

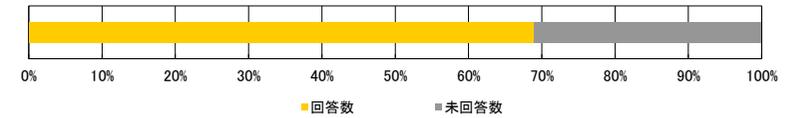
■平成28年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：全学集計 >

九州産業大学

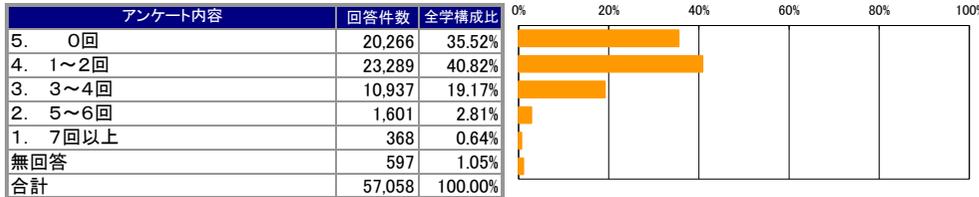
<集計明細>

■集計グループ	全学集計
■受講者数	82,719 名
■アンケート回答	57,058 名
■アンケート回答率	68.98 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

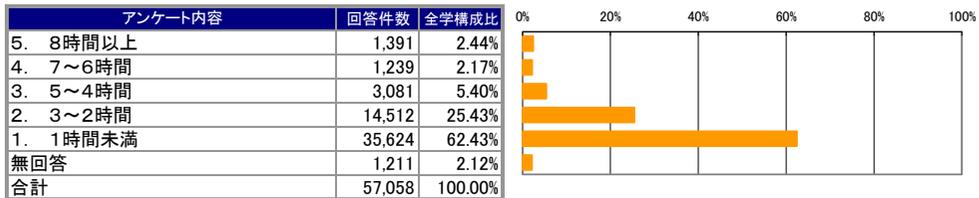
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

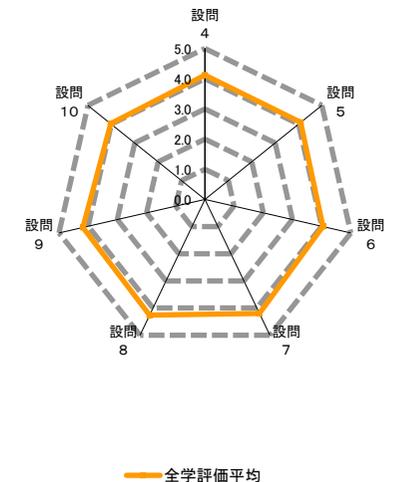
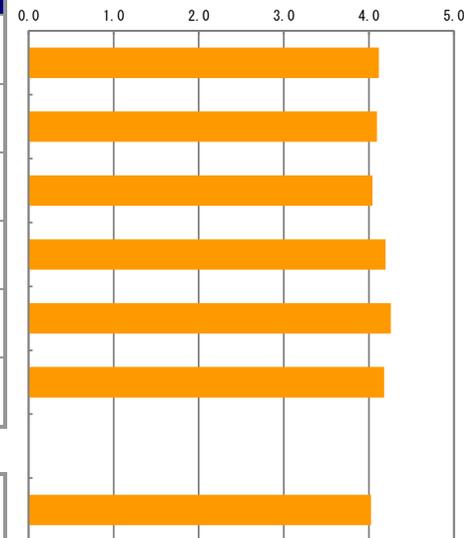


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1			
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	21,396	21,669	13,364	388	187	54	234,711	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	22,615	20,576	11,069	2,033	689	76	233,341	4.09
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	20,909	20,853	12,562	1,882	691	161	230,098	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	24,750	20,483	10,329	1,104	350	42	239,227	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	27,403	19,064	8,936	1,152	466	37	242,849	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	23,449	21,941	10,107	1,053	338	170	237,774	4.18



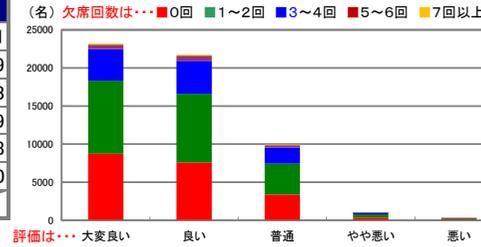
III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	17,856	24,017	12,295	1,333	502	1,055	225,401	4.02

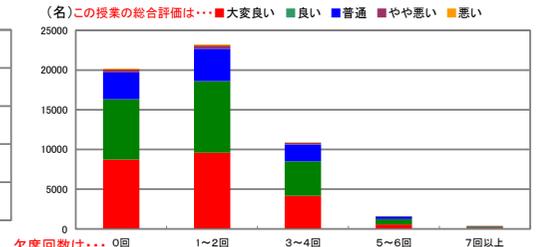
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	8,740	7,586	3,370	375	130	65	20,266	4.21
4. 1～2回	9,587	9,034	4,060	415	127	66	23,289	4.19
3. 3～4回	4,174	4,327	2,129	218	64	25	10,937	4.13
2. 5～6回	551	679	323	35	7	6	1,601	4.09
1. 7回以上	162	117	76	5	4	4	368	4.18
無回答	235	198	149	5	6	4	597	4.10
合計	23,449	21,941	10,107	1,053	338	170	57,058	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「出席率の設問」クロス集計



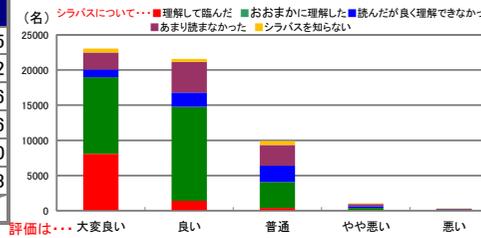
※設問1「出席率の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



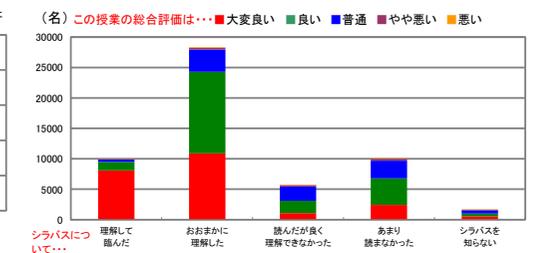
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	8,088	1,390	383	67	32	27	9,987	4.75
4. おおまかに理解した	10,885	13,388	3,672	324	85	76	28,430	4.22
3. 読んだが良く理解できなかった	1,095	2,008	2,354	238	75	23	5,793	3.66
2. あまり読まなかった	2,424	4,349	2,927	316	82	35	10,133	3.86
1. シラバスを知らない	561	448	544	94	59	4	1,710	3.80
無回答	396	358	227	14	5	5	1,005	4.13
合計	23,449	21,941	10,107	1,053	338	170	57,058	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



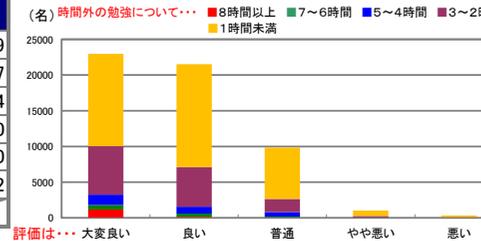
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



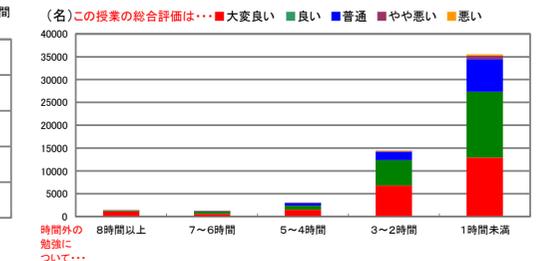
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	1,184	134	54	10	3	6	1,391	4.79
4. 7～6時間	615	478	134	4	4	4	1,239	4.37
3. 5～4時間	1,470	941	610	37	16	7	3,081	4.24
2. 3～2時間	6,777	5,576	1,842	210	60	47	14,512	4.30
1. 1時間未満	12,930	14,375	7,199	775	248	97	35,624	4.10
無回答	473	437	268	17	7	9	1,211	4.12
合計	23,449	21,941	10,107	1,053	338	170	57,058	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

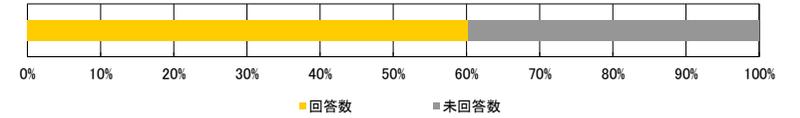


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	経済学部
■受講者数	7,748 名
■アンケート回答	4,662 名
■アンケート回答率	60.17 %

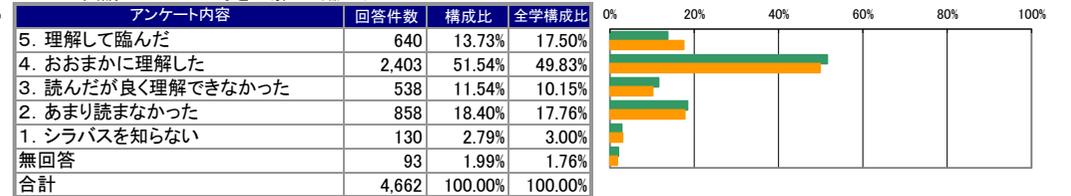


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

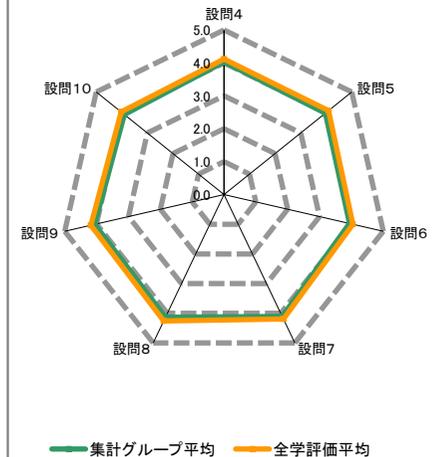


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,500	1,861	1,247	37	12	5	18,771	4.03	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,595	1,675	1,096	209	81	6	18,462	3.97	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,424	1,787	1,220	154	59	18	18,295	3.94	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,791	1,734	996	108	29	4	19,124	4.11	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,908	1,690	893	116	52	3	19,263	4.13	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,589	1,902	1,029	99	30	13	18,868	4.06	4.18



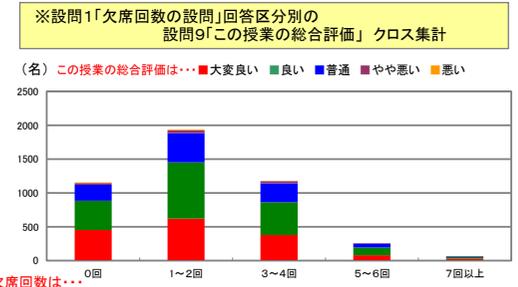
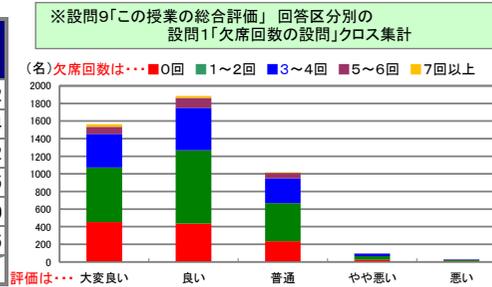
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,206	1,919	1,270	141	33	93	17,831	3.90	4.02



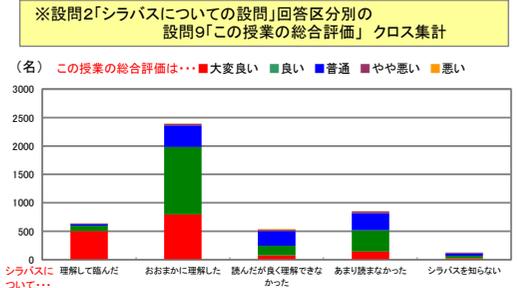
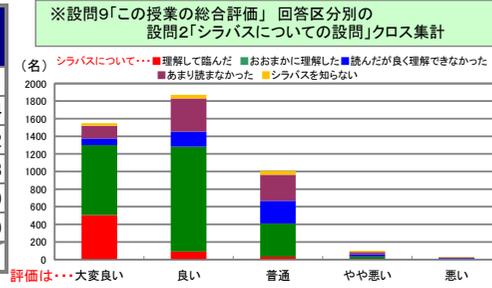
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	452	435	235	25	10	4	1,161	4.12
4. 1~2回	621	833	433	40	13	1	1,941	4.04
3. 3~4回	380	483	281	30	6	6	1,186	4.02
2. 5~6回	81	112	61	2	1	2	259	4.05
1. 7回以上	30	23	9	1	0	0	63	4.30
無回答	25	16	10	1	0	0	52	4.25
合計	1,589	1,902	1,029	99	30	13	4,662	



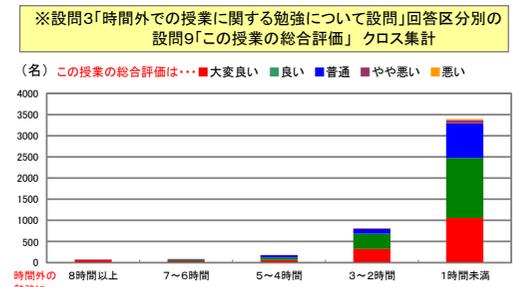
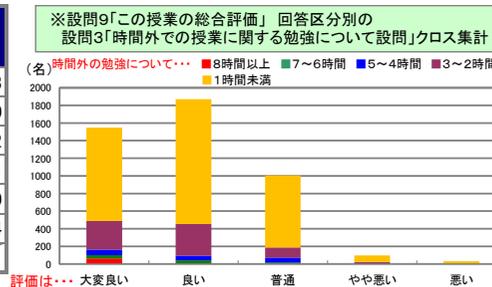
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	505	93	33	6	2	1	640	4.71
4. おおまかに理解した	795	1,189	377	29	6	7	2,403	4.14
3. 読んだが良く理解できなかった	75	172	257	22	11	1	538	3.52
2. あまり読まなかった	145	376	297	30	6	4	858	3.73
1. シラバスを知らない	28	42	44	11	5	0	130	3.59
無回答	41	30	21	1	0	0	93	4.19
合計	1,589	1,902	1,029	99	30	13	4,662	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	63	7	1	1	0	0	72	4.83
4. 7~6時間	35	33	15	0	1	1	85	4.20
3. 5~4時間	65	55	56	3	0	0	179	4.02
2. 3~2時間	326	359	114	16	3	3	821	4.21
1. 1時間未満	1,058	1,416	819	77	26	8	3,404	4.00
無回答	42	32	24	2	0	1	101	4.14
合計	1,589	1,902	1,029	99	30	13	4,662	



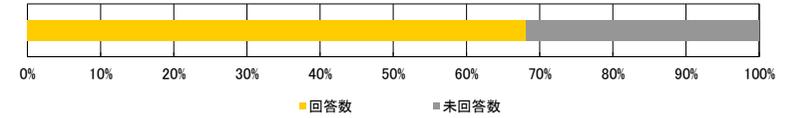
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

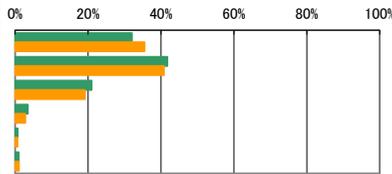
■集計グループ	商学部
■受講者数	10,121 名
■アンケート回答	6,904 名
■アンケート回答率	68.21 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

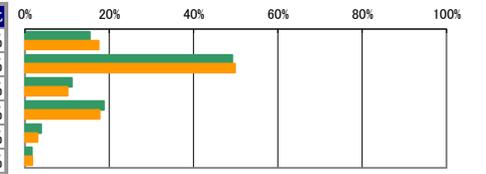
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,211	32.02%	35.52%
4. 1～2回	2,883	41.76%	40.82%
3. 3～4回	1,449	20.99%	19.17%
2. 5～6回	240	3.48%	2.81%
1. 7回以上	50	0.72%	0.64%
無回答	71	1.03%	1.05%
合計	6,904	100.00%	100.00%



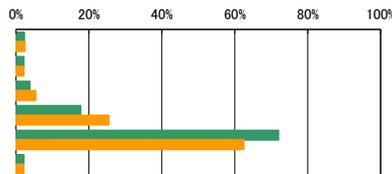
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,062	15.38%	17.50%
4. おおまかに理解した	3,397	49.20%	49.83%
3. 読んだが良く理解できなかった	769	11.14%	10.15%
2. あまり読まなかった	1,295	18.76%	17.76%
1. シラバスを知らない	267	3.87%	3.00%
無回答	114	1.65%	1.76%
合計	6,904	100.00%	100.00%



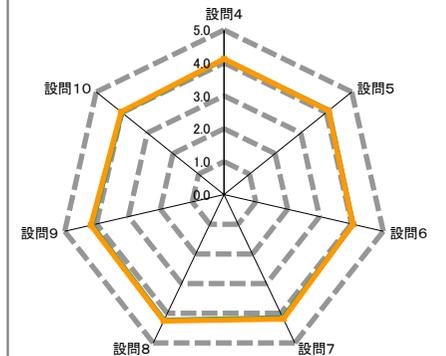
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	156	2.26%	2.44%
4. 7～6時間	147	2.13%	2.17%
3. 5～4時間	261	3.78%	5.40%
2. 3～2時間	1,221	17.69%	25.43%
1. 1時間未満	4,971	72.00%	62.43%
無回答	148	2.14%	2.12%
合計	6,904	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,589	2,599	1,621	52	34	9	28,342	4.11	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,793	2,494	1,240	278	93	6	28,310	4.10	4.09
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,495	2,636	1,443	227	88	15	27,890	4.05	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,900	2,472	1,320	152	57	3	28,709	4.16	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,224	2,344	1,112	167	54	3	29,220	4.23	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,762	2,669	1,251	150	52	20	28,591	4.15	4.18



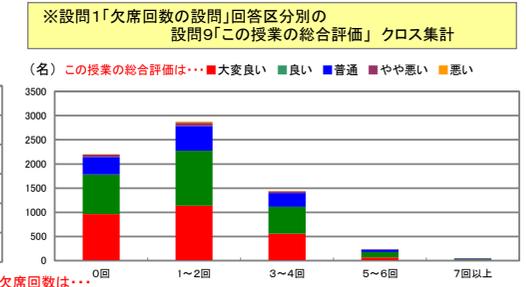
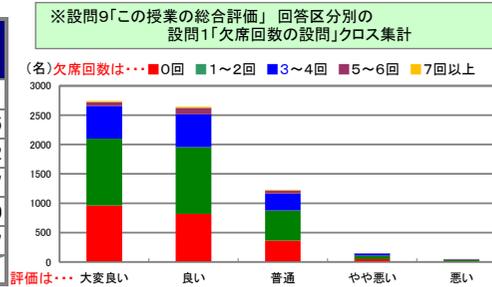
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,122	2,862	1,513	176	76	155	27,025	4.00	4.02



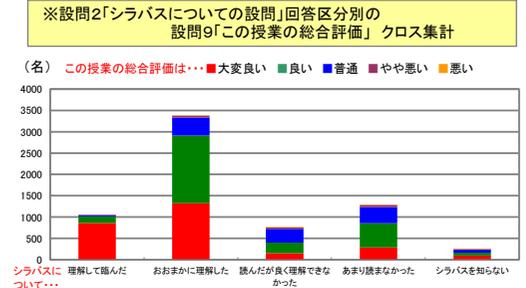
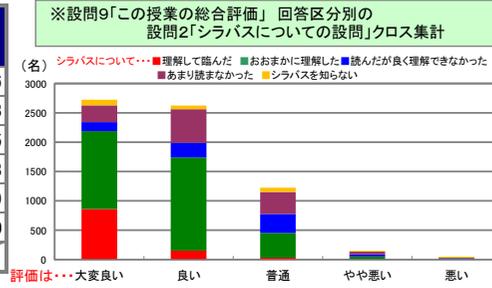
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	963	819	364	47	12	6	2,211	4.21
4. 1～2回	1,138	1,137	514	64	23	7	2,883	4.15
3. 3～4回	557	558	287	33	10	4	1,449	4.12
2. 5～6回	65	113	53	6	2	1	240	3.97
1. 7回以上	18	17	12	0	2	1	50	4.00
無回答	21	25	21	0	3	1	71	3.87
合計	2,762	2,669	1,251	150	52	20	6,904	



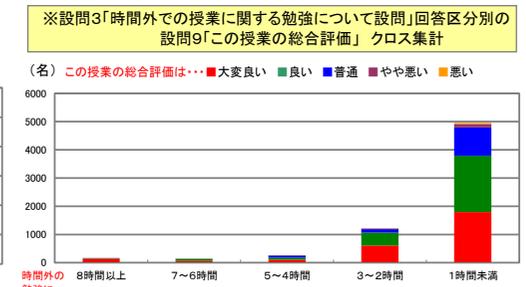
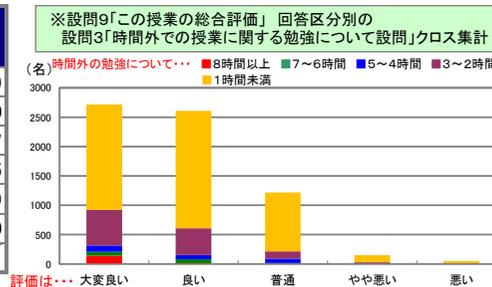
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	862	154	33	7	2	4	1,062	4.76
4. おおまかに理解した	1,327	1,586	420	46	10	8	3,397	4.23
3. 読んだが良く理解できなかった	152	250	322	32	11	2	769	3.65
2. あまり読まなかった	286	571	377	48	10	3	1,295	3.83
1. シラバスを知らない	98	62	73	16	16	2	267	3.79
無回答	37	46	26	1	3	1	114	4.00
合計	2,762	2,669	1,251	150	52	20	6,904	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	142	11	3	0	0	0	156	4.89
4. 7～6時間	64	67	14	0	2	0	147	4.30
3. 5～4時間	106	75	73	4	2	1	261	4.07
2. 3～2時間	611	454	124	25	4	3	1,221	4.35
1. 1時間未満	1,792	2,000	1,004	120	40	15	4,971	4.09
無回答	47	62	33	1	4	1	148	4.00
合計	2,762	2,669	1,251	150	52	20	6,904	



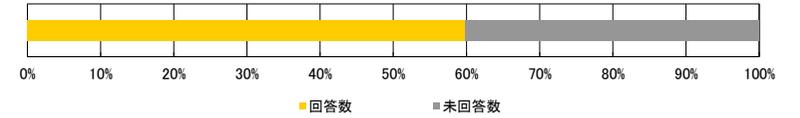
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

■集計グループ	経営学部
■受講者数	7,836名
■アンケート回答	4,687名
■アンケート回答率	59.81%

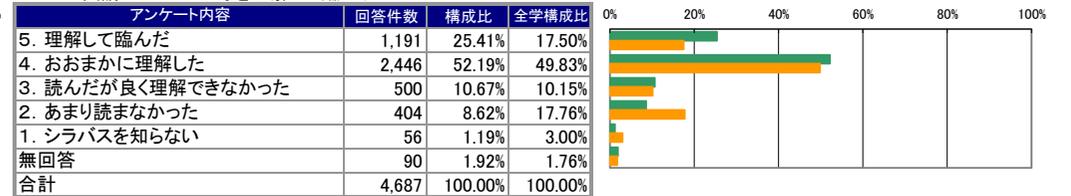


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

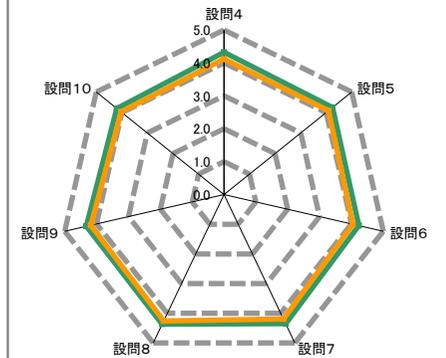
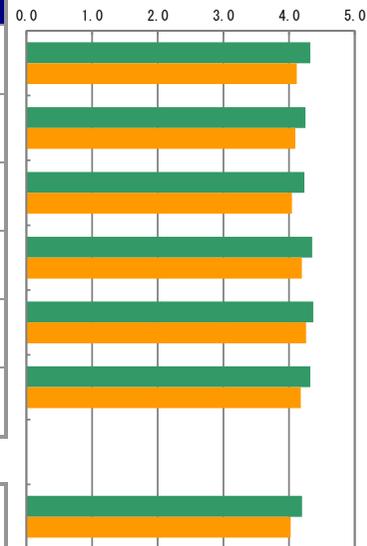


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,291	1,655	704	26	7	4	20,246	4.32	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,309	1,484	695	135	59	5	19,895	4.25	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたいと感じましたか。	2,227	1,525	750	128	46	11	19,787	4.23	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,493	1,462	638	66	25	3	20,384	4.35	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,594	1,370	602	84	34	3	20,458	4.37	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,398	1,505	665	81	21	17	20,188	4.32	4.18

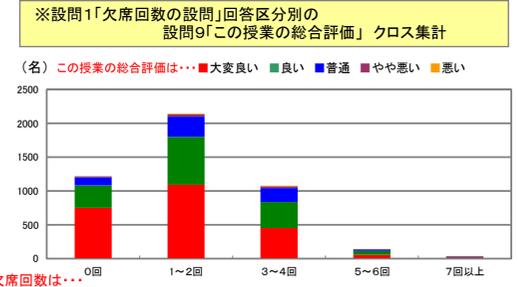
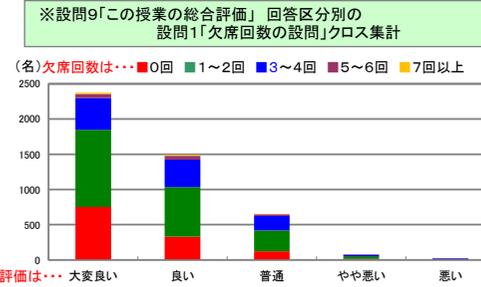


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,954	1,756	735	102	36	104	19,239	4.20	4.02

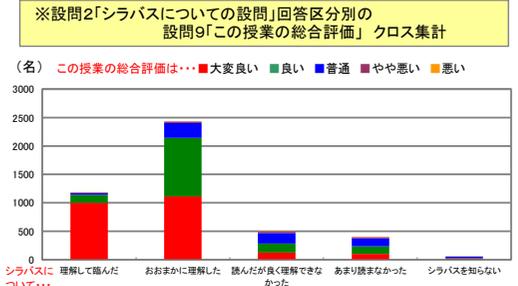
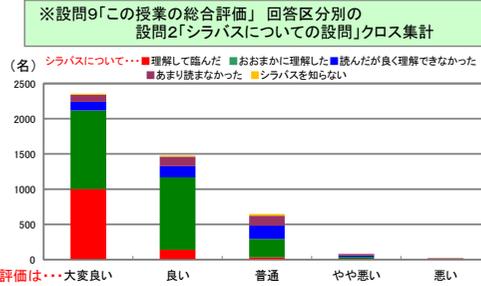
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	753	329	121	14	2	4	1,223	4.49
4. 1～2回	1,094	706	299	37	8	11	2,155	4.33
3. 3～4回	452	387	205	25	10	1	1,080	4.15
2. 5～6回	58	55	24	3	1	0	141	4.18
1. 7回以上	18	12	6	2	0	0	38	4.21
無回答	23	16	10	0	0	1	50	4.27
合計	2,398	1,505	665	81	21	17	4,687	



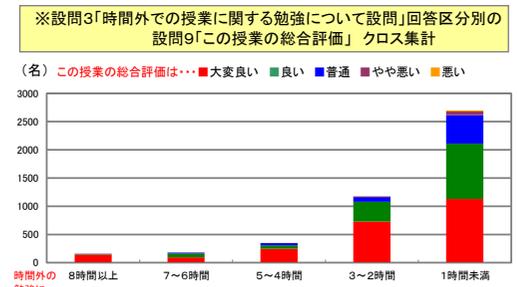
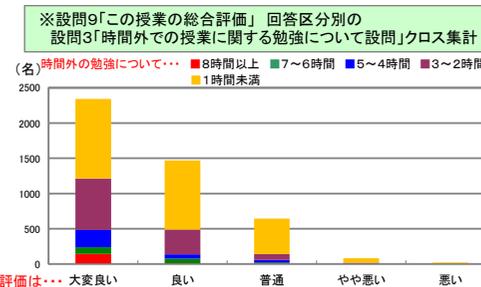
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,002	140	31	11	4	3	1,191	4.79
4. おおまかに理解した	1,113	1,028	262	26	4	13	2,446	4.32
3. 読んだが良く理解できなかった	124	160	188	23	4	1	500	3.76
2. あまり読まなかった	101	135	141	20	7	0	404	3.75
1. シラバスを知らない	15	13	25	1	2	0	56	3.68
無回答	43	29	18	0	0	0	90	4.28
合計	2,398	1,505	665	81	21	17	4,687	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	143	8	3	1	0	1	156	4.89
4. 7～6時間	95	66	16	1	0	1	179	4.43
3. 5～4時間	245	63	38	1	0	2	349	4.59
2. 3～2時間	730	350	83	14	3	5	1,185	4.52
1. 1時間未満	1,130	983	504	64	18	8	2,707	4.16
無回答	55	35	21	0	0	0	111	4.31
合計	2,398	1,505	665	81	21	17	4,687	



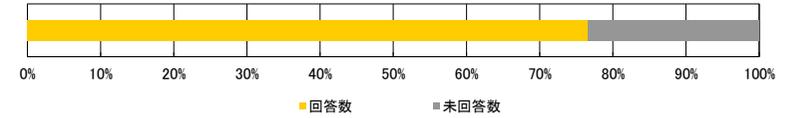
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

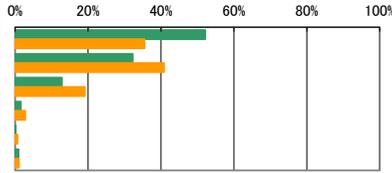
■集計グループ	工学部
■受講者数	11,146名
■アンケート回答	8,532名
■アンケート回答率	76.55%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

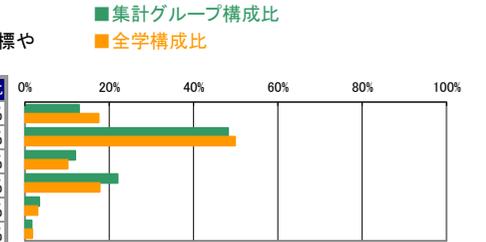
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	4,451	52.17%	35.52%
4. 1～2回	2,753	32.27%	40.82%
3. 3～4回	1,095	12.83%	19.17%
2. 5～6回	135	1.58%	2.81%
1. 7回以上	15	0.18%	0.64%
無回答	83	0.97%	1.05%
合計	8,532	100.00%	100.00%



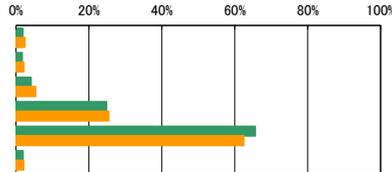
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,097	12.86%	17.50%
4. おおまかに理解した	4,110	48.17%	49.83%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,020	11.95%	10.15%
2. あまり読まなかった	1,877	22.00%	17.76%
1. シラバスを知らない	290	3.40%	3.00%
無回答	138	1.62%	1.76%
合計	8,532	100.00%	100.00%



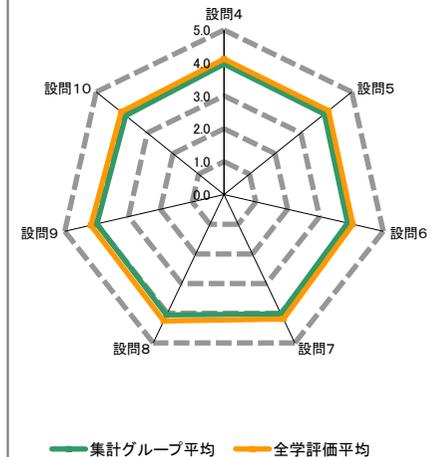
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	158	1.85%	2.44%
4. 7～6時間	143	1.68%	2.17%
3. 5～4時間	352	4.13%	5.40%
2. 3～2時間	2,118	24.82%	25.43%
1. 1時間未満	5,597	65.60%	62.43%
無回答	164	1.92%	2.12%
合計	8,532	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,547	3,274	2,603	75	30	3	33,820	3.97	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,667	3,227	2,116	383	132	7	33,489	3.93	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,380	3,291	2,404	316	126	15	33,034	3.88	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,899	3,271	2,058	227	71	6	34,278	4.02	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,139	3,174	1,870	239	105	5	34,584	4.06	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,610	3,531	2,076	219	63	33	33,903	3.99	4.18

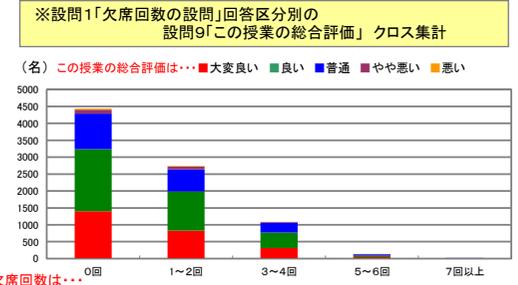
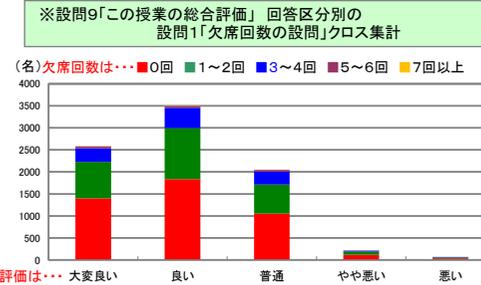


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,876	3,685	2,433	235	77	226	31,966	3.85	4.02

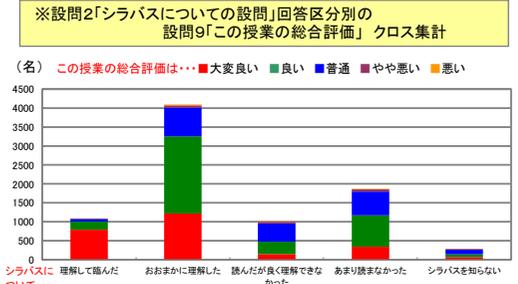
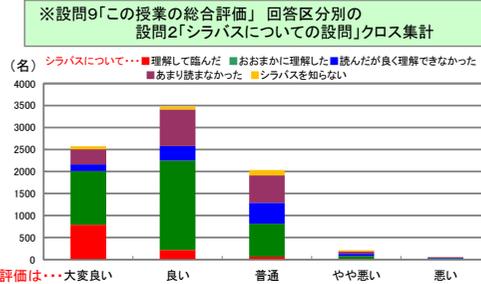
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,400	1,835	1,053	116	33	14	4,451	4.00
4. 1~2回	825	1,163	658	74	20	13	2,753	3.99
3. 3~4回	311	458	294	20	8	4	1,095	3.96
2. 5~6回	45	41	41	6	1	1	135	3.92
1. 7回以上	6	6	2	0	0	1	15	4.29
無回答	23	28	28	3	1	0	83	3.83
合計	2,610	3,531	2,076	219	63	33	8,532	



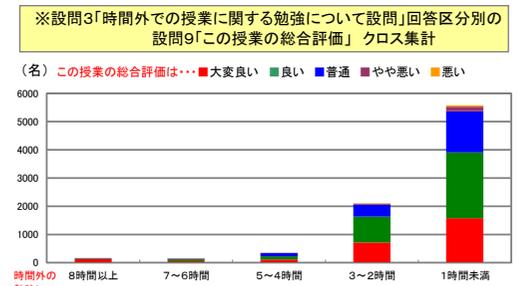
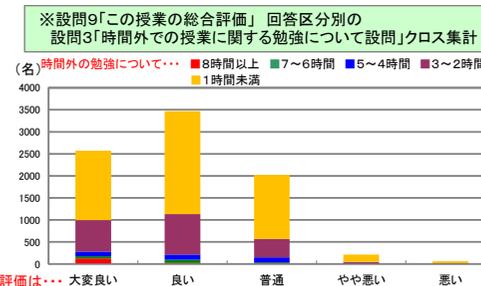
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	792	216	67	12	3	7	1,097	4.63
4. おおまかに理解した	1,220	2,035	748	70	24	13	4,110	4.06
3. 読んだが良く理解できなかった	151	326	476	47	14	6	1,020	3.55
2. あまり読まなかった	340	832	623	61	15	6	1,877	3.76
1. シラバスを知らない	71	70	121	22	6	0	290	3.61
無回答	36	52	41	7	1	1	138	3.84
合計	2,610	3,531	2,076	219	63	33	8,532	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	125	22	10	1	0	0	158	4.72
4. 7~6時間	47	72	22	1	1	0	143	4.14
3. 5~4時間	108	117	117	7	1	2	352	3.93
2. 3~2時間	714	921	420	38	13	12	2,118	4.08
1. 1時間未満	1,576	2,338	1,455	164	47	17	5,597	3.94
無回答	40	61	52	8	1	2	164	3.81
合計	2,610	3,531	2,076	219	63	33	8,532	



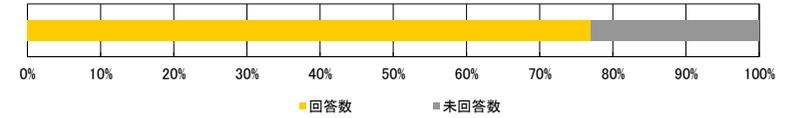
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

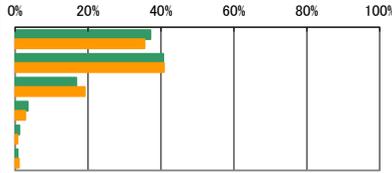
■集計グループ	芸術学部
■受講者数	3,213 名
■アンケート回答	2,475 名
■アンケート回答率	77.03 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

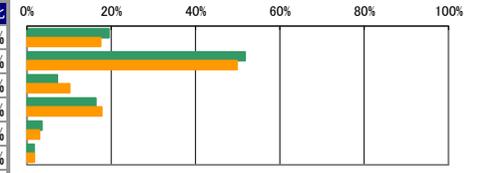
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	919	37.13%	35.52%
4. 1～2回	1,007	40.69%	40.82%
3. 3～4回	416	16.81%	19.17%
2. 5～6回	86	3.47%	2.81%
1. 7回以上	29	1.17%	0.64%
無回答	18	0.73%	1.05%
合計	2,475	100.00%	100.00%



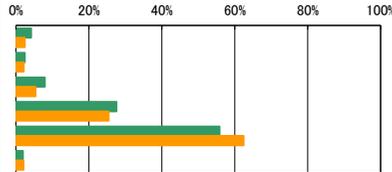
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	482	19.47%	17.50%
4. おおまかに理解した	1,280	51.72%	49.83%
3. 読んだが良く理解できなかった	178	7.19%	10.15%
2. あまり読まなかった	405	16.36%	17.76%
1. シラバスを知らない	88	3.56%	3.00%
無回答	42	1.70%	1.76%
合計	2,475	100.00%	100.00%



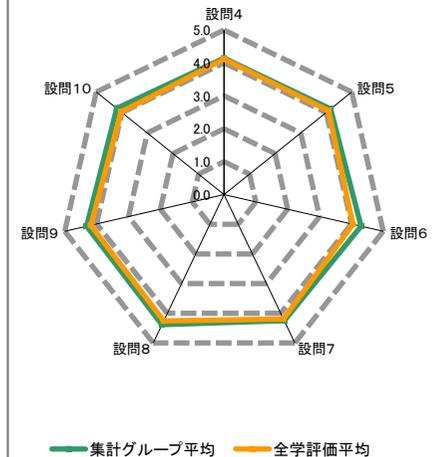
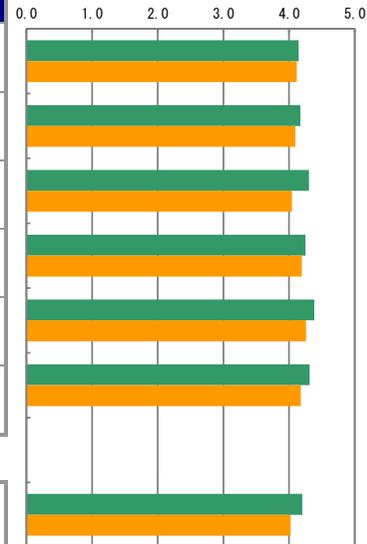
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	104	4.20%	2.44%
4. 7～6時間	61	2.46%	2.17%
3. 5～4時間	197	7.96%	5.40%
2. 3～2時間	683	27.60%	25.43%
1. 1時間未満	1,382	55.84%	62.43%
無回答	48	1.94%	2.12%
合計	2,475	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	944	981	509	24	9	8	10,228	4.15	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,064	882	428	71	23	7	10,297	4.17	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,234	846	304	62	20	9	10,610	4.30	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,147	876	383	51	15	3	10,505	4.25	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,356	779	278	44	14	4	10,832	4.38	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,184	943	287	33	19	9	10,638	4.31	4.18



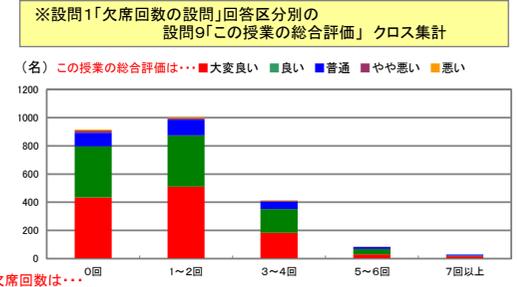
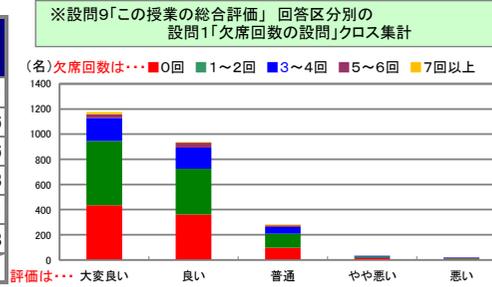
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	938	1,148	309	50	13	17	10,322	4.20	4.02	



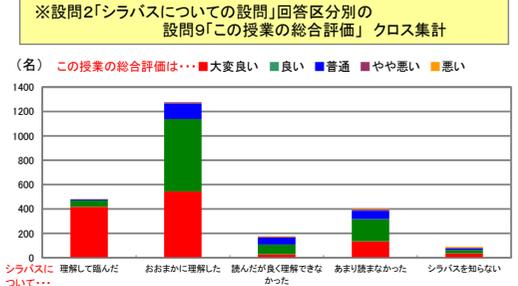
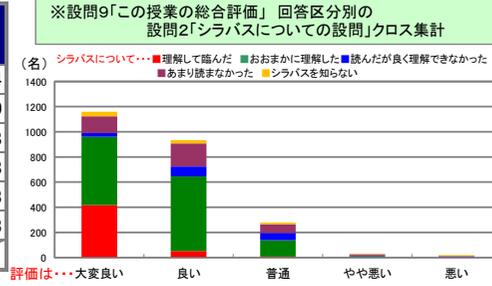
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	435	361	97	15	8	3	919	4.31
4. 1~2回	511	363	112	11	6	4	1,007	4.36
3. 3~4回	183	169	53	6	4	1	416	4.26
2. 5~6回	30	39	14	1	1	1	86	4.13
1. 7回以上	16	6	7	0	0	0	29	4.31
無回答	9	5	4	0	0	0	18	4.28
合計	1,184	943	287	33	19	9	2,475	



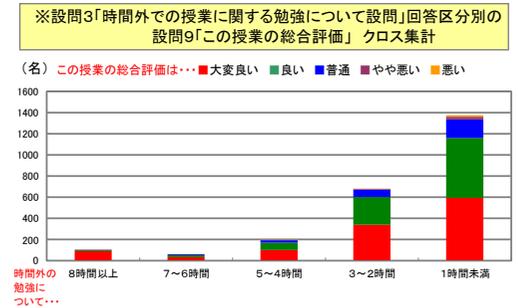
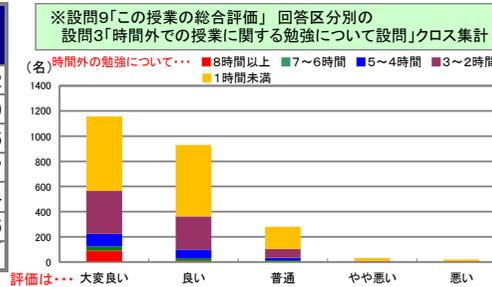
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	418	52	8	2	1	1	482	4.84
4. おおまかに理解した	543	594	130	9	2	2	1,280	4.30
3. 読んだが良く理解できなかった	29	79	58	6	5	1	178	3.68
2. あまり読まなかった	134	182	69	10	5	5	405	4.08
1. シラバスを知らない	36	27	14	5	6	0	88	3.93
無回答	24	9	8	1	0	0	42	4.33
合計	1,184	943	287	33	19	9	2,475	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	90	10	3	1	0	0	104	4.82
4. 7~6時間	33	19	9	0	0	0	61	4.39
3. 5~4時間	101	70	22	2	2	0	197	4.35
2. 3~2時間	340	263	70	5	3	2	683	4.37
1. 1時間未満	594	567	176	24	14	7	1,382	4.24
無回答	26	14	7	1	0	0	48	4.35
合計	1,184	943	287	33	19	9	2,475	



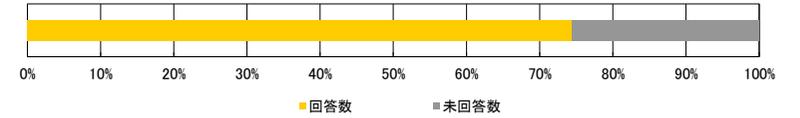
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

■集計グループ	国際文化学部
■受講者数	3,174 名
■アンケート回答	2,364 名
■アンケート回答率	74.48 %

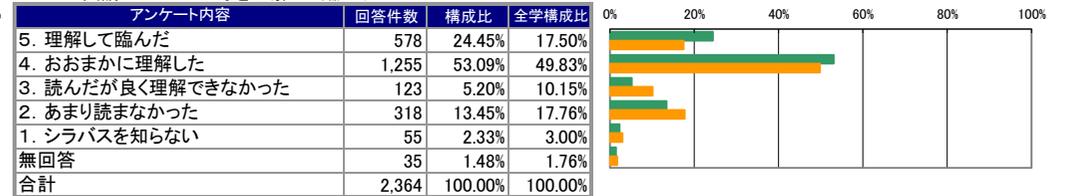


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

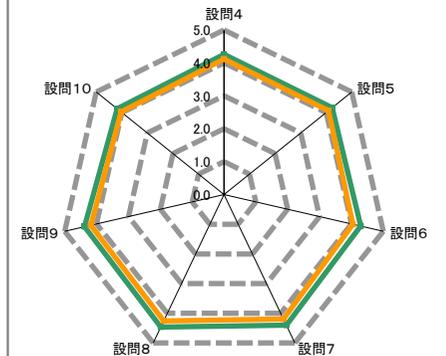
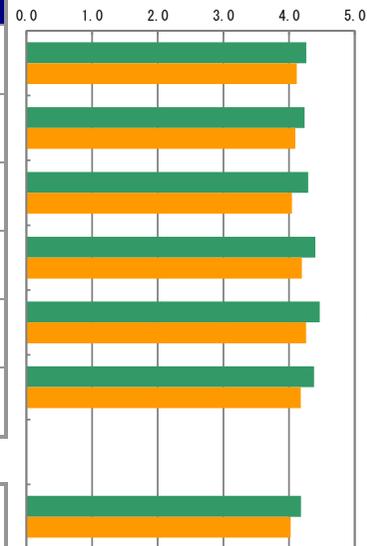


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,021	946	385	9	1	2	10,063	4.26	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,099	834	331	81	17	2	10,003	4.23	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	1,167	809	302	66	15	5	10,124	4.29	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,285	776	267	26	7	3	10,389	4.40	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,411	686	221	38	5	3	10,543	4.47	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,204	881	248	19	7	5	10,333	4.38	4.18

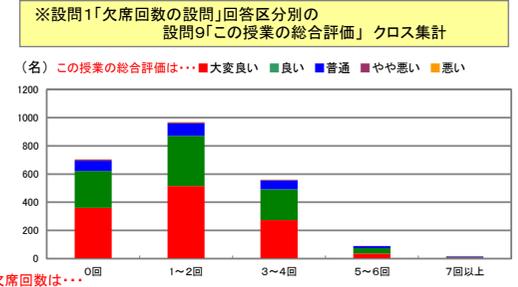
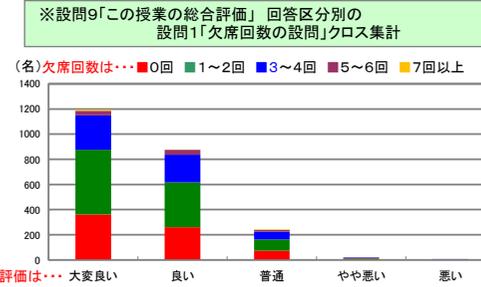


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	882	37.31%	37.31%
無回答	1,482	62.69%	62.69%
合計	2,364	100.00%	100.00%

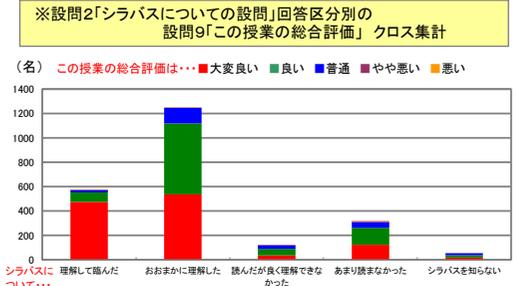
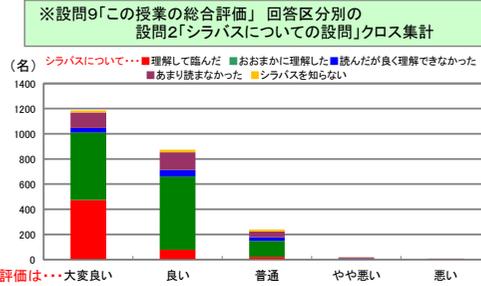
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	361	261	73	8	2	3	708	4.38
4. 1~2回	515	356	89	6	3	1	970	4.42
3. 3~4回	274	219	62	4	1	1	561	4.36
2. 5~6回	36	39	14	1	0	0	90	4.22
1. 7回以上	8	2	5	0	0	0	15	4.20
無回答	10	4	5	0	1	0	20	4.10
合計	1,204	881	248	19	7	5	2,364	



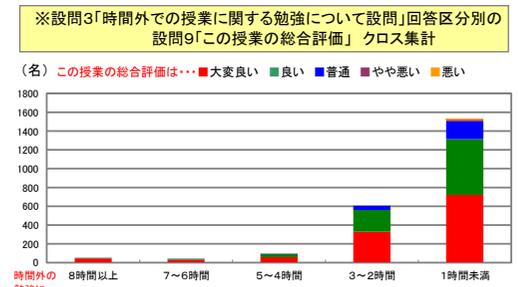
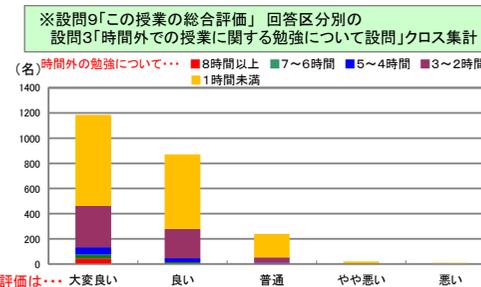
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	474	78	21	1	3	1	578	4.77
4. おおまかに理解した	536	582	127	4	2	4	1,255	4.32
3. 読んだが良く理解できなかった	36	53	29	5	0	0	123	3.98
2. あまり読まなかった	123	139	46	8	2	0	318	4.17
1. シラバスを知らない	17	21	16	1	0	0	55	3.98
無回答	18	8	9	0	0	0	35	4.26
合計	1,204	881	248	19	7	5	2,364	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	44	5	2	0	0	0	51	4.82
4. 7~6時間	30	10	1	0	0	0	41	4.71
3. 5~4時間	59	31	6	0	0	0	96	4.55
2. 3~2時間	329	232	43	2	0	2	608	4.47
1. 1時間未満	722	593	187	17	7	3	1,529	4.31
無回答	20	10	9	0	0	0	39	4.28
合計	1,204	881	248	19	7	5	2,364	



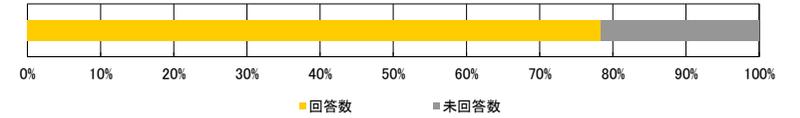
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

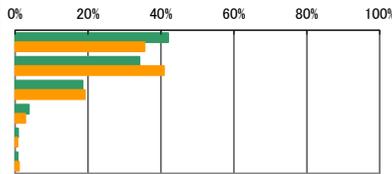
■集計グループ	情報科学部
■受講者数	3,335 名
■アンケート回答	2,613 名
■アンケート回答率	78.35 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

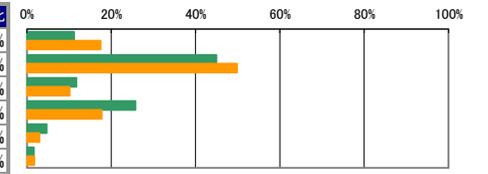
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,097	41.98%	35.52%
4. 1～2回	892	34.14%	40.82%
3. 3～4回	484	18.52%	19.17%
2. 5～6回	99	3.79%	2.81%
1. 7回以上	22	0.84%	0.64%
無回答	19	0.73%	1.05%
合計	2,613	100.00%	100.00%



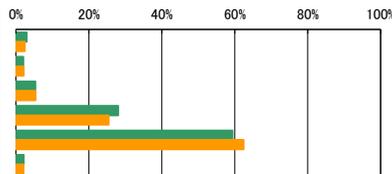
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	293	11.21%	17.50%
4. おおまかに理解した	1,174	44.93%	49.83%
3. 読んだが良く理解できなかった	307	11.75%	10.15%
2. あまり読まなかった	673	25.76%	17.76%
1. シラバスを知らない	123	4.71%	3.00%
無回答	43	1.65%	1.76%
合計	2,613	100.00%	100.00%



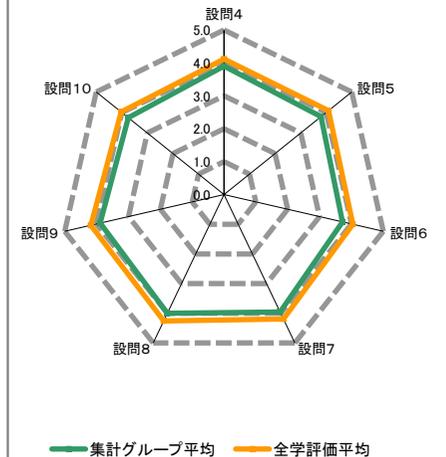
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	78	2.99%	2.44%
4. 7～6時間	53	2.03%	2.17%
3. 5～4時間	140	5.36%	5.40%
2. 3～2時間	733	28.05%	25.43%
1. 1時間未満	1,552	59.40%	62.43%
無回答	57	2.18%	2.12%
合計	2,613	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	713	998	853	28	19	2	10,191	3.90	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	694	947	756	153	53	10	9,885	3.80	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	625	898	864	154	62	10	9,679	3.72	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	802	1,012	698	75	23	3	10,325	3.96	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	898	965	628	83	35	4	10,435	4.00	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	698	1,058	736	84	28	9	10,126	3.89	4.18



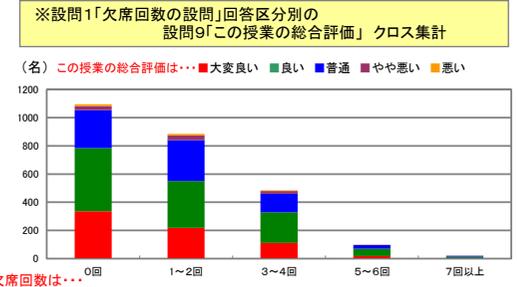
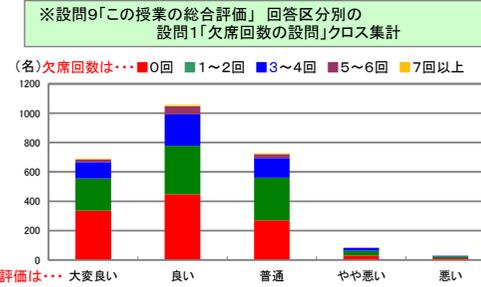
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	567	963	872	106	41	64	64	9,556	3.75	4.02



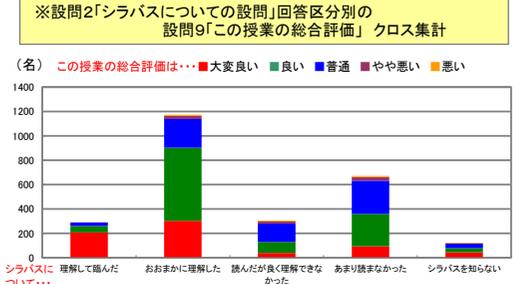
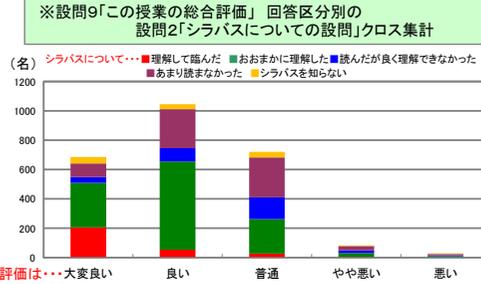
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	336	448	270	29	12	2	1,097	3.97
4. 1～2回	219	331	291	34	11	6	892	3.80
3. 3～4回	112	216	133	19	4	0	484	3.85
2. 5～6回	18	52	27	1	1	0	99	3.86
1. 7回以上	5	9	6	1	0	1	22	3.86
無回答	8	2	9	0	0	0	19	3.95
合計	698	1,058	736	84	28	9	2,613	



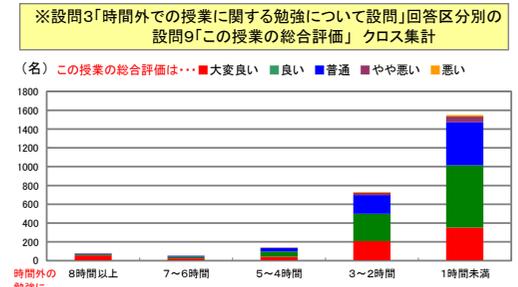
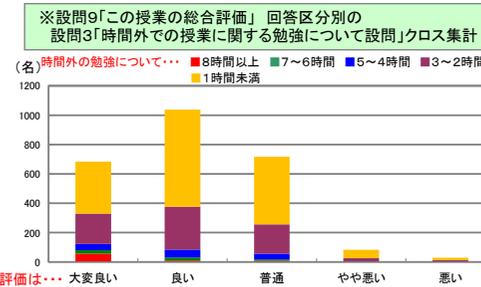
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	207	54	27	3	0	2	293	4.60
4. おおまかに理解した	302	600	235	27	9	1	1,174	3.99
3. 読んだが良く理解できなかった	39	91	149	19	7	2	307	3.45
2. あまり読まなかった	93	267	272	30	8	3	673	3.61
1. シラバスを知らない	45	33	37	4	4	0	123	3.90
無回答	12	13	16	1	0	1	43	3.86
合計	698	1,058	736	84	28	9	2,613	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	57	10	8	1	0	2	78	4.62
4. 7～6時間	23	20	9	1	0	0	53	4.23
3. 5～4時間	42	55	40	1	2	0	140	3.96
2. 3～2時間	208	291	199	23	10	2	733	3.91
1. 1時間未満	353	662	461	57	16	3	1,552	3.83
無回答	15	20	19	1	0	2	57	3.89
合計	698	1,058	736	84	28	9	2,613	



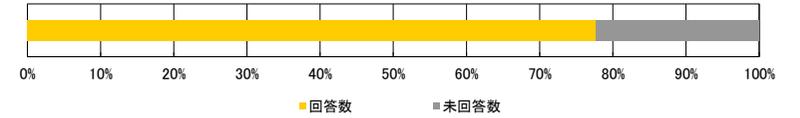
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

■集計グループ	健康・スポーツ科学センター
■受講者数	1,684 名
■アンケート回答	1,309 名
■アンケート回答率	77.73 %

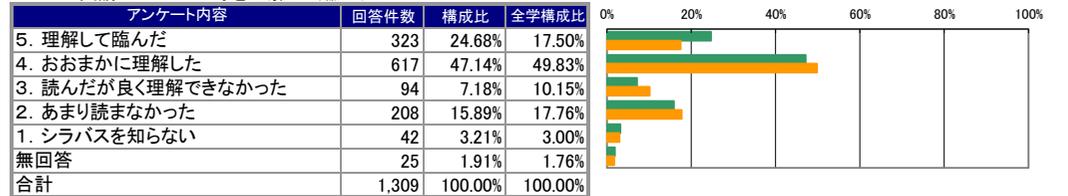


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

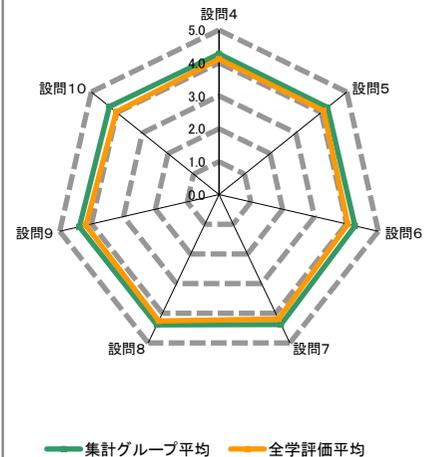
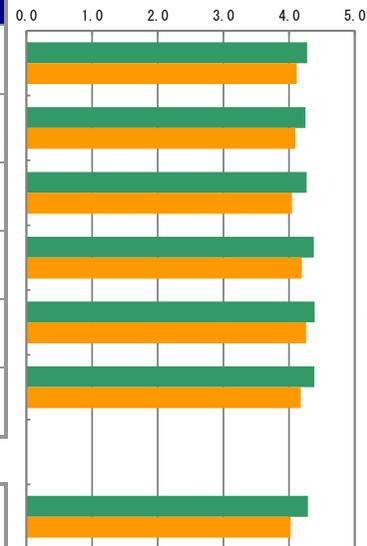


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	617	449	228	8	5	2	5,586	4.27	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	611	450	210	25	9	4	5,544	4.25	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	638	417	215	24	9	6	5,560	4.27	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	709	411	167	16	5	1	5,727	4.38	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	752	368	150	23	15	1	5,743	4.39	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	689	451	149	16	2	2	5,730	4.38	4.18

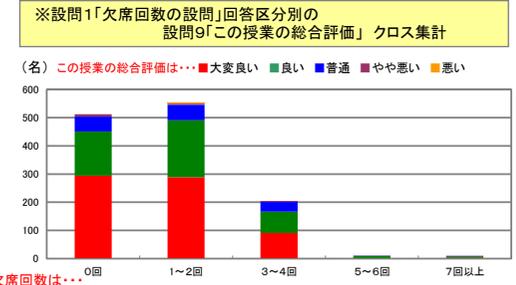
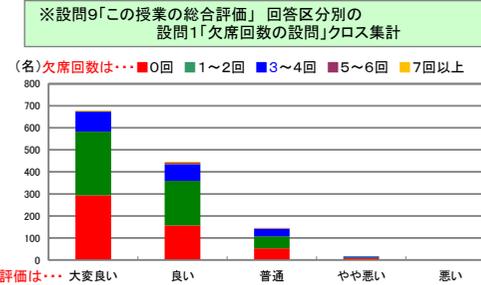


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	585	44.77%	40.21%
合計	1,309	100.00%	100.00%

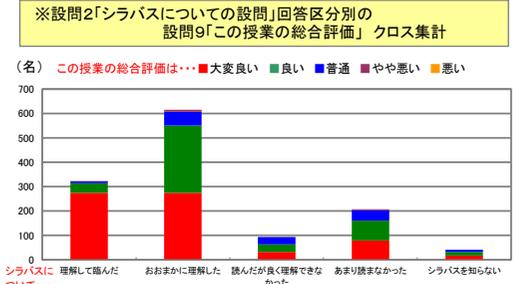
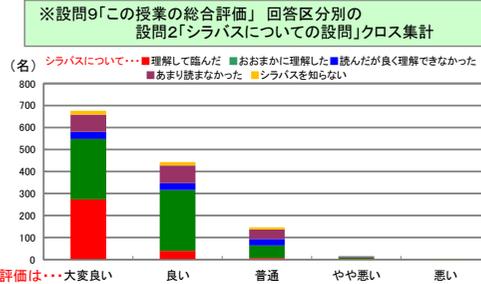
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	294	157	53	8	0	1	513	4.44
4. 1~2回	289	202	55	4	2	1	553	4.40
3. 3~4回	91	76	34	4	0	0	205	4.24
2. 5~6回	2	7	2	0	0	0	11	4.00
1. 7回以上	4	4	2	0	0	0	10	4.20
無回答	9	5	3	0	0	0	17	4.35
合計	689	451	149	16	2	2	1,309	



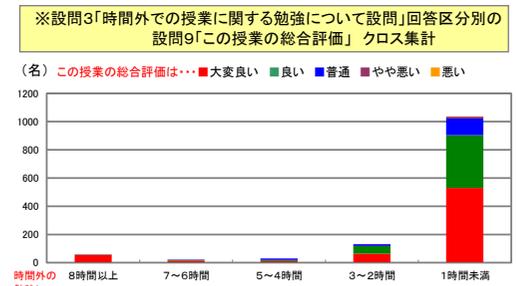
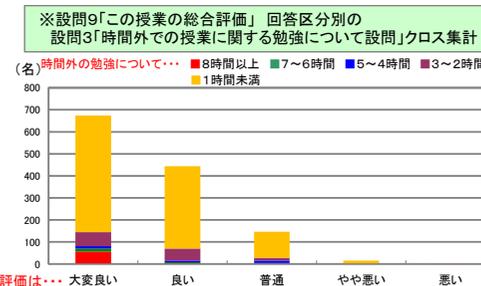
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	274	40	7	2	0	0	323	4.81
4. おおまかに理解した	274	276	57	8	1	1	617	4.32
3. 読んだが良く理解できなかった	32	31	30	1	0	0	94	4.00
2. あまり読まなかった	79	81	43	4	0	1	208	4.14
1. シラバスを知らない	17	15	9	0	1	0	42	4.12
無回答	13	8	3	1	0	0	25	4.32
合計	689	451	149	16	2	2	1,309	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	56	2	1	0	1	1	61	4.87
4. 7~6時間	14	5	3	0	0	0	22	4.50
3. 5~4時間	11	8	11	0	0	0	30	4.00
2. 3~2時間	63	55	13	1	0	0	132	4.36
1. 1時間未満	530	374	118	14	1	1	1,038	4.37
無回答	15	7	3	1	0	0	26	4.38
合計	689	451	149	16	2	2	1,309	



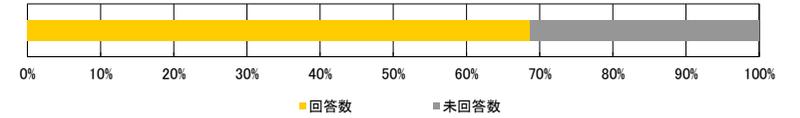
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

■集計グループ	(共通)
■受講者数	36,146名
■アンケート回答	24,821名
■アンケート回答率	68.67%

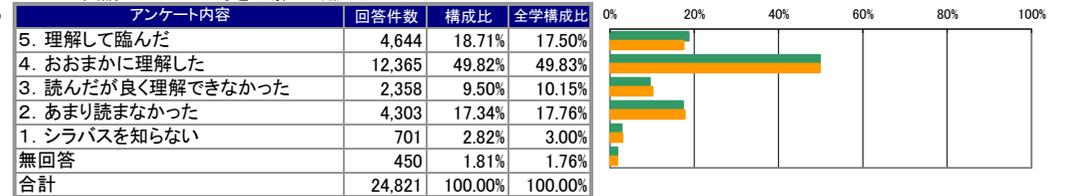


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

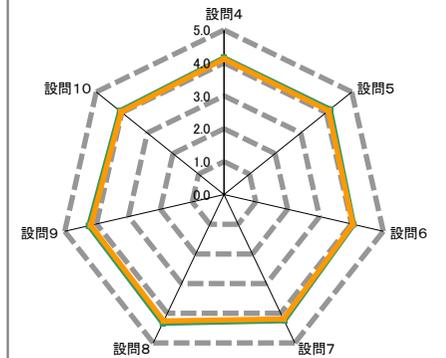


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	9,791	9,355	5,442	137	75	21	103,050	4.16	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	10,394	9,033	4,407	723	231	33	103,000	4.16	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	9,357	9,061	5,275	775	275	78	100,679	4.07	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	11,433	8,880	3,969	399	123	17	105,513	4.25	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	12,873	8,056	3,332	381	167	12	107,514	4.33	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	11,004	9,452	3,815	368	118	64	105,127	4.25	4.18



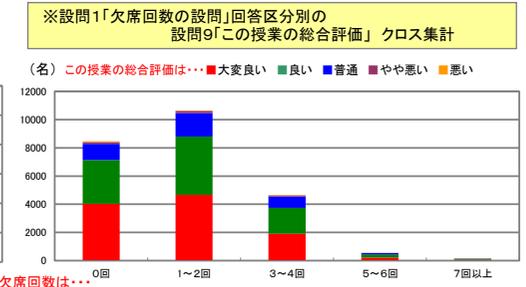
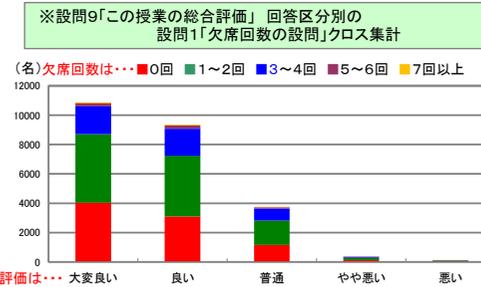
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	8,311	10,633	4,801	485	220	371	99,680	4.08	4.02



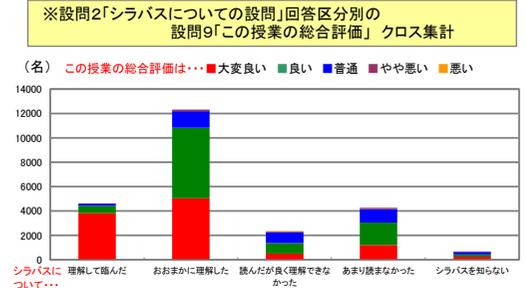
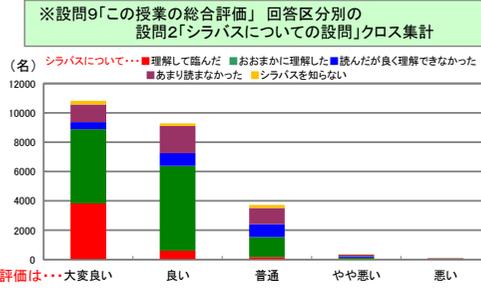
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	4,040	3,098	1,157	121	51	29	8,496	4.29
4. 1~2回	4,664	4,145	1,664	149	43	23	10,688	4.24
3. 3~4回	1,905	1,837	814	81	21	8	4,666	4.19
2. 5~6回	218	228	89	15	0	1	551	4.18
1. 7回以上	61	42	29	1	2	1	136	4.18
無回答	116	102	62	1	1	2	284	4.17
合計	11,004	9,452	3,815	368	118	64	24,821	



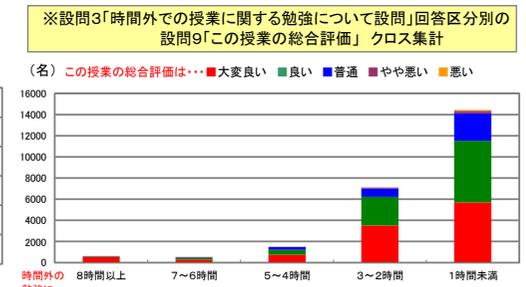
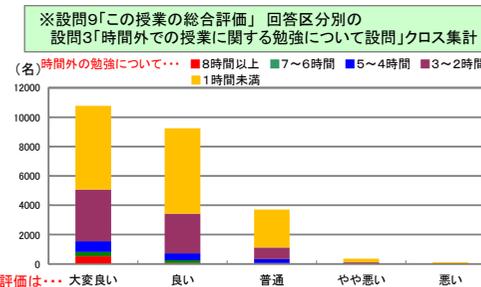
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	3,828	603	163	25	17	8	4,644	4.77
4. おおまかに理解した	5,049	5,774	1,373	113	28	28	12,365	4.27
3. 読んだが良く理解できなかった	489	877	875	84	23	10	2,358	3.73
2. あまり読まなかった	1,202	1,847	1,102	109	29	14	4,303	3.95
1. シラバスを知らない	251	180	214	34	20	2	701	3.87
無回答	185	171	88	3	1	2	450	4.20
合計	11,004	9,452	3,815	368	118	64	24,821	



クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	520	61	24	5	3	3	616	4.78
4. 7~6時間	288	191	48	1	0	2	530	4.45
3. 5~4時間	744	475	258	19	9	2	1,507	4.28
2. 3~2時間	3,519	2,706	789	87	24	18	7,143	4.35
1. 1時間未満	5,705	5,816	2,593	252	80	36	14,482	4.16
無回答	228	203	103	4	2	3	543	4.21
合計	11,004	9,452	3,815	368	118	64	24,821	



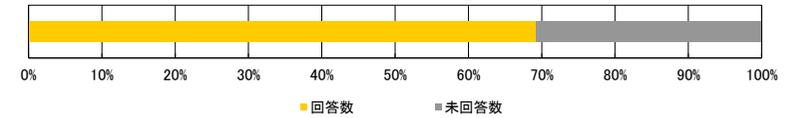
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい)	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい
・ 別紙あり	・ 別紙あり	・ 別紙あり	・ 別紙あり

<集計明細>

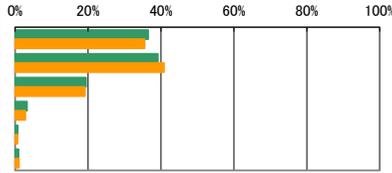
■集計グループ	専門科目
■受講者数	46,640 名
■アンケート回答	32,299 名
■アンケート回答率	69.25 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

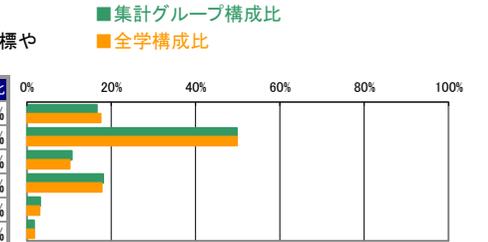
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	11,785	36.49%	35.52%
4. 1～2回	12,640	39.13%	40.82%
3. 3～4回	6,281	19.45%	19.17%
2. 5～6回	1,048	3.24%	2.81%
1. 7回以上	232	0.72%	0.64%
無回答	313	0.97%	1.05%
合計	32,299	100.00%	100.00%



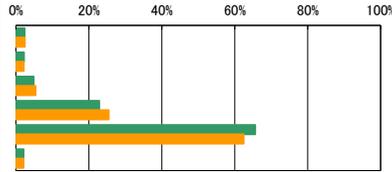
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	5,355	16.58%	17.50%
4. おおまかに理解した	16,085	49.80%	49.83%
3. 読んだが良く理解できなかった	3,443	10.66%	10.15%
2. あまり読まなかった	5,847	18.10%	17.76%
1. シラバスを知らない	1,012	3.13%	3.00%
無回答	557	1.72%	1.76%
合計	32,299	100.00%	100.00%



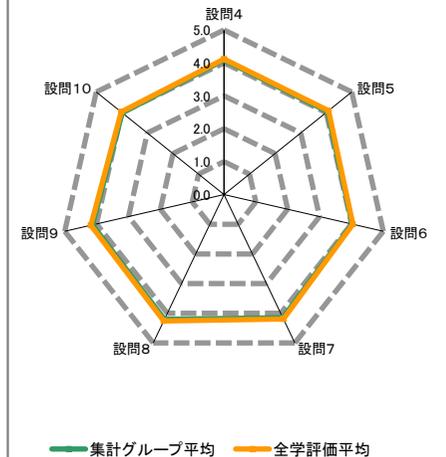
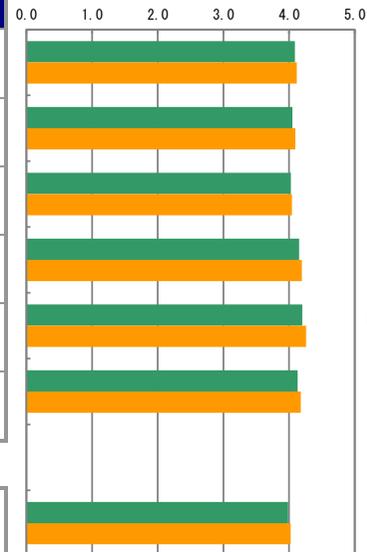
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	775	2.40%	2.44%
4. 7～6時間	712	2.20%	2.17%
3. 5～4時間	1,570	4.86%	5.40%
2. 3～2時間	7,375	22.83%	25.43%
1. 1時間未満	21,198	65.63%	62.43%
無回答	669	2.07%	2.12%
合計	32,299	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	11,637	12,331	7,935	251	112	33	131,928	4.09	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	12,257	11,558	6,673	1,310	458	43	130,614	4.05	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	11,594	11,806	7,291	1,108	417	83	129,700	4.03	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	13,359	11,619	6,363	705	228	25	133,998	4.15	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	14,574	11,020	5,609	772	299	25	135,620	4.20	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	12,483	12,505	6,298	685	221	107	132,920	4.13	4.18

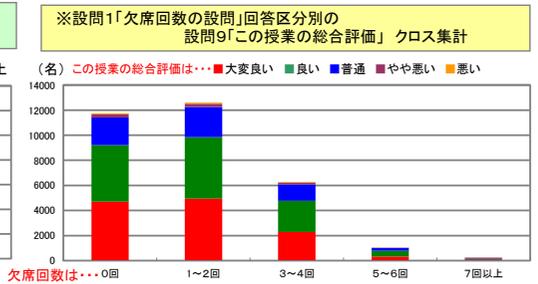
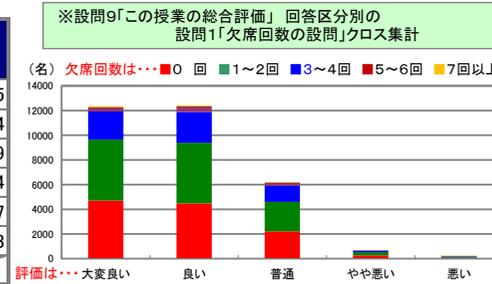


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	9,581	13,403	7,500	848	283	684	125,996	3.99	4.02

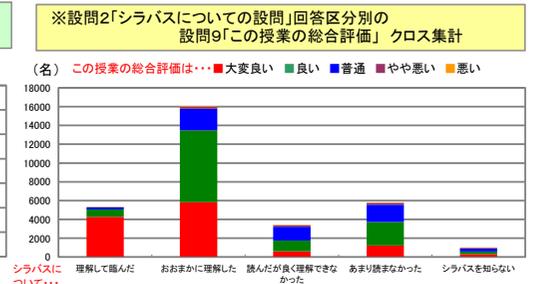
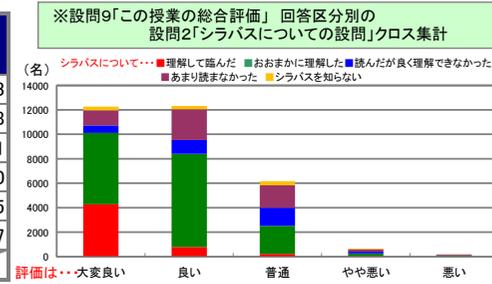
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	4,712	4,488	2,215	254	80	36	11,785	4.15
4. 1～2回	4,942	4,906	2,399	266	84	43	12,640	4.14
3. 3～4回	2,276	2,491	1,316	137	43	18	6,281	4.09
2. 5～6回	333	449	234	20	7	5	1,048	4.04
1. 7回以上	101	75	47	4	2	3	232	4.17
無回答	119	96	87	4	5	2	313	4.03
合計	12,483	12,505	6,298	685	221	107	32,299	



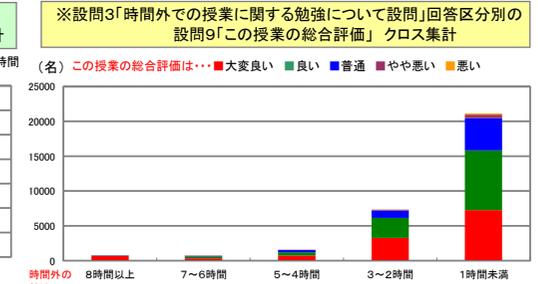
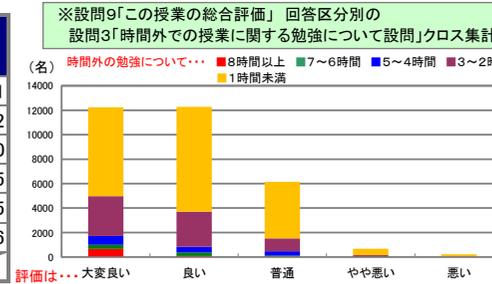
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	4,272	785	221	42	16	19	5,355	4.73
4. おおまかに理解した	5,848	7,619	2,302	211	57	48	16,085	4.18
3. 読んだが良く理解できなかった	609	1,136	1,478	154	52	14	3,443	3.61
2. あまり読まなかった	1,229	2,510	1,827	207	53	21	5,847	3.80
1. シラバスを知らない	311	269	331	60	39	2	1,012	3.75
無回答	214	186	139	11	4	3	557	4.07
合計	12,483	12,505	6,298	685	221	107	32,299	



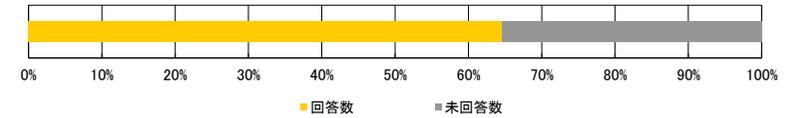
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	664	73	30	5	0	3	775	4.81
4. 7～6時間	328	289	86	3	4	2	712	4.32
3. 5～4時間	723	466	351	18	7	5	1,570	4.20
2. 3～2時間	3,256	2,874	1,056	123	37	29	7,375	4.25
1. 1時間未満	7,264	8,571	4,610	523	168	62	21,198	4.05
無回答	248	232	165	13	5	6	669	4.06
合計	12,483	12,505	6,298	685	221	107	32,299	



<集計明細>

■集計グループ	基礎教育科目
■受講者数	18,088 名
■アンケート回答	11,676 名
■アンケート回答率	64.55 %

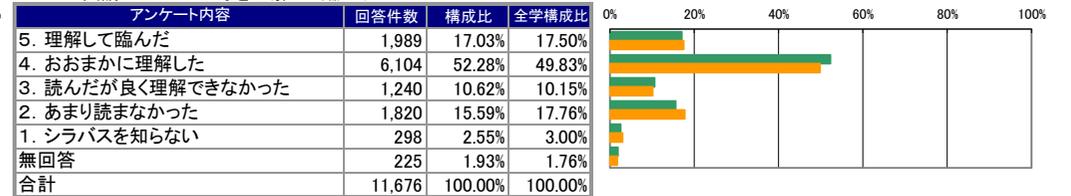


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

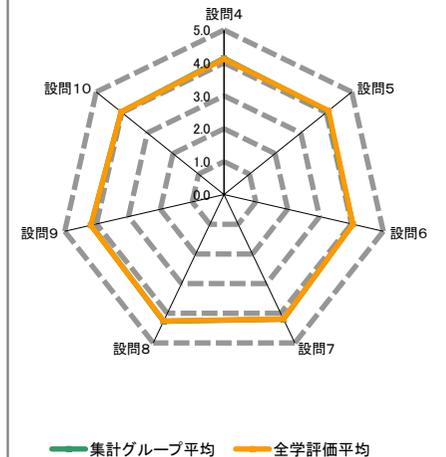
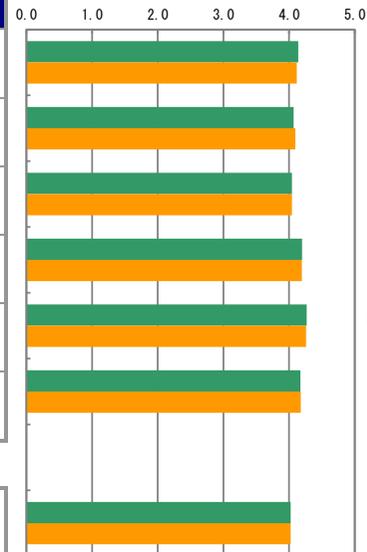


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	4,432	4,565	2,566	68	34	11	48,288	4.14	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	4,487	4,258	2,307	450	158	16	47,446	4.07	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	4,217	4,302	2,627	377	113	40	47,041	4.04	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	5,084	4,159	2,115	246	60	12	48,953	4.20	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	5,650	3,931	1,772	214	103	6	49,821	4.27	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	4,666	4,648	2,060	215	55	32	48,587	4.17	4.18

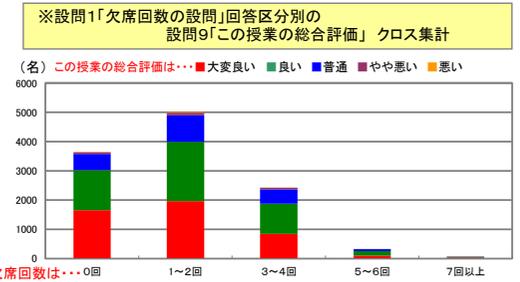
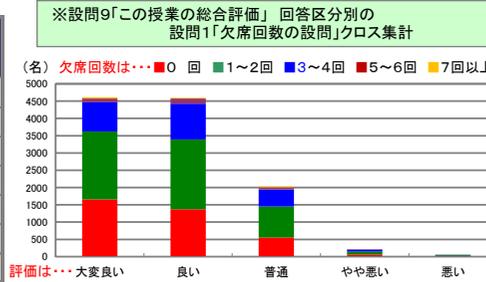


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	3,620	4,958	2,529	258	100	211	46,135	4.02	4.02	

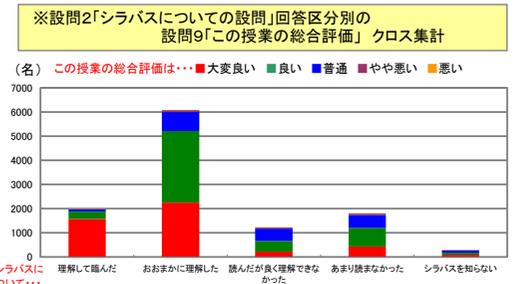
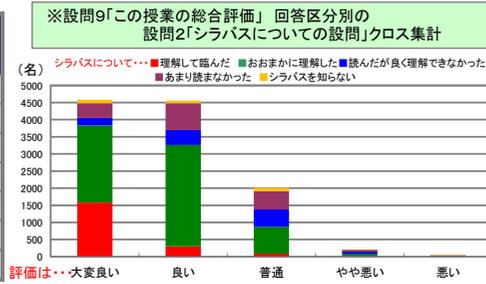
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,657	1,368	551	61	18	15	3,670	4.25
4. 1~2回	1,966	2,026	901	90	26	10	5,019	4.16
3. 3~4回	849	1,031	491	52	10	4	2,437	4.09
2. 5~6回	106	149	66	12	0	1	334	4.05
1. 7回以上	34	21	20	0	1	1	77	4.14
無回答	54	53	31	0	0	1	139	4.17
合計	4,666	4,648	2,060	215	55	32	11,676	



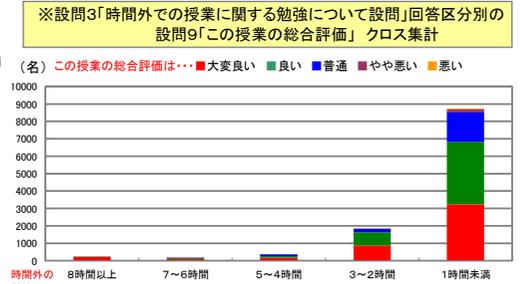
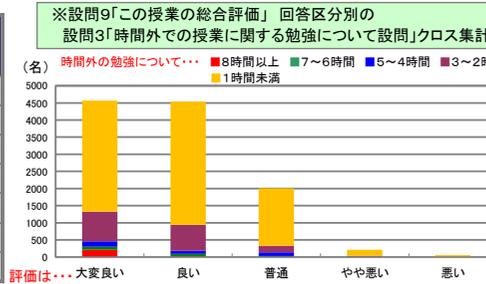
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,577	300	88	14	5	5	1,989	4.73
4. おおまかに理解した	2,253	2,961	786	76	12	16	6,104	4.21
3. 読んだが良く理解できなかった	222	442	506	52	13	5	1,240	3.65
2. あまり読まなかった	431	778	534	58	14	5	1,820	3.86
1. シラバスを知らない	97	76	101	13	11	0	298	3.79
無回答	86	91	45	2	0	1	225	4.17
合計	4,666	4,648	2,060	215	55	32	11,676	



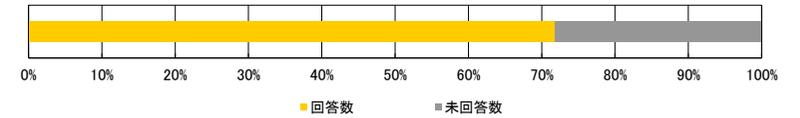
クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	210	17	3	0	1	2	233	4.88
4. 7~6時間	87	72	25	0	0	0	184	4.34
3. 5~4時間	161	93	105	9	0	0	368	4.10
2. 3~2時間	868	760	195	24	5	7	1,859	4.33
1. 1時間未満	3,240	3,591	1,677	179	49	21	8,757	4.12
無回答	100	115	55	3	0	2	275	4.14
合計	4,666	4,648	2,060	215	55	32	11,676	



<集計明細>

■集計グループ	外国語科目
■受講者数	16,232名
■アンケート回答	11,661名
■アンケート回答率	71.84%

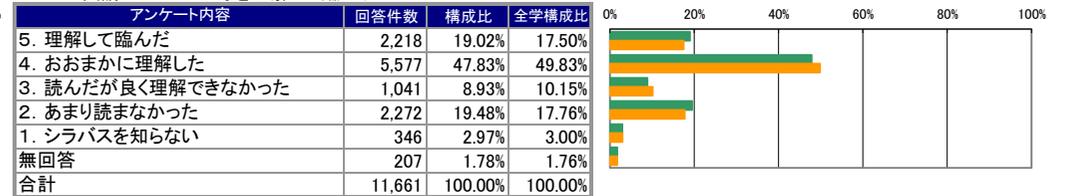


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

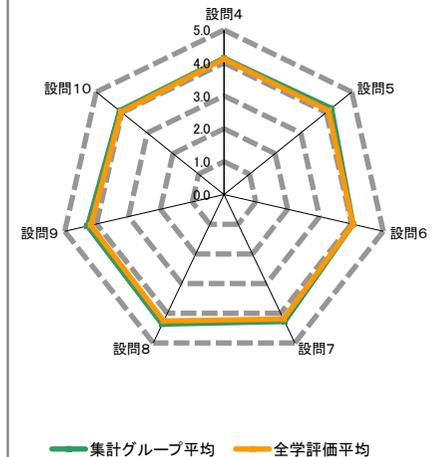


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	4,565	4,346	2,641	62	38	9	48,294	4.14	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	5,028	4,340	1,970	241	67	15	48,959	4.20	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたいと感じましたか。	4,302	4,303	2,498	374	150	34	47,114	4.05	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	5,442	4,297	1,722	136	59	5	49,895	4.28	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	6,206	3,788	1,447	153	61	6	50,890	4.37	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	5,412	4,381	1,646	137	58	27	49,854	4.29	4.18



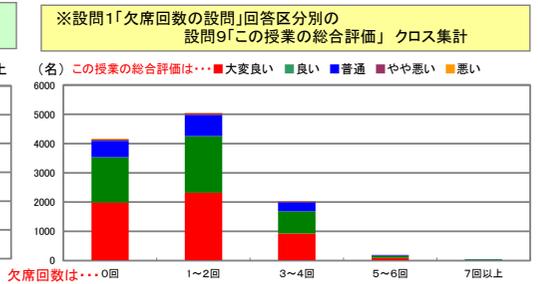
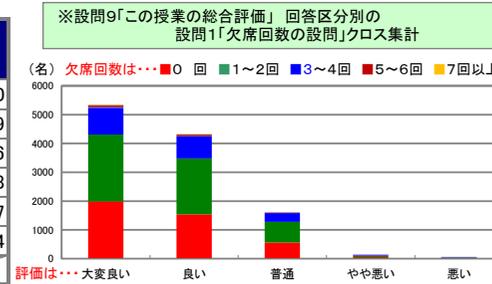
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	3,900	5,171	2,118	215	115	142	47,083	4.09	4.02



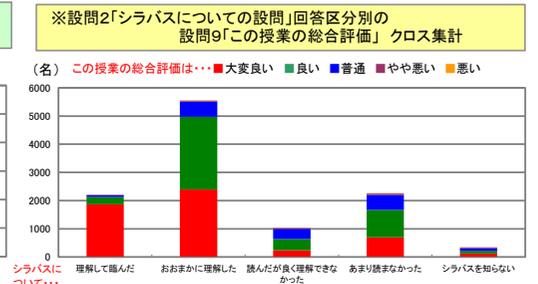
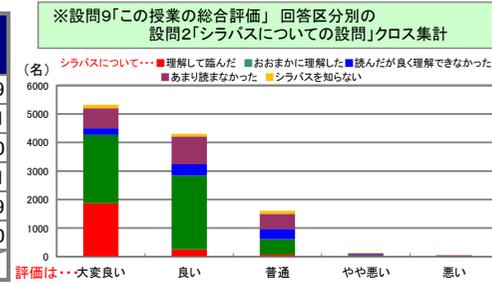
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,989	1,543	559	48	30	11	4,180	4.30
4. 1~2回	2,322	1,937	719	57	16	12	5,063	4.29
3. 3~4回	925	763	308	28	11	3	2,038	4.26
2. 5~6回	98	70	20	3	0	0	191	4.38
1. 7回以上	23	19	9	0	0	0	51	4.27
無回答	55	49	31	1	1	1	138	4.14
合計	5,412	4,381	1,646	137	58	27	11,661	



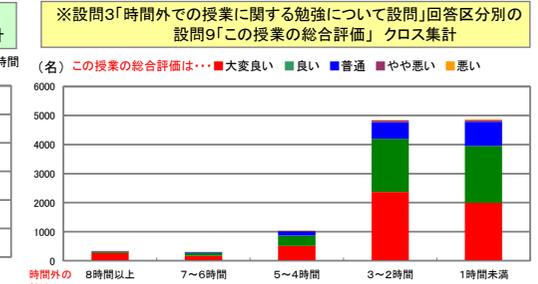
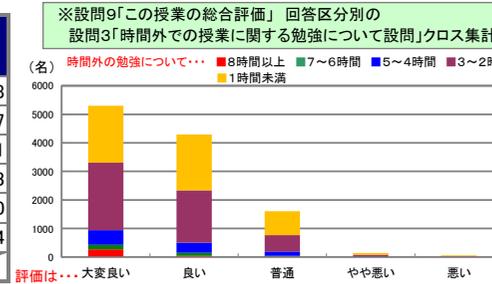
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,870	259	66	10	10	3	2,218	4.79
4. おおまかに理解した	2,396	2,577	547	31	15	11	5,577	4.31
3. 読んだが良く理解できなかった	238	402	359	29	10	3	1,041	3.80
2. あまり読まなかった	696	975	533	46	14	8	2,272	4.01
1. シラバスを知らない	126	90	101	20	8	1	346	3.89
無回答	86	78	40	1	1	1	207	4.20
合計	5,412	4,381	1,646	137	58	27	11,661	



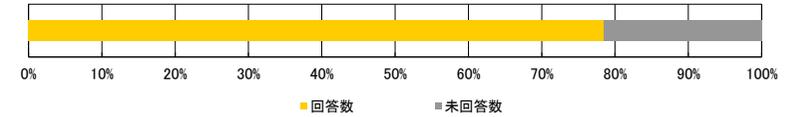
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	265	40	21	5	2	1	334	4.68
4. 7~6時間	164	109	23	1	0	2	299	4.47
3. 5~4時間	510	356	149	9	9	2	1,035	4.31
2. 3~2時間	2,369	1,830	573	62	17	10	4,861	4.33
1. 1時間未満	1,992	1,962	835	59	28	11	4,887	4.20
無回答	112	84	45	1	2	1	245	4.24
合計	5,412	4,381	1,646	137	58	27	11,661	



<集計明細>

■集計グループ	留学生科目
■受講者数	394 名
■アンケート回答	309 名
■アンケート回答率	78.43 %

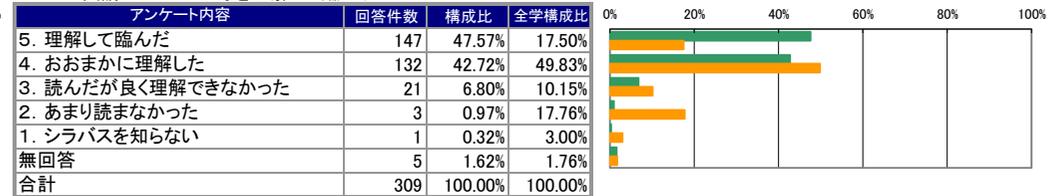


I. あなたの授業に対する取り組みについて

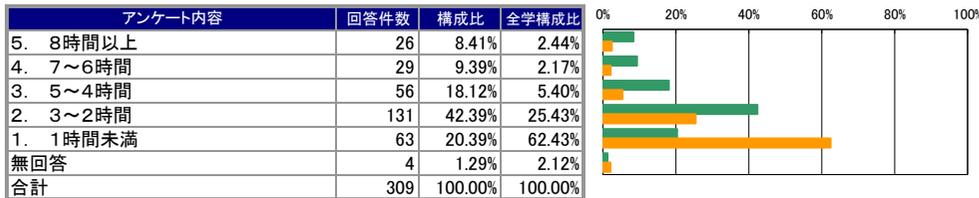
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

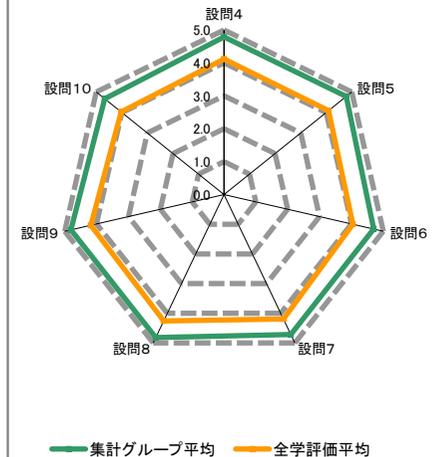
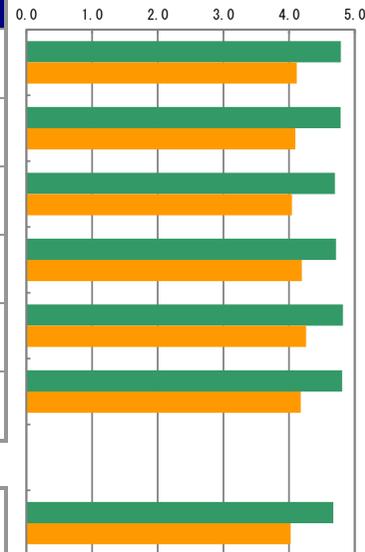


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	245	61	2	0	0	1	1,475	4.79	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	248	54	6	0	0	1	1,474	4.79	4.09
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	230	64	9	2	1	3	1,438	4.70	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	236	60	12	0	1	0	1,457	4.72	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	256	50	3	0	0	0	1,489	4.82	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	256	49	2	1	1	0	1,485	4.81	4.18

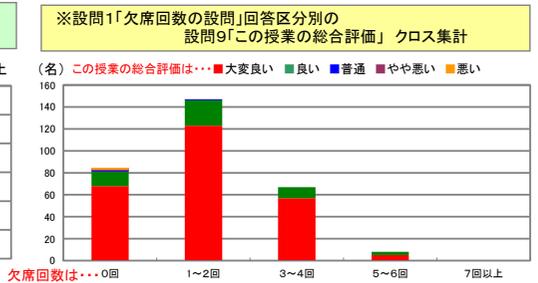
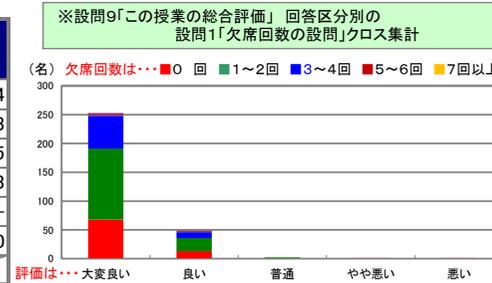


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	212	71	10	2	0	14	1,378	4.67	4.02	

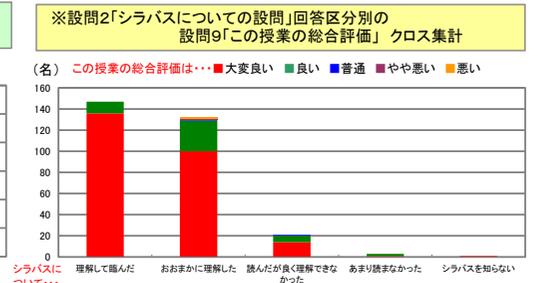
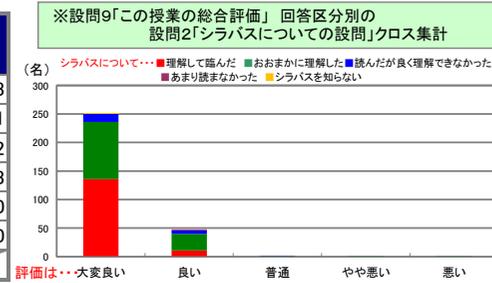
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	68	13	1	1	1	0	84	4.74
4. 1~2回	123	23	1	0	0	0	147	4.83
3. 3~4回	57	10	0	0	0	0	67	4.85
2. 5~6回	5	3	0	0	0	0	8	4.63
1. 7回以上	0	0	0	0	0	0	0	-
無回答	3	0	0	0	0	0	3	5.00
合計	256	49	2	1	1	0	309	



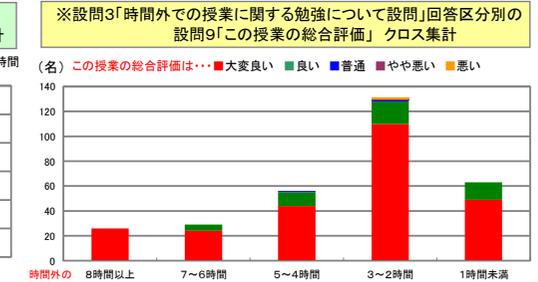
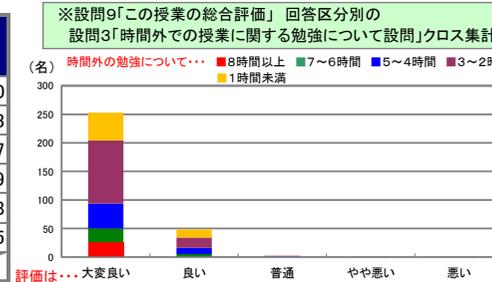
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	136	11	0	0	0	0	147	4.93
4. おおまかに理解した	100	29	1	1	1	0	132	4.71
3. 読んだが良く理解できなかった	14	6	1	0	0	0	21	4.62
2. あまり読まなかった	1	2	0	0	0	0	3	4.33
1. シラバスを知らない	1	0	0	0	0	0	1	5.00
無回答	4	1	0	0	0	0	5	4.80
合計	256	49	2	1	1	0	309	



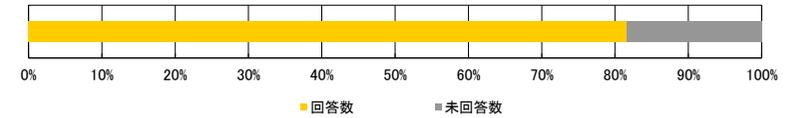
クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	26	0	0	0	0	0	26	5.00
4. 7~6時間	24	5	0	0	0	0	29	4.83
3. 5~4時間	44	11	1	0	0	0	56	4.77
2. 3~2時間	110	18	1	1	1	0	131	4.79
1. 1時間未満	49	14	0	0	0	0	63	4.78
無回答	3	1	0	0	0	0	4	4.75
合計	256	49	2	1	1	0	309	



<集計明細>

■集計グループ	資格科目
■受講者数	1,365 名
■アンケート回答	1,113 名
■アンケート回答率	81.54 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	547	49.15%	35.52%
4. 1～2回	420	37.74%	40.82%
3. 3～4回	114	10.24%	19.17%
2. 5～6回	20	1.80%	2.81%
1. 7回以上	8	0.72%	0.64%
無回答	4	0.36%	1.05%
合計	1,113	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

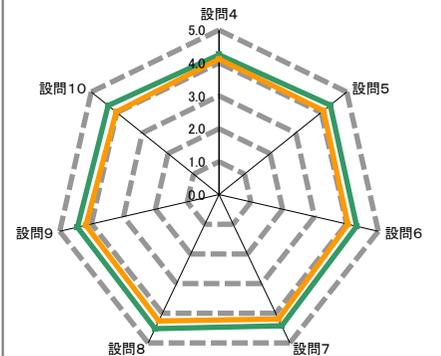
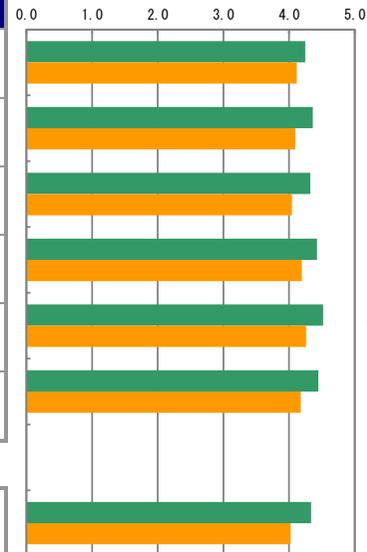
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	278	24.98%	17.50%
4. おおまかに理解した	532	47.80%	49.83%
3. 読んだが良く理解できなかった	48	4.31%	10.15%
2. あまり読まなかった	191	17.16%	17.76%
1. シラバスを知らない	53	4.76%	3.00%
無回答	11	0.99%	1.76%
合計	1,113	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	23	2.07%	2.44%
4. 7～6時間	15	1.35%	2.17%
3. 5～4時間	52	4.67%	5.40%
2. 3～2時間	286	25.70%	25.43%
1. 1時間未満	719	64.60%	62.43%
無回答	18	1.62%	2.12%
合計	1,113	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	517	366	220	7	3	0	4,726	4.25	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	595	366	113	32	6	1	4,848	4.36	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	566	378	137	21	10	1	4,805	4.32	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	629	348	117	17	2	0	4,924	4.42	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	717	275	105	13	3	0	5,029	4.52	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	632	358	101	15	3	4	4,928	4.44	4.18



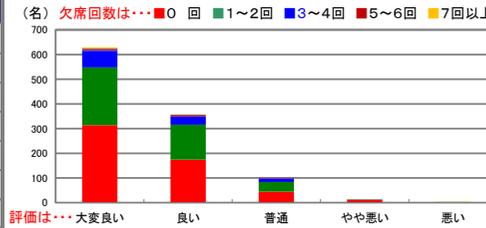
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	543	414	138	10	4	4	4	4,809	4.34	4.02

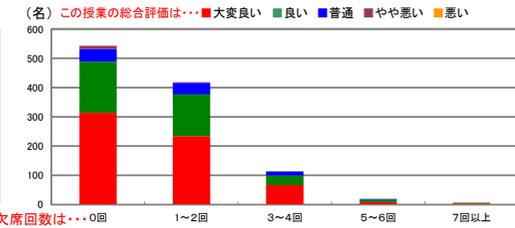
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	314	174	44	11	1	3	547	4.45
4. 1~2回	234	142	40	2	1	1	420	4.45
3. 3~4回	67	32	14	1	0	0	114	4.45
2. 5~6回	9	8	3	0	0	0	20	4.30
1. 7回以上	4	2	0	1	1	0	8	3.88
無回答	4	0	0	0	0	0	4	5.00
合計	632	358	101	15	3	4	1,113	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



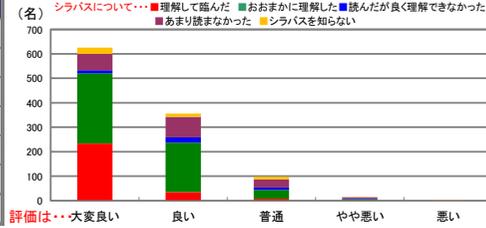
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



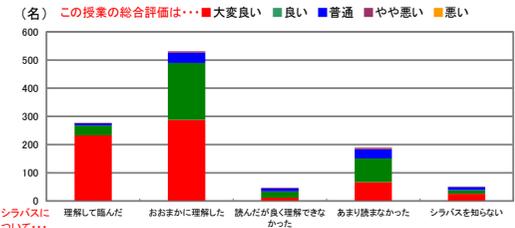
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	233	35	8	1	1	0	278	4.79
4. おおまかに理解した	288	202	36	5	0	1	532	4.46
3. 読んだが良く理解できなかった	12	22	10	3	0	1	48	3.91
2. あまり読まなかった	67	84	33	5	1	1	191	4.11
1. シラバスを知らない	26	13	11	1	1	1	53	4.19
無回答	6	2	3	0	0	0	11	4.27
合計	632	358	101	15	3	4	1,113	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



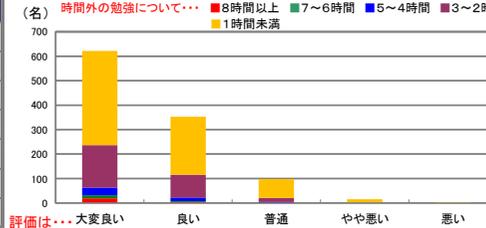
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



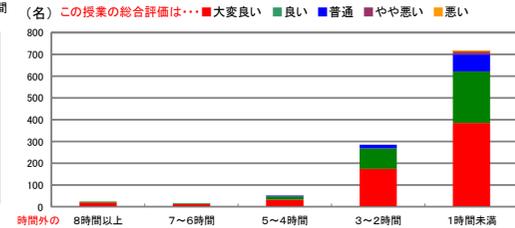
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	19	4	0	0	0	0	23	4.83
4. 7~6時間	12	3	0	0	0	0	15	4.80
3. 5~4時間	32	15	4	1	0	0	52	4.50
2. 3~2時間	174	94	17	0	0	1	286	4.55
1. 1時間未満	385	237	77	14	3	3	719	4.38
無回答	10	5	3	0	0	0	18	4.39
合計	632	358	101	15	3	4	1,113	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

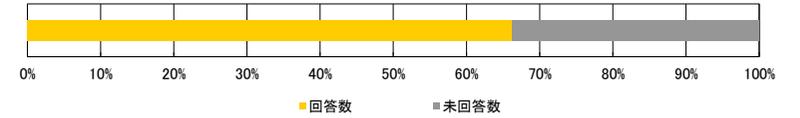


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

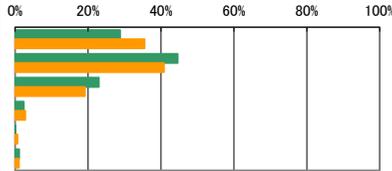
■集計グループ	英語
■受講者数	1,327名
■アンケート回答	879名
■アンケート回答率	66.24%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

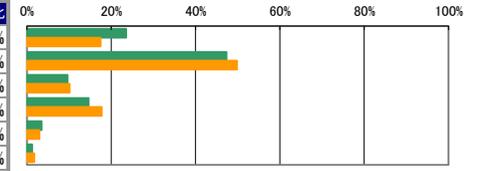
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	253	28.78%	35.52%
4. 1~2回	392	44.60%	40.82%
3. 3~4回	202	22.98%	19.17%
2. 5~6回	21	2.39%	2.81%
1. 7回以上	1	0.11%	0.64%
無回答	10	1.14%	1.05%
合計	879	100.00%	100.00%



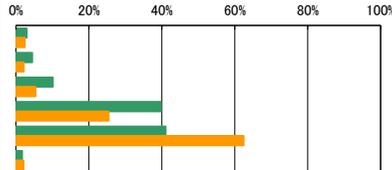
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	207	23.55%	17.50%
4. おおまかに理解した	416	47.33%	49.83%
3. 読んだが良く理解できなかった	85	9.67%	10.15%
2. あまり読まなかった	129	14.68%	17.76%
1. シラバスを知らない	31	3.53%	3.00%
無回答	11	1.25%	1.76%
合計	879	100.00%	100.00%



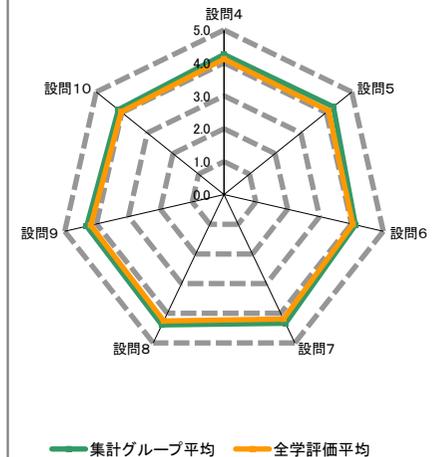
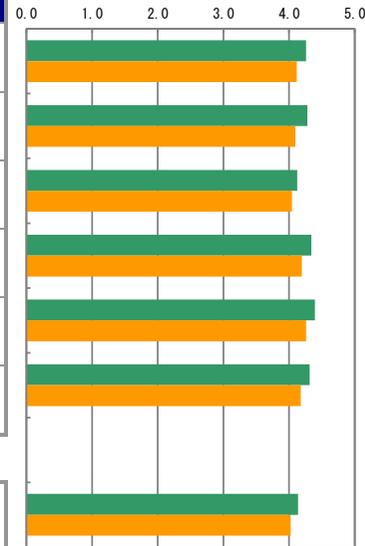
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	26	2.96%	2.44%
4. 7~6時間	39	4.44%	2.17%
3. 5~4時間	89	10.13%	5.40%
2. 3~2時間	349	39.70%	25.43%
1. 1時間未満	361	41.07%	62.43%
無回答	15	1.71%	2.12%
合計	879	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	405	303	165	4	2	0	3,742	4.26	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	437	286	125	23	7	1	3,757	4.28	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	385	267	188	23	14	2	3,617	4.12	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	462	277	121	13	6	0	3,813	4.34	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	500	242	121	10	5	1	3,856	4.39	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	434	303	120	13	5	4	3,773	4.31	4.18



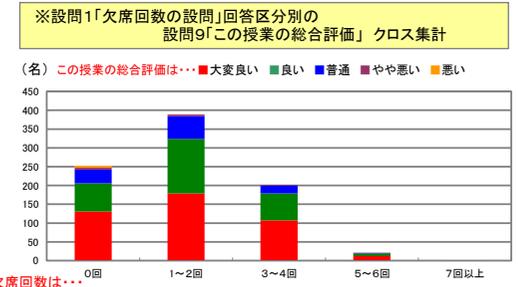
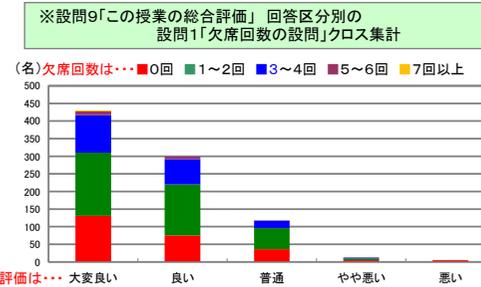
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	333	338	162	15	8	23	3,541	4.14	4.02	



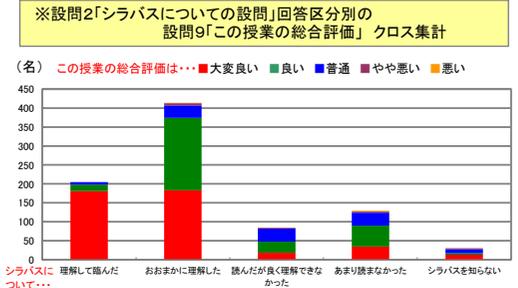
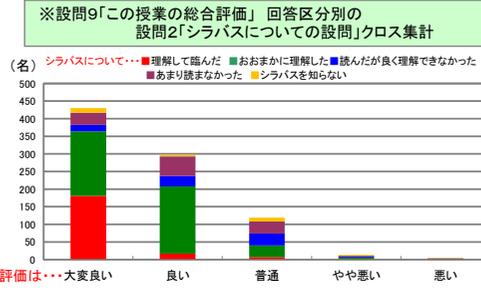
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	131	75	36	5	5	1	253	4.28
4. 1~2回	179	145	60	5	0	3	392	4.28
3. 3~4回	107	72	21	2	0	0	202	4.41
2. 5~6回	12	7	1	1	0	0	21	4.43
1. 7回以上	1	0	0	0	0	0	1	5.00
無回答	4	4	2	0	0	0	10	4.20
合計	434	303	120	13	5	4	879	



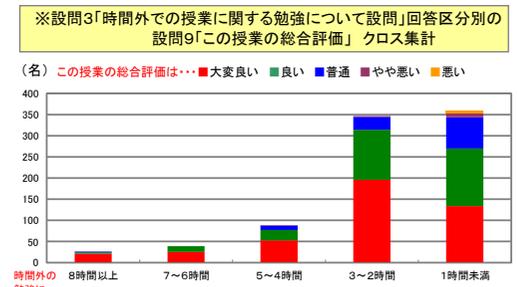
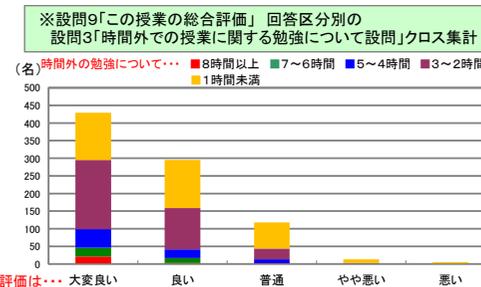
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	181	17	7	0	0	2	207	4.85
4. おおまかに理解した	183	191	33	6	1	2	416	4.33
3. 読んだが良く理解できなかった	18	30	34	2	1	0	85	3.73
2. あまり読まなかった	35	55	34	3	2	0	129	3.91
1. シラバスを知らない	13	4	11	2	1	0	31	3.84
無回答	4	6	1	0	0	0	11	4.27
合計	434	303	120	13	5	4	879	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	21	3	2	0	0	0	26	4.73
4. 7~6時間	25	14	0	0	0	0	39	4.64
3. 5~4時間	53	24	11	1	0	0	89	4.45
2. 3~2時間	196	118	31	2	0	2	349	4.46
1. 1時間未満	134	136	74	10	5	2	361	4.07
無回答	5	8	2	0	0	0	15	4.20
合計	434	303	120	13	5	4	879	



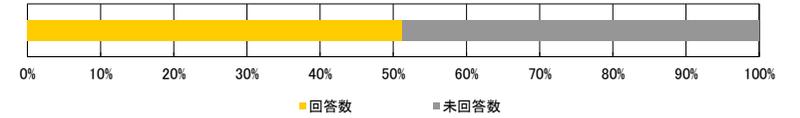
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

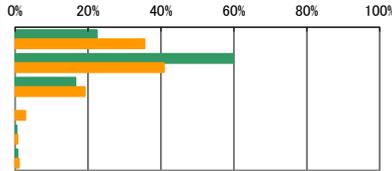
■集計グループ	英語会話
■受講者数	861名
■アンケート回答	441名
■アンケート回答率	51.22%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

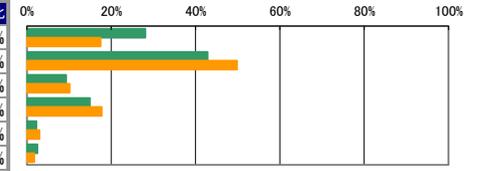
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	99	22.45%	35.52%
4. 1～2回	264	59.86%	40.82%
3. 3～4回	73	16.55%	19.17%
2. 5～6回	0	0.00%	2.81%
1. 7回以上	2	0.45%	0.64%
無回答	3	0.68%	1.05%
合計	441	100.00%	100.00%



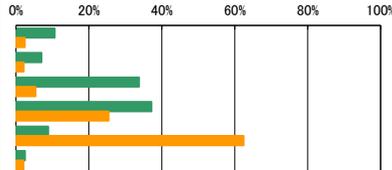
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	124	28.12%	17.50%
4. おおまかに理解した	189	42.86%	49.83%
3. 読んだが良く理解できなかった	41	9.30%	10.15%
2. あまり読まなかった	66	14.97%	17.76%
1. シラバスを知らない	10	2.27%	3.00%
無回答	11	2.49%	1.76%
合計	441	100.00%	100.00%



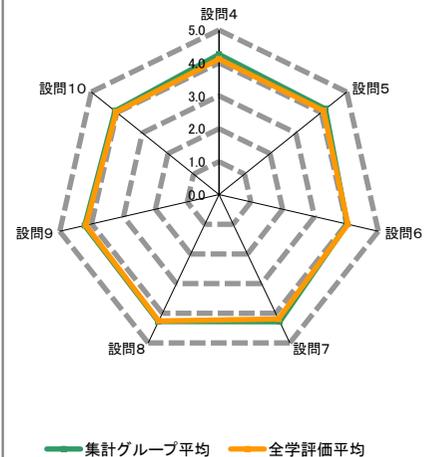
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	47	10.66%	2.44%
4. 7～6時間	31	7.03%	2.17%
3. 5～4時間	149	33.79%	5.40%
2. 3～2時間	164	37.19%	25.43%
1. 1時間未満	39	8.84%	62.43%
無回答	11	2.49%	2.12%
合計	441	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	207	145	86	2	1	0	1,878	4.26	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	200	138	86	11	6	0	1,838	4.17	4.09
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	176	137	98	17	11	2	1,767	4.03	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	225	130	76	7	3	0	1,890	4.29	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	230	123	74	8	6	0	1,886	4.28	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	210	134	81	12	3	1	1,856	4.22	4.18



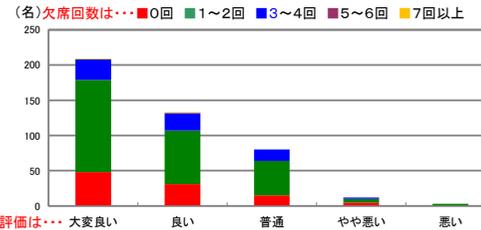
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	162	160	93	10	6	10	1,755	4.07	4.02	

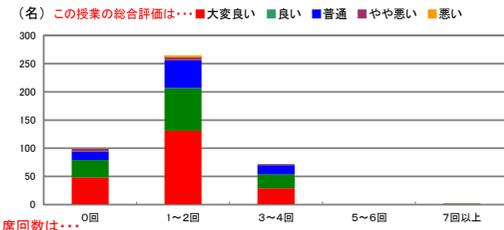
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	48	31	15	5	0	0	99	4.23
4. 1~2回	131	76	49	5	3	0	264	4.24
3. 3~4回	29	25	16	2	0	1	73	4.13
2. 5~6回	0	0	0	0	0	0	0	-
1. 7回以上	1	1	0	0	0	0	2	4.50
無回答	1	1	1	0	0	0	3	4.00
合計	210	134	81	12	3	1	441	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



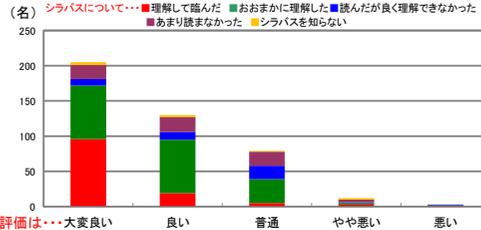
※設問1「欠席回数の設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



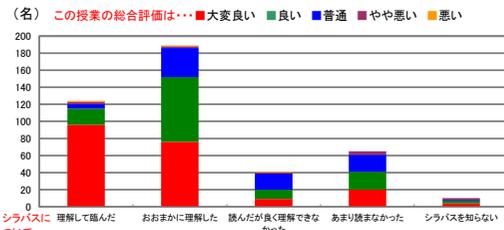
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	96	19	5	3	1	0	124	4.66
4. おおまかに理解した	76	76	34	2	1	0	189	4.19
3. 読んだが良く理解できなかった	9	11	19	1	1	0	41	3.63
2. あまり読まなかった	20	21	20	4	0	1	66	3.88
1. シラバスを知らない	4	3	1	2	0	0	10	3.90
無回答	5	4	2	0	0	0	11	4.27
合計	210	134	81	12	3	1	441	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



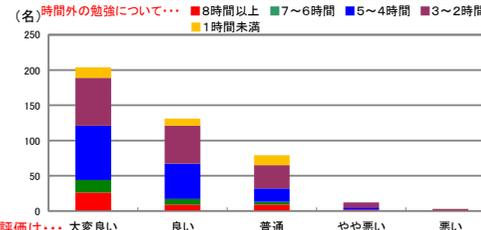
※設問2「シラバスについての設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



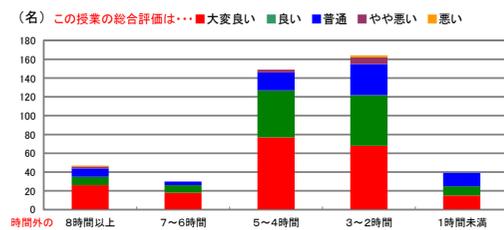
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	26	9	9	2	1	0	47	4.21
4. 7~6時間	18	8	4	0	0	1	31	4.47
3. 5~4時間	77	50	19	3	0	0	149	4.35
2. 3~2時間	68	54	33	7	2	0	164	4.09
1. 1時間未満	15	10	14	0	0	0	39	4.03
無回答	6	3	2	0	0	0	11	4.36
合計	210	134	81	12	3	1	441	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

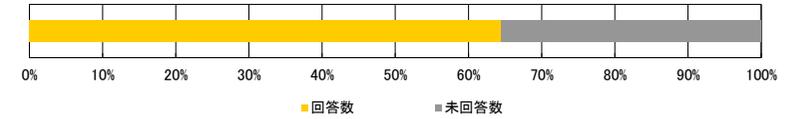
平成28年度 後学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：文系・理工系別集計 文系（経済、商、経営、国際文化）＞

九州産業大学

＜集計明細＞

■集計グループ	文系（経済、商、経営、国際文化）
■受講者数	28,879 名
■アンケート回答	18,617 名
■アンケート回答率	64.47 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

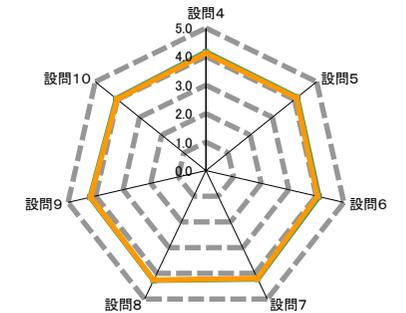
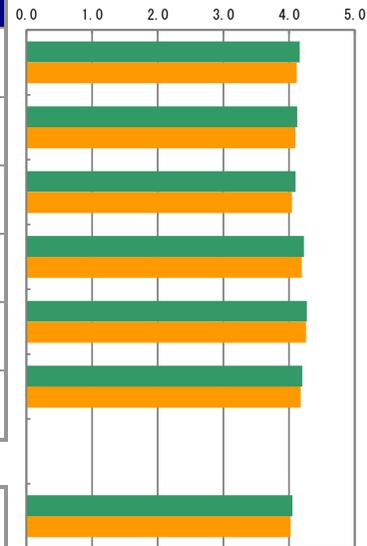


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について（設問4～9）

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	7,401	7,061	3,957	124	54	20	77,422	4.16	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	7,796	6,487	3,362	703	250	19	76,670	4.12	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	7,313	6,757	3,715	575	208	49	76,096	4.10	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	8,469	6,444	3,221	352	118	13	78,606	4.23	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	9,137	6,090	2,828	405	145	12	79,484	4.27	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	7,953	6,957	3,193	349	110	55	77,980	4.20	4.18



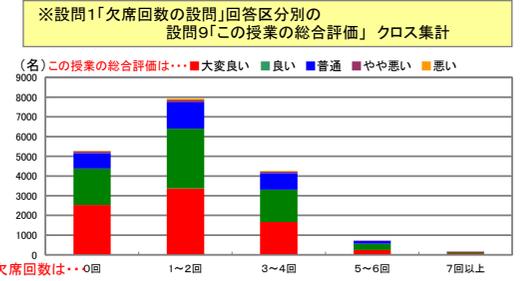
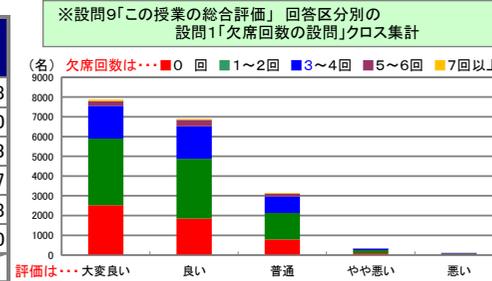
III. 自己成長について（設問10）

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	6,164	7,588	3,880	457	151	377	73,877	4.05	4.02

— 集計グループ平均 — 全学評価平均

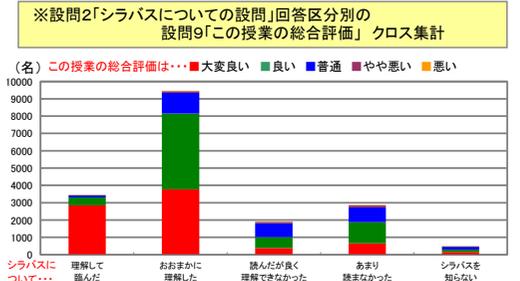
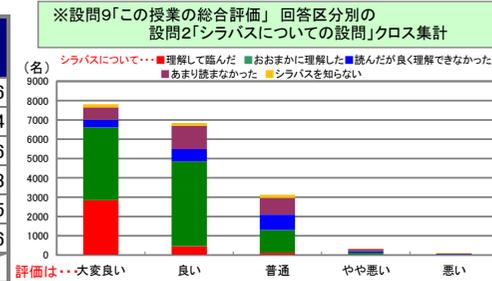
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	2,529	1,844	793	94	26	17	5,303	4.28
4. 1～2回	3,368	3,032	1,335	147	47	20	7,949	4.20
3. 3～4回	1,663	1,647	835	92	27	12	4,276	4.13
2. 5～6回	240	319	152	12	4	3	730	4.07
1. 7回以上	74	54	32	3	2	1	166	4.18
無回答	79	61	46	1	4	2	193	4.10
合計	7,953	6,957	3,193	349	110	55	18,617	



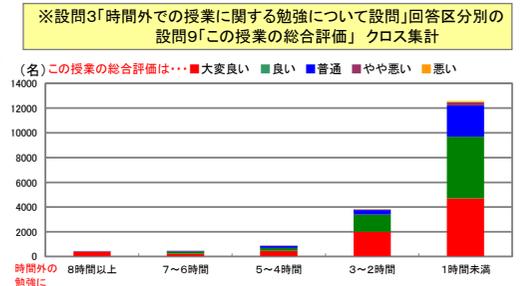
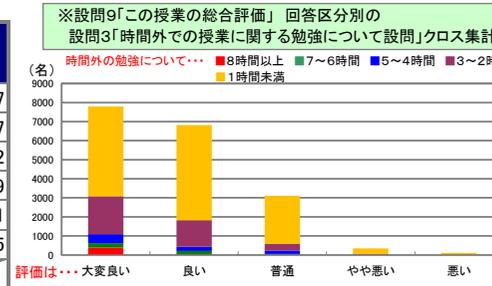
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	2,843	465	118	25	11	9	3,471	4.76
4. おおまかに理解した	3,771	4,385	1,186	105	22	32	9,501	4.24
3. 読んだが良く理解できなかった	387	635	796	82	26	4	1,930	3.66
2. あまり読まなかった	655	1,221	861	106	25	7	2,875	3.83
1. シラバスを知らない	158	138	158	29	23	2	508	3.75
無回答	139	113	74	2	3	1	332	4.16
合計	7,953	6,957	3,193	349	110	55	18,617	



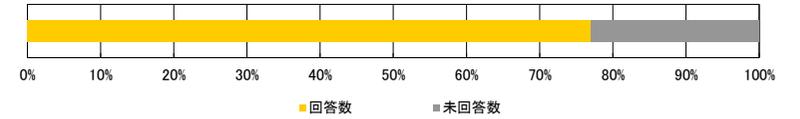
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	392	31	9	2	0	1	435	4.87
4. 7～6時間	224	176	46	1	3	2	452	4.37
3. 5～4時間	475	224	173	8	2	3	885	4.32
2. 3～2時間	1,996	1,395	364	57	10	13	3,835	4.39
1. 1時間未満	4,702	4,992	2,514	278	91	34	12,611	4.11
無回答	164	139	87	3	4	2	399	4.15
合計	7,953	6,957	3,193	349	110	55	18,617	



<集計明細>

■集計グループ	理工系（工学、情報科学）
■受講者数	14,481名
■アンケート回答	11,145名
■アンケート回答率	76.96%

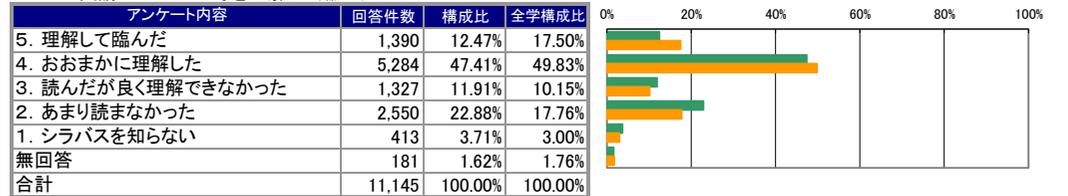


I. あなたの授業に対する取り組みについて

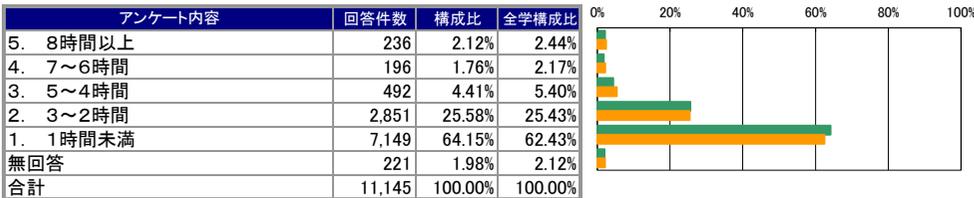
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

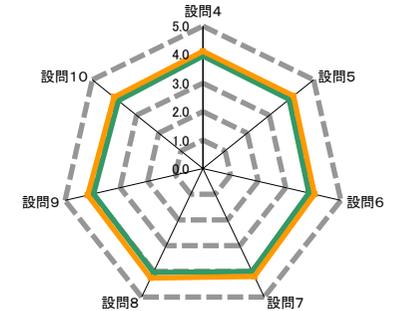
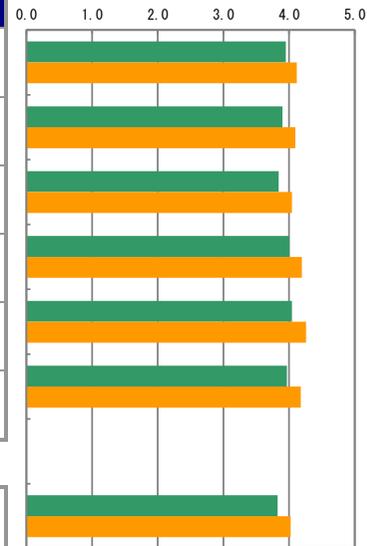


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について（設問4～9）

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド（シラバス）等の内容に基づいて行われましたか。	3,260	4,272	3,456	103	49	5	44,011	3.95	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	3,361	4,174	2,872	536	185	17	43,374	3.90	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	3,005	4,189	3,268	470	188	25	42,713	3.84	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・中途退室等がない状況）のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,701	4,283	2,756	302	94	9	44,603	4.01	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	4,037	4,139	2,498	322	140	9	45,019	4.04	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	3,308	4,589	2,812	303	91	42	44,029	3.97	4.18



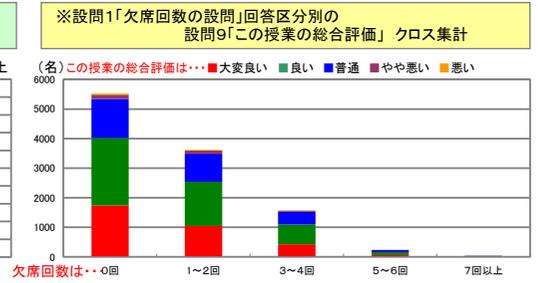
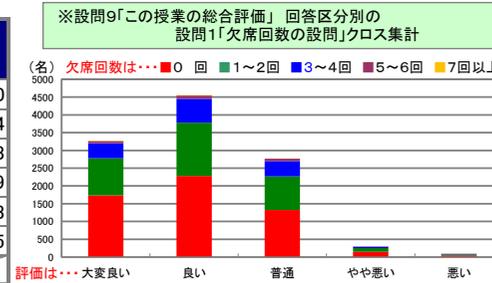
III. 自己成長について（設問10）

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,443	4,648	3,305	341	118	290	41,522	3.83	4.02

— 集計グループ平均 — 全学評価平均

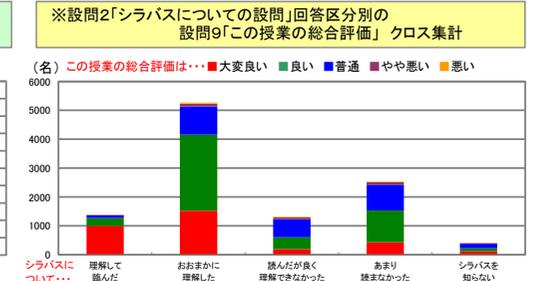
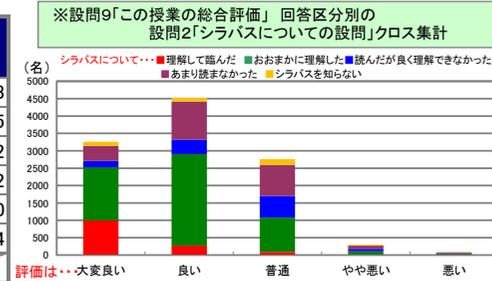
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	1,736	2,283	1,323	145	45	16	5,548	4.00
4. 1~2回	1,044	1,494	949	108	31	19	3,645	3.94
3. 3~4回	423	674	427	39	12	4	1,579	3.93
2. 5~6回	63	93	68	7	2	1	234	3.89
1. 7回以上	11	15	8	1	0	2	37	4.03
無回答	31	30	37	3	1	0	102	3.85
合計	3,308	4,589	2,812	303	91	42	11,145	



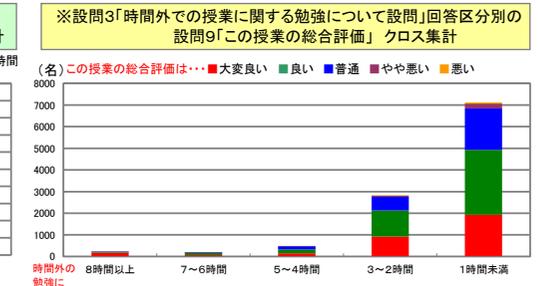
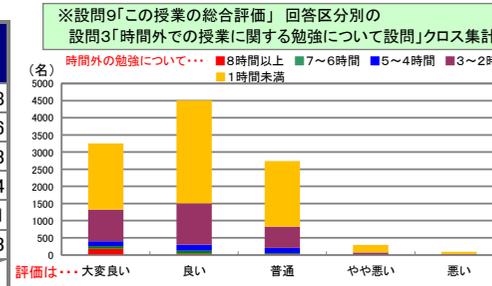
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	999	270	94	15	3	9	1,390	4.63
4. おおまかに理解した	1,522	2,635	983	97	33	14	5,284	4.05
3. 読んだが良く理解できなかった	190	417	625	66	21	8	1,327	3.52
2. あまり読まなかった	433	1,099	895	91	23	9	2,550	3.72
1. シラバスを知らない	116	103	158	26	10	0	413	3.70
無回答	48	65	57	8	1	2	181	3.84
合計	3,308	4,589	2,812	303	91	42	11,145	



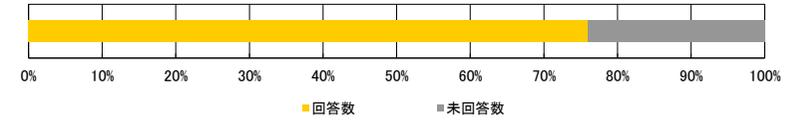
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	182	32	18	2	0	2	236	4.68
4. 7~6時間	70	92	31	2	1	0	196	4.16
3. 5~4時間	150	172	157	8	3	2	492	3.93
2. 3~2時間	922	1,212	619	61	23	14	2,851	4.04
1. 1時間未満	1,929	3,000	1,916	221	63	20	7,149	3.91
無回答	55	81	71	9	1	4	221	3.83
合計	3,308	4,589	2,812	303	91	42	11,145	



<集計明細>

■集計グループ	必修
■受講者数	8,942名
■アンケート回答	6,794名
■アンケート回答率	75.98%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

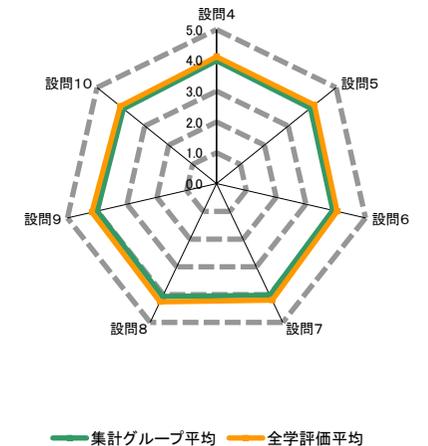


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,136	2,574	1,989	59	33	3	27,094	3.99	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,176	2,493	1,699	299	118	9	26,665	3.93	4.09
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,048	2,510	1,828	276	114	18	26,430	3.90	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,345	2,580	1,607	192	65	5	27,315	4.02	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,596	2,449	1,426	221	96	6	27,592	4.06	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,156	2,777	1,587	190	59	25	27,088	4.00	4.18



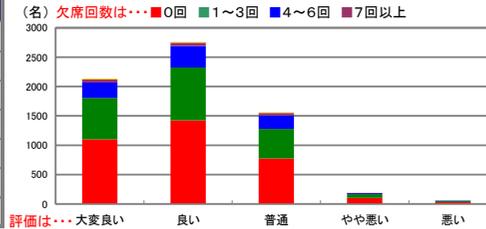
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,698	2,919	1,786	213	62	116	26,012	3.90	4.02

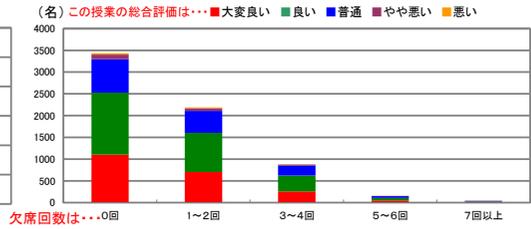
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,103	1,423	775	101	30	11	3,443	4.01
4. 1~2回	705	901	503	62	17	9	2,197	4.01
3. 3~4回	258	367	231	21	9	3	889	3.95
2. 5~6回	51	57	41	3	2	0	154	3.99
1. 7回以上	18	11	12	1	0	2	44	4.10
無回答	21	18	25	2	1	0	67	3.84
合計	2,156	2,777	1,587	190	59	25	6,794	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



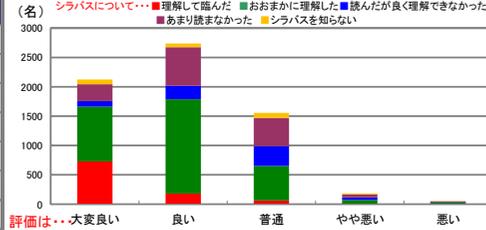
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



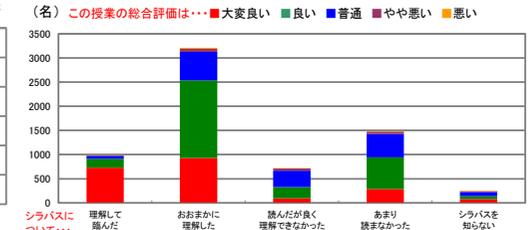
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	728	183	64	10	3	6	994	4.64
4. おおまかに理解した	932	1,604	587	63	23	5	3,214	4.05
3. 読んだが良く理解できなかった	96	231	339	44	13	3	726	3.49
2. あまり読まなかった	289	657	479	50	10	11	1,496	3.78
1. シラバスを知らない	78	61	86	17	9	0	251	3.73
無回答	33	41	32	6	1	0	113	3.88
合計	2,156	2,777	1,587	190	59	25	6,794	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



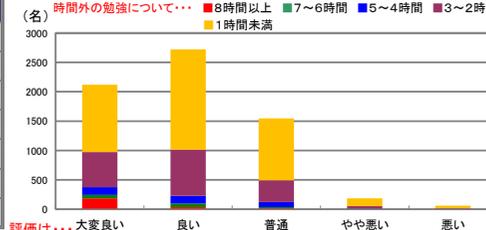
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



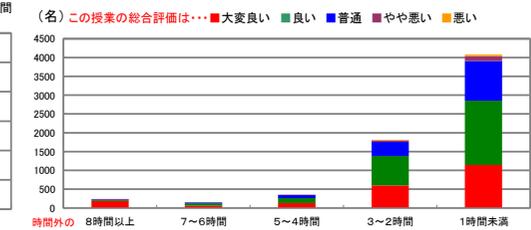
クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	184	32	15	1	0	2	234	4.72
4. 7~6時間	60	65	20	1	0	0	146	4.26
3. 5~4時間	130	132	85	7	2	1	357	4.07
2. 3~2時間	600	785	374	41	13	9	1,822	4.06
1. 1時間未満	1,146	1,706	1,053	133	43	13	4,094	3.93
無回答	36	57	40	7	1	0	141	3.85
合計	2,156	2,777	1,587	190	59	25	6,794	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

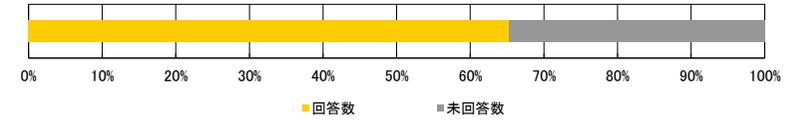


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	選択必修
■受講者数	9,410 名
■アンケート回答	6,136 名
■アンケート回答率	65.21 %

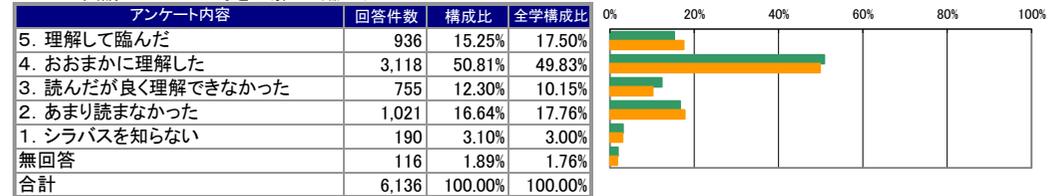


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

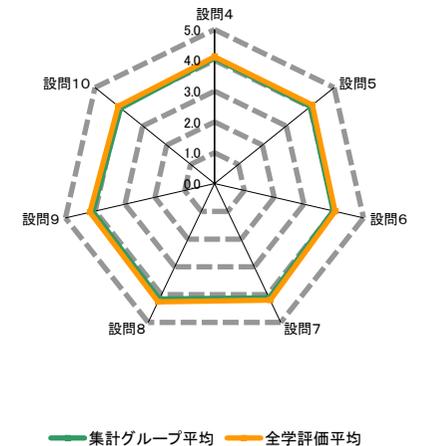


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,132	2,387	1,542	44	23	8	24,945	4.07	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,279	2,182	1,271	296	104	4	24,632	4.02	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,048	2,304	1,467	224	82	11	24,387	3.98	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,436	2,213	1,277	145	59	6	25,212	4.11	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,646	2,100	1,146	172	69	3	25,481	4.15	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,269	2,327	1,323	149	52	16	24,972	4.08	4.18



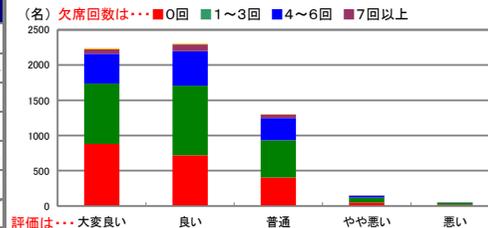
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,680	2,481	1,558	186	64	167	23,434	3.93	4.02

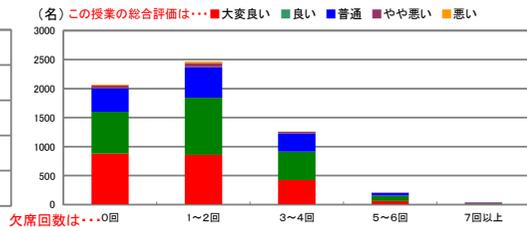
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	882	719	405	48	16	6	2,076	4.16
4. 1~2回	857	987	527	70	28	6	2,475	4.04
3. 3~4回	422	492	315	27	5	2	1,263	4.03
2. 5~6回	62	94	49	2	2	1	210	4.01
1. 7回以上	17	13	8	1	0	0	39	4.18
無回答	29	22	19	1	1	1	73	4.07
合計	2,269	2,327	1,323	149	52	16	6,136	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



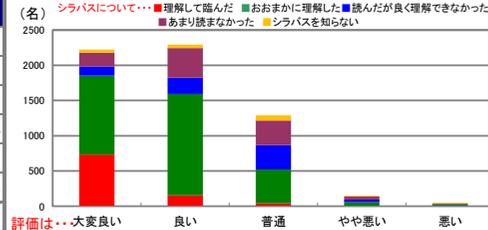
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



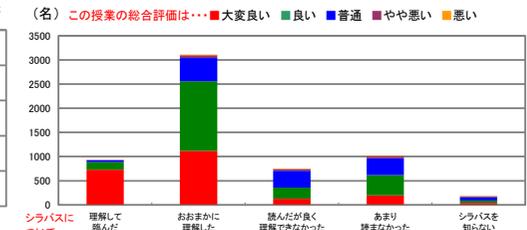
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	732	154	41	3	4	2	936	4.72
4. おおまかに理解した	1,120	1,440	482	54	15	7	3,118	4.16
3. 読んだが良く理解できなかった	129	232	345	36	11	2	755	3.57
2. あまり読まなかった	199	419	348	43	9	3	1,021	3.74
1. シラバスを知らない	42	49	74	12	12	1	190	3.51
無回答	47	33	33	1	1	1	116	4.08
合計	2,269	2,327	1,323	149	52	16	6,136	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



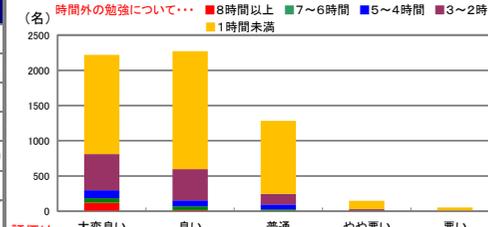
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



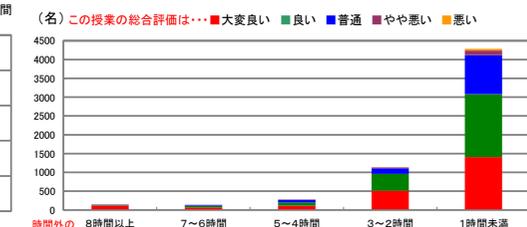
クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	120	17	4	2	0	0	143	4.78
4. 7~6時間	63	50	20	0	0	0	133	4.32
3. 5~4時間	114	86	72	4	1	2	279	4.11
2. 3~2時間	515	445	149	23	6	5	1,143	4.27
1. 1時間未満	1,408	1,674	1,038	119	44	8	4,291	4.00
無回答	49	55	40	1	1	1	147	4.03
合計	2,269	2,327	1,323	149	52	16	6,136	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

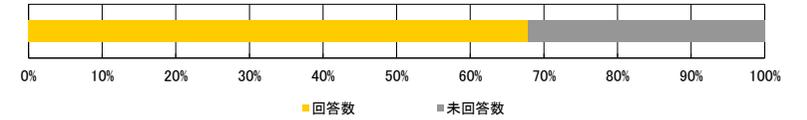


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	選択
■受講者数	65,408 名
■アンケート回答	44,364 名
■アンケート回答率	67.83 %

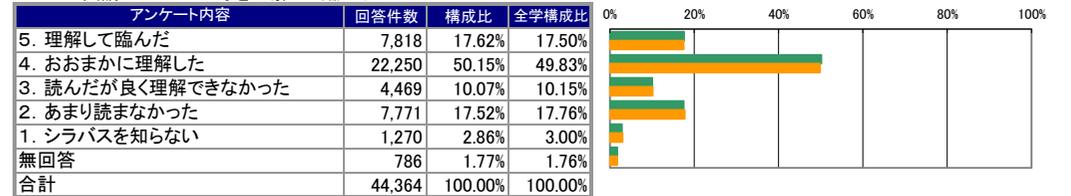


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

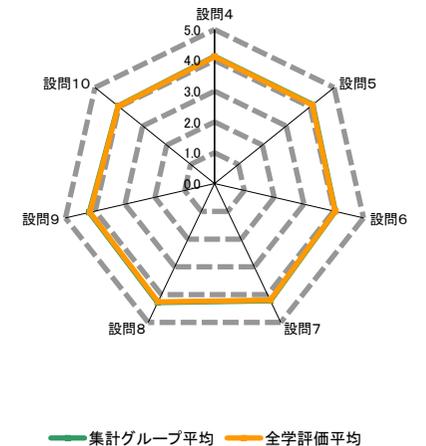


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	16,936	16,882	10,084	288	132	42	183,168	4.13	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	17,863	16,106	8,354	1,488	492	61	182,269	4.11	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	16,394	16,272	9,629	1,421	513	135	179,300	4.05	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	19,719	15,886	7,705	782	236	36	187,054	4.22	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	21,792	14,787	6,650	790	316	29	189,954	4.28	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	18,642	17,089	7,530	728	240	135	185,852	4.20	4.18

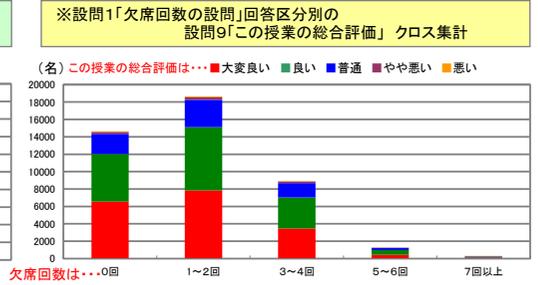
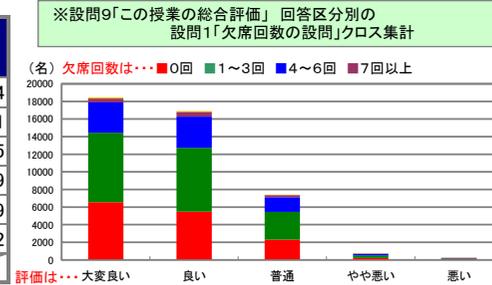


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	14,046	18,789	9,356	958	394	821	175,764	4.04	4.02

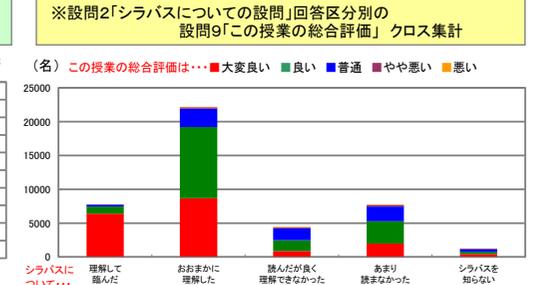
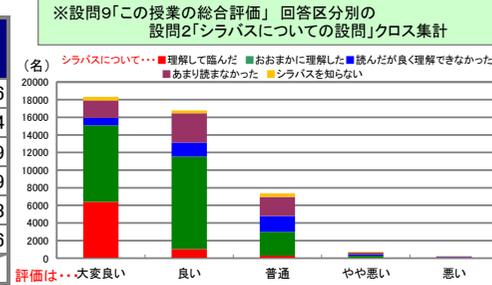
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	6,570	5,472	2,302	224	84	51	14,703	4.24
4. 1~2回	7,860	7,250	3,145	295	92	52	18,694	4.21
3. 3~4回	3,472	3,560	1,664	175	53	21	8,945	4.15
2. 5~6回	437	543	254	30	4	6	1,274	4.09
1. 7回以上	122	95	57	2	3	2	281	4.19
無回答	181	169	108	2	4	3	467	4.12
合計	18,642	17,089	7,530	728	240	135	44,364	



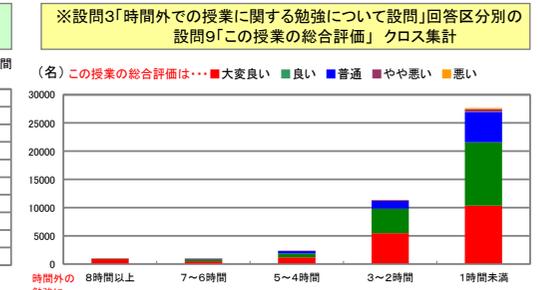
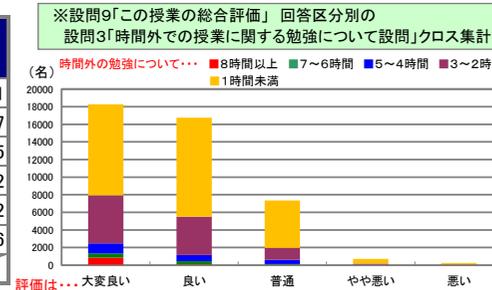
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	6,390	1,039	291	53	26	19	7,818	4.76
4. おおまかに理解した	8,697	10,501	2,714	218	54	66	22,250	4.24
3. 読んだが良く理解できなかった	869	1,590	1,777	158	56	19	4,469	3.69
2. あまり読まなかった	1,948	3,325	2,181	228	65	24	7,771	3.89
1. シラバスを知らない	428	336	403	64	36	3	1,270	3.83
無回答	310	298	164	7	3	4	786	4.16
合計	18,642	17,089	7,530	728	240	135	44,364	



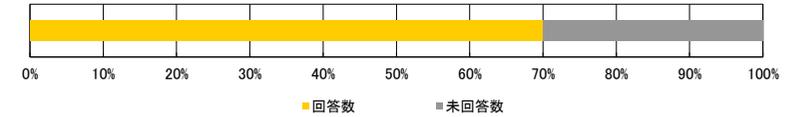
クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	855	84	35	6	3	4	987	4.81
4. 7~6時間	464	367	97	3	4	4	939	4.37
3. 5~4時間	1,150	709	470	24	13	5	2,371	4.25
2. 3~2時間	5,463	4,357	1,355	150	44	34	11,403	4.32
1. 1時間未満	10,332	11,231	5,379	536	171	80	27,729	4.12
無回答	378	341	194	9	5	8	935	4.16
合計	18,642	17,089	7,530	728	240	135	44,364	



<集計明細>

■集計グループ	常勤
■受講者数	47,458 名
■アンケート回答	33,182 名
■アンケート回答率	69.92 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	12,590	37.94%	35.52%
4. 1~2回	13,185	39.74%	40.82%
3. 3~4回	6,003	18.09%	19.17%
2. 5~6回	908	2.74%	2.81%
1. 7回以上	185	0.56%	0.64%
無回答	311	0.94%	1.05%
合計	33,182	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

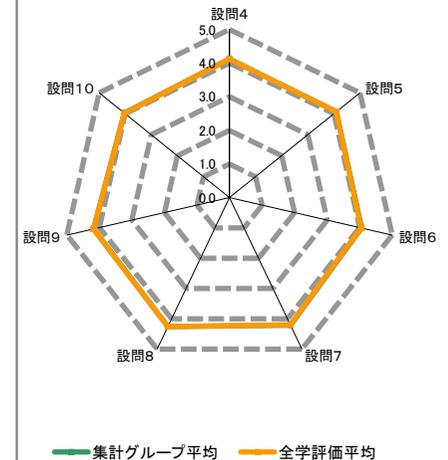
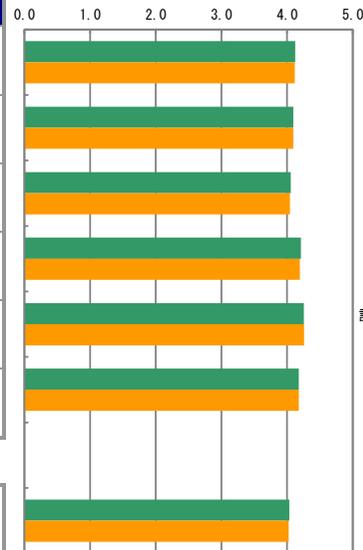
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	5,917	17.83%	17.50%
4. おおまかに理解した	16,475	49.65%	49.83%
3. 読んだが良く理解できなかった	3,296	9.93%	10.15%
2. あまり読まなかった	5,941	17.90%	17.76%
1. シラバスを知らない	1,005	3.03%	3.00%
無回答	548	1.65%	1.76%
合計	33,182	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	851	2.56%	2.44%
4. 7~6時間	725	2.18%	2.17%
3. 5~4時間	1,899	5.72%	5.40%
2. 3~2時間	8,454	25.48%	25.43%
1. 1時間未満	20,585	62.04%	62.43%
無回答	668	2.01%	2.12%
合計	33,182	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	12,625	12,440	7,736	229	121	31	136,672	4.12	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	13,240	11,871	6,343	1,251	435	42	135,650	4.09	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	12,398	12,104	7,101	1,070	416	93	134,265	4.06	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	14,705	11,798	5,833	606	220	20	139,648	4.21	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	16,052	10,911	5,165	715	317	22	141,146	4.26	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	13,735	12,645	5,834	659	212	97	138,287	4.18	4.18

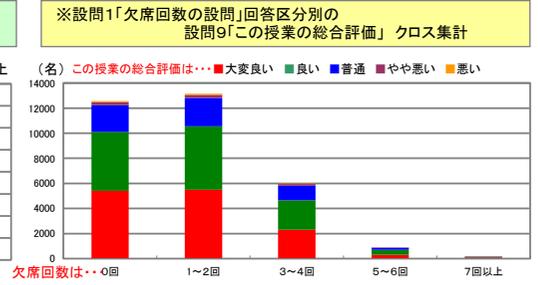
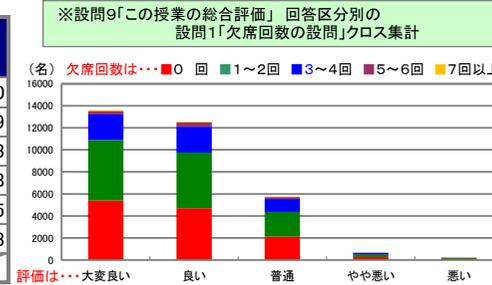


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	10,544	31.77%	31.77%
無回答	2,638	7.95%	7.95%
合計	13,182	39.72%	39.72%

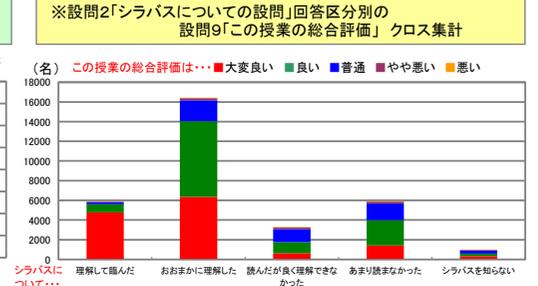
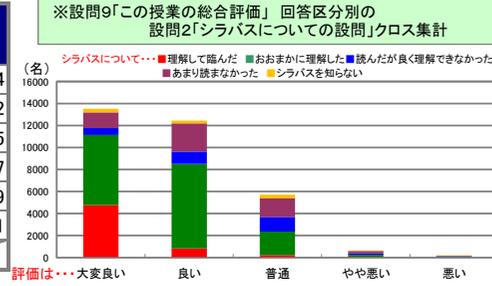
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	5,412	4,698	2,117	245	82	36	12,590	4.20
4. 1~2回	5,501	5,056	2,249	256	83	40	13,185	4.19
3. 3~4回	2,303	2,346	1,170	135	36	13	6,003	4.13
2. 5~6回	309	388	184	18	5	4	908	4.08
1. 7回以上	78	63	35	3	3	3	185	4.15
無回答	132	94	79	2	3	1	311	4.13
合計	13,735	12,645	5,834	659	212	97	33,182	



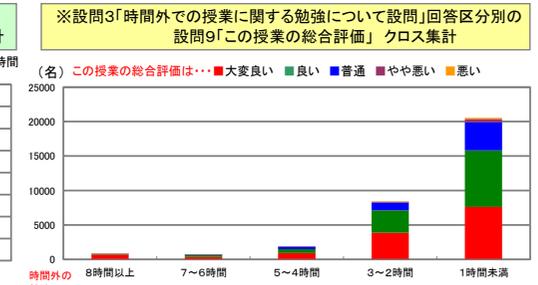
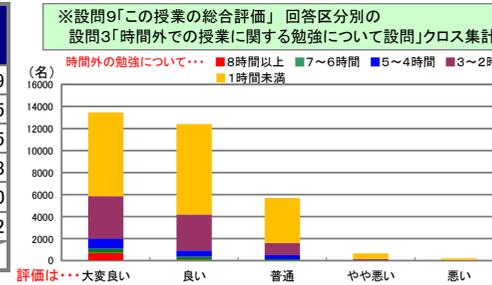
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	4,773	840	221	46	23	14	5,917	4.74
4. おおまかに理解した	6,362	7,669	2,136	208	57	43	16,475	4.22
3. 読んだが良く理解できなかった	635	1,113	1,340	147	49	12	3,296	3.65
2. あまり読まなかった	1,420	2,573	1,688	192	45	23	5,941	3.87
1. シラバスを知らない	327	263	321	56	35	3	1,005	3.79
無回答	218	187	128	10	3	2	548	4.11
合計	13,735	12,645	5,834	659	212	97	33,182	



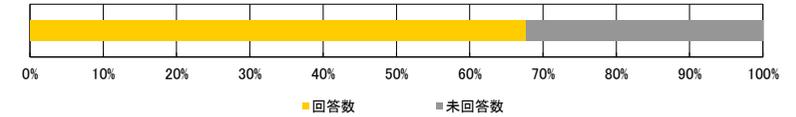
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	722	81	34	6	3	5	851	4.79
4. 7~6時間	358	271	88	3	4	1	725	4.35
3. 5~4時間	919	577	369	20	11	3	1,899	4.25
2. 3~2時間	3,860	3,265	1,126	135	39	29	8,454	4.28
1. 1時間未満	7,611	8,215	4,068	483	151	57	20,585	4.10
無回答	265	236	149	12	4	2	668	4.12
合計	13,735	12,645	5,834	659	212	97	33,182	



<集計明細>

■集計グループ	非常勤
■受講者数	35,261名
■アンケート回答	23,876名
■アンケート回答率	67.71%

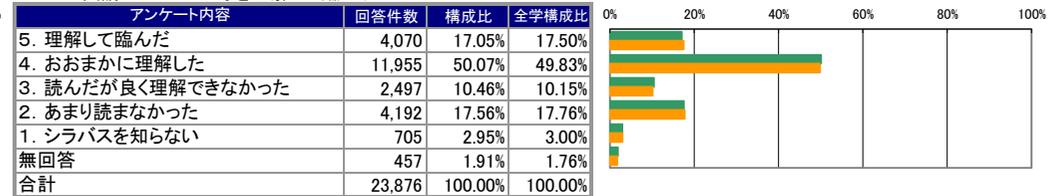


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

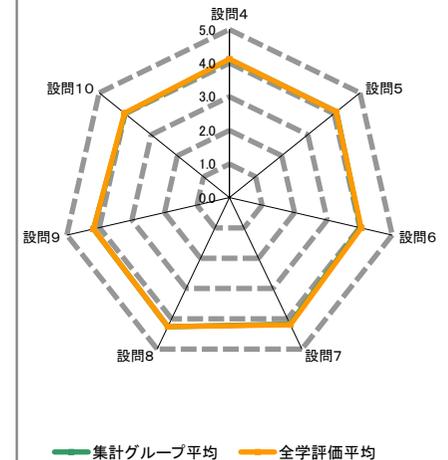
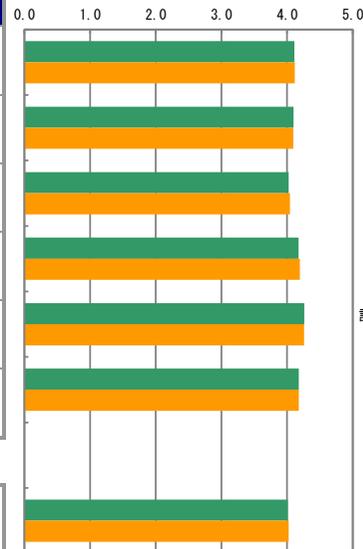


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	8,771	9,229	5,628	159	66	23	98,039	4.11	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	9,375	8,705	4,726	782	254	34	97,691	4.10	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	8,511	8,749	5,461	812	275	68	95,833	4.03	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	10,045	8,685	4,496	498	130	22	99,579	4.17	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	11,351	8,153	3,771	437	149	15	101,703	4.26	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	9,714	9,296	4,273	394	126	73	99,487	4.18	4.18

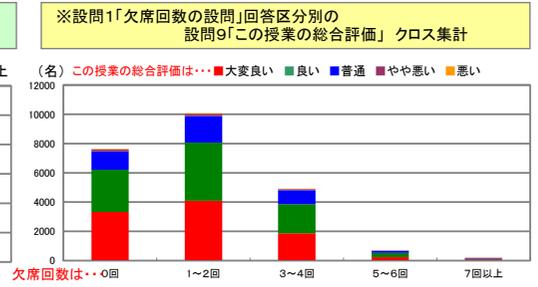
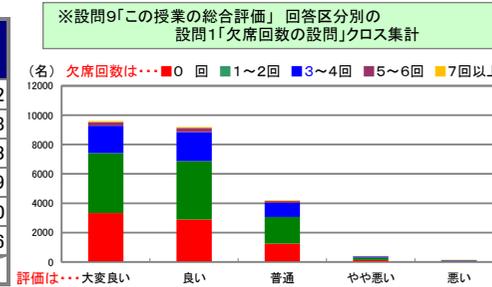


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	7,312	10,102	5,233	578	214	437	94,037	4.01	4.02

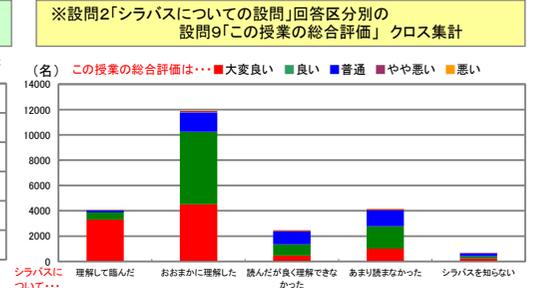
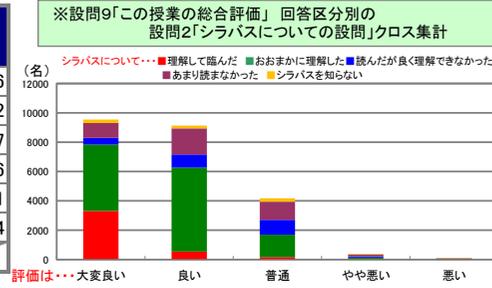
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	3,328	2,888	1,253	130	48	29	7,676	4.22
4. 1~2回	4,086	3,978	1,811	159	44	26	10,104	4.18
3. 3~4回	1,871	1,981	959	83	28	12	4,934	4.13
2. 5~6回	242	291	139	17	2	2	693	4.09
1. 7回以上	84	54	41	2	1	1	183	4.20
無回答	103	104	70	3	3	3	286	4.06
合計	9,714	9,296	4,273	394	126	73	23,876	



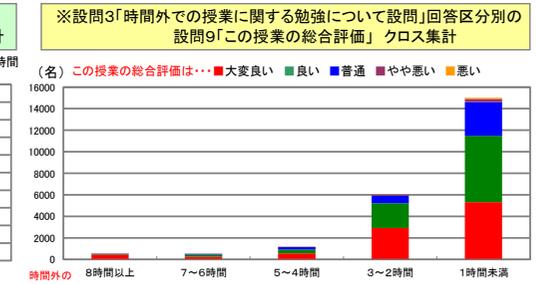
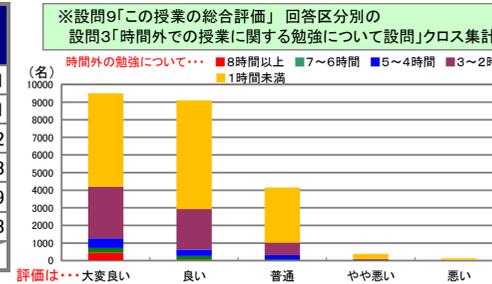
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	3,315	550	162	21	9	13	4,070	4.76
4. おおまかに理解した	4,523	5,719	1,536	116	28	33	11,955	4.22
3. 読んだが良く理解できなかった	460	895	1,014	91	26	11	2,497	3.67
2. あまり読まなかった	1,004	1,776	1,239	124	37	12	4,192	3.86
1. シラバスを知らない	234	185	223	38	24	1	705	3.81
無回答	178	171	99	4	2	3	457	4.14
合計	9,714	9,296	4,273	394	126	73	23,876	



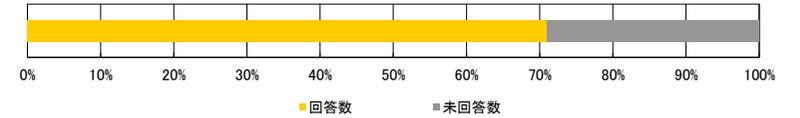
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	462	53	20	4	0	1	540	4.81
4. 7~6時間	257	207	46	1	0	3	514	4.41
3. 5~4時間	551	364	241	17	5	4	1,182	4.22
2. 3~2時間	2,917	2,311	716	75	21	18	6,058	4.33
1. 1時間未満	5,319	6,160	3,131	292	97	40	15,039	4.09
無回答	208	201	119	5	3	7	543	4.13
合計	9,714	9,296	4,273	394	126	73	23,876	



<集計明細>

■集計グループ	1～30名
■受講者数	26,949名
■アンケート回答	19,143名
■アンケート回答率	71.03%

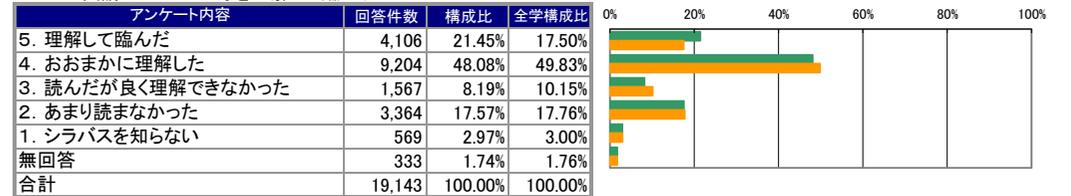


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

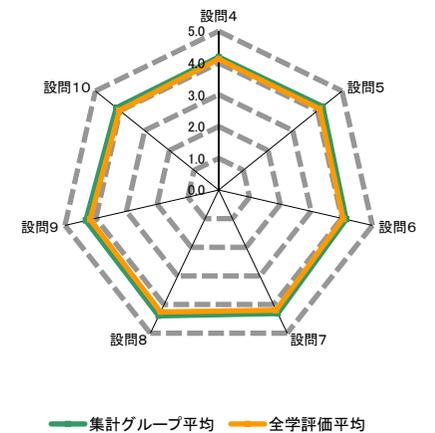
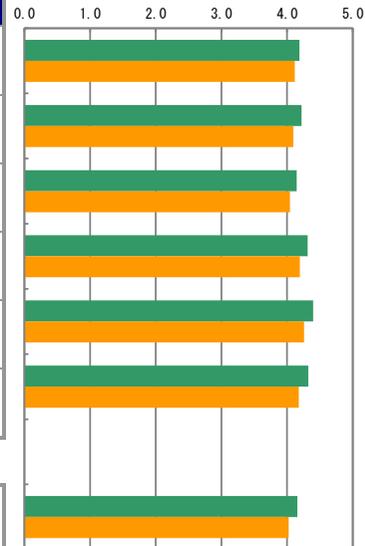


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	8,007	6,918	4,041	101	53	23	80,085	4.19	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	8,614	6,721	3,261	399	117	31	80,652	4.22	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	7,968	6,788	3,632	521	176	58	79,106	4.14	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	9,463	6,603	2,760	222	84	11	82,535	4.31	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	10,630	5,871	2,278	262	88	14	84,080	4.40	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	9,371	6,884	2,544	209	75	60	82,516	4.32	4.18



III. 自己成長について(設問10)

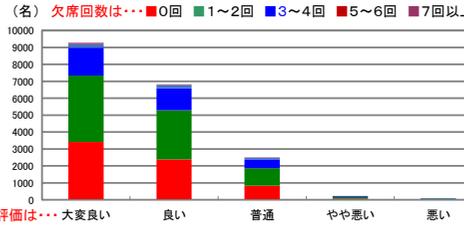
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	7,210	7,991	3,210	331	129	272	78,435	4.16	4.02



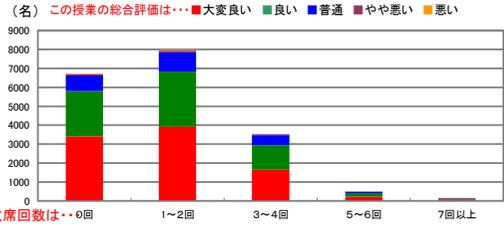
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	3,416	2,386	829	70	31	23	6,755	4.35
4. 1~2回	3,927	2,905	1,027	88	30	23	8,000	4.33
3. 3~4回	1,641	1,303	534	43	10	10	3,541	4.28
2. 5~6回	217	186	82	5	3	0	493	4.24
1. 7回以上	74	41	31	1	0	3	150	4.28
無回答	96	63	41	2	1	1	204	4.24
合計	9,371	6,884	2,544	209	75	60	19,143	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



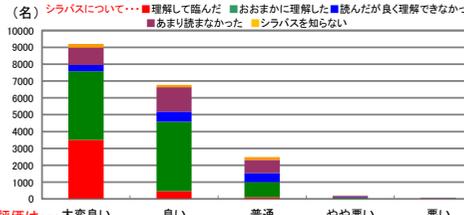
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



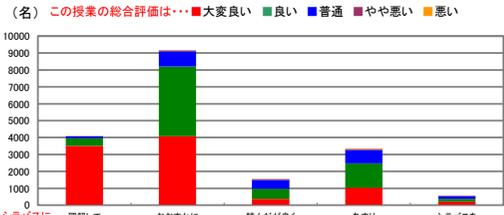
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	3,504	463	103	14	13	9	4,106	4.81
4. おおまかに理解した	4,077	4,125	899	58	19	26	9,204	4.33
3. 読んだが良く理解できなかった	369	595	533	45	18	7	1,567	3.80
2. あまり読まなかった	1,037	1,442	785	68	16	16	3,364	4.02
1. シラバスを知らない	221	152	165	22	8	1	569	3.98
無回答	163	107	59	2	1	1	333	4.29
合計	9,371	6,884	2,544	209	75	60	19,143	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



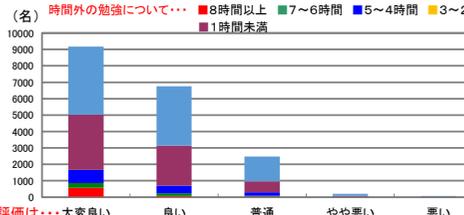
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



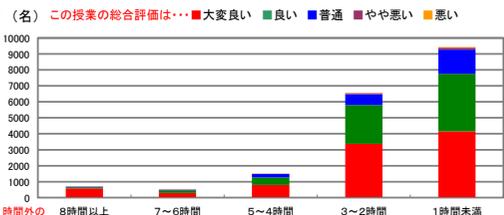
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	574	70	36	6	1	4	691	4.76
4. 7~6時間	291	165	45	1	2	4	508	4.47
3. 5~4時間	793	475	213	17	11	2	1,511	4.34
2. 3~2時間	3,366	2,441	670	65	19	18	6,579	4.38
1. 1時間未満	4,148	3,612	1,515	118	40	31	9,464	4.24
無回答	199	121	65	2	2	1	390	4.32
合計	9,371	6,884	2,544	209	75	60	19,143	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



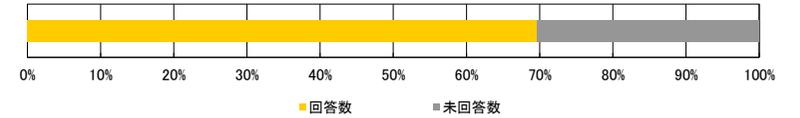
■平成28年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 31~60名>

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	31~60名
■受講者数	20,692名
■アンケート回答	14,420名
■アンケート回答率	69.69%

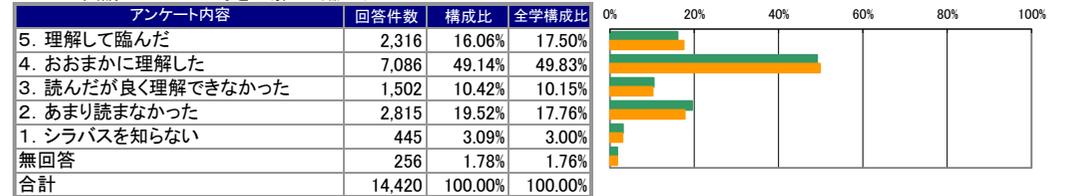


I. あなたの授業に対する取り組みについて

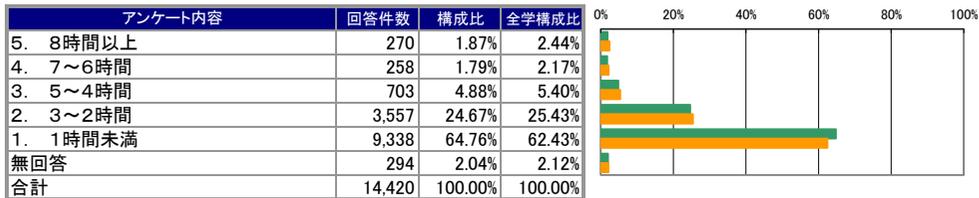
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

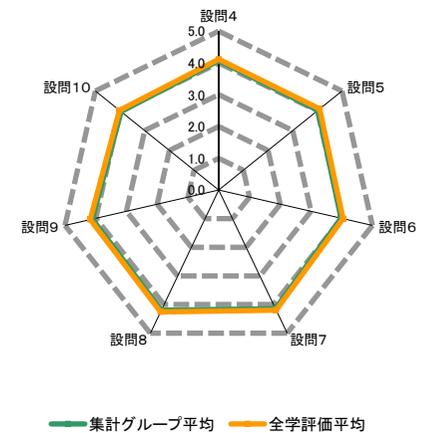


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	5,089	5,483	3,663	123	54	8	58,666	4.07	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	5,252	5,281	3,041	617	207	22	57,948	4.02	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	4,898	5,273	3,425	552	230	42	57,191	3.98	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	5,893	5,250	2,832	334	104	7	59,733	4.14	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	6,441	5,006	2,479	334	149	11	60,483	4.20	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	5,379	5,722	2,856	312	107	44	59,082	4.11	4.18



III. 自己成長について(設問10)

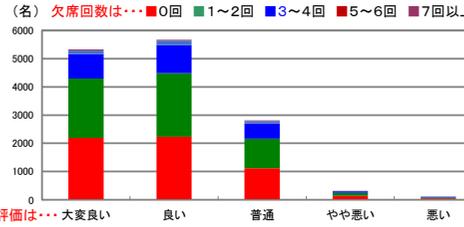
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	4,089	6,100	3,404	386	151	290	55,980	3.96	4.02



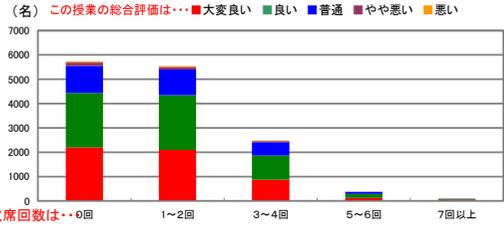
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	2,198	2,235	1,115	135	43	23	5,749	4.12
4. 1~2回	2,098	2,252	1,049	113	34	14	5,560	4.13
3. 3~4回	873	992	546	50	26	4	2,491	4.06
2. 5~6回	120	166	84	8	1	3	382	4.04
1. 7回以上	43	26	18	4	1	0	92	4.15
無回答	47	51	44	2	2	0	146	3.95
合計	5,379	5,722	2,856	312	107	44	14,420	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



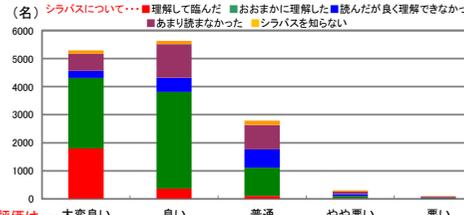
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



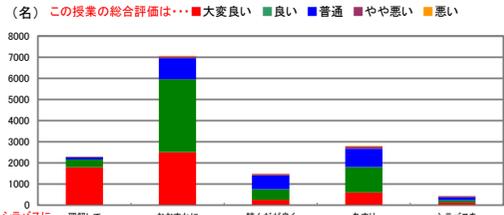
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,799	366	111	22	8	10	2,316	4.70
4. おおまかに理解した	2,509	3,446	1,007	79	27	18	7,086	4.18
3. 読んだが良く理解できなかった	255	503	646	71	23	4	1,502	3.60
2. あまり読まなかった	607	1,201	869	100	27	11	2,815	3.81
1. シラバスを知らない	125	115	152	33	20	0	445	3.66
無回答	84	91	71	7	2	1	256	3.97
合計	5,379	5,722	2,856	312	107	44	14,420	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



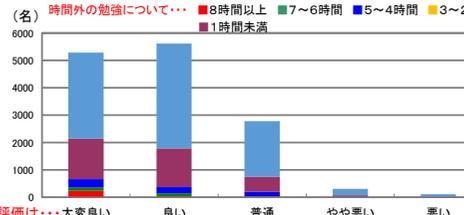
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



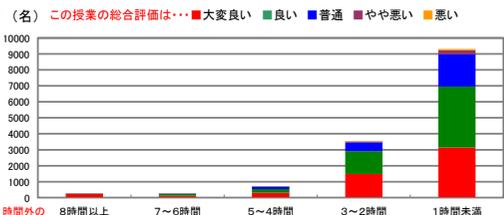
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	230	26	10	2	1	1	270	4.79
4. 7~6時間	118	113	26	1	0	0	258	4.35
3. 5~4時間	311	225	156	5	2	4	703	4.20
2. 3~2時間	1,484	1,422	560	59	18	14	3,557	4.21
1. 1時間未満	3,140	3,827	2,027	238	83	23	9,338	4.04
無回答	96	109	77	7	3	2	294	3.99
合計	5,379	5,722	2,856	312	107	44	14,420	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



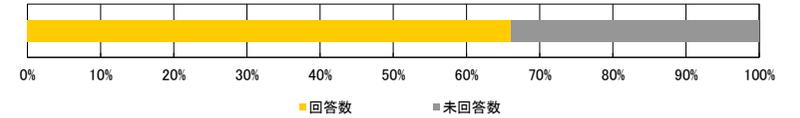
■平成28年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 61～90名>

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	61～90名
■受講者数	14,537名
■アンケート回答	9,605名
■アンケート回答率	66.07%

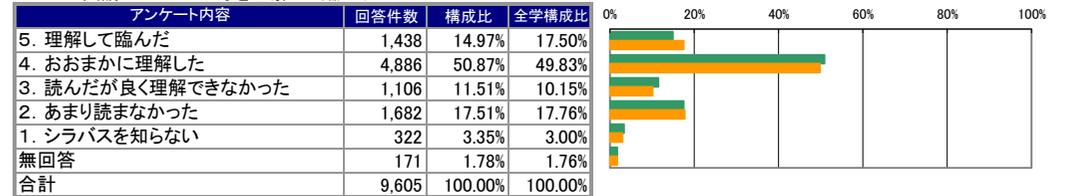


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

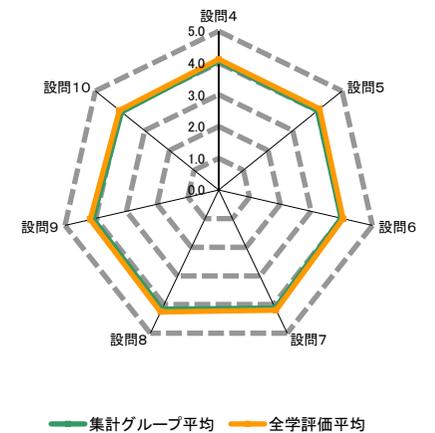


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	3,238	3,817	2,433	74	35	8	38,940	4.06	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	3,454	3,524	2,030	445	138	14	38,484	4.01	4.09
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	3,243	3,526	2,329	362	119	26	38,149	3.98	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,748	3,584	1,995	205	63	10	39,534	4.12	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	4,115	3,356	1,792	235	102	5	39,947	4.16	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	3,471	3,801	2,018	223	64	28	39,123	4.09	4.18



III. 自己成長について(設問10)

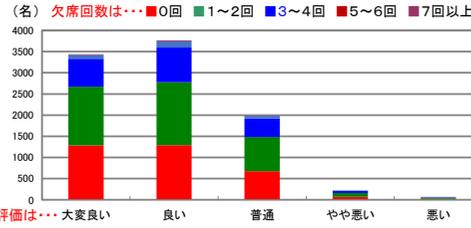
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,626	4,028	2,397	254	95	205	37,036	3.94	4.02



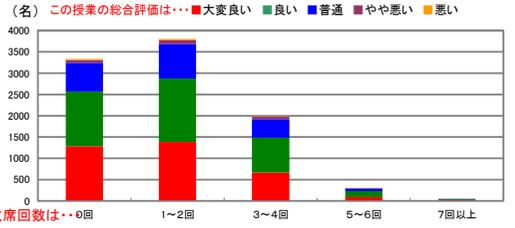
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,283	1,288	673	66	23	8	3,341	4.12
4. 1~2回	1,387	1,489	813	92	25	15	3,821	4.08
3. 3~4回	665	823	436	54	10	5	1,993	4.05
2. 5~6回	88	144	60	10	3	0	305	4.00
1. 7回以上	15	23	8	0	2	0	48	4.02
無回答	33	34	28	1	1	0	97	4.00
合計	3,471	3,801	2,018	223	64	28	9,605	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



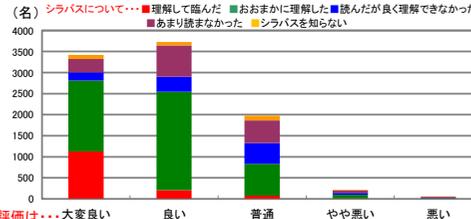
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



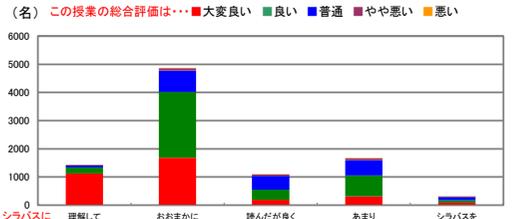
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,127	212	78	12	5	4	1,438	4.70
4. おおまかに理解した	1,686	2,332	759	84	14	11	4,886	4.15
3. 読んだが良く理解できなかった	194	358	487	47	13	7	1,106	3.61
2. あまり読まなかった	317	742	540	60	19	4	1,682	3.76
1. シラバスを知らない	94	85	113	16	13	1	322	3.72
無回答	53	72	41	4	0	1	171	4.02
合計	3,471	3,801	2,018	223	64	28	9,605	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



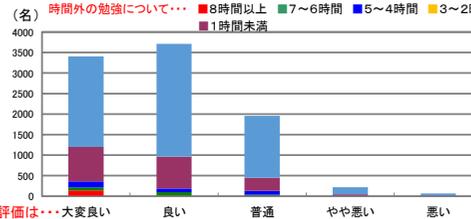
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



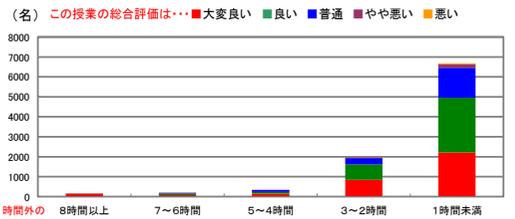
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	138	13	5	1	1	0	158	4.81
4. 7~6時間	76	85	29	1	0	0	191	4.24
3. 5~4時間	147	90	95	4	2	0	338	4.11
2. 3~2時間	839	774	322	40	11	7	1,993	4.20
1. 1時間未満	2,206	2,748	1,507	171	50	19	6,701	4.03
無回答	65	91	60	6	0	2	224	3.97
合計	3,471	3,801	2,018	223	64	28	9,605	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

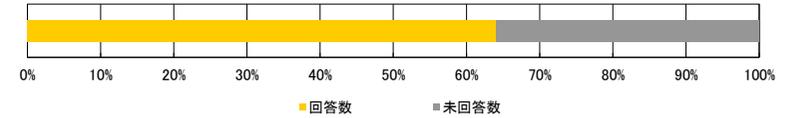


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	91～120名
■受講者数	11,159名
■アンケート回答	7,153名
■アンケート回答率	64.10%

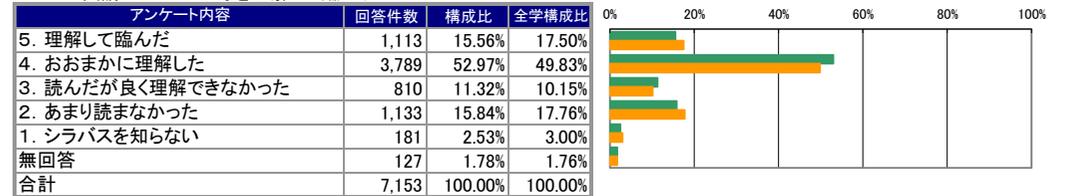


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

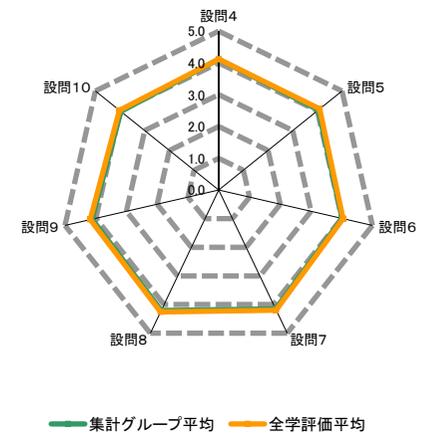
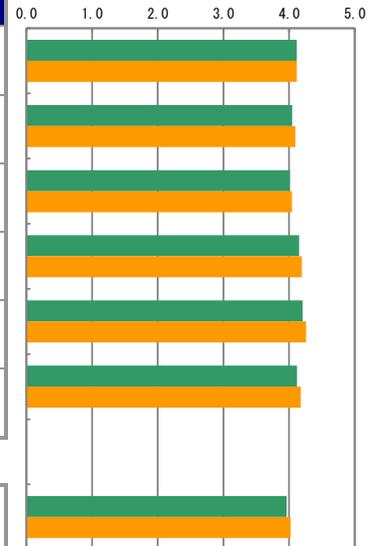


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,597	2,859	1,632	39	18	8	29,413	4.12	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,687	2,617	1,449	278	117	5	28,923	4.05	4.09
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,464	2,695	1,657	234	83	20	28,622	4.01	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,959	2,567	1,410	167	40	10	29,667	4.15	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,200	2,507	1,224	157	59	6	30,073	4.21	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,689	2,843	1,412	148	41	20	29,390	4.12	4.18



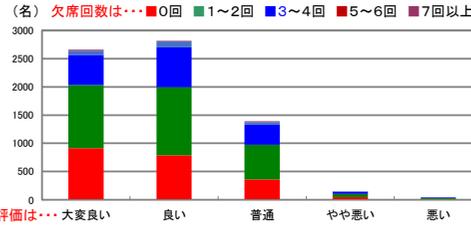
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,022	3,004	1,746	180	55	146	27,779	3.96	4.02

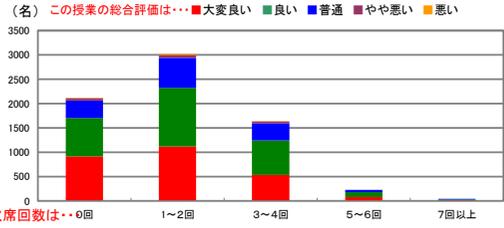
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	914	789	359	48	11	4	2,125	4.20
4. 1~2回	1,120	1,206	615	57	21	6	3,025	4.11
3. 3~4回	533	708	356	37	9	5	1,648	4.05
2. 5~6回	76	101	46	6	0	2	231	4.08
1. 7回以上	16	13	14	0	0	0	43	4.05
無回答	30	26	22	0	0	3	81	4.10
合計	2,689	2,843	1,412	148	41	20	7,153	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



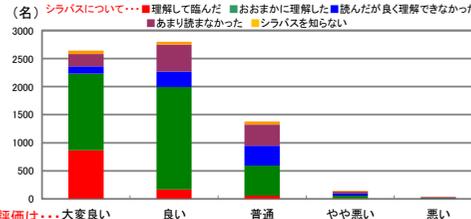
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



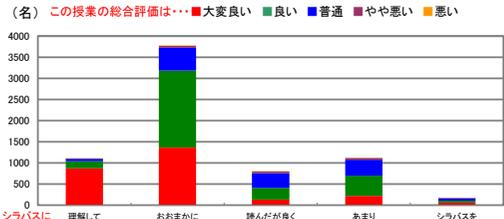
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	870	169	58	12	2	2	1,113	4.70
4. おおまかに理解した	1,361	1,824	537	46	12	9	3,789	4.18
3. 読んだが良く理解できなかった	132	275	352	38	10	3	810	3.60
2. あまり読まなかった	218	483	377	39	12	4	1,133	3.76
1. シラバスを知らない	60	47	56	13	5	0	181	3.80
無回答	48	45	32	0	0	2	127	4.13
合計	2,689	2,843	1,412	148	41	20	7,153	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



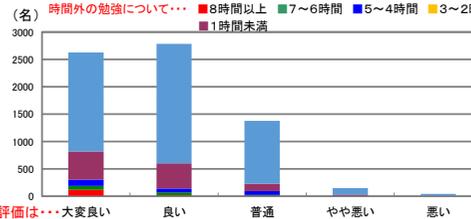
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



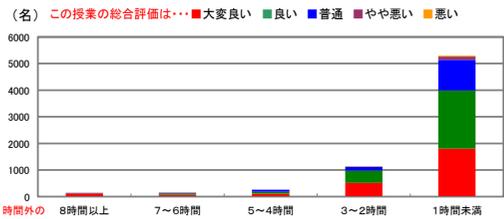
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	117	14	2	1	0	0	134	4.84
4. 7~6時間	69	54	19	1	2	0	145	4.29
3. 5~4時間	115	71	72	7	0	1	266	4.11
2. 3~2時間	517	462	134	19	4	5	1,141	4.29
1. 1時間未満	1,807	2,184	1,152	119	35	11	5,308	4.06
無回答	64	58	33	1	0	3	159	4.19
合計	2,689	2,843	1,412	148	41	20	7,153	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



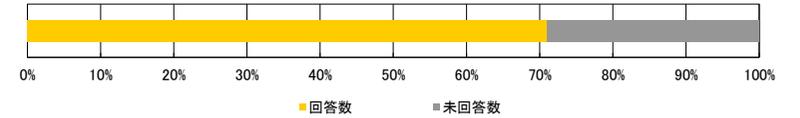
■平成28年度 後学期／授業アンケート結果集計表

＜集計種別：回答者別集計 121～150名＞

九州産業大学

＜集計明細＞

■集計グループ	121～150名
■受講者数	7,926名
■アンケート回答	5,629名
■アンケート回答率	71.02%

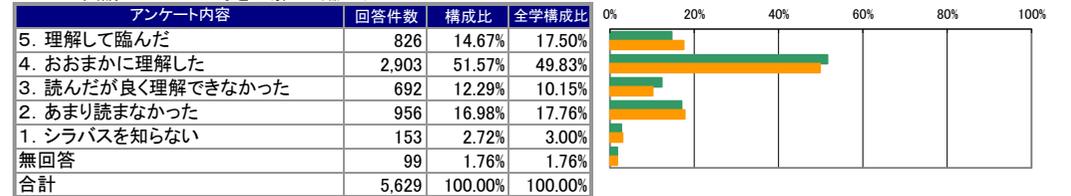


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

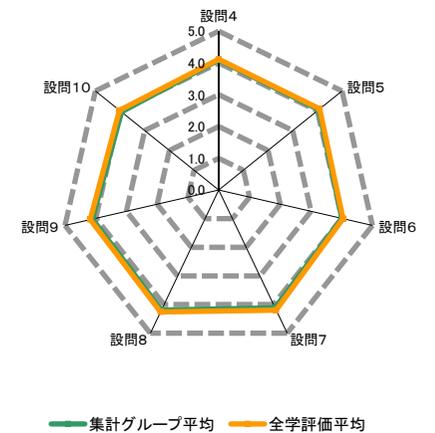
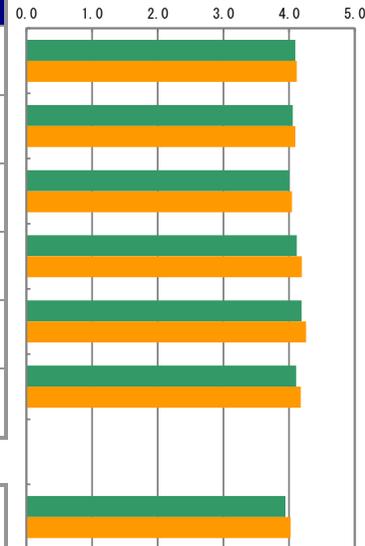


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,028	2,194	1,332	46	23	6	23,027	4.10	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,166	2,046	1,073	248	94	2	22,823	4.06	4.09
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,900	2,168	1,300	182	67	12	22,503	4.01	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,232	2,069	1,130	144	50	4	23,164	4.12	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,507	1,950	972	137	62	1	23,587	4.19	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,085	2,274	1,072	135	46	17	23,053	4.11	4.18



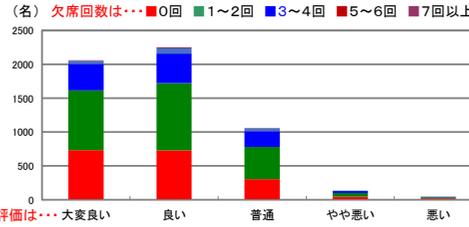
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,526	2,428	1,326	159	63	127	21,701	3.94	4.02

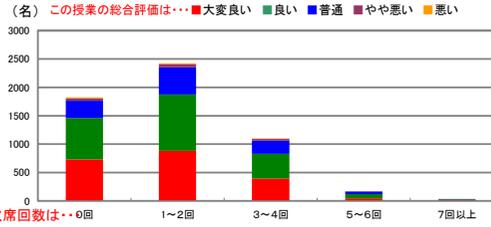
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	732	729	302	44	18	7	1,832	4.16
4. 1~2回	882	994	478	56	16	8	2,434	4.10
3. 3~4回	393	436	232	29	9	0	1,099	4.07
2. 5~6回	43	78	43	6	0	1	171	3.93
1. 7回以上	12	14	5	0	1	1	33	4.13
無回答	23	23	12	0	2	0	60	4.08
合計	2,085	2,274	1,072	135	46	17	5,629	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



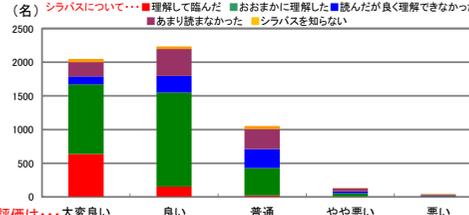
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



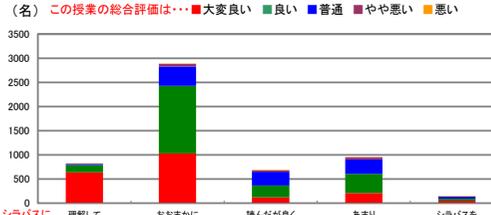
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	637	154	23	6	4	2	826	4.72
4. おおまかに理解した	1,032	1,395	405	50	10	11	2,903	4.17
3. 読んだが良く理解できなかった	121	247	284	27	11	2	692	3.64
2. あまり読まなかった	210	398	297	44	7	0	956	3.79
1. シラバスを知らない	48	40	44	7	12	2	153	3.70
無回答	37	40	19	1	2	0	99	4.10
合計	2,085	2,274	1,072	135	46	17	5,629	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



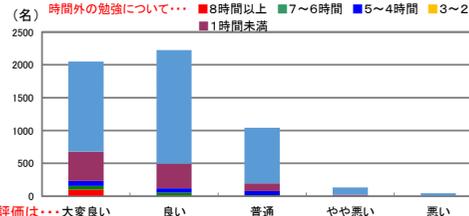
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



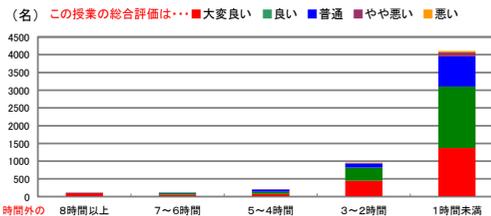
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	101	8	1	0	0	1	111	4.91
4. 7~6時間	55	46	14	0	0	0	115	4.36
3. 5~4時間	75	66	63	2	1	0	207	4.02
2. 3~2時間	446	373	116	19	4	2	960	4.29
1. 1時間未満	1,372	1,730	850	113	39	13	4,117	4.04
無回答	36	51	28	1	2	1	119	4.00
合計	2,085	2,274	1,072	135	46	17	5,629	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

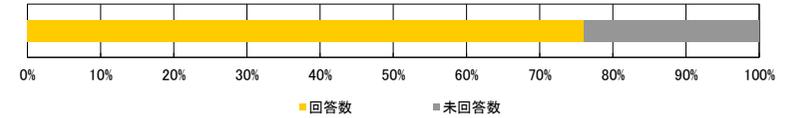


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	151～180名
■受講者数	1,456名
■アンケート回答	1,108名
■アンケート回答率	76.10%

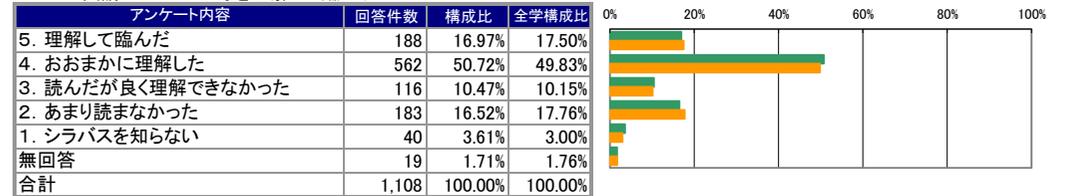


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

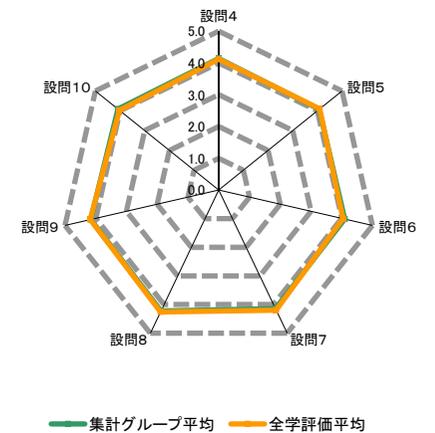
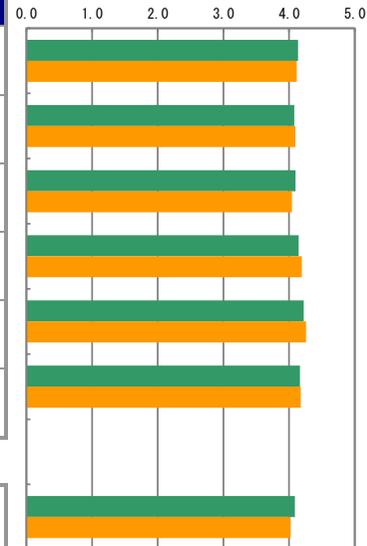


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	437	398	263	5	4	1	4,580	4.14	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	442	387	215	46	16	2	4,511	4.08	4.09
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	436	403	219	31	16	3	4,527	4.10	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	455	410	202	32	9	0	4,594	4.15	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	510	374	191	27	6	0	4,679	4.22	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	454	417	205	26	5	1	4,610	4.16	4.18



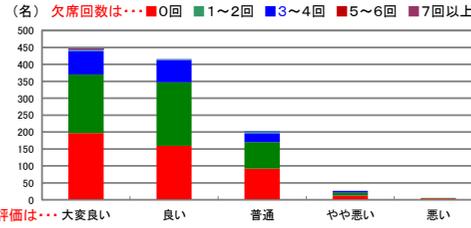
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	383	466	212	23	9	15	4,470	4.09	4.02

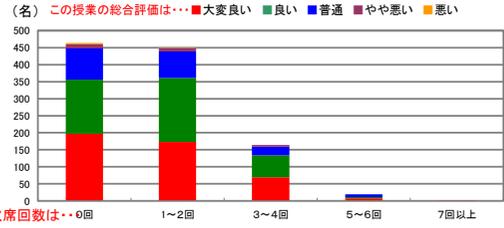
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	197	159	92	12	4	0	464	4.15
4. 1~2回	173	188	78	9	1	0	449	4.16
3. 3~4回	69	65	25	5	0	1	165	4.21
2. 5~6回	7	4	8	0	0	0	19	3.95
1. 7回以上	2	0	0	0	0	0	2	5.00
無回答	6	1	2	0	0	0	9	4.44
合計	454	417	205	26	5	1	1,108	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



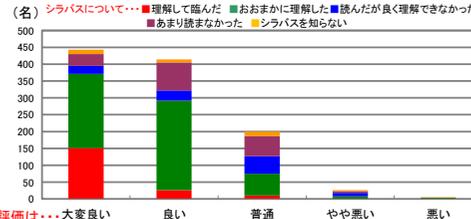
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



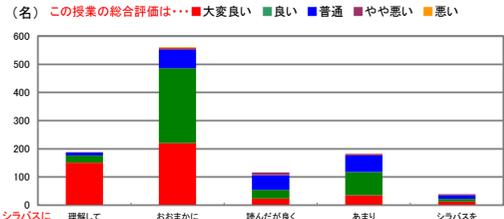
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	151	26	10	1	0	0	188	4.74
4. おおまかに理解した	220	266	65	7	3	1	562	4.24
3. 読んだが良く理解できなかった	24	30	52	10	0	0	116	3.59
2. あまり読まなかった	35	83	59	5	1	0	183	3.80
1. シラバスを知らない	13	9	14	3	1	0	40	3.75
無回答	11	3	5	0	0	0	19	4.32
合計	454	417	205	26	5	1	1,108	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



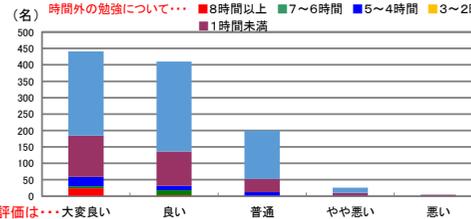
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



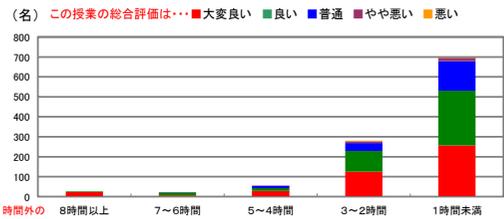
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	24	3	0	0	0	0	27	4.89
4. 7~6時間	6	15	1	0	0	0	22	4.23
3. 5~4時間	29	14	11	2	0	0	56	4.25
2. 3~2時間	125	104	40	8	4	1	282	4.20
1. 1時間未満	257	274	148	16	1	0	696	4.11
無回答	13	7	5	0	0	0	25	4.32
合計	454	417	205	26	5	1	1,108	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

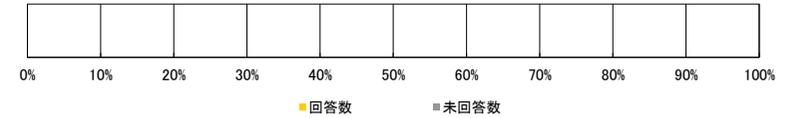


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	181名以上
■受講者数	0名
■アンケート回答	0名
■アンケート回答率	0.00%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	0	#DIV/0!	35.52%
4. 1~2回	0	#DIV/0!	40.82%
3. 3~4回	0	#DIV/0!	19.17%
2. 5~6回	0	#DIV/0!	2.81%
1. 7回以上	0	#DIV/0!	0.64%
無回答	0	#DIV/0!	1.05%
合計	0	#DIV/0!	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

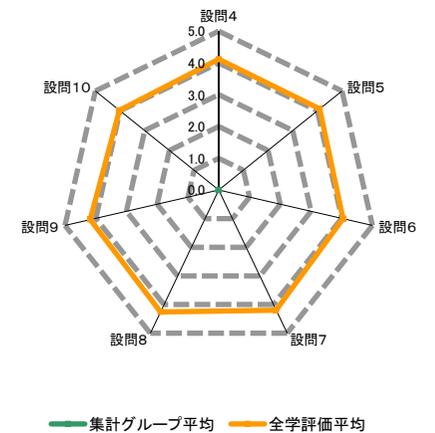
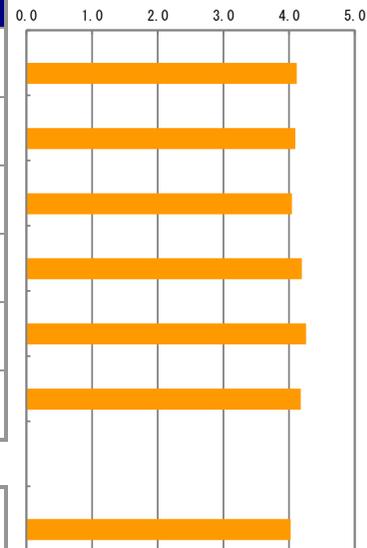
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	0	#DIV/0!	17.50%
4. おおまかに理解した	0	#DIV/0!	49.83%
3. 読んだが良く理解できなかった	0	#DIV/0!	10.15%
2. あまり読まなかった	0	#DIV/0!	17.76%
1. シラバスを知らない	0	#DIV/0!	3.00%
無回答	0	#DIV/0!	1.76%
合計	0	#DIV/0!	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	0	#DIV/0!	2.44%
4. 7~6時間	0	#DIV/0!	2.17%
3. 5~4時間	0	#DIV/0!	5.40%
2. 3~2時間	0	#DIV/0!	25.43%
1. 1時間未満	0	#DIV/0!	62.43%
無回答	0	#DIV/0!	2.12%
合計	0	#DIV/0!	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	0	0	0	0	0	0	0	-	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	0	0	0	0	0	0	0	-	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	0	0	0	0	0	0	0	-	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	0	0	0	0	0	0	0	-	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	0	0	0	0	0	0	0	-	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	0	0	0	0	0	0	0	-	4.18



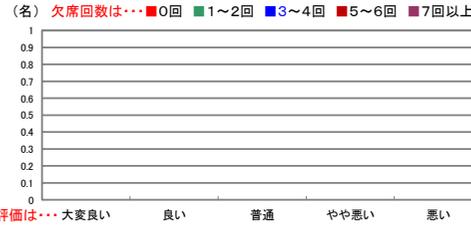
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	0	0	0	0	0	0	0	-	4.02

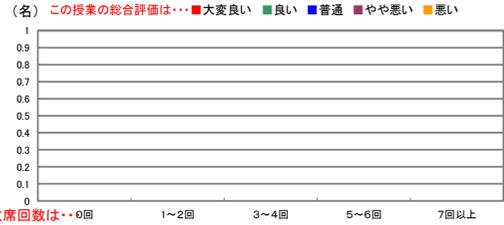
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	0	0	0	0	0	0	0	-
4. 1~2回	0	0	0	0	0	0	0	-
3. 3~4回	0	0	0	0	0	0	0	-
2. 5~6回	0	0	0	0	0	0	0	-
1. 7回以上	0	0	0	0	0	0	0	-
無回答	0	0	0	0	0	0	0	-
合計	0	0	0	0	0	0	0	-

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



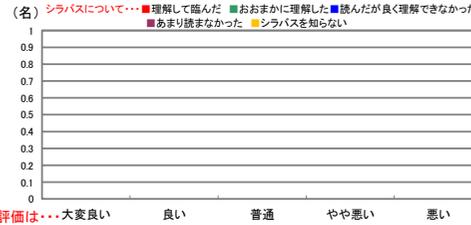
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



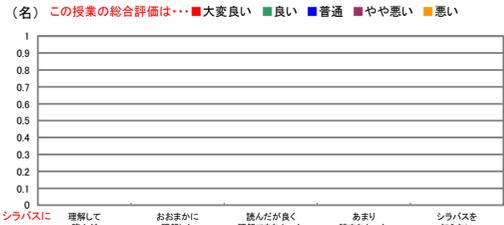
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	0	0	0	0	0	0	0	-
4. おおまかに理解した	0	0	0	0	0	0	0	-
3. 読んだが良く理解できなかった	0	0	0	0	0	0	0	-
2. あまり読まなかった	0	0	0	0	0	0	0	-
1. シラバスを知らない	0	0	0	0	0	0	0	-
無回答	0	0	0	0	0	0	0	-
合計	0	0	0	0	0	0	0	-

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



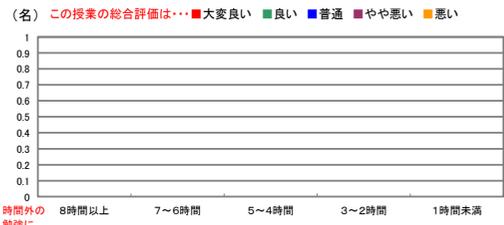
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	0	0	0	0	0	0	0	-
4. 7~6時間	0	0	0	0	0	0	0	-
3. 5~4時間	0	0	0	0	0	0	0	-
2. 3~2時間	0	0	0	0	0	0	0	-
1. 1時間未満	0	0	0	0	0	0	0	-
無回答	0	0	0	0	0	0	0	-
合計	0	0	0	0	0	0	0	-

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

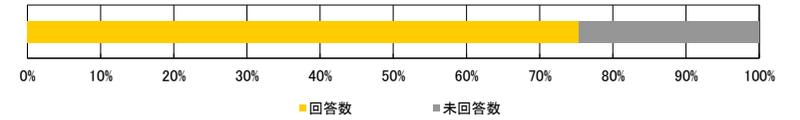


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計詳細>

■集計グループ	1～30名
■受講者数	18,139名
■アンケート回答	13,680名
■アンケート回答率	75.42%

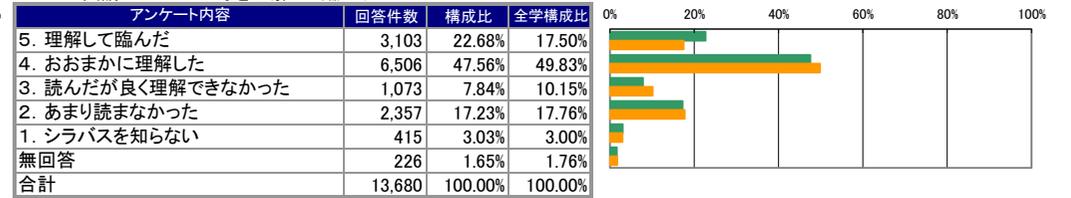


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

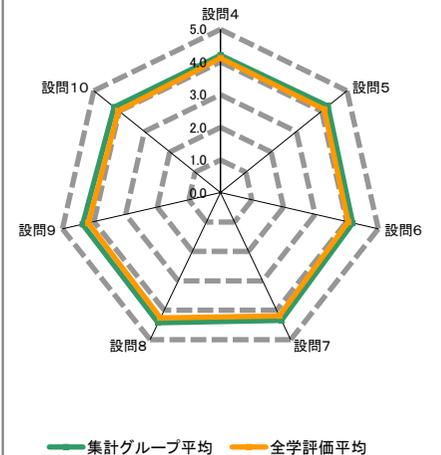
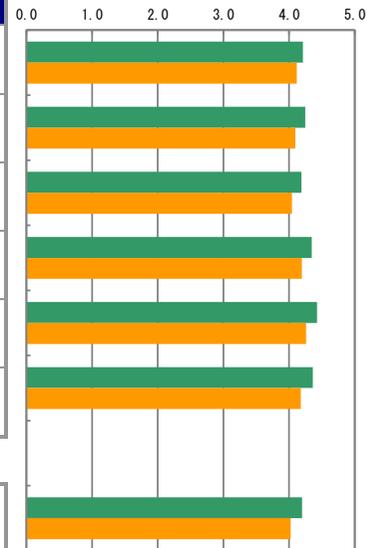


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	5,904	4,857	2,796	70	37	16	57,513	4.21	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	6,344	4,754	2,226	252	83	21	58,001	4.25	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	6,015	4,729	2,442	338	113	43	57,106	4.19	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	6,997	4,642	1,833	143	58	7	59,396	4.34	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	7,828	4,106	1,504	176	58	8	60,486	4.42	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	7,012	4,770	1,670	138	49	41	59,475	4.36	4.18

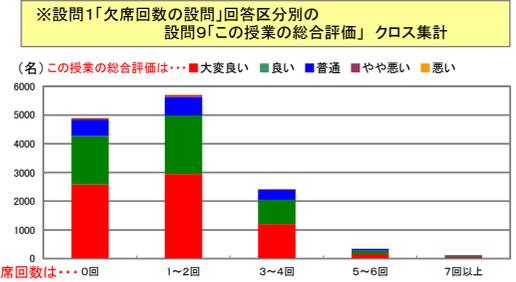
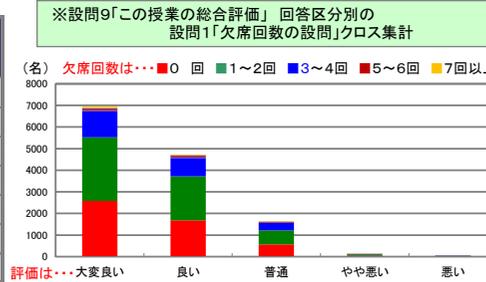


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	5,431	5,634	2,133	215	75	192	56,595	4.20	4.02

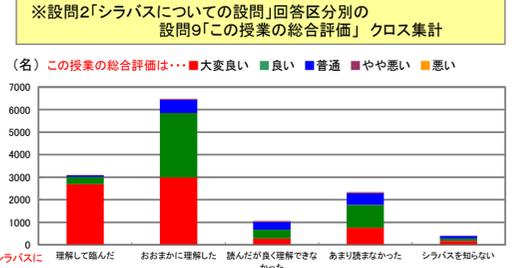
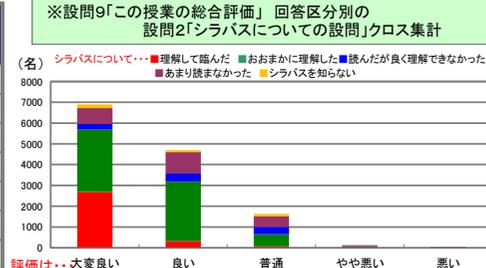
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	2,584	1,685	570	48	19	18	4,924	4.38
4. 1～2回	2,945	2,039	645	57	22	17	5,725	4.37
3. 3～4回	1,203	846	350	27	5	4	2,435	4.32
2. 5～6回	155	124	59	5	2	0	345	4.23
1. 7回以上	54	31	24	1	0	1	111	4.25
無回答	71	45	22	0	1	1	140	4.33
合計	7,012	4,770	1,670	138	49	41	13,680	



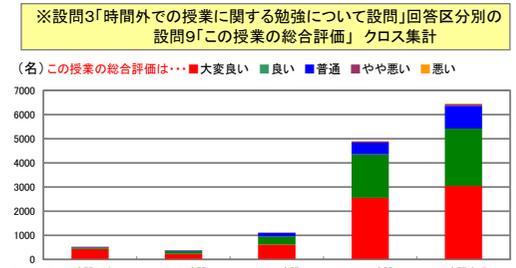
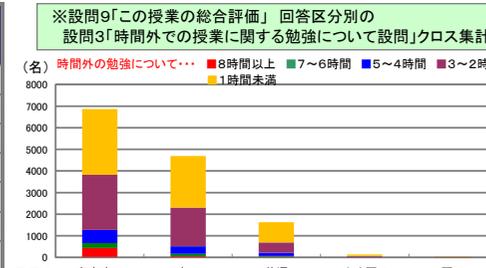
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	2,693	325	64	6	7	8	3,103	4.84
4. おおまかに理解した	2,987	2,863	595	35	10	16	6,506	4.35
3. 読んだが良く理解できなかった	276	395	350	34	13	5	1,073	3.83
2. あまり読まなかった	763	1,010	515	48	10	11	2,357	4.05
1. シラバスを知らない	175	107	110	15	8	0	415	4.03
無回答	118	70	36	0	1	1	226	4.35
合計	7,012	4,770	1,670	138	49	41	13,680	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	434	53	27	3	1	4	522	4.77
4. 7～6時間	225	114	32	0	2	2	375	4.50
3. 5～4時間	612	345	149	9	9	2	1,126	4.37
2. 3～2時間	2,553	1,799	484	50	10	12	4,908	4.40
1. 1時間未満	3,040	2,380	942	76	25	20	6,483	4.29
無回答	148	79	36	0	2	1	266	4.40
合計	7,012	4,770	1,670	138	49	41	13,680	



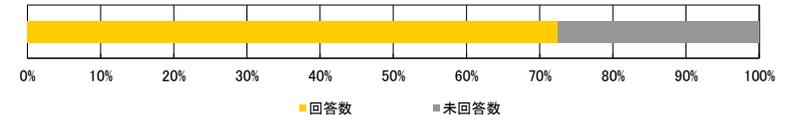
■平成28年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 31～60名>

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	31～60名
■受講者数	17,351名
■アンケート回答	12,573名
■アンケート回答率	72.46%

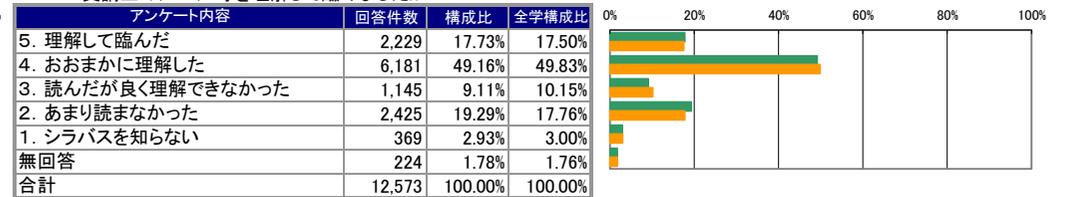


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

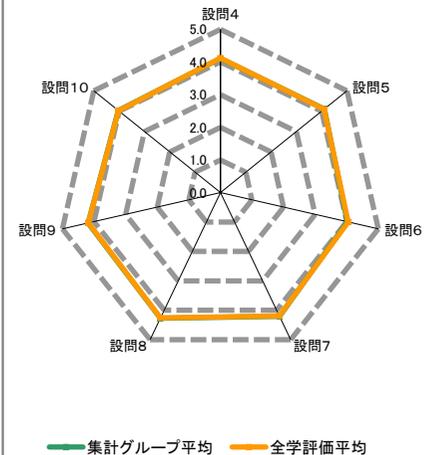


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	4,714	4,708	2,999	95	48	9	51,637	4.11	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	5,033	4,509	2,459	424	126	22	51,552	4.11	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	4,476	4,604	2,834	449	173	37	50,369	4.02	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	5,491	4,546	2,215	239	74	8	52,836	4.21	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	6,131	4,167	1,908	249	108	10	53,653	4.27	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	5,185	4,895	2,151	234	73	35	52,499	4.19	4.18



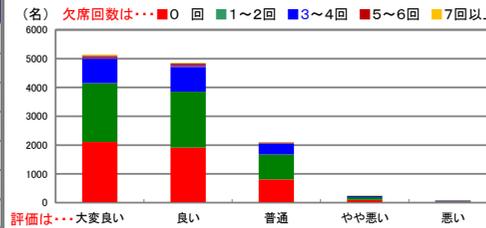
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	3,943	5,407	2,611	297	123	192	49,893	4.03	4.02

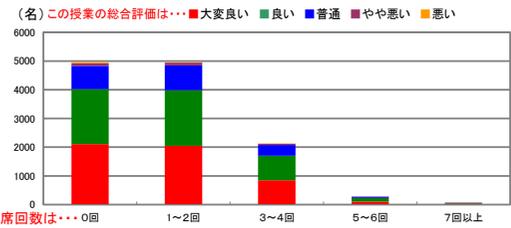
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	2,108	1,916	808	97	36	15	4,980	4.20
4. 1～2回	2,045	1,937	864	96	20	10	4,972	4.19
3. 3～4回	845	856	379	35	15	7	2,137	4.16
2. 5～6回	106	127	46	1	1	1	282	4.20
1. 7回以上	37	19	12	3	0	2	73	4.27
無回答	44	40	42	2	1	0	129	3.96
合計	5,185	4,895	2,151	234	73	35	12,573	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問1「欠席回数」の設問」クロス集計



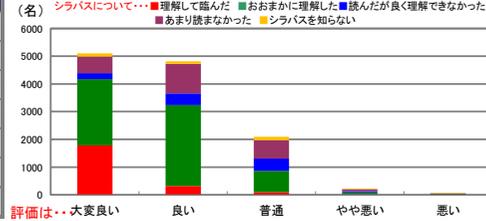
※設問1「欠席回数の設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



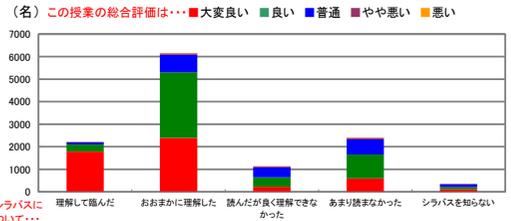
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,781	318	96	21	10	3	2,229	4.72
4. おおまかに理解した	2,391	2,916	768	68	20	18	6,181	4.23
3. 読んだが良く理解できなかった	219	424	443	46	10	3	1,145	3.70
2. あまり読まなかった	598	1,061	666	72	19	9	2,425	3.89
1. シラバスを知らない	116	98	120	21	13	1	369	3.77
無回答	80	78	58	6	1	1	224	4.03
合計	5,185	4,895	2,151	234	73	35	12,573	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



※設問2「シラバスについての設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



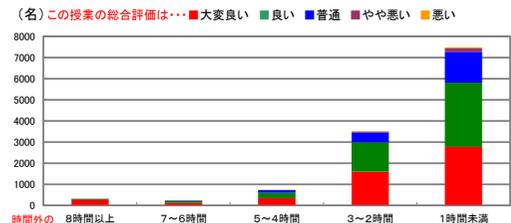
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	252	36	16	4	1	0	309	4.73
4. 7～6時間	123	90	23	2	0	1	239	4.40
3. 5～4時間	347	247	127	11	3	0	735	4.26
2. 3～2時間	1,601	1,385	465	48	17	11	3,527	4.28
1. 1時間未満	2,771	3,042	1,456	163	51	21	7,504	4.11
無回答	91	95	64	6	1	2	259	4.05
合計	5,185	4,895	2,151	234	73	35	12,573	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

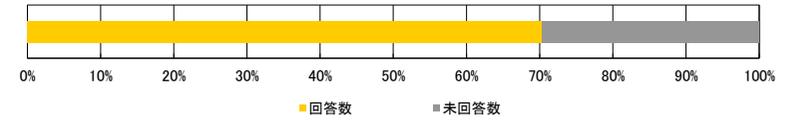


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	61～90名
■受講者数	11,338名
■アンケート回答	7,970名
■アンケート回答率	70.29%

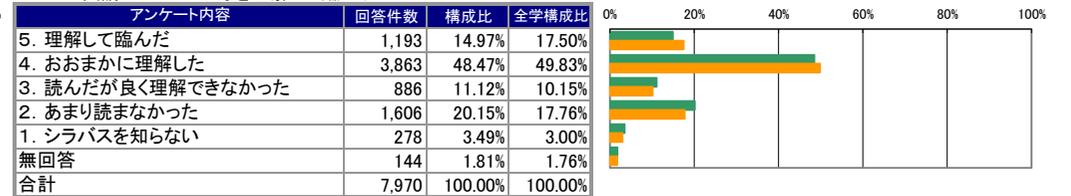


I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

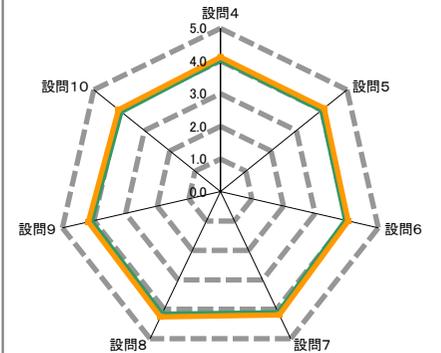


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,645	3,085	2,149	61	24	6	32,158	4.04	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,766	3,027	1,724	337	104	12	31,888	4.01	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,595	2,993	1,969	271	119	23	31,515	3.97	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,100	2,968	1,679	173	46	4	32,801	4.12	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,363	2,872	1,480	176	72	7	33,167	4.17	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,814	3,267	1,655	149	59	26	32,460	4.09	4.18



III. 自己成長について(設問10)

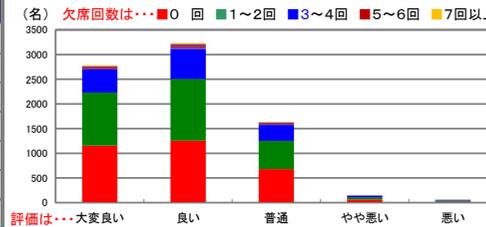
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,100	3,378	2,039	195	82	176	30,601	3.93	4.02



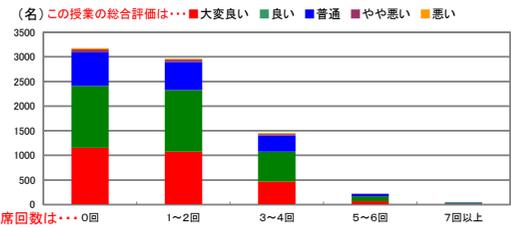
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,154	1,257	679	63	23	12	3,188	4.09
4. 1～2回	1,077	1,249	572	46	19	10	2,973	4.12
3. 3～4回	466	611	326	34	15	3	1,455	4.02
2. 5～6回	71	98	50	4	1	1	225	4.04
1. 7回以上	17	20	10	0	0	0	47	4.15
無回答	29	32	18	2	1	0	82	4.05
合計	2,814	3,267	1,655	149	59	26	7,970	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



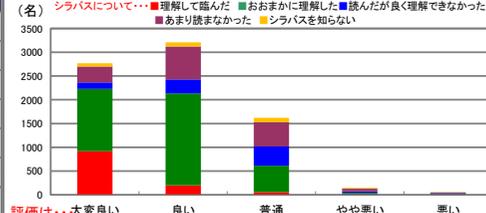
※設問1「欠席回数」の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



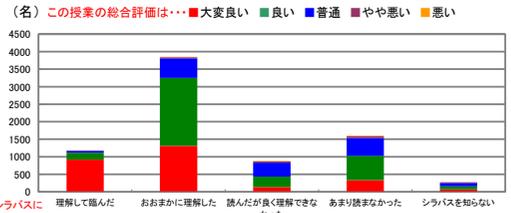
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	916	201	54	8	5	9	1,193	4.70
4. おおまかに理解した	1,314	1,934	560	32	15	8	3,863	4.17
3. 読んだが良く理解できなかった	135	295	402	34	16	4	886	3.57
2. あまり読まなかった	333	693	508	52	15	5	1,606	3.80
1. シラバスを知らない	70	85	98	18	7	0	278	3.69
無回答	46	59	33	5	1	0	144	4.00
合計	2,814	3,267	1,655	149	59	26	7,970	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



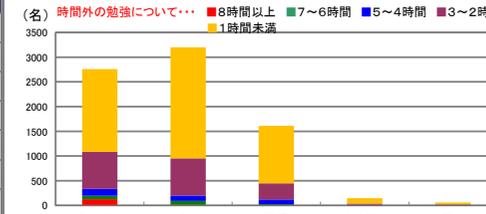
※設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



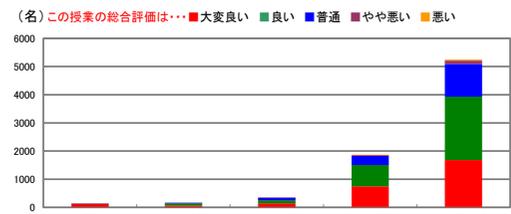
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	125	11	4	1	0	1	142	4.84
4. 7～6時間	67	79	20	0	0	0	166	4.28
3. 5～4時間	140	110	97	3	2	3	355	4.09
2. 3～2時間	751	751	325	31	15	9	1,882	4.17
1. 1時間未満	1,678	2,251	1,168	109	40	13	5,259	4.03
無回答	53	65	41	5	2	0	166	3.98
合計	2,814	3,267	1,655	149	59	26	7,970	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計

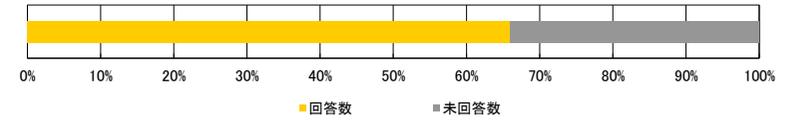


※設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



<集計明細>

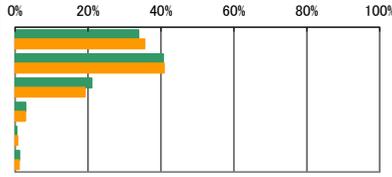
■集計グループ	91~120名
■受講者数	8,685名
■アンケート回答	5,729名
■アンケート回答率	65.96%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

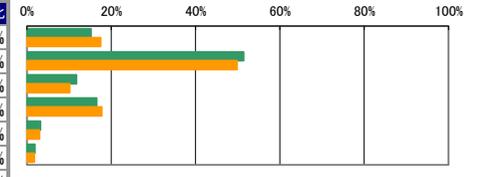
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,940	33.86%	35.52%
4. 1~2回	2,327	40.62%	40.82%
3. 3~4回	1,205	21.03%	19.17%
2. 5~6回	165	2.88%	2.81%
1. 7回以上	26	0.45%	0.64%
無回答	66	1.15%	1.05%
合計	5,729	100.00%	100.00%



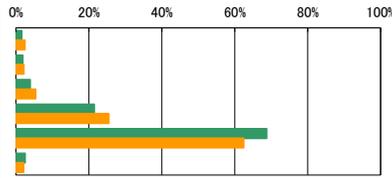
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	872	15.22%	17.50%
4. おおまかに理解した	2,943	51.37%	49.83%
3. 読んだが良く理解できなかった	672	11.73%	10.15%
2. あまり読まなかった	947	16.53%	17.76%
1. シラバスを知らない	185	3.23%	3.00%
無回答	110	1.92%	1.76%
合計	5,729	100.00%	100.00%



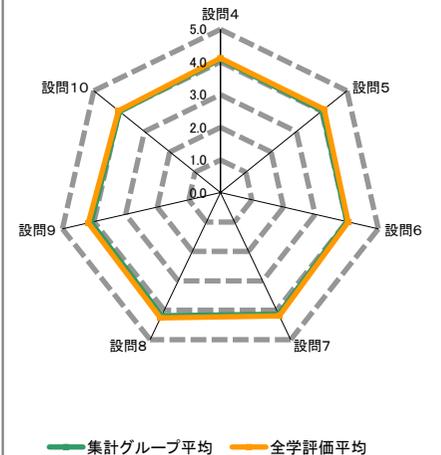
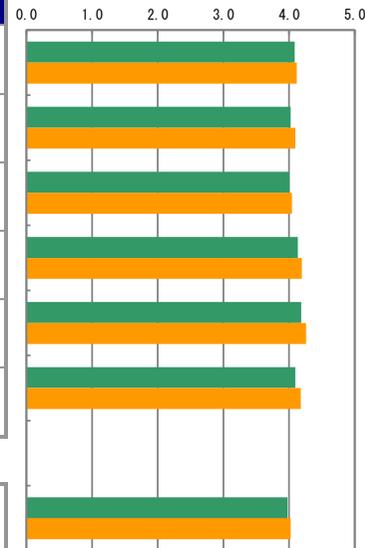
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	89	1.55%	2.44%
4. 7~6時間	108	1.89%	2.17%
3. 5~4時間	223	3.89%	5.40%
2. 3~2時間	1,229	21.45%	25.43%
1. 1時間未満	3,938	68.74%	62.43%
無回答	142	2.48%	2.12%
合計	5,729	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,021	2,246	1,400	39	18	5	23,385	4.09	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,088	2,094	1,221	242	79	5	23,042	4.03	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	1,985	2,124	1,335	210	66	9	22,912	4.01	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,275	2,141	1,148	117	42	6	23,659	4.13	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,509	1,982	1,063	121	51	3	23,955	4.18	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,109	2,224	1,211	126	38	21	23,364	4.09	4.18



III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,649	2,408	1,345	141	50	136	22,244	3.98	4.02



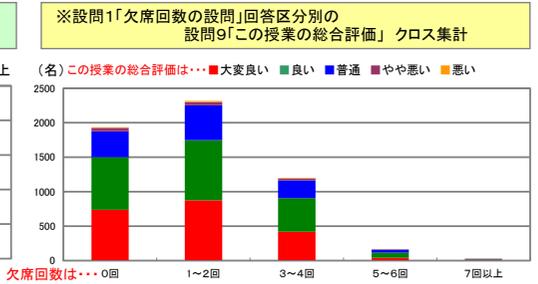
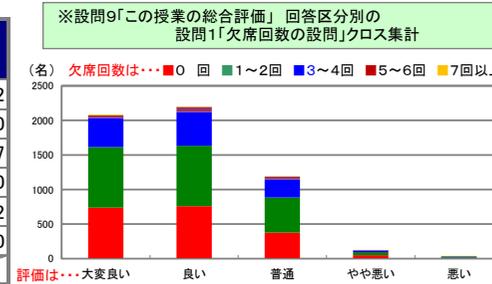
■平成28年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 91~120名>

九州産業大学

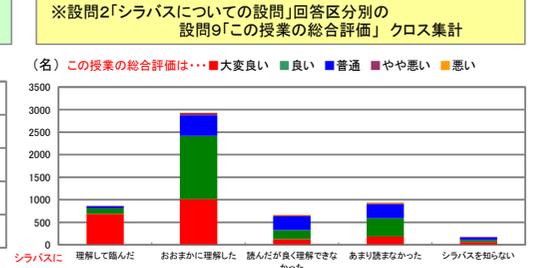
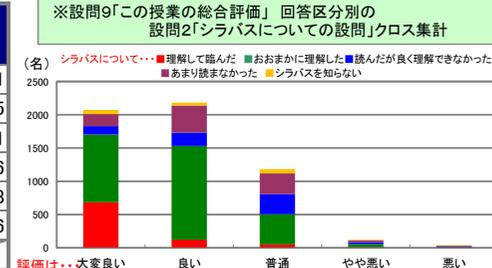
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	739	761	377	48	11	4	1,940	4.12
4. 1~2回	874	872	508	46	16	11	2,327	4.10
3. 3~4回	419	487	261	24	8	6	1,205	4.07
2. 5~6回	41	75	42	6	1	0	165	3.90
1. 7回以上	13	6	5	1	1	0	26	4.12
無回答	23	23	18	1	1	0	66	4.00
合計	2,109	2,224	1,211	126	38	21	5,729	



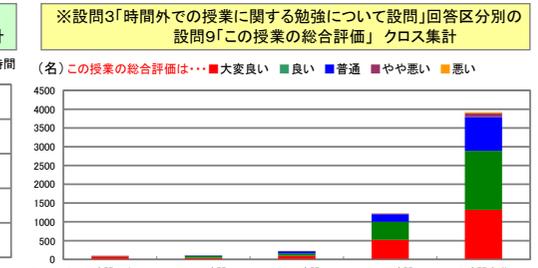
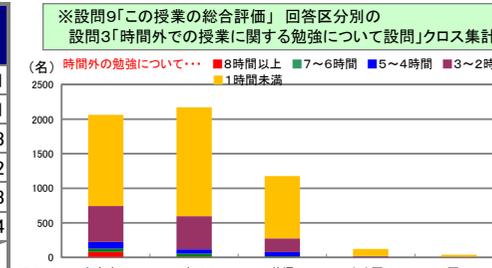
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	686	125	49	8	2	2	872	4.71
4. おおまかに理解した	1,016	1,404	458	49	8	8	2,943	4.15
3. 読んだが良く理解できなかった	127	201	300	28	11	5	672	3.61
2. あまり読まなかった	182	408	313	28	12	4	947	3.76
1. シラバスを知らない	61	43	64	11	5	1	185	3.78
無回答	37	43	27	2	0	1	110	4.06
合計	2,109	2,224	1,211	126	38	21	5,729	



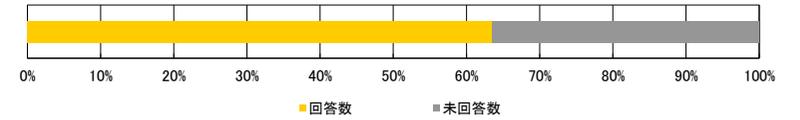
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	79	6	2	1	1	0	89	4.81
4. 7~6時間	46	48	13	0	0	1	108	4.31
3. 5~4時間	97	61	61	2	1	1	223	4.13
2. 3~2時間	522	481	198	18	5	5	1,229	4.22
1. 1時間未満	1,317	1,575	902	101	31	12	3,938	4.03
無回答	48	53	35	4	0	2	142	4.04
合計	2,109	2,224	1,211	126	38	21	5,729	



<集計明細>

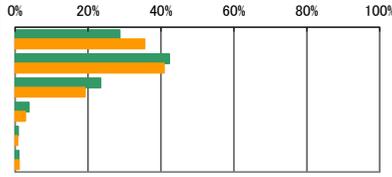
■集計グループ	121～150名
■受講者数	7,640名
■アンケート回答	4,851名
■アンケート回答率	63.49%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

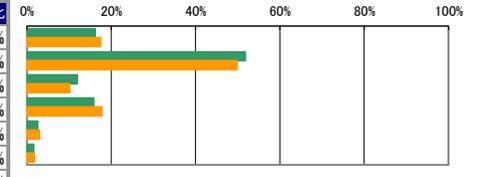
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,392	28.70%	35.52%
4. 1～2回	2,050	42.26%	40.82%
3. 3～4回	1,138	23.46%	19.17%
2. 5～6回	183	3.77%	2.81%
1. 7回以上	40	0.82%	0.64%
無回答	48	0.99%	1.05%
合計	4,851	100.00%	100.00%



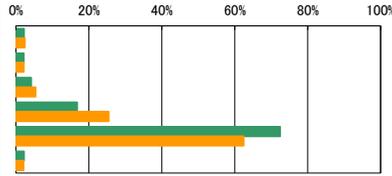
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	787	16.22%	17.50%
4. おおまかに理解した	2,513	51.80%	49.83%
3. 読んだが良く理解できなかった	579	11.94%	10.15%
2. あまり読まなかった	768	15.83%	17.76%
1. シラバスを知らない	125	2.58%	3.00%
無回答	79	1.63%	1.76%
合計	4,851	100.00%	100.00%



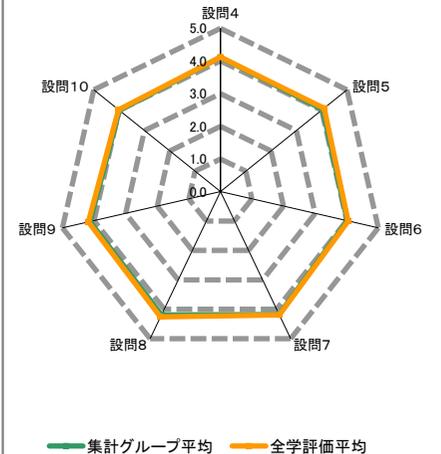
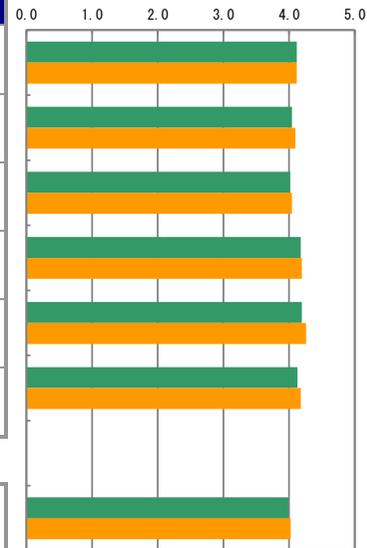
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	107	2.21%	2.44%
4. 7～6時間	105	2.16%	2.17%
3. 5～4時間	203	4.18%	5.40%
2. 3～2時間	813	16.76%	25.43%
1. 1時間未満	3,515	72.46%	62.43%
無回答	108	2.23%	2.12%
合計	4,851	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,756	1,953	1,089	32	14	7	19,937	4.12	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,833	1,767	939	220	83	9	19,573	4.04	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,730	1,786	1,061	191	65	18	19,424	4.02	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,087	1,707	916	107	29	5	20,254	4.18	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,185	1,657	816	128	59	6	20,316	4.19	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,885	1,855	949	113	33	16	19,951	4.13	4.18



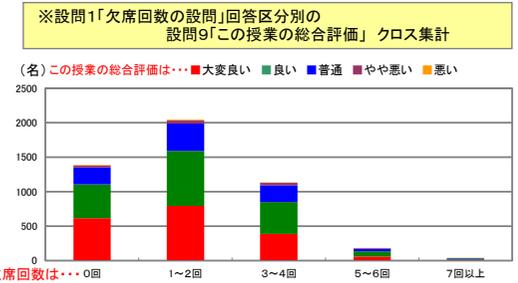
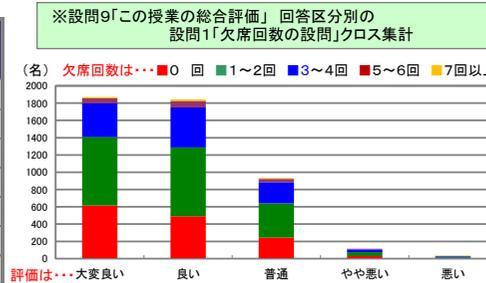
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,446	2,023	1,108	127	46	101	18,946	3.99	4.02



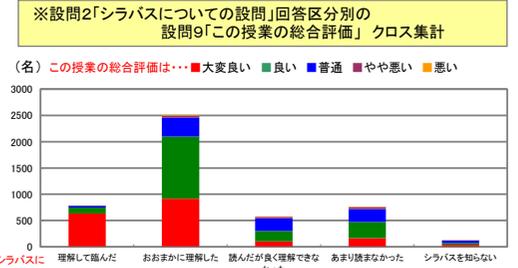
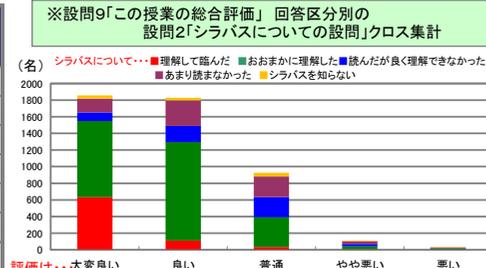
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	616	491	243	29	9	4	1,392	4.21
4. 1~2回	794	796	397	45	13	5	2,050	4.13
3. 3~4回	387	463	245	32	8	3	1,138	4.05
2. 5~6回	59	76	38	7	1	2	183	4.02
1. 7回以上	13	16	9	0	2	0	40	3.95
無回答	16	13	17	0	0	2	48	3.98
合計	1,885	1,855	949	113	33	16	4,851	



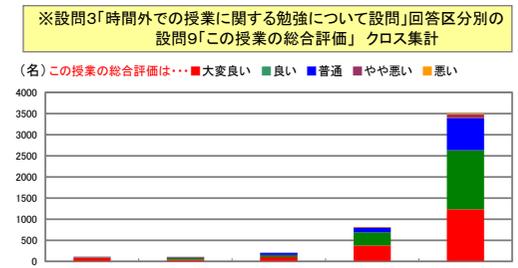
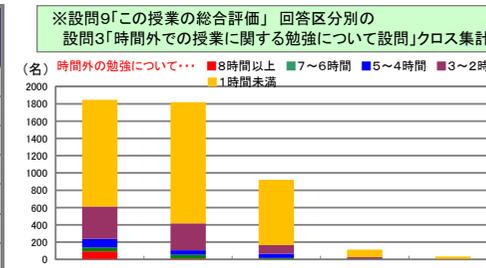
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	634	112	33	6	1	1	787	4.75
4. おおまかに理解した	914	1,181	360	36	12	10	2,513	4.18
3. 読んだが良く理解できなかった	104	196	243	28	7	1	579	3.63
2. あまり読まなかった	165	309	246	35	10	3	768	3.76
1. シラバスを知らない	39	30	45	8	3	0	125	3.75
無回答	29	27	22	0	0	1	79	4.09
合計	1,885	1,855	949	113	33	16	4,851	



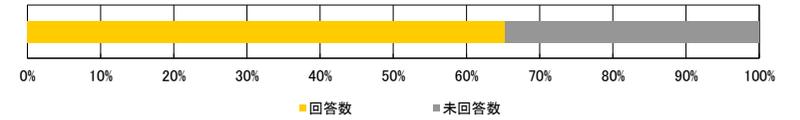
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	92	10	4	1	0	0	107	4.80
4. 7~6時間	46	43	13	2	1	0	105	4.25
3. 5~4時間	99	53	48	2	0	1	203	4.23
2. 3~2時間	376	312	100	20	3	2	813	4.28
1. 1時間未満	1,232	1,401	755	87	29	11	3,515	4.06
無回答	40	36	29	1	0	2	108	4.08
合計	1,885	1,855	949	113	33	16	4,851	



<集計明細>

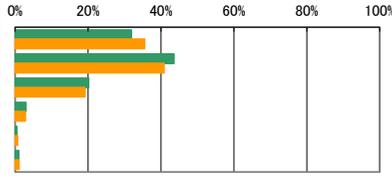
■集計グループ	151~180名
■受講者数	8,540名
■アンケート回答	5,574名
■アンケート回答率	65.27%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

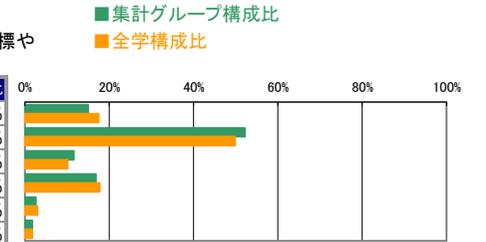
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,776	31.86%	35.52%
4. 1~2回	2,428	43.56%	40.82%
3. 3~4回	1,121	20.11%	19.17%
2. 5~6回	165	2.96%	2.81%
1. 7回以上	27	0.48%	0.64%
無回答	57	1.02%	1.05%
合計	5,574	100.00%	100.00%



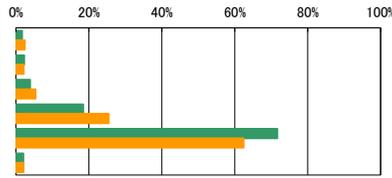
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	837	15.02%	17.50%
4. おおまかに理解した	2,909	52.19%	49.83%
3. 読んだが良く理解できなかった	648	11.63%	10.15%
2. あまり読まなかった	939	16.85%	17.76%
1. シラバスを知らない	144	2.58%	3.00%
無回答	97	1.74%	1.76%
合計	5,574	100.00%	100.00%



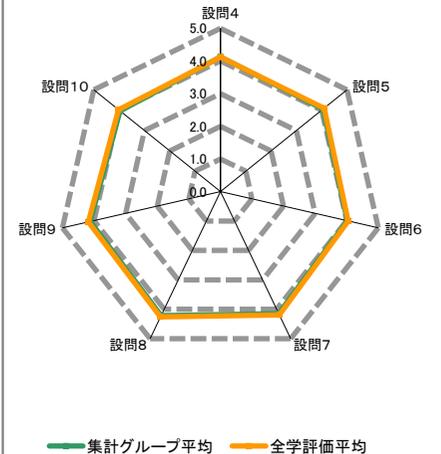
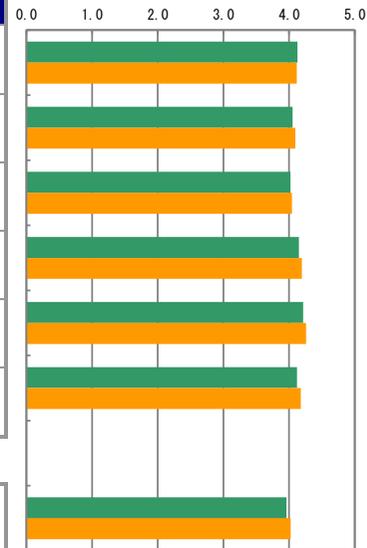
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	94	1.69%	2.44%
4. 7~6時間	125	2.24%	2.17%
3. 5~4時間	218	3.91%	5.40%
2. 3~2時間	1,028	18.44%	25.43%
1. 1時間未満	3,997	71.71%	62.43%
無回答	112	2.01%	2.12%
合計	5,574	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,090	2,167	1,255	38	20	4	22,979	4.13	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,181	1,960	1,082	247	101	3	22,586	4.05	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,967	2,072	1,255	186	76	18	22,336	4.02	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,302	2,006	1,097	125	39	5	23,114	4.15	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,532	1,929	938	124	50	1	23,488	4.21	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,097	2,232	1,068	121	37	19	22,896	4.12	4.18



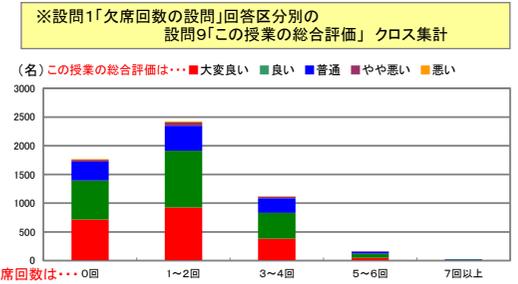
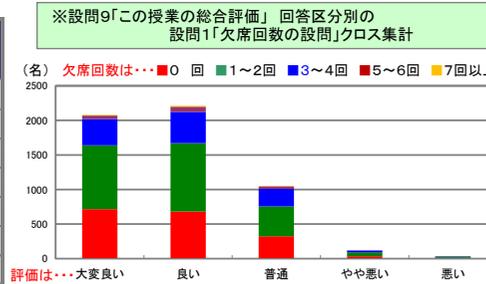
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,571	2,377	1,306	153	57	110	21,644	3.96	4.02



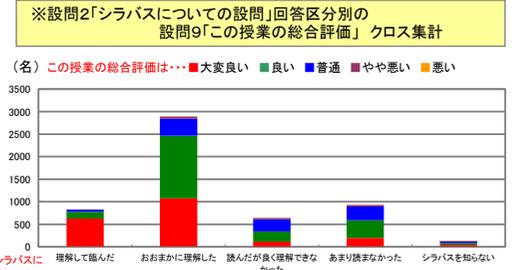
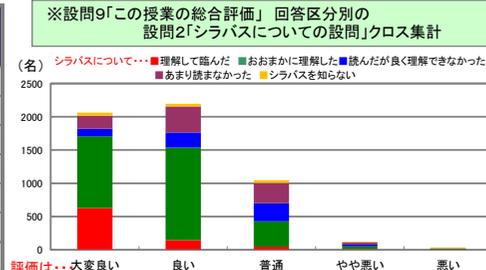
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	715	682	323	34	13	9	1,776	4.16
4. 1~2回	925	989	433	57	18	6	2,428	4.13
3. 3~4回	381	453	255	26	5	1	1,121	4.05
2. 5~6回	48	75	36	4	0	2	165	4.02
1. 7回以上	9	10	7	0	0	1	27	4.08
無回答	19	23	14	0	1	0	57	4.04
合計	2,097	2,232	1,068	121	37	19	5,574	



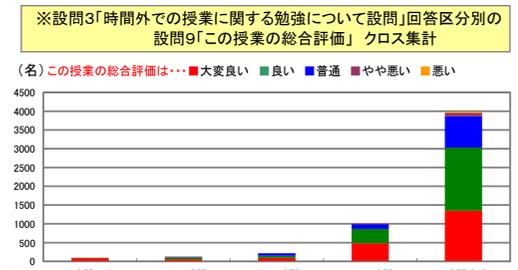
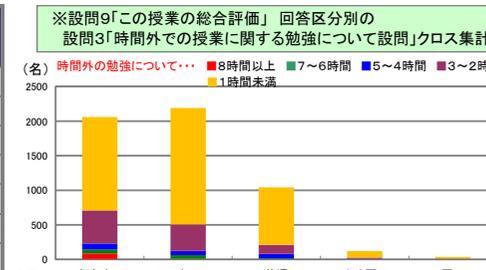
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	628	147	47	9	4	2	837	4.66
4. おおまかに理解した	1,076	1,389	382	43	9	10	2,909	4.20
3. 読んだが良く理解できなかった	114	229	271	28	4	2	648	3.65
2. あまり読まなかった	199	390	306	33	8	3	939	3.79
1. シラバスを知らない	43	40	40	8	11	2	144	3.68
無回答	37	37	22	0	1	0	97	4.12
合計	2,097	2,232	1,068	121	37	19	5,574	



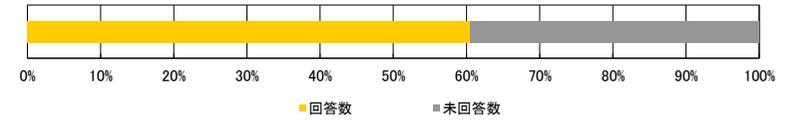
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	86	7	0	0	0	1	94	4.92
4. 7~6時間	56	53	15	0	1	0	125	4.30
3. 5~4時間	88	62	65	3	0	0	218	4.08
2. 3~2時間	479	383	130	22	8	6	1,028	4.27
1. 1時間未満	1,348	1,683	831	96	27	12	3,997	4.06
無回答	40	44	27	0	1	0	112	4.09
合計	2,097	2,232	1,068	121	37	19	5,574	



<集計明細>

■集計グループ	181名以上
■受講者数	11,026名
■アンケート回答	6,681名
■アンケート回答率	60.59%

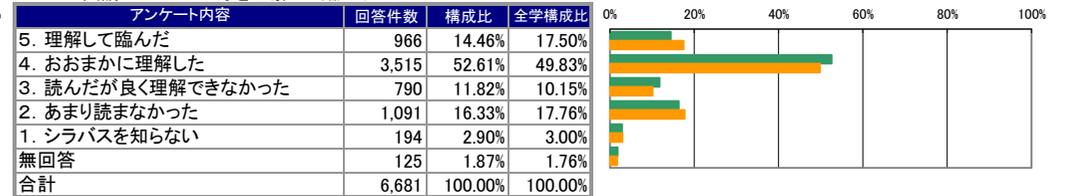


I. あなたの授業に対する取り組みについて

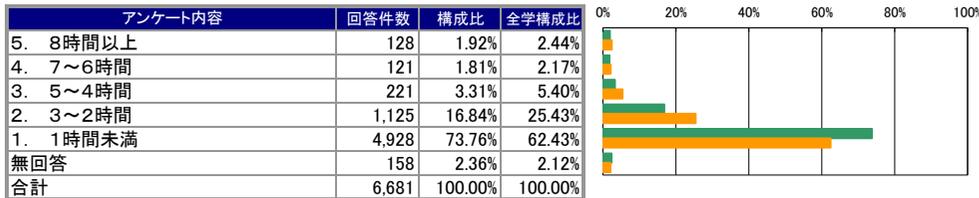
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

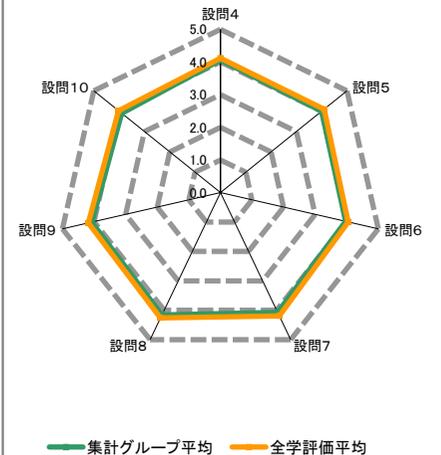


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,266	2,653	1,676	53	26	7	27,102	4.06	4.12
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,370	2,465	1,418	311	113	4	26,699	4.00	4.09
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,141	2,545	1,666	237	79	13	26,436	3.96	4.04
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,498	2,473	1,441	200	62	7	27,167	4.07	4.20
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,855	2,351	1,227	178	68	2	27,784	4.16	4.26
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,347	2,698	1,403	172	49	12	27,129	4.07	4.18



III. 自己成長について(設問10)

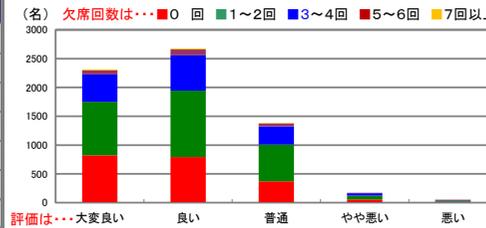
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,716	2,790	1,753	205	69	148	25,478	3.90	4.02



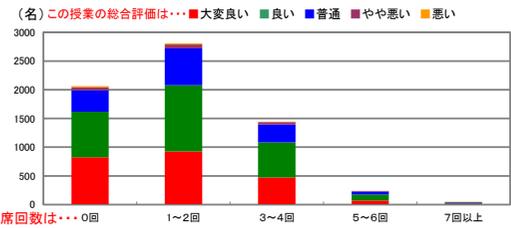
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	824	794	370	56	19	3	2,066	4.14
4. 1~2回	927	1,152	641	68	19	7	2,814	4.03
3. 3~4回	473	611	313	40	8	1	1,446	4.04
2. 5~6回	71	104	52	8	1	0	236	4.00
1. 7回以上	19	15	9	0	1	0	44	4.16
無回答	33	22	18	0	1	1	75	4.16
合計	2,347	2,698	1,403	172	49	12	6,681	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



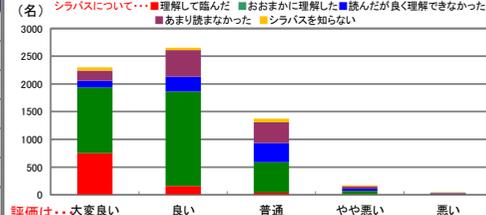
※設問1「欠席回数」の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



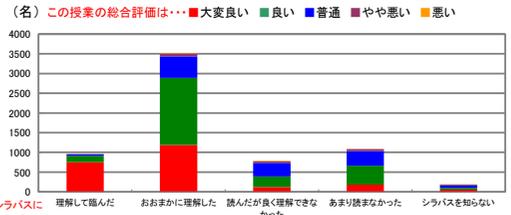
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	750	162	40	9	3	2	966	4.71
4. おおまかに理解した	1,187	1,701	549	61	11	6	3,515	4.14
3. 読んだが良く理解できなかった	120	268	345	40	14	3	790	3.56
2. あまり読まなかった	184	478	373	48	8	0	1,091	3.72
1. シラバスを知らない	57	45	67	13	12	0	194	3.63
無回答	49	44	29	1	1	1	125	4.12
合計	2,347	2,698	1,403	172	49	12	6,681	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



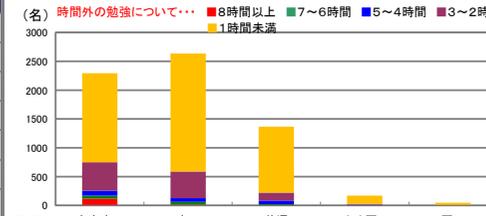
※設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



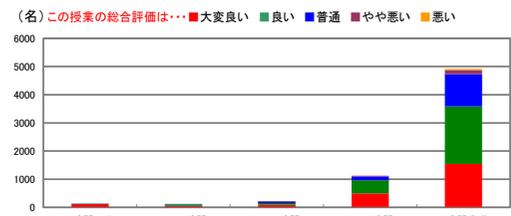
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	116	11	1	0	0	0	128	4.90
4. 7~6時間	52	51	18	0	0	0	121	4.28
3. 5~4時間	87	63	63	7	1	0	221	4.03
2. 3~2時間	495	465	140	21	2	2	1,125	4.27
1. 1時間未満	1,544	2,043	1,145	143	45	8	4,928	4.00
無回答	53	65	36	1	1	2	158	4.08
合計	2,347	2,698	1,403	172	49	12	6,681	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



平成28年度（後学期）授業アンケート結果の
公表に係る「自由記述欄」の記載（抽出）

学 部 等

◇経済学部

1. 自己成長について

- ・日本経済の今日までの移り変わりが様々なポイントを経てきているという事を知った。日本史に興味があったので興味深く講義を受けることができたように思う。
- ・グループ活動やディスカッション、発表などを通して、今までになかった新しい価値観を生むことができた。
- ・日本の都市構造を歴史と共に学べ、自分にとっても非常に興味がある分野であったため熱心に取り込めた。
- ・イギリスの福祉に関する歴史を学ぶことができ、イギリスとその他のヨーロッパ諸国や日本との違いを知ることができました。
- ・普段、目を向けることの少ない地域産業に着目できてよかった。
- ・企業や社会的な経済、市場のことまで経済について幅広く知識を得ることができた。
- ・私は数学がとても苦手な科目ですが、先生の講義では、とても順を追って分りやすく解説してくれるので、数学を勉強しようという意欲を持つことができました。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・パワーポイントとレジュメがわかりやすかった。
- ・進行ペースが丁度良く、丁寧な説明。
- ・板書がとてもわかりやすくまとめられていた。
- ・先生の声がとても聞きやすく、教科書の足りない所を補足するためのレジュメがとても役に立ちました。
- ・よく図を書いて説明していただいたので、とても分かりやすかったです。また、計算の復習なども課題として出してもらったので、身につきました。
- ・資料が見やすくてわかりやすいように説明されていたこと。映像資料もあり自分で考えさせるところも良かったです。(リーガルハイのやつはおもしろかったです。)

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・パワーポイントを次ページに送るのがはやかったので、もう少しおそくしてほしい。
- ・映像などを見る機会があれば面白くなるのではないかと思った。
- ・プリントの数が多すぎるのでもう少しまとめて少なくしてほしいです。
- ・少し授業のテンポが遅く感じたので解き終わった人への応用問題などもあれば良いと思った。
- ・板書の文字をもう少し大きく書いて欲しいと思いました。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい。

- ・夏の冷房があまり効いてなかったです。
- ・教室が寒い。
- ・机がガタガタゆれることに関して、授業に集中しづらかった。
- ・教室の人数も多いですし、暖房が暑過ぎます。しっかりと調節して下さい。
- ・学内全域の禁煙化をお願いします。
- ・教室の温度が寒かったり、あつかったりして、気分が悪くなる時があります。
- ・教室のつくりのせいか、声がいいかんに響き、とても眠たくなる。

- ⑦授業が早く終わっても、学生たちは終了10分前にならないと、学生証をかざせないため、待たなければならない。教員だけ早く退室するのはおかしいと思う。
- ⑧授業終了直前となると、帰る準備を急いでいる学生がいるため、ガサガサして落ち着かない。終了直前に必要なことを書かせたりすれば少しは静かになると思う。
- ⑨書くことが多すぎて先生の話が聴けない。レジュメとかを用意してほしい。
- ⑩レジュメの文字が小さくて読めないなので、字を大きくしてほしい。また、資料の量に対し読む時間が短いので、説明の所を書く時間を設けるなど、時間配分を考慮してほしい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ①とても良い講義で受講者が多いので、広い教室を準備してほしい。
- ②学生数に対して教室が狭すぎると感じた。暑い日は密集しすぎて暑いので、もう少し広い教室にほしい。
- ③今回は教室が結構キツキツだったので、もう少し広いところにしてほしい。
- ④座席指定はとてもいい。
- ⑤エアコン（特に暖房）が効きすぎて少し暑かった。（1号館N204号室）
- ⑥教室の暖房が効きすぎて、具合悪くなりそうになる。

5. その他

今回の学習環境に関する意見の中では、いつもの空調の不備とともに、教室のキャパオーバーを指摘する声が多かった。これまではあまりなかった指摘であり、適正規模の教室の配置に注意が必要かもしれない。

◇経営学部

1. 自己成長について

- ①言葉や文字では分かりにくい経営や株の仕組みについて、ビデオの「ハゲタカ」を見ながら理解していった事で、日常的に見ているニュースの内容を理解する事ができる様になっていた。
- ②これから社会に出ていくときに知っておいた方がよい知識を、たくさん知ることができたからです。
- ③自分が今まで考えた事のないような、論理的に思考するという考えを高めることができた。
- ④中小企業についての知識が全くなくて、最初は興味もそれほどなかったけれど、授業を受けるうちに興味を持って話を聞き、知識もしっかりついたから良かった。
- ⑤この科目は高校の時に習ったことがあるので、その復習としてもう1度勉強できたので自分が苦手としていた部分を克服できました。
- ⑥他の講義とは違って、普通は受ける事ができないような事を体験できます。プロジェクト活動やコーチングなどやればやるほど自分のスキルアップにつながる講義だと思います。
- ⑦先輩から発表の仕方やパワーポイントの使い方などを学ぶことができたから。色々な先輩と話し、新たな価値を見つけられた。
- ⑧昨年からIA、IB、IIAと履修していますが、他の講義と違い演習系の講義のため学ぶことが多く、自分を大きく成長させることができた。
- ⑨サービスについて知る事ができた。経営学を学ぶための土台ができた。ためになる話ばかりであった。
- ⑩論文を書いていくうちに、レポートをまとめる力が日々身についてきていると思ったからです。
- ⑪授業を進めるだけでなく、将来に対しての心がまえ等の話もしてもらえたので授業に対しての意識が上がった。
- ⑫私は会計の知識が全く無い状態で、この講義を受講しました。わからないので、電車で本を読んで少しでも力をつけようとする自分がいました。そうゆう行動が初めてとれたので、少しは成長したのかなと考えます。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ①要点の説明には必ず例を用いていたので、分かりやすかった。DVDがとても見応えがあり、講義の内容ともマッチしていたので楽しみながら学べた。
- ②毎回のパワーポイントがとてもわかりやすく、それにプラスで説明してくださるので、頭に入ってきやすかった。ノートを取る時間も作ってくれたので遅れることもなかった。
- ③ただ民法の延長というわけではなく、私たちの身近な問題のことを対象にしてくれていたのも、とても勉強になりました。
- ④質問に丁寧に答えていただける点。とても分かりやすく解説を行っていただける点。また出席を重視することなく、自分の考えを表現することが点につながる点。
- ⑤いろいろな企業を例にとって話してくださるので、視野を広げることができた。ここが1番良かった所だと思う。
- ⑥毎回授業のフィード・バックとして、授業後、K's Lifeに資料があること。
- ⑦課題も毎回発表があるので評価されている感じが良かった。内容も面白かったです。
- ⑧担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったです。授業内容も興味深かったです。
- ⑨チーム活動を通して、座学では学べないことを学ぶ機会が与えられている。
- ⑩良い所としては、やはり他の講義では受けられないプロジェクト活動やコーチングなど一風変わった講義という所です。
- ⑪基礎から説明してくださるので、原理がとても分かりやすく、講座では教えてくれなかった様な事も教えてくださった点、今の日本や世界の、経済についても話してくださった点。
- ⑫1つ1つの項目について時間をかけて教えてくれるので、理解がしやすかった。さらに最後の数回の授業では期末テストに対する対策問題の時間を多くくれたので、自分の出来ること、出来ないことを把握することが出来た。テストへの意識が上がった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ①おすすめの文献を教えてください。難しい本ばかりなので、どれをよんだらいいかわかりません。
- ②もっと学生達に前に出て問題を解かせる機会を増やした方が良いと思う。また、定期的に小テストを行うのも効果的だと思う。
- ③プリントをもっと分かりやすくしてほしい。グラフを大きくしてほしい。
- ④遅刻者席を作るか、遅刻した人は決められたルートを通って席に着くようにして、みんなの講義を邪魔しないようにしたら良いと思う。
- ⑤黒板につめこみすぎて何をいっているのかわかりませんでした。パワーポイントを使って下さい。先生だけで話を進めないで学生に話をふったりして発表させて下さい。学生に質問をして下さい。
- ⑥3人グループで、2人はサボって1人でパワーポイントを作っているグループがあったので対策してほしい。
- ⑦K' s L i f e にアップされるPPTなのですが、名前を統一してほしいです。まとめるのが大変です。
- ⑧先生が話している最中に話しかけてくる学生がいて邪魔だったので、会話していい時間としてはいけない時間を明確にしてほしい。
- ⑨この授業は日商3級ぐらいの知識がないと難しそうなので、注意書きが目立つように書いた方が良いのではと思います。友人が苦しんでいたのです。
- ⑩毎週小テストをやらせてもいいと思う。前に出て問題を解答する機会も増やすべき。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ①とてもいいです。私が近視なので、先生が前の席を指定されました。
- ②中間モニターが説明途中で消えて分からなくなったことがあったので整備をきちんとして欲しい。
- ③教室がせますぎました。せめて、3人席で、まん中あけて、両サイドにすわりたかったです。ぎゅうぎゅうすぎました。
- ④経営学部だけでなく、他の学部でもこの授業を行ってほしい。学生にとってとても必要です。
- ⑤ICカードリーダーの撤去をお願いします。他にもっと良い施策があります。
- ⑥授業外で集まる機会が多いため、そのためのスペースが欲しい。日曜などの休日も。
- ⑦ドアを開けたまま授業をするので、他の授業の声や雑音が入ってきて、集中できない。
- ⑧特に気になる点はなく、授業が受けやすかったです。
- ⑨教科書の購入期限があるとは思わず期間を逸してしまった。
- ⑩出席チェックは1回で充分、2回もする必要はない。

◇工学部

1. 自己成長について

- ・自ら進んで勉学に励むようになった。
- ・いろいろな物事に自ら取り組むようになった。
- ・目標を立て一生懸命取り組むようになった。
- ・演習課題に正面から取り組むようになった。
- ・様々な視点で物事を見るようになった。
- ・以前に増して専門分野に対する意欲が高まった。
- ・人前でプレゼンテーションを行うことにより自信がついた。
- ・内容が難しくなかなか理解できなかったが、自分で調べたり友人に聞いたりして理解できるようになった。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・字がきれいでわかりやすく、資料を参考に進めてくれるので良かった。
- ・ビデオなどの映像で実例を観ることにより、とても分かり易かった。
- ・動画や図を用いたわかり易い解説で容易に理解できた。
- ・毎回授業の後半の小テストで復習ができた。
- ・毎回の演習課題で授業内容が理解し易かった。
- ・毎回演習があり、その演習により当日の重要なポイントを確認することができた。
- ・宿題の中に予習を行うシステムが組みこまれていること。
- ・授業内容が実践的・実務的で良かった。
- ・他の授業科目との関連が多く、より深く理解できた。
- ・就職に関する話などもあり、どのような企業があるのか知ることができてよかった。
- ・ひとつの視点・方法でなく、多くの視点・方法で課題に取り組む指導がよかった。
- ・実際に学外見学を行うことにより講義内容に実感を持つようになった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・黒板の文字はきれいに書いて欲しい。
- ・板書の量が多く、書き写すのに時間を割かれ、説明を十分聞くことができないため、時間的に余裕がもてるようにして欲しい。
- ・黒板上部の照明が点灯されていないため黒板が見難い。
- ・パワーポイントの切り替えが早いので、もう少し時間をかけて切り替えて欲しい。
- ・前方の席で受講しているものの聞こえ辛いため、大きな声で授業を行って欲しい。

- ・講義の最後にその回の重要ポイントを表示すると良いと思う。
- ・演習課題は演習時間に見合った内容（難易度・量）にして欲しい。
- ・演習は課題（宿題）にして、次回の授業でみんなで解答という方式にした方が良くはないか。
- ・問題を解いた後に解答案を配付して欲しい。
- ・どこが理解できて、どこが理解できていないかを知りたいため、時々小テストを行って欲しい。
- ・座席指定にして静かにさせた方が良く。
- ・自分で納得するのではなく、学生にむけて授業をして欲しい。
- ・授業の内容から逸脱し、難しい話をするならば、もう少し丁寧に教えて欲しい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・教室のスクリーンが見難く汚い（12103 教室、12108 教室）。
- ・窓側の座席は太陽光で眩しいため授業に集中できない（8209 教室、8315 教室）。
- ・パワーポイントを使用する授業が多く、ブラインドはグレーよりも黒色の方が良く見えると思う。
- ・教室が狭く、机の数を減らして欲しい。
- ・窓際の席は隙間風で寒い（12105 教室）。
- ・教室内温度調整が不完全なため授業に集中できない（中央会館 52 教室）。
- ・受講学生数と教室のキャパシティがアンバランスなため暑く苦しい。
- ・暖房時、教室内に異臭が漂い、頭が痛くなった。
- ・椅子が堅い（電気情報基礎実験 II、基礎実験室）
- ・全教室に傘立てがあると良いと思う。
- ・教室のカードリーダーが反応しない時があり（故障）、改善して欲しい。
- ・教室間の移動時間を抑えるため、可能ならば授業は8号館で行って欲しい。

5. その他

- ・チャイムと同時に次の時限の受講生が入室し、とてもうるさく落ちついて演習が解けないため、演習時間もしくは次の時限の受講生の入室時刻を決める必要がある。

◇芸術学部

1. 自己成長について

- ・自分が考えたことのなかった視点から物事を考えることができた。
- ・作品づくりに対しての姿勢、向き合い方、そして将来へのビジョンも考えることができた。
- ・プレゼンテーションのやり方や物をつくる際の考え方の手順を学んで実践できた。
- ・レポート課題を通して様々なことを考える機会を得られた。
- ・自分の作品をどのように表現するか、自分で考え努力することができた。
- ・いろいろな事にチャレンジして、幅広く学ぶことができた。
- ・芸術のみならず様々なことに対して目を向けることができた。
- ・多くにものをよく見て、繰り返して描くことによってスキルアップした。
- ・コンピュータの基礎知識が身について他の授業でも活かすことができた。
- ・制作のプロセス、様々な材料、道具をうまく使うようになった。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・一人一人個性を大切しつつアドバイスをしてくれてよかった。
- ・みんなで意見交換ができるので他の人はどのように考えているのかが分かってよかった。
- ・パワーポイントが見えやすい上に、映像も見ることができて楽しかった。
- ・様々な分野で活動するクリエイターからたくさんのが聞けて勉強になった。
- ・グループと個人それぞれの研究があってよかった。
- ・先生の説明、パワーポイントが分かりやすかった上、参考動画や学生が参加する形での実験でより理解を深めやすかった。
- ・先生が見本や手本を見せてくれた。
- ・他学部と連携して作業することができてとてもよかった。
- ・自分で見て考えることが多く、自分の言葉で自分を考える表現することができた。
- ・授業はじめに小テストがあったので、内容をより深く理解することができた。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・実習する時間をのばしてほしい。
- ・パワーポイントのスピードをもう少しゆっくり流してほしい。
- ・先生の発言をメモする時間がほしい。
- ・もう少し課題が多くてもいいと思う。
- ・制作する時間に対して紙のサイズが大きい。

- ・スピーカーから出る音が小さい。
- ・自由制作期間が少し長いので縮めてほしい。
- ・配られるプリントが多いので減らしてほしい。
- ・次の授業に間に合うように後片付け等の時間配分を考えてしてほしい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・パソコン教室のコンピュータを個人のアカウントで使いたい。
- ・機械トラブルが多い（15102）。
- ・出席の機械の読み取りが悪い。
- ・居残り届けを出した場合は、夜まで空調をつけてほしい。
- ・製図台があまり平行になってないように感じる。前の製図台が使いやすかった。
- ・もう少し教室の広さに余裕があるともっと授業に集中できると思う。
- ・温度調節ができなすぎる（15203）。
- ・Wi-Fi の環境がよくない。改善してほしい。
- ・Adobe ソフトのバージョンが古いので更新してほしい。

◇国際文化学部

1. 自己成長について

- ・文章をまとめる力、文章を書く力がついた (多数)。
- ・ネイティブスピーカーの英語を聴く機会が多く、ヒアリング力がついた。
- ・異文化に関する知識が増えた。
- ・少人数であること (多数)。
- ・皆の前で授業をするという貴重な体験ができた。
- ・まったく知識のなかったのに、多くのことを学ぶことができた (多数)。
- ・I really improved my English writing skills.
- ・就職に活かすスキルや知識が身についた (多数)。
- ・いろいろな社会問題に興味を持つことができた。
- ・毎回、新聞記事で授業があるので、時事に詳しくなった。
- ・他人とのかかわり方について、目からウロコなことがたくさんあった。
- ・この分野について、もっと学びたいと強く思った。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・回覧資料が多かった。
- ・レジュメ (プリント) がわかりやすかった (多数)。
- ・カラープリントを使ったレジュメ。
- ・動画を通じて当事者の考えや思いを知ることができたこと。
- ・パワポが整理されていて見やすかった (多数)。
- ・I could learn how to understand different cultures.
- ・学生主体であるところ。
- ・授業内容が興味深く、一つ一つの例題もわかりやすかった。
- ・グループで進めていくので時間の経つのがはやく感じる (多数)。
- ・先生の声が聞き取りやすい (多数)。
- ・先生の話がわかりやすい (多数)。
- ・楽しそうに話してくれるし、授業も楽しい (多数)。
- ・先生が学生に自ら考える力を育む場を与えてくれた。
- ・実際に現地に行って学ぶことができたこと。
- ・非常にレベルが高いという点。
- ・ミニツツペーパーを書くために、授業をよく聴くようになった。

- ・シャトルカードの質問に答えてくれる。
- ・ディスカッションと合宿があったところ。
- ・先生の経験談（多数）。
- ・先生の人間性。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・パワポのプリントが欲しい。
- ・先生の考え方を少し押しつける感じがした。
- ・私語をしている学生には、もっと注意をしたほうがいい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・夏は暑く、冬は寒い（多数）。
- ・教室が広すぎる（多数）。
- ・教室の広さが人数と合わない（多数）。
- ・2回目のICカードは不要（多数）。
- ・トイレの「音姫」を直してほしい（多数）。

◇情報科学部

1. 自己成長について

一般的な内容の理由

- 自分で考え、自分で調べ、自分の考えを他人と話すことで、知識を深められた。
- 入学当初に比べて、PCの使い方に慣れ、又、キーボードタッチも早くなったから
- 最初は先生に一々質問しに行かないと問題がロクに解けなかったが、段々一人で解けるようになっていったから。
- 難しい問題に逃げずに取り組む事が出来るようになった。
- 友人が増えた。
- I could gain new knowledge and enjoy this class because these were interesting field for me.
- 集中して講義を受ける事ができた。
- テストで点がとれた。
- あまり寝坊しなかった。

科目に依存した内容の理由

- 好きな数学が更に好きになった。
- 将来プログラムをする仕事をしたいと思っていたからためになった。
- 回路設計の仕方など興味深いことを知ることができた。
- 人に教える力が更に身についた。
- インターネットの基礎知識を身に付けることができた。
- 人工知能の大まかな仕組みを知ることができた。
- プロジェクトの運営という貴重な体験をし、知識、自信が身についた。
- 毎日、こんな夜遅くまで研究するとは思わなかった。精神力がついた。

成長できなかった理由

- 欠席が多かったため。
- 授業中寝てしまった。
- 自学する時間を増やすことができなかった。
- 何を言っているか分からない。もっと分かりやすくしてほしい。
- 授業が非常に分かりにくかった上に、先生の雑談が多かったから。
- 全然答えがわからず、問題を解く事ができなかったから。
- 高校の時に数学を少ししかしなかったので、意味ややり方が全く理解できなかった。商業科や数学に触れてこなかった学生達からしたらかなり難しい内容だと思った。
- 説明のペースが少し遅いので。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- 説明や例えがわかりやすく、理解しやすかった。
- 板書が分かりやすかった。
- スライドが分かりやすかった。
- こまめに小テストがあったので、短期間で復習する機会があり、定着しやすかった。
- 実際のコンピュータで実験する点。
- 受講しやすい環境だった。一時的だったがコメント送信システムを導入した講義は新鮮だった。
- 私語をなるべく口頭注意し、静かにさせていた。小テスト等で理解をより深めようとしていた。
- システム開発を通して、ビジネスマナーやコミュニケーションの大切さ、チームでの開発の仕方などを知ることができた。
- ペッパーを動かしたり実習が多くておもしろかった。
- SAさんやTAさんが優しく教えてくれる所。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- 教科書がわかりにくい。
- 字がきたなくて読解不可能。早口で何言ってるかわからない。
- I am a foreigner student. I am weak in Japanese language. I don't understand much of the question because of weakness I wanted some English from teacher.
- オフィスアワーの時間が授業とかぶっているので行けない。増やしてほしい。
- 生徒に問題を答えさせるのはやめてほしい。そのせいで私は「いきたくない」という気持ちが増大し、2回も欠席してしまった。本当にあてられるのは嫌だ。
- ニコニコ式のコメント機能をもっと使ってほしい。
- プロジェクターの資料や書く字が小さすぎて見えない。
- トイレに行くだけで減点するのをやめて欲しい。解説が長すぎると思います。減点するのをおもしろがっているように見えるのでやめてほしい。
- 研究室のPCの動きが重くて研究が進まない。
- アシスタントを増やしてほしい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- 夏が暑く、冬はとても寒かった。
- 空調が悪い。冬なのに冷たい風が出ていた（12号館12106教室）。12号館トイレの音姫が消えている。12号館の机上が汚い。
- 夏も冬も寒すぎる。トイレにハンドドライヤーを設備してほしい。
- 12号館にウォシュレットをつけてほしい。
- イスが全体的にうるさい。めちゃくちゃ気になります。
- Wi-Fiを安定させて、速度がでてない

- LANケーブルの穴がこわれていた。12106窓側。
- たまにたばこくさい時がある
- この講義だけではなく、全体的に補講日が決定するのが遅い。
- このアンケートの名前と出席回数の欄は消すべき。
- 良い環境だと思う。

◇健康・スポーツ科学センター

1. 自己成長について

スポーツ科学演習

- ・身体を動かすことが大切であるとあらためて気付かされた。
- ・初対面の人とでもチームプレイをして試合をする事ができた。
- ・体を動かして、自分の健康維持について、考えるようになった。
- ・苦手な運動を楽しむことができた。
- ・昼休みなど、自主的に運動をするようになった。
- ・保健を通して自己分析することができた。
- ・負けてばかりだったけれど、精一杯がんばることができた。

健康学・心の健康・医学一般B

- ・今後の生活で役に立てる知識をえることができた。
- ・生活習慣病について、今までより深く知り、自分の生活を見直す様になれた。
- ・毎週のレポートで力がついたと思う。
- ・自分の考え方とは違う考え方を知ることができた。
- ・身体のことについて興味をもつことができた。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

スポーツ科学演習（例年通り、“楽しかった”、“いい運動になった”という記述が多かった。以下は、それ以外の記述である。）

- ・体を動かすのと、座学の両方があって良かった。
- ・みんながやる気に満ちていて、授業の雰囲気がよかった。
- ・他学部の知り合いができた。
- ・知らない人ともスポーツを通じて仲良くなれる。
- ・基礎から行い、技術向上が著しかった。
- ・自分の運動能力について知れたのでよかった。
- ・自分達でほぼ全部決めて、協力する機会が多かった点。

健康学・心の健康・医学一般B

- ・授業で理解した後にビデオで理解を深めることができた。
- ・パワーポイントや映像を使用して、理解しやすくしてあったこと。
- ・毎週出される課題に対するコメントが丁寧で分かりやすく、また、勉強にもなった。
- ・何度か実際に測定する機会があったので実感が持てた。
- ・自分をもっと知りたいと思ったときなどに、キーワードやサイトの名前を教えてくれるところがよかった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

スポーツ科学演習

- ・たまに同じことをくり返し言って時間をもったいないと思うときがあった。
- ・他の競技をしたかった。
- ・人数が少なかった。
- ・人数が奇数の時にもう少し配慮してほしい。(チーム構成に関するリクエスト)
- ・もう少し種目数を増やしてほしい。2種目は少ないのでせめて3種目が良い。
- ・その日のスポーツ、場所が前もって分かるといい。
- ・先生も(競技に)参加してほしい。

健康学・心の健康・医学一般B

- ・パワーポイントが見にくい。スピードが早い(書く量が多いのに)
- ・もうちょっとリアルな映像がほしい。
- ・パワーポイントの文字数を減らしてくれるとうれしい。
- ・もう少しマイクにきちんと声が入るようにした方がよい。
- ・少し私語が気になる時があった。注意を少し早くした方がよい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい。

スポーツ科学演習

- ・10月頃は、とてもあつかった。
- ・卓球ラケットのラバーがはげている。
- ・バドミントンの時、ライトでシャトルが見難い。
- ・晴れの日、まぶしいです。
- ・体育館のトイレをきれいにしてほしい。(昨年も、トイレが臭いという苦情が書かれていた。)
- ・体育館はすごく寒い(特に卓球場)。
- ・更衣室をきれいにしてほしい。
- ・カードリーダーを2Fにつけて欲しい。

健康学・心の健康・医学一般B

- ・ICカードリーダーを増やすべき(53番教室)。
- ・(受講者数に対し)座席が少ないかと思った(53番教室、2E308教室、N303教室)。
- ・時々、空調がよくなかった(53番教室)。

◇基礎教育センター

1. 自己成長について

- ・適度に出される課題に取り組むことにより、自信がついた。
- ・高校での教育内容を深化させることのできる講義内容であり、それを自覚しながら学ぶことができ、興味を持つことができた。
- ・聞きながらメモをとるという事を意識してするようになった。
- ・論理立ててものを考える、思考力がついた。
- ・課題に取り組むため、新聞を読む癖がついた。
- ・講義内容を理解したことにより、ニュースや新聞などの内容をより深く理解できるようになった。
- ・受講環境が整えられていたので、集中した受講につながった。
- ・欠席せずに受講できた。
- ・板書の文字が小さくかつ乱雑であるので講義を理解することができなかった。
- ・講義の進行スピードが速いため、講義を理解することが難しかった。
- ・講義レベルが低すぎたため、自己成長につながらなかった。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・資料が多くあり、理解の促進につながったこと。
- ・具体例が多く、抽象的な話をしっかりと理解することができたこと。
- ・わからないところがあれば丁寧にフォローしてくれたこと。
- ・講義妨害などを行っている学生への注意をしたことにより、私語などがなく講義環境がしっかり整えられたこと。
- ・要点がまとめられたので、理解につながった点。
- ・学生の自主性が尊重されることにより、自習へのモチベーションが高まった。
- ・先生の話の聞いたり自分で考えたりするだけでなく、他の人と話し合っ様々な情報や考え方を得ることができたこと。
- ・映像や画像資料も交えた講義であったため、飽きずに受講できたこと。
- ・毎回出される課題が、各講義の内容を踏まえたものであったので、復習となり、内容をより理解することにつながった。
- ・声が大きくて聞き取り易かった。字が大きくきれいで板書する上で困ることがなかった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・科目名がわかりづらい。
- ・課題が多すぎるため、他の専門科目の講義の学習を阻害している。
- ・教科書のレベルが高すぎるため、理解が難しい。
- ・私語などの取り締まりに神経質すぎるため、かえって講義の進行に支障がでている。

- ・学生をフォローするために座席を周回していたが、かえって緊張した。
- ・受講のルールが多すぎて息苦しいと感じた。
- ・90分きっちり講義を行ったため、次の講義に間に合わなかった。
- ・パワーポイントを使う場合、照明の点灯を考慮するべきである。
- ・1回欠席しただけでD判定となることは、おかしい。
- ・ホワイトボードは光で反射するため、座席により見づらいことがあった。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・1号館のいすは右や左に傾いていて座りづらい。8号館のようないすにしてはどうか。
- ・教室全般に言えることだが、暖房調整はその日の気温に合わせて変えた方がいい。夏～秋にかけて教室の温度があつすぎたりする時があったのでエアコンの管理をもう少し気を配ってほしい。
- ・大教室に、パワーポイントの画面がもう1つ後ろの方であればよい。
- ・机の落書きが目立つ。
- ・1号館N302教室66番の席のイスに故障中の紙がはってあるままで、いつまでたっても直らない。
- ・映写機が古く、スライドが見づらい。
- ・講義室内のWi-Fi環境が悪く、講義中のWi-Fiを使った活動に支障がでていた。
- ・隣の講義室の音が聞こえ、集中できなかった。
- ・パワーポイントで授業を行っているので、スクリーンは中央に持ってきてほしい。
- ・履修人数と講義室の大きさのミスマッチにより、講義室内が窮屈に感じた。

◇語学教育研究センター

1. 自己成長について

- ・英単語の覚えている数が受ける前と比べて格段に上がった。
- ・勉強するくせがついた。
- ・繰り返し練習することで少しずつ聞きとる力と単語の読解力がついた。
- ・毎回小テストがあるのでそのために自主的に勉強するようになった。
- ・英単語の発音・聞きとりが上達した。
- ・英文や単語を考えて書けるようになった。
- ・課題をこなす中で、自分の苦手を理解でき、授業に望めた。
- ・グループ活動を通してコミュニケーション能力を養うことができたから。
- ・英語は苦手で、あまり好きではなかったが、基本的な部分を理解することで、もっと学びたいと思えるようになった。
- ・会話を実践的にするので、日常的な会話が身につく。
- ・中国語はあまり興味がなかったが、この授業を通して中国語に興味を持ち、積極的な姿勢で受けられた。
- ・一人一人中国語の発音などする機会が多かったのもみんなの前で発表するのに自信ができました。
- ・中国からの留学生の友達と少し話せるようになった。
- ・授業を履修した時よりも、確実に読み、書き、発音ができるようになっているから。
- ・たくさんの会話表現を身につけることができたから。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・宿題をすることによって、単語を覚えることができた。
- ・分かりやすかった。コツコツちゃんとしていけば評価をしてくれる。
- ・点数の付け方が明確だったこと。英語をしゃべる回数が多かったこと。
- ・ミニゲーム方式で毎回あるミニテスト対策をしていただけたのは本当に助かっていた。
- ・板書、パワーポイントが見やすかった。
- ・グループワークなど楽しく授業ができた。
- ・座席指定だったので授業中に私語が無く、集中しやすかった点。
- ・講義内容をプリントにまとめてあったのでわかりやすい。
- ・中国に関する、トピックスや、歴史的な事、時事的な事も知ることができて、とても、興味深いと思うことが多い授業だったと思いました。
- ・授業のスピードがわりとゆっくりだったので分からない所を残さずに進むことができた。
- ・板書が見やすく、説明が分かりやすかった点。
- ・本日の予定を毎回書いてあったので何をしたらいいのか一目で分かった。
- ・音楽やDVDを使って楽しく授業してくれた。

- ・何回もくり返し発音するので聞きとりやすく覚えやすかった。
- ・少人数で集中できました。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・和訳の時間が短くて書ききれないので、もう少し時間が欲しい。
- ・復習プリントがもっとほしい。
- ・最初に今日は何をするというのを板書してほしい。
- ・せっかくの語学の勉強なので、グループワークをもう少し取り入れるべきだと考えます。
- ・時間が過ぎても授業するのは困ります。
- ・携帯等を使用している生徒への対応の強化。
- ・板書をきれいに大きな字で書いてほしい

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・教室が横に広がり過ぎて席によってはホワイトボードが見にくい。
- ・教室に荷物を下げるものを作ってほしい。
- ・机の裏のガムがひどい。
- ・時計がほしい。
- ・プロジェクターが古い。
- ・2号館全体の室内気温が低すぎる。逆に1号館は高すぎる。
- ・机が移動させにくい。

◇資格科目

1. 自己成長について

- ・資格を取るだけでなく、実践的な経験も出来た。
- ・発表する回数が増えたので、自分の意見だけでなく他人の意見も集中して聞けるようになった。
- ・博物館の教育を考える中で、大学での学習や、今まで受けて来た教育を思い返して考えることが出来て、自分なりの考えをもつことが出来た。
- ・博物館について今までは来館者の目線でしか見られなかったが、少しずつ博物館を作る側の目線になれた。
- ・受講して改めて教育を担っていることを深く理解した。教育を行う手段や活用例等について色々とヒントが得られた。
- ・博物館資料の保存は、資料の状態を「維持」することが鉄則であること、そして事前に「予防」することが重要だと理解できた。
- ・まだ知識としてしか入っていないと感じる点が多く、自分が成長したかどうかを判断できかねる。
- ・先生が教職を目指す上での持つべき心構えや、様々な状況に於ける心理的対応の仕方を教えてくれ、色々と自分の知らないことを学ぶことができた。
- ・教育実習に行った後も学習指導案を書く練習を1年間かけて行った事は良かった。
- ・スライド、冊子、板書、どれも分わりやすかった。課題は多く感じる事もあったが、その分やりがいもあった。
- ・グループ活動で先生にインタビューを行った。その際に前もって連絡することやインタビューの準備などを行うことで自分が成長できた。
- ・自分がこの授業を通じて、自分が教えたいことや身に付けなければならないことが明確になった。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・先生の体験談や実際に大学美術館でワークをするなど受け身で先生の話聞くだけの授業ではなかった点が良かった。
- ・他の生徒と話をすることや、先生の質問に答えたりすることで真剣に取りくむことが出来た。また、分からない事を調べる際は図書館に書籍が何冊もあって自習しやすかった。
- ・博物館教育のあり方などを多面的な側面から学べた。また、姿勢、態度について厳しく指導することは学生のためになることを理解した。
- ・最近の事例や博物館の情報や現場の事例の説明があり、先生が学生の要望を聞いていたことが分かった。
- ・ディスカッション形式が多く、他人の意見をきくことが参考になった。また、自分自身の振り返りができた。
- ・教員という職をより深く理解することができた。高校の仕組みについて知らなかったことが理解できた。
- ・先生が先生の模範のような方で「こんな先生になりたい」と思うような人だったのでとても良かった。
- ・教科書などの大事な部分の難しい文をできる限り簡単で分かりやすくまとめられていたので、重要なところがとても分かりやすい。グループワークがあり、深く考察することができた。
- ・グループワークがほぼ毎回あるので、自分では見ることのできなかつた観点から見ることができたり、実際問題があったとき、どのように動けばいいのかなどを考え、学ぶことができた。
- ・先生が体験談等をまぜて話してくださるのでとてもおもしろかった。授業中周りが静かで聴き取りやすかった。実習においても積極的にグループワークができた。
- ・本にかかわるいろいろな知識を知る事ができて本当におもしろかった。図書館司書のあるべき姿を学ぶ事ができ、とても勉強になった。
- ・図書館員とは何たるかというふわふわしたイメージをはっきり、言葉として、文章として理解できた。また、図書に関わる様々な人、問題について知り、考えることができた。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- 何が大事なのか分かりづらかったので、そこを明確にしてほしい。プリントを使うにしても線を引かせる所も言わないし、穴埋めがある事も少ない、話を聞くだけでは身にならない。
- 板書もしくは穴埋めのプリントを用いてほしい。試験前に試験範囲をはっきり言ってほしい。授業の詳細について、曖昧に説明するのではなく、はっきり説明してほしい。(成績にも関わるので特に)
- この授業は教育法の授業なので、教科の内容ではなく、教育の方法について授業をしてほしい。
- シラバスでも、口頭でも成績評価の方法についての説明がほしい。(いまだなされていない)
- 課題に対する期限の設定の仕方や連絡が遅すぎる。もっと早く通知してほしい。また、時期を考えて期限設定をしてほしい。
- 毎回別の席で座席指定があると、もっと多くの人と話せるきっかけになる。
- グループワークのメンバーが偏ってしまうので時々先生が指定した方がやりやすい。
- 演習や議論形式で経験を積ませるような授業が充実していくと実際の現場ではどのような仕事があるのかなどの実戦力が身につく。
- 難しいとは思いますがグループディスカッション等、学生が自ら学び考えるアクティブラーニングを入れたらおもしろいと思った。
- 重要度が高いところ、そうでないところもあるので、口述ではなく教科書の大切なところを重点的に説明してほしい。
- 模擬授業をやる回数に偏りがある。3回連続でやる人もいれば、1回しかできない人もいた。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい。

- 私のイスではないが、教室内のイスにガムがついていた。
- 12号館のホールのテーブルが汚れている時がある。
- 12号館の女子トイレの音姫がならない。
- 人数の割に教室がせまく、気分が悪くなった。
- 車イス用の机がある教室で授業を行ってほしい。
- 図書館4Fの教室はイスに机がついているタイプだったが小さく使いにくかった。
- 廊下の曲がり角がブラインドコーナーで危険な箇所がたくさんある。
- スクリーンが教室の端にあり、席によっては見えづらい。

◇留学生科目

1. 自己成長について

- ・レポート作成に関して様々な細かい勉強ができ、将来論文を書くためにとても役に立つ授業であった。
- ・授業を受けて、日本語の能力、特に書く能力を高めることができた。
- ・授業で多くのニュースを聞いたので聞き取り能力が向上した。
- ・日本語スピーチコンテストが授業の中であり、意識して正しい日本語を使うようになった。
- ・毎週定められたテーマについて発表したことで、知識と会話のレベルが前より少し向上した。
- ・いろいろな事について日本語で調べて日本語で発表することが成長につながった。
- ・確かに日本語能力は向上したが、大幅に成長したかどうかは分かりかねる。
- ・日本語を上手になることができたし、日本の文化にも少しずつ詳しくなった。
- ・この授業で、多くの作文や論文を書いたので、自分の日本語力も向上した。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・発表の流れをよく勉強し、パワーポイントの使い方をよく理解したことが良かった。
- ・先生の板書が分かりやすいし、先生もやさしいし、毎回、楽しんで授業を受けたことが良かった。
- ・先生の話がわかりやすく、声、言葉も明瞭だった。授業内容も全部板書し、時々、難しいところでは絵をかいてくれたところが良かった。
- ・先生が優しい説明をしてくれてわかりやすかった。どんな質問にも答えてくれた。
- ・パワーポイントのプリントも配布され勉強になった。日本だけではなく、他の国の文化も少し分かるようになった。
- ・先生の声が明るくて元気で、私たちが分からない所を良く説明してくれた。
- ・先生が授業以外の日本の実情やニュースなど教えてくれて、いろいろ勉強できた。
- ・先生の板書がわかりやすく、声や言葉も聞き取りやすい。先生がやさしいため授業に深い興味を持つことができた。
- ・先生が学生に厳しく注意してくれたので、静かに授業に集中することができた。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・授業の内容が難しすぎた。もう少し簡単になるよう説明が欲しかった。
- ・N1（日本語能力試験1級）を受けるため何か具体的な授業をしてほしい。
- ・新聞や重要なニュースを授業に用いたほうが良い。そして、学生にもっと意見を出させてほしい。
- ・日本のドラマや映画をたまに取り入れることで日本語力の向上に役立つ。
- ・世の中で起きている事件などについてもっと説明して欲しかった。
- ・もっと多く新聞記事の練習をしたかった。
- ・読む練習の時間が長ければ長いほどがいい。

- ・毎回授業の最初10分間で新聞記事の小テストをしてほしい。
- ・レポートの書き方をもっと詳しくして行ってほしい。また、宿題は文書をコピーすることが多いが、もっと自分の主観を表現したい。
- ・N1（日本語能力試験1級）を目指す授業を行ってほしい。
- ・毎回、先生が遅刻し、説明や話の内容をまとめていなかったのを改善してほしい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・2号館の暖房が効いていなくて寒かった。
- ・2W308教室が寒かった。
- ・2W301室が寒かった。
- ・2E303教室の暖房が欲しかった。