

人間科学部 子ども教育学科の教育課程 (2023年度入学生用)

★卒業必修科目

【人材育成のキーワード】
未来を担う子どもの育成を支えるとともに、女性の活躍を子育ての面から支えることができる人材を育てる

【アドミッションポリシー】
1. 子どもの心身の健やかな成長を、支援するための知識や技能の獲得に、意欲的な人
2. 教育や保育の現場に不可欠なコミュニケーション力を、身につけている人
3. 保育に関する文化及び技能の獲得に、意欲的な人

【ディプロマポリシー】
人間の成長及び発達過程を心身の両面から学び、人間を支援するために必要な理論的かつ実践的な知識と技術を備えた、以下のよう能力を修得した学生に学位を授与する

【カリキュラムポリシー】

全学共通の教養科目である基礎教育科目及び外国語科目と、本学部の共通科目を含む専門基礎科目群の設定により、学部共通の教育方針を明示しつつ、各学科それぞれの専門教育科目群を段階的かつ系統的に学ぶことができるようにカリキュラムを構成している

【CP①】

保育者としての基礎的理論や技能を取得する教育

【CP②】

保育現場での子どもの理解を深め、子育て支援力を取得するための教育

【CP③】

特別支援学校教諭一種免許取得および卒業研究や演習・実習による実践力形成の教育

		1年次		2年次		3年次		4年次		
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
基礎教育科目	導入科目	★ 大学スタディスキル ● 保育ボランティア								
	学習基礎科目	実用国語Ⅰ(文章力) 実用数学(計算力) AI導入		プログラミング導 データリテラシー	実用国語Ⅲ(伝達力)	実用数学(活用力)				
	キャリア科目	★ キャリア形成基礎論 学生ボランティア入門 主権者リテラシー		九産大力 消費者リテラシー	総合的なキャリア 教育と実践力育成	キャリア開発論 ● 一般企業 インターン	学生サポーター	キャリア形成戦略		
	文理芸術融合科目	実践クロス講座 実践コラボ講座		実践クロス演習 実践コラボ演習 課題解決演習 教養講座 実践力育成演習				インタラクティブディスカッション		
	教養科目	日本の歴史 法学 現代の政治 哲学の世界 心理学の世界 社会科学の世界 地理の世界 生物の世界 くらしの中の数学 ★ スポーツ科学演習		世界の歴史 日本国憲法 人文科学の世界 文学の世界 文化人類学 自然科学の世界 地球環境 科学の世界 芸術の世界 美術・美術史 心と身体 ジェンダーと社会 人権・同和問題						
外国語科目		Reading & Writing I Listening & Speaking I		Reading & Writing II Listening & Speaking II English Plus English Expressions	Reading & Writing III Listening & Speaking III	Reading & Writing IV Listening & Speaking IV				
		Four Skills I Labo Training I		Four Skills II Labo Training II Overseas Job Training Domestic Job Training	TOEIC Plus Reading Focus Writing Focus Business English	English Pronunciation Introduction to Translation Global Perspectives				
		ドイツ語Ⅰ ドイツ語会話Ⅰ フランス語Ⅰ フランス語会話Ⅰ 韓国語Ⅰ 韓国語会話Ⅰ 実用韓国語 中国語Ⅰ 中国語会話Ⅰ 実用中国語		ドイツ語Ⅱ ドイツ語会話Ⅱ フランス語Ⅱ フランス語会話Ⅱ 韓国語Ⅱ 韓国語会話Ⅱ 上級韓国語 中国語Ⅱ 中国語会話Ⅱ 上級中国語	ドイツ語Ⅲ ドイツ語会話Ⅲ フランス語Ⅲ フランス語会話Ⅲ 韓国語Ⅲ 韓国語会話Ⅲ 中国語Ⅲ 中国語会話Ⅲ	ドイツ語Ⅳ ドイツ語会話Ⅳ フランス語Ⅳ フランス語会話Ⅳ 韓国語Ⅳ 韓国語会話Ⅳ 中国語Ⅳ 中国語会話Ⅳ				
専門科目	保育士資格	★ 人間科学基礎 * 人間形成論 * 心理学概論 情報処理演習A		* 健康科学概論 情報処理演習B	* 発達心理学 * 対人支援の方法と行動					
		★ 子ども学ゼミナール							★ 専門ゼミナール	
	幼稚園教諭	子どもの保健 障害児保育演習	子どもの食と栄養	乳児保育論	乳児保育演習	子どもの健康と安全	理論を実践に展開	保育実習指導Ⅰ 保育実習ⅠA 保育実習ⅠB	家庭支援論 子ども家庭支援の心理学 保育実習指導Ⅱ 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅲ 保育実習Ⅲ	保育技能、教育技術 の向上
		子どもの命を守り育てる保育力	子どもの食と栄養	乳児保育論	乳児保育演習	子どもの健康と安全	理論を実践に展開	保育実習指導Ⅰ 保育実習ⅠA 保育実習ⅠB	家庭支援論 子ども家庭支援の心理学 保育実習指導Ⅱ 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅲ 保育実習Ⅲ	保育技能、教育技術 の向上
		子どもの生活を豊かに する保育文化	子どもの食と栄養	乳児保育論	乳児保育演習	子どもの健康と安全	理論を実践に展開	保育実習指導Ⅰ 保育実習ⅠA 保育実習ⅠB	家庭支援論 子ども家庭支援の心理学 保育実習指導Ⅱ 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅲ 保育実習Ⅲ	保育技能、教育技術 の向上
		子どもの命を守り育てる保育力	子どもの食と栄養	乳児保育論	乳児保育演習	子どもの健康と安全	理論を実践に展開	保育実習指導Ⅰ 保育実習ⅠA 保育実習ⅠB	家庭支援論 子ども家庭支援の心理学 保育実習指導Ⅱ 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅲ 保育実習Ⅲ	保育技能、教育技術 の向上
		子どもの命を守り育てる保育力	子どもの食と栄養	乳児保育論	乳児保育演習	子どもの健康と安全	理論を実践に展開	保育実習指導Ⅰ 保育実習ⅠA 保育実習ⅠB	家庭支援論 子ども家庭支援の心理学 保育実習指導Ⅱ 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅲ 保育実習Ⅲ	保育技能、教育技術 の向上
		子どもの命を守り育てる保育力	子どもの食と栄養	乳児保育論	乳児保育演習	子どもの健康と安全	理論を実践に展開	保育実習指導Ⅰ 保育実習ⅠA 保育実習ⅠB	家庭支援論 子ども家庭支援の心理学 保育実習指導Ⅱ 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅲ 保育実習Ⅲ	保育技能、教育技術 の向上
		子どもの命を守り育てる保育力	子どもの食と栄養	乳児保育論	乳児保育演習	子どもの健康と安全	理論を実践に展開	保育実習指導Ⅰ 保育実習ⅠA 保育実習ⅠB	家庭支援論 子ども家庭支援の心理学 保育実習指導Ⅱ 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅲ 保育実習Ⅲ	保育技能、教育技術 の向上
		子どもの命を守り育てる保育力	子どもの食と栄養	乳児保育論	乳児保育演習	子どもの健康と安全	理論を実践に展開	保育実習指導Ⅰ 保育実習ⅠA 保育実習ⅠB	家庭支援論 子ども家庭支援の心理学 保育実習指導Ⅱ 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅲ 保育実習Ⅲ	保育技能、教育技術 の向上
	子どもの命を守り育てる保育力	子どもの食と栄養	乳児保育論	乳児保育演習	子どもの健康と安全	理論を実践に展開	保育実習指導Ⅰ 保育実習ⅠA 保育実習ⅠB	家庭支援論 子ども家庭支援の心理学 保育実習指導Ⅱ 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅲ 保育実習Ⅲ	保育技能、教育技術 の向上	
	特別支援学校教諭	★ 保育内容総論 ★ 子どもの造形表現	★ 保育内容(健康) ★ 子どもの音楽表現Ⅰ	★ 保育内容(人間関係) ★ 保育内容(言葉) ★ 保育内容(表現) ★ 子どもの音楽表現Ⅱ	★ 保育内容(環境) ★ 保育内容(言葉) ★ 保育内容(表現) ★ 子どもの音楽表現Ⅱ	★ 子どもの健康 子どもの表現 子どもの環境 子どもの人間関係	★ 子どもの健康 子どもの表現 子どもの環境 子どもの人間関係	★ 子どもの健康 子どもの表現 子どもの環境 子どもの人間関係	★ 子どもの健康 子どもの表現 子どもの環境 子どもの人間関係	★ 子どもの健康 子どもの表現 子どもの環境 子どもの人間関係
★ 保育原理		★ 教育学概論 ★ 保育者論 ★ 幼児理解の基礎 ★ 保育心理学Ⅰ	★ 保育心理学Ⅱ ★ 教育実習指導Ⅰ ★ 教育実習Ⅰ	★ 保育心理学Ⅱ ★ 教育実習指導Ⅰ ★ 教育実習Ⅰ	★ 教育の制度と経営 ★ 教育実習指導Ⅱ ★ 教育実習Ⅱ	★ 教育の制度と経営 ★ 教育実習指導Ⅱ ★ 教育実習Ⅱ	★ 教育の制度と経営 ★ 教育実習指導Ⅱ ★ 教育実習Ⅱ	★ 教育の制度と経営 ★ 教育実習指導Ⅱ ★ 教育実習Ⅱ	★ 教育の制度と経営 ★ 教育実習指導Ⅱ ★ 教育実習Ⅱ	
特別支援学校教諭		★ 特別支援教育基礎理論	知的障害児教育総論 肢体不自由児教育総論 病弱児教育総論	知的障害児教育総論 肢体不自由児教育総論 病弱児教育総論	知的障害児教育総論 肢体不自由児教育総論 病弱児教育総論	知的障害児教育総論 肢体不自由児教育総論 病弱児教育総論	知的障害児教育総論 肢体不自由児教育総論 病弱児教育総論	知的障害児教育総論 肢体不自由児教育総論 病弱児教育総論	知的障害児教育総論 肢体不自由児教育総論 病弱児教育総論	
		★ 特別支援教育基礎理論	知的障害児の心理・生理・病理 肢体不自由児の心理・生理・病理 病弱児の心理・生理・病理	知的障害児の心理・生理・病理 肢体不自由児の心理・生理・病理 病弱児の心理・生理・病理	知的障害児の心理・生理・病理 肢体不自由児の心理・生理・病理 病弱児の心理・生理・病理	知的障害児の心理・生理・病理 肢体不自由児の心理・生理・病理 病弱児の心理・生理・病理	知的障害児の心理・生理・病理 肢体不自由児の心理・生理・病理 病弱児の心理・生理・病理	知的障害児の心理・生理・病理 肢体不自由児の心理・生理・病理 病弱児の心理・生理・病理	知的障害児の心理・生理・病理 肢体不自由児の心理・生理・病理 病弱児の心理・生理・病理	知的障害児の心理・生理・病理 肢体不自由児の心理・生理・病理 病弱児の心理・生理・病理
広い視野と豊かな人間性を育む基礎的な知識と専門教養の修得						教育・養護・福祉を統合した専門的知識と実践力の修得				

【特性範囲】

幅広い教養と実践的な判断力

保育の基礎的理論

ウェルビーイング
子育てと支援

実践力
子どもの理解と
形成

特別
教育支援
力

【DP①】
子どもの心身の健康を
守り育てる確かな知識
と技術を修得し、活用
できる

【DP②】
子どもとその家族への
共感と人間愛を基盤と
した適切な対応ができ
る

【DP③】
子どもの心身の健康を
守り育てる確かな知識
と技術を修得し、活用
できる