

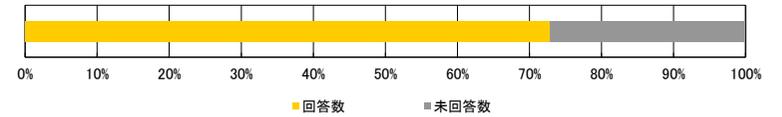
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：全学集計 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	全学集計
■受講者数	92,247 名
■アンケート回答	67,269 名
■アンケート回収率	72.92 %



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	22,293	33.14%
4. 友人が履修した	4,215	6.27%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	7,266	10.80%
2. 時間割の都合	30,607	45.50%
1. その他	2,619	3.89%
無回答	269	0.40%
合計	67,269	100.00%

設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	全学構成比
5. 理解して臨んだ	19,443	28.90%
4. おおまかに理解した	31,585	46.95%
3. 読んだが良く理解できなかった	4,404	6.55%
2. ほとんど読まなかった	8,817	13.11%
1. 全く読まなかった	2,748	4.09%
無回答	272	0.40%
合計	67,269	100.00%

設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	24,472	36.38%
4. やや意欲的に参加した	28,693	42.65%
3. どちらとも言えない	10,965	16.30%
2. あまり意欲的に参加していない	2,290	3.40%
1. 全く意欲的に参加していない	398	0.59%
無回答	451	0.67%
合計	67,269	100.00%

設問4. この授業の勉強を、授業のほか1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	全学構成比
5. 8時間以上	3,964	5.89%
4. 5時間以上 8時間未満	2,036	3.03%
3. 2時間以上 5時間未満	6,494	9.65%
2. 1時間以上 2時間未満	19,191	28.53%
1. 1時間未満	34,920	51.91%
無回答	664	0.99%
合計	67,269	100.00%

設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	全学構成比
5. 0回	26,429	39.29%
4. 1~2回	26,803	39.84%
3. 3~4回	11,541	17.16%
2. 5~6回	1,772	2.63%
1. 7回以上	317	0.47%
無回答	407	0.61%
合計	67,269	100.00%

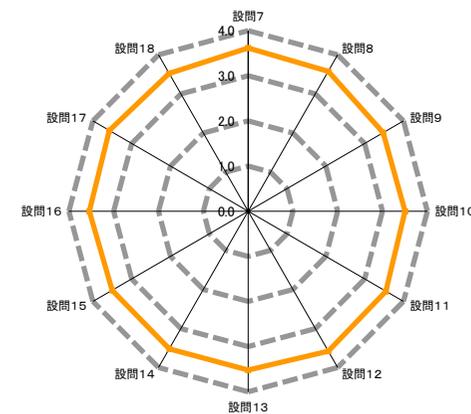
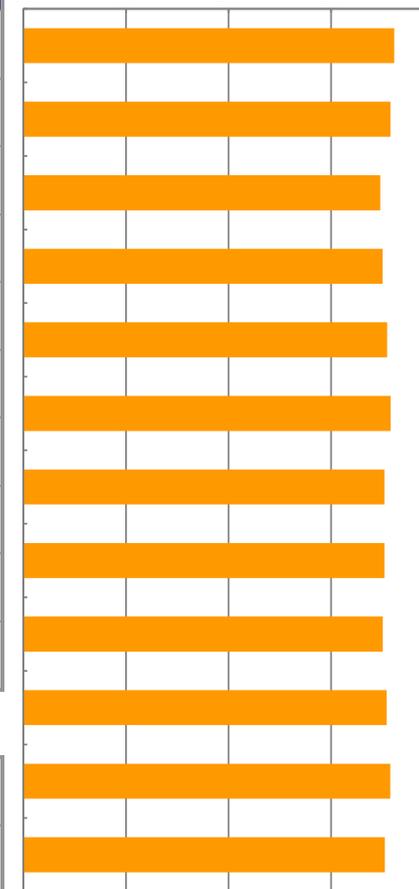
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	全学構成比
5. 配布資料	17,181	25.54%
4. 提示資料	14,801	22.00%
3. 教員とのコミュニケーション	11,344	16.86%
2. 私語への対応	4,063	6.04%
1. その他	15,028	22.34%
無回答	4,852	7.21%
合計	67,269	100.00%

II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1			
	(素晴らしい)	思どちらかといえ(まあ良い)	思どちらかといえ(まあ悪い)	(悪い)			
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	43,456	21,998	1,436	328	51	243,018	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	41,334	23,847	1,627	399	62	240,530	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	38,029	24,318	3,885	952	85	233,792	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	39,079	23,669	3,505	934	82	235,267	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	40,792	22,999	2,815	600	63	238,395	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	43,140	20,683	2,665	719	62	240,658	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	40,378	22,382	3,438	1,011	60	236,545	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	39,869	23,172	3,417	746	65	236,572	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	39,355	23,459	3,307	1,088	60	235,499	3.50
16 この授業の総評価をしてください	40,411	23,506	2,562	670	120	237,956	3.54

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	41,360	21,977	2,214	533	1,185	236,332	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	39,060	23,296	3,016	670	1,227	232,830	3.53

クロス集計

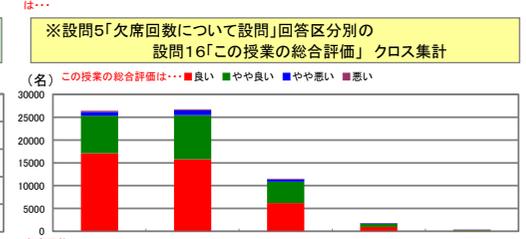
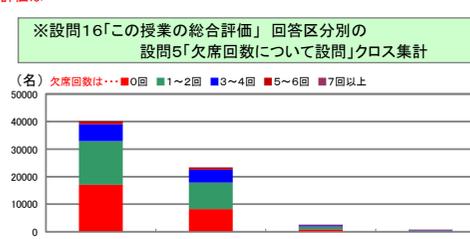
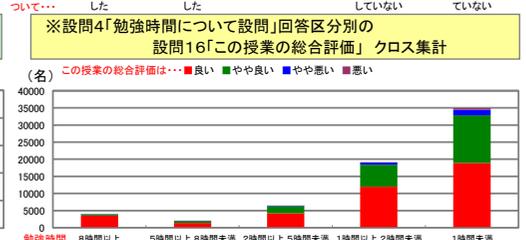
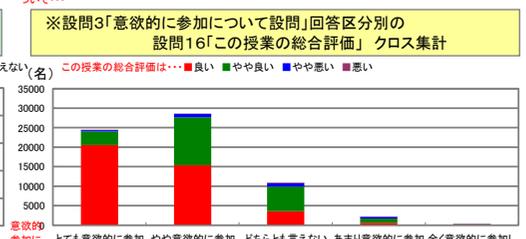
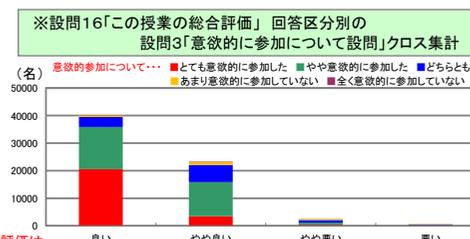
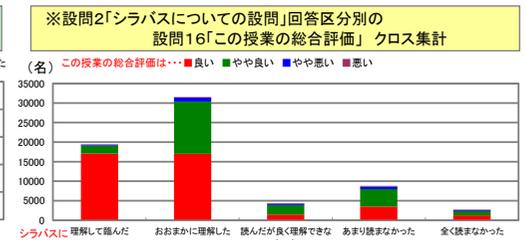
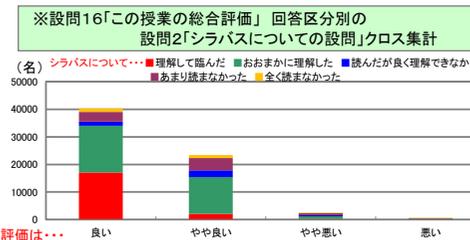
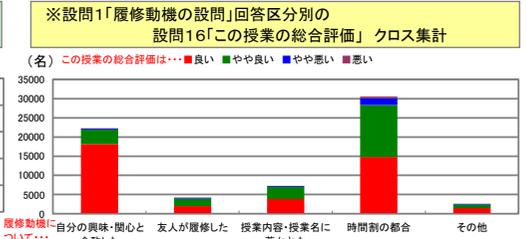
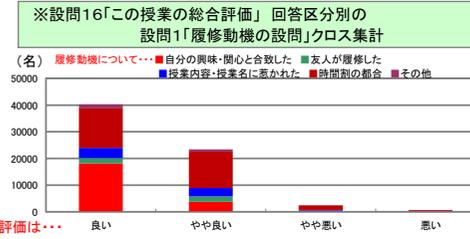
設問1 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	18,160	3,771	261	74	27	22,293	3.80
4. 友人が履修した	1,963	1,994	197	50	11	4,215	3.40
3. 授業内容・授業名に惹かれた	3,837	3,170	218	25	16	7,266	3.49
2. 時間割の都合	14,820	13,569	1,721	446	51	30,607	3.40
1. その他	1,478	907	153	72	9	2,619	3.45
無回答	153	95	12	3	6	269	3.51
合計	40,411	23,506	2,562	670	120	67,269	

設問2 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	17,044	2,075	224	85	15	19,443	3.86
4. おおまかに理解した	17,018	13,335	991	184	57	31,585	3.50
3. 読んだが良く理解できなかった	1,439	2,461	395	99	10	4,404	3.19
2. ほとんど読まなかった	3,510	4,455	685	147	20	8,817	3.29
1. 全く読まなかった	1,251	1,084	254	150	9	2,748	3.25
無回答	149	96	13	5	9	272	3.48
合計	40,411	23,506	2,562	670	120	67,269	

設問3 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	20,547	3,502	300	98	25	24,472	3.82
4. やや意欲的に参加した	15,358	12,304	829	155	47	28,693	3.50
3. どちらとも言えない	3,580	6,298	890	169	28	10,965	3.22
2. あまり意欲的に参加していない	595	1,116	448	126	5	2,290	2.95
1. 全く意欲的に参加していない	80	120	75	118	5	398	2.41
無回答	251	166	20	4	10	451	3.51
合計	40,411	23,506	2,562	670	120	67,269	

設問4 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	3,543	338	46	29	8	3,964	3.87
4. 5時間以上 8時間未満	1,365	609	49	10	3	2,036	3.64
3. 2時間以上 5時間未満	4,239	2,028	186	33	8	6,494	3.61
2. 1時間以上 2時間未満	11,954	6,416	641	154	26	19,191	3.57
1. 1時間未満	18,882	13,915	1,622	438	63	34,920	3.47
無回答	428	200	18	6	12	664	3.61
合計	40,411	23,506	2,562	670	120	67,269	

設問5 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	17,098	8,225	853	221	32	26,429	3.60
4. 1~2回	15,786	9,665	1,040	263	49	26,803	3.53
3. 3~4回	6,192	4,690	509	132	18	11,541	3.47
2. 5~6回	933	685	117	29	8	1,772	3.43
1. 7回以上	171	104	22	18	2	317	3.36
無回答	231	137	21	7	11	407	3.49
合計	40,411	23,506	2,562	670	120	67,269	



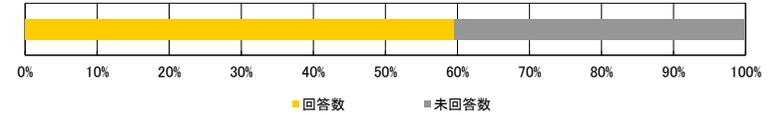
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 経済学部 >

九州産業大学

<集計明細>

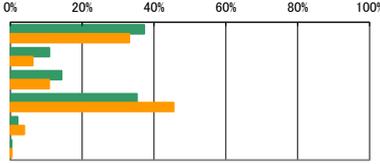
■集計グループ	経済学部
■受講者数	12,279 名
■アンケート回答	7,316 名
■アンケート回収率	59.58 %



I

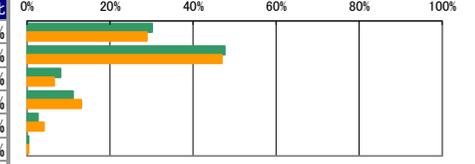
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	2,726	37.26%	33.14%
4. 友人が履修した	795	10.87%	6.27%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,043	14.26%	10.80%
2. 時間割の都合	2,581	35.28%	45.50%
1. その他	146	2.00%	3.89%
無回答	25	0.34%	0.40%
合計	7,316	100.00%	100.00%



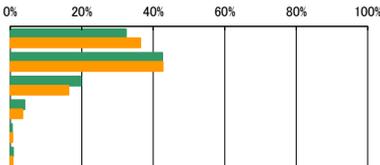
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,207	30.17%	28.90%
4. おおまかに理解した	3,484	47.62%	46.95%
3. 読んだが良く理解できなかった	591	8.08%	6.55%
2. ほとんど読まなかった	810	11.07%	13.11%
1. 全く読まなかった	194	2.65%	4.09%
無回答	30	0.41%	0.40%
合計	7,316	100.00%	100.00%



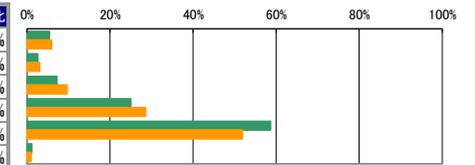
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	2,369	32.38%	36.38%
4. やや意欲的に参加した	3,113	42.55%	42.65%
3. どちらとも言えない	1,447	19.78%	16.30%
2. あまり意欲的に参加していない	293	4.00%	3.40%
1. 全く意欲的に参加していない	35	0.48%	0.59%
無回答	59	0.81%	0.67%
合計	7,316	100.00%	100.00%



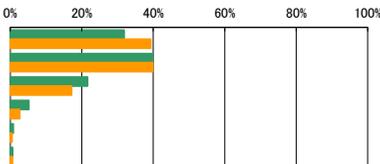
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	395	5.40%	5.89%
4. 5時間以上 8時間未満	191	2.61%	3.03%
3. 2時間以上 5時間未満	525	7.18%	9.65%
2. 1時間以上 2時間未満	1,829	25.00%	28.53%
1. 1時間未満	4,291	58.65%	51.91%
無回答	85	1.16%	0.99%
合計	7,316	100.00%	100.00%



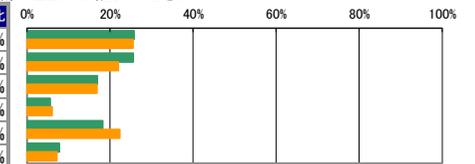
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,330	31.85%	39.29%
4. 1~2回	2,910	39.78%	39.84%
3. 3~4回	1,583	21.64%	17.16%
2. 5~6回	381	5.21%	2.63%
1. 7回以上	62	0.85%	0.47%
無回答	50	0.68%	0.61%
合計	7,316	100.00%	100.00%



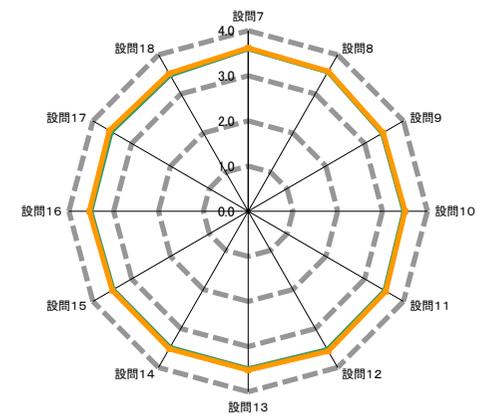
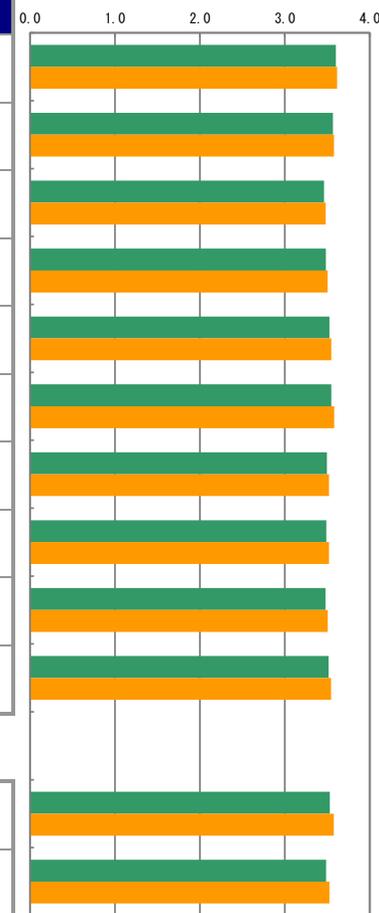
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,886	25.78%	25.54%
4. 提示資料	1,874	25.62%	22.00%
3. 教員とのコミュニケーション	1,240	16.95%	16.86%
2. 私語への対応	411	5.62%	6.04%
1. その他	1,335	18.25%	22.34%
無回答	570	7.79%	7.21%
合計	7,316	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	4,574	2,578	132	26	6	26,320	3.60	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	4,377	2,733	174	28	4	26,083	3.57	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	4,015	2,763	417	113	8	25,296	3.46	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	4,090	2,743	371	99	13	25,430	3.48	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	4,269	2,660	308	67	12	25,739	3.52	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	4,419	2,531	290	71	5	25,920	3.55	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	4,194	2,632	393	92	5	25,550	3.49	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	4,071	2,790	385	63	7	25,487	3.49	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	4,100	2,730	360	119	7	25,429	3.48	3.50
16 この授業の総評価をしてください	4,202	2,729	303	71	11	25,672	3.51	3.54



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	4,202	2,625	277	64	148	25,301	3.53	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	4,007	2,715	365	79	150	24,982	3.49	3.53

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

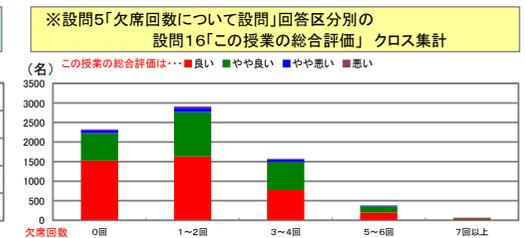
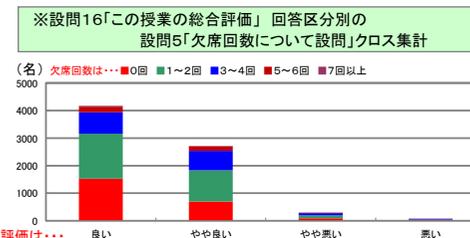
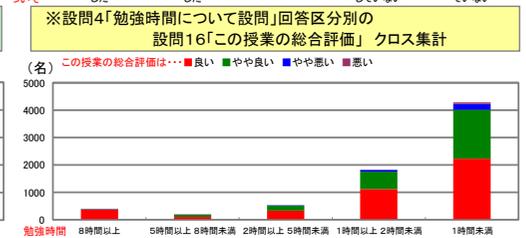
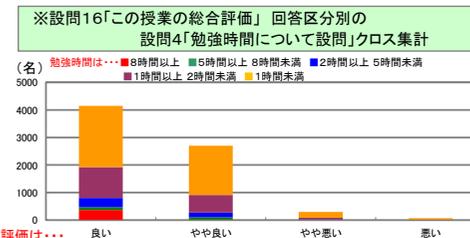
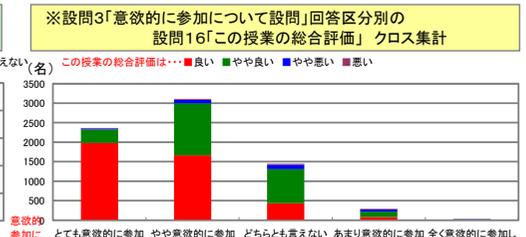
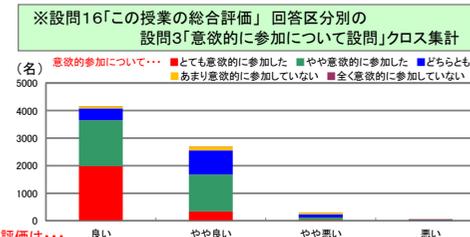
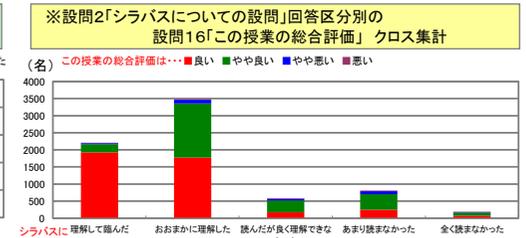
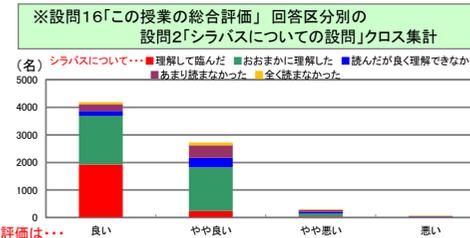
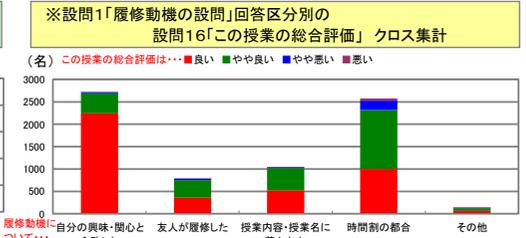
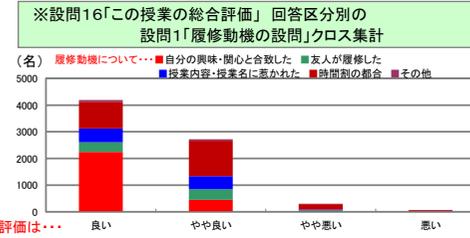
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	2,245	449	27	4	1	2,726	3.81
4.	友人が履修した	360	391	33	10	1	795	3.39
3.	授業内容・授業名に惹かれた	522	499	20	1	1	1,043	3.48
2.	時間割の都合	997	1,325	206	46	7	2,581	3.27
1.	その他	64	58	14	9	1	146	3.22
	無回答	14	7	3	1	0	25	3.36
	合計	4,202	2,729	303	71	11	7,316	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	1,923	240	34	9	1	2,207	3.85
4.	おおまかに理解した	1,772	1,582	109	17	4	3,484	3.47
3.	読んだが良く理解できなかった	173	349	51	16	2	591	3.15
2.	ほとんど読まなかった	248	454	91	16	1	810	3.15
1.	全く読まなかった	70	95	15	11	3	194	3.17
	無回答	16	9	3	2	0	30	3.30
	合計	4,202	2,729	303	71	11	7,316	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	1,986	338	32	10	3	2,369	3.82
4.	やや意欲的に参加した	1,663	1,339	88	18	5	3,113	3.50
3.	どちらとも言えない	434	874	119	18	2	1,447	3.19
2.	あまり意欲的に参加していない	80	143	55	15	0	293	2.98
1.	全く意欲的に参加していない	8	13	4	9	1	35	2.59
	無回答	31	22	5	1	0	59	3.41
	合計	4,202	2,729	303	71	11	7,316	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	368	19	5	2	1	395	3.91
4.	5時間以上 8時間未満	105	80	4	2	0	191	3.51
3.	2時間以上 5時間未満	333	178	14	0	0	525	3.61
2.	1時間以上 2時間未満	1,115	642	61	11	0	1,829	3.56
1.	1時間未満	2,227	1,784	215	55	10	4,291	3.44
	無回答	54	26	4	1	0	85	3.56
	合計	4,202	2,729	303	71	11	7,316	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	1,527	699	85	14	5	2,330	3.61
4.	1~2回	1,632	1,133	114	29	2	2,910	3.50
3.	3~4回	780	707	73	19	4	1,583	3.42
2.	5~6回	197	159	22	3	0	381	3.44
1.	7回以上	35	19	4	4	0	62	3.37
	無回答	31	12	5	2	0	50	3.44
	合計	4,202	2,729	303	71	11	7,316	



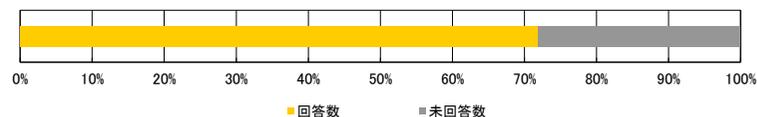
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 商学部>

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	商学部
■受講者数	12,619 名
■アンケート回答	9,074 名
■アンケート回収率	71.91 %



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



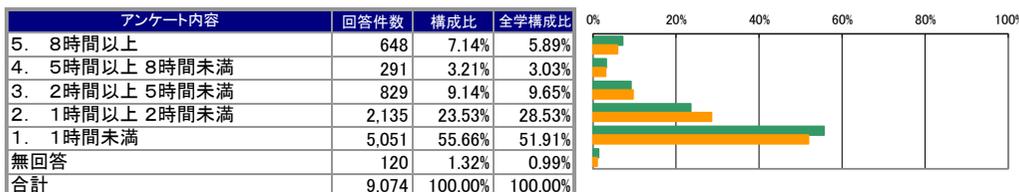
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



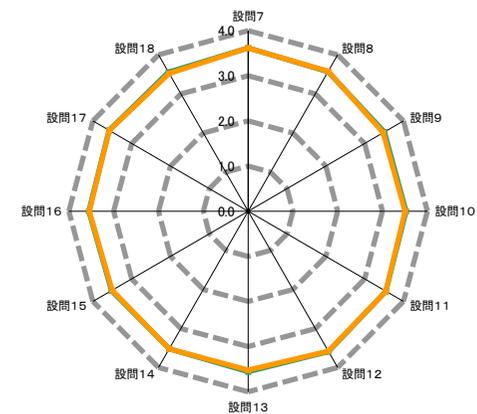
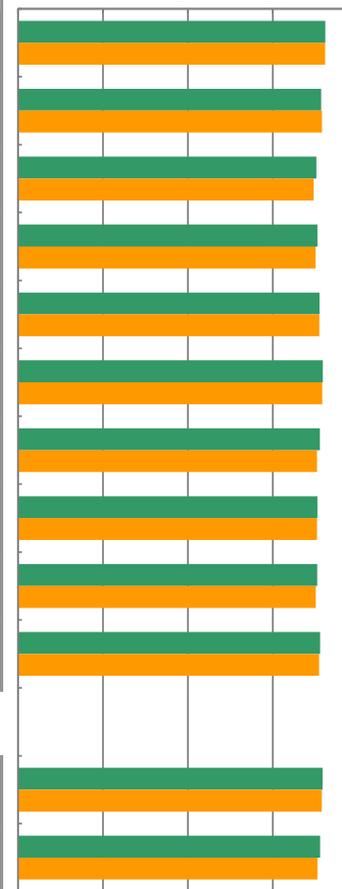
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	5,877	2,941	198	46	12	32,773	3.62	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	5,557	3,165	269	70	13	32,331	3.57	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	5,312	3,180	454	112	16	31,808	3.51	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	5,376	3,168	399	115	16	31,921	3.52	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	5,555	3,039	371	99	10	32,178	3.55	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	5,834	2,818	326	85	11	32,527	3.59	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	5,613	2,956	395	98	12	32,208	3.55	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	5,393	3,119	452	99	11	31,932	3.52	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	5,433	3,069	411	149	12	31,910	3.52	3.50
16 この授業の総評価をしてください	5,580	3,026	338	105	25	32,179	3.56	3.54

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	5,602	2,915	283	65	209	31,784	3.59	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	5,443	2,981	361	78	211	31,515	3.56	3.53

クロス集計

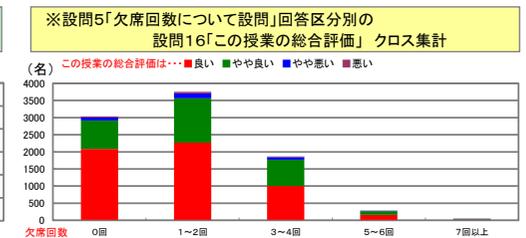
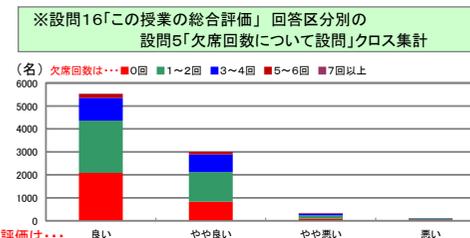
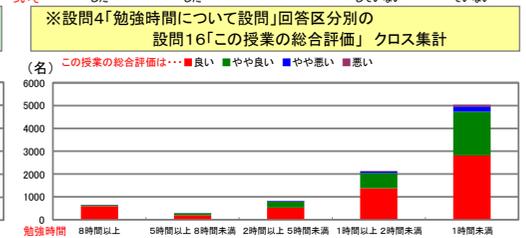
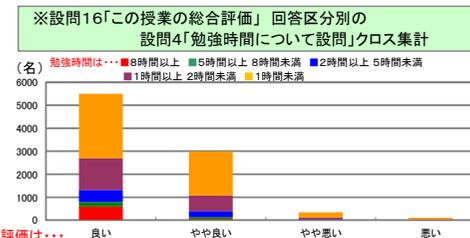
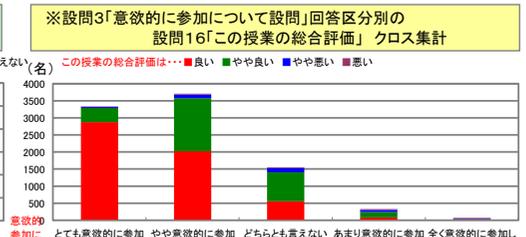
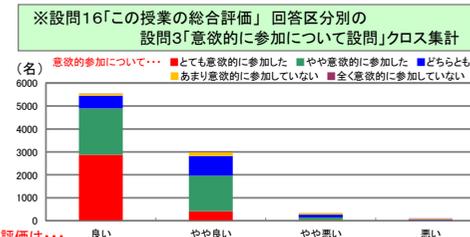
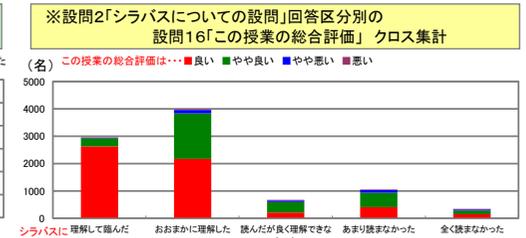
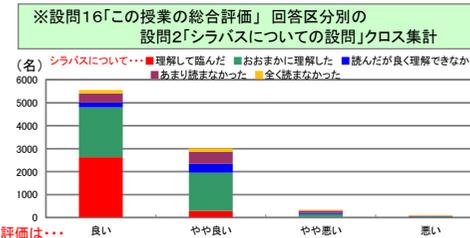
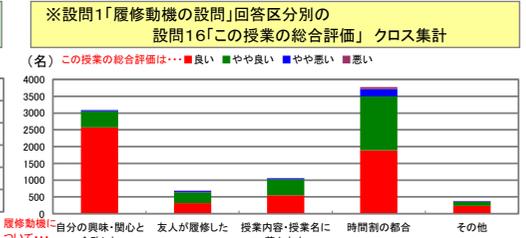
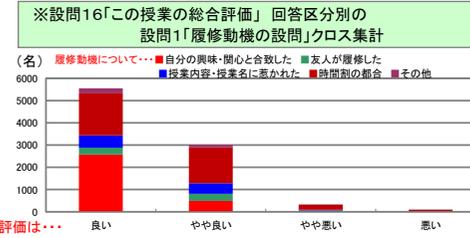
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	2,571	487	28	8	7	3,101	3.82
	4. 友人が履修した	314	326	34	13	5	692	3.37
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	548	475	33	9	0	1,065	3.47
	2. 時間割の都合	1,893	1,605	221	59	9	3,787	3.41
	1. その他	230	116	22	15	2	385	3.46
	無回答	24	17	0	1	2	44	3.52
合計		5,580	3,026	338	105	25	9,074	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	2,630	293	20	12	2	2,957	3.88
	4. おおまかに理解した	2,169	1,661	129	25	16	4,000	3.50
	3. 読んだが良く理解できなかった	205	388	57	20	1	671	3.16
	2. ほとんど読まなかった	403	532	95	22	3	1,055	3.25
	1. 全く読まなかった	143	137	35	25	1	341	3.17
	無回答	30	15	2	1	2	50	3.54
合計		5,580	3,026	338	105	25	9,074	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	2,874	415	30	13	3	3,335	3.85
	4. やや意欲的に参加した	2,021	1,553	110	22	14	3,720	3.50
	3. どちらとも言えない	555	849	123	24	5	1,556	3.25
	2. あまり意欲的に参加していない	82	160	59	24	0	325	2.92
	1. 全く意欲的に参加していない	10	22	13	21	1	67	2.32
	無回答	38	27	3	1	2	71	3.48
合計		5,580	3,026	338	105	25	9,074	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	591	47	5	4	1	648	3.89
	4. 5時間以上 8時間未満	196	85	8	0	2	291	3.65
	3. 2時間以上 5時間未満	526	266	29	5	3	829	3.59
	2. 1時間以上 2時間未満	1,376	670	66	19	4	2,135	3.60
	1. 1時間未満	2,811	1,923	229	76	12	5,051	3.48
	無回答	80	35	1	1	3	120	3.66
合計		5,580	3,026	338	105	25	9,074	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	2,084	830	89	35	5	3,043	3.63
	4. 1~2回	2,270	1,293	149	42	10	3,764	3.54
	3. 3~4回	1,003	766	78	19	5	1,871	3.48
	2. 5~6回	158	106	16	6	2	288	3.45
	1. 7回以上	23	13	4	2	0	42	3.36
	無回答	42	18	2	1	3	66	3.60
合計		5,580	3,026	338	105	25	9,074	



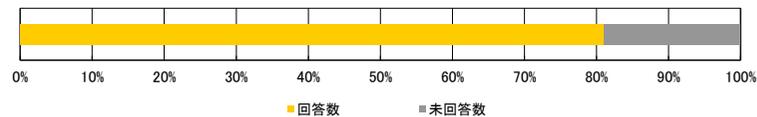
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 地域共創学部 >

九州産業大学

<集計明細>

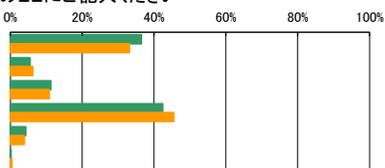
■集計グループ	地域共創学部
■受講者数	3,544 名
■アンケート回答	2,873 名
■アンケート回収率	81.07 %



I

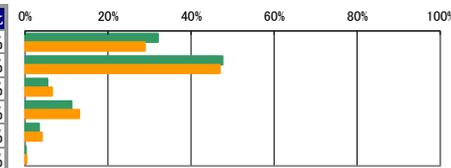
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,047	36.44%	33.14%
4. 友人が履修した	158	5.50%	6.27%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	323	11.24%	10.80%
2. 時間割の都合	1,218	42.39%	45.50%
1. その他	122	4.25%	3.89%
無回答	5	0.17%	0.40%
合計	2,873	100.00%	100.00%



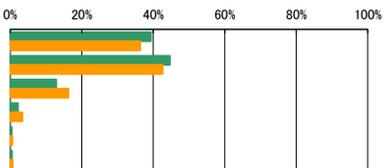
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	921	32.06%	28.90%
4. おおまかに理解した	1,368	47.62%	46.95%
3. 読んだが良く理解できなかった	157	5.46%	6.55%
2. ほとんど読まなかった	323	11.24%	13.11%
1. 全く読まなかった	97	3.38%	4.09%
無回答	7	0.24%	0.40%
合計	2,873	100.00%	100.00%



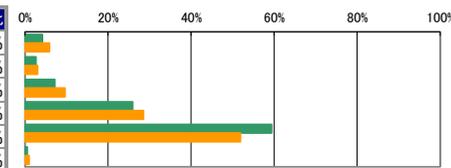
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,130	39.33%	36.38%
4. やや意欲的に参加した	1,284	44.69%	42.65%
3. どちらとも言えない	369	12.84%	16.30%
2. あまり意欲的に参加していない	63	2.19%	3.40%
1. 全く意欲的に参加していない	13	0.45%	0.59%
無回答	14	0.49%	0.67%
合計	2,873	100.00%	100.00%



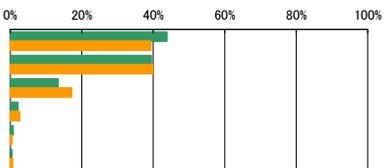
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	121	4.21%	5.89%
4. 5時間以上 8時間未満	76	2.65%	3.03%
3. 2時間以上 5時間未満	207	7.21%	9.65%
2. 1時間以上 2時間未満	746	25.97%	28.53%
1. 1時間未満	1,707	59.42%	51.91%
無回答	16	0.56%	0.99%
合計	2,873	100.00%	100.00%



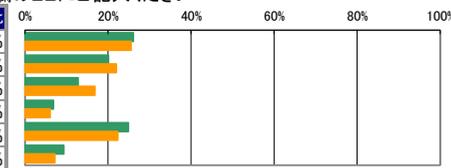
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,259	43.82%	39.29%
4. 1~2回	1,132	39.40%	39.84%
3. 3~4回	385	13.40%	17.16%
2. 5~6回	61	2.12%	2.63%
1. 7回以上	23	0.80%	0.47%
無回答	13	0.45%	0.61%
合計	2,873	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

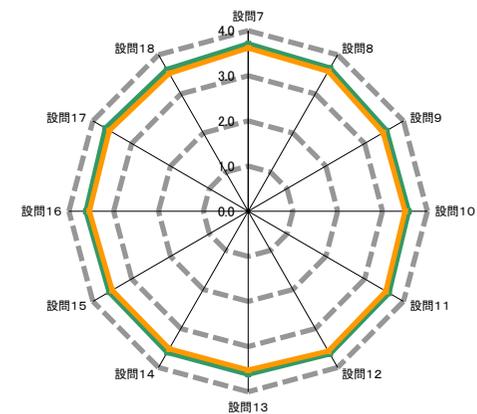
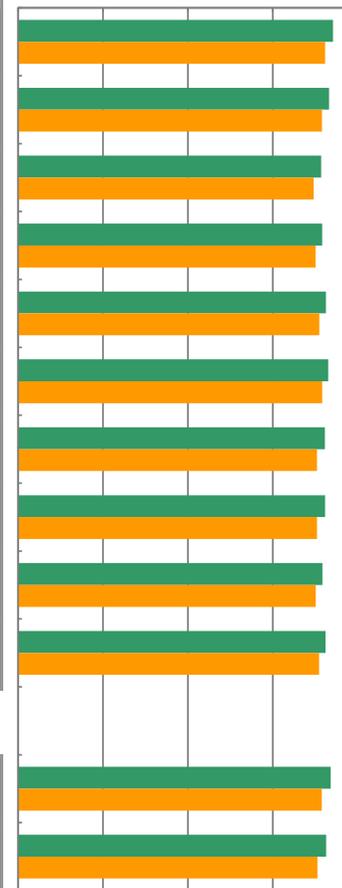
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	750	26.11%	25.54%
4. 提示資料	577	20.08%	22.00%
3. 教員とのコミュニケーション	367	12.77%	16.86%
2. 私語への対応	196	6.82%	6.04%
1. その他	715	24.89%	22.34%
無回答	268	9.33%	7.21%
合計	2,873	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	どちらかといえばそう思う(やや良い)	どちらかといえば悪い(やや悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	2,077	756	37	3	0	10,653	3.71	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	1,983	824	44	20	2	10,512	3.66	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	1,799	926	117	26	5	10,234	3.57	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	1,838	893	112	28	2	10,283	3.58	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	1,922	839	94	16	2	10,409	3.63	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	1,981	794	78	17	3	10,479	3.65	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	1,902	838	111	18	4	10,362	3.61	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	1,897	859	93	21	3	10,372	3.61	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	1,841	896	103	32	1	10,290	3.58	3.50
16 この授業の総評価をしてください	1,883	900	68	18	4	10,386	3.62	3.54

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	2,018	740	62	14	39	10,430	3.68	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	1,902	824	87	20	40	10,274	3.63	3.53



クロス集計

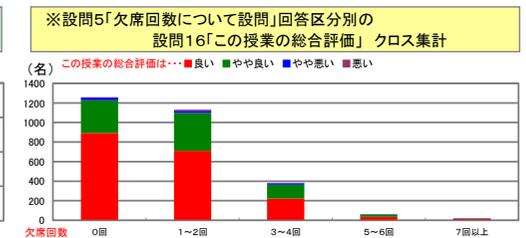
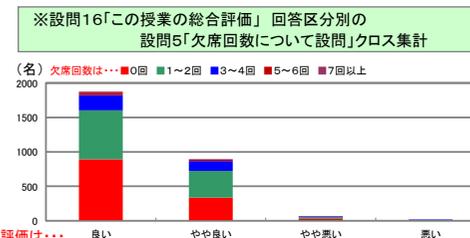
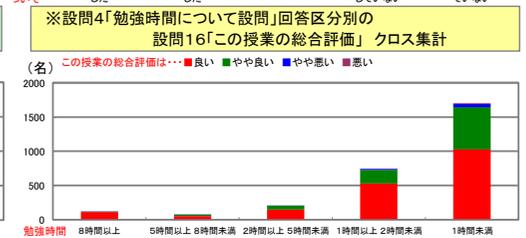
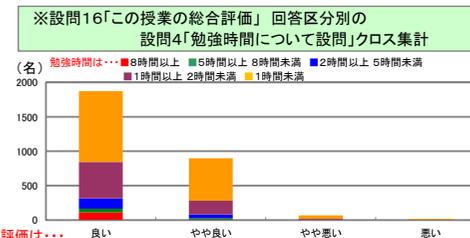
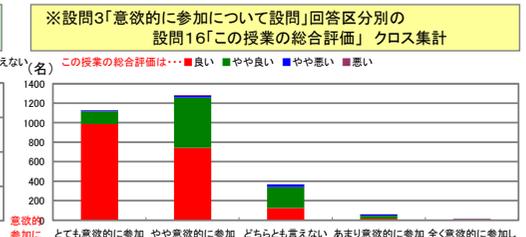
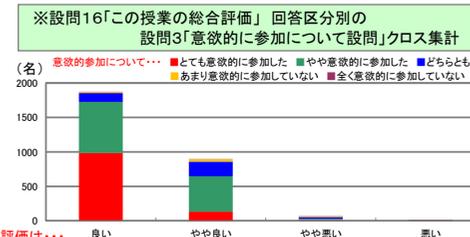
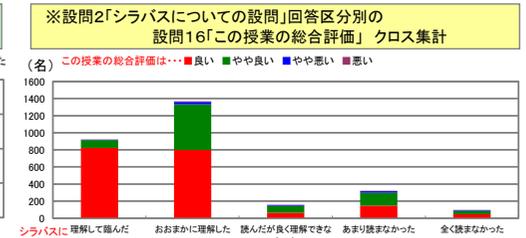
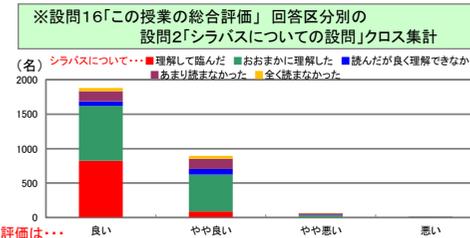
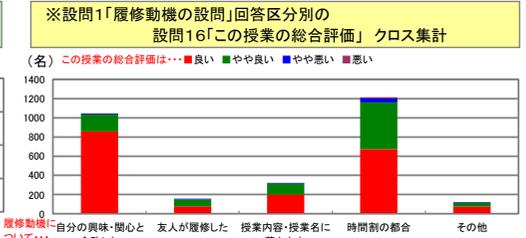
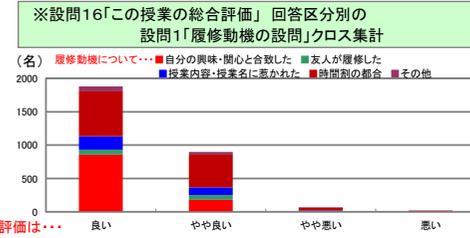
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問1	5. 自分の興味・関心と合致した	857	179	8	1	2	1,047	3.81
設問1	4. 友人が履修した	77	71	7	3	0	158	3.41
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	198	118	7	0	0	323	3.59
設問1	2. 時間割の都合	674	488	40	14	2	1,218	3.50
	1. その他	74	42	6	0	0	122	3.56
無回答		3	2	0	0	0	5	3.60
合計		1,883	900	68	18	4	2,873	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問2	5. 理解して臨んだ	824	89	5	2	1	921	3.89
	4. おおまかに理解した	798	534	28	7	1	1,368	3.55
設問2	3. 読んだが良く理解できなかった	65	81	10	1	0	157	3.34
	2. ほとんど読まなかった	147	152	18	4	2	323	3.38
設問2	1. 全く読まなかった	46	41	7	3	0	97	3.34
	無回答	3	3	0	1	0	7	3.14
合計		1,883	900	68	18	4	2,873	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問3	5. とても意欲的に参加した	985	131	10	3	1	1,130	3.86
	4. やや意欲的に参加した	743	514	18	8	1	1,284	3.55
設問3	3. どちらとも言えない	126	215	26	1	1	369	3.27
	2. あまり意欲的に参加していない	15	32	13	2	1	63	2.97
設問3	1. 全く意欲的に参加していない	5	3	1	4	0	13	2.69
	無回答	9	5	0	0	0	14	3.64
合計		1,883	900	68	18	4	2,873	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問4	5. 8時間以上	113	7	1	0	0	121	3.93
	4. 5時間以上 8時間未満	54	20	1	1	0	76	3.67
設問4	3. 2時間以上 5時間未満	149	55	3	0	0	207	3.71
	2. 1時間以上 2時間未満	528	200	15	2	1	746	3.68
設問4	1. 1時間未満	1,026	615	48	15	3	1,707	3.56
	無回答	13	3	0	0	0	16	3.81
合計		1,883	900	68	18	4	2,873	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問5	5. 0回	892	336	26	5	0	1,259	3.68
	4. 1~2回	710	387	24	9	2	1,132	3.59
設問5	3. 3~4回	222	143	14	4	2	385	3.52
	2. 5~6回	36	23	2	0	0	61	3.56
設問5	1. 7回以上	15	6	2	0	0	23	3.57
	無回答	8	5	0	0	0	13	3.62
合計		1,883	900	68	18	4	2,873	



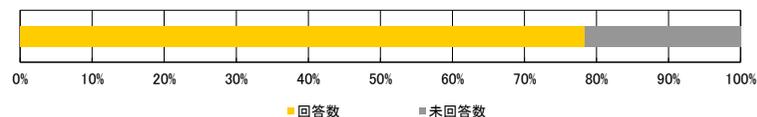
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 理工学部 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	理工学部
■受講者数	9,836 名
■アンケート回答	7,708 名
■アンケート回収率	78.37 %

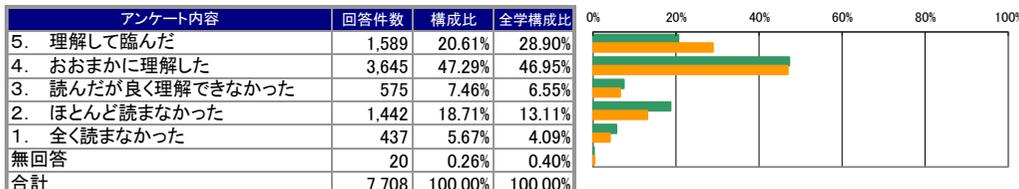


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



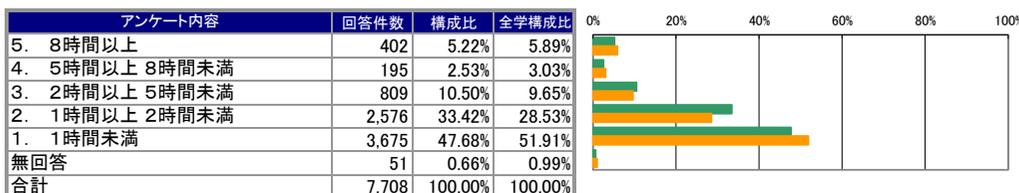
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



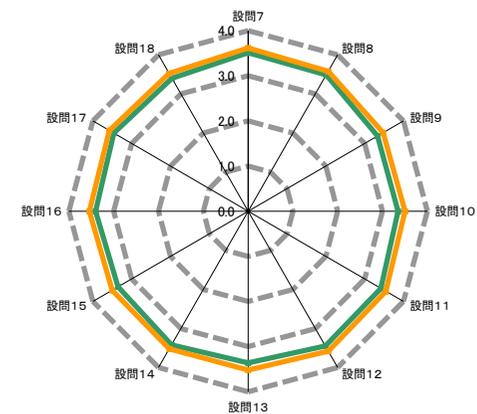
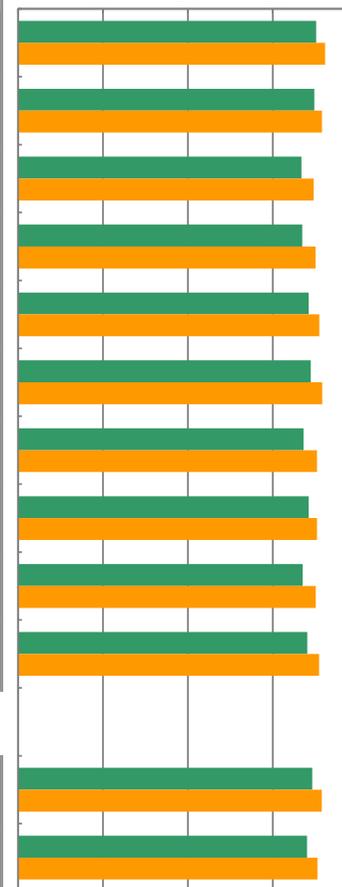
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	4,293	3,108	238	61	8	27,033	3.51	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	4,108	3,298	241	56	5	26,864	3.49	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	3,554	3,345	630	167	12	25,678	3.34	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	3,578	3,357	608	153	12	25,752	3.35	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	3,878	3,295	429	102	4	26,357	3.42	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	4,198	2,916	430	161	3	26,561	3.45	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	3,778	3,140	561	222	7	25,876	3.36	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	3,918	3,231	442	113	4	26,362	3.42	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	3,611	3,369	536	183	9	25,806	3.35	3.50
16 この授業の総評価をしてください	3,763	3,392	414	119	20	26,175	3.40	3.54

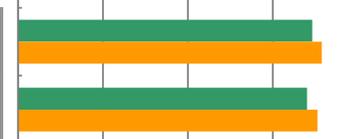
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	4,009	3,128	336	88	147	26,180	3.46	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	3,719	3,276	457	107	149	25,725	3.40	3.53



クロス集計

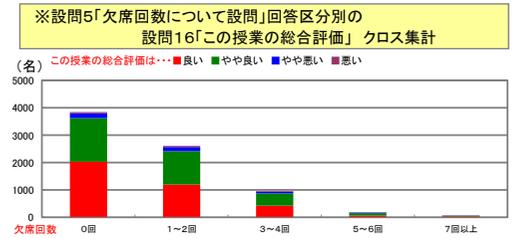
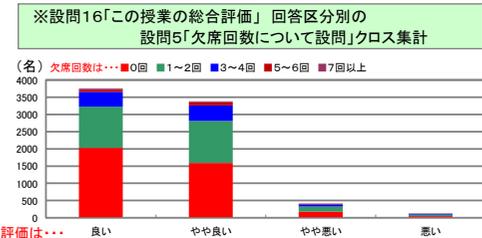
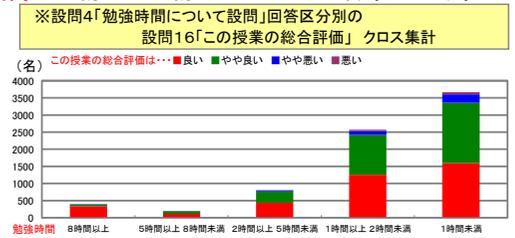
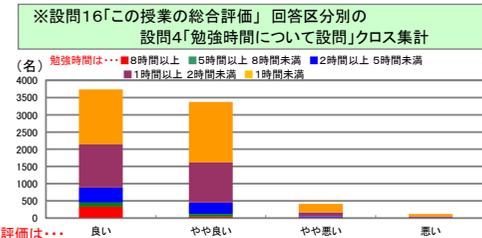
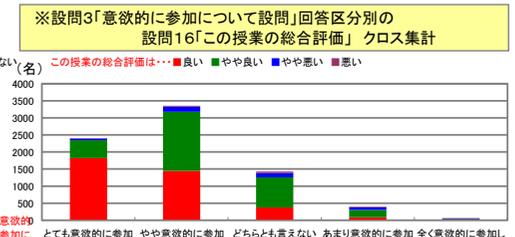
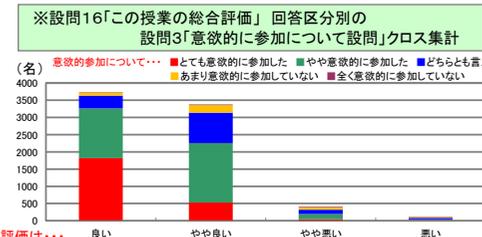
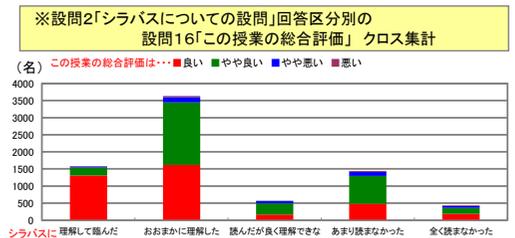
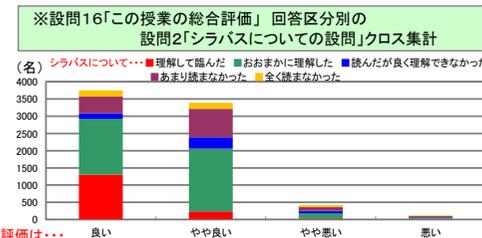
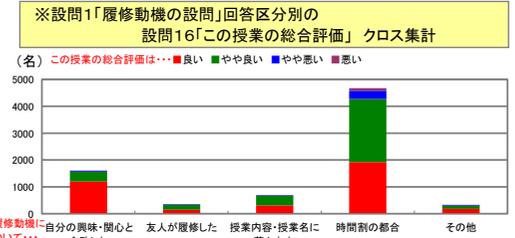
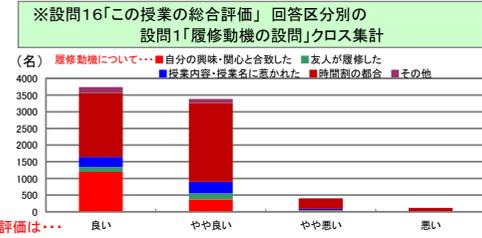
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	1,197	374	30	12	5	1,618	3.71
4.	友人が履修した	144	178	24	5	1	352	3.31
3.	授業内容・授業名に惹かれた	307	351	30	4	4	696	3.39
2.	時間割の都合	1,919	2,358	307	94	8	4,686	3.30
1.	その他	176	125	22	4	2	329	3.45
	無回答	20	6	1	0	0	27	3.70
	合計	3,763	3,392	414	119	20	7,708	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	1,306	236	28	17	2	1,589	3.78
4.	おおまかに理解した	1,617	1,826	158	35	9	3,645	3.38
3.	読んだが良く理解できなかった	166	331	65	11	2	575	3.14
2.	ほとんど読まなかった	479	817	110	31	5	1,442	3.21
1.	全く読まなかった	183	176	52	25	1	437	3.19
	無回答	12	6	1	0	1	20	3.58
	合計	3,763	3,392	414	119	20	7,708	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	1,819	526	47	14	5	2,411	3.72
4.	やや意欲的に参加した	1,448	1,728	148	26	6	3,356	3.37
3.	どちらとも言えない	369	887	126	45	7	1,434	3.11
2.	あまり意欲的に参加していない	85	218	75	21	1	400	2.92
1.	全く意欲的に参加していない	16	19	17	13	1	66	2.58
	無回答	26	14	1	0	0	41	3.61
	合計	3,763	3,392	414	119	20	7,708	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	335	46	12	6	3	402	3.78
4.	5時間以上 8時間未満	116	71	6	1	1	195	3.56
3.	2時間以上 5時間未満	436	331	35	6	1	809	3.48
2.	1時間以上 2時間未満	1,251	1,164	117	40	4	2,576	3.41
1.	1時間未満	1,596	1,763	241	66	9	3,675	3.33
	無回答	29	17	3	0	2	51	3.53
	合計	3,763	3,392	414	119	20	7,708	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	2,029	1,594	177	45	8	3,853	3.46
4.	1~2回	1,198	1,219	147	44	8	2,616	3.37
3.	3~4回	429	449	64	23	2	967	3.33
2.	5~6回	61	93	18	4	1	177	3.20
1.	7回以上	30	25	4	2	0	61	3.36
	無回答	16	12	4	1	1	34	3.30
	合計	3,763	3,392	414	119	20	7,708	



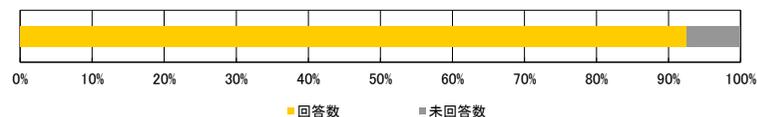
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 生命科学部 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	生命科学部
■受講者数	1,847 名
■アンケート回答	1,709 名
■アンケート回収率	92.53 %



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

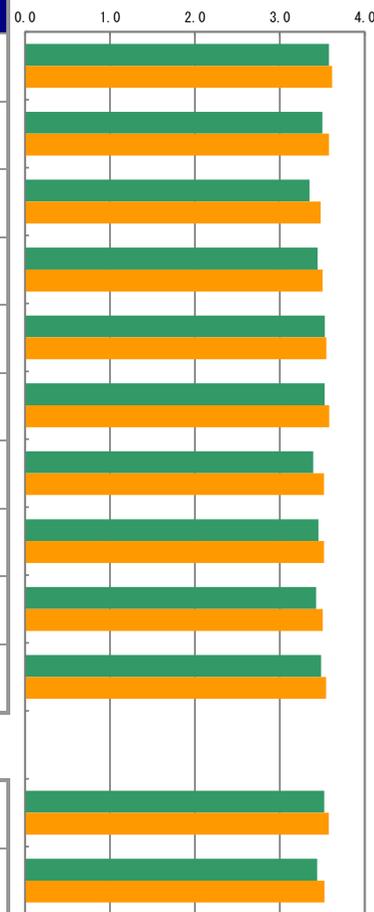


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	1,040	618	44	4	3	6,106	3.58	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	920	726	53	7	3	5,971	3.50	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	804	722	151	30	2	5,714	3.35	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	888	700	101	16	4	5,870	3.44	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	982	653	65	7	2	6,024	3.53	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	1,014	590	87	14	4	6,014	3.53	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	865	678	134	30	2	5,792	3.39	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	924	657	104	22	2	5,897	3.45	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	863	727	99	17	3	5,848	3.43	3.50
16 この授業の総評価をしてください	912	718	69	7	3	5,947	3.49	3.54



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	952	674	55	7	21	5,947	3.52	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	867	704	103	12	23	5,798	3.44	3.53

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

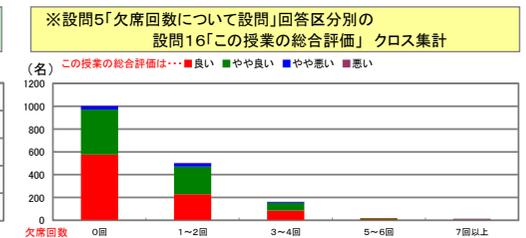
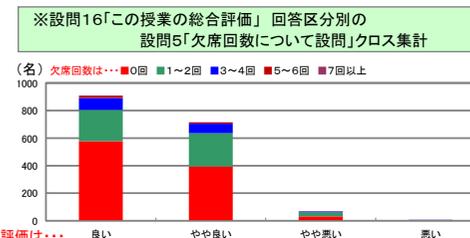
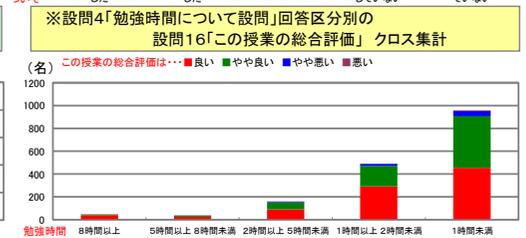
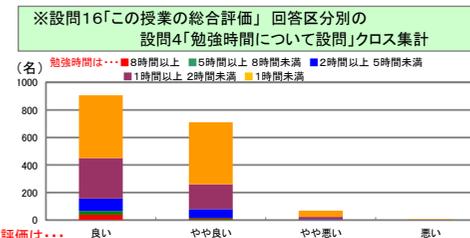
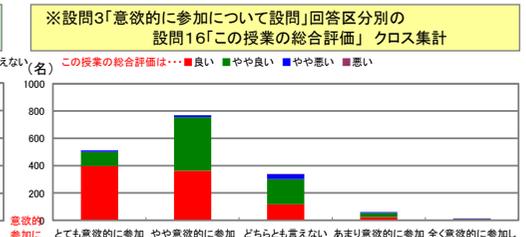
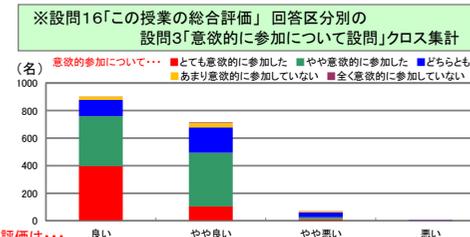
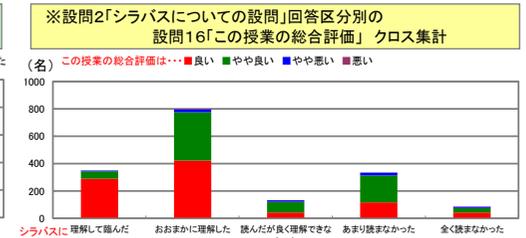
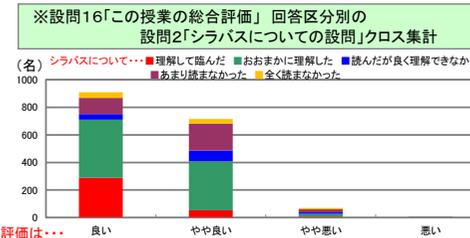
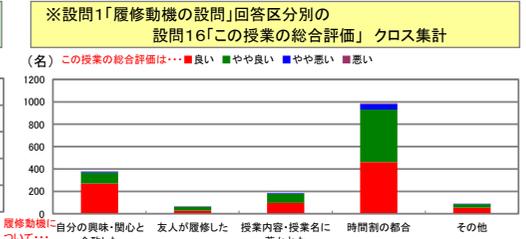
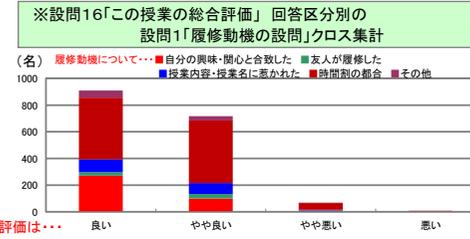
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問1	5. 自分の興味・関心と合致した	270	99	7	2	0	378	3.69
設問1	4. 友人が履修した	27	35	3	1	0	66	3.33
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	97	81	5	0	0	183	3.50
設問1	2. 時間割の都合	462	470	51	4	2	989	3.41
	1. その他	54	32	3	0	1	90	3.57
無回答		2	1	0	0	0	3	3.67
合計		912	718	69	7	3	1,709	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問2	5. 理解して臨んだ	289	54	6	0	0	349	3.81
	4. おおまかに理解した	421	354	21	3	1	800	3.49
設問2	3. 読んだが良く理解できなかった	42	79	11	1	0	133	3.22
	2. ほとんど読まなかった	116	196	22	1	0	335	3.27
設問2	1. 全く読まなかった	42	33	9	2	1	87	3.34
	無回答	2	2	0	0	1	5	3.50
合計		912	718	69	7	3	1,709	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問3	5. とても意欲的に参加した	397	103	12	0	0	512	3.75
	4. やや意欲的に参加した	363	391	14	0	1	769	3.45
設問3	3. どちらとも言えない	117	185	34	4	0	340	3.22
	2. あまり意欲的に参加していない	24	30	6	0	0	60	3.30
設問3	1. 全く意欲的に参加していない	2	6	3	3	1	15	2.50
	無回答	9	3	0	0	1	13	3.75
合計		912	718	69	7	3	1,709	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問4	5. 8時間以上	39	9	0	0	0	48	3.81
	4. 5時間以上 8時間未満	27	9	1	0	0	37	3.70
設問4	3. 2時間以上 5時間未満	91	62	6	1	0	160	3.52
	2. 1時間以上 2時間未満	293	180	16	0	0	489	3.57
設問4	1. 1時間未満	456	451	46	6	2	961	3.42
	無回答	6	7	0	0	1	14	3.46
合計		912	718	69	7	3	1,709	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問5	5. 0回	577	394	31	2	0	1,004	3.54
	4. 1~2回	228	242	31	3	1	505	3.38
設問5	3. 3~4回	86	68	6	2	0	162	3.47
	2. 5~6回	11	8	0	0	0	19	3.58
設問5	1. 7回以上	8	4	1	0	1	14	3.54
	無回答	2	2	0	0	1	5	3.50
合計		912	718	69	7	3	1,709	



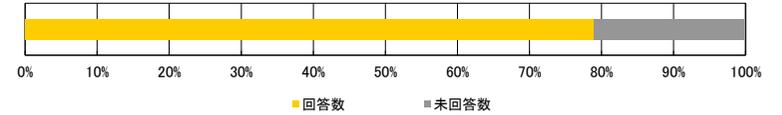
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：学部別集計 建築都市工学部＞

九州産業大学

＜集計明細＞

■集計グループ	建築都市工学部
■受講者数	5,346 名
■アンケート回答	4,223 名
■アンケート回収率	78.99 %

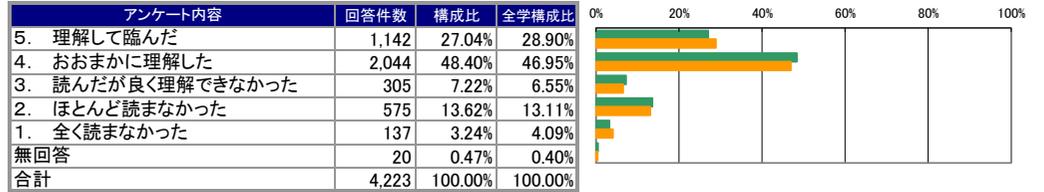


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



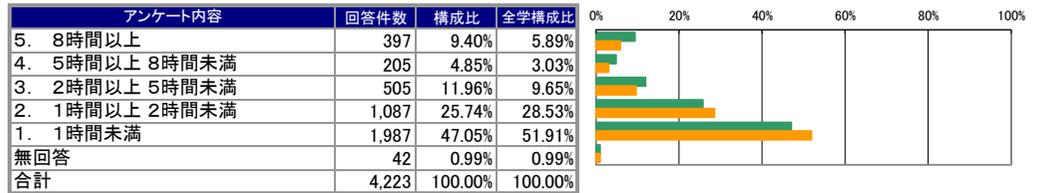
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



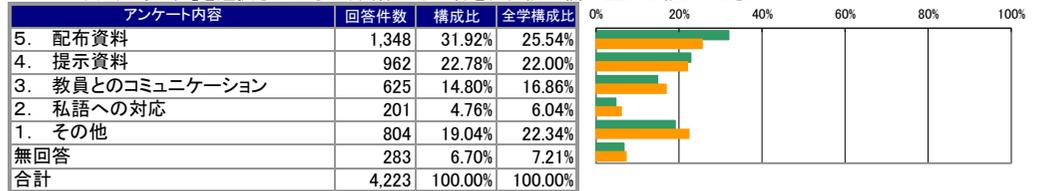
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

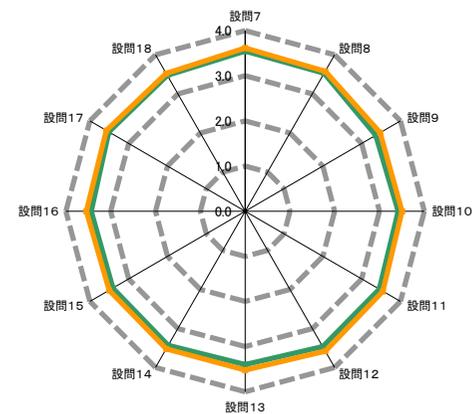
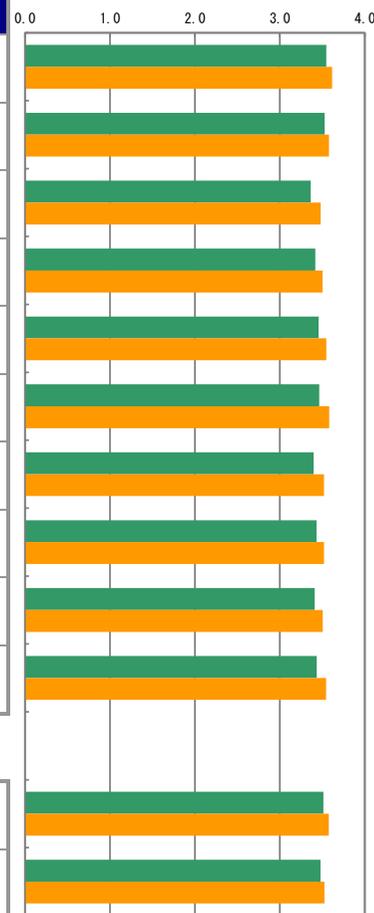


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	どちらかといえばそう思う(やや良い)	どちらかといえば悪い(やや悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	2,461	1,630	108	23	1	14,973	3.55	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,397	1,678	124	23	1	14,893	3.53	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	2,039	1,772	315	95	2	14,197	3.36	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	2,172	1,721	245	85	0	14,426	3.42	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,215	1,758	202	46	2	14,584	3.46	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,331	1,598	219	75	0	14,631	3.46	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,178	1,654	279	110	2	14,342	3.40	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,193	1,725	240	64	1	14,491	3.43	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,162	1,719	247	95	0	14,394	3.41	3.50
16 この授業の総評価をしてください	2,175	1,769	208	66	5	14,489	3.44	3.54



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	2,399	1,525	169	52	78	14,561	3.51	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,278	1,619	190	56	80	14,405	3.48	3.53

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

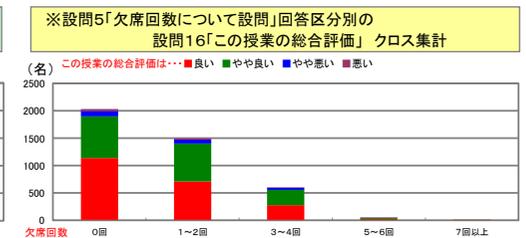
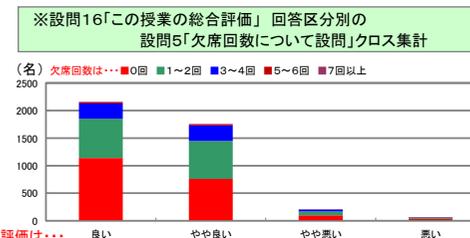
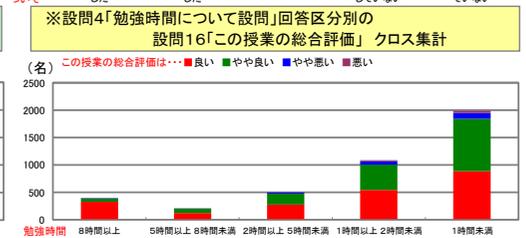
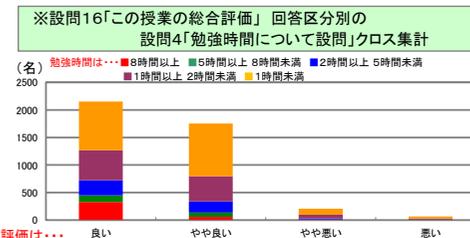
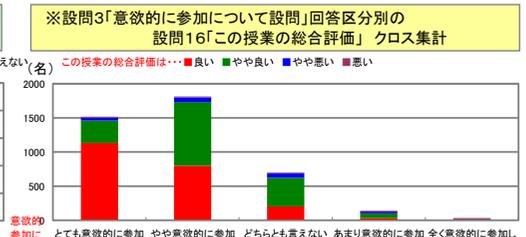
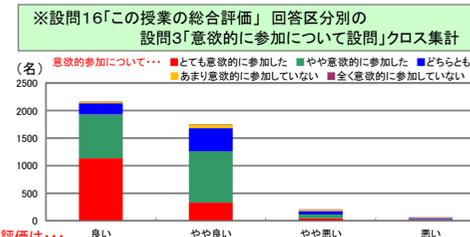
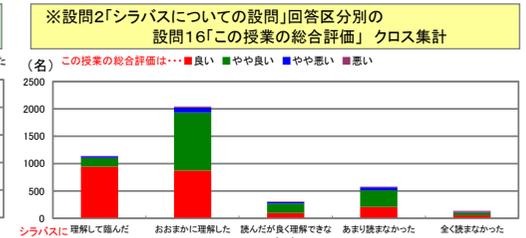
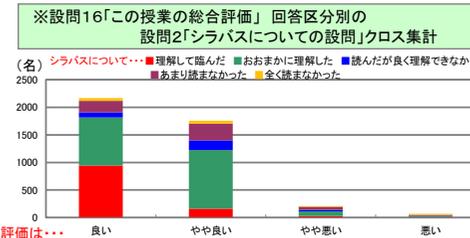
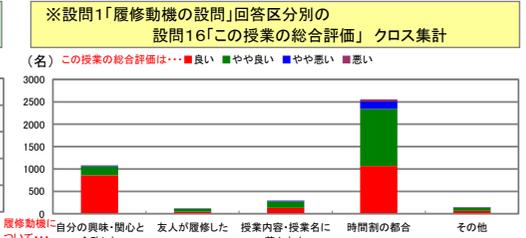
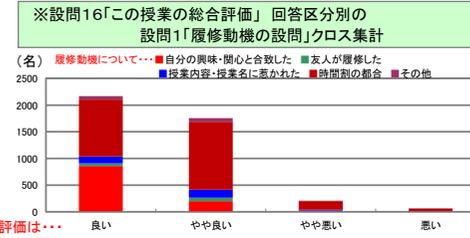
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	860	200	17	6	1	1,084	3.77
4.	友人が履修した	46	66	4	2	0	118	3.32
3.	授業内容・授業名に惹かれた	129	146	15	1	2	293	3.38
2.	時間割の都合	1,068	1,276	163	51	2	2,560	3.31
1.	その他	66	66	7	6	0	145	3.32
	無回答	6	15	2	0	0	23	3.17
	合計	2,175	1,769	208	66	5	4,223	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	943	163	28	7	1	1,142	3.79
4.	おおまかに理解した	871	1,063	88	20	2	2,044	3.36
3.	読んだが良く理解できなかった	95	175	23	11	1	305	3.16
2.	ほとんど読まなかった	207	302	57	9	0	575	3.23
1.	全く読まなかった	52	54	11	19	1	137	3.02
	無回答	7	12	1	0	0	20	3.30
	合計	2,175	1,769	208	66	5	4,223	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	1,131	329	44	10	1	1,515	3.70
4.	やや意欲的に参加した	800	931	69	12	2	1,814	3.39
3.	どちらとも言えない	203	419	63	14	2	701	3.16
2.	あまり意欲的に参加していない	31	69	26	12	0	138	2.86
1.	全く意欲的に参加していない	3	5	5	17	0	30	1.80
	無回答	7	16	1	1	0	25	3.16
	合計	2,175	1,769	208	66	5	4,223	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	328	58	7	4	0	397	3.79
4.	5時間以上 8時間未満	121	78	4	2	0	205	3.55
3.	2時間以上 5時間未満	274	203	20	6	2	505	3.48
2.	1時間以上 2時間未満	544	458	66	17	2	1,087	3.41
1.	1時間未満	884	956	109	37	1	1,987	3.35
	無回答	24	16	2	0	0	42	3.52
	合計	2,175	1,769	208	66	5	4,223	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	1,140	759	97	34	2	2,032	3.48
4.	1~2回	711	691	72	22	0	1,496	3.40
3.	3~4回	276	281	36	9	1	603	3.37
2.	5~6回	25	23	2	1	2	53	3.41
1.	7回以上	9	3	0	0	0	12	3.75
	無回答	14	12	1	0	0	27	3.48
	合計	2,175	1,769	208	66	5	4,223	



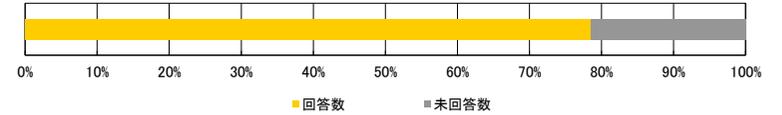
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 芸術学部 >

九州産業大学

<集計明細>

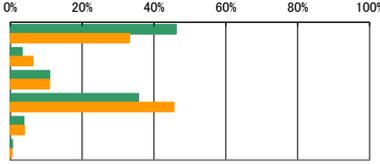
■集計グループ	芸術学部
■受講者数	5,266 名
■アンケート回答	4,133 名
■アンケート回収率	78.48 %



I

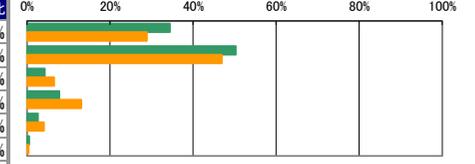
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,905	46.09%	33.14%
4. 友人が履修した	134	3.24%	6.27%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	449	10.86%	10.80%
2. 時間割の都合	1,471	35.59%	45.50%
1. その他	152	3.68%	3.89%
無回答	22	0.53%	0.40%
合計	4,133	100.00%	100.00%



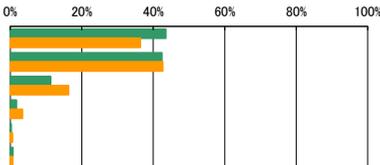
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,423	34.43%	28.90%
4. おおまかに理解した	2,079	50.30%	46.95%
3. 読んだが良く理解できなかった	177	4.28%	6.55%
2. ほとんど読まなかった	323	7.82%	13.11%
1. 全く読まなかった	109	2.64%	4.09%
無回答	22	0.53%	0.40%
合計	4,133	100.00%	100.00%



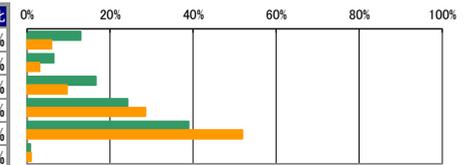
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,798	43.50%	36.38%
4. やや意欲的に参加した	1,754	42.44%	42.65%
3. どちらとも言えない	467	11.30%	16.30%
2. あまり意欲的に参加していない	71	1.72%	3.40%
1. 全く意欲的に参加していない	12	0.29%	0.59%
無回答	31	0.75%	0.67%
合計	4,133	100.00%	100.00%



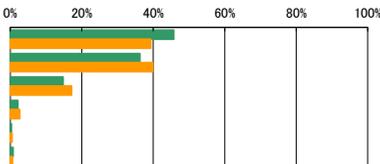
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	536	12.97%	5.89%
4. 5時間以上 8時間未満	266	6.44%	3.03%
3. 2時間以上 5時間未満	685	16.57%	9.65%
2. 1時間以上 2時間未満	1,003	24.27%	28.53%
1. 1時間未満	1,610	38.95%	51.91%
無回答	33	0.80%	0.99%
合計	4,133	100.00%	100.00%



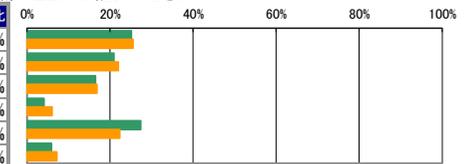
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,890	45.73%	39.29%
4. 1~2回	1,498	36.24%	39.84%
3. 3~4回	611	14.78%	17.16%
2. 5~6回	87	2.11%	2.63%
1. 7回以上	14	0.34%	0.47%
無回答	33	0.80%	0.61%
合計	4,133	100.00%	100.00%



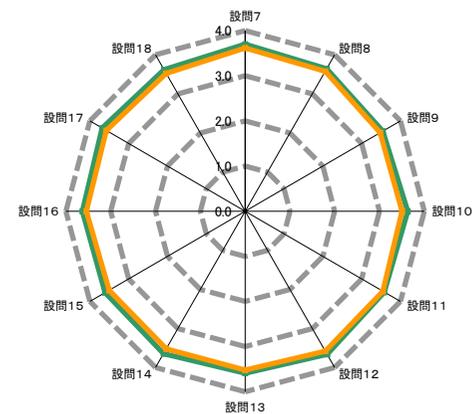
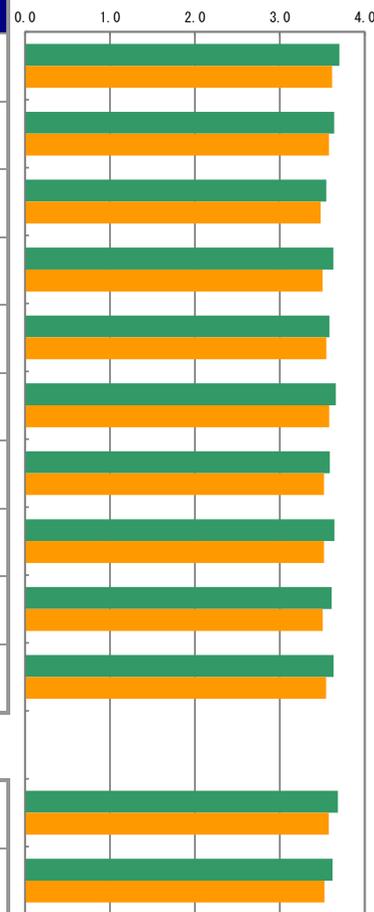
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,039	25.14%	25.54%
4. 提示資料	866	20.95%	22.00%
3. 教員とのコミュニケーション	682	16.50%	16.86%
2. 私語への対応	169	4.09%	6.04%
1. その他	1,133	27.41%	22.34%
無回答	244	5.90%	7.21%
合計	4,133	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	どちらかといえばそう思う(やや良い)	どちらかといえば悪い(やや悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	2,966	1,102	55	9	1	15,289	3.70	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,758	1,280	66	25	4	15,029	3.64	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	2,533	1,352	200	41	7	14,629	3.55	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	2,808	1,147	136	37	5	14,982	3.63	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,649	1,273	180	29	2	14,804	3.58	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,910	1,065	123	33	2	15,114	3.66	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,690	1,231	157	51	4	14,818	3.59	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,854	1,101	146	28	4	15,039	3.64	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,757	1,179	152	41	4	14,910	3.61	3.50
16 この授業の総評価をしてください	2,776	1,209	115	26	7	14,987	3.63	3.54



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	2,913	1,061	93	14	52	15,035	3.68	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,695	1,232	133	18	55	14,760	3.62	3.53

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

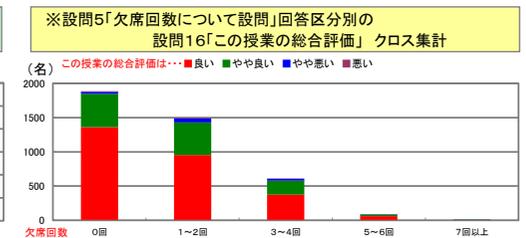
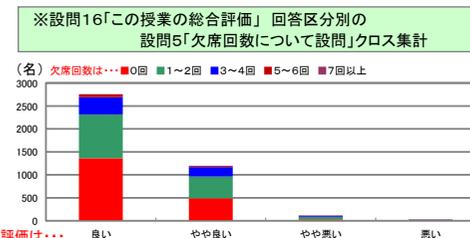
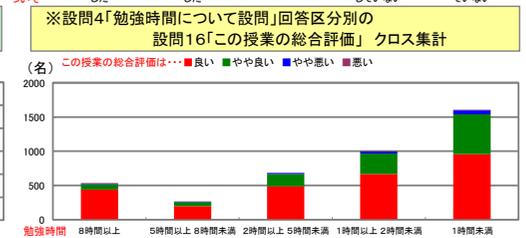
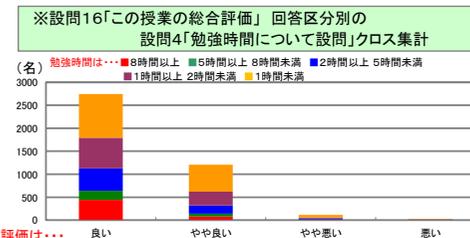
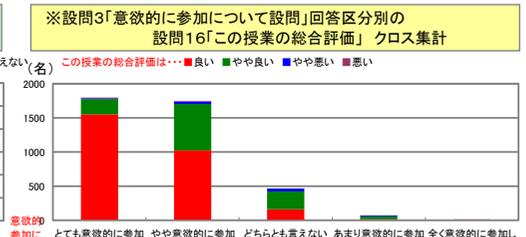
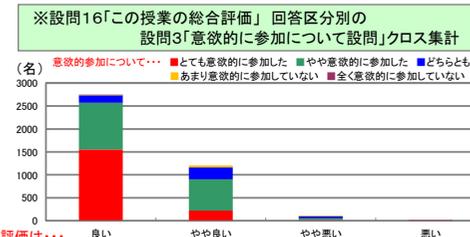
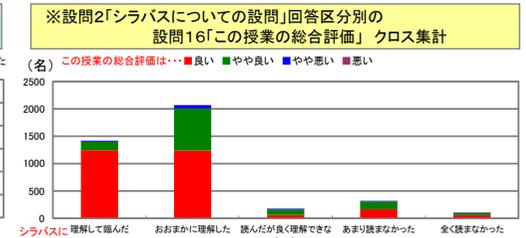
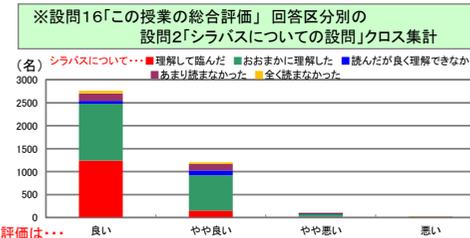
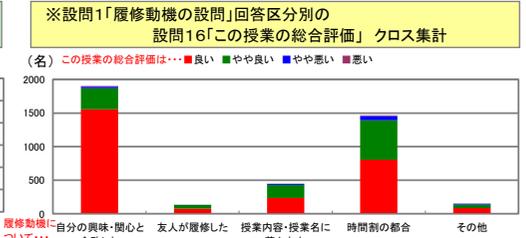
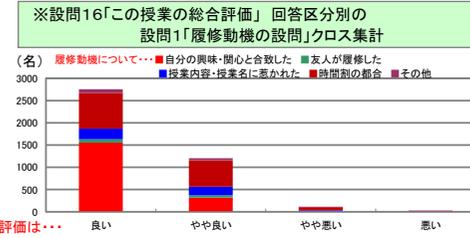
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	1,555	318	20	11	1	1,905	3.79
4.	友人が履修した	76	53	5	0	0	134	3.53
3.	授業内容・授業名に惹かれた	237	194	14	1	3	449	3.50
2.	時間割の都合	805	589	64	10	3	1,471	3.49
1.	その他	84	53	11	4	0	152	3.43
	無回答	19	2	1	0	0	22	3.82
	合計	2,776	1,209	115	26	7	4,133	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	1,242	153	16	11	1	1,423	3.85
4.	おおまかに理解した	1,239	770	58	8	4	2,079	3.56
3.	読んだが良く理解できなかった	60	100	17	0	0	177	3.24
2.	ほとんど読まなかった	163	141	13	4	2	323	3.44
1.	全く読まなかった	56	40	10	3	0	109	3.37
	無回答	16	5	1	0	0	22	3.68
	合計	2,776	1,209	115	26	7	4,133	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	1,551	222	14	9	2	1,798	3.85
4.	やや意欲的に参加した	1,022	679	40	8	5	1,754	3.55
3.	どちらとも言えない	161	261	43	2	0	467	3.24
2.	あまり意欲的に参加していない	15	41	14	1	0	71	2.99
1.	全く意欲的に参加していない	3	0	3	6	0	12	2.00
	無回答	24	6	1	0	0	31	3.74
	合計	2,776	1,209	115	26	7	4,133	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	441	79	7	7	2	536	3.79
4.	5時間以上 8時間未満	198	60	7	1	0	266	3.71
3.	2時間以上 5時間未満	487	180	17	1	0	685	3.68
2.	1時間以上 2時間未満	666	302	28	5	2	1,003	3.63
1.	1時間未満	956	584	55	12	3	1,610	3.55
	無回答	28	4	1	0	0	33	3.82
	合計	2,776	1,209	115	26	7	4,133	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	1,361	487	28	10	4	1,890	3.70
4.	1~2回	956	474	57	9	2	1,498	3.59
3.	3~4回	374	207	24	5	1	611	3.56
2.	5~6回	59	26	1	1	0	87	3.64
1.	7回以上	5	6	3	0	0	14	3.14
	無回答	21	9	2	1	0	33	3.52
	合計	2,776	1,209	115	26	7	4,133	



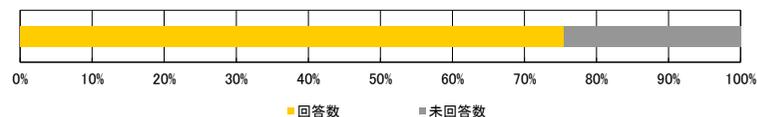
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 国際文化学部 >

九州産業大学

<集計明細>

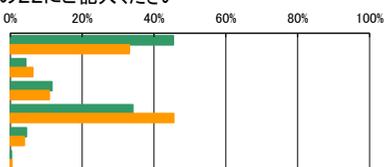
■集計グループ	国際文化学部
■受講者数	3,559 名
■アンケート回答	2,686 名
■アンケート回収率	75.47 %



I

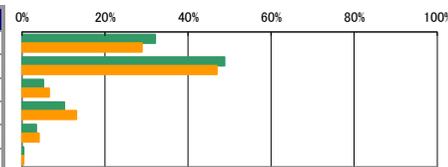
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,219	45.38%	33.14%
4. 友人が履修した	115	4.28%	6.27%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	310	11.54%	10.80%
2. 時間割の都合	916	34.10%	45.50%
1. その他	119	4.43%	3.89%
無回答	7	0.26%	0.40%
合計	2,686	100.00%	100.00%



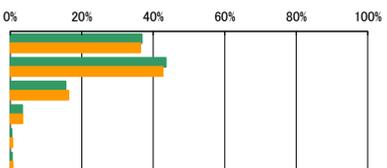
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	862	32.09%	28.90%
4. おおまかに理解した	1,310	48.77%	46.95%
3. 読んだが良く理解できなかった	138	5.14%	6.55%
2. ほとんど読まなかった	274	10.20%	13.11%
1. 全く読まなかった	92	3.43%	4.09%
無回答	10	0.37%	0.40%
合計	2,686	100.00%	100.00%



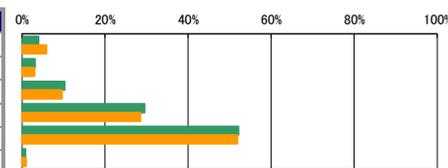
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	988	36.78%	36.38%
4. やや意欲的に参加した	1,169	43.52%	42.65%
3. どちらとも言えない	415	15.45%	16.30%
2. あまり意欲的に参加していない	90	3.35%	3.40%
1. 全く意欲的に参加していない	10	0.37%	0.59%
無回答	14	0.52%	0.67%
合計	2,686	100.00%	100.00%



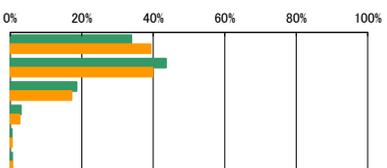
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	108	4.02%	5.89%
4. 5時間以上 8時間未満	85	3.16%	3.03%
3. 2時間以上 5時間未満	276	10.28%	9.65%
2. 1時間以上 2時間未満	794	29.56%	28.53%
1. 1時間未満	1,400	52.12%	51.91%
無回答	23	0.86%	0.99%
合計	2,686	100.00%	100.00%



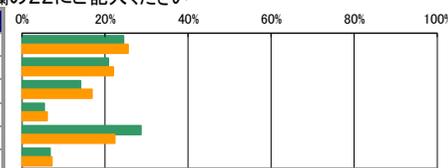
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	910	33.88%	39.29%
4. 1~2回	1,171	43.60%	39.84%
3. 3~4回	499	18.58%	17.16%
2. 5~6回	80	2.98%	2.63%
1. 7回以上	11	0.41%	0.47%
無回答	15	0.56%	0.61%
合計	2,686	100.00%	100.00%



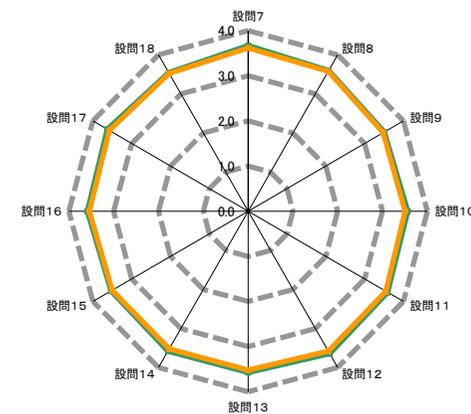
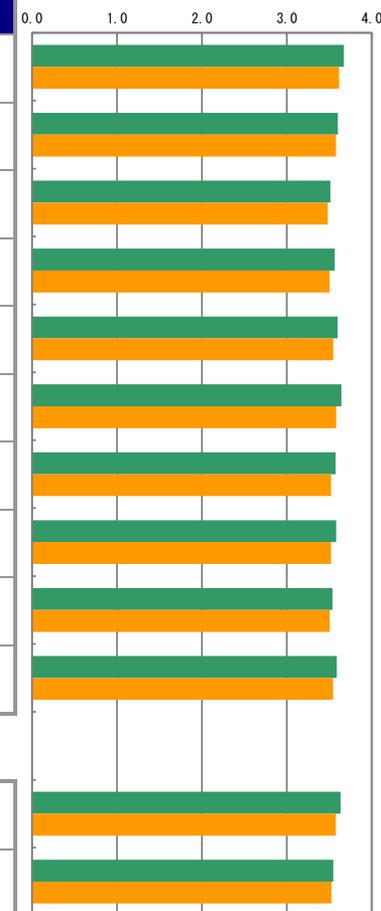
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	656	24.42%	25.54%
4. 提示資料	558	20.77%	22.00%
3. 教員とのコミュニケーション	379	14.11%	16.86%
2. 私語への対応	143	5.32%	6.04%
1. その他	769	28.63%	22.34%
無回答	181	6.74%	7.21%
合計	2,686	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	1,871	756	48	11	0	9,859	3.67	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	1,718	872	78	15	3	9,659	3.60	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	1,603	882	165	33	3	9,421	3.51	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	1,724	784	139	36	3	9,562	3.56	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	1,756	795	111	21	3	9,652	3.60	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	1,863	709	86	26	2	9,777	3.64	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	1,749	756	150	30	1	9,594	3.57	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	1,735	793	131	24	3	9,605	3.58	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	1,671	834	130	50	1	9,496	3.54	3.50
16 この授業の総評価をしてください	1,734	810	113	22	7	9,614	3.59	3.54



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	1,775	774	76	16	45	9,590	3.63	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	1,621	863	128	26	48	9,355	3.55	3.53

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

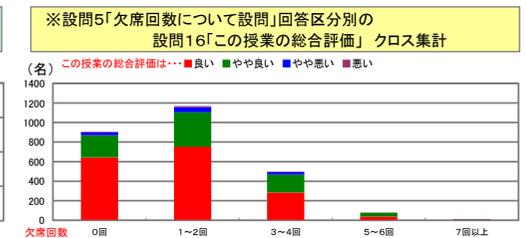
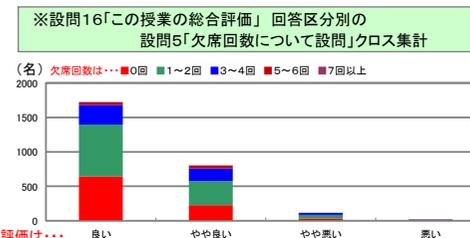
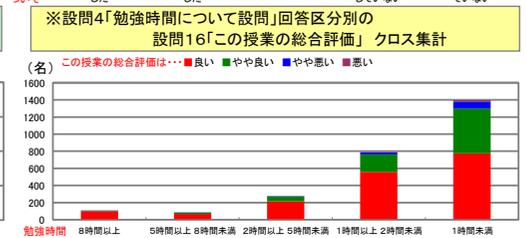
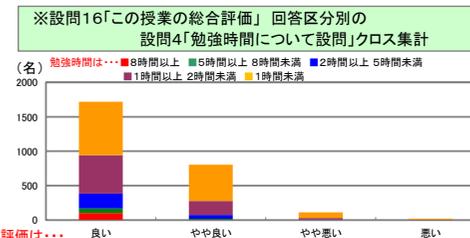
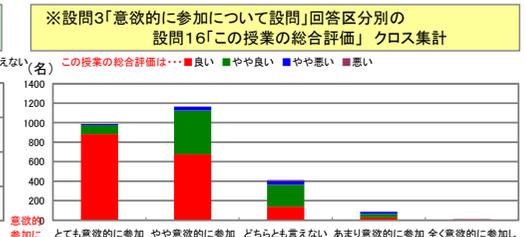
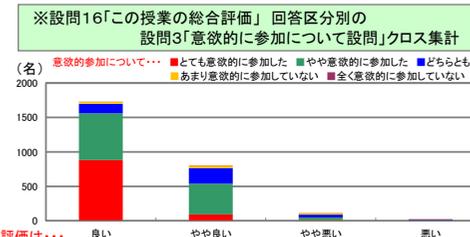
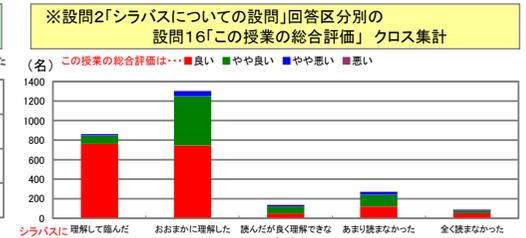
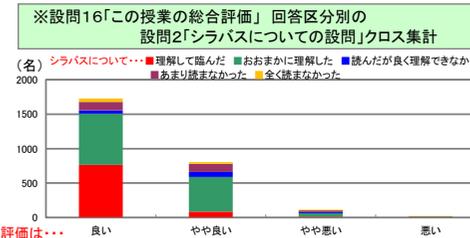
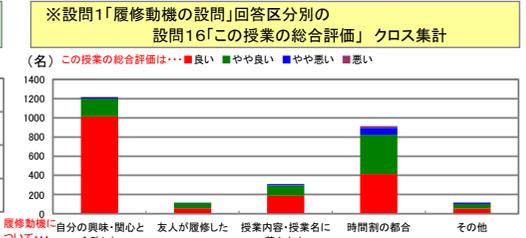
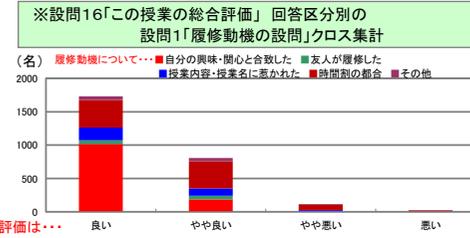
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	1,016	186	13	2	2	1,219	3.82
4.	友人が履修した	57	56	2	0	0	115	3.48
3.	授業内容・授業名に惹かれた	190	107	11	0	2	310	3.58
2.	時間割の都合	414	409	74	18	1	916	3.33
1.	その他	54	48	13	2	2	119	3.32
	無回答	3	4	0	0	0	7	3.43
	合計	1,734	810	113	22	7	2,686	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	763	86	12	0	1	862	3.87
4.	おおまかに理解した	745	504	52	6	3	1,310	3.52
3.	読んだが良く理解できなかった	49	71	14	3	1	138	3.21
2.	ほとんど読まなかった	121	120	26	6	1	274	3.30
1.	全く読まなかった	51	25	8	7	1	92	3.32
	無回答	5	4	1	0	0	10	3.40
	合計	1,734	810	113	22	7	2,686	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	882	92	11	1	2	988	3.88
4.	やや意欲的に参加した	677	447	38	5	2	1,169	3.54
3.	どちらとも言えない	139	225	39	9	3	415	3.20
2.	あまり意欲的に参加していない	28	38	21	3	0	90	3.01
1.	全く意欲的に参加していない	1	3	2	4	0	10	2.10
	無回答	7	5	2	0	0	14	3.36
	合計	1,734	810	113	22	7	2,686	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	102	4	1	0	1	108	3.94
4.	5時間以上 8時間未満	68	16	1	0	0	85	3.79
3.	2時間以上 5時間未満	215	54	6	1	0	276	3.75
2.	1時間以上 2時間未満	558	204	24	6	2	794	3.66
1.	1時間未満	775	525	81	15	4	1,400	3.48
	無回答	16	7	0	0	0	23	3.70
	合計	1,734	810	113	22	7	2,686	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	644	225	32	6	3	910	3.66
4.	1~2回	751	353	53	11	3	1,171	3.58
3.	3~4回	285	183	27	4	0	499	3.50
2.	5~6回	38	40	0	1	1	80	3.46
1.	7回以上	8	2	1	0	0	11	3.64
	無回答	8	7	0	0	0	15	3.53
	合計	1,734	810	113	22	7	2,686	



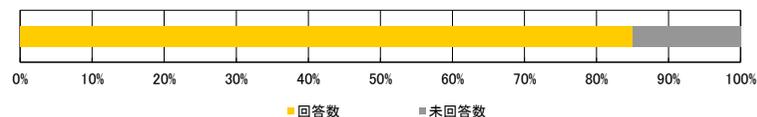
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 人間科学部 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	人間科学部
■受講者数	2,823 名
■アンケート回答	2,399 名
■アンケート回収率	84.98 %

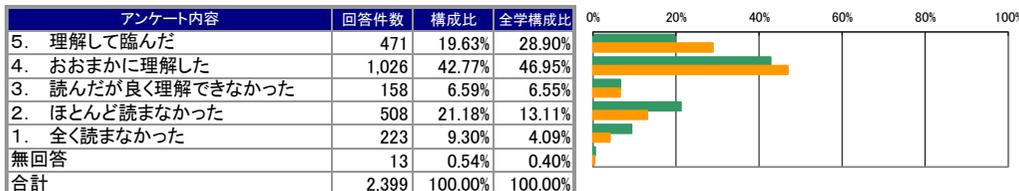


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

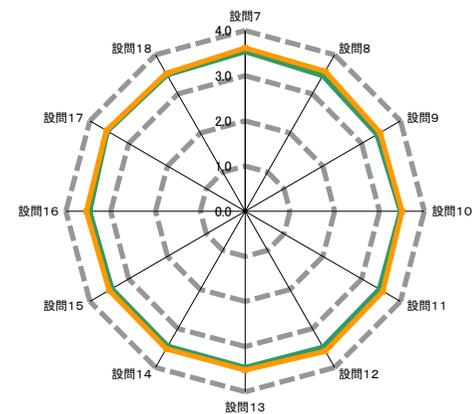
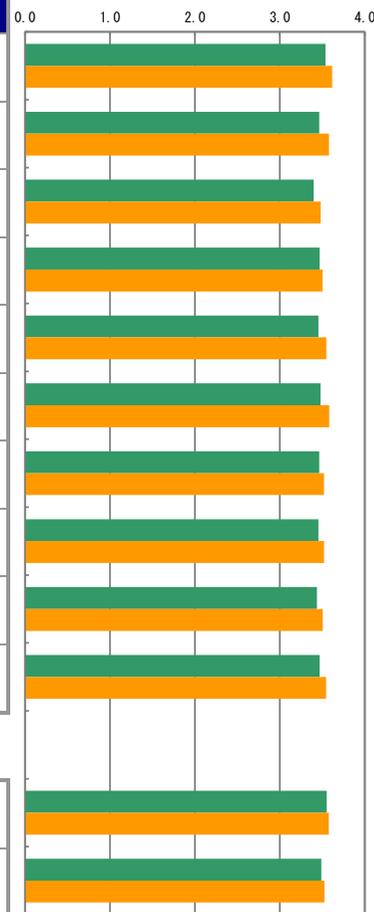


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	どちらかといえばそう思う(やや良い)	どちらかといえば悪い(やや悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	1,403	902	66	26	2	8,476	3.54	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	1,272	1,005	79	40	3	8,301	3.46	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	1,240	934	155	66	4	8,138	3.40	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	1,341	888	114	53	3	8,309	3.47	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	1,310	908	138	41	2	8,281	3.45	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	1,391	805	146	50	7	8,321	3.48	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	1,367	824	149	55	4	8,293	3.46	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	1,328	874	141	51	5	8,267	3.45	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	1,295	914	126	62	2	8,236	3.44	3.50
16 この授業の総評価をしてください	1,315	929	107	43	5	8,304	3.47	3.54



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	1,427	832	79	24	37	8,386	3.55	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	1,342	860	129	30	38	8,236	3.49	3.53

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

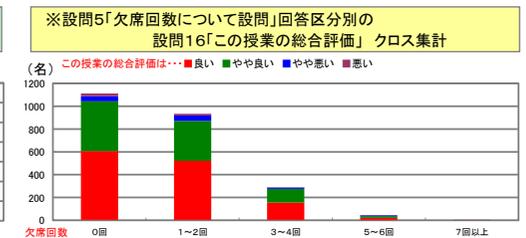
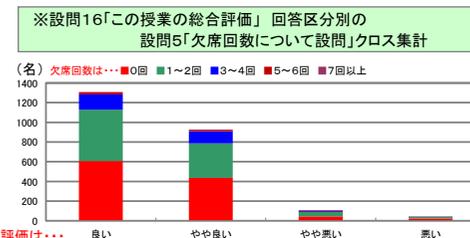
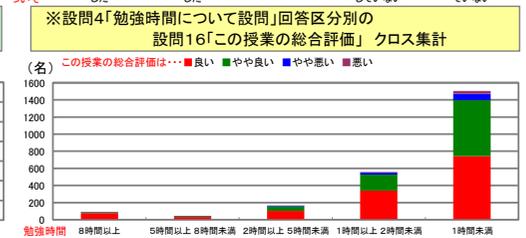
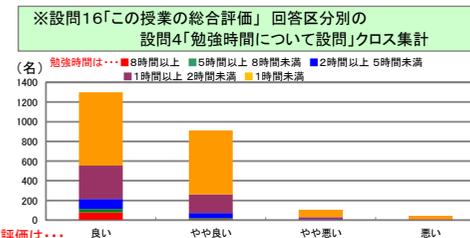
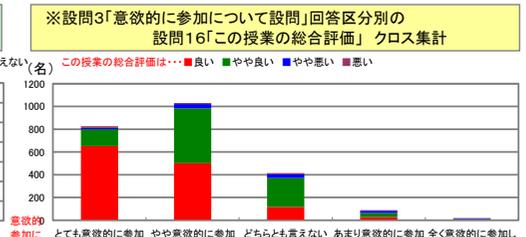
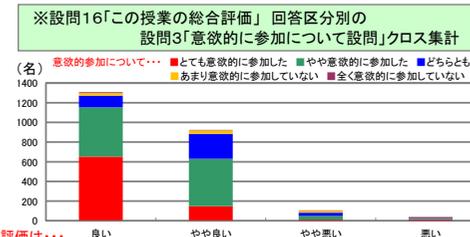
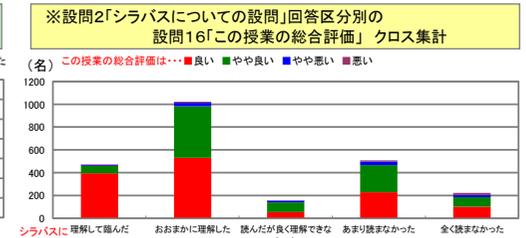
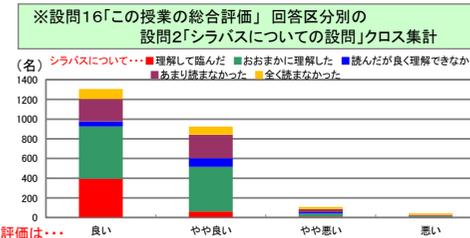
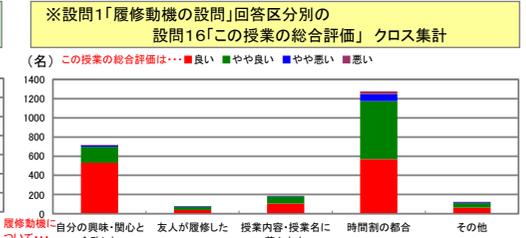
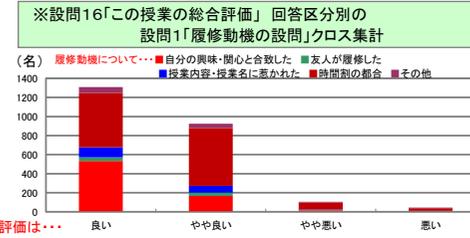
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	532	167	14	5	1	719	3.71
4. 友人が履修した	39	32	5	3	0	79	3.35
3. 授業内容・授業名に惹かれた	107	74	4	1	0	186	3.54
2. 時間割の都合	569	605	74	29	3	1,280	3.34
1. その他	63	47	9	5	1	125	3.35
無回答	5	4	1	0	0	10	3.40
合計	1,315	929	107	43	5	2,399	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	395	63	9	4	0	471	3.80
4. おおまかに理解した	530	453	30	9	4	1,026	3.47
3. 読んだが良く理解できなかった	53	86	15	4	0	158	3.19
2. ほとんど読まなかった	227	239	32	10	0	508	3.34
1. 全く読まなかった	101	84	21	16	1	223	3.22
無回答	9	4	0	0	0	13	3.69
合計	1,315	929	107	43	5	2,399	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	652	147	11	16	2	828	3.74
4. やや意欲的に参加した	501	483	37	10	1	1,032	3.43
3. どちらとも言えない	118	253	34	9	1	415	3.16
2. あまり意欲的に参加していない	28	37	19	5	0	89	2.99
1. 全く意欲的に参加していない	8	4	4	3	0	19	2.89
無回答	8	5	2	0	1	16	3.40
合計	1,315	929	107	43	5	2,399	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	78	9	1	1	0	89	3.84
4. 5時間以上 8時間未満	33	11	1	0	0	45	3.71
3. 2時間以上 5時間未満	104	53	7	1	1	166	3.58
2. 1時間以上 2時間未満	340	187	21	8	0	556	3.54
1. 1時間未満	744	651	76	33	3	1,507	3.40
無回答	16	18	1	0	1	36	3.43
合計	1,315	929	107	43	5	2,399	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	607	437	45	22	1	1,112	3.47
4. 1~2回	522	350	46	15	1	934	3.48
3. 3~4回	155	122	10	2	1	290	3.49
2. 5~6回	22	15	6	2	0	45	3.27
1. 7回以上	1	1	0	2	1	5	2.25
無回答	8	4	0	0	1	13	3.67
合計	1,315	929	107	43	5	2,399	



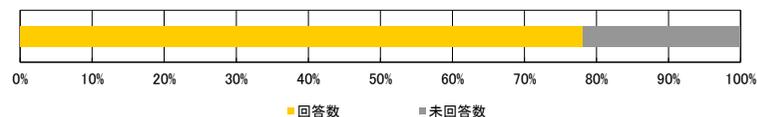
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：学部別集計 健康・スポーツ科学センター＞

九州産業大学

＜集計明細＞

■集計グループ	健康・スポーツ科学センター
■受講者数	1,521 名
■アンケート回答	1,189 名
■アンケート回収率	78.17 %



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

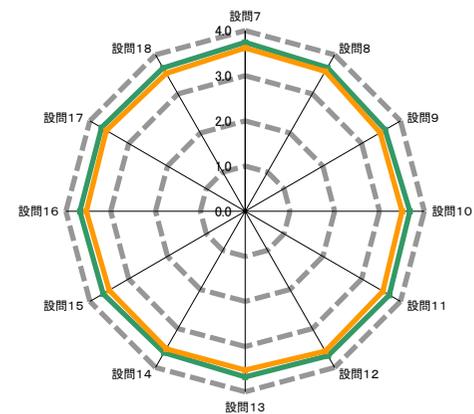
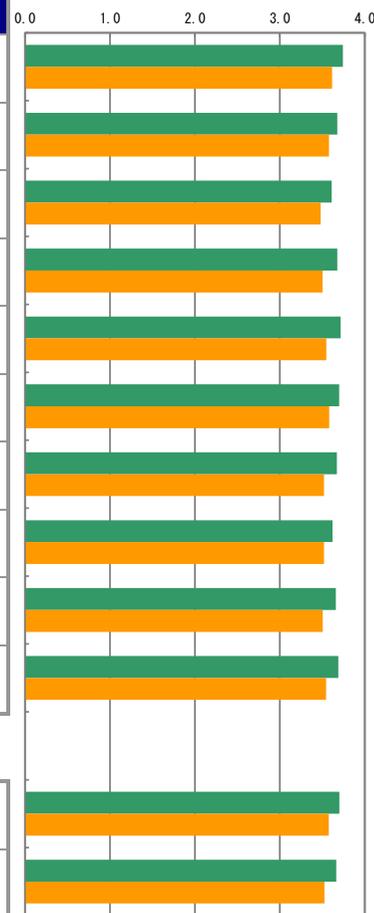


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	どちらかといえばそう思う(やや良い)	どちらかといえば悪い(やや悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	900	273	10	5	1	4,444	3.74	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	836	325	18	8	2	4,363	3.68	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	784	358	34	13	0	4,291	3.61	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	846	305	32	5	1	4,368	3.68	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	875	291	21	2	0	4,417	3.71	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	880	264	33	9	3	4,387	3.70	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	857	285	32	14	1	4,361	3.67	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	795	342	42	9	1	4,299	3.62	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	832	316	34	7	0	4,351	3.66	3.50
16 この授業の総評価をしてください	853	304	27	4	1	4,382	3.69	3.54



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	854	280	26	6	23	4,314	3.70	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	814	314	30	6	25	4,264	3.66	3.53

クロス集計

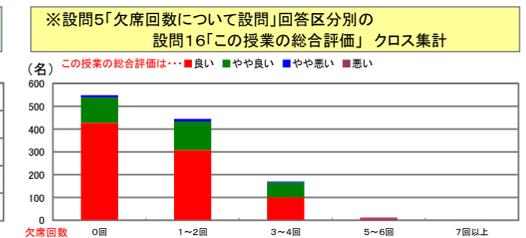
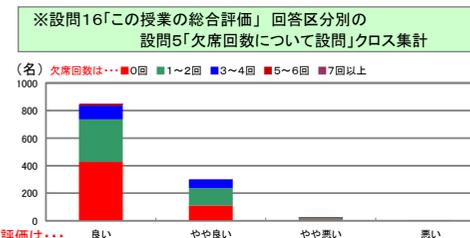
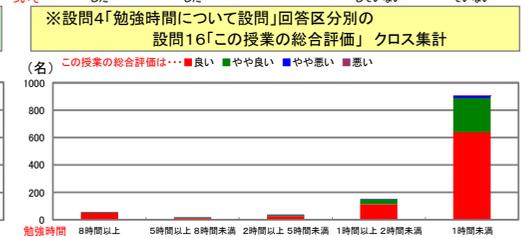
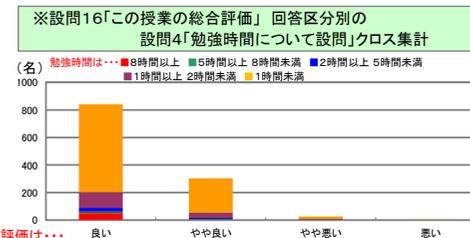
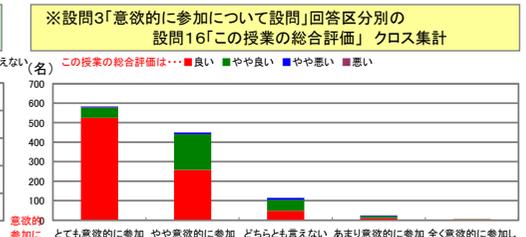
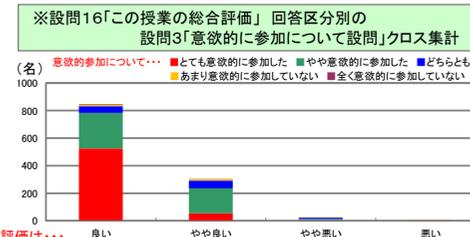
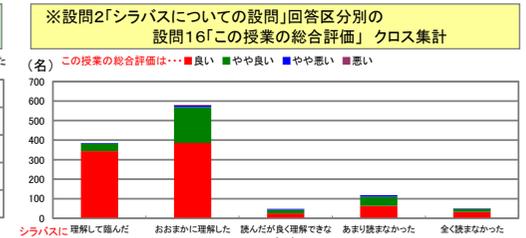
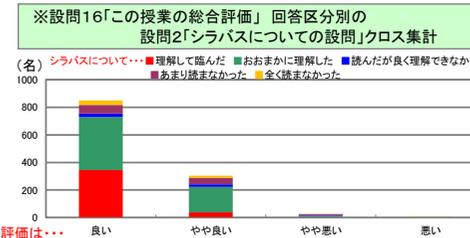
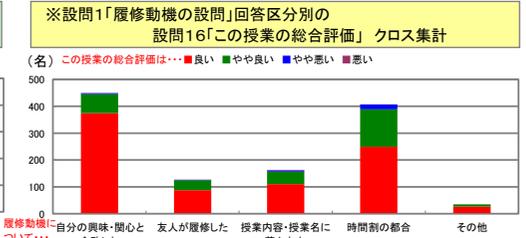
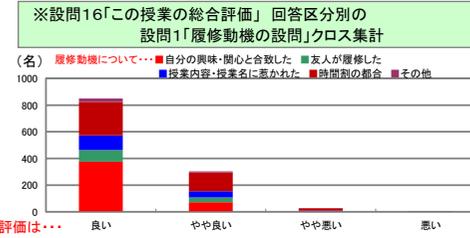
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	375	71	3	1	0	450	3.82
	4. 友人が履修した	88	37	1	1	0	127	3.67
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	110	47	5	1	1	164	3.63
	2. 時間割の都合	249	140	18	1	0	408	3.56
	1. その他	27	8	0	0	0	35	3.77
	無回答	4	1	0	0	0	5	3.80
合計		853	304	27	4	1	1,189	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	344	38	4	0	0	386	3.88
	4. おおまかに理解した	385	184	9	3	1	582	3.64
	3. 読んだが良く理解できなかった	25	19	4	0	0	48	3.44
	2. ほとんど読まなかった	63	48	8	0	0	119	3.46
	1. 全く読まなかった	33	15	2	1	0	51	3.57
	無回答	3	0	0	0	0	3	4.00
合計		853	304	27	4	1	1,189	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	525	53	4	2	0	584	3.89
	4. やや意欲的に参加した	258	183	9	1	1	452	3.55
	3. どちらとも言えない	49	56	10	0	0	115	3.34
	2. あまり意欲的に参加していない	11	10	3	1	0	25	3.24
	1. 全く意欲的に参加していない	4	1	0	0	0	5	3.80
	無回答	6	1	1	0	0	8	3.63
合計		853	304	27	4	1	1,189	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	51	4	1	0	0	56	3.89
	4. 5時間以上 8時間未満	12	5	1	0	0	18	3.61
	3. 2時間以上 5時間未満	27	8	3	0	0	38	3.63
	2. 1時間以上 2時間未満	113	36	4	0	1	154	3.71
	1. 1時間未満	637	251	18	4	0	910	3.67
	無回答	13	0	0	0	0	13	4.00
合計		853	304	27	4	1	1,189	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	427	112	9	1	0	549	3.76
	4. 1~2回	308	125	11	2	1	447	3.66
	3. 3~4回	101	64	5	0	0	170	3.56
	2. 5~6回	8	1	2	1	0	12	3.33
	1. 7回以上	1	0	0	0	0	1	4.00
	無回答	8	2	0	0	0	10	3.80
合計		853	304	27	4	1	1,189	



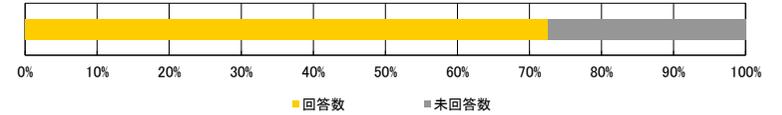
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 (共通) >

九州産業大学

<集計明細>

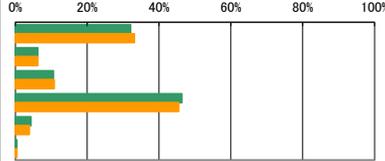
■集計グループ	(共通)
■受講者数	31,263 名
■アンケート回答	22,675 名
■アンケート回収率	72.53 %



I

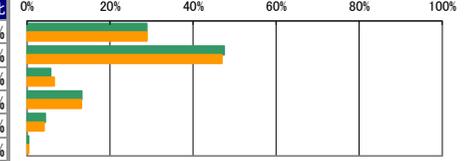
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	7,273	32.07%	33.14%
4. 友人が履修した	1,420	6.26%	6.27%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	2,395	10.56%	10.80%
2. 時間割の都合	10,513	46.36%	45.50%
1. その他	977	4.31%	3.89%
無回答	97	0.43%	0.40%
合計	22,675	100.00%	100.00%



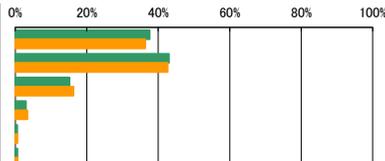
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	6,537	28.83%	28.90%
4. おおまかに理解した	10,769	47.49%	46.95%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,291	5.69%	6.55%
2. ほとんど読まなかった	2,987	13.17%	13.11%
1. 全く読まなかった	1,002	4.42%	4.09%
無回答	89	0.39%	0.40%
合計	22,675	100.00%	100.00%



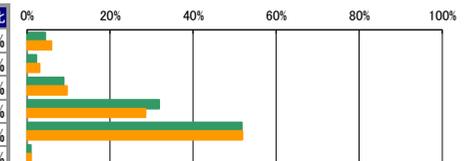
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	8,530	37.62%	36.38%
4. やや意欲的に参加した	9,757	43.03%	42.65%
3. どちらとも言えない	3,445	15.19%	16.30%
2. あまり意欲的に参加していない	679	2.99%	3.40%
1. 全く意欲的に参加していない	119	0.52%	0.59%
無回答	145	0.64%	0.67%
合計	22,675	100.00%	100.00%



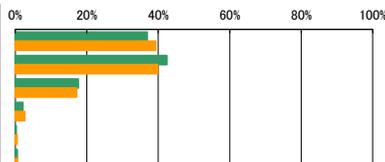
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	1,000	4.41%	5.89%
4. 5時間以上 8時間未満	504	2.22%	3.03%
3. 2時間以上 5時間未満	2,006	8.85%	9.65%
2. 1時間以上 2時間未満	7,218	31.83%	28.53%
1. 1時間未満	11,728	51.72%	51.91%
無回答	219	0.97%	0.99%
合計	22,675	100.00%	100.00%



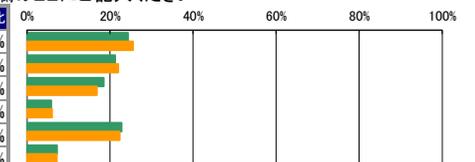
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	8,374	36.93%	39.29%
4. 1~2回	9,622	42.43%	39.84%
3. 3~4回	4,000	17.64%	17.16%
2. 5~6回	487	2.15%	2.63%
1. 7回以上	60	0.26%	0.47%
無回答	132	0.58%	0.61%
合計	22,675	100.00%	100.00%



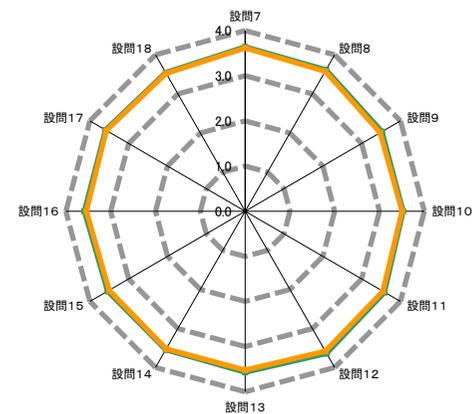
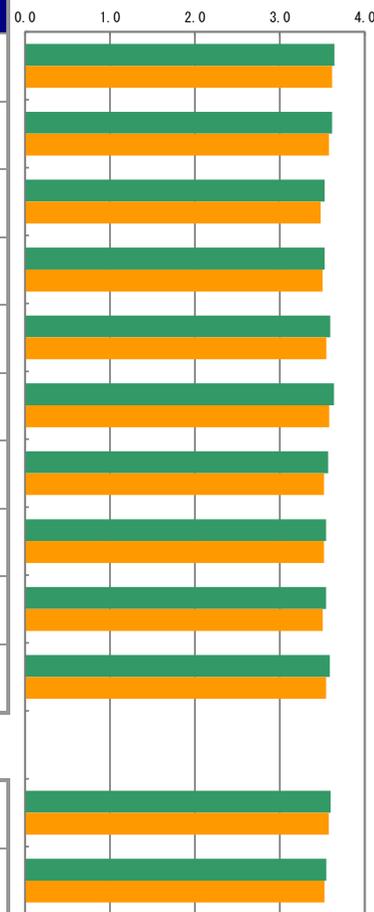
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	5,519	24.34%	25.54%
4. 提示資料	4,816	21.24%	22.00%
3. 教員とのコミュニケーション	4,193	18.49%	16.86%
2. 私語への対応	1,329	5.86%	6.04%
1. その他	5,170	22.80%	22.34%
無回答	1,648	7.27%	7.21%
合計	22,675	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	15,198	6,905	447	109	16	82,510	3.64	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	14,592	7,531	429	103	20	81,922	3.62	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	13,562	7,706	1,158	227	22	79,909	3.53	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	13,651	7,548	1,166	287	23	79,867	3.53	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	14,582	7,082	836	153	22	81,399	3.59	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	15,525	6,189	776	164	21	82,383	3.64	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	14,406	6,983	992	278	16	80,835	3.57	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	13,953	7,297	1,166	237	22	80,272	3.54	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	14,008	7,298	1,040	312	17	80,318	3.54	3.50
16 この授業の総評価をしてください	14,421	7,301	753	173	27	81,266	3.59	3.54



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	14,412	7,014	718	171	360	80,297	3.60	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	13,596	7,504	974	219	382	79,063	3.55	3.53



クロス集計

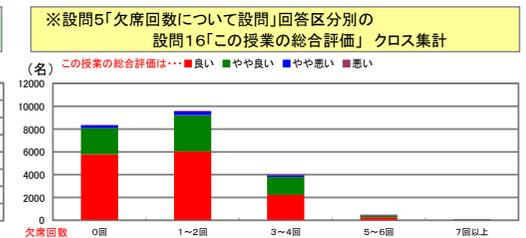
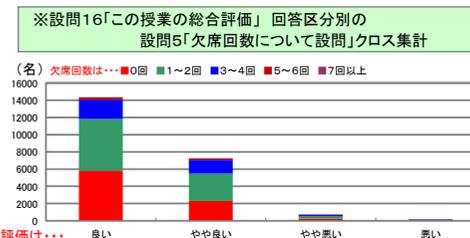
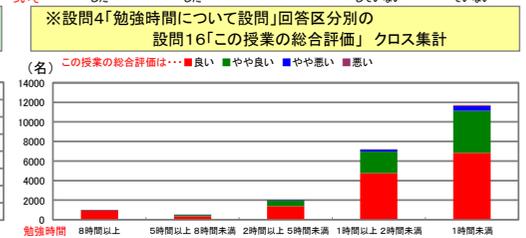
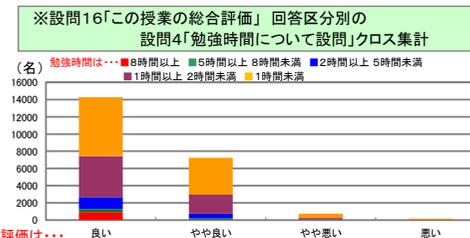
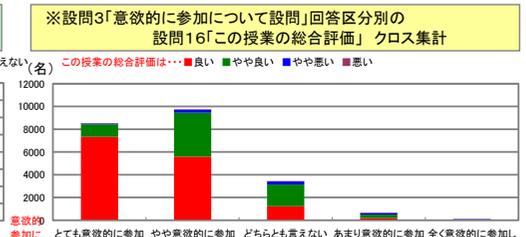
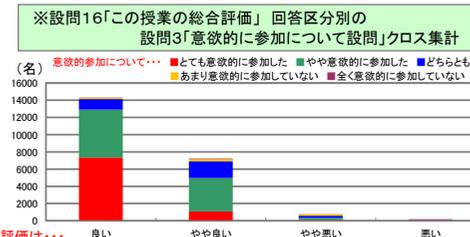
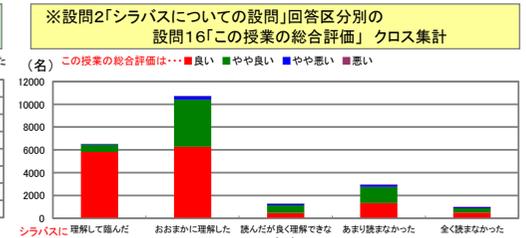
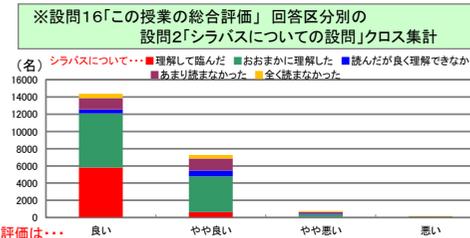
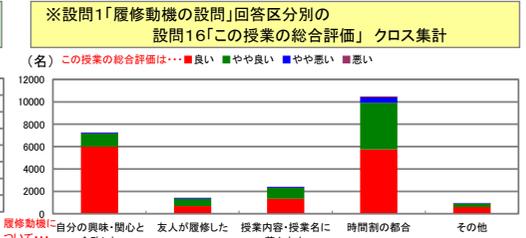
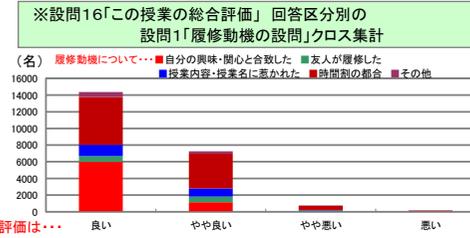
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	5,994	1,160	89	23	7	7,273	3.81
4.	友人が履修した	682	658	65	13	2	1,420	3.42
3.	授業内容・授業名に惹かれた	1,342	973	72	7	1	2,395	3.52
2.	時間割の都合	5,749	4,168	478	105	13	10,513	3.48
1.	その他	600	307	45	25	0	977	3.52
	無回答	54	35	4	0	4	97	3.54
	合計	14,421	7,301	753	173	27	22,675	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	5,811	638	61	22	5	6,537	3.87
4.	おおまかに理解した	6,277	4,138	292	51	11	10,769	3.55
3.	読んだが良く理解できなかった	466	686	114	24	1	1,291	3.24
2.	ほとんど読まなかった	1,329	1,414	199	40	5	2,987	3.35
1.	全く読まなかった	493	390	83	36	0	1,002	3.34
	無回答	45	35	4	0	5	89	3.49
	合計	14,421	7,301	753	173	27	22,675	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	7,335	1,090	80	20	5	8,530	3.85
4.	やや意欲的に参加した	5,580	3,879	248	42	8	9,757	3.54
3.	どちらとも言えない	1,221	1,922	260	38	4	3,445	3.26
2.	あまり意欲的に参加していない	184	313	140	39	3	679	2.95
1.	全く意欲的に参加していない	21	42	21	34	1	119	2.42
	無回答	80	55	4	0	6	145	3.55
	合計	14,421	7,301	753	173	27	22,675	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	941	50	4	5	0	1,000	3.93
4.	5時間以上 8時間未満	344	143	14	3	0	504	3.64
3.	2時間以上 5時間未満	1,394	562	40	10	0	2,006	3.67
2.	1時間以上 2時間未満	4,767	2,196	204	42	9	7,218	3.62
1.	1時間未満	6,830	4,289	485	111	13	11,728	3.52
	無回答	145	61	6	2	5	219	3.63
	合計	14,421	7,301	753	173	27	22,675	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	5,778	2,314	233	45	4	8,374	3.65
4.	1~2回	6,039	3,183	312	72	16	9,622	3.58
3.	3~4回	2,235	1,567	157	40	1	4,000	3.50
2.	5~6回	269	166	42	9	1	487	3.43
1.	7回以上	30	22	2	6	0	60	3.27
	無回答	70	49	7	1	5	132	3.48
	合計	14,421	7,301	753	173	27	22,675	



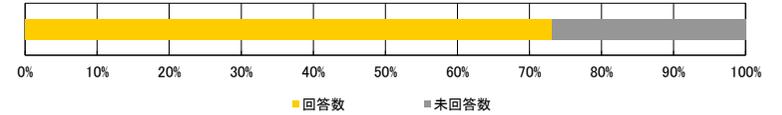
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：大要件区別集計 専門科目＞

九州産業大学

＜集計明細＞

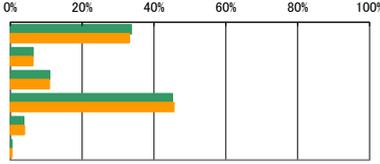
■集計グループ	専門科目
■受講者数	60,839 名
■アンケート回答	44,476 名
■アンケート回収率	73.10 %



I

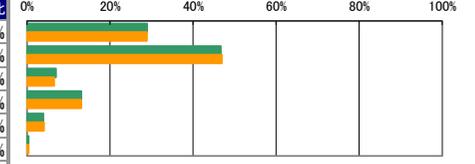
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	14,959	33.63%	33.14%
4. 友人が履修した	2,788	6.27%	6.27%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	4,862	10.93%	10.80%
2. 時間割の都合	20,058	45.10%	45.50%
1. その他	1,637	3.68%	3.89%
無回答	172	0.39%	0.40%
合計	44,476	100.00%	100.00%



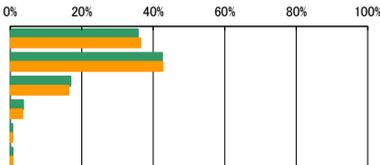
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	12,863	28.92%	28.90%
4. おおまかに理解した	20,758	46.67%	46.95%
3. 読んだが良く理解できなかった	3,111	6.99%	6.55%
2. ほとんど読まなかった	5,817	13.08%	13.11%
1. 全く読まなかった	1,744	3.92%	4.09%
無回答	183	0.41%	0.40%
合計	44,476	100.00%	100.00%



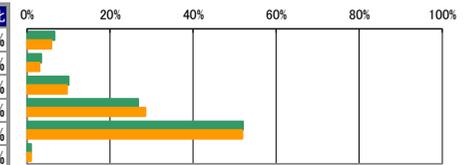
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	15,895	35.74%	36.38%
4. やや意欲的に参加した	18,885	42.46%	42.65%
3. どちらとも言えない	7,505	16.87%	16.30%
2. あまり意欲的に参加していない	1,607	3.61%	3.40%
1. 全く意欲的に参加していない	279	0.63%	0.59%
無回答	305	0.69%	0.67%
合計	44,476	100.00%	100.00%



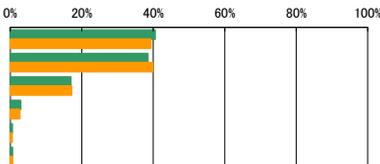
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	2,959	6.65%	5.89%
4. 5時間以上 8時間未満	1,529	3.44%	3.03%
3. 2時間以上 5時間未満	4,474	10.06%	9.65%
2. 1時間以上 2時間未満	11,917	26.79%	28.53%
1. 1時間未満	23,153	52.06%	51.91%
無回答	444	1.00%	0.99%
合計	44,476	100.00%	100.00%



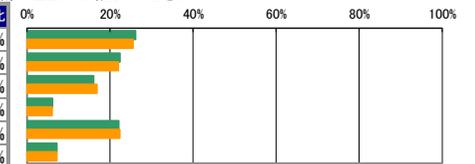
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	18,020	40.52%	39.29%
4. 1~2回	17,120	38.49%	39.84%
3. 3~4回	7,520	16.91%	17.16%
2. 5~6回	1,285	2.89%	2.63%
1. 7回以上	257	0.58%	0.47%
無回答	274	0.62%	0.61%
合計	44,476	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

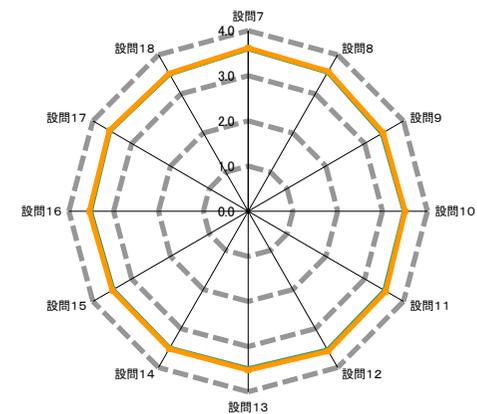
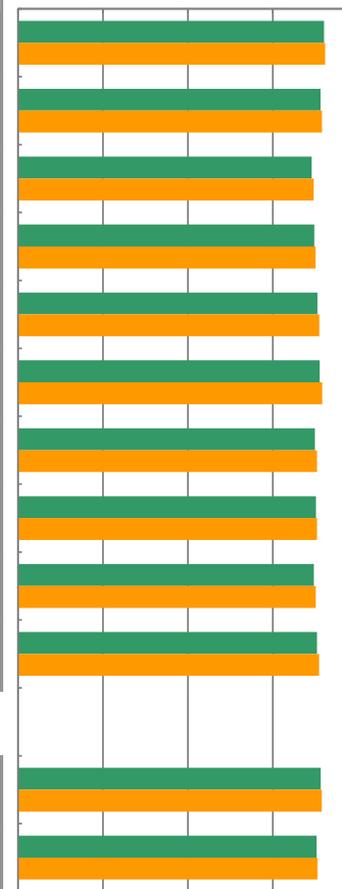
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	11,635	26.16%	25.54%
4. 提示資料	9,967	22.41%	22.00%
3. 教員とのコミュニケーション	7,134	16.04%	16.86%
2. 私語への対応	2,730	6.14%	6.04%
1. その他	9,819	22.08%	22.34%
無回答	3,191	7.17%	7.21%
合計	44,476	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	28,171	15,062	989	219	35	160,067	3.60	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	26,671	16,276	1,192	295	42	158,191	3.56	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	24,393	16,572	2,723	725	63	153,459	3.46	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	25,348	16,089	2,333	647	59	154,972	3.49	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	26,136	15,878	1,975	447	40	156,575	3.52	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	27,526	14,465	1,889	555	41	157,832	3.55	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	25,887	15,368	2,444	733	44	155,273	3.49	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	25,829	15,844	2,251	509	43	155,859	3.51	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	25,268	16,123	2,266	776	43	154,749	3.48	3.50
16 この授業の総評価をしてください	25,905	16,173	1,808	497	93	156,252	3.52	3.54

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	26,870	14,925	1,495	362	824	155,607	3.56	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	25,388	15,753	2,040	451	844	153,342	3.51	3.53



クロス集計

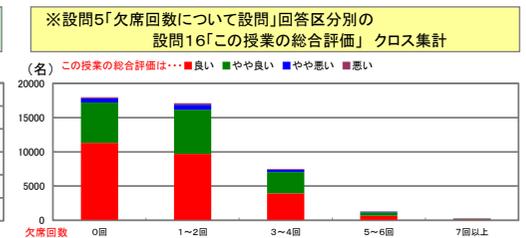
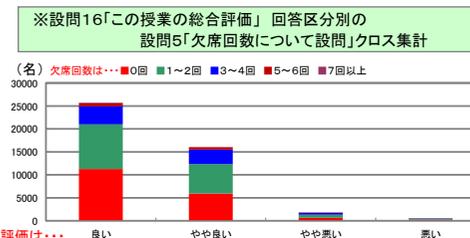
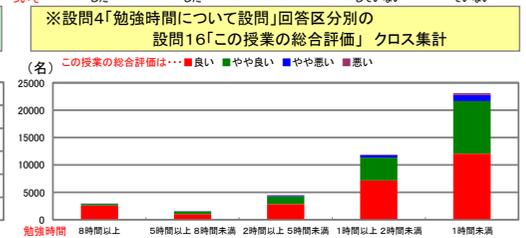
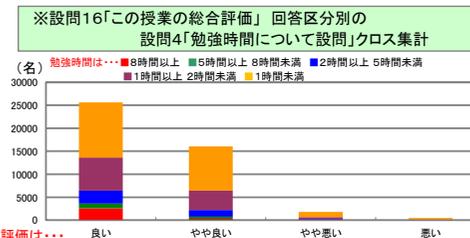
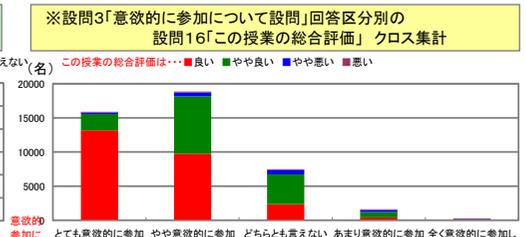
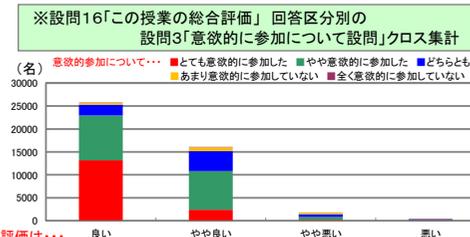
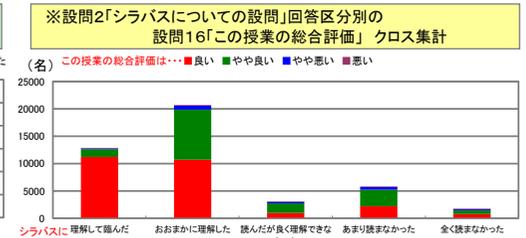
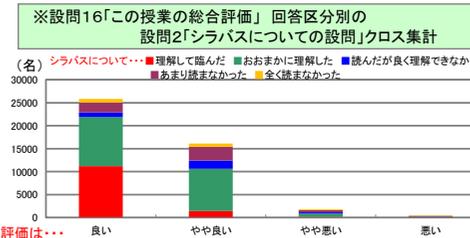
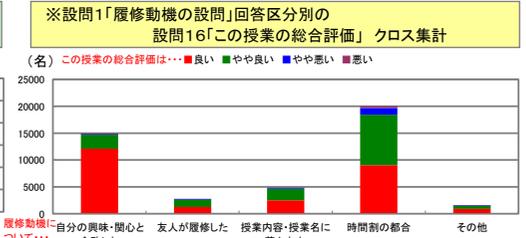
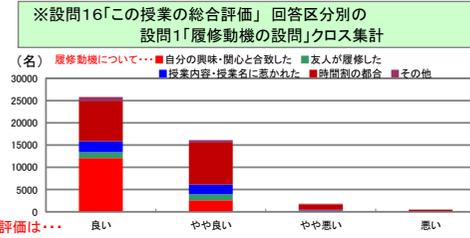
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	12,112	2,604	172	51	20	14,959	3.79
4.	友人が履修した	1,274	1,336	132	37	9	2,788	3.38
3.	授業内容・授業名に惹かれた	2,490	2,193	146	18	15	4,862	3.48
2.	時間割の都合	9,053	9,384	1,242	341	38	20,058	3.36
1.	その他	877	596	108	47	9	1,637	3.41
	無回答	99	60	8	3	2	172	3.50
	合計	25,905	16,173	1,808	497	93	44,476	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	11,195	1,432	163	63	10	12,863	3.85
4.	おおまかに理解した	10,704	9,176	699	133	46	20,758	3.47
3.	読んだが良く理解できなかった	971	1,775	281	75	9	3,111	3.17
2.	ほとんど読まなかった	2,175	3,035	485	107	15	5,817	3.25
1.	全く読まなかった	756	694	171	114	9	1,744	3.21
	無回答	104	61	9	5	4	183	3.47
	合計	25,905	16,173	1,808	497	93	44,476	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	13,168	2,409	220	78	20	15,895	3.81
4.	やや意欲的に参加した	9,746	8,406	581	113	39	18,885	3.47
3.	どちらとも言えない	2,353	4,368	629	131	24	7,505	3.20
2.	あまり意欲的に参加していない	409	801	308	87	2	1,607	2.95
1.	全く意欲的に参加していない	59	78	54	84	4	279	2.41
	無回答	170	111	16	4	4	305	3.49
	合計	25,905	16,173	1,808	497	93	44,476	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	2,597	288	42	24	8	2,959	3.85
4.	5時間以上 8時間未満	1,018	466	35	7	3	1,529	3.63
3.	2時間以上 5時間未満	2,834	1,463	146	23	8	4,474	3.59
2.	1時間以上 2時間未満	7,145	4,207	436	112	17	11,917	3.54
1.	1時間未満	12,028	9,611	1,137	327	50	23,153	3.44
	無回答	283	138	12	4	7	444	3.60
	合計	25,905	16,173	1,808	497	93	44,476	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	11,293	5,903	620	176	28	18,020	3.57
4.	1~2回	9,706	6,463	727	191	33	17,120	3.50
3.	3~4回	3,941	3,118	352	92	17	7,520	3.45
2.	5~6回	664	519	75	20	7	1,285	3.43
1.	7回以上	141	82	20	12	2	257	3.38
	無回答	160	88	14	6	6	274	3.50
	合計	25,905	16,173	1,808	497	93	44,476	



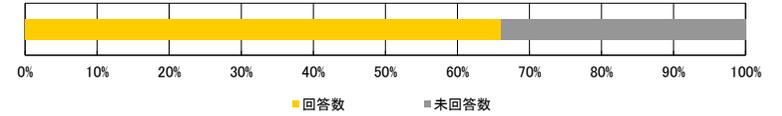
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：大要件区別集計 基礎教育科目＞

九州産業大学

＜集計明細＞

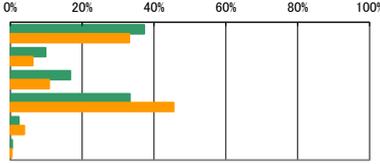
■集計グループ	基礎教育科目
■受講者数	15,627 名
■アンケート回答	10,322 名
■アンケート回収率	66.05 %



I

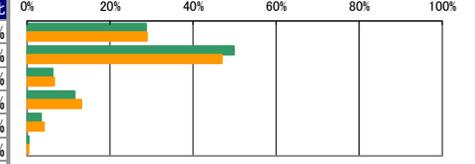
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	3,847	37.27%	33.14%
4. 友人が履修した	1,014	9.82%	6.27%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,724	16.70%	10.80%
2. 時間割の都合	3,436	33.29%	45.50%
1. その他	246	2.38%	3.89%
無回答	55	0.53%	0.40%
合計	10,322	100.00%	100.00%



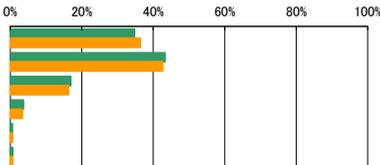
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,960	28.68%	28.90%
4. おおまかに理解した	5,144	49.84%	46.95%
3. 読んだが良く理解できなかった	639	6.19%	6.55%
2. ほとんど読まなかった	1,186	11.49%	13.11%
1. 全く読まなかった	349	3.38%	4.09%
無回答	44	0.43%	0.40%
合計	10,322	100.00%	100.00%



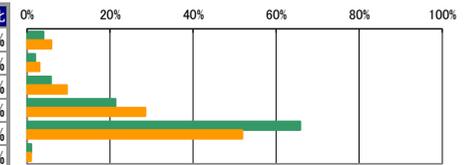
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	3,588	34.76%	36.38%
4. やや意欲的に参加した	4,471	43.32%	42.65%
3. どちらとも言えない	1,748	16.93%	16.30%
2. あまり意欲的に参加していない	382	3.70%	3.40%
1. 全く意欲的に参加していない	61	0.59%	0.59%
無回答	72	0.70%	0.67%
合計	10,322	100.00%	100.00%



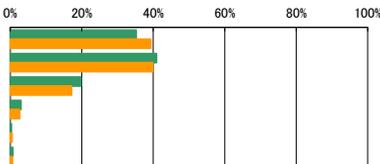
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	412	3.99%	5.89%
4. 5時間以上 8時間未満	205	1.99%	3.03%
3. 2時間以上 5時間未満	596	5.77%	9.65%
2. 1時間以上 2時間未満	2,204	21.35%	28.53%
1. 1時間未満	6,796	65.84%	51.91%
無回答	109	1.06%	0.99%
合計	10,322	100.00%	100.00%



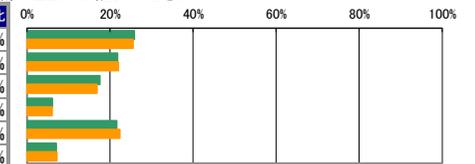
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,633	35.20%	39.29%
4. 1~2回	4,226	40.94%	39.84%
3. 3~4回	2,042	19.78%	17.16%
2. 5~6回	310	3.00%	2.63%
1. 7回以上	36	0.35%	0.47%
無回答	75	0.73%	0.61%
合計	10,322	100.00%	100.00%



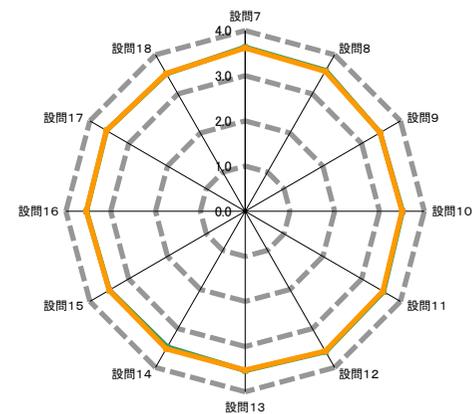
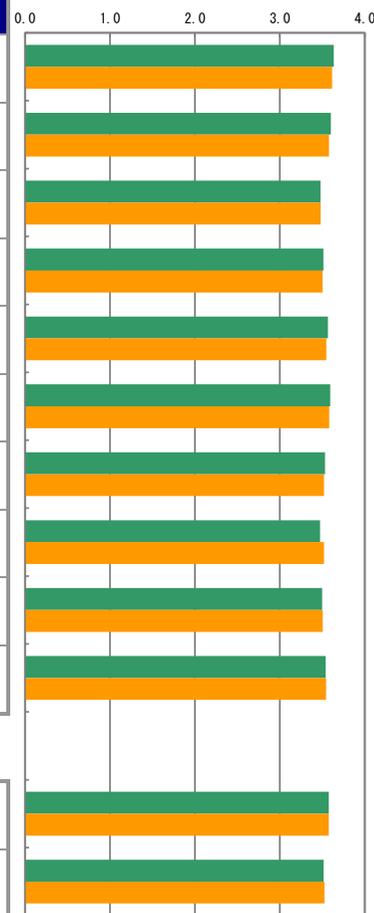
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	2,670	25.87%	25.54%
4. 提示資料	2,252	21.82%	22.00%
3. 教員とのコミュニケーション	1,813	17.56%	16.86%
2. 私語への対応	631	6.11%	6.04%
1. その他	2,230	21.60%	22.34%
無回答	726	7.03%	7.21%
合計	10,322	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	6,795	3,298	183	34	12	37,474	3.63	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	6,501	3,539	216	52	14	37,105	3.60	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	5,859	3,654	666	134	9	35,864	3.48	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	6,102	3,504	578	123	15	36,199	3.51	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	6,411	3,403	417	80	11	36,767	3.57	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	6,711	3,081	435	82	13	37,039	3.59	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	6,250	3,424	502	137	9	36,413	3.53	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	5,806	3,696	686	122	12	35,806	3.47	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	6,024	3,561	573	155	9	36,080	3.50	3.50
16 この授業の総評価をしてください	6,166	3,626	433	82	15	36,490	3.54	3.54



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

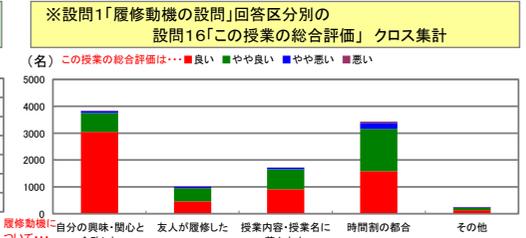
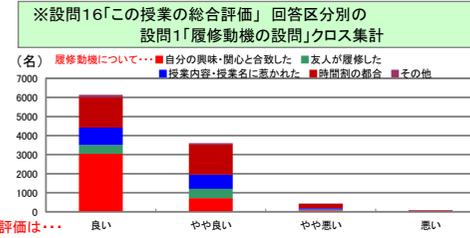
III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	6,348	3,338	368	78	190	36,220	3.57	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	5,925	3,581	512	102	202	35,569	3.51	3.53

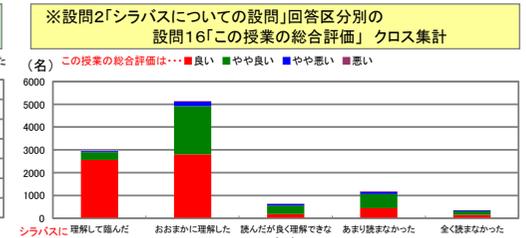
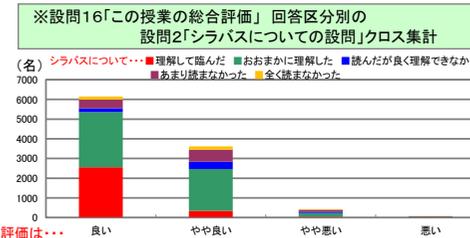


クロス集計

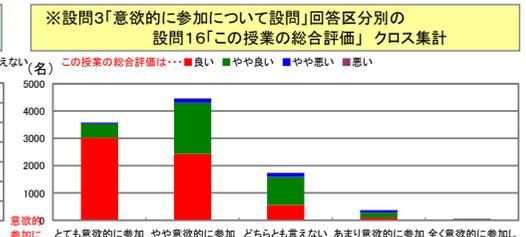
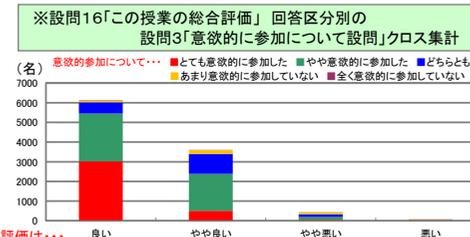
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	3,046	712	70	15	4	3,847	3.77
4.	友人が履修した	456	494	51	11	2	1,014	3.38
3.	授業内容・授業名に惹かれた	914	743	60	6	1	1,724	3.49
2.	時間割の都合	1,588	1,570	230	44	4	3,436	3.37
1.	その他	134	86	20	6	0	246	3.41
	無回答	28	21	2	0	4	55	3.51
	合計	6,166	3,626	433	82	15	10,322	



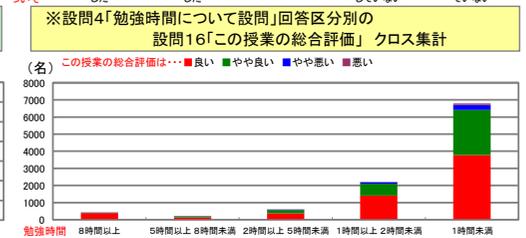
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	2,557	345	44	10	4	2,960	3.84
4.	おおまかに理解した	2,805	2,120	185	30	4	5,144	3.50
3.	読んだが良く理解できなかった	188	371	69	10	1	639	3.16
2.	ほとんど読まなかった	443	621	97	23	2	1,186	3.25
1.	全く読まなかった	149	155	36	9	0	349	3.27
	無回答	24	14	2	0	4	44	3.55
	合計	6,166	3,626	433	82	15	10,322	



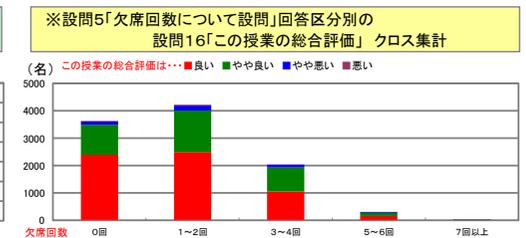
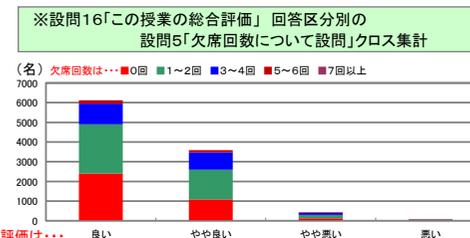
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	3,022	507	49	9	1	3,588	3.82
4.	やや意欲的に参加した	2,431	1,873	138	24	5	4,471	3.50
3.	どちらとも言えない	563	1,019	149	14	3	1,748	3.22
2.	あまり意欲的に参加していない	93	183	84	21	1	382	2.91
1.	全く意欲的に参加していない	16	20	11	14	0	61	2.62
	無回答	41	24	2	0	5	72	3.58
	合計	6,166	3,626	433	82	15	10,322	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	388	20	3	1	0	412	3.93
4.	5時間以上 8時間未満	140	58	7	0	0	205	3.65
3.	2時間以上 5時間未満	376	194	25	1	0	596	3.59
2.	1時間以上 2時間未満	1,411	697	86	7	3	2,204	3.60
1.	1時間未満	3,780	2,626	309	73	8	6,796	3.49
	無回答	71	31	3	0	4	109	3.65
	合計	6,166	3,626	433	82	15	10,322	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	2,397	1,090	123	21	2	3,633	3.61
4.	1~2回	2,496	1,510	180	32	8	4,226	3.53
3.	3~4回	1,056	874	92	20	0	2,042	3.45
2.	5~6回	162	110	32	5	1	310	3.39
1.	7回以上	17	14	2	3	0	36	3.25
	無回答	38	28	4	1	4	75	3.45
	合計	6,166	3,626	433	82	15	10,322	



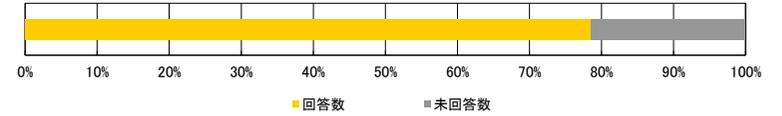
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区別集計 外国語科目 >

九州産業大学

<集計明細>

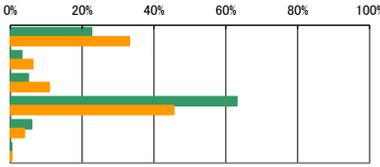
■集計グループ	外国語科目
■受講者数	13,145 名
■アンケート回答	10,332 名
■アンケート回収率	78.60 %



I

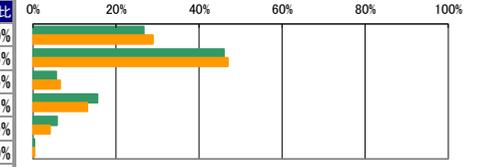
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	2,334	22.59%	33.14%
4. 友人が履修した	330	3.19%	6.27%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	513	4.97%	10.80%
2. 時間割の都合	6,512	63.03%	45.50%
1. その他	610	5.90%	3.89%
無回答	33	0.32%	0.40%
合計	10,332	100.00%	100.00%



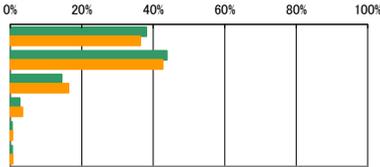
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,758	26.69%	28.90%
4. おおまかに理解した	4,753	46.00%	46.95%
3. 読んだが良く理解できなかった	576	5.57%	6.55%
2. ほとんど読まなかった	1,606	15.54%	13.11%
1. 全く読まなかった	601	5.82%	4.09%
無回答	38	0.37%	0.40%
合計	10,332	100.00%	100.00%



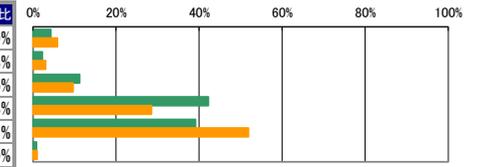
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	3,934	38.08%	36.38%
4. やや意欲的に参加した	4,527	43.82%	42.65%
3. どちらとも言えない	1,487	14.39%	16.30%
2. あまり意欲的に参加していない	275	2.66%	3.40%
1. 全く意欲的に参加していない	50	0.48%	0.59%
無回答	59	0.57%	0.67%
合計	10,332	100.00%	100.00%



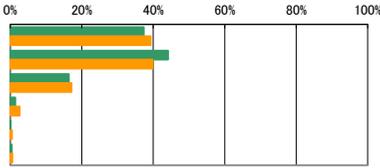
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	446	4.32%	5.89%
4. 5時間以上 8時間未満	232	2.25%	3.03%
3. 2時間以上 5時間未満	1,162	11.25%	9.65%
2. 1時間以上 2時間未満	4,364	42.24%	28.53%
1. 1時間未満	4,043	39.13%	51.91%
無回答	85	0.82%	0.99%
合計	10,332	100.00%	100.00%



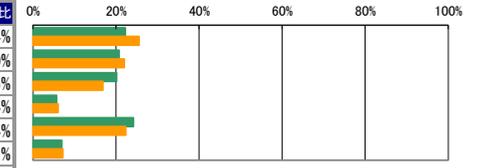
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,861	37.37%	39.29%
4. 1~2回	4,566	44.19%	39.84%
3. 3~4回	1,695	16.41%	17.16%
2. 5~6回	147	1.42%	2.63%
1. 7回以上	17	0.16%	0.47%
無回答	46	0.45%	0.61%
合計	10,332	100.00%	100.00%



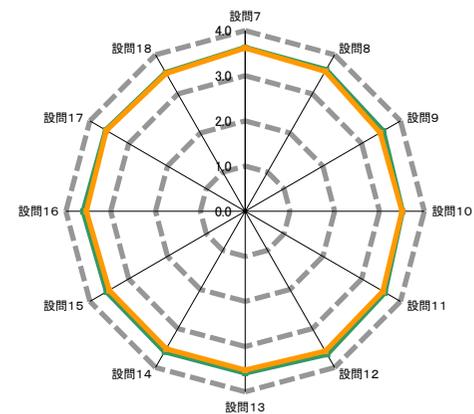
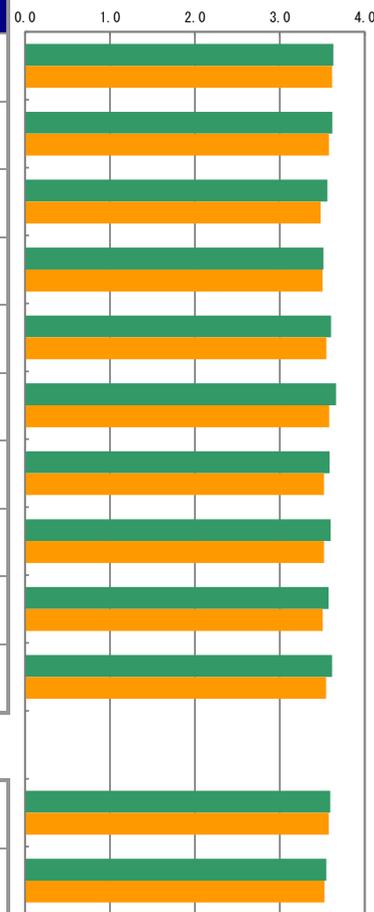
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	2,297	22.23%	25.54%
4. 提示資料	2,144	20.75%	22.00%
3. 教員とのコミュニケーション	2,082	20.15%	16.86%
2. 私語への対応	589	5.70%	6.04%
1. その他	2,500	24.20%	22.34%
無回答	720	6.97%	7.21%
合計	10,332	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	6,867	3,152	241	68	4	37,474	3.63	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	6,654	3,446	182	44	6	37,362	3.62	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	6,345	3,483	417	76	11	36,739	3.56	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	6,101	3,555	524	146	6	36,263	3.51	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	6,708	3,191	359	64	10	37,187	3.60	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	7,272	2,683	297	72	8	37,803	3.66	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	6,709	3,071	429	117	6	37,024	3.59	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	6,768	3,050	409	96	9	37,136	3.60	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	6,589	3,194	407	135	7	36,887	3.57	3.50
16 この授業の総評価をしてください	6,792	3,173	281	76	10	37,325	3.62	3.54



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	6,539	3,246	325	82	140	36,626	3.59	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	6,202	3,450	426	106	148	36,116	3.55	3.53

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

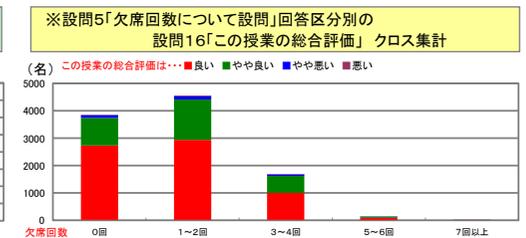
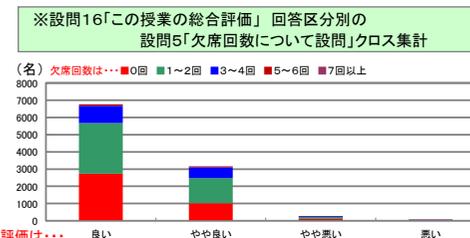
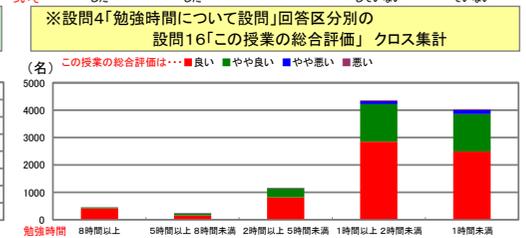
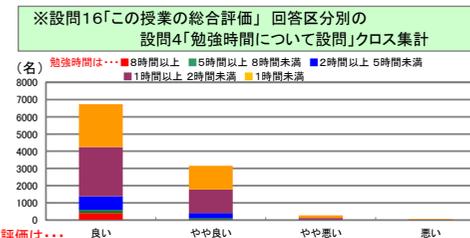
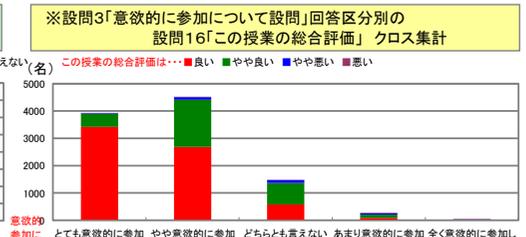
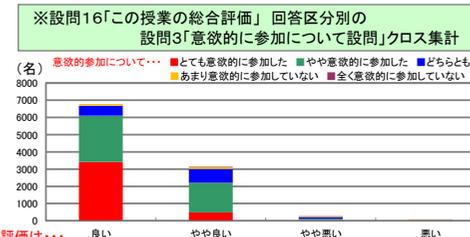
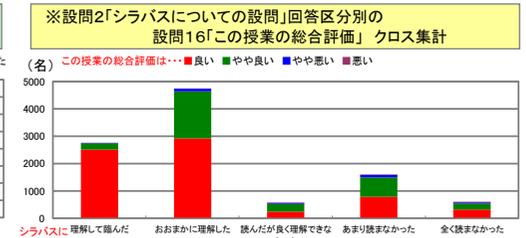
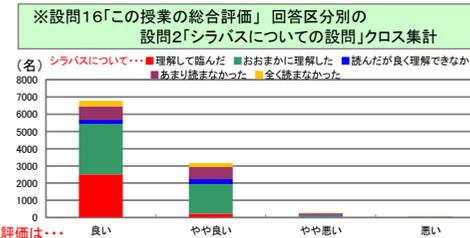
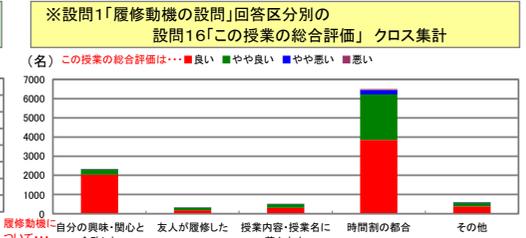
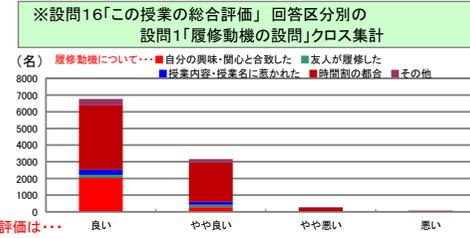
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	2,038	280	9	4	3	2,334	3.87
4.	友人が履修した	181	134	13	2	0	330	3.50
3.	授業内容・授業名に惹かれた	310	191	11	1	0	513	3.58
2.	時間割の都合	3,854	2,368	227	56	7	6,512	3.54
1.	その他	388	189	20	13	0	610	3.56
	無回答	21	11	1	0	0	33	3.61
	合計	6,792	3,173	281	76	10	10,332	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	2,512	225	13	8	0	2,758	3.90
4.	おおまかに理解した	2,919	1,719	92	16	7	4,753	3.59
3.	読んだが良く理解できなかった	240	284	41	11	0	576	3.31
2.	ほとんど読まなかった	787	707	94	16	2	1,606	3.41
1.	全く読まなかった	315	221	40	25	0	601	3.37
	無回答	19	17	1	0	1	38	3.49
	合計	6,792	3,173	281	76	10	10,332	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	3,416	481	26	8	3	3,934	3.86
4.	やや意欲的に参加した	2,684	1,729	96	15	3	4,527	3.57
3.	どちらとも言えない	573	794	99	20	1	1,487	3.29
2.	あまり意欲的に参加していない	85	122	50	17	1	275	3.00
1.	全く意欲的に参加していない	3	21	9	16	1	50	2.22
	無回答	31	26	1	0	1	59	3.52
	合計	6,792	3,173	281	76	10	10,332	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	418	27	0	1	0	446	3.93
4.	5時間以上 8時間未満	156	69	5	2	0	232	3.63
3.	2時間以上 5時間未満	821	319	13	9	0	1,162	3.68
2.	1時間以上 2時間未満	2,850	1,369	110	30	5	4,364	3.61
1.	1時間未満	2,491	1,365	151	32	4	4,043	3.56
	無回答	56	24	2	2	1	85	3.60
	合計	6,792	3,173	281	76	10	10,332	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	2,731	1,012	98	19	1	3,861	3.67
4.	1~2回	2,936	1,474	114	35	7	4,566	3.60
3.	3~4回	1,001	619	57	17	1	1,695	3.54
2.	5~6回	85	49	10	3	0	147	3.47
1.	7回以上	12	3	0	2	0	17	3.47
	無回答	27	16	2	0	1	46	3.56
	合計	6,792	3,173	281	76	10	10,332	



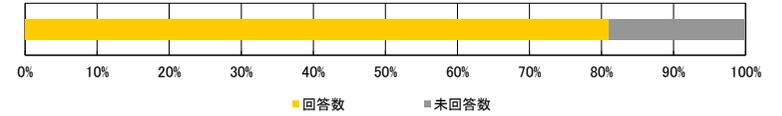
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区別集計 留学生科目 >

九州産業大学

<集計明細>

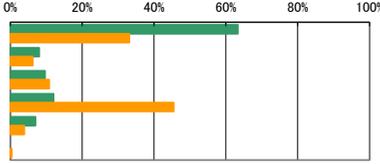
■集計グループ	留学生科目
■受講者数	370名
■アンケート回答	300名
■アンケート回収率	81.08%



I

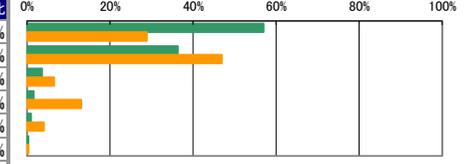
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	190	63.33%	33.14%
4. 友人が履修した	24	8.00%	6.27%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	29	9.67%	10.80%
2. 時間割の都合	36	12.00%	45.50%
1. その他	21	7.00%	3.89%
無回答	0	0.00%	0.40%
合計	300	100.00%	100.00%



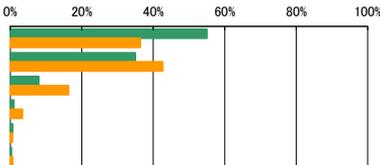
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	171	57.00%	28.90%
4. おおまかに理解した	109	36.33%	46.95%
3. 読んだが良く理解できなかった	11	3.67%	6.55%
2. ほとんど読まなかった	5	1.67%	13.11%
1. 全く読まなかった	3	1.00%	4.09%
無回答	1	0.33%	0.40%
合計	300	100.00%	100.00%



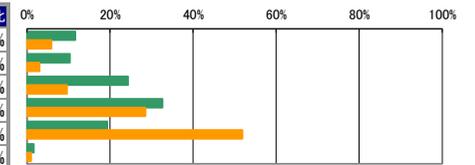
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	165	55.00%	36.38%
4. やや意欲的に参加した	105	35.00%	42.65%
3. どちらとも言えない	24	8.00%	16.30%
2. あまり意欲的に参加していない	3	1.00%	3.40%
1. 全く意欲的に参加していない	2	0.67%	0.59%
無回答	1	0.33%	0.67%
合計	300	100.00%	100.00%



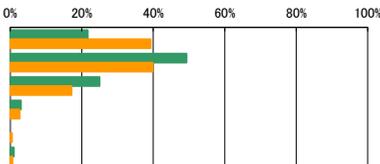
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	35	11.67%	5.89%
4. 5時間以上 8時間未満	31	10.33%	3.03%
3. 2時間以上 5時間未満	73	24.33%	9.65%
2. 1時間以上 2時間未満	98	32.67%	28.53%
1. 1時間未満	58	19.33%	51.91%
無回答	5	1.67%	0.99%
合計	300	100.00%	100.00%



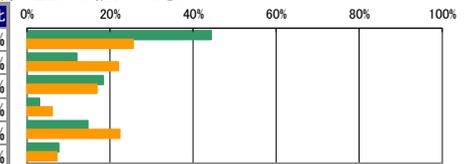
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	65	21.67%	39.29%
4. 1~2回	148	49.33%	39.84%
3. 3~4回	75	25.00%	17.16%
2. 5~6回	9	3.00%	2.63%
1. 7回以上	0	0.00%	0.47%
無回答	3	1.00%	0.61%
合計	300	100.00%	100.00%



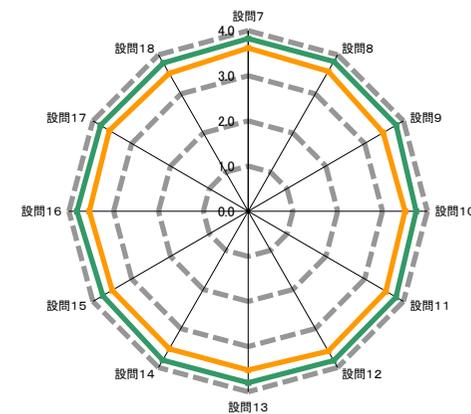
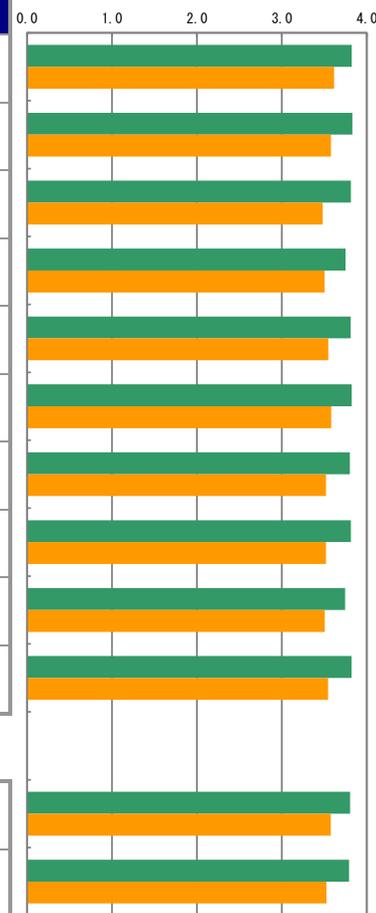
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	133	44.33%	25.54%
4. 提示資料	36	12.00%	22.00%
3. 教員とのコミュニケーション	55	18.33%	16.86%
2. 私語への対応	9	3.00%	6.04%
1. その他	44	14.67%	22.34%
無回答	23	7.67%	7.21%
合計	300	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	256	38	3	3	0	1,147	3.82	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	255	40	4	1	0	1,149	3.83	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	253	41	3	3	0	1,144	3.81	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	243	45	6	6	0	1,125	3.75	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	247	50	2	1	0	1,143	3.81	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	256	38	3	3	0	1,147	3.82	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	252	41	2	5	0	1,140	3.80	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	254	38	3	4	1	1,140	3.81	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	244	43	5	8	0	1,123	3.74	3.50
16 この授業の総評価をしてください	258	35	2	5	0	1,146	3.82	3.54



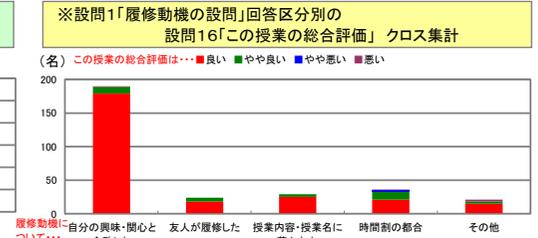
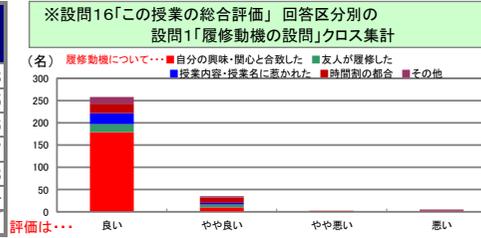
III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	246	39	5	3	7	1,114	3.80	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	242	43	6	2	7	1,111	3.79	3.53

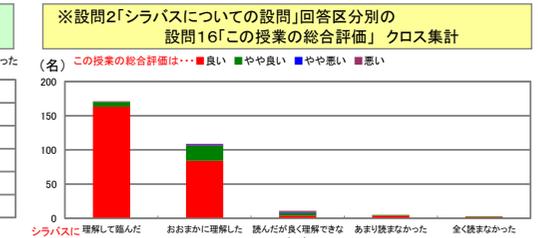
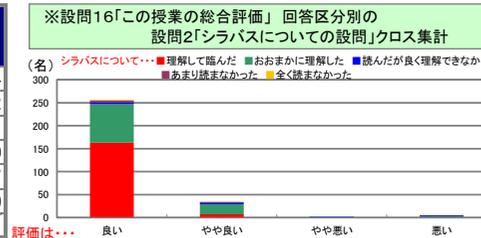
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

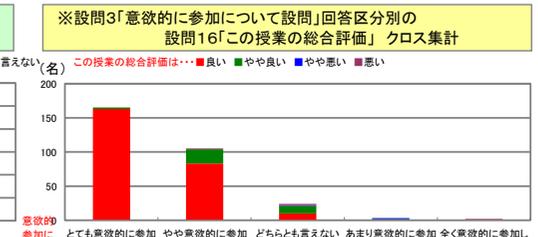
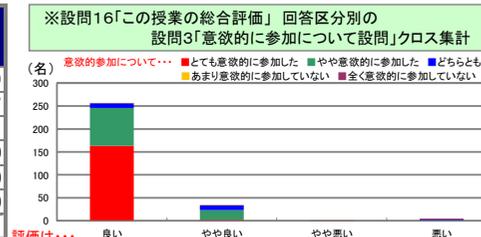
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	179	10	0	1	0	190	3.93
4.	友人が履修した	18	6	0	0	0	24	3.75
3.	授業内容・授業名に惹かれた	25	4	0	0	0	29	3.86
2.	時間割の都合	21	12	2	1	0	36	3.47
1.	その他	15	3	0	3	0	21	3.43
	無回答	0	0	0	0	0	0	-
	合計	258	35	2	5	0	300	



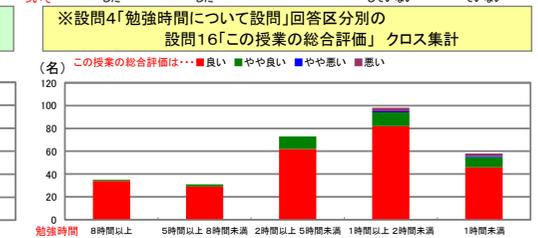
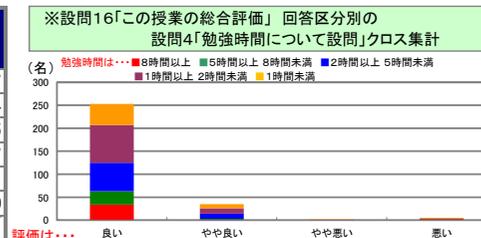
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	163	7	0	1	0	171	3.94
4.	おおまかに理解した	84	22	1	2	0	109	3.72
3.	読んだが良く理解できなかった	4	4	1	2	0	11	2.91
2.	ほとんど読まなかった	4	1	0	0	0	5	3.80
1.	全く読まなかった	2	1	0	0	0	3	3.67
	無回答	1	0	0	0	0	1	4.00
	合計	258	35	2	5	0	300	



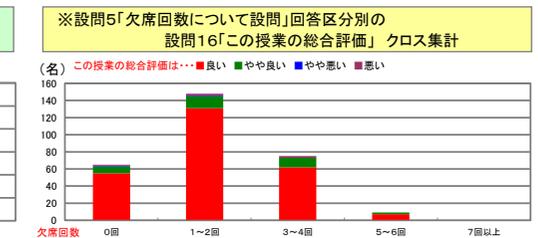
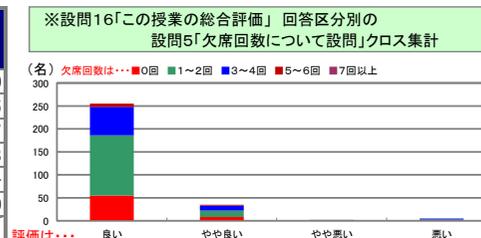
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	163	2	0	0	0	165	3.99
4.	やや意欲的に参加した	83	21	0	1	0	105	3.77
3.	どちらとも言えない	10	11	1	2	0	24	3.21
2.	あまり意欲的に参加していない	1	1	1	0	0	3	3.00
1.	全く意欲的に参加していない	0	0	0	2	0	2	1.00
	無回答	1	0	0	0	0	1	4.00
	合計	258	35	2	5	0	300	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	34	1	0	0	0	35	3.97
4.	5時間以上 8時間未満	29	2	0	0	0	31	3.94
3.	2時間以上 5時間未満	62	11	0	0	0	73	3.85
2.	1時間以上 2時間未満	82	12	1	3	0	98	3.77
1.	1時間未満	46	9	1	2	0	58	3.71
	無回答	5	0	0	0	0	5	4.00
	合計	258	35	2	5	0	300	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	55	8	1	1	0	65	3.80
4.	1~2回	131	14	1	2	0	148	3.85
3.	3~4回	62	11	0	2	0	75	3.77
2.	5~6回	7	2	0	0	0	9	3.78
1.	7回以上	0	0	0	0	0	0	-
	無回答	3	0	0	0	0	3	4.00
	合計	258	35	2	5	0	300	



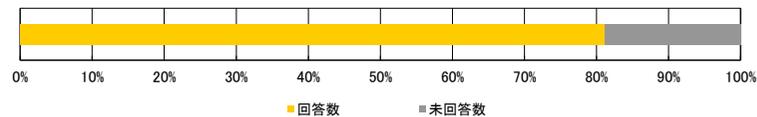
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区別集計 資格科目 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	資格科目
■受講者数	2,266 名
■アンケート回答	1,839 名
■アンケート回収率	81.16 %

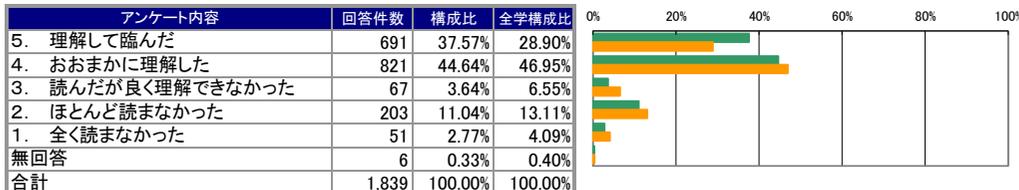


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



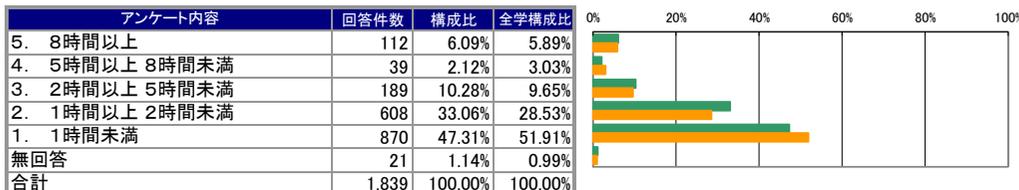
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

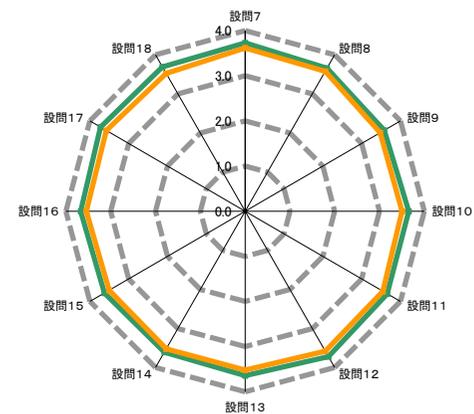
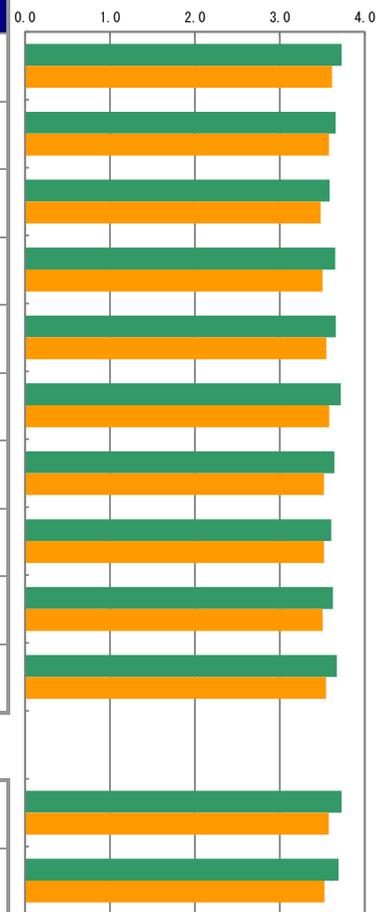


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	どちらかといえばそう思う(やや良い)	どちらかといえば悪い(やや悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	1,367	448	20	4	0	6,856	3.73	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	1,253	546	33	7	0	6,723	3.66	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	1,179	568	76	14	2	6,586	3.59	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	1,285	476	64	12	2	6,708	3.65	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	1,290	477	62	8	2	6,723	3.66	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	1,375	416	41	7	0	6,837	3.72	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	1,280	478	61	19	1	6,695	3.64	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	1,212	544	68	15	0	6,631	3.61	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	1,230	538	56	14	1	6,660	3.62	3.50
16 この授業の総評価をしてください	1,290	499	38	10	2	6,743	3.67	3.54



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	1,357	429	21	8	24	6,765	3.73	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	1,303	469	32	9	26	6,692	3.69	3.53

クロス集計

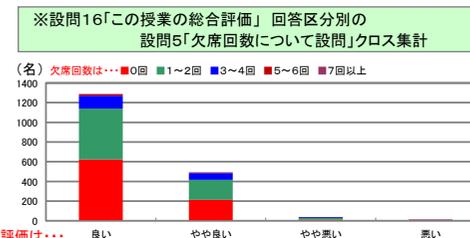
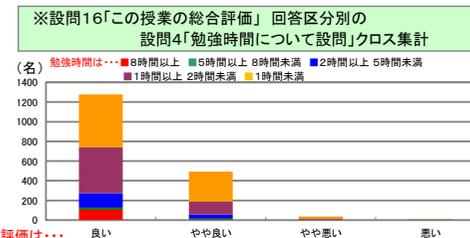
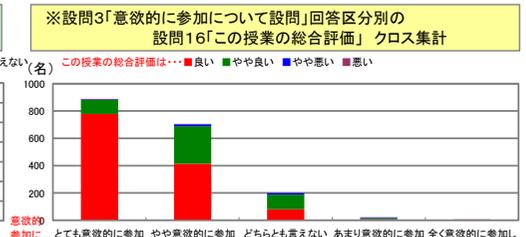
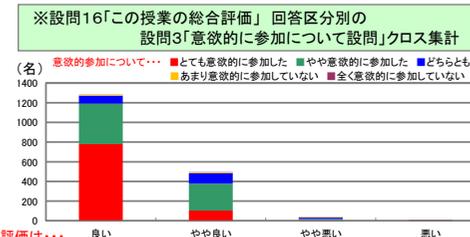
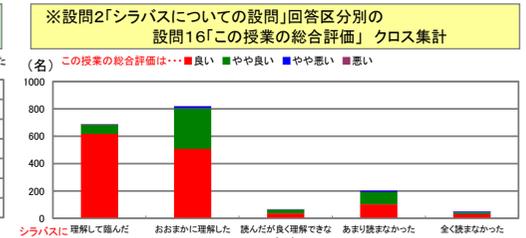
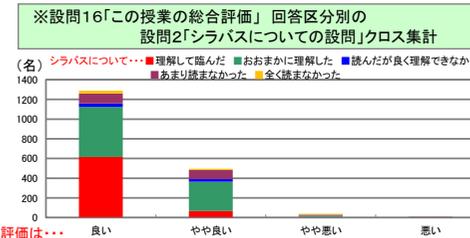
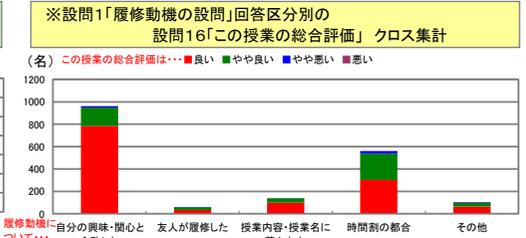
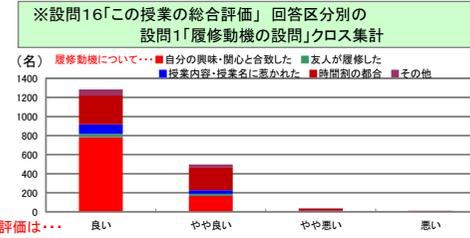
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	785	165	10	3	0	963	3.80
	4. 友人が履修した	34	24	1	0	0	59	3.56
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	98	39	1	0	0	138	3.70
	2. 時間割の都合	304	235	20	4	2	565	3.49
	1. その他	64	33	5	3	0	105	3.50
	無回答	5	3	1	0	0	9	3.44
合計		1,290	499	38	10	2	1,839	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	617	66	4	3	1	691	3.88
	4. おおまかに理解した	506	298	14	3	0	821	3.59
	3. 読んだが良く理解できなかった	36	27	3	1	0	67	3.46
	2. ほとんど読まなかった	101	91	9	1	1	203	3.45
	1. 全く読まなかった	29	13	7	2	0	51	3.35
	無回答	1	4	1	0	0	6	3.00
合計		1,290	499	38	10	2	1,839	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	778	103	5	3	1	890	3.86
	4. やや意欲的に参加した	414	275	14	2	0	705	3.56
	3. どちらとも言えない	81	106	12	2	0	201	3.32
	2. あまり意欲的に参加していない	7	9	5	1	1	23	3.00
	1. 全く意欲的に参加していない	2	1	1	2	0	6	2.50
	無回答	8	5	1	0	0	14	3.50
合計		1,290	499	38	10	2	1,839	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	106	2	1	3	0	112	3.88
	4. 5時間以上 8時間未満	22	14	2	1	0	39	3.46
	3. 2時間以上 5時間未満	146	41	2	0	0	189	3.76
	2. 1時間以上 2時間未満	466	131	8	2	1	608	3.75
	1. 1時間未満	537	304	24	4	1	870	3.58
	無回答	13	7	1	0	0	21	3.57
合計		1,290	499	38	10	2	1,839	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	622	212	11	4	1	850	3.71
	4. 1~2回	517	204	18	3	1	743	3.66
	3. 3~4回	132	68	8	1	0	209	3.58
	2. 5~6回	15	5	0	1	0	21	3.62
	1. 7回以上	1	5	0	1	0	7	2.86
	無回答	3	5	1	0	0	9	3.22
合計		1,290	499	38	10	2	1,839	



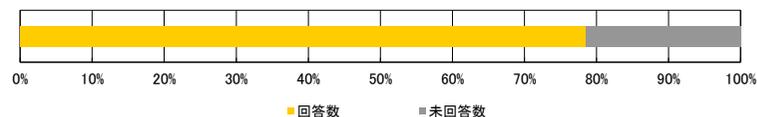
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 Reading & Writing >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	Reading & Writing
■受講者数	5,332 名
■アンケート回答	4,184 名
■アンケート回収率	78.47 %

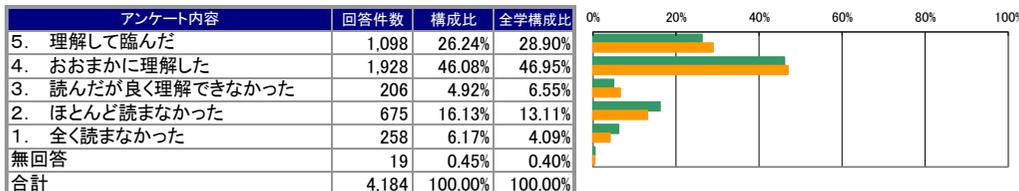


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

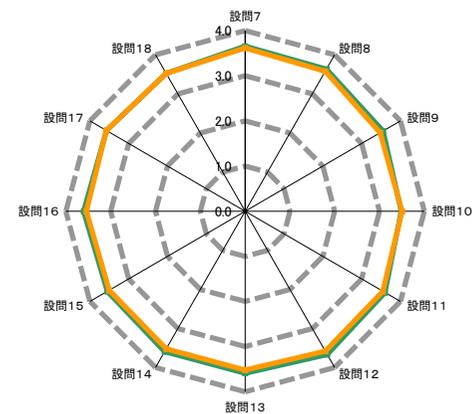
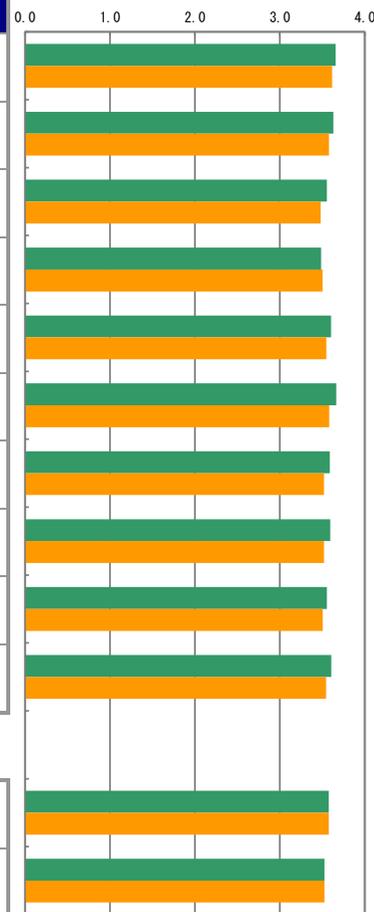


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思どちらかといえぼそう	思どちらかといえぼそう	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	2,850	1,239	77	16	2	15,287	3.66	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,732	1,366	69	15	2	15,179	3.63	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	2,541	1,442	173	24	4	14,860	3.56	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	2,385	1,499	240	58	2	14,575	3.49	3.50
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,704	1,313	145	19	3	15,064	3.60	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,918	1,143	98	21	4	15,318	3.66	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,710	1,262	174	36	2	15,010	3.59	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,693	1,306	149	34	2	15,022	3.59	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,598	1,347	187	49	3	14,856	3.55	3.50
16 この授業の総評価をしてください	2,702	1,328	126	24	4	15,068	3.60	3.54



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	2,576	1,395	137	30	46	14,793	3.57	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,437	1,471	185	41	50	14,572	3.52	3.53

クロス集計

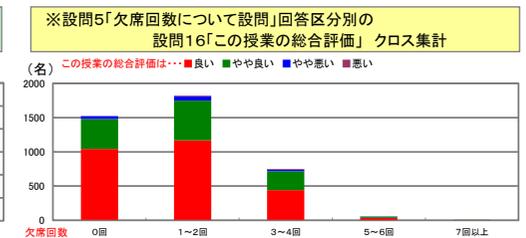
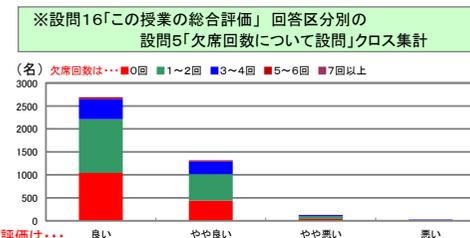
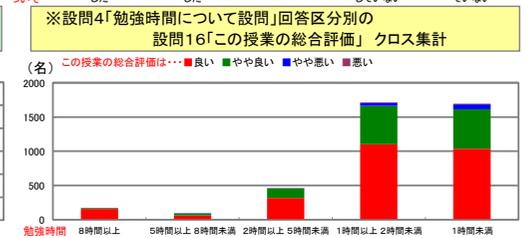
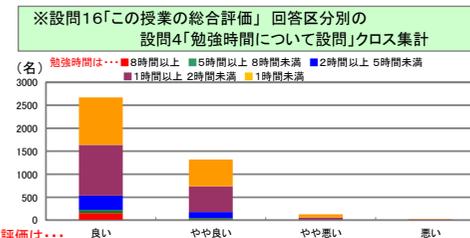
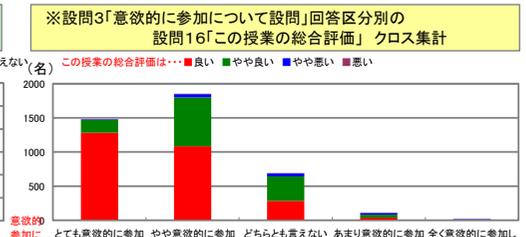
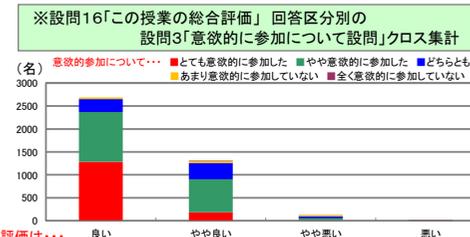
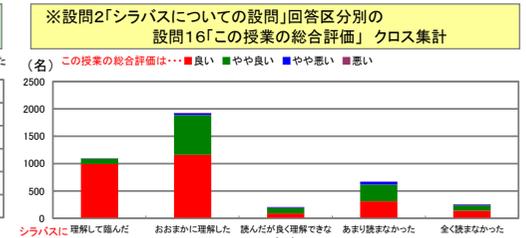
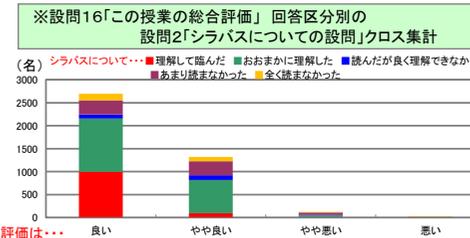
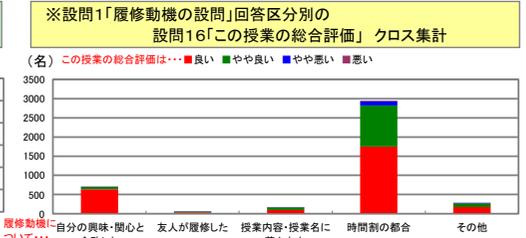
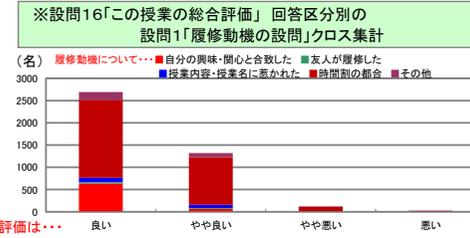
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問1	5. 自分の興味・関心と合致した	635	63	2	1	0	701	3.90
設問1	4. 友人が履修した	33	23	3	1	0	60	3.47
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	98	69	1	1	0	169	3.56
設問1	2. 時間割の都合	1,751	1,072	108	16	3	2,950	3.55
	1. その他	176	96	11	5	1	289	3.54
	無回答	9	5	1	0	0	15	3.53
	合計	2,702	1,328	126	24	4	4,184	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問2	5. 理解して臨んだ	995	94	5	4	0	1,098	3.89
	4. おおまかに理解した	1,160	724	38	5	1	1,928	3.58
設問2	3. 読んだが良く理解できなかった	90	101	13	2	0	206	3.35
	2. ほとんど読まなかった	309	306	54	4	2	675	3.37
設問2	1. 全く読まなかった	139	96	14	9	0	258	3.41
	無回答	9	7	2	0	1	19	3.39
	合計	2,702	1,328	126	24	4	4,184	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問3	5. とても意欲的に参加した	1,283	186	8	3	1	1,481	3.86
	4. やや意欲的に参加した	1,084	716	46	6	0	1,852	3.55
設問3	3. どちらとも言えない	285	358	43	6	1	693	3.33
	2. あまり意欲的に参加していない	36	47	24	3	0	110	3.05
設問3	1. 全く意欲的に参加していない	0	10	4	6	1	21	2.20
	無回答	14	11	1	0	1	27	3.50
	合計	2,702	1,328	126	24	4	4,184	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問4	5. 8時間以上	156	15	0	1	0	172	3.90
	4. 5時間以上 8時間未満	62	26	5	0	0	93	3.61
設問4	3. 2時間以上 5時間未満	318	138	5	3	0	464	3.66
	2. 1時間以上 2時間未満	1,101	560	45	9	0	1,715	3.61
設問4	1. 1時間未満	1,035	578	70	11	3	1,697	3.56
	無回答	30	11	1	0	1	43	3.69
	合計	2,702	1,328	126	24	4	4,184	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問5	5. 0回	1,043	438	39	5	1	1,526	3.65
	4. 1~2回	1,169	579	60	11	1	1,820	3.60
設問5	3. 3~4回	440	278	24	8	1	751	3.53
	2. 5~6回	34	21	2	0	0	57	3.56
設問5	1. 7回以上	4	2	0	0	0	6	3.67
	無回答	12	10	1	0	1	24	3.48
	合計	2,702	1,328	126	24	4	4,184	



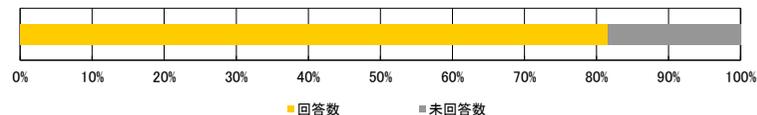
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 Listening & Speaking >

九州産業大学

<集計明細>

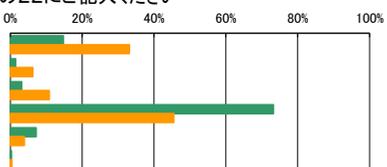
■集計グループ	Listening & Speaking
■受講者数	4,726 名
■アンケート回答	3,854 名
■アンケート回収率	81.55 %



I

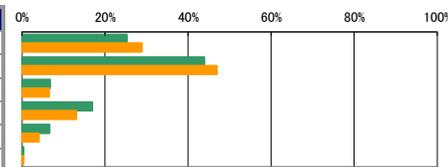
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	568	14.74%	33.14%
4. 友人が履修した	56	1.45%	6.27%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	120	3.11%	10.80%
2. 時間割の都合	2,822	73.22%	45.50%
1. その他	277	7.19%	3.89%
無回答	11	0.29%	0.40%
合計	3,854	100.00%	100.00%



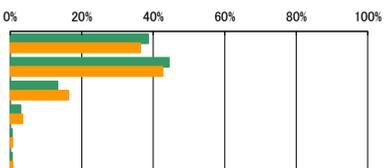
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	974	25.27%	28.90%
4. おおまかに理解した	1,694	43.95%	46.95%
3. 読んだが良く理解できなかった	261	6.77%	6.55%
2. ほとんど読まなかった	653	16.94%	13.11%
1. 全く読まなかった	257	6.67%	4.09%
無回答	15	0.39%	0.40%
合計	3,854	100.00%	100.00%



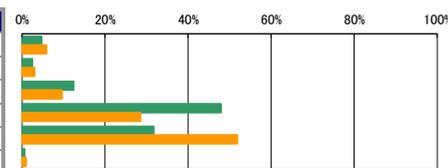
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,487	38.58%	36.38%
4. やや意欲的に参加した	1,710	44.37%	42.65%
3. どちらとも言えない	509	13.21%	16.30%
2. あまり意欲的に参加していない	110	2.85%	3.40%
1. 全く意欲的に参加していない	18	0.47%	0.59%
無回答	20	0.52%	0.67%
合計	3,854	100.00%	100.00%



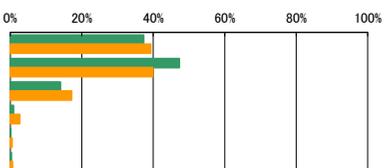
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	182	4.72%	5.89%
4. 5時間以上 8時間未満	97	2.52%	3.03%
3. 2時間以上 5時間未満	479	12.43%	9.65%
2. 1時間以上 2時間未満	1,848	47.95%	28.53%
1. 1時間未満	1,223	31.73%	51.91%
無回答	25	0.65%	0.99%
合計	3,854	100.00%	100.00%



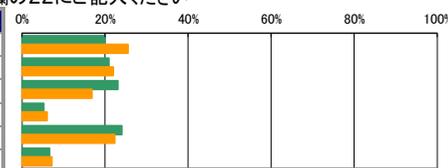
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,438	37.31%	39.29%
4. 1~2回	1,822	47.28%	39.84%
3. 3~4回	541	14.04%	17.16%
2. 5~6回	35	0.91%	2.63%
1. 7回以上	6	0.16%	0.47%
無回答	12	0.31%	0.61%
合計	3,854	100.00%	100.00%



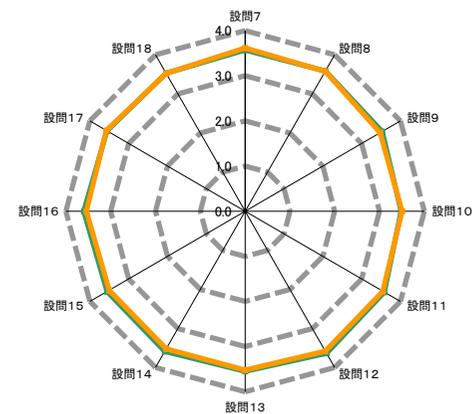
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	770	19.98%	25.54%
4. 提示資料	807	20.94%	22.00%
3. 教員とのコミュニケーション	890	23.09%	16.86%
2. 私語への対応	203	5.27%	6.04%
1. その他	927	24.05%	22.34%
無回答	257	6.67%	7.21%
合計	3,854	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	2,420	1,255	138	41	0	13,762	3.57	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,385	1,352	93	22	2	13,804	3.58	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	2,284	1,362	166	38	4	13,592	3.53	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	2,198	1,376	209	67	4	13,405	3.48	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,439	1,256	131	23	5	13,809	3.59	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,651	1,027	137	37	2	13,996	3.63	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,422	1,178	188	65	1	13,663	3.55	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,511	1,129	165	45	4	13,806	3.59	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,426	1,207	155	63	3	13,698	3.56	3.50
16 この授業の総評価をしてください	2,501	1,204	105	41	3	13,867	3.60	3.54



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	2,342	1,266	137	43	66	13,483	3.56	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,257	1,324	155	51	67	13,361	3.53	3.53

クロス集計

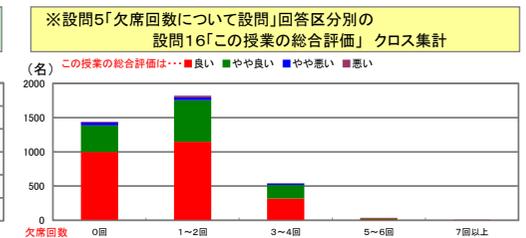
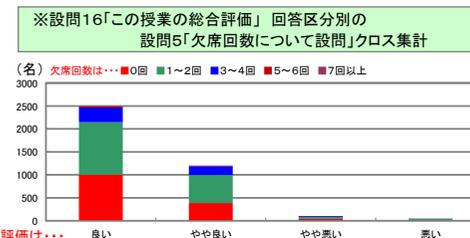
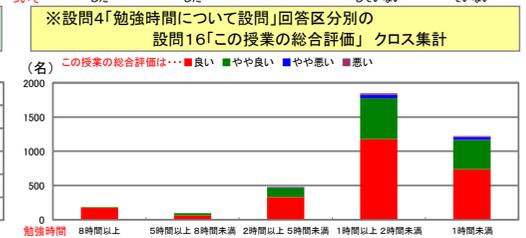
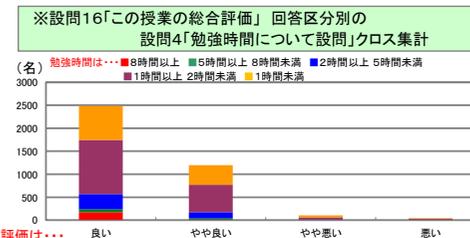
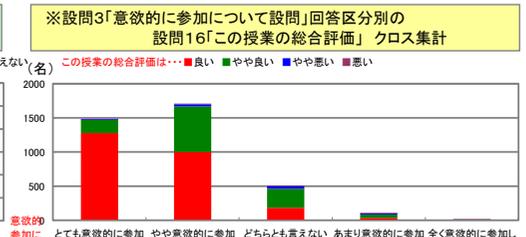
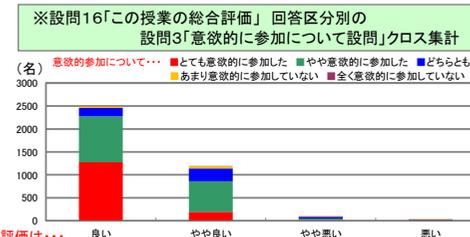
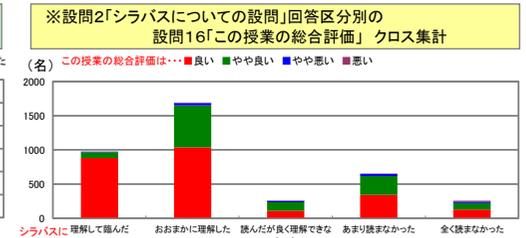
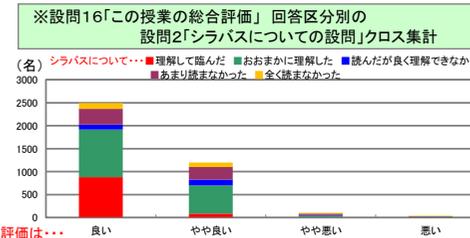
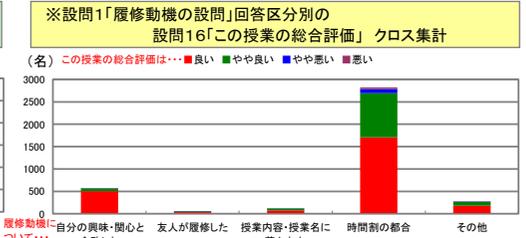
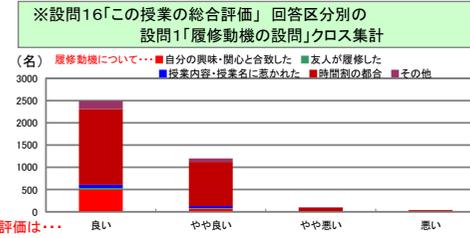
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	501	63	2	1	1	568	3.88
4. 友人が履修した	34	20	1	1	0	56	3.55
3. 授業内容・授業名に惹かれた	72	47	1	0	0	120	3.59
2. 時間割の都合	1,706	991	91	32	2	2,822	3.55
1. その他	180	80	10	7	0	277	3.56
無回答	8	3	0	0	0	11	3.73
合計	2,501	1,204	105	41	3	3,854	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	880	86	5	3	0	974	3.89
4. おおまかに理解した	1,035	616	32	8	3	1,694	3.58
3. 読んだが良く理解できなかった	109	125	18	9	0	261	3.28
2. ほとんど読まなかった	342	274	30	7	0	653	3.46
1. 全く読まなかった	127	96	20	14	0	257	3.31
無回答	8	7	0	0	0	15	3.53
合計	2,501	1,204	105	41	3	3,854	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	1,275	192	15	4	1	1,487	3.84
4. やや意欲的に参加した	999	667	33	10	1	1,710	3.55
3. どちらとも言えない	182	278	38	11	0	509	3.24
2. あまり意欲的に参加していない	33	51	16	9	1	110	2.99
1. 全く意欲的に参加していない	1	7	3	7	0	18	2.11
無回答	11	9	0	0	0	20	3.55
合計	2,501	1,204	105	41	3	3,854	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	174	8	0	0	0	182	3.96
4. 5時間以上 8時間未満	63	32	0	2	0	97	3.61
3. 2時間以上 5時間未満	330	136	7	6	0	479	3.65
2. 1時間以上 2時間未満	1,179	594	53	20	2	1,848	3.59
1. 1時間未満	738	426	45	13	1	1,223	3.55
無回答	17	8	0	0	0	25	3.68
合計	2,501	1,204	105	41	3	3,854	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	1,000	387	39	12	0	1,438	3.65
4. 1~2回	1,147	607	40	25	3	1,822	3.58
3. 3~4回	320	196	22	3	0	541	3.54
2. 5~6回	21	11	3	0	0	35	3.51
1. 7回以上	5	0	0	1	0	6	3.50
無回答	8	3	1	0	0	12	3.58
合計	2,501	1,204	105	41	3	3,854	



2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

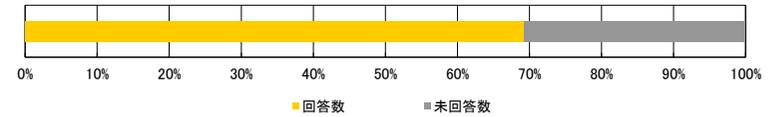
<集計種別：文系・理工系別集計

文系（経済、商、地域共創、国際文化、人間科学）>

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	文系（経済、商、地域共創、国際文化、人間科学）
■受講者数	38,689 名
■アンケート回答	26,821 名
■アンケート回収率	69.32 %



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	10,035	37.41%	33.14%
4. 友人が履修した	2,125	7.92%	6.27%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	3,250	12.12%	10.80%
2. 時間割の都合	10,388	38.73%	45.50%
1. その他	926	3.45%	3.89%
無回答	97	0.36%	0.40%
合計	26,821	100.00%	100.00%

設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	8,403	31.33%	28.90%
4. おおまかに理解した	12,248	45.67%	46.95%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,923	7.17%	6.55%
2. ほとんど読まなかった	3,155	11.76%	13.11%
1. 全く読まなかった	976	3.64%	4.09%
無回答	116	0.43%	0.40%
合計	26,821	100.00%	100.00%

設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	9,706	36.19%	36.38%
4. やや意欲的に参加した	11,243	41.92%	42.65%
3. どちらとも言えない	4,578	17.07%	16.30%
2. あまり意欲的に参加していない	942	3.51%	3.40%
1. 全く意欲的に参加していない	156	0.58%	0.59%
無回答	196	0.73%	0.67%
合計	26,821	100.00%	100.00%

設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	1,581	5.89%	5.89%
4. 5時間以上 8時間未満	829	3.09%	3.03%
3. 2時間以上 5時間未満	2,329	8.68%	9.65%
2. 1時間以上 2時間未満	6,818	25.42%	28.53%
1. 1時間未満	14,959	55.77%	51.91%
無回答	305	1.14%	0.99%
合計	26,821	100.00%	100.00%

設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	9,276	34.58%	39.29%
4. 1~2回	11,066	41.26%	39.84%
3. 3~4回	5,198	19.38%	17.16%
2. 5~6回	949	3.54%	2.63%
1. 7回以上	156	0.58%	0.47%
無回答	176	0.66%	0.61%
合計	26,821	100.00%	100.00%

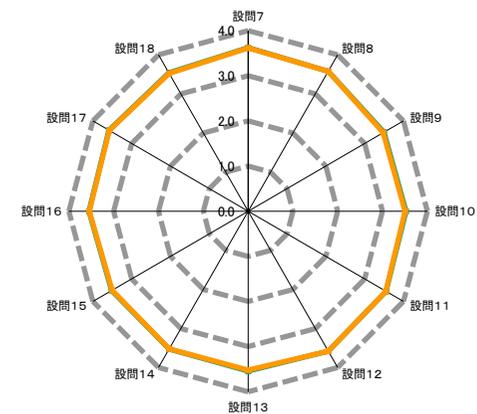
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	6,752	25.17%	25.54%
4. 提示資料	5,804	21.64%	22.00%
3. 教員とのコミュニケーション	4,391	16.37%	16.86%
2. 私語への対応	1,787	6.66%	6.04%
1. その他	6,001	22.37%	22.34%
無回答	2,086	7.78%	7.21%
合計	26,821	100.00%	100.00%

■ 集計グループ構成比
■ 全学構成比

II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思どちらかといえはそう	思どちらかといえは悪い	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	17,498	8,635	544	122	22	97,107	3.62	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	16,559	9,334	714	185	29	95,851	3.58	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	15,537	9,421	1,431	392	40	93,665	3.50	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	15,982	9,196	1,249	356	38	94,370	3.52	3.50
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	16,486	8,938	1,103	263	31	95,227	3.55	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	17,162	8,325	1,030	272	32	95,955	3.58	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	16,461	8,696	1,315	320	29	94,882	3.54	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	16,027	9,161	1,319	282	32	94,511	3.53	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	15,954	9,167	1,233	440	27	94,223	3.52	3.50
16 この授業の総評価をしてください	16,364	9,117	1,003	279	58	95,092	3.55	3.54



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	16,675	8,575	843	201	527	94,312	3.59	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	15,905	8,961	1,159	258	538	93,079	3.54	3.53

クロス集計

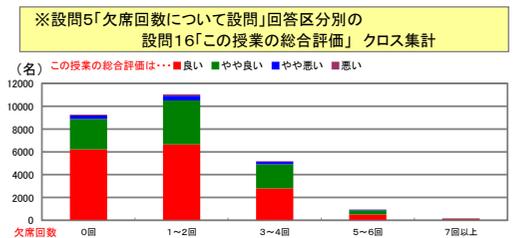
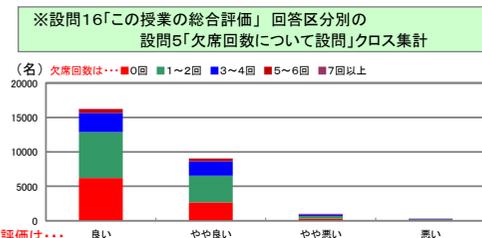
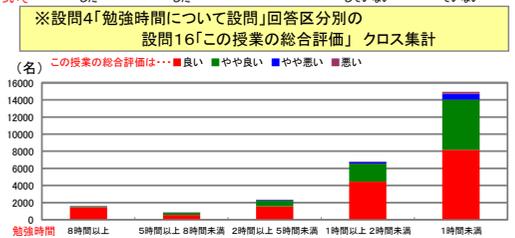
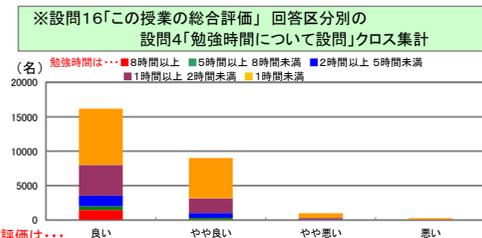
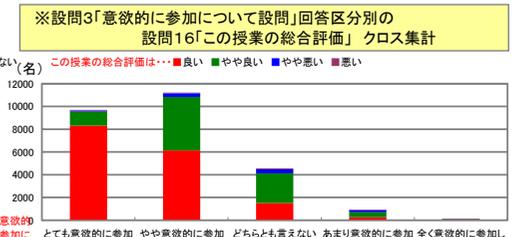
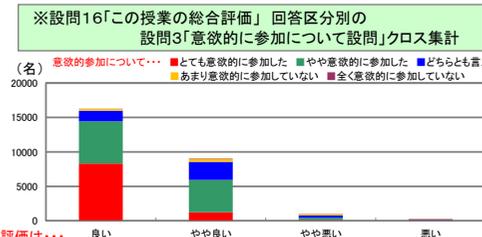
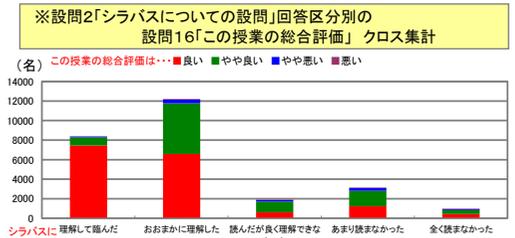
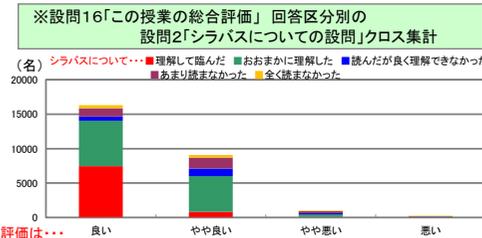
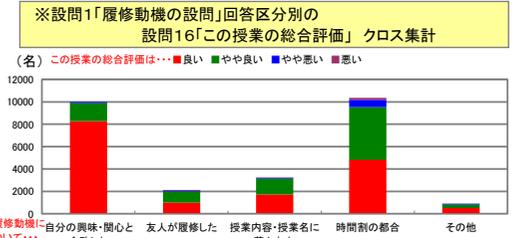
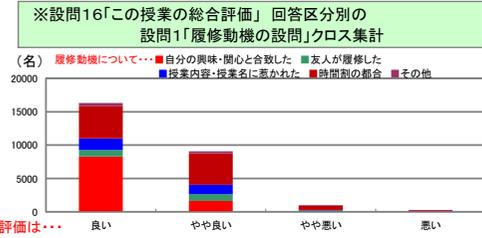
設問1 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	8,284	1,620	98	20	13	10,035	3.81
4. 友人が履修した	988	1,004	96	29	8	2,125	3.39
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,725	1,425	82	12	6	3,250	3.50
2. 時間割の都合	4,817	4,708	658	182	23	10,388	3.37
1. その他	498	324	65	33	6	926	3.40
無回答	52	36	4	3	2	97	3.44
合計	16,364	9,117	1,003	279	58	26,821	

設問2 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	7,453	831	85	28	6	8,403	3.87
4. おおまかに理解した	6,593	5,184	374	67	30	12,248	3.50
3. 読んだが良く理解できなかった	610	1,090	165	52	6	1,923	3.18
2. ほとんど読まなかった	1,216	1,585	284	62	8	3,155	3.26
1. 全く読まなかった	425	391	89	65	6	976	3.21
無回答	67	36	6	5	2	116	3.45
合計	16,364	9,117	1,003	279	58	26,821	

設問3 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	8,314	1,232	103	45	12	9,706	3.84
4. やや意欲的に参加した	6,145	4,696	310	67	25	11,243	3.51
3. どちらとも言えない	1,509	2,624	364	66	15	4,578	3.22
2. あまり意欲的に参加していない	256	445	187	53	1	942	2.96
1. 全く意欲的に参加していない	35	48	26	45	2	156	2.47
無回答	105	72	13	3	3	196	3.45
合計	16,364	9,117	1,003	279	58	26,821	

設問4 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	1,459	96	16	7	3	1,581	3.91
4. 5時間以上 8時間未満	559	248	17	3	2	829	3.65
3. 2時間以上 5時間未満	1,557	690	68	9	5	2,329	3.63
2. 1時間以上 2時間未満	4,433	2,116	210	50	9	6,818	3.61
1. 1時間未満	8,160	5,872	686	206	35	14,959	3.47
無回答	196	95	6	4	4	305	3.60
合計	16,364	9,117	1,003	279	58	26,821	

設問5 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	6,213	2,677	287	85	14	9,276	3.62
4. 1~2回	6,654	3,856	421	113	22	11,066	3.54
3. 3~4回	2,792	2,118	222	53	13	5,198	3.48
2. 5~6回	508	369	54	14	4	949	3.45
1. 7回以上	89	44	12	10	1	156	3.37
無回答	108	53	7	4	4	176	3.54
合計	16,364	9,117	1,003	279	58	26,821	



2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

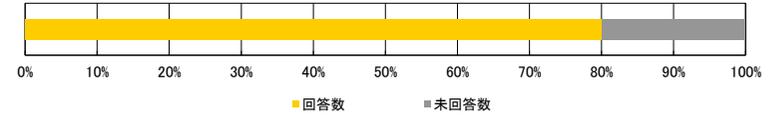
＜集計種別：文系・理工系別集計

理工系（理工学、生命科学、建築都市）＞

九州産業大学

＜集計明細＞

■集計グループ	理工系（理工学、生命科学、建築都市）
■受講者数	17,029 名
■アンケート回答	13,640 名
■アンケート回収率	80.10 %

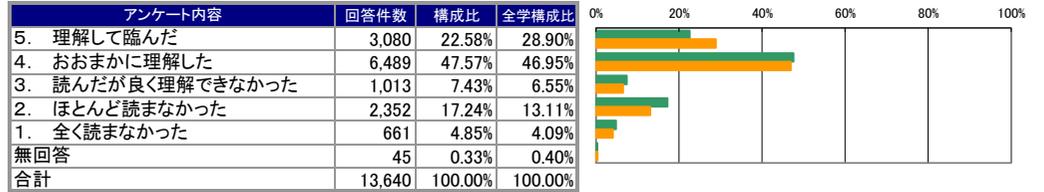


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



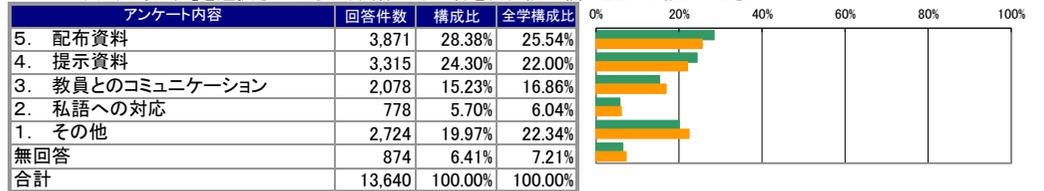
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

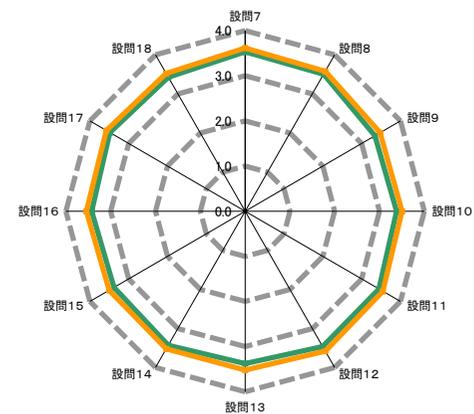
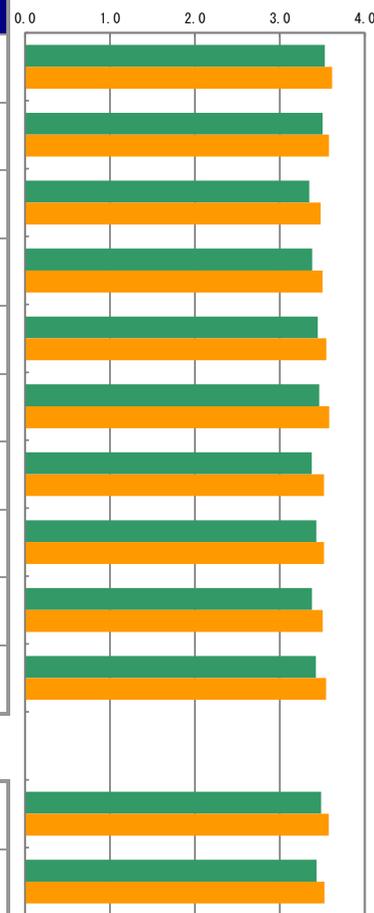


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	7,794	5,356	390	88	12	48,112	3.53	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	7,425	5,702	418	86	9	47,728	3.50	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	6,397	5,839	1,096	292	16	45,589	3.35	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	6,638	5,778	954	254	16	46,048	3.38	3.50
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	7,075	5,706	696	155	8	46,965	3.45	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	7,543	5,104	736	250	7	47,206	3.46	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	6,821	5,472	974	362	11	46,010	3.38	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	7,035	5,613	786	199	7	46,750	3.43	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	6,636	5,815	882	295	12	46,048	3.38	3.50
16 この授業の総評価をしてください	6,850	5,879	691	192	28	46,611	3.42	3.54



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	7,360	5,327	560	147	246	46,688	3.49	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	6,864	5,599	750	175	252	45,928	3.43	3.53

クロス集計

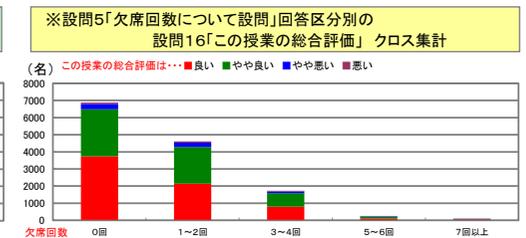
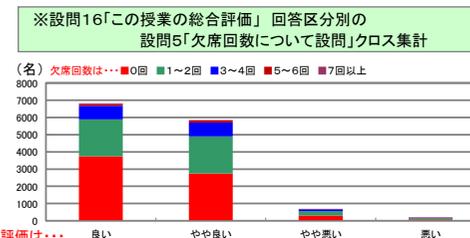
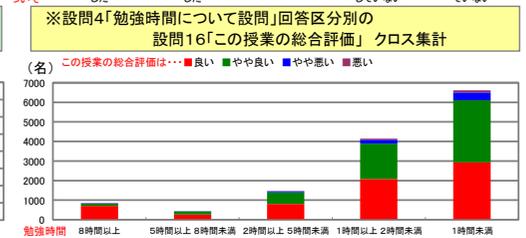
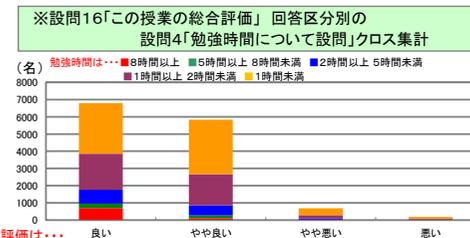
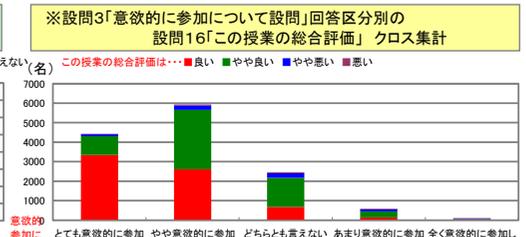
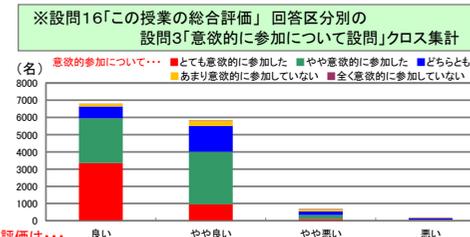
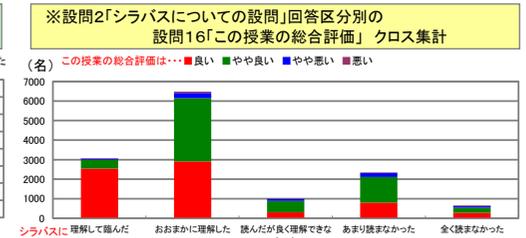
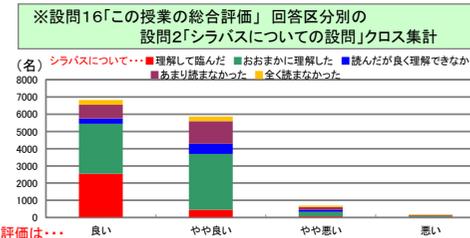
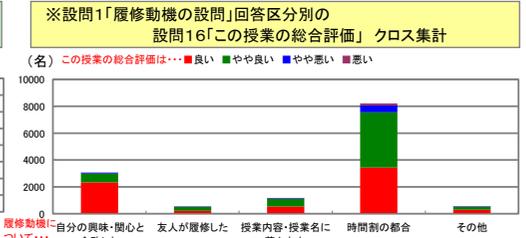
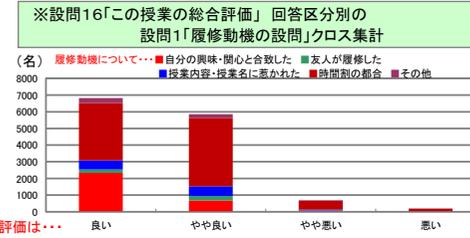
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	2,327	673	54	20	6	3,080	3.73
4.	友人が履修した	217	279	31	8	1	536	3.32
3.	授業内容・授業名に惹かれた	533	578	50	5	6	1,172	3.41
2.	時間割の都合	3,449	4,104	521	149	12	8,235	3.32
1.	その他	296	223	32	10	3	564	3.43
	無回答	28	22	3	0	0	53	3.47
	合計	6,850	5,879	691	192	28	13,640	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	2,538	453	62	24	3	3,080	3.79
4.	おおまかに理解した	2,909	3,243	267	58	12	6,489	3.39
3.	読んだが良く理解できなかった	303	585	99	23	3	1,013	3.16
2.	ほとんど読まなかった	802	1,315	189	41	5	2,352	3.23
1.	全く読まなかった	277	263	72	46	3	661	3.17
	無回答	21	20	2	0	2	45	3.44
	合計	6,850	5,879	691	192	28	13,640	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	3,347	958	103	24	6	4,438	3.72
4.	やや意欲的に参加した	2,611	3,050	231	38	9	5,939	3.39
3.	どちらとも言えない	689	1,491	223	63	9	2,475	3.14
2.	あまり意欲的に参加していない	140	317	107	33	1	598	2.94
1.	全く意欲的に参加していない	21	30	25	33	2	111	2.36
	無回答	42	33	2	1	1	79	3.49
	合計	6,850	5,879	691	192	28	13,640	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	702	113	19	10	3	847	3.79
4.	5時間以上 8時間未満	264	158	11	3	1	437	3.57
3.	2時間以上 5時間未満	801	596	61	13	3	1,474	3.49
2.	1時間以上 2時間未満	2,088	1,802	199	57	6	4,152	3.43
1.	1時間未満	2,936	3,170	396	109	12	6,623	3.35
	無回答	59	40	5	0	3	107	3.52
	合計	6,850	5,879	691	192	28	13,640	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	3,746	2,747	305	81	10	6,889	3.48
4.	1~2回	2,137	2,152	250	69	9	4,617	3.38
3.	3~4回	791	798	106	34	3	1,732	3.36
2.	5~6回	97	124	20	5	3	249	3.27
1.	7回以上	47	32	5	2	1	87	3.44
	無回答	32	26	5	1	2	66	3.39
	合計	6,850	5,879	691	192	28	13,640	



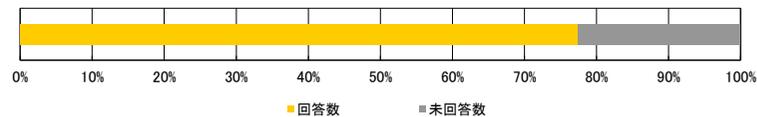
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：必修別集計 必修 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	必修
■受講者数	5,096 名
■アンケート回答	3,948 名
■アンケート回収率	77.47 %

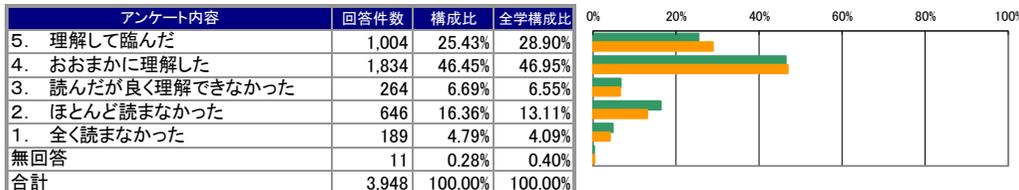


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

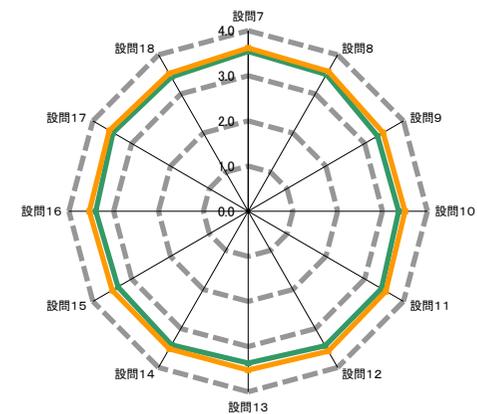
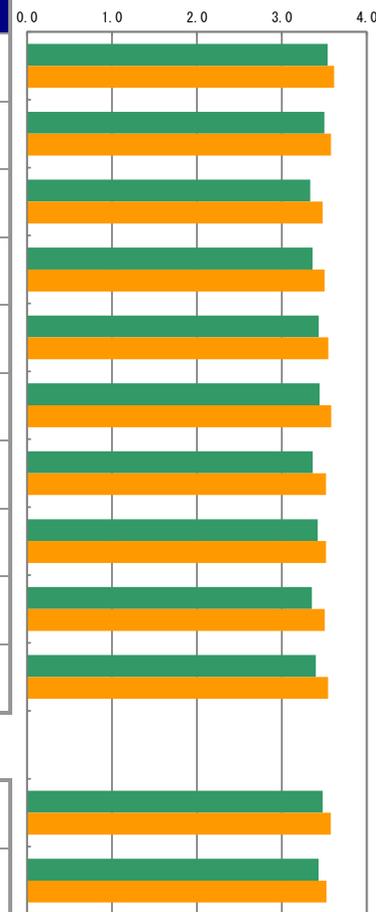


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	2,290	1,509	123	22	4	13,955	3.54	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,162	1,620	133	29	4	13,803	3.50	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	1,836	1,669	353	85	5	13,142	3.33	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	1,913	1,624	320	87	4	13,251	3.36	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,042	1,624	230	49	3	13,549	3.43	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,137	1,507	215	86	3	13,585	3.44	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	1,970	1,552	306	114	6	13,262	3.36	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,049	1,573	255	67	4	13,492	3.42	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	1,904	1,640	288	112	4	13,224	3.35	3.50
16 この授業の総評価をしてください	1,948	1,688	240	65	7	13,401	3.40	3.54



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	2,146	1,496	189	47	70	13,497	3.48	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,027	1,553	236	60	72	13,299	3.43	3.53

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

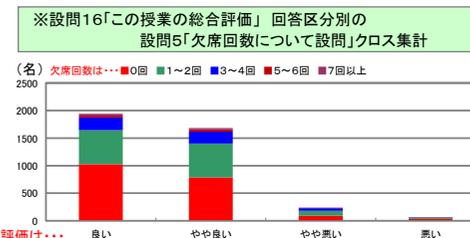
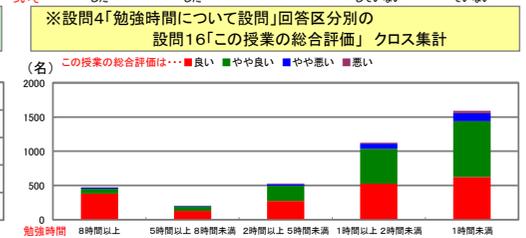
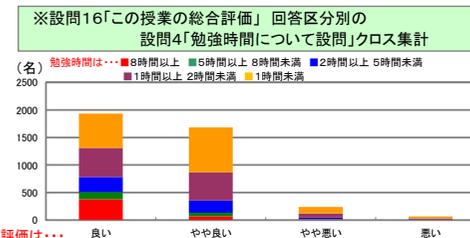
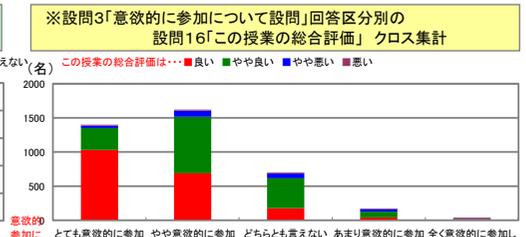
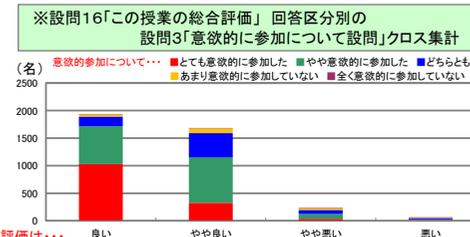
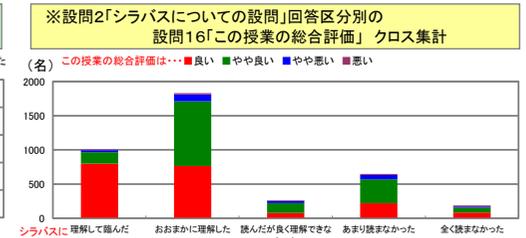
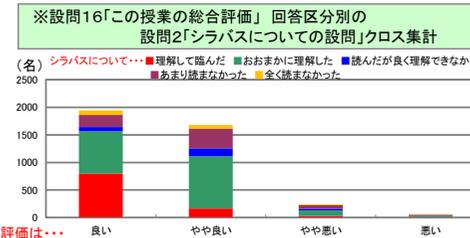
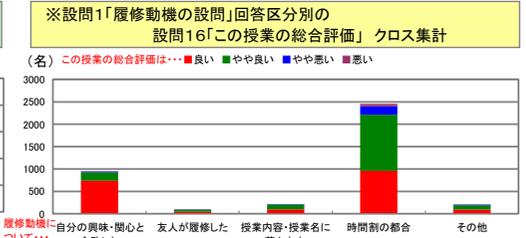
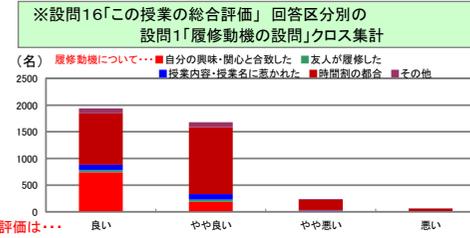
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問1	5. 自分の興味・関心と合致した	740	186	20	5	2	953	3.75
設問1	4. 友人が履修した	43	42	6	3	0	94	3.33
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	100	106	8	0	2	216	3.43
設問1	2. 時間割の都合	961	1,253	189	52	1	2,456	3.27
	1. その他	95	93	17	5	2	212	3.32
無回答		9	8	0	0	0	17	3.53
合計		1,948	1,688	240	65	7	3,948	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問2	5. 理解して臨んだ	800	166	28	10	0	1,004	3.75
	4. おおまかに理解した	765	945	101	20	3	1,834	3.34
設問2	3. 読んだが良く理解できなかった	77	146	31	8	2	264	3.11
	2. ほとんど読まなかった	219	351	63	13	0	646	3.20
設問2	1. 全く読まなかった	84	72	17	14	2	189	3.21
	無回答	3	8	0	0	0	11	3.27
合計		1,948	1,688	240	65	7	3,948	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問3	5. とても意欲的に参加した	1,028	324	35	10	0	1,397	3.70
	4. やや意欲的に参加した	688	828	89	16	3	1,624	3.35
設問3	3. どちらとも言えない	176	439	71	13	3	702	3.11
	2. あまり意欲的に参加していない	40	87	38	9	0	174	2.91
設問3	1. 全く意欲的に参加していない	6	8	6	16	1	37	2.11
	無回答	10	2	1	1	0	14	3.50
合計		1,948	1,688	240	65	7	3,948	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問4	5. 8時間以上	380	72	16	5	0	473	3.75
	4. 5時間以上 8時間未満	130	62	9	3	0	204	3.56
設問4	3. 2時間以上 5時間未満	274	222	24	8	1	529	3.44
	2. 1時間以上 2時間未満	526	510	74	15	2	1,127	3.38
設問4	1. 1時間未満	624	816	116	34	3	1,593	3.28
	無回答	14	6	1	0	1	22	3.62
合計		1,948	1,688	240	65	7	3,948	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問5	5. 0回	1,025	789	92	33	3	1,942	3.45
	4. 1~2回	619	614	89	21	0	1,343	3.36
設問5	3. 3~4回	229	215	46	10	0	500	3.33
	2. 5~6回	35	42	7	0	2	86	3.33
設問5	1. 7回以上	33	21	5	1	1	61	3.43
	無回答	7	7	1	0	1	16	3.40
合計		1,948	1,688	240	65	7	3,948	



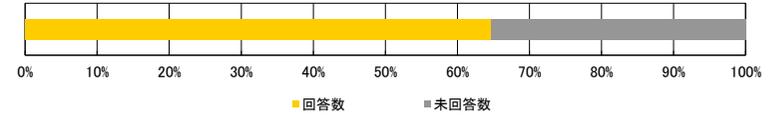
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：必修別集計 選択必修 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	選択必修
■受講者数	6,702 名
■アンケート回答	4,335 名
■アンケート回収率	64.68 %

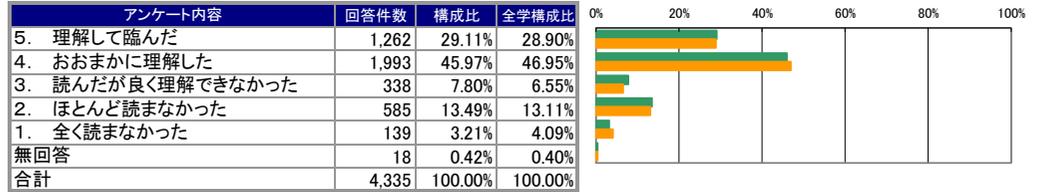


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



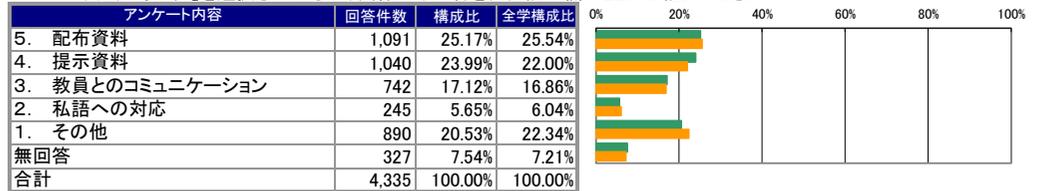
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

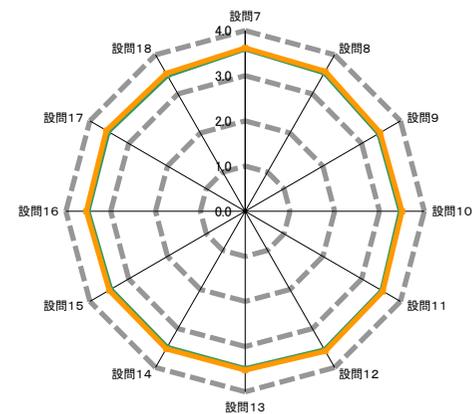
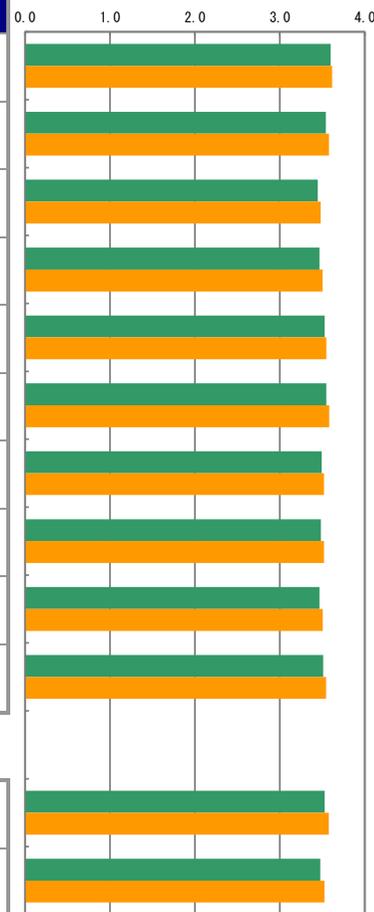


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	2,729	1,478	110	16	2	15,586	3.60	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,564	1,586	151	32	2	15,348	3.54	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	2,377	1,583	292	77	6	14,918	3.45	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	2,413	1,583	266	65	8	14,998	3.47	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,572	1,507	207	42	7	15,265	3.53	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,678	1,394	206	52	5	15,358	3.55	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,524	1,475	269	63	4	15,122	3.49	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,448	1,562	278	42	5	15,076	3.48	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,431	1,569	250	81	4	15,012	3.47	3.50
16 この授業の総評価をしてください	2,522	1,539	217	49	8	15,188	3.51	3.54



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	2,511	1,498	194	40	92	14,966	3.53	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,375	1,554	259	51	96	14,731	3.48	3.53

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

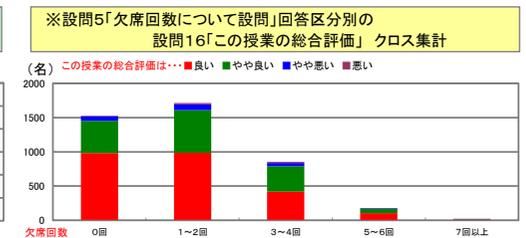
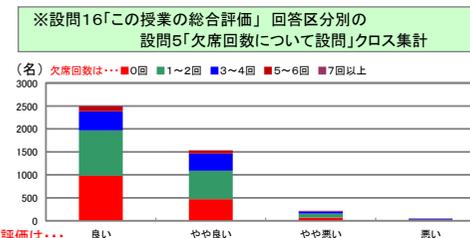
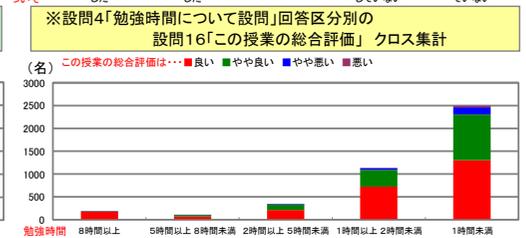
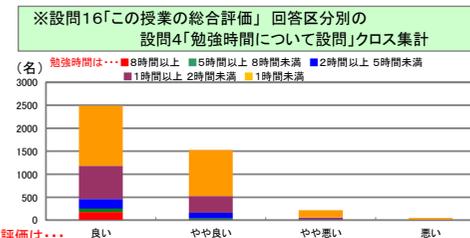
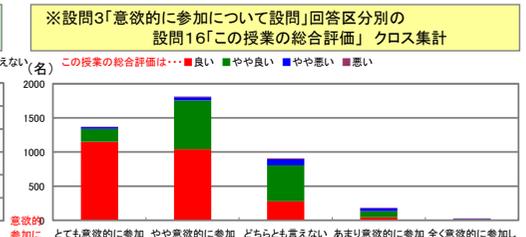
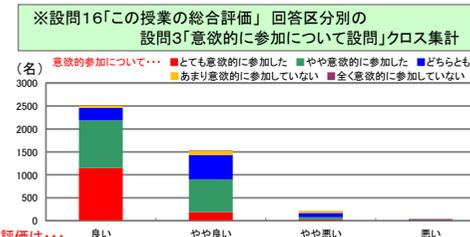
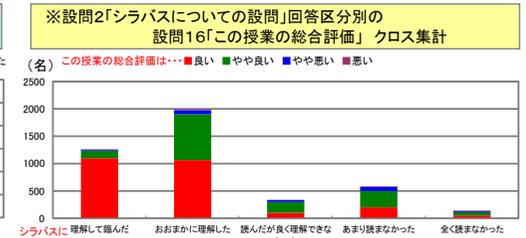
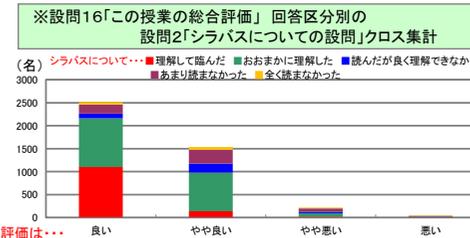
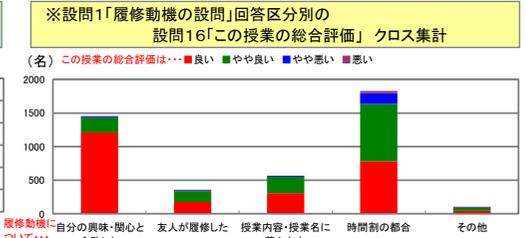
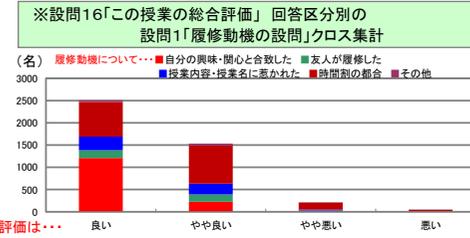
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	1,210	226	17	4	2	1,459	3.81
4.	友人が履修した	173	163	14	6	0	356	3.41
3.	授業内容・授業名に惹かれた	305	244	17	0	1	567	3.51
2.	時間割の都合	782	856	159	32	4	1,833	3.31
1.	その他	41	47	9	6	0	103	3.19
	無回答	11	3	1	1	1	17	3.50
	合計	2,522	1,539	217	49	8	4,335	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	1,099	136	20	6	1	1,262	3.85
4.	おおまかに理解した	1,062	842	73	13	3	1,993	3.48
3.	読んだが良く理解できなかった	101	196	34	7	0	338	3.16
2.	ほとんど読まなかった	200	299	73	11	2	585	3.18
1.	全く読まなかった	49	63	15	11	1	139	3.09
	無回答	11	3	2	1	1	18	3.41
	合計	2,522	1,539	217	49	8	4,335	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	1,149	188	28	6	3	1,374	3.81
4.	やや意欲的に参加した	1,039	716	48	9	1	1,813	3.54
3.	どちらとも言えない	276	528	92	13	3	912	3.17
2.	あまり意欲的に参加していない	44	89	39	10	0	182	2.92
1.	全く意欲的に参加していない	1	10	7	10	0	28	2.07
	無回答	13	8	3	1	1	26	3.32
	合計	2,522	1,539	217	49	8	4,335	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	178	9	3	0	1	191	3.92
4.	5時間以上 8時間未満	71	31	3	1	0	106	3.62
3.	2時間以上 5時間未満	213	118	14	1	1	347	3.57
2.	1時間以上 2時間未満	723	369	39	6	2	1,139	3.59
1.	1時間未満	1,305	999	155	40	3	2,502	3.43
	無回答	32	13	3	1	1	50	3.55
	合計	2,522	1,539	217	49	8	4,335	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	983	469	69	8	2	1,531	3.59
4.	1~2回	985	623	86	18	2	1,714	3.50
3.	3~4回	419	372	47	17	3	858	3.40
2.	5~6回	103	63	11	2	0	179	3.49
1.	7回以上	10	7	1	2	0	20	3.25
	無回答	22	5	3	2	1	33	3.47
	合計	2,522	1,539	217	49	8	4,335	



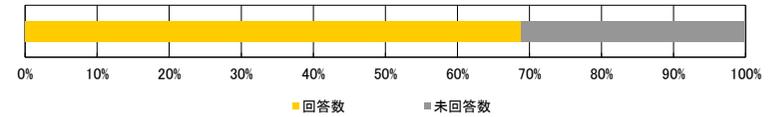
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：必修別集計 選択 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	選択
■受講者数	59,918 名
■アンケート回答	41,288 名
■アンケート回収率	68.91 %

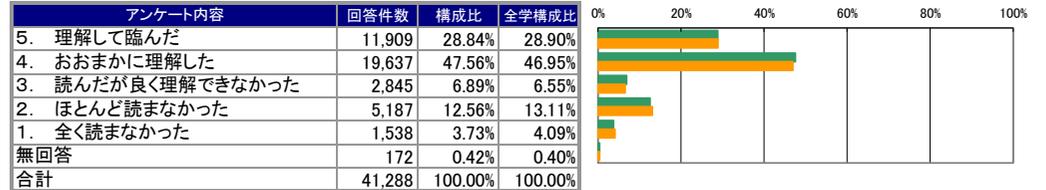


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



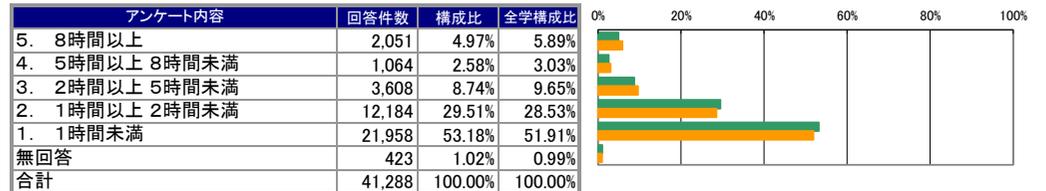
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



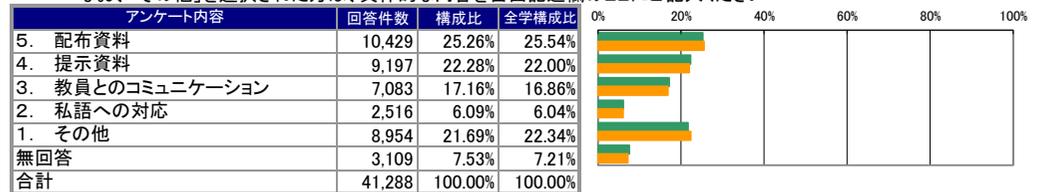
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

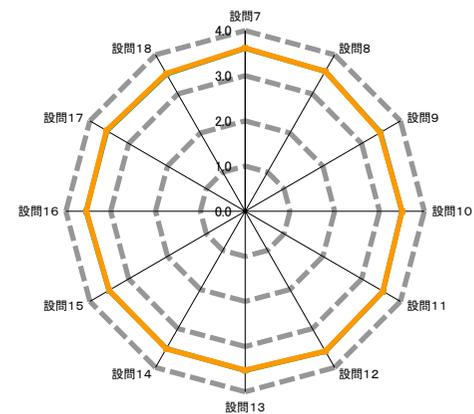
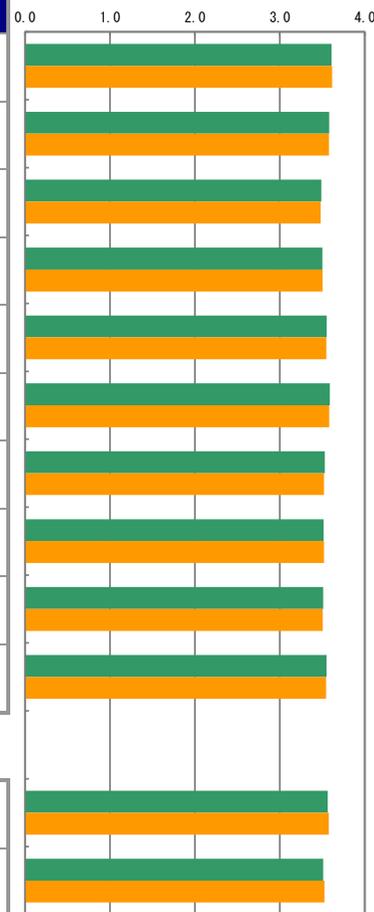


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	26,350	13,841	866	198	33	148,853	3.61	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	25,275	14,833	926	216	38	147,667	3.58	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	23,474	14,941	2,283	541	49	143,826	3.49	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	23,817	14,729	2,154	538	50	144,301	3.50	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	25,106	14,118	1,673	348	43	146,472	3.55	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	26,565	12,758	1,551	375	39	148,011	3.59	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	24,875	13,834	2,000	542	37	145,544	3.53	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	24,191	14,480	2,147	427	43	144,925	3.51	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	24,229	14,443	1,972	606	38	144,795	3.51	3.50
16 この授業の総評価をしてください	24,858	14,470	1,519	363	78	146,243	3.55	3.54



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	24,895	13,917	1,397	320	759	144,445	3.56	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	23,434	14,726	1,925	417	786	142,181	3.51	3.53

クロス集計

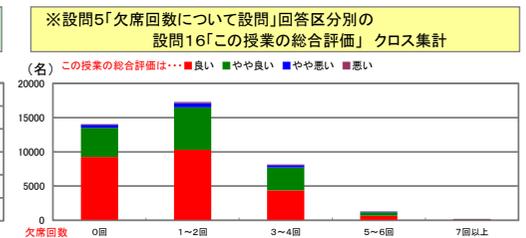
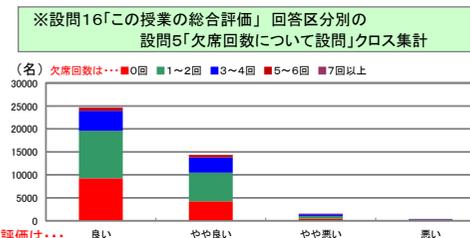
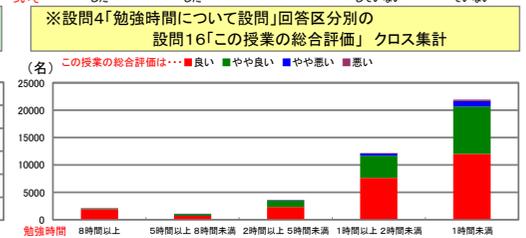
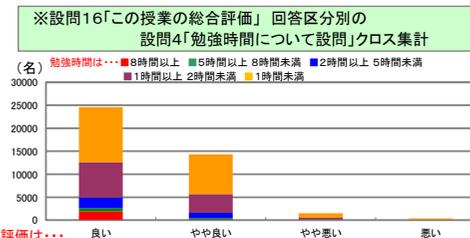
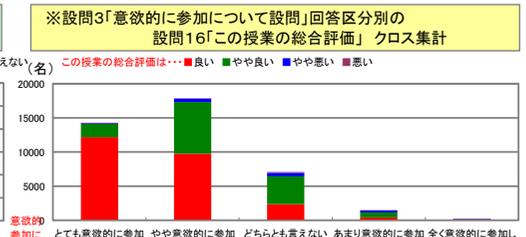
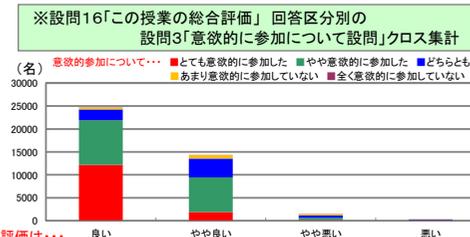
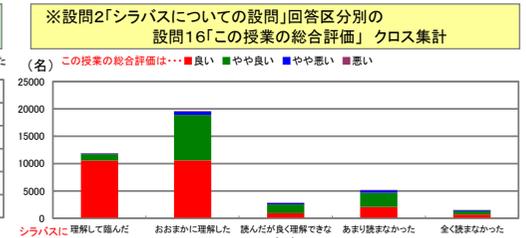
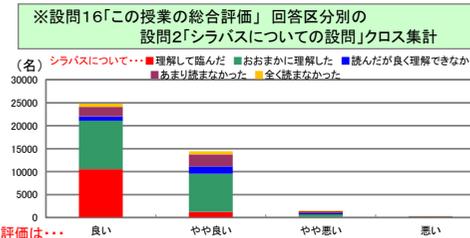
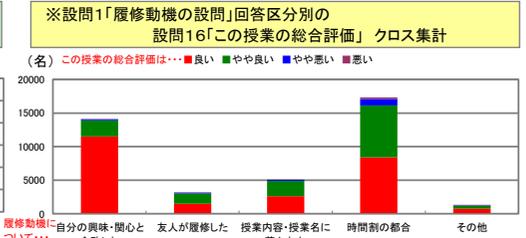
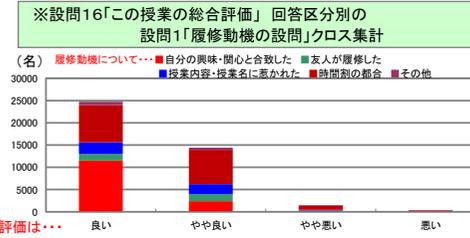
設問1 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	11,527	2,387	161	42	18	14,135	3.80
4. 友人が履修した	1,480	1,541	151	31	9	3,212	3.40
3. 授業内容・授業名に惹かれた	2,612	2,289	153	17	13	5,084	3.48
2. 時間割の都合	8,397	7,736	972	231	30	17,366	3.40
1. その他	751	451	75	40	3	1,320	3.45
無回答	91	66	7	2	5	171	3.48
合計	24,858	14,470	1,519	363	78	41,288	

設問2 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	10,519	1,212	123	45	10	11,909	3.87
4. おおまかに理解した	10,565	8,338	594	102	38	19,637	3.50
3. 読んだが良く理解できなかった	936	1,598	243	60	8	2,845	3.20
2. ほとんど読まなかった	2,050	2,633	413	80	11	5,187	3.29
1. 全く読まなかった	699	626	136	73	4	1,538	3.27
無回答	89	63	10	3	7	172	3.44
合計	24,858	14,470	1,519	363	78	41,288	

設問3 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	12,169	1,902	150	39	17	14,277	3.84
4. やや意欲的に参加した	9,746	7,555	495	81	30	17,907	3.51
3. どちらとも言えない	2,353	4,072	533	104	19	7,081	3.23
2. あまり意欲的に参加していない	393	741	285	76	2	1,497	2.97
1. 全く意欲的に参加していない	51	79	44	61	3	238	2.51
無回答	146	121	12	2	7	288	3.46
合計	24,858	14,470	1,519	363	78	41,288	

設問4 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	1,922	106	11	10	2	2,051	3.92
4. 5時間以上 8時間未満	691	343	24	4	2	1,064	3.62
3. 2時間以上 5時間未満	2,337	1,156	96	14	5	3,608	3.61
2. 1時間以上 2時間未満	7,626	4,076	384	80	18	12,184	3.58
1. 1時間未満	12,012	8,660	993	250	43	21,958	3.48
無回答	270	129	11	5	8	423	3.60
合計	24,858	14,470	1,519	363	78	41,288	

設問5 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	9,259	4,256	441	88	17	14,061	3.62
4. 1~2回	10,303	6,199	625	153	36	17,316	3.54
3. 3~4回	4,393	3,342	341	87	11	8,174	3.48
2. 5~6回	666	516	88	17	6	1,293	3.42
1. 7回以上	99	60	9	14	1	183	3.34
無回答	138	97	15	4	7	261	3.45
合計	24,858	14,470	1,519	363	78	41,288	



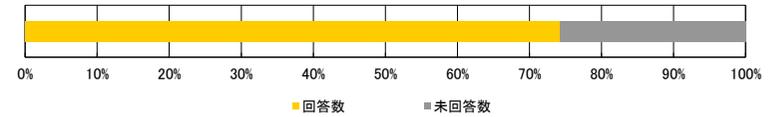
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：勤務別集計 常勤>

九州産業大学

<集計明細>

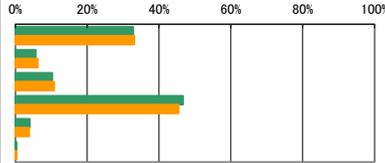
■集計グループ	常勤
■受講者数	61,157 名
■アンケート回答	45,391 名
■アンケート回収率	74.22 %



I

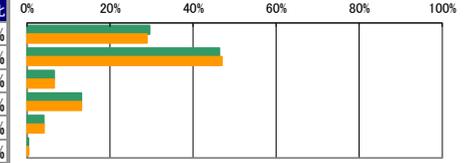
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	14,912	32.85%	33.14%
4. 友人が履修した	2,590	5.71%	6.27%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	4,671	10.29%	10.80%
2. 時間割の都合	21,206	46.72%	45.50%
1. その他	1,844	4.06%	3.89%
無回答	168	0.37%	0.40%
合計	45,391	100.00%	100.00%



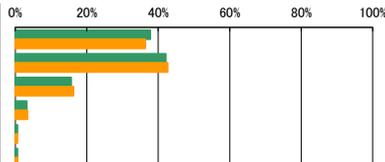
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	13,418	29.56%	28.90%
4. おおまかに理解した	21,040	46.35%	46.95%
3. 読んだが良く理解できなかった	2,970	6.54%	6.55%
2. ほとんど読まなかった	5,950	13.11%	13.11%
1. 全く読まなかった	1,846	4.07%	4.09%
無回答	167	0.37%	0.40%
合計	45,391	100.00%	100.00%



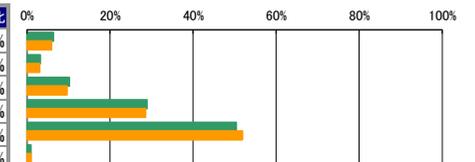
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	17,145	37.77%	36.38%
4. やや意欲的に参加した	19,125	42.13%	42.65%
3. どちらとも言えない	7,105	15.65%	16.30%
2. あまり意欲的に参加していない	1,460	3.22%	3.40%
1. 全く意欲的に参加していない	268	0.59%	0.59%
無回答	288	0.63%	0.67%
合計	45,391	100.00%	100.00%



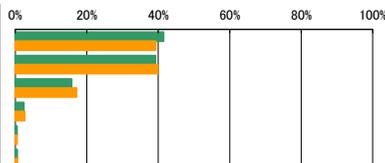
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	2,881	6.35%	5.89%
4. 5時間以上 8時間未満	1,457	3.21%	3.03%
3. 2時間以上 5時間未満	4,634	10.21%	9.65%
2. 1時間以上 2時間未満	13,107	28.88%	28.53%
1. 1時間未満	22,873	50.39%	51.91%
無回答	439	0.97%	0.99%
合計	45,391	100.00%	100.00%



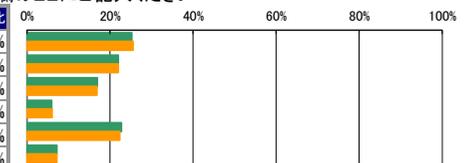
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	18,827	41.48%	39.29%
4. 1~2回	17,817	39.25%	39.84%
3. 3~4回	7,162	15.78%	17.16%
2. 5~6回	1,104	2.43%	2.63%
1. 7回以上	229	0.50%	0.47%
無回答	252	0.56%	0.61%
合計	45,391	100.00%	100.00%



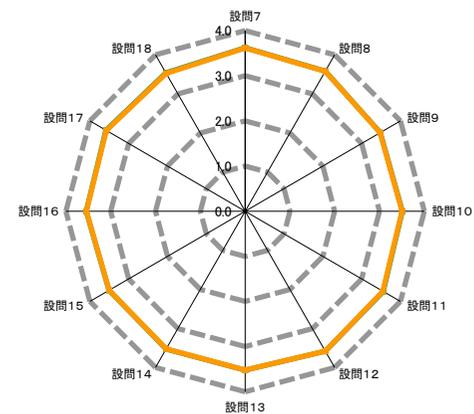
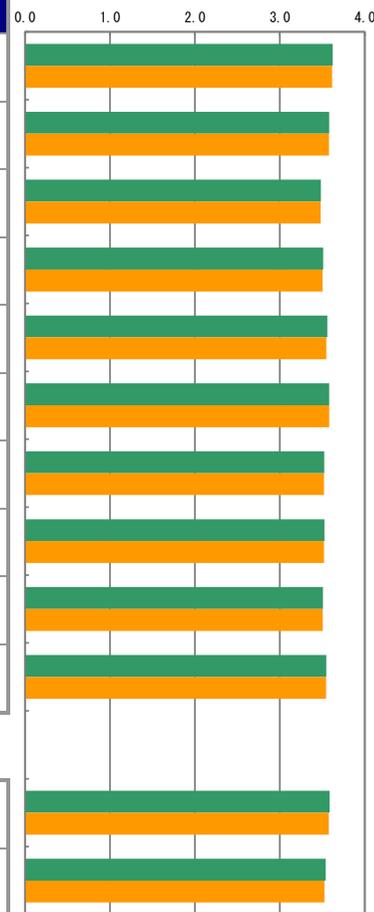
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	11,448	25.22%	25.54%
4. 提示資料	9,981	21.99%	22.00%
3. 教員とのコミュニケーション	7,686	16.93%	16.86%
2. 私語への対応	2,692	5.93%	6.04%
1. その他	10,321	22.74%	22.34%
無回答	3,263	7.19%	7.21%
合計	45,391	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	29,587	14,611	947	214	32	164,289	3.62	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	28,008	15,934	1,133	275	41	162,375	3.58	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	25,746	16,411	2,539	641	54	157,936	3.48	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	26,595	15,867	2,252	625	52	159,110	3.51	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	27,893	15,321	1,743	392	42	161,413	3.56	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	29,155	13,902	1,773	518	43	162,390	3.58	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	27,367	14,979	2,290	716	39	159,701	3.52	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	27,069	15,552	2,203	525	42	159,863	3.53	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	26,661	15,752	2,181	758	39	159,020	3.51	3.50
16 この授業の総評価をしてください	27,425	15,723	1,698	465	80	160,730	3.55	3.54



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	28,234	14,615	1,409	346	787	159,945	3.59	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	26,811	15,446	1,888	438	808	157,796	3.54	3.53

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

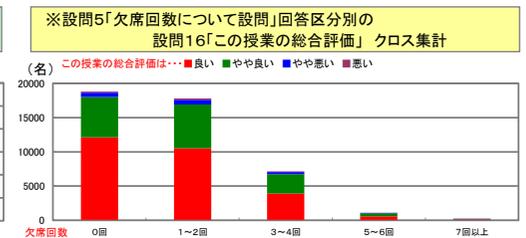
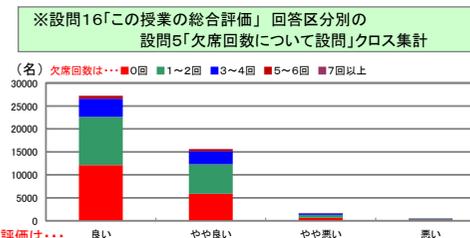
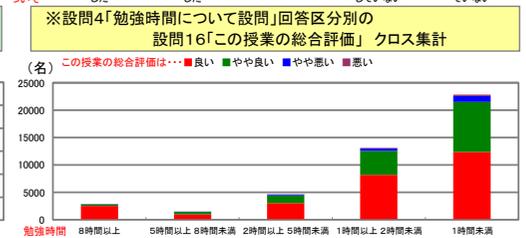
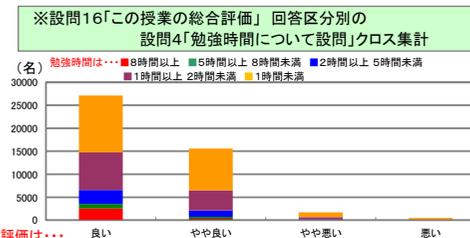
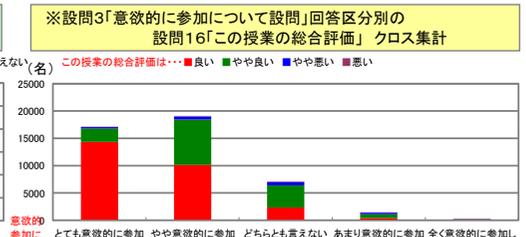
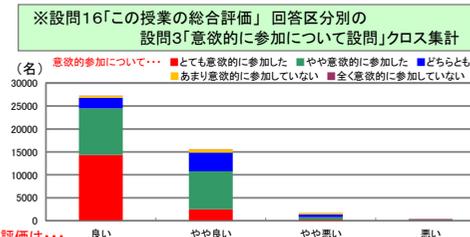
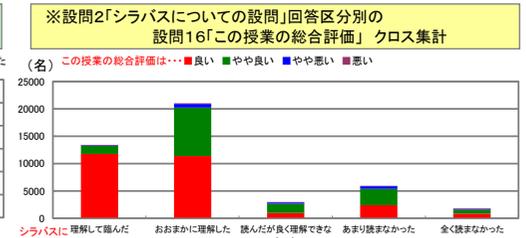
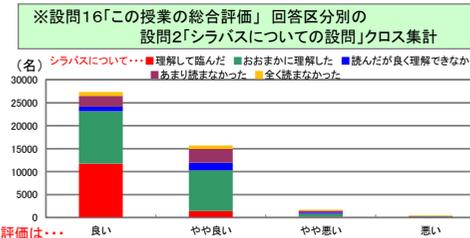
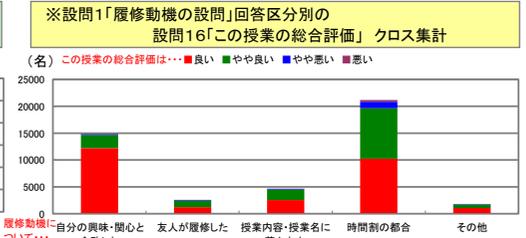
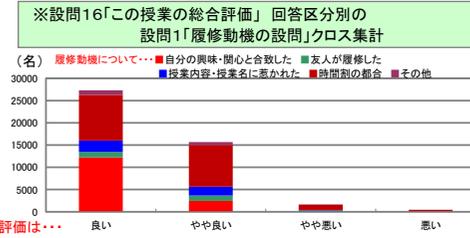
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	12,239	2,436	169	50	18	14,912	3.80
4.	友人が履修した	1,233	1,199	120	31	7	2,590	3.41
3.	授業内容・授業名に惹かれた	2,537	1,990	120	13	11	4,671	3.51
2.	時間割の都合	10,275	9,401	1,173	326	31	21,206	3.40
1.	その他	1,036	647	110	42	9	1,844	3.46
	無回答	105	50	6	3	4	168	3.57
	合計	27,425	15,723	1,698	465	80	45,391	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	11,763	1,435	152	60	8	13,418	3.86
4.	おおまかに理解した	11,380	8,835	665	123	37	21,040	3.50
3.	読んだが良く理解できなかった	979	1,663	258	63	7	2,970	3.20
2.	ほとんど読まなかった	2,367	3,012	451	105	15	5,950	3.29
1.	全く読まなかった	835	728	166	109	8	1,846	3.25
	無回答	101	50	6	5	5	167	3.52
	合計	27,425	15,723	1,698	465	80	45,391	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	14,327	2,501	225	78	14	17,145	3.81
4.	やや意欲的に参加した	10,158	8,269	561	109	28	19,125	3.49
3.	どちらとも言えない	2,322	4,069	575	115	24	7,105	3.21
2.	あまり意欲的に参加していない	395	708	274	80	3	1,460	2.97
1.	全く意欲的に参加していない	53	80	52	79	4	268	2.41
	無回答	170	96	11	4	7	288	3.54
	合計	27,425	15,723	1,698	465	80	45,391	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	2,528	283	40	25	5	2,881	3.85
4.	5時間以上 8時間未満	997	416	35	6	3	1,457	3.65
3.	2時間以上 5時間未満	3,037	1,427	136	26	8	4,634	3.62
2.	1時間以上 2時間未満	8,189	4,360	436	105	17	13,107	3.58
1.	1時間未満	12,370	9,122	1,042	299	40	22,873	3.47
	無回答	304	115	9	4	7	439	3.66
	合計	27,425	15,723	1,698	465	80	45,391	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	12,137	5,890	604	174	22	18,827	3.59
4.	1~2回	10,516	6,407	688	175	31	17,817	3.53
3.	3~4回	3,901	2,856	308	85	12	7,162	3.48
2.	5~6回	584	426	72	15	7	1,104	3.44
1.	7回以上	131	69	16	11	2	229	3.41
	無回答	156	75	10	5	6	252	3.55
	合計	27,425	15,723	1,698	465	80	45,391	



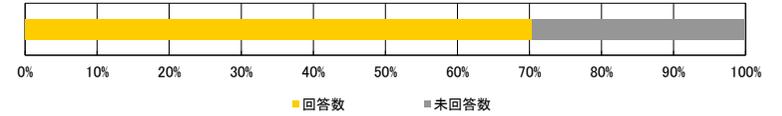
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：勤務別集計 非常勤>

九州産業大学

<集計明細>

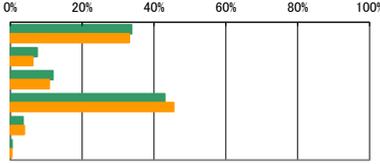
■集計グループ	非常勤
■受講者数	31,090 名
■アンケート回答	21,878 名
■アンケート回収率	70.37 %



I

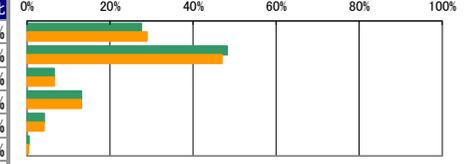
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	7,381	33.74%	33.14%
4. 友人が履修した	1,625	7.43%	6.27%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	2,595	11.86%	10.80%
2. 時間割の都合	9,401	42.97%	45.50%
1. その他	775	3.54%	3.89%
無回答	101	0.46%	0.40%
合計	21,878	100.00%	100.00%



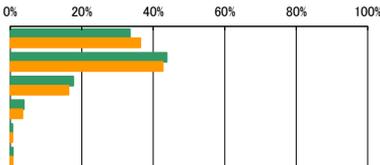
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	6,025	27.54%	28.90%
4. おおまかに理解した	10,545	48.20%	46.95%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,434	6.55%	6.55%
2. ほとんど読まなかった	2,867	13.10%	13.11%
1. 全く読まなかった	902	4.12%	4.09%
無回答	105	0.48%	0.40%
合計	21,878	100.00%	100.00%



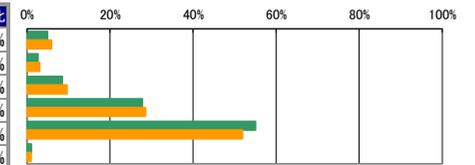
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	7,327	33.49%	36.38%
4. やや意欲的に参加した	9,568	43.73%	42.65%
3. どちらとも言えない	3,860	17.64%	16.30%
2. あまり意欲的に参加していない	830	3.79%	3.40%
1. 全く意欲的に参加していない	130	0.59%	0.59%
無回答	163	0.75%	0.67%
合計	21,878	100.00%	100.00%



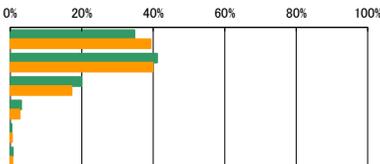
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	1,083	4.95%	5.89%
4. 5時間以上 8時間未満	579	2.65%	3.03%
3. 2時間以上 5時間未満	1,860	8.50%	9.65%
2. 1時間以上 2時間未満	6,084	27.81%	28.53%
1. 1時間未満	12,047	55.06%	51.91%
無回答	225	1.03%	0.99%
合計	21,878	100.00%	100.00%



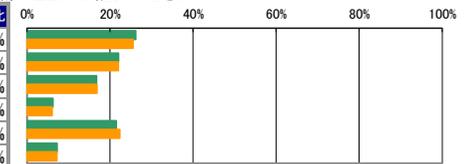
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	7,602	34.75%	39.29%
4. 1~2回	8,986	41.07%	39.84%
3. 3~4回	4,379	20.02%	17.16%
2. 5~6回	668	3.05%	2.63%
1. 7回以上	88	0.40%	0.47%
無回答	155	0.71%	0.61%
合計	21,878	100.00%	100.00%



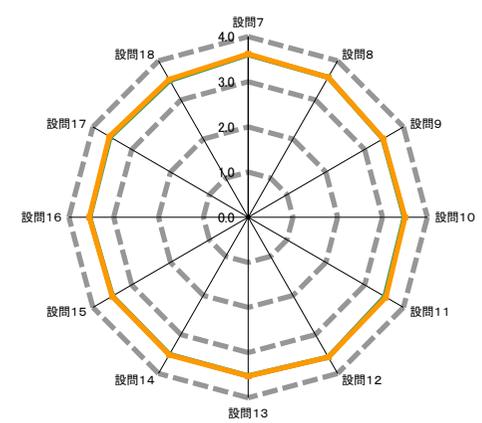
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	5,733	26.20%	25.54%
4. 提示資料	4,820	22.03%	22.00%
3. 教員とのコミュニケーション	3,658	16.72%	16.86%
2. 私語への対応	1,371	6.27%	6.04%
1. その他	4,707	21.51%	22.34%
無回答	1,589	7.26%	7.21%
合計	21,878	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思う(どちらかといえばそう)	思わない(やや悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	13,869	7,387	489	114	19	78,729	3.60	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	13,326	7,913	494	124	21	78,155	3.58	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	12,283	7,907	1,346	311	31	75,856	3.47	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	12,484	7,802	1,253	309	30	76,157	3.49	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	12,899	7,678	1,072	208	21	76,982	3.52	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	13,985	6,781	892	201	19	78,268	3.58	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	13,011	7,403	1,148	295	21	76,844	3.52	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	12,800	7,620	1,214	221	23	76,709	3.51	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	12,694	7,707	1,126	330	21	76,479	3.50	3.50
16 この授業の総評価をしてください	12,986	7,783	864	205	40	77,226	3.54	3.54



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	13,126	7,362	805	187	398	76,387	3.56	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	12,249	7,850	1,128	232	419	75,034	3.50	3.53



クロス集計

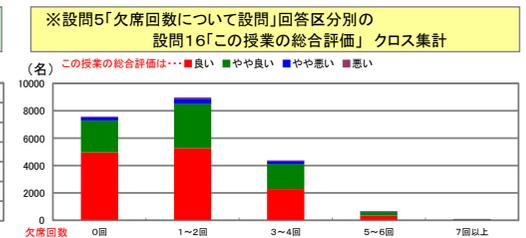
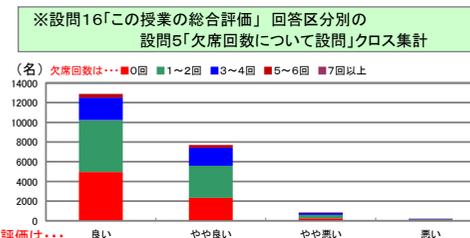
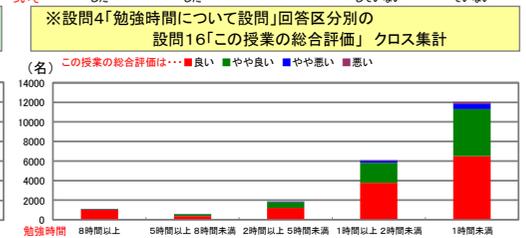
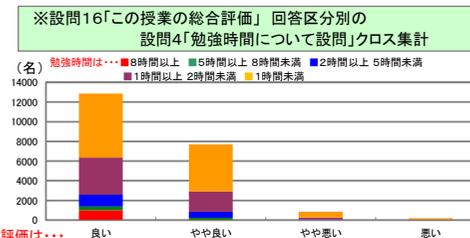
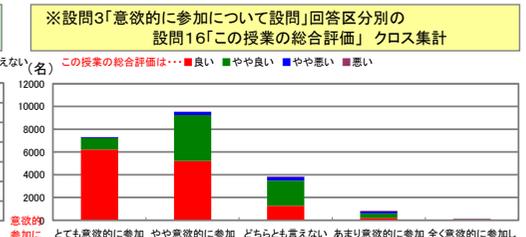
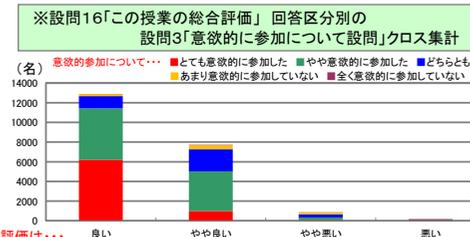
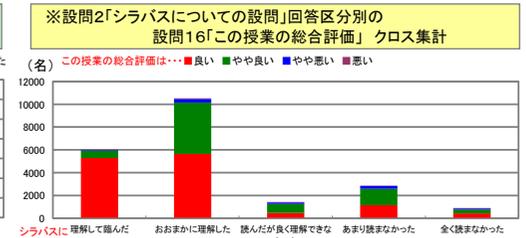
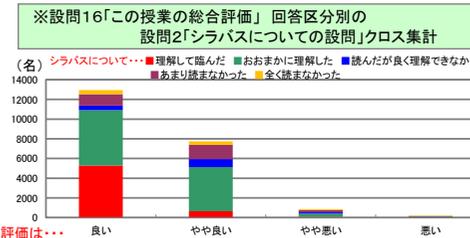
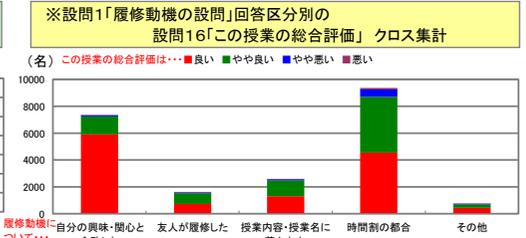
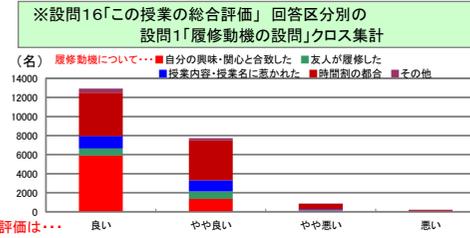
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	5,921	1,335	92	24	9	7,381	3.78
4.	友人が履修した	730	795	77	19	4	1,625	3.38
3.	授業内容・授業名に惹かれた	1,300	1,180	98	12	5	2,595	3.45
2.	時間割の都合	4,545	4,168	548	120	20	9,401	3.40
1.	その他	442	260	43	30	0	775	3.44
	無回答	48	45	6	0	2	101	3.42
	合計	12,986	7,783	864	205	40	21,878	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	5,281	640	72	25	7	6,025	3.86
4.	おおまかに理解した	5,638	4,500	326	61	20	10,545	3.49
3.	読んだが良く理解できなかった	460	798	137	36	3	1,434	3.18
2.	ほとんど読まなかった	1,143	1,443	234	42	5	2,867	3.29
1.	全く読まなかった	416	356	88	41	1	902	3.27
	無回答	48	46	7	0	4	105	3.41
	合計	12,986	7,783	864	205	40	21,878	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	6,220	1,001	75	20	11	7,327	3.83
4.	やや意欲的に参加した	5,200	4,035	268	46	19	9,568	3.51
3.	どちらとも言えない	1,258	2,229	315	54	4	3,860	3.22
2.	あまり意欲的に参加していない	200	408	174	46	2	830	2.92
1.	全く意欲的に参加していない	27	40	23	39	1	130	2.43
	無回答	81	70	9	0	3	163	3.45
	合計	12,986	7,783	864	205	40	21,878	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	1,015	55	6	4	3	1,083	3.93
4.	5時間以上 8時間未満	368	193	14	4	0	579	3.60
3.	2時間以上 5時間未満	1,202	601	50	7	0	1,860	3.61
2.	1時間以上 2時間未満	3,765	2,056	205	49	9	6,084	3.57
1.	1時間未満	6,512	4,793	580	139	23	12,047	3.47
	無回答	124	85	9	2	5	225	3.50
	合計	12,986	7,783	864	205	40	21,878	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	4,961	2,335	249	47	10	7,602	3.61
4.	1~2回	5,270	3,258	352	88	18	8,986	3.53
3.	3~4回	2,291	1,834	201	47	6	4,379	3.46
2.	5~6回	349	259	45	14	1	668	3.41
1.	7回以上	40	35	6	7	0	88	3.23
	無回答	75	62	11	2	5	155	3.40
	合計	12,986	7,783	864	205	40	21,878	



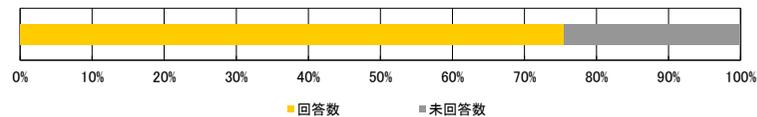
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 1~30名>

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	1~30名
■受講者数	33,828名
■アンケート回答	25,547名
■アンケート回収率	75.52%

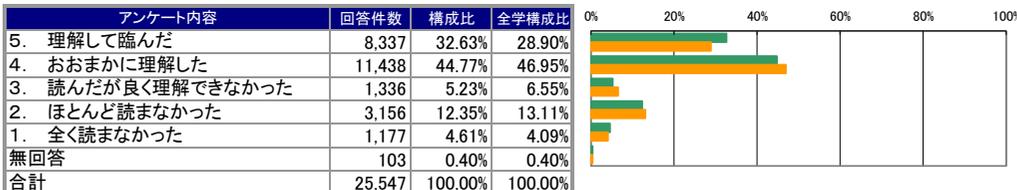


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

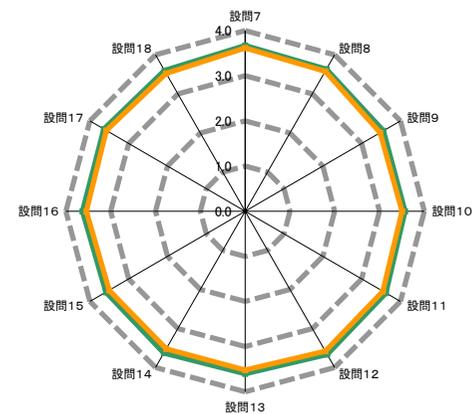
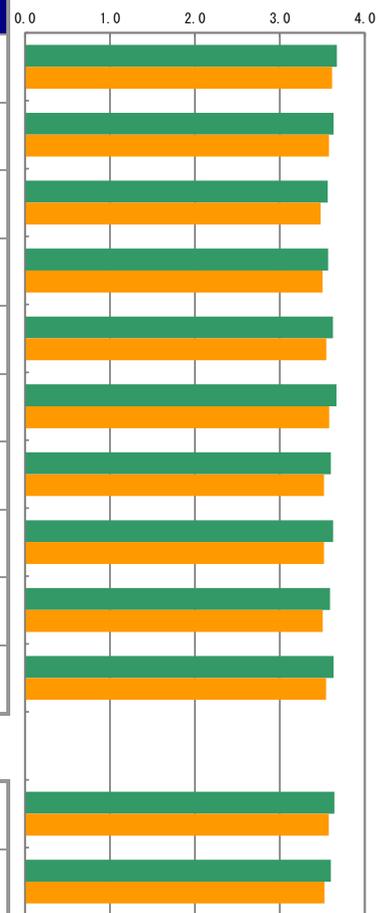


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	17,824	7,118	483	108	14	93,724	3.67	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	16,866	8,027	508	124	22	92,685	3.63	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	15,966	8,198	1,122	228	33	90,930	3.56	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	16,236	7,874	1,095	317	25	91,073	3.57	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	17,061	7,529	782	153	22	92,548	3.63	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	18,056	6,561	732	174	24	93,545	3.67	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	16,959	7,231	1,046	291	20	91,912	3.60	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	17,293	7,130	886	213	25	92,547	3.63	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	16,699	7,522	981	326	19	91,650	3.59	3.50
16 この授業の総評価をしてください	17,207	7,398	723	186	33	92,654	3.63	3.54



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	17,121	7,223	661	161	381	91,636	3.64	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	16,400	7,663	879	203	402	90,550	3.60	3.53

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

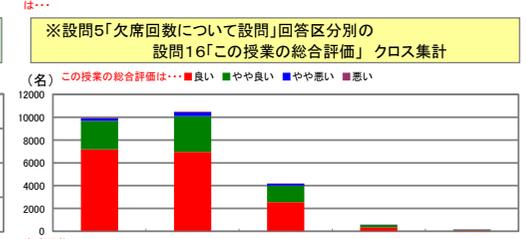
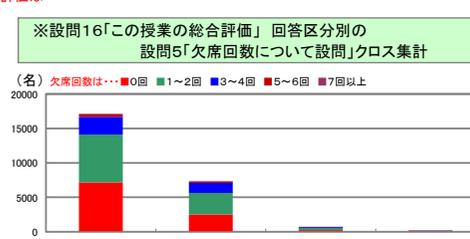
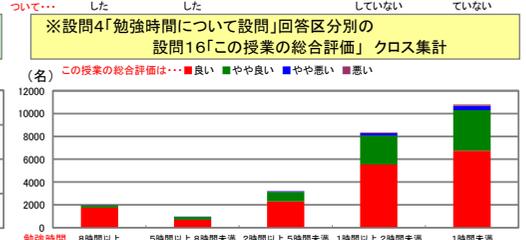
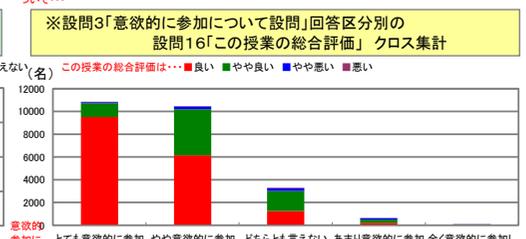
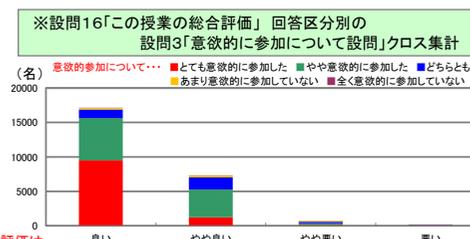
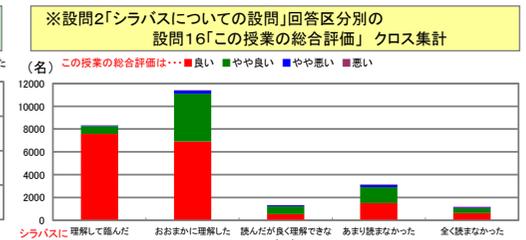
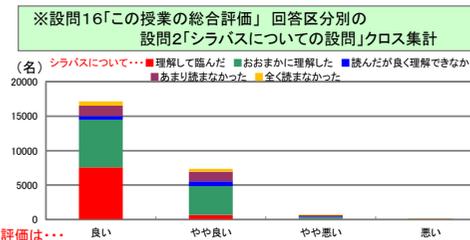
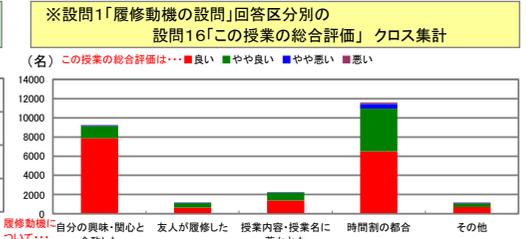
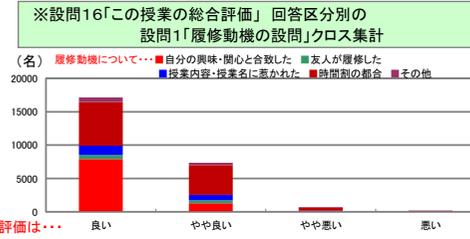
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	7,889	1,266	79	19	9	9,262	3.84
4.	友人が履修した	642	469	41	9	1	1,162	3.50
3.	授業内容・授業名に惹かれた	1,387	804	49	3	5	2,248	3.59
2.	時間割の都合	6,519	4,452	494	122	14	11,601	3.50
1.	その他	707	376	56	31	2	1,172	3.50
	無回答	63	31	4	2	2	102	3.55
	合計	17,207	7,398	723	186	33	25,547	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	7,576	671	64	21	5	8,337	3.90
4.	おおまかに理解した	6,912	4,189	276	44	17	11,438	3.57
3.	読んだが良く理解できなかった	529	683	92	29	3	1,336	3.28
2.	ほとんど読まなかった	1,495	1,408	211	37	5	3,156	3.38
1.	全く読まなかった	638	408	77	53	1	1,177	3.39
	無回答	57	39	3	2	2	103	3.50
	合計	17,207	7,398	723	186	33	25,547	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	9,510	1,218	97	30	8	10,863	3.86
4.	やや意欲的に参加した	6,139	4,053	240	46	12	10,490	3.55
3.	どちらとも言えない	1,247	1,758	235	47	7	3,294	3.28
2.	あまり意欲的に参加していない	201	288	126	31	1	647	3.02
1.	全く意欲的に参加していない	14	32	22	30	2	100	2.31
	無回答	96	49	3	2	3	153	3.59
	合計	17,207	7,398	723	186	33	25,547	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	1,749	191	28	10	2	1,980	3.86
4.	5時間以上 8時間未満	707	234	22	4	1	968	3.70
3.	2時間以上 5時間未満	2,298	834	70	11	2	3,215	3.69
2.	1時間以上 2時間未満	5,538	2,532	225	56	8	8,359	3.62
1.	1時間未満	6,747	3,556	374	102	18	10,797	3.57
	無回答	168	51	4	3	2	228	3.70
	合計	17,207	7,398	723	186	33	25,547	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	7,180	2,496	222	58	11	9,967	3.69
4.	1~2回	6,949	3,147	309	81	14	10,500	3.62
3.	3~4回	2,545	1,466	146	35	3	4,195	3.56
2.	5~6回	347	197	29	8	2	583	3.52
1.	7回以上	87	44	10	2	1	144	3.51
	無回答	99	48	7	2	2	158	3.56
	合計	17,207	7,398	723	186	33	25,547	



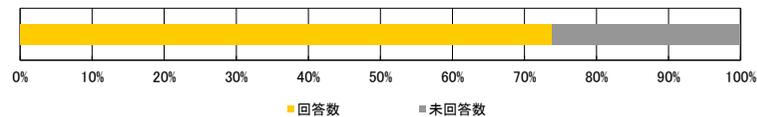
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：回答者別集計 31～60名＞

九州産業大学

＜集計明細＞

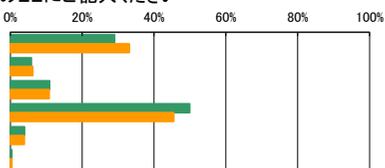
■集計グループ	31～60名
■受講者数	22,125名
■アンケート回答	16,343名
■アンケート回収率	73.87%



I

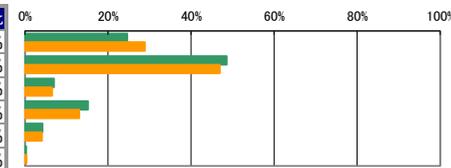
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	4,738	28.99%	33.14%
4. 友人が履修した	955	5.84%	6.27%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,783	10.91%	10.80%
2. 時間割の都合	8,159	49.92%	45.50%
1. その他	646	3.95%	3.89%
無回答	62	0.38%	0.40%
合計	16,343	100.00%	100.00%



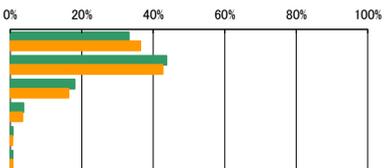
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	4,028	24.65%	28.90%
4. おおまかに理解した	7,944	48.61%	46.95%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,145	7.01%	6.55%
2. ほとんど読まなかった	2,482	15.19%	13.11%
1. 全く読まなかった	692	4.23%	4.09%
無回答	52	0.32%	0.40%
合計	16,343	100.00%	100.00%



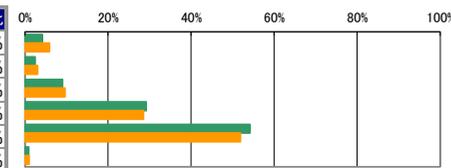
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	5,420	33.16%	36.38%
4. やや意欲的に参加した	7,145	43.72%	42.65%
3. どちらとも言えない	2,944	18.01%	16.30%
2. あまり意欲的に参加していない	605	3.70%	3.40%
1. 全く意欲的に参加していない	121	0.74%	0.59%
無回答	108	0.66%	0.67%
合計	16,343	100.00%	100.00%



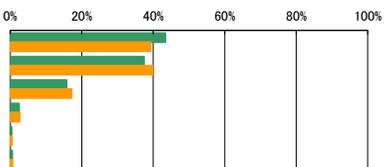
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	686	4.20%	5.89%
4. 5時間以上 8時間未満	403	2.47%	3.03%
3. 2時間以上 5時間未満	1,477	9.04%	9.65%
2. 1時間以上 2時間未満	4,772	29.20%	28.53%
1. 1時間未満	8,855	54.18%	51.91%
無回答	150	0.92%	0.99%
合計	16,343	100.00%	100.00%



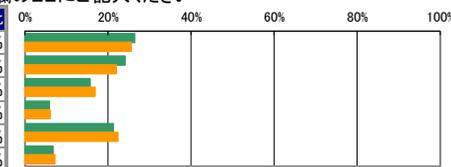
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	7,095	43.41%	39.29%
4. 1～2回	6,115	37.42%	39.84%
3. 3～4回	2,578	15.77%	17.16%
2. 5～6回	399	2.44%	2.63%
1. 7回以上	66	0.40%	0.47%
無回答	90	0.55%	0.61%
合計	16,343	100.00%	100.00%



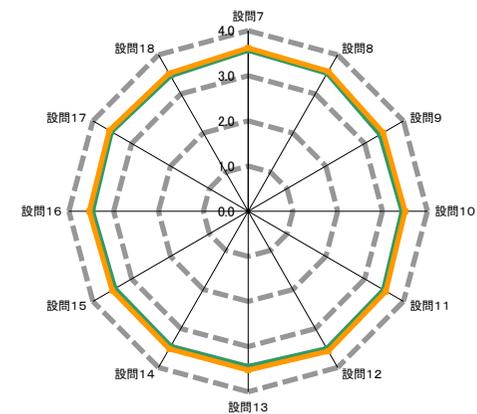
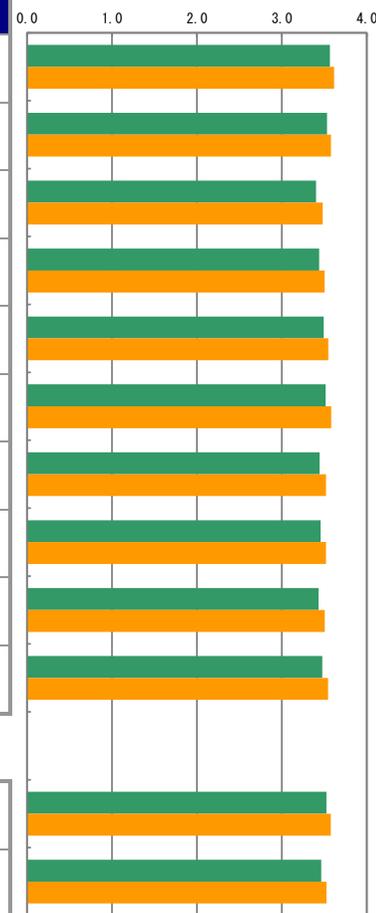
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	4,316	26.41%	25.54%
4. 提示資料	3,939	24.10%	22.00%
3. 教員とのコミュニケーション	2,557	15.65%	16.86%
2. 私語への対応	954	5.84%	6.04%
1. その他	3,471	21.24%	22.34%
無回答	1,106	6.77%	7.21%
合計	16,343	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	9,846	5,974	406	101	16	58,219	3.57	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	9,358	6,391	456	118	20	57,635	3.53	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	8,384	6,427	1,199	308	25	55,523	3.40	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	8,719	6,325	1,001	276	22	56,129	3.44	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	9,173	6,186	790	178	16	57,008	3.49	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	9,713	5,571	778	269	12	57,390	3.51	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	8,957	5,989	1,042	343	12	56,222	3.44	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	8,844	6,295	973	217	14	56,424	3.46	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	8,655	6,369	990	310	19	56,017	3.43	3.50
16 この授業の総評価をしてください	8,893	6,456	760	195	39	56,655	3.47	3.54



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	9,378	5,891	630	162	282	56,607	3.52	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	8,700	6,288	858	205	292	55,585	3.46	3.53

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

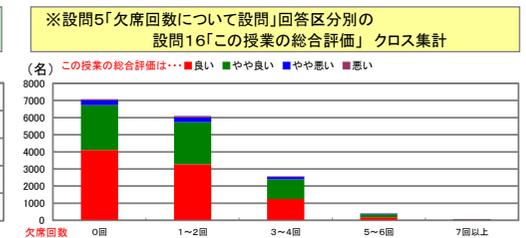
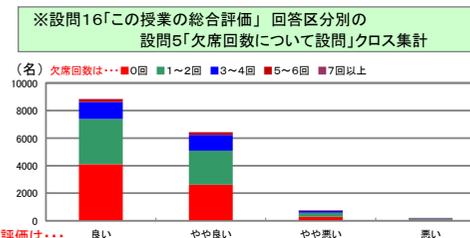
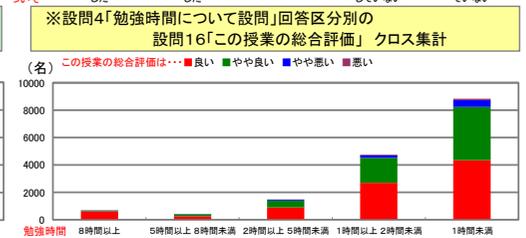
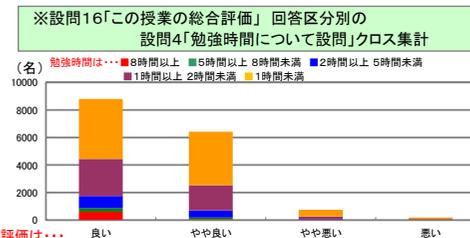
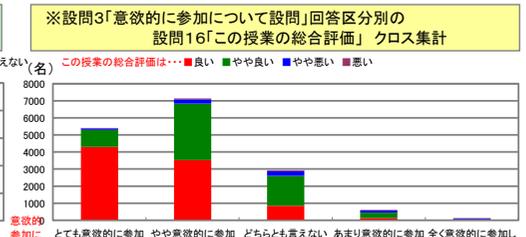
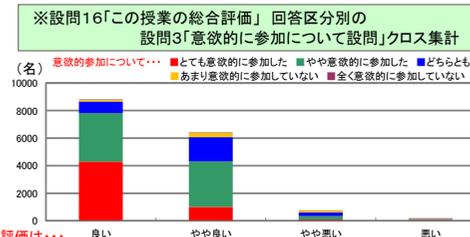
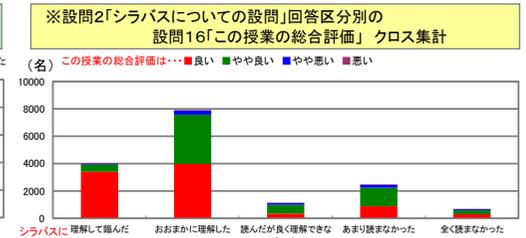
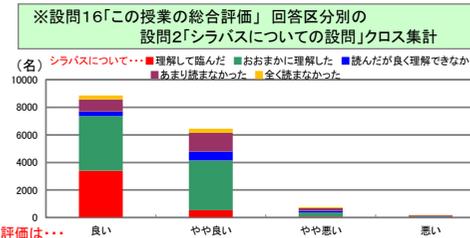
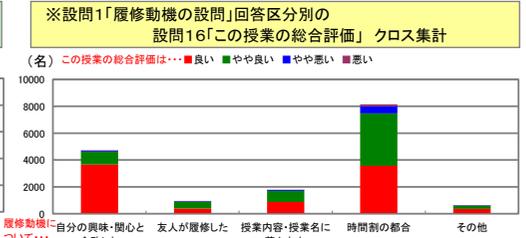
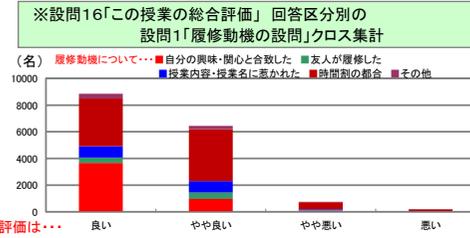
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	3,666	959	76	25	12	4,738	3.75
4.	友人が履修した	396	494	50	12	3	955	3.34
3.	授業内容・授業名に惹かれた	866	844	61	6	6	1,783	3.45
2.	時間割の都合	3,572	3,902	531	141	13	8,159	3.34
1.	その他	352	241	38	11	4	646	3.45
	無回答	41	16	4	0	1	62	3.61
	合計	8,893	6,456	760	195	39	16,343	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	3,397	537	60	29	5	4,028	3.82
4.	おおまかに理解した	3,967	3,605	297	57	18	7,944	3.45
3.	読んだが良く理解できなかった	334	652	131	25	3	1,145	3.13
2.	ほとんど読まなかった	878	1,357	194	47	6	2,482	3.24
1.	全く読まなかった	286	293	73	37	3	692	3.20
	無回答	31	12	5	0	4	52	3.54
	合計	8,893	6,456	760	195	39	16,343	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	4,295	1,001	82	31	11	5,420	3.77
4.	やや意欲的に参加した	3,521	3,317	247	47	13	7,145	3.45
3.	どちらとも言えない	850	1,752	274	57	11	2,944	3.16
2.	あまり意欲的に参加していない	122	323	125	34	1	605	2.88
1.	全く意欲的に参加していない	32	33	29	26	1	121	2.59
	無回答	73	30	3	0	2	108	3.66
	合計	8,893	6,456	760	195	39	16,343	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	610	56	6	11	3	686	3.85
4.	5時間以上 8時間未満	257	134	7	5	0	403	3.60
3.	2時間以上 5時間未満	890	515	56	13	3	1,477	3.55
2.	1時間以上 2時間未満	2,694	1,827	193	48	10	4,772	3.51
1.	1時間未満	4,345	3,881	493	118	18	8,855	3.41
	無回答	97	43	5	0	5	150	3.63
	合計	8,893	6,456	760	195	39	16,343	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	4,107	2,624	282	71	11	7,095	3.52
4.	1~2回	3,274	2,457	296	74	14	6,115	3.46
3.	3~4回	1,249	1,144	142	36	7	2,578	3.40
2.	5~6回	175	183	31	8	2	399	3.32
1.	7回以上	33	24	3	5	1	66	3.31
	無回答	55	24	6	1	4	90	3.55
	合計	8,893	6,456	760	195	39	16,343	



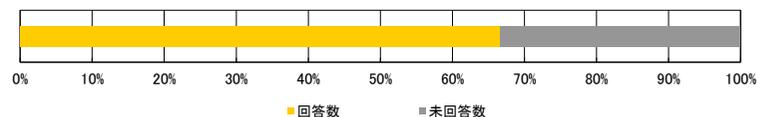
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：回答者別集計 61～90名＞

九州産業大学

＜集計明細＞

■集計グループ	61～90名
■受講者数	16,985名
■アンケート回答	11,325名
■アンケート回収率	66.68%

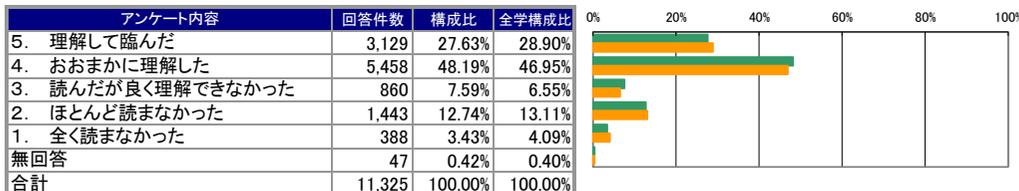


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

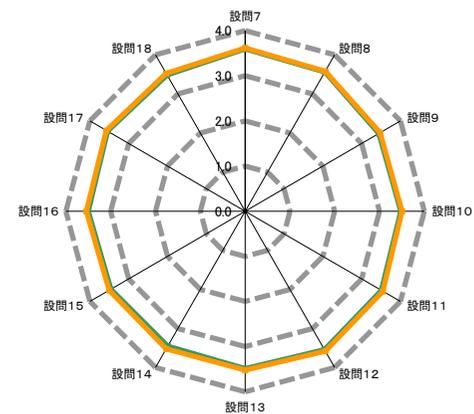
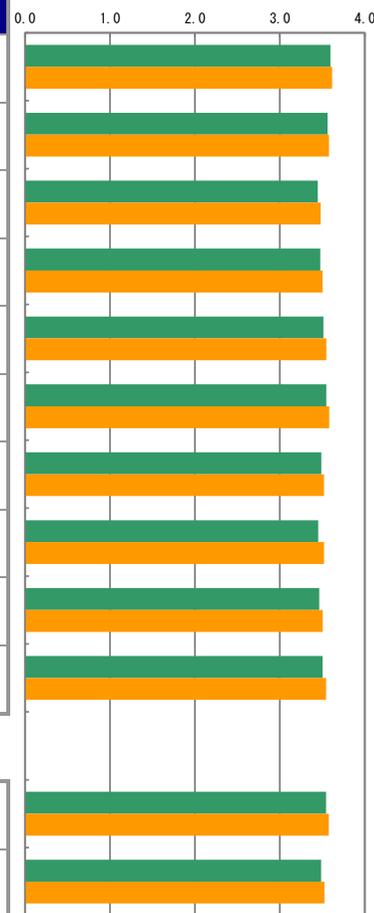


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	7,075	3,963	222	53	12	40,686	3.60	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	6,746	4,238	264	70	7	40,296	3.56	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	6,061	4,392	680	174	18	38,954	3.45	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	6,280	4,260	624	142	19	39,290	3.48	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	6,541	4,139	523	108	14	39,735	3.51	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	6,921	3,760	514	119	11	40,111	3.55	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	6,457	4,085	611	162	10	39,467	3.49	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	6,061	4,422	698	131	13	39,037	3.45	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	6,206	4,322	604	183	10	39,181	3.46	3.50
16 この授業の総評価をしてください	6,368	4,343	483	108	23	39,575	3.50	3.54



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	6,638	3,969	414	87	217	39,374	3.54	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	6,195	4,194	594	114	228	38,664	3.48	3.53

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

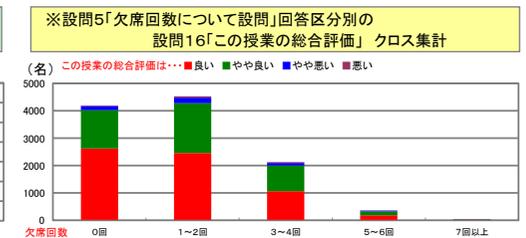
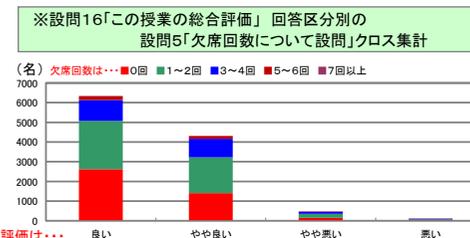
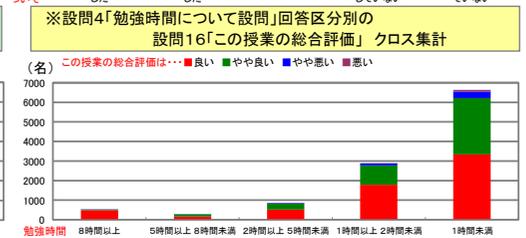
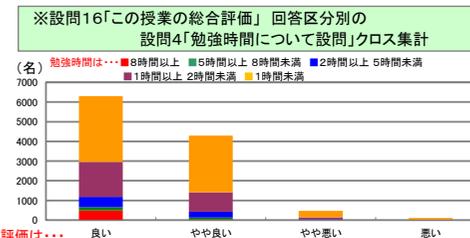
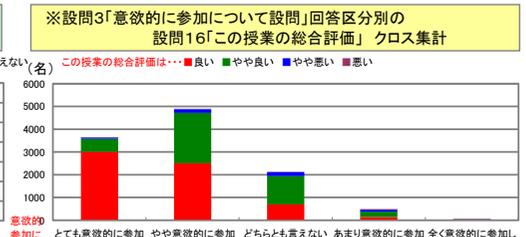
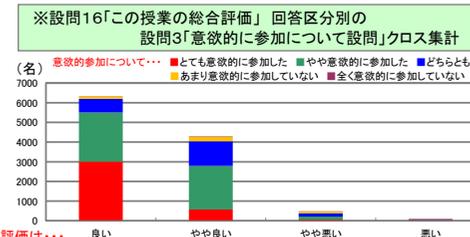
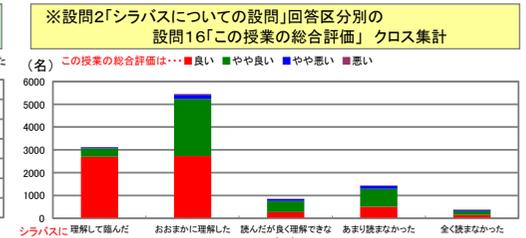
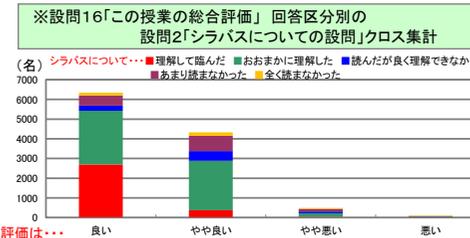
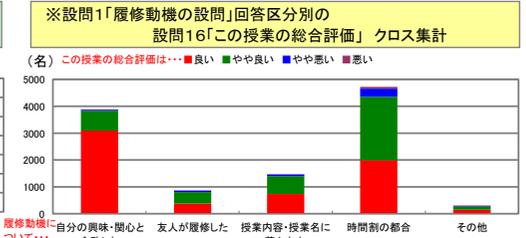
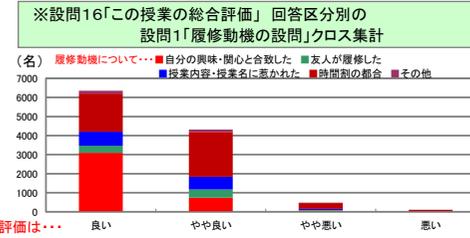
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	3,092	739	45	13	1	3,890	3.78
4. 友人が履修した	379	427	53	14	1	874	3.34
3. 授業内容・授業名に惹かれた	734	670	57	2	2	1,465	3.46
2. 時間割の都合	1,998	2,361	302	66	16	4,743	3.33
1. その他	146	125	24	13	1	309	3.31
無回答	19	21	2	0	2	44	3.40
合計	6,368	4,343	483	108	23	11,325	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	2,696	375	41	16	1	3,129	3.84
4. おおまかに理解した	2,727	2,503	185	33	10	5,458	3.45
3. 読んだが良く理解できなかった	268	495	84	12	1	860	3.19
2. ほとんど読まなかった	509	780	129	20	5	1,443	3.24
1. 全く読まなかった	143	173	42	26	4	388	3.13
無回答	25	17	2	1	2	47	3.47
合計	6,368	4,343	483	108	23	11,325	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	3,008	569	56	11	2	3,646	3.80
4. やや意欲的に参加した	2,498	2,220	159	24	9	4,910	3.47
3. どちらとも言えない	687	1,253	167	24	6	2,137	3.22
2. あまり意欲的に参加していない	137	238	87	25	2	489	3.00
1. 全く意欲的に参加していない	9	24	9	24	1	67	2.27
無回答	29	39	5	0	3	76	3.33
合計	6,368	4,343	483	108	23	11,325	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	489	31	4	3	0	527	3.91
4. 5時間以上 8時間未満	169	102	8	0	1	280	3.58
3. 2時間以上 5時間未満	522	293	32	1	2	850	3.58
2. 1時間以上 2時間未満	1,782	992	99	17	5	2,895	3.57
1. 1時間未満	3,335	2,881	334	86	11	6,647	3.43
無回答	71	44	6	1	4	126	3.52
合計	6,368	4,343	483	108	23	11,325	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	2,619	1,403	149	25	2	4,198	3.58
4. 1~2回	2,458	1,819	203	44	9	4,533	3.48
3. 3~4回	1,063	937	99	27	6	2,132	3.43
2. 5~6回	183	145	26	6	2	362	3.40
1. 7回以上	21	14	2	5	0	42	3.21
無回答	24	25	4	1	4	58	3.33
合計	6,368	4,343	483	108	23	11,325	



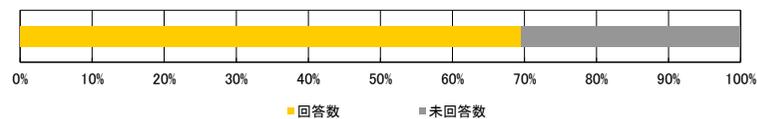
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：回答者別集計 91～120名＞

九州産業大学

＜集計明細＞

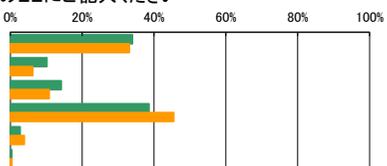
■集計グループ	91～120名
■受講者数	10,381名
■アンケート回答	7,225名
■アンケート回収率	69.60%



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

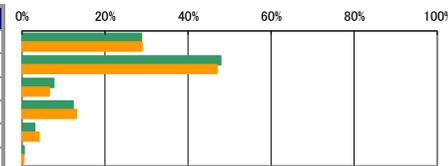
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	2,457	34.01%	33.14%
4. 友人が履修した	736	10.19%	6.27%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,022	14.15%	10.80%
2. 時間割の都合	2,788	38.59%	45.50%
1. その他	194	2.69%	3.89%
無回答	28	0.39%	0.40%
合計	7,225	100.00%	100.00%



設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

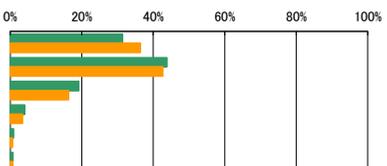
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,075	28.72%	28.90%
4. おおまかに理解した	3,457	47.85%	46.95%
3. 読んだが良く理解できなかった	551	7.63%	6.55%
2. ほとんど読まなかった	887	12.28%	13.11%
1. 全く読まなかった	220	3.04%	4.09%
無回答	35	0.48%	0.40%
合計	7,225	100.00%	100.00%

■ 集計グループ構成比
■ 全学構成比



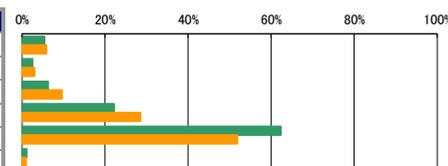
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	2,267	31.38%	36.38%
4. やや意欲的に参加した	3,166	43.82%	42.65%
3. どちらとも言えない	1,383	19.14%	16.30%
2. あまり意欲的に参加していない	291	4.03%	3.40%
1. 全く意欲的に参加していない	65	0.90%	0.59%
無回答	53	0.73%	0.67%
合計	7,225	100.00%	100.00%



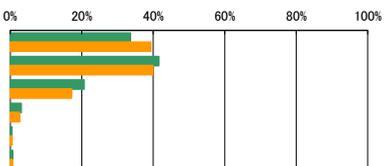
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	395	5.47%	5.89%
4. 5時間以上 8時間未満	184	2.55%	3.03%
3. 2時間以上 5時間未満	456	6.31%	9.65%
2. 1時間以上 2時間未満	1,604	22.20%	28.53%
1. 1時間未満	4,503	62.33%	51.91%
無回答	83	1.15%	0.99%
合計	7,225	100.00%	100.00%



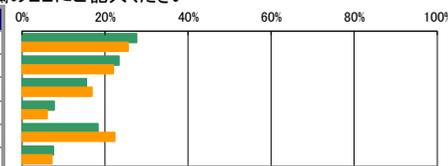
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,426	33.58%	39.29%
4. 1～2回	3,004	41.58%	39.84%
3. 3～4回	1,493	20.66%	17.16%
2. 5～6回	222	3.07%	2.63%
1. 7回以上	33	0.46%	0.47%
無回答	47	0.65%	0.61%
合計	7,225	100.00%	100.00%



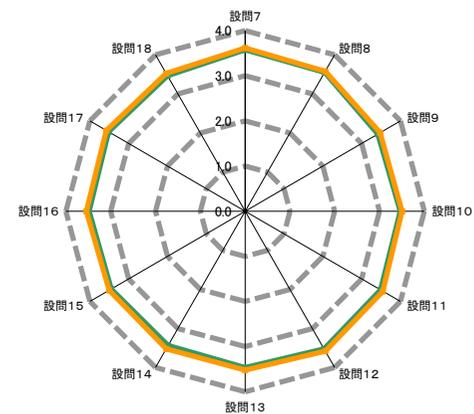
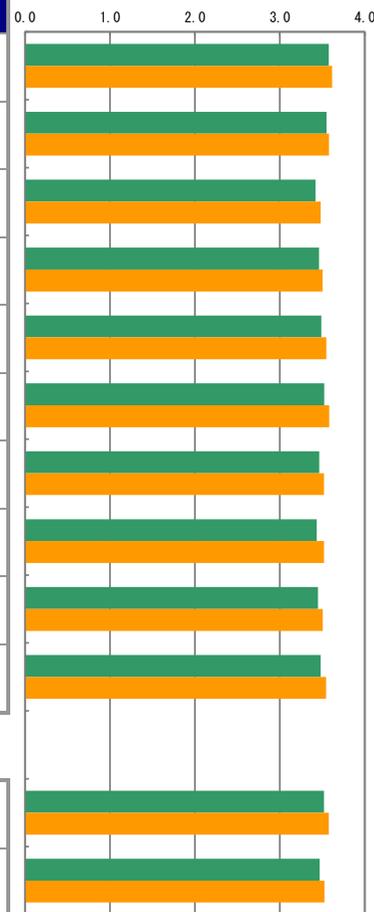
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,994	27.60%	25.54%
4. 提示資料	1,685	23.32%	22.00%
3. 教員とのコミュニケーション	1,121	15.52%	16.86%
2. 私語への対応	560	7.75%	6.04%
1. その他	1,320	18.27%	22.34%
無回答	545	7.54%	7.21%
合計	7,225	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	4,417	2,582	185	37	4	25,821	3.58	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	4,277	2,676	220	44	8	25,620	3.55	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	3,817	2,757	506	142	3	24,693	3.42	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	3,993	2,676	433	116	7	24,982	3.46	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	4,088	2,651	395	85	6	25,180	3.49	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	4,305	2,465	353	94	8	25,415	3.52	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	4,035	2,637	408	137	8	25,004	3.46	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	3,833	2,796	481	111	4	24,793	3.43	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	3,943	2,725	402	151	4	24,902	3.45	3.50
16 この授業の総評価をしてください	4,025	2,747	339	106	8	25,125	3.48	3.54



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	4,131	2,564	305	74	151	24,900	3.52	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	3,899	2,683	398	95	150	24,536	3.47	3.53

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

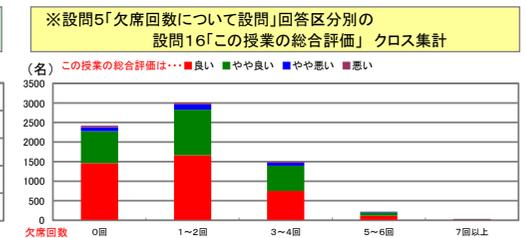
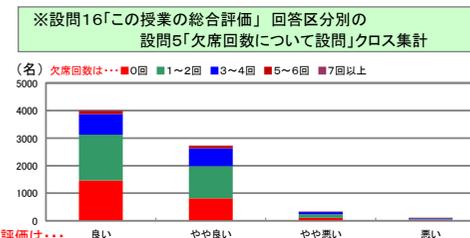
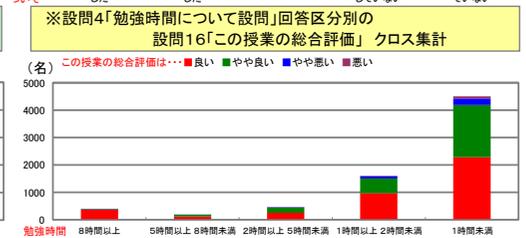
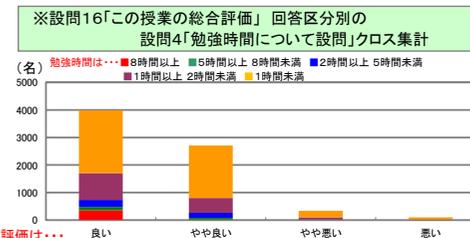
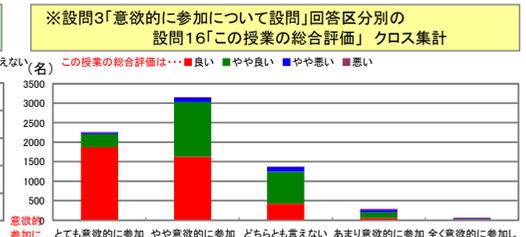
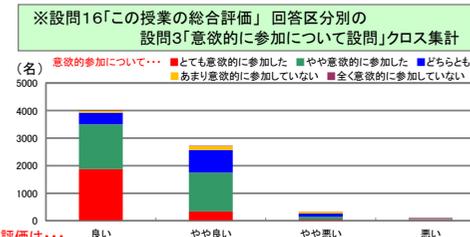
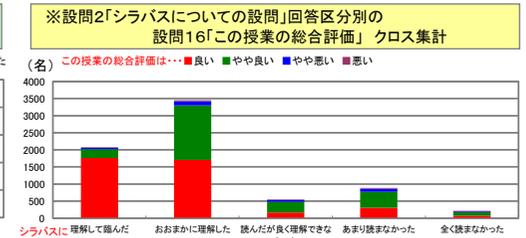
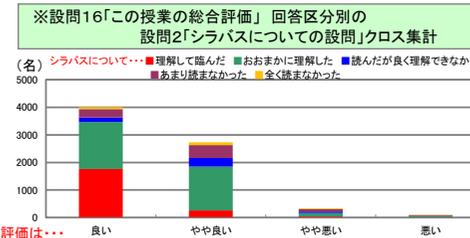
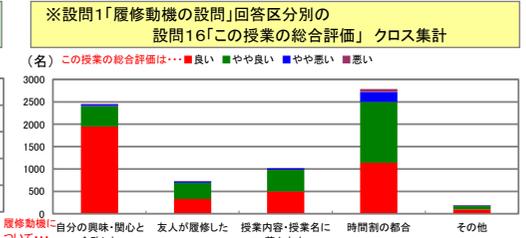
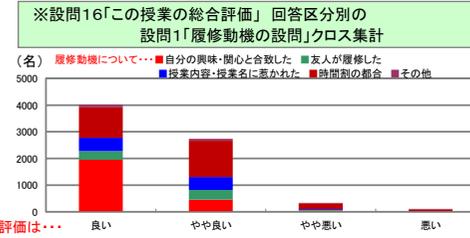
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	1,951	456	36	12	2	2,457	3.77
4. 友人が履修した	327	366	32	9	2	736	3.38
3. 授業内容・授業名に惹かれた	496	482	35	8	1	1,022	3.44
2. 時間割の都合	1,139	1,362	219	67	1	2,788	3.28
1. その他	99	69	15	10	1	194	3.33
無回答	13	12	2	0	1	28	3.41
合計	4,025	2,747	339	106	8	7,225	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	1,759	259	43	13	1	2,075	3.81
4. おおまかに理解した	1,706	1,592	123	33	3	3,457	3.44
3. 読んだが良く理解できなかった	168	311	55	17	0	551	3.14
2. ほとんど読まなかった	304	470	87	24	2	887	3.19
1. 全く読まなかった	73	100	28	18	1	220	3.04
無回答	15	15	3	1	1	35	3.29
合計	4,025	2,747	339	106	8	7,225	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	1,873	337	41	14	2	2,267	3.80
4. やや意欲的に参加した	1,628	1,408	100	27	3	3,166	3.47
3. どちらとも言えない	423	822	117	20	1	1,383	3.19
2. あまり意欲的に参加していない	61	141	67	22	0	291	2.83
1. 全く意欲的に参加していない	17	16	9	22	1	65	2.44
無回答	23	23	5	1	1	53	3.31
合計	4,025	2,747	339	106	8	7,225	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	364	23	3	4	1	395	3.90
4. 5時間以上 8時間未満	117	61	5	0	1	184	3.61
3. 2時間以上 5時間未満	255	183	16	2	0	456	3.52
2. 1時間以上 2時間未満	967	539	77	20	1	1,604	3.53
1. 1時間未満	2,280	1,904	236	79	4	4,503	3.42
無回答	42	37	2	1	1	83	3.46
合計	4,025	2,747	339	106	8	7,225	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	1,461	818	101	41	5	2,426	3.53
4. 1~2回	1,664	1,165	138	35	2	3,004	3.49
3. 3~4回	748	649	75	21	0	1,493	3.42
2. 5~6回	114	86	18	4	0	222	3.40
1. 7回以上	17	10	3	3	0	33	3.24
無回答	21	19	4	2	1	47	3.28
合計	4,025	2,747	339	106	8	7,225	



2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：回答者別集計 121～150名＞

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	121～150名
■受講者数	5,402名
■アンケート回答	3,969名
■アンケート回収率	73.47%

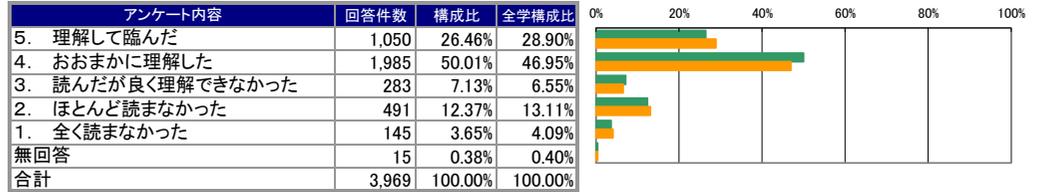


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



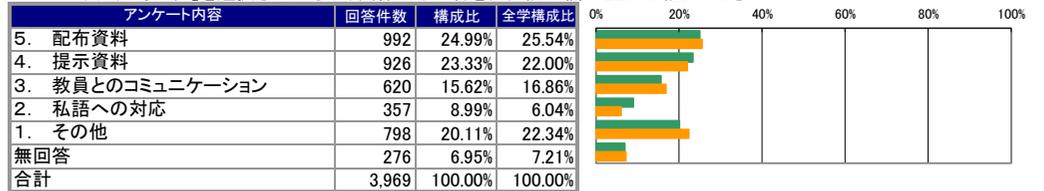
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

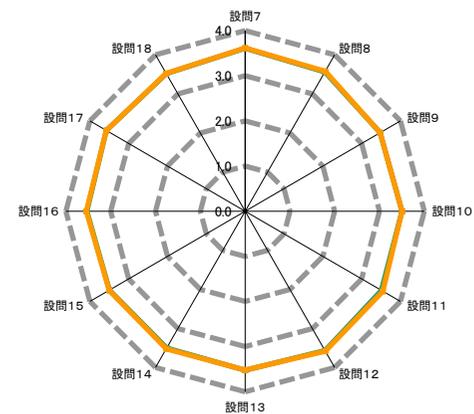
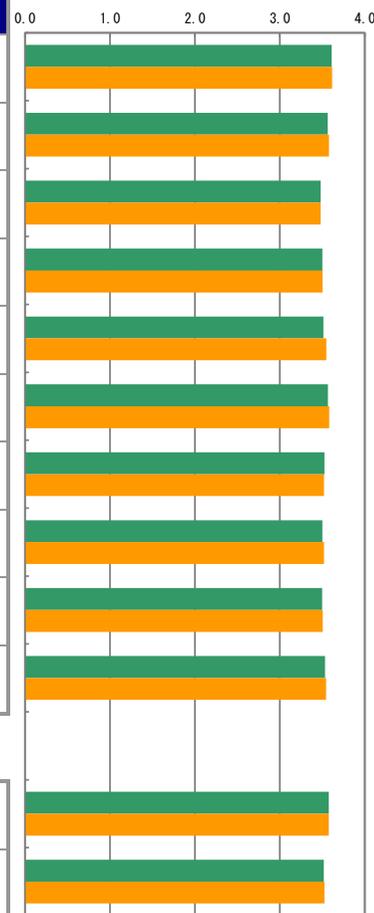


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	2,518	1,361	73	14	3	14,315	3.61	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,391	1,446	104	25	3	14,135	3.56	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	2,232	1,457	228	50	2	13,805	3.48	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	2,266	1,453	205	38	7	13,871	3.50	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,303	1,435	185	42	4	13,929	3.51	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,443	1,346	148	27	5	14,133	3.57	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,341	1,398	181	43	6	13,963	3.52	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,269	1,437	225	33	5	13,870	3.50	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,269	1,459	174	61	6	13,862	3.50	3.50
16 この授業の総評価をしてください	2,320	1,464	138	37	10	13,985	3.53	3.54



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	2,396	1,344	122	19	88	13,879	3.58	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,222	1,469	166	23	89	13,650	3.52	3.53

クロス集計

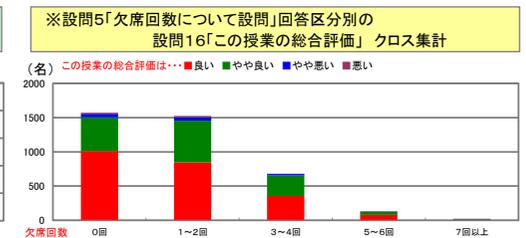
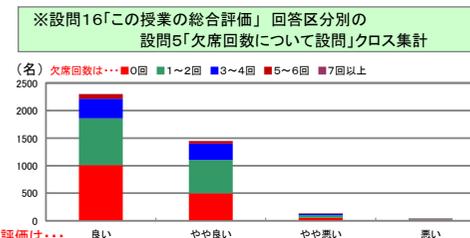
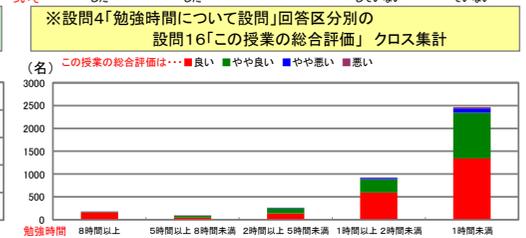
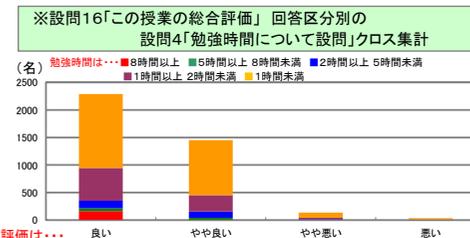
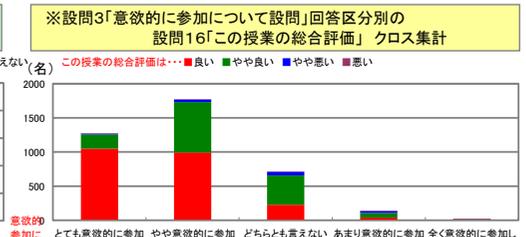
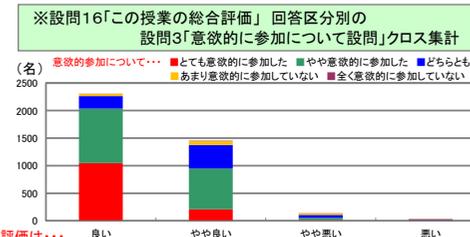
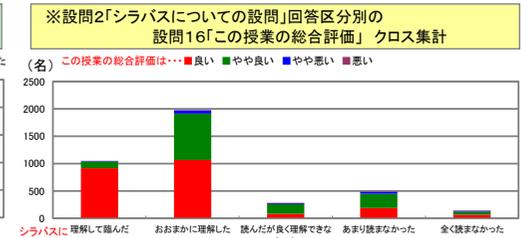
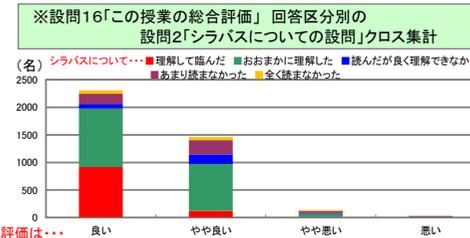
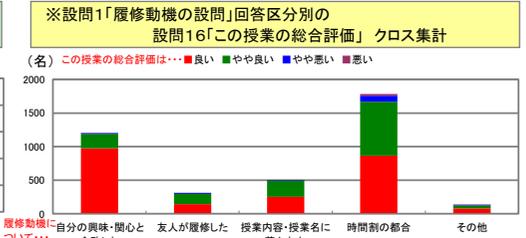
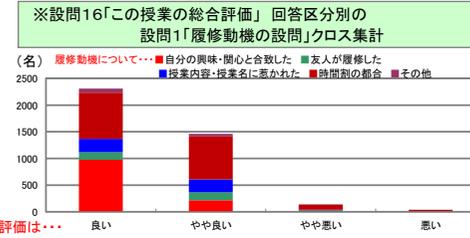
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	974	215	15	3	2	1,209	3.79
4. 友人が履修した	143	152	13	4	3	315	3.39
3. 授業内容・授業名に惹かれた	250	241	10	1	1	503	3.47
2. 時間割の都合	865	805	89	25	3	1,787	3.41
1. その他	77	46	11	4	1	139	3.42
無回答	11	5	0	0	0	16	3.69
合計	2,320	1,464	138	37	10	3,969	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	916	122	7	4	1	1,050	3.86
4. おおまかに理解した	1,064	847	61	8	5	1,985	3.50
3. 読んだが良く理解できなかった	80	176	16	8	3	283	3.17
2. ほとんど読まなかった	186	259	36	9	1	491	3.27
1. 全く読まなかった	63	56	18	8	0	145	3.20
無回答	11	4	0	0	0	15	3.73
合計	2,320	1,464	138	37	10	3,969	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	1,047	210	11	6	1	1,275	3.80
4. やや意欲的に参加した	990	739	39	6	5	1,779	3.53
3. どちらとも言えない	228	428	55	7	3	721	3.22
2. あまり意欲的に参加していない	37	69	28	8	0	142	2.95
1. 全く意欲的に参加していない	3	8	3	10	0	24	2.17
無回答	15	10	2	0	1	28	3.48
合計	2,320	1,464	138	37	10	3,969	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	166	7	1	0	1	175	3.95
4. 5時間以上 8時間未満	49	38	5	1	0	93	3.45
3. 2時間以上 5時間未満	138	113	8	2	1	262	3.48
2. 1時間以上 2時間未満	593	295	28	8	1	925	3.59
1. 1時間未満	1,343	1,000	95	26	7	2,471	3.49
無回答	31	11	1	0	0	43	3.70
合計	2,320	1,464	138	37	10	3,969	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	1,010	496	50	16	3	1,575	3.59
4. 1~2回	849	606	53	15	3	1,526	3.50
3. 3~4回	355	299	23	4	2	683	3.48
2. 5~6回	80	42	9	1	2	134	3.52
1. 7回以上	8	8	3	1	0	20	3.15
無回答	18	13	0	0	0	31	3.58
合計	2,320	1,464	138	37	10	3,969	



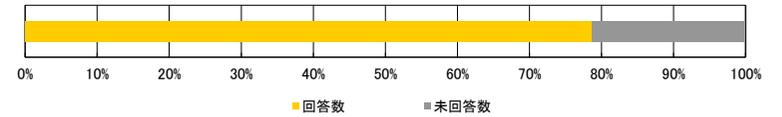
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：回答者別集計 151～180名＞

九州産業大学

＜集計明細＞

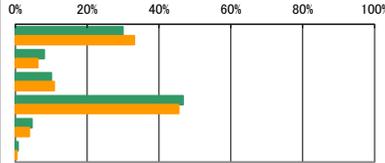
■集計グループ	151～180名
■受講者数	2,072名
■アンケート回答	1,631名
■アンケート回収率	78.72%



I

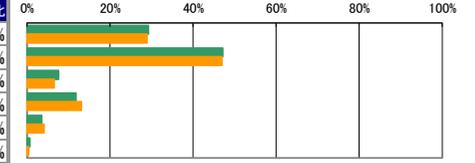
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	488	29.92%	33.14%
4. 友人が履修した	131	8.03%	6.27%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	163	9.99%	10.80%
2. 時間割の都合	762	46.72%	45.50%
1. その他	75	4.60%	3.89%
無回答	12	0.74%	0.40%
合計	1,631	100.00%	100.00%



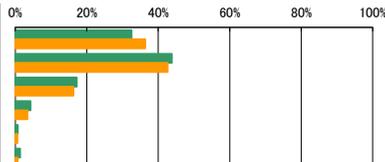
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	477	29.25%	28.90%
4. おおまかに理解した	769	47.15%	46.95%
3. 読んだが良く理解できなかった	124	7.60%	6.55%
2. ほとんど読まなかった	192	11.77%	13.11%
1. 全く読まなかった	58	3.56%	4.09%
無回答	11	0.67%	0.40%
合計	1,631	100.00%	100.00%



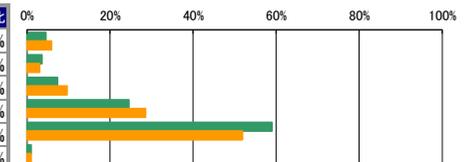
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	531	32.56%	36.38%
4. やや意欲的に参加した	715	43.84%	42.65%
3. どちらとも言えない	281	17.23%	16.30%
2. あまり意欲的に参加していない	70	4.29%	3.40%
1. 全く意欲的に参加していない	12	0.74%	0.59%
無回答	22	1.35%	0.67%
合計	1,631	100.00%	100.00%



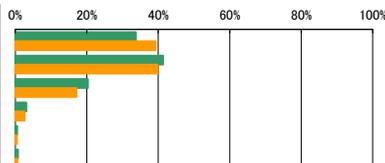
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	74	4.54%	5.89%
4. 5時間以上 8時間未満	59	3.62%	3.03%
3. 2時間以上 5時間未満	120	7.36%	9.65%
2. 1時間以上 2時間未満	400	24.52%	28.53%
1. 1時間未満	962	58.98%	51.91%
無回答	16	0.98%	0.99%
合計	1,631	100.00%	100.00%



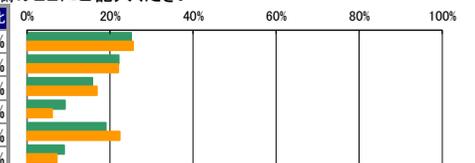
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	551	33.78%	39.29%
4. 1～2回	675	41.39%	39.84%
3. 3～4回	332	20.36%	17.16%
2. 5～6回	51	3.13%	2.63%
1. 7回以上	9	0.55%	0.47%
無回答	13	0.80%	0.61%
合計	1,631	100.00%	100.00%



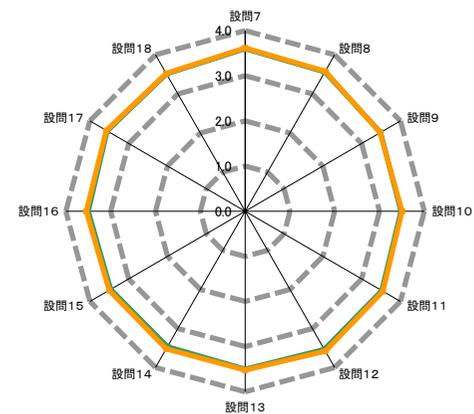
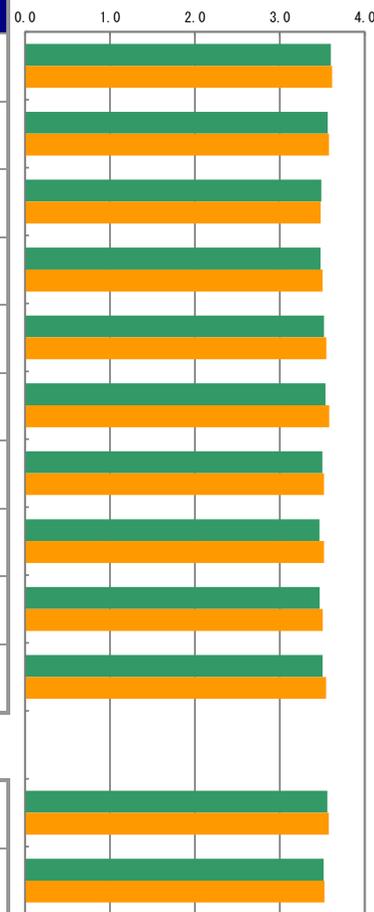
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	409	25.08%	25.54%
4. 提示資料	360	22.07%	22.00%
3. 教員とのコミュニケーション	257	15.76%	16.86%
2. 私語への対応	149	9.14%	6.04%
1. その他	310	19.01%	22.34%
無回答	146	8.95%	7.21%
合計	1,631	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	1,031	553	37	8	2	5,865	3.60	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	979	599	42	9	2	5,806	3.56	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	911	618	80	19	3	5,677	3.49	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	908	617	83	22	1	5,671	3.48	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	948	596	71	15	1	5,737	3.52	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	978	562	77	13	1	5,765	3.54	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	931	597	82	17	4	5,696	3.50	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	887	629	97	16	2	5,645	3.47	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	903	610	91	25	2	5,649	3.47	3.50
16 この授業の総評価をしてください	920	619	70	17	5	5,694	3.50	3.54



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	964	563	48	14	42	5,655	3.56	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	915	589	71	14	42	5,583	3.51	3.53



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

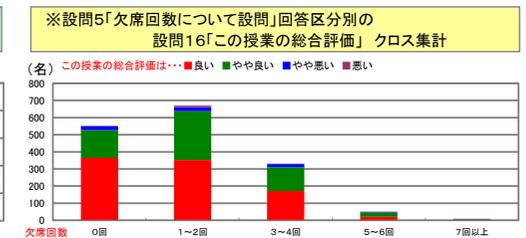
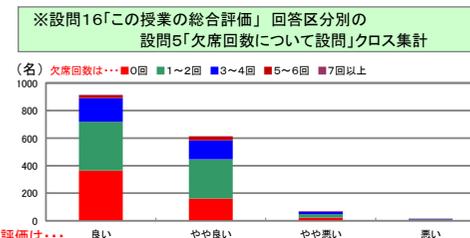
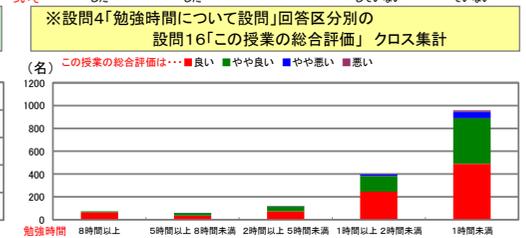
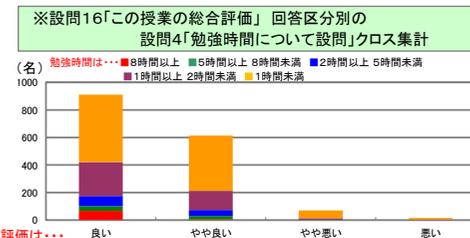
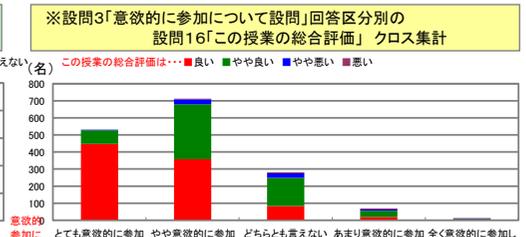
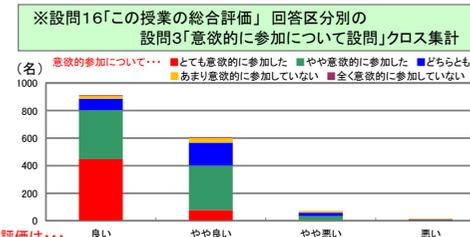
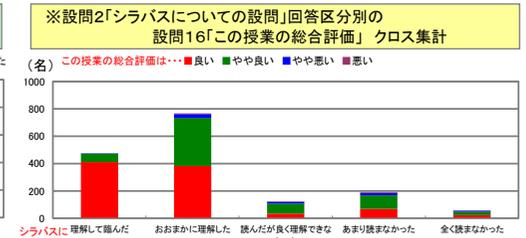
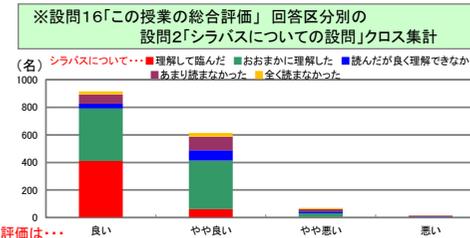
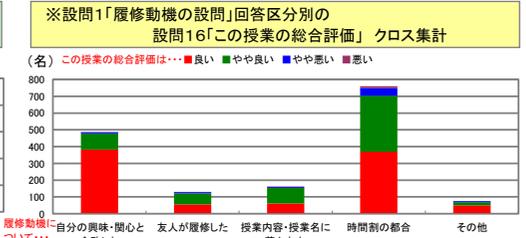
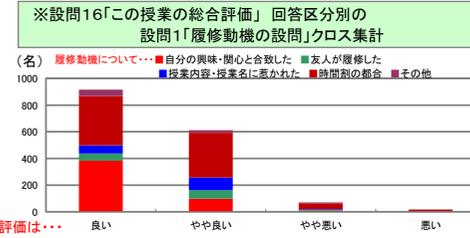
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	382	97	7	1	1	488	3.77
	4. 友人が履修した	55	66	8	1	1	131	3.35
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	61	94	5	2	1	163	3.32
	2. 時間割の都合	369	335	44	12	2	762	3.40
	1. その他	49	20	6	0	0	75	3.57
	無回答	4	7	0	1	0	12	3.17
合計		920	619	70	17	5	1,631	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	410	62	3	0	2	477	3.86
	4. おおまかに理解した	382	352	28	5	2	769	3.45
	3. 読んだが良く理解できなかった	34	74	13	3	0	124	3.12
	2. ほとんど読まなかった	68	99	18	6	1	192	3.20
	1. 全く読まなかった	22	26	8	2	0	58	3.17
	無回答	4	6	0	1	0	11	3.18
合計		920	619	70	17	5	1,631	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	447	79	4	0	1	531	3.84
	4. やや意欲的に参加した	357	323	29	3	3	715	3.45
	3. どちらとも言えない	83	166	26	6	0	281	3.16
	2. あまり意欲的に参加していない	19	36	8	6	1	70	2.99
	1. 全く意欲的に参加していない	5	4	2	1	0	12	3.08
	無回答	9	11	1	1	0	22	3.27
合計		920	619	70	17	5	1,631	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	67	7	0	0	0	74	3.91
	4. 5時間以上 8時間未満	35	23	1	0	0	59	3.58
	3. 2時間以上 5時間未満	74	44	1	1	0	120	3.59
	2. 1時間以上 2時間未満	245	139	12	3	1	400	3.57
	1. 1時間未満	490	400	56	12	4	962	3.43
	無回答	9	6	0	1	0	16	3.44
合計		920	619	70	17	5	1,631	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	365	162	23	1	0	551	3.62
	4. 1~2回	353	284	24	9	5	675	3.46
	3. 3~4回	172	138	19	3	0	332	3.44
	2. 5~6回	20	26	3	2	0	51	3.25
	1. 7回以上	4	3	1	1	0	9	3.11
	無回答	6	6	0	1	0	13	3.31
合計		920	619	70	17	5	1,631	



2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 181名以上 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	181名以上
■受講者数	1,454名
■アンケート回答	1,229名
■アンケート回収率	84.53%

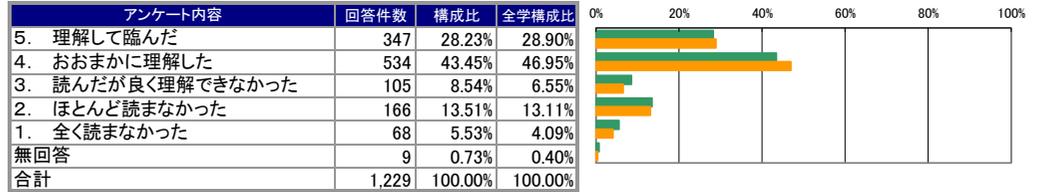


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



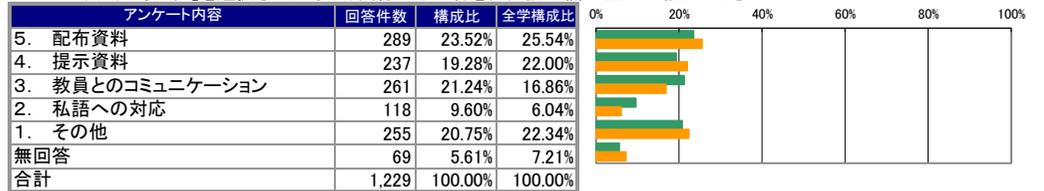
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

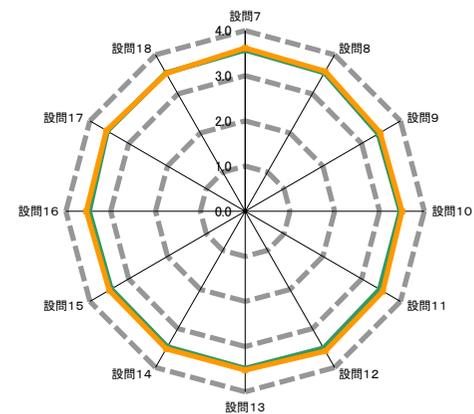
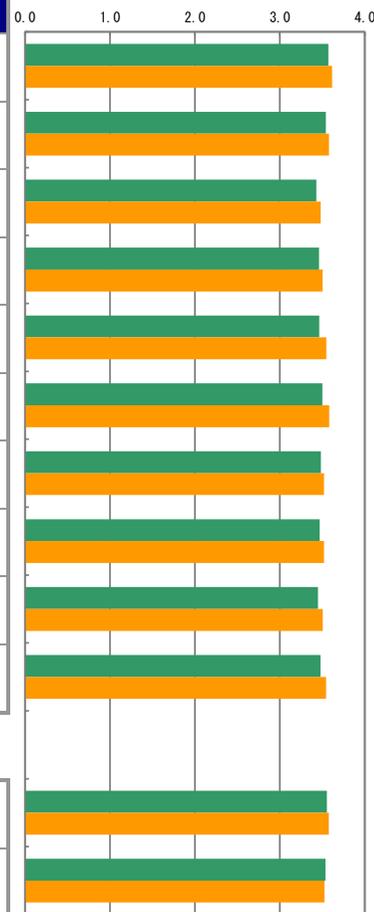


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	どちらかといえばそう思う(やや良い)	どちらかといえば悪い(やや悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	745	447	30	7	0	4,388	3.57	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	717	470	33	9	0	4,353	3.54	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	658	469	70	31	1	4,210	3.43	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	677	464	64	23	1	4,251	3.46	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	678	463	69	19	0	4,258	3.46	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	724	418	63	23	1	4,299	3.50	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	698	445	68	18	0	4,281	3.48	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	682	463	57	25	2	4,256	3.47	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	680	452	65	32	0	4,238	3.45	3.50
16 この授業の総評価をしてください	678	479	49	21	2	4,268	3.48	3.54



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	732	423	34	16	24	4,281	3.55	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	729	410	50	16	24	4,262	3.54	3.53



クロス集計

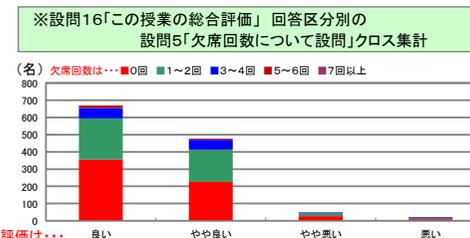
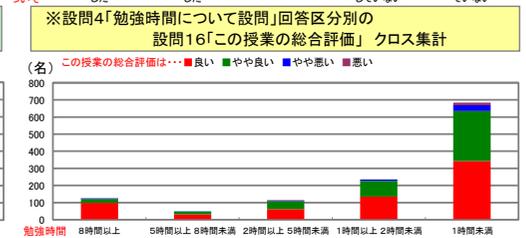
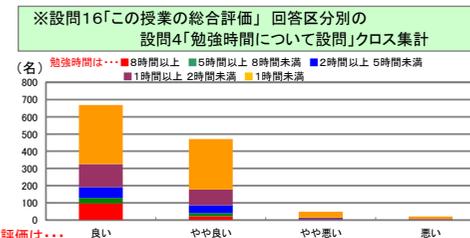
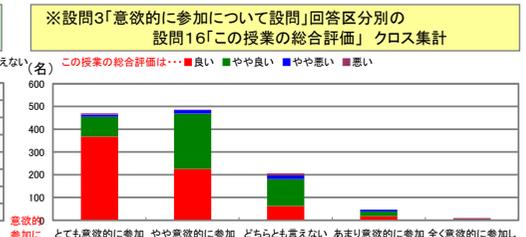
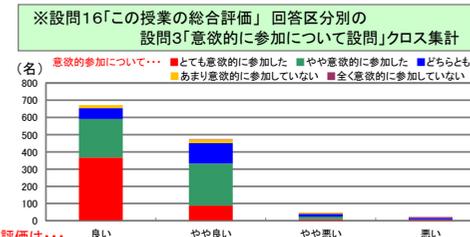
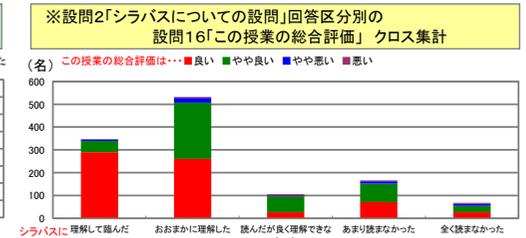
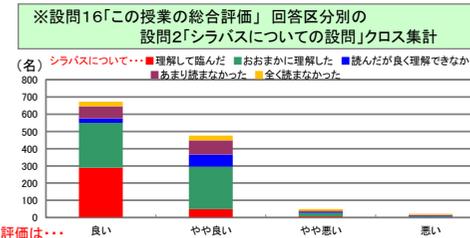
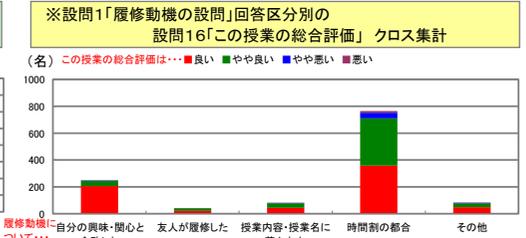
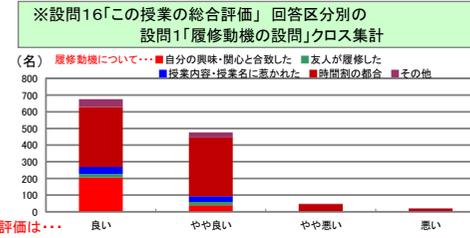
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	206	39	3	1	0	249	3.81
	4. 友人が履修した	21	20	0	1	0	42	3.45
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	43	35	1	3	0	82	3.44
	2. 時間割の都合	358	352	42	13	2	767	3.38
	1. その他	48	30	3	3	0	84	3.46
	無回答	2	3	0	0	0	5	3.40
合計		678	479	49	21	2	1,229	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	290	49	6	2	0	347	3.81
	4. おおまかに理解した	260	247	21	4	2	534	3.43
	3. 読んだが良く理解できなかった	26	70	4	5	0	105	3.11
	2. ほとんど読まなかった	70	82	10	4	0	166	3.31
	1. 全く読まなかった	26	28	8	6	0	68	3.09
	無回答	6	3	0	0	0	9	3.67
合計		678	479	49	21	2	1,229	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	367	88	9	6	0	470	3.74
	4. やや意欲的に参加した	225	244	15	2	2	488	3.42
	3. どちらとも言えない	62	119	16	8	0	205	3.15
	2. あまり意欲的に参加していない	18	21	7	0	0	46	3.24
	1. 全く意欲的に参加していない	0	3	1	5	0	9	1.78
	無回答	6	4	1	0	0	11	3.45
合計		678	479	49	21	2	1,229	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	98	23	4	1	1	127	3.73
	4. 5時間以上 8時間未満	31	17	1	0	0	49	3.61
	3. 2時間以上 5時間未満	62	46	3	3	0	114	3.46
	2. 1時間以上 2時間未満	135	92	7	2	0	236	3.53
	1. 1時間未満	342	293	34	15	1	685	3.41
	無回答	10	8	0	0	0	18	3.56
合計		678	479	49	21	2	1,229	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	356	226	26	9	0	617	3.51
	4. 1~2回	239	187	17	5	2	450	3.47
	3. 3~4回	60	57	5	6	0	128	3.34
	2. 5~6回	14	6	1	0	0	21	3.62
	1. 7回以上	1	1	0	1	0	3	2.67
	無回答	8	2	0	0	0	10	3.80
合計		678	479	49	21	2	1,229	



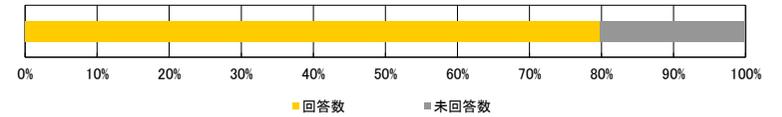
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 1~30名>

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	1~30名
■受講者数	25,485名
■アンケート回答	20,346名
■アンケート回収率	79.84%

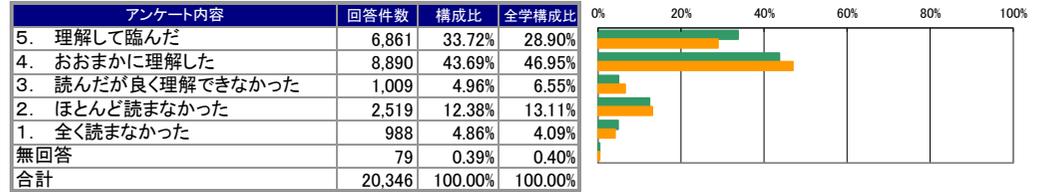


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



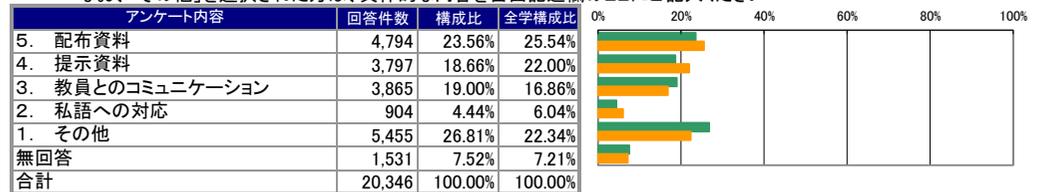
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

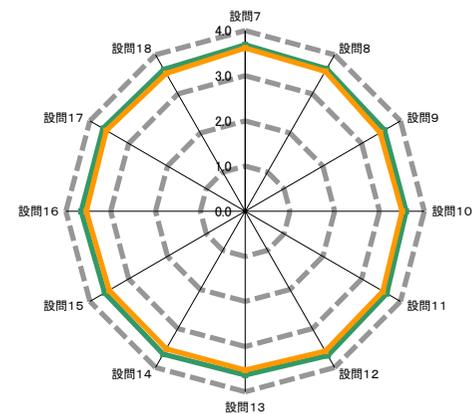
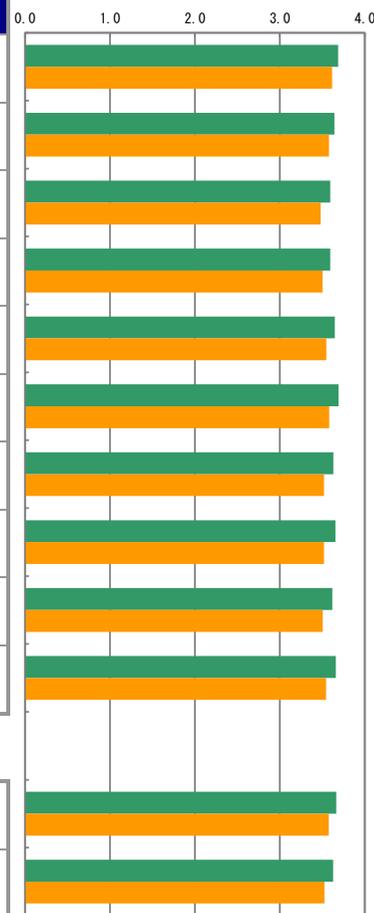


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	14,499	5,378	363	97	9	74,953	3.69	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	13,667	6,155	399	107	18	74,038	3.64	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	13,164	6,211	778	166	27	73,011	3.59	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	13,356	5,927	801	245	17	73,052	3.59	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	13,965	5,671	578	117	15	74,146	3.65	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	14,802	4,879	516	129	20	75,006	3.69	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	13,964	5,404	745	218	15	73,776	3.63	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	14,251	5,284	623	167	21	74,269	3.65	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	13,764	5,623	700	246	13	73,571	3.62	3.50
16 この授業の総評価をしてください	14,177	5,498	506	144	21	74,358	3.66	3.54



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	14,029	5,400	503	120	294	73,442	3.66	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	13,513	5,723	653	148	309	72,675	3.63	3.53



クロス集計

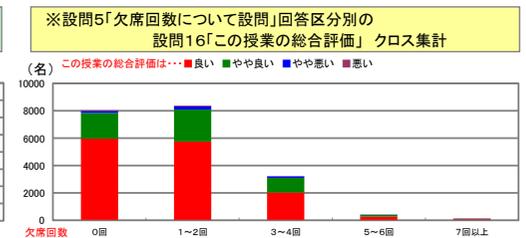
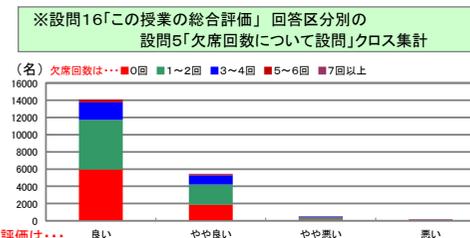
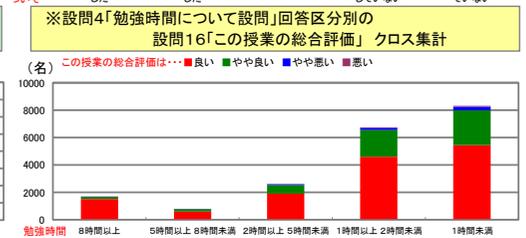
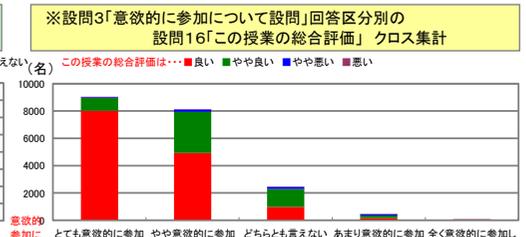
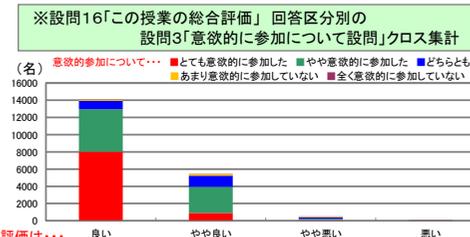
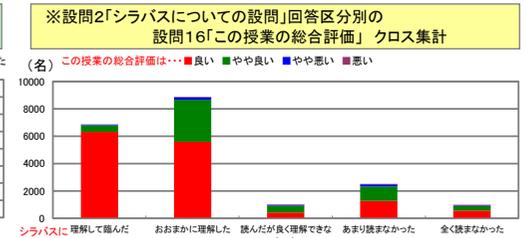
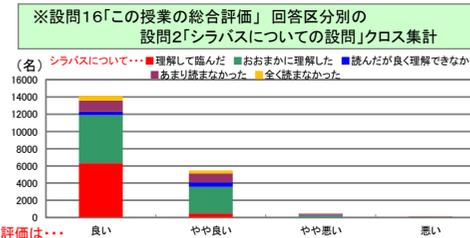
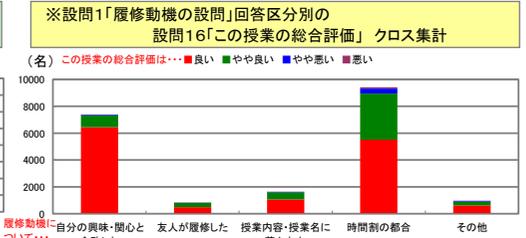
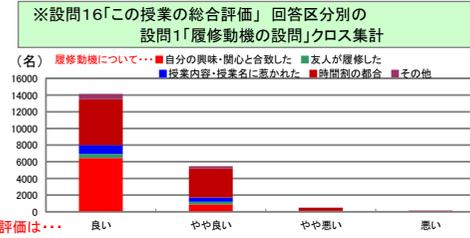
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	6,444	884	48	16	6	7,398	3.86
4.	友人が履修した	494	308	28	4	0	834	3.55
3.	授業内容・授業名に惹かれた	1,068	530	31	3	2	1,634	3.63
2.	時間割の都合	5,511	3,452	357	94	11	9,425	3.53
1.	その他	609	299	40	25	1	974	3.53
	無回答	51	25	2	2	1	81	3.56
	合計	14,177	5,498	506	144	21	20,346	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	6,306	494	40	18	3	6,861	3.91
4.	おおまかに理解した	5,581	3,078	190	30	11	8,890	3.60
3.	読んだが良く理解できなかった	420	504	65	19	1	1,009	3.31
2.	ほとんど読まなかった	1,271	1,060	154	31	3	2,519	3.42
1.	全く読まなかった	554	333	56	44	1	988	3.42
	無回答	45	29	1	2	2	79	3.52
	合計	14,177	5,498	506	144	21	20,346	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	8,024	919	70	25	6	9,044	3.87
4.	やや意欲的に参加した	4,926	3,020	166	38	7	8,157	3.57
3.	どちらとも言えない	984	1,300	167	29	3	2,483	3.31
2.	あまり意欲的に参加していない	156	197	89	25	1	468	3.04
1.	全く意欲的に参加していない	12	22	13	25	2	74	2.29
	無回答	75	40	1	2	2	120	3.59
	合計	14,177	5,498	506	144	21	20,346	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	1,505	162	22	8	2	1,699	3.86
4.	5時間以上 8時間未満	600	165	13	4	0	782	3.74
3.	2時間以上 5時間未満	1,902	637	52	9	1	2,601	3.70
2.	1時間以上 2時間未満	4,597	1,947	156	51	7	6,758	3.64
1.	1時間未満	5,441	2,546	260	69	9	8,325	3.61
	無回答	132	41	3	3	2	181	3.69
	合計	14,177	5,498	506	144	21	20,346	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	5,975	1,865	151	46	5	8,042	3.71
4.	1~2回	5,745	2,351	222	60	9	8,387	3.64
3.	3~4回	2,032	1,078	98	28	3	3,239	3.58
2.	5~6回	265	129	21	6	1	422	3.55
1.	7回以上	78	37	10	2	1	128	3.50
	無回答	82	38	4	2	2	128	3.59
	合計	14,177	5,498	506	144	21	20,346	



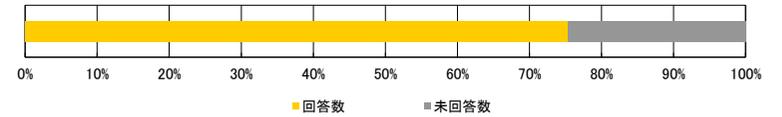
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：受講者別集計 31～60名＞

九州産業大学

＜集計明細＞

■集計グループ	31～60名
■受講者数	20,344名
■アンケート回答	15,324名
■アンケート回収率	75.32%

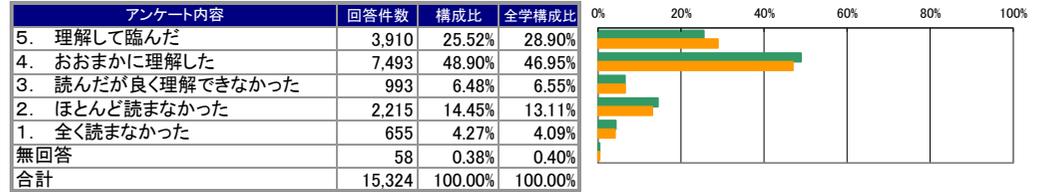


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

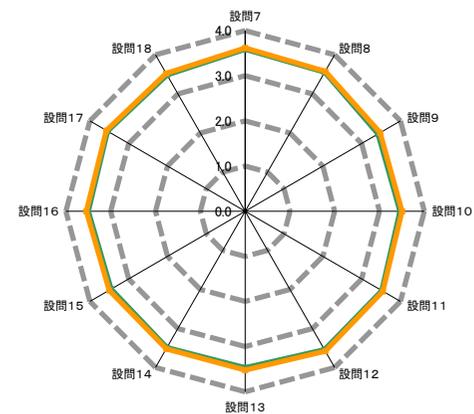


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	9,511	5,360	354	84	15	54,916	3.59	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	9,056	5,780	380	97	11	54,421	3.55	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	8,048	5,945	1,060	250	21	52,397	3.42	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	8,352	5,826	879	247	20	52,891	3.46	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	8,879	5,635	660	138	12	53,879	3.52	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	9,414	5,026	665	209	10	54,273	3.54	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	8,647	5,460	910	294	13	53,082	3.47	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	8,673	5,646	822	173	10	53,447	3.49	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	8,365	5,795	871	276	17	52,863	3.45	3.50
16 この授業の総評価をしてください	8,628	5,836	654	167	39	53,495	3.50	3.54



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	9,034	5,383	510	144	253	53,449	3.55	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	8,363	5,805	713	179	264	52,472	3.48	3.53

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

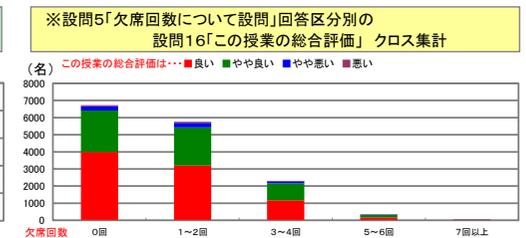
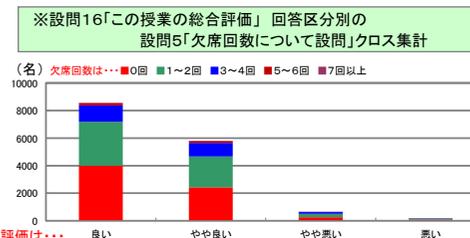
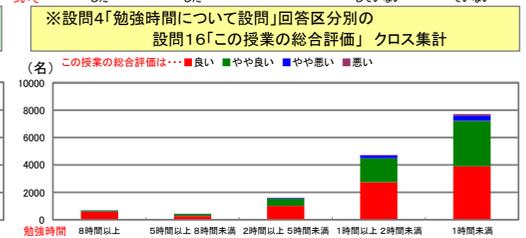
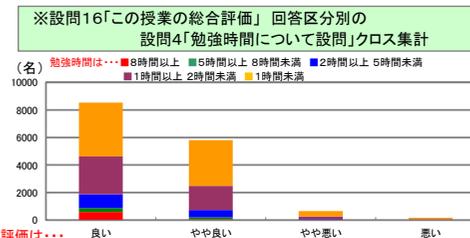
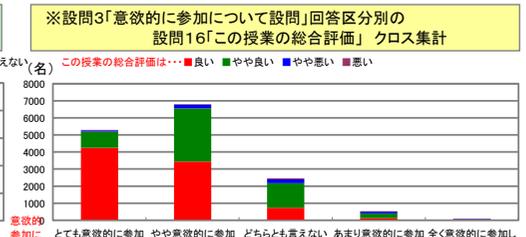
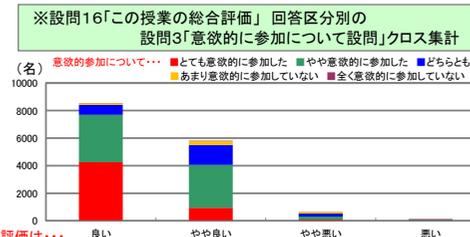
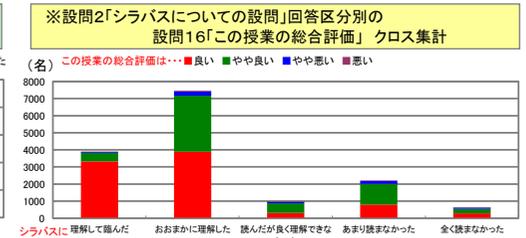
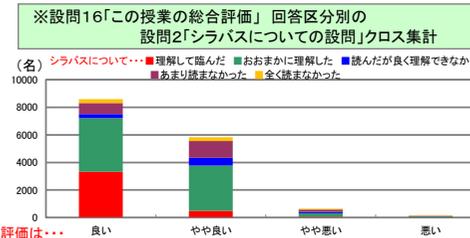
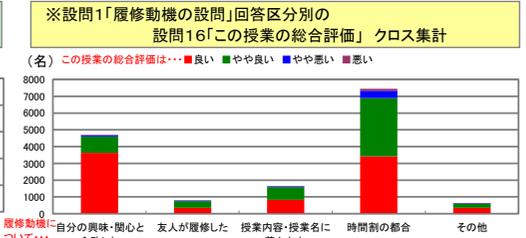
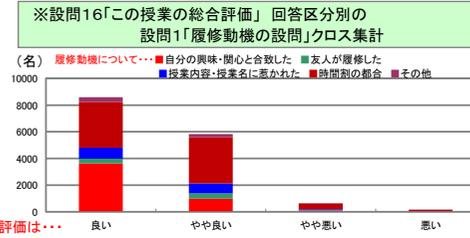
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	3,624	984	77	22	12	4,719	3.74
	4. 友人が履修した	354	395	40	12	1	802	3.36
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	828	751	59	3	7	1,648	3.46
	2. 時間割の都合	3,423	3,473	437	119	15	7,467	3.37
	1. その他	356	222	36	11	3	628	3.48
	無回答	43	11	5	0	1	60	3.64
合計		8,628	5,836	654	167	39	15,324	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	3,324	496	62	23	5	3,910	3.82
	4. おおまかに理解した	3,884	3,281	256	53	19	7,493	3.47
	3. 読んだが良く理解できなかった	306	566	96	22	3	993	3.17
	2. ほとんど読まなかった	798	1,208	166	35	8	2,215	3.25
	1. 全く読まなかった	280	270	69	34	2	655	3.22
	無回答	36	15	5	0	2	58	3.55
合計		8,628	5,836	654	167	39	15,324	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	4,248	944	80	24	10	5,306	3.78
	4. やや意欲的に参加した	3,440	3,113	217	37	14	6,821	3.46
	3. どちらとも言えない	731	1,444	225	57	11	2,468	3.16
	2. あまり意欲的に参加していない	119	279	102	27	1	528	2.93
	1. 全く意欲的に参加していない	20	33	27	22	1	103	2.50
	無回答	70	23	3	0	2	98	3.70
合計		8,628	5,836	654	167	39	15,324	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	599	64	10	10	3	686	3.83
	4. 5時間以上 8時間未満	273	142	16	5	1	437	3.57
	3. 2時間以上 5時間未満	1,001	537	50	11	4	1,603	3.58
	2. 1時間以上 2時間未満	2,746	1,744	195	38	7	4,730	3.52
	1. 1時間未満	3,909	3,317	380	103	23	7,732	3.43
	無回答	100	32	3	0	1	136	3.72
合計		8,628	5,836	654	167	39	15,324	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	3,989	2,428	249	59	14	6,739	3.54
	4. 1~2回	3,202	2,231	256	70	15	5,774	3.49
	3. 3~4回	1,178	986	118	31	6	2,319	3.43
	2. 5~6回	169	152	22	5	2	350	3.39
	1. 7回以上	29	17	2	1	1	50	3.51
	無回答	61	22	7	1	1	92	3.57
合計		8,628	5,836	654	167	39	15,324	



2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 61~90名>

九州産業大学

<集計明細>

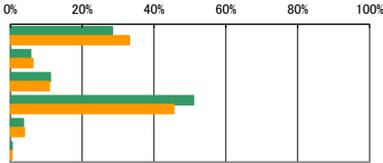
■集計グループ	61~90名
■受講者数	10,906名
■アンケート回答	8,080名
■アンケート回収率	74.09%



I

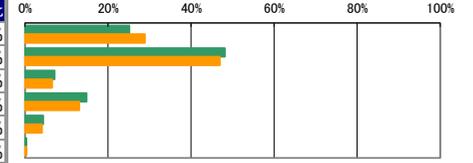
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	2,292	28.37%	33.14%
4. 友人が履修した	453	5.61%	6.27%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	895	11.08%	10.80%
2. 時間割の都合	4,117	50.95%	45.50%
1. その他	288	3.56%	3.89%
無回答	35	0.43%	0.40%
合計	8,080	100.00%	100.00%



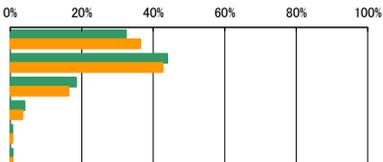
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,031	25.14%	28.90%
4. おおまかに理解した	3,891	48.16%	46.95%
3. 読んだが良く理解できなかった	576	7.13%	6.55%
2. ほとんど読まなかった	1,198	14.83%	13.11%
1. 全く読まなかった	355	4.39%	4.09%
無回答	29	0.36%	0.40%
合計	8,080	100.00%	100.00%



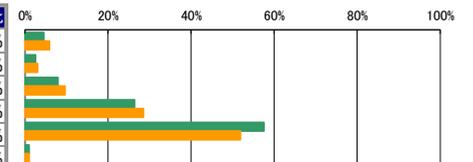
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	2,616	32.38%	36.38%
4. やや意欲的に参加した	3,549	43.92%	42.65%
3. どちらとも言えない	1,492	18.47%	16.30%
2. あまり意欲的に参加していない	320	3.96%	3.40%
1. 全く意欲的に参加していない	50	0.62%	0.59%
無回答	53	0.66%	0.67%
合計	8,080	100.00%	100.00%



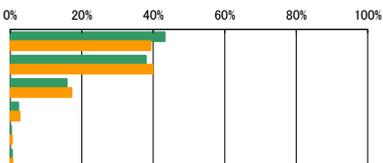
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	368	4.55%	5.89%
4. 5時間以上 8時間未満	206	2.55%	3.03%
3. 2時間以上 5時間未満	641	7.93%	9.65%
2. 1時間以上 2時間未満	2,132	26.39%	28.53%
1. 1時間未満	4,651	57.56%	51.91%
無回答	82	1.01%	0.99%
合計	8,080	100.00%	100.00%



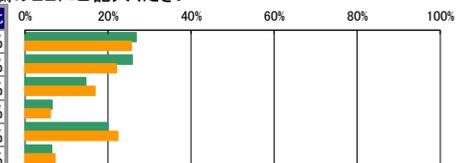
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,495	43.25%	39.29%
4. 1~2回	3,065	37.93%	39.84%
3. 3~4回	1,277	15.80%	17.16%
2. 5~6回	180	2.23%	2.63%
1. 7回以上	23	0.28%	0.47%
無回答	40	0.50%	0.61%
合計	8,080	100.00%	100.00%



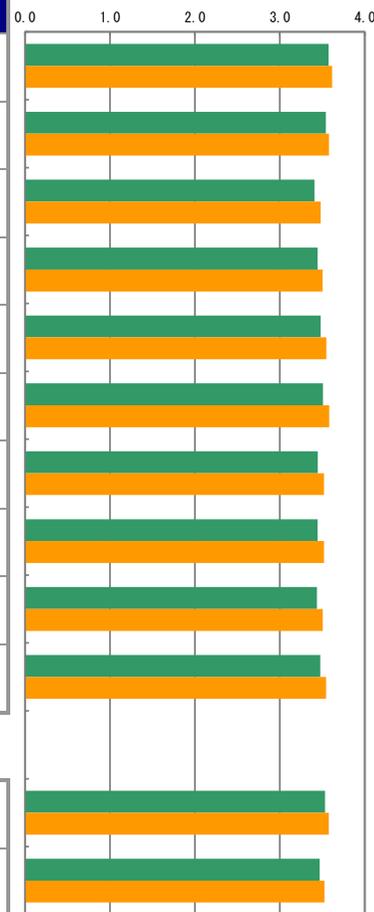
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	2,162	26.76%	25.54%
4. 提示資料	2,083	25.78%	22.00%
3. 教員とのコミュニケーション	1,180	14.60%	16.86%
2. 私語への対応	526	6.51%	6.04%
1. その他	1,612	19.95%	22.34%
無回答	517	6.40%	7.21%
合計	8,080	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思どちらかといえばそう	思どちらかといえばそう	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	4,878	2,971	189	35	7	28,838	3.57	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	4,671	3,146	204	46	13	28,576	3.54	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	4,141	3,216	566	142	15	27,486	3.41	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	4,329	3,107	513	118	13	27,781	3.44	3.50
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	4,442	3,142	398	87	11	28,077	3.48	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	4,748	2,804	402	120	6	28,328	3.51	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	4,418	2,991	510	155	6	27,820	3.45	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	4,297	3,176	480	115	12	27,791	3.44	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	4,272	3,198	463	140	7	27,748	3.44	3.50
16 この授業の総評価をしてください	4,371	3,243	362	89	15	28,026	3.48	3.54



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	4,643	2,912	305	66	154	27,984	3.53	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	4,320	3,086	423	92	159	27,476	3.47	3.53

クロス集計

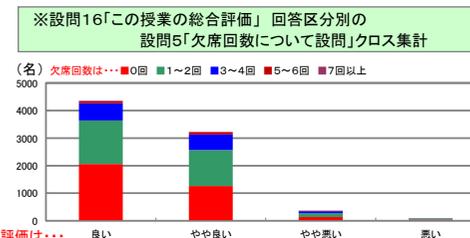
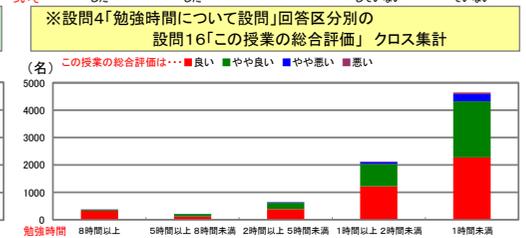
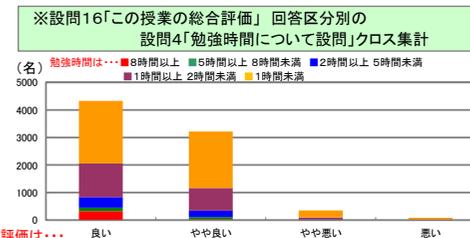
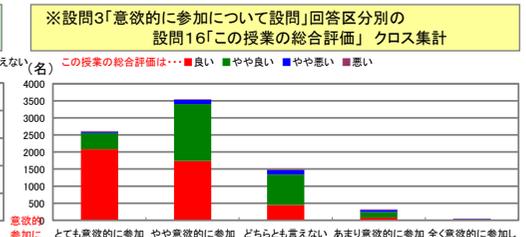
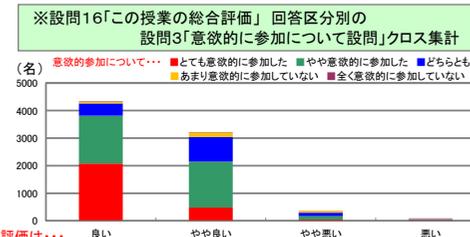
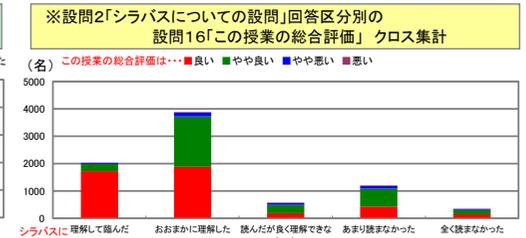
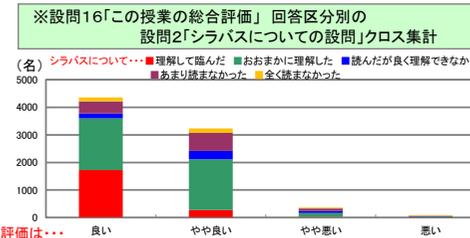
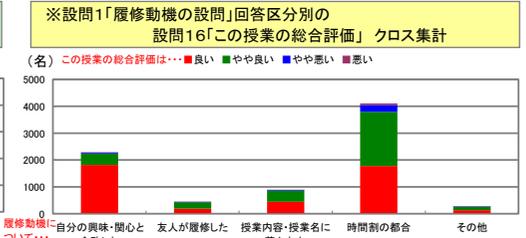
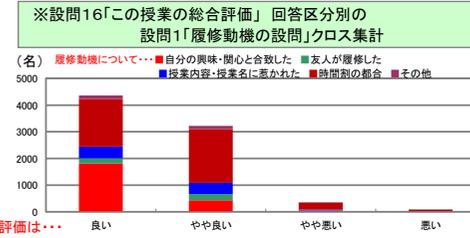
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	1,815	432	33	9	3	2,292	3.77
4. 友人が履修した	189	236	20	7	1	453	3.34
3. 授業内容・授業名に惹かれた	444	416	29	4	2	895	3.46
2. 時間割の都合	1,780	2,012	260	59	6	4,117	3.34
1. その他	129	128	19	10	2	288	3.31
無回答	14	19	1	0	1	35	3.38
合計	4,371	3,243	362	89	15	8,080	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	1,721	272	25	11	2	2,031	3.83
4. おおまかに理解した	1,875	1,844	139	26	7	3,891	3.43
3. 読んだが良く理解できなかった	186	306	70	12	2	576	3.16
2. ほとんど読まなかった	432	654	94	18	0	1,198	3.25
1. 全く読まなかった	146	153	32	22	2	355	3.20
無回答	11	14	2	0	2	29	3.33
合計	4,371	3,243	362	89	15	8,080	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	2,079	479	40	15	3	2,616	3.77
4. やや意欲的に参加した	1,735	1,666	123	17	8	3,549	3.45
3. どちらとも言えない	445	895	129	21	2	1,492	3.18
2. あまり意欲的に参加していない	72	167	61	20	0	320	2.91
1. 全く意欲的に参加していない	14	13	7	16	0	50	2.50
無回答	26	23	2	0	2	53	3.47
合計	4,371	3,243	362	89	15	8,080	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	332	29	2	5	0	368	3.87
4. 5時間以上 8時間未満	121	84	1	0	0	206	3.58
3. 2時間以上 5時間未満	384	232	22	3	0	641	3.56
2. 1時間以上 2時間未満	1,217	824	69	19	3	2,132	3.52
1. 1時間未満	2,273	2,047	262	62	7	4,651	3.41
無回答	44	27	6	0	5	82	3.49
合計	4,371	3,243	362	89	15	8,080	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	2,057	1,263	136	36	3	3,495	3.53
4. 1~2回	1,582	1,304	141	33	5	3,065	3.45
3. 3~4回	626	565	70	14	2	1,277	3.41
2. 5~6回	82	82	12	3	1	180	3.36
1. 7回以上	9	10	1	3	0	23	3.09
無回答	15	19	2	0	4	40	3.36
合計	4,371	3,243	362	89	15	8,080	



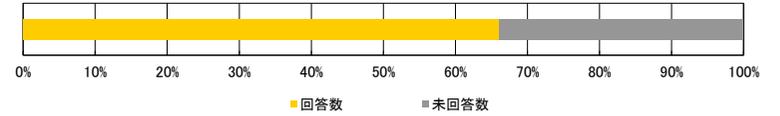
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：受講者別集計 91～120名＞

九州産業大学

＜集計明細＞

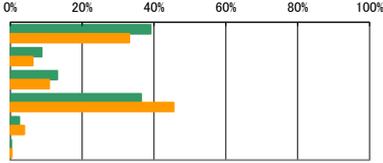
■集計グループ	91～120名
■受講者数	9,540名
■アンケート回答	6,307名
■アンケート回収率	66.11%



I

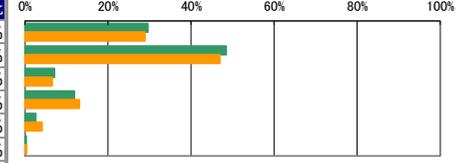
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	2,464	39.07%	33.14%
4. 友人が履修した	549	8.70%	6.27%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	822	13.03%	10.80%
2. 時間割の都合	2,298	36.44%	45.50%
1. その他	157	2.49%	3.89%
無回答	17	0.27%	0.40%
合計	6,307	100.00%	100.00%



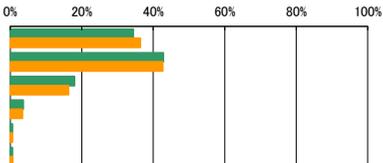
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,868	29.62%	28.90%
4. おおまかに理解した	3,056	48.45%	46.95%
3. 読んだが良く理解できなかった	448	7.10%	6.55%
2. ほとんど読まなかった	751	11.91%	13.11%
1. 全く読まなかった	164	2.60%	4.09%
無回答	20	0.32%	0.40%
合計	6,307	100.00%	100.00%



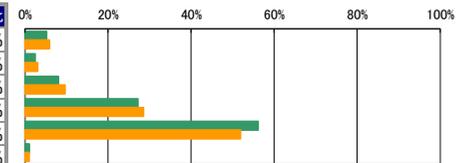
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	2,172	34.44%	36.38%
4. やや意欲的に参加した	2,700	42.81%	42.65%
3. どちらとも言えない	1,132	17.95%	16.30%
2. あまり意欲的に参加していない	229	3.63%	3.40%
1. 全く意欲的に参加していない	37	0.59%	0.59%
無回答	37	0.59%	0.67%
合計	6,307	100.00%	100.00%



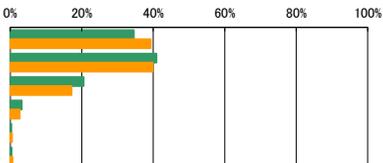
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	327	5.18%	5.89%
4. 5時間以上 8時間未満	153	2.43%	3.03%
3. 2時間以上 5時間未満	506	8.02%	9.65%
2. 1時間以上 2時間未満	1,714	27.18%	28.53%
1. 1時間未満	3,542	56.16%	51.91%
無回答	65	1.03%	0.99%
合計	6,307	100.00%	100.00%



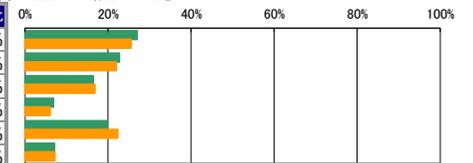
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,181	34.58%	39.29%
4. 1～2回	2,582	40.94%	39.84%
3. 3～4回	1,296	20.55%	17.16%
2. 5～6回	203	3.22%	2.63%
1. 7回以上	21	0.33%	0.47%
無回答	24	0.38%	0.61%
合計	6,307	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

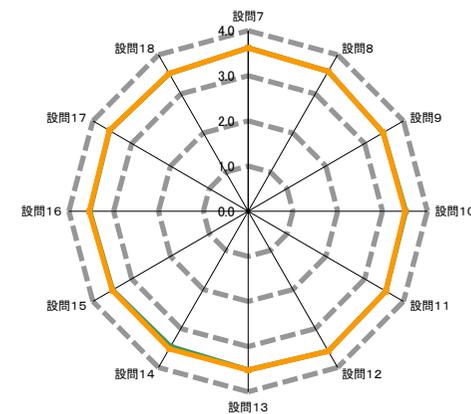
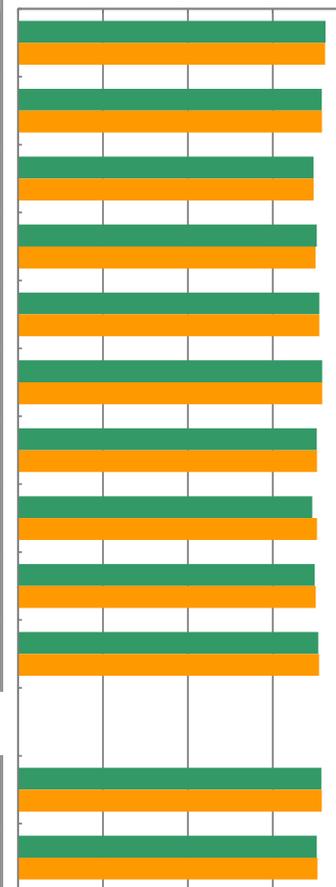
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,704	27.02%	25.54%
4. 提示資料	1,436	22.77%	22.00%
3. 教員とのコミュニケーション	1,037	16.44%	16.86%
2. 私語への対応	433	6.87%	6.04%
1. その他	1,249	19.80%	22.34%
無回答	448	7.10%	7.21%
合計	6,307	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	4,065	2,089	119	24	10	22,789	3.62	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	3,852	2,259	157	33	6	22,532	3.58	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	3,533	2,325	364	78	7	21,913	3.48	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	3,682	2,245	312	59	9	22,146	3.52	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	3,829	2,139	273	60	6	22,339	3.55	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	4,024	1,967	246	63	7	22,552	3.58	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	3,731	2,174	322	76	4	22,166	3.52	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	3,470	2,359	400	73	5	21,830	3.46	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	3,602	2,294	306	99	6	22,001	3.49	3.50
16 この授業の総評価をしてください	3,715	2,276	251	53	12	22,243	3.53	3.54

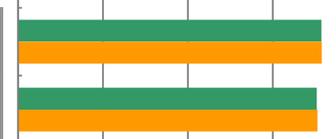
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	3,818	2,122	201	43	123	22,083	3.57	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	3,580	2,266	283	51	127	21,735	3.52	3.53



クロス集計

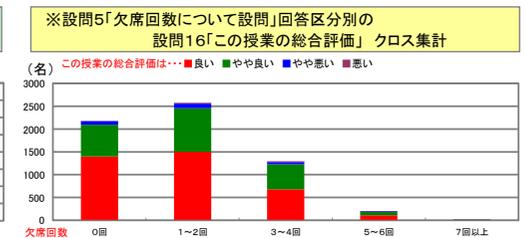
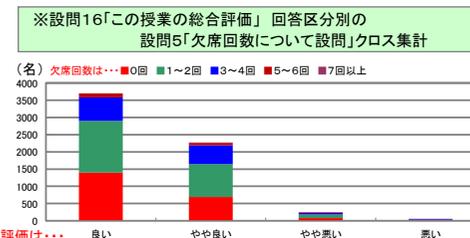
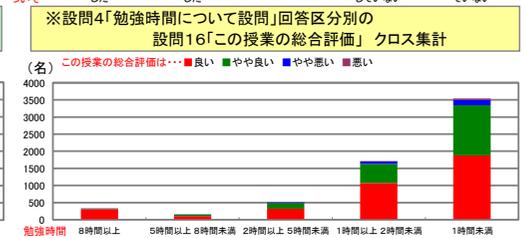
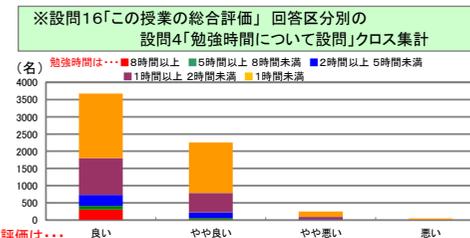
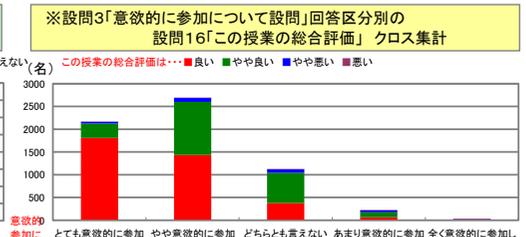
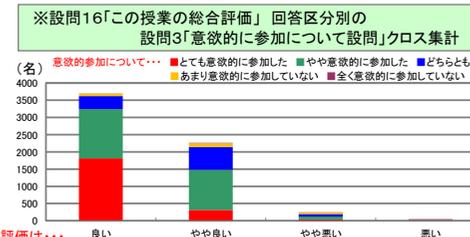
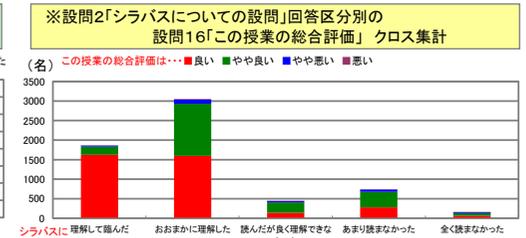
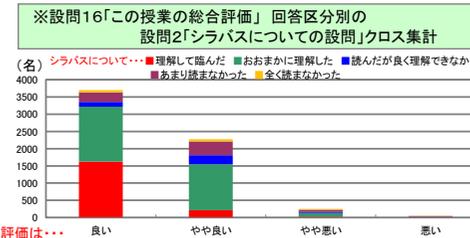
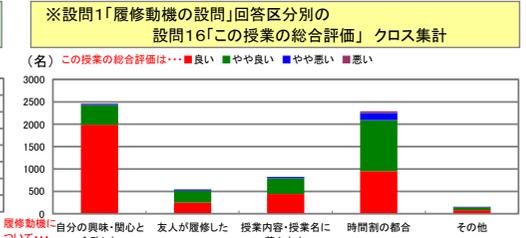
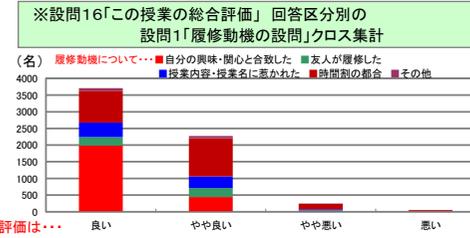
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	1,989	443	24	7	1	2,464	3.79
4. 友人が履修した	248	268	26	6	1	549	3.38
3. 授業内容・授業名に惹かれた	439	355	26	0	2	822	3.50
2. 時間割の都合	952	1,142	161	37	6	2,298	3.31
1. その他	78	62	13	3	1	157	3.38
無回答	9	6	1	0	1	17	3.50
合計	3,715	2,276	251	53	12	6,307	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	1,624	212	25	6	1	1,868	3.85
4. おおまかに理解した	1,594	1,336	105	15	6	3,056	3.48
3. 読んだが良く理解できなかった	139	265	35	8	1	448	3.20
2. ほとんど読まなかった	278	395	61	15	2	751	3.25
1. 全く読まなかった	65	65	24	9	1	164	3.14
無回答	15	3	1	0	1	20	3.74
合計	3,715	2,276	251	53	12	6,307	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	1,811	316	39	4	2	2,172	3.81
4. やや意欲的に参加した	1,437	1,164	82	13	4	2,700	3.49
3. どちらとも言えない	377	664	74	12	5	1,132	3.25
2. あまり意欲的に参加していない	68	108	43	10	0	229	3.02
1. 全く意欲的に参加していない	6	8	10	13	0	37	2.19
無回答	16	16	3	1	1	37	3.31
合計	3,715	2,276	251	53	12	6,307	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	306	17	3	1	0	327	3.92
4. 5時間以上 8時間未満	106	44	3	0	0	153	3.67
3. 2時間以上 5時間未満	321	164	19	1	1	506	3.59
2. 1時間以上 2時間未満	1,068	561	70	11	4	1,714	3.57
1. 1時間未満	1,875	1,469	154	39	5	3,542	3.46
無回答	39	21	2	1	2	65	3.56
合計	3,715	2,276	251	53	12	6,307	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	1,400	692	79	9	1	2,181	3.60
4. 1~2回	1,502	955	101	18	6	2,582	3.53
3. 3~4回	682	546	49	17	2	1,296	3.46
2. 5~6回	110	69	18	5	1	203	3.41
1. 7回以上	7	9	2	3	0	21	2.95
無回答	14	5	2	1	2	24	3.45
合計	3,715	2,276	251	53	12	6,307	



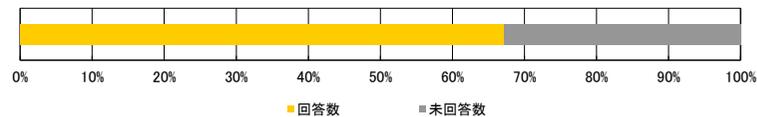
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：受講者別集計 121～150名＞

九州産業大学

＜集計明細＞

■集計グループ	121～150名
■受講者数	9,295名
■アンケート回答	6,240名
■アンケート回収率	67.13%

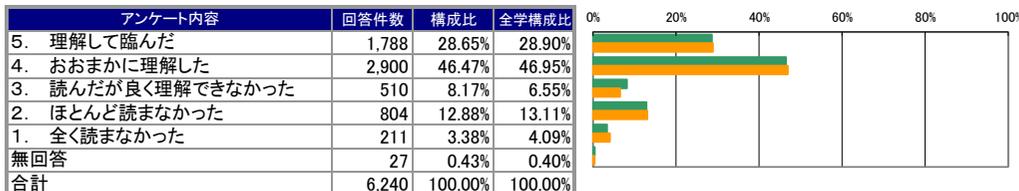


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

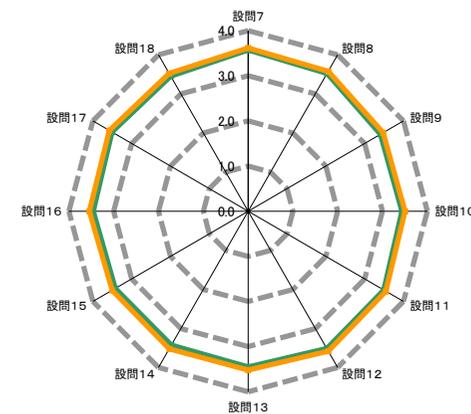
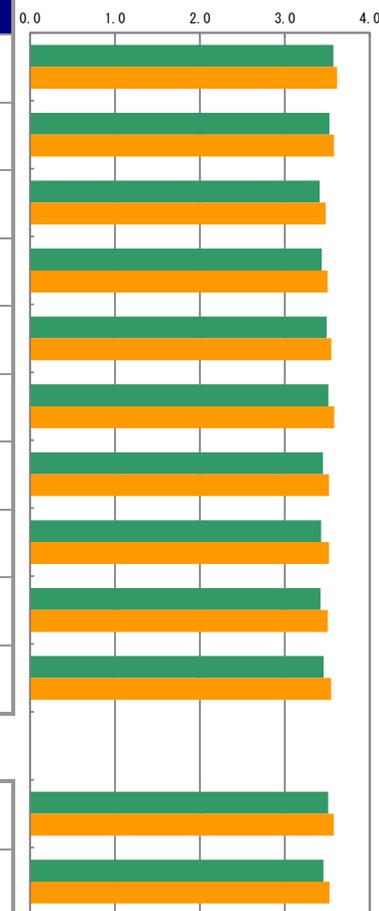


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	3,822	2,195	178	41	4	22,270	3.57	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	3,627	2,321	217	68	7	21,973	3.53	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	3,246	2,416	447	125	6	21,251	3.41	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	3,343	2,367	399	123	8	21,394	3.43	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	3,544	2,275	344	66	11	21,755	3.49	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	3,680	2,148	324	79	9	21,891	3.51	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	3,440	2,276	387	126	11	21,488	3.45	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	3,276	2,436	431	91	6	21,365	3.43	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	3,320	2,356	415	142	7	21,320	3.42	3.50
16 この授業の総評価をしてください	3,379	2,403	353	92	13	21,523	3.46	3.54



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	3,545	2,216	301	60	118	21,490	3.51	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	3,334	2,308	393	82	123	21,128	3.45	3.53

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

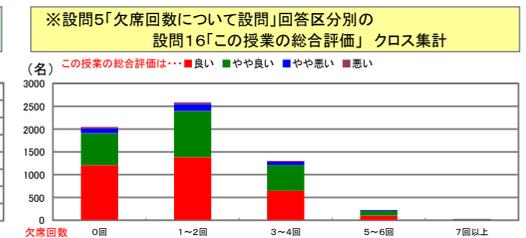
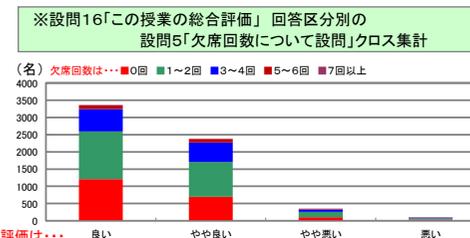
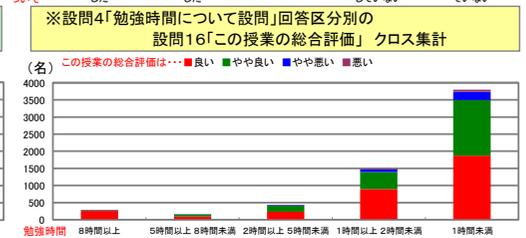
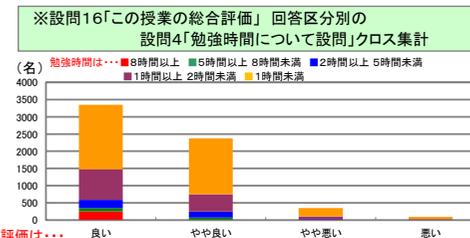
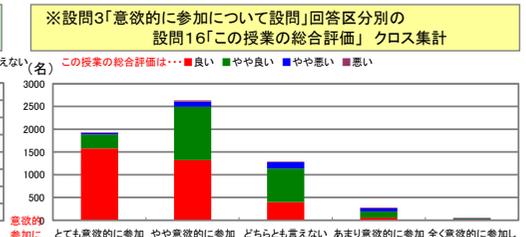
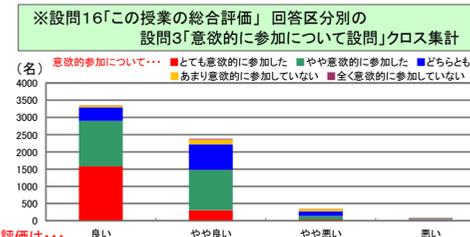
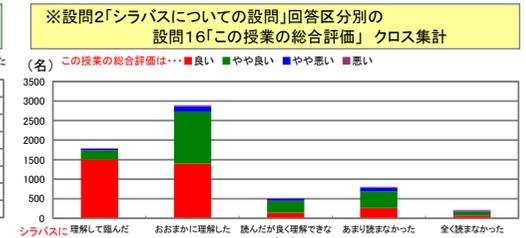
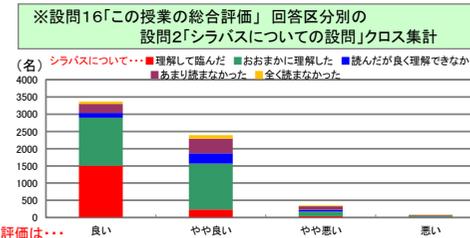
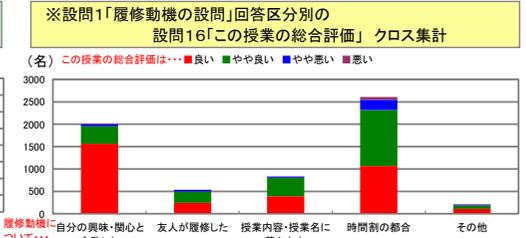
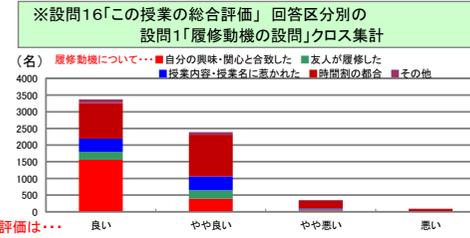
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	1,562	393	40	10	2	2,007	3.75
4. 友人が履修した	240	257	34	5	4	540	3.37
3. 授業内容・授業名に惹かれた	394	410	28	5	0	837	3.43
2. 時間割の都合	1,068	1,252	225	63	6	2,614	3.27
1. その他	105	78	23	9	0	215	3.30
無回答	10	13	3	0	1	27	3.27
合計	3,379	2,403	353	92	13	6,240	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	1,503	231	40	13	1	1,788	3.80
4. おおまかに理解した	1,396	1,333	135	30	6	2,900	3.41
3. 読んだが良く理解できなかった	140	305	52	13	0	510	3.12
2. ほとんど読まなかった	262	424	98	16	4	804	3.17
1. 全く読まなかった	69	98	25	18	1	211	3.04
無回答	9	12	3	2	1	27	3.08
合計	3,379	2,403	353	92	13	6,240	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	1,577	308	31	14	1	1,931	3.79
4. やや意欲的に参加した	1,322	1,174	109	29	4	2,638	3.44
3. どちらとも言えない	397	740	137	15	4	1,293	3.18
2. あまり意欲的に参加していない	57	136	67	18	2	280	2.83
1. 全く意欲的に参加していない	9	23	4	16	1	53	2.48
無回答	17	22	5	0	1	45	3.27
合計	3,379	2,403	353	92	13	6,240	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	260	16	2	4	1	283	3.89
4. 5時間以上 8時間未満	92	62	6	1	2	163	3.52
3. 2時間以上 5時間未満	235	173	21	5	1	435	3.47
2. 1時間以上 2時間未満	893	499	80	20	3	1,495	3.52
1. 1時間未満	1,869	1,625	241	62	5	3,802	3.40
無回答	30	28	3	0	1	62	3.44
合計	3,379	2,403	353	92	13	6,240	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	1,210	699	101	35	3	2,048	3.51
4. 1~2回	1,383	1,012	156	35	5	2,591	3.45
3. 3~4回	649	564	73	16	3	1,305	3.42
2. 5~6回	105	100	18	4	1	228	3.35
1. 7回以上	16	8	2	2	0	28	3.36
無回答	16	20	3	0	1	40	3.33
合計	3,379	2,403	353	92	13	6,240	



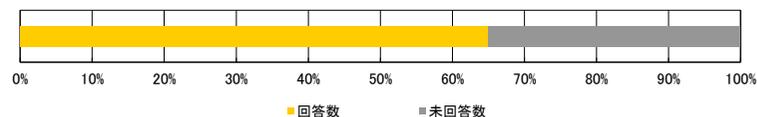
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：受講者別集計 151～180名＞

九州産業大学

＜集計明細＞

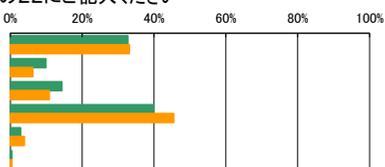
■集計グループ	151～180名
■受講者数	8,347名
■アンケート回答	5,423名
■アンケート回収率	64.97%



I

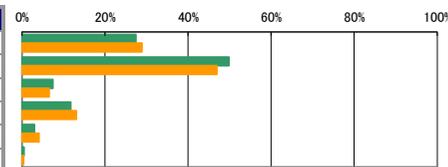
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,775	32.73%	33.14%
4. 友人が履修した	537	9.90%	6.27%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	777	14.33%	10.80%
2. 時間割の都合	2,158	39.79%	45.50%
1. その他	153	2.82%	3.89%
無回答	23	0.42%	0.40%
合計	5,423	100.00%	100.00%



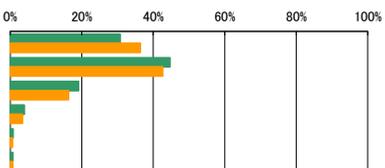
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,489	27.46%	28.90%
4. おおまかに理解した	2,703	49.84%	46.95%
3. 読んだが良く理解できなかった	403	7.43%	6.55%
2. ほとんど読まなかった	638	11.76%	13.11%
1. 全く読まなかった	163	3.01%	4.09%
無回答	27	0.50%	0.40%
合計	5,423	100.00%	100.00%



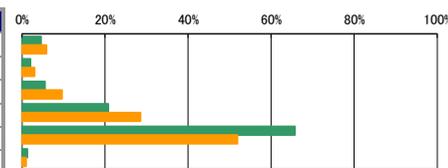
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,668	30.76%	36.38%
4. やや意欲的に参加した	2,425	44.72%	42.65%
3. どちらとも言えない	1,034	19.07%	16.30%
2. あまり意欲的に参加していない	213	3.93%	3.40%
1. 全く意欲的に参加していない	44	0.81%	0.59%
無回答	39	0.72%	0.67%
合計	5,423	100.00%	100.00%



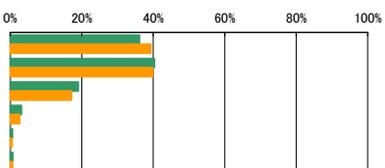
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	248	4.57%	5.89%
4. 5時間以上 8時間未満	111	2.05%	3.03%
3. 2時間以上 5時間未満	302	5.57%	9.65%
2. 1時間以上 2時間未満	1,127	20.78%	28.53%
1. 1時間未満	3,566	65.76%	51.91%
無回答	69	1.27%	0.99%
合計	5,423	100.00%	100.00%



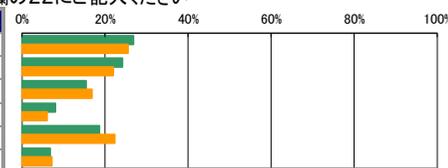
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,961	36.16%	39.29%
4. 1～2回	2,187	40.33%	39.84%
3. 3～4回	1,033	19.05%	17.16%
2. 5～6回	170	3.13%	2.63%
1. 7回以上	32	0.59%	0.47%
無回答	40	0.74%	0.61%
合計	5,423	100.00%	100.00%



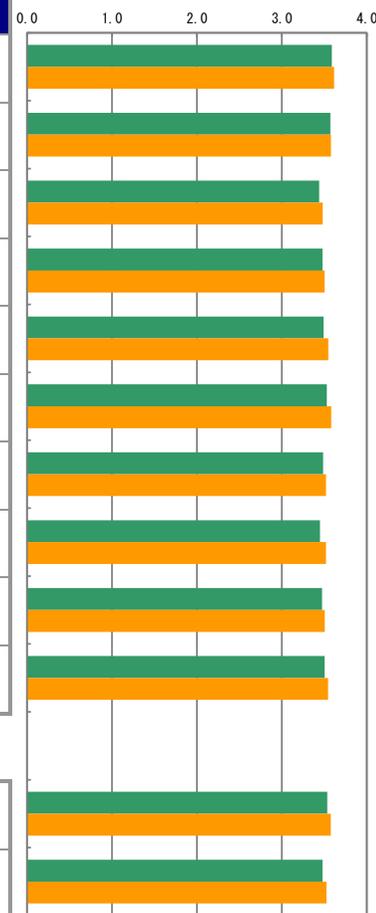
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,457	26.87%	25.54%
4. 提示資料	1,311	24.17%	22.00%
3. 教員とのコミュニケーション	838	15.45%	16.86%
2. 私語への対応	436	8.04%	6.04%
1. その他	1,012	18.66%	22.34%
無回答	369	6.80%	7.21%
合計	5,423	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	3,343	1,952	105	22	1	19,460	3.59	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	3,259	2,014	124	23	3	19,349	3.57	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	2,899	2,093	335	94	2	18,639	3.44	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	3,024	2,026	298	69	6	18,839	3.48	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	3,075	1,987	290	67	4	18,908	3.49	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	3,220	1,899	244	55	5	19,120	3.53	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	3,042	2,039	265	71	6	18,886	3.49	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,914	2,095	341	69	4	18,692	3.45	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	3,004	2,063	268	84	4	18,825	3.47	3.50
16 この授業の総評価をしてください	3,045	2,112	202	59	5	18,979	3.50	3.54



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	3,145	1,921	208	47	102	18,806	3.53	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,941	2,041	280	59	102	18,506	3.48	3.53

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

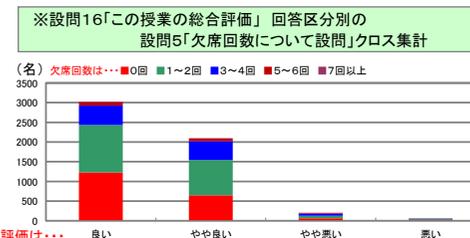
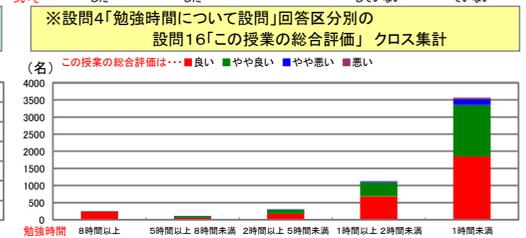
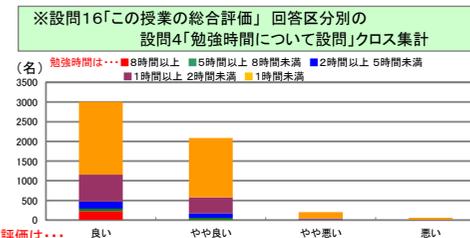
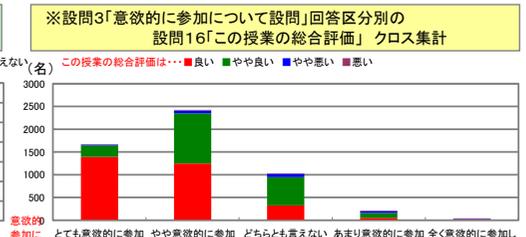
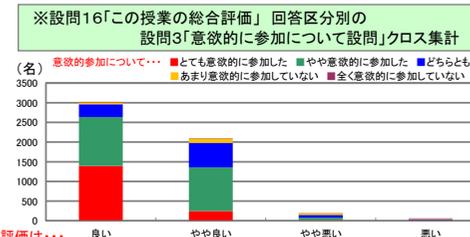
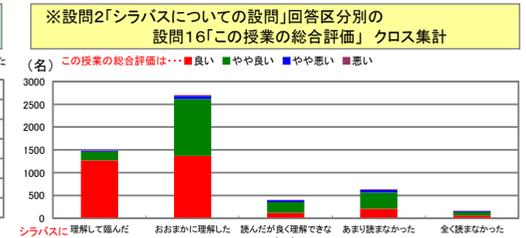
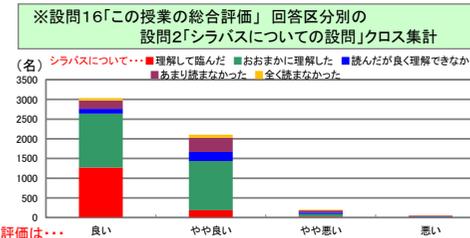
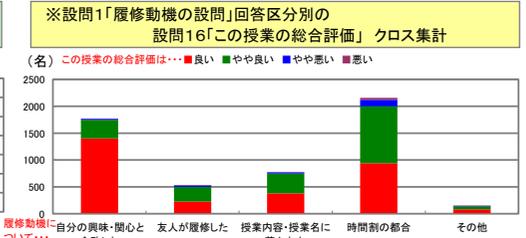
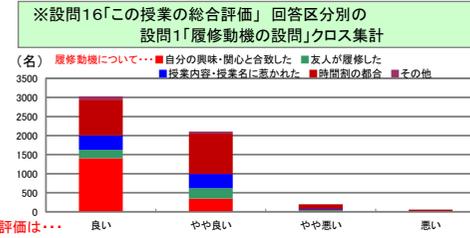
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	1,403	345	20	5	2	1,775	3.77
4. 友人が履修した	224	276	27	10	0	537	3.33
3. 授業内容・授業名に惹かれた	379	369	24	4	1	777	3.45
2. 時間割の都合	941	1,060	123	34	0	2,158	3.35
1. その他	82	56	8	6	1	153	3.41
無回答	16	6	0	0	1	23	3.73
合計	3,045	2,112	202	59	5	5,423	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	1,271	187	21	9	1	1,489	3.83
4. おおまかに理解した	1,368	1,249	68	17	1	2,703	3.47
3. 読んだが良く理解できなかった	122	232	39	10	0	403	3.16
2. ほとんど読まなかった	209	358	52	17	2	638	3.19
1. 全く読まなかった	60	76	21	6	0	163	3.17
無回答	15	10	1	0	1	27	3.54
合計	3,045	2,112	202	59	5	5,423	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	1,391	250	19	6	2	1,668	3.82
4. やや意欲的に参加した	1,245	1,106	60	13	1	2,425	3.48
3. どちらとも言えない	324	623	71	15	1	1,034	3.22
2. あまり意欲的に参加していない	51	110	41	11	0	213	2.94
1. 全く意欲的に参加していない	11	9	10	14	0	44	2.39
無回答	23	14	1	0	1	39	3.58
合計	3,045	2,112	202	59	5	5,423	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	232	13	2	0	1	248	3.93
4. 5時間以上 8時間未満	59	47	5	0	0	111	3.49
3. 2時間以上 5時間未満	178	114	10	0	0	302	3.56
2. 1時間以上 2時間未満	689	406	25	6	1	1,127	3.58
1. 1時間未満	1,846	1,506	160	52	2	3,566	3.44
無回答	41	26	0	1	1	69	3.57
合計	3,045	2,112	202	59	5	5,423	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	1,230	650	59	18	4	1,961	3.58
4. 1~2回	1,200	898	67	22	0	2,187	3.50
3. 3~4回	493	472	56	12	0	1,033	3.40
2. 5~6回	87	65	15	3	0	170	3.39
1. 7回以上	14	13	3	2	0	32	3.22
無回答	21	14	2	2	1	40	3.38
合計	3,045	2,112	202	59	5	5,423	



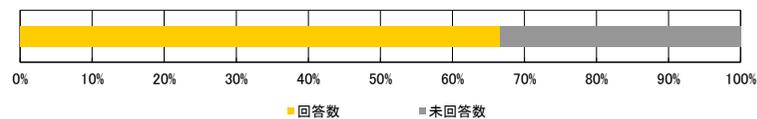
2019年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 181名以上 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	181名以上
■受講者数	8,330名
■アンケート回答	5,549名
■アンケート回収率	66.61%

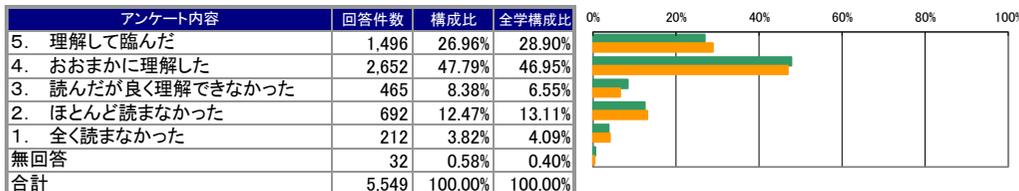


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



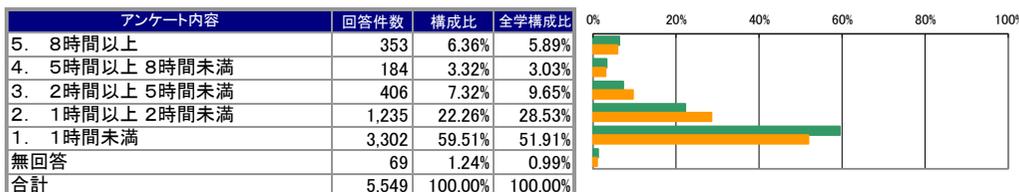
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

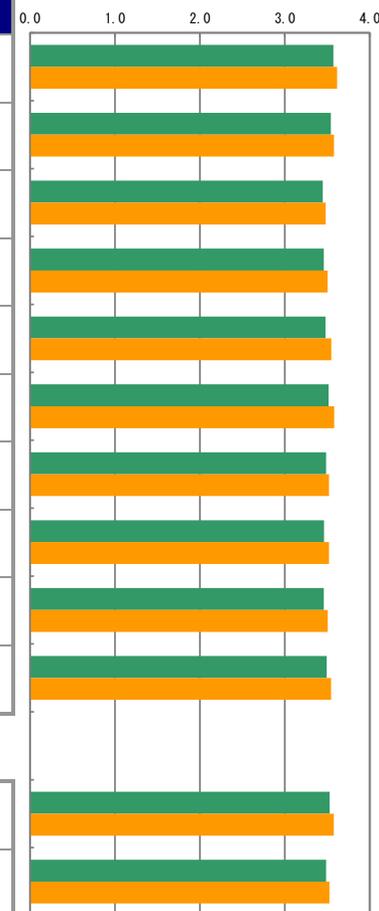


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	3,338	2,053	128	25	5	19,792	3.57	3.62
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	3,202	2,172	146	25	4	19,641	3.54	3.58
9 提示資料は、わかりやすかったですか	2,998	2,112	335	97	7	19,095	3.45	3.48
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	2,993	2,171	303	73	9	19,164	3.46	3.50
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	3,058	2,150	272	65	4	19,291	3.48	3.55
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	3,252	1,960	268	64	5	19,488	3.52	3.58
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	3,136	2,038	299	71	5	19,327	3.49	3.52
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,988	2,176	320	58	7	19,178	3.46	3.52
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	3,028	2,130	284	101	6	19,171	3.46	3.50
16 この授業の総評価をしてください	3,096	2,138	234	66	15	19,332	3.49	3.54



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	3,146	2,023	186	53	141	19,078	3.53	3.58
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	3,009	2,067	271	59	143	18,838	3.48	3.53

クロス集計

設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	1,323	290	19	5	1	1,638	3.79
4.	友人が履修した	214	254	22	6	4	500	3.36
3.	授業内容・授業名に惹かれた	285	339	21	6	2	653	3.39
2.	時間割の都合	1,145	1,178	158	40	7	2,528	3.36
1.	その他	119	62	14	8	1	204	3.44
	無回答	10	15	0	1	0	26	3.31
	合計	3,096	2,138	234	66	15	5,549	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	1,295	183	11	5	2	1,496	3.85
4.	おおまかに理解した	1,320	1,214	98	13	7	2,652	3.45
3.	読んだが良く理解できなかった	126	283	38	15	3	465	3.13
2.	ほとんど読まなかった	260	356	60	15	1	692	3.25
1.	全く読まなかった	77	89	27	17	2	212	3.08
	無回答	18	13	0	1	0	32	3.50
	合計	3,096	2,138	234	66	15	5,549	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	1,417	286	21	10	1	1,735	3.79
4.	やや意欲的に参加した	1,253	1,061	72	8	9	2,403	3.49
3.	どちらとも言えない	322	632	87	20	2	1,063	3.18
2.	あまり意欲的に参加していない	72	119	45	15	1	252	2.99
1.	全く意欲的に参加していない	8	12	4	12	1	37	2.44
	無回答	24	28	5	1	1	59	3.29
	合計	3,096	2,138	234	66	15	5,549	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	309	37	5	1	1	353	3.86
4.	5時間以上 8時間未満	114	65	5	0	0	184	3.59
3.	2時間以上 5時間未満	218	171	12	4	1	406	3.49
2.	1時間以上 2時間未満	744	435	46	9	1	1,235	3.55
1.	1時間未満	1,669	1,405	165	51	12	3,302	3.43
	無回答	42	25	1	1	0	69	3.57
	合計	3,096	2,138	234	66	15	5,549	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	1,237	628	78	18	2	1,963	3.57
4.	1~2回	1,172	914	97	25	9	2,217	3.46
3.	3~4回	532	479	45	14	2	1,072	3.43
2.	5~6回	115	88	11	3	2	219	3.45
1.	7回以上	18	10	2	5	0	35	3.17
	無回答	22	19	1	1	0	43	3.44
	合計	3,096	2,138	234	66	15	5,549	

