小学校の体育館における居住環境調査

九州産業大学建築都市工学部住居・インテリア学科 居住環境デザインスタジオ香川研究室 細見春希 香川治美

目的

- ・空調設備導入前の体育館における居住環境調査
- ・空調設備運用ガイドラインと運用状況の現状把握

既住研究

●小学校の空調設備導入前後における教室内状況調査 香川治美,大西元気,副島健利,西岡佑大(2019)卒業研究

普通教室への空調設備導入が児童に与える影響を明らかにし、導入前後の普通教室における居住環境調査を行った

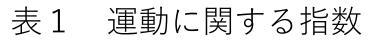
空調設備導入後、その稼働時間の教室内の気温は、 学校環境衛生基準値内に収まり、多くの児童(3年生 70.0%) と6年生)が快適と感じていた

背景

文部科学省の公立小中学校施設の空調設備設置 状況の調査(令和6年9月現在)によると設置率は 平成22年以降年々増加傾向にある。しかし体育館 の設置率は普通教室に比べて低く、22.1%である。

研究方法

- ・教育委員会の協力を得て**O**市モデル校を選出する
- ・空調設備運用ガイドラインと運用状況について 文献調査する
- ・モデル小学校の体育館内環境を現地調査する →床上400,1400mmに計測機器を設置する
- ・熱中症予防運動指針を基準にして体育館の 暑さ指数(WBGT)を計測して現状把握する



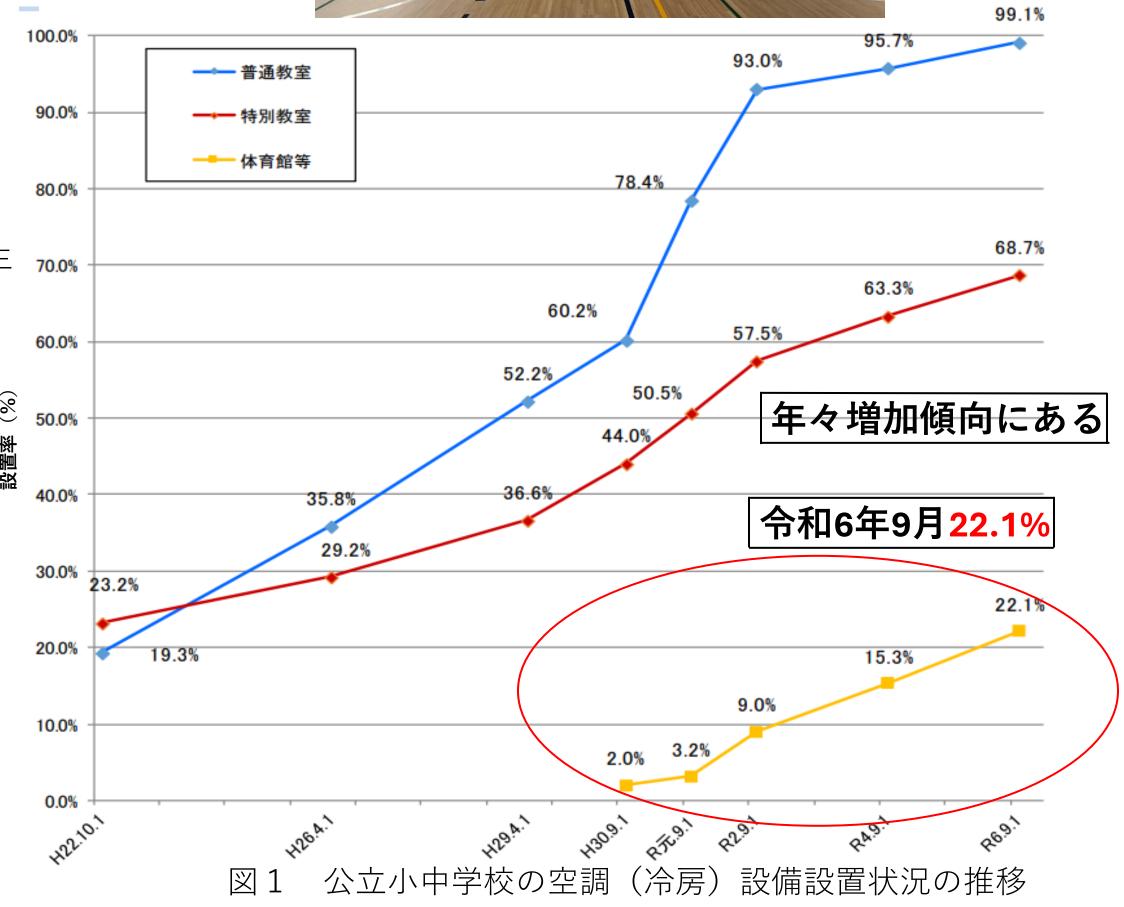


表 2 計測項目

暑さ指数

(WBGT湿球黒球温度

計測機器

②熱中症指標計

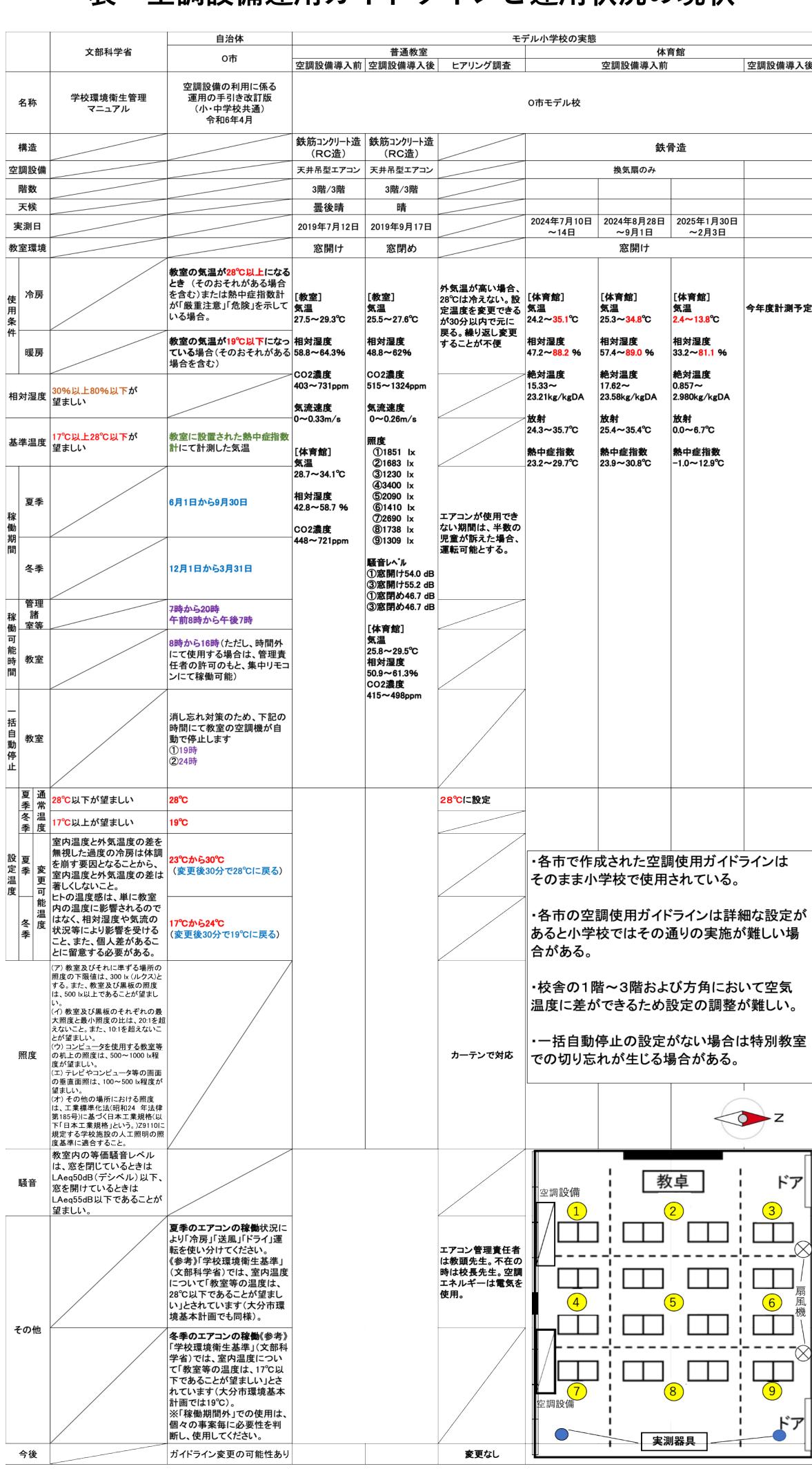
計測項目

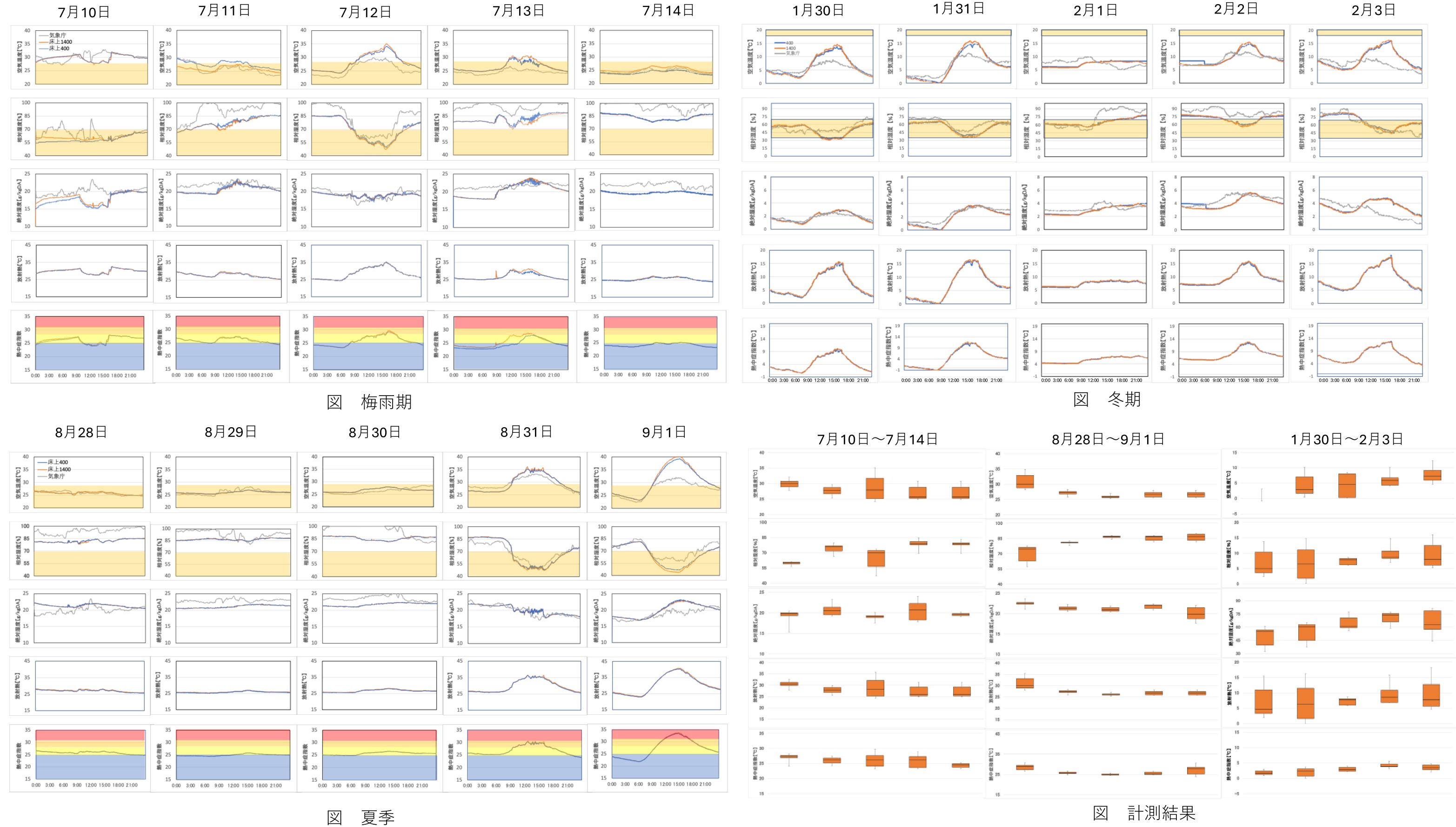
気温[°C]

相対湿度

気温 (参考)	暑さ指数 (WBGT)	熱中症予防運動指針	
35℃以上	31以上	運動は原則中止	特別の場合以外は運動を中止する。特に子どもの場合には中止すべき。
31℃以上 35℃未満	28以上 31未満	厳重警戒 (激しい運動は中止)	熱中症の危険性が高いので、激しい運動や持久走など体温が上昇しやすい運動は避ける。 10〜20分おきに休憩をとり水分・塩分の補給を行う。 暑さに弱い人※は運動を軽減または中止。
28℃以上 31℃未満	25以上 28未満	警戒 (積極的に休憩)	熱中症の危険が増すので、積極的に休憩をとり適宜、水分・塩分を補給する。 激しい運動では、30分おきくらいに休憩をとる。
24℃以上 28℃未満	21以上 25未満	注意 (積極的に水分補給)	熱中症による死亡事故が発生する可能性がある。 熱中症の兆候に注意するとともに、運動の合間に積極的に 水分・塩分を補給する。
24℃未満	21未満	ほぼ安全 (適宜水分補給)	通常は熱中症の危険は小さいが、適宜水分・塩分の補給は 必要である。 市民マラソンなどではこの条件でも熱中症が発生するので 注意。

※暑さに弱い人:体力の低い人、肥満の人や暑さに慣れていない人など (公財)日本スポーツ協会「スポーツ活動中の熱中症予防ガイドブック」(2019)より





- 空調設備導入前の梅雨時期の計測結果

- ・計測期間の気温の最大値は、学校環境衛生管理 マニュアルの最大値28.0℃より高く35.1℃で あった。
- ・相対湿度の最大値は、マニュアルの最大値80% を超え88.2%であった。7割以上の時間で基準を 超えていた。
- ・暑さ指数は「警戒(積極的に休憩)」であった。

-空調設備入前の夏期計測結果

- ・計測期間の気温の最大値は、学校環境衛生管理 マニュアルの最大値28.0℃より高く34.8℃で あった。
- ・相対湿度の最大値は、マニュアルの最大値80% を超え89.0%であった。
- ・暑さ指数は9月1日に「運動原則中止」を示した。

空調設備導入前の冬季計測結果

- ・計測期間の気温の最小値は、学校環境衛生管理 マニュアルの最小値17.0℃を大きくしたまわり、 **14.6℃**低い、**2.4℃**であった。
- ・相対湿度は、学校環境衛生管理マニュアルの 基準値をほぼ満たしていた。
- ・夏季や梅雨期に比較して日較差が大きい。

今後の課題

- 空調設備導入後の調査を実施し、導入前後の比較を行う。
- 体育館の暑さは、暑さ指数(WGBT)を基準にして評価で きるが、寒さを評価できる適切な指標が必要である。

謝辞

O市教育委員会学校施設課の関係各位並びに公立小学校に ご協力いただいた。調査は九州産業大学研究生(当時) セツメイリン氏と行った。記して深謝する。