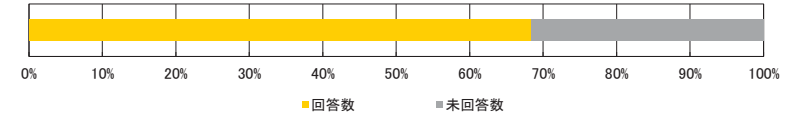


■平成25年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：全学集計 >

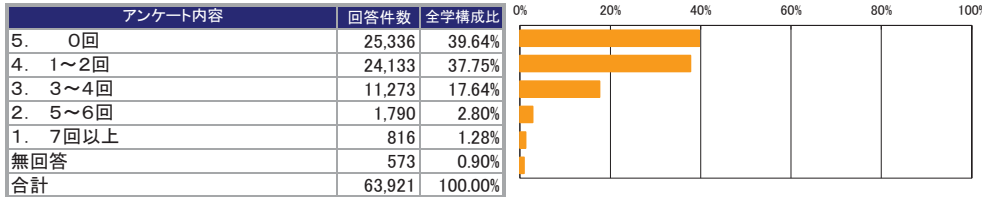
<集計明細>

■集計グループ	全学集計
■受講者数	93,442 名
■アンケート回答	63,921 名
■アンケート回答率	68.41 %

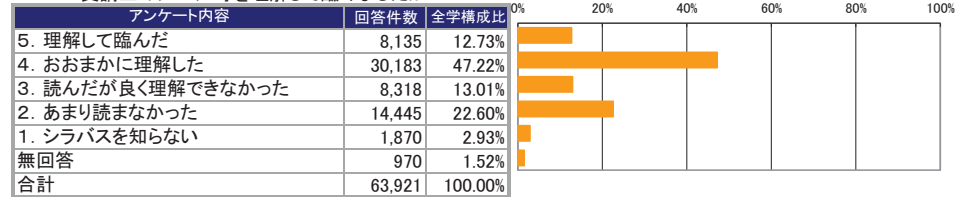


I. あなたの授業に対する取り組みについて

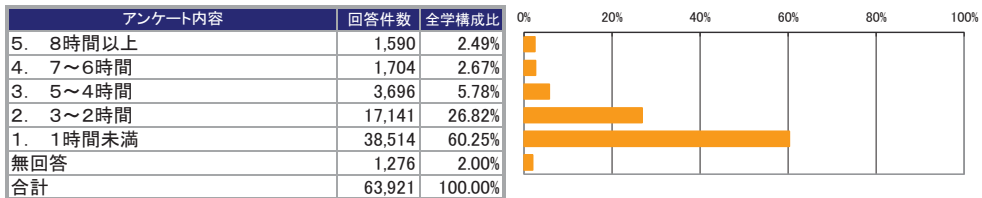
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

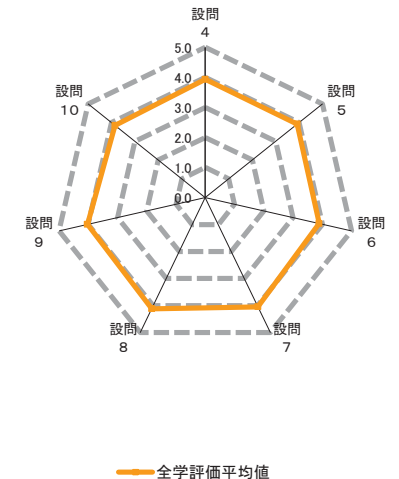
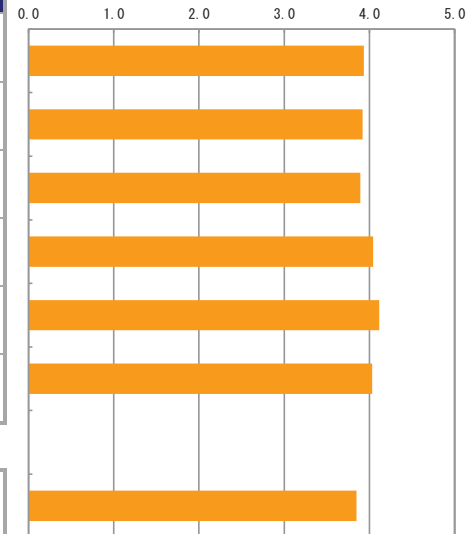


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1			
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	17,896	25,615	19,060	961	338	51	251,380	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	20,369	23,923	14,891	3,395	1,259	84	250,259	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	19,220	23,775	16,551	3,091	1,122	162	248,157	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	23,358	23,565	14,023	2,225	700	50	258,269	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	26,428	22,450	11,769	2,331	893	50	262,802	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	21,343	26,184	13,725	1,898	597	174	257,019	4.03



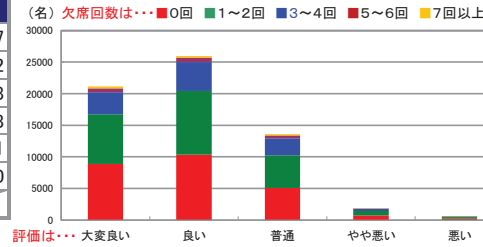
III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	15,842	26,283	16,866	2,746	1,033	1,151	241,465	3.85

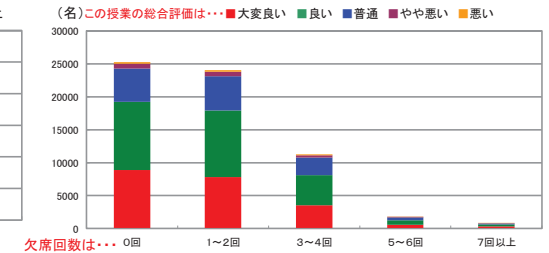
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	8,895	10,360	5,060	712	233	76	25,336	4.07
4. 1～2回	7,828	10,081	5,203	728	236	57	24,133	4.02
3. 3～4回	3,520	4,574	2,694	357	105	23	11,273	3.98
2. 5～6回	580	679	453	59	14	5	1,790	3.98
1. 7回以上	327	283	177	23	4	2	816	4.11
無回答	193	207	138	19	5	11	573	4.00
合計	21,343	26,184	13,725	1,898	597	174	63,921	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「出席率の設問」クロス集計



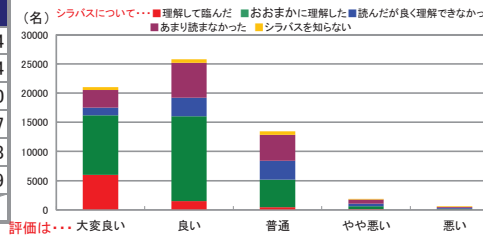
※設問1「出席率の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



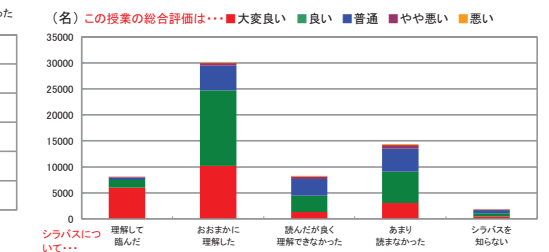
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	6,014	1,491	461	104	48	17	8,135	4.64
4. おおまかに理解した	10,200	14,563	4,724	497	128	71	30,183	4.14
3. 読んだが良く理解できなかった	1,296	3,151	3,220	475	146	30	8,318	3.60
2. あまり読まなかった	3,049	6,007	4,476	684	187	42	14,445	3.77
1. シラバスを知らない	463	614	602	110	77	4	1,870	3.68
無回答	321	358	242	28	11	10	970	3.99
合計	21,343	26,184	13,725	1,898	597	174	63,921	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



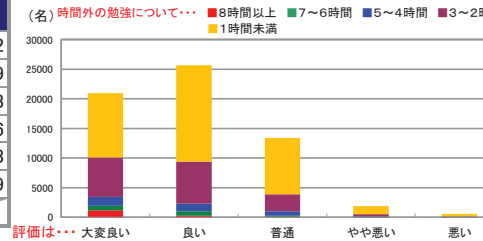
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



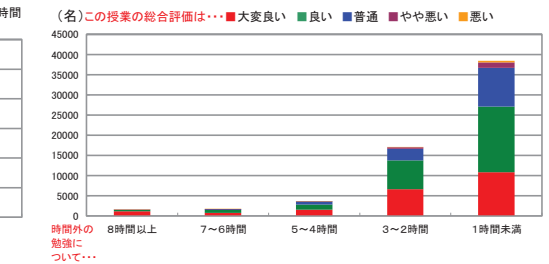
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	1,187	262	91	16	29	5	1,590	4.62
4. 7～6時間	750	737	179	27	9	2	1,704	4.29
3. 5～4時間	1,508	1,309	758	79	32	10	3,696	4.13
2. 3～2時間	6,656	7,106	2,845	385	101	48	17,141	4.16
1. 1時間未満	10,839	16,268	9,539	1,355	414	99	38,514	3.93
無回答	403	502	313	36	12	10	1,276	3.99
合計	21,343	26,184	13,725	1,898	597	174	63,921	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

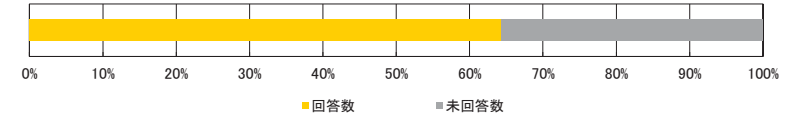


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

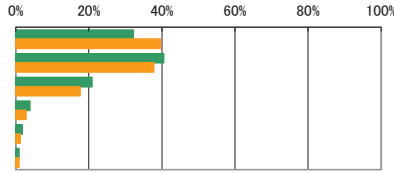
■集計グループ	経済学部
■受講者数	9,429 名
■アンケート回答	6,060 名
■アンケート回答率	64.27 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

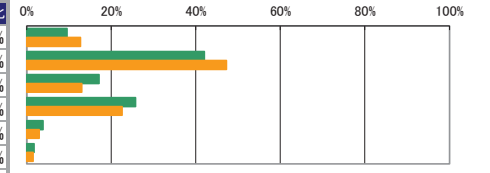
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,947	32.13%	39.64%
4. 1～2回	2,451	40.45%	37.75%
3. 3～4回	1,265	20.87%	17.64%
2. 5～6回	236	3.89%	2.80%
1. 7回以上	105	1.73%	1.28%
無回答	56	0.92%	0.90%
合計	6,060	100.00%	100.00%



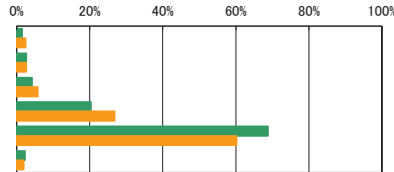
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	577	9.52%	12.73%
4. おおまかに理解した	2,548	42.05%	47.22%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,039	17.15%	13.01%
2. あまり読まなかった	1,560	25.74%	22.60%
1. シラバスを知らない	233	3.84%	2.93%
無回答	103	1.70%	1.52%
合計	6,060	100.00%	100.00%



設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

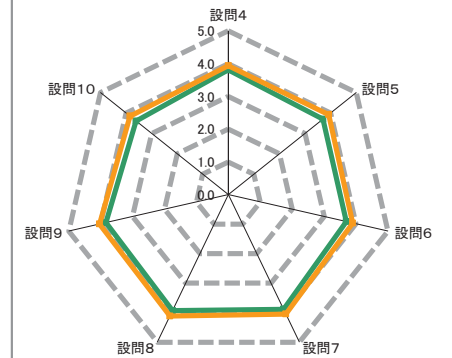
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	93	1.53%	2.49%
4. 7～6時間	162	2.67%	2.67%
3. 5～4時間	259	4.27%	5.78%
2. 3～2時間	1,233	20.35%	26.82%
1. 1時間未満	4,170	68.81%	60.25%
無回答	143	2.36%	2.00%
合計	6,060	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,349	2,377	2,172	131	27	4	23,058	3.81	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,488	2,120	1,754	487	198	13	22,354	3.70	3.92
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,372	2,134	1,972	427	138	17	22,304	3.69	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,804	2,191	1,671	307	80	7	23,491	3.88	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,981	2,162	1,494	313	105	5	23,766	3.93	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,506	2,461	1,718	294	66	15	23,182	3.83	4.03

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0 5.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

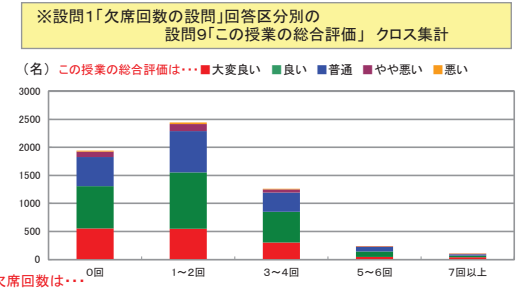
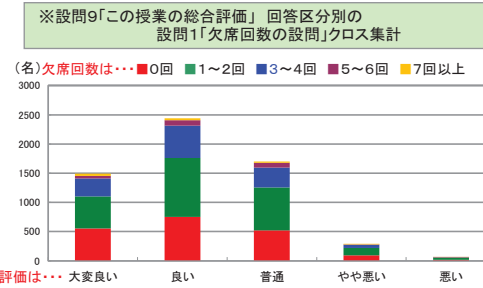
III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,035	17.08%	17.08%
合計	6,060	100.00%	100.00%



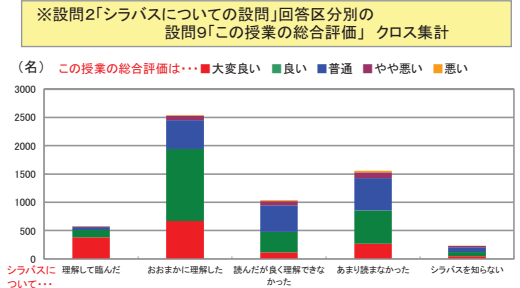
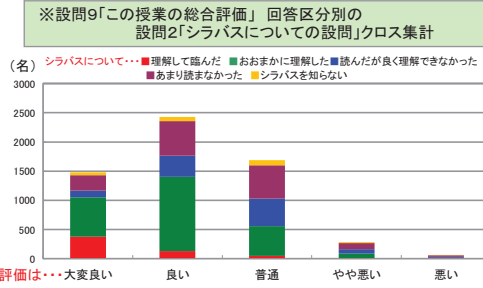
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	555	754	519	96	18	5	1,947	3.89
4. 1~2回	547	1,009	735	122	31	7	2,451	3.79
3. 3~4回	305	549	341	55	14	1	1,265	3.85
2. 5~6回	47	97	81	9	2	0	236	3.75
1. 7回以上	39	31	25	8	1	1	105	3.95
無回答	13	21	17	4	0	1	56	3.78
合計	1,506	2,461	1,718	294	66	15	6,060	



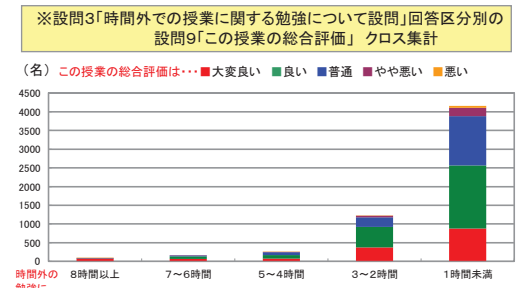
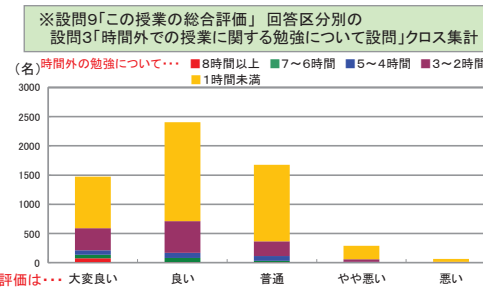
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	380	130	50	12	3	2	577	4.52
4. おおまかに理解した	669	1,275	510	76	12	6	2,548	3.99
3. 読んだが良く理解できなかった	117	358	471	73	16	4	1,039	3.47
2. あまり読まなかった	265	593	569	104	28	1	1,560	3.62
1. シラバスを知らない	49	70	86	21	6	1	233	3.58
無回答	26	35	32	8	1	1	103	3.75
合計	1,506	2,461	1,718	294	66	15	6,060	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	73	10	7	1	2	0	93	4.62
4. 7~6時間	65	70	22	5	0	0	162	4.20
3. 5~4時間	76	90	82	7	2	2	259	3.90
2. 3~2時間	378	543	254	46	9	3	1,233	4.00
1. 1時間未満	879	1,689	1,312	228	52	10	4,170	3.75
無回答	35	59	41	7	1	0	143	3.84
合計	1,506	2,461	1,718	294	66	15	6,060	



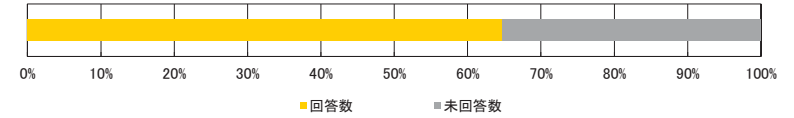
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい)	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい
・ 別紙あり	・ 別紙あり	・ 別紙あり	・ 別紙あり

<集計明細>

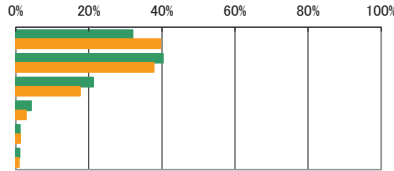
■集計グループ	商学部
■受講者数	12,756名
■アンケート回答	8,252名
■アンケート回答率	64.69%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

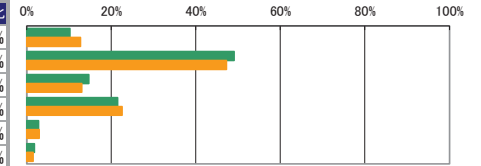
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,637	31.96%	39.64%
4. 1～2回	3,326	40.31%	37.75%
3. 3～4回	1,754	21.26%	17.64%
2. 5～6回	351	4.25%	2.80%
1. 7回以上	96	1.16%	1.28%
無回答	88	1.07%	0.90%
合計	8,252	100.00%	100.00%



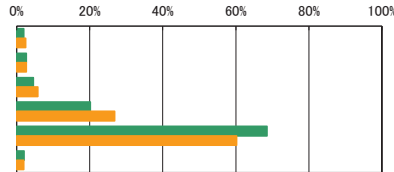
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	843	10.22%	12.73%
4. おおまかに理解した	4,047	49.04%	47.22%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,212	14.69%	13.01%
2. あまり読まなかった	1,772	21.47%	22.60%
1. シラバスを知らない	231	2.80%	2.93%
無回答	147	1.78%	1.52%
合計	8,252	100.00%	100.00%



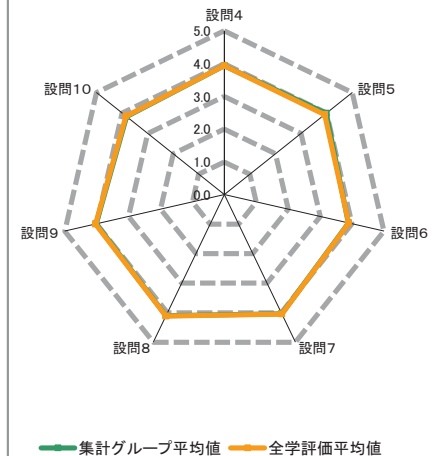
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	164	1.99%	2.49%
4. 7～6時間	218	2.64%	2.67%
3. 5～4時間	376	4.56%	5.78%
2. 3～2時間	1,668	20.21%	26.82%
1. 1時間未満	5,654	68.52%	60.25%
無回答	172	2.08%	2.00%
合計	8,252	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,191	3,524	2,383	114	36	4	32,464	3.94	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,756	3,229	1,729	391	126	21	32,791	3.98	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,382	3,225	2,085	403	135	22	32,006	3.89	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,897	3,179	1,802	280	87	7	33,254	4.03	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,301	2,990	1,562	299	94	6	33,843	4.10	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,666	3,442	1,805	232	83	24	33,060	4.02	4.03

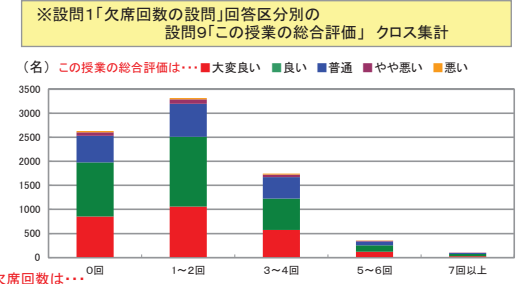
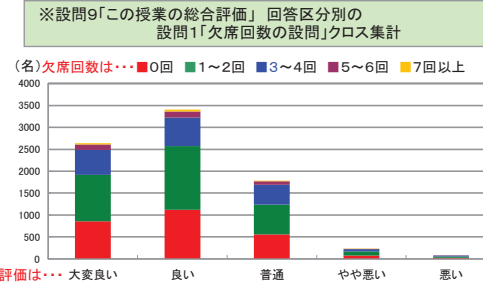


III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,931	3,393	2,250	359	141	178	30,836	3.82	3.85

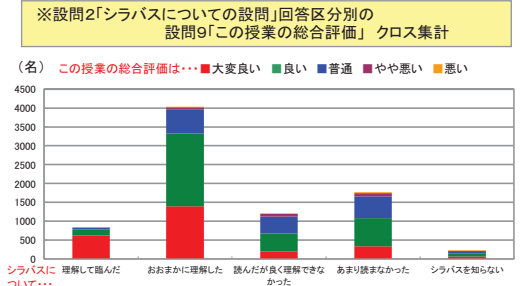
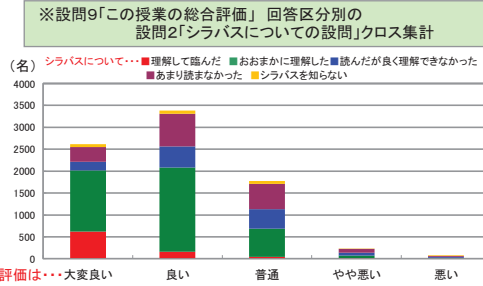
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	856	1,120	555	72	25	9	2,637	4.03
4. 1~2回	1,060	1,452	682	94	30	8	3,326	4.03
3. 3~4回	573	653	449	52	21	6	1,754	3.98
2. 5~6回	118	136	83	10	4	0	351	4.01
1. 7回以上	31	45	18	1	0	1	96	4.12
無回答	28	36	18	3	3	0	88	3.94
合計	2,666	3,442	1,805	232	83	24	8,252	



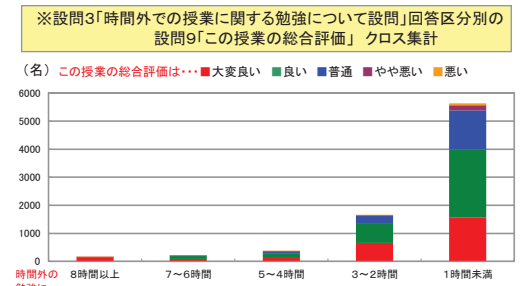
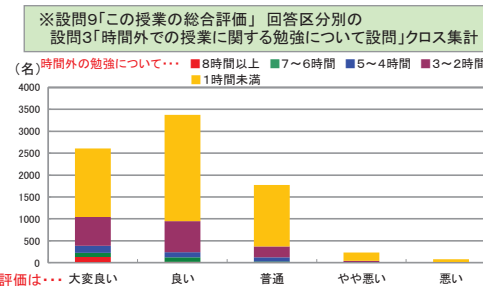
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	620	163	40	14	5	1	843	4.64
4. おおまかに理解した	1,396	1,922	647	55	19	8	4,047	4.14
3. 読んだが良く理解できなかった	196	478	445	69	16	8	1,212	3.64
2. あまり読まなかった	337	745	576	84	25	5	1,772	3.73
1. シラバスを知らない	66	73	68	8	14	2	231	3.74
無回答	51	61	29	2	4	0	147	4.04
合計	2,666	3,442	1,805	232	83	24	8,252	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	133	20	8	1	2	0	164	4.71
4. 7~6時間	94	99	19	4	1	1	218	4.29
3. 5~4時間	155	120	93	7	1	0	376	4.12
2. 3~2時間	659	711	254	29	10	5	1,668	4.19
1. 1時間未満	1,565	2,421	1,396	189	65	18	5,654	3.93
無回答	60	71	35	2	4	0	172	4.05
合計	2,666	3,442	1,805	232	83	24	8,252	



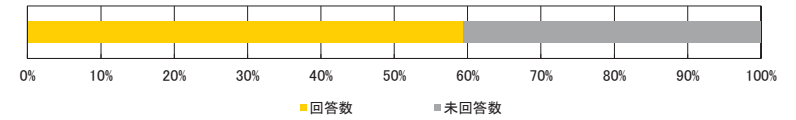
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしても、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的に(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	---

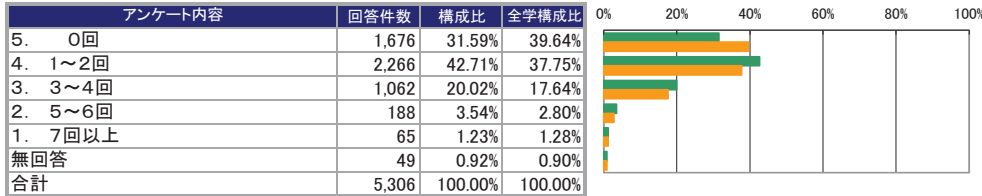
<集計明細>

■集計グループ	経営学部
■受講者数	8,927 名
■アンケート回答	5,306 名
■アンケート回答率	59.44 %

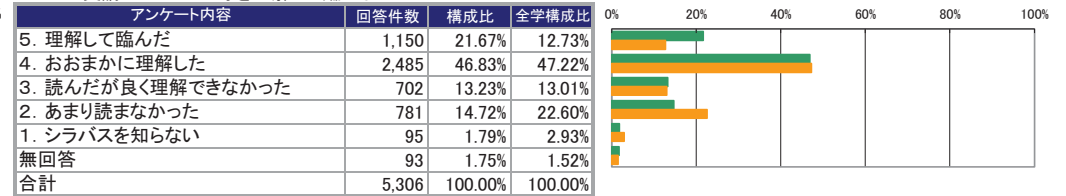


I. あなたの授業に対する取り組みについて

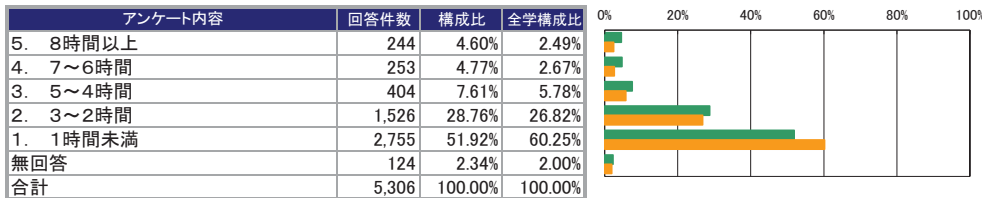
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

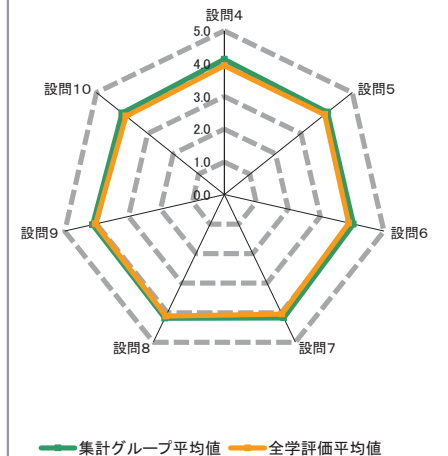
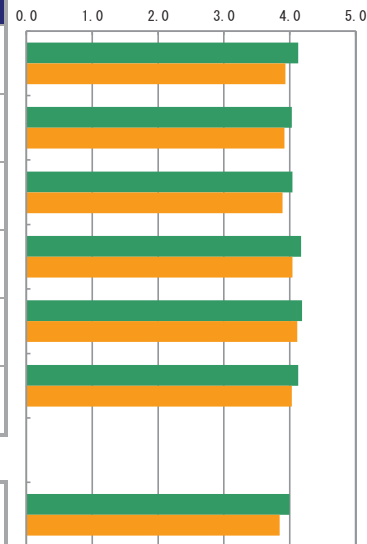


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,128	1,869	1,203	73	29	4	21,900	4.13	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,192	1,697	959	299	152	7	21,375	4.03	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	2,118	1,698	1,141	228	102	19	21,363	4.04	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,466	1,635	949	174	81	1	22,146	4.17	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,576	1,557	869	191	112	1	22,209	4.19	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,252	1,788	996	180	72	18	21,832	4.13	4.03

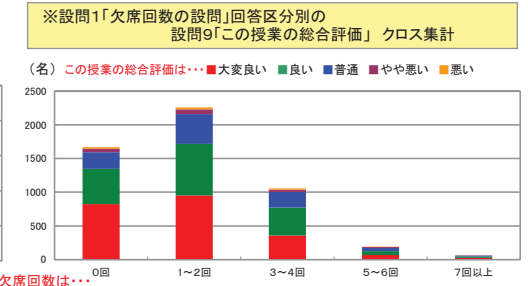
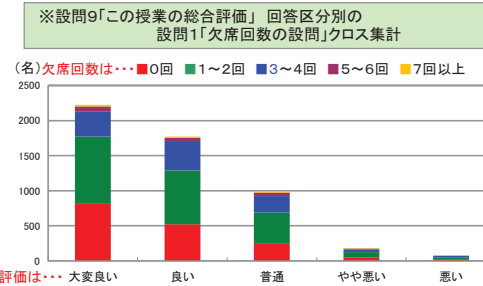


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,872	1,871	1,134	221	101	107	20,789	4.00	3.85

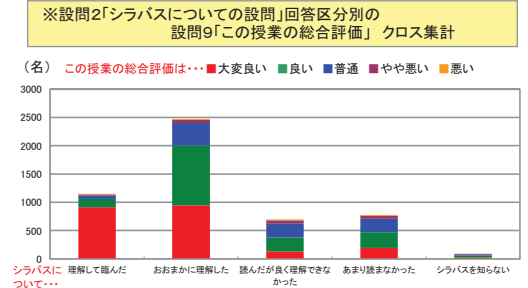
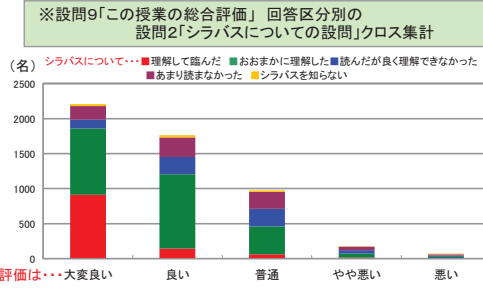
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	823	522	251	51	22	7	1,676	4.24
4. 1~2回	952	765	441	75	28	5	2,266	4.12
3. 3~4回	359	410	233	35	21	4	1,062	3.99
2. 5~6回	68	58	48	12	1	1	188	3.96
1. 7回以上	25	19	16	5	0	0	65	3.98
無回答	25	14	7	2	0	1	49	4.29
合計	2,252	1,788	996	180	72	18	5,306	



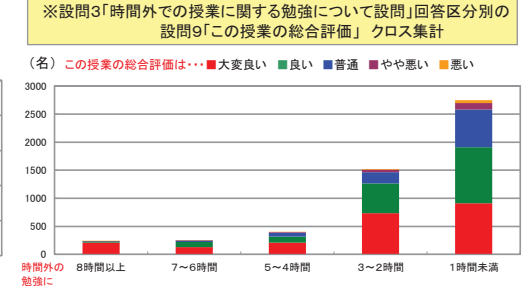
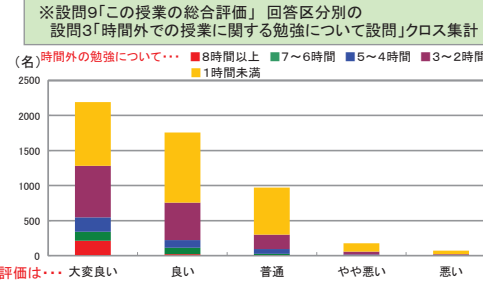
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	912	147	65	17	7	2	1,150	4.69
4. おおまかに理解した	946	1,057	397	56	20	9	2,485	4.15
3. 読んだが良く理解できなかった	130	248	251	50	20	3	702	3.60
2. あまり読まなかった	192	278	240	50	18	3	781	3.74
1. シラバスを知らない	24	34	25	5	7	0	95	3.66
無回答	48	24	18	2	0	1	93	4.28
合計	2,252	1,788	996	180	72	18	5,306	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	212	21	4	1	4	2	244	4.80
4. 7~6時間	130	93	24	3	2	1	253	4.37
3. 5~4時間	207	110	68	11	5	3	404	4.25
2. 3~2時間	733	532	202	44	12	3	1,526	4.27
1. 1時間未満	910	999	674	117	47	8	2,755	3.95
無回答	60	33	24	4	2	1	124	4.18
合計	2,252	1,788	996	180	72	18	5,306	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

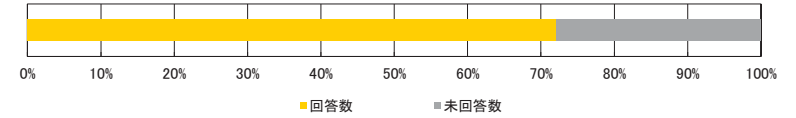
■平成25年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 工学部 >

九州産業大学

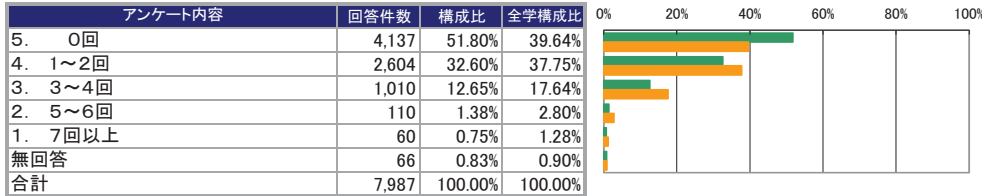
<集計明細>

■集計グループ	工学部
■受講者数	11,070 名
■アンケート回答	7,987 名
■アンケート回答率	72.15 %

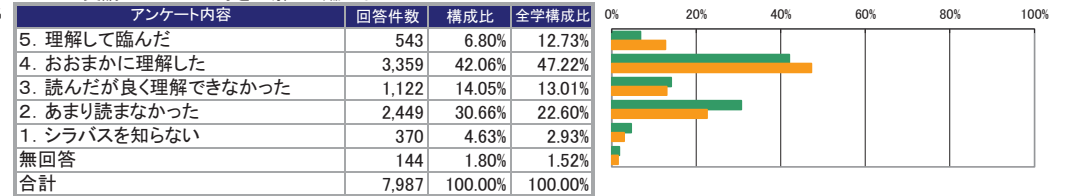


I. あなたの授業に対する取り組みについて

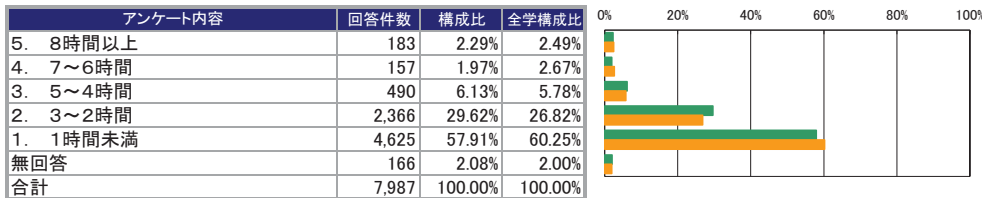
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

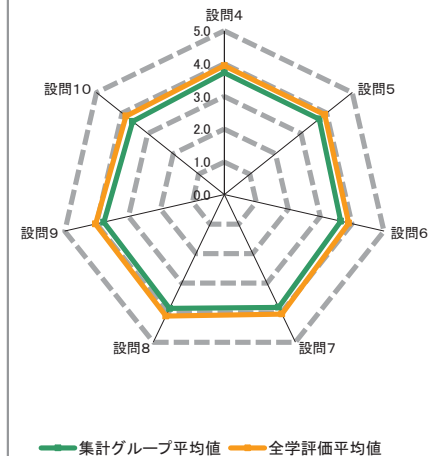
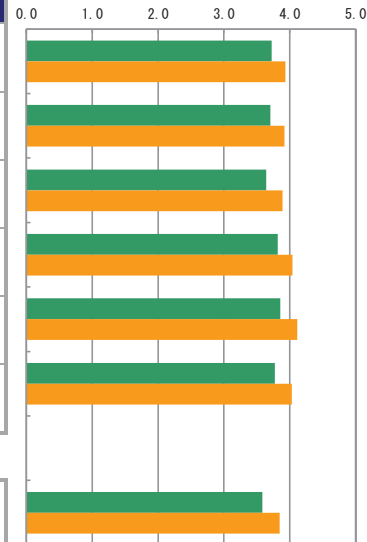


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,542	3,053	3,132	152	99	9	29,721	3.73	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,877	2,983	2,279	560	278	10	29,552	3.70	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	1,527	2,996	2,734	492	221	17	29,026	3.64	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,040	3,067	2,372	365	135	8	30,449	3.82	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,294	3,049	2,006	436	191	11	30,747	3.85	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,709	3,423	2,318	364	149	24	30,068	3.78	4.03

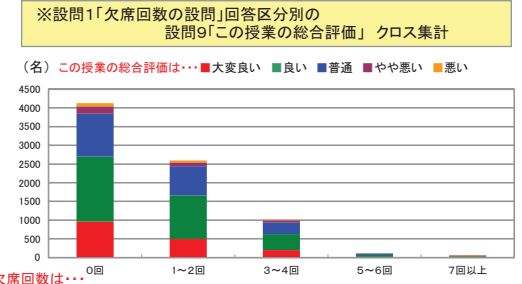
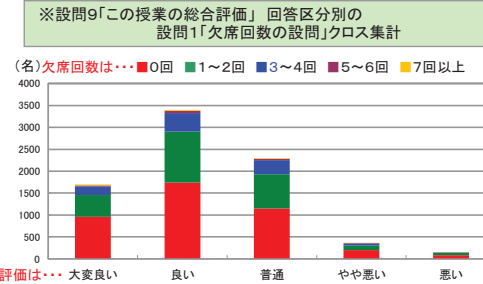


III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,174	3,103	2,866	474	200	170	28,028	3.59	3.85

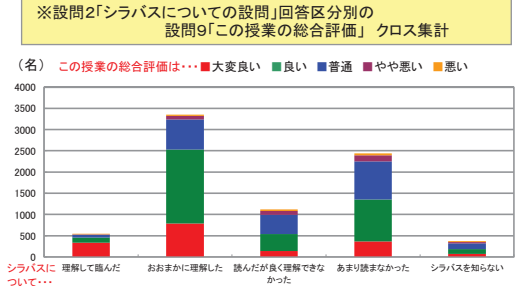
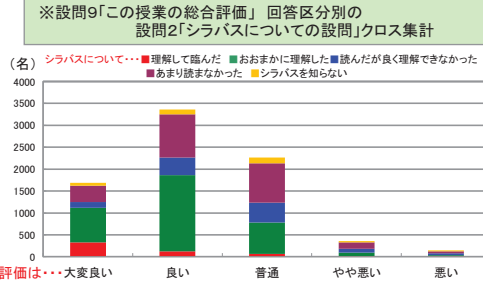
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	959	1,737	1,149	199	82	11	4,137	3.80
4. 1～2回	495	1,165	780	104	54	6	2,604	3.75
3. 3～4回	201	424	321	52	11	1	1,010	3.75
2. 5～6回	20	52	32	5	0	1	110	3.80
1. 7回以上	23	22	11	2	2	0	60	4.03
無回答	11	23	25	2	0	5	66	3.70
合計	1,709	3,423	2,318	364	149	24	7,987	



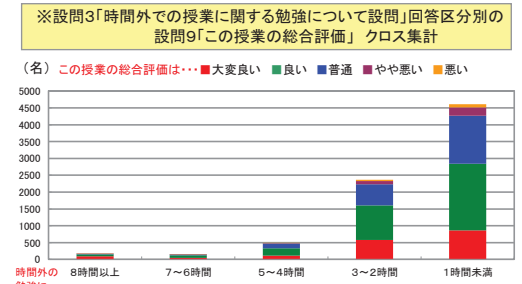
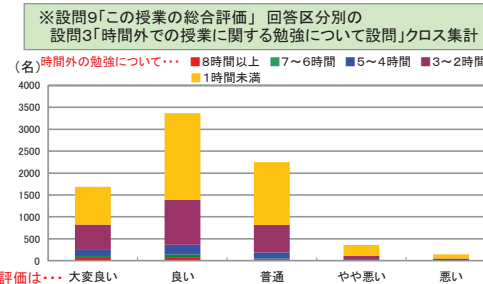
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	331	122	68	11	10	1	543	4.39
4. おおまかに理解した	784	1,743	714	83	28	7	3,359	3.95
3. 読んだが良く理解できなかった	136	402	453	90	40	1	1,122	3.45
2. あまり読まなかった	367	986	896	145	44	11	2,449	3.61
1. シラバスを知らない	72	110	135	29	24	0	370	3.48
無回答	19	60	52	6	3	4	144	3.61
合計	1,709	3,423	2,318	364	149	24	7,987	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	89	63	19	5	6	1	183	4.23
4. 7～6時間	41	84	27	3	2	0	157	4.01
3. 5～4時間	113	216	141	15	5	0	490	3.85
2. 3～2時間	581	1,025	630	90	35	5	2,366	3.86
1. 1時間未満	861	1,976	1,434	242	99	13	4,625	3.71
無回答	24	59	67	9	2	5	166	3.58
合計	1,709	3,423	2,318	364	149	24	7,987	



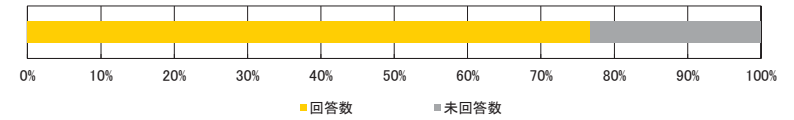
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい)	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい
・ 別紙あり	・ 別紙あり	・ 別紙あり	・ 別紙あり

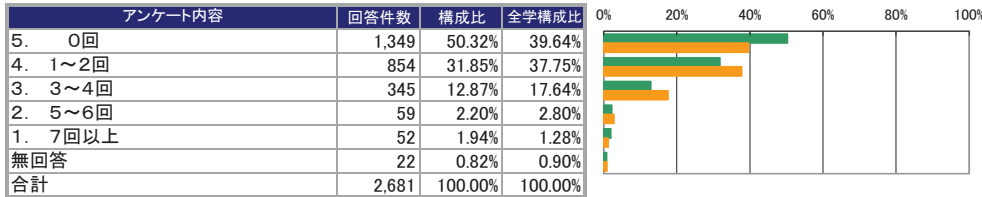
<集計明細>

■集計グループ	芸術学部
■受講者数	3,495 名
■アンケート回答	2,681 名
■アンケート回答率	76.71 %

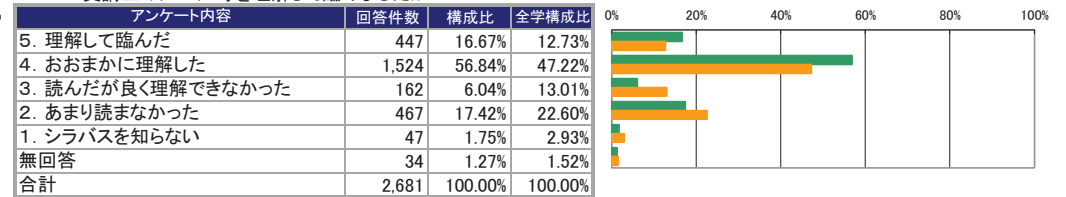


I. あなたの授業に対する取り組みについて

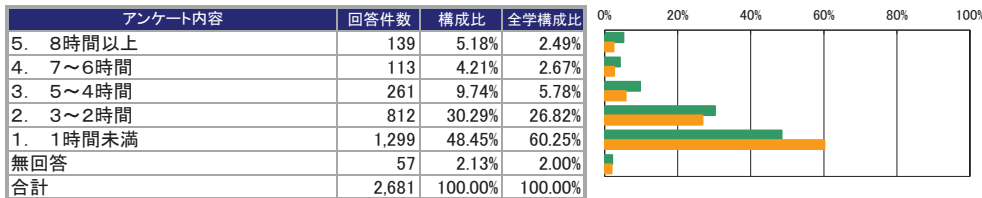
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

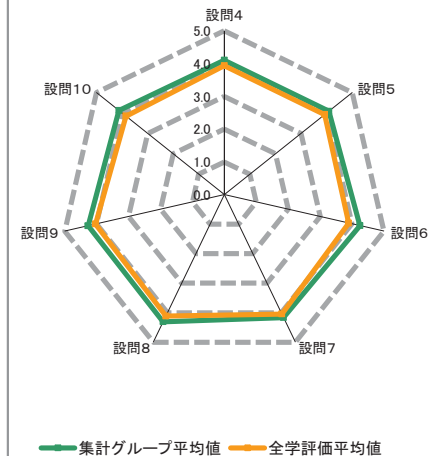
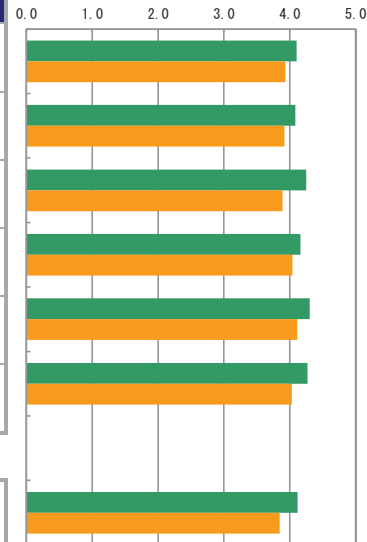


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	937	1,129	580	24	8	3	10,997	4.11	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	968	1,100	501	96	16	0	10,951	4.08	3.92
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	1,204	1,030	358	64	18	7	11,360	4.25	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,077	1,073	433	77	17	4	11,147	4.16	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,301	991	312	60	16	1	11,541	4.31	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,147	1,152	336	32	8	6	11,423	4.27	4.03

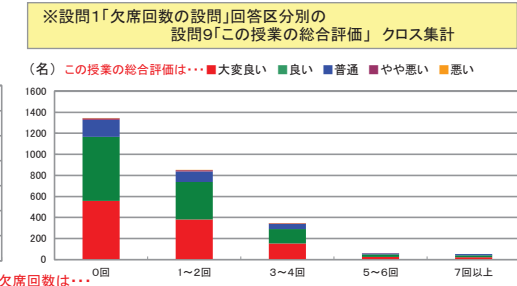
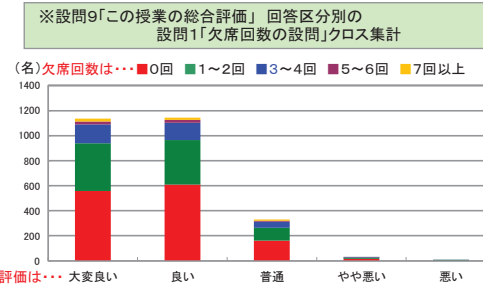


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	918	34.24%	31.25%
無回答	1763	65.76%	68.75%
合計	2,681	100.00%	100.00%

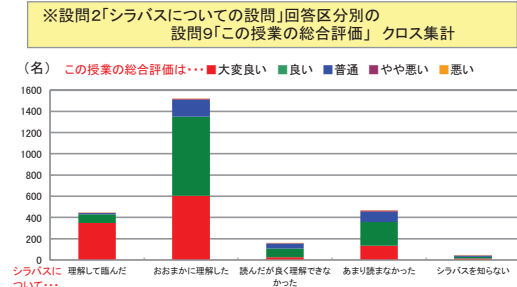
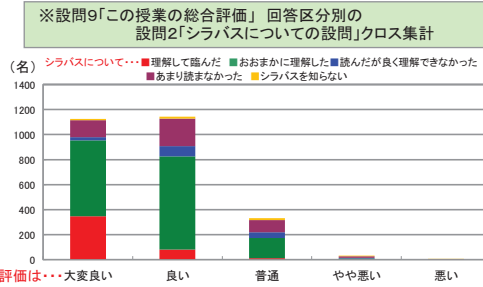
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	557	608	162	15	3	4	1,349	4.26
4. 1~2回	381	357	101	10	4	1	854	4.29
3. 3~4回	152	137	49	5	1	1	345	4.26
2. 5~6回	24	25	8	2	0	0	59	4.20
1. 7回以上	23	18	11	0	0	0	52	4.23
無回答	10	7	5	0	0	0	22	4.23
合計	1,147	1,152	336	32	8	6	2,681	



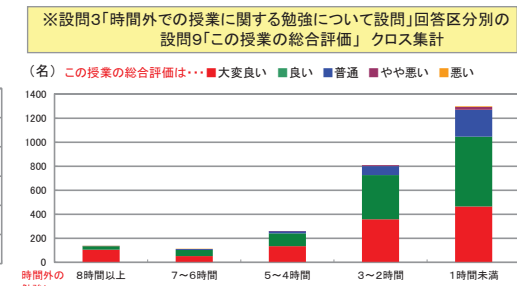
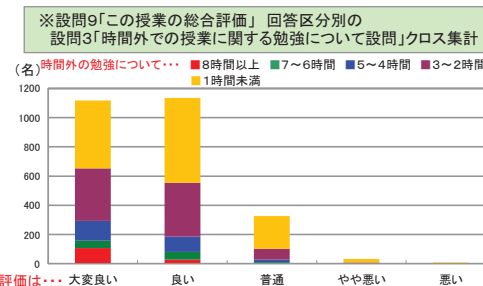
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	348	82	13	1	1	2	447	4.74
4. おおまかに理解した	605	745	160	10	2	2	1,524	4.28
3. 読んだが良く理解できなかった	26	81	47	5	1	2	162	3.79
2. あまり読まなかった	135	221	97	13	1	0	467	4.02
1. シラバスを知らない	12	15	14	3	3	0	47	3.64
無回答	21	8	5	0	0	0	34	4.47
合計	1,147	1,152	336	32	8	6	2,681	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	106	29	2	0	1	1	139	4.73
4. 7~6時間	52	51	9	0	1	0	113	4.35
3. 5~4時間	135	106	18	2	0	0	261	4.43
2. 3~2時間	360	367	74	7	0	4	812	4.34
1. 1時間未満	464	581	224	23	6	1	1,299	4.14
無回答	30	18	9	0	0	0	57	4.37
合計	1,147	1,152	336	32	8	6	2,681	



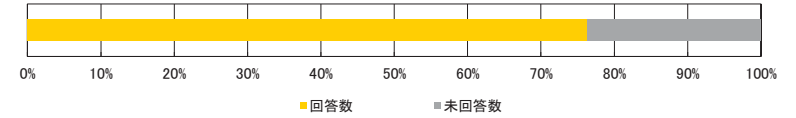
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

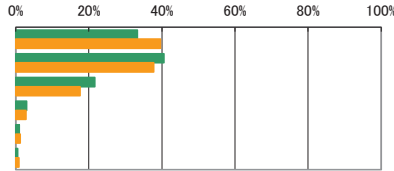
■集計グループ	国際文化学部
■受講者数	3,736名
■アンケート回答	2,850名
■アンケート回答率	76.28%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

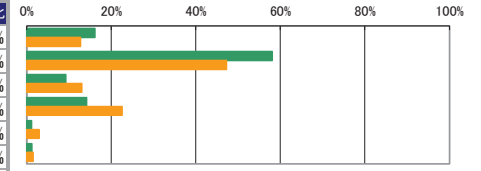
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	948	33.26%	39.64%
4. 1～2回	1,155	40.53%	37.75%
3. 3～4回	617	21.65%	17.64%
2. 5～6回	85	2.98%	2.80%
1. 7回以上	29	1.02%	1.28%
無回答	16	0.56%	0.90%
合計	2,850	100.00%	100.00%



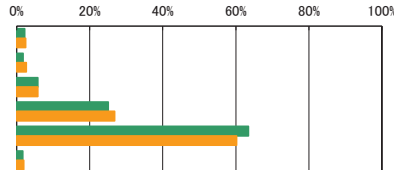
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	459	16.11%	12.73%
4. おおまかに理解した	1,655	58.07%	47.22%
3. 読んだが良く理解できなかった	264	9.26%	13.01%
2. あまり読まなかった	404	14.18%	22.60%
1. シラバスを知らない	33	1.16%	2.93%
無回答	35	1.23%	1.52%
合計	2,850	100.00%	100.00%



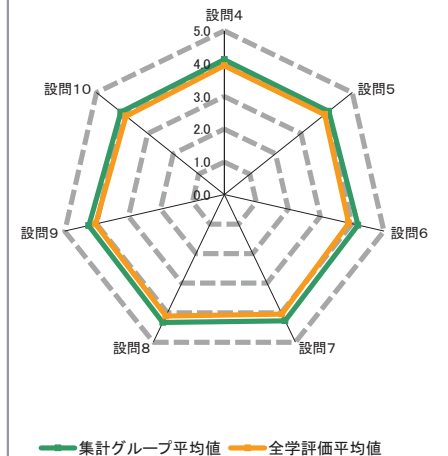
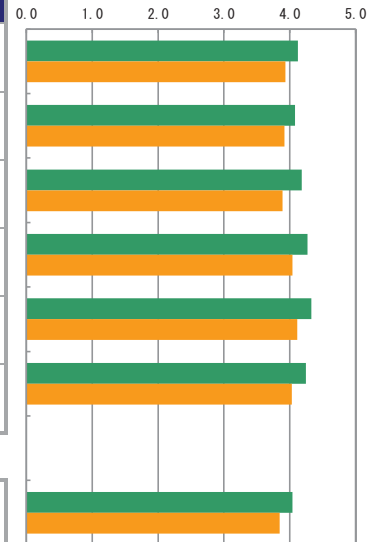
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	63	2.21%	2.49%
4. 7～6時間	50	1.75%	2.67%
3. 5～4時間	165	5.79%	5.78%
2. 3～2時間	714	25.05%	26.82%
1. 1時間未満	1,809	63.47%	60.25%
無回答	49	1.72%	2.00%
合計	2,850	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,001	1,245	564	35	3	2	11,750	4.13	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,083	1,091	523	123	28	2	11,622	4.08	3.92
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,210	1,076	450	93	17	4	11,907	4.18	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,345	1,024	400	62	17	2	12,162	4.27	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,491	920	337	80	20	2	12,326	4.33	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,232	1,146	405	51	9	7	12,070	4.25	4.03

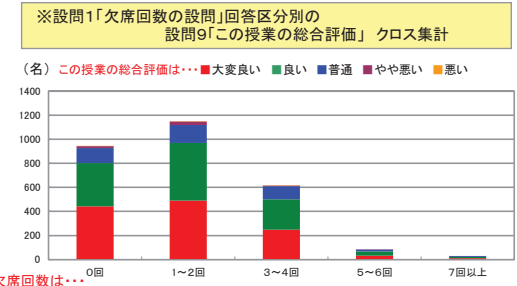
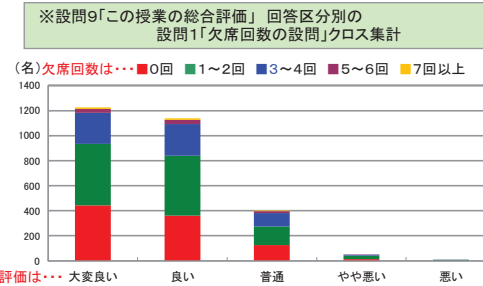


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	916	1,216	562	83	24	49	11,320	4.04	3.85	

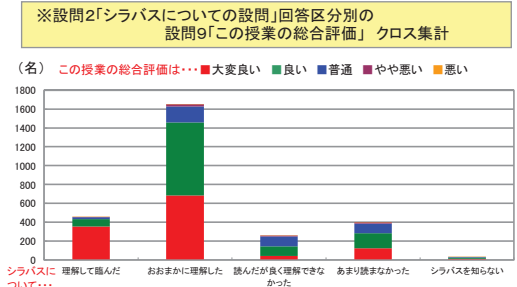
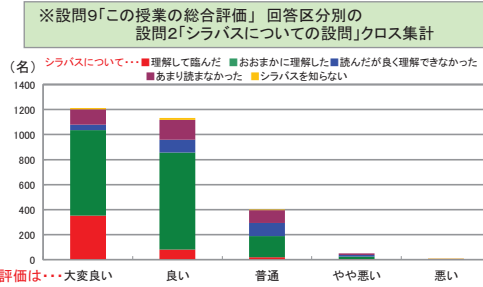
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	442	361	125	14	3	3	948	4.30
4. 1~2回	491	478	150	28	4	4	1,155	4.24
3. 3~4回	248	254	107	6	2	0	617	4.20
2. 5~6回	33	34	15	3	0	0	85	4.14
1. 7回以上	12	11	6	0	0	0	29	4.21
無回答	6	8	2	0	0	0	16	4.25
合計	1,232	1,146	405	51	9	7	2,850	



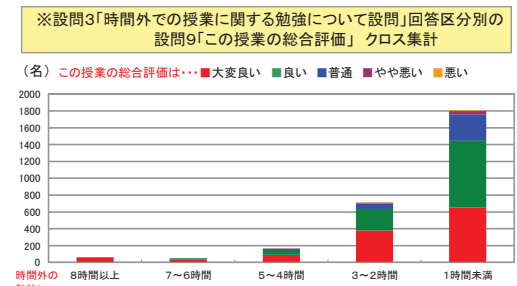
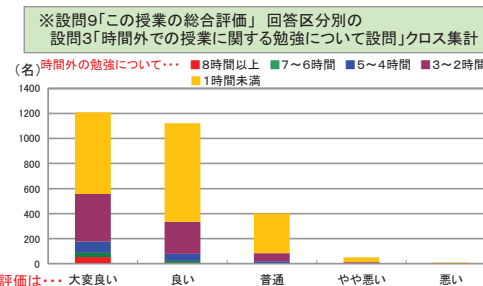
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	353	81	19	4	1	1	459	4.71
4. おおまかに理解した	683	775	171	21	1	4	1,655	4.28
3. 読んだが良く理解できなかった	43	102	103	12	3	1	264	3.65
2. あまり読まなかった	124	159	103	14	3	1	404	3.96
1. シラバスを知らない	10	16	6	0	1	0	33	4.03
無回答	19	13	3	0	0	0	35	4.46
合計	1,232	1,146	405	51	9	7	2,850	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	54	7	1	0	1	0	63	4.79
4. 7~6時間	32	15	3	0	0	0	50	4.58
3. 5~4時間	91	56	16	1	0	1	165	4.45
2. 3~2時間	379	256	64	12	1	2	714	4.40
1. 1時間未満	654	789	317	38	7	4	1,809	4.13
無回答	22	23	4	0	0	0	49	4.37
合計	1,232	1,146	405	51	9	7	2,850	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい)	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい
・ 別紙あり	・ 別紙あり	・ 別紙あり	・ 別紙あり

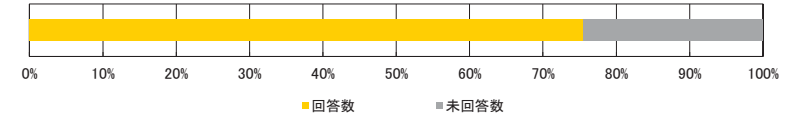
■平成25年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 情報科学部 >

九州産業大学

<集計明細>

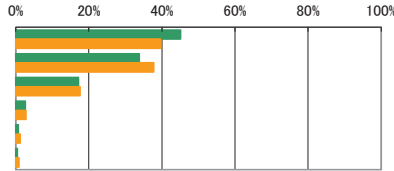
■集計グループ	情報科学部
■受講者数	4,037 名
■アンケート回答	3,050 名
■アンケート回答率	75.55 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

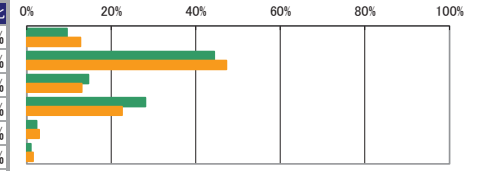
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,375	45.08%	39.64%
4. 1～2回	1,032	33.84%	37.75%
3. 3～4回	525	17.21%	17.64%
2. 5～6回	82	2.69%	2.80%
1. 7回以上	22	0.72%	1.28%
無回答	14	0.46%	0.90%
合計	3,050	100.00%	100.00%



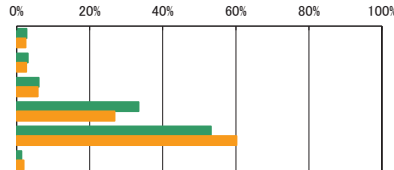
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	291	9.54%	12.73%
4. おおまかに理解した	1,354	44.39%	47.22%
3. 読んだが良く理解できなかった	445	14.59%	13.01%
2. あまり読まなかった	857	28.10%	22.60%
1. シラバスを知らない	72	2.36%	2.93%
無回答	31	1.02%	1.52%
合計	3,050	100.00%	100.00%



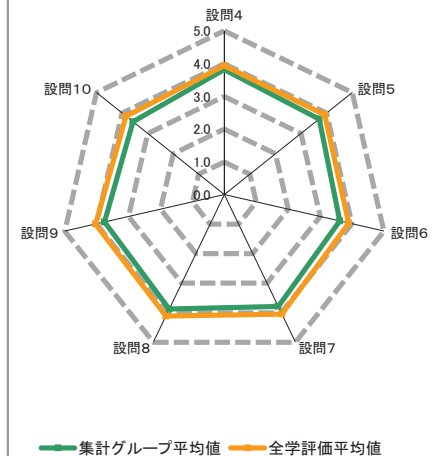
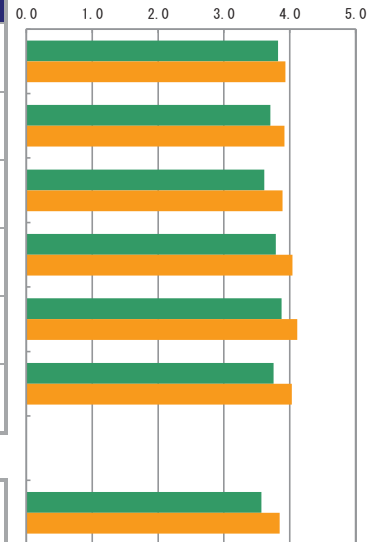
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	84	2.75%	2.49%
4. 7～6時間	96	3.15%	2.67%
3. 5～4時間	185	6.07%	5.78%
2. 3～2時間	1,019	33.41%	26.82%
1. 1時間未満	1,624	53.25%	60.25%
無回答	42	1.38%	2.00%
合計	3,050	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	704	1,212	1,046	60	26	2	11,652	3.82	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	740	1,086	902	228	94	0	11,300	3.70	3.92
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	633	1,047	1,026	245	96	3	11,017	3.62	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	784	1,111	945	143	67	0	11,552	3.79	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	935	1,102	783	157	72	1	11,818	3.88	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	661	1,228	949	147	57	8	11,415	3.75	4.03

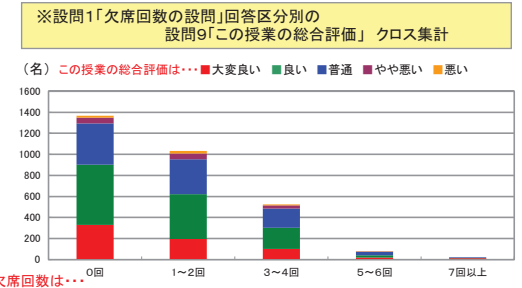
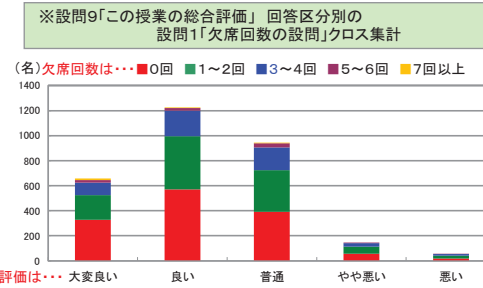


III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	490	1,119	1,105	215	81	40	40	10,752	3.57	3.85

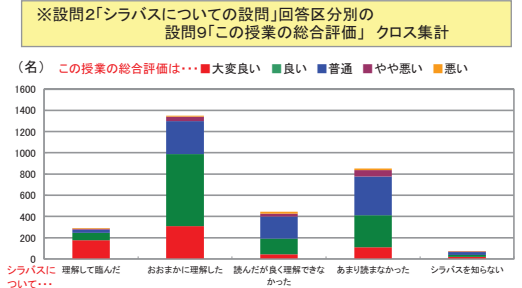
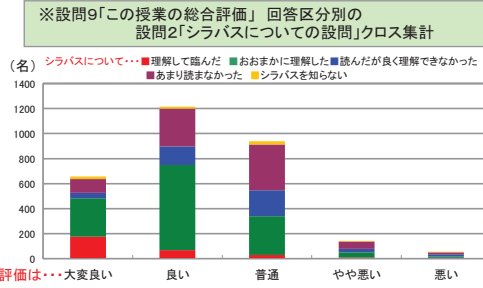
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	329	571	393	56	19	7	1,375	3.83
4. 1~2回	196	425	332	56	23	0	1,032	3.69
3. 3~4回	100	203	182	29	11	0	525	3.67
2. 5~6回	19	22	33	4	3	1	82	3.62
1. 7回以上	13	4	5	0	0	0	22	4.36
無回答	4	3	4	2	1	0	14	3.50
合計	661	1,228	949	147	57	8	3,050	



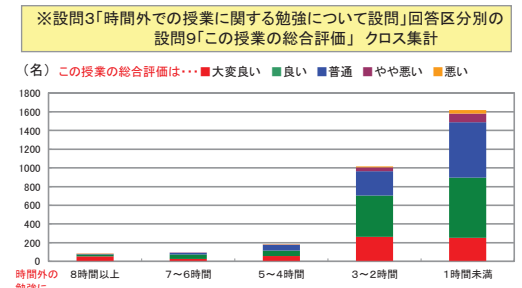
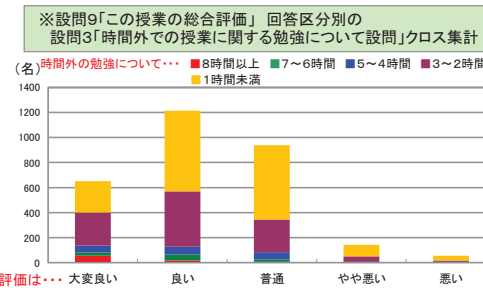
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	175	69	31	9	7	0	291	4.36
4. おおまかに理解した	308	681	309	42	11	3	1,354	3.91
3. 読んだが良く理解できなかった	44	148	207	28	17	1	445	3.39
2. あまり読まなかった	110	302	365	59	17	4	857	3.50
1. シラバスを知らない	20	16	27	6	3	0	72	3.61
無回答	4	12	10	3	2	0	31	3.42
合計	661	1,228	949	147	57	8	3,050	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	55	18	6	2	3	0	84	4.43
4. 7~6時間	26	49	18	3	0	0	96	4.02
3. 5~4時間	56	61	60	3	5	0	185	3.86
2. 3~2時間	263	441	260	42	9	4	1,019	3.89
1. 1時間未満	252	644	593	93	38	4	1,624	3.60
無回答	9	15	12	4	2	0	42	3.60
合計	661	1,228	949	147	57	8	3,050	



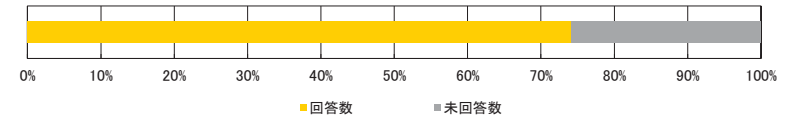
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい)	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的に(号館、教室、座席等)に書いて下さい
・ 別紙あり	・ 別紙あり	・ 別紙あり	・ 別紙あり

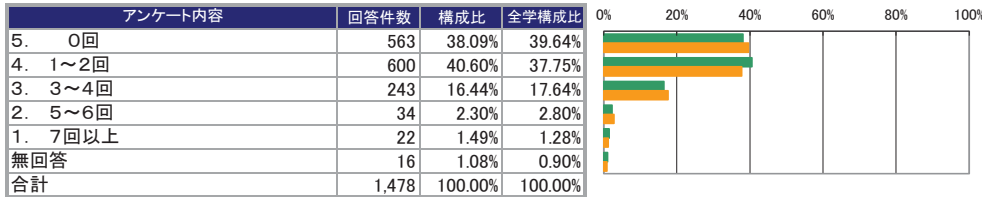
<集計明細>

■集計グループ	健康・スポーツ科学センター
■受講者数	1,993 名
■アンケート回答	1,478 名
■アンケート回答率	74.16 %

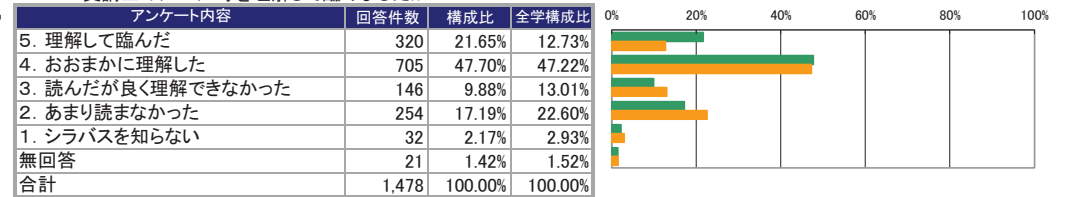


I. あなたの授業に対する取り組みについて

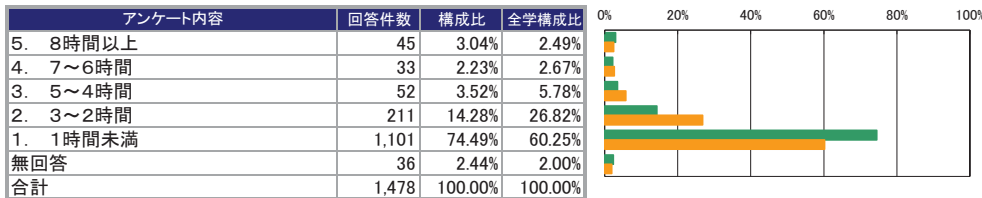
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

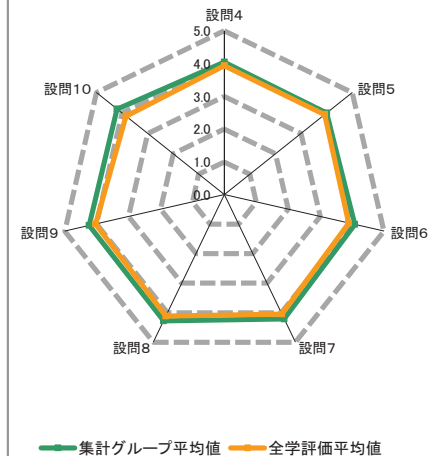
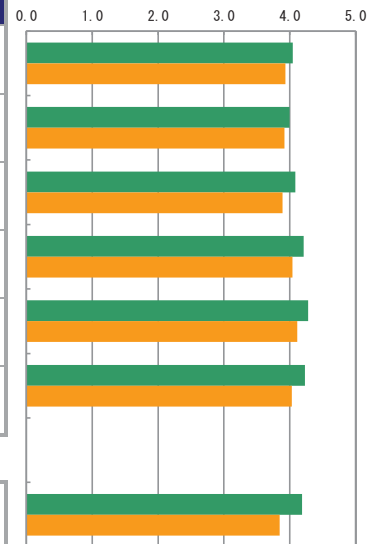


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について (設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	523	555	351	37	10	2	5,972	4.05	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	528	530	338	50	30	2	5,904	4.00	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	578	531	301	44	22	2	6,027	4.08	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	669	512	253	31	13	0	6,227	4.21	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	757	449	216	35	20	1	6,319	4.28	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	645	575	215	30	9	4	6,239	4.23	4.03

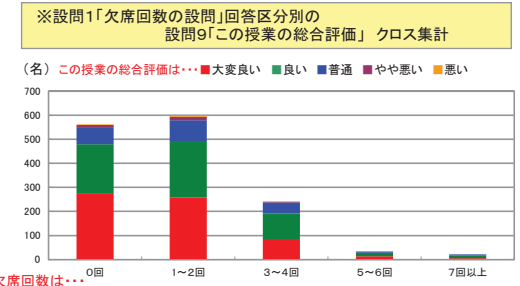
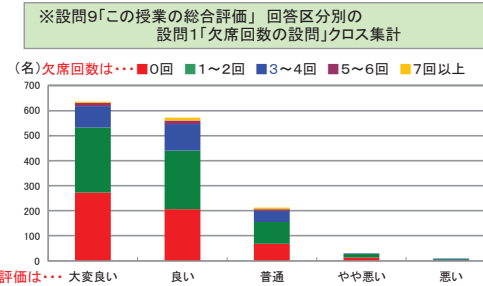


III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	576	624	224	17	14	23	6,096	4.19	3.85	

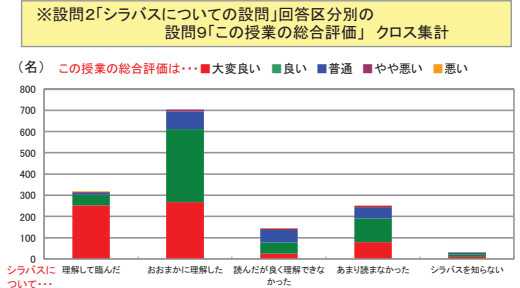
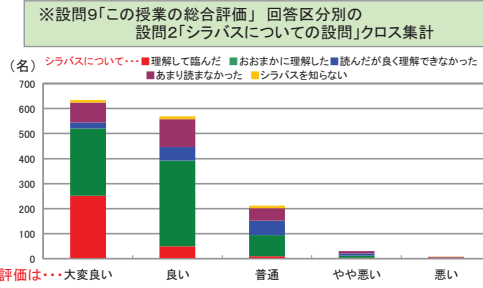
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	273	206	68	13	2	1	563	4.31
4. 1~2回	259	234	87	14	4	2	600	4.22
3. 3~4回	86	106	45	3	3	0	243	4.11
2. 5~6回	13	15	6	0	0	0	34	4.21
1. 7回以上	5	11	6	0	0	0	22	3.95
無回答	9	3	3	0	0	1	16	4.40
合計	645	575	215	30	9	4	1,478	



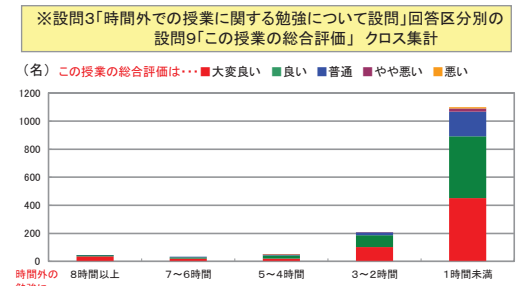
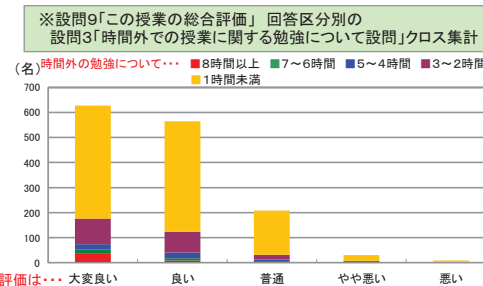
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	252	50	10	4	3	1	320	4.71
4. おおまかに理解した	268	343	84	9	0	1	705	4.24
3. 読んだが良く理解できなかった	25	53	58	8	2	0	146	3.62
2. あまり読まなかった	79	112	50	9	3	1	254	4.01
1. シラバスを知らない	10	11	10	0	1	0	32	3.91
無回答	11	6	3	0	0	1	21	4.40
合計	645	575	215	30	9	4	1,478	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	35	9	1	0	0	0	45	4.76
4. 7~6時間	19	9	5	0	0	0	33	4.42
3. 5~4時間	20	22	6	3	1	0	52	4.10
2. 3~2時間	102	84	20	4	0	1	211	4.35
1. 1時間未満	451	441	176	23	8	2	1,101	4.19
無回答	18	10	7	0	0	1	36	4.31
合計	645	575	215	30	9	4	1,478	



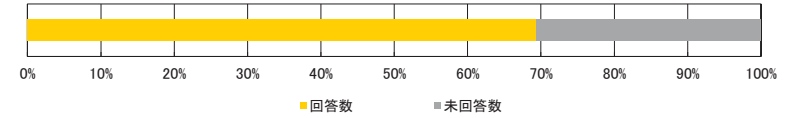
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

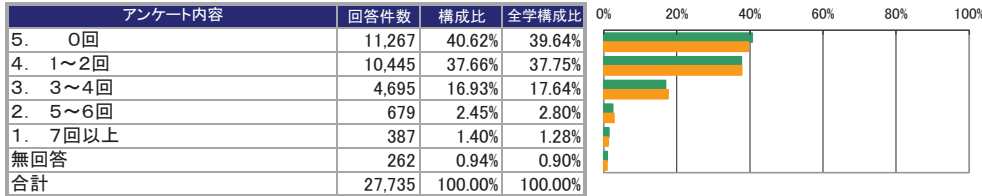
<集計明細>

■集計グループ	(共通)
■受講者数	39,992 名
■アンケート回答	27,735 名
■アンケート回答率	69.35 %

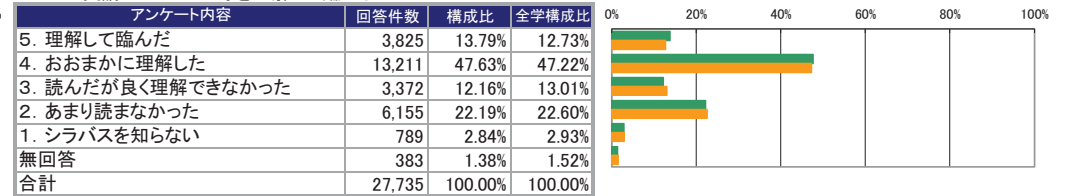


I. あなたの授業に対する取り組みについて

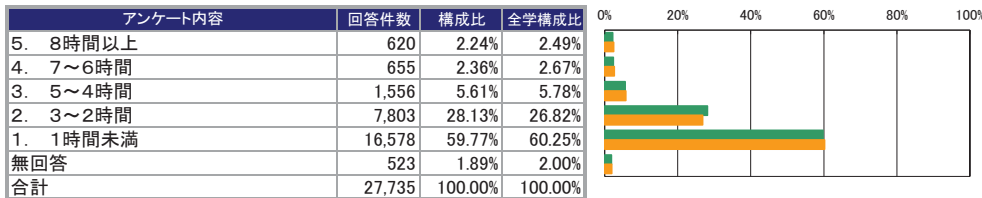
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

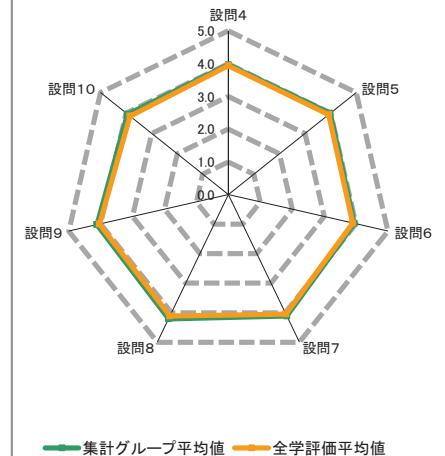
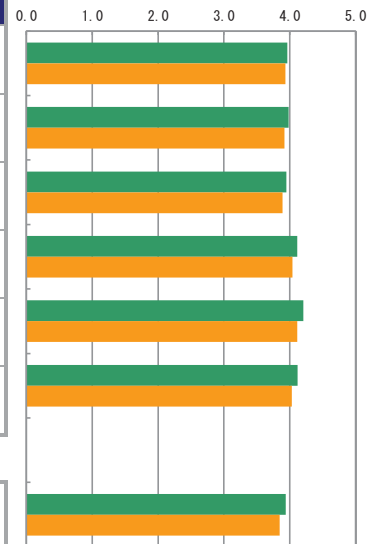


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について (設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	8,044	11,206	7,980	372	110	23	109,838	3.96	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	9,265	10,617	6,244	1,211	367	31	110,314	3.98	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	8,774	10,569	6,785	1,139	395	73	109,174	3.95	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	10,945	10,285	5,451	817	216	21	114,068	4.12	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	12,549	9,679	4,406	795	283	23	116,552	4.21	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	10,170	11,544	5,198	598	153	72	113,969	4.12	4.03

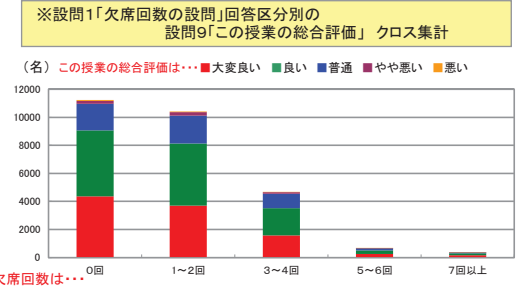
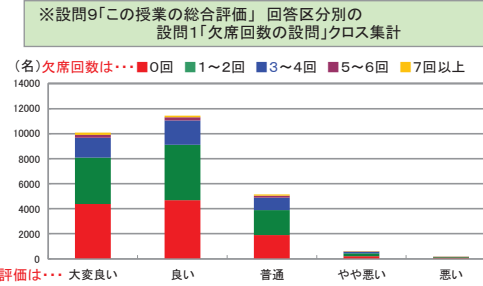


III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	7,506	12,151	6,376	938	311	453	107,449	3.94	3.85

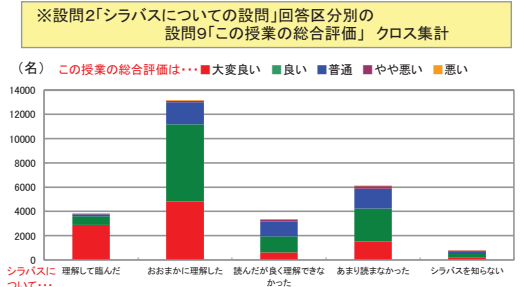
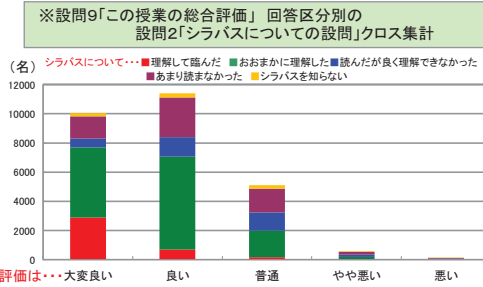
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	4,374	4,687	1,906	209	61	30	11,267	4.17
4. 1~2回	3,706	4,430	1,982	239	62	26	10,445	4.10
3. 3~4回	1,582	1,944	1,012	123	24	10	4,695	4.05
2. 5~6回	251	255	153	14	4	2	679	4.09
1. 7回以上	161	133	85	7	1	0	387	4.15
無回答	96	95	60	6	1	4	262	4.08
合計	10,170	11,544	5,198	598	153	72	27,735	



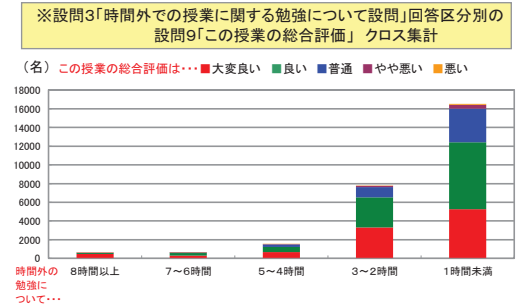
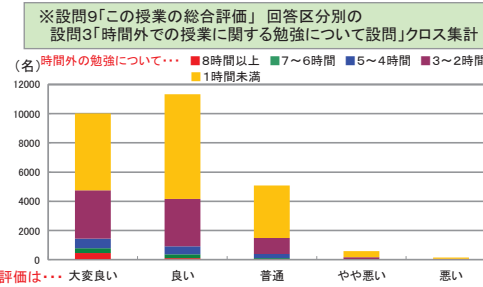
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	2,895	697	175	36	14	8	3,825	4.68
4. おおまかに理解した	4,809	6,365	1,816	154	35	32	13,211	4.20
3. 読んだが良く理解できなかった	604	1,334	1,243	148	33	10	3,372	3.69
2. あまり読まなかった	1,519	2,723	1,630	215	51	17	6,155	3.89
1. シラバスを知らない	210	280	241	38	19	1	789	3.79
無回答	133	145	93	7	1	4	383	4.06
合計	10,170	11,544	5,198	598	153	72	27,735	



クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	465	94	44	6	10	1	620	4.61
4. 7~6時間	310	276	57	9	3	0	655	4.35
3. 5~4時間	675	550	280	33	14	4	1,556	4.18
2. 3~2時間	3,303	3,231	1,107	115	25	22	7,803	4.24
1. 1時間未満	5,254	7,169	3,589	425	100	41	16,578	4.03
無回答	163	224	121	10	1	4	523	4.04
合計	10,170	11,544	5,198	598	153	72	27,735	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

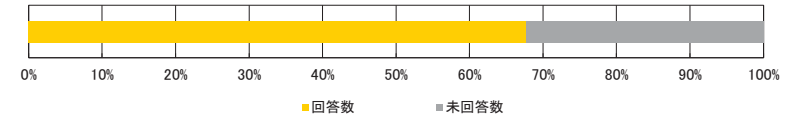
■平成25年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区分別集計 専門科目 >

九州産業大学

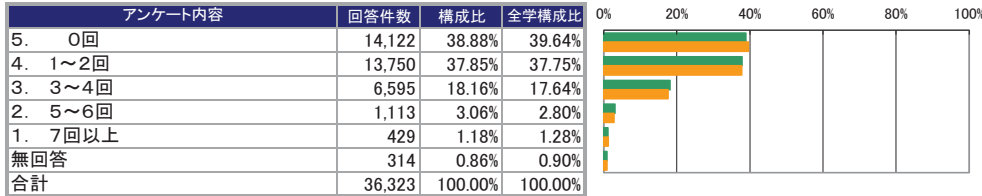
<集計明細>

■集計グループ	専門科目
■受講者数	53,624 名
■アンケート回答	36,323 名
■アンケート回答率	67.74 %

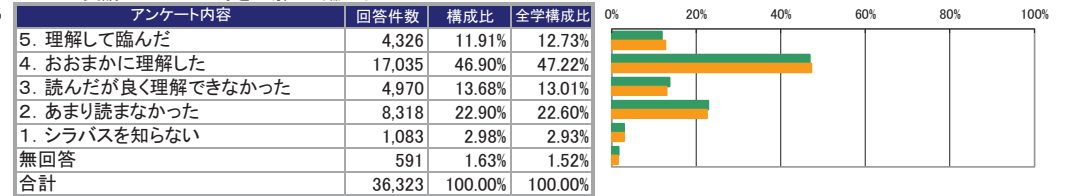


I. あなたの授業に対する取り組みについて

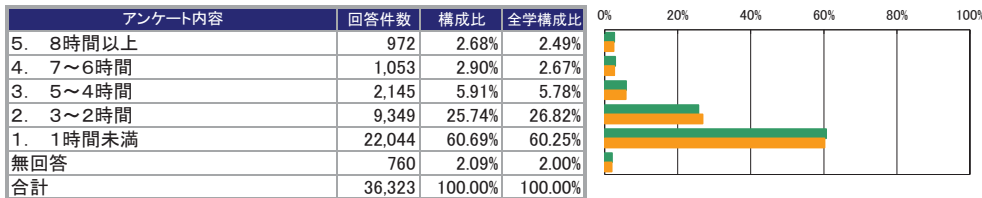
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

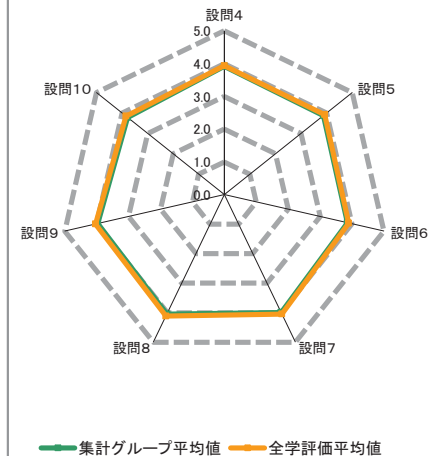


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について (設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	9,881	14,470	11,124	591	228	29	142,067	3.91	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	11,147	13,371	8,671	2,189	892	53	140,502	3.87	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	10,483	13,265	9,804	1,954	728	89	139,523	3.85	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	12,453	13,340	8,605	1,412	484	29	144,748	3.99	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	13,921	12,837	7,391	1,536	611	27	146,809	4.04	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	11,216	14,707	8,551	1,301	445	103	143,608	3.96	4.03

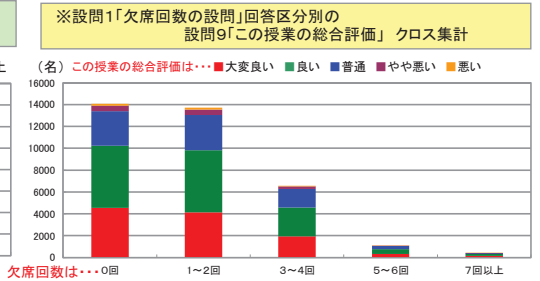
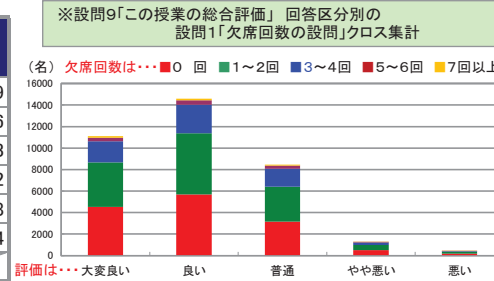


III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	8,375	14,199	10,511	1,812	722	704	134,550	3.78	3.85

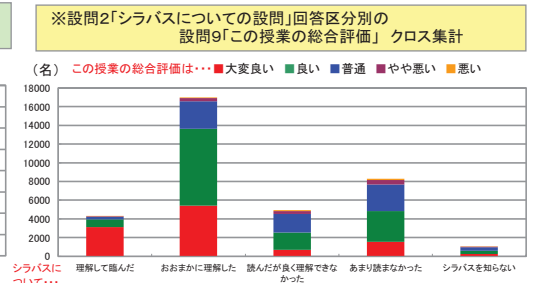
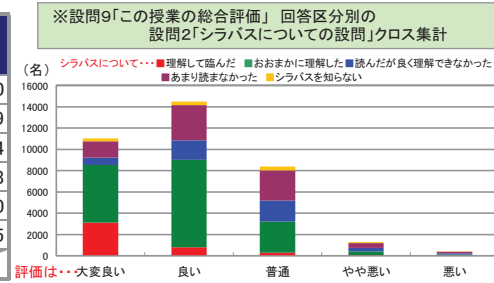
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	4,537	5,698	3,164	504	173	46	14,122	3.99
4. 1～2回	4,142	5,682	3,231	489	174	32	13,750	3.96
3. 3～4回	1,943	2,639	1,685	234	81	13	6,595	3.93
2. 5～6回	330	425	300	45	10	3	1,113	3.92
1. 7回以上	166	150	92	16	3	2	429	4.08
無回答	98	113	79	13	4	7	314	3.94
合計	11,216	14,707	8,551	1,301	445	103	36,323	



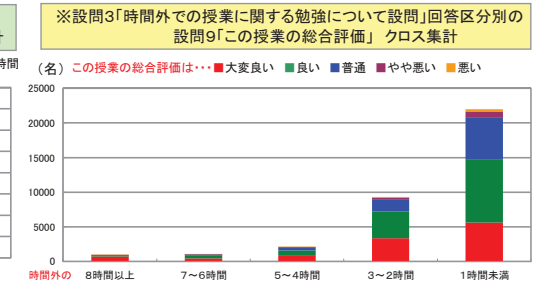
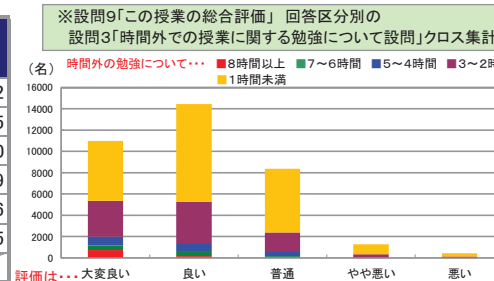
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	3,129	800	286	68	34	9	4,326	4.60
4. おおまかに理解した	5,410	8,231	2,917	344	93	40	17,035	4.09
3. 読んだが良く理解できなかった	696	1,829	1,985	327	113	20	4,970	3.54
2. あまり読まなかった	1,538	3,299	2,851	469	136	25	8,318	3.68
1. シラバスを知らない	253	334	362	72	59	3	1,083	3.60
無回答	190	214	150	21	10	6	591	3.95
合計	11,216	14,707	8,551	1,301	445	103	36,323	



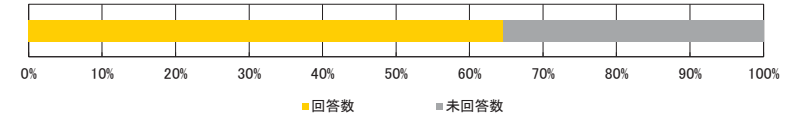
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	723	169	47	10	19	4	972	4.62
4. 7～6時間	440	464	123	18	6	2	1,053	4.25
3. 5～4時間	835	760	480	46	18	6	2,145	4.10
2. 3～2時間	3,358	3,879	1,739	270	76	27	9,349	4.09
1. 1時間未満	5,618	9,154	5,968	931	315	58	22,044	3.86
無回答	242	281	194	26	11	6	760	3.95
合計	11,216	14,707	8,551	1,301	445	103	36,323	



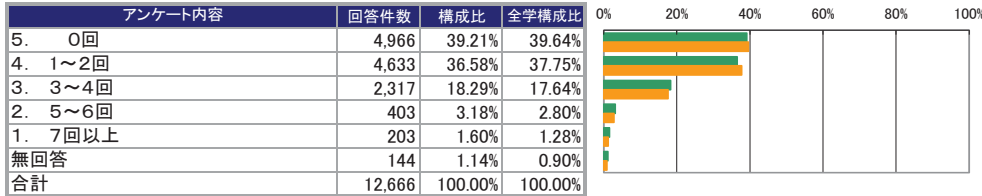
<集計明細>

■集計グループ	基礎教育科目
■受講者数	19,609 名
■アンケート回答	12,666 名
■アンケート回答率	64.59 %

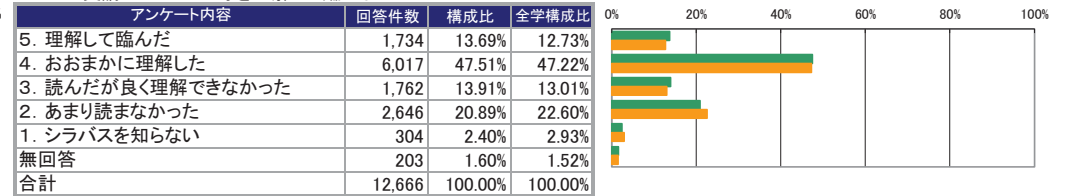


I. あなたの授業に対する取り組みについて

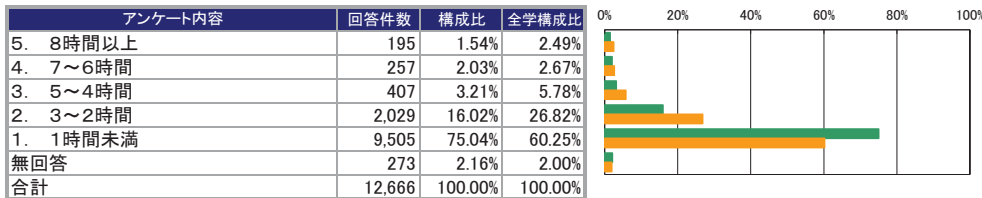
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

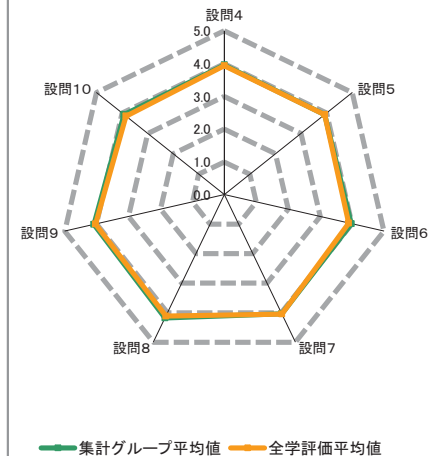


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	3,683	5,077	3,666	180	45	15	50,126	3.96	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	3,976	4,770	3,067	633	206	14	49,633	3.92	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	4,233	4,713	3,012	502	169	37	50,226	3.98	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	4,616	4,590	2,834	477	133	16	51,029	4.03	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	5,558	4,431	2,170	365	130	12	52,884	4.18	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	4,475	5,204	2,596	294	67	30	51,634	4.09	4.03

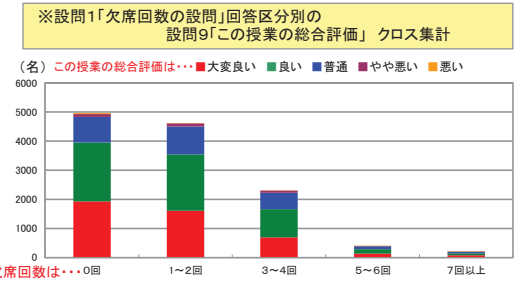
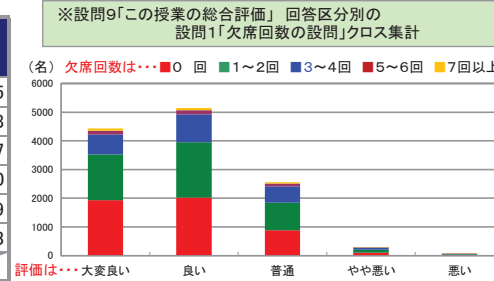


III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	3,405	5,410	3,052	456	133	210	48,866	3.92	3.85

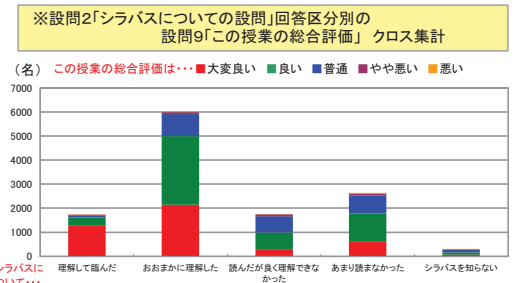
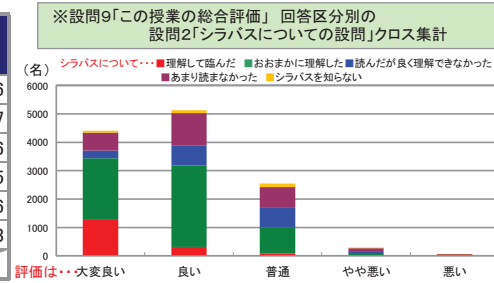
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	1,929	2,017	882	101	27	10	4,966	4.15
4. 1～2回	1,602	1,936	964	101	20	10	4,633	4.08
3. 3～4回	689	968	565	75	15	5	2,317	3.97
2. 5～6回	132	154	101	10	4	2	403	4.00
1. 7回以上	77	72	50	3	1	0	203	4.09
無回答	46	57	34	4	0	3	144	4.03
合計	4,475	5,204	2,596	294	67	30	12,666	



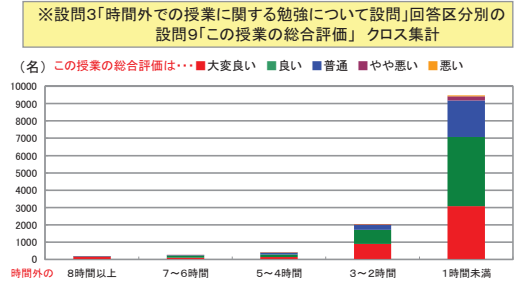
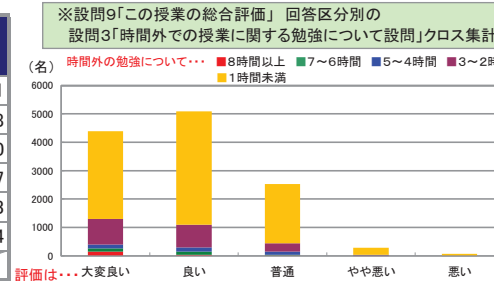
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	1,295	318	94	19	5	3	1,734	4.66
4. おおまかに理解した	2,142	2,857	913	78	15	12	6,017	4.17
3. 読んだが良く理解できなかった	274	707	686	74	15	6	1,762	3.66
2. あまり読まなかった	629	1,150	735	99	27	6	2,646	3.85
1. シラバスを知らない	68	95	117	19	5	0	304	3.66
無回答	67	77	51	5	0	3	203	4.03
合計	4,475	5,204	2,596	294	67	30	12,666	



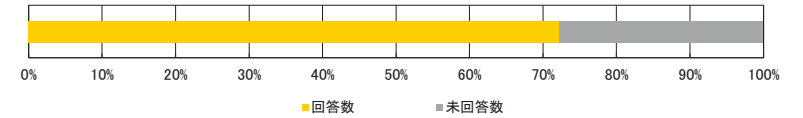
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	152	31	10	2	0	0	195	4.71
4. 7～6時間	105	123	26	3	0	0	257	4.28
3. 5～4時間	143	138	114	6	5	1	407	4.00
2. 3～2時間	900	806	291	24	3	5	2,029	4.27
1. 1時間未満	3,089	3,992	2,091	253	59	21	9,505	4.03
無回答	86	114	64	6	0	3	273	4.04
合計	4,475	5,204	2,596	294	67	30	12,666	



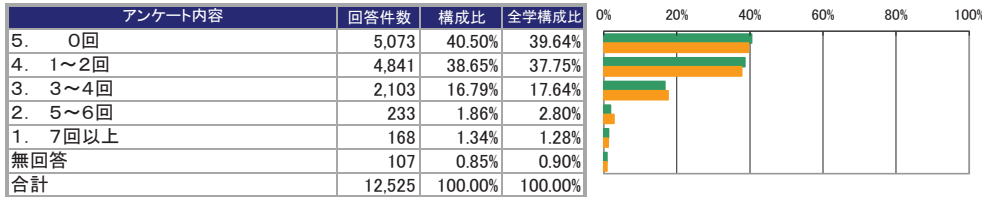
<集計明細>

■集計グループ	外国語科目
■受講者数	17,336名
■アンケート回答	12,525名
■アンケート回答率	72.25%

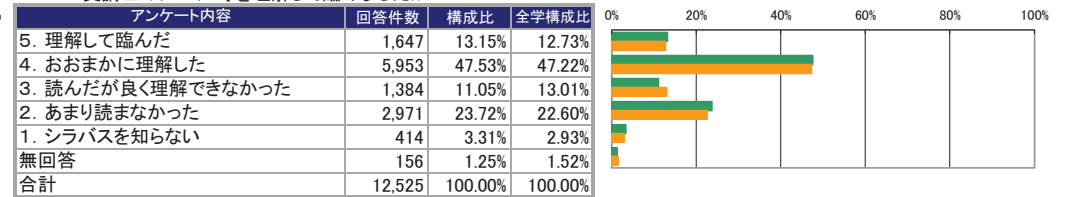


I. あなたの授業に対する取り組みについて

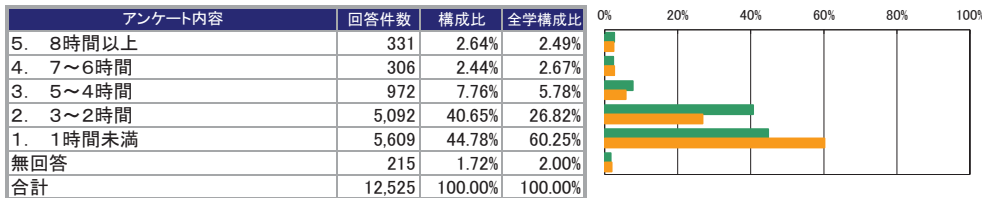
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

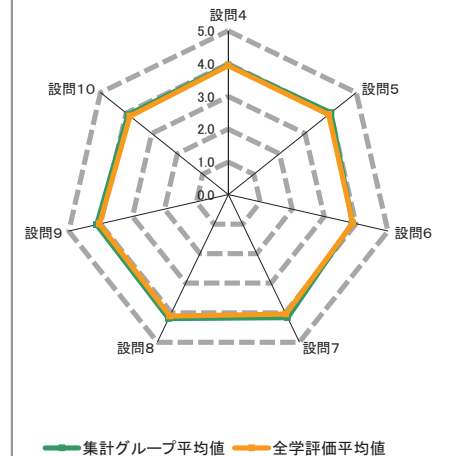
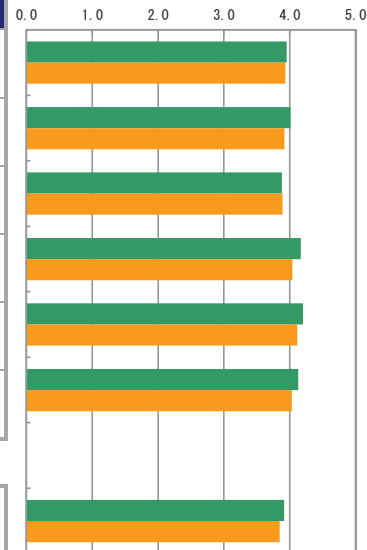


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	3,525	5,154	3,635	151	53	7	49,501	3.95	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	4,214	4,964	2,735	462	136	14	50,191	4.01	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	3,525	4,913	3,294	555	206	32	48,475	3.88	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	5,150	4,787	2,221	284	78	5	52,207	4.17	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	5,650	4,409	1,928	386	143	9	52,585	4.20	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	4,591	5,320	2,238	270	76	30	51,565	4.13	4.03

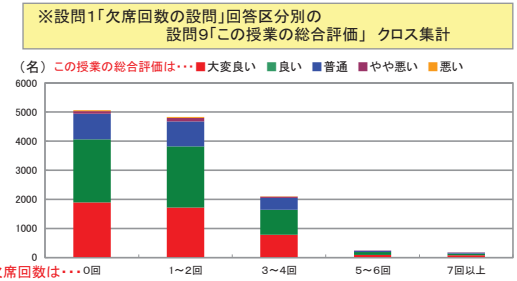
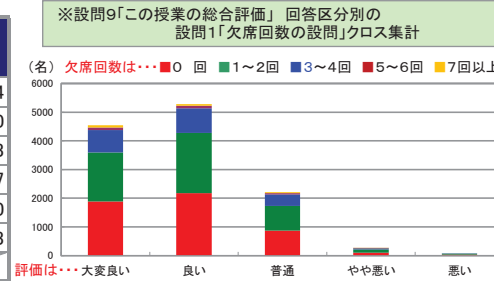


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	3,196	5,666	2,878	423	169	193	48,293	3.92	3.85

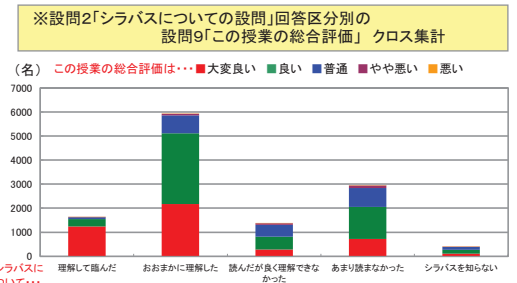
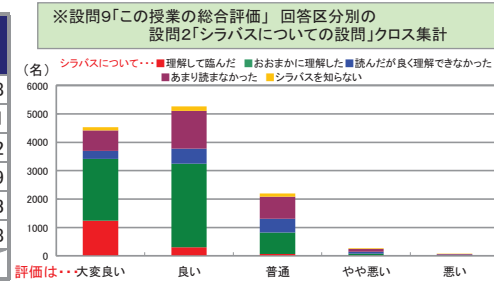
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	1,887	2,175	871	97	30	13	5,073	4.14
4. 1～2回	1,713	2,098	861	120	38	11	4,841	4.10
3. 3～4回	779	865	404	43	7	5	2,103	4.13
2. 5～6回	93	91	45	4	0	0	233	4.17
1. 7回以上	74	57	33	4	0	0	168	4.20
無回答	45	34	24	2	1	1	107	4.13
合計	4,591	5,320	2,238	270	76	30	12,525	



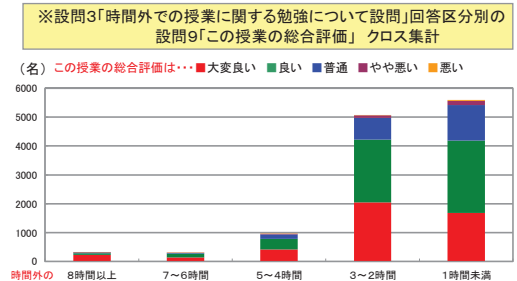
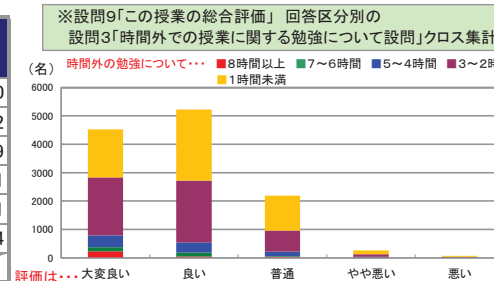
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	1,242	308	72	14	8	3	1,647	4.68
4. おおまかに理解した	2,173	2,936	746	65	18	15	5,953	4.21
3. 読んだが良く理解できなかった	280	531	489	67	16	1	1,384	3.72
2. あまり読まなかった	726	1,328	782	105	21	9	2,971	3.89
1. シラバスを知らない	114	157	113	17	12	1	414	3.83
無回答	56	60	36	2	1	1	156	4.08
合計	4,591	5,320	2,238	270	76	30	12,525	



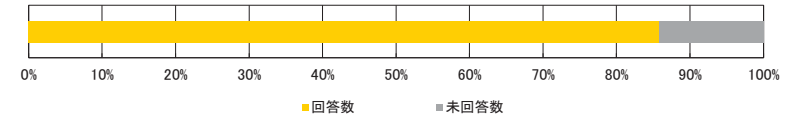
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	232	53	32	4	9	1	331	4.50
4. 7～6時間	144	127	27	5	3	0	306	4.32
3. 5～4時間	414	369	154	25	9	1	972	4.19
2. 3～2時間	2,048	2,176	747	88	20	13	5,092	4.21
1. 1時間未満	1,685	2,503	1,229	144	34	14	5,609	4.01
無回答	68	92	49	4	1	1	215	4.04
合計	4,591	5,320	2,238	270	76	30	12,525	



<集計明細>

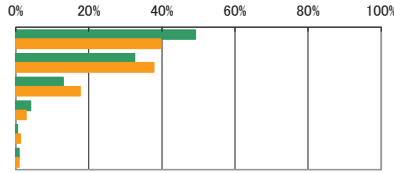
■集計グループ	留学生科目
■受講者数	548名
■アンケート回答	470名
■アンケート回答率	85.77%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

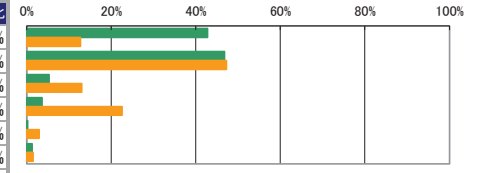
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	231	49.15%	39.64%
4. 1～2回	153	32.55%	37.75%
3. 3～4回	61	12.98%	17.64%
2. 5～6回	19	4.04%	2.80%
1. 7回以上	2	0.43%	1.28%
無回答	4	0.85%	0.90%
合計	470	100.00%	100.00%



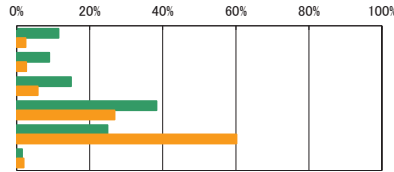
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	201	42.77%	12.73%
4. おおまかに理解した	220	46.81%	47.22%
3. 読んだが良く理解できなかった	25	5.32%	13.01%
2. あまり読まなかった	17	3.62%	22.60%
1. シラバスを知らない	1	0.21%	2.93%
無回答	6	1.28%	1.52%
合計	470	100.00%	100.00%



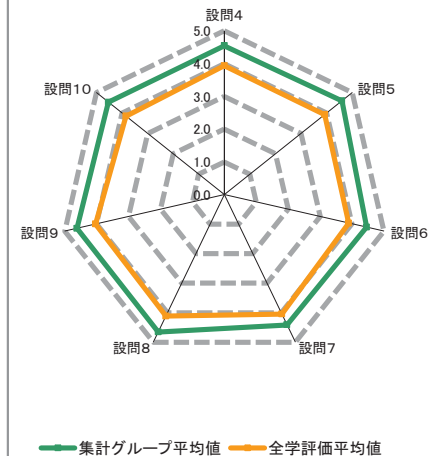
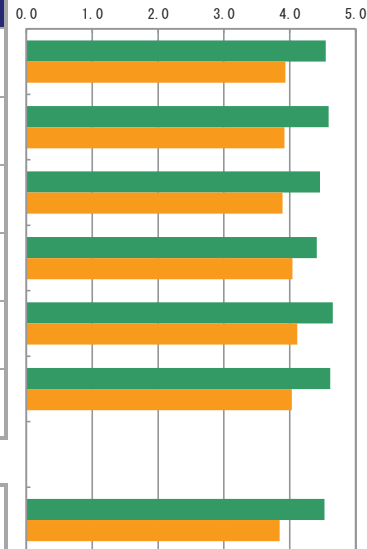
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	54	11.49%	2.49%
4. 7～6時間	42	8.94%	2.67%
3. 5～4時間	70	14.89%	5.78%
2. 3～2時間	180	38.30%	26.82%
1. 1時間未満	117	24.89%	60.25%
無回答	7	1.49%	2.00%
合計	470	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	289	152	27	2	0	0	2,138	4.55	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	300	149	19	0	1	1	2,154	4.59	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	261	162	43	2	0	2	2,086	4.46	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	254	165	43	6	2	0	2,073	4.41	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	326	126	17	1	0	0	2,187	4.65	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	308	143	17	0	1	1	2,164	4.61	4.03

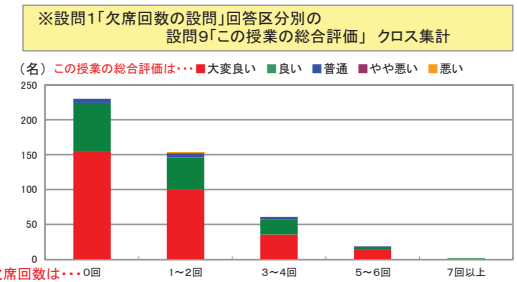
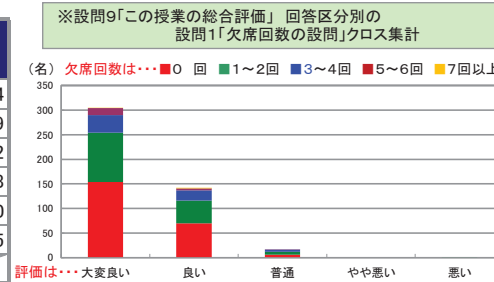


III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	261	150	27	0	1	31	31	1,987	4.53	3.85

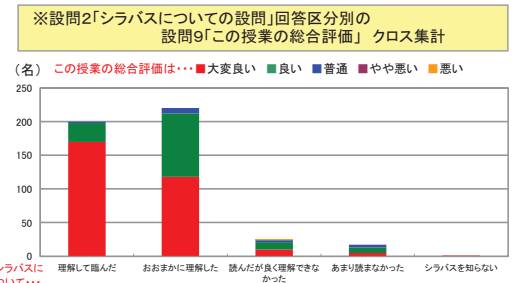
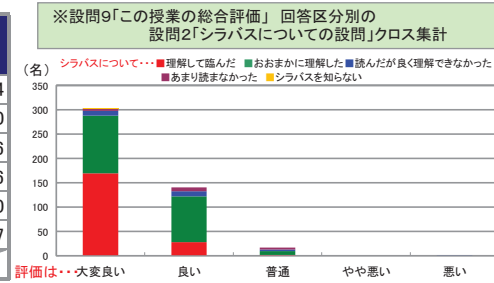
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	154	70	6	0	0	1	231	4.64
4. 1～2回	100	46	6	0	1	0	153	4.59
3. 3～4回	36	21	4	0	0	0	61	4.52
2. 5～6回	14	4	1	0	0	0	19	4.68
1. 7回以上	1	1	0	0	0	0	2	4.50
無回答	3	1	0	0	0	0	4	4.75
合計	308	143	17	0	1	1	470	



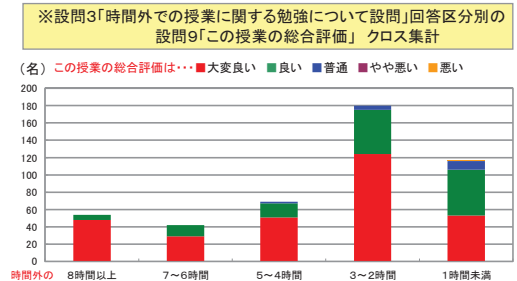
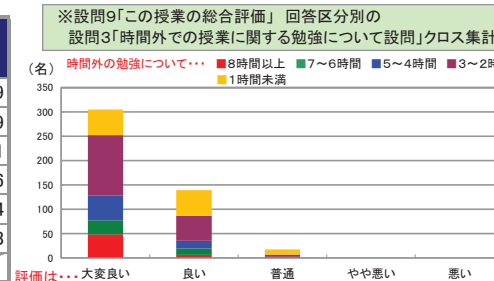
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	170	28	2	0	0	1	201	4.84
4. おおまかに理解した	118	94	8	0	0	0	220	4.50
3. 読んだが良く理解できなかった	10	11	3	0	1	0	25	4.16
2. あまり読まなかった	5	8	4	0	0	0	17	4.06
1. シラバスを知らない	1	0	0	0	0	0	1	5.00
無回答	4	2	0	0	0	0	6	4.67
合計	308	143	17	0	1	1	470	



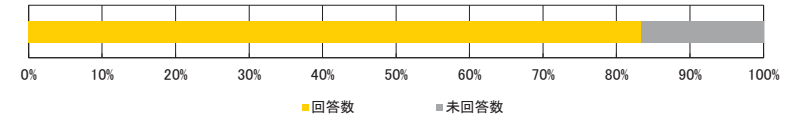
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	48	6	0	0	0	0	54	4.89
4. 7～6時間	29	13	0	0	0	0	42	4.69
3. 5～4時間	51	16	2	0	0	1	70	4.71
2. 3～2時間	124	51	5	0	0	0	180	4.66
1. 1時間未満	53	53	10	0	1	0	117	4.34
無回答	3	4	0	0	0	0	7	4.43
合計	308	143	17	0	1	1	470	



<集計明細>

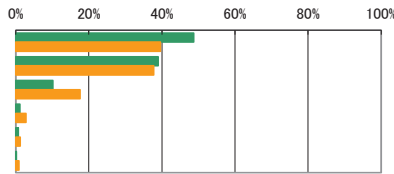
■集計グループ	資格科目
■受講者数	2,325 名
■アンケート回答	1,937 名
■アンケート回答率	83.31 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

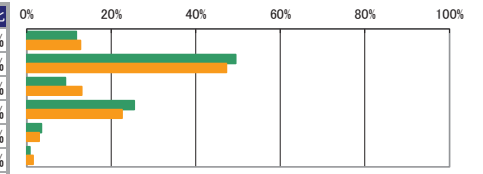
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	944	48.74%	39.64%
4. 1~2回	756	39.03%	37.75%
3. 3~4回	197	10.17%	17.64%
2. 5~6回	22	1.14%	2.80%
1. 7回以上	14	0.72%	1.28%
無回答	4	0.21%	0.90%
合計	1,937	100.00%	100.00%



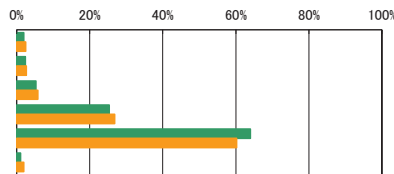
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	227	11.72%	12.73%
4. おおまかに理解した	958	49.46%	47.22%
3. 読んだが良く理解できなかった	177	9.14%	13.01%
2. あまり読まなかった	493	25.45%	22.60%
1. シラバスを知らない	68	3.51%	2.93%
無回答	14	0.72%	1.52%
合計	1,937	100.00%	100.00%



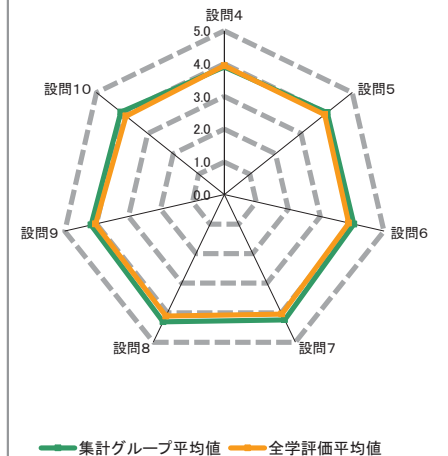
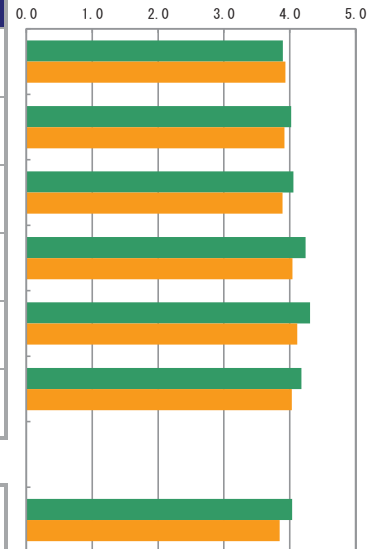
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	38	1.96%	2.49%
4. 7~6時間	46	2.37%	2.67%
3. 5~4時間	102	5.27%	5.78%
2. 3~2時間	491	25.35%	26.82%
1. 1時間未満	1,239	63.96%	60.25%
無回答	21	1.08%	2.00%
合計	1,937	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について (設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	518	762	608	37	12	0	7,548	3.90	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	732	669	399	111	24	2	7,779	4.02	3.92
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	718	722	398	78	19	2	7,847	4.06	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	885	683	320	46	3	0	8,212	4.24	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	973	647	263	43	9	2	8,337	4.31	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	753	810	323	33	8	10	8,048	4.18	4.03



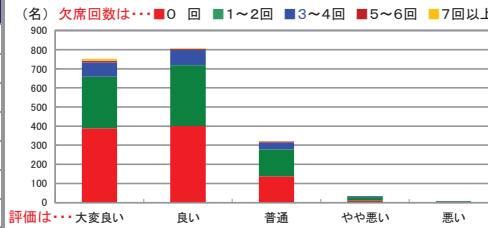
III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	605	858	398	55	8	13	7,769	4.04	3.85

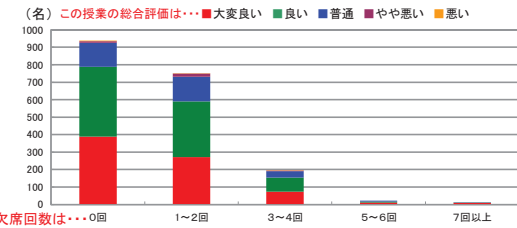
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	388	400	137	10	3	6	944	4.24
4. 1~2回	271	319	141	18	3	4	756	4.11
3. 3~4回	73	81	36	5	2	0	197	4.11
2. 5~6回	11	5	6	0	0	0	22	4.23
1. 7回以上	9	3	2	0	0	0	14	4.50
無回答	1	2	1	0	0	0	4	4.00
合計	753	810	323	33	8	10	1,937	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



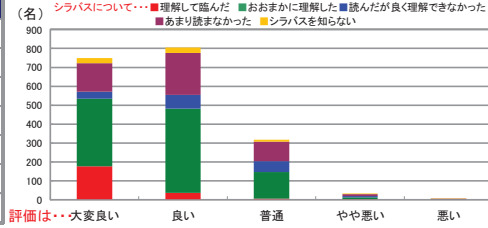
※設問1「欠席回数」の設問「この授業の総合評価」クロス集計



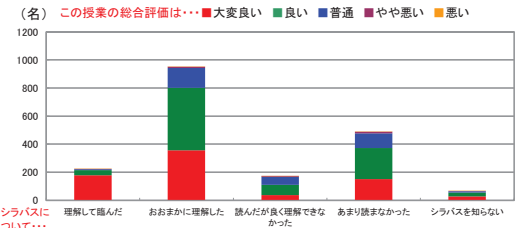
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	178	37	7	3	1	1	227	4.72
4. おおまかに理解した	357	445	140	10	2	4	958	4.20
3. 読んだが良く理解できなかった	36	73	57	7	1	3	177	3.78
2. あまり読まなかった	151	222	104	11	3	2	493	4.03
1. シラバスを知らない	27	28	10	2	1	0	68	4.15
無回答	4	5	5	0	0	0	14	3.93
合計	753	810	323	33	8	10	1,937	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



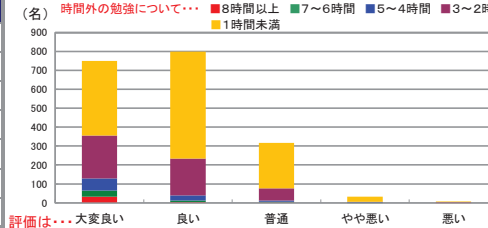
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



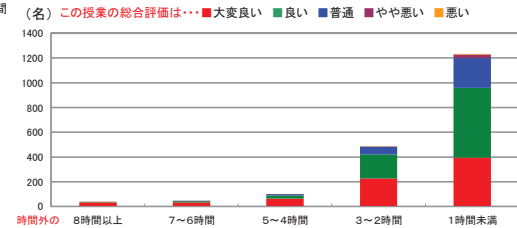
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	32	3	2	0	1	0	38	4.71
4. 7~6時間	32	10	3	1	0	0	46	4.59
3. 5~4時間	65	26	8	2	0	1	102	4.52
2. 3~2時間	226	194	63	3	2	3	491	4.31
1. 1時間未満	394	566	241	27	5	6	1,239	4.07
無回答	4	11	6	0	0	0	21	3.90
合計	753	810	323	33	8	10	1,937	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

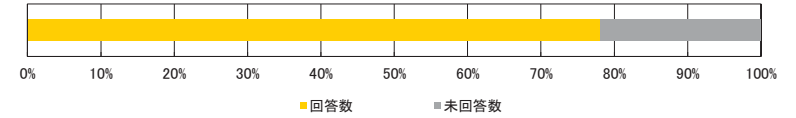


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



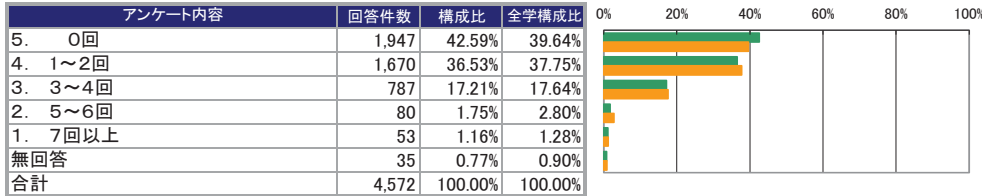
<集計明細>

■集計グループ	英語
■受講者数	5,851名
■アンケート回答	4,572名
■アンケート回答率	78.14%

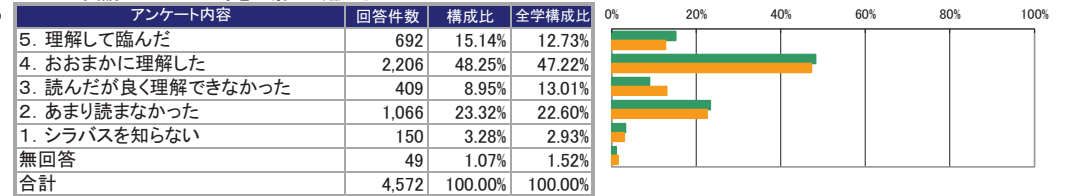


I. あなたの授業に対する取り組みについて

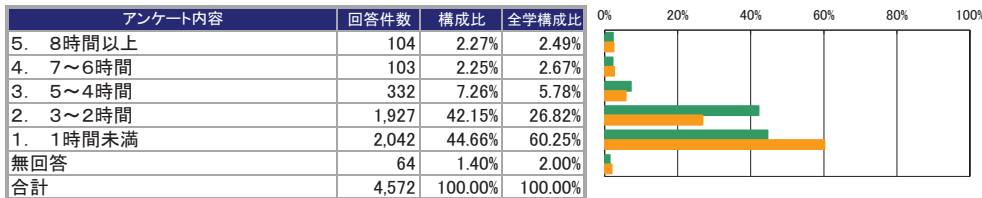
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

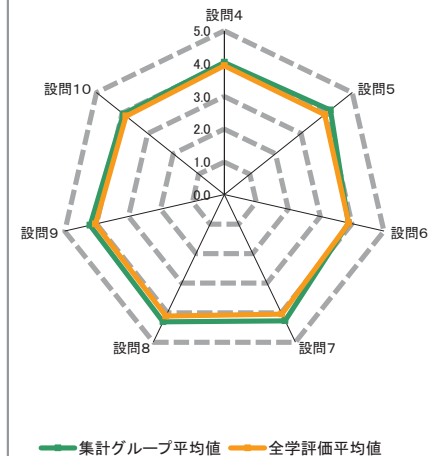
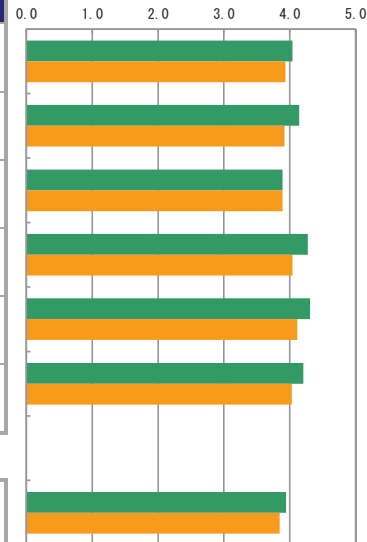


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,476	1,881	1,153	50	12	0	18,475	4.04	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,792	1,822	802	119	33	4	18,925	4.14	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたいと感じましたか。	1,278	1,810	1,219	192	60	13	17,731	3.89	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,131	1,688	649	80	21	3	19,535	4.28	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,283	1,580	572	99	33	5	19,682	4.31	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,836	1,941	696	69	21	9	19,191	4.21	4.03

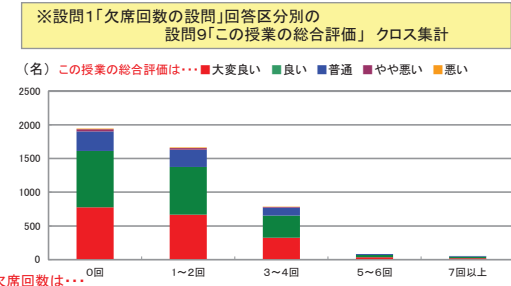
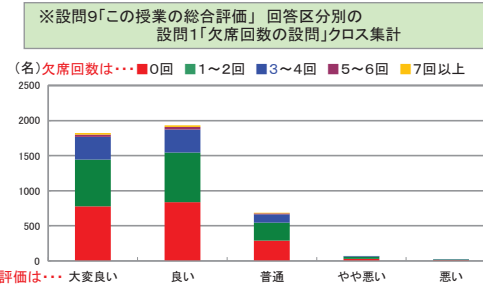


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,193	2,106	1,018	135	51	69	17,764	3.94	3.85

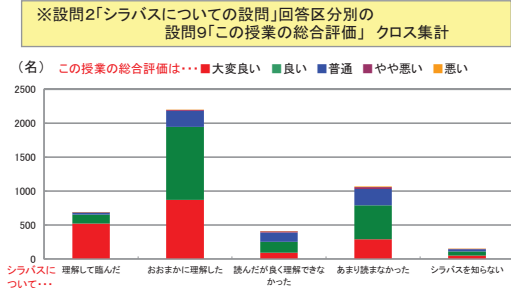
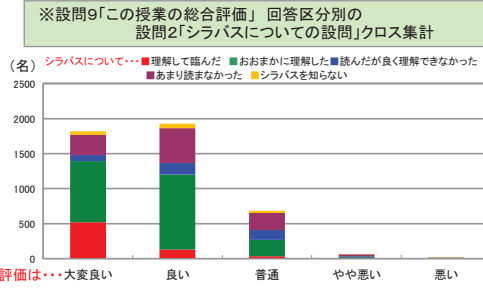
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	778	837	289	30	10	3	1,947	4.21
4. 1~2回	666	708	256	28	8	4	1,670	4.20
3. 3~4回	324	330	119	10	3	1	787	4.22
2. 5~6回	32	34	14	0	0	0	80	4.23
1. 7回以上	21	22	10	0	0	0	53	4.21
無回答	15	10	8	1	0	1	35	4.15
合計	1,836	1,941	696	69	21	9	4,572	



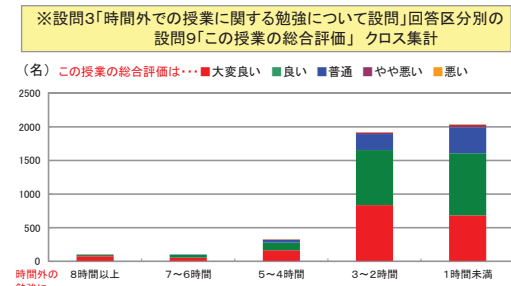
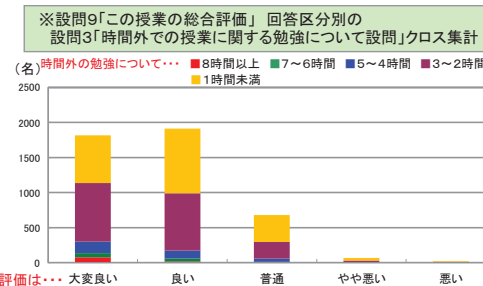
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	520	130	36	2	3	1	692	4.68
4. おおまかに理解した	871	1,072	235	18	4	6	2,206	4.27
3. 読んだが良く理解できなかった	89	161	138	17	4	0	409	3.77
2. あまり読まなかった	288	501	242	27	7	1	1,066	3.97
1. シラバスを知らない	49	61	33	4	3	0	150	3.99
無回答	19	16	12	1	0	1	49	4.10
合計	1,836	1,941	696	69	21	9	4,572	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	76	17	8	2	1	0	104	4.59
4. 7~6時間	58	39	6	0	0	0	103	4.50
3. 5~4時間	165	116	43	5	3	0	332	4.31
2. 3~2時間	835	817	239	22	8	6	1,927	4.27
1. 1時間未満	682	925	385	39	9	2	2,042	4.09
無回答	20	27	15	1	0	1	64	4.05
合計	1,836	1,941	696	69	21	9	4,572	



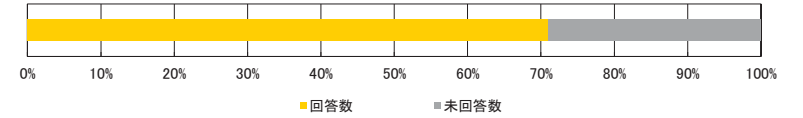
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

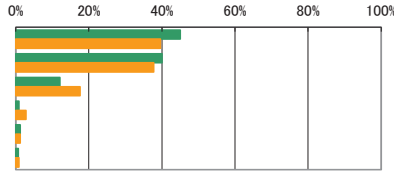
■集計グループ	英語会話
■受講者数	5,607 名
■アンケート回答	3,984 名
■アンケート回答率	71.05 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

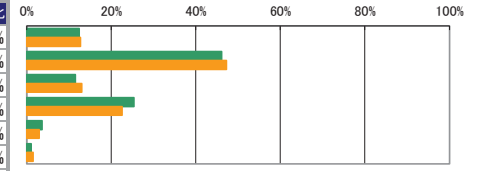
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,794	45.03%	39.64%
4. 1～2回	1,597	40.09%	37.75%
3. 3～4回	482	12.10%	17.64%
2. 5～6回	35	0.88%	2.80%
1. 7回以上	49	1.23%	1.28%
無回答	27	0.68%	0.90%
合計	3,984	100.00%	100.00%



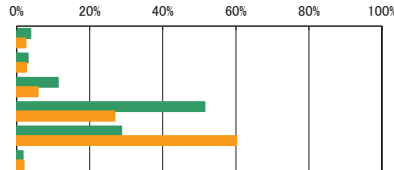
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	494	12.40%	12.73%
4. おおまかに理解した	1,836	46.08%	47.22%
3. 読んだが良く理解できなかった	457	11.47%	13.01%
2. あまり読まなかった	1,009	25.33%	22.60%
1. シラバスを知らない	145	3.64%	2.93%
無回答	43	1.08%	1.52%
合計	3,984	100.00%	100.00%



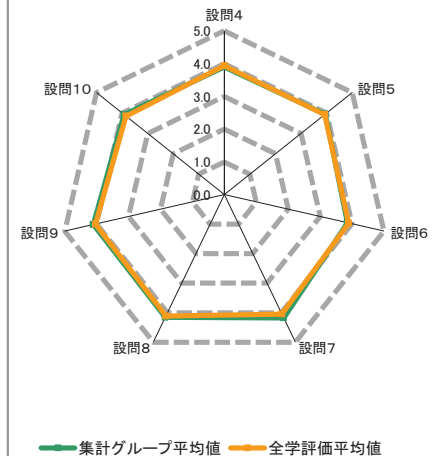
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	153	3.84%	2.49%
4. 7～6時間	122	3.06%	2.67%
3. 5～4時間	450	11.30%	5.78%
2. 3～2時間	2,050	51.46%	26.82%
1. 1時間未満	1,142	28.66%	60.25%
無回答	67	1.68%	2.00%
合計	3,984	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,041	1,612	1,250	57	22	2	15,539	3.90	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,223	1,576	962	163	56	4	15,687	3.94	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,104	1,546	1,047	195	80	12	15,315	3.86	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,633	1,544	702	75	29	1	16,626	4.17	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,738	1,398	640	136	69	3	16,543	4.16	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,452	1,654	739	93	35	11	16,314	4.11	4.03

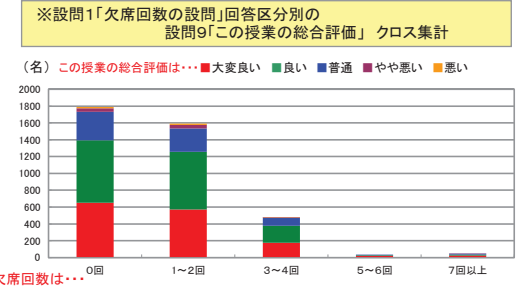
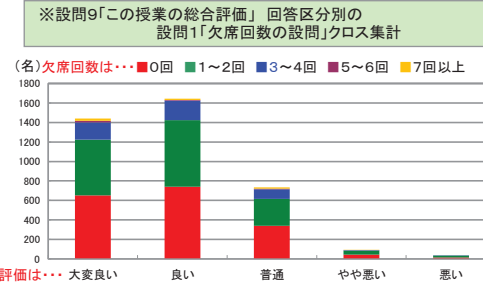


III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,011	1,845	889	128	68	43	15,426	3.91	3.85

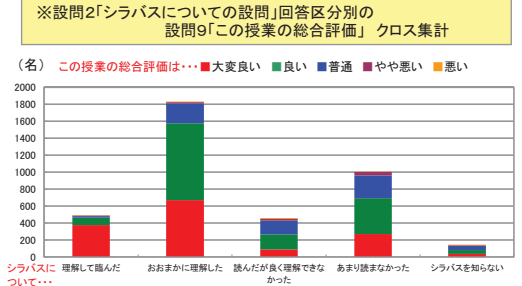
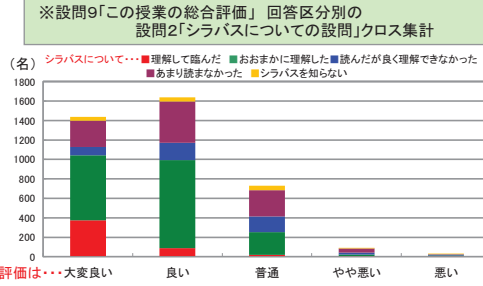
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	652	741	340	42	15	4	1,794	4.10
4. 1~2回	572	684	277	41	17	6	1,597	4.10
3. 3~4回	176	200	96	7	2	1	482	4.12
2. 5~6回	19	8	8	0	0	0	35	4.31
1. 7回以上	22	13	12	2	0	0	49	4.12
無回答	11	8	6	1	1	0	27	4.00
合計	1,452	1,654	739	93	35	11	3,984	



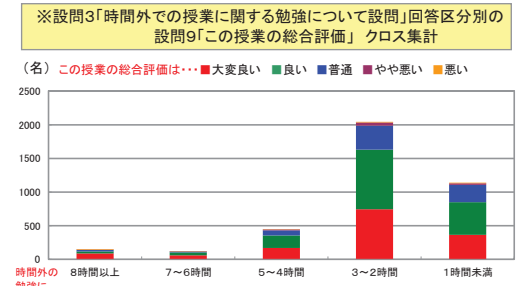
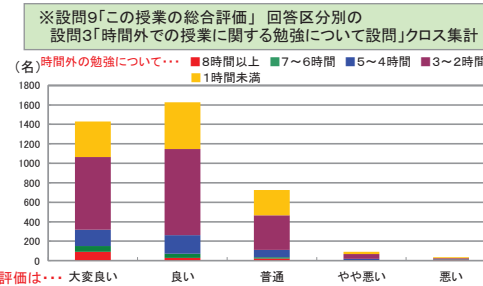
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	373	88	20	7	5	1	494	4.66
4. おおまかに理解した	668	906	234	16	7	5	1,836	4.21
3. 読んだが良く理解できなかった	88	178	161	20	9	1	457	3.69
2. あまり読まなかった	270	422	268	41	4	4	1,009	3.91
1. シラバスを知らない	37	44	47	8	9	0	145	3.63
無回答	16	16	9	1	1	0	43	4.05
合計	1,452	1,654	739	93	35	11	3,984	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	90	29	22	2	9	1	153	4.24
4. 7~6時間	59	43	14	4	2	0	122	4.25
3. 5~4時間	168	189	74	14	5	0	450	4.11
2. 3~2時間	746	885	356	48	9	6	2,050	4.13
1. 1時間未満	366	482	259	22	9	4	1,142	4.03
無回答	23	26	14	3	1	0	67	4.00
合計	1,452	1,654	739	93	35	11	3,984	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしても、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

平成25年度 前学期/授業アンケート結果集計表

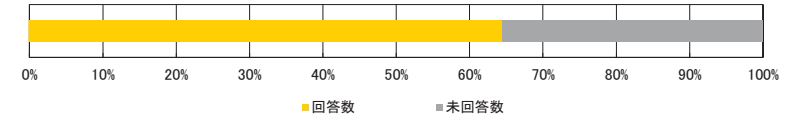
＜集計種別：文系・理工系別集計

文系（経済、商、経営、国際文化）＞

九州産業大学

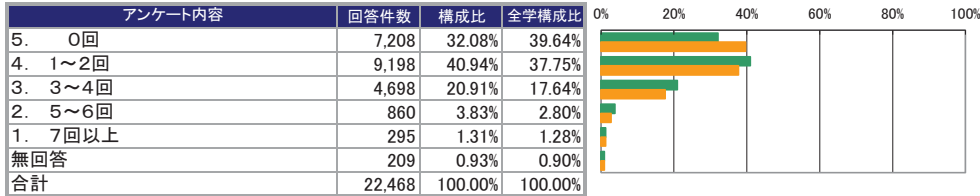
＜集計明細＞

■集計グループ	文系（経済、商、経営、国際文化）
■受講者数	34,848 名
■アンケート回答	22,468 名
■アンケート回答率	64.47 %

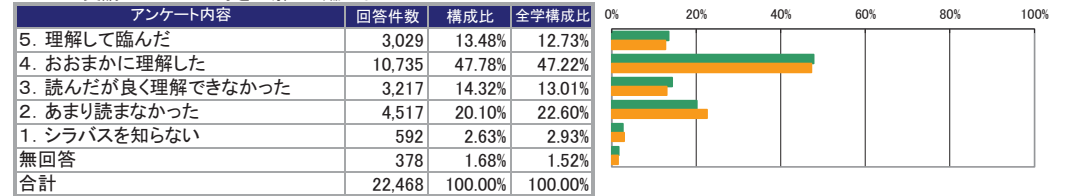


I. あなたの授業に対する取り組みについて

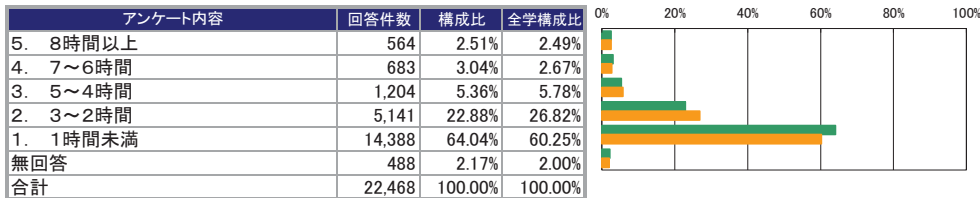
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

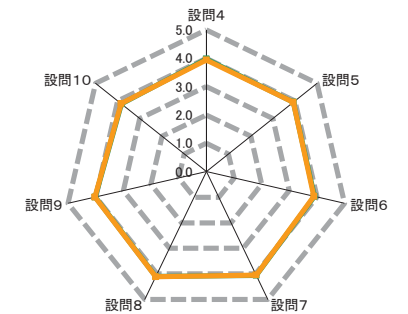


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について（設問4～9）

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	6,669	9,015	6,322	353	95	14	89,172	3.97	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	7,519	8,137	4,965	1,300	504	43	88,142	3.93	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	7,082	8,133	5,648	1,151	392	62	87,580	3.91	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	8,512	8,029	4,822	823	265	17	91,053	4.06	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	9,349	7,629	4,262	883	331	14	92,144	4.10	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	7,656	8,837	4,924	757	230	64	90,144	4.02	4.03



III. 自己成長について（設問10）

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	5,754	8,678	6,093	1,051	427	465	84,290	3.83	3.85

— 集計グループ平均値
— 全学評価平均値

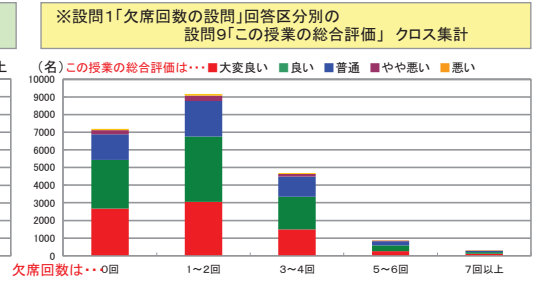
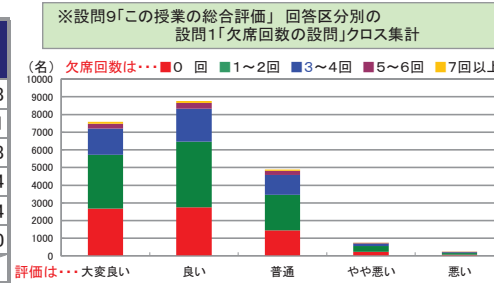
■平成25年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：文系・理工系別集計 文系（経済、商、経営、国際文化）>

九州産業大学

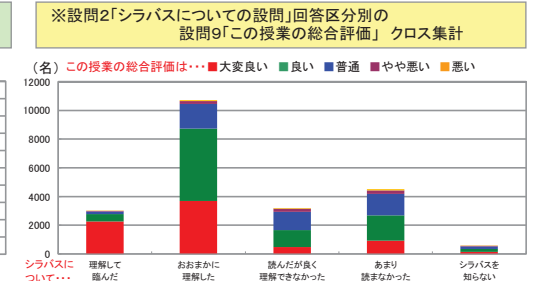
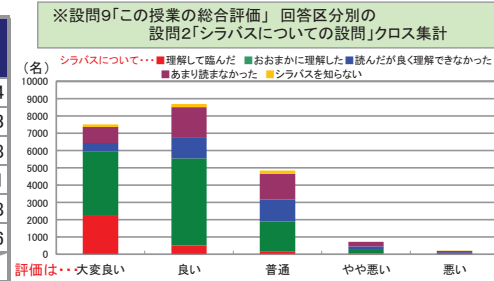
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	2,676	2,757	1,450	233	68	24	7,208	4.08
4. 1~2回	3,050	3,704	2,008	319	93	24	9,198	4.01
3. 3~4回	1,485	1,866	1,130	148	58	11	4,698	3.98
2. 5~6回	266	325	227	34	7	1	860	3.94
1. 7回以上	107	106	65	14	1	2	295	4.04
無回答	72	79	44	9	3	2	209	4.00
合計	7,656	8,837	4,924	757	230	64	22,468	



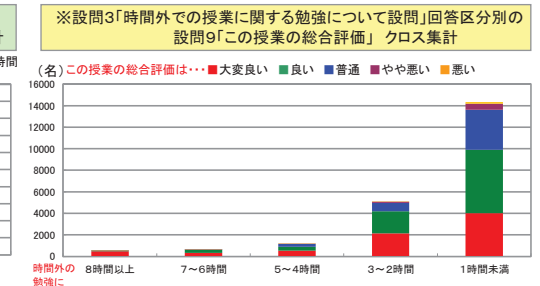
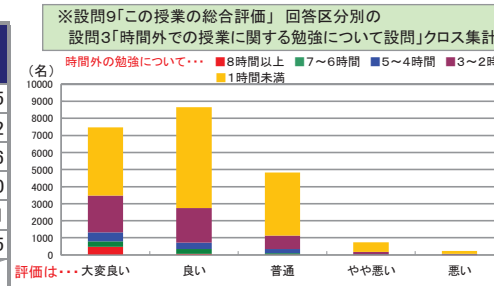
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	2,265	521	174	47	16	6	3,029	4.64
4. おおまかに理解した	3,694	5,029	1,725	208	52	27	10,735	4.13
3. 読んだが良く理解できなかった	486	1,186	1,270	204	55	16	3,217	3.58
2. あまり読まなかった	918	1,775	1,488	252	74	10	4,517	3.71
1. シラバスを知らない	149	193	185	34	28	3	592	3.68
無回答	144	133	82	12	5	2	378	4.06
合計	7,656	8,837	4,924	757	230	64	22,468	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	472	58	20	3	9	2	564	4.75
4. 7~6時間	321	277	68	12	3	2	683	4.32
3. 5~4時間	529	376	259	26	8	6	1,204	4.16
2. 3~2時間	2,149	2,042	774	131	32	13	5,141	4.20
1. 1時間未満	4,008	5,898	3,699	572	171	40	14,388	3.91
無回答	177	186	104	13	7	1	488	4.05
合計	7,656	8,837	4,924	757	230	64	22,468	



■平成25年度 前学期/授業アンケート結果集計表

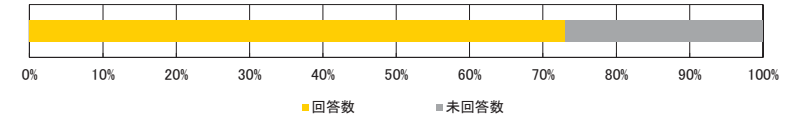
<集計種別：文系・理工系別集計

理工系（工学、情報科学）>

九州産業大学

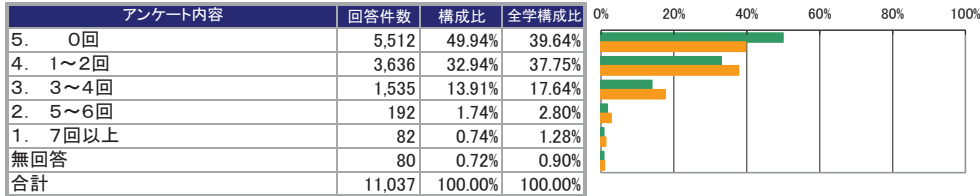
<集計明細>

■集計グループ	理工系（工学、情報科学）
■受講者数	15,107名
■アンケート回答	11,037名
■アンケート回答率	73.06%

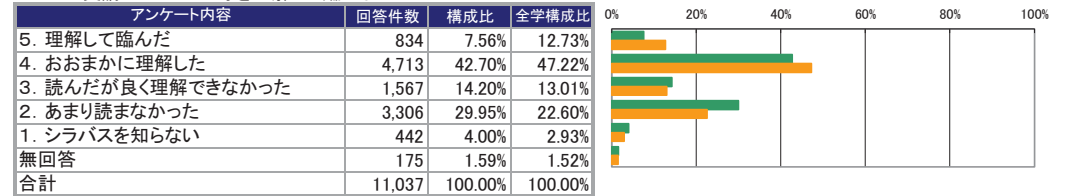


I. あなたの授業に対する取り組みについて

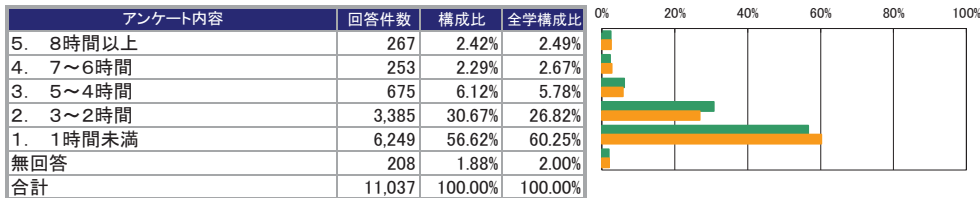
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

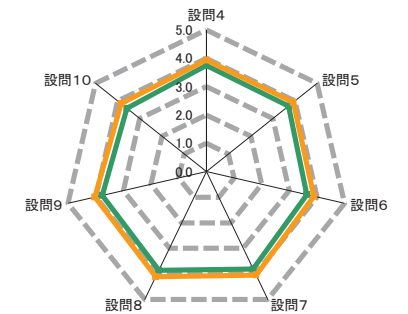


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について（設問4~9）

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,246	4,265	4,178	212	125	11	41,373	3.75	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,617	4,069	3,181	788	372	10	40,852	3.70	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,160	4,043	3,760	737	317	20	40,043	3.63	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,824	4,178	3,317	508	202	8	42,001	3.81	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,229	4,151	2,789	593	263	12	42,565	3.86	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,370	4,651	3,267	511	206	32	41,483	3.77	4.03



III. 自己成長について（設問10）

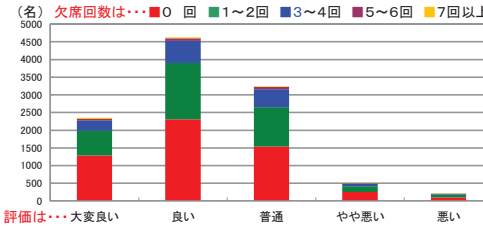
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,664	4,222	3,971	689	281	210	38,780	3.58	3.85

— 集計グループ平均値
— 全学評価平均値

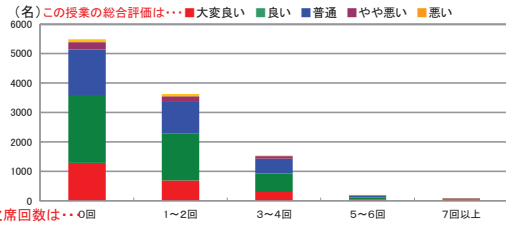
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	1,288	2,308	1,542	255	101	18	5,512	3.81
4. 1~2回	691	1,590	1,112	160	77	6	3,636	3.73
3. 3~4回	301	627	503	81	22	1	1,535	3.72
2. 5~6回	39	74	65	9	3	2	192	3.72
1. 7回以上	36	26	16	2	2	0	82	4.12
無回答	15	26	29	4	1	5	80	3.67
合計	2,370	4,651	3,267	511	206	32	11,037	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



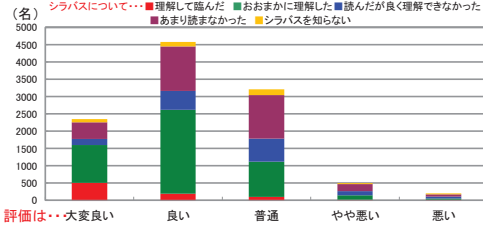
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



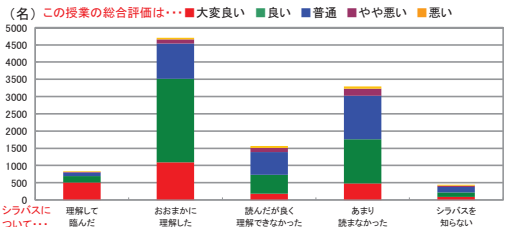
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	506	191	99	20	17	1	834	4.38
4. おおまかに理解した	1,092	2,424	1,023	125	39	10	4,713	3.94
3. 読んだが良く理解できなかった	180	550	660	118	57	2	1,567	3.43
2. あまり読まなかった	477	1,288	1,261	204	61	15	3,306	3.58
1. シラバスを知らない	92	126	162	35	27	0	442	3.50
無回答	23	72	62	9	5	4	175	3.58
合計	2,370	4,651	3,267	511	206	32	11,037	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



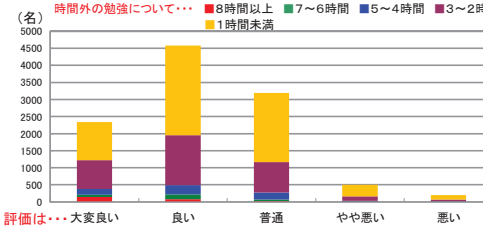
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



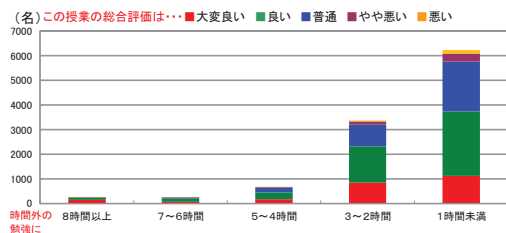
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	144	81	25	7	9	1	267	4.29
4. 7~6時間	67	133	45	6	2	0	253	4.02
3. 5~4時間	169	277	201	18	10	0	675	3.85
2. 3~2時間	844	1,466	890	132	44	9	3,385	3.87
1. 1時間未満	1,113	2,620	2,027	335	137	17	6,249	3.68
無回答	33	74	79	13	4	5	208	3.59
合計	2,370	4,651	3,267	511	206	32	11,037	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

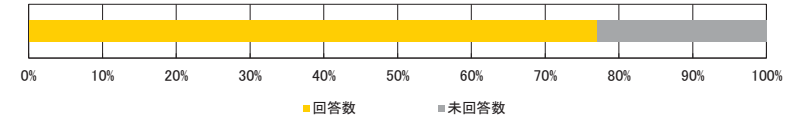


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



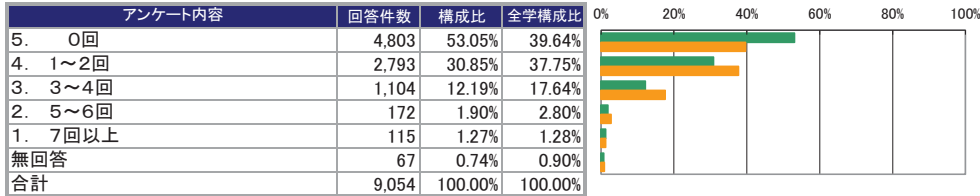
<集計明細>

■集計グループ	必修
■受講者数	11,743 名
■アンケート回答	9,054 名
■アンケート回答率	77.10 %

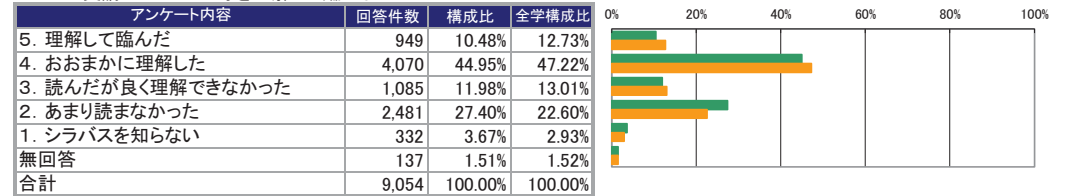


I. あなたの授業に対する取り組みについて

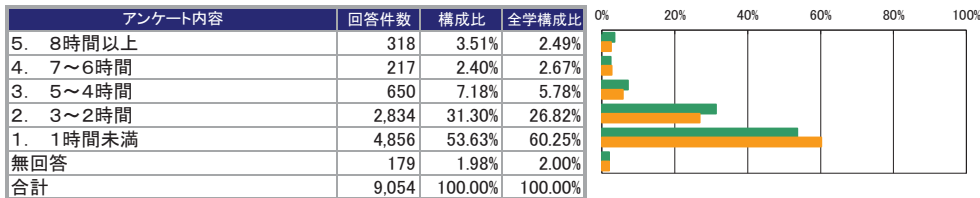
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

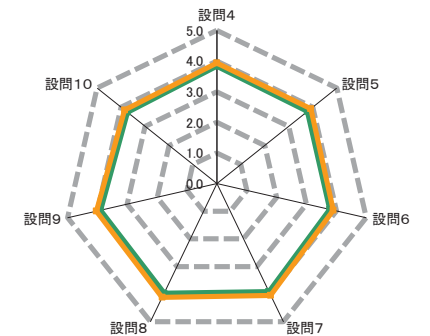


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,156	3,515	3,146	155	75	7	34,663	3.83	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,391	3,376	2,429	586	264	8	34,182	3.78	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,342	3,284	2,686	506	218	18	34,134	3.78	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,689	3,466	2,368	390	135	6	35,328	3.90	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,153	3,274	1,963	457	199	8	35,863	3.96	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,469	3,796	2,291	338	143	17	35,221	3.90	4.03



III. 自己成長について(設問10)

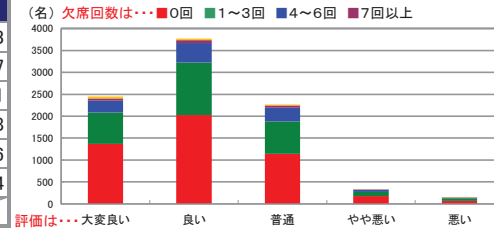
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,830	3,708	2,749	453	180	134	33,315	3.73	3.85

■集計グループ平均値
■全学評価平均値

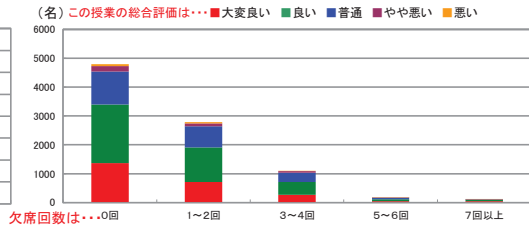
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,371	2,029	1,144	180	68	11	4,803	3.93
4. 1~2回	715	1,197	732	93	54	2	2,793	3.87
3. 3~4回	269	445	319	51	18	2	1,104	3.81
2. 5~6回	47	68	48	8	1	0	172	3.88
1. 7回以上	51	36	24	3	1	0	115	4.16
無回答	16	21	24	3	1	2	67	3.74
合計	2,469	3,796	2,291	338	143	17	9,054	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



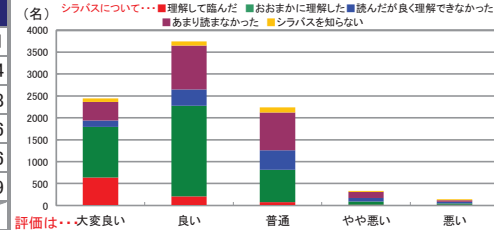
※設問1「欠席回数」の設問「回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



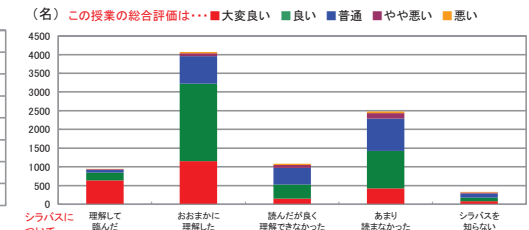
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	636	204	77	16	15	1	949	4.51
4. おおまかに理解した	1,155	2,069	738	76	28	4	4,070	4.04
3. 読んだが良く理解できなかった	147	377	443	78	37	3	1,085	3.48
2. あまり読まなかった	426	1,002	865	143	38	7	2,481	3.66
1. シラバスを知らない	78	93	119	21	21	0	332	3.56
無回答	27	51	49	4	4	2	137	3.69
合計	2,469	3,796	2,291	338	143	17	9,054	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



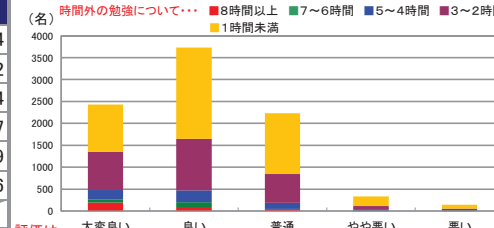
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



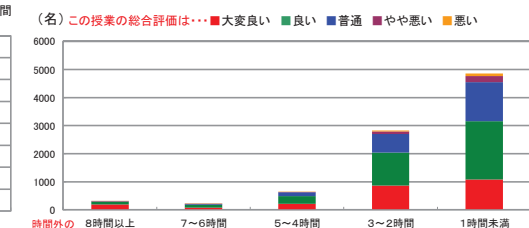
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	193	88	24	6	6	1	318	4.44
4. 7~6時間	71	112	26	6	2	0	217	4.12
3. 5~4時間	217	274	135	15	9	0	650	4.04
2. 3~2時間	869	1,174	658	89	35	9	2,834	3.97
1. 1時間未満	1,077	2,085	1,386	215	88	5	4,856	3.79
無回答	42	63	62	7	3	2	179	3.76
合計	2,469	3,796	2,291	338	143	17	9,054	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計

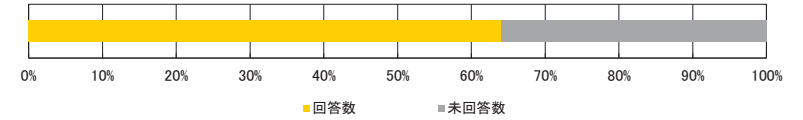


■平成25年度 前学期／授業アンケート結果集計表

＜集計種別：必修別集計 選択必修＞

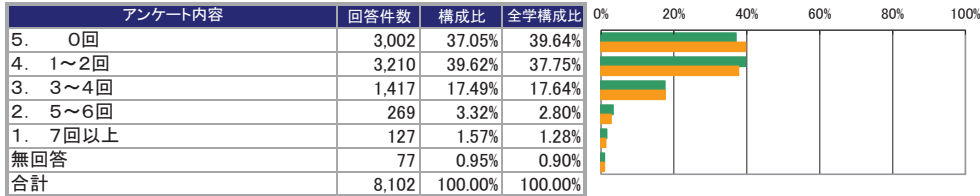
＜集計明細＞

■集計グループ	選択必修
■受講者数	12,661名
■アンケート回答	8,102名
■アンケート回答率	63.99%

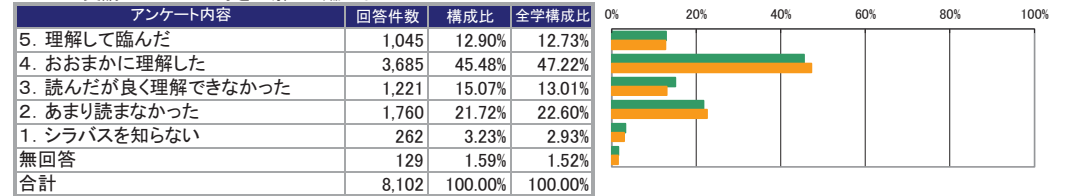


I. あなたの授業に対する取り組みについて

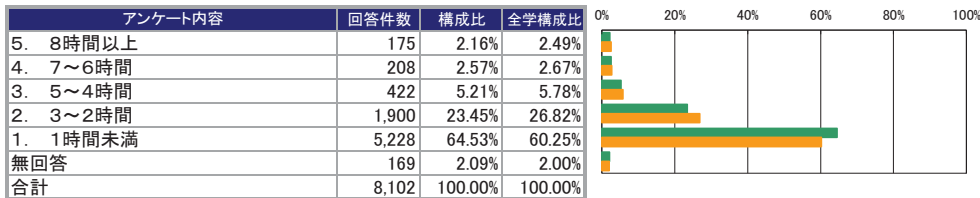
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

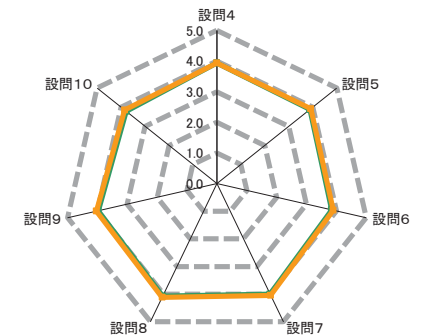


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,344	3,115	2,458	137	45	3	31,873	3.94	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,662	2,785	1,855	580	213	7	31,388	3.88	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,427	2,796	2,163	510	185	21	31,013	3.84	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,921	2,815	1,900	353	108	5	32,379	4.00	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,266	2,689	1,664	362	119	2	32,921	4.06	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,636	3,088	1,938	315	101	24	32,077	3.97	4.03



III. 自己成長について (設問10)

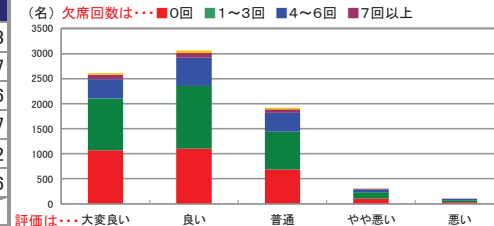
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,005	3,006	2,282	440	192	177	29,967	3.78	3.85

— 集計グループ平均値
— 全学評価平均値

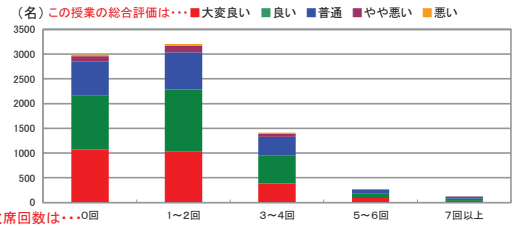
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,069	1,102	686	102	32	11	3,002	4.03
4. 1~2回	1,035	1,253	751	126	38	7	3,210	3.97
3. 3~4回	382	562	381	59	28	5	1,417	3.86
2. 5~6回	89	98	68	12	2	0	269	3.97
1. 7回以上	34	46	35	11	0	1	127	3.82
無回答	27	27	17	5	1	0	77	3.96
合計	2,636	3,088	1,938	315	101	24	8,102	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



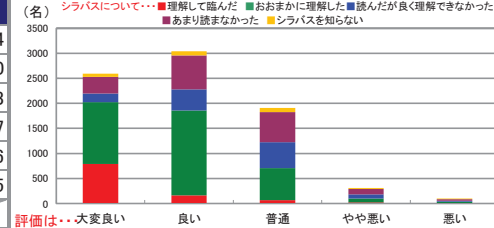
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



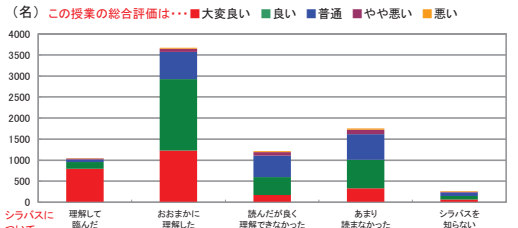
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	792	160	66	19	8	0	1,045	4.64
4. おおまかに理解した	1,232	1,696	642	80	24	11	3,685	4.10
3. 読んだが良く理解できなかった	173	421	516	84	21	6	1,221	3.53
2. あまり読まなかった	330	681	603	109	32	5	1,760	3.67
1. シラバスを知らない	66	84	78	19	13	2	262	3.66
無回答	43	46	33	4	3	0	129	3.95
合計	2,636	3,088	1,938	315	101	24	8,102	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



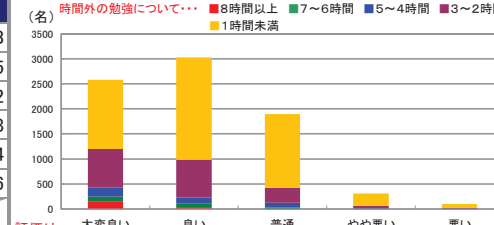
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



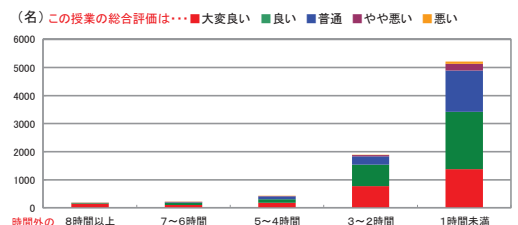
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	145	21	5	0	4	0	175	4.73
4. 7~6時間	101	82	22	2	1	0	208	4.35
3. 5~4時間	183	122	99	14	2	2	422	4.12
2. 3~2時間	772	759	300	51	12	6	1,900	4.18
1. 1時間未満	1,376	2,046	1,469	243	78	16	5,228	3.84
無回答	59	58	43	5	4	0	169	3.96
合計	2,636	3,088	1,938	315	101	24	8,102	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

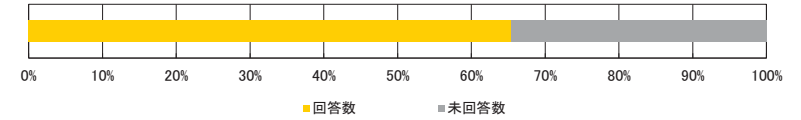


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



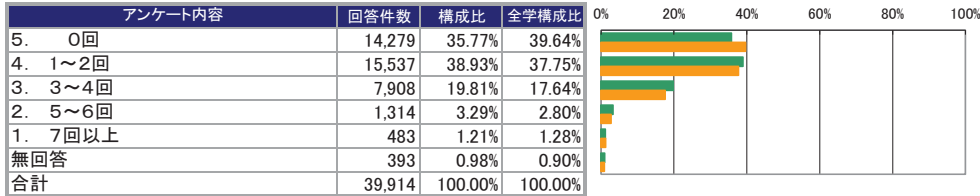
<集計明細>

■集計グループ	選択
■受講者数	61,078 名
■アンケート回答	39,914 名
■アンケート回答率	65.35 %

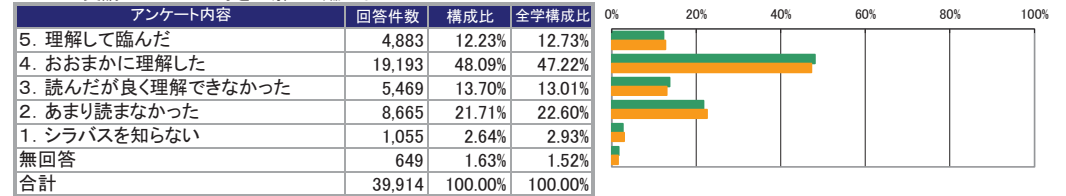


I. あなたの授業に対する取り組みについて

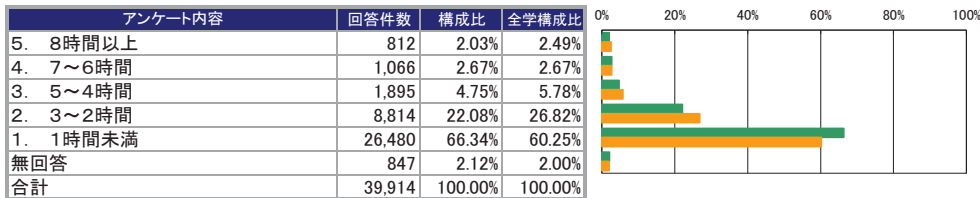
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

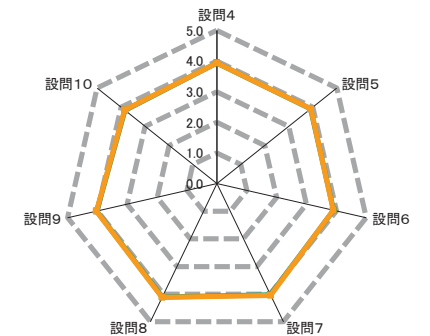


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	11,002	16,276	11,810	593	193	40	156,923	3.94	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	12,435	15,076	9,463	2,113	766	61	155,860	3.91	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	12,144	14,977	10,216	1,834	641	102	155,585	3.91	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	14,140	14,761	9,094	1,435	445	39	160,341	4.02	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	16,125	14,299	7,556	1,385	513	36	163,772	4.11	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	12,985	16,482	8,818	1,176	336	117	159,995	4.02	4.03

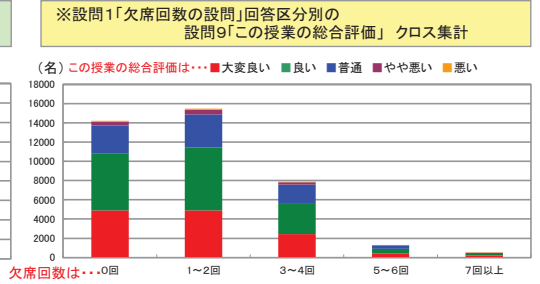
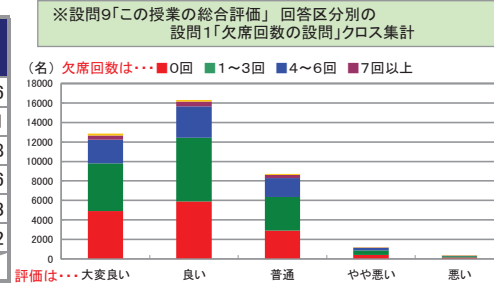


III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	9,731	16,253	10,813	1,736	611	770	150,189	3.84	3.85

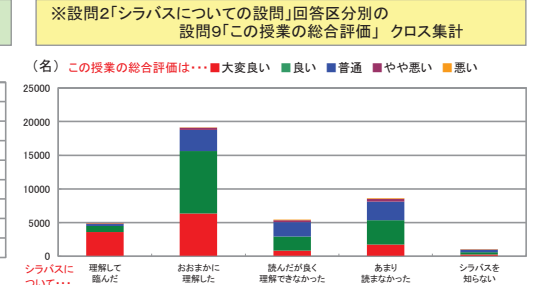
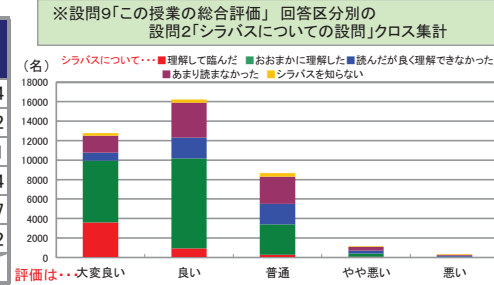
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	4,903	5,895	2,910	399	124	48	14,279	4.06
4. 1~2回	4,902	6,557	3,436	473	129	40	15,537	4.01
3. 3~4回	2,448	3,199	1,942	242	63	14	7,908	3.98
2. 5~6回	409	506	338	43	13	5	1,314	3.96
1. 7回以上	194	176	99	9	4	1	483	4.13
無回答	129	149	93	10	3	9	393	4.02
合計	12,985	16,482	8,818	1,176	336	117	39,914	



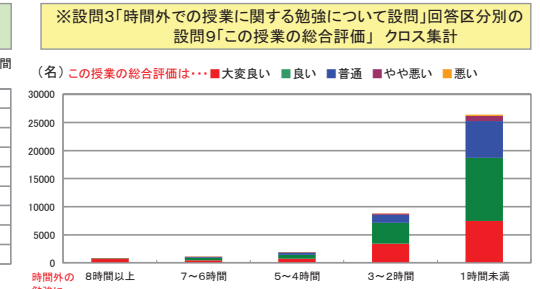
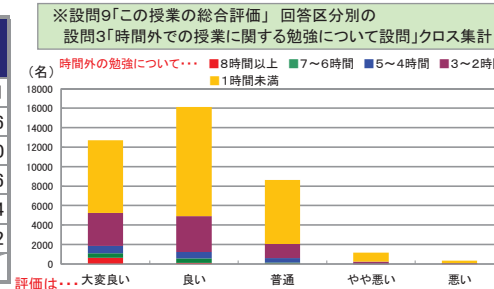
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	3,581	925	283	64	18	12	4,883	4.64
4. おおまかに理解した	6,368	9,260	3,113	332	72	48	19,193	4.12
3. 読んだが良く理解できなかった	830	2,115	2,121	304	80	19	5,469	3.61
2. あまり読まなかった	1,737	3,595	2,790	395	121	27	8,665	3.74
1. シラバスを知らない	247	347	357	62	39	3	1,055	3.67
無回答	222	240	154	19	6	8	649	4.02
合計	12,985	16,482	8,818	1,176	336	117	39,914	



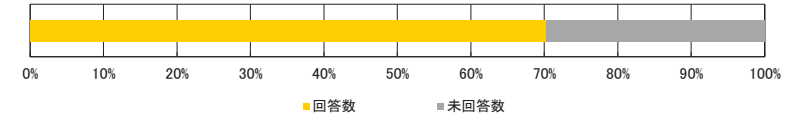
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	650	109	32	7	11	3	812	4.71
4. 7~6時間	445	477	122	16	4	2	1,066	4.26
3. 5~4時間	746	643	451	36	13	6	1,895	4.10
2. 3~2時間	3,411	3,686	1,455	193	46	23	8,814	4.16
1. 1時間未満	7,460	11,228	6,558	903	256	75	26,480	3.94
無回答	273	339	200	21	6	8	847	4.02
合計	12,985	16,482	8,818	1,176	336	117	39,914	



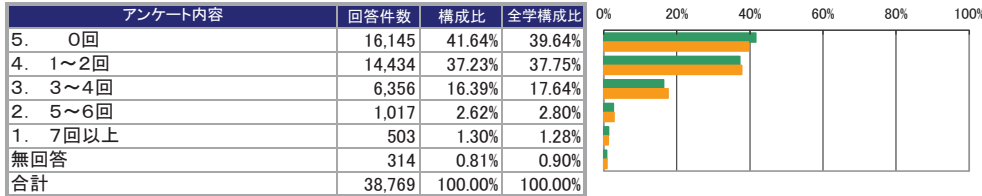
<集計明細>

■集計グループ	常勤
■受講者数	55,178 名
■アンケート回答	38,769 名
■アンケート回答率	70.26 %

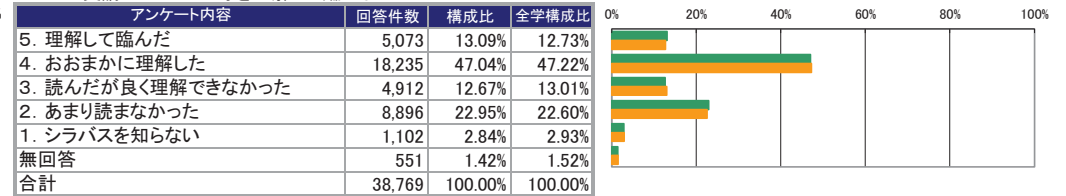


I. あなたの授業に対する取り組みについて

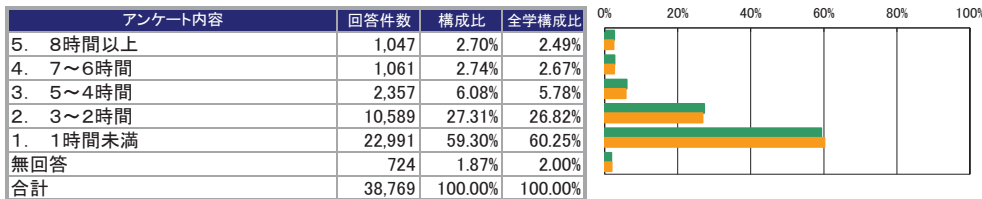
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

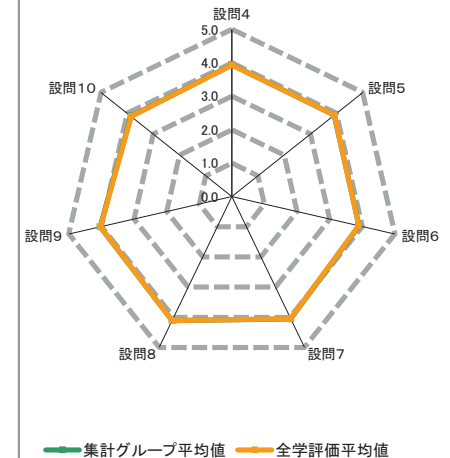
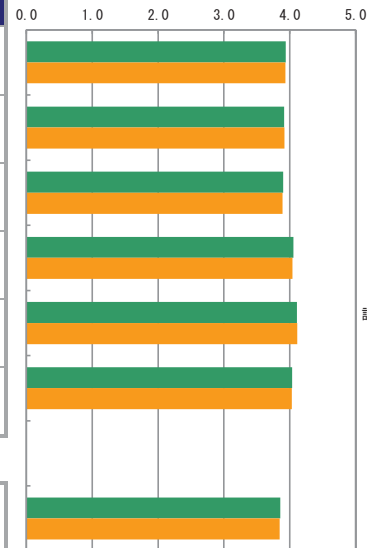


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	11,090	15,340	11,443	623	242	31	152,627	3.94	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	12,493	14,256	8,916	2,196	855	53	151,484	3.91	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	12,052	14,105	9,882	1,907	723	100	150,863	3.90	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していませんか。	14,593	14,039	8,303	1,344	460	30	157,178	4.06	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	16,255	13,289	7,060	1,532	605	28	159,280	4.11	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	13,229	15,636	8,169	1,199	432	104	156,026	4.04	4.03

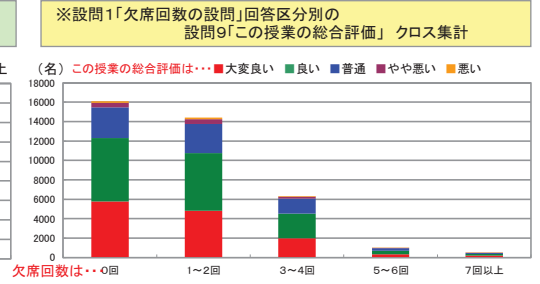
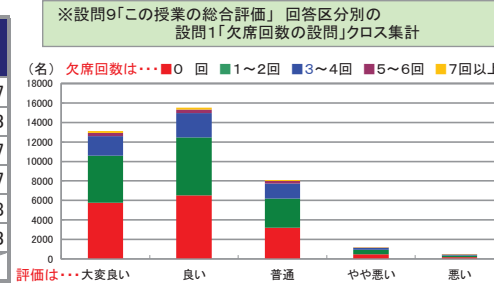


III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	9,996	15,720	10,083	1,663	665	642	147,100	3.86	3.85

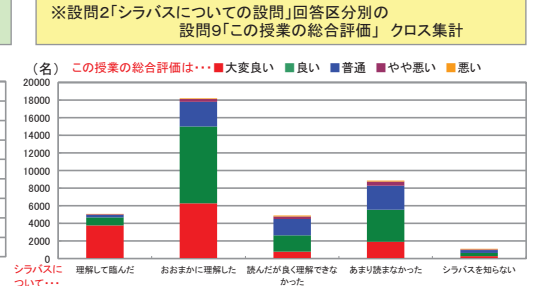
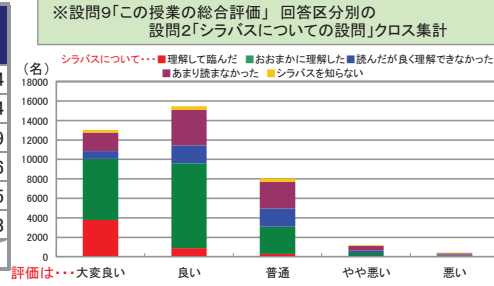
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	5,769	6,520	3,180	452	172	52	16,145	4.07
4. 1~2回	4,818	5,942	3,005	472	167	30	14,434	4.03
3. 3~4回	2,000	2,521	1,537	209	78	11	6,356	3.97
2. 5~6回	339	363	266	38	9	2	1,017	3.97
1. 7回以上	190	183	110	17	2	1	503	4.08
無回答	113	107	71	11	4	8	314	4.03
合計	13,229	15,636	8,169	1,199	432	104	38,769	



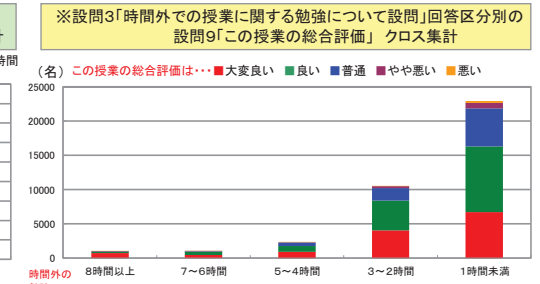
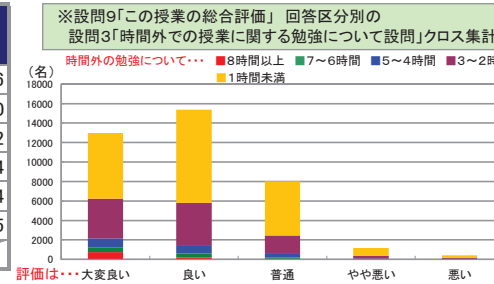
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	3,775	885	296	68	41	8	5,073	4.64
4. おおまかに理解した	6,287	8,712	2,796	310	91	39	18,235	4.14
3. 読んだが良く理解できなかった	781	1,844	1,877	282	109	19	4,912	3.59
2. あまり読まなかった	1,916	3,638	2,734	454	125	29	8,896	3.76
1. シラバスを知らない	272	359	342	69	58	2	1,102	3.65
無回答	198	198	124	16	8	7	551	4.03
合計	13,229	15,636	8,169	1,199	432	104	38,769	



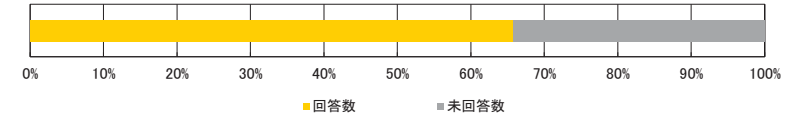
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	755	186	64	11	27	4	1,047	4.56
4. 7~6時間	481	442	110	20	6	2	1,061	4.30
3. 5~4時間	941	848	481	55	25	7	2,357	4.12
2. 3~2時間	4,058	4,342	1,808	273	82	26	10,589	4.14
1. 1時間未満	6,734	9,548	5,547	821	283	58	22,991	3.94
無回答	260	270	159	19	9	7	724	4.05
合計	13,229	15,636	8,169	1,199	432	104	38,769	



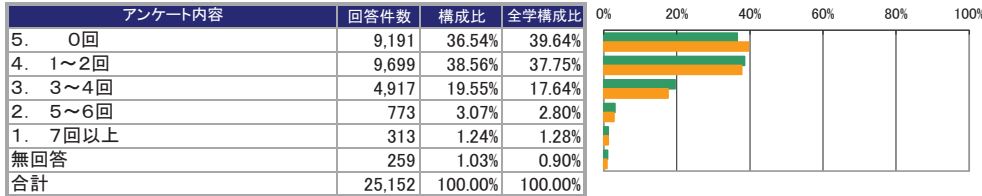
<集計明細>

■集計グループ	非常勤
■受講者数	38,264 名
■アンケート回答	25,152 名
■アンケート回答率	65.73 %

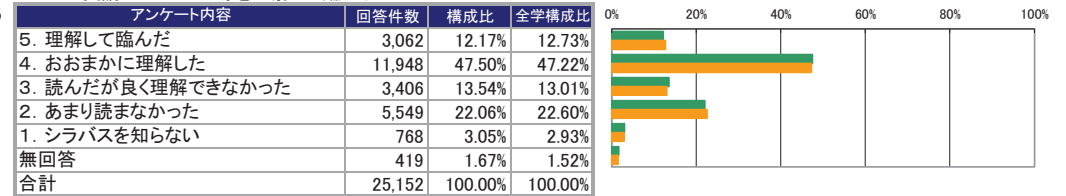


I. あなたの授業に対する取り組みについて

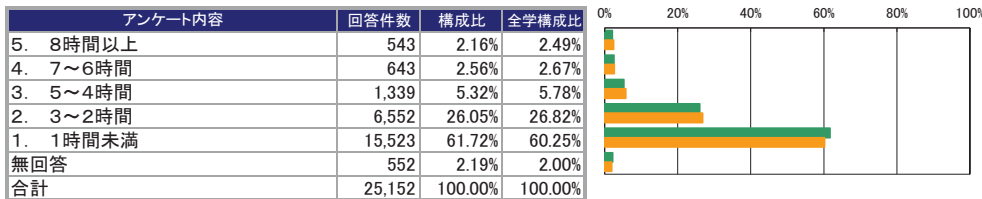
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

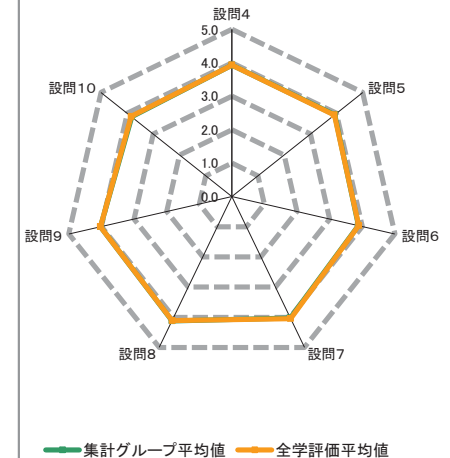


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	6,806	10,275	7,617	338	96	20	98,753	3.93	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	7,876	9,667	5,975	1,199	404	31	98,775	3.93	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	7,168	9,670	6,669	1,184	399	62	97,294	3.88	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	8,765	9,526	5,720	881	240	20	101,091	4.02	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	10,173	9,161	4,709	799	288	22	103,522	4.12	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	8,114	10,548	5,556	699	165	70	100,993	4.03	4.03



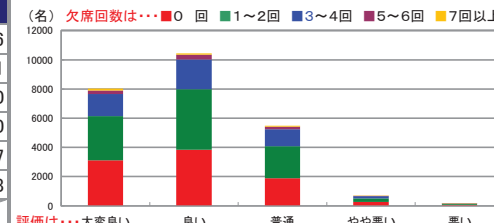
III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	5,846	10,563	6,783	1,083	368	509	94,365	3.83	3.85

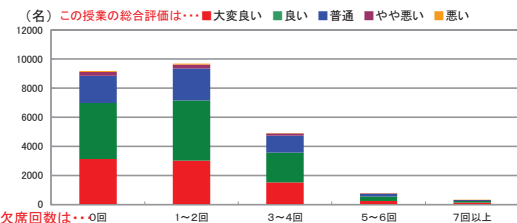
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	3,126	3,840	1,880	260	61	24	9,191	4.06
4. 1~2回	3,010	4,139	2,198	256	69	27	9,699	4.01
3. 3~4回	1,520	2,053	1,157	148	27	12	4,917	4.00
2. 5~6回	241	316	187	21	5	3	773	4.00
1. 7回以上	137	100	67	6	2	1	313	4.17
無回答	80	100	67	8	1	3	259	3.98
合計	8,114	10,548	5,556	699	165	70	25,152	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



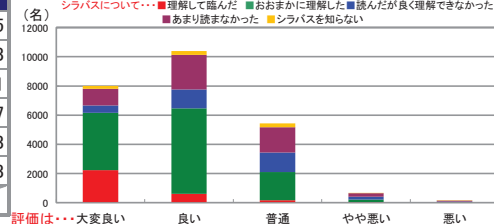
※設問1「欠席回数」の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



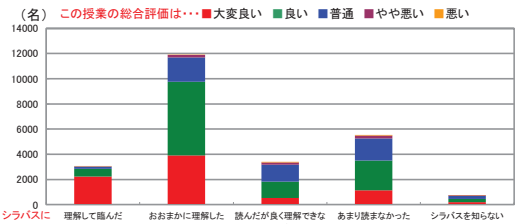
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	2,239	606	165	36	7	9	3,062	4.65
4. おおまかに理解した	3,913	5,851	1,928	187	37	32	11,948	4.13
3. 読んだが良く理解できなかった	515	1,307	1,343	193	37	11	3,406	3.61
2. あまり読まなかった	1,133	2,369	1,742	230	62	13	5,549	3.77
1. シラバスを知らない	191	255	260	41	19	2	768	3.73
無回答	123	160	118	12	3	3	419	3.93
合計	8,114	10,548	5,556	699	165	70	25,152	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



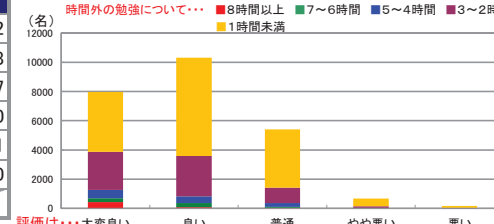
※設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



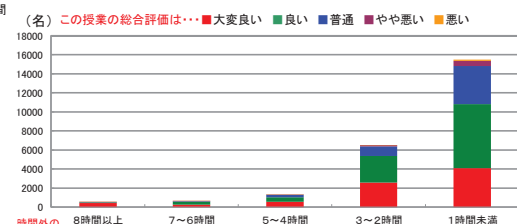
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	432	76	27	5	2	1	543	4.72
4. 7~6時間	269	295	69	7	3	0	643	4.28
3. 5~4時間	567	461	277	24	7	3	1,339	4.17
2. 3~2時間	2,598	2,764	1,037	112	19	22	6,552	4.20
1. 1時間未満	4,105	6,720	3,992	534	131	41	15,523	3.91
無回答	143	232	154	17	3	3	552	3.90
合計	8,114	10,548	5,556	699	165	70	25,152	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計

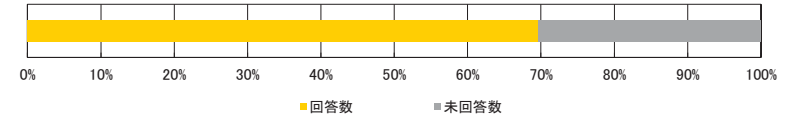


※設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



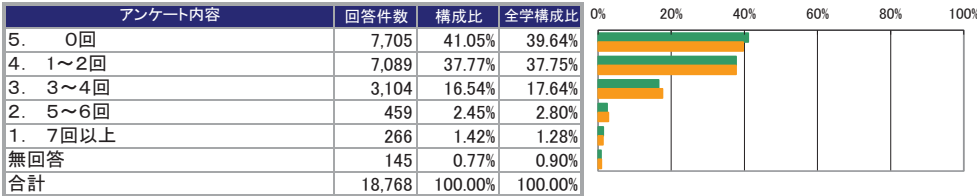
<集計明細>

■集計グループ	1~30名
■受講者数	26,942名
■アンケート回答	18,768名
■アンケート回答率	69.66%

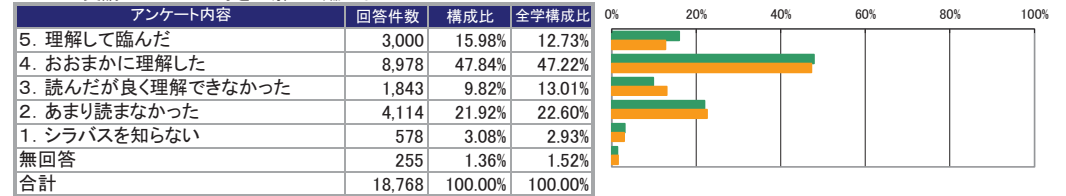


I. あなたの授業に対する取り組みについて

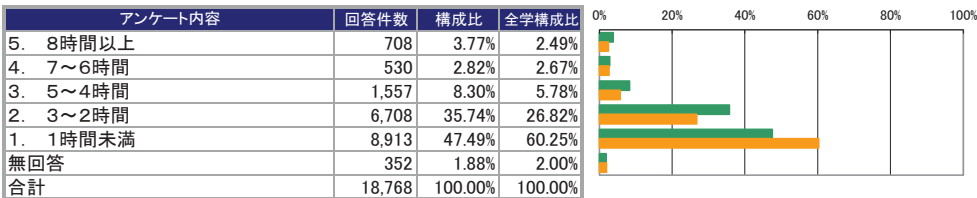
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

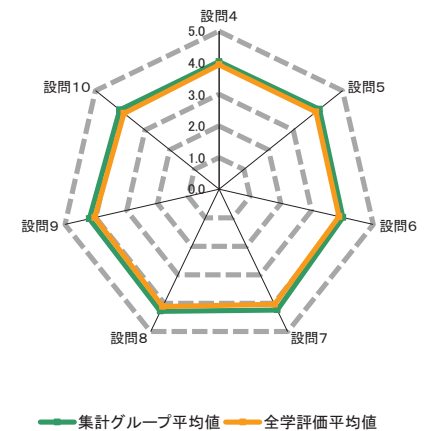


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	6,157	7,433	4,880	221	67	10	75,666	4.03	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	6,905	7,052	3,970	621	193	27	76,078	4.06	3.92
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	6,620	7,006	4,190	671	237	44	75,273	4.02	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	8,470	6,802	3,021	362	102	11	79,447	4.24	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	9,302	6,229	2,585	471	167	14	80,290	4.28	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	7,855	7,489	2,936	343	96	49	78,821	4.21	4.03



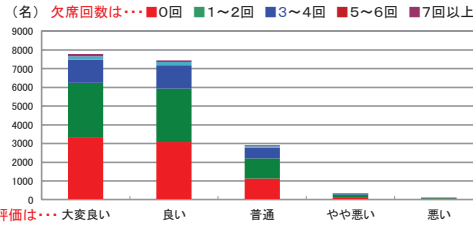
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	5,895	8,086	3,802	513	219	253	74,470	4.02	3.85

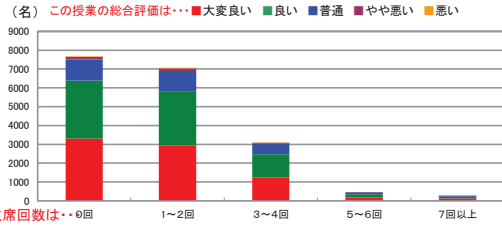
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	3,307	3,084	1,121	129	41	23	7,705	4.23
4. 1~2回	2,941	2,855	1,092	140	44	17	7,089	4.20
3. 3~4回	1,232	1,245	551	60	9	7	3,104	4.17
2. 5~6回	183	171	97	7	0	1	459	4.16
1. 7回以上	125	90	48	2	1	0	266	4.26
無回答	67	44	27	5	1	1	145	4.19
合計	7,855	7,489	2,936	343	96	49	18,768	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



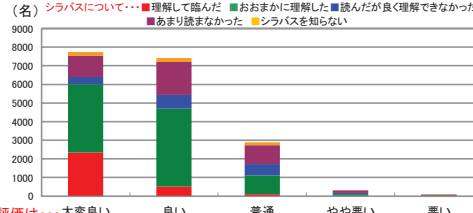
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



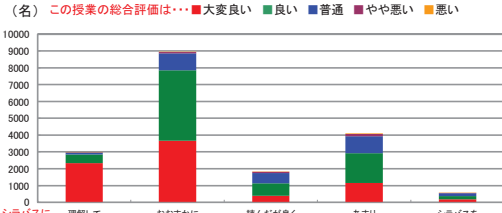
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	2,337	513	111	24	8	7	3,000	4.72
4. おおまかに理解した	3,671	4,187	998	75	22	25	8,978	4.27
3. 読んだが良く理解できなかった	391	736	614	78	20	4	1,843	3.76
2. あまり読まなかった	1,154	1,776	1,006	137	31	10	4,114	3.95
1. シラバスを知らない	186	192	161	23	14	2	578	3.89
無回答	116	85	46	6	1	1	255	4.22
合計	7,855	7,489	2,936	343	96	49	18,768	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



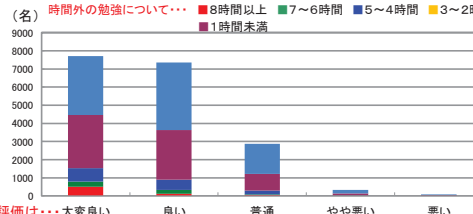
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



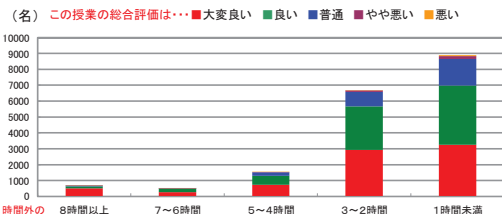
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	513	128	47	5	12	3	708	4.60
4. 7~6時間	279	203	41	5	2	0	530	4.42
3. 5~4時間	739	561	213	31	10	3	1,557	4.28
2. 3~2時間	2,925	2,735	909	101	20	18	6,708	4.26
1. 1時間未満	3,248	3,732	1,664	194	51	24	8,913	4.12
無回答	151	130	62	7	1	1	352	4.21
合計	7,855	7,489	2,936	343	96	49	18,768	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

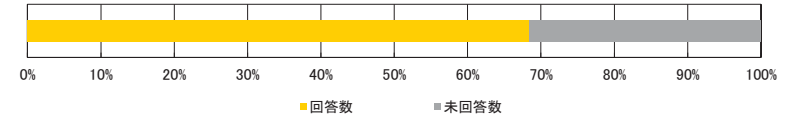


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



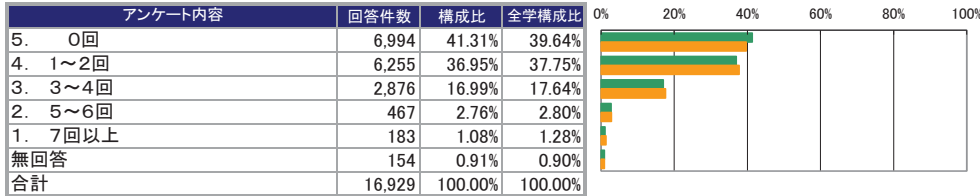
<集計明細>

■集計グループ	31~60名
■受講者数	24,724名
■アンケート回答	16,929名
■アンケート回答率	68.47%

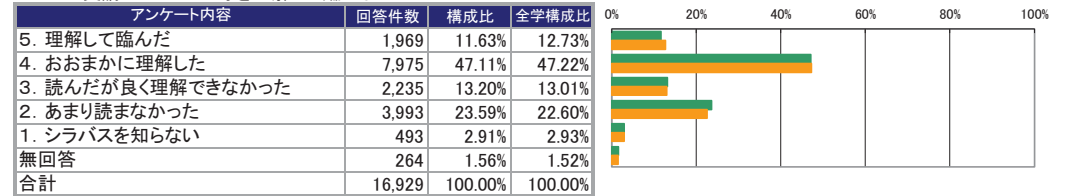


I. あなたの授業に対する取り組みについて

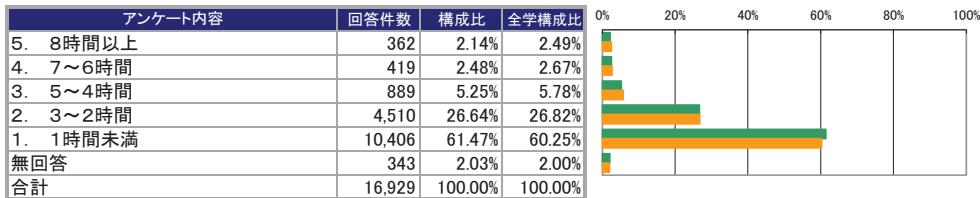
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

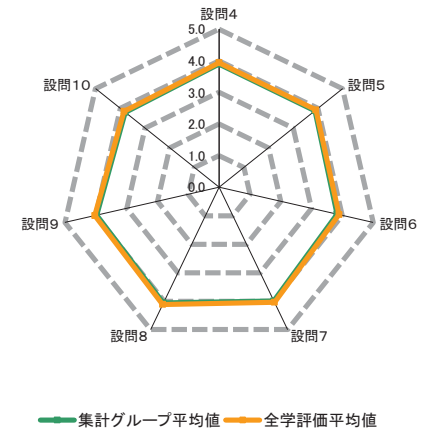
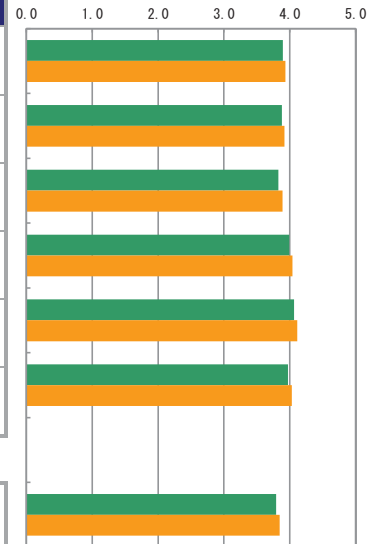


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	4,420	6,769	5,333	270	114	23	65,829	3.89	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	5,150	6,305	4,111	995	348	20	65,641	3.88	3.92
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	4,676	6,263	4,655	939	351	45	64,626	3.83	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	5,713	6,387	4,005	609	196	19	67,542	3.99	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	6,528	6,127	3,332	674	253	15	68,745	4.06	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	5,183	7,004	3,928	581	185	48	67,062	3.97	4.03



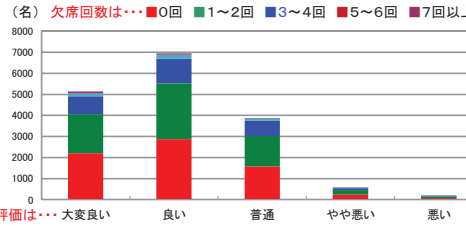
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	3,881	6.840%	4.775%
	837	2.76%	2.80%
	276	1.63%	1.68%
	320	1.95%	1.98%
	63,040	378.22%	378.22%
合計	66,924	395.36%	395.36%

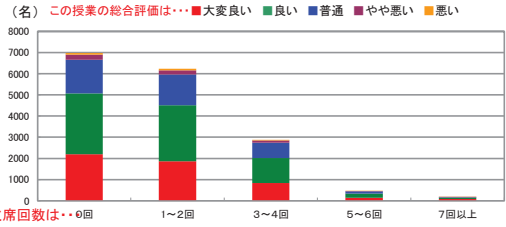
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	2,201	2,868	1,585	248	72	20	6,994	3.99
4. 1～2回	1,865	2,652	1,441	203	78	16	6,255	3.97
3. 3～4回	843	1,178	721	100	30	4	2,876	3.94
2. 5～6回	147	196	102	18	1	3	467	4.01
1. 7回以上	80	60	34	7	2	0	183	4.14
無回答	47	50	45	5	2	5	154	3.91
合計	5,183	7,004	3,928	581	185	48	16,929	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



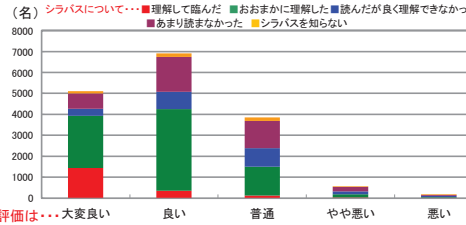
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



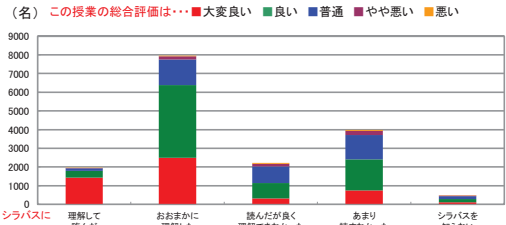
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,440	355	128	27	14	5	1,969	4.62
4. おおまかに理解した	2,494	3,894	1,372	157	40	18	7,975	4.09
3. 読んだが良く理解できなかった	326	819	887	136	60	7	2,235	3.55
2. あまり読まなかった	742	1,669	1,304	221	43	14	3,993	3.72
1. シラバスを知らない	106	172	158	33	24	0	493	3.61
無回答	75	95	79	7	4	4	264	3.88
合計	5,183	7,004	3,928	581	185	48	16,929	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



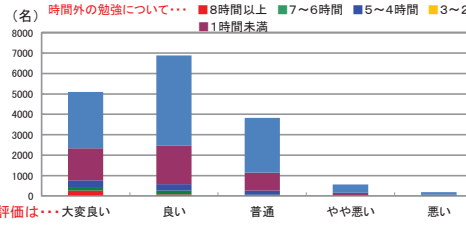
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



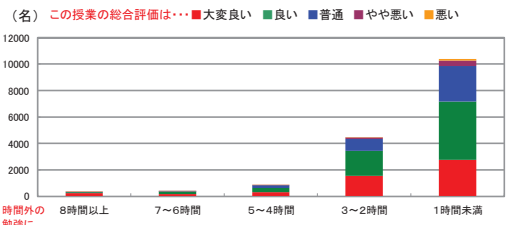
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	262	71	17	5	6	1	362	4.60
4. 7～6時間	176	194	39	6	3	1	419	4.28
3. 5～4時間	334	315	205	19	12	4	889	4.06
2. 3～2時間	1,562	1,886	883	123	39	17	4,510	4.07
1. 1時間未満	2,760	4,410	2,679	416	121	20	10,406	3.89
無回答	89	128	105	12	4	5	343	3.85
合計	5,183	7,004	3,928	581	185	48	16,929	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



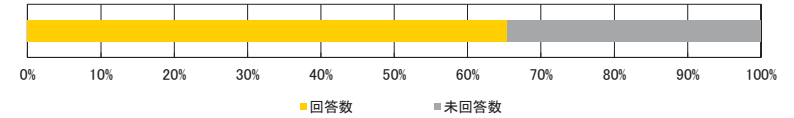
■平成25年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 61～90名>

九州産業大学

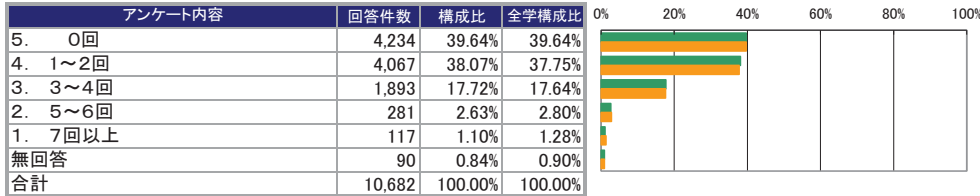
<集計明細>

■集計グループ	61～90名
■受講者数	16,318名
■アンケート回答	10,682名
■アンケート回答率	65.46%

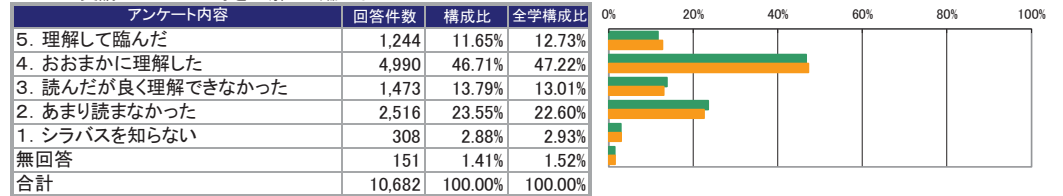


I. あなたの授業に対する取り組みについて

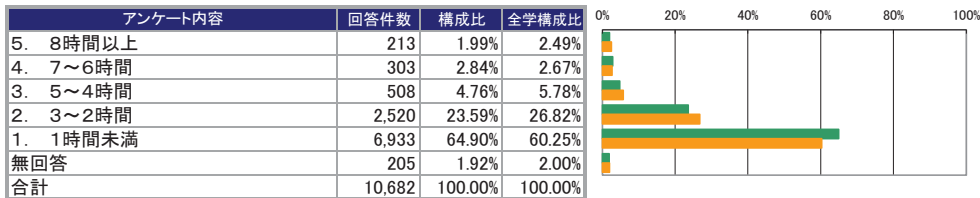
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

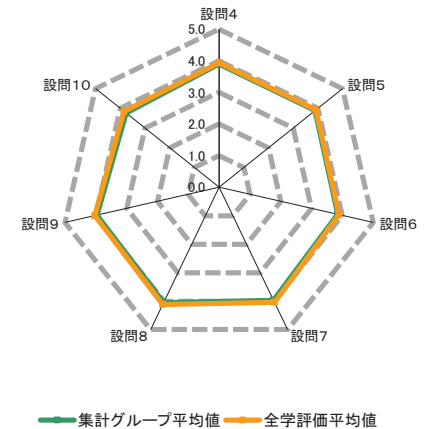
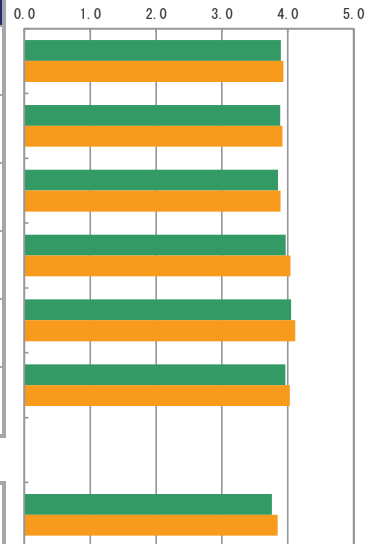


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,769	4,319	3,349	169	69	7	41,575	3.89	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	3,222	4,092	2,503	607	245	13	41,446	3.88	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,937	4,125	2,898	514	191	17	41,098	3.85	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,508	4,008	2,607	421	131	7	42,366	3.97	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	4,017	3,918	2,179	404	155	9	43,257	4.05	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	3,157	4,533	2,515	342	107	28	42,253	3.97	4.03



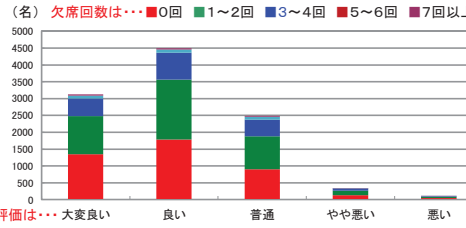
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,234	4,357	3,145	520	191	235	39,264	3.76	3.85

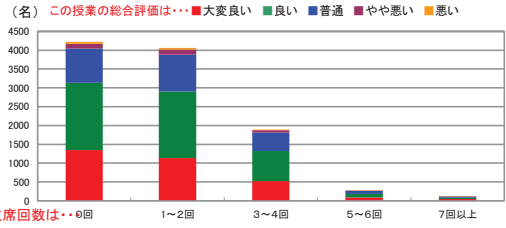
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,347	1,790	906	130	47	14	4,234	4.01
4. 1～2回	1,134	1,770	977	137	40	9	4,067	3.94
3. 3～4回	520	802	490	62	17	2	1,893	3.92
2. 5～6回	87	95	89	8	2	0	281	3.91
1. 7回以上	42	40	31	3	1	0	117	4.02
無回答	27	36	22	2	0	3	90	4.01
合計	3,157	4,533	2,515	342	107	28	10,682	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



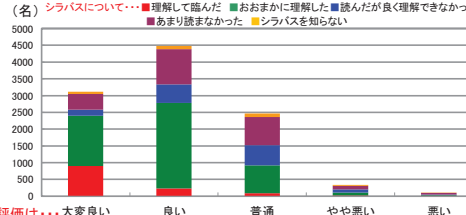
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



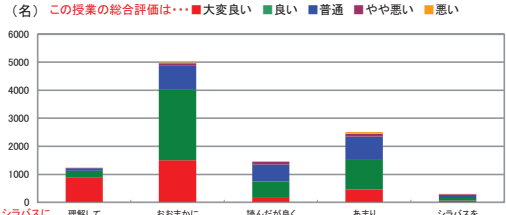
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	898	233	85	16	11	1	1,244	4.60
4. おおまかに理解した	1,498	2,543	830	95	15	9	4,990	4.09
3. 読んだが良く理解できなかった	188	563	608	90	19	5	1,473	3.55
2. あまり読まなかった	461	1,050	834	110	51	10	2,516	3.70
1. シラバスを知らない	68	89	113	28	10	0	308	3.57
無回答	44	55	45	3	1	3	151	3.93
合計	3,157	4,533	2,515	342	107	28	10,682	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



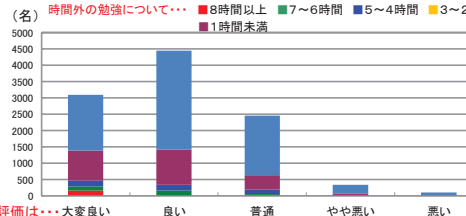
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



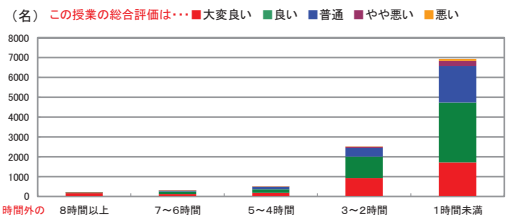
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	168	31	11	2	1	0	213	4.70
4. 7～6時間	121	132	43	5	2	0	303	4.20
3. 5～4時間	180	176	138	9	4	1	508	4.02
2. 3～2時間	918	1,084	440	59	13	6	2,520	4.13
1. 1時間未満	1,712	3,024	1,829	263	87	18	6,933	3.87
無回答	58	86	54	4	0	3	205	3.98
合計	3,157	4,533	2,515	342	107	28	10,682	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

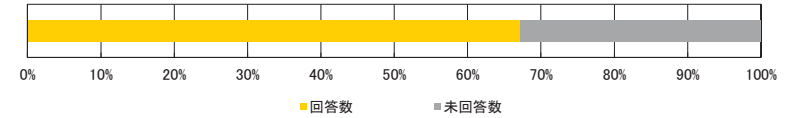


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



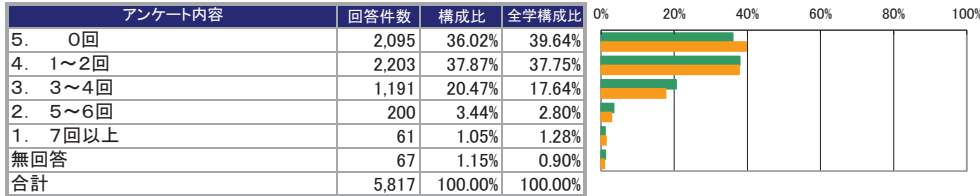
<集計明細>

■集計グループ	91~120名
■受講者数	8,656名
■アンケート回答	5,817名
■アンケート回答率	67.20%

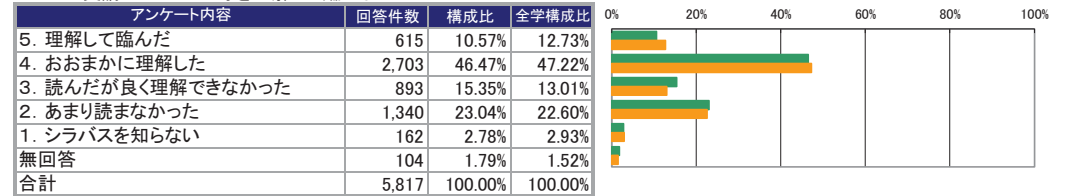


I. あなたの授業に対する取り組みについて

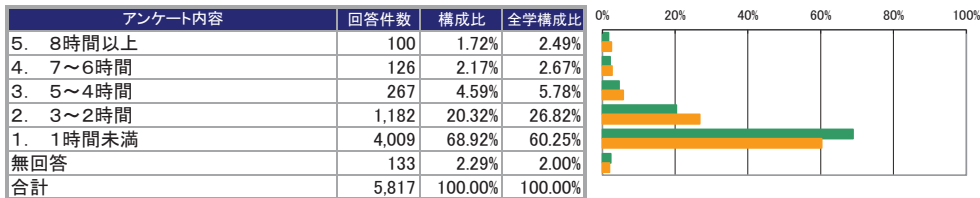
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

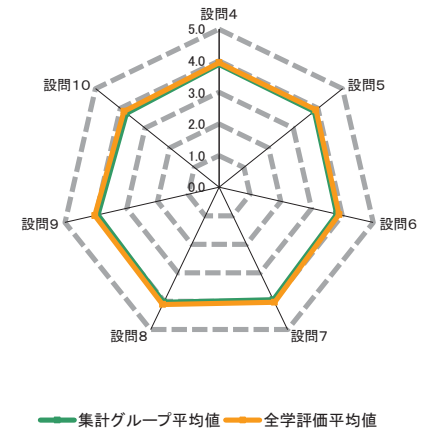
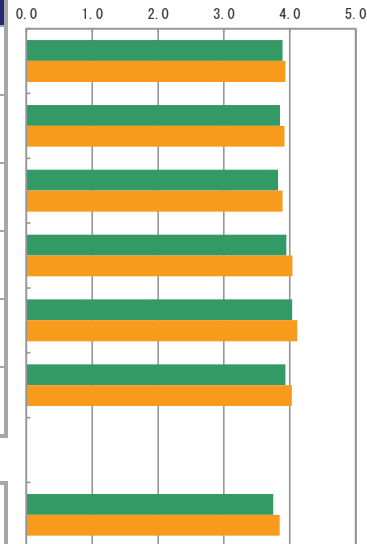


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,455	2,399	1,842	96	22	3	22,611	3.89	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,676	2,176	1,499	337	125	4	22,380	3.85	3.92
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,561	2,115	1,743	278	101	19	22,151	3.82	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,877	2,130	1,504	239	60	7	22,955	3.95	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,105	2,150	1,284	205	65	8	23,452	4.04	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,632	2,428	1,518	163	58	18	22,810	3.93	4.03



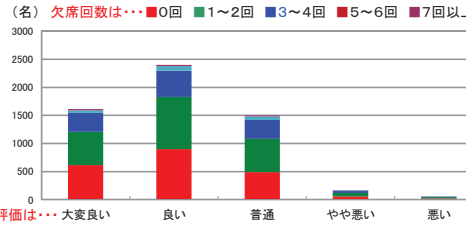
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,213	2,291	1,819	276	93	125	21,331	3.75	3.85	

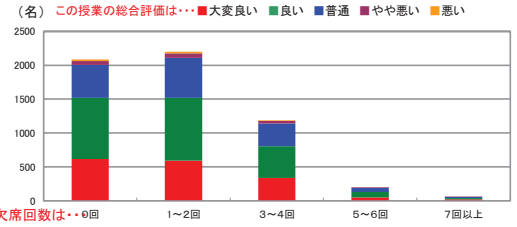
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	617	902	488	56	23	9	2,095	3.98
4. 1~2回	591	926	594	63	24	5	2,203	3.91
3. 3~4回	335	472	335	36	11	2	1,191	3.91
2. 5~6回	48	80	65	7	0	0	200	3.85
1. 7回以上	20	20	19	1	0	1	61	3.98
無回答	21	28	17	0	0	1	67	4.06
合計	1,632	2,428	1,518	163	58	18	5,817	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



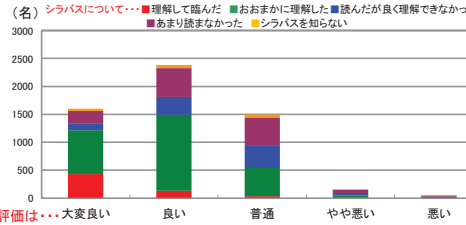
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



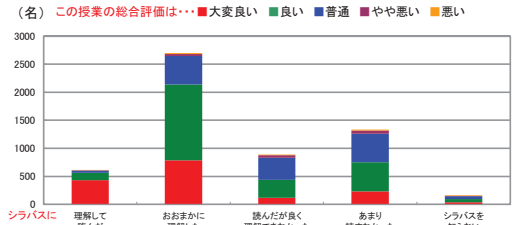
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	429	135	37	9	3	2	615	4.60
4. おおまかに理解した	787	1,354	504	36	15	7	2,703	4.06
3. 読んだが良く理解できなかった	115	322	392	46	14	4	893	3.54
2. あまり読まなかった	230	519	509	61	17	4	1,340	3.66
1. シラバスを知らない	37	57	52	8	8	0	162	3.66
無回答	34	41	24	3	1	1	104	4.01
合計	1,632	2,428	1,518	163	58	18	5,817	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



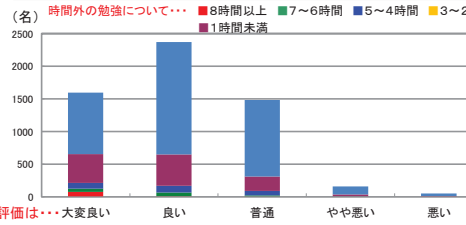
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



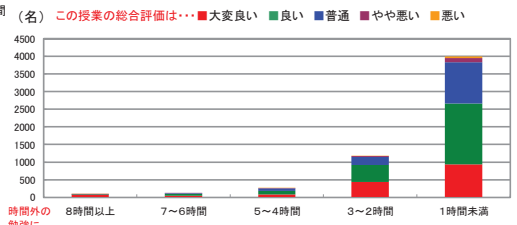
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	80	11	5	2	2	0	100	4.65
4. 7~6時間	46	59	18	3	0	0	126	4.17
3. 5~4時間	87	100	71	7	1	1	267	4.00
2. 3~2時間	443	480	221	26	11	1	1,182	4.12
1. 1時間未満	939	1,721	1,169	122	42	16	4,009	3.85
無回答	37	57	34	3	2	0	133	3.93
合計	1,632	2,428	1,518	163	58	18	5,817	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



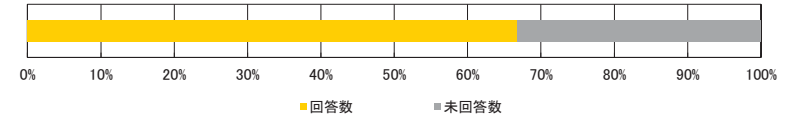
平成25年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：回答者別集計 121～150名＞

九州産業大学

＜集計明細＞

■集計グループ	121～150名
■受講者数	7,764名
■アンケート回答	5,189名
■アンケート回答率	66.83%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,843	35.52%	39.64%
4. 1～2回	2,058	39.66%	37.75%
3. 3～4回	978	18.85%	17.64%
2. 5～6回	193	3.72%	2.80%
1. 7回以上	63	1.21%	1.28%
無回答	54	1.04%	0.90%
合計	5,189	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

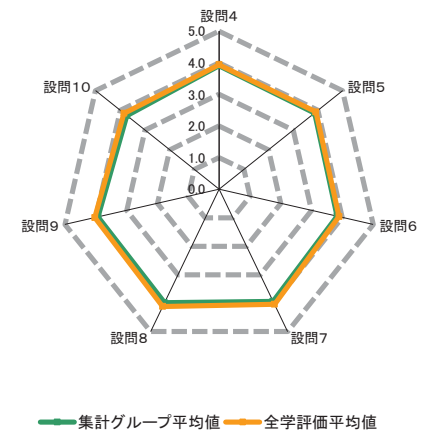
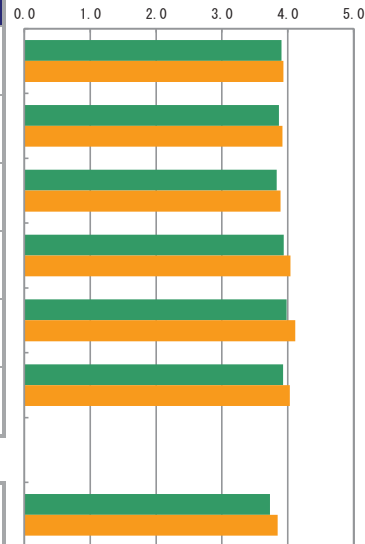
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	585	11.27%	12.73%
4. おおまかに理解した	2,544	49.03%	47.22%
3. 読んだが良く理解できなかった	762	14.68%	13.01%
2. あまり読まなかった	1,069	20.60%	22.60%
1. シラバスを知らない	137	2.64%	2.93%
無回答	92	1.77%	1.52%
合計	5,189	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	92	1.77%	2.49%
4. 7～6時間	148	2.85%	2.67%
3. 5～4時間	225	4.34%	5.78%
2. 3～2時間	1,061	20.45%	26.82%
1. 1時間未満	3,551	68.43%	60.25%
無回答	112	2.16%	2.00%
合計	5,189	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,350	2,118	1,621	68	30	2	20,251	3.90	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,559	1,936	1,246	315	124	9	20,031	3.87	3.92
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,443	1,911	1,430	282	109	14	19,822	3.83	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,658	1,937	1,278	238	77	1	20,425	3.94	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,937	1,755	1,094	274	128	1	20,663	3.98	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,510	2,098	1,324	181	65	11	20,341	3.93	4.03



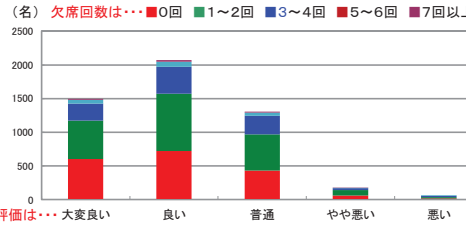
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,075	20.64%	15.68%
無回答	271	5.22%	7.34%
合計	1,346	25.86%	23.02%

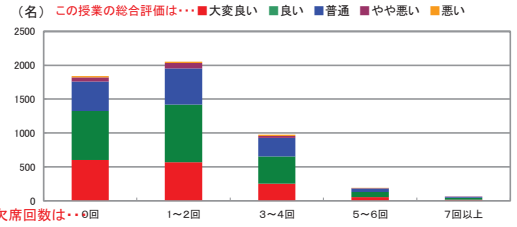
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	604	722	432	62	20	3	1,843	3.99
4. 1~2回	569	851	535	80	19	4	2,058	3.91
3. 3~4回	252	401	276	29	18	2	978	3.86
2. 5~6回	56	74	50	5	7	1	193	3.87
1. 7回以上	17	26	16	3	0	1	63	3.92
無回答	12	24	15	2	1	0	54	3.81
合計	1,510	2,098	1,324	181	65	11	5,189	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



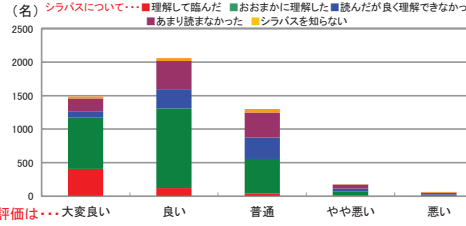
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



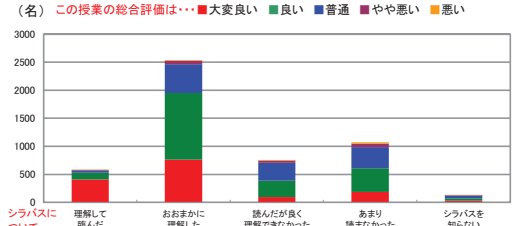
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	407	121	39	12	5	1	585	4.56
4. おおまかに理解した	765	1,187	515	58	15	4	2,544	4.04
3. 読んだが良く理解できなかった	96	288	319	43	11	5	762	3.55
2. あまり読まなかった	189	420	376	61	23	0	1,069	3.65
1. シラバスを知らない	30	41	52	4	9	1	137	3.58
無回答	23	41	23	3	2	0	92	3.87
合計	1,510	2,098	1,324	181	65	11	5,189	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



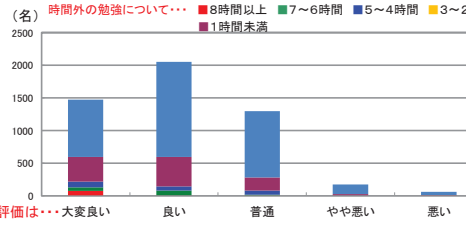
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



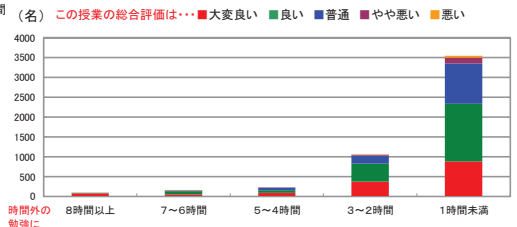
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	78	5	5	0	3	1	92	4.70
4. 7~6時間	53	78	14	1	2	0	148	4.21
3. 5~4時間	90	66	63	5	0	1	225	4.08
2. 3~2時間	376	449	203	24	8	1	1,061	4.10
1. 1時間未満	880	1,454	1,014	145	50	8	3,551	3.84
無回答	33	46	25	6	2	0	112	3.91
合計	1,510	2,098	1,324	181	65	11	5,189	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

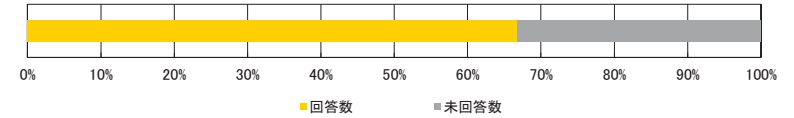


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



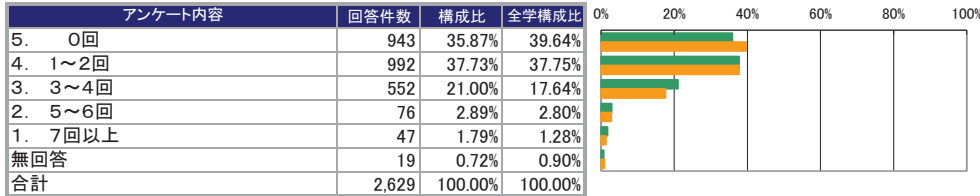
<集計明細>

■集計グループ	151~180名
■受講者数	3,935名
■アンケート回答	2,629名
■アンケート回答率	66.81%

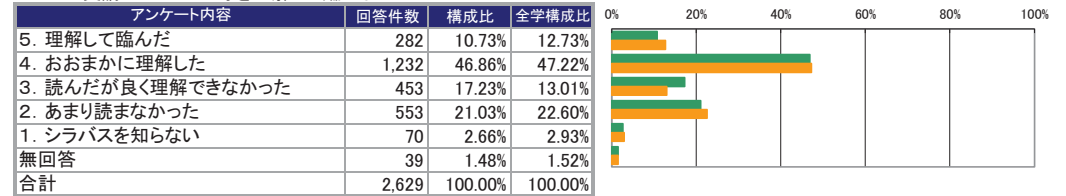


I. あなたの授業に対する取り組みについて

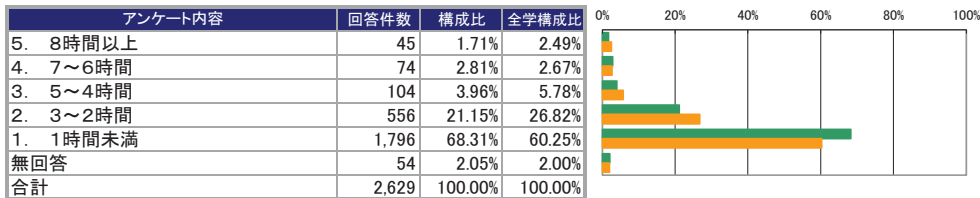
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

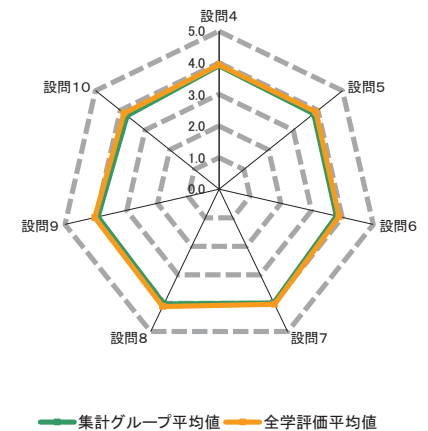
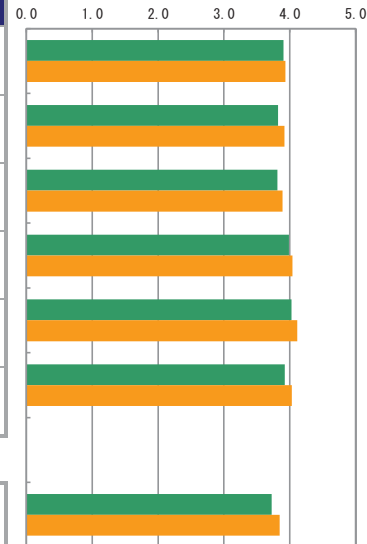


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	711	1,053	788	56	19	2	10,262	3.91	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	784	998	547	189	107	4	10,038	3.82	3.92
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	732	967	684	172	65	9	9,989	3.81	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	970	899	579	123	57	1	10,486	3.99	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,034	898	498	127	71	1	10,581	4.03	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	798	1,052	590	131	47	11	10,277	3.93	4.03



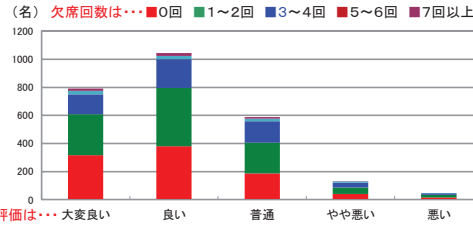
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	537	1,087	737	154	66	48	9,618	3.73	3.85	

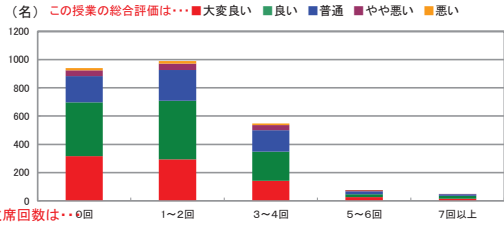
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	316	381	186	41	15	4	943	4.00
4. 1~2回	293	415	219	45	18	2	992	3.93
3. 3~4回	142	206	153	35	12	4	552	3.79
2. 5~6回	25	22	20	8	1	0	76	3.82
1. 7回以上	15	21	10	1	0	0	47	4.06
無回答	7	7	2	1	1	1	19	4.00
合計	798	1,052	590	131	47	11	2,629	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



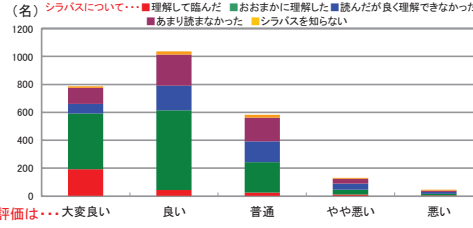
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



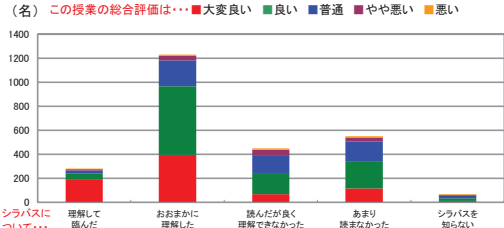
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	194	45	26	11	6	0	282	4.45
4. おおまかに理解した	397	569	217	35	11	3	1,232	4.06
3. 読んだが良く理解できなかった	69	176	149	44	12	3	453	3.55
2. あまり読まなかった	115	223	169	33	10	3	553	3.73
1. シラバスを知らない	11	23	21	7	7	1	70	3.35
無回答	12	16	8	1	1	1	39	3.97
合計	798	1,052	590	131	47	11	2,629	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



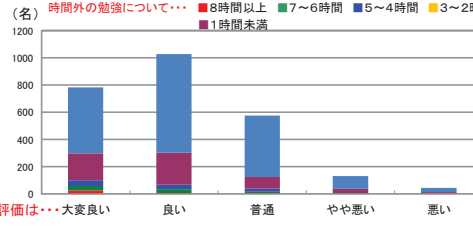
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



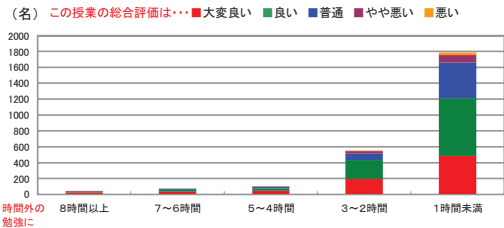
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	26	8	6	1	4	0	45	4.13
4. 7~6時間	32	28	11	3	0	0	74	4.20
3. 5~4時間	44	32	23	4	1	0	104	4.10
2. 3~2時間	197	235	84	30	8	2	556	4.05
1. 1時間未満	485	725	453	93	32	8	1,796	3.86
無回答	14	24	13	0	2	1	54	3.91
合計	798	1,052	590	131	47	11	2,629	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



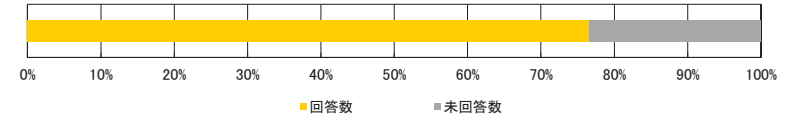
■平成25年度 前学期／授業アンケート結果集計表

＜集計種別：回答者別集計 181名以上＞

九州産業大学

＜集計明細＞

■集計グループ	181名以上
■受講者数	5,103名
■アンケート回答	3,907名
■アンケート回答率	76.56%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,522	38.96%	39.64%
4. 1～2回	1,469	37.60%	37.75%
3. 3～4回	679	17.38%	17.64%
2. 5～6回	114	2.92%	2.80%
1. 7回以上	79	2.02%	1.28%
無回答	44	1.13%	0.90%
合計	3,907	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

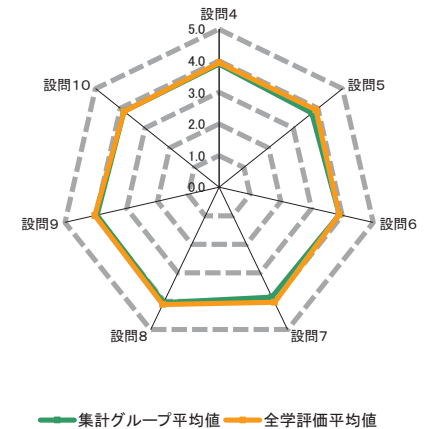
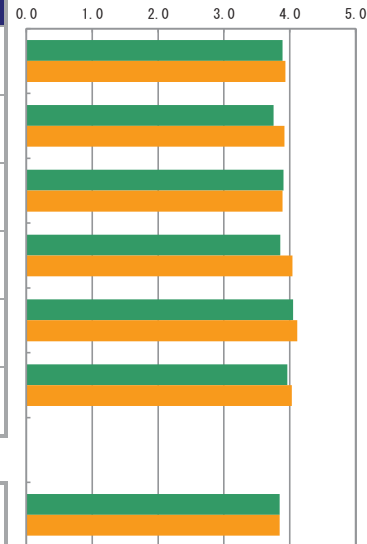
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	440	11.26%	12.73%
4. おおまかに理解した	1,761	45.07%	47.22%
3. 読んだが良く理解できなかった	659	16.87%	13.01%
2. あまり読まなかった	860	22.01%	22.60%
1. シラバスを知らない	122	3.12%	2.93%
無回答	65	1.66%	1.52%
合計	3,907	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	70	1.79%	2.49%
4. 7～6時間	104	2.66%	2.67%
3. 5～4時間	146	3.74%	5.78%
2. 3～2時間	604	15.46%	26.82%
1. 1時間未満	2,906	74.38%	60.25%
無回答	77	1.97%	2.00%
合計	3,907	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,034	1,524	1,247	81	17	4	15,186	3.89	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,073	1,364	1,015	331	117	7	14,645	3.76	3.92
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,251	1,388	951	235	68	14	15,198	3.90	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,162	1,402	1,029	233	77	4	15,048	3.86	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,505	1,373	797	176	54	2	15,814	4.05	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,208	1,580	914	157	39	9	15,455	3.96	4.03



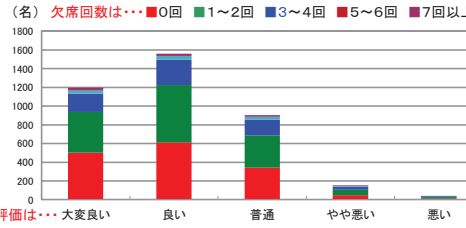
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,007	25.77%	25.77%
合計	3,907	100.00%	100.00%

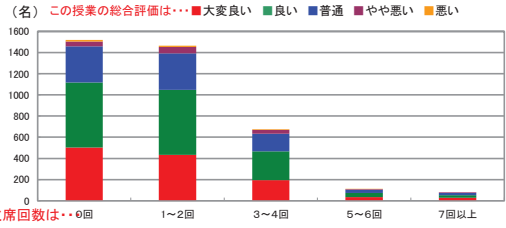
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	503	613	342	46	15	3	1,522	4.02
4. 1~2回	435	612	345	60	13	4	1,469	3.95
3. 3~4回	196	270	168	35	8	2	679	3.90
2. 5~6回	34	41	30	6	3	0	114	3.85
1. 7回以上	28	26	19	6	0	0	79	3.96
無回答	12	18	10	4	0	0	44	3.86
合計	1,208	1,580	914	157	39	9	3,907	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



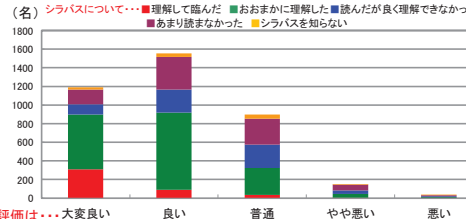
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



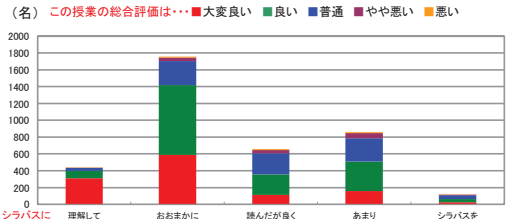
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	309	89	35	5	1	1	440	4.59
4. おおまかに理解した	588	829	288	41	10	5	1,761	4.11
3. 読んだが良く理解できなかった	111	247	251	38	10	2	659	3.63
2. あまり読まなかった	158	350	278	61	12	1	860	3.68
1. シラバスを知らない	25	40	45	7	5	0	122	3.60
無回答	17	25	17	5	1	0	65	3.80
合計	1,208	1,580	914	157	39	9	3,907	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



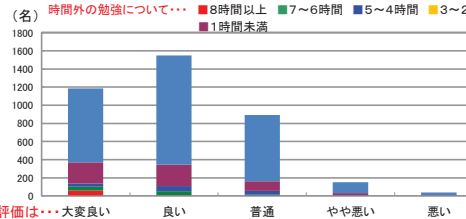
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



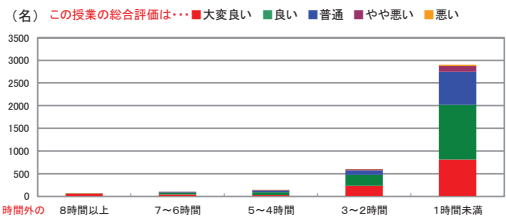
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	60	8	0	1	1	0	70	4.79
4. 7~6時間	43	43	13	4	0	1	104	4.21
3. 5~4時間	34	59	45	4	4	0	146	3.79
2. 3~2時間	235	237	105	22	2	3	604	4.13
1. 1時間未満	815	1,202	731	122	31	5	2,906	3.91
無回答	21	31	20	4	1	0	77	3.87
合計	1,208	1,580	914	157	39	9	3,907	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



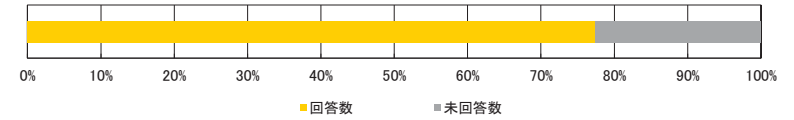
■平成25年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 1～30名>

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	1～30名
■受講者数	14,975名
■アンケート回答	11,597名
■アンケート回答率	77.44%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	5,026	43.34%	39.64%
4. 1～2回	4,224	36.42%	37.75%
3. 3～4回	1,814	15.64%	17.64%
2. 5～6回	280	2.41%	2.80%
1. 7回以上	178	1.53%	1.28%
無回答	75	0.65%	0.90%
合計	11,597	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,033	17.53%	12.73%
4. おおまかに理解した	5,642	48.65%	47.22%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,013	8.74%	13.01%
2. あまり読まなかった	2,448	21.11%	22.60%
1. シラバスを知らない	323	2.79%	2.93%
無回答	138	1.19%	1.52%
合計	11,597	100.00%	100.00%

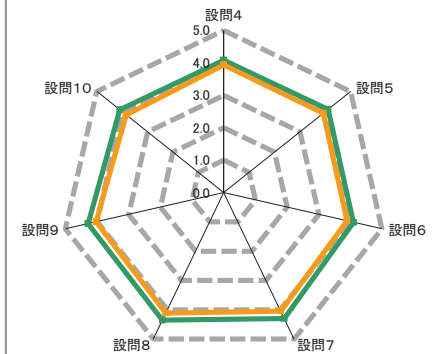
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	475	4.10%	2.49%
4. 7～6時間	321	2.77%	2.67%
3. 5～4時間	1,022	8.81%	5.78%
2. 3～2時間	4,216	36.35%	26.82%
1. 1時間未満	5,367	46.28%	60.25%
無回答	196	1.69%	2.00%
合計	11,597	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	4,086	4,556	2,782	127	39	7	47,293	4.08	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	4,557	4,285	2,315	313	107	20	47,603	4.11	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	4,511	4,293	2,298	345	124	26	47,435	4.10	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	5,604	4,144	1,626	175	40	8	49,864	4.30	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	6,179	3,748	1,344	241	76	9	50,477	4.36	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	5,290	4,532	1,539	166	45	25	49,572	4.28	4.03

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0 5.0



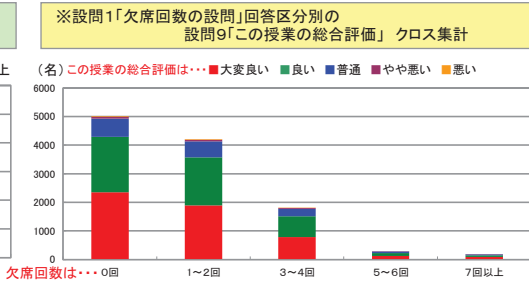
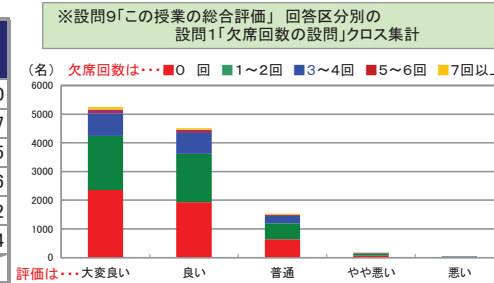
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	4,002	34.69%	31.14%
無回答	133	1.15%	1.52%
合計	4,135	35.84%	32.66%

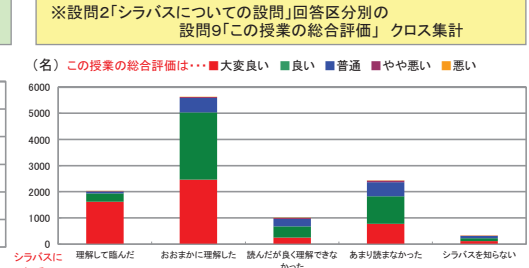
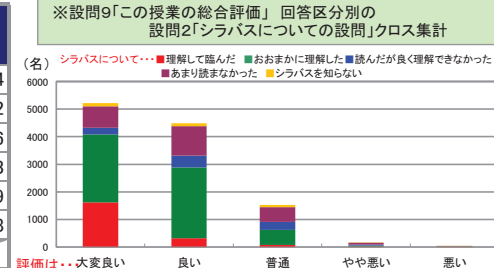
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	2,353	1,935	639	73	14	12	5,026	4.30
4. 1～2回	1,894	1,680	556	62	23	9	4,224	4.27
3. 3～4回	784	734	258	27	7	4	1,814	4.25
2. 5～6回	125	105	47	3	0	0	280	4.26
1. 7回以上	90	56	31	1	0	0	178	4.32
無回答	44	22	8	0	1	0	75	4.44
合計	5,290	4,532	1,539	166	45	25	11,597	



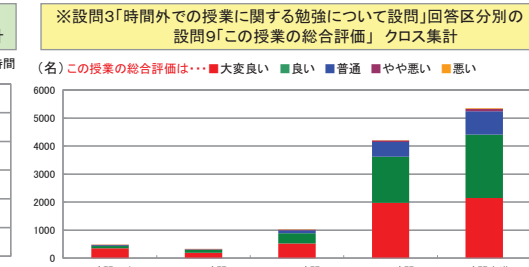
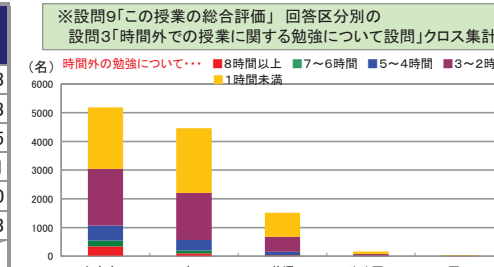
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	1,618	320	73	12	6	4	2,033	4.74
4. おおまかに理解した	2,463	2,568	550	42	7	12	5,642	4.32
3. 読んだが良く理解できなかった	247	431	283	38	11	3	1,013	3.86
2. あまり読まなかった	771	1,060	535	62	14	6	2,448	4.03
1. シラバスを知らない	118	107	80	12	6	0	323	3.99
無回答	73	46	18	0	1	0	138	4.38
合計	5,290	4,532	1,539	166	45	25	11,597	



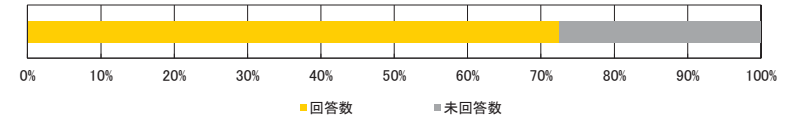
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	347	91	27	1	7	2	475	4.63
4. 7～6時間	194	107	17	2	1	0	321	4.53
3. 5～4時間	521	365	109	19	6	2	1,022	4.35
2. 3～2時間	1,980	1,641	523	57	7	8	4,216	4.31
1. 1時間未満	2,151	2,258	837	85	23	13	5,367	4.20
無回答	97	70	26	2	1	0	196	4.33
合計	5,290	4,532	1,539	166	45	25	11,597	



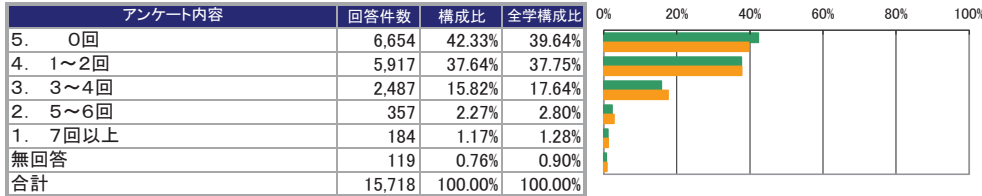
<集計明細>

■集計グループ	31～60名
■受講者数	21,665名
■アンケート回答	15,718名
■アンケート回答率	72.55%

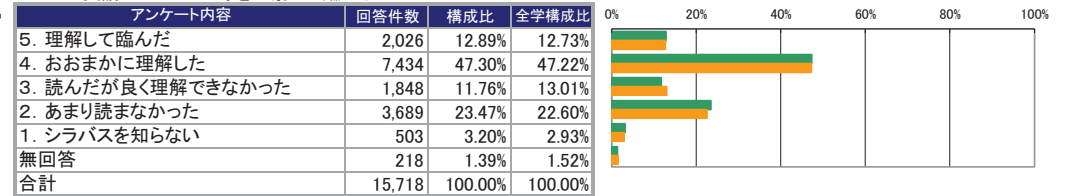


I. あなたの授業に対する取り組みについて

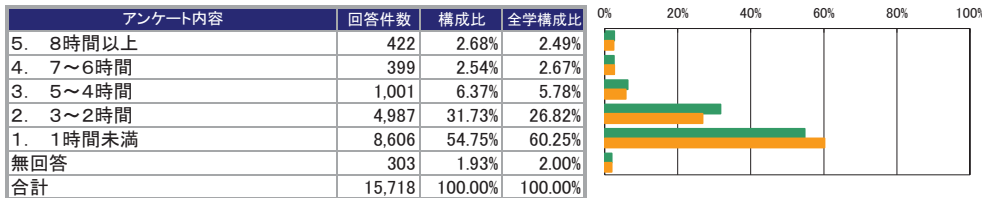
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

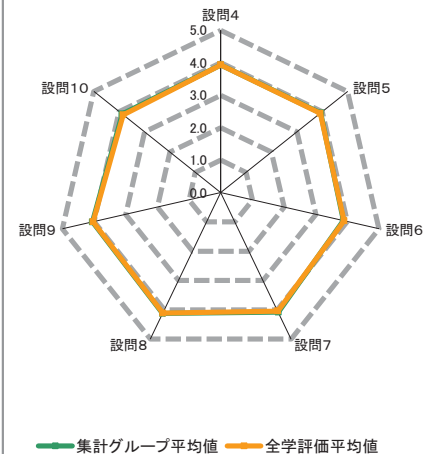


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	4,400	6,241	4,751	231	84	11	61,763	3.93	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	5,071	5,918	3,671	773	267	18	61,853	3.94	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	4,555	5,911	4,157	781	271	43	60,723	3.87	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	5,935	5,894	3,288	450	140	11	64,155	4.08	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	6,609	5,502	2,792	571	234	10	64,805	4.13	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	5,351	6,496	3,222	458	143	48	63,464	4.05	4.03



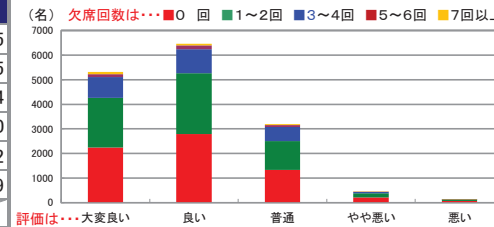
III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	4,027	6.698%	3.887%
合計	60,044	100.00%	100.00%

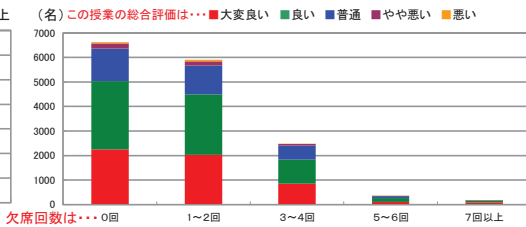
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	2,243	2,791	1,328	207	62	23	6,654	4.05
4. 1～2回	2,023	2,474	1,173	167	64	16	5,917	4.05
3. 3～4回	848	982	574	63	14	6	2,487	4.04
2. 5～6回	113	145	85	13	1	0	357	4.00
1. 7回以上	84	66	27	5	2	0	184	4.22
無回答	40	38	35	3	0	3	119	3.99
合計	5,351	6,496	3,222	458	143	48	15,718	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



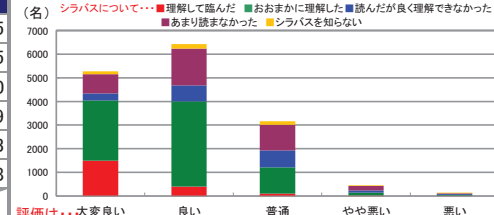
※設問1「欠席回数」の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



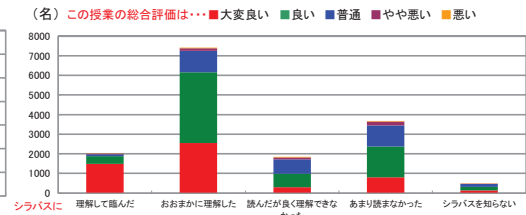
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	1,494	394	97	23	12	6	2,026	4.65
4. おおまかに理解した	2,550	3,601	1,109	117	36	21	7,434	4.15
3. 読んだが良く理解できなかった	300	680	730	99	34	5	1,848	3.60
2. あまり読まなかった	808	1,565	1,078	189	38	11	3,689	3.79
1. シラバスを知らない	127	180	149	23	22	2	503	3.73
無回答	72	76	59	7	1	3	218	3.98
合計	5,351	6,496	3,222	458	143	48	15,718	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問」のクロス集計



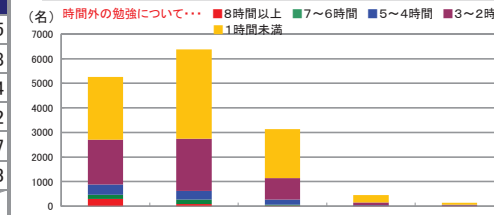
※設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



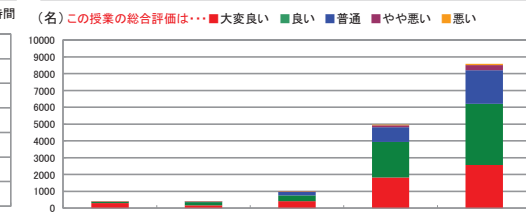
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	295	85	25	7	8	2	422	4.55
4. 7～6時間	169	181	41	5	2	1	399	4.28
3. 5～4時間	413	354	200	22	9	3	1,001	4.14
2. 3～2時間	1,825	2,119	870	115	40	18	4,987	4.12
1. 1時間未満	2,561	3,642	2,000	299	83	21	8,606	3.97
無回答	88	115	86	10	1	3	303	3.93
合計	5,351	6,496	3,222	458	143	48	15,718	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問」のクロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



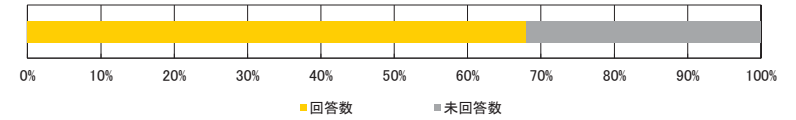
■平成25年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：受講者別集計 61～90名＞

九州産業大学

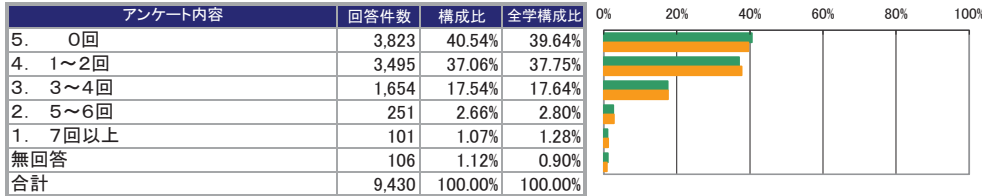
＜集計明細＞

■集計グループ	61～90名
■受講者数	13,879名
■アンケート回答	9,430名
■アンケート回答率	67.94%

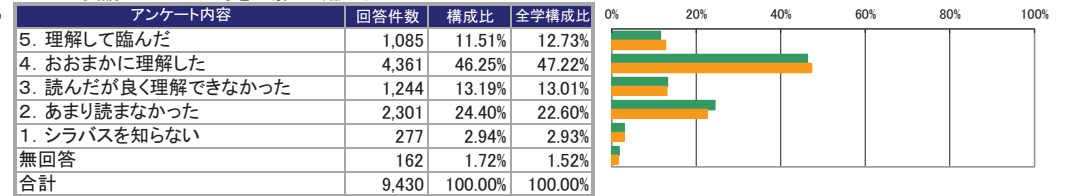


I. あなたの授業に対する取り組みについて

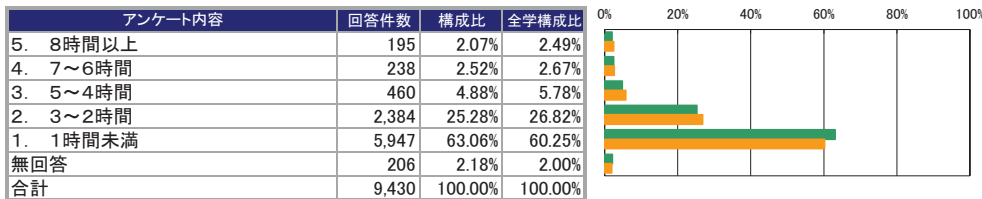
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



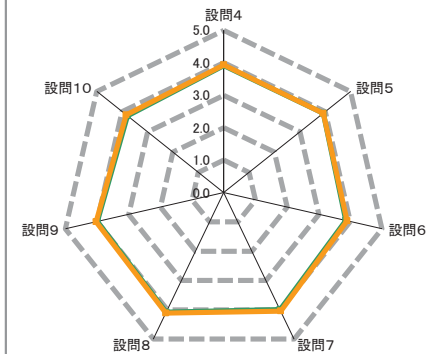
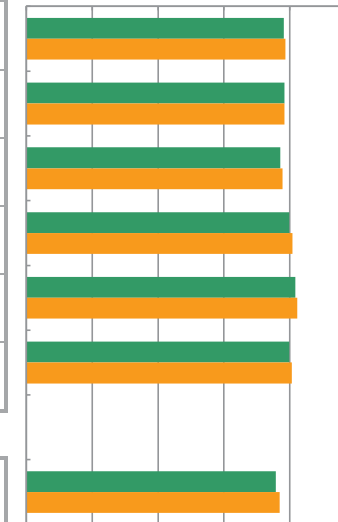
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,476	3,843	2,925	124	49	13	36,824	3.91	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,939	3,592	2,217	526	147	9	36,913	3.92	3.92
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,677	3,520	2,556	482	175	20	36,272	3.85	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,138	3,598	2,267	315	103	9	37,616	3.99	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,654	3,441	1,894	324	107	10	38,471	4.08	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,916	3,957	2,175	274	83	25	37,564	3.99	4.03

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0 5.0



●集計グループ平均値 ●全学評価平均値

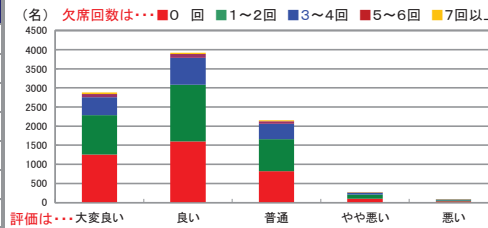
III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,119	3,796	2,740	460	146	169	35,065	3.79	3.85

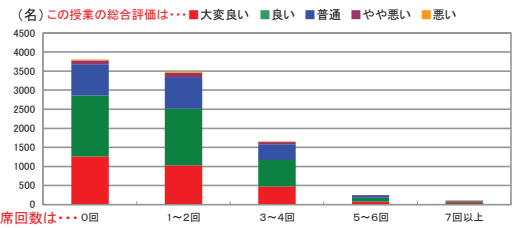
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,258	1,600	825	97	30	13	3,823	4.04
4. 1～2回	1,029	1,487	830	111	32	6	3,495	3.97
3. 3～4回	472	697	410	56	19	0	1,654	3.94
2. 5～6回	79	102	62	4	0	4	251	4.04
1. 7回以上	45	31	22	2	1	0	101	4.16
無回答	33	40	26	4	1	2	106	3.96
合計	2,916	3,957	2,175	274	83	25	9,430	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



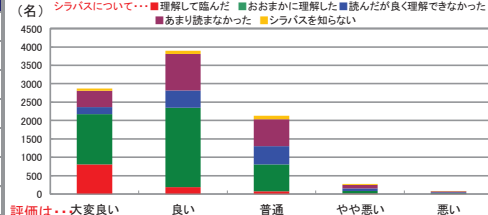
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



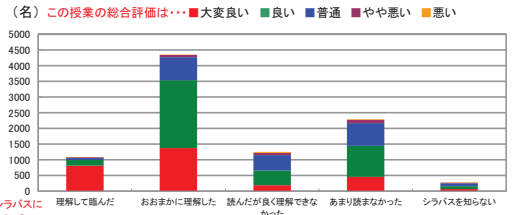
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	806	185	73	15	3	3	1,085	4.64
4. おおまかに理解した	1,367	2,163	736	70	15	10	4,361	4.10
3. 読んだが良く理解できなかった	188	468	492	68	27	1	1,244	3.58
2. あまり読まなかった	448	989	731	99	25	9	2,301	3.76
1. シラバスを知らない	62	90	96	18	11	0	277	3.63
無回答	45	62	47	4	2	2	162	3.90
合計	2,916	3,957	2,175	274	83	25	9,430	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



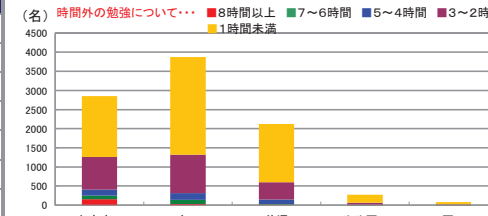
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



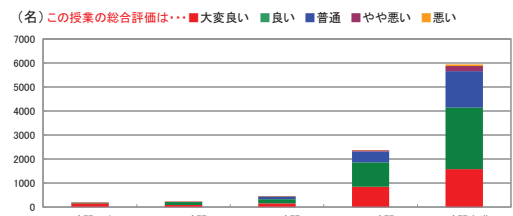
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	152	28	10	2	3	0	195	4.66
4. 7～6時間	94	114	23	6	1	0	238	4.24
3. 5～4時間	162	172	112	7	6	1	460	4.04
2. 3～2時間	857	1,004	455	49	9	10	2,384	4.12
1. 1時間未満	1,588	2,558	1,521	206	62	12	5,947	3.91
無回答	63	81	54	4	2	2	206	3.98
合計	2,916	3,957	2,175	274	83	25	9,430	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

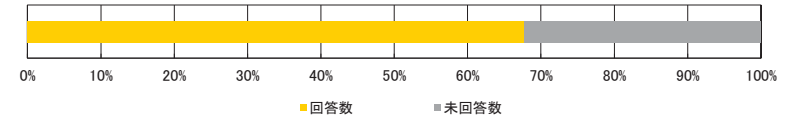


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	91~120名
■受講者数	8,566名
■アンケート回答	5,798名
■アンケート回答率	67.69%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,410	41.57%	39.64%
4. 1~2回	2,137	36.86%	37.75%
3. 3~4回	992	17.11%	17.64%
2. 5~6回	149	2.57%	2.80%
1. 7回以上	63	1.09%	1.28%
無回答	47	0.81%	0.90%
合計	5,798	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	693	11.95%	12.73%
4. おおまかに理解した	2,773	47.83%	47.22%
3. 読んだが良く理解できなかった	756	13.04%	13.01%
2. あまり読まなかった	1,320	22.77%	22.60%
1. シラバスを知らない	176	3.04%	2.93%
無回答	80	1.38%	1.52%
合計	5,798	100.00%	100.00%

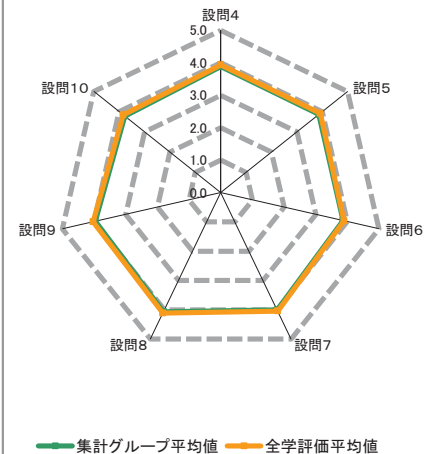
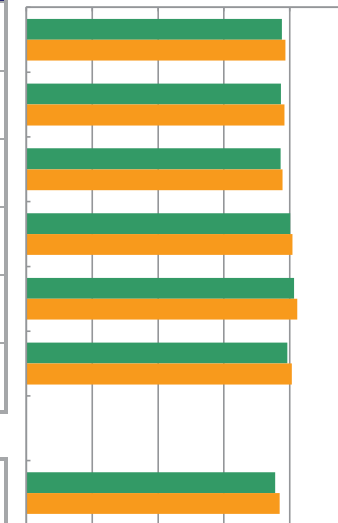
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	115	1.98%	2.49%
4. 7~6時間	148	2.55%	2.67%
3. 5~4時間	280	4.83%	5.78%
2. 3~2時間	1,363	23.51%	26.82%
1. 1時間未満	3,784	65.26%	60.25%
無回答	108	1.86%	2.00%
合計	5,798	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,498	2,336	1,783	121	55	5	22,480	3.88	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,728	2,218	1,345	348	154	5	22,397	3.87	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,644	2,225	1,524	267	125	13	22,351	3.86	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,015	2,171	1,313	227	68	4	23,220	4.01	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,212	2,155	1,107	225	92	7	23,543	4.07	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,720	2,476	1,310	208	68	16	22,918	3.96	4.03

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0 5.0



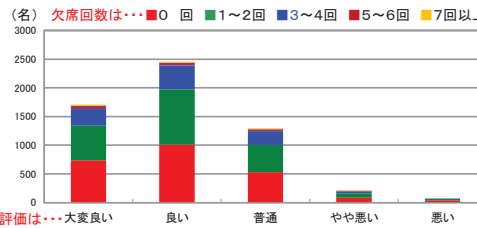
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,270	21.90%	23.94%
合計	5,798	100.00%	100.00%

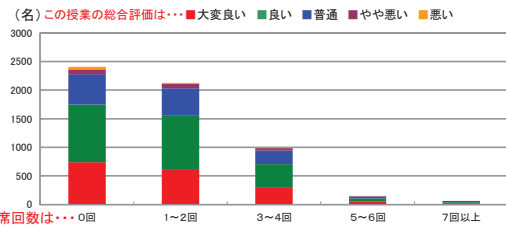
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	739	1,011	530	86	40	4	2,410	3.97
4. 1~2回	603	958	473	75	21	7	2,137	3.96
3. 3~4回	290	419	241	36	4	2	992	3.96
2. 5~6回	55	51	33	8	2	0	149	4.00
1. 7回以上	22	20	19	2	0	0	63	3.98
無回答	11	17	14	1	1	3	47	3.82
合計	1,720	2,476	1,310	208	68	16	5,798	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



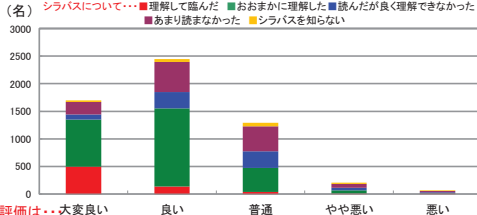
※設問1「欠席回数」の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



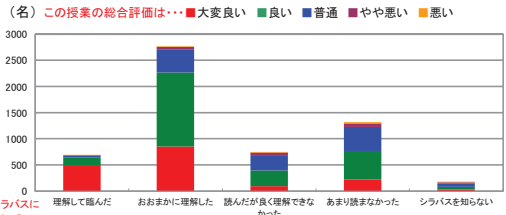
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	498	138	40	10	7	0	693	4.60
4. おおまかに理解した	852	1,413	435	57	10	6	2,773	4.10
3. 読んだが良く理解できなかった	95	296	297	47	16	5	756	3.54
2. あまり読まなかった	221	547	456	70	23	3	1,320	3.66
1. シラバスを知らない	32	51	61	22	10	0	176	3.41
無回答	22	31	21	2	2	2	80	3.88
合計	1,720	2,476	1,310	208	68	16	5,798	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問」のクロス集計



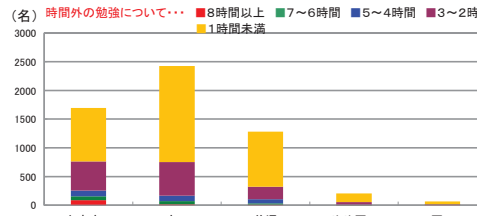
※設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



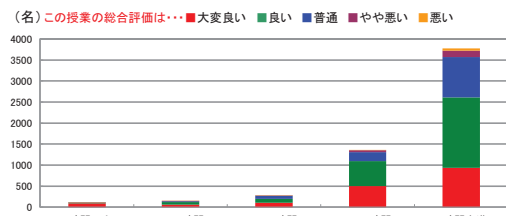
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	89	14	8	1	3	0	115	4.61
4. 7~6時間	63	58	22	3	2	0	148	4.20
3. 5~4時間	104	92	76	7	1	0	280	4.04
2. 3~2時間	504	588	216	44	10	1	1,363	4.12
1. 1時間未満	934	1,675	962	150	51	12	3,784	3.87
無回答	26	49	26	3	1	3	108	3.91
合計	1,720	2,476	1,310	208	68	16	5,798	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問」のクロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計

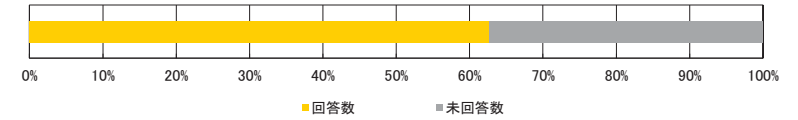


■平成25年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：受講者別集計 121～150名＞

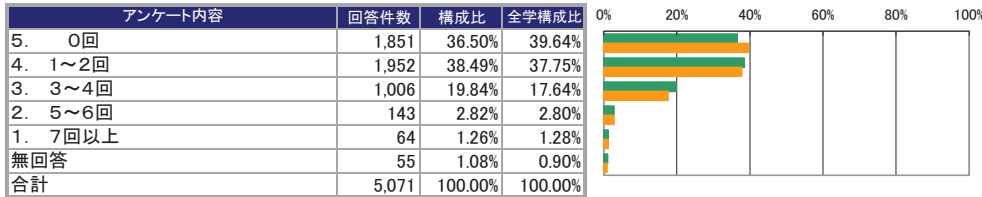
＜集計明細＞

■集計グループ	121～150名
■受講者数	8,093名
■アンケート回答	5,071名
■アンケート回答率	62.66%

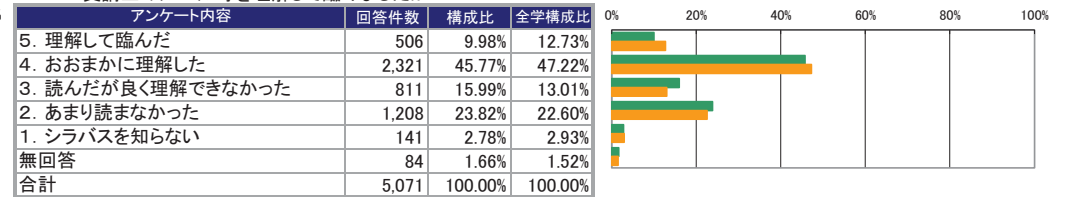


I. あなたの授業に対する取り組みについて

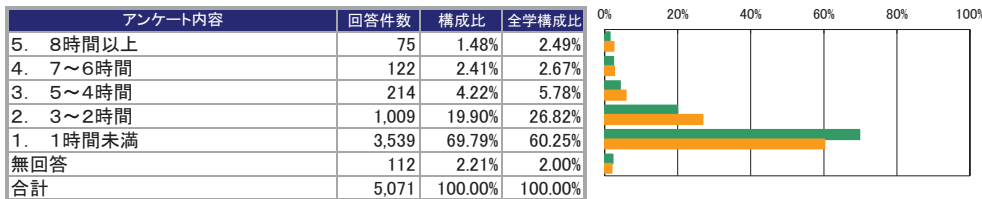
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



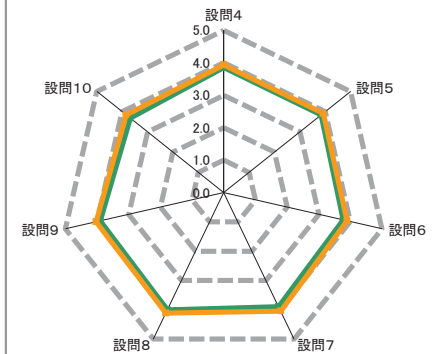
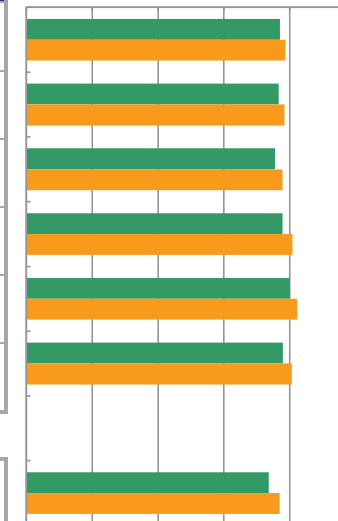
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,202	2,051	1,700	85	30	3	19,514	3.85	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,391	1,963	1,303	293	115	6	19,417	3.83	3.92
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,242	1,934	1,505	276	104	10	19,117	3.78	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していませんか。	1,526	1,861	1,366	240	76	2	19,728	3.89	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,740	1,947	1,108	199	76	1	20,286	4.00	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,325	2,167	1,351	157	61	10	19,721	3.90	4.03

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0 5.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

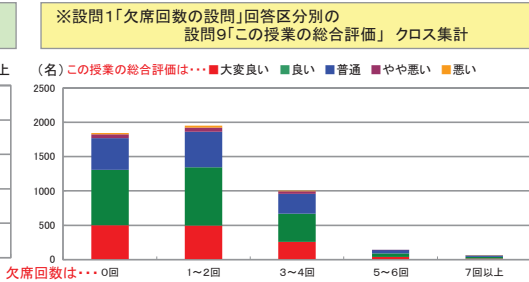
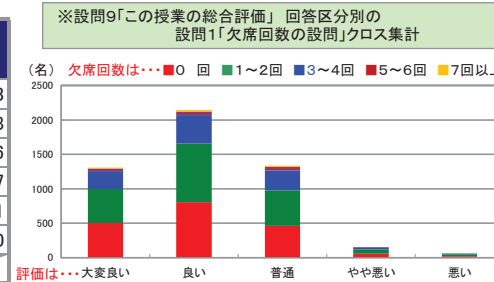
III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	897	2,014	1,697	253	89	121	18,227	3.68	3.85



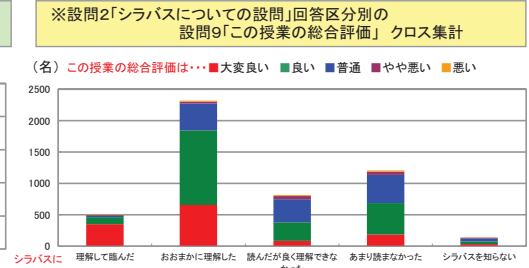
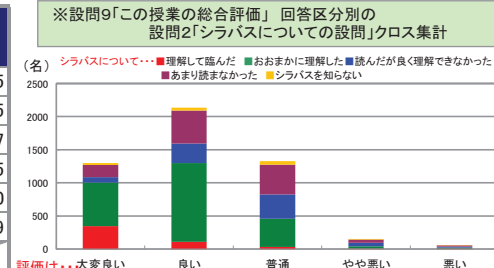
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	502	807	461	55	20	6	1,851	3.93
4. 1~2回	494	852	515	61	28	2	1,952	3.88
3. 3~4回	259	410	290	35	12	0	1,006	3.86
2. 5~6回	39	51	49	4	0	0	143	3.87
1. 7回以上	14	25	23	0	1	1	64	3.81
無回答	17	22	13	2	0	1	55	4.00
合計	1,325	2,167	1,351	157	61	10	5,071	



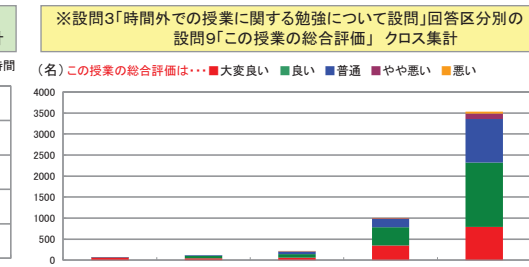
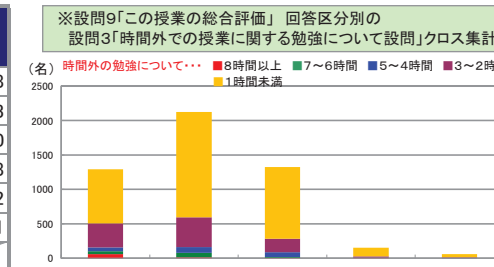
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	348	110	31	9	7	1	506	4.55
4. おおまかに理解した	654	1,190	427	32	15	3	2,321	4.05
3. 読んだが良く理解できなかった	83	295	366	52	14	1	811	3.47
2. あまり読まなかった	185	498	452	50	19	4	1,208	3.65
1. シラバスを知らない	31	42	53	10	5	0	141	3.60
無回答	24	32	22	4	1	1	84	3.89
合計	1,325	2,167	1,351	157	61	10	5,071	



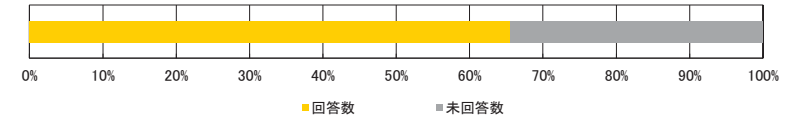
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	57	14	2	2	0	0	75	4.68
4. 7~6時間	44	62	16	0	0	0	122	4.23
3. 5~4時間	57	83	67	4	1	2	214	3.90
2. 3~2時間	346	434	199	18	10	2	1,009	4.08
1. 1時間未満	789	1,530	1,038	128	49	5	3,539	3.82
無回答	32	44	29	5	1	1	112	3.91
合計	1,325	2,167	1,351	157	61	10	5,071	



<集計明細>

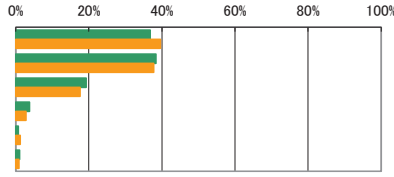
■集計グループ	151~180名
■受講者数	6,567名
■アンケート回答	4,303名
■アンケート回答率	65.52%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

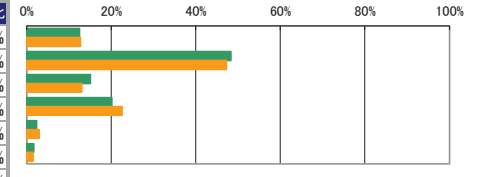
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,584	36.81%	39.64%
4. 1~2回	1,650	38.35%	37.75%
3. 3~4回	831	19.31%	17.64%
2. 5~6回	162	3.76%	2.80%
1. 7回以上	30	0.70%	1.28%
無回答	46	1.07%	0.90%
合計	4,303	100.00%	100.00%



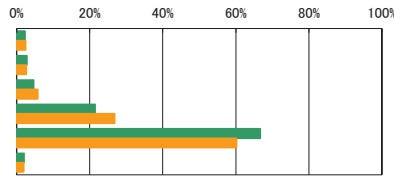
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	539	12.53%	12.73%
4. おおまかに理解した	2,079	48.32%	47.22%
3. 読んだが良く理解できなかった	647	15.04%	13.01%
2. あまり読まなかった	867	20.15%	22.60%
1. シラバスを知らない	100	2.32%	2.93%
無回答	71	1.65%	1.52%
合計	4,303	100.00%	100.00%



設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

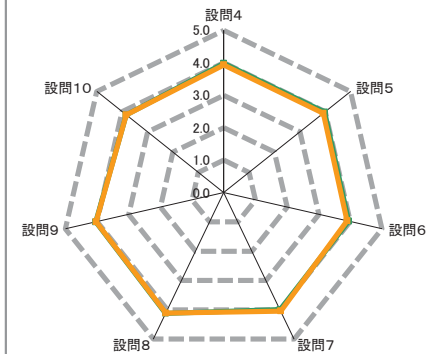
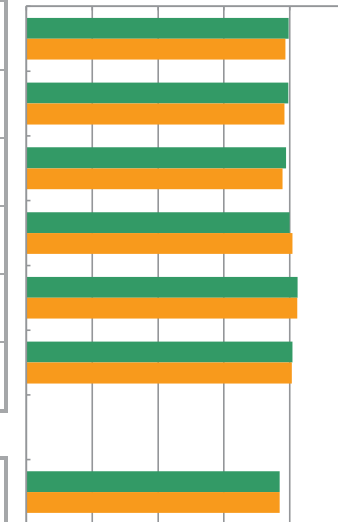
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	98	2.28%	2.49%
4. 7~6時間	122	2.84%	2.67%
3. 5~4時間	200	4.65%	5.78%
2. 3~2時間	926	21.52%	26.82%
1. 1時間未満	2,869	66.67%	60.25%
無回答	88	2.05%	2.00%
合計	4,303	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,256	1,782	1,202	44	15	4	17,117	3.98	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,465	1,602	967	198	66	5	17,096	3.98	3.92
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,381	1,593	1,077	185	55	12	16,933	3.95	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,464	1,599	1,032	156	46	6	17,170	4.00	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,785	1,471	853	144	43	7	17,699	4.12	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,451	1,734	975	101	29	13	17,347	4.04	4.03

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0 5.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

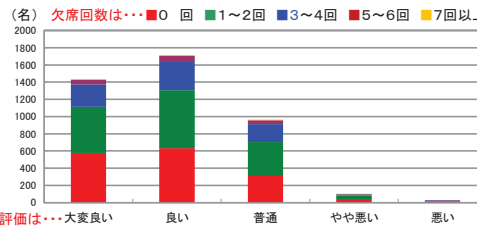
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,065	1,743	1,164	184	60	87	16,217	3.85	3.85

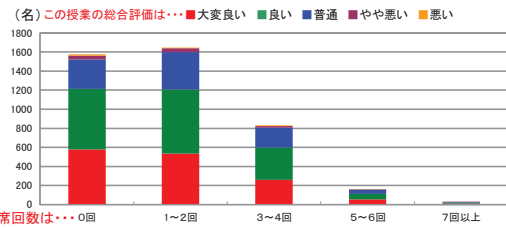
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	579	634	311	40	13	7	1,584	4.09
4. 1~2回	535	672	391	42	7	3	1,650	4.02
3. 3~4回	259	338	210	15	7	2	831	4.00
2. 5~6回	53	60	44	3	2	0	162	3.98
1. 7回以上	10	11	8	1	0	0	30	4.00
無回答	15	19	11	0	0	1	46	4.09
合計	1,451	1,734	975	101	29	13	4,303	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



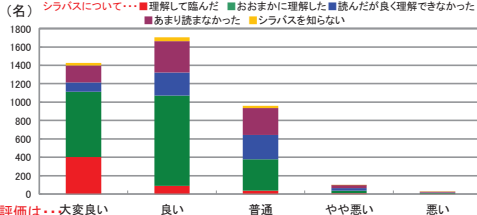
※設問1「欠席回数」の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



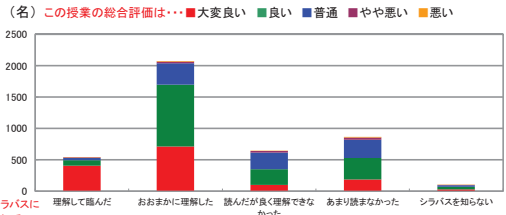
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	402	88	36	10	3	0	539	4.63
4. おおまかに理解した	712	983	343	26	9	6	2,079	4.14
3. 読んだが良く理解できなかった	99	251	262	28	3	4	647	3.65
2. あまり読まなかった	185	341	293	34	11	3	867	3.76
1. シラバスを知らない	29	41	25	3	2	0	100	3.92
無回答	24	30	16	0	1	0	71	4.07
合計	1,451	1,734	975	101	29	13	4,303	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



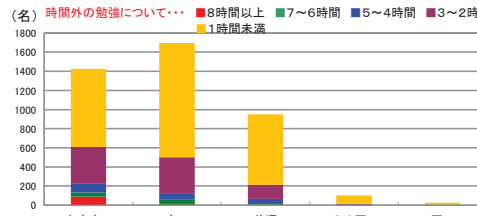
※設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



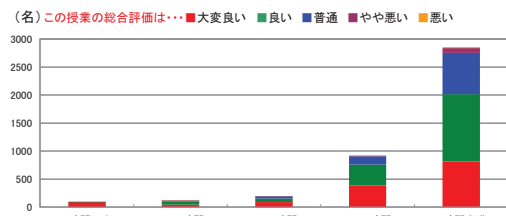
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	88	5	4	0	1	0	98	4.83
4. 7~6時間	45	56	19	1	1	0	122	4.17
3. 5~4時間	90	64	42	3	0	1	200	4.21
2. 3~2時間	386	375	149	11	5	0	926	4.22
1. 1時間未満	817	1,197	737	86	20	12	2,869	3.95
無回答	25	37	24	0	2	0	88	3.94
合計	1,451	1,734	975	101	29	13	4,303	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



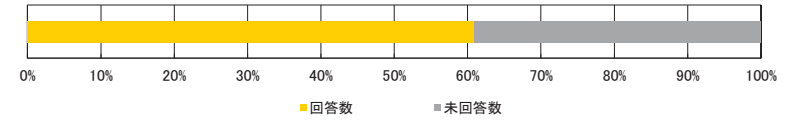
■平成25年度 前学期／授業アンケート結果集計表

＜集計種別：受講者別集計 181名以上＞

九州産業大学

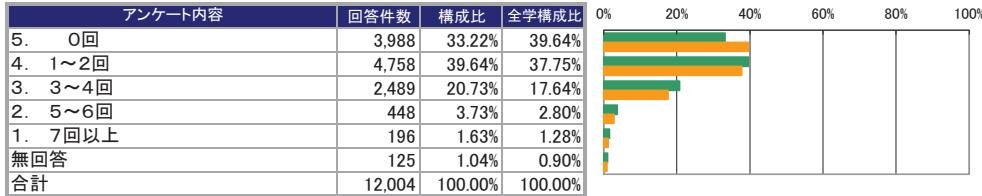
＜集計明細＞

■集計グループ	181名以上
■受講者数	19,697名
■アンケート回答	12,004名
■アンケート回答率	60.94%

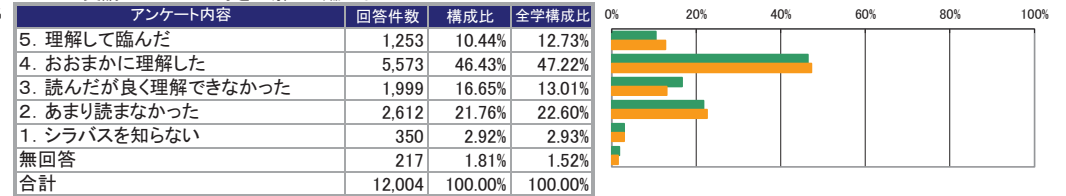


I. あなたの授業に対する取り組みについて

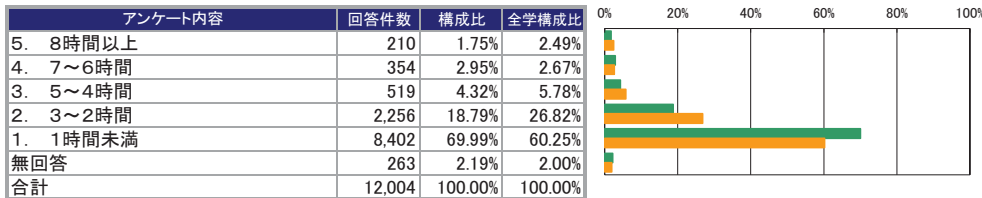
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



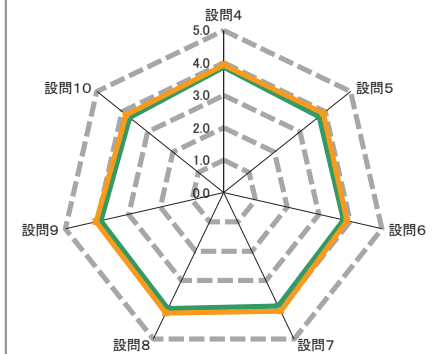
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,978	4,806	3,917	229	66	8	46,389	3.87	3.94
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	3,218	4,345	3,073	944	403	21	44,980	3.75	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	3,210	4,299	3,434	755	268	38	45,326	3.79	3.89
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,676	4,298	3,131	662	227	10	46,516	3.88	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	4,249	4,186	2,671	627	265	6	47,521	3.96	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	3,290	4,822	3,153	534	168	37	46,433	3.88	4.03

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0 5.0



— 集計グループ評価平均 — 全学評価平均

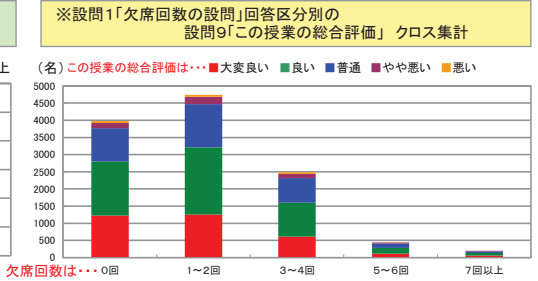
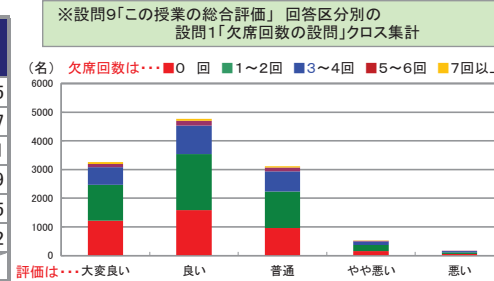
III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,462	4,648	3,658	695	287	254	43,553	3.71	3.85



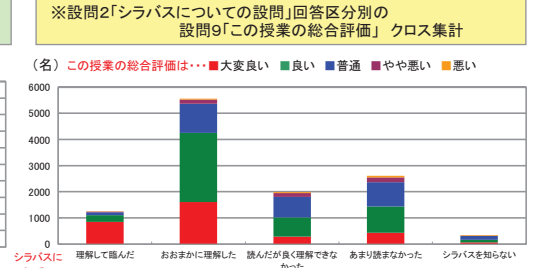
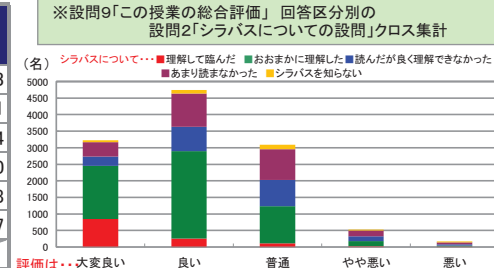
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,221	1,582	966	154	54	11	3,988	3.95
4. 1~2回	1,250	1,958	1,265	210	61	14	4,758	3.87
3. 3~4回	608	994	711	125	42	9	2,489	3.81
2. 5~6回	116	165	133	24	9	1	448	3.79
1. 7回以上	62	74	47	12	0	1	196	3.95
無回答	33	49	31	9	2	1	125	3.82
合計	3,290	4,822	3,153	534	168	37	12,004	



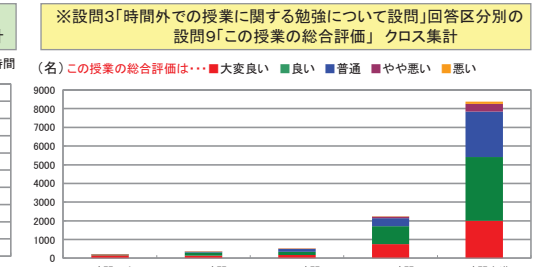
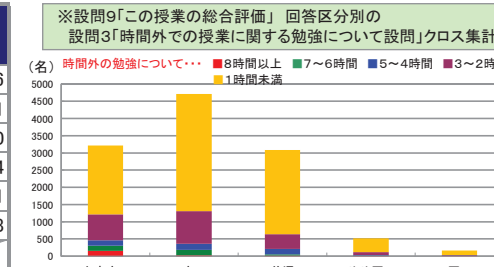
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	848	256	111	25	10	3	1,253	4.53
4. おおまかに理解した	1,602	2,645	1,124	153	36	13	5,573	4.01
3. 読んだが良く理解できなかった	284	730	790	143	41	11	1,999	3.54
2. あまり読まなかった	431	1,007	931	180	57	6	2,612	3.60
1. シラバスを知らない	64	103	138	22	21	2	350	3.48
無回答	61	81	59	11	3	2	217	3.87
合計	3,290	4,822	3,153	534	168	37	12,004	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	159	25	15	3	7	1	210	4.56
4. 7~6時間	141	159	41	10	2	1	354	4.21
3. 5~4時間	161	179	152	17	9	1	519	3.90
2. 3~2時間	758	945	433	91	20	9	2,256	4.04
1. 1時間未満	1,999	3,408	2,444	401	126	24	8,402	3.81
無回答	72	106	68	12	4	1	263	3.88
合計	3,290	4,822	3,153	534	168	37	12,004	



平成 25 年度前学期授業アンケート結果の
公表に係る「自由記述欄」の記載（抽出）

学 部

(授業アンケートⅣの自由記述欄に対応) 経済学部

1. この授業の良かった点を書いて下さい。

- 大教室の場合、資料の配布、PP の利用などの評判が良かった。
- 大教室の場合、板書が丁寧で見やすい、声が明瞭だと評価は良い。
- 大教室の場合、うるさい学生などにしっかり注意し、静かな環境づくりをしていると評価は高い。
- 中人数(100～150)の場合、口頭のみならず、PP 等を活用したら評価が高かった。
- 中人数(100～150)の場合、プリントの配布で復習しやすい環境をつくっていると評判が良い。
- 中人数(100～150)の場合、宿題や小テストを利用し、点を付けると評判が良い。
- 少人数(70～80 人以下)の場合、説明がわかりやすいという記述が多かった。
- 少人数(70～80 人以下)の場合、集中して受けることができ、興味を持って取り組めた、が多い。
- 実践型授業の場合、自分達で自主的にプロジェクトを進行・実行できたことが評価された。
- 授業の終わりに「まとめ」の話をすると評判が良い。
- ノートの取り方、まとめ方の話は評判が良い。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- 大教室の場合、板書を見やすくしてほしい、もうちょっと字を大きく書いてほしい。
- 大教室の場合、回りがうるさいので注意をして静かにさせてほしい。
- 大教室の場合、夏場の暑い時期に、水分補給をさせてほしい。夏場に水分補給できないのは辛い。
- 多くの授業で、「分かりやすい」と「難しい」が併存しているので、授業のレベルに配慮すべき。
- 一般的に、板書の場合、重要な所は、黄か赤で書いてほしい。
- 同じく、もう少し大切な所をわかりやすくしてほしい。
- 同じく、普段の授業で配布資料があれば良いと思う。
- 同じく、板書かプリント、もしくは宿題などがあれば理解しやすかったかなと思う。
- 少数意見だが、休講が多くて、補講に出席するのが大変。
- 少数意見だが、授業内容でしていないことを、小テストで出すことはしないでほしい。
- 少数意見だが、分からないところを質問したときに怒るのはやめてほしい。

3. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- エアコンをきかせてほしい（多数あり、1号館S101、N101）もうすこし早い時期に冷房を。
- S101は冷房が効かない。N101は冷房が効きすぎ。（逆の表記もあり）
- N203、N302、S207、N303、N301、S205冷房が効かない。
- 教室に時計がほしい（多数あり、特に1号館S101、S301）
- 黒板の上の方が暗くて見にくい。イスや机を改善してほしい。（N101）
- クラス規模をもう少し小さくすることで、学生が集中できる環境ができると思います。
- 使用禁止の机と椅子の修理（S101）、他に1号館の教室のイスは斜めになっているものが多い。
- N203椅子が壊れているところが多い。N201、N303イスが座りづらい。
- S101前の方の席に座ると、教卓が高く、黒板が見えないことがある
- 時計設置の希望32件、冷暖房の運転関連105件、受講者数が多すぎる35件。

4. その他

- 学食（オアシス）の麺が19時までなので、もう少し長くしてほしい
- イヤホンを図書館のものと同じにしてほしい（OA1番教室）

(授業アンケートⅣの自由記述欄に対応) 商学部

1. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ① プリントがとてもわかりやすく、毎回、前回の復習をしてから新しい内容に入るところ。
- ② 小テストが復習になるのでよかった。
- ③ プリントを配布して、重要などもしっかり教えてくれた。
- ④ プリントが書き込み式なので、重要な点がよく理解できた。
- ⑤ 指定席で授業が静かだったところ。
- ⑥ 私語をしている生徒には注意をして、授業に集中できる環境を作っていた。
- ⑦ 授業内容と関連のあるいろんな映像を補足資料として紹介していた。
- ⑧ パワーポイントをうまく使っていてとてもわかりやすかった。
- ⑨ 教科書の内容だけでなく、現在の世界の状況や時事などについての話もあったので、すごくプラスになった。
- ⑩ プリントだけでなく、具体例なども話してくださってより理解が深まった。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- ① 授業速度がもう少し速くてもよいと思った。
- ② 板書が多くて、まとめ方もわかりにくかった。大事な部分は、色を変えて書いてほしい。
- ③ 途中退室については仕方ないと思うが、対処するならばはじめからしっかりとした対処をすべきだと思う。
- ④ 私語の対処はしっかりしてほしい。
- ⑤ レジюмеでの書くスペースが少なく、書きづらい。そして、どれが重要なかが分からない。
- ⑥ 教科書を買わせるなら、きちんと授業で使ってほしい。
- ⑦ 授業がチャイム鳴るまでであると、次の授業の教室移動が大変なので、終わる時間を考慮してほしい。
- ⑧ 受講人数が多いので、後ろの人々がうるさくて先生の声もよく聞こえなかった。先生はもっと厳しくしてほしい。

3. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ① クーラーがあまり効いていなかったのととても暑かった。
- ② 中央会館51番教室の空調が効きすぎていたり、効かなかったりする。
- ③ 教室移動が大変。
- ④ 教室のコンセントで充電しているのをやめさせてほしいです。床に置いてあるので踏みそうで危ない。
- ⑤ 42番教室：この人数に対して狭すぎるし、すごく暑い。
- ⑥ 1号館S401の冷房が効きすぎている。
- ⑦ 1号館の喫煙所なくして欲しいです。ものすごく臭い。
- ⑧ 1号館2階の大きい教室の近くがタバコ臭い。
- ⑨ 6月が特に暑くて集中できない。

4. その他

- ① 教室内の温度に対し、学生からの苦情が多い。室内の温度、湿度、外風圧などを考慮し、早いタイミングで稼働ができるよう早急な対応を期待したい。
- ② 1号館内でタバコの匂いが気になるとの意見が多くなっている。

(授業アンケートⅣの自由記述欄に対応) 経営学部

1. この授業の良かった点を書いて下さい。

- パワーポイントによるスライドでまとめられたものを板書の代わりとし、それに合わせて話しをしていたため、わかりやすかった点が良かったと思えました。
- 私語や居眠りをさせない環境をつくって下さり、マイクの音も聞こえやすく、ビデオ（映像）によって授業を進めたりして、頭に入ったし、退屈になりませんでした。
- 先生と先輩2人で授業をしていたので、わからないところがあって手を挙げたら、すぐ来てくれるところが良かったです。難しい部分があったり、楽しい部分があったりして、おもしろかったです。将来の役にたつと思いました。
- 日本人にはない視点での講義だったので新しい見方で学習できました。全体的に静かだったので、とても集中して取り組むことができました。英語に対する免疫をつけることができました。
- 生徒が考えていることを理解してもらえ、自らの考えを元に自由に活動ができる点が良かったです。間違った方向に進みそうになったら軌道を修正してくれるので、自由に動けました。
- 実際に学外で小売店などを調査するなど、肌で感じることができ、有意義な時間を過ごせました。また、厳しい環境に身を置くことで成長できました。
- 授業の資料も、写真や図を用いてわかりやすく、毎回復習までしてもらえるのでとても理解しやすいです。私語などもなく、集中しやすい講義でした。
- 日商簿記の2級の範囲を短い時間で学べることはあまりできませんでした。テキストと問題集を使った授業は良かったと思います。
- 自分自身の成長のために意志の高い人達が集まっていてとてもよい環境で勉強ができています。前期は学文祭に向けてチームでがんばっていくことをよく学びました。チームワークで大切である報連相（報告・連絡・相談）もうまくできていたと思います。今後、香椎祭でのチームで人の役に立つといわれる人になりたいです。
- 実際の裁判を元に進めていくやり方が楽しかったです。先生の人柄も良かったです。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- 話が逸れ過ぎてしまう部分が見つけられました。たしかに興味深い話もあったが長すぎるとかえって長だるみしてしまいます。
- 字をもっとキレイに書いてほしいです。遅れて来た時はたとえ先生でも、謝ってほしいです。
- 自己満足で授業を進められても、すごく困ります。一方的な授業だと思うし、理解しようとも理解し難いです。正直言葉があまり聞き取れません。
- スライドの進行が速く、メモをとる時間がないです。「こういうやり方だから」と言われても困ります。
- 人数が多いから難しいし、先生も諦めているところもあると思うのですが、もう少し静かな環境で授業を受けたかったです。あと、今の教科書のページ数を毎回細かく言ってくれれば助かります。
- ゼミ生は、ゼミの課題をするために、休んでいい日があったと聞きました。それでは不公平なのでは?ないでしょうか?
- 先生に対して道端ですれ違う時、挨拶をしても、まったく返してはくれません。何を考えているかわからないし、何様のつもりかもわかりません。挨拶は、基本中の基本です。経営のことはできても挨拶もできないのでは良くないと思います。
- グループワークが多く、任せきりなところがあるので、もっと販売戦略について学べる講話を聞きたいです。
- 教室が大きいのもあるが、後ろに座る人が多く、雑談しているのが目立つので、前の座席にしか座らせないルールを作ると良いと思います。(前の席でないとか欠席扱いなど)
- 内容もよくわからなかったし、自分は一応配慮学生という事になっているのに先生があまり配慮してくれているとは思えなかったから。

3. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい。

- クーラーをもっと入れて欲しいです。
- 授業中の私語やスマホ使用についての厳重注意は必要だと思いました。
- オアシスのところをもっとすずしくしてほしいです。よろしくお願いします。
- 2W402のイスを全て統一して下さい。間違っ倒してしまう人が多いため。
- 座席指定をしないでほしいです。
- 座席を決めて欲しいです。
- 可動式の黒板の方が分かりやすいです。
- 教室がコロコロ変わっていたのは困りました。
- 夏にクーラーがつくと教室が寒いです。電気代の無駄だと思います。
- 学生の受講している数に対して教室が広すぎます。

4. その他

(自己成長について、その理由を書いてください、という欄から抽出いたしました。)

- 高校が商業高校出身でパソコンのことはある程度理解していたのですが、この授業のおかげで高校以上のレベルUpをすることができました。
- 国際的な講義のため、英語の苦手な自身としては「難しいのかな」と不安でしたが、日本企業との目線の違いについて分かりやすく話して下さったので、とても理解できました。また英語のボキャブラリーが上がってきたのでその点でも成長することができました。
- 2年生の時に受講し(他の先生)、まったくわからなくて、この講義を受講してみると、理解することができました。
- レジユメをきちんとやったことがなかったので、今回やれてよかったと思うし、まとめ方も、教えてもらったので、後期では1冊の本をまとめるので、そのまとめ方をフル活用したいと思います。
- 今まで自分が苦手としていた、人前で話すことや、大人とのコミュニケーション、その他にもこの授業を通して様々な学外活動にも参加でき、なによりも大切な友人ができたことがよかったと思います。
- 色々計画し、プレゼンで発表する事で会社に入ったときを想定しながらでき、成長できたと思います。
- 社長などいろいろな人の話しを聞き、今後社会人になる上で必要な事から起業するにあたって大切な事など教えてもらい自分の成長に繋がりました。
- 労働法について基本的な知識を身に付け、様々な判例を見ることができました。
- 授業を通して国際的な視点で企業のことについて学ぶことができました。
- 今まで自分の知らなかった分野について知ることが出来たこと。たとえば、マイクロポーラスの油とり紙や映画産業について知識を得られたこと。テスト勉強で覚えたこと。
- 日本を代表するような企業の歴史的背景を知ること、今後論文などを執筆する際に、歴史を調べ、論文に取り入れるという技術が身についたと思います。

(授業アンケートⅣの自由記述欄に対応) 工学部

1. この授業の良かった点を書いて下さい。

- 授業中理解できなかつたところがあると、その場で詳しく解説してもらえたのでとても良かった。
- わかりやすく板書や説明をやってくれた。家で復習しても非常にわかりやすくプリントやノートを見返せた。
- 私語をしていけない状況で集中して授業ができました。
- 毎週レポートを書く制度が良い。
- 生徒が興味を持てそうな日常的・専門的内容のバランスが良かった。
- 身近なところからのアプローチなので分かりやすかつた。
- 難しいところ等は何度も繰り返して教えてくれるところが良かった。
- 資料を配布して授業をするので理解しやすかつた。
- 先生が話しやすいのでちょっと分からなかつた所もすぐに聞けるし、先生から積極的に学生の意見を取り入れようとしていたので、分かりやすかつた。
- 担当教員が私語への注意等、授業を受けやすくするための配慮があり、とても学びやすかつた。
- 討論をして、学生同士で意見を出し合った後、先生の解説があり、分かり易かつた。
- 教科書以外のこともあり、興味を持て分かりやすかつた。
- 座席指定にすることにより静かに授業を受けることができた。
- 声が大きく聞きとりやすかつた。
- パワーポイントがよくまとまっていてわかりやすかつた。
- とても授業を受けやすい環境だつたと思います。
- 基礎的なことを詳しく教えてくれたこと。
- 先生がいきいきして授業されていたので受けている方も楽しく授業が受けられました。
- ノートをうつしているときに、教科書に載っていないことを教えてくれたこと。
- パワーポイントでの説明に加えて詳しい解説をしてくれた点。演習問題を多く解き詳しい解説をしてくれた点
- 今まで自分が何気なく使っていた値を自分たちで実験して出すのはとても面白かつたです。
- パワーポイントがとてもわかり易かつた。モーターの映像も見せてくれてわかり易かつた。
- 説明がていねいでわかりやすく、板書の際も皆が書くまで時間をとって下さつた。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いてください。)

- プリントにするならスライドすべてをプリントに入れた方が良いのではないのでしょうか。たまに混乱したり、プリント内をさがしていたら次のページに進んでいた、ということがあります。
- 隣の教室がうるさいときなどは声が聞きとりづらかったので、できれば毎回、マイクを使ってほしい。
- 板書量が多いので、配布資料を作ればより分かりやすい授業になると思う。
- この授業だけに時間を取られすぎる。
- パワーポイントのみの講義は寝むくなるが多かった。
- 板書の後、消すのが早い。
- 授業のスピードが速い。
- 授業で使ったパワーポイントを印刷してもらえたのは良かったが、縮尺が小さくて細かいところは見えにくかったです。
- 質問をしても丁寧に教えてくれないし怒られる。質問をしづらい。
- レポートの評価基準が分かりませんでした。同じことを書いていても評価が違うことがありました。
- 板書がとても多く大変だった。
- レポートではなく試験してほしい。
- 板書を見やすくしてほしい。
- おしゃべりが多い。もっと厳しく注意した方がよいと思った。
- 小テストの時間が短いのもう少し長くしてほしい
- もう少し、メモをとる時間がほしい。
- 重要な所はもう少しゆっくりと詳しく説明してほしい。
- 黒板をノートにまとめづらい。スキマにいろいろ書き込んでくるので、ノートに書けない。
- パワーポイントのスライドをもっとゆっくりして。書いているときに説明を終わらせるのはやめてほしい。
- 板書が速すぎてメモをとるのが精一杯で授業内で理解しにくい。もう少しゆっくりお願いしたい。
- プリント配布時などの時間のロスが多い。
- 授業開始が遅くなるが多かった気がする。
- 板書を綺麗に書いて欲しい。

3. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- キーポイントなどが書いているプリントを配ったら、もっと勉強がやりやすくなると思う。
- 教室の空調がとても寒かったです。
- 2クラスに分けないでほしい。
- 教室のエアコンを効かせて欲しい。
- 受講者の人数に合わせて教室の大きさを調整してほしい。
- マイクが途切れないようにしてほしい。マイクの反応が悪い。
- 16号館の教室は涼しくてよく集中することができた。8号館（8315）は暑すぎた。
- 暑すぎて授業に集中できない。
- 横の学生のスマホのバイブ音が気になった。
- 教室に対して受講人数が多いと感じた。
- 話を聞いていない人は廊下に立たせても良いと思う。優しく言うだけでは分からないと思う。
- 空調の温度を調整してほしい
- 少人数のほうが集中力もあがると思った。
- このアンケートの成果がみられませんので後期から廃止して下さい
- 先生が使用している、マイクの音声途中でよく切れていたのが聞こえづらかった。
- 工作機械を増やしてほしい。
- 部屋が暑いので涼しい環境にしてほしい。

4. その他

なし

1. この授業の良かった点を書いて下さい。

手法・内容

- 良いところ、悪いところをしっかりと指摘して下さり、次に自分がどうしたら良いかが明確になる点。
- 練習問題が必ずあり、学習したことを反復できて少しずつ覚えて使っていけるようになった。
- 毎回最後に感想を書くことで自分の思ったことを考える時間があったこと。
- ディスプレイとプロジェクターの2つで作業内容を分かりやすく見せていて、つまづくことがなかった。
- 作業が楽しくなるような課題が多くて、線から面への流れで、だいぶ自分の発想の範囲が広がったと思う。
- 素材がシンプルな為、苦になることはなかった。その為発想力をきたえることができた。
- フィールドワークに出ることにより対象がどういう物なのか把握できた。
- 保育園児とのワークショップという中々出来ない経験をさせていただき、学生側も元気がももれた。

スタンス

- 先生が生徒に疑問を残して作業に移らないよう、きちんと理解できるよう何度も説明をしてくれたところ。
- 先生に質問したらとても熱心に答えてくれて、やる気が出た。
- 「教える」というより「自ら学べ」というような授業の進め方が個人的には好きでした。
- 必要なときにだけアドバイスをくれる姿勢が自主的に取り組むきっかけになった。
- 自分のペースで制作を進める事が出来た。適切なアドバイスをしてもらえました。
- 学生の作業進度に合わせてプレゼン日を決めてもらえた所、得意不得意に関係なく作品を制作できた所。

その他（総合的配慮）

- 少し早めに終わる点。次が教室が遠いのでたいへん助かりました。
- 座席指定なので、私語が少なかった。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- 人前で質問をする人が少なく感じた。ペーパーか何かを準備して意見とれば良いと思う。
- もう少し教室内を歩きまわってくれると質問しやすいです。
- ミニテストをしたら学生も覚えるし効率が良いかと思います。
- 手元もみたいので、もう少し明かりがほしいです。
- インターネット (K'sLife) でスケジュール表示がされると良いと思います。
- 家など学外でもソフトウェアを使えたら良いと思う。
- 曜日の違いで取り組み方が異なるのは納得いかない。
- 材料に余裕が欲しいです。材料費を考慮してほしい。
- 課題設定に関して、細かい制限をなくしてほしい。

3. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい。

- エアコン設備の改善を希望(15,16,17,18,19号館、部屋ごとに調整できるように)。
- 使用可能な時間を拡大して欲しい(現状、管理の難しい教室について)。
- 最初の講義の数回が、教室変更して場所が分かりませんでした(教室変更に関する連絡方法の問題)。
- 時々、部屋が分からない(講義室と実習室を併用する科目の問題)。
- 各部屋に時計がほしい(15,16,17,18,19号館)。
- 受講者が少ない(一部の専門領域科目で)。

4. その他

- 特記事項なし

(授業アンケートⅣの自由記述欄に対応) 国際文化学部

1. この授業の良かった点を書いて下さい。

- グループワーク中心で、自分の意見を言い、他の学生の意見も聞けたところ。
- 提出した内容のまとめが良かった人の文章を、次回のプリントに掲載してくれるので、どのようにまとめたらより分かりやすくなるかということが分かり、勉強になる。また、感想や質問も載せてくれるので、先生の目に留まるよう努力しようという気になる。
- 声が聞き取りやすく、パワーポイントも見やすかった。
- 毎回、自分たちで考える時間があり、考えることによって記憶に残すことができる点。
- 積極性のある学生を評価するところ。
- 世界のあらゆる現状と問題点が色々と学べた。
- 現場の話聞くことができた。
- 先生が学校生活や日常生活でためになるような色々な事を話してくれた点。留学生と一緒に勉強ができる点。今後絶対必要になってくるレポートやレジュメの作り方が分かるようになった点。
- 資料の豊富さ。
- 4人の先生だったので色々な話が聞けるところが良かった。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- もっとみんなの意見が飛び交うような授業にしてほしい。
- DVD鑑賞があったら良かった。
- コメントペーパーを書く際、時間が短いのでもっと時間を取ってほしい。
- 教科書をもっと精選してほしい。
- パワーポイントをもっと分かりやすくしてほしい。話のどこが重要なのが今一つ分からなかった。
- 緊張した雰囲気になるよりも、もっとフランクに意見が交わせる雰囲気にしてほしかった。
- パワーポイントも良いが、板書もあった方が良い。
- たまに小テストなどがあると良い。また、プリントをノートのように使用できるように作ってほしい。
- 板書の字をきれいにしてほしい。

3. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- 夏、暑いのでクーラーを早くつけてほしい。
- 2号館は窓が全部は開かないので暑い。
- もっと受講人数にふさわしい広さの教室にしてほしい。
- 機械の「ピー」という高い音が気になる。
- マイクの調子の悪い時がある。
- 2W305室は電波環境が悪い。

4. その他

- 特になし

(授業アンケートⅣの自由記述欄に対応) 情報科学部

1. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・担当教員の説明が丁寧で聞き取りやすかった。
- ・私語をしている人を注意してくれたので、集中して授業に取り組めた。
- ・座席指定だった点。きちんと先生が注意していたこと。
- ・席の制限がないこと。スライドのプリントを配ってくれること。
- ・毎回の小テストをすることで毎回忘れていたところを復習できたことが良かった。
- ・できない人たちへのサポートがしっかりしている。
- ・パワーポイントが分かりやすくてノートを取りやすかった。ちゃんとノートを取っていればテストも満点を取れるので良かった。
- ・授業も分かりやすかったが、問題で詰まっていたら先生やTAの方が回ってきて教えてくれたのでちゃんと理解できた。好きな授業でした。
- ・アシスタントが多く、分からないところを聞きやすいところ。
- ・様々な情報科学技術についてわかりやすく説明されていて興味が出た。
- ・担当教員が内容によって変わるため、新鮮な気持ちで毎回のぞむことができる。
- ・パソコンを使ってたくさんの演習をやれたことです。
- ・先生の教え方が上手で、数学が苦手な自分でも、問題がとけるようになり、数学を家でも少し勉強するようになった。
- ・いろいろな実験ができたこと。
- ・ネット上での犯罪など、ためになることが勉強できた。
- ・レポートや論文の書き方がよく分かる。
- ・実践的技術向上に重点が置かれていたので勉強になった。
- ・インターンシップに行くだけではなく、外部の先生が来て下さってあいさつや、働くときに大事なことも教えてもらえたので良かったです。
- ・就活のことはもちろん、社会人になってからのタメになる話ばかりで良かったです。
- ・自分の研究では自分がしっかりと理解しておく必要があるので、意欲がわいて取り組めた。授業ではないが、就活関係の情報も流してくれたので助かった。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- ・板書の量が多すぎて、書くのに精一杯で、先生の話を聞く余裕がない。4枚の黒板を使って授業をしているが、どの順番か分からなくなるので、どの順に書いたのか、分かりやすく①、②などと書いてほしい。
- ・小テストで点数が低かった人には再テストが必要だ。
- ・授業で使用したパワーポイントをK' s L i f e上にアップロードしてほしい。
- ・インターネットにアップロードするよりもプリントを配布してほしい。
- ・無駄話がとにかく多く、授業後半の重要な部分がどんどん速くなり、受ける意欲が無くなっていく。必修科目でやるのならこの点を直さない限り良くなるということはありません。
- ・説明を分かりやすくしてほしい。「時間ないから」を理由に「内容は後で自分で理解して下さい」など言うのはやめてほしい。
- ・テスト3回のハズなのに4回やった。きちんとシラバスを書いてほしい。
- ・スライド資料を、早いペースで次のページにうつることが、授業後半に多くなり、ノートを取ったり、話を聞くことが間に合わない。
- ・レポート課題の説明をもう少し詳しく話してほしい。
- ・テキストに書いてあることを読み書きされるだけならば、講義に出てこず自分で勉強の方が効率が良いと感じた。
- ・こそあどことばをつかいすぎだと思います。
- ・人数が多いので質問したい時に質問できなかったのが、クラスを分けたり、TAを増やしたほうが良い。
- ・授業中はほとんど講師の話を聞いているだけなので、眠くなるので、そのところを改善してほしいなと思いました。
- ・座席指定をした方が良いと思う。
- ・指定席は無くした方が良い。
- ・アセンブラの内容が得点の多くを占めているのにそれに関する授業説明が足りず、解答が困難なこと。
- ・システム作成を個人での作成にしてほしい。グループ作業は逆効果でした。全員が全員やってくれる人ではなかったのでとても苦労しました。真面目にしない人にとっては来るだけで単位がもらえるようなものなので変えるべきです。
- ・ノーヒントからいきなり解答に近いものを提示しているような印象がある。
- ・アシスタントの人が、ポケットに手を入れていたり、笑い声が大きかったりと、授業態度があまり良くないと感じた。情報回路の他のクラスの授業も1度受けてみたが、他のクラスより授業が雑だと感じた。

3. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・ TAをもっと増やすとよりスムーズになると思う。
- ・ 12号館の大抵の教室があついです。パソコンを使っている授業なので空調はしっかりするべきだと思います。
- ・ PCを使うので、授業開始前にはクーラーをつけてほしい。
- ・ クーラーをつけるのを早くしてほしいです。
- ・ 寒すぎるので冷房の温度を上げてほしい。（特に7月）
- ・ 教室には入ったときに、何か独特な臭いがするので、何か改善してもらいたい。
- ・ 教室が臭い。冷房の早期化と消臭を。
- ・ 空調から排気ガスのようなにおいがする。（※）
- ・ 空調が原因なのか、室内の臭いが不快だった。（※）
- ・ 机などがギシギシ音をたててうるさい。（※）
- ・ イスがギイギイうるさい。（※）
- ・ 教室のLANや電源をつなぐ所に一部壊れているところがあった。（※）

(※) 12号館の机やイス、ブラインド、LANや電源のコネクタの不具合を発見したり、空調の異常を感じた場合は、場所（教室名と座席番号など）を学部事務室まで報告して下さい。

4. その他

- ・ 記名式なので書きません。

自己成長について

講義科目（健康学、医学一般A、医学の世界、心の健康、）：代表的な評価例を以下に示す。

- ・ 普段、健康的だと思ってやっていることでも、実際にはそうでないことがあると学んだ。（健）
- ・ 健康は自己管理が大事なんだと思った。朝食を絶対にとる等、生活習慣を見直し始めた。（健）
- ・ 将来、スポーツトレーナーになりたいと思っており、大切なことをたくさん聞くことができた。（健）
- ・ 体の健康ではなく、心の健康として、メンタル面のことを学んだ。（心）
- ・ 授業で学んだ事を友人に話せるようになった。（健）
- ・ この授業には日常を変える何かがあった。毎回の課題で文章力がついた。（医世）
- ・ 図書館に行く回数がふえた。一般常識が身についた。（医一般）
- ・ 自分の心の健康やストレスと向きあえる授業であり、これからの生活に役立てられる。（心）

これ以外に、「将来、あまり必要ない」、「自分の人生に役立つのか、わからない」、「授業にあまり出なかったので、よく分からないまま終わった。反省している」などの記載もあった。

演習科目（スポーツ科学演習、生涯スポーツ演習）：今年から、各教員が座学（講義）も取り入れる

ようになり、運動そのものについての記載や礼儀やコミュニケーションを重視する記載に加えて、知識面の向上を評価する記載が、多く見られるようになった。

- ・ 体力を向上させる方法などを教えていただいた。
- ・ トレーニングや体の仕組みについて知る事ができた。
- ・ 対戦相手との挨拶や声をかけあうことで、礼儀や協調性が身についた。
- ・ やったことのないスポーツができた。他の人とのチームワークを深め、プレーすることができた。
- ・ 病気についても学ぶことができ、健康について考え直すことができた。
- ・ 他学年との交流により、自分を見つめ直す機会になった。
- ・ 普段あまり運動をしていなかったが、少しでも体を動かすことが習慣になった。

1. この授業の良かった点を書いて下さい。

講義科目（健康学、医学一般A、医学の世界、心の健康）

- 座席指定で、静かに授業が行われた。プリントやビデオを用いて、分かりやすかった。（健）
- 肥満の判定法やメタボリックシンドロームの判定法など、今後役に立つ事が知れた。（健）
- パワーポイントが分かりやすかった。ビデオで実際の選手の鍛え方などを見たのもよかった。（健）
- プリントを詳しくまとめており、分かりやく且つ興味深いものが記述されていた。（心）
- パワーポイントを使用し、先生の声も聞きとりやすく、授業が受けやすい。（健）
- 図が多く、説明が綺麗にまとめられているので、理解しやすい（医世）
- レポートを毎週添削して返却してくれる。あとは深く掘り下げて解説してくれる点。（医一般）
- エクササイズ、健康維持の内容は役に立つ。心だけでなく、身体のことでも知れて面白かった。（心）

演習科目（スポーツ科学演習、生涯スポーツ演習）：例年通り、“楽しかった”という記載が非常に多かった。それ以外の記述を抜粋した。

- アットホームな感じでできた。いろいろスポーツが出来た。
- 効果的な運動方法について知る事ができた。
- 更衣などの時間を考慮して早く終わる点。自ら動かないと得るものは少ないことを教えていただいた。
- 授業だけでなく日々の生活にもメリハリが出て良かった。
- スポーツの楽しさとともに、難しさも知ることができた。
- 楽しみつつも真面目に試合をしていたところ。
- 初めてのスポーツでも、少しずつ上手になっていくこと。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

講義科目 (健康学、医学一般A、医学の世界、心の健康)

- 席替えの回数が多く、後半は毎回のように行っていたので混乱した。来るのが遅すぎる。(健)
- パワーポイントの情報をノートすべきところを、もう少しわかりやすくすると良い。(健)
- 書き写しが多くて、話しをあまりきけなかった。自分は色弱なので黄色と緑がわかりづらかった。(健)
- 先生を変えずに最後までやってほしい。(心)
- パワーポイントの内容がプリントにあるときは一言言ってほしい。(医世)
- 中間テストが難しかったので、もう少し簡単にしたい。声にメリハリをつけて。(医一般)
- もう少しわかりやすく説明してほしい。資料をもう少し見やすくしてほしい。(心)

演習科目

- エアロビックはきつかった。ビデオ鑑賞とかあったら良い。
- 授業を受ける人数をちょっと減したほうがいいと思う。
- 目標を個人がしっかり立てれば、良くなると思う。
- 教員が遅刻するのはよくない。
- 3時限目にスポーツをもってくるのは時間的にも、体力的にもきつかった。
- 球技をとったのに、ラケット系のスポーツだけだった。選択した内容のものをしてほしい。

3. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

講義科目

- 冷房が効きすぎている（53番教室）。
 - * 一方では、同じ授業を受けた別の学生から、冷房が効いていないという意見も記載されていた。
- 初夏がとても暑かった。冷房を早く入れてほしい。
- 教室の椅子が狭い。
- マイクの調子が悪く、音がよく「キーン」となるのでどうにかしてほしい（2E308）。
- 22番の椅子が壊れかけている（S301）。

演習科目

- 卓球場が暑い。空調管理をもう少しよくしてほしい。夏場は非常に暑い。（体育館）
- 更衣室がくさい。ロッカーをもう少しきれいにしてほしい。（体育館）
- テニスコートのネットが緩んでいる。
- 健康・スポーツ科学センターの2階の視聴覚室が埃っぽい。くしゃみが止まらなかった。

(授業アンケートⅣの自由記述欄に対応) 外国語科目

1. この授業の良かった点を書いて下さい。

- 課題等はもちろんだが、毎回、課題のテストや、グループでコミュニケーションをとりながら学習していくことで、今までと違い、効率的に英語を学ぶ方法がわかった。
- 受験が終わり入学するまでの間、英語をする機会が減り、うろ覚えな文法などあったのですが、授業でより深く学ぶことができた。
- 教科書をした後にプリントをするということが多く、頭に入り易かった。
- 留学生と席が隣になったことが大きかった。自分の英語力の足りなさや、日本人とは違う考えを知ることが出来た。
- 友達とペアになって話し合っ問題解いていく中で、いろんな考え方、視点があることに気づけた。
- 歌の歌詞など自分の身の周りにあるものを授業で学ぶことでより興味を持つことができた。
- 英語の授業の中で、基本的なことや、スラッシュリーディングなど、高校ではやっていないことが出来て、勉強になった。
- e-Learning でリスニングの勉強ができ、役に立った。
- ネイティブの先生から教わることによって、発音などを正しく確認することができた。
- 外国人講師にも物怖じせず、話すことができるようになった。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- 授業のスピードが速いので、少しペースを落として欲しい。
- 筆記体が読みにくいので、板書は活字体にして欲しい。
- 講義時間を過ぎてても講義が終わらないことが多々あったので時間は守って欲しい。
- もっとTOEICで点数が取れるような勉強がしたい。
- 教科書の練習問題の答え合わせをする時に答えを板書して欲しい。
- 声が小さくて聞きづらいので、大きな声で話して欲しい
- 単語リストや本文のまとめなどのプリントが欲しい。
- もっとわかりやすく、小テストや課題の説明をして欲しい。
- 連絡事項など重要な用件は日本語で連絡して欲しい。
- グループワークを増やして欲しい。
- 不真面目な生徒にはきちんと注意してほしい

3. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- 教室が暑くて（特に夏）授業に集中できない。1号館5階のクーラーのききが悪い。
- 机がグラグラする（管理コード 20284、英語会話 I : Thompson クラス）
- 22番の机がグラグラする（管理コード 21228、英語会話 I : South クラス）
- 2W306教室19番、2W406教室7番、1号館 N502 教室48番、S506教室45番、1号館607教室（棟は不明）26番の机がガタガタして学習しにくい。
- カードリーダーを付けて欲しい（2W408）。
- 教室に時計が欲しい。
- 喫煙スペースから教室にタバコの臭いが入ってきて気分が悪くなる。
- N606教室の窓が汚い。
- 教室移動が大変（休み時間の10分間で芸術棟から1号館への移動が厳しい）。
- 席と席の隔間が狭く、移動しにくい。

4. その他

- 特になし

(授業アンケートⅣの自由記述欄に対応) 基礎教育科目

1. この授業の良かった点を書いて下さい。

- パワーポイントが見やすく、映像や画像があって良かった。
- 授業の途中で5分間休憩があり、気持ちを切りかえることができて良かった。
- マイクを廻し、教科書を読ませたのが良かった。
- 授業外での自主的な課題についても、しっかり評価して貰えた。
- 毎回の授業に課題があり、しっかり授業に参加することができた。
- 先生の声が大きくはっきりとしていて分かりやすかった。
- 静かに授業を受けることができた。
- 先生方の経験談などが聞けて、自分が大学生活をどのように過ごすべきかを学べた。
- 小テストで理解度を確かめることができた。
- DVDが面白かった。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- 狭い教室なのにマイクを使ってうるさく感じたため、自声で授業を行って欲しい。
- 「バカ」とかいう発言は止めて欲しい。
- 出欠確認もとれるし出題形式も知ることができるので小テストを実施して欲しい。
- もっと少人数で受講したい。
- 板書を分かりやすく書いて欲しい。
- 静かに勉強できる環境を作って欲しい。
- 私語を減らすため、注意したり座席指定したりして欲しい。
- 遅刻者が多く目立つので対策を講じて欲しい。
- 学生に問い掛けして自分で考えさせるような授業をして欲しい。
- 寝ている人が多いので対策を講じて欲しい。
- プリントを増やして、講義内容を目で見分けるようにして欲しい。

3. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- 定期的に席替をしたい。
- 教室間の移動に時間がかかるので配慮して欲しい。
- 教室の中に喫煙室の煙草の臭いが入ってくるので対策を講じて欲しい。
- 教室に時計がないので、時計をつけて欲しい。
- クーラーが効かないので、温度を下げるか風量を上げて欲しい。
- 机がグラグラしたり、イスが座りにくかったりした。
- 教室変更の伝達を分かりやすくして欲しい。
- 人数に合わせて、狭い教室を使って欲しい。
- 人数が多すぎ、プリントの配布に時間がかかる。
- マイクの音量が小さかった。
- 教室が狭い。

4. その他

- 特になし

(授業アンケートⅣの自由記述欄に対応) 資格科目

1. この授業の良かった点を書いて下さい。

- グループを作りディスカッションをしたり、展示の企画を考えたりする行動的な授業がよかった。
- グループ作業を取り入れ、学生の自主性、積極性を伸ばすような授業がおもしろかった。
- 先生が重要なところを繰り返し説明して下さったので、理解しやすかった。
- 板書が以前より改善されていたので、見やすかった。
- 私語が止むように注意されており、良い学修環境を作っていた。
- 発表や板書など全体でのワークを通して、他の人の意見や感想を直にもらえるのが自分の技術向上や改善にとても役に立った。
- 教育実習に役立つ教材研究のやり方や実際に教育実習を行った学生のビデオを鑑賞したり、指導案の書き方を一から学ぶことができたことが良かった。
- 毎回の授業でコメントを書かせて、それを次回の授業につなげている点がよかった。
- 模擬授業をするにあたり、前準備において先生が一人ひとり丁寧に指導して下さった点がよかった。
- パワーポイント資料について学生から指摘があったが、次の週には改善されていた。
- 教室で説明後に図書館に移動して調べものを行うという形式が斬新で、インターネットではなく、本を使って調べる力が身についた。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- 何の説明もないまま、白い紙をいきなり配られて混乱したため、配るときに何に使うかを伝えてから配ったほうが良い。
- パワーポイントを使用する場合は、ポイントとなる部分をもう少しわかりやすく表示して欲しい。
- 合同補講等の特別授業があった場合の授業日程は、早めに通知して欲しい。
- 教職の授業にもかかわらず、後ろの席で私語が多く気が散ることがあった。私語に対して注意して欲しい。
- パソコンを使う授業では、初心者の学生にはパソコン操作が難しかったため、配当年次を上げるか受講上の注意事項等をシラバスに記載をするなどの配慮をして欲しい。
- 授業中に帽子を着用していた学生がいたのできちんと注意したほうが良い。
- 教職指導案の書き方を詳しく知りたい。
- 板書の文字が小さくて分かりづらいので、もう少し大きく書いて欲しい。
- 授業中に出される課題について解答が欲しい。

3. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。）

- 1限目の最初の30分までクーラーが効いていないため、もう少し早めに入れて欲しい。
- パワーポイントを使用する時は部屋が暗く、教科書が見辛ことがあるので、もう少し教室を明るくして欲しい。
- ゴミが多い教室があった。

4. その他

(授業アンケートⅣの自由記述欄に対応) 留学生科目

1. この授業の良かった点を書いて下さい

- 宿題や作文などの詳しい添削が良かった。
- 日本の文化、生活習慣、考え方などが理解できた。
- レポートの正しい書き方が学べた。
- 日本語のニュースを聞くだけでなく、聴解の能力も練習できた。
- 最新のニュースを見れたことが良かった。
- 日本語能力検定に対して、とても役に立った。
- 文法、語彙なども教えてくれた。
- 日本語の知識だけでなく、文化や日常知識も含めて勉強できた。
- 日本語能力検定N1の試験準備になった。
- 学生のレベルに合わせた言葉や話のスピードで、聞き取りやすかった。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いてください。)

- 日常会話の練習を増やして欲しい。
- 授業に日本人と一緒に参加したら、授業が良くなると思う。
- 聞き取りの練習を増やして欲しい。
- うるさくて集中できないので、座席指定にして欲しい。
- ことわざを教えて欲しい。
- プリントが多くて、分類しにくい。
- 日本語の単語の勉強を増やして欲しい。
- 明確に授業の重要点を教えて欲しい。

3. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- 2号館の教室は、きれいで設備も良い。
- 受講者人数が多い。（107名）

4. その他