

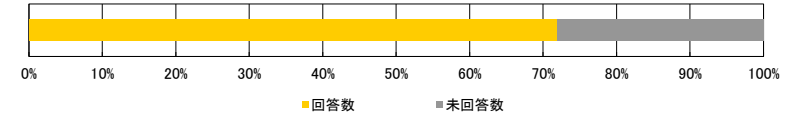
■平成26年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：全学集計 >

九州産業大学

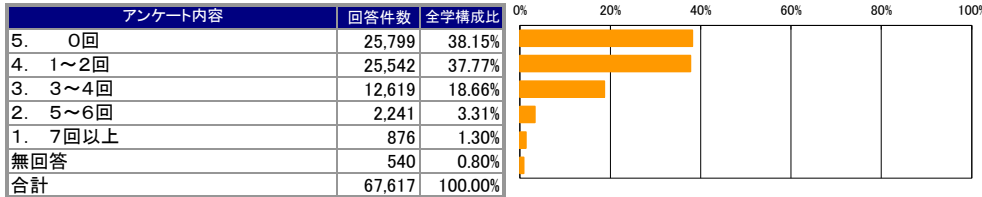
<集計明細>

■集計グループ	全学集計
■受講者数	93,973 名
■アンケート回答	67,617 名
■アンケート回答率	71.95 %

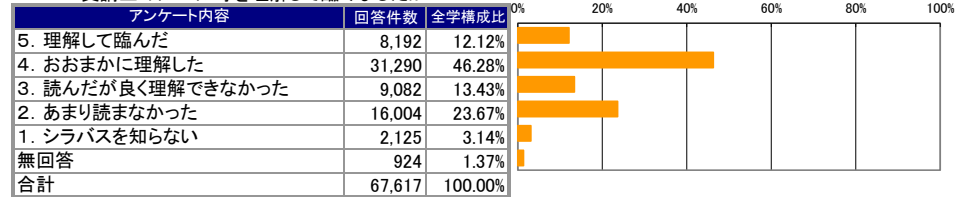


I. あなたの授業に対する取り組みについて

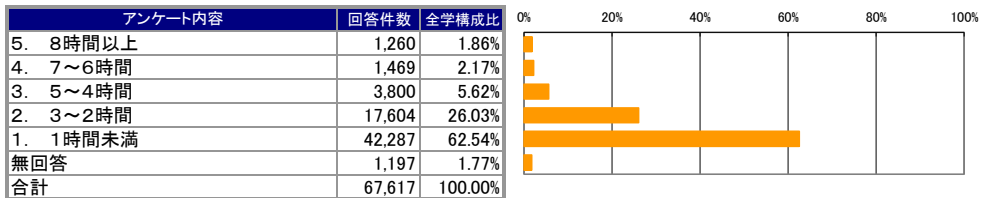
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

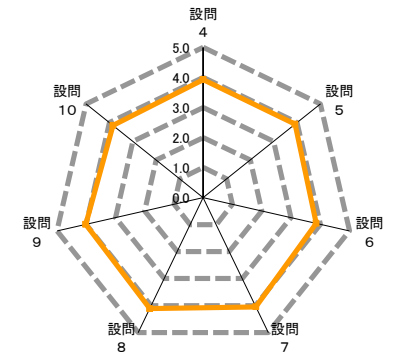
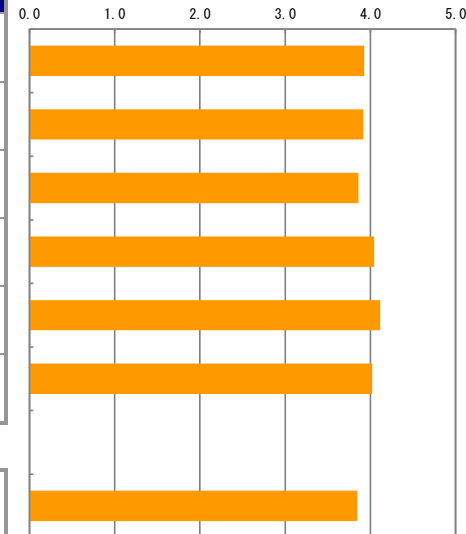


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1			
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	18,837	26,668	20,656	1,011	383	62	265,230	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	21,364	25,429	15,777	3,612	1,348	87	264,439	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	19,217	25,298	18,377	3,260	1,295	170	260,223	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	24,262	25,471	15,036	2,117	690	41	273,226	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	27,582	24,234	12,544	2,233	979	45	277,923	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	22,006	27,917	14,864	1,988	621	221	270,887	4.02



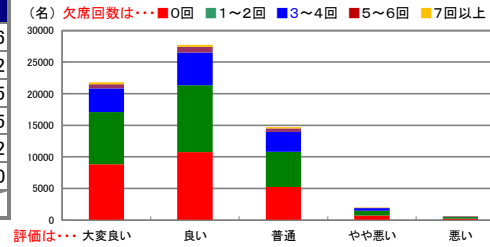
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	16,192	28,381	17,747	2,683	1,086	1,528	254,177	3.85

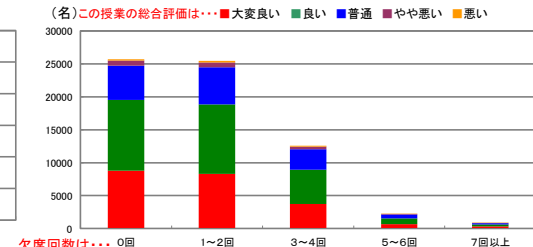
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	8,809	10,732	5,222	739	205	92	25,799	4.06
4. 1~2回	8,282	10,594	5,601	730	249	86	25,542	4.02
3. 3~4回	3,749	5,186	3,120	395	136	33	12,619	3.95
2. 5~6回	649	918	579	77	11	7	2,241	3.95
1. 7回以上	319	309	204	30	12	2	876	4.02
無回答	198	178	138	17	8	1	540	4.00
合計	22,006	27,917	14,864	1,988	621	221	67,617	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「出席率の設問」クロス集計



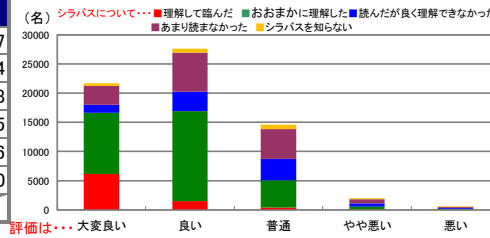
※設問1「出席率の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



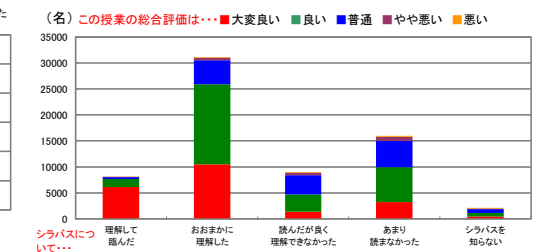
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	6,143	1,514	385	80	52	18	8,192	4.67
4. おおまかに理解した	10,517	15,406	4,647	492	122	106	31,290	4.14
3. 読んだが良く理解できなかった	1,355	3,327	3,704	508	148	40	9,082	3.58
2. あまり読まなかった	3,228	6,701	5,099	752	180	44	16,004	3.75
1. シラバスを知らない	434	659	785	129	109	9	2,125	3.56
無回答	329	310	244	27	10	4	924	4.00
合計	22,006	27,917	14,864	1,988	621	221	67,617	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



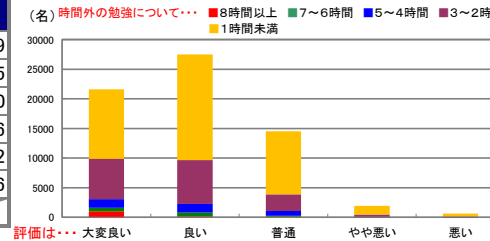
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



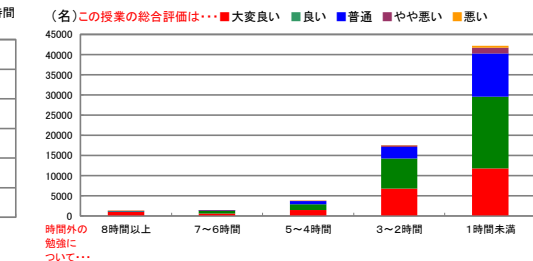
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	996	171	68	10	14	1	1,260	4.69
4. 7~6時間	619	639	169	21	13	8	1,469	4.25
3. 5~4時間	1,447	1,418	821	71	32	11	3,800	4.10
2. 3~2時間	6,799	7,439	2,822	391	100	53	17,604	4.16
1. 1時間未満	11,765	17,812	10,660	1,456	453	141	42,287	3.92
無回答	380	438	324	39	9	7	1,197	3.96
合計	22,006	27,917	14,864	1,988	621	221	67,617	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

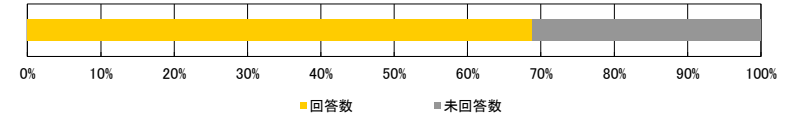


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

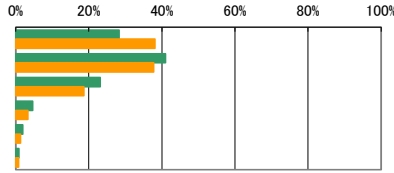
■集計グループ	経済学部
■受講者数	9,699 名
■アンケート回答	6,675 名
■アンケート回答率	68.82 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

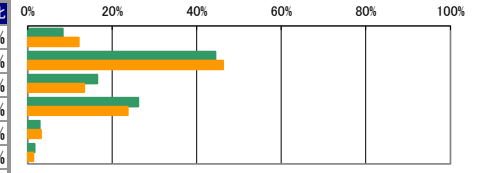
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,890	28.31%	38.15%
4. 1～2回	2,738	41.02%	37.77%
3. 3～4回	1,547	23.18%	18.66%
2. 5～6回	309	4.63%	3.31%
1. 7回以上	132	1.98%	1.30%
無回答	59	0.88%	0.80%
合計	6,675	100.00%	100.00%



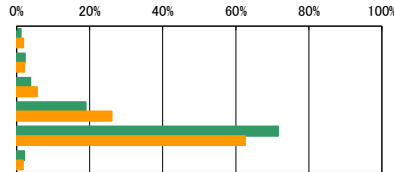
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	555	8.31%	12.12%
4. おおまかに理解した	2,968	44.46%	46.28%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,100	16.48%	13.43%
2. あまり読まなかった	1,749	26.20%	23.67%
1. シラバスを知らない	191	2.86%	3.14%
無回答	112	1.68%	1.37%
合計	6,675	100.00%	100.00%



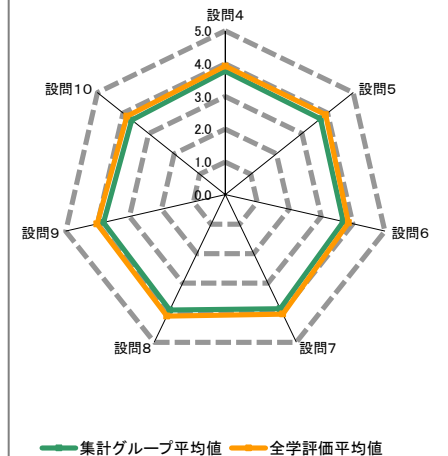
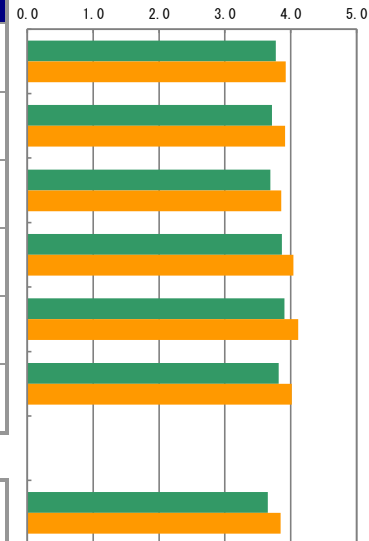
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	80	1.20%	1.86%
4. 7～6時間	157	2.35%	2.17%
3. 5～4時間	252	3.78%	5.62%
2. 3～2時間	1,264	18.94%	26.03%
1. 1時間未満	4,779	71.60%	62.54%
無回答	143	2.14%	1.77%
合計	6,675	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,415	2,569	2,514	117	53	7	25,180	3.78	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,636	2,442	1,871	490	230	6	24,771	3.71	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,466	2,423	2,190	402	176	18	24,572	3.69	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,881	2,539	1,837	314	101	3	25,801	3.87	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,089	2,483	1,621	319	156	7	26,034	3.90	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,578	2,726	1,977	269	90	35	25,353	3.82	4.02

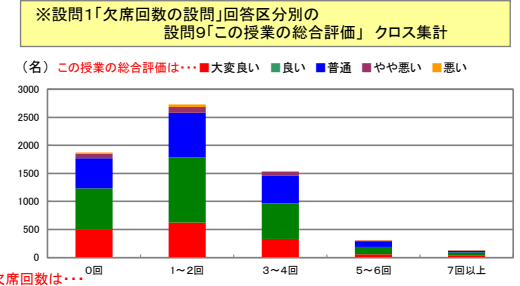
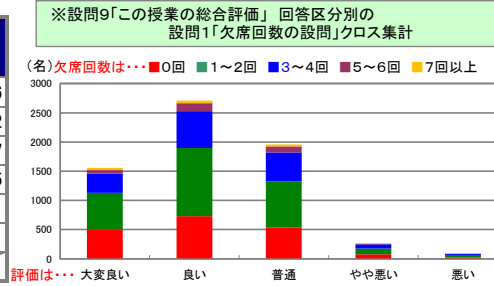


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,154	2,580	2,209	372	153	207	23,614	3.65	3.85

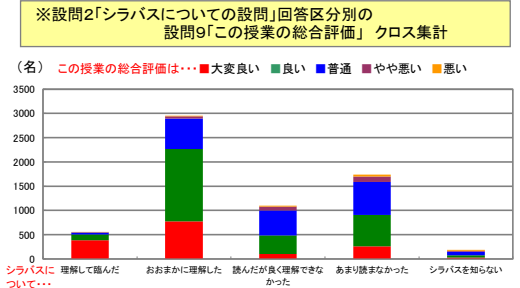
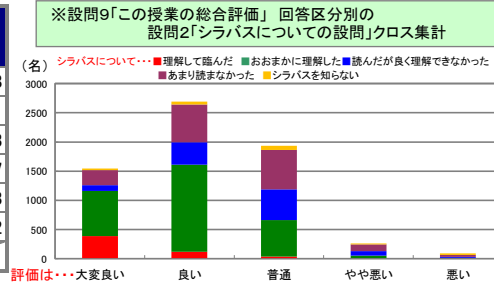
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	505	731	536	76	25	17	1,890	3.86
4. 1~2回	624	1,165	792	102	43	12	2,738	3.82
3. 3~4回	330	634	494	70	15	4	1,547	3.77
2. 5~6回	58	132	102	13	2	2	309	3.75
1. 7回以上	43	48	31	6	4	0	132	3.91
無回答	18	16	22	2	1	0	59	3.81
合計	1,578	2,726	1,977	269	90	35	6,675	



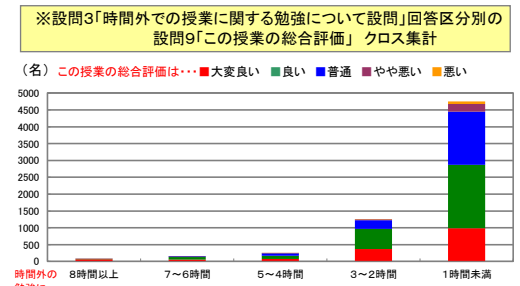
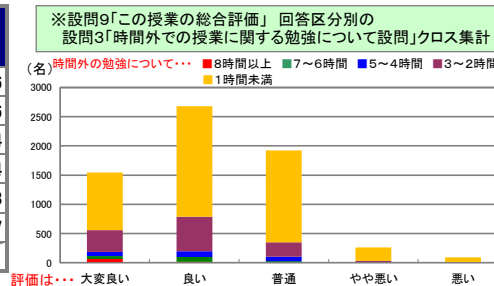
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	386	120	38	6	5	0	555	4.58
4. おおまかに理解した	774	1,490	627	50	10	17	2,968	4.01
3. 読んだが良く理解できなかった	98	383	521	77	16	5	1,100	3.43
2. あまり読まなかった	260	649	679	114	36	11	1,749	3.57
1. シラバスを知らない	29	49	71	17	23	2	191	3.23
無回答	31	35	41	5	0	0	112	3.82
合計	1,578	2,726	1,977	269	90	35	6,675	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	65	13	1	0	1	0	80	4.76
4. 7~6時間	51	82	23	0	1	0	157	4.16
3. 5~4時間	71	99	76	4	1	1	252	3.94
2. 3~2時間	373	596	251	30	6	8	1,264	4.04
1. 1時間未満	984	1,887	1,573	228	81	26	4,779	3.73
無回答	34	49	53	7	0	0	143	3.77
合計	1,578	2,726	1,977	269	90	35	6,675	



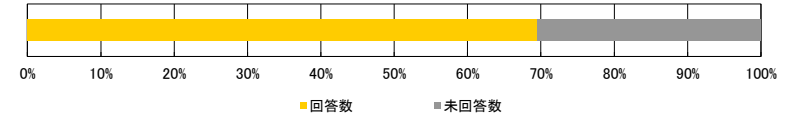
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

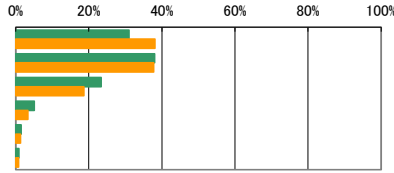
■集計グループ	商学部
■受講者数	13,444 名
■アンケート回答	9,349 名
■アンケート回答率	69.54 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

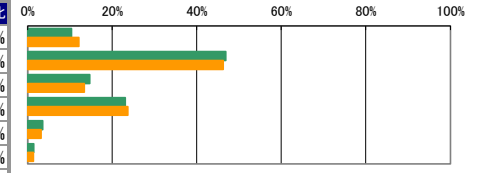
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,901	31.03%	38.15%
4. 1~2回	3,555	38.03%	37.77%
3. 3~4回	2,187	23.39%	18.66%
2. 5~6回	480	5.13%	3.31%
1. 7回以上	142	1.52%	1.30%
無回答	84	0.90%	0.80%
合計	9,349	100.00%	100.00%



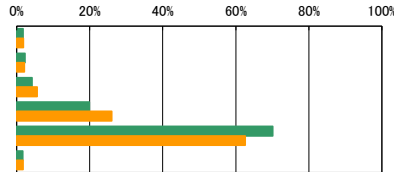
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	968	10.35%	12.12%
4. おおまかに理解した	4,381	46.86%	46.28%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,374	14.70%	13.43%
2. あまり読まなかった	2,161	23.11%	23.67%
1. シラバスを知らない	333	3.56%	3.14%
無回答	132	1.41%	1.37%
合計	9,349	100.00%	100.00%



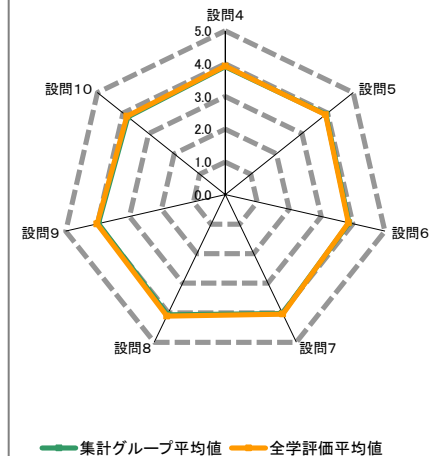
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	166	1.78%	1.86%
4. 7~6時間	213	2.28%	2.17%
3. 5~4時間	397	4.25%	5.62%
2. 3~2時間	1,859	19.88%	26.03%
1. 1時間未満	6,553	70.09%	62.54%
無回答	161	1.72%	1.77%
合計	9,349	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,549	3,732	2,811	182	63	12	36,533	3.91	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	3,017	3,579	2,048	473	206	26	36,697	3.94	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,636	3,611	2,509	413	163	17	36,140	3.87	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,313	3,437	2,162	335	97	5	37,566	4.02	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,678	3,289	1,832	382	161	7	37,967	4.06	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,871	3,830	2,197	315	106	30	37,002	3.97	4.02

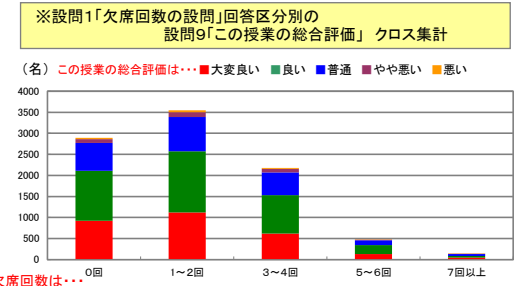
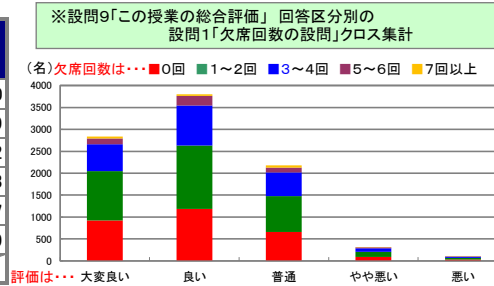


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,118	22.55%	22.55%
合計	9,349	100.00%	100.00%

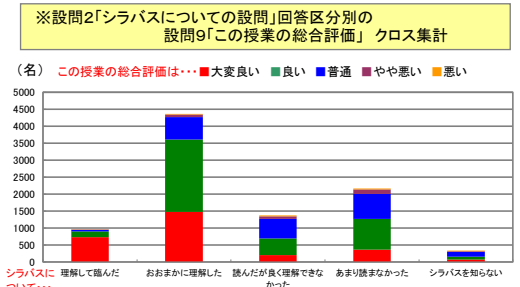
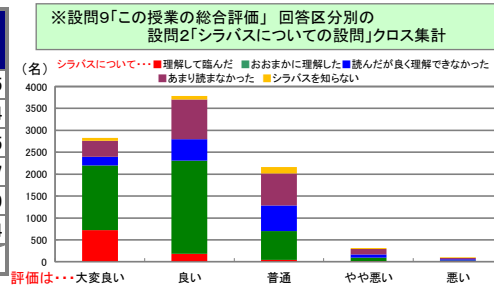
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	925	1,184	662	91	27	12	2,901	4.00
4. 1~2回	1,121	1,451	814	116	42	11	3,555	3.99
3. 3~4回	618	914	540	79	30	6	2,187	3.92
2. 5~6回	130	213	114	19	4	0	480	3.93
1. 7回以上	46	40	47	7	1	1	142	3.87
無回答	31	28	20	3	2	0	84	3.99
合計	2,871	3,830	2,197	315	106	30	9,349	



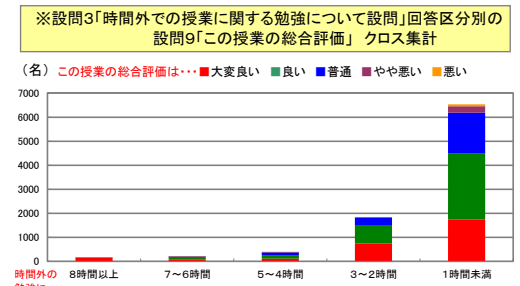
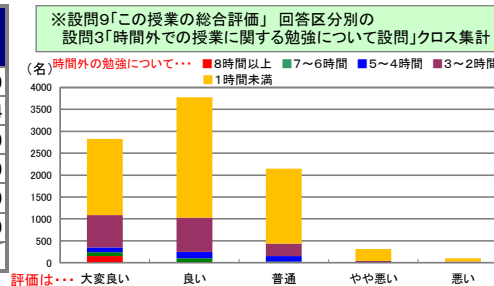
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	725	178	40	13	10	2	968	4.65
4. おおまかに理解した	1,475	2,127	663	79	19	18	4,381	4.14
3. 読んだが良く理解できなかった	197	491	579	72	30	5	1,374	3.55
2. あまり読まなかった	364	905	736	126	28	2	2,161	3.67
1. シラバスを知らない	66	85	143	20	17	2	333	3.49
無回答	44	44	36	5	2	1	132	3.94
合計	2,871	3,830	2,197	315	106	30	9,349	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	149	7	5	2	3	0	166	4.79
4. 7~6時間	87	97	21	2	4	2	213	4.24
3. 5~4時間	115	143	126	7	6	0	397	3.89
2. 3~2時間	738	783	286	34	12	6	1,859	4.19
1. 1時間未満	1,736	2,742	1,709	266	79	21	6,553	3.89
無回答	46	58	50	4	2	1	161	3.89
合計	2,871	3,830	2,197	315	106	30	9,349	



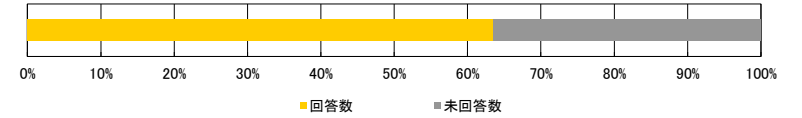
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

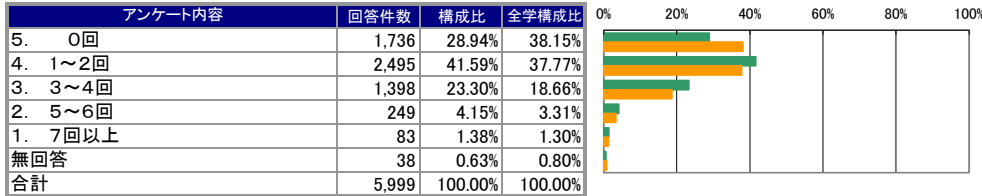
<集計明細>

■集計グループ	経営学部
■受講者数	9,453 名
■アンケート回答	5,999 名
■アンケート回答率	63.46 %

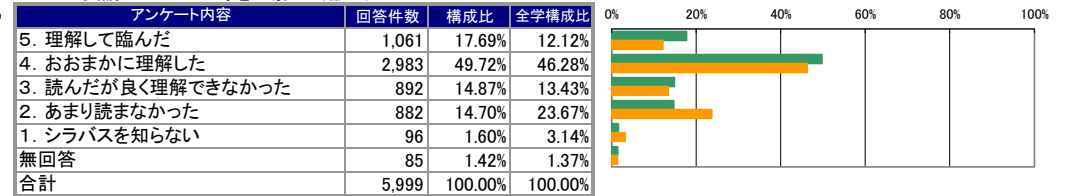


I. あなたの授業に対する取り組みについて

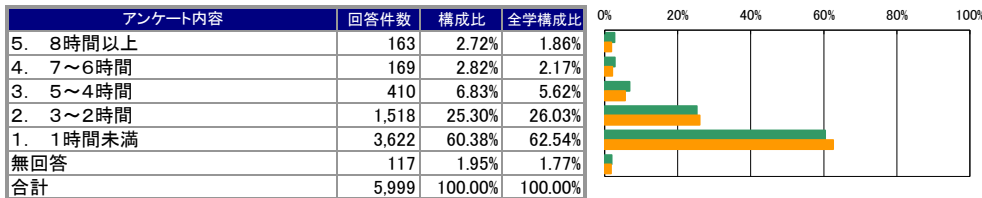
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

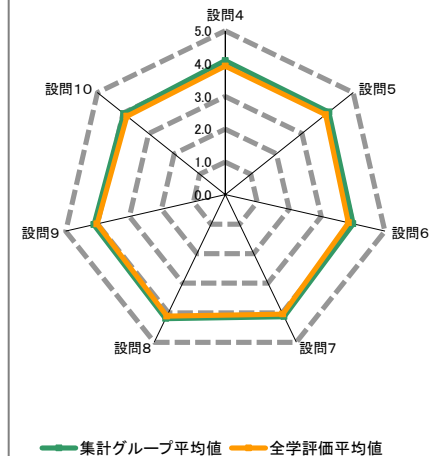
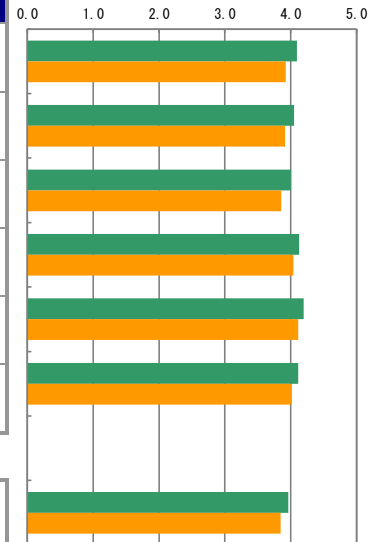


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,201	2,304	1,377	84	30	3	24,550	4.09	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,380	2,062	1,139	291	120	7	24,267	4.05	3.92
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,136	2,146	1,351	255	91	20	23,918	4.00	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,526	2,052	1,145	206	62	8	24,747	4.13	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,727	2,026	993	174	73	6	25,139	4.19	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,343	2,247	1,169	169	52	19	24,600	4.11	4.02

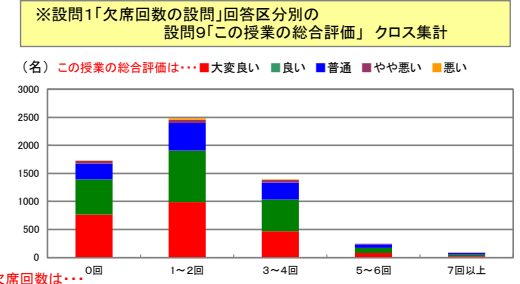
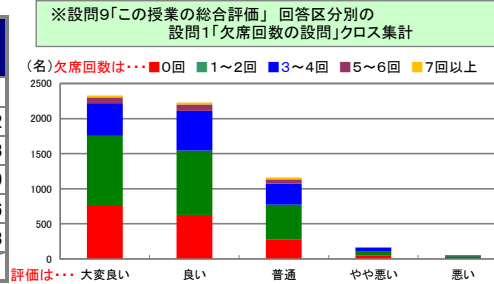


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,820	2,352	1,348	227	76	176	23,082	3.96	3.85

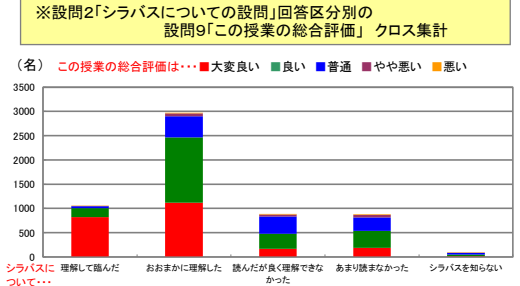
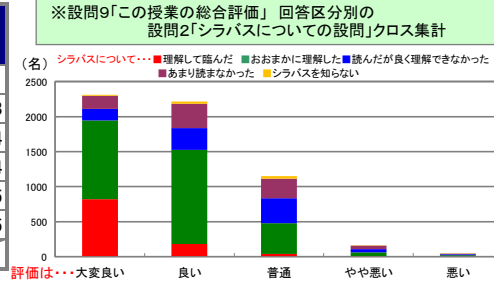
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	767	626	280	52	6	5	1,736	4.21
4. 1~2回	986	920	491	58	31	9	2,495	4.12
3. 3~4回	469	566	303	44	13	3	1,398	4.03
2. 5~6回	83	91	60	13	0	2	249	3.99
1. 7回以上	23	29	28	2	1	0	83	3.86
無回答	15	15	7	0	1	0	38	4.13
合計	2,343	2,247	1,169	169	52	19	5,999	



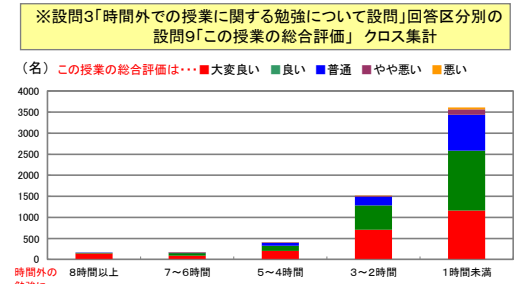
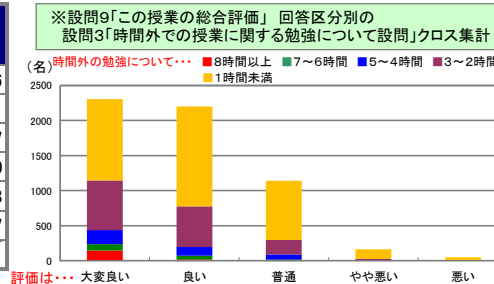
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	823	181	42	7	5	3	1,061	4.71
4. おおまかに理解した	1,121	1,343	438	57	15	9	2,983	4.18
3. 読んだが良く理解できなかった	164	313	354	44	14	3	892	3.64
2. あまり読まなかった	190	345	281	50	12	4	882	3.74
1. シラバスを知らない	13	34	37	7	5	0	96	3.45
無回答	32	31	17	4	1	0	85	4.05
合計	2,343	2,247	1,169	169	52	19	5,999	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	144	15	4	0	0	0	163	4.86
4. 7~6時間	92	59	13	2	2	1	169	4.41
3. 5~4時間	202	123	74	5	3	3	410	4.27
2. 3~2時間	707	578	205	21	2	5	1,518	4.30
1. 1時間未満	1,161	1,427	845	136	44	9	3,622	3.98
無回答	37	45	28	5	1	1	117	3.97
合計	2,343	2,247	1,169	169	52	19	5,999	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

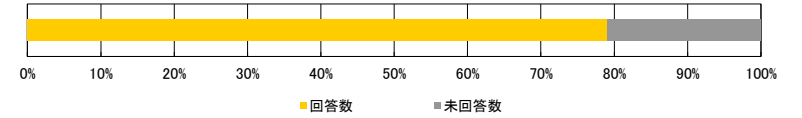
■平成26年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 工学部 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	工学部
■受講者数	11,692 名
■アンケート回答	9,235 名
■アンケート回答率	78.99 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	4,831	52.31%	38.15%
4. 1~2回	2,913	31.54%	37.77%
3. 3~4回	1,165	12.62%	18.66%
2. 5~6回	173	1.87%	3.31%
1. 7回以上	65	0.70%	1.30%
無回答	88	0.95%	0.80%
合計	9,235	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

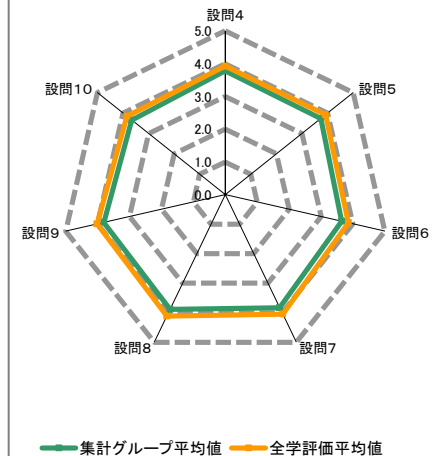
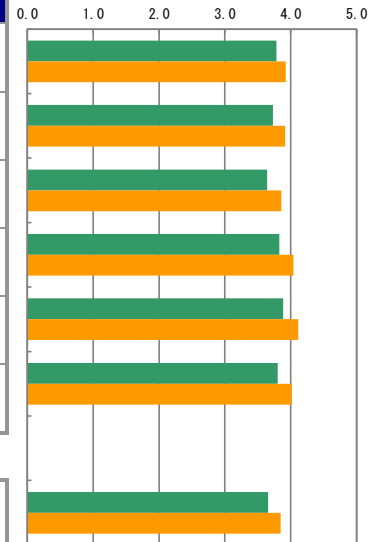
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	717	7.76%	12.12%
4. おおまかに理解した	3,925	42.50%	46.28%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,346	14.57%	13.43%
2. あまり読まなかった	2,694	29.17%	23.67%
1. シラバスを知らない	412	4.46%	3.14%
無回答	141	1.53%	1.37%
合計	9,235	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	131	1.42%	1.86%
4. 7~6時間	148	1.60%	2.17%
3. 5~4時間	448	4.85%	5.62%
2. 3~2時間	2,578	27.92%	26.03%
1. 1時間未満	5,751	62.27%	62.54%
無回答	179	1.94%	1.77%
合計	9,235	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,961	3,611	3,427	164	68	4	34,926	3.78	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,186	3,529	2,606	639	267	8	34,409	3.73	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,744	3,483	3,197	571	229	11	33,614	3.64	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,336	3,665	2,681	395	152	6	35,325	3.83	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,720	3,577	2,293	414	224	7	35,839	3.88	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,017	4,016	2,642	398	133	29	35,004	3.80	4.02

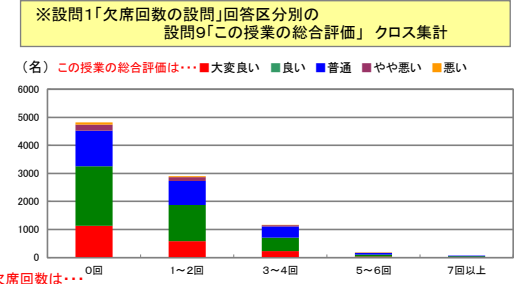
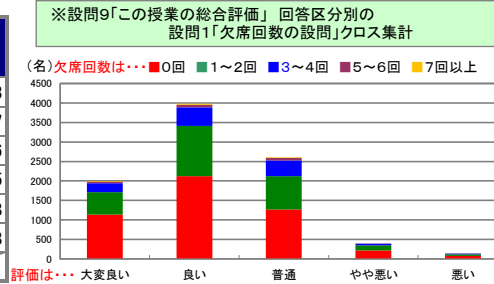


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,412	3.847%	3.122%
	428	4.635%	17.5%
	175	1.895%	2.5%
	251	2.719%	3.2%
	32,845	35.524%	36.6%
合計	35,004	37.910%	38.5%

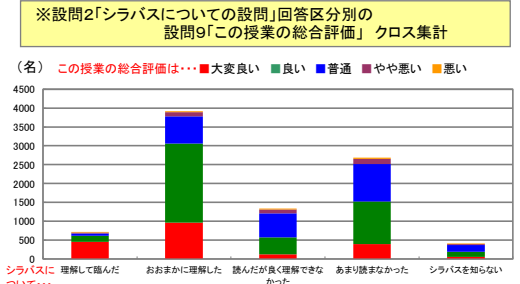
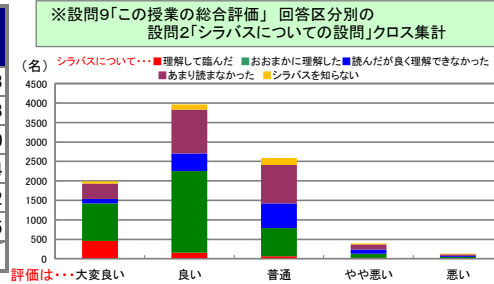
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,132	2,123	1,271	212	78	15	4,831	3.83
4. 1~2回	579	1,293	854	137	41	9	2,913	3.77
3. 3~4回	233	477	403	38	11	3	1,165	3.76
2. 5~6回	40	61	61	8	2	1	173	3.75
1. 7回以上	17	30	18	0	0	0	65	3.98
無回答	16	32	35	3	1	1	88	3.68
合計	2,017	4,016	2,642	398	133	29	9,235	



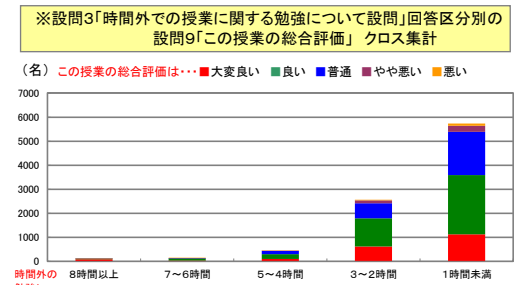
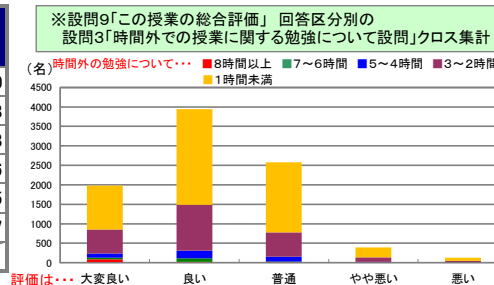
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	456	157	64	20	16	4	717	4.43
4. おおまかに理解した	962	2,094	724	108	30	7	3,925	3.98
3. 読んだが良く理解できなかった	119	454	632	106	27	8	1,346	3.40
2. あまり読まなかった	397	1,125	992	136	37	7	2,694	3.64
1. シラバスを知らない	51	136	178	25	20	2	412	3.42
無回答	32	50	52	3	3	1	141	3.75
合計	2,017	4,016	2,642	398	133	29	9,235	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	88	25	15	1	2	0	131	4.50
4. 7~6時間	41	85	14	6	1	1	148	4.08
3. 5~4時間	109	198	124	12	5	0	448	3.88
2. 3~2時間	617	1,174	622	120	39	6	2,578	3.86
1. 1時間未満	1,125	2,464	1,802	254	85	21	5,751	3.75
無回答	37	70	65	5	1	1	179	3.77
合計	2,017	4,016	2,642	398	133	29	9,235	



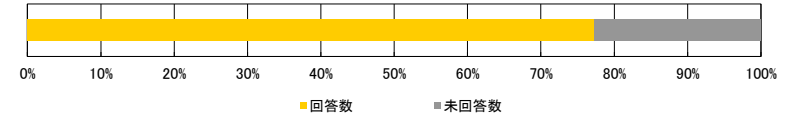
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい)	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい
・ 別紙あり	・ 別紙あり	・ 別紙あり	・ 別紙あり

<集計明細>

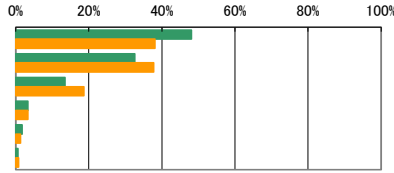
■集計グループ	芸術学部
■受講者数	3,246 名
■アンケート回答	2,510 名
■アンケート回答率	77.33 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

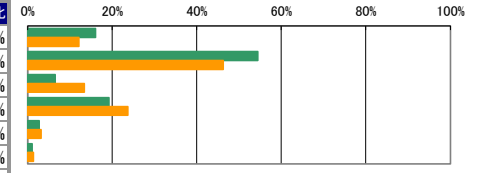
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,208	48.13%	38.15%
4. 1～2回	818	32.59%	37.77%
3. 3～4回	340	13.55%	18.66%
2. 5～6回	84	3.35%	3.31%
1. 7回以上	45	1.79%	1.30%
無回答	15	0.60%	0.80%
合計	2,510	100.00%	100.00%



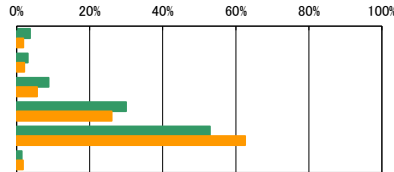
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	403	16.06%	12.12%
4. おおまかに理解した	1,366	54.42%	46.28%
3. 読んだが良く理解できなかった	163	6.49%	13.43%
2. あまり読まなかった	482	19.20%	23.67%
1. シラバスを知らない	69	2.75%	3.14%
無回答	27	1.08%	1.37%
合計	2,510	100.00%	100.00%



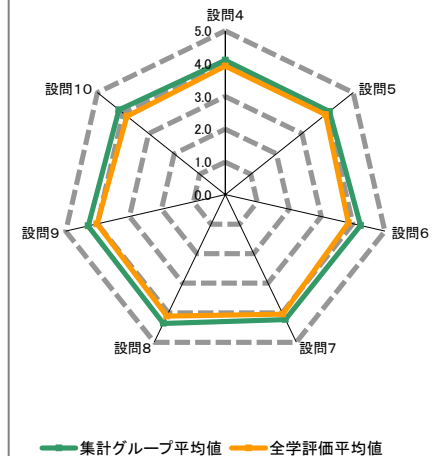
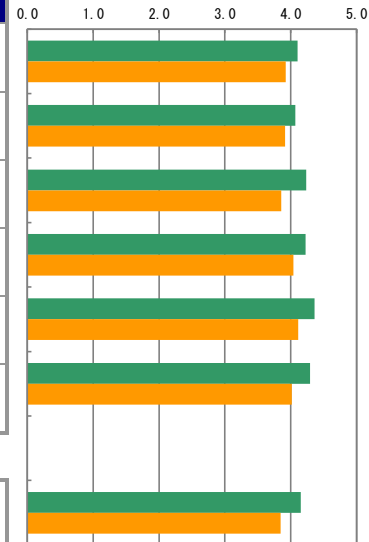
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	93	3.71%	1.86%
4. 7～6時間	77	3.07%	2.17%
3. 5～4時間	221	8.80%	5.62%
2. 3～2時間	753	30.00%	26.03%
1. 1時間未満	1,329	52.95%	62.54%
無回答	37	1.47%	1.77%
合計	2,510	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	871	1,055	563	13	5	3	10,295	4.11	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	932	955	503	87	27	6	10,190	4.07	3.92
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,132	937	341	75	16	9	10,597	4.24	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,079	986	389	48	8	0	10,610	4.23	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,311	869	267	49	14	0	10,944	4.36	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,128	1,037	291	38	8	8	10,745	4.29	4.02

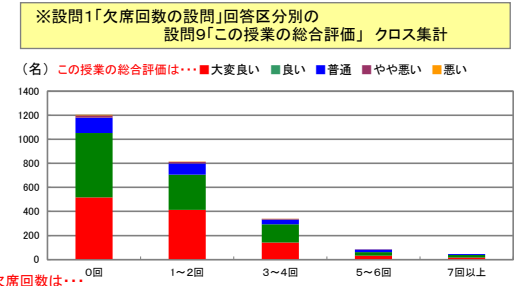
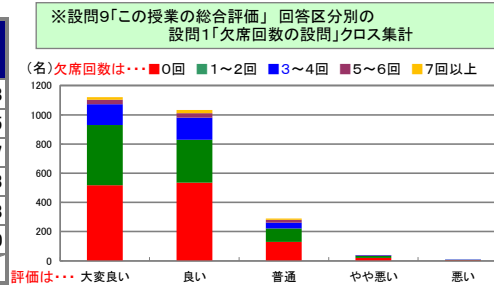


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	928	1,104	376	65	12	25	10,326	4.16	3.85	

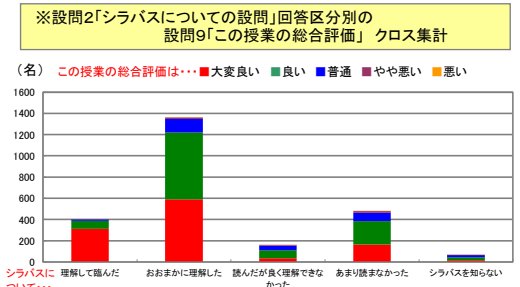
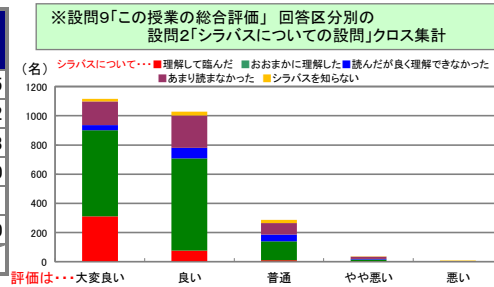
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	517	535	129	19	5	3	1,208	4.28
4. 1~2回	413	294	92	14	2	3	818	4.35
3. 3~4回	142	151	41	4	1	1	340	4.27
2. 5~6回	32	31	19	1	0	1	84	4.13
1. 7回以上	16	21	8	0	0	0	45	4.18
無回答	8	5	2	0	0	0	15	4.40
合計	1,128	1,037	291	38	8	8	2,510	



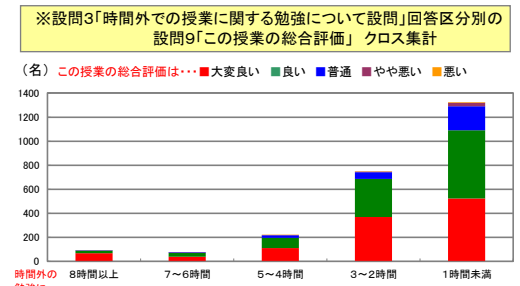
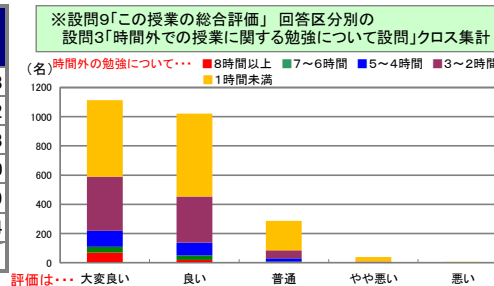
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	311	77	11	1	0	3	403	4.75
4. おおまかに理解した	589	630	129	13	1	4	1,366	4.32
3. 読んだが良く理解できなかった	35	74	46	5	2	1	163	3.83
2. あまり読まなかった	164	221	79	16	2	0	482	4.10
1. シラバスを知らない	16	26	21	3	3	0	69	3.71
無回答	13	9	5	0	0	0	27	4.30
合計	1,128	1,037	291	38	8	8	2,510	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	69	20	2	2	0	0	93	4.68
4. 7~6時間	40	30	6	1	0	0	77	4.42
3. 5~4時間	110	87	22	1	1	0	221	4.38
2. 3~2時間	370	317	56	5	1	4	753	4.40
1. 1時間未満	523	567	201	29	5	4	1,329	4.19
無回答	16	16	4	0	1	0	37	4.24
合計	1,128	1,037	291	38	8	8	2,510	



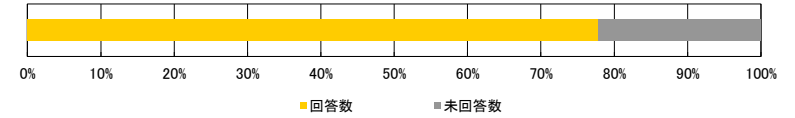
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

■集計グループ	国際文化学部
■受講者数	3,643 名
■アンケート回答	2,837 名
■アンケート回答率	77.88 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,022	36.02%	38.15%
4. 1~2回	1,130	39.83%	37.77%
3. 3~4回	572	20.16%	18.66%
2. 5~6回	78	2.75%	3.31%
1. 7回以上	21	0.74%	1.30%
無回答	14	0.49%	0.80%
合計	2,837	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

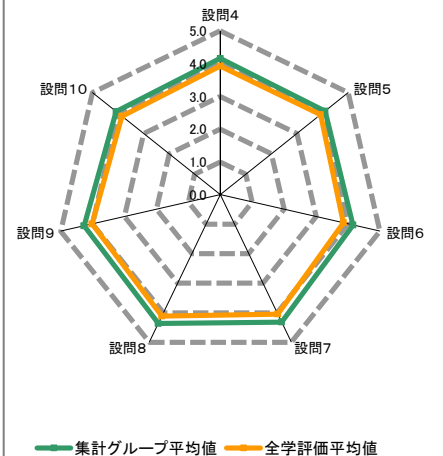
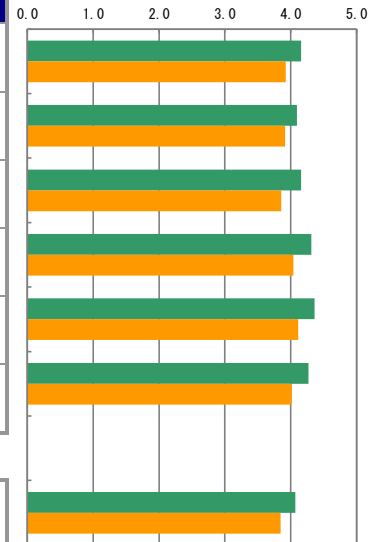
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	577	20.34%	12.12%
4. おおまかに理解した	1,529	53.89%	46.28%
3. 読んだが良く理解できなかった	226	7.97%	13.43%
2. あまり読まなかった	428	15.09%	23.67%
1. シラバスを知らない	54	1.90%	3.14%
無回答	23	0.81%	1.37%
合計	2,837	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	47	1.66%	1.86%
4. 7~6時間	60	2.11%	2.17%
3. 5~4時間	160	5.64%	5.62%
2. 3~2時間	707	24.92%	26.03%
1. 1時間未満	1,825	64.33%	62.54%
無回答	38	1.34%	1.77%
合計	2,837	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,088	1,149	555	32	6	7	11,771	4.16	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,132	1,029	509	133	30	4	11,599	4.09	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたいと感じましたか。	1,212	1,010	481	99	27	8	11,768	4.16	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,412	977	387	45	14	2	12,233	4.31	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,526	907	325	56	21	2	12,366	4.36	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,277	1,115	374	51	12	8	12,081	4.27	4.02

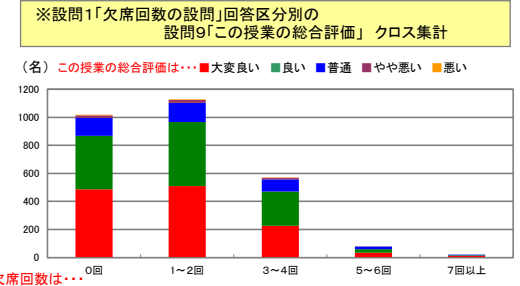
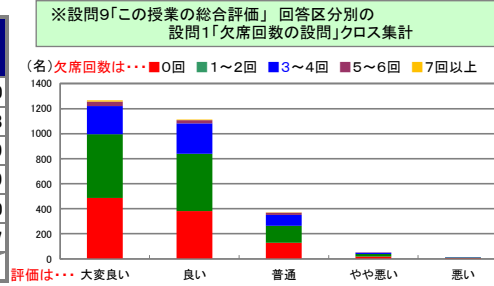


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	961	1,196	540	75	26	39	11,385	4.07	3.85	

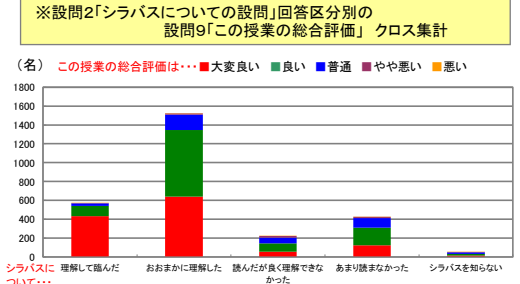
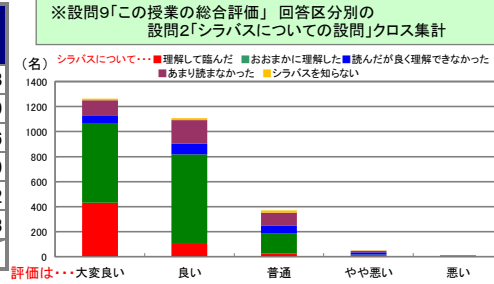
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	486	381	129	18	5	3	1,022	4.30
4. 1~2回	509	458	135	21	5	2	1,130	4.28
3. 3~4回	226	244	87	11	2	2	572	4.19
2. 5~6回	35	24	18	1	0	0	78	4.19
1. 7回以上	11	6	3	0	0	1	21	4.40
無回答	10	2	2	0	0	0	14	4.57
合計	1,277	1,115	374	51	12	8	2,837	



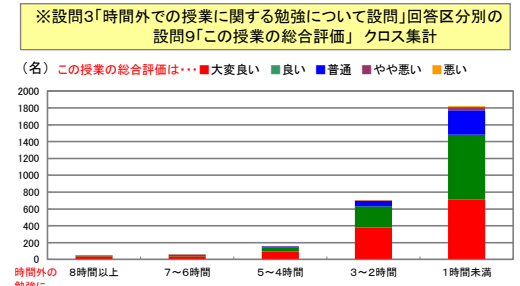
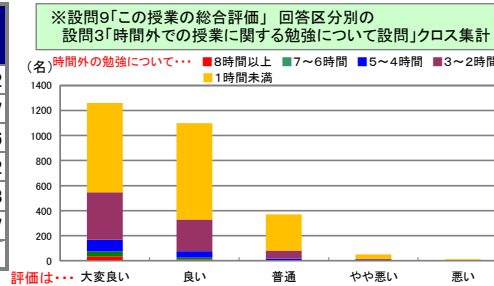
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	432	110	25	6	2	2	577	4.68
4. おおまかに理解した	638	708	164	12	3	4	1,529	4.29
3. 読んだが良く理解できなかった	55	87	62	18	4	0	226	3.76
2. あまり読まなかった	125	186	102	11	2	2	428	3.99
1. シラバスを知らない	14	17	18	4	1	0	54	3.72
無回答	13	7	3	0	0	0	23	4.43
合計	1,277	1,115	374	51	12	8	2,837	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	36	9	2	0	0	0	47	4.72
4. 7~6時間	38	16	3	2	1	0	60	4.47
3. 5~4時間	94	50	12	4	0	0	160	4.46
2. 3~2時間	378	254	63	8	1	3	707	4.42
1. 1時間未満	713	770	290	37	10	5	1,825	4.18
無回答	18	16	4	0	0	0	38	4.37
合計	1,277	1,115	374	51	12	8	2,837	



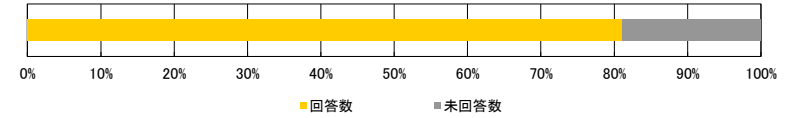
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

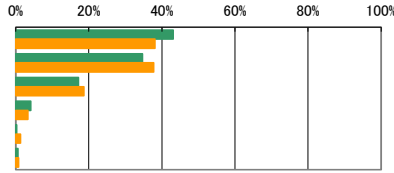
■集計グループ	情報科学部
■受講者数	4,246名
■アンケート回答	3,441名
■アンケート回答率	81.04%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

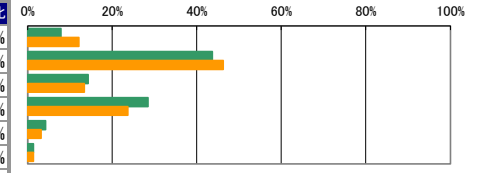
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,483	43.10%	38.15%
4. 1～2回	1,193	34.67%	37.77%
3. 3～4回	592	17.20%	18.66%
2. 5～6回	143	4.16%	3.31%
1. 7回以上	9	0.26%	1.30%
無回答	21	0.61%	0.80%
合計	3,441	100.00%	100.00%



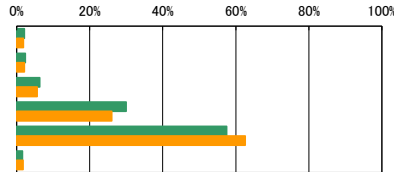
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	272	7.90%	12.12%
4. おおまかに理解した	1,503	43.68%	46.28%
3. 読んだが良く理解できなかった	493	14.33%	13.43%
2. あまり読まなかった	979	28.45%	23.67%
1. シラバスを知らない	147	4.27%	3.14%
無回答	47	1.37%	1.37%
合計	3,441	100.00%	100.00%



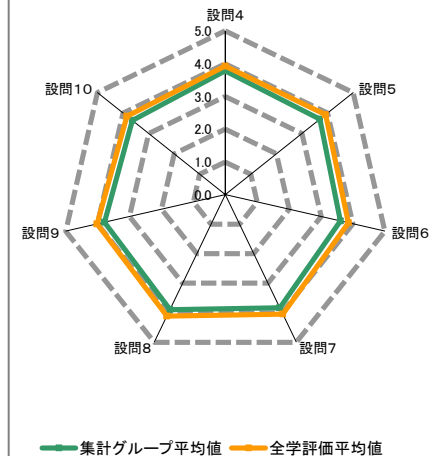
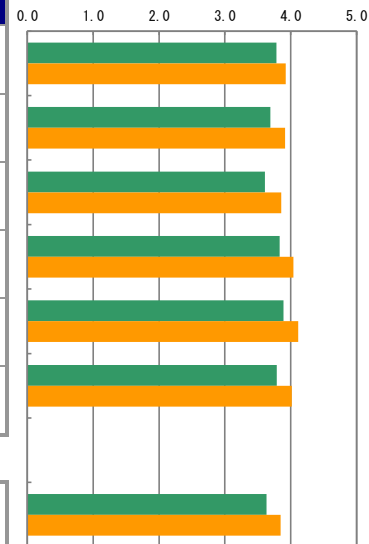
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	74	2.15%	1.86%
4. 7～6時間	83	2.41%	2.17%
3. 5～4時間	219	6.36%	5.62%
2. 3～2時間	1,032	29.99%	26.03%
1. 1時間未満	1,978	57.48%	62.54%
無回答	55	1.60%	1.77%
合計	3,441	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	657	1,478	1,229	50	26	1	13,010	3.78	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	725	1,366	1,009	246	94	1	12,702	3.69	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	631	1,293	1,163	229	118	7	12,392	3.61	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	824	1,414	1,050	102	49	2	13,179	3.83	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	975	1,369	908	124	64	1	13,387	3.89	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	728	1,463	1,051	133	47	19	12,958	3.79	4.02

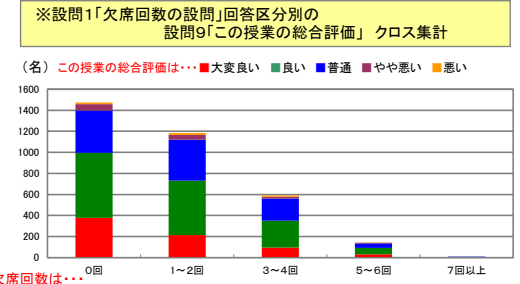
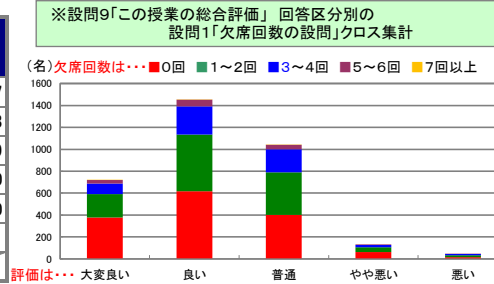


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	535	1,414	1,151	177	90	74	12,228	3.63	3.85	

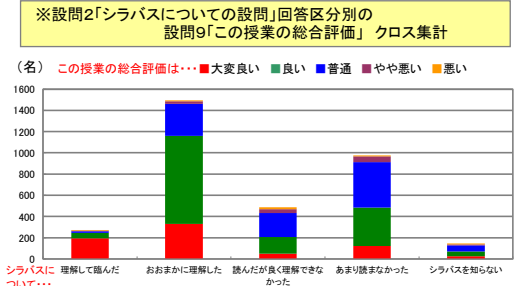
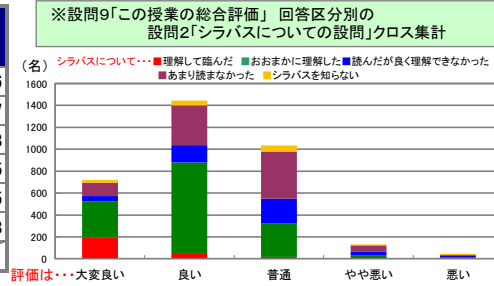
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	379	617	401	62	15	9	1,483	3.87
4. 1~2回	213	518	390	45	19	8	1,193	3.73
3. 3~4回	96	256	209	19	10	2	592	3.69
2. 5~6回	32	61	42	6	2	0	143	3.80
1. 7回以上	3	3	3	0	0	0	9	4.00
無回答	5	8	6	1	1	0	21	3.71
合計	728	1,463	1,051	133	47	19	3,441	



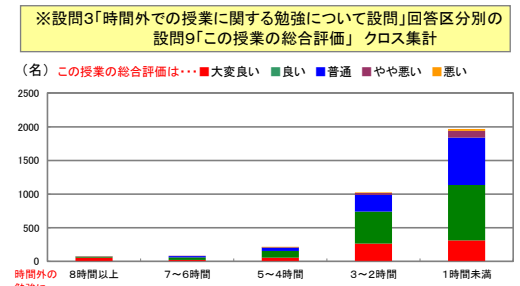
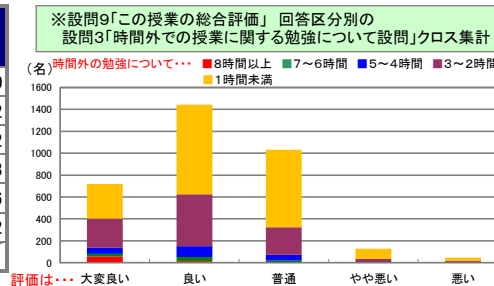
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	193	52	17	6	4	0	272	4.56
4. おおまかに理解した	331	828	304	24	7	9	1,503	3.97
3. 読んだが良く理解できなかった	48	158	228	36	16	7	493	3.38
2. あまり読まなかった	122	361	429	55	9	3	979	3.55
1. シラバスを知らない	26	44	57	10	10	0	147	3.45
無回答	8	20	16	2	1	0	47	3.68
合計	728	1,463	1,051	133	47	19	3,441	



クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	57	14	2	0	1	0	74	4.70
4. 7~6時間	24	39	18	2	0	0	83	4.02
3. 5~4時間	58	97	52	3	6	3	219	3.92
2. 3~2時間	264	475	251	28	9	5	1,032	3.93
1. 1時間未満	315	818	708	96	30	11	1,978	3.66
無回答	10	20	20	4	1	0	55	3.62
合計	728	1,463	1,051	133	47	19	3,441	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

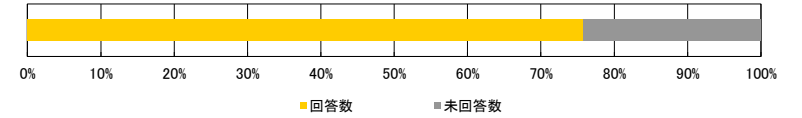
■平成26年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 健康・スポーツ科学センター>

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	健康・スポーツ科学センター
■受講者数	1,972 名
■アンケート回答	1,496 名
■アンケート回答率	75.86 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	591	39.51%	38.15%
4. 1～2回	608	40.64%	37.77%
3. 3～4回	234	15.64%	18.66%
2. 5～6回	20	1.34%	3.31%
1. 7回以上	21	1.40%	1.30%
無回答	22	1.47%	0.80%
合計	1,496	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	285	19.05%	12.12%
4. おおまかに理解した	699	46.72%	46.28%
3. 読んだが良く理解できなかった	150	10.03%	13.43%
2. あまり読まなかった	284	18.98%	23.67%
1. シラバスを知らない	48	3.21%	3.14%
無回答	30	2.01%	1.37%
合計	1,496	100.00%	100.00%

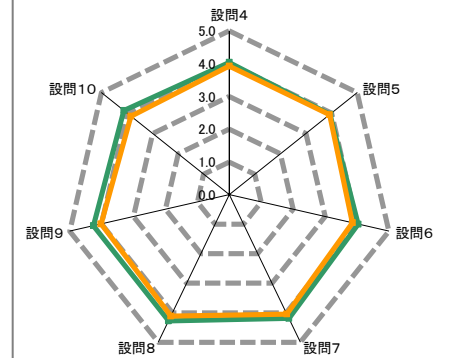
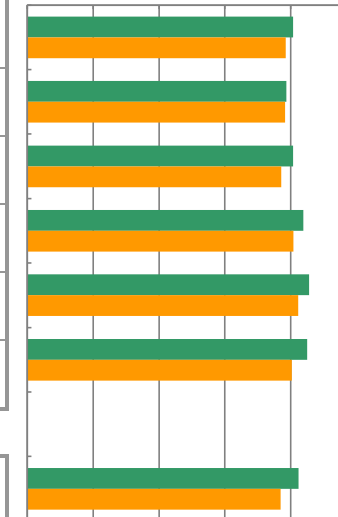
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	34	2.27%	1.86%
4. 7～6時間	21	1.40%	2.17%
3. 5～4時間	44	2.94%	5.62%
2. 3～2時間	228	15.24%	26.03%
1. 1時間未満	1,132	75.67%	62.54%
無回答	37	2.47%	1.77%
合計	1,496	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	511	585	353	33	12	2	6,032	4.04	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	472	551	399	48	25	1	5,882	3.93	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	514	593	324	41	18	6	6,014	4.04	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	635	560	263	24	12	2	6,264	4.19	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	746	487	213	33	17	0	6,400	4.28	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	666	567	229	22	6	6	6,335	4.25	4.02

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0 5.0



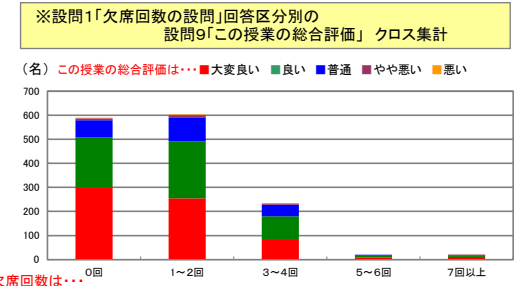
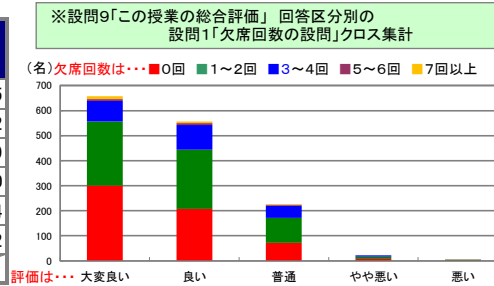
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	529	630	261	25	15	36	6,013	4.12	3.85	

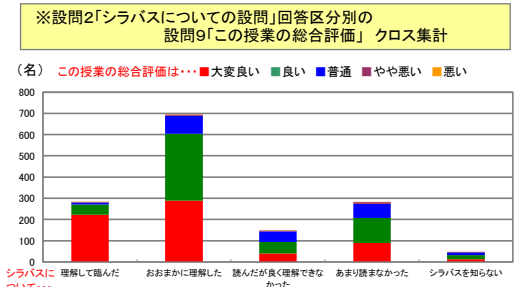
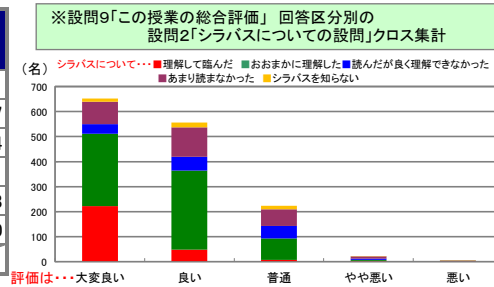
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	301	207	72	8	2	1	591	4.35
4. 1~2回	255	237	100	9	2	5	608	4.22
3. 3~4回	82	98	48	5	1	0	234	4.09
2. 5~6回	8	8	4	0	0	0	20	4.20
1. 7回以上	11	6	3	0	1	0	21	4.24
無回答	9	11	2	0	0	0	22	4.32
合計	666	567	229	22	6	6	1,496	



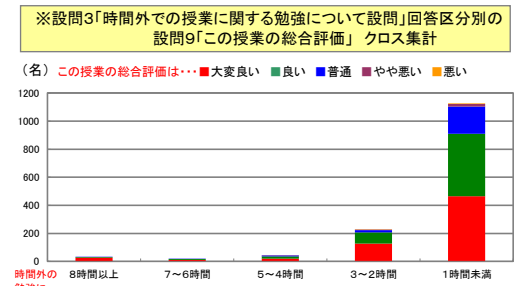
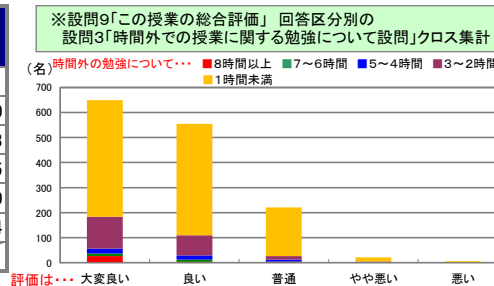
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	222	49	8	3	2	1	285	4.71
4. おおまかに理解した	289	315	85	5	1	4	699	4.27
3. 読んだが良く理解できなかった	39	55	50	5	1	0	150	3.84
2. あまり読まなかった	89	118	67	8	1	1	284	4.01
1. シラバスを知らない	13	19	14	1	1	0	48	3.88
無回答	14	11	5	0	0	0	30	4.30
合計	666	567	229	22	6	6	1,496	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	27	4	3	0	0	0	34	4.71
4. 7~6時間	10	8	2	0	0	1	21	4.40
3. 5~4時間	19	17	7	1	0	0	44	4.23
2. 3~2時間	128	80	15	4	1	0	228	4.45
1. 1時間未満	465	446	194	17	5	5	1,132	4.20
無回答	17	12	8	0	0	0	37	4.24
合計	666	567	229	22	6	6	1,496	



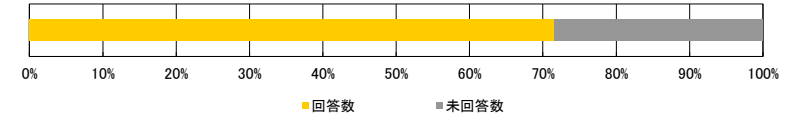
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

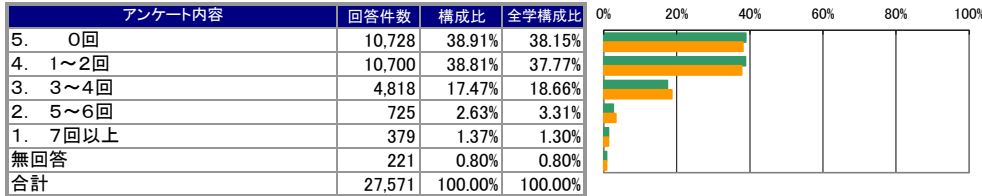
<集計明細>

■集計グループ	(共通)
■受講者数	38,550 名
■アンケート回答	27,571 名
■アンケート回答率	71.52 %

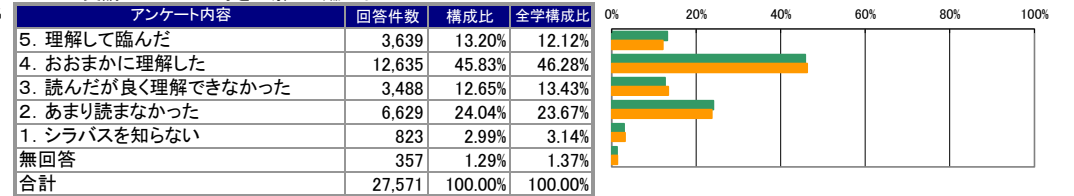


I. あなたの授業に対する取り組みについて

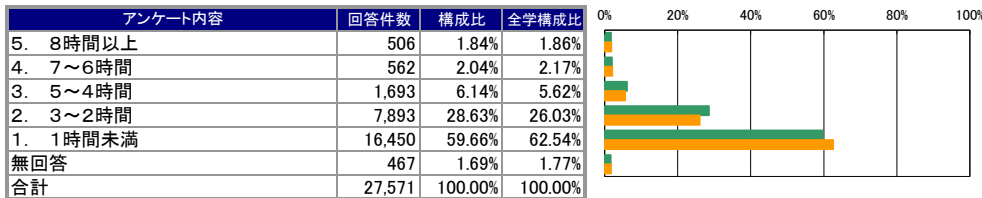
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

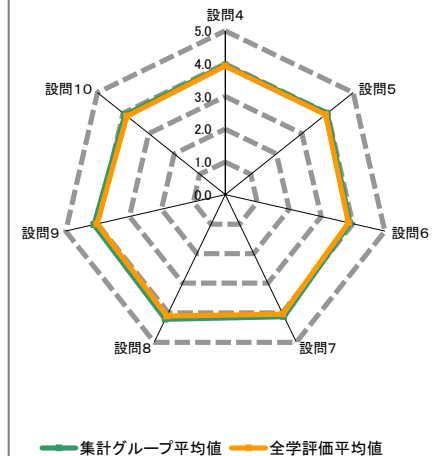
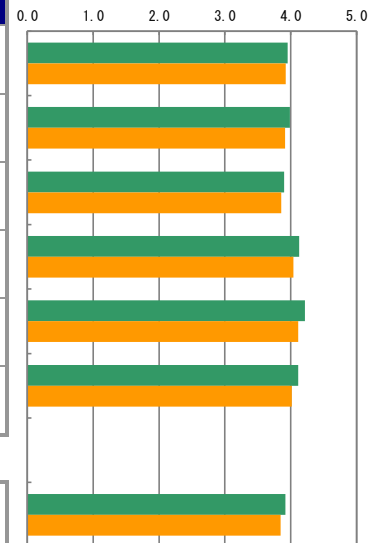


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	8,095	10,770	8,180	369	132	25	108,965	3.96	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	9,356	10,467	6,092	1,253	374	29	109,804	3.99	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	8,260	10,395	7,145	1,216	475	80	107,222	3.90	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	10,891	10,401	5,385	672	207	15	113,765	4.13	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	12,556	9,714	4,305	715	266	15	116,247	4.22	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	10,064	11,483	5,163	615	173	73	113,144	4.11	4.02

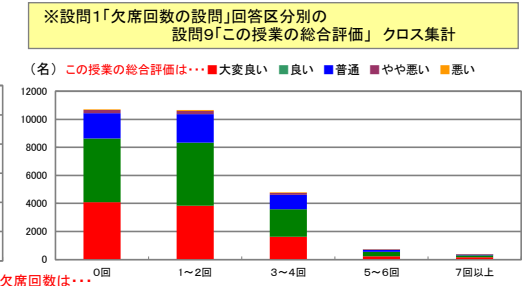
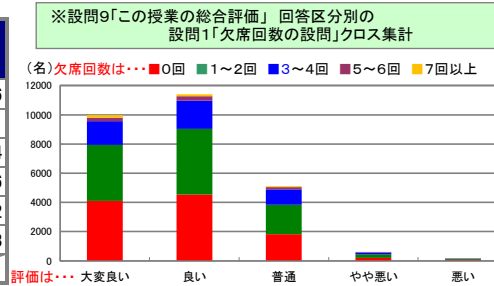


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	7,264	12,037	6,455	914	378	523	106,039	3.92	3.85

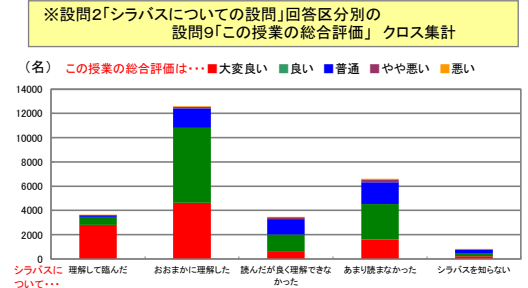
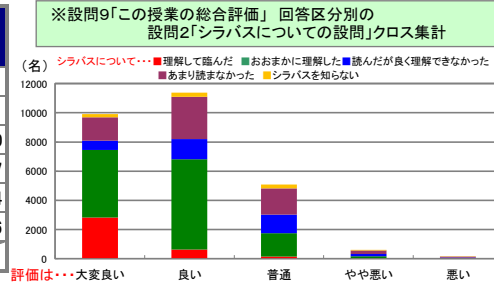
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	4,098	4,535	1,814	209	44	28	10,728	4.16
4. 1~2回	3,837	4,495	2,033	237	66	32	10,700	4.11
3. 3~4回	1,635	1,944	1,043	130	54	12	4,818	4.04
2. 5~6回	239	305	163	16	1	1	725	4.06
1. 7回以上	160	132	66	15	6	0	379	4.12
無回答	95	72	44	8	2	0	221	4.13
合計	10,064	11,483	5,163	615	173	73	27,571	



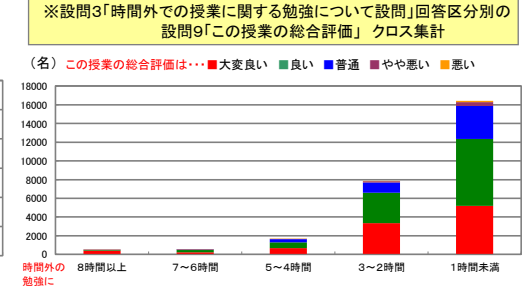
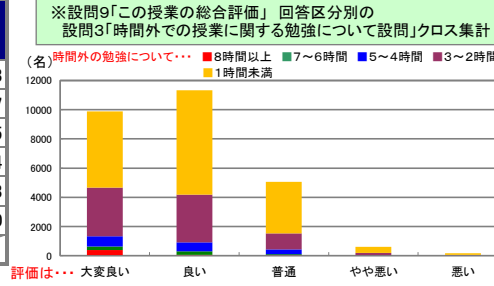
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	2,817	639	148	21	10	4	3,639	4.71
4. おおまかに理解した	4,627	6,186	1,598	149	37	38	12,635	4.21
3. 読んだが良く理解できなかった	639	1,367	1,282	150	39	11	3,488	3.70
2. あまり読まなかった	1,606	2,909	1,801	244	54	15	6,629	3.87
1. シラバスを知らない	219	268	260	43	30	3	823	3.74
無回答	156	114	74	8	3	2	357	4.16
合計	10,064	11,483	5,163	615	173	73	27,571	



クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	388	68	37	5	7	1	506	4.63
4. 7~6時間	246	231	71	6	4	4	562	4.27
3. 5~4時間	688	621	335	35	10	4	1,693	4.15
2. 3~2時間	3,352	3,262	1,088	145	30	16	7,893	4.24
1. 1時間未満	5,208	7,137	3,532	410	119	44	16,450	4.03
無回答	182	164	100	14	3	4	467	4.10
合計	10,064	11,483	5,163	615	173	73	27,571	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

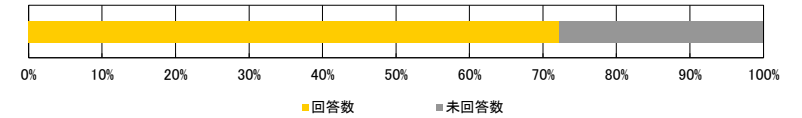
■平成26年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区分別集計 専門科目 >

九州産業大学

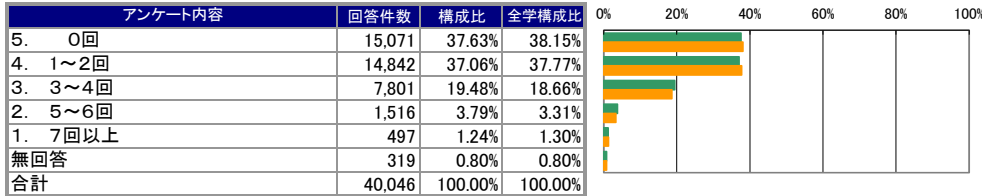
<集計明細>

■集計グループ	専門科目
■受講者数	55,423 名
■アンケート回答	40,046 名
■アンケート回答率	72.26 %

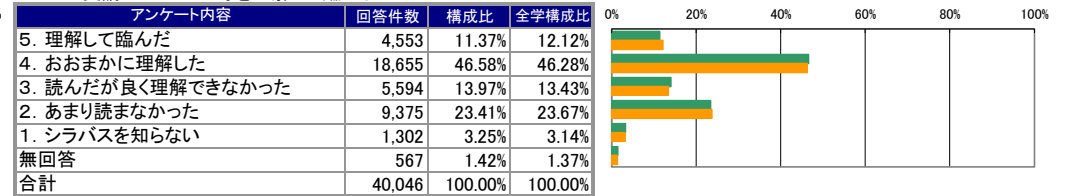


I. あなたの授業に対する取り組みについて

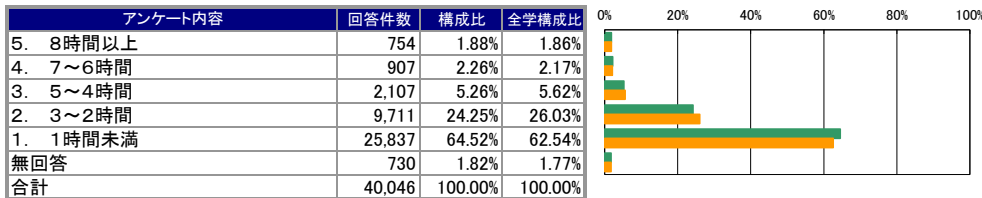
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

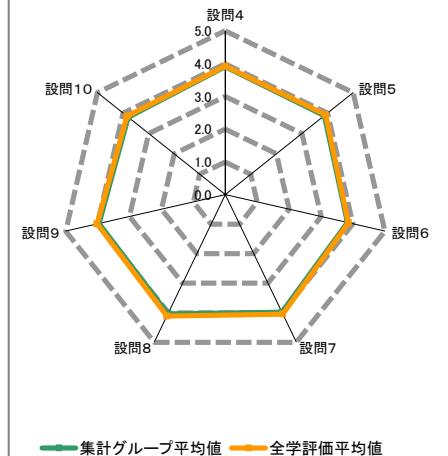


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	10,742	15,898	12,476	642	251	37	156,265	3.91	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	12,008	14,962	9,685	2,359	974	58	154,635	3.87	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたいと感じましたか。	10,957	14,903	11,232	2,044	820	90	153,001	3.83	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	13,371	15,070	9,651	1,445	483	26	159,461	3.98	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	15,026	14,520	8,239	1,518	713	30	161,676	4.04	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	11,942	16,434	9,701	1,373	448	148	157,743	3.95	4.02

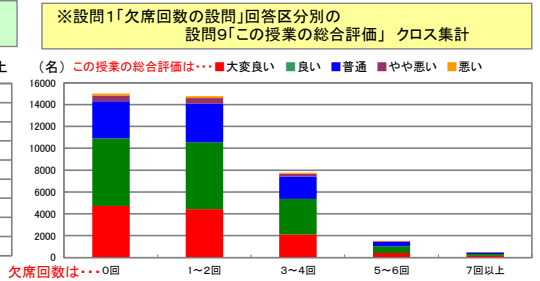
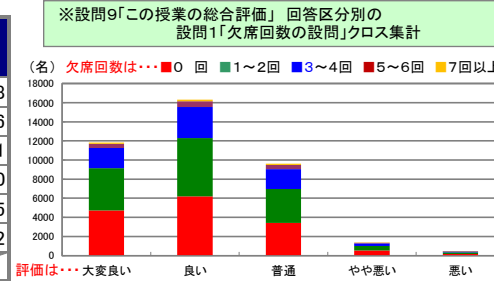


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	8,928	16,344	11,292	1,769	708	1,005	148,138	3.79	3.85

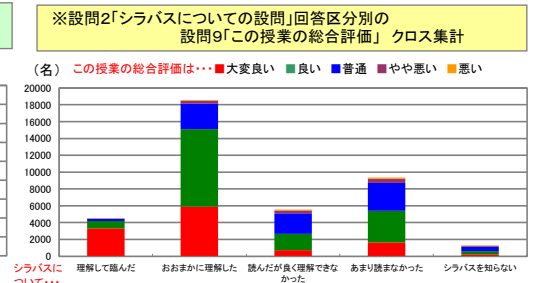
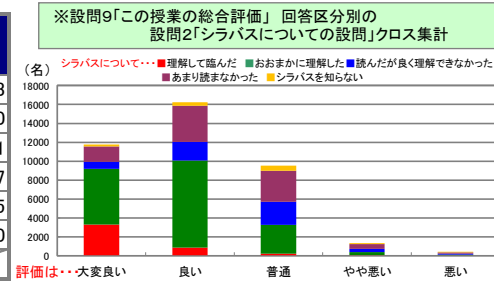
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	4,711	6,197	3,408	530	161	64	15,071	3.98
4. 1~2回	4,445	6,099	3,568	493	183	54	14,842	3.96
3. 3~4回	2,114	3,242	2,077	265	82	21	7,801	3.91
2. 5~6回	410	613	416	61	10	6	1,516	3.90
1. 7回以上	159	177	138	15	6	2	497	3.95
無回答	103	106	94	9	6	1	319	3.92
合計	11,942	16,434	9,701	1,373	448	148	40,046	



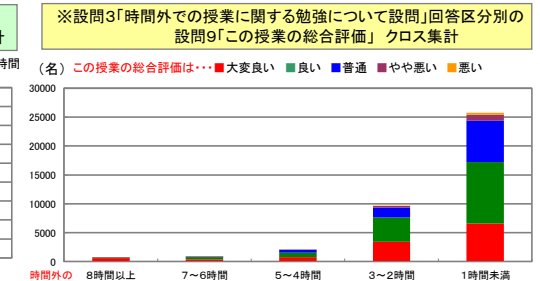
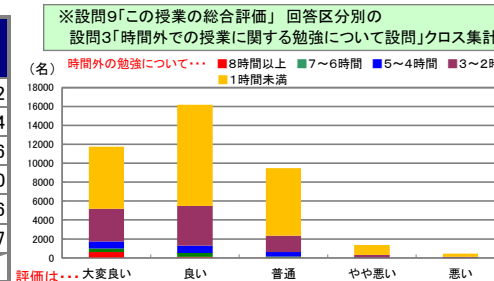
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	3,326	875	237	59	42	14	4,553	4.63
4. おおまかに理解した	5,890	9,220	3,049	343	85	68	18,655	4.10
3. 読んだが良く理解できなかった	716	1,960	2,422	358	109	29	5,594	3.51
2. あまり読まなかった	1,622	3,792	3,298	508	126	29	9,375	3.67
1. シラバスを知らない	215	391	525	86	79	6	1,302	3.45
無回答	173	196	170	19	7	2	567	3.90
合計	11,942	16,434	9,701	1,373	448	148	40,046	



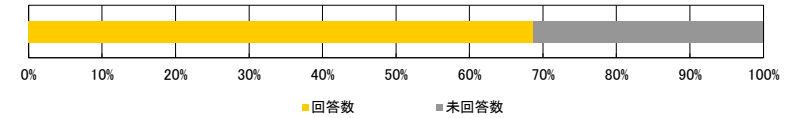
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	608	103	31	5	7	0	754	4.72
4. 7~6時間	373	408	98	15	9	4	907	4.24
3. 5~4時間	759	797	486	36	22	7	2,107	4.06
2. 3~2時間	3,447	4,177	1,734	246	70	37	9,711	4.10
1. 1時間未満	6,557	10,675	7,128	1,046	334	97	25,837	3.86
無回答	198	274	224	25	6	3	730	3.87
合計	11,942	16,434	9,701	1,373	448	148	40,046	



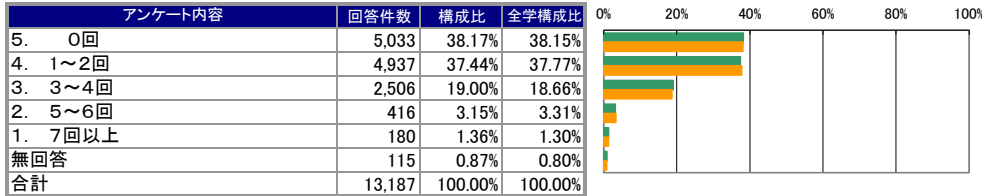
<集計明細>

■集計グループ	基礎教育科目
■受講者数	19,191 名
■アンケート回答	13,187 名
■アンケート回答率	68.71 %

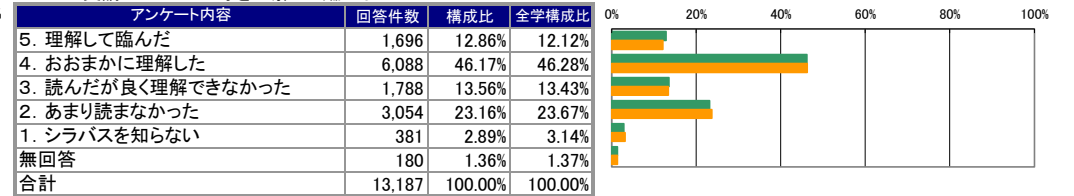


I. あなたの授業に対する取り組みについて

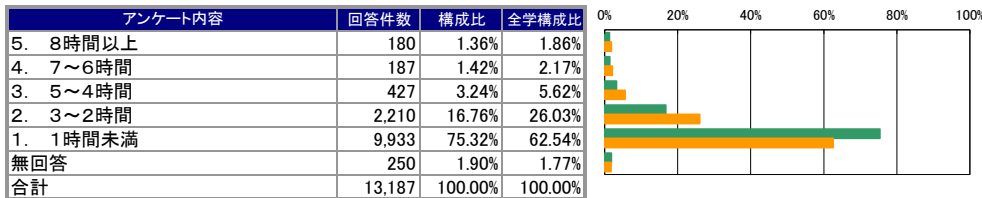
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

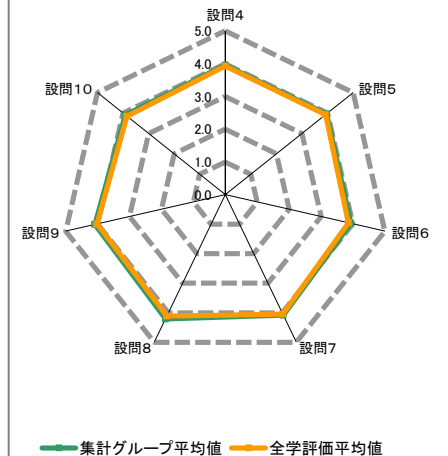
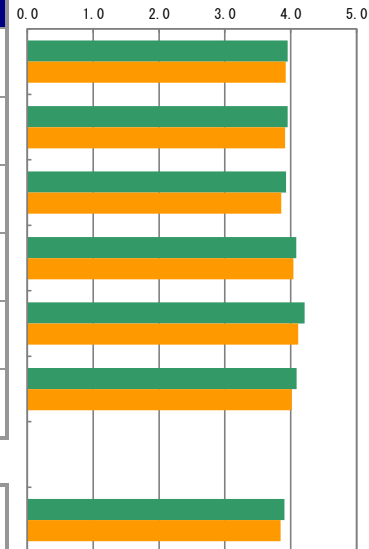


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	3,842	5,209	3,870	193	57	16	52,099	3.96	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	4,299	4,982	3,070	631	188	17	52,083	3.95	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	4,096	4,978	3,326	562	183	42	51,677	3.93	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	4,989	4,902	2,793	388	109	6	53,817	4.08	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	5,866	4,761	2,142	300	112	6	55,512	4.21	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	4,611	5,518	2,655	291	64	48	53,738	4.09	4.02

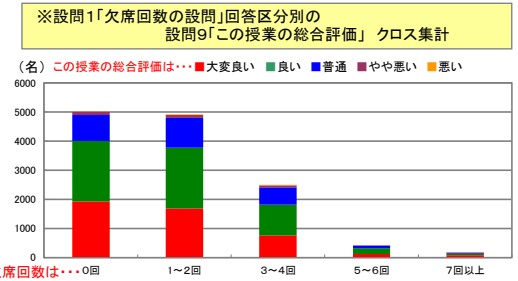
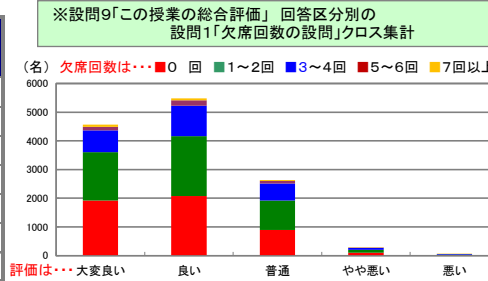


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	3,422	5,628	3,288	421	168	260	50,496	3.91	3.85

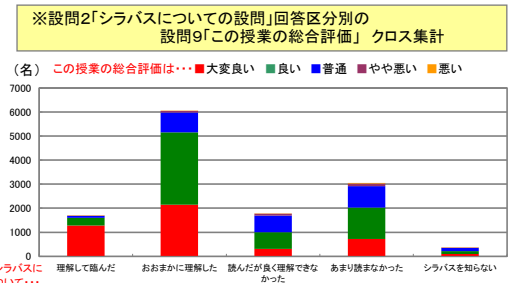
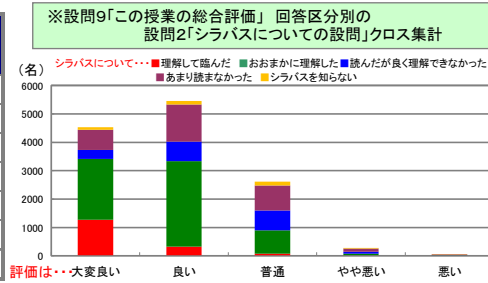
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,921	2,081	896	104	17	14	5,033	4.15
4. 1~2回	1,684	2,086	1,024	98	22	23	4,937	4.08
3. 3~4回	757	1,059	588	70	22	10	2,506	3.99
2. 5~6回	126	191	92	6	0	1	416	4.05
1. 7回以上	75	63	31	9	2	0	180	4.11
無回答	48	38	24	4	1	0	115	4.11
合計	4,611	5,518	2,655	291	64	48	13,187	



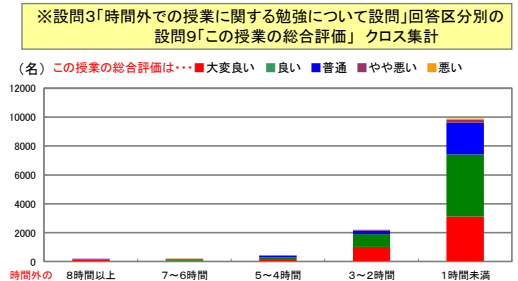
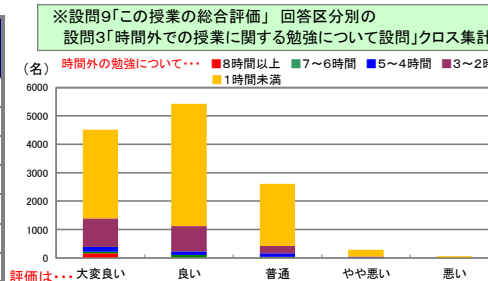
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,279	324	77	9	5	2	1,696	4.69
4. おおまかに理解した	2,140	3,011	827	69	14	27	6,088	4.19
3. 読んだが良く理解できなかった	308	689	696	74	15	6	1,788	3.67
2. あまり読まなかった	718	1,314	886	111	17	8	3,054	3.86
1. シラバスを知らない	93	116	133	24	12	3	381	3.67
無回答	73	64	36	4	1	2	180	4.15
合計	4,611	5,518	2,655	291	64	48	13,187	



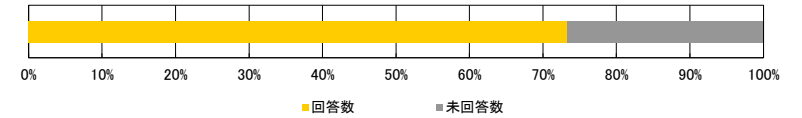
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	155	16	9	0	0	0	180	4.81
4. 7~6時間	67	87	26	2	2	3	187	4.17
3. 5~4時間	164	127	124	7	3	2	427	4.04
2. 3~2時間	1,007	892	256	43	2	10	2,210	4.30
1. 1時間未満	3,125	4,301	2,189	232	56	30	9,933	4.03
無回答	93	95	51	7	1	3	250	4.10
合計	4,611	5,518	2,655	291	64	48	13,187	



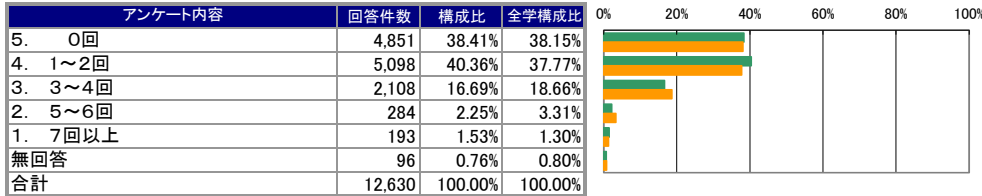
<集計明細>

■集計グループ	外国語科目
■受講者数	17,222 名
■アンケート回答	12,630 名
■アンケート回答率	73.34 %

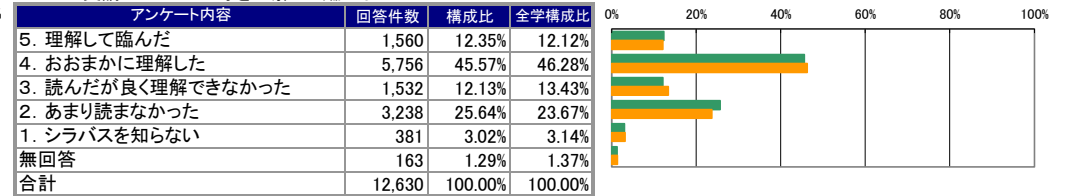


I. あなたの授業に対する取り組みについて

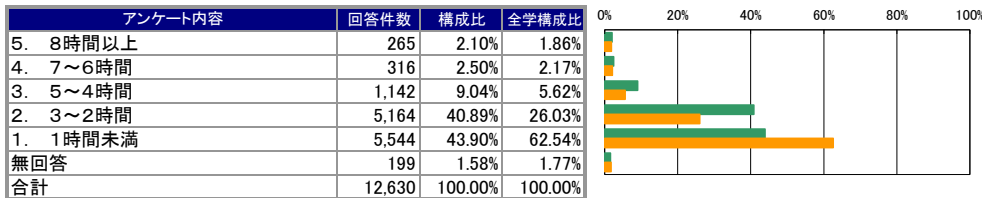
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

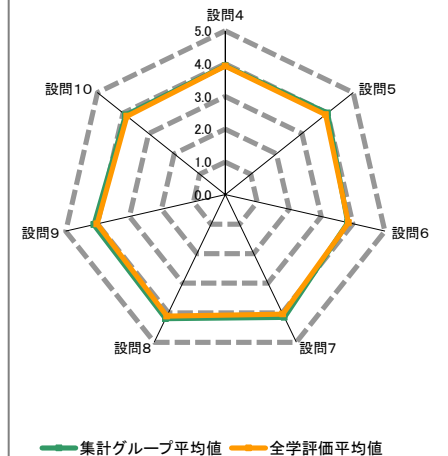
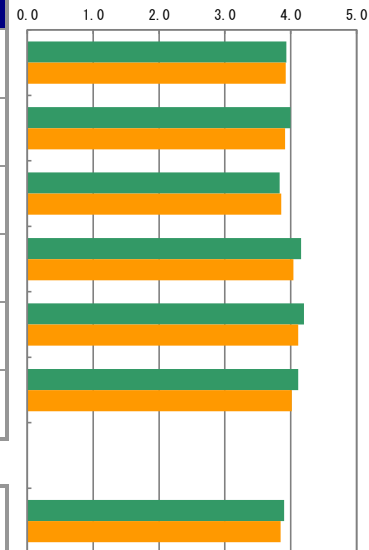


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	3,572	4,945	3,872	163	69	9	49,651	3.93	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	4,254	4,943	2,710	546	167	10	50,431	4.00	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	3,417	4,786	3,513	608	270	36	48,254	3.83	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	5,069	4,908	2,307	251	90	5	52,490	4.16	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	5,722	4,418	1,950	387	145	8	53,051	4.20	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	4,620	5,321	2,267	298	103	21	51,884	4.11	4.02

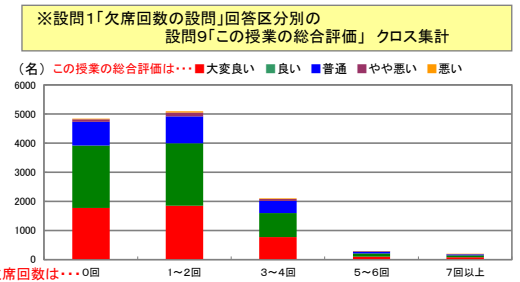
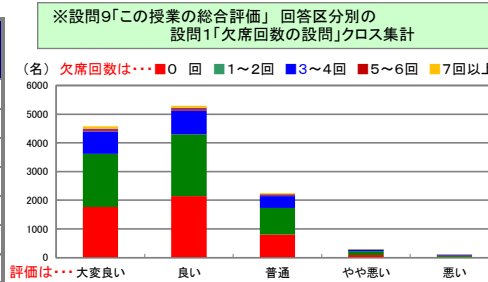


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	3,143	5,727	2,882	460	197	221	48,386	3.90	3.85

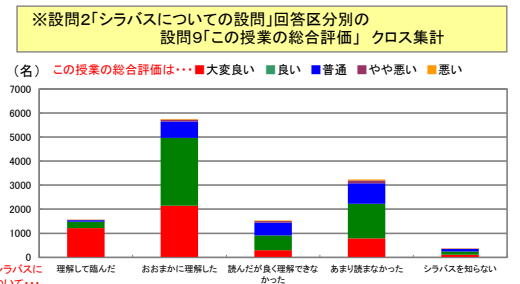
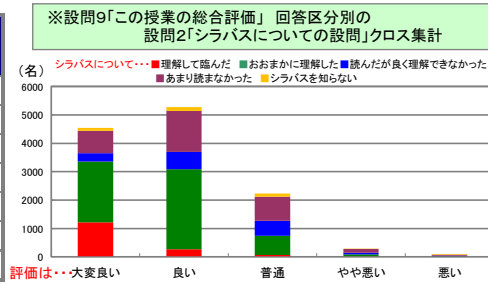
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,770	2,150	808	89	24	10	4,851	4.15
4. 1~2回	1,851	2,145	919	132	42	9	5,098	4.11
3. 3~4回	770	824	423	58	31	2	2,108	4.07
2. 5~6回	105	106	63	9	1	0	284	4.07
1. 7回以上	83	66	34	6	4	0	193	4.13
無回答	41	30	20	4	1	0	96	4.10
合計	4,620	5,321	2,267	298	103	21	12,630	



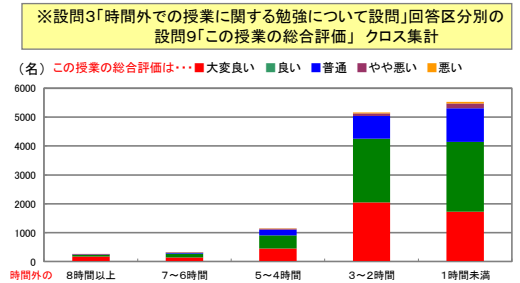
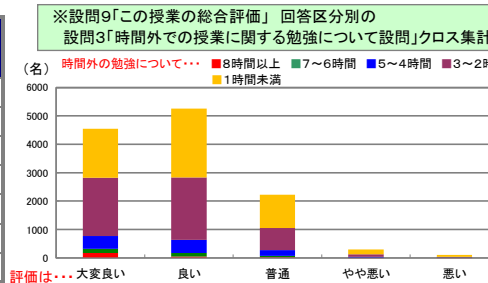
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,213	266	64	12	3	2	1,560	4.72
4. おおまかに理解した	2,146	2,824	683	73	22	8	5,756	4.22
3. 読んだが良く理解できなかった	294	612	530	67	24	5	1,532	3.71
2. あまり読まなかった	792	1,435	844	126	35	6	3,238	3.87
1. シラバスを知らない	102	137	109	16	17	0	381	3.76
無回答	73	47	37	4	2	0	163	4.13
合計	4,620	5,321	2,267	298	103	21	12,630	



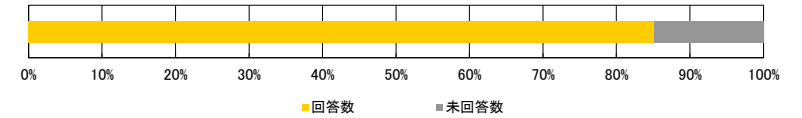
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	177	48	28	5	6	1	265	4.46
4. 7~6時間	142	128	40	3	2	1	316	4.29
3. 5~4時間	449	457	202	27	6	1	1,142	4.15
2. 3~2時間	2,052	2,204	784	94	26	4	5,164	4.19
1. 1時間未満	1,721	2,422	1,165	162	61	13	5,544	4.01
無回答	79	62	48	7	2	1	199	4.06
合計	4,620	5,321	2,267	298	103	21	12,630	



<集計明細>

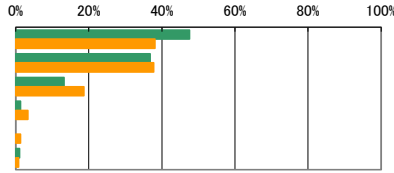
■集計グループ	留学生科目
■受講者数	543名
■アンケート回答	462名
■アンケート回答率	85.08%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

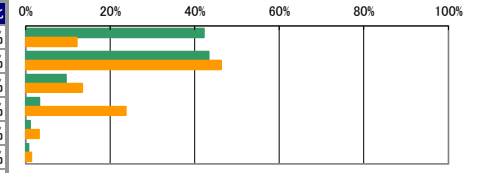
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	220	47.62%	38.15%
4. 1～2回	170	36.80%	37.77%
3. 3～4回	61	13.20%	18.66%
2. 5～6回	6	1.30%	3.31%
1. 7回以上	0	0.00%	1.30%
無回答	5	1.08%	0.80%
合計	462	100.00%	100.00%



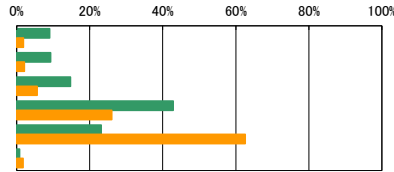
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	195	42.21%	12.12%
4. おおまかに理解した	200	43.29%	46.28%
3. 読んだが良く理解できなかった	44	9.52%	13.43%
2. あまり読まなかった	15	3.25%	23.67%
1. シラバスを知らない	5	1.08%	3.14%
無回答	3	0.65%	1.37%
合計	462	100.00%	100.00%



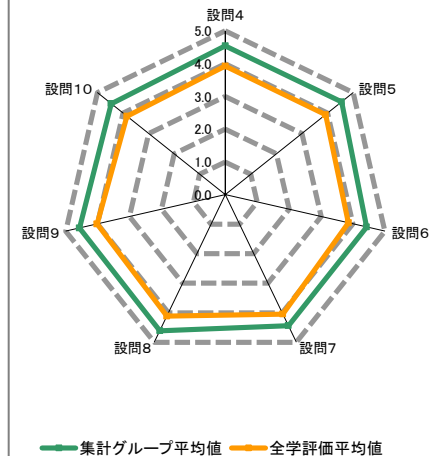
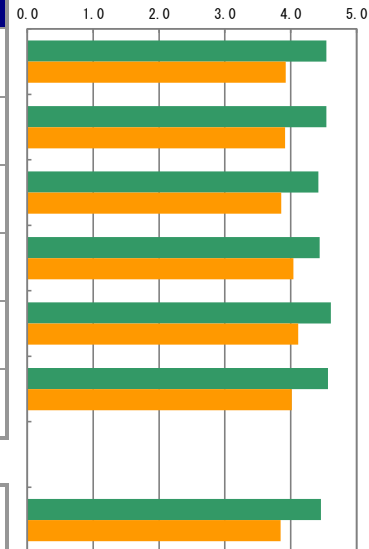
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	42	9.09%	1.86%
4. 7～6時間	43	9.31%	2.17%
3. 5～4時間	68	14.72%	5.62%
2. 3～2時間	198	42.86%	26.03%
1. 1時間未満	107	23.16%	62.54%
無回答	4	0.87%	1.77%
合計	462	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	291	135	33	1	2	0	2,098	4.54	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	294	130	31	4	2	1	2,093	4.54	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	258	153	42	6	3	0	2,043	4.42	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	265	144	43	4	4	2	2,042	4.44	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	323	107	24	6	2	0	2,129	4.61	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	299	131	26	4	1	1	2,106	4.57	4.02



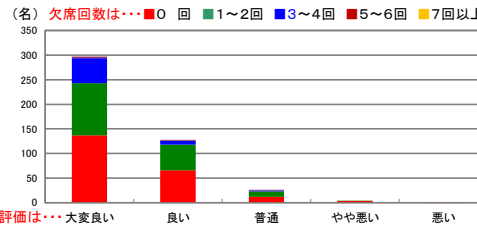
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	246	154	32	5	1	24	1,953	4.46	3.85	

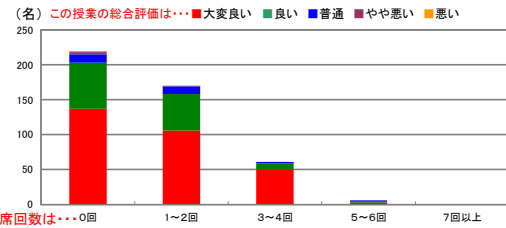
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	137	66	12	3	1	1	220	4.53
4. 1~2回	106	52	11	1	0	0	170	4.55
3. 3~4回	51	8	2	0	0	0	61	4.80
2. 5~6回	3	2	1	0	0	0	6	4.33
1. 7回以上	0	0	0	0	0	0	0	-
無回答	2	3	0	0	0	0	5	4.40
合計	299	131	26	4	1	1	462	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



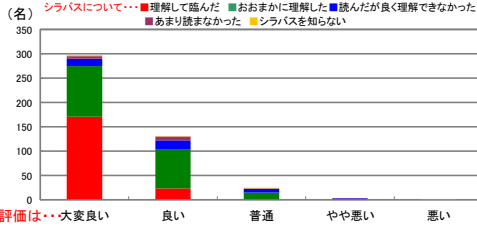
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



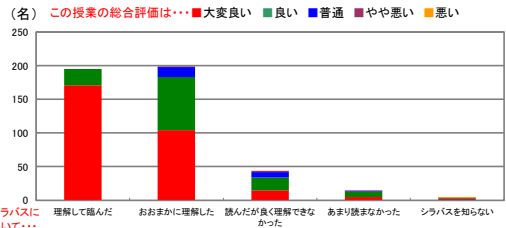
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	171	24	0	0	0	0	195	4.88
4. おおまかに理解した	104	79	15	1	0	1	200	4.44
3. 読んだが良く理解できなかった	15	19	8	2	0	0	44	4.07
2. あまり読まなかった	5	8	1	1	0	0	15	4.13
1. シラバスを知らない	2	1	1	0	1	0	5	3.60
無回答	2	0	1	0	0	0	3	4.33
合計	299	131	26	4	1	1	462	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



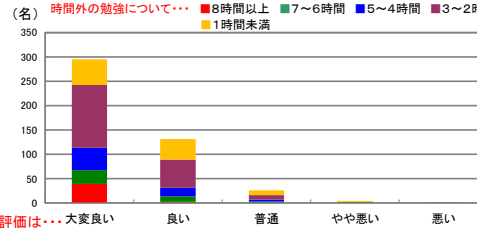
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



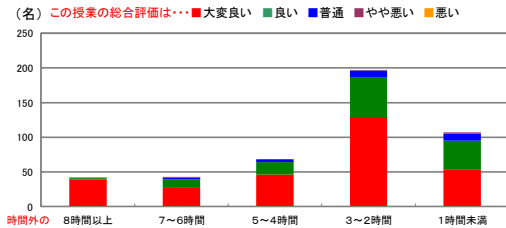
クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	39	2	0	0	1	0	42	4.86
4. 7~6時間	28	11	3	1	0	0	43	4.53
3. 5~4時間	46	18	4	0	0	0	68	4.62
2. 3~2時間	129	58	9	1	0	1	198	4.60
1. 1時間未満	53	42	10	2	0	0	107	4.36
無回答	4	0	0	0	0	0	4	5.00
合計	299	131	26	4	1	1	462	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

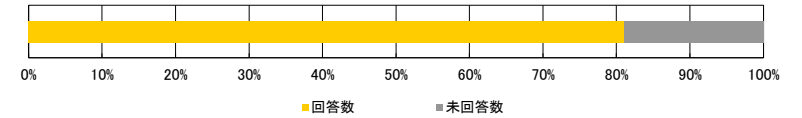


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



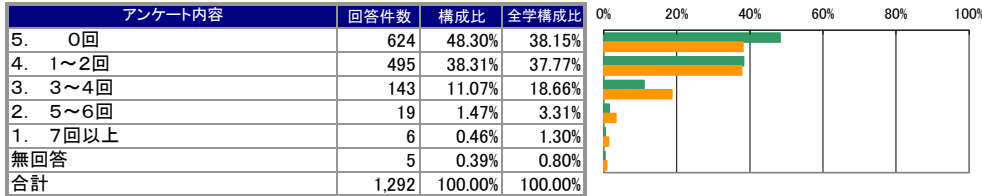
<集計明細>

■集計グループ	資格科目
■受講者数	1,594 名
■アンケート回答	1,292 名
■アンケート回答率	81.05 %

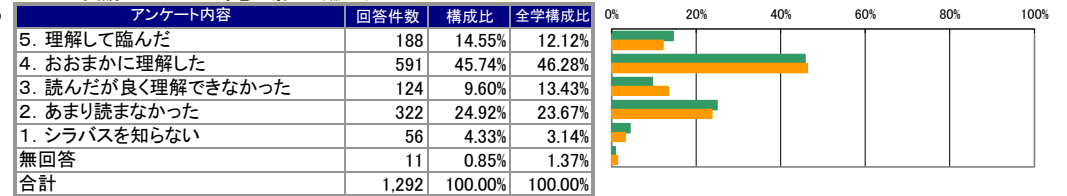


I. あなたの授業に対する取り組みについて

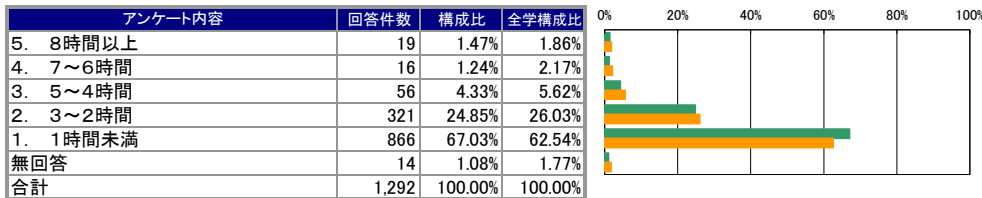
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

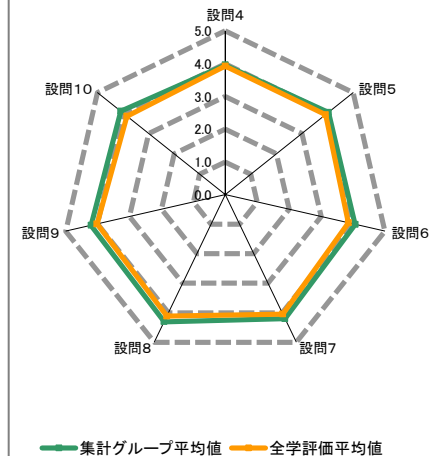
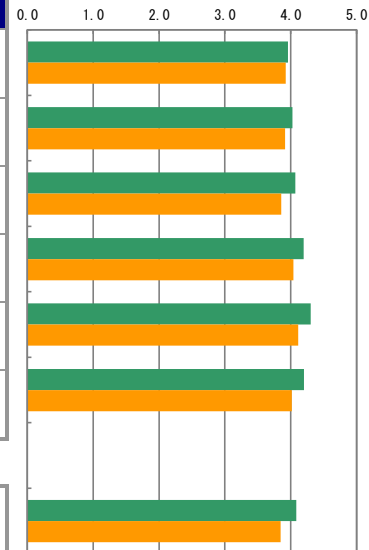


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	390	481	405	12	4	0	5,117	3.96	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	509	412	281	72	17	1	5,197	4.03	3.92
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	489	478	264	40	19	2	5,248	4.07	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	568	447	242	29	4	2	5,416	4.20	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	645	428	189	22	7	1	5,555	4.30	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	534	513	215	22	5	3	5,416	4.20	4.02



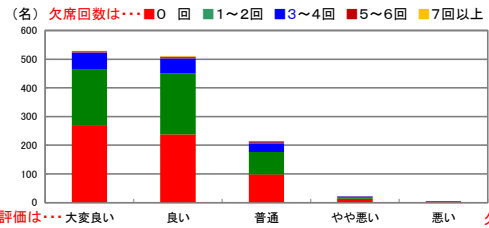
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	453	528	253	28	12	18	5,204	4.08	3.85

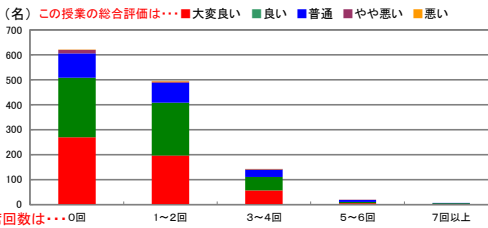
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	270	238	98	13	2	3	624	4.23
4. 1~2回	196	212	79	6	2	0	495	4.20
3. 3~4回	57	53	30	2	1	0	143	4.14
2. 5~6回	5	6	7	1	0	0	19	3.79
1. 7回以上	2	3	1	0	0	0	6	4.17
無回答	4	1	0	0	0	0	5	4.80
合計	534	513	215	22	5	3	1,292	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



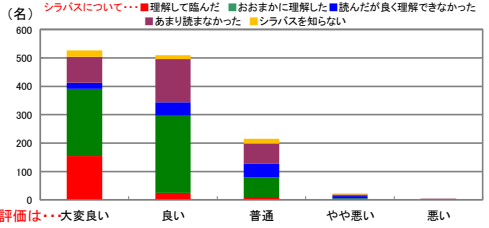
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



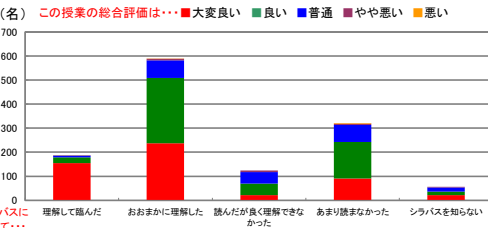
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	154	25	7	0	2	0	188	4.75
4. おおまかに理解した	237	272	73	6	1	2	591	4.25
3. 読んだが良く理解できなかった	22	47	48	7	0	0	124	3.68
2. あまり読まなかった	91	152	70	6	2	1	322	4.01
1. シラバスを知らない	22	14	17	3	0	0	56	3.98
無回答	8	3	0	0	0	0	11	4.73
合計	534	513	215	22	5	3	1,292	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



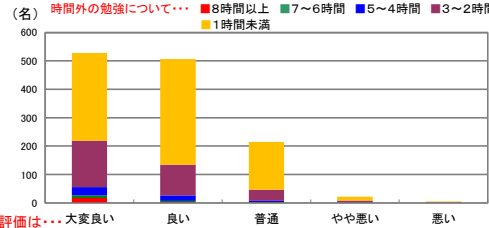
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



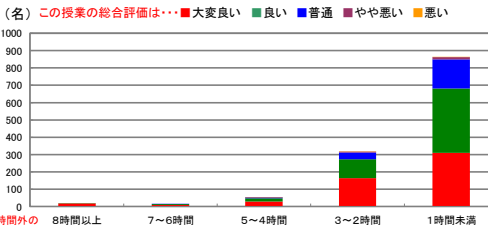
クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	17	2	0	0	0	0	19	4.89
4. 7~6時間	9	5	2	0	0	0	16	4.44
3. 5~4時間	29	19	5	1	1	1	56	4.35
2. 3~2時間	164	108	39	7	2	1	321	4.33
1. 1時間未満	309	372	168	14	2	1	866	4.12
無回答	6	7	1	0	0	0	14	4.36
合計	534	513	215	22	5	3	1,292	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

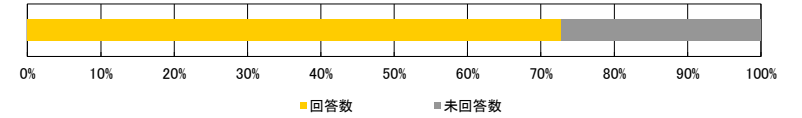


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

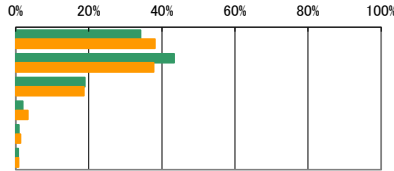
■集計グループ	英語
■受講者数	3,263 名
■アンケート回答	2,376 名
■アンケート回答率	72.82 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

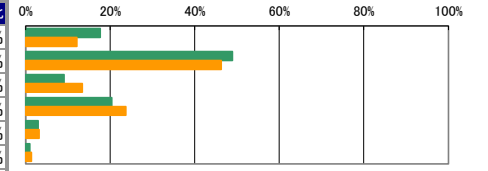
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	812	34.18%	38.15%
4. 1~2回	1,030	43.35%	37.77%
3. 3~4回	449	18.90%	18.66%
2. 5~6回	46	1.94%	3.31%
1. 7回以上	22	0.93%	1.30%
無回答	17	0.72%	0.80%
合計	2,376	100.00%	100.00%



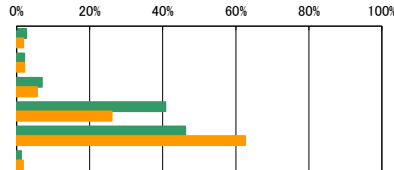
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	420	17.68%	12.12%
4. おおまかに理解した	1,163	48.95%	46.28%
3. 読んだが良く理解できなかった	216	9.09%	13.43%
2. あまり読まなかった	483	20.33%	23.67%
1. シラバスを知らない	70	2.95%	3.14%
無回答	24	1.01%	1.37%
合計	2,376	100.00%	100.00%



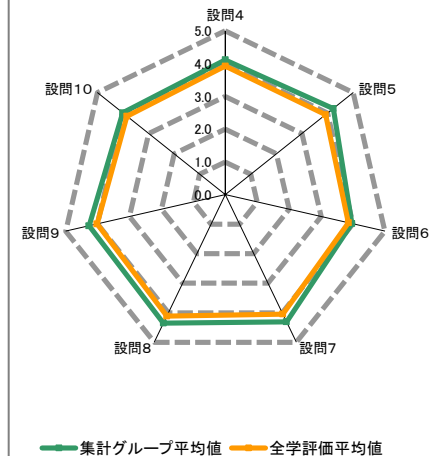
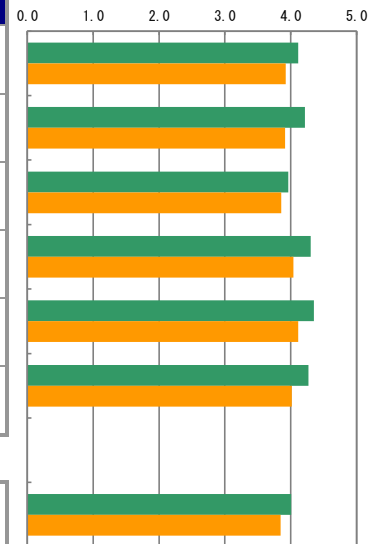
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	63	2.65%	1.86%
4. 7~6時間	50	2.10%	2.17%
3. 5~4時間	166	6.99%	5.62%
2. 3~2時間	968	40.74%	26.03%
1. 1時間未満	1,098	46.21%	62.54%
無回答	31	1.30%	1.77%
合計	2,376	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	873	926	556	13	5	3	9,768	4.12	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,037	898	373	53	15	0	10,017	4.22	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたいと感じましたか。	780	881	592	78	41	4	9,397	3.96	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,140	862	344	22	8	0	10,232	4.31	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,237	812	268	39	19	1	10,334	4.35	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,055	957	315	36	9	4	10,129	4.27	4.02

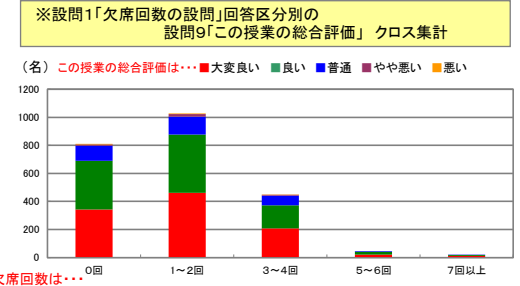
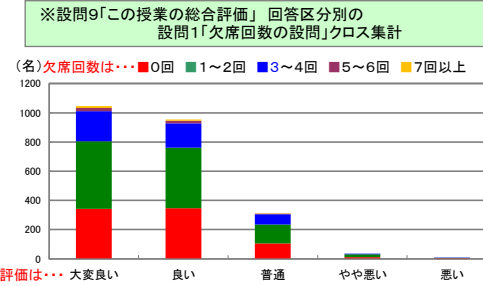


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	706	1,053	491	54	30	42	9,353	4.01	3.85

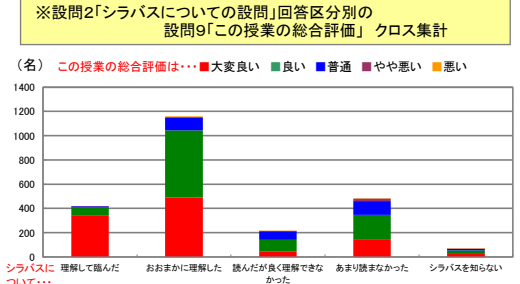
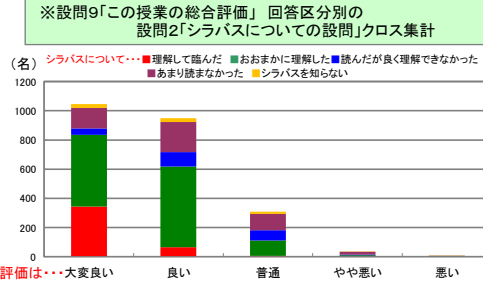
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	343	347	106	11	4	1	812	4.25
4. 1~2回	461	415	129	19	3	3	1,030	4.28
3. 3~4回	208	165	69	6	1	0	449	4.28
2. 5~6回	22	19	5	0	0	0	46	4.37
1. 7回以上	12	7	3	0	0	0	22	4.41
無回答	9	4	3	0	1	0	17	4.18
合計	1,055	957	315	36	9	4	2,376	



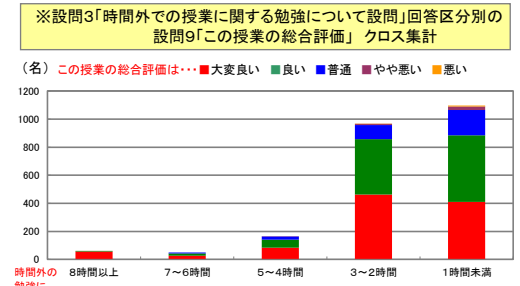
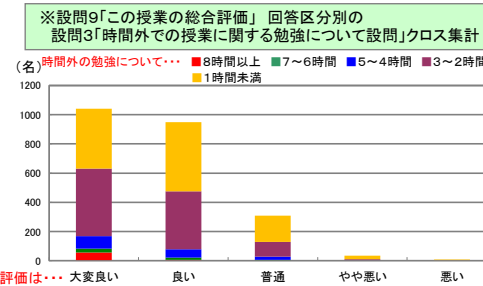
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	344	66	7	2	0	1	420	4.79
4. おおまかに理解した	490	553	105	8	4	3	1,163	4.31
3. 読んだが良く理解できなかった	44	97	70	4	1	0	216	3.83
2. あまり読まなかった	142	206	112	21	2	0	483	3.96
1. シラバスを知らない	25	28	15	1	1	0	70	4.07
無回答	10	7	6	0	1	0	24	4.04
合計	1,055	957	315	36	9	4	2,376	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	57	5	0	0	0	1	63	4.92
4. 7~6時間	26	17	6	0	0	1	50	4.41
3. 5~4時間	85	57	22	2	0	0	166	4.36
2. 3~2時間	462	395	101	8	1	1	968	4.35
1. 1時間未満	411	475	179	25	7	1	1,098	4.15
無回答	14	8	7	1	1	0	31	4.06
合計	1,055	957	315	36	9	4	2,376	



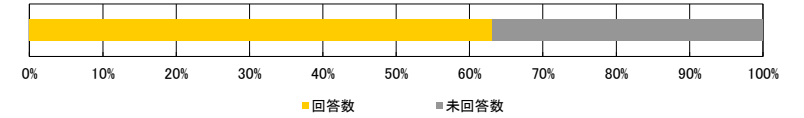
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

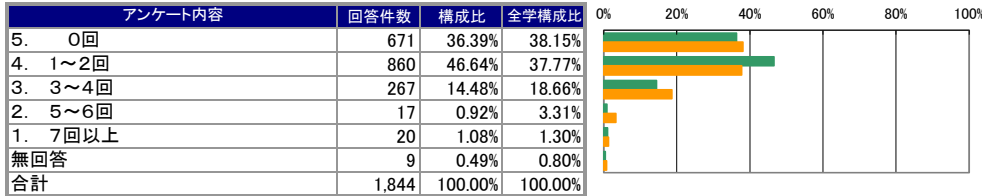
<集計明細>

■集計グループ	英語会話
■受講者数	2,919 名
■アンケート回答	1,844 名
■アンケート回答率	63.17 %

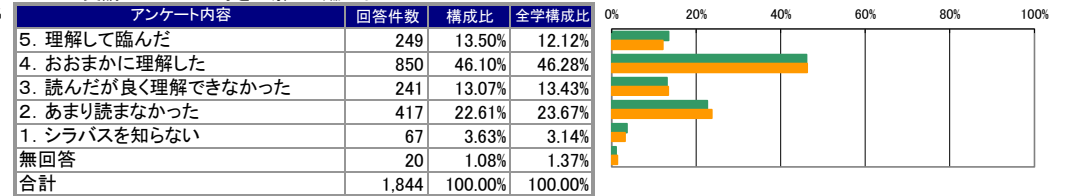


I. あなたの授業に対する取り組みについて

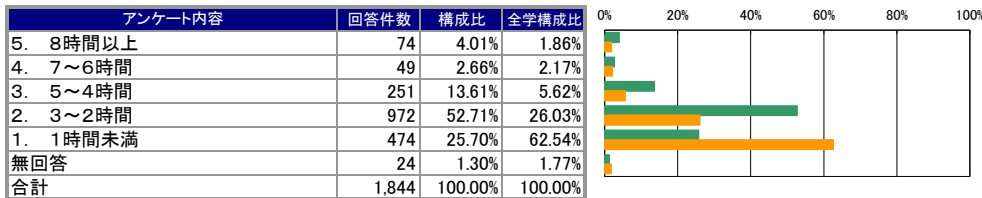
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

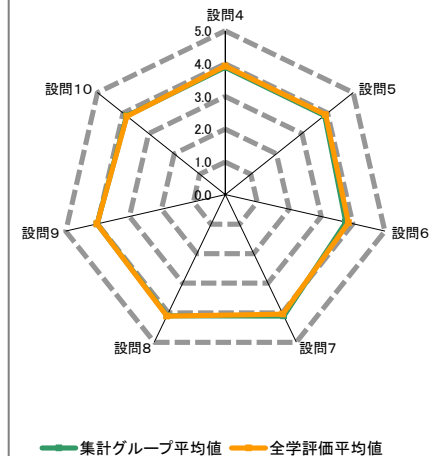
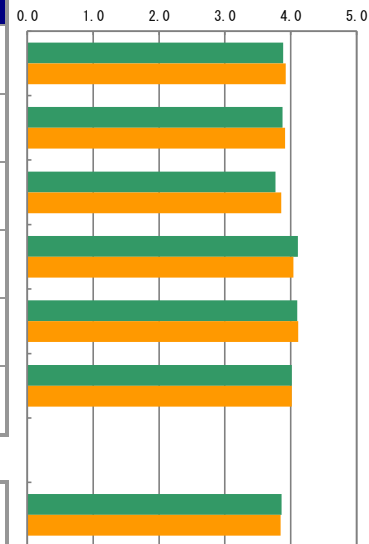


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	490	720	589	25	19	1	7,166	3.89	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	550	689	466	98	39	2	7,139	3.88	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	457	704	537	82	60	4	6,936	3.77	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	702	726	357	31	28	0	7,575	4.11	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	742	685	314	64	39	0	7,559	4.10	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	614	766	374	56	33	1	7,401	4.02	4.02

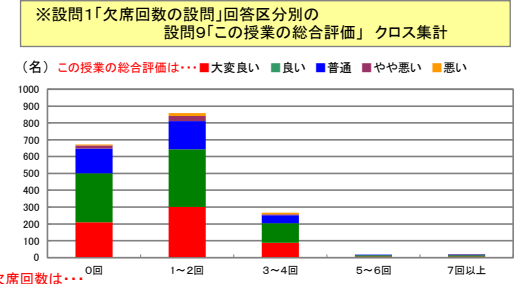
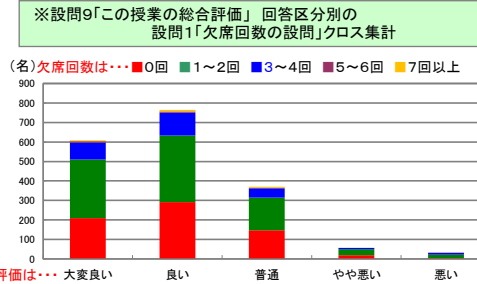


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	453	816	421	76	43	35	6,987	3.86	3.85

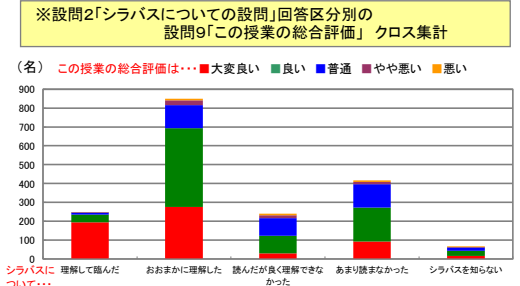
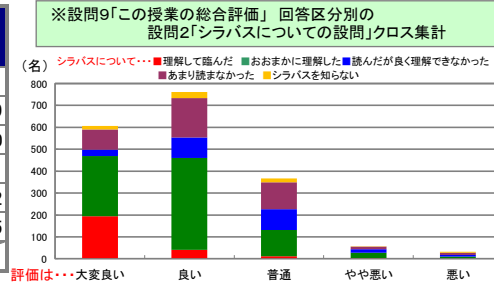
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	209	292	147	19	4	0	671	4.02
4. 1~2回	301	342	167	31	18	1	860	4.02
3. 3~4回	87	116	48	6	10	0	267	3.99
2. 5~6回	6	7	4	0	0	0	17	4.12
1. 7回以上	6	8	5	0	1	0	20	3.90
無回答	5	1	3	0	0	0	9	4.22
合計	614	766	374	56	33	1	1,844	



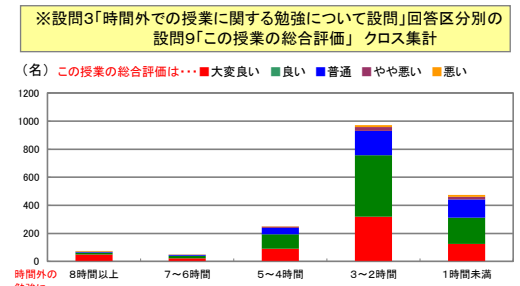
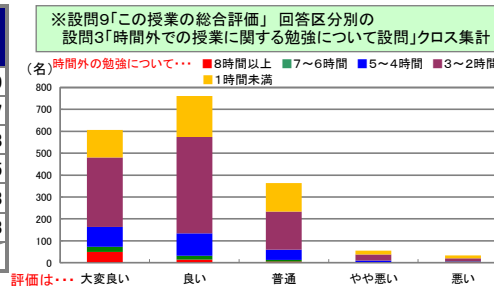
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	194	41	11	2	1	0	249	4.71
4. おおまかに理解した	275	419	121	26	9	0	850	4.09
3. 読んだが良く理解できなかった	29	94	94	15	8	1	241	3.50
2. あまり読まなかった	93	180	123	12	9	0	417	3.81
1. シラバスを知らない	16	27	18	1	5	0	67	3.72
無回答	7	5	7	0	1	0	20	3.85
合計	614	766	374	56	33	1	1,844	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	49	14	6	1	4	0	74	4.39
4. 7~6時間	23	18	7	0	1	0	49	4.27
3. 5~4時間	91	102	47	9	2	0	251	4.08
2. 3~2時間	318	440	173	27	13	1	972	4.05
1. 1時間未満	125	187	131	18	13	0	474	3.83
無回答	8	5	10	1	0	0	24	3.83
合計	614	766	374	56	33	1	1,844	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

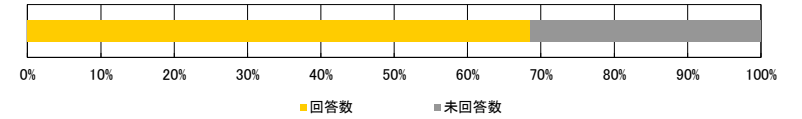
平成26年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：文系・理工系別集計 文系（経済、商、経営、国際文化）＞

九州産業大学

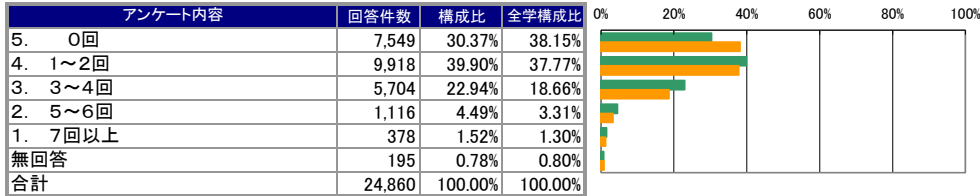
＜集計明細＞

■集計グループ	文系（経済、商、経営、国際文化）
■受講者数	36,239 名
■アンケート回答	24,860 名
■アンケート回答率	68.60 %

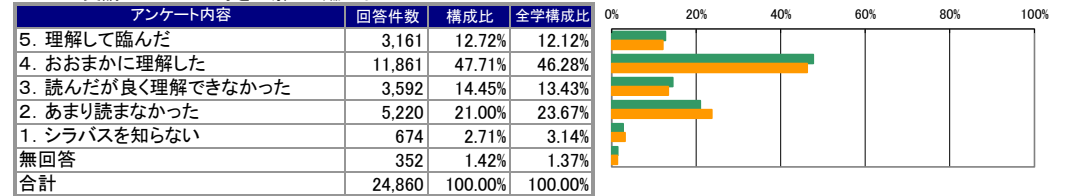


I. あなたの授業に対する取り組みについて

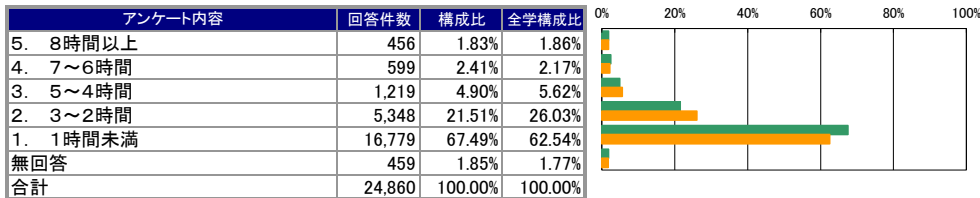
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

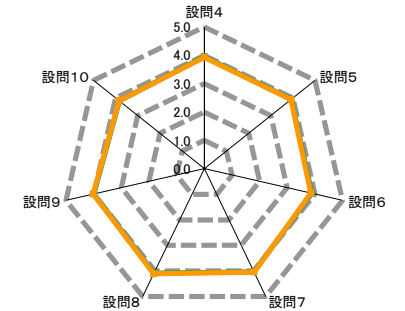


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について（設問4～9）

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	7,253	9,754	7,257	415	152	29	98,034	3.95	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	8,165	9,112	5,567	1,387	586	43	97,334	3.92	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	7,450	9,190	6,531	1,169	457	63	96,398	3.89	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	9,132	9,005	5,531	900	274	18	100,347	4.04	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	10,020	8,705	4,771	931	411	22	101,506	4.09	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	8,069	9,918	5,717	804	260	92	99,036	4.00	4.02



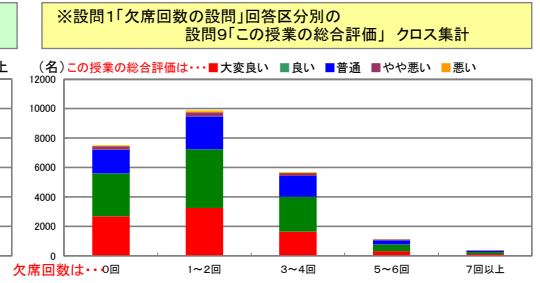
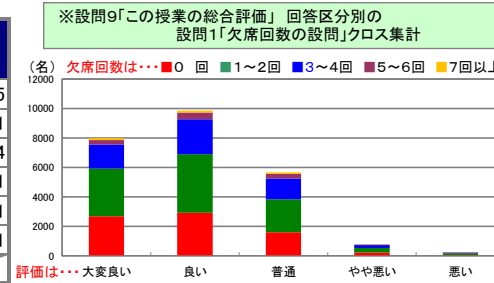
III. 自己成長について（設問10）

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	6,053	9,979	6,643	1,099	431	655	92,739	3.83	3.85

— 集計グループ平均値
— 全学評価平均値

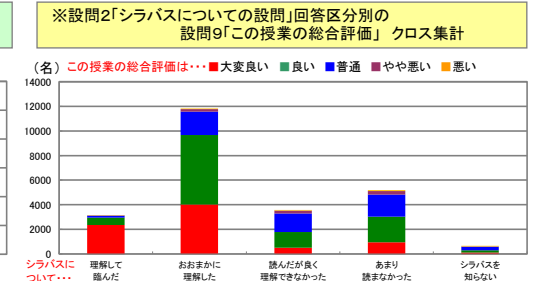
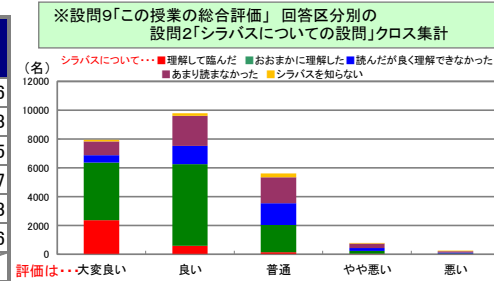
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	2,683	2,922	1,607	237	63	37	7,549	4.05
4. 1~2回	3,240	3,994	2,232	297	121	34	9,918	4.01
3. 3~4回	1,643	2,358	1,424	204	60	15	5,704	3.94
2. 5~6回	306	460	294	46	6	4	1,116	3.91
1. 7回以上	123	123	109	15	6	2	378	3.91
無回答	74	61	51	5	4	0	195	4.01
合計	8,069	9,918	5,717	804	260	92	24,860	



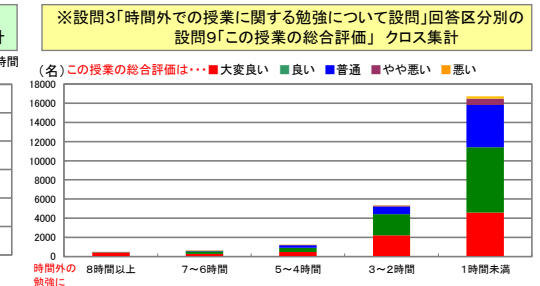
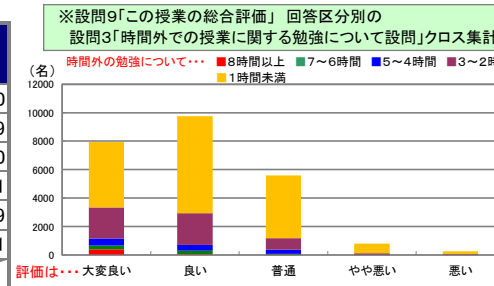
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	2,366	589	145	32	22	7	3,161	4.66
4. おおまかに理解した	4,008	5,668	1,892	198	47	48	11,861	4.13
3. 読んだが良く理解できなかった	514	1,274	1,516	211	64	13	3,592	3.55
2. あまり読まなかった	939	2,085	1,798	301	78	19	5,220	3.67
1. シラバスを知らない	122	185	269	48	46	4	674	3.43
無回答	120	117	97	14	3	1	352	3.96
合計	8,069	9,918	5,717	804	260	92	24,860	



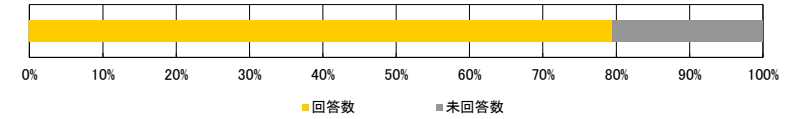
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	394	44	12	2	4	0	456	4.80
4. 7~6時間	268	254	60	6	8	3	599	4.29
3. 5~4時間	482	415	288	20	10	4	1,219	4.10
2. 3~2時間	2,196	2,211	805	93	21	22	5,348	4.21
1. 1時間未満	4,594	6,826	4,417	667	214	61	16,779	3.89
無回答	135	168	135	16	3	2	459	3.91
合計	8,069	9,918	5,717	804	260	92	24,860	



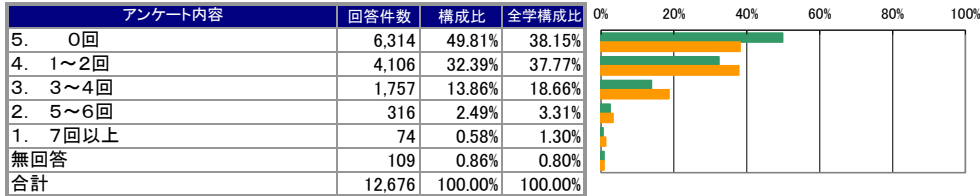
<集計明細>

■集計グループ	理工系（工学、情報科学）
■受講者数	15,938名
■アンケート回答	12,676名
■アンケート回答率	79.53%

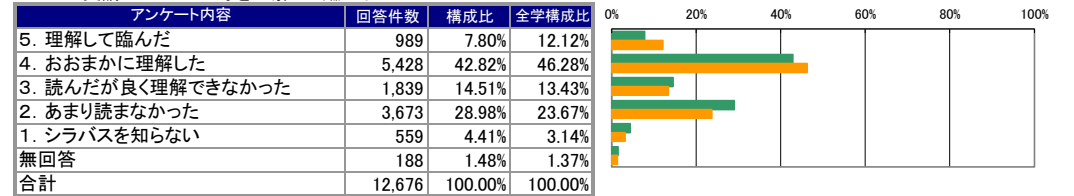


I. あなたの授業に対する取り組みについて

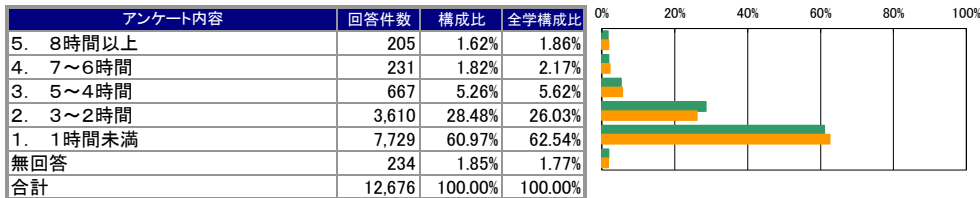
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

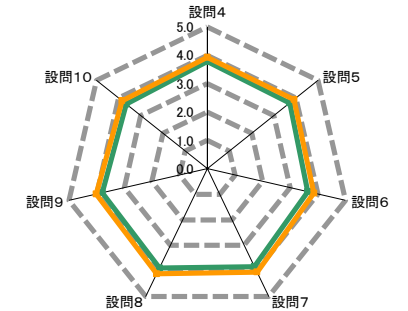
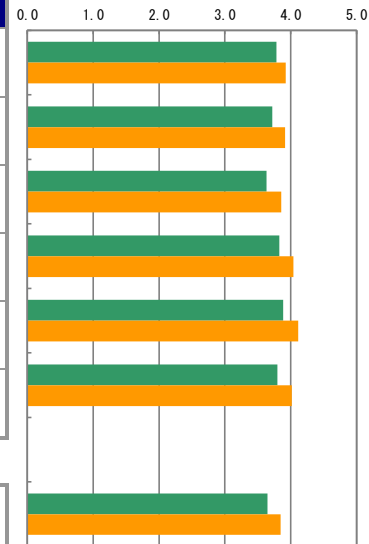


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について（設問4～9）

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド（シラバス）等の内容に基づいて行われましたか。	2,618	5,089	4,656	214	94	5	47,936	3.78	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,911	4,895	3,615	885	361	9	47,111	3.72	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,375	4,776	4,360	800	347	18	46,006	3.63	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・中途退室等がない状況）のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,160	5,079	3,731	497	201	8	48,504	3.83	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,695	4,946	3,201	538	288	8	49,226	3.89	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,745	5,479	3,693	531	180	48	47,962	3.80	4.02

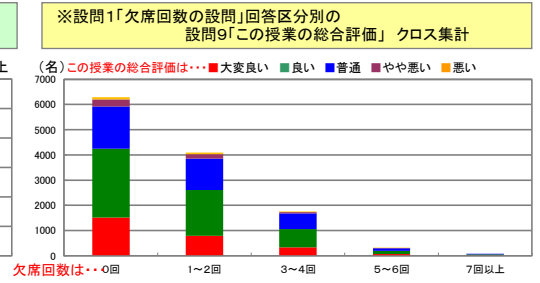
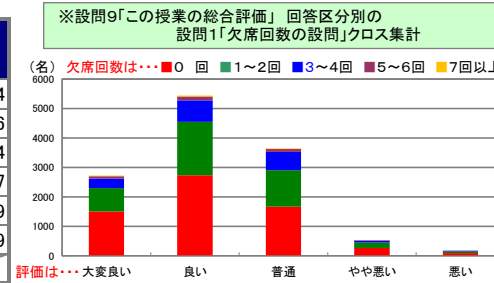


III. 自己成長について（設問10）

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,947	5,261	4,273	605	265	325	45,073	3.65	3.85

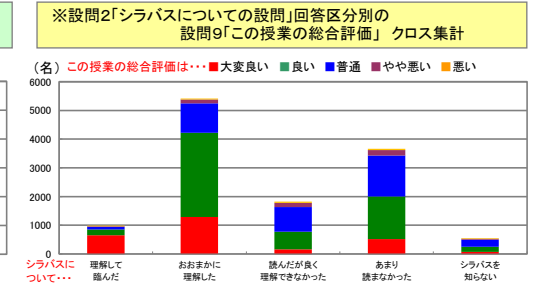
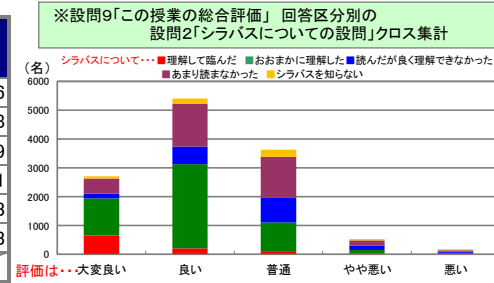
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,511	2,740	1,672	274	93	24	6,314	3.84
4. 1~2回	792	1,811	1,244	182	60	17	4,106	3.76
3. 3~4回	329	733	612	57	21	5	1,757	3.74
2. 5~6回	72	122	103	14	4	1	316	3.77
1. 7回以上	20	33	21	0	0	0	74	3.99
無回答	21	40	41	4	2	1	109	3.69
合計	2,745	5,479	3,693	531	180	48	12,676	



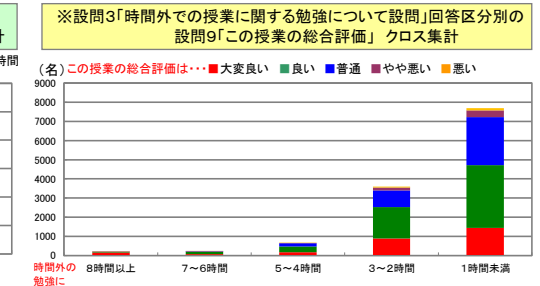
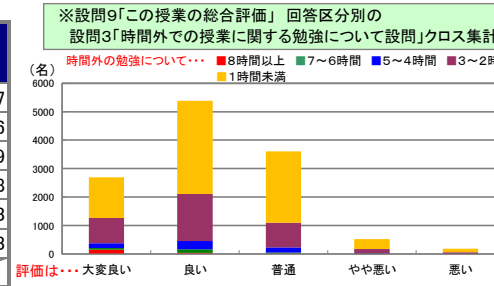
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	649	209	81	26	20	4	989	4.46
4. おおまかに理解した	1,293	2,922	1,028	132	37	16	5,428	3.98
3. 読んだが良く理解できなかった	167	612	860	142	43	15	1,839	3.39
2. あまり読まなかった	519	1,486	1,421	191	46	10	3,673	3.61
1. シラバスを知らない	77	180	235	35	30	2	559	3.43
無回答	40	70	68	5	4	1	188	3.73
合計	2,745	5,479	3,693	531	180	48	12,676	



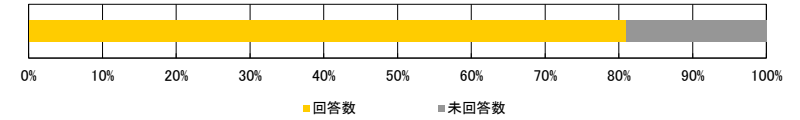
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	145	39	17	1	3	0	205	4.57
4. 7~6時間	65	124	32	8	1	1	231	4.06
3. 5~4時間	167	295	176	15	11	3	667	3.89
2. 3~2時間	881	1,649	873	148	48	11	3,610	3.88
1. 1時間未満	1,440	3,282	2,510	350	115	32	7,729	3.73
無回答	47	90	85	9	2	1	234	3.73
合計	2,745	5,479	3,693	531	180	48	12,676	



<集計明細>

■集計グループ	必修
■受講者数	12,154 名
■アンケート回答	9,848 名
■アンケート回答率	81.03 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	5,190	52.70%	38.15%
4. 1~2回	2,986	30.32%	37.77%
3. 3~4回	1,240	12.59%	18.66%
2. 5~6回	250	2.54%	3.31%
1. 7回以上	96	0.97%	1.30%
無回答	86	0.87%	0.80%
合計	9,848	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

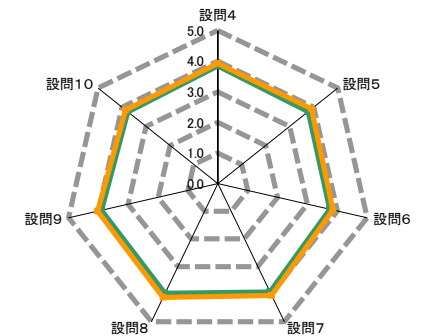
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	990	10.05%	12.12%
4. おおまかに理解した	4,294	43.60%	46.28%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,296	13.16%	13.43%
2. あまり読まなかった	2,737	27.79%	23.67%
1. シラバスを知らない	389	3.95%	3.14%
無回答	142	1.44%	1.37%
合計	9,848	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	226	2.29%	1.86%
4. 7~6時間	204	2.07%	2.17%
3. 5~4時間	602	6.11%	5.62%
2. 3~2時間	3,006	30.52%	26.03%
1. 1時間未満	5,640	57.27%	62.54%
無回答	170	1.73%	1.77%
合計	9,848	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,357	3,904	3,364	150	65	8	37,858	3.85	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,492	3,793	2,633	663	255	12	37,112	3.77	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,344	3,656	3,024	571	240	13	36,798	3.74	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,886	3,900	2,553	366	140	3	38,561	3.92	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,338	3,701	2,170	419	214	6	39,056	3.97	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,644	4,143	2,499	397	130	35	38,213	3.89	4.02



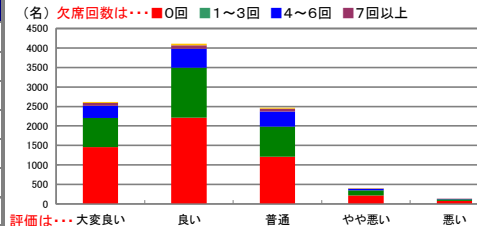
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,964	4.166	2,891
	459	166	202
	36,241	3.76	3.85

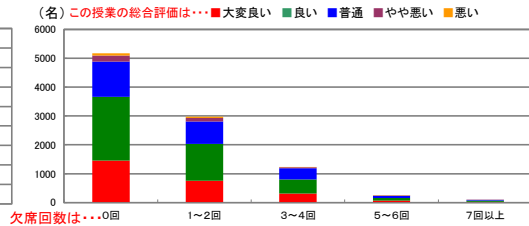
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,454	2,213	1,211	219	73	20	5,190	3.92
4. 1~2回	754	1,282	769	130	41	10	2,986	3.87
3. 3~4回	312	489	390	35	11	3	1,240	3.85
2. 5~6回	71	88	77	10	3	1	250	3.86
1. 7回以上	28	44	23	1	0	0	96	4.03
無回答	25	27	29	2	2	1	86	3.84
合計	2,644	4,143	2,499	397	130	35	9,848	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



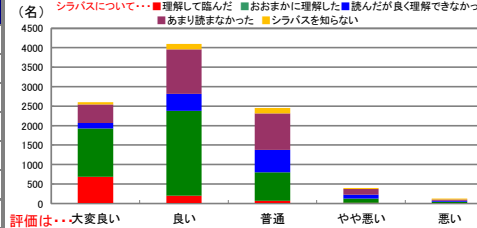
※設問1「欠席回数の設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



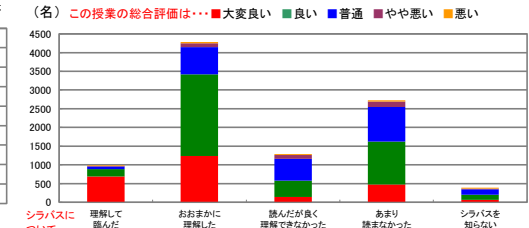
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	686	202	66	19	12	5	990	4.55
4. おおまかに理解した	1,238	2,177	731	107	30	11	4,294	4.05
3. 読んだが良く理解できなかった	142	435	583	100	28	8	1,296	3.44
2. あまり読まなかった	476	1,143	930	145	35	8	2,737	3.69
1. シラバスを知らない	61	139	143	23	21	2	389	3.51
無回答	41	47	46	3	4	1	142	3.84
合計	2,644	4,143	2,499	397	130	35	9,848	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



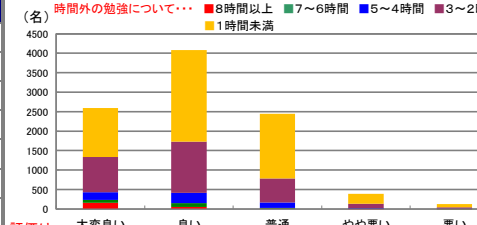
※設問2「シラバスについての設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



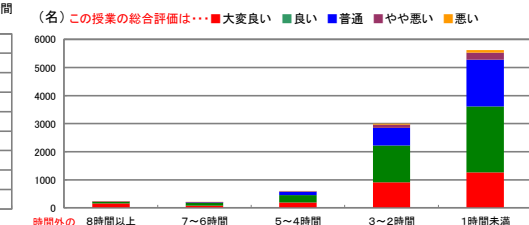
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	159	50	13	3	1	0	226	4.61
4. 7~6時間	78	101	19	4	1	1	204	4.24
3. 5~4時間	190	260	132	13	6	1	602	4.02
2. 3~2時間	907	1,317	621	115	38	8	3,006	3.98
1. 1時間未満	1,262	2,354	1,662	257	81	24	5,640	3.79
無回答	48	61	52	5	3	1	170	3.86
合計	2,644	4,143	2,499	397	130	35	9,848	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

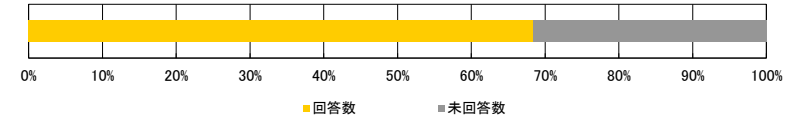


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	選択必修
■受講者数	14,033 名
■アンケート回答	9,592 名
■アンケート回答率	68.35 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,153	32.87%	38.15%
4. 1～2回	3,831	39.94%	37.77%
3. 3～4回	1,979	20.63%	18.66%
2. 5～6回	389	4.06%	3.31%
1. 7回以上	160	1.67%	1.30%
無回答	80	0.83%	0.80%
合計	9,592	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

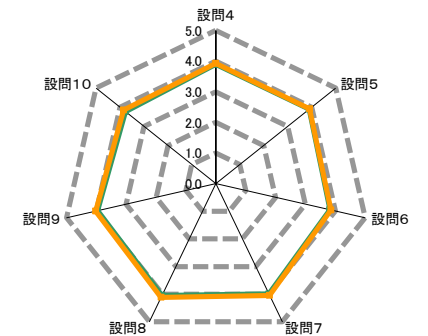
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,104	11.51%	12.12%
4. おおまかに理解した	4,439	46.28%	46.28%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,414	14.74%	13.43%
2. あまり読まなかった	2,163	22.55%	23.67%
1. シラバスを知らない	328	3.42%	3.14%
無回答	144	1.50%	1.37%
合計	9,592	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	162	1.69%	1.86%
4. 7～6時間	211	2.20%	2.17%
3. 5～4時間	419	4.37%	5.62%
2. 3～2時間	1,994	20.79%	26.03%
1. 1時間未満	6,618	68.99%	62.54%
無回答	188	1.96%	1.77%
合計	9,592	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,596	3,691	3,041	176	77	11	37,296	3.89	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	3,112	3,468	2,157	572	265	18	37,312	3.90	3.92
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,621	3,556	2,636	529	226	24	36,521	3.82	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,348	3,451	2,248	404	130	11	38,226	3.99	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,706	3,380	1,919	392	184	11	38,775	4.05	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,968	3,801	2,329	330	133	31	37,824	3.96	4.02



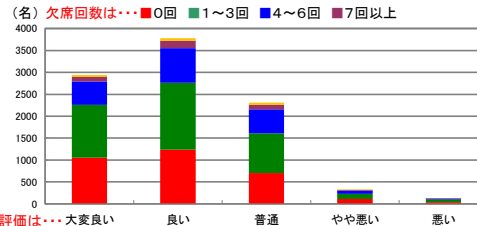
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,146	3.822%	2.706%
	470	4.90%	204
	244	2.54%	244
	35,280	3.77%	3.85%

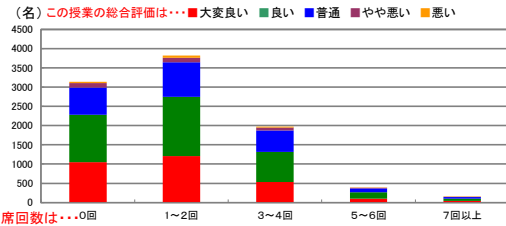
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	1,051	1,234	706	111	40	11	3,153	4.00
4. 1~2回	1,212	1,532	901	117	56	13	3,831	3.98
3. 3~4回	531	789	552	76	26	5	1,979	3.87
2. 5~6回	100	168	103	14	3	1	389	3.90
1. 7回以上	45	56	45	9	4	1	160	3.81
無回答	29	22	22	3	4	0	80	3.86
合計	2,968	3,801	2,329	330	133	31	9,592	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



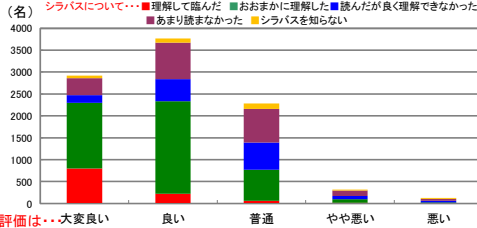
※設問1「欠席回数の設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



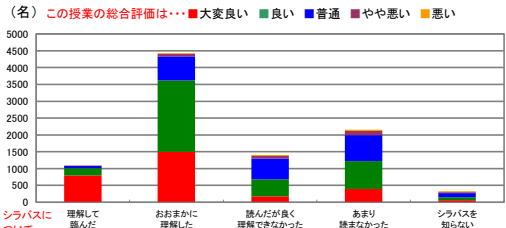
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	797	219	61	14	11	2	1,104	4.61
4. おおまかに理解した	1,502	2,118	708	81	17	13	4,439	4.13
3. 読んだが良く理解できなかった	171	504	622	74	35	8	1,414	3.50
2. あまり読まなかった	392	830	770	125	40	6	2,163	3.65
1. シラバスを知らない	57	92	124	26	27	2	328	3.39
無回答	49	38	44	10	3	0	144	3.83
合計	2,968	3,801	2,329	330	133	31	9,592	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



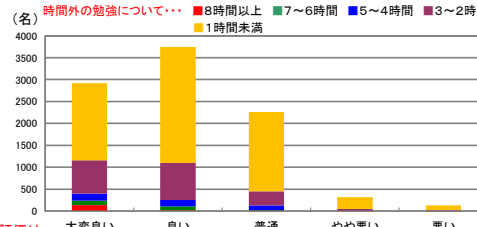
※設問2「シラバスについての設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



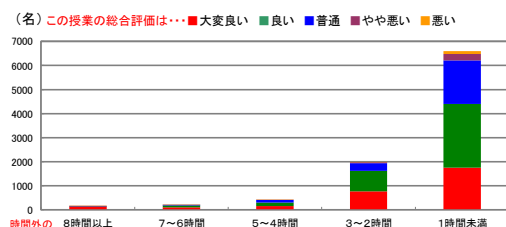
クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	138	15	5	2	2	0	162	4.76
4. 7~6時間	97	91	16	3	4	0	211	4.30
3. 5~4時間	160	143	104	7	5	0	419	4.06
2. 3~2時間	766	854	325	34	8	7	1,994	4.18
1. 1時間未満	1,758	2,639	1,814	272	111	24	6,618	3.86
無回答	49	59	65	12	3	0	188	3.74
合計	2,968	3,801	2,329	330	133	31	9,592	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

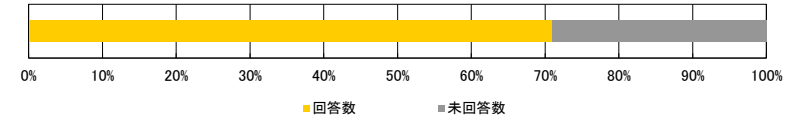


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



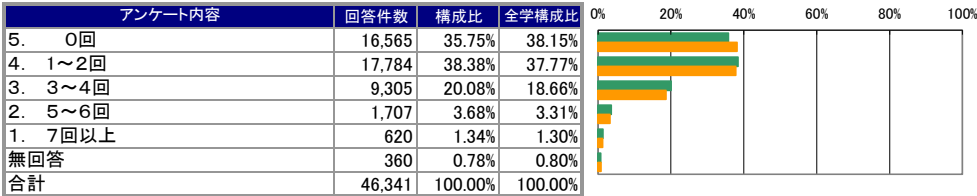
<集計明細>

■集計グループ	選択
■受講者数	65,284 名
■アンケート回答	46,341 名
■アンケート回答率	70.98 %

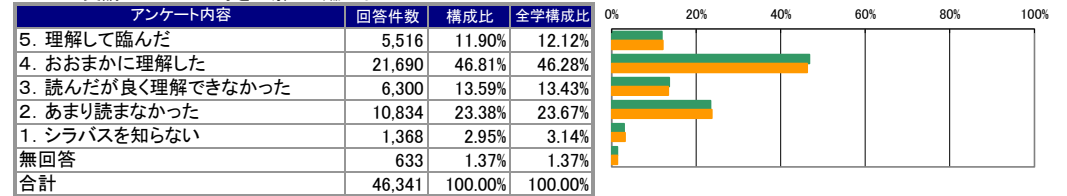


I. あなたの授業に対する取り組みについて

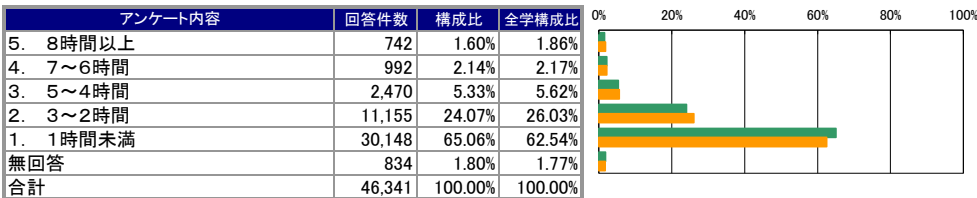
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

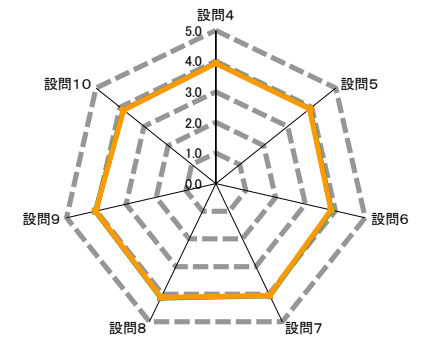


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	12,931	18,473	13,974	691	227	45	182,078	3.93	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	14,684	17,612	10,793	2,367	826	59	181,807	3.93	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	13,414	17,470	12,418	2,143	767	129	179,257	3.88	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	16,846	17,489	10,184	1,394	404	24	187,930	4.06	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	19,217	16,670	8,451	1,419	555	29	191,511	4.14	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	15,198	19,316	10,061	1,261	340	165	186,299	4.03	4.02

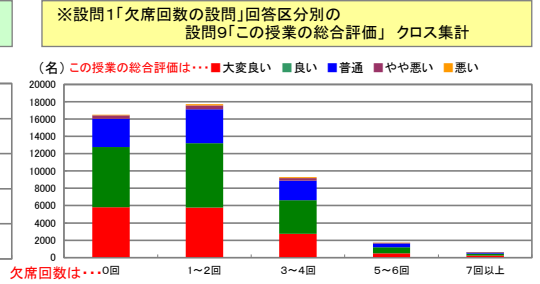
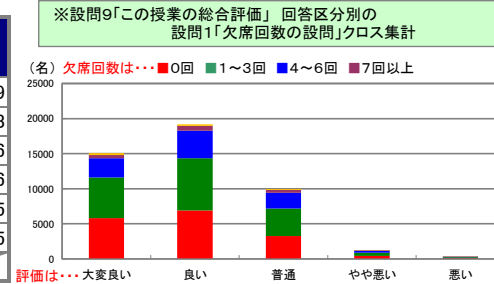


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	11,207	19,554	12,078	1,743	687	1,072	174,658	3.86	3.85

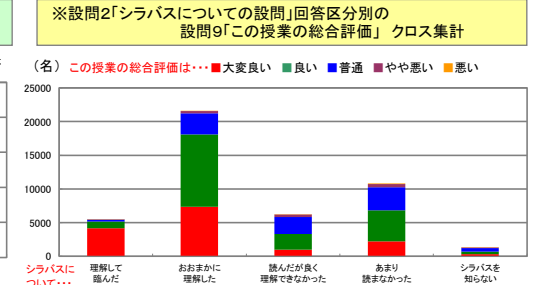
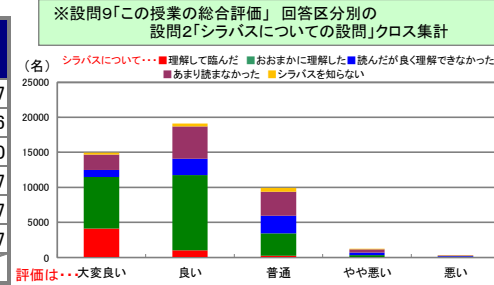
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	5,828	6,923	3,252	409	91	62	16,565	4.09
4. 1~2回	5,758	7,449	3,907	463	140	67	17,784	4.03
3. 3~4回	2,751	3,892	2,243	295	96	28	9,305	3.96
2. 5~6回	490	716	432	58	5	6	1,707	3.96
1. 7回以上	238	209	140	24	7	2	620	4.05
無回答	133	127	87	12	1	0	360	4.05
合計	15,198	19,316	10,061	1,261	340	165	46,341	



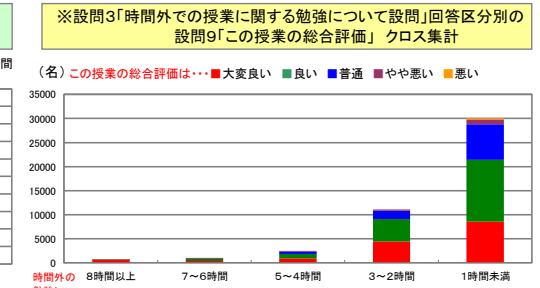
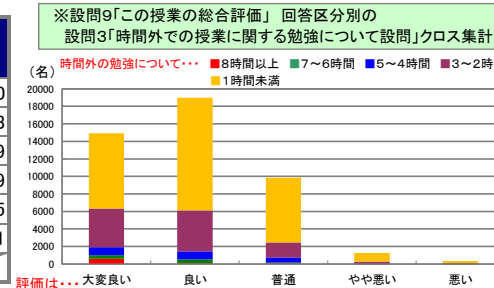
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	4,143	1,017	260	52	31	13	5,516	4.67
4. おおまかに理解した	7,327	10,756	3,166	292	66	83	21,690	4.16
3. 読んだが良く理解できなかった	995	2,313	2,534	343	85	30	6,300	3.60
2. あまり読まなかった	2,211	4,600	3,421	476	96	30	10,834	3.77
1. シラバスを知らない	289	403	526	83	61	6	1,368	3.57
無回答	233	227	154	15	1	3	633	4.07
合計	15,198	19,316	10,061	1,261	340	165	46,341	



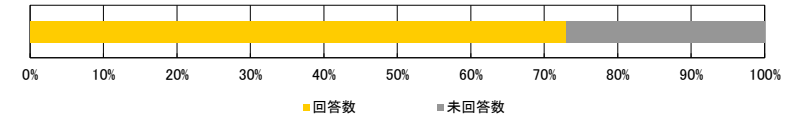
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	592	92	46	6	6	0	742	4.70
4. 7~6時間	407	431	125	14	9	6	992	4.23
3. 5~4時間	928	906	560	46	20	10	2,470	4.09
2. 3~2時間	4,414	4,707	1,737	215	43	39	11,155	4.19
1. 1時間未満	8,588	12,854	7,383	959	260	104	30,148	3.95
無回答	269	326	210	21	2	6	834	4.01
合計	15,198	19,316	10,061	1,261	340	165	46,341	



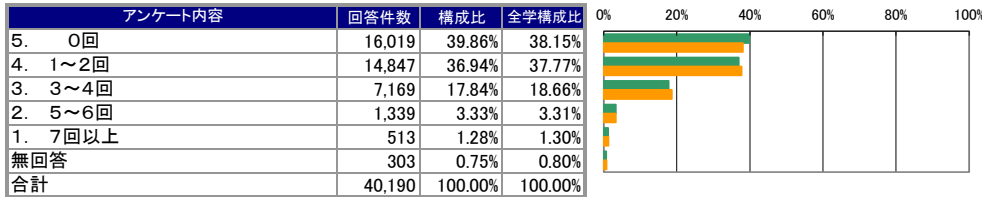
<集計明細>

■集計グループ	常勤
■受講者数	55,045 名
■アンケート回答	40,190 名
■アンケート回答率	73.01 %

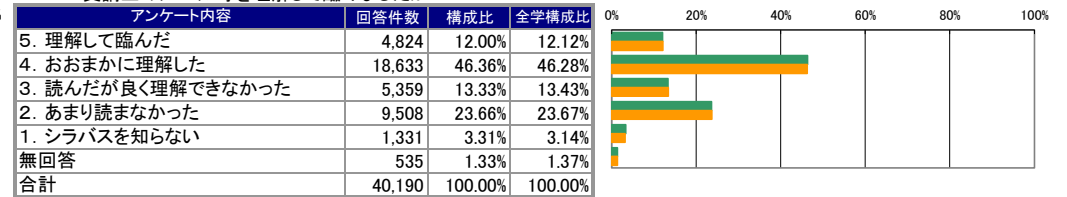


I. あなたの授業に対する取り組みについて

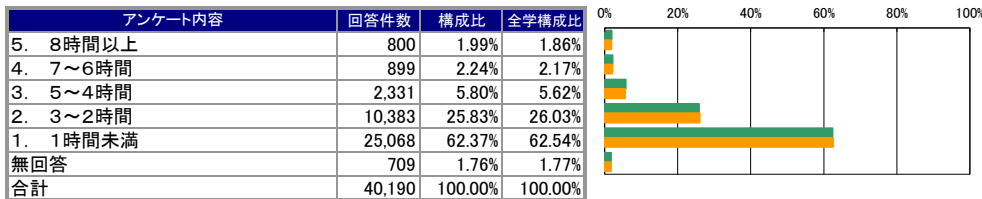
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

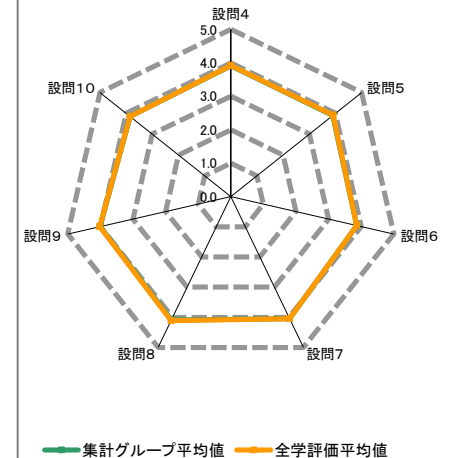
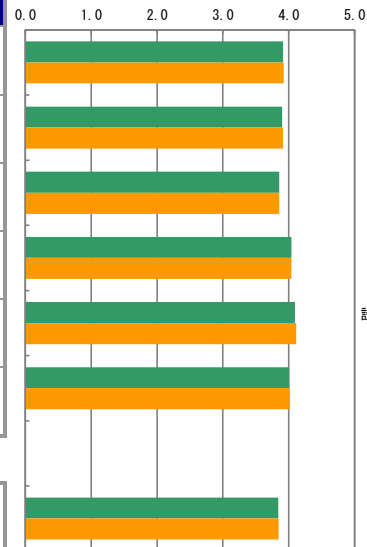


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	11,070	15,857	12,331	635	262	35	157,303	3.92	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	12,634	15,012	9,336	2,238	913	57	156,615	3.90	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	11,441	15,093	10,831	1,918	817	90	154,723	3.86	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	14,528	14,973	8,960	1,277	427	25	162,393	4.04	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	16,247	14,196	7,610	1,424	685	28	164,382	4.09	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	12,973	16,442	8,967	1,241	431	136	160,447	4.01	4.02



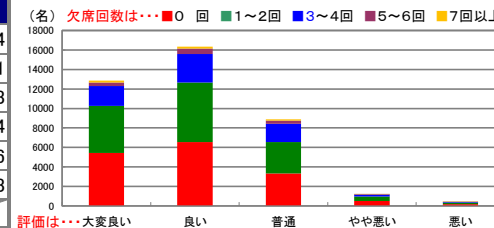
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	9,665	16,815	10,510	1,620	675	905	151,030	3.84	3.85

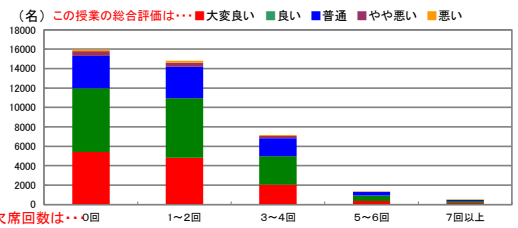
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	5,429	6,545	3,332	496	162	55	16,019	4.04
4. 1~2回	4,823	6,126	3,229	450	166	53	14,847	4.01
3. 3~4回	2,053	2,932	1,857	224	80	23	7,169	3.93
2. 5~6回	378	559	348	41	10	3	1,339	3.94
1. 7回以上	175	179	129	20	8	2	513	3.96
無回答	115	101	72	10	5	0	303	4.03
合計	12,973	16,442	8,967	1,241	431	136	40,190	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



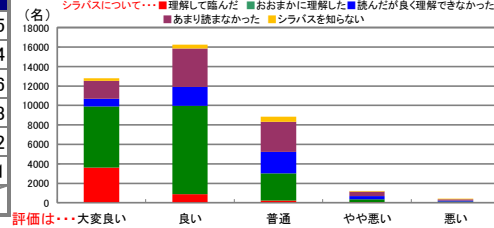
※設問1「欠席回数」の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



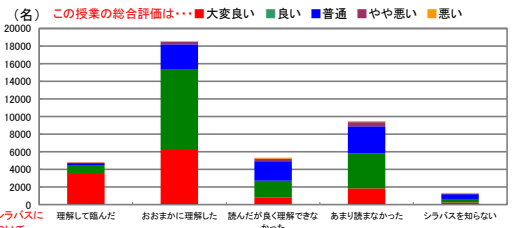
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	3,597	889	234	52	41	11	4,824	4.65
4. おおまかに理解した	6,302	9,079	2,797	302	86	67	18,633	4.14
3. 読んだが良く理解できなかった	783	1,930	2,204	316	101	25	5,359	3.56
2. あまり読まなかった	1,846	3,958	3,075	475	127	27	9,508	3.73
1. シラバスを知らない	257	400	517	81	71	5	1,331	3.52
無回答	188	186	140	15	5	1	535	4.01
合計	12,973	16,442	8,967	1,241	431	136	40,190	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



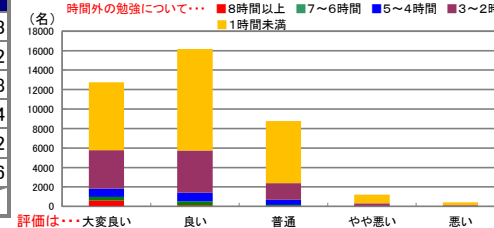
※設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



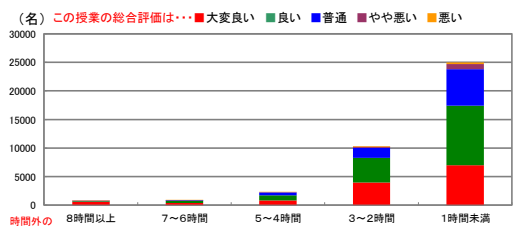
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	604	124	55	7	10	0	800	4.63
4. 7~6時間	368	392	109	15	10	5	899	4.22
3. 5~4時間	849	897	507	46	25	7	2,331	4.08
2. 3~2時間	3,951	4,332	1,731	257	76	36	10,383	4.14
1. 1時間未満	6,981	10,428	6,375	893	305	86	25,068	3.92
無回答	220	269	190	23	5	2	709	3.96
合計	12,973	16,442	8,967	1,241	431	136	40,190	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」のクロス集計

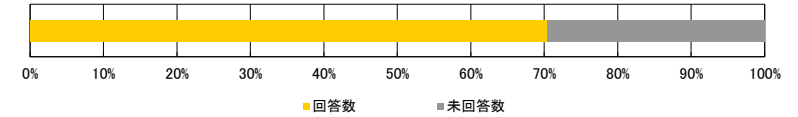


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



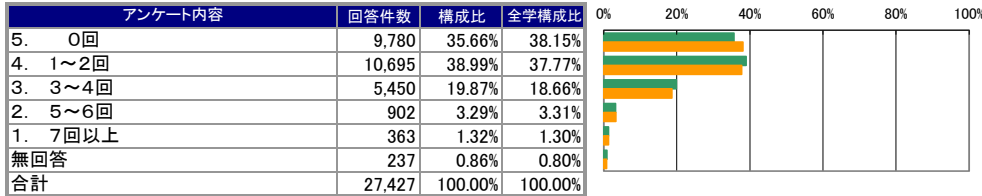
<集計明細>

■集計グループ	非常勤
■受講者数	38,928 名
■アンケート回答	27,427 名
■アンケート回答率	70.46 %

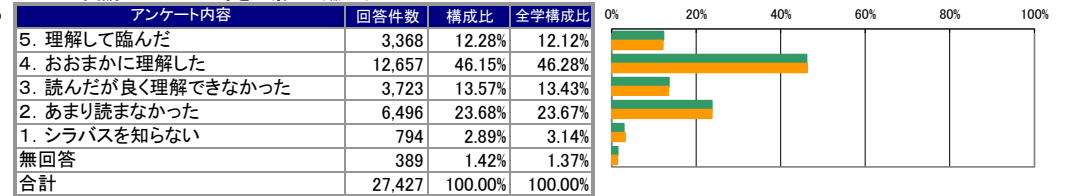


I. あなたの授業に対する取り組みについて

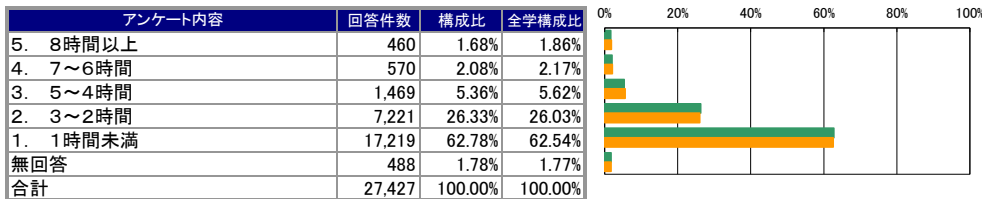
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

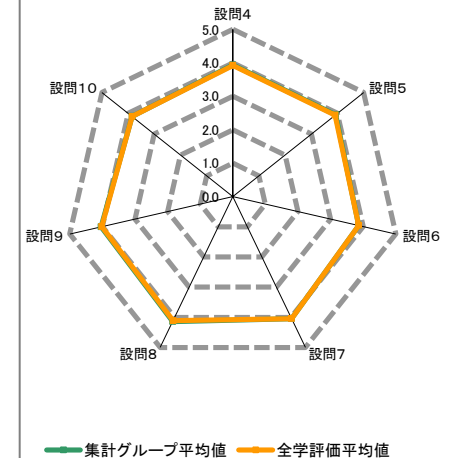
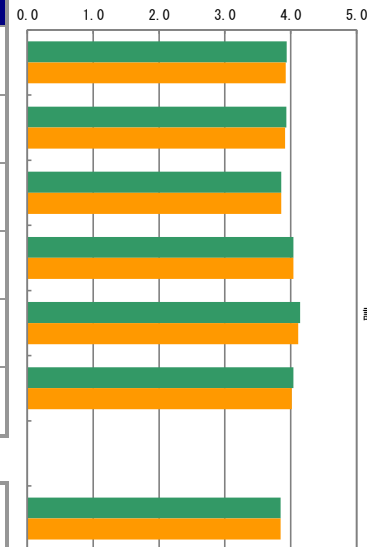


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	7,767	10,811	8,325	376	121	27	107,927	3.94	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	8,730	10,417	6,441	1,374	435	30	107,824	3.94	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	7,776	10,205	7,546	1,342	478	80	105,500	3.86	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	9,734	10,498	6,076	840	263	16	110,833	4.04	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	11,335	10,038	4,934	809	294	17	113,541	4.14	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	9,033	11,475	5,897	747	190	85	110,440	4.04	4.02

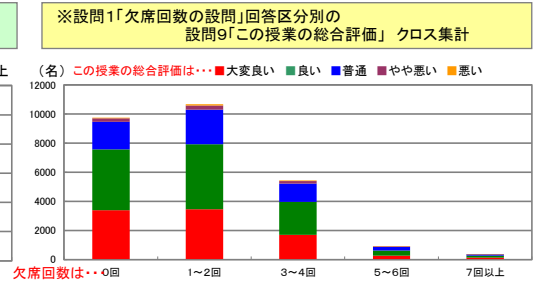
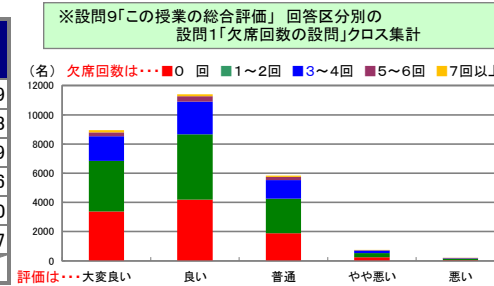


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	6,527	11,566	7,237	1,063	411	623	103,147	3.85	3.85

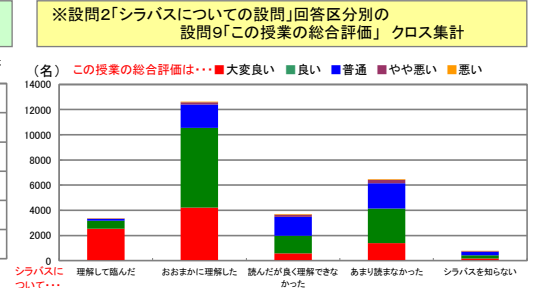
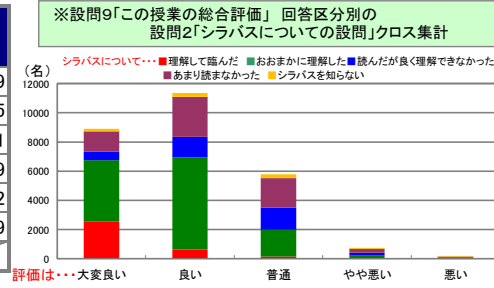
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	3,380	4,187	1,890	243	43	37	9,780	4.09
4. 1~2回	3,459	4,468	2,372	280	83	33	10,695	4.03
3. 3~4回	1,696	2,254	1,263	171	56	10	5,450	3.99
2. 5~6回	271	359	231	36	1	4	902	3.96
1. 7回以上	144	130	75	10	4	0	363	4.10
無回答	83	77	66	7	3	1	237	3.97
合計	9,033	11,475	5,897	747	190	85	27,427	



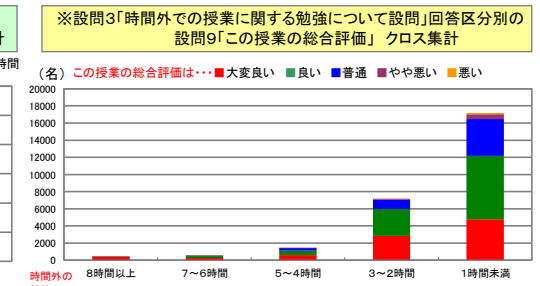
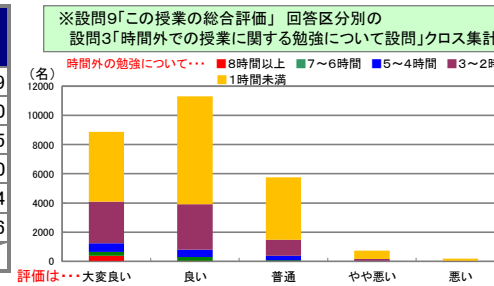
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	2,546	625	151	28	11	7	3,368	4.69
4. おおまかに理解した	4,215	6,327	1,850	190	36	39	12,657	4.15
3. 読んだが良く理解できなかった	572	1,397	1,500	192	47	15	3,723	3.61
2. あまり読まなかった	1,382	2,743	2,024	277	53	17	6,496	3.79
1. シラバスを知らない	177	259	268	48	38	4	794	3.62
無回答	141	124	104	12	5	3	389	3.99
合計	9,033	11,475	5,897	747	190	85	27,427	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	392	47	13	3	4	1	460	4.79
4. 7~6時間	251	247	60	6	3	3	570	4.30
3. 5~4時間	598	521	314	25	7	4	1,469	4.15
2. 3~2時間	2,848	3,107	1,091	134	24	17	7,221	4.20
1. 1時間未満	4,784	7,384	4,285	563	148	55	17,219	3.94
無回答	160	169	134	16	4	5	488	3.96
合計	9,033	11,475	5,897	747	190	85	27,427	



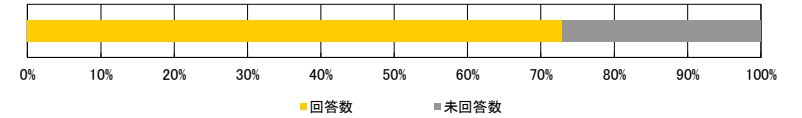
■平成26年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 1～30名>

九州産業大学

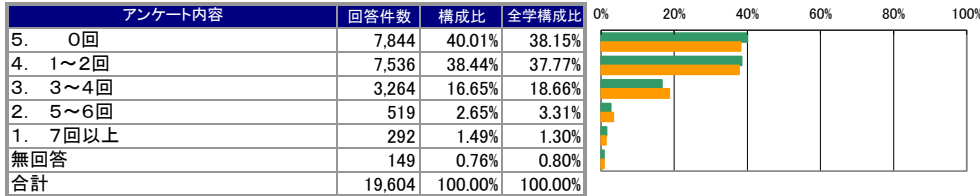
<集計明細>

■集計グループ	1～30名
■受講者数	26,895名
■アンケート回答	19,604名
■アンケート回答率	72.89%

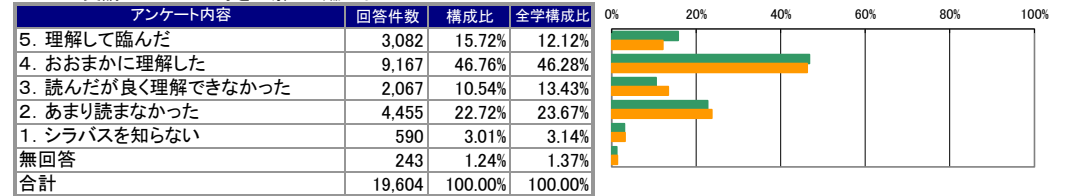


I. あなたの授業に対する取り組みについて

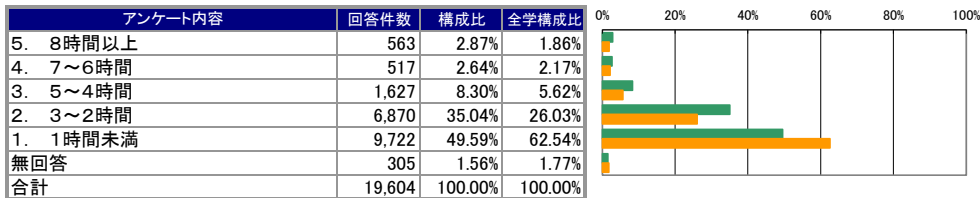
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

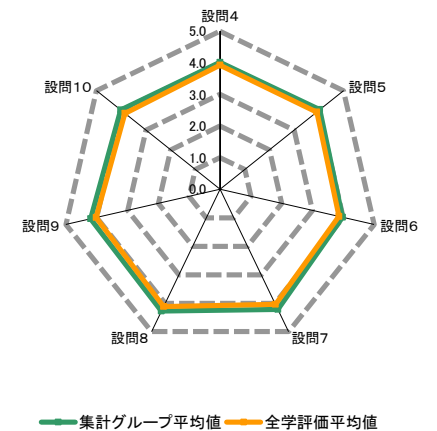
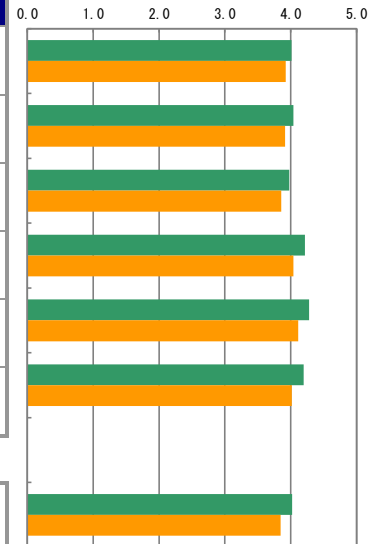


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	6,388	7,544	5,299	253	102	18	78,621	4.01	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	7,110	7,343	4,118	756	238	39	79,026	4.04	3.92
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	6,643	7,245	4,579	771	315	51	77,789	3.98	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	8,599	7,279	3,238	352	127	9	82,656	4.22	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	9,655	6,591	2,705	463	182	8	83,862	4.28	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	8,104	7,818	3,105	390	135	52	82,022	4.20	4.02



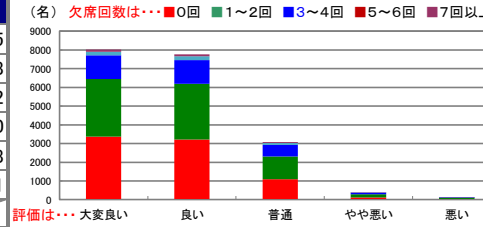
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	6,127	8,424	3,912	556	238	347	77,417	4.02	3.85

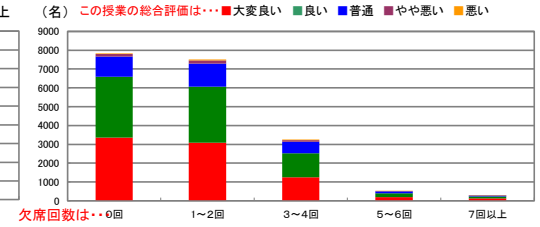
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	3,363	3,219	1,085	124	34	19	7,844	4.25
4. 1~2回	3,094	2,971	1,221	166	61	23	7,536	4.18
3. 3~4回	1,253	1,277	611	80	35	8	3,264	4.12
2. 5~6回	190	200	116	10	1	2	519	4.10
1. 7回以上	127	104	52	6	3	0	292	4.18
無回答	77	47	20	4	1	0	149	4.31
合計	8,104	7,818	3,105	390	135	52	19,604	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



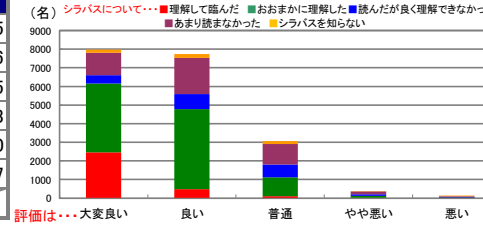
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



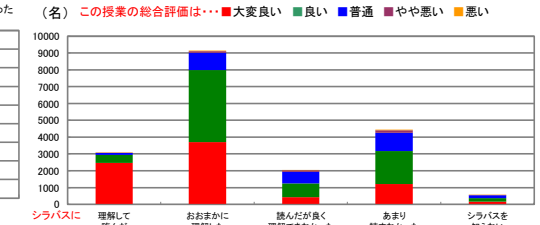
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	2,462	487	99	20	9	5	3,082	4.75
4. おおまかに理解した	3,698	4,289	1,028	98	30	24	9,167	4.26
3. 読んだが良く理解できなかった	437	813	688	92	26	11	2,067	3.75
2. あまり読まなかった	1,218	1,944	1,092	150	42	9	4,455	3.93
1. シラバスを知らない	170	207	159	26	26	2	590	3.80
無回答	119	78	39	4	2	1	243	4.27
合計	8,104	7,818	3,105	390	135	52	19,604	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



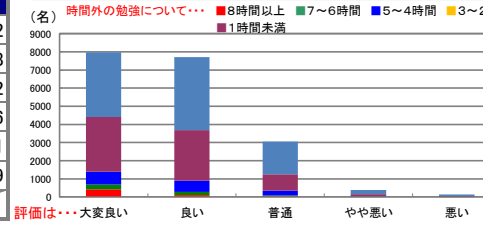
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



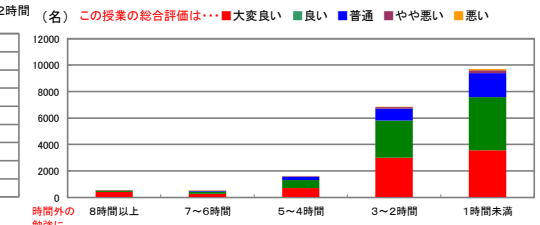
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	415	100	37	5	6	0	563	4.62
4. 7~6時間	265	187	53	5	2	5	517	4.38
3. 5~4時間	706	615	264	31	8	3	1,627	4.22
2. 3~2時間	3,017	2,784	905	115	31	18	6,870	4.26
1. 1時間未満	3,568	4,021	1,797	225	85	26	9,722	4.11
無回答	133	111	49	9	3	0	305	4.19
合計	8,104	7,818	3,105	390	135	52	19,604	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

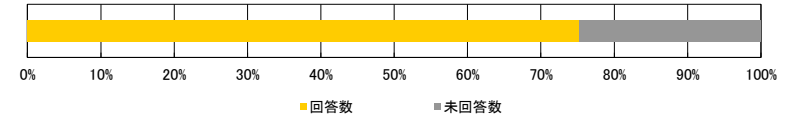


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

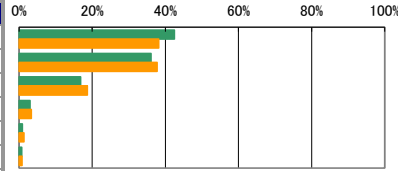
■集計グループ	31～60名
■受講者数	21,293名
■アンケート回答	16,022名
■アンケート回答率	75.25%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

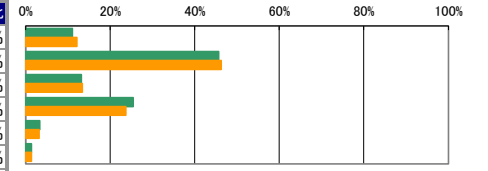
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	6,807	42.49%	38.15%
4. 1～2回	5,775	36.04%	37.77%
3. 3～4回	2,695	16.82%	18.66%
2. 5～6回	479	2.99%	3.31%
1. 7回以上	147	0.92%	1.30%
無回答	119	0.74%	0.80%
合計	16,022	100.00%	100.00%



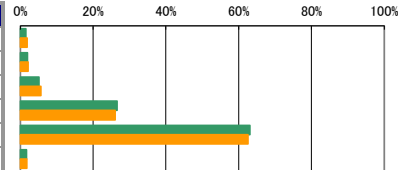
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,770	11.05%	12.12%
4. おおまかに理解した	7,317	45.67%	46.28%
3. 読んだが良く理解できなかった	2,112	13.18%	13.43%
2. あまり読まなかった	4,074	25.43%	23.67%
1. シラバスを知らない	529	3.30%	3.14%
無回答	220	1.37%	1.37%
合計	16,022	100.00%	100.00%



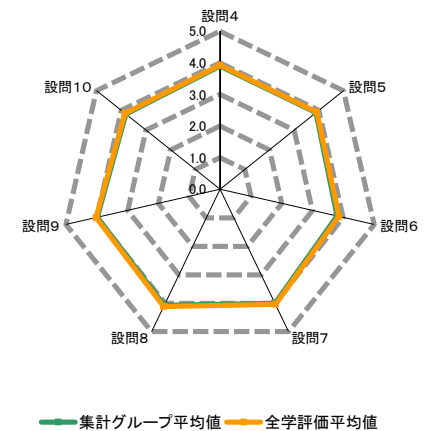
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	238	1.49%	1.86%
4. 7～6時間	313	1.95%	2.17%
3. 5～4時間	818	5.11%	5.62%
2. 3～2時間	4,266	26.63%	26.03%
1. 1時間未満	10,108	63.09%	62.54%
無回答	279	1.74%	1.77%
合計	16,022	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	4,173	6,394	5,129	229	83	14	62,369	3.90	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	4,828	6,067	3,875	909	327	16	62,178	3.88	3.92
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	4,194	5,943	4,683	821	340	41	60,773	3.80	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	5,290	6,221	3,877	470	157	7	64,062	4.00	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	6,142	5,900	3,197	514	257	12	65,186	4.07	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	4,887	6,712	3,742	469	155	57	63,602	3.98	4.02



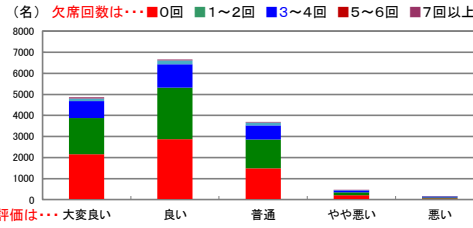
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	3,499	6,841	4,392	681	242	367	59,639	3.81	3.85

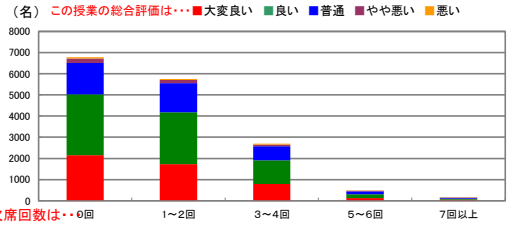
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	2,153	2,873	1,483	205	63	30	6,807	4.01
4. 1~2回	1,730	2,452	1,376	150	47	20	5,775	3.98
3. 3~4回	799	1,106	668	81	36	5	2,695	3.95
2. 5~6回	130	184	138	23	4	0	479	3.86
1. 7回以上	48	53	35	7	3	1	147	3.93
無回答	27	44	42	3	2	1	119	3.77
合計	4,887	6,712	3,742	469	155	57	16,022	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



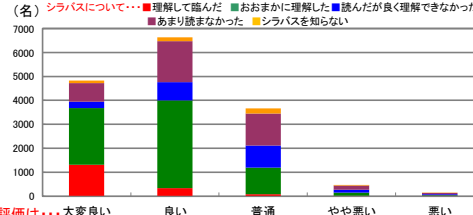
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



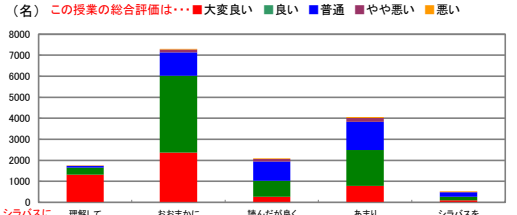
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,316	335	81	19	13	6	1,770	4.66
4. おおまかに理解した	2,362	3,659	1,110	134	30	22	7,317	4.12
3. 読んだが良く理解できなかった	266	765	918	110	42	11	2,112	3.52
2. あまり読まなかった	782	1,715	1,341	179	44	13	4,074	3.74
1. シラバスを知らない	96	166	219	22	23	3	529	3.55
無回答	65	72	73	5	3	2	220	3.88
合計	4,887	6,712	3,742	469	155	57	16,022	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



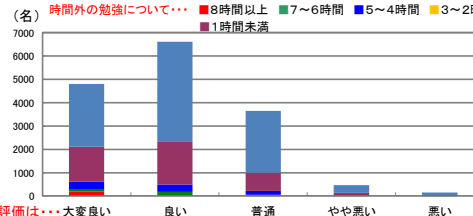
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



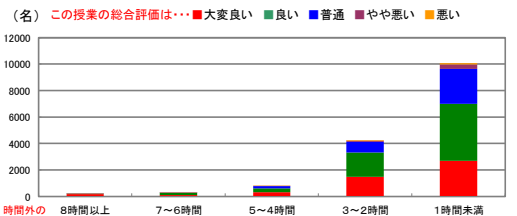
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	186	29	14	3	5	1	238	4.64
4. 7~6時間	114	154	35	8	1	1	313	4.19
3. 5~4時間	316	304	172	14	9	3	818	4.11
2. 3~2時間	1,495	1,836	783	110	31	11	4,266	4.09
1. 1時間未満	2,695	4,294	2,649	326	107	37	10,108	3.91
無回答	81	95	89	8	2	4	279	3.89
合計	4,887	6,712	3,742	469	155	57	16,022	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

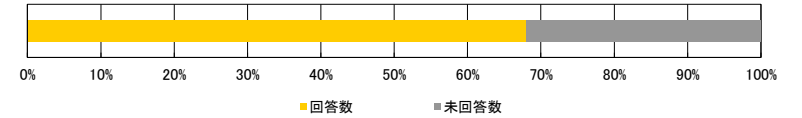


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	61～90名
■受講者数	16,367名
■アンケート回答	11,133名
■アンケート回答率	68.02%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	4,269	38.35%	38.15%
4. 1～2回	4,082	36.67%	37.77%
3. 3～4回	2,160	19.40%	18.66%
2. 5～6回	402	3.61%	3.31%
1. 7回以上	125	1.12%	1.30%
無回答	95	0.85%	0.80%
合計	11,133	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

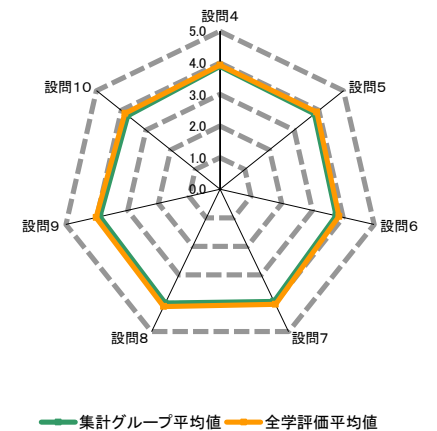
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,221	10.97%	12.12%
4. おおまかに理解した	5,072	45.56%	46.28%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,593	14.31%	13.43%
2. あまり読まなかった	2,725	24.48%	23.67%
1. シラバスを知らない	370	3.32%	3.14%
無回答	152	1.37%	1.37%
合計	11,133	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	156	1.40%	1.86%
4. 7～6時間	198	1.78%	2.17%
3. 5～4時間	501	4.50%	5.62%
2. 3～2時間	2,507	22.52%	26.03%
1. 1時間未満	7,569	67.99%	62.54%
無回答	202	1.81%	1.77%
合計	11,133	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,875	4,429	3,575	177	69	8	43,239	3.89	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	3,167	4,099	2,829	732	293	13	42,475	3.82	3.92
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,793	4,123	3,271	665	260	21	41,860	3.77	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,465	4,201	2,856	450	152	9	43,749	3.93	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,908	4,152	2,402	462	201	8	44,479	4.00	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	3,001	4,644	2,871	442	141	34	43,219	3.89	4.02



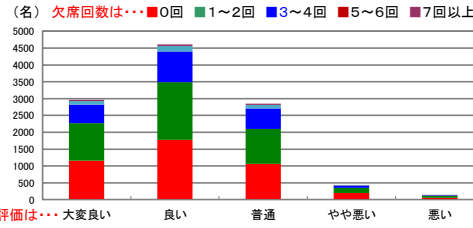
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,233	4,450	3,383	528	244	295	40,414	3.73	3.85

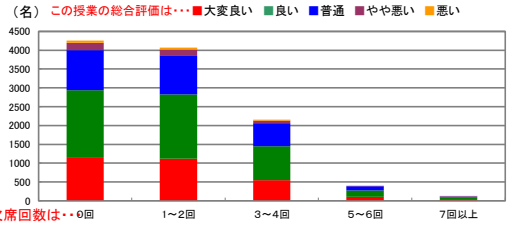
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,156	1,781	1,060	199	57	16	4,269	3.89
4. 1～2回	1,117	1,711	1,038	152	54	10	4,082	3.90
3. 3～4回	549	904	610	68	23	6	2,160	3.88
2. 5～6回	104	171	108	13	4	2	402	3.90
1. 7回以上	43	43	32	6	1	0	125	3.97
無回答	32	34	23	4	2	0	95	3.95
合計	3,001	4,644	2,871	442	141	34	11,133	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



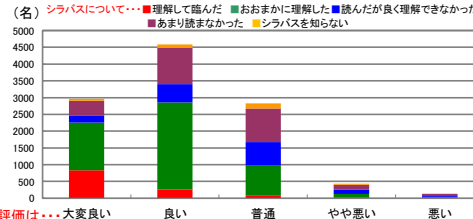
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



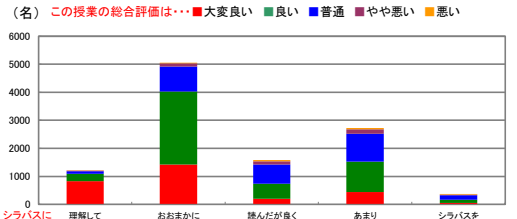
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	832	262	89	18	19	1	1,221	4.53
4. おおまかに理解した	1,424	2,599	900	108	24	17	5,072	4.05
3. 読んだが良く理解できなかった	200	540	683	119	41	10	1,593	3.47
2. あまり読まなかった	444	1,078	1,000	160	39	4	2,725	3.64
1. シラバスを知らない	58	109	156	30	15	2	370	3.45
無回答	43	56	43	7	3	0	152	3.85
合計	3,001	4,644	2,871	442	141	34	11,133	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



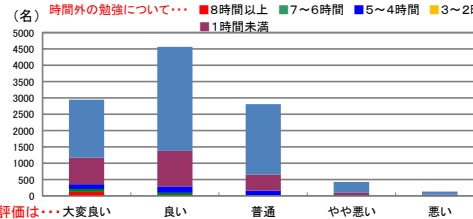
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



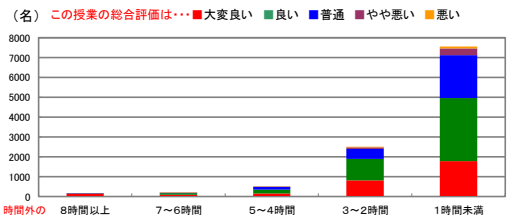
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	128	19	7	2	0	0	156	4.75
4. 7～6時間	83	80	26	3	5	1	198	4.18
3. 5～4時間	154	198	130	8	9	2	501	3.96
2. 3～2時間	812	1,083	496	85	25	6	2,507	4.03
1. 1時間未満	1,773	3,183	2,153	337	100	23	7,569	3.82
無回答	51	81	59	7	2	2	202	3.86
合計	3,001	4,644	2,871	442	141	34	11,133	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

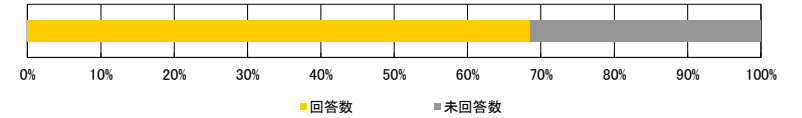


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



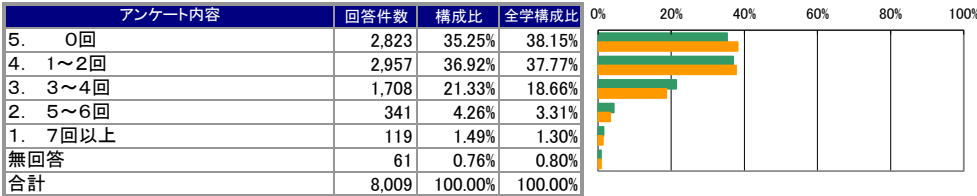
<集計明細>

■集計グループ	91~120名
■受講者数	11,685名
■アンケート回答	8,009名
■アンケート回答率	68.54%

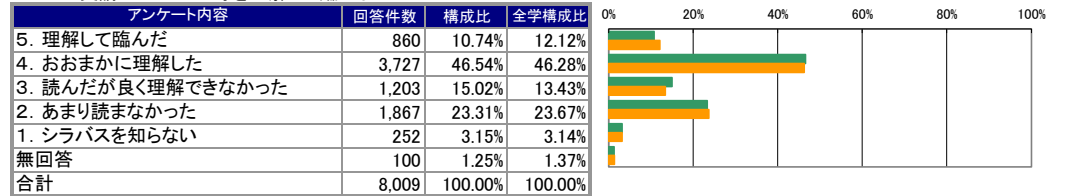


I. あなたの授業に対する取り組みについて

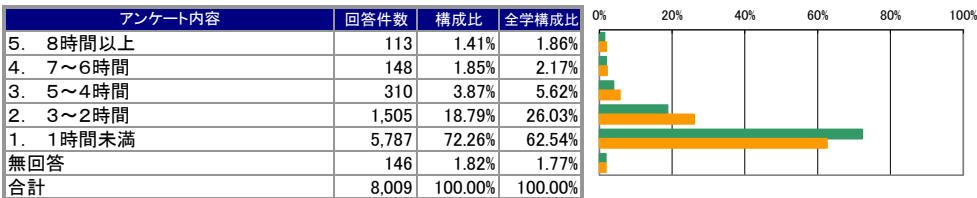
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

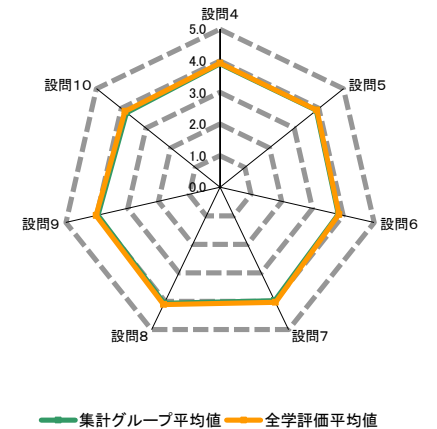
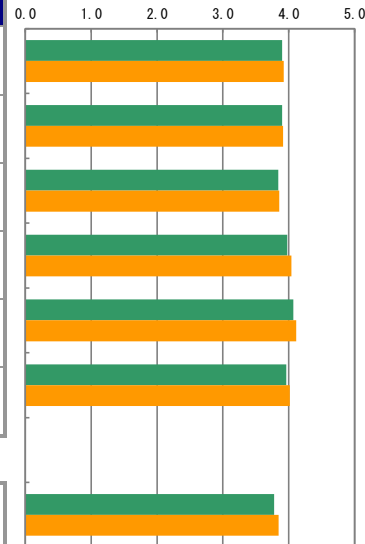


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,146	3,159	2,514	124	56	10	31,212	3.90	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,436	3,103	1,866	430	168	6	31,218	3.90	3.92
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,119	3,133	2,227	345	159	26	30,657	3.84	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,613	3,068	1,948	285	88	7	31,839	3.98	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,042	2,986	1,597	269	109	6	32,592	4.07	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,302	3,467	1,911	225	73	31	31,634	3.97	4.02



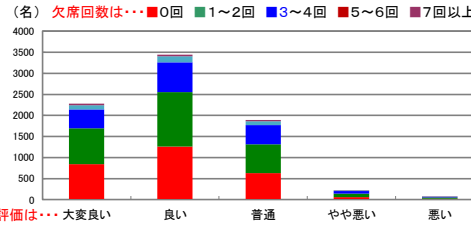
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,653	3,407	2,311	316	144	178	29,602	3.78	3.85

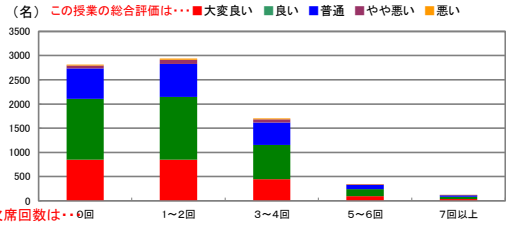
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	847	1,258	627	59	23	9	2,823	4.01
4. 1~2回	847	1,297	685	81	30	17	2,957	3.97
3. 3~4回	449	707	463	67	18	4	1,708	3.88
2. 5~6回	97	141	89	12	1	1	341	3.94
1. 7回以上	39	45	32	2	1	0	119	4.00
無回答	23	19	15	4	0	0	61	4.00
合計	2,302	3,467	1,911	225	73	31	8,009	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



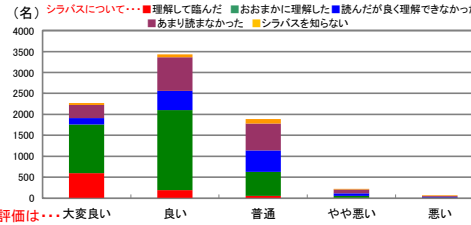
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



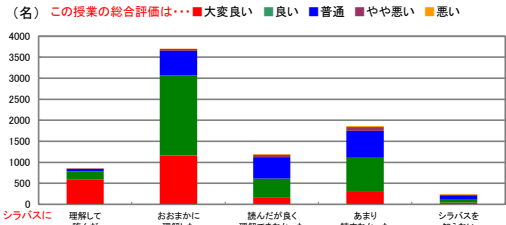
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	598	191	57	7	5	2	860	4.60
4. おおまかに理解した	1,162	1,914	572	46	13	20	3,727	4.12
3. 読んだが良く理解できなかった	154	456	513	62	16	2	1,203	3.56
2. あまり読まなかった	313	799	638	90	21	6	1,867	3.69
1. シラバスを知らない	41	73	106	14	18	0	252	3.42
無回答	34	34	25	6	0	1	100	3.97
合計	2,302	3,467	1,911	225	73	31	8,009	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



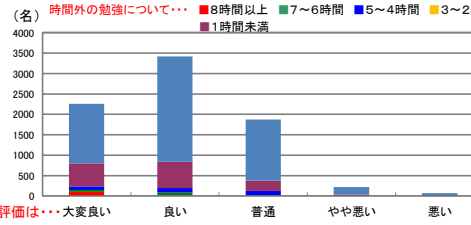
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



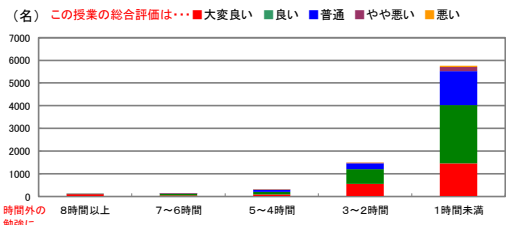
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	104	5	3	0	1	0	113	4.87
4. 7~6時間	44	81	18	1	3	1	148	4.10
3. 5~4時間	90	108	104	6	2	0	310	3.90
2. 3~2時間	561	648	248	33	6	9	1,505	4.15
1. 1時間未満	1,457	2,572	1,497	179	61	21	5,787	3.90
無回答	46	53	41	6	0	0	146	3.95
合計	2,302	3,467	1,911	225	73	31	8,009	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



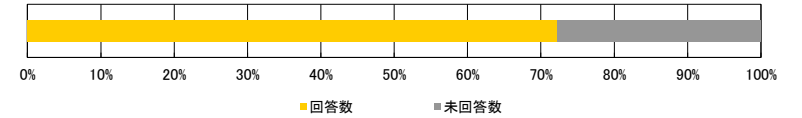
■平成26年度 前学期／授業アンケート結果集計表

＜集計種別：回答者別集計 121～150名＞

九州産業大学

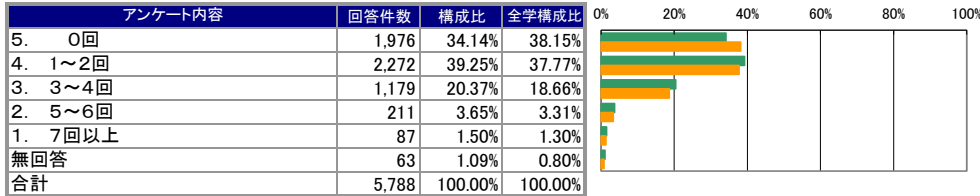
＜集計明細＞

■集計グループ	121～150名
■受講者数	8,008名
■アンケート回答	5,788名
■アンケート回答率	72.28%

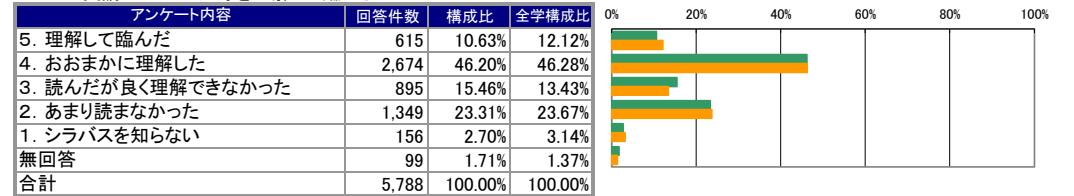


I. あなたの授業に対する取り組みについて

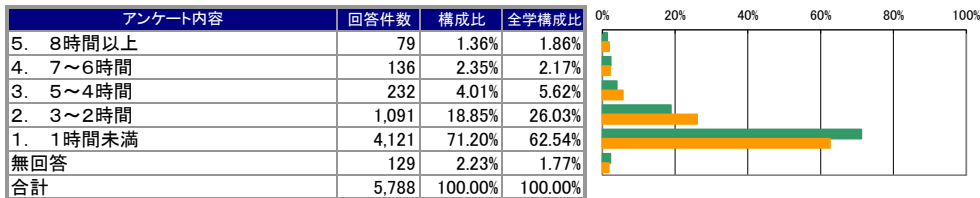
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

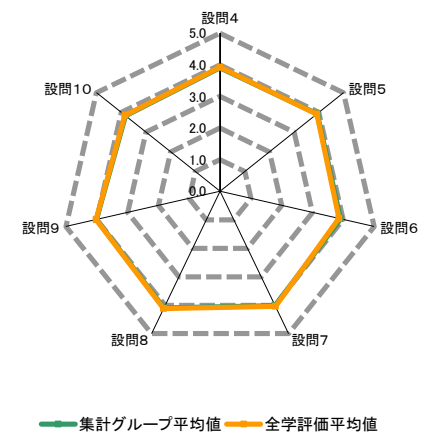


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,532	2,314	1,829	92	18	3	22,605	3.91	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,850	2,176	1,372	292	94	4	22,748	3.93	3.92
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,721	2,204	1,528	243	78	14	22,569	3.91	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,022	2,126	1,373	213	52	2	23,211	4.01	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,337	2,049	1,118	192	91	1	23,710	4.10	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,860	2,354	1,350	165	38	21	23,134	4.01	4.02



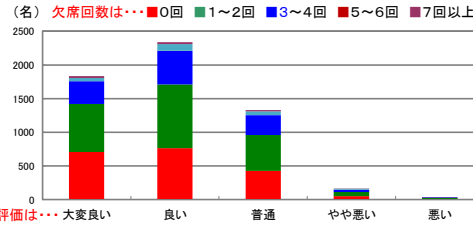
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,334	2,400	1,588	232	82	152	21,580	3.83	3.85

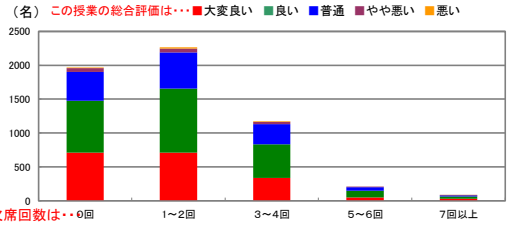
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	710	765	428	54	10	9	1,976	4.07
4. 1~2回	711	946	532	59	16	8	2,272	4.01
3. 3~4回	336	498	295	36	10	4	1,179	3.95
2. 5~6回	47	99	55	10	0	0	211	3.87
1. 7回以上	31	31	19	5	1	0	87	3.99
無回答	25	15	21	1	1	0	63	3.98
合計	1,860	2,354	1,350	165	38	21	5,788	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



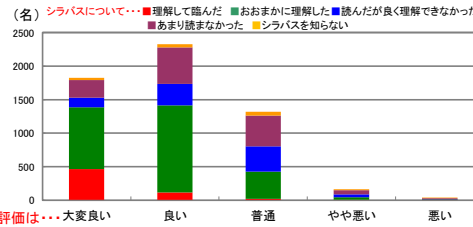
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



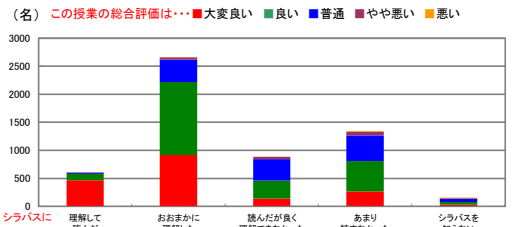
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	466	116	21	6	2	4	615	4.70
4. おおまかに理解した	919	1,298	404	36	7	10	2,674	4.16
3. 読んだが良く理解できなかった	142	321	377	43	8	4	895	3.61
2. あまり読まなかった	265	545	457	66	13	3	1,349	3.73
1. シラバスを知らない	31	45	60	13	7	0	156	3.51
無回答	37	29	31	1	1	0	99	4.01
合計	1,860	2,354	1,350	165	38	21	5,788	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



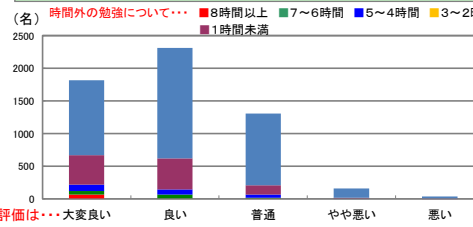
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



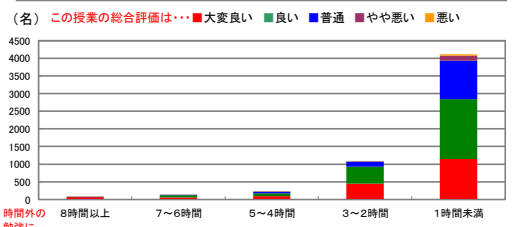
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	68	6	3	0	2	0	79	4.75
4. 7~6時間	56	62	17	1	0	0	136	4.27
3. 5~4時間	95	80	49	5	1	2	232	4.14
2. 3~2時間	452	475	142	15	2	5	1,091	4.25
1. 1時間未満	1,149	1,689	1,096	141	32	14	4,121	3.92
無回答	40	42	43	3	1	0	129	3.91
合計	1,860	2,354	1,350	165	38	21	5,788	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



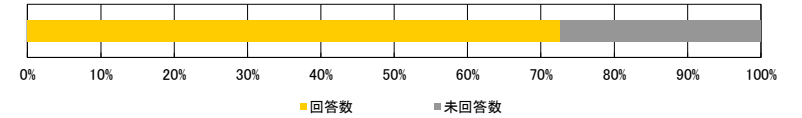
■平成26年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：回答者別集計 151～180名＞

九州産業大学

＜集計明細＞

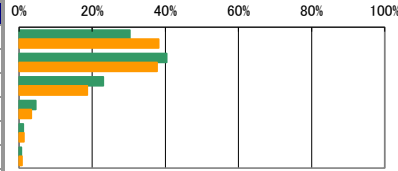
■集計グループ	151～180名
■受講者数	4,486名
■アンケート回答	3,257名
■アンケート回答率	72.60%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

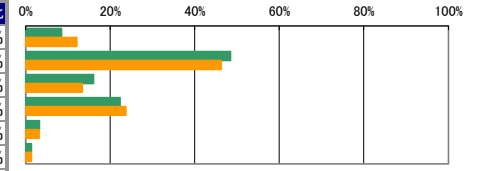
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	986	30.27%	38.15%
4. 1～2回	1,314	40.34%	37.77%
3. 3～4回	751	23.06%	18.66%
2. 5～6回	148	4.54%	3.31%
1. 7回以上	37	1.14%	1.30%
無回答	21	0.64%	0.80%
合計	3,257	100.00%	100.00%



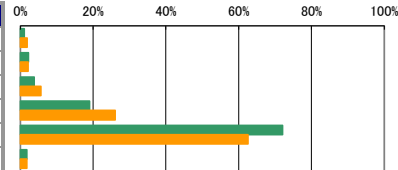
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	276	8.47%	12.12%
4. おおまかに理解した	1,579	48.48%	46.28%
3. 読んだが良く理解できなかった	523	16.06%	13.43%
2. あまり読まなかった	727	22.32%	23.67%
1. シラバスを知らない	107	3.29%	3.14%
無回答	45	1.38%	1.37%
合計	3,257	100.00%	100.00%



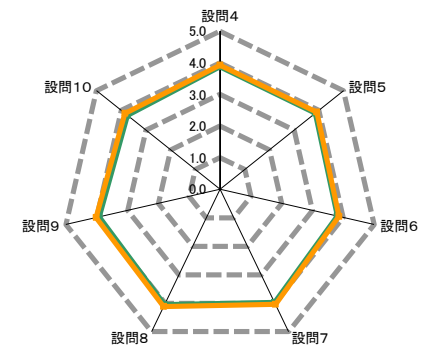
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	36	1.11%	1.86%
4. 7～6時間	72	2.21%	2.17%
3. 5～4時間	124	3.81%	5.62%
2. 3～2時間	621	19.07%	26.03%
1. 1時間未満	2,347	72.06%	62.54%
無回答	57	1.75%	1.77%
合計	3,257	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	776	1,374	1,034	55	14	4	12,602	3.87	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	920	1,289	771	198	73	6	12,538	3.86	3.92
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	788	1,293	961	168	41	6	12,372	3.81	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,059	1,262	762	138	32	4	12,937	3.98	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,226	1,222	613	142	50	4	13,191	4.06	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	858	1,435	809	121	22	12	12,721	3.92	4.02



III. 自己成長について (設問10)

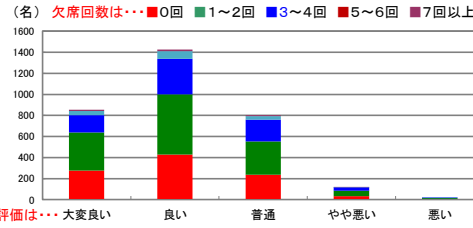
アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	589	1,415	978	149	42	84	11,879	3.74	3.85	

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

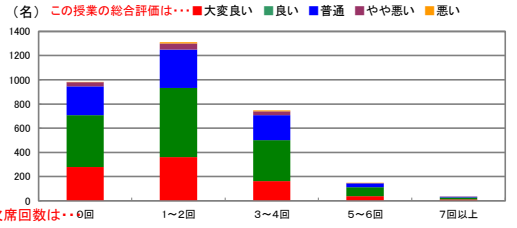
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	278	429	238	34	3	4	986	3.96
4. 1~2回	362	571	316	51	11	3	1,314	3.93
3. 3~4回	163	338	207	32	7	4	751	3.83
2. 5~6回	39	72	34	2	1	0	148	3.99
1. 7回以上	12	15	7	2	0	1	37	4.03
無回答	4	10	7	0	0	0	21	3.86
合計	858	1,435	809	121	22	12	3,257	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



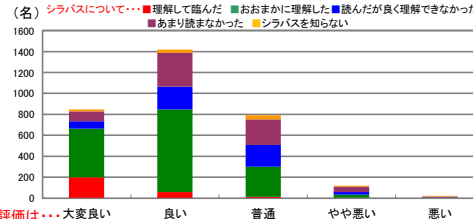
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



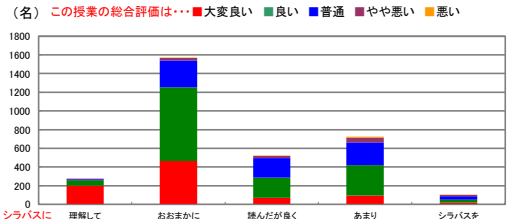
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	200	58	13	5	0	0	276	4.64
4. おおまかに理解した	464	788	288	28	3	8	1,579	4.07
3. 読んだが良く理解できなかった	71	217	206	24	4	1	523	3.63
2. あまり読まなかった	94	326	244	52	9	2	727	3.61
1. シラバスを知らない	19	30	40	11	6	1	107	3.42
無回答	10	16	18	1	0	0	45	3.78
合計	858	1,435	809	121	22	12	3,257	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



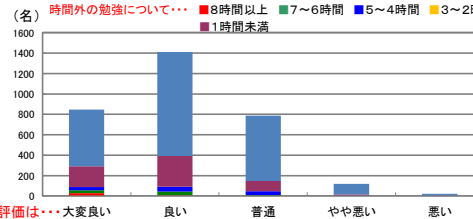
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



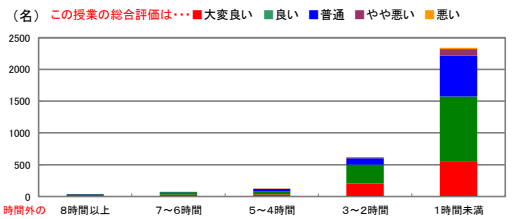
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	29	6	1	0	0	0	36	4.78
4. 7~6時間	26	39	7	0	0	0	72	4.26
3. 5~4時間	34	46	39	3	1	1	124	3.89
2. 3~2時間	203	300	100	14	1	3	621	4.12
1. 1時間未満	556	1,020	641	103	20	7	2,347	3.85
無回答	10	24	21	1	0	1	57	3.77
合計	858	1,435	809	121	22	12	3,257	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



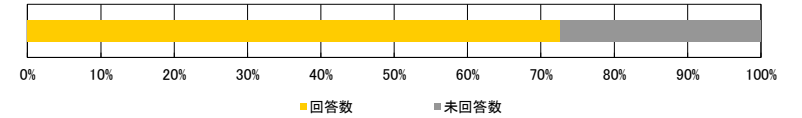
■平成26年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 181名以上 >

九州産業大学

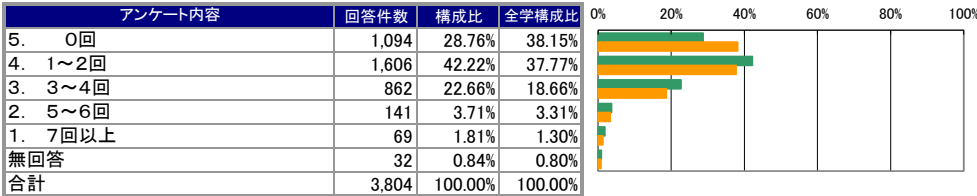
<集計明細>

■集計グループ	181名以上
■受講者数	5,239名
■アンケート回答	3,804名
■アンケート回答率	72.61%

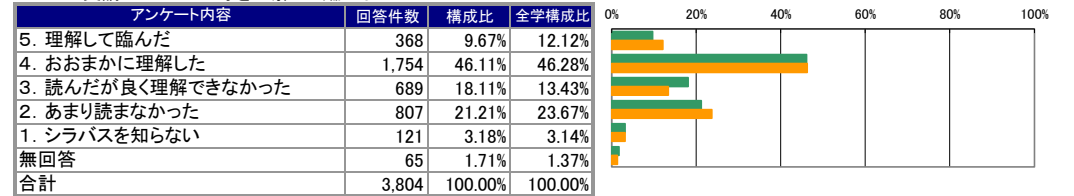


I. あなたの授業に対する取り組みについて

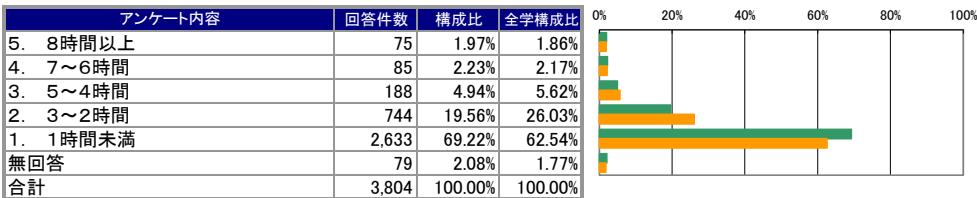
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

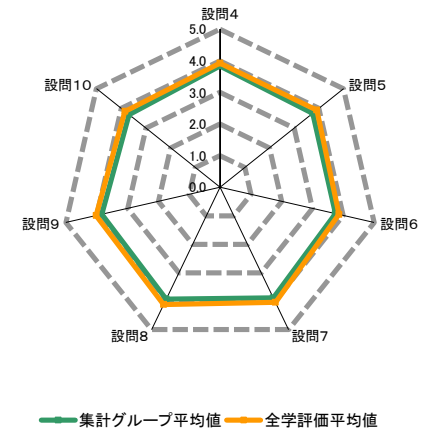


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	947	1,454	1,276	81	41	5	14,582	3.84	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,053	1,352	946	295	155	3	14,256	3.75	3.92
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	959	1,357	1,128	247	102	11	14,203	3.74	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,214	1,314	982	209	82	3	14,772	3.89	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,272	1,334	912	191	89	6	14,903	3.92	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	994	1,487	1,076	176	57	14	14,555	3.84	4.02



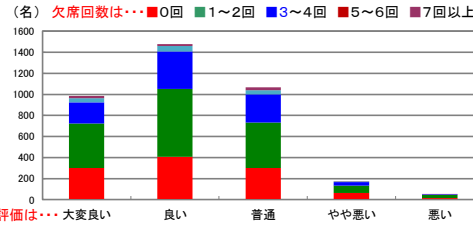
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	757	1,444	1,183	221	94	105	13,646	3.69	3.85	

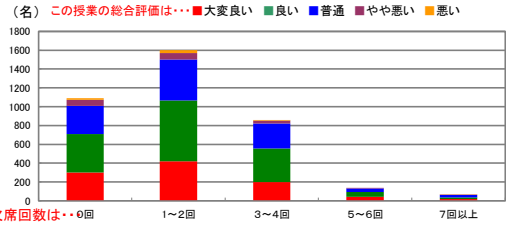
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	302	407	301	64	15	5	1,094	3.84
4. 1~2回	421	646	433	71	30	5	1,606	3.85
3. 3~4回	200	356	266	31	7	2	862	3.83
2. 5~6回	42	51	39	7	0	2	141	3.92
1. 7回以上	19	18	27	2	3	0	69	3.70
無回答	10	9	10	1	2	0	32	3.75
合計	994	1,487	1,076	176	57	14	3,804	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



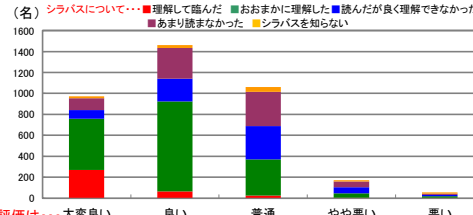
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



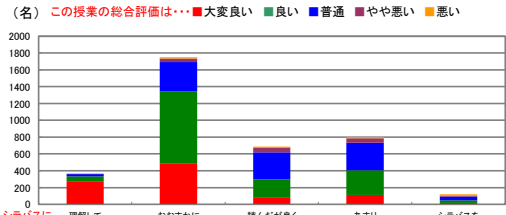
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	269	65	25	5	4	0	368	4.60
4. おおまかに理解した	488	859	345	42	15	5	1,754	4.01
3. 読んだが良く理解できなかった	85	215	319	58	11	1	689	3.44
2. あまり読まなかった	112	294	327	55	12	7	807	3.55
1. シラバスを知らない	19	29	45	13	14	1	121	3.22
無回答	21	25	15	3	1	0	65	3.95
合計	994	1,487	1,076	176	57	14	3,804	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



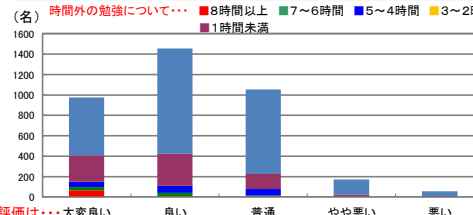
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



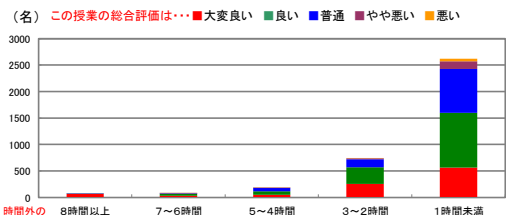
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	66	6	3	0	0	0	75	4.84
4. 7~6時間	31	36	13	3	2	0	85	4.07
3. 5~4時間	52	67	63	4	2	0	188	3.87
2. 3~2時間	259	313	148	19	4	1	744	4.08
1. 1時間未満	567	1,033	827	145	48	13	2,633	3.74
無回答	19	32	22	5	1	0	79	3.80
合計	994	1,487	1,076	176	57	14	3,804	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計

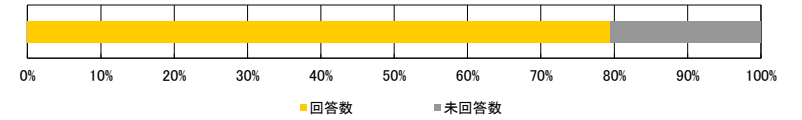


■平成26年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 1～30名>

<集計明細>

■集計グループ	1～30名
■受講者数	15,601名
■アンケート回答	12,399名
■アンケート回答率	79.48%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	5,408	43.62%	38.15%
4. 1～2回	4,570	36.86%	37.77%
3. 3～4回	1,840	14.84%	18.66%
2. 5～6回	301	2.43%	3.31%
1. 7回以上	191	1.54%	1.30%
無回答	89	0.72%	0.80%
合計	12,399	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

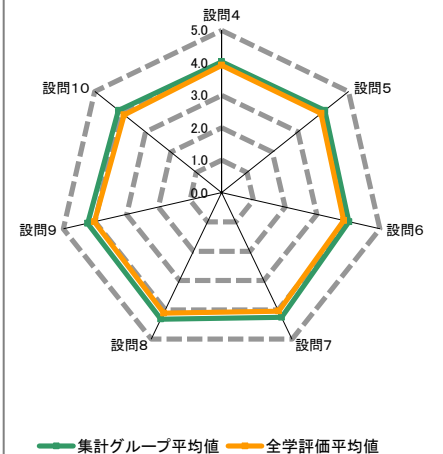
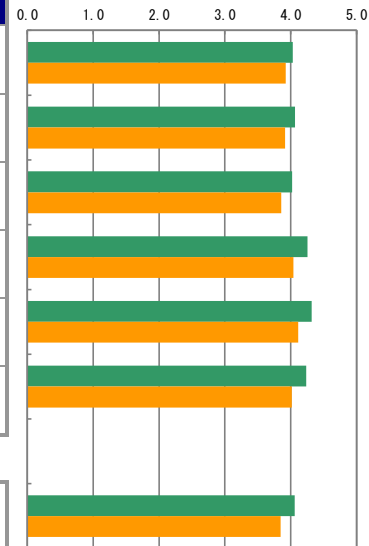
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,058	16.60%	12.12%
4. おおまかに理解した	5,821	46.95%	46.28%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,161	9.36%	13.43%
2. あまり読まなかった	2,839	22.90%	23.67%
1. シラバスを知らない	378	3.05%	3.14%
無回答	142	1.15%	1.37%
合計	12,399	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	363	2.93%	1.86%
4. 7～6時間	334	2.69%	2.17%
3. 5～4時間	1,100	8.87%	5.62%
2. 3～2時間	4,611	37.19%	26.03%
1. 1時間未満	5,814	46.89%	62.54%
無回答	177	1.43%	1.77%
合計	12,399	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	4,151	4,766	3,271	136	64	11	49,968	4.03	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	4,628	4,625	2,556	442	133	15	50,325	4.06	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	4,429	4,593	2,689	476	178	34	49,714	4.02	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	5,666	4,554	1,914	191	68	6	52,738	4.26	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	6,350	4,110	1,571	266	99	3	53,534	4.32	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	5,351	4,941	1,788	214	76	29	52,387	4.24	4.02



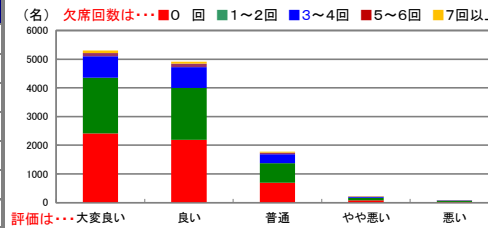
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	4,101	5,372	2,273	334	129	190	49,609	4.06	3.85

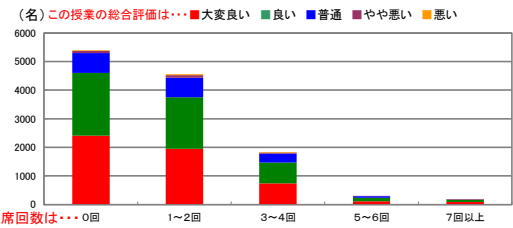
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	2,411	2,191	697	76	22	11	5,408	4.28
4. 1～2回	1,946	1,811	675	90	36	12	4,570	4.22
3. 3～4回	745	723	311	40	16	5	1,840	4.17
2. 5～6回	116	119	62	3	0	1	301	4.16
1. 7回以上	90	67	29	4	1	0	191	4.26
無回答	43	30	14	1	1	0	89	4.27
合計	5,351	4,941	1,788	214	76	29	12,399	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



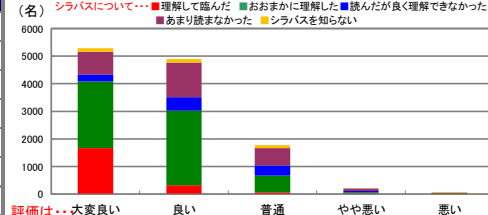
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



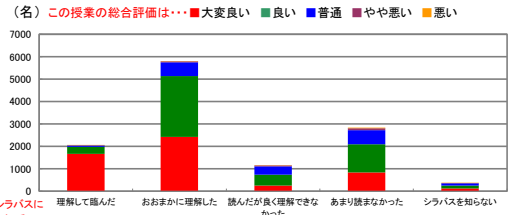
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,661	314	61	13	5	4	2,058	4.76
4. おおまかに理解した	2,423	2,712	608	52	15	11	5,821	4.29
3. 読んだが良く理解できなかった	247	486	366	45	12	5	1,161	3.79
2. あまり読まなかった	831	1,255	630	92	24	7	2,839	3.98
1. シラバスを知らない	122	125	101	11	18	1	378	3.85
無回答	67	49	22	1	2	1	142	4.26
合計	5,351	4,941	1,788	214	76	29	12,399	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



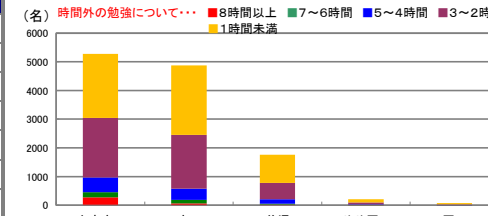
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



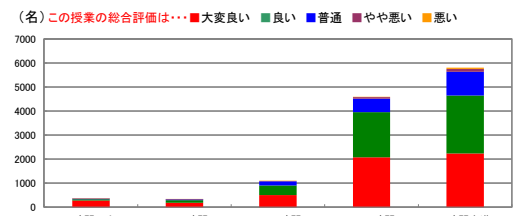
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	275	62	21	4	1	0	363	4.67
4. 7～6時間	180	118	28	4	1	3	334	4.43
3. 5～4時間	510	399	163	20	6	2	1,100	4.26
2. 3～2時間	2,077	1,878	565	63	17	11	4,611	4.29
1. 1時間未満	2,235	2,414	982	120	50	13	5,814	4.15
無回答	74	70	29	3	1	0	177	4.20
合計	5,351	4,941	1,788	214	76	29	12,399	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

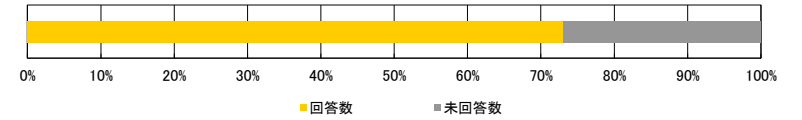


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

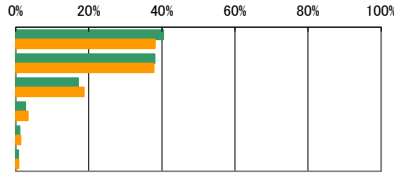
■集計グループ	31～60名
■受講者数	22,682名
■アンケート回答	16,569名
■アンケート回答率	73.05%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

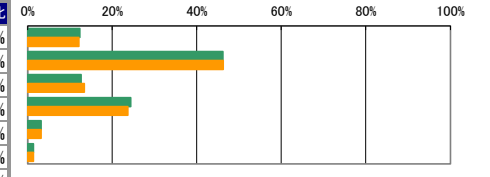
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	6,691	40.38%	38.15%
4. 1～2回	6,301	38.03%	37.77%
3. 3～4回	2,834	17.10%	18.66%
2. 5～6回	439	2.65%	3.31%
1. 7回以上	180	1.09%	1.30%
無回答	124	0.75%	0.80%
合計	16,569	100.00%	100.00%



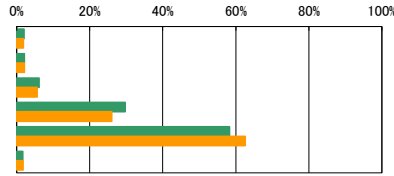
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,046	12.35%	12.12%
4. おおまかに理解した	7,651	46.18%	46.28%
3. 読んだが良く理解できなかった	2,094	12.64%	13.43%
2. あまり読まなかった	4,035	24.35%	23.67%
1. シラバスを知らない	524	3.16%	3.14%
無回答	219	1.32%	1.37%
合計	16,569	100.00%	100.00%



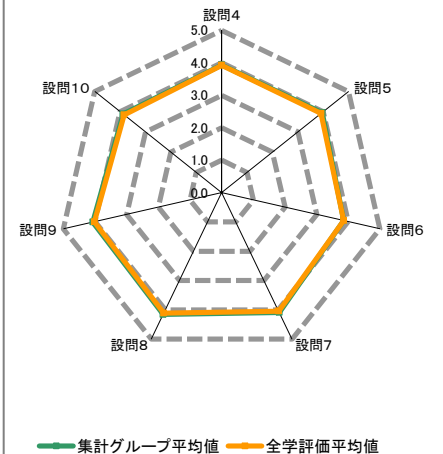
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	334	2.02%	1.86%
4. 7～6時間	358	2.16%	2.17%
3. 5～4時間	1,022	6.17%	5.62%
2. 3～2時間	4,928	29.74%	26.03%
1. 1時間未満	9,651	58.25%	62.54%
無回答	276	1.67%	1.77%
合計	16,569	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	4,636	6,599	5,005	242	73	14	65,148	3.94	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	5,395	6,333	3,766	799	244	32	65,447	3.96	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	4,648	6,237	4,578	750	312	44	63,734	3.86	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	6,122	6,481	3,442	389	126	9	67,764	4.09	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	7,048	5,977	2,890	452	189	13	68,911	4.16	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	5,680	6,945	3,352	411	127	54	67,185	4.07	4.02



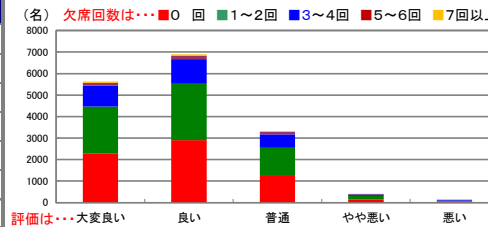
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	4,070	7,236	4,101	579	227	356	62,982	3.88	3.85

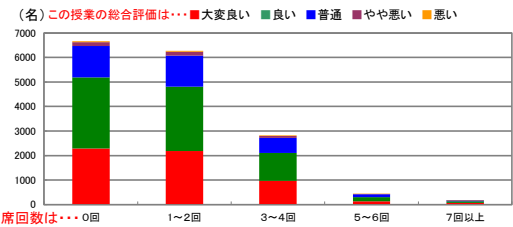
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	2,290	2,900	1,278	152	45	26	6,691	4.09
4. 1～2回	2,180	2,630	1,271	154	44	22	6,301	4.07
3. 3～4回	964	1,140	619	78	29	4	2,834	4.04
2. 5～6回	138	164	117	16	3	1	439	3.95
1. 7回以上	62	68	38	7	5	0	180	3.97
無回答	46	43	29	4	1	1	124	4.05
合計	5,680	6,945	3,352	411	127	54	16,569	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



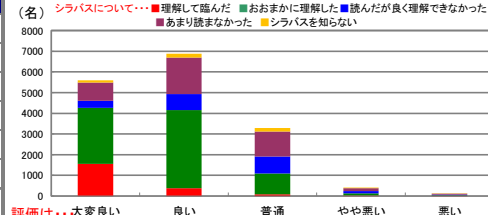
※設問1「欠席回数の設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



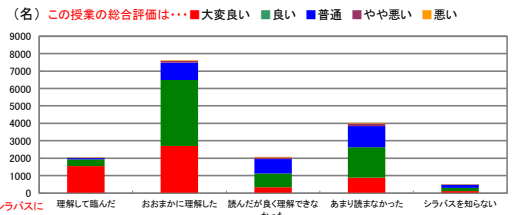
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,552	375	88	17	9	5	2,046	4.69
4. おおまかに理解した	2,709	3,774	998	114	30	26	7,651	4.18
3. 読んだが良く理解できなかった	343	781	822	105	33	10	2,094	3.62
2. あまり読まなかった	882	1,756	1,210	141	37	9	4,035	3.82
1. シラバスを知らない	111	188	177	29	17	2	524	3.66
無回答	83	71	57	5	1	2	219	4.06
合計	5,680	6,945	3,352	411	127	54	16,569	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



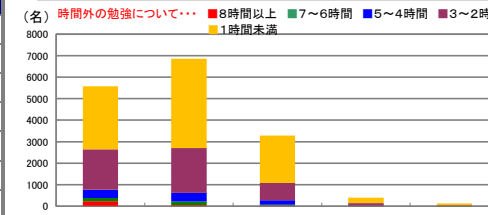
※設問2「シラバスについての設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



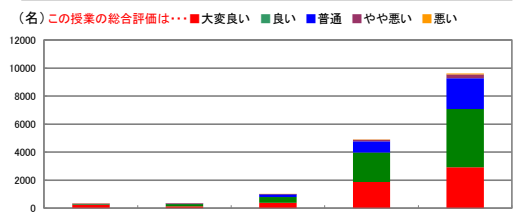
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	239	59	25	4	6	1	334	4.56
4. 7～6時間	143	153	50	7	2	3	358	4.21
3. 5～4時間	384	411	197	19	8	3	1,022	4.12
2. 3～2時間	1,881	2,087	812	107	29	12	4,928	4.16
1. 1時間未満	2,931	4,143	2,201	265	79	32	9,651	4.00
無回答	102	92	67	9	3	3	276	4.03
合計	5,680	6,945	3,352	411	127	54	16,569	

※設問9「この授業の総合評価」回答区別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

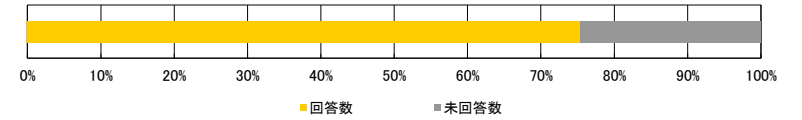


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	61～90名
■受講者数	12,669名
■アンケート回答	9,544名
■アンケート回答率	75.33%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	4,119	43.16%	38.15%
4. 1～2回	3,373	35.34%	37.77%
3. 3～4回	1,589	16.65%	18.66%
2. 5～6回	277	2.90%	3.31%
1. 7回以上	95	1.00%	1.30%
無回答	91	0.95%	0.80%
合計	9,544	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

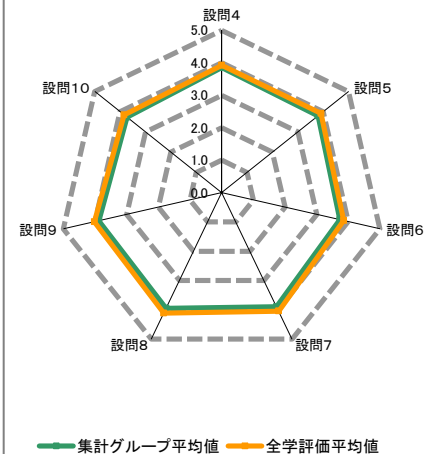
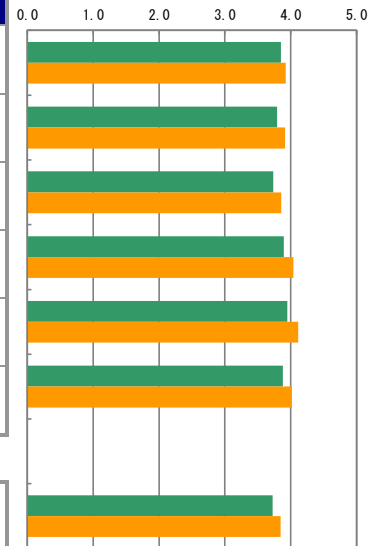
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,017	10.66%	12.12%
4. おおまかに理解した	4,189	43.89%	46.28%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,320	13.83%	13.43%
2. あまり読まなかった	2,534	26.55%	23.67%
1. シラバスを知らない	338	3.54%	3.14%
無回答	146	1.53%	1.37%
合計	9,544	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	131	1.37%	1.86%
4. 7～6時間	174	1.82%	2.17%
3. 5～4時間	439	4.60%	5.62%
2. 3～2時間	2,344	24.56%	26.03%
1. 1時間未満	6,272	65.72%	62.54%
無回答	184	1.93%	1.77%
合計	9,544	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,381	3,697	3,208	176	73	9	36,742	3.85	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,618	3,547	2,440	637	293	9	36,165	3.79	3.92
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,350	3,401	2,927	593	256	17	35,577	3.73	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,822	3,582	2,595	386	151	8	37,146	3.90	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,264	3,445	2,149	444	238	4	37,673	3.95	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,610	3,836	2,521	403	140	34	36,903	3.88	4.02



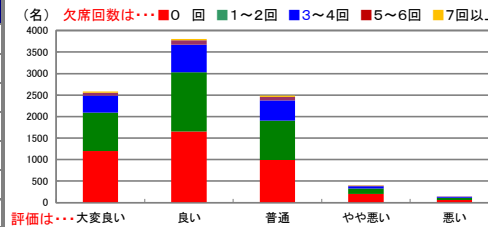
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,930	3,833	2,852	484	221	224	34,727	3.73	3.85

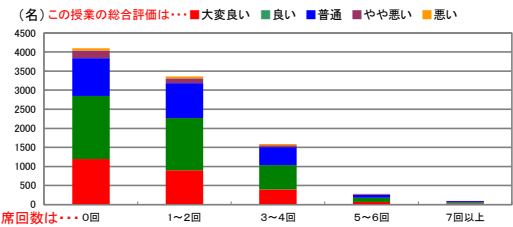
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,198	1,652	992	201	57	19	4,119	3.91
4. 1～2回	896	1,377	911	125	53	11	3,373	3.87
3. 3～4回	393	640	470	56	27	3	1,589	3.83
2. 5～6回	69	108	82	16	2	0	277	3.82
1. 7回以上	28	30	34	2	0	1	95	3.89
無回答	26	29	32	3	1	0	91	3.84
合計	2,610	3,836	2,521	403	140	34	9,544	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



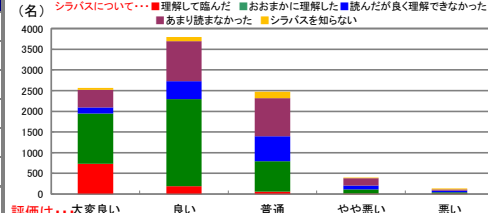
※設問1「欠席回数」の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



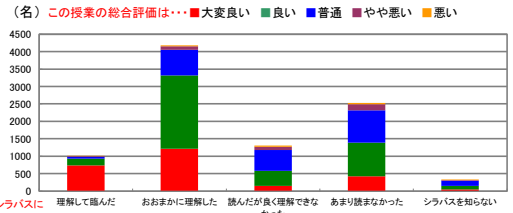
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	734	193	57	15	15	3	1,017	4.59
4. おおまかに理解した	1,212	2,104	740	98	24	11	4,189	4.05
3. 読んだが良く理解できなかった	146	433	597	95	39	10	1,320	3.42
2. あまり読まなかった	425	966	926	172	38	7	2,534	3.62
1. シラバスを知らない	48	97	151	18	21	3	338	3.40
無回答	45	43	50	5	3	0	146	3.84
合計	2,610	3,836	2,521	403	140	34	9,544	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



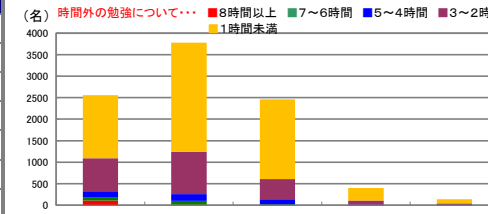
※設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



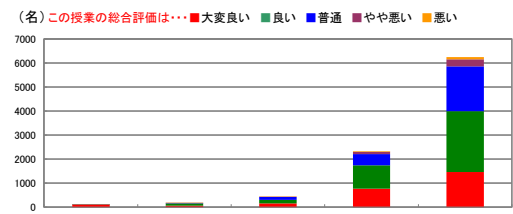
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	109	10	7	1	4	0	131	4.67
4. 7～6時間	64	91	15	3	1	0	174	4.23
3. 5～4時間	152	158	113	8	6	2	439	4.01
2. 3～2時間	765	980	470	93	28	8	2,344	4.01
1. 1時間未満	1,465	2,537	1,856	291	100	23	6,272	3.80
無回答	55	60	60	7	1	1	184	3.88
合計	2,610	3,836	2,521	403	140	34	9,544	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計

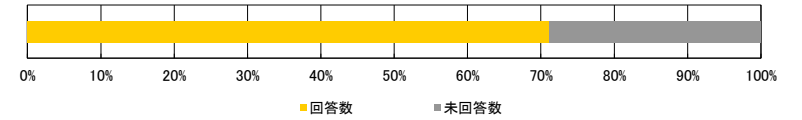


※設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



<集計明細>

■集計グループ	91~120名
■受講者数	8,381名
■アンケート回答	5,965名
■アンケート回答率	71.17%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,232	37.42%	38.15%
4. 1~2回	2,235	37.47%	37.77%
3. 3~4回	1,187	19.90%	18.66%
2. 5~6回	223	3.74%	3.31%
1. 7回以上	49	0.82%	1.30%
無回答	39	0.65%	0.80%
合計	5,965	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

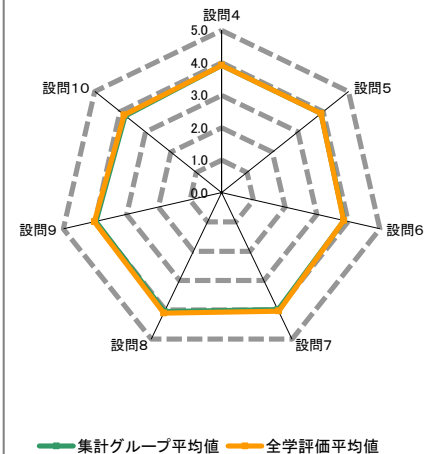
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	648	10.86%	12.12%
4. おおまかに理解した	2,822	47.31%	46.28%
3. 読んだが良く理解できなかった	791	13.26%	13.43%
2. あまり読まなかった	1,422	23.84%	23.67%
1. シラバスを知らない	210	3.52%	3.14%
無回答	72	1.21%	1.37%
合計	5,965	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	83	1.39%	1.86%
4. 7~6時間	120	2.01%	2.17%
3. 5~4時間	256	4.29%	5.62%
2. 3~2時間	1,265	21.21%	26.03%
1. 1時間未満	4,139	69.39%	62.54%
無回答	102	1.71%	1.77%
合計	5,965	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,588	2,423	1,857	68	25	4	23,364	3.92	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,818	2,280	1,474	299	85	9	23,315	3.91	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,604	2,356	1,657	241	94	13	22,991	3.86	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,967	2,271	1,489	188	46	4	23,808	3.99	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,148	2,329	1,262	155	66	5	24,218	4.06	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,724	2,570	1,470	148	35	18	23,641	3.98	4.02



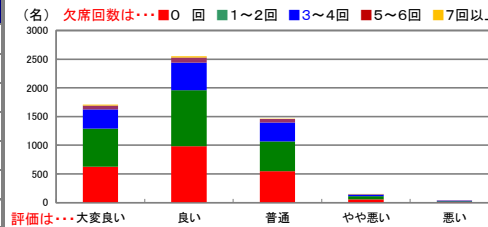
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,257	2,512	1,739	219	81	157	22,069	3.80	3.85

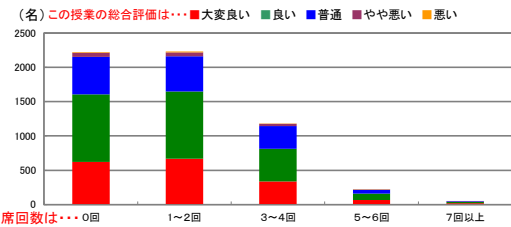
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	623	982	549	57	13	8	2,232	3.96
4. 1~2回	666	980	516	56	12	5	2,235	4.00
3. 3~4回	335	477	334	29	7	5	1,187	3.93
2. 5~6回	66	92	59	3	3	0	223	3.96
1. 7回以上	20	20	8	1	0	0	49	4.20
無回答	14	19	4	2	0	0	39	4.15
合計	1,724	2,570	1,470	148	35	18	5,965	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」の設問」クロス集計



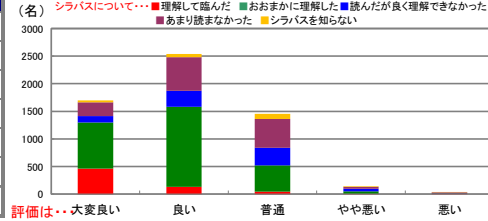
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



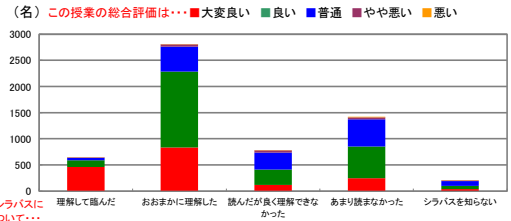
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	461	130	46	5	6	0	648	4.60
4. おおまかに理解した	835	1,452	473	44	8	10	2,822	4.09
3. 読んだが良く理解できなかった	120	292	322	44	8	5	791	3.60
2. あまり読まなかった	244	607	521	40	8	2	1,422	3.73
1. シラバスを知らない	40	60	92	12	5	1	210	3.56
無回答	24	29	16	3	0	0	72	4.03
合計	1,724	2,570	1,470	148	35	18	5,965	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



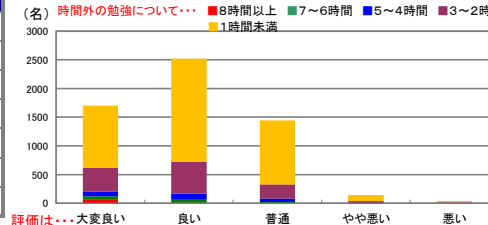
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



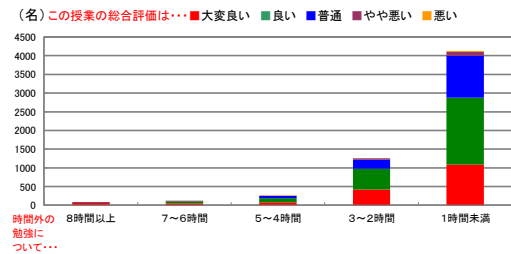
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	72	8	3	0	0	0	83	4.83
4. 7~6時間	50	49	15	2	4	0	120	4.16
3. 5~4時間	78	107	65	4	2	0	256	4.00
2. 3~2時間	418	561	244	31	8	3	1,265	4.07
1. 1時間未満	1,084	1,796	1,117	108	21	13	4,139	3.92
無回答	22	49	26	3	0	2	102	3.90
合計	1,724	2,570	1,470	148	35	18	5,965	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



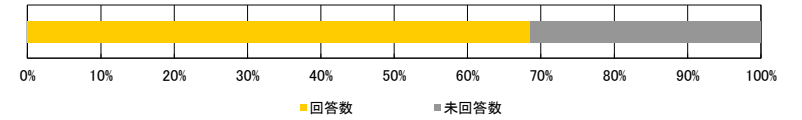
■平成26年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 121~150名>

九州産業大学

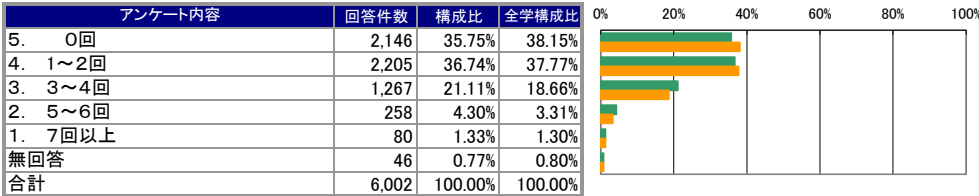
<集計明細>

■集計グループ	121~150名
■受講者数	8,760名
■アンケート回答	6,002名
■アンケート回答率	68.52%

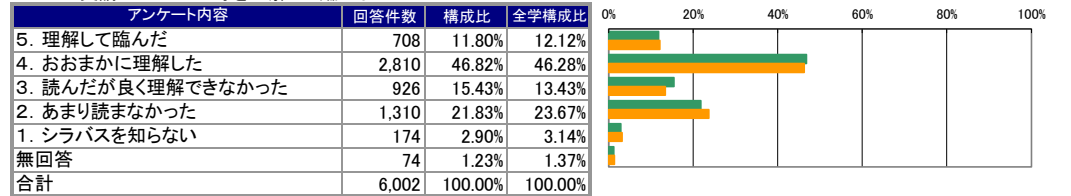


I. あなたの授業に対する取り組みについて

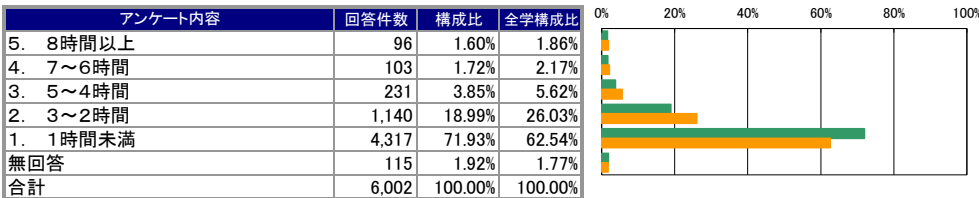
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

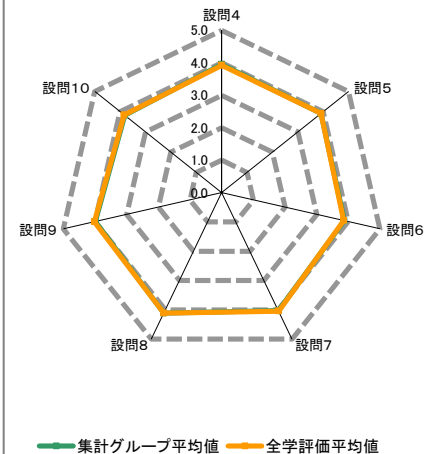


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,730	2,363	1,811	61	28	9	23,685	3.95	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,882	2,258	1,423	323	113	3	23,470	3.91	3.92
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,709	2,254	1,663	266	94	16	23,176	3.87	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,097	2,262	1,409	182	51	1	24,175	4.03	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,416	2,156	1,166	194	65	5	24,655	4.11	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,812	2,548	1,412	156	47	27	23,847	3.99	4.02



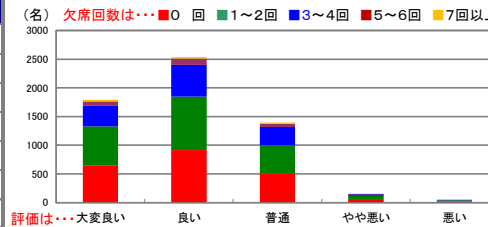
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,356	2,511	1,686	218	94	137	22,412	3.82	3.85

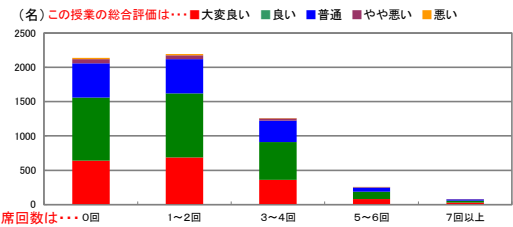
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	642	915	501	59	21	8	2,146	3.98
4. 1~2回	685	935	500	57	17	11	2,205	4.01
3. 3~4回	358	551	316	29	8	5	1,267	3.97
2. 5~6回	78	111	59	6	1	3	258	4.02
1. 7回以上	30	25	22	3	0	0	80	4.03
無回答	19	11	14	2	0	0	46	4.02
合計	1,812	2,548	1,412	156	47	27	6,002	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



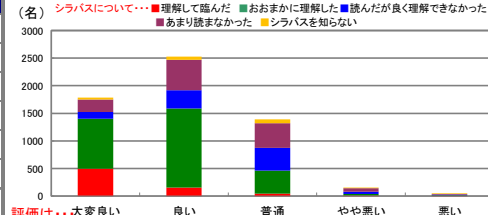
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



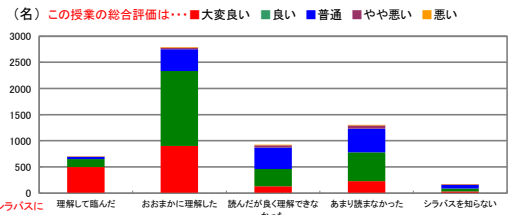
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	499	151	45	6	4	3	708	4.61
4. おおまかに理解した	900	1,435	418	29	12	16	2,810	4.14
3. 読んだが良く理解できなかった	127	331	410	44	11	3	926	3.56
2. あまり読まなかった	226	555	449	65	11	4	1,310	3.70
1. シラバスを知らない	32	54	69	10	9	0	174	3.52
無回答	28	22	21	2	0	1	74	4.04
合計	1,812	2,548	1,412	156	47	27	6,002	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



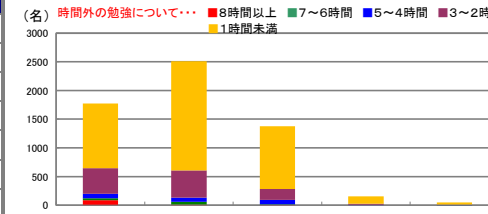
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



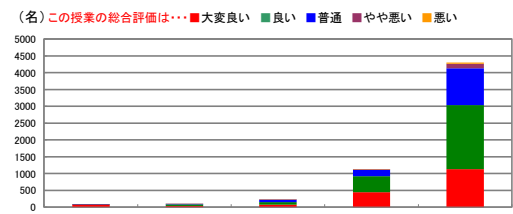
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	85	7	4	0	0	0	96	4.84
4. 7~6時間	37	50	13	0	1	2	103	4.21
3. 5~4時間	76	74	75	4	1	1	231	3.96
2. 3~2時間	447	473	188	20	6	6	1,140	4.18
1. 1時間未満	1,128	1,906	1,096	130	39	18	4,317	3.92
無回答	39	38	36	2	0	0	115	3.99
合計	1,812	2,548	1,412	156	47	27	6,002	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

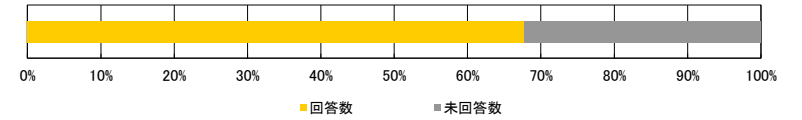


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

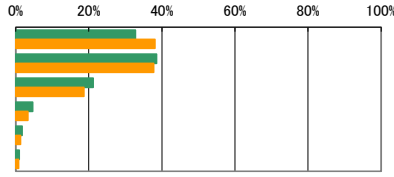
■集計グループ	151～180名
■受講者数	7,909名
■アンケート回答	5,354名
■アンケート回答率	67.70%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

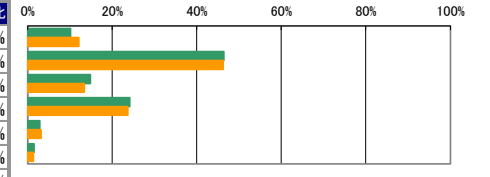
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,756	32.80%	38.15%
4. 1～2回	2,062	38.51%	37.77%
3. 3～4回	1,137	21.24%	18.66%
2. 5～6回	249	4.65%	3.31%
1. 7回以上	97	1.81%	1.30%
無回答	53	0.99%	0.80%
合計	5,354	100.00%	100.00%



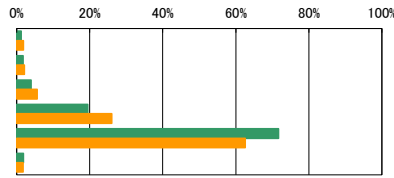
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	545	10.18%	12.12%
4. おおまかに理解した	2,487	46.45%	46.28%
3. 読んだが良く理解できなかった	793	14.81%	13.43%
2. あまり読まなかった	1,294	24.17%	23.67%
1. シラバスを知らない	155	2.90%	3.14%
無回答	80	1.49%	1.37%
合計	5,354	100.00%	100.00%



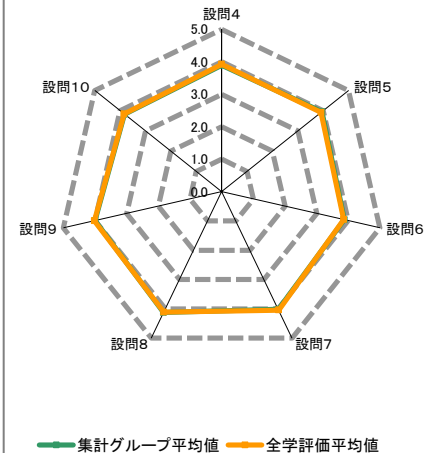
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	67	1.25%	1.86%
4. 7～6時間	94	1.76%	2.17%
3. 5～4時間	214	4.00%	5.62%
2. 3～2時間	1,042	19.46%	26.03%
1. 1時間未満	3,836	71.65%	62.54%
無回答	101	1.89%	1.77%
合計	5,354	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,406	2,113	1,705	95	31	4	20,818	3.89	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,731	2,070	1,153	296	96	8	21,082	3.94	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,529	2,055	1,414	252	90	14	20,701	3.88	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,848	2,041	1,218	196	47	4	21,497	4.02	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,190	1,930	994	176	59	5	22,063	4.12	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,660	2,272	1,190	168	46	18	21,340	4.00	4.02



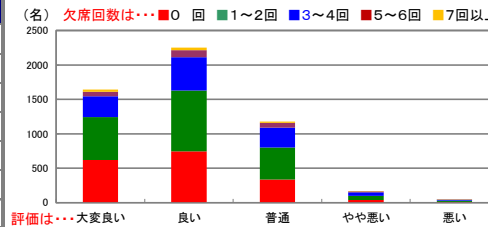
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,216	2,242	1,494	206	72	124	20,014	3.83	3.85

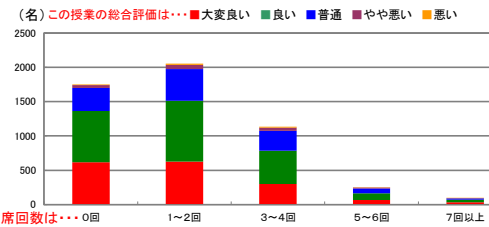
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	617	747	337	39	10	6	1,756	4.10
4. 1~2回	628	883	462	61	19	9	2,062	3.99
3. 3~4回	300	485	290	47	13	2	1,137	3.89
2. 5~6回	65	99	70	14	1	0	249	3.86
1. 7回以上	34	39	17	4	2	1	97	4.03
無回答	16	19	14	3	1	0	53	3.87
合計	1,660	2,272	1,190	168	46	18	5,354	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



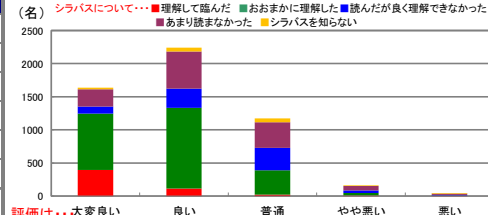
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



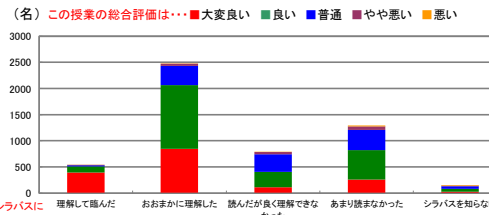
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	394	115	23	6	4	3	545	4.64
4. おおまかに理解した	849	1,218	366	39	5	10	2,487	4.16
3. 読んだが良く理解できなかった	111	292	338	41	10	1	793	3.57
2. あまり読まなかった	258	561	390	67	15	3	1,294	3.76
1. シラバスを知らない	25	54	54	10	11	1	155	3.47
無回答	23	32	19	5	1	0	80	3.89
合計	1,660	2,272	1,190	168	46	18	5,354	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問」のクロス集計



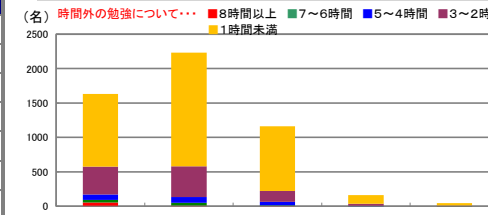
※設問2「シラバス」についての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



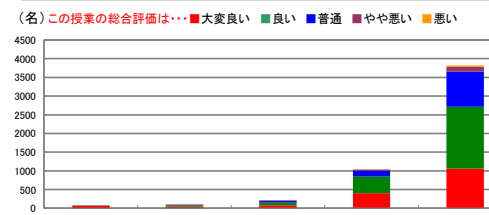
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	55	9	1	0	2	0	67	4.72
4. 7~6時間	38	41	12	2	1	0	94	4.20
3. 5~4時間	75	82	50	3	4	0	214	4.03
2. 3~2時間	405	446	157	29	2	3	1,042	4.18
1. 1時間未満	1,059	1,655	942	129	36	15	3,836	3.93
無回答	28	39	28	5	1	0	101	3.87
合計	1,660	2,272	1,190	168	46	18	5,354	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」について設問」のクロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強」について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



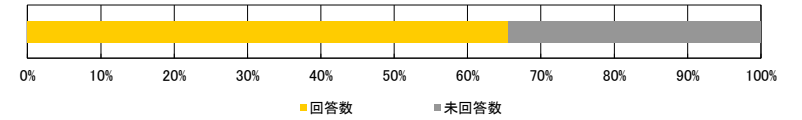
■平成26年度 前学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 181名以上 >

九州産業大学

<集計明細>

■集計グループ	181名以上
■受講者数	17,971名
■アンケート回答	11,784名
■アンケート回答率	65.57%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,447	29.25%	38.15%
4. 1～2回	4,796	40.70%	37.77%
3. 3～4回	2,765	23.46%	18.66%
2. 5～6回	494	4.19%	3.31%
1. 7回以上	184	1.56%	1.30%
無回答	98	0.83%	0.80%
合計	11,784	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

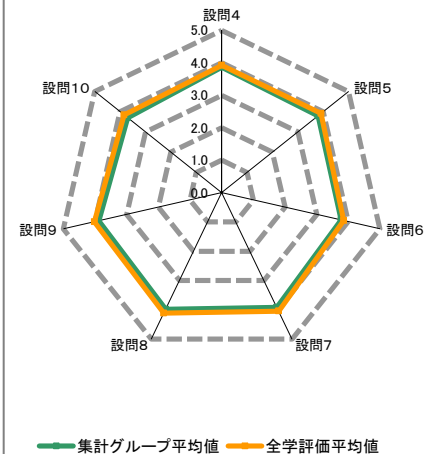
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,170	9.93%	12.12%
4. おおまかに理解した	5,510	46.76%	46.28%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,997	16.95%	13.43%
2. あまり読まなかった	2,570	21.81%	23.67%
1. シラバスを知らない	346	2.94%	3.14%
無回答	191	1.62%	1.37%
合計	11,784	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	186	1.58%	1.86%
4. 7～6時間	286	2.43%	2.17%
3. 5～4時間	538	4.57%	5.62%
2. 3～2時間	2,274	19.30%	26.03%
1. 1時間未満	8,258	70.08%	62.54%
無回答	242	2.05%	1.77%
合計	11,784	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,945	4,707	3,799	233	89	11	45,505	3.87	3.93
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	3,292	4,316	2,965	816	384	11	44,635	3.79	3.92
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	2,948	4,402	3,449	682	271	32	44,330	3.77	3.86
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,740	4,280	2,969	585	201	9	46,098	3.91	4.04
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	4,166	4,287	2,512	546	263	10	46,869	3.98	4.11
9 この授業の総合評価をして下さい。	3,169	4,805	3,131	488	150	41	45,584	3.88	4.02



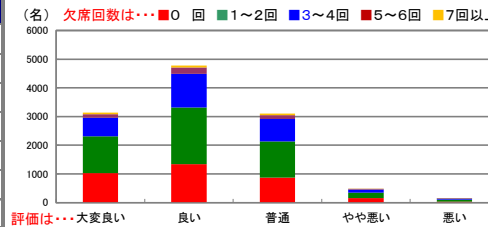
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,262	4,675	3,602	643	262	340	42,364	3.70	3.85

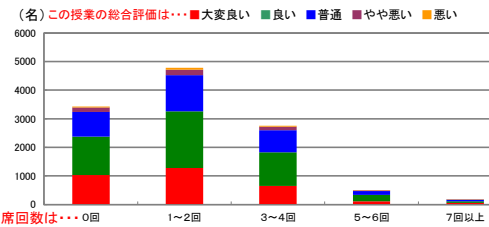
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,028	1,345	868	155	37	14	3,447	3.92
4. 1~2回	1,281	1,978	1,266	187	68	16	4,796	3.88
3. 3~4回	654	1,170	780	116	36	9	2,765	3.83
2. 5~6回	117	225	130	19	1	2	494	3.89
1. 7回以上	55	60	56	9	4	0	184	3.83
無回答	34	27	31	2	4	0	98	3.87
合計	3,169	4,805	3,131	488	150	41	11,784	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



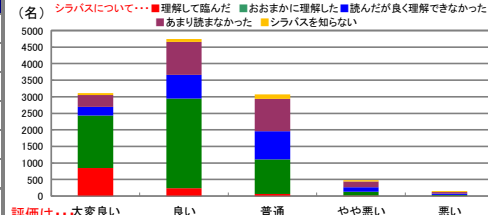
※設問1「欠席回数」の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



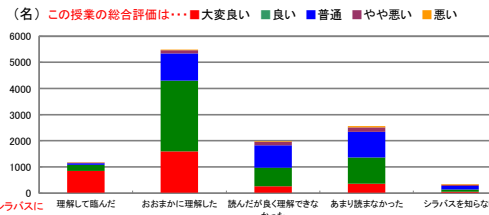
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	842	236	65	18	9	0	1,170	4.61
4. おおまかに理解した	1,589	2,711	1,044	116	28	22	5,510	4.04
3. 読んだが良く理解できなかった	261	712	849	134	35	6	1,997	3.52
2. あまり読まなかった	362	1,001	973	175	47	12	2,570	3.57
1. シラバスを知らない	56	81	141	39	28	1	346	3.28
無回答	59	64	59	6	3	0	191	3.89
合計	3,169	4,805	3,131	488	150	41	11,784	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



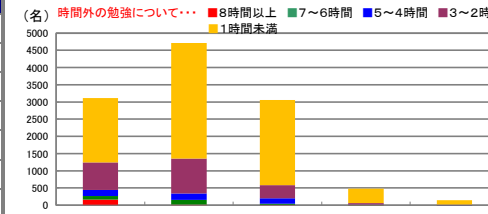
※設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



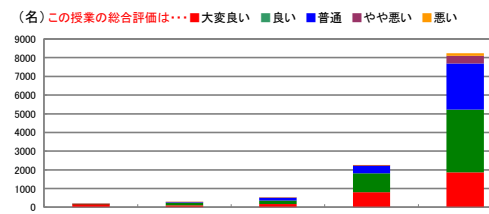
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	161	16	7	1	1	0	186	4.80
4. 7~6時間	107	137	36	3	3	0	286	4.20
3. 5~4時間	172	187	158	13	5	3	538	3.95
2. 3~2時間	806	1,014	386	48	10	10	2,274	4.13
1. 1時間未満	1,863	3,361	2,466	413	128	27	8,258	3.78
無回答	60	90	78	10	3	1	242	3.80
合計	3,169	4,805	3,131	488	150	41	11,784	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



平成 26 年度前学期授業アンケート結果の
公表に係る「自由記述欄」の記載（抽出）

学 部 等

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 経済学部

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- 自分の知識を深めることができた。詳しく学び、いろいろな物事に対する考え方が変わった。
- 計算能力が上がったと思う。
- 経済学について詳しく学ぶことができ、興味を持つようになった。
- レジユメの作り方など学ぶことができた。
- これまでは何とも思わなかったニュースに興味をもつようになった。
- 経済の歴史、レポート作成など基礎的なことを学べた。
- 知識が増えたから成長していると思う。
- 様々な分野、色々な企業に関心を持てるようになった。
- 内容は難しかったが、それを解決する力はついたと思います。
- 宿題が出たおかげで、「考える力」がついた。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ミニッツカードを書かせることによって理解を深められる点。
- 声が大きくて聞き取りやすかった。
- パワーポイントを使った資料が見やすく、説明がとても分かりやすかった。
- 私語、遅刻などについて厳しく注意する点。
- 学外の講師による授業があり、興味深かった。
- 最後10分間を質問時間にあてられている点。
- 自分が成長できる術を見つける場となった。
- 詳しく板書してくれるし、学生に合わせて進めてくれる点。
- グラフや記号で経済学が学べた。
- 配布資料が見やすく、解りやすかった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等につき、具体的に書いて下さい。)

- もう少しパワーポイントの文字を大きくしてほしい。
- 席を指定にすれば私語が減ると思う。
- 字がきたなくて読めないことがあった。
- うるさい人を追い出してほしい。
- 板書を増やしてほしい。
- 土曜日の半数以上が休講のための補講に充てられ、教職、司書、学芸員の受講者にはとても負担が多い。
- 講義内容が難しすぎる。
- もう少しゆっくり話してください。
- 先生がしばしば遅れて来るのはいかなものか。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- 空調設備をしっかりと整えてほしい。（1号館）
- カードリーダーのタッチは1回にしてほしい。（終了時の1回で良い）
- 受講者数が多すぎる。（逆に、人数の割に教室が広すぎるケースもある）
- マイクが聞き取りにくい場所がある。（OA 教室1・2）
- 床が汚ない。（S304）
- 時計の設置を希望。（全教室に）
- 私語が多いので、座席指定にしてほしい。
- 教室が離れている場合、トイレに行くと間に合わないことがある。

5. その他

- 勉強のこつや、ポイントなどを教わりたい。
- 私語への対処は厳しくすべき。うるさい人は退室を命じてもらいたい。
- スマホを使用禁止にしたのが良かった。（逆に、スマホの活用もありかもしれない）
- テスト対策をもっとしてほしい。
- もう少し、難易度を下げて分かりやすく授業をしてほしい。
- とてもわかりやすかった。
- 上のように、講義に関する肯定的な評価と否定的な評価は、同一の講義に関する自由記述において必ず現れる。講義の水準をどうするかは、継続的な課題である。

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 商学部

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- 授業を通して専門的知識だけでなく、考え方やモノの見方などが学べて将来の仕事についても考えさせられた。
- 課題の提出や小テストなどがあって厳しい授業であったが、乗り越えられて、自分を成長させることができた。
- 毎回の簡易授業アンケートの結果がフィードバックされ、自分とはちがった意見を知ることができ、自分の中で当たり前のように思っていたことが他人からするとそうでないことに気付いた。
- 毎回、自分の意見を書く小レポートがあって、考える機会が増えた。
- 文章だけでなく、実際の関連写真や実体験の紹介があって、授業内容とそのイメージが結びついて学習しやすかった。
- 興味があり、自分の将来にもつながるような内容の授業だったので、真剣に取り組めた。
- ケースについて、考え、それを言葉にして伝えられるようになった。
- 様々な視点からモノを見られるようになった。
- 少しずつ書籍や記事を読むようになり、理解できる範囲が広がってきている。
- 将来の社会人として習得すべき必要な知識が多く、自分のためになることが多かった。
- 普段考えることもなかった様々な物事がそれなりのビジョンと戦略があって成り立っていることに気付いた。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- 重要である点をわかりやすく説明していた。様々な視点から考える時間があって、わかりやすかった。
- 先生が分かりやすい言葉で、現実味のある言葉で授業を進めていた。
- 先生は授業をするときただ言うだけではなく、実例などを紹介して、面白く、また楽しみながら授業を受けることができ、覚えやすかった。
- この授業はテストではなく、毎回はレポートなので、授業にとっても集中し考えることが出来た。
- 非常に授業の密度が高く、それでいて理解がし易かった。
- 説明が丁寧で分かりやすかった。生徒がとっつきやすい例えを説明材料にしていたので、授業が楽しかった。その回のテーマの重要事項を授業の最後に復習するので、キーワードや内容の学習がその場で確認できる。毎回授業の感想や分らなかった点を聞いてくれるので分からないところが分からないままにならない。
- 先生が授業の最後に行っていた質問票の作成に対し、必ず翌週に解説していたので、分からなかったことがよく理解できた。
- プリントや動画を使って、とても頭に入りやすかった。また毎回レポートを書く事で、その時間の内容を整理できて良かった。
- 先生が一生懸命に興味を持たせてくれる様にしていたので、そのおかげで毎回頑張れた。
- 教科書の分かりにくいところを簡潔に丁寧に教えて下さるので分かりやすい。毎回授業の始めにミニテストがあるので重要なところを復習した後に新しいところに入るので、授業全体の様子がイメージしやすい。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- 座席指定は構わないが、三人掛けの真ん中まではやめてほしい。座りにくい、狭いというのもあるが、夏場というのもあるって授業に集中しづらくなるほど熱気がこもり苦痛。受講人数を減らすべきだと思う。また近い学籍番号で並べる場合、どのみち友人関係の人が集まることもあるので、私語対策なら、座席指定に頼らずにもっと厳しくしてほしい。
- 先生が注意をしても、あまり私語が減らなかったように思うので、それが残念。私語が目立つ学生の学籍番号を聞いたり、該当者を指摘し具体的な処罰(減点や退室)をきちんと行ったりすると減ると思う。

- 指定席になったり自由席になったり、ころころルールややり方を変えるのは混乱をまねくのでやめていただきたい。また、突然グループワークの授業になったりして、授業の進み方が分からなかった。
- 途中からプリントの穴うめをするシステムになったが、プリントの穴うめのスペースが狭すぎて書きづらい。また穴うめがあるのにも関わらず、パウボを進めるペースがはやいため、書くのが追いつかない。穴うめ形式にするならもう少しやり方を考えてほしいと思った。またプリントに書いてある日づけが授業を行う日と違い、プリントの順番が分かりづらい。
- 学生への問かけなどが無い。完全に授業が一方的で興味が湧かない。
- レジュメとパワーポイントの内容が一致せずどこをやっているのかわからない。あるいは授業中で使うプリントとPPTが全く同じ、手抜きしすぎだと感じた。
- 板書を見て書かなければならないところ、書かなくていいところの区別がわからない。板書をみるかぎりテストがどのように出題されるかわからないし、勉強の仕方もわからない。
- 教員によってパワーポイントが見やすい人と見にくい人がいた。パワーポイントの字を大きくし、なるべく青や黄色といった色は使わないほうが見やすい。夏は、ブラインドをさげてもらうとパワーポイントに日光が当たって見えにくくなるのを防げる。
- 先生が毎回、チャイムが鳴った後に入室されていたので、そこを改善して頂きたいなと感じた。
- 2回ピットするのはいいが、授業が早く終わったのに、2回目のピットがまだ時間になってないからできないというのが困るし、また、ダラダラと時間一杯授業されても集中できない。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- クーラーが入っている時、場所によって寒い所がある。
- 寒すぎたり暑すぎたり教室内で空調を操作できるとしてほしい。
- 昼間は6、7月からクーラーが付くのに夜はつかないのはどうかと思います。
- エアコンのON、OFFに厳しい態度を取るのを止めてほしい。快適に学習する環境を提供する義務があると思う。
- 2回カードを通して、ピ逃げする人はするので無駄だと思う。
- 授業の最後にも出席カードをかざさないといけないなら、かざす機械を教室にもっと設置してほしい。混雑し、ストレスを感じる。
- スクリーンの見づらい席があるので考えるべき。
- アンケートを匿名にしなければ正確な意見など言いにくいのでは。
- 机が低すぎて、首や頭が毎回痛くなる。1号館N608。下を向きすぎる。
- 天井の送風口のようなところが汚ない。1号館S302教室。
- 資料を配布するためのツールは、K's Lifeで他の先生が使われていたりするが、そういった方法は先生方や、先生と大学の間で共有していないのでしょうか？学生に聞かれても、外部の情報共有サービスを利用する以外は、やり方がわからない。学生からのK's Lifeと先生からのK's Lifeは、見られるものが違うでしょうし、大学にいる上で重要なツールなので、使い方などはっきりレクチャーしていただきたい。

5. その他

- 授業改善について、静かな授業環境の維持、理解度の確認、授業の進め方の周知のような教員に求められる事項と快適な環境維持（室内温度、出席チェックのための読み取り機の少なさなど）のような物理的事項が存在する。
- 「K's Life」の利用法に関する学生への指導は十分なのか、問題点と課題を検討していただきたい。

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 経営学部

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- 授業を休んでしまった時の資料も見ることができ、とても良かった。
- 今までの自分自身を変えるためにこの講義を受けたので、今まで、苦手だった人とコミュニケーションを図ることや人前でプレゼンテーションをすることなどを経験することができ、少しでも自分を変えられた。
- 毎回の小テストをこなすことで勉強するようになった。
- 様々な会社の経営歴史を調べて研究し、他の授業に関連することが多かった。とっても役に立ちます。また、レポートを通して、好きな会社を深く調べることができました。
- 私にとって難しい内容でしたが、内容にすごく興味があり、少しでも理解できるよう授業に取り組んだから。
- いままでプレゼンというのを本格的にしたことがなく分からないままだったが、この授業を通して、プレゼンがどういうものかを理解することができた。
- 先生の話が、今まで聞いたことない角度からなるほどという話だったから。
- 知らないことがたくさんあって興味もてる内容が多かったです。
- 今、どこを勉強、どの問題をしているのかが全く分からない、聞きとれない。
- 講義内容に関係の無い、プライベートな話やつぶやき、ぼやきばかりで集中して内容理解に務められない。論点が数秒で変化する。教え方が下手。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- パワーポイントも分かりやすくまとめられていて、口頭による説明も分かりやすかった。更に、その内容に関する映像資料が使われたことで、理解が深まった。
- 先生が生徒1人1人に親しく接していた。質問などをしやすい環境だと思う。その日やる内容を中央の画面に表示するのは良いと思う。授業でやったことを使って課題をやるので良い復習になった。
- 挙手制で発表するため、やる気の多い人ばかりで自分もやる気があがり集中できる。
- 先生の声が聞き取りやすく、パワーポイントも見やすく、今自分が何をしたらいいか分からないという時がほとんどありませんでした。課題の量、難易度ともに適切だったと思います。
- 授業のはじめに前回の復習を行うところ。
- 先輩たちが困っている時にすぐに手伝ってくれる。
- やはりプレゼン、グループワーク、インタビューといった他の授業では決して経験できないようなことを、自由にではなく、良い意味で自分たちだけでやったことはとても大きかったです。プレゼンでは失敗ばかりで他のグループに負けたりして悔しかったけどこれを機に一回りも二回りも成長したい
- この授業を受ける前までインタビューなどはあまりしたことはなかったけど、実際にインタビューしてみると、インタビューをする前に自分達が作った質問とインタビューしている時に相手が質問に対して答えてくれている内容が少し違うということに気付いた。この授業で自分達が本当に求めている答えをどうやって引き出せばいいのかが今後の自分の課題になると知ることができたところ。
- スクリーンでの説明で重要な所は書きこむというシステムがよかったです。
- パワーポイントがとても分かり易い上に、少し難しい言葉も留学生向けに丁寧に教えていて良かった。経営学部のほぼ全員が受ける講義としてとても良いものだったと思う。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- 受けている講義の中で一番、身に付いている実感が得られて努力しやすい。課題の量と難しさはちょうどいいバランスだった。
- 出欠が2回制になったが、人数が多いとICカードリーダーにかざすのに時間がかかり、学校にいるのに次の授業が遅刻になってしまう。移動教室が遠い(1号館から、15号館などになると。)
- 具体的にやってほしい。板書をキッチリ書いてほしい。目的(何を学んでいっているのか)が分からないことが多々あった。
- 双方向ではなく、ほとんどが一方方向なので、かなりきついし、面白くない。
- 口頭での説明ばかりでスライドや黒板などで書くことがほとんどないため授業の中で、書く、聞く、見る、をバランス良くしてほしい
- 履修ガイドのシラバスで書いてあったことが変わっていた。それを前提に授業を取ったのに、十回目の授業で急に評価内容を変えるのは、ちょっとありえないと思いました。
- まず、字が驚くほどきたなく薄いため、板書を写すのに苦労した。また、板書の仕方がよく理解できないことが多く、まとめ方がおかしいと感じる。小テストのときの生徒に対する対応が甘い。もっと、厳重にテストを行い、公正な判断をしてほしい。また、人数制限を行った方が良いのではないかと思う。シラバスでのテスト100%という内容が変更されていてとまどう部分も多く、この授業自体あまり良くなかった。
- 人数の制限をかける。講義の初めに、どの様に講義を行うか明確にする。講義のスタートをチャイムと同時にしてほしい(おくれて来られるため、時間ももったいない)
- 学生の興味を引こうとしているのか、プライベートな話題を講義中に折り混ぜて話すのは不快。全ての言葉がぼやき口調で、何を伝えたいか全く理解できない。このような講義、講師に学費を払いたくない。本当に無駄な時間です。
- パワーポイントの進める間隔が早くて、ノートがとれてないところが多々あったので、もう少しゆっくり、進めてほしいです。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい。

- 学生証2回かざすやり方には反対です。逆に来なくなる学生が多くなっている気がします。
- 二回学生証をタッチするのは、次の授業の人と重なり、混雑してしまう。
- 教室の温度が高く少し講義に集中できなかった。
- カードリーダーを2度かざす仕組みがムダ以外のなにものでもない、教員によってはカードリーダーの内容を一切見ていない場合もあり、授業のテンポが悪くなっているだけである。
- 全体の授業であることですが出席制度を行き・帰りにしたことで大勢のいる教室だと時間がかかり次の講義にまにあわない場合があったので帰りのカードをやめてほしい。
- カードリーダーを1回にしてほしい。次の授業に遅れます。
- ピー逃げ防止なのか導入された終わりもカードリーダー通すルールだが、あれは結局ピー逃げする人を減らす効果より、授業の移動時の混雑を生んだ効果の方が多く邪魔だった。
- 出席方法変更後、非常に困ります。昼飯を食べる時間があまりないです。出席して、学生証をかざしても、欠席が多いです。
- 冷房が強かったり弱かったりと、バランスが悪いので、こまります。
- 冷房が効きすぎて寒い。

5. その他

特記事項なし

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 工学部

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- 反復で問題を出してくれるので、よく理解できた。
- いろいろな場所に行った際に理解できる建物が多かったから。
- 他人と一つの事について様々な意見をだし合い作り上げる事の難しさを知ったから。
- 課題がきつかったから。ITパスポートの受験勉強に役立った。
- PCの構成やメモリのシステム等をチェックテストで再確認しつつ学べた。
- ロボットを設計する時において必要不可欠なものを勉強できてよかった。
- 丸棒一つでも内部応力などの様々な力がかかっているのだということを理解することができた。
- 分かりやすい授業だったので、この授業を参考にして、自分のプレゼン等に役立つと思った。
- 自分があやふやに覚えていたことを、見直し、学ぶことができた。
- 今までの無機化学、有機化学で学んだことを活かす内容でより知識を深めることができた。
- 自然環境という身近なところから化学と関連づけて学ぶことができた。
- 自分の学科では学ぶことができない授業で違った知識を得ることができた。
- 課題を毎回クリアしなくてはならない。自発的に授業に参加させる取り組みのおかげ。
- 様々な海外の建物や、地震が起きた後の建物の写真を見て、イメージを膨らませることができた。
- 高校では学べなかったことを学べた。
- その分野について知識が身についた。
- 予習や復習を積極的にするようになった。
- 世の中のシステムを奥深く知ることができ、違う考え方や表現のやり方を学ぶことができた。
- グループワークによって、コミュニケーション力が少しついた。
- 今まで学んできたことをフィードバックした講義内容が理解でき身についた。
- 実験とレポートをしっかりこなし、他の人と協力して、実験を行うことができた。
- 発表の機会が多く、自分の悪いところなどを指摘してくれたことが良かった。
- 設計するうえで考慮しなければならないことなどを学べた。
- 会社に入って使えるような知識を学べた。
- よく分からなかったところや苦手だったところが改善された。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- 有効的な換気法など、将来のためだけでなく実生活にも役立つ内容が多かった。
- チームで協力して発表するところ。
- 学生を指名して答えさせる形式で自発的に学習を行うことができた。
- 実際にあるテレビ番組を引用して、解説してくれるところ。
- プログラミングのやりかたがわかり、パズルのつくりかたを学べた。
- パワーポイントとプリントで進められるので、書くのに集中せずに、先生の話しを聞くことができた。
- 強度計算から製図までをどのような手順で行えばよいかわかった。

- 授業からは多少外れるが関連した話をする事で理解を深めやすくしたり、興味関心を引くような工夫がされていた。
- 授業を進めるだけでなく、質問する時間をつくってくれるので助かります。
- 小テストをした後に、次の時間には、その解答をしてくれた。
- 学生の意見を適切に取り入れてくれた。
- 私語に対する注意、板書が見やすいという点ではよかった。
- 初歩的な内容について深くほり下げている点がよかった。
- スクリーンで授業を進めており、写真などを見ることができるので印象に残りやすい。イメージしやすい。
- 先生と学生の距離が近く感じ、気軽に質問でき、とても為になり、身についたと実感できた。
- 失敗例と一緒に教えてくれた。
- 板書が理論立てて書いてあり、良かった。
- 小テストやレポートを早く知らせてくれるので準備がしやすかった。
- スクリーンと黒板で2重に説明をしてくれて、とても分かりやすかった。
- 教え方に対して妥協しない点や、やる気のある学生のことを考えた授業は参考になった。
- 詳しく書かれた解答集などのおかげで復習がやりやすかった。
- 実験をペアで行う過程で協調性を身につける事が出来る。
- 発表の機会が多いこと。
- 演習問題が多く理解しやすかった。
- 予習用の資料が用意されていて講義に入りやすかった。
- 先生が問題や考え方を図で分かりやすく書いて説明してくれる点。
- プリントに公式などを書き込むスタイルが合っていてわかりやすかった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- 教科書通りの解法で、説明して欲しい。
- その日やる問題の解法については詳しく説明して欲しい。
- 声がこもって聞こえない。プロジェクトを行うのは、良いと思いますが強制して全員が参加する必要はないと思います。
- どれをどういう順番で組み立てていけばいいか分からない。結局どこが大事なのか分からない。
- 復習のプリントの例題がひねられた問題で似た問題でも式が違うため簡単な問題をいくつか出していろいろな問題に対応できるようにして欲しい。
- プリント文字や図が手書きのため、何を書いてあるのかが分からないところがあった。
- 連絡をK's L i f eを使わずにF a c e b o o kで行うので理解できない。
- 少し板書の文字の量が多く、分かりづらかった。書くことが多いとどこが重要か分かりづらい。
- 字が小さいのでもう少し大きくきれいに書いて欲しい。
- 「これぐらいで分かるでしょ」という先生のスタンスを見直すべき。
- マイクが近いと息の音が入りききづらい。
- 練習問題などを増やしてほしい。課題や問題の解答を配って欲しい。
- 黒板の字が小さくて読めないのもっと大きく書いてほしい。
- パワーポイントを変えていくのが早すぎて追いつけない。
- 過去問題演習を説明している最中、学生がスライドの画面を撮影することがあり、そのシャッター音がうるさいため、対策としてカメラの撮影を禁止するなど

の措置を取った方がいいと思います。

- レポートが多すぎ。ブリーフィングを設けて欲しい（実験）。
- 先生の字が何を写しているか分からないときがある。板書の文字をもう少し丁寧に大きく書いてほしい。
- 板書してから説明に入るまでが早い（ノートを書く時間が無い）。
- 講義中の私語が非常に多く、あまりにもうるさすぎて、講義に集中する気のある者の妨げとなっている。担当教員側も改善しようという姿勢が見られず残念である。私語をし続ける者は、退席もしくは受講登録を抹消するといったペナルティを設けるべきであるとする。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- 履修していない学生の分の席はつめさせた方がいいと思う。プリントを回すときに面倒だった。
- 8315、8209 教室が暑いことがあった。
- 一つのグループが発表している時間、他のグループの人たちがその人たちの言葉をもっと真剣に聞くように何か工夫をした方がいいと思います。
- 製図室の机にある凸凹を無くしてほしい。去年のような広い教室がよかった。
- 前方の電気を消してくれないとたまに見にくい時がある。
- 他の授業と合同でしているのでやりにくい。
- 光の加減で文字が見えにくかったりします。若干大きくしてもらえると助かります。
- 次に進むのが速くて書きうつすのが大変。空欄にしている部分は下線を引いてほしい。
- 中途退室が多すぎてうるさかった。
- マイクをつかった方がいいと思います。
- 板書を消すのがはやい。書いた所をすぐに消さないで。
- パソコンと連動して、全てのモニターにポインターのようないしめしをつけたほうが良いと思う。
- 最初のテーマのスライドを書き写し損ねることが多かったのもう少し長い間表示してほしいです。
- 工学部棟のトイレをキレイにして欲しい。
- 座席がキーキーと音が鳴って、集中力を欠いてしまう。
- カードリーダーを2回かざすのは文系だけにしてほしい。理系には出席点はないので、無駄。
- 8216 教室の壁が汚い。
- 9時からエアコンをつけるのではなく、9時には完全に効いているようにしてほしい（全授業）。暑くて授業に集中できない（特に8号館、8210～8213）。
- 最初皆が座れない教室だったので教室変更の対応が遅かった。
- 教室変更が多すぎる。
- 空調(冷房)の設定が適切でない（暑い、または効きすぎて寒い）。
- たまに、実験器具が壊れているときがある（物理実験）。
- もう少し人数を減らすべきである（選択科目の受講者数が多すぎる）。
- 能力別にクラスを分けて授業をしている点が良い。ほかの必修科目もそうしてほしい。

5. その他

- 大多数の学生から7, 8号館のトイレの改修、冬季における空調の操作の必要性が求められている。

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 芸術学部

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

思考力の成長、思考方法の変化

- ただ物をつくるだけではなく、何のために、どのようにして使うのかを考えるようになった。
- 自分で一からモノ作りをしてみて、学んだ事が、沢山あった。
- 物を作るだけでなくそれが何を意図するのかを考えながらすることで自分の作品に対しての想いが変わった。

スキルアップ

- 自分にはない知識や技術を学ぶことができたし、丁寧な作業やアイデアの構成など、他のスキルの向上にもつながった。
- 実践的な作業、プレゼンテーションを通して自分の課題に気づくことができた。
- 実際のスタジオワークを通して、機材の扱い方はもちろんのこと、被写体に対する心構えを学べた。
- ほぼ毎日、絵を描く時間がとれて、良いと思った。少し、自分が成長することが出来た。
- 課題が終わった後も他に自分でも何か作業に取り組んでみようと思った。
- 自分の評価だけでなく、他の人の評価も聞くことで勉強になり、作品づくりの参考になった。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

授業の進め方

- 課題の制作期間やプレゼンの日程が最初からハッキリと決まっておき課題の制作を進めやすかった。
- 授業をはじめめる前に、前回の復習があったので、授業に取り組みやすかった。
- 先生が常に見回っていてわからない点などをすぐに聞くことができた。
- わからないことなど、先生が見てくれているのでいつでも聞くことができた。
- 考える時間を多くとってもらえたこと。自分好みの作品を作ることができた。
- ヤル気が出る(考えさせらせる時間の長い)内容で、作業にも熱が入り充実していた。やりがいを感じた。
- 納得できるまで完成を目的とした作業ができた。気になる点は細かく教えてもらえるのでよかった。
- クラス単位での授業で、人数が少なかったので先生に質問しやすい環境でした。
- クラス全員のプレゼンを開くことができ、自分と比べることができた。

授業内容

- デザインについて実践的な事例を通して考えることができた。
- 目の前で制作技法を実践してもらえるので、いろいろな角度から技法を学ぶことができた。
- 顧客の求めている物からそれに対するデザインについて詳しく知ることができたのでよかった。
- 自分で雑誌などを使ってターゲットをイメージするなど自分で考えるという行程があって分かりやすかった。
- 一番印象に残ったのはイメージマップ制作。実際に作らせるところが効果的だと思った
- 大切な人への贈り物を作ることは、自分にとっても、皆にとっても、大切な経験と成果になったと思う。

適切なアドバイス

- 作品を作るたびに見いだせなかったところを先生が見つけてくれて、次につなげることができるようにアドバイスしてくれた。
- 作品のラフから、アドバイスをいただくことができたので、自分一人では気づけないところに気づけた。
- 1つの課題を何度もやりなおし、チェックしてもらうことで、力をつけることができた。
- 先生が生徒全員に声をかけてくれて、ちゃんとアドバイスをしてくれた。

資料の工夫

- パワーポイントの見やすさや、重要な箇所へのマーキングなど聞いていて分かりやすかった。
- スクリーンがどの席からも見やすい。先生の声が聞きとりやすい。
- 授業プリントの解説が丁寧で興味を持てた。紹介された建造物について訪問の意欲も持てた。
- 資料がとても豊富。授業で配布されたプリントが授業内容とマッチしていて、自身での復習に役立った。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- 意見交換の時間を作って欲しい。
- 過去の学生の作品をもっと見てみたかった。
- 少しチェックが厳し過ぎて先に進めないことがあった。予定も配慮して行うべきと感じた。
- 自分で取ったノートだけでは不安なのでプリントがほしい。
- 次の教室への移動が大変なので、できれば2、3分早めに切り上げて下さるとうれしい。
- 1限の授業、実習室が8:50~しか開かない点が不満。もう少し早く開けて欲しい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい。

- 外が窓から見えるので、人通りが多いと気になる。
- 教室 15201 の後ろのモニターが左右で色や明るさが違っていた。
- カードを2度も通さないといけないのが面倒。
- 終了時のカード確認を止めてほしい。
- ICカードを始まりと終わりにかざしても、欠席になったりする。
- 冷房が強すぎて毎回寒いので温度を上げて欲しい。
- 道具が多いので、個人用ロッカーが欲しい。

5. その他

特記事項なし

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 国際文化学部

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

ゼミⅢでの学生のプレゼンテーションがよく構成されていた。発表者に対する学生の質問も具体的で参加者全員が興味をもつような質問であった。このようなプレゼンテーションや質疑応答の訓練は、学生が社会に出ても役立つであろう。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- 受講生が前から詰めて着席している。
- 時々、質問を投げかけており、それによって集中力を高めることにつながる。
- 最後に受講生に一言ずつコメントを書いて提出させていたこと。
- 講義用学生カード表・裏に質問3、小テスト5の欄が設けてあり、それぞれ評点欄があるというきめ細かな指導方法が取られている。
- 周到に作られたレジュメをもとに講義され、受講生への質問も座席近くまで来てするなど関心を持たせる工夫がなされている。
- 最初に私語やスマホについての注意があったので授業中は静かだった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- 講義形式の授業だったが、もう少し学生参加型にして、学生の脳を活性化させても良かった。
- 講義の配布資料を添えて、分かりやすくしてもよかった。
- 補助教材は一括してK'sLifeで配信すると欠席者も含め学生が自由にプリントアウトできて良いと思う。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- 講義での多人数クラス対策を学部として考えるべきではないか。
- 出席者に対し教室が大きすぎた。

5. その他

- 年間を通していつでも授業参観に行けるような仕組みを作っていただくと有り難いです。
- 今回のような、期間を定めその期間内の授業は全て公開授業とする方式は、授業参観計画が立てやすく、とてもよい。

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 情報科学部

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

○成長できた(一般的な内容)

- ・自分で考えれるようになった。
- ・前向きな勉強姿勢をとれるようになった。
- ・難しいと思ったけど、先生の話聞いて理解力が上がった。
- ・サポートしてくれるSAさんがすごく親切でわかりやすく説明してくれた。
- ・ほぼ毎週提出するレポート課題によって考える力が向上したと感じた。
- ・毎回の小テストにより自宅学習の時間が増えた。難しい演習にも積極的に挑戦することができた。

○成長できた(科目に依存した内容)

- ・情報といっても、色々な分野を学ぶことができたので、将来どんなことに取り組んでいきたいか、などの見通しが持てた。
- ・数学が嫌いな自分でも楽しく数学が学べた。
- ・メールの書き方や、インターネットの活用などの基本的なことから、ウェブページの作成やプログラミングなどの応用まで、幅広く知識を身につけることができた。
- ・プログラミングの基礎を固め理解を深めた。プログラミングが楽しくなった。
- ・ハードウェアの設計や製作など、大変だったがとても意義のあるものだった。
- ・ITパスポートや基本情報の内容がたくさんあり、これからつながられる内容だったから。
- ・技術者がどういう倫理を持つべきなのかよく理解できたから。
- ・論文の書き方について学ぶことができた。
- ・チームでの作業が楽しく、理解しやすかった。

○成長できなかった

- ・この講義を受けて何が得られるのかが分からない。
- ・授業が難しかったのですべて理解したか分からない。
- ・欠席が多かったのであまり理解できなかった。
- ・内容をあまり理解できなかった。またアシスタントが少なかつたため、わからないところを教えてもらえるのに時間がかかっていた。
- ・授業中何といているかわかりにくい。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・板書による説明がわかりやすかった。
- ・パワーポイントが見やすく、説明が丁寧だった。
- ・配布プリントもスクリーンもわかりやすくよかった。
- ・スライドがわかりやすい。生徒のあて方がランダムでよい。
- ・わかりやすくて、授業を聞いていけばけっこう理解できたから。
- ・声量が良く、聞き取りやすい。みんなが板書をしっかり取るまで間をくれる。質問に丁寧に答えている。

- ・毎回演習問題が出題されるので、確実に理解しながら進むことができた。くだけた表現で解説されるのでわかりやすい。
- ・説明の時間と問題演習の時間の割合が適切だった点。
- ・練習問題を多く解かせ、理解を促進させた。
- ・研究に没投でき、かつスキルを上げることができるような課題をいただいた点。
- ・教員とTAの人が授業の演習中巡回しているので呼び止めて聞ける。
- ・SAが多かったのがよかった。
- ・SAさんが分りやすく助言してくださったこと。
- ・話し合いをさせたり、考えさせる時間を多くとってくれるところ。
- ・毎回の授業のはじめに前回のポイントや演習のおさらいをしていたところがわかりやすかった。
- ・初めの講義で15回分の内容の書かれた冊子をもらったので以降の授業がスムーズに進みました。
- ・自分だけでWebシステムを実際に作成することでシステムの深さを知ることができこれからの生活に活かしていく。
- ・テスト前にテスト対策してくれるし、わかり易く説明してくれるし、非常に良い先生だった。難しい科目だが、この先生の授業のやり方なら単位がとれる希望がもてる。
- ・授業をもう1度（何度でも）見れる点。
- ・1年で使ったカーネルを自分達で作れたので良かった。
- ・ON、OFFのメリハリがあり、適度な緊張感で授業を受けることができた。
- ・先生が集中しやすいように環境を配慮してくれていた。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。（どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。）

- ・PCでの演習で分からないことが多かったので全体での作業については先生が前のスライドで実際に示してほしい。
- ・演習時間以外はパソコンを閉じさせた方がいいと思う。
- ・講義スライドを授業より前にアップロードしてほしい。課題が大変時間がかかるので2週に1度くらいにしてほしい。
- ・スライドに従って説明するだけなので理解を深める事に苦勞し、また説明でしか学べない要素がある訳でもない。またそのような講義形式に加え用語は丸暗記で覚えさせる事を強要する為、ますます為にならない。このような講義の形を取る以上、授業態度の悪い生徒がいても仕方ない。
- ・スライドを書くのが忙しくて話しもまともに聞くことができない。丸写しさせるくらいなら、講義資料を配ってはどうか？と思う。
- ・ただひたすら黒板に書くだけでなく、理解したかを一度確認してもう少しゆっくり進めてほしい。
- ・教員が学生の状況を確認せずに自分ペースでのみ、授業を進めるので、ノートを写すのが大変だった。なので、もう少し、学生の状況を確認しながら授業を行なってほしい。
- ・実験自体は難しい内容ではないが、流れとして手を上げないと全く進める事のできない状況は最悪だった。できれば時間ごとにヒントなり出す事でみんなが理解して進めると思う。
- ・宿題の問題の解答や考え方が分からないままになっていることが多く、CD-ROMを見ても難しくて分かりにくいです。先生の手書きの解答・解説のプリントが欲しいです。
- ・論文の作り方を深く具体的に説明してもらいたい。具体的に例を挙げてもらって、それを中心として詳しく説明してもらいたい。
- ・自由席にしたことで学生のおしゃべりが多かった。指定席にし、後ろのエリアに座わられないようにする。
- ・マイクを使ってないので講義記録を見ても声が聞こえないです。
- ・もう少しSAやTAを増してほしい。
- ・2限のあとの昼休みまで授業が長引き、後の予定に影響が出るが多かったなので、時間内に終わってほしい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・ I Cカードのタッチを授業開始の1回だけにしてほしい。授業後のタッチをし忘れて欠席になることが多かった。
- ・ 欠席は1回しかしていないのに、I Cでの欠席が5回になっていた。先生に言ったが、何の証拠もなくそのまま直らなかったため、5回欠席したことになってしまった。システムの改悪。
- ・ クーラーをつける時期が遅い。
- ・ クーラーが全然効いてなくて、暑くて、授業に集中できない。
- ・ 教室が暑くなる。パソコンが大量に起動していて、画面反射のためブラインドをおろすので暑い。空調設備を見直してほしい。
- ・ エアコンがきちんときいていて快適にすごすことができた。
- ・ クーラーがききすぎるときがある。
- ・ エアコンの温度を変えられるようにしてほしい（12621などのゼミ室）。
- ・ ところどころ有線LANをつなぐところが壊れている（12106号室）。(※)
- ・ 座席が前の人動いただけで大きく揺れるので何か対処してもらいたい（12109番教室窓側の席）。(※)
- ・ 履修登録期間が1週間では短い。

(※) 12号館の机やイス、ブラインド、LANや電源のコネクタの不具合を発見した場合は直ちに、場所（教室名と座席番号など）を学部事務室まで報告して下さい。

5. その他

特記事項なし

1. 自己成長について

講義科目（健康学、医学一般A、医学の世界、心の健康）：代表的な評価例を示す。

- ・自分の身体のことをよく理解し運動や食生活を気にしていけるようになった。（健）
- ・今後どのような生活をしていくべきかの目標をたてられた。（健）
- ・自分の生活習慣を見直すよいきっかけになった。（健）
- ・体のしくみ、健康の大切さを改めて知り、学習できた。（健）
- ・ストレスへの対策もできるようになったし、心のケアもできた。（心）
- ・自分を見つめ直して、メンタルについて考え直せるいい時間にできた。（心）
- ・今まで、全く触れたことのない世界のことを学べたから。（医世）
- ・自分の体のこと、異常が生じたときに、何をどうすればよいのかが分った。（医世）
- ・身体の異常と精神の関係について医学の面から理解することができた。（医一般）
- ・毎週のレポートで、調べてまとめて書くことが少しできるようになった。（医一般）

「健康について分ったこともあるが、それを実施することは難しい」とも述べられており、望ましい健康行動を身につけて、習慣化するにはいたってない学生も少なくないと思われる。

演習科目（スポーツ科学演習）：運動自体についての記載や、礼儀やコミュニケーションを重視する記載が多いのは例年通りである。生涯にわたる運動習慣を身につけるきっかけにしてほしいという願いも通じていると思われる。講義も取り入れるよう方式も定着したと思われる。

- ・仲間が増え、人と接する力がついた。
- ・色々なスポーツをしてスポーツの楽しさが分かった。
- ・自主的に運動することが出来、仲間と共に協力して成長できたと思う。
- ・運動・睡眠・栄養の3つのことを意識しだした。
- ・的確な指導をうけているから、判断力が前よりついたと思います。
- ・体を動かしたり、人とコミュニケーションを取ったりすることで自分は成長できた。

一方では、「ただ 90 分間スポーツするだけで、サボろうと思えばサボれるので、自分の成長へとはつながらない。」という意見もあった。どのような意識で授業に臨むかによって得られるものが違うのは当然であろうが、残念な受講態度である。

2. 授業の良かった点

講義科目（健康学、医学一般A、医学の世界、心の健康）

- ・体脂肪率やBMIなどを実際に測定することができ、よかった。（健）
- ・パワーポイントやプリントがあって、わかりやすかった。（健）

- 配布プリントの内容が詳しい。留学生にはとても理解やすい。(健)
- 課題の返却時、毎回細かなコメントが書いてあるのが次回の励みになった。(健)
- ストレスの原因や、対策、体の健康について学ぶことが出来た。(心)
- この授業で学んだ方法でストレスを少なくできた。(心)
- 日常的に起こりうるかもしれない病気を取り扱っていたこと。(医世)
- 生活習慣病や感染症、災害医療など身近で実際に起こりうる事象について学べた。(医世)
- 精神保健福祉士になるための重要な点を含めて、説明がある。(医一般)
- パワーポイントをつかった授業でわかりやすかった。(医一般)

演習科目(スポーツ科学演習、生涯スポーツ演習): 例年通り、“楽しかった”という記載が非常に多かった。それ以外の記述を抜粋した。

- スポーツを通じてチームワークの大切さを学んだ。
- 3種類の種目を経験することができる点。きつくついていけないといったことがない点。
- 大学に入ってスポーツをする機会が減ったが、この授業で適度な運動を行うことができた。
- 学生の意見もちゃんと取り入れてくれる所。
- 色々な人とコミュニケーションがとれて良かった。やったことのない競技もすることができた。
- 楽しみながらも真剣にスポーツできて良かった。

3. 授業への意見やリクエスト(どうしたら良くなるか)

講義科目(健康学、医学一般A、医学の世界、心の健康): スライドを用いた授業がふえるにつれて、進行をもっとゆっくりして欲しいという記載が多くなってきた。

- 学生はなっていない。何でもできないというスタンスで講義を行うと、学生のやる気をそぐ。(健)
- パワーポイントが進むのが早すぎてノートが追いつかない。(健)
- 時々、プリントの図が見づらかったり、分かりづらかったりする。パワーポイントの進行が早い(健)
- 説明の範囲を狭め、その分だけ詳しくしてほしい。(健)
- 講義中のカメラの使用を禁止してほしい。(健)
- 授業のプリントをカッコうめなどにして作業をとりいれてほしかった。(心)
- 先生を交代しない方が良い。(心)
- もう一步先の内容までやって欲しかった(医世)
- 毎回のレポート提出はきつい。(医一般)
- スライドショーが進むのが少しはやいので、もう少し、ゆっくりしてほしい。(医一般)

演習科目

- もっと説明を詳しくやり、分かりやすくしてもらいたい。

- トーナメント方式で試合をやってみても面白いと思う。
- もう少し種目を増やして欲しい。ゲートボールはどうかと思う。ドッジボールがしたい。
- 男女の人数を均等にすべきだと思う。怪我に配慮を。
- 野球、またはソフトボールをしたい。
- 3つのスポーツをやると1つ1つの回数が減るので、2つくらいに絞ったほうがよい。

4. 学習環境（教室・設備、クラス規模など）

講義科目

- カードリーダーのシステムが形骸化していたので、前年度のものに戻すと効率的になると思う。
- 全体的にカードリーダーの不具合が多い。出席したのに欠席となる。
- エアコンが稼動しない時期は、教室が暑い。効きすぎると寒い。
- 3列がけのイスの両端が傾いている席がいくつかある。イスが傾いていて気持ちが悪い（N301）。
- エレベーターが遅いし、混雑がひどい。

演習科目：空調設備に関する要望が、毎年出されている。

- クーラーを付けてほしい。（体育館）
- ロッカーが使えないところが多い。（体育館）
- 更衣室にクーラーを付けてほしい。更衣室の換気をして欲しい。（体育館）
- トレーニングルーム（筋トレ室）は、高校の方が設備がよかった。（体育館）
- バドミントンの授業のときにハトが入ってくる。（体育館）
- 雨漏りをなくして欲しい。（体育館）
- 東福岡の人工芝はもっと質がよかった。（サッカー場）

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 基礎教育センター

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- 社会で活躍されている方の話を聞くことができ、社会人になった時のイメージができた。
- レジューメ発表など、みんなで協力し、人前で話す事ができた。
- 大学生活の中で、何をすべきかを考える機会が作れた。
- 自分の学力レベルと合っていなかったため、授業についていくことに必死で内容が頭に入らなかった。
- 新聞・テレビ等での用語を分かりやすく学べ、社会や経済に対する知識が身に付いた。
- 受講上のルールなどを正しく説明され受講できた。
- 本の読み方やレジューメの書き方など、学習の基礎を身に付けることができた。
- 自分の言葉で発表でき、コミュニケーション能力が向上した。
- 毎回小テストが行われ、授業に集中できるきっかけとなった。
- 授業に出るたびに知らなかった自分を発見することができ楽しく受講できた。
- 授業とは関係のない話が大半であり、プリントなどもわかりにくく中途退室が多くて集中できなかった。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- 定期的にミニテストがあり、要点を効率よく振り返ることができた。
- 板書やパワーポイントなどが分かりやすかった。
- 前回の授業内容の復習を丁寧にしてくれた。
- 計画的に授業が進行し、授業に集中しやすかった。
- クラスの人たちと一緒に取り組み、楽しく授業を受けることができた。
- 板書の時に学生が書きやすいスピードで授業を進めてくれた。
- 教科書にそった授業で、自主学習がしやすかった。
- 先生の経験・体験にもとづいて話され、話しがおもしろくて分かりやすかった。
- 先生の話しを聞いたり、動画を見たり、自分たちで話し合ったりとメリハリがあって飽きなかった。
- 板書とプロジェクターを使った授業で分かりやすかった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしても良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- 学生同士が交流できる時間を設けて欲しい。
- 黒板の文字が小さく、大教室では見えないので改善して欲しい。
- 重要なポイントを分かりやすく板書をして欲しい。
- 学生証を忘れた場合、対応してもらえず欠席扱いにされた。
- たんたんと講義するのではなく、学生に考えさせる時間を授業内に作って欲しい。
- 余談が多すぎて、何を伝えたいのか分かりにくかった。
- 学生の Twitter・SNS をチェックし、画像を保存して他の学生に見せるのは止めて欲しい。
- 私語や態度が悪い人を厳しく指導して欲しい。
- 学生規模にあった教室にして欲しい。
- 特定の生徒を最優先するような言動は止めて欲しい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい。

- 帰りの IC カードの読み取りに時間がかかり、他の授業に遅れてしまう。
- 古いプロジェクターの画面が薄く、ハッキリと映らなくて理解しにくい。
- 机がガタガタと動き、授業に集中できない。
- 受講者に対して教室が大きく、席が多いのでどこに座わるか悩んでしまう。
- 椅子が座りにくい。
- エアコンを室内の温度・湿度や天気に応じて、柔軟に稼働して欲しい。
- 暑くて授業に集中できなかった。
- 教室に時計をつけて欲しい。
- 教室の座席が不足し、席が足りず後ろで立って受講したり、退室したりする人もいたので人数分の席を確保して欲しい。
- 台風の休講連絡が直前までなく遅すぎる。

5. その他

特記事項なし

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 外国語科目

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- グループディスカッションなどで人と英語を使って話すのがスキルアップした。
- スラッシュリーディングにより英文を読み、練習する内により速く英語を理解しながら読めるようになった。
- TOEICに必要なリーディング、リスニングの力が付いた。
- 色々な言語を学べ視野が広がった。
- いろんな人と会話の練習したりしたので仲良くなれたと思うし、もっと話せるようになりたいと思った。
- 今までに挑戦したことのない言語に挑戦できて成長できた。
- 韓国語を読む機会が増えて色々勉強になりました。
- 語学を通して中国の文化を学べた。
- フランス語の文が理解できるようになるのが嬉しかった。
- 中国語で会話ができるようになった。
- まったくわからなかった韓国語が読めるようになった。
- 英語とは違う新しい言語にチャレンジすることができた。
- ドイツ語の他にドイツの歴史など学べた。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- スムーズだけど速すぎず、快適なテンポで受講内容を区切り、終わった後も受講内容を覚えているくらい印象に残っていた。
- パワーポイントを使い講義を楽しく進めて、とにかく明るく気分良く受けることができた。
- マナーや言葉遣いといった、英語以外での部分も成長することができた。
- 頑張った分評価されるのでとてもやりがいがあった。教え方が本当に上手でわかりやすく深く理解することができたので意欲が格段に増した。
- 分かるまで丁寧に教えてくれた。
- 発音重視で基礎から始められた点、先生が様々な中国の話をして下さり中国への興味が深まった点。
- グループで話をしたりするので、友達ができやすかった。
- 映像と連動して覚えさせることが良かった。
- フランス語で話されている映画や音楽を鑑賞しながらより楽しいかつ分かりやすい授業であった点。学生一人ひとりへの配慮が細やかで安心感のある授業であった点。
- 中国と日本の考え方の違い、自身が中国に行った時にどう他人と接したらよいか学ぶことができた。
- 発表の機会が多く理解しやすかった。
- 細かい発音までしっかり教えてくれたので良かった。
- 分からないところは積極的に教えて下さり、また、繰り返し同じことでも、教えてもらうことができました。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- 会話などを通じて発音を上達したいです。
- 小テストなどの点で評価するシステムは良いと思いますが、救済措置を設けて欲しい。
- CDをもっと聞かせたり、ビデオでも良いと思う。
- 絵の書いてあるプリントをもっと分かり易くしてほしい。
- 板書している時のパワーポイントを切り換えるのが早い。
- 音楽鑑賞など、もう少し韓国語と触れ合う授業も取り入れてほしいです。
- フランスの文化などについての映像などをもっと見せて欲しい。
- グループがいつも同じになってしまうので、たまに移動したらさらにおもしろくなると思う。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい。

- 座席が自由なのがよかった。
- 教室がきれいで、静かなので勉強しやすい。
- 学部ごとにクラスわけしてほしかった。
- 小さい音で、機械音がずっとなっているのが気になる。2W602。
- 冷房がきいている所ときいていない場所の差がありすぎる。
- エアコンが効いていない。1号館S502、S503
- ホワイトボードのペンのインクが少ないです。
- 机の前後の幅を広くして欲しい。
- カードリーダー2回を以前の1回に戻してほしい。

5. その他

特記事項なし

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 資格科目

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- 図書と関わるための実用的な知識を習ったことで、自身の能力を向上させることができた。
- 博物館の指針と収益のバランスの問題について学び考えることができた。
- 模擬授業で指導案や参考作品、資料等を実際作ってみたことによって、教育実習でもスムーズに授業をすることができた。
- 板書、あいさつ、声出しを通して、どのように工夫すれば良いかななどを考えて取り組み、レベルアップが出来た。
- この授業を受けて、教育実習への準備以前に教員としての志や自覚、覚悟を決めることが出来た。
- 問題行動などに対して頭ごなしに怒るのでは無く、生徒と共にそれを解決するためにはどうしたら良いのかを考えていくことの大切さを学べた。
- 模擬授業をすることで、相手にどう伝えればうまく伝えることができるかについて学んだ。
- この教科を学んでいくにつれ、進路状況や指導方法など、教員として必要な能力が身につけているように思う。
- 教えることはとても難しいなと感じた。しかし、模擬授業を行うことによって改善しなければならない点があったので、良かった。
- 学芸員課程の授業だったので、実際に現在の現場で行われている事例などを学習することができた。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- 教室だけで完結せず、学外授業で知識を活かす機会が設けられていた点が良かった。
- 指導等や模擬授業に対する細やかな事前指導があり、個別にも全体にも丁寧な指導をして下さった点や、他の生徒の授業を沢山見ることができて、自分自身を振り返ることも的確にできるように授業が組まれていた。
- 模擬授業のあとに的確に良かったところ、悪かったところを説明してくれた。
- 授業前に「近況報告」を毎回書くことが良かった。また、毎回前回分の近況報告の内容を発表してもらえるので、授業に参加しているなあと思い、やる気が出た。
- 先生が、ひとり一人の生徒の中身や性格を理解してくれていたのが、毎回個人にコメントをくれるのが、すごく嬉しかった。
- 発表をすることがどういうことなのか、自分と他人を比べ、良い所、悪い所をお互いに見つけ合い、高めあっていくことができた。
- 授業を通して、なぜ生徒に指導していくのか、なぜ指導が必要なのかをしっかりと知り、自分の考えを持てた。先生が自分のことを包み隠さず話してくれたから良かった。
- 同じ目的を持った学生が集まっているため、授業がスムーズに行われる。
- 問題の答えを間違えても怒ったりバカにしたりせず教えてくださるので、比較的リラックスして演習に臨めた。
- 先生が自分の実体験をたくさん話して下さるので、教育現場を想像することができた。先生がユニークで明るい方だったので、毎回授業に来るのが楽しかった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしても良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- 大きな教室だったので、板書の文字が少し小さく感じた。もう少し大きく書いて欲しい。
- 授業の内容的には、とても充実したものだったので今のままでも良いと思う。強いて言えば、授業に関係ないことをしている人を注意しても良かったと思う。
- 出席の取りかたや授業のやり方に疑問な点があり、出席点呼をしても欠席扱いされたりする。また、解からない点を聞くとなんで解からないんだというような態度で対応される。
- スマホなどで遊んでいる人が多く、座席指定で後ろの席になった私は歯がゆい思いだった。集中してしっかりと話を聴きたいので、座席は自由に設定していただけると嬉しい。
- 学生との交流があって楽しくできた。もっと楽しみたいので合同授業を増やしたら良いかもしれない。
- いじめ、心の病だけではなく、一般の人や特別支援学校などの生徒たちも考察したかった。
- もう少し私語をしている生徒への指導があれば、もっと集中して取り組むことができると思う。
- 先生が遅れてくるし、授業が始まるのがいつも 15 分後位なので時間通りにして欲しい。
- パワーポイントの内容のプリントを事前に配布しておく、どんな内容かをより理解できたかもしれない。特に、著作権の所は内容も多いので、プリントの事前配付を希望する。
- 授業内容・テスト内容がやや資料に依っているところがあり、ポイントの関係で全ての資料を印刷できないケースも多かったため、もう少し授業中に詳細な説明をお願いしたい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- 空調の温度調節を適切に行って欲しい。湿度が高い場合も入れて欲しい。
- 博物館の授業の教室のスクリーンが、前に人が1人でもいると、全然見えなくなって困った。(15104 教室)
- 後ろの方の席の学生がふざけている。
- カードを通して欠席になっていたことがあった。
- どの授業もそうだが、カードリーダーを以前のように1回に戻してほしい。
- 仕事で20分以上遅れると欠席扱いにされるのが辛いと感じた。
- Wi-Fi を繋いで欲しい。

5. その他

特記事項なし

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 留学生科目

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- 日本語が上手になった。文章のまとめもよくなった。
- 日本語の論文の書き方を勉強できた。日本語がうまくなるよう、良い基礎を固めることができた。
- 日本語の文章や文法など、深く理解した。
- 敬語の使い方を先生にたくさん教えてもらい、日本語の能力が上達した。
- レポートを書くのに役立つ表現や言葉遣いを沢山学び、日本語能力が上達した。
- 日本語の長文の読み方が上達した。
- 「である体」の勉強が論文にとっても役に立った。
- 現代日本社会で注目されている様々な問題や、新しく出てくる事情などについて自分なりの考えを持つようになった。
- 色々な日本文化について新たな理解ができた。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- 留学生が間違いやすい点を教えてくれた。
- 論文の書き方を教えてもらったことが役に立った。
- 先生がとても優しくかった。授業について、理解しやすいプリントを作ってもらった。
- 板書がわかりやすい。資料が豊富で詳しい。
- 単純な歴史を勉強するだけでなく、日本の様々なことや、日本の歴史を理解できた。
- 日本語の授業で、早口ではなく、外国人に合うスピードで教えるのが良かった。
- 聴解能力が高まりました。
- 会話の練習が普段の生活の中でよく使うので役に立った。
- 文化というものはあくまでも人々の生活に関する一番身近な存在で、衣食住など様々なもので作られるものだ。この授業を受けて、普通に思われたものが全て文化に関わっていると分かった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- 話す力をもっともっと練習した方が良いと思う。
- 授業中、私語が多い学生がいた。
- ニュースだけではなく、もっと面白くて、分かりやすいビデオを見たい。
- N1レベルの日本語を勉強したい。このままでは敬語でN1を合格できないと思う。
- 授業中に質問された人は、プリントや教科書を持っていない人が多かった。その点を注意して欲しい。
- 「である体」や敬語をもっと練習したい。
- 授業の終了時刻を延ばさないようにして欲しい。
- 黒板に書かれた字が時々読みにくかったり、中国語の漢字で書かれたりした時があった。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい。

- 教室のエアコンが少し弱いと思う。
- 出席方法変更後、休み時間にトイレへ行く時間もない。例えば私は、火曜日3限は中央会館の5階で、4限は1号館の5階で授業がある。教室には着いても、時間がギリギリで大変だと思う。
- 九産大の学修環境は良いと思う。
- エアコンの(教室の)温度を操作盤等に示して欲しい。

5. その他

特記事項なし