

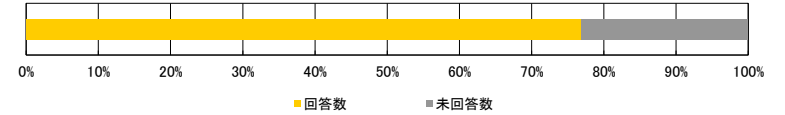
■平成29年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：全学集計 >

九州産業大学

<集計明細>

| | |
|-----------|----------|
| ■集計グループ | 全学集計 |
| ■受講者数 | 94,810 名 |
| ■アンケート回答 | 72,940 名 |
| ■アンケート回収率 | 76.93 % |



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 全学構成比 |
|------------------|--------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 21,282 | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 5,638 | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 9,933 | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 31,056 | 42.58% |
| 1. その他 | 4,739 | 6.50% |
| 無回答 | 292 | 0.40% |
| 合計 | 72,940 | 100.00% |

設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 全学構成比 |
|-------------------|--------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 15,104 | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 36,320 | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 7,229 | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 12,849 | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 1,164 | 1.60% |
| 無回答 | 274 | 0.38% |
| 合計 | 72,940 | 100.00% |

設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 全学構成比 |
|-------------------|--------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 21,291 | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 33,088 | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 15,136 | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 2,550 | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 371 | 0.51% |
| 無回答 | 504 | 0.69% |
| 合計 | 72,940 | 100.00% |

設問4. この授業の勉強を、授業のほか1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 全学構成比 |
|------------|--------|---------|
| 5. 8時間以上 | 2,632 | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 1,610 | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 9,423 | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 27,193 | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 31,562 | 43.27% |
| 無回答 | 520 | 0.71% |
| 合計 | 72,940 | 100.00% |

設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 全学構成比 |
|---------|--------|---------|
| 5. 0回 | 29,534 | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 28,736 | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 12,251 | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 1,749 | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 366 | 0.50% |
| 無回答 | 304 | 0.42% |
| 合計 | 72,940 | 100.00% |

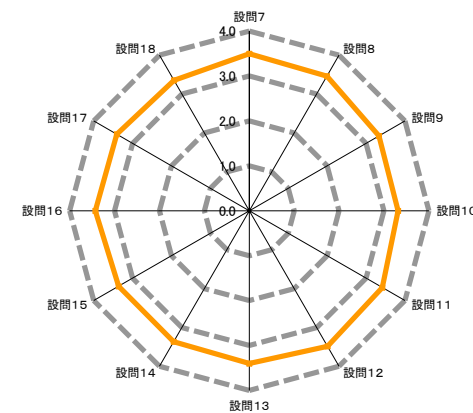
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 全学構成比 |
|------------------|--------|---------|
| 5. 配布資料 | 16,377 | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 23,295 | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 13,111 | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 5,098 | 6.99% |
| 1. その他 | 10,628 | 14.57% |
| 無回答 | 4,431 | 6.07% |
| 合計 | 72,940 | 100.00% |

II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 全学評価平均 |
|--|------------|------------|------------|------------|-------|---------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | |
| | (とても素晴らしい) | 思どうかといえぼそう | 思どうかといえぼそう | (悪くそう思わない) | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 39,139 | 31,028 | 2,390 | 320 | 63 | 254,740 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 36,617 | 33,357 | 2,537 | 354 | 75 | 251,967 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 33,844 | 30,713 | 6,869 | 1,387 | 127 | 242,640 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 32,230 | 32,548 | 6,741 | 1,329 | 92 | 241,375 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 36,386 | 31,405 | 4,371 | 695 | 83 | 249,196 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 40,882 | 27,220 | 3,835 | 911 | 92 | 253,769 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 36,697 | 29,731 | 5,255 | 1,159 | 98 | 247,650 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 34,411 | 31,691 | 5,792 | 961 | 85 | 245,262 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 34,196 | 32,055 | 5,323 | 1,280 | 86 | 244,875 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 36,102 | 32,398 | 3,683 | 603 | 154 | 249,571 | 3.43 |

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



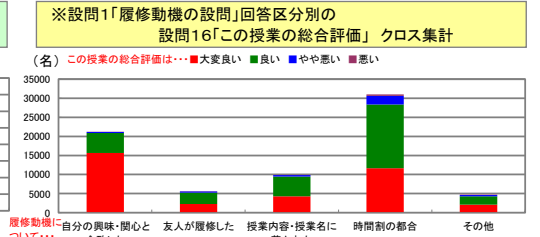
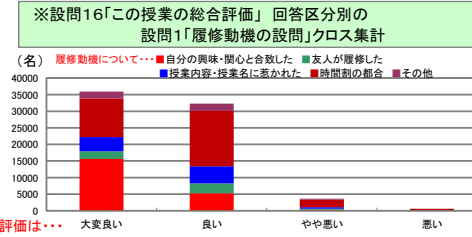
— 全学評価平均値

III

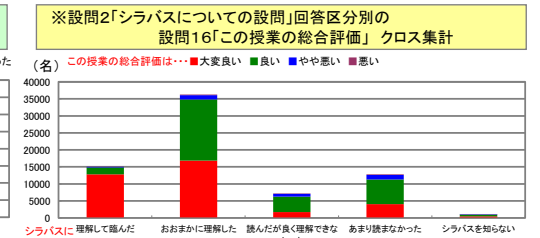
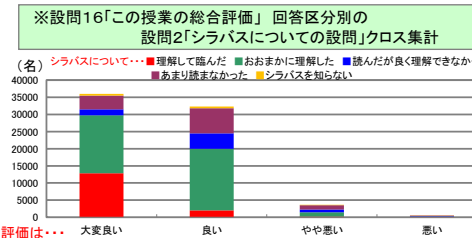
| | | | | | | | |
|----------------------------------|--------|--------|-------|-----|-------|---------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか | 34,722 | 31,976 | 4,232 | 750 | 1,260 | 244,030 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 32,612 | 32,740 | 5,334 | 936 | 1,318 | 240,272 | 3.35 |

クロス集計

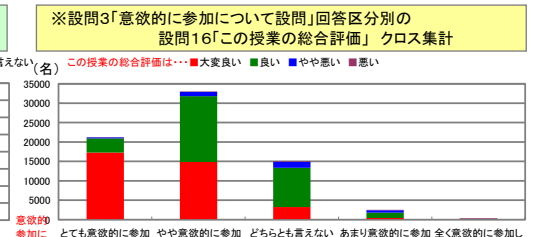
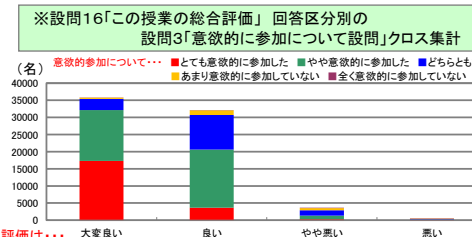
| 設問1 × 設問16 | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | | | | | | |
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 15,630 | 5,250 | 307 | 52 | 43 | 21,282 | 3.72 |
| 4. 友人が履修した | 2,291 | 2,965 | 311 | 55 | 16 | 5,638 | 3.33 |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 4,278 | 5,174 | 424 | 37 | 20 | 9,933 | 3.38 |
| 2. 時間割の都合 | 11,634 | 16,715 | 2,279 | 368 | 60 | 31,056 | 3.28 |
| 1. その他 | 2,115 | 2,178 | 350 | 84 | 12 | 4,739 | 3.34 |
| 無回答 | 154 | 116 | 12 | 7 | 3 | 292 | 3.44 |
| 合計 | 36,102 | 32,398 | 3,683 | 603 | 154 | 72,940 | |



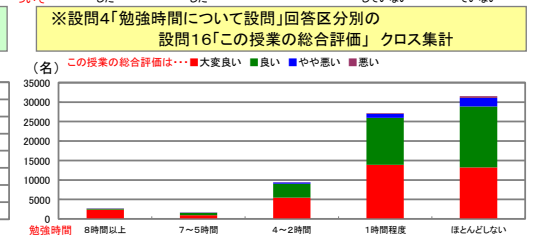
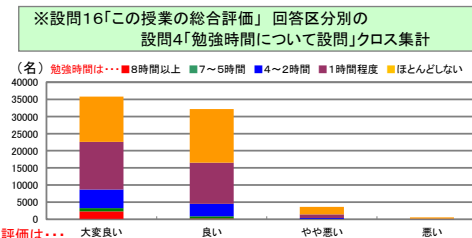
| 設問2 × 設問16 | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | | | | | | |
| 5. 理解して臨んだ | 12,853 | 1,998 | 176 | 50 | 27 | 15,104 | 3.83 |
| 4. おおまかに理解した | 16,853 | 17,970 | 1,284 | 149 | 64 | 36,320 | 3.42 |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 1,755 | 4,543 | 804 | 109 | 18 | 7,229 | 3.10 |
| 2. ほとんど読まなかった | 4,047 | 7,287 | 1,283 | 199 | 33 | 12,849 | 3.18 |
| 1. シラバスを知らない | 456 | 489 | 123 | 90 | 6 | 1,164 | 3.13 |
| 無回答 | 138 | 111 | 13 | 6 | 6 | 274 | 3.42 |
| 合計 | 36,102 | 32,398 | 3,683 | 603 | 154 | 72,940 | |



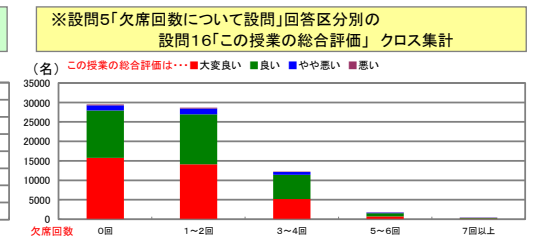
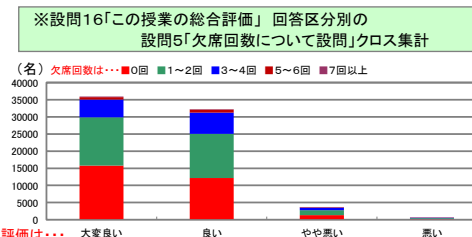
| 設問3 × 設問16 | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | | | | | | |
| 5. とても意欲的に参加した | 17,280 | 3,659 | 251 | 64 | 37 | 21,291 | 3.80 |
| 4. やや意欲的に参加した | 14,876 | 16,956 | 1,088 | 111 | 57 | 33,088 | 3.41 |
| 3. どちらとも言えない | 3,243 | 10,100 | 1,583 | 165 | 45 | 15,136 | 3.09 |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 408 | 1,381 | 630 | 122 | 9 | 2,550 | 2.82 |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 54 | 81 | 102 | 134 | 0 | 371 | 2.15 |
| 無回答 | 241 | 221 | 29 | 7 | 6 | 504 | 3.40 |
| 合計 | 36,102 | 32,398 | 3,683 | 603 | 154 | 72,940 | |



| 設問4 × 設問16 | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | | | | | | |
| 5. 8時間以上 | 2,344 | 238 | 29 | 13 | 8 | 2,632 | 3.87 |
| 4. 7~5時間 | 936 | 613 | 49 | 7 | 5 | 1,610 | 3.54 |
| 3. 4~2時間 | 5,431 | 3,632 | 293 | 49 | 18 | 9,423 | 3.54 |
| 2. 1時間程度 | 13,908 | 12,019 | 1,083 | 133 | 50 | 27,193 | 3.46 |
| 1. ほとんどしない | 13,210 | 15,685 | 2,205 | 393 | 69 | 31,562 | 3.32 |
| 無回答 | 273 | 211 | 24 | 8 | 4 | 520 | 3.45 |
| 合計 | 36,102 | 32,398 | 3,683 | 603 | 154 | 72,940 | |



| 設問5 × 設問16 | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | | | | | | |
| 5. 0回 | 15,771 | 12,156 | 1,342 | 212 | 53 | 29,534 | 3.48 |
| 4. 1~2回 | 14,090 | 12,884 | 1,455 | 249 | 58 | 28,736 | 3.42 |
| 3. 3~4回 | 5,211 | 6,213 | 702 | 93 | 32 | 12,251 | 3.35 |
| 2. 5~6回 | 702 | 869 | 147 | 27 | 4 | 1,749 | 3.29 |
| 1. 7回以上 | 173 | 152 | 24 | 16 | 1 | 366 | 3.32 |
| 無回答 | 155 | 124 | 13 | 6 | 6 | 304 | 3.44 |
| 合計 | 36,102 | 32,398 | 3,683 | 603 | 154 | 72,940 | |



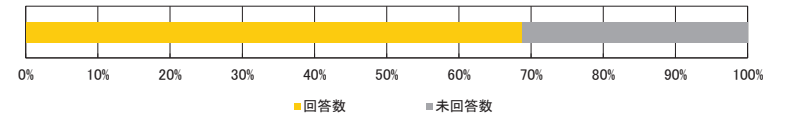
■平成29年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 経済学部 >

九州産業大学

<集計明細>

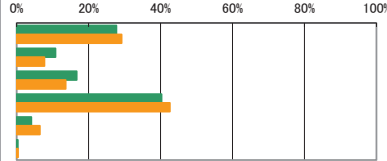
| | |
|-----------|---------|
| ■集計グループ | 経済学部 |
| ■受講者数 | 9,496 名 |
| ■アンケート回答 | 6,535 名 |
| ■アンケート回収率 | 68.82 % |



I

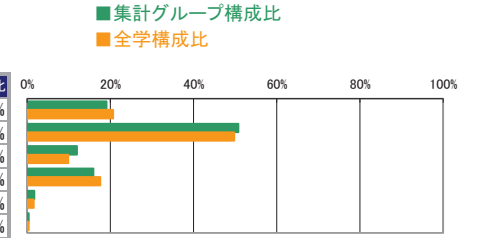
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 1,813 | 27.74% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 705 | 10.79% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 1,090 | 16.68% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 2,634 | 40.31% | 42.58% |
| 1. その他 | 269 | 4.12% | 6.50% |
| 無回答 | 24 | 0.37% | 0.40% |
| 合計 | 6,535 | 100.00% | 100.00% |



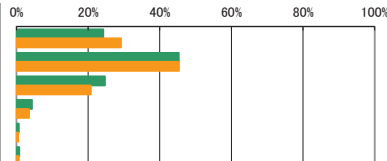
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 1,249 | 19.11% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 3,318 | 50.77% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 785 | 12.01% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 1,042 | 15.94% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 114 | 1.74% | 1.60% |
| 無回答 | 27 | 0.41% | 0.38% |
| 合計 | 6,535 | 100.00% | 100.00% |



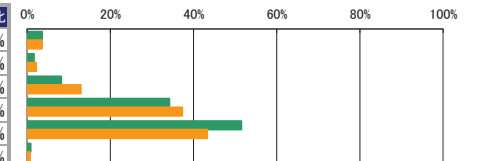
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 1,584 | 24.24% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 2,961 | 45.31% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 1,615 | 24.71% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 282 | 4.32% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 42 | 0.64% | 0.51% |
| 無回答 | 51 | 0.78% | 0.69% |
| 合計 | 6,535 | 100.00% | 100.00% |



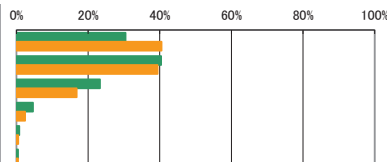
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|-------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 235 | 3.60% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 108 | 1.65% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 537 | 8.22% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 2,235 | 34.20% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 3,366 | 51.51% | 43.27% |
| 無回答 | 54 | 0.83% | 0.71% |
| 合計 | 6,535 | 100.00% | 100.00% |



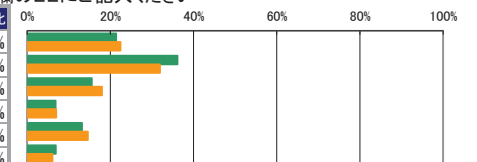
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|-------|---------|---------|
| 5. 0回 | 1,990 | 30.45% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 2,641 | 40.41% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 1,522 | 23.29% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 300 | 4.59% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 52 | 0.80% | 0.50% |
| 無回答 | 30 | 0.46% | 0.42% |
| 合計 | 6,535 | 100.00% | 100.00% |



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

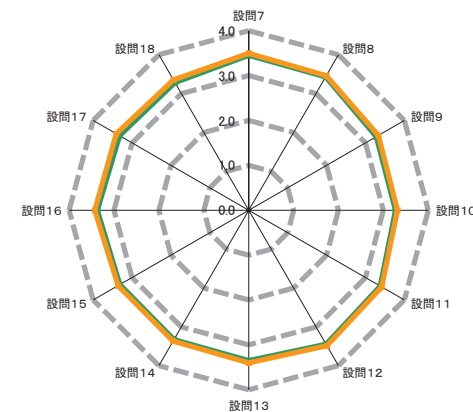
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 1,399 | 21.41% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 2,361 | 36.13% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 1,016 | 15.55% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 447 | 6.84% | 6.99% |
| 1. その他 | 862 | 13.19% | 14.57% |
| 無回答 | 450 | 6.89% | 6.07% |
| 合計 | 6,535 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|---------------|-------------|---------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしいと思う) | 思どちらかといえはそう | 思どちらかといえは悪いそう | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 3,221 | 3,068 | 209 | 33 | 4 | 22,539 | 3.45 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 3,093 | 3,165 | 233 | 38 | 6 | 22,371 | 3.43 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 2,883 | 2,788 | 659 | 194 | 11 | 21,408 | 3.28 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 2,674 | 3,082 | 637 | 138 | 4 | 21,354 | 3.27 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 3,047 | 3,001 | 414 | 70 | 3 | 22,089 | 3.38 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 3,437 | 2,650 | 350 | 91 | 7 | 22,489 | 3.45 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 3,029 | 2,883 | 486 | 129 | 8 | 21,866 | 3.35 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 2,829 | 3,086 | 527 | 86 | 7 | 21,714 | 3.33 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 2,838 | 3,025 | 533 | 129 | 10 | 21,622 | 3.31 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 2,959 | 3,103 | 400 | 64 | 9 | 22,009 | 3.37 | 3.43 |

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-----|-----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 2,733 | 3,089 | 491 | 93 | 129 | 21,274 | 3.32 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 2,619 | 3,083 | 588 | 108 | 137 | 21,009 | 3.28 | 3.35 |



クロス集計

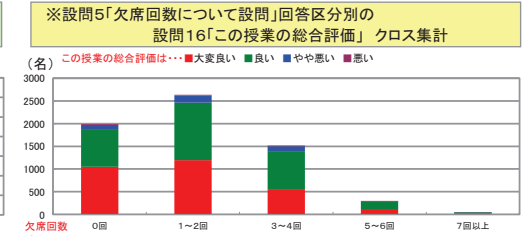
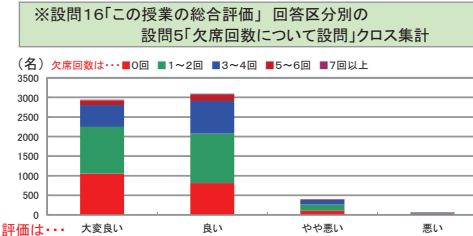
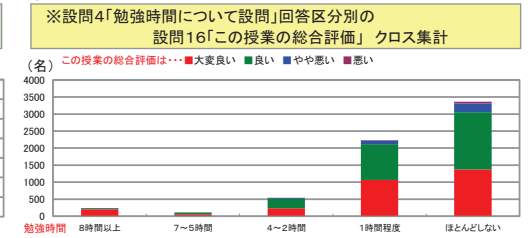
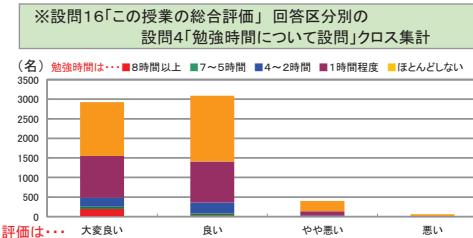
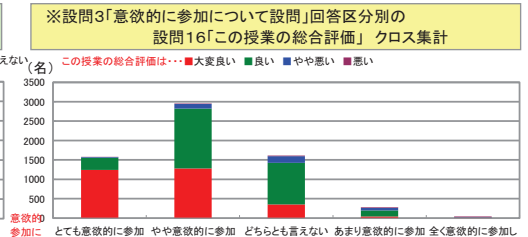
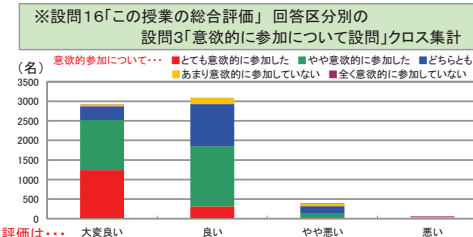
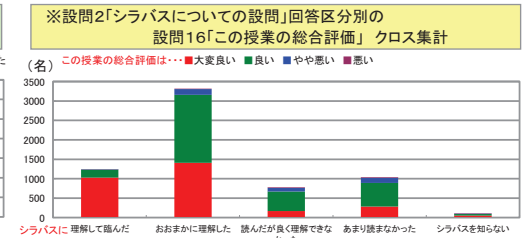
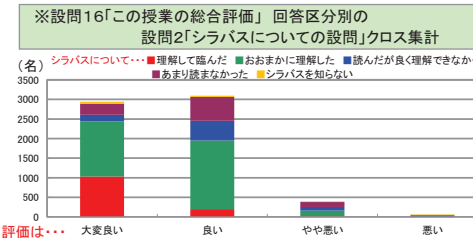
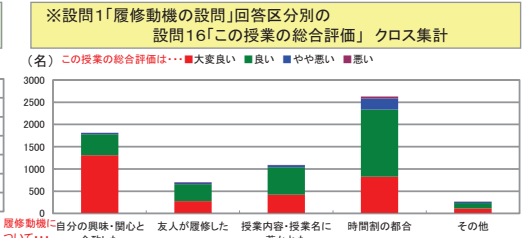
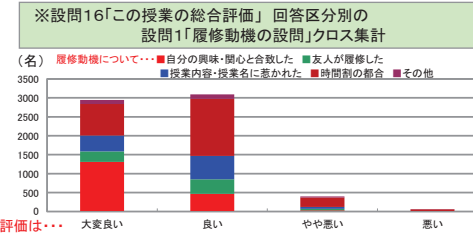
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|------------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 設問1 | 5. 自分の興味・関心と合致した | 1,310 | 469 | 28 | 4 | 2 | 1,813 | 3.70 |
| 設問1 | 4. 友人が履修した | 277 | 380 | 40 | 6 | 2 | 705 | 3.32 |
| | 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 421 | 616 | 51 | 1 | 1 | 1,090 | 3.34 |
| 設問1 | 2. 時間割の都合 | 828 | 1,506 | 251 | 46 | 3 | 2,634 | 3.18 |
| | 1. その他 | 110 | 123 | 28 | 7 | 1 | 269 | 3.25 |
| 無回答 | | 13 | 9 | 2 | 0 | 0 | 24 | 3.46 |
| 合計 | | 2,959 | 3,103 | 400 | 64 | 9 | 6,535 | |

| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|-------------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 設問2 | 5. 理解して臨んだ | 1,030 | 200 | 14 | 3 | 2 | 1,249 | 3.81 |
| 設問2 | 4. おおまかに理解した | 1,410 | 1,750 | 144 | 12 | 2 | 3,318 | 3.37 |
| | 3. 読んだが良く理解できなかった | 168 | 503 | 93 | 18 | 3 | 785 | 3.05 |
| 設問2 | 2. ほとんど読まなかった | 283 | 607 | 131 | 19 | 2 | 1,042 | 3.11 |
| | 1. シラバスを知らない | 52 | 36 | 14 | 12 | 0 | 114 | 3.12 |
| 無回答 | | 16 | 7 | 4 | 0 | 0 | 27 | 3.44 |
| 合計 | | 2,959 | 3,103 | 400 | 64 | 9 | 6,535 | |

| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|-------------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 設問3 | 5. とても意欲的に参加した | 1,241 | 316 | 20 | 5 | 2 | 1,584 | 3.77 |
| 設問3 | 4. やや意欲的に参加した | 1,284 | 1,539 | 122 | 13 | 3 | 2,961 | 3.38 |
| | 3. どちらとも言えない | 351 | 1,072 | 176 | 12 | 4 | 1,615 | 3.09 |
| 設問3 | 2. あまり意欲的に参加していない | 45 | 155 | 67 | 15 | 0 | 282 | 2.82 |
| | 1. 全く意欲的に参加していない | 7 | 3 | 13 | 19 | 0 | 42 | 1.95 |
| 無回答 | | 31 | 18 | 2 | 0 | 0 | 51 | 3.57 |
| 合計 | | 2,959 | 3,103 | 400 | 64 | 9 | 6,535 | |

| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 設問4 | 5. 8時間以上 | 199 | 32 | 2 | 2 | 0 | 235 | 3.82 |
| 設問4 | 4. 7~5時間 | 54 | 51 | 3 | 0 | 0 | 108 | 3.47 |
| | 3. 4~2時間 | 232 | 277 | 24 | 4 | 0 | 537 | 3.37 |
| 設問4 | 2. 1時間程度 | 1,067 | 1,046 | 111 | 9 | 2 | 2,235 | 3.42 |
| | 1. ほとんどしない | 1,373 | 1,681 | 258 | 48 | 6 | 3,366 | 3.30 |
| 無回答 | | 34 | 16 | 2 | 1 | 1 | 54 | 3.57 |
| 合計 | | 2,959 | 3,103 | 400 | 64 | 9 | 6,535 | |

| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|---------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 設問5 | 5. 0回 | 1,050 | 811 | 107 | 21 | 1 | 1,990 | 3.45 |
| 設問5 | 4. 1~2回 | 1,196 | 1,264 | 158 | 20 | 3 | 2,641 | 3.38 |
| | 3. 3~4回 | 557 | 836 | 112 | 13 | 4 | 1,522 | 3.28 |
| 設問5 | 2. 5~6回 | 119 | 155 | 18 | 8 | 0 | 300 | 3.28 |
| | 1. 7回以上 | 19 | 27 | 4 | 2 | 0 | 52 | 3.21 |
| 無回答 | | 18 | 10 | 1 | 0 | 1 | 30 | 3.59 |
| 合計 | | 2,959 | 3,103 | 400 | 64 | 9 | 6,535 | |



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

・ 別紙あり

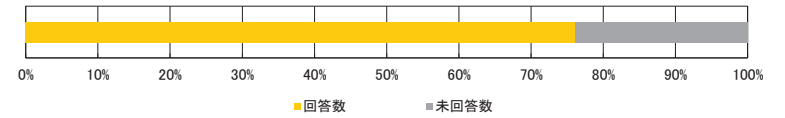
■平成29年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 商学部 >

九州産業大学

<集計明細>

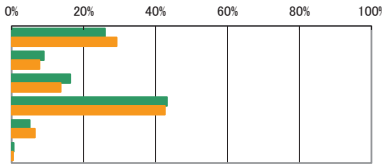
| | |
|-----------|----------|
| ■集計グループ | 商学部 |
| ■受講者数 | 12,213 名 |
| ■アンケート回答 | 9,297 名 |
| ■アンケート回収率 | 76.12 % |



I

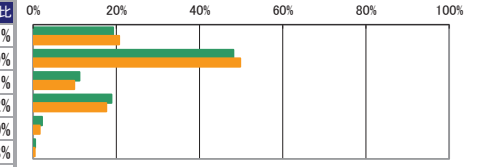
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 2,413 | 25.95% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 833 | 8.96% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 1,517 | 16.32% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 4,013 | 43.16% | 42.58% |
| 1. その他 | 467 | 5.02% | 6.50% |
| 無回答 | 54 | 0.58% | 0.40% |
| 合計 | 9,297 | 100.00% | 100.00% |



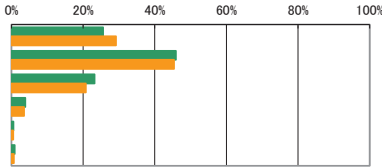
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 1,787 | 19.22% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 4,475 | 48.13% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 1,038 | 11.16% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 1,751 | 18.83% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 201 | 2.16% | 1.60% |
| 無回答 | 45 | 0.48% | 0.38% |
| 合計 | 9,297 | 100.00% | 100.00% |



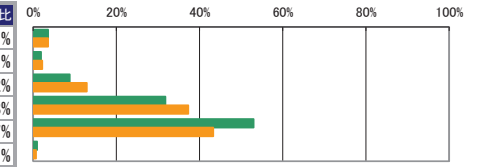
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 2,377 | 25.57% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 4,270 | 45.93% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 2,156 | 23.19% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 361 | 3.88% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 51 | 0.55% | 0.51% |
| 無回答 | 82 | 0.88% | 0.69% |
| 合計 | 9,297 | 100.00% | 100.00% |



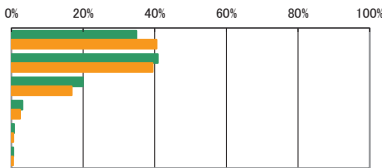
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|-------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 335 | 3.60% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 177 | 1.90% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 818 | 8.80% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 2,956 | 31.80% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 4,925 | 52.97% | 43.27% |
| 無回答 | 86 | 0.93% | 0.71% |
| 合計 | 9,297 | 100.00% | 100.00% |



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|-------|---------|---------|
| 5. 0回 | 3,240 | 34.85% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 3,797 | 40.84% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 1,857 | 19.97% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 285 | 3.07% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 70 | 0.75% | 0.50% |
| 無回答 | 48 | 0.52% | 0.42% |
| 合計 | 9,297 | 100.00% | 100.00% |



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

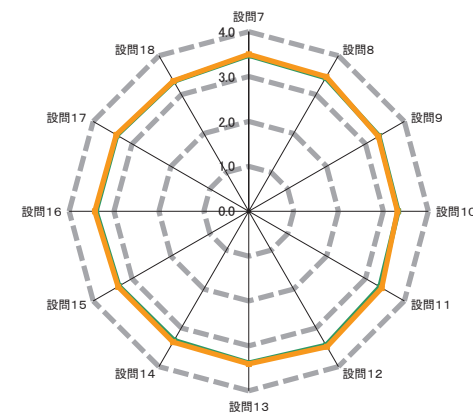
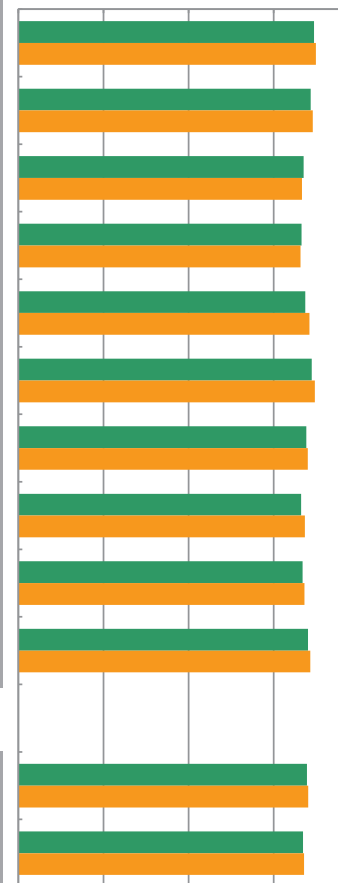
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 1,950 | 20.97% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 2,877 | 30.95% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 1,647 | 17.72% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 961 | 10.34% | 6.99% |
| 1. その他 | 1,236 | 13.29% | 14.57% |
| 無回答 | 626 | 6.73% | 6.07% |
| 合計 | 9,297 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|-------------|-------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても良いと思う) | 思どちらかといえぼそう | 思どちらかといえぼ悪い | (悪くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 4,816 | 4,106 | 307 | 55 | 13 | 32,251 | 3.47 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 4,526 | 4,317 | 383 | 59 | 12 | 31,880 | 3.43 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 4,465 | 3,807 | 807 | 197 | 21 | 31,092 | 3.35 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 4,122 | 4,224 | 791 | 146 | 14 | 30,888 | 3.33 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 4,393 | 4,061 | 698 | 128 | 17 | 31,279 | 3.37 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 4,966 | 3,625 | 537 | 148 | 21 | 31,961 | 3.45 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 4,527 | 3,918 | 696 | 141 | 15 | 31,395 | 3.38 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 4,089 | 4,229 | 819 | 144 | 16 | 30,825 | 3.32 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 4,169 | 4,256 | 698 | 161 | 13 | 31,001 | 3.34 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 4,374 | 4,318 | 484 | 87 | 34 | 31,505 | 3.40 | 3.43 |

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-----|-----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 4,293 | 4,200 | 520 | 105 | 179 | 30,917 | 3.39 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 4,047 | 4,269 | 666 | 124 | 191 | 30,451 | 3.34 | 3.35 |

クロス集計

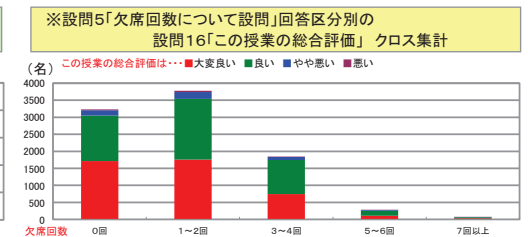
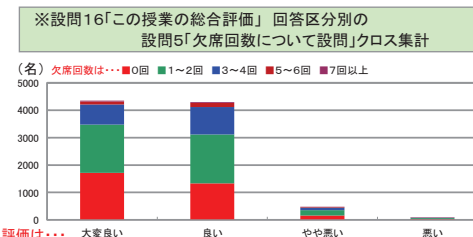
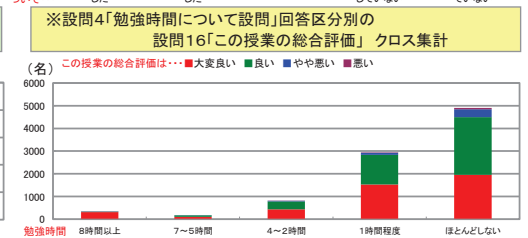
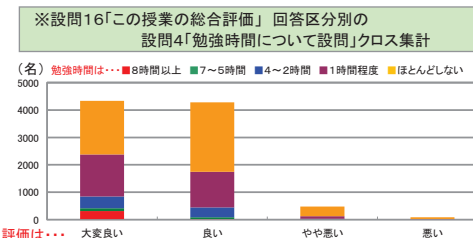
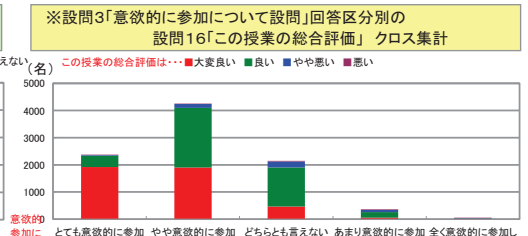
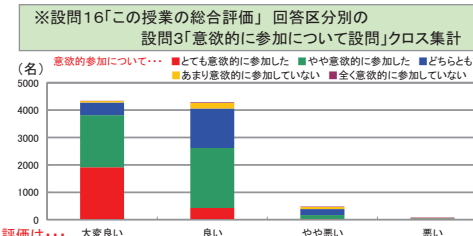
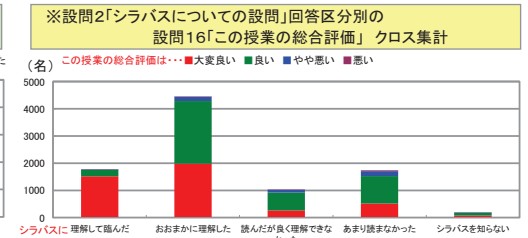
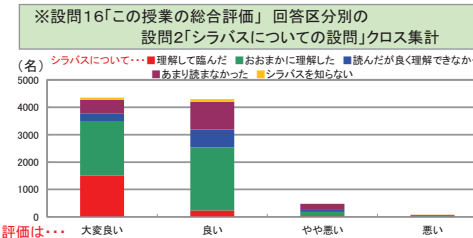
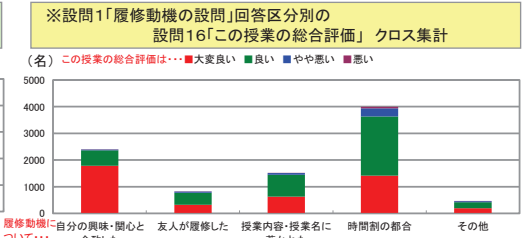
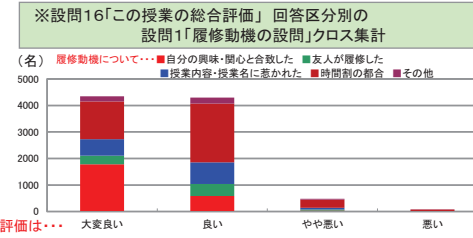
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|---------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 自分の興味・関心と合致した | 1,782 | 583 | 34 | 8 | 6 | 2,413 | 3.72 |
| 4. | 友人が履修した | 321 | 454 | 45 | 9 | 4 | 833 | 3.31 |
| 3. | 授業内容・授業名に惹かれた | 627 | 819 | 63 | 4 | 4 | 1,517 | 3.37 |
| 2. | 時間割の都合 | 1,420 | 2,215 | 304 | 55 | 19 | 4,013 | 3.25 |
| 1. | その他 | 196 | 227 | 35 | 8 | 1 | 467 | 3.31 |
| | 無回答 | 28 | 20 | 3 | 3 | 0 | 54 | 3.35 |
| | 合計 | 4,374 | 4,318 | 484 | 87 | 34 | 9,297 | |

| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 理解して臨んだ | 1,515 | 237 | 26 | 4 | 5 | 1,787 | 3.83 |
| 4. | おおまかに理解した | 1,982 | 2,299 | 157 | 21 | 16 | 4,475 | 3.40 |
| 3. | 読んだが良く理解できなかった | 265 | 653 | 102 | 16 | 2 | 1,038 | 3.13 |
| 2. | ほとんど読まなかった | 514 | 1,011 | 184 | 31 | 11 | 1,751 | 3.15 |
| 1. | シラバスを知らない | 75 | 99 | 15 | 12 | 0 | 201 | 3.18 |
| | 無回答 | 23 | 19 | 0 | 3 | 0 | 45 | 3.38 |
| | 合計 | 4,374 | 4,318 | 484 | 87 | 34 | 9,297 | |

| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|----------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | とても意欲的に参加した | 1,915 | 423 | 25 | 9 | 5 | 2,377 | 3.79 |
| 4. | やや意欲的に参加した | 1,900 | 2,193 | 145 | 16 | 16 | 4,270 | 3.41 |
| 3. | どちらとも言えない | 463 | 1,440 | 217 | 25 | 11 | 2,156 | 3.09 |
| 2. | あまり意欲的に参加していない | 53 | 208 | 80 | 18 | 2 | 361 | 2.82 |
| 1. | 全く意欲的に参加していない | 8 | 17 | 11 | 15 | 0 | 51 | 2.35 |
| | 無回答 | 35 | 37 | 6 | 4 | 0 | 82 | 3.26 |
| | 合計 | 4,374 | 4,318 | 484 | 87 | 34 | 9,297 | |

| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|---------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 8時間以上 | 310 | 21 | 1 | 2 | 1 | 335 | 3.91 |
| 4. | 7~5時間 | 104 | 67 | 5 | 0 | 1 | 177 | 3.56 |
| 3. | 4~2時間 | 432 | 356 | 27 | 2 | 1 | 818 | 3.49 |
| 2. | 1時間程度 | 1,532 | 1,300 | 95 | 18 | 11 | 2,956 | 3.48 |
| 1. | ほとんどしない | 1,953 | 2,539 | 351 | 62 | 20 | 4,925 | 3.30 |
| | 無回答 | 43 | 35 | 5 | 3 | 0 | 86 | 3.37 |
| | 合計 | 4,374 | 4,318 | 484 | 87 | 34 | 9,297 | |

| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 0回 | 1,715 | 1,332 | 161 | 25 | 7 | 3,240 | 3.47 |
| 4. | 1~2回 | 1,757 | 1,786 | 196 | 42 | 16 | 3,797 | 3.39 |
| 3. | 3~4回 | 742 | 1,001 | 92 | 12 | 10 | 1,857 | 3.34 |
| 2. | 5~6回 | 107 | 149 | 24 | 4 | 1 | 285 | 3.26 |
| 1. | 7回以上 | 31 | 30 | 8 | 1 | 0 | 70 | 3.30 |
| | 無回答 | 22 | 20 | 3 | 3 | 0 | 48 | 3.27 |
| | 合計 | 4,374 | 4,318 | 484 | 87 | 34 | 9,297 | |



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

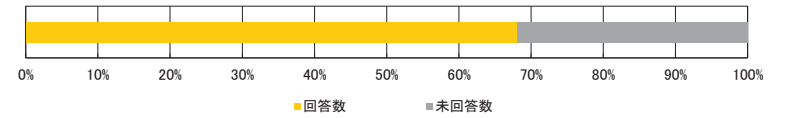
■平成29年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 経営学部 >

九州産業大学

<集計明細>

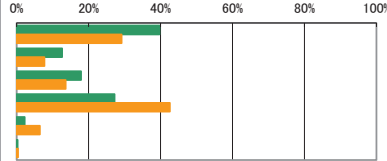
| | |
|-----------|---------|
| ■集計グループ | 経営学部 |
| ■受講者数 | 9,117 名 |
| ■アンケート回答 | 6,211 名 |
| ■アンケート回収率 | 68.13 % |



I

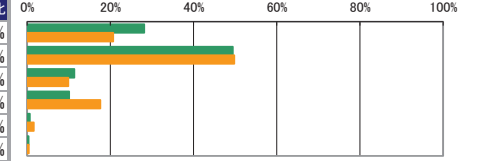
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 2,465 | 39.69% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 786 | 12.65% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 1,111 | 17.89% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 1,691 | 27.23% | 42.58% |
| 1. その他 | 139 | 2.24% | 6.50% |
| 無回答 | 19 | 0.31% | 0.40% |
| 合計 | 6,211 | 100.00% | 100.00% |



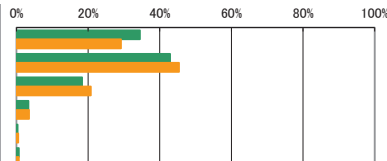
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 1,748 | 28.14% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 3,072 | 49.46% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 704 | 11.33% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 627 | 10.09% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 40 | 0.64% | 1.60% |
| 無回答 | 20 | 0.32% | 0.38% |
| 合計 | 6,211 | 100.00% | 100.00% |



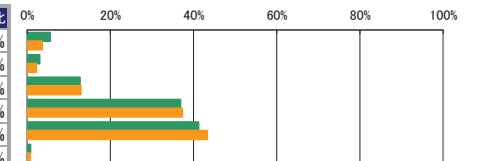
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 2,139 | 34.44% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 2,665 | 42.91% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 1,138 | 18.32% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 208 | 3.35% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 19 | 0.31% | 0.51% |
| 無回答 | 42 | 0.68% | 0.69% |
| 合計 | 6,211 | 100.00% | 100.00% |



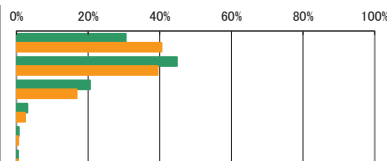
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|-------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 344 | 5.54% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 185 | 2.98% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 788 | 12.69% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 2,287 | 36.82% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 2,558 | 41.18% | 43.27% |
| 無回答 | 49 | 0.79% | 0.71% |
| 合計 | 6,211 | 100.00% | 100.00% |



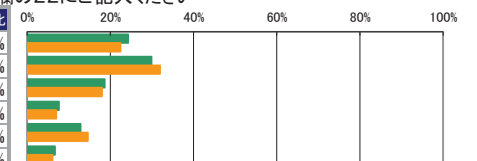
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|-------|---------|---------|
| 5. 0回 | 1,894 | 30.49% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 2,784 | 44.82% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 1,274 | 20.51% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 190 | 3.06% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 42 | 0.68% | 0.50% |
| 無回答 | 27 | 0.43% | 0.42% |
| 合計 | 6,211 | 100.00% | 100.00% |



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

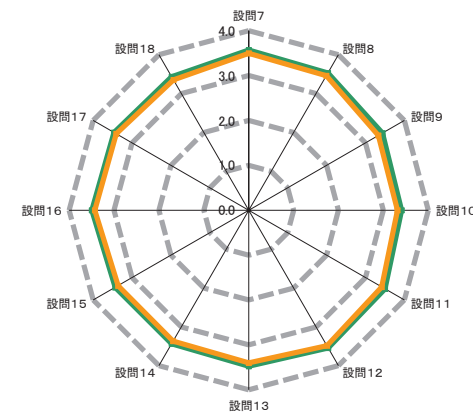
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 1,509 | 24.30% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 1,857 | 29.90% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 1,157 | 18.63% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 474 | 7.63% | 6.99% |
| 1. その他 | 799 | 12.86% | 14.57% |
| 無回答 | 415 | 6.68% | 6.07% |
| 合計 | 6,211 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|---------------|-------------|---------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしいと思う) | 思どちらかといえはそう | 思どちらかといえは悪いそう | (悪くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 3,756 | 2,251 | 169 | 28 | 7 | 22,143 | 3.57 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 3,516 | 2,484 | 183 | 20 | 8 | 21,902 | 3.53 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 3,362 | 2,296 | 435 | 105 | 13 | 21,311 | 3.44 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 3,171 | 2,456 | 483 | 90 | 11 | 21,108 | 3.40 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 3,569 | 2,241 | 331 | 57 | 13 | 21,718 | 3.50 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 3,788 | 2,055 | 293 | 62 | 13 | 21,965 | 3.54 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 3,491 | 2,238 | 381 | 85 | 16 | 21,525 | 3.47 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 3,330 | 2,332 | 457 | 81 | 11 | 21,311 | 3.44 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 3,308 | 2,377 | 422 | 93 | 11 | 21,300 | 3.44 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 3,465 | 2,381 | 297 | 51 | 17 | 21,648 | 3.49 | 3.43 |

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-----|----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 3,284 | 2,412 | 337 | 52 | 126 | 21,098 | 3.47 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 3,161 | 2,441 | 424 | 54 | 131 | 20,869 | 3.43 | 3.35 |



クロス集計

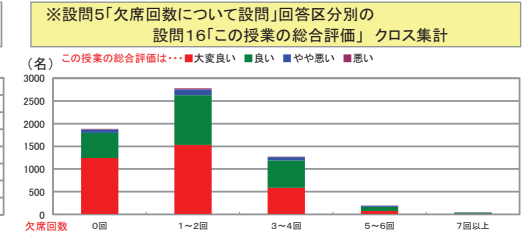
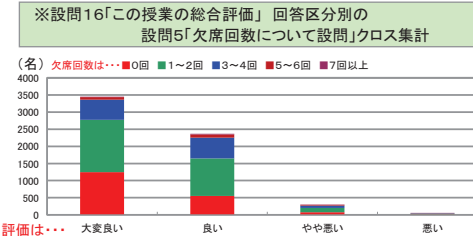
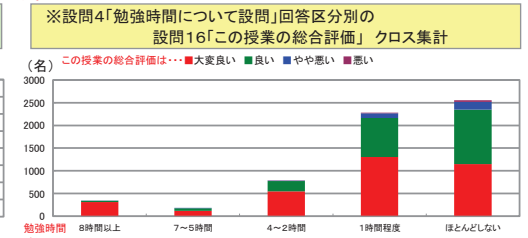
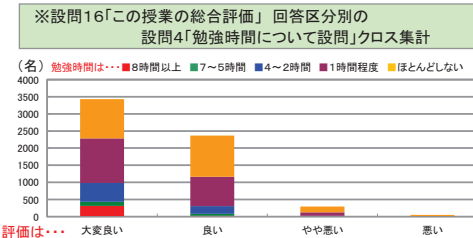
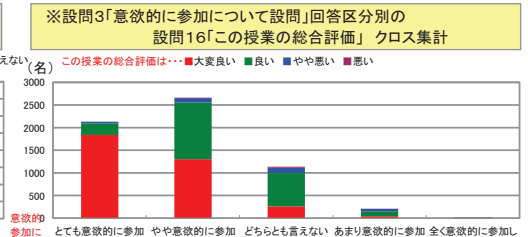
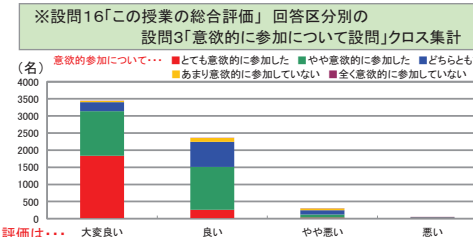
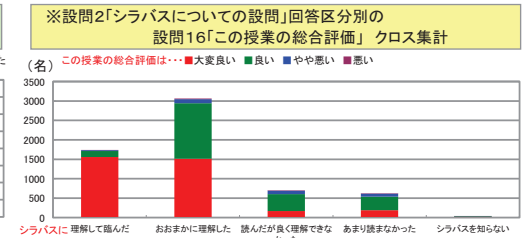
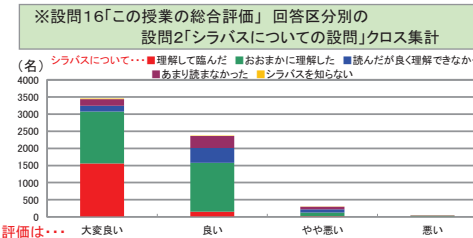
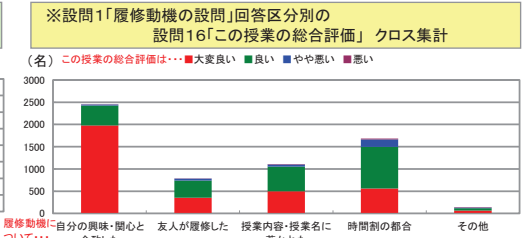
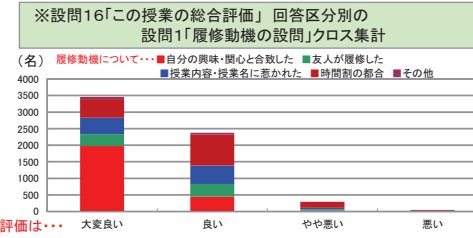
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|---------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 自分の興味・関心と合致した | 1,978 | 446 | 26 | 7 | 8 | 2,465 | 3.79 |
| 4. | 友人が履修した | 353 | 387 | 40 | 5 | 1 | 786 | 3.39 |
| 3. | 授業内容・授業名に惹かれた | 499 | 554 | 49 | 8 | 1 | 1,111 | 3.39 |
| 2. | 時間割の都合 | 560 | 936 | 169 | 20 | 6 | 1,691 | 3.21 |
| 1. | その他 | 66 | 51 | 12 | 10 | 0 | 139 | 3.24 |
| | 無回答 | 9 | 7 | 1 | 1 | 1 | 19 | 3.33 |
| | 合計 | 3,465 | 2,381 | 297 | 51 | 17 | 6,211 | |

| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 理解して臨んだ | 1,560 | 154 | 19 | 9 | 6 | 1,748 | 3.87 |
| 4. | おおまかに理解した | 1,515 | 1,426 | 106 | 18 | 7 | 3,072 | 3.45 |
| 3. | 読んだが良く理解できなかった | 169 | 432 | 93 | 10 | 0 | 704 | 3.08 |
| 2. | ほとんど読まなかった | 190 | 350 | 75 | 10 | 2 | 627 | 3.15 |
| 1. | シラバスを知らない | 20 | 13 | 4 | 3 | 0 | 40 | 3.25 |
| | 無回答 | 11 | 6 | 0 | 1 | 2 | 20 | 3.50 |
| | 合計 | 3,465 | 2,381 | 297 | 51 | 17 | 6,211 | |

| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|----------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | とても意欲的に参加した | 1,837 | 256 | 31 | 5 | 10 | 2,139 | 3.84 |
| 4. | やや意欲的に参加した | 1,302 | 1,257 | 92 | 12 | 2 | 2,665 | 3.45 |
| 3. | どちらとも言えない | 262 | 730 | 122 | 22 | 2 | 1,138 | 3.08 |
| 2. | あまり意欲的に参加していない | 41 | 111 | 49 | 6 | 1 | 208 | 2.90 |
| 1. | 全く意欲的に参加していない | 4 | 7 | 3 | 5 | 0 | 19 | 2.53 |
| | 無回答 | 19 | 20 | 0 | 1 | 2 | 42 | 3.43 |
| | 合計 | 3,465 | 2,381 | 297 | 51 | 17 | 6,211 | |

| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|---------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 8時間以上 | 314 | 25 | 2 | 0 | 3 | 344 | 3.91 |
| 4. | 7～5時間 | 117 | 59 | 8 | 0 | 1 | 185 | 3.59 |
| 3. | 4～2時間 | 549 | 224 | 13 | 1 | 1 | 788 | 3.68 |
| 2. | 1時間程度 | 1,305 | 858 | 105 | 12 | 7 | 2,287 | 3.52 |
| 1. | ほとんどしない | 1,147 | 1,202 | 169 | 37 | 3 | 2,558 | 3.35 |
| | 無回答 | 33 | 13 | 0 | 1 | 2 | 49 | 3.66 |
| | 合計 | 3,465 | 2,381 | 297 | 51 | 17 | 6,211 | |

| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 0回 | 1,244 | 552 | 76 | 14 | 8 | 1,894 | 3.60 |
| 4. | 1～2回 | 1,530 | 1,098 | 128 | 21 | 7 | 2,784 | 3.49 |
| 3. | 3～4回 | 586 | 607 | 68 | 12 | 1 | 1,274 | 3.39 |
| 2. | 5～6回 | 75 | 92 | 21 | 2 | 0 | 190 | 3.26 |
| 1. | 7回以上 | 17 | 21 | 3 | 1 | 0 | 42 | 3.29 |
| | 無回答 | 13 | 11 | 1 | 1 | 1 | 27 | 3.38 |
| | 合計 | 3,465 | 2,381 | 297 | 51 | 17 | 6,211 | |



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

・ 別紙あり

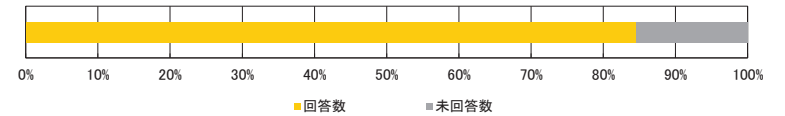
■平成29年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 理工学部 >

九州産業大学

<集計明細>

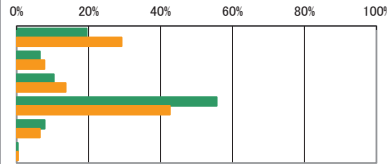
| | |
|-----------|---------|
| ■集計グループ | 理工学部 |
| ■受講者数 | 9,489 名 |
| ■アンケート回答 | 8,019 名 |
| ■アンケート回収率 | 84.51 % |



I

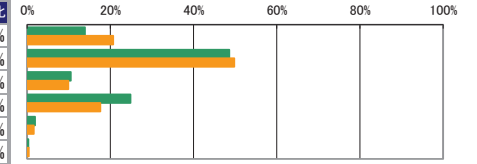
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 1,560 | 19.45% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 519 | 6.47% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 827 | 10.31% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 4,459 | 55.61% | 42.58% |
| 1. その他 | 625 | 7.79% | 6.50% |
| 無回答 | 29 | 0.36% | 0.40% |
| 合計 | 8,019 | 100.00% | 100.00% |



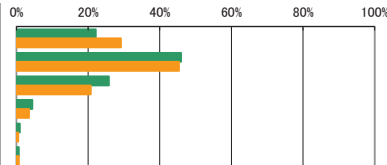
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 1,113 | 13.88% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 3,897 | 48.60% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 841 | 10.49% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 1,992 | 24.84% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 153 | 1.91% | 1.60% |
| 無回答 | 23 | 0.29% | 0.38% |
| 合計 | 8,019 | 100.00% | 100.00% |



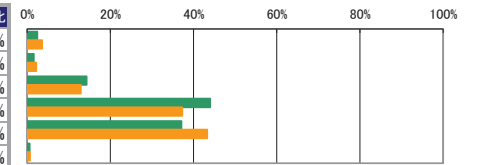
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 1,779 | 22.18% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 3,686 | 45.97% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 2,068 | 25.79% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 355 | 4.43% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 76 | 0.95% | 0.51% |
| 無回答 | 55 | 0.69% | 0.69% |
| 合計 | 8,019 | 100.00% | 100.00% |



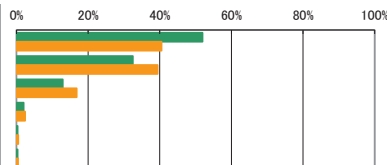
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|-------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 196 | 2.44% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 129 | 1.61% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 1,147 | 14.30% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 3,526 | 43.97% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 2,975 | 37.10% | 43.27% |
| 無回答 | 46 | 0.57% | 0.71% |
| 合計 | 8,019 | 100.00% | 100.00% |



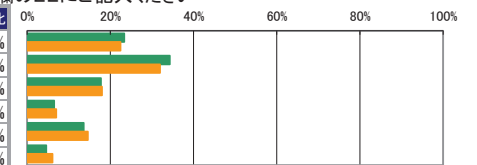
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|-------|---------|---------|
| 5. 0回 | 4,164 | 51.93% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 2,604 | 32.47% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 1,038 | 12.94% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 162 | 2.02% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 24 | 0.30% | 0.50% |
| 無回答 | 27 | 0.34% | 0.42% |
| 合計 | 8,019 | 100.00% | 100.00% |



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

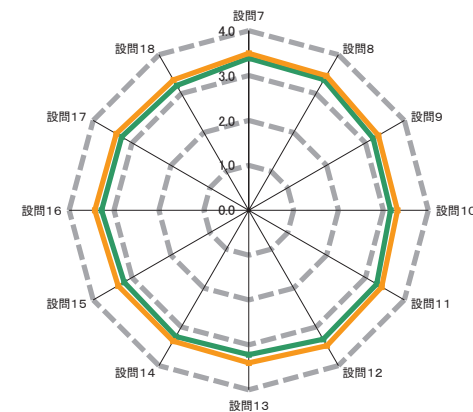
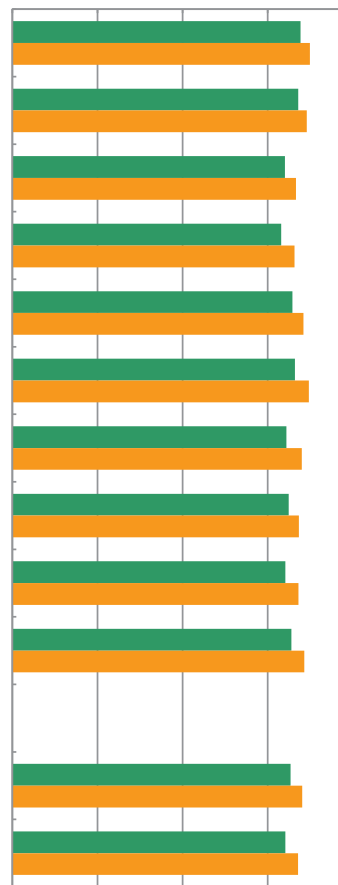
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 1,870 | 23.32% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 2,750 | 34.29% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 1,423 | 17.75% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 519 | 6.47% | 6.99% |
| 1. その他 | 1,090 | 13.59% | 14.57% |
| 無回答 | 367 | 4.58% | 6.07% |
| 合計 | 8,019 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|---------------|-------------|---------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしいと思う) | 思どちらかといえはそう | 思どちらかといえは悪いそう | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 3,554 | 4,048 | 364 | 48 | 5 | 27,136 | 3.39 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 3,313 | 4,310 | 342 | 49 | 5 | 26,915 | 3.36 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 2,972 | 3,890 | 939 | 205 | 13 | 25,641 | 3.20 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 2,630 | 4,220 | 960 | 200 | 9 | 25,300 | 3.16 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 3,116 | 4,193 | 599 | 101 | 10 | 26,342 | 3.29 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 3,545 | 3,672 | 595 | 194 | 13 | 26,580 | 3.32 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 3,037 | 3,904 | 847 | 220 | 11 | 25,774 | 3.22 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 2,992 | 4,141 | 735 | 143 | 8 | 26,004 | 3.25 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 2,804 | 4,254 | 748 | 203 | 10 | 25,677 | 3.21 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 2,973 | 4,373 | 546 | 104 | 23 | 26,207 | 3.28 | 3.43 |

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-----|-----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 2,923 | 4,242 | 574 | 123 | 157 | 25,689 | 3.27 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 2,670 | 4,304 | 723 | 160 | 162 | 25,198 | 3.21 | 3.35 |



クロス集計

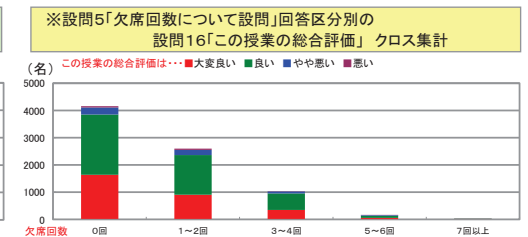
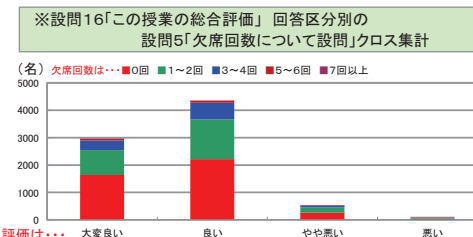
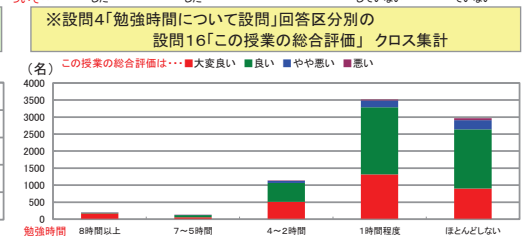
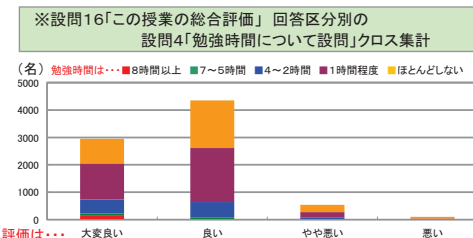
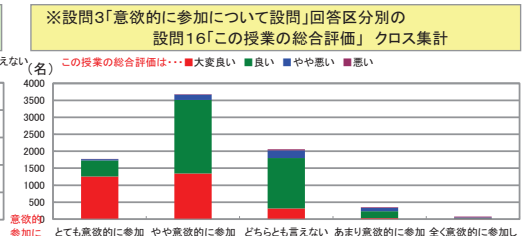
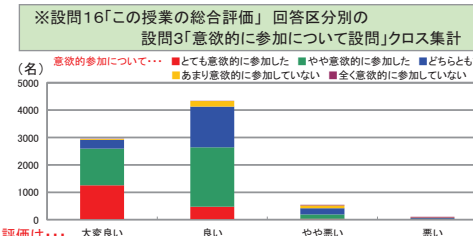
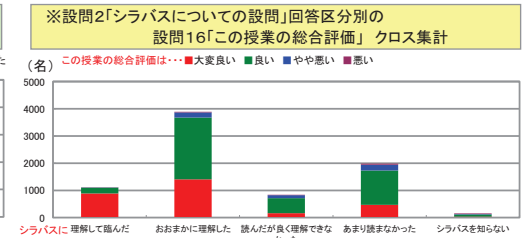
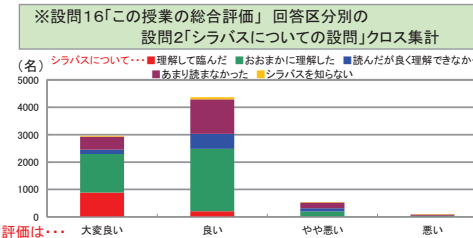
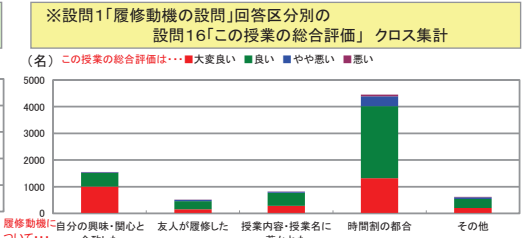
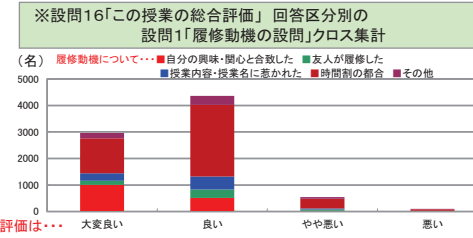
| 設問1 × 設問16 | 設問1 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 1,003 | 514 | 30 | 8 | 5 | 1,560 | 3.62 |
| 4. 友人が履修した | 154 | 310 | 43 | 10 | 2 | 519 | 3.18 |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 284 | 493 | 40 | 7 | 3 | 827 | 3.28 |
| 2. 時間割の都合 | 1,319 | 2,703 | 368 | 60 | 9 | 4,459 | 3.19 |
| 1. その他 | 201 | 339 | 63 | 18 | 4 | 625 | 3.16 |
| 無回答 | 12 | 14 | 2 | 1 | 0 | 29 | 3.28 |
| 合計 | 2,973 | 4,373 | 546 | 104 | 23 | 8,019 | |

| 設問2 × 設問16 | 設問2 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. 理解して臨んだ | 888 | 209 | 11 | 3 | 2 | 1,113 | 3.78 |
| 4. おおまかに理解した | 1,403 | 2,274 | 189 | 25 | 6 | 3,897 | 3.30 |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 162 | 549 | 113 | 12 | 5 | 841 | 3.03 |
| 2. ほとんど読まなかった | 471 | 1,256 | 213 | 45 | 7 | 1,992 | 3.08 |
| 1. シラバスを知らない | 37 | 77 | 17 | 19 | 3 | 153 | 2.88 |
| 無回答 | 12 | 8 | 3 | 0 | 0 | 23 | 3.39 |
| 合計 | 2,973 | 4,373 | 546 | 104 | 23 | 8,019 | |

| 設問3 × 設問16 | 設問3 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. とても意欲的に参加した | 1,255 | 475 | 37 | 9 | 3 | 1,779 | 3.68 |
| 4. やや意欲的に参加した | 1,342 | 2,169 | 156 | 14 | 5 | 3,686 | 3.31 |
| 3. どちらとも言えない | 316 | 1,484 | 226 | 31 | 11 | 2,068 | 3.01 |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 32 | 200 | 99 | 21 | 3 | 355 | 2.69 |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 10 | 12 | 25 | 29 | 0 | 76 | 2.04 |
| 無回答 | 18 | 33 | 3 | 0 | 1 | 55 | 3.28 |
| 合計 | 2,973 | 4,373 | 546 | 104 | 23 | 8,019 | |

| 設問4 × 設問16 | 設問4 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. 8時間以上 | 168 | 23 | 4 | 1 | 0 | 196 | 3.83 |
| 4. 7~5時間 | 56 | 64 | 6 | 1 | 2 | 129 | 3.38 |
| 3. 4~2時間 | 511 | 553 | 64 | 14 | 5 | 1,147 | 3.37 |
| 2. 1時間程度 | 1,314 | 1,975 | 200 | 27 | 10 | 3,526 | 3.30 |
| 1. ほとんどしない | 902 | 1,738 | 269 | 60 | 6 | 2,975 | 3.17 |
| 無回答 | 22 | 20 | 3 | 1 | 0 | 46 | 3.37 |
| 合計 | 2,973 | 4,373 | 546 | 104 | 23 | 8,019 | |

| 設問5 × 設問16 | 設問5 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. 0回 | 1,636 | 2,212 | 262 | 44 | 10 | 4,164 | 3.31 |
| 4. 1~2回 | 910 | 1,454 | 190 | 43 | 7 | 2,604 | 3.24 |
| 3. 3~4回 | 350 | 603 | 72 | 10 | 3 | 1,038 | 3.25 |
| 2. 5~6回 | 56 | 79 | 20 | 6 | 1 | 162 | 3.15 |
| 1. 7回以上 | 11 | 12 | 0 | 1 | 0 | 24 | 3.38 |
| 無回答 | 10 | 13 | 2 | 0 | 2 | 27 | 3.32 |
| 合計 | 2,973 | 4,373 | 546 | 104 | 23 | 8,019 | |



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

・ 別紙あり

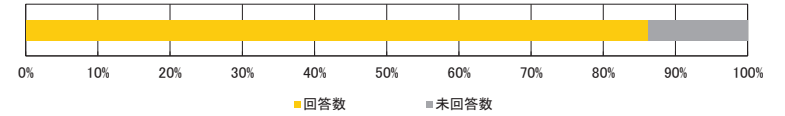
■平成29年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 生命科学部 >

九州産業大学

<集計明細>

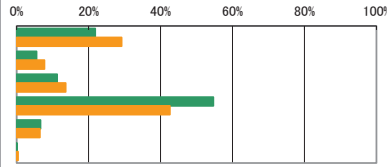
| | |
|-----------|--------|
| ■集計グループ | 生命科学部 |
| ■受講者数 | 2,161名 |
| ■アンケート回答 | 1,864名 |
| ■アンケート回収率 | 86.26% |



I

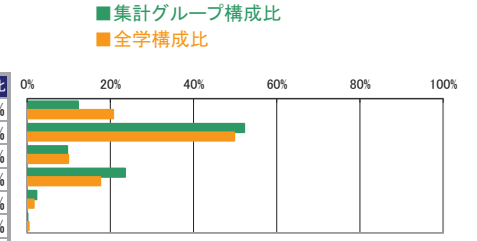
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 407 | 21.83% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 103 | 5.53% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 210 | 11.27% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 1,019 | 54.67% | 42.58% |
| 1. その他 | 124 | 6.65% | 6.50% |
| 無回答 | 1 | 0.05% | 0.40% |
| 合計 | 1,864 | 100.00% | 100.00% |



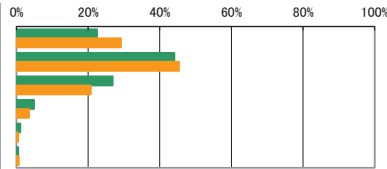
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 228 | 12.23% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 973 | 52.20% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 180 | 9.66% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 439 | 23.55% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 42 | 2.25% | 1.60% |
| 無回答 | 2 | 0.11% | 0.38% |
| 合計 | 1,864 | 100.00% | 100.00% |



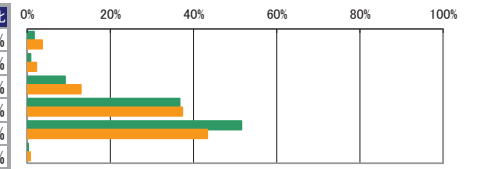
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 420 | 22.53% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 822 | 44.10% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 501 | 26.88% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 92 | 4.94% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 20 | 1.07% | 0.51% |
| 無回答 | 9 | 0.48% | 0.69% |
| 合計 | 1,864 | 100.00% | 100.00% |



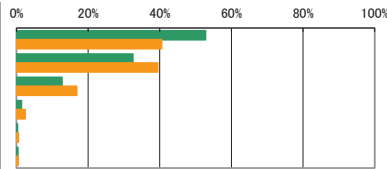
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|-------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 31 | 1.66% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 15 | 0.80% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 170 | 9.12% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 683 | 36.64% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 960 | 51.50% | 43.27% |
| 無回答 | 5 | 0.27% | 0.71% |
| 合計 | 1,864 | 100.00% | 100.00% |



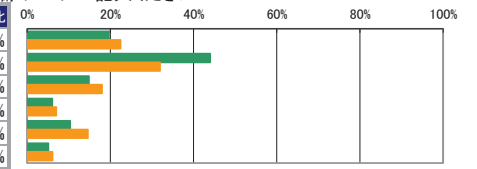
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|-------|---------|---------|
| 5. 0回 | 983 | 52.74% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 606 | 32.51% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 237 | 12.71% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 26 | 1.39% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 5 | 0.27% | 0.50% |
| 無回答 | 7 | 0.38% | 0.42% |
| 合計 | 1,864 | 100.00% | 100.00% |



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

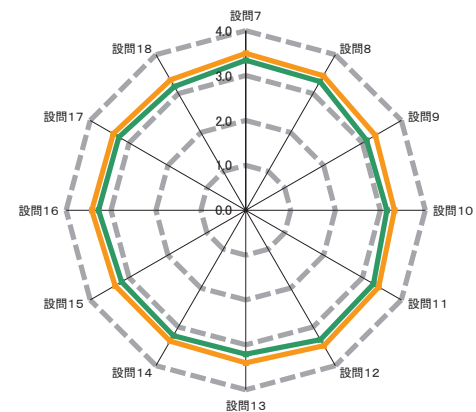
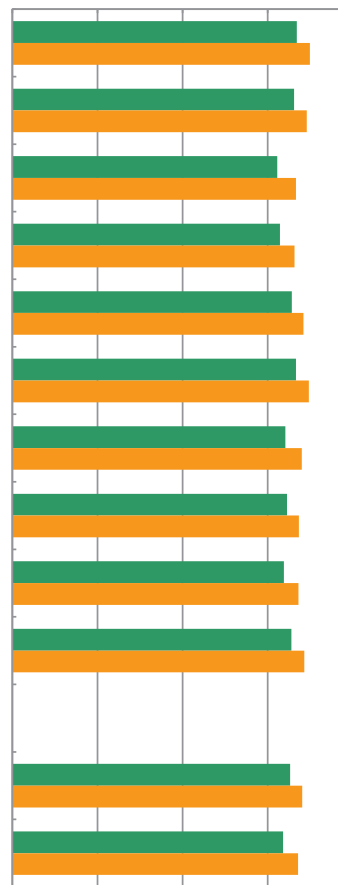
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 366 | 19.64% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 820 | 43.99% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 277 | 14.86% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 113 | 6.06% | 6.99% |
| 1. その他 | 193 | 10.35% | 14.57% |
| 無回答 | 95 | 5.10% | 6.07% |
| 合計 | 1,864 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|------------|------------|------------|-------|-------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしい) | 思どうかといえばそう | 思どうかといえばそう | (悪くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 769 | 971 | 111 | 11 | 2 | 6,222 | 3.34 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 723 | 1,005 | 122 | 13 | 1 | 6,164 | 3.31 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 681 | 791 | 305 | 85 | 2 | 5,792 | 3.11 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 651 | 884 | 273 | 55 | 1 | 5,857 | 3.14 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 757 | 902 | 181 | 24 | 0 | 6,120 | 3.28 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 887 | 743 | 198 | 36 | 0 | 6,209 | 3.33 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 747 | 822 | 227 | 67 | 1 | 5,975 | 3.21 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 701 | 912 | 219 | 30 | 2 | 6,008 | 3.23 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 684 | 902 | 223 | 53 | 2 | 5,941 | 3.19 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 748 | 912 | 170 | 30 | 4 | 6,098 | 3.28 | 3.43 |

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----|-----|-----|----|----|-------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 700 | 944 | 173 | 21 | 26 | 5,999 | 3.26 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 613 | 979 | 206 | 38 | 28 | 5,839 | 3.18 | 3.35 |



クロス集計

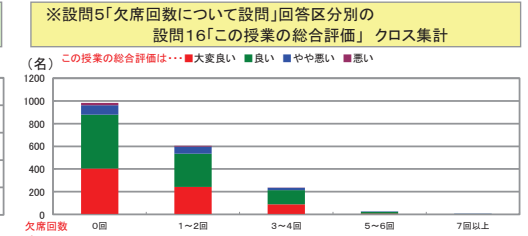
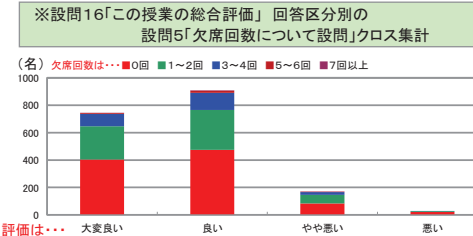
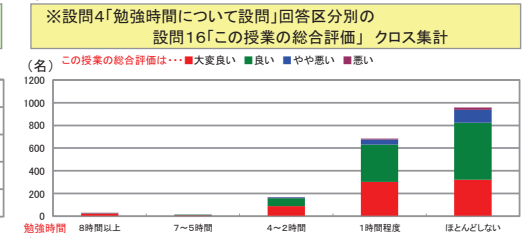
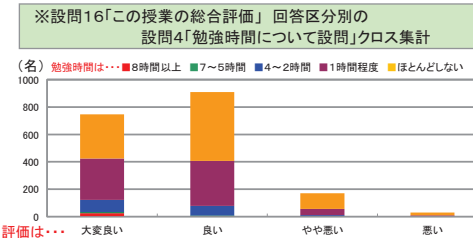
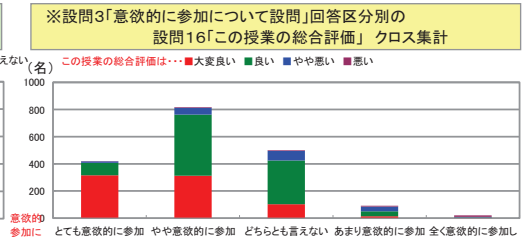
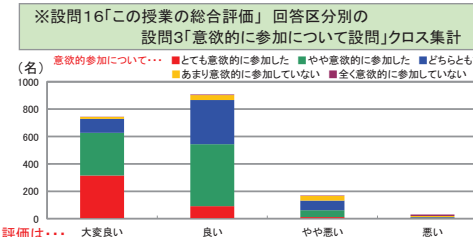
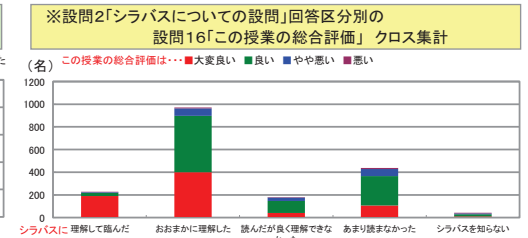
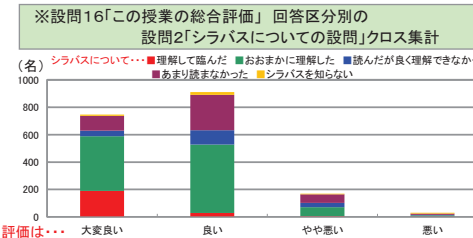
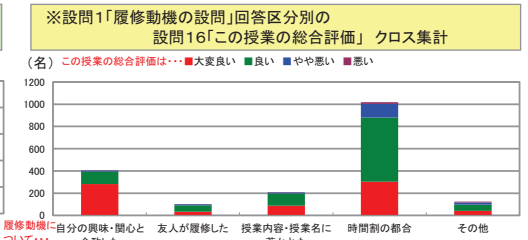
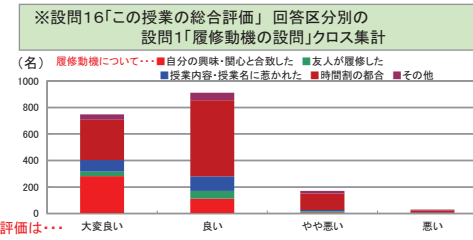
| 設問1 × 設問16 | 設問1 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|------------------------|-----|------|----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 282 | 112 | 9 | 3 | 1 | 407 | 3.66 |
| 4. 友人が履修した | 34 | 58 | 8 | 3 | 0 | 103 | 3.19 |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 87 | 110 | 10 | 1 | 2 | 210 | 3.36 |
| 2. 時間割の都合 | 304 | 575 | 124 | 16 | 0 | 1,019 | 3.15 |
| 1. その他 | 41 | 56 | 19 | 7 | 1 | 124 | 3.07 |
| 無回答 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3.00 |
| 合計 | 748 | 912 | 170 | 30 | 4 | 1,864 | |

| 設問2 × 設問16 | 設問2 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|------------------------|-----|------|----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. 理解して臨んだ | 190 | 29 | 5 | 3 | 1 | 228 | 3.79 |
| 4. おおまかに理解した | 399 | 498 | 66 | 8 | 2 | 973 | 3.33 |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 41 | 105 | 31 | 3 | 0 | 180 | 3.02 |
| 2. ほとんど読まなかった | 107 | 259 | 62 | 10 | 1 | 439 | 3.06 |
| 1. シラバスを知らない | 10 | 20 | 6 | 6 | 0 | 42 | 2.81 |
| 無回答 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3.50 |
| 合計 | 748 | 912 | 170 | 30 | 4 | 1,864 | |

| 設問3 × 設問16 | 設問3 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|------------------------|-----|------|----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. とても意欲的に参加した | 315 | 92 | 12 | 1 | 0 | 420 | 3.72 |
| 4. やや意欲的に参加した | 312 | 451 | 50 | 5 | 4 | 822 | 3.31 |
| 3. どちらとも言えない | 102 | 323 | 70 | 6 | 0 | 501 | 3.04 |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 14 | 37 | 34 | 7 | 0 | 92 | 2.63 |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 1 | 4 | 4 | 11 | 0 | 20 | 1.75 |
| 無回答 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3.44 |
| 合計 | 748 | 912 | 170 | 30 | 4 | 1,864 | |

| 設問4 × 設問16 | 設問4 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|------------------------|-----|------|----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. 8時間以上 | 25 | 2 | 2 | 2 | 0 | 31 | 3.61 |
| 4. 7～5時間 | 8 | 6 | 1 | 0 | 0 | 15 | 3.47 |
| 3. 4～2時間 | 89 | 70 | 8 | 1 | 2 | 170 | 3.47 |
| 2. 1時間程度 | 302 | 329 | 46 | 6 | 0 | 683 | 3.36 |
| 1. ほとんどしない | 322 | 502 | 113 | 21 | 2 | 960 | 3.17 |
| 無回答 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3.40 |
| 合計 | 748 | 912 | 170 | 30 | 4 | 1,864 | |

| 設問5 × 設問16 | 設問5 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------------------------|-----|------|----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. 0回 | 404 | 475 | 83 | 20 | 1 | 983 | 3.29 |
| 4. 1～2回 | 243 | 291 | 63 | 7 | 2 | 606 | 3.27 |
| 3. 3～4回 | 90 | 124 | 20 | 2 | 1 | 237 | 3.28 |
| 2. 5～6回 | 7 | 16 | 3 | 0 | 0 | 26 | 3.15 |
| 1. 7回以上 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 3.00 |
| 無回答 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 7 | 3.14 |
| 合計 | 748 | 912 | 170 | 30 | 4 | 1,864 | |



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

・ 別紙あり

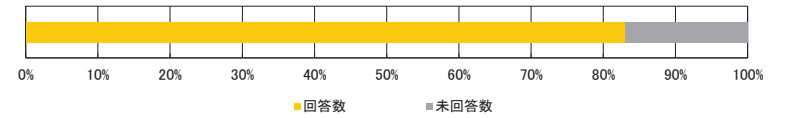
■平成29年度 前学期／授業アンケート結果集計表

＜集計種別：学部別集計 建築都市工学部＞

九州産業大学

＜集計明細＞

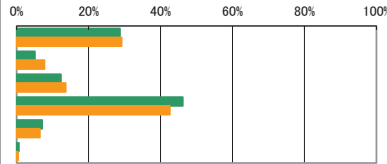
| | |
|-----------|---------|
| ■集計グループ | 建築都市工学部 |
| ■受講者数 | 5,804 名 |
| ■アンケート回答 | 4,823 名 |
| ■アンケート回収率 | 83.10 % |



I

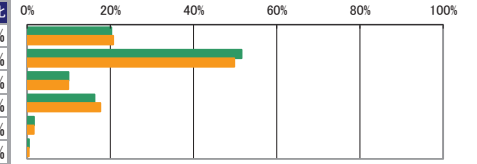
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 1,384 | 28.70% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 246 | 5.10% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 594 | 12.32% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 2,226 | 46.15% | 42.58% |
| 1. その他 | 343 | 7.11% | 6.50% |
| 無回答 | 30 | 0.62% | 0.40% |
| 合計 | 4,823 | 100.00% | 100.00% |



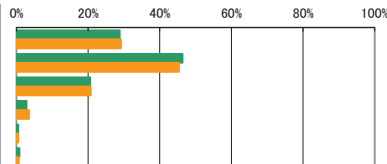
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 976 | 20.24% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 2,487 | 51.57% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 479 | 9.93% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 780 | 16.17% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 80 | 1.66% | 1.60% |
| 無回答 | 21 | 0.44% | 0.38% |
| 合計 | 4,823 | 100.00% | 100.00% |



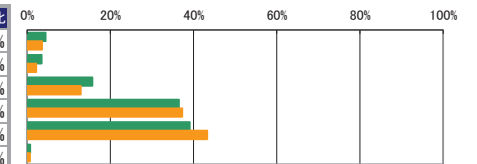
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 1,390 | 28.82% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 2,237 | 46.38% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 994 | 20.61% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 137 | 2.84% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 23 | 0.48% | 0.51% |
| 無回答 | 42 | 0.87% | 0.69% |
| 合計 | 4,823 | 100.00% | 100.00% |



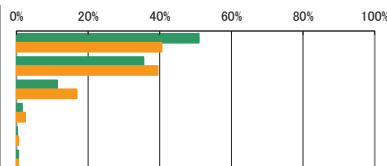
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|-------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 214 | 4.44% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 169 | 3.50% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 757 | 15.70% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 1,761 | 36.51% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 1,886 | 39.10% | 43.27% |
| 無回答 | 36 | 0.75% | 0.71% |
| 合計 | 4,823 | 100.00% | 100.00% |



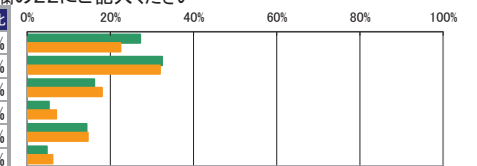
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|-------|---------|---------|
| 5. 0回 | 2,455 | 50.90% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 1,711 | 35.48% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 547 | 11.34% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 75 | 1.56% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 10 | 0.21% | 0.50% |
| 無回答 | 25 | 0.52% | 0.42% |
| 合計 | 4,823 | 100.00% | 100.00% |



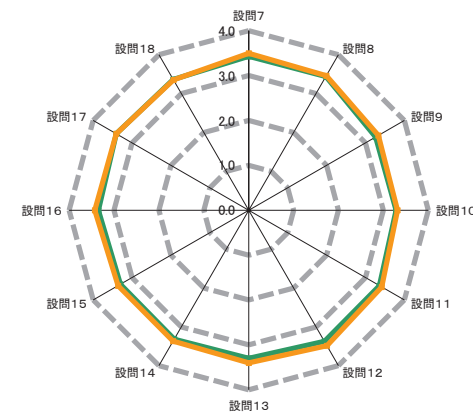
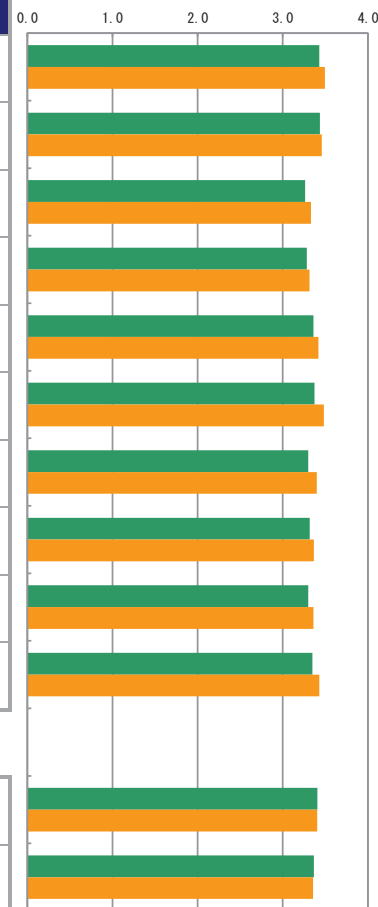
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 1,312 | 27.20% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 1,564 | 32.43% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 778 | 16.13% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 252 | 5.22% | 6.99% |
| 1. その他 | 689 | 14.29% | 14.57% |
| 無回答 | 228 | 4.73% | 6.07% |
| 合計 | 4,823 | 100.00% | 100.00% |



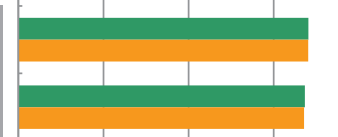
II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|---------------|---------------|---------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしいと思う) | 思(どちらかといえばそう) | 思(どちらかといえは悪い) | (悪くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 2,304 | 2,311 | 176 | 30 | 2 | 16,531 | 3.43 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 2,307 | 2,343 | 145 | 27 | 1 | 16,574 | 3.44 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 1,942 | 2,302 | 474 | 100 | 5 | 15,722 | 3.26 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 1,958 | 2,357 | 418 | 88 | 2 | 15,827 | 3.28 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 2,148 | 2,314 | 302 | 53 | 6 | 16,191 | 3.36 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 2,280 | 2,144 | 309 | 87 | 3 | 16,257 | 3.37 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 2,031 | 2,292 | 396 | 97 | 7 | 15,889 | 3.30 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 2,063 | 2,307 | 369 | 82 | 2 | 15,993 | 3.32 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 1,981 | 2,404 | 339 | 96 | 3 | 15,910 | 3.30 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 2,029 | 2,486 | 251 | 49 | 8 | 16,125 | 3.35 | 3.43 |



III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-----|----|----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 2,227 | 2,261 | 207 | 44 | 84 | 16,149 | 3.41 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 2,112 | 2,301 | 271 | 53 | 86 | 15,946 | 3.37 | 3.35 |



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

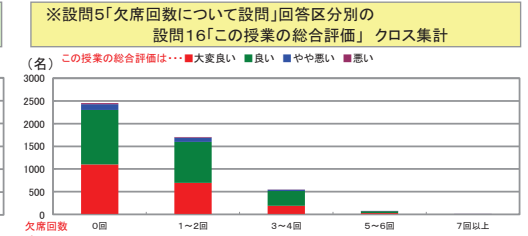
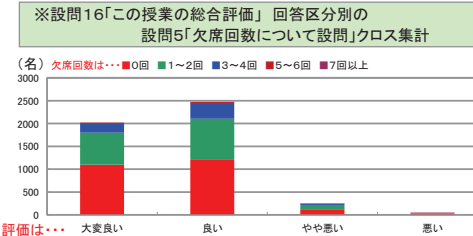
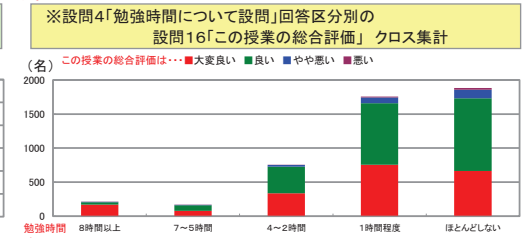
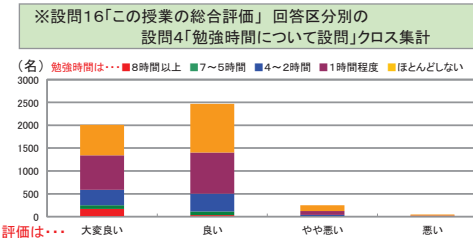
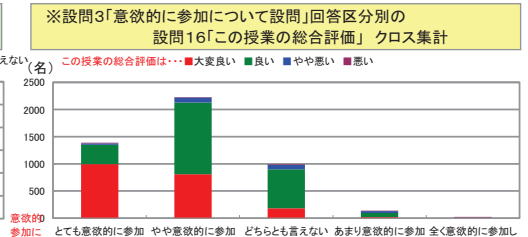
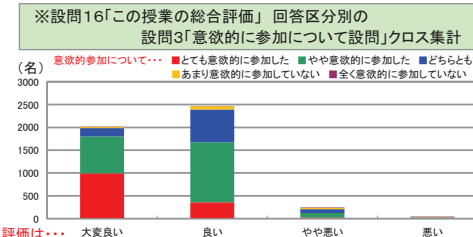
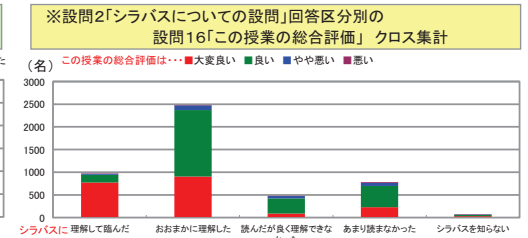
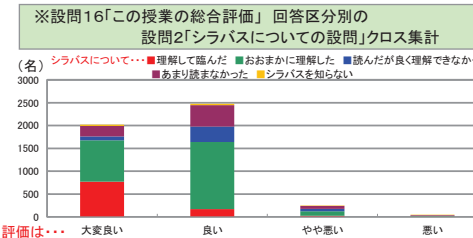
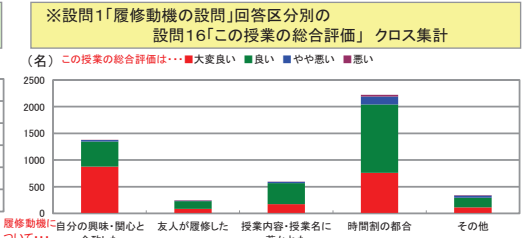
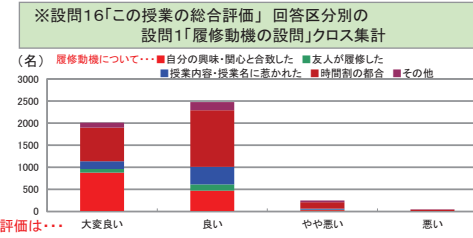
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|------------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 設問1 | 5. 自分の興味・関心と合致した | 878 | 470 | 29 | 2 | 5 | 1,384 | 3.61 |
| 設問1 | 4. 友人が履修した | 86 | 144 | 10 | 6 | 0 | 246 | 3.26 |
| | 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 172 | 397 | 24 | 1 | 0 | 594 | 3.25 |
| 設問1 | 2. 時間割の都合 | 761 | 1,282 | 148 | 32 | 3 | 2,226 | 3.25 |
| | 1. その他 | 115 | 181 | 40 | 7 | 0 | 343 | 3.18 |
| 無回答 | | 17 | 12 | 0 | 1 | 0 | 30 | 3.50 |
| 合計 | | 2,029 | 2,486 | 251 | 49 | 8 | 4,823 | |

| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|-------------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 設問2 | 5. 理解して臨んだ | 773 | 170 | 23 | 8 | 2 | 976 | 3.75 |
| | 4. おおまかに理解した | 905 | 1,468 | 101 | 10 | 3 | 2,487 | 3.32 |
| 設問2 | 3. 読んだが良く理解できなかった | 85 | 337 | 51 | 5 | 1 | 479 | 3.05 |
| | 2. ほとんど読まなかった | 228 | 470 | 66 | 16 | 0 | 780 | 3.17 |
| 設問2 | 1. シラバスを知らない | 29 | 31 | 10 | 9 | 1 | 80 | 3.01 |
| | 無回答 | 9 | 10 | 0 | 1 | 1 | 21 | 3.35 |
| 合計 | | 2,029 | 2,486 | 251 | 49 | 8 | 4,823 | |

| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|-------------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 設問3 | 5. とても意欲的に参加した | 994 | 357 | 27 | 11 | 1 | 1,390 | 3.68 |
| | 4. やや意欲的に参加した | 808 | 1,318 | 97 | 8 | 6 | 2,237 | 3.31 |
| 設問3 | 3. どちらとも言えない | 182 | 716 | 86 | 10 | 0 | 994 | 3.08 |
| | 2. あまり意欲的に参加していない | 21 | 74 | 33 | 8 | 1 | 137 | 2.79 |
| 設問3 | 1. 全く意欲的に参加していない | 3 | 3 | 6 | 11 | 0 | 23 | 1.91 |
| | 無回答 | 21 | 18 | 2 | 1 | 0 | 42 | 3.40 |
| 合計 | | 2,029 | 2,486 | 251 | 49 | 8 | 4,823 | |

| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 設問4 | 5. 8時間以上 | 171 | 33 | 6 | 2 | 2 | 214 | 3.76 |
| | 4. 7~5時間 | 80 | 82 | 5 | 2 | 0 | 169 | 3.42 |
| 設問4 | 3. 4~2時間 | 338 | 388 | 26 | 5 | 0 | 757 | 3.40 |
| | 2. 1時間程度 | 756 | 902 | 85 | 14 | 4 | 1,761 | 3.37 |
| 設問4 | 1. ほとんどしない | 665 | 1,066 | 128 | 25 | 2 | 1,886 | 3.26 |
| | 無回答 | 19 | 15 | 1 | 1 | 0 | 36 | 3.44 |
| 合計 | | 2,029 | 2,486 | 251 | 49 | 8 | 4,823 | |

| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|---------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 設問5 | 5. 0回 | 1,100 | 1,201 | 125 | 24 | 5 | 2,455 | 3.38 |
| | 4. 1~2回 | 697 | 901 | 94 | 16 | 3 | 1,711 | 3.33 |
| 設問5 | 3. 3~4回 | 192 | 325 | 27 | 3 | 0 | 547 | 3.29 |
| | 2. 5~6回 | 28 | 43 | 3 | 1 | 0 | 75 | 3.31 |
| 設問5 | 1. 7回以上 | 0 | 4 | 2 | 4 | 0 | 10 | 2.00 |
| | 無回答 | 12 | 12 | 0 | 1 | 0 | 25 | 3.40 |
| 合計 | | 2,029 | 2,486 | 251 | 49 | 8 | 4,823 | |



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

・ 別紙あり

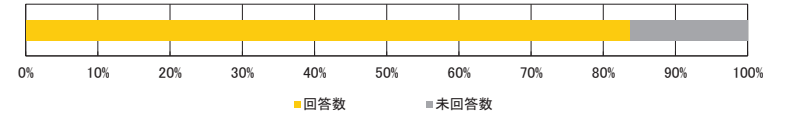
■平成29年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 芸術学部 >

九州産業大学

<集計明細>

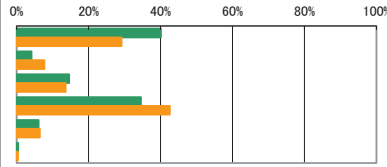
| | |
|-----------|---------|
| ■集計グループ | 芸術学部 |
| ■受講者数 | 4,009 名 |
| ■アンケート回答 | 3,357 名 |
| ■アンケート回収率 | 83.74 % |



I

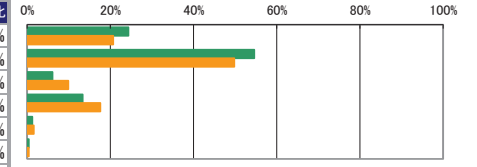
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 1,347 | 40.13% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 139 | 4.14% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 490 | 14.60% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 1,160 | 34.55% | 42.58% |
| 1. その他 | 205 | 6.11% | 6.50% |
| 無回答 | 16 | 0.48% | 0.40% |
| 合計 | 3,357 | 100.00% | 100.00% |



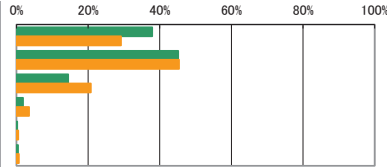
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 817 | 24.34% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 1,832 | 54.57% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 205 | 6.11% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 448 | 13.35% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 42 | 1.25% | 1.60% |
| 無回答 | 13 | 0.39% | 0.38% |
| 合計 | 3,357 | 100.00% | 100.00% |



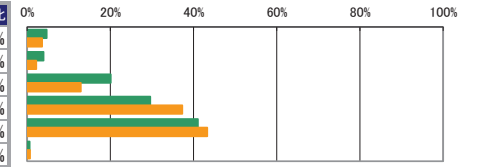
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 1,272 | 37.89% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 1,516 | 45.16% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 485 | 14.45% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 62 | 1.85% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 7 | 0.21% | 0.51% |
| 無回答 | 15 | 0.45% | 0.69% |
| 合計 | 3,357 | 100.00% | 100.00% |



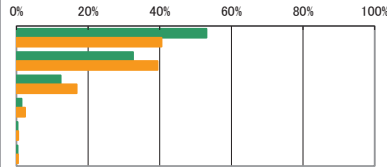
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|-------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 157 | 4.68% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 133 | 3.96% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 675 | 20.11% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 994 | 29.61% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 1,378 | 41.05% | 43.27% |
| 無回答 | 20 | 0.60% | 0.71% |
| 合計 | 3,357 | 100.00% | 100.00% |



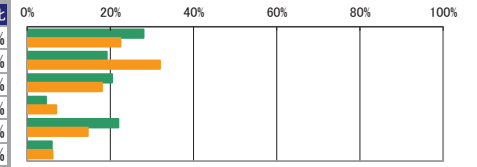
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|-------|---------|---------|
| 5. 0回 | 1,781 | 53.05% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 1,092 | 32.53% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 414 | 12.33% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 48 | 1.43% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 11 | 0.33% | 0.50% |
| 無回答 | 11 | 0.33% | 0.42% |
| 合計 | 3,357 | 100.00% | 100.00% |



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

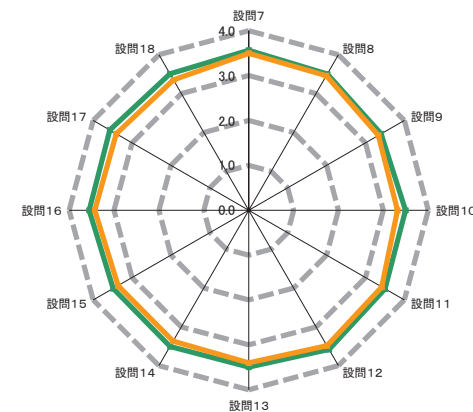
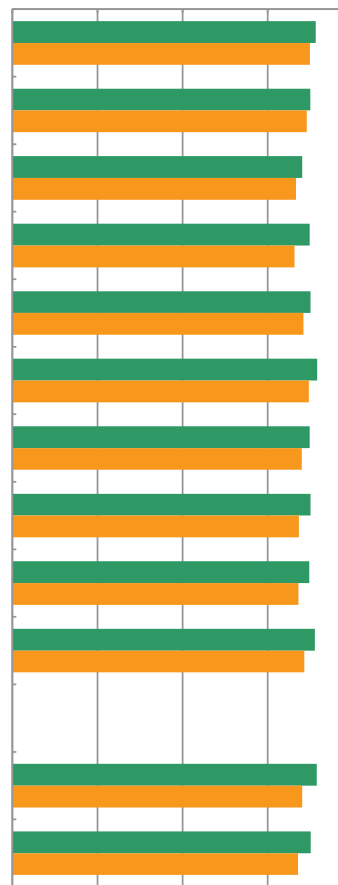
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 939 | 27.97% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 643 | 19.15% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 687 | 20.46% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 152 | 4.53% | 6.99% |
| 1. その他 | 737 | 21.95% | 14.57% |
| 無回答 | 199 | 5.93% | 6.07% |
| 合計 | 3,357 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|------------|------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしい) | 思どうかといえばそう | 思どうかといえば悪い | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 1,995 | 1,266 | 88 | 7 | 1 | 11,961 | 3.56 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 1,820 | 1,407 | 116 | 12 | 2 | 11,745 | 3.50 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 1,696 | 1,340 | 287 | 27 | 7 | 11,405 | 3.40 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 1,901 | 1,236 | 185 | 32 | 3 | 11,714 | 3.49 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 1,886 | 1,290 | 164 | 16 | 1 | 11,758 | 3.50 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 2,143 | 1,042 | 153 | 19 | 0 | 12,023 | 3.58 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 1,948 | 1,161 | 200 | 46 | 2 | 11,721 | 3.49 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 1,948 | 1,172 | 201 | 31 | 5 | 11,741 | 3.50 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 1,874 | 1,274 | 168 | 35 | 6 | 11,689 | 3.49 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 2,003 | 1,217 | 120 | 13 | 4 | 11,916 | 3.55 | 3.43 |

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-----|----|----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 2,036 | 1,170 | 99 | 14 | 38 | 11,866 | 3.58 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 1,869 | 1,273 | 156 | 18 | 41 | 11,625 | 3.51 | 3.35 |

クロス集計

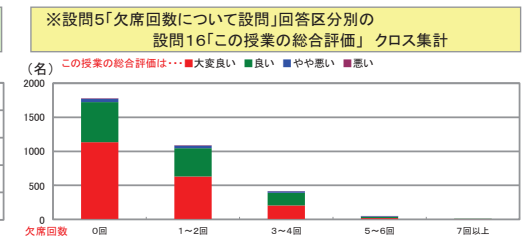
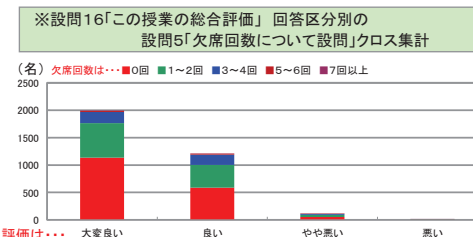
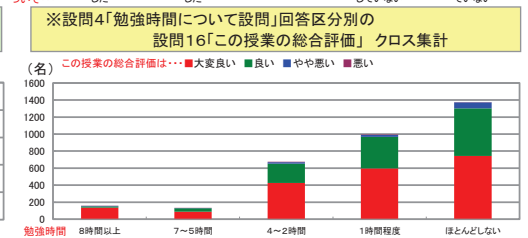
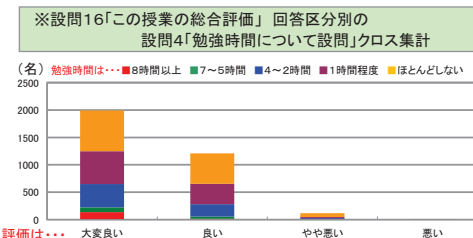
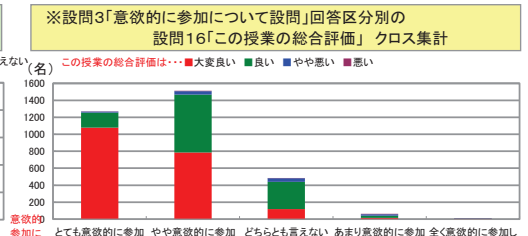
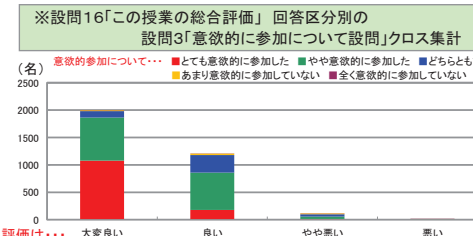
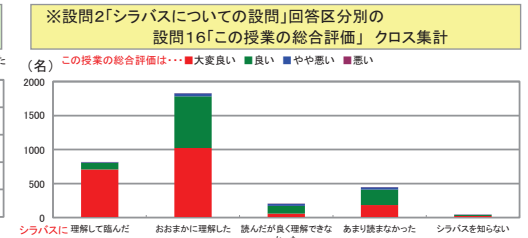
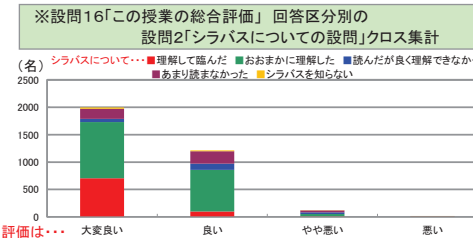
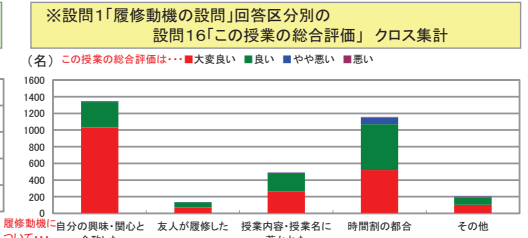
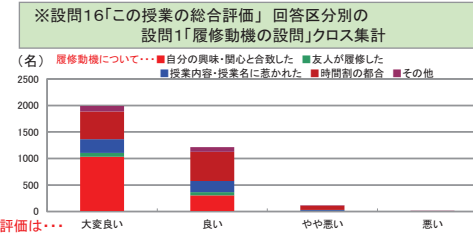
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|---------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 自分の興味・関心と合致した | 1,032 | 303 | 10 | 2 | 0 | 1,347 | 3.76 |
| 4. | 友人が履修した | 72 | 62 | 4 | 0 | 1 | 139 | 3.49 |
| 3. | 授業内容・授業名に惹かれた | 261 | 212 | 16 | 1 | 0 | 490 | 3.50 |
| 2. | 時間割の都合 | 521 | 549 | 81 | 7 | 2 | 1,160 | 3.37 |
| 1. | その他 | 104 | 88 | 9 | 3 | 1 | 205 | 3.44 |
| | 無回答 | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 16 | 3.81 |
| | 合計 | 2,003 | 1,217 | 120 | 13 | 4 | 3,357 | |

| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 理解して臨んだ | 706 | 99 | 9 | 2 | 1 | 817 | 3.85 |
| 4. | おおまかに理解した | 1,024 | 759 | 43 | 4 | 2 | 1,832 | 3.53 |
| 3. | 読んだが良く理解できなかった | 58 | 114 | 30 | 3 | 0 | 205 | 3.11 |
| 2. | ほとんど読まなかった | 184 | 226 | 35 | 2 | 1 | 448 | 3.32 |
| 1. | シラバスを知らない | 24 | 14 | 2 | 2 | 0 | 42 | 3.43 |
| | 無回答 | 7 | 5 | 1 | 0 | 0 | 13 | 3.46 |
| | 合計 | 2,003 | 1,217 | 120 | 13 | 4 | 3,357 | |

| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|----------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | とても意欲的に参加した | 1,078 | 178 | 13 | 2 | 1 | 1,272 | 3.83 |
| 4. | やや意欲的に参加した | 786 | 682 | 41 | 5 | 2 | 1,516 | 3.49 |
| 3. | どちらとも言えない | 118 | 320 | 44 | 2 | 1 | 485 | 3.14 |
| 2. | あまり意欲的に参加していない | 14 | 27 | 18 | 3 | 0 | 62 | 2.84 |
| 1. | 全く意欲的に参加していない | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 7 | 2.43 |
| | 無回答 | 6 | 8 | 1 | 0 | 0 | 15 | 3.33 |
| | 合計 | 2,003 | 1,217 | 120 | 13 | 4 | 3,357 | |

| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|---------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 8時間以上 | 136 | 15 | 5 | 1 | 0 | 157 | 3.82 |
| 4. | 7~5時間 | 89 | 39 | 4 | 1 | 0 | 133 | 3.62 |
| 3. | 4~2時間 | 425 | 227 | 19 | 3 | 1 | 675 | 3.59 |
| 2. | 1時間程度 | 597 | 371 | 21 | 5 | 0 | 994 | 3.57 |
| 1. | ほとんどしない | 744 | 558 | 70 | 3 | 3 | 1,378 | 3.49 |
| | 無回答 | 12 | 7 | 1 | 0 | 0 | 20 | 3.55 |
| | 合計 | 2,003 | 1,217 | 120 | 13 | 4 | 3,357 | |

| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 0回 | 1,135 | 588 | 51 | 6 | 1 | 1,781 | 3.60 |
| 4. | 1~2回 | 631 | 416 | 38 | 5 | 2 | 1,092 | 3.53 |
| 3. | 3~4回 | 204 | 187 | 22 | 1 | 0 | 414 | 3.43 |
| 2. | 5~6回 | 19 | 20 | 8 | 1 | 0 | 48 | 3.19 |
| 1. | 7回以上 | 6 | 4 | 0 | 0 | 1 | 11 | 3.60 |
| | 無回答 | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 11 | 3.64 |
| | 合計 | 2,003 | 1,217 | 120 | 13 | 4 | 3,357 | |



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

・ 別紙あり

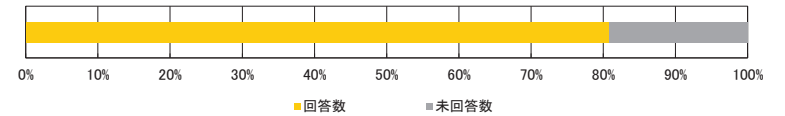
■平成29年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 国際文化学部 >

九州産業大学

<集計明細>

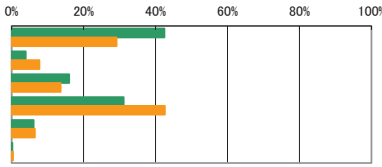
| | |
|-----------|---------|
| ■集計グループ | 国際文化学部 |
| ■受講者数 | 4,430 名 |
| ■アンケート回答 | 3,581 名 |
| ■アンケート回収率 | 80.84 % |



I

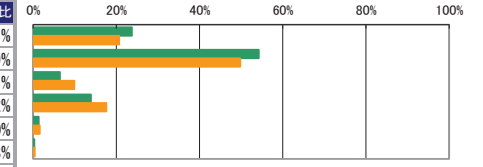
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 1,522 | 42.50% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 141 | 3.94% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 574 | 16.03% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 1,115 | 31.14% | 42.58% |
| 1. その他 | 220 | 6.14% | 6.50% |
| 無回答 | 9 | 0.25% | 0.40% |
| 合計 | 3,581 | 100.00% | 100.00% |



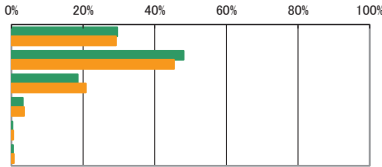
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 851 | 23.76% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 1,942 | 54.23% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 231 | 6.45% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 498 | 13.91% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 49 | 1.37% | 1.60% |
| 無回答 | 10 | 0.28% | 0.38% |
| 合計 | 3,581 | 100.00% | 100.00% |



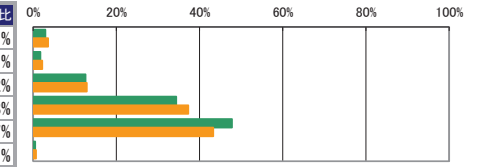
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 1,058 | 29.54% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 1,721 | 48.06% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 663 | 18.51% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 113 | 3.16% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 10 | 0.28% | 0.51% |
| 無回答 | 16 | 0.45% | 0.69% |
| 合計 | 3,581 | 100.00% | 100.00% |



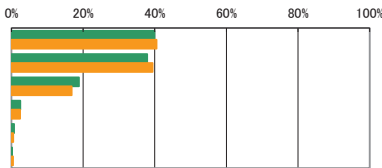
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|-------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 105 | 2.93% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 63 | 1.76% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 451 | 12.59% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 1,232 | 34.40% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 1,712 | 47.81% | 43.27% |
| 無回答 | 18 | 0.50% | 0.71% |
| 合計 | 3,581 | 100.00% | 100.00% |



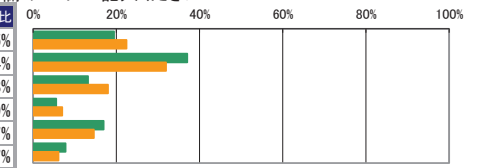
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|-------|---------|---------|
| 5. 0回 | 1,430 | 39.93% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 1,356 | 37.87% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 675 | 18.85% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 88 | 2.46% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 26 | 0.73% | 0.50% |
| 無回答 | 6 | 0.17% | 0.42% |
| 合計 | 3,581 | 100.00% | 100.00% |



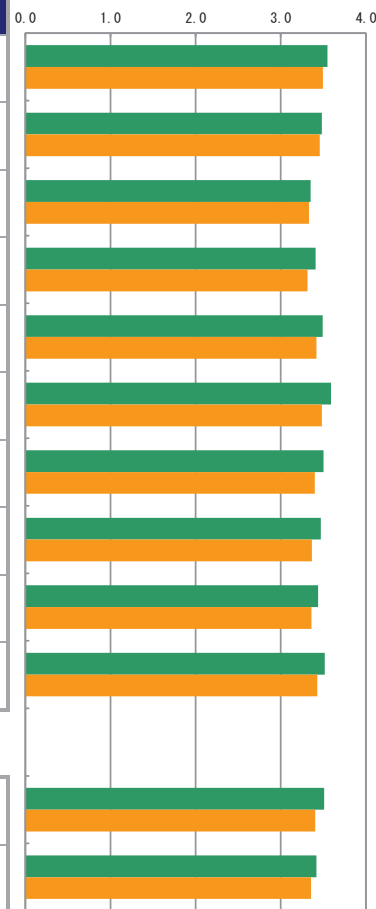
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 697 | 19.46% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 1,327 | 37.06% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 473 | 13.21% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 198 | 5.53% | 6.99% |
| 1. その他 | 607 | 16.95% | 14.57% |
| 無回答 | 279 | 7.79% | 6.07% |
| 合計 | 3,581 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|---------------|------------|------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしいと思う) | 思どうかといえばそう | 思どうかといえばそう | (悪くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 2,090 | 1,376 | 96 | 15 | 4 | 12,695 | 3.55 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 1,868 | 1,584 | 110 | 14 | 5 | 12,458 | 3.48 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 1,762 | 1,357 | 389 | 62 | 11 | 11,959 | 3.35 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 1,849 | 1,385 | 289 | 47 | 11 | 12,176 | 3.41 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 1,986 | 1,387 | 179 | 24 | 5 | 12,487 | 3.49 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 2,326 | 1,063 | 152 | 33 | 7 | 12,830 | 3.59 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 2,124 | 1,172 | 233 | 47 | 5 | 12,525 | 3.50 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 1,971 | 1,347 | 230 | 29 | 4 | 12,414 | 3.47 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 1,925 | 1,349 | 246 | 55 | 6 | 12,294 | 3.44 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 2,028 | 1,385 | 139 | 21 | 8 | 12,566 | 3.52 | 3.43 |



III

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|-------|-----|----|----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか | 2,020 | 1,336 | 165 | 25 | 35 | 12,443 | 3.51 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 1,817 | 1,432 | 256 | 39 | 37 | 12,115 | 3.42 | 3.35 |

クロス集計

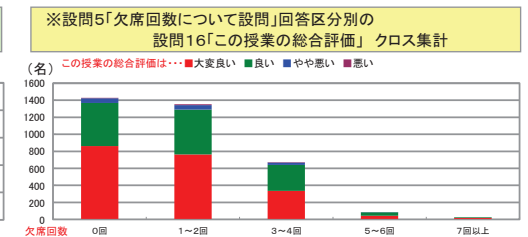
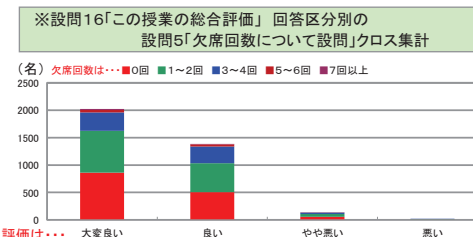
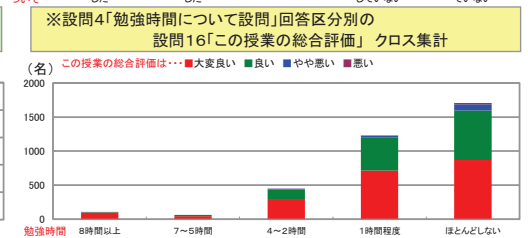
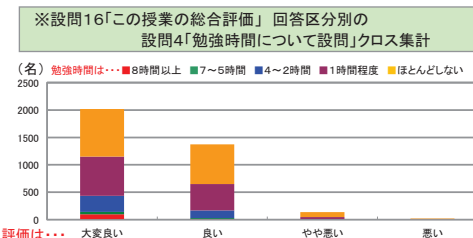
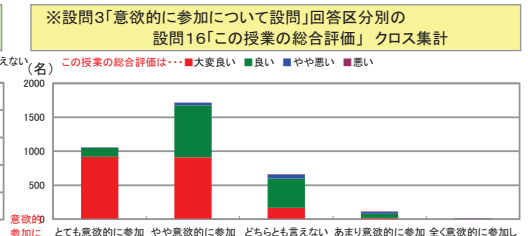
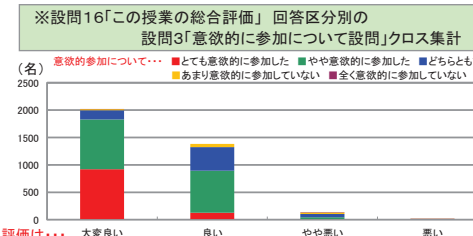
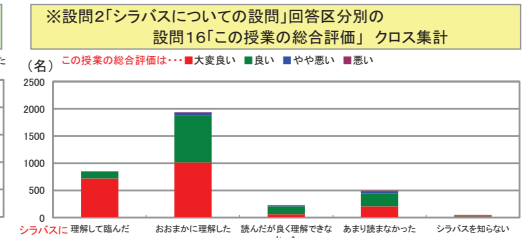
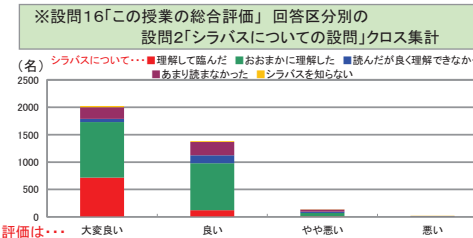
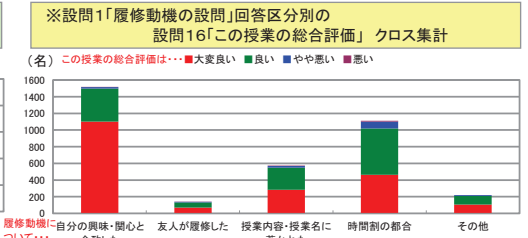
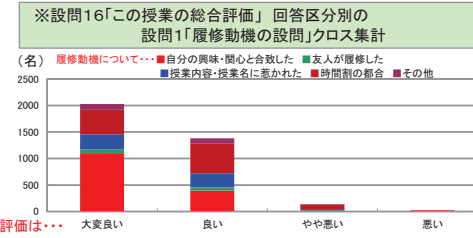
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|---------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 自分の興味・関心と合致した | 1,102 | 394 | 18 | 3 | 5 | 1,522 | 3.71 |
| 4. | 友人が履修した | 69 | 62 | 8 | 2 | 0 | 141 | 3.40 |
| 3. | 授業内容・授業名に惹かれた | 284 | 264 | 21 | 5 | 0 | 574 | 3.44 |
| 2. | 時間割の都合 | 463 | 557 | 81 | 11 | 3 | 1,115 | 3.32 |
| 1. | その他 | 107 | 102 | 11 | 0 | 0 | 220 | 3.44 |
| | 無回答 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3.33 |
| | 合計 | 2,028 | 1,385 | 139 | 21 | 8 | 3,581 | |

| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 理解して臨んだ | 717 | 122 | 8 | 3 | 1 | 851 | 3.83 |
| 4. | おおまかに理解した | 1,014 | 856 | 64 | 6 | 2 | 1,942 | 3.48 |
| 3. | 読んだが良く理解できなかった | 59 | 147 | 21 | 3 | 1 | 231 | 3.14 |
| 2. | ほとんど読まなかった | 208 | 240 | 40 | 6 | 4 | 498 | 3.32 |
| 1. | シラバスを知らない | 23 | 18 | 6 | 2 | 0 | 49 | 3.27 |
| | 無回答 | 7 | 2 | 0 | 1 | 0 | 10 | 3.50 |
| | 合計 | 2,028 | 1,385 | 139 | 21 | 8 | 3,581 | |

| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|----------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | とても意欲的に参加した | 920 | 128 | 5 | 2 | 3 | 1,058 | 3.86 |
| 4. | やや意欲的に参加した | 910 | 767 | 38 | 2 | 4 | 1,721 | 3.51 |
| 3. | どちらとも言えない | 167 | 429 | 59 | 7 | 1 | 663 | 3.14 |
| 2. | あまり意欲的に参加していない | 20 | 58 | 30 | 5 | 0 | 113 | 2.82 |
| 1. | 全く意欲的に参加していない | 1 | 0 | 5 | 4 | 0 | 10 | 1.80 |
| | 無回答 | 10 | 3 | 2 | 1 | 0 | 16 | 3.38 |
| | 合計 | 2,028 | 1,385 | 139 | 21 | 8 | 3,581 | |

| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|---------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 8時間以上 | 97 | 7 | 1 | 0 | 0 | 105 | 3.91 |
| 4. | 7~5時間 | 43 | 20 | 0 | 0 | 0 | 63 | 3.68 |
| 3. | 4~2時間 | 295 | 141 | 12 | 2 | 1 | 451 | 3.62 |
| 2. | 1時間程度 | 715 | 480 | 34 | 1 | 2 | 1,232 | 3.55 |
| 1. | ほとんどしない | 870 | 727 | 92 | 18 | 5 | 1,712 | 3.43 |
| | 無回答 | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 18 | 3.44 |
| | 合計 | 2,028 | 1,385 | 139 | 21 | 8 | 3,581 | |

| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 0回 | 861 | 506 | 56 | 5 | 2 | 1,430 | 3.56 |
| 4. | 1~2回 | 763 | 528 | 52 | 9 | 4 | 1,356 | 3.51 |
| 3. | 3~4回 | 336 | 304 | 27 | 7 | 1 | 675 | 3.44 |
| 2. | 5~6回 | 44 | 39 | 4 | 0 | 1 | 88 | 3.46 |
| 1. | 7回以上 | 19 | 7 | 0 | 0 | 0 | 26 | 3.73 |
| | 無回答 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3.83 |
| | 合計 | 2,028 | 1,385 | 139 | 21 | 8 | 3,581 | |



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

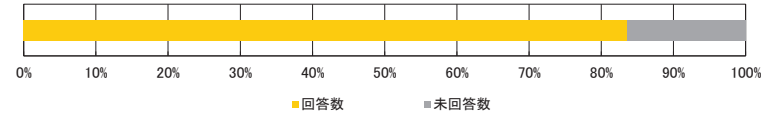
■平成29年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 健康・スポーツ科学センター>

九州産業大学

<集計明細>

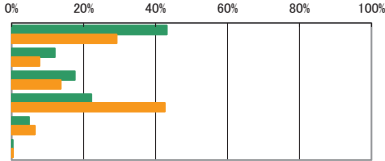
| | |
|-----------|---------------|
| ■集計グループ | 健康・スポーツ科学センター |
| ■受講者数 | 1,656名 |
| ■アンケート回答 | 1,384名 |
| ■アンケート回収率 | 83.57% |



I

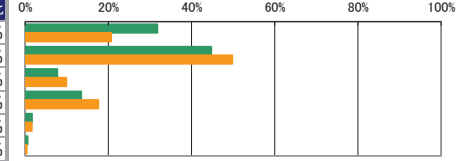
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 597 | 43.14% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 166 | 11.99% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 243 | 17.56% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 306 | 22.11% | 42.58% |
| 1. その他 | 67 | 4.84% | 6.50% |
| 無回答 | 5 | 0.36% | 0.40% |
| 合計 | 1,384 | 100.00% | 100.00% |



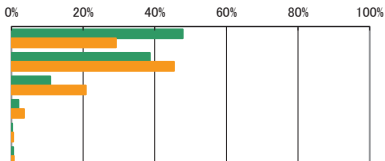
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 440 | 31.79% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 619 | 44.73% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 107 | 7.73% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 187 | 13.51% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 23 | 1.66% | 1.60% |
| 無回答 | 8 | 0.58% | 0.38% |
| 合計 | 1,384 | 100.00% | 100.00% |



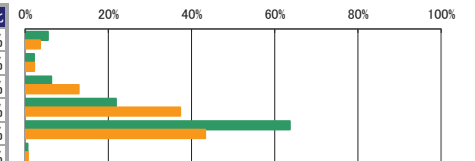
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 662 | 47.83% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 535 | 38.66% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 150 | 10.84% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 27 | 1.95% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 3 | 0.22% | 0.51% |
| 無回答 | 7 | 0.51% | 0.69% |
| 合計 | 1,384 | 100.00% | 100.00% |



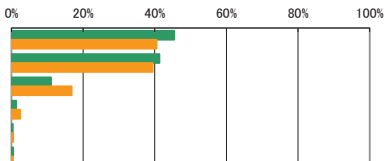
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|-------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 76 | 5.49% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 30 | 2.17% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 87 | 6.29% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 302 | 21.82% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 881 | 63.66% | 43.27% |
| 無回答 | 8 | 0.58% | 0.71% |
| 合計 | 1,384 | 100.00% | 100.00% |



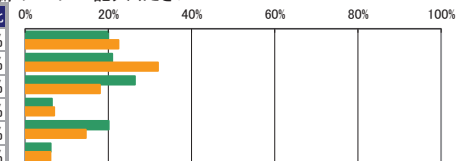
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|-------|---------|---------|
| 5. 0回 | 629 | 45.45% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 572 | 41.33% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 153 | 11.05% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 18 | 1.30% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 5 | 0.36% | 0.50% |
| 無回答 | 7 | 0.51% | 0.42% |
| 合計 | 1,384 | 100.00% | 100.00% |



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

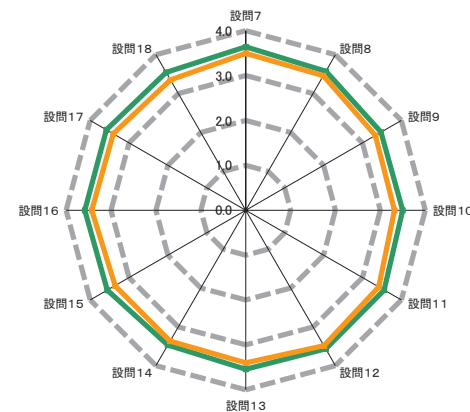
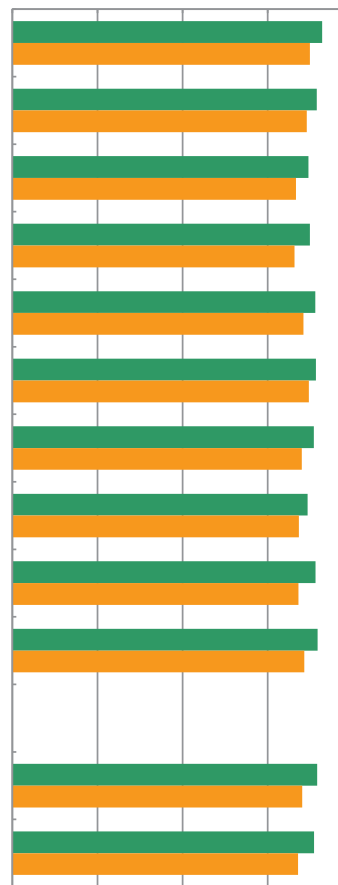
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 277 | 20.01% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 290 | 20.95% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 365 | 26.37% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 89 | 6.43% | 6.99% |
| 1. その他 | 278 | 20.09% | 14.57% |
| 無回答 | 85 | 6.14% | 6.07% |
| 合計 | 1,384 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|--------|------------|------------|-------|-------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしい) | 思う(良い) | 思わない(やや悪い) | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 916 | 441 | 24 | 3 | 0 | 5,038 | 3.64 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 843 | 503 | 26 | 11 | 1 | 4,944 | 3.57 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 770 | 519 | 76 | 17 | 2 | 4,806 | 3.48 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 784 | 511 | 75 | 12 | 2 | 4,831 | 3.50 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 833 | 496 | 46 | 8 | 1 | 4,920 | 3.56 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 871 | 442 | 53 | 18 | 0 | 4,934 | 3.57 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 836 | 464 | 69 | 10 | 5 | 4,884 | 3.54 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 769 | 509 | 91 | 15 | 0 | 4,800 | 3.47 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 843 | 484 | 49 | 8 | 0 | 4,930 | 3.56 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 855 | 487 | 33 | 7 | 2 | 4,954 | 3.58 | 3.43 |

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----|-----|----|---|----|-------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 834 | 482 | 36 | 5 | 27 | 4,859 | 3.58 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 804 | 488 | 57 | 5 | 30 | 4,799 | 3.54 | 3.35 |



クロス集計

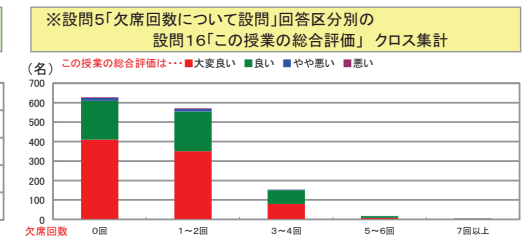
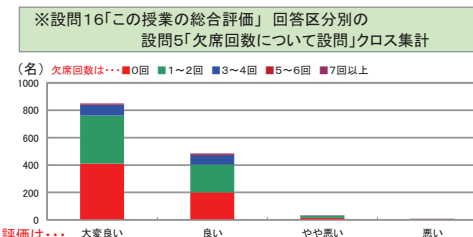
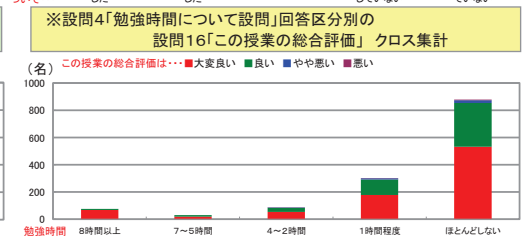
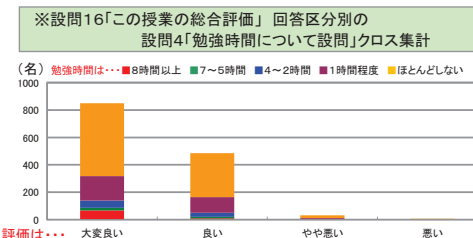
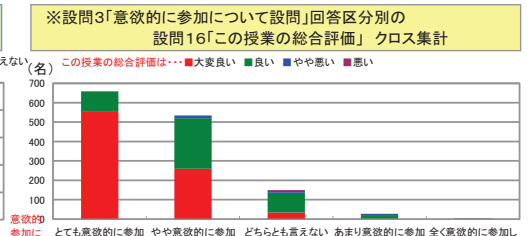
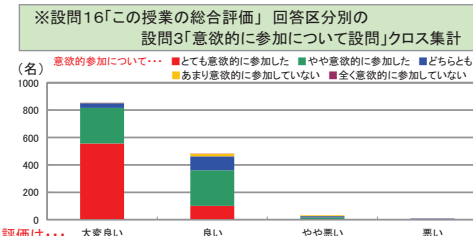
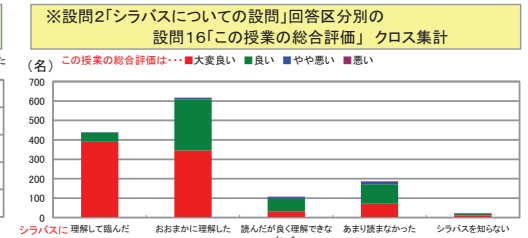
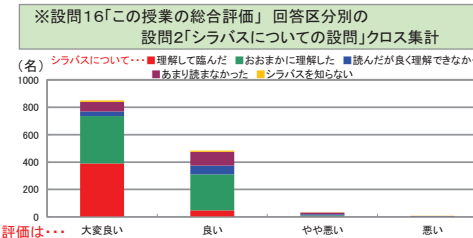
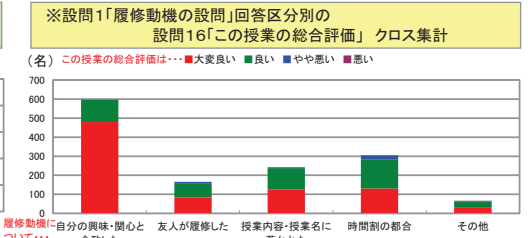
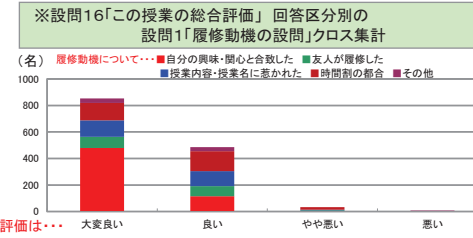
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|---------------|------------------------|-----|------|----|-------|-------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 自分の興味・関心と合致した | 479 | 116 | 2 | 0 | 0 | 597 | 3.80 |
| 4. | 友人が履修した | 84 | 75 | 7 | 0 | 0 | 166 | 3.46 |
| 3. | 授業内容・授業名に惹かれた | 125 | 113 | 4 | 0 | 1 | 243 | 3.50 |
| 2. | 時間割の都合 | 131 | 151 | 20 | 3 | 1 | 306 | 3.34 |
| 1. | その他 | 33 | 30 | 0 | 4 | 0 | 67 | 3.37 |
| | 無回答 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3.60 |
| | 合計 | 855 | 487 | 33 | 7 | 2 | 1,384 | |

| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|-----|------|----|-------|-------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 理解して臨んだ | 390 | 47 | 3 | 0 | 0 | 440 | 3.88 |
| 4. | おおまかに理解した | 345 | 263 | 8 | 1 | 2 | 619 | 3.54 |
| 3. | 読んだが良く理解できなかった | 33 | 64 | 8 | 2 | 0 | 107 | 3.20 |
| 2. | ほとんど読まなかった | 71 | 101 | 12 | 3 | 0 | 187 | 3.28 |
| 1. | シラバスを知らない | 11 | 9 | 2 | 1 | 0 | 23 | 3.30 |
| | 無回答 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 3.63 |
| | 合計 | 855 | 487 | 33 | 7 | 2 | 1,384 | |

| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|----------------|------------------------|-----|------|----|-------|-------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | とても意欲的に参加した | 557 | 100 | 3 | 0 | 2 | 662 | 3.84 |
| 4. | やや意欲的に参加した | 260 | 260 | 13 | 2 | 0 | 535 | 3.45 |
| 3. | どちらとも言えない | 34 | 102 | 10 | 4 | 0 | 150 | 3.11 |
| 2. | あまり意欲的に参加していない | 2 | 19 | 6 | 0 | 0 | 27 | 2.85 |
| 1. | 全く意欲的に参加していない | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2.67 |
| | 無回答 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 7 | 3.00 |
| | 合計 | 855 | 487 | 33 | 7 | 2 | 1,384 | |

| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|---------|------------------------|-----|------|----|-------|-------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 8時間以上 | 67 | 9 | 0 | 0 | 0 | 76 | 3.88 |
| 4. | 7～5時間 | 19 | 11 | 0 | 0 | 0 | 30 | 3.63 |
| 3. | 4～2時間 | 54 | 30 | 2 | 1 | 0 | 87 | 3.57 |
| 2. | 1時間程度 | 178 | 114 | 9 | 1 | 0 | 302 | 3.55 |
| 1. | ほとんどしない | 532 | 321 | 21 | 5 | 2 | 881 | 3.57 |
| | 無回答 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 8 | 3.50 |
| | 合計 | 855 | 487 | 33 | 7 | 2 | 1,384 | |

| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------|------------------------|-----|------|----|-------|-------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 0回 | 410 | 200 | 15 | 3 | 1 | 629 | 3.62 |
| 4. | 1～2回 | 351 | 203 | 14 | 3 | 1 | 572 | 3.58 |
| 3. | 3～4回 | 79 | 71 | 3 | 0 | 0 | 153 | 3.50 |
| 2. | 5～6回 | 8 | 9 | 1 | 0 | 0 | 18 | 3.39 |
| 1. | 7回以上 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3.00 |
| | 無回答 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3.71 |
| | 合計 | 855 | 487 | 33 | 7 | 2 | 1,384 | |



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

・ 別紙あり

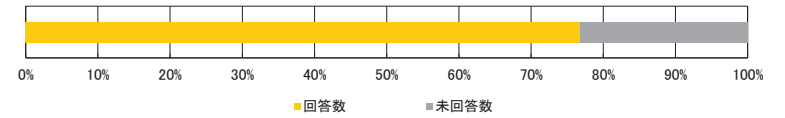
■平成29年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 (共通) >

九州産業大学

<集計明細>

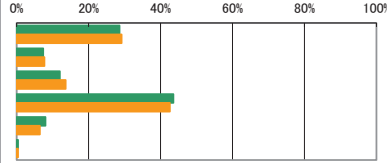
| | |
|-----------|---------|
| ■集計グループ | (共通) |
| ■受講者数 | 38,091名 |
| ■アンケート回答 | 29,253名 |
| ■アンケート回収率 | 76.80% |



I

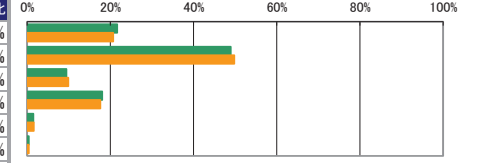
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|--------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 8,371 | 28.62% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 2,166 | 7.40% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 3,520 | 12.03% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 12,739 | 43.55% | 42.58% |
| 1. その他 | 2,347 | 8.02% | 6.50% |
| 無回答 | 110 | 0.38% | 0.40% |
| 合計 | 29,253 | 100.00% | 100.00% |



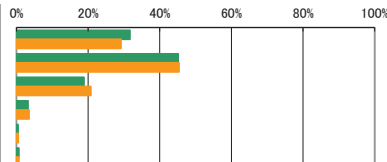
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|--------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 6,335 | 21.66% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 14,324 | 48.97% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 2,766 | 9.46% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 5,272 | 18.02% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 443 | 1.51% | 1.60% |
| 無回答 | 113 | 0.39% | 0.38% |
| 合計 | 29,253 | 100.00% | 100.00% |



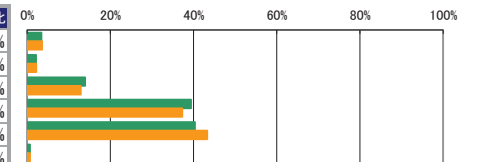
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|--------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 9,272 | 31.70% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 13,210 | 45.16% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 5,516 | 18.86% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 940 | 3.21% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 123 | 0.42% | 0.51% |
| 無回答 | 192 | 0.66% | 0.69% |
| 合計 | 29,253 | 100.00% | 100.00% |



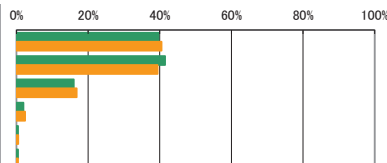
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|--------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 1,015 | 3.47% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 631 | 2.16% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 4,080 | 13.95% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 11,519 | 39.38% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 11,802 | 40.34% | 43.27% |
| 無回答 | 206 | 0.70% | 0.71% |
| 合計 | 29,253 | 100.00% | 100.00% |



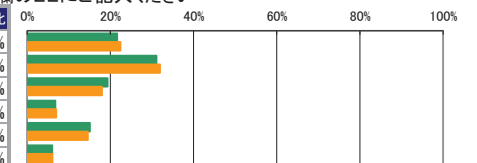
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|--------|---------|---------|
| 5. 0回 | 11,597 | 39.64% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 12,145 | 41.52% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 4,687 | 16.02% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 575 | 1.97% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 126 | 0.43% | 0.50% |
| 無回答 | 123 | 0.42% | 0.42% |
| 合計 | 29,253 | 100.00% | 100.00% |



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

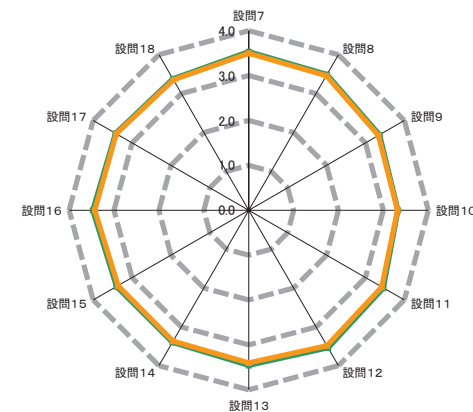
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|--------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 6,335 | 21.66% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 9,096 | 31.09% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 5,653 | 19.32% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 1,982 | 6.78% | 6.99% |
| 1. その他 | 4,415 | 15.09% | 14.57% |
| 無回答 | 1,772 | 6.06% | 6.07% |
| 合計 | 29,253 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|-------------|-------------|------------|-------|---------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても良いと思う) | 思どちらかといえぼそう | 思どちらかといえぼ悪い | (悪くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 16,634 | 11,631 | 870 | 93 | 25 | 103,262 | 3.53 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 15,451 | 12,742 | 903 | 122 | 35 | 101,958 | 3.49 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 14,081 | 12,142 | 2,574 | 412 | 44 | 98,310 | 3.37 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 13,274 | 12,704 | 2,705 | 533 | 37 | 97,151 | 3.33 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 15,484 | 12,016 | 1,503 | 222 | 28 | 101,212 | 3.46 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 17,510 | 10,226 | 1,248 | 241 | 28 | 103,455 | 3.54 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 15,763 | 11,341 | 1,789 | 327 | 33 | 100,980 | 3.46 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 14,488 | 12,165 | 2,235 | 335 | 30 | 99,252 | 3.40 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 14,613 | 12,214 | 1,946 | 455 | 25 | 99,441 | 3.40 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 15,523 | 12,223 | 1,276 | 184 | 47 | 101,497 | 3.48 | 3.43 |

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------|--------|-------|-----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたりしましたか | 14,506 | 12,322 | 1,666 | 273 | 486 | 98,595 | 3.43 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 13,704 | 12,658 | 2,044 | 342 | 505 | 97,220 | 3.38 | 3.35 |



クロス集計

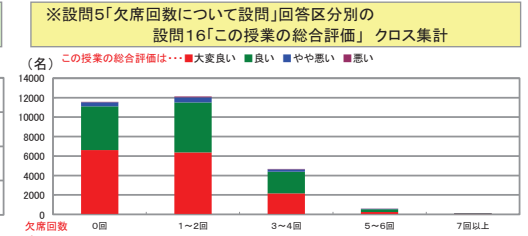
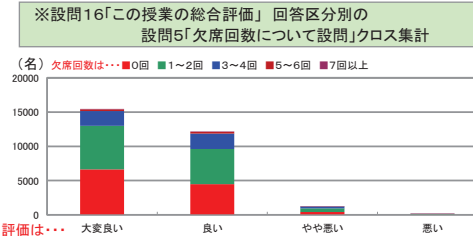
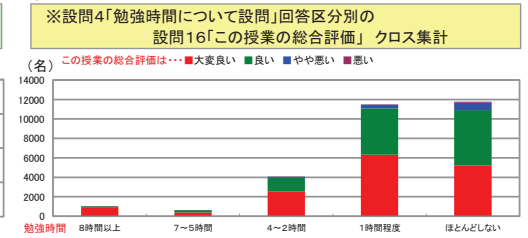
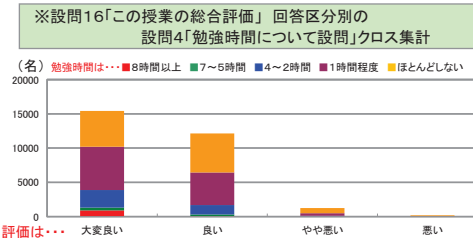
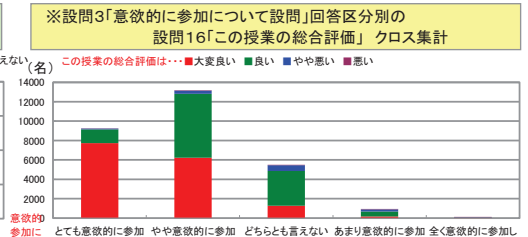
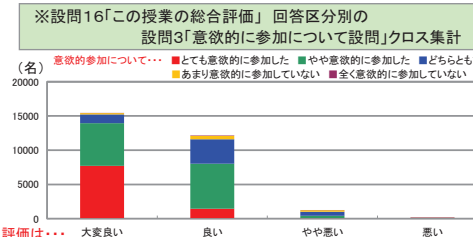
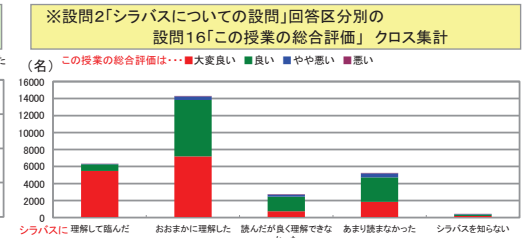
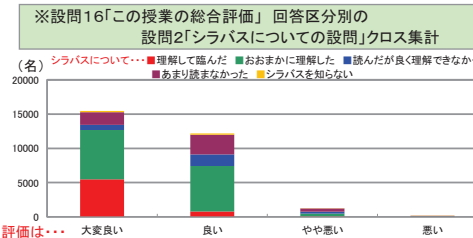
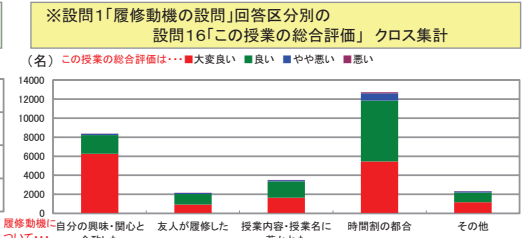
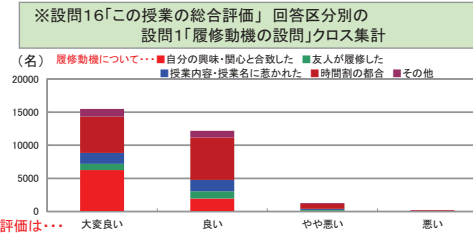
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|---------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 自分の興味・関心と合致した | 6,263 | 1,959 | 123 | 15 | 11 | 8,371 | 3.73 |
| 4. | 友人が履修した | 925 | 1,108 | 113 | 14 | 6 | 2,166 | 3.36 |
| 3. | 授業内容・授業名に惹かれた | 1,643 | 1,709 | 150 | 9 | 9 | 3,520 | 3.42 |
| 2. | 時間割の都合 | 5,458 | 6,392 | 753 | 121 | 15 | 12,739 | 3.35 |
| 1. | その他 | 1,175 | 1,011 | 133 | 24 | 4 | 2,347 | 3.42 |
| | 無回答 | 59 | 44 | 4 | 1 | 2 | 110 | 3.49 |
| | 合計 | 15,523 | 12,223 | 1,276 | 184 | 47 | 29,253 | |

| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 理解して臨んだ | 5,474 | 778 | 61 | 15 | 7 | 6,335 | 3.85 |
| 4. | おおまかに理解した | 7,201 | 6,640 | 414 | 45 | 24 | 14,324 | 3.47 |
| 3. | 読んだが良く理解できなかった | 748 | 1,703 | 270 | 39 | 6 | 2,766 | 3.14 |
| 2. | ほとんど読まなかった | 1,862 | 2,868 | 477 | 60 | 5 | 5,272 | 3.24 |
| 1. | シラバスを知らない | 186 | 181 | 49 | 25 | 2 | 443 | 3.20 |
| | 無回答 | 52 | 53 | 5 | 0 | 3 | 113 | 3.43 |
| | 合計 | 15,523 | 12,223 | 1,276 | 184 | 47 | 29,253 | |

| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|----------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | とても意欲的に参加した | 7,725 | 1,434 | 81 | 20 | 12 | 9,272 | 3.82 |
| 4. | やや意欲的に参加した | 6,232 | 6,580 | 347 | 36 | 15 | 13,210 | 3.44 |
| 3. | どちらとも言えない | 1,282 | 3,586 | 583 | 50 | 15 | 5,516 | 3.11 |
| 2. | あまり意欲的に参加していない | 168 | 511 | 220 | 39 | 2 | 940 | 2.86 |
| 1. | 全く意欲的に参加していない | 19 | 33 | 32 | 39 | 0 | 123 | 2.26 |
| | 無回答 | 97 | 79 | 13 | 0 | 3 | 192 | 3.44 |
| | 合計 | 15,523 | 12,223 | 1,276 | 184 | 47 | 29,253 | |

| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|---------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 8時間以上 | 924 | 80 | 6 | 3 | 2 | 1,015 | 3.90 |
| 4. | 7~5時間 | 385 | 225 | 17 | 3 | 1 | 631 | 3.57 |
| 3. | 4~2時間 | 2,560 | 1,396 | 100 | 17 | 7 | 4,080 | 3.60 |
| 2. | 1時間程度 | 6,320 | 4,758 | 386 | 41 | 14 | 11,519 | 3.51 |
| 1. | ほとんどしない | 5,234 | 5,672 | 755 | 119 | 22 | 11,802 | 3.36 |
| | 無回答 | 100 | 92 | 12 | 1 | 1 | 206 | 3.42 |
| | 合計 | 15,523 | 12,223 | 1,276 | 184 | 47 | 29,253 | |

| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 0回 | 6,626 | 4,479 | 421 | 53 | 18 | 11,597 | 3.53 |
| 4. | 1~2回 | 6,363 | 5,146 | 536 | 86 | 14 | 12,145 | 3.47 |
| 3. | 3~4回 | 2,154 | 2,226 | 262 | 33 | 12 | 4,687 | 3.39 |
| 2. | 5~6回 | 247 | 276 | 46 | 5 | 1 | 575 | 3.33 |
| 1. | 7回以上 | 69 | 44 | 6 | 7 | 0 | 126 | 3.39 |
| | 無回答 | 64 | 52 | 5 | 0 | 2 | 123 | 3.49 |
| | 合計 | 15,523 | 12,223 | 1,276 | 184 | 47 | 29,253 | |



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

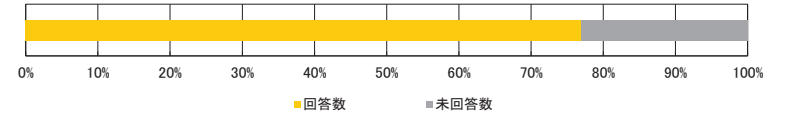
■平成29年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区別集計 専門科目 >

九州産業大学

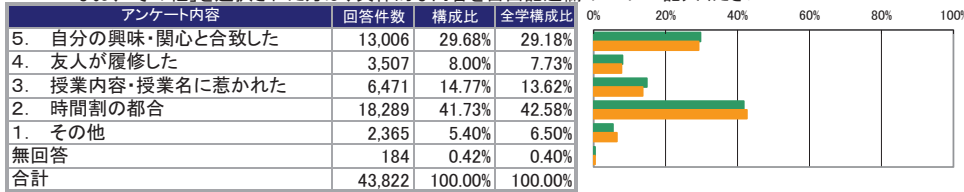
<集計明細>

| | |
|-----------|----------|
| ■集計グループ | 専門科目 |
| ■受講者数 | 56,969 名 |
| ■アンケート回答 | 43,822 名 |
| ■アンケート回収率 | 76.92 % |

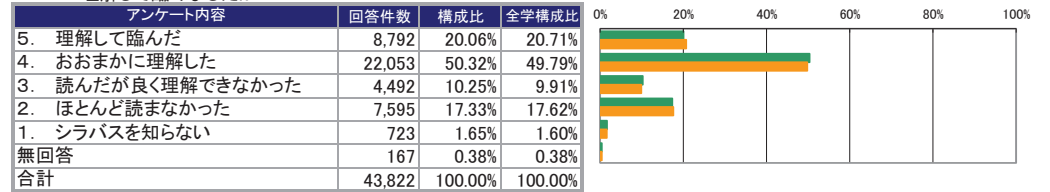


I

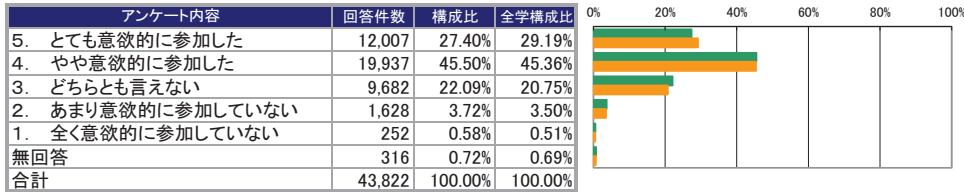
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



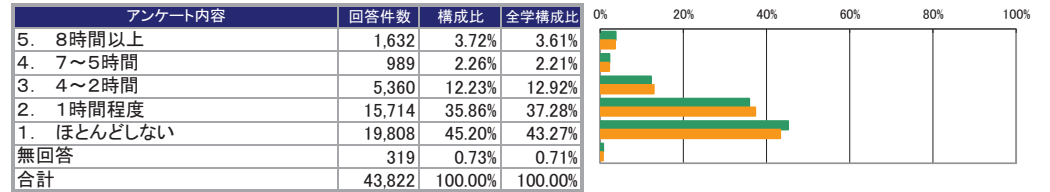
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



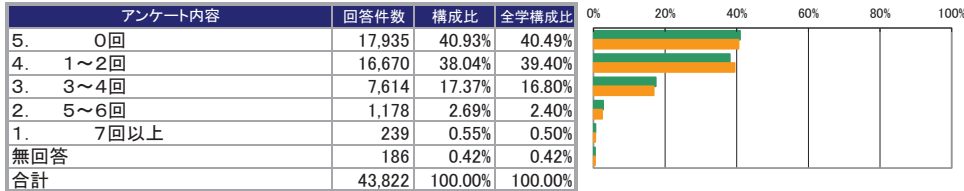
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



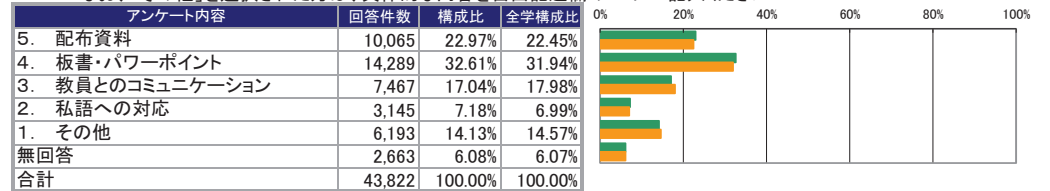
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



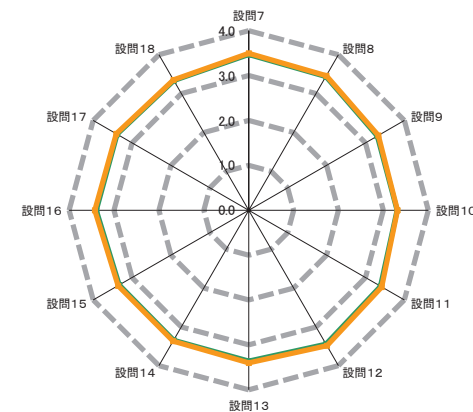
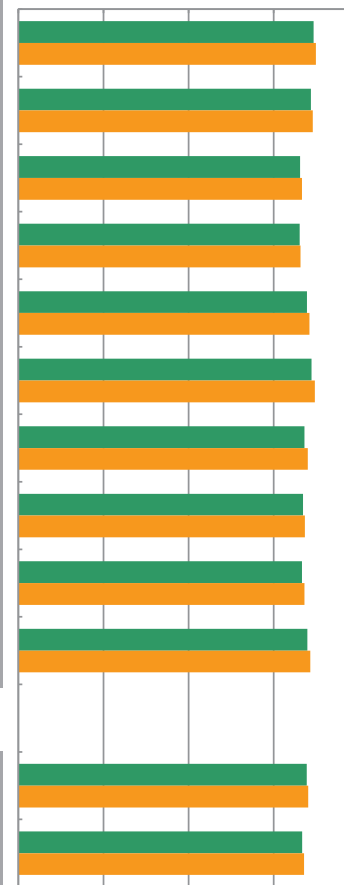
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|-------------|-------------|------------|-------|---------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしい) | 思どちらかといえぼそう | 思どちらかといえぼ悪い | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 22,513 | 19,511 | 1,537 | 224 | 37 | 151,883 | 3.47 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 21,201 | 20,700 | 1,652 | 229 | 40 | 150,437 | 3.44 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 19,755 | 18,689 | 4,318 | 977 | 83 | 144,700 | 3.31 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 18,990 | 19,946 | 4,033 | 799 | 54 | 144,663 | 3.31 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 20,914 | 19,490 | 2,881 | 482 | 55 | 148,370 | 3.39 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 23,374 | 17,113 | 2,594 | 676 | 65 | 150,699 | 3.44 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 20,930 | 18,507 | 3,487 | 832 | 66 | 147,047 | 3.36 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 19,894 | 19,644 | 3,597 | 631 | 56 | 146,333 | 3.34 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 19,583 | 19,964 | 3,383 | 831 | 61 | 145,821 | 3.33 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 20,567 | 20,308 | 2,420 | 420 | 107 | 148,452 | 3.40 | 3.43 |

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



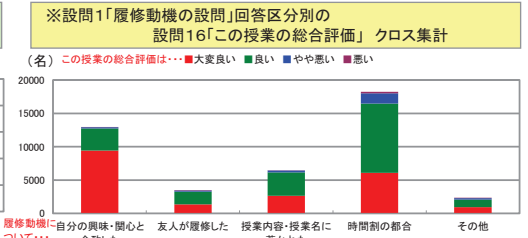
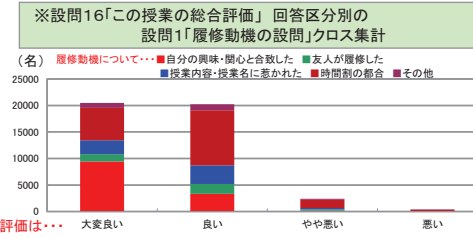
III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------|--------|-------|-----|-----|---------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 20,199 | 19,786 | 2,579 | 479 | 779 | 145,791 | 3.39 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 18,893 | 20,201 | 3,314 | 595 | 819 | 143,398 | 3.33 | 3.35 |

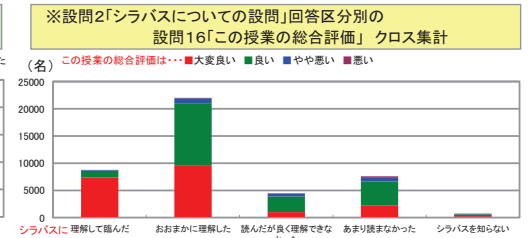
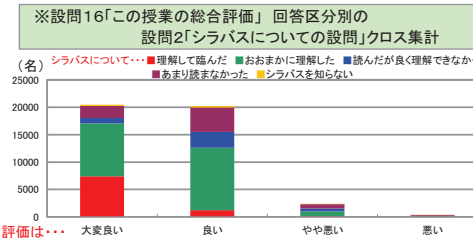
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

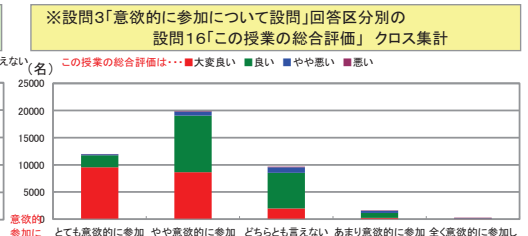
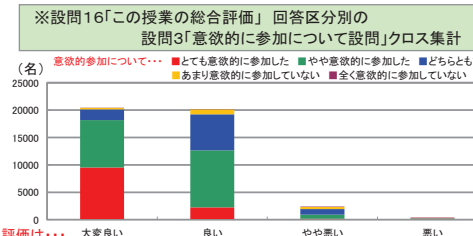
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|---------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 自分の興味・関心と合致した | 9,431 | 3,319 | 187 | 37 | 32 | 13,006 | 3.71 |
| 4. | 友人が履修した | 1,369 | 1,885 | 202 | 41 | 10 | 3,507 | 3.31 |
| 3. | 授業内容・授業名に惹かれた | 2,649 | 3,508 | 275 | 28 | 11 | 6,471 | 3.36 |
| 2. | 時間割の都合 | 6,098 | 10,366 | 1,531 | 249 | 45 | 18,289 | 3.22 |
| 1. | その他 | 924 | 1,157 | 217 | 59 | 8 | 2,365 | 3.25 |
| | 無回答 | 96 | 73 | 8 | 6 | 1 | 184 | 3.42 |
| | 合計 | 20,567 | 20,308 | 2,420 | 420 | 107 | 43,822 | |



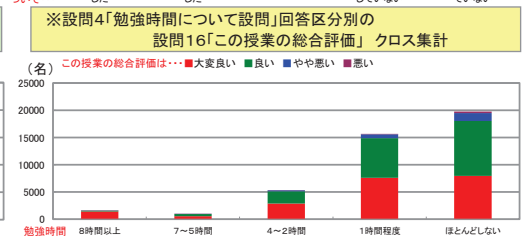
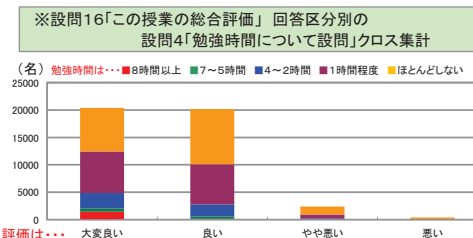
| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 理解して臨んだ | 7,397 | 1,225 | 115 | 35 | 20 | 8,792 | 3.82 |
| 4. | おおまかに理解した | 9,645 | 11,387 | 877 | 104 | 40 | 22,053 | 3.39 |
| 3. | 読んだが良く理解できなかった | 1,002 | 2,874 | 534 | 70 | 12 | 4,492 | 3.07 |
| 2. | ほとんど読まなかった | 2,170 | 4,449 | 810 | 138 | 28 | 7,595 | 3.14 |
| 1. | シラバスを知らない | 266 | 310 | 76 | 67 | 4 | 723 | 3.08 |
| | 無回答 | 87 | 63 | 8 | 6 | 3 | 167 | 3.41 |
| | 合計 | 20,567 | 20,308 | 2,420 | 420 | 107 | 43,822 | |



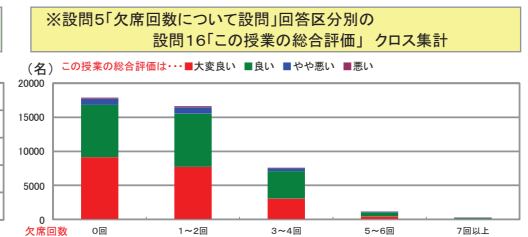
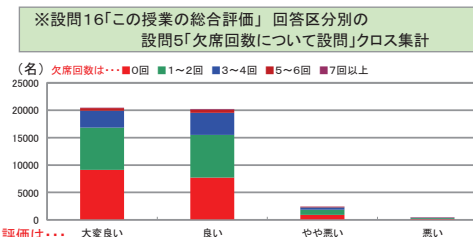
| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|----------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | とても意欲的に参加した | 9,542 | 2,226 | 170 | 44 | 25 | 12,007 | 3.77 |
| 4. | やや意欲的に参加した | 8,644 | 10,434 | 743 | 74 | 42 | 19,937 | 3.39 |
| 3. | どちらとも言えない | 1,962 | 6,569 | 1,006 | 115 | 30 | 9,682 | 3.08 |
| 2. | あまり意欲的に参加していない | 239 | 886 | 413 | 83 | 7 | 1,628 | 2.79 |
| 1. | 全く意欲的に参加していない | 35 | 48 | 72 | 97 | 0 | 252 | 2.08 |
| | 無回答 | 145 | 145 | 16 | 7 | 3 | 316 | 3.37 |
| | 合計 | 20,567 | 20,308 | 2,420 | 420 | 107 | 43,822 | |



| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|---------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 8時間以上 | 1,433 | 160 | 23 | 10 | 6 | 1,632 | 3.85 |
| 4. | 7~5時間 | 555 | 394 | 32 | 4 | 4 | 989 | 3.52 |
| 3. | 4~2時間 | 2,878 | 2,244 | 195 | 32 | 11 | 5,360 | 3.49 |
| 2. | 1時間程度 | 7,591 | 7,296 | 699 | 92 | 36 | 15,714 | 3.43 |
| 1. | ほとんどしない | 7,934 | 10,094 | 1,458 | 275 | 47 | 19,808 | 3.30 |
| | 無回答 | 176 | 120 | 13 | 7 | 3 | 319 | 3.47 |
| | 合計 | 20,567 | 20,308 | 2,420 | 420 | 107 | 43,822 | |



| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 0回 | 9,126 | 7,698 | 918 | 158 | 35 | 17,935 | 3.44 |
| 4. | 1~2回 | 7,721 | 7,812 | 930 | 163 | 44 | 16,670 | 3.39 |
| 3. | 3~4回 | 3,070 | 4,019 | 443 | 62 | 20 | 7,614 | 3.33 |
| 2. | 5~6回 | 456 | 594 | 103 | 22 | 3 | 1,178 | 3.26 |
| 1. | 7回以上 | 102 | 109 | 18 | 9 | 1 | 239 | 3.28 |
| | 無回答 | 92 | 76 | 8 | 6 | 4 | 186 | 3.40 |
| | 合計 | 20,567 | 20,308 | 2,420 | 420 | 107 | 43,822 | |



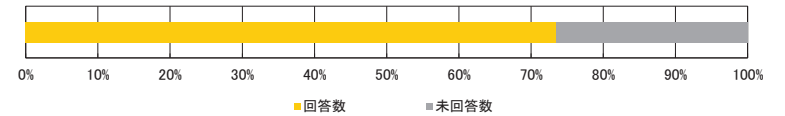
■平成29年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区分別集計 基礎教育科目 >

九州産業大学

<集計明細>

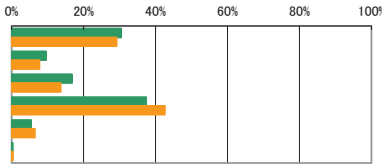
| | |
|-----------|----------|
| ■集計グループ | 基礎教育科目 |
| ■受講者数 | 19,077 名 |
| ■アンケート回答 | 14,015 名 |
| ■アンケート回収率 | 73.47 % |



I

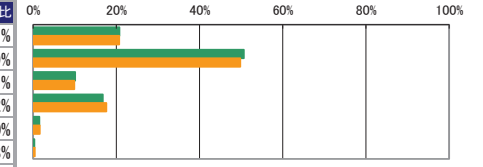
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|--------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 4,265 | 30.43% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 1,343 | 9.58% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 2,359 | 16.83% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 5,239 | 37.38% | 42.58% |
| 1. その他 | 760 | 5.42% | 6.50% |
| 無回答 | 49 | 0.35% | 0.40% |
| 合計 | 14,015 | 100.00% | 100.00% |



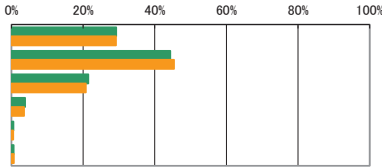
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|--------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 2,905 | 20.73% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 7,096 | 50.63% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 1,414 | 10.09% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 2,347 | 16.75% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 208 | 1.48% | 1.60% |
| 無回答 | 45 | 0.32% | 0.38% |
| 合計 | 14,015 | 100.00% | 100.00% |



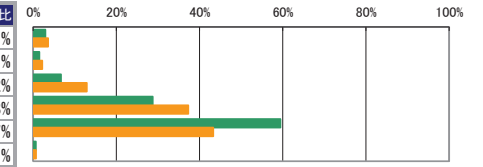
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|--------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 4,101 | 29.26% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 6,214 | 44.34% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 3,010 | 21.48% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 530 | 3.78% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 75 | 0.54% | 0.51% |
| 無回答 | 85 | 0.61% | 0.69% |
| 合計 | 14,015 | 100.00% | 100.00% |



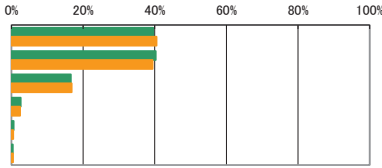
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|--------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 412 | 2.94% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 212 | 1.51% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 939 | 6.70% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 4,028 | 28.74% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 8,331 | 59.44% | 43.27% |
| 無回答 | 93 | 0.66% | 0.71% |
| 合計 | 14,015 | 100.00% | 100.00% |



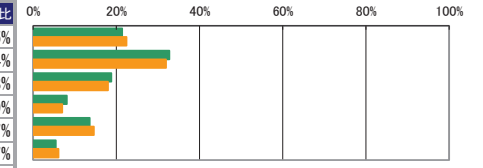
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|--------|---------|---------|
| 5. 0回 | 5,547 | 39.58% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 5,643 | 40.26% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 2,320 | 16.55% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 361 | 2.58% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 87 | 0.62% | 0.50% |
| 無回答 | 57 | 0.41% | 0.42% |
| 合計 | 14,015 | 100.00% | 100.00% |



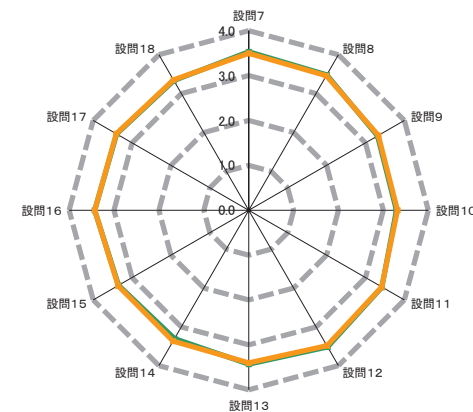
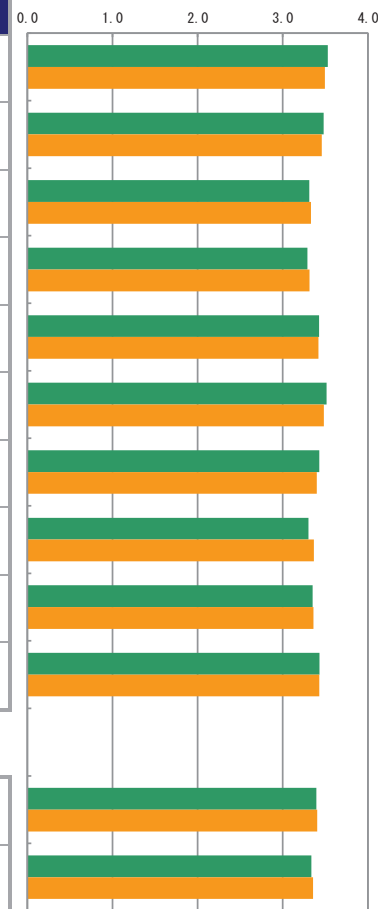
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|--------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 2,999 | 21.40% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 4,587 | 32.73% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 2,632 | 18.78% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 1,132 | 8.08% | 6.99% |
| 1. その他 | 1,903 | 13.58% | 14.57% |
| 無回答 | 762 | 5.44% | 6.07% |
| 合計 | 14,015 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|-------------|-------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしい) | 思どちらかといえはそう | 思どちらかといえは悪い | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 7,927 | 5,617 | 402 | 52 | 17 | 49,415 | 3.53 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 7,325 | 6,142 | 452 | 77 | 19 | 48,707 | 3.48 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 6,399 | 5,847 | 1,473 | 275 | 21 | 46,358 | 3.31 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 6,065 | 6,214 | 1,424 | 289 | 23 | 46,039 | 3.29 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 7,169 | 5,794 | 892 | 148 | 12 | 47,990 | 3.43 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 8,137 | 5,069 | 669 | 130 | 10 | 49,223 | 3.51 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 7,263 | 5,644 | 915 | 175 | 18 | 47,989 | 3.43 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 6,126 | 6,210 | 1,449 | 218 | 12 | 46,250 | 3.30 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 6,579 | 6,025 | 1,122 | 275 | 14 | 46,910 | 3.35 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 6,974 | 6,185 | 719 | 110 | 27 | 47,999 | 3.43 | 3.43 |



III

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|-------|-------|-----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか | 6,697 | 5,980 | 935 | 161 | 242 | 46,759 | 3.39 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 6,208 | 6,191 | 1,158 | 206 | 252 | 45,927 | 3.34 | 3.35 |

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

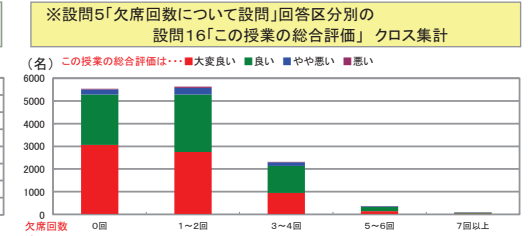
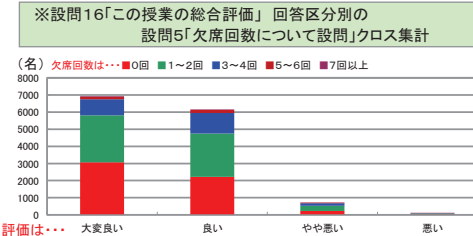
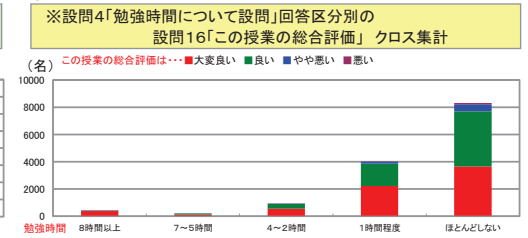
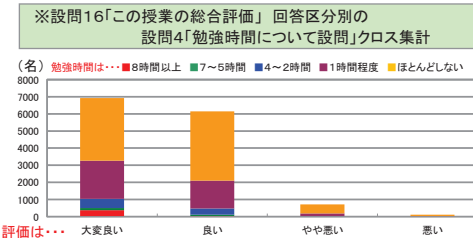
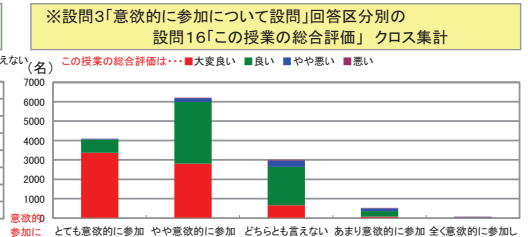
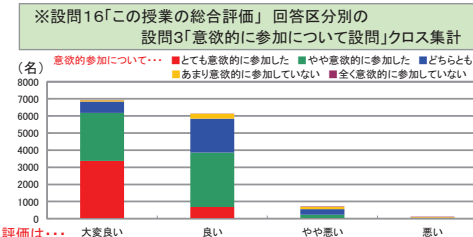
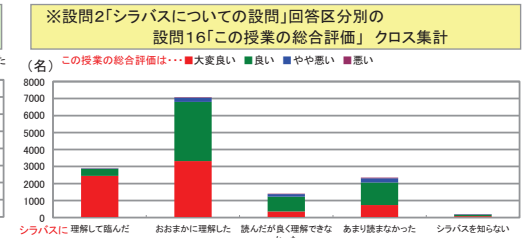
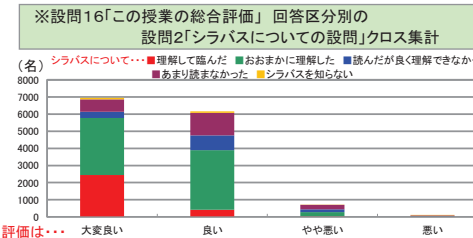
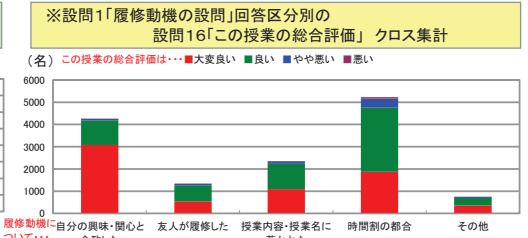
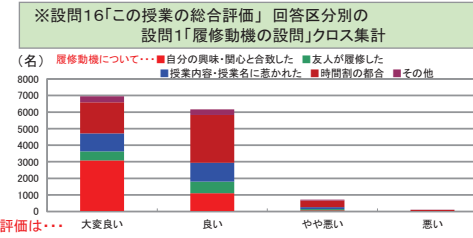
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|--------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 設問1 | 5. 自分の興味・関心と合致した | 3,081 | 1,103 | 67 | 10 | 4 | 4,265 | 3.70 |
| 設問1 | 4. 友人が履修した | 542 | 705 | 78 | 13 | 5 | 1,343 | 3.33 |
| | 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 1,090 | 1,138 | 117 | 5 | 9 | 2,359 | 3.41 |
| 設問1 | 2. 時間割の都合 | 1,872 | 2,884 | 408 | 68 | 7 | 5,239 | 3.25 |
| | 1. その他 | 361 | 338 | 47 | 13 | 1 | 760 | 3.38 |
| 無回答 | | 28 | 17 | 2 | 1 | 1 | 49 | 3.50 |
| 合計 | | 6,974 | 6,185 | 719 | 110 | 27 | 14,015 | |

| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|-------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|--------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 設問2 | 5. 理解して臨んだ | 2,446 | 418 | 29 | 10 | 2 | 2,905 | 3.83 |
| | 4. おおまかに理解した | 3,323 | 3,478 | 256 | 23 | 16 | 7,096 | 3.43 |
| 設問2 | 3. 読んだが良く理解できなかった | 361 | 862 | 162 | 24 | 5 | 1,414 | 3.11 |
| | 2. ほとんど読まなかった | 736 | 1,320 | 254 | 36 | 1 | 2,347 | 3.17 |
| 設問2 | 1. シラバスを知らない | 86 | 88 | 16 | 17 | 1 | 208 | 3.17 |
| | 無回答 | 22 | 19 | 2 | 0 | 2 | 45 | 3.47 |
| 合計 | | 6,974 | 6,185 | 719 | 110 | 27 | 14,015 | |

| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|-------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|--------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 設問3 | 5. とても意欲的に参加した | 3,372 | 678 | 33 | 10 | 8 | 4,101 | 3.81 |
| | 4. やや意欲的に参加した | 2,807 | 3,186 | 191 | 23 | 7 | 6,214 | 3.41 |
| 設問3 | 3. どちらとも言えない | 666 | 1,975 | 334 | 26 | 9 | 3,010 | 3.09 |
| | 2. あまり意欲的に参加していない | 79 | 287 | 136 | 26 | 2 | 530 | 2.79 |
| 設問3 | 1. 全く意欲的に参加していない | 13 | 20 | 17 | 25 | 0 | 75 | 2.28 |
| | 無回答 | 37 | 39 | 8 | 0 | 1 | 85 | 3.35 |
| 合計 | | 6,974 | 6,185 | 719 | 110 | 27 | 14,015 | |

| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|------------|------------------------|-------|------|-----|-------|--------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 設問4 | 5. 8時間以上 | 375 | 34 | 2 | 1 | 0 | 412 | 3.90 |
| | 4. 7～5時間 | 121 | 83 | 8 | 0 | 0 | 212 | 3.53 |
| 設問4 | 3. 4～2時間 | 547 | 356 | 29 | 4 | 3 | 939 | 3.54 |
| | 2. 1時間程度 | 2,225 | 1,636 | 145 | 16 | 6 | 4,028 | 3.51 |
| 設問4 | 1. ほとんどしない | 3,660 | 4,037 | 527 | 89 | 18 | 8,331 | 3.36 |
| | 無回答 | 46 | 39 | 8 | 0 | 0 | 93 | 3.41 |
| 合計 | | 6,974 | 6,185 | 719 | 110 | 27 | 14,015 | |

| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|---------|------------------------|-------|------|-----|-------|--------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 設問5 | 5. 0回 | 3,064 | 2,213 | 232 | 27 | 11 | 5,547 | 3.50 |
| | 4. 1～2回 | 2,749 | 2,534 | 296 | 54 | 10 | 5,643 | 3.42 |
| 設問5 | 3. 3～4回 | 942 | 1,198 | 155 | 20 | 5 | 2,320 | 3.32 |
| | 2. 5～6回 | 145 | 186 | 28 | 2 | 0 | 361 | 3.31 |
| 設問5 | 1. 7回以上 | 43 | 32 | 5 | 7 | 0 | 87 | 3.28 |
| | 無回答 | 31 | 22 | 3 | 0 | 1 | 57 | 3.50 |
| 合計 | | 6,974 | 6,185 | 719 | 110 | 27 | 14,015 | |



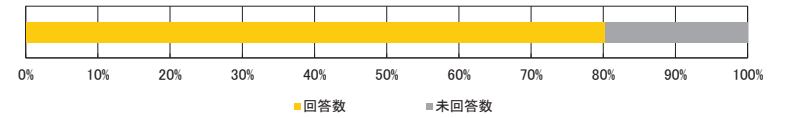
■平成29年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区分別集計 外国語科目 >

九州産業大学

<集計明細>

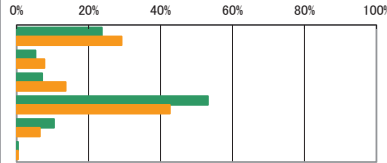
| | |
|-----------|----------|
| ■集計グループ | 外国語科目 |
| ■受講者数 | 16,892 名 |
| ■アンケート回答 | 13,565 名 |
| ■アンケート回収率 | 80.30 % |



I

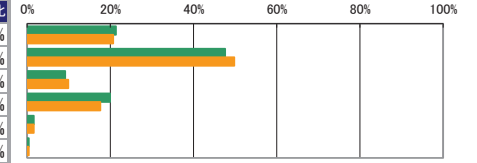
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|--------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 3,217 | 23.72% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 709 | 5.23% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 960 | 7.08% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 7,214 | 53.18% | 42.58% |
| 1. その他 | 1,409 | 10.39% | 6.50% |
| 無回答 | 56 | 0.41% | 0.40% |
| 合計 | 13,565 | 100.00% | 100.00% |



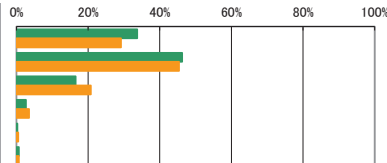
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|--------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 2,894 | 21.33% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 6,457 | 47.60% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 1,241 | 9.15% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 2,705 | 19.94% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 214 | 1.58% | 1.60% |
| 無回答 | 54 | 0.40% | 0.38% |
| 合計 | 13,565 | 100.00% | 100.00% |



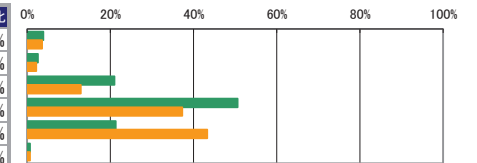
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|--------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 4,570 | 33.69% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 6,273 | 46.24% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 2,238 | 16.50% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 358 | 2.64% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 38 | 0.28% | 0.51% |
| 無回答 | 88 | 0.65% | 0.69% |
| 合計 | 13,565 | 100.00% | 100.00% |



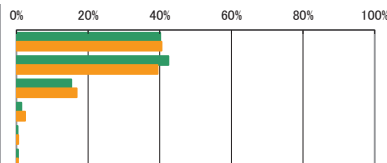
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|--------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 528 | 3.89% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 350 | 2.58% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 2,845 | 20.97% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 6,863 | 50.59% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 2,887 | 21.28% | 43.27% |
| 無回答 | 92 | 0.68% | 0.71% |
| 合計 | 13,565 | 100.00% | 100.00% |



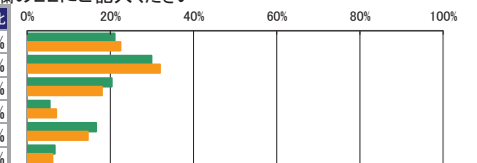
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|--------|---------|---------|
| 5. 0回 | 5,447 | 40.15% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 5,755 | 42.43% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 2,079 | 15.33% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 186 | 1.37% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 40 | 0.29% | 0.50% |
| 無回答 | 58 | 0.43% | 0.42% |
| 合計 | 13,565 | 100.00% | 100.00% |



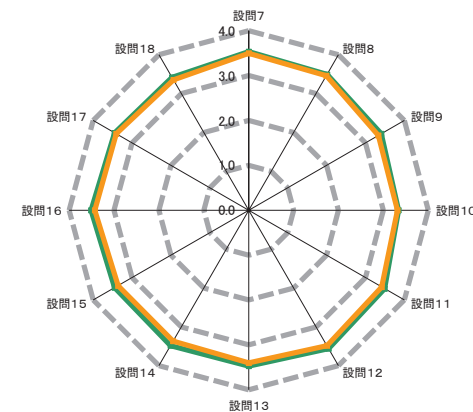
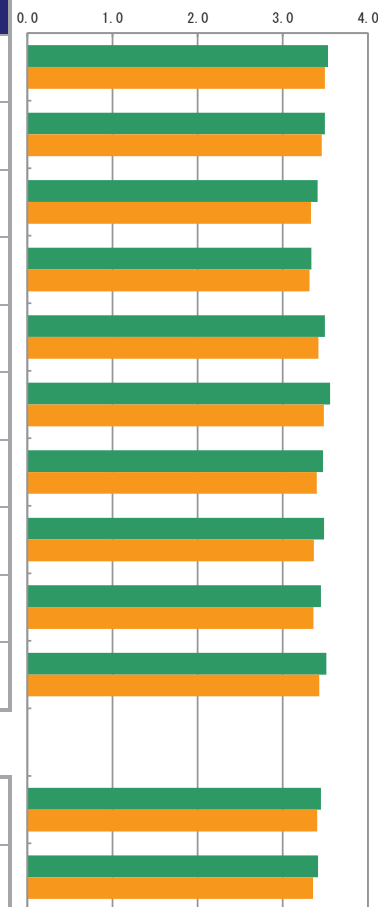
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|--------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 2,855 | 21.05% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 4,056 | 29.90% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 2,759 | 20.34% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 741 | 5.46% | 6.99% |
| 1. その他 | 2,250 | 16.59% | 14.57% |
| 無回答 | 904 | 6.66% | 6.07% |
| 合計 | 13,565 | 100.00% | 100.00% |



II

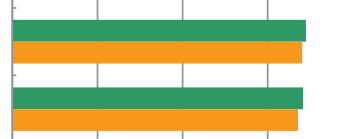
| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|---------------|-------------|---------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしいと思う) | 思どちらかといえぼそう | 思どちらかといえぼ悪いそう | (悪くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 7,720 | 5,378 | 421 | 39 | 7 | 47,895 | 3.53 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 7,188 | 5,916 | 410 | 40 | 11 | 47,360 | 3.49 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 6,763 | 5,682 | 979 | 122 | 19 | 46,178 | 3.41 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 6,235 | 5,875 | 1,217 | 226 | 12 | 45,225 | 3.34 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 7,374 | 5,581 | 541 | 60 | 9 | 47,381 | 3.50 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 8,290 | 4,623 | 543 | 97 | 12 | 48,212 | 3.56 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 7,482 | 5,133 | 800 | 140 | 10 | 47,067 | 3.47 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 7,464 | 5,307 | 679 | 101 | 14 | 47,236 | 3.49 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 7,131 | 5,522 | 750 | 154 | 8 | 46,744 | 3.45 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 7,573 | 5,404 | 503 | 68 | 17 | 47,578 | 3.51 | 3.43 |



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-----|-----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 6,873 | 5,696 | 674 | 104 | 218 | 46,032 | 3.45 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 6,594 | 5,813 | 806 | 126 | 226 | 45,553 | 3.42 | 3.35 |



クロス集計

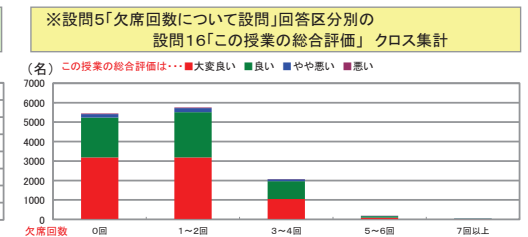
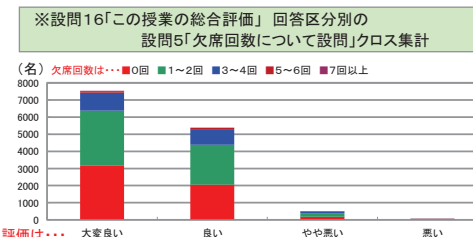
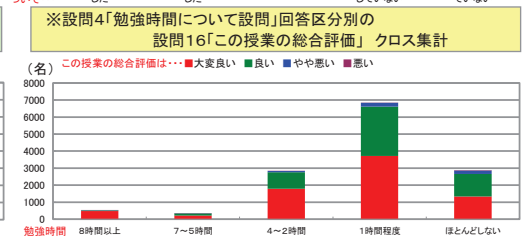
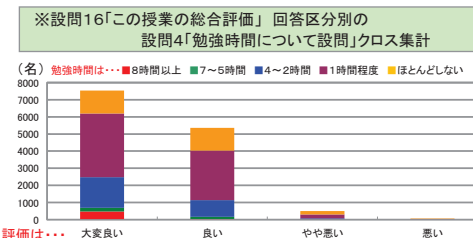
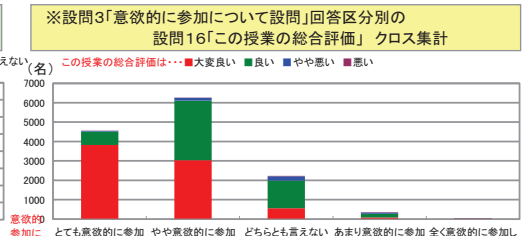
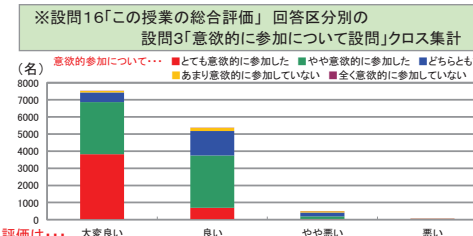
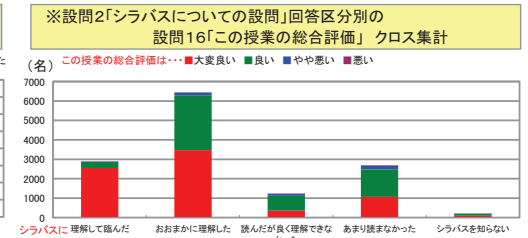
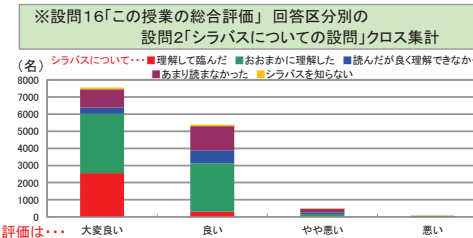
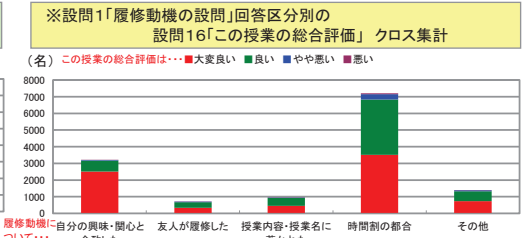
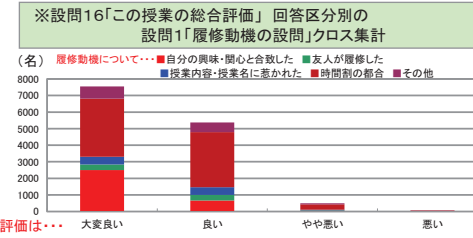
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|---------------|------------------------|-------|------|----|-------|--------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 自分の興味・関心と合致した | 2,504 | 659 | 45 | 4 | 5 | 3,217 | 3.76 |
| 4. | 友人が履修した | 334 | 344 | 29 | 1 | 1 | 709 | 3.43 |
| 3. | 授業内容・授業名に惹かれた | 459 | 465 | 32 | 4 | 0 | 960 | 3.44 |
| 2. | 時間割の都合 | 3,516 | 3,317 | 324 | 49 | 8 | 7,214 | 3.43 |
| 1. | その他 | 732 | 594 | 71 | 10 | 2 | 1,409 | 3.46 |
| | 無回答 | 28 | 25 | 2 | 0 | 1 | 56 | 3.47 |
| | 合計 | 7,573 | 5,404 | 503 | 68 | 17 | 13,565 | |

| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|-------|------|----|-------|--------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 理解して臨んだ | 2,553 | 304 | 28 | 5 | 4 | 2,894 | 3.87 |
| 4. | おおまかに理解した | 3,473 | 2,823 | 136 | 19 | 6 | 6,457 | 3.51 |
| 3. | 読んだが良く理解できなかった | 362 | 759 | 105 | 14 | 1 | 1,241 | 3.18 |
| 2. | ほとんど読まなかった | 1,062 | 1,409 | 206 | 24 | 4 | 2,705 | 3.30 |
| 1. | シラバスを知らない | 97 | 85 | 25 | 6 | 1 | 214 | 3.28 |
| | 無回答 | 26 | 24 | 3 | 0 | 1 | 54 | 3.43 |
| | 合計 | 7,573 | 5,404 | 503 | 68 | 17 | 13,565 | |

| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|----------------|------------------------|-------|------|----|-------|--------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | とても意欲的に参加した | 3,826 | 690 | 41 | 10 | 3 | 4,570 | 3.82 |
| 4. | やや意欲的に参加した | 3,041 | 3,065 | 147 | 12 | 8 | 6,273 | 3.46 |
| 3. | どちらとも言えない | 565 | 1,421 | 226 | 22 | 4 | 2,238 | 3.13 |
| 2. | あまり意欲的に参加していない | 83 | 190 | 73 | 12 | 0 | 358 | 2.96 |
| 1. | 全く意欲的に参加していない | 6 | 9 | 11 | 12 | 0 | 38 | 2.24 |
| | 無回答 | 52 | 29 | 5 | 0 | 2 | 88 | 3.55 |
| | 合計 | 7,573 | 5,404 | 503 | 68 | 17 | 13,565 | |

| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|---------|------------------------|-------|------|----|-------|--------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 8時間以上 | 479 | 42 | 4 | 2 | 1 | 528 | 3.89 |
| 4. | 7～5時間 | 215 | 122 | 9 | 3 | 1 | 350 | 3.57 |
| 3. | 4～2時間 | 1,789 | 974 | 66 | 12 | 4 | 2,845 | 3.60 |
| 2. | 1時間程度 | 3,711 | 2,895 | 227 | 24 | 6 | 6,863 | 3.50 |
| 1. | ほとんどしない | 1,340 | 1,323 | 194 | 26 | 4 | 2,887 | 3.38 |
| | 無回答 | 39 | 48 | 3 | 1 | 1 | 92 | 3.37 |
| | 合計 | 7,573 | 5,404 | 503 | 68 | 17 | 13,565 | |

| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------|------------------------|-------|------|----|-------|--------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 0回 | 3,182 | 2,059 | 176 | 24 | 6 | 5,447 | 3.54 |
| 4. | 1～2回 | 3,191 | 2,320 | 210 | 31 | 3 | 5,755 | 3.51 |
| 3. | 3～4回 | 1,051 | 913 | 99 | 10 | 6 | 2,079 | 3.45 |
| 2. | 5～6回 | 91 | 76 | 15 | 3 | 1 | 186 | 3.38 |
| 1. | 7回以上 | 28 | 11 | 1 | 0 | 0 | 40 | 3.68 |
| | 無回答 | 30 | 25 | 2 | 0 | 1 | 58 | 3.49 |
| | 合計 | 7,573 | 5,404 | 503 | 68 | 17 | 13,565 | |



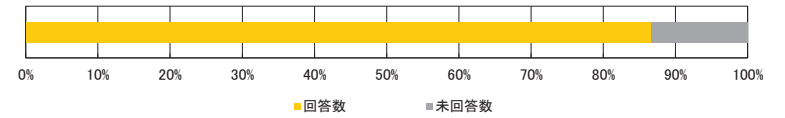
■平成29年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区別集計 留学生科目 >

九州産業大学

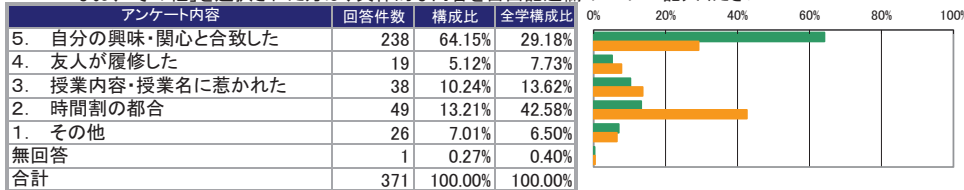
<集計明細>

| | |
|-----------|--------|
| ■集計グループ | 留学生科目 |
| ■受講者数 | 428名 |
| ■アンケート回答 | 371名 |
| ■アンケート回収率 | 86.68% |

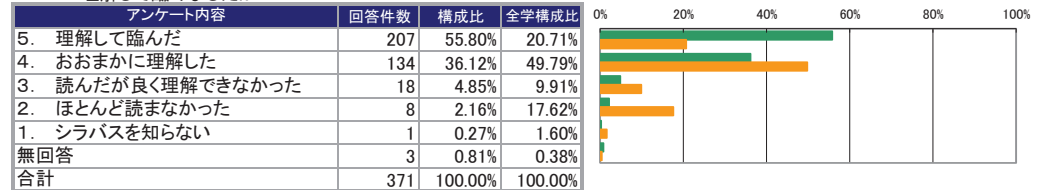


I

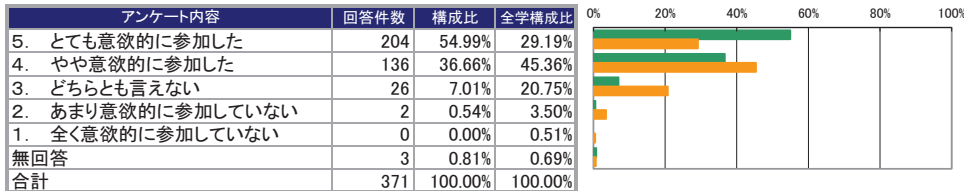
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



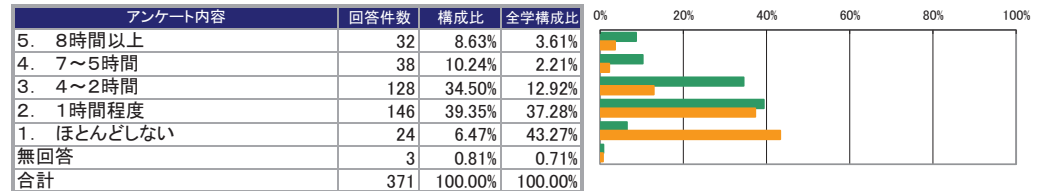
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



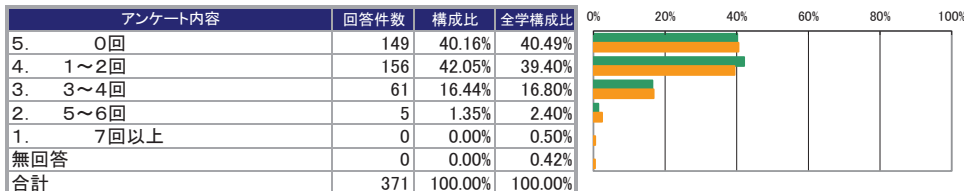
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



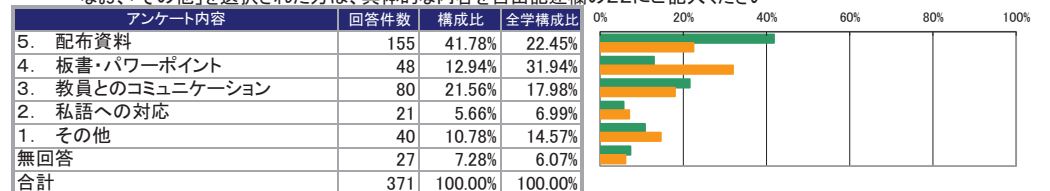
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

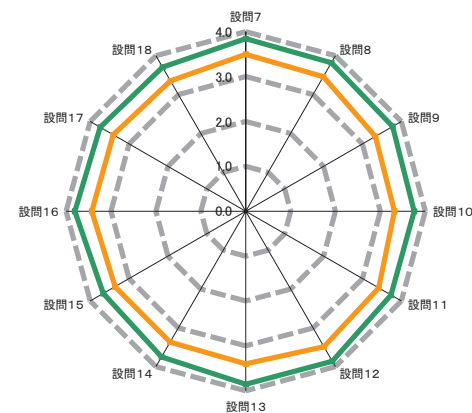
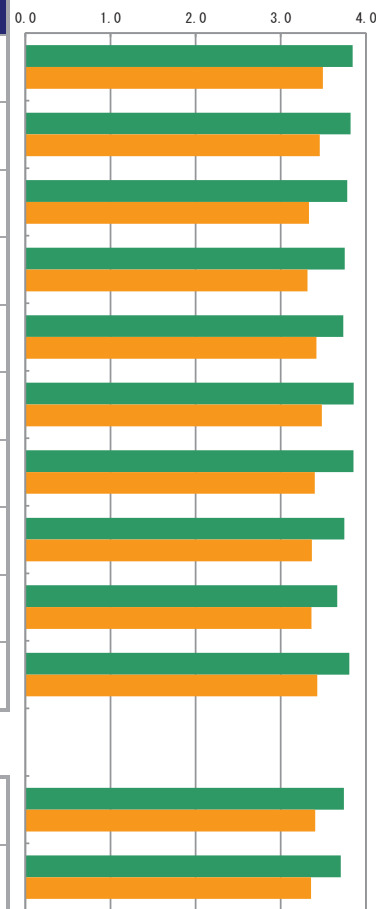


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|---------------|---------------|------------|-------|-------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしい) | 思(どちらかといえばそう) | 思(どちらかといえは悪い) | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 315 | 54 | 2 | 0 | 0 | 1,426 | 3.84 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 304 | 65 | 1 | 0 | 1 | 1,413 | 3.82 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 294 | 69 | 6 | 0 | 2 | 1,395 | 3.78 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 287 | 76 | 5 | 2 | 1 | 1,388 | 3.75 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 276 | 88 | 5 | 0 | 2 | 1,378 | 3.73 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 319 | 49 | 2 | 0 | 1 | 1,427 | 3.86 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 319 | 50 | 2 | 0 | 0 | 1,430 | 3.85 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 285 | 79 | 6 | 1 | 0 | 1,390 | 3.75 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 260 | 102 | 4 | 5 | 0 | 1,359 | 3.66 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 302 | 66 | 3 | 0 | 0 | 1,412 | 3.81 | 3.43 |



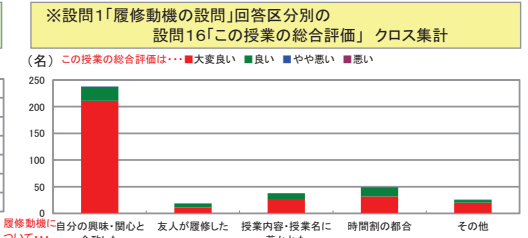
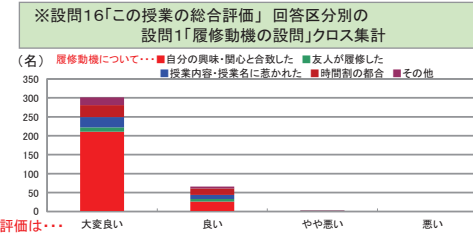
III

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|----|---|---|----|-------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか | 273 | 84 | 3 | 1 | 10 | 1,351 | 3.74 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 264 | 91 | 5 | 2 | 9 | 1,341 | 3.70 | 3.35 |

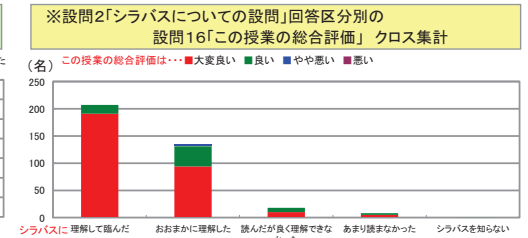
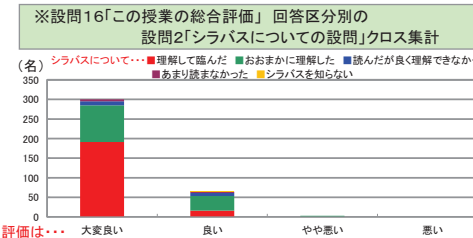
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

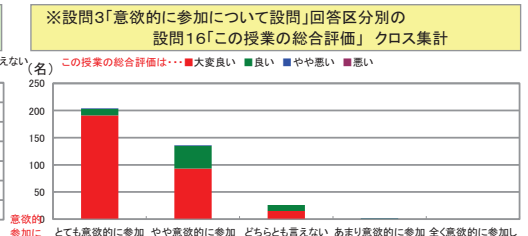
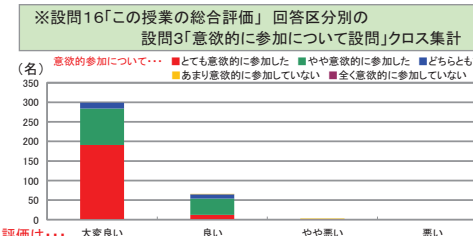
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|---------------|------------------------|----|------|----|-------|-----|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 自分の興味・関心と合致した | 211 | 26 | 1 | 0 | 0 | 238 | 3.88 |
| 4. | 友人が履修した | 11 | 7 | 1 | 0 | 0 | 19 | 3.53 |
| 3. | 授業内容・授業名に惹かれた | 27 | 11 | 0 | 0 | 0 | 38 | 3.71 |
| 2. | 時間割の都合 | 32 | 17 | 0 | 0 | 0 | 49 | 3.65 |
| 1. | その他 | 20 | 5 | 1 | 0 | 0 | 26 | 3.73 |
| | 無回答 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.00 |
| | 合計 | 302 | 66 | 3 | 0 | 0 | 371 | |



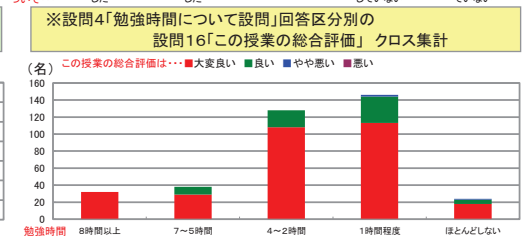
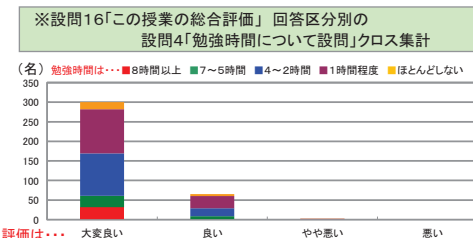
| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|----|------|----|-------|-----|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 理解して臨んだ | 191 | 16 | 0 | 0 | 0 | 207 | 3.92 |
| 4. | おおまかに理解した | 94 | 37 | 3 | 0 | 0 | 134 | 3.68 |
| 3. | 読んだが良く理解できなかった | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 18 | 3.56 |
| 2. | ほとんど読まなかった | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 3.63 |
| 1. | シラバスを知らない | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3.00 |
| | 無回答 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3.67 |
| | 合計 | 302 | 66 | 3 | 0 | 0 | 371 | |



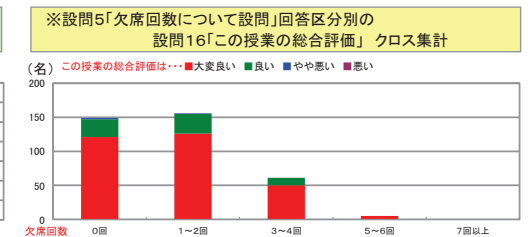
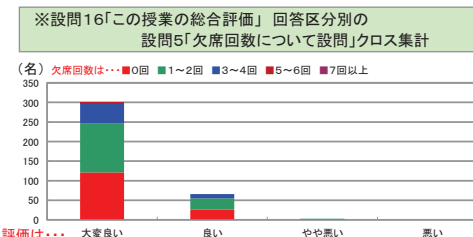
| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|----------------|------------------------|----|------|----|-------|-----|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | とても意欲的に参加した | 191 | 12 | 1 | 0 | 0 | 204 | 3.93 |
| 4. | やや意欲的に参加した | 93 | 42 | 1 | 0 | 0 | 136 | 3.68 |
| 3. | どちらとも言えない | 15 | 11 | 0 | 0 | 0 | 26 | 3.58 |
| 2. | あまり意欲的に参加していない | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2.50 |
| 1. | 全く意欲的に参加していない | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| | 無回答 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4.00 |
| | 合計 | 302 | 66 | 3 | 0 | 0 | 371 | |



| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|---------|------------------------|----|------|----|-------|-----|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 8時間以上 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 4.00 |
| 4. | 7~5時間 | 29 | 9 | 0 | 0 | 0 | 38 | 3.76 |
| 3. | 4~2時間 | 108 | 20 | 0 | 0 | 0 | 128 | 3.84 |
| 2. | 1時間程度 | 113 | 31 | 2 | 0 | 0 | 146 | 3.76 |
| 1. | ほとんどしない | 18 | 5 | 1 | 0 | 0 | 24 | 3.71 |
| | 無回答 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3.67 |
| | 合計 | 302 | 66 | 3 | 0 | 0 | 371 | |



| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------|------------------------|----|------|----|-------|-----|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 0回 | 121 | 26 | 2 | 0 | 0 | 149 | 3.80 |
| 4. | 1~2回 | 126 | 29 | 1 | 0 | 0 | 156 | 3.80 |
| 3. | 3~4回 | 50 | 11 | 0 | 0 | 0 | 61 | 3.82 |
| 2. | 5~6回 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4.00 |
| 1. | 7回以上 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| | 無回答 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| | 合計 | 302 | 66 | 3 | 0 | 0 | 371 | |



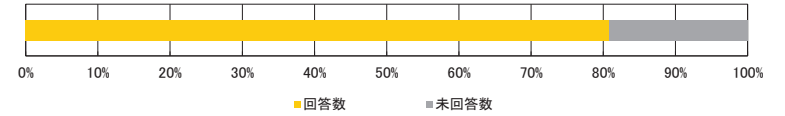
平成29年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：大要件区分別集計 資格科目＞

九州産業大学

＜集計明細＞

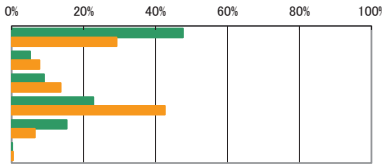
| | |
|-----------|---------|
| ■集計グループ | 資格科目 |
| ■受講者数 | 1,444 名 |
| ■アンケート回答 | 1,167 名 |
| ■アンケート回収率 | 80.82 % |



I

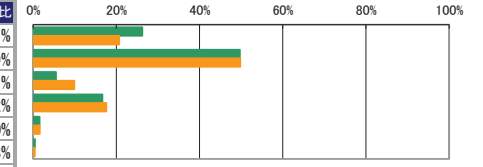
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 556 | 47.64% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 60 | 5.14% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 105 | 9.00% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 265 | 22.71% | 42.58% |
| 1. その他 | 179 | 15.34% | 6.50% |
| 無回答 | 2 | 0.17% | 0.40% |
| 合計 | 1,167 | 100.00% | 100.00% |



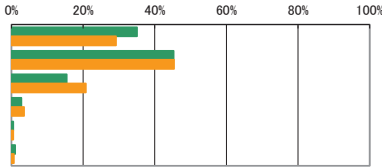
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 306 | 26.22% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 580 | 49.70% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 64 | 5.48% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 194 | 16.62% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 18 | 1.54% | 1.60% |
| 無回答 | 5 | 0.43% | 0.38% |
| 合計 | 1,167 | 100.00% | 100.00% |



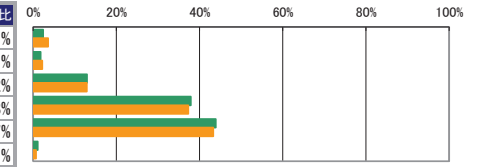
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 409 | 35.05% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 528 | 45.24% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 180 | 15.42% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 32 | 2.74% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 6 | 0.51% | 0.51% |
| 無回答 | 12 | 1.03% | 0.69% |
| 合計 | 1,167 | 100.00% | 100.00% |



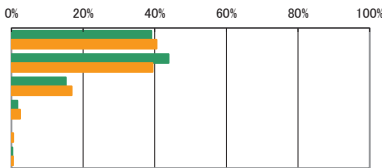
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|-------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 28 | 2.40% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 21 | 1.80% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 151 | 12.94% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 442 | 37.87% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 512 | 43.87% | 43.27% |
| 無回答 | 13 | 1.11% | 0.71% |
| 合計 | 1,167 | 100.00% | 100.00% |



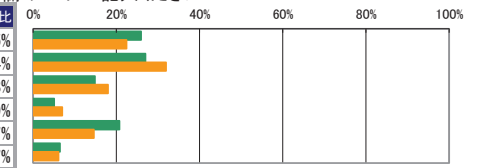
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|-------|---------|---------|
| 5. 0回 | 456 | 39.07% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 512 | 43.87% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 177 | 15.17% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 19 | 1.63% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 0 | 0.00% | 0.50% |
| 無回答 | 3 | 0.26% | 0.42% |
| 合計 | 1,167 | 100.00% | 100.00% |



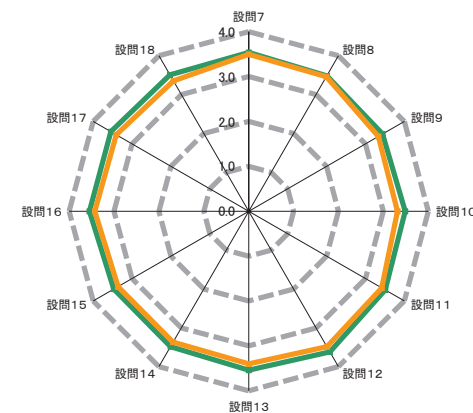
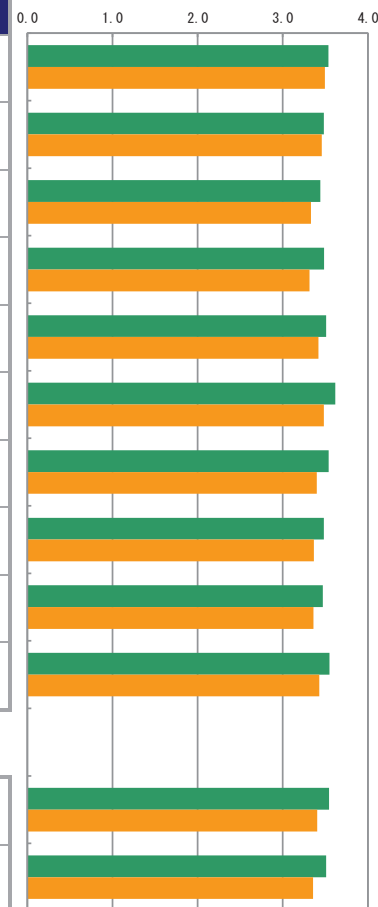
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 303 | 25.96% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 315 | 26.99% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 173 | 14.82% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 59 | 5.06% | 6.99% |
| 1. その他 | 242 | 20.74% | 14.57% |
| 無回答 | 75 | 6.43% | 6.07% |
| 合計 | 1,167 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|---------------|---------------|------------|-------|-------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしい) | 思(どちらかといえばそう) | 思(どちらかといえは悪い) | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 664 | 468 | 28 | 5 | 2 | 4,121 | 3.54 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 599 | 534 | 22 | 8 | 4 | 4,050 | 3.48 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 633 | 426 | 93 | 13 | 2 | 4,009 | 3.44 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 653 | 437 | 62 | 13 | 2 | 4,060 | 3.48 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 653 | 452 | 52 | 5 | 5 | 4,077 | 3.51 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 762 | 366 | 27 | 8 | 4 | 4,208 | 3.62 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 703 | 397 | 51 | 12 | 4 | 4,117 | 3.54 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 642 | 451 | 61 | 10 | 3 | 4,053 | 3.48 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 643 | 442 | 64 | 15 | 3 | 4,041 | 3.47 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 686 | 435 | 38 | 5 | 3 | 4,130 | 3.55 | 3.43 |



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|-----|----|---|----|-------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか | 680 | 430 | 41 | 5 | 11 | 4,097 | 3.54 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 653 | 444 | 51 | 7 | 12 | 4,053 | 3.51 | 3.35 |

クロス集計

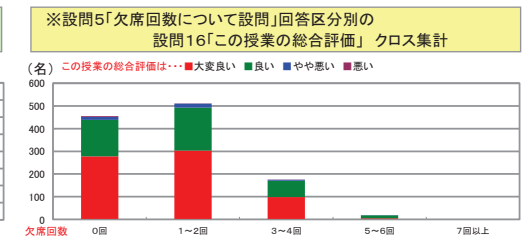
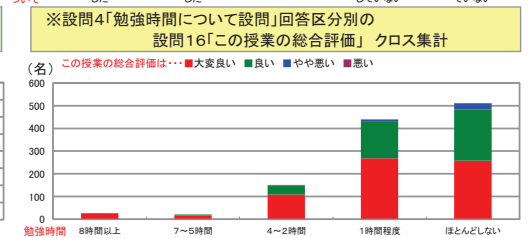
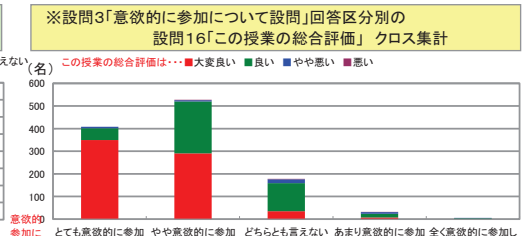
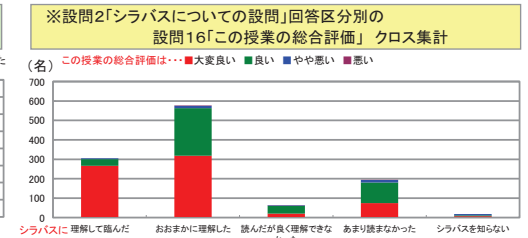
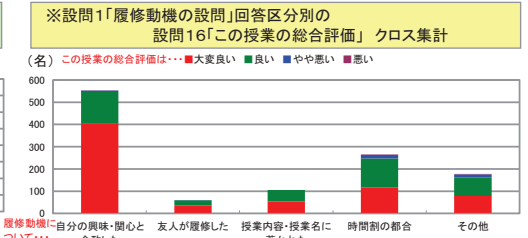
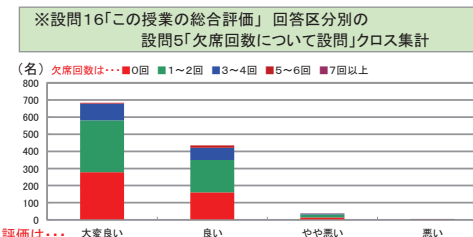
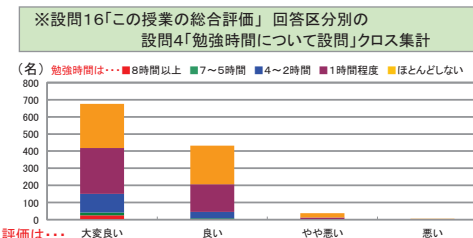
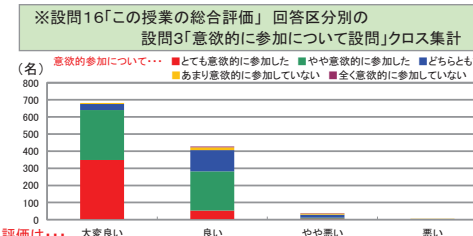
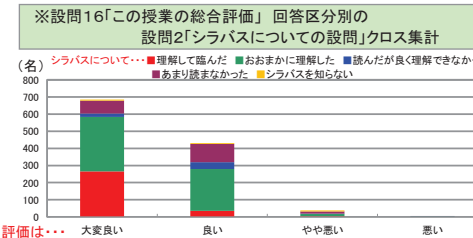
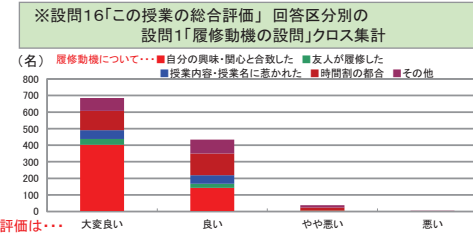
| 設問1 × 設問16 | 設問1 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|------------------------|-----|------|----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | | | | | | |
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 403 | 143 | 7 | 1 | 2 | 556 | 3.71 |
| 4. 友人が履修した | 35 | 24 | 1 | 0 | 0 | 60 | 3.57 |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 53 | 52 | 0 | 0 | 0 | 105 | 3.50 |
| 2. 時間割の都合 | 116 | 131 | 16 | 2 | 0 | 265 | 3.36 |
| 1. その他 | 78 | 84 | 14 | 2 | 1 | 179 | 3.34 |
| 無回答 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3.50 |
| 合計 | 686 | 435 | 38 | 5 | 3 | 1,167 | |

| 設問2 × 設問16 | 設問2 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|------------------------|-----|------|----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | | | | | | |
| 5. 理解して臨んだ | 266 | 35 | 4 | 0 | 1 | 306 | 3.86 |
| 4. おおまかに理解した | 318 | 245 | 12 | 3 | 2 | 580 | 3.52 |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 20 | 40 | 3 | 1 | 0 | 64 | 3.23 |
| 2. ほとんど読まなかった | 74 | 106 | 13 | 1 | 0 | 194 | 3.30 |
| 1. シラバスを知らない | 7 | 5 | 6 | 0 | 0 | 18 | 3.06 |
| 無回答 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3.20 |
| 合計 | 686 | 435 | 38 | 5 | 3 | 1,167 | |

| 設問3 × 設問16 | 設問3 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|------------------------|-----|------|----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | | | | | | |
| 5. とても意欲的に参加した | 349 | 53 | 6 | 0 | 1 | 409 | 3.84 |
| 4. やや意欲的に参加した | 291 | 229 | 6 | 2 | 0 | 528 | 3.53 |
| 3. どちらとも言えない | 35 | 124 | 17 | 2 | 2 | 180 | 3.08 |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 7 | 17 | 7 | 1 | 0 | 32 | 2.94 |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 | 2.67 |
| 無回答 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 12 | 3.33 |
| 合計 | 686 | 435 | 38 | 5 | 3 | 1,167 | |

| 設問4 × 設問16 | 設問4 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|------------------------|-----|------|----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | | | | | | |
| 5. 8時間以上 | 25 | 2 | 0 | 0 | 1 | 28 | 3.93 |
| 4. 7~5時間 | 16 | 5 | 0 | 0 | 0 | 21 | 3.76 |
| 3. 4~2時間 | 109 | 38 | 3 | 1 | 0 | 151 | 3.69 |
| 2. 1時間程度 | 268 | 161 | 10 | 1 | 2 | 442 | 3.58 |
| 1. ほとんどしない | 258 | 226 | 25 | 3 | 0 | 512 | 3.44 |
| 無回答 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 13 | 3.77 |
| 合計 | 686 | 435 | 38 | 5 | 3 | 1,167 | |

| 設問5 × 設問16 | 設問5 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------------------------|-----|------|----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | | | | | | |
| 5. 0回 | 278 | 160 | 14 | 3 | 1 | 456 | 3.57 |
| 4. 1~2回 | 303 | 189 | 18 | 1 | 1 | 512 | 3.55 |
| 3. 3~4回 | 98 | 72 | 5 | 1 | 1 | 177 | 3.52 |
| 2. 5~6回 | 5 | 13 | 1 | 0 | 0 | 19 | 3.21 |
| 1. 7回以上 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 無回答 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3.67 |
| 合計 | 686 | 435 | 38 | 5 | 3 | 1,167 | |



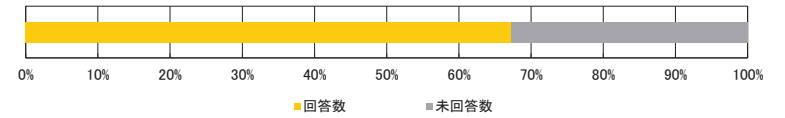
■平成29年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 英語 >

九州産業大学

<集計明細>

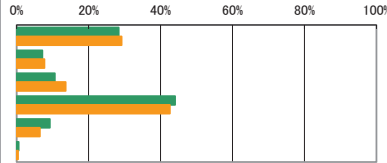
| | |
|-----------|---------|
| ■集計グループ | 英語 |
| ■受講者数 | 1,290 名 |
| ■アンケート回答 | 867 名 |
| ■アンケート回収率 | 67.21 % |



I

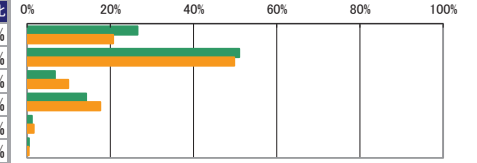
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 246 | 28.37% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 62 | 7.15% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 92 | 10.61% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 382 | 44.06% | 42.58% |
| 1. その他 | 80 | 9.23% | 6.50% |
| 無回答 | 5 | 0.58% | 0.40% |
| 合計 | 867 | 100.00% | 100.00% |



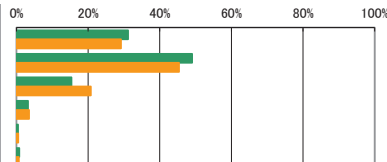
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 230 | 26.53% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 442 | 50.98% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 58 | 6.69% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 123 | 14.19% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 10 | 1.15% | 1.60% |
| 無回答 | 4 | 0.46% | 0.38% |
| 合計 | 867 | 100.00% | 100.00% |



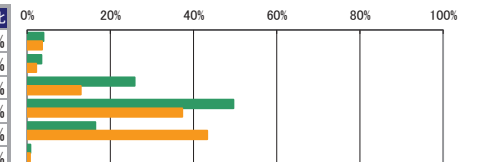
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 270 | 31.14% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 425 | 49.02% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 133 | 15.34% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 28 | 3.23% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 4 | 0.46% | 0.51% |
| 無回答 | 7 | 0.81% | 0.69% |
| 合計 | 867 | 100.00% | 100.00% |



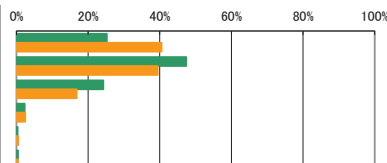
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 34 | 3.92% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 30 | 3.46% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 224 | 25.84% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 430 | 49.60% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 142 | 16.38% | 43.27% |
| 無回答 | 7 | 0.81% | 0.71% |
| 合計 | 867 | 100.00% | 100.00% |



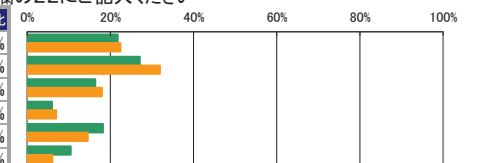
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|------|---------|---------|
| 5. 0回 | 219 | 25.26% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 411 | 47.40% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 210 | 24.22% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 20 | 2.31% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 3 | 0.35% | 0.50% |
| 無回答 | 4 | 0.46% | 0.42% |
| 合計 | 867 | 100.00% | 100.00% |



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

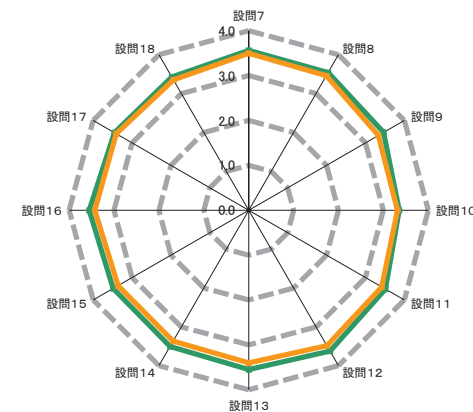
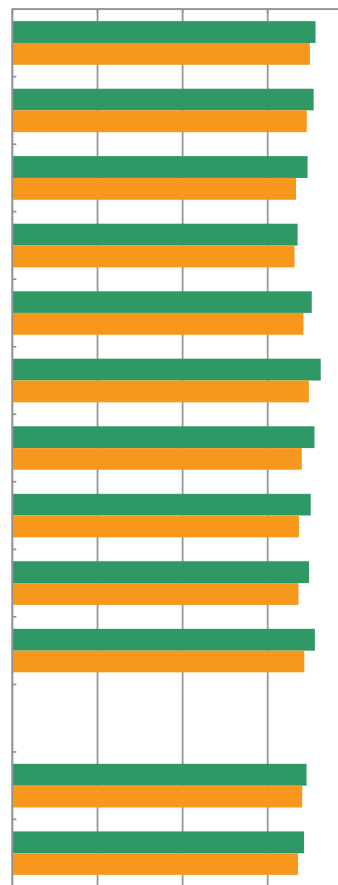
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 189 | 21.80% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 235 | 27.10% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 142 | 16.38% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 52 | 6.00% | 6.99% |
| 1. その他 | 158 | 18.22% | 14.57% |
| 無回答 | 91 | 10.50% | 6.07% |
| 合計 | 867 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|------------|------------|------|-------|-------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしい) | 思どうかといえぼそう | 思どうかといえぼそう | (悪い) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 517 | 314 | 31 | 1 | 4 | 3,073 | 3.56 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 497 | 338 | 29 | 1 | 2 | 3,061 | 3.54 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 479 | 321 | 52 | 11 | 4 | 2,994 | 3.47 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 412 | 363 | 70 | 19 | 3 | 2,896 | 3.35 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 492 | 335 | 32 | 6 | 2 | 3,043 | 3.52 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 564 | 274 | 25 | 1 | 3 | 3,129 | 3.62 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 525 | 294 | 37 | 7 | 4 | 3,063 | 3.55 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 493 | 321 | 46 | 5 | 2 | 3,032 | 3.51 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 485 | 324 | 44 | 11 | 3 | 3,011 | 3.48 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 518 | 313 | 29 | 5 | 2 | 3,074 | 3.55 | 3.43 |

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----|-----|----|----|----|-------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 457 | 347 | 40 | 13 | 10 | 2,962 | 3.46 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 443 | 349 | 50 | 14 | 11 | 2,933 | 3.43 | 3.35 |



クロス集計

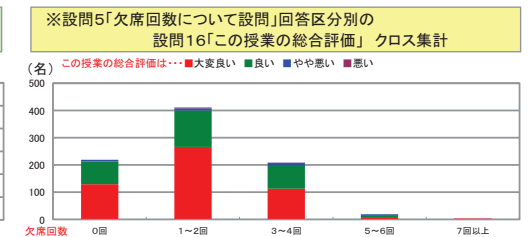
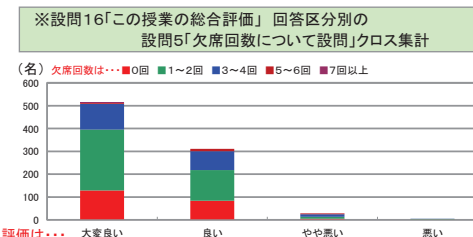
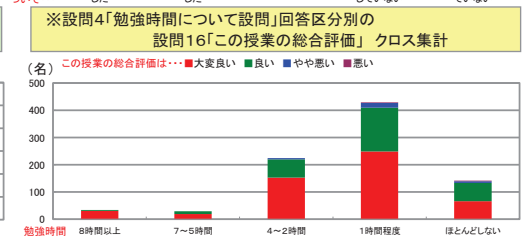
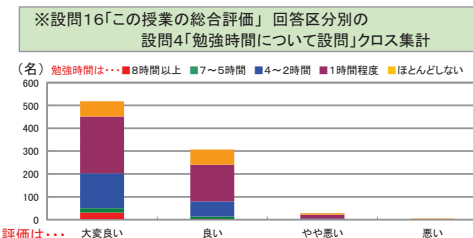
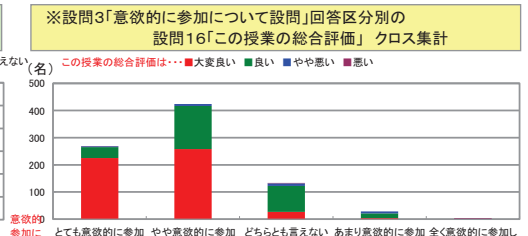
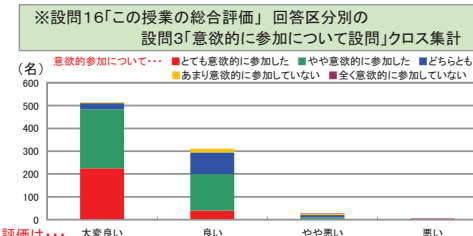
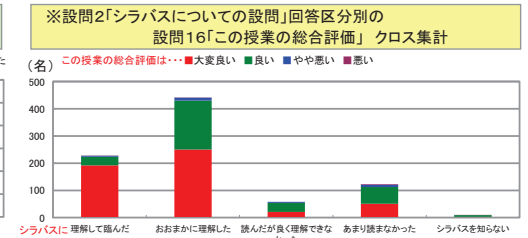
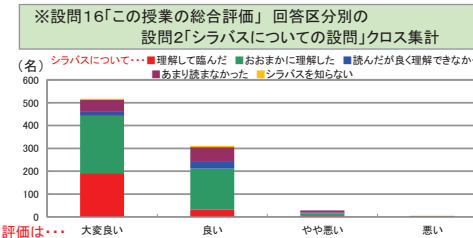
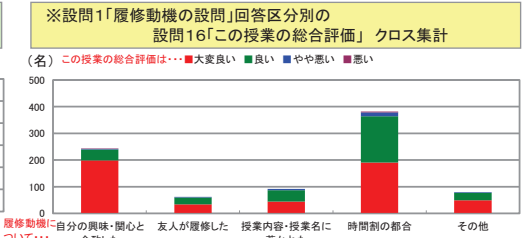
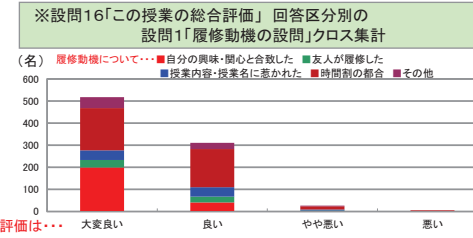
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|---------------|------------------------|-----|------|----|-------|-----|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 自分の興味・関心と合致した | 199 | 41 | 2 | 2 | 2 | 246 | 3.79 |
| 4. | 友人が履修した | 34 | 26 | 2 | 0 | 0 | 62 | 3.52 |
| 3. | 授業内容・授業名に惹かれた | 44 | 43 | 5 | 0 | 0 | 92 | 3.42 |
| 2. | 時間割の都合 | 191 | 173 | 15 | 3 | 0 | 382 | 3.45 |
| 1. | その他 | 49 | 28 | 3 | 0 | 0 | 80 | 3.58 |
| | 無回答 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | 2.80 |
| | 合計 | 518 | 313 | 29 | 5 | 2 | 867 | |

| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|-----|------|----|-------|-----|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 理解して臨んだ | 192 | 31 | 4 | 1 | 2 | 230 | 3.82 |
| 4. | おおまかに理解した | 250 | 180 | 11 | 1 | 0 | 442 | 3.54 |
| 3. | 読んだが良く理解できなかった | 21 | 33 | 4 | 0 | 0 | 58 | 3.29 |
| 2. | ほとんど読まなかった | 51 | 61 | 9 | 2 | 0 | 123 | 3.31 |
| 1. | シラバスを知らない | 3 | 6 | 0 | 1 | 0 | 10 | 3.10 |
| | 無回答 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3.00 |
| | 合計 | 518 | 313 | 29 | 5 | 2 | 867 | |

| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|----------------|------------------------|-----|------|----|-------|-----|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | とても意欲的に参加した | 225 | 40 | 3 | 1 | 1 | 270 | 3.82 |
| 4. | やや意欲的に参加した | 258 | 159 | 7 | 0 | 1 | 425 | 3.59 |
| 3. | どちらとも言えない | 27 | 95 | 10 | 1 | 0 | 133 | 3.11 |
| 2. | あまり意欲的に参加していない | 4 | 17 | 7 | 0 | 0 | 28 | 2.89 |
| 1. | 全く意欲的に参加していない | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 | 1.25 |
| | 無回答 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 7 | 3.43 |
| | 合計 | 518 | 313 | 29 | 5 | 2 | 867 | |

| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|---------|------------------------|-----|------|----|-------|-----|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 8時間以上 | 31 | 3 | 0 | 0 | 0 | 34 | 3.91 |
| 4. | 7~5時間 | 19 | 10 | 0 | 0 | 1 | 30 | 3.66 |
| 3. | 4~2時間 | 153 | 67 | 4 | 0 | 0 | 224 | 3.67 |
| 2. | 1時間程度 | 249 | 160 | 18 | 2 | 1 | 430 | 3.53 |
| 1. | ほとんどしない | 66 | 67 | 6 | 3 | 0 | 142 | 3.38 |
| | 無回答 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 7 | 2.86 |
| | 合計 | 518 | 313 | 29 | 5 | 2 | 867 | |

| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------|------------------------|-----|------|----|-------|-----|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 0回 | 129 | 84 | 5 | 1 | 0 | 219 | 3.56 |
| 4. | 1~2回 | 266 | 134 | 8 | 3 | 0 | 411 | 3.61 |
| 3. | 3~4回 | 113 | 83 | 12 | 1 | 1 | 210 | 3.47 |
| 2. | 5~6回 | 6 | 10 | 3 | 0 | 1 | 20 | 3.16 |
| 1. | 7回以上 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4.00 |
| | 無回答 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3.00 |
| | 合計 | 518 | 313 | 29 | 5 | 2 | 867 | |



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

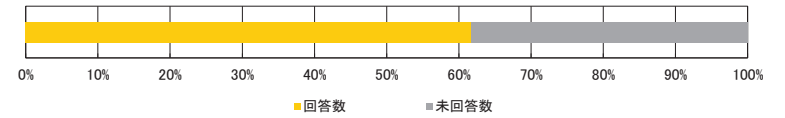
■平成29年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 英語会話 >

九州産業大学

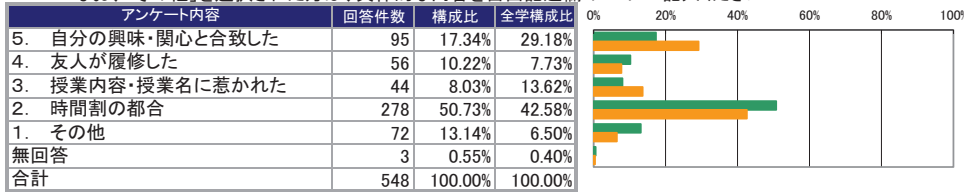
<集計明細>

| | |
|-----------|--------|
| ■集計グループ | 英語会話 |
| ■受講者数 | 889名 |
| ■アンケート回答 | 548名 |
| ■アンケート回収率 | 61.64% |

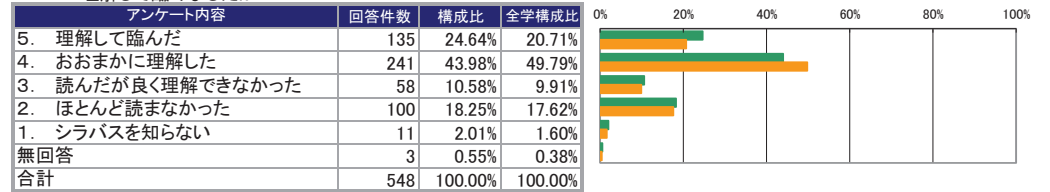


I

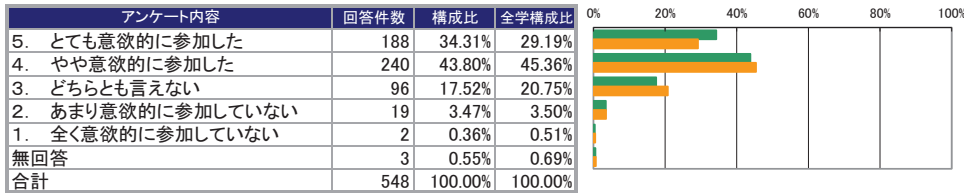
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



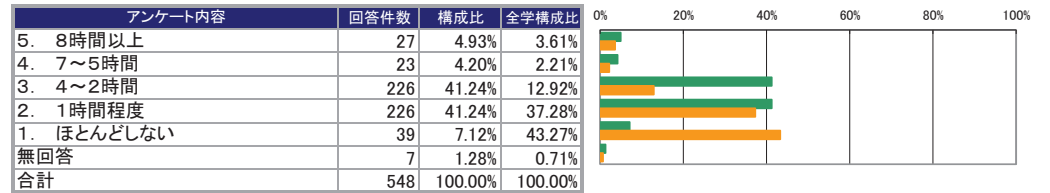
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



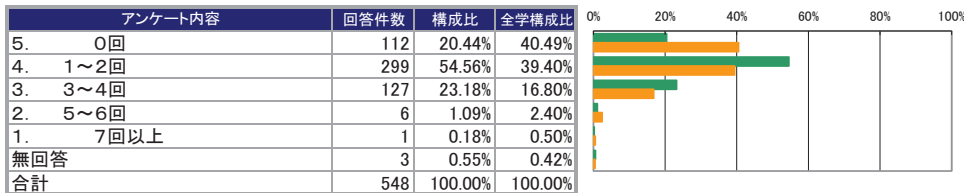
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



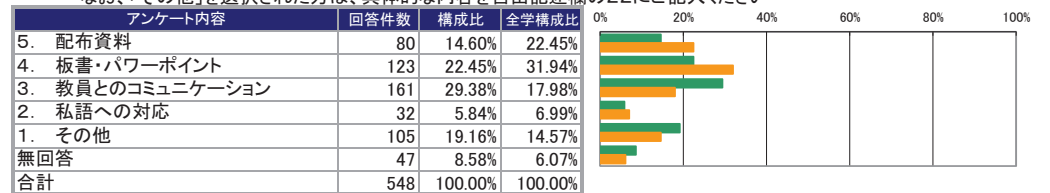
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

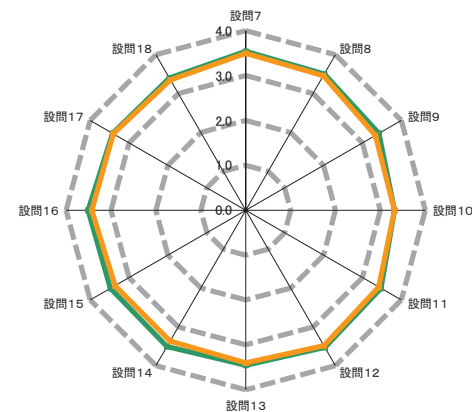
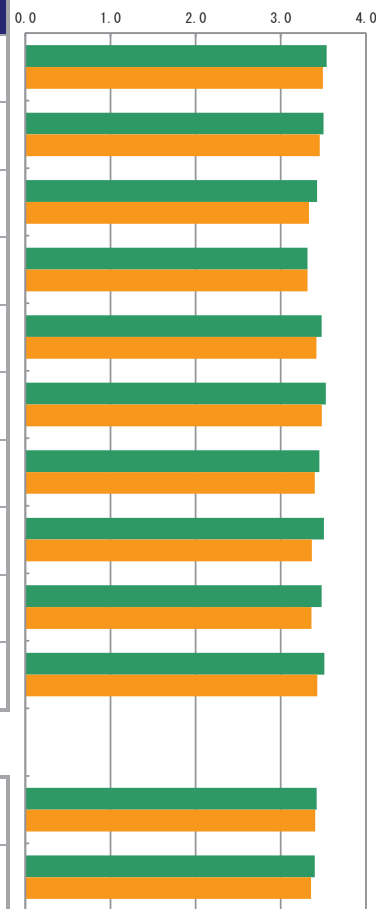


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|-------------|-------------|------------|-------|-------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしい) | 思どちらかといえはそう | 思どちらかといえは悪い | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 308 | 230 | 8 | 2 | 0 | 1,940 | 3.54 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 291 | 243 | 12 | 2 | 0 | 1,919 | 3.50 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 274 | 237 | 34 | 3 | 0 | 1,878 | 3.43 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 250 | 235 | 48 | 15 | 0 | 1,816 | 3.31 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 286 | 240 | 21 | 1 | 0 | 1,907 | 3.48 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 324 | 197 | 20 | 7 | 0 | 1,934 | 3.53 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 296 | 213 | 28 | 10 | 1 | 1,889 | 3.45 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 308 | 214 | 22 | 4 | 0 | 1,922 | 3.51 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 306 | 207 | 27 | 8 | 0 | 1,907 | 3.48 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 299 | 229 | 14 | 3 | 3 | 1,914 | 3.51 | 3.43 |



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----|-----|----|---|---|-------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 268 | 238 | 28 | 6 | 8 | 1,848 | 3.42 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 263 | 237 | 33 | 7 | 8 | 1,836 | 3.40 | 3.35 |

クロス集計

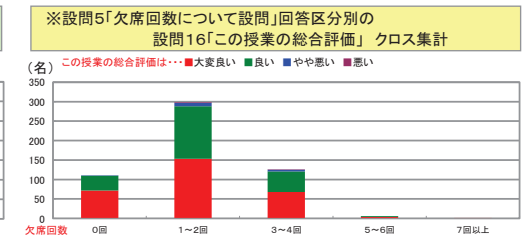
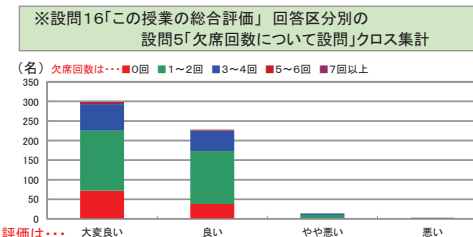
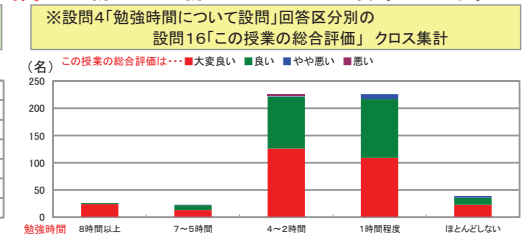
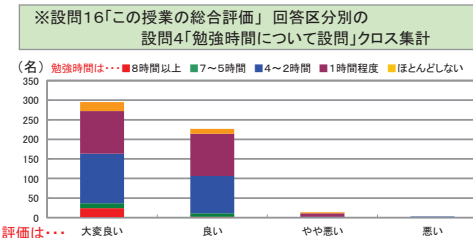
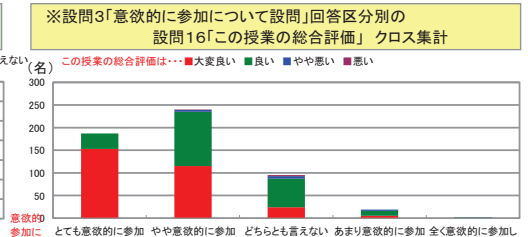
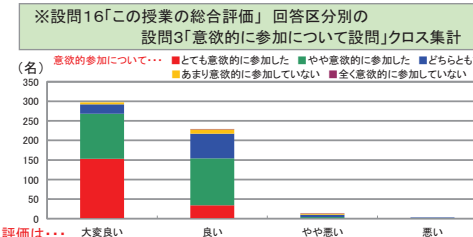
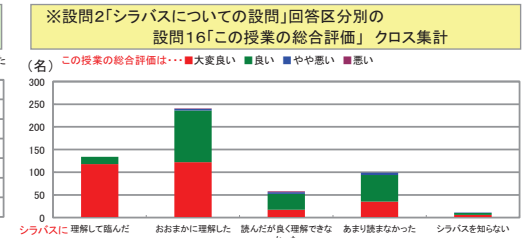
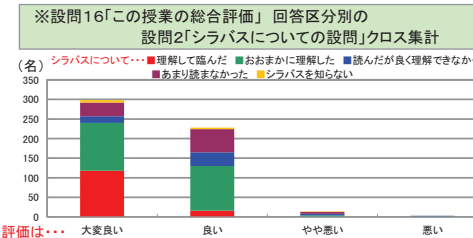
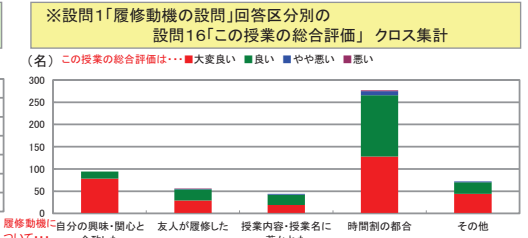
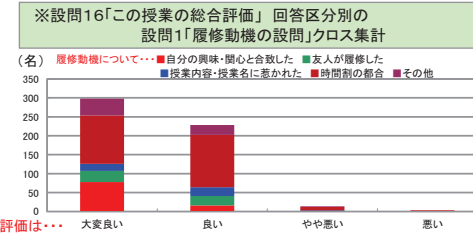
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|---------------|------------------------|-----|------|----|-------|-----|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 自分の興味・関心と合致した | 78 | 16 | 0 | 0 | 1 | 95 | 3.83 |
| 4. | 友人が履修した | 29 | 25 | 1 | 1 | 0 | 56 | 3.46 |
| 3. | 授業内容・授業名に惹かれた | 19 | 23 | 2 | 0 | 0 | 44 | 3.39 |
| 2. | 時間割の都合 | 128 | 138 | 9 | 2 | 1 | 278 | 3.42 |
| 1. | その他 | 44 | 26 | 2 | 0 | 0 | 72 | 3.58 |
| | 無回答 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3.50 |
| | 合計 | 299 | 229 | 14 | 3 | 3 | 548 | |

| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|-----|------|----|-------|-----|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 理解して臨んだ | 118 | 16 | 0 | 0 | 1 | 135 | 3.88 |
| 4. | おおまかに理解した | 122 | 114 | 4 | 1 | 0 | 241 | 3.48 |
| 3. | 読んだが良く理解できなかった | 17 | 35 | 4 | 2 | 0 | 58 | 3.16 |
| 2. | ほとんど読まなかった | 35 | 59 | 5 | 0 | 1 | 100 | 3.30 |
| 1. | シラバスを知らない | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 11 | 3.45 |
| | 無回答 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3.50 |
| | 合計 | 299 | 229 | 14 | 3 | 3 | 548 | |

| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|----------------|------------------------|-----|------|----|-------|-----|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | とても意欲的に参加した | 153 | 34 | 0 | 0 | 1 | 188 | 3.82 |
| 4. | やや意欲的に参加した | 115 | 120 | 4 | 1 | 0 | 240 | 3.45 |
| 3. | どちらとも言えない | 24 | 63 | 6 | 2 | 1 | 96 | 3.15 |
| 2. | あまり意欲的に参加していない | 5 | 11 | 3 | 0 | 0 | 19 | 3.11 |
| 1. | 全く意欲的に参加していない | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2.50 |
| | 無回答 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4.00 |
| | 合計 | 299 | 229 | 14 | 3 | 3 | 548 | |

| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|---------|------------------------|-----|------|----|-------|-----|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 8時間以上 | 24 | 2 | 0 | 0 | 1 | 27 | 3.92 |
| 4. | 7~5時間 | 13 | 9 | 1 | 0 | 0 | 23 | 3.52 |
| 3. | 4~2時間 | 126 | 95 | 1 | 3 | 1 | 226 | 3.53 |
| 2. | 1時間程度 | 109 | 108 | 9 | 0 | 0 | 226 | 3.44 |
| 1. | ほとんどしない | 23 | 13 | 3 | 0 | 0 | 39 | 3.51 |
| | 無回答 | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 | 7 | 3.67 |
| | 合計 | 299 | 229 | 14 | 3 | 3 | 548 | |

| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------|------------------------|-----|------|----|-------|-----|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 0回 | 72 | 38 | 1 | 0 | 1 | 112 | 3.64 |
| 4. | 1~2回 | 153 | 135 | 9 | 2 | 0 | 299 | 3.47 |
| 3. | 3~4回 | 68 | 53 | 4 | 1 | 1 | 127 | 3.49 |
| 2. | 5~6回 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3.67 |
| 1. | 7回以上 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.00 |
| | 無回答 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3.50 |
| | 合計 | 299 | 229 | 14 | 3 | 3 | 548 | |



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

・ 別紙あり

■平成29年度 前学期／授業アンケート結果集計表

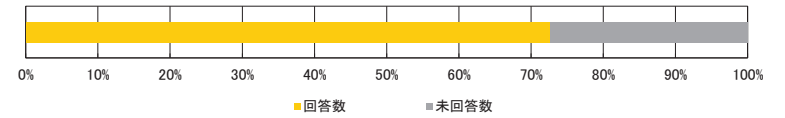
<集計種別：文系・理工系別集計

文系（経済、商、経営、国際文化）>

九州産業大学

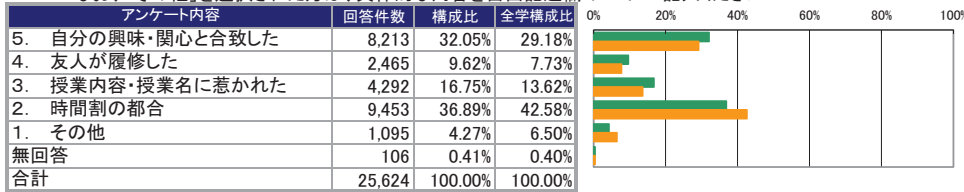
<集計明細>

| | |
|-----------|------------------|
| ■集計グループ | 文系（経済、商、経営、国際文化） |
| ■受講者数 | 35,256名 |
| ■アンケート回答 | 25,624名 |
| ■アンケート回収率 | 72.68% |

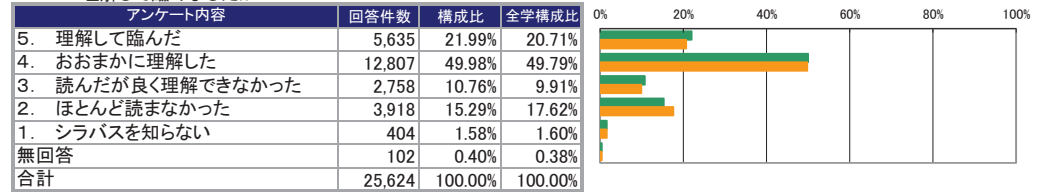


I

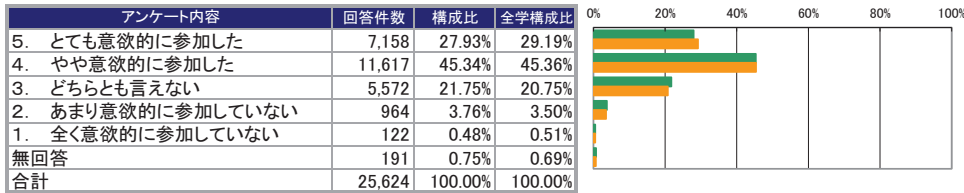
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



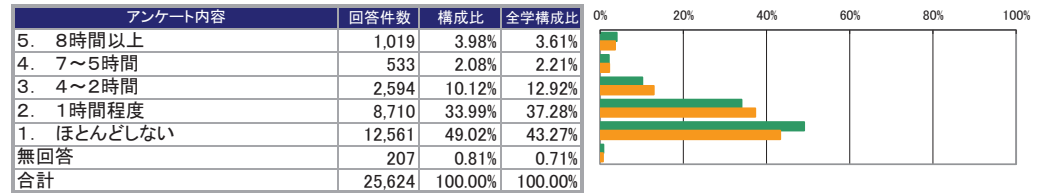
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



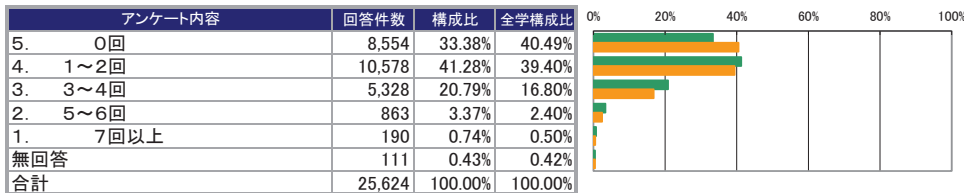
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



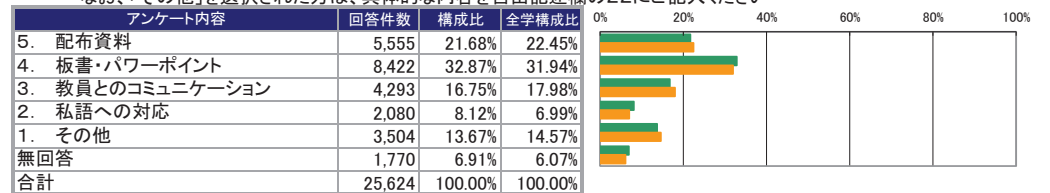
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

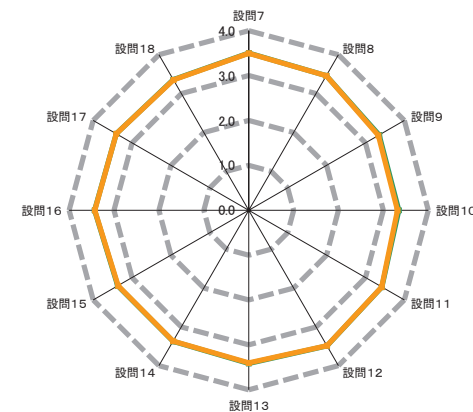
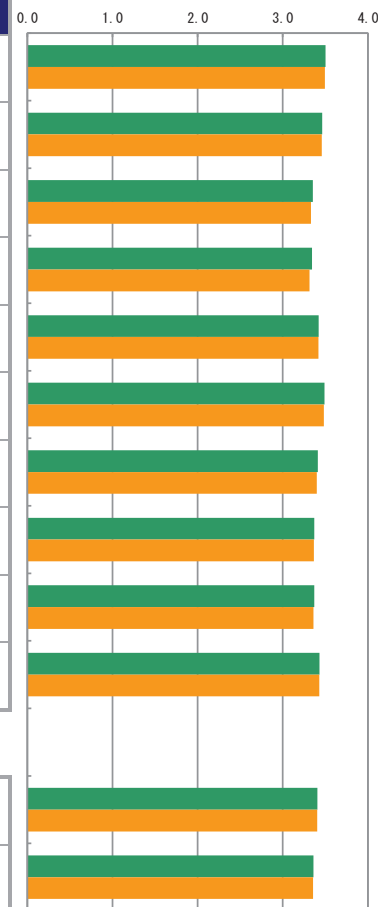


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|-------------|-------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしい) | 思どちらかといえぼそう | 思どちらかといえぼ悪い | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 13,883 | 10,801 | 781 | 131 | 28 | 89,628 | 3.50 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 13,003 | 11,550 | 909 | 131 | 31 | 88,611 | 3.46 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 12,472 | 10,248 | 2,290 | 558 | 56 | 85,770 | 3.35 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 11,816 | 11,147 | 2,200 | 421 | 40 | 85,526 | 3.34 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 12,995 | 10,690 | 1,622 | 279 | 38 | 87,573 | 3.42 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 14,517 | 9,393 | 1,332 | 334 | 48 | 89,245 | 3.49 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 13,171 | 10,211 | 1,796 | 402 | 44 | 87,311 | 3.41 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 12,219 | 10,994 | 2,033 | 340 | 38 | 86,264 | 3.37 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 12,240 | 11,007 | 1,899 | 438 | 40 | 86,217 | 3.37 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 12,826 | 11,187 | 1,320 | 223 | 68 | 87,728 | 3.43 | 3.43 |



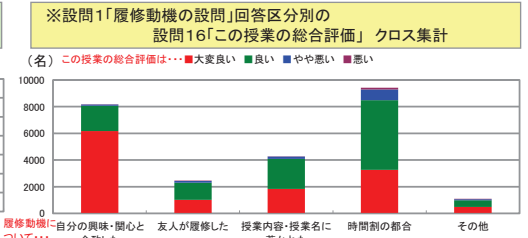
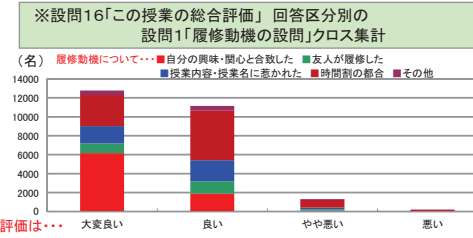
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

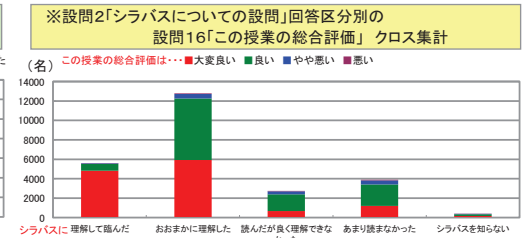
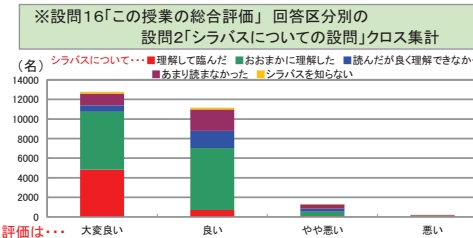
| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------|--------|-------|-----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 12,330 | 11,037 | 1,513 | 275 | 469 | 85,732 | 3.41 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 11,644 | 11,225 | 1,934 | 325 | 496 | 84,444 | 3.36 | 3.35 |

クロス集計

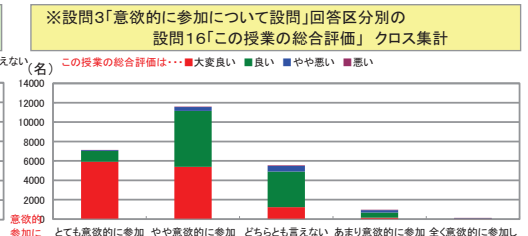
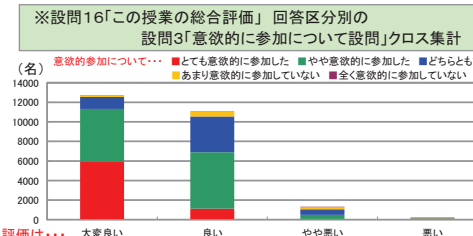
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|---------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 自分の興味・関心と合致した | 6,172 | 1,892 | 106 | 22 | 21 | 8,213 | 3.74 |
| 4. | 友人が履修した | 1,020 | 1,283 | 133 | 22 | 7 | 2,465 | 3.34 |
| 3. | 授業内容・授業名に惹かれた | 1,831 | 2,253 | 184 | 18 | 6 | 4,292 | 3.38 |
| 2. | 時間割の都合 | 3,271 | 5,214 | 805 | 132 | 31 | 9,453 | 3.23 |
| 1. | その他 | 479 | 503 | 86 | 25 | 2 | 1,095 | 3.31 |
| | 無回答 | 53 | 42 | 6 | 4 | 1 | 106 | 3.37 |
| | 合計 | 12,826 | 11,187 | 1,320 | 223 | 68 | 25,624 | |



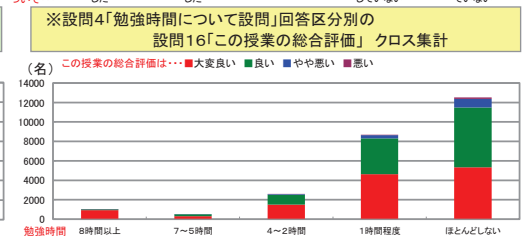
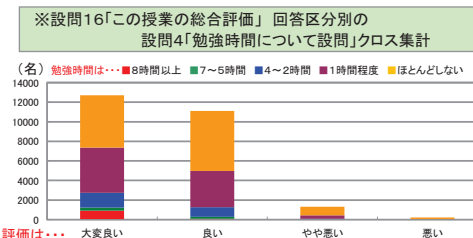
| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 理解して臨んだ | 4,822 | 713 | 67 | 19 | 14 | 5,635 | 3.84 |
| 4. | おおまかに理解した | 5,921 | 6,331 | 471 | 57 | 27 | 12,807 | 3.42 |
| 3. | 読んだが良く理解できなかった | 661 | 1,735 | 309 | 47 | 6 | 2,758 | 3.09 |
| 2. | ほとんど読まなかった | 1,195 | 2,208 | 430 | 66 | 19 | 3,918 | 3.16 |
| 1. | シラバスを知らない | 170 | 166 | 39 | 29 | 0 | 404 | 3.18 |
| | 無回答 | 57 | 34 | 4 | 5 | 2 | 102 | 3.43 |
| | 合計 | 12,826 | 11,187 | 1,320 | 223 | 68 | 25,624 | |



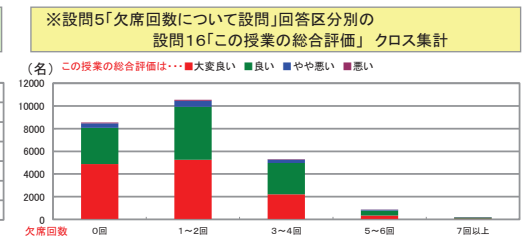
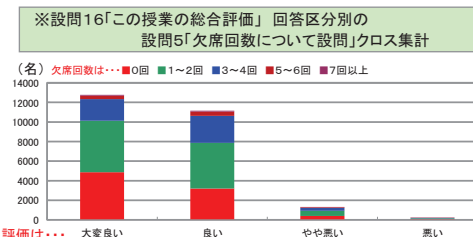
| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|----------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | とても意欲的に参加した | 5,913 | 1,123 | 81 | 21 | 20 | 7,158 | 3.81 |
| 4. | やや意欲的に参加した | 5,396 | 5,756 | 397 | 43 | 25 | 11,617 | 3.42 |
| 3. | どちらとも言えない | 1,243 | 3,671 | 574 | 66 | 18 | 5,572 | 3.10 |
| 2. | あまり意欲的に参加していない | 159 | 532 | 226 | 44 | 3 | 964 | 2.84 |
| 1. | 全く意欲的に参加していない | 20 | 27 | 32 | 43 | 0 | 122 | 2.20 |
| | 無回答 | 95 | 78 | 10 | 6 | 2 | 191 | 3.39 |
| | 合計 | 12,826 | 11,187 | 1,320 | 223 | 68 | 25,624 | |



| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|---------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 8時間以上 | 920 | 85 | 6 | 4 | 4 | 1,019 | 3.89 |
| 4. | 7~5時間 | 318 | 197 | 16 | 0 | 2 | 533 | 3.57 |
| 3. | 4~2時間 | 1,508 | 998 | 76 | 9 | 3 | 2,594 | 3.55 |
| 2. | 1時間程度 | 4,619 | 3,684 | 345 | 40 | 22 | 8,710 | 3.48 |
| 1. | ほとんどしない | 5,343 | 6,149 | 870 | 165 | 34 | 12,561 | 3.33 |
| | 無回答 | 118 | 74 | 7 | 5 | 3 | 207 | 3.50 |
| | 合計 | 12,826 | 11,187 | 1,320 | 223 | 68 | 25,624 | |



| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 0回 | 4,870 | 3,201 | 400 | 65 | 18 | 8,554 | 3.51 |
| 4. | 1~2回 | 5,246 | 4,676 | 534 | 92 | 30 | 10,578 | 3.43 |
| 3. | 3~4回 | 2,221 | 2,748 | 299 | 44 | 16 | 5,328 | 3.35 |
| 2. | 5~6回 | 345 | 435 | 67 | 14 | 2 | 863 | 3.29 |
| 1. | 7回以上 | 86 | 85 | 15 | 4 | 0 | 190 | 3.33 |
| | 無回答 | 58 | 42 | 5 | 4 | 2 | 111 | 3.41 |
| | 合計 | 12,826 | 11,187 | 1,320 | 223 | 68 | 25,624 | |



■平成29年度 前学期／授業アンケート結果集計表

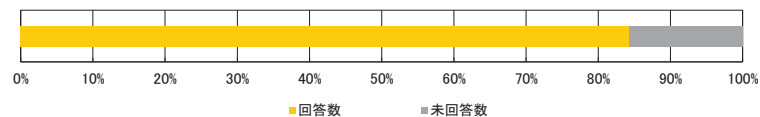
<集計種別：文系・理工系別集計

理工系（理工学、生命科学、建築都市）>

九州産業大学

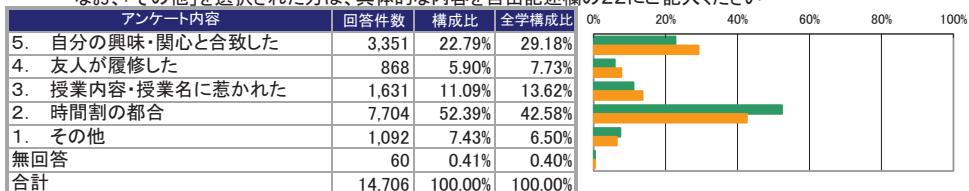
<集計明細>

| | |
|-----------|--------------------|
| ■集計グループ | 理工系（理工学、生命科学、建築都市） |
| ■受講者数 | 17,454 名 |
| ■アンケート回答 | 14,706 名 |
| ■アンケート回収率 | 84.26 % |

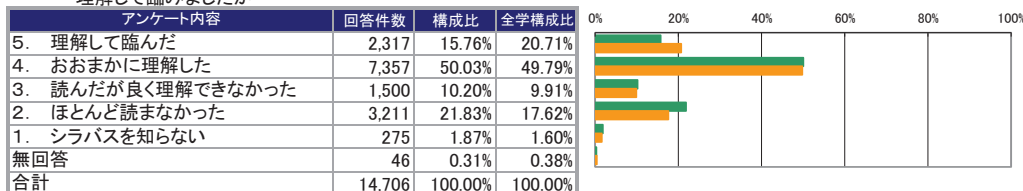


I

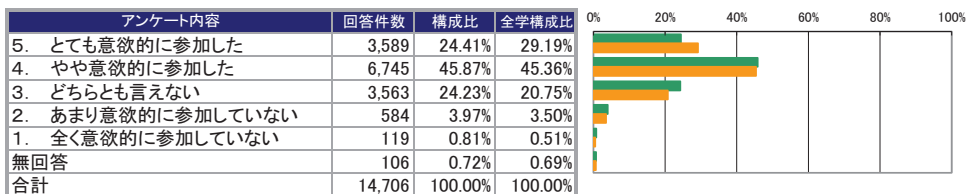
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



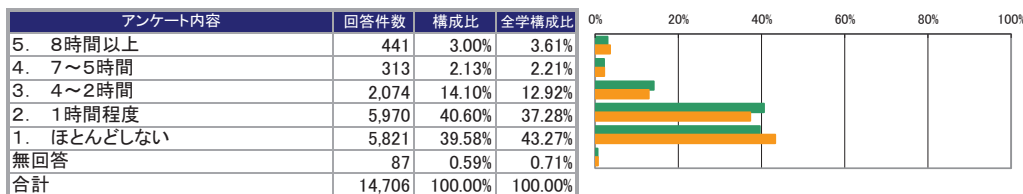
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



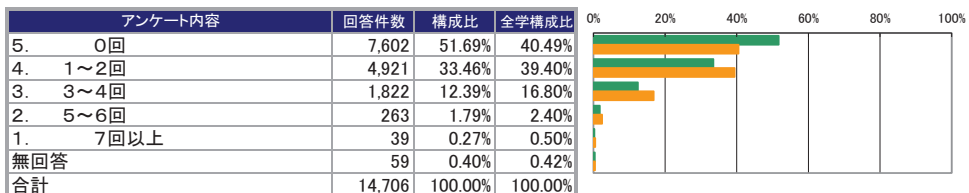
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



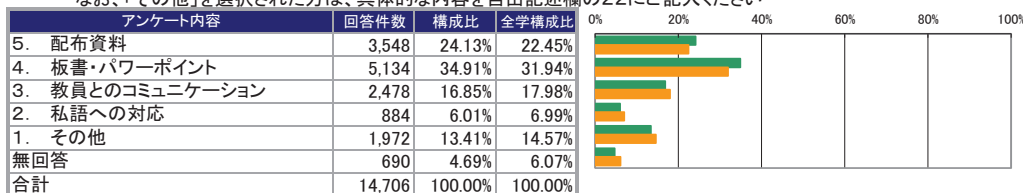
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



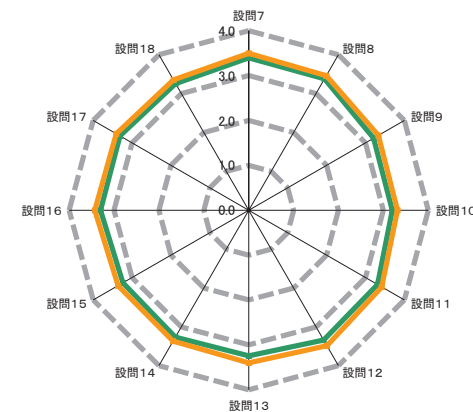
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|------------|------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしい) | 思どうかといえばそう | 思どうかといえば悪い | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 6,627 | 7,330 | 651 | 89 | 9 | 49,889 | 3.39 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 6,343 | 7,658 | 609 | 89 | 7 | 49,653 | 3.38 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 5,595 | 6,983 | 1,718 | 390 | 20 | 47,155 | 3.21 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 5,239 | 7,461 | 1,651 | 343 | 12 | 46,984 | 3.20 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 6,021 | 7,409 | 1,082 | 178 | 16 | 48,653 | 3.31 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 6,712 | 6,559 | 1,102 | 317 | 16 | 49,046 | 3.34 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 5,815 | 7,018 | 1,470 | 384 | 19 | 47,638 | 3.24 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 5,756 | 7,360 | 1,323 | 255 | 12 | 48,005 | 3.27 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 5,469 | 7,560 | 1,310 | 352 | 15 | 47,528 | 3.24 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 5,750 | 7,771 | 967 | 183 | 35 | 48,430 | 3.30 | 3.43 |

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

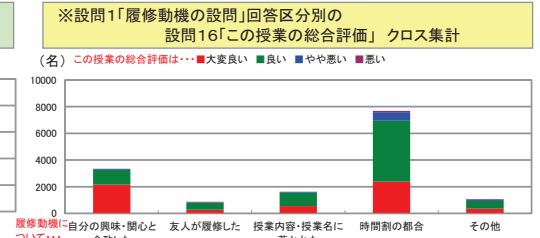
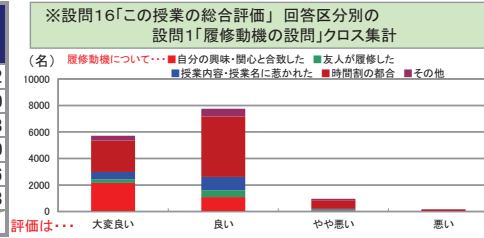
III

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|-------|-------|-----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか | 5,850 | 7,447 | 954 | 188 | 267 | 47,837 | 3.31 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 5,395 | 7,584 | 1,200 | 251 | 276 | 46,983 | 3.26 | 3.35 |

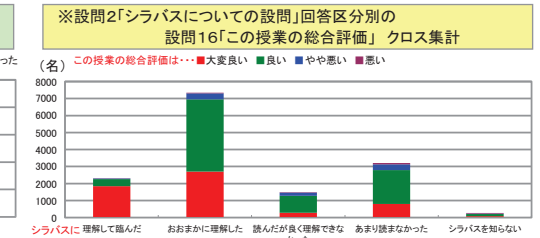
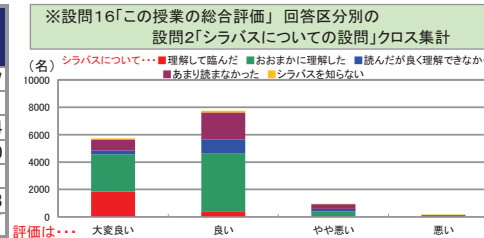


クロス集計

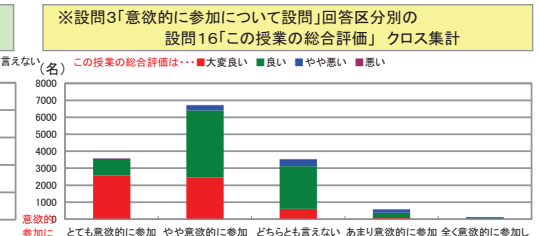
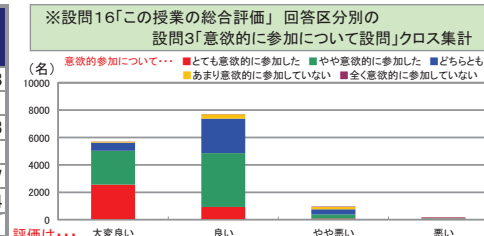
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|---------------|------------------------|-------|------|-----|-------|--------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 自分の興味・関心と合致した | 2,163 | 1,096 | 68 | 13 | 11 | 3,351 | 3.62 |
| 4. | 友人が履修した | 274 | 512 | 61 | 19 | 2 | 868 | 3.20 |
| 3. | 授業内容・授業名に惹かれた | 543 | 1,000 | 74 | 9 | 5 | 1,631 | 3.28 |
| 2. | 時間割の都合 | 2,384 | 4,560 | 640 | 108 | 12 | 7,704 | 3.20 |
| 1. | その他 | 357 | 576 | 122 | 32 | 5 | 1,092 | 3.16 |
| | 無回答 | 29 | 27 | 2 | 2 | 0 | 60 | 3.38 |
| | 合計 | 5,750 | 7,771 | 967 | 183 | 35 | 14,706 | |



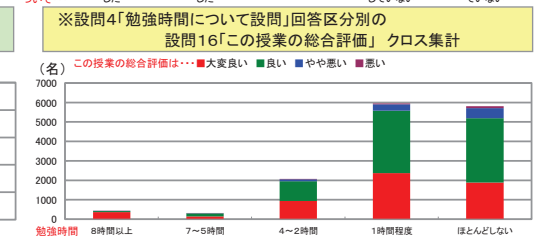
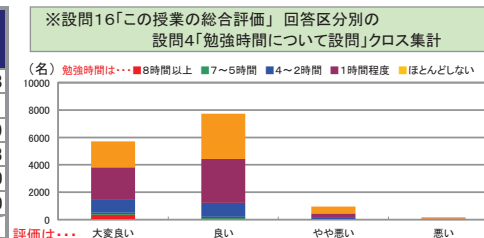
| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|-------|------|-----|-------|--------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 理解して臨んだ | 1,851 | 408 | 39 | 14 | 5 | 2,317 | 3.77 |
| 4. | おおまかに理解した | 2,707 | 4,240 | 356 | 43 | 11 | 7,357 | 3.31 |
| 3. | 読んだが良く理解できなかった | 288 | 991 | 195 | 20 | 6 | 1,500 | 3.04 |
| 2. | ほとんど読まなかった | 806 | 1,985 | 341 | 71 | 8 | 3,211 | 3.10 |
| 1. | シラバスを知らない | 76 | 128 | 33 | 34 | 4 | 275 | 2.91 |
| | 無回答 | 22 | 19 | 3 | 1 | 1 | 46 | 3.38 |
| | 合計 | 5,750 | 7,771 | 967 | 183 | 35 | 14,706 | |



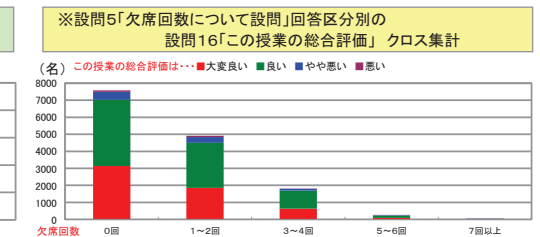
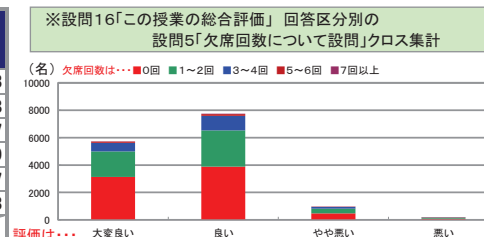
| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|----------------|------------------------|-------|------|-----|-------|--------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | とても意欲的に参加した | 2,564 | 924 | 76 | 21 | 4 | 3,589 | 3.68 |
| 4. | やや意欲的に参加した | 2,462 | 3,938 | 303 | 27 | 15 | 6,745 | 3.31 |
| 3. | どちらとも言えない | 600 | 2,523 | 382 | 47 | 11 | 3,563 | 3.03 |
| 2. | あまり意欲的に参加していない | 67 | 311 | 166 | 36 | 4 | 584 | 2.71 |
| 1. | 全く意欲的に参加していない | 14 | 19 | 35 | 51 | 0 | 119 | 1.97 |
| | 無回答 | 43 | 56 | 5 | 1 | 1 | 106 | 3.34 |
| | 合計 | 5,750 | 7,771 | 967 | 183 | 35 | 14,706 | |



| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|---------|------------------------|-------|------|-----|-------|--------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 8時間以上 | 364 | 58 | 12 | 5 | 2 | 441 | 3.78 |
| 4. | 7~5時間 | 144 | 152 | 12 | 3 | 2 | 313 | 3.41 |
| 3. | 4~2時間 | 938 | 1,011 | 98 | 20 | 7 | 2,074 | 3.39 |
| 2. | 1時間程度 | 2,372 | 3,206 | 331 | 47 | 14 | 5,970 | 3.33 |
| 1. | ほとんどしない | 1,889 | 3,306 | 510 | 106 | 10 | 5,821 | 3.20 |
| | 無回答 | 43 | 38 | 4 | 2 | 0 | 87 | 3.40 |
| | 合計 | 5,750 | 7,771 | 967 | 183 | 35 | 14,706 | |



| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------|------------------------|-------|------|-----|-------|--------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 0回 | 3,140 | 3,888 | 470 | 88 | 16 | 7,602 | 3.33 |
| 4. | 1~2回 | 1,850 | 2,646 | 347 | 66 | 12 | 4,921 | 3.28 |
| 3. | 3~4回 | 632 | 1,052 | 119 | 15 | 4 | 1,822 | 3.27 |
| 2. | 5~6回 | 91 | 138 | 26 | 7 | 1 | 263 | 3.19 |
| 1. | 7回以上 | 12 | 19 | 3 | 5 | 0 | 39 | 2.97 |
| | 無回答 | 25 | 28 | 2 | 2 | 2 | 59 | 3.33 |
| | 合計 | 5,750 | 7,771 | 967 | 183 | 35 | 14,706 | |



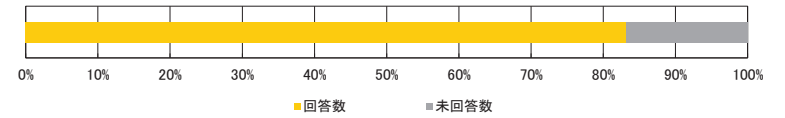
■平成29年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：必修別集計 必修 >

九州産業大学

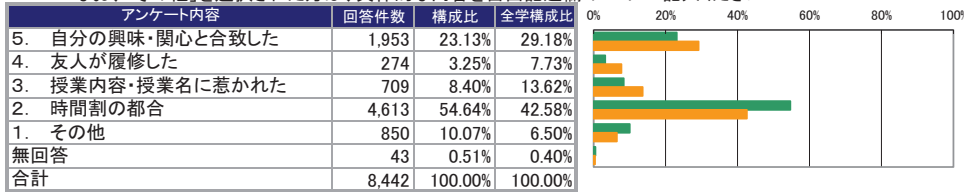
<集計明細>

| | |
|-----------|----------|
| ■集計グループ | 必修 |
| ■受講者数 | 10,149 名 |
| ■アンケート回答 | 8,442 名 |
| ■アンケート回収率 | 83.18 % |

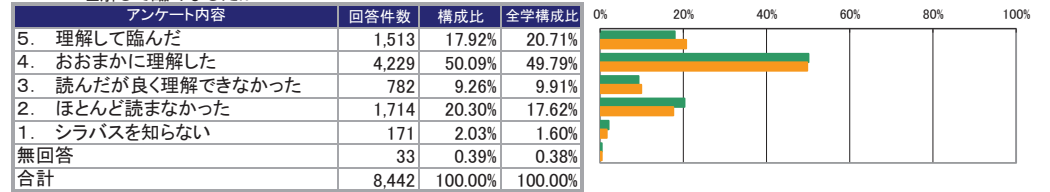


I

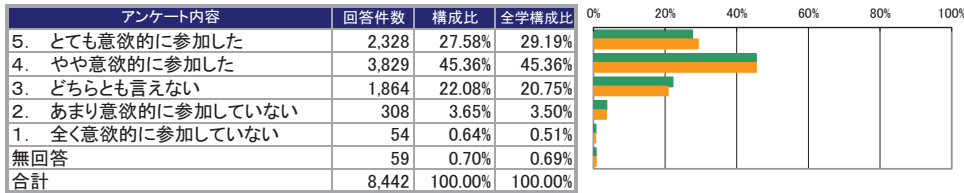
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



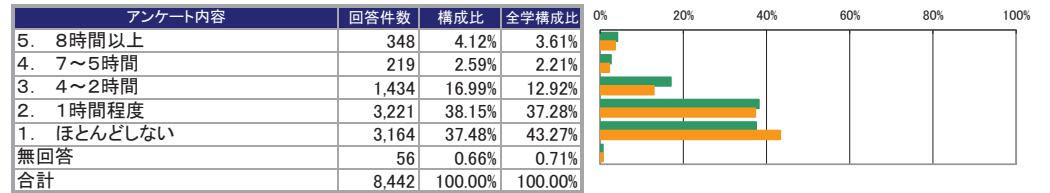
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



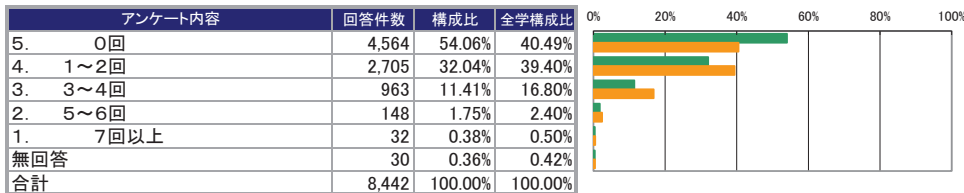
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



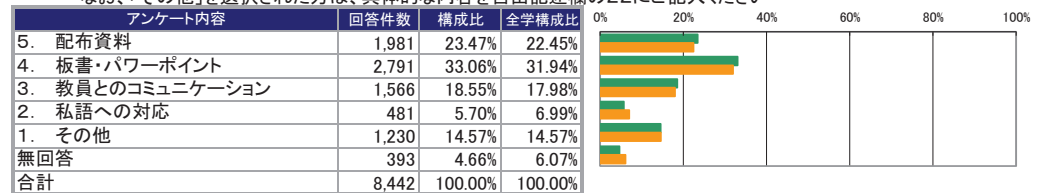
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



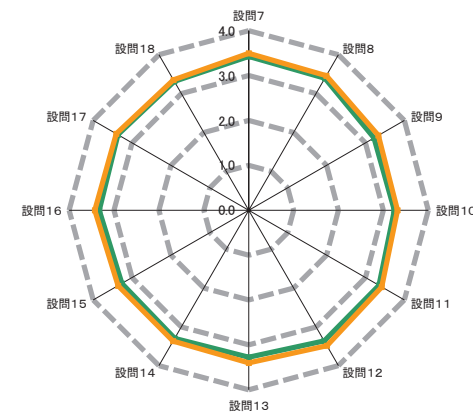
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|---------------|-------------|---------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしいと思う) | 思どちらかといえはそう | 思どちらかといえは悪いそう | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 4,055 | 3,981 | 346 | 56 | 4 | 28,911 | 3.43 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 3,812 | 4,221 | 353 | 52 | 4 | 28,669 | 3.40 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 3,284 | 3,928 | 1,015 | 200 | 15 | 27,150 | 3.22 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 3,300 | 4,072 | 889 | 174 | 7 | 27,368 | 3.24 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 3,672 | 4,110 | 559 | 92 | 9 | 28,228 | 3.35 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 4,034 | 3,603 | 619 | 175 | 11 | 28,358 | 3.36 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 3,512 | 3,922 | 793 | 202 | 13 | 27,602 | 3.27 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 3,549 | 3,989 | 745 | 151 | 8 | 27,804 | 3.30 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 3,317 | 4,203 | 717 | 193 | 12 | 27,504 | 3.26 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 3,507 | 4,285 | 529 | 100 | 21 | 28,041 | 3.33 | 3.43 |

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



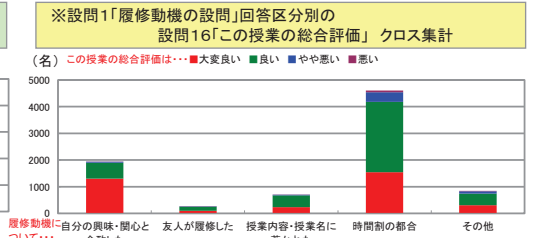
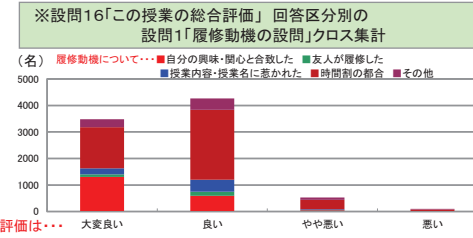
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

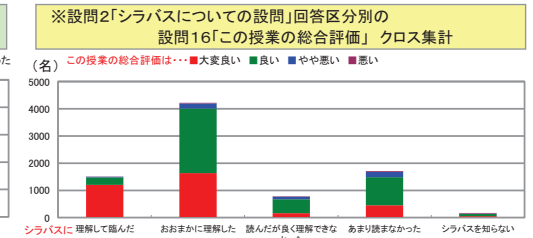
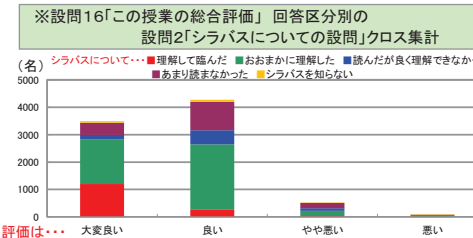
| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-----|-----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 3,687 | 4,067 | 473 | 85 | 130 | 27,980 | 3.37 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 3,432 | 4,148 | 620 | 105 | 137 | 27,517 | 3.31 | 3.35 |

クロス集計

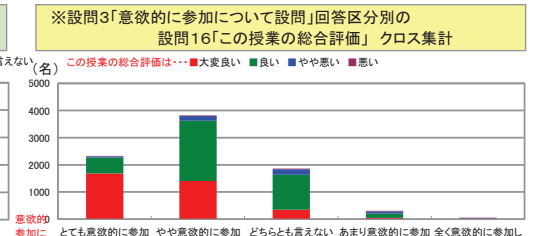
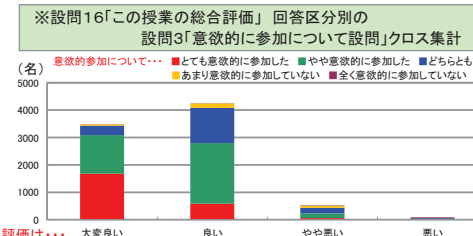
| 設問1 × 設問16 | 設問1 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 1,301 | 596 | 42 | 6 | 8 | 1,953 | 3.64 |
| 4. 友人が履修した | 99 | 154 | 11 | 9 | 1 | 274 | 3.26 |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 232 | 446 | 27 | 2 | 2 | 709 | 3.28 |
| 2. 時間割の都合 | 1,546 | 2,635 | 363 | 62 | 7 | 4,613 | 3.23 |
| 1. その他 | 305 | 436 | 86 | 20 | 3 | 850 | 3.21 |
| 無回答 | 24 | 18 | 0 | 1 | 0 | 43 | 3.51 |
| 合計 | 3,507 | 4,285 | 529 | 100 | 21 | 8,442 | |



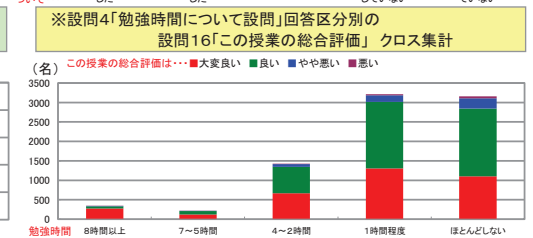
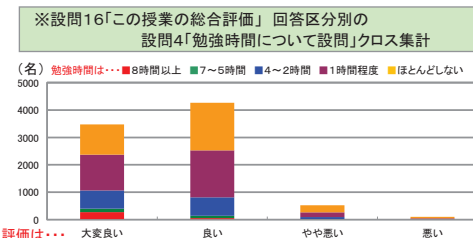
| 設問2 × 設問16 | 設問2 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. 理解して臨んだ | 1,198 | 276 | 28 | 7 | 4 | 1,513 | 3.77 |
| 4. おおまかに理解した | 1,632 | 2,373 | 193 | 23 | 8 | 4,229 | 3.33 |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 158 | 515 | 96 | 12 | 1 | 782 | 3.05 |
| 2. ほとんど読まなかった | 449 | 1,032 | 192 | 36 | 5 | 1,714 | 3.11 |
| 1. シラバスを知らない | 53 | 75 | 20 | 21 | 2 | 171 | 2.95 |
| 無回答 | 17 | 14 | 0 | 1 | 1 | 33 | 3.47 |
| 合計 | 3,507 | 4,285 | 529 | 100 | 21 | 8,442 | |



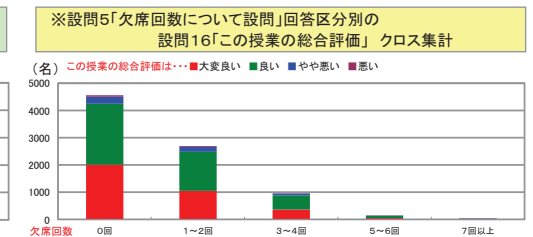
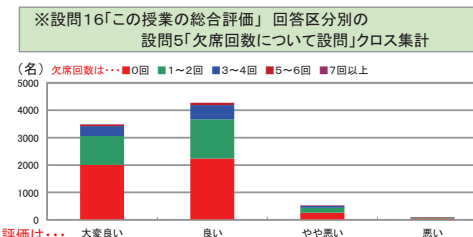
| 設問3 × 設問16 | 設問3 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. とても意欲的に参加した | 1,678 | 584 | 53 | 11 | 2 | 2,328 | 3.69 |
| 4. やや意欲的に参加した | 1,408 | 2,216 | 175 | 18 | 12 | 3,829 | 3.31 |
| 3. どちらとも言えない | 348 | 1,284 | 203 | 24 | 5 | 1,864 | 3.05 |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 43 | 164 | 80 | 20 | 1 | 308 | 2.75 |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 5 | 8 | 15 | 26 | 0 | 54 | 1.85 |
| 無回答 | 25 | 29 | 3 | 1 | 1 | 59 | 3.34 |
| 合計 | 3,507 | 4,285 | 529 | 100 | 21 | 8,442 | |



| 設問4 × 設問16 | 設問4 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. 8時間以上 | 278 | 55 | 10 | 4 | 1 | 348 | 3.75 |
| 4. 7~5時間 | 121 | 86 | 9 | 2 | 1 | 219 | 3.50 |
| 3. 4~2時間 | 668 | 676 | 73 | 11 | 6 | 1,434 | 3.40 |
| 2. 1時間程度 | 1,306 | 1,707 | 171 | 29 | 8 | 3,221 | 3.34 |
| 1. ほとんどしない | 1,103 | 1,738 | 265 | 53 | 5 | 3,164 | 3.23 |
| 無回答 | 31 | 23 | 1 | 1 | 0 | 56 | 3.50 |
| 合計 | 3,507 | 4,285 | 529 | 100 | 21 | 8,442 | |



| 設問5 × 設問16 | 設問5 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. 0回 | 2,005 | 2,241 | 260 | 49 | 9 | 4,564 | 3.36 |
| 4. 1~2回 | 1,052 | 1,426 | 181 | 37 | 9 | 2,705 | 3.30 |
| 3. 3~4回 | 365 | 520 | 67 | 9 | 2 | 963 | 3.29 |
| 2. 5~6回 | 51 | 77 | 19 | 1 | 0 | 148 | 3.20 |
| 1. 7回以上 | 17 | 11 | 1 | 2 | 1 | 32 | 3.39 |
| 無回答 | 17 | 10 | 1 | 2 | 0 | 30 | 3.40 |
| 合計 | 3,507 | 4,285 | 529 | 100 | 21 | 8,442 | |



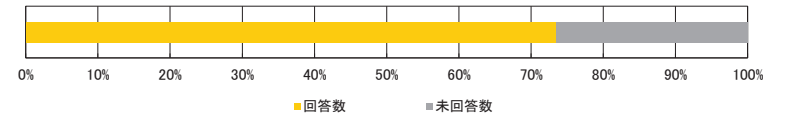
■平成29年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：必修別集計 選択必修 >

九州産業大学

<集計明細>

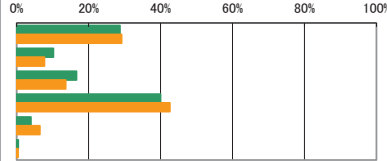
| | |
|-----------|----------|
| ■集計グループ | 選択必修 |
| ■受講者数 | 12,553 名 |
| ■アンケート回答 | 9,214 名 |
| ■アンケート回収率 | 73.40 % |



I

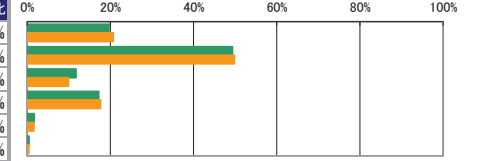
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 2,645 | 28.71% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 942 | 10.22% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 1,535 | 16.66% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 3,687 | 40.02% | 42.58% |
| 1. その他 | 365 | 3.96% | 6.50% |
| 無回答 | 40 | 0.43% | 0.40% |
| 合計 | 9,214 | 100.00% | 100.00% |



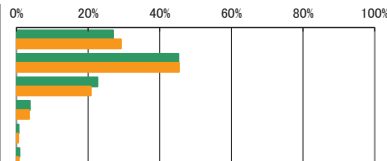
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 1,809 | 19.63% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 4,545 | 49.33% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 1,081 | 11.73% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 1,585 | 17.20% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 155 | 1.68% | 1.60% |
| 無回答 | 39 | 0.42% | 0.38% |
| 合計 | 9,214 | 100.00% | 100.00% |



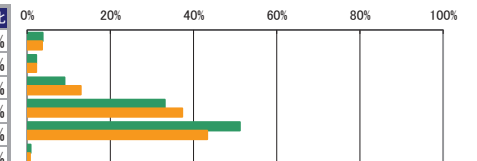
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 2,484 | 26.96% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 4,168 | 45.24% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 2,084 | 22.62% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 345 | 3.74% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 54 | 0.59% | 0.51% |
| 無回答 | 79 | 0.86% | 0.69% |
| 合計 | 9,214 | 100.00% | 100.00% |



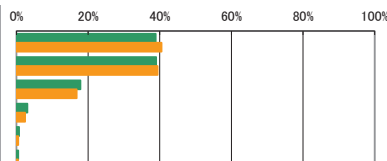
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|-------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 347 | 3.77% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 201 | 2.18% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 827 | 8.98% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 3,049 | 33.09% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 4,712 | 51.14% | 43.27% |
| 無回答 | 78 | 0.85% | 0.71% |
| 合計 | 9,214 | 100.00% | 100.00% |



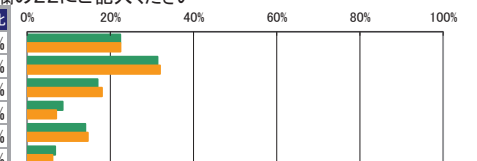
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|-------|---------|---------|
| 5. 0回 | 3,582 | 38.88% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 3,592 | 38.98% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 1,646 | 17.86% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 282 | 3.06% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 67 | 0.73% | 0.50% |
| 無回答 | 45 | 0.49% | 0.42% |
| 合計 | 9,214 | 100.00% | 100.00% |



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

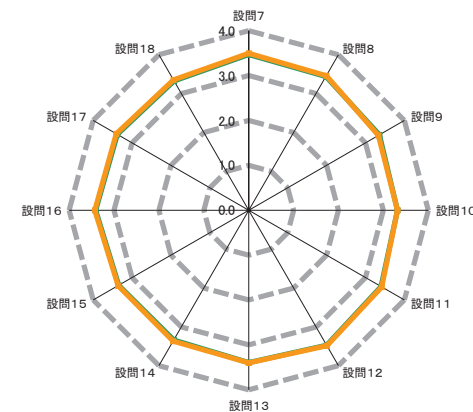
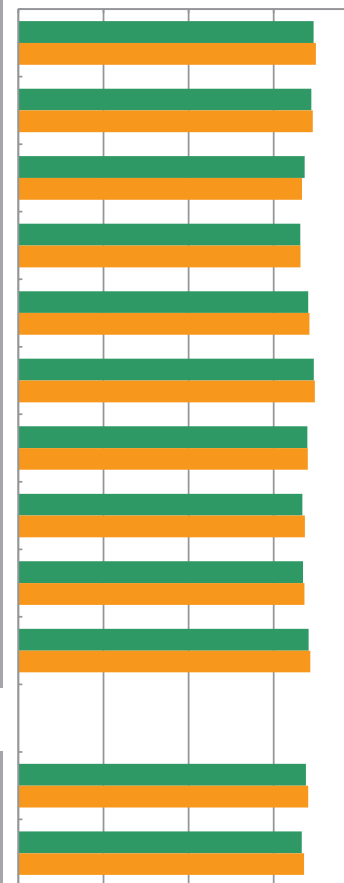
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 2,063 | 22.39% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 2,887 | 31.33% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 1,563 | 16.96% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 789 | 8.56% | 6.99% |
| 1. その他 | 1,289 | 13.99% | 14.57% |
| 無回答 | 623 | 6.76% | 6.07% |
| 合計 | 9,214 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|---------------|-------------|---------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしいと思う) | 思どちらかといえはそう | 思どちらかといえは悪いそう | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 4,759 | 4,050 | 335 | 57 | 13 | 31,913 | 3.47 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 4,542 | 4,227 | 380 | 55 | 10 | 31,664 | 3.44 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 4,541 | 3,664 | 775 | 213 | 21 | 30,919 | 3.36 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 4,069 | 4,119 | 834 | 179 | 13 | 30,480 | 3.31 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 4,537 | 3,960 | 590 | 111 | 16 | 31,319 | 3.40 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 5,076 | 3,506 | 500 | 118 | 14 | 31,940 | 3.47 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 4,628 | 3,733 | 670 | 167 | 16 | 31,218 | 3.39 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 4,167 | 4,108 | 782 | 142 | 15 | 30,698 | 3.34 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 4,257 | 4,040 | 720 | 185 | 12 | 30,773 | 3.34 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 4,490 | 4,077 | 524 | 102 | 21 | 31,341 | 3.41 | 3.43 |

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-----|-----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 4,263 | 4,064 | 588 | 128 | 171 | 30,548 | 3.38 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 4,004 | 4,145 | 736 | 150 | 179 | 30,073 | 3.33 | 3.35 |

クロス集計

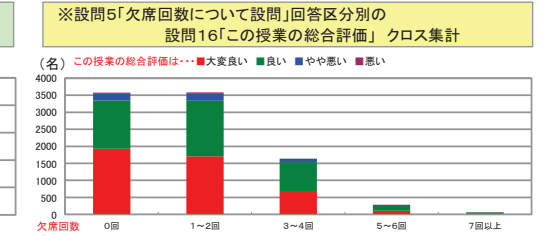
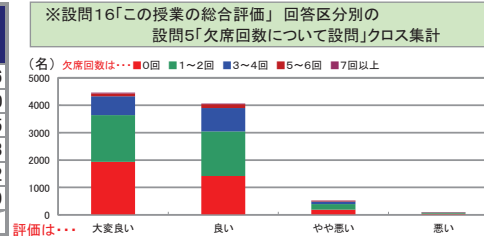
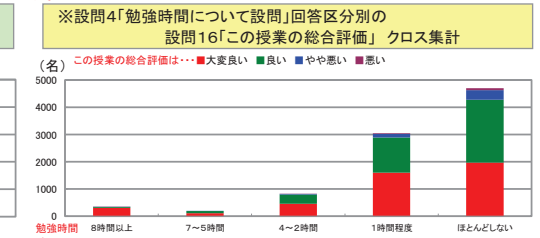
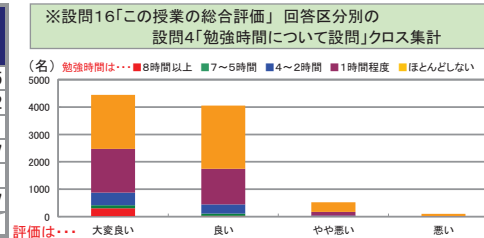
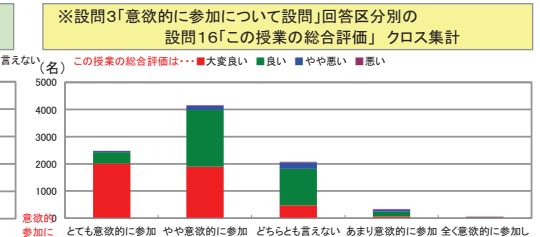
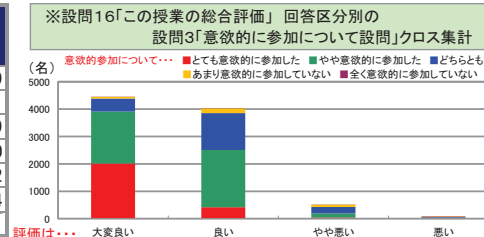
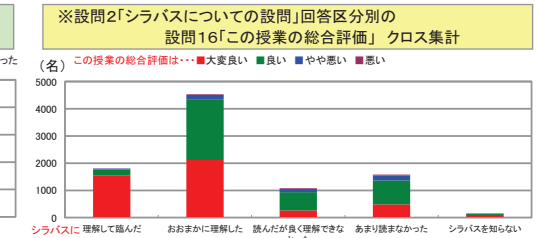
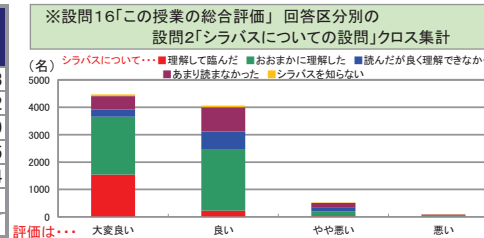
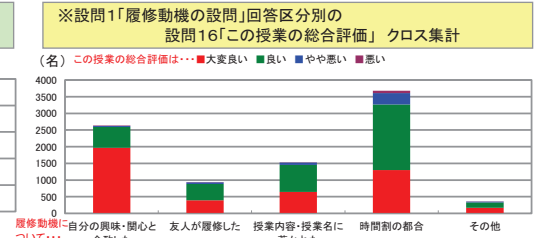
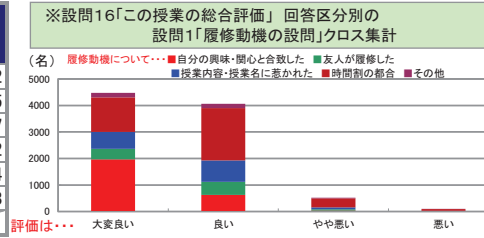
| 設問1 × 設問16 | 設問1 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 1,967 | 626 | 34 | 13 | 5 | 2,645 | 3.72 |
| 4. 友人が履修した | 394 | 491 | 49 | 6 | 2 | 942 | 3.35 |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 642 | 813 | 72 | 5 | 3 | 1,535 | 3.37 |
| 2. 時間割の都合 | 1,301 | 1,967 | 343 | 66 | 10 | 3,687 | 3.22 |
| 1. その他 | 166 | 164 | 25 | 9 | 1 | 365 | 3.34 |
| 無回答 | 20 | 16 | 1 | 3 | 0 | 40 | 3.33 |
| 合計 | 4,490 | 4,077 | 524 | 102 | 21 | 9,214 | |

| 設問2 × 設問16 | 設問2 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. 理解して臨んだ | 1,541 | 228 | 29 | 9 | 2 | 1,809 | 3.83 |
| 4. おおまかに理解した | 2,114 | 2,219 | 177 | 23 | 12 | 4,545 | 3.42 |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 267 | 665 | 125 | 23 | 1 | 1,081 | 3.09 |
| 2. ほとんど読まなかった | 485 | 884 | 179 | 31 | 6 | 1,585 | 3.15 |
| 1. シラバスを知らない | 60 | 69 | 13 | 13 | 0 | 155 | 3.14 |
| 無回答 | 23 | 12 | 1 | 3 | 0 | 39 | 3.41 |
| 合計 | 4,490 | 4,077 | 524 | 102 | 21 | 9,214 | |

| 設問3 × 設問16 | 設問3 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. とても意欲的に参加した | 2,016 | 415 | 41 | 9 | 3 | 2,484 | 3.79 |
| 4. やや意欲的に参加した | 1,896 | 2,093 | 149 | 22 | 8 | 4,168 | 3.41 |
| 3. どちらとも言えない | 471 | 1,345 | 237 | 24 | 7 | 2,084 | 3.09 |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 63 | 171 | 84 | 24 | 3 | 345 | 2.80 |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 9 | 14 | 11 | 20 | 0 | 54 | 2.22 |
| 無回答 | 35 | 39 | 2 | 3 | 0 | 79 | 3.34 |
| 合計 | 4,490 | 4,077 | 524 | 102 | 21 | 9,214 | |

| 設問4 × 設問16 | 設問4 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. 8時間以上 | 305 | 35 | 3 | 4 | 0 | 347 | 3.85 |
| 4. 7~5時間 | 112 | 79 | 8 | 0 | 2 | 201 | 3.52 |
| 3. 4~2時間 | 458 | 336 | 28 | 3 | 2 | 827 | 3.51 |
| 2. 1時間程度 | 1,599 | 1,292 | 132 | 20 | 6 | 3,049 | 3.47 |
| 1. ほとんどしない | 1,971 | 2,307 | 351 | 72 | 11 | 4,712 | 3.31 |
| 無回答 | 45 | 28 | 2 | 3 | 0 | 78 | 3.47 |
| 合計 | 4,490 | 4,077 | 524 | 102 | 21 | 9,214 | |

| 設問5 × 設問16 | 設問5 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. 0回 | 1,931 | 1,414 | 193 | 39 | 5 | 3,582 | 3.46 |
| 4. 1~2回 | 1,707 | 1,634 | 201 | 40 | 10 | 3,592 | 3.40 |
| 3. 3~4回 | 688 | 849 | 92 | 11 | 6 | 1,646 | 3.35 |
| 2. 5~6回 | 106 | 141 | 29 | 6 | 0 | 282 | 3.23 |
| 1. 7回以上 | 30 | 25 | 9 | 3 | 0 | 67 | 3.22 |
| 無回答 | 28 | 14 | 0 | 3 | 0 | 45 | 3.49 |
| 合計 | 4,490 | 4,077 | 524 | 102 | 21 | 9,214 | |



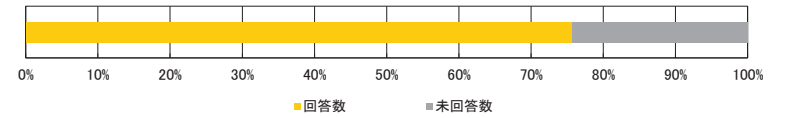
■平成29年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：必修別集計 選択 >

九州産業大学

<集計明細>

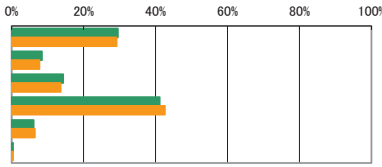
| | |
|-----------|----------|
| ■集計グループ | 選択 |
| ■受講者数 | 71,002 名 |
| ■アンケート回答 | 53,781 名 |
| ■アンケート回収率 | 75.75 % |



I

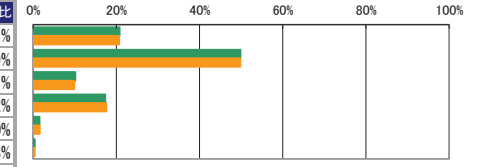
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|--------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 15,887 | 29.54% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 4,541 | 8.44% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 7,721 | 14.36% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 22,140 | 41.17% | 42.58% |
| 1. その他 | 3,286 | 6.11% | 6.50% |
| 無回答 | 206 | 0.38% | 0.40% |
| 合計 | 53,781 | 100.00% | 100.00% |



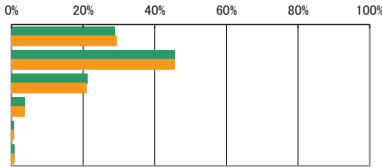
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|--------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 11,178 | 20.78% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 26,793 | 49.82% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 5,450 | 10.13% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 9,326 | 17.34% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 829 | 1.54% | 1.60% |
| 無回答 | 205 | 0.38% | 0.38% |
| 合計 | 53,781 | 100.00% | 100.00% |



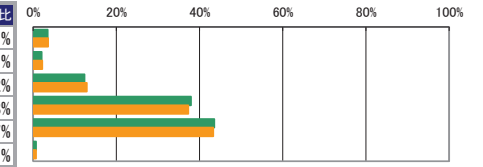
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|--------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 15,441 | 28.71% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 24,445 | 45.45% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 11,324 | 21.06% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 1,933 | 3.59% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 280 | 0.52% | 0.51% |
| 無回答 | 358 | 0.67% | 0.69% |
| 合計 | 53,781 | 100.00% | 100.00% |



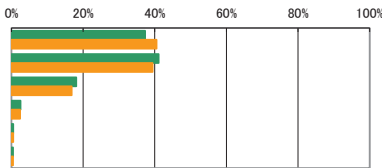
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|--------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 1,875 | 3.49% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 1,093 | 2.03% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 6,632 | 12.33% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 20,394 | 37.92% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 23,409 | 43.53% | 43.27% |
| 無回答 | 378 | 0.70% | 0.71% |
| 合計 | 53,781 | 100.00% | 100.00% |



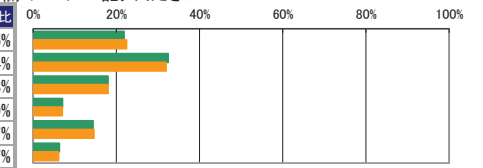
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|--------|---------|---------|
| 5. 0回 | 20,070 | 37.32% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 22,104 | 41.10% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 9,743 | 18.12% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 1,360 | 2.53% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 278 | 0.52% | 0.50% |
| 無回答 | 226 | 0.42% | 0.42% |
| 合計 | 53,781 | 100.00% | 100.00% |



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

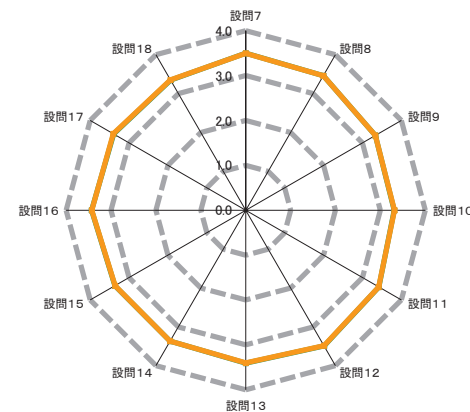
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|--------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 11,751 | 21.85% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 17,456 | 32.46% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 9,678 | 18.00% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 3,779 | 7.03% | 6.99% |
| 1. その他 | 7,735 | 14.38% | 14.57% |
| 無回答 | 3,382 | 6.29% | 6.07% |
| 合計 | 53,781 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|-------------|-------------|------------|-------|---------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしい) | 思どちらかといえぼそう | 思どちらかといえぼ悪い | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 28,960 | 22,810 | 1,740 | 224 | 47 | 187,974 | 3.50 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 27,131 | 24,526 | 1,815 | 252 | 57 | 185,984 | 3.46 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 24,954 | 22,684 | 5,044 | 1,014 | 85 | 178,970 | 3.33 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 23,557 | 24,088 | 5,068 | 996 | 72 | 177,624 | 3.31 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 26,981 | 23,002 | 3,229 | 507 | 62 | 183,895 | 3.42 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 30,386 | 19,981 | 2,720 | 626 | 68 | 187,553 | 3.49 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 27,216 | 21,906 | 3,789 | 801 | 69 | 182,961 | 3.41 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 25,358 | 23,369 | 4,308 | 683 | 63 | 180,838 | 3.37 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 25,379 | 23,502 | 3,909 | 931 | 60 | 180,771 | 3.36 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 26,740 | 23,847 | 2,670 | 411 | 113 | 184,252 | 3.43 | 3.43 |

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------|--------|-------|-----|-----|---------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 25,298 | 23,712 | 3,247 | 570 | 954 | 179,392 | 3.40 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 23,808 | 24,209 | 4,057 | 711 | 996 | 176,684 | 3.35 | 3.35 |



クロス集計

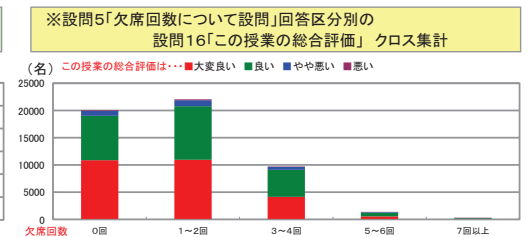
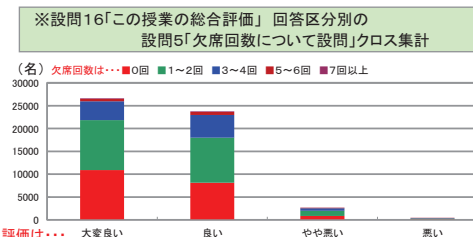
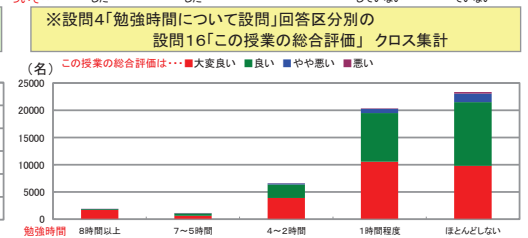
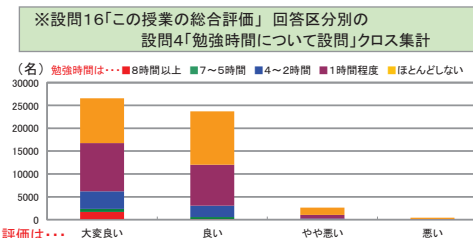
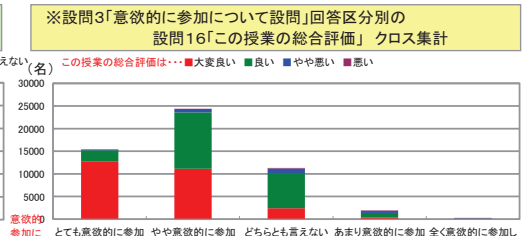
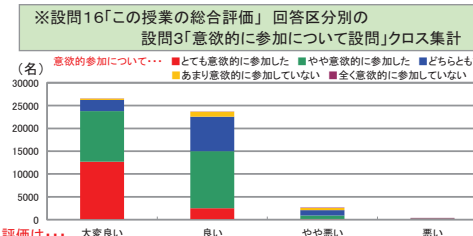
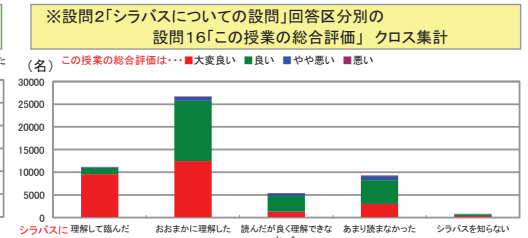
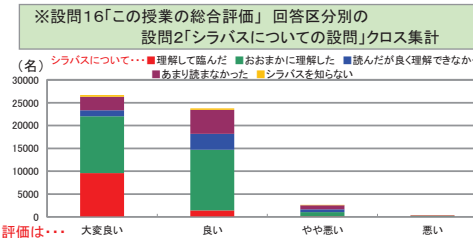
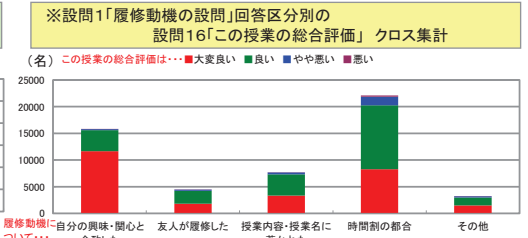
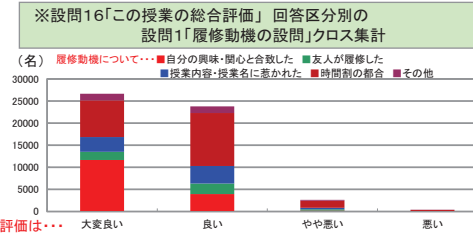
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|---------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 自分の興味・関心と合致した | 11,659 | 3,933 | 227 | 37 | 31 | 15,887 | 3.72 |
| 4. | 友人が履修した | 1,827 | 2,404 | 258 | 39 | 13 | 4,541 | 3.33 |
| 3. | 授業内容・授業名に惹かれた | 3,344 | 3,986 | 343 | 31 | 17 | 7,721 | 3.38 |
| 2. | 時間割の都合 | 8,303 | 11,945 | 1,602 | 247 | 43 | 22,140 | 3.28 |
| 1. | その他 | 1,503 | 1,495 | 229 | 53 | 6 | 3,286 | 3.36 |
| | 無回答 | 104 | 84 | 11 | 4 | 3 | 206 | 3.42 |
| | 合計 | 26,740 | 23,847 | 2,670 | 411 | 113 | 53,781 | |

| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 理解して臨んだ | 9,564 | 1,444 | 121 | 29 | 20 | 11,178 | 3.84 |
| 4. | おおまかに理解した | 12,456 | 13,277 | 913 | 102 | 45 | 26,793 | 3.42 |
| 3. | 読んだが良く理解できなかった | 1,315 | 3,433 | 607 | 78 | 17 | 5,450 | 3.10 |
| 2. | ほとんど読まなかった | 2,979 | 5,260 | 927 | 138 | 22 | 9,326 | 3.19 |
| 1. | シラバスを知らない | 330 | 344 | 90 | 61 | 4 | 829 | 3.14 |
| | 無回答 | 96 | 89 | 12 | 3 | 5 | 205 | 3.39 |
| | 合計 | 26,740 | 23,847 | 2,670 | 411 | 113 | 53,781 | |

| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|----------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | とても意欲的に参加した | 12,691 | 2,522 | 160 | 40 | 28 | 15,441 | 3.81 |
| 4. | やや意欲的に参加した | 11,111 | 12,461 | 761 | 70 | 42 | 24,445 | 3.42 |
| 3. | どちらとも言えない | 2,411 | 7,587 | 1,177 | 117 | 32 | 11,324 | 3.09 |
| 2. | あまり意欲的に参加していない | 313 | 1,062 | 471 | 81 | 6 | 1,933 | 2.83 |
| 1. | 全く意欲的に参加していない | 38 | 65 | 78 | 99 | 0 | 280 | 2.15 |
| | 無回答 | 176 | 150 | 23 | 4 | 5 | 358 | 3.41 |
| | 合計 | 26,740 | 23,847 | 2,670 | 411 | 113 | 53,781 | |

| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|---------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 8時間以上 | 1,701 | 148 | 14 | 6 | 6 | 1,875 | 3.90 |
| 4. | 7～5時間 | 635 | 417 | 35 | 4 | 2 | 1,093 | 3.54 |
| 3. | 4～2時間 | 3,883 | 2,507 | 198 | 35 | 9 | 6,632 | 3.55 |
| 2. | 1時間程度 | 10,539 | 8,937 | 797 | 86 | 35 | 20,394 | 3.47 |
| 1. | ほとんどしない | 9,792 | 11,679 | 1,606 | 275 | 57 | 23,409 | 3.33 |
| | 無回答 | 190 | 159 | 20 | 5 | 4 | 378 | 3.43 |
| | 合計 | 26,740 | 23,847 | 2,670 | 411 | 113 | 53,781 | |

| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 0回 | 10,886 | 8,149 | 878 | 122 | 35 | 20,070 | 3.49 |
| 4. | 1～2回 | 10,941 | 9,843 | 1,099 | 179 | 42 | 22,104 | 3.43 |
| 3. | 3～4回 | 4,123 | 4,958 | 558 | 78 | 26 | 9,743 | 3.35 |
| 2. | 5～6回 | 549 | 680 | 107 | 20 | 4 | 1,360 | 3.30 |
| 1. | 7回以上 | 132 | 119 | 17 | 10 | 0 | 278 | 3.34 |
| | 無回答 | 109 | 98 | 11 | 2 | 6 | 226 | 3.43 |
| | 合計 | 26,740 | 23,847 | 2,670 | 411 | 113 | 53,781 | |



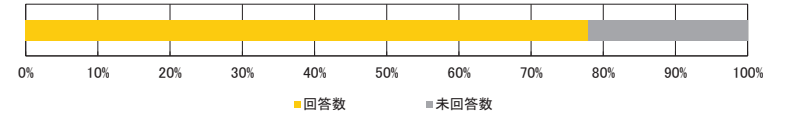
■平成29年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：勤務別集計 常勤 >

九州産業大学

<集計明細>

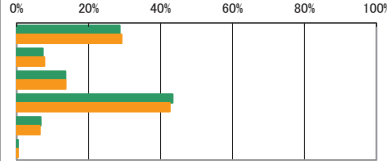
| | |
|-----------|----------|
| ■集計グループ | 常勤 |
| ■受講者数 | 58,673 名 |
| ■アンケート回答 | 45,705 名 |
| ■アンケート回収率 | 77.90 % |



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

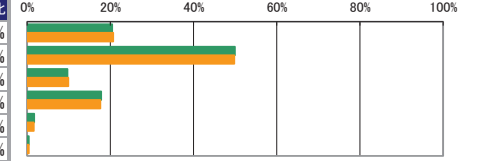
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|--------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 13,110 | 28.68% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 3,313 | 7.25% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 6,207 | 13.58% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 19,805 | 43.33% | 42.58% |
| 1. その他 | 3,075 | 6.73% | 6.50% |
| 無回答 | 195 | 0.43% | 0.40% |
| 合計 | 45,705 | 100.00% | 100.00% |



設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

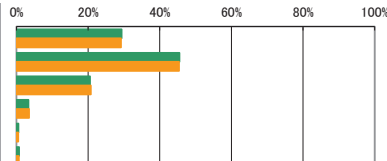
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|--------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 9,353 | 20.46% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 22,836 | 49.96% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 4,440 | 9.71% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 8,136 | 17.80% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 766 | 1.68% | 1.60% |
| 無回答 | 174 | 0.38% | 0.38% |
| 合計 | 45,705 | 100.00% | 100.00% |

■集計グループ構成比
■全学構成比



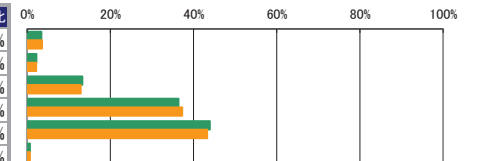
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|--------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 13,413 | 29.35% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 20,796 | 45.50% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 9,385 | 20.53% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 1,539 | 3.37% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 251 | 0.55% | 0.51% |
| 無回答 | 321 | 0.70% | 0.69% |
| 合計 | 45,705 | 100.00% | 100.00% |



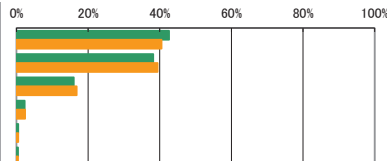
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|--------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 1,564 | 3.42% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 1,024 | 2.24% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 6,070 | 13.28% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 16,644 | 36.42% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 20,083 | 43.94% | 43.27% |
| 無回答 | 320 | 0.70% | 0.71% |
| 合計 | 45,705 | 100.00% | 100.00% |



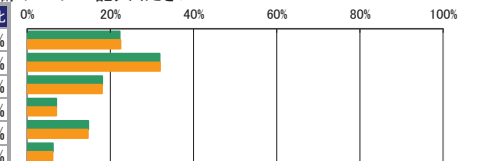
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|--------|---------|---------|
| 5. 0回 | 19,459 | 42.58% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 17,455 | 38.19% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 7,316 | 16.01% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 1,058 | 2.31% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 229 | 0.50% | 0.50% |
| 無回答 | 188 | 0.41% | 0.42% |
| 合計 | 45,705 | 100.00% | 100.00% |



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

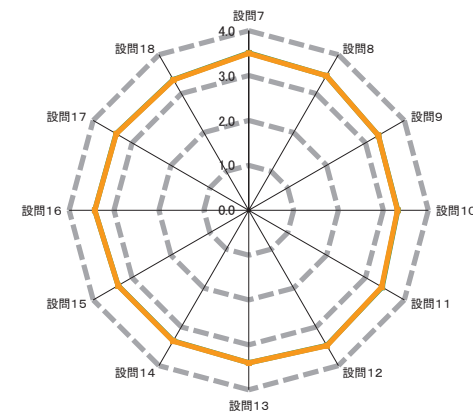
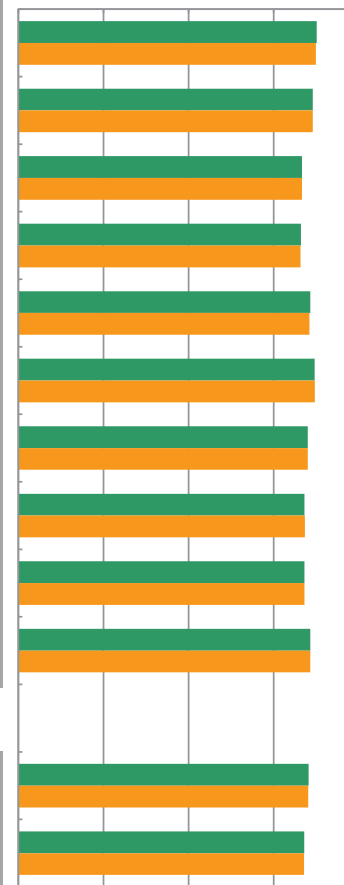
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|--------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 10,167 | 22.24% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 14,557 | 31.85% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 8,245 | 18.04% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 3,189 | 6.98% | 6.99% |
| 1. その他 | 6,711 | 14.68% | 14.57% |
| 無回答 | 2,836 | 6.21% | 6.07% |
| 合計 | 45,705 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|---------------|-------------|-------------|------------|-------|---------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしいと思う) | 思どちらかといえぼそう | 思どちらかといえぼ悪い | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 24,871 | 19,177 | 1,413 | 203 | 41 | 160,044 | 3.50 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 22,995 | 20,868 | 1,567 | 233 | 42 | 157,951 | 3.46 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 21,252 | 19,149 | 4,318 | 901 | 85 | 151,992 | 3.33 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 20,310 | 20,411 | 4,119 | 808 | 57 | 151,519 | 3.32 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 23,103 | 19,456 | 2,666 | 432 | 48 | 156,544 | 3.43 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 25,656 | 16,891 | 2,461 | 636 | 61 | 158,855 | 3.48 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 23,003 | 18,586 | 3,314 | 735 | 67 | 155,133 | 3.40 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 21,408 | 19,883 | 3,725 | 633 | 56 | 153,364 | 3.36 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 21,408 | 20,090 | 3,350 | 802 | 55 | 153,404 | 3.36 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 22,624 | 20,280 | 2,310 | 385 | 106 | 156,341 | 3.43 | 3.43 |

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------|--------|-------|-----|-----|---------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 21,854 | 20,107 | 2,515 | 452 | 777 | 153,219 | 3.41 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 20,418 | 20,674 | 3,242 | 559 | 812 | 150,737 | 3.36 | 3.35 |

クロス集計

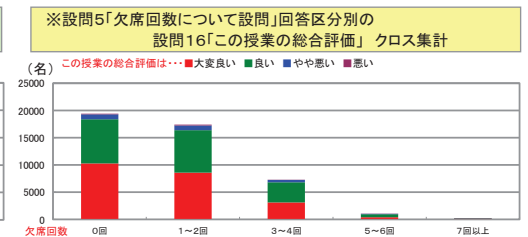
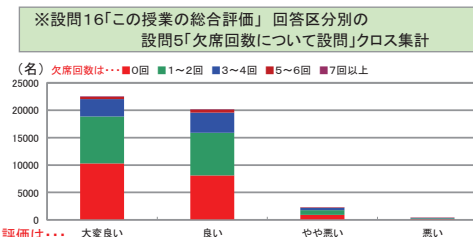
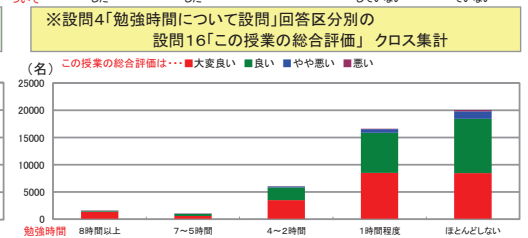
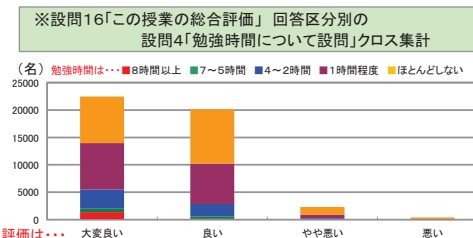
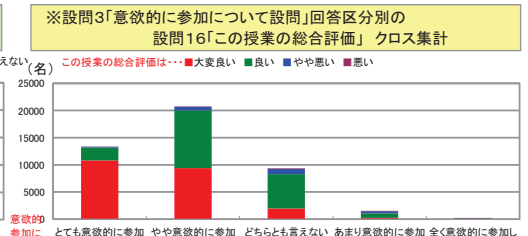
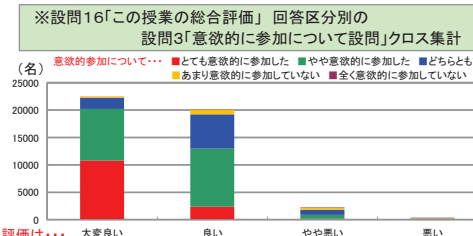
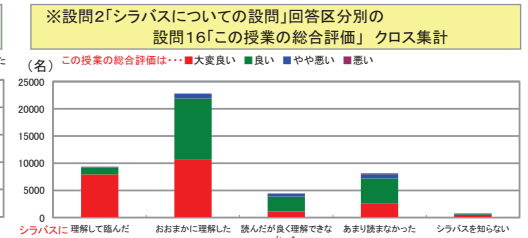
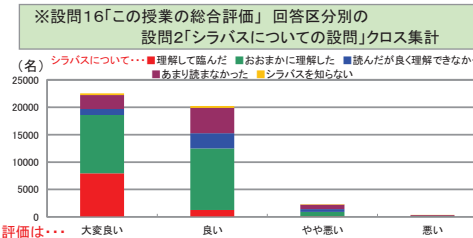
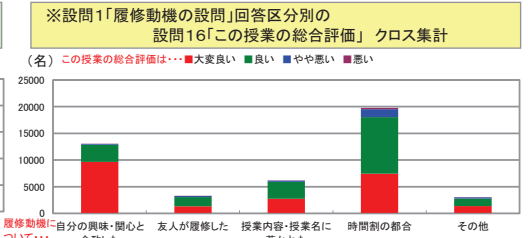
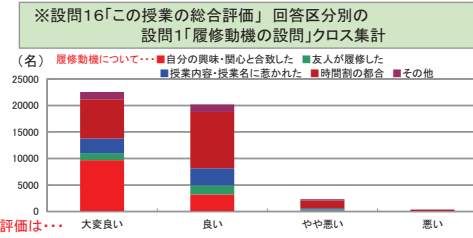
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|---------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 自分の興味・関心と合致した | 9,658 | 3,214 | 174 | 31 | 33 | 13,110 | 3.72 |
| 4. | 友人が履修した | 1,346 | 1,733 | 190 | 37 | 7 | 3,313 | 3.33 |
| 3. | 授業内容・授業名に惹かれた | 2,735 | 3,192 | 248 | 23 | 9 | 6,207 | 3.39 |
| 2. | 時間割の都合 | 7,424 | 10,642 | 1,467 | 226 | 46 | 19,805 | 3.28 |
| 1. | その他 | 1,364 | 1,417 | 223 | 62 | 9 | 3,075 | 3.33 |
| | 無回答 | 97 | 82 | 8 | 6 | 2 | 195 | 3.40 |
| | 合計 | 22,624 | 20,280 | 2,310 | 385 | 106 | 45,705 | |

| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 理解して臨んだ | 7,953 | 1,244 | 107 | 31 | 18 | 9,353 | 3.83 |
| 4. | おおまかに理解した | 10,624 | 11,260 | 820 | 86 | 46 | 22,836 | 3.42 |
| 3. | 読んだが良く理解できなかった | 1,109 | 2,763 | 495 | 62 | 11 | 4,440 | 3.11 |
| 2. | ほとんど読まなかった | 2,548 | 4,624 | 805 | 137 | 22 | 8,136 | 3.18 |
| 1. | シラバスを知らない | 301 | 321 | 76 | 64 | 4 | 766 | 3.13 |
| | 無回答 | 89 | 68 | 7 | 5 | 5 | 174 | 3.43 |
| | 合計 | 22,624 | 20,280 | 2,310 | 385 | 106 | 45,705 | |

| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|----------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | とても意欲的に参加した | 10,826 | 2,350 | 166 | 47 | 24 | 13,413 | 3.79 |
| 4. | やや意欲的に参加した | 9,399 | 10,601 | 692 | 65 | 39 | 20,796 | 3.41 |
| 3. | どちらとも言えない | 1,988 | 6,286 | 972 | 107 | 32 | 9,385 | 3.09 |
| 2. | あまり意欲的に参加していない | 233 | 845 | 386 | 68 | 7 | 1,539 | 2.81 |
| 1. | 全く意欲的に参加していない | 36 | 52 | 71 | 92 | 0 | 251 | 2.13 |
| | 無回答 | 142 | 146 | 23 | 6 | 4 | 321 | 3.34 |
| | 合計 | 22,624 | 20,280 | 2,310 | 385 | 106 | 45,705 | |

| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|---------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 8時間以上 | 1,385 | 148 | 20 | 6 | 5 | 1,564 | 3.87 |
| 4. | 7~5時間 | 596 | 390 | 32 | 4 | 2 | 1,024 | 3.54 |
| 3. | 4~2時間 | 3,508 | 2,329 | 190 | 32 | 11 | 6,070 | 3.54 |
| 2. | 1時間程度 | 8,492 | 7,360 | 672 | 82 | 38 | 16,644 | 3.46 |
| 1. | ほとんどしない | 8,473 | 9,930 | 1,379 | 255 | 46 | 20,083 | 3.33 |
| | 無回答 | 170 | 123 | 17 | 6 | 4 | 320 | 3.45 |
| | 合計 | 22,624 | 20,280 | 2,310 | 385 | 106 | 45,705 | |

| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 0回 | 10,298 | 8,096 | 891 | 135 | 39 | 19,459 | 3.47 |
| 4. | 1~2回 | 8,581 | 7,785 | 893 | 154 | 42 | 17,455 | 3.42 |
| 3. | 3~4回 | 3,132 | 3,681 | 421 | 64 | 18 | 7,316 | 3.35 |
| 2. | 5~6回 | 410 | 550 | 81 | 15 | 2 | 1,058 | 3.28 |
| 1. | 7回以上 | 110 | 91 | 15 | 12 | 1 | 229 | 3.31 |
| | 無回答 | 93 | 77 | 9 | 5 | 4 | 188 | 3.40 |
| | 合計 | 22,624 | 20,280 | 2,310 | 385 | 106 | 45,705 | |



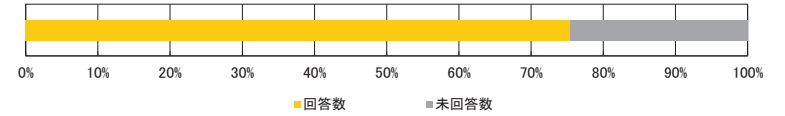
■平成29年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：勤務別集計 非常勤>

九州産業大学

<集計明細>

| | |
|-----------|---------|
| ■集計グループ | 非常勤 |
| ■受講者数 | 36,137名 |
| ■アンケート回答 | 27,235名 |
| ■アンケート回収率 | 75.37% |



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|--------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 8,172 | 30.01% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 2,325 | 8.54% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 3,726 | 13.68% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 11,251 | 41.31% | 42.58% |
| 1. その他 | 1,664 | 6.11% | 6.50% |
| 無回答 | 97 | 0.36% | 0.40% |
| 合計 | 27,235 | 100.00% | 100.00% |

設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|--------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 5,751 | 21.12% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 13,484 | 49.51% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 2,789 | 10.24% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 4,713 | 17.30% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 398 | 1.46% | 1.60% |
| 無回答 | 100 | 0.37% | 0.38% |
| 合計 | 27,235 | 100.00% | 100.00% |

設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|--------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 7,878 | 28.93% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 12,292 | 45.13% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 5,751 | 21.12% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 1,011 | 3.71% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 120 | 0.44% | 0.51% |
| 無回答 | 183 | 0.67% | 0.69% |
| 合計 | 27,235 | 100.00% | 100.00% |

設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|--------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 1,068 | 3.92% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 586 | 2.15% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 3,353 | 12.31% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 10,549 | 38.73% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 11,479 | 42.15% | 43.27% |
| 無回答 | 200 | 0.73% | 0.71% |
| 合計 | 27,235 | 100.00% | 100.00% |

設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|--------|---------|---------|
| 5. 0回 | 10,075 | 36.99% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 11,281 | 41.42% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 4,935 | 18.12% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 691 | 2.54% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 137 | 0.50% | 0.50% |
| 無回答 | 116 | 0.43% | 0.42% |
| 合計 | 27,235 | 100.00% | 100.00% |

設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

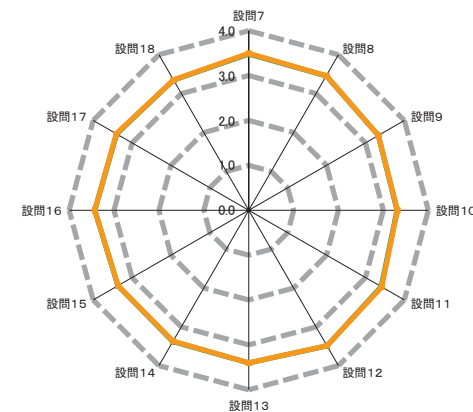
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|--------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 6,210 | 22.80% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 8,738 | 32.08% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 4,866 | 17.87% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 1,909 | 7.01% | 6.99% |
| 1. その他 | 3,917 | 14.38% | 14.57% |
| 無回答 | 1,595 | 5.86% | 6.07% |
| 合計 | 27,235 | 100.00% | 100.00% |

■集計グループ構成比
■全学構成比

II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|-------------|-------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても良いと思う) | 思どちらかといえぼそう | 思どちらかといえぼ悪い | (悪くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 14,268 | 11,851 | 977 | 117 | 22 | 94,696 | 3.48 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 13,622 | 12,489 | 970 | 121 | 33 | 94,016 | 3.46 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 12,592 | 11,564 | 2,551 | 486 | 42 | 90,648 | 3.33 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 11,920 | 12,137 | 2,622 | 521 | 35 | 89,856 | 3.30 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 13,283 | 11,949 | 1,705 | 263 | 35 | 92,652 | 3.41 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 15,226 | 10,329 | 1,374 | 275 | 31 | 94,914 | 3.49 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 13,694 | 11,145 | 1,941 | 424 | 31 | 92,517 | 3.40 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 13,003 | 11,808 | 2,067 | 328 | 29 | 91,898 | 3.38 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 12,788 | 11,965 | 1,973 | 478 | 31 | 91,471 | 3.36 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 13,478 | 12,118 | 1,373 | 218 | 48 | 93,230 | 3.43 | 3.43 |

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------|--------|-------|-----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 12,868 | 11,869 | 1,717 | 298 | 483 | 90,811 | 3.39 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 12,194 | 12,066 | 2,092 | 377 | 506 | 89,535 | 3.35 | 3.35 |



クロス集計

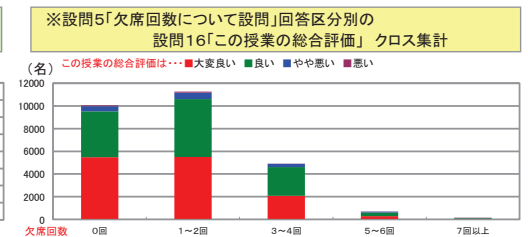
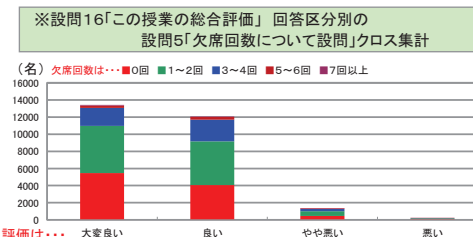
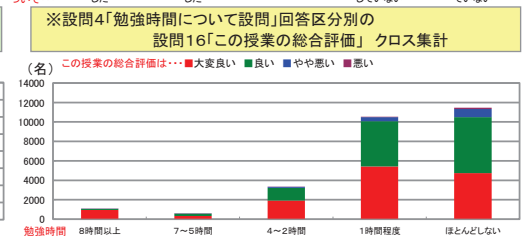
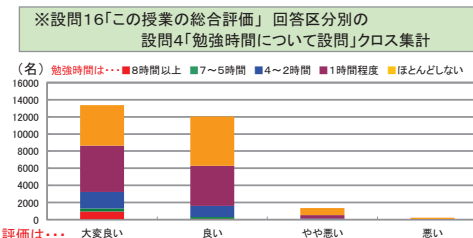
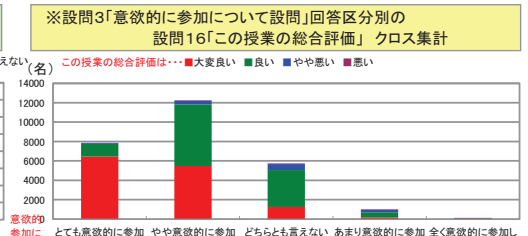
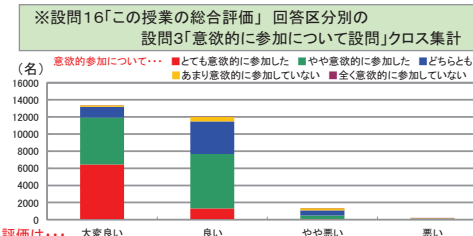
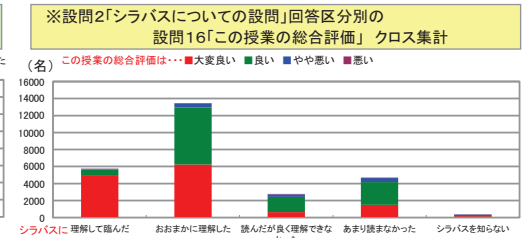
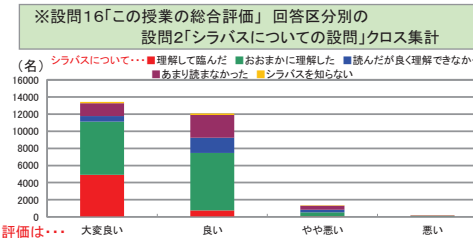
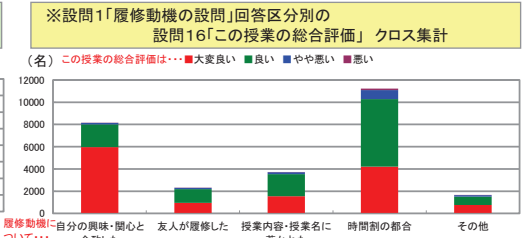
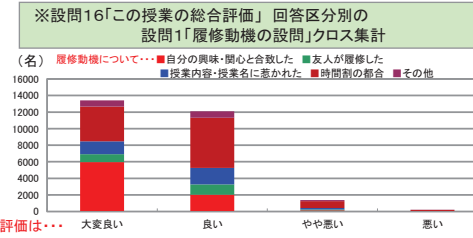
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|---------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 自分の興味・関心と合致した | 5,972 | 2,036 | 133 | 21 | 10 | 8,172 | 3.71 |
| 4. | 友人が履修した | 945 | 1,232 | 121 | 18 | 9 | 2,325 | 3.34 |
| 3. | 授業内容・授業名に惹かれた | 1,543 | 1,982 | 176 | 14 | 11 | 3,726 | 3.36 |
| 2. | 時間割の都合 | 4,210 | 6,073 | 812 | 142 | 14 | 11,251 | 3.28 |
| 1. | その他 | 751 | 761 | 127 | 22 | 3 | 1,664 | 3.35 |
| | 無回答 | 57 | 34 | 4 | 1 | 1 | 97 | 3.53 |
| | 合計 | 13,478 | 12,118 | 1,373 | 218 | 48 | 27,235 | |

| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 理解して臨んだ | 4,900 | 754 | 69 | 19 | 9 | 5,751 | 3.83 |
| 4. | おおまかに理解した | 6,229 | 6,710 | 464 | 63 | 18 | 13,484 | 3.42 |
| 3. | 読んだが良く理解できなかった | 646 | 1,780 | 309 | 47 | 7 | 2,789 | 3.09 |
| 2. | ほとんど読まなかった | 1,499 | 2,663 | 478 | 62 | 11 | 4,713 | 3.19 |
| 1. | シラバスを知らない | 155 | 168 | 47 | 26 | 2 | 398 | 3.14 |
| | 無回答 | 49 | 43 | 6 | 1 | 1 | 100 | 3.41 |
| | 合計 | 13,478 | 12,118 | 1,373 | 218 | 48 | 27,235 | |

| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|----------------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | とても意欲的に参加した | 6,454 | 1,309 | 85 | 17 | 13 | 7,878 | 3.81 |
| 4. | やや意欲的に参加した | 5,477 | 6,355 | 396 | 46 | 18 | 12,292 | 3.41 |
| 3. | どちらとも言えない | 1,255 | 3,814 | 611 | 58 | 13 | 5,751 | 3.09 |
| 2. | あまり意欲的に参加していない | 175 | 536 | 244 | 54 | 2 | 1,011 | 2.82 |
| 1. | 全く意欲的に参加していない | 18 | 29 | 31 | 42 | 0 | 120 | 2.19 |
| | 無回答 | 99 | 75 | 6 | 1 | 2 | 183 | 3.50 |
| | 合計 | 13,478 | 12,118 | 1,373 | 218 | 48 | 27,235 | |

| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|---------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 8時間以上 | 959 | 90 | 9 | 7 | 3 | 1,068 | 3.88 |
| 4. | 7～5時間 | 340 | 223 | 17 | 3 | 3 | 586 | 3.54 |
| 3. | 4～2時間 | 1,923 | 1,303 | 103 | 17 | 7 | 3,353 | 3.53 |
| 2. | 1時間程度 | 5,416 | 4,659 | 411 | 51 | 12 | 10,549 | 3.47 |
| 1. | ほとんどしない | 4,737 | 5,755 | 826 | 138 | 23 | 11,479 | 3.32 |
| | 無回答 | 103 | 88 | 7 | 2 | 0 | 200 | 3.46 |
| | 合計 | 13,478 | 12,118 | 1,373 | 218 | 48 | 27,235 | |

| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------|------------------------|--------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 0回 | 5,473 | 4,060 | 451 | 77 | 14 | 10,075 | 3.48 |
| 4. | 1～2回 | 5,509 | 5,099 | 562 | 95 | 16 | 11,281 | 3.42 |
| 3. | 3～4回 | 2,079 | 2,532 | 281 | 29 | 14 | 4,935 | 3.35 |
| 2. | 5～6回 | 292 | 319 | 66 | 12 | 2 | 691 | 3.29 |
| 1. | 7回以上 | 63 | 61 | 9 | 4 | 0 | 137 | 3.34 |
| | 無回答 | 62 | 47 | 4 | 1 | 2 | 116 | 3.49 |
| | 合計 | 13,478 | 12,118 | 1,373 | 218 | 48 | 27,235 | |



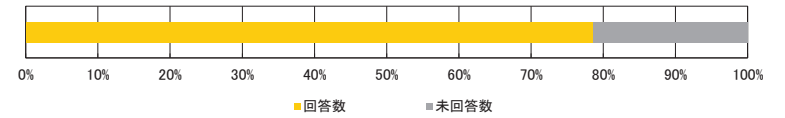
■平成29年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 1～30名>

九州産業大学

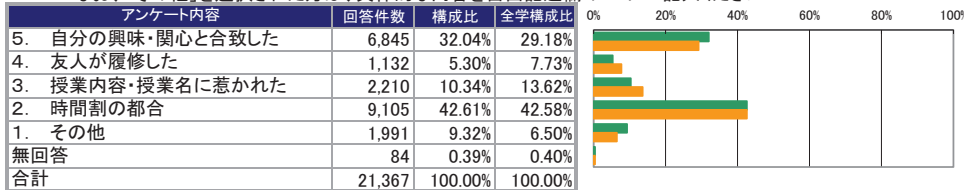
<集計明細>

| | |
|-----------|---------|
| ■集計グループ | 1～30名 |
| ■受講者数 | 27,181名 |
| ■アンケート回答 | 21,367名 |
| ■アンケート回収率 | 78.61% |

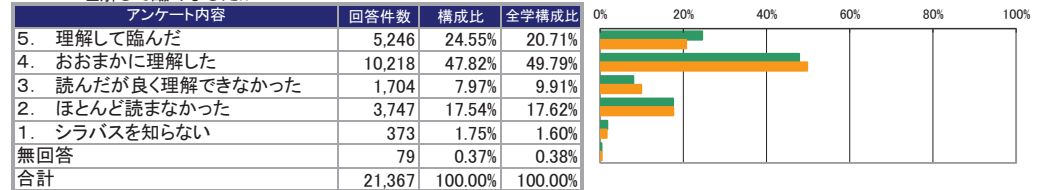


I

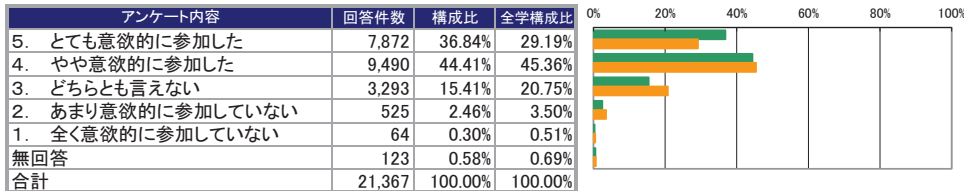
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



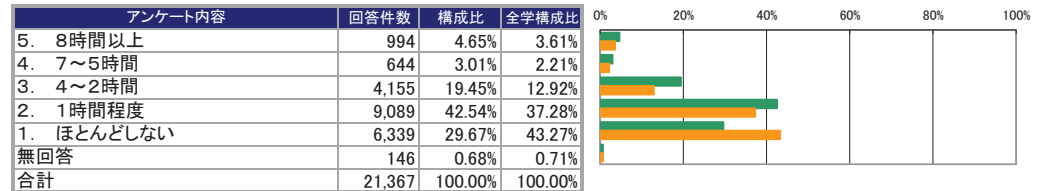
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



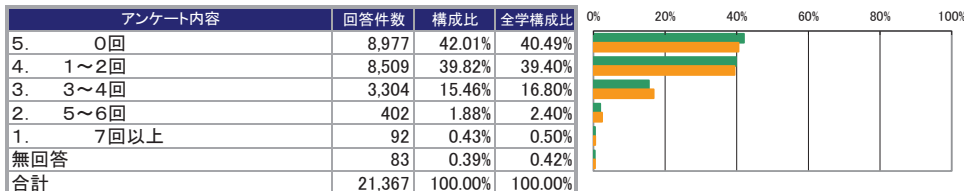
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



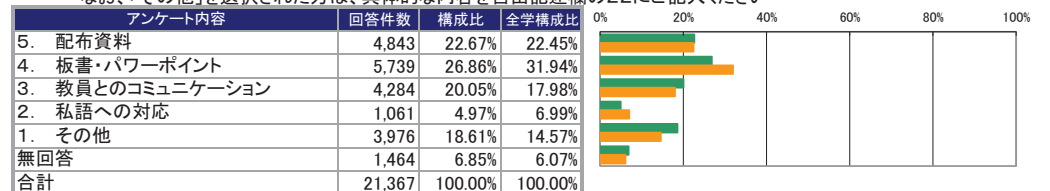
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



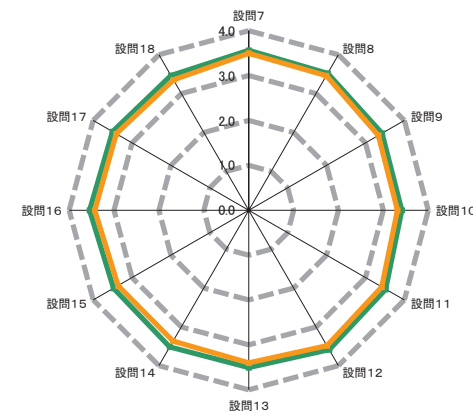
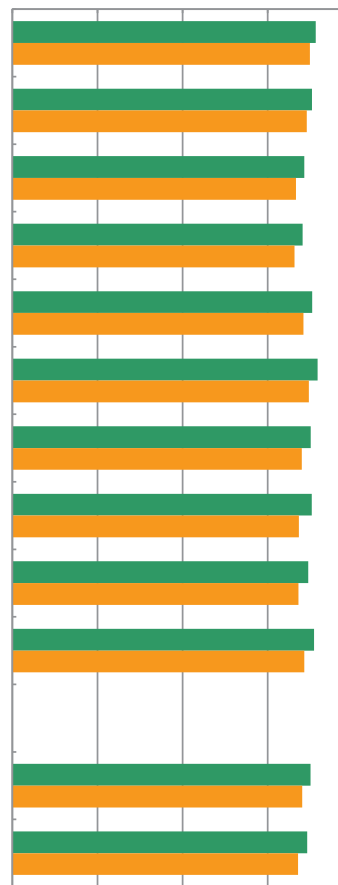
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|---------------|-------------|---------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしいと思う) | 思どちらかといえはそう | 思どちらかといえは悪いそう | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 12,709 | 8,027 | 562 | 58 | 11 | 76,099 | 3.56 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 11,813 | 8,867 | 585 | 81 | 21 | 75,104 | 3.52 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 11,079 | 8,547 | 1,496 | 206 | 39 | 73,155 | 3.43 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 10,900 | 8,564 | 1,611 | 274 | 18 | 72,788 | 3.41 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 12,158 | 8,274 | 825 | 95 | 15 | 75,199 | 3.52 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 13,581 | 6,821 | 806 | 147 | 12 | 76,546 | 3.58 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 12,373 | 7,587 | 1,169 | 219 | 19 | 74,810 | 3.50 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 12,320 | 7,871 | 1,011 | 144 | 21 | 75,059 | 3.52 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 11,750 | 8,258 | 1,109 | 236 | 14 | 74,228 | 3.48 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 12,551 | 7,957 | 723 | 100 | 36 | 75,621 | 3.55 | 3.43 |

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

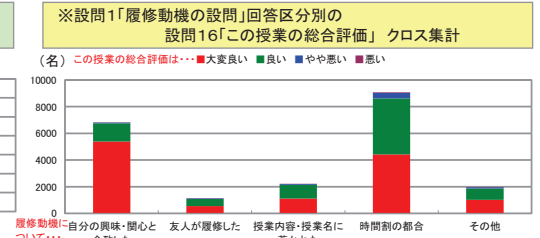
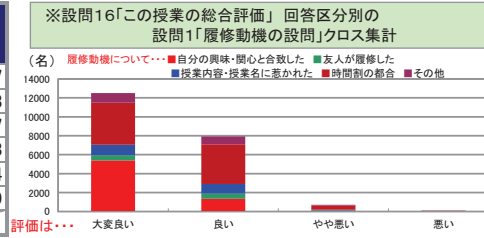
III

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------|-------|-------|-----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか | 11,743 | 8,286 | 903 | 127 | 308 | 73,763 | 3.50 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 11,219 | 8,528 | 1,134 | 163 | 323 | 72,891 | 3.46 | 3.35 |

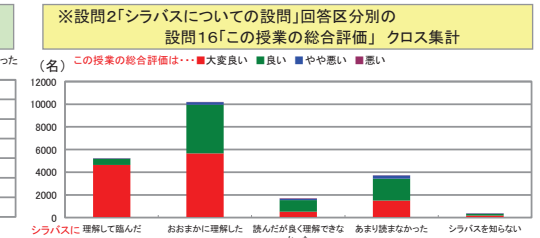
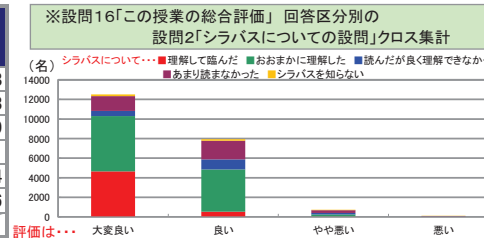


クロス集計

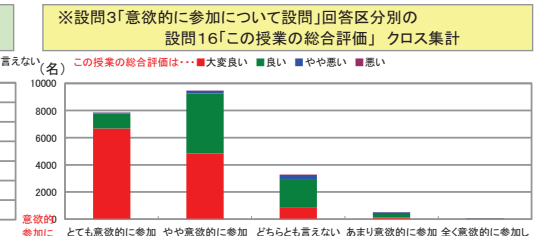
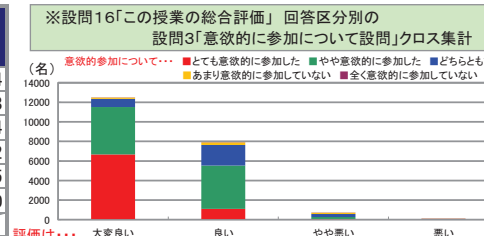
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|---------------|------------------------|-------|------|-----|-------|--------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 自分の興味・関心と合致した | 5,394 | 1,355 | 77 | 10 | 9 | 6,845 | 3.77 |
| 4. | 友人が履修した | 549 | 527 | 45 | 7 | 4 | 1,132 | 3.43 |
| 3. | 授業内容・授業名に惹かれた | 1,116 | 1,018 | 66 | 6 | 4 | 2,210 | 3.47 |
| 2. | 時間割の都合 | 4,421 | 4,189 | 422 | 59 | 14 | 9,105 | 3.43 |
| 1. | その他 | 1,024 | 837 | 109 | 17 | 4 | 1,991 | 3.44 |
| | 無回答 | 47 | 31 | 4 | 1 | 1 | 84 | 3.49 |
| | 合計 | 12,551 | 7,957 | 723 | 100 | 36 | 21,367 | |



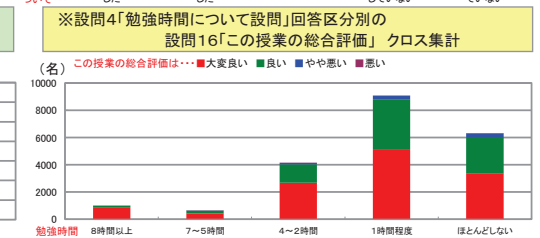
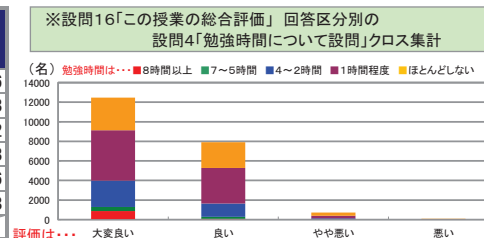
| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|-------|------|-----|-------|--------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 理解して臨んだ | 4,650 | 541 | 37 | 11 | 7 | 5,246 | 3.88 |
| 4. | おおまかに理解した | 5,658 | 4,301 | 217 | 27 | 15 | 10,218 | 3.53 |
| 3. | 読んだが良く理解できなかった | 510 | 1,023 | 149 | 19 | 3 | 1,704 | 3.19 |
| 2. | ほとんど読まなかった | 1,508 | 1,920 | 281 | 30 | 8 | 3,747 | 3.31 |
| 1. | シラバスを知らない | 184 | 142 | 35 | 12 | 0 | 373 | 3.34 |
| | 無回答 | 41 | 30 | 4 | 1 | 3 | 79 | 3.46 |
| | 合計 | 12,551 | 7,957 | 723 | 100 | 36 | 21,367 | |



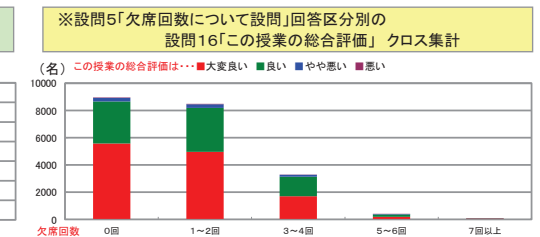
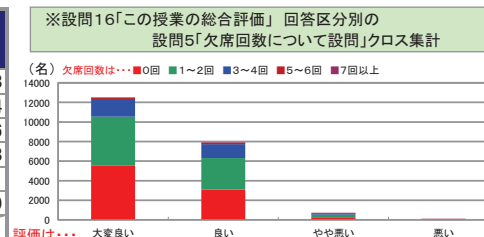
| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|----------------|------------------------|-------|------|-----|-------|--------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | とても意欲的に参加した | 6,678 | 1,106 | 62 | 13 | 13 | 7,872 | 3.84 |
| 4. | やや意欲的に参加した | 4,830 | 4,416 | 213 | 18 | 13 | 9,490 | 3.48 |
| 3. | どちらとも言えない | 842 | 2,108 | 299 | 36 | 8 | 3,293 | 3.14 |
| 2. | あまり意欲的に参加していない | 120 | 261 | 126 | 17 | 1 | 525 | 2.92 |
| 1. | 全く意欲的に参加していない | 11 | 22 | 16 | 15 | 0 | 64 | 2.45 |
| | 無回答 | 70 | 44 | 7 | 1 | 1 | 123 | 3.50 |
| | 合計 | 12,551 | 7,957 | 723 | 100 | 36 | 21,367 | |



| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|---------|------------------------|-------|------|-----|-------|--------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 8時間以上 | 877 | 95 | 16 | 4 | 2 | 994 | 3.86 |
| 4. | 7～5時間 | 426 | 202 | 12 | 4 | 0 | 644 | 3.63 |
| 3. | 4～2時間 | 2,682 | 1,352 | 99 | 13 | 9 | 4,155 | 3.62 |
| 2. | 1時間程度 | 5,147 | 3,625 | 278 | 28 | 11 | 9,089 | 3.53 |
| 1. | ほとんどしない | 3,340 | 2,625 | 312 | 49 | 13 | 6,339 | 3.46 |
| | 無回答 | 79 | 58 | 6 | 2 | 1 | 146 | 3.48 |
| | 合計 | 12,551 | 7,957 | 723 | 100 | 36 | 21,367 | |



| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------|------------------------|-------|------|-----|-------|--------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 0回 | 5,574 | 3,085 | 270 | 35 | 13 | 8,977 | 3.58 |
| 4. | 1～2回 | 4,968 | 3,220 | 266 | 41 | 14 | 8,509 | 3.54 |
| 3. | 3～4回 | 1,708 | 1,429 | 146 | 17 | 4 | 3,304 | 3.46 |
| 2. | 5～6回 | 196 | 164 | 35 | 5 | 2 | 402 | 3.38 |
| 1. | 7回以上 | 59 | 30 | 3 | 0 | 0 | 92 | 3.61 |
| | 無回答 | 46 | 29 | 3 | 2 | 3 | 83 | 3.49 |
| | 合計 | 12,551 | 7,957 | 723 | 100 | 36 | 21,367 | |



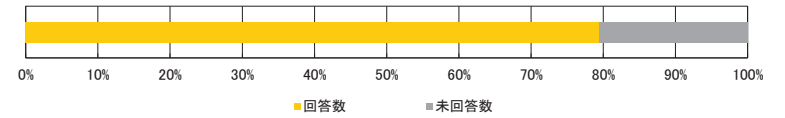
■平成29年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 31~60名 >

九州産業大学

<集計明細>

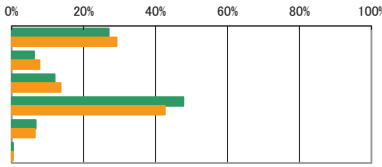
| | |
|-----------|---------|
| ■集計グループ | 31~60名 |
| ■受講者数 | 24,703名 |
| ■アンケート回答 | 19,616名 |
| ■アンケート回収率 | 79.41% |



I

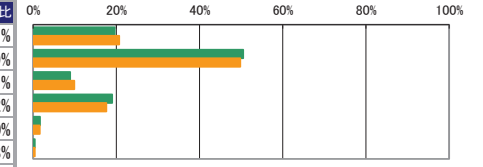
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|--------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 5,294 | 26.99% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 1,226 | 6.25% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 2,348 | 11.97% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 9,359 | 47.71% | 42.58% |
| 1. その他 | 1,313 | 6.69% | 6.50% |
| 無回答 | 76 | 0.39% | 0.40% |
| 合計 | 19,616 | 100.00% | 100.00% |



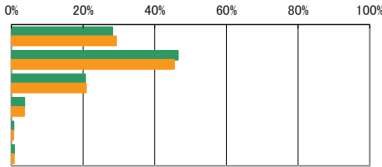
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|--------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 3,841 | 19.58% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 9,903 | 50.48% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 1,749 | 8.92% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 3,724 | 18.98% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 323 | 1.65% | 1.60% |
| 無回答 | 76 | 0.39% | 0.38% |
| 合計 | 19,616 | 100.00% | 100.00% |



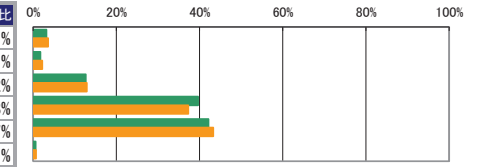
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|--------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 5,517 | 28.13% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 9,113 | 46.46% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 4,031 | 20.55% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 703 | 3.58% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 112 | 0.57% | 0.51% |
| 無回答 | 140 | 0.71% | 0.69% |
| 合計 | 19,616 | 100.00% | 100.00% |



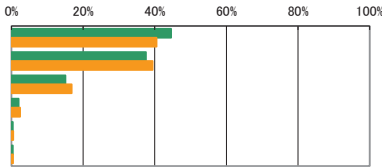
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|--------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 625 | 3.19% | 3.61% |
| 4. 7~5時間 | 347 | 1.77% | 2.21% |
| 3. 4~2時間 | 2,481 | 12.65% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 7,772 | 39.62% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 8,271 | 42.16% | 43.27% |
| 無回答 | 120 | 0.61% | 0.71% |
| 合計 | 19,616 | 100.00% | 100.00% |



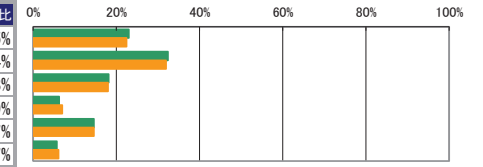
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|--------|---------|---------|
| 5. 0回 | 8,743 | 44.57% | 40.49% |
| 4. 1~2回 | 7,364 | 37.54% | 39.40% |
| 3. 3~4回 | 2,960 | 15.09% | 16.80% |
| 2. 5~6回 | 392 | 2.00% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 77 | 0.39% | 0.50% |
| 無回答 | 80 | 0.41% | 0.42% |
| 合計 | 19,616 | 100.00% | 100.00% |



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

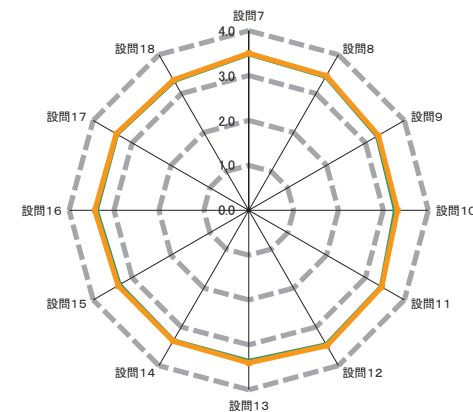
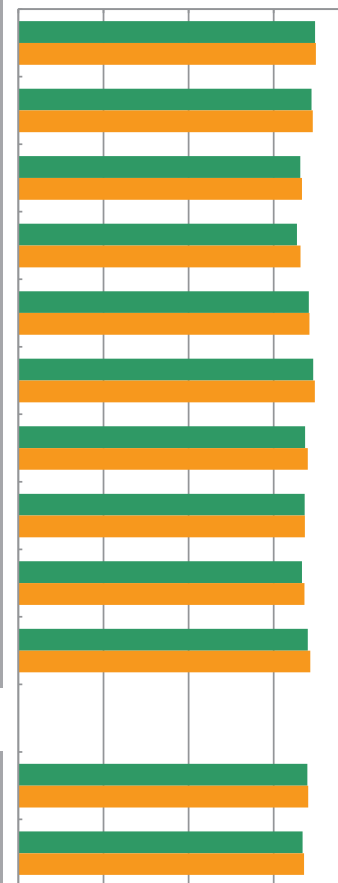
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|--------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 4,506 | 22.97% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 6,353 | 32.39% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 3,555 | 18.12% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 1,226 | 6.25% | 6.99% |
| 1. その他 | 2,861 | 14.59% | 14.57% |
| 無回答 | 1,115 | 5.68% | 6.07% |
| 合計 | 19,616 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|------------|------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしい) | 思どうかといえぼそう | 思どうかといえぼそう | (悪くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 10,366 | 8,464 | 679 | 89 | 18 | 68,303 | 3.49 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 9,596 | 9,196 | 720 | 85 | 19 | 67,497 | 3.44 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 8,825 | 8,407 | 1,952 | 391 | 41 | 64,816 | 3.31 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 8,169 | 9,005 | 1,986 | 427 | 29 | 64,090 | 3.27 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 9,528 | 8,763 | 1,146 | 152 | 27 | 66,845 | 3.41 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 10,734 | 7,470 | 1,106 | 271 | 35 | 67,829 | 3.46 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 9,563 | 8,061 | 1,578 | 384 | 30 | 65,975 | 3.37 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 9,137 | 8,678 | 1,515 | 260 | 26 | 65,872 | 3.36 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 8,808 | 8,845 | 1,543 | 386 | 34 | 65,239 | 3.33 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 9,254 | 9,063 | 1,067 | 190 | 42 | 66,529 | 3.40 | 3.43 |

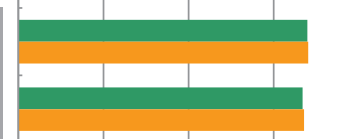
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 9,211 | 8,705 | 1,147 | 231 | 322 | 65,484 | 3.39 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 8,525 | 9,036 | 1,426 | 290 | 339 | 64,350 | 3.34 | 3.35 |



クロス集計

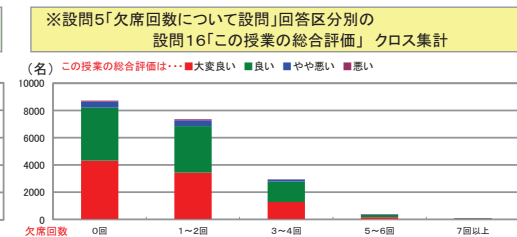
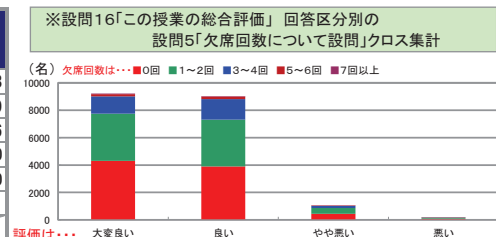
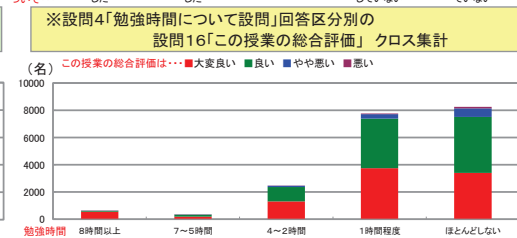
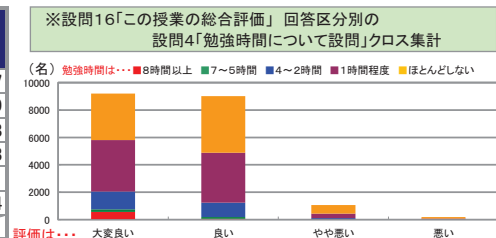
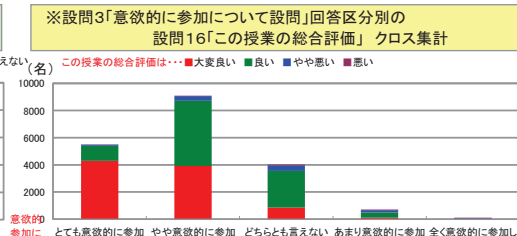
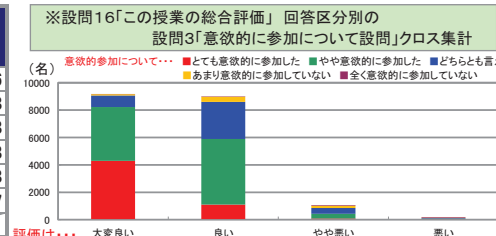
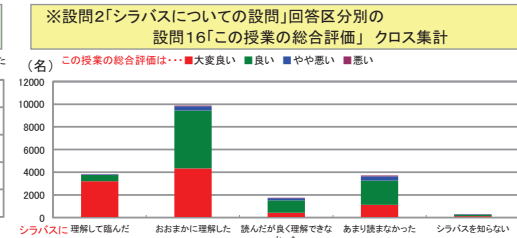
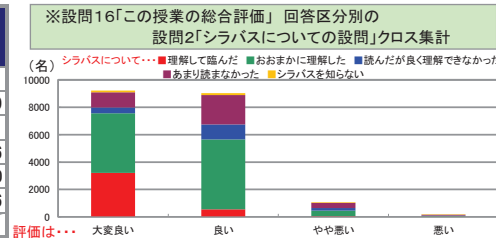
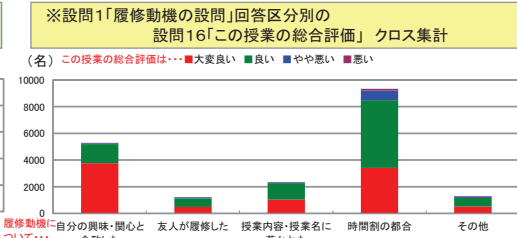
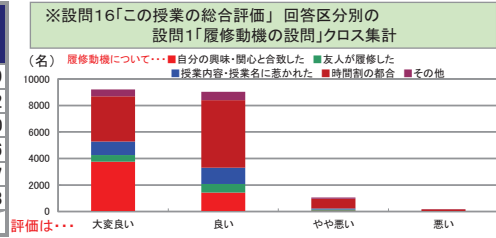
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|---------------|------------------------|-------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 自分の興味・関心と合致した | 3,759 | 1,432 | 74 | 19 | 10 | 5,294 | 3.69 |
| 4. | 友人が履修した | 492 | 641 | 77 | 13 | 3 | 1,226 | 3.32 |
| 3. | 授業内容・授業名に惹かれた | 1,029 | 1,233 | 76 | 6 | 4 | 2,348 | 3.40 |
| 2. | 時間割の都合 | 3,406 | 5,087 | 726 | 123 | 17 | 9,359 | 3.26 |
| 1. | その他 | 525 | 642 | 112 | 28 | 6 | 1,313 | 3.27 |
| | 無回答 | 43 | 28 | 2 | 1 | 2 | 76 | 3.53 |
| | 合計 | 9,254 | 9,063 | 1,067 | 190 | 42 | 19,616 | |

| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|-------|-------|-----|-------|--------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 理解して臨んだ | 3,207 | 551 | 59 | 18 | 6 | 3,841 | 3.81 |
| 4. | おおまかに理解した | 4,345 | 5,094 | 394 | 52 | 18 | 9,903 | 3.39 |
| 3. | 読んだが良く理解できなかった | 429 | 1,100 | 190 | 24 | 6 | 1,749 | 3.11 |
| 2. | ほとんど読まなかった | 1,118 | 2,146 | 379 | 74 | 7 | 3,724 | 3.16 |
| 1. | シラバスを知らない | 116 | 142 | 40 | 22 | 3 | 323 | 3.10 |
| | 無回答 | 39 | 30 | 5 | 0 | 2 | 76 | 3.46 |
| | 合計 | 9,254 | 9,063 | 1,067 | 190 | 42 | 19,616 | |

| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|----------------|------------------------|-------|-------|-----|-------|--------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | とても意欲的に参加した | 4,298 | 1,107 | 81 | 24 | 7 | 5,517 | 3.76 |
| 4. | やや意欲的に参加した | 3,921 | 4,789 | 352 | 35 | 16 | 9,113 | 3.38 |
| 3. | どちらとも言えない | 850 | 2,700 | 417 | 50 | 14 | 4,031 | 3.08 |
| 2. | あまり意欲的に参加していない | 101 | 385 | 174 | 41 | 2 | 703 | 2.78 |
| 1. | 全く意欲的に参加していない | 13 | 22 | 38 | 39 | 0 | 112 | 2.08 |
| | 無回答 | 71 | 60 | 5 | 1 | 3 | 140 | 3.47 |
| | 合計 | 9,254 | 9,063 | 1,067 | 190 | 42 | 19,616 | |

| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|---------|------------------------|-------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 8時間以上 | 557 | 56 | 8 | 3 | 1 | 625 | 3.87 |
| 4. | 7~5時間 | 188 | 139 | 13 | 3 | 4 | 347 | 3.49 |
| 3. | 4~2時間 | 1,312 | 1,047 | 94 | 21 | 7 | 2,481 | 3.48 |
| 2. | 1時間程度 | 3,745 | 3,646 | 319 | 48 | 14 | 7,772 | 3.43 |
| 1. | ほとんどしない | 3,393 | 4,122 | 626 | 115 | 15 | 8,271 | 3.31 |
| | 無回答 | 59 | 53 | 7 | 0 | 1 | 120 | 3.44 |
| | 合計 | 9,254 | 9,063 | 1,067 | 190 | 42 | 19,616 | |

| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------|------------------------|-------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 0回 | 4,312 | 3,899 | 439 | 79 | 14 | 8,743 | 3.43 |
| 4. | 1~2回 | 3,431 | 3,416 | 424 | 77 | 16 | 7,364 | 3.39 |
| 3. | 3~4回 | 1,271 | 1,498 | 158 | 24 | 9 | 2,960 | 3.36 |
| 2. | 5~6回 | 165 | 184 | 38 | 4 | 1 | 392 | 3.30 |
| 1. | 7回以上 | 32 | 33 | 5 | 6 | 1 | 77 | 3.20 |
| | 無回答 | 43 | 33 | 3 | 0 | 1 | 80 | 3.51 |
| | 合計 | 9,254 | 9,063 | 1,067 | 190 | 42 | 19,616 | |



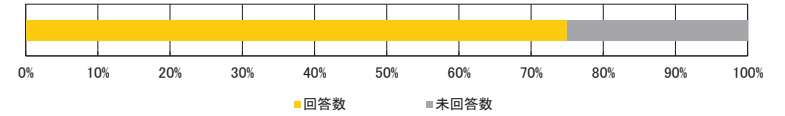
■平成29年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 61~90名 >

九州産業大学

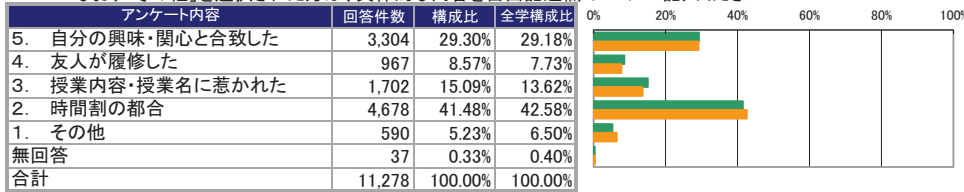
<集計明細>

| | |
|-----------|---------|
| ■集計グループ | 61~90名 |
| ■受講者数 | 15,051名 |
| ■アンケート回答 | 11,278名 |
| ■アンケート回収率 | 74.93% |

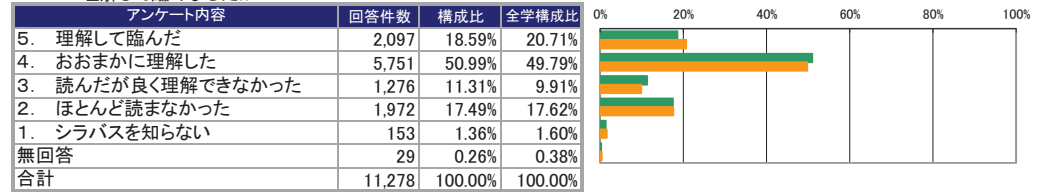


I

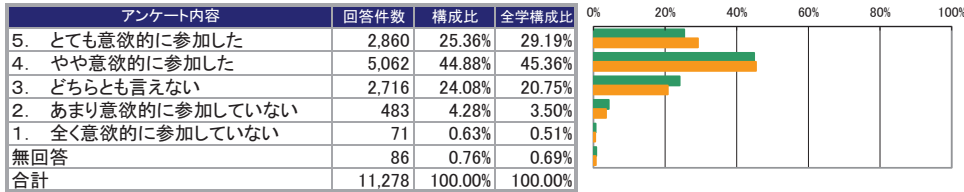
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



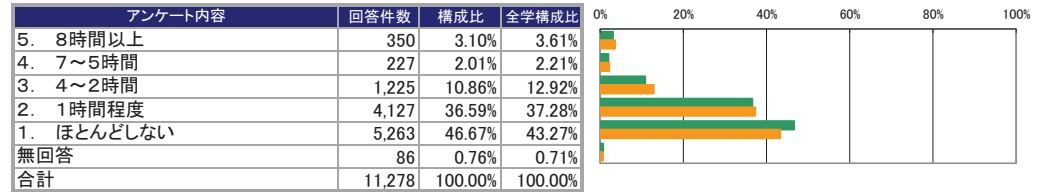
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



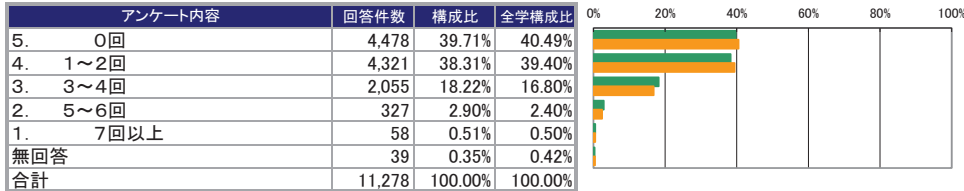
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



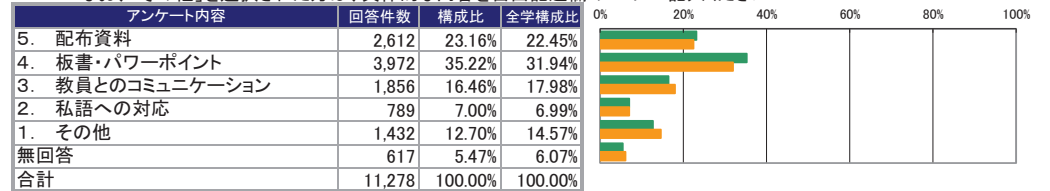
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



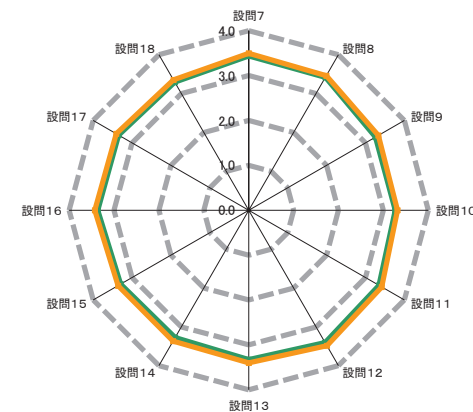
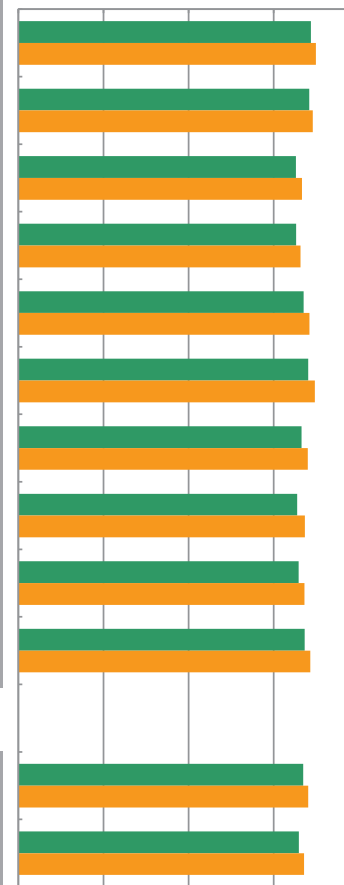
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|-------------|---------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても良いと思う) | 思どちらかといえぼそう | 思どちらかといえぼ悪いそう | (悪くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 5,462 | 5,312 | 436 | 55 | 13 | 38,711 | 3.44 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 5,260 | 5,521 | 431 | 58 | 8 | 38,523 | 3.42 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 4,723 | 5,055 | 1,182 | 300 | 18 | 36,721 | 3.26 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 4,535 | 5,385 | 1,121 | 222 | 15 | 36,759 | 3.26 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 5,047 | 5,277 | 797 | 148 | 9 | 37,761 | 3.35 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 5,681 | 4,664 | 727 | 196 | 10 | 38,366 | 3.40 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 5,071 | 5,028 | 933 | 229 | 17 | 37,463 | 3.33 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 4,567 | 5,434 | 1,081 | 187 | 9 | 36,919 | 3.28 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 4,689 | 5,405 | 943 | 227 | 14 | 37,084 | 3.29 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 4,961 | 5,517 | 672 | 105 | 23 | 37,844 | 3.36 | 3.43 |

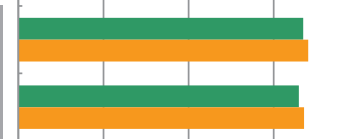
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

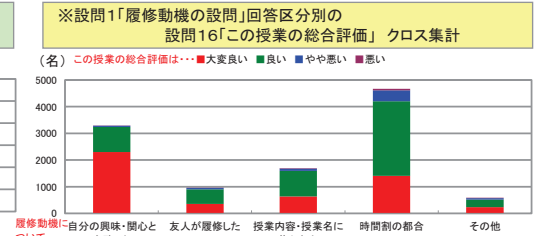
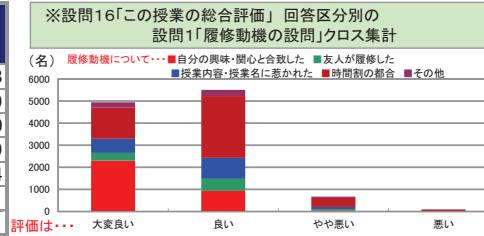
III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-----|-----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 4,866 | 5,292 | 775 | 129 | 216 | 37,019 | 3.35 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 4,553 | 5,374 | 966 | 161 | 224 | 36,427 | 3.30 | 3.35 |

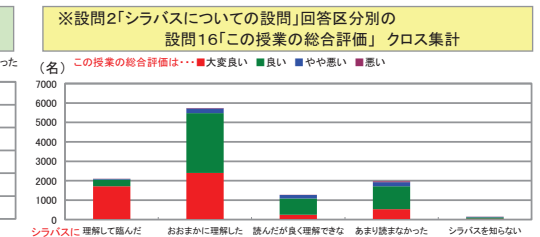
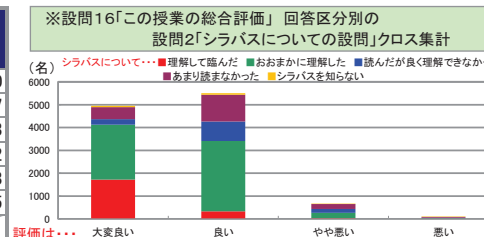


クロス集計

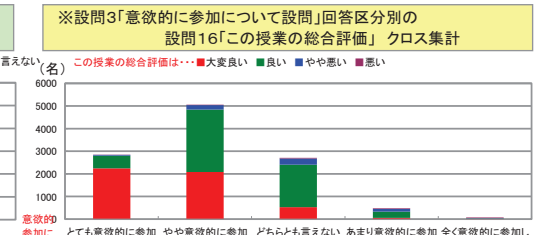
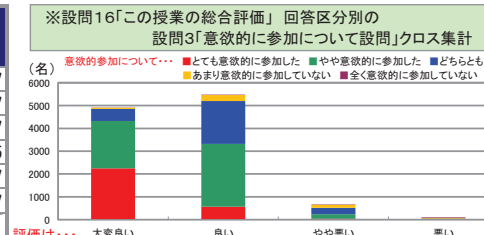
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|---------------|------------------------|-------|------|-----|-------|--------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 自分の興味・関心と合致した | 2,300 | 937 | 53 | 4 | 10 | 3,304 | 3.68 |
| 4. | 友人が履修した | 355 | 544 | 58 | 9 | 1 | 967 | 3.29 |
| 3. | 授業内容・授業名に惹かれた | 640 | 949 | 96 | 14 | 3 | 1,702 | 3.30 |
| 2. | 時間割の都合 | 1,410 | 2,795 | 407 | 58 | 8 | 4,678 | 3.19 |
| 1. | その他 | 234 | 279 | 57 | 19 | 1 | 590 | 3.24 |
| | 無回答 | 22 | 13 | 1 | 1 | 0 | 37 | 3.51 |
| | 合計 | 4,961 | 5,517 | 672 | 105 | 23 | 11,278 | |



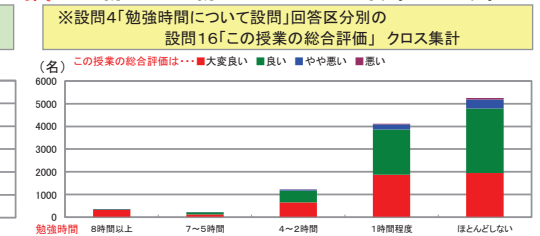
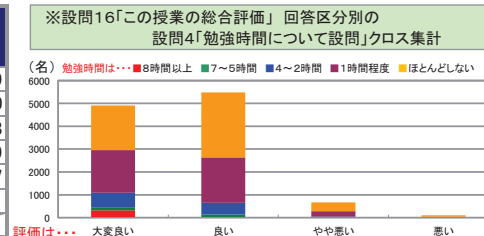
| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|-------|------|-----|-------|--------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 理解して臨んだ | 1,719 | 335 | 31 | 6 | 6 | 2,097 | 3.80 |
| 4. | おおまかに理解した | 2,404 | 3,077 | 238 | 24 | 8 | 5,751 | 3.37 |
| 3. | 読んだが良く理解できなかった | 244 | 847 | 167 | 17 | 1 | 1,276 | 3.03 |
| 2. | ほとんど読まなかった | 530 | 1,181 | 218 | 36 | 7 | 1,972 | 3.12 |
| 1. | シラバスを知らない | 47 | 67 | 18 | 20 | 1 | 153 | 2.93 |
| | 無回答 | 17 | 10 | 0 | 2 | 0 | 29 | 3.45 |
| | 合計 | 4,961 | 5,517 | 672 | 105 | 23 | 11,278 | |



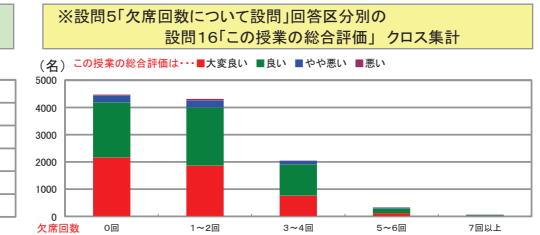
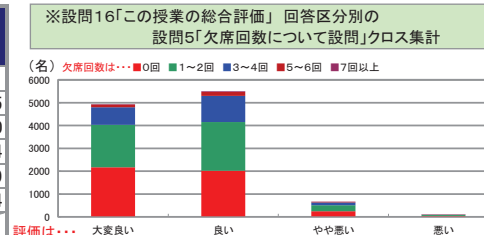
| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|----------------|------------------------|-------|------|-----|-------|--------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | とても意欲的に参加した | 2,244 | 562 | 38 | 9 | 7 | 2,860 | 3.77 |
| 4. | やや意欲的に参加した | 2,081 | 2,757 | 199 | 17 | 8 | 5,062 | 3.37 |
| 3. | どちらとも言えない | 527 | 1,875 | 280 | 28 | 6 | 2,716 | 3.07 |
| 2. | あまり意欲的に参加していない | 58 | 268 | 130 | 25 | 2 | 483 | 2.75 |
| 1. | 全く意欲的に参加していない | 7 | 16 | 23 | 25 | 0 | 71 | 2.07 |
| | 無回答 | 44 | 39 | 2 | 1 | 0 | 86 | 3.47 |
| | 合計 | 4,961 | 5,517 | 672 | 105 | 23 | 11,278 | |



| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|---------|------------------------|-------|------|-----|-------|--------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 8時間以上 | 317 | 28 | 2 | 2 | 1 | 350 | 3.89 |
| 4. | 7~5時間 | 119 | 102 | 6 | 0 | 0 | 227 | 3.50 |
| 3. | 4~2時間 | 651 | 523 | 44 | 7 | 0 | 1,225 | 3.48 |
| 2. | 1時間程度 | 1,874 | 1,990 | 226 | 26 | 11 | 4,127 | 3.39 |
| 1. | ほとんどしない | 1,949 | 2,844 | 391 | 68 | 11 | 5,263 | 3.27 |
| | 無回答 | 51 | 30 | 3 | 2 | 0 | 86 | 3.51 |
| | 合計 | 4,961 | 5,517 | 672 | 105 | 23 | 11,278 | |



| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------|------------------------|-------|------|-----|-------|--------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 0回 | 2,169 | 2,018 | 243 | 39 | 9 | 4,478 | 3.41 |
| 4. | 1~2回 | 1,864 | 2,136 | 263 | 49 | 9 | 4,321 | 3.35 |
| 3. | 3~4回 | 768 | 1,146 | 129 | 8 | 4 | 2,055 | 3.30 |
| 2. | 5~6回 | 116 | 176 | 29 | 5 | 1 | 327 | 3.24 |
| 1. | 7回以上 | 23 | 26 | 6 | 3 | 0 | 58 | 3.19 |
| | 無回答 | 21 | 15 | 2 | 1 | 0 | 39 | 3.44 |
| | 合計 | 4,961 | 5,517 | 672 | 105 | 23 | 11,278 | |



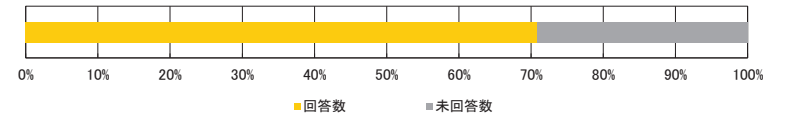
■平成29年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 91~120名>

九州産業大学

<集計明細>

| | |
|-----------|---------|
| ■集計グループ | 91~120名 |
| ■受講者数 | 12,696名 |
| ■アンケート回答 | 8,994名 |
| ■アンケート回収率 | 70.84% |



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 2,595 | 28.85% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 992 | 11.03% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 1,610 | 17.90% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 3,446 | 38.31% | 42.58% |
| 1. その他 | 308 | 3.42% | 6.50% |
| 無回答 | 43 | 0.48% | 0.40% |
| 合計 | 8,994 | 100.00% | 100.00% |

設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 1,686 | 18.75% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 4,529 | 50.36% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 1,155 | 12.84% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 1,443 | 16.04% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 138 | 1.53% | 1.60% |
| 無回答 | 43 | 0.48% | 0.38% |
| 合計 | 8,994 | 100.00% | 100.00% |

設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 2,105 | 23.40% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 4,044 | 44.96% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 2,338 | 26.00% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 387 | 4.30% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 58 | 0.64% | 0.51% |
| 無回答 | 62 | 0.69% | 0.69% |
| 合計 | 8,994 | 100.00% | 100.00% |

設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|-------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 283 | 3.15% | 3.61% |
| 4. 7~5時間 | 166 | 1.85% | 2.21% |
| 3. 4~2時間 | 692 | 7.69% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 2,772 | 30.82% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 4,998 | 55.57% | 43.27% |
| 無回答 | 83 | 0.92% | 0.71% |
| 合計 | 8,994 | 100.00% | 100.00% |

設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|-------|---------|---------|
| 5. 0回 | 3,152 | 35.05% | 40.49% |
| 4. 1~2回 | 3,637 | 40.44% | 39.40% |
| 3. 3~4回 | 1,816 | 20.19% | 16.80% |
| 2. 5~6回 | 284 | 3.16% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 60 | 0.67% | 0.50% |
| 無回答 | 45 | 0.50% | 0.42% |
| 合計 | 8,994 | 100.00% | 100.00% |

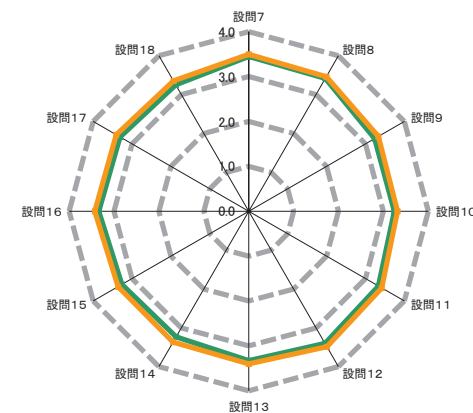
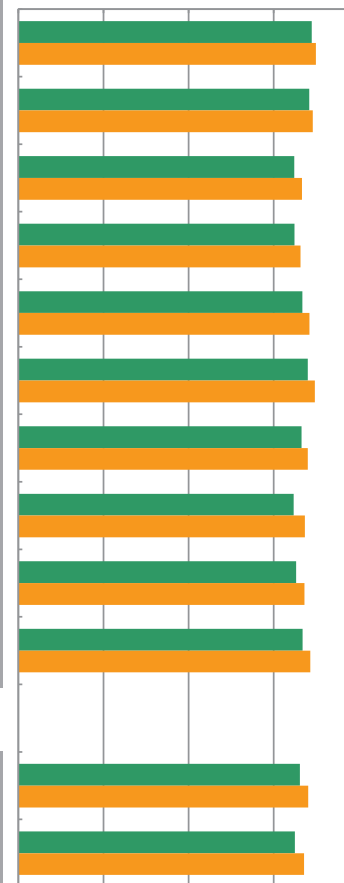
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 1,856 | 20.64% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 3,380 | 37.58% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 1,459 | 16.22% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 732 | 8.14% | 6.99% |
| 1. その他 | 1,046 | 11.63% | 14.57% |
| 無回答 | 521 | 5.79% | 6.07% |
| 合計 | 8,994 | 100.00% | 100.00% |

II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|---------------|-------------|---------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしいと思う) | 思どちらかといえぼそう | 思どちらかといえぼ悪いそう | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 4,477 | 4,126 | 308 | 75 | 8 | 30,977 | 3.45 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 4,223 | 4,342 | 351 | 67 | 11 | 30,687 | 3.42 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 3,784 | 3,844 | 1,069 | 280 | 17 | 29,086 | 3.24 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 3,581 | 4,223 | 959 | 217 | 14 | 29,128 | 3.24 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 4,038 | 4,071 | 730 | 148 | 7 | 29,973 | 3.34 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 4,524 | 3,711 | 567 | 179 | 13 | 30,542 | 3.40 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 4,051 | 4,003 | 739 | 185 | 16 | 29,876 | 3.33 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 3,472 | 4,316 | 1,008 | 186 | 12 | 29,038 | 3.23 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 3,671 | 4,237 | 836 | 239 | 11 | 29,306 | 3.26 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 3,868 | 4,398 | 592 | 114 | 22 | 29,964 | 3.34 | 3.43 |

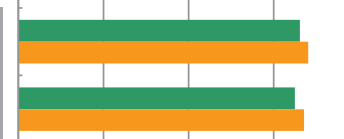
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-----|-----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 3,697 | 4,301 | 670 | 155 | 171 | 29,186 | 3.31 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 3,433 | 4,332 | 867 | 183 | 179 | 28,645 | 3.25 | 3.35 |



クロス集計

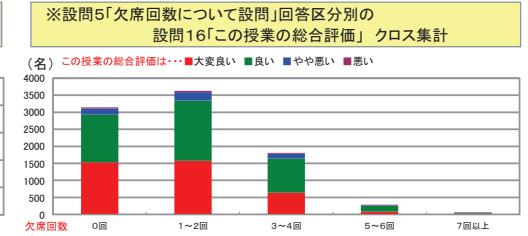
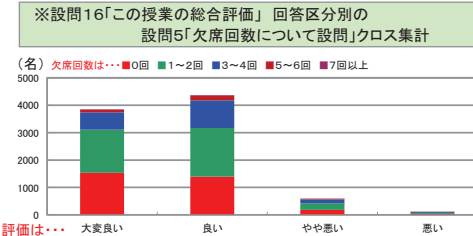
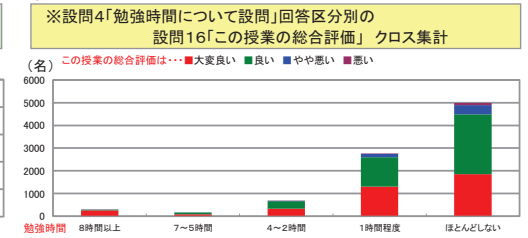
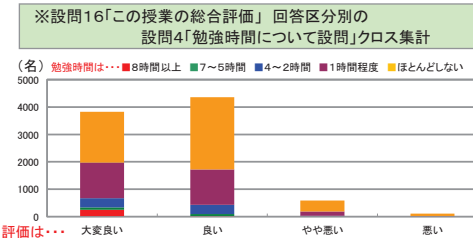
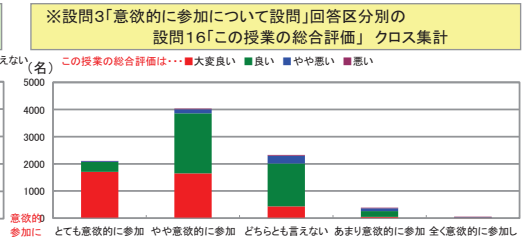
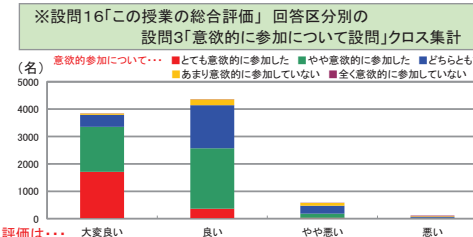
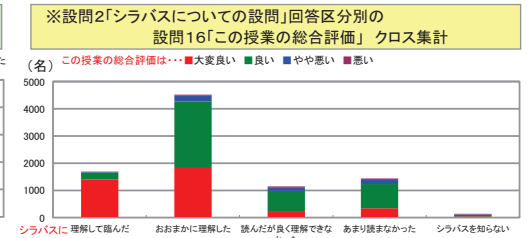
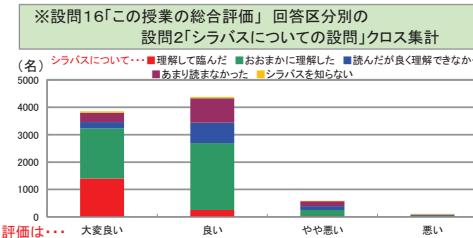
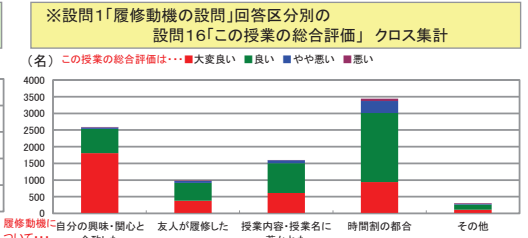
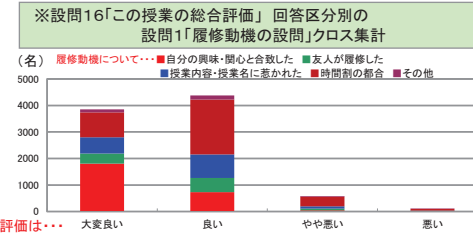
| 設問1 × 設問16 | 設問1 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | | | | | | |
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 1,806 | 730 | 45 | 9 | 5 | 2,595 | 3.67 |
| 4. 友人が履修した | 379 | 533 | 60 | 16 | 4 | 992 | 3.29 |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 614 | 892 | 92 | 7 | 5 | 1,610 | 3.32 |
| 2. 時間割の都合 | 939 | 2,068 | 365 | 66 | 8 | 3,446 | 3.13 |
| 1. その他 | 113 | 153 | 27 | 15 | 0 | 308 | 3.18 |
| 無回答 | 17 | 22 | 3 | 1 | 0 | 43 | 3.28 |
| 合計 | 3,868 | 4,398 | 592 | 114 | 22 | 8,994 | |

| 設問2 × 設問16 | 設問2 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | | | | | | |
| 5. 理解して臨んだ | 1,401 | 254 | 23 | 5 | 3 | 1,686 | 3.81 |
| 4. おおまかに理解した | 1,822 | 2,441 | 230 | 29 | 7 | 4,529 | 3.34 |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 236 | 744 | 138 | 31 | 6 | 1,155 | 3.03 |
| 2. ほとんど読まなかった | 344 | 887 | 182 | 26 | 4 | 1,443 | 3.08 |
| 1. シラバスを知らない | 45 | 51 | 17 | 23 | 2 | 138 | 2.87 |
| 無回答 | 20 | 21 | 2 | 0 | 0 | 43 | 3.42 |
| 合計 | 3,868 | 4,398 | 592 | 114 | 22 | 8,994 | |

| 設問3 × 設問16 | 設問3 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | | | | | | |
| 5. とても意欲的に参加した | 1,705 | 361 | 31 | 6 | 2 | 2,105 | 3.79 |
| 4. やや意欲的に参加した | 1,650 | 2,211 | 151 | 24 | 8 | 4,044 | 3.36 |
| 3. どちらとも言えない | 434 | 1,575 | 288 | 32 | 9 | 2,338 | 3.04 |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 50 | 210 | 101 | 24 | 2 | 387 | 2.74 |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 10 | 8 | 12 | 28 | 0 | 58 | 2.00 |
| 無回答 | 19 | 33 | 9 | 0 | 1 | 62 | 3.16 |
| 合計 | 3,868 | 4,398 | 592 | 114 | 22 | 8,994 | |

| 設問4 × 設問16 | 設問4 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | | | | | | |
| 5. 8時間以上 | 253 | 26 | 1 | 2 | 1 | 283 | 3.88 |
| 4. 7~5時間 | 84 | 72 | 10 | 0 | 0 | 166 | 3.45 |
| 3. 4~2時間 | 333 | 329 | 22 | 6 | 2 | 692 | 3.43 |
| 2. 1時間程度 | 1,303 | 1,297 | 152 | 16 | 4 | 2,772 | 3.40 |
| 1. ほとんどしない | 1,856 | 2,635 | 404 | 89 | 14 | 4,998 | 3.26 |
| 無回答 | 39 | 39 | 3 | 1 | 1 | 83 | 3.41 |
| 合計 | 3,868 | 4,398 | 592 | 114 | 22 | 8,994 | |

| 設問5 × 設問16 | 設問5 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------------------------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | | | | | | |
| 5. 0回 | 1,533 | 1,395 | 183 | 33 | 8 | 3,152 | 3.41 |
| 4. 1~2回 | 1,575 | 1,772 | 243 | 41 | 6 | 3,637 | 3.34 |
| 3. 3~4回 | 636 | 1,011 | 136 | 26 | 7 | 1,816 | 3.25 |
| 2. 5~6回 | 82 | 170 | 23 | 9 | 0 | 284 | 3.14 |
| 1. 7回以上 | 24 | 27 | 4 | 5 | 0 | 60 | 3.17 |
| 無回答 | 18 | 23 | 3 | 0 | 1 | 45 | 3.34 |
| 合計 | 3,868 | 4,398 | 592 | 114 | 22 | 8,994 | |



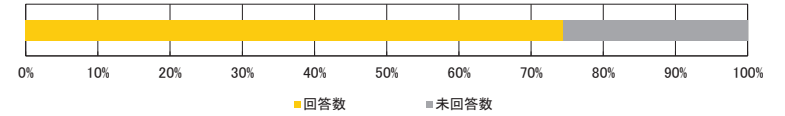
■平成29年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 121~150名>

九州産業大学

<集計明細>

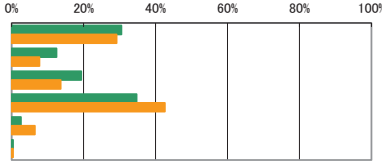
| | |
|-----------|----------|
| ■集計グループ | 121~150名 |
| ■受講者数 | 8,291名 |
| ■アンケート回答 | 6,173名 |
| ■アンケート回収率 | 74.45% |



I

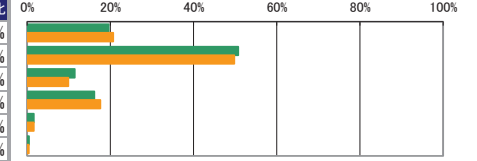
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 1,882 | 30.49% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 770 | 12.47% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 1,194 | 19.34% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 2,143 | 34.72% | 42.58% |
| 1. その他 | 161 | 2.61% | 6.50% |
| 無回答 | 23 | 0.37% | 0.40% |
| 合計 | 6,173 | 100.00% | 100.00% |



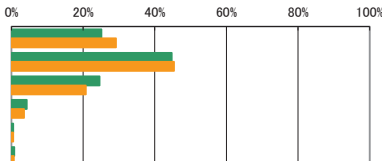
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 1,210 | 19.60% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 3,132 | 50.74% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 707 | 11.45% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 997 | 16.15% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 100 | 1.62% | 1.60% |
| 無回答 | 27 | 0.44% | 0.38% |
| 合計 | 6,173 | 100.00% | 100.00% |



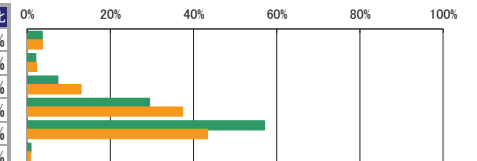
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 1,549 | 25.09% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 2,762 | 44.74% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 1,518 | 24.59% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 262 | 4.24% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 32 | 0.52% | 0.51% |
| 無回答 | 50 | 0.81% | 0.69% |
| 合計 | 6,173 | 100.00% | 100.00% |



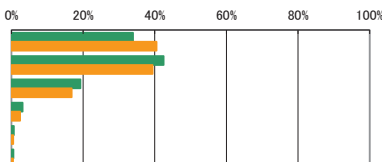
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|-------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 218 | 3.53% | 3.61% |
| 4. 7~5時間 | 123 | 1.99% | 2.21% |
| 3. 4~2時間 | 451 | 7.31% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 1,812 | 29.35% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 3,518 | 56.99% | 43.27% |
| 無回答 | 51 | 0.83% | 0.71% |
| 合計 | 6,173 | 100.00% | 100.00% |



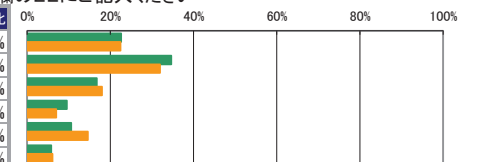
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|-------|---------|---------|
| 5. 0回 | 2,096 | 33.95% | 40.49% |
| 4. 1~2回 | 2,621 | 42.46% | 39.40% |
| 3. 3~4回 | 1,189 | 19.26% | 16.80% |
| 2. 5~6回 | 193 | 3.13% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 41 | 0.66% | 0.50% |
| 無回答 | 33 | 0.53% | 0.42% |
| 合計 | 6,173 | 100.00% | 100.00% |



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

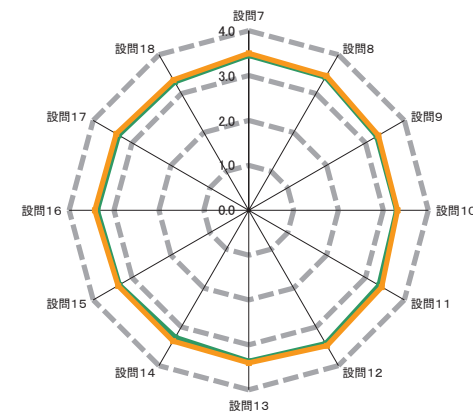
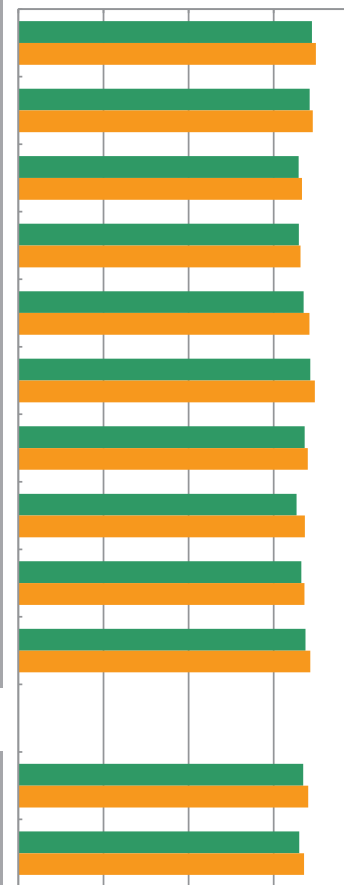
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 1,395 | 22.60% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 2,139 | 34.65% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 1,035 | 16.77% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 590 | 9.56% | 6.99% |
| 1. その他 | 655 | 10.61% | 14.57% |
| 無回答 | 359 | 5.82% | 6.07% |
| 合計 | 6,173 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|---------------|-------------|---------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしいと思う) | 思どちらかといえはそう | 思どちらかといえは悪いそう | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 3,041 | 2,874 | 226 | 24 | 8 | 21,262 | 3.45 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 2,917 | 2,953 | 258 | 33 | 12 | 21,076 | 3.42 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 2,707 | 2,681 | 649 | 127 | 9 | 20,296 | 3.29 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 2,598 | 2,886 | 578 | 102 | 9 | 20,308 | 3.29 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 2,812 | 2,784 | 472 | 90 | 15 | 20,634 | 3.35 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 3,162 | 2,554 | 369 | 74 | 14 | 21,122 | 3.43 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 2,873 | 2,744 | 462 | 83 | 11 | 20,731 | 3.36 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 2,513 | 2,897 | 643 | 108 | 12 | 20,137 | 3.27 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 2,715 | 2,848 | 493 | 109 | 8 | 20,499 | 3.33 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 2,777 | 2,947 | 381 | 52 | 16 | 20,763 | 3.37 | 3.43 |

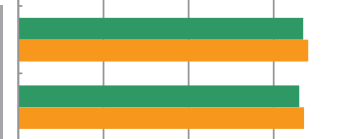
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

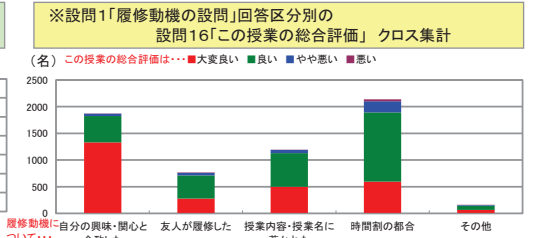
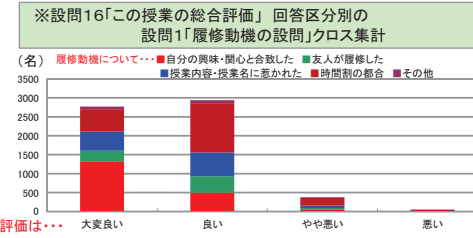
III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-----|----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 2,626 | 2,937 | 407 | 62 | 141 | 20,191 | 3.35 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 2,491 | 2,935 | 524 | 78 | 145 | 19,895 | 3.30 | 3.35 |

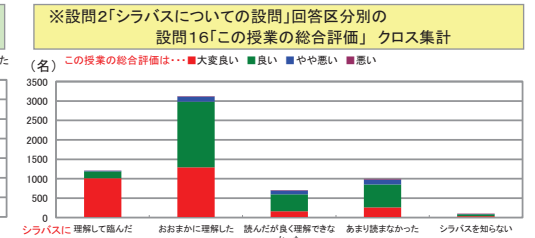
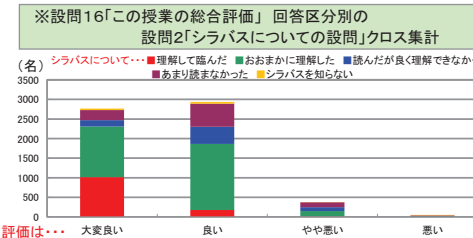


クロス集計

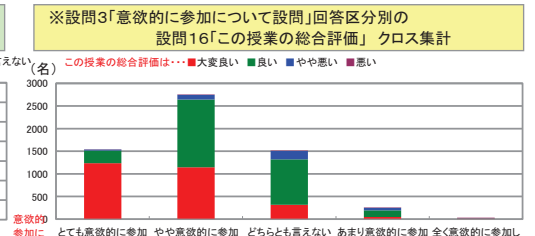
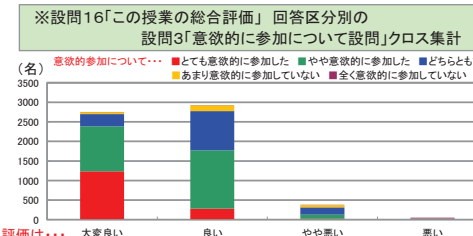
| 設問1 × 設問16 | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | | | | | | |
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 1,329 | 498 | 42 | 6 | 7 | 1,882 | 3.68 |
| 4. 友人が履修した | 277 | 435 | 50 | 6 | 2 | 770 | 3.28 |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 500 | 628 | 63 | 2 | 1 | 1,194 | 3.36 |
| 2. 時間割の都合 | 597 | 1,297 | 209 | 35 | 5 | 2,143 | 3.15 |
| 1. その他 | 64 | 80 | 15 | 1 | 1 | 161 | 3.29 |
| 無回答 | 10 | 9 | 2 | 2 | 0 | 23 | 3.17 |
| 合計 | 2,777 | 2,947 | 381 | 52 | 16 | 6,173 | |



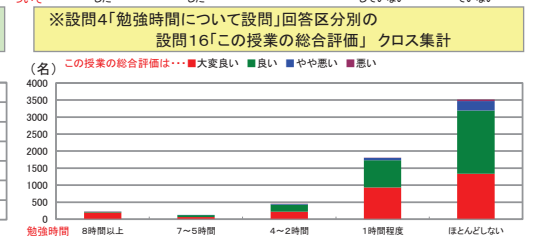
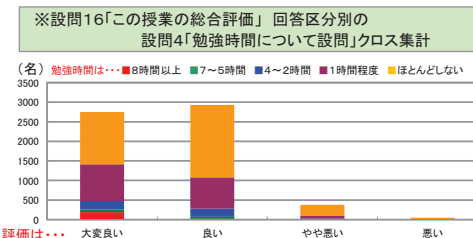
| 設問2 × 設問16 | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | | | | | | |
| 5. 理解して臨んだ | 1,012 | 177 | 15 | 4 | 2 | 1,210 | 3.82 |
| 4. おおまかに理解した | 1,293 | 1,686 | 134 | 10 | 9 | 3,132 | 3.36 |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 164 | 436 | 99 | 7 | 1 | 707 | 3.07 |
| 2. ほとんど読まなかった | 259 | 592 | 125 | 18 | 3 | 997 | 3.10 |
| 1. シラバスを知らない | 37 | 46 | 6 | 11 | 0 | 100 | 3.09 |
| 無回答 | 12 | 10 | 2 | 2 | 1 | 27 | 3.23 |
| 合計 | 2,777 | 2,947 | 381 | 52 | 16 | 6,173 | |



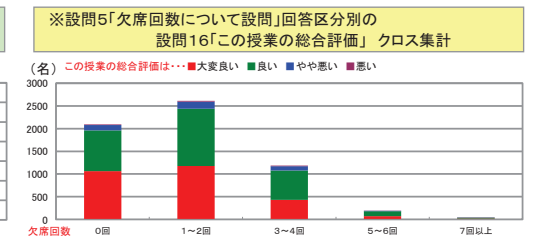
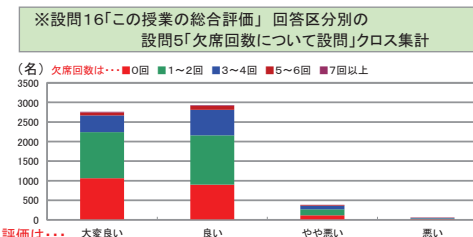
| 設問3 × 設問16 | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | | | | | | |
| 5. とても意欲的に参加した | 1,235 | 279 | 24 | 7 | 4 | 1,549 | 3.77 |
| 4. やや意欲的に参加した | 1,148 | 1,493 | 104 | 11 | 6 | 2,762 | 3.37 |
| 3. どちらとも言えない | 316 | 1,004 | 186 | 9 | 3 | 1,518 | 3.07 |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 47 | 146 | 58 | 9 | 2 | 262 | 2.89 |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 8 | 4 | 6 | 14 | 0 | 32 | 2.19 |
| 無回答 | 23 | 21 | 3 | 2 | 1 | 50 | 3.33 |
| 合計 | 2,777 | 2,947 | 381 | 52 | 16 | 6,173 | |



| 設問4 × 設問16 | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | | | | | | |
| 5. 8時間以上 | 193 | 20 | 2 | 2 | 1 | 218 | 3.86 |
| 4. 7~5時間 | 64 | 53 | 6 | 0 | 0 | 123 | 3.47 |
| 3. 4~2時間 | 222 | 205 | 22 | 2 | 0 | 451 | 3.43 |
| 2. 1時間程度 | 933 | 800 | 66 | 6 | 7 | 1,812 | 3.47 |
| 1. ほとんどしない | 1,338 | 1,852 | 281 | 40 | 7 | 3,518 | 3.28 |
| 無回答 | 27 | 17 | 4 | 2 | 1 | 51 | 3.38 |
| 合計 | 2,777 | 2,947 | 381 | 52 | 16 | 6,173 | |



| 設問5 × 設問16 | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | | | | | | |
| 5. 0回 | 1,063 | 897 | 118 | 15 | 3 | 2,096 | 3.44 |
| 4. 1~2回 | 1,178 | 1,262 | 152 | 21 | 8 | 2,621 | 3.38 |
| 3. 3~4回 | 429 | 650 | 94 | 12 | 4 | 1,189 | 3.26 |
| 2. 5~6回 | 74 | 105 | 13 | 1 | 0 | 193 | 3.31 |
| 1. 7回以上 | 18 | 19 | 3 | 1 | 0 | 41 | 3.32 |
| 無回答 | 15 | 14 | 1 | 2 | 1 | 33 | 3.31 |
| 合計 | 2,777 | 2,947 | 381 | 52 | 16 | 6,173 | |



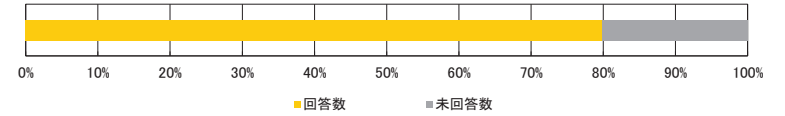
■平成29年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 151~180名>

九州産業大学

<集計明細>

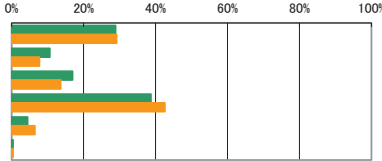
| | |
|-----------|----------|
| ■集計グループ | 151~180名 |
| ■受講者数 | 4,955名 |
| ■アンケート回答 | 3,954名 |
| ■アンケート回収率 | 79.80% |



I

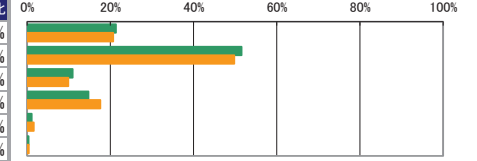
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 1,142 | 28.88% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 420 | 10.62% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 670 | 16.94% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 1,531 | 38.72% | 42.58% |
| 1. その他 | 176 | 4.45% | 6.50% |
| 無回答 | 15 | 0.38% | 0.40% |
| 合計 | 3,954 | 100.00% | 100.00% |



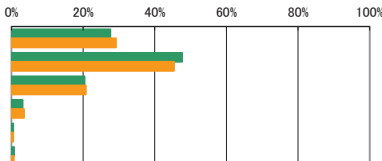
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 843 | 21.32% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 2,037 | 51.52% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 432 | 10.93% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 584 | 14.77% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 44 | 1.11% | 1.60% |
| 無回答 | 14 | 0.35% | 0.38% |
| 合計 | 3,954 | 100.00% | 100.00% |



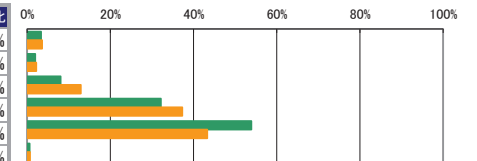
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 1,092 | 27.62% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 1,885 | 47.67% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 807 | 20.41% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 122 | 3.09% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 19 | 0.48% | 0.51% |
| 無回答 | 29 | 0.73% | 0.69% |
| 合計 | 3,954 | 100.00% | 100.00% |



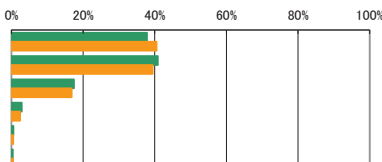
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|-------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 133 | 3.36% | 3.61% |
| 4. 7~5時間 | 77 | 1.95% | 2.21% |
| 3. 4~2時間 | 318 | 8.04% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 1,271 | 32.14% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 2,131 | 53.89% | 43.27% |
| 無回答 | 24 | 0.61% | 0.71% |
| 合計 | 3,954 | 100.00% | 100.00% |



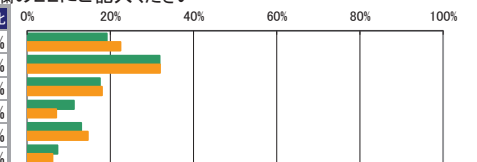
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|-------|---------|---------|
| 5. 0回 | 1,497 | 37.86% | 40.49% |
| 4. 1~2回 | 1,616 | 40.87% | 39.40% |
| 3. 3~4回 | 689 | 17.43% | 16.80% |
| 2. 5~6回 | 114 | 2.88% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 22 | 0.56% | 0.50% |
| 無回答 | 16 | 0.40% | 0.42% |
| 合計 | 3,954 | 100.00% | 100.00% |



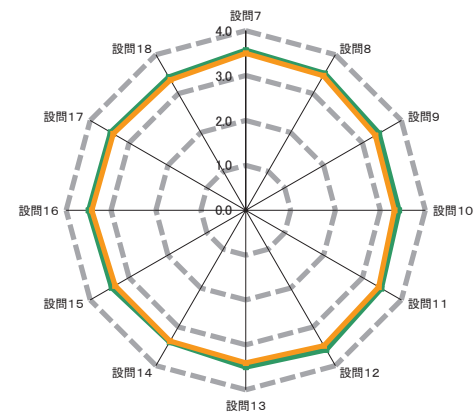
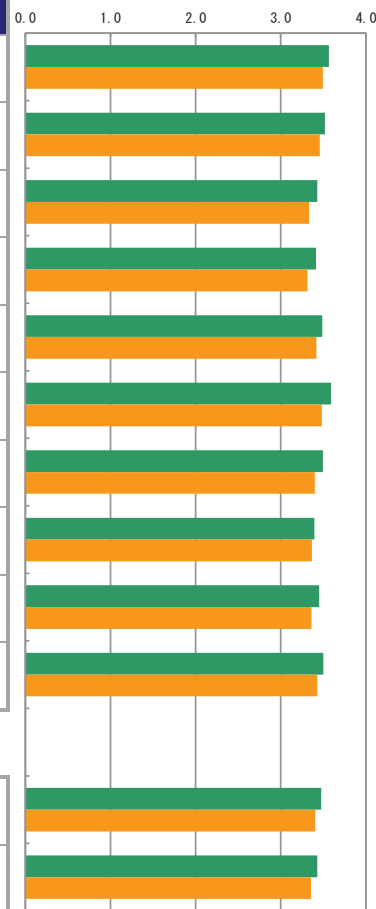
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 756 | 19.12% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 1,260 | 31.87% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 691 | 17.48% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 445 | 11.25% | 6.99% |
| 1. その他 | 513 | 12.97% | 14.57% |
| 無回答 | 289 | 7.31% | 6.07% |
| 合計 | 3,954 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|---------------|-------------|---------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしいと思う) | 思どちらかといえはそう | 思どちらかといえは悪いそう | (悪くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 2,331 | 1,536 | 74 | 9 | 4 | 14,089 | 3.57 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 2,171 | 1,673 | 95 | 12 | 3 | 13,905 | 3.52 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 2,107 | 1,480 | 320 | 45 | 2 | 13,553 | 3.43 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 1,964 | 1,700 | 247 | 38 | 5 | 13,488 | 3.42 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 2,207 | 1,496 | 210 | 36 | 5 | 13,772 | 3.49 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 2,481 | 1,334 | 113 | 20 | 6 | 14,172 | 3.59 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 2,209 | 1,518 | 193 | 30 | 4 | 13,806 | 3.50 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 1,918 | 1,711 | 282 | 40 | 3 | 13,409 | 3.39 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 2,056 | 1,657 | 200 | 38 | 3 | 13,633 | 3.45 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 2,138 | 1,659 | 121 | 24 | 12 | 13,795 | 3.50 | 3.43 |



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|-------|-----|----|----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか | 2,053 | 1,654 | 164 | 19 | 64 | 13,521 | 3.48 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 1,925 | 1,728 | 208 | 25 | 68 | 13,325 | 3.43 | 3.35 |

クロス集計

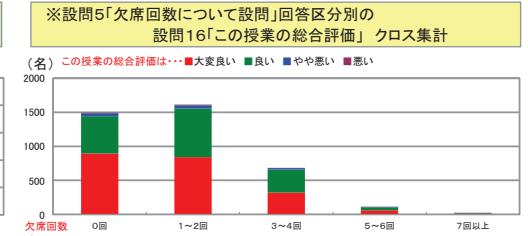
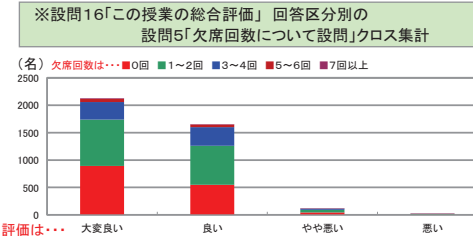
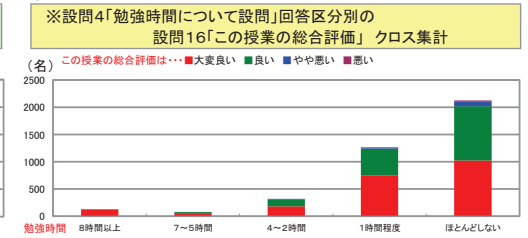
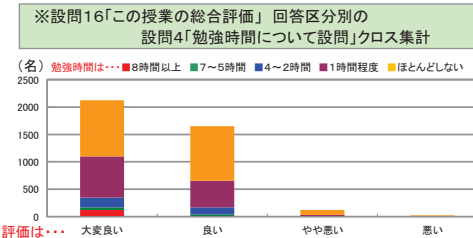
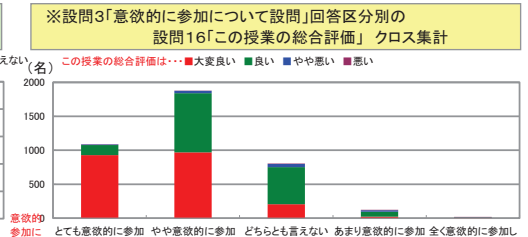
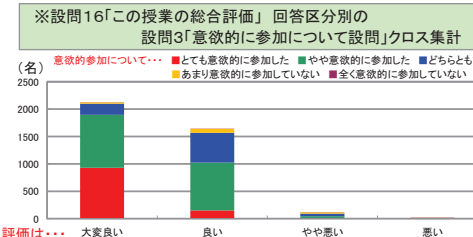
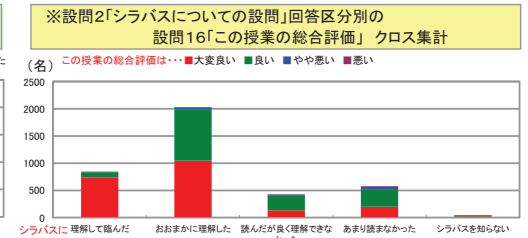
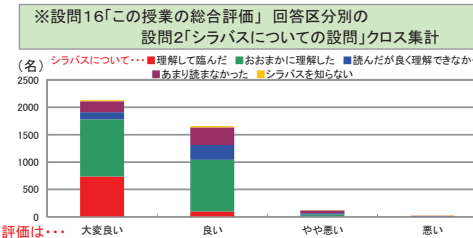
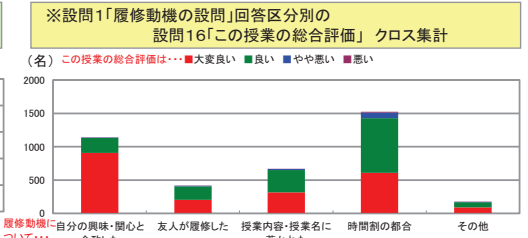
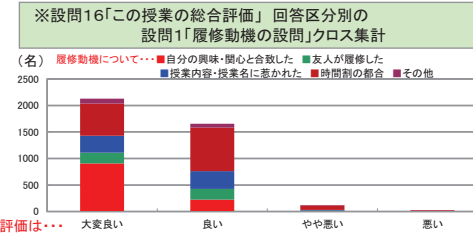
| 設問1 × 設問16 | 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|-------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | | | | | | |
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 908 | 223 | 7 | 2 | 2 | 1,142 | 3.79 |
| 4. 友人が履修した | 203 | 204 | 9 | 2 | 2 | 420 | 3.45 |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 317 | 334 | 15 | 2 | 2 | 670 | 3.45 |
| 2. 時間割の都合 | 608 | 819 | 84 | 14 | 6 | 1,531 | 3.33 |
| 1. その他 | 91 | 76 | 6 | 3 | 0 | 176 | 3.45 |
| 無回答 | 11 | 3 | 0 | 1 | 0 | 15 | 3.60 |
| 合計 | 2,138 | 1,659 | 121 | 24 | 12 | 3,954 | |

| 設問2 × 設問16 | 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|-------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | | | | | | |
| 5. 理解して臨んだ | 735 | 98 | 6 | 1 | 3 | 843 | 3.87 |
| 4. おおまかに理解した | 1,045 | 944 | 39 | 4 | 5 | 2,037 | 3.49 |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 130 | 270 | 24 | 8 | 0 | 432 | 3.21 |
| 2. ほとんど読まなかった | 200 | 321 | 50 | 9 | 4 | 584 | 3.23 |
| 1. シラバスを知らない | 20 | 21 | 2 | 1 | 0 | 44 | 3.36 |
| 無回答 | 8 | 5 | 0 | 1 | 0 | 14 | 3.43 |
| 合計 | 2,138 | 1,659 | 121 | 24 | 12 | 3,954 | |

| 設問3 × 設問16 | 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|-------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | | | | | | |
| 5. とても意欲的に参加した | 927 | 149 | 9 | 3 | 4 | 1,092 | 3.84 |
| 4. やや意欲的に参加した | 969 | 872 | 35 | 4 | 5 | 1,885 | 3.49 |
| 3. どちらとも言えない | 205 | 547 | 48 | 4 | 3 | 807 | 3.19 |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 22 | 72 | 24 | 4 | 0 | 122 | 2.92 |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 4 | 4 | 4 | 7 | 0 | 19 | 2.26 |
| 無回答 | 11 | 15 | 1 | 2 | 0 | 29 | 3.21 |
| 合計 | 2,138 | 1,659 | 121 | 24 | 12 | 3,954 | |

| 設問4 × 設問16 | 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|-------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | | | | | | |
| 5. 8時間以上 | 123 | 8 | 0 | 0 | 2 | 133 | 3.94 |
| 4. 7~5時間 | 45 | 30 | 1 | 0 | 1 | 77 | 3.58 |
| 3. 4~2時間 | 181 | 129 | 8 | 0 | 0 | 318 | 3.54 |
| 2. 1時間程度 | 752 | 486 | 23 | 7 | 3 | 1,271 | 3.56 |
| 1. ほとんどしない | 1,022 | 998 | 89 | 16 | 6 | 2,131 | 3.42 |
| 無回答 | 15 | 8 | 0 | 1 | 0 | 24 | 3.54 |
| 合計 | 2,138 | 1,659 | 121 | 24 | 12 | 3,954 | |

| 設問5 × 設問16 | 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|-------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | | | | | | |
| 5. 0回 | 894 | 548 | 45 | 5 | 5 | 1,497 | 3.56 |
| 4. 1~2回 | 842 | 714 | 47 | 10 | 3 | 1,616 | 3.48 |
| 3. 3~4回 | 321 | 338 | 21 | 5 | 4 | 689 | 3.42 |
| 2. 5~6回 | 60 | 46 | 6 | 2 | 0 | 114 | 3.44 |
| 1. 7回以上 | 12 | 8 | 1 | 1 | 0 | 22 | 3.41 |
| 無回答 | 9 | 5 | 1 | 1 | 0 | 16 | 3.38 |
| 合計 | 2,138 | 1,659 | 121 | 24 | 12 | 3,954 | |



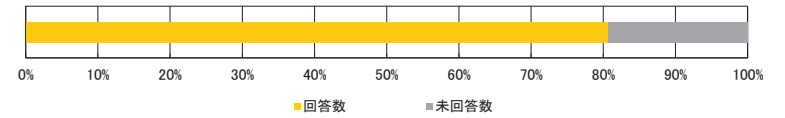
■平成29年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 181名以上 >

九州産業大学

<集計明細>

| | |
|-----------|--------|
| ■集計グループ | 181名以上 |
| ■受講者数 | 1,933名 |
| ■アンケート回答 | 1,558名 |
| ■アンケート回収率 | 80.60% |



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 220 | 14.12% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 131 | 8.41% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 199 | 12.77% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 794 | 50.96% | 42.58% |
| 1. その他 | 200 | 12.84% | 6.50% |
| 無回答 | 14 | 0.90% | 0.40% |
| 合計 | 1,558 | 100.00% | 100.00% |

設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 181 | 11.62% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 750 | 48.14% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 206 | 13.22% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 382 | 24.52% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 33 | 2.12% | 1.60% |
| 無回答 | 6 | 0.39% | 0.38% |
| 合計 | 1,558 | 100.00% | 100.00% |

設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 296 | 19.00% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 732 | 46.98% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 433 | 27.79% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 68 | 4.36% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 15 | 0.96% | 0.51% |
| 無回答 | 14 | 0.90% | 0.69% |
| 合計 | 1,558 | 100.00% | 100.00% |

設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|-------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 29 | 1.86% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 26 | 1.67% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 101 | 6.48% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 350 | 22.46% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 1,042 | 66.88% | 43.27% |
| 無回答 | 10 | 0.64% | 0.71% |
| 合計 | 1,558 | 100.00% | 100.00% |

設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

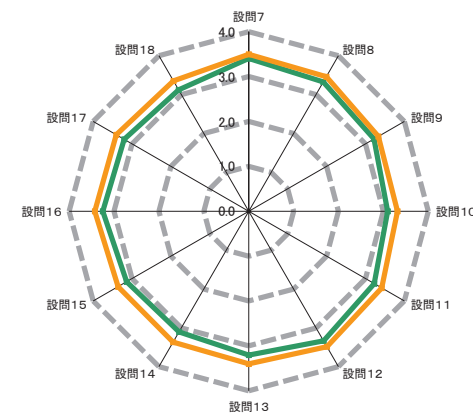
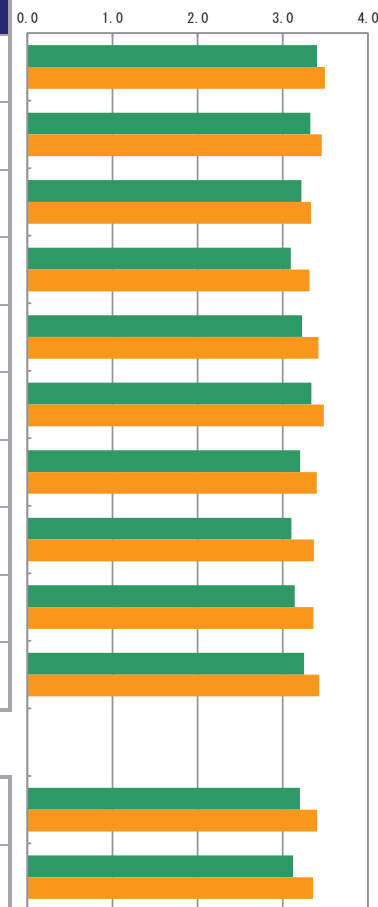
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|-------|---------|---------|
| 5. 0回 | 591 | 37.93% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 668 | 42.88% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 238 | 15.28% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 37 | 2.37% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 16 | 1.03% | 0.50% |
| 無回答 | 8 | 0.51% | 0.42% |
| 合計 | 1,558 | 100.00% | 100.00% |

設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 409 | 26.25% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 452 | 29.01% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 231 | 14.83% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 255 | 16.37% | 6.99% |
| 1. その他 | 145 | 9.31% | 14.57% |
| 無回答 | 66 | 4.24% | 6.07% |
| 合計 | 1,558 | 100.00% | 100.00% |

II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|---------------|---------------|------------|-------|-------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしい) | 思(どちらかといえばそう) | 思(どちらかといえは悪い) | (悪くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 753 | 689 | 105 | 10 | 1 | 5,299 | 3.40 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 637 | 805 | 97 | 18 | 1 | 5,175 | 3.32 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 619 | 699 | 201 | 38 | 1 | 5,013 | 3.22 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 483 | 785 | 239 | 49 | 2 | 4,814 | 3.09 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 596 | 740 | 191 | 26 | 5 | 5,012 | 3.23 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 719 | 666 | 147 | 24 | 2 | 5,192 | 3.34 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 557 | 790 | 181 | 29 | 1 | 4,989 | 3.20 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 484 | 784 | 252 | 36 | 2 | 4,828 | 3.10 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 507 | 805 | 199 | 45 | 2 | 4,886 | 3.14 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 553 | 857 | 127 | 18 | 3 | 5,055 | 3.25 | 3.43 |



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----|-----|-----|----|----|-------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 526 | 801 | 166 | 27 | 38 | 4,866 | 3.20 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 466 | 807 | 209 | 36 | 40 | 4,739 | 3.12 | 3.35 |

クロス集計

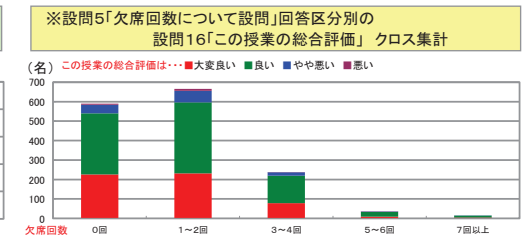
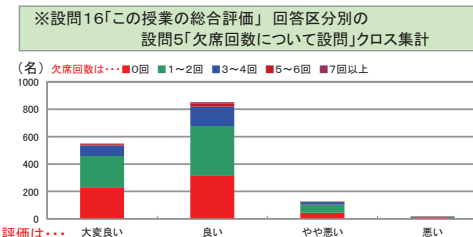
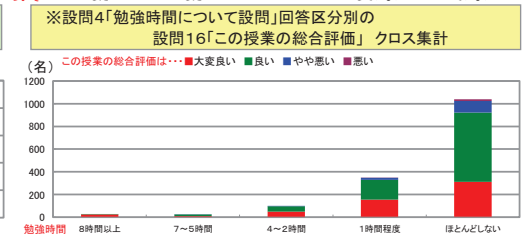
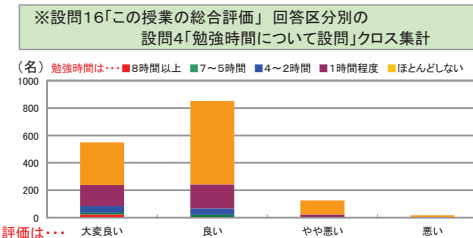
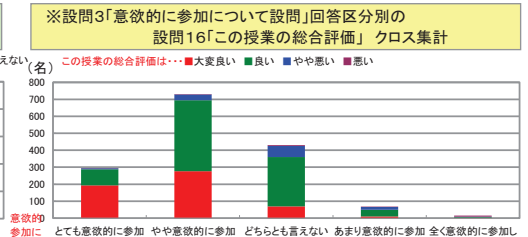
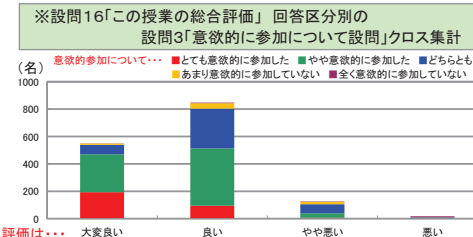
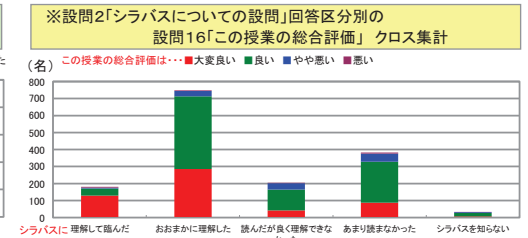
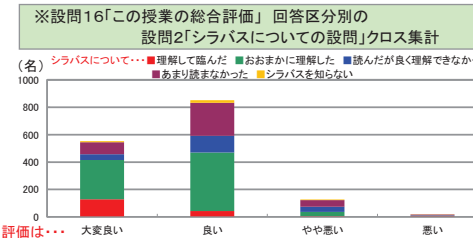
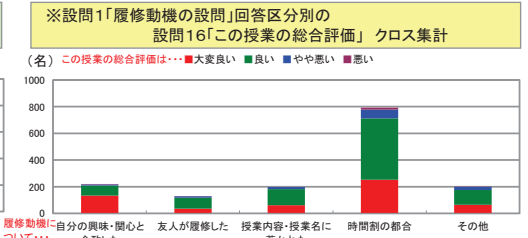
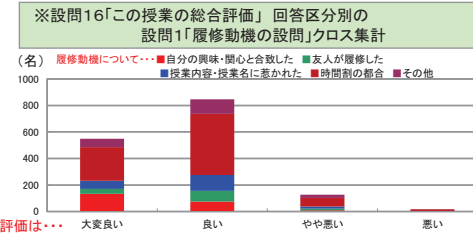
| 設問1 × 設問16 | 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|-------------------------|-----|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | | | | | | |
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 134 | 75 | 9 | 2 | 0 | 220 | 3.55 |
| 4. 友人が履修した | 36 | 81 | 12 | 2 | 0 | 131 | 3.15 |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 62 | 120 | 16 | 0 | 1 | 199 | 3.23 |
| 2. 時間割の都合 | 253 | 460 | 66 | 13 | 2 | 794 | 3.20 |
| 1. その他 | 64 | 111 | 24 | 1 | 0 | 200 | 3.19 |
| 無回答 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 14 | 3.29 |
| 合計 | 553 | 857 | 127 | 18 | 3 | 1,558 | |

| 設問2 × 設問16 | 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|-------------------------|-----|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | | | | | | |
| 5. 理解して臨んだ | 129 | 42 | 5 | 5 | 0 | 181 | 3.63 |
| 4. おおまかに理解した | 286 | 427 | 32 | 3 | 2 | 750 | 3.33 |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 42 | 123 | 37 | 3 | 1 | 206 | 3.00 |
| 2. ほとんど読まなかった | 88 | 240 | 48 | 6 | 0 | 382 | 3.07 |
| 1. シラバスを知らない | 7 | 20 | 5 | 1 | 0 | 33 | 3.00 |
| 無回答 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3.17 |
| 合計 | 553 | 857 | 127 | 18 | 3 | 1,558 | |

| 設問3 × 設問16 | 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|-------------------------|-----|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | | | | | | |
| 5. とても意欲的に参加した | 193 | 95 | 6 | 2 | 0 | 296 | 3.62 |
| 4. やや意欲的に参加した | 277 | 418 | 34 | 2 | 1 | 732 | 3.33 |
| 3. どちらとも言えない | 69 | 291 | 65 | 6 | 2 | 433 | 2.98 |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 10 | 39 | 17 | 2 | 0 | 68 | 2.84 |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 1 | 5 | 3 | 6 | 0 | 15 | 2.07 |
| 無回答 | 3 | 9 | 2 | 0 | 0 | 14 | 3.07 |
| 合計 | 553 | 857 | 127 | 18 | 3 | 1,558 | |

| 設問4 × 設問16 | 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|-------------------------|-----|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | | | | | | |
| 5. 8時間以上 | 24 | 5 | 0 | 0 | 0 | 29 | 3.83 |
| 4. 7～5時間 | 10 | 15 | 1 | 0 | 0 | 26 | 3.35 |
| 3. 4～2時間 | 50 | 47 | 4 | 0 | 0 | 101 | 3.46 |
| 2. 1時間程度 | 154 | 175 | 19 | 2 | 0 | 350 | 3.37 |
| 1. ほとんどしない | 312 | 609 | 102 | 16 | 3 | 1,042 | 3.17 |
| 無回答 | 3 | 6 | 1 | 0 | 0 | 10 | 3.20 |
| 合計 | 553 | 857 | 127 | 18 | 3 | 1,558 | |

| 設問5 × 設問16 | 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|-------------------------|-----|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | | | | | | |
| 5. 0回 | 226 | 314 | 44 | 6 | 1 | 591 | 3.29 |
| 4. 1～2回 | 232 | 364 | 60 | 10 | 2 | 668 | 3.23 |
| 3. 3～4回 | 78 | 141 | 18 | 1 | 0 | 238 | 3.24 |
| 2. 5～6回 | 9 | 24 | 3 | 1 | 0 | 37 | 3.11 |
| 1. 7回以上 | 5 | 9 | 2 | 0 | 0 | 16 | 3.19 |
| 無回答 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | 3.38 |
| 合計 | 553 | 857 | 127 | 18 | 3 | 1,558 | |



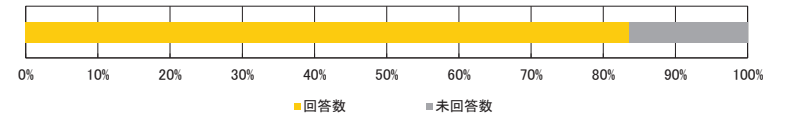
■平成29年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 1～30名>

九州産業大学

<集計明細>

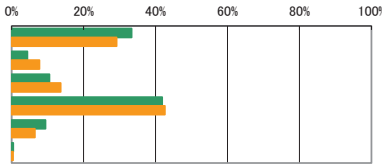
| | |
|-----------|---------|
| ■集計グループ | 1～30名 |
| ■受講者数 | 17,297名 |
| ■アンケート回答 | 14,456名 |
| ■アンケート回収率 | 83.58% |



I

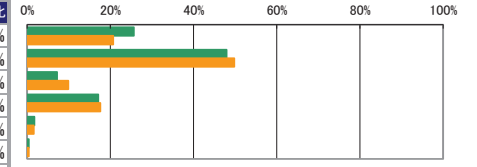
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|--------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 4,823 | 33.36% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 632 | 4.37% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 1,522 | 10.53% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 6,050 | 41.85% | 42.58% |
| 1. その他 | 1,363 | 9.43% | 6.50% |
| 無回答 | 66 | 0.46% | 0.40% |
| 合計 | 14,456 | 100.00% | 100.00% |



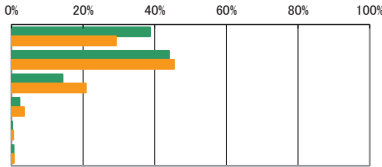
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|--------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 3,707 | 25.64% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 6,927 | 47.92% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 1,037 | 7.17% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 2,474 | 17.11% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 251 | 1.74% | 1.60% |
| 無回答 | 60 | 0.42% | 0.38% |
| 合計 | 14,456 | 100.00% | 100.00% |



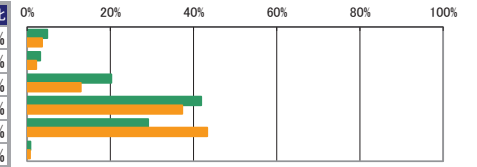
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|--------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 5,593 | 38.69% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 6,356 | 43.97% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 2,062 | 14.26% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 326 | 2.26% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 29 | 0.20% | 0.51% |
| 無回答 | 90 | 0.62% | 0.69% |
| 合計 | 14,456 | 100.00% | 100.00% |



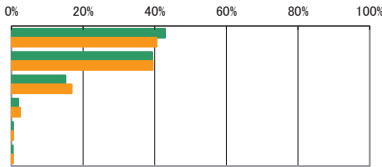
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|--------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 704 | 4.87% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 455 | 3.15% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 2,927 | 20.25% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 6,052 | 41.86% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 4,206 | 29.10% | 43.27% |
| 無回答 | 112 | 0.77% | 0.71% |
| 合計 | 14,456 | 100.00% | 100.00% |



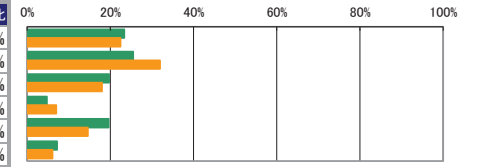
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|--------|---------|---------|
| 5. 0回 | 6,200 | 42.89% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 5,681 | 39.30% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 2,179 | 15.07% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 277 | 1.92% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 64 | 0.44% | 0.50% |
| 無回答 | 55 | 0.38% | 0.42% |
| 合計 | 14,456 | 100.00% | 100.00% |



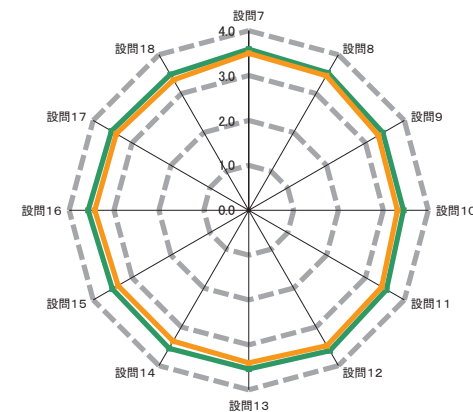
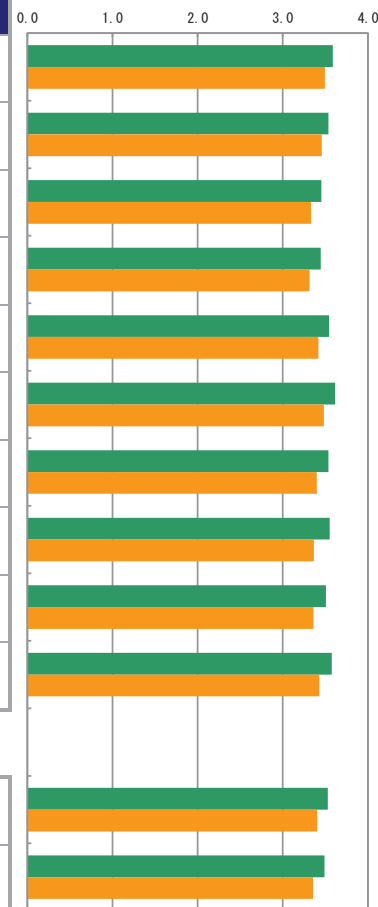
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|--------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 3,376 | 23.35% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 3,683 | 25.48% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 2,844 | 19.67% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 683 | 4.72% | 6.99% |
| 1. その他 | 2,831 | 19.58% | 14.57% |
| 無回答 | 1,039 | 7.19% | 6.07% |
| 合計 | 14,456 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|---------------|-------------|-------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしいと思う) | 思どちらかといえぼそう | 思どちらかといえぼ悪い | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 8,889 | 5,194 | 326 | 36 | 11 | 51,826 | 3.59 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 8,197 | 5,848 | 343 | 56 | 12 | 51,074 | 3.54 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 7,724 | 5,633 | 950 | 122 | 27 | 49,817 | 3.45 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 7,709 | 5,625 | 953 | 156 | 13 | 49,773 | 3.45 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 8,473 | 5,426 | 485 | 58 | 14 | 51,198 | 3.55 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 9,524 | 4,361 | 476 | 87 | 8 | 52,218 | 3.61 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 8,697 | 4,913 | 709 | 122 | 15 | 51,067 | 3.54 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 8,694 | 5,088 | 578 | 77 | 19 | 51,273 | 3.55 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 8,264 | 5,396 | 656 | 131 | 9 | 50,687 | 3.51 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 8,843 | 5,130 | 403 | 58 | 22 | 51,626 | 3.58 | 3.43 |



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|-------|-----|----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか | 8,216 | 5,459 | 522 | 73 | 186 | 50,358 | 3.53 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 7,854 | 5,639 | 672 | 94 | 197 | 49,771 | 3.49 | 3.35 |

クロス集計

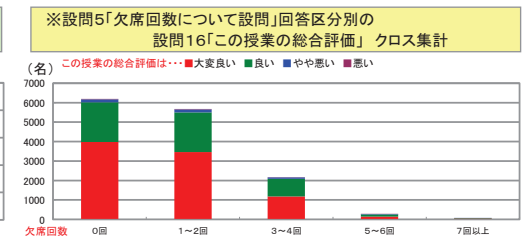
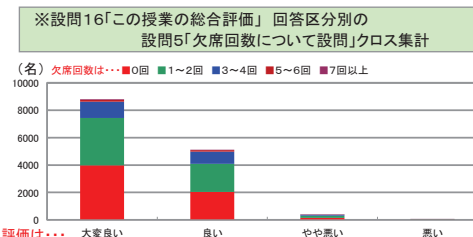
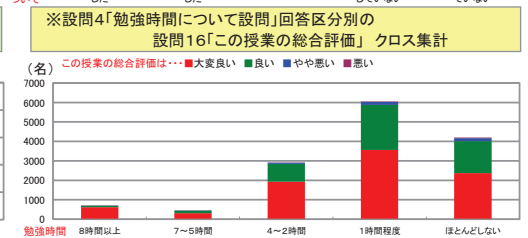
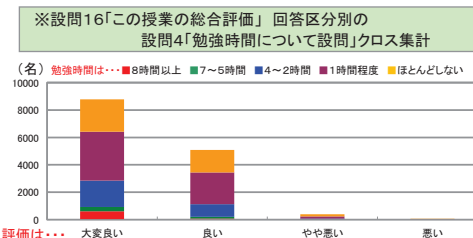
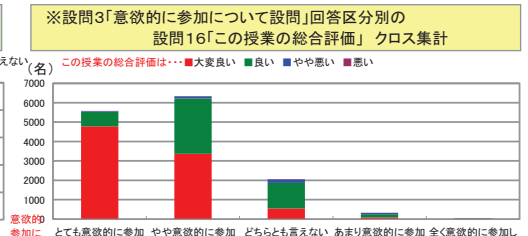
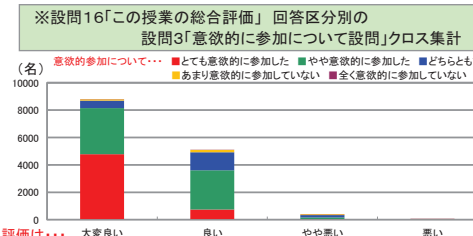
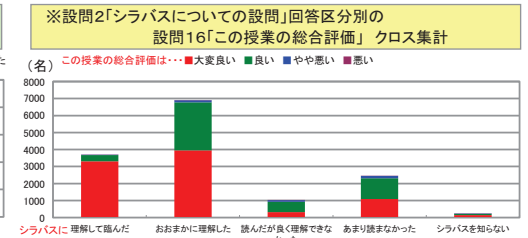
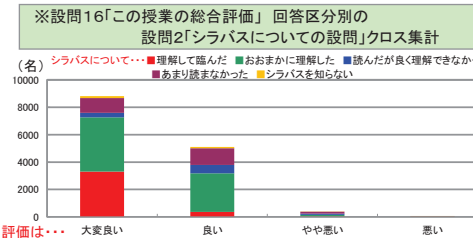
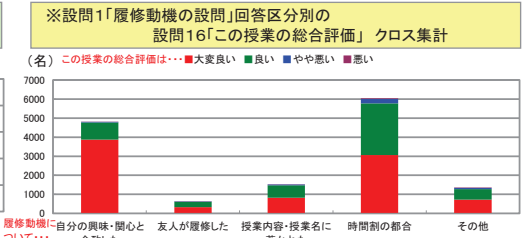
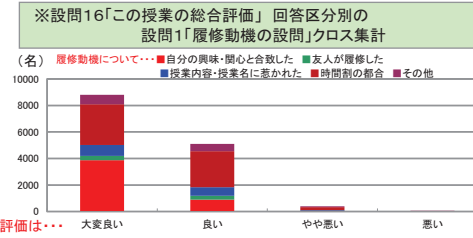
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|---------------|------------------------|-------|------|----|-------|--------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 自分の興味・関心と合致した | 3,873 | 899 | 38 | 8 | 5 | 4,823 | 3.79 |
| 4. | 友人が履修した | 328 | 280 | 22 | 1 | 1 | 632 | 3.48 |
| 3. | 授業内容・授業名に惹かれた | 822 | 658 | 36 | 3 | 3 | 1,522 | 3.51 |
| 2. | 時間割の都合 | 3,060 | 2,719 | 229 | 32 | 10 | 6,050 | 3.46 |
| 1. | その他 | 724 | 548 | 75 | 13 | 3 | 1,363 | 3.46 |
| | 無回答 | 36 | 26 | 3 | 1 | 0 | 66 | 3.47 |
| | 合計 | 8,843 | 5,130 | 403 | 58 | 22 | 14,456 | |

| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|-------|------|----|-------|--------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 理解して臨んだ | 3,309 | 361 | 28 | 6 | 3 | 3,707 | 3.88 |
| 4. | おおまかに理解した | 3,955 | 2,823 | 124 | 13 | 12 | 6,927 | 3.55 |
| 3. | 読んだが良く理解できなかった | 324 | 608 | 90 | 14 | 1 | 1,037 | 3.20 |
| 2. | ほとんど読まなかった | 1,088 | 1,224 | 141 | 16 | 5 | 2,474 | 3.37 |
| 1. | シラバスを知らない | 138 | 88 | 17 | 8 | 0 | 251 | 3.42 |
| | 無回答 | 29 | 26 | 3 | 1 | 1 | 60 | 3.41 |
| | 合計 | 8,843 | 5,130 | 403 | 58 | 22 | 14,456 | |

| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|----------------|------------------------|-------|------|----|-------|--------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | とても意欲的に参加した | 4,786 | 746 | 41 | 10 | 10 | 5,593 | 3.85 |
| 4. | やや意欲的に参加した | 3,365 | 2,853 | 117 | 11 | 10 | 6,356 | 3.51 |
| 3. | どちらとも言えない | 549 | 1,321 | 171 | 19 | 2 | 2,062 | 3.17 |
| 2. | あまり意欲的に参加していない | 85 | 166 | 64 | 11 | 0 | 326 | 3.00 |
| 1. | 全く意欲的に参加していない | 7 | 9 | 7 | 6 | 0 | 29 | 2.59 |
| | 無回答 | 51 | 35 | 3 | 1 | 0 | 90 | 3.51 |
| | 合計 | 8,843 | 5,130 | 403 | 58 | 22 | 14,456 | |

| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|---------|------------------------|-------|------|----|-------|--------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 8時間以上 | 615 | 74 | 11 | 3 | 1 | 704 | 3.85 |
| 4. | 7～5時間 | 307 | 138 | 7 | 3 | 0 | 455 | 3.65 |
| 3. | 4～2時間 | 1,932 | 914 | 67 | 8 | 6 | 2,927 | 3.63 |
| 2. | 1時間程度 | 3,558 | 2,316 | 157 | 14 | 7 | 6,052 | 3.56 |
| 1. | ほとんどしない | 2,366 | 1,645 | 158 | 29 | 8 | 4,206 | 3.51 |
| | 無回答 | 65 | 43 | 3 | 1 | 0 | 112 | 3.54 |
| | 合計 | 8,843 | 5,130 | 403 | 58 | 22 | 14,456 | |

| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------|------------------------|-------|------|----|-------|--------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 0回 | 3,984 | 2,036 | 148 | 22 | 10 | 6,200 | 3.61 |
| 4. | 1～2回 | 3,458 | 2,048 | 146 | 21 | 8 | 5,681 | 3.58 |
| 3. | 3～4回 | 1,183 | 899 | 85 | 10 | 2 | 2,179 | 3.50 |
| 2. | 5～6回 | 142 | 109 | 21 | 3 | 2 | 277 | 3.42 |
| 1. | 7回以上 | 43 | 20 | 1 | 0 | 0 | 64 | 3.66 |
| | 無回答 | 33 | 18 | 2 | 2 | 0 | 55 | 3.49 |
| | 合計 | 8,843 | 5,130 | 403 | 58 | 22 | 14,456 | |



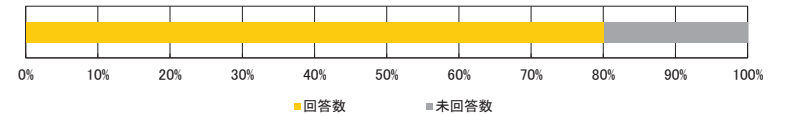
■平成29年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 31～60名 >

九州産業大学

<集計明細>

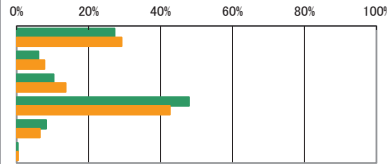
| | |
|-----------|---------|
| ■集計グループ | 31～60名 |
| ■受講者数 | 25,279名 |
| ■アンケート回答 | 20,268名 |
| ■アンケート回収率 | 80.18% |



I

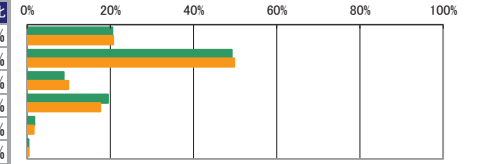
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|--------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 5,514 | 27.21% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 1,226 | 6.05% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 2,089 | 10.31% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 9,713 | 47.92% | 42.58% |
| 1. その他 | 1,659 | 8.19% | 6.50% |
| 無回答 | 67 | 0.33% | 0.40% |
| 合計 | 20,268 | 100.00% | 100.00% |



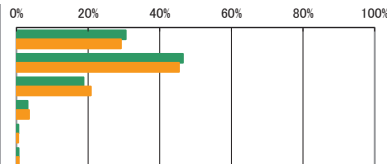
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|--------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 4,156 | 20.51% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 9,970 | 49.19% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 1,780 | 8.78% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 3,943 | 19.45% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 350 | 1.73% | 1.60% |
| 無回答 | 69 | 0.34% | 0.38% |
| 合計 | 20,268 | 100.00% | 100.00% |



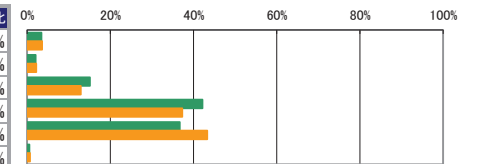
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|--------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 6,184 | 30.51% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 9,422 | 46.49% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 3,792 | 18.71% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 634 | 3.13% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 114 | 0.56% | 0.51% |
| 無回答 | 122 | 0.60% | 0.69% |
| 合計 | 20,268 | 100.00% | 100.00% |



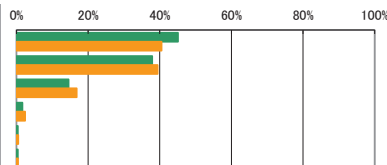
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|--------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 697 | 3.44% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 413 | 2.04% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 3,061 | 15.10% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 8,542 | 42.15% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 7,442 | 36.72% | 43.27% |
| 無回答 | 113 | 0.56% | 0.71% |
| 合計 | 20,268 | 100.00% | 100.00% |



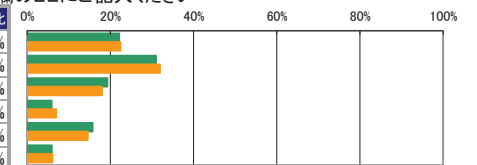
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|--------|---------|---------|
| 5. 0回 | 9,141 | 45.10% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 7,680 | 37.89% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 2,954 | 14.57% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 338 | 1.67% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 76 | 0.37% | 0.50% |
| 無回答 | 79 | 0.39% | 0.42% |
| 合計 | 20,268 | 100.00% | 100.00% |



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

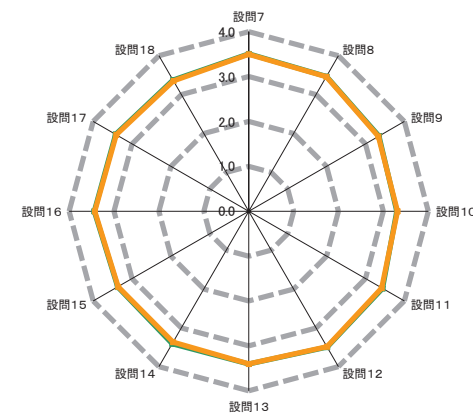
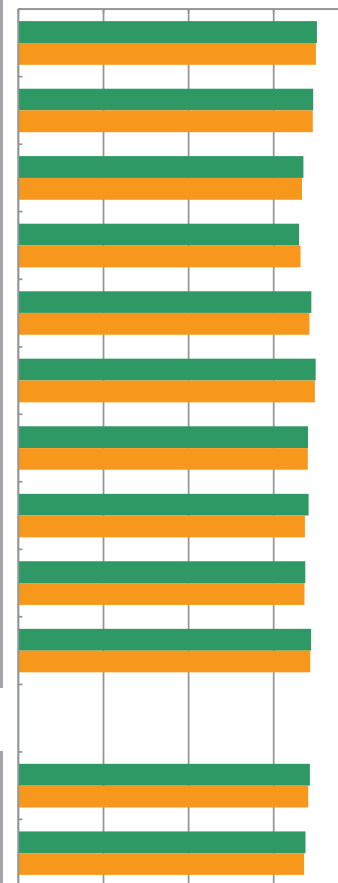
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|--------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 4,489 | 22.15% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 6,283 | 31.00% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 3,910 | 19.29% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 1,192 | 5.88% | 6.99% |
| 1. その他 | 3,192 | 15.75% | 14.57% |
| 無回答 | 1,202 | 5.93% | 6.07% |
| 合計 | 20,268 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|-------------|-------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしい) | 思どちらかといえはそう | 思どちらかといえは悪い | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 11,088 | 8,411 | 688 | 72 | 9 | 71,033 | 3.51 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 10,249 | 9,207 | 718 | 78 | 16 | 70,131 | 3.46 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 9,508 | 8,598 | 1,806 | 319 | 37 | 67,757 | 3.35 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 8,823 | 9,026 | 1,994 | 401 | 24 | 66,759 | 3.30 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 10,278 | 8,778 | 1,066 | 129 | 17 | 69,707 | 3.44 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 11,530 | 7,401 | 1,072 | 241 | 24 | 70,708 | 3.49 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 10,348 | 8,060 | 1,484 | 355 | 21 | 68,895 | 3.40 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 10,132 | 8,502 | 1,389 | 230 | 15 | 69,042 | 3.41 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 9,663 | 8,776 | 1,454 | 351 | 24 | 68,239 | 3.37 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 10,249 | 8,796 | 1,018 | 165 | 40 | 69,585 | 3.44 | 3.43 |

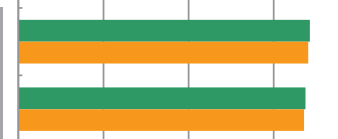
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

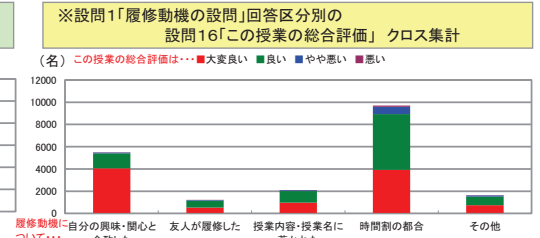
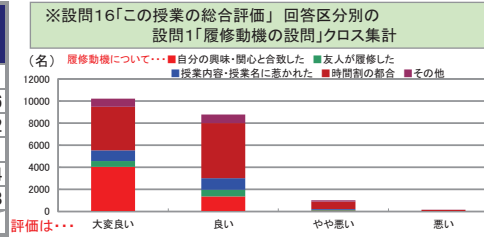
III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 9,970 | 8,661 | 1,107 | 198 | 332 | 68,275 | 3.42 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 9,327 | 8,973 | 1,361 | 258 | 349 | 67,207 | 3.37 | 3.35 |

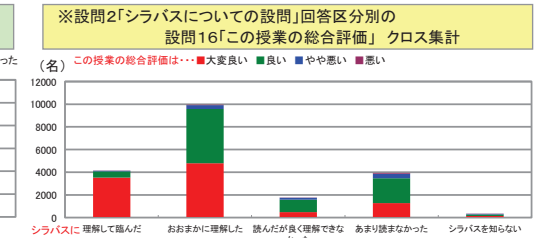
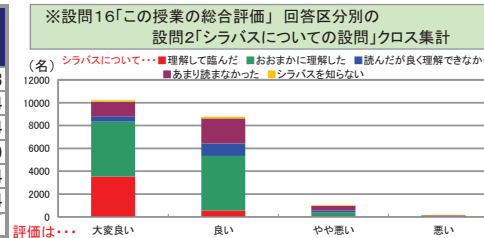


クロス集計

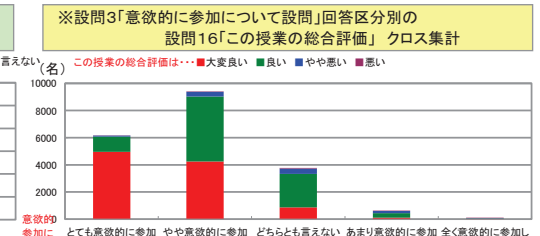
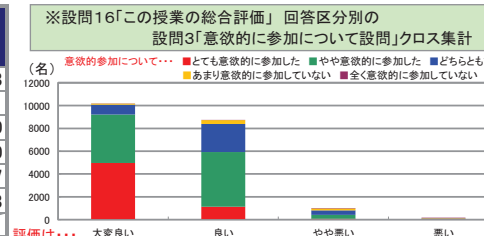
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|------------------|------------------------|-------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 設問1 | 5. 自分の興味・関心と合致した | 4,046 | 1,358 | 86 | 13 | 11 | 5,514 | 3.71 |
| 設問1 | 4. 友人が履修した | 529 | 614 | 64 | 14 | 5 | 1,226 | 3.36 |
| | 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 971 | 1,034 | 74 | 6 | 4 | 2,089 | 3.42 |
| 設問1 | 2. 時間割の都合 | 3,927 | 5,000 | 667 | 106 | 13 | 9,713 | 3.31 |
| | 1. その他 | 736 | 766 | 125 | 26 | 6 | 1,659 | 3.34 |
| 無回答 | | 40 | 24 | 2 | 0 | 1 | 67 | 3.58 |
| 合計 | | 10,249 | 8,796 | 1,018 | 165 | 40 | 20,268 | |



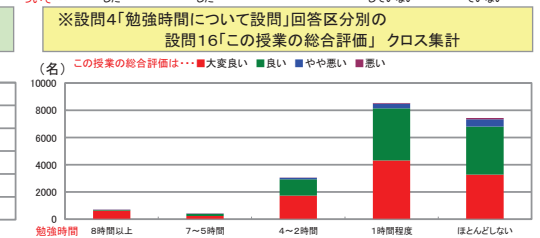
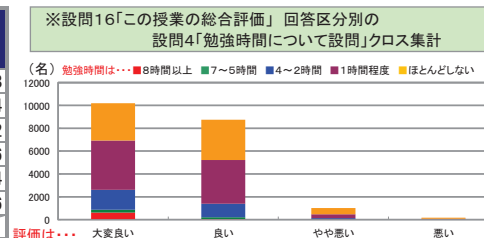
| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|-------------------|------------------------|-------|-------|-----|-------|--------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 設問2 | 5. 理解して臨んだ | 3,535 | 548 | 50 | 16 | 7 | 4,156 | 3.83 |
| | 4. おおまかに理解した | 4,800 | 4,781 | 334 | 43 | 12 | 9,970 | 3.44 |
| 設問2 | 3. 読んだが良く理解できなかった | 474 | 1,099 | 178 | 23 | 6 | 1,780 | 3.14 |
| | 2. ほとんど読まなかった | 1,268 | 2,195 | 407 | 63 | 10 | 3,943 | 3.19 |
| 設問2 | 1. シラバスを知らない | 132 | 150 | 45 | 20 | 3 | 350 | 3.14 |
| | 無回答 | 40 | 23 | 4 | 0 | 2 | 69 | 3.54 |
| 合計 | | 10,249 | 8,796 | 1,018 | 165 | 40 | 20,268 | |



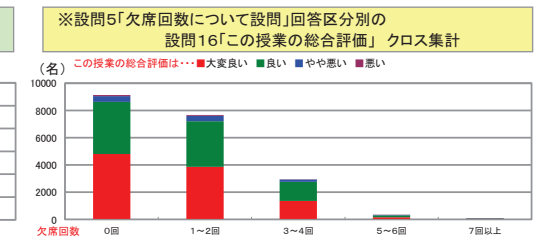
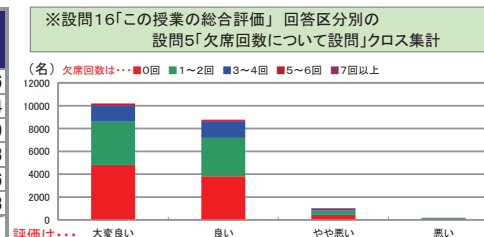
| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|-------------------|------------------------|-------|-------|-----|-------|--------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 設問3 | 5. とても意欲的に参加した | 4,957 | 1,126 | 75 | 20 | 6 | 6,184 | 3.78 |
| | 4. やや意欲的に参加した | 4,247 | 4,790 | 342 | 29 | 14 | 9,422 | 3.41 |
| 設問3 | 3. どちらとも言えない | 865 | 2,471 | 391 | 49 | 16 | 3,792 | 3.10 |
| | 2. あまり意欲的に参加していない | 101 | 334 | 166 | 31 | 2 | 634 | 2.80 |
| 設問3 | 1. 全く意欲的に参加していない | 14 | 27 | 37 | 36 | 0 | 114 | 2.17 |
| | 無回答 | 65 | 48 | 7 | 0 | 2 | 122 | 3.48 |
| 合計 | | 10,249 | 8,796 | 1,018 | 165 | 40 | 20,268 | |



| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|------------|------------------------|-------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 設問4 | 5. 8時間以上 | 629 | 52 | 11 | 4 | 1 | 697 | 3.88 |
| | 4. 7~5時間 | 244 | 147 | 17 | 3 | 2 | 413 | 3.54 |
| 設問4 | 3. 4~2時間 | 1,733 | 1,193 | 105 | 22 | 8 | 3,061 | 3.52 |
| | 2. 1時間程度 | 4,314 | 3,828 | 343 | 43 | 14 | 8,542 | 3.46 |
| 設問4 | 1. ほとんどしない | 3,279 | 3,523 | 534 | 92 | 14 | 7,442 | 3.34 |
| | 無回答 | 50 | 53 | 8 | 1 | 1 | 113 | 3.36 |
| 合計 | | 10,249 | 8,796 | 1,018 | 165 | 40 | 20,268 | |



| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|---------|------------------------|-------|-------|-----|-------|--------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 設問5 | 5. 0回 | 4,802 | 3,822 | 431 | 72 | 14 | 9,141 | 3.46 |
| | 4. 1~2回 | 3,861 | 3,355 | 384 | 66 | 14 | 7,680 | 3.44 |
| 設問5 | 3. 3~4回 | 1,354 | 1,408 | 163 | 21 | 8 | 2,954 | 3.39 |
| | 2. 5~6回 | 154 | 147 | 33 | 4 | 0 | 338 | 3.33 |
| 設問5 | 1. 7回以上 | 35 | 34 | 4 | 2 | 1 | 76 | 3.36 |
| | 無回答 | 43 | 30 | 3 | 0 | 3 | 79 | 3.53 |
| 合計 | | 10,249 | 8,796 | 1,018 | 165 | 40 | 20,268 | |



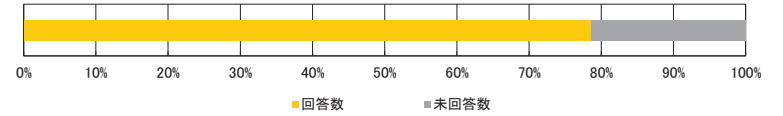
■平成29年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 61~90名 >

九州産業大学

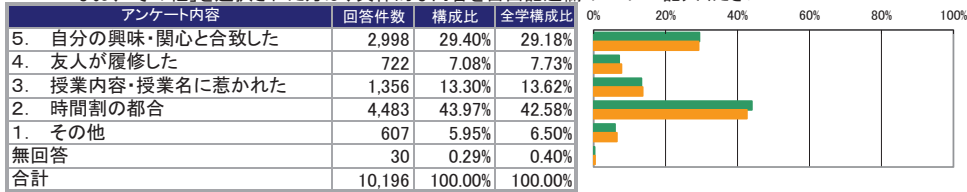
<集計明細>

| | |
|-----------|---------|
| ■集計グループ | 61~90名 |
| ■受講者数 | 12,982名 |
| ■アンケート回答 | 10,196名 |
| ■アンケート回収率 | 78.54% |

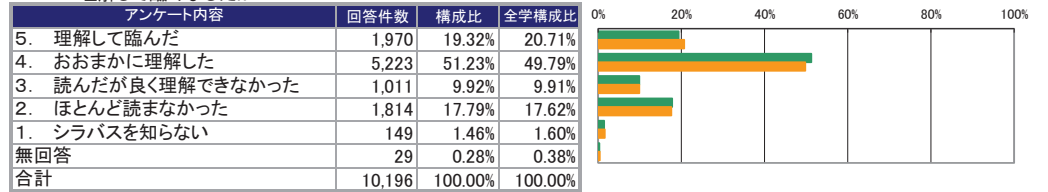


I

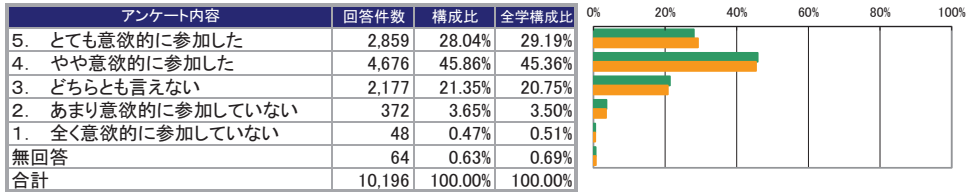
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



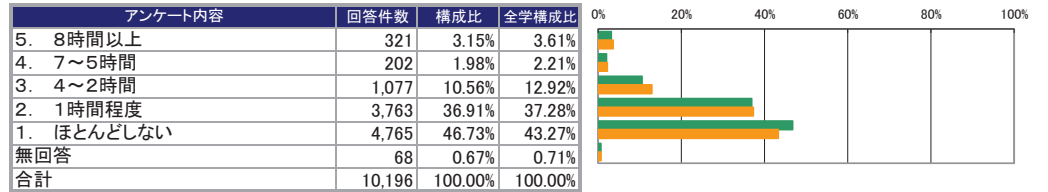
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



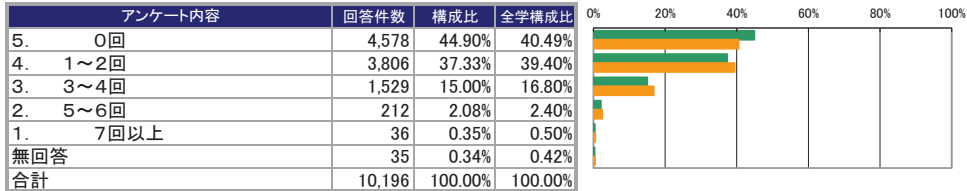
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



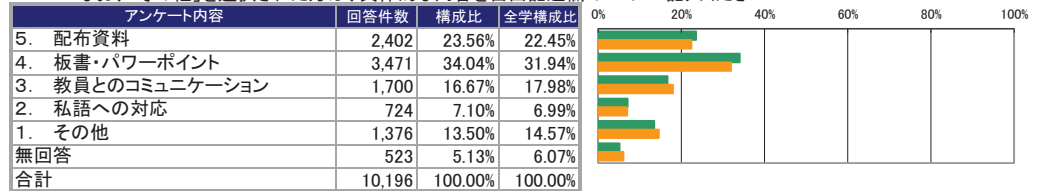
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



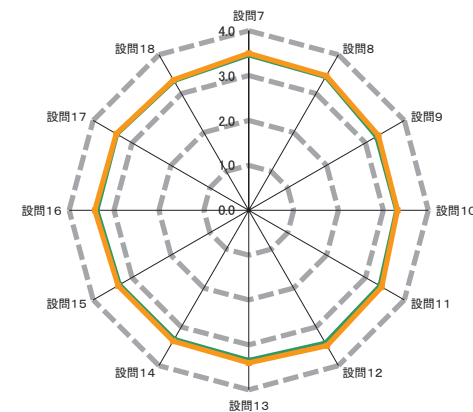
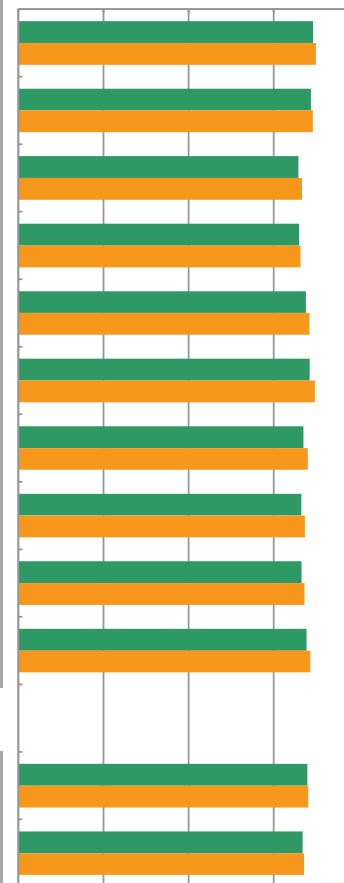
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|-------------|---------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても良いと思う) | 思どちらかといえぼそう | 思どちらかといえぼ悪いそう | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 5,126 | 4,684 | 331 | 47 | 8 | 35,265 | 3.46 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 4,905 | 4,877 | 351 | 51 | 12 | 35,004 | 3.44 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 4,450 | 4,464 | 1,037 | 228 | 17 | 33,494 | 3.29 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 4,327 | 4,754 | 919 | 185 | 11 | 33,593 | 3.30 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 4,732 | 4,682 | 675 | 98 | 9 | 34,422 | 3.38 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 5,247 | 4,144 | 630 | 162 | 13 | 34,842 | 3.42 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 4,768 | 4,372 | 857 | 186 | 13 | 34,088 | 3.35 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 4,399 | 4,819 | 844 | 124 | 10 | 33,865 | 3.32 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 4,421 | 4,830 | 755 | 174 | 16 | 33,858 | 3.33 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 4,617 | 4,945 | 529 | 85 | 20 | 34,446 | 3.39 | 3.43 |

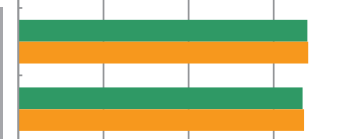
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-----|-----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 4,742 | 4,625 | 560 | 110 | 159 | 34,073 | 3.39 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 4,400 | 4,759 | 737 | 135 | 165 | 33,486 | 3.34 | 3.35 |



クロス集計

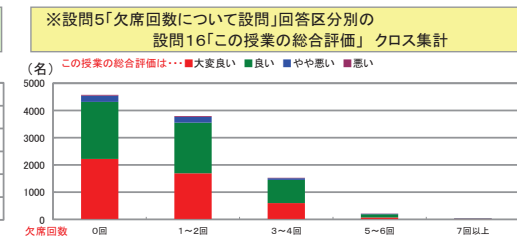
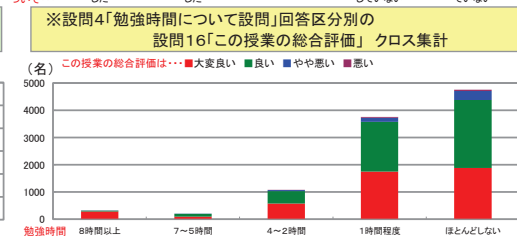
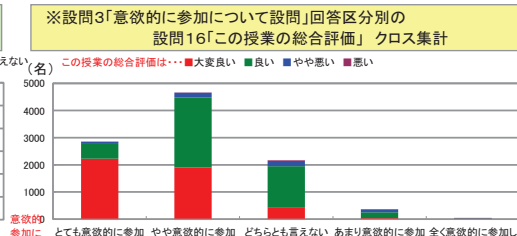
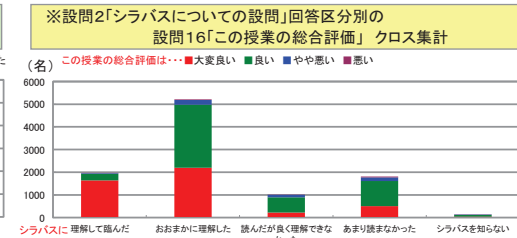
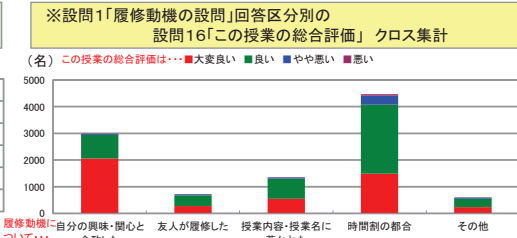
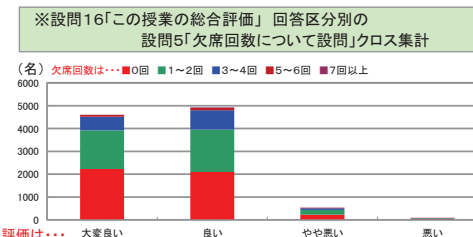
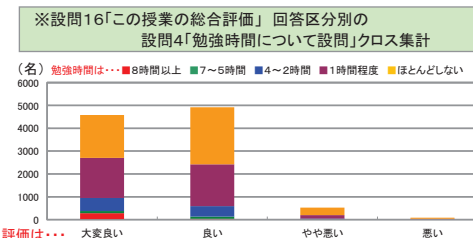
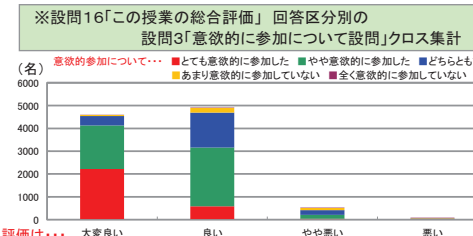
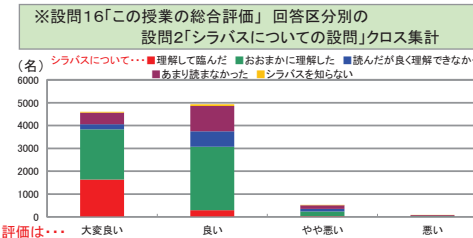
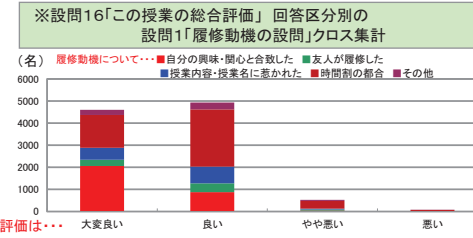
| 設問1 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|---------------|------------------------|-------|------|----|-------|--------|------|
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 自分の興味・関心と合致した | 2,063 | 877 | 43 | 8 | 7 | 2,998 | 3.67 |
| 4. | 友人が履修した | 275 | 399 | 44 | 4 | 0 | 722 | 3.31 |
| 3. | 授業内容・授業名に惹かれた | 545 | 759 | 46 | 5 | 1 | 1,356 | 3.36 |
| 2. | 時間割の都合 | 1,485 | 2,588 | 344 | 55 | 11 | 4,483 | 3.23 |
| 1. | その他 | 237 | 308 | 51 | 11 | 0 | 607 | 3.27 |
| | 無回答 | 12 | 14 | 1 | 2 | 1 | 30 | 3.24 |
| | 合計 | 4,617 | 4,945 | 529 | 85 | 20 | 10,196 | |

| 設問2 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|----------------|------------------------|-------|------|----|-------|--------|------|
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 理解して臨んだ | 1,640 | 291 | 27 | 7 | 5 | 1,970 | 3.81 |
| 4. | おおまかに理解した | 2,195 | 2,781 | 212 | 27 | 8 | 5,223 | 3.37 |
| 3. | 読んだが良く理解できなかった | 220 | 674 | 108 | 7 | 2 | 1,011 | 3.10 |
| 2. | ほとんど読まなかった | 506 | 1,109 | 162 | 34 | 3 | 1,814 | 3.15 |
| 1. | シラバスを知らない | 44 | 76 | 19 | 9 | 1 | 149 | 3.05 |
| | 無回答 | 12 | 14 | 1 | 1 | 1 | 29 | 3.32 |
| | 合計 | 4,617 | 4,945 | 529 | 85 | 20 | 10,196 | |

| 設問3 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|----------------|------------------------|-------|------|----|-------|--------|------|
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | とても意欲的に参加した | 2,223 | 581 | 42 | 9 | 4 | 2,859 | 3.76 |
| 4. | やや意欲的に参加した | 1,904 | 2,579 | 170 | 15 | 8 | 4,676 | 3.37 |
| 3. | どちらとも言えない | 416 | 1,531 | 203 | 22 | 5 | 2,177 | 3.08 |
| 2. | あまり意欲的に参加していない | 42 | 207 | 99 | 22 | 2 | 372 | 2.73 |
| 1. | 全く意欲的に参加していない | 5 | 16 | 12 | 15 | 0 | 48 | 2.23 |
| | 無回答 | 27 | 31 | 3 | 2 | 1 | 64 | 3.32 |
| | 合計 | 4,617 | 4,945 | 529 | 85 | 20 | 10,196 | |

| 設問4 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|---------|------------------------|-------|------|----|-------|--------|------|
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 8時間以上 | 282 | 35 | 3 | 0 | 1 | 321 | 3.87 |
| 4. | 7~5時間 | 97 | 99 | 5 | 0 | 1 | 202 | 3.46 |
| 3. | 4~2時間 | 574 | 460 | 37 | 5 | 1 | 1,077 | 3.49 |
| 2. | 1時間程度 | 1,749 | 1,828 | 149 | 30 | 7 | 3,763 | 3.41 |
| 1. | ほとんどしない | 1,883 | 2,493 | 332 | 48 | 9 | 4,765 | 3.31 |
| | 無回答 | 32 | 30 | 3 | 2 | 1 | 68 | 3.37 |
| | 合計 | 4,617 | 4,945 | 529 | 85 | 20 | 10,196 | |

| 設問5 × 設問16 | | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------|------------------------|-------|------|----|-------|--------|------|
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| 5. | 0回 | 2,223 | 2,094 | 223 | 32 | 6 | 4,578 | 3.42 |
| 4. | 1~2回 | 1,691 | 1,857 | 214 | 34 | 10 | 3,806 | 3.37 |
| 3. | 3~4回 | 599 | 849 | 68 | 11 | 2 | 1,529 | 3.33 |
| 2. | 5~6回 | 75 | 114 | 19 | 2 | 2 | 212 | 3.25 |
| 1. | 7回以上 | 16 | 12 | 3 | 5 | 0 | 36 | 3.08 |
| | 無回答 | 13 | 19 | 2 | 1 | 0 | 35 | 3.26 |
| | 合計 | 4,617 | 4,945 | 529 | 85 | 20 | 10,196 | |



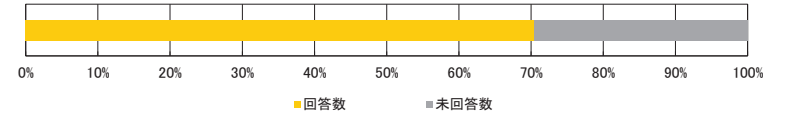
■平成29年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 91~120名>

九州産業大学

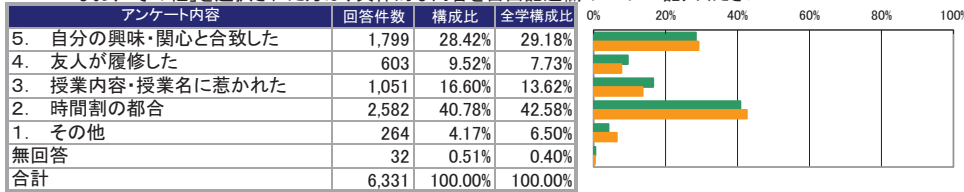
<集計明細>

| | |
|-----------|---------|
| ■集計グループ | 91~120名 |
| ■受講者数 | 8,990名 |
| ■アンケート回答 | 6,331名 |
| ■アンケート回収率 | 70.42% |

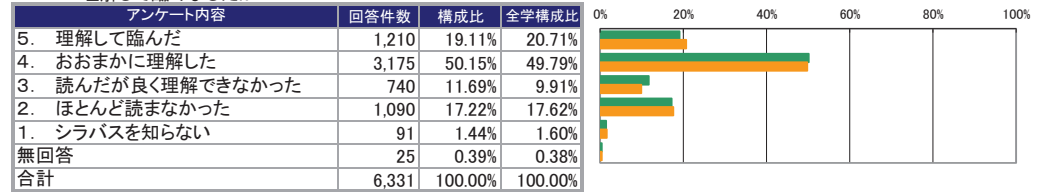


I

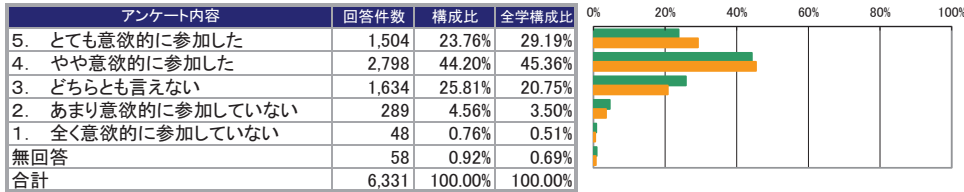
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



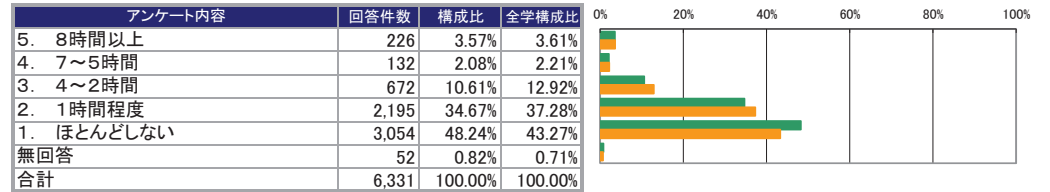
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか



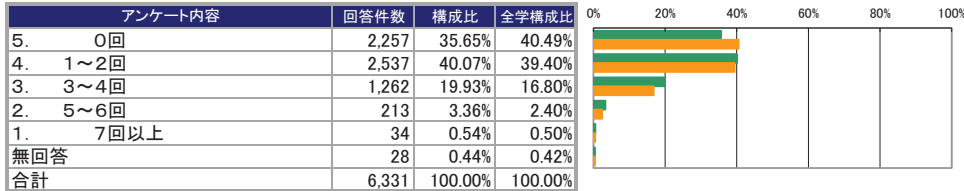
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



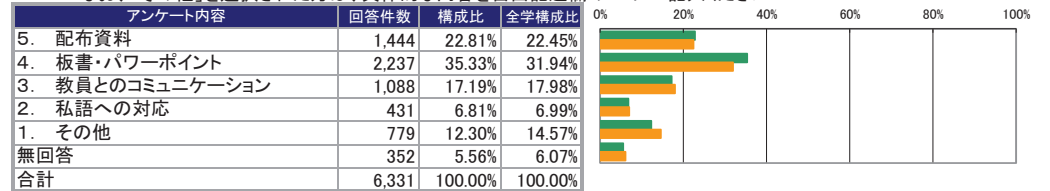
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



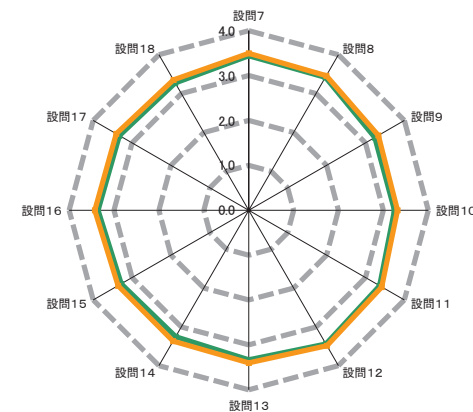
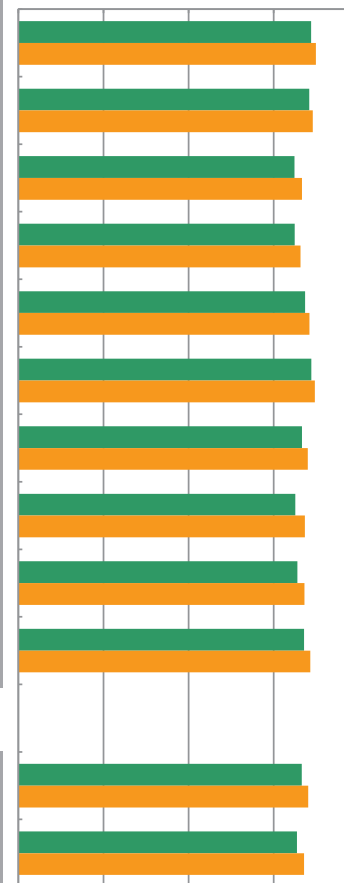
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|-------------|-------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしい) | 思どちらかといえぼそう | 思どちらかといえぼ悪い | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 3,107 | 2,924 | 253 | 36 | 11 | 21,742 | 3.44 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 2,951 | 3,096 | 236 | 39 | 9 | 21,603 | 3.42 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 2,632 | 2,778 | 728 | 182 | 11 | 20,500 | 3.24 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 2,531 | 2,958 | 685 | 143 | 14 | 20,511 | 3.25 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 2,939 | 2,854 | 438 | 88 | 12 | 21,282 | 3.37 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 3,322 | 2,559 | 341 | 99 | 10 | 21,746 | 3.44 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 2,869 | 2,815 | 499 | 137 | 11 | 21,056 | 3.33 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 2,517 | 3,013 | 666 | 123 | 12 | 20,562 | 3.25 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 2,631 | 2,967 | 568 | 152 | 13 | 20,713 | 3.28 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 2,775 | 3,078 | 389 | 70 | 19 | 21,182 | 3.36 | 3.43 |

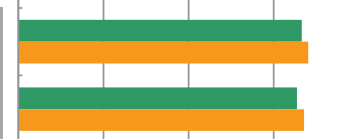
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-----|-----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 2,684 | 2,946 | 479 | 85 | 137 | 20,617 | 3.33 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 2,500 | 2,990 | 597 | 104 | 140 | 20,268 | 3.27 | 3.35 |



クロス集計

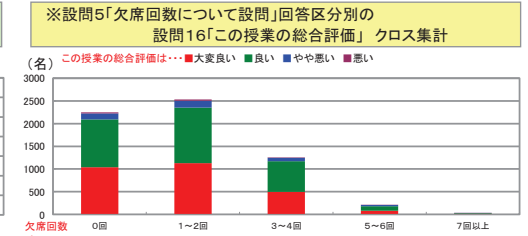
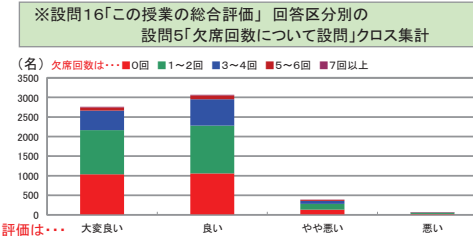
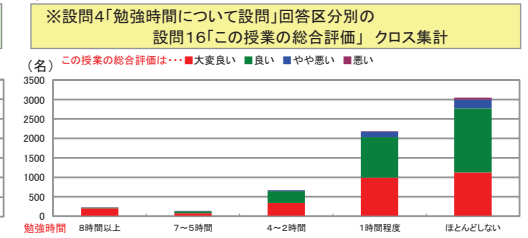
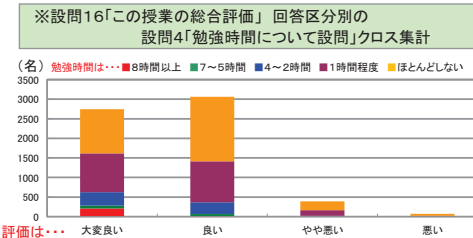
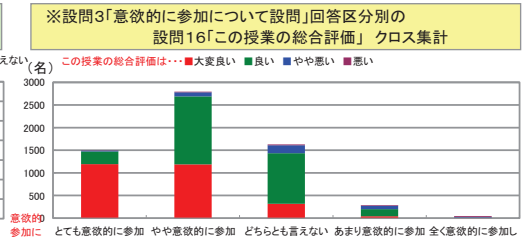
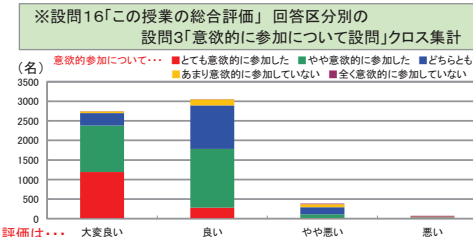
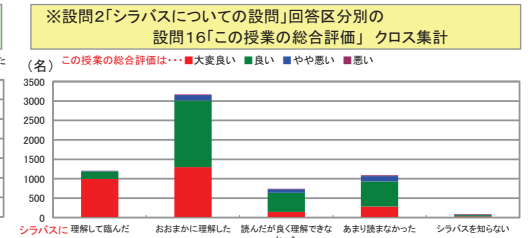
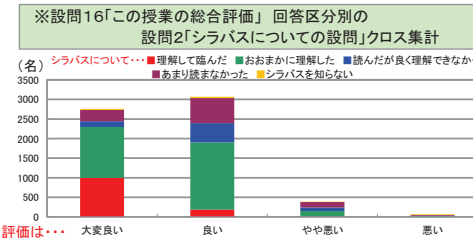
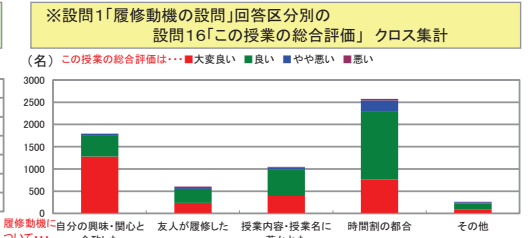
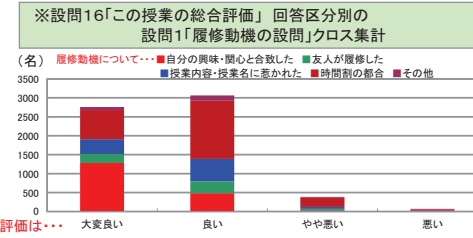
| 設問1 × 設問16 | 設問1 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|----------------------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか | | | | | | | |
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 1,279 | 481 | 28 | 4 | 7 | 1,799 | 3.69 |
| 4. 友人が履修した | 238 | 314 | 40 | 10 | 1 | 603 | 3.30 |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 392 | 592 | 54 | 9 | 4 | 1,051 | 3.31 |
| 2. 時間割の都合 | 767 | 1,533 | 243 | 35 | 4 | 2,582 | 3.18 |
| 1. その他 | 81 | 145 | 24 | 12 | 2 | 264 | 3.13 |
| 無回答 | 18 | 13 | 0 | 0 | 1 | 32 | 3.58 |
| 合計 | 2,775 | 3,078 | 389 | 70 | 19 | 6,331 | |

| 設問2 × 設問16 | 設問2 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | | | | | | |
| 5. 理解して臨んだ | 996 | 190 | 14 | 5 | 5 | 1,210 | 3.81 |
| 4. おおまかに理解した | 1,301 | 1,712 | 137 | 17 | 8 | 3,175 | 3.36 |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 148 | 491 | 93 | 7 | 1 | 740 | 3.06 |
| 2. ほとんど読まなかった | 286 | 644 | 135 | 22 | 3 | 1,090 | 3.10 |
| 1. シラバスを知らない | 31 | 32 | 9 | 18 | 1 | 91 | 2.84 |
| 無回答 | 13 | 9 | 1 | 1 | 1 | 25 | 3.42 |
| 合計 | 2,775 | 3,078 | 389 | 70 | 19 | 6,331 | |

| 設問3 × 設問16 | 設問3 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | | | | | | |
| 5. とても意欲的に参加した | 1,192 | 281 | 19 | 5 | 7 | 1,504 | 3.78 |
| 4. やや意欲的に参加した | 1,189 | 1,499 | 94 | 11 | 5 | 2,798 | 3.38 |
| 3. どちらとも言えない | 318 | 1,115 | 179 | 18 | 4 | 1,634 | 3.06 |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 43 | 154 | 77 | 14 | 1 | 289 | 2.78 |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 3 | 5 | 18 | 22 | 0 | 48 | 1.77 |
| 無回答 | 30 | 24 | 2 | 0 | 2 | 58 | 3.50 |
| 合計 | 2,775 | 3,078 | 389 | 70 | 19 | 6,331 | |

| 設問4 × 設問16 | 設問4 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | | | | | | |
| 5. 8時間以上 | 206 | 15 | 1 | 2 | 2 | 226 | 3.90 |
| 4. 7~5時間 | 76 | 52 | 3 | 1 | 0 | 132 | 3.54 |
| 3. 4~2時間 | 343 | 302 | 21 | 5 | 1 | 672 | 3.46 |
| 2. 1時間程度 | 993 | 1,042 | 141 | 12 | 7 | 2,195 | 3.38 |
| 1. ほとんどしない | 1,126 | 1,648 | 221 | 50 | 9 | 3,054 | 3.26 |
| 無回答 | 31 | 19 | 2 | 0 | 0 | 52 | 3.56 |
| 合計 | 2,775 | 3,078 | 389 | 70 | 19 | 6,331 | |

| 設問5 × 設問16 | 設問5 × 設問16 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | | | |
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | | | | | | |
| 5. 0回 | 1,038 | 1,057 | 130 | 23 | 9 | 2,257 | 3.38 |
| 4. 1~2回 | 1,128 | 1,223 | 151 | 31 | 4 | 2,537 | 3.36 |
| 3. 3~4回 | 498 | 673 | 78 | 8 | 5 | 1,262 | 3.32 |
| 2. 5~6回 | 82 | 100 | 26 | 5 | 0 | 213 | 3.22 |
| 1. 7回以上 | 14 | 14 | 3 | 3 | 0 | 34 | 3.15 |
| 無回答 | 15 | 11 | 1 | 0 | 1 | 28 | 3.52 |
| 合計 | 2,775 | 3,078 | 389 | 70 | 19 | 6,331 | |



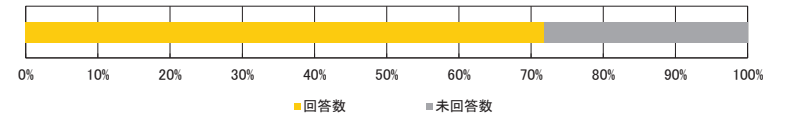
■平成29年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 121～150名>

九州産業大学

<集計明細>

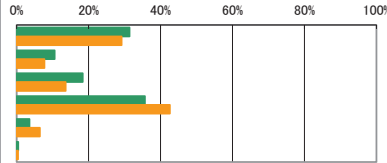
| | |
|-----------|----------|
| ■集計グループ | 121～150名 |
| ■受講者数 | 9,118名 |
| ■アンケート回答 | 6,543名 |
| ■アンケート回収率 | 71.76% |



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

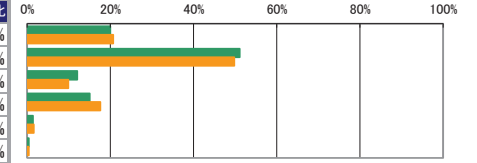
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 2,055 | 31.41% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 691 | 10.56% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 1,202 | 18.37% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 2,332 | 35.64% | 42.58% |
| 1. その他 | 233 | 3.56% | 6.50% |
| 無回答 | 30 | 0.46% | 0.40% |
| 合計 | 6,543 | 100.00% | 100.00% |



設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

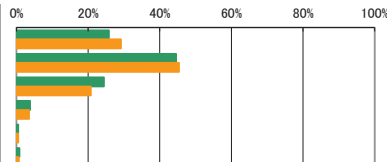
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 1,307 | 19.98% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 3,344 | 51.11% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 789 | 12.06% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 986 | 15.07% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 92 | 1.41% | 1.60% |
| 無回答 | 25 | 0.38% | 0.38% |
| 合計 | 6,543 | 100.00% | 100.00% |

■ 集計グループ構成比
■ 全学構成比



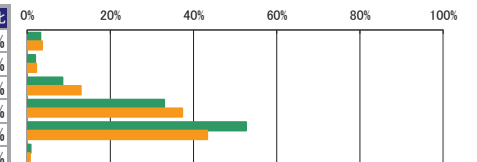
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 1,689 | 25.81% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 2,916 | 44.57% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 1,599 | 24.44% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 250 | 3.82% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 33 | 0.50% | 0.51% |
| 無回答 | 56 | 0.86% | 0.69% |
| 合計 | 6,543 | 100.00% | 100.00% |



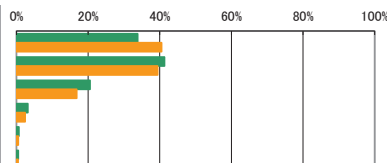
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|-------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 209 | 3.19% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 126 | 1.93% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 555 | 8.48% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 2,154 | 32.92% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 3,443 | 52.62% | 43.27% |
| 無回答 | 56 | 0.86% | 0.71% |
| 合計 | 6,543 | 100.00% | 100.00% |



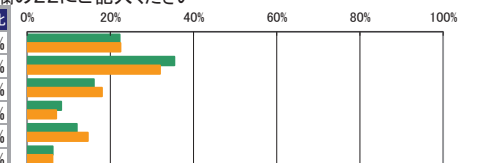
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|-------|---------|---------|
| 5. 0回 | 2,213 | 33.82% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 2,702 | 41.30% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 1,342 | 20.51% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 209 | 3.19% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 45 | 0.69% | 0.50% |
| 無回答 | 32 | 0.49% | 0.42% |
| 合計 | 6,543 | 100.00% | 100.00% |



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

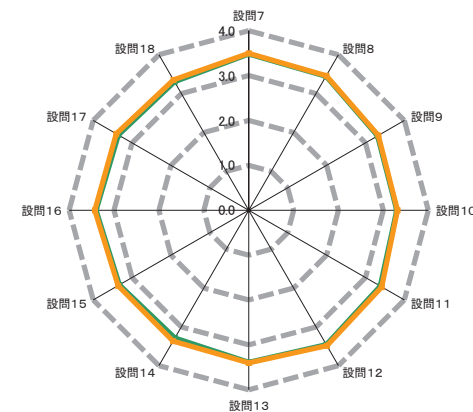
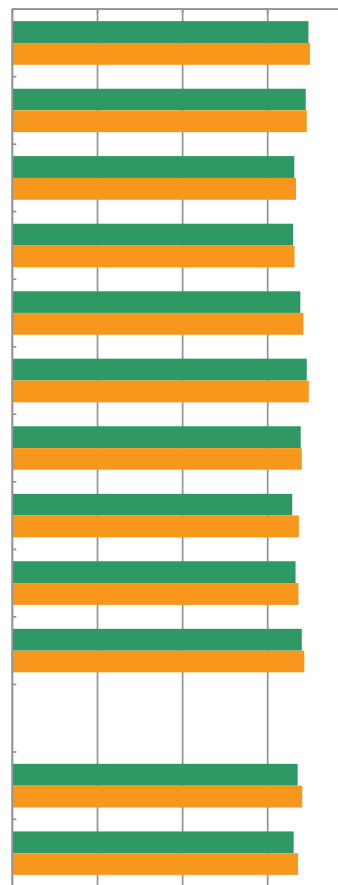
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 1,456 | 22.25% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 2,317 | 35.41% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 1,050 | 16.05% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 537 | 8.21% | 6.99% |
| 1. その他 | 782 | 11.95% | 14.57% |
| 無回答 | 401 | 6.13% | 6.07% |
| 合計 | 6,543 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|---------------|-------------|---------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしいと思う) | 思どちらかといえはそう | 思どちらかといえは悪いそう | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 3,401 | 2,899 | 200 | 35 | 8 | 22,736 | 3.48 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 3,202 | 3,081 | 222 | 32 | 6 | 22,527 | 3.45 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 2,942 | 2,817 | 646 | 126 | 12 | 21,637 | 3.31 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 2,774 | 3,042 | 598 | 118 | 11 | 21,536 | 3.30 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 3,096 | 2,923 | 438 | 81 | 5 | 22,110 | 3.38 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 3,529 | 2,552 | 374 | 79 | 9 | 22,599 | 3.46 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 3,171 | 2,809 | 460 | 91 | 12 | 22,122 | 3.39 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 2,720 | 3,084 | 628 | 103 | 8 | 21,491 | 3.29 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 2,908 | 2,981 | 527 | 121 | 6 | 21,750 | 3.33 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 3,058 | 3,079 | 347 | 48 | 11 | 22,211 | 3.40 | 3.43 |

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|-------|-----|----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まったりしましたか | 2,826 | 3,096 | 415 | 79 | 127 | 21,501 | 3.35 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 2,669 | 3,108 | 542 | 91 | 133 | 21,175 | 3.30 | 3.35 |



クロス集計

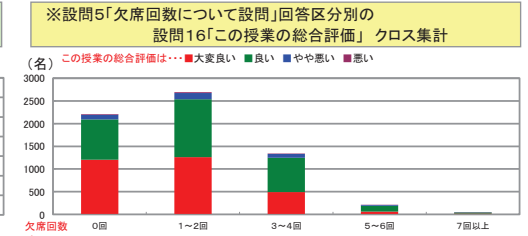
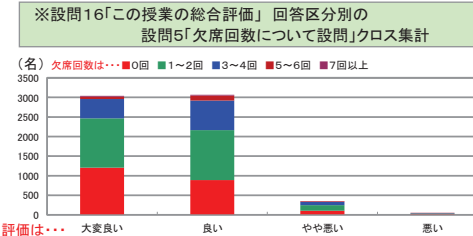
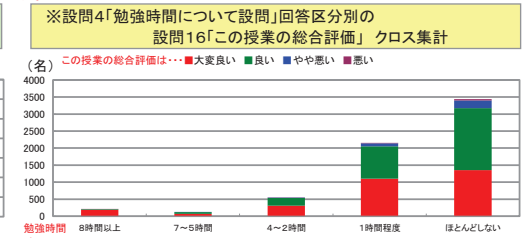
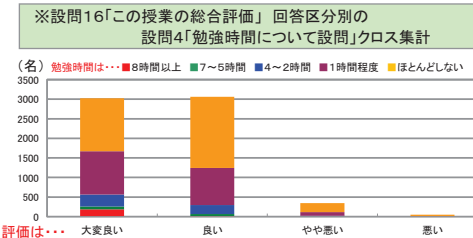
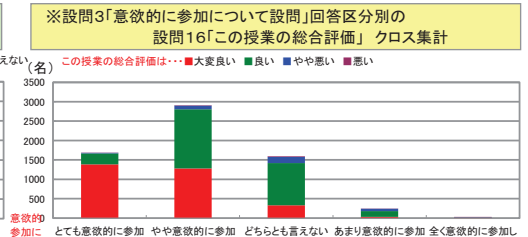
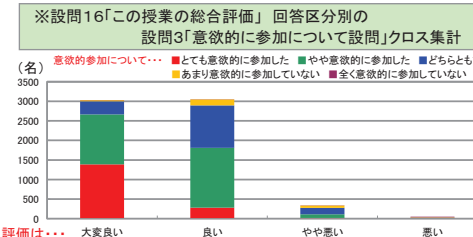
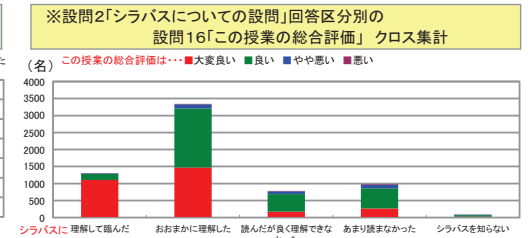
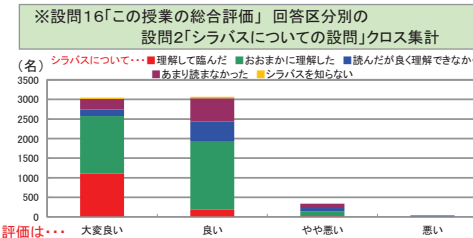
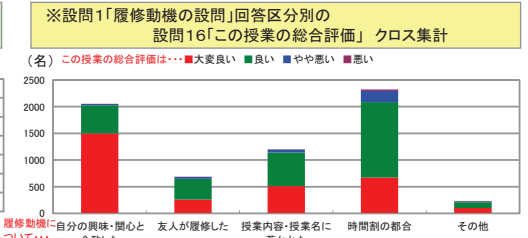
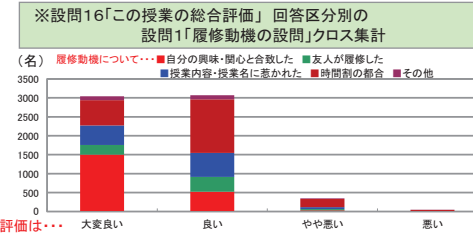
| 設問1 × 設問16 | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | | | | | | |
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 1,501 | 523 | 28 | 2 | 1 | 2,055 | 3.72 |
| 4. 友人が履修した | 258 | 390 | 35 | 6 | 2 | 691 | 3.31 |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 510 | 634 | 54 | 3 | 1 | 1,202 | 3.37 |
| 2. 時間割の都合 | 670 | 1,415 | 211 | 29 | 7 | 2,332 | 3.17 |
| 1. その他 | 103 | 106 | 17 | 7 | 0 | 233 | 3.31 |
| 無回答 | 16 | 11 | 2 | 1 | 0 | 30 | 3.40 |
| 合計 | 3,058 | 3,079 | 347 | 48 | 11 | 6,543 | |

| 設問2 × 設問16 | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | | | | | | |
| 5. 理解して臨んだ | 1,103 | 182 | 18 | 3 | 1 | 1,307 | 3.83 |
| 4. おおまかに理解した | 1,470 | 1,737 | 126 | 8 | 3 | 3,344 | 3.40 |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 173 | 516 | 83 | 14 | 3 | 789 | 3.08 |
| 2. ほとんど読まなかった | 267 | 594 | 107 | 16 | 2 | 986 | 3.13 |
| 1. シラバスを知らない | 31 | 41 | 12 | 7 | 1 | 92 | 3.05 |
| 無回答 | 14 | 9 | 1 | 0 | 1 | 25 | 3.54 |
| 合計 | 3,058 | 3,079 | 347 | 48 | 11 | 6,543 | |

| 設問3 × 設問16 | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | | | | | | |
| 5. とても意欲的に参加した | 1,386 | 280 | 18 | 4 | 1 | 1,689 | 3.81 |
| 4. やや意欲的に参加した | 1,280 | 1,528 | 95 | 9 | 4 | 2,916 | 3.40 |
| 3. どちらとも言えない | 332 | 1,086 | 163 | 13 | 5 | 1,599 | 3.09 |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 31 | 152 | 57 | 10 | 0 | 250 | 2.82 |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 5 | 7 | 9 | 12 | 0 | 33 | 2.15 |
| 無回答 | 24 | 26 | 5 | 0 | 1 | 56 | 3.35 |
| 合計 | 3,058 | 3,079 | 347 | 48 | 11 | 6,543 | |

| 設問4 × 設問16 | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | | | | | | |
| 5. 8時間以上 | 189 | 19 | 0 | 1 | 0 | 209 | 3.89 |
| 4. 7~5時間 | 71 | 47 | 8 | 0 | 0 | 126 | 3.50 |
| 3. 4~2時間 | 306 | 229 | 15 | 4 | 1 | 555 | 3.51 |
| 2. 1時間程度 | 1,103 | 949 | 91 | 8 | 3 | 2,154 | 3.46 |
| 1. ほとんどしない | 1,355 | 1,816 | 231 | 35 | 6 | 3,443 | 3.31 |
| 無回答 | 34 | 19 | 2 | 0 | 1 | 56 | 3.58 |
| 合計 | 3,058 | 3,079 | 347 | 48 | 11 | 6,543 | |

| 設問5 × 設問16 | 設問16「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | | | | | | |
| 5. 0回 | 1,204 | 887 | 106 | 15 | 1 | 2,213 | 3.48 |
| 4. 1~2回 | 1,260 | 1,275 | 139 | 21 | 7 | 2,702 | 3.40 |
| 3. 3~4回 | 493 | 756 | 83 | 8 | 2 | 1,342 | 3.29 |
| 2. 5~6回 | 63 | 128 | 16 | 2 | 0 | 209 | 3.21 |
| 1. 7回以上 | 22 | 19 | 2 | 2 | 0 | 45 | 3.36 |
| 無回答 | 16 | 14 | 1 | 0 | 1 | 32 | 3.48 |
| 合計 | 3,058 | 3,079 | 347 | 48 | 11 | 6,543 | |



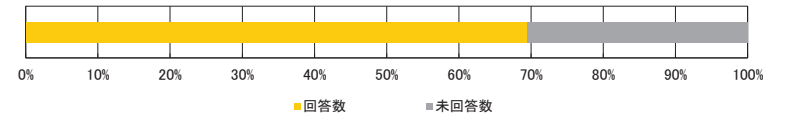
■平成29年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 151~180名>

九州産業大学

<集計明細>

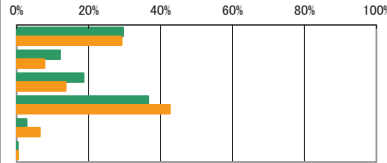
| | |
|-----------|----------|
| ■集計グループ | 151~180名 |
| ■受講者数 | 9,202名 |
| ■アンケート回答 | 6,394名 |
| ■アンケート回収率 | 69.48% |



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

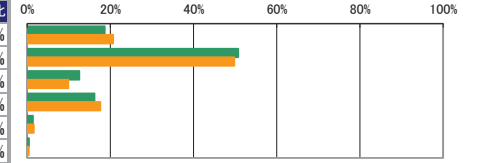
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 1,893 | 29.61% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 773 | 12.09% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 1,190 | 18.61% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 2,340 | 36.60% | 42.58% |
| 1. その他 | 177 | 2.77% | 6.50% |
| 無回答 | 21 | 0.33% | 0.40% |
| 合計 | 6,394 | 100.00% | 100.00% |



設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

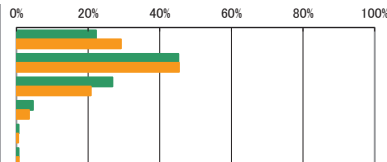
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 1,192 | 18.64% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 3,245 | 50.75% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 802 | 12.54% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 1,037 | 16.22% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 90 | 1.41% | 1.60% |
| 無回答 | 28 | 0.44% | 0.38% |
| 合計 | 6,394 | 100.00% | 100.00% |

■集計グループ構成比
 ■全学構成比



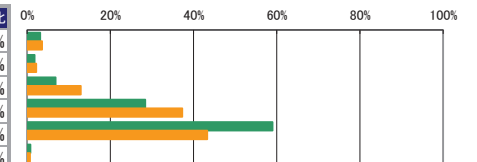
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 1,419 | 22.19% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 2,891 | 45.21% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 1,714 | 26.81% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 294 | 4.60% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 38 | 0.59% | 0.51% |
| 無回答 | 38 | 0.59% | 0.69% |
| 合計 | 6,394 | 100.00% | 100.00% |



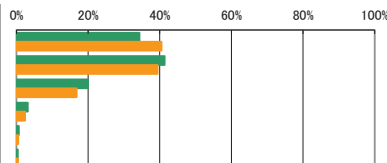
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|-------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 200 | 3.13% | 3.61% |
| 4. 7~5時間 | 116 | 1.81% | 2.21% |
| 3. 4~2時間 | 439 | 6.87% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 1,815 | 28.39% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 3,773 | 59.01% | 43.27% |
| 無回答 | 51 | 0.80% | 0.71% |
| 合計 | 6,394 | 100.00% | 100.00% |



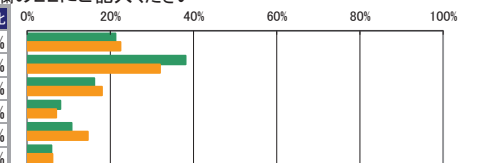
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|-------|---------|---------|
| 5. 0回 | 2,197 | 34.36% | 40.49% |
| 4. 1~2回 | 2,644 | 41.35% | 39.40% |
| 3. 3~4回 | 1,281 | 20.03% | 16.80% |
| 2. 5~6回 | 203 | 3.17% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 43 | 0.67% | 0.50% |
| 無回答 | 26 | 0.41% | 0.42% |
| 合計 | 6,394 | 100.00% | 100.00% |



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

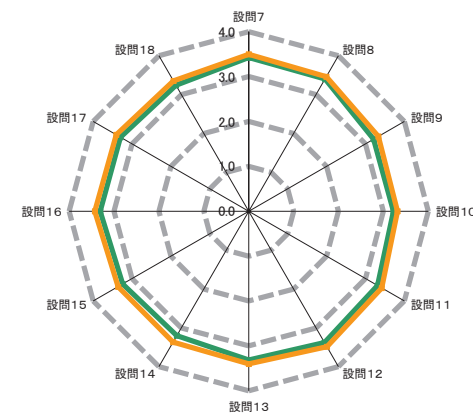
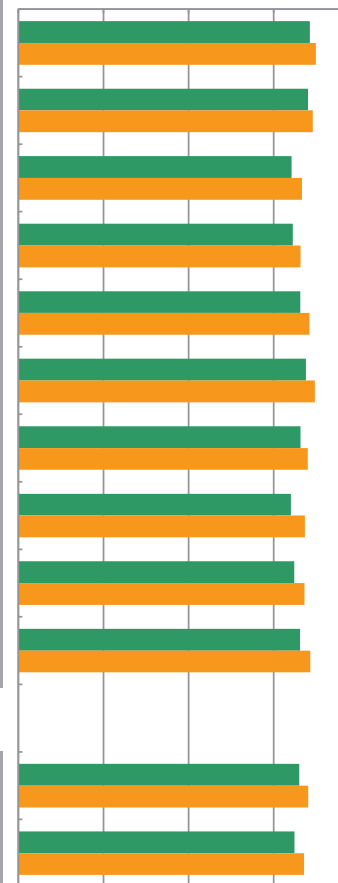
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 1,358 | 21.24% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 2,435 | 38.08% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 1,031 | 16.12% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 511 | 7.99% | 6.99% |
| 1. その他 | 685 | 10.71% | 14.57% |
| 無回答 | 374 | 5.85% | 6.07% |
| 合計 | 6,394 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|---------------|-------------|---------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても素晴らしいと思う) | 思どちらかといえはそう | 思どちらかといえは悪いそう | (全くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 3,079 | 2,983 | 278 | 46 | 8 | 21,867 | 3.42 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 2,959 | 3,077 | 308 | 39 | 11 | 21,722 | 3.40 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 2,577 | 2,775 | 828 | 203 | 11 | 20,492 | 3.21 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 2,481 | 3,009 | 736 | 158 | 10 | 20,581 | 3.22 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 2,798 | 2,882 | 593 | 110 | 11 | 21,134 | 3.31 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 3,129 | 2,676 | 445 | 133 | 11 | 21,567 | 3.38 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 2,823 | 2,857 | 578 | 123 | 13 | 21,142 | 3.31 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 2,402 | 3,018 | 814 | 149 | 11 | 20,439 | 3.20 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 2,550 | 3,007 | 656 | 175 | 6 | 20,708 | 3.24 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 2,647 | 3,140 | 503 | 87 | 17 | 21,101 | 3.31 | 3.43 |

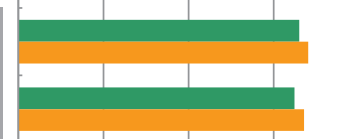
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-----|-----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 2,612 | 3,005 | 536 | 99 | 142 | 20,634 | 3.30 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 2,427 | 3,033 | 658 | 127 | 149 | 20,250 | 3.24 | 3.35 |



クロス集計

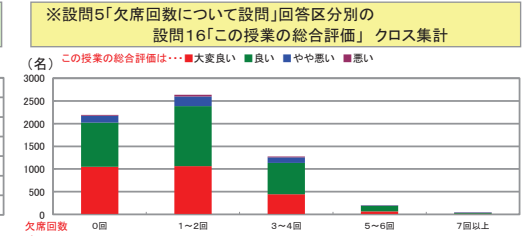
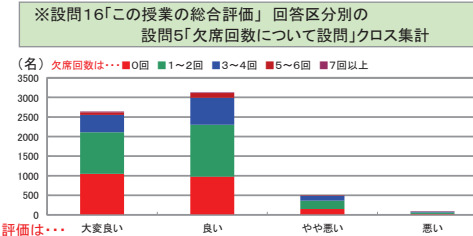
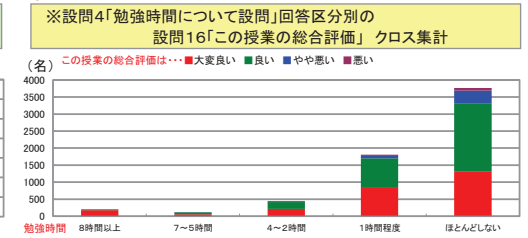
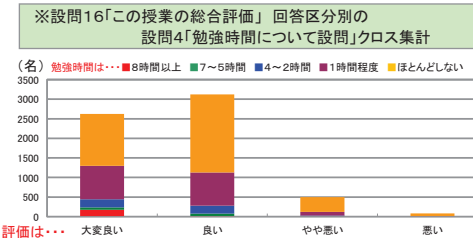
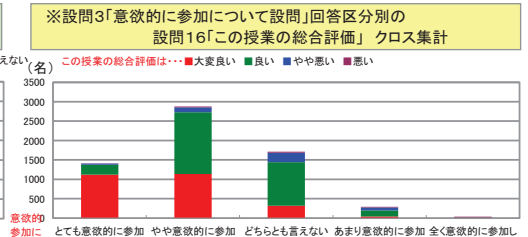
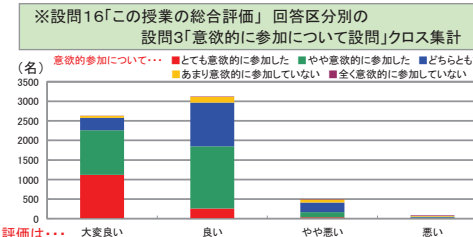
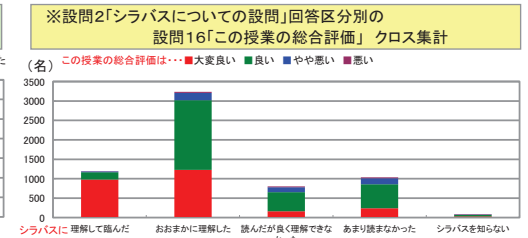
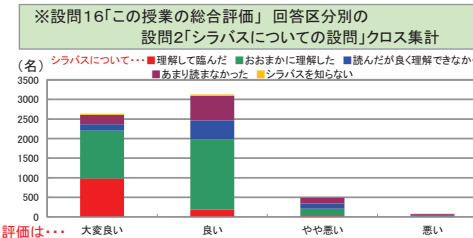
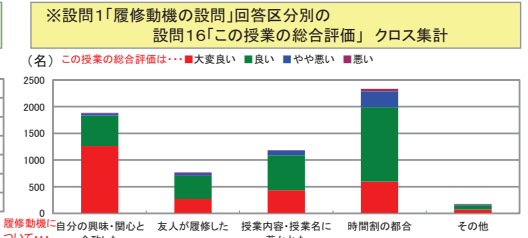
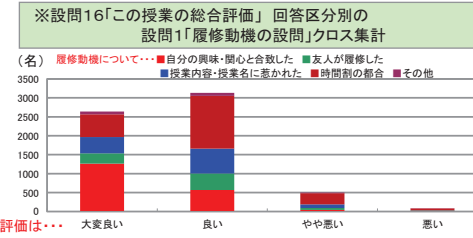
| 設問1 × 設問16 | 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|-------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | | | | | | |
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 1,264 | 568 | 44 | 9 | 8 | 1,893 | 3.64 |
| 4. 友人が履修した | 271 | 435 | 51 | 13 | 3 | 773 | 3.25 |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 433 | 655 | 93 | 7 | 2 | 1,190 | 3.27 |
| 2. 時間割の都合 | 596 | 1,395 | 296 | 50 | 3 | 2,340 | 3.09 |
| 1. その他 | 73 | 81 | 16 | 6 | 1 | 177 | 3.26 |
| 無回答 | 10 | 6 | 3 | 2 | 0 | 21 | 3.14 |
| 合計 | 2,647 | 3,140 | 503 | 87 | 17 | 6,394 | |

| 設問2 × 設問16 | 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|-------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | | | | | | |
| 5. 理解して臨んだ | 979 | 188 | 21 | 3 | 1 | 1,192 | 3.80 |
| 4. おおまかに理解した | 1,225 | 1,793 | 189 | 26 | 12 | 3,245 | 3.30 |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 165 | 486 | 130 | 20 | 1 | 802 | 2.99 |
| 2. ほとんど読まなかった | 237 | 621 | 153 | 23 | 3 | 1,037 | 3.04 |
| 1. シラバスを知らない | 29 | 40 | 8 | 13 | 0 | 90 | 2.94 |
| 無回答 | 12 | 12 | 2 | 2 | 0 | 28 | 3.21 |
| 合計 | 2,647 | 3,140 | 503 | 87 | 17 | 6,394 | |

| 設問3 × 設問16 | 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|-------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | | | | | | |
| 5. とても意欲的に参加した | 1,119 | 259 | 32 | 6 | 3 | 1,419 | 3.76 |
| 4. やや意欲的に参加した | 1,138 | 1,589 | 132 | 22 | 10 | 2,891 | 3.33 |
| 3. どちらとも言えない | 322 | 1,117 | 248 | 25 | 2 | 1,714 | 3.01 |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 46 | 151 | 79 | 16 | 2 | 294 | 2.78 |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 8 | 7 | 7 | 16 | 0 | 38 | 2.18 |
| 無回答 | 14 | 17 | 5 | 2 | 0 | 38 | 3.13 |
| 合計 | 2,647 | 3,140 | 503 | 87 | 17 | 6,394 | |

| 設問4 × 設問16 | 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|-------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | | | | | | |
| 5. 8時間以上 | 178 | 19 | 2 | 1 | 0 | 200 | 3.87 |
| 4. 7~5時間 | 56 | 56 | 3 | 0 | 1 | 116 | 3.46 |
| 3. 4~2時間 | 212 | 203 | 23 | 1 | 0 | 439 | 3.43 |
| 2. 1時間程度 | 854 | 848 | 95 | 11 | 7 | 1,815 | 3.41 |
| 1. ほとんどしない | 1,323 | 1,995 | 375 | 71 | 9 | 3,773 | 3.21 |
| 無回答 | 24 | 19 | 5 | 3 | 0 | 51 | 3.25 |
| 合計 | 2,647 | 3,140 | 503 | 87 | 17 | 6,394 | |

| 設問5 × 設問16 | 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|-------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | | | | | | |
| 5. 0回 | 1,047 | 976 | 149 | 21 | 4 | 2,197 | 3.39 |
| 4. 1~2回 | 1,062 | 1,324 | 211 | 39 | 8 | 2,644 | 3.29 |
| 3. 3~4回 | 443 | 689 | 123 | 21 | 5 | 1,281 | 3.22 |
| 2. 5~6回 | 69 | 120 | 12 | 2 | 0 | 203 | 3.26 |
| 1. 7回以上 | 17 | 19 | 5 | 2 | 0 | 43 | 3.19 |
| 無回答 | 9 | 12 | 3 | 2 | 0 | 26 | 3.08 |
| 合計 | 2,647 | 3,140 | 503 | 87 | 17 | 6,394 | |



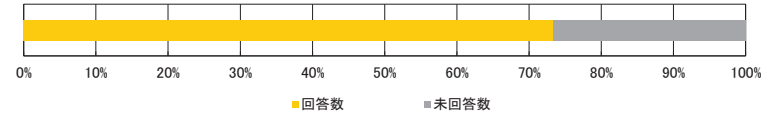
■平成29年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 181名以上 >

九州産業大学

<集計明細>

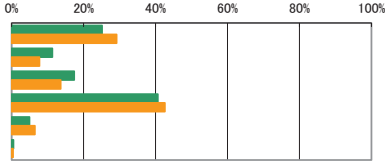
| | |
|-----------|---------|
| ■集計グループ | 181名以上 |
| ■受講者数 | 11,942名 |
| ■アンケート回答 | 8,752名 |
| ■アンケート回収率 | 73.29% |



I

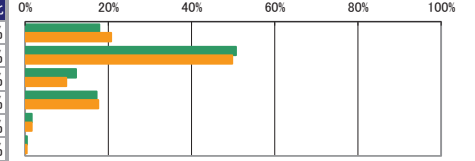
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 2,200 | 25.14% | 29.18% |
| 4. 友人が履修した | 991 | 11.32% | 7.73% |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 1,523 | 17.40% | 13.62% |
| 2. 時間割の都合 | 3,556 | 40.63% | 42.58% |
| 1. その他 | 436 | 4.98% | 6.50% |
| 無回答 | 46 | 0.53% | 0.40% |
| 合計 | 8,752 | 100.00% | 100.00% |



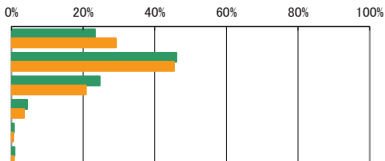
設問2. シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. 理解して臨んだ | 1,562 | 17.85% | 20.71% |
| 4. おおまかに理解した | 4,436 | 50.69% | 49.79% |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 1,070 | 12.23% | 9.91% |
| 2. ほとんど読まなかった | 1,505 | 17.20% | 17.62% |
| 1. シラバスを知らない | 141 | 1.61% | 1.60% |
| 無回答 | 38 | 0.43% | 0.38% |
| 合計 | 8,752 | 100.00% | 100.00% |



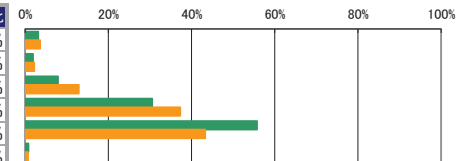
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|-------------------|-------|---------|---------|
| 5. とても意欲的に参加した | 2,043 | 23.34% | 29.19% |
| 4. やや意欲的に参加した | 4,029 | 46.04% | 45.36% |
| 3. どちらとも言えない | 2,158 | 24.66% | 20.75% |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 385 | 4.40% | 3.50% |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 61 | 0.70% | 0.51% |
| 無回答 | 76 | 0.87% | 0.69% |
| 合計 | 8,752 | 100.00% | 100.00% |



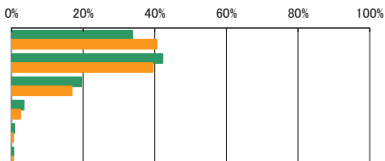
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------|-------|---------|---------|
| 5. 8時間以上 | 275 | 3.14% | 3.61% |
| 4. 7～5時間 | 166 | 1.90% | 2.21% |
| 3. 4～2時間 | 692 | 7.91% | 12.92% |
| 2. 1時間程度 | 2,672 | 30.53% | 37.28% |
| 1. ほとんどしない | 4,879 | 55.75% | 43.27% |
| 無回答 | 68 | 0.78% | 0.71% |
| 合計 | 8,752 | 100.00% | 100.00% |



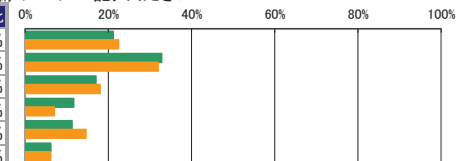
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|---------|-------|---------|---------|
| 5. 0回 | 2,948 | 33.68% | 40.49% |
| 4. 1～2回 | 3,686 | 42.12% | 39.40% |
| 3. 3～4回 | 1,704 | 19.47% | 16.80% |
| 2. 5～6回 | 297 | 3.39% | 2.40% |
| 1. 7回以上 | 68 | 0.78% | 0.50% |
| 無回答 | 49 | 0.56% | 0.42% |
| 合計 | 8,752 | 100.00% | 100.00% |



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

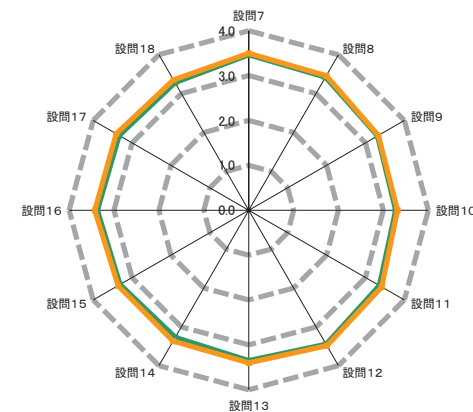
| アンケート内容 | 回答件数 | 構成比 | 全学構成比 |
|------------------|-------|---------|---------|
| 5. 配布資料 | 1,852 | 21.16% | 22.45% |
| 4. 板書・パワーポイント | 2,869 | 32.78% | 31.94% |
| 3. 教員とのコミュニケーション | 1,488 | 17.00% | 17.98% |
| 2. 私語への対応 | 1,020 | 11.65% | 6.99% |
| 1. その他 | 983 | 11.23% | 14.57% |
| 無回答 | 540 | 6.17% | 6.07% |
| 合計 | 8,752 | 100.00% | 100.00% |



II

| アンケート内容 | 評価構成(件数) | | | | 無効データ | 評価点合計 | 集計グループ評価平均 | 全学評価平均 |
|--|------------|-------------|---------------|------------|-------|--------|------------|--------|
| | 評価4 | 評価3 | 評価2 | 評価1 | | | | |
| | (とても良いと思う) | 思どちらかといえぼそう | 思どちらかといえぼ悪いそう | (悪くそう思わない) | | | | |
| 7 授業の最初に教員から、授業の方針、目標やルール等の説明はありましたか | 4,449 | 3,933 | 314 | 48 | 8 | 30,271 | 3.46 | 3.50 |
| 8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか | 4,154 | 4,171 | 359 | 59 | 9 | 29,906 | 3.42 | 3.46 |
| 9 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか | 4,011 | 3,648 | 874 | 207 | 12 | 28,943 | 3.31 | 3.33 |
| 10 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか | 3,585 | 4,134 | 856 | 168 | 9 | 28,622 | 3.27 | 3.31 |
| 11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか | 4,070 | 3,860 | 676 | 131 | 15 | 29,343 | 3.36 | 3.42 |
| 12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか | 4,601 | 3,527 | 497 | 110 | 17 | 30,089 | 3.44 | 3.48 |
| 13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか | 4,021 | 3,905 | 668 | 145 | 13 | 29,280 | 3.35 | 3.40 |
| 14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか | 3,547 | 4,167 | 873 | 155 | 10 | 28,590 | 3.27 | 3.37 |
| 15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか | 3,759 | 4,098 | 707 | 176 | 12 | 28,920 | 3.31 | 3.36 |
| 16 この授業の総評価をしてください | 3,913 | 4,230 | 494 | 90 | 25 | 29,420 | 3.37 | 3.43 |

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

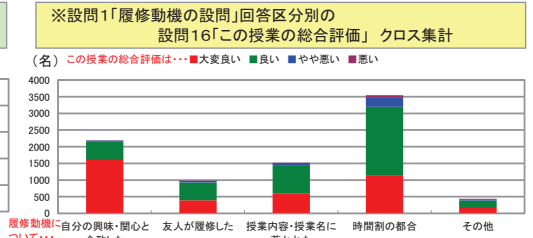
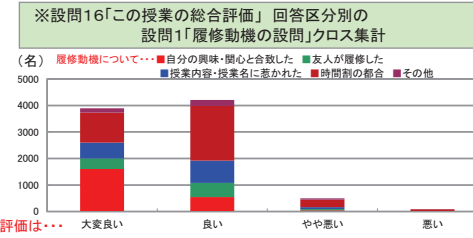
III

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-----|-----|-----|--------|------|------|
| 17 この授業を受けて、知識が増えたり能力が高まりましたか | 3,672 | 4,184 | 613 | 106 | 177 | 28,572 | 3.33 | 3.40 |
| 18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか | 3,435 | 4,238 | 767 | 127 | 185 | 28,115 | 3.28 | 3.35 |

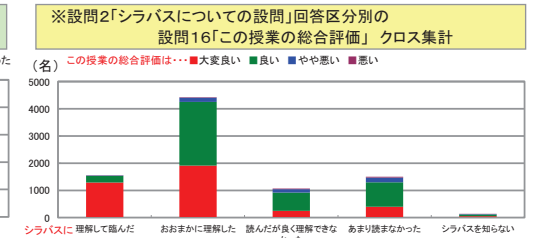
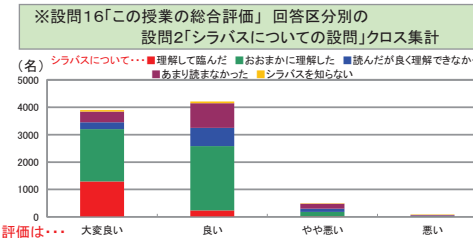


クロス集計

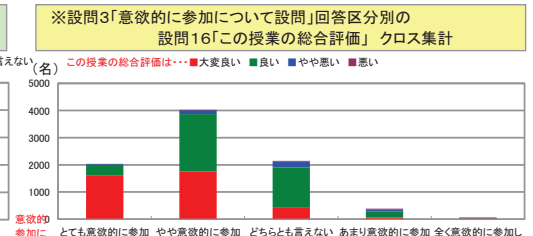
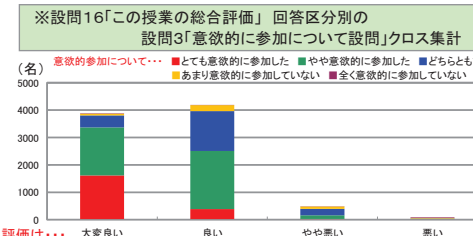
| 設問1 × 設問16 | 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------------|-------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか | | | | | | | |
| 5. 自分の興味・関心と合致した | 1,604 | 544 | 40 | 8 | 4 | 2,200 | 3.70 |
| 4. 友人が履修した | 392 | 533 | 55 | 7 | 4 | 991 | 3.33 |
| 3. 授業内容・授業名に惹かれた | 605 | 842 | 67 | 4 | 5 | 1,523 | 3.35 |
| 2. 時間割の都合 | 1,129 | 2,065 | 289 | 61 | 12 | 3,556 | 3.20 |
| 1. その他 | 161 | 224 | 42 | 9 | 0 | 436 | 3.23 |
| 無回答 | 22 | 22 | 1 | 1 | 0 | 46 | 3.41 |
| 合計 | 3,913 | 4,230 | 494 | 90 | 25 | 8,752 | |



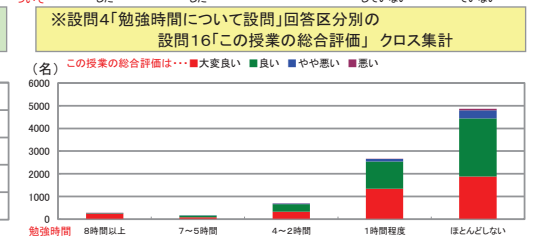
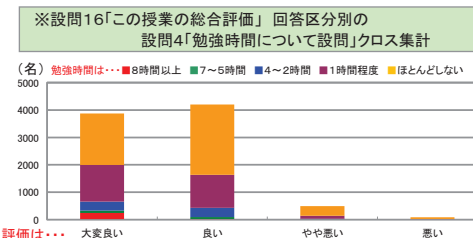
| 設問2 × 設問16 | 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|--------------------------------------|-------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| シラバスを読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか | | | | | | | |
| 5. 理解して臨んだ | 1,291 | 238 | 18 | 10 | 5 | 1,562 | 3.80 |
| 4. おおまかに理解した | 1,907 | 2,343 | 162 | 15 | 9 | 4,436 | 3.39 |
| 3. 読んだが良く理解できなかった | 251 | 669 | 122 | 24 | 4 | 1,070 | 3.08 |
| 2. ほとんど読まなかった | 395 | 900 | 178 | 25 | 7 | 1,505 | 3.11 |
| 1. シラバスを知らない | 51 | 62 | 13 | 15 | 0 | 141 | 3.06 |
| 無回答 | 18 | 18 | 1 | 1 | 0 | 38 | 3.39 |
| 合計 | 3,913 | 4,230 | 494 | 90 | 25 | 8,752 | |



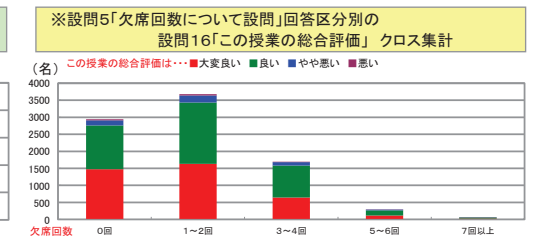
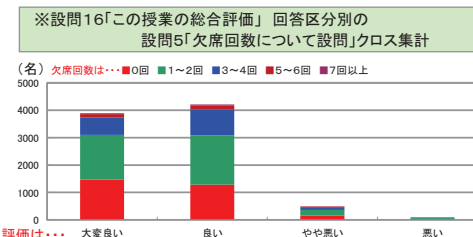
| 設問3 × 設問16 | 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-----------------------|-------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか | | | | | | | |
| 5. とても意欲的に参加した | 1,617 | 386 | 24 | 10 | 6 | 2,043 | 3.77 |
| 4. やや意欲的に参加した | 1,753 | 2,118 | 138 | 14 | 6 | 4,029 | 3.39 |
| 3. どちらとも言えない | 441 | 1,459 | 228 | 19 | 11 | 2,158 | 3.08 |
| 2. あまり意欲的に参加していない | 60 | 217 | 88 | 18 | 2 | 385 | 2.83 |
| 1. 全く意欲的に参加していない | 12 | 10 | 12 | 27 | 0 | 61 | 2.11 |
| 無回答 | 30 | 40 | 4 | 2 | 0 | 76 | 3.29 |
| 合計 | 3,913 | 4,230 | 494 | 90 | 25 | 8,752 | |



| 設問4 × 設問16 | 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|-------------------------------|-------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか | | | | | | | |
| 5. 8時間以上 | 245 | 24 | 1 | 2 | 3 | 275 | 3.88 |
| 4. 7～5時間 | 85 | 74 | 6 | 0 | 1 | 166 | 3.48 |
| 3. 4～2時間 | 331 | 331 | 25 | 4 | 1 | 692 | 3.43 |
| 2. 1時間程度 | 1,337 | 1,208 | 107 | 15 | 5 | 2,672 | 3.45 |
| 1. ほとんどしない | 1,878 | 2,565 | 354 | 68 | 14 | 4,879 | 3.29 |
| 無回答 | 37 | 28 | 1 | 1 | 1 | 68 | 3.51 |
| 合計 | 3,913 | 4,230 | 494 | 90 | 25 | 8,752 | |



| 設問5 × 設問16 | 設問16 「この授業の総合評価をしてください」 | | | | 無効データ | 合計 | 評価平均 |
|------------------------|-------------------------|-------|------|----|-------|-------|------|
| | 大変良い | 良い | やや悪い | 悪い | | | |
| この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか | | | | | | | |
| 5. 0回 | 1,473 | 1,284 | 155 | 27 | 9 | 2,948 | 3.43 |
| 4. 1～2回 | 1,630 | 1,802 | 210 | 37 | 7 | 3,686 | 3.37 |
| 3. 3～4回 | 641 | 939 | 102 | 14 | 8 | 1,704 | 3.30 |
| 2. 5～6回 | 117 | 151 | 20 | 9 | 0 | 297 | 3.27 |
| 1. 7回以上 | 26 | 34 | 6 | 2 | 0 | 68 | 3.24 |
| 無回答 | 26 | 20 | 1 | 1 | 1 | 49 | 3.48 |
| 合計 | 3,913 | 4,230 | 494 | 90 | 25 | 8,752 | |



平成 29 年度（前学期）授業アンケート結果の
公表に係る「自由記述欄」の記載（抽出）

学 部 等

◇経済学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください。

- ・スクリーンを使って教えてくれるので見やすく良かった。
- ・講義の最後に質問や内容のまとめを書くため、より深く理解するのに役立ったし、わからないところを遠慮せず聞くことができた。
- ・先生の板書がとても、系統立っていて、内容がしっかりと理解できる授業でした。
- ・授業内容に沿った映像資料がとても良かった。イメージできるし、より深く思考することができた。
- ・先生が一人一人に対して、とても親切に教えてくださったので、難しい内容も、明確に理解することができました。
- ・穴うめプリントで大事なポイントをしっかりと学べた。
- ・板書が、理論の順に沿ってわかりやすく説明しており、最後のミニテストに関しても、答え合わせとして、説明を行っていたのが良かったです。

2. この授業への意見やリクエストを書いてください。

- ・もう少しゆっくり話して欲しい。
- ・わかりやすいように資料を配布してほしいと思います。
- ・ノートの取り方が難かった。書く順序がわかりにくい。
- ・板書をわかりやすく書いてほしい。
- ・私語への対応をもっと厳しくすべきだと思った。
- ・K's Life から資料を毎回、丁寧に印刷することが出来て良かったです。他の授業も、こういう配慮をしてほしい。

3. 教育研究等環境（教室・設備、クラス規模など）について、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いてください。

- ・もっと大きな教室で講義をして欲しい。全く知らない生徒が密接（近すぎて）しすぎてストレスになりかねない。もっと広い教室でやってほしい。
- ・クーラーが効いていない。温度調節がうまくできていない。
- ・机の横にバックをかけられるようなものを付けてほしいです。
- ・イスがかたくて、おしりが痛い。全教室。イスが固いので90分座ると痛める。（腰、しりなど）

4. その他

- ・やむを得ず就活などで欠席した場合に、他人から聞く以外に欠席した回の講義内容を知るすべがないので、この点を工夫してほしい。
- ・もう少し私語を厳しく注意しても良いと思います。
- ・もう少しゆっくり授業をしてほしい。
- ・教室の作りのせい、声がいい感じに響き、とても眠くなる。

◇商学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください。

- ・私たちににとって身近な題材を多く取り上げていたので、なるほどと思ったところが沢山あって、楽しく学べた。
- ・企業の事例に関する説明は、聞いていて面白いと感じた。アルバイトをしながら疑問に思っていたことが理解できるようになり、今後の就活などにも役立つと思った。
- ・パワーポイントやレジュメが分かりやすく、DVD などの視聴覚教材もあったので、内容を理解することができた。その結果、専門科目について興味をもてるようになった。
- ・授業に集中できる環境だったので、真剣に学習に取り組むことができた。
- ・様々な事例を通して学問の基礎をしっかりと学べた。
- ・現地の観光地の良さ、すばらしさを肌で感じて学ぶことができた。先生の指導も良かったので、とても楽しく授業に取りくむことができた。
- ・授業の最後に必ずリアクションペーパーがあり、学習した内容をその日に復習できた。また、自分で考えながら書くため、理解が深まった。

2. この授業への意見やリクエストを書いてください。

- ・ノートをとる時間を長く与えずぎて授業内容が貧弱。授業内容を増やしてほしい。
- ・たまに説明が早すぎてノートを取る時間が足りない。内容ごとに少し間隔をおいて進めてほしい。
- ・講義の全体像がつかめない。また、小テストの範囲の告知、注意事項等をわかりやすく言ってほしい。
- ・マイクをONにした状態で講義すると、私語が少しあっても声が聴ける。
- ・学籍番号は個人情報なので、テストの座席表は配布しないでほしい。
- ・配布資料や授業アンケート用紙を8Fに置いておくから取りに行けというのは止めてほしい。
- ・授業中の途中退室する人がドアをバンバンならして出ていくのがうるさかった。学生に注意してほしい。
- ・プリントの文章が多すぎて、どこをやっているのかわからない。
- ・パワーポイントの文章を簡潔にしてほしい。文字が多いスライドはプリントを配布し大事なところを穴埋め式にすれば分かりやすくなると思う。
- ・授業の小テストの際、カンニングする人が多い。真自面にやっている方がばかばかしく感じる。小テストをするならもっと工夫して責任をもってやってほしい。

3. 教育研究等環境（教室・設備、クラス規模など）について、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いてください。

- ・ある科目のレジュメは、K's Life からダウンロードできるが、たまにK's Life に接続できないときがある。
- ・1号館のイスはお尻が痛くなる。
- ・教室が28℃を越えないとクーラーをつけないと言う決まりは問題ありだと思う。指定席の3人掛けの椅子に座ってみてほしい。
- ・N204の入口付近のスクリーンが壊れているので直してほしい。
- ・N204教室のクーラーがあまり効かない。
- ・S207、S402、N203、N303の冷房が効かない。

- N202 の後方ドアの開閉音が気になった。
- S101 の左前の付近のエアコンが効きすぎたり効かなかったりと極端なこと。
- 1 号館 S301 座席 103 の安定が悪い。

4. その他

- 政治に関する個人的な意見を授業中にするのは止めてほしい。

◇経営学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください。

- ①企業がどのような戦略で利益を出そうとしているのか様々な例を知ることができました。ビデオを見て分かりやすく学ぶこともできました。学生の意見を聞く時間もあり良い授業でした。
- ②会計の基礎がまだ身に付いていない状況だったので授業についていくのが大変だった。しかし、工業簿記に関する興味は持てたと思うので少し成長できたかな、と感じた。
- ③私はパソコンが本当に苦手だったが、この授業を選択して色々な事学ぶ事ができました。パソコンの苦手方や興味がある方に対しては本当に役に立つと思っています。
- ④毎回、授業の最初に前回の講義で他の人がどう考えたかのスライドを作って、シェアしてくれたので、「その考え方もあったのか」と考えを深めることができた。
- ⑤全く知らなかった人的資源管理の概念や企業内における人事について学ぶことができ、よかった。学生の手の届かない箇所を教えてください点よかった。
- ⑥私たちでもできるような財務諸表分析について、とても分かりやすく教えてください点。実務で勉強したことと頭の中で整合性がとれて非常に良かった。
- ⑦自分が社長になり、いろいろ勉強した、そして、グループの組織ので、新しい友達もできた、他の人との交流も多い。パワーポイントもわかりやすい。
- ⑧労働法を学ぶことで、自分が就職した時の労働条件の見方が学べたので役に立ちました。前のレジメも持って来て頂いていたのでありがたかったです。
- ⑨身近にあるサービスについて日頃から考えるようになったところ、今の日本の企業は何をしているのか？という疑問を持つようになったことです。
- ⑩この講義のおかげで、自分が上司になったときどうやって部下をまとめられるかというリーダーシップについて学べたのがすごくためになりました。

2. この授業への意見やリクエストを書いてください。

- ①自分は大学で初めて、簿記を習ったので、わかっているという前提で、話をしていることがあるところ。初めて学ぶ単語は、言葉だけでなく板書してほしい。言葉だけで言い、次回その単語を書いていたこともあった。
- ②もう少し授業スピードを早くしてほしい。できない人に合わせるのもいいけど、とても合わせすぎていると思う。5～6割の人は理解していると思うので、そちら側に合わせてほしいです。
- ③毎回ほとんど同じ内容の繰り返しで、DVDを観せるだけで授業が終わる。どの先生が授業していても変わらないのではないかな。I E Y Sの話は本当に意図が理解出来なかった。
- ④パワーポイントでの説明で文が長く、授業のほとんどがノートをとる時間だったので、無駄な時間だと思った。プリントなどの資料配布をしてほしいと思った。
- ⑤レジュメが一切なく、板書を写す時間が無駄である。板書を写させる時間を設けるなら、もっと説明に時間を使った方が効率的と思う。
- ⑥教科書を購入したのに授業でほとんど使うことがなかったので、教科書に基づいた内容にしてほしい、教科書代がもったいないです。
- ⑦授業中に発表をすれば、成績に加点するといわれているが、本当に加点されているのか？信用できない。全て公表してほしい。
- ⑧先生がご自分で作った小テストを定期的に行っても良いと思います。教科書にある問題では答えだけを写す学生もいる。
- ⑨わからなくてもいい部分の説明は省いて、変わりにもっと興味のでそうな補足資料などもみてみたかったなと思いました。
- ⑩結局、ほとんどの内容がわからないまま終わってしまった。もう少しゆっくり1つ1つ確認しながら授業してほしい。

3. 教育研究等環境（教室・設備、クラス規模など）について、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いてください。

- ①W I - F I の通信がおかしくなり先生が予め準備したYOUTUBE等の動画が見ることができない事が多かったので改善してほしい。
- ②6月の冷房がつく前は教室が暑くて授業に集中できなかった。もう少し早めにつけて欲しい。
- ③全体的に履修人数が少ないように思うのもっと狭い教室でいいと思います。
- ④座席指定にしているが、席がこわれている所があったりするので止めてほしい。
- ⑤先生はやさしくて、外国人だけど、言葉は明瞭で聞き取りやすいです。
- ⑥I Cカードリーダーは、不要です。大学側は、撤去すべきです。
- ⑦N 2 0 2の後のトビラ、立て付けが悪く、閉める時に音がする。
- ⑧イスが経年劣化で傾いている箇所があり、腰が痛くなります。
- ⑨先生のマイクの使い方の問題か、聞きとりづらい。
- ⑩机の引き出しにたまたま菓子の袋が入っている。

4. その他

- ①生徒は後ろの席に座っていても、聞いている人は聞いています。各々座りたい場所はあるので、強制的に前に移動させるのはどうかと思います。
- ②2回目のロールケーキ屋の課題で、課題のデータをくれるのは良いが、文書のフォントサイズなどがバラバラで困った。
- ③先生がまじめで、私たちの基礎を考慮して、前回に学んだ内容を毎回復習して、とてもありがたかったです。
- ④授業がもっと進めるように、1、2年次の時の簿記入門、会計などの授業で、もっとしっかり知識を教えてほしい。
- ⑤授業に工夫とか何もない。自分の話したいを話しているだけです。
- ⑥分かったような気はしましたが、苦手な科目なのでよく分かりませんでした。寝過ごして行けなかったことが心残りです。
- ⑦講義内で水を飲む事（水分を摂取する事）を厳禁としているが明らかに人権侵害である。
- ⑧レポートが他のレポートとかぶり、間に合わなかったのでせめて提出期間をもう少しとって欲しい。
- ⑨私語への対応をしっかりしてくださったので、集中して授業を受けることができました。
- ⑩選択必修だったから。パワーポイントを見せる時間が短いので写真を撮らせてほしい。

◇理工学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください。

[情報科学科]

- 先生以外にサポートの人たち (SA、TA 等) がいたからよかった。
- この授業を受けるまで、パソコンに対して苦手意識が非常にありましたが、それが克服されました。この授業を通して、プログラミングだけでなく、パソコンの色々な機能も学ぶことができて良かったです。
- テーマA：初めて挑戦する内容で難しかったけど上手く動いたときとても気持ち良かった。
テーマB：色々と考えたり試したりする過程でいいアイデアを生み出すことができた。
- 自分で考えさせる講義スタイルのお陰で、いつの間にか出来ない事が出来るようになっていた。

[機械工学科]

- 毎回演習があつて理解しやすかった。
- 分かりやすい解説により、15回休むことなく講義に出て、勉強出来た。
- 自由に先生や先輩に質問ができたため、問題を分かりやすく解くことができたこと。
- 分からないことがあれば、近くに、先生やLAの方がいたので、大変助かった。

[電気工学科]

- まず実験テキストで内容を理解して、それを実験で実践し、演習で解き、それをレポートにまとめる。その一連の流れをやってきて自身の能力を高められた。
- 新しい事を思いつく難しさを知る事ができた。
- 問題解決のためには、一つ一つプロセスを経由することが大切だということが分かった。
- テストで自分の考えを書く機会があったので考えを深めることができた。

2. この授業への意見やリクエストを書いてください。

[情報科学科]

- 先生のオフィスアワーが他の必修科目とかぶっていたのが残念でした。
- SAやTAの人数が少ないため質問が全くできないので増員してほしい。
- 私語が多く、うるさい人が一部いたので、とても不愉快だった。
- 先生の説明がわかりにくかったです。せめて資料はわかりやすくする等、工夫してほしい。

[機械工学科]

- 授業中に私語をする生徒が悪いのだが、その生徒を黙らせる処置を取ってほしい。
- テストが難しい。授業に全部出ているのに分からない所が多すぎる。出席点が欲しい。

- ・先生の都合による補講が多すぎる。
- ・教員が操作方法を忘れている。その忘れた場所を教えてもらえない。

[電気工学科]

- ・提出したプリントはどのような評価がされたのかを教えてください。
- ・質問をしやすいように巡回しておくこと更に授業効率が良いと思った。
- ・座席指定のため、パワーポイント、板書等の字が見にくかったのもう少し大きくしてほしい。
- ・演習等のプリントを配布するとより復習しやすく理解が深まり易くなると思う。

3. 教育研究等環境（教室・設備、クラス規模など）について、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いてください。

[情報科学科]

- ・Windows10でVPNが接続できません。
- ・エアコンを集中管理しているのは知っているのですが少し暑すぎます。
- ・エアコンをつけるのをもっと早い時期からにしてほしい。
- ・配布されたPCの容量はもっと上げた方がいいと思う。動きが固い。欲を言えば、CPUを1コア上にランク上げてほしい。

[機械工学科]

- ・履修人数に対して教室が狭いので広い教室を希望します。
- ・日曜日にも図書館を開館して下さい。他の国立大学図書館は日曜日にも開館しています。
- ・夏は暑くて眠くなり、やる気がなくなってしまう。冷房をもっと強くしてほしい。
- ・6階まで上がるのが大変だった。エレベーターを大きくしてほしい。

[電気工学科]

- ・8号館の教室の机は汚い（使い方）と思う。
- ・プロジェクターが上の方に投えいされていて少し見づらくなっていた（8212教室）。
- ・12107、設備、空調の効きが悪い。
- ・傘立てがあると助かります。

4. その他

[情報科学科]

- ・理工学部になった今年に入学してよかったです。

- アンケートを無記名式にしてほしいです。理由は、アンケートを回収したあと、教員は誰が何を記入しているか確認できる可能性があるからです。
- 教員がなにを言っているか分からない。きちんと日本語をはなせる人じゃないと困る。
- マイクを使ってほしい。(講義記録システムで音声がないため)

[機械工学科]

- 講義が始まってから説明が10分位空く。早くしてほしい。
- アクティブラーニングは先生が解説してほしいです。
- バイオの事務室が空いてないときが多過ぎる。

[電気工学科]

- 図書館を日曜日に開館して頂ければ嬉しいです。(論文を読む時間をつくれるため)
- このアンケートの6番答えづらい。
- 板書が多すぎてノートの大事な部分がわからない。
- 講義課題の提出期間をもう少し長くしてほしい。

◇生命科学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください。

- ・高校の時の分からない点を復習できて良かった。
- ・高校で物理を取っていなくて不安だったけどわかりやすかった。
- ・板書をとることで、パワポを使う場合よりしっかり考えながら授業を受けられた。
- ・化学を身近のことがらに应用して、学んでいくことが重要だと学んで、今までより化学に対して考えることが増えて良かった。
- ・単元が終わるたびに小テストがあったのでこれまで習った部分を復習できた点。
- ・話の幅が大きく、様々な分野の話聞くことができた。要点も分かりやすかった。1コマの授業が短く感じた。
- ・レポートの書き方に工夫しようという思考が生まれた。
- ・未知なものに対して、自分から意欲的に取り組むことができた。
- ・実験の仕方、実験器具の使い方など知識が増えた。

2. この授業への意見やリクエストを書いてください。

- ・もう少し例題を出してくれると、演習のときに楽になって、もう少し問題を答えるようになると思います。
- ・板書は分かりやすくもっとスペース使って大きい字で書いてほしい。
- ・もう少しテストに近い演習問題などをしたい。
- ・スライドを先生がR's Lifeにアップするのがもう少し早い段階でアップしてくれたらもっと良くなると思う。
- ・質問する時間を設けてほしい。
- ・参考書を紹介してほしい。
- ・もう少し授業中学生とコミュニケーションを取ってもいいと思います。
- ・プリントに書き込みにくいのももう少し空白がほしい。
- ・とびとびで板書されることが多かったので順番に書いてもらえるとありがたい。
- ・プリントと板書の単語が違うときがあるので統一してほしい。
- ・大事なところを口でいうより板書にしてもらいたい。

3. 教育研究等環境（教室・設備、クラス規模など）について、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いてください。

- ・エアコンの温度調節をもっとちゃんとしてほしい。
- ・窓側のエアコンから水滴が落ちてくる。
- ・1番前の席でパワーポイントが見にくい位置にある。
- ・エアコンを5月からつけて下さい。
- ・もう少し大きな教室を使ってほしい。

- 8315の空調（クーラー）が効きづらい。
- 空調（クーラー）が効きすぎて寒いです。
- 教室が狭くスクリーンで黒板の半分は見えなくなる。（8207）

4. その他

- 1のその他について、資格取得の必須科目だったから。
- 先生が個性的で面白かったです。
- もう1つのクラスとやっている事が全然違った。
- 小テストどこが出るか分からない緊張感が心地良い。
- 就職活動で授業に出席できていないことに理解をいただけて大変嬉しく思いました。

◇建築都市工学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください。

- ・製図の知識とともに、計画的に課題を進める能力を身に付けることができた。
- ・様々な分野の人の仕事内容を聞くことで、自分の将来（職）に対しての知識が広まった。
- ・講義と演習が連続授業として組まれていることで理解を深めることができる。
- ・授業の最後にレポート作成があり考えをまとめる、演習課題で理解を深めることができる。
- ・チーム内で討論することにより、より内容を理解することができた。
- ・授業中の映像は、興味深く、わかりやすく、見やすい。
- ・建築物の見学はとても勉強になった。
- ・質問しやすい授業環境ができています。

2. この授業への意見やリクエストを書いてください。

- ・授業の進むペースが速いのももう少しゆっくり進めて欲しい。
- ・グラフの書き方、使うデータなどをもっと詳しく説明して欲しい。
- ・小テストの時間を十分確保して欲しい。
- ・授業を参加型で発表を多くさせると良いと思う。
- ・授業外の作業時間の割合が多すぎる。
- ・グループの人数が多すぎて作業（製図・模型製作）を行わない学生がいるため、グループ人数を検討して欲しい。
- ・建築設計課題で製作する建築模型の敷地が大きすぎる。

3. 教育研究等環境（教室・設備、クラス規模など）について、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いてください。

- ・8号館以外の教室で授業を受け、次の授業が8号館であると間に合わないため、8号館で授業を行って欲しい。
- ・製図用具を置く場所が欲しい。（住居・インテリア設計製図室）
- ・建築設計課題で製作する建築模型が大きすぎて建築模型を製作する場所がない。
- ・教室が暑すぎて実験に集中できない。
- ・中央会館3階パソコン教室の冷房が効きすぎている。

4. その他

- ・「これ」「あれ」と曖昧な表現で説明することはわかりづらいので止めて欲しい。

◇芸術学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください。

- ・様々なアーティストの作品を見ることで、自分の芸術への考え方が深まった。
- ・基礎から応用まで分かりやすく説明してもらい、幅広い専門知識を得ることができた。
- ・作品に対して個別のアドバイスをいただくことができたので、よりよい作品作りの姿勢を持つことができた。
- ・グループワークで友人と力を合わせてすることで協調性が育てられた。
- ・プレゼンテーションする機会が多いため、コミュニケーション能力を高めることができた。
- ・作品の講評などで自分の足りない点を知られ、改善することができた。
- ・今までの知識や技術を踏まえた上で新しいこと、やりたいことに挑戦できてよかった。
- ・様々な画材や技法に触れることができて、普段意識しないことも意識するようになった。
- ・パワーポイントなど見やすく、分かりやすい説明や、実際に教材を持ってきてくれたことがよかった。
- ・計画を立て、その通りに進めるのは苦手だったが、先生の適切なアドバイスで最後まで進めることができた。

2. この授業への意見やリクエストを書いてください。

- ・制作時間にもう少し余裕がほしい。
- ・配布資料を作ってほしい。
- ・パワーポイントのスピードをもう少しゆっくり流してほしい。
- ・先生の発言をメモする時間がほしい。
- ・復習できるプリントなどがあれば良いと思う。
- ・席が決まっていると、後ろの方で板書がよく見えなかったので席は自由にしてほしい。
- ・受講者が多くて、質問したくてもできないことが多かった。
- ・次の授業に間に合うように後片付け等の時間配分を考えてほしい。
- ・グループディスカッションをもう少し増やしてほしい。

3. 教育研究等環境（教室・設備、クラス規模など）について、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いてください。

- ・工房に何がどこにあるか、わかりやすくしてほしい。
- ・放課後に暗室を開ける回数をもう少し増やしてほしい。
- ・作品を保管するスペースや道具をおくスペースがほしい。
- ・製図台が平行になっていないので使いにくい。
- ・PROTOOLS が使えるパソコンのスペックにしてほしい。
- ・17号館601教室:教室内の臭いが気になる。マウスの右クリックがきかないものがある。

- 17号館のエアコンがほこりっぽくて苦しい。息をするのがつらい。
- 15号館 101 教室：空調、カードリーダー、プロジェクターが作動しない時が多かった。
- 15号館 102 教室：空調が効きすぎていて寒い。空調を部屋ごとに調節したい。
- 15号館 201 教室：プロジェクターが不調になることが多い気がする。全然クーラーが効いていない。

4. その他

- アンケートをもっと簡単にしてほしい。
- アンケートのマークシートやりにくすぎる。

◇国際文化学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください。

- ・自分で授業して、フィードバックできる点。
- ・実践型授業で自信もつき、教え方のアドバイスもあり、効果的な授業でよかった。
- ・たくさんの先生からたくさんの国について基礎から教えてもらいました。文化という観点からではなく、日本からの観点、外国からの観点などとても楽しく学ぶことができました。
- ・レポートを書くときの型が理解できた。今後レポートを書く際にはぜひ参考にしたい。
- ・自分の日常に何気なく溶け込んでいる風習や概念を学問の視点で再確認できた点。
- ・自分の世界だけで生きようとせず、相手の意見も聞いていけるように少しはなった気がします。
- ・常識を疑う。今までぼんやりとすごしてきた日々の行動を一つ一つどんな意味があるのか、あたり前なのかを考えさせられるようになった。日頃から、「考える」ということが大切だということ学んだ。
- ・パワーポイントを使って発表することにより、パワポの作成能力や発表能力が向上した。
- ・国際情勢のニュースについて授業を受ける前より、関心が高まった。
- ・英語を作って仕事のメールの仕方や名刺の交換の仕方を学べたのでとても役立ちました。
- ・板書が分かり易い。漫画やアニメーションも「文学作品」として取り扱うことに感動した。
- ・英検やTOE I Cの問題の解き方のコツを学べてとても役立ちました。英検やTOE I Cを受験することができて本当によかったです。
- ・もともと知りたかった国際ボランティアについてよく知ることができた。現状についても考えるようになった。
- ・この授業で先生が漢字の上にひらがなをつけてプリントを配りますので、留学生のためいいと思います。
- ・この授業は日本で就職したい人にとっても役にたつ。先生はとてもプロです。
- ・アンケートの取り方など今後の学生生活に生かせそうなことを学べた。
- ・ミニッツペーパーなどで、自分の意見が載るようにと自分から進んで授業に取り組むことができたので良かった。

2. この授業への意見やリクエストを書いてください。

- ・講師の方と学生とのコミュニケーションを取り入れた授業だと嬉しいです。
- ・板書の字を少しきれいに書いていただけると助かります。
- ・その国のおもちゃとか、教科書とかをもってきたら、もっと面白くなると思います。
- ・コミュニケーションをとりながらしたら眠気がとぶ気がする。
- ・自分の書いた本を買わせるのは、いかななものかと。教科書の値段が高過ぎる。本の内容も、理解しにくい。
- ・自慢話がマンネリ化。新しい話をして下さい。
- ・私語やスマホを扱っているのが目立つのにまったく注意をしないので、もっと注意をしてそういった行動を無くしてほしい。
- ・丁寧で、ゆっくりすぎるので眠くなってしまいますので、もう少しスピーディにして良いと思います。
- ・先生の話すスピードがちょっと早いので、留学生にとって、ちょっと理解しにくいです。

- 板書にもう少しまとまりがあると、ノートをまとめやすくなり、助かります。
- 差別や動物虐待を思わせる発言が多々あり不愉快だった。

3. 教育研究等環境（教室・設備、クラス規模など）について、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いてください。

- エアコンがとても効くときとそんなに効かないときがあった所が気になりました。
- 何日からクーラー使えるとかではなく、気温によってクーラーを使えるようにしてほしい。
- 6月が暑くて息苦しかった。もう少しはやくクーラーをつけてほしかった。
- 人数が少ないので、もう少し狭い部屋でもいいと思いました。
- もう少し広い教室にしてほしいです。
- プロジェクター？の調子が悪いことが多いようで、教務課に走る先生を見るのは少しかわいそうに思う。

4. その他

- 2号館のトイレに手をかわかす機械を入れて下さい。
- 今後、大雨など、ひどい天候、などの場合で来られなかった事がある。その為に授業が受けられないので休講にならないなら、補講などしてほしいと、強く思います。この授業だけでなく。
- 留学生への対応(他の留学生に)教えていたら自分自身がついていけなくなります。
- 冷房を強めること、サーバーの強化を希望します。
- 難易度別にクラスを編成してもらいたい。

◇健康・スポーツ科学センター

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください。

講義科目（健康学、心の健康、医学一般A）－知識の伝達と生活習慣の見直しについての評価が目立つ。

- ・細かく情報が書かれたレジュメが配布され、単語やキーワードを調べやすかった。（医学一般A）
- ・睡眠についての知識が身についたので、とても良かった。（心の健康）
- ・毎回の課題に一人ずつ返答をかいてくださった。きめ細かな授業で驚いた。（健康学）
- ・この講義を受けるまでは健康に関心はなかったのが、食生活などに気を使うようになった。（健康学）
- ・自分の生活を見直すいい機会になった。（健康学）
- ・自分の生活と照らし合わせながら、考えることが出来る。（健康学）
- ・人間の命に対する見方を変えることができた。（健康学）

演習科目（スポーツ科学演習）－例年通り、「楽しかった」「いい運動になった」という記載が多数あった。

- ・他人と協力し合える環境が出来ていた。
- ・やったことのない競技もできたし、日常的に運動する習慣ができた。
- ・体脂肪率が少しずつ減って結果がでた。
- ・スポーツを通して色々な人と関わりを持つことが出来た。
- ・周りへの指示ができるようになった。
- ・真剣に取り組むことが出来た。
- ・筋肉の仕組みなどが知れた。

2. この授業への意見やリクエストを書いてください。

講義科目

- ・プリントに図を増やしてほしい。（医学一般A）
- ・スライドは、大事なところを色分けしてほしい。（心の健康）
- ・パワーポイントの字が小さかった。（健康学）[この指摘は、複数の教員に対して寄せられた]
- ・寝ている学生を対象に、授業参加型にすればよいと思う。（健康学）
- ・教科書があったほうがいい。プリントだとなくしてしまう。（健康学）
- ・黙かいているひとには注意してほしい。（健康学）[私語や居眠りに厳しく、という注文は多かった]
- ・画像だけでなく、映像（DVD）がほしい。（健康学）

演習科目－各教員とも、リクエストされたことが殆どなかった。その僅かな注文が、以下の幾つかの項目だが、「現状で満足」という記載が目についた。

- ・話が長い。
- ・他の運動も出来るとよい。
- ・座学の進むペースが早く、理解できない。
- ・もうちょっと、授業を早く始めてほしい。
- ・リーダーを一人にまかせない。
- ・ゴルフをもう一回したい。(フットサル、ゴルフ、テニスの3種目をローテーション)
- ・出欠管理をもっときちんとしてほしい。

3. 教育研究等環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いてください。

講義科目

- ・人数と席の数が合っていない(空席が多い)。もう少し小さめの教室の方がよい。(医学一般A)
- ・エアコンが効きすぎていて寒い。(健康学) [どの教室か記載がないが、同じ授業で複数の学生から同様の意見が出された]
- ・人と教室の密度がおかしい。集中できない。(健康学) [どの教室か記載がないが、恐らく2号館。学生同士、肩が触れ合うような状況で授業をうけていた。]
- ・空調が効きすぎて、部屋が寒く感じる－中央会館53教室。(健康学) [複数の学生から同様の意見]
- ・真ん中にスライドが欲しい－中央会館53教室。(健康学)
- ・人数が多いので、もっと広い教室がよい－中央会館53教室。(健康学) [複数の学生から同様の意見]
- ・隣の教室の音が聞こえる－中央会館53教室。(健康学) [複数の学生から同様の意見]
- ・窓を開けたときのブラインドの音がうるさい－中央会館53教室。(健康学)

演習科目

- ・シャワー室がほしい。
- ・冷水器を増やして欲しい。
- ・バドミントンラケットのガットのテンションをあげて欲しい。
- ・体育館にクーラーがほしい。
- ・座席が壊れているところがあった。[座学の日に使用した健・スポの視聴覚教室?]
- ・廊下などの汚れを改善して欲しい。
- ・体育館に鳥が入ってきて、汚い。

4. その他

- ・毎回の課題に、一人ずつ返答をかいてくださっていた。きめ細かな授業で驚いた。(健康学)
- ・教職科目のため(スポーツ科学演習)、あるいは国家試験受験資格を得るために(医学一般A)履修した。
- ・教員が途中で交代するので、前期だけで2倍の知識量を得られたような気がする。

◇基礎教育センター

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください。

- ・講義ルールの周知徹底がなされていて、ルールを守っている者への公平感が確保されていた。
- ・質問しやすい環境が整えられていた。
- ・講義に雑談があり講義の緩急が作られていて受講しやすかった。
- ・口頭説明だけでなく、動画などさまざまな資料を使用されていて興味が引き付けられた。
- ・授業内容が興味深くて分かりやすく、いろいろな分野に興味を持つことができた。
- ・プリント内容を読むだけでなく、重要なところは書き込む形だったので集中して授業に取り組むことができた。
- ・問題に対する解説が分かりやすくして理解が深まった。
- ・大事な箇所は反復して説明されるので理解しやすかった。
- ・板書だけでなく口頭説明の中にも重要なことがあり、それをノートにまとめる重要性を改めて理解できた。
- ・社会で生きていく方法だけでなく、「人」としての生き方を幅広くしてくれるような内容が多く、ためになる授業だった。

2. この授業への意見やリクエストを書いてください。

- ・雑談を入れるのは良いが、講義の分量が多すぎるので調整して欲しい。
- ・質問や意見などが活発に行えるような雰囲気づくりを行って欲しい。
- ・補講の通知がわかりにくくて誤って講義を休んでしまった。
- ・説明を分かりやすくし、課題を提出しやすくして欲しい。
- ・板書が色々な所に書かれて分かり難いので、順番に書いて字をもう少し大きく丁寧に書いて欲しい。
- ・早口でまくしたてるように話されても何も分からないので、聞き取りやすいようにゆっくり話して欲しい。
- ・話しを聞いているだけでは眠くなるので、もっと板書を増やすか頭を使うようなプリントにして欲しい。
- ・映像等がもっとあったら分かりやすかった。
- ・私語に対する注意をもっとして欲しい。
- ・部活の試合の公欠届けを提出した際は、ケーズライフ上で「欠」ではなく「届」に直して欲しい。
- ・講義全体のレベルが低すぎるため、特准クラスなどを作って欲しい。

3. 教育研究等環境（教室・設備、クラス規模など）について、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いてください。

- ・空調を各教室で設定できるようにして欲しい。
- ・タバコの臭いが教室に流れ込み、頭が痛くなった。
- ・N201のほとんどのイスが傾いていて集中できなかった。
- ・S404の機械の音がうるさかった。

- ・N201・N202・N203のドアの開閉時の音がうるさかった。
- ・S302の黒板を前にして左側（25～30の間くらい）が、機械の関係なのかずっと微妙な振動があつて揺れていた。
- ・S401はプロジェクター見るとき常にななめを向く必要があつた。
- ・1号館の教室はゴミが散乱していることが多かつた。
- ・N501は音響が壊れていた。
- ・受講人数に対して教室の大きさが合っていなかつた。
- ・全部の教室でICカードの読み込みが遅く、駅の改札並に早くして欲しい。

4. その他

- ・強制的な履修登録はやめて欲しい。自主的な勉強につながらない。
- ・休講を早めに知らせて欲しい。
- ・配布するプリント（紙）が多いので電子化して欲しい。
- ・配布資料が多すぎて管理できないので分かりやすくして欲しい。
- ・日曜日に図書館を開けて欲しい。
- ・講義でスマホを使うけどwifiに繋がりにくい。

◇語学教育研究センター

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください。

- ・レポートの書き方を丁寧に教えられて、良いレポートが書けるようになった。
- ・レジュメなどを通して他の人の考え方も学べたところが良かった。
- ・みんなの前で発表をすることで発表の仕方が最初より良くなり、緊張することもなくなった。
- ・この授業唯一の留学生として、授業を受けて日本人の皆と一緒に話し合っ意見を出しあった。これは将来の人生で一番役に立つと思う。
- ・1限目ということもあり、早寝早起きの習慣がついた。課題や、単語テストが大変でしたが、達成感があって良かった。毎回グループのメンバーが変わるので、クラスの皆とコミュニケーションもとれて良かった。
- ・自分が分からない所をグループで補う事ができた。
- ・適宜ミニテストが行われ、それが後に復習や理解を定着させるための学習資料となったところが良かった。
- ・忘れかけていた敬語のつかい方、正しい日本語を再び学ぶことができた。
- ・会話することが多く、日常生活で韓国語を使うことが多くなった。
- ・毎回、発音練習と発音チェックがあったので、正しい発音が身に付いて良かった。

2. この授業への意見やリクエストを書いてください。

- ・英検などに使える文法や読解をやってほしい。
- ・発音をよくするためのトレーニング法を教えてください。
- ・レポート提出の具体的な内容（いつまでにどんな内容か）のプリントを配ってほしい。
- ・パワーポイントの字を大きくしてほしい。
- ・早口でまくしたてるように話されても何も分からない。聞き取りやすいようにゆっくり話してほしい。
- ・授業の復習用のプリントがほしい。
- ・板書している途中で説明されたりしていたので、板書の時間、説明の時間に分けたら良くなると思った。
- ・問題の答を口頭ではなく、板書してほしい。
- ・黒板の字が小さくて見えない時があるので大きく書いてほしいです。
- ・光が反射してスクリーンの文字が見えないことがあった。

3. 教育研究等環境（教室・設備、クラス規模など）について、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いてください。

- ・（2号館、1号館）授業時間外も、できるだけエアコンを作動してほしい。暑くて気分が悪くなる時がある。
- ・たばこのニオイがして頭がいたい。どうにかしてほしい。
- ・光が反射して黒板が見えにくい。
- ・S201教室のほとんどのイスがかたむいており、集中できない。
- ・N203教室は、いつも暑い。
- ・N203、N201教室は、ドアの音がとてもうるさい。
- ・N202教室の後ろ側のドアが勢いよく閉まるのもう少しゆっくり閉まる様に調整してほしい。
- ・N203教室の96番の席に座っているのですが、たまに黒板の字が見えません。
- ・N203教室の26番の一番左の座席がかなり傾いていて危なかった。
- ・S302教室の黒板を前にして左側（25～30の間くらい）が、機械の関係なのか、ずっと微妙な振動があってゆれているのでちょっと気持ち悪かった。
- ・どこに行っても窓が汚い。

4. その他

- ・英語を通して色々な人と話せるようになって良かった。
- ・英語は絶対履修だったので、面倒だなと思っていたけど、とても楽しんで授業を受けられました。
- ・説明とかはもう少しゆっくり話すか、少し日本語をまぜるかのどちらかにしてくれると理解するのに時間がかからなくて済む。
- ・映画を見たり、グループワークをしたりできて楽しくて、特に工夫してほしい点はないです。
- ・就職活動生に対して、もっと気を配って欲しい。
- ・宿題のSPOTLINEの問題がどうしても分からない時があるので次の週に教えてほしいです。
- ・課題提出などの条件がよく分からず、提出できないものがあった。
- ・中国で活躍している日本人俳優を紹介するDVDを観て中国を身近に感じる事ができた。

◇資格・留学生科目

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください。

- ・模擬授業を実際にできて成長できたと思う。
- ・今まで思っても見なかったような不思議な数学であり、思考の幅を広げることができた。
- ・板書だけでなく教員が話している中にも重要なことがあり、ノートにまとめる重要性を改めて理解できた。
- ・自分の考えの甘さを痛感して、今の自分に何が足りないのか、どうしたらよいかを知ることができた。
- ・スライドでまとめるべき点や大事な点がわかりやすかった。
- ・パワポ等を利用して実例を多く取り上げられていたので、イメージが沸きやすかった。
- ・文法や漢字を勉強したのでよかった。先生の説明がわかりやすいので、自分の日本語能力がよくなった。
- ・この授業では、作文を書く上での重要なポイントを具体的に教えてもらえた。
- ・感想を書く用紙に質問を書いたら、返答をしてくれるところがよかった。
- ・情報資源のひとつとして漫画を取り上げ、普段考えないようなことを深く考察できた。
- ・読み聞かせなどの実践があり、その場の雰囲気を楽しめたところがよかった。

2. この授業への意見やリクエストを書いてください。

- ・板書がレジメに書いていることが同じだったので、どこを書けばよいかわからなかった。
- ・チェックリストの回答時間が短い。授業の進むペースが速く、板書も多いため、ノートを取るのに追われて理解まで至らない。
- ・黒板を消すのが少し早いので、学生に聞いてから消してほしい。
- ・パワーポイントのスライドを変えるのが早い。時間を取らないなら、プリントを配付してほしい。
- ・学習指導案にコメント等を書き、それを回収すると良いかなと思った。
- ・講義中に1～2回、少しの時間でいいので、先生の言ったことを周囲と確認するなどして、理解する時間がほしい。
- ・日本語の日常会話の対応をもっと多くしてほしい。
- ・もっと自分の意見を述べるチャンスを増やしたら、もっと学修の意欲が出せると思う。
- ・日本語能力検定のN2とN1についての文法を学びたい。

3. 教育研究等環境（教室・設備、クラス規模など）について、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いてください。

- ・ S302 番教室の黒板を前にして左側の席が、機械の関係なのか、ずっと微妙な振動があって揺れている。
- ・ S401 番教室、プロジェクターを見るとき常に斜めを向く必要があり、体や首がねじれてきつい。
- ・ 2E405 番教室、ゴミが放置されているときがある。
- ・ 1 号館の教室、ゴミが散乱していることがある。
- ・ S302 番教室、暑いことがある、ブラインドがあまり意味をなしていない。
- ・ N301 番教室、教室が暑すぎる。集中できないほどだ。
- ・ 1 号館の 5 階ぐらいに自動販売機を設置してほしい。
- ・ 1 2 号館の廊下の机をきれいにしてほしい。
- ・ 15101 番教室、冷房が効きにくいと感じた。
- ・ 15102 番教室、冷房が寒すぎて身が震えた。

4. その他

- ・ 祝日は、休日にしてほしい。