなかった	4,432	20.83%	21.48%
1. シラバスを知らない	748	3.52%	3.55%
無回答	347	1.63%	1.67%
合計	21,273	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	470	2.21%	2.17%
4. 7～6時間	498	2.34%	2.39%
3. 5～4時間	1,347	6.33%	5.68%
2. 3～2時間	6,130	28.82%	25.59%
1. 1時間未満	12,394	58.26%	62.01%
無回答	434	2.04%	2.16%
合計	21,273	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	6,985	8,170	5,836	203	65	14	85,584	4.03	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	7,875	7,818	4,421	853	278	28	85,894	4.04	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	7,288	7,912	4,944	796	279	54	84,791	4.00	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	8,934	7,810	3,923	448	138	20	88,713	4.17	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	10,232	7,061	3,325	469	164	22	90,481	4.26	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	8,293	8,530	3,822	442	115	71	88,050	4.15	4.07

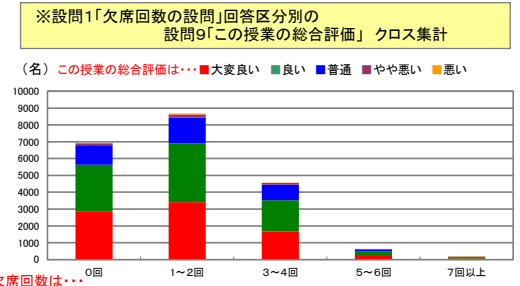
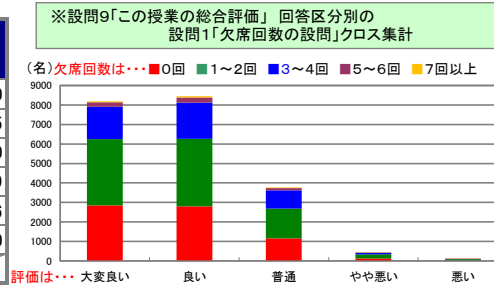


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	6,392	9,151	4,564	563	209	394	83,591	4.00	3.92	

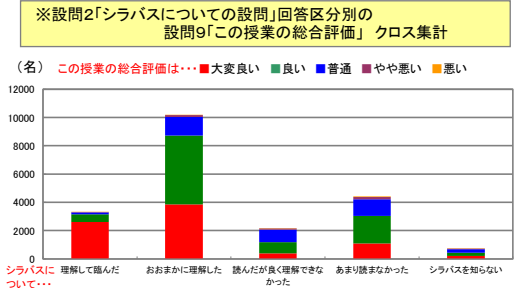
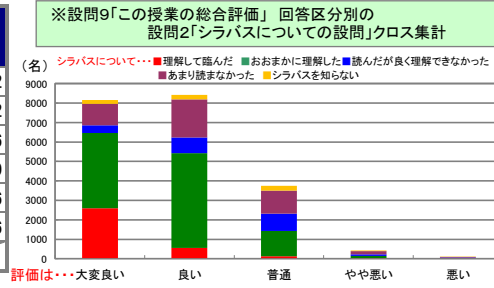
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	2,841	2,792	1,152	122	26	20	6,953	4.20
4. 1~2回	3,417	3,482	1,523	205	51	29	8,707	4.15
3. 3~4回	1,662	1,851	940	91	29	15	4,588	4.10
2. 5~6回	218	267	127	10	4	3	629	4.09
1. 7回以上	59	67	34	6	1	1	168	4.06
無回答	96	71	46	8	4	3	228	4.10
合計	8,293	8,530	3,822	442	115	71	21,273	



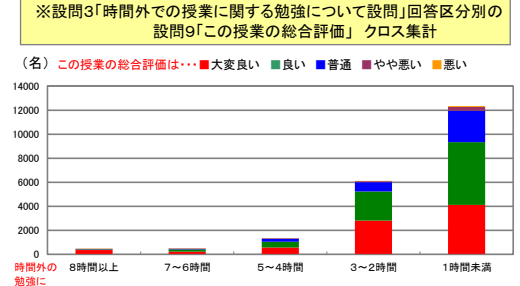
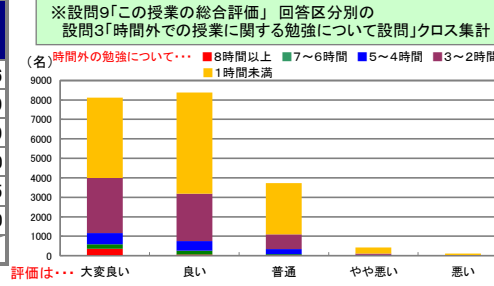
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	2,602	562	124	22	11	11	3,332	4.72
4. おおまかに理解した	3,863	4,869	1,308	121	25	34	10,220	4.22
3. 読んだが良く理解できなかった	385	807	884	90	21	7	2,194	3.66
2. あまり読まなかった	1,099	1,945	1,184	157	33	14	4,432	3.89
1. シラバスを知らない	210	234	239	42	21	2	748	3.76
無回答	134	113	83	10	4	3	347	4.06
合計	8,293	8,530	3,822	442	115	71	21,273	



クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	365	61	29	8	4	3	470	4.66
4. 7~6時間	225	205	56	8	3	1	498	4.29
3. 5~4時間	572	490	250	22	8	5	1,347	4.19
2. 3~2時間	2,826	2,424	770	72	19	19	6,130	4.30
1. 1時間未満	4,133	5,200	2,626	320	76	39	12,394	4.05
無回答	172	150	91	12	5	4	434	4.10
合計	8,293	8,530	3,822	442	115	71	21,273	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

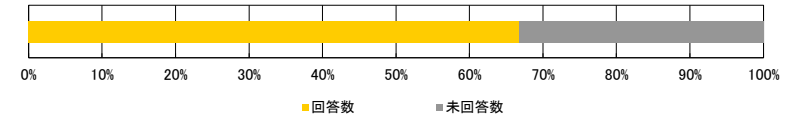
■平成26年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区分別集計 専門科目 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	専門科目
■受講者数	48,960 名
■アンケート回答	32,690 名
■アンケート回答率	66.77 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	10,912	33.38%	33.11%
4. 1~2回	12,807	39.18%	39.87%
3. 3~4回	7,043	21.54%	21.55%
2. 5~6回	1,296	3.96%	3.57%
1. 7回以上	286	0.87%	0.84%
無回答	346	1.06%	1.06%
合計	32,690	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

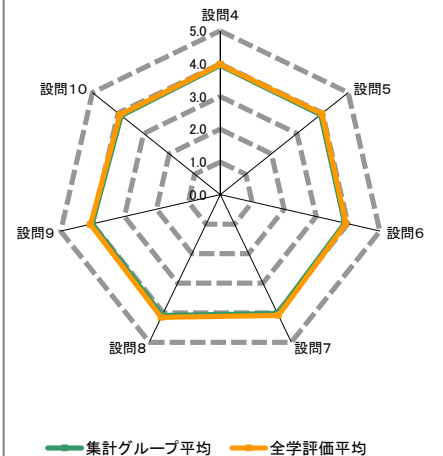
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	4,094	12.52%	13.76%
4. おおまかに理解した	15,486	47.37%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	4,235	12.96%	11.91%
2. あまり読まなかった	7,157	21.89%	21.48%
1. シラバスを知らない	1,166	3.57%	3.55%
無回答	552	1.69%	1.67%
合計	32,690	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	703	2.15%	2.17%
4. 7~6時間	792	2.42%	2.39%
3. 5~4時間	1,717	5.25%	5.68%
2. 3~2時間	7,677	23.48%	25.59%
1. 1時間未満	21,069	64.45%	62.01%
無回答	732	2.24%	2.16%
合計	32,690	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	9,404	12,947	9,767	401	154	17	129,065	3.95	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	10,449	12,178	7,647	1,757	629	30	128,041	3.92	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたいと感じましたか。	9,770	12,162	8,690	1,448	534	86	126,998	3.90	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	11,590	12,130	7,547	1,055	343	25	131,564	4.03	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	12,955	11,773	6,440	1,070	421	31	133,748	4.10	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	10,557	13,328	7,490	931	287	97	130,716	4.01	4.07

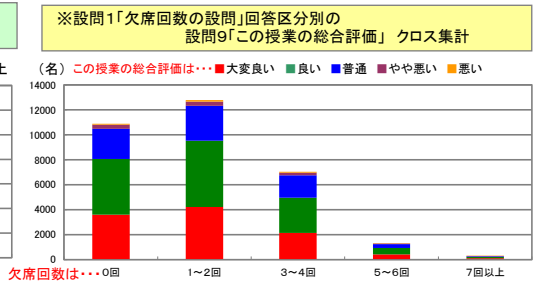
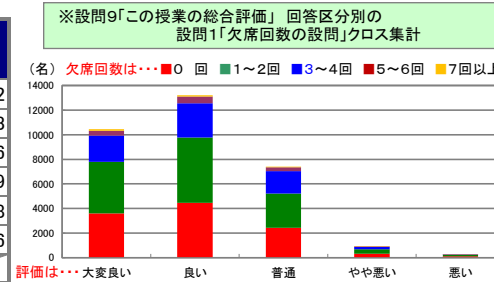


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	8,082	24.72%	24.72%
合計	32,690	100.00%	100.00%

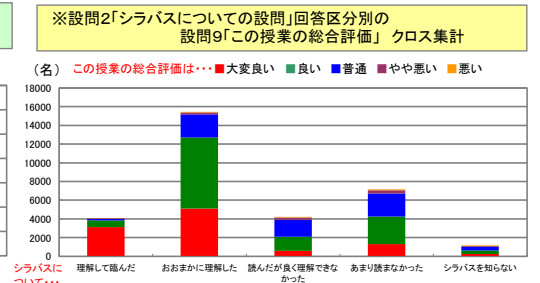
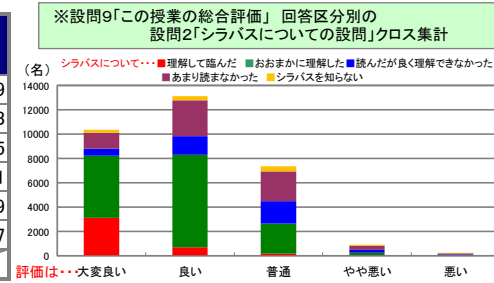
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	3,585	4,461	2,420	323	95	28	10,912	4.02
4. 1～2回	4,210	5,301	2,796	346	119	35	12,807	4.03
3. 3～4回	2,134	2,813	1,814	205	54	23	7,043	3.96
2. 5～6回	403	529	312	37	10	5	1,296	3.99
1. 7回以上	112	101	60	10	3	0	286	4.08
無回答	113	123	88	10	6	6	346	3.96
合計	10,557	13,328	7,490	931	287	97	32,690	



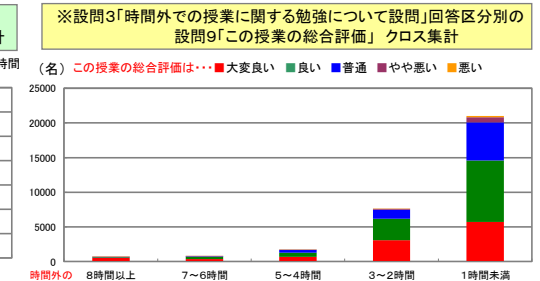
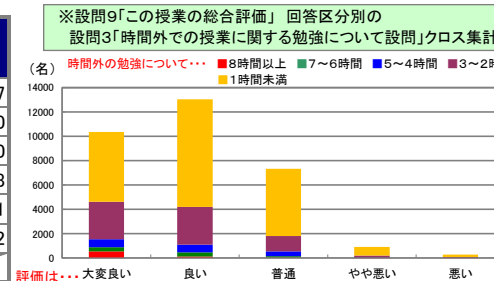
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	3,125	716	186	43	14	10	4,094	4.69
4. おおまかに理解した	5,100	7,599	2,464	222	62	39	15,486	4.13
3. 読んだが良く理解できなかった	576	1,512	1,836	236	56	19	4,235	3.55
2. あまり読まなかった	1,316	2,949	2,451	336	91	14	7,157	3.71
1. シラバスを知らない	257	352	419	77	53	8	1,166	3.59
無回答	183	200	134	17	11	7	552	3.97
合計	10,557	13,328	7,490	931	287	97	32,690	



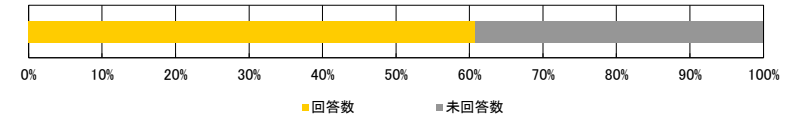
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	538	105	44	8	3	5	703	4.67
4. 7～6時間	346	353	83	3	6	1	792	4.30
3. 5～4時間	660	616	397	29	9	6	1,717	4.10
2. 3～2時間	3,063	3,123	1,279	149	37	26	7,677	4.18
1. 1時間未満	5,734	8,844	5,505	720	217	49	21,069	3.91
無回答	216	287	182	22	15	10	732	3.92
合計	10,557	13,328	7,490	931	287	97	32,690	



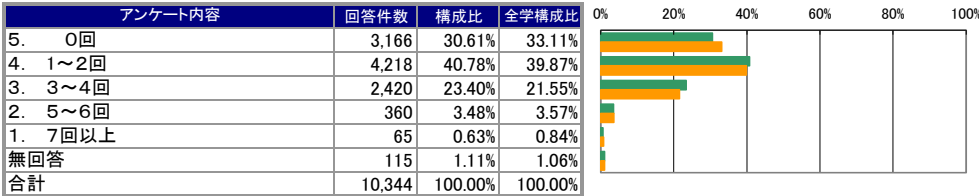
<集計明細>

■集計グループ	基礎教育科目
■受講者数	17,006 名
■アンケート回答	10,344 名
■アンケート回答率	60.83 %

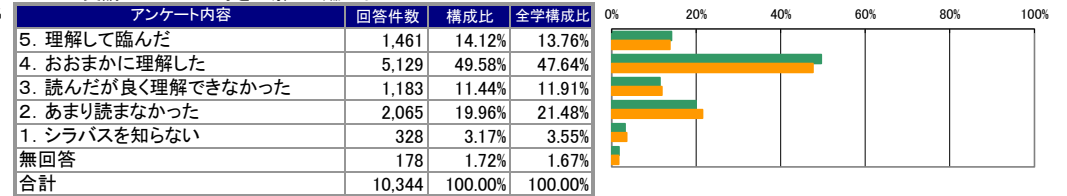


I. あなたの授業に対する取り組みについて

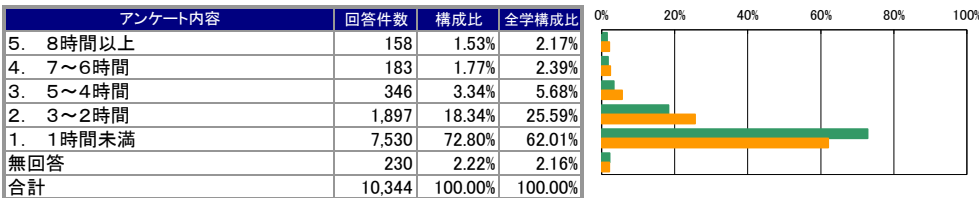
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

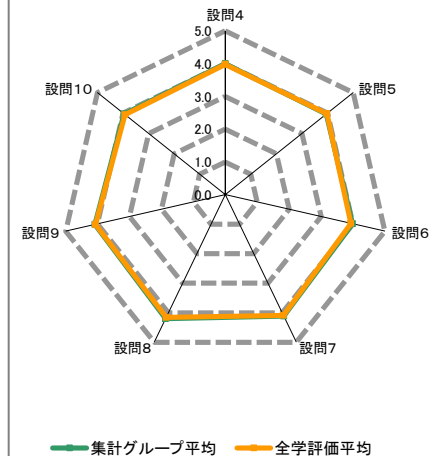


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	3,256	3,988	2,951	116	27	6	41,344	4.00	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	3,506	3,710	2,374	546	192	16	40,776	3.95	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	3,507	3,826	2,451	392	143	25	41,119	3.98	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	4,105	3,736	2,149	267	75	12	42,525	4.12	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	4,685	3,467	1,821	265	95	11	43,381	4.20	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	3,677	4,172	2,130	264	64	37	42,055	4.08	4.07



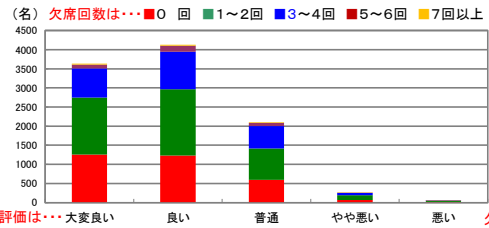
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,891	4,383	2,451	297	109	213	40,043	3.95	3.92

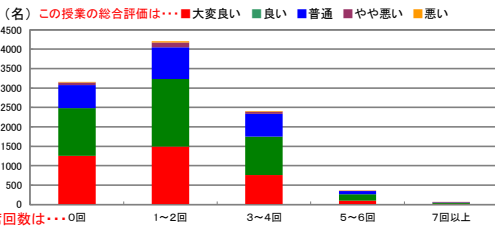
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,255	1,228	596	64	13	10	3,166	4.16
4. 1~2回	1,494	1,735	818	128	29	14	4,218	4.08
3. 3~4回	761	986	588	60	17	8	2,420	4.00
2. 5~6回	103	160	88	5	2	2	360	4.00
1. 7回以上	22	21	15	5	1	1	65	3.91
無回答	42	42	25	2	2	2	115	4.06
合計	3,677	4,172	2,130	264	64	37	10,344	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



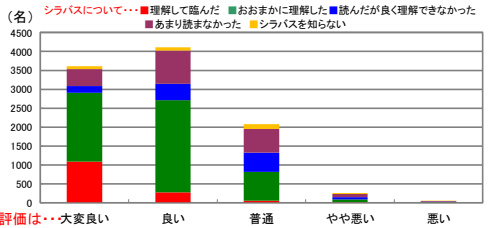
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



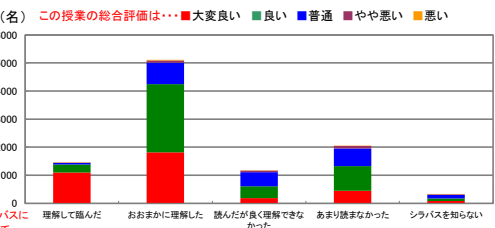
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,094	283	60	13	6	5	1,461	4.68
4. おおまかに理解した	1,815	2,434	762	79	19	20	5,129	4.16
3. 読んだが良く理解できなかった	180	425	507	58	10	3	1,183	3.60
2. あまり読まなかった	446	880	628	87	18	6	2,065	3.80
1. シラバスを知らない	78	91	126	23	9	1	328	3.63
無回答	64	59	47	4	2	2	178	4.02
合計	3,677	4,172	2,130	264	64	37	10,344	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



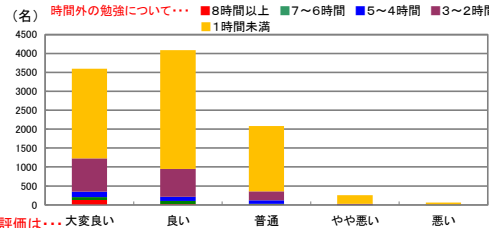
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



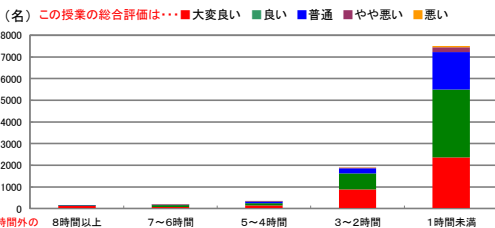
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	133	18	7	0	0	0	158	4.80
4. 7~6時間	70	87	24	1	1	0	183	4.22
3. 5~4時間	142	110	87	4	1	2	346	4.13
2. 3~2時間	887	734	238	25	5	8	1,897	4.31
1. 1時間未満	2,360	3,137	1,725	229	54	25	7,530	4.00
無回答	85	86	49	5	3	2	230	4.07
合計	3,677	4,172	2,130	264	64	37	10,344	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

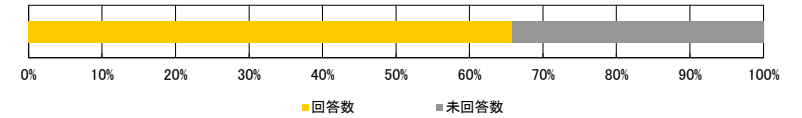


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

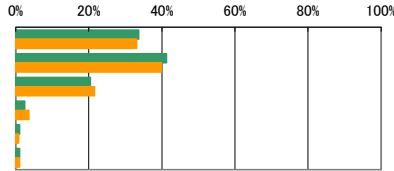
■集計グループ	外国語科目
■受講者数	14,075 名
■アンケート回答	9,260 名
■アンケート回答率	65.79 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

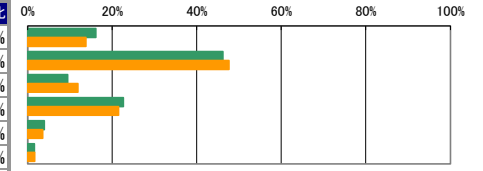
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,118	33.67%	33.11%
4. 1~2回	3,824	41.30%	39.87%
3. 3~4回	1,892	20.43%	21.55%
2. 5~6回	230	2.48%	3.57%
1. 7回以上	95	1.03%	0.84%
無回答	101	1.09%	1.06%
合計	9,260	100.00%	100.00%



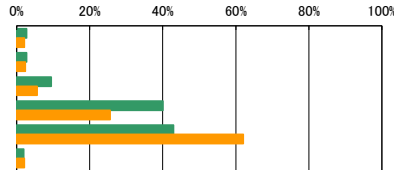
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,494	16.13%	13.76%
4. おおまかに理解した	4,280	46.22%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	876	9.46%	11.91%
2. あまり読まなかった	2,099	22.67%	21.48%
1. シラバスを知らない	361	3.90%	3.55%
無回答	150	1.62%	1.67%
合計	9,260	100.00%	100.00%



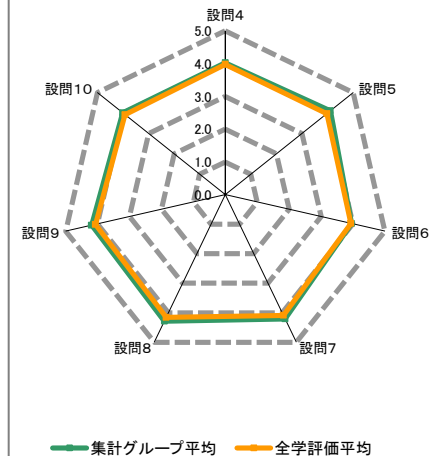
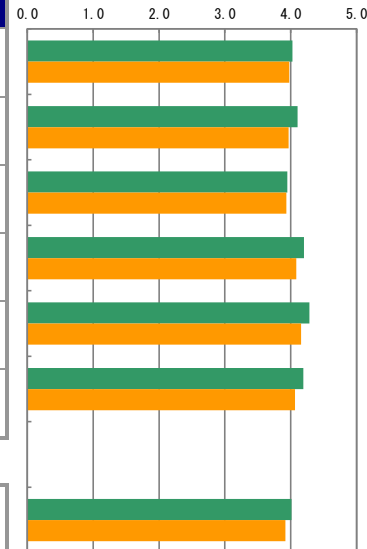
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	254	2.74%	2.17%
4. 7~6時間	258	2.79%	2.39%
3. 5~4時間	882	9.52%	5.68%
2. 3~2時間	3,710	40.06%	25.59%
1. 1時間未満	3,974	42.92%	62.01%
無回答	182	1.97%	2.16%
合計	9,260	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	3,031	3,578	2,537	75	34	5	37,262	4.03	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	3,560	3,536	1,810	267	77	10	37,985	4.11	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	2,956	3,497	2,283	374	126	24	36,491	3.95	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,958	3,511	1,564	162	60	5	38,910	4.20	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	4,548	3,105	1,342	191	65	9	39,633	4.28	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	3,748	3,759	1,517	163	49	24	38,702	4.19	4.07

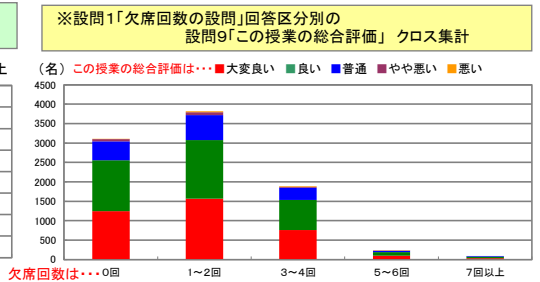
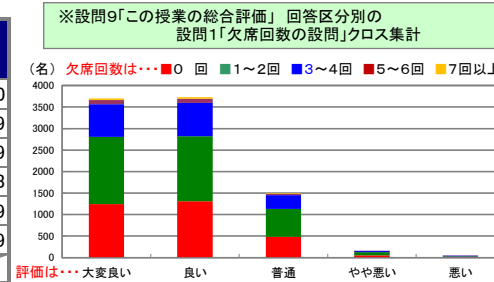


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,764	4,108	1,908	243	91	146	36,553	4.01	3.92

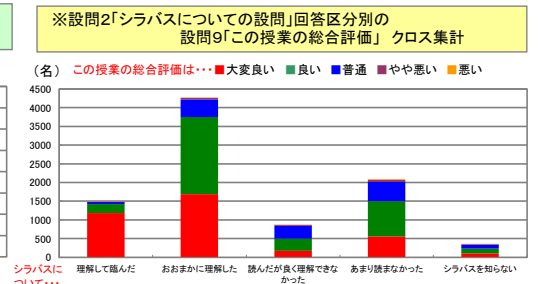
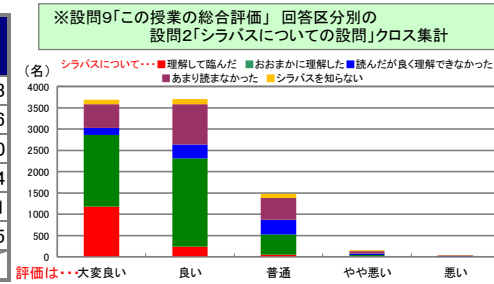
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,243	1,313	488	54	12	8	3,118	4.20
4. 1~2回	1,565	1,511	646	71	21	10	3,824	4.19
3. 3~4回	760	772	315	28	12	5	1,892	4.19
2. 5~6回	98	95	31	4	2	0	230	4.23
1. 7回以上	35	43	17	0	0	0	95	4.19
無回答	47	25	20	6	2	1	101	4.09
合計	3,748	3,759	1,517	163	49	24	9,260	



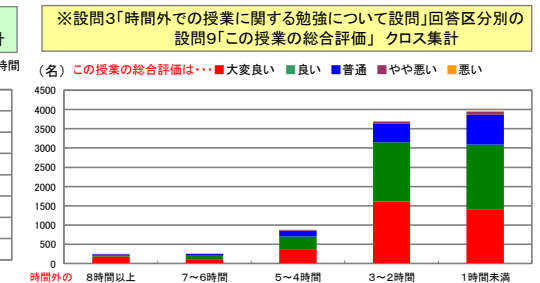
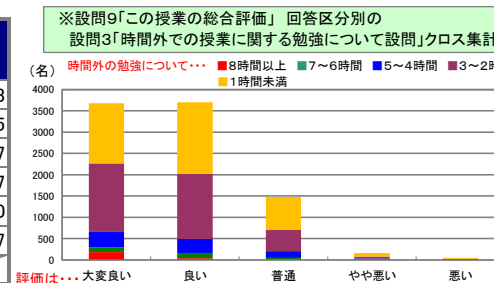
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,179	244	55	8	5	3	1,494	4.73
4. おおまかに理解した	1,683	2,068	473	40	6	10	4,280	4.26
3. 読んだが良く理解できなかった	169	326	341	28	10	2	876	3.70
2. あまり読まなかった	556	945	513	62	15	8	2,099	3.94
1. シラバスを知らない	103	126	102	19	11	0	361	3.81
無回答	58	50	33	6	2	1	150	4.05
合計	3,748	3,759	1,517	163	49	24	9,260	



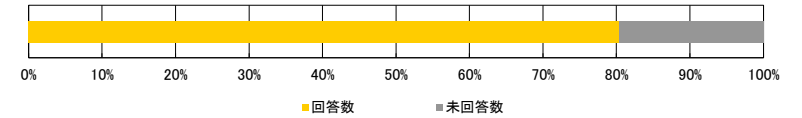
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	181	40	19	8	4	2	254	4.53
4. 7~6時間	113	105	30	7	2	1	258	4.25
3. 5~4時間	359	343	154	17	7	2	882	4.17
2. 3~2時間	1,614	1,533	496	45	14	8	3,710	4.27
1. 1時間未満	1,410	1,677	779	79	20	9	3,974	4.10
無回答	71	61	39	7	2	2	182	4.07
合計	3,748	3,759	1,517	163	49	24	9,260	



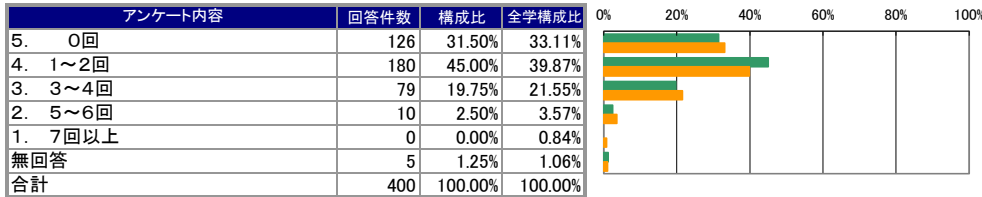
<集計明細>

■集計グループ	留学生科目
■受講者数	498名
■アンケート回答	400名
■アンケート回答率	80.32%

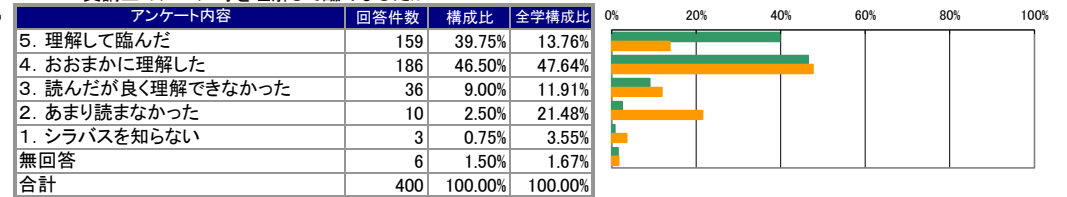


I. あなたの授業に対する取り組みについて

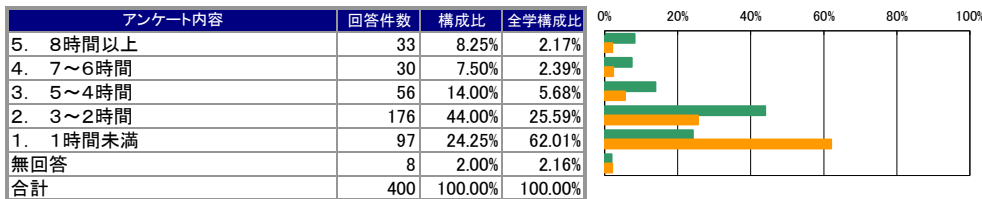
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

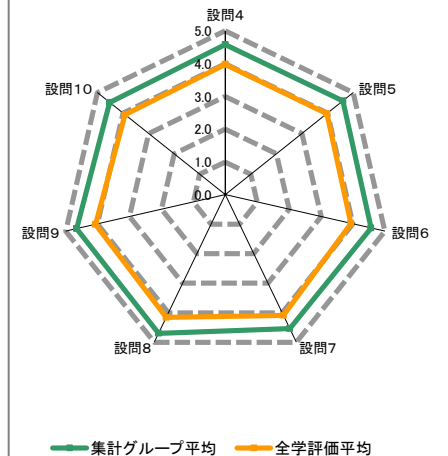
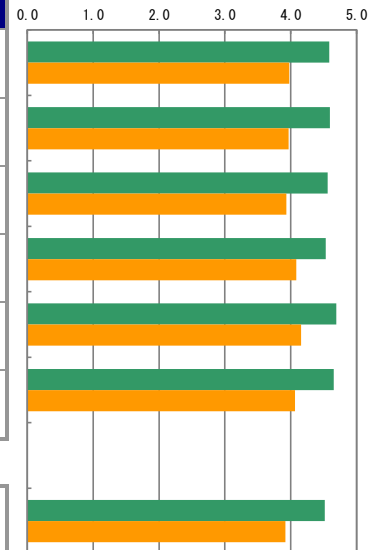


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	257	123	18	1	1	0	1,834	4.59	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	265	114	14	4	2	1	1,833	4.59	3.97
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	256	117	19	5	1	2	1,816	4.56	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	246	125	26	3	0	0	1,814	4.54	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	295	88	14	2	0	1	1,873	4.69	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	279	100	14	3	0	4	1,843	4.65	4.07

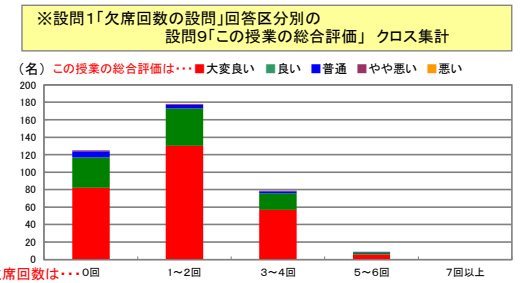
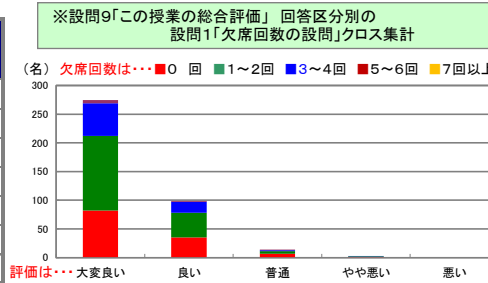


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	229	125	21	3	2	20	0	1,716	4.52	3.92

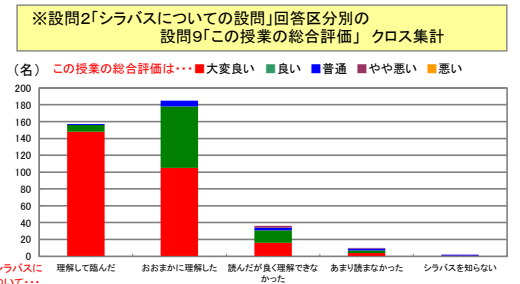
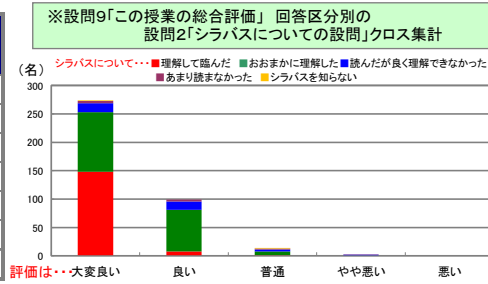
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	82	35	7	1	0	1	126	4.58
4. 1~2回	130	43	4	1	0	2	180	4.70
3. 3~4回	57	19	2	1	0	0	79	4.67
2. 5~6回	6	2	1	0	0	1	10	4.56
1. 7回以上	0	0	0	0	0	0	0	-
無回答	4	1	0	0	0	0	5	4.80
合計	279	100	14	3	0	4	400	



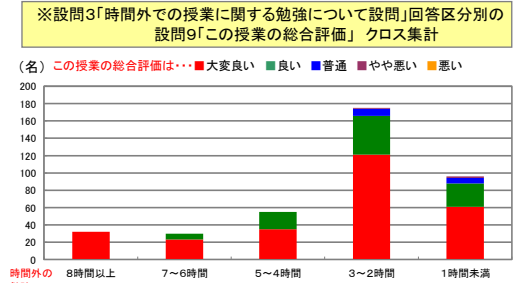
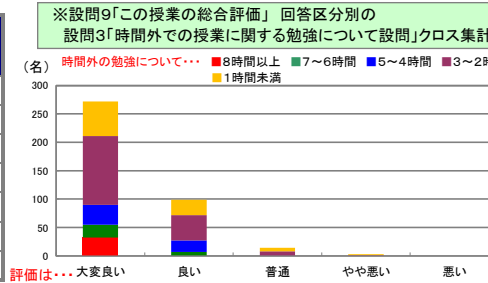
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	148	8	1	0	0	2	159	4.94
4. おおまかに理解した	105	73	7	0	0	1	186	4.53
3. 読んだが良く理解できなかった	16	15	3	2	0	0	36	4.25
2. あまり読まなかった	4	3	2	1	0	0	10	4.00
1. シラバスを知らない	1	0	1	0	0	1	3	4.00
無回答	5	1	0	0	0	0	6	4.83
合計	279	100	14	3	0	4	400	



クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	32	0	0	0	0	1	33	5.00
4. 7~6時間	23	7	0	0	0	0	30	4.77
3. 5~4時間	35	20	0	0	0	1	56	4.64
2. 3~2時間	121	45	8	1	0	1	176	4.63
1. 1時間未満	61	27	6	2	0	1	97	4.53
無回答	7	1	0	0	0	0	8	4.88
合計	279	100	14	3	0	4	400	



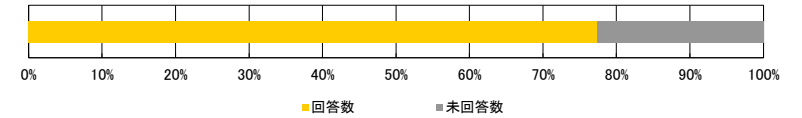
■平成26年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区分別集計 資格科目 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	資格科目
■受講者数	1,641 名
■アンケート回答	1,269 名
■アンケート回答率	77.33 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	543	42.79%	33.11%
4. 1～2回	485	38.22%	39.87%
3. 3～4回	197	15.52%	21.55%
2. 5～6回	29	2.29%	3.57%
1. 7回以上	8	0.63%	0.84%
無回答	7	0.55%	1.06%
合計	1,269	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

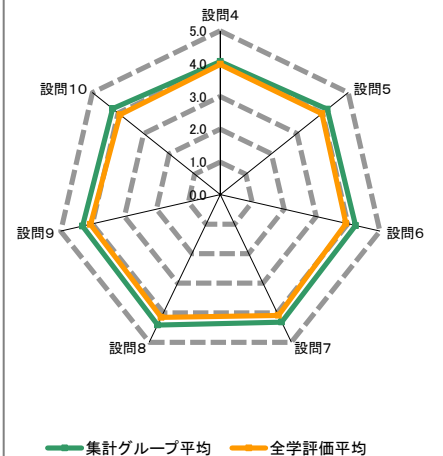
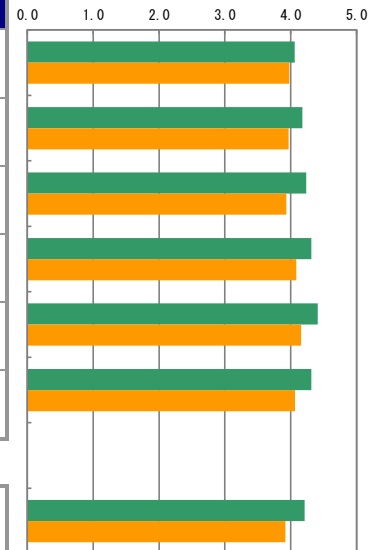
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	218	17.18%	13.76%
4. おおまかに理解した	625	49.25%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	99	7.80%	11.91%
2. あまり読まなかった	258	20.33%	21.48%
1. シラバスを知らない	56	4.41%	3.55%
無回答	13	1.02%	1.67%
合計	1,269	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	25	1.97%	2.17%
4. 7～6時間	27	2.13%	2.39%
3. 5～4時間	63	4.96%	5.68%
2. 3～2時間	347	27.34%	25.59%
1. 1時間未満	793	62.49%	62.01%
無回答	14	1.10%	2.16%
合計	1,269	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	441	481	330	11	3	3	5,144	4.06	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	544	458	223	36	7	1	5,300	4.18	3.97
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	569	472	191	25	9	3	5,365	4.24	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	625	438	184	16	3	3	5,464	4.32	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	704	401	148	11	4	1	5,594	4.41	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	589	499	161	12	2	6	5,450	4.32	4.07

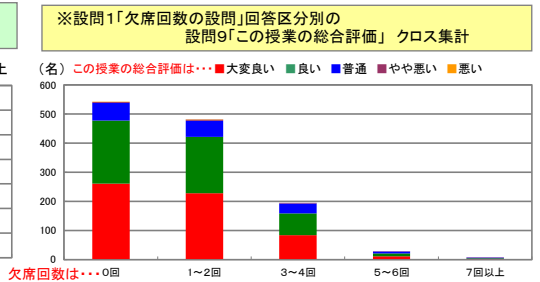
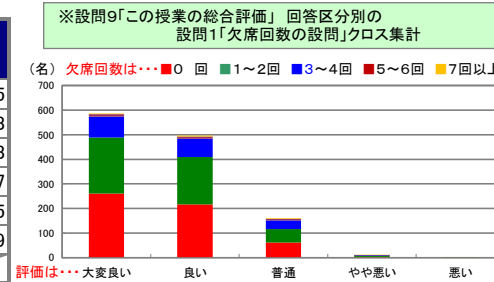


III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	508	535	184	20	7	15	5,279	4.21	3.92

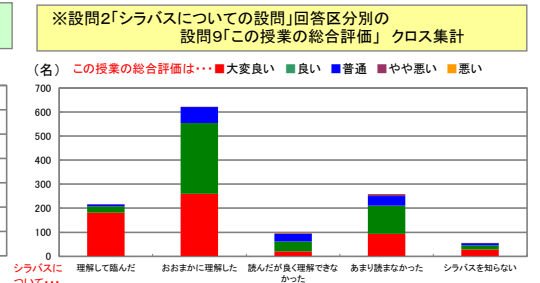
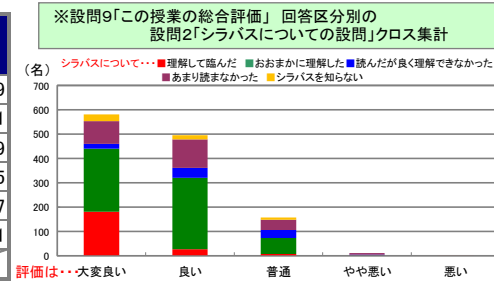
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	261	216	61	3	1	1	543	4.35
4. 1~2回	228	193	55	5	1	3	485	4.33
3. 3~4回	84	74	35	2	0	2	197	4.23
2. 5~6回	11	10	7	1	0	0	29	4.07
1. 7回以上	2	3	2	1	0	0	8	3.75
無回答	3	3	1	0	0	0	7	4.29
合計	589	499	161	12	2	6	1,269	



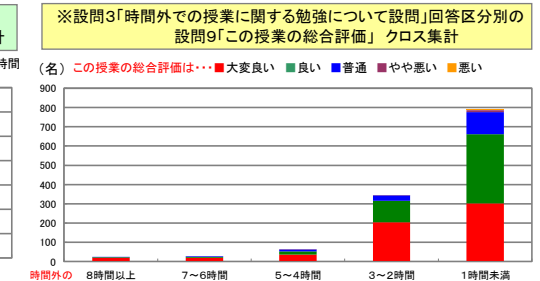
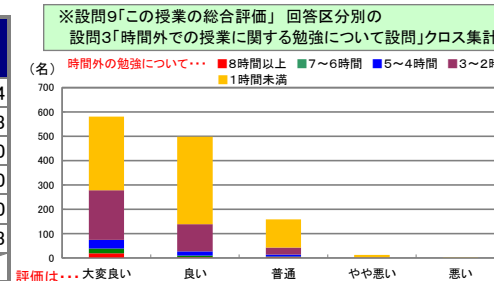
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	181	27	8	1	0	1	218	4.79
4. おおまかに理解した	260	294	66	2	0	3	625	4.31
3. 読んだが良く理解できなかった	20	41	33	2	1	2	99	3.79
2. あまり読まなかった	93	117	41	7	0	0	258	4.15
1. シラバスを知らない	28	17	10	0	1	0	56	4.27
無回答	7	3	3	0	0	0	13	4.31
合計	589	499	161	12	2	6	1,269	



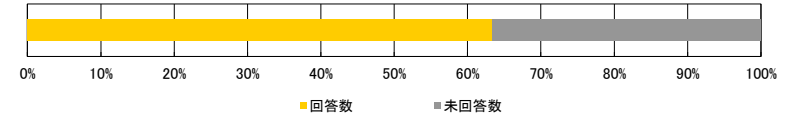
クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	19	3	3	0	0	0	25	4.64
4. 7~6時間	19	6	2	0	0	0	27	4.63
3. 5~4時間	36	17	9	1	0	0	63	4.40
2. 3~2時間	204	112	28	1	0	2	347	4.50
1. 1時間未満	302	359	116	10	2	4	793	4.20
無回答	9	2	3	0	0	0	14	4.43
合計	589	499	161	12	2	6	1,269	



<集計明細>

■集計グループ	英語
■受講者数	2,638 名
■アンケート回答	1,673 名
■アンケート回答率	63.42 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	528	31.56%	33.11%
4. 1~2回	692	41.36%	39.87%
3. 3~4回	383	22.89%	21.55%
2. 5~6回	45	2.69%	3.57%
1. 7回以上	9	0.54%	0.84%
無回答	16	0.96%	1.06%
合計	1,673	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

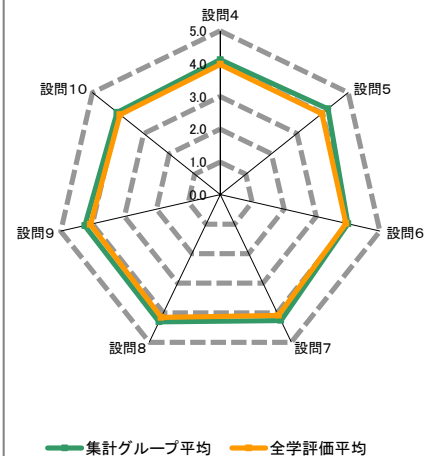
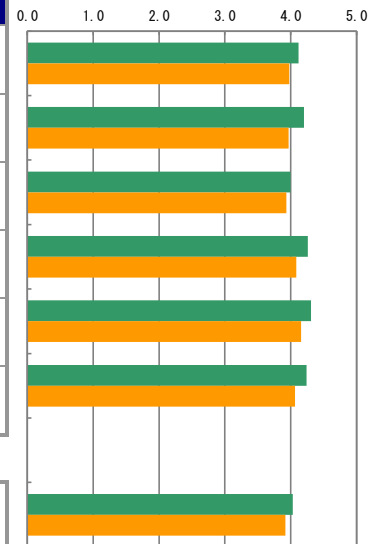
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	301	17.99%	13.76%
4. おおまかに理解した	808	48.30%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	148	8.85%	11.91%
2. あまり読まなかった	329	19.67%	21.48%
1. シラバスを知らない	65	3.89%	3.55%
無回答	22	1.32%	1.67%
合計	1,673	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	47	2.81%	2.17%
4. 7~6時間	37	2.21%	2.39%
3. 5~4時間	98	5.86%	5.68%
2. 3~2時間	646	38.61%	25.59%
1. 1時間未満	815	48.71%	62.01%
無回答	30	1.79%	2.16%
合計	1,673	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	626	635	400	10	2	0	6,892	4.12	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	746	584	293	33	16	1	7,027	4.20	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたいと感じましたか。	591	590	407	58	25	2	6,677	4.00	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	792	579	259	28	14	1	7,123	4.26	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	868	510	247	32	13	3	7,198	4.31	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	757	603	275	25	9	4	7,081	4.24	4.07

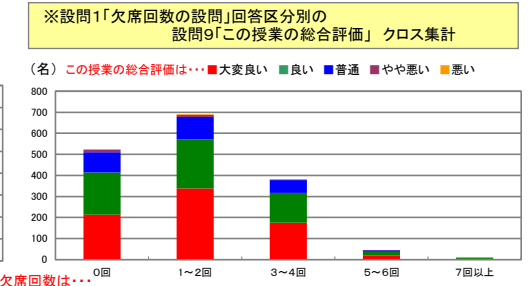
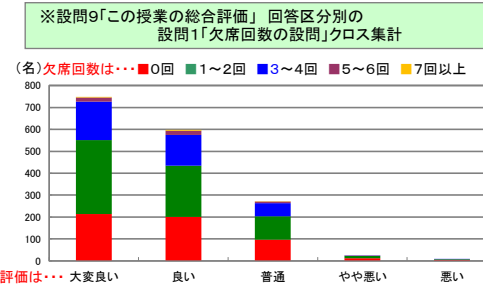


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	524	709	340	42	16	42	6,576	4.03	3.92

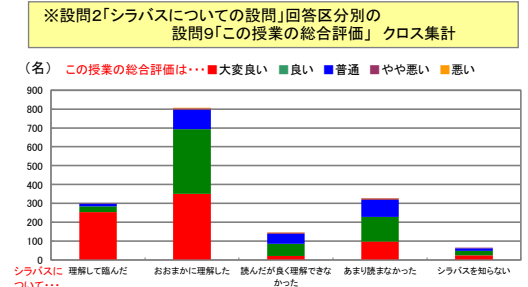
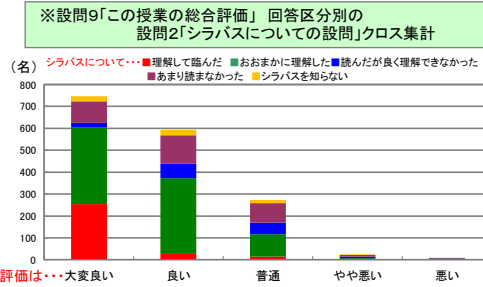
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	213	201	96	12	4	2	528	4.15
4. 1~2回	338	233	107	10	3	1	692	4.29
3. 3~4回	176	141	61	2	2	1	383	4.27
2. 5~6回	18	19	7	1	0	0	45	4.20
1. 7回以上	4	4	1	0	0	0	9	4.33
無回答	8	5	3	0	0	0	16	4.31
合計	757	603	275	25	9	4	1,673	



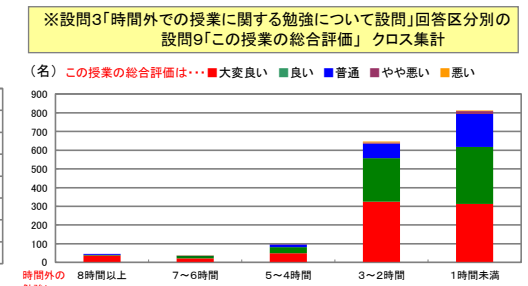
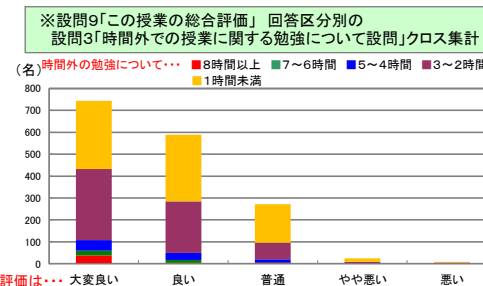
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	254	30	15	0	1	1	301	4.79
4. おおまかに理解した	351	343	102	7	4	1	808	4.28
3. 読んだが良く理解できなかった	21	65	52	7	1	2	148	3.67
2. あまり読まなかった	97	131	90	8	3	0	329	3.95
1. シラバスを知らない	24	24	14	3	0	0	65	4.06
無回答	10	10	2	0	0	0	22	4.36
合計	757	603	275	25	9	4	1,673	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	37	4	5	0	0	1	47	4.70
4. 7~6時間	22	13	1	0	1	0	37	4.49
3. 5~4時間	49	33	14	1	0	1	98	4.34
2. 3~2時間	324	234	76	7	5	0	646	4.34
1. 1時間未満	312	305	176	17	3	2	815	4.11
無回答	13	14	3	0	0	0	30	4.33
合計	757	603	275	25	9	4	1,673	



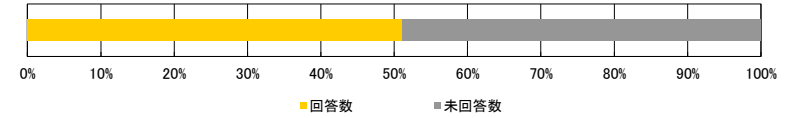
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

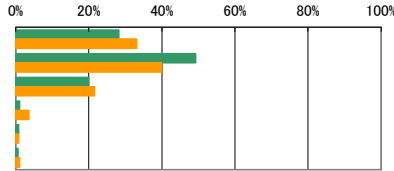
■集計グループ	英語会話
■受講者数	2,081名
■アンケート回答	1,064名
■アンケート回答率	51.13%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

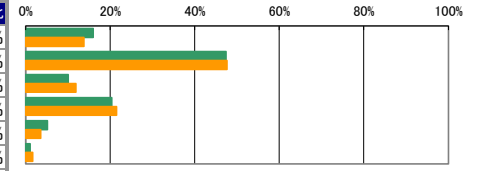
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	300	28.20%	33.11%
4. 1～2回	524	49.25%	39.87%
3. 3～4回	213	20.02%	21.55%
2. 5～6回	11	1.03%	3.57%
1. 7回以上	9	0.85%	0.84%
無回答	7	0.66%	1.06%
合計	1,064	100.00%	100.00%



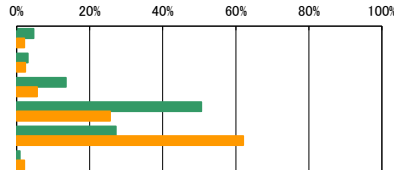
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	170	15.98%	13.76%
4. おおまかに理解した	504	47.37%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	107	10.06%	11.91%
2. あまり読まなかった	217	20.39%	21.48%
1. シラバスを知らない	55	5.17%	3.55%
無回答	11	1.03%	1.67%
合計	1,064	100.00%	100.00%



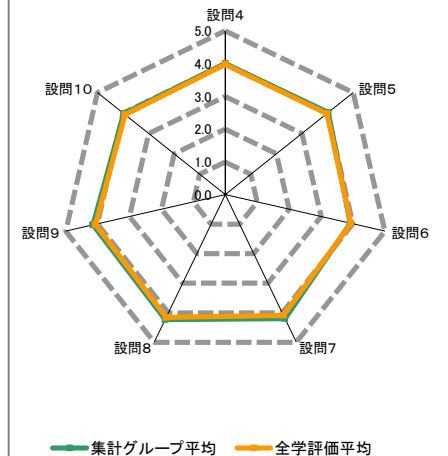
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	50	4.70%	2.17%
4. 7～6時間	33	3.10%	2.39%
3. 5～4時間	144	13.53%	5.68%
2. 3～2時間	538	50.56%	25.59%
1. 1時間未満	289	27.16%	62.01%
無回答	10	0.94%	2.16%
合計	1,064	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	338	411	301	7	7	0	4,258	4.00	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	380	392	239	40	13	0	4,278	4.02	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	340	381	269	51	21	2	4,154	3.91	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	447	406	188	16	7	0	4,462	4.19	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	503	350	172	33	6	0	4,503	4.23	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	425	409	192	27	7	4	4,398	4.15	4.07

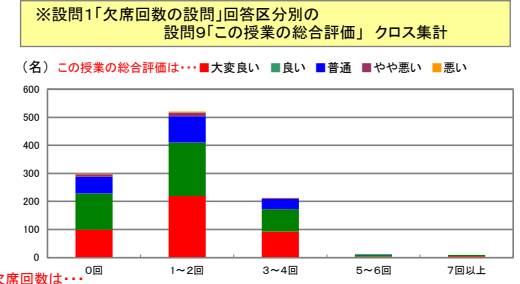
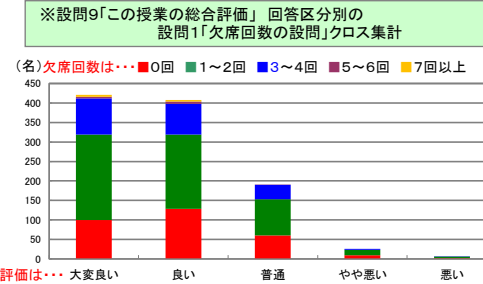


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	302	473	225	27	20	17	17	4,151	3.96	3.92

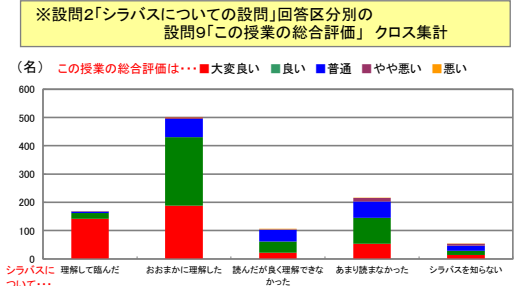
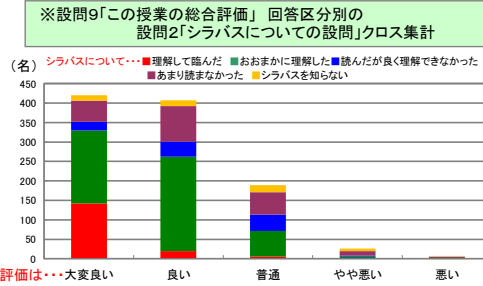
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	100	128	60	9	2	1	300	4.05
4. 1~2回	219	191	93	14	4	3	524	4.17
3. 3~4回	93	79	37	3	1	0	213	4.22
2. 5~6回	4	6	1	0	0	0	11	4.27
1. 7回以上	5	4	0	0	0	0	9	4.56
無回答	4	1	1	1	0	0	7	4.14
合計	425	409	192	27	7	4	1,064	



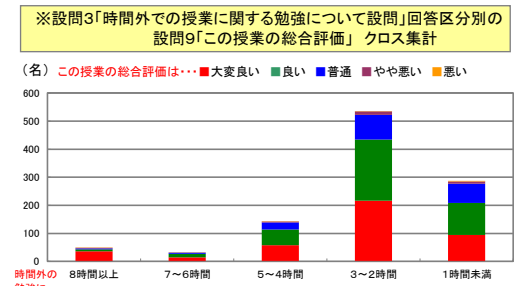
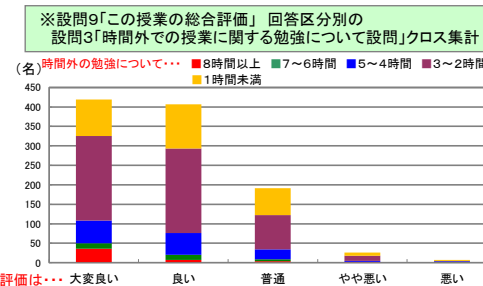
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	142	20	6	0	1	1	170	4.79
4. おおまかに理解した	188	242	65	6	1	2	504	4.22
3. 読んだが良く理解できなかった	22	39	42	2	2	0	107	3.72
2. あまり読まなかった	54	91	58	12	1	1	217	3.86
1. シラバスを知らない	14	15	18	6	2	0	55	3.60
無回答	5	2	3	1	0	0	11	4.00
合計	425	409	192	27	7	4	1,064	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	36	7	4	2	1	0	50	4.50
4. 7~6時間	14	13	5	0	1	0	33	4.18
3. 5~4時間	58	56	25	3	2	0	144	4.15
2. 3~2時間	217	217	88	13	1	2	538	4.19
1. 1時間未満	94	114	69	8	2	2	289	4.01
無回答	6	2	1	1	0	0	10	4.30
合計	425	409	192	27	7	4	1,064	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

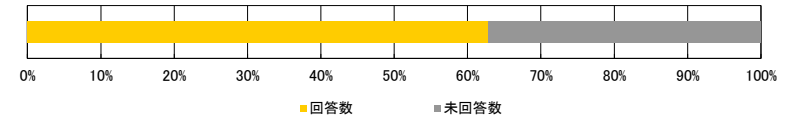
平成26年度 後学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：文系・理工系別集計 文系（経済、商、経営、国際文化）＞

九州産業大学

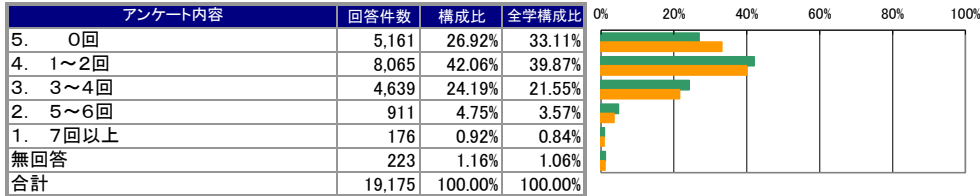
＜集計明細＞

■集計グループ	文系（経済、商、経営、国際文化）
■受講者数	30,501名
■アンケート回答	19,175名
■アンケート回答率	62.87%

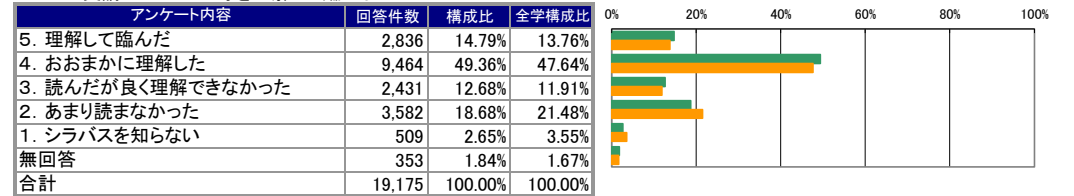


I. あなたの授業に対する取り組みについて

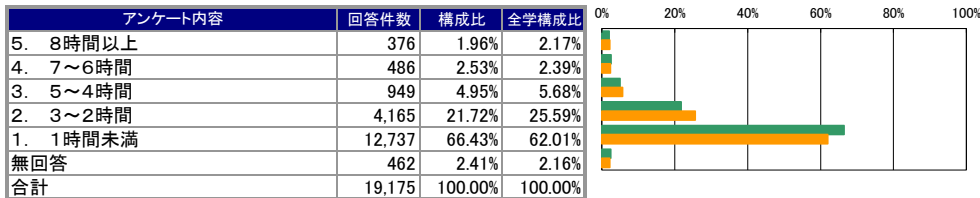
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

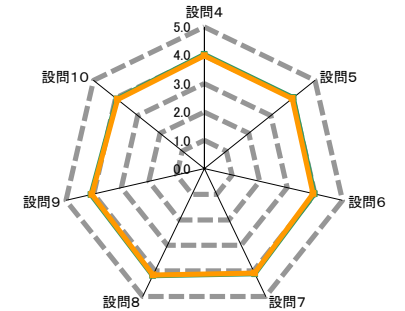


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について（設問4～9）

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	6,155	7,739	5,011	187	72	11	77,210	4.03	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	6,989	7,015	3,939	913	304	15	76,952	4.02	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	6,447	7,163	4,531	739	242	53	76,200	3.98	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	7,688	6,867	3,868	577	158	17	78,824	4.11	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	8,462	6,678	3,284	551	184	16	80,160	4.18	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	7,000	7,682	3,837	476	127	53	78,318	4.10	4.07



III. 自己成長について（設問10）

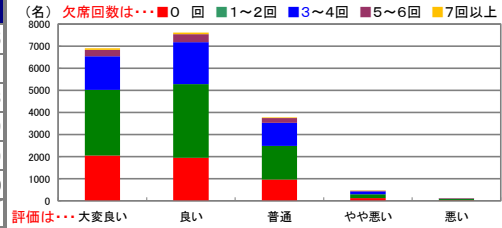
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	5,370	7,863	4,653	624	214	451	73,723	3.94	3.92

— 集計グループ平均 — 全学評価平均

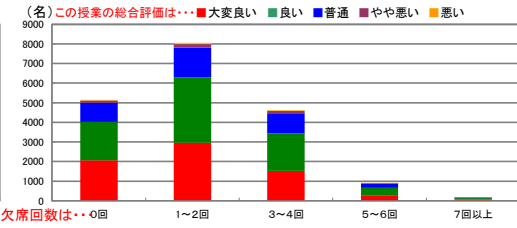
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	2,063	1,957	976	125	26	14	5,161	4.15
4. 1~2回	2,963	3,327	1,516	181	59	19	8,065	4.11
3. 3~4回	1,527	1,901	1,036	134	29	12	4,639	4.03
2. 5~6回	285	366	224	25	7	4	911	3.99
1. 7回以上	72	60	34	7	3	0	176	4.09
無回答	90	71	51	4	3	4	223	4.10
合計	7,000	7,682	3,837	476	127	53	19,175	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



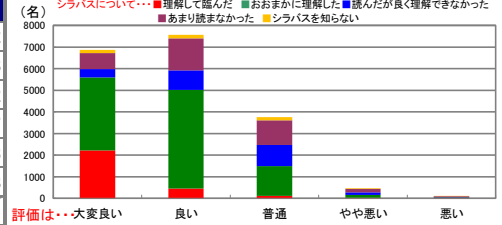
※設問1「欠席回数」の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



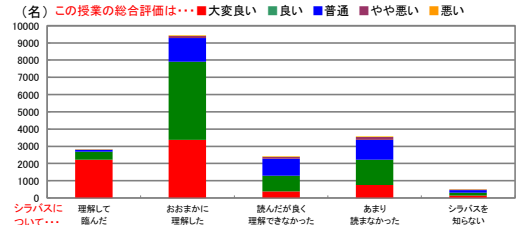
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	2,222	460	116	27	7	4	2,836	4.72
4. おおまかに理解した	3,366	4,549	1,374	126	28	21	9,464	4.18
3. 読んだが良く理解できなかった	386	908	977	120	27	13	2,431	3.62
2. あまり読まなかった	749	1,481	1,142	164	38	8	3,582	3.77
1. シラバスを知らない	141	162	151	31	22	2	509	3.73
無回答	136	122	77	8	5	5	353	4.08
合計	7,000	7,682	3,837	476	127	53	19,175	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



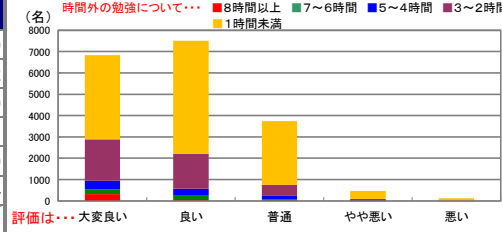
※設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



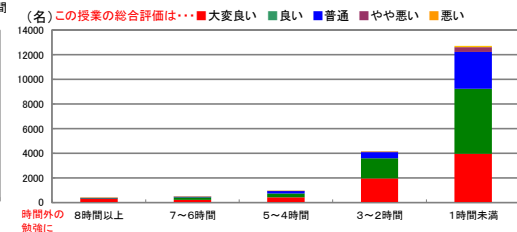
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	317	39	12	4	1	3	376	4.79
4. 7~6時間	222	206	53	2	3	0	486	4.32
3. 5~4時間	411	324	192	16	2	4	949	4.19
2. 3~2時間	1,943	1,637	493	67	12	13	4,165	4.31
1. 1時間未満	3,945	5,303	2,986	375	103	25	12,737	3.99
無回答	162	173	101	12	6	8	462	4.04
合計	7,000	7,682	3,837	476	127	53	19,175	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



■平成26年度 後学期／授業アンケート結果集計表

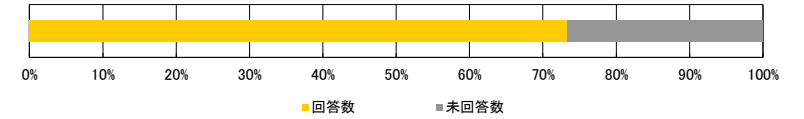
<集計種別：文系・理工系別集計

理工系（工学、情報科学）>

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	理工系（工学、情報科学）
■受講者数	14,973 名
■アンケート回答	10,986 名
■アンケート回答率	73.37 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	4,766	43.38%	33.11%
4. 1～2回	3,834	34.90%	39.87%
3. 3～4回	1,923	17.50%	21.55%
2. 5～6回	293	2.67%	3.57%
1. 7回以上	60	0.55%	0.84%
無回答	110	1.00%	1.06%
合計	10,986	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

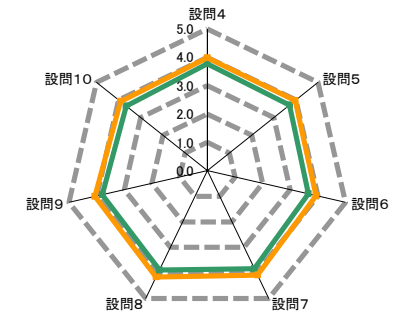
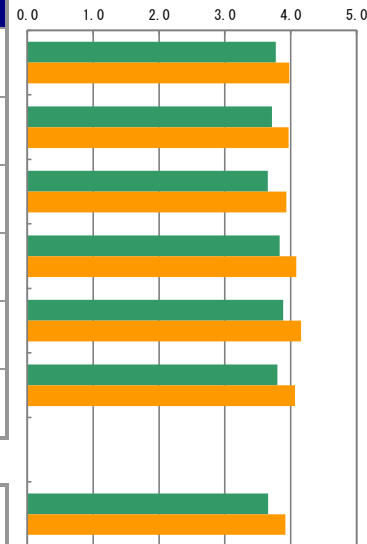
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	796	7.25%	13.76%
4. おおまかに理解した	4,644	42.27%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,653	15.05%	11.91%
2. あまり読まなかった	3,141	28.59%	21.48%
1. シラバスを知らない	580	5.28%	3.55%
無回答	172	1.57%	1.67%
合計	10,986	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	202	1.84%	2.17%
4. 7～6時間	206	1.88%	2.39%
3. 5～4時間	579	5.27%	5.68%
2. 3～2時間	2,823	25.70%	25.59%
1. 1時間未満	6,945	63.22%	62.01%
無回答	231	2.10%	2.16%
合計	10,986	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について（設問4～9）

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド（シラバス）等の内容に基づいて行われましたか。	2,335	4,180	4,191	199	76	5	41,442	3.77	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,517	4,166	3,231	754	304	14	40,754	3.71	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,137	4,067	3,835	650	270	27	40,028	3.65	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・中途退室等がない状況）のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,813	4,278	3,283	436	169	7	42,067	3.83	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,220	4,204	2,861	466	222	13	42,653	3.89	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,415	4,613	3,349	421	149	39	41,565	3.80	4.07



III. 自己成長について（設問10）

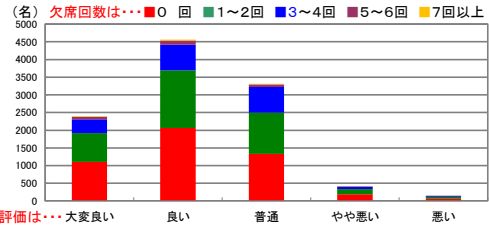
アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,732	4,492	3,740	535	194	293	39,112	3.66	3.92	

— 集計グループ平均 — 全学評価平均

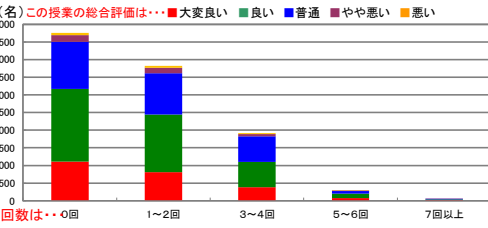
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	1,105	2,065	1,333	186	66	11	4,766	3.83
4. 1~2回	814	1,632	1,168	152	52	16	3,834	3.79
3. 3~4回	386	718	720	65	25	9	1,923	3.72
2. 5~6回	77	124	77	11	3	1	293	3.89
1. 7回以上	19	24	16	1	0	0	60	4.02
無回答	14	50	35	6	3	2	110	3.61
合計	2,415	4,613	3,349	421	149	39	10,986	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問1「欠席回数」クロス集計



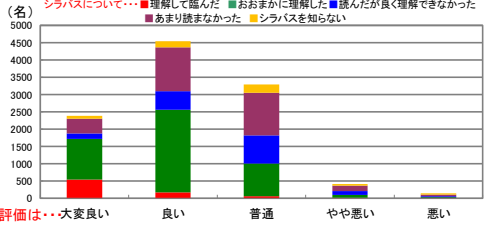
※設問1「欠席回数」の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



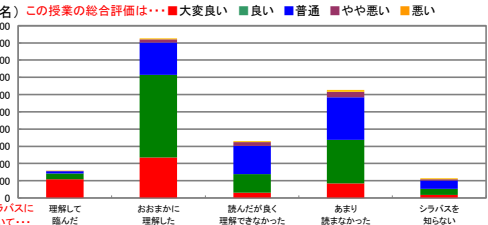
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	541	173	60	12	6	4	796	4.55
4. おおまかに理解した	1,179	2,390	945	87	28	15	4,644	3.99
3. 読んだが良く理解できなかった	153	538	815	113	28	6	1,653	3.41
2. あまり読まなかった	426	1,265	1,233	160	51	6	3,141	3.59
1. シラバスを知らない	88	174	241	41	30	6	580	3.43
無回答	28	73	55	8	6	2	172	3.64
合計	2,415	4,613	3,349	421	149	39	10,986	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問2「シラバス」クロス集計



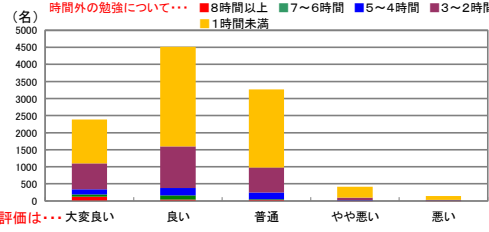
※設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」クロス集計



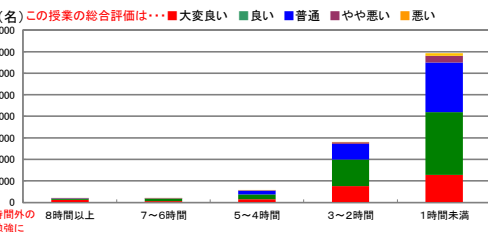
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	126	41	29	4	2	0	202	4.41
4. 7~6時間	61	116	24	1	3	1	206	4.13
3. 5~4時間	148	217	193	13	7	1	579	3.84
2. 3~2時間	763	1,224	727	75	22	12	2,823	3.94
1. 1時間未満	1,284	2,915	2,298	319	106	23	6,945	3.72
無回答	33	100	78	9	9	2	231	3.61
合計	2,415	4,613	3,349	421	149	39	10,986	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問3「時間外での授業に関する勉強」クロス集計

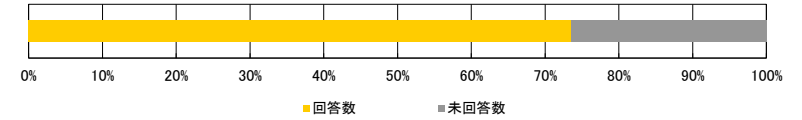


※設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

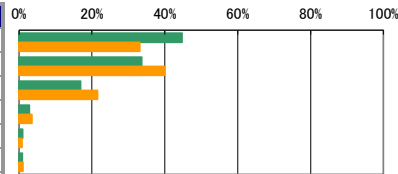
■集計グループ	必修
■受講者数	10,497名
■アンケート回答	7,717名
■アンケート回答率	73.52%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

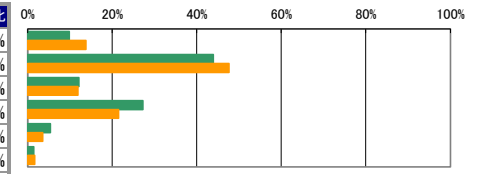
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,451	44.72%	33.11%
4. 1~2回	2,599	33.68%	39.87%
3. 3~4回	1,303	16.88%	21.55%
2. 5~6回	219	2.84%	3.57%
1. 7回以上	76	0.98%	0.84%
無回答	69	0.89%	1.06%
合計	7,717	100.00%	100.00%



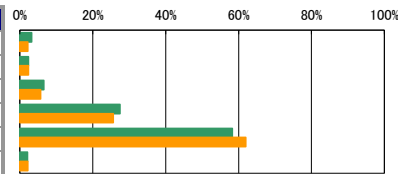
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	762	9.87%	13.76%
4. おおまかに理解した	3,390	43.93%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	933	12.09%	11.91%
2. あまり読まなかった	2,106	27.29%	21.48%
1. シラバスを知らない	414	5.36%	3.55%
無回答	112	1.45%	1.67%
合計	7,717	100.00%	100.00%



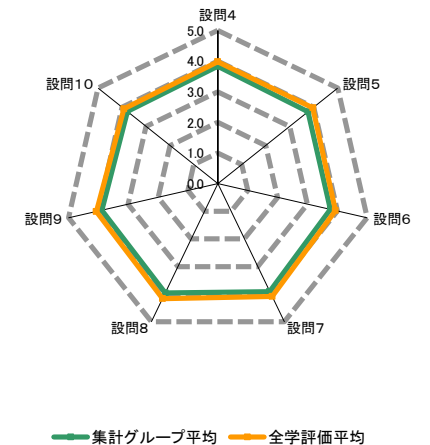
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	251	3.25%	2.17%
4. 7~6時間	182	2.36%	2.39%
3. 5~4時間	508	6.58%	5.68%
2. 3~2時間	2,117	27.43%	25.59%
1. 1時間未満	4,495	58.25%	62.01%
無回答	164	2.13%	2.16%
合計	7,717	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,861	2,926	2,723	149	54	4	29,530	3.83	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,930	2,960	2,091	526	200	10	29,015	3.76	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,948	2,832	2,294	434	189	20	29,007	3.77	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,229	3,042	2,033	292	118	3	30,114	3.90	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,556	2,876	1,780	331	164	10	30,450	3.95	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,062	3,175	2,051	297	106	26	29,863	3.88	4.07



III. 自己成長について(設問10)

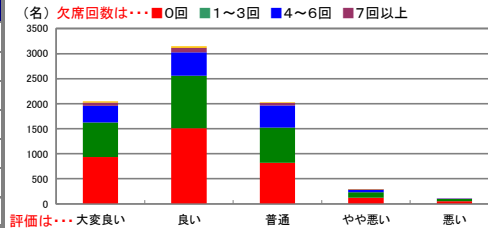
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,669	3,155	2,224	358	137	174	28,490	3.78	3.92



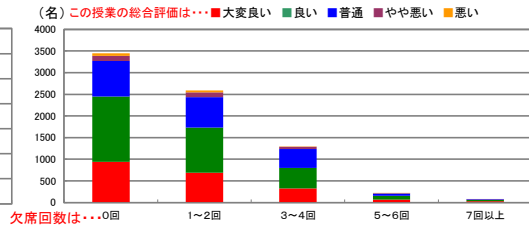
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	937	1,511	821	121	54	7	3,451	3.92
4. 1~2回	689	1,045	702	112	40	11	2,599	3.86
3. 3~4回	330	469	438	51	9	6	1,303	3.82
2. 5~6回	65	92	52	8	1	1	219	3.97
1. 7回以上	29	29	17	1	0	0	76	4.13
無回答	12	29	21	4	2	1	69	3.66
合計	2,062	3,175	2,051	297	106	26	7,717	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



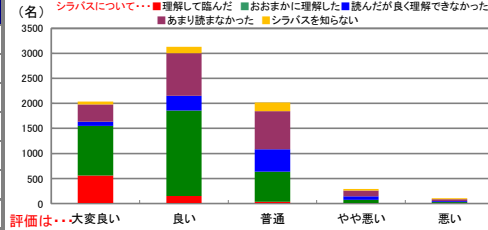
※設問1「欠席回数の設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



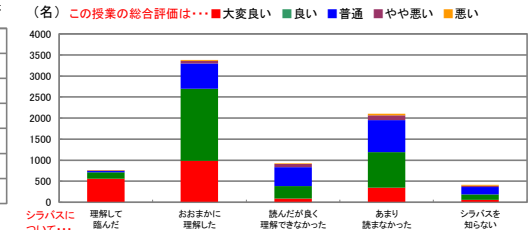
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	559	149	36	10	5	3	762	4.64
4. おおまかに理解した	988	1,706	602	60	24	10	3,390	4.06
3. 読んだが良く理解できなかった	89	298	448	75	17	6	933	3.40
2. あまり読まなかった	343	849	760	113	38	3	2,106	3.64
1. シラバスを知らない	60	126	173	34	18	3	414	3.43
無回答	23	47	32	5	4	1	112	3.72
合計	2,062	3,175	2,051	297	106	26	7,717	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



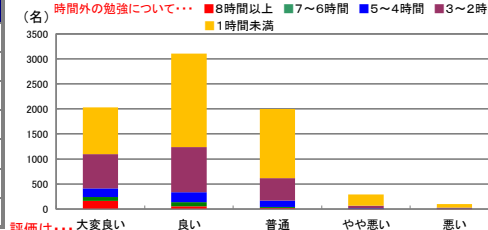
※設問2「シラバスについての設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



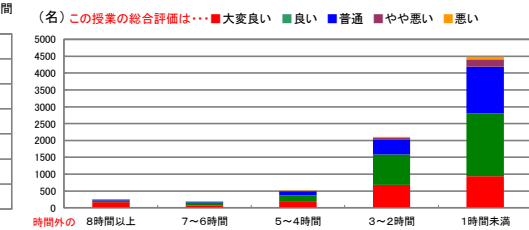
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	164	55	24	4	2	2	251	4.51
4. 7~6時間	75	84	18	1	3	1	182	4.25
3. 5~4時間	173	194	128	8	3	2	508	4.04
2. 3~2時間	684	905	446	54	18	10	2,117	4.04
1. 1時間未満	935	1,869	1,384	224	73	10	4,495	3.75
無回答	31	68	51	6	7	1	164	3.67
合計	2,062	3,175	2,051	297	106	26	7,717	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

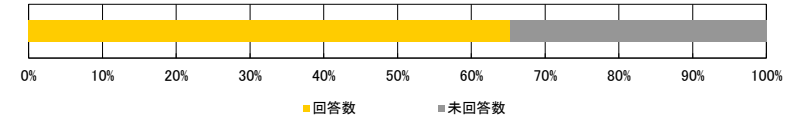


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	選択必修
■受講者数	10,074 名
■アンケート回答	6,573 名
■アンケート回答率	65.25 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,955	29.74%	33.11%
4. 1~2回	2,786	42.39%	39.87%
3. 3~4回	1,419	21.59%	21.55%
2. 5~6回	281	4.28%	3.57%
1. 7回以上	63	0.96%	0.84%
無回答	69	1.05%	1.06%
合計	6,573	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

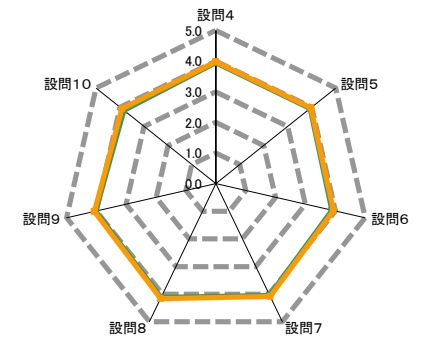
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	792	12.05%	13.76%
4. おおまかに理解した	3,145	47.85%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	975	14.83%	11.91%
2. あまり読まなかった	1,358	20.66%	21.48%
1. シラバスを知らない	189	2.88%	3.55%
無回答	114	1.73%	1.67%
合計	6,573	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	113	1.72%	2.17%
4. 7~6時間	142	2.16%	2.39%
3. 5~4時間	275	4.18%	5.68%
2. 3~2時間	1,377	20.95%	25.59%
1. 1時間未満	4,518	68.74%	62.01%
無回答	148	2.25%	2.16%
合計	6,573	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,850	2,643	1,980	66	29	5	25,923	3.95	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,171	2,418	1,489	365	127	3	25,851	3.93	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,928	2,453	1,761	312	102	17	25,461	3.88	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,372	2,440	1,470	220	66	5	26,536	4.04	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,662	2,364	1,270	199	73	5	27,047	4.12	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,149	2,664	1,495	190	56	19	26,322	4.02	4.07



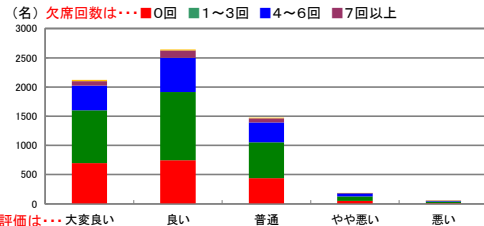
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,559	2,678	1,839	264	82	151	151	24,634	3.84	3.92

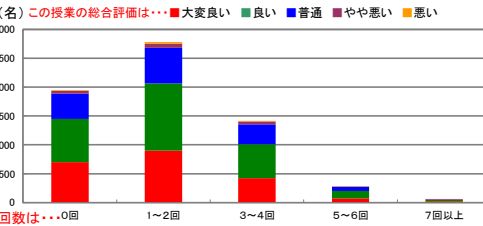
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	699	748	439	51	12	6	1,955	4.06
4. 1~2回	901	1,164	614	74	27	6	2,786	4.02
3. 3~4回	424	588	340	54	9	4	1,419	3.96
2. 5~6回	74	124	73	5	5	0	281	3.91
1. 7回以上	24	21	10	5	3	0	63	3.92
無回答	27	19	19	1	0	3	69	4.09
合計	2,149	2,664	1,495	190	56	19	6,573	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



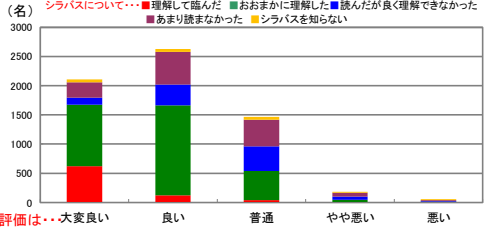
※設問1「欠席回数の設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



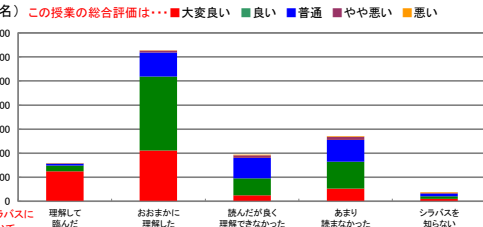
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	620	121	40	7	3	1	792	4.70
4. おおまかに理解した	1,053	1,540	497	40	8	7	3,145	4.14
3. 読んだが良く理解できなかった	120	358	425	52	14	6	975	3.53
2. あまり読まなかった	263	557	452	69	16	1	1,358	3.72
1. シラバスを知らない	53	53	52	17	14	0	189	3.60
無回答	40	35	29	5	1	4	114	3.98
合計	2,149	2,664	1,495	190	56	19	6,573	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



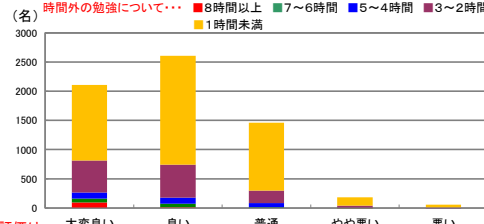
※設問2「シラバスについての設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



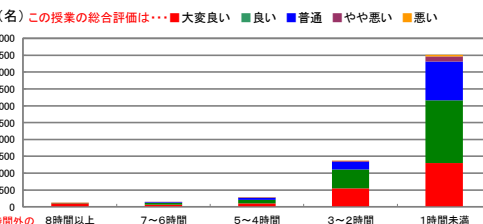
クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	98	12	0	1	1	1	113	4.83
4. 7~6時間	61	64	16	1	0	0	142	4.30
3. 5~4時間	105	100	66	2	1	1	275	4.12
2. 3~2時間	547	567	219	34	7	3	1,377	4.17
1. 1時間未満	1,296	1,863	1,159	146	46	8	4,518	3.94
無回答	42	58	35	6	1	6	148	3.94
合計	2,149	2,664	1,495	190	56	19	6,573	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

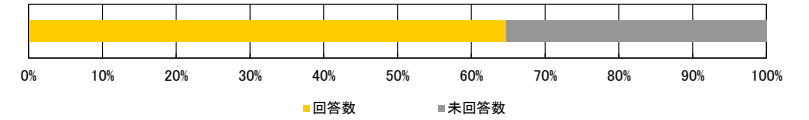


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	選択
■受講者数	59,653 名
■アンケート回答	38,564 名
■アンケート回答率	64.65 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	12,078	31.32%	33.11%
4. 1～2回	15,548	40.32%	39.87%
3. 3～4回	8,744	22.67%	21.55%
2. 5～6回	1,451	3.76%	3.57%
1. 7回以上	309	0.80%	0.84%
無回答	434	1.13%	1.06%
合計	38,564	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

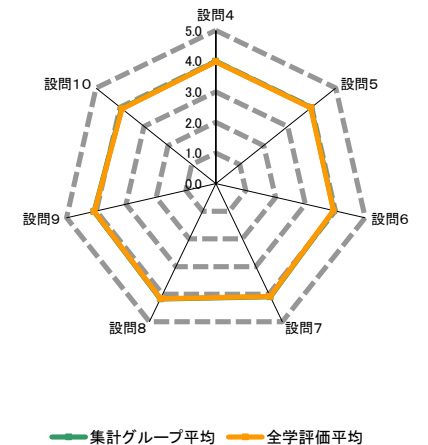
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	5,398	14.00%	13.76%
4. おおまかに理解した	18,557	48.12%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	4,599	11.93%	11.91%
2. あまり読まなかった	8,064	20.91%	21.48%
1. シラバスを知らない	1,275	3.31%	3.55%
無回答	671	1.74%	1.67%
合計	38,564	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	704	1.83%	2.17%
4. 7～6時間	908	2.35%	2.39%
3. 5～4時間	2,109	5.47%	5.68%
2. 3～2時間	9,391	24.35%	25.59%
1. 1時間未満	24,595	63.78%	62.01%
無回答	857	2.22%	2.16%
合計	38,564	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	11,919	15,161	10,893	422	147	22	153,909	3.99	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	13,275	14,308	8,511	1,799	624	47	153,362	3.98	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	12,361	14,467	9,573	1,523	539	101	151,977	3.95	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	14,943	14,073	8,141	1,052	316	39	157,850	4.10	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	16,803	13,432	6,823	1,071	397	38	160,751	4.17	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	13,569	15,759	7,916	929	274	117	156,761	4.08	4.07

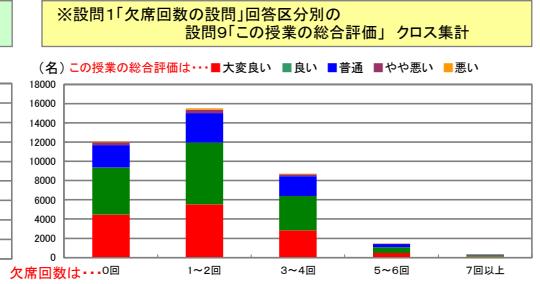
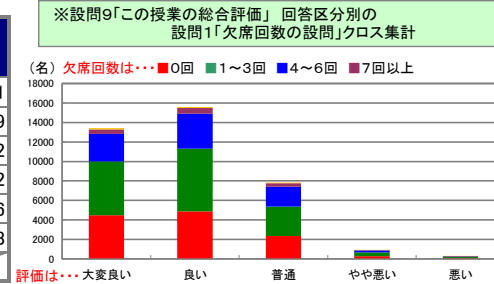


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	10,445	16,305	9,361	1,175	436	842	148,314	3.93	3.92

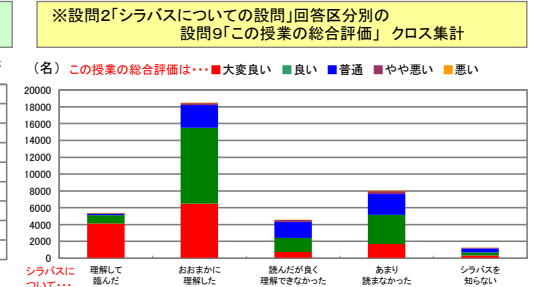
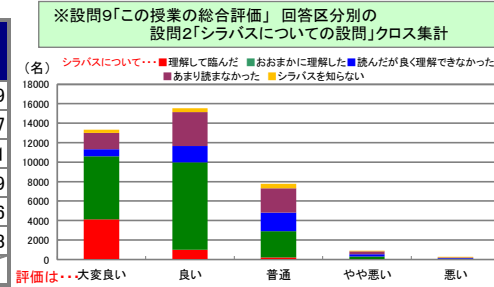
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	4,468	4,888	2,333	283	75	31	12,078	4.11
4. 1~2回	5,525	6,443	3,044	380	114	42	15,548	4.09
3. 3~4回	2,833	3,570	2,042	204	66	29	8,744	4.02
2. 5~6回	468	596	333	39	8	7	1,451	4.02
1. 7回以上	115	112	68	11	2	1	309	4.06
無回答	160	150	96	12	9	7	434	4.03
合計	13,569	15,759	7,916	929	274	117	38,564	



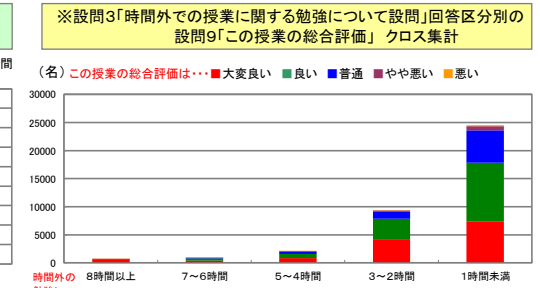
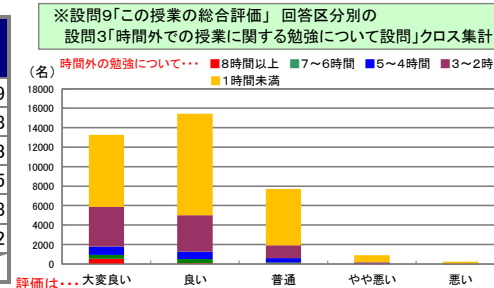
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	4,114	983	221	50	17	13	5,398	4.69
4. おおまかに理解した	6,494	8,995	2,697	255	62	54	18,557	4.17
3. 読んだが良く理解できなかった	724	1,683	1,909	218	53	12	4,599	3.61
2. あまり読まなかった	1,687	3,466	2,487	315	85	24	8,064	3.79
1. シラバスを知らない	309	392	446	75	46	7	1,275	3.66
無回答	241	240	156	16	11	7	671	4.03
合計	13,569	15,759	7,916	929	274	117	38,564	



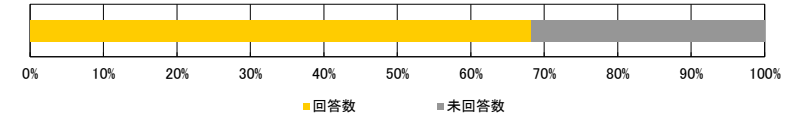
クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	555	91	41	10	4	3	704	4.69
4. 7~6時間	388	403	102	9	5	1	908	4.28
3. 5~4時間	843	756	455	38	11	6	2,109	4.13
2. 3~2時間	4,076	3,779	1,340	130	34	32	9,391	4.25
1. 1時間未満	7,409	10,407	5,787	721	205	66	24,595	3.98
無回答	298	323	191	21	15	9	857	4.02
合計	13,569	15,759	7,916	929	274	117	38,564	



<集計明細>

■集計グループ	常勤
■受講者数	46,295 名
■アンケート回答	31,536 名
■アンケート回答率	68.12 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	11,063	35.08%	33.11%
4. 1~2回	12,475	39.56%	39.87%
3. 3~4回	6,352	20.14%	21.55%
2. 5~6回	1,059	3.36%	3.57%
1. 7回以上	263	0.83%	0.84%
無回答	324	1.03%	1.06%
合計	31,536	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

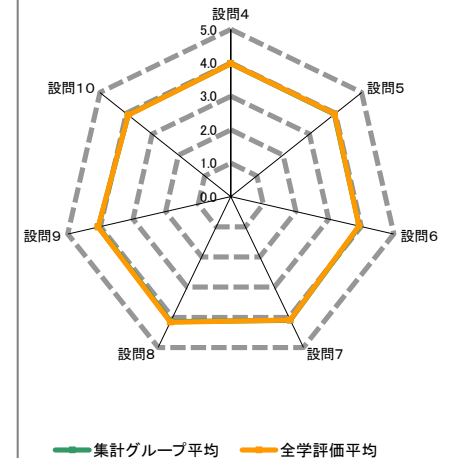
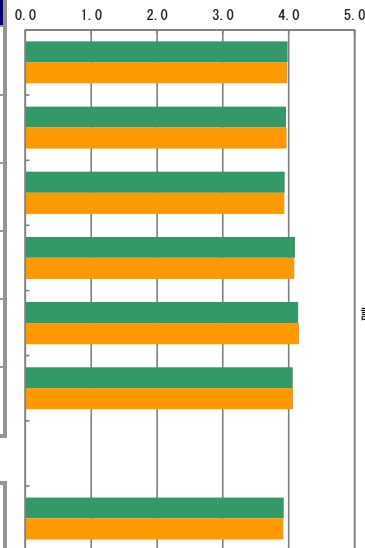
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	4,349	13.79%	13.76%
4. おおまかに理解した	15,001	47.57%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	3,746	11.88%	11.91%
2. あまり読まなかった	6,808	21.59%	21.48%
1. シラバスを知らない	1,124	3.56%	3.55%
無回答	508	1.61%	1.67%
合計	31,536	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	739	2.34%	2.17%
4. 7~6時間	781	2.48%	2.39%
3. 5~4時間	1,886	5.98%	5.68%
2. 3~2時間	8,239	26.13%	25.59%
1. 1時間未満	19,227	60.97%	62.01%
無回答	664	2.11%	2.16%
合計	31,536	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	9,672	12,231	9,096	382	135	20	125,471	3.98	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	10,758	11,485	7,070	1,610	583	30	124,743	3.96	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	10,135	11,600	7,894	1,351	479	77	123,938	3.94	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	12,286	11,413	6,645	882	285	25	129,066	4.10	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	13,522	10,801	5,778	997	413	25	130,555	4.14	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	11,096	12,578	6,662	840	260	100	127,718	4.06	4.07

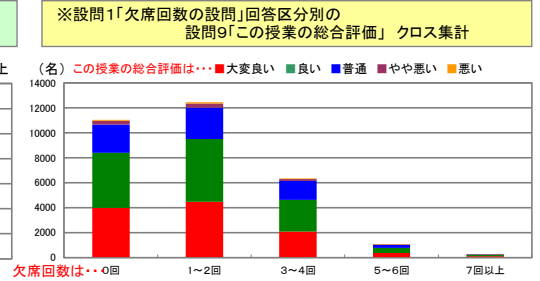
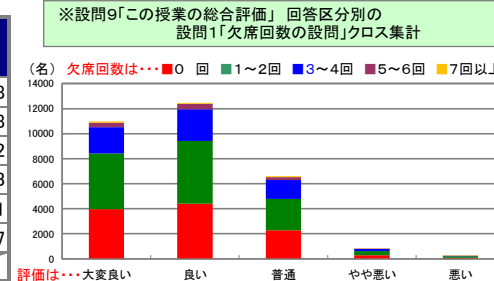


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	8,609	13,077	7,723	1,047	371	709	120,987	3.92	3.92

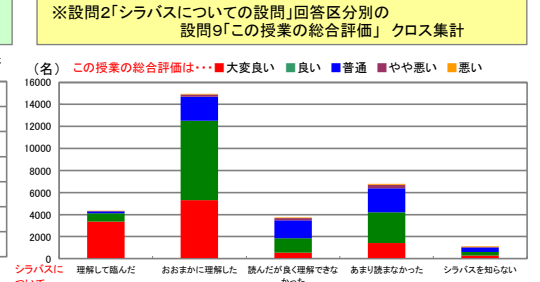
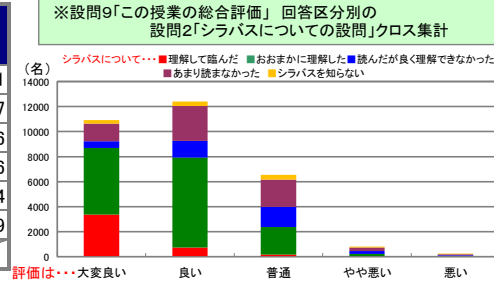
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	3,975	4,405	2,271	291	89	32	11,063	4.08
4. 1~2回	4,457	5,024	2,513	333	109	39	12,475	4.08
3. 3~4回	2,086	2,527	1,514	163	42	20	6,352	4.02
2. 5~6回	357	420	240	29	10	3	1,059	4.03
1. 7回以上	107	91	53	10	2	0	263	4.11
無回答	114	111	71	14	8	6	324	3.97
合計	11,096	12,578	6,662	840	260	100	31,536	



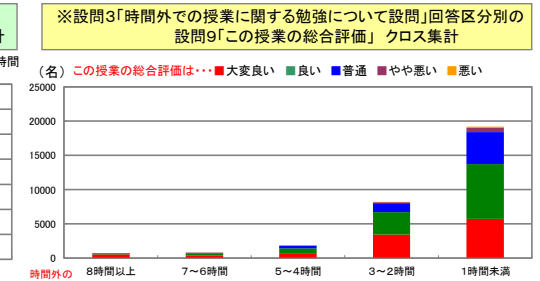
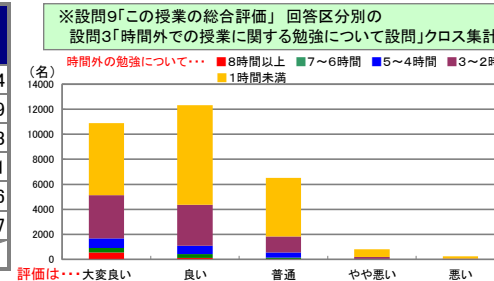
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	3,373	736	187	29	13	11	4,349	4.71
4. おおまかに理解した	5,313	7,201	2,188	203	55	41	15,001	4.17
3. 読んだが良く理解できなかった	538	1,325	1,604	212	48	19	3,746	3.56
2. あまり読まなかった	1,422	2,795	2,181	304	89	17	6,808	3.76
1. シラバスを知らない	272	341	388	72	46	5	1,124	3.64
無回答	178	180	114	20	9	7	508	3.99
合計	11,096	12,578	6,662	840	260	100	31,536	



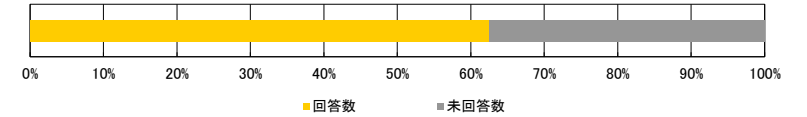
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	557	111	52	9	6	4	739	4.64
4. 7~6時間	352	323	93	6	7	0	781	4.29
3. 5~4時間	764	662	408	35	11	6	1,886	4.13
2. 3~2時間	3,454	3,275	1,276	160	42	32	8,239	4.21
1. 1時間未満	5,751	7,958	4,683	607	181	47	19,227	3.96
無回答	218	249	150	23	13	11	664	3.97
合計	11,096	12,578	6,662	840	260	100	31,536	



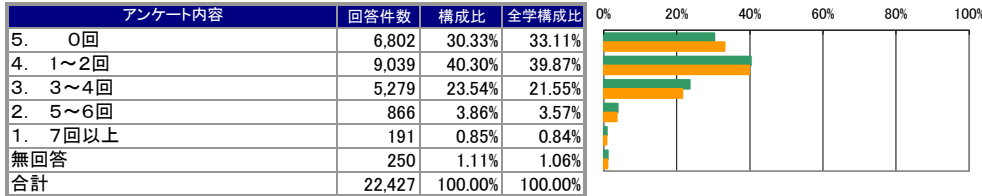
<集計明細>

■集計グループ	非常勤
■受講者数	35,885 名
■アンケート回答	22,427 名
■アンケート回答率	62.50 %

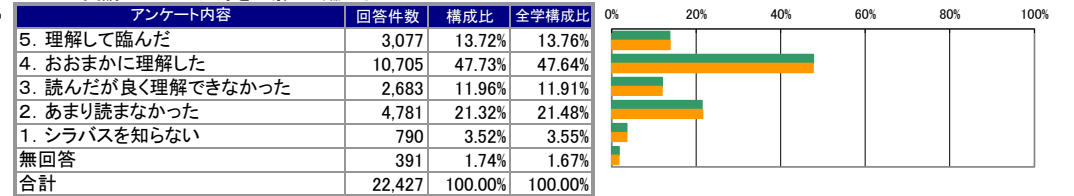


I. あなたの授業に対する取り組みについて

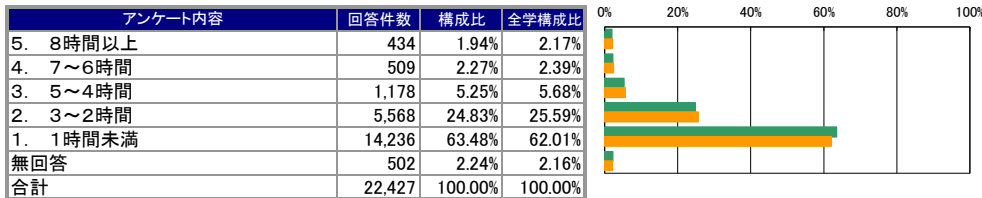
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

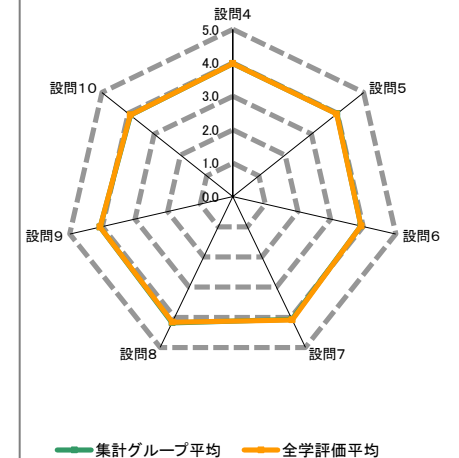
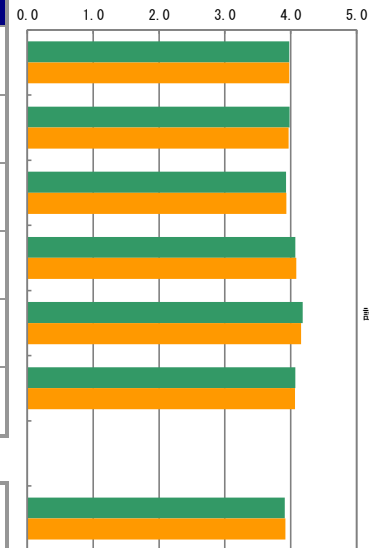


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	6,717	8,886	6,507	222	84	11	89,178	3.98	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	7,566	8,511	4,998	1,000	324	28	89,192	3.98	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	6,923	8,474	5,740	893	334	63	87,851	3.93	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	8,238	8,527	4,825	621	196	20	91,211	4.07	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	9,665	8,033	3,987	542	172	28	93,674	4.18	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	7,754	9,280	4,650	533	142	68	91,048	4.07	4.07



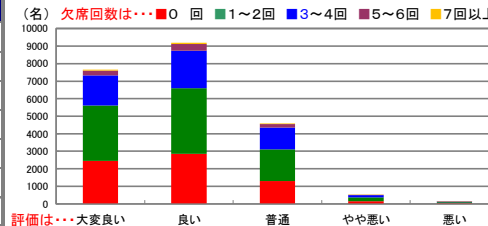
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	5,865	9,533	5,582	717	270	460	85,907	3.91	3.92

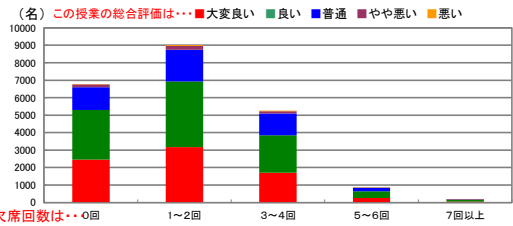
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	2,451	2,848	1,301	154	32	16	6,802	4.11
4. 1~2回	3,170	3,759	1,806	218	61	25	9,039	4.08
3. 3~4回	1,710	2,137	1,240	133	41	18	5,279	4.02
2. 5~6回	264	376	199	18	4	5	866	4.02
1. 7回以上	64	77	41	6	2	1	191	4.03
無回答	95	83	63	4	2	3	250	4.07
合計	7,754	9,280	4,650	533	142	68	22,427	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



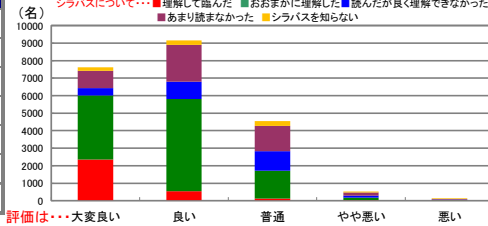
※設問1「欠席回数」の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



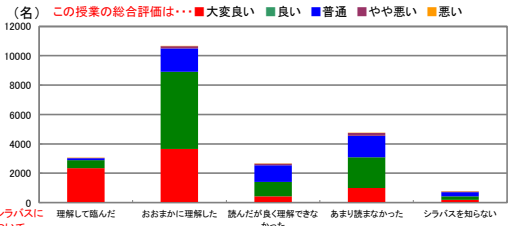
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	2,354	542	123	36	12	10	3,077	4.69
4. おおまかに理解した	3,650	5,267	1,584	140	32	32	10,705	4.16
3. 読んだが良く理解できなかった	423	994	1,116	114	29	7	2,683	3.62
2. あまり読まなかった	993	2,099	1,454	189	35	11	4,781	3.80
1. シラバスを知らない	195	245	270	47	28	5	790	3.68
無回答	139	133	103	7	6	3	391	4.01
合計	7,754	9,280	4,650	533	142	68	22,427	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



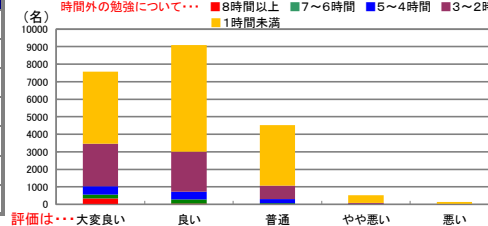
※設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



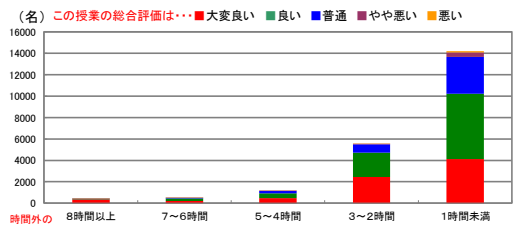
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	346	55	21	7	1	4	434	4.72
4. 7~6時間	219	235	46	5	2	2	509	4.31
3. 5~4時間	468	444	239	16	6	5	1,178	4.15
2. 3~2時間	2,435	2,272	773	61	14	13	5,568	4.27
1. 1時間未満	4,116	6,086	3,448	433	112	41	14,236	3.96
無回答	170	188	123	11	7	3	502	4.01
合計	7,754	9,280	4,650	533	142	68	22,427	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



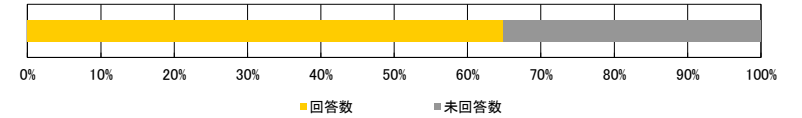
■平成26年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 1～30名>

九州産業大学

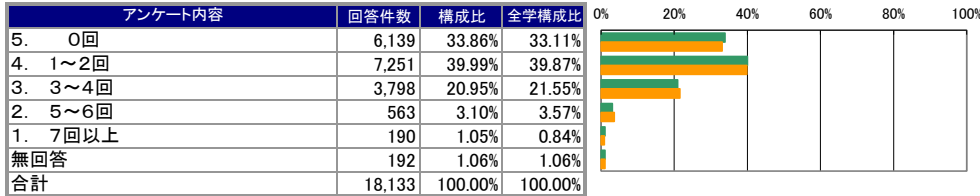
<集計明細>

■集計グループ	1～30名
■受講者数	27,978名
■アンケート回答	18,133名
■アンケート回答率	64.81%

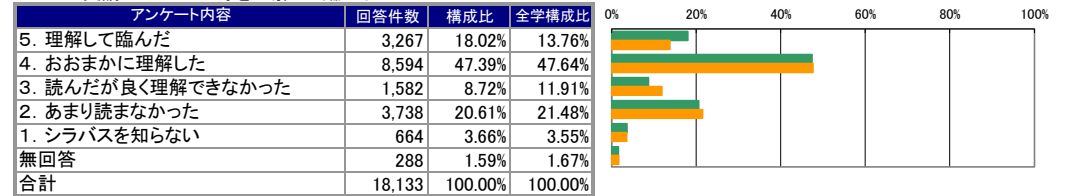


I. あなたの授業に対する取り組みについて

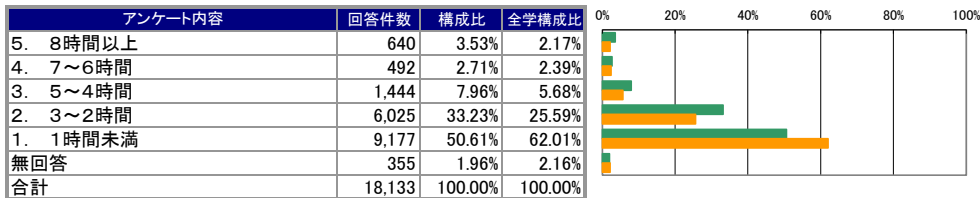
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

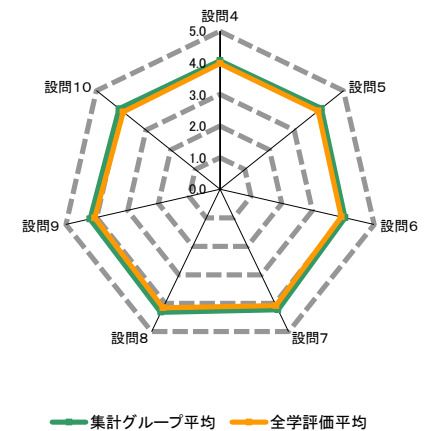
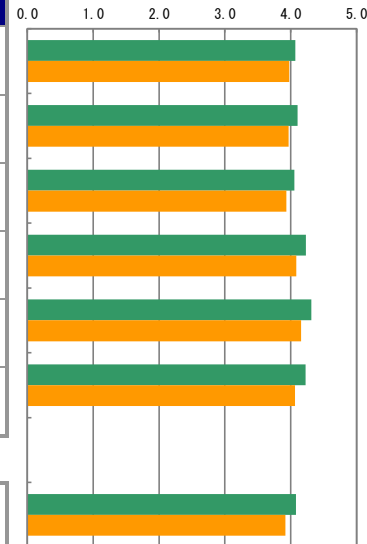


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	6,410	6,872	4,597	169	72	13	73,739	4.07	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	7,141	6,632	3,574	586	178	22	74,305	4.10	3.97
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	6,783	6,632	3,840	620	215	43	73,418	4.06	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	8,174	6,514	2,987	336	111	11	76,670	4.23	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	9,255	5,913	2,484	342	125	14	78,188	4.32	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	7,801	7,047	2,832	314	91	48	76,408	4.22	4.07



III. 自己成長について(設問10)

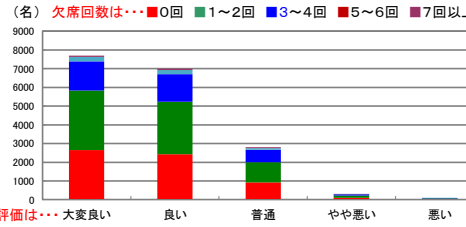
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	6,201	7,622	3,409	419	167	315	72,725	4.08	3.92



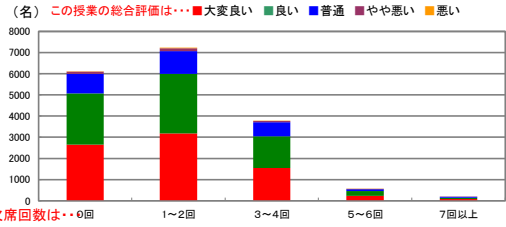
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	2,650	2,424	918	102	27	18	6,139	4.24
4. 1~2回	3,186	2,803	1,082	127	37	16	7,251	4.24
3. 3~4回	1,553	1,487	663	63	21	11	3,798	4.19
2. 5~6回	239	215	95	9	3	2	563	4.21
1. 7回以上	75	69	41	5	0	0	190	4.13
無回答	98	49	33	8	3	1	192	4.21
合計	7,801	7,047	2,832	314	91	48	18,133	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



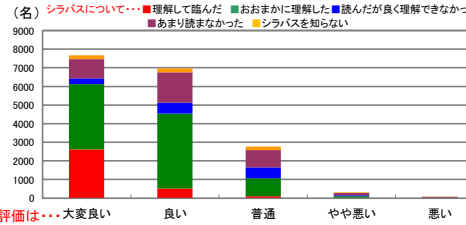
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



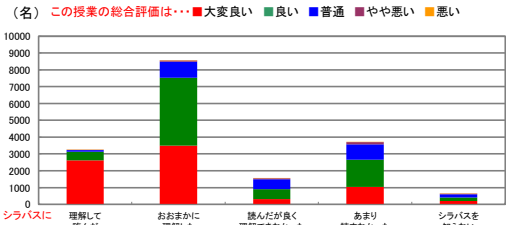
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	2,615	512	105	19	9	7	3,267	4.75
4. おおまかに理解した	3,502	4,024	955	79	13	21	8,594	4.27
3. 読んだが良く理解できなかった	316	594	593	57	14	8	1,582	3.72
2. あまり読まなかった	1,032	1,624	924	118	31	9	3,738	3.94
1. シラバスを知らない	206	210	195	32	19	2	664	3.83
無回答	130	83	60	9	5	1	288	4.13
合計	7,801	7,047	2,832	314	91	48	18,133	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



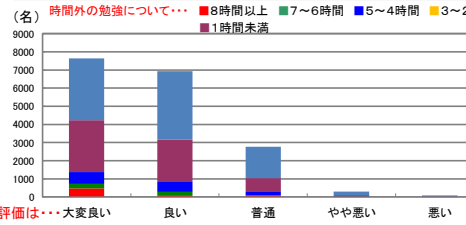
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



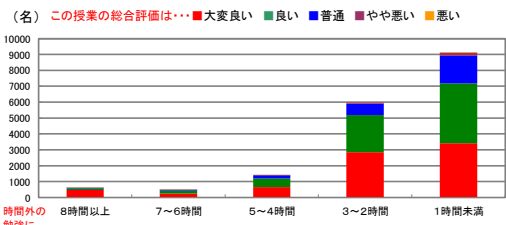
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	472	105	45	10	4	4	640	4.62
4. 7~6時間	253	179	50	7	2	1	492	4.37
3. 5~4時間	654	536	218	20	9	7	1,444	4.26
2. 3~2時間	2,849	2,338	728	71	22	17	6,025	4.32
1. 1時間未満	3,414	3,777	1,725	196	49	16	9,177	4.13
無回答	159	112	66	10	5	3	355	4.16
合計	7,801	7,047	2,832	314	91	48	18,133	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

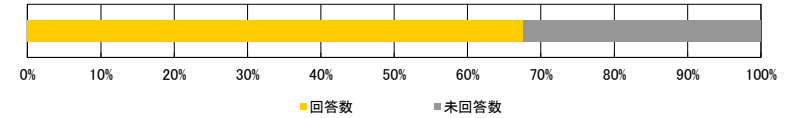


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



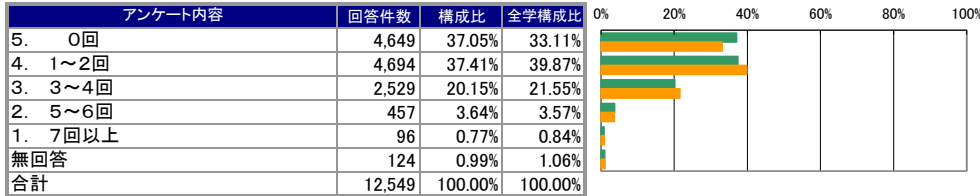
<集計明細>

■集計グループ	31~60名
■受講者数	18,579名
■アンケート回答	12,549名
■アンケート回答率	67.54%

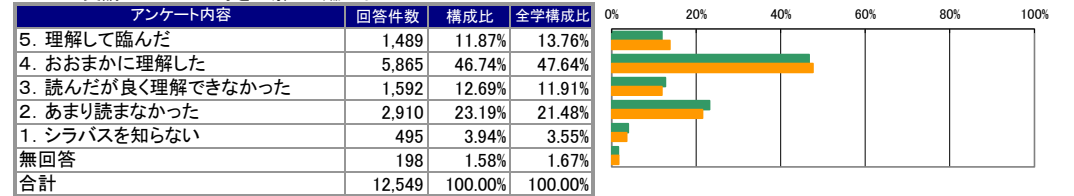


I. あなたの授業に対する取り組みについて

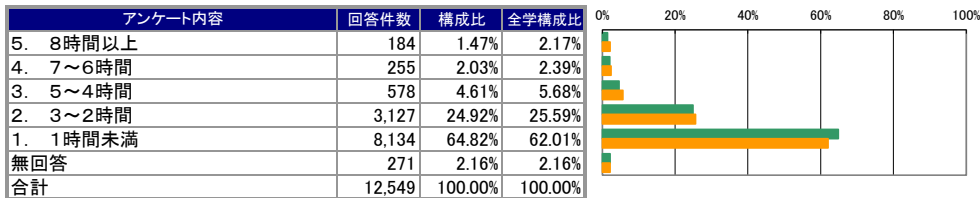
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

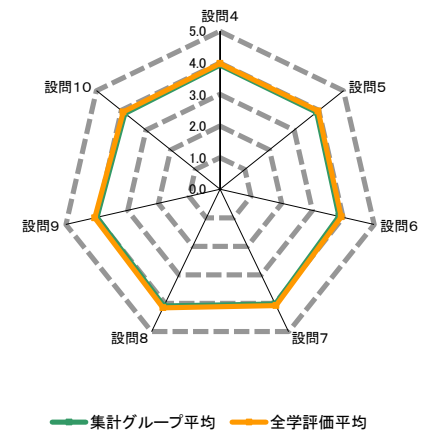


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	3,540	4,859	3,927	166	55	2	49,304	3.93	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	3,910	4,726	2,983	660	261	9	48,984	3.91	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	3,620	4,606	3,441	597	250	35	48,291	3.86	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	4,353	4,775	2,919	374	119	9	50,489	4.03	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	5,035	4,447	2,483	393	178	13	51,376	4.10	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	4,007	5,077	2,899	401	118	47	49,960	4.00	4.07



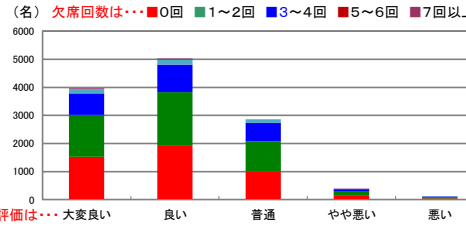
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	3,016	5,265	3,308	502	184	274	47,252	3.85	3.92

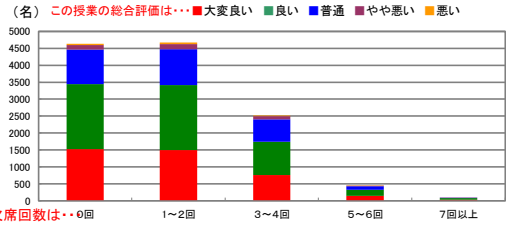
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,528	1,915	1,019	134	40	13	4,649	4.03
4. 1~2回	1,499	1,916	1,059	151	48	21	4,694	4.00
3. 3~4回	759	984	664	87	24	11	2,529	3.94
2. 5~6回	147	174	112	19	5	0	457	3.96
1. 7回以上	35	43	12	6	0	0	96	4.11
無回答	39	45	33	4	1	2	124	3.96
合計	4,007	5,077	2,899	401	118	47	12,549	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



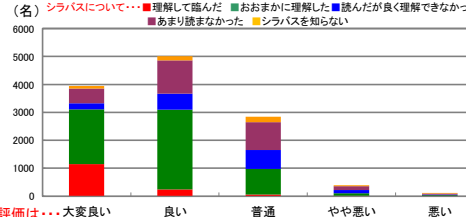
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



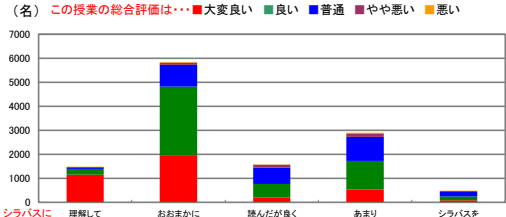
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,152	247	63	18	4	5	1,489	4.70
4. おおまかに理解した	1,961	2,854	911	89	29	21	5,865	4.13
3. 読んだが良く理解できなかった	207	563	678	114	24	6	1,592	3.51
2. あまり読まなかった	535	1,194	998	139	36	8	2,910	3.71
1. シラバスを知らない	92	151	191	34	22	5	495	3.52
無回答	60	68	58	7	3	2	198	3.89
合計	4,007	5,077	2,899	401	118	47	12,549	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



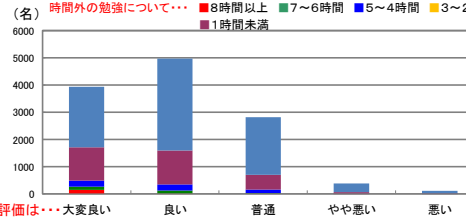
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



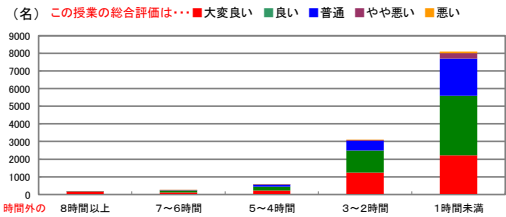
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	152	17	8	4	2	1	184	4.71
4. 7~6時間	114	112	25	2	2	0	255	4.31
3. 5~4時間	224	218	126	6	2	2	578	4.14
2. 3~2時間	1,232	1,253	551	63	16	12	3,127	4.16
1. 1時間未満	2,216	3,371	2,109	317	91	30	8,134	3.90
無回答	69	106	80	9	5	2	271	3.84
合計	4,007	5,077	2,899	401	118	47	12,549	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



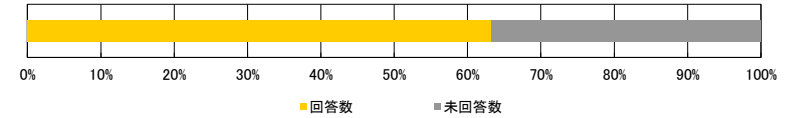
■平成26年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 61~90名>

九州産業大学

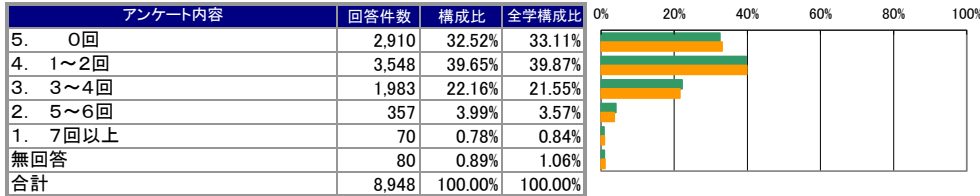
<集計明細>

■集計グループ	61~90名
■受講者数	14,144名
■アンケート回答	8,948名
■アンケート回答率	63.26%

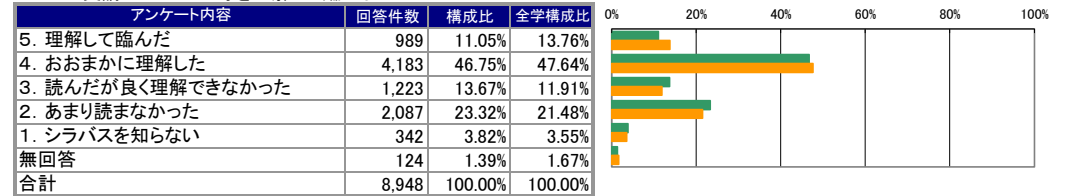


I. あなたの授業に対する取り組みについて

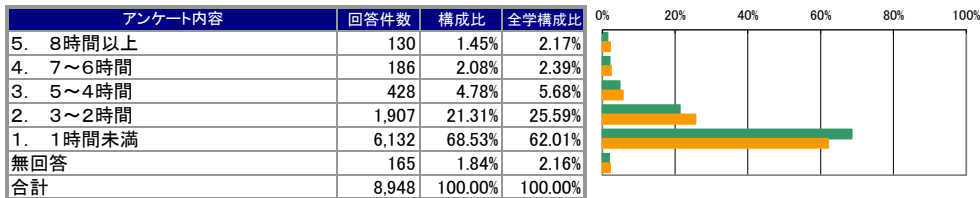
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

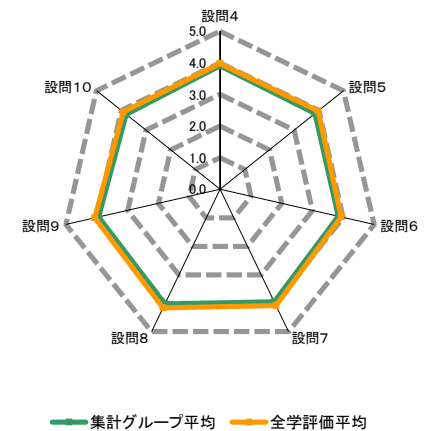


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,343	3,602	2,843	115	39	6	34,921	3.91	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,605	3,299	2,233	583	212	16	34,298	3.84	3.97
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,451	3,342	2,543	426	160	26	34,264	3.84	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,873	3,379	2,223	338	127	8	35,353	3.95	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,215	3,341	1,949	305	129	9	36,025	4.03	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,535	3,756	2,262	280	94	21	35,139	3.94	4.07



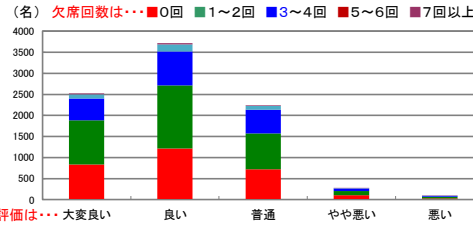
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,992	3,631	2,601	371	126	227	33,155	3.80	3.92	

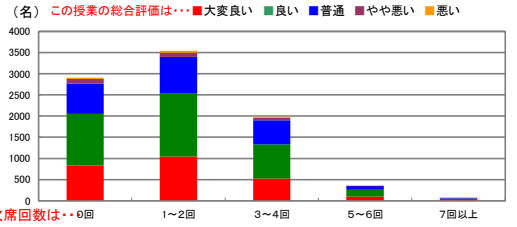
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	836	1,216	718	106	29	5	2,910	3.94
4. 1～2回	1,047	1,496	852	102	42	9	3,548	3.96
3. 3～4回	521	812	569	61	17	3	1,983	3.89
2. 5～6回	98	162	87	6	2	2	357	3.98
1. 7回以上	19	31	15	2	2	1	70	3.91
無回答	14	39	21	3	2	1	80	3.76
合計	2,535	3,756	2,262	280	94	21	8,948	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



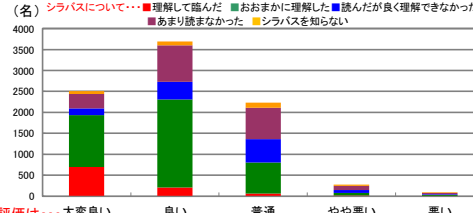
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



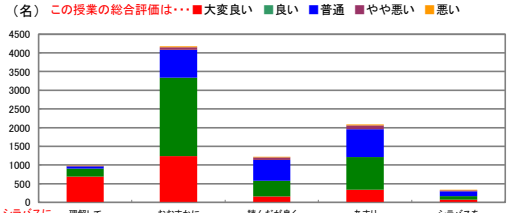
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	693	208	66	13	4	5	989	4.60
4. おおまかに理解した	1,239	2,101	741	67	25	10	4,183	4.07
3. 読んだが良く理解できなかった	162	417	557	65	20	2	1,223	3.52
2. あまり読まなかった	341	870	746	102	27	1	2,087	3.67
1. シラバスを知らない	72	99	124	29	16	2	342	3.54
無回答	28	61	28	4	2	1	124	3.89
合計	2,535	3,756	2,262	280	94	21	8,948	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



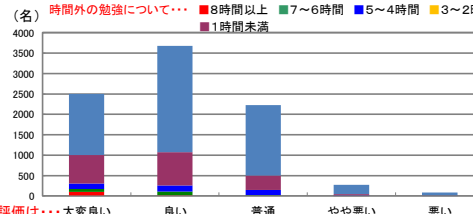
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



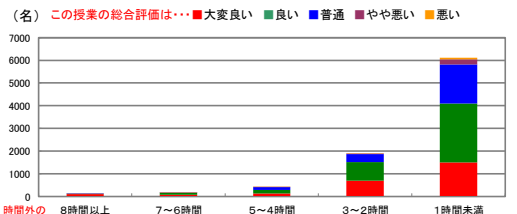
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	98	19	10	1	0	2	130	4.67
4. 7～6時間	71	92	17	1	4	1	186	4.22
3. 5～4時間	139	151	124	11	3	0	428	3.96
2. 3～2時間	695	815	353	31	9	4	1,907	4.13
1. 1時間未満	1,495	2,601	1,720	230	73	13	6,132	3.85
無回答	37	78	38	6	5	1	165	3.83
合計	2,535	3,756	2,262	280	94	21	8,948	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



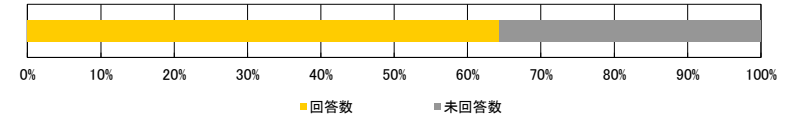
■平成26年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 91~120名>

九州産業大学

<集計明細>

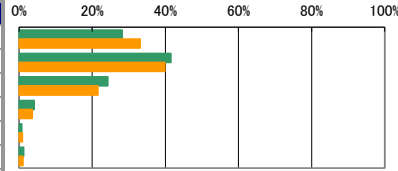
■集計グループ	91~120名
■受講者数	11,953名
■アンケート回答	7,684名
■アンケート回答率	64.29%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

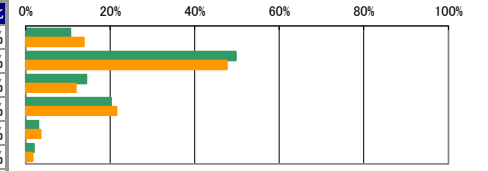
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,167	28.20%	33.11%
4. 1~2回	3,192	41.54%	39.87%
3. 3~4回	1,867	24.30%	21.55%
2. 5~6回	314	4.09%	3.57%
1. 7回以上	52	0.68%	0.84%
無回答	92	1.20%	1.06%
合計	7,684	100.00%	100.00%



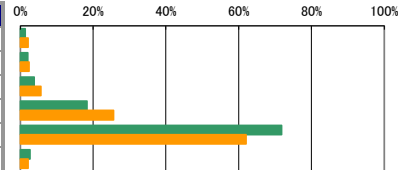
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	817	10.63%	13.76%
4. おおまかに理解した	3,822	49.74%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,106	14.39%	11.91%
2. あまり読まなかった	1,555	20.24%	21.48%
1. シラバスを知らない	234	3.05%	3.55%
無回答	150	1.95%	1.67%
合計	7,684	100.00%	100.00%



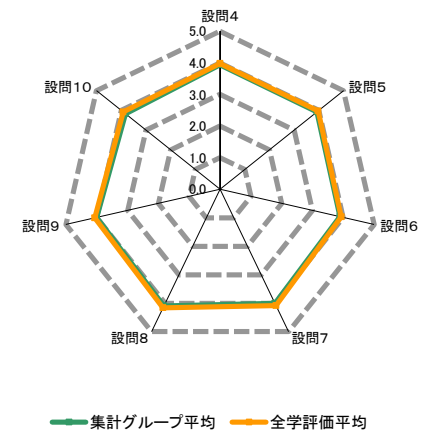
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	103	1.34%	2.17%
4. 7~6時間	158	2.06%	2.39%
3. 5~4時間	293	3.81%	5.68%
2. 3~2時間	1,408	18.32%	25.59%
1. 1時間未満	5,517	71.80%	62.01%
無回答	205	2.67%	2.16%
合計	7,684	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,123	3,094	2,358	82	22	5	30,251	3.94	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,457	2,837	1,857	394	132	7	30,124	3.92	3.97
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,192	2,992	2,078	313	94	15	29,882	3.90	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,635	2,838	1,879	250	74	8	30,738	4.00	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,042	2,739	1,551	263	80	9	31,425	4.09	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,379	3,207	1,828	193	50	27	30,643	4.00	4.07



III. 自己成長について(設問10)

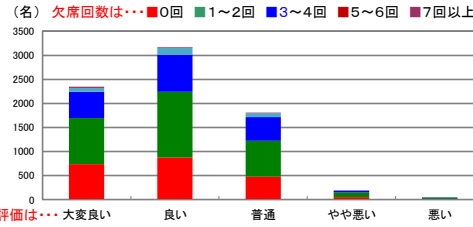
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,656	3,309	2,213	241	87	178	28,724	3.83	3.92



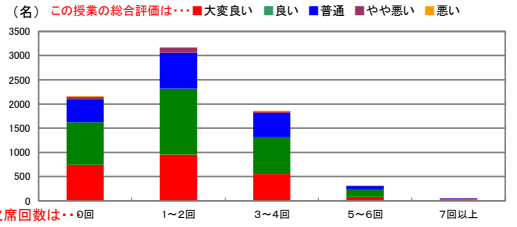
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	741	880	480	52	11	3	2,167	4.06
4. 1~2回	953	1,362	746	98	22	11	3,192	3.98
3. 3~4回	551	771	490	36	12	7	1,867	3.97
2. 5~6回	80	147	78	3	3	3	314	3.96
1. 7回以上	24	12	13	3	0	0	52	4.10
無回答	30	35	21	1	2	3	92	4.01
合計	2,379	3,207	1,828	193	50	27	7,684	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



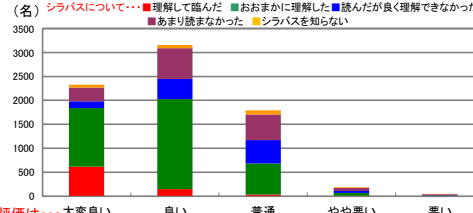
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



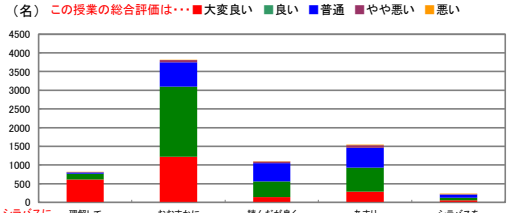
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	616	151	34	10	4	2	817	4.67
4. おおまかに理解した	1,223	1,875	651	56	9	8	3,822	4.11
3. 読んだが良く理解できなかった	144	419	488	41	8	6	1,106	3.59
2. あまり読まなかった	286	646	531	69	17	6	1,555	3.72
1. シラバスを知らない	59	64	87	13	10	1	234	3.64
無回答	51	52	37	4	2	4	150	4.00
合計	2,379	3,207	1,828	193	50	27	7,684	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



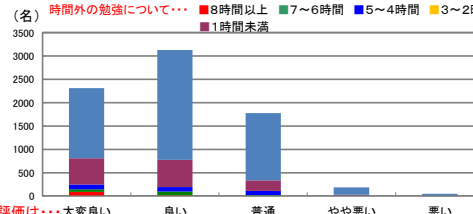
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



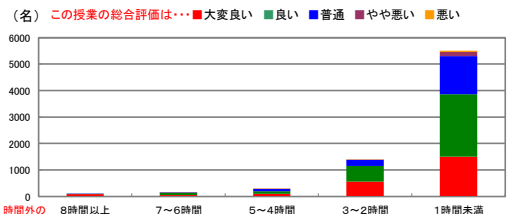
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	87	13	3	0	0	0	103	4.82
4. 7~6時間	57	82	18	0	1	0	158	4.23
3. 5~4時間	100	95	90	6	1	1	293	3.98
2. 3~2時間	563	588	226	22	4	5	1,408	4.20
1. 1時間未満	1,505	2,353	1,442	160	42	15	5,517	3.93
無回答	67	76	49	5	2	6	205	4.01
合計	2,379	3,207	1,828	193	50	27	7,684	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



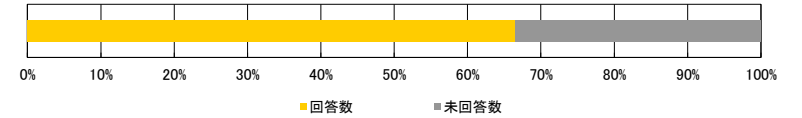
■平成26年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 121~150名>

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	121~150名
■受講者数	5,366名
■アンケート回答	3,567名
■アンケート回答率	66.47%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,089	30.53%	33.11%
4. 1~2回	1,472	41.27%	39.87%
3. 3~4回	809	22.68%	21.55%
2. 5~6回	126	3.53%	3.57%
1. 7回以上	22	0.62%	0.84%
無回答	49	1.37%	1.06%
合計	3,567	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

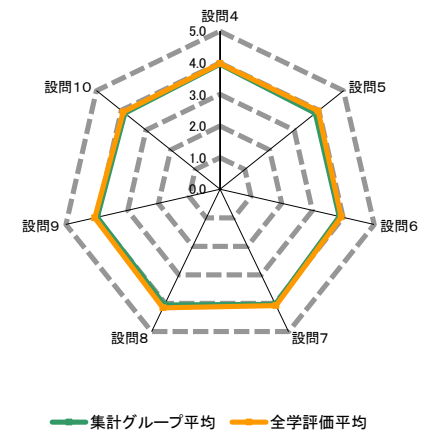
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	430	12.05%	13.76%
4. おおまかに理解した	1,725	48.36%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	477	13.37%	11.91%
2. あまり読まなかった	757	21.22%	21.48%
1. シラバスを知らない	104	2.92%	3.55%
無回答	74	2.07%	1.67%
合計	3,567	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	50	1.40%	2.17%
4. 7~6時間	96	2.69%	2.39%
3. 5~4時間	172	4.82%	5.68%
2. 3~2時間	744	20.86%	25.59%
1. 1時間未満	2,410	67.56%	62.01%
無回答	95	2.66%	2.16%
合計	3,567	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,040	1,408	1,047	51	18	3	14,093	3.95	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,100	1,323	783	266	93	2	13,766	3.86	3.97
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,048	1,322	941	178	67	11	13,774	3.87	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,263	1,337	820	112	32	3	14,379	4.03	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,390	1,252	711	150	60	4	14,451	4.06	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,117	1,454	827	120	36	13	14,158	3.98	4.07



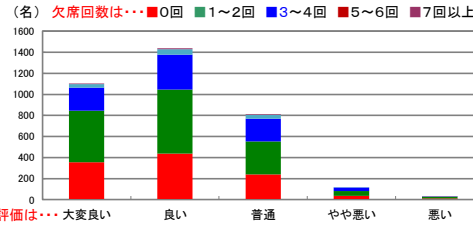
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	849	1,489	969	122	44	94	13,396	3.86	3.92

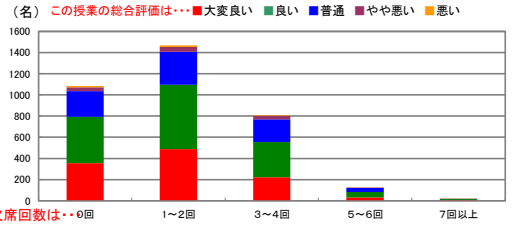
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	355	439	241	37	11	6	1,089	4.01
4. 1~2回	489	606	313	45	15	4	1,472	4.03
3. 3~4回	221	333	216	33	5	1	809	3.91
2. 5~6回	32	52	37	4	1	0	126	3.87
1. 7回以上	6	9	5	0	2	0	22	3.77
無回答	14	15	15	1	2	2	49	3.81
合計	1,117	1,454	827	120	36	13	3,567	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



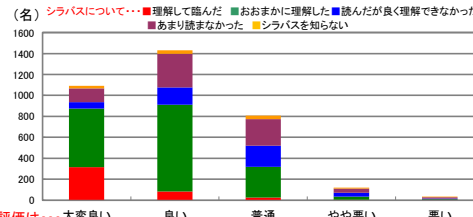
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



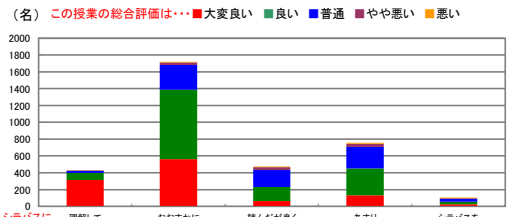
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	315	82	26	4	2	1	430	4.64
4. おおまかに理解した	560	828	292	31	7	7	1,725	4.11
3. 読んだが良く理解できなかった	62	167	203	35	8	2	477	3.51
2. あまり読まなかった	130	321	254	40	11	1	757	3.69
1. シラバスを知らない	25	32	33	9	5	0	104	3.61
無回答	25	24	19	1	3	2	74	3.93
合計	1,117	1,454	827	120	36	13	3,567	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」のクロス集計



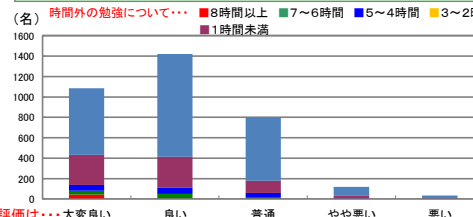
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



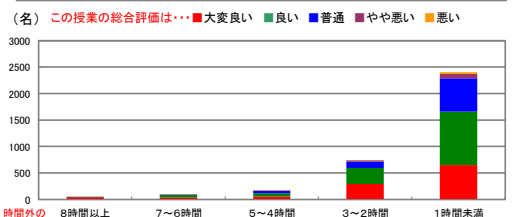
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	43	4	2	0	1	0	50	4.76
4. 7~6時間	37	47	11	1	0	0	96	4.25
3. 5~4時間	59	60	46	5	1	1	172	4.00
2. 3~2時間	293	303	119	24	3	2	744	4.16
1. 1時間未満	652	1,008	626	88	28	8	2,410	3.90
無回答	33	32	23	2	3	2	95	3.97
合計	1,117	1,454	827	120	36	13	3,567	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」のクロス集計

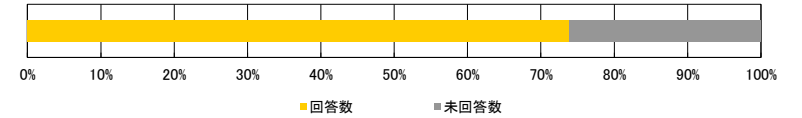


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



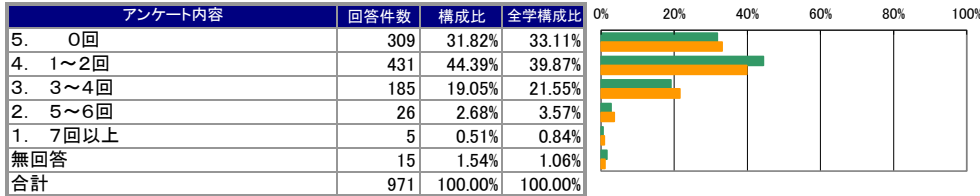
<集計明細>

■集計グループ	151~180名
■受講者数	1,315名
■アンケート回答	971名
■アンケート回答率	73.84%

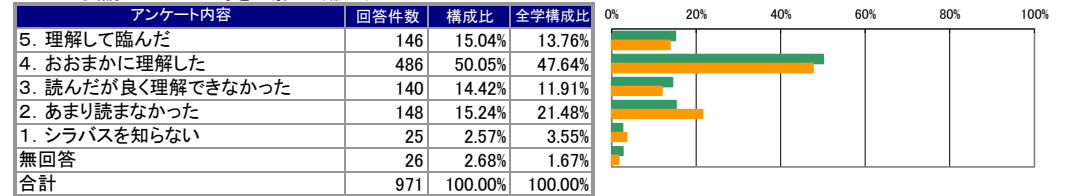


I. あなたの授業に対する取り組みについて

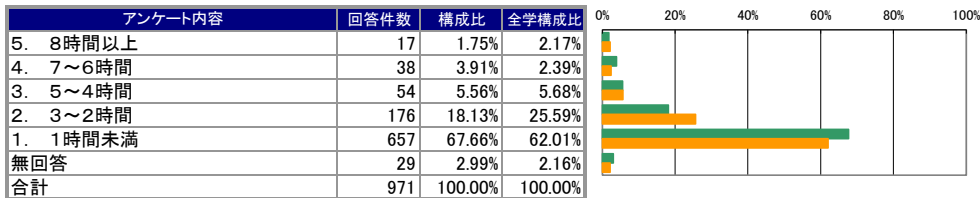
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

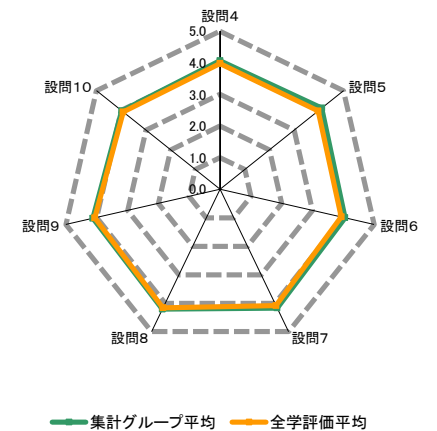
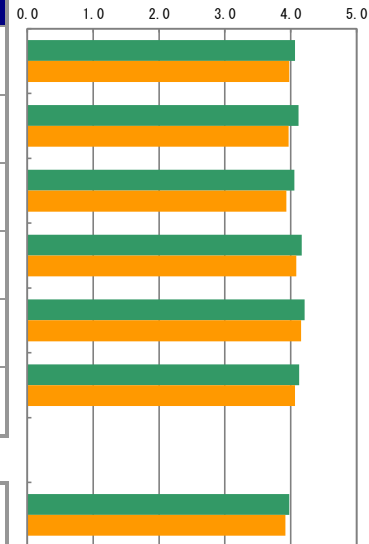


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	320	409	230	7	4	1	3,944	4.07	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	368	384	187	29	2	1	3,997	4.12	3.97
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	339	375	230	20	5	2	3,930	4.06	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	397	363	186	22	1	2	4,040	4.17	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	414	372	158	22	3	2	4,079	4.21	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	345	416	191	15	0	4	3,992	4.13	4.07



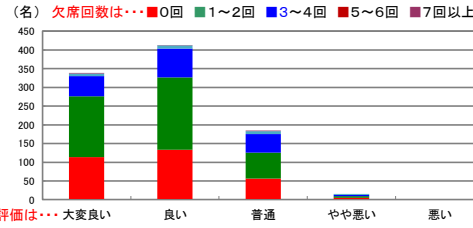
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	266	422	223	22	7	31	3,738	3.98	3.92

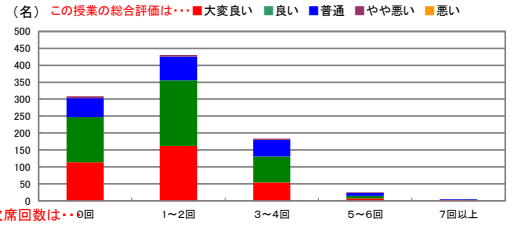
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	114	133	56	5	0	1	309	4.16
4. 1~2回	162	194	70	4	0	1	431	4.20
3. 3~4回	54	77	49	4	0	1	185	3.98
2. 5~6回	7	8	8	2	0	1	26	3.80
1. 7回以上	2	1	2	0	0	0	5	4.00
無回答	6	3	6	0	0	0	15	4.00
合計	345	416	191	15	0	4	971	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



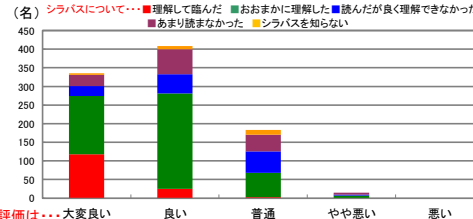
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



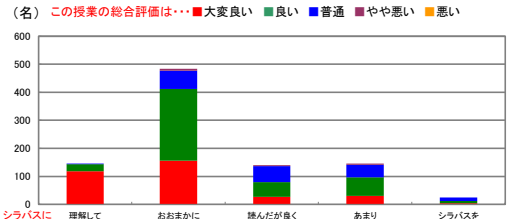
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	118	25	3	0	0	0	146	4.79
4. おおまかに理解した	156	256	65	7	0	2	486	4.16
3. 読んだが良く理解できなかった	27	52	58	3	0	0	140	3.74
2. あまり読まなかった	30	67	44	5	0	2	148	3.84
1. シラバスを知らない	4	8	13	0	0	0	25	3.64
無回答	10	8	8	0	0	0	26	4.08
合計	345	416	191	15	0	4	971	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



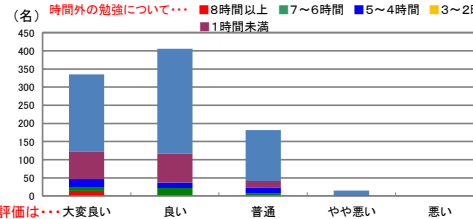
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



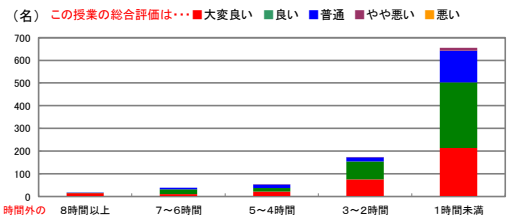
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	14	2	1	0	0	0	17	4.76
4. 7~6時間	11	20	7	0	0	0	38	4.11
3. 5~4時間	22	15	16	1	0	0	54	4.07
2. 3~2時間	75	80	17	2	0	2	176	4.31
1. 1時間未満	213	289	141	12	0	2	657	4.07
無回答	10	10	9	0	0	0	29	4.03
合計	345	416	191	15	0	4	971	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

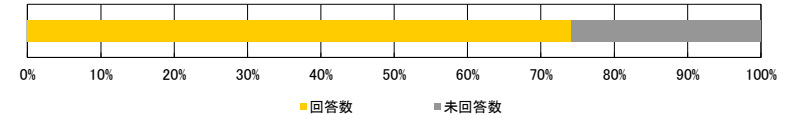


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



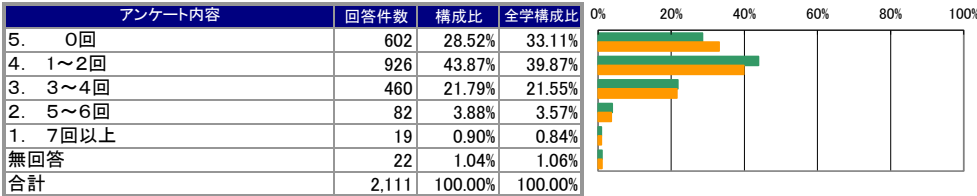
<集計明細>

■集計グループ	181名以上
■受講者数	2,845名
■アンケート回答	2,111名
■アンケート回答率	74.20%

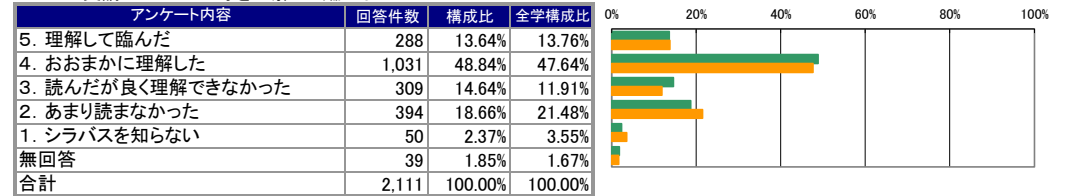


I. あなたの授業に対する取り組みについて

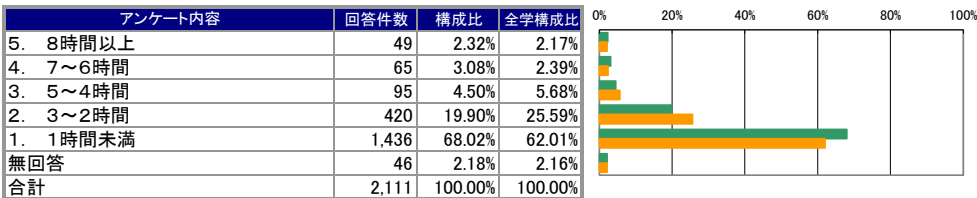
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

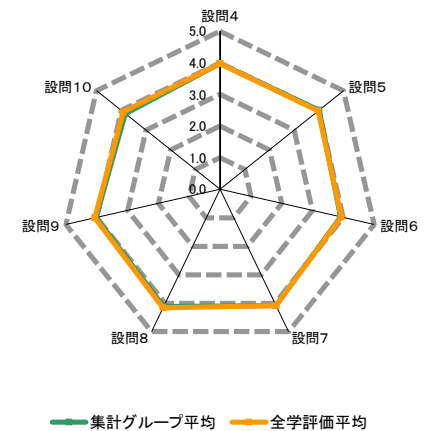


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	613	873	601	14	9	1	8,397	3.98	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	743	795	451	92	29	1	8,461	4.01	3.97
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	625	805	561	90	22	8	8,230	3.91	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	829	734	456	71	17	4	8,608	4.09	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	836	770	429	64	10	2	8,685	4.12	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	666	901	473	50	13	8	8,466	4.03	4.07



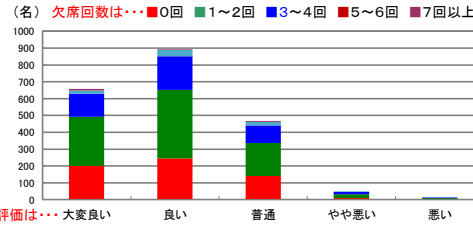
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	494	872	582	87	26	50	7,904	3.84	3.92	

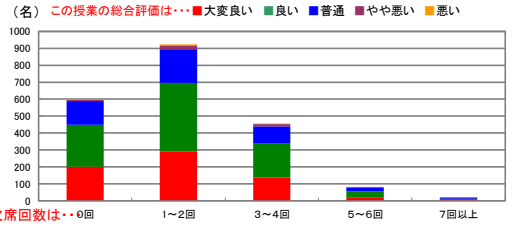
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	202	246	140	9	3	2	602	4.06
4. 1~2回	291	406	197	24	6	2	926	4.03
3. 3~4回	137	200	103	12	4	4	460	4.00
2. 5~6回	18	38	22	4	0	0	82	3.85
1. 7回以上	10	3	6	0	0	0	19	4.21
無回答	8	8	5	1	0	0	22	4.05
合計	666	901	473	50	13	8	2,111	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



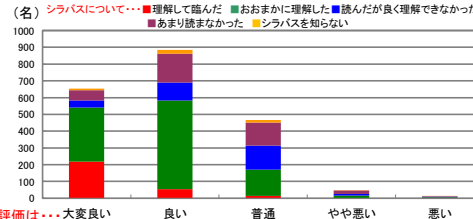
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



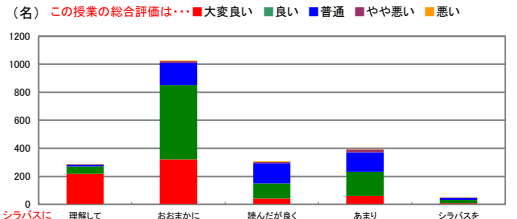
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	218	53	13	1	2	1	288	4.69
4. おおまかに理解した	322	530	157	14	4	4	1,031	4.12
3. 読んだが良く理解できなかった	43	107	143	11	3	2	309	3.57
2. あまり読まなかった	61	172	138	20	2	1	394	3.69
1. シラバスを知らない	9	22	15	2	2	0	50	3.68
無回答	13	17	7	2	0	0	39	4.05
合計	666	901	473	50	13	8	2,111	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



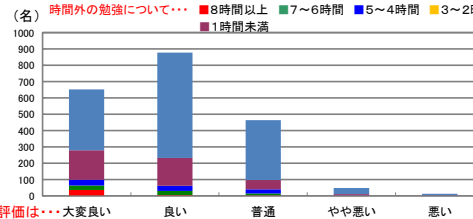
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



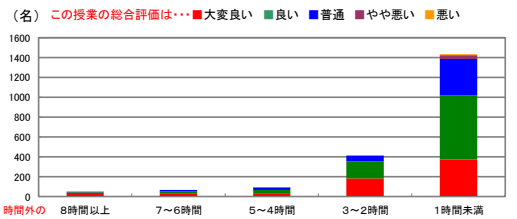
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	37	6	4	1	0	1	49	4.65
4. 7~6時間	28	26	11	0	0	0	65	4.26
3. 5~4時間	34	31	27	2	1	0	95	4.00
2. 3~2時間	182	170	55	8	2	3	420	4.25
1. 1時間未満	372	645	368	37	10	4	1,436	3.93
無回答	13	23	8	2	0	0	46	4.02
合計	666	901	473	50	13	8	2,111	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

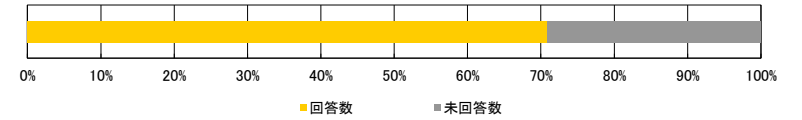


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	1～30名
■受講者数	16,608名
■アンケート回答	11,770名
■アンケート回答率	70.87%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	4,221	35.86%	33.11%
4. 1～2回	4,667	39.65%	39.87%
3. 3～4回	2,290	19.46%	21.55%
2. 5～6回	358	3.04%	3.57%
1. 7回以上	133	1.13%	0.84%
無回答	101	0.86%	1.06%
合計	11,770	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

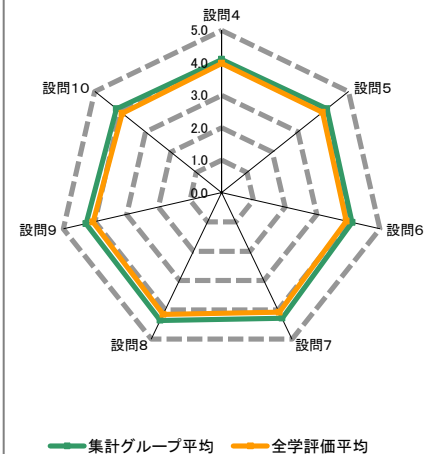
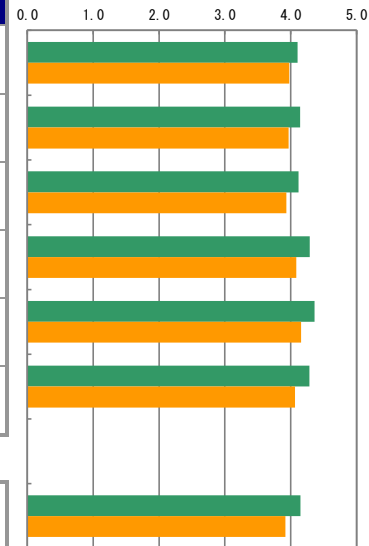
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,348	19.95%	13.76%
4. おおまかに理解した	5,526	46.95%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	889	7.55%	11.91%
2. あまり読まなかった	2,403	20.42%	21.48%
1. シラバスを知らない	441	3.75%	3.55%
無回答	163	1.38%	1.67%
合計	11,770	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	480	4.08%	2.17%
4. 7～6時間	331	2.81%	2.39%
3. 5～4時間	983	8.35%	5.68%
2. 3～2時間	4,182	35.53%	25.59%
1. 1時間未満	5,582	47.43%	62.01%
無回答	212	1.80%	2.16%
合計	11,770	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	4,380	4,389	2,853	101	36	11	48,253	4.10	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	4,862	4,251	2,209	348	85	15	48,722	4.14	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	4,745	4,236	2,300	349	115	25	48,382	4.12	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	5,670	4,114	1,747	178	54	7	50,457	4.29	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	6,303	3,737	1,455	202	65	8	51,297	4.36	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	5,405	4,488	1,645	166	38	28	50,282	4.28	4.07



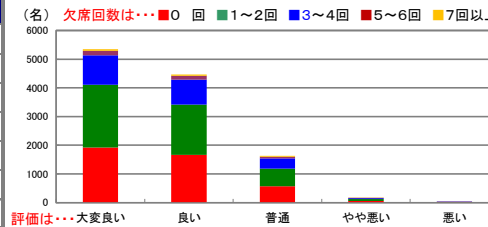
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	4,362	4,942	1,972	220	84	190	48,018	4.15	3.92	

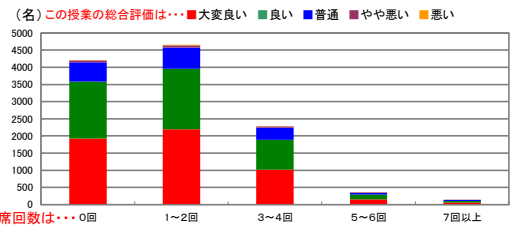
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,920	1,661	565	54	10	11	4,221	4.29
4. 1～2回	2,196	1,758	617	71	15	10	4,667	4.30
3. 3～4回	1,019	865	361	31	10	4	2,290	4.25
2. 5～6回	155	138	58	3	2	2	358	4.24
1. 7回以上	58	47	26	2	0	0	133	4.21
無回答	57	19	18	5	1	1	101	4.26
合計	5,405	4,488	1,645	166	38	28	11,770	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」の設問クロス集計



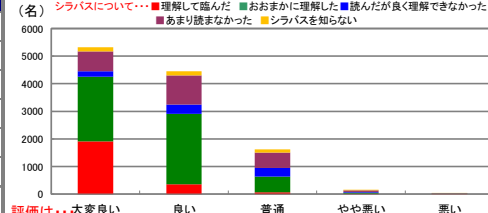
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



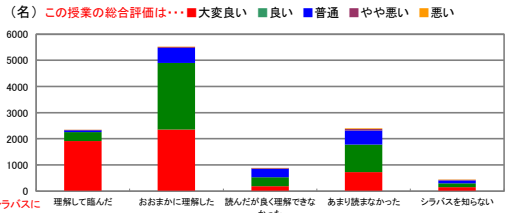
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,909	350	66	11	6	6	2,348	4.77
4. おおまかに理解した	2,349	2,556	565	42	4	10	5,526	4.31
3. 読んだが良く理解できなかった	191	344	320	25	5	4	889	3.78
2. あまり読まなかった	720	1,056	547	61	14	5	2,403	4.00
1. シラバスを知らない	154	141	117	21	6	2	441	3.95
無回答	82	41	30	6	3	1	163	4.19
合計	5,405	4,488	1,645	166	38	28	11,770	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」の設問クロス集計



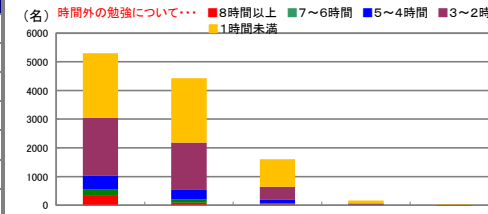
※設問2「シラバス」の設問回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



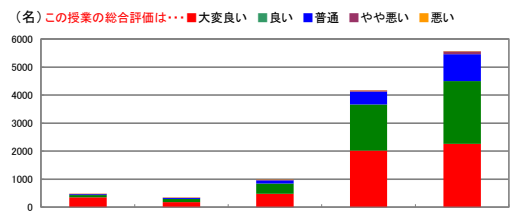
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	355	82	33	5	2	3	480	4.64
4. 7～6時間	183	113	32	2	1	0	331	4.44
3. 5～4時間	483	359	121	12	5	3	983	4.33
2. 3～2時間	2,025	1,634	459	44	10	10	4,182	4.35
1. 1時間未満	2,256	2,241	963	96	17	9	5,582	4.19
無回答	103	59	37	7	3	3	212	4.21
合計	5,405	4,488	1,645	166	38	28	11,770	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」の設問クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強」の設問回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計

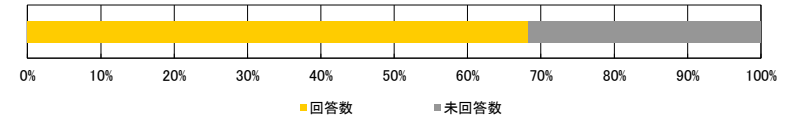


■平成26年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 31～60名>

<集計明細>

■集計グループ	31～60名
■受講者数	17,604名
■アンケート回答	12,030名
■アンケート回答率	68.34%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	4,523	37.60%	33.11%
4. 1～2回	4,580	38.07%	39.87%
3. 3～4回	2,343	19.48%	21.55%
2. 5～6回	337	2.80%	3.57%
1. 7回以上	101	0.84%	0.84%
無回答	146	1.21%	1.06%
合計	12,030	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

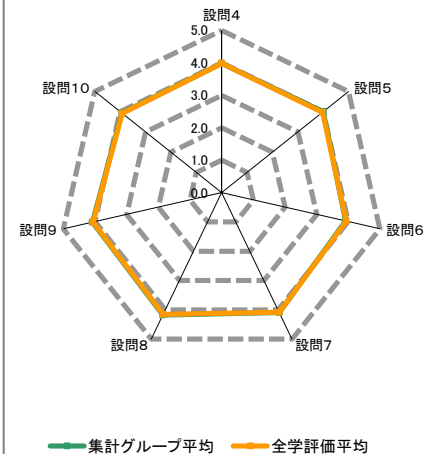
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,642	13.65%	13.76%
4. おおまかに理解した	5,680	47.22%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,325	11.01%	11.91%
2. あまり読まなかった	2,717	22.59%	21.48%
1. シラバスを知らない	466	3.87%	3.55%
無回答	200	1.66%	1.67%
合計	12,030	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	260	2.16%	2.17%
4. 7～6時間	279	2.32%	2.39%
3. 5～4時間	724	6.02%	5.68%
2. 3～2時間	3,411	28.35%	25.59%
1. 1時間未満	7,099	59.01%	62.01%
無回答	257	2.14%	2.16%
合計	12,030	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	3,728	4,619	3,498	130	52	3	47,922	3.98	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	4,181	4,558	2,621	470	187	13	48,127	4.00	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	3,681	4,494	3,132	488	199	36	46,952	3.91	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	4,486	4,642	2,490	301	103	8	49,173	4.09	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	5,281	4,175	2,129	296	136	13	50,220	4.18	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	4,311	4,870	2,428	278	97	46	48,972	4.09	4.07



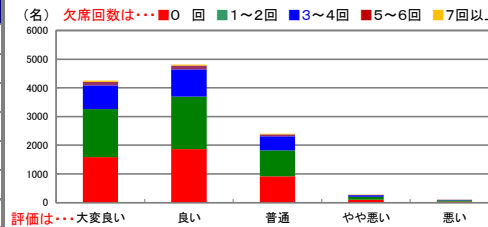
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	3,255	5,130	2,863	393	144	245	46,314	3.93	3.92

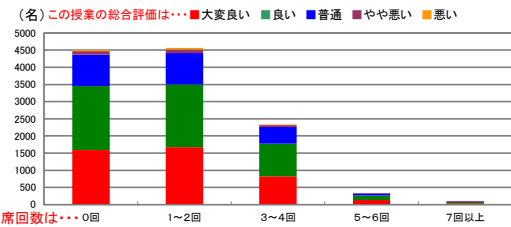
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,588	1,870	914	103	34	14	4,523	4.08
4. 1~2回	1,674	1,828	912	104	43	19	4,580	4.09
3. 3~4回	822	952	485	55	17	12	2,343	4.08
2. 5~6回	131	128	68	9	1	0	337	4.12
1. 7回以上	36	40	22	3	0	0	101	4.08
無回答	60	52	27	4	2	1	146	4.13
合計	4,311	4,870	2,428	278	97	46	12,030	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



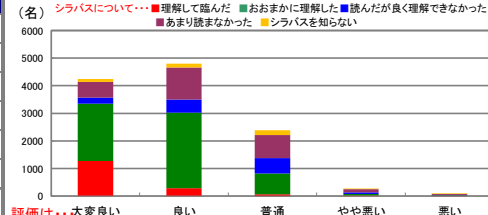
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



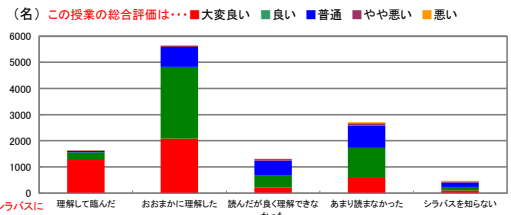
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,268	286	64	14	4	6	1,642	4.71
4. おおまかに理解した	2,082	2,741	757	58	21	21	5,680	4.20
3. 読んだが良く理解できなかった	215	473	550	66	13	8	1,325	3.62
2. あまり読まなかった	575	1,155	838	108	33	8	2,717	3.79
1. シラバスを知らない	97	143	172	28	23	3	466	3.57
無回答	74	72	47	4	3	0	200	4.05
合計	4,311	4,870	2,428	278	97	46	12,030	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問」のクロス集計



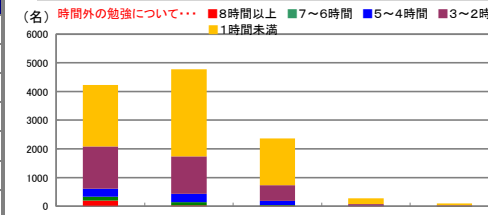
※設問2「シラバス」についての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



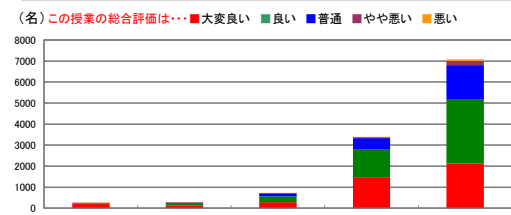
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	198	34	16	7	3	2	260	4.62
4. 7~6時間	134	112	26	4	2	1	279	4.34
3. 5~4時間	281	282	147	8	3	3	724	4.15
2. 3~2時間	1,476	1,309	544	52	17	13	3,411	4.23
1. 1時間未満	2,134	3,032	1,634	203	69	27	7,099	3.98
無回答	88	101	61	4	3	0	257	4.04
合計	4,311	4,870	2,428	278	97	46	12,030	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問」のクロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計

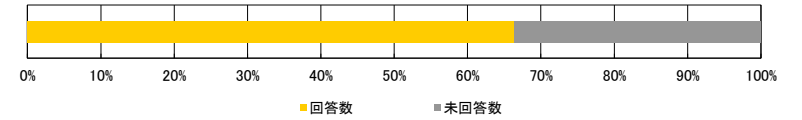


■平成26年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 61～90名>

<集計明細>

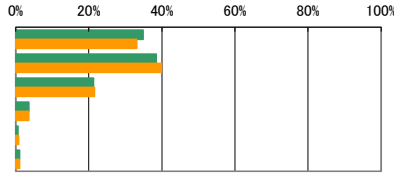
■集計グループ	61～90名
■受講者数	10,767名
■アンケート回答	7,146名
■アンケート回答率	66.37%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

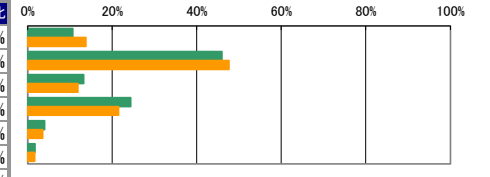
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,494	34.90%	33.11%
4. 1～2回	2,747	38.44%	39.87%
3. 3～4回	1,525	21.34%	21.55%
2. 5～6回	255	3.57%	3.57%
1. 7回以上	47	0.66%	0.84%
無回答	78	1.09%	1.06%
合計	7,146	100.00%	100.00%



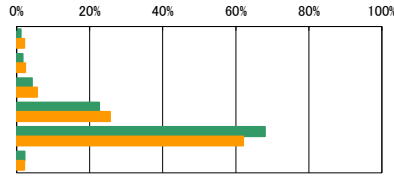
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	760	10.64%	13.76%
4. おおまかに理解した	3,287	46.00%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	945	13.22%	11.91%
2. あまり読まなかった	1,740	24.35%	21.48%
1. シラバスを知らない	289	4.04%	3.55%
無回答	125	1.75%	1.67%
合計	7,146	100.00%	100.00%



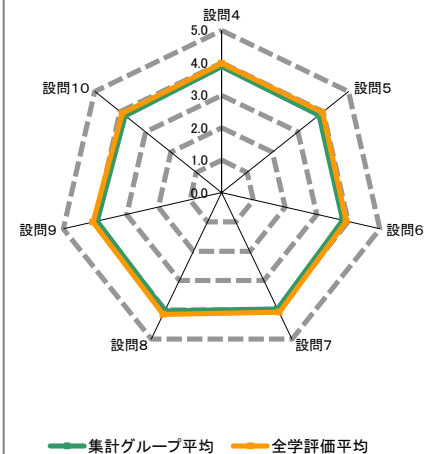
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	84	1.18%	2.17%
4. 7～6時間	122	1.71%	2.39%
3. 5～4時間	305	4.27%	5.68%
2. 3～2時間	1,617	22.63%	25.59%
1. 1時間未満	4,857	67.97%	62.01%
無回答	161	2.25%	2.16%
合計	7,146	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,806	2,848	2,355	99	35	3	27,720	3.88	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,020	2,666	1,826	460	164	10	27,326	3.83	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,952	2,609	2,043	378	148	16	27,229	3.82	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,294	2,726	1,788	254	79	5	28,325	3.97	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,646	2,617	1,505	260	108	10	28,841	4.04	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,053	2,945	1,797	252	77	22	28,017	3.93	4.07



III. 自己成長について(設問10)

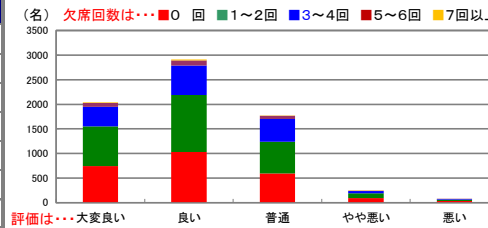
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,588	2,951	2,007	319	117	164	26,520	3.80	3.92



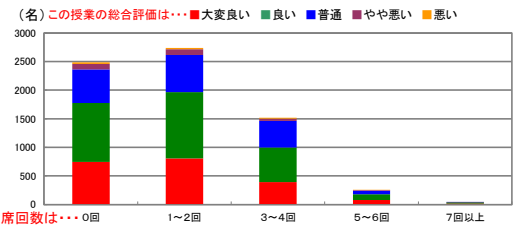
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	746	1,029	590	92	31	6	2,494	3.95
4. 1～2回	806	1,158	650	100	27	6	2,747	3.95
3. 3～4回	394	604	463	42	15	7	1,525	3.87
2. 5～6回	78	101	63	10	2	1	255	3.96
1. 7回以上	15	23	5	4	0	0	47	4.04
無回答	14	30	26	4	2	2	78	3.66
合計	2,053	2,945	1,797	252	77	22	7,146	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



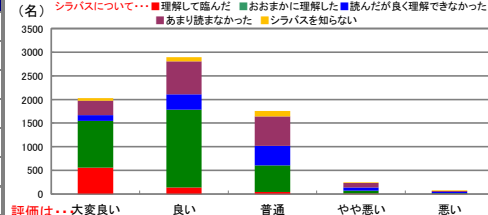
※設問1「欠席回数」の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



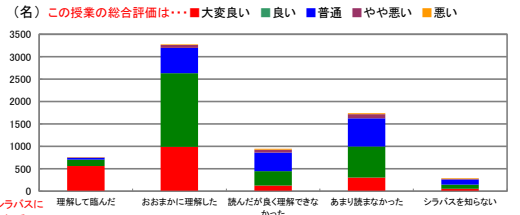
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	562	141	42	9	5	1	760	4.64
4. おおまかに理解した	986	1,646	563	65	15	12	3,287	4.08
3. 読んだが良く理解できなかった	123	323	412	62	23	2	945	3.49
2. あまり読まなかった	300	694	627	97	19	3	1,740	3.67
1. シラバスを知らない	54	93	112	15	13	2	289	3.56
無回答	28	48	41	4	2	2	125	3.78
合計	2,053	2,945	1,797	252	77	22	7,146	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



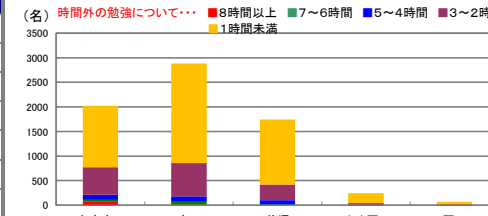
※設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



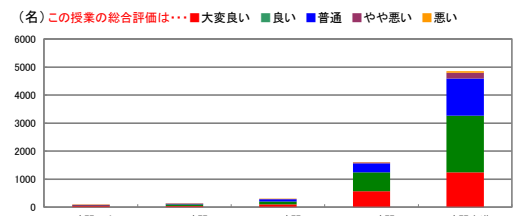
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	68	8	5	2	1	0	84	4.67
4. 7～6時間	42	63	14	1	1	1	122	4.19
3. 5～4時間	100	106	83	9	5	2	305	3.95
2. 3～2時間	564	683	319	33	11	7	1,617	4.09
1. 1時間未満	1,246	2,020	1,325	202	54	10	4,857	3.87
無回答	33	65	51	5	5	2	161	3.73
合計	2,053	2,945	1,797	252	77	22	7,146	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計

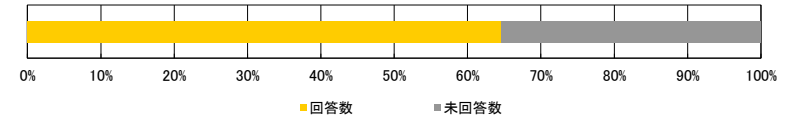


※設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



<集計明細>

■集計グループ	91~120名
■受講者数	9,017名
■アンケート回答	5,826名
■アンケート回答率	64.61%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,907	32.73%	33.11%
4. 1~2回	2,348	40.30%	39.87%
3. 3~4回	1,275	21.88%	21.55%
2. 5~6回	212	3.64%	3.57%
1. 7回以上	28	0.48%	0.84%
無回答	56	0.96%	1.06%
合計	5,826	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

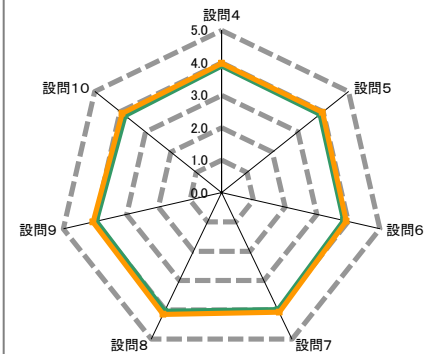
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	607	10.42%	13.76%
4. おおまかに理解した	2,751	47.22%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	835	14.33%	11.91%
2. あまり読まなかった	1,331	22.85%	21.48%
1. シラバスを知らない	212	3.64%	3.55%
無回答	90	1.54%	1.67%
合計	5,826	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	91	1.56%	2.17%
4. 7~6時間	133	2.28%	2.39%
3. 5~4時間	258	4.43%	5.68%
2. 3~2時間	1,340	23.00%	25.59%
1. 1時間未満	3,888	66.74%	62.01%
無回答	116	1.99%	2.16%
合計	5,826	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,510	2,354	1,870	64	26	2	22,730	3.90	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,717	2,210	1,461	310	122	6	22,550	3.87	3.97
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,603	2,218	1,639	259	91	16	22,413	3.86	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,964	2,183	1,438	164	72	5	23,266	4.00	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,152	2,138	1,276	179	78	3	23,576	4.05	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,704	2,451	1,431	167	58	15	23,009	3.96	4.07

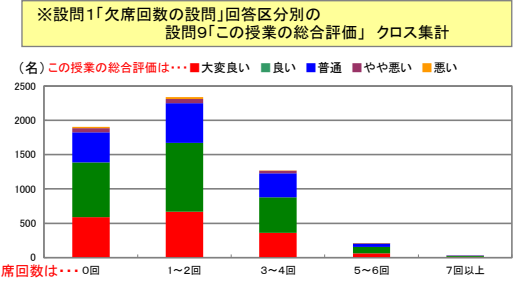
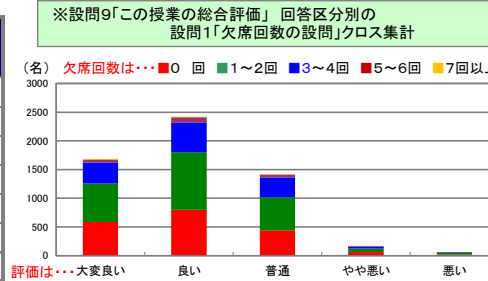


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,249	2,464	1,673	229	71	140	21,649	3.81	3.92

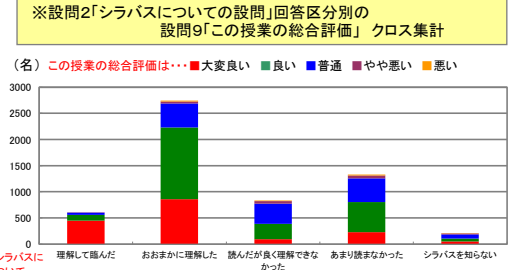
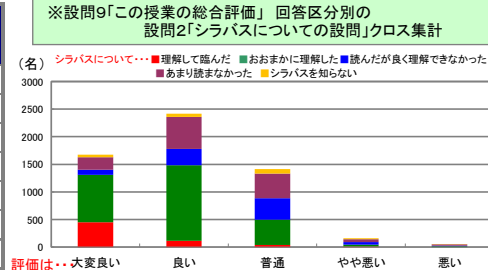
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	587	800	439	60	19	2	1,907	3.98
4. 1~2回	669	1,004	575	64	27	9	2,348	3.95
3. 3~4回	361	519	347	37	8	3	1,275	3.93
2. 5~6回	61	92	51	5	2	1	212	3.97
1. 7回以上	11	11	5	1	0	0	28	4.14
無回答	15	25	14	0	2	0	56	3.91
合計	1,704	2,451	1,431	167	58	15	5,826	



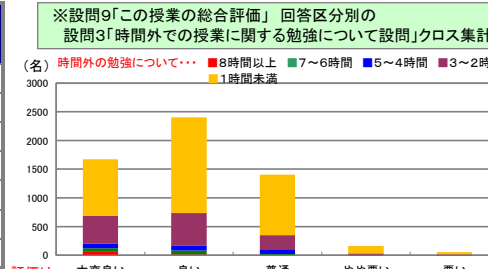
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	448	111	40	7	0	1	607	4.65
4. おおまかに理解した	861	1,371	459	37	17	6	2,751	4.10
3. 読んだが良く理解できなかった	92	298	384	46	12	3	835	3.50
2. あまり読まなかった	226	580	450	54	18	3	1,331	3.71
1. シラバスを知らない	50	55	78	18	9	2	212	3.57
無回答	27	36	20	5	2	0	90	3.90
合計	1,704	2,451	1,431	167	58	15	5,826	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	72	13	6	0	0	0	91	4.73
4. 7~6時間	48	67	16	1	1	0	133	4.20
3. 5~4時間	76	93	81	5	2	1	258	3.92
2. 3~2時間	490	563	248	27	9	3	1,340	4.12
1. 1時間未満	986	1,669	1,051	129	43	10	3,888	3.88
無回答	32	46	29	5	3	1	116	3.86
合計	1,704	2,451	1,431	167	58	15	5,826	



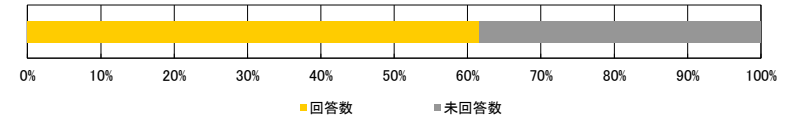
■平成26年度 後学期／授業アンケート結果集計表

＜集計種別：受講者別集計 121～150名＞

九州産業大学

＜集計明細＞

■集計グループ	121～150名
■受講者数	7,855名
■アンケート回答	4,839名
■アンケート回答率	61.60%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,364	28.19%	33.11%
4. 1～2回	1,915	39.57%	39.87%
3. 3～4回	1,219	25.19%	21.55%
2. 5～6回	249	5.15%	3.57%
1. 7回以上	49	1.01%	0.84%
無回答	43	0.89%	1.06%
合計	4,839	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

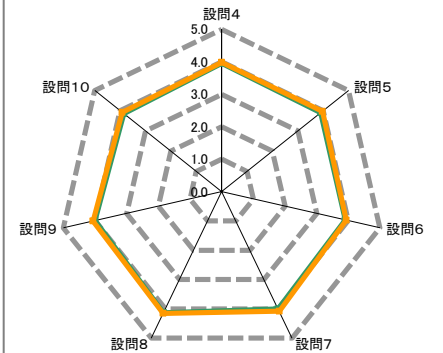
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	568	11.74%	13.76%
4. おおまかに理解した	2,344	48.44%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	698	14.42%	11.91%
2. あまり読まなかった	979	20.23%	21.48%
1. シラバスを知らない	166	3.43%	3.55%
無回答	84	1.74%	1.67%
合計	4,839	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	65	1.34%	2.17%
4. 7～6時間	109	2.25%	2.39%
3. 5～4時間	225	4.65%	5.68%
2. 3～2時間	918	18.97%	25.59%
1. 1時間未満	3,406	70.39%	62.01%
無回答	116	2.40%	2.16%
合計	4,839	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,381	1,931	1,441	65	19	2	19,101	3.95	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,583	1,717	1,127	297	111	4	18,869	3.90	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	1,431	1,883	1,192	241	75	17	18,820	3.90	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,669	1,785	1,168	166	49	2	19,370	4.00	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,959	1,780	910	138	47	5	19,968	4.13	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,527	2,010	1,095	157	37	13	19,311	4.00	4.07



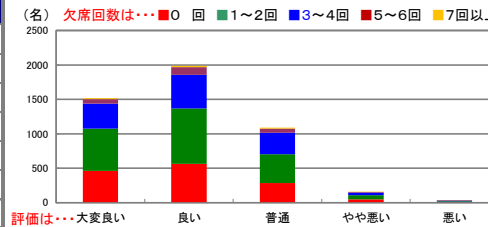
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,147	2,036	1,305	176	65	110	18,211	3.85	3.92

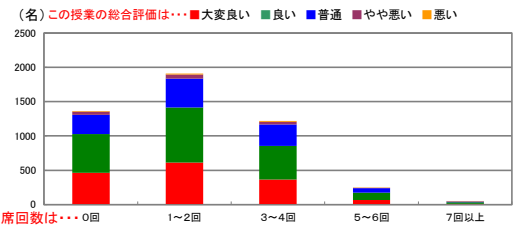
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	463	562	284	47	6	2	1,364	4.05
4. 1~2回	610	805	421	60	13	6	1,915	4.02
3. 3~4回	365	492	309	39	13	1	1,219	3.95
2. 5~6回	66	109	62	7	3	2	249	3.92
1. 7回以上	12	20	12	3	2	0	49	3.76
無回答	11	22	7	1	0	2	43	4.05
合計	1,527	2,010	1,095	157	37	13	4,839	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」の設問クロス集計



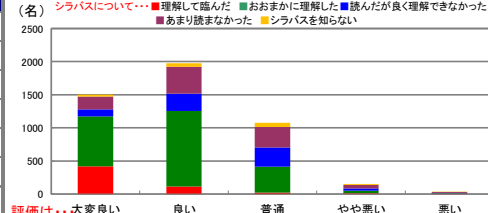
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



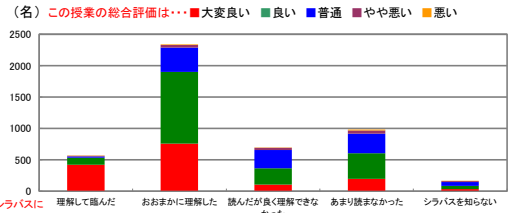
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	417	114	23	10	1	3	568	4.66
4. おおまかに理解した	757	1,142	390	41	10	4	2,344	4.11
3. 読んだが良く理解できなかった	103	260	291	36	5	3	698	3.60
2. あまり読まなかった	194	408	311	52	14	0	979	3.73
1. シラバスを知らない	32	53	60	15	6	0	166	3.54
無回答	24	33	20	3	1	3	84	3.94
合計	1,527	2,010	1,095	157	37	13	4,839	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問クロス集計



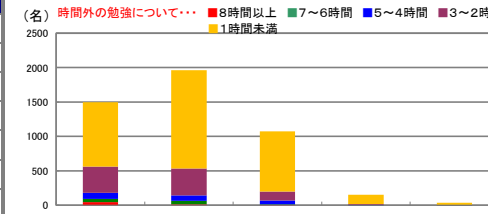
※設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」クロス集計



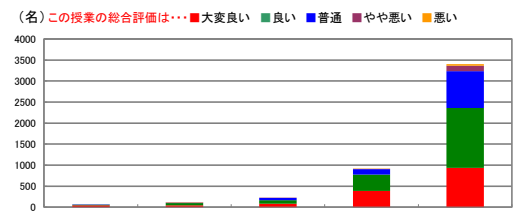
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	46	13	5	0	0	1	65	4.64
4. 7~6時間	46	51	8	2	2	0	109	4.26
3. 5~4時間	86	79	57	3	0	0	225	4.10
2. 3~2時間	384	389	129	12	2	2	918	4.25
1. 1時間未満	933	1,428	872	135	32	6	3,406	3.91
無回答	32	50	24	5	1	4	116	3.96
合計	1,527	2,010	1,095	157	37	13	4,839	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」について設問クロス集計

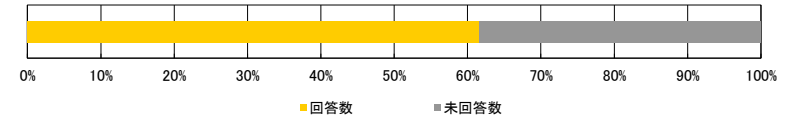


※設問3「時間外での授業に関する勉強」について設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

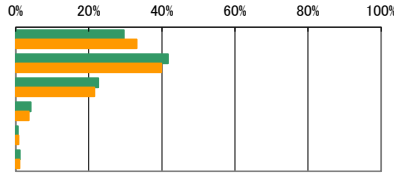
■集計グループ	151~180名
■受講者数	6,916名
■アンケート回答	4,262名
■アンケート回答率	61.63%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

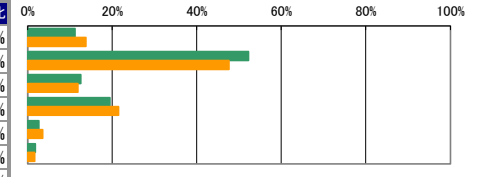
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,264	29.66%	33.11%
4. 1~2回	1,779	41.74%	39.87%
3. 3~4回	964	22.62%	21.55%
2. 5~6回	178	4.18%	3.57%
1. 7回以上	27	0.63%	0.84%
無回答	50	1.17%	1.06%
合計	4,262	100.00%	100.00%



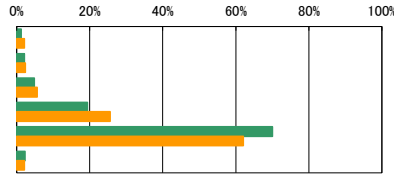
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	479	11.24%	13.76%
4. おおまかに理解した	2,226	52.23%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	537	12.60%	11.91%
2. あまり読まなかった	829	19.45%	21.48%
1. シラバスを知らない	114	2.67%	3.55%
無回答	77	1.81%	1.67%
合計	4,262	100.00%	100.00%



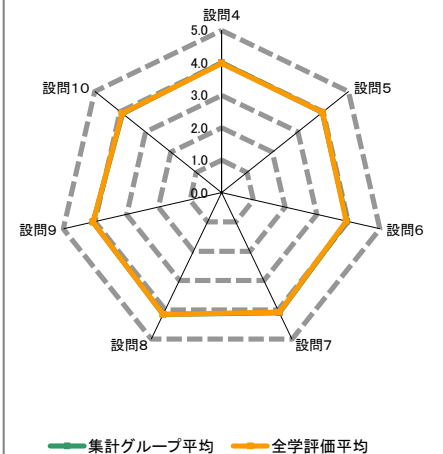
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	53	1.24%	2.17%
4. 7~6時間	93	2.18%	2.39%
3. 5~4時間	208	4.88%	5.68%
2. 3~2時間	825	19.36%	25.59%
1. 1時間未満	2,985	70.04%	62.01%
無回答	98	2.30%	2.16%
合計	4,262	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,278	1,766	1,160	37	16	5	17,024	4.00	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,411	1,639	914	216	76	6	16,861	3.96	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,304	1,696	1,056	148	47	11	16,815	3.96	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,616	1,620	875	107	36	8	17,435	4.10	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,801	1,529	753	127	46	6	17,680	4.15	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,400	1,831	896	89	26	20	17,216	4.06	4.07



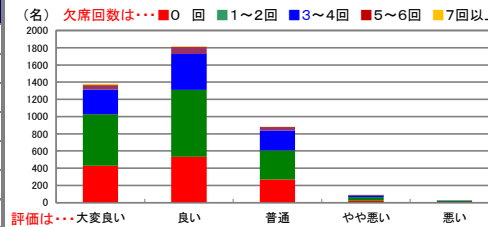
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,049	1,880	1,105	105	37	86	16,327	3.91	3.92

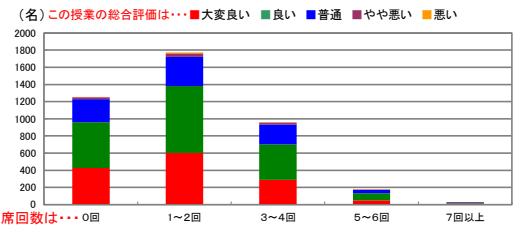
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	427	532	268	24	5	8	1,264	4.08
4. 1~2回	601	780	339	41	12	6	1,779	4.08
3. 3~4回	288	416	230	21	6	3	964	4.00
2. 5~6回	51	82	41	1	2	1	178	4.01
1. 7回以上	13	8	4	1	0	1	27	4.27
無回答	20	13	14	1	1	1	50	4.02
合計	1,400	1,831	896	89	26	20	4,262	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



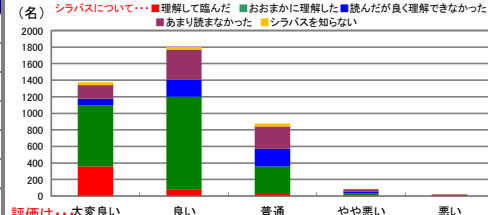
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



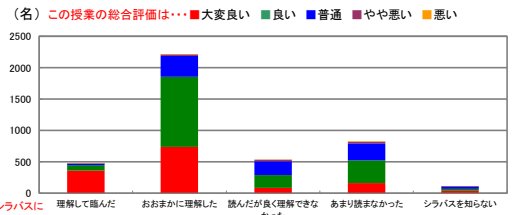
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	359	85	25	7	1	2	479	4.66
4. おおまかに理解した	737	1,116	331	26	7	9	2,226	4.15
3. 読んだが良く理解できなかった	84	205	216	25	3	4	537	3.64
2. あまり読まなかった	159	364	268	26	10	2	829	3.77
1. シラバスを知らない	37	33	36	4	3	1	114	3.86
無回答	24	28	20	1	2	2	77	3.95
合計	1,400	1,831	896	89	26	20	4,262	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



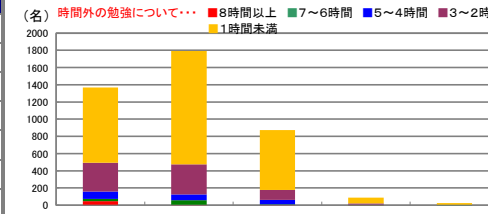
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



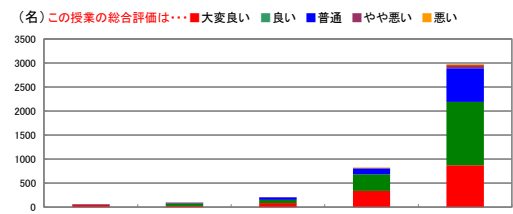
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	46	4	1	1	0	1	53	4.83
4. 7~6時間	27	53	10	1	2	0	93	4.10
3. 5~4時間	85	67	51	4	0	1	208	4.13
2. 3~2時間	337	350	116	15	2	5	825	4.23
1. 1時間未満	874	1,317	697	66	20	11	2,985	3.99
無回答	31	40	21	2	2	2	98	4.00
合計	1,400	1,831	896	89	26	20	4,262	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



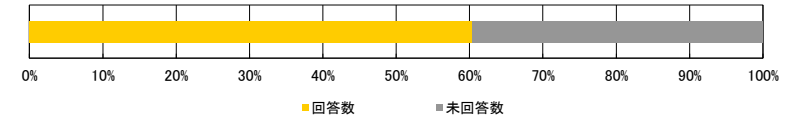
■平成26年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 181名以上 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	181名以上
■受講者数	13,413名
■アンケート回答	8,090名
■アンケート回答率	60.31%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,092	25.86%	33.11%
4. 1～2回	3,478	42.99%	39.87%
3. 3～4回	2,015	24.91%	21.55%
2. 5～6回	336	4.15%	3.57%
1. 7回以上	69	0.85%	0.84%
無回答	100	1.24%	1.06%
合計	8,090	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

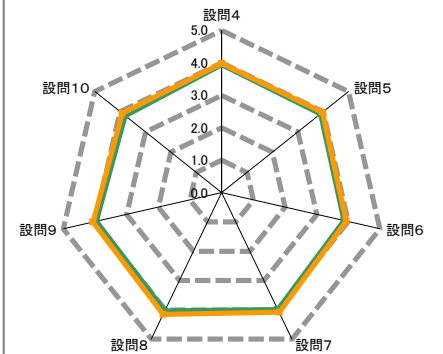
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,022	12.63%	13.76%
4. おおまかに理解した	3,892	48.11%	47.64%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,200	14.83%	11.91%
2. あまり読まなかった	1,590	19.65%	21.48%
1. シラバスを知らない	226	2.79%	3.55%
無回答	160	1.98%	1.67%
合計	8,090	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	140	1.73%	2.17%
4. 7～6時間	223	2.76%	2.39%
3. 5～4時間	361	4.46%	5.68%
2. 3～2時間	1,514	18.71%	25.59%
1. 1時間未満	5,646	69.79%	62.01%
無回答	206	2.55%	2.16%
合計	8,090	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,306	3,210	2,426	108	35	5	31,899	3.95	3.98
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,550	2,955	1,910	509	162	4	31,480	3.89	3.97
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	2,342	2,938	2,272	381	138	19	31,178	3.86	3.93
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,825	2,870	1,964	333	88	10	32,251	3.99	4.09
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,045	2,858	1,737	337	105	8	32,647	4.04	4.16
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,450	3,263	2,020	264	69	24	31,959	3.96	4.07

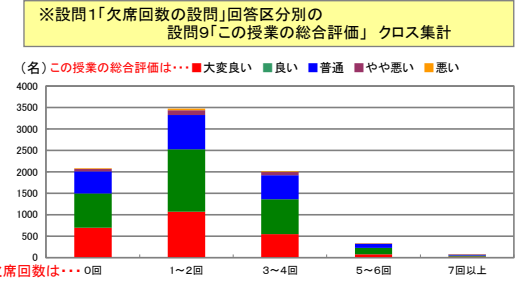
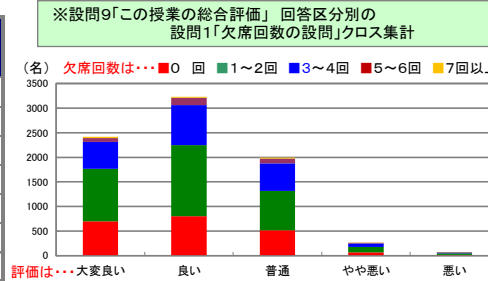


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,824	3,207	2,380	322	123	234	29,855	3.80	3.92	

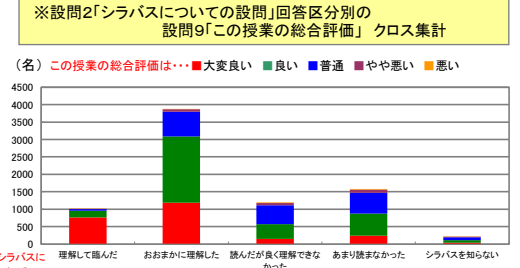
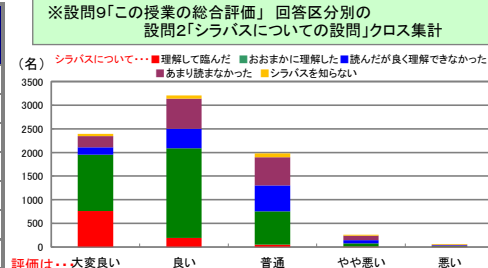
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	695	799	512	65	16	5	2,092	4.00
4. 1~2回	1,071	1,450	805	111	33	8	3,478	3.98
3. 3~4回	547	816	559	71	14	8	2,015	3.90
2. 5~6回	79	146	96	12	2	1	336	3.86
1. 7回以上	26	19	20	2	2	0	69	3.94
無回答	32	33	28	3	2	2	100	3.92
合計	2,450	3,263	2,020	264	69	24	8,090	



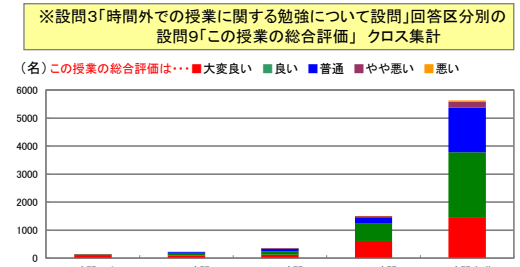
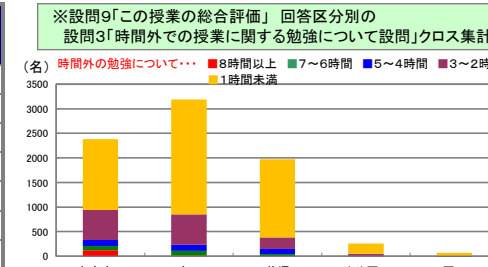
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	764	191	50	7	8	2	1,022	4.66
4. おおまかに理解した	1,191	1,896	707	74	13	11	3,892	4.08
3. 読んだが良く理解できなかった	153	416	547	66	16	2	1,200	3.52
2. あまり読まなかった	241	637	594	95	16	7	1,590	3.63
1. シラバスを知らない	43	68	83	18	14	0	226	3.48
無回答	58	55	39	4	2	2	160	4.03
合計	2,450	3,263	2,020	264	69	24	8,090	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	118	12	7	1	1	1	140	4.76
4. 7~6時間	91	99	33	0	0	0	223	4.26
3. 5~4時間	121	120	107	10	2	1	361	3.97
2. 3~2時間	613	619	234	38	5	5	1,514	4.19
1. 1時間未満	1,438	2,337	1,589	209	58	15	5,646	3.87
無回答	69	76	50	6	3	2	206	3.99
合計	2,450	3,263	2,020	264	69	24	8,090	



平成 26 年度後学期授業アンケート結果の
公表に係る「自由記述欄」の記載（抽出）

学 部 等

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 経済学部

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- ・集中して講義を聞くことができたから。
- ・今まで知らなかった自分が生まれ育った地域のことについて詳しく学べた。
- ・ノートをしっかりとり、先生の板書せずに話しただけのことも、メモをとるようになった。
- ・経済学に対する考えを学ぶことができた。
- ・知識がたくさん増えた。新しいものの見方を知った。
- ・将来の就職へのビジョン形成になった。
- ・自分で調べてまとめる能力が身についた。
- ・自分達で企画し、それを実行していくことで、成長した気がします。
- ・自分の責任で物事を考えるようになった。
- ・経済の数値の読み方がわかるようになった。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・様々な知識が得られた。
- ・レポート提出があった点。それにより、本を読む機会ができた。
- ・字を大きく書いていた点が良かった。
- ・授業の最後にミニッツペーパーを書くので、自分がどれだけ理解できてるのか、まとめることができた。
- ・レジュメが分かりやすく、勉強しやすかった。
- ・資料、パワーポイント、グラフがわかりやすかった。
- ・声が大きく聞きとりやすかった。
- ・資料の説明、解説が丁寧でわかりやすかった。
- ・私語等の注意がしっかりされ、静かな環境で授業を受けることができた。
- ・SAさんがいたので資料配布がスムーズに進んだ。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- ・プロジェクター、パワーポイントの字が小さすぎて、読み辛いので改善してほしい。
- ・板書の字はもう少し丁寧に、大きく書いてください。
- ・教科書を指定するのだったら、もう少し使って欲しい。
- ・参考資料をもうちょっと配布すると良くなると思います。
- ・教室が広いので、後ろの方では好き勝手にしている。注意するなり、退場させるなりしてほしい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- S101 スクリーンの位置がおかしい。
- S101 時計の設置を望む意見が多数ある。
- S101 イスが傾いていて座りにくい席がある。
- 冷暖房の温度調節がうまくいってない。暑すぎたり、寒すぎたり。
- 講義終了時にカードリーダーをかざす必要がありますか。
- 教室の広さと学生の数がアンバランスな場合がある。
- 窓側にも I C カードリーダーをつけてほしい。
- 1 号館全館に W i - F i を。
- 1 2 月になると教室が寒い。空調についても検討してほしい。
- 空調の音がうるさい。
- S 3 0 1 板書を上にスライドすると暗くて見えづらい照明の角度を上よりに。
- 7 2 番の机に落書きがあります。(S 1 0 1)
- 座席指定がいやだった (O A 教室 1、N 2 0 2)
- ロビーに暖房を考えてほしい。

5. その他

- 特記事項なし

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 商学部

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- ・専門分野に興味・関心を持つようになった。
- ・以前より学問に対する興味が高まった。
- ・専門知識についてわかるようになり、将来の目標を意識するようになった。
- ・以前より講義の内容が理解できるようになり、重要な点を把握することもできた。
- ・勉強しながら何が重要なのかに気付いた。またそれを日常生活の中で発見できるようになった。
- ・将来役立ちそうな内容が多く、毎回の授業を楽しく、有意義に学べた。
- ・苦手な分野であったが、少し理解できるようになった。
- ・実力が身につき、社会に出てからの成長についても考えるようになった。
- ・深く学び考えることができた。
- ・様々な問題について解決策を考える機会が多かった。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・毎回、授業の始まりに前回の質問に対する答えなどの説明があり、復習し、授業に臨むことができた。
- ・多くの具体例があり、わかりやすかった。
- ・確認テストを通して学生の理解度を把握しながら進み具合を調整してくださったので、授業に付いていけた。
- ・最初に小問題を出し、学生の関心を引いてから授業を始めた。
- ・授業のまとめ等をK's Lifeにアップし、復習や欠席者への配慮があった。
- ・現場の方の生の声が聞けて、授業内容がよりわかりやすくなった。
- ・授業態度が悪い学生に注意をするなど、授業環境を良好に維持した。
- ・授業の終わりにまとめの説明があり、ポイントが把握しやすかった。
- ・ミニッツペーパーを書くことで先生に質問しやすかった。
- ・先生が学生のために熱心に指導していた。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- ・パワーポイントとレジュメが異なり、どこを説明しているかがわかりにくかった。
- ・板書する内容が非常に多い。レジュメを配ってほしい。
- ・私語のコントロールができなければ、指定席にすべきである。
- ・覚えることが多いので、定期的に小テストをしてほしい。
- ・学生の反応を見ながら授業の進め方を調整するなどしてほしい。
- ・人数が多く私語が多いクラスではクラス分割をしてほしい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・後方席にもスクリーンを設置してほしい。
- ・教室の人数が多い場合は、空気の入替えをしてほしい。
- ・空調設備が良くない教室への大人数編成はやめてほしい。
- ・教員がピー逃げを防止するために教室のドアを閉めるが、そのため換気ができず、特に9、10月頃は教室が暑く体調を崩す学生が多かった。
- ・寒い（N302、2E402）、暑い（N204）
- ・1号館のS302など何か所かの教室の椅子が傾いている。
- ・教室ごとに消毒液を置いてほしい。

5. その他

- ※例年より適切な空調管理を要望する声が多かった。抜本的な対策を講じてほしい。
- ※「椅子が固く、お尻が痛い」というような意見が目立ち始めた。調査及び検討してほしい。

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 経営学部

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- ・今までパートやアルバイトとか、ニートの深刻さを知らなかったんですが、今回授業を通じて学ぶことができとてもよかったですと思います。
- ・まず、多国籍企業という言葉の意味すら知らなかったのが、十分に成長できました。
- ・海外展開する企業の強みやブランド力の維持方法など、複数の企業の事例を知ることができ、勉強になりました。受講することができてよかったです。
- ・私は普段あまり理論的に物事を考えていなかったのですが、講義を通して理論的に考えることをみにつけました。
- ・物事をシステム論で学んだ事を生かして多角的に見れるようになった。
- ・プレゼンテーションを全員にさせる講義スタイルは、全員の経験値が上がったと思った。
- ・組織のあるべき姿を想像して、それに近づくよう努力することができた。自分が未熟な点を知ることができ、他の講義では得られない経験を積むことができた。
- ・具体的で身近な例をたくさん聞いたので、自分が日常生活を送る中でも授業で学んだような内容を意識するようになりました。
- ・多角的に問題を考えるクセがついた。
- ・自分のおばちゃんが自営業で購売店をしていて、毎年棚卸をしているのでその時に役立ちそう。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・この講義くらいでしか直接銀行員の人から話を聞く機会はないと思うのでためになったと思う。
- ・カードではなくミニッツペーパーで出席を確認していたこと。DVDを見させて内容をわかりやすくしてくれたこと。私語、携帯電話ができない状況になっていること。座席指定だったこと。
- ・ドラマなどを見て経営の世界をわかりやすく紹介していたこと。
- ・私語については厳しく指導していたので講義を受けやすい環境でした。
- ・分からないことがあったら先生だけでなくサポートメンバーが助けてくれたので授業がよくはかどった。
- ・企業と大学生、短大生と一緒に活動を進めることが出来、普段中々得られない経験ができた点。
- ・授業の貢献で評価してくれたから積極的に参加できた。
- ・実際に、金融関係の方が来ていただきいろいろな話をしていただき、ためになりました。また、天神へいってお金を借りることに模擬体験ができたことが良かったです。
- ・練習問題を繰り返し解くことにより、簿記に触れる機会が多かった点。また、先生が席を回わり、分からない時は教えてくれる点。
- ・パワーポイントが見やすいのと、毎度テストがあるから、いつのまにか覚えている。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- ・私語など、授業のさまたげとなる学生についてはできないような環境にする(座席指定など)もしくはさっさとおとした方がいいと思います。
- ・コース生が使えるプロジェクトルームみたいなものがほしい。
- ・前に席を詰めすぎると、体感気温が上がり、集中しづらかったり眠くなるので、なんとかして下さい。
- ・パワーポイントの時はスクリーンの近くの電気を消して見えやすくしてほしいです。
- ・板書したら、その場所から離れてほしい。板書した前にずっと立たれているとノートがとれない。板書の字が小さい。小さい文字がよみとれない。
- ・もっと問題の数をこなしたりしてしっかり分かるまで付き合って欲しい。

- ・大事な所は口頭だけではなくしっかり板書してほしいと思いました。
- ・時間配分を考えてほしい。最後が早すぎて頭に入ってこなかった。
- ・プリントに番号をふってほしいです。
- ・生徒が考える時間をつくる。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・出席のカードのシステムは、始まりの時だけで良いと思った。
- ・I Cカード（学生証）の2回するのが、めんどくさい。
- ・2回目の学生証をかざすために行列を作るのは、見苦しい。
- ・2回カードを読み込ませるシステムは無駄なのでやめて下さい。
- ・学生証の2回タッチを1回に戻してほしい。帰りのタッチが人が多いから混雑する。
- ・学生証をかざすタイミングは授業前のみに戻してください。
- ・教室が暑いから寝てしまう。
- ・9、10月ごろの教室が暑すぎ。
- ・寒すぎる。中央会館42番教室。
- ・ブラインドからこぼれる日の光でパワーポイントが見えない。

5. その他

- ・特記事項なし

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 工学部

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- ・教員が授業に集中できる環境づくりや興味深い事例などを紹介しながら授業を行ったので、学習に打ち込む意欲を持つことができ、学習する習慣を身につけることができた。
- ・建築設計において様々なことを学び、また多くのことを考えなくてはならないことを知り、これまでの自分に何が足りなかったかを自覚できた。
- ・実際に様々な分野で活躍している専門家の講演会において話を聞くことができ、自分を高めることができた。
- ・将来就職したときのための知識や計算のやり方を学ぶことができた。
- ・これまでやってきた流体、熱力、機力、材力などがどのように応用されているかを明確にイメージできるようになった。
- ・アナログ信号やデジタル信号についての特徴や、それに関わる位相や周波数の求め方などが理解できた。
- ・専門科目の基礎知識の理解が深まった。
- ・有機化学の基礎を学ぶことで、2年次の授業の準備を整えることができた。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・集中できる環境で授業が行われたこと。また、実例を示しながら、わかりやすく丁寧な授業であったこと。
- ・毎回の演習で復習ができ、授業内容の確認が行われたこと。
- ・同じ様な演習問題を複数回行うことにより理解度が深まったこと。
- ・授業中に私語をしている学生をしっかり注意するなど、授業中の教室環境を良くしようと努めていたこと。
- ・設計の計算式や難しい図面を丁寧に解説してくれたこと。
- ・社会に出て役に立つことを具体的に説明してくれたこと。
- ・事前にプリントを配布してくれるので、予習が可能であること。
- ・教員が学生の顔と名前を把握しており、私語、途中退室等が抑制できていたこと。
- ・始めに板書でしっかりと基礎知識を説明があった後、演習問題に取りくむことができたこと。
- ・授業で実際にセンサーをさわってみて、より理解が深まった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- ・パワーポイントのスライドの切り替えスピードが早く、十分に書き写すことができないので、もう少しゆっくり切り替えを行って欲しい。
- ・未だ私語などをしてルールを守らない学生がおり、大多数の学生が静かに受講する中で目立っていたのが残念だった。
- ・黒板の文字は、大きくはっきりと書いて欲しい。
- ・授業の内容が生活面や企業等で実際どう使われているかの説明がもっとあれば良かった。
- ・授業が終わった後でも課題に取り組みたいので、課題の解説についてわかりやすくまとめたプリントが欲しい。
- ・問題を解く際にイメージしやすいように、専門用語だけでなく、例などを挙げて説明して欲しい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・ブラインドの高さが不揃いのため教室内に日光が差し込み、映像が見づらい。また、差し込む日光が気になって授業に集中できない。(1625 教室)
- ・ハウリングを起こすことがあり、上手く聞き取ることができないことがある。(8209 教室)
- ・前後の時限の授業が同じ教室で行われる場合、IC カードリーダーに学生証をタッチすること（前時限の退出、後時限の入室）に混乱が生じているので、改善して欲しい。
- ・カードリーダーの2回タッチの制度を1回に戻してほしい。2回になったことでタッチ忘れや受講授業の一つ前のクラスの出欠受付時間にタッチして出席しているのに欠席扱いになることが増えた。
- ・教室内が寒い時と暖かい時があり、教室内の適切な温度調整を行って欲しい。(8209 教室)
- ・教室の椅子が前方に傾斜している席があるため座りづらい (1621 教室)。

5. その他

- ・特記事項なし

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 芸術学部

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- ・さまざまな材料を知る事で、色々な材料で物を作ってみたいという興味がわいた。
- ・時間の制限がある中、ボリュームのある課題に取り組むことができ、実力がついた。
- ・課題をやるにも、一つ一つ自分の足で動いて情報を集めるので、毎回新しい知識を吸収できた。
- ・デザイナーとして、仕事をしていくために必要な知識、教養を得ることができた。
- ・アジアやエジプトの美術、宗教的な美術品など、自分の知らない世界について知ることができた。
- ・様々なソフトウェアを使用することによって確実なスキルアップが出来た。
- ・今まで経験のなかった技法や描き方を学ぶことができ、表現の広がりが出た。
- ・1つのものを計画してプレゼンを行い、他学部と連携してつくって行くことで、計画力や企画力を学んだ。
- ・工学部との連携が難しかった。アイデアを妥協することを経験した。
- ・フィールドワークなどの体験ができた。
- ・これからの進路や作品のことについても、先生方とお話を通じて考えることができました。
- ・人とのつきあいが苦手な私だが、この授業で少しは協調性が生まれた。
- ・自分自身と向きあう良い機会となりました。
- ・ほぼ毎日絵が描ける環境にいることをとても嬉しく思っています。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・自分たち1人1人に作業を分かりやすく教えてくれる。
- ・やりたい事をやらせてもらえる。尋ねればしっかりと説明を受けることができる。
- ・自分で作品を作っていく点や、他の人と協力して1つの作品を作る点。
- ・1人1人不足しているところを補い、得意としているところを伸ばすことができる。
- ・他の人の作品を見てそこから次の課題に活かせるようなものを見つけることができたこと。
- ・自分が進みたいコースの先輩の卒業制作作品を見ることができたこと。
- ・先生が実際に材料を持ってきてくれて、見たり触ったりできること。
- ・先生のアドバイスがわかりやすい事。先生が実験してくれるところ。
- ・美術史の流れに沿って課題が組まれていたので、それぞれの関係が分かり易かった。
- ・バラエティ番組を含めた、テレビの裏のドキュメンタリーを見せてくれたところ。
- ・3つの分野の制作を体験できて、コース選択のよい指針になった。
- ・先生が変わることによって、とても新鮮な気持ちになった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- ・クラス全員のひとやりとりが出来ていないので、授業の中でもっとグループの入れ換えを増して欲しい。
- ・せっかく人数も少なかったのに、ディスカッション授業もやれば、もっとおもしろかったと思います。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・パソコン教室のキーボードや、マウスが汚れていて、きれいにしてくれるとうれしい。
- ・休み明けに水道を使うと、水の腐ったにおいが教室に充満して作業が滞る。
- ・カーテンやブラインドなどでもっと室内を暗くできたら良かった。
- ・17号館 503 教室 冷暖房がきかない。
- ・17号館 703 教室 暖房の風で目がかわく、のどもかわく。
- ・15号館 201 号室 寒い（調整がきかない）。
- ・15号館 201 号室 映像の再生に関してどの先生も難しそうでした（トラブルが多い）。

5. その他

- ・先生が授業なのに会議が多くあってかわいそうです（大学の現状、会議が多すぎる）。

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 国際文化学部

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- ・目標を決める機会があったので、達成するために意識高く授業にのぞめた。
- ・レポートの提出がほぼ毎回課されたので、要約、解釈、文章に関する力をつけることができた。
- ・毎回ミニテストがあったので集中して授業を聴くようになった。
- ・文章の書き方、プレゼンの仕方を身につけることができた。
- ・計画を立て資料を集めて論文を書くという、これから後必要なスキルを身につけることができた。
- ・自主的に勉強する習慣がついた。
- ・授業を始めから終わりまでしっかり聞く方法が身についた。
- ・最初は無理だと思っていましたが、多い分量のレポートまで書けるようになった。
- ・グループを作って集団で考える機会が多く、いろいろな人の意見を聞けた。
- ・今まであまり発表などはしてこなかったけれども、このゼミで何回か発表して自信がついた。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・発表のことなど、先生が丁寧に説明してくれたり、アドバイスしてくれたので安心して学習できた。
- ・他の人とコミュニケーションを取りながら授業ができたし、先生との距離が近くて勉強しやすかった。
- ・前期始めの雑談でゼミのみんなと仲良くなれたことが、とても良かったと思います。
- ・学生中心でほとんどグループ活動だったこと。ゼミらしい活動ができた。
- ・毎回資料があり、学習に大いに活用でき大変助かった。
- ・毎回授業の初めに前回学んだことの復習プリントがあり、とても学びやすい環境だった。
- ・実際の本の英文を訳すことがあったこと。(抽出者注：原書のことであろう。)
- ・私語を許さないところ。ルールがはっきりしている所。他の授業より厳しいところに好感をもった。
- ・教室の大きさと人数がちょうどよかった。
- ・予習課題が無理なく有効であると感じた。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- ・プレゼンの練習を授業内でもしたかった。
- ・講義中に口ぐせなのかもしれないが「もうやめていい?」「めんどろ」などの言葉をやめた方がいい。興味のある分野だったのに残念。
- ・進め方がよくわからなかった。教科書のどこを読めばいいかなど、予習の方法を教えてほしかった。
- ・パワーポイントの切り換えが早い。目まぐるしく変わるので記憶に残りにくい。
- ・板書の字がきれいではないため何を書いているのかよく分からない時がある。

- ・教科書を忘れてたり、作品を読んできていない生徒が多くいたのに注意が少なかった。
- ・前から二列目でも先生の字が小さくて読めない時があった。
- ・携帯を取り上げて返さない。言葉づかいが悪い。すぐ怒ったりする。このアンケートは特に読まないし、あまり参考にしないと言っていた。
- ・後ろの席の人の声が聞こえて集中できなかった。
- ・他のゼミとの交流ももう少しあっていいかなと感じた。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

○2号館の空調

- ・冬は来たとき寒い。エアコンがついていない。
- ・2号館は変な風がずっと吹いていて寒い。
- ・教室が寒くて我慢できない。
- ・教室が寒くて鼻水が出ってしまった。
(寒いという声は全体で40件)
- ・教室が寒いし、暑い。
- ・空調が悪すぎて、学費に見合っていないと思います。
(2号館の空調については(寒い)を含め全体で48件の苦情があった)

○教室の大きさ

- ・受講人数に対して座席数がギリギリすぎて座れずに受講をあきらめた時がありました。
- ・人が多すぎて座りにくい。何でこんなに多いのか。
(狭いという声は全体で4件)
- ・クラスの人数に対して教室が大きかったと思う。
(広すぎるという声は全体で5件)

5. その他

- ・特記事項なし

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 情報科学部

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

○一般的な内容の理由

- ・難しいことに挑戦することにより興味を持つことができた。
- ・家で勉強するくせがついた。
- ・今まで学ぶ機会のなかった様々なことを、むりやりにでも学ぶ良いきっかけになった。
- ・自分で調べる力や論文を書く技術を学べた。
- ・友人と教え合いながらがんばったから。
- ・ミニッツペーパーを使って分からなかった点について解説してもらい理解できた。

○科目に依存した内容の理由

- ・プログラミングの楽しさがわかり興味をより持つようになった。
- ・研究や日々の先生方との会話を通して、思考力、忍耐力を上げることができた。
- ・情報回路Ⅰ・Ⅱで習った内容を実際に設計・製作することで理解することができたから。
- ・微分積分は苦手だったけれど、この授業を受けて多少は解けるようになったから。
- ・前期は苦手だった離散数学を後期では楽しいと思えたので。
- ・生活の中で身近な音声・画像処理の仕組みとどのように活用されているかを知ることができた。
- ・情報のセキュリティについて知識が無かったので、この授業でいろいろ学べた。
- ・ネットワークの仕組みを深く考えてなかったので今回学べて良かった。
- ・チームで何かを作るというのは初めてだったので良い経験になった。自分の仕事の大切さを理解し責任があるということを学べた。

○成長できなかった理由

- ・講義のスピードが早すぎて、理解できないところがいくつもあった。
- ・授業中に寝てしまったりすることがあった。
- ・自分は休みすぎたため、自分で自分の成長を妨げる結果となり教授に対しても、SAの先輩方へ対しても申し分けないです。
- ・内容が難しく理解が追いつかない部分も多々あったため。
- ・解説がほとんどなく、放置状態。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・TAさんが多いので、困ったときの対応が素早かったところ。
- ・自分自身は公式等の成り立ちなどを知りたいほうなのでそういうところを説明していた点。毎回小テストをし、勉強を事前にしなければいけない環境だった点。
- ・グループで意見を出しあって、開発するのは良い点だと思う。
- ・分からなければ友達に聞いてもいい点。分からないことや質問があればすぐに聞いてくれる点。
- ・先生が途中で変わったが、比較的スムーズに交替できていて、そんなにとまどうこともなかった。
- ・スライドとは別に板書でくわしく説明してくれることで、より理解できた。
- ・レポート課題を通して授業内容を復習できた。
- ・オープンソースカンファレンスが参加していて楽しかったです。

- ・クイズなどをはさみ、とても理解しやすかった。
- ・先生よりアシスタントさんの方が分かりやすかった。
- ・授業に毎回資料がある点。小テストにより、復習が行える点。
- ・学生に質問を投げかけたり、問題を板書させることによって、集中力を切らさず、全員が参加している意識を持たせていた点。
- ・生徒と同じ目線。
- ・他大学の教授や会社の人のお話を聴く機会はなかなか無いので良かった。
- ・分からないことがあったときにすぐに、サポートし、教えてもらえる点。授業の最初の小テストで自分の実力を見ることができ分からない部分を発見できる点。
- ・解析だけでなく実際にパソコンを使ってプログラミングをしたこと。
- ・講義、総合演習、小テストの流れだったので確実に理解することができた。
- ・指名されるので、問題に集中できる。
- ・授業と演習の2つを通して確実に知識や技術を磨く時間や習慣を得られたこと。
- ・丁寧で念入りな解説とSAさんが多かった点。
- ・ミニッツペーパーを用いて疑問に思ったことを講義中に説明。
- ・組み込み、板書が分かりやすかった点。IC、板書が分かりやすかった点。CAD、SAの説明が丁寧だった点。
- ・企業での開発を疑似体験できたことで、書類作成や経費管理、コミュニケーションなどの大切さが分かった。
- ・チームで活動し、各自担当があることで、実際のプロジェクトに参加したような授業なのでよかった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- ・この授業のオフィスアワーが必修と重なっているので聞きにいけないのでかえてほしい。
- ・SAをもう一人増やしてほしい。
- ・もう少し難位度が高い問題を解きたい。
- ・黒板の字と、スライドが見えづらい。PDFにして配って欲しい。
- ・内容を詰めすぎていて理解が追いつけなかったため、もうちょっとゆっくりやってほしかったです。
- ・担当教員の声が小さく聞き取りづらいので、もっと明瞭にしてほしい。授業様のプリントがとても見づらかったのでわかりやすくしてほしい。
- ・指差し棒は片方のスクリーンにしか見えないので他の物をつかってほしい。
- ・声がききとりにくいのでパワーポイントなどを使ってほしい。理解しにくい。
- ・私語が目立つ生徒がいるので、気になったら注意しても良いと思う。
- ・一部地域では11日にある成人式の日には補講(テスト)を行うのはどうかと思う。多分これで一生に一度しかない成人式に行けない人もいると思う。
- ・授業講義システムにおいて、この授業だけ公開されておらず、復習できない。出席できなかった回の勉強ができず大変困った。
- ・出席しているのにも関わらず欠席扱いとなる為、カードリーダーではなく、点呼で出席をとって欲しい。
- ・課外講義はためになるものであるが、土曜日にあることで、私情や、交通費、距離を考えると厳しいものがあった。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- 教室が狭い。（12108教室）席が足りない。
- 夏のクーラーがききすぎていた。
- 8月以降のクーラーを一切つけないのをやめてほしい。暑すぎて、授業に集中できない。
- 12号館のトイレをきれいにしてほしい。
- 仕方ないとはいえゼミ室は暑いです。夏も、暖房いれると冬も。
- 音の鳴るイスがあるのでメンテナンスをお願いします。
- 出席しているはずなのに欠席になっている不具合。
- 33の席のLANにつなげても、インターネットに接続できないことがあった。
- 12109の教室の後ろの方のブラインドが枠から外れていて動かすときにうるさい。
- ICリーダーの反応をよくして欲しい。カードをとおしたはずなのに欠席になっていた。
- OSが32bitで使えるメモリが3GBと、グラフィック系のソフトウェアを（中央会館4階）動かすには貧弱。

5. その他

- 特記事項なし

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 健康・スポーツ科学センター

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

○スポーツ科学演習

- ・自分たちでやらなければいけなかったので、団結力が深まった。
- ・知らない人とも少しだけしゃべれるようになった。
- ・自分の今の食生活を振り返って改善点を見つけることが出来た。
- ・友人が増え、異性との関係を深く築けた。
- ・減量するためにはどうすればよいか、学ぶことが出来、ためになった。
- ・これからは、自主的にトレーニングしたいと思った。
- ・トレーニングの仕方がわかった。
- ・学部・学年を越えて友人が出来、協力して体育が出来た。
- ・授業以外でも運動をしたいと思うようになった。
- ・人の体の仕組みについて理解することが出来た。
- ・最後まで諦めない姿勢が身に付いた。
- ・知らない人と一緒に汗を流すことで仲良くなり、友人が出来た。

○講義課目(健康学、医学一般B、心の健康)

- ・体調などについて他人に詳しく教えることが出来るようになった。
- ・自分の健康について考え、気を使うようになった。
- ・食事のバランスや栄養素について学び、生活を改善できた。
- ・身体の特徴や健康について学び、日常生活に生かしたいと思う。
- ・タバコの本数を減らした。
- ・自分で考えて、レポートを書く練習になった。
- ・人と心の関係について興味を持つことが出来た。
- ・睡眠の大切さがよく分かった。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

○スポーツ科学演習

- ・実戦形式が多かった点。
- ・ふざけていたわけではなく、楽しめた。
- ・体力テストを通して、自分の現状を知ることが出来た。
- ・毎回、自分の課題が見えて、それを改善していくのが楽しかった。
- ・いろいろな種目のスポーツができたこと。
- ・先生が分からないことを教えてくれる点。
- ・試合形式でチームを変えていくので、他学部の人と仲良くなれる。
- ・実技だけでなく、講義で健康についても学べる点。

- ・達成感がある。
- ・最初の準備運動が長く、怪我せずにすんだ。
- ・昼食直後ではなく、4時限目に組んであるので運動しやすい。
- ・歩数計などを使って、工夫して運動が出来ること。

○講義課目

- ・パワーポイントが分かりやすい。
- ・身近な「健康」に対する知識や考え方が身に付いた点。
- ・板書やプリントが分かりやすかった。
- ・生きていくうえで知っておいたほうが良いと実感を持って学べた点
- ・私語などはしっかり注意して、勉強しやすい環境だった。
- ・実習があって、楽しかった。実際にやってみることで自然と身につく。
- ・授業中の課題。授業内容を確認でき、理解が深まる。提出課題を採点するのもよい。
- ・体が丈夫でいられるにはどういった運動をすればよいかなどのポイントを説明されたこと。
- ・自分の健康についてだけでなく、人間の仕組みについても考えさせられた。
- ・課題プリントの返答をしてきていることがとても良かった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

○スポーツ科学演習

- ・トーナメントや大会形式をしたい。
- ・教員が授業に来るのが遅い。
- ・バスケットボールを女子でも出来るようにしてほしい。
- ・種目を増やしてほしい(例:水泳、スケート、サッカー、ハンドボール、ドッジボール、テニス、ラグビー)。
- ・やりたいスポーツについてアンケートをとり、多かった種目を最後にやるような工夫がほしい。
- ・運動が苦手でもできるスポーツをしたい。

○講義課目

- ・欠席回数が3回までということの理由が分からない。
- ・指定の座席を変えず、固定してほしい。
- ・前回のプリントを次の授業でも配布してほしい。
- ・口頭で大切なことを言うときは、大切だといってほしい。
- ・スライドの字が細かすぎる。図は分かりやすい。パワーポイントの切り替えが早い。
- ・もっと身近なことを教えてほしい。
- ・レポートの提出期間を長くしてほしい。
- ・休講分をレポート提出ではなく、補講をしてほしい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

○スポーツ科学演習

- ・ 体育館2階のトイレが臭い。
- ・ 体育館が寒い。
- ・ 冷水器を増やしてほしい。
- ・ 天気が良いとまぶしいので、カーテンがほしい。
- ・ 更衣室が窮屈。
- ・ コートが狭い。
- ・ グループの人数がとても多く感じた。

○講義課目

- ・ 2号館の教室が寒い。(2E307、4名の学生が同様のことを記載)
- ・ 椅子がグラついたり、傾いているところがある。(51番教室)
- ・ 教室の中がとても寒かった。(51番教室)
- ・ 部屋が少しくらい。(S302)
- ・ 教室が狭い。(2E309、定員一杯の受講者であったため)。

5. その他

- ・ 特記事項なし

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 基礎教育センター

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- ・授業内容がとても分かりやすい。あとは自分の頑張り次第でスキルが確実に上がるような授業が行われていた。
- ・自分の価値観も変えてくれた授業だった。本当に受けて良かった。
- ・授業ごとの課題の提出期限があり、締め切りまでにちゃんとやる使命感が身につきました。
- ・大変興味深く、自分で考え自分の答えを出すため、人生の練習としてとても役に立った。
- ・ルールを守ること、寝ないこと、集中して聞かないと分からないことなど、厳しい環境で授業をすることで、集中力を高めることができた。
- ・何かを伝える、教えるということの難しさを体験し、相手に対してわかりやすく伝える方法について考え、取り組むことができた。
- ・ニュースをよく見るようになった。
- ・高校で勉強した内容で、忘れかけていた所が数多くあったが復習できた。
- ・授業内容を日常生活に結びつけて理解しようとして心がけて受講したので、理解度を上げることができた。
- ・評価が厳しかったので、学科の授業よりも真面目に受講できた。
- ・事件などをリアルタイムで分かりやすく説明してくれたので良く理解できた。
- ・疑問があれば深く考えて判断することが楽しいと思えるようになった。
- ・授業で興味深い内容があったので、自ら進んで学習をすることができた。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・リラックスして授業を受けることができるように配慮されていた。
- ・先生がクラス内を歩き回っていたおかげで質問しやすかった。
- ・配布プリントが非常に分かりやすく、私語などもなく、集中して取り組める環境で授業が行われていた。
- ・声が聞き取りやすく、字も大きくてはっきりと見えた。
- ・映像などの視覚資料、分かりやすく身近な例を用いて授業が展開されていた。
- ・授業のたびに宿題提出があったのは大変だったが、課題が溜まらず直ぐにやる習慣がついた。
- ・きちんとやれば褒めてもらえ、やる気を見せればチャンスをくれた。
- ・とても厳しいルールの下で授業が行われたおかげで、つねに授業が受けやすい環境だった。
- ・板書・パワーポイント・教科書を使い分け、分かりやすい説明で授業の理解を深めることができた。
- ・授業の始めに、その日に学ぶ内容を提示してくれるので理解しながら勉強しやすかった。
- ・先生と生徒とでコミュニケーションがとれていて授業が受けやすく、自分が理解できていないところはわかりやすく何度も教えてくれた。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- ・誰も手を挙げて発表しようとしなかった時に、イライラした感じを見せないで欲しい。
- ・ホワイトボードに書かれた文字がうすいときがあるのでインクのあるペンを使って欲しい。
- ・女子に対しての態度と男子に対しての態度の差があり不愉快だった。トイレにも行けそうにない雰囲気、改善して欲しい。
- ・先生が、もう少し時間を厳守して欲しい。
- ・色々授業内で取り組みたいのはわかるが、もう少し余裕のある時間配分で内容をスケジューリングして欲しい。

- ・先生が楽しそうに授業をしていないので、私達も楽しく感じないし眠くなった。
- ・授業中の私語を取り締らないのでうるさくて、授業も無駄な時間が多かった。
- ・オフィスアワーの時間を別々な日にして欲しい。
- ・授業の段取りが悪く、もう少し要領よく授業して欲しい。
- ・教科書やプリントを忘れてくる生徒が多いので、その日に使うプリントはその日に配布して欲しい。
- ・ほんの少しだけ早めにおわって欲しい（次の授業への移動が大変だった）。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・夏の冷房を入れる時期、冬の暖房を入れる時期について、必要な時に入れるようにして欲しい。
- ・I Cカードを2回タッチするのが面倒で、たまに忘れることがある。また、出席したのに欠席になっている時がある。
- ・隣のクラスの音がうるさく集中できなかった。
- ・教室が広過ぎる。
- ・黒板が綺麗に清掃されておらず、先生が綺麗にして使うことがあった。
- ・教室が狭い。
- ・マイクの調子が悪い時があった。
- ・雨の日に空調がつかず蒸すことがあったので、気温だけでなく湿度も考慮して欲しい。
- ・（2W302）机・椅子がガタガタなものがあるので直して欲しい。
- ・時計を設置して欲しい。
- ・中央会館の5Fの椅子が座わりにくかった（スーツだと滑り落ちる）。

5. その他

- ・特記事項なし

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 外国語科目

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- ・最初は英語が全く分からなかったが、今では少し分かるようになった。英語が好きになった。
- ・外国人の講師から直接指導があるので、より英語が身近に感じた。
- ・英語を聞いて意味を知りたいと感じるようになった。英語に対して興味が強くなった。
- ・英文を訳すときに、ただ訳すのではなく、国の文化や歴史をしっかりと理解することが必要で、読む人が理解しやすいように訳さなければならないことを学んだ。
- ・TOEICにつながる英語の文法などの復習ができ、この講義を受ける前と後で点数が100点以上上がった。
- ・外国語を学ぶことで視野も世界に向けられる(特にアジア)。
- ・単語のテストが毎週あり、勉強になる事が多かった。単語力がついた。
- ・文法を丁寧に教えてくれたので頭に多くの知識が入りました。
- ・フランス語検定を来年にでも受けてみたくなった。
- ・街中やテレビで見る韓国語を読めるようになった。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・グループディスカッションなどで友人が増えたこと。他の学部の人たちと仲良くなった。
- ・先生がネイティブだったこと。本場の英語の発音や会話を学ぶことができた。
- ・板書がとても見やすく、先生の説明も分かりやすかった。小さなことでも学生を誉めながら授業を進めてくれるので、自然と意欲的に授業を受けることができた。
- ・とても分かりやすい授業で高校のときより英語が楽しかった。
- ・英語で映画を見て、その映画に出てきたフレーズをディクテーションするのはとても良いと思いました。実際の英語を聞いて、その単語を書くことで頭に単語が入ってきやすかったです。
- ・ミニテストや復習テストで自分の実力が分かる点。
- ・人数が少ないクラスなので、みんな集中して授業に取り組めたし、先生に質問しやすかった。
- ・発表点がもらえることで、点数を落としても取り返せる。また、発表しやすい環境でもあった。
- ・フランス語の言語だけでなく、フランスの文化や風習を知ることができてとてもおもしろかったです。
- ・日本のアニメーションを中国語で聞くというのがとても面白かった。特にジブリはみんな親しみやすい話で何度も見れば中国語が覚えられそうだった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- ・板書が多すぎる。写せばいいという授業になっていると思う。
- ・まとめのプリントなどがあると嬉しい。
- ・課題が多すぎる。テキストはすべき量が多いわりには答え合わせのみだから、もっと量を少なくして解説を増やしてほしい。
- ・毎回課題の答え合わせをしてほしい。このクラスはまったく英語ができない子ばかりだから。
- ・宿題が多すぎて、理解せずにただやるだけになっていた。身についた気がしない。
- ・ネットの宿題の改善。教科書の内容とまったく違うリストの問題があった。復習にもならないのでやめてほしい。トラブルも多かった。紙媒体にしてほしい。学校に来ないと宿題ができないのは不便。

- ・シラバスを日本語で分かりやすく書いてほしい。成績評価のつけ方が良く分からず、評価基準が時折ぶれていたため、第1回の授業できちんと説明してほしい。単位に関わる大事なことは日本語で言ってほしい。
- ・本当に分からなくて困っていても発表をしないといけない状態に追い込まれるような感じになるので、少し怖いです。私自身、発表をすることが大切なのは分かります。しかし、「発表をしないといけない」と思うと自信がなくなって声も小さくなってしまいます。もう少し分かってほしいです。
- ・もっと生徒の言っていることを聞いてほしい。頑張ればできる、頑張ってくださいとしか言わない。やり方を聞いているのに、頑張ると言われてもできるわけがない。
- ・課題の指示が行き届いていない。授業以外のタイミングでも課題の範囲を確認できるようにしてほしい。
- ・冬休みに学校が開放されていないのに、冬休み明け最初の講義が期限のパソコンの課題があってはパソコンを持っていない学生にはどうしようもできなかった。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・換気が悪い。
- ・ホワイトボードに光が反射してほとんど見えなかった。
- ・週2回授業を行うのであれば、中2日は空けてほしい。
- ・1号館からの教室移動は10分だけでは足りない。
- ・出席システムのおかげで授業を早々に切り上げるはめになることが多い。
- ・しゃべる人が多いので座席を決めたほうがいいと思います。
- ・時間が分からないので時計を置いてほしい。
- ・9月、10月はとても教室が暑くて授業に集中できませんでした。
- ・日差しが差し込んで、秋から冬は暑かったです。
- ・窓側にもICカードリーダーをつけてほしい。
- ・席によっては上から風が出ていて寒かった。

5. その他

- ・特記事項なし

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 資格科目

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- ・たくさん問題を解くことができ、自分の実力を確かめながら学習ができた。
- ・コミュニケーションの取り方、自分からの発言が積極的になった。
- ・3つのワークショップを通して、チームワークの大切さを学んだ。
- ・図書館の司書としてどのような取組みが行えるかを考えることで、司書に求められる発想力を培うことができた。
- ・自分自身の生き方や、周りの人々とどう関わっていくかについて深く考えられる講義だった。
- ・資料についての大切さと、自分の考えを持つことの大切さを学んだので、これからいかしていこうと思う。
- ・新聞記事を読む習慣がなかったので、いききっかけとなり読むようになった。そのことをみんなの前で発表できたことも勉強になった。
- ・最も不得意とする起承転結を、決められた時間内にまとめることが必要だった。あらためて自身の不得意な分野や問題点を考えることができた。
- ・何かを伝える、教えるということの難しさを体験し、相手に対してわかりやすく伝える方法について考え、取り組むことができた。
- ・実際に自分が模擬授業をしてみて、できていないところがみつきり、改善をして更に良くしようとすることができた。また、他の生徒の授業を評価することで、自分では気がつかなかった工夫にも気がつくことができた。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・演習を行う際に配布資料が用意されていたので習熟度の確認ができた。
- ・繰り返し演習を積むことで、始めは慣れずできなかった作業が自然にできるようになっていった。NDC、NCRの使い方も除々に見えてきた。
- ・グループの人と協力して、意見を出し合いながら図書館サービスの計画を実際に自分たちで立てるという経験ができた点がとても良かった。
- ・教育を必要とする人、例えば、字が書けない人、外国人、集団になじめない人など、さまざまな人が世間にいることを知り、新しい価値観が増え、想像力を強化することができた。
- ・毎回、授業の感想の紹介があったこと。他の学生が同じ授業を受けていて、どのような視点を持って授業にのぞんでいたのかがわかり、とても興味深く、やる気につながった。
- ・グループワークが多く、双方向性があり、ためになる授業だった。
- ・先生が授業を受けやすい環境を整えて下さった。常に自分の意見を持ち、次に何をすべきか考える力が身についた。
- ・学校についてよく理解ができた。今後教職についたら大事であろう知識が身についた。今、学校が目指している教育とは何なのかがよく理解でき、考えさせられる内容が多かった。
- ・先生の体験談により、教師のリアルな状況を垣間見ることができた。また、映像を見て自分が大事だと思うところをメモすることにより教師には何が求められているのか、どうあるべきかなどを考えることもできた。
- ・この授業を通して、「先生になりたい」という思いが強まった。自分の中で曖昧だった教師像がはっきりとして、具体的な目標が出来た。事例紹介や資料が興味深かった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- もっと演習問題を解いてみたかった。
- 先生が一方向的に話しているだけなので、黒板を使ってノート等を書く授業を多くして欲しい。
- 当ててもらってうれしかった。大変だと思うが、一人ひとりに声をかけて授業をすると思う。
- 次の授業に余裕を持てるようにチャイムがなるまでには終わって欲しい。
- 先生の教え方がとても具体的で分かりやすくなっているが、プリントの作り方でレイアウトが見にくく分かりにくい部分が多い。もう少し「空間」を意識して作ると見やすくなると思う。
- 授業に来ていない学生や、宿題をしてきていない学生に対して甘いと感じた。もっと厳しい評価をしてもいいと思う。
- 生徒に評価を書かせるのはいいが、その結果をフィードバックすればもっと改善点に気づけると思う。
- いびきをかいて寝ている学生くらいは起こしていいと思う。
- フィードバックに大変不満がある。復習のためにとプリントを配布したにも関わらず、その答えあわせをしない理由がわからない。それならばこのようなものは必要ないと思う。
- 先生が楽しそうに授業をしていないので、私達も楽しくない。先生の声がマイクで響き、頭が痛い感じになる。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい。

- 出席カードの読み込みは2回も不要。授業に集中できない。
- 1号館が遠い。6限がある場合は間に合わない。
- 全ての教室において、ICカードの2回目が反映されないことがある。
- 雨の日に空調がつかず蒸すことがあった。気温だけでなく湿度も考えて欲しい。
- 黒板が汚く、次の授業の先生が綺麗にして使うことが多々あった。
- W i - F i機能を充実して欲しい
- 机を個定する理由がわからない。ゴミやプリントの放置が多くある。

5. その他

- 特記事項なし

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 留学生科目

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- ・日本の諸事情について、よく理解できた。
- ・日本の経済や政治の仕組みと経済に影響する要素を学ぶことができた。少し成長したと思う。
- ・日本の政治と経済について勉強する上で、自分の国と比べながら勉強できるので、いろいろな情報を得られる。
- ・日本についてあたり前に知っていたことの中にも意外と知らないことがあった。日本文化の知識のレベルが上がったと思う。
- ・日本の歴史について色々なことを学べた。発表が以前より上手になったと思う。
- ・日本の社会を理解するためには、もっと日本の歴史を勉強しなければならないと感じた。
- ・論文の書き方を学べたので、研究論文を書くときに役立てたい。
- ・ある程度の日本語は理解していたが、正しい日本語の書き方などが十分ではないと感じた。しかし、この授業を通じ日本語の能力が確実に伸びたと思う。
- ・日本語の発表と聞き取りが上手になった。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・先生の教え方がわかりやすかった。練習する時間を増やして欲しい。
- ・日本の文化、宗教そして日本の都道府県について良く勉強した。
- ・現在の日本における経済状況がすこし分かるようになった。
- ・日本の歴史だけでなく、日本語の使い方も教えてもらった。
- ・授業を受けているみんなのことを考え、コミュニケーションを重視してくれた。
- ・課題だけではなく、みんなで「学校の歴史」やいろいろな題目を決めさせてくれた。
- ・先生の教え方が丁寧であり、留学生に充分配慮した授業内容であった。この授業を受けてよかった。
- ・授業が楽しかったので、日本語の文法と発表用の言葉を理解できた。
- ・先生が作ったプリントは、見やすく、分りやすい。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- ・宿題の量はちょうどいいが、授業の難易度を上げて欲しい。
- ・みんなの興味がわくことを教えたらいと思う。そうすれば勉強の意欲が湧いてくると思う。
- ・日本語能力試験N2について、文法や漢字などを勉強したほうが良いと思う。
- ・レポートを書くレベルを上げるためにも、課題をもっと増やしたほうが良いと思う。
- ・テキストの内容がやさしかった。もっと難しくして欲しい。
- ・大学に入学した留学生の大半はN3までを修得しており、授業内容の大半は既に知っている内容だった。N1及びN2の修得に向けた勉強をしたい。レベル別の授業が必要だと思う。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・ 2W304 教室が寒い。冬でも暖房をつかってないような感じがする。

5. その他

- ・ 特記事項なし