

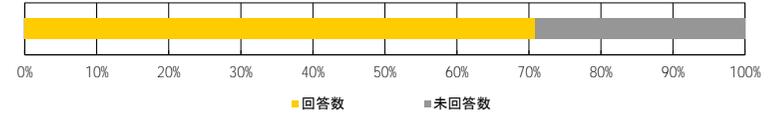
■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：全学集計 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	全学集計
■受講者数	84,105 名
■アンケート回答	59,618 名
■アンケート回収率	70.89 %



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	18,632	31.25%
4. 友人が履修した	4,196	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	7,162	12.01%
2. 時間割の都合	26,992	45.27%
1. その他	2,434	4.08%
無回答	202	0.34%
合計	59,618	100.00%

設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	全学構成比
5. 理解して臨んだ	15,172	25.45%
4. おおまかに理解した	29,104	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	4,650	7.80%
2. ほとんど読まなかった	9,686	16.25%
1. シラバスを知らない	772	1.29%
無回答	234	0.39%
合計	59,618	100.00%

設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	19,317	32.40%
4. やや意欲的に参加した	26,327	44.16%
3. どちらとも言えない	11,050	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	2,132	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	297	0.50%
無回答	495	0.83%
合計	59,618	100.00%

設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	全学構成比
5. 8時間以上	2,542	4.26%
4. 7～5時間	1,191	2.00%
3. 4～2時間	7,085	11.88%
2. 1時間程度	22,306	37.41%
1. ほとんどしない	26,008	43.62%
無回答	486	0.82%
合計	59,618	100.00%

設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	全学構成比
5. 0回	22,194	37.23%
4. 1～2回	24,077	40.39%
3. 3～4回	11,243	18.86%
2. 5～6回	1,601	2.69%
1. 7回以上	248	0.42%
無回答	255	0.43%
合計	59,618	100.00%

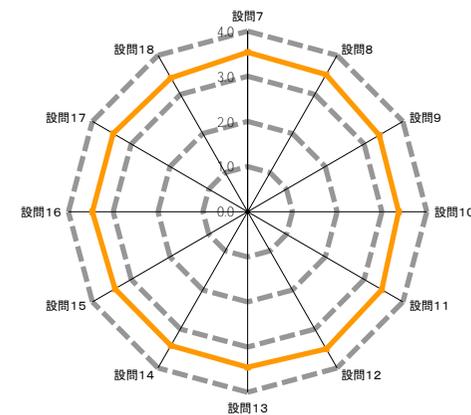
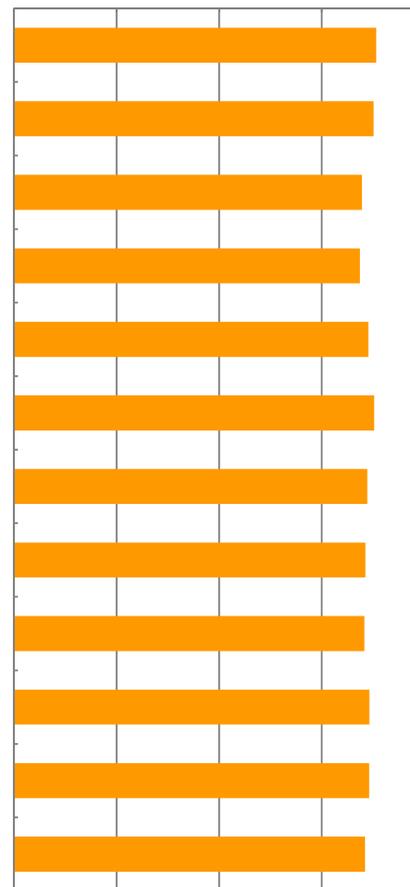
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	全学構成比
5. 配布資料	13,383	22.45%
4. 板書・パワーポイント	17,393	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	10,058	16.87%
2. 私語への対応	3,653	6.13%
1. その他	11,329	19.00%
無回答	3,802	6.38%
合計	59,618	100.00%

II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点計	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1			
	(とても素晴らしい)	どちらかといえばそう思う	どちらかといえば悪い	(全くそう思わない)			
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	33,860	23,877	1,529	302	50	210,431	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	32,494	25,052	1,709	313	50	208,863	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	29,796	24,362	4,338	1,053	69	201,999	3.39
10 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	28,762	25,232	4,524	1,045	55	200,837	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	31,543	24,291	3,088	650	46	205,871	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	34,666	21,489	2,709	710	44	209,259	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	32,082	22,944	3,572	966	54	205,270	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	30,744	24,286	3,756	783	49	204,129	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	30,561	24,431	3,484	1,093	49	203,598	3.42
16 この授業の総評価をしてください	31,633	24,576	2,666	628	115	206,220	3.47

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



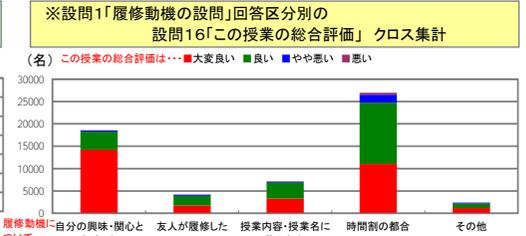
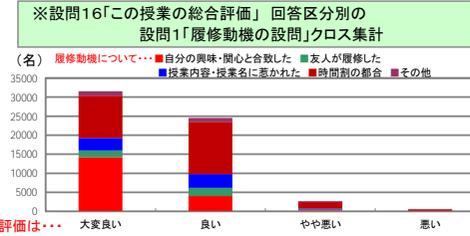
— 全学評価平均値

III

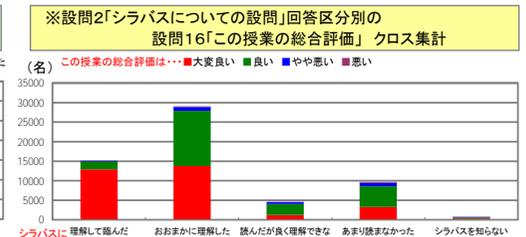
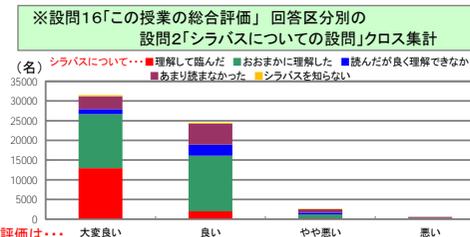
17	この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	30,963	24,286	2,691	578	1,100	202,670	3.46
18	この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	29,465	24,930	3,393	684	1,146	200,120	3.42

クロス集計

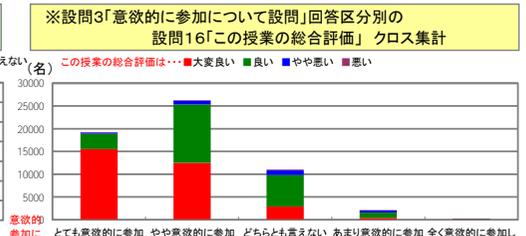
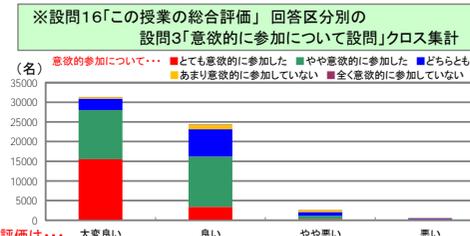
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	14,252	4,051	241	52	36	18,632	3.75
4. 友人が履修した	1,745	2,166	230	49	6	4,196	3.34
3. 授業内容・授業名に惹かれた	3,284	3,580	243	34	21	7,162	3.42
2. 時間割の都合	11,058	13,710	1,763	421	40	26,992	3.31
1. その他	1,175	1,002	182	67	8	2,434	3.35
無回答	119	67	7	5	4	202	3.52
合計	31,633	24,576	2,666	628	115	59,618	



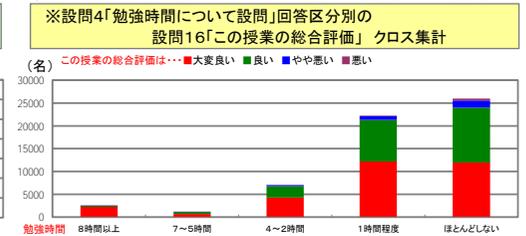
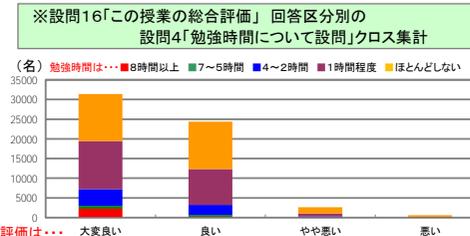
設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	12,937	1,979	165	68	23	15,172	3.83
4. おおまかに理解した	13,767	14,107	999	179	52	29,104	3.43
3. 読んだが良く理解できなかった	1,226	2,801	505	98	20	4,650	3.11
2. ほとんど読まなかった	3,270	5,319	880	204	13	9,686	3.20
1. シラバスを知らない	310	280	105	74	3	772	3.07
無回答	123	90	12	5	4	234	3.44
合計	31,633	24,576	2,666	628	115	59,618	



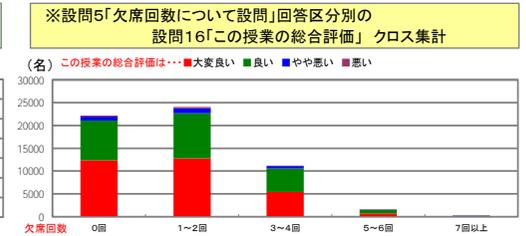
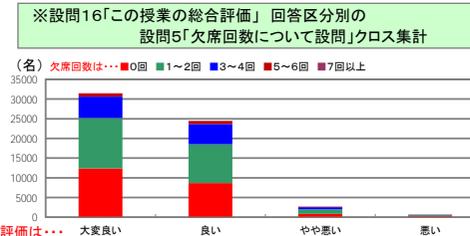
設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	15,518	3,388	282	97	32	19,317	3.78
4. やや意欲的に参加した	12,507	12,812	832	133	43	26,327	3.43
3. どちらとも言えない	2,887	6,958	1,004	171	30	11,050	3.14
2. あまり意欲的に参加していない	410	1,153	459	107	3	2,132	2.88
1. 全く意欲的に参加していない	47	66	72	111	1	297	2.17
無回答	264	199	17	9	6	495	3.47
合計	31,633	24,576	2,666	628	115	59,618	



設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	2,254	232	31	18	7	2,542	3.86
4. 7～5時間	691	456	38	4	2	1,191	3.54
3. 4～2時間	4,291	2,533	213	35	13	7,085	3.57
2. 1時間程度	12,185	9,125	789	165	42	22,306	3.50
1. ほとんどしない	11,937	12,051	1,579	397	44	26,008	3.37
無回答	275	179	16	9	7	486	3.50
合計	31,633	24,576	2,666	628	115	59,618	



設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	12,388	8,684	849	228	45	22,194	3.50
4. 1～2回	12,821	9,839	1,125	253	39	24,077	3.47
3. 3～4回	5,437	5,138	547	100	21	11,243	3.42
2. 5～6回	718	749	110	21	3	1,601	3.35
1. 7回以上	125	80	25	17	1	248	3.27
無回答	144	86	10	9	6	255	3.47
合計	31,633	24,576	2,666	628	115	59,618	



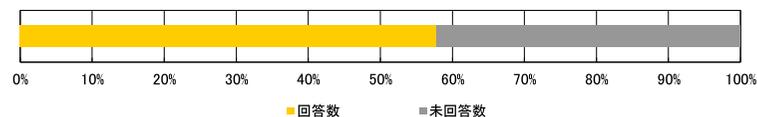
■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 経済学部 >

九州産業大学

<集計明細>

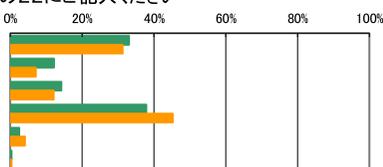
■集計グループ	経済学部
■受講者数	9,987 名
■アンケート回答	5,776 名
■アンケート回収率	57.84 %



I

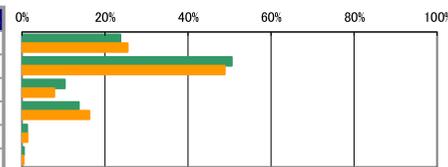
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,905	32.98%	31.25%
4. 友人が履修した	701	12.14%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	821	14.21%	12.01%
2. 時間割の都合	2,185	37.83%	45.27%
1. その他	144	2.49%	4.08%
無回答	20	0.35%	0.34%
合計	5,776	100.00%	100.00%



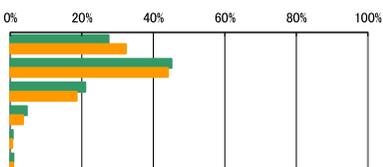
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,372	23.75%	25.45%
4. おおまかに理解した	2,918	50.52%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	594	10.28%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	793	13.73%	16.25%
1. シラバスを知らない	73	1.26%	1.29%
無回答	26	0.45%	0.39%
合計	5,776	100.00%	100.00%



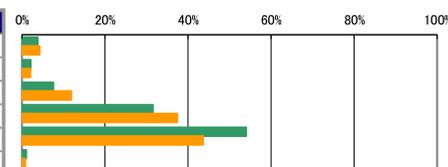
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,592	27.56%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	2,606	45.12%	44.16%
3. どちらとも言えない	1,213	21.00%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	271	4.69%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	43	0.74%	0.50%
無回答	51	0.88%	0.83%
合計	5,776	100.00%	100.00%



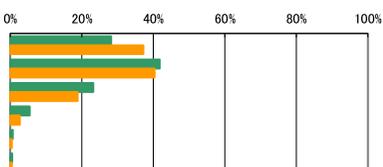
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	218	3.77%	4.26%
4. 7～5時間	120	2.08%	2.00%
3. 4～2時間	437	7.57%	11.88%
2. 1時間程度	1,821	31.53%	37.41%
1. ほとんどしない	3,119	54.00%	43.62%
無回答	61	1.06%	0.82%
合計	5,776	100.00%	100.00%



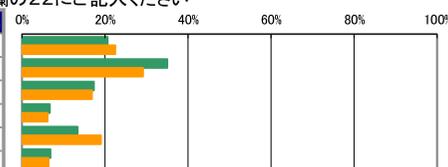
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,633	28.27%	37.23%
4. 1～2回	2,416	41.83%	40.39%
3. 3～4回	1,339	23.18%	18.86%
2. 5～6回	318	5.51%	2.69%
1. 7回以上	43	0.74%	0.42%
無回答	27	0.47%	0.43%
合計	5,776	100.00%	100.00%



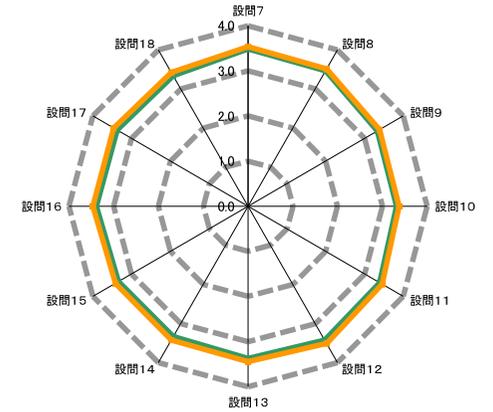
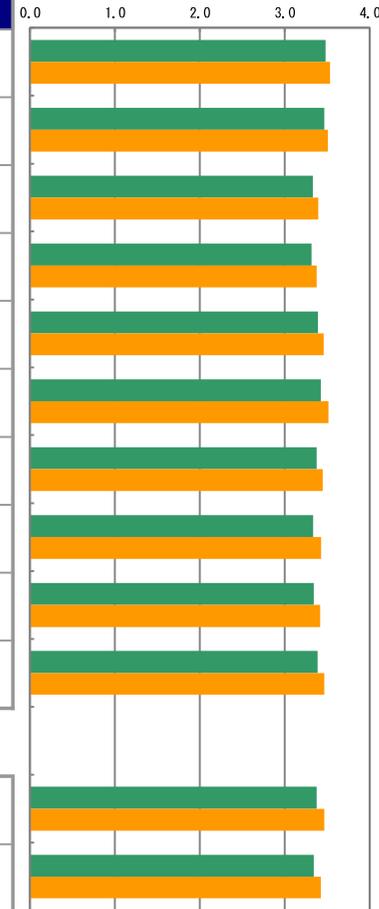
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,191	20.62%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	2,022	35.01%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	999	17.30%	16.87%
2. 私語への対応	390	6.75%	6.13%
1. その他	775	13.42%	19.00%
無回答	399	6.91%	6.38%
合計	5,776	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思どうかといえばそう	思どうかといえばそう	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	3,005	2,562	158	38	13	20,060	3.48	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,962	2,573	194	39	8	19,994	3.47	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	2,698	2,422	487	157	12	19,189	3.33	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	2,578	2,552	503	132	11	19,106	3.31	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,811	2,489	369	97	10	19,546	3.39	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	3,002	2,313	349	103	9	19,748	3.42	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,811	2,428	403	123	11	19,457	3.38	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,603	2,599	450	114	10	19,223	3.33	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,666	2,542	417	143	8	19,267	3.34	3.42
16 この授業の総評価をしてください	2,744	2,588	334	94	16	19,502	3.39	3.47



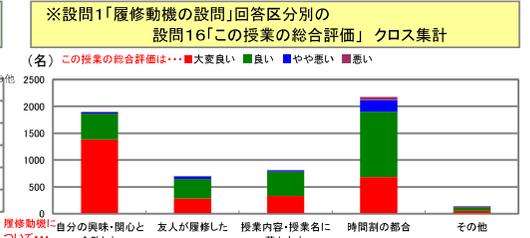
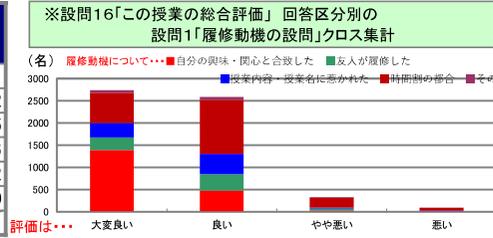
III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	2,666	2,512	384	83	131	19,051	3.37	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,545	2,564	435	99	133	18,841	3.34	3.42

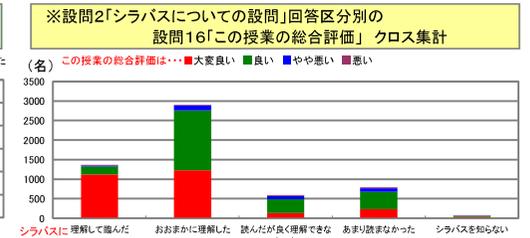
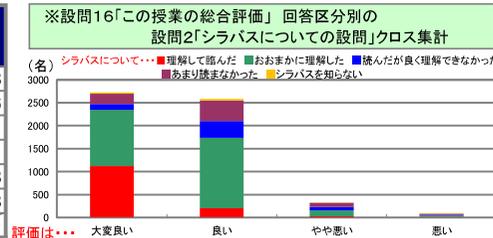
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

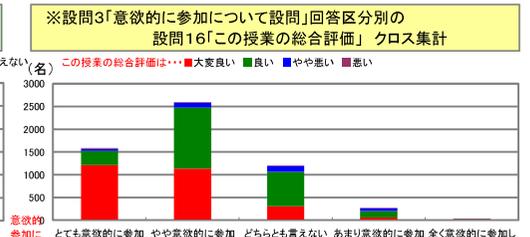
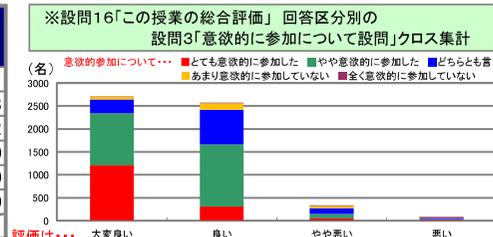
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	1,389	477	24	10	5	1,905	3.71
4. 友人が履修した	280	369	44	7	1	701	3.32
3. 授業内容・授業名に惹かれた	329	454	26	7	5	821	3.35
2. 時間割の都合	682	1,217	221	60	5	2,185	3.16
1. その他	53	64	18	9	0	144	3.12
無回答	11	7	1	1	0	20	3.40
合計	2,744	2,588	334	94	16	5,776	



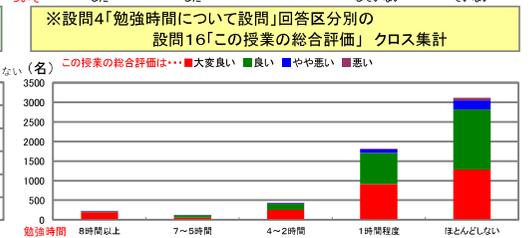
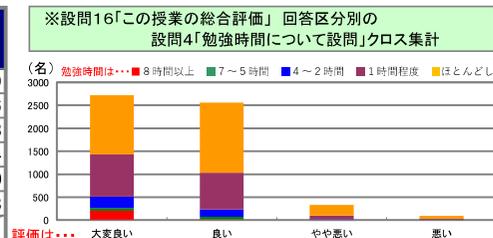
設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	1,120	204	30	14	4	1,372	3.78
4. おおまかに理解した	1,227	1,534	125	24	8	2,918	3.36
3. 読んだが良く理解できなかった	127	363	78	22	4	594	3.01
2. ほとんど読まなかった	227	450	90	26	0	793	3.11
1. シラバスを知らない	28	30	8	7	0	73	3.08
無回答	15	7	3	1	0	26	3.38
合計	2,744	2,588	334	94	16	5,776	



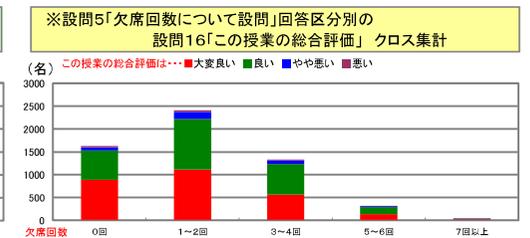
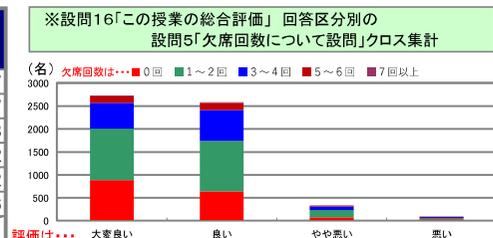
設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	1,210	312	47	19	4	1,592	3.71
4. やや意欲的に参加した	1,130	1,347	102	21	6	2,606	3.38
3. どちらとも言えない	308	757	123	21	4	1,213	3.12
2. あまり意欲的に参加していない	59	141	55	15	1	271	2.90
1. 全く意欲的に参加していない	10	12	6	15	0	43	2.40
無回答	27	19	1	3	1	51	3.40
合計	2,744	2,588	334	94	16	5,776	



設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	200	13	1	3	1	218	3.89
4. 7~5時間	59	57	4	0	0	120	3.46
3. 4~2時間	256	158	16	5	2	437	3.53
2. 1時間程度	917	799	79	21	5	1,821	3.44
1. ほとんどしない	1,284	1,532	233	63	7	3,119	3.30
無回答	28	29	1	2	1	61	3.38
合計	2,744	2,588	334	94	16	5,776	



設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	889	639	76	27	2	1,633	3.47
4. 1~2回	1,117	1,102	157	34	6	2,416	3.37
3. 3~4回	563	671	78	22	5	1,339	3.33
2. 5~6回	136	155	19	7	1	318	3.32
1. 7回以上	24	15	2	2	0	43	3.42
無回答	15	6	2	2	2	27	3.36
合計	2,744	2,588	334	94	16	5,776	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

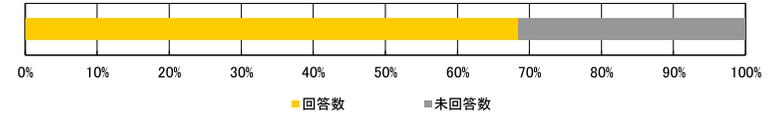
■平成30年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 商学部 >

九州産業大学

<集計明細>

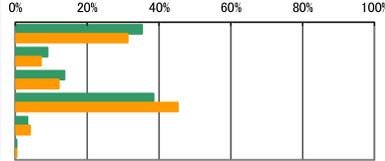
■集計グループ	商学部
■受講者数	10,940 名
■アンケート回答	7,492 名
■アンケート回収率	68.48 %



I

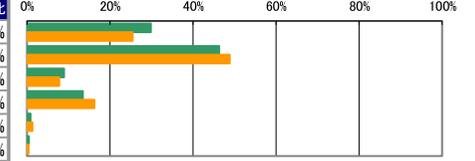
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	2,641	35.25%	31.25%
4. 友人が履修した	671	8.96%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,024	13.67%	12.01%
2. 時間割の都合	2,878	38.41%	45.27%
1. その他	251	3.35%	4.08%
無回答	27	0.36%	0.34%
合計	7,492	100.00%	100.00%



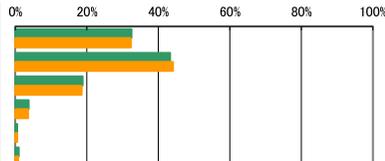
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,235	29.83%	25.45%
4. おおまかに理解した	3,473	46.36%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	670	8.94%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	1,011	13.49%	16.25%
1. シラバスを知らない	69	0.92%	1.29%
無回答	34	0.45%	0.39%
合計	7,492	100.00%	100.00%



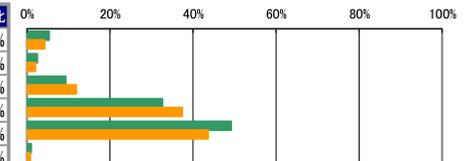
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	2,436	32.51%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	3,249	43.37%	44.16%
3. どちらとも言えない	1,411	18.83%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	279	3.72%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	39	0.52%	0.50%
無回答	78	1.04%	0.83%
合計	7,492	100.00%	100.00%



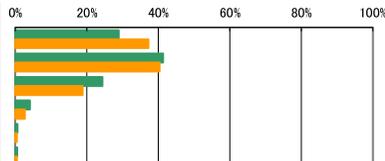
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	402	5.37%	4.26%
4. 7～5時間	183	2.44%	2.00%
3. 4～2時間	699	9.33%	11.88%
2. 1時間程度	2,447	32.66%	37.41%
1. ほとんどしない	3,687	49.21%	43.62%
無回答	74	0.99%	0.82%
合計	7,492	100.00%	100.00%



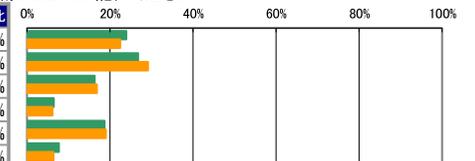
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,168	28.94%	37.23%
4. 1～2回	3,100	41.38%	40.39%
3. 3～4回	1,828	24.40%	18.86%
2. 5～6回	313	4.18%	2.69%
1. 7回以上	45	0.60%	0.42%
無回答	38	0.51%	0.43%
合計	7,492	100.00%	100.00%



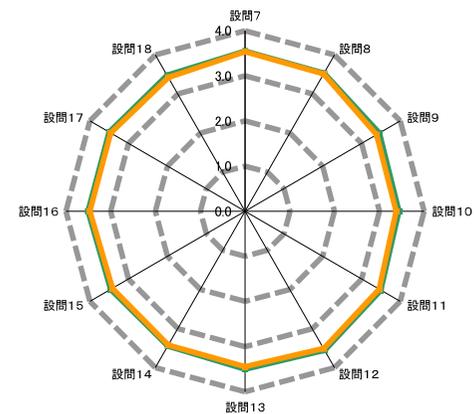
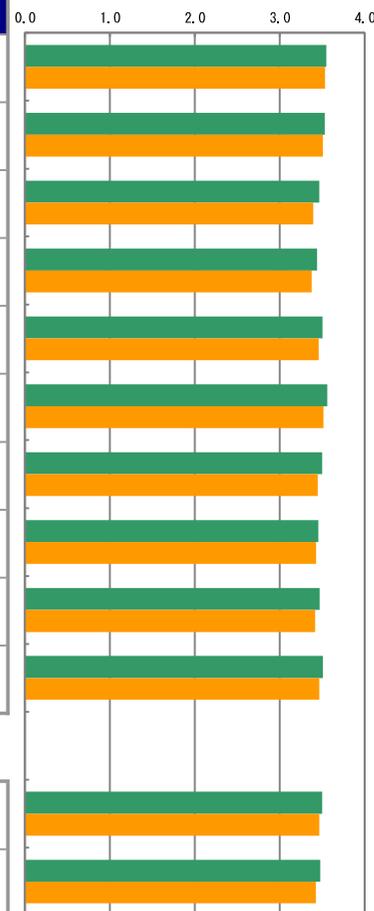
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,795	23.96%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	2,007	26.79%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	1,223	16.32%	16.87%
2. 私語への対応	482	6.43%	6.13%
1. その他	1,405	18.75%	19.00%
無回答	580	7.74%	6.38%
合計	7,492	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思どちらかといえはそう	思どちらかといえは悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	4,346	2,927	173	39	7	26,550	3.55	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	4,240	3,003	204	39	6	26,416	3.53	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	4,114	2,823	430	108	17	25,893	3.46	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	3,920	3,023	437	104	8	25,727	3.44	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	4,203	2,902	311	67	9	26,207	3.50	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	4,588	2,556	273	68	7	26,634	3.56	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	4,277	2,740	381	87	7	26,177	3.50	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	3,999	2,970	438	80	5	25,862	3.45	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	4,082	2,929	359	112	10	25,945	3.47	3.42
16 この授業の総評価をしてください	4,219	2,901	290	66	16	26,225	3.51	3.47



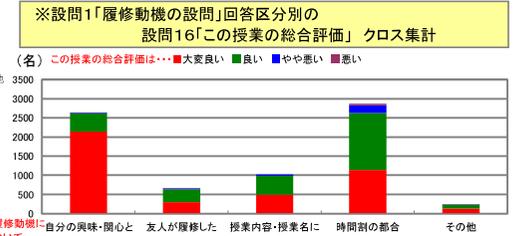
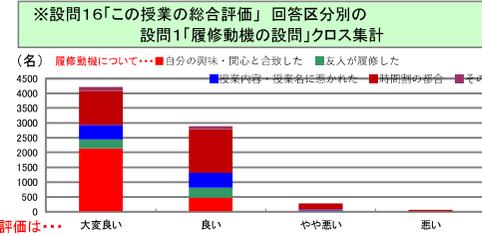
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

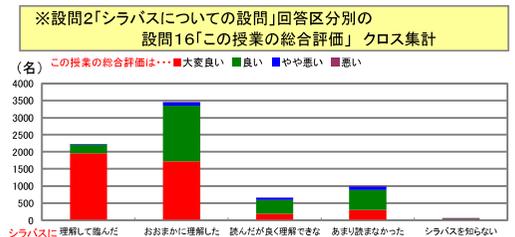
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	4,101	2,873	301	64	153	25,689	3.50	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	3,976	2,933	358	66	159	25,485	3.48	3.42

クロス集計

設問1 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	2,138	477	18	4	4	2,641	3.80
4. 友人が履修した	300	336	28	6	1	671	3.39
3. 授業内容・授業名に惹かれた	494	496	29	3	2	1,024	3.45
2. 時間割の都合	1,146	1,477	203	46	6	2,878	3.30
1. その他	129	103	11	6	2	251	3.43
無回答	12	12	1	1	1	27	3.35
合計	4,219	2,901	290	66	16	7,492	



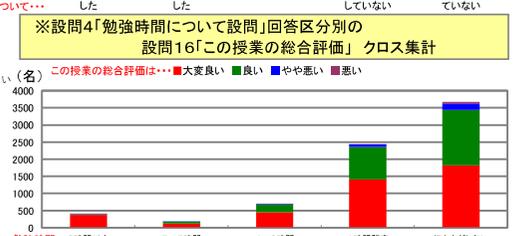
設問2 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	1,959	251	15	6	4	2,235	3.87
4. おおまかに理解した	1,724	1,629	97	15	8	3,473	3.46
3. 読んだが良く理解できなかった	190	400	68	11	1	670	3.15
2. ほとんど読まなかった	308	579	100	23	1	1,011	3.16
1. シラバスを知らない	25	24	9	10	1	69	2.94
無回答	13	18	1	1	1	34	3.30
合計	4,219	2,901	290	66	16	7,492	



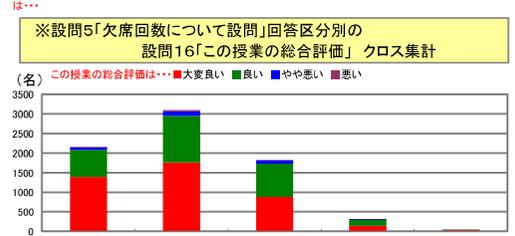
設問3 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	2,051	346	25	9	5	2,436	3.83
4. やや意欲的に参加した	1,639	1,512	82	11	5	3,249	3.47
3. どちらとも言えない	416	857	113	20	5	1,411	3.19
2. あまり意欲的に参加していない	63	148	56	12	0	279	2.94
1. 全く意欲的に参加していない	5	10	12	12	0	39	2.21
無回答	45	28	2	2	1	78	3.51
合計	4,219	2,901	290	66	16	7,492	



設問4 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	376	21	4	1	0	402	3.92
4. 7~5時間	120	58	5	0	0	183	3.63
3. 4~2時間	445	233	18	3	0	699	3.60
2. 1時間程度	1,412	948	74	7	6	2,447	3.54
1. ほとんどしない	1,827	1,610	187	54	9	3,687	3.42
無回答	39	31	2	1	1	74	3.48
合計	4,219	2,901	290	66	16	7,492	



設問5 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	1,388	690	64	19	7	2,168	3.60
4. 1~2回	1,766	1,189	109	31	5	3,100	3.52
3. 3~4回	877	848	90	11	2	1,828	3.42
2. 5~6回	140	149	20	3	1	313	3.37
1. 7回以上	26	12	6	1	0	45	3.40
無回答	22	13	1	1	1	38	3.51
合計	4,219	2,901	290	66	16	7,492	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

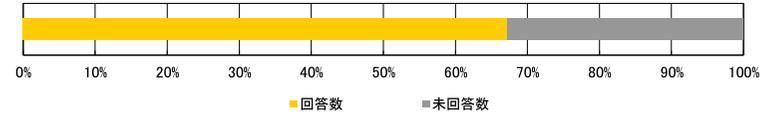
■平成30年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 地域共創学部 >

九州産業大学

<集計明細>

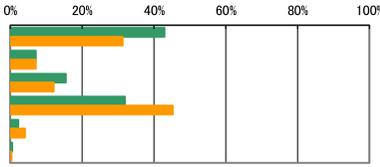
■集計グループ	地域共創学部
■受講者数	4,733 名
■アンケート回答	3,185 名
■アンケート回収率	67.29 %



I

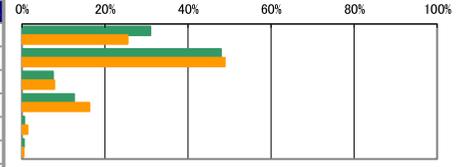
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,367	42.92%	31.25%
4. 友人が履修した	225	7.06%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	492	15.45%	12.01%
2. 時間割の都合	1,016	31.90%	45.27%
1. その他	70	2.20%	4.08%
無回答	15	0.47%	0.34%
合計	3,185	100.00%	100.00%



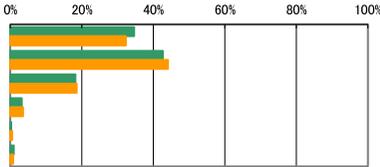
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	985	30.93%	25.45%
4. おおまかに理解した	1,527	47.94%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	239	7.50%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	400	12.56%	16.25%
1. シラバスを知らない	18	0.57%	1.29%
無回答	16	0.50%	0.39%
合計	3,185	100.00%	100.00%



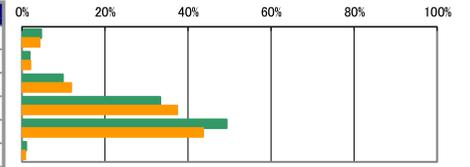
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,104	34.66%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	1,360	42.70%	44.16%
3. どちらとも言えない	581	18.24%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	102	3.20%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	8	0.25%	0.50%
無回答	30	0.94%	0.83%
合計	3,185	100.00%	100.00%



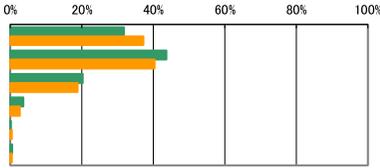
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	146	4.58%	4.26%
4. 7～5時間	60	1.88%	2.00%
3. 4～2時間	315	9.89%	11.88%
2. 1時間程度	1,060	33.28%	37.41%
1. ほとんどしない	1,571	49.32%	43.62%
無回答	33	1.04%	0.82%
合計	3,185	100.00%	100.00%



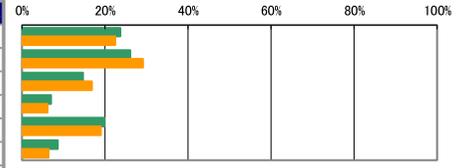
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,013	31.81%	37.23%
4. 1～2回	1,390	43.64%	40.39%
3. 3～4回	644	20.22%	18.86%
2. 5～6回	117	3.67%	2.69%
1. 7回以上	6	0.19%	0.42%
無回答	15	0.47%	0.43%
合計	3,185	100.00%	100.00%



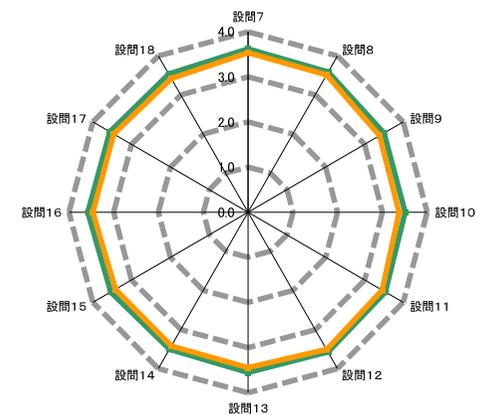
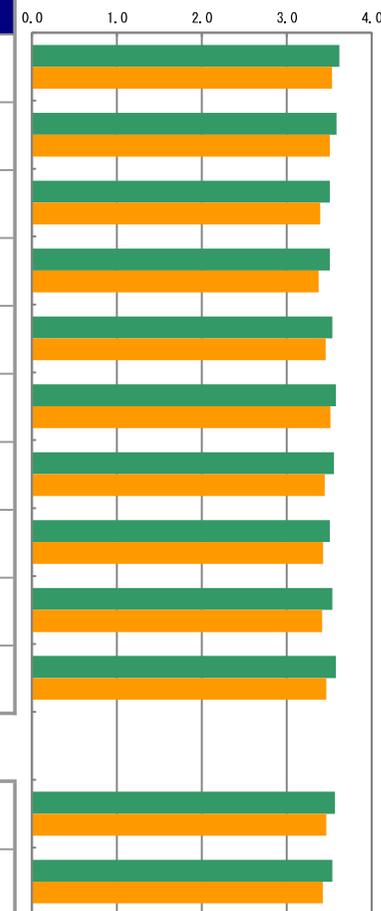
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	755	23.70%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	831	26.09%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	470	14.76%	16.87%
2. 私語への対応	224	7.03%	6.13%
1. その他	632	19.84%	19.00%
無回答	273	8.57%	6.38%
合計	3,185	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思どうかといえはそう	思どうかといえはそう	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	2,022	1,107	49	5	2	11,512	3.62	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	1,940	1,167	72	6	0	11,411	3.58	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	1,819	1,179	155	27	5	11,150	3.51	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	1,812	1,199	146	26	2	11,163	3.51	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	1,876	1,157	131	20	1	11,257	3.54	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,008	1,040	101	35	1	11,389	3.58	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	1,926	1,121	109	28	1	11,313	3.55	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	1,807	1,206	148	22	2	11,164	3.51	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	1,875	1,164	114	31	1	11,251	3.53	3.42
16 この授業の総評価をしてください	1,948	1,138	81	15	3	11,383	3.58	3.47



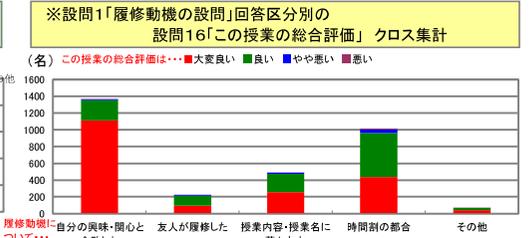
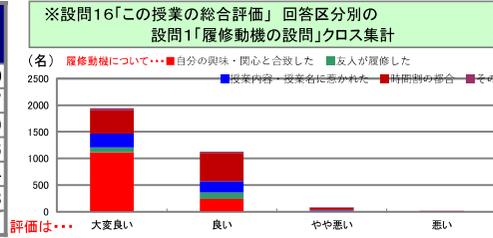
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

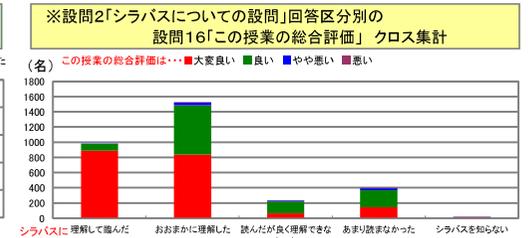
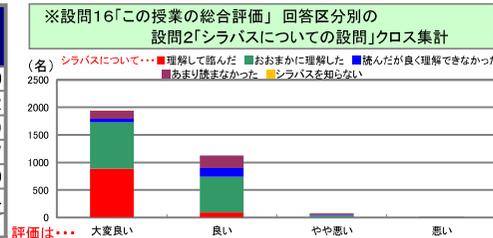
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	1,883	1,137	86	15	64	11,130	3.57	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	1,805	1,193	102	17	68	11,020	3.54	3.42

クロス集計

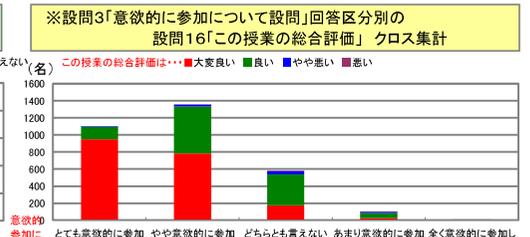
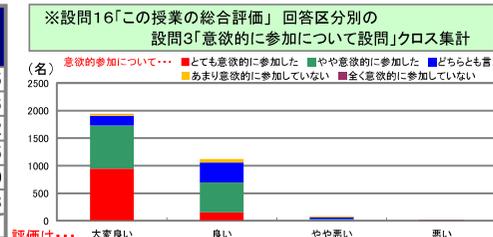
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	1,112	241	12	1	1	1,367	3.80
	4. 友人が履修した	95	119	10	1	0	225	3.37
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	257	217	16	0	2	492	3.49
	2. 時間割の都合	435	527	42	12	0	1,016	3.36
	1. その他	41	27	1	1	0	70	3.54
	無回答	8	7	0	0	0	15	3.53
合計		1,948	1,138	81	15	3	3,185	



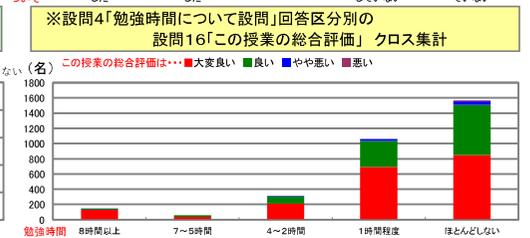
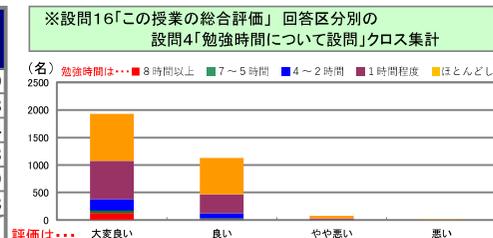
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	888	93	3	0	1	985	3.90
	4. おおまかに理解した	839	648	34	6	0	1,527	3.52
	3. 読んだが良く理解できなかった	65	155	14	3	2	239	3.19
	2. ほとんど読まなかった	143	226	26	5	0	400	3.27
	1. シラバスを知らない	6	7	4	1	0	18	3.00
	無回答	7	9	0	0	0	16	3.44
合計		1,948	1,138	81	15	3	3,185	



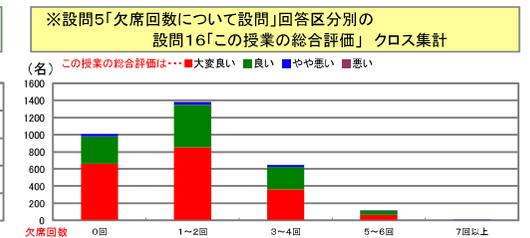
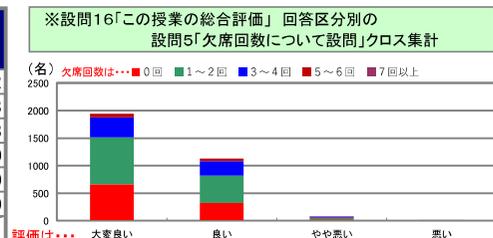
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	948	149	4	2	1	1,104	3.85
	4. やや意欲的に参加した	784	549	24	2	1	1,360	3.56
	3. どちらとも言えない	177	360	36	7	1	581	3.22
	2. あまり意欲的に参加していない	24	61	15	2	0	102	3.05
	1. 全く意欲的に参加していない	1	4	1	2	0	8	2.50
	無回答	14	15	1	0	0	30	3.43
合計		1,948	1,138	81	15	3	3,185	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	131	14	1	0	0	146	3.89
	4. 7~5時間	41	17	1	0	1	60	3.68
	3. 4~2時間	212	94	7	2	0	315	3.64
	2. 1時間程度	693	344	22	0	1	1,060	3.63
	1. ほとんどしない	851	657	49	13	1	1,571	3.49
	無回答	20	12	1	0	0	33	3.58
合計		1,948	1,138	81	15	3	3,185	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	663	321	23	6	0	1,013	3.62
	4. 1~2回	851	496	33	7	3	1,390	3.58
	3. 3~4回	361	262	21	0	0	644	3.53
	2. 5~6回	64	49	3	1	0	117	3.50
	1. 7回以上	4	1	1	0	0	6	3.50
	無回答	5	9	0	1	0	15	3.20
合計		1,948	1,138	81	15	3	3,185	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

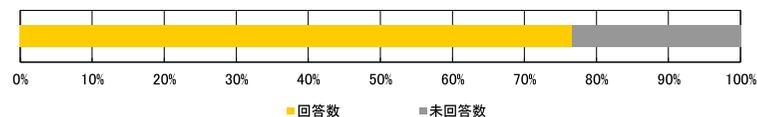
■平成30年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 理工学部 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	理工学部
■受講者数	10,606 名
■アンケート回答	8,127 名
■アンケート回収率	76.63 %

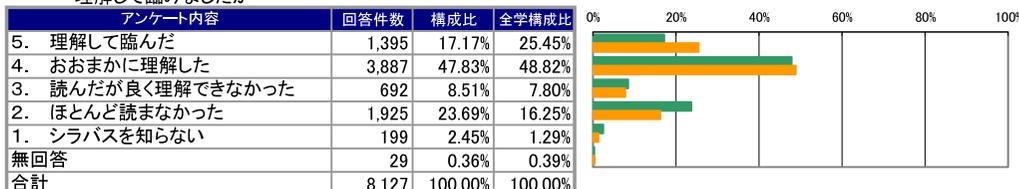


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

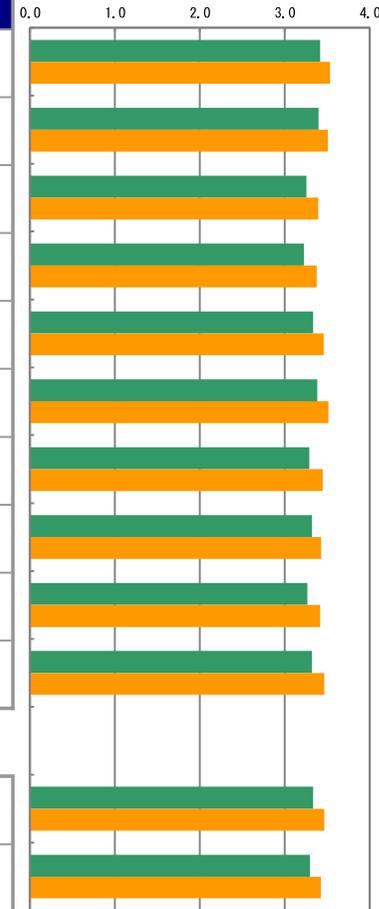


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思どちらかといえはそう	思どちらかといえは悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	3,831	3,920	281	87	8	27,733	3.42	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	3,678	4,073	282	83	11	27,578	3.40	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	3,264	3,901	710	245	7	26,424	3.25	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	2,998	4,171	724	227	7	26,180	3.22	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	3,455	4,037	505	122	8	27,063	3.33	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	3,874	3,637	442	168	6	27,459	3.38	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	3,456	3,799	615	249	8	26,700	3.29	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	3,432	4,006	526	155	8	26,953	3.32	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	3,213	4,095	570	245	4	26,522	3.27	3.42
16 この授業の総評価をしてください	3,344	4,157	448	161	17	26,904	3.32	3.47

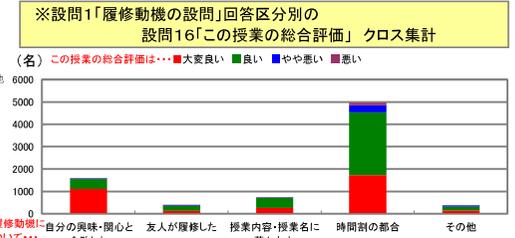
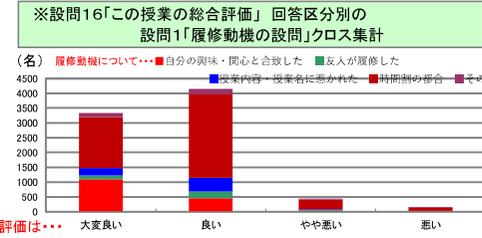


III

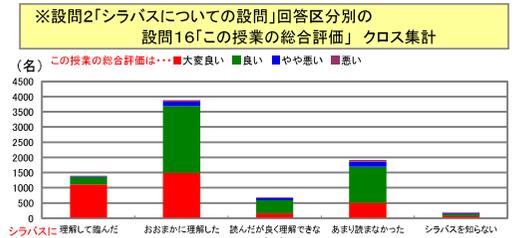
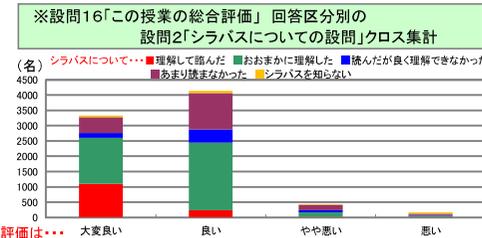
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	3,393	3,999	441	143	151	26,594	3.33	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	3,227	4,047	527	169	157	26,272	3.30	3.42

クロス集計

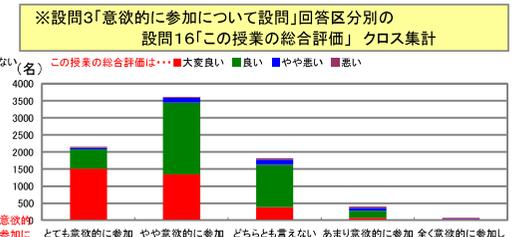
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	1,097	452	32	10	2	1,593	3.66
4. 友人が履修した	127	230	33	14	0	404	3.16
3. 授業内容・授業名に惹かれた	251	462	21	7	4	745	3.29
2. 時間割の都合	1,719	2,814	321	119	9	4,982	3.23
1. その他	138	187	40	11	2	378	3.20
無回答	12	12	1	0	0	25	3.44
合計	3,344	4,157	448	161	17	8,127	



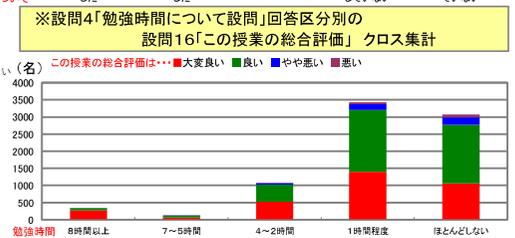
設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	1,110	243	25	17	0	1,395	3.75
4. おおまかに理解した	1,493	2,204	138	44	8	3,887	3.33
3. 読んだが良く理解できなかった	160	434	76	19	3	692	3.07
2. ほとんど読まなかった	510	1,180	178	52	5	1,925	3.12
1. シラバスを知らない	57	83	29	29	1	199	2.85
無回答	14	13	2	0	0	29	3.41
合計	3,344	4,157	448	161	17	8,127	



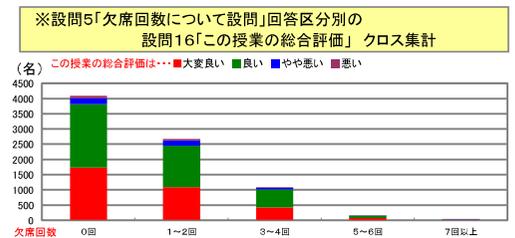
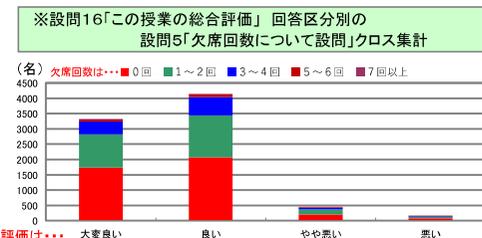
設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	1,513	563	50	28	2	2,156	3.65
4. やや意欲的に参加した	1,346	2,095	143	31	6	3,621	3.32
3. どちらとも言えない	376	1,245	151	39	9	1,820	3.08
2. あまり意欲的に参加していない	70	209	84	32	0	395	2.80
1. 全く意欲的に参加していない	9	10	17	31	0	67	1.96
無回答	30	35	3	0	0	68	3.40
合計	3,344	4,157	448	161	17	8,127	



設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	272	59	7	5	0	343	3.74
4. 7~5時間	61	56	10	1	1	129	3.38
3. 4~2時間	531	497	41	13	4	1,086	3.43
2. 1時間程度	1,396	1,807	171	54	6	3,434	3.33
1. ほとんどしない	1,058	1,711	216	87	5	3,077	3.22
無回答	26	27	3	1	1	58	3.37
合計	3,344	4,157	448	161	17	8,127	



設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	1,731	2,079	203	81	7	4,101	3.33
4. 1~2回	1,091	1,364	169	47	3	2,674	3.31
3. 3~4回	416	598	55	26	4	1,099	3.28
2. 5~6回	69	82	16	2	1	170	3.29
1. 7回以上	21	15	3	3	1	43	3.29
無回答	16	19	2	2	1	40	3.26
合計	3,344	4,157	448	161	17	8,127	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

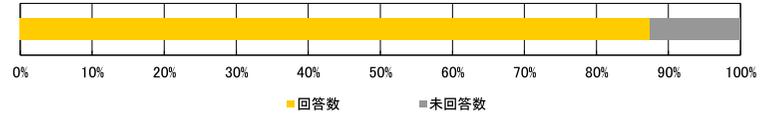
■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 生命科学部 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	生命科学部
■受講者数	1,585 名
■アンケート回答	1,387 名
■アンケート回収率	87.51 %

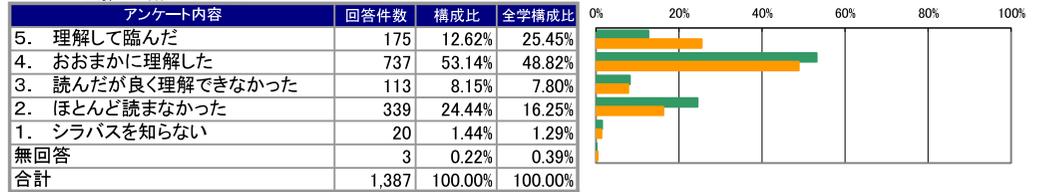


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



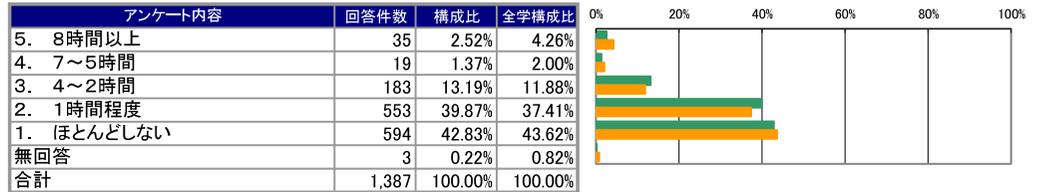
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



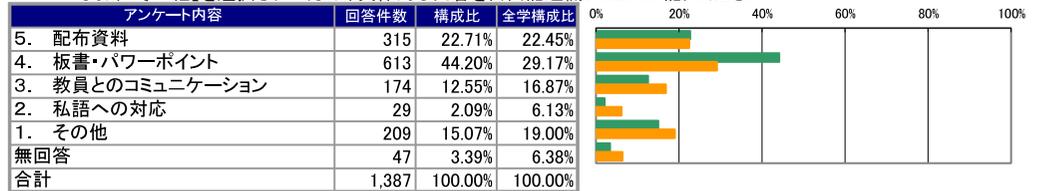
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

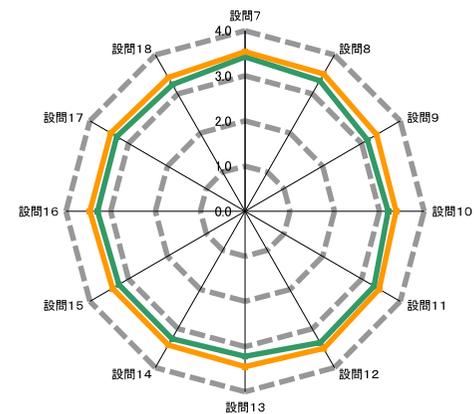
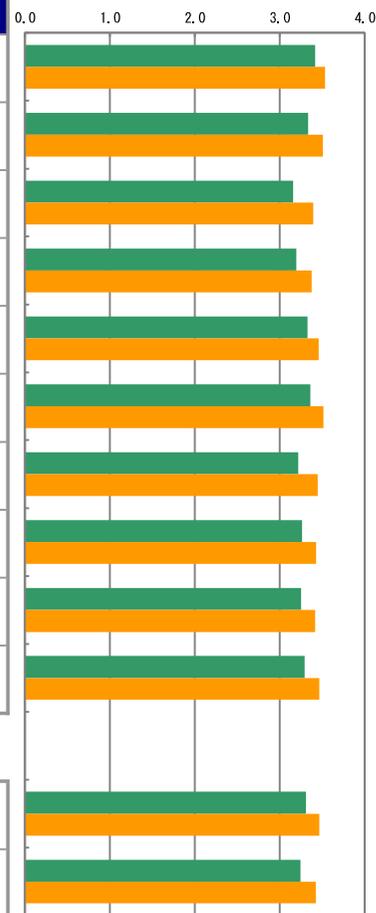


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思どちらかといえはそう	思どちらかといえは悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	643	685	52	6	1	4,737	3.42	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	551	752	79	4	1	4,622	3.33	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	490	661	194	41	1	4,372	3.15	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	487	703	174	22	1	4,427	3.19	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	580	687	104	14	2	4,603	3.32	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	643	611	120	12	1	4,657	3.36	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	512	692	151	30	2	4,456	3.22	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	523	722	121	20	1	4,520	3.26	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	499	756	109	22	1	4,504	3.25	3.42
16 この授業の総評価をしてください	510	775	84	13	5	4,546	3.29	3.47



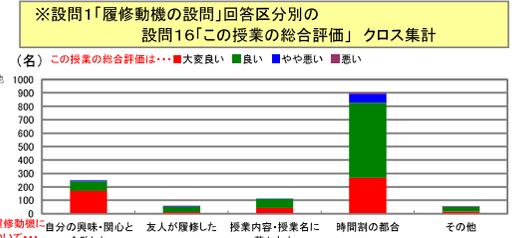
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

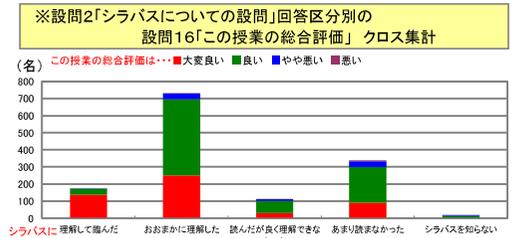
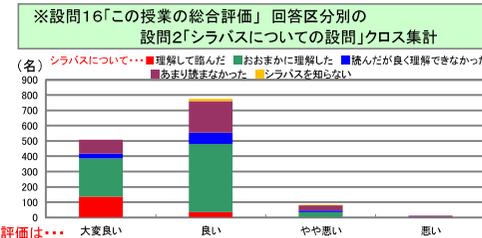
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	549	695	111	10	22	4,513	3.31	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	495	714	140	14	24	4,416	3.24	3.42

クロス集計

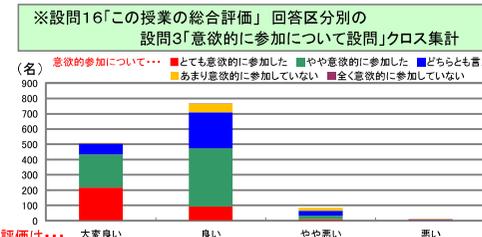
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	171	72	6	0	1	250	3.66
	4. 友人が履修した	11	42	6	1	0	60	3.05
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	43	67	1	2	0	113	3.34
	2. 時間割の都合	269	557	68	8	2	904	3.21
	1. その他	16	36	3	2	2	59	3.16
	無回答	0	1	0	0	0	1	3.00
合計		510	775	84	13	5	1,387	



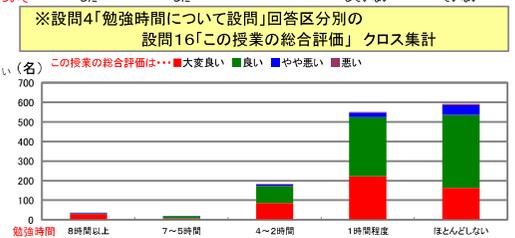
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	137	36	1	1	0	175	3.77
	4. おおまかに理解した	250	446	34	3	4	737	3.29
	3. 読んだが良く理解できなかった	30	71	10	2	0	113	3.14
	2. ほとんど読まなかった	91	208	34	6	0	339	3.13
	1. シラバスを知らない	0	13	5	1	1	20	2.63
	無回答	2	1	0	0	0	3	3.67
合計		510	775	84	13	5	1,387	



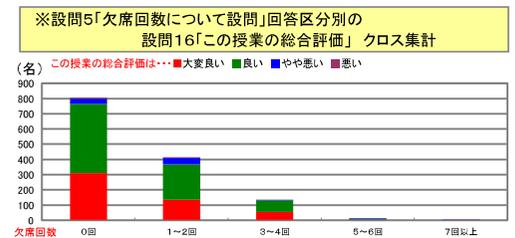
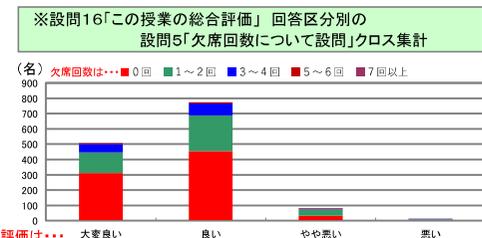
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	216	94	10	1	2	323	3.64
	4. やや意欲的に参加した	219	380	24	1	2	626	3.31
	3. どちらとも言えない	70	235	31	6	0	342	3.08
	2. あまり意欲的に参加していない	4	57	19	3	0	83	2.75
	1. 全く意欲的に参加していない	0	1	0	2	1	4	1.67
	無回答	1	8	0	0	0	9	3.11
合計		510	775	84	13	5	1,387	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	30	2	3	0	0	35	3.77
	4. 7~5時間	7	11	1	0	0	19	3.32
	3. 4~2時間	86	86	8	2	1	183	3.41
	2. 1時間程度	223	302	23	3	2	553	3.35
	1. ほとんどしない	163	373	49	7	2	594	3.17
	無回答	1	1	0	1	0	3	2.67
合計		510	775	84	13	5	1,387	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	311	455	33	7	5	811	3.33
	4. 1~2回	135	234	42	5	0	416	3.20
	3. 3~4回	56	76	3	1	0	136	3.38
	2. 5~6回	4	8	4	0	0	16	3.00
	1. 7回以上	3	0	1	0	0	4	3.50
	無回答	1	2	1	0	0	4	3.00
合計		510	775	84	13	5	1,387	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

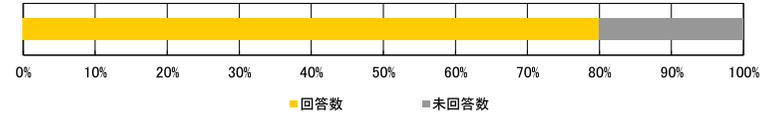
■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 建築都市工学部 >

九州産業大学

<集計明細>

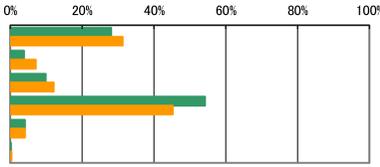
■集計グループ	建築都市工学部
■受講者数	4,757 名
■アンケート回答	3,806 名
■アンケート回収率	80.01 %



I

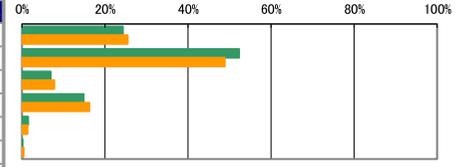
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,066	28.01%	31.25%
4. 友人が履修した	142	3.73%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	375	9.85%	12.01%
2. 時間割の都合	2,063	54.20%	45.27%
1. その他	156	4.10%	4.08%
無回答	4	0.11%	0.34%
合計	3,806	100.00%	100.00%



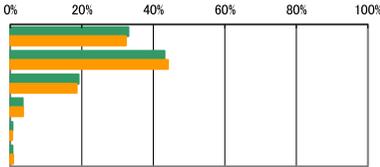
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	926	24.33%	25.45%
4. おおまかに理解した	1,991	52.31%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	264	6.94%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	565	14.84%	16.25%
1. シラバスを知らない	56	1.47%	1.29%
無回答	4	0.11%	0.39%
合計	3,806	100.00%	100.00%



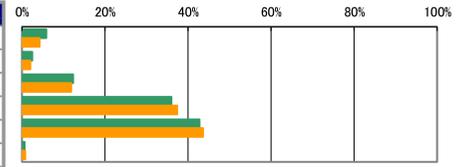
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,257	33.03%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	1,644	43.19%	44.16%
3. どちらとも言えない	726	19.08%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	133	3.49%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	23	0.60%	0.50%
無回答	23	0.60%	0.83%
合計	3,806	100.00%	100.00%



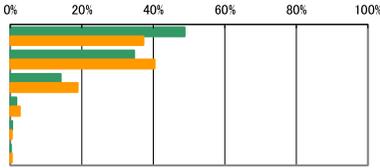
設問4. この授業の勉強を、授業のほか1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	222	5.83%	4.26%
4. 7～5時間	93	2.44%	2.00%
3. 4～2時間	469	12.32%	11.88%
2. 1時間程度	1,371	36.02%	37.41%
1. ほとんどしない	1,626	42.72%	43.62%
無回答	25	0.66%	0.82%
合計	3,806	100.00%	100.00%



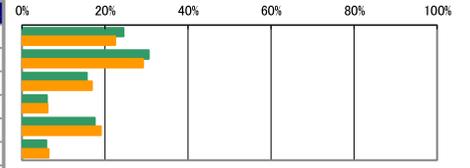
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,858	48.82%	37.23%
4. 1～2回	1,320	34.68%	40.39%
3. 3～4回	536	14.08%	18.86%
2. 5～6回	65	1.71%	2.69%
1. 7回以上	19	0.50%	0.42%
無回答	8	0.21%	0.43%
合計	3,806	100.00%	100.00%



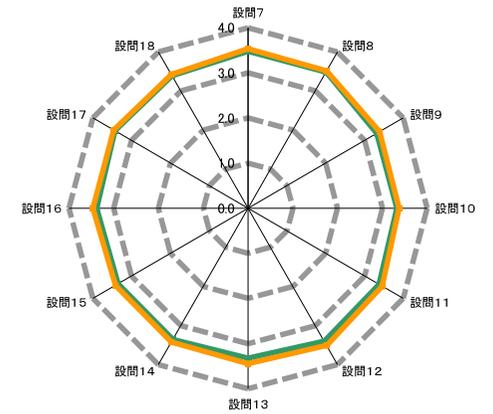
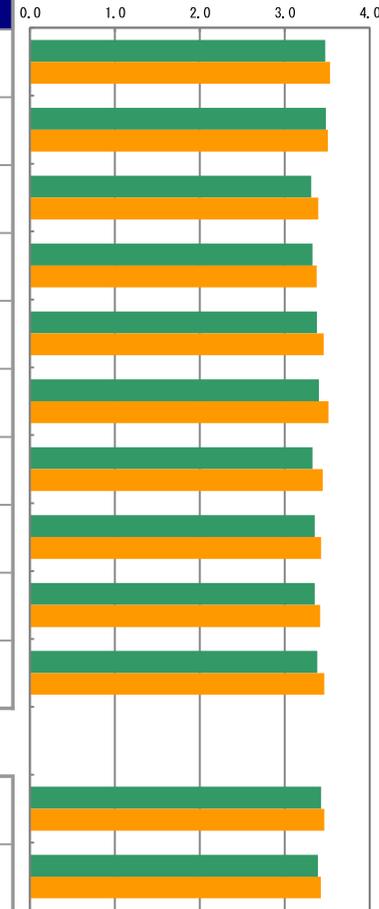
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	932	24.49%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	1,163	30.56%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	593	15.58%	16.87%
2. 私語への対応	229	6.02%	6.13%
1. その他	667	17.52%	19.00%
無回答	222	5.83%	6.38%
合計	3,806	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思どちらかといえはそう	思どちらかといえは悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	1,991	1,650	136	23	6	13,209	3.48	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	1,993	1,676	112	23	2	13,247	3.48	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	1,697	1,687	329	91	2	12,598	3.31	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	1,695	1,718	320	71	2	12,645	3.32	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	1,789	1,717	239	58	3	12,843	3.38	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	1,920	1,568	243	74	1	12,944	3.40	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	1,730	1,677	299	97	3	12,646	3.33	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	1,765	1,678	307	55	1	12,763	3.35	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	1,756	1,714	250	83	3	12,749	3.35	3.42
16 この授業の総評価をしてください	1,770	1,762	216	52	6	12,850	3.38	3.47



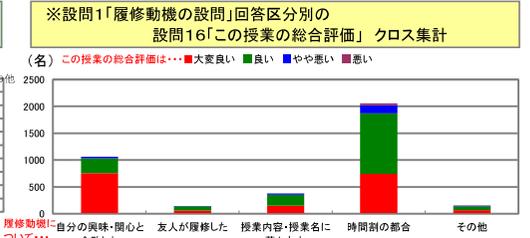
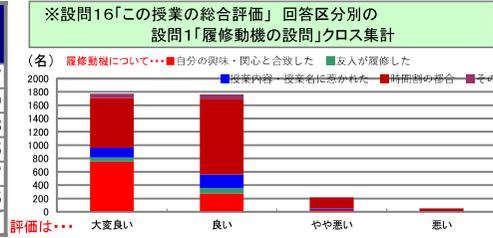
III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	1,839	1,671	185	33	78	12,772	3.43	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	1,756	1,707	224	38	81	12,631	3.39	3.42

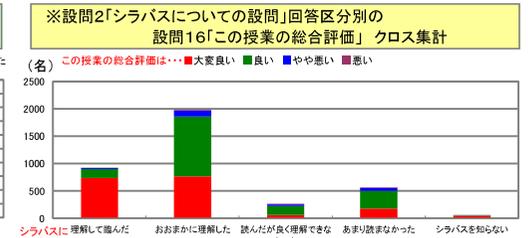
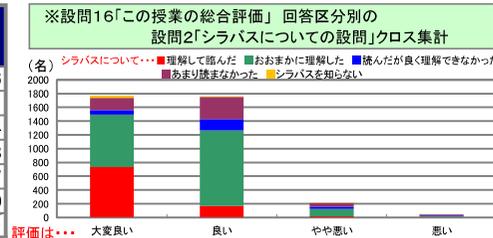
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

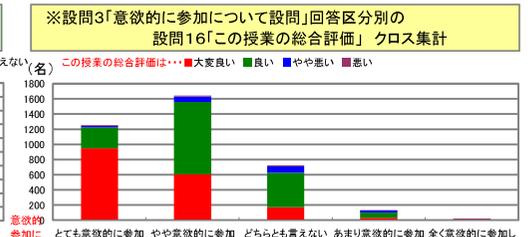
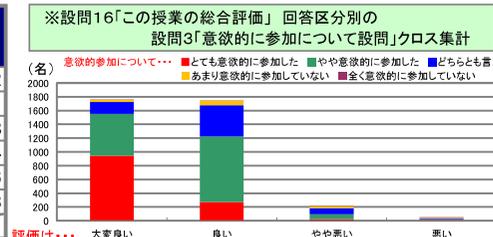
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	754	276	27	6	3	1,066	3.67
4.	友人が履修した	59	80	2	1	0	142	3.39
3.	授業内容・授業名に惹かれた	150	201	2	2	0	375	3.33
2.	時間割の都合	740	1,130	153	37	3	2,063	3.25
1.	その他	66	72	12	6	0	156	3.27
	無回答	1	3	0	0	0	4	3.25
	合計	1,770	1,762	216	52	6	3,806	



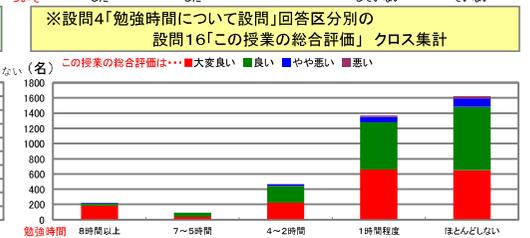
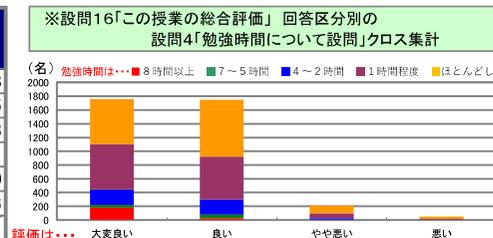
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	734	167	18	6	1	926	3.76
4.	おおまかに理解した	763	1,097	109	17	5	1,991	3.31
3.	読んだが良く理解できなかった	61	163	29	11	0	264	3.04
2.	ほとんど読まなかった	178	322	53	12	0	565	3.18
1.	シラバスを知らない	33	11	6	6	0	56	3.27
	無回答	1	2	1	0	0	4	3.00
	合計	1,770	1,762	216	52	6	3,806	



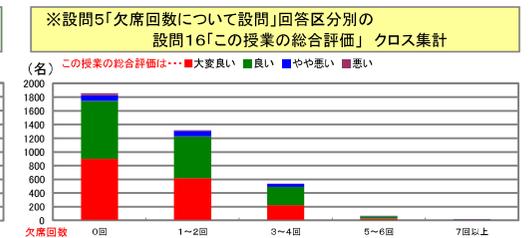
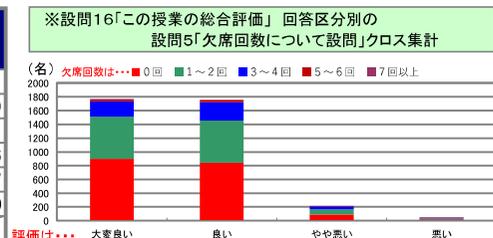
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	948	273	22	11	3	1,257	3.72
4.	やや意欲的に参加した	606	951	74	11	2	1,644	3.31
3.	どちらとも言えない	171	455	85	14	1	726	3.08
2.	あまり意欲的に参加していない	32	66	30	5	0	133	2.94
1.	全く意欲的に参加していない	3	4	5	11	0	23	1.96
	無回答	10	13	0	0	0	23	3.43
	合計	1,770	1,762	216	52	6	3,806	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	183	29	5	3	2	222	3.78
4.	7~5時間	38	52	1	2	0	93	3.35
3.	4~2時間	225	219	22	2	1	469	3.43
2.	1時間程度	660	620	73	16	2	1,371	3.41
1.	ほとんどしない	653	830	113	29	1	1,626	3.30
	無回答	11	12	2	0	0	25	3.36
	合計	1,770	1,762	216	52	6	3,806	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	899	842	90	23	4	1,858	3.41
4.	1~2回	614	613	78	13	2	1,320	3.39
3.	3~4回	222	266	40	8	0	536	3.31
2.	5~6回	26	31	7	1	0	65	3.26
1.	7回以上	5	6	1	7	0	19	2.47
	無回答	4	4	0	0	0	8	3.50
	合計	1,770	1,762	216	52	6	3,806	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

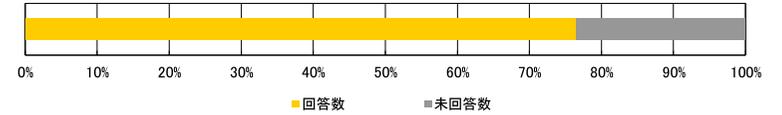
■平成30年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 芸術学部 >

九州産業大学

<集計明細>

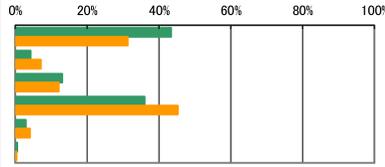
■集計グループ	芸術学部
■受講者数	3,967 名
■アンケート回答	3,034 名
■アンケート回収率	76.48 %



I

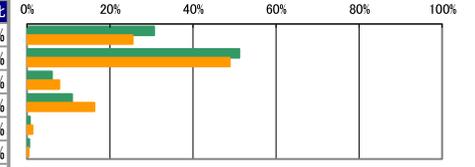
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,315	43.34%	31.25%
4. 友人が履修した	128	4.22%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	397	13.09%	12.01%
2. 時間割の都合	1,092	35.99%	45.27%
1. その他	88	2.90%	4.08%
無回答	14	0.46%	0.34%
合計	3,034	100.00%	100.00%



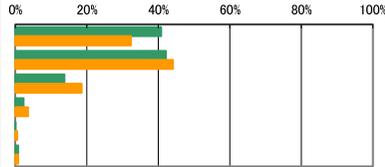
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	930	30.65%	25.45%
4. おおまかに理解した	1,552	51.15%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	182	6.00%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	331	10.91%	16.25%
1. シラバスを知らない	23	0.76%	1.29%
無回答	16	0.53%	0.39%
合計	3,034	100.00%	100.00%



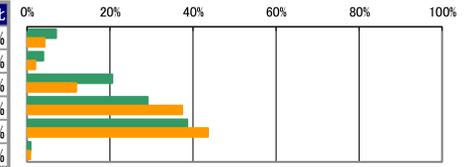
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,239	40.84%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	1,280	42.19%	44.16%
3. どちらとも言えない	419	13.81%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	69	2.27%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	3	0.10%	0.50%
無回答	24	0.79%	0.83%
合計	3,034	100.00%	100.00%



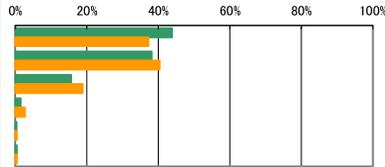
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	213	7.02%	4.26%
4. 7～5時間	119	3.92%	2.00%
3. 4～2時間	623	20.53%	11.88%
2. 1時間程度	882	29.07%	37.41%
1. ほとんどしない	1,171	38.60%	43.62%
無回答	26	0.86%	0.82%
合計	3,034	100.00%	100.00%



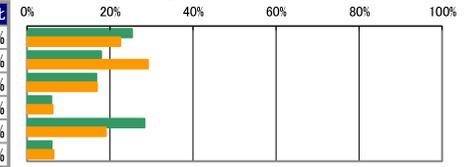
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,331	43.87%	37.23%
4. 1～2回	1,156	38.10%	40.39%
3. 3～4回	475	15.66%	18.86%
2. 5～6回	47	1.55%	2.69%
1. 7回以上	11	0.36%	0.42%
無回答	14	0.46%	0.43%
合計	3,034	100.00%	100.00%



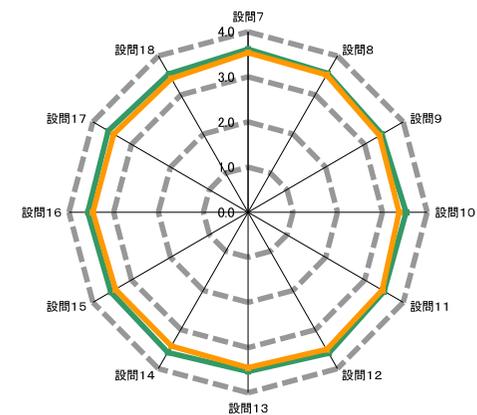
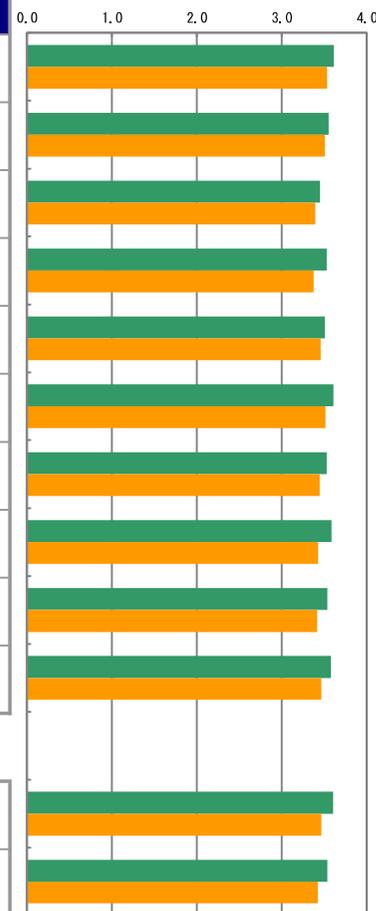
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	767	25.28%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	541	17.83%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	507	16.71%	16.87%
2. 私語への対応	179	5.90%	6.13%
1. その他	860	28.35%	19.00%
無回答	180	5.93%	6.38%
合計	3,034	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思どちらかといえはそう	思どちらかといえは悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	1,923	1,048	52	7	4	10,947	3.61	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	1,772	1,170	71	17	4	10,757	3.55	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	1,629	1,164	200	32	9	10,440	3.45	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	1,799	1,051	150	28	6	10,677	3.53	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	1,729	1,122	157	22	4	10,618	3.50	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	1,973	941	99	17	4	10,930	3.61	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	1,835	999	163	33	4	10,696	3.53	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	1,930	961	119	19	5	10,860	3.59	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	1,810	1,064	118	36	6	10,704	3.54	3.42
16 この授業の総評価をしてください	1,861	1,064	84	18	7	10,822	3.58	3.47



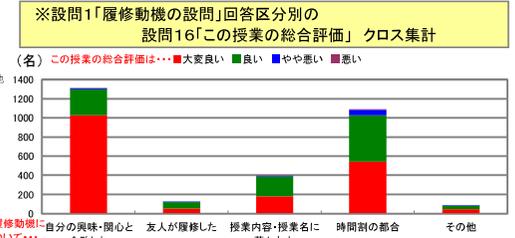
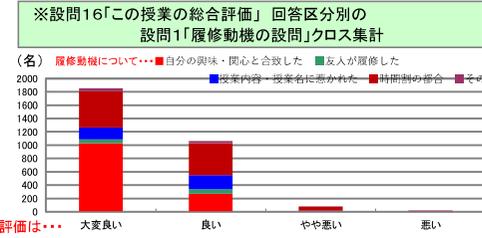
III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	1,920	970	83	14	47	10,770	3.61	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	1,767	1,064	133	21	49	10,547	3.53	3.42

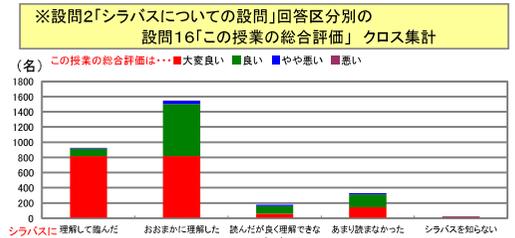
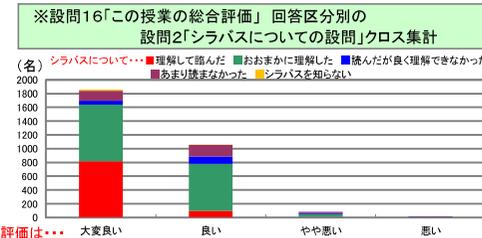


クロス集計

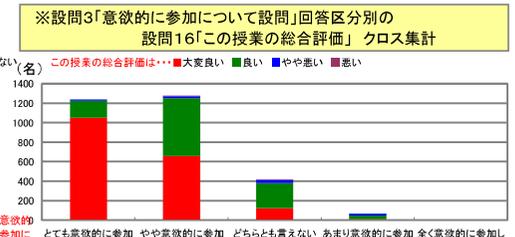
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	1,028	270	11	4	2	1,315	3.77
4.	友人が履修した	55	68	4	1	0	128	3.38
3.	授業内容・授業名に惹かれた	180	210	6	1	0	397	3.43
2.	時間割の都合	546	480	56	8	2	1,092	3.43
1.	その他	45	34	6	3	0	88	3.38
	無回答	7	2	1	1	3	14	3.36
	合計	1,861	1,064	84	18	7	3,034	



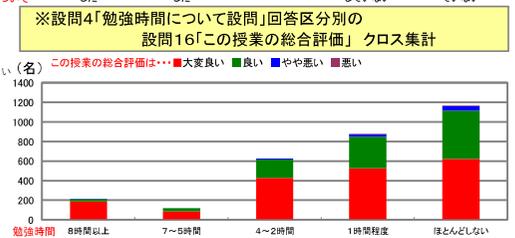
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	818	97	8	6	1	930	3.86
4.	おおまかに理解した	818	684	43	6	1	1,552	3.49
3.	読んだが良く理解できなかった	58	105	14	4	1	182	3.20
2.	ほとんど読まなかった	145	168	17	0	1	331	3.39
1.	シラバスを知らない	17	4	1	1	0	23	3.61
	無回答	5	6	1	1	3	16	3.15
	合計	1,861	1,064	84	18	7	3,034	



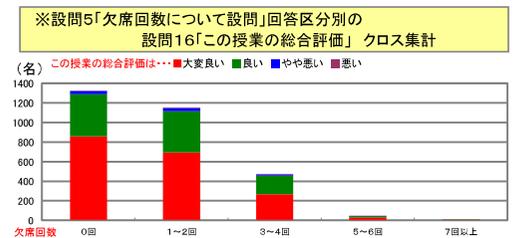
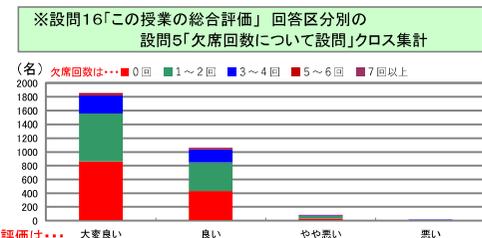
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	1,050	175	12	1	1	1,239	3.84
4.	やや意欲的に参加した	659	593	22	3	3	1,280	3.49
3.	どちらとも言えない	124	255	33	7	0	419	3.18
2.	あまり意欲的に参加していない	14	35	16	4	0	69	2.86
1.	全く意欲的に参加していない	1	0	0	2	0	3	2.00
	無回答	13	6	1	1	3	24	3.48
	合計	1,861	1,064	84	18	7	3,034	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	187	24	2	0	0	213	3.87
4.	7~5時間	83	34	2	0	0	119	3.68
3.	4~2時間	428	186	9	0	0	623	3.67
2.	1時間程度	526	322	25	7	2	882	3.55
1.	ほとんどしない	622	492	45	10	2	1,171	3.48
	無回答	15	6	1	1	3	26	3.52
	合計	1,861	1,064	84	18	7	3,034	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	860	429	33	6	3	1,331	3.61
4.	1~2回	695	420	32	8	1	1,156	3.56
3.	3~4回	266	191	14	3	1	475	3.52
2.	5~6回	28	17	2	0	0	47	3.55
1.	7回以上	6	4	1	0	0	11	3.45
	無回答	6	3	2	1	2	14	3.17
	合計	1,861	1,064	84	18	7	3,034	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

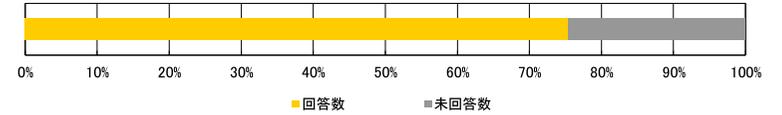
■平成30年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 国際文化学部 >

九州産業大学

<集計明細>

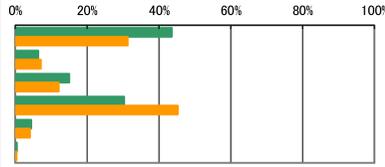
■集計グループ	国際文化学部
■受講者数	2,816名
■アンケート回答	2,125名
■アンケート回収率	75.46%



I

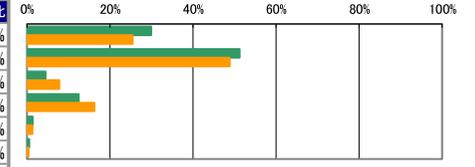
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	925	43.53%	31.25%
4. 友人が履修した	135	6.35%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	318	14.96%	12.01%
2. 時間割の都合	644	30.31%	45.27%
1. その他	95	4.47%	4.08%
無回答	8	0.38%	0.34%
合計	2,125	100.00%	100.00%



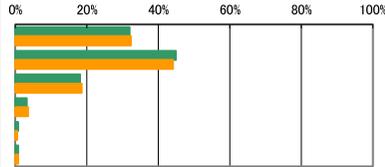
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	635	29.88%	25.45%
4. おおまかに理解した	1,089	51.25%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	95	4.47%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	264	12.42%	16.25%
1. シラバスを知らない	30	1.41%	1.29%
無回答	12	0.56%	0.39%
合計	2,125	100.00%	100.00%



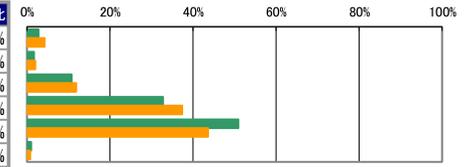
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	679	31.95%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	955	44.94%	44.16%
3. どちらとも言えない	386	18.16%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	69	3.25%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	18	0.85%	0.50%
無回答	18	0.85%	0.83%
合計	2,125	100.00%	100.00%



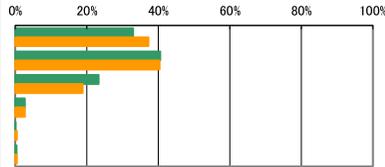
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	59	2.78%	4.26%
4. 7～5時間	37	1.74%	2.00%
3. 4～2時間	229	10.78%	11.88%
2. 1時間程度	697	32.80%	37.41%
1. ほとんどしない	1,081	50.87%	43.62%
無回答	22	1.04%	0.82%
合計	2,125	100.00%	100.00%



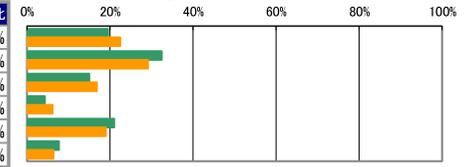
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	700	32.94%	37.23%
4. 1～2回	862	40.56%	40.39%
3. 3～4回	496	23.34%	18.86%
2. 5～6回	58	2.73%	2.69%
1. 7回以上	2	0.09%	0.42%
無回答	7	0.33%	0.43%
合計	2,125	100.00%	100.00%



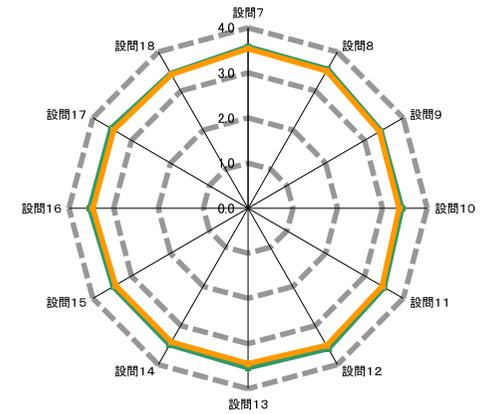
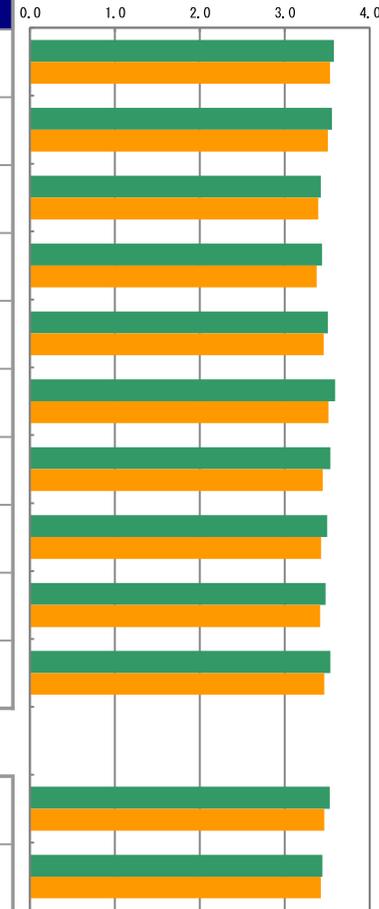
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	415	19.53%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	689	32.42%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	320	15.06%	16.87%
2. 私語への対応	91	4.28%	6.13%
1. その他	446	20.99%	19.00%
無回答	164	7.72%	6.38%
合計	2,125	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思どちらかといえはそう	思どちらかといえは悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	1,308	752	52	13	0	7,605	3.58	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	1,251	813	49	11	1	7,552	3.56	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	1,142	787	146	49	1	7,270	3.42	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	1,149	797	133	44	2	7,297	3.44	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	1,220	785	92	28	0	7,447	3.50	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	1,388	635	74	27	1	7,632	3.59	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	1,302	687	105	30	1	7,509	3.54	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	1,233	745	116	31	0	7,430	3.50	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	1,213	754	113	43	2	7,383	3.48	3.42
16 この授業の総評価をしてください	1,281	719	89	29	7	7,488	3.54	3.47



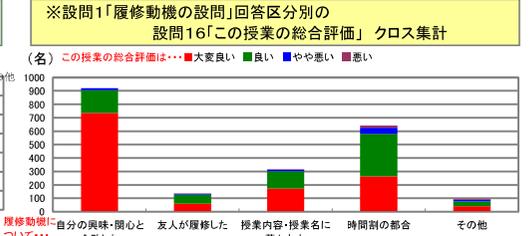
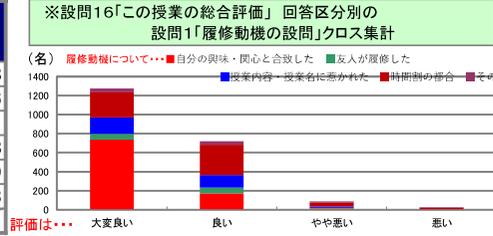
III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	1,241	751	83	24	26	7,407	3.53	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	1,116	823	131	28	27	7,223	3.44	3.42

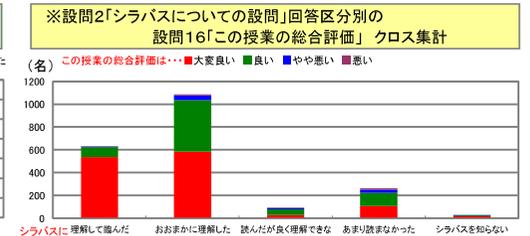
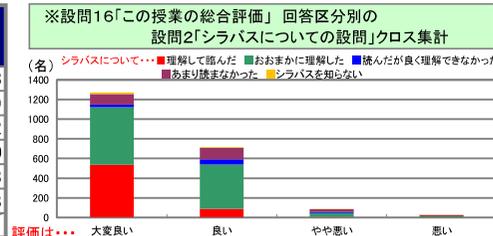
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

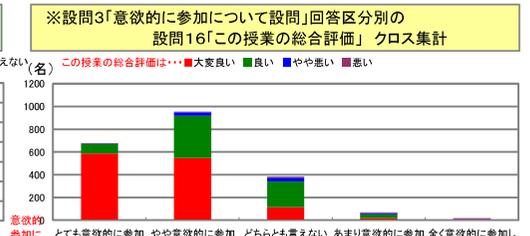
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	737	170	13	1	4	925	3.78
4. 友人が履修した	60	65	8	2	0	135	3.36
3. 授業内容・授業名に惹かれた	173	130	11	1	3	318	3.51
2. 時間割の都合	263	317	46	18	0	644	3.28
1. その他	41	37	11	6	0	95	3.19
無回答	7	0	0	1	0	8	3.63
合計	1,281	719	89	29	7	2,125	



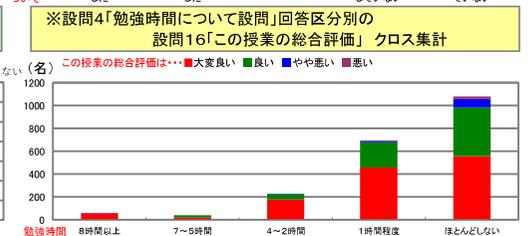
設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	537	88	5	3	2	635	3.83
4. おおまかに理解した	585	452	41	8	3	1,089	3.49
3. 読んだが良く理解できなかった	27	51	14	1	2	95	3.12
2. ほとんど読まなかった	107	116	27	14	0	264	3.20
1. シラバスを知らない	16	10	2	2	0	30	3.33
無回答	9	2	0	1	0	12	3.58
合計	1,281	719	89	29	7	2,125	



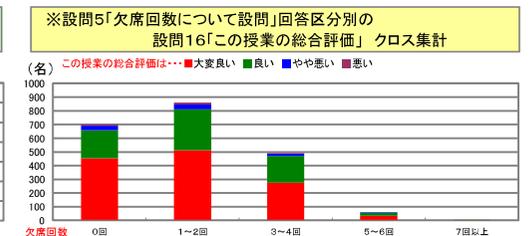
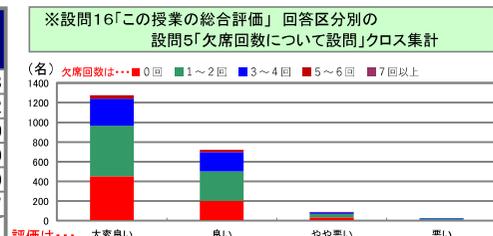
設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	587	81	6	2	3	679	3.85
4. やや意欲的に参加した	547	371	31	5	1	955	3.53
3. どちらとも言えない	113	227	34	10	2	386	3.15
2. あまり意欲的に参加していない	18	32	15	3	1	69	2.96
1. 全く意欲的に参加していない	3	5	2	8	0	18	2.17
無回答	13	3	1	1	0	18	3.56
合計	1,281	719	89	29	7	2,125	



設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	54	3	1	0	1	59	3.91
4. 7~5時間	21	16	0	0	0	37	3.57
3. 4~2時間	177	47	2	1	2	229	3.76
2. 1時間程度	456	223	12	5	1	697	3.62
1. ほとんどしない	558	425	73	22	3	1,081	3.41
無回答	15	5	1	1	0	22	3.55
合計	1,281	719	89	29	7	2,125	



設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	454	203	35	7	1	700	3.58
4. 1~2回	512	298	35	15	2	862	3.52
3. 3~4回	275	196	15	6	4	496	3.50
2. 5~6回	33	21	4	0	0	58	3.50
1. 7回以上	1	1	0	0	0	2	3.50
無回答	6	0	0	1	0	7	3.57
合計	1,281	719	89	29	7	2,125	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

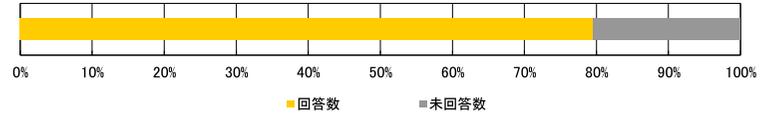
■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 人間科学部 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	人間科学部
■受講者数	1,963 名
■アンケート回答	1,562 名
■アンケート回収率	79.57 %

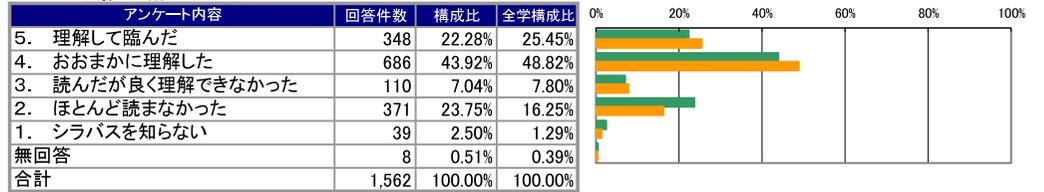


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



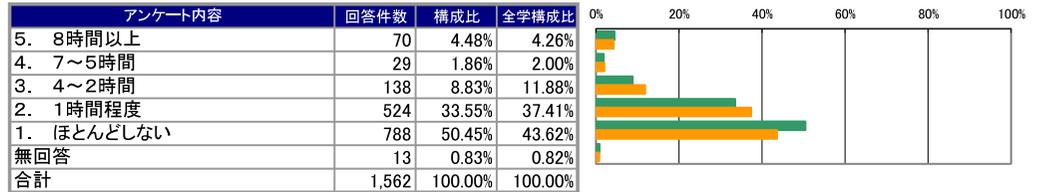
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



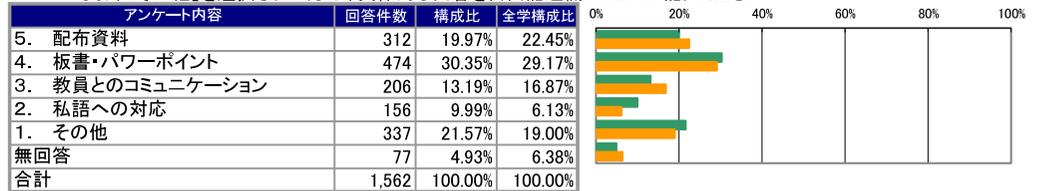
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

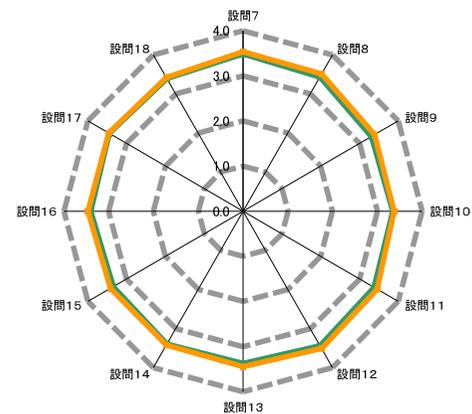


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思どちらかといえはそう	思どちらかといえは悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	833	656	63	10	0	5,436	3.48	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	767	720	60	15	0	5,363	3.43	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	737	606	179	39	1	5,163	3.31	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	775	589	154	44	0	5,219	3.34	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	794	599	131	37	1	5,272	3.38	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	869	543	117	32	1	5,371	3.44	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	801	576	142	40	3	5,256	3.37	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	812	588	132	30	0	5,306	3.40	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	772	596	154	40	0	5,224	3.34	3.42
16 この授業の総評価をしてください	786	632	124	20	0	5,308	3.40	3.47



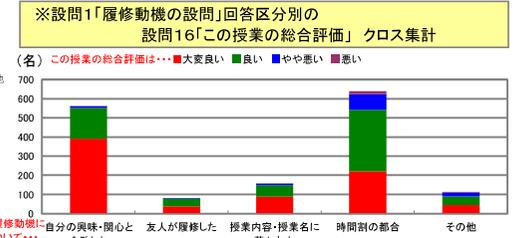
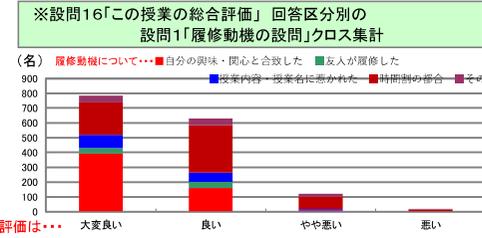
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

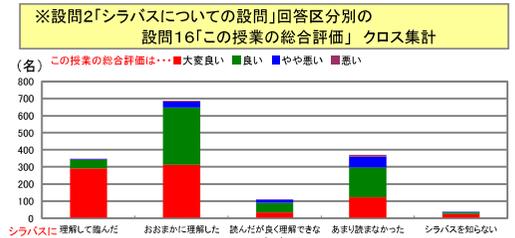
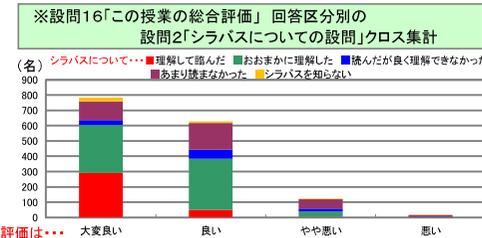
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	817	621	80	23	21	5,314	3.45	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	771	633	112	26	20	5,233	3.39	3.42

クロス集計

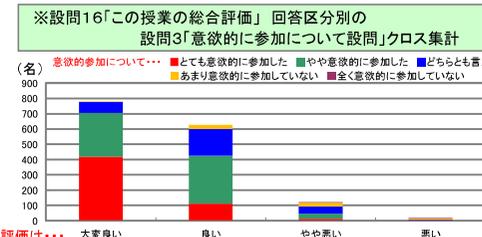
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	392	161	8	1	0	562	3.68
4.	友人が履修した	38	41	2	0	0	81	3.44
3.	授業内容・授業名に惹かれた	88	62	8	0	0	158	3.51
2.	時間割の都合	221	320	84	14	0	639	3.17
1.	その他	45	45	20	4	0	114	3.15
	無回答	2	3	2	1	0	8	2.75
	合計	786	632	124	20	0	1,562	



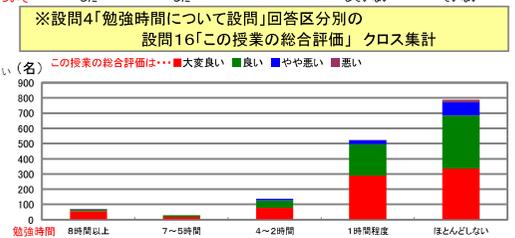
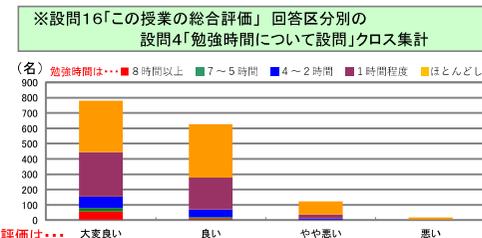
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	292	50	5	1	0	348	3.82
4.	おおまかに理解した	312	335	35	4	0	686	3.39
3.	読んだが良く理解できなかった	33	58	18	1	0	110	3.12
2.	ほとんど読まなかった	122	176	62	11	0	371	3.10
1.	シラバスを知らない	25	9	3	2	0	39	3.46
	無回答	2	4	1	1	0	8	2.88
	合計	786	632	124	20	0	1,562	



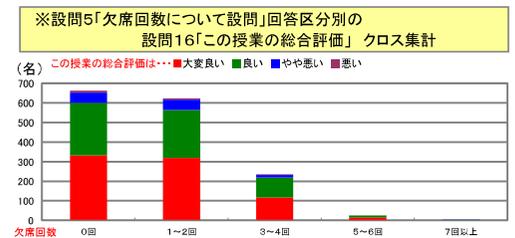
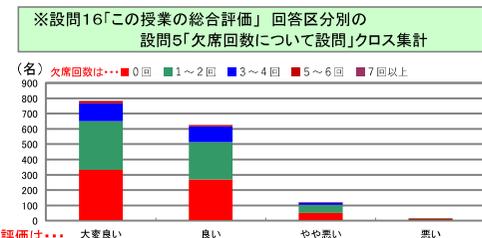
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	419	111	13	4	0	547	3.73
4.	やや意欲的に参加した	286	315	33	0	0	634	3.40
3.	どちらとも言えない	71	174	47	5	0	297	3.05
2.	あまり意欲的に参加していない	5	26	25	7	0	63	2.46
1.	全く意欲的に参加していない	0	1	4	3	0	8	1.75
	無回答	5	5	2	1	0	13	3.08
	合計	786	632	124	20	0	1,562	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	57	11	1	1	0	70	3.77
4.	7~5時間	20	9	0	0	0	29	3.69
3.	4~2時間	78	50	10	0	0	138	3.49
2.	1時間程度	289	209	24	2	0	524	3.50
1.	ほとんどしない	336	348	88	16	0	788	3.27
	無回答	6	5	1	1	0	13	3.23
	合計	786	632	124	20	0	1,562	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	332	269	51	11	0	663	3.39
4.	1~2回	319	244	54	6	0	623	3.41
3.	3~4回	117	102	14	2	0	235	3.42
2.	5~6回	14	10	2	0	0	26	3.46
1.	7回以上	0	1	2	0	0	3	2.33
	無回答	4	6	1	1	0	12	3.08
	合計	786	632	124	20	0	1,562	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

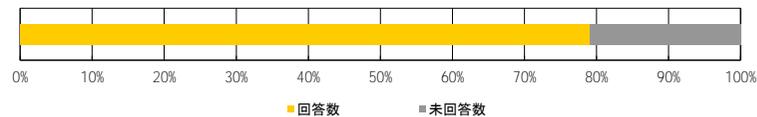
■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 健康・スポーツ科学センター>

九州産業大学

<集計明細>

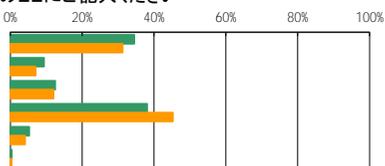
■集計グループ	健康・スポーツ科学センター
■受講者数	1,665 名
■アンケート回答	1,316 名
■アンケート回収率	79.04 %



I

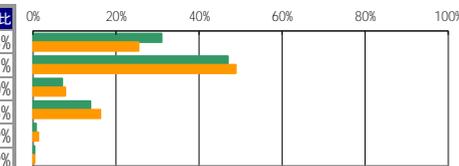
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	454	34.50%	31.25%
4. 友人が履修した	123	9.35%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	164	12.46%	12.01%
2. 時間割の都合	501	38.07%	45.27%
1. その他	69	5.24%	4.08%
無回答	5	0.38%	0.34%
合計	1,316	100.00%	100.00%



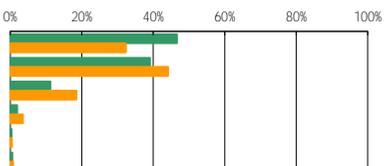
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	408	31.00%	25.45%
4. おおまかに理解した	618	46.96%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	93	7.07%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	182	13.83%	16.25%
1. シラバスを知らない	10	0.76%	1.29%
無回答	5	0.38%	0.39%
合計	1,316	100.00%	100.00%



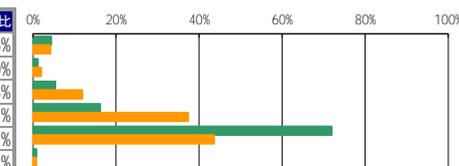
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	614	46.66%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	515	39.13%	44.16%
3. どちらとも言えない	148	11.25%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	26	1.98%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	5	0.38%	0.50%
無回答	8	0.61%	0.83%
合計	1,316	100.00%	100.00%



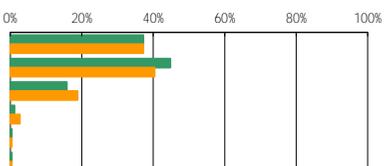
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	58	4.41%	4.26%
4. 7～5時間	16	1.22%	2.00%
3. 4～2時間	71	5.40%	11.88%
2. 1時間程度	213	16.19%	37.41%
1. ほとんどしない	947	71.96%	43.62%
無回答	11	0.84%	0.82%
合計	1,316	100.00%	100.00%



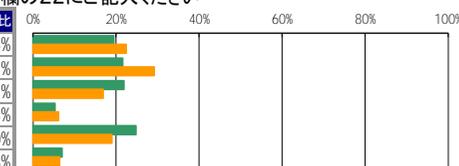
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	490	37.23%	37.23%
4. 1～2回	590	44.83%	40.39%
3. 3～4回	208	15.81%	18.86%
2. 5～6回	16	1.22%	2.69%
1. 7回以上	6	0.46%	0.42%
無回答	6	0.46%	0.43%
合計	1,316	100.00%	100.00%



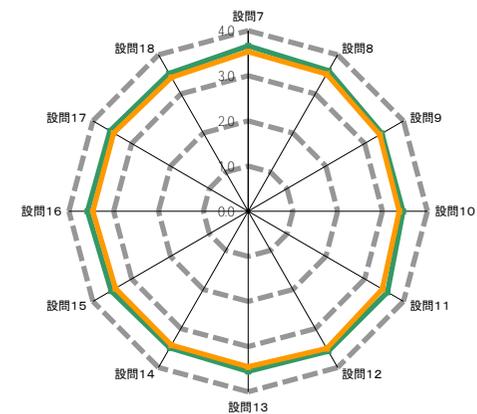
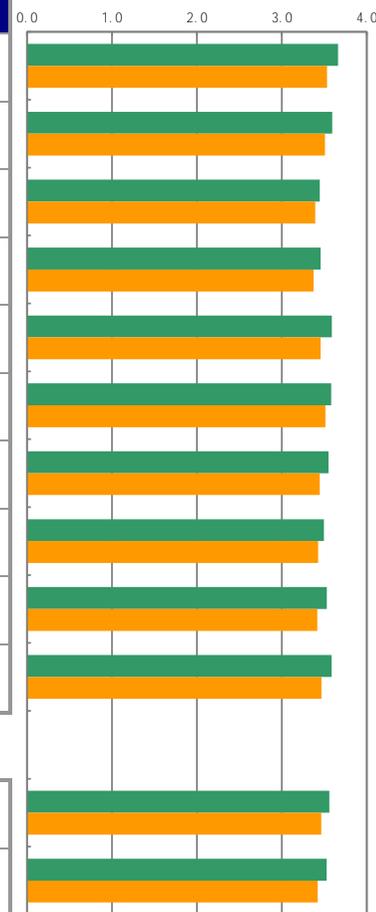
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	256	19.45%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	284	21.58%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	288	21.88%	16.87%
2. 私語への対応	70	5.32%	6.13%
1. その他	326	24.77%	19.00%
無回答	92	6.99%	6.38%
合計	1,316	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	どちらかといえばそう思う	どちらかといえはそう思わない(やや悪い)	(全くそう思わない(悪い))				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	898	394	21	3	0	4,819	3.66	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	827	447	38	4	0	4,729	3.59	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	736	456	100	24	0	4,536	3.45	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	742	458	89	26	1	4,546	3.46	3.37
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	840	421	45	10	0	4,723	3.59	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	871	356	71	18	0	4,712	3.58	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	831	397	66	22	0	4,669	3.55	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	789	415	88	24	0	4,601	3.50	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	814	411	66	25	0	4,646	3.53	3.42
16 この授業の総評価をしてください	856	385	63	11	1	4,716	3.59	3.47



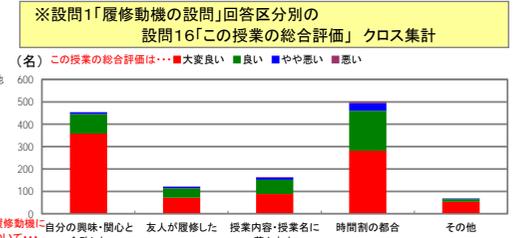
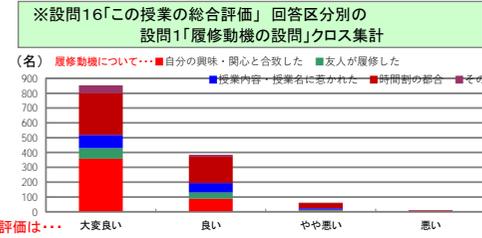
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

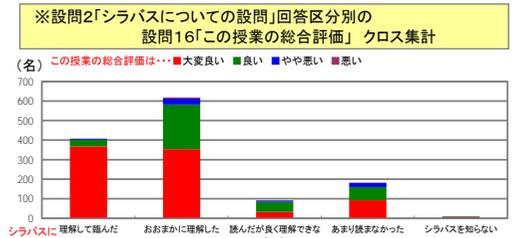
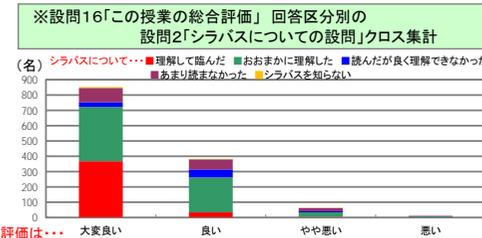
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	787	459	41	10	19	4,617	3.56	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	763	457	63	10	23	4,559	3.53	3.42

クロス集計

設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	358	88	7	1	0	454	3.77
	4. 友人が履修した	72	42	7	1	1	123	3.52
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	88	64	10	2	0	164	3.45
	2. 時間割の都合	282	178	35	6	0	501	3.47
	1. その他	53	12	3	1	0	69	3.70
	無回答	3	1	1	0	0	5	3.40
合計		856	385	63	11	1	1,316	



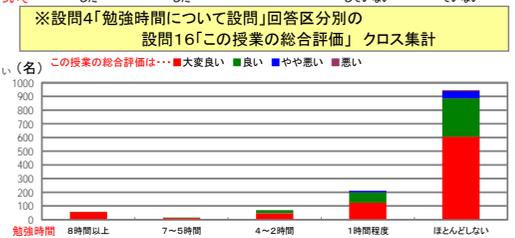
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	368	34	4	2	0	408	3.88
	4. おおまかに理解した	354	228	30	6	0	618	3.50
	3. 読んだが良く理解できなかった	32	52	7	1	1	93	3.25
	2. ほとんど読まなかった	92	67	21	2	0	182	3.37
	1. シラバスを知らない	6	3	1	0	0	10	3.50
	無回答	4	1	0	0	0	5	3.80
合計		856	385	63	11	1	1,316	



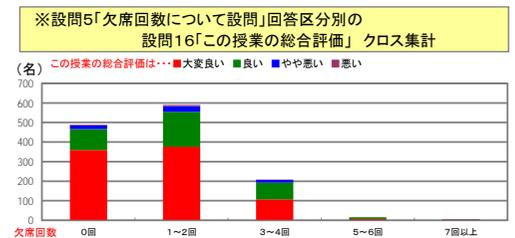
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	524	78	8	4	0	614	3.83
	4. やや意欲的に参加した	282	202	27	4	0	515	3.48
	3. どちらとも言えない	37	90	19	1	1	148	3.11
	2. あまり意欲的に参加していない	7	11	8	0	0	26	2.96
	1. 全く意欲的に参加していない	1	1	1	2	0	5	2.20
	無回答	5	3	0	0	0	8	3.63
合計		856	385	63	11	1	1,316	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	57	1	0	0	0	58	3.98
	4. 7~5時間	13	3	0	0	0	16	3.81
	3. 4~2時間	48	22	0	1	0	71	3.65
	2. 1時間程度	124	76	11	2	0	213	3.51
	1. ほとんどしない	606	280	52	8	1	947	3.57
	無回答	8	3	0	0	0	11	3.73
合計		856	385	63	11	1	1,316	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	359	107	20	3	1	490	3.68
	4. 1~2回	376	179	29	6	0	590	3.57
	3. 3~4回	107	86	13	2	0	208	3.43
	2. 5~6回	7	9	0	0	0	16	3.44
	1. 7回以上	3	2	1	0	0	6	3.33
	無回答	4	2	0	0	0	6	3.67
合計		856	385	63	11	1	1,316	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

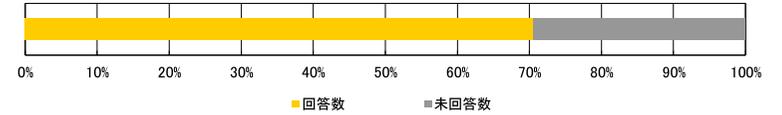
■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 (共通) >

九州産業大学

<集計明細>

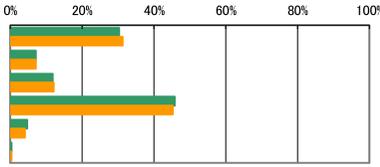
■集計グループ	(共通)
■受講者数	32,751 名
■アンケート回答	23,124 名
■アンケート回収率	70.61 %



I

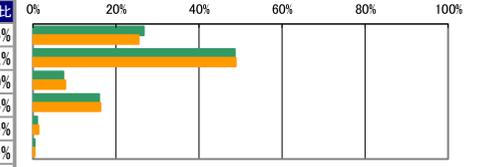
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	7,008	30.31%	31.25%
4. 友人が履修した	1,649	7.13%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	2,719	11.76%	12.01%
2. 時間割の都合	10,589	45.79%	45.27%
1. その他	1,079	4.67%	4.08%
無回答	80	0.35%	0.34%
合計	23,124	100.00%	100.00%



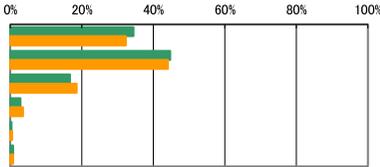
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	6,171	26.69%	25.45%
4. おおまかに理解した	11,244	48.62%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,691	7.31%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	3,687	15.94%	16.25%
1. シラバスを知らない	245	1.06%	1.29%
無回答	86	0.37%	0.39%
合計	23,124	100.00%	100.00%



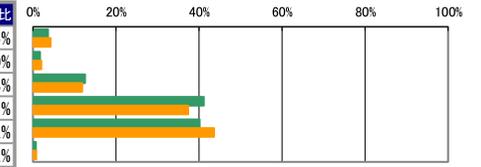
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	7,984	34.53%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	10,352	44.77%	44.16%
3. どちらとも言えない	3,855	16.67%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	668	2.89%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	84	0.36%	0.50%
無回答	181	0.78%	0.83%
合計	23,124	100.00%	100.00%



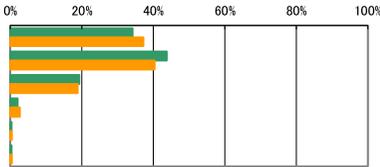
設問4. この授業の勉強を、授業のほか1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	834	3.61%	4.26%
4. 7～5時間	402	1.74%	2.00%
3. 4～2時間	2,906	12.57%	11.88%
2. 1時間程度	9,517	41.16%	37.41%
1. ほとんどしない	9,294	40.19%	43.62%
無回答	171	0.74%	0.82%
合計	23,124	100.00%	100.00%



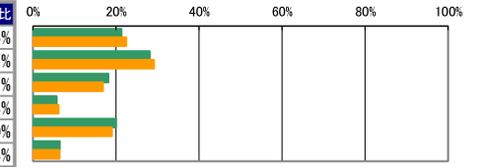
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	7,916	34.23%	37.23%
4. 1～2回	10,120	43.76%	40.39%
3. 3～4回	4,455	19.27%	18.86%
2. 5～6回	471	2.04%	2.69%
1. 7回以上	72	0.31%	0.42%
無回答	90	0.39%	0.43%
合計	23,124	100.00%	100.00%



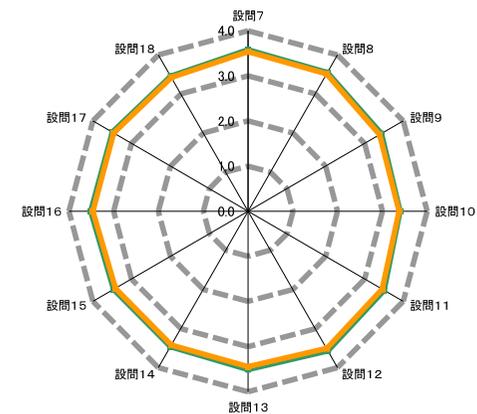
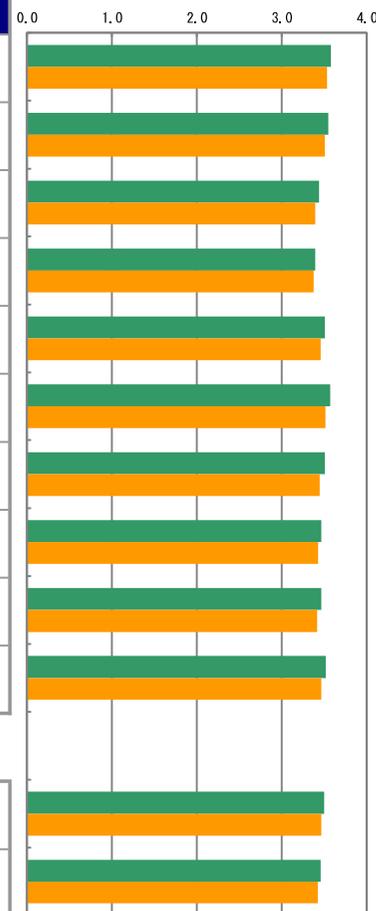
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	4,938	21.35%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	6,523	28.21%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	4,208	18.20%	16.87%
2. 私語への対応	1,320	5.71%	6.13%
1. その他	4,635	20.04%	19.00%
無回答	1,500	6.49%	6.38%
合計	23,124	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思どうかといえぼそう	思どうかといえぼそう	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	13,958	8,570	513	74	9	82,642	3.58	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	13,340	9,105	586	76	17	81,923	3.55	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	12,206	9,132	1,508	264	14	79,500	3.44	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	11,549	9,429	1,783	347	16	78,396	3.39	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	13,086	8,796	1,049	185	8	81,015	3.50	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	14,401	7,645	891	174	13	82,495	3.57	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	13,432	8,225	1,204	249	14	81,060	3.51	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	12,640	8,811	1,399	257	17	80,048	3.46	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	12,675	8,817	1,280	338	14	80,049	3.46	3.42
16 この授業の総評価をしてください	13,170	8,840	916	160	38	81,192	3.52	3.47



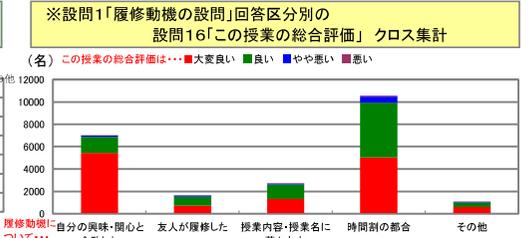
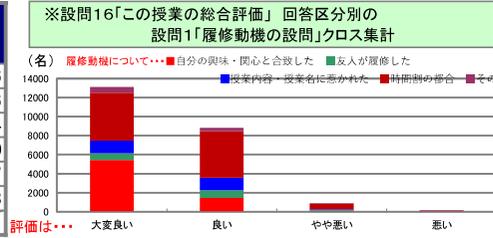
III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	12,554	9,057	937	169	407	79,430	3.50	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	12,007	9,252	1,231	206	428	78,452	3.46	3.42

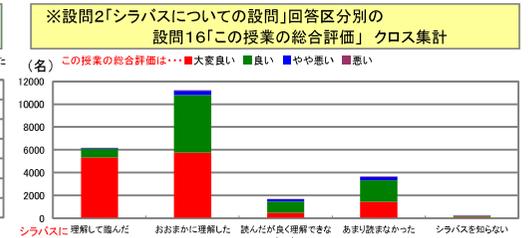
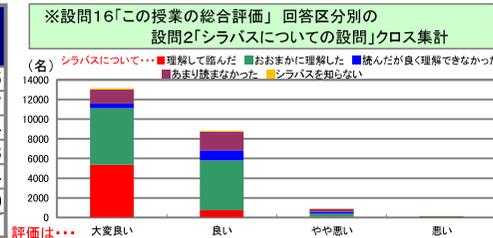
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

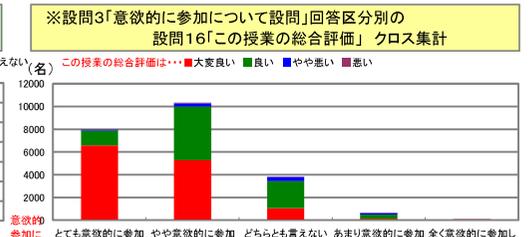
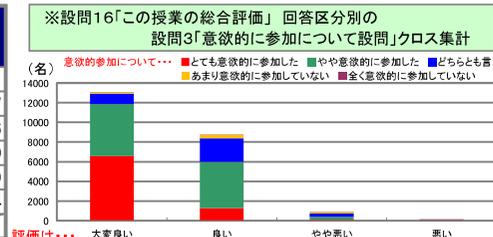
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	5,434	1,455	90	15	14	7,008	3.76
	4. 友人が履修した	720	816	93	16	4	1,649	3.36
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,319	1,281	103	11	5	2,719	3.44
	2. 時間割の都合	5,037	4,871	569	99	13	10,589	3.40
	1. その他	601	397	60	19	2	1,079	3.47
	無回答	59	20	1	0	0	80	3.73
合計		13,170	8,840	916	160	38	23,124	



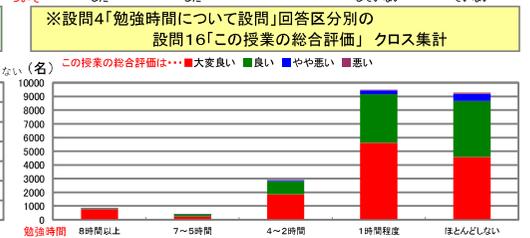
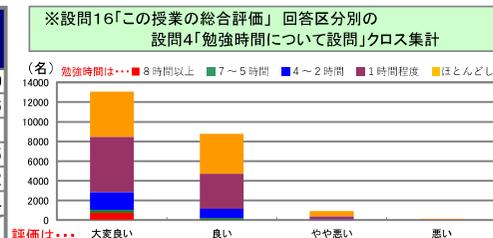
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	5,342	750	55	14	10	6,171	3.85
	4. おおまかに理解した	5,756	5,078	343	52	15	11,244	3.47
	3. 読んだが良く理解できなかった	475	1,001	184	24	7	1,691	3.14
	2. ほとんど読まなかった	1,439	1,894	293	55	6	3,687	3.28
	1. シラバスを知らない	103	89	38	15	0	245	3.14
	無回答	55	28	3	0	0	86	3.60
合計		13,170	8,840	916	160	38	23,124	



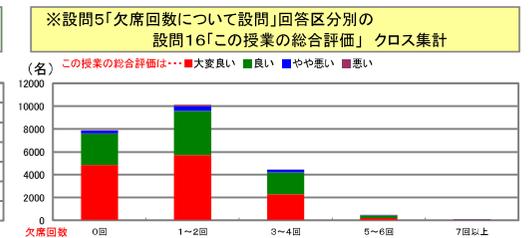
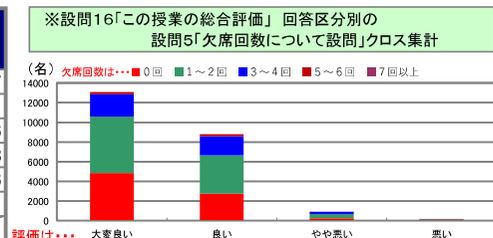
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	6,576	1,284	93	20	11	7,984	3.81
	4. やや意欲的に参加した	5,291	4,699	297	48	17	10,352	3.47
	3. どちらとも言えない	1,061	2,393	351	42	8	3,855	3.16
	2. あまり意欲的に参加していない	121	378	144	24	1	668	2.89
	1. 全く意欲的に参加していない	15	19	25	25	0	84	2.29
	無回答	106	67	6	1	1	181	3.54
合計		13,170	8,840	916	160	38	23,124	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	764	56	6	5	3	834	3.90
	4. 7～5時間	241	146	14	1	0	402	3.56
	3. 4～2時間	1,853	963	80	7	3	2,906	3.61
	2. 1時間程度	5,613	3,551	286	50	17	9,517	3.55
	1. ほとんどしない	4,585	4,073	526	96	14	9,294	3.42
	無回答	114	51	4	1	1	171	3.64
合計		13,170	8,840	916	160	38	23,124	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	4,861	2,757	241	41	16	7,916	3.57
	4. 1～2回	5,721	3,879	416	87	17	10,120	3.51
	3. 3～4回	2,284	1,928	217	21	5	4,455	3.46
	2. 5～6回	204	227	33	7	0	471	3.33
	1. 7回以上	35	25	8	4	0	72	3.26
	無回答	65	24	1	0	0	90	3.71
合計		13,170	8,840	916	160	38	23,124	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

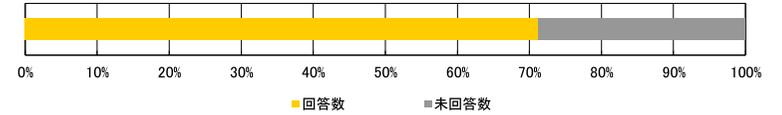
■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区別集計 専門科目 >

九州産業大学

<集計明細>

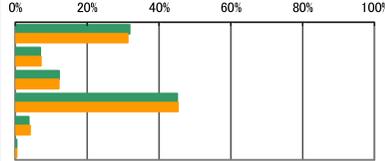
■集計グループ	専門科目
■受講者数	50,733 名
■アンケート回答	36,144 名
■アンケート回収率	71.24 %



I

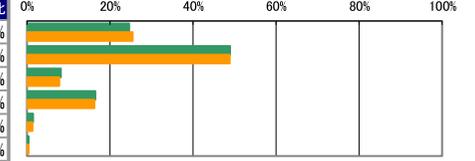
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	11,490	31.79%	31.25%
4. 友人が履修した	2,507	6.94%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	4,394	12.16%	12.01%
2. 時間割の都合	16,289	45.07%	45.27%
1. その他	1,343	3.72%	4.08%
無回答	121	0.33%	0.34%
合計	36,144	100.00%	100.00%



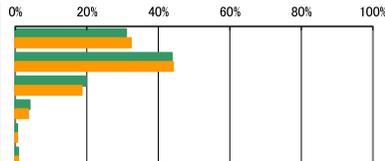
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	8,901	24.63%	25.45%
4. おおまかに理解した	17,691	48.95%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	2,941	8.14%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	5,943	16.44%	16.25%
1. シラバスを知らない	522	1.44%	1.29%
無回答	146	0.40%	0.39%
合計	36,144	100.00%	100.00%



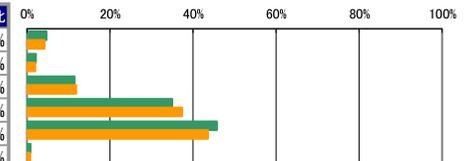
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	11,217	31.03%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	15,827	43.79%	44.16%
3. どちらとも言えない	7,130	19.73%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	1,451	4.01%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	209	0.58%	0.50%
無回答	310	0.86%	0.83%
合計	36,144	100.00%	100.00%



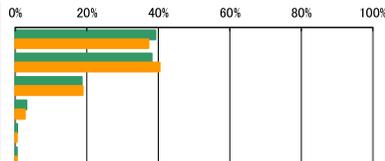
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	1,693	4.68%	4.26%
4. 7～5時間	784	2.17%	2.00%
3. 4～2時間	4,144	11.47%	11.88%
2. 1時間程度	12,663	35.03%	37.41%
1. ほとんどしない	16,549	45.79%	43.62%
無回答	311	0.86%	0.82%
合計	36,144	100.00%	100.00%



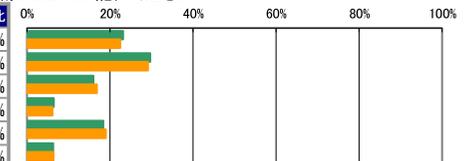
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	14,180	39.23%	37.23%
4. 1～2回	13,805	38.19%	40.39%
3. 3～4回	6,706	18.55%	18.86%
2. 5～6回	1,117	3.09%	2.69%
1. 7回以上	173	0.48%	0.42%
無回答	163	0.45%	0.43%
合計	36,144	100.00%	100.00%



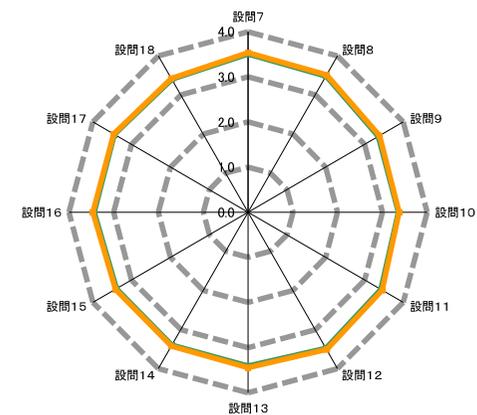
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	8,371	23.16%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	10,740	29.71%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	5,791	16.02%	16.87%
2. 私語への対応	2,323	6.43%	6.13%
1. その他	6,651	18.40%	19.00%
無回答	2,268	6.27%	6.38%
合計	36,144	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思(どちらかといえばそう)	思(どちらかといえは悪い)	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	19,714	15,158	1,006	226	40	126,568	3.51	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	18,977	15,787	1,111	236	33	125,727	3.48	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	17,423	15,100	2,787	779	55	121,345	3.36	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	17,052	15,652	2,709	692	39	121,274	3.36	3.37
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	18,264	15,359	2,021	462	38	123,637	3.42	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	20,061	13,716	1,802	534	31	125,530	3.48	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	18,461	14,583	2,348	712	40	123,001	3.41	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	17,946	15,320	2,326	520	32	122,916	3.40	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	17,720	15,468	2,172	749	35	122,377	3.39	3.42
16 この授業の総評価をしてください	18,289	15,586	1,729	465	75	123,837	3.43	3.47



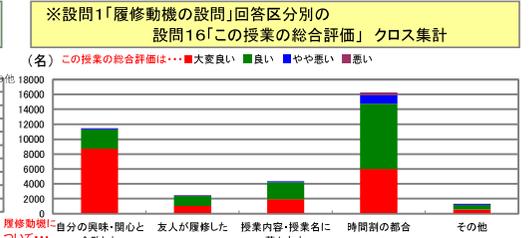
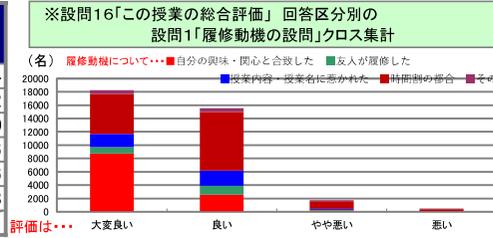
III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	18,256	15,081	1,719	405	683	122,110	3.44	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	17,312	15,523	2,130	471	708	120,548	3.40	3.42

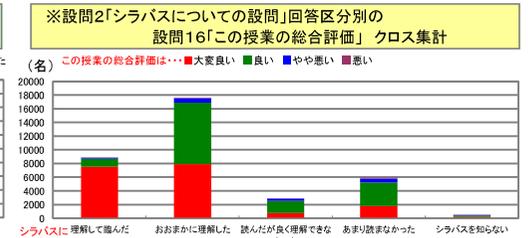
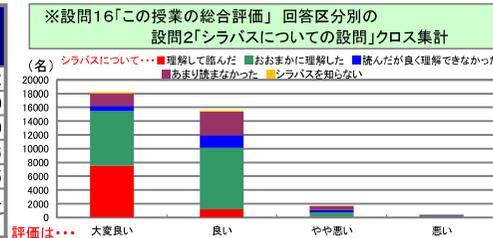
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

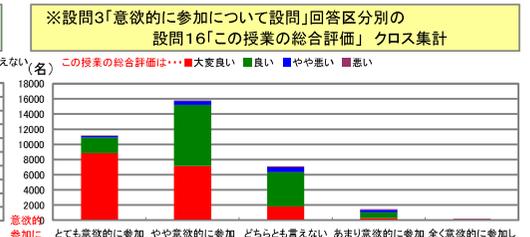
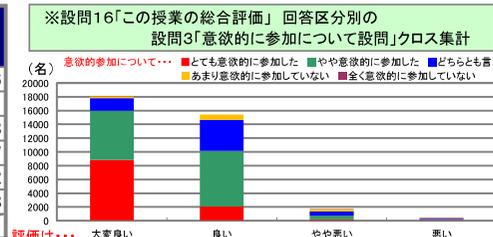
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	8,718	2,565	149	36	22	11,490	3.74
	4. 友人が履修した	1,009	1,332	131	33	2	2,507	3.32
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,943	2,274	139	23	15	4,394	3.40
	2. 時間割の都合	5,991	8,769	1,183	320	26	16,289	3.26
	1. その他	568	600	121	48	6	1,343	3.26
	無回答	60	46	6	5	4	121	3.38
合計		18,289	15,586	1,729	465	75	36,144	



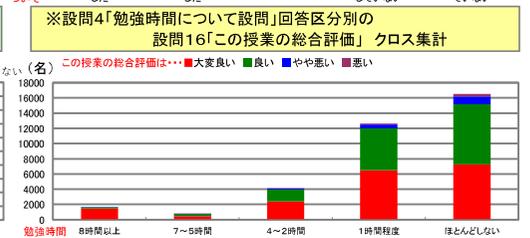
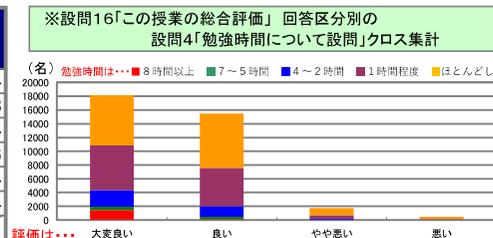
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	7,512	1,212	110	54	13	8,901	3.82
	4. おおまかに理解した	7,939	8,944	646	126	36	17,691	3.40
	3. 読んだが良く理解できなかった	750	1,788	317	74	12	2,941	3.10
	2. ほとんど読まなかった	1,814	3,392	582	148	7	5,943	3.16
	1. シラバスを知らない	207	189	65	58	3	522	3.05
	無回答	67	61	9	5	4	146	3.34
合計		18,289	15,586	1,729	465	75	36,144	



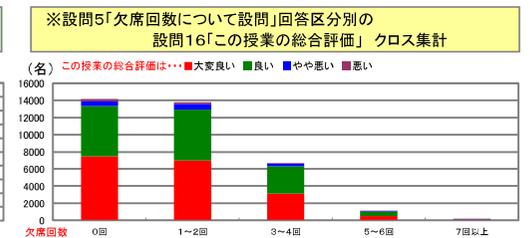
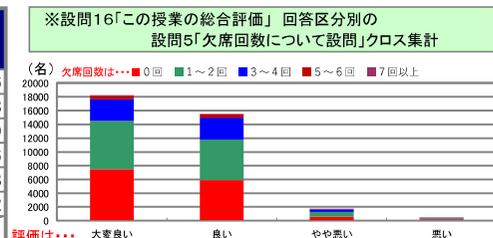
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	8,848	2,084	187	77	21	11,217	3.76
	4. やや意欲的に参加した	7,154	8,037	527	84	25	15,827	3.41
	3. どちらとも言えない	1,810	4,523	647	129	21	7,130	3.13
	2. あまり意欲的に参加していない	288	768	311	82	2	1,451	2.87
	1. 全く意欲的に参加していない	32	45	46	85	1	209	2.12
	無回答	157	129	11	8	5	310	3.43
合計		18,289	15,586	1,729	465	75	36,144	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	1,477	174	25	13	4	1,693	3.84
	4. 7～5時間	447	308	24	3	2	784	3.53
	3. 4～2時間	2,412	1,562	133	28	9	4,144	3.54
	2. 1時間程度	6,500	5,526	498	114	25	12,663	3.46
	1. ほとんどしない	7,292	7,891	1,038	299	29	16,549	3.34
	無回答	161	125	11	8	6	311	3.44
合計		18,289	15,586	1,729	465	75	36,144	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	7,480	5,883	602	186	29	14,180	3.46
	4. 1～2回	7,018	5,899	701	165	22	13,805	3.43
	3. 3～4回	3,117	3,172	325	78	14	6,706	3.39
	2. 5～6回	506	518	76	14	3	1,117	3.36
	1. 7回以上	90	53	16	13	1	173	3.28
	無回答	78	61	9	9	6	163	3.32
合計		18,289	15,586	1,729	465	75	36,144	



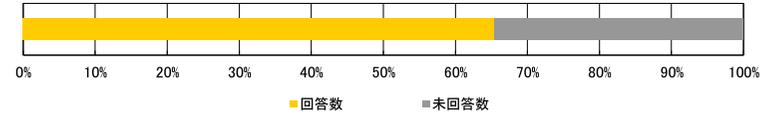
■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区別集計 基礎教育科目 >

九州産業大学

<集計明細>

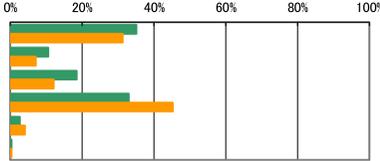
■集計グループ	基礎教育科目
■受講者数	17,090 名
■アンケート回答	11,190 名
■アンケート回収率	65.48 %



I

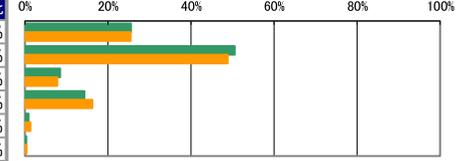
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	3,927	35.09%	31.25%
4. 友人が履修した	1,178	10.53%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	2,070	18.50%	12.01%
2. 時間割の都合	3,684	32.92%	45.27%
1. その他	299	2.67%	4.08%
無回答	32	0.29%	0.34%
合計	11,190	100.00%	100.00%



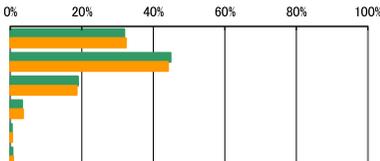
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,860	25.56%	25.45%
4. おおまかに理解した	5,655	50.54%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	944	8.44%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	1,601	14.31%	16.25%
1. シラバスを知らない	95	0.85%	1.29%
無回答	35	0.31%	0.39%
合計	11,190	100.00%	100.00%



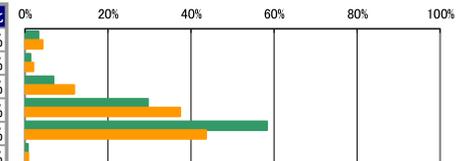
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	3,564	31.85%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	5,013	44.80%	44.16%
3. どちらとも言えない	2,115	18.90%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	373	3.33%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	47	0.42%	0.50%
無回答	78	0.70%	0.83%
合計	11,190	100.00%	100.00%



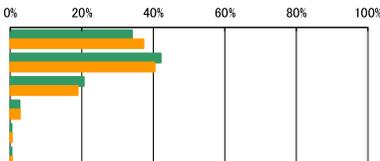
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	365	3.26%	4.26%
4. 7～5時間	145	1.30%	2.00%
3. 4～2時間	765	6.84%	11.88%
2. 1時間程度	3,312	29.60%	37.41%
1. ほとんどしない	6,526	58.32%	43.62%
無回答	77	0.69%	0.82%
合計	11,190	100.00%	100.00%



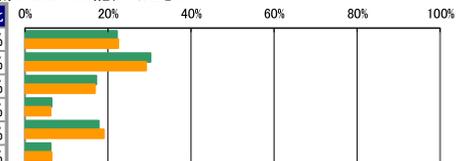
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,806	34.01%	37.23%
4. 1～2回	4,707	42.06%	40.39%
3. 3～4回	2,304	20.59%	18.86%
2. 5～6回	289	2.58%	2.69%
1. 7回以上	44	0.39%	0.42%
無回答	40	0.36%	0.43%
合計	11,190	100.00%	100.00%



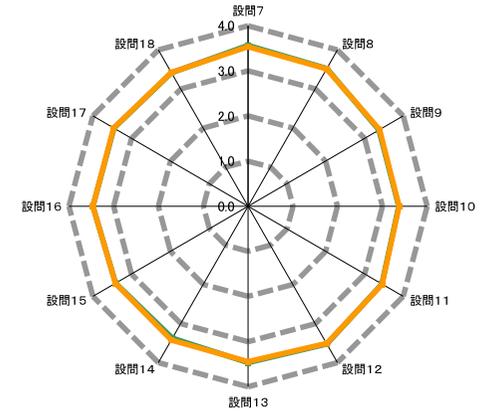
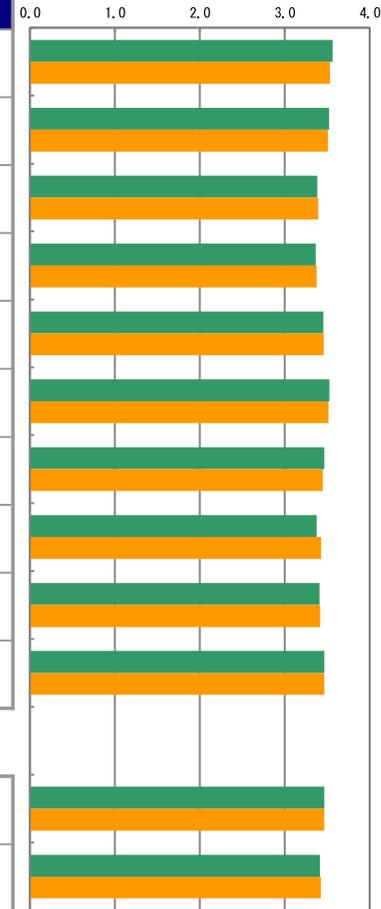
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	2,486	22.22%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	3,384	30.24%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	1,918	17.14%	16.87%
2. 私語への対応	717	6.41%	6.13%
1. その他	1,993	17.81%	19.00%
無回答	692	6.18%	6.38%
合計	11,190	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思どちらかといえはそう	思どちらかといえは悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	6,611	4,306	241	28	4	39,872	3.56	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	6,216	4,589	338	39	8	39,346	3.52	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	5,514	4,575	910	182	9	37,783	3.38	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	5,356	4,725	913	188	8	37,613	3.36	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	5,982	4,427	652	125	4	38,638	3.45	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	6,586	3,977	525	95	7	39,420	3.52	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	6,131	4,256	663	132	8	38,750	3.47	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	5,462	4,634	915	173	6	37,753	3.38	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	5,717	4,531	741	192	9	38,135	3.41	3.42
16 この授業の総評価をしてください	5,912	4,627	536	94	21	38,695	3.46	3.47



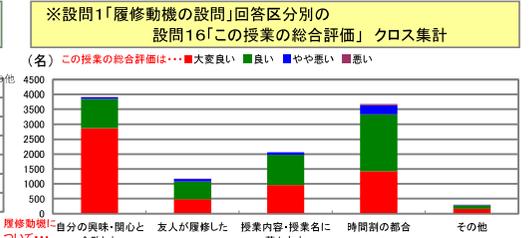
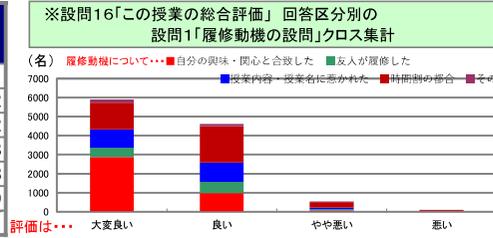
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

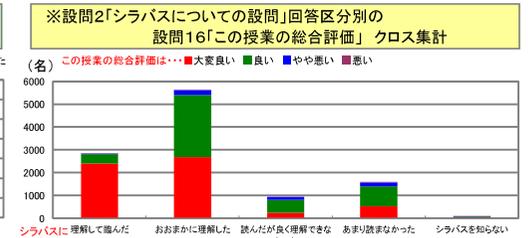
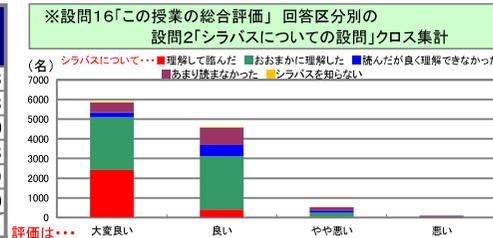
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	5,781	4,596	521	90	202	38,044	3.46	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	5,463	4,690	701	117	219	37,441	3.41	3.42

クロス集計

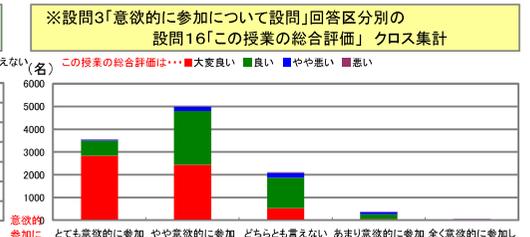
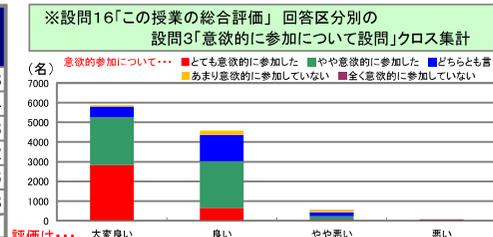
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	2,871	976	59	13	8	3,927	3.71
	4. 友人が履修した	481	596	83	14	4	1,178	3.32
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	962	1,012	81	10	5	2,070	3.42
	2. 時間割の都合	1,419	1,918	294	51	2	3,684	3.28
	1. その他	159	114	18	6	2	299	3.43
	無回答	20	11	1	0	0	32	3.59
合計		5,912	4,627	536	94	21	11,190	



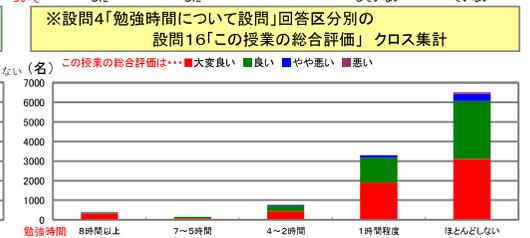
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	2,407	408	30	9	6	2,860	3.83
	4. おおまかに理解した	2,688	2,713	215	30	9	5,655	3.43
	3. 読んだが良く理解できなかった	239	572	116	13	4	944	3.10
	2. ほとんど読まなかった	521	881	162	35	2	1,601	3.18
	1. シラバスを知らない	36	39	13	7	0	95	3.09
	無回答	21	14	0	0	0	35	3.60
合計		5,912	4,627	536	94	21	11,190	



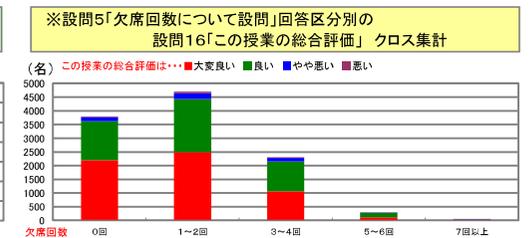
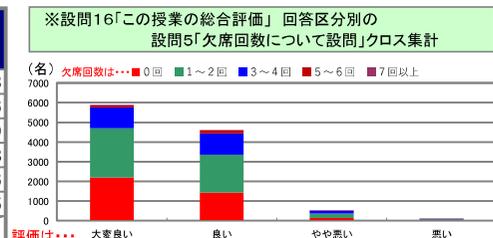
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	2,833	665	48	12	6	3,564	3.78
	4. やや意欲的に参加した	2,443	2,361	175	26	8	5,013	3.44
	3. どちらとも言えない	533	1,343	206	28	5	2,115	3.13
	2. あまり意欲的に参加していない	56	209	91	16	1	373	2.82
	1. 全く意欲的に参加していない	9	11	15	12	0	47	2.36
	無回答	38	38	1	0	1	78	3.48
合計		5,912	4,627	536	94	21	11,190	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	333	26	3	2	1	365	3.90
	4. 7~5時間	76	63	6	0	0	145	3.48
	3. 4~2時間	445	287	30	2	1	765	3.54
	2. 1時間程度	1,898	1,275	108	22	9	3,312	3.53
	1. ほとんどしない	3,112	2,951	386	68	9	6,526	3.40
	無回答	48	25	3	0	1	77	3.59
合計		5,912	4,627	536	94	21	11,190	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	2,198	1,427	150	22	9	3,806	3.53
	4. 1~2回	2,500	1,922	227	49	9	4,707	3.46
	3. 3~4回	1,058	1,091	136	16	3	2,304	3.39
	2. 5~6回	108	158	19	4	0	289	3.28
	1. 7回以上	25	13	3	3	0	44	3.36
	無回答	23	16	1	0	0	40	3.55
合計		5,912	4,627	536	94	21	11,190	



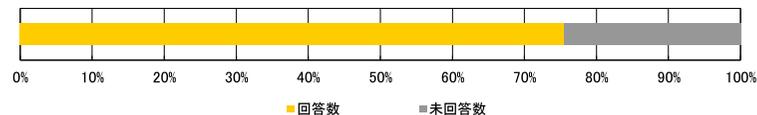
■平成30年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区別集計 外国語科目 >

九州産業大学

<集計明細>

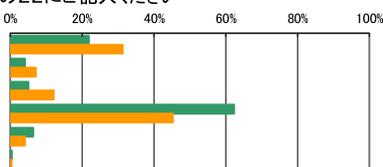
■集計グループ	外国語科目
■受講者数	13,895 名
■アンケート回答	10,493 名
■アンケート回収率	75.52 %



I

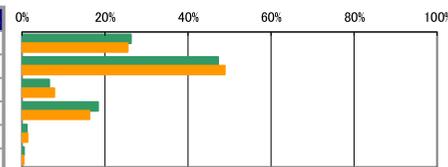
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	2,292	21.84%	31.25%
4. 友人が履修した	421	4.01%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	530	5.05%	12.01%
2. 時間割の都合	6,535	62.28%	45.27%
1. その他	672	6.40%	4.08%
無回答	43	0.41%	0.34%
合計	10,493	100.00%	100.00%



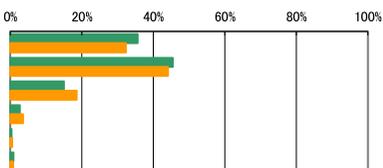
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,755	26.26%	25.45%
4. おおまかに理解した	4,955	47.22%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	685	6.53%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	1,927	18.36%	16.25%
1. シラバスを知らない	124	1.18%	1.29%
無回答	47	0.45%	0.39%
合計	10,493	100.00%	100.00%



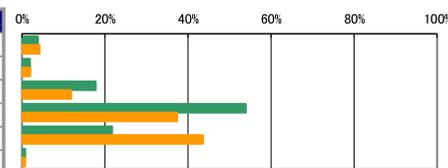
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	3,742	35.66%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	4,769	45.45%	44.16%
3. どちらとも言えない	1,578	15.04%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	277	2.64%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	33	0.31%	0.50%
無回答	94	0.90%	0.83%
合計	10,493	100.00%	100.00%



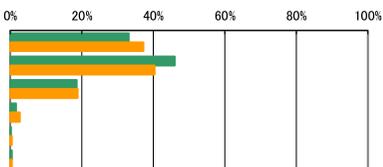
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	402	3.83%	4.26%
4. 7~5時間	202	1.93%	2.00%
3. 4~2時間	1,867	17.79%	11.88%
2. 1時間程度	5,653	53.87%	37.41%
1. ほとんどしない	2,284	21.77%	43.62%
無回答	85	0.81%	0.82%
合計	10,493	100.00%	100.00%



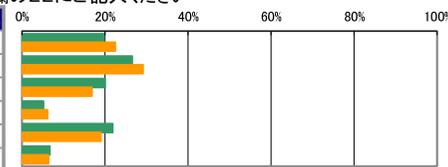
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,478	33.15%	37.23%
4. 1~2回	4,826	45.99%	40.39%
3. 3~4回	1,954	18.62%	18.86%
2. 5~6回	166	1.58%	2.69%
1. 7回以上	23	0.22%	0.42%
無回答	46	0.44%	0.43%
合計	10,493	100.00%	100.00%



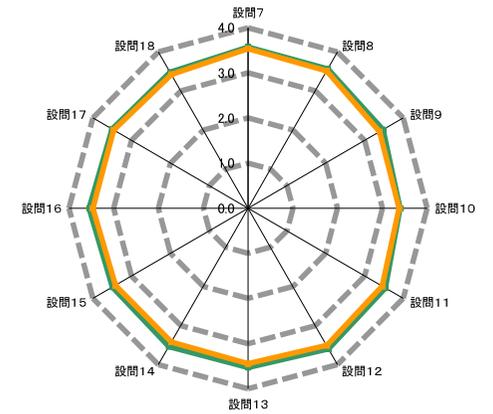
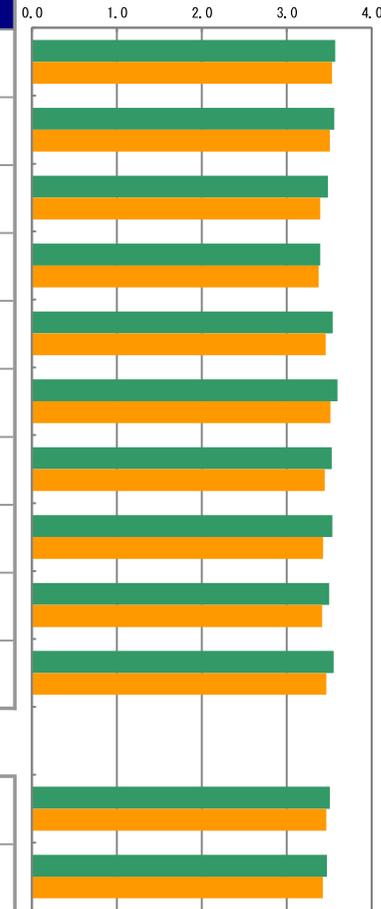
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	2,074	19.77%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	2,784	26.53%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	2,097	19.98%	16.87%
2. 私語への対応	541	5.16%	6.13%
1. その他	2,295	21.87%	19.00%
無回答	702	6.69%	6.38%
合計	10,493	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思どちらかといえはそう	思どちらかといえは悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	6,337	3,856	255	41	4	37,467	3.57	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	6,162	4,057	234	32	8	37,319	3.56	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	5,765	4,097	552	75	4	36,530	3.48	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	5,240	4,271	827	149	6	35,576	3.39	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	6,121	3,954	363	53	2	37,125	3.54	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	6,764	3,313	339	72	5	37,745	3.60	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	6,285	3,585	512	106	5	37,025	3.53	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	6,207	3,761	445	70	10	37,071	3.54	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	5,982	3,873	504	130	4	36,685	3.50	3.42
16 この授業の総評価をしてください	6,238	3,829	356	58	12	37,209	3.55	3.47



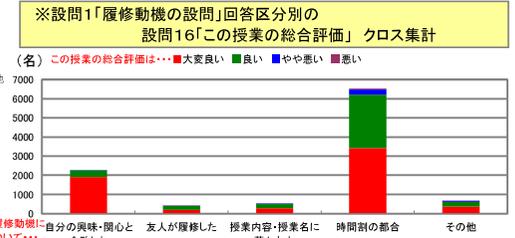
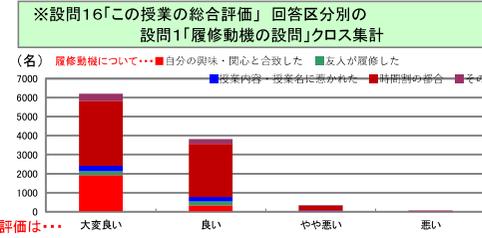
III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか	5,769	4,067	397	74	186	36,145	3.51	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	5,554	4,160	508	82	189	35,794	3.47	3.42

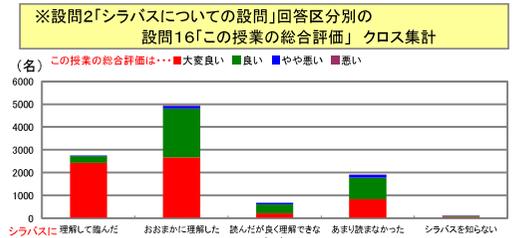
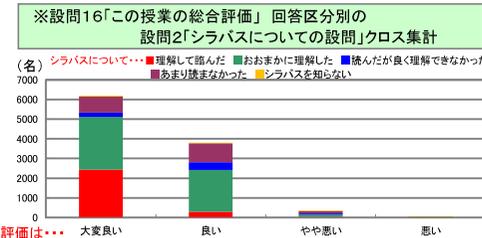
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

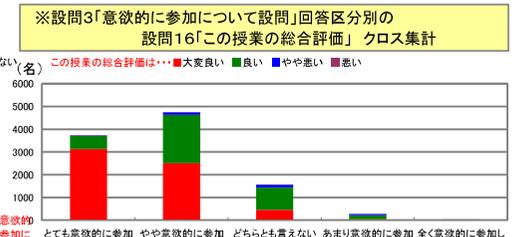
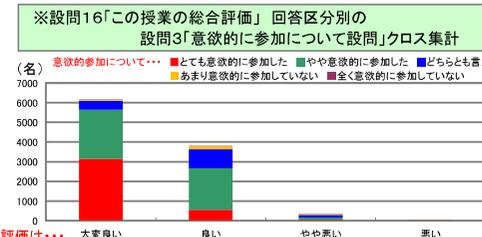
設問1 × 設問16	設問1 × 設問16				無効データ	合計	評価平均
	設問16「この授業の総合評価をしてください」						
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5. 自分の興味・関心と合致した	1,916	347	26	0	3	2,292	3.83
4. 友人が履修した	210	198	11	2	0	421	3.46
3. 授業内容・授業名に惹かれた	285	224	20	1	0	530	3.50
2. 時間割の都合	3,420	2,798	264	44	9	6,535	3.47
1. その他	372	254	35	11	0	672	3.47
無回答	35	8	0	0	0	43	3.81
合計	6,238	3,829	356	58	12	10,493	



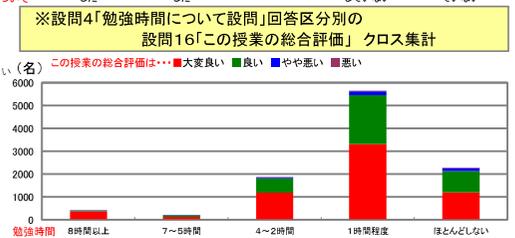
設問2 × 設問16	設問2 × 設問16				無効データ	合計	評価平均
	設問16「この授業の総合評価をしてください」						
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等理解して臨みましたか	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	2,439	287	23	4	2	2,755	3.87
4. おおまかに理解した	2,674	2,135	121	20	5	4,955	3.51
3. 読んだが良く理解できなかった	215	397	62	9	2	685	3.20
2. ほとんど読まなかった	823	956	126	19	3	1,927	3.34
1. シラバスを知らない	54	43	21	6	0	124	3.17
無回答	33	11	3	0	0	47	3.64
合計	6,238	3,829	356	58	12	10,493	



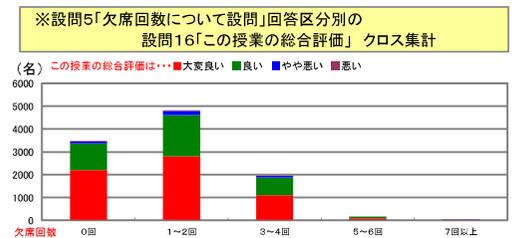
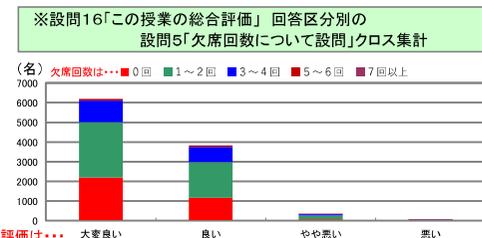
設問3 × 設問16	設問3 × 設問16				無効データ	合計	評価平均
	設問16「この授業の総合評価をしてください」						
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5. とても意欲的に参加した	3,139	550	43	7	3	3,742	3.82
4. やや意欲的に参加した	2,508	2,120	115	19	7	4,769	3.49
3. どちらとも言えない	466	963	135	12	2	1,578	3.19
2. あまり意欲的に参加していない	57	162	51	7	0	277	2.97
1. 全く意欲的に参加していない	6	7	8	12	0	33	2.21
無回答	62	27	4	1	0	94	3.60
合計	6,238	3,829	356	58	12	10,493	



設問4 × 設問16	設問4 × 設問16				無効データ	合計	評価平均
	設問16「この授業の総合評価をしてください」						
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	370	26	3	3	0	402	3.90
4. 7～5時間	122	72	8	0	0	202	3.56
3. 4～2時間	1,182	629	49	5	2	1,867	3.60
2. 1時間程度	3,314	2,140	169	25	5	5,653	3.55
1. ほとんどしない	1,190	939	126	24	5	2,284	3.45
無回答	60	23	1	1	0	85	3.67
合計	6,238	3,829	356	58	12	10,493	



設問5 × 設問16	設問5 × 設問16				無効データ	合計	評価平均
	設問16「この授業の総合評価をしてください」						
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5. 0回	2,195	1,179	84	17	3	3,478	3.60
4. 1～2回	2,809	1,799	179	32	7	4,826	3.53
3. 3～4回	1,102	771	74	5	2	1,954	3.52
2. 5～6回	85	65	13	3	0	166	3.40
1. 7回以上	7	9	6	1	0	23	2.96
無回答	40	6	0	0	0	46	3.87
合計	6,238	3,829	356	58	12	10,493	



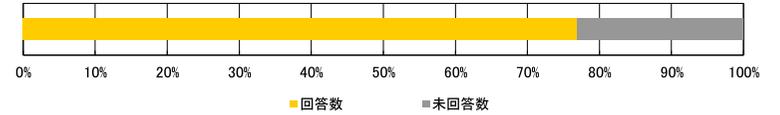
■平成30年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区別集計 留学生科目 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	留学生科目
■受講者数	373名
■アンケート回答	287名
■アンケート回収率	76.94%

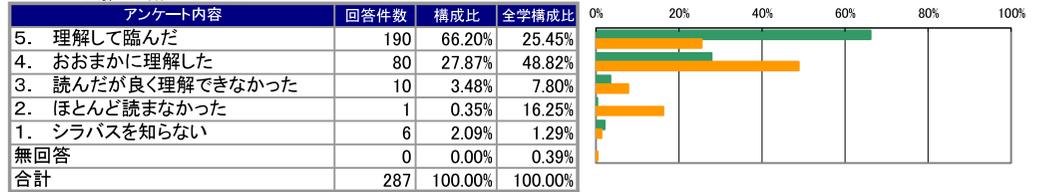


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



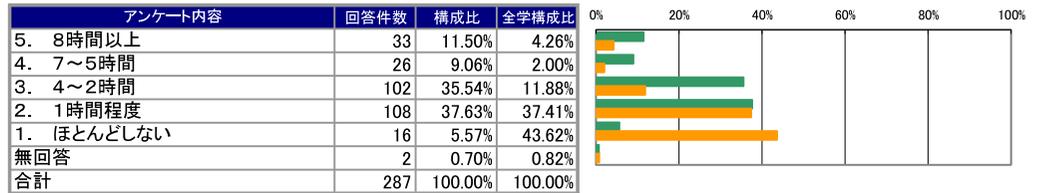
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



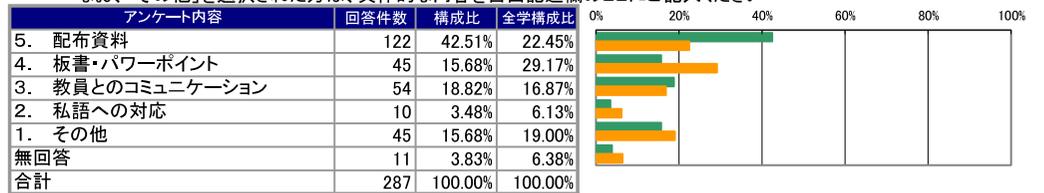
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

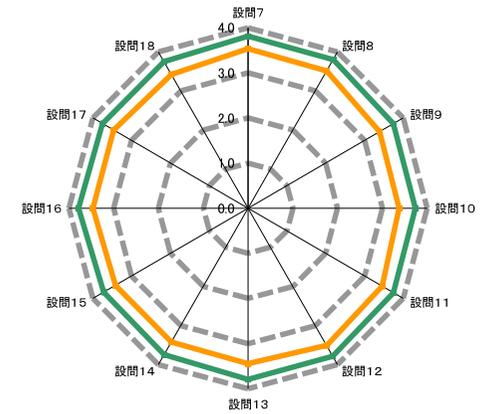
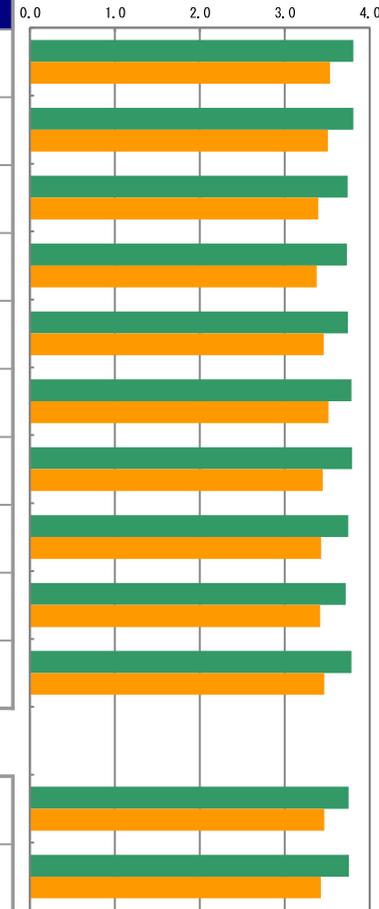


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思(どちらかといえばそう)	思(どちらかといえは悪い)	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	237	47	1	2	0	1,093	3.81	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	236	47	3	1	0	1,092	3.80	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	218	64	4	1	0	1,073	3.74	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	220	57	7	2	1	1,067	3.73	3.37
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	221	58	5	2	1	1,070	3.74	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	231	52	2	2	0	1,086	3.78	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	232	52	1	2	0	1,088	3.79	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	224	56	4	3	0	1,075	3.75	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	221	54	9	3	0	1,067	3.72	3.42
16 この授業の総評価をしてください	233	47	3	3	1	1,082	3.78	3.47



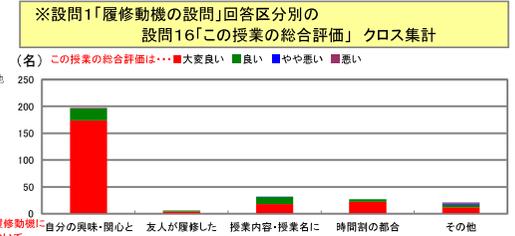
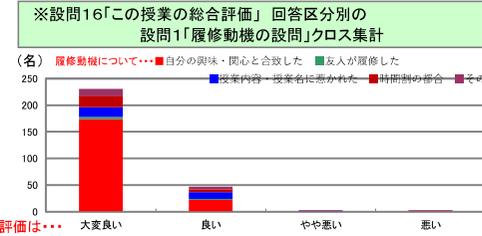
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

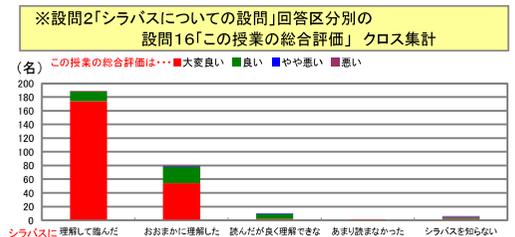
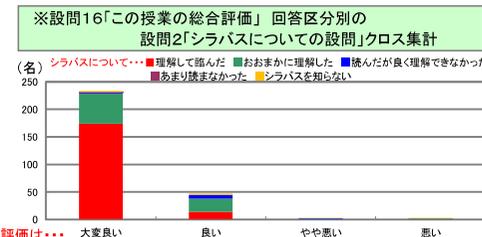
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	219	55	6	1	6	1,054	3.75	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	220	55	4	2	6	1,055	3.75	3.42

クロス集計

設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	174	22	0	1	1	198	3.87
4. 友人が履修した	4	2	0	0	0	6	3.67
3. 授業内容・授業名に惹かれた	18	13	1	0	0	32	3.53
2. 時間割の都合	22	5	0	0	0	27	3.81
1. その他	12	5	2	2	0	21	3.29
無回答	3	0	0	0	0	3	4.00
合計	233	47	3	3	1	287	



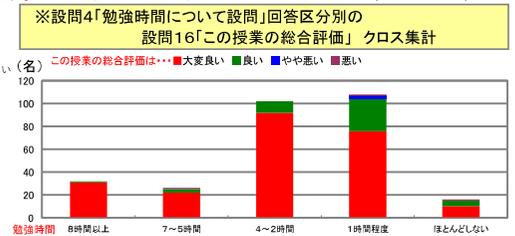
設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	174	14	0	1	1	190	3.91
4. おおまかに理解した	54	24	1	1	0	80	3.64
3. 読んだが良く理解できなかった	2	7	1	0	0	10	3.10
2. ほとんど読まなかった	1	0	0	0	0	1	4.00
1. シラバスを知らない	2	2	1	1	0	6	2.83
無回答	0	0	0	0	0	0	-
合計	233	47	3	3	1	287	



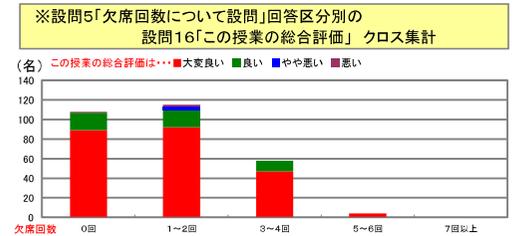
設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	168	11	0	1	1	181	3.92
4. やや意欲的に参加した	56	24	1	1	0	82	3.65
3. どちらとも言えない	8	12	1	0	0	21	3.33
2. あまり意欲的に参加していない	1	0	1	0	0	2	3.00
1. 全く意欲的に参加していない	0	0	0	1	0	1	1.00
無回答	0	0	0	0	0	0	-
合計	233	47	3	3	1	287	



設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	31	1	0	0	1	33	3.97
4. 7~5時間	22	3	0	1	0	26	3.77
3. 4~2時間	92	10	0	0	0	102	3.90
2. 1時間程度	76	28	3	1	0	108	3.66
1. ほとんどしない	10	5	0	1	0	16	3.50
無回答	2	0	0	0	0	2	4.00
合計	233	47	3	3	1	287	



設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	89	18	0	1	1	109	3.81
4. 1~2回	92	18	3	2	0	115	3.74
3. 3~4回	47	11	0	0	0	58	3.81
2. 5~6回	4	0	0	0	0	4	4.00
1. 7回以上	0	0	0	0	0	0	-
無回答	1	0	0	0	0	1	4.00
合計	233	47	3	3	1	287	



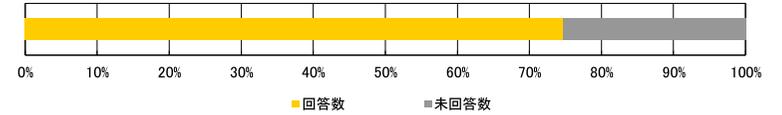
■平成30年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区別集計 資格科目 >

九州産業大学

<集計明細>

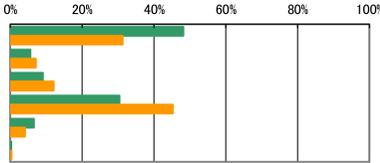
■集計グループ	資格科目
■受講者数	2,014 名
■アンケート回答	1,504 名
■アンケート回収率	74.68 %



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

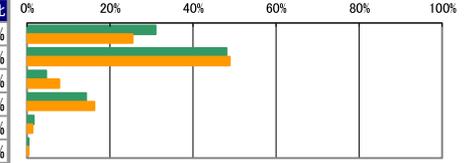
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	725	48.20%	31.25%
4. 友人が履修した	84	5.59%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	136	9.04%	12.01%
2. 時間割の都合	457	30.39%	45.27%
1. その他	99	6.58%	4.08%
無回答	3	0.20%	0.34%
合計	1,504	100.00%	100.00%



設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

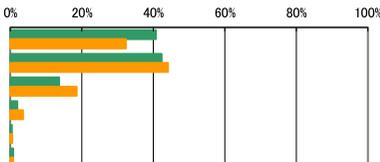
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	466	30.98%	25.45%
4. おおまかに理解した	723	48.07%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	70	4.65%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	214	14.23%	16.25%
1. シラバスを知らない	25	1.66%	1.29%
無回答	6	0.40%	0.39%
合計	1,504	100.00%	100.00%

■ 集計グループ構成比
■ 全学構成比



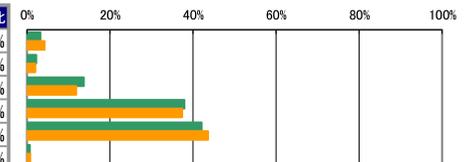
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	613	40.76%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	636	42.29%	44.16%
3. どちらとも言えない	206	13.70%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	29	1.93%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	7	0.47%	0.50%
無回答	13	0.86%	0.83%
合計	1,504	100.00%	100.00%



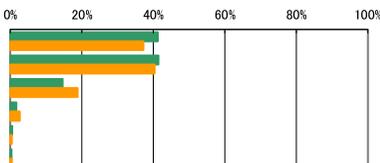
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	49	3.26%	4.26%
4. 7～5時間	34	2.26%	2.00%
3. 4～2時間	207	13.76%	11.88%
2. 1時間程度	570	37.90%	37.41%
1. ほとんどしない	633	42.09%	43.62%
無回答	11	0.73%	0.82%
合計	1,504	100.00%	100.00%



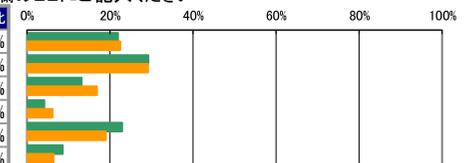
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	621	41.29%	37.23%
4. 1～2回	624	41.49%	40.39%
3. 3～4回	221	14.69%	18.86%
2. 5～6回	25	1.66%	2.69%
1. 7回以上	8	0.53%	0.42%
無回答	5	0.33%	0.43%
合計	1,504	100.00%	100.00%



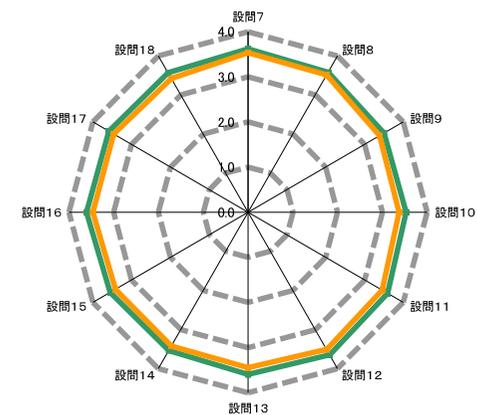
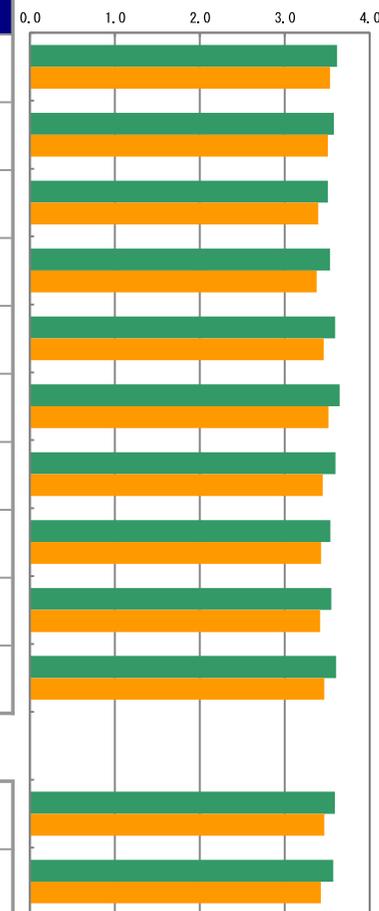
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	330	21.94%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	440	29.26%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	198	13.16%	16.87%
2. 私語への対応	62	4.12%	6.13%
1. その他	345	22.94%	19.00%
無回答	129	8.58%	6.38%
合計	1,504	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思どちらかといえはそう	思どちらかといえは悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	961	510	26	5	2	5,431	3.62	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	903	572	23	5	1	5,379	3.58	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	876	526	85	16	1	5,268	3.50	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	894	527	68	14	1	5,307	3.53	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	955	493	47	8	1	5,401	3.59	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	1,024	431	41	7	1	5,478	3.64	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	973	468	48	14	1	5,406	3.60	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	905	515	66	17	1	5,314	3.54	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	921	505	58	19	1	5,334	3.55	3.42
16 この授業の総評価をしてください	961	487	42	8	6	5,397	3.60	3.47



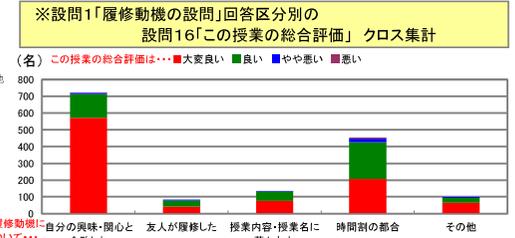
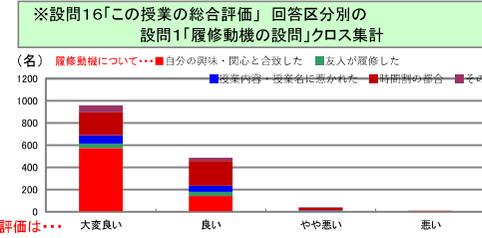
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

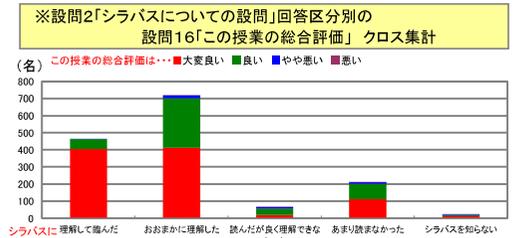
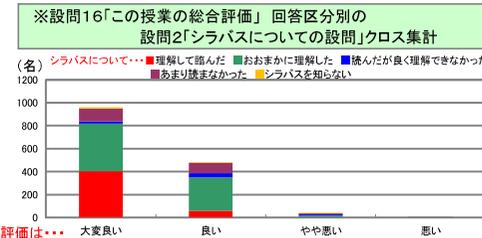
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	938	487	48	8	23	5,317	3.59	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	916	502	50	12	24	5,282	3.57	3.42

クロス集計

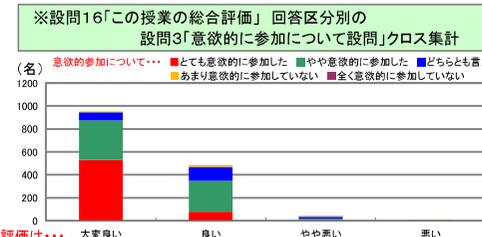
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	573	141	7	2	2	725	3.78
	4. 友人が履修した	41	38	5	0	0	84	3.43
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	76	57	2	0	1	136	3.55
	2. 時間割の都合	206	220	22	6	3	457	3.38
	1. その他	64	29	6	0	0	99	3.59
	無回答	1	2	0	0	0	3	3.33
合計		961	487	42	8	6	1,504	



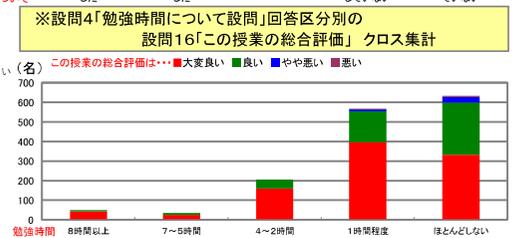
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	405	58	2	0	1	466	3.87
	4. おおまかに理解した	412	291	16	2	2	723	3.54
	3. 読んだが良く理解できなかった	20	37	9	2	2	70	3.10
	2. ほとんど読まなかった	111	90	10	2	1	214	3.46
	1. シラバスを知らない	11	7	5	2	0	25	3.08
	無回答	2	4	0	0	0	6	3.33
合計		961	487	42	8	6	1,504	



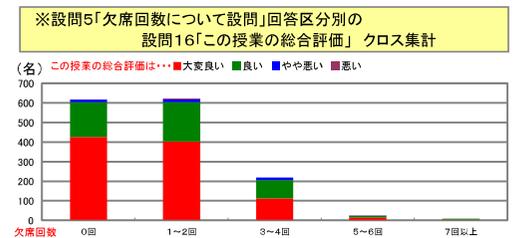
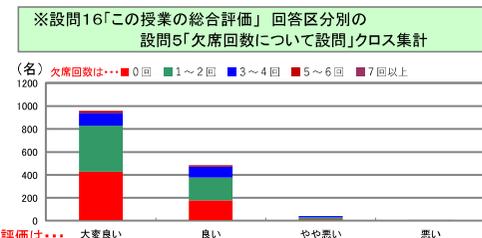
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	530	78	4	0	1	613	3.86
	4. やや意欲的に参加した	346	270	14	3	3	636	3.52
	3. どちらとも言えない	70	117	15	2	2	206	3.25
	2. あまり意欲的に参加していない	8	14	5	2	0	29	2.97
	1. 全く意欲的に参加していない	0	3	3	1	0	7	2.29
	無回答	7	5	1	0	0	13	3.46
合計		961	487	42	8	6	1,504	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	43	5	0	0	1	49	3.90
	4. 7~5時間	24	10	0	0	0	34	3.71
	3. 4~2時間	160	45	1	0	1	207	3.77
	2. 1時間程度	397	156	11	3	3	570	3.67
	1. ほとんどしない	333	265	29	5	1	633	3.47
	無回答	4	6	1	0	0	11	3.27
合計		961	487	42	8	6	1,504	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	426	177	13	2	3	621	3.66
	4. 1~2回	402	201	15	5	1	624	3.61
	3. 3~4回	113	93	12	1	2	221	3.45
	2. 5~6回	15	8	2	0	0	25	3.52
	1. 7回以上	3	5	0	0	0	8	3.38
	無回答	2	3	0	0	0	5	3.40
合計		961	487	42	8	6	1,504	



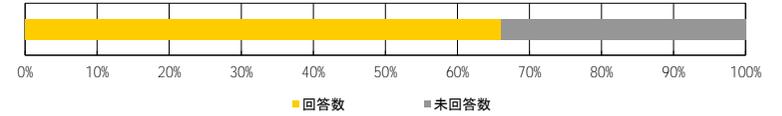
■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 英語 >

九州産業大学

<集計明細>

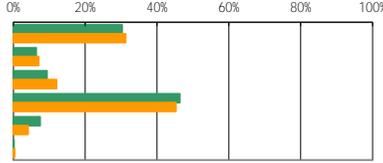
■集計グループ	英語
■受講者数	810名
■アンケート回答	535名
■アンケート回収率	66.05%



I

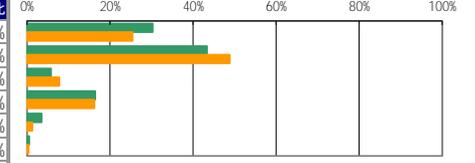
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	162	30.28%	31.25%
4. 友人が履修した	34	6.36%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	50	9.35%	12.01%
2. 時間割の都合	248	46.36%	45.27%
1. その他	40	7.48%	4.08%
無回答	1	0.19%	0.34%
合計	535	100.00%	100.00%



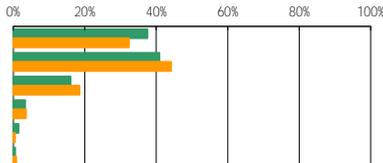
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	162	30.28%	25.45%
4. おおまかに理解した	232	43.36%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	31	5.79%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	88	16.45%	16.25%
1. シラバスを知らない	19	3.55%	1.29%
無回答	3	0.56%	0.39%
合計	535	100.00%	100.00%



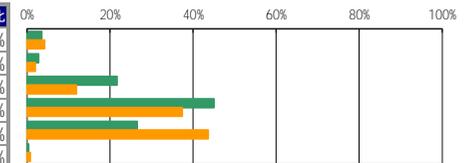
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	201	37.57%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	219	40.93%	44.16%
3. どちらとも言えない	86	16.07%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	18	3.36%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	8	1.50%	0.50%
無回答	3	0.56%	0.83%
合計	535	100.00%	100.00%



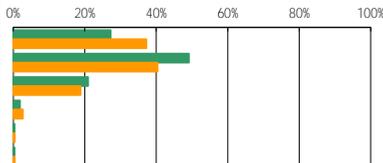
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	19	3.55%	4.26%
4. 7～5時間	15	2.80%	2.00%
3. 4～2時間	116	21.68%	11.88%
2. 1時間程度	241	45.05%	37.41%
1. ほとんどしない	142	26.54%	43.62%
無回答	2	0.37%	0.82%
合計	535	100.00%	100.00%



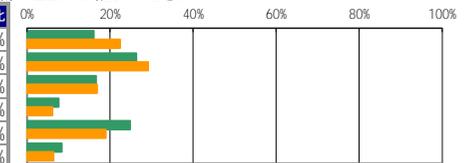
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	146	27.29%	37.23%
4. 1～2回	263	49.16%	40.39%
3. 3～4回	112	20.93%	18.86%
2. 5～6回	10	1.87%	2.69%
1. 7回以上	2	0.37%	0.42%
無回答	2	0.37%	0.43%
合計	535	100.00%	100.00%



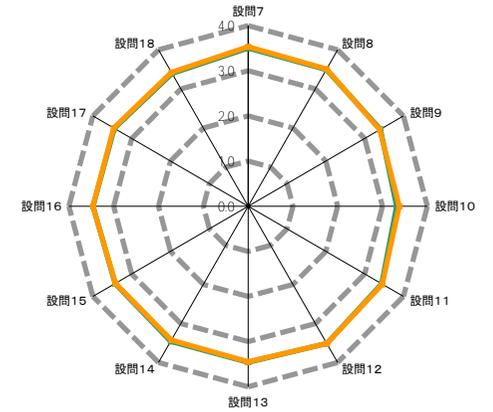
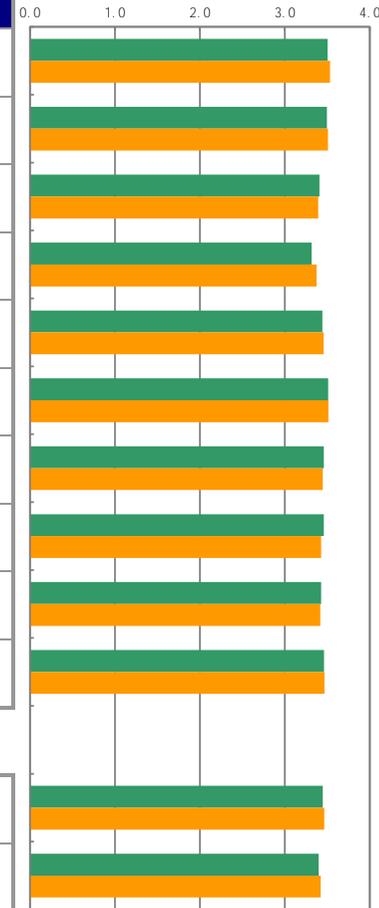
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	86	16.07%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	141	26.36%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	89	16.64%	16.87%
2. 私語への対応	41	7.66%	6.13%
1. その他	133	24.86%	19.00%
無回答	45	8.41%	6.38%
合計	535	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	どちらかといえばそう思う	どちらかといえは悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	303	205	20	7	0	1,874	3.50	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	294	213	19	6	3	1,859	3.49	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	286	199	29	20	1	1,819	3.41	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	250	218	52	15	0	1,773	3.31	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	288	205	32	10	0	1,841	3.44	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	323	175	24	13	0	1,878	3.51	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	305	183	34	13	0	1,850	3.46	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	302	189	31	13	0	1,850	3.46	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	292	195	32	16	0	1,833	3.43	3.42
16 この授業の総評価をしてください	294	199	32	8	2	1,845	3.46	3.47



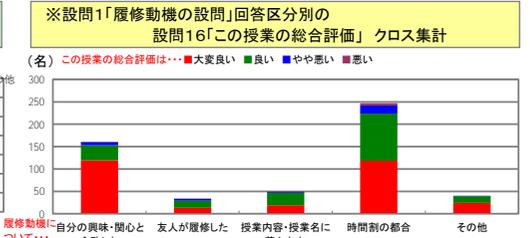
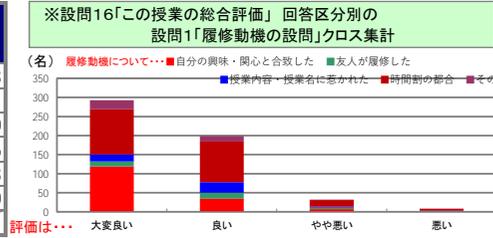
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

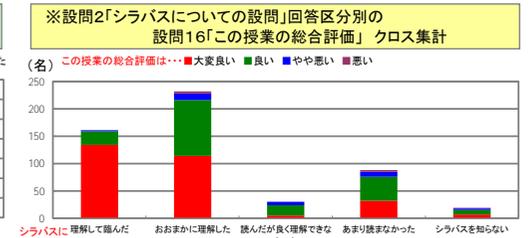
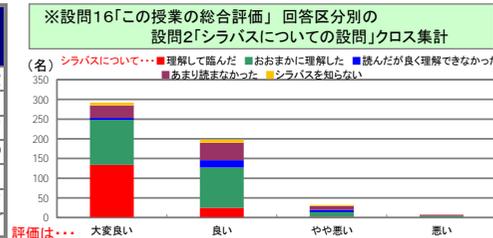
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	292	194	33	11	5	1,827	3.45	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	276	202	38	14	5	1,800	3.40	3.42

クロス集計

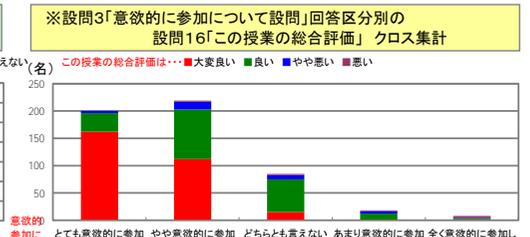
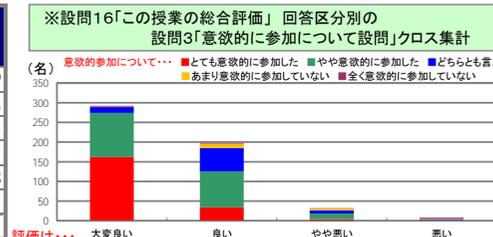
設問1 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1	5. 自分の興味・関心と合致した	119	34	7	1	1	162	3.68
設問1	4. 友人が履修した	13	16	4	1	0	34	3.21
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	19	28	2	1	0	50	3.30
設問1	2. 時間割の都合	118	106	18	5	1	248	3.36
	1. その他	24	15	1	0	0	40	3.58
無回答		1	0	0	0	0	1	4.00
合計		294	199	32	8	2	535	



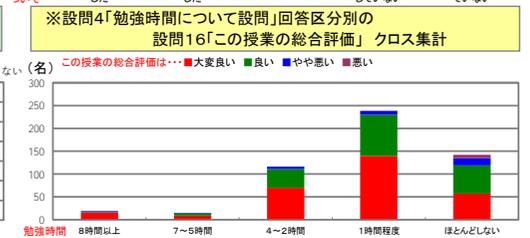
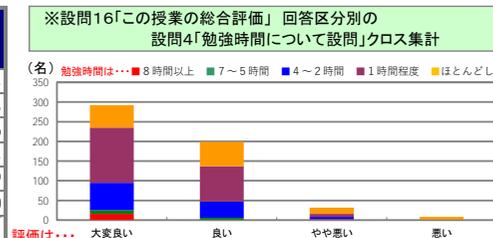
設問2 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2	5. 理解して臨んだ	134	25	2	0	1	162	3.82
	4. おおまかに理解した	114	102	12	4	0	232	3.41
設問2	3. 読んだが良く理解できなかった	5	19	6	0	1	31	2.97
	2. ほとんど読まなかった	32	44	9	3	0	88	3.19
設問2	1. シラバスを知らない	7	8	3	1	0	19	3.11
	無回答	2	1	0	0	0	3	3.67
合計		294	199	32	8	2	535	



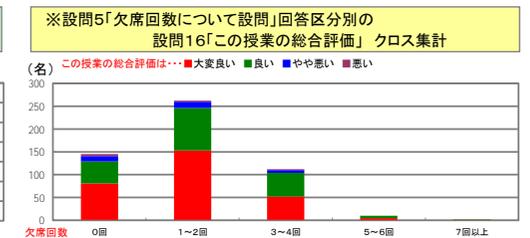
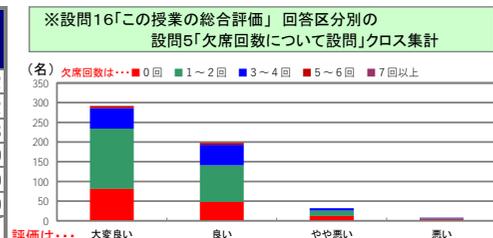
設問3 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3	5. とても意欲的に参加した	162	34	4	0	1	201	3.79
	4. やや意欲的に参加した	112	91	14	2	0	219	3.43
設問3	3. どちらとも言えない	15	60	8	2	1	86	3.04
	2. あまり意欲的に参加していない	1	11	5	1	0	18	2.67
設問3	1. 全く意欲的に参加していない	2	2	1	3	0	8	2.38
	無回答	2	1	0	0	0	3	3.67
合計		294	199	32	8	2	535	



設問4 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4	5. 8時間以上	16	1	2	0	0	19	3.74
	4. 7~5時間	9	5	1	0	0	15	3.53
設問4	3. 4~2時間	70	41	5	0	0	116	3.56
	2. 1時間程度	140	90	8	1	2	241	3.54
設問4	1. ほとんどしない	57	62	16	7	0	142	3.19
	無回答	2	0	0	0	0	2	4.00
合計		294	199	32	8	2	535	



設問5 × 設問16		設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5	5. 0回	81	48	12	4	1	146	3.42
	4. 1~2回	153	93	14	2	1	263	3.52
設問5	3. 3~4回	52	52	6	2	0	112	3.38
	2. 5~6回	5	5	0	0	0	10	3.50
設問5	1. 7回以上	1	1	0	0	0	2	3.50
	無回答	2	0	0	0	0	2	4.00
合計		294	199	32	8	2	535	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

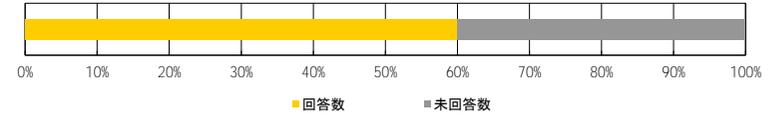
■平成30年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 英語会話 >

九州産業大学

<集計明細>

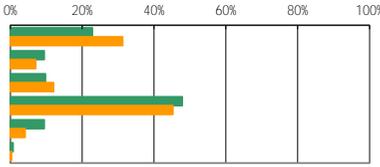
■集計グループ	英語会話
■受講者数	460名
■アンケート回答	276名
■アンケート回収率	60.00%



I

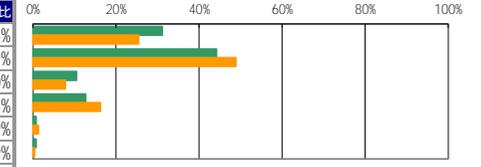
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	63	22.83%	31.25%
4. 友人が履修した	26	9.42%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	27	9.78%	12.01%
2. 時間割の都合	132	47.83%	45.27%
1. その他	26	9.42%	4.08%
無回答	2	0.72%	0.34%
合計	276	100.00%	100.00%



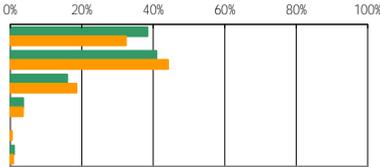
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	86	31.16%	25.45%
4. おおまかに理解した	122	44.20%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	29	10.51%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	35	12.68%	16.25%
1. シラバスを知らない	2	0.72%	1.29%
無回答	2	0.72%	0.39%
合計	276	100.00%	100.00%



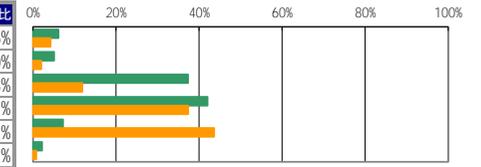
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	106	38.41%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	113	40.94%	44.16%
3. どちらとも言えない	44	15.94%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	10	3.62%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	0	0.00%	0.50%
無回答	3	1.09%	0.83%
合計	276	100.00%	100.00%



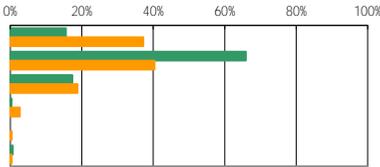
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	17	6.16%	4.26%
4. 7~5時間	14	5.07%	2.00%
3. 4~2時間	103	37.32%	11.88%
2. 1時間程度	116	42.03%	37.41%
1. ほとんどしない	20	7.25%	43.62%
無回答	6	2.17%	0.82%
合計	276	100.00%	100.00%



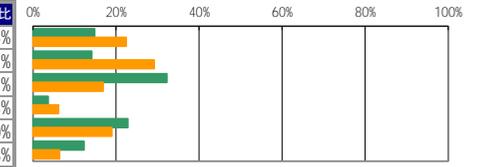
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	43	15.58%	37.23%
4. 1~2回	182	65.94%	40.39%
3. 3~4回	48	17.39%	18.86%
2. 5~6回	1	0.36%	2.69%
1. 7回以上	0	0.00%	0.42%
無回答	2	0.72%	0.43%
合計	276	100.00%	100.00%



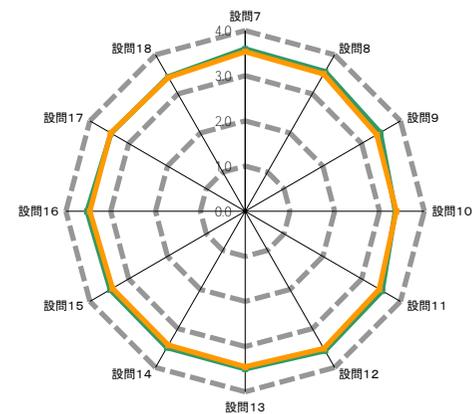
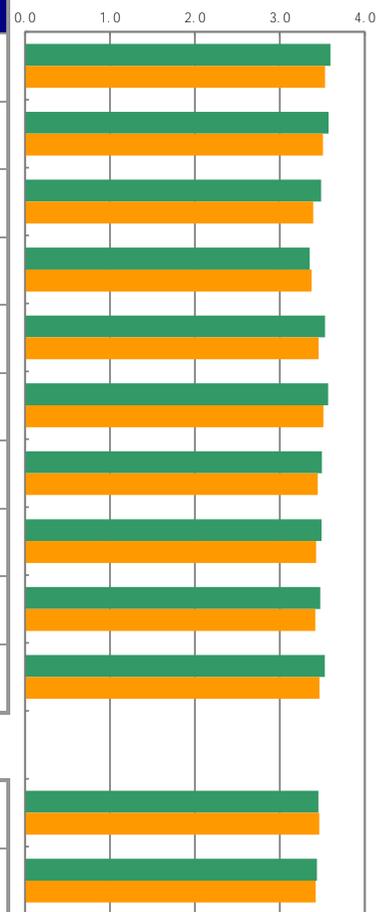
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	41	14.86%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	39	14.13%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	89	32.25%	16.87%
2. 私語への対応	10	3.62%	6.13%
1. その他	63	22.83%	19.00%
無回答	34	12.32%	6.38%
合計	276	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	どちらかといえばそう思う	どちらかといえば悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	170	99	6	0	1	989	3.60	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	167	101	7	1	0	986	3.57	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	151	109	15	1	0	962	3.49	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	139	100	32	5	0	925	3.35	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	158	108	9	1	0	975	3.53	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	167	99	10	0	0	985	3.57	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	159	96	17	3	1	961	3.49	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	151	109	16	0	0	963	3.49	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	148	111	15	1	1	956	3.48	3.42
16 この授業の総評価をしてください	157	108	11	0	0	974	3.53	3.47



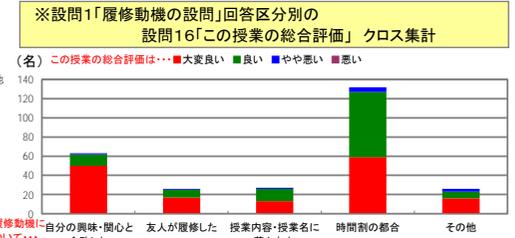
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

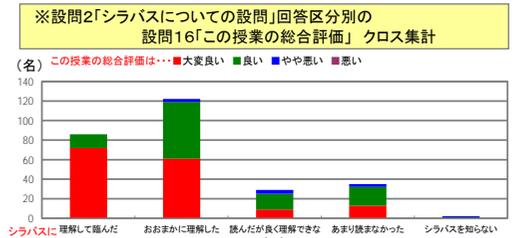
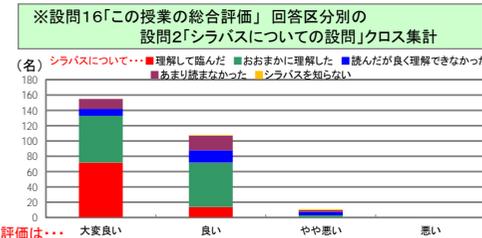
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	141	117	13	2	3	943	3.45	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	136	121	13	2	4	935	3.44	3.42

クロス集計

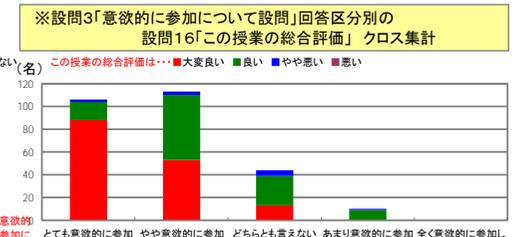
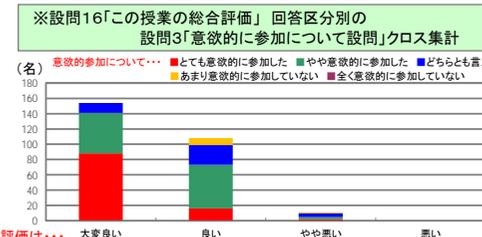
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	50	12	1	0	0	63	3.78
4.	友人が履修した	17	8	1	0	0	26	3.62
3.	授業内容・授業名に惹かれた	13	13	1	0	0	27	3.44
2.	時間割の都合	59	68	5	0	0	132	3.41
1.	その他	16	7	3	0	0	26	3.50
	無回答	2	0	0	0	0	2	4.00
	合計	157	108	11	0	0	276	



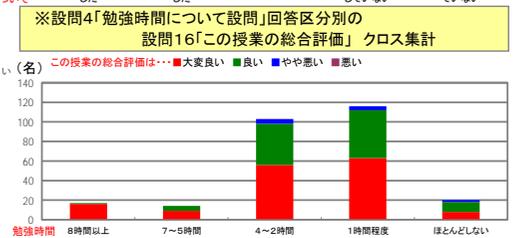
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	72	14	0	0	0	86	3.84
4.	おおまかに理解した	61	58	3	0	0	122	3.48
3.	読んだが良く理解できなかった	9	16	4	0	0	29	3.17
2.	ほとんど読まなかった	13	19	3	0	0	35	3.29
1.	シラバスを知らない	0	1	1	0	0	2	2.50
	無回答	2	0	0	0	0	2	4.00
	合計	157	108	11	0	0	276	



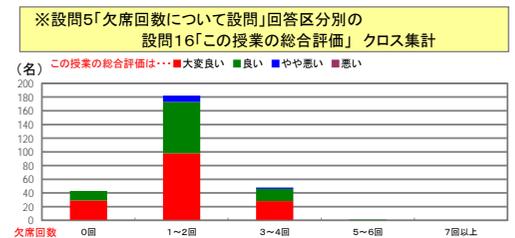
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	88	16	2	0	0	106	3.81
4.	やや意欲的に参加した	53	57	3	0	0	113	3.44
3.	どちらとも言えない	13	26	5	0	0	44	3.18
2.	あまり意欲的に参加していない	0	9	1	0	0	10	2.90
1.	全く意欲的に参加していない	0	0	0	0	0	0	-
	無回答	3	0	0	0	0	3	4.00
	合計	157	108	11	0	0	276	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	16	1	0	0	0	17	3.94
4.	7~5時間	9	5	0	0	0	14	3.64
3.	4~2時間	56	42	5	0	0	103	3.50
2.	1時間程度	63	49	4	0	0	116	3.51
1.	ほとんどしない	8	10	2	0	0	20	3.30
	無回答	5	1	0	0	0	6	3.83
	合計	157	108	11	0	0	276	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	29	14	0	0	0	43	3.67
4.	1~2回	98	75	9	0	0	182	3.49
3.	3~4回	28	18	2	0	0	48	3.54
2.	5~6回	0	1	0	0	0	1	3.00
1.	7回以上	0	0	0	0	0	0	-
	無回答	2	0	0	0	0	2	4.00
	合計	157	108	11	0	0	276	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

平成30年度 後学期/授業アンケート結果集計表

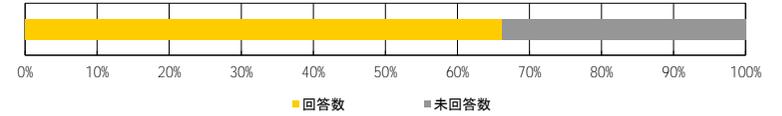
<集計種別：文系・理工系別集計

文系（経済、商、地域共創、国際文化、人間科学）>

九州産業大学

<集計明細>

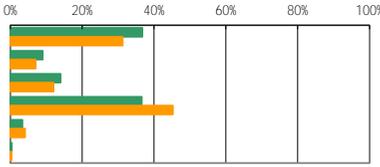
■集計グループ	文系（経済、商、地域共創、国際文化、人間科学）
■受講者数	30,439名
■アンケート回答	20,140名
■アンケート回収率	66.17%



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

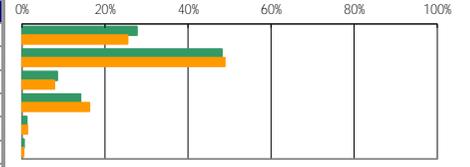
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	7,400	36.74%	31.25%
4. 友人が履修した	1,813	9.00%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	2,813	13.97%	12.01%
2. 時間割の都合	7,362	36.55%	45.27%
1. その他	674	3.35%	4.08%
無回答	78	0.39%	0.34%
合計	20,140	100.00%	100.00%



設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

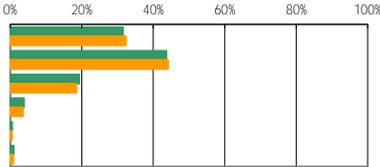
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	5,575	27.68%	25.45%
4. おおまかに理解した	9,693	48.13%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,708	8.48%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	2,839	14.10%	16.25%
1. シラバスを知らない	229	1.14%	1.29%
無回答	96	0.48%	0.39%
合計	20,140	100.00%	100.00%

■ 集計グループ構成比
■ 全学構成比



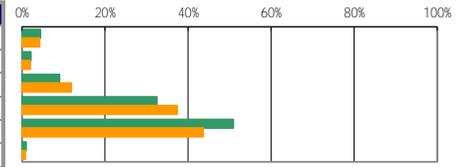
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	6,358	31.57%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	8,804	43.71%	44.16%
3. どちらとも言えない	3,888	19.30%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	784	3.89%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	116	0.58%	0.50%
無回答	190	0.94%	0.83%
合計	20,140	100.00%	100.00%



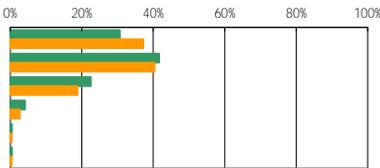
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	895	4.44%	4.26%
4. 7～5時間	429	2.13%	2.00%
3. 4～2時間	1,818	9.03%	11.88%
2. 1時間程度	6,549	32.52%	37.41%
1. ほとんどしない	10,246	50.87%	43.62%
無回答	203	1.01%	0.82%
合計	20,140	100.00%	100.00%



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	6,177	30.67%	37.23%
4. 1～2回	8,391	41.66%	40.39%
3. 3～4回	4,542	22.55%	18.86%
2. 5～6回	832	4.13%	2.69%
1. 7回以上	99	0.49%	0.42%
無回答	99	0.49%	0.43%
合計	20,140	100.00%	100.00%



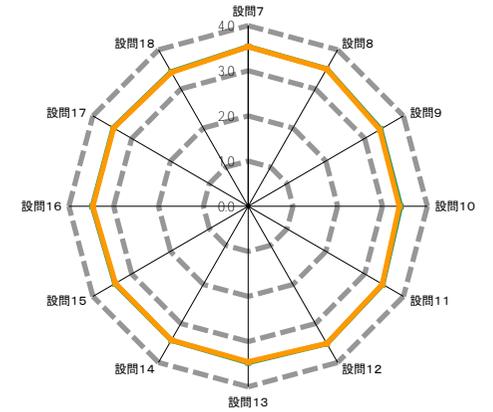
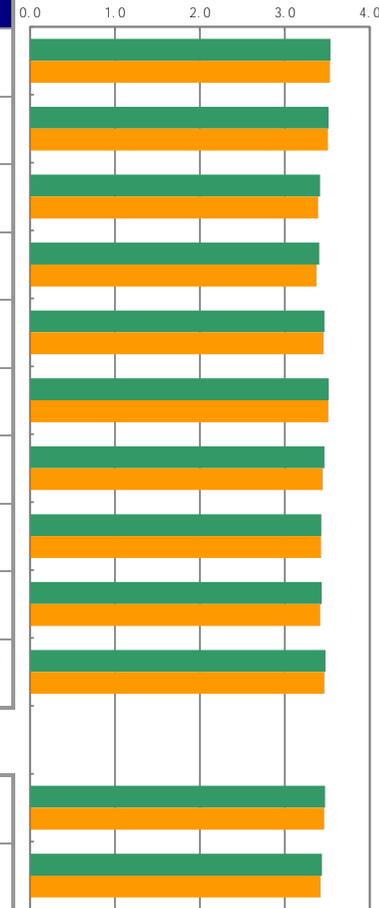
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	4,468	22.18%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	6,023	29.91%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	3,218	15.98%	16.87%
2. 私語への対応	1,343	6.67%	6.13%
1. その他	3,595	17.85%	19.00%
無回答	1,493	7.41%	6.38%
合計	20,140	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思どちらかといえぼそう	思どちらかといえぼそう	(悪くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	11,514	8,004	495	105	22	71,163	3.54	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	11,160	8,276	579	110	15	70,736	3.51	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	10,510	7,817	1,397	380	36	68,665	3.42	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	10,234	8,160	1,373	350	23	68,512	3.41	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	10,904	7,932	1,034	249	21	69,729	3.47	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	11,855	7,087	914	265	19	70,774	3.52	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	11,117	7,552	1,140	308	23	69,712	3.47	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	10,454	8,108	1,284	277	17	68,985	3.43	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	10,608	7,985	1,157	369	21	69,070	3.43	3.42
16 この授業の総評価をしてください	10,978	7,978	918	224	42	69,906	3.48	3.47



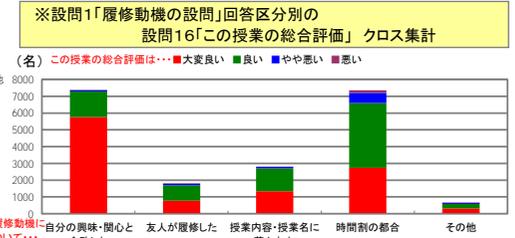
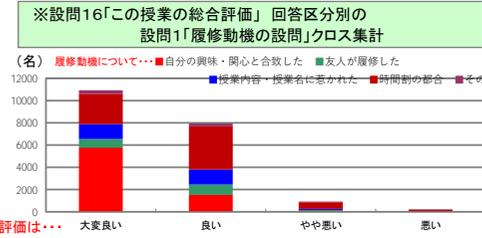
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

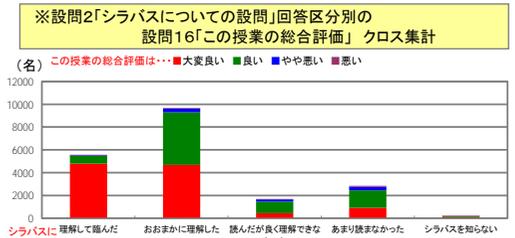
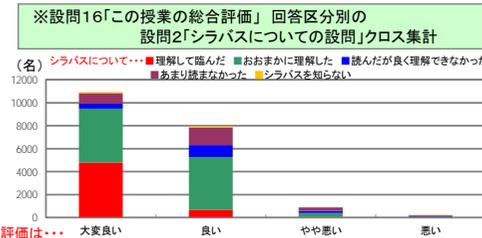
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	10,708	7,894	934	209	395	68,591	3.47	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	10,213	8,146	1,138	236	407	67,802	3.44	3.42

クロス集計

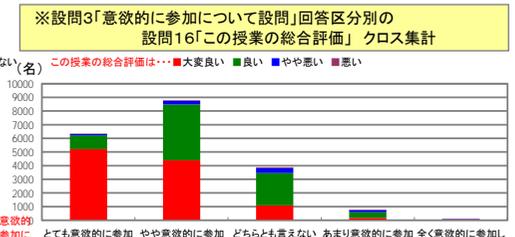
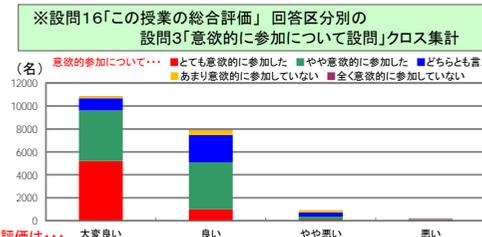
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	5,768	1,526	75	17	14	7,400	3.77
4. 友人が履修した	773	930	92	16	2	1,813	3.36
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,341	1,359	90	11	12	2,813	3.44
2. 時間割の都合	2,747	3,858	596	150	11	7,362	3.25
1. その他	309	276	61	26	2	674	3.29
無回答	40	29	4	4	1	78	3.36
合計	10,978	7,978	918	224	42	20,140	



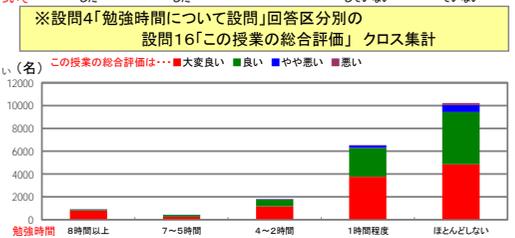
設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	4,796	686	58	24	11	5,575	3.84
4. おおまかに理解した	4,687	4,598	332	57	19	9,693	3.44
3. 読んだが良く理解できなかった	442	1,027	192	38	9	1,708	3.10
2. ほとんど読まなかった	907	1,547	305	79	1	2,839	3.16
1. シラバスを知らない	100	80	26	22	1	229	3.13
無回答	46	40	5	4	1	96	3.35
合計	10,978	7,978	918	224	42	20,140	



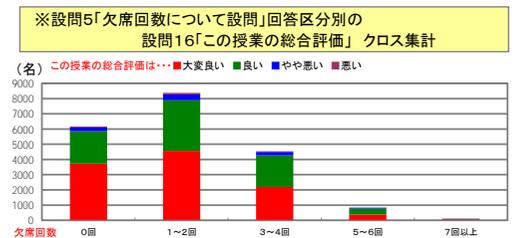
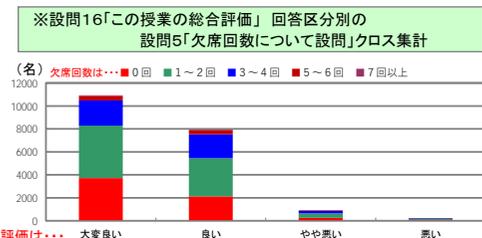
設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	5,215	999	95	36	13	6,358	3.80
4. やや意欲的に参加した	4,386	4,094	272	39	13	8,804	3.46
3. どちらとも言えない	1,085	2,375	353	63	12	3,888	3.16
2. あまり意欲的に参加していない	169	408	166	39	2	784	2.90
1. 全く意欲的に参加していない	19	32	25	40	0	116	2.26
無回答	104	70	7	7	2	190	3.44
合計	10,978	7,978	918	224	42	20,140	



設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	818	62	8	5	2	895	3.90
4. 7~5時間	261	157	10	0	1	429	3.59
3. 4~2時間	1,168	582	53	11	4	1,818	3.60
2. 1時間程度	3,767	2,523	211	35	13	6,549	3.53
1. ほとんどしない	4,856	4,572	630	168	20	10,246	3.38
無回答	108	82	6	5	2	203	3.46
合計	10,978	7,978	918	224	42	20,140	



設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	3,726	2,122	249	70	10	6,177	3.54
4. 1~2回	4,565	3,329	388	93	16	8,391	3.48
3. 3~4回	2,193	2,079	218	41	11	4,542	3.42
2. 5~6回	387	384	48	11	2	832	3.38
1. 7回以上	55	30	11	3	0	99	3.38
無回答	52	34	4	6	3	99	3.38
合計	10,978	7,978	918	224	42	20,140	



■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

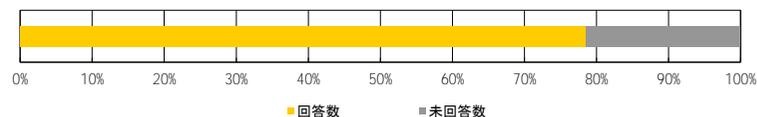
<集計種別：文系・理工系別集計

理工系（理工学、生命科学、建築都市）>

九州産業大学

<集計明細>

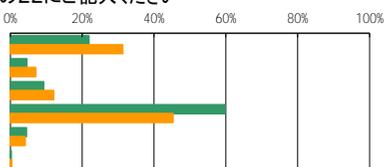
■集計グループ	理工系（理工学、生命科学、建築都市）
■受講者数	16,948名
■アンケート回答	13,320名
■アンケート回収率	78.59%



I

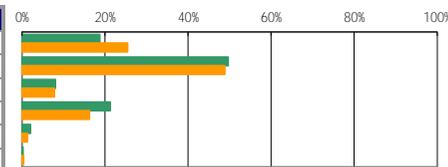
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	2,909	21.84%	31.25%
4. 友人が履修した	606	4.55%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,233	9.26%	12.01%
2. 時間割の都合	7,949	59.68%	45.27%
1. その他	593	4.45%	4.08%
無回答	30	0.23%	0.34%
合計	13,320	100.00%	100.00%



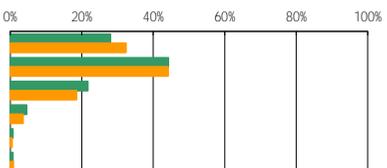
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,496	18.74%	25.45%
4. おおまかに理解した	6,615	49.66%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,069	8.03%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	2,829	21.24%	16.25%
1. シラバスを知らない	275	2.06%	1.29%
無回答	36	0.27%	0.39%
合計	13,320	100.00%	100.00%



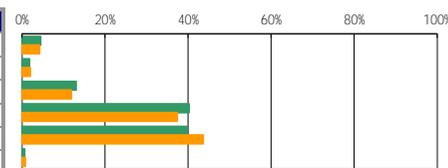
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	3,736	28.05%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	5,891	44.23%	44.16%
3. どちらとも言えない	2,888	21.68%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	611	4.59%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	94	0.71%	0.50%
無回答	100	0.75%	0.83%
合計	13,320	100.00%	100.00%



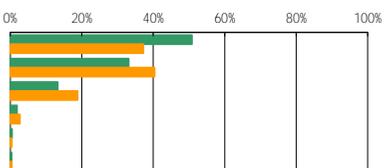
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	600	4.50%	4.26%
4. 7～5時間	241	1.81%	2.00%
3. 4～2時間	1,738	13.05%	11.88%
2. 1時間程度	5,358	40.23%	37.41%
1. ほとんどしない	5,297	39.77%	43.62%
無回答	86	0.65%	0.82%
合計	13,320	100.00%	100.00%



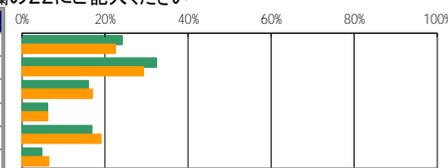
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	6,770	50.83%	37.23%
4. 1～2回	4,410	33.11%	40.39%
3. 3～4回	1,771	13.30%	18.86%
2. 5～6回	251	1.88%	2.69%
1. 7回以上	66	0.50%	0.42%
無回答	52	0.39%	0.43%
合計	13,320	100.00%	100.00%



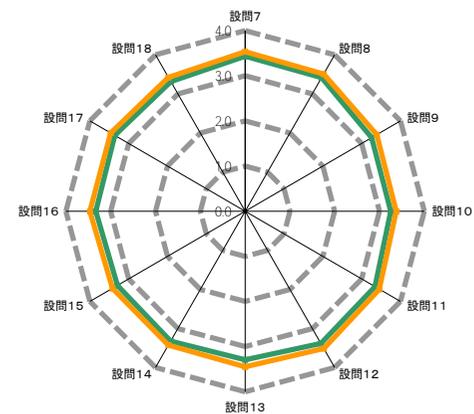
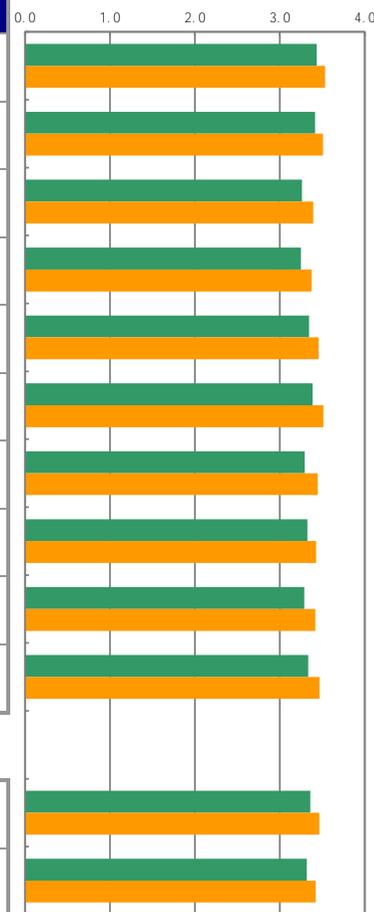
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	3,210	24.10%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	4,306	32.33%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	2,125	15.95%	16.87%
2. 私語への対応	811	6.09%	6.13%
1. その他	2,239	16.81%	19.00%
無回答	629	4.72%	6.38%
合計	13,320	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思どちらかといえぼそう	思どちらかといえぼそう	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	6,465	6,255	469	116	15	45,679	3.43	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	6,222	6,501	473	110	14	45,447	3.42	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	5,451	6,249	1,233	377	10	43,394	3.26	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	5,180	6,592	1,218	320	10	43,252	3.25	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	5,824	6,441	848	194	13	44,509	3.34	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	6,437	5,816	805	254	8	45,060	3.38	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	5,698	6,168	1,065	376	13	43,802	3.29	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	5,720	6,406	954	230	10	44,236	3.32	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	5,468	6,565	929	350	8	43,775	3.29	3.42
16 この授業の総評価をしてください	5,624	6,694	748	226	28	44,300	3.33	3.47



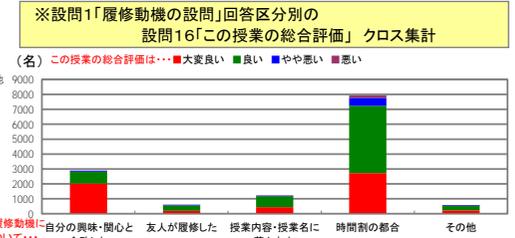
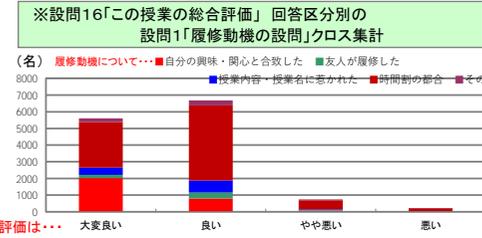
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

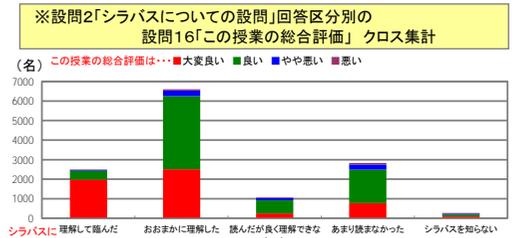
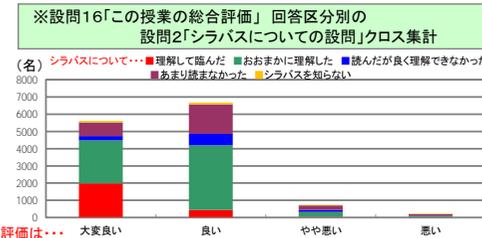
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	5,781	6,365	737	186	251	43,879	3.36	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	5,478	6,468	891	221	262	43,319	3.32	3.42

クロス集計

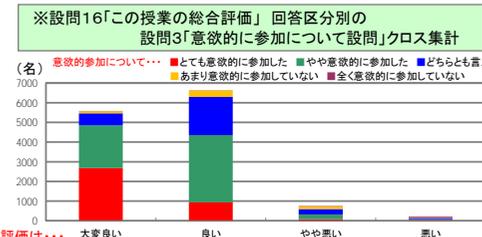
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	2,022	800	65	16	6	2,909	3.66
	4. 友人が履修した	197	352	41	16	0	606	3.20
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	444	730	44	11	4	1,233	3.31
	2. 時間割の都合	2,728	4,501	542	164	14	7,949	3.23
	1. その他	220	295	55	19	4	593	3.22
	無回答	13	16	1	0	0	30	3.40
合計		5,624	6,694	748	226	28	13,320	



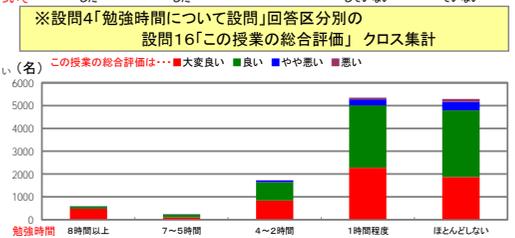
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	1,981	446	44	24	1	2,496	3.76
	4. おおまかに理解した	2,506	3,747	281	64	17	6,615	3.32
	3. 読んだが良く理解できなかった	251	668	115	32	3	1,069	3.07
	2. ほとんど読まなかった	779	1,710	265	70	5	2,829	3.13
	1. シラバスを知らない	90	107	40	36	2	275	2.92
	無回答	17	16	3	0	0	36	3.39
合計		5,624	6,694	748	226	28	13,320	



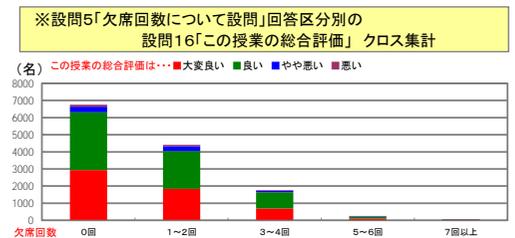
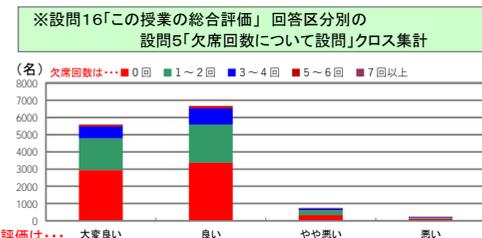
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	2,677	930	82	40	7	3,736	3.67
	4. やや意欲的に参加した	2,171	3,426	241	43	10	5,891	3.31
	3. どちらとも言えない	617	1,935	267	59	10	2,888	3.08
	2. あまり意欲的に参加していない	106	332	133	40	0	611	2.82
	1. 全く意欲的に参加していない	12	15	22	44	1	94	1.95
	無回答	41	56	3	0	0	100	3.38
合計		5,624	6,694	748	226	28	13,320	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	485	90	15	8	2	600	3.76
	4. 7～5時間	106	119	12	3	1	241	3.37
	3. 4～2時間	842	802	71	17	6	1,738	3.43
	2. 1時間程度	2,279	2,729	267	73	10	5,358	3.35
	1. ほとんどしない	1,874	2,914	378	123	8	5,297	3.24
	無回答	38	40	5	2	1	86	3.34
合計		5,624	6,694	748	226	28	13,320	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	2,941	3,376	326	111	16	6,770	3.35
	4. 1～2回	1,840	2,211	289	65	5	4,410	3.32
	3. 3～4回	694	940	98	35	4	1,771	3.30
	2. 5～6回	99	121	27	3	1	251	3.26
	1. 7回以上	29	21	5	10	1	66	3.06
	無回答	21	25	3	2	1	52	3.27
合計		5,624	6,694	748	226	28	13,320	



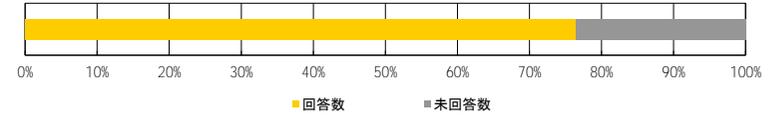
■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：必修別集計 必修 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	必修
■受講者数	6,936 名
■アンケート回答	5,300 名
■アンケート回収率	76.41 %

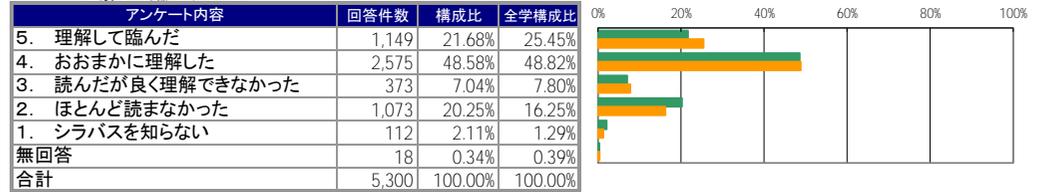


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



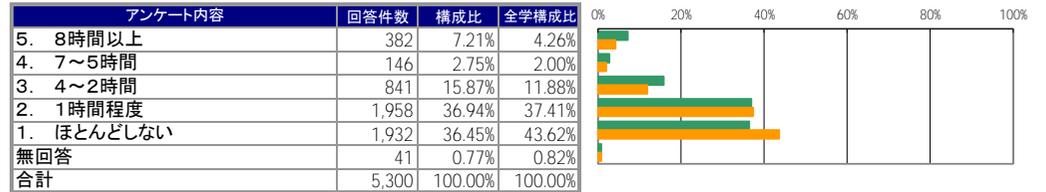
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



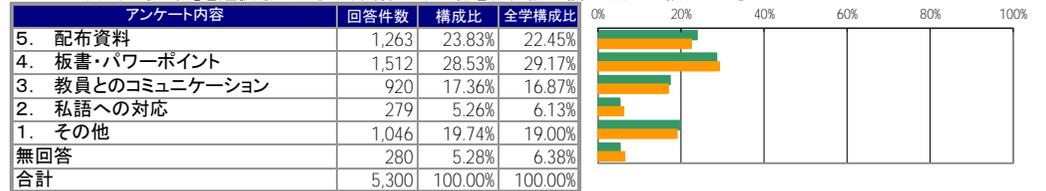
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

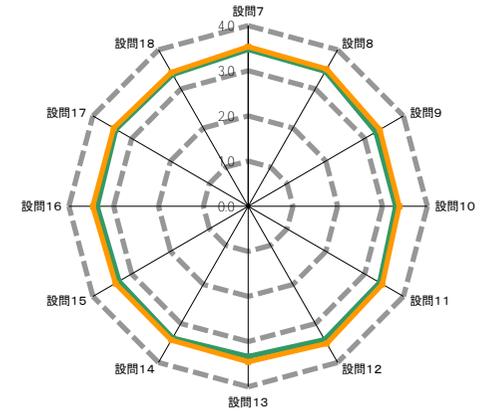
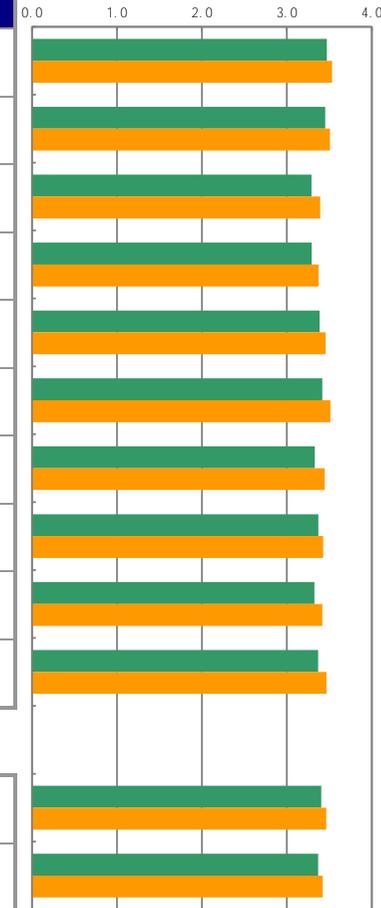


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	どちらかといえばそう	どちらかといえはそう	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	2,755	2,317	185	37	6	18,378	3.47	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,632	2,453	168	40	7	18,263	3.45	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	2,297	2,390	453	155	5	17,419	3.29	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	2,268	2,440	462	127	3	17,443	3.29	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,488	2,433	304	71	4	17,930	3.39	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,710	2,189	291	107	3	18,096	3.42	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,467	2,258	416	153	6	17,627	3.33	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,531	2,295	373	95	6	17,850	3.37	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,365	2,426	358	145	6	17,599	3.32	3.42
16 この授業の総評価をしてください	2,430	2,467	304	87	12	17,816	3.37	3.47



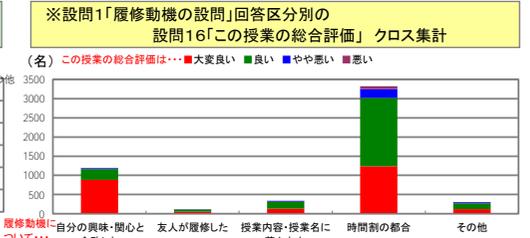
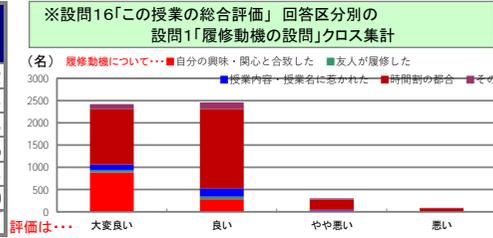
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

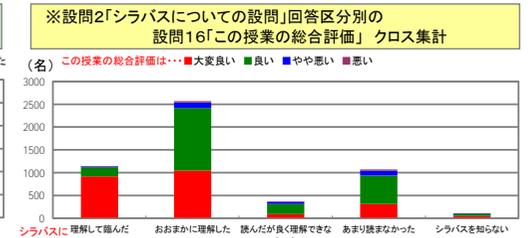
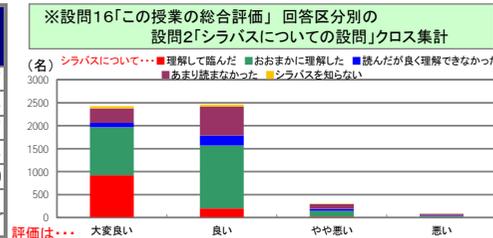
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	2,519	2,330	278	68	105	17,690	3.41	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,393	2,394	319	84	110	17,476	3.37	3.42

クロス集計

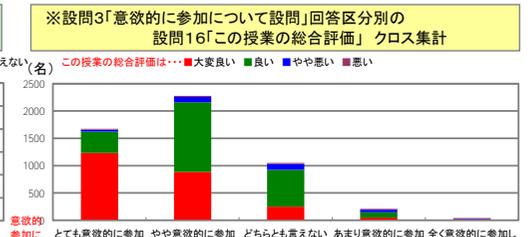
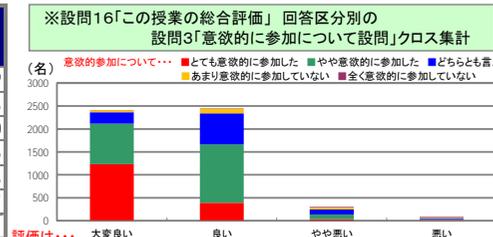
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	884	283	19	3	2	1,191	3.72
4.	友人が履修した	50	57	8	1	0	116	3.34
3.	授業内容・授業名に惹かれた	131	185	17	2	2	337	3.33
2.	時間割の都合	1,239	1,785	229	74	6	3,333	3.26
1.	その他	119	150	31	7	1	308	3.24
	無回答	7	7	0	0	1	15	3.50
	合計	2,430	2,467	304	87	12	5,300	



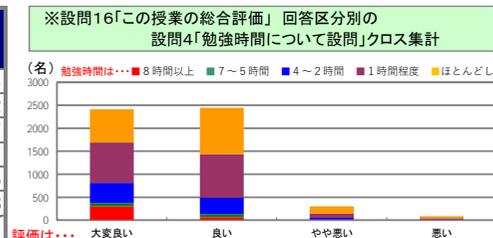
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	921	198	18	11	1	1,149	3.77
4.	おおまかに理解した	1,046	1,370	127	27	5	2,575	3.34
3.	読んだが良く理解できなかった	94	221	42	13	3	373	3.07
2.	ほとんど読まなかった	313	625	104	29	2	1,073	3.14
1.	シラバスを知らない	48	45	12	7	0	112	3.20
	無回答	8	8	1	0	1	18	3.41
	合計	2,430	2,467	304	87	12	5,300	



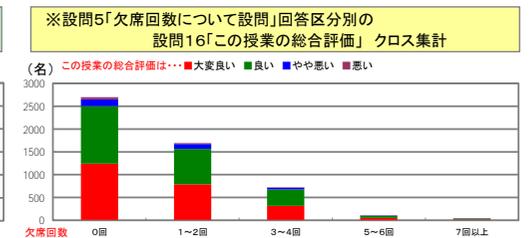
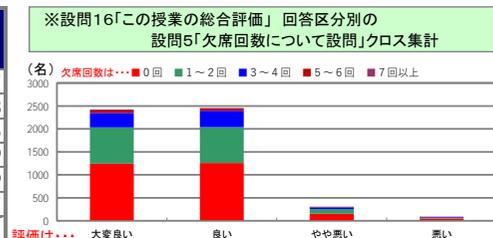
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	1,231	391	36	17	3	1,678	3.69
4.	やや意欲的に参加した	883	1,274	102	19	3	2,281	3.33
3.	どちらとも言えない	248	674	107	20	5	1,054	3.10
2.	あまり意欲的に参加していない	45	102	45	16	0	208	2.85
1.	全く意欲的に参加していない	4	8	13	15	0	40	2.03
	無回答	19	18	1	0	1	39	3.47
	合計	2,430	2,467	304	87	12	5,300	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	301	66	11	4	0	382	3.74
4.	7~5時間	71	67	4	3	1	146	3.42
3.	4~2時間	440	354	36	7	4	841	3.47
2.	1時間程度	876	951	97	30	4	1,958	3.37
1.	ほとんどしない	727	1,007	154	42	2	1,932	3.25
	無回答	15	22	2	1	1	41	3.28
	合計	2,430	2,467	304	87	12	5,300	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	1,244	1,258	149	48	3	2,702	3.37
4.	1~2回	788	778	105	21	4	1,696	3.38
3.	3~4回	316	359	37	12	3	727	3.35
2.	5~6回	51	46	8	1	0	106	3.39
1.	7回以上	22	17	5	4	1	49	3.19
	無回答	9	9	0	1	1	20	3.37
	合計	2,430	2,467	304	87	12	5,300	



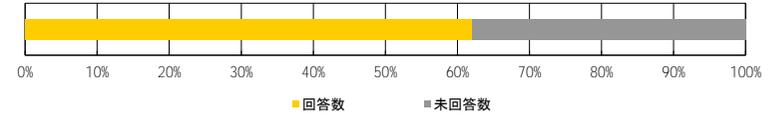
■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：必修別集計 選択必修 >

九州産業大学

<集計明細>

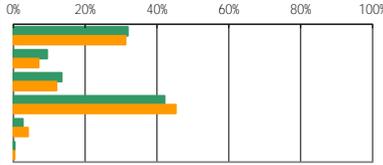
■集計グループ	選択必修
■受講者数	8,558 名
■アンケート回答	5,305 名
■アンケート回収率	61.99 %



I

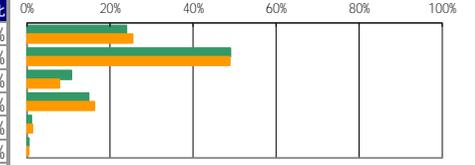
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,693	31.91%	31.25%
4. 友人が履修した	501	9.44%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	714	13.46%	12.01%
2. 時間割の都合	2,235	42.13%	45.27%
1. その他	141	2.66%	4.08%
無回答	21	0.40%	0.34%
合計	5,305	100.00%	100.00%



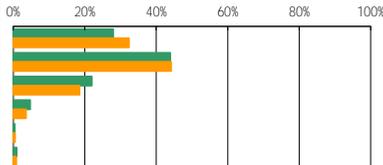
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,270	23.94%	25.45%
4. おおまかに理解した	2,600	49.01%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	568	10.71%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	787	14.84%	16.25%
1. シラバスを知らない	56	1.06%	1.29%
無回答	24	0.45%	0.39%
合計	5,305	100.00%	100.00%



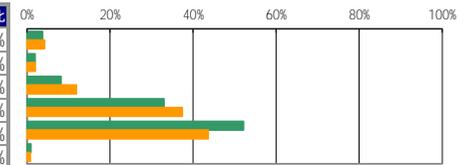
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,482	27.94%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	2,332	43.96%	44.16%
3. どちらとも言えない	1,167	22.00%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	250	4.71%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	23	0.43%	0.50%
無回答	51	0.96%	0.83%
合計	5,305	100.00%	100.00%



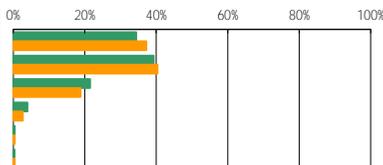
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	200	3.77%	4.26%
4. 7～5時間	102	1.92%	2.00%
3. 4～2時間	435	8.20%	11.88%
2. 1時間程度	1,751	33.01%	37.41%
1. ほとんどしない	2,766	52.14%	43.62%
無回答	51	0.96%	0.82%
合計	5,305	100.00%	100.00%



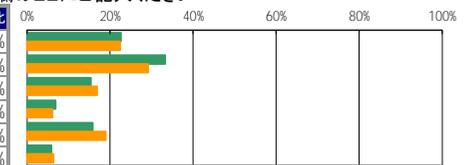
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,825	34.40%	37.23%
4. 1～2回	2,084	39.28%	40.39%
3. 3～4回	1,141	21.51%	18.86%
2. 5～6回	211	3.98%	2.69%
1. 7回以上	23	0.43%	0.42%
無回答	21	0.40%	0.43%
合計	5,305	100.00%	100.00%



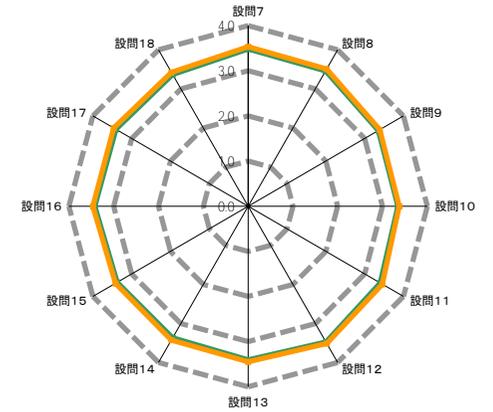
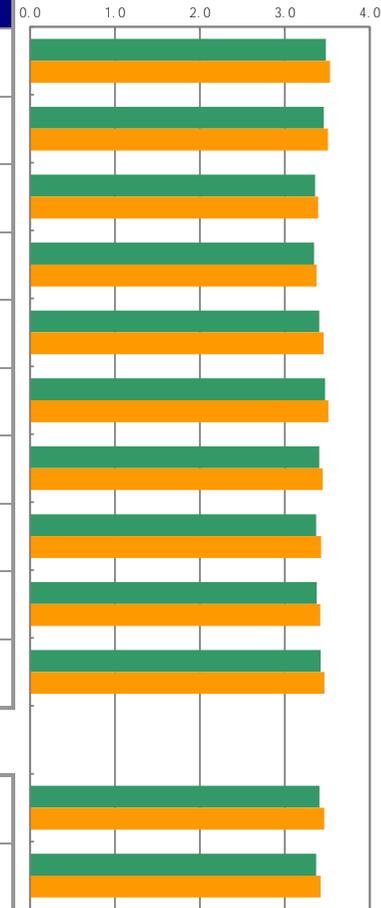
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,201	22.64%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	1,767	33.31%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	818	15.42%	16.87%
2. 私語への対応	365	6.88%	6.13%
1. その他	841	15.85%	19.00%
無回答	313	5.90%	6.38%
合計	5,305	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	どちらかといえばそう思う	思わない(やや悪い)	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	2,786	2,318	159	36	6	18,452	3.48	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,709	2,362	196	38	0	18,352	3.46	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	2,592	2,141	429	137	6	17,786	3.36	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	2,485	2,268	430	118	4	17,722	3.34	3.37
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,640	2,245	336	79	5	18,046	3.40	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,958	1,988	264	93	2	18,417	3.47	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,704	2,152	331	115	3	18,049	3.40	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,512	2,321	374	96	2	17,855	3.37	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,578	2,267	326	129	5	17,894	3.38	3.42
16 この授業の総評価をしてください	2,664	2,289	263	83	6	18,132	3.42	3.47



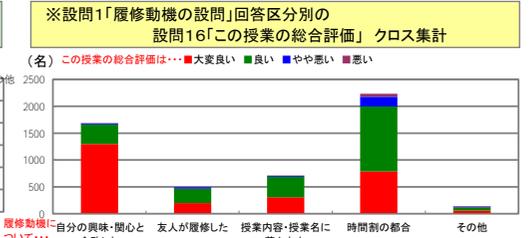
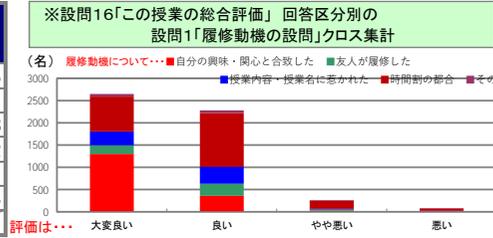
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

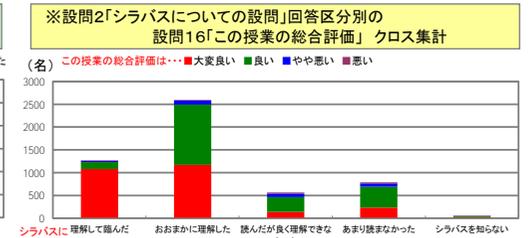
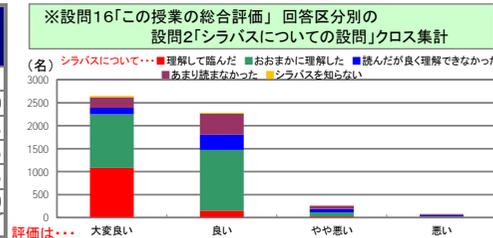
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	2,564	2,265	305	71	100	17,732	3.41	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,446	2,300	374	77	108	17,509	3.37	3.42

クロス集計

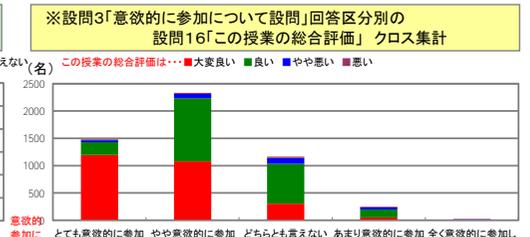
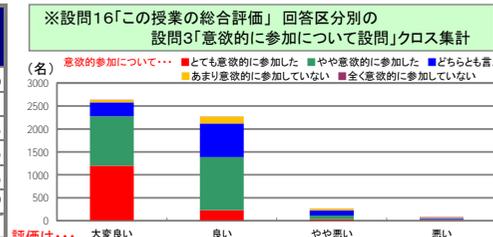
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	1,300	363	21	6	3	1,693	3.75
4. 友人が履修した	198	269	27	7	0	501	3.31
3. 授業内容・授業名に惹かれた	306	381	18	7	2	714	3.38
2. 時間割の都合	789	1,209	182	54	1	2,235	3.22
1. その他	59	60	14	8	0	141	3.21
無回答	12	7	1	1	0	21	3.43
合計	2,664	2,289	263	83	6	5,305	



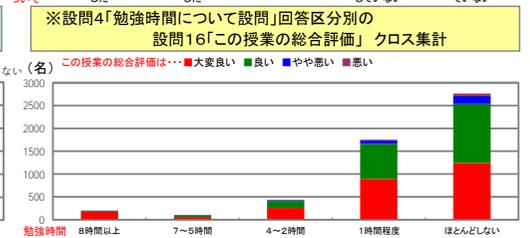
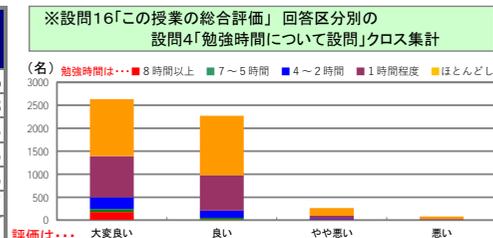
設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	1,079	151	26	11	3	1,270	3.81
4. おおまかに理解した	1,168	1,325	89	17	1	2,600	3.40
3. 読んだが良く理解できなかった	141	325	76	24	2	568	3.03
2. ほとんど読まなかった	234	460	68	25	0	787	3.15
1. シラバスを知らない	26	23	2	5	0	56	3.25
無回答	16	5	2	1	0	24	3.50
合計	2,664	2,289	263	83	6	5,305	



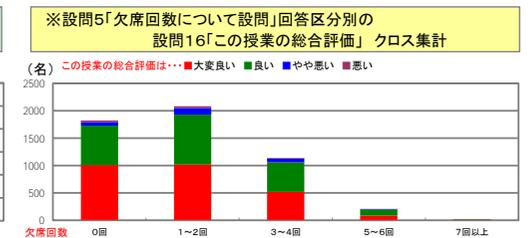
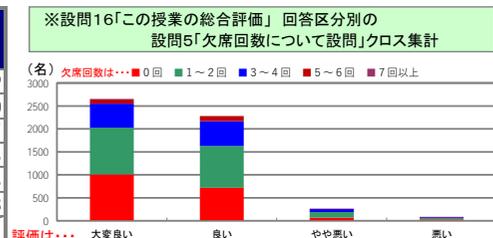
設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	1,197	232	34	16	3	1,482	3.76
4. やや意欲的に参加した	1,078	1,155	79	19	1	2,332	3.41
3. どちらとも言えない	304	731	107	23	2	1,167	3.13
2. あまり意欲的に参加していない	52	146	39	13	0	250	2.95
1. 全く意欲的に参加していない	6	5	3	9	0	23	2.35
無回答	27	20	1	3	0	51	3.39
合計	2,664	2,289	263	83	6	5,305	



設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	179	13	4	2	2	200	3.86
4. 7~5時間	61	39	2	0	0	102	3.58
3. 4~2時間	258	155	17	5	0	435	3.53
2. 1時間程度	895	769	70	17	0	1,751	3.45
1. ほとんどしない	1,240	1,297	169	56	4	2,766	3.35
無回答	31	16	1	3	0	51	3.47
合計	2,664	2,289	263	83	6	5,305	



設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	1,008	719	67	28	3	1,825	3.49
4. 1~2回	1,021	909	121	31	2	2,084	3.40
3. 3~4回	519	541	65	15	1	1,141	3.37
2. 5~6回	89	108	9	5	0	211	3.33
1. 7回以上	14	7	0	2	0	23	3.43
無回答	13	5	1	2	0	21	3.38
合計	2,664	2,289	263	83	6	5,305	



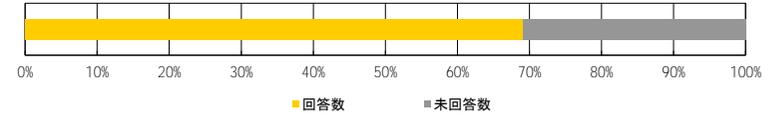
■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：必修別集計 選択 >

九州産業大学

<集計明細>

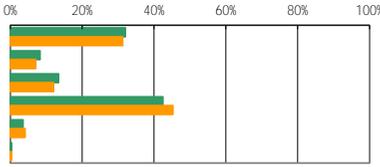
■集計グループ	選択
■受講者数	61,196 名
■アンケート回答	42,260 名
■アンケート回収率	69.06 %



I

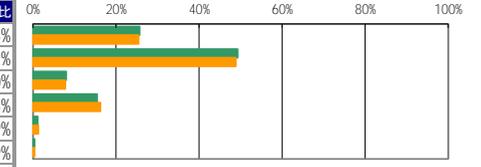
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	13,530	32.02%	31.25%
4. 友人が履修した	3,491	8.26%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	5,661	13.40%	12.01%
2. 時間割の都合	17,956	42.49%	45.27%
1. その他	1,477	3.50%	4.08%
無回答	145	0.34%	0.34%
合計	42,260	100.00%	100.00%



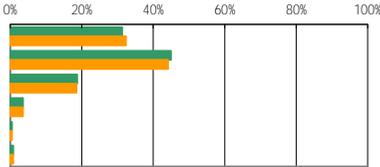
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	10,865	25.71%	25.45%
4. おおまかに理解した	20,840	49.31%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	3,373	7.98%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	6,529	15.45%	16.25%
1. シラバスを知らない	482	1.14%	1.29%
無回答	171	0.40%	0.39%
合計	42,260	100.00%	100.00%



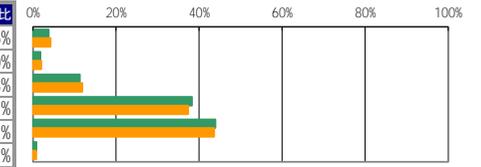
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	13,253	31.36%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	19,009	44.98%	44.16%
3. どちらとも言えない	7,912	18.72%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	1,520	3.60%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	209	0.49%	0.50%
無回答	357	0.84%	0.83%
合計	42,260	100.00%	100.00%



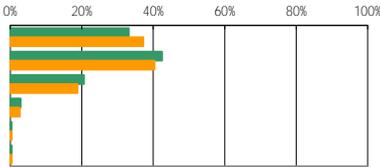
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	1,614	3.82%	4.26%
4. 7～5時間	764	1.81%	2.00%
3. 4～2時間	4,766	11.28%	11.88%
2. 1時間程度	16,192	38.32%	37.41%
1. ほとんどしない	18,573	43.95%	43.62%
無回答	351	0.83%	0.82%
合計	42,260	100.00%	100.00%



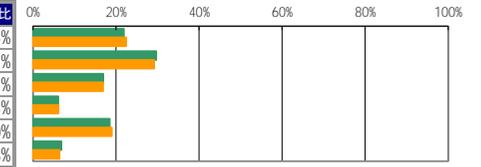
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	14,021	33.18%	37.23%
4. 1～2回	17,955	42.49%	40.39%
3. 3～4回	8,720	20.63%	18.86%
2. 5～6回	1,231	2.91%	2.69%
1. 7回以上	152	0.36%	0.42%
無回答	181	0.43%	0.43%
合計	42,260	100.00%	100.00%



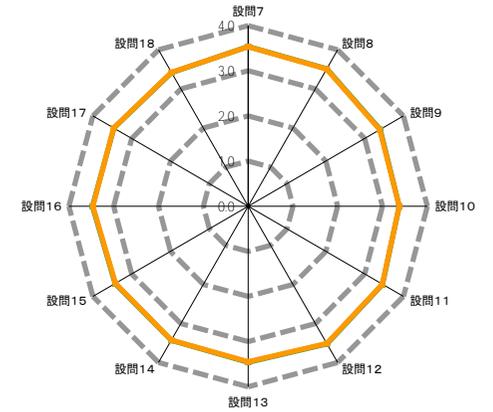
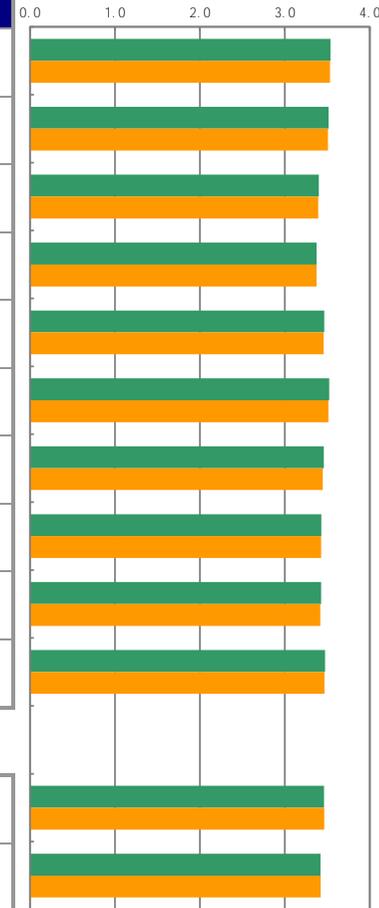
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	9,258	21.91%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	12,550	29.70%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	7,168	16.96%	16.87%
2. 私語への対応	2,571	6.08%	6.13%
1. その他	7,818	18.50%	19.00%
無回答	2,895	6.85%	6.38%
合計	42,260	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	どちらかといえばそう思う	思わない(やや悪い)	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	24,111	16,873	1,047	196	33	149,353	3.54	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	23,259	17,599	1,171	196	35	148,371	3.51	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	21,279	17,256	2,996	681	48	143,557	3.40	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	20,386	17,887	3,254	694	39	142,407	3.37	3.37
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	22,607	17,047	2,155	420	31	146,299	3.46	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	24,814	15,101	1,858	457	30	148,732	3.52	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	23,000	16,143	2,485	597	35	145,996	3.46	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	21,838	17,213	2,665	511	33	144,832	3.43	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	21,867	17,205	2,456	702	30	144,697	3.43	3.42
16 この授業の総評価をしてください	22,641	17,291	1,860	386	82	146,543	3.47	3.47



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	21,792	17,380	1,904	389	795	143,505	3.46	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	20,751	17,755	2,461	465	828	141,656	3.42	3.42

クロス集計

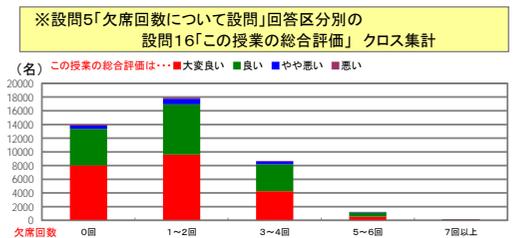
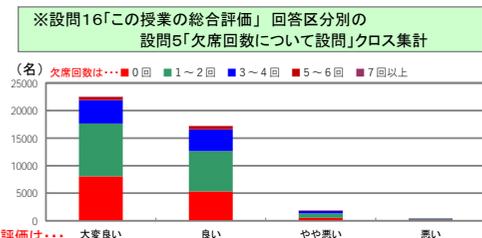
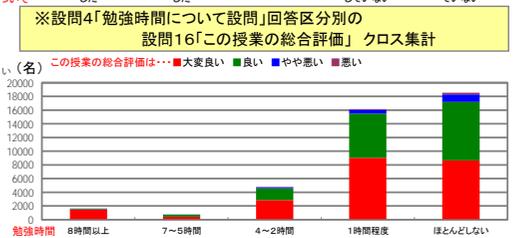
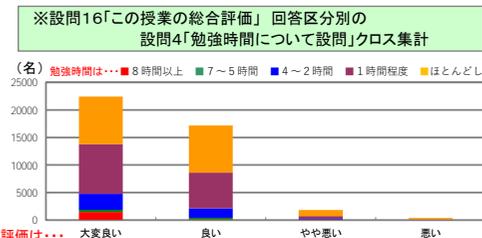
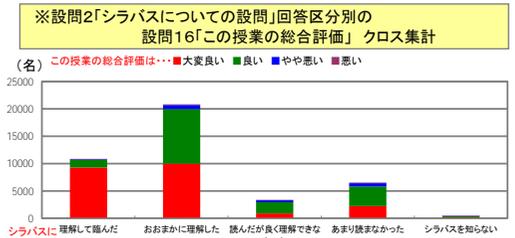
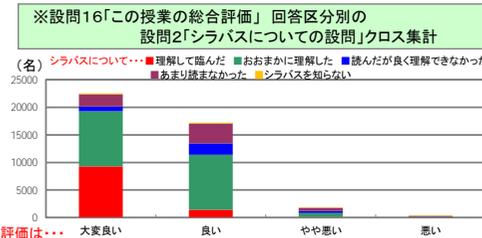
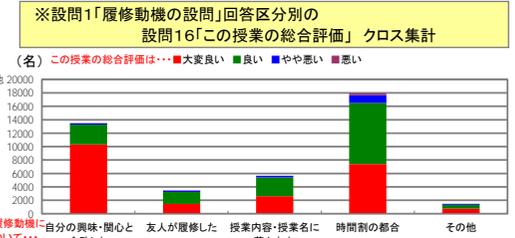
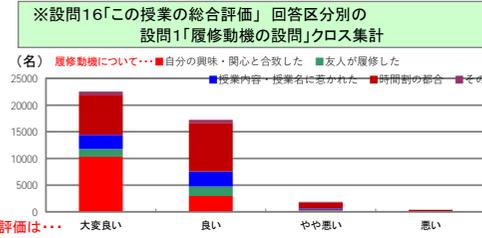
設問1 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	10,311	2,979	176	35	29	13,530	3.75
4. 友人が履修した	1,470	1,773	203	39	6	3,491	3.34
3. 授業内容・授業名に惹かれた	2,605	2,815	201	23	17	5,661	3.42
2. 時間割の都合	7,404	9,100	1,175	251	26	17,956	3.32
1. その他	757	580	102	35	3	1,477	3.40
無回答	94	44	3	3	1	145	3.59
合計	22,641	17,291	1,860	386	82	42,260	

設問2 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	9,289	1,416	104	39	17	10,865	3.84
4. おおまかに理解した	9,982	9,984	721	114	39	20,840	3.43
3. 読んだが良く理解できなかった	882	2,063	360	54	14	3,373	3.12
2. ほとんど読まなかった	2,210	3,586	593	131	9	6,529	3.21
1. シラバスを知らない	185	175	75	45	2	482	3.04
無回答	93	67	7	3	1	171	3.47
合計	22,641	17,291	1,860	386	82	42,260	

設問3 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	10,766	2,244	177	47	19	13,253	3.79
4. やや意欲的に参加した	9,247	9,066	578	84	34	19,009	3.45
3. どちらとも言えない	2,096	4,966	718	110	22	7,912	3.15
2. あまり意欲的に参加していない	294	834	324	65	3	1,520	2.89
1. 全く意欲的に参加していない	37	45	53	73	1	209	2.22
無回答	201	136	10	7	3	357	3.50
合計	22,641	17,291	1,860	386	82	42,260	

設問4 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	1,472	117	13	9	3	1,614	3.89
4. 7~5時間	427	307	29	0	1	764	3.52
3. 4~2時間	2,865	1,725	149	18	9	4,766	3.56
2. 1時間程度	9,024	6,478	554	103	33	16,192	3.51
1. ほとんどしない	8,645	8,539	1,104	252	33	18,573	3.38
無回答	208	125	11	4	3	351	3.54
合計	22,641	17,291	1,860	386	82	42,260	

設問5 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	8,048	5,317	508	120	28	14,021	3.52
4. 1~2回	9,619	7,320	815	170	31	17,955	3.47
3. 3~4回	4,245	3,957	433	68	17	8,720	3.42
2. 5~6回	539	589	84	16	3	1,231	3.34
1. 7回以上	80	50	15	7	0	152	3.34
無回答	110	58	5	5	3	181	3.53
合計	22,641	17,291	1,860	386	82	42,260	



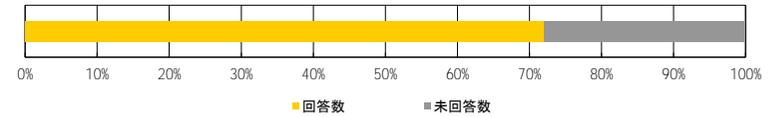
■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：勤務別集計 常勤 >

九州産業大学

<集計明細>

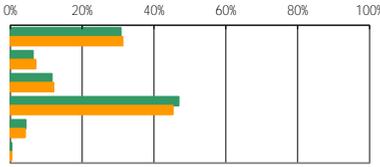
■集計グループ	常勤
■受講者数	53,048 名
■アンケート回答	38,225 名
■アンケート回収率	72.06 %



I

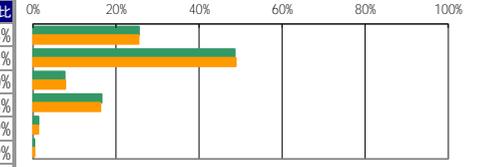
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	11,741	30.72%	31.25%
4. 友人が履修した	2,401	6.28%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	4,413	11.54%	12.01%
2. 時間割の都合	17,908	46.85%	45.27%
1. その他	1,642	4.30%	4.08%
無回答	120	0.31%	0.34%
合計	38,225	100.00%	100.00%



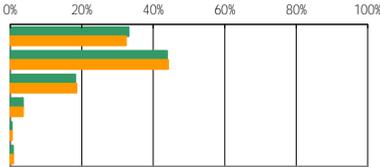
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	9,758	25.53%	25.45%
4. おおまかに理解した	18,566	48.57%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	2,922	7.64%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	6,333	16.57%	16.25%
1. シラバスを知らない	512	1.34%	1.29%
無回答	134	0.35%	0.39%
合計	38,225	100.00%	100.00%



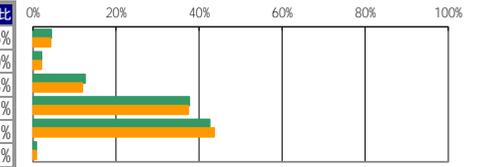
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	12,660	33.12%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	16,772	43.88%	44.16%
3. どちらとも言えない	6,951	18.18%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	1,369	3.58%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	173	0.45%	0.50%
無回答	300	0.78%	0.83%
合計	38,225	100.00%	100.00%



設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	1,674	4.38%	4.26%
4. 7～5時間	787	2.06%	2.00%
3. 4～2時間	4,798	12.55%	11.88%
2. 1時間程度	14,382	37.62%	37.41%
1. ほとんどしない	16,271	42.57%	43.62%
無回答	313	0.82%	0.82%
合計	38,225	100.00%	100.00%



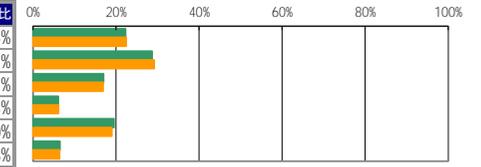
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	15,112	39.53%	37.23%
4. 1～2回	15,051	39.37%	40.39%
3. 3～4回	6,766	17.70%	18.86%
2. 5～6回	980	2.56%	2.69%
1. 7回以上	165	0.43%	0.42%
無回答	151	0.40%	0.43%
合計	38,225	100.00%	100.00%



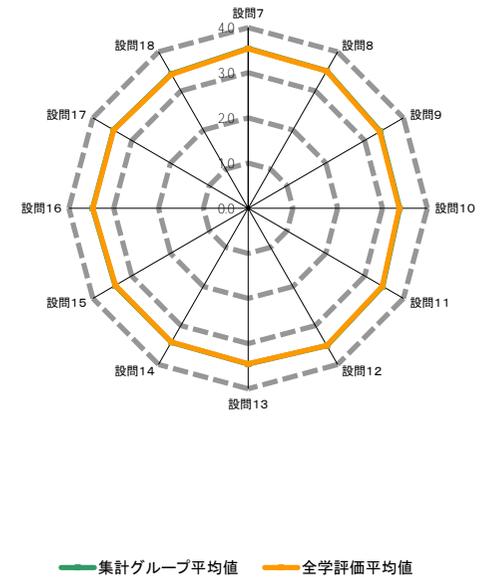
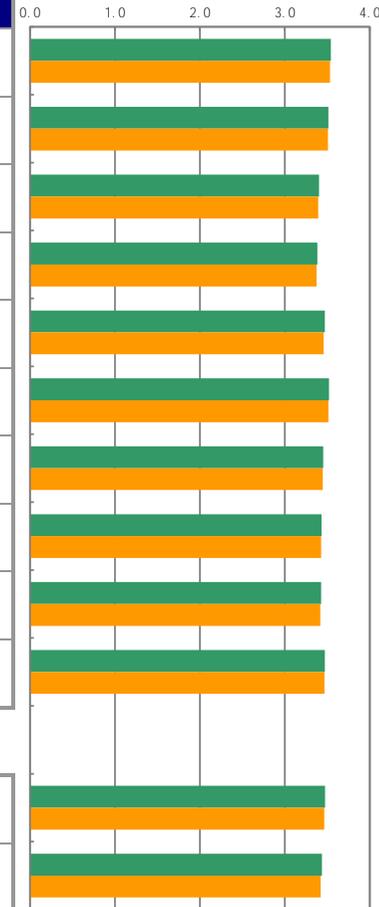
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	8,513	22.27%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	10,963	28.68%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	6,487	16.97%	16.87%
2. 私語への対応	2,328	6.09%	6.13%
1. その他	7,450	19.49%	19.00%
無回答	2,484	6.50%	6.38%
合計	38,225	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思(どちらかといえば)	思(どちらかといえ	(悪くそう思わ				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	21,982	15,064	950	191	38	135,211	3.54	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	20,993	15,956	1,050	191	35	134,131	3.51	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	19,337	15,547	2,639	651	51	129,918	3.40	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	18,664	16,151	2,737	639	34	129,222	3.38	3.37
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	20,536	15,456	1,819	381	33	132,531	3.47	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	22,409	13,640	1,694	456	26	134,400	3.52	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	20,706	14,674	2,182	626	37	131,836	3.45	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	19,773	15,586	2,335	497	34	131,017	3.43	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	19,786	15,591	2,147	669	32	130,880	3.43	3.42
16 この授業の総評価をしてください	20,454	15,649	1,659	394	69	132,475	3.47	3.47



III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	20,099	15,439	1,639	357	691	130,348	3.47	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	19,201	15,866	2,033	410	715	128,878	3.44	3.42



クロス集計

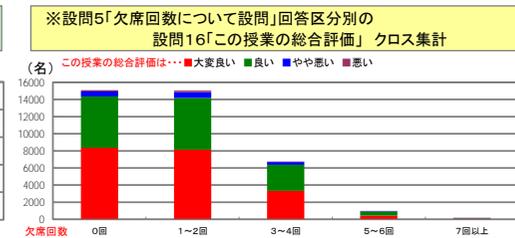
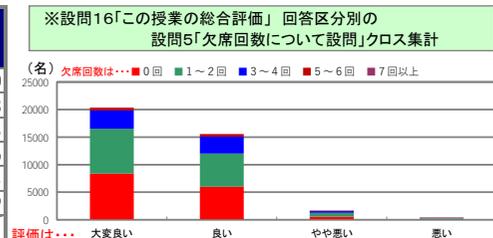
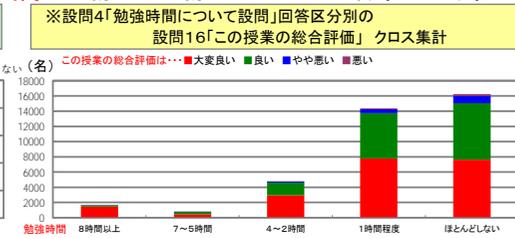
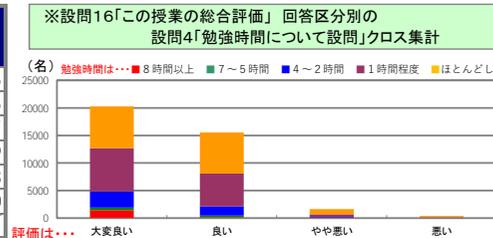
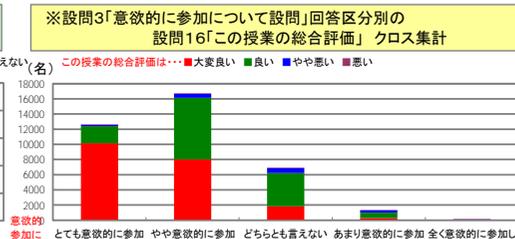
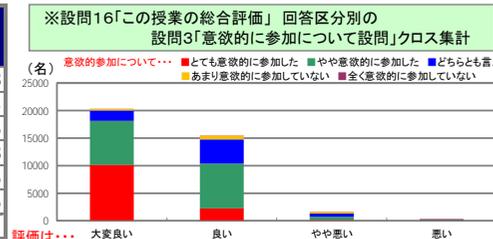
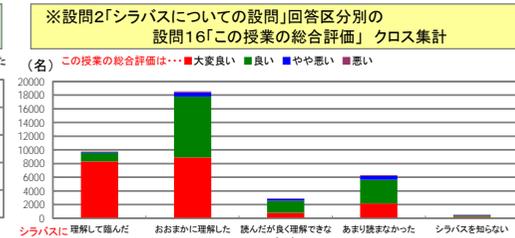
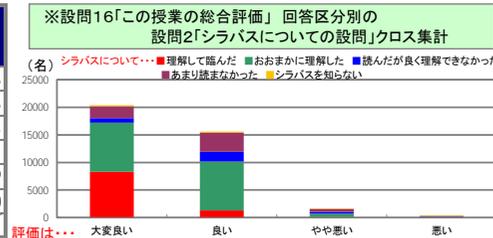
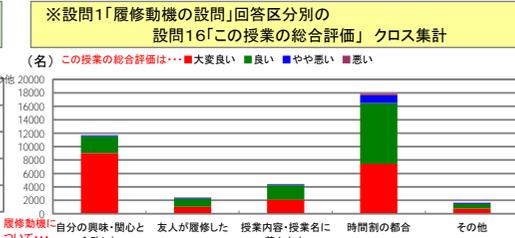
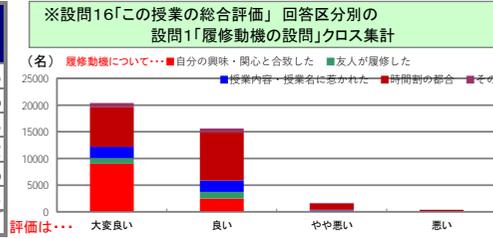
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1	5. 自分の興味・関心と合致した	9,044	2,501	143	34	19	11,741	3.75
設問1	4. 友人が履修した	1,038	1,218	116	27	2	2,401	3.36
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	2,086	2,156	136	20	15	4,413	3.43
設問1	2. 時間割の都合	7,428	9,060	1,128	269	23	17,908	3.32
	1. その他	793	672	130	40	7	1,642	3.36
無回答		65	42	6	4	3	120	3.44
合計		20,454	15,649	1,659	394	69	38,225	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2	5. 理解して臨んだ	8,318	1,286	101	40	13	9,758	3.83
	4. おおまかに理解した	8,910	8,889	620	116	31	18,566	3.43
設問2	3. 読んだが良く理解できなかった	808	1,753	292	56	13	2,922	3.14
	2. ほとんど読まなかった	2,143	3,479	573	131	7	6,333	3.21
設問2	1. シラバスを知らない	207	191	65	47	2	512	3.09
	無回答	68	51	8	4	3	134	3.40
合計		20,454	15,649	1,659	394	69	38,225	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3	5. とても意欲的に参加した	10,141	2,254	177	66	22	12,660	3.78
	4. やや意欲的に参加した	8,009	8,124	529	87	23	16,772	3.44
設問3	3. どちらとも言えない	1,857	4,375	605	95	19	6,951	3.15
	2. あまり意欲的に参加していない	270	735	292	71	1	1,369	2.88
設問3	1. 全く意欲的に参加していない	21	36	46	69	1	173	2.05
	無回答	156	125	10	6	3	300	3.45
合計		20,454	15,649	1,659	394	69	38,225	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4	5. 8時間以上	1,466	167	24	14	3	1,674	3.85
	4. 7~5時間	457	303	23	2	2	787	3.55
設問4	3. 4~2時間	2,942	1,681	141	25	9	4,798	3.57
	2. 1時間程度	7,799	5,946	502	109	26	14,382	3.49
設問4	1. ほとんどしない	7,612	7,439	958	238	24	16,271	3.38
	無回答	178	113	11	6	5	313	3.50
合計		20,454	15,649	1,659	394	69	38,225	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5	5. 0回	8,373	5,983	576	150	30	15,112	3.50
	4. 1~2回	8,138	6,052	686	155	20	15,051	3.48
設問5	3. 3~4回	3,339	3,050	306	58	13	6,766	3.43
	2. 5~6回	445	454	68	11	2	980	3.36
設問5	1. 7回以上	81	54	16	13	1	165	3.24
	無回答	78	56	7	7	3	151	3.39
合計		20,454	15,649	1,659	394	69	38,225	



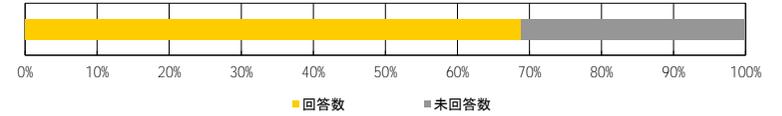
■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：勤務別集計 非常勤>

九州産業大学

<集計明細>

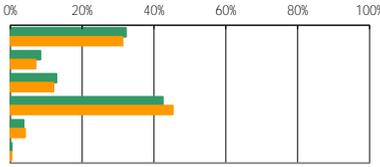
■集計グループ	非常勤
■受講者数	31,057名
■アンケート回答	21,393名
■アンケート回収率	68.88%



I

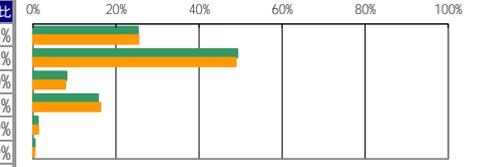
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	6,891	32.21%	31.25%
4. 友人が履修した	1,795	8.39%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	2,749	12.85%	12.01%
2. 時間割の都合	9,084	42.46%	45.27%
1. その他	792	3.70%	4.08%
無回答	82	0.38%	0.34%
合計	21,393	100.00%	100.00%



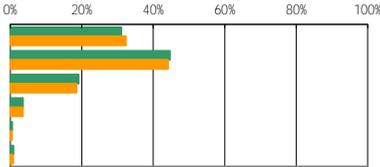
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	5,414	25.31%	25.45%
4. おおまかに理解した	10,538	49.26%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,728	8.08%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	3,353	15.67%	16.25%
1. シラバスを知らない	260	1.22%	1.29%
無回答	100	0.47%	0.39%
合計	21,393	100.00%	100.00%



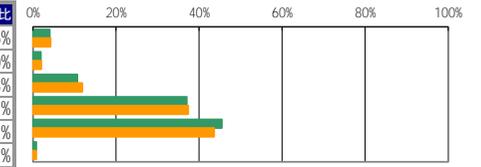
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	6,657	31.12%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	9,555	44.66%	44.16%
3. どちらとも言えない	4,099	19.16%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	763	3.57%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	124	0.58%	0.50%
無回答	195	0.91%	0.83%
合計	21,393	100.00%	100.00%



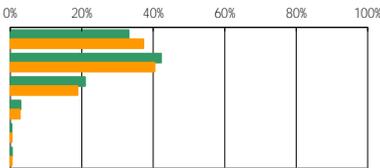
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	868	4.06%	4.26%
4. 7～5時間	404	1.89%	2.00%
3. 4～2時間	2,287	10.69%	11.88%
2. 1時間程度	7,924	37.04%	37.41%
1. ほとんどしない	9,737	45.51%	43.62%
無回答	173	0.81%	0.82%
合計	21,393	100.00%	100.00%



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	7,082	33.10%	37.23%
4. 1～2回	9,026	42.19%	40.39%
3. 3～4回	4,477	20.93%	18.86%
2. 5～6回	621	2.90%	2.69%
1. 7回以上	83	0.39%	0.42%
無回答	104	0.49%	0.43%
合計	21,393	100.00%	100.00%



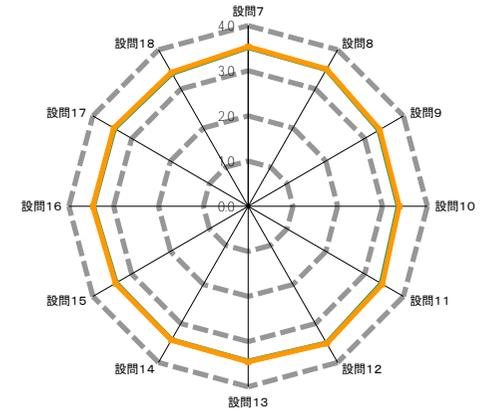
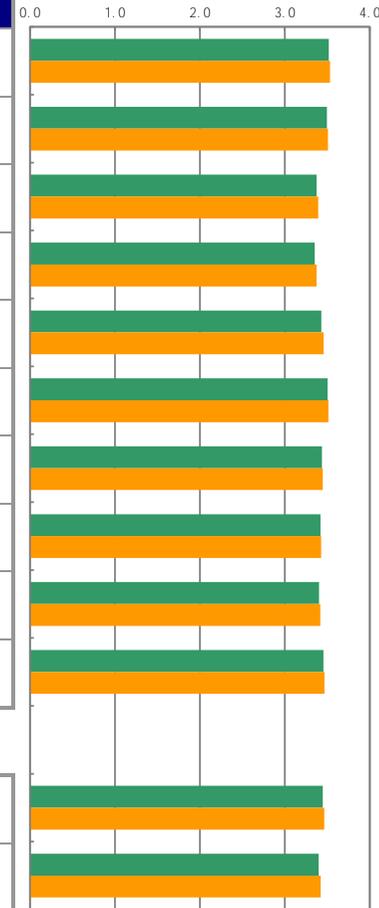
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	4,870	22.76%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	6,430	30.06%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	3,571	16.69%	16.87%
2. 私語への対応	1,325	6.19%	6.13%
1. その他	3,879	18.13%	19.00%
無回答	1,318	6.16%	6.38%
合計	21,393	100.00%	100.00%



II

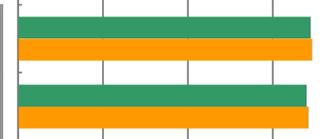
アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思どちらかといえぼそう	思どちらかといえぼそう	(悪くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	11,878	8,813	579	111	12	75,220	3.52	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	11,501	9,096	659	122	15	74,732	3.50	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	10,459	8,815	1,699	402	18	72,081	3.37	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	10,098	9,081	1,787	406	21	71,615	3.35	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	11,007	8,835	1,269	269	13	73,340	3.43	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	12,257	7,849	1,015	254	18	74,859	3.50	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	11,376	8,270	1,390	340	17	73,434	3.44	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	10,971	8,700	1,421	286	15	73,112	3.42	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	10,775	8,840	1,337	424	17	72,718	3.40	3.42
16 この授業の総評価をしてください	11,179	8,927	1,007	234	46	73,745	3.45	3.47



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	10,864	8,847	1,052	221	409	72,322	3.45	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	10,264	9,064	1,360	274	431	71,242	3.40	3.42



クロス集計

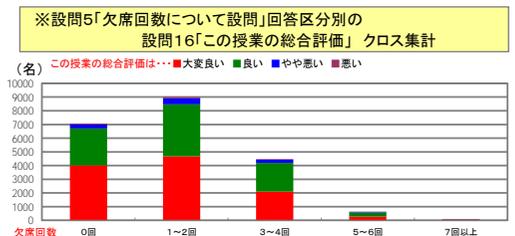
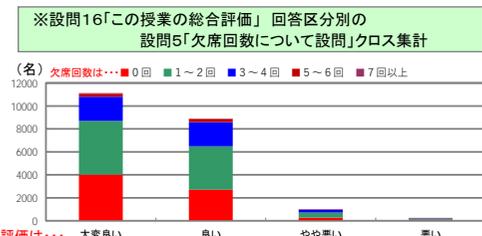
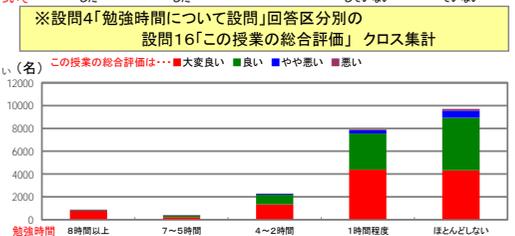
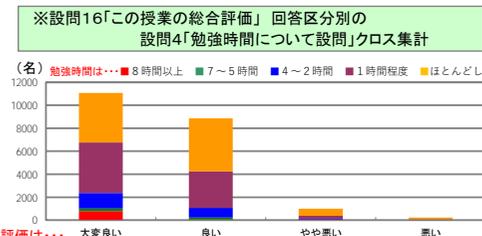
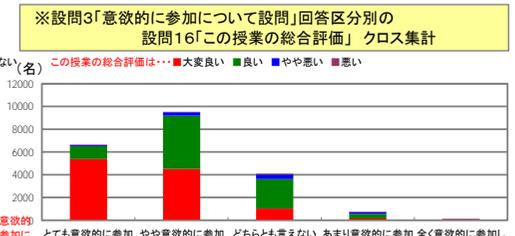
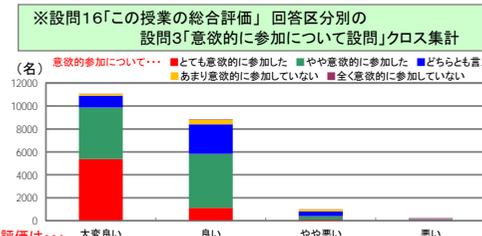
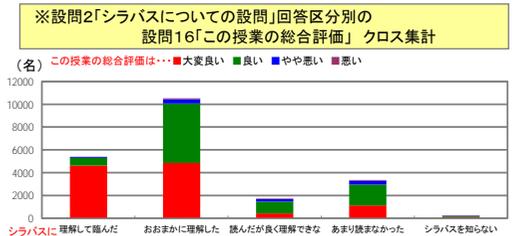
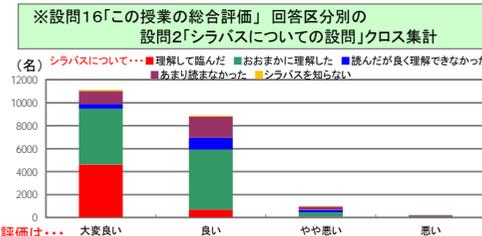
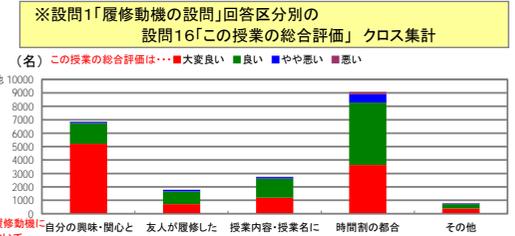
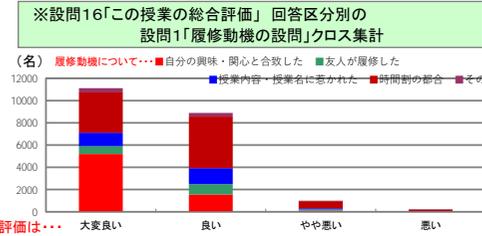
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	5,208	1,550	98	18	17	6,891	3.74
4.	友人が履修した	707	948	114	22	4	1,795	3.31
3.	授業内容・授業名に惹かれた	1,198	1,424	107	14	6	2,749	3.39
2.	時間割の都合	3,630	4,650	635	152	17	9,084	3.30
1.	その他	382	330	52	27	1	792	3.35
	無回答	54	25	1	1	1	82	3.63
	合計	11,179	8,927	1,007	234	46	21,393	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	4,619	693	64	28	10	5,414	3.83
4.	おおまかに理解した	4,857	5,218	379	63	21	10,538	3.41
3.	読んだが良く理解できなかった	418	1,048	213	42	7	1,728	3.07
2.	ほとんど読まなかった	1,127	1,840	307	73	6	3,353	3.20
1.	シラバスを知らない	103	89	40	27	1	260	3.03
	無回答	55	39	4	1	1	100	3.49
	合計	11,179	8,927	1,007	234	46	21,393	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	5,377	1,134	105	31	10	6,657	3.78
4.	やや意欲的に参加した	4,498	4,688	303	46	20	9,555	3.43
3.	どちらとも言えない	1,030	2,583	399	76	11	4,099	3.12
2.	あまり意欲的に参加していない	140	418	167	36	2	763	2.87
1.	全く意欲的に参加していない	26	30	26	42	0	124	2.32
	無回答	108	74	7	3	3	195	3.49
	合計	11,179	8,927	1,007	234	46	21,393	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	788	65	7	4	4	868	3.89
4.	7~5時間	234	153	15	2	0	404	3.53
3.	4~2時間	1,349	852	72	10	4	2,287	3.55
2.	1時間程度	4,386	3,179	287	56	16	7,924	3.50
1.	ほとんどしない	4,325	4,612	621	159	20	9,737	3.35
	無回答	97	66	5	3	2	173	3.50
	合計	11,179	8,927	1,007	234	46	21,393	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	4,015	2,701	273	78	15	7,082	3.51
4.	1~2回	4,683	3,787	439	98	19	9,026	3.45
3.	3~4回	2,098	2,088	241	42	8	4,477	3.40
2.	5~6回	273	295	42	10	1	621	3.34
1.	7回以上	44	26	9	4	0	83	3.33
	無回答	66	30	3	2	3	104	3.58
	合計	11,179	8,927	1,007	234	46	21,393	



■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 1～30名>

九州産業大学

<集計明細>

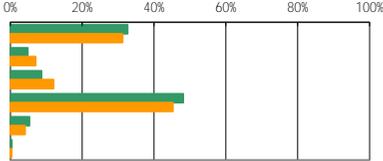
■集計グループ	1～30名
■受講者数	29,119名
■アンケート回答	21,383名
■アンケート回収率	73.43%



I

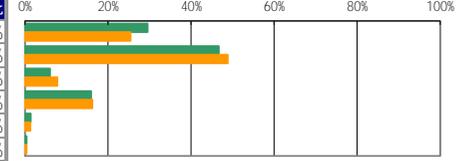
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	6,981	32.65%	31.25%
4. 友人が履修した	1,035	4.84%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,856	8.68%	12.01%
2. 時間割の都合	10,292	48.13%	45.27%
1. その他	1,139	5.33%	4.08%
無回答	80	0.37%	0.34%
合計	21,383	100.00%	100.00%



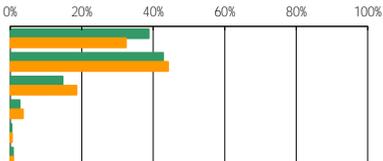
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	6,321	29.56%	25.45%
4. おおまかに理解した	9,980	46.67%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,288	6.02%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	3,407	15.93%	16.25%
1. シラバスを知らない	302	1.41%	1.29%
無回答	85	0.40%	0.39%
合計	21,383	100.00%	100.00%



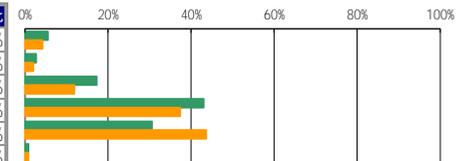
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	8,288	38.76%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	9,148	42.78%	44.16%
3. どちらとも言えない	3,138	14.68%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	563	2.63%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	77	0.36%	0.50%
無回答	169	0.79%	0.83%
合計	21,383	100.00%	100.00%



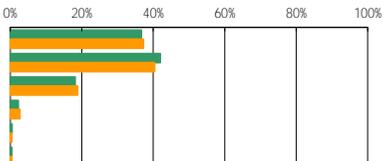
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	1,184	5.54%	4.26%
4. 7～5時間	573	2.68%	2.00%
3. 4～2時間	3,700	17.30%	11.88%
2. 1時間程度	9,205	43.05%	37.41%
1. ほとんどしない	6,541	30.59%	43.62%
無回答	180	0.84%	0.82%
合計	21,383	100.00%	100.00%



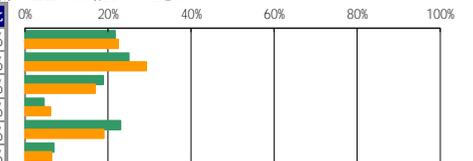
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	7,848	36.70%	37.23%
4. 1～2回	8,966	41.93%	40.39%
3. 3～4回	3,887	18.18%	18.86%
2. 5～6回	482	2.25%	2.69%
1. 7回以上	102	0.48%	0.42%
無回答	98	0.46%	0.43%
合計	21,383	100.00%	100.00%



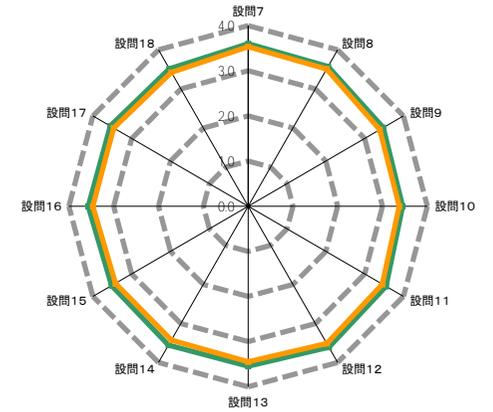
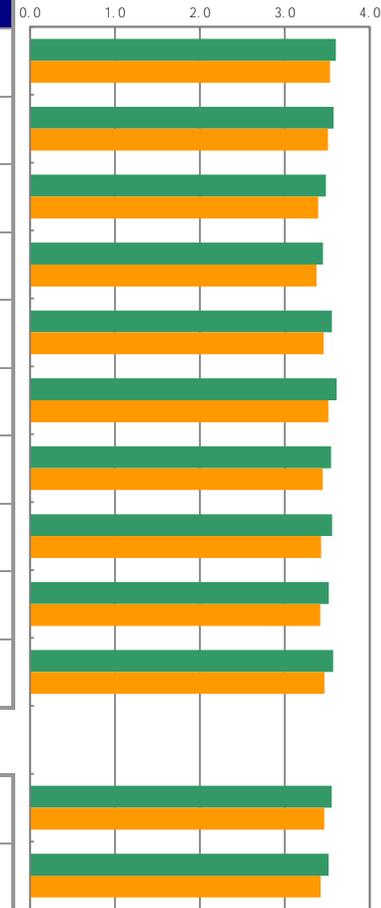
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	4,639	21.69%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	5,345	25.00%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	4,026	18.83%	16.87%
2. 私語への対応	974	4.56%	6.13%
1. その他	4,915	22.99%	19.00%
無回答	1,484	6.94%	6.38%
合計	21,383	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思どちらかといえぼそう	思どちらかといえぼそう	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	13,410	7,445	435	82	11	76,927	3.60	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	12,843	7,993	439	86	22	76,315	3.57	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	11,918	8,061	1,177	206	21	74,415	3.48	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	11,556	8,117	1,398	290	22	73,661	3.45	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	12,823	7,690	733	122	15	75,950	3.55	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	13,988	6,566	653	160	16	77,116	3.61	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	13,060	7,100	970	239	14	75,719	3.54	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	13,027	7,348	823	167	18	75,965	3.56	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	12,573	7,576	942	278	14	75,182	3.52	3.42
16 この授業の総評価をしてください	13,071	7,477	653	137	45	76,158	3.57	3.47



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

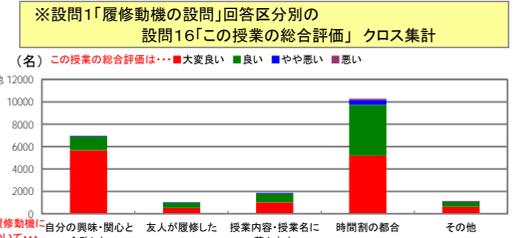
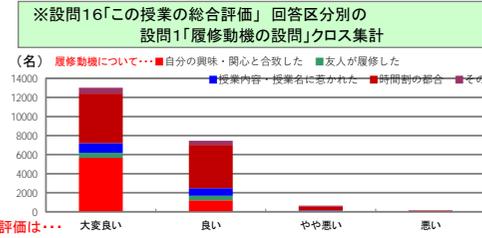
III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	12,549	7,694	672	136	332	74,758	3.55	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	12,046	7,936	899	160	342	73,950	3.51	3.42

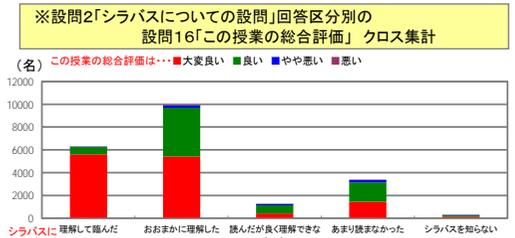
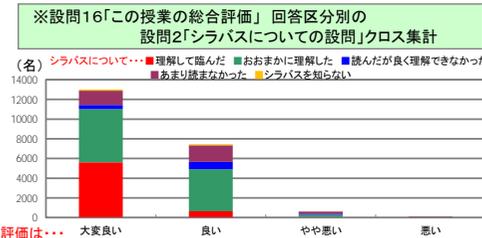


クロス集計

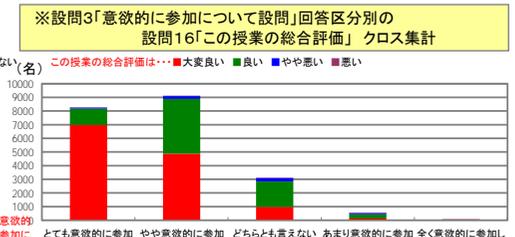
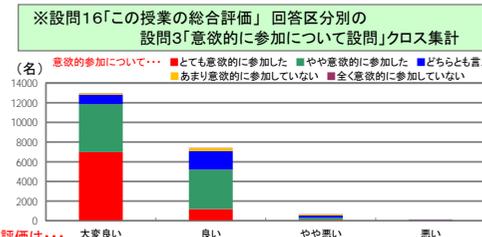
設問1 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	5,672	1,216	64	11	18	6,981	3.80
4. 友人が履修した	523	470	37	5	0	1,035	3.46
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,009	797	42	3	5	1,856	3.52
2. 時間割の都合	5,199	4,547	436	93	17	10,292	3.45
1. その他	614	427	71	24	3	1,139	3.44
無回答	54	20	3	1	2	80	3.63
合計	13,071	7,477	653	137	45	21,383	



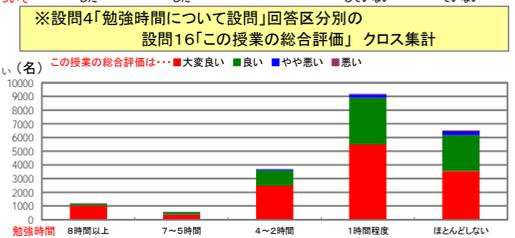
設問2 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	5,602	649	42	19	9	6,321	3.87
4. おおまかに理解した	5,413	4,269	244	36	18	9,980	3.51
3. 読んだが良く理解できなかった	415	734	111	20	8	1,288	3.21
2. ほとんど読まなかった	1,442	1,697	217	45	6	3,407	3.33
1. シラバスを知らない	146	104	34	16	2	302	3.27
無回答	53	24	5	1	2	85	3.55
合計	13,071	7,477	653	137	45	21,383	



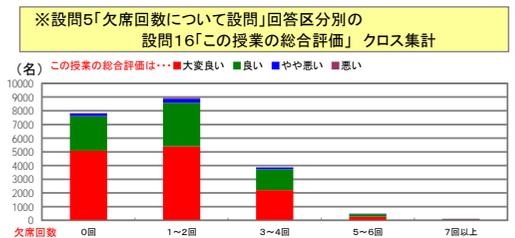
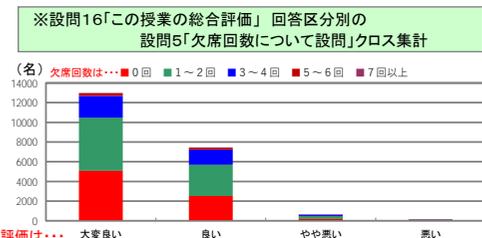
設問3 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	6,980	1,193	80	20	15	8,288	3.83
4. やや意欲的に参加した	4,878	4,010	211	30	19	9,148	3.50
3. どちらとも言えない	969	1,878	247	36	8	3,138	3.21
2. あまり意欲的に参加していない	125	320	93	24	1	563	2.97
1. 全く意欲的に参加していない	15	21	15	26	0	77	2.32
無回答	104	55	7	1	2	169	3.57
合計	13,071	7,477	653	137	45	21,383	



設問4 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	1,040	119	12	8	5	1,184	3.86
4. 7~5時間	372	186	12	3	0	573	3.62
3. 4~2時間	2,487	1,116	81	9	7	3,700	3.65
2. 1時間程度	5,501	3,391	251	45	17	9,205	3.56
1. ほとんどしない	3,552	2,614	293	69	13	6,541	3.48
無回答	119	51	4	3	3	180	3.62
合計	13,071	7,477	653	137	45	21,383	



設問5 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	5,086	2,522	184	39	17	7,848	3.62
4. 1~2回	5,397	3,185	300	66	18	8,966	3.55
3. 3~4回	2,201	1,530	125	23	8	3,887	3.52
2. 5~6回	266	183	29	4	0	482	3.48
1. 7回以上	51	35	13	3	0	102	3.31
無回答	70	22	2	2	2	98	3.67
合計	13,071	7,477	653	137	45	21,383	



■平成30年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 31~60名 >

九州産業大学

<集計明細>

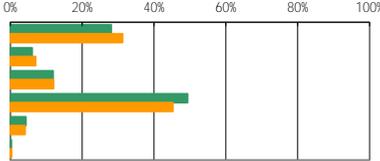
■集計グループ	31~60名
■受講者数	19,480名
■アンケート回答	14,031名
■アンケート回収率	72.03%



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

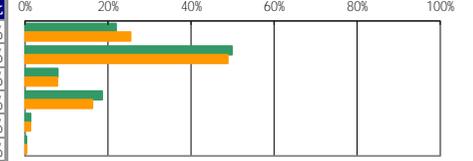
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	3,940	28.08%	31.25%
4. 友人が履修した	851	6.07%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,671	11.91%	12.01%
2. 時間割の都合	6,924	49.35%	45.27%
1. その他	606	4.32%	4.08%
無回答	39	0.28%	0.34%
合計	14,031	100.00%	100.00%



設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

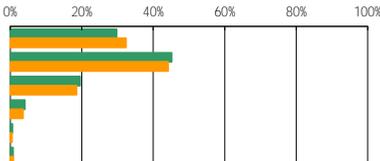
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	3,078	21.94%	25.45%
4. おおまかに理解した	6,996	49.86%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,111	7.92%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	2,610	18.60%	16.25%
1. シラバスを知らない	188	1.34%	1.29%
無回答	48	0.34%	0.39%
合計	14,031	100.00%	100.00%

■ 集計グループ構成比
■ 全学構成比



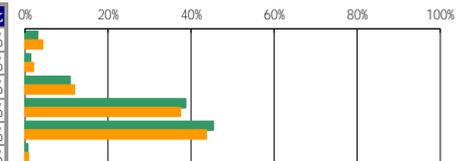
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	4,176	29.76%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	6,338	45.17%	44.16%
3. どちらとも言えない	2,746	19.57%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	574	4.09%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	86	0.61%	0.50%
無回答	111	0.79%	0.83%
合計	14,031	100.00%	100.00%



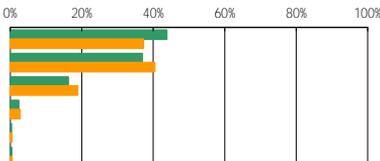
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	428	3.05%	4.26%
4. 7~5時間	190	1.35%	2.00%
3. 4~2時間	1,525	10.87%	11.88%
2. 1時間程度	5,429	38.69%	37.41%
1. ほとんどしない	6,365	45.36%	43.62%
無回答	94	0.67%	0.82%
合計	14,031	100.00%	100.00%



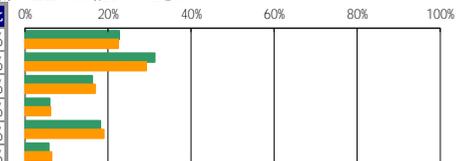
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	6,142	43.77%	37.23%
4. 1~2回	5,176	36.89%	40.39%
3. 3~4回	2,281	16.26%	18.86%
2. 5~6回	332	2.37%	2.69%
1. 7回以上	45	0.32%	0.42%
無回答	55	0.39%	0.43%
合計	14,031	100.00%	100.00%



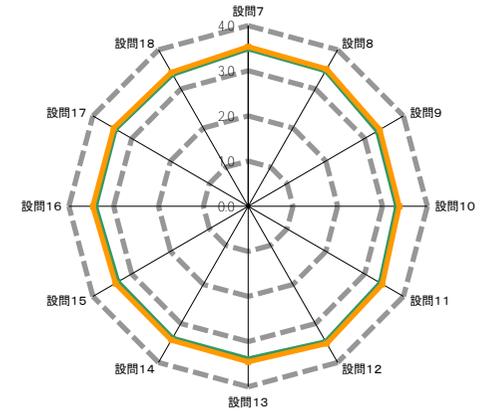
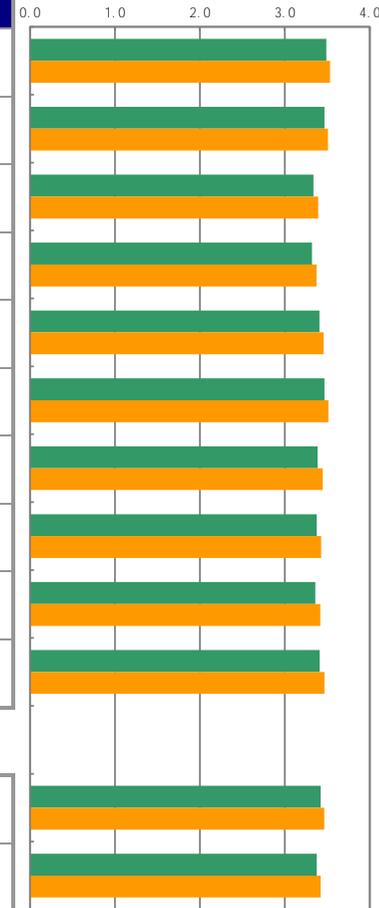
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	3,186	22.71%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	4,384	31.25%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	2,275	16.21%	16.87%
2. 私語への対応	837	5.97%	6.13%
1. その他	2,545	18.14%	19.00%
無回答	804	5.73%	6.38%
合計	14,031	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	思どちらかといえぼそう	思どちらかといえぼそう	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	7,456	6,053	414	98	10	48,909	3.49	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	7,141	6,362	434	84	10	48,602	3.47	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	6,469	6,107	1,111	328	16	46,747	3.34	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	6,211	6,346	1,180	283	11	46,525	3.32	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	6,858	6,191	799	173	10	47,776	3.41	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	7,630	5,484	717	193	7	48,599	3.47	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	6,950	5,822	955	293	11	47,469	3.39	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	6,642	6,213	962	201	13	47,332	3.38	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	6,524	6,301	898	300	8	47,095	3.36	3.42
16 この授業の総評価をしてください	6,796	6,331	697	187	20	47,758	3.41	3.47



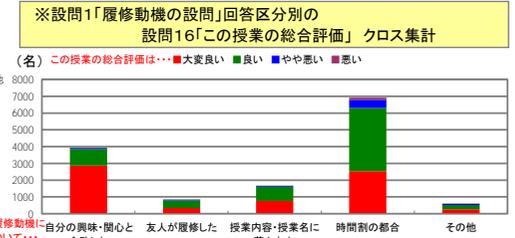
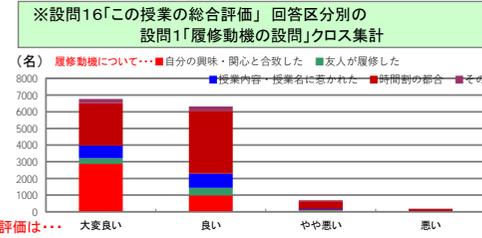
III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	6,847	6,034	743	152	255	47,128	3.42	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	6,431	6,262	887	185	266	46,469	3.38	3.42

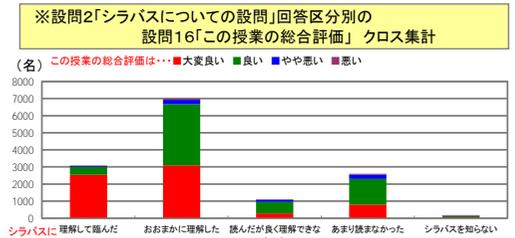
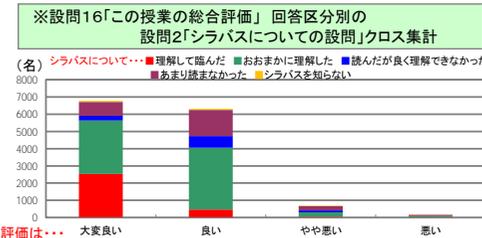
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

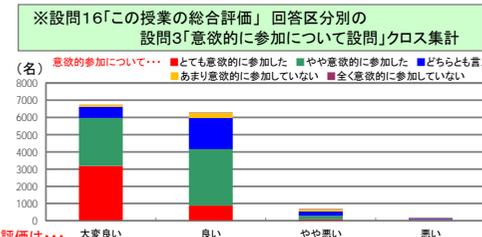
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	2,871	992	62	13	2	3,940	3.71
4. 友人が履修した	336	452	49	13	1	851	3.31
3. 授業内容・授業名に惹かれた	764	848	45	10	4	1,671	3.42
2. 時間割の都合	2,541	3,763	482	128	10	6,924	3.26
1. その他	264	259	58	23	2	606	3.26
無回答	20	17	1	0	1	39	3.50
合計	6,796	6,331	697	187	20	14,031	



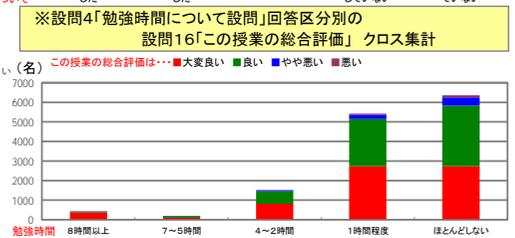
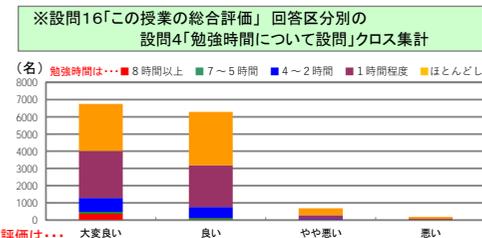
設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	2,536	472	48	20	2	3,078	3.80
4. おおまかに理解した	3,094	3,580	251	61	10	6,996	3.39
3. 読んだが良く理解できなかった	283	686	115	24	3	1,111	3.11
2. ほとんど読まなかった	797	1,504	250	56	3	2,610	3.17
1. シラバスを知らない	61	70	30	26	1	188	2.89
無回答	25	19	3	0	1	48	3.47
合計	6,796	6,331	697	187	20	14,031	



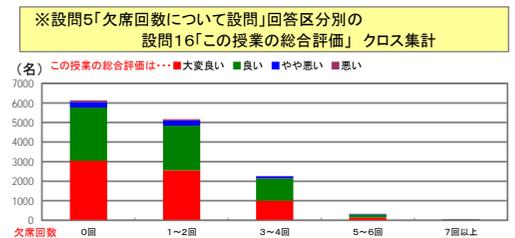
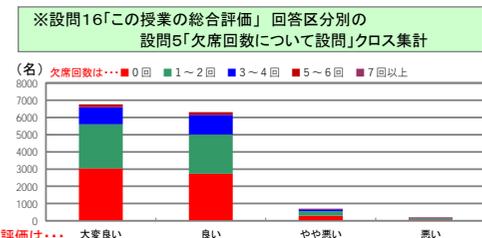
設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	3,181	885	76	30	4	4,176	3.73
4. やや意欲的に参加した	2,800	3,275	216	40	7	6,338	3.40
3. どちらとも言えない	640	1,800	253	46	7	2,746	3.11
2. あまり意欲的に参加していない	104	309	128	33	0	574	2.84
1. 全く意欲的に参加していない	12	17	20	36	1	86	2.06
無回答	59	45	4	2	1	111	3.46
合計	6,796	6,331	697	187	20	14,031	



設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	377	41	8	2	0	428	3.85
4. 7~5時間	96	86	7	0	1	190	3.47
3. 4~2時間	814	640	53	14	4	1,525	3.48
2. 1時間程度	2,733	2,418	215	57	6	5,429	3.44
1. ほとんどしない	2,730	3,103	411	113	8	6,365	3.33
無回答	46	43	3	1	1	94	3.44
合計	6,796	6,331	697	187	20	14,031	



設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	3,039	2,726	287	82	8	6,142	3.42
4. 1~2回	2,556	2,283	264	69	4	5,176	3.42
3. 3~4回	1,004	1,137	111	25	4	2,281	3.37
2. 5~6回	146	151	28	5	2	332	3.33
1. 7回以上	22	14	3	5	1	45	3.20
無回答	29	20	4	1	1	55	3.43
合計	6,796	6,331	697	187	20	14,031	



■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 61～90名 >

九州産業大学

<集計明細>

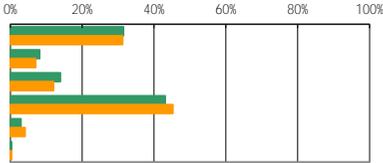
■集計グループ	61～90名
■受講者数	15,914名
■アンケート回答	10,572名
■アンケート回収率	66.43%



I

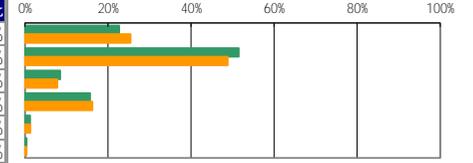
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	3,331	31.51%	31.25%
4. 友人が履修した	863	8.16%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,471	13.91%	12.01%
2. 時間割の都合	4,558	43.11%	45.27%
1. その他	310	2.93%	4.08%
無回答	39	0.37%	0.34%
合計	10,572	100.00%	100.00%



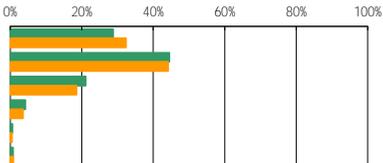
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,399	22.69%	25.45%
4. おおまかに理解した	5,444	51.49%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	900	8.51%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	1,658	15.68%	16.25%
1. シラバスを知らない	131	1.24%	1.29%
無回答	40	0.38%	0.39%
合計	10,572	100.00%	100.00%



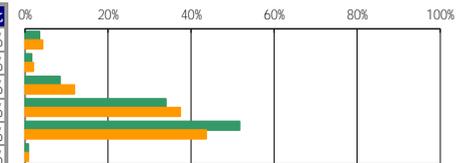
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	3,041	28.76%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	4,709	44.54%	44.16%
3. どちらとも言えない	2,231	21.10%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	445	4.21%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	62	0.59%	0.50%
無回答	84	0.79%	0.83%
合計	10,572	100.00%	100.00%



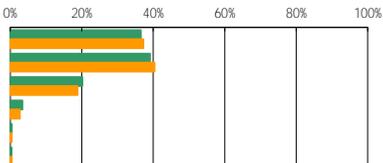
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	368	3.48%	4.26%
4. 7～5時間	171	1.62%	2.00%
3. 4～2時間	894	8.46%	11.88%
2. 1時間程度	3,586	33.92%	37.41%
1. ほとんどしない	5,467	51.71%	43.62%
無回答	86	0.81%	0.82%
合計	10,572	100.00%	100.00%



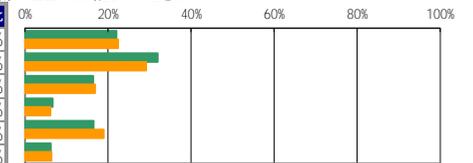
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,862	36.53%	37.23%
4. 1～2回	4,137	39.13%	40.39%
3. 3～4回	2,131	20.16%	18.86%
2. 5～6回	358	3.39%	2.69%
1. 7回以上	44	0.42%	0.42%
無回答	40	0.38%	0.43%
合計	10,572	100.00%	100.00%



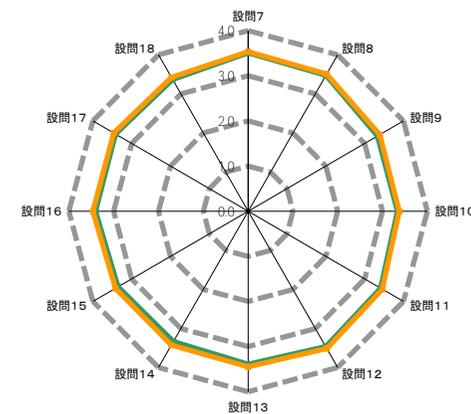
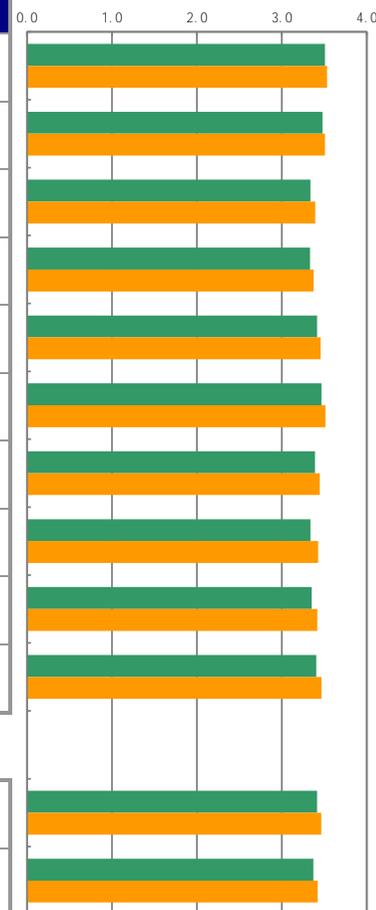
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	2,332	22.06%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	3,380	31.97%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	1,741	16.47%	16.87%
2. 私語への対応	709	6.71%	6.13%
1. その他	1,751	16.56%	19.00%
無回答	659	6.23%	6.38%
合計	10,572	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	どちらかといえばそう思う	どちらかといえば悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	5,770	4,439	290	57	16	37,034	3.51	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	5,523	4,628	350	62	9	36,738	3.48	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	4,871	4,569	919	199	14	35,228	3.34	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	4,764	4,744	854	200	10	35,196	3.33	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	5,277	4,527	615	142	11	36,061	3.41	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	5,768	4,081	577	140	6	36,609	3.46	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	5,240	4,394	734	191	13	35,801	3.39	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	4,810	4,684	879	192	7	35,242	3.34	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	4,919	4,670	741	232	10	35,400	3.35	3.42
16 この授業の総評価をしてください	5,116	4,729	577	129	21	35,934	3.41	3.47



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	5,064	4,627	518	128	235	35,301	3.42	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	4,814	4,680	681	154	243	34,812	3.37	3.42

クロス集計

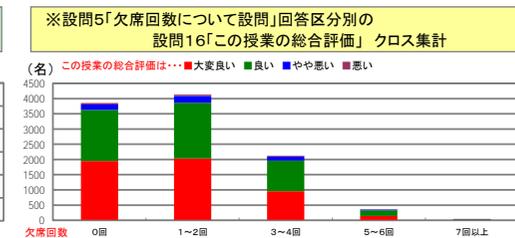
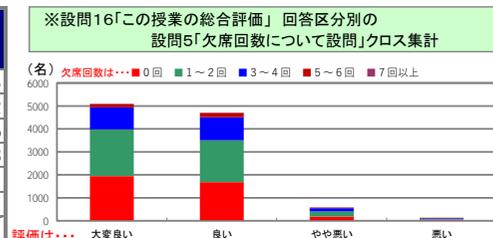
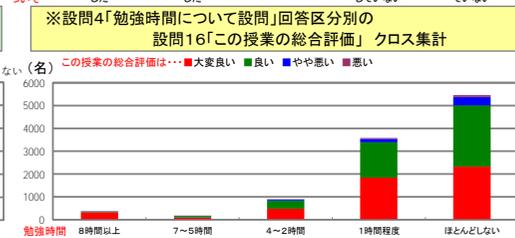
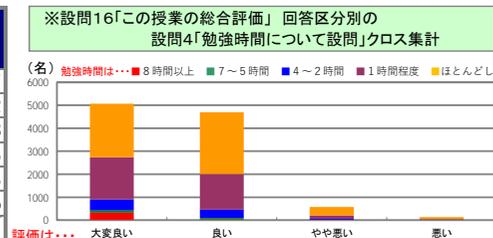
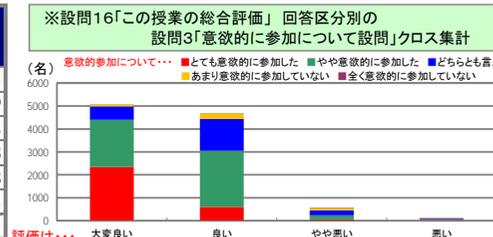
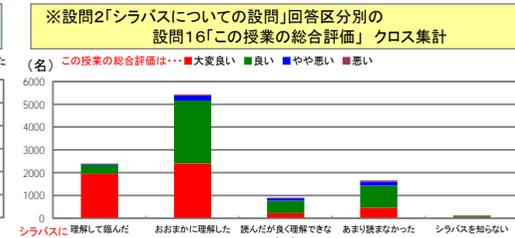
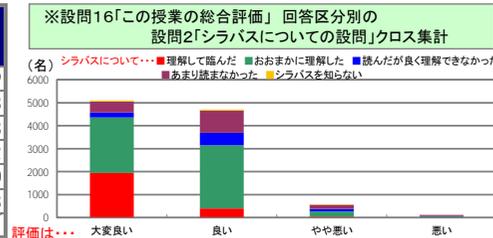
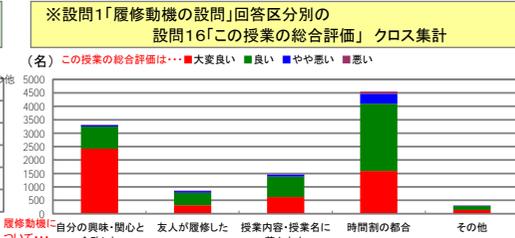
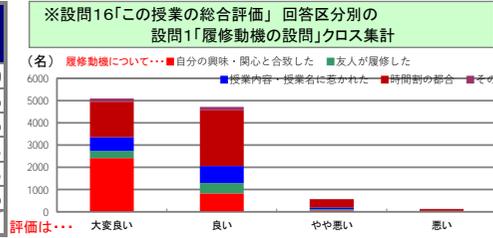
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	2,420	827	60	16	8	3,331	3.70
4.	友人が履修した	318	467	60	17	1	863	3.26
3.	授業内容・授業名に惹かれた	622	764	73	7	5	1,471	3.36
2.	時間割の都合	1,595	2,509	369	81	4	4,558	3.23
1.	その他	137	148	15	7	3	310	3.35
	無回答	24	14	0	1	0	39	3.56
	合計	5,116	4,729	577	129	21	10,572	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	1,950	395	37	11	6	2,399	3.79
4.	おおまかに理解した	2,403	2,754	232	43	12	5,444	3.38
3.	読んだが良く理解できなかった	224	542	111	21	2	900	3.08
2.	ほとんど読まなかった	472	962	180	43	1	1,658	3.12
1.	シラバスを知らない	49	56	16	10	0	131	3.10
	無回答	18	20	1	1	0	40	3.38
	合計	5,116	4,729	577	129	21	10,572	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	2,342	608	63	22	6	3,041	3.74
4.	やや意欲的に参加した	2,062	2,438	170	30	9	4,709	3.39
3.	どちらとも言えない	580	1,394	221	31	5	2,231	3.13
2.	あまり意欲的に参加していない	87	237	101	20	0	445	2.88
1.	全く意欲的に参加していない	9	11	18	24	0	62	2.08
	無回答	36	41	4	2	1	84	3.34
	合計	5,116	4,729	577	129	21	10,572	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	329	30	6	2	1	368	3.87
4.	7~5時間	96	67	6	1	1	171	3.52
3.	4~2時間	481	363	44	5	1	894	3.48
2.	1時間程度	1,838	1,551	153	36	8	3,586	3.45
1.	ほとんどしない	2,327	2,683	364	84	9	5,467	3.33
	無回答	45	35	4	1	1	86	3.46
	合計	5,116	4,729	577	129	21	10,572	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	1,946	1,680	182	47	7	3,862	3.43
4.	1~2回	2,037	1,823	228	41	8	4,137	3.42
3.	3~4回	956	1,004	137	29	5	2,131	3.36
2.	5~6回	140	186	26	6	0	358	3.28
1.	7回以上	18	18	3	5	0	44	3.11
	無回答	19	18	1	1	1	40	3.41
	合計	5,116	4,729	577	129	21	10,572	



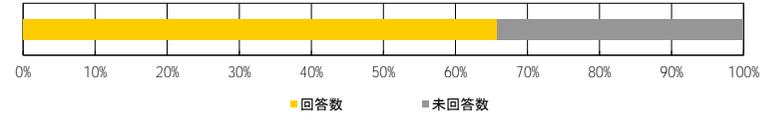
■平成30年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 91~120名>

九州産業大学

<集計明細>

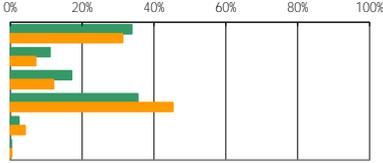
■集計グループ	91~120名
■受講者数	9,841名
■アンケート回答	6,479名
■アンケート回収率	65.84%



I

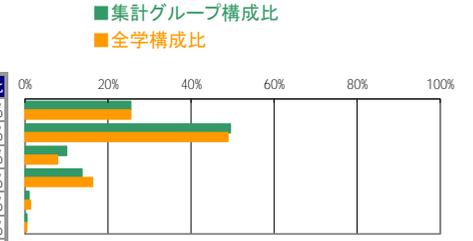
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	2,190	33.80%	31.25%
4. 友人が履修した	715	11.04%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,103	17.02%	12.01%
2. 時間割の都合	2,299	35.48%	45.27%
1. その他	153	2.36%	4.08%
無回答	19	0.29%	0.34%
合計	6,479	100.00%	100.00%



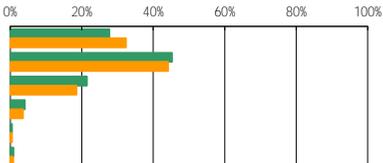
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,650	25.47%	25.45%
4. おおまかに理解した	3,203	49.44%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	649	10.02%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	887	13.69%	16.25%
1. シラバスを知らない	61	0.94%	1.29%
無回答	29	0.45%	0.39%
合計	6,479	100.00%	100.00%



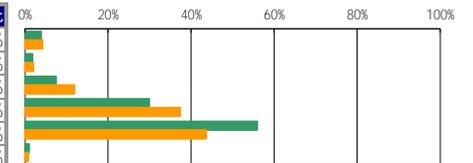
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,797	27.74%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	2,934	45.28%	44.16%
3. どちらとも言えない	1,392	21.48%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	264	4.07%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	33	0.51%	0.50%
無回答	59	0.91%	0.83%
合計	6,479	100.00%	100.00%



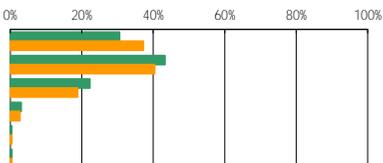
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	251	3.87%	4.26%
4. 7~5時間	115	1.77%	2.00%
3. 4~2時間	485	7.49%	11.88%
2. 1時間程度	1,941	29.96%	37.41%
1. ほとんどしない	3,624	55.93%	43.62%
無回答	63	0.97%	0.82%
合計	6,479	100.00%	100.00%



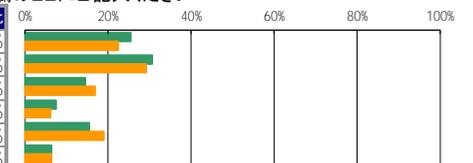
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,980	30.56%	37.23%
4. 1~2回	2,806	43.31%	40.39%
3. 3~4回	1,443	22.27%	18.86%
2. 5~6回	198	3.06%	2.69%
1. 7回以上	25	0.39%	0.42%
無回答	27	0.42%	0.43%
合計	6,479	100.00%	100.00%



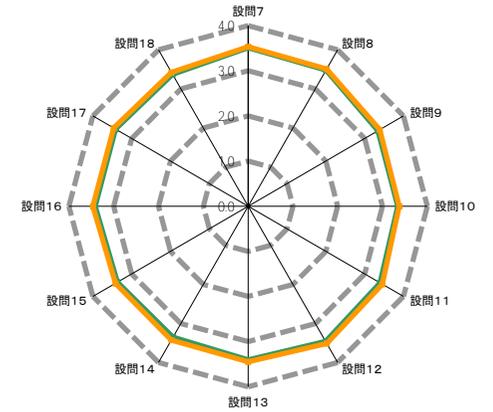
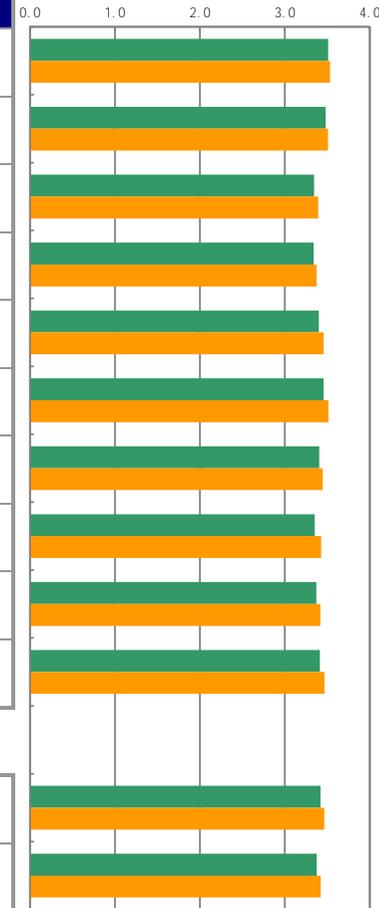
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,652	25.50%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	1,984	30.62%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	942	14.54%	16.87%
2. 私語への対応	485	7.49%	6.13%
1. その他	1,003	15.48%	19.00%
無回答	413	6.37%	6.38%
合計	6,479	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	どちらかといえばそう思う	どちらかといえば悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	3,522	2,758	172	23	4	22,729	3.51	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	3,384	2,840	223	27	5	22,529	3.48	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	3,079	2,668	585	138	9	21,628	3.34	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	2,993	2,810	546	125	5	21,619	3.34	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	3,189	2,773	426	85	6	22,012	3.40	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	3,491	2,528	369	86	5	22,372	3.46	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	3,262	2,673	432	107	5	22,038	3.40	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	3,003	2,845	525	103	3	21,700	3.35	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	3,114	2,764	463	129	9	21,803	3.37	3.42
16 この授業の総評価をしてください	3,165	2,876	352	72	14	22,064	3.41	3.47



III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	3,150	2,771	357	65	136	21,692	3.42	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,984	2,816	459	74	146	21,376	3.38	3.42

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

Table for Set 1 x Set 16: Motivation for taking the course. Columns include response categories (Great, Good, etc.), total count, and average score.

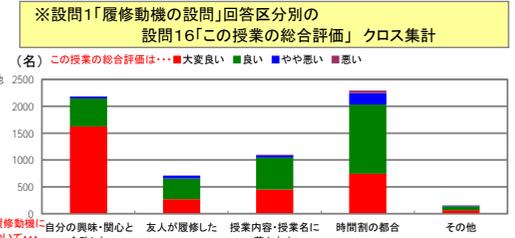
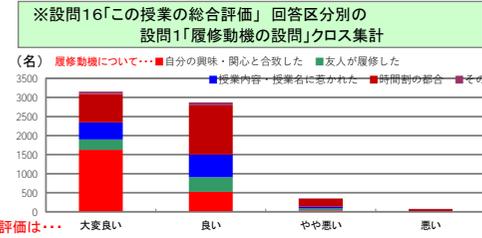


Table for Set 2 x Set 16: Understanding of the syllabus. Columns include response categories, total count, and average score.

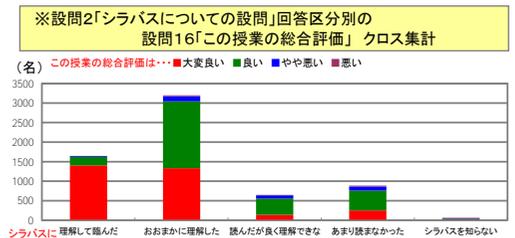
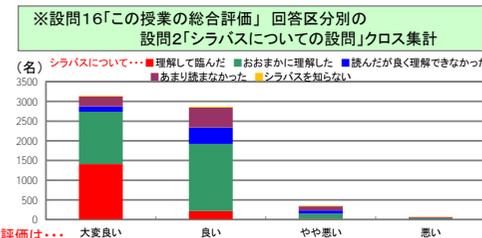


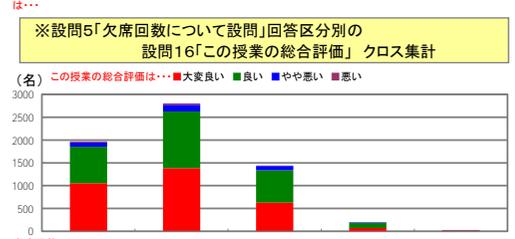
Table for Set 3 x Set 16: Intentional participation. Columns include response categories, total count, and average score.



Table for Set 4 x Set 16: Study time. Columns include response categories, total count, and average score.



Table for Set 5 x Set 16: Number of absences. Columns include response categories, total count, and average score.



■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 121～150名>

九州産業大学

<集計明細>

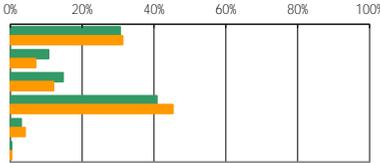
■集計グループ	121～150名
■受講者数	6,888名
■アンケート回答	4,981名
■アンケート回収率	72.31%



I

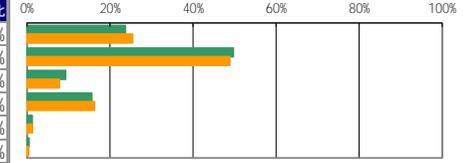
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,524	30.60%	31.25%
4. 友人が履修した	529	10.62%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	732	14.70%	12.01%
2. 時間割の都合	2,031	40.77%	45.27%
1. その他	149	2.99%	4.08%
無回答	16	0.32%	0.34%
合計	4,981	100.00%	100.00%



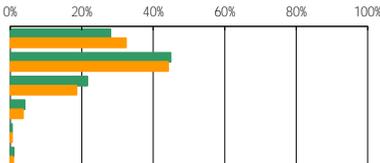
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,179	23.67%	25.45%
4. おおまかに理解した	2,475	49.69%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	463	9.30%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	777	15.60%	16.25%
1. シラバスを知らない	62	1.24%	1.29%
無回答	25	0.50%	0.39%
合計	4,981	100.00%	100.00%



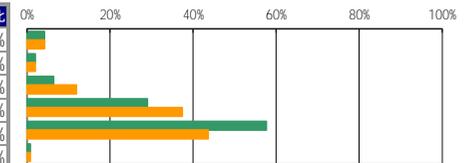
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,397	28.05%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	2,234	44.85%	44.16%
3. どちらとも言えない	1,075	21.58%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	200	4.02%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	26	0.52%	0.50%
無回答	49	0.98%	0.83%
合計	4,981	100.00%	100.00%



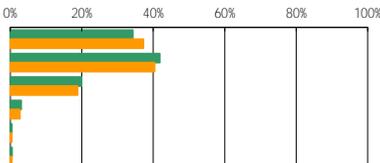
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	209	4.20%	4.26%
4. 7～5時間	99	1.99%	2.00%
3. 4～2時間	319	6.40%	11.88%
2. 1時間程度	1,444	28.99%	37.41%
1. ほとんどしない	2,870	57.62%	43.62%
無回答	40	0.80%	0.82%
合計	4,981	100.00%	100.00%



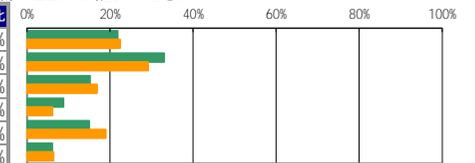
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,708	34.29%	37.23%
4. 1～2回	2,083	41.82%	40.39%
3. 3～4回	993	19.94%	18.86%
2. 5～6回	151	3.03%	2.69%
1. 7回以上	21	0.42%	0.42%
無回答	25	0.50%	0.43%
合計	4,981	100.00%	100.00%



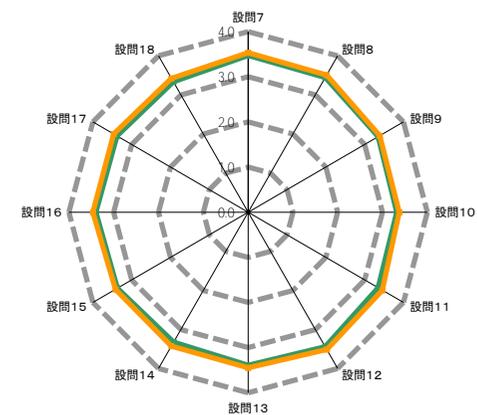
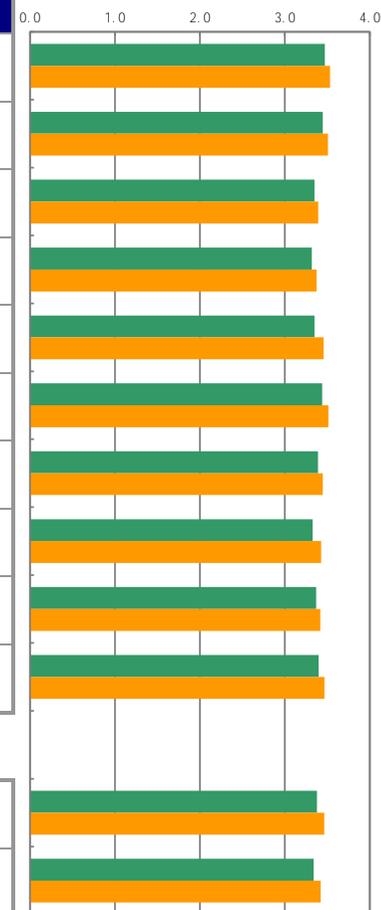
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,089	21.86%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	1,647	33.07%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	758	15.22%	16.87%
2. 私語への対応	438	8.79%	6.13%
1. その他	746	14.98%	19.00%
無回答	303	6.08%	6.38%
合計	4,981	100.00%	100.00%



II

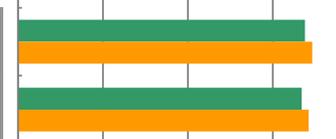
アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	どちらかといえばそう思う	どちらかといえば悪いと思う	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	2,562	2,230	153	31	5	17,275	3.47	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,487	2,264	183	43	4	17,149	3.45	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	2,370	2,101	370	135	5	16,658	3.35	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	2,182	2,296	391	107	5	16,505	3.32	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,293	2,223	369	92	4	16,671	3.35	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,592	2,050	260	72	7	17,110	3.44	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,454	2,099	327	92	9	16,859	3.39	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,201	2,277	409	86	8	16,539	3.33	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,338	2,236	290	110	7	16,750	3.37	3.42
16 この授業の総評価をしてください	2,378	2,264	252	76	11	16,884	3.40	3.47



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

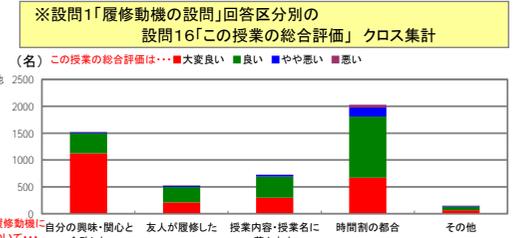
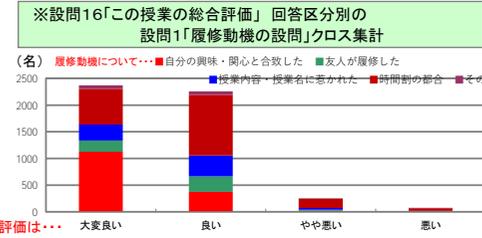
III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	2,274	2,233	300	67	107	16,462	3.38	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,139	2,313	339	78	112	16,251	3.34	3.42

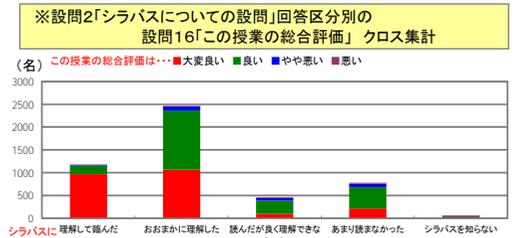
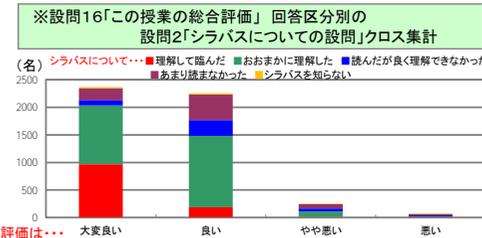


クロス集計

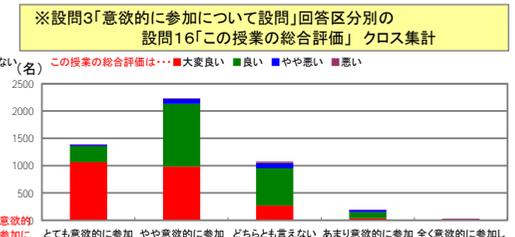
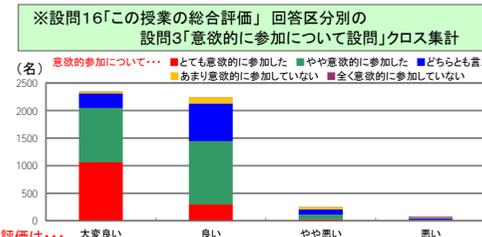
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	1,126	373	16	7	2	1,524	3.72
4. 友人が履修した	209	291	20	7	2	529	3.33
3. 授業内容・授業名に惹かれた	298	394	33	4	3	732	3.35
2. 時間割の都合	672	1,136	170	50	3	2,031	3.20
1. その他	65	64	13	7	0	149	3.26
無回答	8	6	0	1	1	16	3.40
合計	2,378	2,264	252	76	11	4,981	



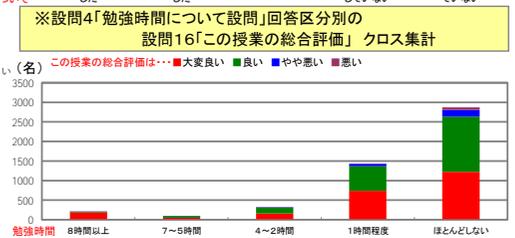
設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	968	189	13	8	1	1,179	3.80
4. おおまかに理解した	1,068	1,293	97	12	5	2,475	3.38
3. 読んだが良く理解できなかった	98	286	56	20	3	463	3.00
2. ほとんど読まなかった	213	463	77	23	1	777	3.12
1. シラバスを知らない	19	22	9	12	0	62	2.77
無回答	12	11	0	1	1	25	3.42
合計	2,378	2,264	252	76	11	4,981	



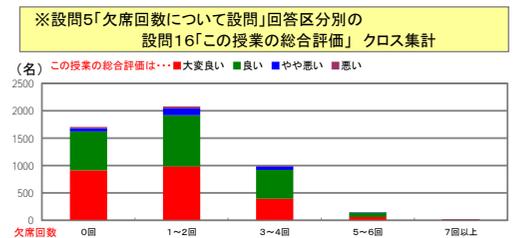
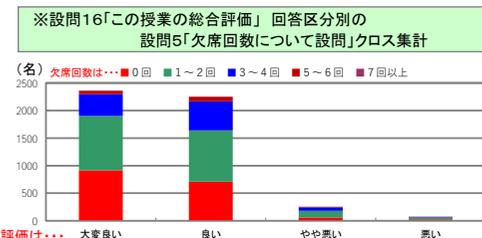
設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	1,063	296	25	10	3	1,397	3.73
4. やや意欲的に参加した	984	1,149	87	12	2	2,234	3.39
3. どちらとも言えない	268	684	94	27	2	1,075	3.11
2. あまり意欲的に参加していない	36	110	41	11	2	200	2.86
1. 全く意欲的に参加していない	4	4	4	14	0	26	1.92
無回答	23	21	1	2	2	49	3.38
合計	2,378	2,264	252	76	11	4,981	



設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	186	17	4	2	0	209	3.85
4. 7~5時間	50	42	7	0	0	99	3.43
3. 4~2時間	160	147	10	1	1	319	3.47
2. 1時間程度	738	631	60	9	6	1,444	3.46
1. ほとんどしない	1,225	1,410	171	62	2	2,870	3.32
無回答	19	17	0	2	2	40	3.39
合計	2,378	2,264	252	76	11	4,981	



設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	915	708	59	23	3	1,708	3.48
4. 1~2回	986	933	123	36	5	2,083	3.38
3. 3~4回	396	526	61	9	1	993	3.32
2. 5~6回	58	82	8	3	0	151	3.29
1. 7回以上	13	4	1	3	0	21	3.29
無回答	10	11	0	2	2	25	3.26
合計	2,378	2,264	252	76	11	4,981	



■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 151～180名>

九州産業大学

<集計明細>

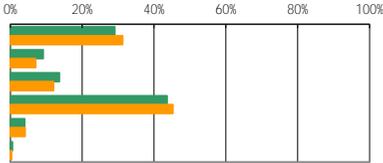
■集計グループ	151～180名
■受講者数	2,102名
■アンケート回答	1,609名
■アンケート回収率	76.55%



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	468	29.09%	31.25%
4. 友人が履修した	147	9.14%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	219	13.61%	12.01%
2. 時間割の都合	702	43.63%	45.27%
1. その他	64	3.98%	4.08%
無回答	9	0.56%	0.34%
合計	1,609	100.00%	100.00%



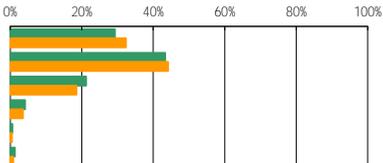
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	407	25.30%	25.45%
4. おおまかに理解した	740	45.99%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	178	11.06%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	256	15.91%	16.25%
1. シラバスを知らない	22	1.37%	1.29%
無回答	6	0.37%	0.39%
合計	1,609	100.00%	100.00%



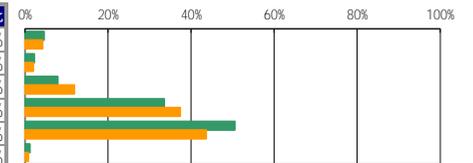
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	471	29.27%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	698	43.38%	44.16%
3. どちらとも言えない	342	21.26%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	67	4.16%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	10	0.62%	0.50%
無回答	21	1.31%	0.83%
合計	1,609	100.00%	100.00%



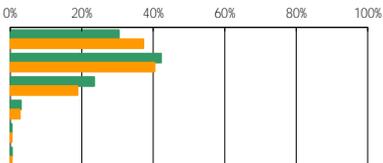
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	74	4.60%	4.26%
4. 7～5時間	36	2.24%	2.00%
3. 4～2時間	127	7.89%	11.88%
2. 1時間程度	540	33.56%	37.41%
1. ほとんどしない	813	50.53%	43.62%
無回答	19	1.18%	0.82%
合計	1,609	100.00%	100.00%



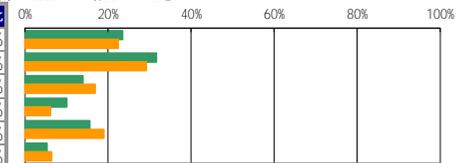
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	489	30.39%	37.23%
4. 1～2回	679	42.20%	40.39%
3. 3～4回	378	23.49%	18.86%
2. 5～6回	48	2.98%	2.69%
1. 7回以上	7	0.44%	0.42%
無回答	8	0.50%	0.43%
合計	1,609	100.00%	100.00%



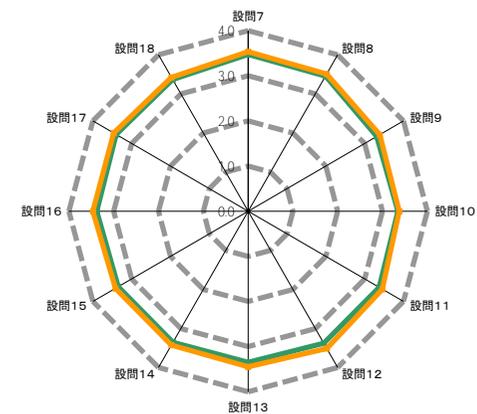
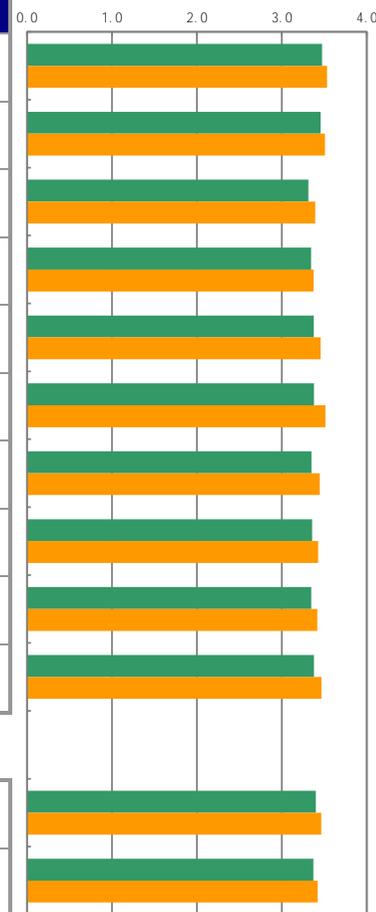
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	378	23.49%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	509	31.63%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	224	13.92%	16.87%
2. 私語への対応	162	10.07%	6.13%
1. その他	251	15.60%	19.00%
無回答	85	5.28%	6.38%
合計	1,609	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	どちらかといえばそう思う	どちらかといえはそう思わない(やや悪い)	(全くそう思わない(悪い))				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	839	701	57	11	1	5,584	3.47	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	822	707	70	10	0	5,559	3.45	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	757	637	164	47	4	5,314	3.31	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	769	661	137	40	2	5,373	3.34	3.37
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	808	635	130	36	0	5,433	3.38	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	848	576	124	59	2	5,427	3.38	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	788	634	141	44	2	5,380	3.35	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	778	660	138	33	0	5,401	3.36	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	782	642	141	43	1	5,379	3.35	3.42
16 この授業の総評価をしてください	785	670	125	26	3	5,426	3.38	3.47



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	781	683	92	28	25	5,385	3.40	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	764	673	113	32	27	5,333	3.37	3.42

クロス集計

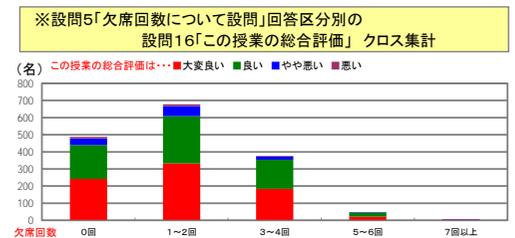
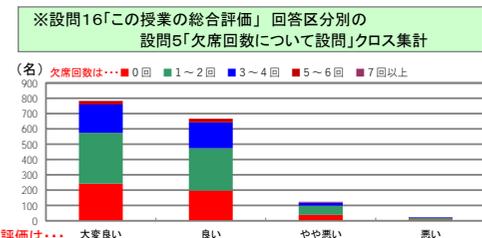
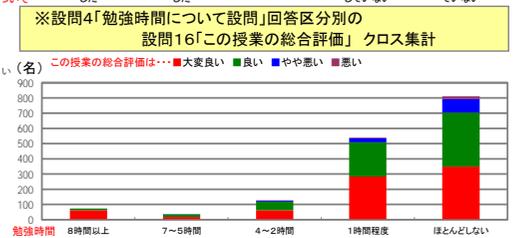
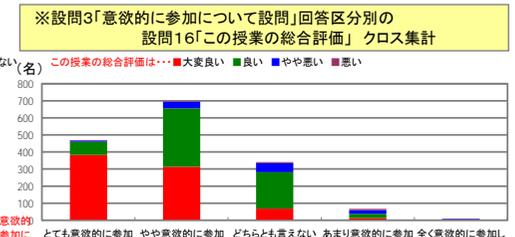
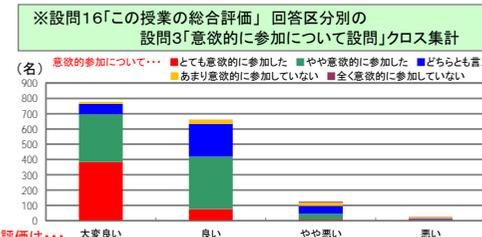
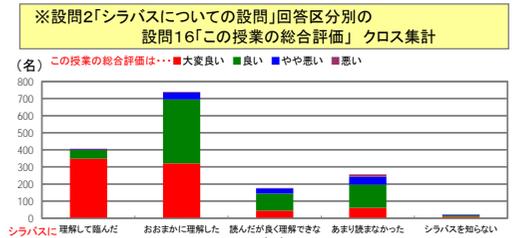
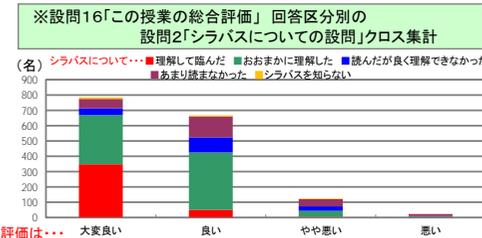
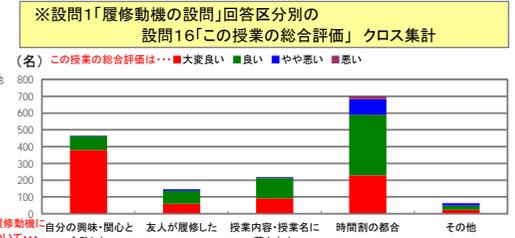
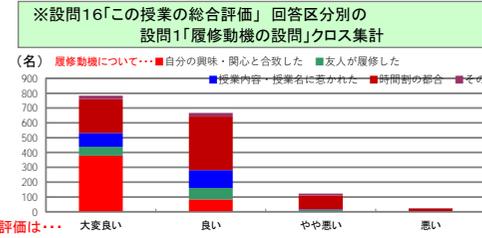
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	379	84	3	1	1	468	3.80
4. 友人が履修した	60	76	10	1	0	147	3.33
3. 授業内容・授業名に惹かれた	92	121	4	1	1	219	3.39
2. 時間割の都合	229	361	92	19	1	702	3.14
1. その他	23	25	14	2	0	64	3.08
無回答	2	3	2	2	0	9	2.56
合計	785	670	125	26	3	1,609	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	348	51	4	3	1	407	3.83
4. おおまかに理解した	321	374	40	4	1	740	3.37
3. 読んだが良く理解できなかった	45	99	30	3	1	178	3.05
2. ほとんど読まなかった	61	136	46	13	0	256	2.96
1. シラバスを知らない	10	7	4	1	0	22	3.18
無回答	0	3	1	2	0	6	2.17
合計	785	670	125	26	3	1,609	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	383	77	7	3	1	471	3.79
4. やや意欲的に参加した	313	342	39	3	1	698	3.38
3. どちらとも言えない	68	214	52	7	1	342	3.01
2. あまり意欲的に参加していない	13	25	21	8	0	67	2.64
1. 全く意欲的に参加していない	0	2	5	3	0	10	1.90
無回答	8	10	1	2	0	21	3.14
合計	785	670	125	26	3	1,609	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	63	9	0	2	0	74	3.80
4. 7~5時間	19	16	1	0	0	36	3.50
3. 4~2時間	62	57	6	2	0	127	3.41
2. 1時間程度	284	225	27	4	0	540	3.46
1. ほとんどしない	349	355	90	16	3	813	3.28
無回答	8	8	1	2	0	19	3.16
合計	785	670	125	26	3	1,609	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	242	198	39	9	1	489	3.38
4. 1~2回	333	275	60	10	1	679	3.37
3. 3~4回	184	170	19	4	1	378	3.42
2. 5~6回	22	23	3	0	0	48	3.40
1. 7回以上	4	0	3	0	0	7	3.14
無回答	0	4	1	3	0	8	2.13
合計	785	670	125	26	3	1,609	



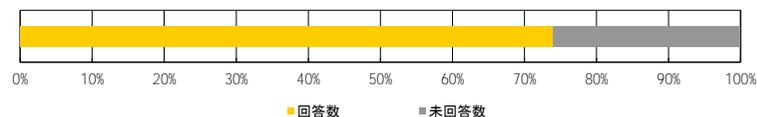
■平成30年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 181名以上 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	181名以上
■受講者数	761名
■アンケート回答	563名
■アンケート回収率	73.98%



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



設問4. この授業の勉強を、授業のほか1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

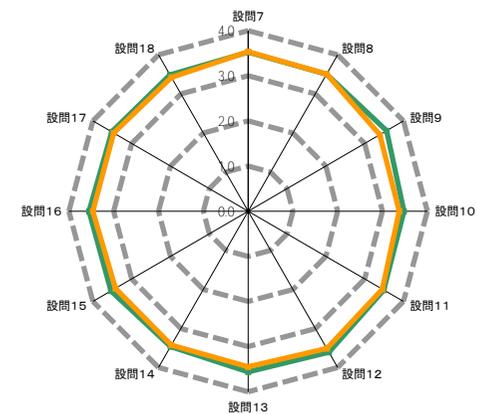
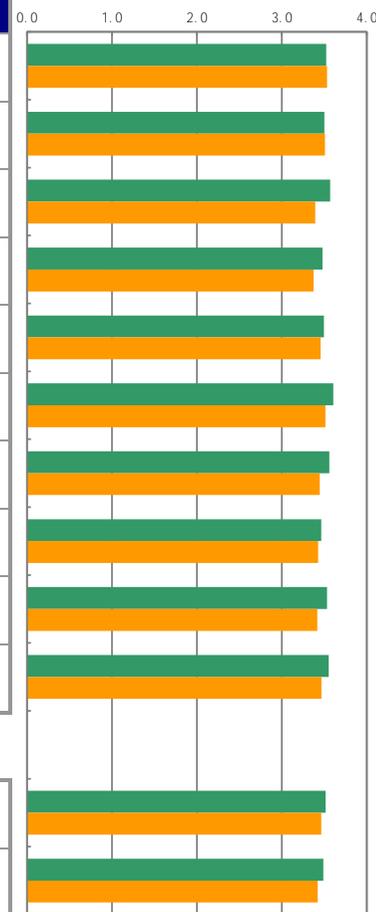


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	どちらかといえばそう思う	どちらかといえは悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	301	251	8	0	3	1,973	3.52	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	294	258	10	1	0	1,971	3.50	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	332	219	12	0	0	2,009	3.57	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	287	258	18	0	0	1,958	3.48	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	295	252	16	0	0	1,968	3.50	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	349	204	9	0	1	2,026	3.60	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	328	222	13	0	0	2,004	3.56	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	283	259	20	1	0	1,950	3.46	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	311	242	9	1	0	1,989	3.53	3.42
16 この授業の総評価をしてください	322	229	10	1	1	1,996	3.55	3.47



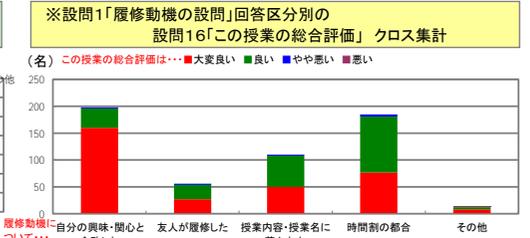
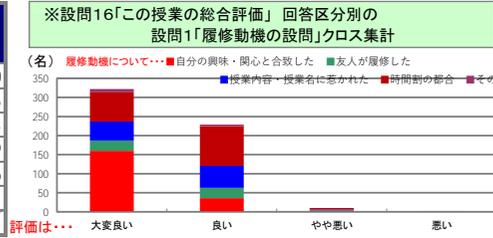
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

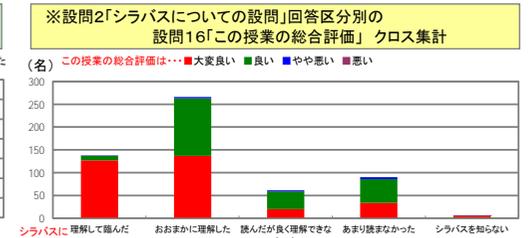
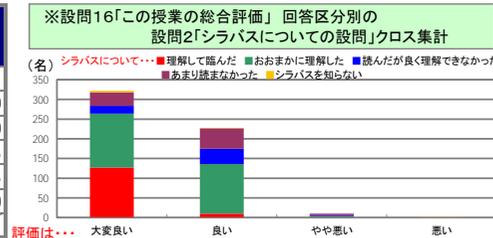
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	298	244	9	2	10	1,944	3.52	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	287	250	15	1	10	1,929	3.49	3.42

クロス集計

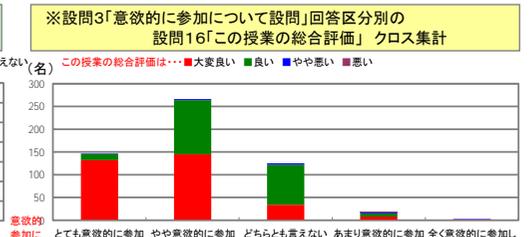
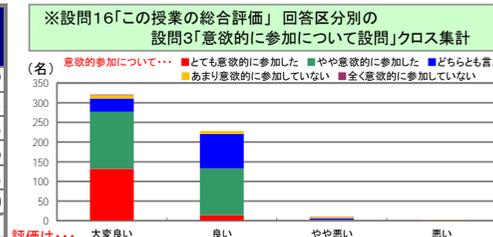
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	160	36	2	0	0	198	3.80
	4. 友人が履修した	27	27	2	0	0	56	3.45
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	50	58	2	0	0	110	3.44
	2. 時間割の都合	77	104	4	0	1	186	3.39
	1. その他	8	4	0	1	0	13	3.46
	無回答	0	0	0	0	0	0	-
合計		322	229	10	1	1	563	



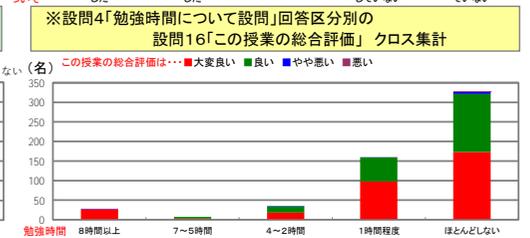
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	127	10	1	0	0	138	3.91
	4. おおまかに理解した	137	126	3	0	0	266	3.50
	3. 読んだが良く理解できなかった	20	39	2	0	0	61	3.30
	2. ほとんど読まなかった	34	52	4	0	1	91	3.33
	1. シラバスを知らない	4	1	0	1	0	6	3.33
	無回答	0	1	0	0	0	1	3.00
合計		322	229	10	1	1	563	



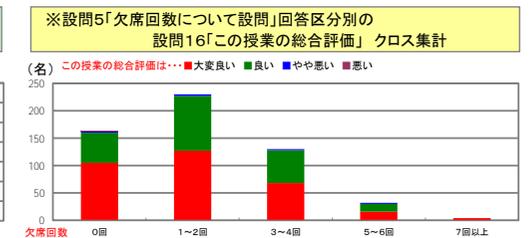
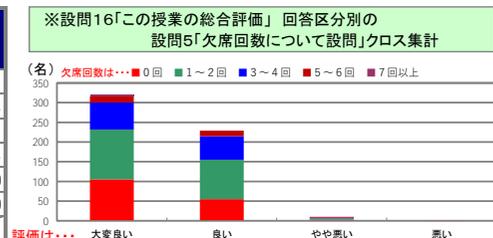
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	132	14	1	0	0	147	3.89
	4. やや意欲的に参加した	145	119	2	0	0	266	3.54
	3. どちらとも言えない	34	88	3	0	1	126	3.25
	2. あまり意欲的に参加していない	8	7	3	1	0	19	3.16
	1. 全く意欲的に参加していない	2	0	1	0	0	3	3.33
	無回答	1	1	0	0	0	2	3.50
合計		322	229	10	1	1	563	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	27	0	1	0	0	28	3.93
	4. 7~5時間	3	4	0	0	0	7	3.43
	3. 4~2時間	18	16	1	0	0	35	3.49
	2. 1時間程度	98	61	1	0	1	161	3.61
	1. ほとんどしない	173	148	6	1	0	328	3.50
	無回答	3	0	1	0	0	4	3.50
合計		322	229	10	1	1	563	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	105	55	3	1	1	165	3.61
	4. 1~2回	127	100	3	0	0	230	3.54
	3. 3~4回	68	60	2	0	0	130	3.51
	2. 5~6回	16	14	2	0	0	32	3.44
	1. 7回以上	4	0	0	0	0	4	4.00
	無回答	2	0	0	0	0	2	4.00
合計		322	229	10	1	1	563	



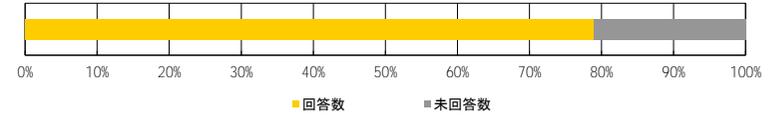
■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 1～30名>

九州産業大学

<集計明細>

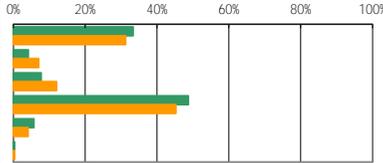
■集計グループ	1～30名
■受講者数	19,747名
■アンケート回答	15,588名
■アンケート回収率	78.94%



I

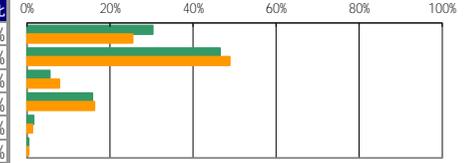
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	5,194	33.32%	31.25%
4. 友人が履修した	649	4.16%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,210	7.76%	12.01%
2. 時間割の都合	7,591	48.70%	45.27%
1. その他	889	5.70%	4.08%
無回答	55	0.35%	0.34%
合計	15,588	100.00%	100.00%



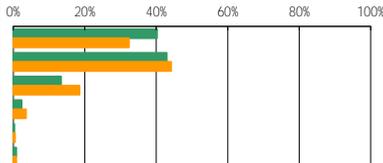
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	4,722	30.29%	25.45%
4. おおまかに理解した	7,245	46.48%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	855	5.48%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	2,455	15.75%	16.25%
1. シラバスを知らない	251	1.61%	1.29%
無回答	60	0.38%	0.39%
合計	15,588	100.00%	100.00%



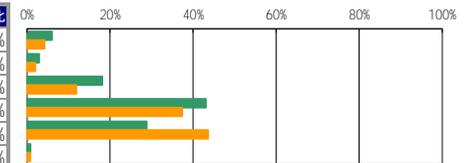
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	6,271	40.23%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	6,691	42.92%	44.16%
3. どちらとも言えない	2,083	13.36%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	365	2.34%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	50	0.32%	0.50%
無回答	128	0.82%	0.83%
合計	15,588	100.00%	100.00%



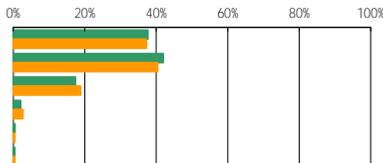
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	946	6.07%	4.26%
4. 7～5時間	461	2.96%	2.00%
3. 4～2時間	2,830	18.15%	11.88%
2. 1時間程度	6,721	43.12%	37.41%
1. ほとんどしない	4,495	28.84%	43.62%
無回答	135	0.87%	0.82%
合計	15,588	100.00%	100.00%



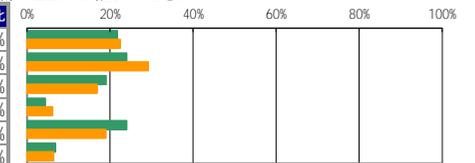
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	5,874	37.68%	37.23%
4. 1～2回	6,537	41.94%	40.39%
3. 3～4回	2,708	17.37%	18.86%
2. 5～6回	324	2.08%	2.69%
1. 7回以上	81	0.52%	0.42%
無回答	64	0.41%	0.43%
合計	15,588	100.00%	100.00%



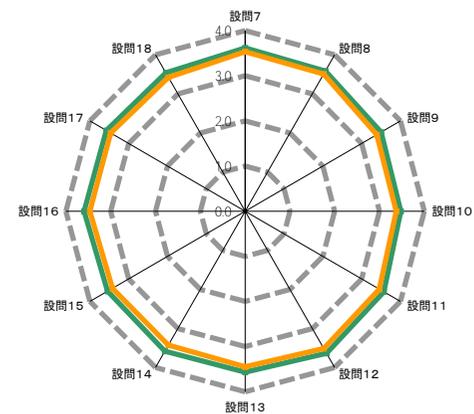
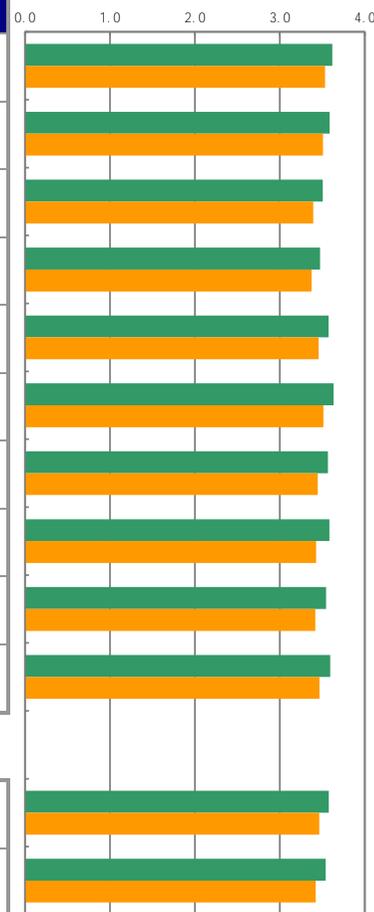
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	3,388	21.73%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	3,737	23.97%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	2,967	19.03%	16.87%
2. 私語への対応	684	4.39%	6.13%
1. その他	3,741	24.00%	19.00%
無回答	1,071	6.87%	6.38%
合計	15,588	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	どちらかといえばそう思う	思わない(やや悪い)	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	10,024	5,207	292	56	9	56,357	3.62	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	9,550	5,650	310	63	15	55,833	3.59	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	8,907	5,740	793	131	17	54,565	3.50	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	8,698	5,753	926	193	18	54,096	3.47	3.37
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	9,606	5,395	495	84	8	55,683	3.57	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	10,471	4,573	430	102	12	56,565	3.63	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	9,786	4,973	658	159	12	55,538	3.57	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	9,844	5,064	549	115	16	55,781	3.58	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	9,477	5,280	638	182	11	55,206	3.54	3.42
16 この授業の総評価をしてください	9,853	5,182	429	92	32	55,908	3.59	3.47



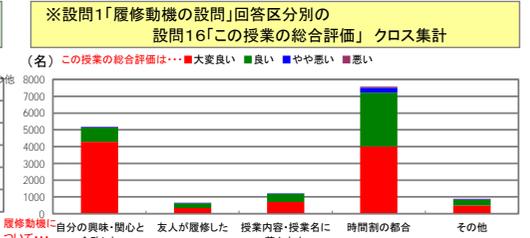
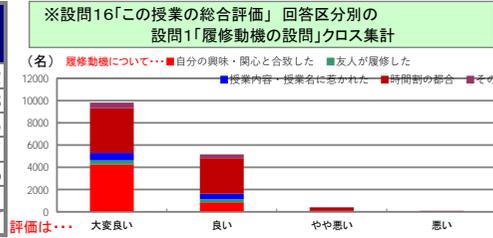
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

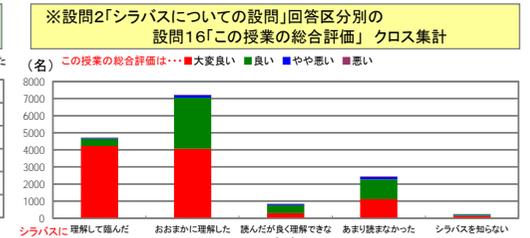
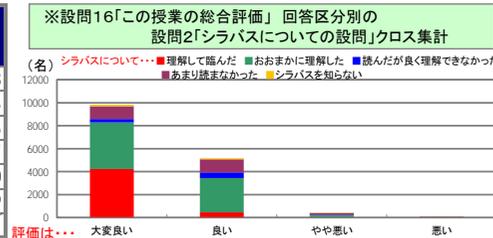
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	9,465	5,358	443	90	232	54,910	3.58	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	9,079	5,573	588	107	241	54,318	3.54	3.42

クロス集計

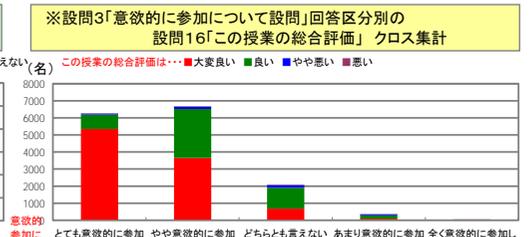
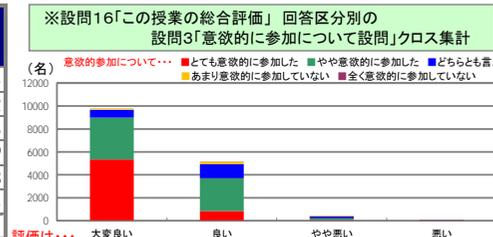
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	4,280	855	39	7	13	5,194	3.82
	4. 友人が履修した	340	285	20	4	0	649	3.48
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	692	489	26	0	3	1,210	3.55
	2. 時間割の都合	4,012	3,209	295	62	13	7,591	3.47
	1. その他	492	330	47	18	2	889	3.46
	無回答	37	14	2	1	1	55	3.61
合計		9,853	5,182	429	92	32	15,588	



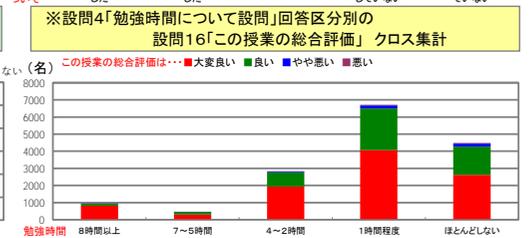
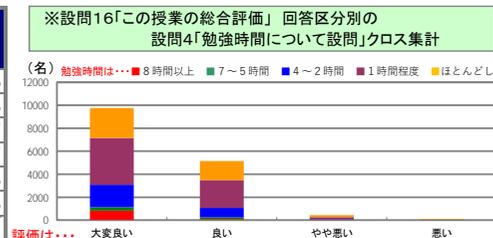
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	4,226	448	29	13	6	4,722	3.88
	4. おおまかに理解した	4,062	2,986	156	27	14	7,245	3.53
	3. 読んだが良く理解できなかった	290	489	63	8	5	855	3.25
	2. ほとんど読まなかった	1,112	1,159	148	31	5	2,455	3.37
	1. シラバスを知らない	128	81	29	12	1	251	3.30
	無回答	35	19	4	1	1	60	3.49
合計		9,853	5,182	429	92	32	15,588	



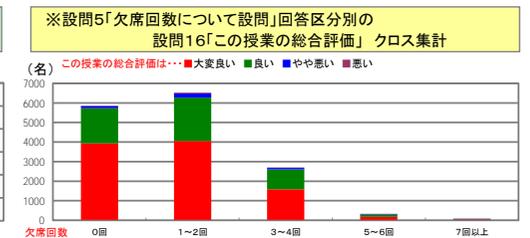
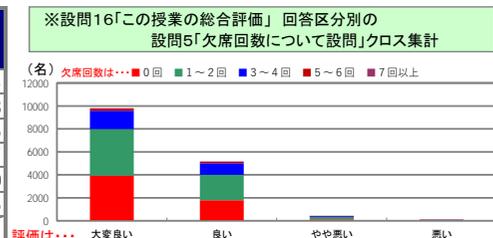
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	5,338	853	57	13	10	6,271	3.84
	4. やや意欲的に参加した	3,651	2,859	148	19	14	6,691	3.52
	3. どちらとも言えない	683	1,218	150	26	6	2,083	3.23
	2. あまり意欲的に参加していない	91	196	59	18	1	365	2.99
	1. 全く意欲的に参加していない	13	13	9	15	0	50	2.48
	無回答	77	43	6	1	1	128	3.54
合計		9,853	5,182	429	92	32	15,588	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	824	102	9	7	4	946	3.85
	4. 7~5時間	308	140	10	3	0	461	3.63
	3. 4~2時間	1,944	822	53	6	5	2,830	3.67
	2. 1時間程度	4,073	2,422	185	31	10	6,721	3.57
	1. ほとんどしない	2,614	1,657	170	43	11	4,495	3.53
	無回答	90	39	2	2	2	135	3.63
合計		9,853	5,182	429	92	32	15,588	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	3,931	1,796	111	25	11	5,874	3.64
	4. 1~2回	4,060	2,216	206	42	13	6,537	3.58
	3. 3~4回	1,592	1,010	81	18	7	2,708	3.55
	2. 5~6回	181	118	21	4	0	324	3.47
	1. 7回以上	43	28	9	1	0	81	3.40
	無回答	46	14	1	2	1	64	3.65
合計		9,853	5,182	429	92	32	15,588	



■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

＜集計種別：受講者別集計 31～60名＞

九州産業大学

＜集計明細＞

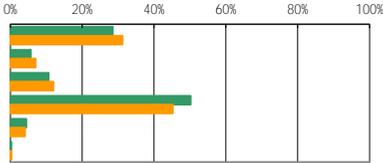
■集計グループ	31～60名
■受講者数	19,774名
■アンケート回答	14,439名
■アンケート回収率	73.02%



I

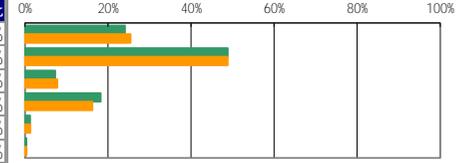
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	4,124	28.56%	31.25%
4. 友人が履修した	829	5.74%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,545	10.70%	12.01%
2. 時間割の都合	7,254	50.24%	45.27%
1. その他	645	4.47%	4.08%
無回答	42	0.29%	0.34%
合計	14,439	100.00%	100.00%



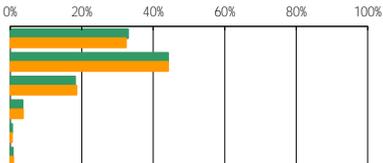
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	3,479	24.09%	25.45%
4. おおまかに理解した	7,052	48.84%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,051	7.28%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	2,632	18.23%	16.25%
1. シラバスを知らない	177	1.23%	1.29%
無回答	48	0.33%	0.39%
合計	14,439	100.00%	100.00%



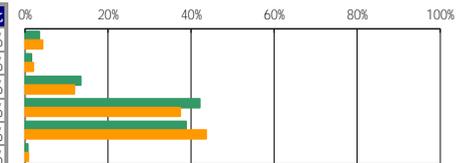
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	4,757	32.95%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	6,377	44.17%	44.16%
3. どちらとも言えない	2,624	18.17%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	498	3.45%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	77	0.53%	0.50%
無回答	106	0.73%	0.83%
合計	14,439	100.00%	100.00%



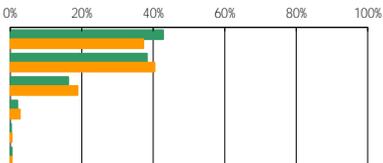
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	499	3.46%	4.26%
4. 7～5時間	223	1.54%	2.00%
3. 4～2時間	1,943	13.46%	11.88%
2. 1時間程度	6,076	42.08%	37.41%
1. ほとんどしない	5,599	38.78%	43.62%
無回答	99	0.69%	0.82%
合計	14,439	100.00%	100.00%



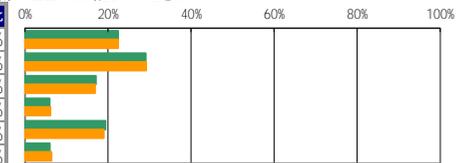
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	6,174	42.76%	37.23%
4. 1～2回	5,522	38.24%	40.39%
3. 3～4回	2,347	16.25%	18.86%
2. 5～6回	292	2.02%	2.69%
1. 7回以上	38	0.26%	0.42%
無回答	66	0.46%	0.43%
合計	14,439	100.00%	100.00%



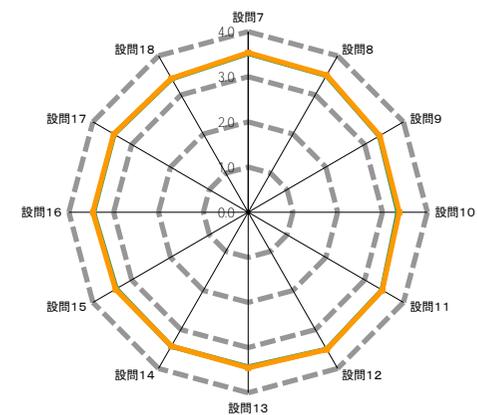
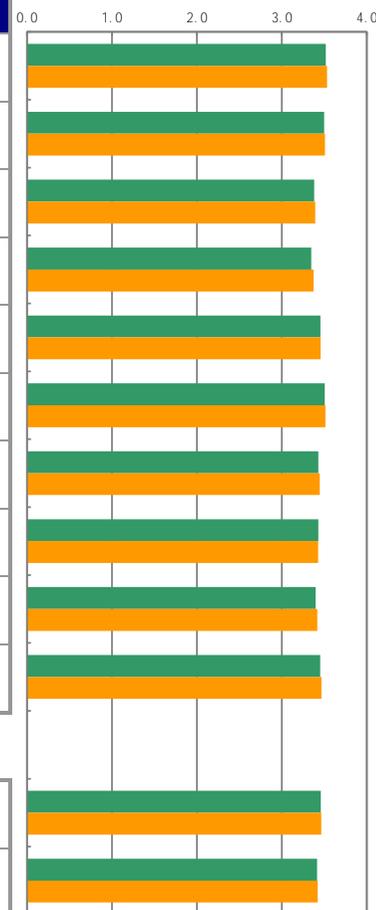
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	3,242	22.45%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	4,202	29.10%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	2,467	17.09%	16.87%
2. 私語への対応	857	5.94%	6.13%
1. その他	2,804	19.42%	19.00%
無回答	867	6.00%	6.38%
合計	14,439	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	どちらかといえばそう思う	どちらかといえば悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	8,057	5,887	394	94	7	50,771	3.52	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	7,724	6,225	401	76	13	50,449	3.50	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	7,053	6,080	1,028	265	13	48,773	3.38	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	6,691	6,296	1,176	268	8	48,272	3.35	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	7,508	6,097	676	145	13	49,820	3.45	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	8,291	5,318	648	175	7	50,589	3.51	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	7,589	5,712	868	261	9	49,489	3.43	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	7,389	6,029	829	182	10	49,483	3.43	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	7,152	6,169	826	287	5	49,054	3.40	3.42
16 この授業の総評価をしてください	7,450	6,174	622	168	25	49,734	3.45	3.47



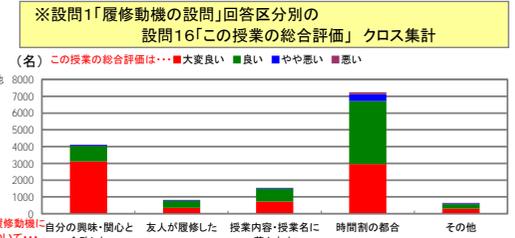
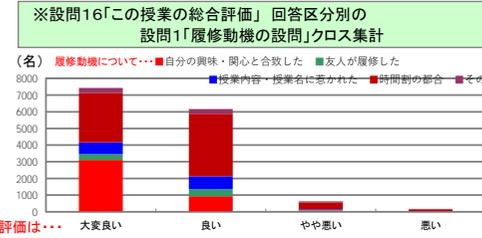
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

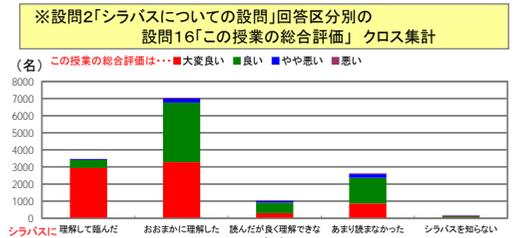
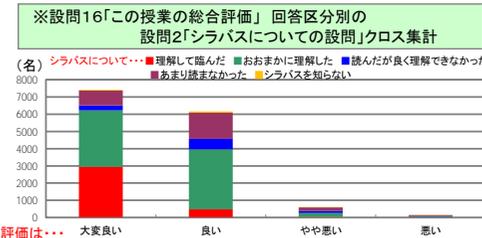
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	7,405	5,995	634	143	262	49,016	3.46	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	7,021	6,166	809	172	271	48,372	3.41	3.42

クロス集計

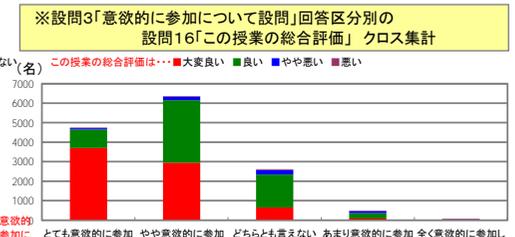
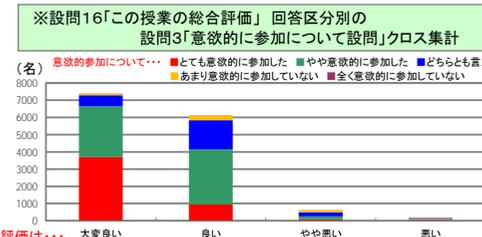
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	3,109	933	64	11	7	4,124	3.73
4. 友人が履修した	344	430	43	12	0	829	3.33
3. 授業内容・授業名に惹かれた	723	767	40	11	4	1,545	3.43
2. 時間割の都合	2,957	3,753	417	116	11	7,254	3.32
1. その他	294	275	56	18	2	645	3.31
無回答	23	16	2	0	1	42	3.51
合計	7,450	6,174	622	168	25	14,439	



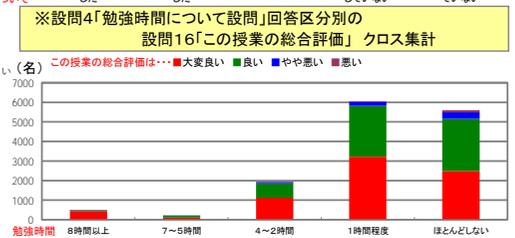
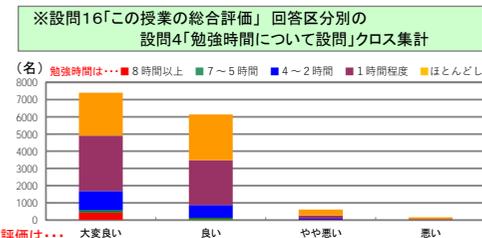
設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	2,938	476	40	20	5	3,479	3.82
4. おおまかに理解した	3,281	3,483	229	50	9	7,052	3.42
3. 読んだが良く理解できなかった	291	617	109	28	6	1,051	3.12
2. ほとんど読まなかった	858	1,510	212	49	3	2,632	3.21
1. シラバスを知らない	53	73	29	21	1	177	2.90
無回答	29	15	3	0	1	48	3.55
合計	7,450	6,174	622	168	25	14,439	



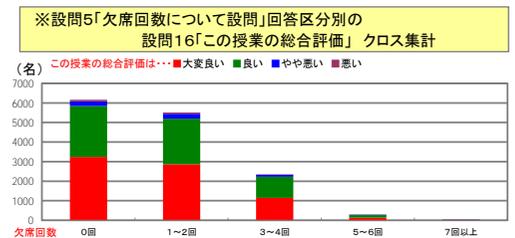
設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	3,702	947	73	27	8	4,757	3.75
4. やや意欲的に参加した	2,951	3,200	181	35	10	6,377	3.42
3. どちらとも言えない	646	1,693	235	44	6	2,624	3.12
2. あまり意欲的に参加していない	83	278	110	27	0	498	2.84
1. 全く意欲的に参加していない	9	16	19	33	0	77	2.01
無回答	59	40	4	2	1	106	3.49
合計	7,450	6,174	622	168	25	14,439	



設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	444	41	10	3	1	499	3.86
4. 7~5時間	114	101	8	0	0	223	3.48
3. 4~2時間	1,129	735	63	11	5	1,943	3.54
2. 1時間程度	3,217	2,598	198	50	13	6,076	3.48
1. ほとんどしない	2,492	2,660	340	102	5	5,599	3.35
無回答	54	39	3	2	1	99	3.48
合計	7,450	6,174	622	168	25	14,439	



設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	3,247	2,598	243	74	12	6,174	3.46
4. 1~2回	2,864	2,328	253	69	8	5,522	3.45
3. 3~4回	1,149	1,080	98	18	2	2,347	3.43
2. 5~6回	138	133	17	3	1	292	3.40
1. 7回以上	14	14	6	3	1	38	3.05
無回答	38	21	5	1	1	66	3.48
合計	7,450	6,174	622	168	25	14,439	



■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 61～90名 >

九州産業大学

<集計明細>

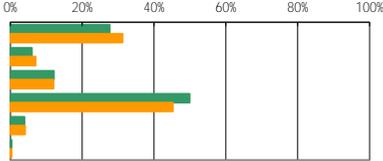
■集計グループ	61～90名
■受講者数	10,558名
■アンケート回答	7,584名
■アンケート回収率	71.83%



I

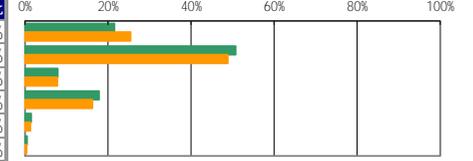
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	2,098	27.66%	31.25%
4. 友人が履修した	457	6.03%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	918	12.10%	12.01%
2. 時間割の都合	3,786	49.92%	45.27%
1. その他	297	3.92%	4.08%
無回答	28	0.37%	0.34%
合計	7,584	100.00%	100.00%



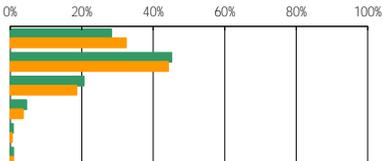
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,634	21.55%	25.45%
4. おおまかに理解した	3,847	50.73%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	600	7.91%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	1,352	17.83%	16.25%
1. シラバスを知らない	113	1.49%	1.29%
無回答	38	0.50%	0.39%
合計	7,584	100.00%	100.00%



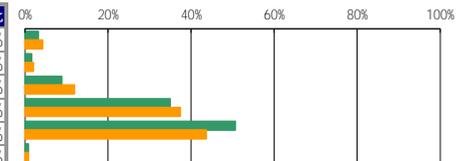
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	2,143	28.26%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	3,420	45.09%	44.16%
3. どちらとも言えない	1,560	20.57%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	340	4.48%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	58	0.76%	0.50%
無回答	63	0.83%	0.83%
合計	7,584	100.00%	100.00%



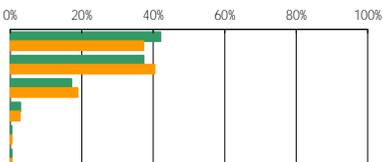
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	243	3.20%	4.26%
4. 7～5時間	120	1.58%	2.00%
3. 4～2時間	671	8.85%	11.88%
2. 1時間程度	2,651	34.96%	37.41%
1. ほとんどしない	3,839	50.62%	43.62%
無回答	60	0.79%	0.82%
合計	7,584	100.00%	100.00%



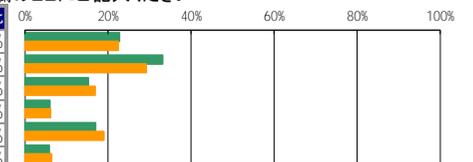
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,186	42.01%	37.23%
4. 1～2回	2,830	37.32%	40.39%
3. 3～4回	1,295	17.08%	18.86%
2. 5～6回	215	2.83%	2.69%
1. 7回以上	27	0.36%	0.42%
無回答	31	0.41%	0.43%
合計	7,584	100.00%	100.00%



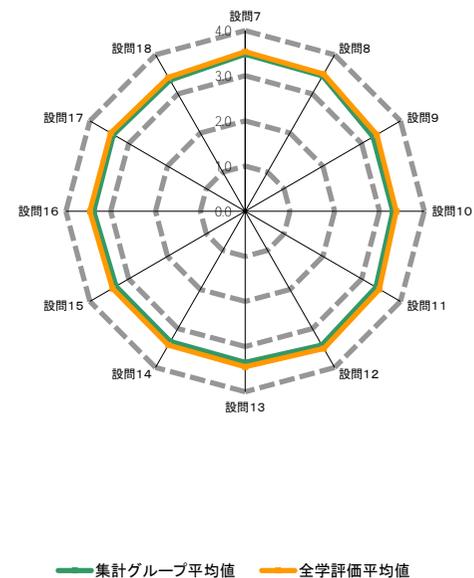
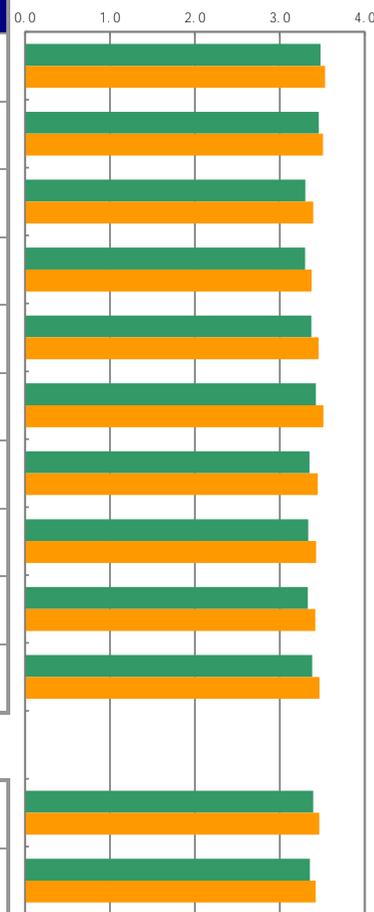
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,724	22.73%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	2,515	33.16%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	1,158	15.27%	16.87%
2. 私語への対応	453	5.97%	6.13%
1. その他	1,289	17.00%	19.00%
無回答	445	5.87%	6.38%
合計	7,584	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	どちらかといえばそう思う	どちらかといえば悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	3,951	3,336	244	45	8	26,345	3.48	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	3,820	3,462	241	54	7	26,202	3.46	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	3,333	3,371	677	195	8	24,994	3.30	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	3,258	3,480	670	171	5	24,983	3.30	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	3,519	3,443	517	99	6	25,538	3.37	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	3,921	3,080	452	127	4	25,955	3.42	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	3,576	3,262	550	190	6	25,380	3.35	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	3,356	3,512	592	119	5	25,263	3.33	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	3,388	3,457	560	171	8	25,214	3.33	3.42
16 この授業の総評価をしてください	3,522	3,519	424	111	8	25,604	3.38	3.47

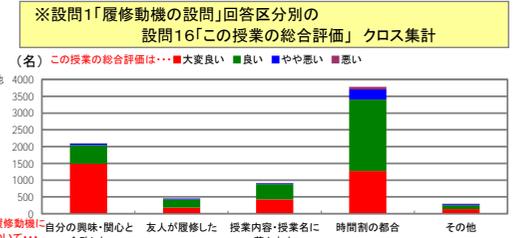
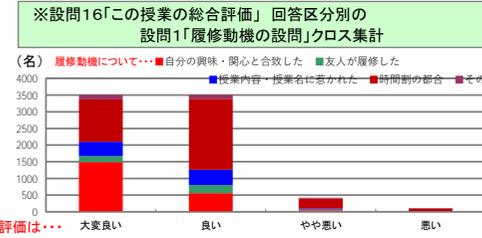


III

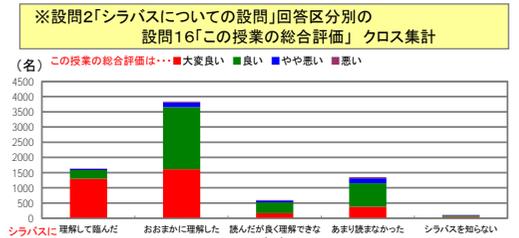
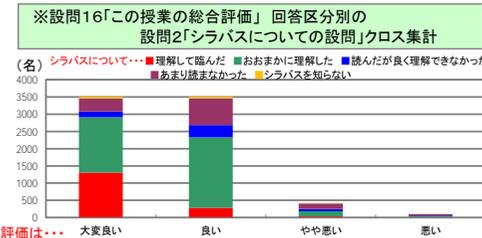
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	3,561	3,369	433	97	124	25,314	3.39	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	3,372	3,458	512	116	126	25,002	3.35	3.42

クロス集計

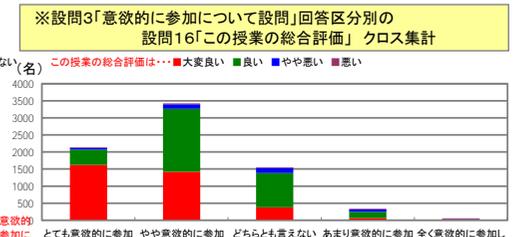
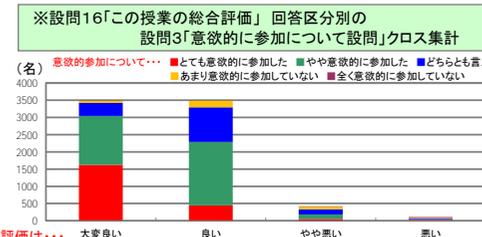
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	1,491	556	42	9	0	2,098	3.68
	4. 友人が履修した	180	246	25	6	0	457	3.31
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	424	459	27	5	3	918	3.42
	2. 時間割の都合	1,276	2,128	302	77	3	3,786	3.22
	1. その他	136	119	28	13	1	297	3.28
	無回答	15	11	0	1	1	28	3.48
合計		3,522	3,519	424	111	8	7,584	



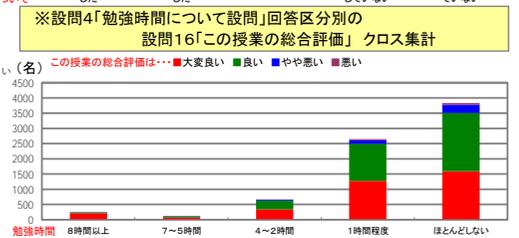
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	1,302	286	34	12	0	1,634	3.76
	4. おおまかに理解した	1,612	2,044	152	35	4	3,847	3.36
	3. 読んだが良く理解できなかった	163	357	63	16	1	600	3.11
	2. ほとんど読まなかった	380	775	162	34	1	1,352	3.11
	1. シラバスを知らない	46	42	11	13	1	113	3.08
	無回答	19	15	2	1	1	38	3.41
合計		3,522	3,519	424	111	8	7,584	



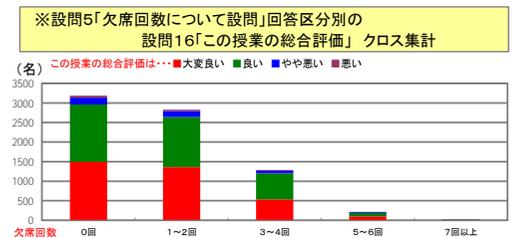
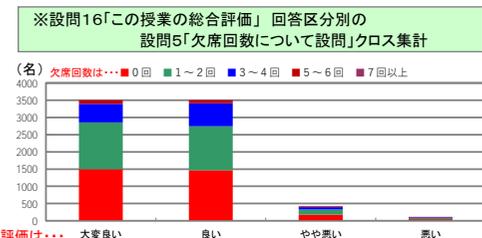
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	1,623	449	49	20	2	2,143	3.72
	4. やや意欲的に参加した	1,423	1,840	134	23	0	3,420	3.36
	3. どちらとも言えない	375	1,009	149	23	4	1,560	3.12
	2. あまり意欲的に参加していない	61	184	77	18	0	340	2.85
	1. 全く意欲的に参加していない	7	11	13	26	1	58	1.98
	無回答	33	26	2	1	1	63	3.47
合計		3,522	3,519	424	111	8	7,584	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	215	24	3	1	0	243	3.86
	4. 7~5時間	70	46	2	1	1	120	3.55
	3. 4~2時間	340	288	31	10	2	671	3.43
	2. 1時間程度	1,275	1,220	119	36	1	2,651	3.41
	1. ほとんどしない	1,592	1,917	265	62	3	3,839	3.31
	無回答	30	24	4	1	1	60	3.41
合計		3,522	3,519	424	111	8	7,584	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		大変良い	良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	1,496	1,465	175	47	3	3,186	3.39
	4. 1~2回	1,362	1,278	154	35	1	2,830	3.40
	3. 3~4回	537	666	68	21	3	1,295	3.33
	2. 5~6回	98	91	24	2	0	215	3.33
	1. 7回以上	11	8	3	5	0	27	2.93
	無回答	18	11	0	1	1	31	3.53
合計		3,522	3,519	424	111	8	7,584	



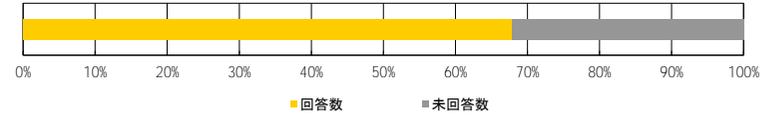
■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 91～120名>

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	91～120名
■受講者数	7,829名
■アンケート回答	5,311名
■アンケート回収率	67.84%

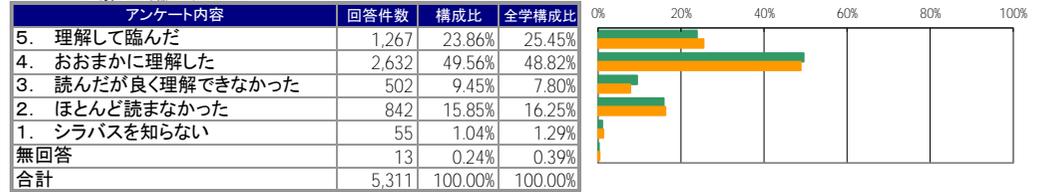


I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



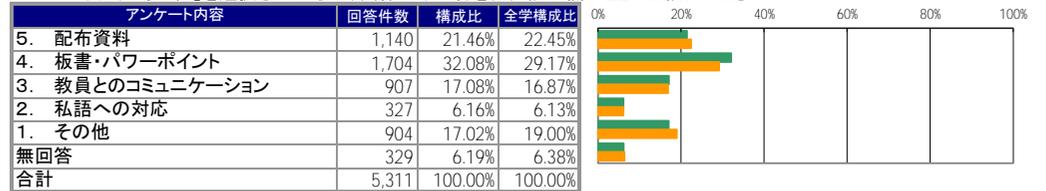
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

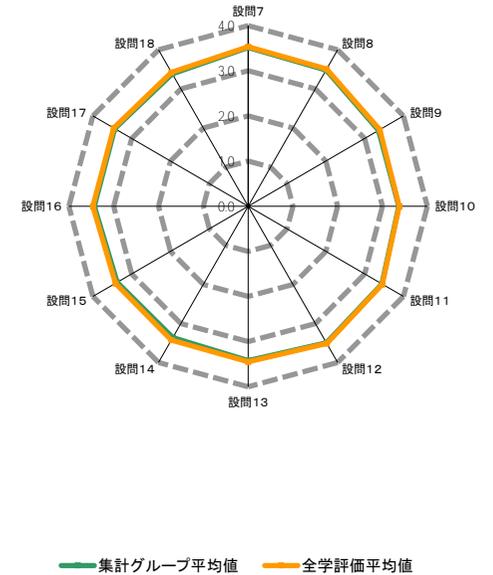
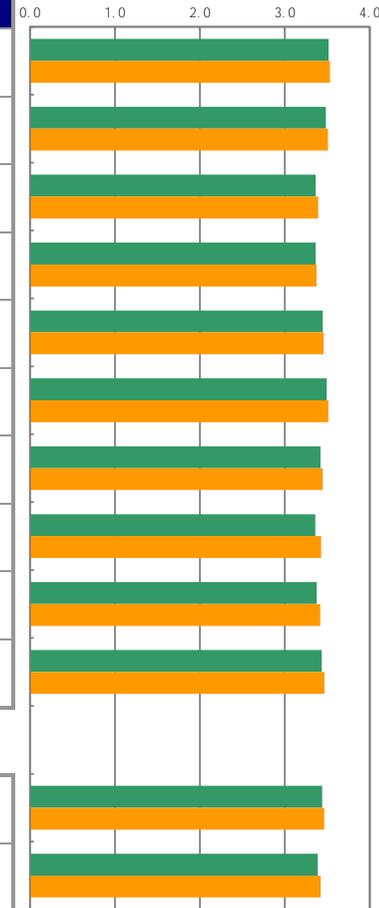


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしいと思う)	どちらかといえばそう思う	どちらかといえは悪いと思う	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	2,920	2,224	133	28	6	18,646	3.51	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,797	2,310	171	30	3	18,490	3.48	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	2,542	2,234	438	90	7	17,836	3.36	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	2,508	2,297	407	90	9	17,827	3.36	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,757	2,217	279	52	6	18,289	3.45	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	3,000	1,981	267	58	5	18,535	3.49	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,755	2,091	387	69	9	18,136	3.42	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,504	2,294	419	90	4	17,826	3.36	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,559	2,294	342	110	6	17,912	3.38	3.42
16 この授業の総評価をしてください	2,680	2,289	276	54	12	18,193	3.43	3.47



III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	2,639	2,278	243	56	95	17,932	3.44	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,490	2,310	344	65	102	17,643	3.39	3.42



クロス集計

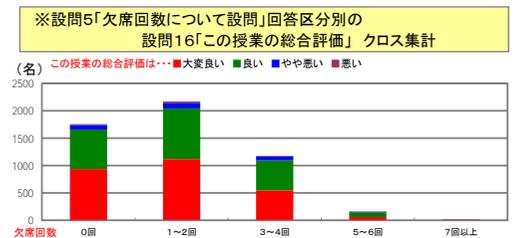
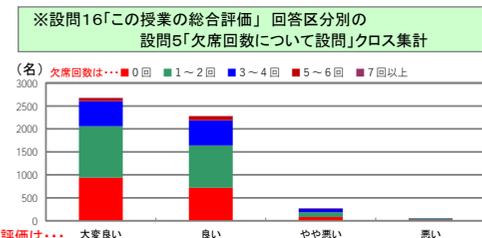
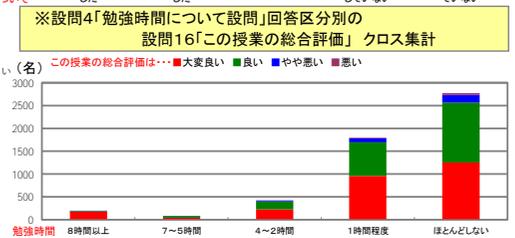
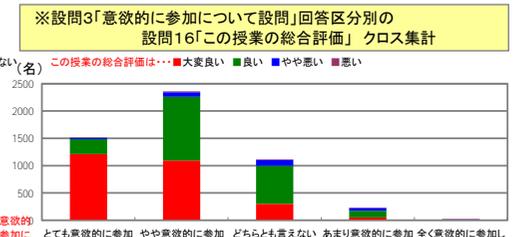
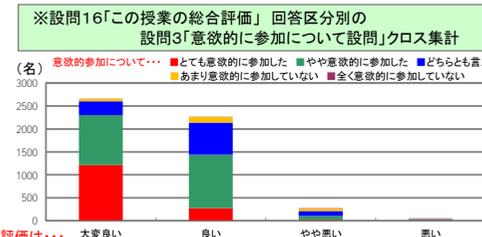
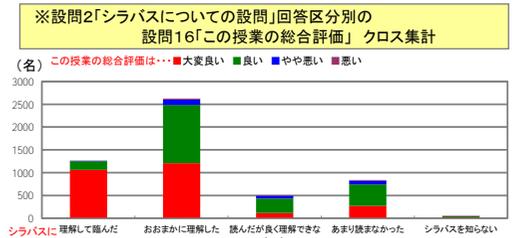
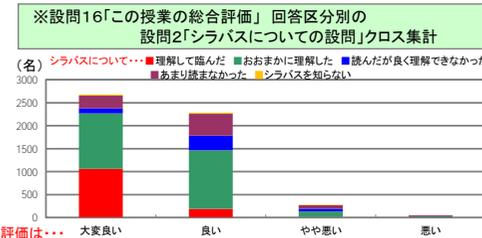
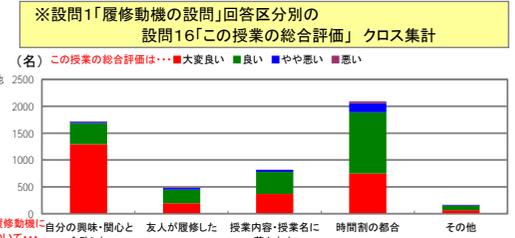
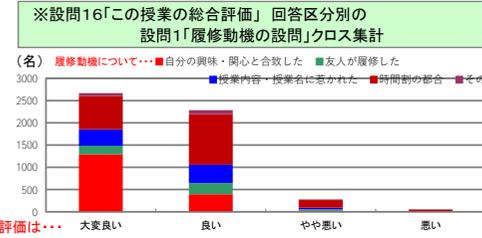
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	1,293	396	22	10	3	1,724	3.73
4. 友人が履修した	194	252	34	6	0	486	3.30
3. 授業内容・授業名に惹かれた	368	411	38	1	4	822	3.40
2. 時間割の都合	748	1,141	171	34	3	2,097	3.24
1. その他	66	85	11	3	2	167	3.30
無回答	11	4	0	0	0	15	3.73
合計	2,680	2,289	276	54	12	5,311	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	1,062	187	13	3	2	1,267	3.82
4. おおまかに理解した	1,206	1,277	120	21	8	2,632	3.40
3. 読んだが良く理解できなかった	114	320	61	6	1	502	3.08
2. ほとんど読まなかった	270	476	75	20	1	842	3.18
1. シラバスを知らない	22	22	7	4	0	55	3.13
無回答	6	7	0	0	0	13	3.46
合計	2,680	2,289	276	54	12	5,311	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	1,212	272	22	10	3	1,519	3.77
4. やや意欲的に参加した	1,093	1,168	83	15	6	2,365	3.42
3. どちらとも言えない	299	699	107	13	3	1,121	3.15
2. あまり意欲的に参加していない	50	122	54	8	0	234	2.91
1. 全く意欲的に参加していない	4	5	8	8	0	25	2.20
無回答	22	23	2	0	0	47	3.43
合計	2,680	2,289	276	54	12	5,311	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	174	15	3	1	0	193	3.88
4. 7~5時間	42	37	4	0	0	83	3.46
3. 4~2時間	228	173	18	2	0	421	3.49
2. 1時間程度	960	737	82	15	4	1,798	3.47
1. ほとんどしない	1,253	1,313	168	36	7	2,777	3.37
無回答	23	14	1	0	1	39	3.58
合計	2,680	2,289	276	54	12	5,311	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	939	717	83	15	5	1,759	3.47
4. 1~2回	1,119	924	103	24	3	2,173	3.45
3. 3~4回	547	546	76	9	3	1,181	3.38
2. 5~6回	59	88	13	4	0	164	3.23
1. 7回以上	12	6	0	2	0	20	3.40
無回答	4	8	1	0	1	14	3.23
合計	2,680	2,289	276	54	12	5,311	



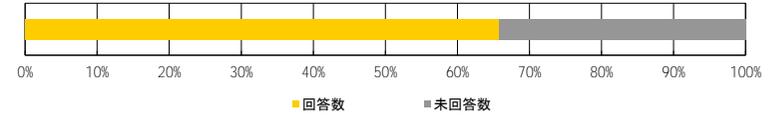
■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 121～150名>

九州産業大学

<集計明細>

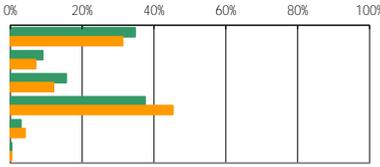
■集計グループ	121～150名
■受講者数	7,492名
■アンケート回答	4,928名
■アンケート回収率	65.78%



I

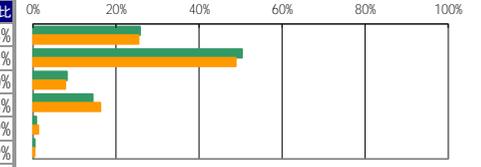
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,711	34.72%	31.25%
4. 友人が履修した	443	8.99%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	765	15.52%	12.01%
2. 時間割の都合	1,847	37.48%	45.27%
1. その他	144	2.92%	4.08%
無回答	18	0.37%	0.34%
合計	4,928	100.00%	100.00%



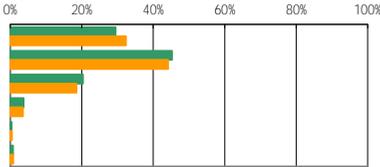
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,272	25.81%	25.45%
4. おおまかに理解した	2,481	50.34%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	405	8.22%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	710	14.41%	16.25%
1. シラバスを知らない	39	0.79%	1.29%
無回答	21	0.43%	0.39%
合計	4,928	100.00%	100.00%



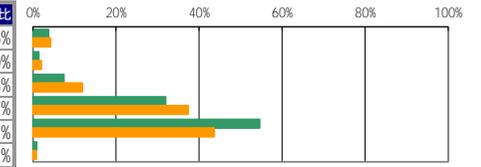
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,453	29.48%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	2,231	45.27%	44.16%
3. どちらとも言えない	1,002	20.33%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	186	3.77%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	18	0.37%	0.50%
無回答	38	0.77%	0.83%
合計	4,928	100.00%	100.00%



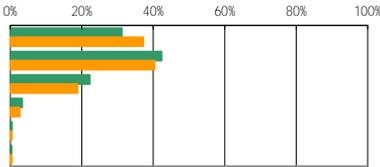
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	184	3.73%	4.26%
4. 7～5時間	68	1.38%	2.00%
3. 4～2時間	367	7.45%	11.88%
2. 1時間程度	1,574	31.94%	37.41%
1. ほとんどしない	2,690	54.59%	43.62%
無回答	45	0.91%	0.82%
合計	4,928	100.00%	100.00%



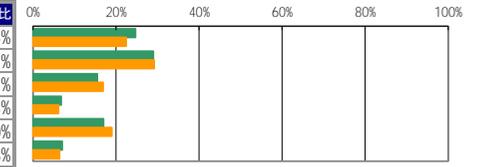
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,537	31.19%	37.23%
4. 1～2回	2,088	42.37%	40.39%
3. 3～4回	1,097	22.26%	18.86%
2. 5～6回	164	3.33%	2.69%
1. 7回以上	24	0.49%	0.42%
無回答	18	0.37%	0.43%
合計	4,928	100.00%	100.00%



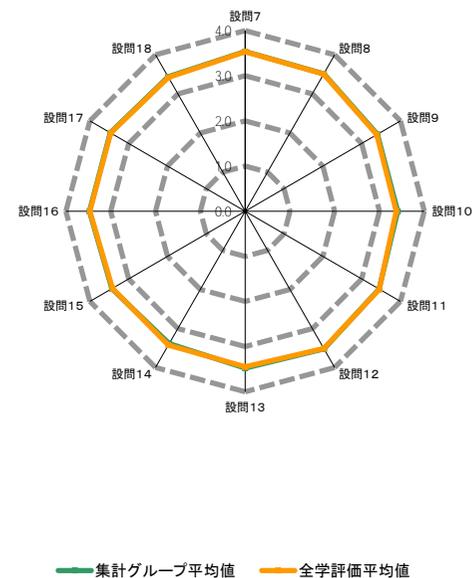
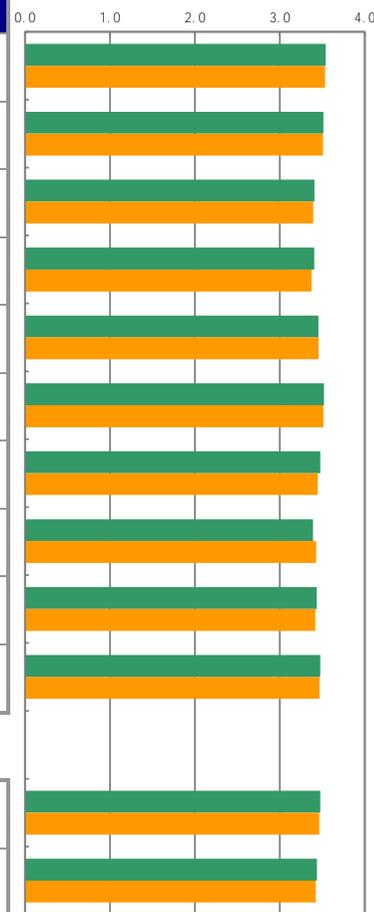
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,217	24.70%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	1,430	29.02%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	763	15.48%	16.87%
2. 私語への対応	334	6.78%	6.13%
1. その他	837	16.98%	19.00%
無回答	347	7.04%	6.38%
合計	4,928	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	どちらかといえばそう思う	どちらかといえは悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	2,797	2,005	106	19	1	17,434	3.54	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,685	2,085	143	11	4	17,292	3.51	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	2,495	2,007	348	71	7	16,768	3.41	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	2,442	2,101	319	64	2	16,773	3.40	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,620	1,983	258	65	2	17,010	3.45	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,856	1,815	218	37	2	17,342	3.52	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,691	1,933	255	47	2	17,120	3.48	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,393	2,120	352	60	3	16,696	3.39	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,543	2,042	270	68	5	16,906	3.43	3.42
16 この授業の総評価をしてください	2,606	2,080	199	34	9	17,096	3.48	3.47

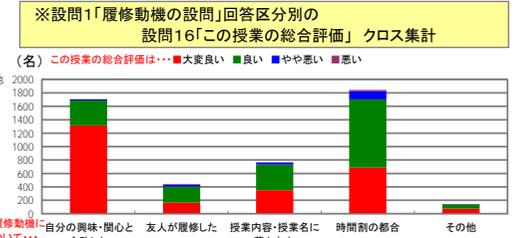
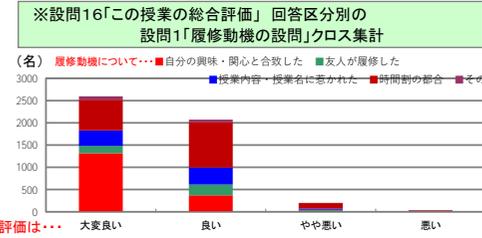


III

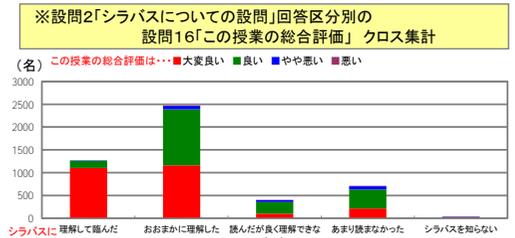
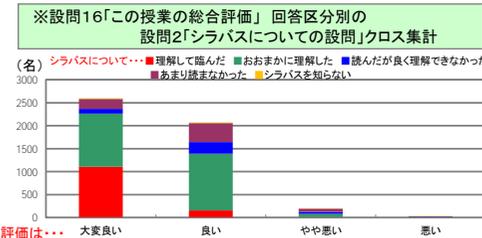
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	2,549	2,020	194	38	127	16,682	3.47	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,432	2,070	249	44	133	16,480	3.44	3.42

クロス集計

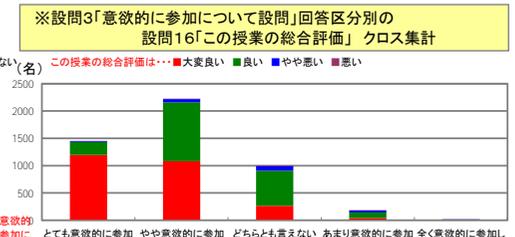
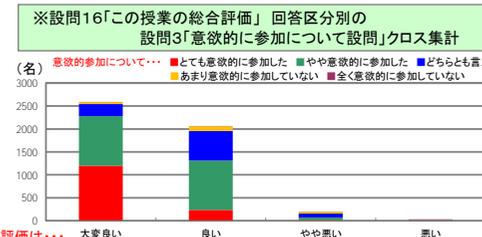
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	1,316	371	16	3	5	1,711	3.76
4. 友人が履修した	164	240	29	8	2	443	3.27
3. 授業内容・授業名に惹かれた	351	384	27	3	0	765	3.42
2. 時間割の都合	690	1,014	123	18	2	1,847	3.29
1. その他	74	64	4	2	0	144	3.46
無回答	11	7	0	0	0	18	3.61
合計	2,606	2,080	199	34	9	4,928	



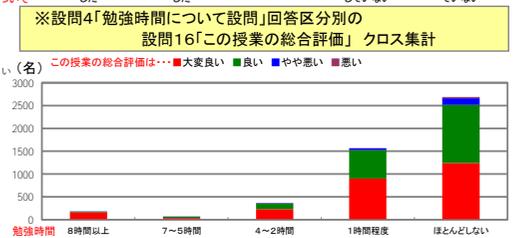
設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	1,102	158	8	0	4	1,272	3.86
4. おおまかに理解した	1,161	1,230	74	11	5	2,481	3.43
3. 読んだが良く理解できなかった	102	254	42	7	0	405	3.11
2. ほとんど読まなかった	215	415	70	10	0	710	3.18
1. シラバスを知らない	15	13	5	6	0	39	2.95
無回答	11	10	0	0	0	21	3.52
合計	2,606	2,080	199	34	9	4,928	



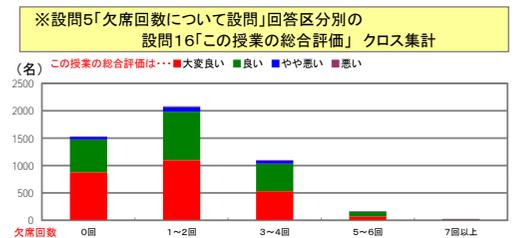
設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	1,197	236	16	2	2	1,453	3.81
4. やや意欲的に参加した	1,083	1,077	56	9	6	2,231	3.45
3. どちらとも言えない	264	643	85	10	0	1,002	3.16
2. あまり意欲的に参加していない	40	102	35	9	0	186	2.93
1. 全く意欲的に参加していない	3	5	6	4	0	18	2.39
無回答	19	17	1	0	1	38	3.49
合計	2,606	2,080	199	34	9	4,928	



設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	167	14	2	0	1	184	3.90
4. 7~5時間	39	27	1	0	1	68	3.57
3. 4~2時間	232	122	12	1	0	367	3.59
2. 1時間程度	901	623	41	5	4	1,574	3.54
1. ほとんどしない	1,242	1,276	141	28	3	2,690	3.39
無回答	25	18	2	0	0	45	3.51
合計	2,606	2,080	199	34	9	4,928	



設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	879	596	48	9	5	1,537	3.53
4. 1~2回	1,098	882	91	13	4	2,088	3.47
3. 3~4回	533	504	51	9	0	1,097	3.42
2. 5~6回	71	84	8	1	0	164	3.37
1. 7回以上	14	7	1	2	0	24	3.38
無回答	11	7	0	0	0	18	3.61
合計	2,606	2,080	199	34	9	4,928	



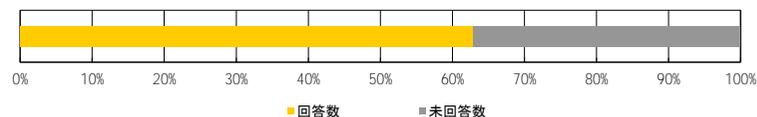
■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 151～180名>

九州産業大学

<集計明細>

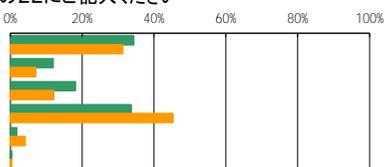
■集計グループ	151～180名
■受講者数	6,074名
■アンケート回答	3,821名
■アンケート回収率	62.91%



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

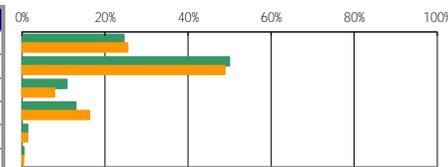
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,311	34.31%	31.25%
4. 友人が履修した	455	11.91%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	691	18.08%	12.01%
2. 時間割の都合	1,285	33.63%	45.27%
1. その他	65	1.70%	4.08%
無回答	14	0.37%	0.34%
合計	3,821	100.00%	100.00%



設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

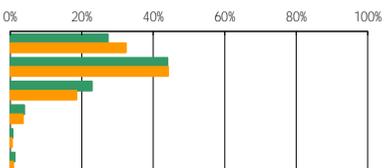
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	938	24.55%	25.45%
4. おおまかに理解した	1,908	49.93%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	412	10.78%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	494	12.93%	16.25%
1. シラバスを知らない	52	1.36%	1.29%
無回答	17	0.44%	0.39%
合計	3,821	100.00%	100.00%

■ 集計グループ構成比
■ 全学構成比



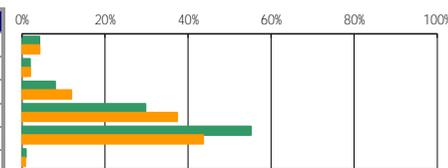
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,043	27.30%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	1,682	44.02%	44.16%
3. どちらとも言えない	874	22.87%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	150	3.93%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	25	0.65%	0.50%
無回答	47	1.23%	0.83%
合計	3,821	100.00%	100.00%



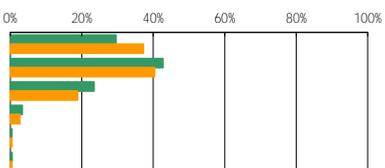
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	161	4.21%	4.26%
4. 7～5時間	75	1.96%	2.00%
3. 4～2時間	306	8.01%	11.88%
2. 1時間程度	1,137	29.76%	37.41%
1. ほとんどしない	2,106	55.12%	43.62%
無回答	36	0.94%	0.82%
合計	3,821	100.00%	100.00%



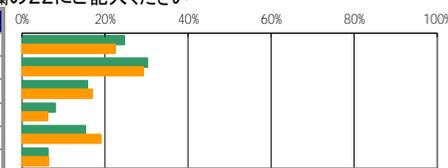
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,130	29.57%	37.23%
4. 1～2回	1,631	42.69%	40.39%
3. 3～4回	896	23.45%	18.86%
2. 5～6回	128	3.35%	2.69%
1. 7回以上	16	0.42%	0.42%
無回答	20	0.52%	0.43%
合計	3,821	100.00%	100.00%



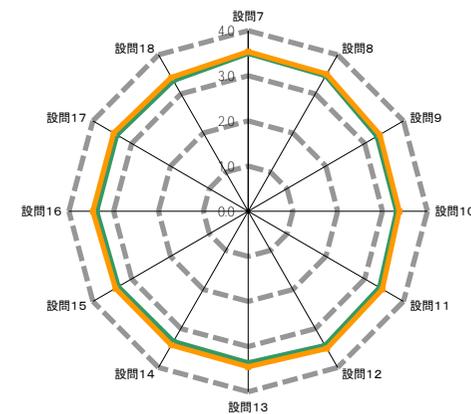
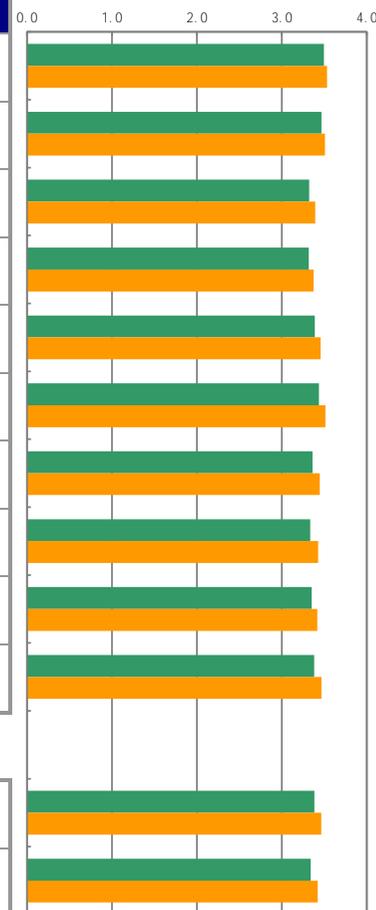
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	941	24.63%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	1,154	30.20%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	601	15.73%	16.87%
2. 私語への対応	305	7.98%	6.13%
1. その他	582	15.23%	19.00%
無回答	238	6.23%	6.38%
合計	3,821	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	どちらかといえばそう思う	どちらかといえば悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	2,051	1,627	116	21	6	13,338	3.50	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	1,967	1,685	142	23	4	13,230	3.47	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	1,766	1,587	383	79	6	12,670	3.32	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	1,711	1,679	351	75	5	12,658	3.32	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	1,857	1,633	270	56	5	12,923	3.39	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,002	1,530	238	47	4	13,121	3.44	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	1,821	1,623	298	74	5	12,823	3.36	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	1,765	1,632	350	69	5	12,725	3.33	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	1,769	1,684	291	71	6	12,781	3.35	3.42
16 この授業の総評価をしてください	1,789	1,737	234	51	10	12,886	3.38	3.47



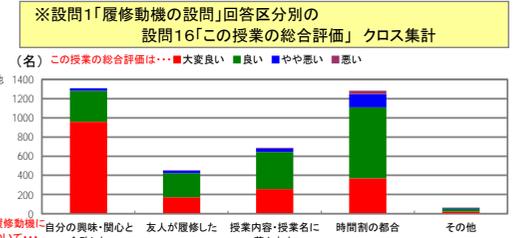
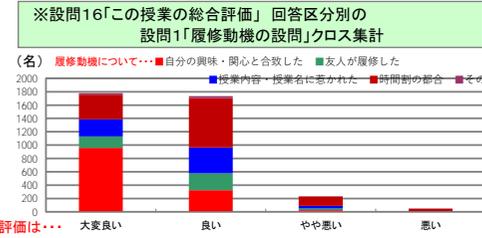
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

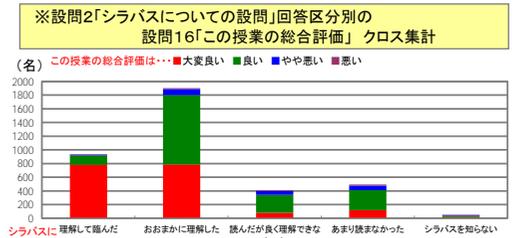
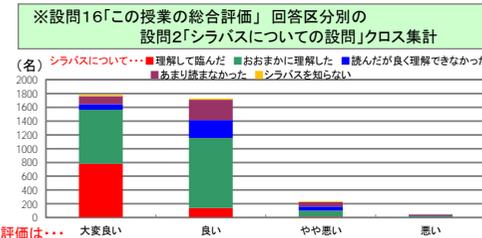
17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	1,771	1,662	248	46	94	12,612	3.38	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	1,695	1,655	319	55	97	12,438	3.34	3.42

クロス集計

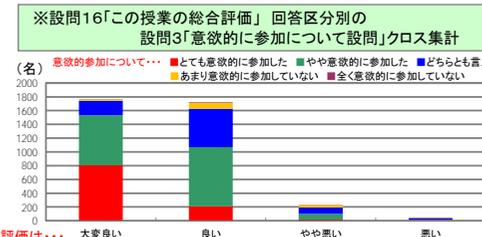
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	960	324	23	2	2	1,311	3.71
4. 友人が履修した	171	252	28	2	2	455	3.31
3. 授業内容・授業名に惹かれた	256	388	39	5	3	691	3.30
2. 時間割の都合	369	740	137	37	2	1,285	3.12
1. その他	23	30	7	4	1	65	3.13
無回答	10	3	0	1	0	14	3.57
合計	1,789	1,737	234	51	10	3,821	



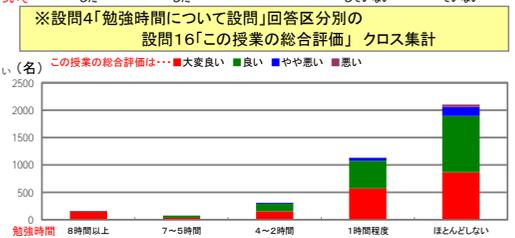
設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	780	140	12	5	1	938	3.81
4. おおまかに理解した	785	1,015	88	14	6	1,908	3.35
3. 読んだが良く理解できなかった	81	260	59	9	3	412	3.01
2. ほとんど読まなかった	117	295	66	16	0	494	3.04
1. シラバスを知らない	18	19	9	6	0	52	2.94
無回答	8	8	0	1	0	17	3.35
合計	1,789	1,737	234	51	10	3,821	



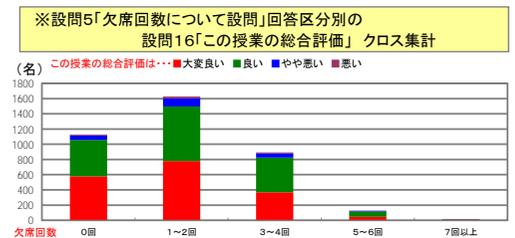
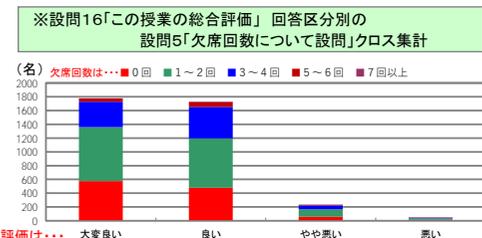
設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	807	211	18	6	1	1,043	3.75
4. やや意欲的に参加した	725	859	84	9	5	1,682	3.37
3. どちらとも言えない	209	556	89	17	3	874	3.10
2. あまり意欲的に参加していない	22	86	37	5	0	150	2.83
1. 全く意欲的に参加していない	1	7	6	11	0	25	1.92
無回答	25	18	0	3	1	47	3.41
合計	1,789	1,737	234	51	10	3,821	



設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	148	10	1	2	0	161	3.89
4. 7~5時間	35	37	3	0	0	75	3.43
3. 4~2時間	152	140	14	0	0	306	3.45
2. 1時間程度	571	504	54	4	4	1,137	3.45
1. ほとんどしない	864	1,031	162	44	5	2,106	3.29
無回答	19	15	0	1	1	36	3.49
合計	1,789	1,737	234	51	10	3,821	



設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	578	480	58	13	1	1,130	3.44
4. 1~2回	781	715	108	23	4	1,631	3.39
3. 3~4回	368	457	58	10	3	896	3.32
2. 5~6回	47	70	8	2	1	128	3.28
1. 7回以上	5	8	1	2	0	16	3.00
無回答	10	7	1	1	1	20	3.37
合計	1,789	1,737	234	51	10	3,821	



■平成30年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 181名以上 >

九州産業大学

<集計明細>

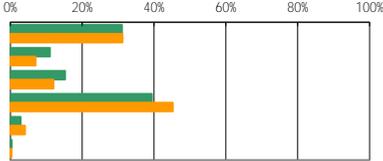
■集計グループ	181名以上
■受講者数	12,631名
■アンケート回答	7,947名
■アンケート回収率	62.92%



I

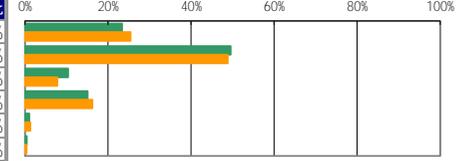
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	2,470	31.08%	31.25%
4. 友人が履修した	877	11.04%	7.04%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,211	15.24%	12.01%
2. 時間割の都合	3,132	39.41%	45.27%
1. その他	227	2.86%	4.08%
無回答	30	0.38%	0.34%
合計	7,947	100.00%	100.00%



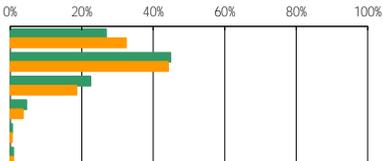
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,860	23.41%	25.45%
4. おおまかに理解した	3,939	49.57%	48.82%
3. 読んだが良く理解できなかった	825	10.38%	7.80%
2. ほとんど読まなかった	1,201	15.11%	16.25%
1. シラバスを知らない	85	1.07%	1.29%
無回答	37	0.47%	0.39%
合計	7,947	100.00%	100.00%



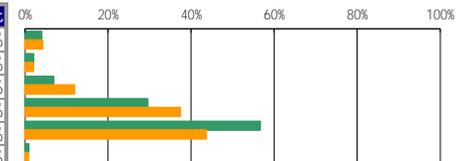
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	2,131	26.82%	32.40%
4. やや意欲的に参加した	3,561	44.81%	44.16%
3. どちらとも言えない	1,786	22.47%	18.53%
2. あまり意欲的に参加していない	359	4.52%	3.58%
1. 全く意欲的に参加していない	44	0.55%	0.50%
無回答	66	0.83%	0.83%
合計	7,947	100.00%	100.00%



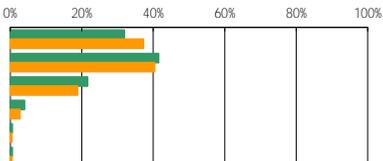
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	316	3.98%	4.26%
4. 7～5時間	161	2.03%	2.00%
3. 4～2時間	547	6.88%	11.88%
2. 1時間程度	2,349	29.56%	37.41%
1. ほとんどしない	4,502	56.65%	43.62%
無回答	72	0.91%	0.82%
合計	7,947	100.00%	100.00%



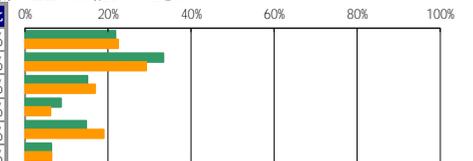
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,534	31.89%	37.23%
4. 1～2回	3,296	41.47%	40.39%
3. 3～4回	1,719	21.63%	18.86%
2. 5～6回	314	3.95%	2.69%
1. 7回以上	42	0.53%	0.42%
無回答	42	0.53%	0.43%
合計	7,947	100.00%	100.00%



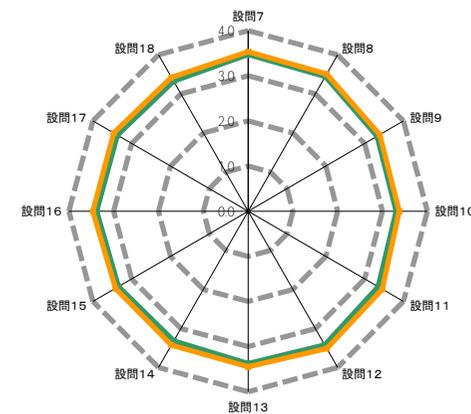
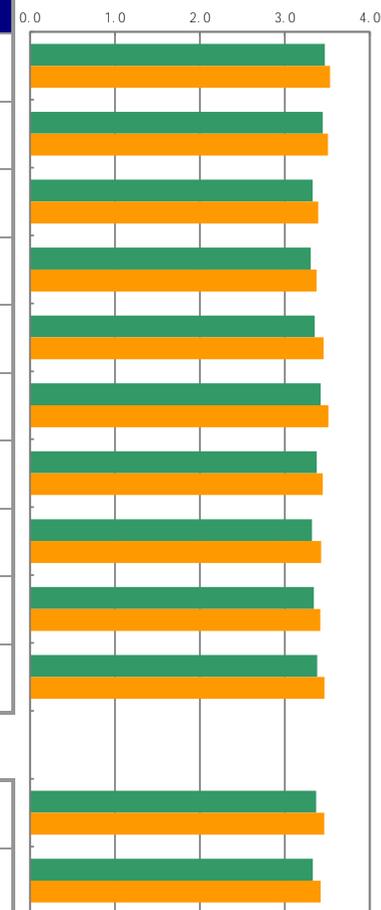
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,731	21.78%	22.45%
4. 板書・パワーポイント	2,651	33.36%	29.17%
3. 教員とのコミュニケーション	1,195	15.04%	16.87%
2. 私語への対応	693	8.72%	6.13%
1. その他	1,172	14.75%	19.00%
無回答	505	6.35%	6.38%
合計	7,947	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(とても素晴らしい)	どちらかといえばそう思う	どちらかといえば悪い	(全くそう思わない)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか	4,060	3,591	244	39	13	27,540	3.47	3.53
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	3,951	3,635	301	56	4	27,367	3.45	3.51
9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか	3,700	3,343	671	222	11	26,393	3.33	3.39
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか	3,454	3,626	675	184	8	26,228	3.30	3.37
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	3,676	3,523	593	149	6	26,608	3.35	3.46
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	4,125	3,192	456	164	10	27,152	3.42	3.51
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	3,864	3,350	556	166	11	26,784	3.38	3.45
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	3,493	3,635	665	148	6	26,355	3.32	3.43
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	3,673	3,505	557	204	8	26,525	3.34	3.42
16 この授業の総評価をしてください	3,733	3,595	482	118	19	26,799	3.38	3.47



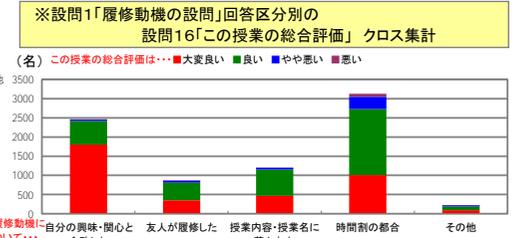
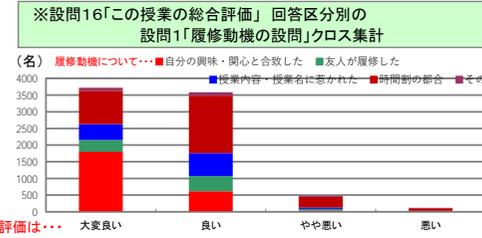
III

17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか	3,573	3,604	496	108	166	26,204	3.37	3.46
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	3,376	3,698	572	125	176	25,867	3.33	3.42

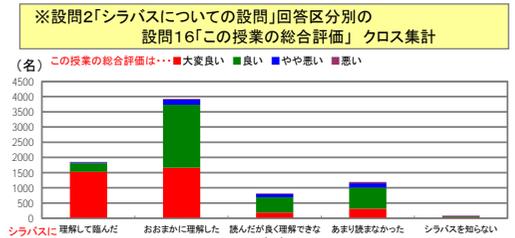
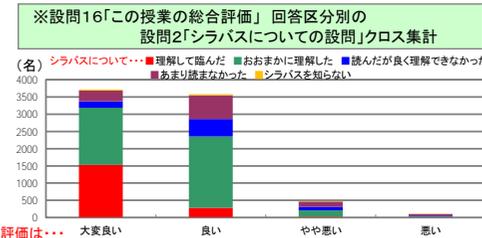


クロス集計

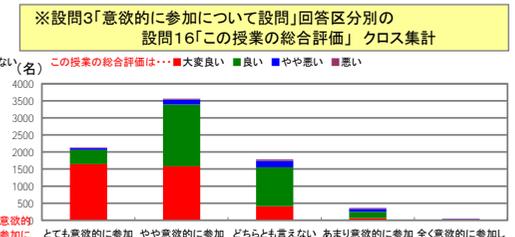
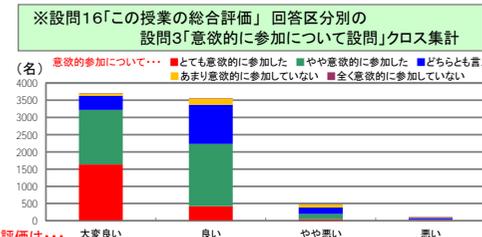
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	1,803	616	35	10	6	2,470	3.71
4. 友人が履修した	352	461	51	11	2	877	3.32
3. 授業内容・授業名に惹かれた	470	682	46	9	4	1,211	3.34
2. 時間割の都合	1,006	1,725	318	77	6	3,132	3.17
1. その他	90	99	29	9	0	227	3.19
無回答	12	12	3	2	1	30	3.17
合計	3,733	3,595	482	118	19	7,947	



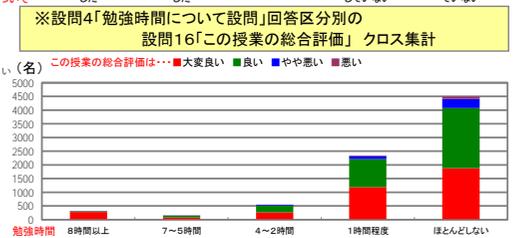
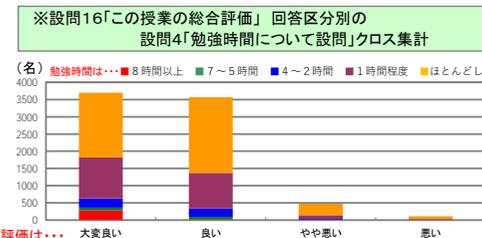
設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	1,527	284	29	15	5	1,860	3.79
4. おおまかに理解した	1,660	2,072	180	21	6	3,939	3.37
3. 読んだが良く理解できなかった	185	504	108	24	4	825	3.04
2. ほとんど読まなかった	318	689	147	44	3	1,201	3.07
1. シラバスを知らない	28	30	15	12	0	85	2.87
無回答	15	16	3	2	1	37	3.22
合計	3,733	3,595	482	118	19	7,947	



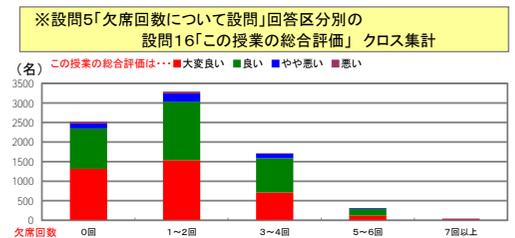
設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	1,639	420	47	19	6	2,131	3.73
4. やや意欲的に参加した	1,581	1,809	146	23	2	3,561	3.39
3. どちらとも言えない	411	1,140	189	38	8	1,786	3.08
2. あまり意欲的に参加していない	63	185	87	22	2	359	2.81
1. 全く意欲的に参加していない	10	9	11	14	0	44	2.34
無回答	29	32	2	2	1	66	3.35
合計	3,733	3,595	482	118	19	7,947	



設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	282	26	3	4	1	316	3.86
4. 7~5時間	83	68	10	0	0	161	3.45
3. 4~2時間	266	253	22	5	1	547	3.43
2. 1時間程度	1,188	1,021	110	24	6	2,349	3.44
1. ほとんどしない	1,880	2,197	333	82	10	4,502	3.31
無回答	34	30	4	3	1	72	3.34
合計	3,733	3,595	482	118	19	7,947	



設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	1,318	1,032	131	45	8	2,534	3.43
4. 1~2回	1,537	1,496	210	47	6	3,296	3.37
3. 3~4回	711	875	115	15	3	1,719	3.33
2. 5~6回	124	165	19	5	1	314	3.30
1. 7回以上	26	9	5	2	0	42	3.40
無回答	17	18	2	4	1	42	3.17
合計	3,733	3,595	482	118	19	7,947	



2018年度（後学期）授業アンケート結果の
公表に係る「自由記述欄」の記載（抽出）

学 部 等

◇経済学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・確認テストがあり復習ができた。
- ・私語が少ない環境で講義がおこなわれ、集中することができた。
- ・難しい内容でも日常の例をあげて説明されたため、理解しやすかった。
- ・ビデオを使用することで、理解が深まった。
- ・単位を取るためではなく、社会に出ても通用する経済学の考え方を身につけることができた。
- ・板書が少ないので、自分で重要なことを書き留めながら、受講した。
- ・研究発表会に出場させていただいて、将来に向けてよい経験になった。
- ・様々な国の文化や歴史を知ることができた。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・パワーポイントの切り替えを、少し遅くして欲しい。
- ・授業の間に、休憩の時間が欲しい。
- ・公務員試験に出るような問題の課題を出して欲しい。
- ・字を丁寧に書いて欲しい。
- ・板書が多すぎる。
- ・板書が少なすぎる。
- ・数学の苦手な学生にも、わかりやすい授業にして欲しい。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・空調の暑すぎ、寒すぎ。
- ・教室内の音が響いて聞きづらい。(マイクの扱い)

4. その他

- ・ピー逃げ(読み取り機に学生証かざして出席せず)を取り締まって欲しい。

◇商学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・論理的な考え方や物事に対する取り組み方、考え方を学ぶことが出来た。
- ・ディスカッションの力をつけることができた。
- ・物事を論理的に考えることができるようになった。
- ・普段、何気なく見ていたCMなどについて、どういった効果があるのか考えるようになった。
- ・プロジェクト活動によるチームワークや役割分担の際の責任などが学びました。主体的に動く事を主とした授業態形で、自分の得たい学びについての学習や活動をする事ができました。
- ・自分がこれから企業で働く上で、大事なルールや法律で決められている制度などを学ぶことができ、これからの就活にしっかり生かしていける内容でした。
- ・毎回小テストがあるから生産の内容が自然と頭に入っていた。トヨタやフォードなど、車のことに全く興味がなかったけど履習してから興味が持てるようになった。
- ・財務諸表は読めるようになったほうがよいと思って講義を受けましたが、分かりやすく、きちんと理解することができた。
- ・卒論についての各過程を分かりやすく教えて下さってとても助かりました。
- ・分からないこと、質問があれば配布資料の質問の枠に書いて次回答えてくれるのは良いと思った。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・パワーポイントを進めるのが早いため、もうすこしゆっくり進めてほしい。
- ・プリントのメモ欄は、資料の最後のページにまとめてつけるのではなく、毎ページにある方が良いと思います。
- ・指定席なのは良いが、端の席だと柱が死角で板書が見えない時があったのでどうにかしてほしい。
- ・私語をしている人や指定された座席に座ってない人に注意してほしい。186番、187番、188番、189番は、指定された人ではない学生が座っておしゃべりをし、携帯を触っている。正直、うるさいので注意してほしいです。
- ・授業時間の終了間際になってレポートを書く時間に入るため、授業の終了時刻が規定の時間よりもかなりオーバーする。是非やめてもらいたい。
- ・休講の分の補講の日程をもっと早く出してほしい。行きたくてもアルバイトが入っていたため補講に行けなかった。予定を組んでいる人も多いと思う。
- ・授業で使用するプリントを1週間くらい前にアップしてもらえると授業前にバタバタせずに済むと思う。
- ・個別で質問の時間がほしい。
- ・もっとたくさん事例をききたい。
- ・前の席に座っていても全く見えない程の字をかくのはどうかと思いました。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・寒いのにエアコンをつけない理由が分からない。空調設備の柔軟性のなさはどうにかしてほしい。
- ・この教室（S207）の温度が高すぎる時がある。実際に人が倒れている。N204教室の左端がとても暑い、おそらく暖房が直に当たっているため。
- ・イスが傾いている等、設備が劣化しています。S101教室の46番の座席は椅子の調子が悪そう。S402の57番の椅子は壊れています。

- 座席が少ないためいつも争奪戦。空気が悪く、気分が悪くなる。
- 講義室が喫煙所の近くなので、毎回体調が悪くなった。別の講義室を検討する必要があります。
- 教室の机が小さいので、資料が沢山の時困る。椅子が堅くて腰が痛い。カバン掛けを増やしてほしい。
- 太陽の光が差し込んできてモニターがみえないときが何回かあった。改善をお願いしたいです。
- 教壇から見て一番左手前に座っていたが、折りたたまれたしきりが邪魔で板書が見えなかった。
- 学生証をかざす教室と授業の教室が別なのが大変。
- パソコン内のデータがおかしくなる時が多いと感じた。

4. その他

- アンケートをとる意味はありますか？ 毎年無意味だと思います。
- 授業の出席回数を評価に反映させるのならば、学生証で出欠を取るよりも、ミニツツペーパーなどで出欠確認をした方が確実だと思います。
- 出席点が20%、50%までであるのに、休講を3回もされたら迷惑。こっちだってひまじゃないし、無理して予定を空けないといけなくなる。一年間受けたなかで一番嫌な講義だった。休講の連絡や変更も遅い。本当にビジネスの先生が教えていると思えない。
- 成績評価については期末試験が100%と言っていたのに、レポートがあったり、色々と成績に影響しそうなことがあったりして、成績のつけ方が理解できなかった。
- 座席指定以外の所に座って騒いでいる人に対して、注意するか、しかるべき措置をとってほしいです。
- コア科目なら午前中に入れてもらったら、ほかの授業がとれる。

◇地域共創学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・将来に役に立つ事をしっかり学べた。
- ・授業の始めに前回の復習の時間が設けられていたため、学んだことが確認でき、新しい授業内容の理解度が上がった。
- ・説明がわかりやすく、レジュメも見やすかった。特に、前回の復習として要約があったので、復習もしやすかった。
- ・外部の方の講演もあり、現場の話などを聞くことができ、授業と重ねて深く学べた。
- ・レポートを書くことによって学んだ内容が確認でき、また設問を通して授業のまとめを確認することができたので、全体的に理解しやすかった。
- ・理論や実例に基づいて実践的課題に取り組むことができ、学びが深まった。
- ・受講者の興味を引くような内容が多く、もっと沢山のことを学びたいと感じた。
- ・穴埋め式のレジュメだったので、講義の中で大事なところを確認しながら学べた。
- ・授業で関連映像をはさんだり、事例などを取り上げていたりしていたので、わかりやすく、学びへの関心が高まった。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・パワーポイントをもっと見やすくしてほしい。スライド1枚にすべてのことをまとめるのではなく、字を大きくし、レジュメと併用してほしい。
- ・パワーポイントの字が見にくかったので、ブラインドを下げたり、電気を消したり、書式を見やすくするなどすれば良いと思う。
- ・パワーポイントの画面がテキストの何ページの所なのか、たまに言及してほしい。
- ・パワーポイントの文字の色を「赤」や「黄」にすると、見にくいときがあるので、他の色を使ってほしい。
- ・レジュメにない重要な所は板書してほしい。
- ・プリントの文字数が多いが、用語の解説の下に具体例を例示したり、穴埋めに記入させたりすると良いと思う。具体例が多すぎて逆にわかりづらい。
- ・プリントが少ないため不安。
- ・動画の再生途中で話さないでほしい。動画も先生のお話どちらも理解できなくなってしまう。
- ・先生が分かって当たり前だと思っている用語の意味が私には理解できていないので、説明をしてほしい。
- ・ゲストスピーカーの小難しい話には補足を入れてほしい。
- ・私語をどうにかしてほしい。
- ・補講をするときはもう少し早めに通知してほしい。
- ・授業は好きなのに、いくら頑張ってもCしか取れないのはおかしいと思う。
- ・出欠管理を見直してほしい。(補講)
- ・急な補講が多く、補講日の出席点を倍にするなどの対応は不公平だと思う。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- 1号館のイスは、ねじが緩んでいたり、斜めになっていたりするので、休みの期間などを利用して点検・整備してほしい。
- 椅子が堅くて腰、尻が痛い。
- 空調の効くときと効かないときの差が激しい。
- 人数に対して教室が広すぎたり、狭かったりと思った。
- 教室の大きさを合わせてスクリーンの数を増やしてほしい。
- 1号館から中央会館へ移動するときもあるが、時間が間に合わないときがある。
- K's Life のサーバを強化してほしい。
- 演習室のパソコンの起動に時間がかかりすぎる。

4. その他

- 高校生への公開授業のとき、高校の先生か職員の方かわからないが、教室から出たり入ったり、ウロウロしてみたり、授業中に写真とったり、とても目障りで気が散るので、止めさせてほしい。
- 補講が5限にしかない。どうにか午前中にもできるように工夫してほしい。

◇理工学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください。

[情報科学科]

- ・先生やSAさんが、分からないところをていねいに教えて下さるところ。
- ・プロジェクトというものにふれ、今まで以上に自分を成長させることができた。
- ・数学のおもしろさを学んだ。
- ・AIについて勉強することにより成長しました。

[機械工学科]

- ・積極的に質問をすることができ、また色々な雑学も知ることができた。
- ・実際の事例を含えた説明はとても理解しやすかったし、映像を用いることでわかりやすかった。学生との距離が近いので質問しやすかった。
- ・演習によって、毎回の授業の達成度を確認できる点。
- ・こちらからの要望がアンケートを通して少しずつちゃんと改善されてきていてよかった。

[電気工学科]

- ・毎回、演習問題とその解答がもらえるところがよかった。
- ・二度説明をしてもらえるので、聞き逃がした部分を聞くことができたのはとても助かりました。
- ・自分達でしっかり考えるような内容になっていた。
- ・最後まで分からないことがあったが、先生と一緒に取り組んでくれたので解決できた。
- ・環境問題やエネルギーのことについて色々知ることができたのでよかったです。
- ・レポートを作成することによって、卒業研究の練習になったと思う。

2. この授業への意見やリクエストを書いてください。

[情報科学科]

- ・時々話すのがすごく早いことがあった。
- ・授業にマイクを使ってほしい。
- ・教室が少し乾燥しているので飲み物はOKにしてほしいです。

[機械工学科]

- ・質問の内容を最後まで聞いてほしい。意見の押しつけみたいになっていた。
- ・学生に質問をたくさんする。

- ・提出に関係ない演習問題を増やして頂きたい。
- ・パワーポイントが見にくい（文字が小さい）。

[電気工学科]

- ・板書の量がとても多いので、資料などを配布するとよいと思う。
- ・授業内容と演習課題がリンクしていないことが時々あった。
- ・ARMO ポータルは安全なサイトではないと出てくる。K's Life を使用してほしい。
- ・計算過程をもっと詳しく省かずに書いてほしいです。
- ・黒板に書くスペースが小さく、板書をすぐに消してしまうので、もう少しスペースをとれる教室で授業をしてほしい。
- ・後半になって授業のスピードが上がり、多くの人がついていけなくなっていた。

3. 教育研究等環境（教室・設備、クラス規模など）について、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いてください。

[情報科学科]

- ・講義記録システムで黒板とスライドの両方が見られるようにしてほしい。
- ・研究室とゼミ室にドアが欲しいです。（先生と相談しやすくしたいです。）
- ・研究室の人数が多くなってきたので、もう少し広いほうが良いです。
- ・インフル予防のために加湿器がほしいです。
- ・PC をもう少しよつといいのにして欲しい。

[機械工学科]

- ・後部席あたりにディスプレイ等を設置してもらいたい。（8212教室）
- ・冷暖房を日曜日でもつけることができるようにしてほしい。（卒業研究）
- ・8号館にもコンセントを1つの机に1個付けてほしい。
- ・危険な作業を行う時に先生やSAの先輩がもう少しいてくれたら助かる。

[電気工学科]

- ・真ん中のモニターが消えたまま説明してることがあった。（パソコン教室1）
- ・黒板が上下2枚なので、板書が少し急いで大変だった。（8208教室）
- ・教室はモニターがよく見える教室の方が良いです。（8207教室）
- ・実験器具に当たり外れが多い。（物理実験室1）
- ・暖房があまり効いてなかった。（8211教室）
- ・受講人数の割に教室が狭いかなと感じた。（8204教室）

4. その他

[情報科学科]

- ・冬はトイレの便座をあったかくしてほしいです。
- ・院の相談させてください。
- ・開発系の演習が複数あると取り組む時間の確保が難しい (PBL など)。
- ・エアコンを気温に合わせて欲しい。

[機械工学科]

- ・配布資料はもう少し工夫して欲しい。復習の際に困る。
- ・シラバスが K's Life 上で確認できなかった。

[電気工学科]

- ・実験中にスマホで平然と遊んでいる人にはしっかりと注意してほしい。真面目に実験している人に対して失礼だし邪魔だ。
- ・家でも CAD ができる方法を教えて下さい。
- ・ピー逃げをする学生がいるので、どうにかしてほしい。
- ・座席指定にしたほうがやる気がでるのに。
- ・課題についての参照ができる本などを明示してほしい。図書館に行ったところで解決されない。
- ・アンケートに必修科目という欄がないのが毎年気になる。

◇生命科学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください。

- ・高校の時に理解できていなかった点を復習でき理解することが出来て良かった。
- ・化学を学んでこなかったが、化学に関連した話からおもしろさを感じることが出来た。
- ・板書がきれい、パワポ、配布資料を効率的に使うことで、しっかりと理解ながら授業を受けられた。
- ・単元が終わるたびに小テストがあったのでこれまで習った部分を復習できた点。
- ・先生に質問がしやすいように毎回質問シートがあったのが良かった。
- ・今学んでいる内容が社会でどのように活かせるのかを含めた説明があり、意欲的に講義に望めた。
- ・自分自身の生活や体と向き合うことができ、これからに役立つ知識を得ることができた。
- ・様々な専門分野の話を理解していくことで、自分自身の将来像を見据えて学習をすることが出来た。
- ・レポート提出を課題とされることで、書く力を身に付けられたことが良かった。
- ・実際に工場などの現場を見ることが出来、その分野に興味を持つことができたことが良かった。
- ・学生一人ひとりの反応を見ながら授業を進めてくれたことが良かった。

2. この授業への意見やリクエストを書いてください。

- ・パワーポイントの切り替えが早いと感じた。
- ・大事なところや重要なところに声のボリュームをあげて強弱をつけたりすると学生たちもねむくならずもっと集中できるのかなと思った。
- ・書く量が多く先生の話に集中できない。テスト前にノートに沢山書いたが、ただキツイ、めんどくさい。となり、実際頭に入っていない。
- ・ホワイトボードは反射して見えづらいので黒板に板書して欲しい。
- ・板書の字をもっと丁寧に書いて欲しい。板書にまとまりがないのももう少しまとめて欲しい。
- ・授業中の私語への対応をもう少ししてほしい（授業に集中できない）。
- ・内容が難しい部分については口頭での説明よりパワポによる図や配布資料を用いて説明して欲しい。
- ・まとめのテスト対策プリントのようなものがあったら助かります。
- ・工場見学や施設見学をするのはいいが、スケジューリングをしっかりして欲しい。
- ・学生の身分で申し上げにくいですが、正直教授のやる気が必要だと感じます。

3. 教育研究等環境（教室・設備、クラス規模など）について、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いてください。

- ・8205 教室 81 番座席の背もたれ部分が破損している。
- ・授業中窓をすべて開けるので寒い。換気なら 15 分くらいでよいと思う。
- ・教室のキャパと人数があっていないので息苦しかった。
- ・金属類をはずして実験を行ったので時計の無い部屋では時間が分からなかった教室に時計をつけて欲しい。

- ・研究室を広くしてほしい。
- ・暖房の効きがわるく、温かくない風が吹いきて寒く感じた。

4. その他

- ・基礎知識がないので難しかった。
- ・レポートが毎回提出なのはよいが、レポートの内容が高校で生物を受けている人前提なのが気になった。
また、レポートの点も評価の方法が公平でないと感じた。
- ・前期に引き続き教職免許取得に必要だったから。
- ・ずっと話している人がいてうるさかった。
- ・学部の先輩が授業のサポートに入ってくれるのはとても助かった。

◇建築都市工学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・教科書の内容をプリントやパワーポイントにまとめてあり、分かりやすかった。
- ・色々な建築家の家を文章だけでなくビデオを流してくれたので、理解しやすかった。
- ・無駄な説明や時間がなく、テキパキとした授業で、実体験などもあり分かりやすい授業だった。
- ・先生の体験談が分かりやすかった。
- ・先生が教室内を回り、分からない所がある時にすぐ質問できたことがよかった。
- ・動線など、住宅を設計する上での基礎を身につけられた。また、毎回先生から添削や優しくアドバイスを受けたことが良かった。
- ・授業の初めに前回分の復習ができるので良かった。
- ・個人で考える他に、グループワークなどが行われ、とても良い経験になった。
- ・発表する機会がたくさんあった。
- ・建築士試験への対策を兼ねた授業内容が良かった。
- ・レポートを書くことによって、内容を整理できた。
- ・語句の穴埋め方式でどこが分からないのかをよく知れた。
- ・色々な施工例を元に自分でダイアグラムにまとめることで理解がより深まり、表現力が身についた。
- ・演習問題の時間の配慮、問題の解説が分かりやすかった。
- ・授業のパワーポイントのデータを印刷して予め配布してもらえるのが良かった。(構造力学Ⅱ)
- ・説明が丁寧でわかりやすかった。(建築音響計画)

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・たまにポイントを書き写せないぐらいパワーポイントが早く進む時がある。
- ・先生側が一方向的に話しているので学生側にも発言する機会があれば良いと思う。
- ・プリントを書く時間とパワーポイントの説明を聞く時間を明確に分けてほしい。
- ・配布プリントの書きこみが授業時間内に終わらない。
- ・パワーポイントの字が小さくて見えにくかった。
- ・比較的前の席に座っていたのですが、声が聞こえづらかったのでマイクを着用してほしい。
- ・スライドのプリントを毎回もらうが、画像が小さく、白黒なので、見えにくかった。
- ・用語を埋めるプリントなどがあるとより良いと思う。
- ・教科書にない事例を扱う時はその事例の資料が欲しかった。
- ・授業でやっている問題の難易度とテストでの問題の難易度が大きく違う。
- ・試験の時間がもう少し長く欲しかった。
- ・レポートの提出期限を翌日の8時30分から9時に変更してほしい。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・教室が人数に対して広すぎてやりにくかった（声がきこえづらい、ディスプレイが見づらい）。
- ・暗くする時（スクリーン）、手元に灯りがあつたら良い。
- ・座席は指定して良いが、後ろだと板書が見えない。途中退室する人が多くて、集中できない。
- ・暖房がついているはずなのに風が冷たく、寒い。（8 2 1 1）
- ・教室は夏があつくて冬が寒い。（8 2 1 1）
- ・中央会館4階パソコン室が寒い。
- ・空調機の効き目が弱い。
- ・椅子が硬いので改善して欲しい。

4. その他

特になし

◇芸術学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・ジャンルを超えて広く造形に共通する表現方法を体験できる課題設定をしているので、「様々な表現方法があること」を新鮮に受け止めたり、「応用、発展」にも関心を向ける事が出来た。
- ・ただひたすら描いて終わりではなく、教員が質問の時間までしっかり取ってくれたのがありがたい。
- ・「しっかり基礎から学ぶことができた」「自分の作品制作に活かせる内容だった」という意見があり、学生が技術や知識を習得することができていると思う。
- ・総合的なデザイン力を身につける上で、特にデザイン専攻の学生の課題である発想力、コミュニケーション、プレゼンテーションの技術や能力を養うことができた。
- ・「分かりやすい」「内容が興味深い」「配付資料や映像資料が工夫されていた」などの回答が見られた。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・説明と授業の進行スピードがとても早い。ただ90分間聞き続けるのは大変なので、もう少し資料にも工夫が欲しい。
- ・一つ一つの課題に取り組む時間が多すぎたり、少なすぎたりしていたので、もっと計画性を持って欲しい。
- ・使うソフトの種類の多さ、操作の難しさからみても、配付資料があった方が講義の進行がスムーズになると思う。
- ・教員1人が質問や課題の評価をしなければならず、学生の数に対して追いついていない。アシスタントの人を増やす等工夫が必要。
- ・一気にやり方を教えるのではなく、もう少し区切ってみんなの進度に合わせてもらえると良い。資料ももう少し分かりやすく、知識がなくても理解できるような配慮があれば良いと思う。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・講義教室や工房、PC部屋などの冷暖房を適当な室内温度に調整して頂くか自由に調節できるようにして欲しい。
- ・授業によって受講者数に変動があるので教室が広く狭く感じるが、たまに隣の教室の講義の音漏れが気になる時がある。
- ・芸学棟のトイレのドアフックの位置が高すぎる。
- ・パソコン室のデスクトップや共有のフォルダーにデータが置きっ放しになっているので定期的に削除して欲しい。
- ・実技系の教室の授業後、汚れの清掃や備品の後片付け等安全な作業指導と環境づくりを心がける。
- ・小さな道具や目盛り等を用いる時の説明は少人数にするとか見えやすい環境を作ってもらえる等授業に工夫が欲しい。

4. その他

- ・最初の授業のグループのレクリエーションとかあるともっと仲良くなりやすいと思う。
- ・他のクラスとの関わりが増えたことによって自分を成長させることができた。
- ・先生自身が楽しそうに授業されたので学生も楽しく授業できた。
- ・授業で使う教材や資料も充実していて楽しい授業だった
- ・学食の味を改善して欲しい。
- ・制作工程において、教員側と学生側で誤解や勘違いがそれなりに多く見られたので、何か改善する方法があれば良いと思う。
- ・教員の講義や説明が早口なので慣れるまで大変だった。
- ・カードリーダーによる出欠の不具合があるので、対応して欲しい。

◇国際文化学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・一人一人が理解しているかを常に確認しているので、知識が身に付いた。
- ・他の授業と違い、先生から学生に向けてクイズを出して下さるので、発言しやすかった。
- ・今まで自分が考えてきたことが覆されるようなことを学ぶことができ、物事を一面的にではなく色々な角度から見ることの大切さを学ぶことができた。
- ・とにかく成長できる授業だと思う。この授業を受けることで企画力も英語力も伸びる。
- ・日本の視点ではなく、相手の視点からみることができたのが、高校の授業とは違う点で面白かった。
- ・宿題が多い分しっかり成長できた。同じことの積み重ねも、新しいこともとても意味のあるものだった。
- ・日本語の表記方法を詳しく見たり、歴史を探って新たなことを知ったり、発見に満ちあふれた授業だった。
- ・就活に関連したトピックも多く、非常に興味深かった。
- ・単に学ぶ英語だけでなく、使える英語を学ぶことができ、私生活で生かすことができたので良かった。
- ・グループワークで各自割り振られた責務をこなし、大人数の前で発表し、力がついたと感じる。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・もっと学生参加型の授業にしたがいたいと思う。
- ・口頭で話したことをメモするのが少し大変なので、重要なことは黒板に書いてほしい。
- ・スライドを変えるのが早いため、1枚ずつをもっとゆっくり見せるかプリントを配ってほしい。
- ・テストをするときは事前に告知してほしい。
- ・話すスピードがすこしはやいので、もう少しゆっくり話していただけたら助かる。
- ・グロテスクな表現がある映画はひかえてほしい。
- ・質問用シートなどがあると、わからなかったことを聞きやすいし、次の授業で質問に答えるコーナーを設けてくれると嬉しい。
- ・パソコンを持ってない人の配慮があれば良いと感じた。
- ・グループのメンバーによってはモチベーションが低く、課題の負担が不公平になるケースもあった。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・エアコンをきちんと調整してほしい。
- ・教室に対しての人数が多かったので、もう少し座席数の多い教室が良いのではないかと思った。
- ・ブラインドがうるさい（中央会館や1号館）。
- ・ブラインドを下ろしても教室内が明るいので映像が見にくい（2号館教室）。
- ・教室内にゴミ箱がほしい。

- ・ 2号館の教室にあるイスがたくさん故障していて危険だと思う。
- ・ 2E407の61番の席の壁側の座席が座るとグラつくので修理してほしい。
- ・ 中央会館への移動が面倒だった。
- ・ 人数が少なく集中できる環境だった。
- ・ 昼食時間中は換気してほしい。

4. その他

- ・ 授業内容だけでなく私生活の相談にも乗っていただきありがとうございました。
- ・ 自己成長できました。ありがとうございました。
- ・ 先生になるならこんな先生がいいと感じられました。ありがとうございます。
- ・ 安心感のある授業だった。こういった先生を増やしていくべきだと思う。
- ・ プリントへの記入の仕方などをよく説明してほしい。
- ・ 授業が始まる前に「スマホをしまってください」と毎回言われるのが少しイヤだった。
- ・ 90分間の中で少し休憩を入れてほしい。
- ・ やたらに私語が多いので、勉学に集中したい人にはおすすりできない。
- ・ 履修登録期間が終わった後に授業担当者の変更を告げられて困惑した。

◇人間科学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・専門用語を多く理解できた。
- ・狭い範囲ではなく、広い範囲を学べた。
- ・とてもリアルな授業で大きな刺激を受けた。
- ・最初はできなかったことができるようになった。
- ・考えさせる機会がとても多かった。
- ・レジュメがとても丁寧で見やすく、学生が理解しやすいよう配慮されていた。
- ・自ら意欲的に取り組み、工夫する力が身についた。
- ・質問する場を与えてくれて、自分の考えを整理できた。
- ・プレゼンなどが自分にとって良い経験になった。
- ・レポートの書き方を練習できたことが、とてもよかった。4年間のレポートや論文作成に役立てられそう。
- ・一つの授業で多くの分野を学べてとてもよかった。
- ・質問や相談のできる環境だった。
- ・論文の読み方、下記方、資料の探し方なども学べた。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・レポートのテーマを指定することを行ってほしい。
- ・パワーポイントや板書、配布物などを工夫してほしい。
- ・私語への対応をもっとしてほしい。
- ・人数が多すぎて、減らした方がよいと思う。
- ・もっと板書を活用してほしい。
- ・もう少し質問対応の応答をわかりやすくしてほしい。
- ・毎回の小テストの回答をしてほしい。
- ・難しい言葉をわかりやすい言葉で表現してほしい。
- ・学生の意見を優先してほしい。
- ・ノートをとる時間を増やしてほしい。
- ・教科書に合わせた授業をしてほしい。
- ・質問コーナーを有効に活用してほしい。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・教室内にゴミ箱が欲しい。
- ・ボールの空気が入っていなかった。
- ・マンツーマンで学ぶ環境が欲しい。
- ・3号館3303のスクリーンが一つしかないのが少しきつい。最前列の右側に座ると見づらい。
- ・中央会館42号教室の空調をもっとよくしてほしい。
- ・2号館のトイレをウォッシュレットにしてほしい。
- ・後方の人にもスクリーンが見えるような教室がいい。
- ・3学科合同の授業はうるさくて迷惑だ。
- ・冷暖房の調整をしてほしい。
- ・心理学の授業は2号館でやってほしい。教室移動が大変。
- ・教室が冬なのに（暖房が入らず）寒かった。

4. その他

- ・一クラスの人数を少なくするべき。
- ・人間科学部合同授業はやめてほしい。というような多人数の授業に対する不満が多くみられた。
- ・k's Lifeの出欠管理がうまくいっていないので、訂正と出欠を取るようお願いしたい。というようなシステム上の改善を望む意見があった。

今後、何らかの方法を用いて、少人数講義の実現のための工夫、さらには、出欠管理の改善が必要であると考えられる。
また、冷暖房等、施設設備に関する改善は大学として早急に対応していただきたい。

◇健康・スポーツ科学センター

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

スポーツ科学演習

- ・運動することにより、体力も上がり、他の学生の交流も深まってよかった。
- ・自分の体力のなさに向き合うことができた。
- ・同じ人ばかりでなく様々な人とコミュニケーションが取れるグループ分けであった。
- ・体力に関する基礎知識や体を動かす楽しさについて学べたので良かった。
- ・体を動かしつつ他の人とコミュニケーションも取れ、健康などの勉強もでき総合的に良かった。
- ・仲間との協力について深く考えさせられました。
- ・自己管理能力の大切さ、またスポーツマンシップの重要性を学んだ。

健康学

- ・授業を通して健康について改めて考える事ができた。
- ・健康に対する意識が高まった。
- ・日常でも使える知識が増え、良かったです。
- ・パワーポイントが見やすかったです。
- ・プリントがきれいにまとまっていたので、理解しやすかったです。
- ・DVDを使う分かりやすい授業でした。

心の健康

- ・「やる気は行動してから初めて出る」という考え方が今の自分にとって救いとなった。
- ・心と体の健康の関連性について学べた。
- ・自分がどういった性格なのか見直すことができた。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

スポーツ科学演習

- ・同じ障害で受講するか悩んでいる子がいるので、シラバスにもう少し詳しく書いてほしいです。
- ・グループ分けをくじで決めることはやめてほしい。
- ・いろんなスポーツ（屋外種目も）を増やしてほしい。
- ・トーナメントや団体戦などもっとたくさん入れてもいいと思う。

健康学

- ・パワーポイントの背景色で、文字がかぶって見にくかった。
- ・スライドを変えるのが速く、書きとれなかった。
- ・黒板をもう少し使ってほしい。
- ・配布資料の文字を書く場所が小さくて、書きづらかったです。
- ・声が小さく（こもって）聞き取りにくい。
- ・DVDの際に先生が話すと聞き取れません。
- ・私語への対応をもう少し厳しく指導してほしい。

心の健康

- ・プリントで書くところのパワーポイントは色を変えてないところがあったので変えてほしい。
- ・パワーポイントが見にくい。具体的には青背景や蛍光色の緑色など。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

スポーツ科学演習

- ・体育館、卓球場にエアコンをつけてほしい。
- ・バドミントンのシャトルが見にくいのでカーテンを付けてほしい。

4. その他

特になし

◇基礎教育センター

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・現代の社会問題について学ぶことができた点が良かった。日常的な題材が多いため理解しやすかった。
- ・基礎から学ぶことができた点が良かった。
- ・宿題を通して授業の復習を行えた点が良かった。
- ・小テストが間に挟まれており、良い復習になり、内容理解を深めることができた。
- ・私語などが少ない状況で講義を受けることができ、集中して取り組む事につながった。
- ・先生と学生のコミュニケーションが取れていてとても良かった。人見知りですぐに初めて会う人とのコミュニケーションは苦手だったが、この授業を通して苦手が緩和された。
- ・パワーポイントを見て書くだけの他の授業とは違い、口頭での説明で書くことにより頭に内容が入ってきたのでとても満足している。
- ・毎講義、前回の講義内容のふり返しを行っていたため、理解につながった。
- ・いつでも質問しやすく分からないことはすぐに聞きやすかったので理解しやすかった。小さな成功を積み重ねて成長することができたと感じた。
- ・最初の授業の時、良いノートの取り方など、授業を受けるための心構えを教えてもらったことが良かった。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・授業中に注意する時間が長くて五月蠅く、聞かない学生はほっといて欲しい。
- ・私語する人がうるさく感じるがあった。
- ・授業中に堂々と携帯をいじっている人がいて、ものすごく不快だったので、注意をするか禁止にするべきだ。
- ・グループワークを行うのであれば適切な教室を選択してほしい。
- ・グループ学習の際のグループがパターン化しているので、変化が欲しい。
- ・時々、予告なく受講ルールが変わってしまうことがあった。事前に詳しく知らせて欲しい。
- ・パワーポイント、プリントが文字ばかりでわかりづらい。
- ・配布資料はもう少し詳しく解説されたものが良かった。
- ・教室が遠いので、終了時間を考えて早く終わって欲しい。
- ・パワーポイントなどパソコンに時間が取られていた。スムーズに進行して欲しい。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・夏はクーラーが効かずに暑く、冬はエアコンが効き過ぎて暑かった。外が寒い日でも教室内が暑いことがあった。
- ・教室の温度を一定に保ってほしい。
- ・教室の「人」ではなく「壁」から音がしてうるさく耳ざわりだった。集中するのが難しかった。
- ・教室に対して黒板が小さい。
- ・教室が広すぎて、後ろではスクリーンも見えないし、声もきこえない。

- 自分の学部棟から教室が遠く、開始間際に着くため教室移動が困難であった。
- 講義中の教室の前を大声で話しながら歩く学生がいる。講義の邪魔になるのでやめさせてほしい。
- 少人数制のクラスは良い。集中できる。
- カードリーダーの設置個所を増やしてほしい。
- 教室が狭い、人数が多かったのもっと座席に余裕のある教室がよい。

4. その他

- 授業中にスマホをいじっている学生が多数いる。授業の邪魔だと感じた。
- 私語に対し厳しく対処し、教室から追い出して欲しい。
- 授業中に教室から抜け出す学生が多く、モチベーションが維持できなかった。
- 机の上の荷物（バッグ）などを置かないように注意して欲しい。
- 留学生に、もう少し、日本語の意味も教えてほしい。
- 学生がもっと真面目だったら、もっとたくさんの内容を聞くことができるだろう。非常に残念。
- 先生が意欲的に取り組んでいるので、こちらもやる気が出る。
- 先生が根気強く教えてくれる。質問にも丁寧に答えてくれるので非常に満足している。
- 先生が、時々板書で漢字を間違えたので混乱した。
- K's Life での出欠情報の管理（修正も含め）を迅速に行ってほしい。
- その日その日の気温に合わせて温度調節するべきである。

◇語学教育研究センター

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・様々なトピックでクラスメイトと会話するときに自分のことを英語で言うことの難しさを知った。しかし、回数を重ねるうちに少しずつ言えるようになっていった。
- ・自分で訳を考えて、その後訳の解答をしてくださったので理解を深めることができた。テスト前の時間をとってくれたのすごく良かったです。
- ・グループワークが多く、先生も回ってきてくださるので会話する機会が多かった。コミュニケーション力を身につける良い訓練になったと思う。Listening の課題はほとんど難易度が上がったので、やりがいがあった。以前と比べて聞きとれる単語が増えたように感じる。
- ・基本的に毎回同じように進むので、慣れると非常に分かりやすかった。
- ・授業内でのルールが明確で、授業を受けやすかった。
- ・様々なアプローチで英語を学んだため飽きがこず、意欲的に取り組みました。
- ・いままで英語は全くわからなかったけど、今まで受けてきた英語授業の中で一番わかりやすかった。
- ・先生が一生懸命私たちに日本語や英語で説明してくれた点。
- ・グループでの活動が多く友人と一緒に積極的に英語で話せること。
- ・英語の発音をネイティブレベルにすることができた。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・教科書や文法の答え合わせなどしてくれるともっと理解できると思う。
- ・eラーニングですが、せめてどこを間違えたのかをちゃんと教えるようにしてください。ただの「間違えました」だけでは訂正しようにもできません。
- ・プロジェクターでテスト問題を映しているが問題が見えにくい。
- ・e-Learning の誤字や問題の間違いが多すぎる。
- ・少し音楽を少なくしてほしい。
- ・いつも課題をやってこない学生に対して、もっと怒っていいと思う。
- ・単語テストをアプリでやらないでほしい。修正できないから。
- ・スマホやPCを使う MyELT などがやりにくい。
- ・発表を早いもの勝ちにするのはちょっとだけダメな気がする。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・学力によるクラス割けが上手くいっていないと思います。
- ・アプリで単語テストをする際のイメージ画が分かりづらい。

4. その他

特になし

◇資格科目・留学生科目

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・カタカナ用語など、社会時事について少し触れ、興味を少しもつことができた。
- ・日頃社会問題について考える機会がないので、この授業で詳しく学ぶことができ視野が広がりました。
- ・前期の模擬授業よりも質の高い模擬授業ができるようになった。良かった点と改善点を確認していた点が良かった。
- ・授業で学習した内容を疑似的に反映する体験ができた。
- ・スライドのコピーをほとんどすべて配ってくれるのであとあと復習するときにとてもよい。
- ・この授業を受けて、学芸員としての博物館の見方、資料の捉え方を知り、そうした視点で博物館を見ることで今まで何となく見ていたものの見え方が変わったので受けてみて良かったと思う。
- ・グループワークは楽しく、学ぶことも多かった。意見を出し合うことでよりよいアイデアや考えにつながった。
- ・スマホとPCに囲まれた生活の中で漢字を忘れてしまっていることに気がきました。
- ・次へ向けてどう動かかを考えさせられた。
- ・テキストが穴埋め形式で自由に書き込めるものだったので使いやすかったです。また、先生の説明が論理的で理解がしやすかったです。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・パワーポイントが稀に見えにくいので、字を大きくしてほしい。
- ・パワーポイントの切り替えが早いので少し遅くしてもらえると助かります。
- ・色々な連絡が突然であったことが多かったため、もう少し早めに教えてほしかった。
- ・コミュニケーションの場がほしい。
- ・黒板の板書で、こまめに後ろの人が見えるか確認をとった方がいい。
- ・プリントの数が多すぎるように感じた。
- ・図書館の活用についてより具体的に知りたい。
- ・日本語能力試験N1の漢字を勉強しました。よかったです。
- ・板書が最も工夫してほしいです。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・教室がせまいなと思った。人が多いのでつめて座るにはきつい。
- ・17号館のトイレ(個室)に低い位置の荷物かけがあればとても便利。材料や機材が重い。
- ・スクリーンで黒板が見えづらくなってしまうので、プリントだけでいいのかもしれない。
- ・芸学棟の中に食べ物を買える場所がほしい。

4. その他

- 同じ出身地の人たちとグループワークの他にも色々やってみたかったです。
- より教師になりたいと強く思いました。ありがとうございました。
- 公共交通機関の乱れなどへの配慮をいただいたことがありがたかったです。
- エクセルでやれたのが良かったです。記入シートやプリントの補充が良かったです。
- アンケート K's Life でできるようにしてください。