

Junction^{*}

Vol.24



発行 / 九州産業大学国際交流センター

国際交流センター
〒813-8503 福岡市東区松香台 2-3-1
TEL(092)673-5588 FAX(092)673-5611
E-mail kokusai@ip.kyusan-u.ac.jp

グローバルプラザ
TEL(092)609-9451

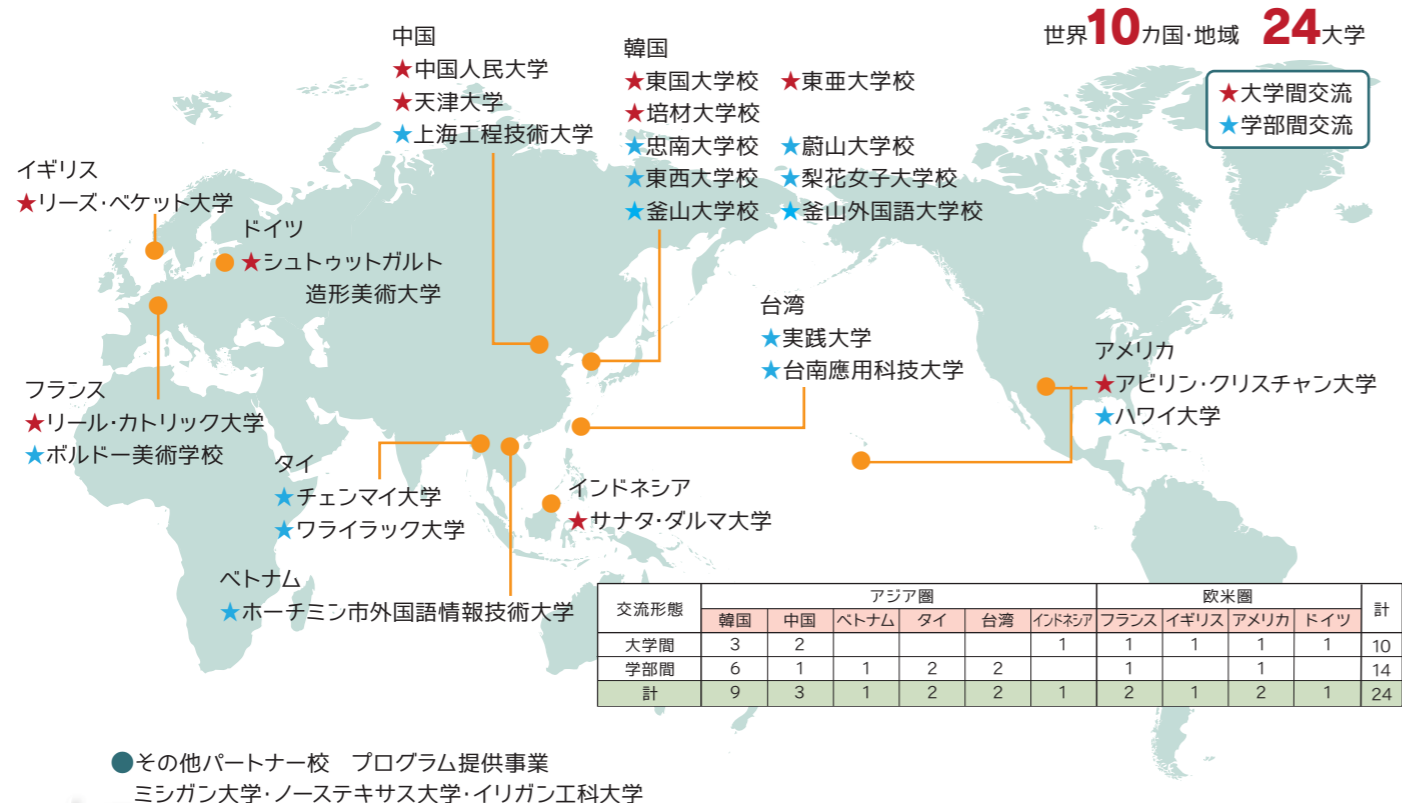


※掲載されている学生の学年は2023度のものです。

世界への扉はすぐそこにある！！



九州産業大学国際交流協定校 WORLD PARTNER SCHOOLS



K S Uのグローバル教育

3-4	留学プログラムについて NEW!海外留学のための奨励金	九産大の留学プログラムの概要と九産大国際交流協定校の紹介 語学のレベルに応じた支援！
K S U 海外経験プログラム、留学支援制度		
5-7	派遣留学	大学の代表として留学！大学が交流協定を結んでいる 海外の協定校に学生を派遣する制度
8	学部カリキュラム	各学部の特色を活かした海外研修プログラム
	キャリアイングリッシュプログラム	英語のスキルの更なる向上を目指す海外プログラム
	認定留学	留学先の大学を選択し、入学許可を得て留学する制度
	私費留学	個人で留学を行う制度
9-10	個人留学支援制度	多くの学生に世界の様々な国・地域への海外体験の機会を 提供するプログラム
11-14	グローバル・リーダーシップ・プログラム	国際社会の最前線で活躍する学生の育成を目的とした 全学部学生対象の特別教育プログラム
15	世界とつながる！KSU-COIL型教育	日本にいながら海外の学生と交流し、異文化理解や 課題解決能力を深めるプログラム
16	その他留学プログラム	PARKS 海外派遣プログラム

留学生はこのページから！

17-18	九産大で決まり！！We Love KSU！！	留学生が九産大で受けられるサポートと 国際交流センターの紹介
19-20	留学生年間行事	九産大の留学生関連イベントを紹介します。 ぜひ参加して交流の輪を広げましょう
21	大学を飛び出して大活躍！	九産大の留学生が地域行事にも積極的に参加！
22	留学生会の活動も活発！	留学生会では留学生だけでなく、日本人学生とも親睦を 深めるための行事が様々！
23-24	先輩留学生の進路紹介	留学生が日本で就職するためには？ 先輩留学生に就活や進学のポイントを教えてくださいました！
25-26	活躍する留学生 Campus Life	今夢中になっていることは？様々な場で活躍する留学生に 聞いてみました！
27	活躍する卒業生	九産大を卒業後、日本で就職した卒業生に話を聞きました！ 現在の仕事のことや在学生へのメッセージを紹介します
28	交換留学生の紹介	協定校から交換留学生を迎えました！
<特集>数字でみる！KSUのグローバル化！		
29-30	九産大の学生が世界へ	令和5年度の海外渡航者の実績を紹介します！

KSU海外経験プログラム 世界とのつながりを学ぶために、グローバルな視点と感性を養う海外経験プログラムを提供しています



トップアップ支援

派遣留学(交換留学)	大学が交流協定を締結している 海外の協定校に学生を派遣する制度
グローバル・リーダーシップ プログラム(GLP)	全学部対象の教育プログラム 語学研修、企業実習において海外を体験
海外大学プログラム	海外大学等が推奨するプログラムへの参加

海外経験支援

個人留学支援制度	飛び出せ!世界へ留学支援プログラム 専門分野の学習や異文化を学ぶための個人留学を支援する制度
学部カリキュラム	各学部の授業の一環で各学部の特性を活かした海外研修
協定校プログラム	学部が交流協定を締結している 海外の協定校の学生と交流する制度

学習支援

KSU-COIL型教育	授業において、オンラインを活用し、海外の学生と双方向で 協働学習等を実施する教育手法
認定留学	大学が認定した海外の大学に留学する制度

語学力等支援

*キャリアイングリッシュ プログラム	ビジネスの現場で即戦力となる「使える英語」を磨く プログラム「Overseas Job Training」「Domestic Job Training」
NEW アチーブメント奨励金	語学力・コミュニケーション能力の向上を目的とした 海外経験プログラムにおいて学生の成果に応じた奨励金の給付

2年次後学期～
【応募基準】GPA:2.3(芸:2.0)以上
【内容】アメリカ、イギリス、フランス、ドイツ、中国、韓国の協定校(8大学)で授業の受講
【体験期間】3～5ヵ月 【対象人数】16名
【支援】①留学先大学での授業料は免除 ②奨学金の支給(欧米圏40万円、アジア圏20万円)
③海外での取得単位を認定可能

2年次後学期～
【内容】語学研修、企業実習のいずれかを選択
【支援】海外プログラム費用を支援
【GLP受講基準】GPA・語学力・面接試験の総合評価により選考

2年次後学期～
【内容】海外パートナー校のプログラムへ参加する
【支援】海外プログラム費用を支援(上限40万円)
【選考基準】海外大学等の選考基準による

1年次後学期～
【応募基準】GPA:2.0以上1年次以上(1年次は後学期以降申請可)
【体験期間】2週間～1ヵ月 【対象人数】120名
【支援】プログラム費用の一部支援(最大10万円)

1年次前学期～
【受講基準】当該科目の履修を担当教員が認めた者
【体験期間】1週間～1ヵ月 【対象人数】250名程度
【支援】プログラム費用の一部支援(最大3万円)

1年次前学期～
【内容】学部間協定校(14大学)との交流
【体験期間】2週間～1ヵ月
【支援】協定校先での宿泊費等の支援

1年次前学期～
【受講基準】履修規程等による
【体験期間】講義14回中1回以上
【要件】専任教員が担当する授業科目で実施(単位付与)
本学と海外大学との協働学習(14回中1回以上)

2年次前学期～
【支援】①海外での取得単位の認定が可能
②留学期間は休学ではない

1年次後学期～
【応募基準】グローバルイングリッシュプログラムレベル1他、選考基準あり
【内容】海外又は国内での語学研修及び企業インターンシップ
【期間】1ヵ月 【対象人数】20名
【支援】Overseas、Domestic: プログラム費用の一部支援

1年次後学期～
【要件】
(1)本学の学部及び短期大学部に在籍する学生で、過去1
以内に別表記載の語学試験のいずれかを受験し、基準スコア
を取得していること。
(2)出願前年度までの累積GPAが2.0以上
(3)各対象プログラムの出願基準を満たしていること。
(4)研修先機関より出席状況を含む成績証明書が提出できるもの。
(5)給付額20万円～70万円
※奨励金の給付額は、留学前後に実施する審査によって決定する。



NEW!! NYTimes.com

世界で最も購読されているデジタル報道機関であるThe New York Timesが2024年度から利用できる!本学は国内で3大学目のパートナーとして、専用のアカウントにログインができ、The New York Timesのデジタルプラットフォームにアクセスできる!

NYTの登録者は、All Accessより以下の内容を利用できる!

●NEWS ●GAMES ●COOKING ●WIRECUTTER ●THE ATHLETIC



派遣留学とは？

九州産業大学では、海外の大学等との間に国際交流協定を締結し、協定校からの学生を本学に受け入れると同時に、本学の学生も協定校に派遣しています。派遣留学は、協定校へ交換留学生として学生を派遣するプログラムです。

文系学部



アビリン・クリスチャン大学
(アメリカ テキサス州)



リーズ・ベケット大学
(イギリス リーズ市)



リール・カトリック大学
(フランス リール市)



中国人民大学 (中国 北京市)



東国大学校 (韓国 ソウル特別市)



東亜大学校 (韓国 釜山広域市)



培材大学校 (韓国 大田広域市)

芸術学部



シュトゥットガルト造形美術大学
(ドイツ シュトゥットガルト市)



ボルドー美術学校
(フランス ボルドー市)

派遣留学の特徴 (メリット)

1. 留学期間は休学になりません

留学期間は、九州産業大学に在籍中という扱いになりますので、休学する必要がありません。4年間で卒業することができます。

2. 派遣先大学での授業料は免除

海外の大学の授業料はとて高額ですが、留学先大学の授業料は免除されます。ただし、九州産業大学の学費を期限までに納付する必要があります。

3. 全員に奨学金支給

派遣留学生には九州産業大学から奨学金が支給されます。欧米圏は40万円、アジア圏は20万円です。(芸術学部は異なります)

4. 単位認定可能

派遣先大学で取得した単位は、学部の基準に従って一定範囲内で認定されます。認定された単位は成績証明書に反映され、留学中しっかりと学んだ証にもなります。

派遣期間と選考内容 ※2023年度参照

対象学部	国	大学	派遣期間	選考内容
文系学部	アメリカ	アビリン・クリスチャン大学	2024年8月～2024年12月	書類選考・TOEFL ITP 面接
	イギリス	リーズ・ベケット大学	2024年9月～2025年1月	書類選考・IELTS4.5以上かつ以下の各項目の得点を満たす者 (Listening4.5, Reading4.5, Writing4.5, Speaking4.5) 面接
	フランス	リール・カトリック大学	2024年8月～2024年12月	書類選考・語学能力試験 面接
	中国	中国人民大学	2024年9月～2025年1月	書類選考・語学能力試験 面接
	韓国	東国大学校 東亜大学校 培材大学校	2024年9月～2024年12月 2024年9月～2025年2月 2024年9月～2024年12月	書類選考・語学能力試験 面接
芸術学部	ドイツ	シュトゥットガルト造形美術大学	2024年10月～2025年2月	書類選考・TOEFL ITP 面接、作品審査
	フランス	ボルドー美術学校	2024年10月～2024年12月	書類選考・TOEFL ITP 面接、作品審査

派遣留学までの流れ

年・月	行事
2024年12月	願書受付期間
2025年1月	第一次選考試験(書類・語学試験)
2月	第二次選考試験(面接)
3月	派遣留学生決定
4月	留学手続き(4月上旬～7月中旬)
5月	事前研修(5月中旬～7月中旬)
6月	オリエンテーション(数回)
7月	
8月	出発・授業開始
9月	※派遣先国・大学により異なります。
10月	
11月	
12月	
2026年1月	帰国 ※派遣先国・大学により異なります。
2月	
3月	
4月	事後研修
5月	派遣留学報告会
6月	

派遣留学したいと思ったら！

1. 留学相談はいつでも！

国際交流センターとグローバルプラザでは、毎日留学相談を受け付けています。派遣留学だけでなく、個人留学など、短期・中期・長期問わず、留学について聞きたいことがあれば、いつでも気軽に相談に来てください。

2. 留学フェアに参加！

留学フェアでは、派遣留学情報の掲示や派遣留学生による報告会を実施しています。留学に対する疑問や不安を解決し、留学を実現するためにも、積極的に参加しましょう。

3. 語学力を身につける！

派遣留学生になるためには、語学試験を受ける必要があります。語学力をアップするために、学習プランを立て、一歩ずつ取り組んでいきましょう。学内には語学講座も実施されています。特に、イギリスを希望する方は、IELTSの実施日など事前に調べ、応募に向けて準備しましょう。

詳しく知りたい方は、
国際交流センターHPを
チェック!!

2号館1階の
グローバルプラザへ
気軽に相談に
来てください!



派遣留学経験者インタビュー!



リーズ・ベケット大学(イギリス)

留学期間:2023年9月～2024年2月



商学部 経営・流通学科3年次 伊佐 まおり

派遣留学に応募しようとしたきっかけを教えてください。

小学生のころから「いつか海外での生活を経験してみたい」という思いがありました。大学生になり、学内プログラムへの参加やフィリピン語学留学を経験しました。そんな中、大学からの支援を受けながら留学できる派遣留学という制度を知り、今まで勉強してきたことを活かせるチャンスだと思い応募しました。初めは合格できるか不安でしたが、先生や家族のサポートのもと合格できた時はとてもうれしかったです。



苦勞したことや、留学して自分自身の中で変わったことは何ですか。

ギャップを受け入れるのに苦勞しました。「外国人はフレンドリー」という勝手なイメージを抱いていましたが、フラットメイトのイギリス人たちはクールで馴染むことが難しく、落ち込むことがありました。日本からの留学生に興味を持ってくれる人は少なく、これが「外国人」として生活するということが！と感じました。また留学の中で「自分らしさ」をより大切にできるようになりました。留学中は国籍や宗教など「違うことが当たり前」な環境に身を置くこととなります。多様性を認めることがイギリスでの生活には必要不可欠で、自然と身についていきました。

留学を考えている方へアドバイス

迷っているなら絶対に挑戦してください！学生のうちに留学を経験するのは吸収力が違うかと思いますが、大きな決断となるかと思いますが勇気を振り絞ってみてください。未来のあなたが感謝すること間違いなしです！ただ、留学に行くだけで人生が変わるわけではありません。日々の時間の使い方が留学の成果を左右すると思います。海外ならではのトラブルもありましたが、振り返ると「自分にこんなことができたのか！」という達成感を味わうことができました。自分とじっくり向き合い、自己理解を深められる一生に一度の機会になると思います。



東国大学校(韓国)

留学期間:2023年9月～2023年12月



国際文化学部 国際文化学科3年次 財部 光樹

派遣留学に応募しようとしたきっかけを教えてください。

私が九州産業大学へ入学を希望した理由の一つにこの派遣留学があります。大学の手厚い支援があり安心して留学できるという点、そして何より留学を経験した多くの先輩がいらっしゃることが魅力的だと感じていました。先輩方との交流会の際、体験談を聞き、絶対に行って後悔しないと言われたのも応募した大きなきっかけです。韓国での就職を目標にしている自分にはピッタリの留学で、これからの就職活動などさまざまな場面で活かせると思ったため応募に至りました。

苦勞したことや、留学して自分自身の中で変わったことは何ですか。

苦勞した点は山ほどあります(笑)一つ目は病院です。福岡より数倍寒いソウルは真冬になると氷点下15度になります。急な環境の変化で、体調を崩すことがあり、慣れない環境の中一人で病院に行くことの恐ろしさを実感しました。また日々の予習復習を欠かさないと授業においていかれます。誘惑に流されずコツコツ学習する大切さを学び、日々の学習習慣が身につきました。留学後も韓国語をもっと上達させたいという思いから日々学習に励んでいます。韓国には「YOLO族」という言葉があります。これは「人生は今この瞬間が最も重要で最大限楽しむべきだ」という考えを持つ人々のことです。私もやるか、やらないか迷った時はやるべきだ！と考えるようになりました。

留学を考えている方へのアドバイス

留学は人生を変えるチャンスだと思います。どんな理由でも留学を考えているなら迷わずに行くべきだと思います。韓国語の上達のみならず、韓国人の友人が増えたり、語学堂多国籍な友人たちと繋がったり、どれも素晴らしい体験でした。また、アドバイスとして日本語をなるべく使わないようにすることをおすすめします。韓国人の友人や韓国語を学んでいる違う国籍の友人を作り、切磋琢磨して学習に励むと急激に上達すると思います。冬休みに入ると自由な時間も増えるため、多くの場所へ外向き交流を行うことが有意義な留学に繋がると思います！



派遣留学経験者インタビュー!



培材大学校(韓国)
 留学期間:2023年9月~2024年2月



地域共創学部 観光学科2年次 村上 円香

派遣留学に応募しようとしたきっかけを教えてください。

高校1年生の時から、K-POPやドラマが好きで韓国語を勉強していました。大学生になったら留学したいと考えていたものの、準備も大変だし、お金もかかるし、実際に個人で行く決心はつきませんでした。

そんな時、メールで派遣留学説明会のお知らせを見て、これだったらサポートも充実しているし行けるかも!と思ったのがきっかけです。



苦労したことや、留学して自分自身の中で変わったことは何ですか。
 1つ目は韓国の気候です。日本とは違うのか、私は3度の体調不良に陥りました。コロナとインフルエンザと皮膚炎です。2度の隔離生活を送りました。しかし、病院には日本語が上手なお医者さんと看護師さんがいて、優しく対応してくれました。
 2つ目は共同生活です。私は今回、日本人のルームメイトと4ヶ月間同じ部屋で生活しました。

しかし、寝る時間や、価値観などお互いに違うところが多く苦労しました。そんな時、周りの友達や韓国人が相談に乗ってくれて、乗り越えることができました。

また、留学を通して忍耐力が身につきました。日本にいるときは実家暮らしで気を使う必要がなかったのですが、韓国では寮でも学校でも他人に囲まれて生活しなければならなかったからです。社会では協調性が重要だとあらためて気づきました。



留学を考えている方へアドバイス

派遣留学制度は単位が付与され、奨学金もありますので、迷っている人はぜひ挑戦してみてください。私は本当に行ってよかったと思っています。友達もできるし、日本ではできない体験ができます。また、留学に行く人はサークルには絶対入った方が良いでしょう。自分から声をかけるのも難しいので、どうしても留学中の日本人同士で固まってしまうことになります。サークルに入れば、一緒に遊びに行ったり、ご飯を食べたりして仲良くなることができます。



九州産業大学で経験できる! その他の留学プログラムや支援制度



KSU海外経験プログラム

学部カリキュラム

各学部・学科の特性を活かした様々な海外研修プログラムです。学部により名称は異なり、授業の一環として海外に行くことができます。
 (海外研修 / 在外研修 / 国外観光研修 他 ※国際文化学科は最低1科目を履修する必要があります。)

先生やクラスメイトと現地で行動を共にするため、海外に行くことに抵抗がある方でも比較的安心して行くことができます。学部によって、派遣先、時期、費用が大きく異なります。研修費用は個人負担となりますが、学生の経済的負担を軽減するため、プログラム費用の一部を負担します。詳細は各学部事務室にて確認を行ってください。

- 【参加基準】 当該科目の履修を担当教員が認めた者
- 【参加人数】 250名程度
- 【問合せ先】 各学部
- 【その他】 費用補助(研修費の10%(上限3万円))

認定留学

学生が留学先の大学を選び、事前に認定校としての決定を受けた上で、入学許可を得て留学する制度です。認定を受けた学生は留学先で授業科目を履修し、取得した単位は一定の範囲内で本学の卒業単位として認められます。

- 【参加基準】 特になし
- 【問合せ先】 国際交流センター、各学部

私費留学(長期・短期)

学生が能力向上のために自身で留学を行う制度です。
 【参加基準】 特になし
 【問合せ先】 国際交流センター、教務部
 【その他】 長期間の場合、休学の手続きを行う



留学したいけど、何から始めたらいいのかわからない…… そんなときは!

留学フェア(5月・10月)

個人留学・派遣留学に関する全般的な質問ができます。各種募集要項や、個人留学のプランなど様々な情報を入手できる機会です! 留学エージェントも複数来場予定ですので、この機会にぜひご相談を!



~それ以外の時期には~

国際交流センター(中央会館2F)とグローバルプラザ(2号館1F)にて、常時留学相談を受け付けています! 個人留学・派遣留学それ以外の留学等についても相談できますので、お気軽にお声かけください。

キャリアイングリッシュプログラム Overseas Job Training / Domestic Job Training

実践的な授業を通じてビジネスの現場で即戦力となる”実践的な英語力”を磨くプログラム。キャリアイングリッシュプログラムの英語科目を受講し、TOEIC600点以上を取得した学生には、就職活動の際に履歴書の「免許・資格欄」に記載することができる「キャリアイングリッシュプログラム修了証」が発行されます。

- 【参加基準】 (共通) グローバル・イングリッシュプログラム レベル1
 [Domestic 及びOverseas] 「Four Skills I」「Labo Training I」の単位を修得した者
 [Overseas] 本学の派遣留学生に選考されたことのない者 その他、選考基準あり (健康状態等)
- 【問合せ先】 語学教育研究センター(1号館4階)
- 【その他】 語学実践研修奨励金 [Overseas] [Domestic] プログラム費用の一部支援



個人留学支援制度

留学は自分の夢を叶えるチャンス!!
是非チャレンジしてみてくださいね!!

大学の学生が、世界へ目を向け、異文化を学ぶことによって国際的な視野を育み、将来の人生観に好影響を与えるような個人での留学に対して経済的支援を行うプログラムです。10個に分かれたカテゴリーから、自分が希望するカテゴリーを選択し申請、その計画をもって書類審査、面接等の選考を行い、選考をクリアした学生にはプログラム費用の一部を支援します。

プログラム例

カテゴリー	学習及び体験内容等	国・地域
①語学研修	語学学校での勉強 アクティビティ	フィリピン・カナダ・オーストラリア
②ボランティア活動	マーケティングを学び、出店を体験	カンボジア カンポット州
③就労体験	企業訪問	カナダ 
④芸術	近代建築の見学	オーストラリア 
⑤スポーツ	スポーツビジネスレクチャー	カンボジア 
⑥自己啓発	少数民族訪問	タイ
⑦異文化体験	歴史体感	中国
⑧オンライン留学	現地の語学学校の授業をオンラインで受講	ニュージーランド (語学学校)
⑨初めての海外	協定校の訪問・企業見学	台湾・台南
⑩その他	語学学校での学習及び文化体験	韓国・大邱

個人留学支援制度の支援内容 ※2023年度参考

- 渡航費用：プログラム費用の一部支援
 - ①～⑦⑩ 旅費・宿泊費の半額程度：アジア圏7万円・アジア圏以外10万円上限
 - ⑧環境整備費 1万5千円
 - ⑨同窓会楠風会より一部支援
- JCSOS (海外留学生安全対策協議会) の留学生賠償責任保険に大学側負担で加入

- 支援金の受給について：在学中1回限りとする。
なお、「⑧オンライン留学」「⑨初めての海外」についてはこの限りではない。
- 渡航期間：原則としてKSUチャレンジマンズの期間内。
 - ①前学期申請対象：夏季チャレンジマンズ 7/28～9/15
 - ②後学期申請対象：春季チャレンジマンズ 1/21～3/20

留学期間 2024年2月3日～2月19日 (17日間)

芸術学部ソーシャルデザイン学科3年次

久保 絢菜さん

カテゴリー ④芸術

渡航先: アメリカ・ニューヨーク

留学先: EC・ニューヨーク



Q. 個人留学に応募しようと思ったきっかけを教えてください。

元々ミュージカルやアメリカの文化が好きで、2年生の時に留学に行きたかったものの、新型コロナウイルスがまだ流行していた為、留学の情報を集めることから始め、その中で留学フェアに参加しました。そこから、個人留学支援制度を知り、保険や旅費など経済的でもサポートしてくれるということを知り、応募することを決めました。

Q. どのようなプログラムを受けていましたか?

午前中はコミュニケーションやスピーキングの練習やアメリカの歴史、普段の会話で使えるような言葉について勉強しました。午後からは、学校の友達と一緒にメトロポリタン美術館など行きたい場所に自由に行動しました。

行動する中で、地元の人に質問する際、自分の言いたいことをうまく伝えることができないこともありましたが、落ち着いてコミュニケーションをとり、相手にとにかく伝えようとする気持ちが大事だとわかりました。

Q. 留学を希望する学生へのアドバイスをお願いします!

留学を少しでも考えているなら、絶対行ったほうがいいです! 私自身、行きたい時期に行きたい期間は行けませんでした。留学後の就活や教育実習、卒業制作など...これからはやらなければならないことが気になりつつも、このタイミングで行ってよかったと思いました。行きたいと思ってすぐに行けるわけではないので、まずは国際交流センターに相談することをオススメします! とても親身になってアドバイスして下さいますよ!



こんな事ができる!

留学をしたいけどどんなことができるのかわからない、そんな皆さんのためにこれまで本制度で採用された留学プランを紹介!!

留学期間 2024年1月26日～3月17日 (52日間)

経済学部経済学科2年次

田島 圭悟さん

カテゴリー ①語学研修

渡航先: オーストラリア・ブリスベン

留学先: Impact English College Brisbane



Q. 個人留学に応募しようと思ったきっかけを教えてください。

以前からいつか海外に行ってみようと思っていました。様々な国に先輩達が留学しているのをパンフレットで見て海外へ渡航したいという意欲が増しました。また、自分の中で何か新しいことにチャレンジし、成長したいという思いもあり、留学を決めました。

Q. どのようなプログラムを受けていましたか?

今回の留学に行く前に、夏休みを使ってオンライン留学というのを受けました。当時の自分の英語力に自信がなく、海外へ行く前にもある程度の英会話力を身に付けておこうと思ったからです。オンライン留学を通して、海外の人と会話することに対する慣れと、自分自身の英会話力を向上させることができましたと感じます。海外留学に不安がある人は、オンライン留学で英語力を身に付けて、現地に行くというのもいい手段だと思います。

Q. 留学を希望する学生へのアドバイスをお願いします!

留学はお金では買えない経験ができる素晴らしいものだと思います。留学をすることで、自分自身の成長、普段見ることのできない景色、国籍の違う友達、様々なことを体感することができます。自分を変えたかったり、新しいことにチャレンジしたいと思ったりしている人にとって、留学はとて素晴らしい機会になると思います。ることができました。異文化体験もたくさん行い、様々な出会いに感謝して一日一日を楽しんで来て下さい!



留学期間 2023年2月14日～2月25日 (12日間)

人間科学部臨床心理学科2年次

谷口 結芽さん

カテゴリー ②ボランティア

渡航先: インドネシア・バリ島デンパサール

留学先: Panti Asuhan Kristen

バリ島孤児サポートプログラム



Q. どのようなプログラムに参加していますか?

バリ島独自の文化に触れながら、孤児院にて現地の子どもたちとの交流を深めるバリ島孤児サポートプログラムに参加しています。異文化体験やコミュニケーション能力の向上、自己理解を目的としたプログラムが行われています。

Q. 1日の流れを教えてください。

朝食で子どもたちと会話をして、子どもたちが学校へ行っている午前のはんびり過ごし、午後は夕食の準備やゲームをして遊び、夕食後お喋りしたり歌ったり、バドミントンをしたりしました。また、教会へ子どもたちと2回ほど行き、キリスト教の教えに触れました。早朝、モスクからはお経が毎朝聞こえていたりしました。

Q. 留学を希望する学生へのアドバイスをお願いします!

少しでも海外に興味があれば、時間に余裕がある大学生のうちに、1歩踏み出してみてください。今までは知らなかった景色を見て、新しい人と出会い、自分の居場所を世界にもつことができます。やらない後悔するよりも、やってみて失敗でも成功でも経験した方が自分の成長や自信にも繋がります。また、自己分析や自己理解など、自分と向き合うこともできます。1度きりの人生を全力で楽しんでください。応援しています。



留学期間 2023年8月13日～9月10日 (29日間)

地域共創学部地域づくり学科2年次

村上 陽向さん

カテゴリー ①語学研修

渡航先: フィリピン・バギオ

留学先: Baguio JIC Academy



Q. 個人留学に応募しようと思ったきっかけを教えてください。

自由な時間が多い大学生のうちには経験できないことを経験してみたかったということ、希望する就職先がアジア地域と頻りに交流しており、その文化を知りたいと思ったからです。実際に留学すると渡航先で来た友人と休日に出かけたりして、充実した日々を送ることが出来ました。

Q. どのようなプログラムを受けていましたか?

スバルタコースを受講していたため、マンツーマンの授業、グループクラス単語テスト、そして自習のコマを受けていました。また、1ヶ月間滞在したのですが、残りの2週間で、いついかなる時も英語を使い日本語を一切使わない「English Challenger」制度を利用しました。向こうでの友人の勉強に対する姿勢や努力を見ているうちに自分ももっと頑張らなければという気持ちになり、達成後には記念のTシャツを頂きました。

Q. 留学を希望する学生へのアドバイスをお願いします!

1つ目は目的意識をしっかり持つことです。私の場合は、英語の勉強はもちろんですが、「文化を知りたい」「人生経験として色々学びたい」など、それぞれが目的に向かって努力していました。「とにかく遊びまわろ!そこら色々経験する!」という漠然としたものでも目的を立てると立てないのでは充実度が変わってくると思います。2つ目は、渡航先の情報をしっかり調べてから渡航することです。私が留学したフィリピンのバギオは山奥に位置しており、高低差や標高の影響で車酔いに苦しむことがありました。

事前に渡航先の情報を調べておくべきだと思います。最後に、留学して最も得たことは行動力だと感じています。周りの友人が目的に向かって全力で努力している姿を見て、自分ももっと頑張らないういけないという意識を持つようになりました。そうした姿を見られたことは自身にとって大きな財産となりました。留学を希望する皆さんも異国の地で沢山楽しんでください。



個人留学支援制度「初めての海外」in台湾 第3回実施

本プログラムは、海外経験の少ない学生(学部生)を対象とし、協定校である台南応用科技大学へ訪問、現地学生との交流や日本と異なる文化・環境を体験します。また、企業訪問ではグローバル人材として活躍されている日本人や現地スタッフの方々との交流を通して、国際社会への関心、留学への意識を高めることを目的としています。2024年3月に第3回目を実施し、学生8名が参加しました!



上記以外にも、オンラインを含めて様々な留学プランの支援を行っています。

GLOBAL LEADERSHIP PROGRAM

グローバル・リーダーシップ・プログラム (GLP)

GLPって何?

九州産業大学創立60周年記念事業の一環として、企業や社会のグローバル化に対応できる幅広い視野を持ち、国際社会の最前線で活躍する学生の育成を目的として、2020年度からスタートした全学部全学生のための特別教育プログラムです。



GLPのここがスゴイ!

1 国連ハビタット職員による直接講義

包括的連携協定を締結している国連ハビタット福岡本部(国際連合人間居住計画・アジア太平洋事務所)から、様々な世界の現場を知る国際業務実務家の直接講義が行われます。国際関係、グローバル・イシューへの理解を深めていきます。(詳細は14ページ)

※国連ハビタット:開発途上国の居住問題に取り組む国連機関で、福岡本部(アジア太平洋担当)はアジア・太平洋地域における、住環境問題に取り組むとともに「住民主体のまちづくり」を推進している九州唯一の国連機関

3 2年間のプログラムをメンター(教員)がサポートする個別指導制度

各受講生に担当のメンターがつき、月1回程度個別面談を実施します。課外活動の進め方を相談したり、プレゼンテーションの指導を受けたりすることができます。GLPでの活動目標や将来の展望を共有し、グローバル人材としての成長を支援する制度です。



2 米国スタンフォード大学SPICEのオンライン講義 GLP III A『Stanford e-KyuSan-U』

スタンフォード大学SPICE(Stanford Program on International and Cross-Cultural Education)が展開している教育プログラムを、本学向けにGLPの中に組み込み、「Stanford e-KyuSan-U」として実施しています。スタンフォード大学SPICE担当講師やゲストスピーカーが、多様性(Diversity)、持続可能性(Sustainability)、起業家精神(Entrepreneurship)という3つのテーマに沿って、英語でオンライン授業を展開します。受講生同士のディベートやディスカッション、プレゼンテーションを通し、実践的な英語力を身に付けます。(詳細は13ページ)

GLPIIIA(Stanford e-Kyusan-U)の魅力は多くの人からフィードバック(評価)をもらえて、同じ目的をもつ仲間と切磋琢磨できることです。スタンフォード大学SPICEと本学のGLPが受講生のサポートをします。国内外で活躍するゲストスピーカーの経験談や今、世界的にホットな話を直接聞けるのもこのコースならではの、よりよい社会を作るには何が必要かを知り、自身のアイデアを試すチャンスに恵まれます。また、本学から得られる経済的な支援やETS主催のTOEFLセミナーを受講できるのも魅力の1つです。



三浦 香織 教授
(国際文化学部)
担当: GLPIIIA
(Stanford e-Kyusan-U)

GLP修了までのフロー

△: 選択科目 () : 単位数

1年次~2年次前学期	GLP推奨科目から12単位以上 (KSU基盤教育科目)
2年次後学期	GLP I (グローバルスキル)(2) GLP II (グローバル課題)(2)
3年次	△GLPIIIA(Stanford e-KyuSan-U)(2) △GLPIII B(グローバル人材)(2) △GLPIV(海外留学語学研修)(4) △GLPV(海外展開企業実習)(4)
4年次前学期	GLPVII(成果発表)(2)
GLPVI(個別指導)(2)	



深澤 良信 特任教授
(国際交流センター)

担当: GLP II (グローバル課題)
GLPIII B(グローバル人材)
GLPV(海外展開企業実習)
GLPVI(個別指導)

Q. 受講生にどの様に成長して欲しいか、教えてください!
身近な事柄でも、必ず全てのものが世界に繋がっています。グローバル課題に取り組む立場や方法は多様なので、授業では様々な事例を紹介し、自分にできることは何かを考えてもらいます。受講生には、GLPを通して知見を広げ、世界の仕組みに興味関心を持って欲しいと思います。何より、世界に飛び込んで行動してこう!という好奇心が大切です。世界とどう切り結んでいくか、覚悟と意欲を持ってグローバル課題に取り組み、地元産業界や地域社会、ひいては世界に貢献して活躍できる人材になって欲しいですね。



GLP受験生インタビュー ~2023年度GLPの活動 PICK UP!!~



GLP I (グローバルスキル)

・世界で活躍するリーダーに相応しい国際教養を学ぶ。
・英語でのペアワークやグループディスカッションを通して、リーダーに必要な批判的思考の技法やコミュニケーションスキルを訓練する。



人間科学部 2年次(四期生)
池田 佑奈
イケダ ユウナ
福岡/筑紫丘高校

Q1. 特に印象に残っている講義は何ですか?

GLP Iの最終授業で行ったプレゼンテーションです。GLPで学んだことを英語で紹介しました。私は心理学を専攻しているため、日常的に英語を使う機会は少なく、毎週のように行われるプレゼンテーションに苦労した時もありました。しかし、何度もプレゼンテーションを重ねたおかげで、最終プレゼンテーションでは「どうしたら聞き手を惹きつけられるプレゼンができるか?」と考える余裕もでき、プレゼンターとしての成長を感じることができました。



Q2. GLPに参加して良かったこと、自身の変化を教えてください。

自分自身の考えに向き合う機会が増えました。GLPでは自分の意見を求められる場が多いので、英語での質問やグローバル課題に対して、常に自分はどのように考えているのか、何がしたいのかを言葉にする必要がありました。意見を上手く表現できない時には自分の考えの甘さを感じましたが、GLPを通して、「私はこんなことも考えていたんだ」と新たに発見することもできました。自分の視野を広げ、何ことも「自分ごと」として考える力を伸ばせたのは良かったと思います。

Q3. 今後の目標を教えてください。

今後は、四期生の仲間と共に英語力もリーダーシップスキルも向上させ、成長していきたいです。GLPの皆は向上心のある人ばかりで、何度も刺激をもらいました。互いに尊重し合い、困った時は助けあえたからこそ、私はこのプログラムを頑張れていると思います。四期生の皆と最後まで走り抜きたいです! また、GLPで得た忍耐力やチャレンジ精神は、自分の学部での学習や所属している部活動にも活かしていきたいです。

GLP II (グローバル課題)

・国連や各国政府、自治体、企業、市民団体及び個人などがそれぞれの立場で行っている様々な取り組みを学ぶ。
・グローバルな事柄を自分ごととして理解し、様々なグローバルな課題に対して自ら問題意識を持ち、各人がおかれた立場でどのように対処すべきか、何ができるのかを考え、実行する力を養う。

国連ハビタットによる講義内容(2023年度実績)

内容(講演者)
「国連ハビタットの取り組み」 (国連ハビタット福岡本部 本部長代理 Bruno Dercon氏)
「持続可能な都市開発 国連ハビタットのプロジェクトによる変化」 (国連ハビタット福岡本部 専門官 Barth Bernhard氏)
「国連ハビタットを通じた日本・福岡の優れた技術の世界への普及」 (国連ハビタット福岡本部 本部長補佐官 星野 幸代氏)



国際文化学部 2年次(四期生)
清田 太郎
キヨタ タロウ
福岡/福岡工業大学附属
城東高校

Q1. 講義ではどのようなことを学びましたか?

国連ハビタットの講義では、ハビタットがどのような活動をしているのかを知ることができます。例えば、災害によって倒壊した家屋の代わりとなる施設の建設や、溢れかえったゴミを福岡方式と言われる方法で安全に埋め立てた話などです。それと同時に、支援をするにあたって忘れてはならない考え方も学ぶことができました。そのような考え方を別の講義でも学ぶ機会がありました。企業の方から講義をしていただいた際、近年企業は商品を生産するときに、「共用品」(身体的な障害のあるなし、年齢の高低、言語の違いなどに関わらず、共に使える製品やサービスのこと)という考え方を大切にするという話を聞きました。この考え方を覚えてか

ら、「自分が今使っているものを改良するならどうするだろうか?」「何か新しく提案するとしたら、どのような共用品を作るだろうか?」と考えるようになり、日頃の過ごし方や考え方がかなり変わりました。世の中の見方を変えてくれる授業なので、とても楽しいです!

Q2. GLPに参加して良かったこと、自身の変化を教えてください。

GLPで学んでいくうちに、自分の持つ知識と視点の幅が一気に広がりました。成長した点といえば間違いなくそこだと思います。自分の知っていたことをもう一段階深めることができたり、知っていたようで知らなかったことに気付いたり、世界の見方がガラリと変わりました。



より詳しい情報が聞きたい方は国際交流センターまでお越しください。



GLP受験生インタビュー ~2023年度GLPの活動 PICK UP !!~



GLP IIIA (Stanford e-KyuSan-U) 米国スタンフォード大学SPICEのオンライン講義

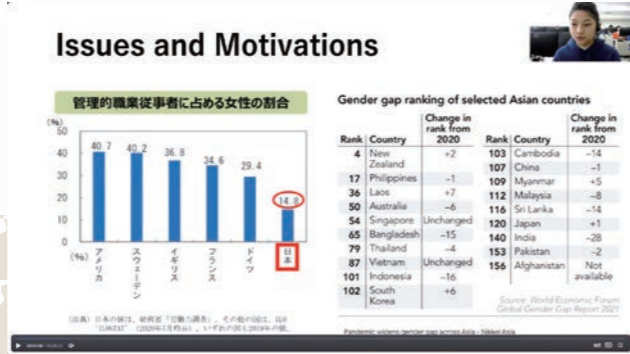
GLPI 及びGLPIIで培った知識や英語による思考力およびグローバル展開を実践する企業研究の成果を基盤に、社会を支える今後の「起業家のマインドセット」を探究し、グローバル人材としての素養を養う。



国際文化学部 4年次(二期生)
マハルジャン スアル
ネパール/福岡日本語学校

Q. 講義では、どの様なことを学びましたか?

この講義では、発表、受講生同士のディベートやディスカッションなど、英語で発言する機会がとにかく多いため、自信を持って発言できるようになりました。印象に残っているゲストスピーカーは、SKY Laboという会社の方からの講義です。この講義では、InnovationとEntrepreneurshipの分野で重要なDesign Thinkingについて学びました。また、授業で学んだ内容に関連しているテーマで行った、最終授業のグループプレゼンテーションが印象に残っています。私のグループでは、Diversityに関する社会問題について発表しました。発表内容については、授業外でもグループのメンバーと何度も話し合いました。皆が積極的に意見を出し合ったため、より良い発表ができたと思います。私は留学生なので、違う学部との学生と沢山出会えたことも、とても刺激になりました!



2023年度受講者を代表し、2名がVIA主催 社会イノベーション短期研修(ESI)に参加しました

スタンフォード大学デザインスクール(STANFORD D.SCHOOL)が提唱する「デザイン思考」を軸に、デザイン思考の重要性や機能性を体感するワークショップに参加。

研修先: アメリカ サンフランシスコ、シリコンバレー
参加者: 国際文化学部3年次 田中 心(写真左)
理工学部3年次 金原 瑞紀(写真右)



田中さん: ESIではアジア各国から様々なバックグラウンドを持った人が集まるため、お互いに高め合うことができました。学生から社会人、幅広い世代がいるため、それぞれの考えていることをシェアし、アイデアを出すことができるのは良い経験となりました。

金原さん: シリコンバレーにあるグローバル企業を訪問し、世界で活躍するチェンジメーカーの方々やアジア各国からの学生達と交流する機会が沢山ありました。デザインシンキングを用いた社会問題解決へのアプローチ方法や、マインドセットについての理解を深め、将来自身がどのように貢献していくか、ビジョンを広げることができました。

GLP IIIB (グローバル人材)

グローバルな仕事の事例を学び、自己が卒業後にグローバル人材としてどのように社会に貢献できるかを考える。最後の授業ではそれを言語化し、発表する。



経済学部 3年次(三期生)
東 施那
ヒガシ セナ
宮崎/延岡高校



Q. 講義では、どの様なことを学びましたか?

講義では、海外事業を展開している企業の方々から、海外で仕事をする上で大切な心構えや事業を拡大していくための秘訣を学びました。私自身、将来は海外で働きたいという目標があります。自分自身のキャリアについても、「スタンフォード式 人生デザイン講座」をもとに考察しました。自分の人生観・仕事観について分析し、将来どうしたいのか、「今後5年間の3通りの人生案」を作成し、あらゆるパターンの人生設計をしたことで、社会でどのようにグローバル人材として活躍したいかイメージを膨らませることができました。また、就職活動を控えている時期なので、自分自身と向き合うことで今何をすべきなのかを理解できました。5年後、10年後を見据えて、今できること(言語スキルの上達などを)を精一杯やり切りたいと思っています。

GLPIV (海外留学語学研修) / GLPV (海外展開企業実習)

海外語学研修や海外事業を展開している企業での実習を通し、グローバル人材としての実践力を高めつつ、リーダーシップを体得する。
(※GLPIVとGLPVはどちらか一方を選択)



GLPIV (海外留学語学研修)
渡航先: オーストラリア ゴールドコースト
商学部3年次(三期生)
檜垣 希菜
ヒガキ マナ
兵庫/第一学院高校

Q. 語学研修では、どの様なことを学びましたか?

語学学校の授業では、相手との会話を大切にしているため、席替えをしながら全てのクラスメイトと授業のトピックについて英語で話すことができました。また、時には学校の庭で授業を受けたりと、とても新鮮な経験をしました。日本にいる時は、自分の考えに少し自信が持てない時がありました。しかし、オーストラリアでは、文化などが違うため、英語が流暢でなくても自分の考えを伝え、相手に理解してもらえないため、日本にいる時よりも自分の意見を持ち、自信を持って伝えることができました。また、一生懸命伝えることで相手とより仲良くなれ、コミュニケーション力も磨くことができました。今後は行動力を忘れず、どんなことにも挑戦していきたいです。GLPでの活動を自信にして、原動力にしていきたいです。



GLPV (海外展開企業実習)
渡航先: タイ バンコク
国際文化学部3年次(三期生)
河野 優香
カワノ ユウカ
福岡/九州産業大学付属九州高校

Q. 企業実習では、どの様なことを経験しましたか?

タイで1ヶ月間、日系企業の人材派遣会社で企業実習しました。初めての海外で不安もありましたが、1ヶ月過ごす中で、様々な人に出会い、自分を見つめ直すことができました。実習では、主に求職者と企業のマッチングなどの事務作業を行っていました。また、3日間行われたバンコク日本博というイベントに向けて、ブースの準備や当日の運営なども行いました。海外で働くことで、日本との違いを知ったり、積極性やコミュニケーション力の大切さを学んだりすることができました。日本と同じアジアの国から俯瞰して日本の現状を見たことは、私の今後のキャリア形成を大きく左右する経験になったと思います。この1ヶ月を通して、不安が自信に変わったと感じています。私にとって自分の成長を大きく実感できる大切な期間になりました。



実習中にタイで活躍されている日本人にインタビューを実施

GLPVI (個別指導) / GLPVII (成果発表)

- ・メンター(教員)とメンティー(学生)が2年間継続的に成長のプロセスを確認しあい、自己将来像を確立させる。
- ・GLPを通して学んだことや成長できたこと、グローバル課題への取り組みなどについて、成果発表を行う。

二期生はテーマを『自身の成長とグローバル人材としての展望』と定め、英語でポスターを作成し発表しました。2年間の成長が感じられる、GLPの集大成として相応しい発表となりました!!



消費者がどうあるべきなのか、また自身が目指すグローバル人材は、どんな人材であるべきなのか考えるきっかけとなり、GLPに入る前とは違って、幅広い視点で物事を考察できるようになったと思います。

Q3. 卒業後の目標を教えてください。

大学卒業後は東京に上京し、航空系会社に就職します。その中では、新興国の空港開発に従事したいと考えており、自身の行動力とGLPで養った考察力を活かして、安心・安全な空港施設を築きたいと考えています。また空港の開発以外にも、水産事業、不動産事業、リテール事業と幅広い事業に挑戦し、自身の知見を高め、グローバル人材として成長したいと考えています。グローバル人材として成長できた時には、卒業生としてGLPや母校に貢献したいと考えています。



経済学部4年次(二期生)
神代 紘希
コウジロ ヒロキ
福岡/福翔高校

Q1. GLPでの2年間は、いかがでしたか?

GLPでの2年間は、国際問題への知識やグローバル人材としての在り方について学ぶことが出来たと思います。初めは、英語での討論や発表と難易度の高さに驚くことがありましたが、自然と慣れていき、英会話力やプレゼンテーション力が身についたと思います。国連ハビタットやグローバル企業の方々に講義をして頂いた際には、幅広い分野で社会に貢献できる事を知り、自身の選択肢が広がりました。特に、「国内に居ながらも世界全体を見渡し、海外事業を担う人材こそが真のグローバル人材」という言葉は今でも鮮明に覚えており、自身のグローバル人材に対する捉え方が変わりました。

Q2. 2年間でどのように成長できましたか?

GLPでは、物の見方や考え方を養えたと思います。「グローバル化」という言葉を聞くと、都心部や大手企業の社会・組織変化といった、遠い存在感がありましたが、地元企業の海外展開や、日用品が国際問題となっている事を知り、身近な所でグローバル化が巻き起こっている事を学びました。それは製品を選ぶ上で



国連ハビタットの中高生向けイベントで、GLPでの活動を紹介
「大学生と一緒にグローバルとSDGsについて考えよう！」
(2023年12月3日実施)

世界とつながる！KSU-COIL型教育

本学独自の国際協働学習「KSU-COIL型教育」

本学は文理芸術融合のグローバル総合大学の実現に向け、学生に多様な学びの機会を提供し、グローバルに活躍できる人材を育成するため、様々な国際化事業を推進しています。

その新たな形の国際交流として、**オンライン国際協働学習(COIL: Collaborative Online International Learning)**があります。この学習は2000年代にアメリカニューヨーク州立大学が開発し、日本では2014年から始まりました。コロナ禍により海外との交流が困難となった時期において、海外の大学等と国際交流の教育的手法として注目を集めました。本学においても文理芸術の特色を活かした本学独自の「KSU-COIL型教育」を策定し、令和4年度より実施しています。

「KSU-COIL 型教育」の主な概要

【定義】 正課授業において、オンラインツールを活用し、海外の大学の学生と双方向で協働学習や意見交換等を行う教育手法をKSU-COIL型教育という。

【要件】 ①専任教員が担当する授業科目(単位付与) ②本学と海外大学との協働学習(14回中1回以上)

【目的】 学生に多様な学びの機会を提供しグローバルに活躍できる人材を育成する。

～KSU-COIL型教育プログラム～

- ・言語・異文化交流型COIL ⇒ 海外の学生との交流を通して言語能力や異文化理解の向上を目指す
- ・専門重視型COIL ⇒ 専門分野での交流を通して問題発見力、課題解決力の向上を目指す
- ・留学事前学習型COIL ⇒ 事前に海外の学生と交流し現地でのスムーズな活動を促進する

2023年度KSU-COIL型教育実施報告

文 言語・異文化交流型 COIL

国際文化学部「ゼミナールⅡ」
国際文化学部 × 釜山外国語大学校 日本語融合学部（韓国）

双方の学生による大学紹介や日韓それぞれの文化・歴史の紹介を行い、比較考察しました。

交流を通して、従来の常識に縛られない視点を養うことができました。また、一国主義観に囚われず巨視的な視野の必要性を感じ、異文化への理解も深まり、交流後のフィードバックを行うことで、プレゼンの改善点及び日韓両国の文化の違いと類似点についても議論することができました。



芸 専門重視型 COIL

芸術学部「学外演習」× 蔚山大学校 建築融合大学（韓国）

課題解決型ワークショップによるデザイン交流を行いました。

夏季休暇中に双方が大学訪問し、KSU-COIL型教育の実施前に対面での交流を行いました。INE等のツールを使用してコミュニケーションを図り、ミーティングや課題制作を行いました。これにより、言語等の問題を解決しながら課題に取り組むことができ、日本語と韓国語によるプレゼンテーションを行うことで、プレゼンテーションスキルの向上にもつながりました。

今年度は、対面交流とオンライン交流を行うことによって、作品課題に対するデザイン的アプローチ、グローバルな視点や異文化交流ができました。また画像や動画等のメディアを利用したオンラインプレゼンテーションをしたことにより、作品の見せ方やプレゼンテーションの方法等の教育効果もありました。



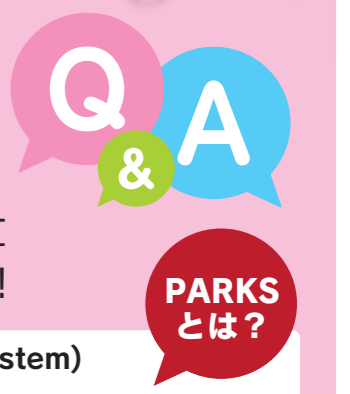
理 専門重視型 COIL

理工学部 情報科学科
「AI プログラミング演習」 × イリガン工科大学（フィリピン）

The Second 2023 KSU and MSU-IIT COIL Programを実施、学習成果を発表しました。両大学のAI関連科目のシラバスについて情報交換を行い、イリガン工科大学の学生グループがAIアプリケーションの活用について発表を行いました。本学の学生も、AIプログラミング演習科目の成果発表を行い、両大学の学生による質疑応答が行われました。両大学の教員にとっても参考となる内容が多く、また、学生が互いの成果を知ること、授業へのモチベーション向上にもつながり、大きな刺激となりました。



PARKS海外派遣プログラム 参加者インタビュー！



PARKSでのアントレプレナーシップ教育海外派遣プログラムに本学から2名の学生が応募し、審査の結果、派遣が決定しました！

PARKS(Platform for All Regions of Kyushu & Okinawa for Startup-ecosystem)

九州・沖縄18大学と株式会社FFGベンチャービジネスパートナーズで構成するプラットフォームです。産学官金が連携した大学発ベンチャーの創出や成長支援強化の基盤となるアントレプレナーシップを有する人材育成の強化を目的に、起業支援プログラムの運営やアントレプレナーシップ人材育成プログラムの開発運営などを行っています。



理工学部3年次 岡野博輝
研修期間: 2024年2月26日～2024年3月4日
参加プログラム: シンガポールプログラム



PARKSのプログラムに応募したきっかけを教えてください！

僕は、アメリカに長く住んでいたため英語が話せるため、先生が紹介してくれたことがきっかけです。応募を決めた理由は2つあります。1つ目は、得られるものがあると思ったからです。海外に明確な目的をもって渡航をした経験がなかったため、プログラムに参加することで自分自身の成長に繋がると思いました。また、プログラミングの勉強もできたり、英語が得意なので、プログラムでも活かせたりすると思ったからです。2つ目は、異文化理解です。僕自身も日本に帰国して様々なカルチャーショックがありました。海外の大学の学生も参加するため、ともに過ごす中で、異文化理解に繋がると思いました。

今の気持ちを教えてください！

プログラムを通して様々なことを学ぶことができるだけでなく、英語力はもちろん、プログラミングでもチームに貢献できるのではないかと考えています。少し不安もありますが、とても前向きな気持ちです！

プログラムの参加に向けて、何か準備はしていますか？

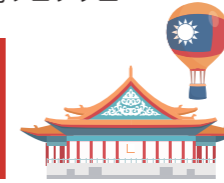
今まで学んできたことをもう一度復習しています。ソフトウェアの開発経験はないため、これまで学んできた知識やスキルを活かしてプログラムに携わりたいと思います。プログラムに参加したことで、自分の課題も見えてくると思います。課題については、帰国後に重点的に自分で学び直そうと考えています。

PARKSのプログラムに参加を希望する学生にアドバイスをお願いします！

自分に持ち掛けられたチャンスは掴みましょう！PARKSのプログラムへの参加は初めてです。知識や実力に関して不安な気持ちもありますが、このプログラムに参加することで何かを得られるのではないかといい、参加を決めました。自分の成長に繋がると思ったらチャレンジしましょう！



理工学部3年次 金原瑞紀
研修期間: 2024年3月10日～2024年3月13日
参加プログラム: 台湾プログラム



PARKSのプログラムに応募したきっかけを教えてください！

私は、オープンイノベーションセンターによく通っていて、職員の方の紹介がきっかけで、プログラムを知りました。現在、インドの会社でインターンシップをしています。その中で、環境やビジネス分野に興味もちました。PARKSの台湾プログラムの内容が、エコシステムのベンチャー企業の訪問など、私が興味を持っている分野と一致しており、ぜひ参加したいと思いました。

海外渡航の経験はありますか？

様々な目的で海外に渡航しました！旅行で、37ヶ国を訪れ、語学留学では、4ヶ国に滞在しました。プログラムでは、カンボジアのビジネスインターンシップとルワンダのスタディープログラムに参加しました。高校の修学旅行がきっかけで海外に渡航するようになりました。海外の自由な雰囲気

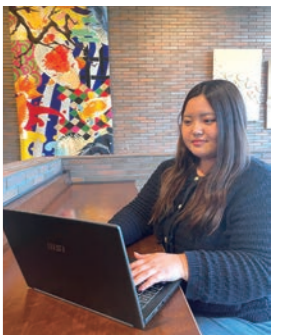
自分にあっていると思っていましたが、海外渡航の経験が増えるに連れて、日本人のアイデンティティや良さにも気づくことができました。

語学力の向上やプログラムへの応募に向けてどんな勉強をしましたか？

語学教育センターのEEPに1年生から参加しており、オンライン英会話を毎日受講しています。また、免税店でのアルバイト経験を通して、より実践的な英語力を身に付けることができました。語学力向上のために、英語を使う機会を日々探しています！COIL教育の一貫で、フィリピンの大学生に英語でプログラミングの成果発表をしました。PARKSの応募の際、自分で作ったプログラミングと英語での発表経験を書きました。

PARKSのプログラムに参加を希望する学生にアドバイスをお願いします！

日頃から様々なことを頑張ることが大切だと思います。私は、英語の勉強や講義での頑張りが応募の際に役立ちました。私が参加するPARKSのプログラムは、英語とプログラミングの経験が必須でした。語学力に加えて、自分なりの強みをもつことも大切だと思います。



充実した学生生活を送りたいなら・・・

九産大で決まり!!

WE LOVE KSC!!

九産大留学生のおすすめポイント

1 「留学生のサポート体制が充実」 留学生は授業料30%減免のサポートがあるので、勉強により集中しやすい環境が整っています。

2024年度入学者適用 (単位:円)

学部 (学科)	国際文化学部 経済学部 商学部 地域共創学部	人間科学部			理工学部	生命科学部	建築都市工学部	芸術学部	造形短期学部
		臨床心理学科	子ども教育学科	スポーツ健康科学科					
入学金	200,000 (1年次のみ)								
学費(減免前)	1,105,900	1,105,900	1,255,900	1,395,900	1,585,900	1,605,900	1,565,900	1,635,900	1,262,200
↓↓ 留学生は授業料30%減免!! ※									
学費(減免後)	889,900	895,900	1,024,900	1,149,900	1,300,900	1,320,900	1,280,900	1,344,900	1,049,200

①学費は、授業料・教育充実費・委託徴収金・入学金(1年次のみ)の合計金額を記載
 ②授業料減免制度 減免率:授業料の30% 資格:基準単位+GPA2.0以上※成績優秀者(学部2年次以上)50%減免

2 「留学生会の活動が活発」 留学生会では、留学生同士だけでなく、日本人学生とも親睦を深めるために様々なイベントを行っています。



留学生会会長へインタビュー

商学部 経営・流通学科4年次
CHANG CHING HONG COLLIN
陳 政匡
香港出身

留学生会会長になろうと思った理由を教えてください!
 昨年の会長が楽しそうに活動していたのを見て、自分自身もチャレンジしたいという気持ちになりました。卒業するまでには今回しかチャンスがないと思い、留学生会のメンバーとしてイベントの企画と運営に参加することにしました。
 どんな活動をしましたか?
 6月は新入留学生歓迎会、10月には多国籍文化祭、小学生との交流会等大学の行事もあれば、自発的に企画したイベントもありました。特にコロナ禍で実施できなかったイベントが今年、実施可能となり、他大学との交流や地域との交流も実現できました!

INTERVIEW!

実際に活動して感じたことはありますか?
 大変でしたがとても勉強になりました。企画から立案、情宣活動、事前準備、開催という流れは、1人ではできないもので、他の役員と協力し、場合によっては様々な関係部所とのやり取りも必要でした。楽しいことばかりではありませんでしたが、将来的に起業を考えているので今回の経験で自分自身がすく成長できたと思います。

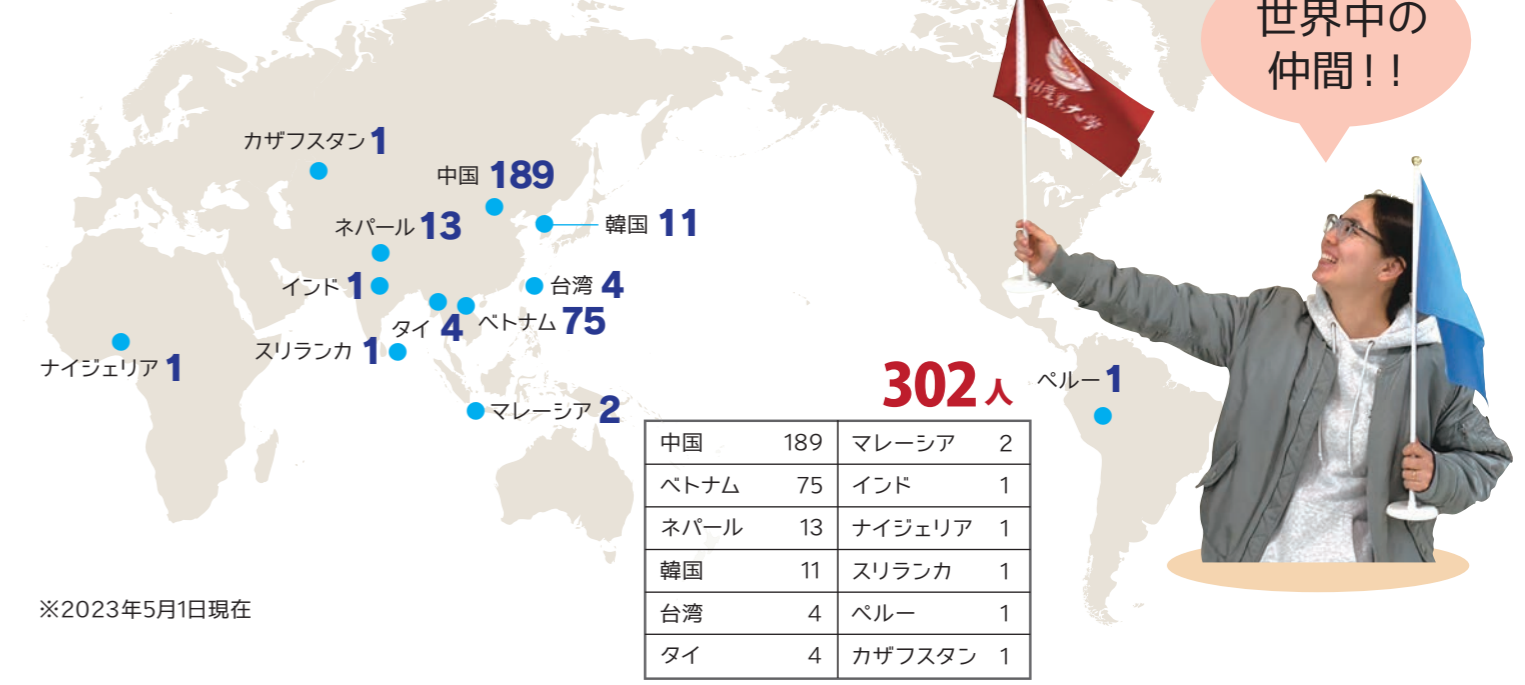
留学生会の紹介

留学生同士が国境を越えて友好を深め、勉学に励みまた国際交流に寄与することを目的として組織されています。留学生会は、留学生同士だけではなく日本人との親睦と友好を深めるために様々な国際交流活動を行っています。



3 「九産大に留学生ってどれくらいいる?」 九産大には世界12ヶ国・地域から302名の留学生が在籍しています!

九州産業大学留学生数



国際交流センターの紹介

場所: 中央会館2階 窓口時間: 9時~17時(平日)
 留学生が日本で生活するために必要な手続きのサポートや留学を考えている日本人学生への留学相談を行っています。

国際交流センター窓口ではどんな手続きが出来るの?

- ①在留手続きに関する事
- ②資格外活動(アルバイト)に関する事
- ③授業料に関する事
- ④国民健康保険に関する事
- ⑤奨学金に関する事
- ⑥経済的な問題に関する事
- ⑦留学生会に関する事
- ⑧住居に関する事
- ⑨その他(学業や生活上の悩み等)

主に以上の件についての手続きが可能です。また、スタッフが常駐していますので、困ったことがあれば、気軽に声をかけてください!



グローバルプラザの紹介

場所: 2号館1階 開館日: 月、火、水、木、金曜日
 利用可能時間: 10時30分~11時20分、12時40分~16時30分
 ※授業実施の場合、終日閉館

グローバルプラザって?

国際交流センターが運営しているグローバルプラザでは、海外留学についての相談ブースや資料を準備していますし、国際交流イベントもたくさん実施しています。オープンスペースでいつでも自由に利用することができるので、勉強の息抜きにぜひ遊びにきてください!



グローバルプラザではどんなことをしてるの?

- ①海外留学を考えている日本人学生向けの留学相談
- ②その他(日本人学生と留学生の国際交流イベント、語学相談等)



留学生 年間行事

新入生オリエンテーション



留学フェア



新入留学生懇談会



多国籍文化祭



異文化研修 (バスハイク)



東長寺節分大祭



留学生定例総会



KSUチャレンジマンス
2024年 7/28~9/12



KSUチャレンジマンス
2025年 1/21~3/20

4

APR
うづき
卯月

5

MAY
さつき
皐月

6

JUN
みなづき
水無月

7

JUL
ふみづき
文月

8

AUG
はづき
葉月

9

SEP
ながつき
長月

10

OCT
かなづき
神無月

11

NOV
しもつき
霜月

12

DEC
しわす
師走

1

JAN
むつき
睦月

2

FEB
きさらぎ
如月

3

MAR
やよい
弥生

出身国別懇談会



犯罪未然防止講習会



なみき芸術文化祭



日本語弁論大会



新入生歓迎会



オープンキャンパス



卒業留学生交流会



香椎祭



学位授与式

在校生オリエンテーション

大学を飛び出して大活躍!

九産大の留学生の活躍の場は、学内だけではなく、地域に飛び出して、様々なイベントや行事に参加しています!

地域貢献事業

かがみの海の鮭体験



福津市の「ぶどうの樹福津海岸通り店」で行われた、インバウンド増加につなげる食体験の企画である「すし職人体験」に本学の留学生がモニターとしてツアーに参加しました。すしの歴史などを紹介した動画を視聴した後、日本のすし職人の方々から直接握り方を教えていただきました。

職人さんから直接握り方を教えていただき、貴重な体験でした!!



鮭を握るのは思っていたより難しかった!



東長寺節分大祭

博多区の東長寺で行われる「節分大祭」に、本学の留学生10名が七福神と鬼に扮して参加しました。事前打合せでは、東長寺の世話人の方から「節分大祭」についての説明を聞いたり、節分大祭のPRも兼ねた表敬訪問豆まきでは、福岡市役所をはじめとした市内の施設を訪問したりしました。留学生は、節分の行事や「鬼は外。福は内。」の掛け声の意味を学び、日本の伝統的行事への理解を深めるとともに、地域の方々との交流もできるよい機会となりました。



地域の学校との交流

本学の留学生は、日本語が堪能な学生が多いことから、地域の学校との交流を行う機会が多々あります。留学生は、母国の文化の紹介を行い、楽しく交流を行っていました。



留学生会の活動も活発!

留学生会を中心に年間を通して、様々な行事を企画しています! 行事には、留学生だけでなく、日本人学生も多く参加します。行事に参加して、交流の輪を広げましょう!

留学生行事をピックアップ!!

バスハイク



日本の文化に接し、理解を深める機会として企画しました。本年度は、山口県の防府天満宮を訪れ、抹茶体験、宝物館見学、本殿の参拝をした後、毛利氏庭園まで足を運び日本文化に触れました。道中では、カラオケ大会が行われるなど、参加者の交流を深めることができました。



今日はみんなで楽しもう!



留学生会会長 コリンさん

香椎祭

出店メニュー紹介!

とても忙しい3日間でしたが、留学生同士の絆がより深まりました。日本人学生だけでなく、地域の方とも交流できました。母国の料理を「美味しい!」と言って食べてくれて、とてもうれしかったです!



留学生会 トップギ、ソトクソク



ベトナム人留学生会 1 バインミー、揚げ春巻き、桃ティー



ネパール人留学生会 ネパール風カレー



ベトナム人留学生会 2 揚げ春巻き、バインゴイ(揚げ餃子)

留学生の就職活動 JOB HUNTING



就職活動のスケジュール

1年次 2年次 3年次 4年次

3年次までにビジネス日本語力をビジネスアップ!!+N1・BJT資格取得!!
N1、BJT(J2)、ビジネス日本語対策講座を受けよう!

内定
or
進学

就活準備(1~3年次春頃まで)
【自己分析、ガクチカ、自己PR作成等】

夏季・冬季
インターンシップ

エントリー
(3月)

選考開始
(4月)

●●●●● 就活のポイント ●●●●●

- 1 日本の就活はスタートが早い! 事前準備を1年次のうちから始めましょう
- 2 キャリア支援センターを利用しよう!! **就職希望者の就職決定率 97.5%**
※2023年5月1日現在

充実した就職支援!

- ・ 留学生対象就職ガイダンス ・ 留学生対象履歴書対策講座 ・ 留学生対象合同企業説明会
- ・ 履歴書やエントリーシートの添削 ・ 面接練習 等

- 3 日本語力は必須!!!日本企業に就職するにはN1・BJT(J2)以上の日本語能力が必要!

充実した語学教育!

留学生は1年次で必ず日本語を履修!入学時に実施する筆記テスト・面接結果により3段階のレベル別に日本語の授業を受講できます。1年次から2年次前学期では大学で学ぶために必要な日本語「アカデミック・ジャパニーズ」の基礎・実践力を鍛えます。2年次後学期では日本の企業で求められるビジネス日本語を学びます。

充実した資格対策講座

- 日本語関連の資格対策講座も充実!
- ・ N1 対策講座(前学期/後学期)
 - ・ BJT(J2)対策講座(前学期)
 - ・ ビジネス日本語対策講座(後学期)

★講座受講料:2,000円!

日本語能力試験(N1)及び
ビジネス日本語能力テスト(J2以上)
検定料 **半額補助**

少人数クラスなので、質問がとてもしやすい環境です。また、受講後、資格を取得し、日本での就職に繋がれた留学生の先輩がたくさんいます。

< 受講募集期間 >

前学期:3月下旬~4月上旬
後学期:8月下旬~9月上旬
K's Life にてお知らせします

日本で就職を考えている留学生へのアドバイス

あなたの日本語力、大丈夫?
企業はあなたの日本語力を見ている。

Please
do your best
!!

採用時:最低でもN2、できるだけN1

企業の採用基準(JLPT)をみると、N2合格以上が過半数、N1合格が26%。就活の開始が早くなっている今、履歴書提出まで(3年生の9月まで)に、最低でもN2合格を。書類選考で勝ち抜き、面接に進むためには、できるだけN1合格を目指そう!

入社後:上級のビジネス日本語力

入社後の外国人材に対して、7割強の企業が「仕事を進めるための日本語力」を求めています。在学中から「日本語での意思疎通」「敬語表現」「電話・メールのやり取り」の習得を意識してがんばろう!



滝内 ひろ子先生
(語学教育研究センター)

就活・進学について教えて先輩!



人間科学部臨床心理学科4年次
ARNAT DIDAR
アルナト ティダル
カザフスタン出身
九州大学大学院人間環境学府
行動システム専攻 進学



大学院進学の目的は何ですか?

自分自身は言語の分野にとっても興味があり、認知心理学、脳の発達について研究していきたいので、大学院への進学を決めました。

進学に向けてどんな準備をしましたか?

3年次前学期から、進学先の研究室を探し始めました。自分が興味のある分野について研究している教授を探し、直接メールを送信してみました。3年次後学期からは直接返信のある教授の研究室まで行ったり、先生を訪問したりしました。それは、自分が研究したい分野であるかどうかを確認するために必要でした。4年次前学期から進学に必要な書類を提出できました。早くスタートすることはとても大事です!!!

学外ではどんな活動をしていますか?

2022年から2023年の1年間、福岡県留学生会(FOSA)の会長を務めました。それまでに、同会の役員をしていました。やはり会長として他国の留学生と交流する機会も増え、責任感をもってグループをリードすることは大変でしたが、自分自身の成長に大きく役に立ちました。それ以外に、カザフスタンの国営テレビ【Khabar】の日本紹介のパーツも担当しており、日本の文化も紹介しています!

将来の夢を教えてください!

言語にとっても興味があり、大学院進学してからも言語の研究や勉強を続けたいです。今後も自分の国の文化を発信し続け、日本だけでなく、他の国での勉強及び生活も考えています。将来的には、人に役立つ人間になり、世界の架け橋になりたいです。



経済学部経済学科4年次
NAIN VIKAS
ネイン ヴィカス
インド出身
萩原電気ホールディングス(株)内定



就職活動はいつから始めましたか?

本格的に始めたのは、4年生の春です。8月までに就職活動を終わるという目標を立てて、スケジュールを組みました。目標を決めて、就職活動に取り組むことはとても大切だと思います。

就職活動で苦労したことを教えてください!

苦労したことは面接です。最初に30社受けて、すべて落ちました。落ち込みましたが、先生が励ましてくれて、再び頑張ることができました。その後、一気に4社から内定をもらうことができました。面接の経験を積んだことで、緊張感がなくなり、面接官と会話できるレベルまで達したからだと思います。大切なことは、日本の就職活動に慣れることです。面接は、経験を積んでいくうちに難しさがなくなっていきます。多くの企業にエントリーして経験を積むことも大切だと思います。

留学生が日本で就職活動をするために大切なこと、必要なことって?

1つ目は、実用的な日本語を身につけることです。面接は、自分の言葉で伝えることが大切です。僕は自分から話しかけたり、サークルに入ったりするなど、自ら行動したことで日本人の友達をたくさんつくることができました。日本人と関わる機会が多いからこそ、日本語が達し、きれいな日本語を身につけることができたと思います。2つ目は、自分の武器を身につけることです。僕の武器は、3カ国語が話せる語学力です。N1を取得することを目標に、日本語漬けの生活を送りました。自分の武器としてアピールできるので、資格の勉強も頑張りましょう!

今後の目標を教えてください!

日本だけでなく、世界でも活躍できるインターナショナルな人材になることです。経験を積んで、将来的には海外拠点でも活躍できる人材として貢献したいです。



理工学部機械工学科 4年次
PHAM HUYNHMINHTRI
ファム フィンミンチー
ベトナム出身
(株)三井ハイテック内定



就職活動はいつから始めましたか?

3年次前学期から就職活動を終えた先輩に相談するなど、周りの人からアドバイスを聞きながら行動を始めました。

就職活動で一番大変だったことはどんなことでした?

留学生向けの求人が少なく、自分に合う企業を探すのは本当に大変でした。それから、企業研究についても、とても時間がかかり、説明会への参加等、スケジュール調整も大変でした。

内定先との出会いについて

企業研究の際に、日本人の友人に協力してもらいました。自分自身の希望就職先は福岡だったので、日本人の友人から福岡で有名な製造業の企業リストをシェアしてもらったおかげで、内定先の企業と出会うことができました。

先輩へのアドバイス

1. 就職活動は早いうちから準備をすること!
2. ビジネス日本語のスキルを磨くこと。
3. 3年次後学期まで卒業に必要な単位数、就職活動に必要な資格を取得するように努力すること。
4. リクナビやマイナビ等、就活アプリを多く活用すること。

Point!

先輩からのワンポイントアドバイス

01 POINT とにかく日本語力が重要!!

就活でも社会に出てからも日本で働くには絶対に必要な力です!

02 POINT とにかく早くから就活準備を始めること!

4年次からの準備では、遅すぎる!
早くから準備して在学中に進路を決められるようにしましょう!



商学部経営・流通学科2年次
VUMANH HOANG
ヴマイン ホアン
ベトナム出身



留学生行事にたくさん参加していますね!感想を教えてください。
入学当初は、知り合いが少なく寂しい思いもしたため、積極的に行事に参加しました。そこで同じ出身国だけでなく、他国の留学生との繋がりができました。友達もたくさんでき、今は充実して楽しい大学生活を送っています。

1番思い出に残っている行事は何ですか?

留学生会のメンバーと出店した2022年の香椎祭です。メニューの春巻きは、僕が提案しました!大学で学んでいるマーケティングの知識を活かして、販売方法や調理方法などを考えて準備しました。初日から大盛況で、予想よりも多く販売することができ、とても嬉しかったです!学んでいる知識を活かしたことや、友達も増えたことがいい思い出になりました。



地域の行事にも参加していますね!

2年連続して東長寺節分大祭の七福神役として参加しました。様々な場所を訪問し、市民の皆様が喜ぶ姿を見て、僕も嬉しい気持ちになりました。また、節分で豆を投げる意味や「鬼は外。福は内。」という掛け声の意味を教えていただき、日本の伝統的文化への理解を深めることができました。



今後の目標を教えてください

日本でベトナムカフェを起業することが目標です。将来的には、カフェをブランド化し、フランチャイズして、店舗を増やしていきたいと考えています。



大学院芸術研究科造形表現博士後期課程2年次
LUAN TIANRU
樂 天茹
中国出身



九州産業大学大学院進学のかっこいい理由を教えてください!

日本に留学が決まって、ある学術論文集を読みました。その著者の研究内容にとっても共感でき、ぜひその研究者の指導のもとで学びたいと強く思い、その研究者を調べたところ、九産大の教授でした。現在は希望の教授に指導していただいています。

普段はどのようなスケジュールで過ごしているか教えてください!

博士後期課程のため、普段は学術研究と作品制作がメインとなっています。それから、日本語の勉強も怠らずにしており、スケジュールの空きがあるところで大学の行事にも積極的に参加するように調整をしています。日本文化への理解も深め、他の学生との交流ができるからです。



日本で受賞した作品がパンダについて描いた作品だと聞いていますが、どのような思いを込めて描いたものですか?

自分が中国出身でパンダが一番イメージしやすいと思いました。そしてパンダは白黒の「衣装」を着ています。それを利用して西洋文化と東洋文化の融合の意を表現してみました。さらに、世界の平和、境の問わない友好の想いも含まれています。



今後の目標を教えてください

将来的には教育業界の仕事に就きたいと考えています。自分の研究もしながら芸術家としても活躍したいです!

商学部経営・流通学科4年次
BAE JEONGMIN ベ ジョンミン
韓国出身
(株)アスリートクラブ熊本 内定



日本留学のかっこいい理由は何ですか?

小さいときからずっとサッカーをしていて、中学校を卒業する前に韓国に残るか、海外に行くかを考え始めました。ちょうど周りに日本に行く先輩がいて、自分自身も韓国に残るより日本に行った方が将来の選択肢が増えると思ったので日本へ留学を決めました。

九産大に決めた理由は?

高校から日本でサッカーをしており、大学でもサッカーを続けたいという思いがあり、スポーツ型入試を対象とした大学を選びました。その中で九産大と2回ほど練習試合に参加した際、九産大サッカーチームの雰囲気、サッカーのスタイルが自分自身の強さを引き出せると感じ、このチームであればさらに成長できると感じたので入学を決めました!

スポーツで日本留学や大学進学を目指す後輩へのメッセージ

九産大のグラウンド、体育館、学内ジム、トレーニングルームなどの設備はもちろん、監督、コーチの指導力も全国屈指のハイレベルなので、スポーツで進学を考える方はおすすめです!

学外ではどんな活動を行っていますか?

練習や試合で忙しくなかな時間が取れませんが、学外のボランティア活動には何回か参加したことがあります。参加してよかったと思います!サッカー関連にはなりますが、3年次後学期に第37回デンソーカップチャレンジサッカー大会に推薦で出場したことが自身の進路にもつながりました。



最後に今後の目標を教えてください!

私は卒業後、小さい頃から夢であったプロサッカー選手のキャリアを口アツソ熊本でスタートすることになりました。まずはレギュラー選手として試合に出場できるように努力します。最終目標はチームをJ1昇格させることです!



商学部経営・流通学科2年次
SUBEDI SAJJAN
スベティ セチャム
ネパール出身



九産大に入学を決めた理由を教えてください!

日本で起業するという目標があります。商学部の経営・流通学科に企業経営コースがあり、起業するために必要な知識を学ぶことができると思い、入学を決めました。

実際に入学してみてどうですか?

留学生へのサポートが充実していることに驚きました。入学する前は、留学生へのサポートはそれほどないと思っていました。しかし、国際交流センターの職員の方が、期日を連絡してくれたり、様々なイベントを企画したりしてくれたりするなど、サポートが充実しています。出身国別懇談会では、先輩から履修方法やコース選択についてのアドバイスを聞くことができ、2年生の履修登録の際にも役立ちました。



2年連続で留学生会の役員をしていますね!

1年生で立候補した理由は、留学生会について知りたいと思ったことと、留学生会会長を務めたネパール人の先輩の勧めもあったからです。今年は、1年間学んだことを生かして活動をした!、新入留学生のサポートをしたい!と思ったからです。新入留学生懇談会では、1年生から留学生活の楽しさや苦労など様々な話を聞き、僕の経験も踏まえてアドバイスをしました。立候補した理由でもある、1年生のサポートができた!と実感し、達成感を得ることができました。

今後の目標を教えてください!

就職活動に向けて様々な資格の勉強をしたいです。また、僕が代表を務めているネパール人留学生会の活性化も目標の1つです。今年は、香椎祭でネパール風カレーを出店し、目標数より多く販売できました。「美味しかった」と言ってくれたり、口コミを聞いて買いに来てくれた人もいたりして嬉しかったです。来年も出店すること、他のサークルとコラボすることが目標です。



Campus Life

活躍する留学生!!

活躍する卒業生!!

卒業留学生6名をゲストに迎え、在校生との交流会を行いました! 活躍する卒業生みなさんに仕事内容や学生のうちに頑張るべきこと、また応援のメッセージをいただきました!



劉 静さん 中国出身
経営学部 2013年卒業
株式会社精美 代表取締役

<日本で働くうえで感じたこと>

一番大切なことは、自分の仕事に責任をもって取り組むことです。社会は学校とは違い、1から10まで全て教えてくれません。私は、自分の仕事に責任をもって取り組み、結果も残しました。頑張った分だけ、皆さんが認めてくれたときはとても嬉しかったです。

<後輩へのメッセージ>

日本で就職をするのであれば、日本の法律やルールを守らなければいけません。キャリア支援センターを活用して、説明会に参加したり、職員の方にアドバイスをいただいたりすると思います。やりたいことやチャレンジしたいことに取り組んで、大学生活を思いっきり楽しんでください!

包 明霞さん(中国出身)
経営・ビジネス研究科博士前期課程
2013年修了
株式会社YOHO モンゴル薬膳鍋 オーナー



<日本で働くうえで感じたこと>

日本語能力はとても大切です。アルバイト経験は、接客をする際の会話のやりとりを学ぶことができ、実践的な日本語力の向上に繋がると思います。

<後輩へのメッセージ>

就職活動に向けて、日本語能力試験などの資格取得や大学での勉強はとても大切です。就職はもちろん、将来起業する際にも自分にとって必ずプラスになりますよ!



鄭 爽さん 中国出身
経営・ビジネス研究科博士前期課程
2016年修了
油機エンジニアリング株式会社 入社

<日本で働くうえで感じたこと>

日本語能力の向上、コミュニケーション力を養うことが大切です。現在はチームマネージャーとして働いており、日本人だけでなく様々な国籍の部下がいます。国籍豊かなチームをまとめるには、コミュニケーション力が一番大切だと感じました。その経験から、大学時代は同じ国籍の友人だけでなく、異なる国籍の友人もたくさんつくることが大切だと思います。

<後輩へのメッセージ>

学生時代は、ボランティア活動への参加もお勧めです! これからの人生にプラスになると思います。日本で就職をするためには、人よりも早めに動き出すことが大切です。早めに内定をとることができれば、その後、余裕をもって過ごすことができます。自分の力を信じて頑張ってください!

魚 哲さん 中国出身
国際文化研究科 博士前期課程
2020年修了
新日本パネ工業株式会社 入社



<日本で就職するために在学中に取り組んだこと>

日本の就職活動は、海外の就職活動と比べると時間がかかるため、スムーズに進めるためには、1年前から情報を収集することが大切です。情報収集する際には、自分一人を進めるのではなく、友達に聞くなど様々な方法を活用すると思います。

<後輩へのメッセージ>

社会人は学生時代と違った楽しさがあります。在学中は、勉強も頑張ってください。社会人になったら様々な楽しさが待っていますよ!



グエン ティ トウイさん
ベトナム出身
国際文化学部 2022年卒業
トヨタカローラ福岡株式会社 入社



<日本で就職するために在学中に取り組んだこと>

日本語能力の向上です。資格の取得だけでなく、実践的な日本語能力を身につけるために、多くの日本人と話しました。会話をするなかで、日本語が上達していくと思います!

企業で働くうえで、人間関係が一番大切です。私は国際交流センター主催のイベントや学外のイベントにも積極的に参加しました! その中でコミュニケーションについても学ぶことができました。

<後輩へのメッセージ>

就職活動を経験して感じたことは、早い時期から動き出すことの大切さです。3年生の後半から様々な企業の説明会に参加したり、多くの企業にエントリーしたりすることが大切です。早く動き出すことで多くのチャンスを掴むことができると思います。皆さんの未来が輝かしいものとなるよう、願っています!

王 慶さん
中国出身
商学部 2022年卒業
山東不木网络科技有限公司 入社



<日本で就職するために在学中に取り組んだこと>

日本語弁論大会への参加など何事にもチャレンジするようにしました。就職活動では、どのような人間なのかということも見られます。チャレンジした経験は、就職活動でも役に立ちます。また、社会人になると、様々な場面でチャレンジすることがたくさんあり、チャレンジ精神は社会人になってからも多めに役立ちます。

<後輩へのメッセージ>

社会に出ると、学生ではなくなるため、社会人という身分に切り替える必要があります。学生のうちに業務内容ややるべきことなどを知っておくと、スムーズに社会人生活をスタートできると思います!



交換留学生にインタビュー!



Nina Fauconさん フランス
ボルドー美術学校
留学期間:2023年9月~2024年2月



自己紹介をお願いします!

こんにちは。Nina Fauconです。私は22歳で、フランスのボルドー美術学校からの交換留学生として来日しました。

九産大を留学先として選んだ理由は?

私の所属校が学部間協定を結んでいたということもありますが、半年の滞在の中で、充実した授業を受けつつ日本で本当に見たかったものを見ることができると考えたからです。

今はどんな授業を受けていますか?

彫刻、絵画、アニメーション、油彩に加えて日本語の授業も受講しています。

フランスに留学したい学生に対して、ボルドー美術学校を紹介してくれますか?

所属校であるボルドー美術学校は、学生の実践的な面での成長を支援しています。特定の技能を学ぶ! というような授業があるのではなく、学生が何でも試してみたいことを試せるような環境となっています。そして作品を他の学生や教員と批評しあったりすることができます。このような環境のおかげで、学士課程の中で音楽、パフォーマンス、彫刻、映像など幅広い分野に取り組むことができました。学生数500人ほどの小さな学校ですが、作品を制作し、他の学生と協同するような学校の温かい雰囲気に満足しています。



最後に、留学したい学生にメッセージを!

私自身、留学中の半年間、非常に充実した時間を過ごすことができました。私には、「皆さんもぜひ留学したほうがいい!」と言うことができませぬ。もちろん、学業の面は言うまでもありませんが、自分自身の限界を乗り越える良いきっかけとなると思います。また、今回の留学で言語の壁は素敵な人たちと交流する障壁にはならないということを実感しました。最後に、芸術系の学生の皆さんにメッセージとして、絵画に対する新しい視点を取り入れ実践していくために、他のアーティストが作品制作に対しどのように考え、取り組んでいくか、その過程を実際に見ることは非常に役に立つと思います。ぜひ留学を検討してみてください。



Janosch Müllerさん ドイツ
シュトゥットガルト造形美術大学
留学期間:2023年9月~2023年12月



自己紹介をお願いします!

ドイツのシュトゥットガルト造形美術大学から来ました。Janosch Müllerと申します。教師となることを夢見て、芸術とインターメディアデザインを勉強しています。

九産大を留学先として選んだ理由は?

もともと、ヨーロッパの外の文化に興味を持っていましたが、短期間の滞在では物足りなく、半年の留学が理想的だと思っていました。そこで、文化・食・歳月による彩りもたらす日本の文化に最も興味を持ち、以前の交換留学生からも経験談を伺っていたため、九産大を留学先として選択しました。所属校と比べても様々な授業や指導を受けられるところにも魅力を感じています。

今はどんな授業を受けていますか?

絵画、インスタレーション、木版画などの授業を受講しています。特に木版画の授業は多様な技術の組み合わせによって構成されていることがわかり驚きました。

ドイツに留学したい学生に対して、シュトゥットガルト造形美術大学を紹介してくれますか?

シュトゥットガルト造形美術大学は絵画・デザイン・ステージデザイン・建築など様々な学部のある大学です。指導方法は九産大より少し自由度があり、年度をまたいで制作をしたりします。授業では技術的な側面よりも、内容が重視されます。絵画・インスタレーション・映像・パフォーマンスなど、幅広い媒体での制作を行うことができます。技術面では、特殊な部材での制作に挑戦したい学生に対して幅広いワークショップが開催されています。(例:木材・ガラス・金属・プラスチック・スクリーン印刷・銅版画・リソグラフィーなど) シュトゥットガルトは、ドイツ南部に位置する中規模の都市で、多くの産業を抱えています。文化的側面では2つの大きな美術館やたくさんのギャラリーやオフスペースがあります。大学は市の郊外にあり、近くには公園があり、多くの学生が制作や余暇を過ごしており、授業期間中には非常に活気にあふれています。前学期の終わりには、全学生が参加する非常に大規模な展示会が行われます。大体平均で年間15から20名ほどの留学生がいますが日本人はあまりいないですね。(「現時点では」ね!)

最後に、留学したい学生にメッセージを!

もちろん、ハードルはあるでしょうし、環境に適応するのが必ずしも常に簡単であるとは言えません。ただ、もしあなたが留学したいと考えていて、その機会があるのであれば、私はあなたを励ますことができませぬ。何よりも新たな地域や文化を知る絶好の機会であり、常に刺激的な経験を得られることができます。ぜひ挑戦してみてください。濃密な時間を過ごすことができるでしょう。また、自分の専門分野に対する異なる視点を得られることに加えて、常に自らの個性をより強いものにしてくれるでしょう。もし、どこかに留学をするのであれば、その時間がより良いものとなることを願っています。もしシュトゥットガルトに来ることがあれば、遠慮せず連絡してくださいね!



九州産業大学2023年度 海外渡航者数(実績)

イギリス 17名

オーストリア 21名

フランス 1名

タイ 26名

ベトナム 6名

ニュージーランド 16名

オーストラリア 43名

韓国 142名

台湾 27名

フィリピン 46名

カナダ 7名

アメリカ 42名
(ハワイ含む)

海外経験プログラム別	渡航者数(名)
学部カリキュラム	192
KSU-COIL	67
※個人留学支援制度	66
協定校訪問	31
海外ジョブトレーニング	13
グローバルリーダーシップ・プログラム	10
私費留学	8
派遣留学	5
海外大学プログラム	2
合計	394

※オンライン留学含む

世界への扉はココにある!

Take your chances at **KSU**!!

