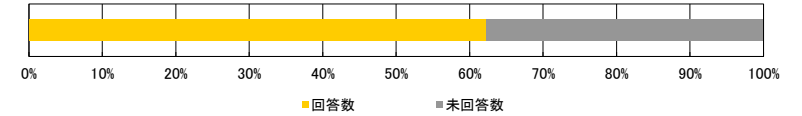


# ■平成25年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：全学集計 >

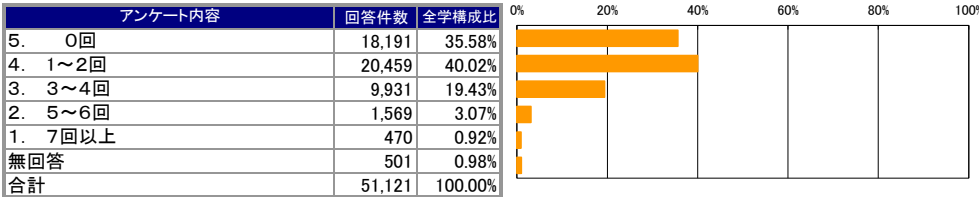
<集計明細>

■集計グループ	全学集計
■受講者数	82,053 名
■アンケート回答	51,121 名
■アンケート回答率	62.30 %

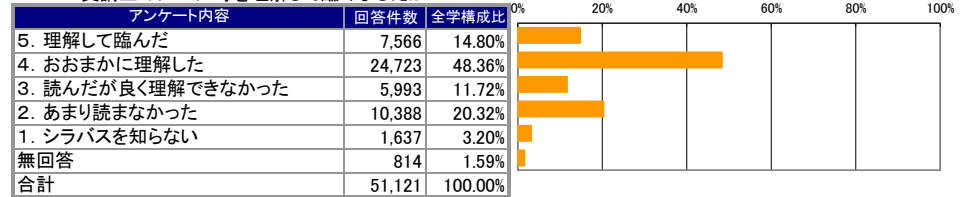


## I. あなたの授業に対する取り組みについて

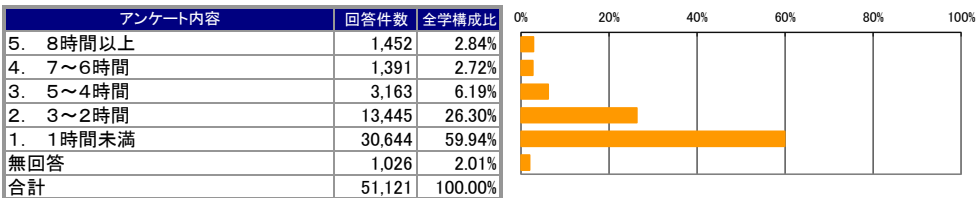
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

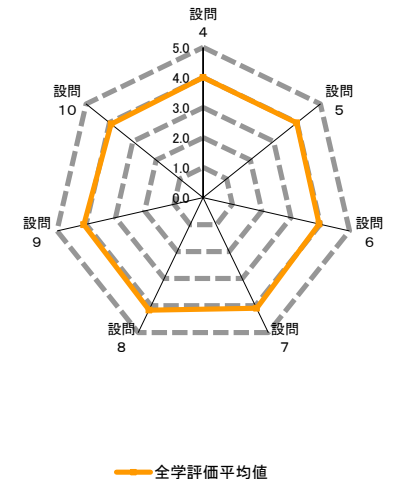
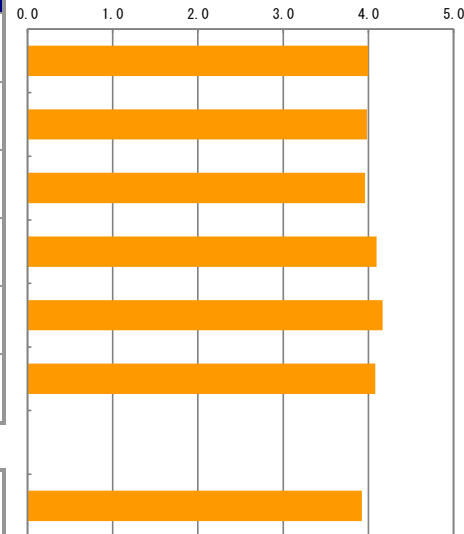


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



## II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1			
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	15,808	20,314	14,160	614	196	29	204,200	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	17,551	19,090	11,215	2,384	832	49	203,360	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	16,855	18,916	12,405	2,065	760	120	202,044	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	19,852	18,758	10,521	1,459	506	25	209,279	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	22,234	17,801	8,940	1,538	569	39	212,839	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	18,262	20,737	10,289	1,284	405	144	208,098	4.08



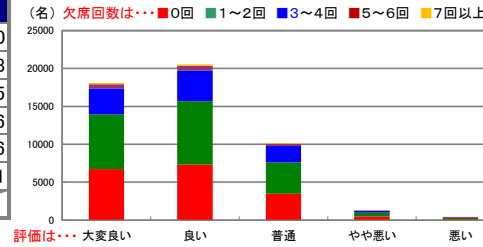
## III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	14,099	21,180	12,457	1,773	626	986	196,758	3.92

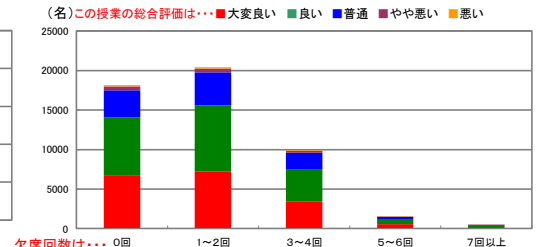
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	6,740	7,322	3,450	482	150	47	18,191	4.10
4. 1～2回	7,225	8,362	4,160	501	151	60	20,459	4.08
3. 3～4回	3,385	4,058	2,136	256	69	27	9,931	4.05
2. 5～6回	547	641	321	28	25	7	1,569	4.06
1. 7回以上	193	170	96	6	4	1	470	4.16
無回答	172	184	126	11	6	2	501	4.01
合計	18,262	20,737	10,289	1,284	405	144	51,121	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「出席率の設問」クロス集計



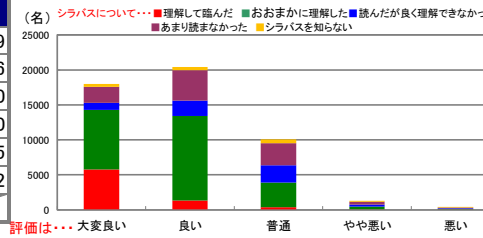
※設問1「出席率の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



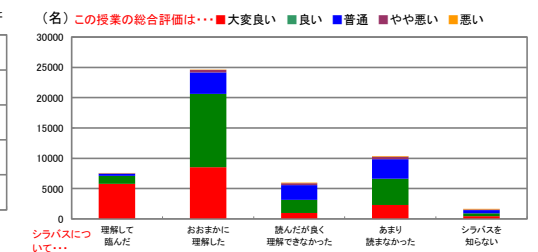
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	5,765	1,326	355	65	35	20	7,566	4.69
4. おおまかに理解した	8,539	12,099	3,556	375	85	69	24,723	4.16
3. 読んだが良く理解できなかった	965	2,179	2,432	295	103	19	5,993	3.60
2. あまり読まなかった	2,302	4,342	3,190	433	95	26	10,388	3.80
1. シラバスを知らない	412	485	561	97	78	4	1,637	3.65
無回答	279	306	195	19	9	6	814	4.02
合計	18,262	20,737	10,289	1,284	405	144	51,121	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



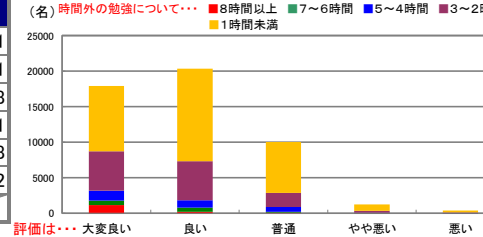
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



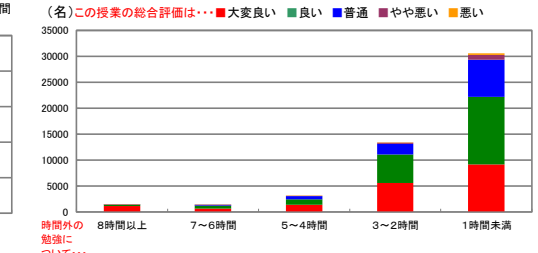
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	1,147	217	67	12	8	1	1,452	4.71
4. 7～6時間	630	579	151	11	11	9	1,391	4.31
3. 5～4時間	1,390	1,031	657	56	17	12	3,163	4.18
2. 3～2時間	5,575	5,499	2,015	253	65	38	13,445	4.21
1. 1時間未満	9,177	13,025	7,140	933	295	74	30,644	3.98
無回答	343	386	259	19	9	10	1,026	4.02
合計	18,262	20,737	10,289	1,284	405	144	51,121	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

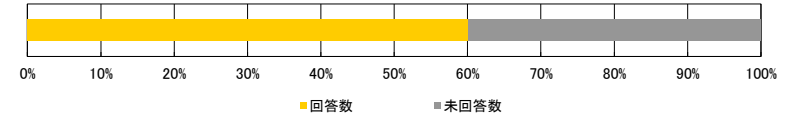


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

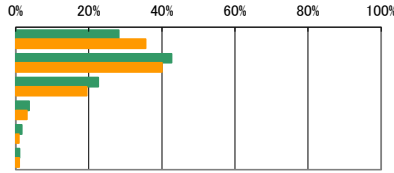
■集計グループ	経済学部
■受講者数	8,439 名
■アンケート回答	5,075 名
■アンケート回答率	60.14 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

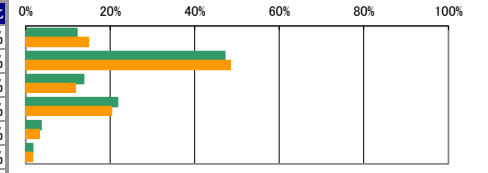
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,433	28.24%	35.58%
4. 1～2回	2,166	42.68%	40.02%
3. 3～4回	1,146	22.58%	19.43%
2. 5～6回	189	3.72%	3.07%
1. 7回以上	87	1.71%	0.92%
無回答	54	1.06%	0.98%
合計	5,075	100.00%	100.00%



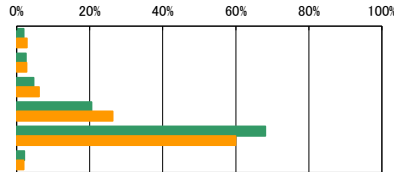
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	615	12.12%	14.80%
4. おおまかに理解した	2,390	47.09%	48.36%
3. 読んだが良く理解できなかった	697	13.73%	11.72%
2. あまり読まなかった	1,102	21.71%	20.32%
1. シラバスを知らない	186	3.67%	3.20%
無回答	85	1.67%	1.59%
合計	5,075	100.00%	100.00%



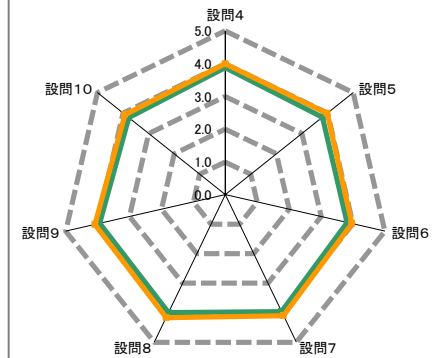
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	101	1.99%	2.84%
4. 7～6時間	132	2.60%	2.72%
3. 5～4時間	238	4.69%	6.19%
2. 3～2時間	1,040	20.49%	26.30%
1. 1時間未満	3,455	68.08%	59.94%
無回答	109	2.15%	2.01%
合計	5,075	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,284	2,011	1,664	87	27	2	19,657	3.87	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,421	1,820	1,362	319	150	3	19,259	3.80	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,386	1,861	1,426	285	103	14	19,325	3.82	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,680	1,825	1,291	209	65	5	20,056	3.96	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,836	1,791	1,128	230	89	1	20,277	4.00	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,509	1,995	1,310	193	56	12	19,897	3.93	4.08

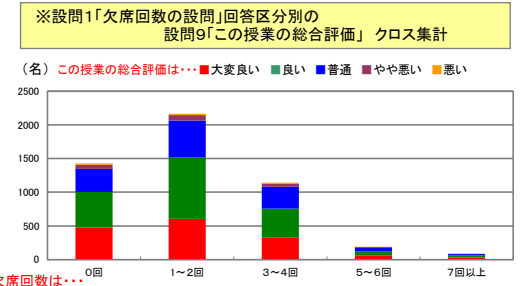
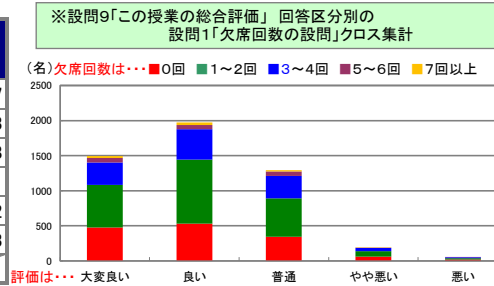


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,142	1,960	1,520	246	91	116	18,693	3.77	3.92

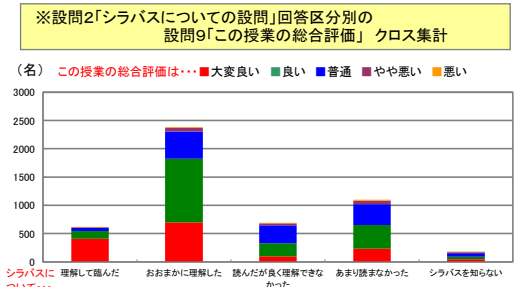
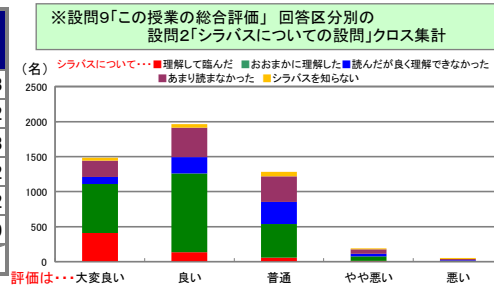
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	476	530	343	61	19	4	1,433	3.97
4. 1~2回	607	912	547	78	19	3	2,166	3.93
3. 3~4回	322	437	323	46	13	5	1,146	3.88
2. 5~6回	62	59	61	3	4	0	189	3.91
1. 7回以上	28	37	18	4	0	0	87	4.02
無回答	14	20	18	1	1	0	54	3.83
合計	1,509	1,995	1,310	193	56	12	5,075	



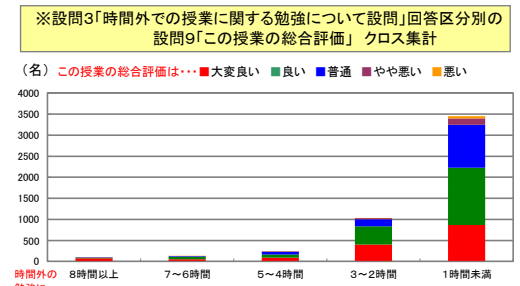
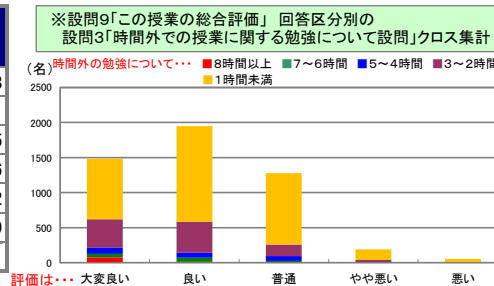
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	410	135	57	11	2	0	615	4.53
4. おおまかに理解した	699	1,126	482	66	10	7	2,390	4.02
3. 読んだが良く理解できなかった	99	232	314	38	12	2	697	3.53
2. あまり読まなかった	233	422	365	64	17	1	1,102	3.72
1. シラバスを知らない	45	47	65	13	14	2	186	3.52
無回答	23	33	27	1	1	0	85	3.89
合計	1,509	1,995	1,310	193	56	12	5,075	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	76	13	7	5	0	0	101	4.58
4. 7~6時間	51	60	20	0	1	0	132	4.21
3. 5~4時間	92	73	68	4	1	0	238	4.05
2. 3~2時間	400	436	165	29	5	5	1,040	4.16
1. 1時間未満	862	1,368	1,019	152	48	6	3,455	3.82
無回答	28	45	31	3	1	1	109	3.89
合計	1,509	1,995	1,310	193	56	12	5,075	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

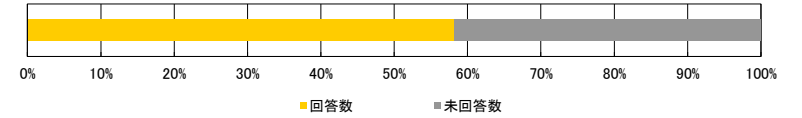
# ■平成25年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 商学部 >

九州産業大学

## <集計明細>

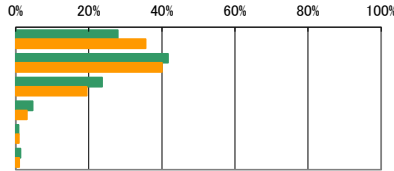
■集計グループ	商学部
■受講者数	10,166 名
■アンケート回答	5,921 名
■アンケート回答率	58.24 %



## I. あなたの授業に対する取り組みについて

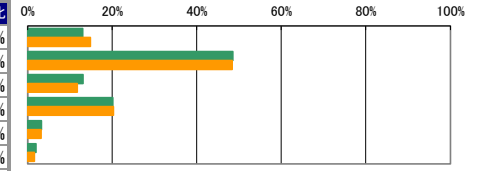
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,655	27.95%	35.58%
4. 1～2回	2,467	41.67%	40.02%
3. 3～4回	1,399	23.63%	19.43%
2. 5～6回	275	4.64%	3.07%
1. 7回以上	48	0.81%	0.92%
無回答	77	1.30%	0.98%
合計	5,921	100.00%	100.00%



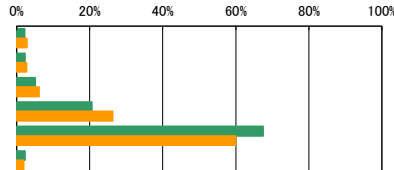
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	770	13.00%	14.80%
4. おおまかに理解した	2,874	48.54%	48.36%
3. 読んだが良く理解できなかった	774	13.07%	11.72%
2. あまり読まなかった	1,192	20.13%	20.32%
1. シラバスを知らない	193	3.26%	3.20%
無回答	118	1.99%	1.59%
合計	5,921	100.00%	100.00%



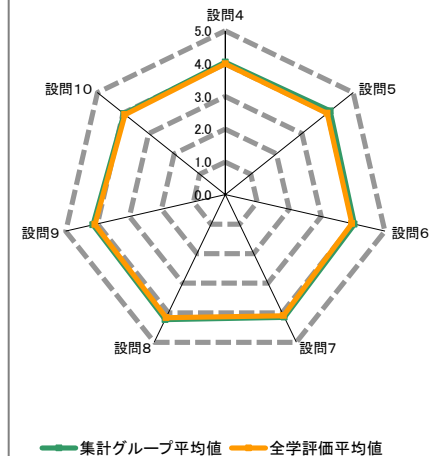
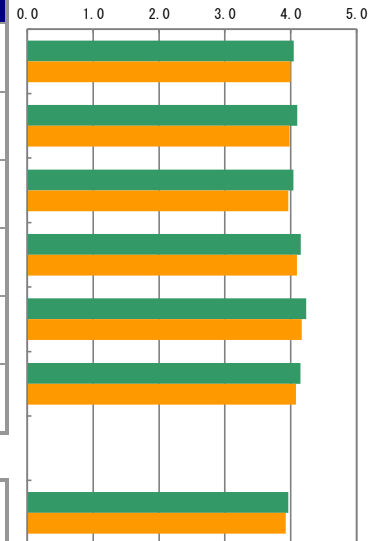
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	131	2.21%	2.84%
4. 7～6時間	135	2.28%	2.72%
3. 5～4時間	303	5.12%	6.19%
2. 3～2時間	1,222	20.64%	26.30%
1. 1時間未満	3,993	67.44%	59.94%
無回答	137	2.31%	2.01%
合計	5,921	100.00%	100.00%



## II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,914	2,444	1,482	63	13	5	23,931	4.05	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,315	2,218	1,106	215	62	5	24,257	4.10	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,115	2,260	1,277	184	76	9	23,890	4.04	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,525	2,032	1,144	161	55	4	24,562	4.15	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,775	1,973	982	141	42	8	25,037	4.23	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,304	2,370	1,076	122	35	14	24,507	4.15	4.08

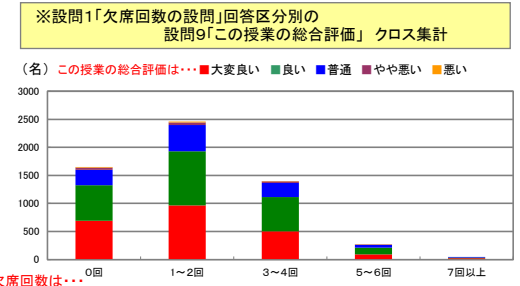
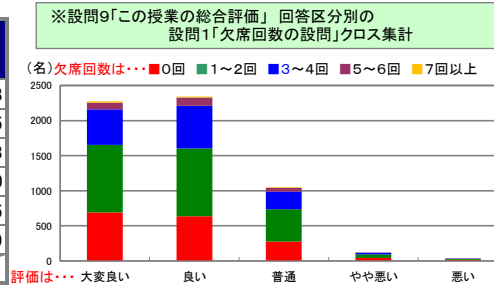


## III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,724	2,453	1,346	209	61	128	22,949	3.96	3.92

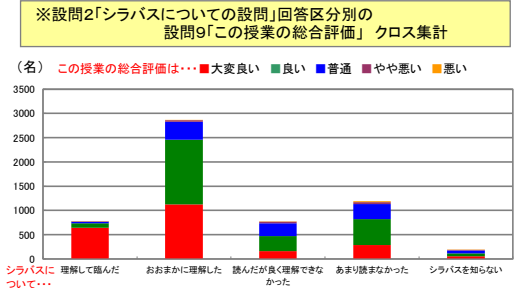
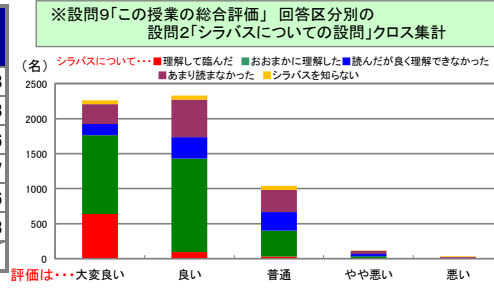
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	691	635	274	40	13	2	1,655	4.18
4. 1~2回	965	967	463	51	14	7	2,467	4.15
3. 3~4回	504	611	252	24	6	2	1,399	4.13
2. 5~6回	95	117	53	5	2	3	275	4.10
1. 7回以上	22	16	10	0	0	0	48	4.25
無回答	27	24	24	2	0	0	77	3.99
合計	2,304	2,370	1,076	122	35	14	5,921	



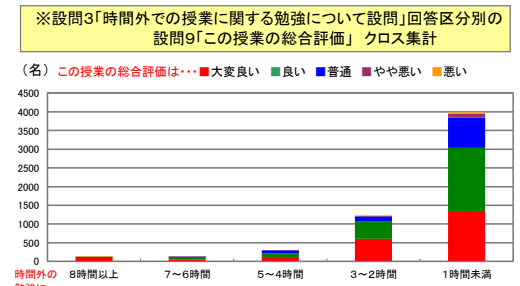
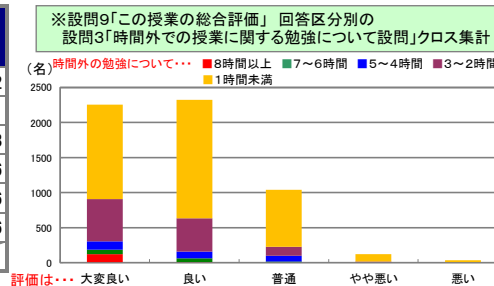
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	640	95	30	3	2	0	770	4.78
4. おおまかに理解した	1,124	1,332	370	35	6	7	2,874	4.23
3. 読んだが良く理解できなかった	160	309	267	31	5	2	774	3.76
2. あまり読まなかった	283	535	313	43	14	4	1,192	3.87
1. シラバスを知らない	55	60	61	8	8	1	193	3.76
無回答	42	39	35	2	0	0	118	4.03
合計	2,304	2,370	1,076	122	35	14	5,921	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	124	6	0	0	1	0	131	4.92
4. 7~6時間	61	55	17	0	1	1	135	4.31
3. 5~4時間	121	99	81	1	0	1	303	4.13
2. 3~2時間	602	473	131	14	1	1	1,222	4.36
1. 1時間未満	1,347	1,689	810	105	32	10	3,993	4.06
無回答	49	48	37	2	0	1	137	4.06
合計	2,304	2,370	1,076	122	35	14	5,921	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

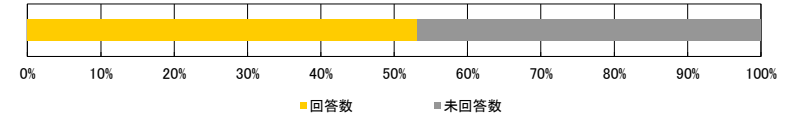
# ■平成25年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 経営学部 >

九州産業大学

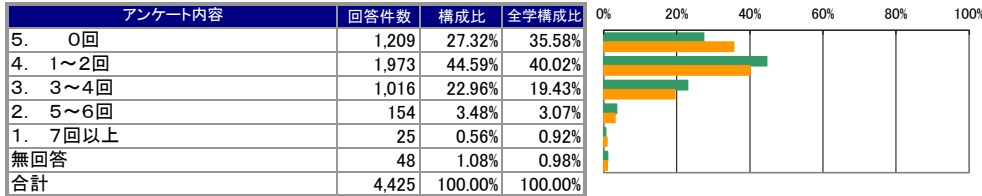
## <集計明細>

■集計グループ	経営学部
■受講者数	8,327 名
■アンケート回答	4,425 名
■アンケート回答率	53.14 %

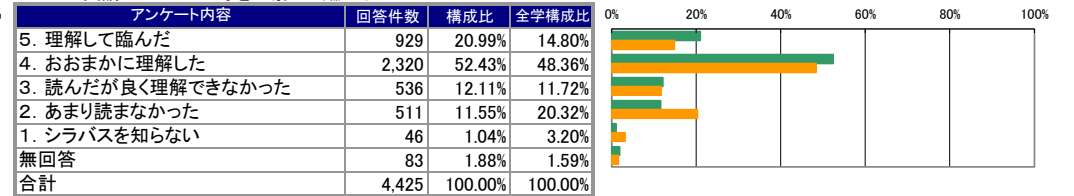


## I. あなたの授業に対する取り組みについて

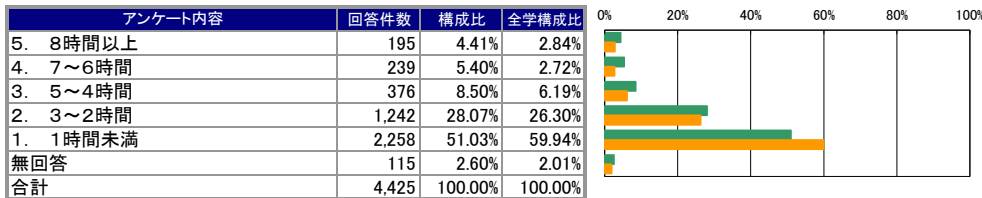
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

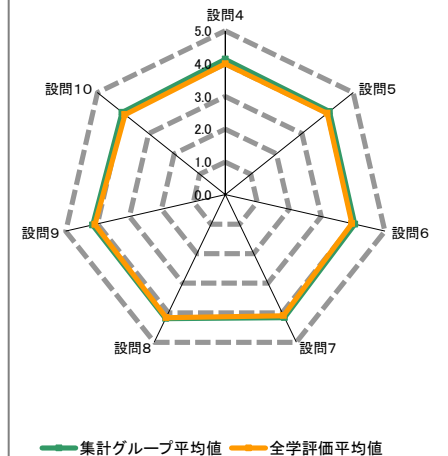
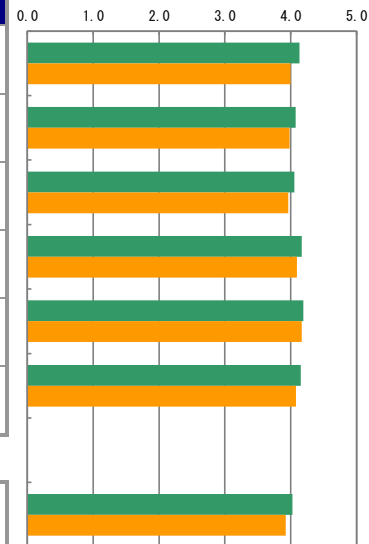


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



## II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,662	1,763	944	39	15	2	18,287	4.13	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,752	1,576	820	196	72	9	17,988	4.07	3.98
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	1,700	1,565	921	162	66	11	17,913	4.06	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,945	1,501	804	121	52	2	18,435	4.17	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,009	1,523	684	141	62	6	18,533	4.19	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,753	1,744	772	98	38	20	18,291	4.15	4.08

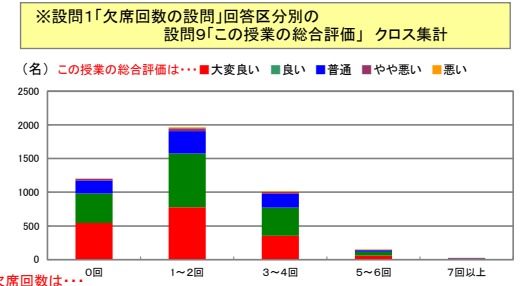
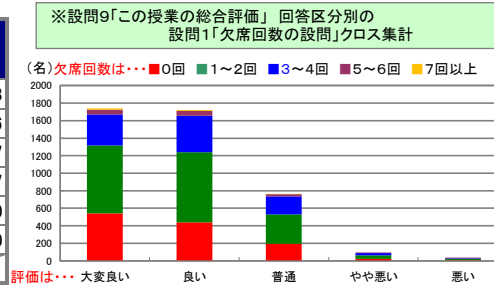


## III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,457	1,754	903	118	65	128	17,311	4.03	3.92

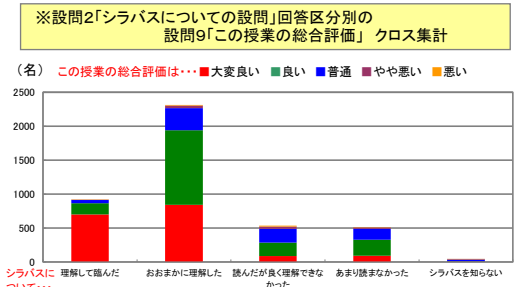
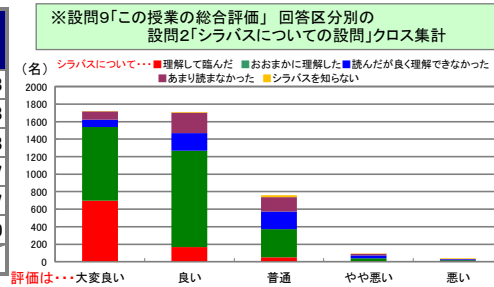
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	541	440	194	23	7	4	1,209	4.23
4. 1~2回	775	799	335	40	14	10	1,973	4.16
3. 3~4回	353	417	207	26	9	4	1,016	4.07
2. 5~6回	58	55	24	7	8	2	154	3.97
1. 7回以上	13	9	3	0	0	0	25	4.40
無回答	13	24	9	2	0	0	48	4.00
合計	1,753	1,744	772	98	38	20	4,425	



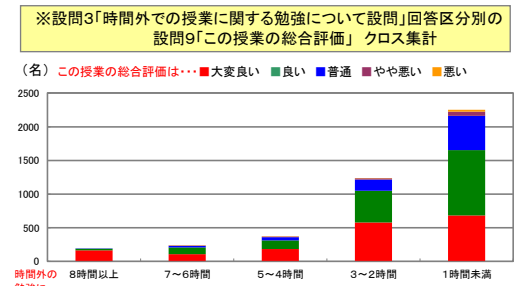
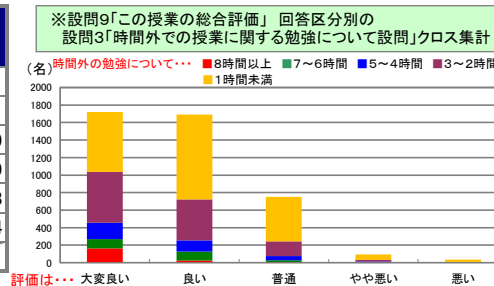
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	698	167	49	3	6	6	929	4.68
4. おおまかに理解した	840	1,102	322	38	10	8	2,320	4.18
3. 読んだが良く理解できなかった	85	201	202	33	13	2	536	3.58
2. あまり読まなかった	93	232	163	16	5	2	511	3.77
1. シラバスを知らない	5	7	24	6	4	0	46	3.07
無回答	32	35	12	2	0	2	83	4.20
合計	1,753	1,744	772	98	38	20	4,425	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	163	26	5	0	0	1	195	4.81
4. 7~6時間	108	101	24	4	1	1	239	4.31
3. 5~4時間	186	126	48	9	4	3	376	4.29
2. 3~2時間	578	470	167	19	3	5	1,242	4.29
1. 1時間未満	683	969	508	62	29	7	2,258	3.98
無回答	35	52	20	4	1	3	115	4.04
合計	1,753	1,744	772	98	38	20	4,425	



Ⅲ. 自己成長について

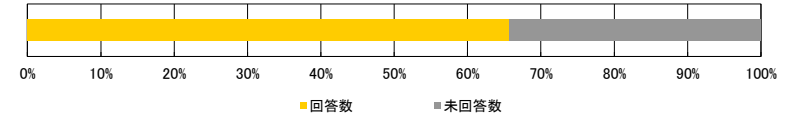
Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--



<集計明細>

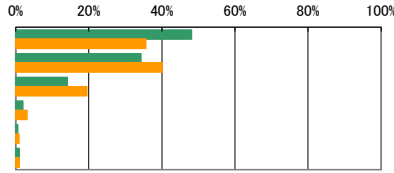
■集計グループ	工学部
■受講者数	11,312名
■アンケート回答	7,432名
■アンケート回答率	65.70%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

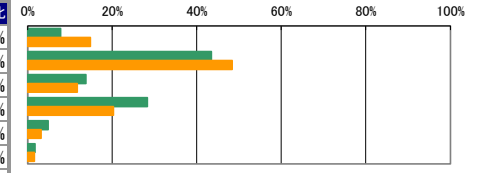
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,572	48.06%	35.58%
4. 1～2回	2,546	34.26%	40.02%
3. 3～4回	1,049	14.11%	19.43%
2. 5～6回	147	1.98%	3.07%
1. 7回以上	43	0.58%	0.92%
無回答	75	1.01%	0.98%
合計	7,432	100.00%	100.00%



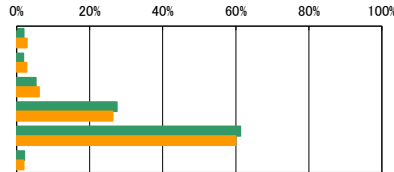
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	582	7.83%	14.80%
4. おおまかに理解した	3,231	43.47%	48.36%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,023	13.76%	11.72%
2. あまり読まなかった	2,106	28.34%	20.32%
1. シラバスを知らない	360	4.84%	3.20%
無回答	130	1.75%	1.59%
合計	7,432	100.00%	100.00%



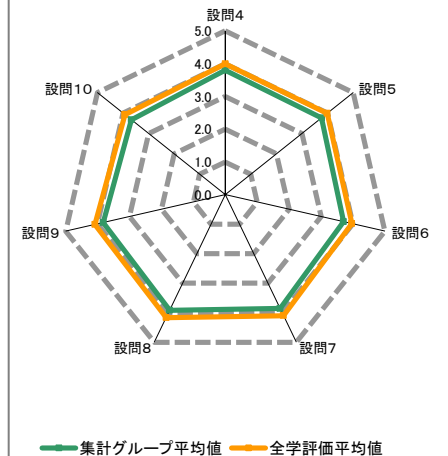
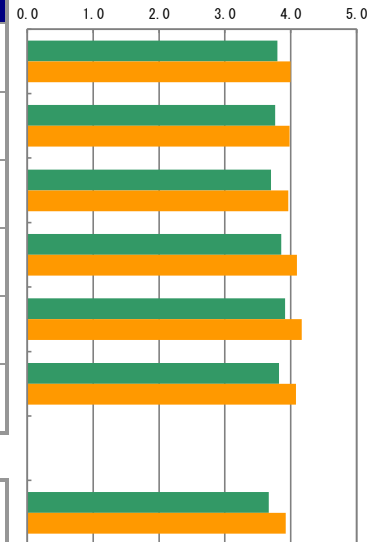
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	146	1.96%	2.84%
4. 7～6時間	141	1.90%	2.72%
3. 5～4時間	393	5.29%	6.19%
2. 3～2時間	2,042	27.48%	26.30%
1. 1時間未満	4,552	61.25%	59.94%
無回答	158	2.13%	2.01%
合計	7,432	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,615	2,928	2,705	132	48	4	28,214	3.80	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,761	2,991	2,003	502	173	2	27,955	3.76	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,552	2,854	2,408	441	161	16	27,443	3.70	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,963	2,949	2,096	319	104	1	28,641	3.85	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,237	2,892	1,861	319	118	5	29,092	3.92	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,651	3,286	2,091	292	98	14	28,354	3.82	4.08



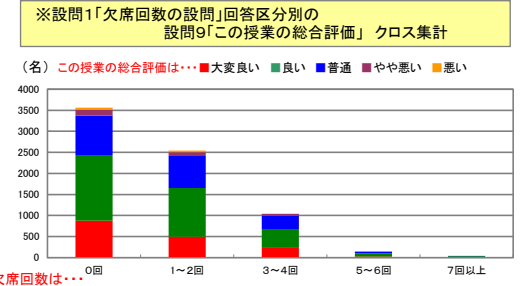
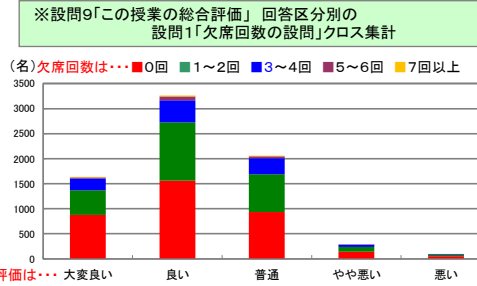
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,199	3,034	2,496	369	120	214	26,477	3.67	3.92



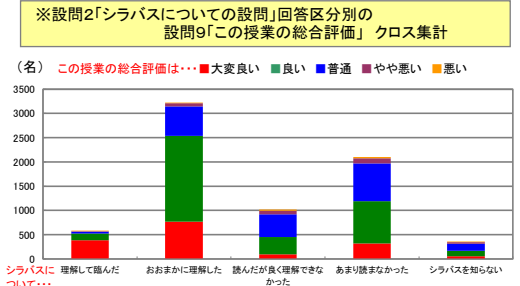
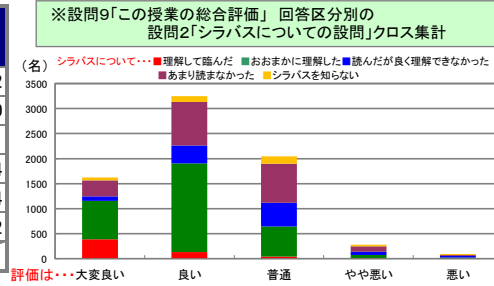
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	878	1,561	932	144	50	7	3,572	3.86
4. 1~2回	493	1,161	760	93	35	4	2,546	3.78
3. 3~4回	232	444	315	46	9	3	1,049	3.81
2. 5~6回	23	78	40	4	2	0	147	3.79
1. 7回以上	9	21	13	0	0	0	43	3.91
無回答	16	21	31	5	2	0	75	3.59
合計	1,651	3,286	2,091	292	98	14	7,432	



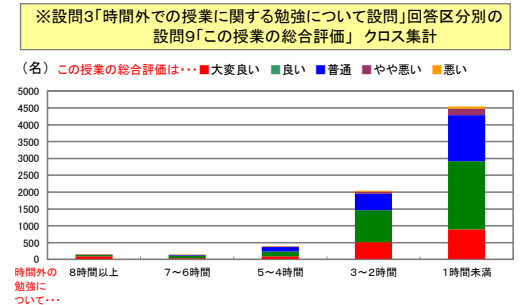
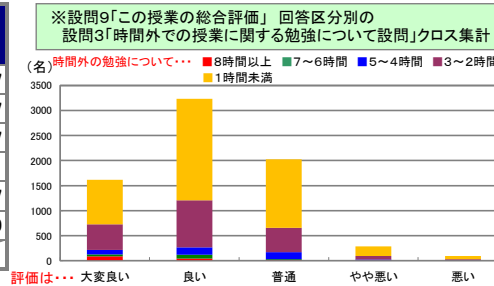
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	386	136	41	10	8	1	582	4.52
4. おおまかに理解した	769	1,770	605	64	16	7	3,231	4.00
3. 読んだが良く理解できなかった	93	359	471	68	31	1	1,023	3.41
2. あまり読まなかった	319	869	782	108	23	5	2,106	3.64
1. シラバスを知らない	55	111	146	32	16	0	360	3.44
無回答	29	41	46	10	4	0	130	3.62
合計	1,651	3,286	2,091	292	98	14	7,432	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	90	42	9	3	2	0	146	4.47
4. 7~6時間	34	76	23	3	3	2	141	3.97
3. 5~4時間	90	146	136	18	3	0	393	3.77
2. 3~2時間	513	945	487	70	25	2	2,042	3.91
1. 1時間未満	890	2,025	1,373	193	62	9	4,552	3.77
無回答	34	52	63	5	3	1	158	3.69
合計	1,651	3,286	2,091	292	98	14	7,432	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

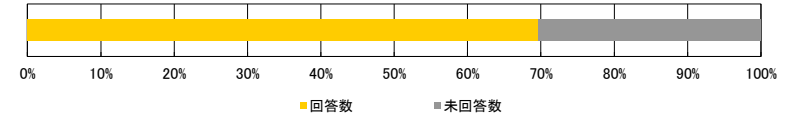
# ■平成25年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 芸術学部 >

九州産業大学

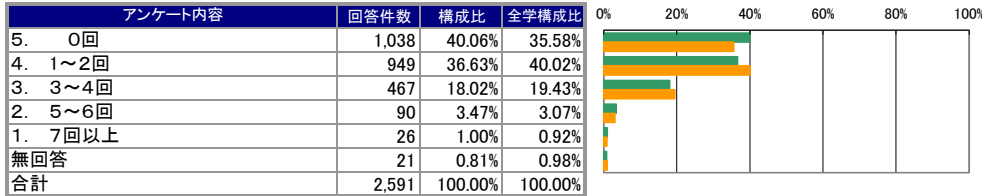
<集計明細>

■集計グループ	芸術学部
■受講者数	3,723 名
■アンケート回答	2,591 名
■アンケート回答率	69.59 %

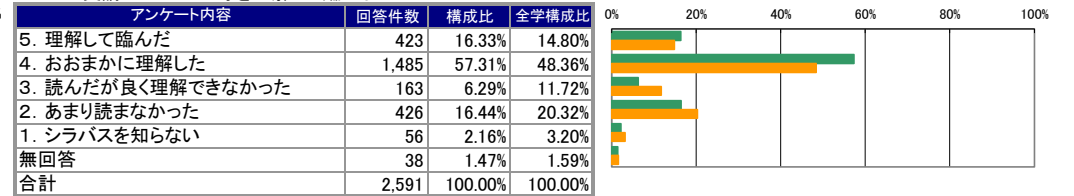


## I. あなたの授業に対する取り組みについて

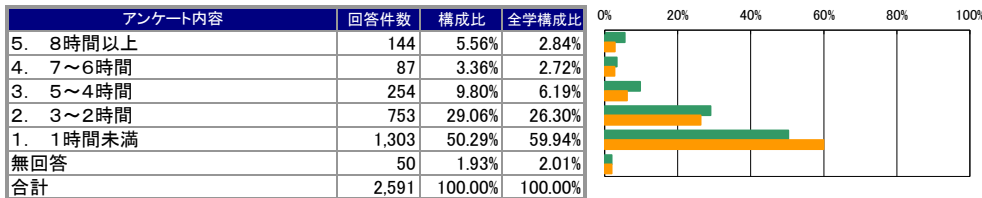
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

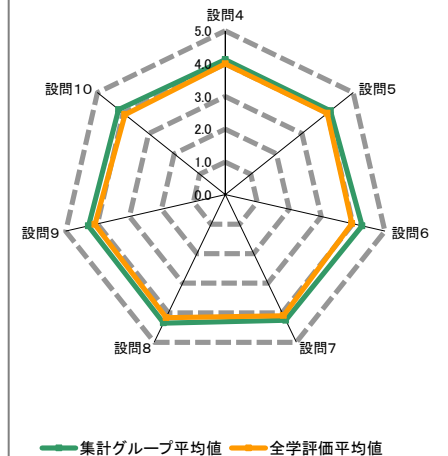
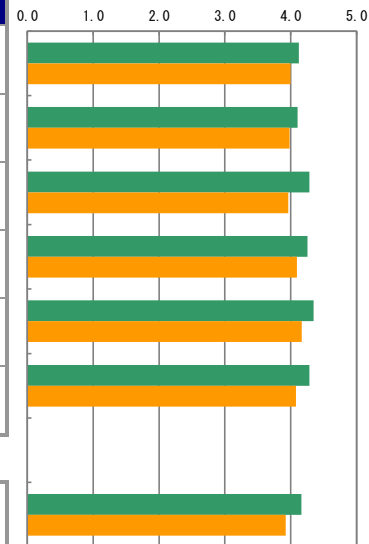


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



## II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	915	1,114	533	20	7	2	10,677	4.12	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,007	994	461	102	22	5	10,620	4.11	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,243	936	316	70	19	7	11,066	4.28	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,140	1,040	355	41	14	1	11,021	4.26	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,310	941	277	50	12	1	11,257	4.35	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,142	1,101	292	37	13	6	11,077	4.29	4.08



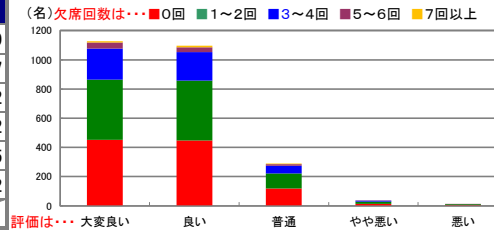
## III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	949	1,173	375	55	15	24	24	10,687	4.16	3.92

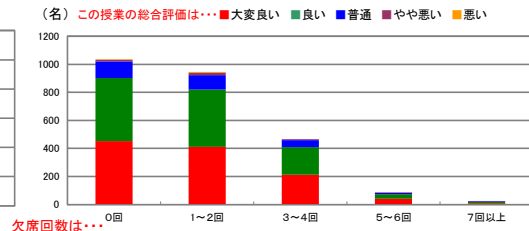
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	453	448	119	13	4	1	1,038	4.29
4. 1～2回	411	409	103	16	7	3	949	4.27
3. 3～4回	213	195	52	6	0	1	467	4.32
2. 5～6回	41	33	11	2	2	1	90	4.22
1. 7回以上	9	12	5	0	0	0	26	4.15
無回答	15	4	2	0	0	0	21	4.62
合計	1,142	1,101	292	37	13	6	2,591	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



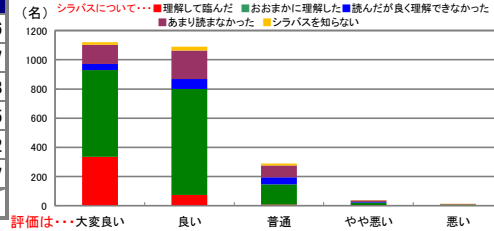
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



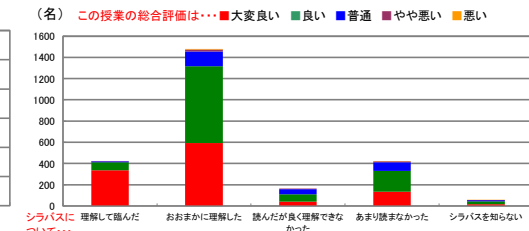
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	336	75	9	3	0	0	423	4.76
4. おおまかに理解した	593	724	138	18	8	4	1,485	4.27
3. 読んだが良く理解できなかった	41	68	48	6	0	0	163	3.88
2. あまり読まなかった	133	196	82	9	4	2	426	4.05
1. シラバスを知らない	17	26	11	1	1	0	56	4.02
無回答	22	12	4	0	0	0	38	4.47
合計	1,142	1,101	292	37	13	6	2,591	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



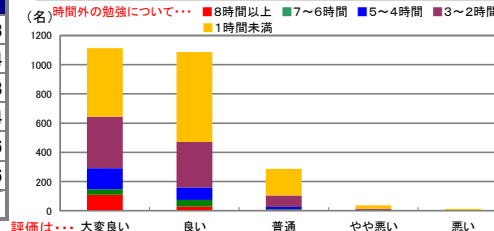
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



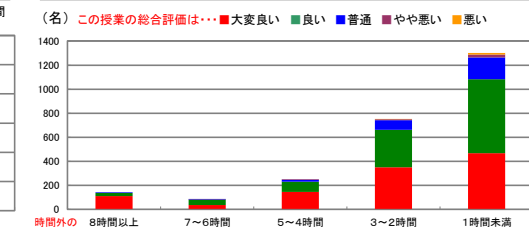
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	110	29	5	0	0	0	144	4.73
4. 7～6時間	37	44	5	1	0	0	87	4.34
3. 5～4時間	145	87	16	4	0	2	254	4.48
2. 3～2時間	352	311	79	8	1	2	753	4.34
1. 1時間未満	469	615	181	24	12	2	1,303	4.16
無回答	29	15	6	0	0	0	50	4.46
合計	1,142	1,101	292	37	13	6	2,591	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



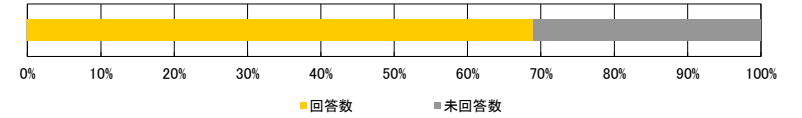
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

■集計グループ	国際文化学部
■受講者数	3,345名
■アンケート回答	2,307名
■アンケート回答率	68.97%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	719	31.17%	35.58%
4. 1～2回	954	41.35%	40.02%
3. 3～4回	508	22.02%	19.43%
2. 5～6回	85	3.68%	3.07%
1. 7回以上	18	0.78%	0.92%
無回答	23	1.00%	0.98%
合計	2,307	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

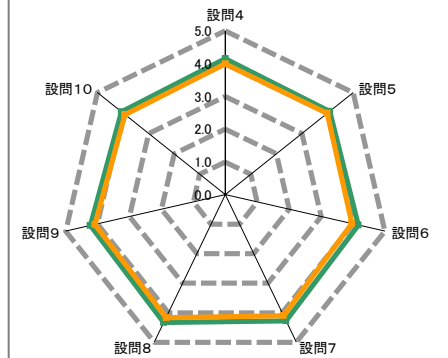
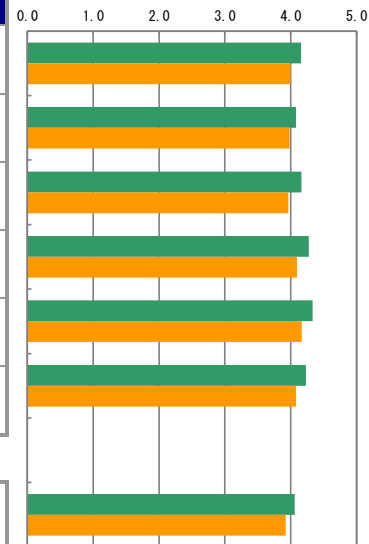
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	468	20.29%	14.80%
4. おおまかに理解した	1,265	54.83%	48.36%
3. 読んだが良く理解できなかった	172	7.46%	11.72%
2. あまり読まなかった	335	14.52%	20.32%
1. シラバスを知らない	37	1.60%	3.20%
無回答	30	1.30%	1.59%
合計	2,307	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	45	1.95%	2.84%
4. 7～6時間	57	2.47%	2.72%
3. 5～4時間	138	5.98%	6.19%
2. 3～2時間	529	22.93%	26.30%
1. 1時間未満	1,502	65.11%	59.94%
無回答	36	1.56%	2.01%
合計	2,307	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	871	962	438	28	5	3	9,578	4.16	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	946	766	454	105	33	3	9,399	4.08	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたいと感じましたか。	998	809	391	76	28	5	9,579	4.16	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,116	770	366	42	12	1	9,854	4.27	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,246	684	288	63	22	4	9,978	4.33	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,023	875	332	58	15	4	9,742	4.23	4.08



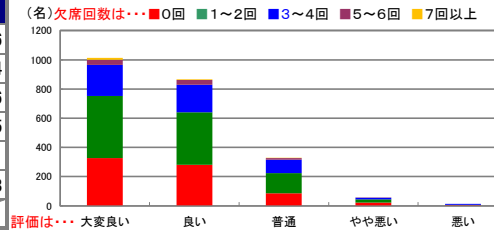
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	814	35.24%	32.84%
無回答	1493	64.76%	67.16%
合計	2,307	100.00%	100.00%

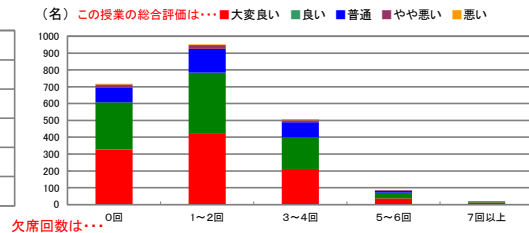
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	327	280	85	22	4	1	719	4.26
4. 1~2回	425	360	140	23	3	3	954	4.24
3. 3~4回	212	188	90	11	7	0	508	4.16
2. 5~6回	37	34	12	2	0	0	85	4.25
1. 7回以上	12	5	1	0	0	0	18	4.61
無回答	10	8	4	0	1	0	23	4.13
合計	1,023	875	332	58	15	4	2,307	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



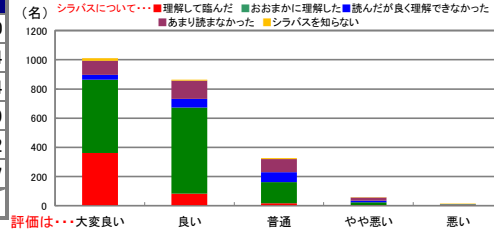
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



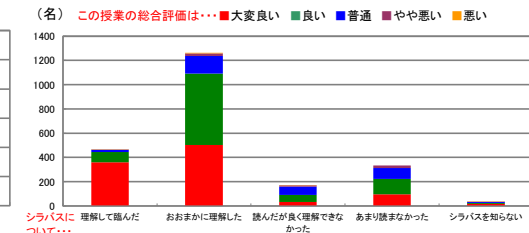
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	361	84	17	3	3	0	468	4.70
4. おおまかに理解した	503	588	145	21	6	2	1,265	4.24
3. 読んだが良く理解できなかった	32	59	68	10	2	1	172	3.64
2. あまり読まなかった	96	127	89	22	0	1	335	3.89
1. シラバスを知らない	18	6	8	2	3	0	37	3.92
無回答	13	11	5	0	1	0	30	4.17
合計	1,023	875	332	58	15	4	2,307	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



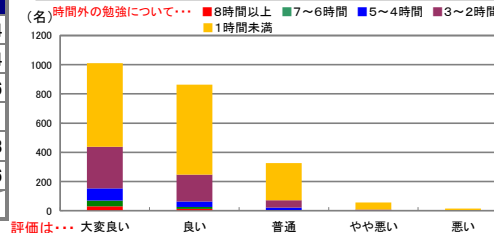
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



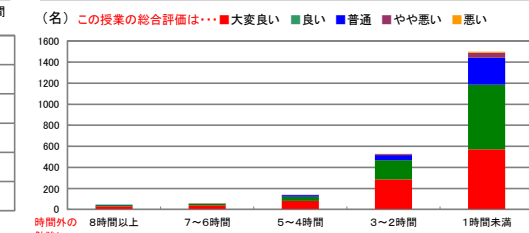
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	31	12	2	0	0	0	45	4.64
4. 7~6時間	39	14	2	0	2	0	57	4.54
3. 5~4時間	82	38	17	1	0	0	138	4.46
2. 3~2時間	285	183	50	8	1	2	529	4.41
1. 1時間未満	572	615	254	48	11	2	1,502	4.13
無回答	14	13	7	1	1	0	36	4.06
合計	1,023	875	332	58	15	4	2,307	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

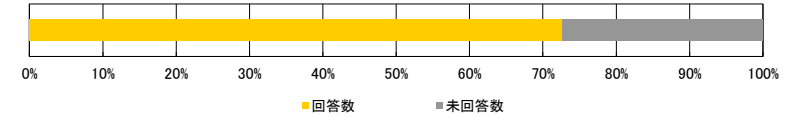
# ■平成25年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 情報科学部 >

九州産業大学

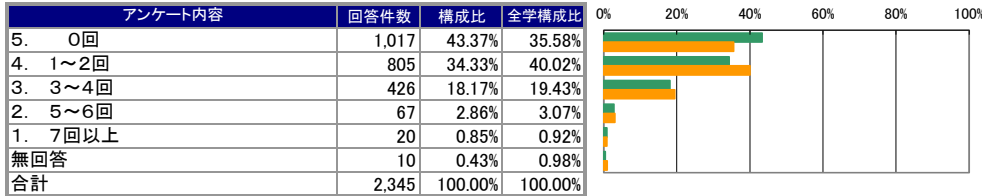
## <集計明細>

■集計グループ	情報科学部
■受講者数	3,229 名
■アンケート回答	2,345 名
■アンケート回答率	72.62 %

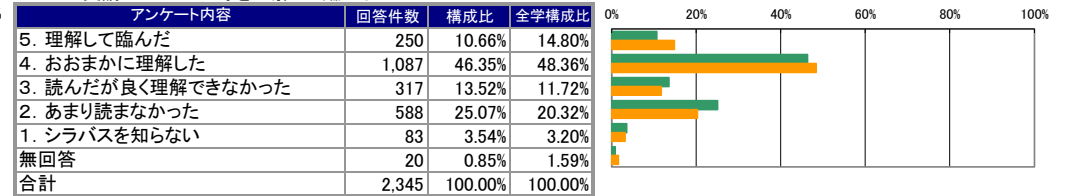


## I. あなたの授業に対する取り組みについて

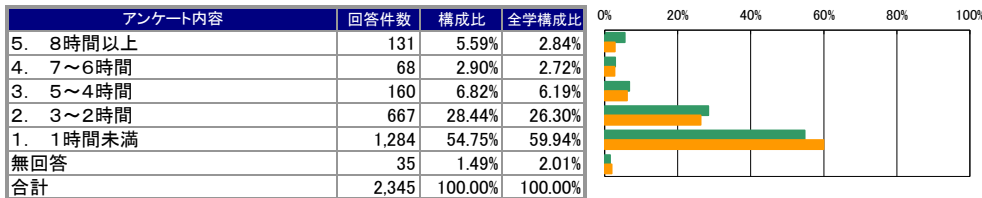
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

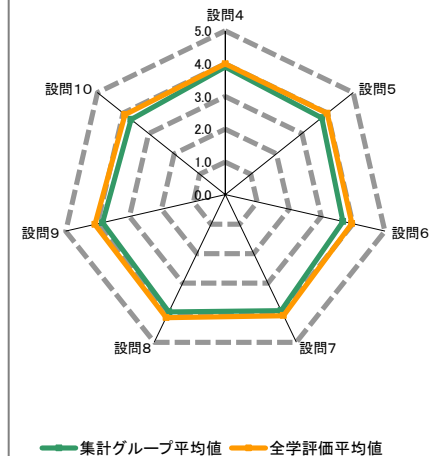
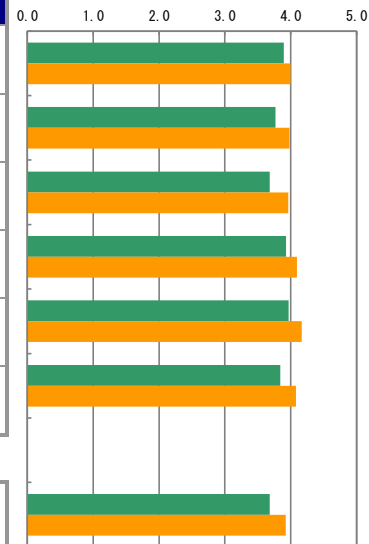


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



## II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	616	935	745	28	20	1	9,131	3.90	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	598	878	659	146	63	1	8,834	3.77	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	535	804	795	138	69	4	8,621	3.68	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	685	953	607	59	40	1	9,216	3.93	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	786	870	549	100	38	2	9,295	3.97	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	588	972	646	99	36	4	9,000	3.84	4.08



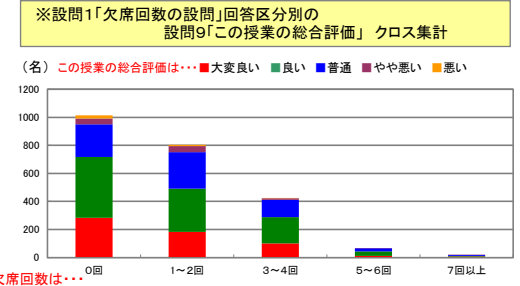
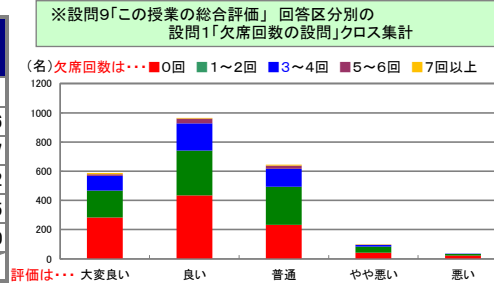
## III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	450	891	795	120	49	40	40	8,488	3.68	3.92



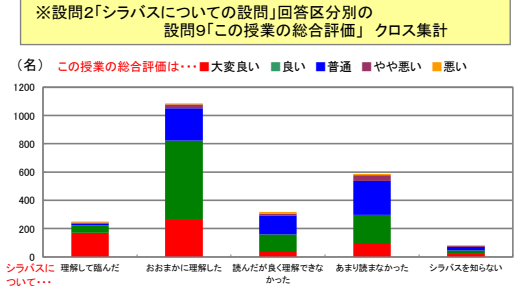
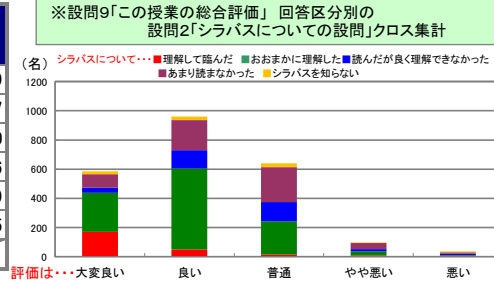
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	284	434	232	41	22	4	1,017	3.91
4. 1~2回	184	307	261	42	11	0	805	3.76
3. 3~4回	100	187	124	12	3	0	426	3.87
2. 5~6回	12	32	22	1	0	0	67	3.82
1. 7回以上	7	5	6	2	0	0	20	3.85
無回答	1	7	1	1	0	0	10	3.80
合計	588	972	646	99	36	4	2,345	



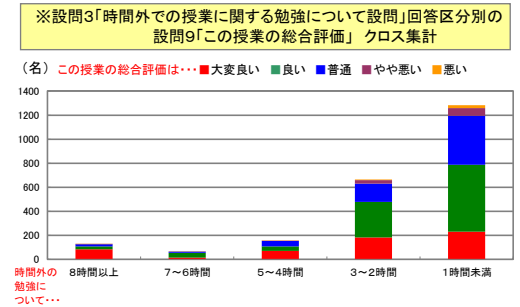
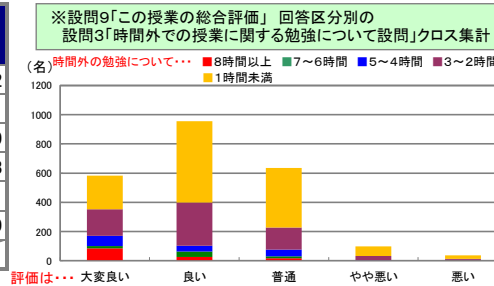
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	171	51	14	8	6	0	250	4.49
4. おおまかに理解した	268	554	229	28	5	3	1,087	3.97
3. 読んだが良く理解できなかった	34	125	132	16	10	0	317	3.50
2. あまり読まなかった	92	206	239	41	9	1	588	3.56
1. シラバスを知らない	21	24	27	5	6	0	83	3.59
無回答	2	12	5	1	0	0	20	3.75
合計	588	972	646	99	36	4	2,345	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	84	25	18	1	3	0	131	4.42
4. 7~6時間	16	39	12	0	1	0	68	4.01
3. 5~4時間	71	38	46	2	2	1	160	4.09
2. 3~2時間	182	296	152	29	7	1	667	3.93
1. 1時間未満	230	558	406	65	23	2	1,284	3.71
無回答	5	16	12	2	0	0	35	3.69
合計	588	972	646	99	36	4	2,345	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--



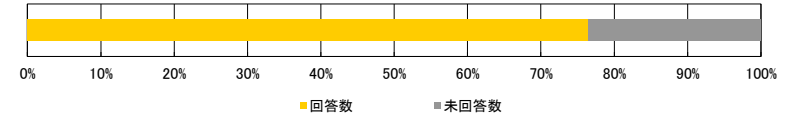
# ■平成25年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 健康・スポーツ科学センター>

九州産業大学

<集計明細>

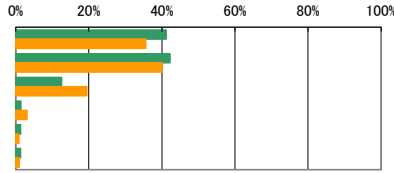
■集計グループ	健康・スポーツ科学センター
■受講者数	1,584 名
■アンケート回答	1,211 名
■アンケート回答率	76.45 %



## I. あなたの授業に対する取り組みについて

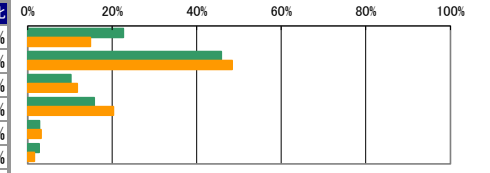
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	499	41.21%	35.58%
4. 1～2回	511	42.20%	40.02%
3. 3～4回	152	12.55%	19.43%
2. 5～6回	17	1.40%	3.07%
1. 7回以上	16	1.32%	0.92%
無回答	16	1.32%	0.98%
合計	1,211	100.00%	100.00%



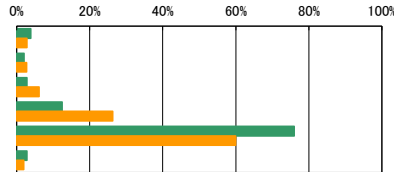
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	274	22.63%	14.80%
4. おおまかに理解した	555	45.83%	48.36%
3. 読んだが良く理解できなかった	124	10.24%	11.72%
2. あまり読まなかった	191	15.77%	20.32%
1. シラバスを知らない	34	2.81%	3.20%
無回答	33	2.73%	1.59%
合計	1,211	100.00%	100.00%



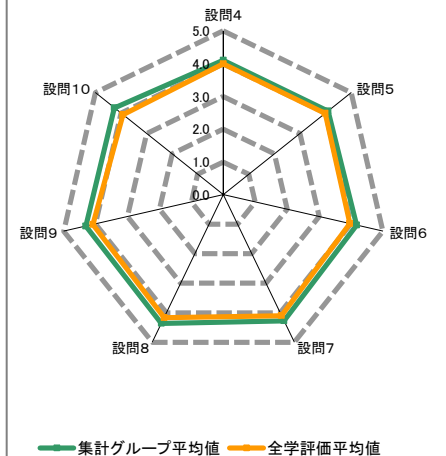
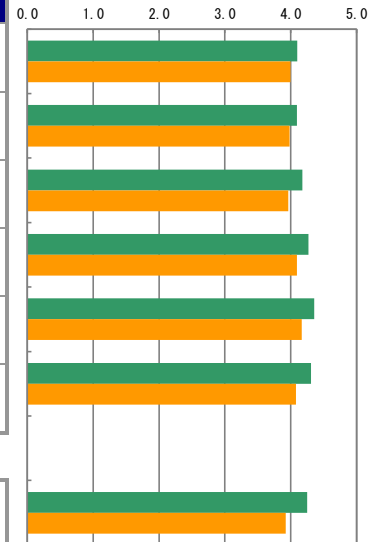
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	47	3.88%	2.84%
4. 7～6時間	25	2.06%	2.72%
3. 5～4時間	34	2.81%	6.19%
2. 3～2時間	151	12.47%	26.30%
1. 1時間未満	920	75.97%	59.94%
無回答	34	2.81%	2.01%
合計	1,211	100.00%	100.00%



## II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	461	439	281	24	3	3	4,955	4.10	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	482	414	276	27	12	0	4,960	4.10	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	524	414	238	19	12	4	5,040	4.18	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	569	423	199	15	4	1	5,168	4.27	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	656	365	162	19	8	1	5,272	4.36	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	585	433	172	14	4	3	5,205	4.31	4.08

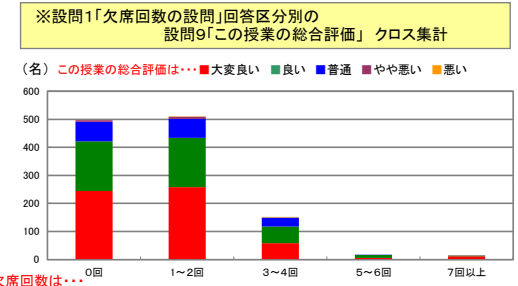
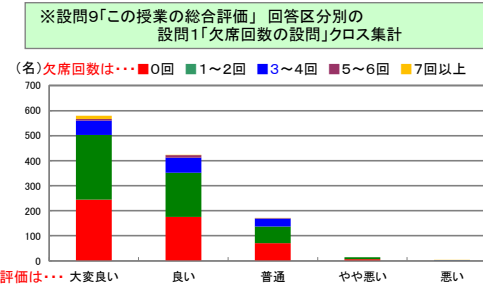


## III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	523	470	186	8	7	17	5,076	4.25	3.92

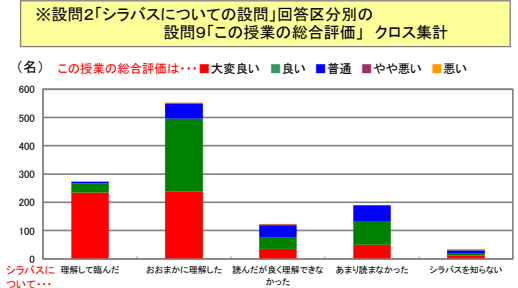
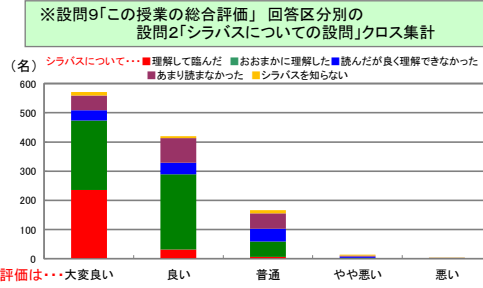
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	245	176	70	6	0	2	499	4.33
4. 1~2回	258	176	67	8	1	1	511	4.34
3. 3~4回	58	60	32	0	2	0	152	4.13
2. 5~6回	6	10	1	0	0	0	17	4.29
1. 7回以上	12	2	1	0	1	0	16	4.50
無回答	6	9	1	0	0	0	16	4.31
合計	585	433	172	14	4	3	1,211	



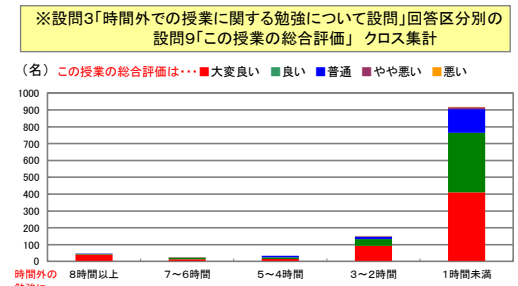
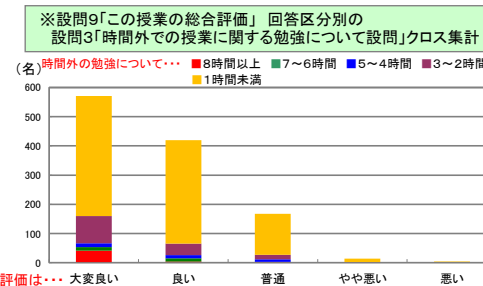
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	235	32	6	0	1	0	274	4.82
4. おおまかに理解した	239	257	53	3	1	2	555	4.32
3. 読んだが良く理解できなかった	35	40	44	4	1	0	124	3.84
2. あまり読まなかった	50	84	53	4	0	0	191	3.94
1. シラバスを知らない	12	7	11	3	1	0	34	3.76
無回答	14	13	5	0	0	1	33	4.28
合計	585	433	172	14	4	3	1,211	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	41	4	2	0	0	0	47	4.83
4. 7~6時間	12	11	1	0	1	0	25	4.32
3. 5~4時間	14	11	9	0	0	0	34	4.15
2. 3~2時間	93	40	15	2	1	0	151	4.47
1. 1時間未満	411	353	140	12	2	2	920	4.26
無回答	14	14	5	0	0	1	34	4.27
合計	585	433	172	14	4	3	1,211	



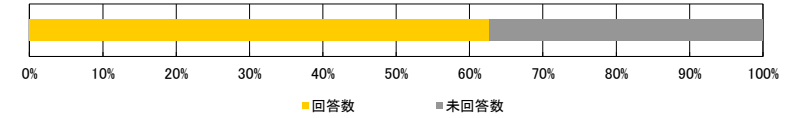
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

<集計明細>

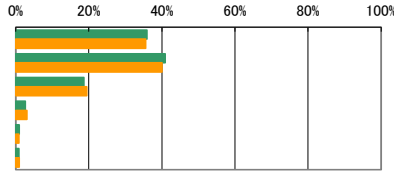
■集計グループ	(共通)
■受講者数	33,512 名
■アンケート回答	21,025 名
■アンケート回答率	62.74 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

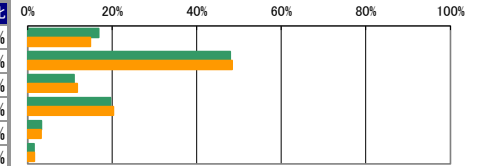
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	7,548	35.90%	35.58%
4. 1～2回	8,599	40.90%	40.02%
3. 3～4回	3,920	18.64%	19.43%
2. 5～6回	562	2.67%	3.07%
1. 7回以上	203	0.97%	0.92%
無回答	193	0.92%	0.98%
合計	21,025	100.00%	100.00%



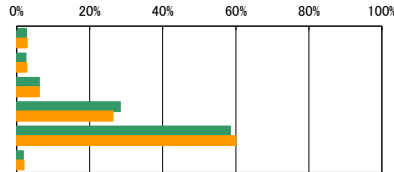
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	3,529	16.78%	14.80%
4. おおまかに理解した	10,071	47.90%	48.36%
3. 読んだが良く理解できなかった	2,311	10.99%	11.72%
2. あまり読まなかった	4,128	19.63%	20.32%
1. シラバスを知らない	676	3.22%	3.20%
無回答	310	1.47%	1.59%
合計	21,025	100.00%	100.00%



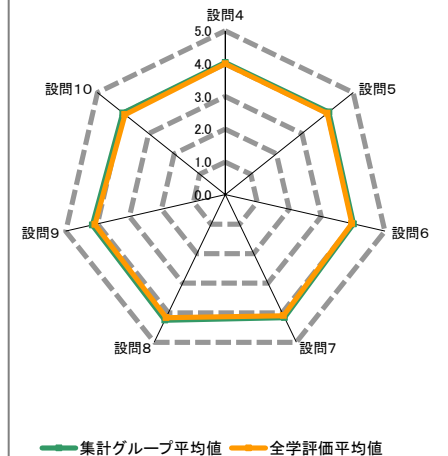
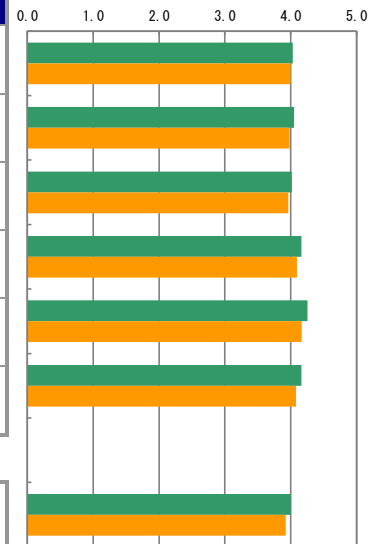
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	559	2.66%	2.84%
4. 7～6時間	532	2.53%	2.72%
3. 5～4時間	1,301	6.19%	6.19%
2. 3～2時間	5,950	28.30%	26.30%
1. 1時間未満	12,297	58.49%	59.94%
無回答	386	1.84%	2.01%
合計	21,025	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	6,931	8,157	5,649	217	61	10	84,725	4.03	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	7,751	7,847	4,350	799	257	21	85,048	4.05	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	7,326	7,827	4,871	709	238	54	84,207	4.02	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	8,798	7,688	3,858	507	164	10	87,494	4.16	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	10,035	7,127	3,171	494	186	12	89,370	4.25	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	8,292	8,394	3,770	385	114	70	87,230	4.16	4.08

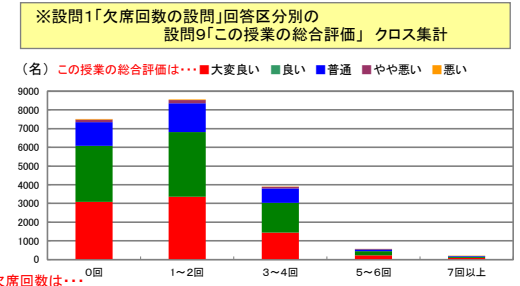
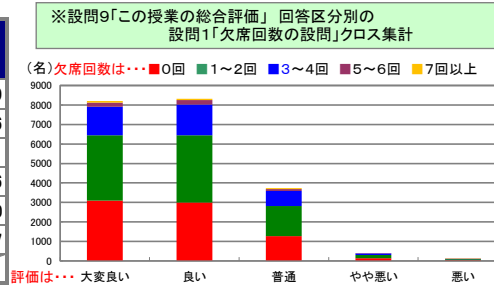


III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	6,364	8,992	4,592	589	187	301	82,929	4.00	3.92

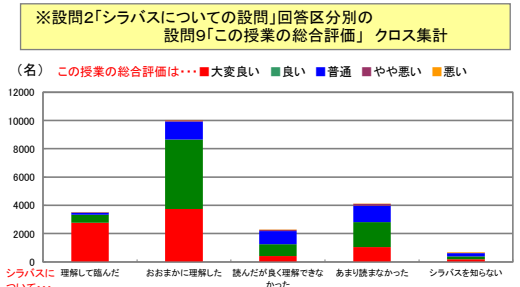
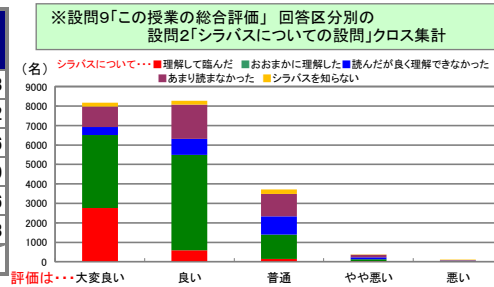
クロス集計 (設問1×設問9)

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	3,090	2,994	1,271	138	31	24	7,548	4.19
4. 1~2回	3,365	3,447	1,551	158	48	30	8,599	4.16
3. 3~4回	1,449	1,579	773	85	22	12	3,920	4.11
2. 5~6回	219	233	98	4	7	1	562	4.16
1. 7回以上	93	65	40	0	4	1	203	4.20
無回答	76	76	37	0	2	2	193	4.17
合計	8,292	8,394	3,770	385	114	70	21,025	



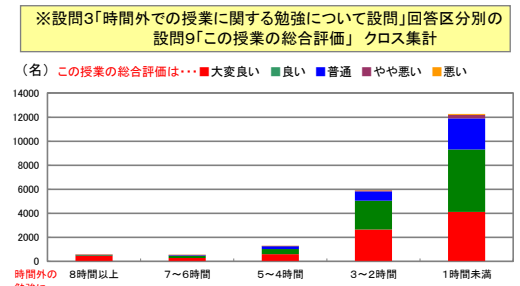
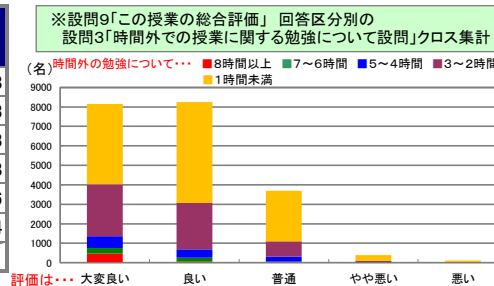
クロス集計 (設問2×設問9)

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	2,763	583	138	24	8	13	3,529	4.73
4. おおまかに理解した	3,743	4,903	1,265	105	24	31	10,071	4.22
3. 読んだが良く理解できなかった	421	826	930	93	30	11	2,311	3.66
2. あまり読まなかった	1,053	1,755	1,157	130	23	10	4,128	3.89
1. シラバスを知らない	196	204	219	30	26	1	676	3.76
無回答	116	123	61	3	3	4	310	4.13
合計	8,292	8,394	3,770	385	114	70	21,025	



クロス集計 (設問3×設問9)

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	469	64	21	3	2	0	559	4.78
4. 7~6時間	284	190	48	3	2	5	532	4.43
3. 5~4時間	603	424	245	17	7	5	1,301	4.23
2. 3~2時間	2,663	2,385	784	76	22	20	5,950	4.28
1. 1時間未満	4,124	5,186	2,589	284	78	36	12,297	4.06
無回答	149	145	83	2	3	4	386	4.14
合計	8,292	8,394	3,770	385	114	70	21,025	



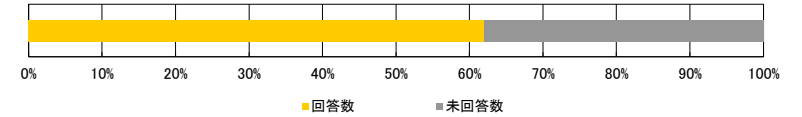
Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

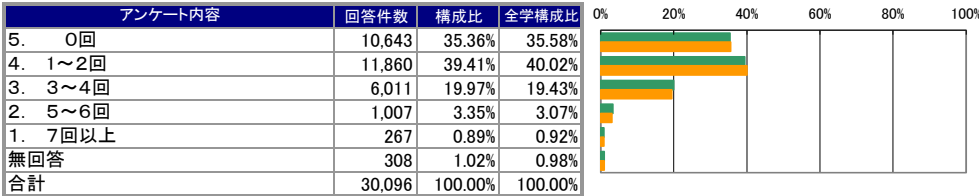
<集計明細>

■集計グループ	専門科目
■受講者数	48,541名
■アンケート回答	30,096名
■アンケート回答率	62.00%

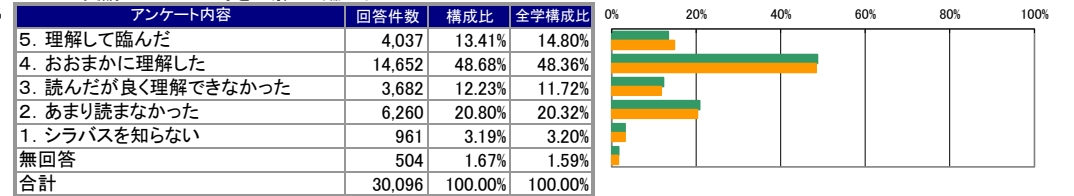


I. あなたの授業に対する取り組みについて

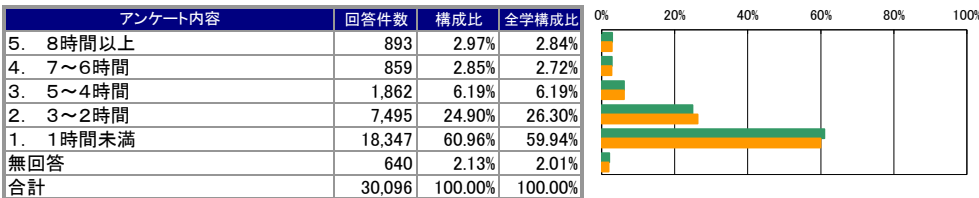
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

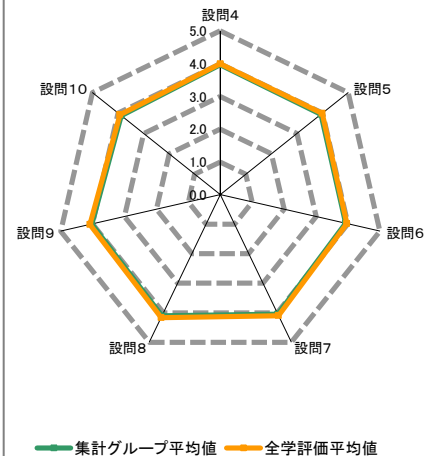


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	8,877	12,157	8,511	397	135	19	119,475	3.97	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	9,800	11,243	6,865	1,585	575	28	118,312	3.93	3.98
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	9,529	11,089	7,534	1,356	522	66	117,837	3.92	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	11,054	11,070	6,663	952	342	15	121,785	4.05	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	12,199	10,674	5,769	1,044	383	27	123,469	4.11	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	9,970	12,343	6,519	899	291	74	120,868	4.03	4.08

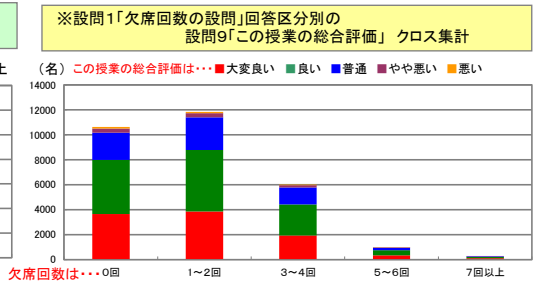
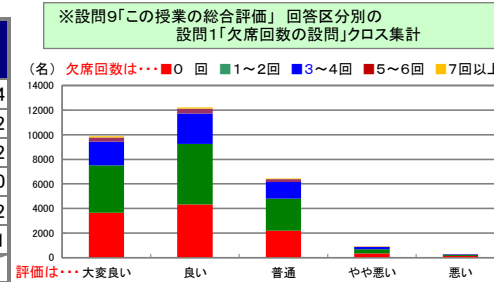


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	7,735	12,188	7,865	1,184	439	685	113,829	3.87	3.92

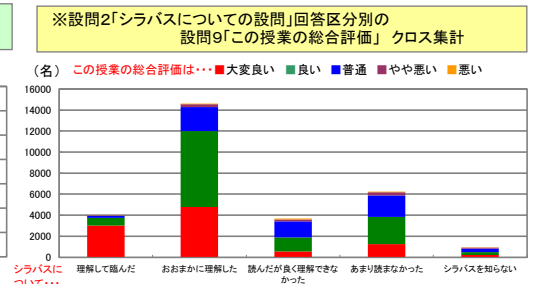
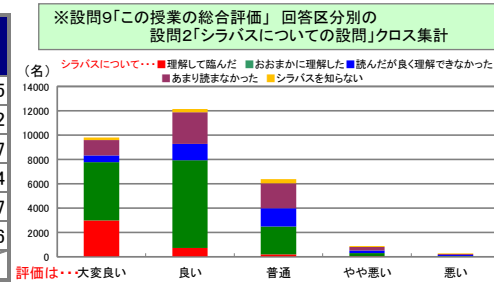
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	3,650	4,328	2,179	344	119	23	10,643	4.04
4. 1～2回	3,860	4,915	2,609	343	103	30	11,860	4.02
3. 3～4回	1,936	2,479	1,363	171	47	15	6,011	4.02
2. 5～6回	328	408	223	24	18	6	1,007	4.00
1. 7回以上	100	105	56	6	0	0	267	4.12
無回答	96	108	89	11	4	0	308	3.91
合計	9,970	12,343	6,519	899	291	74	30,096	



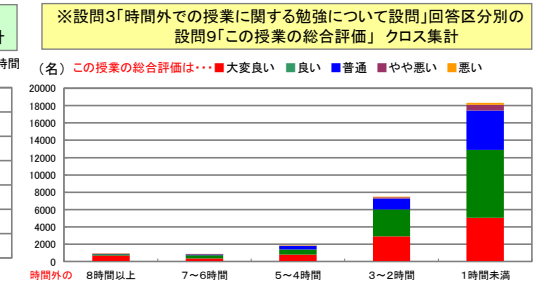
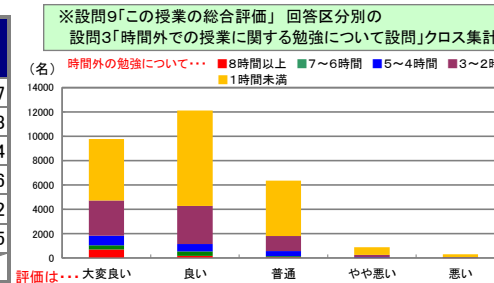
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	3,002	743	217	41	27	7	4,037	4.65
4. おおまかに理解した	4,796	7,196	2,291	270	61	38	14,652	4.12
3. 読んだが良く理解できなかった	544	1,353	1,502	202	73	8	3,682	3.57
2. あまり読まなかった	1,249	2,587	2,033	303	72	16	6,260	3.74
1. シラバスを知らない	216	281	342	67	52	3	961	3.57
無回答	163	183	134	16	6	2	504	3.96
合計	9,970	12,343	6,519	899	291	74	30,096	



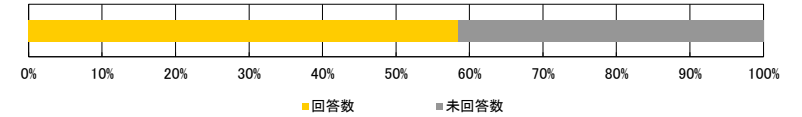
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	678	153	46	9	6	1	893	4.67
4. 7～6時間	346	389	103	8	9	4	859	4.23
3. 5～4時間	787	607	412	39	10	7	1,862	4.14
2. 3～2時間	2,912	3,114	1,231	177	43	18	7,495	4.16
1. 1時間未満	5,053	7,839	4,551	649	217	38	18,347	3.92
無回答	194	241	176	17	6	6	640	3.95
合計	9,970	12,343	6,519	899	291	74	30,096	



<集計明細>

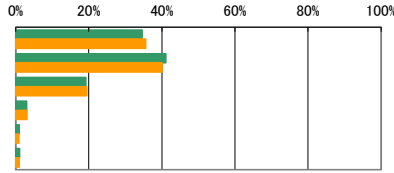
■集計グループ	基礎教育科目
■受講者数	18,010 名
■アンケート回答	10,518 名
■アンケート回答率	58.40 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

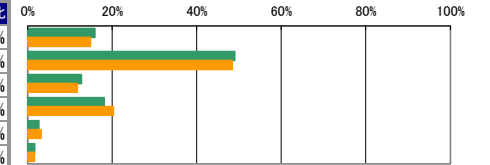
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,644	34.65%	35.58%
4. 1～2回	4,320	41.07%	40.02%
3. 3～4回	2,020	19.21%	19.43%
2. 5～6回	318	3.02%	3.07%
1. 7回以上	106	1.01%	0.92%
無回答	110	1.05%	0.98%
合計	10,518	100.00%	100.00%



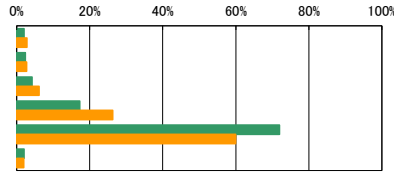
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,669	15.87%	14.80%
4. おおまかに理解した	5,150	48.96%	48.36%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,338	12.72%	11.72%
2. あまり読まなかった	1,903	18.09%	20.32%
1. シラバスを知らない	282	2.68%	3.20%
無回答	176	1.67%	1.59%
合計	10,518	100.00%	100.00%



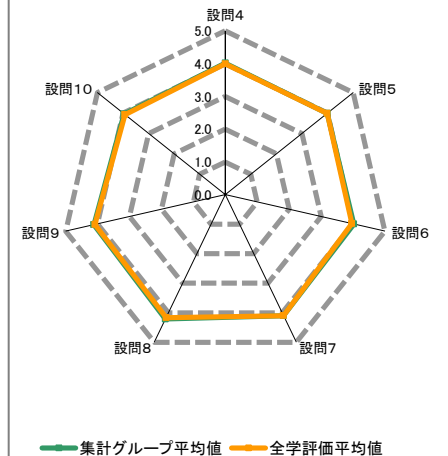
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	216	2.05%	2.84%
4. 7～6時間	250	2.38%	2.72%
3. 5～4時間	447	4.25%	6.19%
2. 3～2時間	1,819	17.29%	26.30%
1. 1時間未満	7,567	71.94%	59.94%
無回答	219	2.08%	2.01%
合計	10,518	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	3,374	4,161	2,815	130	34	4	42,253	4.02	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	3,653	3,866	2,341	484	165	9	41,885	3.99	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	3,754	3,860	2,375	378	122	29	42,213	4.02	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	4,201	3,703	2,154	344	109	7	43,076	4.10	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	4,835	3,563	1,735	276	103	6	44,287	4.21	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	3,956	4,185	2,056	227	67	27	43,209	4.12	4.08



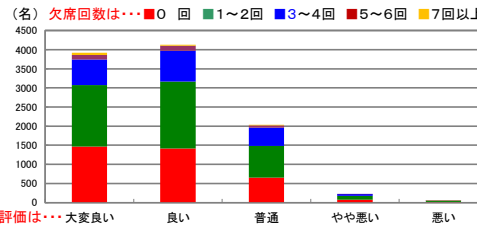
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	3,061	4,346	2,484	348	111	168	40,948	3.96	3.92	

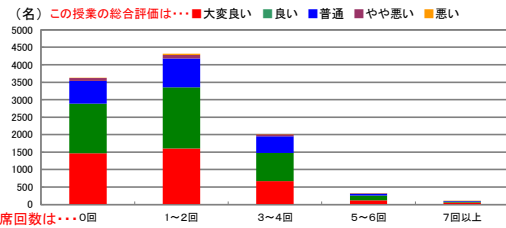
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,470	1,416	653	78	14	13	3,644	4.17
4. 1~2回	1,604	1,748	829	98	34	7	4,320	4.11
3. 3~4回	672	806	477	49	12	4	2,020	4.03
2. 5~6回	118	137	57	2	3	1	318	4.15
1. 7回以上	58	24	20	0	3	1	106	4.28
無回答	34	54	20	0	1	1	110	4.10
合計	3,956	4,185	2,056	227	67	27	10,518	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



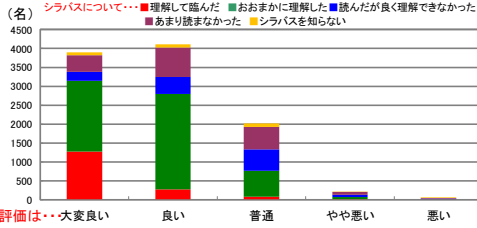
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



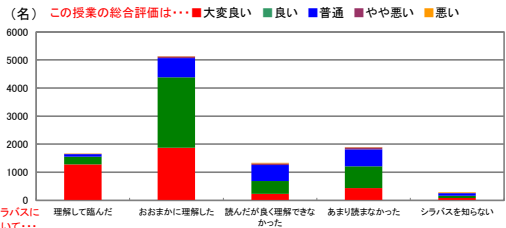
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,274	282	86	16	5	6	1,669	4.69
4. おおまかに理解した	1,872	2,516	680	56	13	13	5,150	4.20
3. 読んだが良く理解できなかった	235	450	571	63	16	3	1,338	3.62
2. あまり読まなかった	440	776	595	73	16	3	1,903	3.82
1. シラバスを知らない	79	83	89	16	15	0	282	3.69
無回答	56	78	35	3	2	2	176	4.05
合計	3,956	4,185	2,056	227	67	27	10,518	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



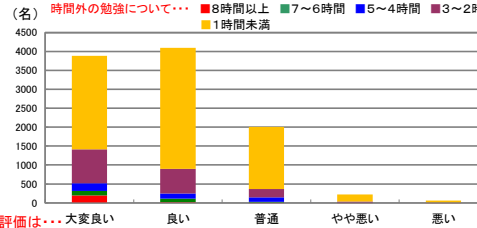
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



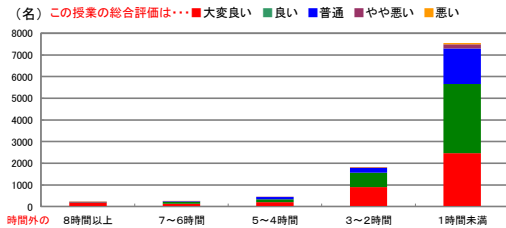
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	193	16	5	1	1	0	216	4.85
4. 7~6時間	125	99	24	0	1	1	250	4.39
3. 5~4時間	198	131	113	4	0	1	447	4.17
2. 3~2時間	902	655	222	28	8	4	1,819	4.33
1. 1時間未満	2,466	3,191	1,644	192	55	19	7,567	4.04
無回答	72	93	48	2	2	2	219	4.06
合計	3,956	4,185	2,056	227	67	27	10,518	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



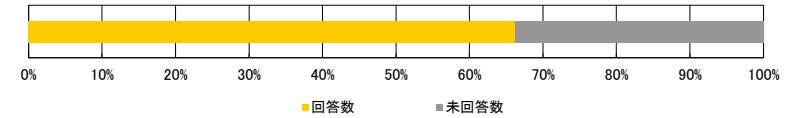
※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計





<集計明細>

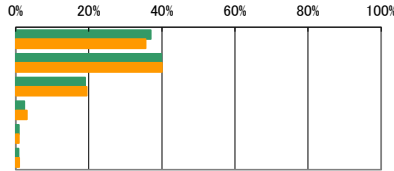
■集計グループ	外国語科目
■受講者数	13,206名
■アンケート回答	8,738名
■アンケート回答率	66.17%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

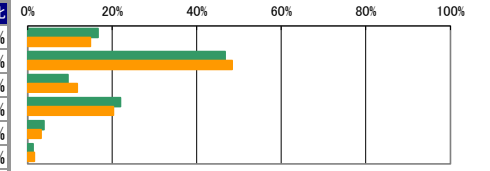
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,229	36.95%	35.58%
4. 1～2回	3,484	39.87%	40.02%
3. 3～4回	1,666	19.07%	19.43%
2. 5～6回	207	2.37%	3.07%
1. 7回以上	81	0.93%	0.92%
無回答	71	0.81%	0.98%
合計	8,738	100.00%	100.00%



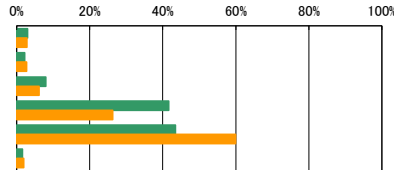
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,453	16.63%	14.80%
4. おおまかに理解した	4,081	46.70%	48.36%
3. 読んだが良く理解できなかった	835	9.56%	11.72%
2. あまり読まなかった	1,918	21.95%	20.32%
1. シラバスを知らない	337	3.86%	3.20%
無回答	114	1.30%	1.59%
合計	8,738	100.00%	100.00%



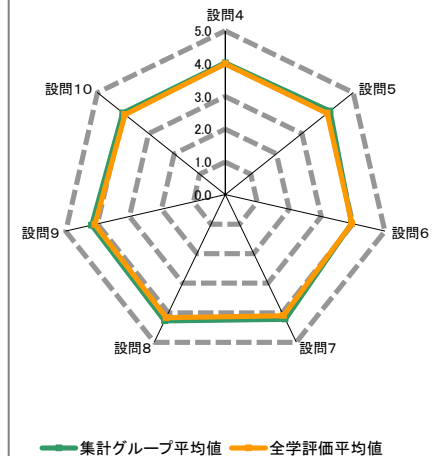
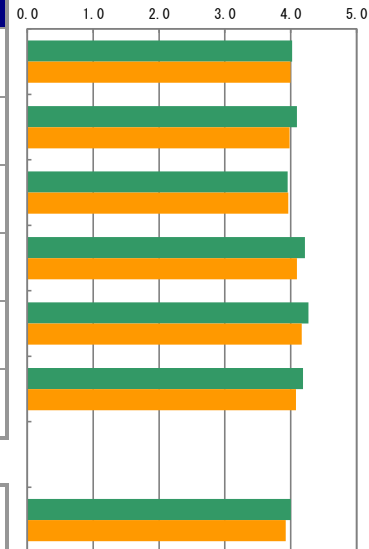
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	265	3.03%	2.84%
4. 7～6時間	193	2.21%	2.72%
3. 5～4時間	698	7.99%	6.19%
2. 3～2時間	3,639	41.65%	26.30%
1. 1時間未満	3,799	43.48%	59.94%
無回答	144	1.65%	2.01%
合計	8,738	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,831	3,396	2,414	67	25	5	35,140	4.02	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	3,272	3,394	1,742	245	73	12	35,725	4.09	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,725	3,370	2,233	280	107	23	34,471	3.96	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	3,734	3,380	1,440	133	48	3	36,824	4.22	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	4,190	3,043	1,241	188	70	6	37,291	4.27	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	3,479	3,574	1,474	132	42	37	36,419	4.19	4.08



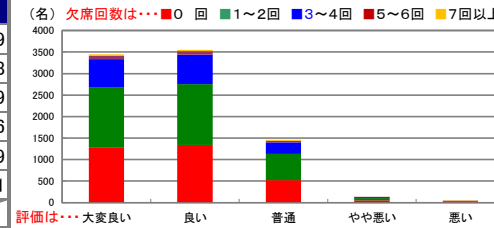
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,533	3,942	1,866	220	74	103	34,545	4.00	3.92

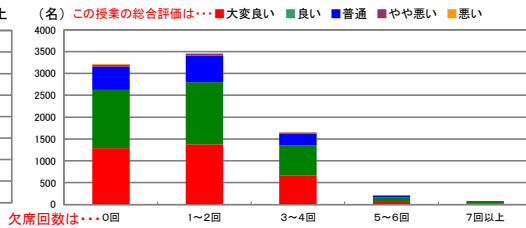
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,290	1,338	522	53	16	10	3,229	4.19
4. 1~2回	1,380	1,418	607	48	13	18	3,484	4.18
3. 3~4回	663	687	270	29	9	8	1,666	4.19
2. 5~6回	83	80	40	2	2	0	207	4.16
1. 7回以上	29	32	19	0	1	0	81	4.09
無回答	34	19	16	0	1	1	71	4.21
合計	3,479	3,574	1,474	132	42	37	8,738	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



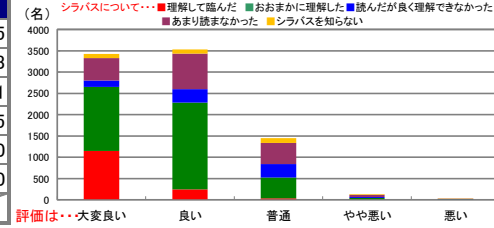
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



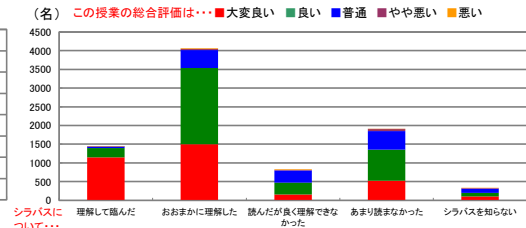
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,148	249	41	7	2	6	1,453	4.75
4. おおまかに理解した	1,502	2,033	482	36	11	17	4,081	4.23
3. 読んだが良く理解できなかった	155	321	317	23	12	7	835	3.71
2. あまり読まなかった	523	832	499	52	6	6	1,918	3.95
1. シラバスを知らない	102	99	112	14	10	0	337	3.80
無回答	49	40	23	0	1	1	114	4.20
合計	3,479	3,574	1,474	132	42	37	8,738	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



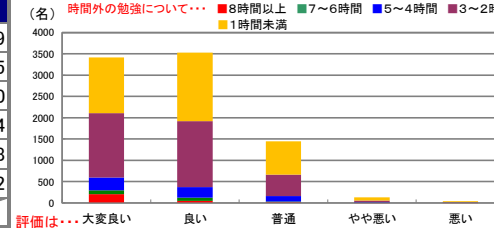
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



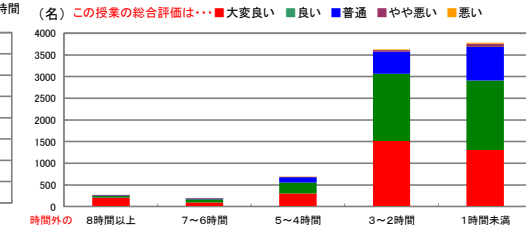
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	203	45	14	2	1	0	265	4.69
4. 7~6時間	93	75	20	2	1	2	193	4.35
3. 5~4時間	303	250	122	13	6	4	698	4.20
2. 3~2時間	1,510	1,552	510	40	12	15	3,639	4.24
1. 1時間未満	1,306	1,605	778	75	21	14	3,799	4.08
無回答	64	47	30	0	1	2	144	4.22
合計	3,479	3,574	1,474	132	42	37	8,738	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



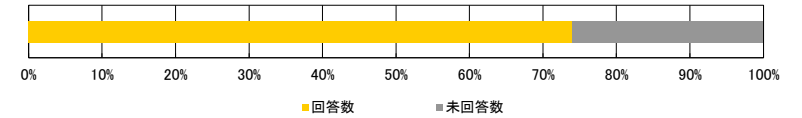
# 平成25年度 後学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：大要件区分別集計 留学生科目＞

九州産業大学

## ＜集計明細＞

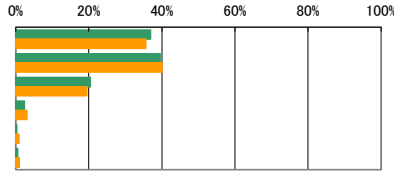
■集計グループ	留学生科目
■受講者数	516名
■アンケート回答	382名
■アンケート回答率	74.03%



## I. あなたの授業に対する取り組みについて

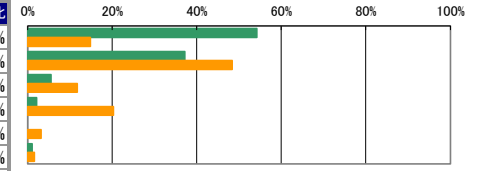
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	141	36.91%	35.58%
4. 1～2回	151	39.53%	40.02%
3. 3～4回	78	20.42%	19.43%
2. 5～6回	9	2.36%	3.07%
1. 7回以上	1	0.26%	0.92%
無回答	2	0.52%	0.98%
合計	382	100.00%	100.00%



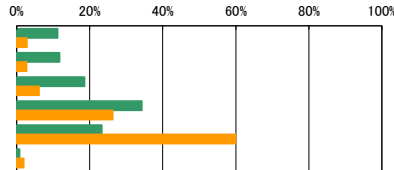
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	207	54.19%	14.80%
4. おおまかに理解した	142	37.17%	48.36%
3. 読んだが良く理解できなかった	21	5.50%	11.72%
2. あまり読まなかった	8	2.09%	20.32%
1. シラバスを知らない	0	0.00%	3.20%
無回答	4	1.05%	1.59%
合計	382	100.00%	100.00%



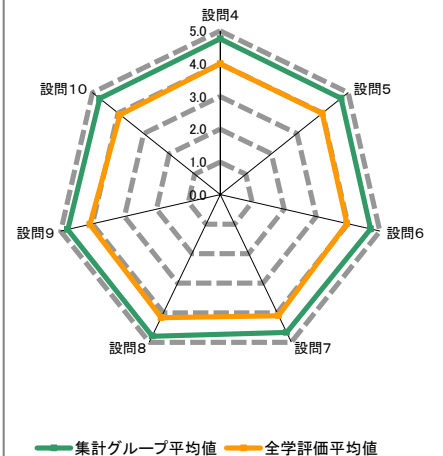
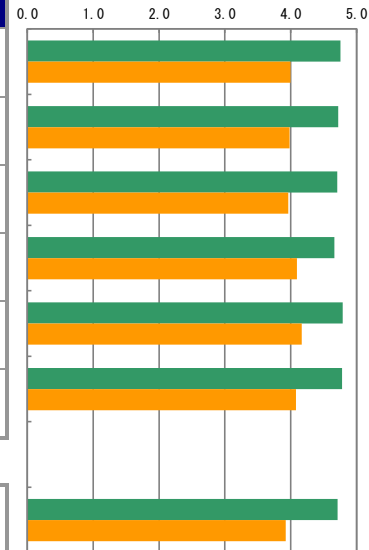
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	43	11.26%	2.84%
4. 7～6時間	45	11.78%	2.72%
3. 5～4時間	71	18.59%	6.19%
2. 3～2時間	131	34.29%	26.30%
1. 1時間未満	89	23.30%	59.94%
無回答	3	0.79%	2.01%
合計	382	100.00%	100.00%



## II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	301	68	12	0	0	1	1,813	4.76	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	287	84	11	0	0	0	1,804	4.72	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	283	85	13	0	0	1	1,794	4.71	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	276	86	18	2	0	0	1,782	4.66	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	312	62	7	0	1	0	1,830	4.79	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	306	66	9	0	0	1	1,821	4.78	4.08



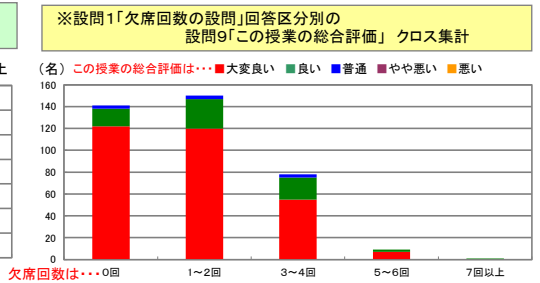
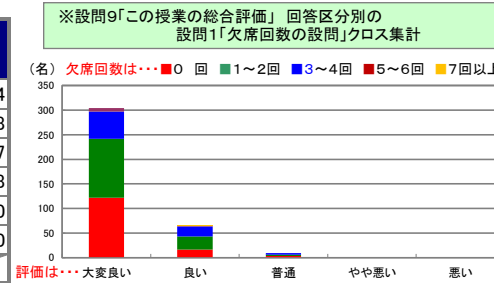
## III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	274	87	10	0	0	0	11	1,748	4.71	3.92



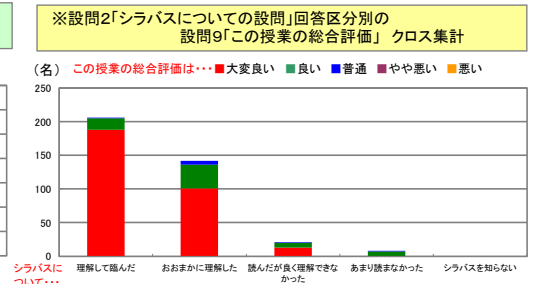
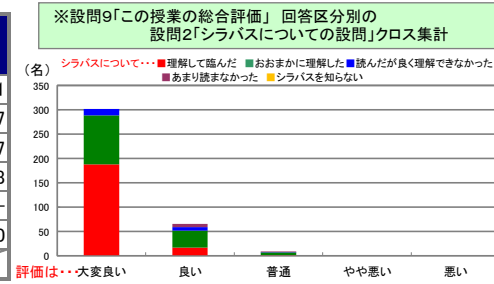
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	122	16	3	0	0	0	141	4.84
4. 1~2回	120	27	3	0	0	1	151	4.78
3. 3~4回	55	20	3	0	0	0	78	4.67
2. 5~6回	7	2	0	0	0	0	9	4.78
1. 7回以上	0	1	0	0	0	0	1	4.00
無回答	2	0	0	0	0	0	2	5.00
合計	306	66	9	0	0	1	382	



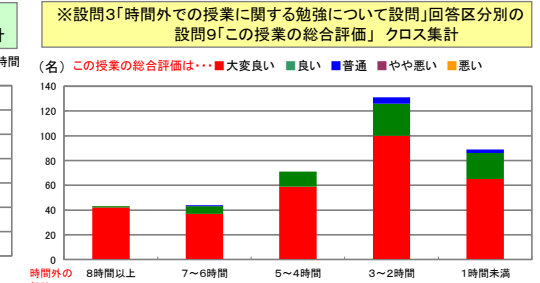
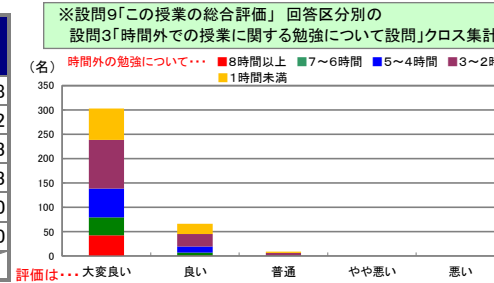
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	188	17	1	0	0	1	207	4.91
4. おおまかに理解した	101	35	6	0	0	0	142	4.67
3. 読んだが良く理解できなかった	13	7	1	0	0	0	21	4.57
2. あまり読まなかった	0	7	1	0	0	0	8	3.88
1. シラバスを知らない	0	0	0	0	0	0	0	-
無回答	4	0	0	0	0	0	4	5.00
合計	306	66	9	0	0	1	382	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	42	1	0	0	0	0	43	4.98
4. 7~6時間	37	6	1	0	0	1	45	4.82
3. 5~4時間	59	12	0	0	0	0	71	4.83
2. 3~2時間	100	26	5	0	0	0	131	4.73
1. 1時間未満	65	21	3	0	0	0	89	4.70
無回答	3	0	0	0	0	0	3	5.00
合計	306	66	9	0	0	1	382	



時間外の勉強について・・・

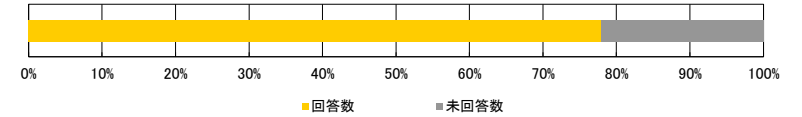
# ■平成25年度 後学期／授業アンケート結果集計表

＜集計種別：大要件区分別集計 資格科目＞

九州産業大学

## ＜集計明細＞

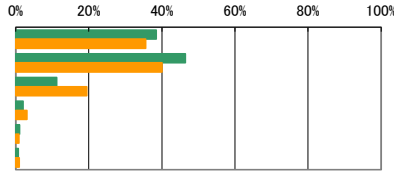
■集計グループ	資格科目
■受講者数	1,780 名
■アンケート回答	1,387 名
■アンケート回答率	77.92 %



## I. あなたの授業に対する取り組みについて

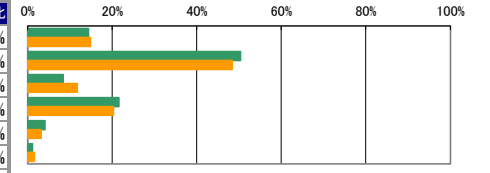
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	534	38.50%	35.58%
4. 1～2回	644	46.43%	40.02%
3. 3～4回	156	11.25%	19.43%
2. 5～6回	28	2.02%	3.07%
1. 7回以上	15	1.08%	0.92%
無回答	10	0.72%	0.98%
合計	1,387	100.00%	100.00%



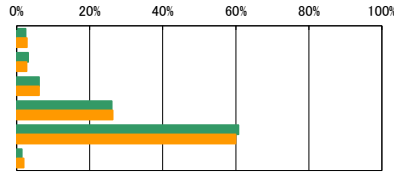
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	200	14.42%	14.80%
4. おおまかに理解した	698	50.32%	48.36%
3. 読んだが良く理解できなかった	117	8.44%	11.72%
2. あまり読まなかった	299	21.56%	20.32%
1. シラバスを知らない	57	4.11%	3.20%
無回答	16	1.15%	1.59%
合計	1,387	100.00%	100.00%



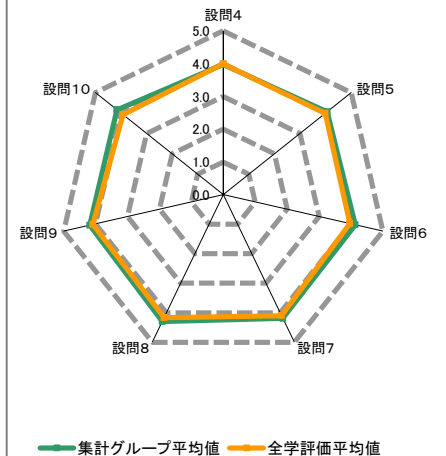
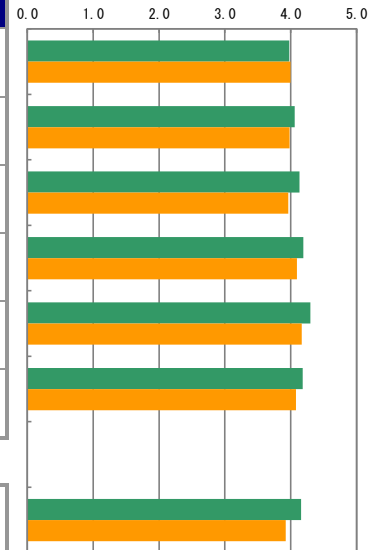
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	35	2.52%	2.84%
4. 7～6時間	44	3.17%	2.72%
3. 5～4時間	85	6.13%	6.19%
2. 3～2時間	361	26.03%	26.30%
1. 1時間未満	842	60.71%	59.94%
無回答	20	1.44%	2.01%
合計	1,387	100.00%	100.00%



## II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	425	532	408	20	2	0	5,519	3.98	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	539	503	256	70	19	0	5,634	4.06	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	564	512	250	51	9	1	5,729	4.13	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	587	519	246	28	7	0	5,812	4.19	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	698	459	188	30	12	0	5,962	4.30	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	551	569	231	26	5	5	5,781	4.18	4.08

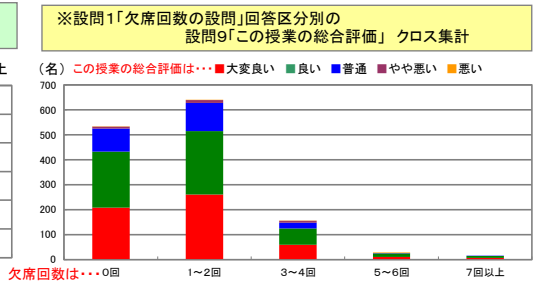
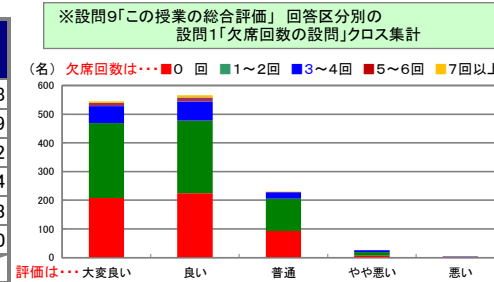


## III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	496	617	232	21	2	19	0	5,688	4.16	3.92

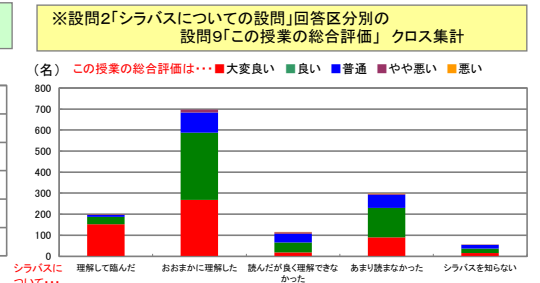
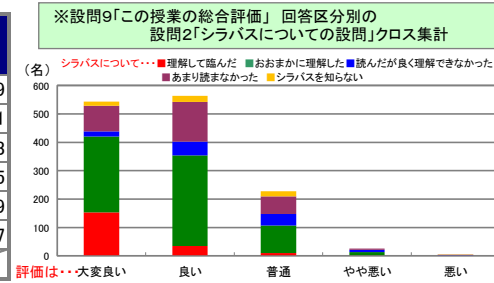
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	208	224	93	7	1	1	534	4.18
4. 1~2回	261	254	112	12	1	4	644	4.19
3. 3~4回	59	66	23	7	1	0	156	4.12
2. 5~6回	11	14	1	0	2	0	28	4.14
1. 7回以上	6	8	1	0	0	0	15	4.33
無回答	6	3	1	0	0	0	10	4.50
合計	551	569	231	26	5	5	1,387	



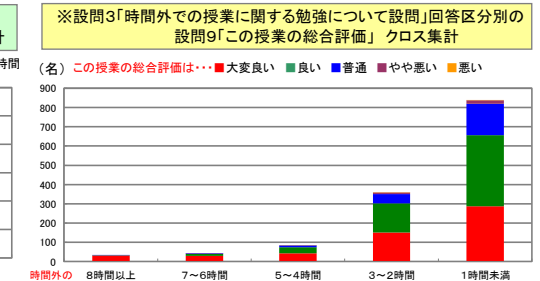
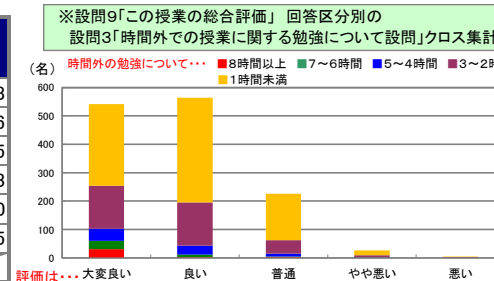
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	153	35	10	1	1	0	200	4.69
4. おおまかに理解した	268	319	97	13	0	1	698	4.21
3. 読んだが良く理解できなかった	18	48	41	7	2	1	117	3.63
2. あまり読まなかった	90	140	62	5	1	1	299	4.05
1. シラバスを知らない	15	22	18	0	1	1	57	3.89
無回答	7	5	3	0	0	1	16	4.27
合計	551	569	231	26	5	5	1,387	



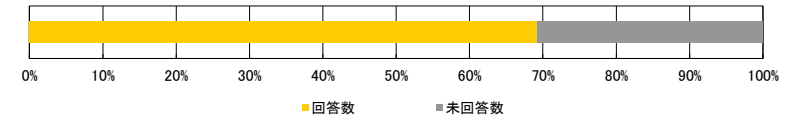
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	31	2	2	0	0	0	35	4.83
4. 7~6時間	29	10	3	1	0	1	44	4.56
3. 5~4時間	43	31	10	0	1	0	85	4.35
2. 3~2時間	151	152	47	8	2	1	361	4.23
1. 1時間未満	287	369	164	17	2	3	842	4.10
無回答	10	5	5	0	0	0	20	4.25
合計	551	569	231	26	5	5	1,387	



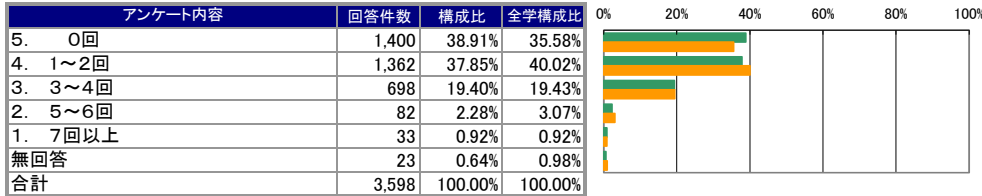
<集計明細>

■集計グループ	英語
■受講者数	5,199 名
■アンケート回答	3,598 名
■アンケート回答率	69.21 %

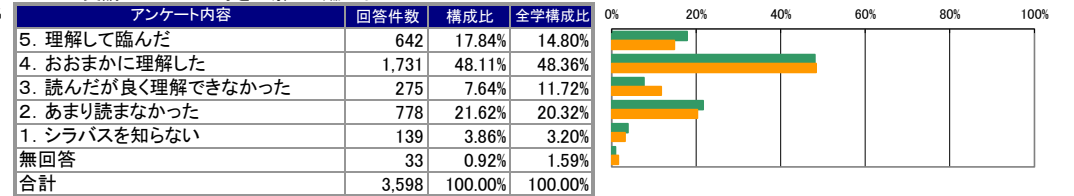


I. あなたの授業に対する取り組みについて

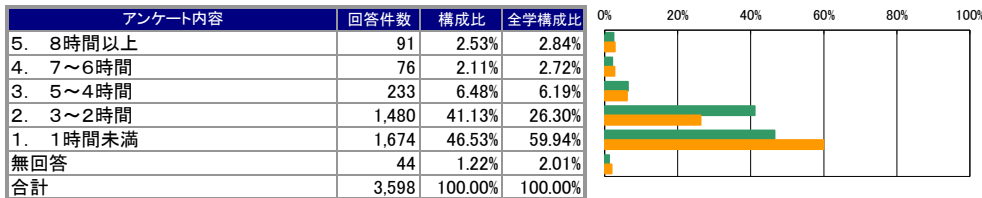
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

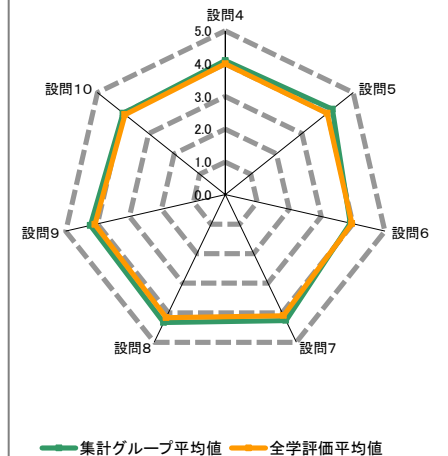
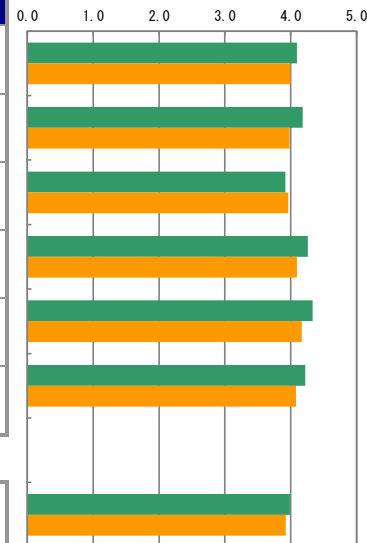


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,303	1,358	906	22	6	3	14,715	4.09	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,467	1,427	607	69	23	5	15,025	4.18	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,069	1,383	968	121	49	8	14,072	3.92	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,619	1,381	538	35	24	1	15,327	4.26	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,835	1,244	421	70	26	2	15,580	4.33	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,477	1,501	545	43	15	17	15,125	4.22	4.08

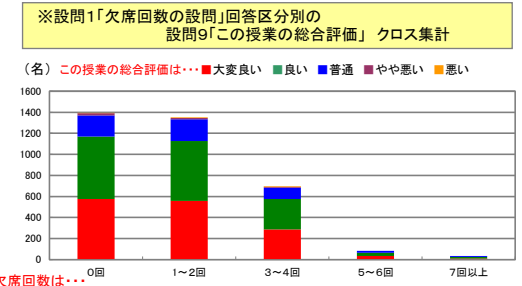
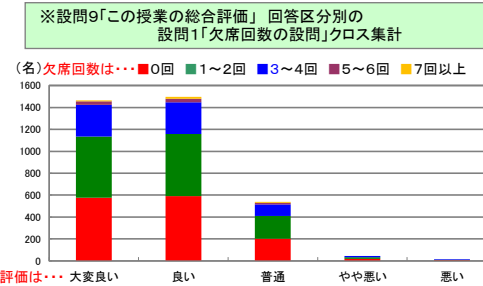


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,028	1,631	756	104	35	44	14,175	3.99	3.92

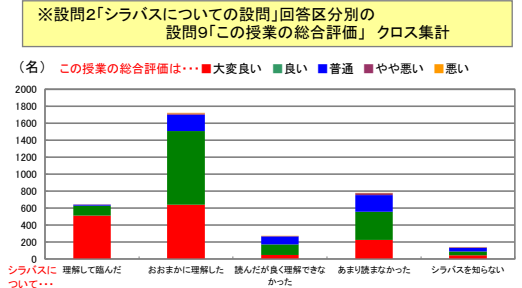
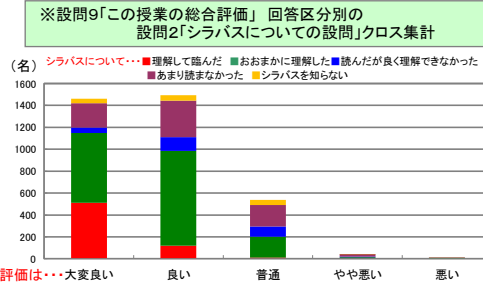
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	576	592	203	19	5	5	1,400	4.23
4. 1~2回	559	567	207	14	5	10	1,362	4.23
3. 3~4回	288	289	104	10	5	2	698	4.21
2. 5~6回	34	31	17	0	0	0	82	4.21
1. 7回以上	9	17	7	0	0	0	33	4.06
無回答	11	5	7	0	0	0	23	4.17
合計	1,477	1,501	545	43	15	17	3,598	



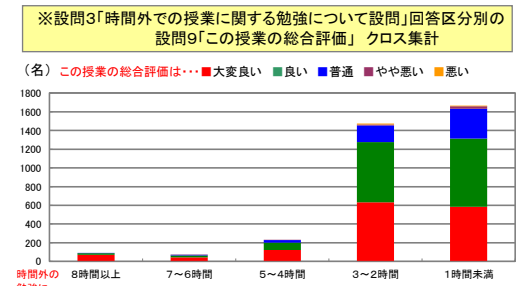
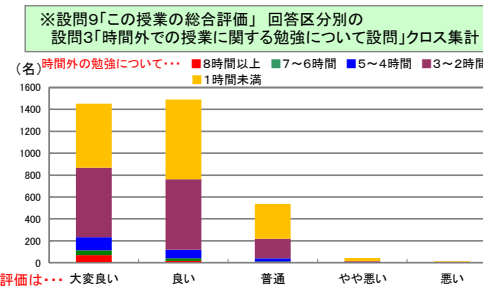
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	510	118	10	1	0	3	642	4.78
4. おおまかに理解した	639	868	192	14	8	10	1,731	4.23
3. 読んだが良く理解できなかった	48	124	93	5	3	2	275	3.77
2. あまり読まなかった	222	335	196	22	1	2	778	3.97
1. シラバスを知らない	41	48	46	1	3	0	139	3.88
無回答	17	8	8	0	0	0	33	4.27
合計	1,477	1,501	545	43	15	17	3,598	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	70	17	4	0	0	0	91	4.73
4. 7~6時間	42	23	7	2	0	2	76	4.42
3. 5~4時間	121	80	28	3	0	1	233	4.38
2. 3~2時間	634	641	179	10	9	7	1,480	4.28
1. 1時間未満	585	729	319	28	6	7	1,674	4.12
無回答	25	11	8	0	0	0	44	4.39
合計	1,477	1,501	545	43	15	17	3,598	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--



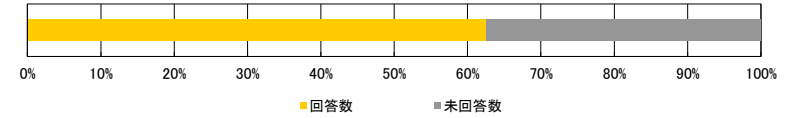
# 平成25年度 後学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：学部別集計 英語会話＞

九州産業大学

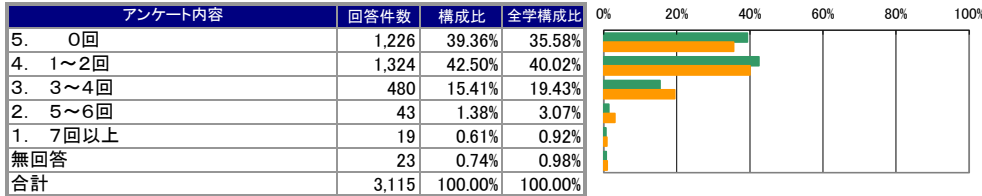
## ＜集計明細＞

■集計グループ	英語会話
■受講者数	4,978 名
■アンケート回答	3,115 名
■アンケート回答率	62.58 %

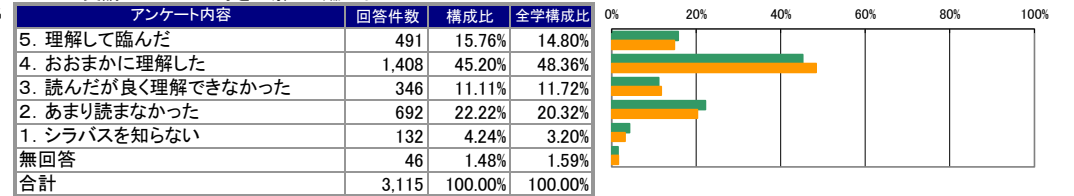


## I. あなたの授業に対する取り組みについて

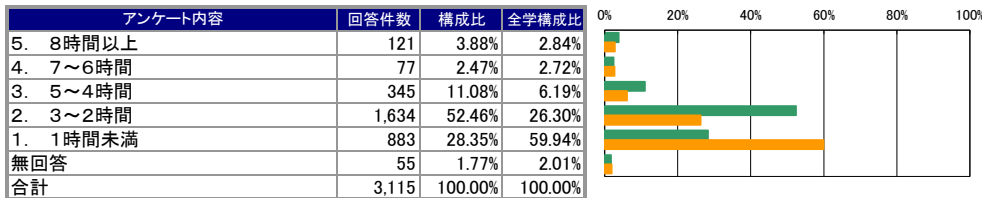
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

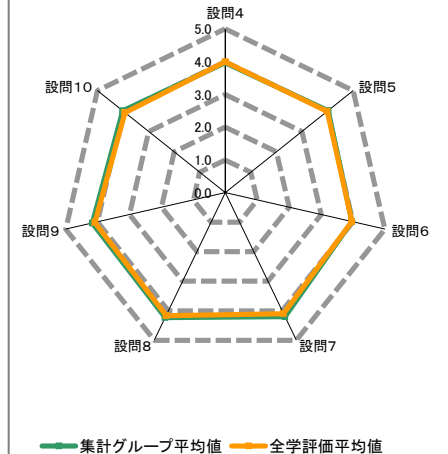


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



## II. 授業内容及び進め方について (設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	941	1,192	938	30	13	1	12,360	3.97	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,084	1,185	699	108	36	3	12,509	4.02	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	978	1,233	743	105	43	13	12,304	3.97	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,294	1,229	526	50	14	2	13,078	4.20	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,419	1,115	480	67	31	3	13,160	4.23	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,212	1,276	540	58	18	11	12,918	4.16	4.08

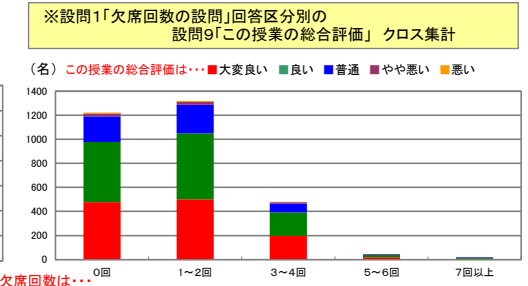
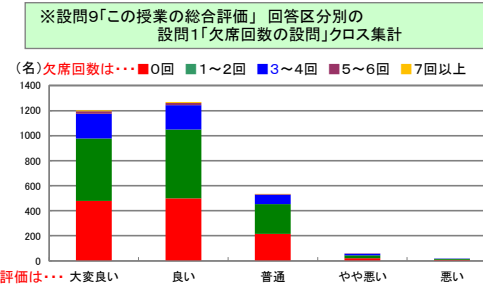


## III. 自己成長について (設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	907	1,417	668	60	28	35	12,355	4.01	3.92	

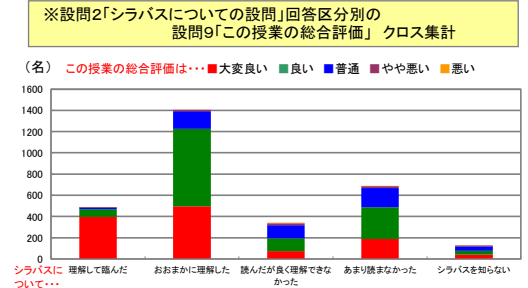
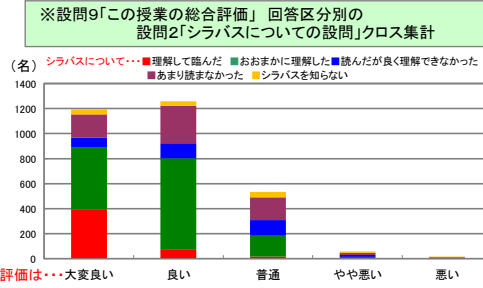
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	478	499	215	22	9	3	1,226	4.16
4. 1~2回	500	550	238	23	7	6	1,324	4.15
3. 3~4回	197	195	74	12	1	1	480	4.20
2. 5~6回	20	17	5	1	0	0	43	4.30
1. 7回以上	7	8	4	0	0	0	19	4.16
無回答	10	7	4	0	1	1	23	4.14
合計	1,212	1,276	540	58	18	11	3,115	



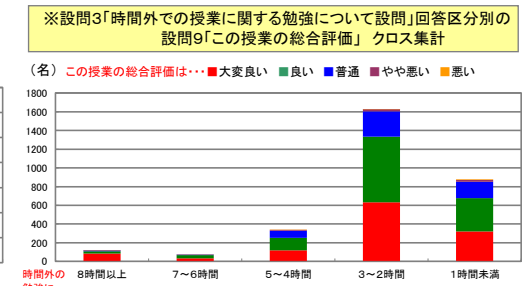
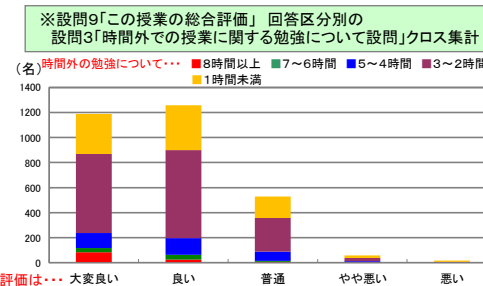
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	396	72	18	2	1	2	491	4.76
4. おおまかに理解した	497	730	166	12	1	2	1,408	4.22
3. 読んだが良く理解できなかった	73	120	126	17	7	3	346	3.69
2. あまり読まなかった	188	300	180	18	3	3	692	3.95
1. シラバスを知らない	40	35	43	9	5	0	132	3.73
無回答	18	19	7	0	1	1	46	4.18
合計	1,212	1,276	540	58	18	11	3,115	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	85	25	8	2	1	0	121	4.58
4. 7~6時間	32	37	7	0	1	0	77	4.29
3. 5~4時間	120	134	74	10	4	3	345	4.04
2. 3~2時間	631	704	268	25	2	4	1,634	4.19
1. 1時間未満	321	357	172	21	9	3	883	4.09
無回答	23	19	11	0	1	1	55	4.17
合計	1,212	1,276	540	58	18	11	3,115	



Ⅲ. 自己成長について

Ⅳ. 以下の質問に対して自由に書いて下さい

Ⅲ-11. その理由を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-12 この授業の良かった点を書いてください ・ 別紙あり	Ⅳ-13 この授業への意見やリクエストを書いて下さい(どうしたら、良くなるか等について、具体的に書いて下さい) ・ 別紙あり	Ⅳ-14 学修環境(教室・設備、クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい ・ 別紙あり
------------------------------	-----------------------------------	---	--

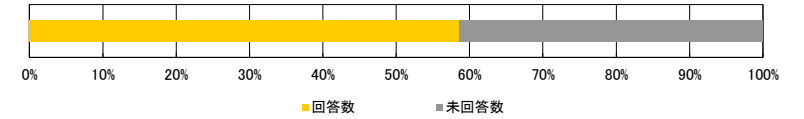
# 平成25年度 後学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：文系・理工系別集計 文系（経済、商、経営、国際文化）＞

九州産業大学

## ＜集計明細＞

■集計グループ	文系（経済、商、経営、国際文化）
■受講者数	30,277 名
■アンケート回答	17,728 名
■アンケート回答率	58.55 %



## I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	5,016	28.29%	35.58%
4. 1～2回	7,560	42.64%	40.02%
3. 3～4回	4,069	22.95%	19.43%
2. 5～6回	703	3.97%	3.07%
1. 7回以上	178	1.00%	0.92%
無回答	202	1.14%	0.98%
合計	17,728	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

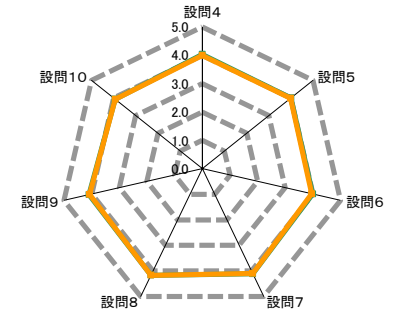
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,782	15.69%	14.80%
4. おおまかに理解した	8,849	49.92%	48.36%
3. 読んだが良く理解できなかった	2,179	12.29%	11.72%
2. あまり読まなかった	3,140	17.71%	20.32%
1. シラバスを知らない	462	2.61%	3.20%
無回答	316	1.78%	1.59%
合計	17,728	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	472	2.66%	2.84%
4. 7～6時間	563	3.18%	2.72%
3. 5～4時間	1,055	5.95%	6.19%
2. 3～2時間	4,033	22.75%	26.30%
1. 1時間未満	11,208	63.22%	59.94%
無回答	397	2.24%	2.01%
合計	17,728	100.00%	100.00%

## II. 授業内容及び進め方について（設問4～9）

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	5,731	7,180	4,528	217	60	12	71,453	4.03	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	6,434	6,380	3,742	835	317	20	70,903	4.00	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	6,199	6,495	4,015	707	273	39	70,707	4.00	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	7,266	6,128	3,605	533	184	12	72,907	4.12	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	7,866	5,971	3,082	575	215	19	73,825	4.17	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	6,589	6,984	3,490	471	144	50	72,437	4.10	4.08



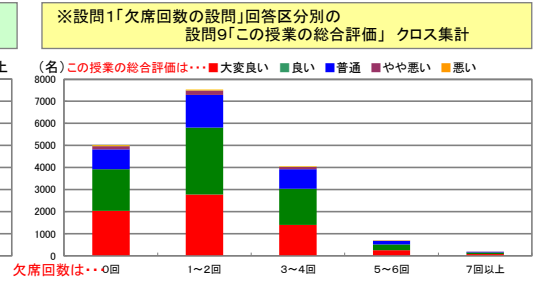
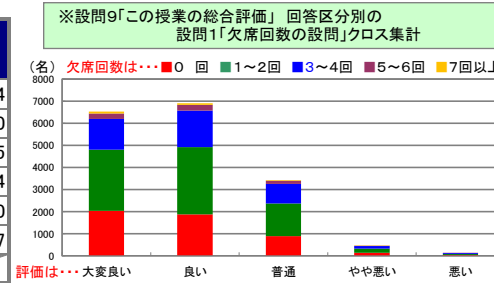
## III. 自己成長について（設問10）

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	5,137	7,090	4,199	640	255	407	68,177	3.94	3.92

— 集計グループ平均値  
— 全学評価平均値

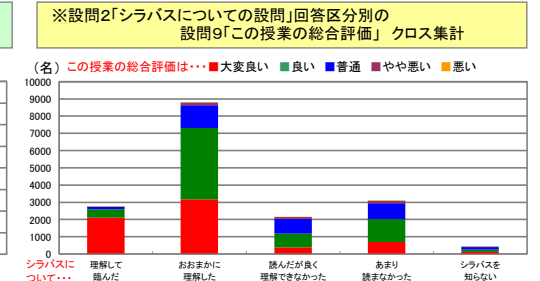
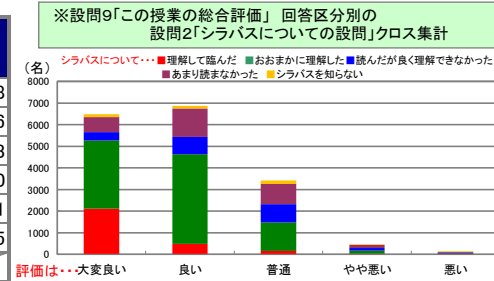
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	2,035	1,885	896	146	43	11	5,016	4.14
4. 1~2回	2,772	3,038	1,485	192	50	23	7,560	4.10
3. 3~4回	1,391	1,653	872	107	35	11	4,069	4.05
2. 5~6回	252	265	150	17	14	5	703	4.04
1. 7回以上	75	67	32	4	0	0	178	4.20
無回答	64	76	55	5	2	0	202	3.97
合計	6,589	6,984	3,490	471	144	50	17,728	



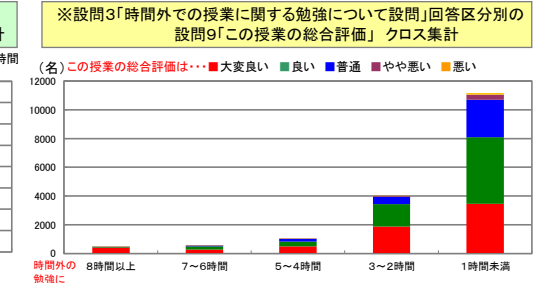
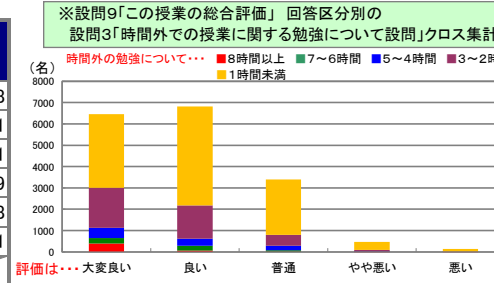
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	2,109	481	153	20	13	6	2,782	4.68
4. おおまかに理解した	3,166	4,148	1,319	160	32	24	8,849	4.16
3. 読んだが良く理解できなかった	376	801	851	112	32	7	2,179	3.63
2. あまり読まなかった	705	1,316	930	145	36	8	3,140	3.80
1. シラバスを知らない	123	120	158	29	29	3	462	3.61
無回答	110	118	79	5	2	2	316	4.05
合計	6,589	6,984	3,490	471	144	50	17,728	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	394	57	14	5	1	1	472	4.78
4. 7~6時間	259	230	63	4	5	2	563	4.31
3. 5~4時間	481	336	214	15	5	4	1,055	4.21
2. 3~2時間	1,865	1,562	513	70	10	13	4,033	4.29
1. 1時間未満	3,464	4,641	2,591	367	120	25	11,208	3.98
無回答	126	158	95	10	3	5	397	4.01
合計	6,589	6,984	3,490	471	144	50	17,728	



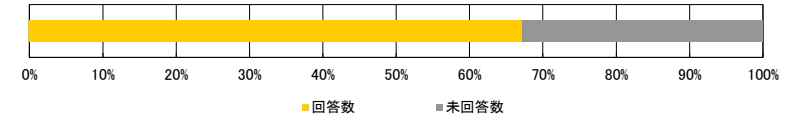
# 平成25年度 後学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：文系・理工系別集計 理工系（工学、情報科学）＞

九州産業大学

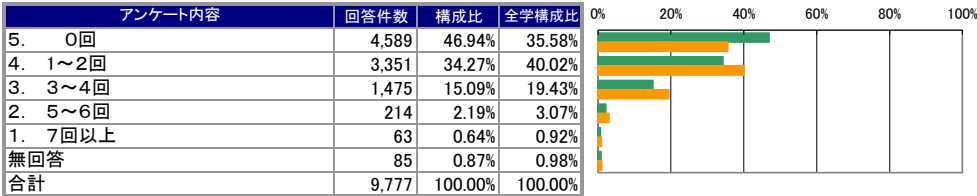
## ＜集計明細＞

■集計グループ	理工系（工学、情報科学）
■受講者数	14,541名
■アンケート回答	9,777名
■アンケート回答率	67.24%

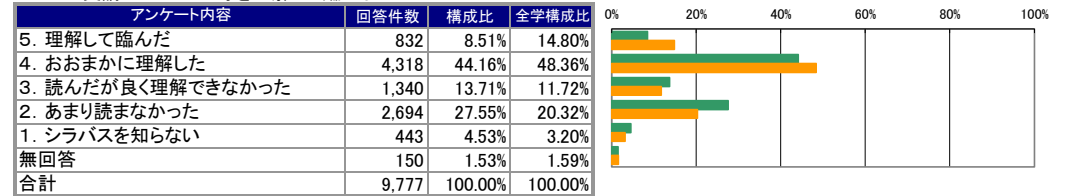


## I. あなたの授業に対する取り組みについて

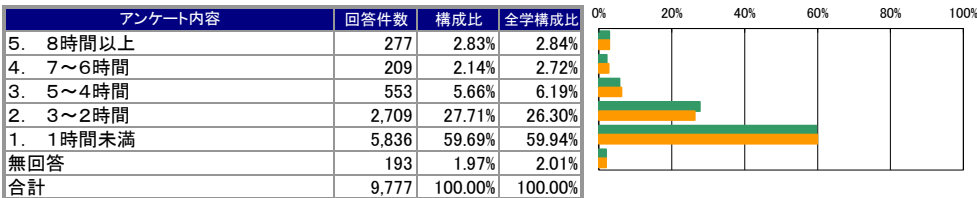
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

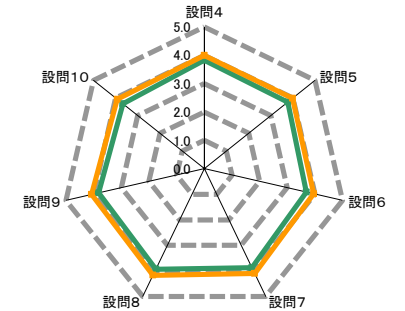
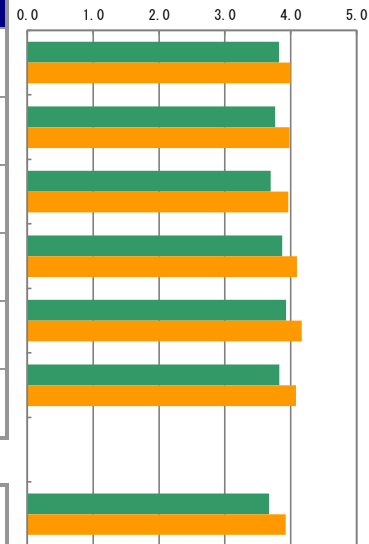


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



## II. 授業内容及び進め方について（設問4～9）

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,231	3,863	3,450	160	68	5	37,345	3.82	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,359	3,869	2,662	648	236	3	36,789	3.76	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,087	3,658	3,203	579	230	20	36,064	3.70	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,648	3,902	2,703	378	144	2	37,857	3.87	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,023	3,762	2,410	419	156	7	38,387	3.93	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,239	4,258	2,737	391	134	18	37,354	3.83	4.08



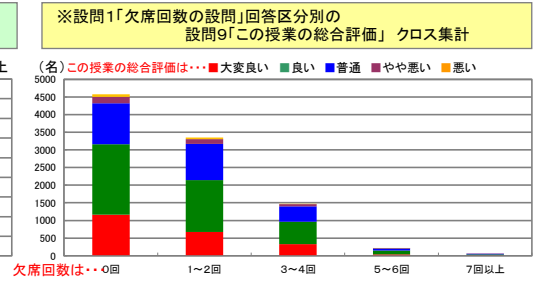
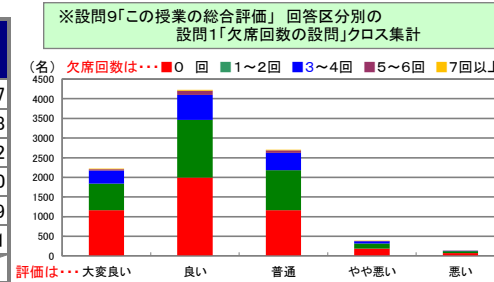
## III. 自己成長について（設問10）

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,649	3,925	3,291	489	169	254	34,965	3.67	3.92

— 集計グループ平均値  
— 全学評価平均値

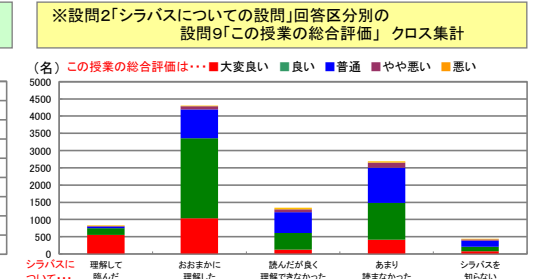
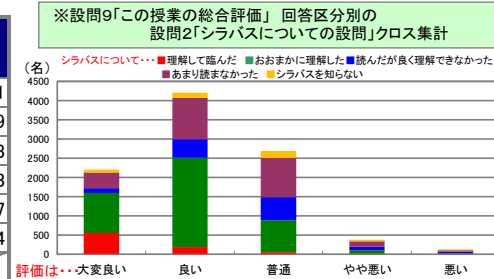
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか								
5. 0回	1,162	1,995	1,164	185	72	11	4,589	3.87
4. 1～2回	677	1,468	1,021	135	46	4	3,351	3.78
3. 3～4回	332	631	439	58	12	3	1,475	3.82
2. 5～6回	35	110	62	5	2	0	214	3.80
1. 7回以上	16	26	19	2	0	0	63	3.89
無回答	17	28	32	6	2	0	85	3.61
合計	2,239	4,258	2,737	391	134	18	9,777	



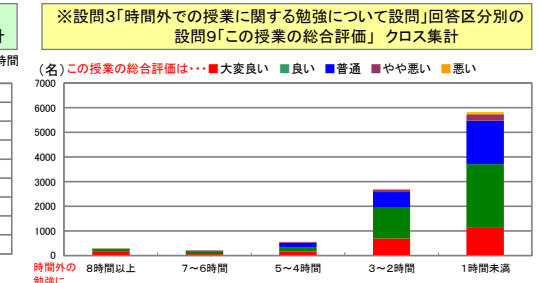
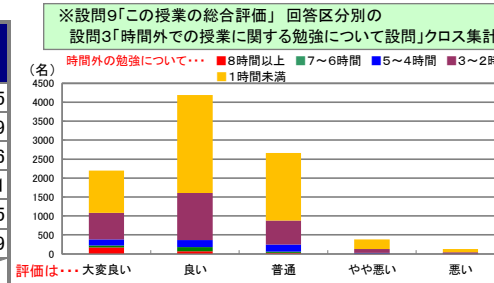
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか								
5. 理解して臨んだ	557	187	55	18	14	1	832	4.51
4. おおまかに理解した	1,037	2,324	834	92	21	10	4,318	3.99
3. 読んだが良く理解できなかった	127	484	603	84	41	1	1,340	3.43
2. あまり読まなかった	411	1,075	1,021	149	32	6	2,694	3.63
1. シラバスを知らない	76	135	173	37	22	0	443	3.47
無回答	31	53	51	11	4	0	150	3.64
合計	2,239	4,258	2,737	391	134	18	9,777	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか								
5. 8時間以上	174	67	27	4	5	0	277	4.45
4. 7～6時間	50	115	35	3	4	2	209	3.99
3. 5～4時間	161	184	182	20	5	1	553	3.86
2. 3～2時間	695	1,241	639	99	32	3	2,709	3.91
1. 1時間未満	1,120	2,583	1,779	258	85	11	5,836	3.75
無回答	39	68	75	7	3	1	193	3.69
合計	2,239	4,258	2,737	391	134	18	9,777	

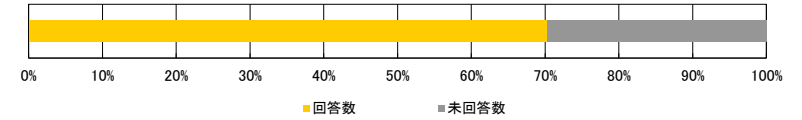


# ■平成25年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：必修別集計 必修 >

<集計明細>

■集計グループ	必修
■受講者数	10,114 名
■アンケート回答	7,112 名
■アンケート回答率	70.32 %



## I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,304	46.46%	35.58%
4. 1~2回	2,390	33.61%	40.02%
3. 3~4回	1,085	15.26%	19.43%
2. 5~6回	197	2.77%	3.07%
1. 7回以上	68	0.96%	0.92%
無回答	68	0.96%	0.98%
合計	7,112	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

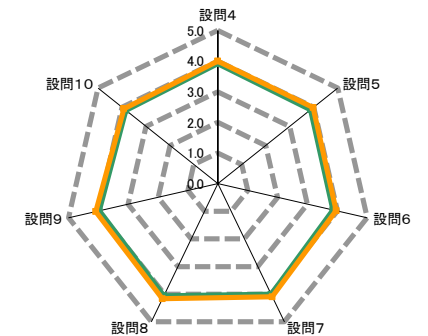
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	817	11.49%	14.80%
4. おおまかに理解した	3,357	47.20%	48.36%
3. 読んだが良く理解できなかった	830	11.67%	11.72%
2. あまり読まなかった	1,712	24.07%	20.32%
1. シラバスを知らない	294	4.13%	3.20%
無回答	102	1.43%	1.59%
合計	7,112	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	313	4.40%	2.84%
4. 7~6時間	172	2.42%	2.72%
3. 5~4時間	527	7.41%	6.19%
2. 3~2時間	1,985	27.91%	26.30%
1. 1時間未満	3,984	56.02%	59.94%
無回答	131	1.84%	2.01%
合計	7,112	100.00%	100.00%

## II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,963	2,792	2,208	112	33	4	27,864	3.92	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,069	2,742	1,766	387	142	6	27,527	3.87	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,049	2,623	1,919	360	144	17	27,358	3.86	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,377	2,785	1,641	216	91	2	28,471	4.00	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,657	2,624	1,479	257	89	6	28,821	4.06	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,094	3,063	1,634	229	79	13	28,161	3.97	4.08



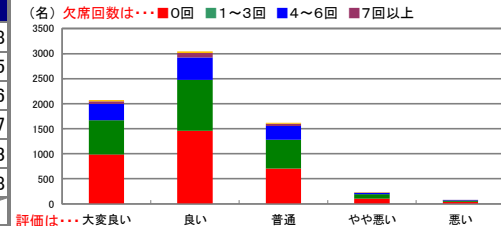
## III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,681	2,965	1,948	278	95	145	26,760	3.84	3.92

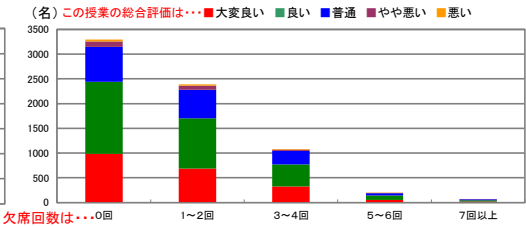
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	984	1,458	706	106	41	9	3,304	3.98
4. 1~2回	687	1,018	575	84	24	2	2,390	3.95
3. 3~4回	325	446	272	29	11	2	1,085	3.96
2. 5~6回	52	93	47	4	1	0	197	3.97
1. 7回以上	22	27	18	1	0	0	68	4.03
無回答	24	21	16	5	2	0	68	3.88
合計	2,094	3,063	1,634	229	79	13	7,112	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



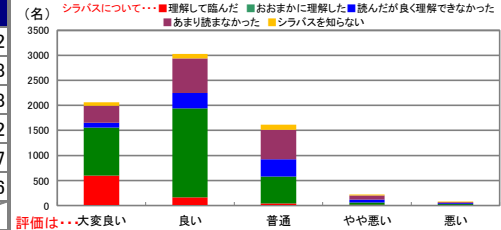
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



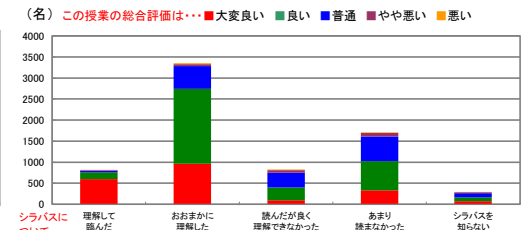
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	594	163	39	13	8	0	817	4.62
4. おおまかに理解した	965	1,779	537	49	18	9	3,357	4.08
3. 読んだが良く理解できなかった	96	305	350	56	21	2	830	3.48
2. あまり読まなかった	334	690	583	83	20	2	1,712	3.72
1. シラバスを知らない	71	92	103	18	10	0	294	3.67
無回答	34	34	22	10	2	0	102	3.86
合計	2,094	3,063	1,634	229	79	13	7,112	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



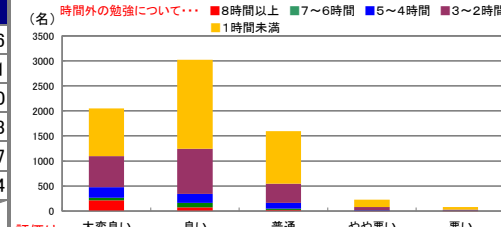
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



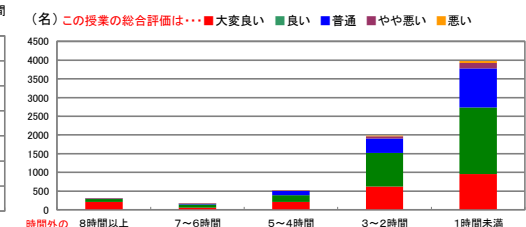
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	211	75	22	2	3	0	313	4.56
4. 7~6時間	56	85	26	1	3	1	172	4.11
3. 5~4時間	207	184	116	14	4	2	527	4.10
2. 3~2時間	620	898	385	63	16	3	1,985	4.03
1. 1時間未満	956	1,777	1,049	144	51	7	3,984	3.87
無回答	44	44	36	5	2	0	131	3.94
合計	2,094	3,063	1,634	229	79	13	7,112	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



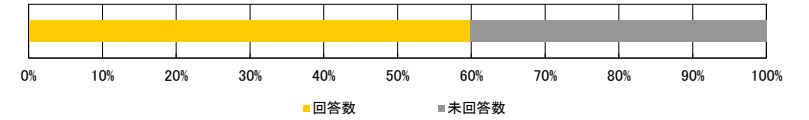
※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計





<集計明細>

■集計グループ	選択必修
■受講者数	11,397 名
■アンケート回答	6,824 名
■アンケート回答率	59.88 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,285	33.48%	35.58%
4. 1～2回	2,783	40.78%	40.02%
3. 3～4回	1,364	19.99%	19.43%
2. 5～6回	248	3.63%	3.07%
1. 7回以上	72	1.06%	0.92%
無回答	72	1.06%	0.98%
合計	6,824	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

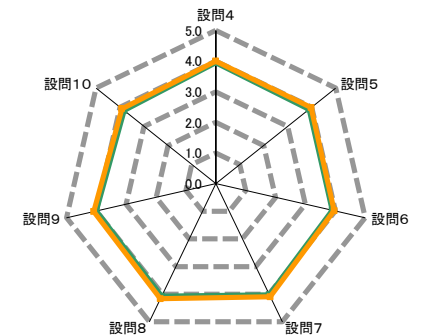
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	886	12.98%	14.80%
4. おおまかに理解した	3,254	47.68%	48.36%
3. 読んだが良く理解できなかった	965	14.14%	11.72%
2. あまり読まなかった	1,383	20.27%	20.32%
1. シラバスを知らない	213	3.12%	3.20%
無回答	123	1.80%	1.59%
合計	6,824	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	155	2.27%	2.84%
4. 7～6時間	164	2.40%	2.72%
3. 5～4時間	351	5.14%	6.19%
2. 3～2時間	1,507	22.08%	26.30%
1. 1時間未満	4,508	66.06%	59.94%
無回答	139	2.04%	2.01%
合計	6,824	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,965	2,710	2,023	89	34	3	26,946	3.95	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,250	2,350	1,618	425	176	5	26,530	3.89	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,179	2,419	1,716	354	143	13	26,570	3.90	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,578	2,308	1,547	290	97	4	27,440	4.02	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	2,755	2,301	1,386	272	105	5	27,786	4.07	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,274	2,677	1,542	236	80	15	27,256	4.00	4.08



III. 自己成長について(設問10)

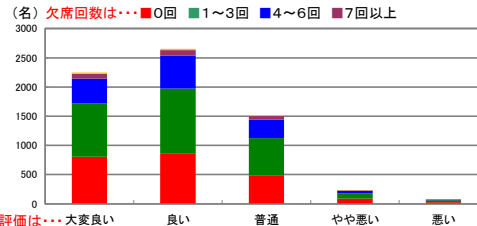
アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,680	2,726	1,822	324	117	155	25,535	3.83	3.92	

— 集計グループ平均値  
— 全学評価平均値

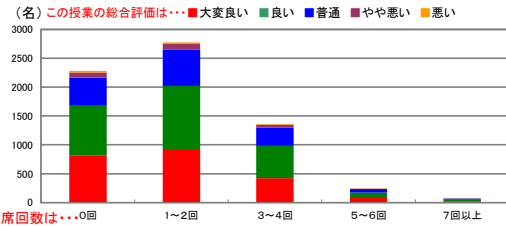
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	809	866	491	86	27	6	2,285	4.03
4. 1~2回	912	1,110	633	90	32	6	2,783	4.00
3. 3~4回	423	560	317	47	15	2	1,364	3.98
2. 5~6回	81	94	60	7	5	1	248	3.97
1. 7回以上	25	25	19	3	0	0	72	4.00
無回答	24	22	22	3	1	0	72	3.90
合計	2,274	2,677	1,542	236	80	15	6,824	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



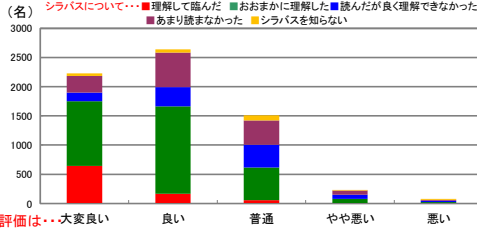
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



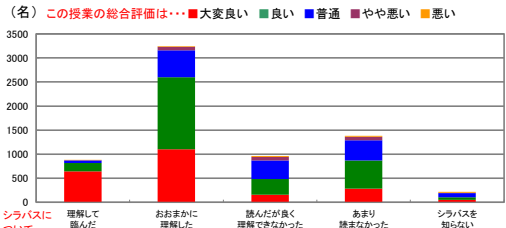
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	644	168	55	9	8	2	886	4.62
4. おおまかに理解した	1,104	1,497	560	68	17	8	3,254	4.11
3. 読んだが良く理解できなかった	153	328	388	72	23	1	965	3.54
2. あまり読まなかった	281	589	420	73	16	4	1,383	3.76
1. シラバスを知らない	48	54	86	11	14	0	213	3.52
無回答	44	41	33	3	2	0	123	3.99
合計	2,274	2,677	1,542	236	80	15	6,824	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



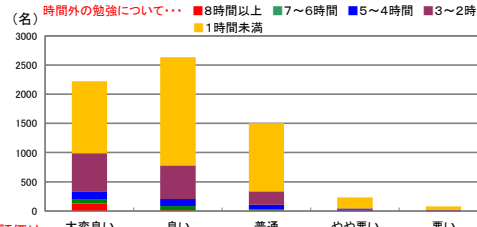
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



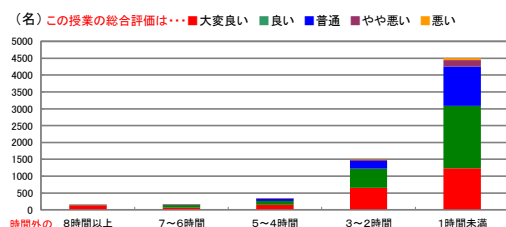
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	130	14	7	3	1	0	155	4.74
4. 7~6時間	64	73	23	2	2	0	164	4.19
3. 5~4時間	145	117	77	7	4	1	351	4.12
2. 3~2時間	651	574	229	36	11	6	1,507	4.21
1. 1時間未満	1,234	1,855	1,169	184	60	6	4,508	3.89
無回答	50	44	37	4	2	2	139	3.99
合計	2,274	2,677	1,542	236	80	15	6,824	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

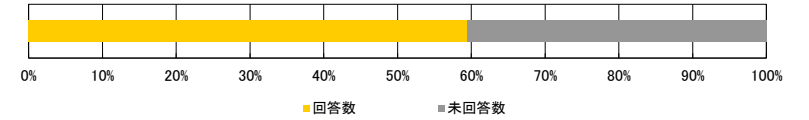


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



<集計明細>

■集計グループ	選択
■受講者数	56,292 名
■アンケート回答	33,437 名
■アンケート回答率	59.40 %



I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	10,912	32.63%	35.58%
4. 1～2回	13,716	41.02%	40.02%
3. 3～4回	7,018	20.99%	19.43%
2. 5～6回	1,129	3.38%	3.07%
1. 7回以上	295	0.88%	0.92%
無回答	367	1.10%	0.98%
合計	33,437	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

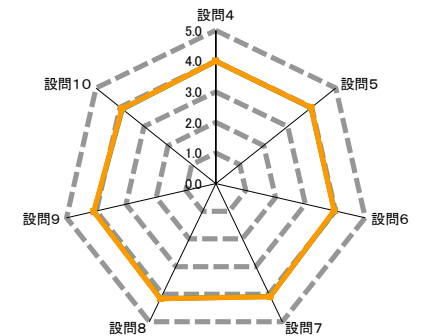
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	4,827	14.44%	14.80%
4. おおまかに理解した	16,423	49.12%	48.36%
3. 読んだが良く理解できなかった	4,098	12.26%	11.72%
2. あまり読まなかった	6,535	19.54%	20.32%
1. シラバスを知らない	964	2.88%	3.20%
無回答	590	1.76%	1.59%
合計	33,437	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	783	2.34%	2.84%
4. 7～6時間	936	2.80%	2.72%
3. 5～4時間	1,810	5.41%	6.19%
2. 3～2時間	7,481	22.37%	26.30%
1. 1時間未満	21,691	64.87%	59.94%
無回答	736	2.20%	2.01%
合計	33,437	100.00%	100.00%

II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	10,187	13,611	9,097	397	125	20	133,589	4.00	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	11,350	12,516	7,431	1,584	522	34	132,797	3.98	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	11,106	12,373	8,100	1,321	459	78	132,423	3.97	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	12,814	12,142	7,153	986	325	17	136,394	4.08	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	14,383	11,627	6,015	1,026	359	27	138,879	4.16	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	11,771	13,518	6,953	853	249	93	135,741	4.07	4.08

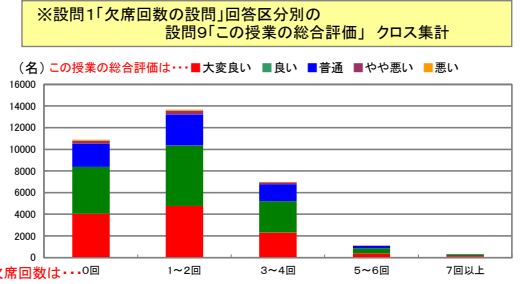
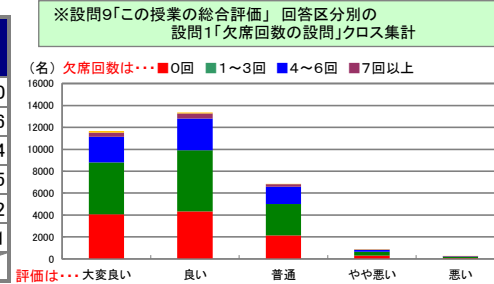


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	9,055	27.08%	27.08%
合計	33,437	100.00%	100.00%

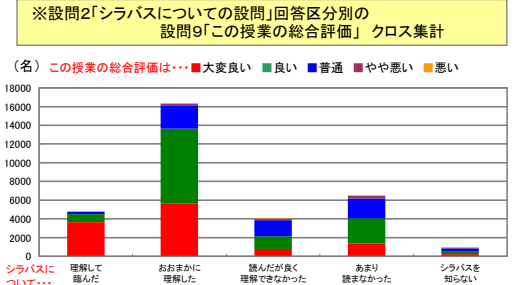
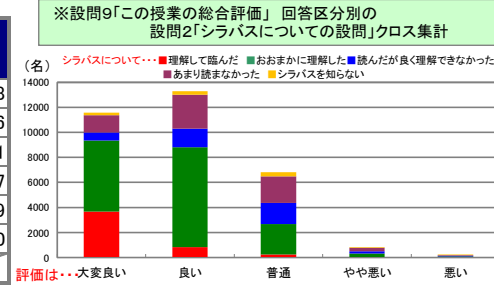
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	4,057	4,322	2,125	302	77	29	10,912	4.10
4. 1～2回	4,757	5,595	2,891	337	101	35	13,716	4.06
3. 3～4回	2,323	2,887	1,557	185	46	20	7,018	4.04
2. 5～6回	383	469	230	21	19	7	1,129	4.05
1. 7回以上	135	98	55	2	4	1	295	4.22
無回答	116	147	95	6	2	1	367	4.01
合計	11,771	13,518	6,953	853	249	93	33,437	



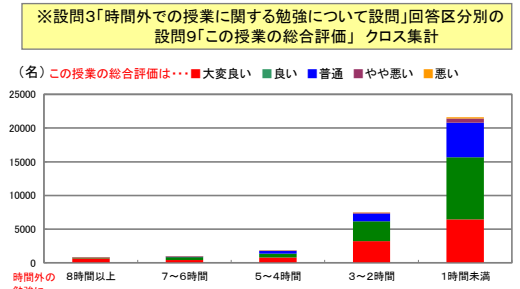
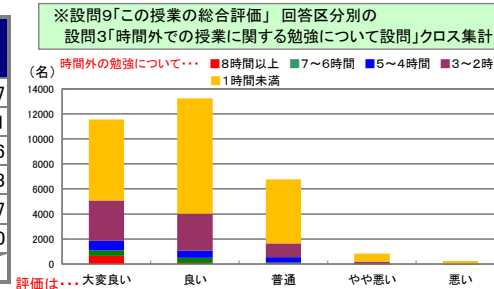
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	3,660	836	251	44	23	13	4,827	4.68
4. おおまかに理解した	5,678	7,972	2,416	262	51	44	16,423	4.16
3. 読んだが良く理解できなかった	653	1,492	1,696	188	58	11	4,098	3.61
2. あまり読まなかった	1,370	2,698	2,107	279	63	18	6,535	3.77
1. シラバスを知らない	222	287	336	66	50	3	964	3.59
無回答	188	233	147	14	4	4	590	4.00
合計	11,771	13,518	6,953	853	249	93	33,437	



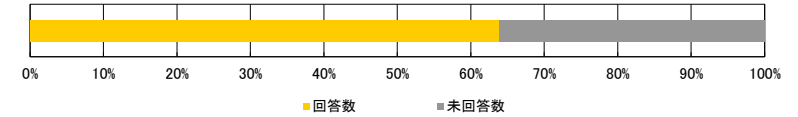
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	652	95	25	5	5	1	783	4.77
4. 7～6時間	423	396	101	5	7	4	936	4.31
3. 5～4時間	788	559	422	29	6	6	1,810	4.16
2. 3～2時間	3,212	2,972	1,099	147	31	20	7,481	4.23
1. 1時間未満	6,470	9,201	5,116	654	196	54	21,691	3.97
無回答	226	295	190	13	4	8	736	4.00
合計	11,771	13,518	6,953	853	249	93	33,437	



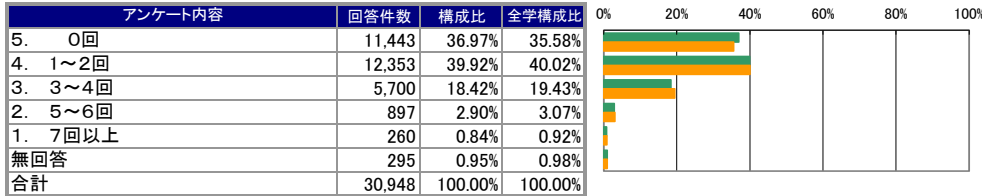
<集計明細>

■集計グループ	常勤
■受講者数	48,469 名
■アンケート回答	30,948 名
■アンケート回答率	63.85 %

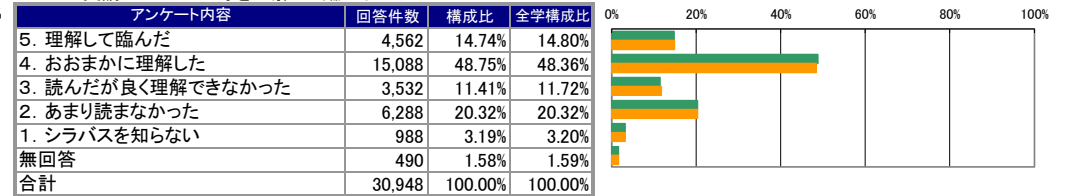


I. あなたの授業に対する取り組みについて

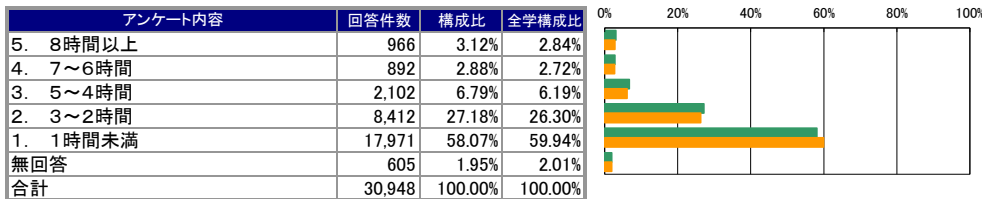
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

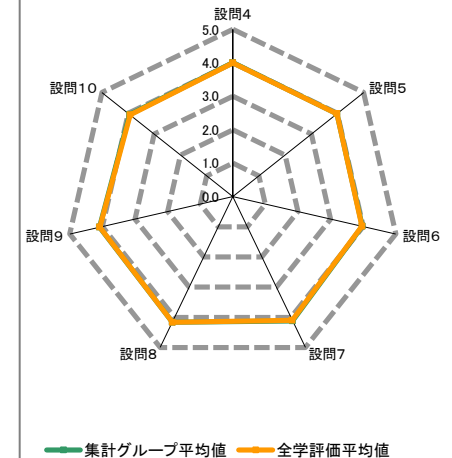
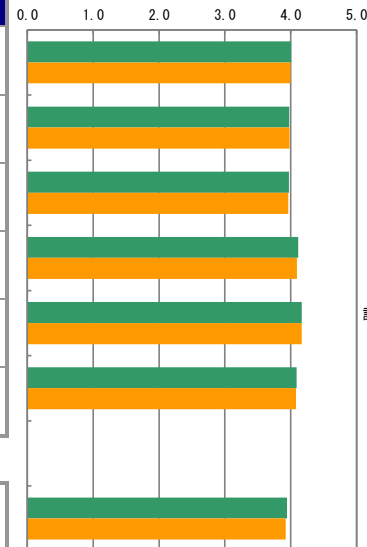


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	9,690	12,354	8,392	369	127	16	123,907	4.01	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	10,644	11,517	6,789	1,450	520	28	123,075	3.98	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	10,363	11,438	7,371	1,234	471	71	122,619	3.97	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	12,360	11,220	6,237	825	293	13	127,334	4.12	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	13,522	10,689	5,453	917	341	26	128,900	4.17	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	11,122	12,624	6,102	762	250	88	126,186	4.09	4.08

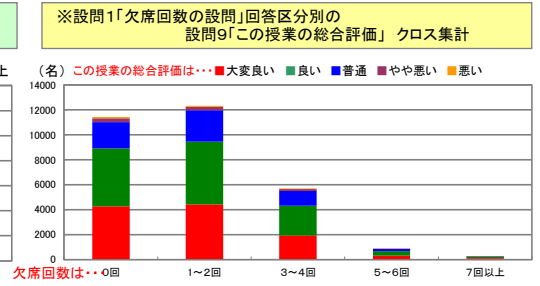
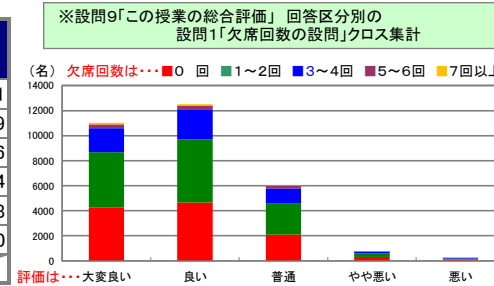


III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	8,770	12,791	7,380	1,014	370	623	119,552	3.94	3.92

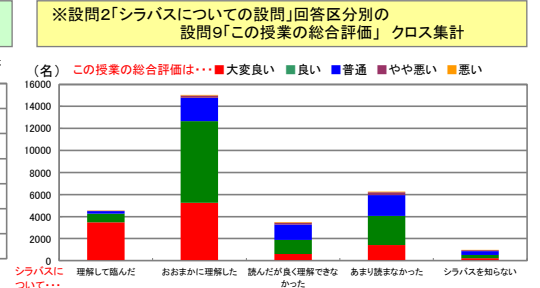
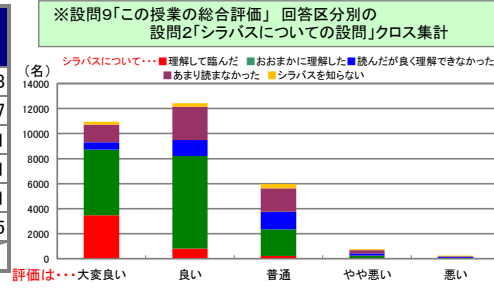
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	4,259	4,647	2,105	304	96	32	11,443	4.11
4. 1～2回	4,406	5,040	2,498	283	87	39	12,353	4.09
3. 3～4回	1,940	2,371	1,183	148	47	11	5,700	4.06
2. 5～6回	307	363	191	15	16	5	897	4.04
1. 7回以上	109	96	50	4	1	0	260	4.18
無回答	101	107	75	8	3	1	295	4.00
合計	11,122	12,624	6,102	762	250	88	30,948	



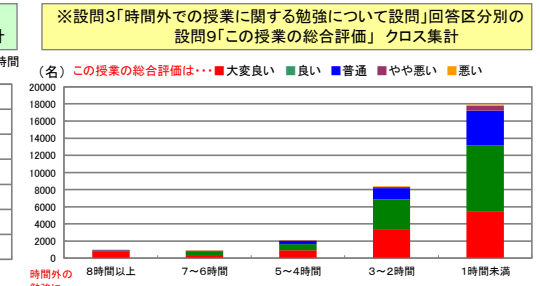
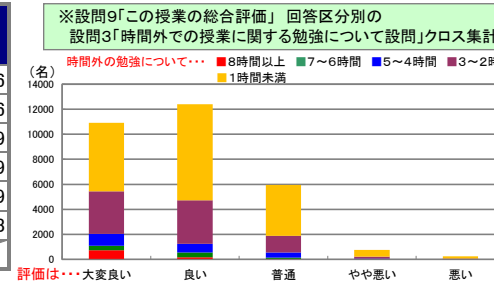
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	3,464	810	215	37	24	12	4,562	4.68
4. おおまかに理解した	5,259	7,390	2,122	218	57	42	15,088	4.17
3. 読んだが良く理解できなかった	588	1,280	1,413	178	62	11	3,532	3.61
2. あまり読まなかった	1,405	2,668	1,885	256	57	17	6,288	3.81
1. シラバスを知らない	235	291	351	64	46	1	988	3.61
無回答	171	185	116	9	4	5	490	4.05
合計	11,122	12,624	6,102	762	250	88	30,948	



クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	728	173	48	9	7	1	966	4.66
4. 7～6時間	375	395	99	9	9	5	892	4.26
3. 5～4時間	938	685	417	39	12	11	2,102	4.19
2. 3～2時間	3,386	3,472	1,320	162	49	23	8,412	4.19
1. 1時間未満	5,491	7,671	4,069	531	169	40	17,971	3.99
無回答	204	228	149	12	4	8	605	4.03
合計	11,122	12,624	6,102	762	250	88	30,948	

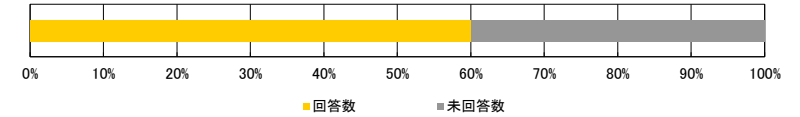


# ■平成25年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：勤務別集計 非常勤>

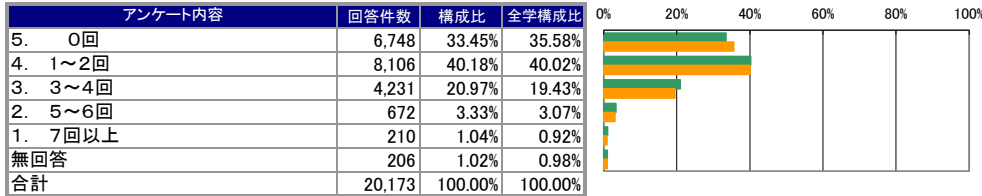
<集計明細>

■集計グループ	非常勤
■受講者数	33,584 名
■アンケート回答	20,173 名
■アンケート回答率	60.07 %

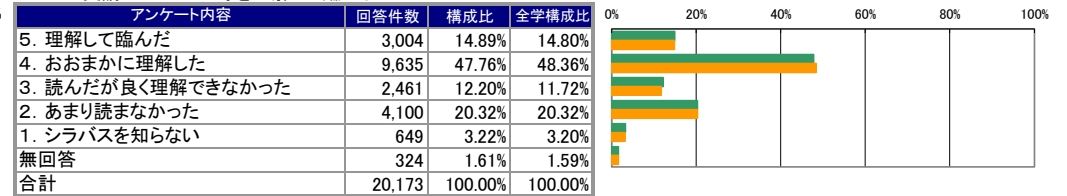


## I. あなたの授業に対する取り組みについて

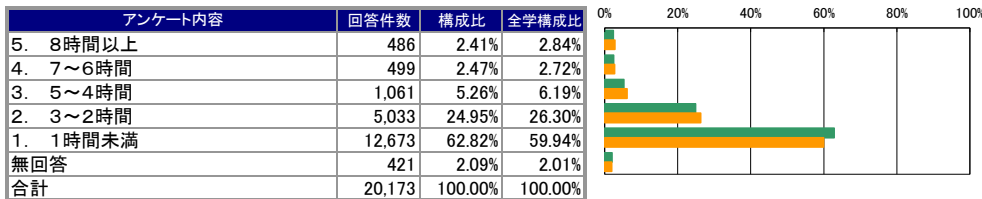
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

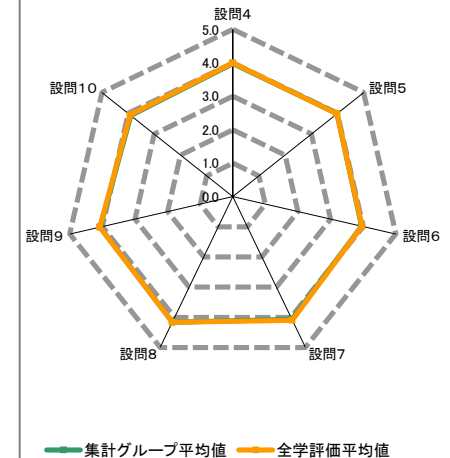
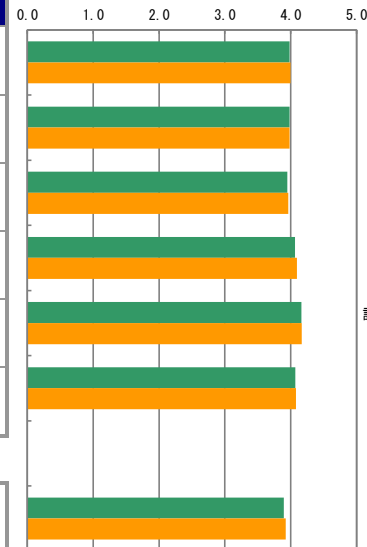


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



## II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	6,118	7,960	5,768	245	69	13	80,293	3.98	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	6,907	7,573	4,426	934	312	21	80,285	3.98	3.98
6 授業内容は、興味深いや感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	6,492	7,478	5,034	831	289	49	79,425	3.95	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	7,492	7,538	4,284	634	213	12	81,945	4.06	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	8,712	7,112	3,487	621	228	13	83,939	4.16	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	7,140	8,113	4,187	522	155	56	81,912	4.07	4.08



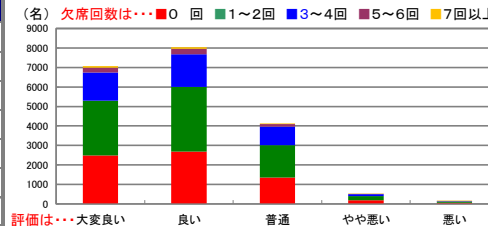
## III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	5,329	8,389	5,077	759	256	363	77,206	3.90	3.92

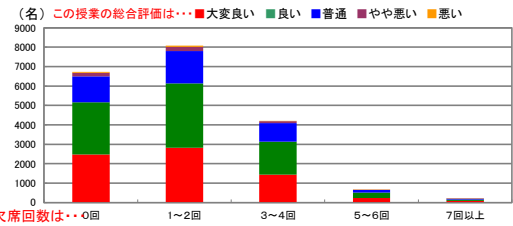
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	2,481	2,675	1,345	178	54	15	6,748	4.09
4. 1~2回	2,819	3,322	1,662	218	64	21	8,106	4.07
3. 3~4回	1,445	1,687	953	108	22	16	4,231	4.05
2. 5~6回	240	278	130	13	9	2	672	4.09
1. 7回以上	84	74	46	2	3	1	210	4.12
無回答	71	77	51	3	3	1	206	4.02
合計	7,140	8,113	4,187	522	155	56	20,173	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



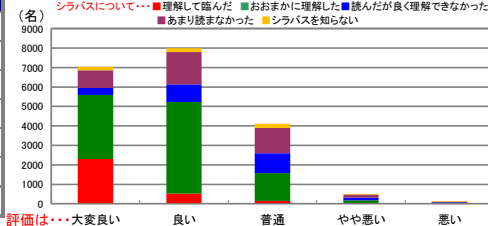
※設問1「欠席回数」の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



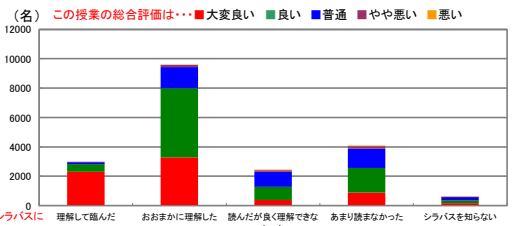
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	2,301	516	140	28	11	8	3,004	4.69
4. おおまかに理解した	3,280	4,709	1,434	157	28	27	9,635	4.15
3. 読んだが良く理解できなかった	377	899	1,019	117	41	8	2,461	3.59
2. あまり読まなかった	897	1,674	1,305	177	38	9	4,100	3.79
1. シラバスを知らない	177	194	210	33	32	3	649	3.70
無回答	108	121	79	10	5	1	324	3.98
合計	7,140	8,113	4,187	522	155	56	20,173	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



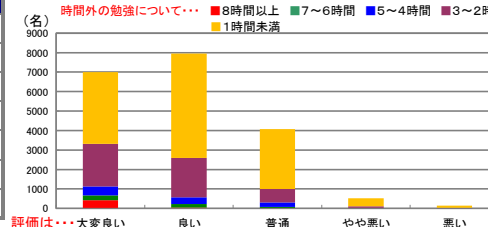
※設問2「シラバス」についての設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



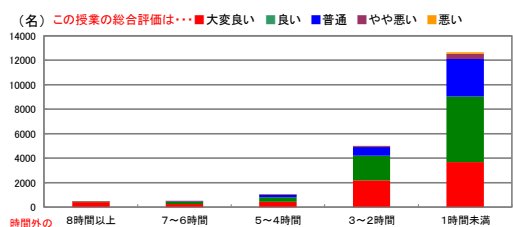
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	419	44	19	3	1	0	486	4.80
4. 7~6時間	255	184	52	2	2	4	499	4.39
3. 5~4時間	452	346	240	17	5	1	1,061	4.15
2. 3~2時間	2,189	2,027	695	91	16	15	5,033	4.25
1. 1時間未満	3,686	5,354	3,071	402	126	34	12,673	3.96
無回答	139	158	110	7	5	2	421	4.00
合計	7,140	8,113	4,187	522	155	56	20,173	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」のクロス集計



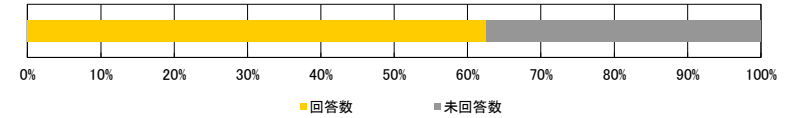
※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計





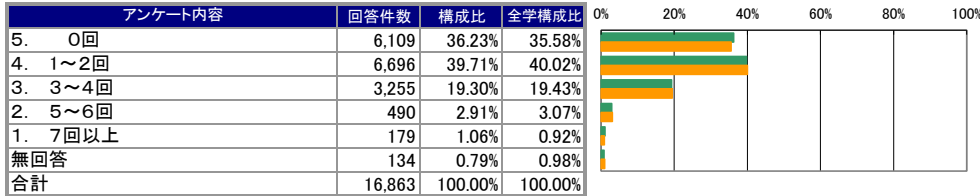
<集計詳細>

■集計グループ	1～30名
■受講者数	26,955名
■アンケート回答	16,863名
■アンケート回答率	62.56%

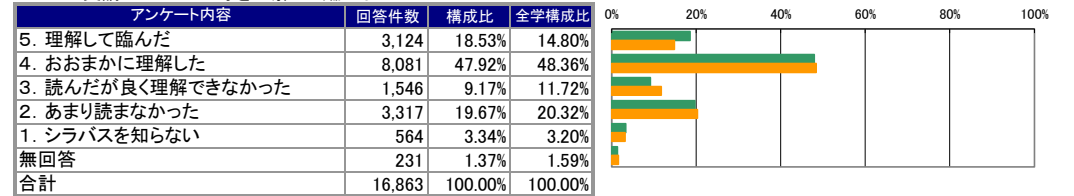


I. あなたの授業に対する取り組みについて

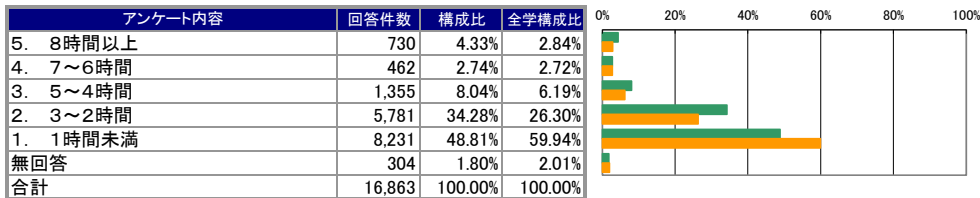
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

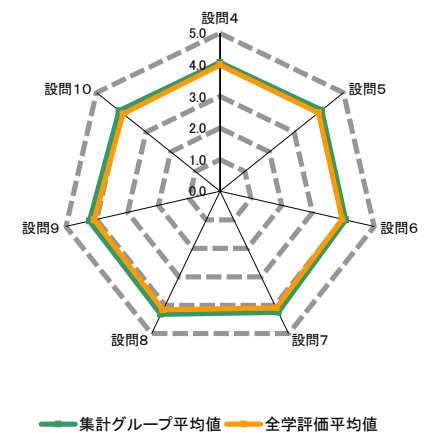
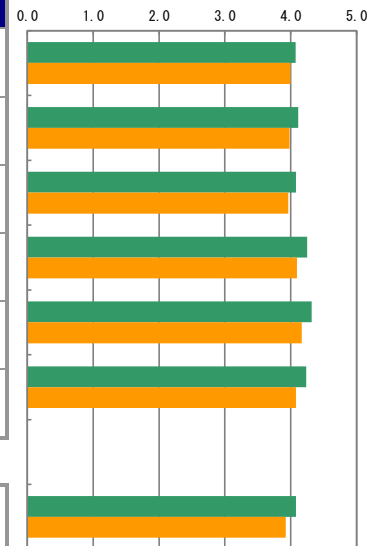


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	5,956	6,460	4,224	160	51	12	68,663	4.07	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	6,655	6,266	3,250	528	145	19	69,290	4.11	3.98
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	6,396	6,224	3,519	502	175	47	68,612	4.08	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	7,675	6,180	2,624	277	100	7	71,621	4.25	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	8,603	5,615	2,166	343	122	14	72,781	4.32	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	7,293	6,610	2,561	257	82	60	71,184	4.24	4.08



III. 自己成長について(設問10)

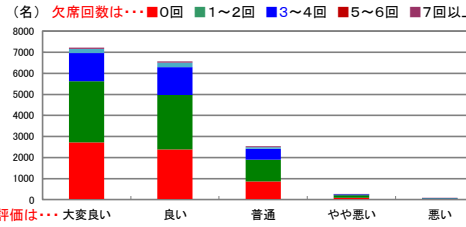
アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	5,727	7,183	3,202	377	138	236	67,865	4.08	3.92



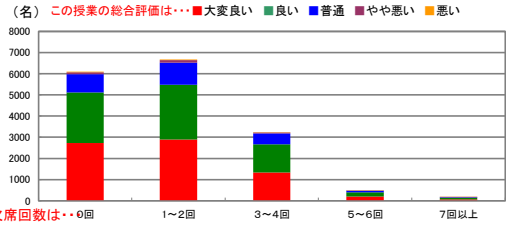
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	2,725	2,391	858	94	25	16	6,109	4.26
4. 1~2回	2,895	2,588	1,046	112	28	27	6,696	4.23
3. 3~4回	1,343	1,319	518	44	18	13	3,255	4.21
2. 5~6回	196	208	74	5	5	2	490	4.20
1. 7回以上	72	68	35	2	2	0	179	4.15
無回答	62	36	30	0	4	2	134	4.15
合計	7,293	6,610	2,561	257	82	60	16,863	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」の設問クロス集計



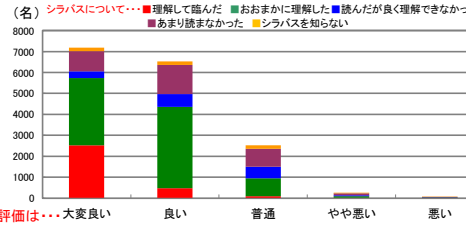
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



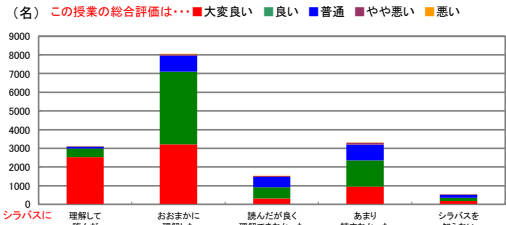
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	2,524	473	98	13	7	9	3,124	4.76
4. おおまかに理解した	3,213	3,885	855	80	21	27	8,081	4.27
3. 読んだが良く理解できなかった	311	604	550	50	20	11	1,546	3.74
2. あまり読まなかった	961	1,392	851	92	12	9	3,317	3.97
1. シラバスを知らない	182	179	163	22	17	1	564	3.87
無回答	102	77	44	0	5	3	231	4.19
合計	7,293	6,610	2,561	257	82	60	16,863	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



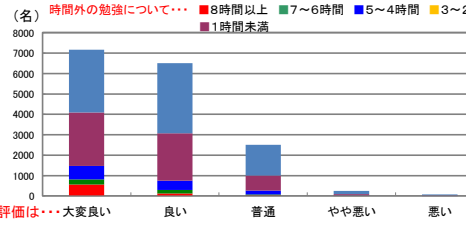
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



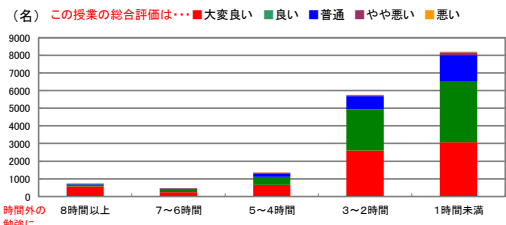
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	563	123	36	5	3	0	730	4.70
4. 7~6時間	248	168	36	5	1	4	462	4.43
3. 5~4時間	666	456	198	22	8	5	1,355	4.30
2. 3~2時間	2,607	2,328	740	65	22	19	5,781	4.29
1. 1時間未満	3,079	3,427	1,494	159	43	29	8,231	4.14
無回答	130	108	57	1	5	3	304	4.19
合計	7,293	6,610	2,561	257	82	60	16,863	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



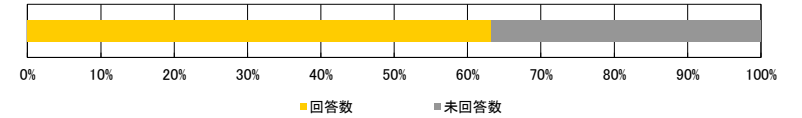
# ■平成25年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 31~60名>

九州産業大学

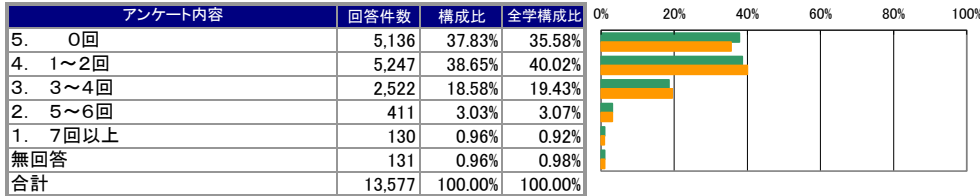
## <集計明細>

■集計グループ	31~60名
■受講者数	21,469名
■アンケート回答	13,577名
■アンケート回答率	63.24%

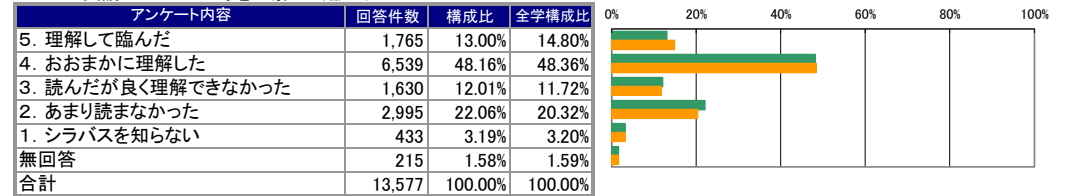


## I. あなたの授業に対する取り組みについて

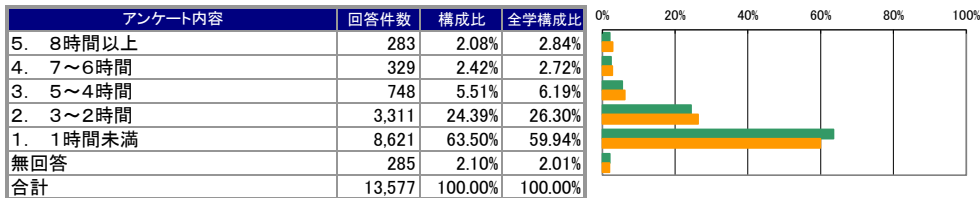
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

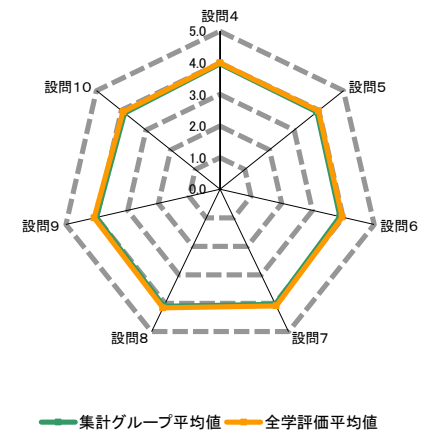


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



## II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	3,985	5,465	3,883	181	56	7	53,852	3.97	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	4,295	5,137	3,138	743	257	7	53,180	3.92	3.98
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	4,082	5,005	3,619	620	228	23	52,755	3.89	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	4,866	5,065	3,123	387	134	2	54,867	4.04	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	5,437	4,873	2,623	469	163	12	55,647	4.10	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	4,377	5,620	3,032	385	126	37	54,357	4.01	4.08



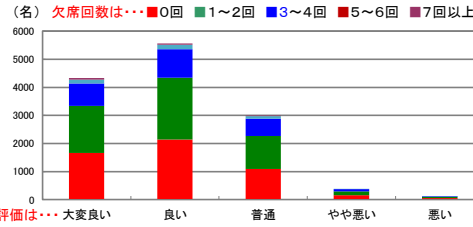
## III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	3,416	5,524	3,624	547	188	278	51,330	3.86	3.92

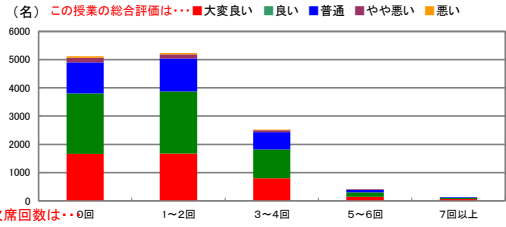
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,660	2,148	1,099	154	58	17	5,136	4.02
4. 1~2回	1,677	2,192	1,172	144	48	14	5,247	4.01
3. 3~4回	803	1,017	609	76	13	4	2,522	4.00
2. 5~6回	136	166	94	7	6	2	411	4.02
1. 7回以上	57	46	27	0	0	0	130	4.23
無回答	44	51	31	4	1	0	131	4.02
合計	4,377	5,620	3,032	385	126	37	13,577	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



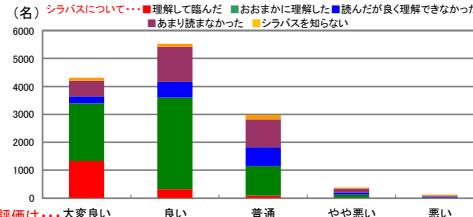
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



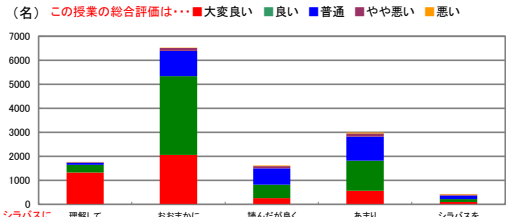
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,328	318	91	16	6	6	1,765	4.67
4. おおまかに理解した	2,066	3,277	1,052	109	19	16	6,539	4.11
3. 読んだが良く理解できなかった	257	570	678	84	37	4	1,630	3.57
2. あまり読まなかった	562	1,252	1,002	138	32	9	2,995	3.73
1. シラバスを知らない	102	113	156	31	29	2	433	3.53
無回答	62	90	53	7	3	0	215	3.93
合計	4,377	5,620	3,032	385	126	37	13,577	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



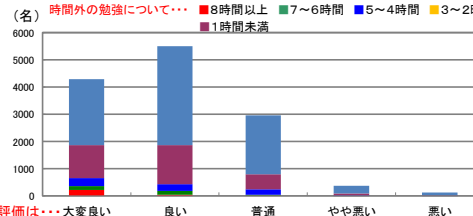
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



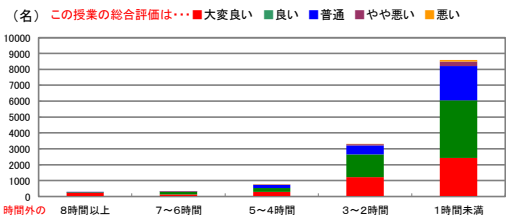
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	223	47	11	2	0	0	283	4.73
4. 7~6時間	137	145	41	2	4	0	329	4.24
3. 5~4時間	297	243	190	14	1	3	748	4.10
2. 3~2時間	1,218	1,431	561	75	21	5	3,311	4.13
1. 1時間未満	2,420	3,639	2,155	283	98	26	8,621	3.93
無回答	82	115	74	9	2	3	285	3.94
合計	4,377	5,620	3,032	385	126	37	13,577	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



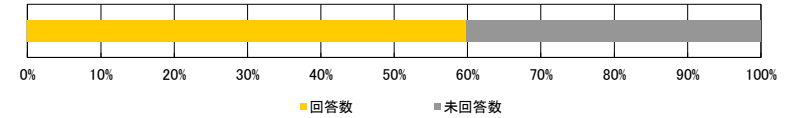
# ■平成25年度 後学期／授業アンケート結果集計表

＜集計種別：回答者別集計 61～90名＞

九州産業大学

## ＜集計明細＞

■集計グループ	61～90名
■受講者数	14,205名
■アンケート回答	8,491名
■アンケート回答率	59.77%



## I. あなたの授業に対する取り組みについて

設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,957	34.83%	35.58%
4. 1～2回	3,420	40.28%	40.02%
3. 3～4回	1,672	19.69%	19.43%
2. 5～6回	283	3.33%	3.07%
1. 7回以上	64	0.75%	0.92%
無回答	95	1.12%	0.98%
合計	8,491	100.00%	100.00%

設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

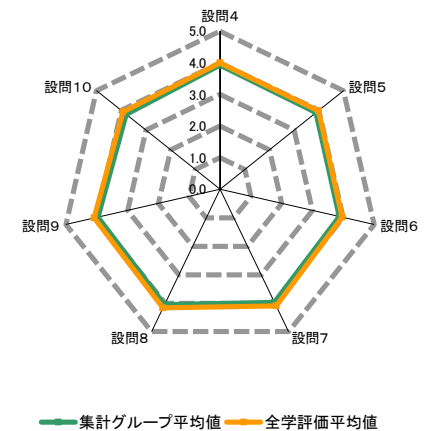
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	998	11.75%	14.80%
4. おおまかに理解した	4,109	48.39%	48.36%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,122	13.21%	11.72%
2. あまり読まなかった	1,822	21.46%	20.32%
1. シラバスを知らない	286	3.37%	3.20%
無回答	154	1.81%	1.59%
合計	8,491	100.00%	100.00%

設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	178	2.10%	2.84%
4. 7～6時間	234	2.76%	2.72%
3. 5～4時間	406	4.78%	6.19%
2. 3～2時間	1,872	22.05%	26.30%
1. 1時間未満	5,624	66.23%	59.94%
無回答	177	2.08%	2.01%
合計	8,491	100.00%	100.00%

## II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,288	3,439	2,610	110	40	4	33,286	3.92	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,599	3,175	2,038	471	195	13	32,946	3.89	3.98
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,474	3,158	2,266	401	171	21	32,773	3.87	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,808	3,193	2,039	330	115	6	33,704	3.97	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,199	3,079	1,776	313	121	3	34,386	4.05	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,554	3,511	2,022	296	93	15	33,565	3.96	4.08



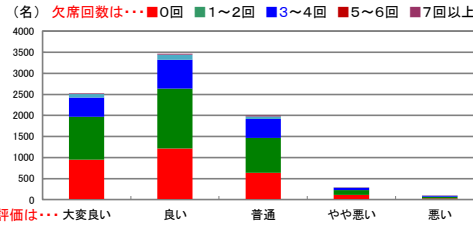
## III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,949	22.95%	22.84%
無回答	6,542	77.05%	77.16%
合計	8,491	100.00%	100.00%

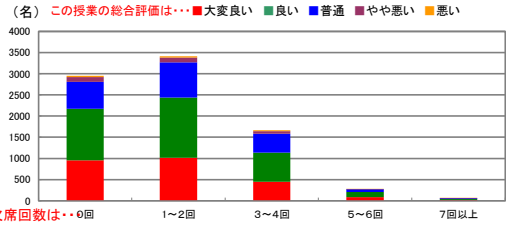
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	953	1,218	636	113	32	5	2,957	4.00
4. 1～2回	1,017	1,424	830	111	34	4	3,420	3.96
3. 3～4回	452	683	450	60	22	5	1,672	3.89
2. 5～6回	87	123	62	6	4	1	283	4.00
1. 7回以上	19	23	19	2	1	0	64	3.89
無回答	26	40	25	4	0	0	95	3.93
合計	2,554	3,511	2,022	296	93	15	8,491	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



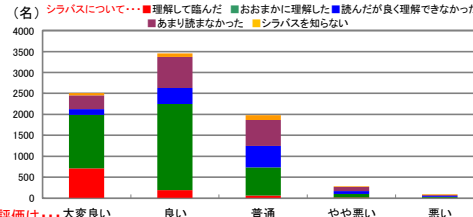
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



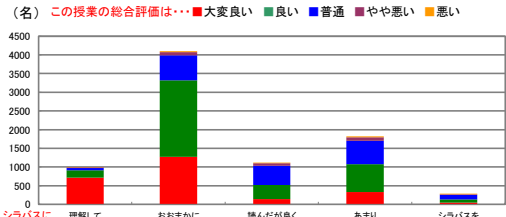
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	715	195	62	14	11	1	998	4.59
4. おおまかに理解した	1,269	2,049	669	89	22	11	4,109	4.09
3. 読んだが良く理解できなかった	138	384	512	67	21	0	1,122	3.49
2. あまり読まなかった	333	741	626	97	23	2	1,822	3.69
1. シラバスを知らない	52	84	114	20	16	0	286	3.48
無回答	47	58	39	9	0	1	154	3.93
合計	2,554	3,511	2,022	296	93	15	8,491	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



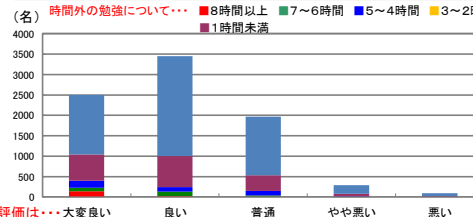
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



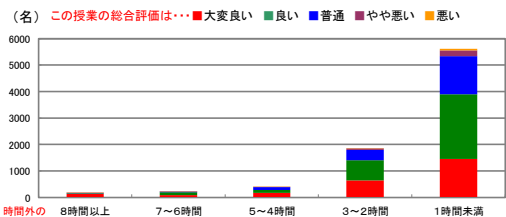
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	139	24	11	1	3	0	178	4.66
4. 7～6時間	90	109	28	1	4	2	234	4.21
3. 5～4時間	169	111	108	14	4	0	406	4.05
2. 3～2時間	646	761	387	60	13	5	1,872	4.05
1. 1時間未満	1,454	2,444	1,434	216	69	7	5,624	3.89
無回答	56	62	54	4	0	1	177	3.97
合計	2,554	3,511	2,022	296	93	15	8,491	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



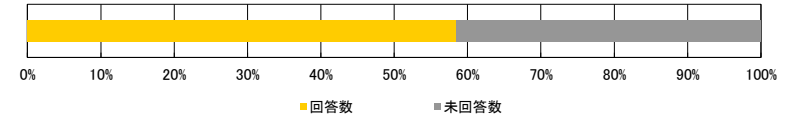
# ■平成25年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 91～120名>

九州産業大学

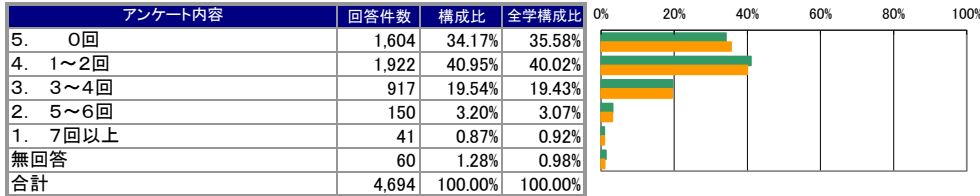
## <集計明細>

■集計グループ	91～120名
■受講者数	8,027名
■アンケート回答	4,694名
■アンケート回答率	58.48%

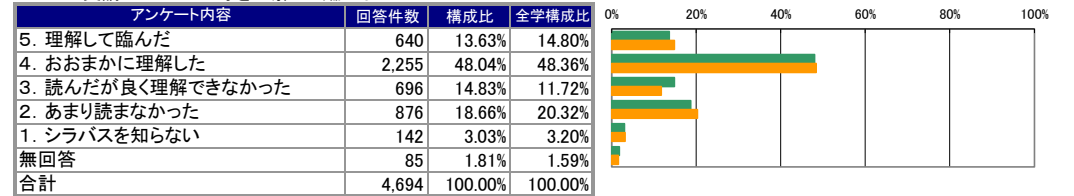


## I. あなたの授業に対する取り組みについて

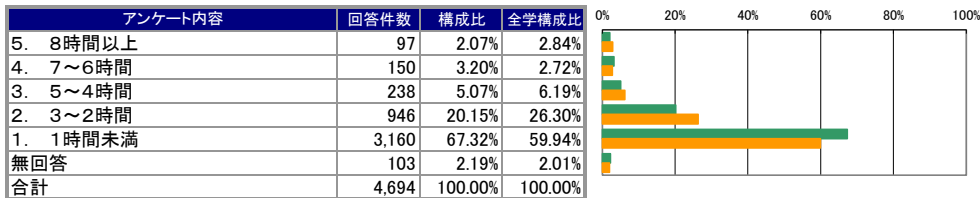
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

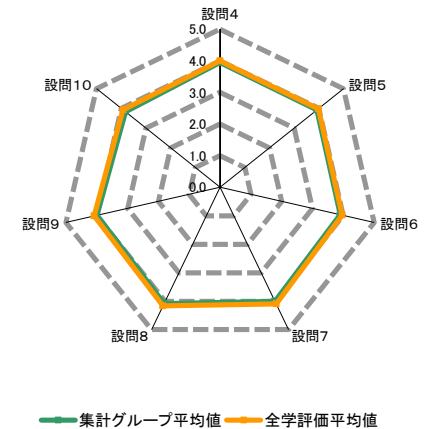


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



## II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,366	1,837	1,373	83	30	5	18,493	3.94	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,508	1,737	1,090	262	94	3	18,376	3.92	3.98
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,435	1,740	1,209	217	78	15	18,274	3.91	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,697	1,636	1,089	191	76	5	18,754	4.00	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,894	1,610	926	182	78	4	19,130	4.08	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,493	1,900	1,096	142	49	14	18,686	3.99	4.08



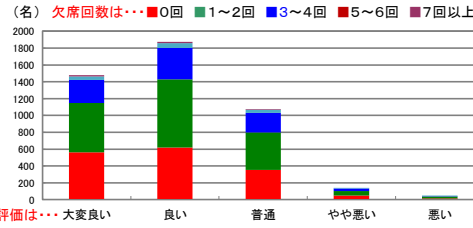
## III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,122	1,926	1,278	196	77	95	17,617	3.83	3.92

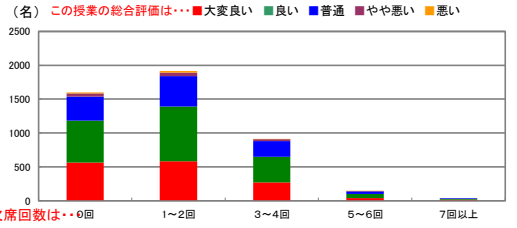
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	563	621	352	49	16	3	1,604	4.04
4. 1~2回	584	808	446	54	22	8	1,922	3.98
3. 3~4回	273	374	232	31	5	2	917	3.96
2. 5~6回	42	57	39	6	6	0	150	3.82
1. 7回以上	17	15	8	0	0	1	41	4.23
無回答	14	25	19	2	0	0	60	3.85
合計	1,493	1,900	1,096	142	49	14	4,694	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」の設問クロス集計



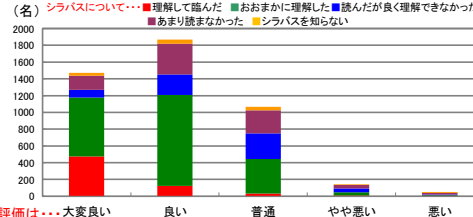
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



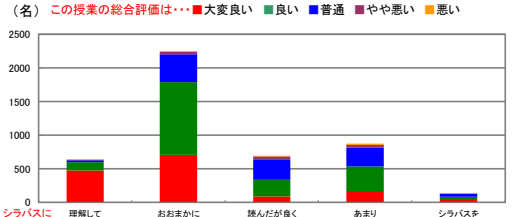
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	474	122	32	7	3	2	640	4.66
4. おおまかに理解した	705	1,084	411	41	10	4	2,255	4.08
3. 読んだが良く理解できなかった	89	246	307	43	8	3	696	3.53
2. あまり読まなかった	169	368	274	44	18	3	876	3.72
1. シラバスを知らない	35	47	44	5	10	1	142	3.65
無回答	21	33	28	2	0	1	85	3.87
合計	1,493	1,900	1,096	142	49	14	4,694	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



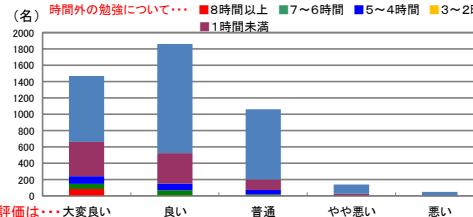
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



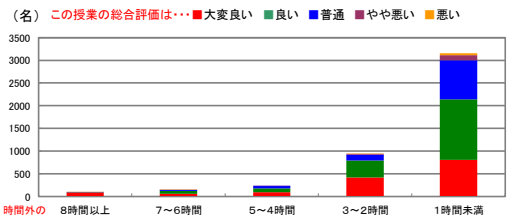
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	88	5	2	1	1	0	97	4.84
4. 7~6時間	61	65	18	2	1	3	150	4.24
3. 5~4時間	95	83	56	2	0	2	238	4.15
2. 3~2時間	417	374	129	21	3	2	946	4.25
1. 1時間未満	807	1,333	858	113	44	5	3,160	3.87
無回答	25	40	33	3	0	2	103	3.86
合計	1,493	1,900	1,096	142	49	14	4,694	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」について設問クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強」について設問9「この授業の総合評価」クロス集計





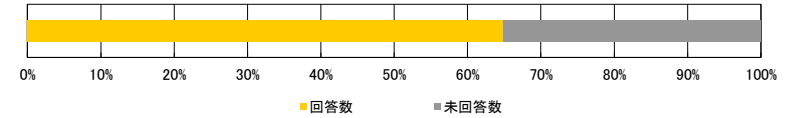
# ■平成25年度 後学期／授業アンケート結果集計表

＜集計種別：回答者別集計 121～150名＞

九州産業大学

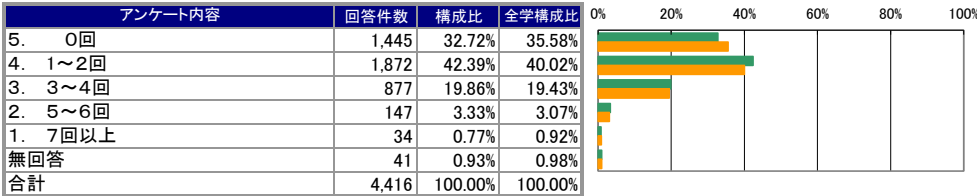
## ＜集計明細＞

■集計グループ	121～150名
■受講者数	6,803名
■アンケート回答	4,416名
■アンケート回答率	64.91%

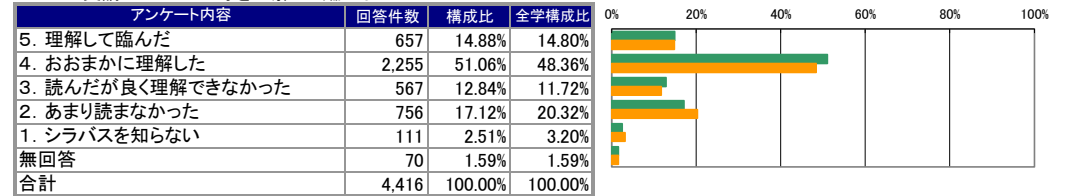


## I. あなたの授業に対する取り組みについて

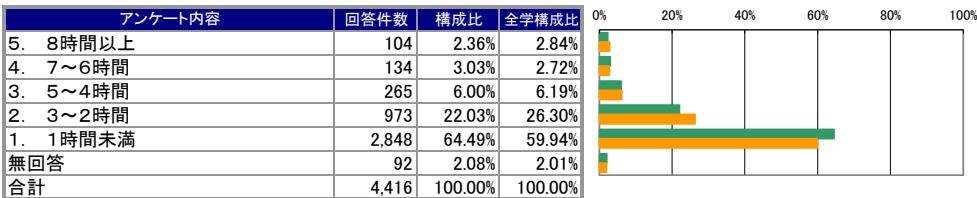
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

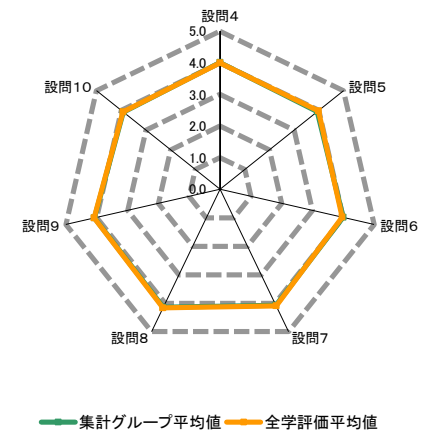
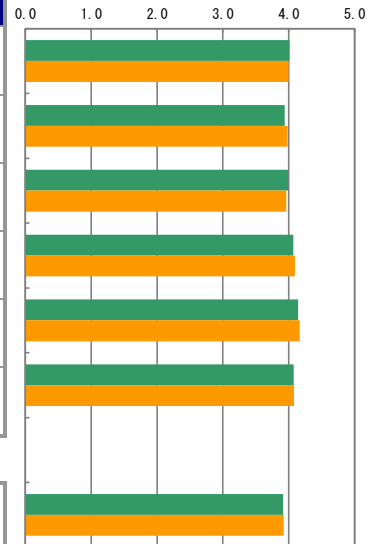


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



## II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,341	1,840	1,185	41	9	0	17,711	4.01	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,466	1,618	1,007	234	87	4	17,378	3.94	3.98
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,504	1,668	1,010	171	58	5	17,622	4.00	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,696	1,571	952	150	44	3	17,964	4.07	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,884	1,532	798	138	60	4	18,278	4.14	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,547	1,822	888	114	34	11	17,949	4.07	4.08



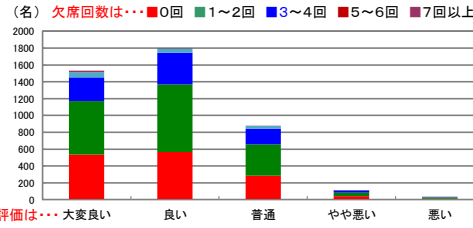
## III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,151	1,887	1,073	156	46	103	16,880	3.91	3.92	

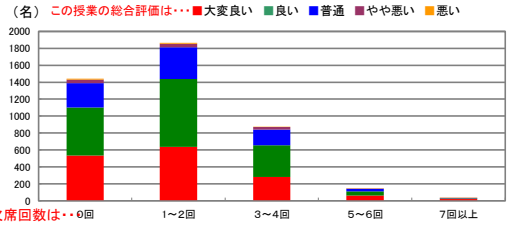
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	536	567	286	42	11	3	1,445	4.09
4. 1~2回	636	803	373	40	14	6	1,872	4.08
3. 3~4回	280	376	186	28	6	1	877	4.02
2. 5~6回	63	49	30	2	2	1	147	4.16
1. 7回以上	19	9	4	1	1	0	34	4.29
無回答	13	18	9	1	0	0	41	4.05
合計	1,547	1,822	888	114	34	11	4,416	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



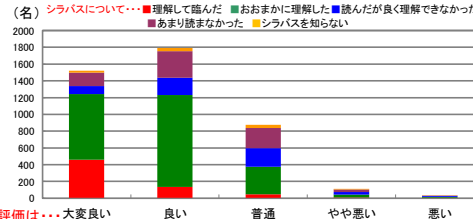
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



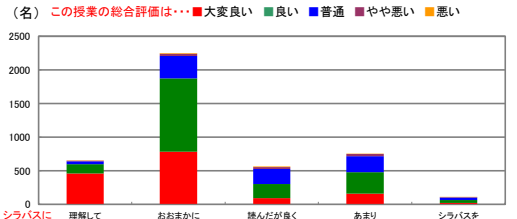
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	460	136	45	9	6	1	657	4.58
4. おおまかに理解した	781	1,093	330	34	10	7	2,255	4.16
3. 読んだが良く理解できなかった	95	207	222	30	12	1	567	3.61
2. あまり読まなかった	161	317	241	32	4	1	756	3.79
1. シラバスを知らない	23	41	37	8	2	0	111	3.68
無回答	27	28	13	1	0	1	70	4.17
合計	1,547	1,822	888	114	34	11	4,416	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



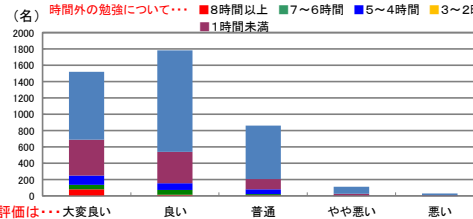
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



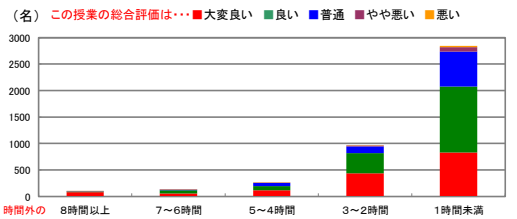
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	81	14	7	1	1	0	104	4.66
4. 7~6時間	55	61	16	1	1	0	134	4.25
3. 5~4時間	116	82	60	2	3	2	265	4.16
2. 3~2時間	436	382	125	22	4	4	973	4.26
1. 1時間未満	832	1,246	656	86	24	4	2,848	3.98
無回答	27	37	24	2	1	1	92	3.96
合計	1,547	1,822	888	114	34	11	4,416	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計

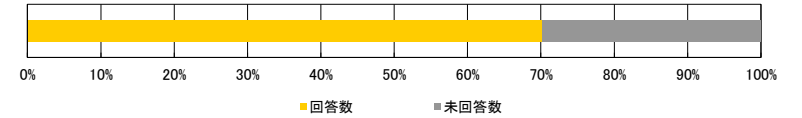


※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



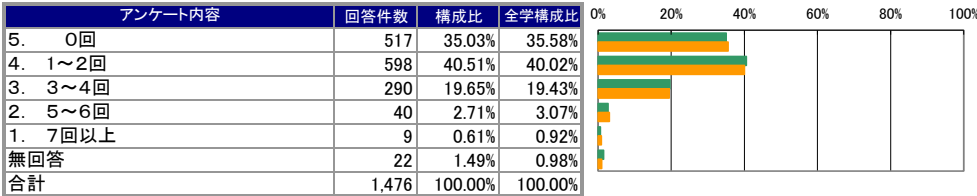
<集計明細>

■集計グループ	151~180名
■受講者数	2,102名
■アンケート回答	1,476名
■アンケート回答率	70.22%

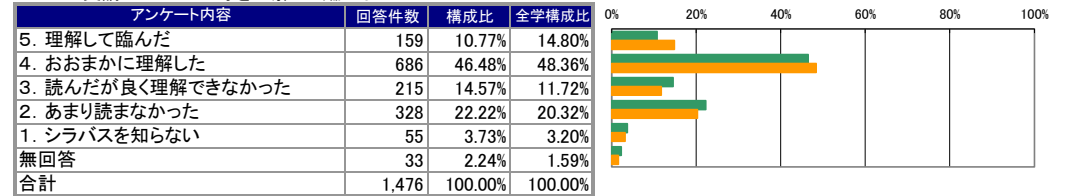


I. あなたの授業に対する取り組みについて

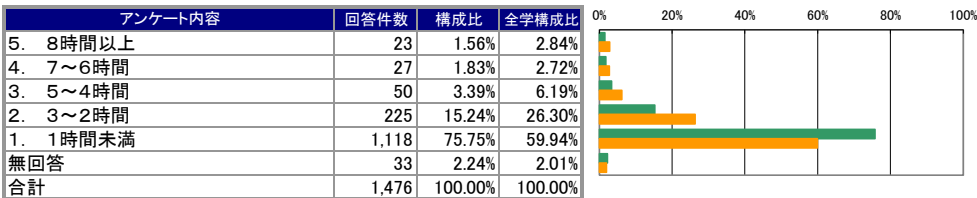
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

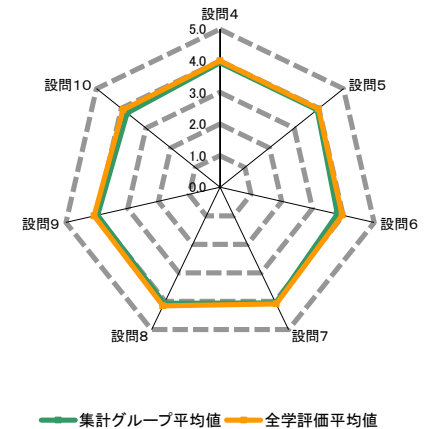
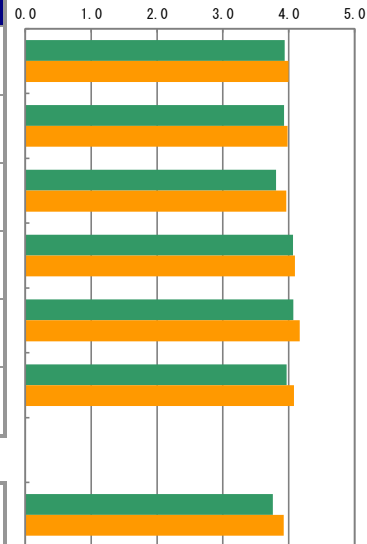


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	396	617	443	17	3	0	5,814	3.94	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	476	551	338	82	27	2	5,789	3.93	3.98
6 授業内容は、興味深かったですか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	404	539	400	99	30	4	5,604	3.81	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	550	543	319	54	9	1	5,996	4.07	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	554	532	336	44	9	1	6,003	4.07	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	424	643	351	46	10	2	5,847	3.97	4.08



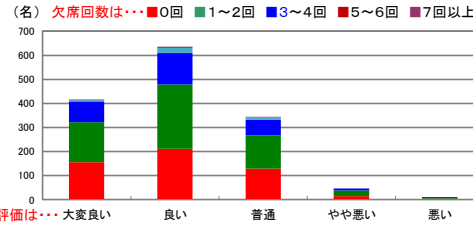
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	309	585	456	84	12	30	5,433	3.76	3.92

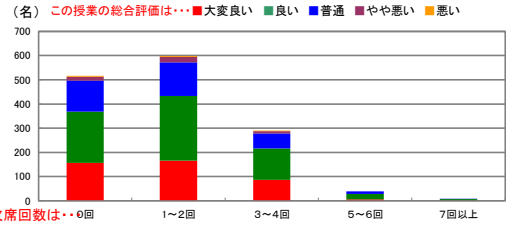
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	156	212	129	15	4	1	517	3.97
4. 1~2回	166	267	139	23	3	0	598	3.95
3. 3~4回	86	130	63	8	3	0	290	3.99
2. 5~6回	6	22	11	0	0	1	40	3.87
1. 7回以上	2	5	2	0	0	0	9	4.00
無回答	8	7	7	0	0	0	22	4.05
合計	424	643	351	46	10	2	1,476	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



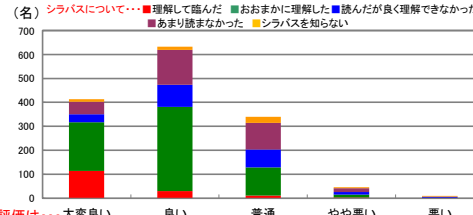
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



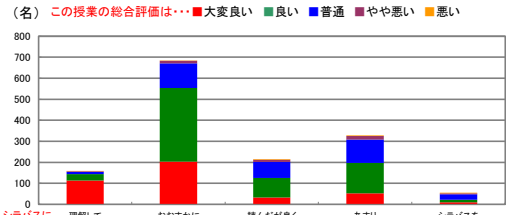
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	114	30	11	3	1	0	159	4.59
4. おおまかに理解した	203	351	117	12	1	2	686	4.09
3. 読んだが良く理解できなかった	33	93	76	10	3	0	215	3.67
2. あまり読まなかった	53	145	111	17	2	0	328	3.70
1. シラバスを知らない	10	13	25	4	3	0	55	3.42
無回答	11	11	11	0	0	0	33	4.00
合計	424	643	351	46	10	2	1,476	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



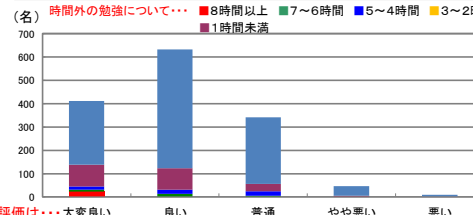
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



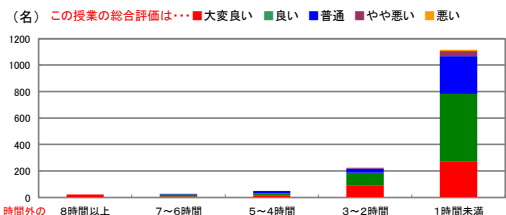
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	23	0	0	0	0	0	23	5.00
4. 7~6時間	9	13	5	0	0	0	27	4.15
3. 5~4時間	13	18	19	0	0	0	50	3.88
2. 3~2時間	94	92	32	6	1	0	225	4.21
1. 1時間未満	273	509	285	40	9	2	1,118	3.89
無回答	12	11	10	0	0	0	33	4.06
合計	424	643	351	46	10	2	1,476	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



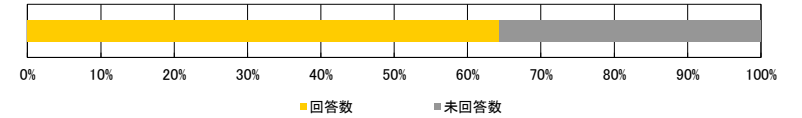
# ■平成25年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 181名以上 >

九州産業大学

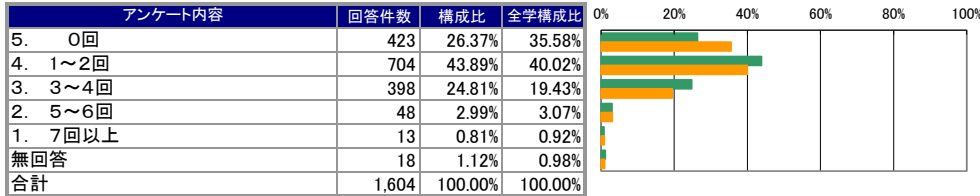
## <集計明細>

■集計グループ	181名以上
■受講者数	2,492名
■アンケート回答	1,604名
■アンケート回答率	64.37%

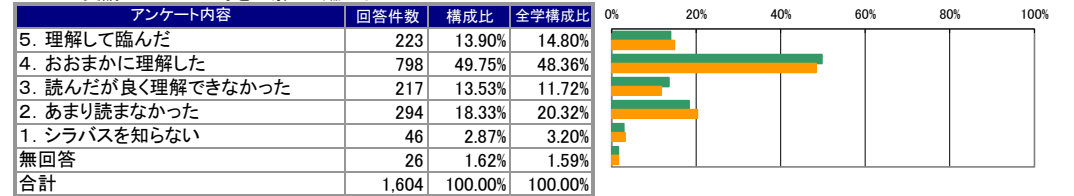


## I. あなたの授業に対する取り組みについて

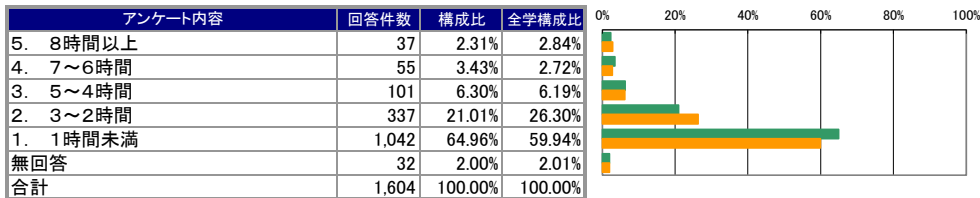
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

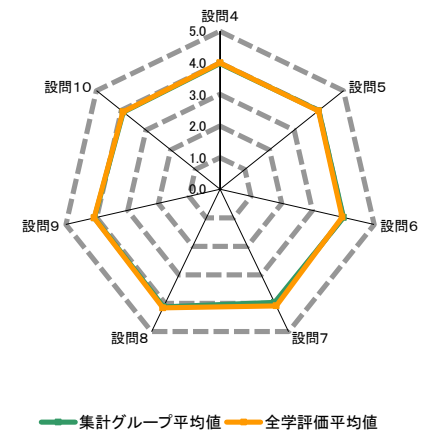


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



## II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	476	656	442	22	7	1	6,381	3.98	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	552	606	354	64	27	1	6,401	3.99	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	560	582	382	55	20	5	6,404	4.01	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	560	570	375	70	28	1	6,373	3.98	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	663	560	315	49	16	1	6,614	4.13	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	574	631	339	44	11	5	6,510	4.07	4.08



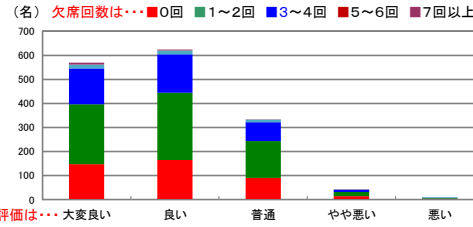
## III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	425	668	398	47	24	42	6,109	3.91	3.92	

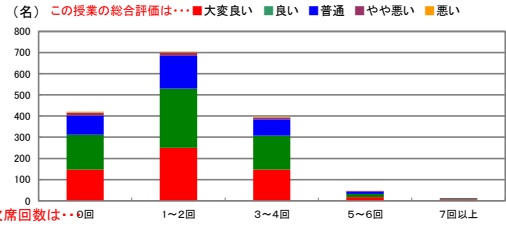
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	147	165	90	15	4	2	423	4.04
4. 1~2回	250	280	154	17	2	1	704	4.08
3. 3~4回	148	159	78	9	2	2	398	4.12
2. 5~6回	17	16	11	2	2	0	48	3.92
1. 7回以上	7	4	1	1	0	0	13	4.31
無回答	5	7	5	0	1	0	18	3.83
合計	574	631	339	44	11	5	1,604	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



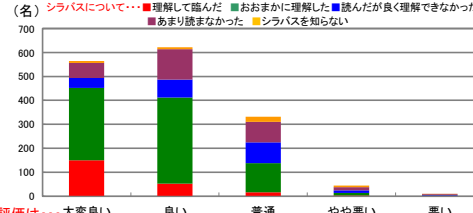
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



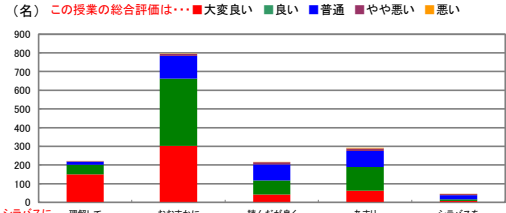
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	150	52	16	3	1	1	223	4.56
4. おおまかに理解した	302	360	122	10	2	2	798	4.19
3. 読んだが良く理解できなかった	42	75	87	11	2	0	217	3.66
2. あまり読まなかった	63	127	85	13	4	2	294	3.79
1. シラバスを知らない	8	8	22	7	1	0	46	3.33
無回答	9	9	7	0	1	0	26	3.96
合計	574	631	339	44	11	5	1,604	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



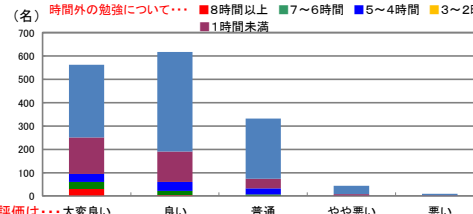
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



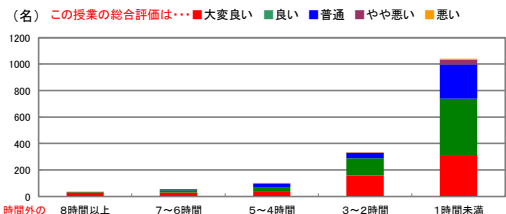
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	30	4	0	2	0	1	37	4.72
4. 7~6時間	30	18	7	0	0	0	55	4.42
3. 5~4時間	34	38	26	2	1	0	101	4.01
2. 3~2時間	157	131	41	4	1	3	337	4.31
1. 1時間未満	312	427	258	36	8	1	1,042	3.96
無回答	11	13	7	0	1	0	32	4.03
合計	574	631	339	44	11	5	1,604	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



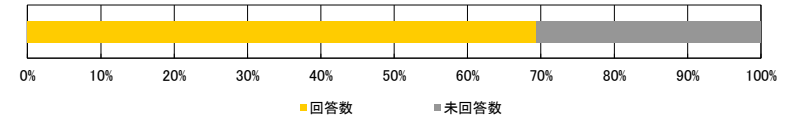
# ■平成25年度 後学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 1～30名>

九州産業大学

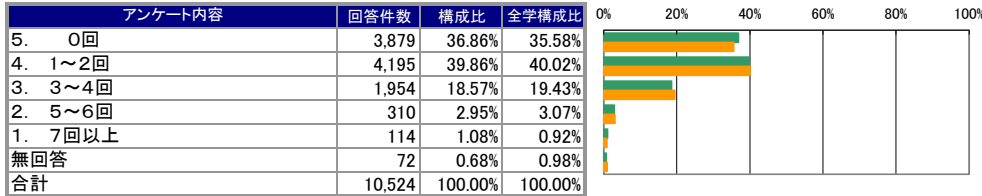
## <集計明細>

■集計グループ	1～30名
■受講者数	15,155名
■アンケート回答	10,524名
■アンケート回答率	69.44%

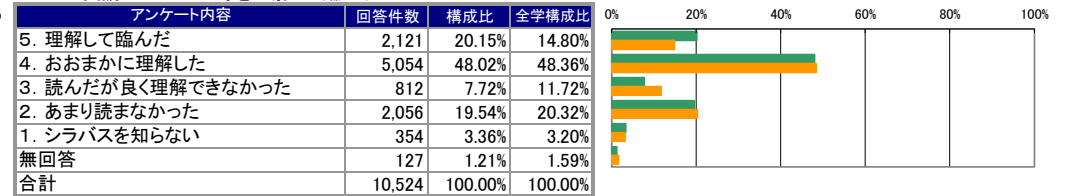


## I. あなたの授業に対する取り組みについて

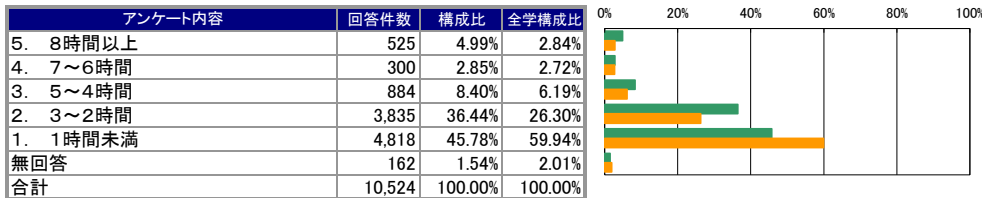
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

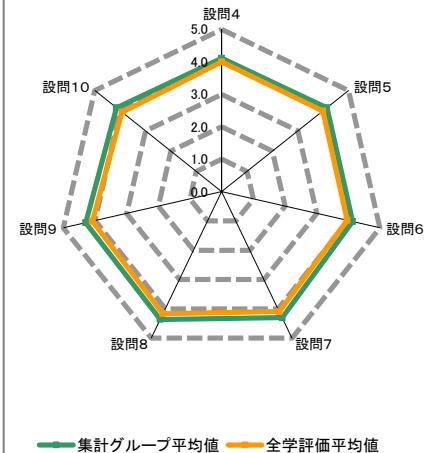
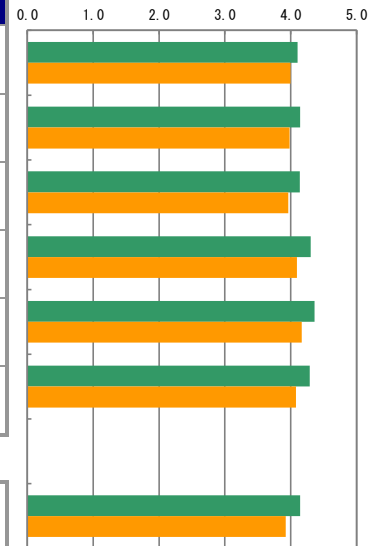


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



## II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	3,915	3,960	2,521	92	29	7	43,191	4.11	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	4,327	3,837	1,977	290	81	12	43,575	4.15	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	4,260	3,871	2,003	261	97	32	43,412	4.14	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	5,084	3,785	1,475	120	55	5	45,280	4.30	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	5,636	3,398	1,215	200	69	6	45,886	4.36	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	4,879	3,997	1,446	121	44	37	45,007	4.29	4.08



## III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	3,901	4,439	1,794	199	71	120	43,112	4.14	3.92

■平成25年度 後学期/授業アンケート結果集計表

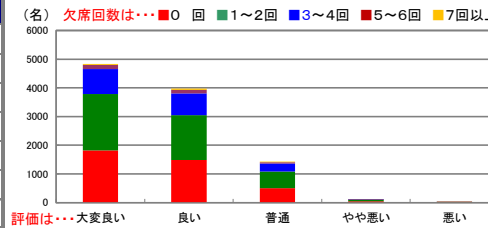
<集計種別：受講者別集計 1～30名>

九州産業大学

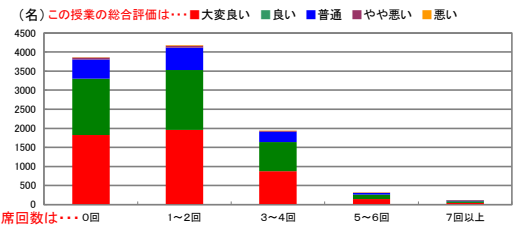
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,821	1,482	504	46	13	13	3,879	4.31
4. 1～2回	1,961	1,572	585	47	15	15	4,195	4.30
3. 3～4回	877	760	274	25	9	9	1,954	4.27
2. 5～6回	141	119	45	2	3	0	310	4.27
1. 7回以上	41	45	26	1	1	0	114	4.09
無回答	38	19	12	0	3	0	72	4.24
合計	4,879	3,997	1,446	121	44	37	10,524	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



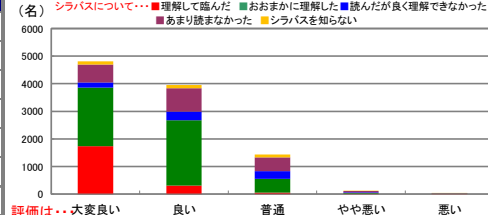
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



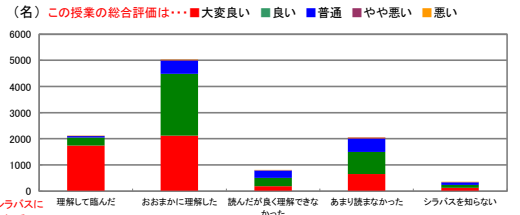
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,738	311	56	5	6	5	2,121	4.78
4. おおまかに理解した	2,123	2,362	497	39	14	19	5,054	4.30
3. 読んだが良く理解できなかった	181	320	280	19	6	6	812	3.81
2. あまり読まなかった	651	849	498	45	7	6	2,056	4.02
1. シラバスを知らない	123	111	99	13	8	0	354	3.93
無回答	63	44	16	0	3	1	127	4.30
合計	4,879	3,997	1,446	121	44	37	10,524	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



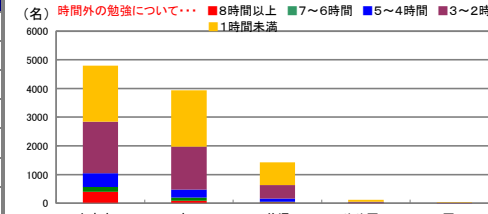
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



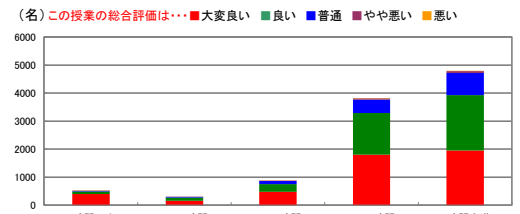
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	402	90	26	5	2	0	525	4.69
4. 7～6時間	162	110	23	2	0	3	300	4.45
3. 5～4時間	476	281	109	10	6	2	884	4.37
2. 3～2時間	1,803	1,489	479	37	14	13	3,835	4.32
1. 1時間未満	1,957	1,970	787	67	19	18	4,818	4.20
無回答	79	57	22	0	3	1	162	4.30
合計	4,879	3,997	1,446	121	44	37	10,524	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



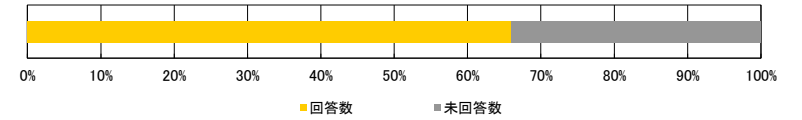
※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計





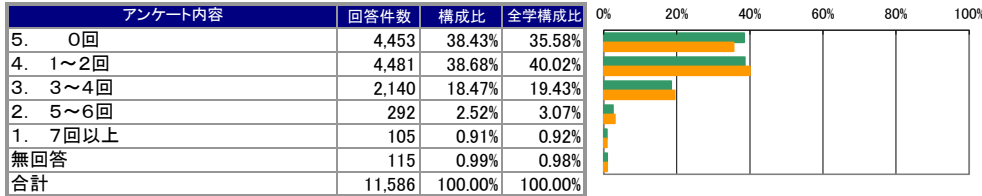
<集計明細>

■集計グループ	31～60名
■受講者数	17,548名
■アンケート回答	11,586名
■アンケート回答率	66.02%

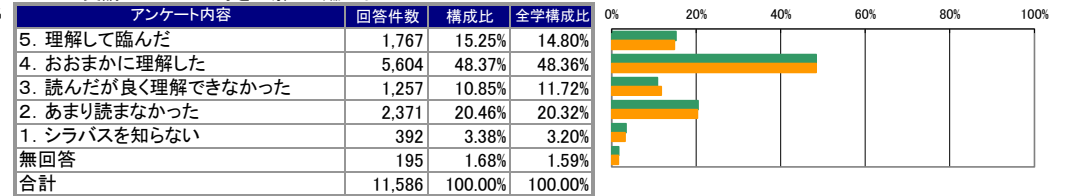


I. あなたの授業に対する取り組みについて

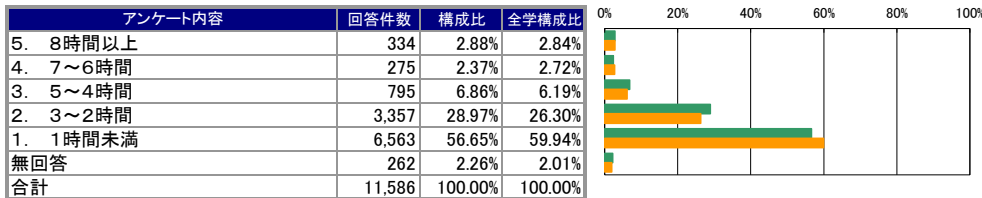
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

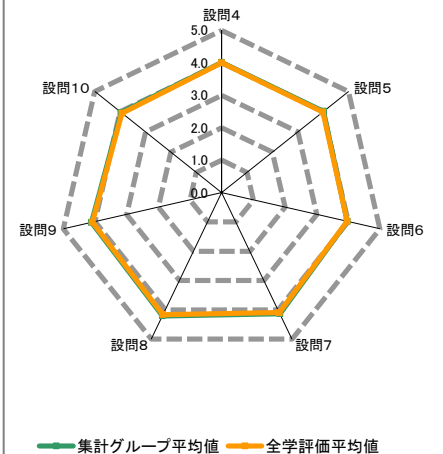


設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	3,665	4,593	3,153	129	39	7	46,453	4.01	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	4,032	4,472	2,445	479	149	9	46,490	4.02	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んできたと感じましたか。	3,797	4,323	2,842	442	153	29	45,840	3.97	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	4,578	4,406	2,238	278	83	3	47,867	4.13	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	5,220	4,064	1,887	288	114	13	48,707	4.21	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	4,205	4,833	2,174	261	76	37	47,477	4.11	4.08



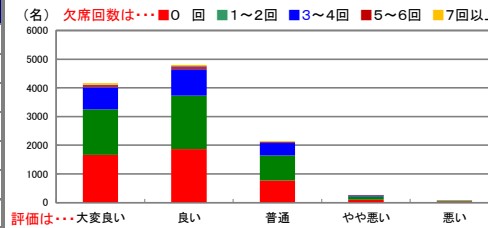
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	3,275	4,987	2,661	343	129	191	45,121	3.96	3.92

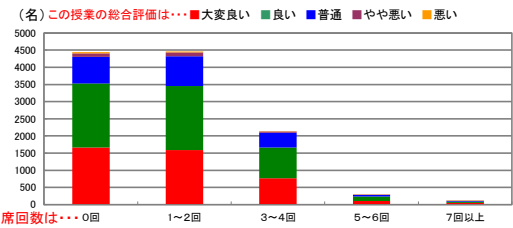
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	1,662	1,865	775	106	33	12	4,453	4.13
4. 1~2回	1,588	1,864	871	112	28	18	4,481	4.09
3. 3~4回	764	897	430	35	11	3	2,140	4.11
2. 5~6回	101	134	49	5	1	2	292	4.13
1. 7回以上	47	38	18	1	1	0	105	4.23
無回答	43	35	31	2	2	2	115	4.02
合計	4,205	4,833	2,174	261	76	37	11,586	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



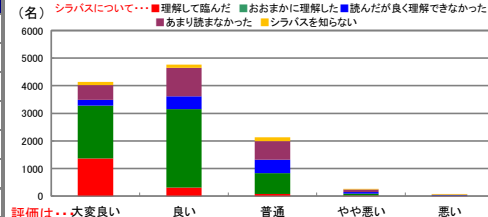
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



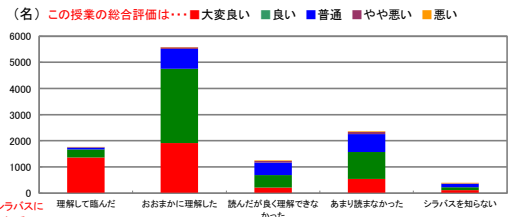
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	1,364	308	70	14	5	6	1,767	4.71
4. おおまかに理解した	1,912	2,838	758	71	13	12	5,604	4.17
3. 読んだが良く理解できなかった	211	472	486	58	23	7	1,257	3.63
2. あまり読まなかった	539	1,032	680	96	15	9	2,371	3.84
1. シラバスを知らない	109	115	132	19	16	1	392	3.72
無回答	70	68	48	3	4	2	195	4.02
合計	4,205	4,833	2,174	261	76	37	11,586	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問」のクロス集計



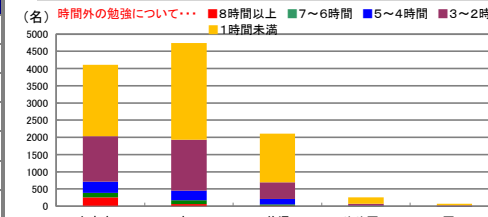
※設問2「シラバス」についての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



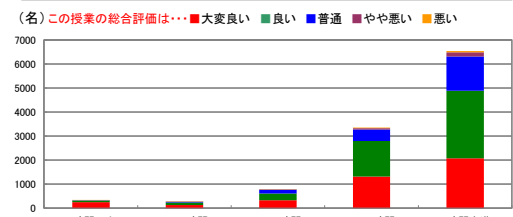
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	256	61	16	0	1	0	334	4.71
4. 7~6時間	128	108	32	3	3	1	275	4.30
3. 5~4時間	326	285	160	16	3	5	795	4.16
2. 3~2時間	1,322	1,475	482	55	16	7	3,357	4.20
1. 1時間未満	2,081	2,812	1,418	182	49	21	6,563	4.02
無回答	92	92	66	5	4	3	262	4.02
合計	4,205	4,833	2,174	261	76	37	11,586	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問」のクロス集計

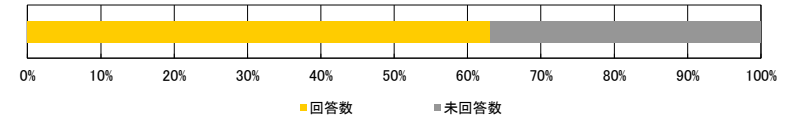


※設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



<集計明細>

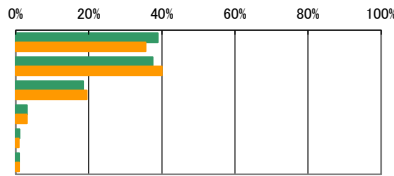
■集計グループ	61～90名
■受講者数	13,185名
■アンケート回答	8,315名
■アンケート回答率	63.06%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

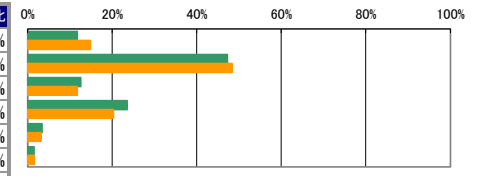
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,237	38.93%	35.58%
4. 1～2回	3,116	37.47%	40.02%
3. 3～4回	1,536	18.47%	19.43%
2. 5～6回	255	3.07%	3.07%
1. 7回以上	88	1.06%	0.92%
無回答	83	1.00%	0.98%
合計	8,315	100.00%	100.00%



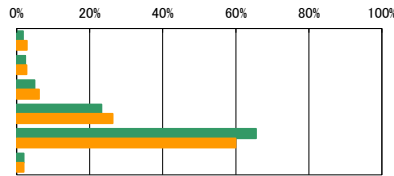
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	974	11.71%	14.80%
4. おおまかに理解した	3,926	47.22%	48.36%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,045	12.57%	11.72%
2. あまり読まなかった	1,961	23.58%	20.32%
1. シラバスを知らない	281	3.38%	3.20%
無回答	128	1.54%	1.59%
合計	8,315	100.00%	100.00%



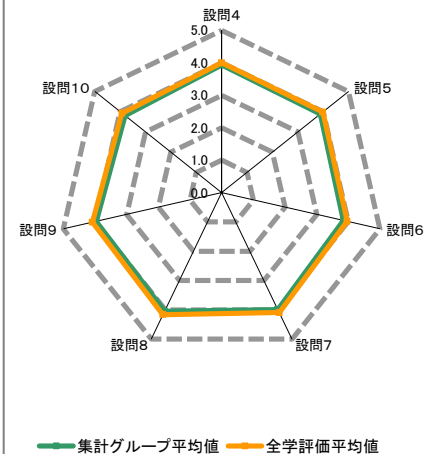
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	150	1.80%	2.84%
4. 7～6時間	202	2.43%	2.72%
3. 5～4時間	414	4.98%	6.19%
2. 3～2時間	1,935	23.27%	26.30%
1. 1時間未満	5,451	65.56%	59.94%
無回答	163	1.96%	2.01%
合計	8,315	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,301	3,338	2,515	113	44	4	32,672	3.93	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,553	3,130	1,938	505	182	7	32,291	3.89	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,378	3,018	2,320	435	152	12	31,944	3.85	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,816	3,112	1,995	285	105	2	33,188	3.99	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,133	3,000	1,713	344	118	7	33,610	4.05	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,541	3,399	1,982	281	94	18	32,903	3.97	4.08



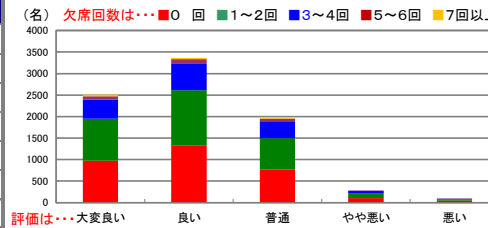
III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,928	3,342	2,336	375	136	198	30,902	3.81	3.92

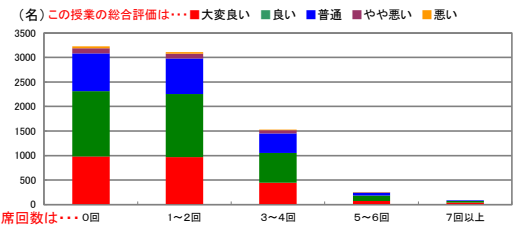
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	979	1,333	770	106	43	6	3,237	3.96
4. 1～2回	971	1,282	726	100	32	5	3,116	3.98
3. 3～4回	448	607	394	68	13	6	1,536	3.92
2. 5～6回	73	111	60	4	6	1	255	3.95
1. 7回以上	41	31	16	0	0	0	88	4.28
無回答	29	35	16	3	0	0	83	4.08
合計	2,541	3,399	1,982	281	94	18	8,315	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



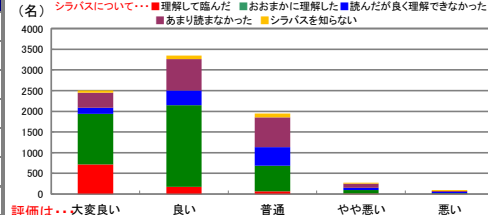
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



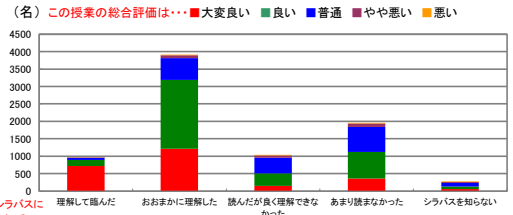
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	719	174	62	12	3	4	974	4.64
4. おおまかに理解した	1,218	1,973	620	84	20	11	3,926	4.09
3. 読んだが良く理解できなかった	151	355	455	57	26	1	1,045	3.52
2. あまり読まなかった	363	762	716	98	22	0	1,961	3.69
1. シラバスを知らない	55	80	97	25	22	2	281	3.43
無回答	35	55	32	5	1	0	128	3.92
合計	2,541	3,399	1,982	281	94	18	8,315	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



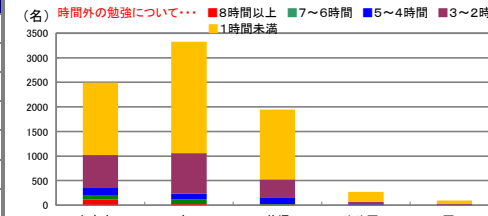
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



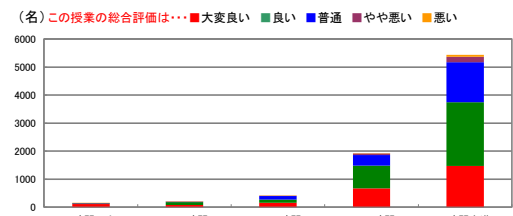
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	114	23	8	3	2	0	150	4.63
4. 7～6時間	82	94	18	3	4	1	202	4.23
3. 5～4時間	153	124	123	12	1	1	414	4.01
2. 3～2時間	672	815	373	54	19	2	1,935	4.07
1. 1時間未満	1,473	2,272	1,423	202	68	13	5,451	3.90
無回答	47	71	37	7	0	1	163	3.98
合計	2,541	3,399	1,982	281	94	18	8,315	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



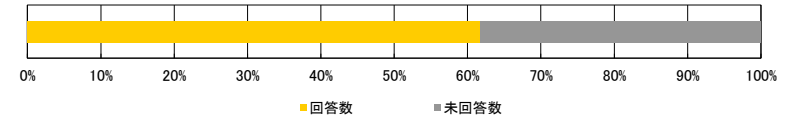
# ■平成25年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 91～120名>

九州産業大学

## <集計明細>

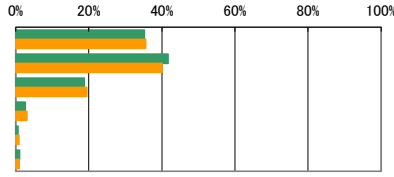
■集計グループ	91～120名
■受講者数	7,603名
■アンケート回答	4,696名
■アンケート回答率	61.77%



## I. あなたの授業に対する取り組みについて

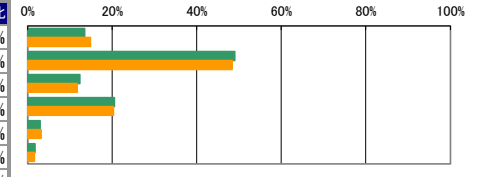
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,655	35.24%	35.58%
4. 1～2回	1,958	41.70%	40.02%
3. 3～4回	880	18.74%	19.43%
2. 5～6回	123	2.62%	3.07%
1. 7回以上	31	0.66%	0.92%
無回答	49	1.04%	0.98%
合計	4,696	100.00%	100.00%



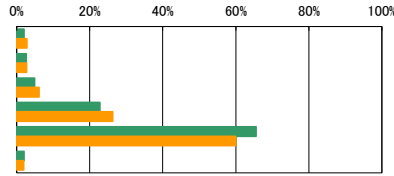
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	634	13.50%	14.80%
4. おおまかに理解した	2,299	48.96%	48.36%
3. 読んだが良く理解できなかった	580	12.35%	11.72%
2. あまり読まなかった	964	20.53%	20.32%
1. シラバスを知らない	138	2.94%	3.20%
無回答	81	1.72%	1.59%
合計	4,696	100.00%	100.00%



設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

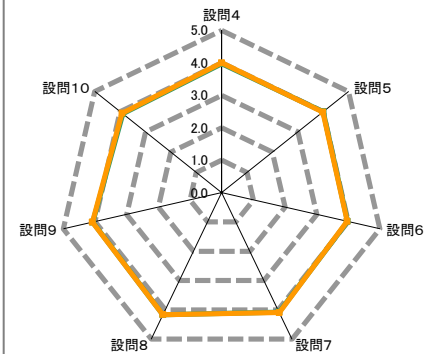
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	96	2.04%	2.84%
4. 7～6時間	125	2.66%	2.72%
3. 5～4時間	232	4.94%	6.19%
2. 3～2時間	1,071	22.81%	26.30%
1. 1時間未満	3,077	65.52%	59.94%
無回答	95	2.02%	2.01%
合計	4,696	100.00%	100.00%



## II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,380	1,911	1,329	57	16	3	18,661	3.98	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,629	1,806	978	207	73	3	18,790	4.00	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,524	1,812	1,115	165	71	9	18,614	3.97	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,744	1,778	1,009	126	37	2	19,148	4.08	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,997	1,693	840	127	38	1	19,569	4.17	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,605	1,980	952	117	31	11	19,066	4.07	4.08

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0 5.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

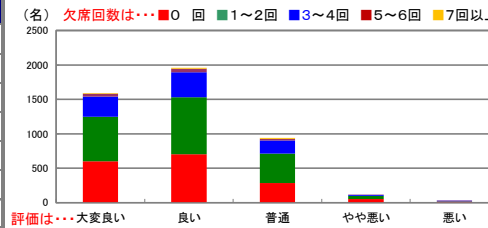
## III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	1,217	1,938	1,222	157	49	113	17,866	3.90	3.92

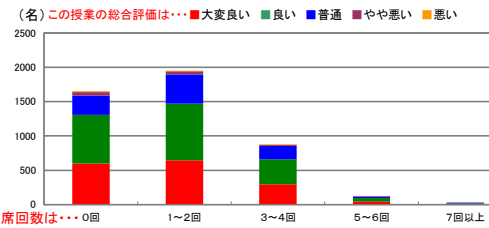
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	600	705	284	50	12	4	1,655	4.11
4. 1~2回	647	824	426	47	9	5	1,958	4.05
3. 3~4回	294	365	195	15	9	2	880	4.05
2. 5~6回	42	53	23	4	1	0	123	4.07
1. 7回以上	8	12	11	0	0	0	31	3.90
無回答	14	21	13	1	0	0	49	3.98
合計	1,605	1,980	952	117	31	11	4,696	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



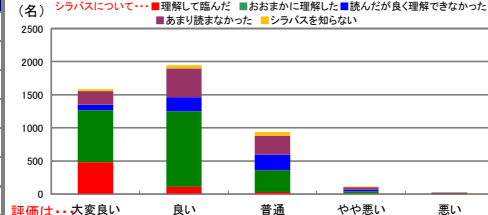
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



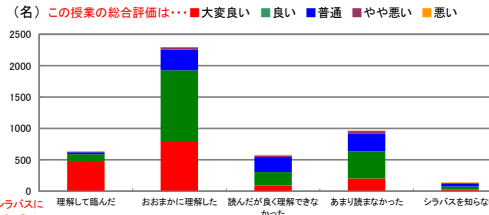
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	480	110	31	6	4	3	634	4.67
4. おおまかに理解した	784	1,141	329	36	5	4	2,299	4.16
3. 読んだが良く理解できなかった	90	214	238	26	11	1	580	3.60
2. あまり読まなかった	202	433	286	37	4	2	964	3.82
1. シラバスを知らない	26	47	51	7	7	0	138	3.57
無回答	23	35	17	5	0	1	81	3.95
合計	1,605	1,980	952	117	31	11	4,696	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



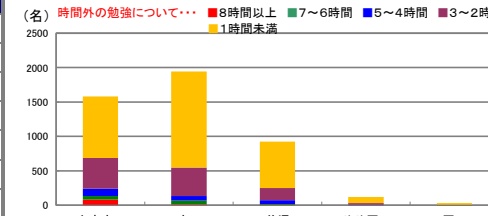
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



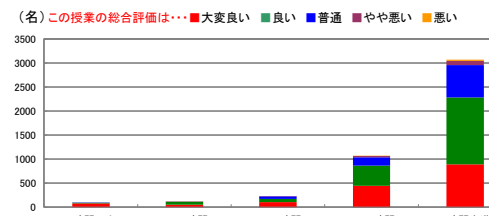
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	81	10	5	0	0	0	96	4.79
4. 7~6時間	51	60	11	0	1	2	125	4.30
3. 5~4時間	109	61	58	4	0	0	232	4.19
2. 3~2時間	448	416	176	26	2	3	1,071	4.20
1. 1時間未満	891	1,394	672	87	28	5	3,077	3.99
無回答	25	39	30	0	0	1	95	3.95
合計	1,605	1,980	952	117	31	11	4,696	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



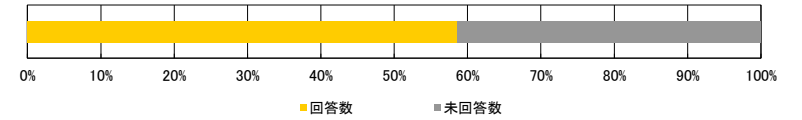
# ■平成25年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 121～150名>

九州産業大学

## <集計明細>

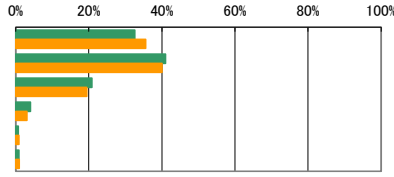
■集計グループ	121～150名
■受講者数	6,310名
■アンケート回答	3,695名
■アンケート回答率	58.56%



## I. あなたの授業に対する取り組みについて

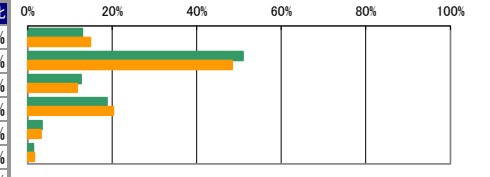
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,203	32.56%	35.58%
4. 1～2回	1,514	40.97%	40.02%
3. 3～4回	771	20.87%	19.43%
2. 5～6回	149	4.03%	3.07%
1. 7回以上	26	0.70%	0.92%
無回答	32	0.87%	0.98%
合計	3,695	100.00%	100.00%



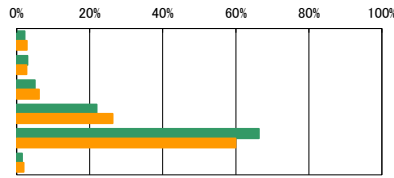
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	478	12.94%	14.80%
4. おおまかに理解した	1,882	50.93%	48.36%
3. 読んだが良く理解できなかった	467	12.64%	11.72%
2. あまり読まなかった	694	18.78%	20.32%
1. シラバスを知らない	125	3.38%	3.20%
無回答	49	1.33%	1.59%
合計	3,695	100.00%	100.00%



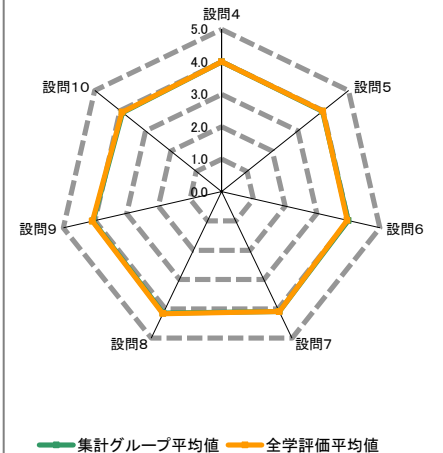
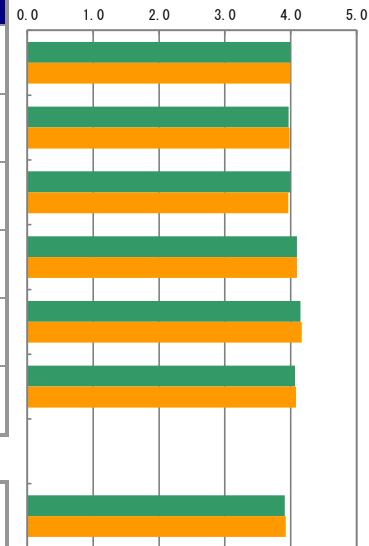
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	82	2.22%	2.84%
4. 7～6時間	110	2.98%	2.72%
3. 5～4時間	186	5.03%	6.19%
2. 3～2時間	809	21.89%	26.30%
1. 1時間未満	2,451	66.33%	59.94%
無回答	57	1.54%	2.01%
合計	3,695	100.00%	100.00%



## II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	1,123	1,516	988	50	14	4	14,757	4.00	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,268	1,340	842	178	60	7	14,642	3.97	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,243	1,402	870	127	45	8	14,732	4.00	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,443	1,322	787	106	34	3	15,110	4.09	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,578	1,295	659	118	43	2	15,326	4.15	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,278	1,515	777	90	27	8	14,988	4.07	4.08



## III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	999	1,508	941	124	45	78	14,143	3.91	3.92



■平成25年度 後学期/授業アンケート結果集計表

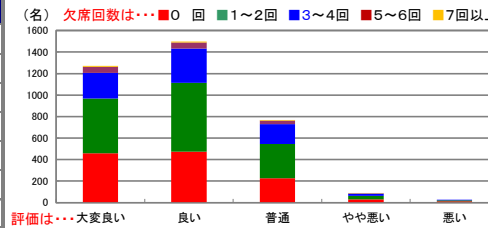
<集計種別：受講者別集計 121~150名>

九州産業大学

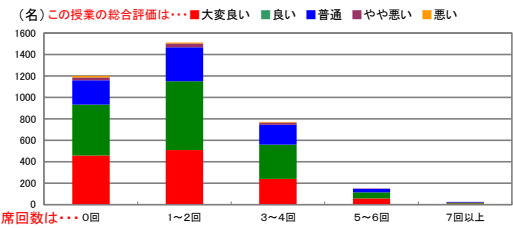
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	458	475	225	29	13	3	1,203	4.11
4. 1~2回	509	640	319	34	9	3	1,514	4.06
3. 3~4回	239	319	185	22	5	1	771	3.99
2. 5~6回	58	55	34	2	0	0	149	4.13
1. 7回以上	9	9	5	2	0	1	26	4.00
無回答	5	17	9	1	0	0	32	3.81
合計	1,278	1,515	777	90	27	8	3,695	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



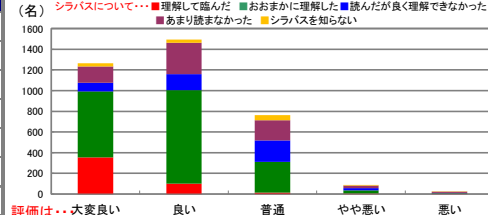
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



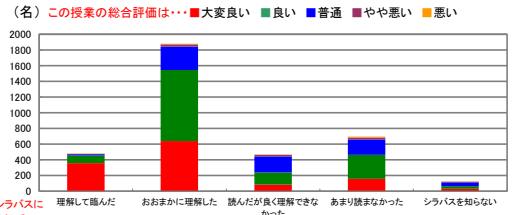
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	355	100	15	5	3	0	478	4.67
4. おおまかに理解した	638	905	297	32	5	5	1,882	4.14
3. 読んだが良く理解できなかった	84	153	205	20	4	1	467	3.63
2. あまり読まなかった	155	306	196	26	10	1	694	3.82
1. シラバスを知らない	31	31	51	6	5	1	125	3.62
無回答	15	20	13	1	0	0	49	4.00
合計	1,278	1,515	777	90	27	8	3,695	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」のクロス集計



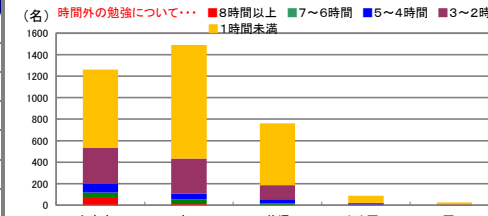
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



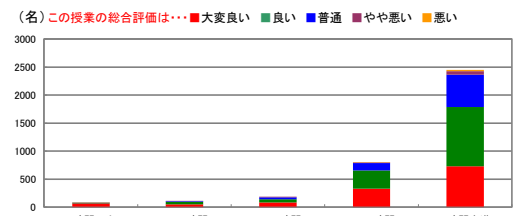
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	67	10	3	0	2	0	82	4.71
4. 7~6時間	50	44	15	1	0	0	110	4.30
3. 5~4時間	85	56	38	6	0	1	186	4.19
2. 3~2時間	331	325	130	15	5	3	809	4.19
1. 1時間未満	728	1,057	576	67	20	3	2,451	3.98
無回答	17	23	15	1	0	1	57	4.00
合計	1,278	1,515	777	90	27	8	3,695	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」のクロス集計



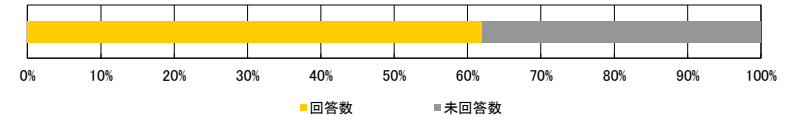
※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計





<集計明細>

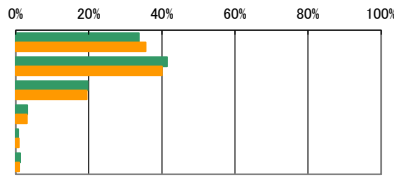
■集計グループ	151~180名
■受講者数	5,840名
■アンケート回答	3,620名
■アンケート回答率	61.99%



I. あなたの授業に対する取り組みについて

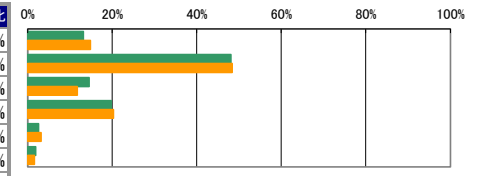
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,220	33.70%	35.58%
4. 1~2回	1,499	41.41%	40.02%
3. 3~4回	715	19.75%	19.43%
2. 5~6回	116	3.20%	3.07%
1. 7回以上	25	0.69%	0.92%
無回答	45	1.24%	0.98%
合計	3,620	100.00%	100.00%



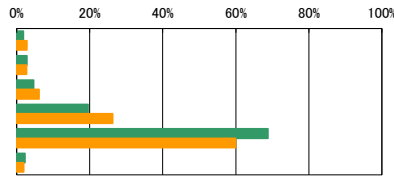
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	477	13.18%	14.80%
4. おおまかに理解した	1,741	48.09%	48.36%
3. 読んだが良く理解できなかった	527	14.56%	11.72%
2. あまり読まなかった	715	19.75%	20.32%
1. シラバスを知らない	93	2.57%	3.20%
無回答	67	1.85%	1.59%
合計	3,620	100.00%	100.00%



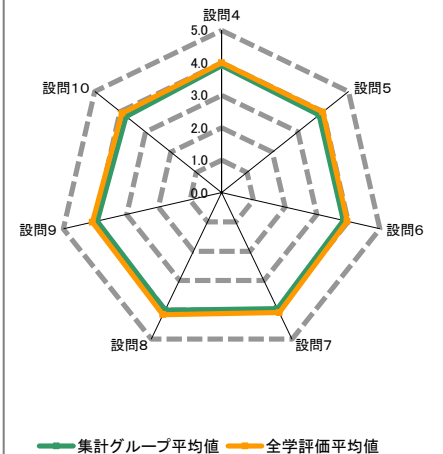
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	67	1.85%	2.84%
4. 7~6時間	102	2.82%	2.72%
3. 5~4時間	169	4.67%	6.19%
2. 3~2時間	709	19.59%	26.30%
1. 1時間未満	2,489	68.76%	59.94%
無回答	84	2.32%	2.01%
合計	3,620	100.00%	100.00%



II. 授業内容及び進め方について(設問4~9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	966	1,483	1,091	59	19	2	14,172	3.92	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	1,041	1,342	921	225	88	3	13,874	3.84	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	1,032	1,346	964	182	87	9	13,887	3.85	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	1,224	1,313	861	157	64	1	14,333	3.96	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	1,335	1,285	780	152	66	2	14,525	4.01	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	1,055	1,492	891	124	50	8	14,214	3.94	4.08



III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	回答件数	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ 評価平均	全学 評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	744	1,547	1,006	181	66	76	13,354	3.77	3.92	

■平成25年度 後学期/授業アンケート結果集計表

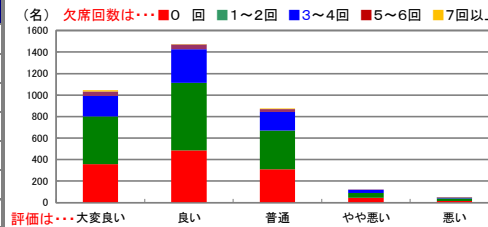
<集計種別：受講者別集計 151~180名>

九州産業大学

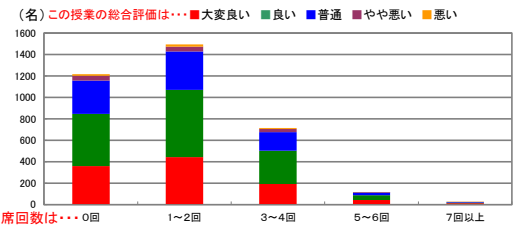
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	359	487	309	46	15	4	1,220	3.93
4. 1~2回	441	628	360	43	23	4	1,499	3.95
3. 3~4回	191	311	173	31	9	0	715	3.90
2. 5~6回	42	44	27	1	2	0	116	4.06
1. 7回以上	12	5	7	0	1	0	25	4.08
無回答	10	17	15	3	0	0	45	3.76
合計	1,055	1,492	891	124	50	8	3,620	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数の設問」クロス集計



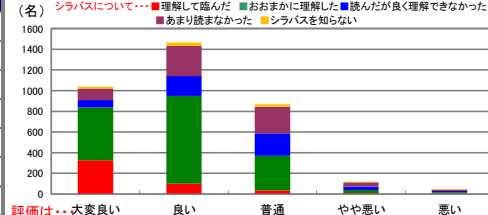
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



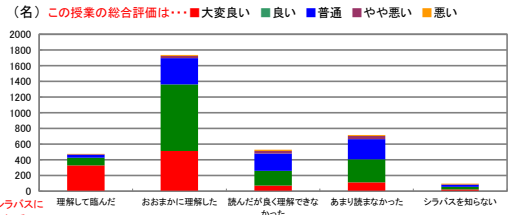
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	327	100	35	9	5	1	477	4.54
4. おおまかに理解した	511	849	335	29	12	5	1,741	4.05
3. 読んだが良く理解できなかった	69	191	218	35	13	1	527	3.51
2. あまり読まなかった	113	292	257	39	13	1	715	3.63
1. シラバスを知らない	20	35	23	8	7	0	93	3.57
無回答	15	25	23	4	0	0	67	3.76
合計	1,055	1,492	891	124	50	8	3,620	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバスについての設問」クロス集計



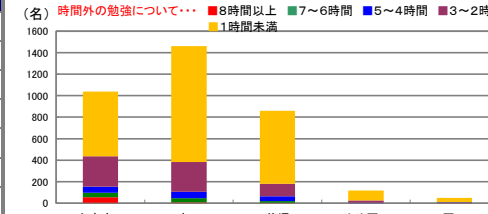
※設問2「シラバスについての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



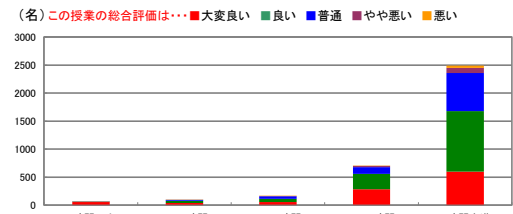
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	56	7	3	0	1	0	67	4.75
4. 7~6時間	42	38	17	0	3	2	102	4.16
3. 5~4時間	56	60	44	3	5	1	169	3.95
2. 3~2時間	283	278	117	24	3	4	709	4.15
1. 1時間未満	601	1,079	679	92	37	1	2,489	3.85
無回答	17	30	31	5	1	0	84	3.68
合計	1,055	1,492	891	124	50	8	3,620	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」クロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強について設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」クロス集計



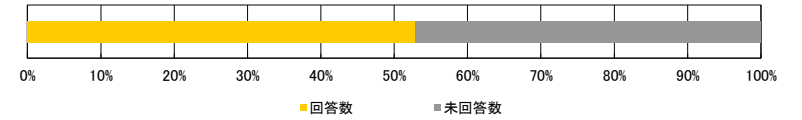
# ■平成25年度 後学期／授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 181名以上 >

九州産業大学

## <集計明細>

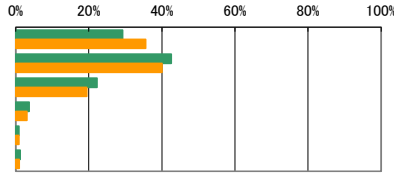
■集計グループ	181名以上
■受講者数	16,412名
■アンケート回答	8,685名
■アンケート回答率	52.92%



## I. あなたの授業に対する取り組みについて

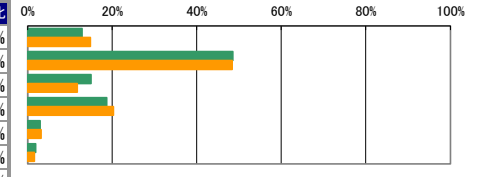
設問1. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,544	29.29%	35.58%
4. 1～2回	3,696	42.56%	40.02%
3. 3～4回	1,935	22.28%	19.43%
2. 5～6回	324	3.73%	3.07%
1. 7回以上	81	0.93%	0.92%
無回答	105	1.21%	0.98%
合計	8,685	100.00%	100.00%



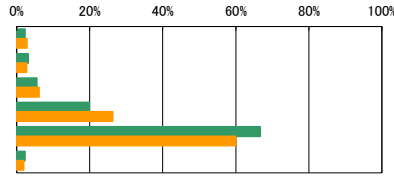
設問2. 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,115	12.84%	14.80%
4. おおまかに理解した	4,217	48.55%	48.36%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,305	15.03%	11.72%
2. あまり読まなかった	1,627	18.73%	20.32%
1. シラバスを知らない	254	2.92%	3.20%
無回答	167	1.92%	1.59%
合計	8,685	100.00%	100.00%



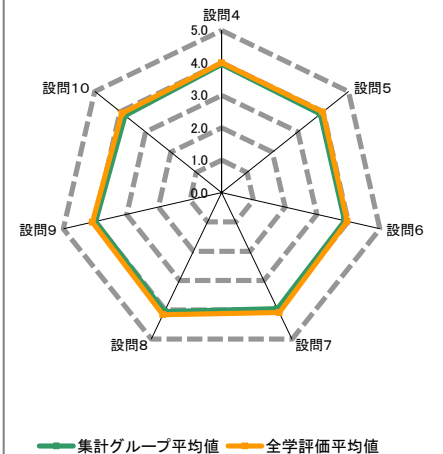
設問3. この授業についての勉強(学修)を1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	198	2.28%	2.84%
4. 7～6時間	277	3.19%	2.72%
3. 5～4時間	483	5.56%	6.19%
2. 3～2時間	1,729	19.91%	26.30%
1. 1時間未満	5,795	66.72%	59.94%
無回答	203	2.34%	2.01%
合計	8,685	100.00%	100.00%



## II. 授業内容及び進め方について(設問4～9)

アンケート内容	評価構成(件数)					無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1				
4 授業は履修ガイド(シラバス)等の内容に基づいて行われましたか。	2,458	3,513	2,563	114	35	2	34,294	3.95	4.00
5 板書やパワーポイントなどは、わかりやすかったですか。	2,701	3,163	2,114	500	199	8	33,698	3.88	3.98
6 授業内容は、興味深いと感じましたか。さらにその学問について学んでみたいと感じましたか。	2,621	3,144	2,291	453	155	21	33,615	3.88	3.96
7 担当教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・中途退室等がない状況)のもとで授業が行われるよう配慮していましたか。	2,963	3,042	2,156	387	128	9	34,353	3.96	4.10
8 担当教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか。	3,335	3,066	1,846	309	121	8	35,216	4.06	4.17
9 この授業の総合評価をして下さい。	2,699	3,521	2,067	290	83	25	34,443	3.98	4.08



## III. 自己成長について(設問10)

アンケート内容	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
10 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか。	2,035	3,419	2,497	394	130	210	32,260	3.81	3.92

■平成25年度 後学期/授業アンケート結果集計表

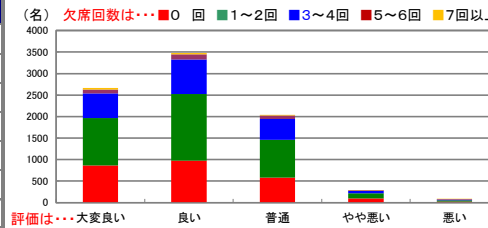
<集計種別：受講者別集計 181名以上>

九州産業大学

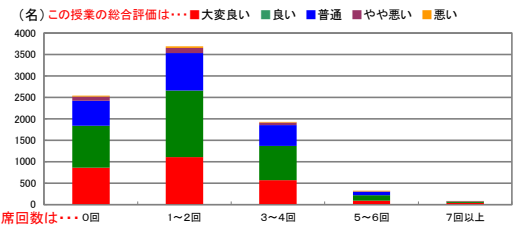
クロス集計（設問1×設問9）

設問1 × 設問9 この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 0回	861	975	583	99	21	5	2,544	4.01
4. 1~2回	1,108	1,552	873	118	35	10	3,696	3.97
3. 3~4回	572	799	485	60	13	6	1,935	3.96
2. 5~6回	90	125	83	10	12	4	324	3.85
1. 7回以上	35	30	13	2	1	0	81	4.19
無回答	33	40	30	1	1	0	105	3.98
合計	2,699	3,521	2,067	290	83	25	8,685	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問1「欠席回数」のクロス集計



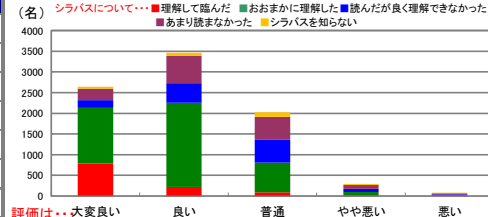
※設問1「欠席回数の設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



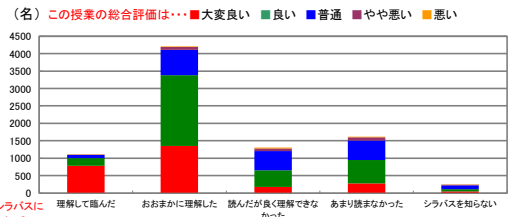
クロス集計（設問2×設問9）

設問2 × 設問9 履修ガイドのシラバス(講義概要など)を読んで授業の方針・目標や受講上のルール等を理解して臨みましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 理解して臨んだ	782	223	86	14	9	1	1,115	4.58
4. おおまかに理解した	1,353	2,031	720	84	16	13	4,217	4.10
3. 読んだが良く理解できなかった	179	474	550	80	20	2	1,305	3.55
2. あまり読まなかった	279	668	557	92	24	7	1,627	3.67
1. シラバスを知らない	48	66	108	19	13	0	254	3.46
無回答	58	59	46	1	1	2	167	4.04
合計	2,699	3,521	2,067	290	83	25	8,685	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問2「シラバス」についての設問」のクロス集計



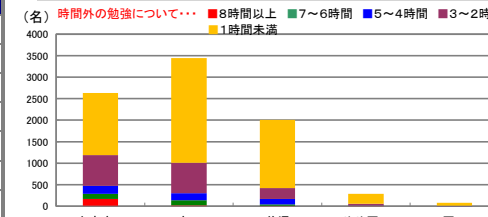
※設問2「シラバス」についての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



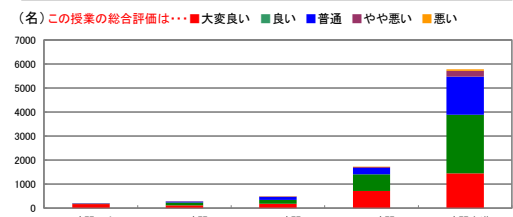
クロス集計（設問3×設問9）

設問3 × 設問9 この授業についての勉強(学修)を1週間当たり何時間しましたか	設問9「この授業の総合評価をしてください」					無効データ	合計	評価平均
	大変良い	良い	普通	やや悪い	悪い			
5. 8時間以上	171	16	6	4	0	1	198	4.80
4. 7~6時間	115	125	35	2	0	0	277	4.27
3. 5~4時間	185	164	125	5	2	2	483	4.09
2. 3~2時間	716	701	258	42	6	6	1,729	4.21
1. 1時間未満	1,446	2,441	1,585	236	74	13	5,795	3.86
無回答	66	74	58	1	1	3	203	4.02
合計	2,699	3,521	2,067	290	83	25	8,685	

※設問9「この授業の総合評価」回答区分別の設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問」のクロス集計



※設問3「時間外での授業に関する勉強」についての設問」回答区分別の設問9「この授業の総合評価」のクロス集計



平成 25 年度後学期授業アンケート結果の  
公表に係る「自由記述欄」の記載（抽出）

学 部 等

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 経済学部

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- 説明がわかりやすく、理解が進んだ。
- 今後、生きていくうえで、重要なことを学んだ。
- 経済の仕組みを詳しく理解することができた。
- 論理的な思考力が身に付いた。
- 知識がたくさん増えた。
- チームワークや企画の立て方を学ぶことができた。
- 自分の責任で物事を考えることができた。
- 集中して取り組むことができた。
- グラフの読み方がわかるようになった。
- 卒業後のことを考える材料を示してくれたので、自分で考えるようになった。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- 興味深い話をたくさん聞くことができた。
- レポートに書いた質問に対する回答を授業中にしてくれた。
- 自分たちで何をするかを決めることができた。
- ノートにまとめる時間を作ってくれた。
- 小テストで自分の理解度を確かめることができた。
- 資料、パワーポイント、グラフがわかりやすかった。
- 声が大きく聞きとりやすかった。
- 板書が見やすかった。
- 資料の説明、解説が丁寧でわかりやすかった。
- 静かな環境で授業を受けることができた。

3. この授業への意見や要望を書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- 授業の進度をもう少しゆっくりしてほしい。
- 先生の声量をもう少し上げてほしい。
- プロジェクター、パワーポイントの字が小さすぎて、読み辛いので改善してほしい。
- 休講が多く、土曜日の補講の日程調整が大変だった。
- 板書の字はもう少し丁寧に、大きく書いてください。
- 私語をしている学生への指導を厳しくしてほしい。
- 板書が多すぎるので少なくし、解説を増やしてほしい。
- 講義の開始が遅すぎるのがよくあるので、改善を望む。
- 講義内容が難しい気がする。単位が取れるか不安なので、試験問題の解説をしてほしい。
- 教室が広いので、後ろの方では好き勝手にしている。注意するなり、退場させるなりしてほしい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- S101 イスが後ろの座席にあたり、音が出て気になる。
- 1号館全館にWi-Fiを設置してほしい。
- S101 時計の設置を望む意見が多数ある。
- 冷暖房の開始時期が遅い。
- 冷暖房の温度調節がうまくいってない。暑すぎたり、寒すぎたり。
- 机、イスの改善（一体式はお尻が痛くなるので廃止してほしい）。
- 教室の広さと学生の数アンバランスな場合がある。

5. その他

特記事項なし

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 商学部

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- ① 自分の知らないことを多く学び、今後に生かすことができると思ったから。
- ② 学問の基礎や考え方、視点を学ぶことができた。
- ③ 授業内容は非常に興味深いもので、新たな知識を習得することができた。
- ④ 社会、企業に関するいろいろな知識を学び、勉強しながら成長したと実感した。
- ⑤ 皆が興味のあるような企業を話の題材にして説明してくれるので非常にわかりやすく、勉強しやすかった。
- ⑥ 今起きていることや社会情勢などと結びつけて説明して下さるのでとても分かりやすく、興味が湧いたから。
- ⑦ 授業の最後に毎回配られるリアクションペーパーに自分が疑問に思ったことを次回の授業で共有することによってみんなの意見、考えを知ることができ、楽しかった。
- ⑧ 授業の前に書くプリントで自分の考えと比べるなどして成長できた。
- ⑨ 学んだ内容がよく理解でき、社会人になるための準備知識が身に付いた。
- ⑩ 授業の内容やビデオをみることによって新しい考え方を見つけることができた。

2. この授業の良かった点を書いて下さい

- ① 座席指定、私語注意など、授業中の環境にとっても配慮して下さった。
- ② 前回の復習、小テストによる復習をして下さって、自分の学習状況が確認できた。
- ③ パワーポイントとレジュメ、両方を分かりやすく説明したので頭に入りやすく、考えながら勉強ができた。
- ④ パワーポイントとプリントが穴埋め式だったので、ポイントが分かりやすく、集中できた。
- ⑤ パワーポイントが分かりやすく、DVDなどを使って授業を進めて下さったので、理解しやすかった。
- ⑥ スライドが分かりやすく、必要な時は板書したり、プリントを配布したりして下さったので、理解しやすかった。
- ⑦ いつもレジュメと一緒にその回の関係してある新聞記事をつけて下さったので、より深く理解することができた。
- ⑧ 事例が分かりやすく、内容の理解ができた。
- ⑨ 関連する映像を見せるなど、学生を引きつける工夫をされていた。
- ⑩ 教科書だけでなく、補足資料の配布や具体例などを話して下さったので、より理解が深まった。



3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いてください。)

- ① 周りがうるさいので、指定席にしてほしい。
- ② 無断で途中退出してまた教室に入る人はとても迷惑だと感じるので、厳しく対処してほしい。
- ③ 板書の字をもっと大きく濃く書いてほしい。もっと大きな声で授業をしてほしい。
- ④ パワーポイントを見てプリントのどこに記入したらいいかわからないときがある。
- ⑤ パワーポイント（プリント）の字が多すぎる。字を写すだけで時間がかかり、時間ももったいないので、資料を配付してほしい。
- ⑥ スライドの配色を工夫してほしい。
- ⑦ 2部の授業の補講を昼間にするのはやめてほしい。
- ⑧ もう少し日常生活に置き換えた授業を展開してほしい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ① 教室の窓をきれいにしてほしい。
- ② 空調設備を整えてほしい。夏も冬も暑い。
- ③ イスがななめなので腰が痛くなる。
- ④ 3人席に3人座るには席が狭い。
- ⑤ 後ろの座席では、隣の教室のスピーカーから音が漏れてくる。
- ⑥ 喫煙所を減らしてほしい。特に建物内。
- ⑦ 座席指定があるなら、表を教室の前と後ろにはってください。
- ⑧ パソコンが起動しなかったりしていた。

5. その他

- ① 前回1号館内でタバコの匂いが気になるとの意見があったが、今回も喫煙所を減らしてほしいとの意見があった。
- ② 施設担当の学生に対する態度が悪いとの意見があった。

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 経営学部

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- 自分で発表したりする力がついた。
- 皆の前に出て発表させられるので成長したかなと思いました。
- 他班のプレゼンテーションのレベルが高かったので聞いて自分の為になった。
- 毎週の論述形式の小テストのおかげで、文章を構成する力が向上したと思うから。
- 授業中に先生との会話で社会の事や物の考え方などを学べた。
- ただ、板書をし、質問に答えるのではなく、ディベートを行って自分たちで答えを探させる方針であったため、観察眼やディベート能力が養われた。
- テストに向けての勉強の姿勢が変わった。
- 率直に言って講義以外での練習がなければ、授業に追いつけなかったと思う。もっと説明してほしかったし、動いてほしかった。
- レポートの作成などで身の周りの人物を調べ直す事でまた色々な知識を身に付けることができた。
- 情報が古いし知っている以上の知識が得られなくて時間の無駄だった。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- 配布されるプリントがその日にやる講義の内容をまとめてあるので、講義に集中できる。
- ノートを書く時間、話を聞く時間を分けてくれて、とても聞きやすかったです。自然に頭の中に入ってきました。
- とても静かな環境で学べたこと。時事の話題も取り上げた知識を得られたこと。しっかりと考える時間をもらったこと。
- 実際の写真を使っていたので、リアリティーがあった。内容に対しての例がわかりやすい。
- 一人、一人ちゃんと見てくれること。わからない所があると手をあげれば来て教えてもらえる。
- 発言する場が多かったのでよかった。
- 自分の発言点や出席点が明確にわかるので、緊張感がある授業だったのでとても集中できました。発言した時は先生が丁寧に教えてくれるので、自分のためにも周りのためにもなったと思います。
- プレゼンについてもやりっぱなしで終わらせずに、最初の反省をふまえて、もう一度やり直してよいプレゼンを行うことでさらに深いプレゼンの知識を身につけることができた。
- 正解の無い質問を出して学生の考えを聞いていくのと、途中途中であった簡易なディベートにより、想像力や表現力を養える所は他の講義とは違うと感じた。
- 就職や経済に関することを話して下さったので、自分の為になったし、意識するようになった。他の授業でこういう話はないので、すごくいい話を聞いたのでよかった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしても良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- 空欄の答えがどこに書いているかわからない。
- スライドを見やすくしてほしい。例えば教室が明るいので、ブラインドを下げたりするなど。
- 座席指定をしていたが多数の人が座席指定の場所に座っていなかったため、今後はもう少し注意していったほうが良いと思う。
- 発表が終わった後に、先生がアドバイスをして下さるのは良いのですが、長すぎて宙で覚えるには無理があるので感想シートみたいなのに先生のアドバイスを書いてほしい。後で見返したりすることができるので。
- 黒板が汚い。字が読めない。授業に遅れてくる。
- 去年と同一内容のテキストを学生に買わせて、講義では全く使わない。説明も内容に統一が無くバラバラである。時間とお金(学費)のムダであり、講義はしないで欲しい。
- 回を重ねるごとに難しくなっていると思うのですが、口調が少し速いです。スピードについていけなくて、理解する前に次に進んだり、どこをしているか分からなくなったりした時が多々ありました。
- レポートの解答は少しでもいいので講義中にも説明してもらえると。
- 何を言っているかわからない。独り言が多すぎて、重要なところすらわからなかった。1人で勝手に進めすぎて、ついていけなかった。
- もっと授業内容を半分とかにしてゆっくり、しっかりとやってほしい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい。

- 座席指定なのに移動している人がいました。これはいけないと思いました。
- 暖房が強すぎて暑い。
- エアコンの稼働時期が遅い。
- 教室のイスで腰を痛めやすい。(イスのバランスがよくないから。)
- たばこの臭いが入ってくるのでどうにかして下さい。
- マイクが時々、ノイズ(雑音)やつながらないことがあった。カードリーダーが時々、動作しないこともあったなど。
- 人数は少ないから、今度はちょっと小さい教室で行って欲しい。
- パソコンをつなぐケーブルが教室にないことが多い。
- 教室はとても寒いです。

5. その他

特記事項なし

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 工学部

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- 毎回の課題で内容を理解して授業を終えることができた。
- 梁や柱の崩壊の仕方やどのような力が加わっているのかを知ることができた。
- この授業をうけてみて設備系のことを、もっと学んでみたいと思った。
- 比較的難しい学問だったが、課題をきちんと提出することで、いろいろと自分を成長させることができた。
- 他学部とコミュニケーションをとり、プロジェクトを完成させることができたが、ロボットを応用することについては学べなかったのが残念だった。
- いくつかの事例を通して、技術者として何が正しいことか、どのように行動すればよかったのかを考えることができた。
- 班行動でのリーダーシップを磨くことができた。
- 忍耐力や自分から行動する力がついた。
- 発表することが自己発信能力の向上につながった。
- ただ公式に代入するのではなくて、公式の意味を理解することができた。
- 去年全くできなかった計算が、先生の教えのおかげで、少しだけどすらすら解けるようになった。
- 自分で様々なことについて調べ、発表し、レポートをまとめる力が身に付いた。
- 化学は初めて習ったが、とてもわかりやすい授業で、おもしろかった。
- 毎回の授業終わりの問題を解くことで、理解力が深まり、自己の成長が感じられた。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- 他人の計画を聞いたり、自分の設計に対する先生方達の意見を聞いたり、とても勉強になった。
- 私語がない環境に加えて、詳細な解説が分かりやすくてよかった。また、演習が非常に役立っている。
- インテリア概論で違った角度から建築をみることもできたし、有名なインテリアの作者なども取り上げられていて、わかりやすかった。
- 私語している学生に対して厳格に注意していたため、気持ちよく授業に臨めた。
- 先生が自分の体験談をふまえながら説明してくれたので分かりやすかった。
- 課題が多くあきらめたい気持ちもあったが、最後まで課題を克服できたため、自分を成長させることができた。
- 黒板とモニターとプリントを使ったわかりやすい説明だった。卒業研究でセンサーについても一度勉強できてよかった。
- 小テストがこまめにあり、理解力が把握できる。座席指定のため、私語が少なく、快適だった。
- プリントへの書き込み方式で板書を写す手間が少ない分、講義に集中出来た。
- 講義に関連した動画が興味深かった。
- スマホなどを使う人や遅刻をしないよう、事前によく注意をしていたこと。
- 毎回の演習により理解が深まった。
- 先生の体験談も交え、学ぶ意義やその物質が日常生活とどのように結びついているのかも学べた。
- 板書がとても分かりやすかった。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- 毎回、私語が多い席は決まっているので対策を考えてほしい。
- 演習問題を解く時間をもっと多く取り、その日の内容をその日のうちに自力で解けるようにしてほしい。
- 建築力学Ⅱも一緒にやった方が良くと思います。同じ内容でもやり方が違うところがあったりして混乱しました。
- 後で教科書を見たら、板書と違うところがあり、戸惑った。
- 解答プリントの途中で式を省いて文章のみで説明されていたため、理解しにくく、戸惑うことが多かった
- 専門用語が多いのもっとわかりやすく説明してほしい。
- パワーポイントの情報が多すぎるので、もう少し、要点のみに絞って欲しい。
- レポート添削の字が全く読めずに、何を書いているのかわからない。
- スマートホンを持っていないので、フェイスブックを使うのはとても伝わりにくい。
- 板書が読めないことがあるので、もう少し丁寧に書いて欲しい。
- パワーポイントのスライドを変えるテンポが速すぎて書けないところがあったので、もう少しゆっくり変えて欲しい。
- 演習問題の答え合わせをして欲しい。
- 出席の不正登録が多いため、カードリーダーと別に出席簿をとったほうがいいと思う。
- スライドの誤字脱字が多く、課題用紙にも同様にあったので、もう少し気をつけて欲しい。
- 最初の授業で聞いた授業の配点方法が、終盤に配点を変えられたため、驚いた。
- 問いに関する答えをきちんと示して欲しい。
- 先生の声が聞き取りづらいため、もう少し大きな声で解説してほしい。
- 例題や演習も K'sLife に掲載して欲しい。

4. 教室設備, 教育機器, クラス編成などについて, お気づきの点があれば具体的 (号館, 教室, 座席等) に書いて下さい。

- 受講者が多く、授業もテストも3人掛けの指定席は窮屈で毎回集中できなかった。
- 空調温度を気温に合わせて調整して欲しい。
- 座席指定は、あまり意味がないように思える。
- 履修制限があったため、希望した人が受講できていなかった。
- PCの電源が最後までたない時があり、コンセントのある教室の方が良いと思う。
- 機材が古くてガタガタしている (製図書)。
- 後ろの席でもパワーポイントが見える広い教室が良い (8211教室, 教室が縦長のため)。

5. その他

特記事項なし

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 芸術学部

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- 考える事が増えた。気になったら理解できるまで調べるようになった。
- 自分の表現したいものを少しずつ確立できたと思う。
- 自分の分野別の適性を確認することができたのは、進路を決めることに役立った。
- 学生にとって何が必要なのか、学生を成長させるための見極めが素晴しかった。
- 授業の間とかにも就活の事や、学校の事で相談に乗ってもらった。
- 実際の企業とコラボレーションして商品を製作できた。
- 初めてのことがたくさんあり、グループ活動においても大切なことが学べた。
- グループ研究があったので、他人と協力して頑張ることができた。
- 自分でワークショップの内容を構成していくことがいい体験になった。
- 課題提出の期限をはっきりと決められていたことで、社会に出たときの練習になっていた。
- これまで理解できていなかったキーワードの内容がなんとなくわかった。
- 細かい説明があったことで、あいまいになっていた部分を納得して取り込むことができた。
- アートシーンで戦う上で、美術史を理解することはルールを学ぶことに等しい。芸術を学ぶ上で知っておいた方が良いことを、沢山学ぶことが出来た。
- 作り方、見せ方を主観的にも客観的にも理解することができた。
- 人間工学の視点でデザインをみってみると違った見方ができて、自分の知識が広がった。
- いろんな材料があると知って自分のこれからのためになった。
- ホームページを通して自分の作品を公開できるようになった。
- 新しい技術の習得や、作品をつくる時の心構えがよく分かった。
- 課題に対して、制限時間がある中、集中して取り組むことができた。
- 先生のユニークなキャラクターのおかげでリラックスして作品作りが楽しめた。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- 先生が実際に実験をしたり、材料を持ってきたりしたこと。聞くのと見るのとでは、大きく違う。
- 保育園でのワークショップを通して子どもと関われるのは、子ども好きとしては嬉しかった。
- 実際に新聞社に行ったりして、どんなことをしているのか学べたりしたこと。
- 実際に体験することによって、とてもリアルな感触で知識を得ることができた。
- 毎回の授業で1つのテーマを設定し、その都度テーマが変わっていったのでわかりやすかった。
- 課題が変わる度に細かな説明や参考作品を見せていただいたので、課題に取り組みやすかった。
- プリントの裏にヒントなどがあってありがたいですし、先生も詳しく教えてくれたので良かった。
- 先生の声が聞きやすかった。またスライドがあり、目と耳どちらともで学べてよかった。
- レポートの書き方について、詳細に説明してもらえたことで、きちんと書けるようになった。
- 先生が一人ひとりに的確なアドバイスをし、直接描き込んでくださるなど、わかりやすかった。
- 全員が同じ完成図を目指すのではなく、それぞれの長所を生かしながら作品に取り組めた点。
- 自分の好きなように制作が出来た。わからないところは先生が丁寧に教えて下さった。

- こちらの世代にあわせての授業をするために、アンケートをとるなどの工夫があった事。
- あらゆる物事、考え方に対して、先生が、「なんで?」と核心を尋ねてくるところ。
- 同級生のいない自分に、交流できる機会を与えてもらった。
- 私語や出席が厳しかったので、集中して受ける環境であった。
- 道具・機材が充実している。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- レポートの提出は、K'sLife の機能を利用してほしい。
- 学期末試験や小テストの形式をもっと明らかにしてほしい。
- 毎回場所が変わるので、次の回はどこで行うのか、学生に確実に伝える方法を考えてほしい。
- 機材の扱い方をもっと詳しく指導して欲しい。例えばケーブルのまき方などもきちんと指導されたら、学校の機材も長持ちすると思う。
- 他の人がつくった作品をもっと見たかった。
- もう少しノートに書く時間が欲しかった。
- 授業の方向性を始めに示してほしい。どういったことを学べるのか、はじめからわからなかった。
- 学んだ内容が実際の現場でどの様に役立つかをもう少し具体的な例示が欲しい。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい。

- 夏休み中の PC 作業について、中央会館の PC 室を開放してほしい。
- 17 号館の教室、暖房・冷房の稼働時間を長くして欲しい。
- 授業を行っていない教室のエアコンをオフにするとか、各教室にオン・オフのリモコンをつけてほしい。
- 実習室のサーバトラブルが続いて、授業にさしさわりがあった。
- スライドの色とプロジェクターの色が大きく違っている(15号館)。美術系の作品紹介なので、色はできるだけ正確に再現して欲しい。
- 教室の中が整理整頓されておらず、必要な道具・機材などどこにあるのかわかりづらい。
- 実習室の机のラクガキを、なんとかしてほしい。
- 前の時限の学生の退出に時間がかかり、次の授業のための入室がしにくい。
- JR等の公共交通機関の遅延に関して、「遅刻」の扱い方や、対処の仕方を統一して欲しい。

5. その他

特記事項なし

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 国際文化学部

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- ①高校まで発表する機会が全くなかったので、この授業をきっかけに自分を成長させることができました。
- ②「他者の目をもつ」ことで新たな視点を獲得できることを学べた。
- ③学習したことを実際に使うことで、少しずつ力がついたと感じる。
- ④身の回りで起きていることへの興味、関心が高まった。
- ⑤レポートの書き方がうまくなった。2,000字のレポートを初めて書いた。
- ⑥一生懸命に取り組むことができた。
- ⑦外国について興味がなかったが、興味がわくようになった。
- ⑧一つのことについて深く考えれるようになった。
- ⑨グループ活動により他の意見を聞くことで、とても参考になった。
- ⑩授業を受けながら自分の頭で、ああこうだと思える機会が、特にこの授業では多いと思います。
- ⑪板書にはない自分のメモで多くの知識を残すことができた。
- ⑫ピリッとした空気のなかで自分でノートを取ってゆくという授業なので集中力を養うことができた。
- ⑬普段あまり長い文章を書いたことがなかったが、この授業で小論文を書くことができて文章力を身につけることができた。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ①受講者に対して一人ひとりていねいに説明をされていた。不安だったが先生のおかげで発表をすることができた。
- ②静かで集中しやすかったです。
- ③自分の意見を聞いてもらえるし、他人の意見も聞けること。
- ④毎週変わる先生方によって個性が違い、他の講義ではないことで珍しかった。毎週、学ぶことがたくさんあった。
- ⑤皆で発表し意見を交わすことができたのでとても面白かった。
- ⑥先生が注意しなくても私語がなかった。授業内容に学生が集中していたからだと思う。
- ⑦スライドや映像が多くてわかりやすかった。パワーポイントもわかりやすかった。
- ⑧意見を求められることが多く、自分で考える時間が多かった。
- ⑨先生の声が大きくて聞き取りやすかった。
- ⑩先生がとてもフレンドリーだった。
- ⑪先生が教室内を回ってわからないところを個別に教えてくれるところ。
- ⑫みんなが仲良くていいクラスでした。
- ⑬何度も同じ説明をしてくれたり、授業に入るとき前の復習から入るので前回の内容を思い出すことができてよかった。
- ⑭私語をする生徒が少ない。解説が分かりやすい。
- ⑮ただ板書するだけでなく、生徒にも考えさせて、答えを導いてくれる。



3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしても良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- ①もう少し字をきれいに書いて欲しい。字がきたない。見えにくい。小さい。
- ②黒板に何も書かず、映像資料やプリント+説明だけでは分かりづらい。口頭だけでなくパワーポイントや黒板にまとめて欲しいと思った。
- ③死体などが映るビデオは気分が悪くなった。もっと配慮してほしい。
- ④先生が早口なので、要点をまとめてゆっくり話して欲しかった。
- ⑤授業前半から私語が多く、後半は後ろの方から差別しているような、馬鹿にしているような声が聞こえた。授業を取るまえの抽選アンケートをさらに強化してよい授業の雰囲気を作って欲しい。
- ⑥スライドの切り替えが早くて全然書けない。文字だけのスライド、絵だけのスライドが多くてよく分からない。
- ⑦先生があまり学生に興味をもっていないのかなという印象をうけます。そこをどうできるのかは分かりませんが、いろんなアクティビティを入れて欲しいです。
- ⑧もう少し学生同士が議論できたらもっとよくなると思う。
- ⑨いろんな国の紹介は良いのだが、観光案内のような内容では困る。遅刻対策は安易だった。よい講師にコツを聞くべき。淘汰では学生の芽をつむばかりだと思う。
- ⑩自分で選んだテーマで発表させて欲しかった。シラバスにディスカッションと書いてあったのでそういった活動もしてみたかった。
- ⑪アルファベットの略称(GDP など)が多く分かりづらい。
- ⑫休講が多く当日に連絡がくることもあり早い段階で通知が欲しい。補講は3時限連続は大変なので2時限にして欲しい。先生の都合での休講が多すぎる。
- ⑬見慣れない、書き慣れない漢字で画数の多いものは少し大きく書いて欲しい。
- ⑭次に使うプリントを配布するのではなく今日使うプリントだけを配布して欲しかった。
- ⑮テキストが持ち込み可なのであれば自筆ノートも持ち込み可にしてもらえませんか。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい。

- ①教室が寒い。夏は暑いです。
- ②ちょっと人数が多すぎます。大人数ならもっと広い教室にして欲しい。
- ③もう少し狭い教室でもよい。
- ④どの席でもパワーポイントを見やすいようにして欲しい。

5. その他  
特記事項なし

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 情報科学部

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

○成長できた(一般的な内容)

- ・最初の方は分からなかったけど回数をかさねるにつれ理解できた。
- ・高校の時に理解出来なかった問題が理解出来るようになったから。
- ・毎週の小テストのために自宅学習する時間が増えた。
- ・自分の知らない多くのことを知ることができた。
- ・ノートをとる技術が向上した。
- ・自分で解く能力を上げたと思う。
- ・タイピングが早くなった。
- ・レポートをすらすら書けるようになった。

○成長できた(科目に依存した内容)

- ・これまで学んだネットワークの仕組みをこの授業でうまくまとめて理解することができた。
- ・この授業を受ける前は、プログラミングに対して無知であったが、受けてからは、簡単なプログラムを作ることができるようになった。
- ・初めて研究活動を行い、新しいものを創造し、生み出す事の研究の難しさを知ることが出来た。
- ・専門的な知識はもちろんのこと、ひとつの集団に属して活動することにおいての大切なことや責任を学べた。また、論文作成など始めて経験することが多くあった。
- ・プロジェクトの流れ・チームワークの大切さ・ビジネスマナー等、様々な事柄について学ぶことができた。
- ・経営情報学については、本講義で初めて学ぶことになったが、将来、社会に出ても役立つと思われる内容も多く学ぶことができました。

○成長できなかった

- ・教員の声がききとりづらく説明もわかりにくかった。
- ・高校で学んだことばかりだったから。
- ・まじめにうけてなかったから。
- ・特に努力していないから。
- ・興味をもてなかった。
- ・理解することができなかった。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・確認テストが毎週あるので復習になる。
- ・多くの問題を解かせ、問題を慣れさせた。
- ・演習時間に質問しながら自分でできたこと。
- ・授業の最初の質問解答コーナーがとても良かった。
- ・先生やTAに質問するとわかりやすく答えてくれた。
- ・助手が多く、授業のサポートが多かったこと。

- ・自分も含め全員授業に参加できるようにしていたのが良かったです（一人一人答えを言わせること）。
- ・先生の説明が分かりやすかった。ちゃんとなっとくするまでおしえてくれた。
- ・生徒にも理解しやすいように最近の話題になっているものを例に挙げるなどして、理解しやすくしてくれている。
- ・授業の流れが明確で、取り組みやすかった。毎回の小テストで復習をしっかりできた点。
- ・スライドやプリントなどとてもわかりやすく説明もゆっくりとしていたので授業内容を理解しやすかったところです。
- ・1週ごとに授業内容が明確に示されるので「何の話をしているのか」がわかりやすい。
- ・授業演習の流れがしっかりしていて、取り組みやすかった。教員やT A、S Aが多く付いてくれたので、質問がしやすかった。
- ・スライドなどを用いて授業内容をわかりやすく説明していた所。
- ・穴うめ式の授業プリントは見直しがしやすくてありがたかった。
- ・自身のたてた目標とそれに見合う、技量があるかを判断する良い機会だった。
- ・本格的な実験ができる。
- ・システム開発工程を一通りできたところ。
- ・産学連携の科目として、実際の企業の方と共同で作業できるのは良い経験になった。
- ・ビジネスマナーやチームでの作業など、演習以外での場面で社会人としての要素を学べた。
- ・遅刻欠席の徹底や、配布プリントの再配布の際、出席の確認などが授業を受けなければならないという意識を強めていた。

### 3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。（どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。）

- ・4限目にこの講義を受ける学生が、3限目の小テストの解説を講義記録システムで見てからテストを受けるという情報を得たので、解説は次回の方がよいとおもう。
- ・課題のプリントを提出するのが、月曜日というのは少し早い気がした。週末に分からなかったところを、週明けに友達と相談できる時間がほしい。
- ・次に何をすれば良いのか、全体を通しての目標、チェックをする箇所などを、しっかりホワイトボードに書いたり、喋り終わりにまとめて教えて欲しい。
- ・前期に設計の演習をつくり、通年の形でPBLを行う（後期のみ企業の方々は参加）。PBLの事前実習のようなもの。
- ・JKのほとんどの人があいている時間に、オフィスアワー（基礎教育センター）を入れてほしかった。
- ・PDFとスライドが非常に見にくかったです。復習が出来ない。
- ・スライドの内容が分かりづらいのでスライド資料を配布し、学生が書き込めるようにしたら良いと思う。今のままではメモする量が多くてメモする気になれない。
- ・スライドを次にするのが速い。何が言いたいのかわからない。説明がわかりづらい。学生の理解するスピードと先生の理解のスピードは違うと思うので、そこらへんをしっかり考えて授業を行えばよくなると思う。
- ・チェックを受けたくても、教員やアシスタントが少なくてなかなかチェックを受けられなかった。また、質問をしたくても、アシスタントの人たちはチェックで忙しく、あまり聞けなかった。もう少し教員かアシスタントを増やしてほしいです。
- ・S Aの授業に関する事前情報の共有不足ととられる場面が多くあった。
- ・授業で最初にもう少し説明をしてほしかったです。課題のチェックをしてもらう時にアシスタントの一人一人の答えが違う時があるので統一してほしい。
- ・イスのキキキなる音を意図的にならしている人がいるのでやめさせてほしい。最初から最後までうるさかった。とても不快でした。
- ・「質問ありますか？」の時に誰も質問をしないので一人だけしたい時とかにしにくいと思います（気まずさが働いてしまっていて）。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- ・ 12106教室の8番の席の天井の空調がこわれている。(※)
- ・ 12107の教室でACとLANがこわれてる所があった。(※)
- ・ 12108の教室の22番と33番のところのイスが「キーキー」と音がる。(※)
- ・ 外の光が反射してホワイトボードが見づらい。
- ・ 温度調整できるようにしてほしい（ゼミ室等のみ）。
- ・ 窓ぎわの席は風が出て冬はとても寒い（12105教室）。
- ・ 冬は少し暖ぼうが強いのではないかと感じた。

(※) 12号館の机やイス、ブラインド、LANや電源のコネクタの不具合を発見した場合は直ちに、場所（教室名と座席番号など）を学部事務室まで報告して下さい。

5. その他

特記事項なし

## 1. 自己成長について

講義科目（健康学、医学一般A、医学の世界、心の健康、）：代表的な評価例を示す。

- ・健康に関して、自己管理を意識するようになった。(健)
- ・他の学問より直接自分の身体に関係するので、知っておいたほうが良いことばかりだった。(健)
- ・心と体のつながりを気にするようになった。(心)
- ・現在の生活を改善するための糧になった。(健)
- ・成長と言うか、ストレスチェック等で自分を見つめ直すことができた。(心)
- ・実際に調べたりすることで自分の体のことをもっと考えようと思った。(健)
- ・自分の体の状況が分かるようになった。(健)
- ・現状を知って考えさせられるトピックが多く、身近な問題に感じ、入りやすかった。(医一般)
- ・この授業で興味をもったことが多い。(医世)
- ・各授業の最後にまとめ課題があることで、早く内容をまとめ文章にする力をきたえられた。(健)

一方では「皆の知らない専門知識を得ることができた」、「知らなかった事を知ることができた」など、知識の習得だけで満足している学生が少なくないのは、残念なことである。

演習科目（スポーツ科学演習、生涯スポーツ演習）：運動そのものについての記載や、礼儀やコミュニケーションを重視する記載が多いのは例年通りである。生涯にわたる運動習慣を身につけるきっかけにしてほしいという願いも通じていると思われる。

- ・グループでスポーツ（バドミントン、卓球）をするので人とのコミュニケーションが自然にとれた。
- ・ストレッチをしっかりとすることによって健康を保てること、体の状態がより良くなる事を学べた。
- ・自分がどうすれば強くなれるか、自分自身に問いかけて、成長することができた。
- ・もともとスポーツは苦手だったけど、この授業のおかげで楽しく思えるようになった。
- ・自分の身体について、よく知れたし、将来の健康へ、努力しようと思えた。
- ・体を動かすことの大切さを教えてくれて、健康に対する意識がかわりました。
- ・スポーツを通して、色々な人と話すことができ、人の輪が広がった。

## 2. 授業の良かった点

講義科目（健康学、医学一般A、医学の世界、心の健康）

- 人数が少なく集中できたので、大人数と比べて良かった。（健）
- 説明するだけでなく、学生にも質問をしていたので、良かった。（健）
- パワーポイントとプリントが同じもので、見返しがしやすかった。男の人の心理がわかった。（心）
- どんな生活をしていけばいいかなど、分かりやすく明確だった。（健）
- 自分の心のことがグラフになったりするので分かりやすかった。（心）
- 具体的な数字をだして、よく考えられたのでよかった。（健）
- 生活習慣といった身近なことを学ぶことができて良かった。（健）
- レジューメが丁寧で、図（特にグラフ）は見やすかった。（医一般）
- 毎回提出するプリントにしっかりコメントを書いているので、提出するかいがある。（医世）
- レポートを毎週書くことでより理解を深めることができた。（健）
- 身近な生活を例に挙げていたので理解がしやすかった。（健）

演習科目（スポーツ科学演習、生涯スポーツ演習）：例年通り、“楽しかった”という記載が非常に多かった。それ以外の記述を抜粋した。

- 細かい点を指導して下さったので、スムーズに行うことができた。
- 皆が積極的に取り組んで、どのようなチーム分けになっても個々の特長を生かしてプレーできた点。
- チームがあるから、友達ができる、仲良くなる。
- 座学の講義がとてもためになった。
- 学生の自主性を高める活動が多く、良かったと思う。
- 授業に積極的に参加させようという気持ちにさせてくれた点。
- 色々な人と、スポーツでつながりあえたこと。

## 3. 授業への意見やリクエスト（どうしたら良くなるか）

講義科目（健康学、医学一般A、医学の世界、心の健康）

- パワーポイントの字が小さい。途中で先生が変わらないほうが良かった。（心）
- 先生を変えずに最後までやってほしい。（心）
- 病気のことや若い人たちの悩みになっていることも学んでみたい。（健）
- 毎回、ギリギリまであって、昼食をとる時間がないので、少し早く終わってほしい。（健）
- テストを簡単にして、レポートを減らしてほしい。（医一般）
- もっと面白くしてほしい。（医世）

- スライドを切り替えるのが早い。もう少しメモをとる時間がほしい。(健)
- ビデオを見るとき、もう少しだけ暗くしてほしい。(健)

#### 演習科目

- 連絡事項を講義終了後に云ってほしい。座学や視聴覚室の時は前もって知らせてほしい。
- 陸上競技で、リレーなどをすれば、メンバーの団結力がより深まると思う。
- 色んなスポーツをしたい。
- カードリーダーだけでの出席確認はやめた方がいいと思う。
- 一人でもできるスポーツを1つはやってほしい。
- 服を着替える時間をもう少しふやしてほしい。

#### 4. 学習環境（教室・設備、クラス規模など）

##### 講義科目

- 寒い。
- エアコンの稼動時期が遅かった。
- 冬がとても寒い。夏は暑すぎる。
- 机に充電器はらない。

##### 演習科目

- 寒い。(体育館)
- トイレの設備が悪い(体育館)
- 皆で積極的に片付けるようになるとよい。

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 外国語科目

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- 日本語でしゃべる時間が少ないので必然的に英語に慣れた。
- 英語を話すことと、聞くことが上達した。
- 英語を使った会話が少しできるようになった。
- 英語は苦手教科だったが、少しずつ単語を覚えることができた。
- 英会話を学ぶことで、英語に関心を持つことができた。
- 色々な講義がある中で1番勉強したのはこの講義だったので力がついたと思った。
- 先生の英語を聴き取ることで、リスニング能力が成長したと思う。
- ネイティブの先生の授業を受けて英語への理解・関心が増した。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- 苦手な英語を理解できるようになった。
- 担当教員と会話がしやすい環境の授業だったのでやりやすかった。小テストも工夫していて毎回質の良い学習ができた。
- 小テストを毎回やったこと。小テストの前に10分間勉強する時間があったことがよかった。
- ほとんど日本語を話さず、英語のみ使うことで、体で覚えることができた。
- コミュニケーションがとりやすかった。他の知らない学科の人と仲良くなれた。授業内容が面白かった。
- メモリーチャレンジやいろいろな人とのワークがすごく充実していた。イギリス英語がとてもきれいだった。
- 日本語で話せるところは日本語で、話せない所はスクリーンでわかりやすく伝えてくれた。今まで受けた英語の授業の中で一番楽しめた。
- 中学校で止まっている英語を1から勉強出来たので、理解することが出来た。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるかについて具体的に書いて下さい。)

- 解かせて書かせるだけなので、どこが総合英語なのかわからない。
- しゃべるだけで黒板にあまり書いてなかったので、わかりにくいところもあった。
- もう少し厳しく指導にあたったほうが良いと思う。
- せめてプリントの答えくらい板書して欲しい。
- 変な例とかを言わず普通に話して欲しい。怖いので声をいきなり張り上げないで欲しい。
- 授業内での録音、録画を止めて欲しい。
- 学生に優しくすぎる。遅刻してきた生徒などについては、厳しく言って欲しい。
- 授業のペースをもう少し学生に合わせて欲しい。
- 特定の学生の個人授業のようにしているので、他の学生にも視野を広げて欲しい。



4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- パワーポイントで先生が分かりやすく教えてくれたので会話をする力が少しついた。
- e-Learning のホームワークやアプリなど、自主的に英語を勉強する機会が多くあった。
- 蛍光灯がホワイトボードに反射して文字が見えなくなることがあった。
- 語学の場合、もう少し小さい教室がいいと思った。
- e-Learning を携帯電話でできるようにしてほしい。
- 机と椅の高さがあっていない。夏場の冷房が効いていない。
- 英語の e-Learning 「spot line」のサーバーがおちやすかったのもっと増強してほしい。
- 8号館や中央会館などで授業をおこなって欲しい。
- e-Learning 「my Wards」が重すぎてやりにくい。GCが問題の間違ひがある。宿題の量が多すぎて授業を圧迫しており、勉強でなく作業になっている。
- 1号館の喫煙部屋が騒がしい。喫煙室から遠い教室に設定してほしい。

5. その他

- やる気のない生徒を必修で入れない方がよい。

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 基礎教育科目

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- 自分が今まで1つの目線でしか考えることしかなかったが、この授業を受けたことにより、もう1つの目線を持ち比較してみることが大切だと思ったから。
- 授業内容がとても興味深い内容で、この授業を受ける前と後では自己表現の仕方など変わったと思ったから。この授業を通して普段考えないようなことも深く考えるようになった。
- 教科書に書いてあるようなものではなく、かなりマニアックな内容を学べて面白く有意義な授業だったから。
- この授業を受けて一番成長できたことは集中力だと思っています。書くことが多く始めは辛かったが、慣れて他の授業が苦にならなかったから。
- 授業もわかりやすく、内容も興味深かったから。
- 時間を守るなどの授業中の態度など学ぶことができたから。
- 予習をする習慣が身につき理解度が上がったから。
- 先生が毎時間静かにと言うのでとても良い環境で勉強することができたから。
- 私語、居眠りに対して厳しく管理されていたため授業に集中できたから。
- 内容がとても面白く、その先の内容を勉強したいと思えるようになったから。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- 毎回授業で行うことを授業の初めに説明してくれた。
- 自己成長に繋がり、生活や仕事に活用できた。
- 先生の勧める本や映像を自身で調べてとても参考になった。
- 自分で考える時間が多かったのでやり甲斐があった。
- 先生が一人一人をきちんと見てくれて、みんなが宿題をするように色々工夫してくれたこと。
- 最新の話、技術等が講義に取り入れられており、飽きることなく興味・関心を持ち続けることができた。
- キチンと出席している人や真面目にやっている人が評価されるシステムが良かった。
- 基礎からゆっくりと勉強できた。
- 分かり易くて面白かったし、進めるペースも良い感じだった。
- 教員から質問されるため適度な緊張感をもって授業に臨めた。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- 授業の終了時刻が20分～30分も早いことが多々あったので、もう少し真面目に指導して欲しい。
- 授業を妨げる学生には、もっと厳しく指導して欲しい。
- パワーポイント資料の縮小版として配布されたレジュメが字が小さくてほとんど判読できなかった。
- レジュメの誤字脱字が多いのが気になったので、授業を行う前の確認を怠らないで欲しい。
- 板書に時間がかかり過ぎて授業が全く進まず、ノートを取るのも辛いのでレジュメを作成したりパワーポイントを利用して欲しい。
- 毎回講義が時間いっぱいまであり、次の授業に間に合わないので少し早く終わって欲しい。
- 早口過ぎて何と言っているのかわからないことがあるので、ゆっくり話すようにして欲しい。
- 急な休講は学生にとって迷惑である。
- 学生証のピー逃げ、ビデオ上映中の途中退室、遅刻、私語などルールを破る者が多く見受けられたので、もっと厳しく対処して欲しい。
- 授業開始が遅れたうえに、終了が伸びるのは迷惑である。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい。

- 教室を受講生の数にあわせた大きさにして欲しい。
- 100人未満のクラスの方が受講しやすい。
- 7限終了後、2号館を出る時に出口が締まっていたり遠回りをしなければいけなかったため、閉めるのは講義が終わってからにして欲しい。
- 窓をきれいにしてほしい。
- ホワイトボードは反射して見にくい。
- 少し机と机の間が狭いため動きづらい。
- 黒板がくずれている。
- パワーポイントを使っていたのですが照明で少し見づらいつ感じました。
- イスのデザインが悪く、座っていると腰が痛くなった。
- 喫煙所に近く、タバコの臭いが教室に蔓延していた。
- 体育館のトイレは、設備が悪い。
- 教室の温度を適切に調節して欲しい。
- 1号館全館にWi-Fiを導入して欲しい。
- 1号館1FのEVホール時計針・EV昇降ランプの修繕をして欲しい。

5. その他

- アンケートの有用性が疑問です。
- 授業アンケートの必要性が無いと感じている。このようなアンケートによって何が変わったのかをわかりやすく説明して欲しい(HPでの変更点の掲示など)。

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 資格科目

1. 自己成長について(その理由を書いて下さい。)

- ・検索の方法など技術的な情報を得ることができた。
- ・この教科に関してのレポートを書く力が少し上がった気がした。
- ・HP作成は興味深く、図書館等でHPを作成する場合に役に立つと思う。こういうレイアウトにするためにはどうタグを使えば良いか等更に調べたいと思った。
- ・発表したら、加点されるシステムなので、積極的に発表するようになった。
- ・模擬授業を通して自分の改善しなければならない点や人の授業の良いところが明確になった点。
- ・教育実習を受けるために、どのような事が必要で、どのようなことが自分に足りないかがわかった。
- ・自分で考えるということが多い授業であり、自ら考えるという力を訓練できたため。
- ・小・中学校の頃に受けていた道徳が、なぜ必要であるのかを指導案を通して自分なりの理由を見つけることができた。
- ・毎回新聞記事を選ぶ課題があり、新聞を読む習慣が身についた。
- ・指導案の作成や模擬授業等教師を目指す上で必要なことや、人前に出て内容を説明するためには、教科の内容等について十分理解しなければならないことを学んだ。
- ・職業について積極的に考えるようになった。
- ・教職に対する甘い考えを払拭できた。
- ・授業を受けて、自分が目指している先生がどんなものなのか、どんなに大変なのかが分かり、その上で教育というものにもっと興味を持った。
- ・教員という仕事を学んで、理想の教師像を創造し、また現実も知れた。
- ・班での発表など授業への自主的な参加が必要であったため自分を成長させることができた。
- ・最初は全くうまく書けなかった指導案が少しずつ書けるようになった。
- ・今まで何気なく見ていた作品が、学芸員によりどのようにして展示されているか等考えるようになった。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・司書に必要な検索方法を知ることができた。板書にワードやスマホの利用を許可するなど、臨機応変な対応が良かった。
- ・回数を重ねて、他の学生の授業も多く受ける事ができた。模擬授業の前に十分なアドバイスを受ける事ができた。マイクロレポートをもらう事で他の学生の様々な意見が得られた。
- ・先生のコメントも細かく頂けたため、改善するヒントになり、毎回の課題もとても授業の手助けになった。
- ・生徒が中心に行うため、自分でつくって、みんなで反省して、自己改善し、成長できたと思う。
- ・先生の説明が分かりやすく、スムーズに進むような呼びかけ等が丁寧であった。先生の字がとても綺麗だった。
- ・模擬授業に向けての細やかな指導や、模擬授業当日にも後ろから指示を出して頂き、適確な意見や指導をしてくださったため、総合的に学習することができ、質の高い講義を受講することができた。
- ・視覚教材の活用が多くイメージしやすかった。
- ・席替えを行ったことにより、知らない学生と話す機会を得ることができた。
- ・先生のサポートで全員が目標に向かって頑張り、常に良い授業を作ろうという姿勢があった。
- ・授業の合間にビデオを見たり、楽しみながら授業を受けることができた。新聞記事を毎週切り抜いてくるという宿題を課したことにより、ニュースに敏感になった。
- ・自分のどこが良くてどこが悪かったのかを明確にしてくれるので改善しやすかった。

- 少人数で、しっかりと意見交換ができ、一人ひとりの反省点を挙げる事ができた。
- 教職の現実を教えてくれた。理想を持つことは大切だが現実もみることができた。自分に正直になれた。
- 他の先生からは教えてもらえない教師の仕事の実情を他の国のデータと比較しながら教えていただいたこと。教師の仕事のいい所、大変な所を正直にお話していただいたのでためになった。
- 教員の良い点ばかりを教えるわけではなく悪い点、辛い点なども教えていただいたため、現実的に教職を理解できた。
- 授業内容を授業の始めに板書するので、授業の内容や学生に知ってほしいポイントがつかみやすかった。
- ワークがすごく面白い。先生がただ解説するだけではなく、毎回教えていることがどんなものなのか体験させてくれるため、自分の中に感情が出て来て記憶に残った。体感的であった。
- 毎回おもしろい話を楽しみにしていた。教育者として、人としてのヒントが含まれていて、この先生、すごいなと思った。こんなタイプの授業は初めてだったため、とてもいい経験になった。
- 先生の言葉遣いがとてもきれいで、先生のような教員になりたいと思った。なりたい人が身近にいるのが良かった。
- シャトルカードで先生とコミュニケーションが取れた。

### 3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- 教室内をぐるぐるまわってパソコン画面を見られると緊張するため、控えていただきたい。
- 板書の「a」と「の」、「2」と「z」などが分かりにくかったので配慮して欲しい。
- 模擬授業そのものの評価だけでなく、指導案の評価もしてほしい。
- 15回目にある「先輩の授業の様子」のビデオを最初の講義あたりにも見せてもらえると、「ここに気をつけよう」などといった予習ができると思った。
- 指示が時々よく分からないことがあったため、何かさせるときは具体的な例を出して欲しかった。何をしてもいいでは少し困る。
- 先生からのアドバイス（もっとこうしたら良い）がもっとあると良いと思った。指導案を書く際のポイントを説明してほしい。
- 模擬授業の回数を増やすために、1回の時間を短くしてほしい。
- 話ばかりではなく、もっと板書しても良いと思う。
- 一度レポートを提出した際にデータ（メール）提出だったため、送れているか心配だった。紙提出の方が安心である。
- 課題等の訂正や伝達不足が多く混乱するので、プリント等で明確にして欲しい。
- 解答を教科書に沿ったものにしてほしい。
- 課題の説明が充分ではないことが多かった。指導案の重要性が今一理解できない。教員がひとりで講義を行っている印象が強い。また、学生へのなげかけが非常に雑である。教職科目の教員として倫理性を欠いた発言があった。
- パワーポイントの中に、図がもう少しあるとイメージが湧き、印象に残ると思う。
- パワーポイントの文字がたまに小さく見づらいことがあった。パワーポイントの進め方が時々早かったため、書くことが多い時はもう少し学生の手を見て判断してほしい。
- 説明が専門用語ばかりで分かりづらい時があるため、もう少し噛み砕いて説明してほしい。
- 授業開始時間が遅い。忙しいのは分かるが、もう少し早く来て授業を始めて欲しい。
- 人数が多いのでもっと広い講義室にしてほしい。（N301教室）
- 机や椅子を動かせる教室だったらもっと色々なワークができる。（S302教室）

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いて下さい。

- 冷暖房が効き過ぎている。（寒すぎる、暑すぎることもある。）（1号館）
- 1号館1階EVフロアの時計針なし、昇降ランプ切れをなぜ修繕しないのか。
- 先生が黒板の上げ下げする時に動きにくく困っていたため、S303教室の黒板の調整をしてほしい。
- 後ろからでは、プロジェクターの画面が見えづらい。（S401教室）
- 7限終わりに外に出るのにシャッターが下りている時やフェンスが閉まっていることが多く、遠まわりをしなければいけなかったため、閉めるのは講義が終わってからにして欲しい。（2号館）
- 教室が広い。チョークは4色揃えてほしい（板書する時に無い時がある）。できれば、黒板が4分割されている教室が良い。（2E402教室）
- 講義記録システムのある教室でしてほしい。（12号館）
- 胴が長い人にとって、固定式の座席はつらい。（N301教室）
- 5階N503の「102」の椅子がぐらついている。
- 前から2番目の扉が風で煽られる。台風の時、風の音もすさまじかった。（N303教室）
- 授業を実施しているにもかかわらず、隣の部屋が度々うるさかった。（OA教室1）
- ドアがきちんと閉まらなく、外から冷気が入ってきて寒かった。（15104教室）
- マイクが壊れることが多い。（15104教室）

5. その他

特記事項なし

(授業アンケートⅢ・Ⅳの自由記述欄に対応) 留学生科目

1. 自己成長について（その理由を書いて下さい。）

- 日本人の習慣やルールや日本の文化などを勉強し、日本に対する認識を深めることができた。
- 先生がいつも新聞記事の内容について教えてくれるため、色々な社会の事情を知ることができた。
- 日本語の能力が上達した。
- 知らない単語をたくさん覚えた。
- レポートの書き方が勉強になった。
- 日本語の能力が上がり、更に日本語が好きになった。
- 日本語の文法や文章の書き方などを勉強できたこと。
- 新聞や長い文章読む際、書き言葉がわかってきた。
- あまり知らなかった文法を深く勉強した。
- 日本の経済に関することを深く勉強した。
- 上級にふさわしい難しい日本語が学べて良かった。
- 日本文化を詳しい事例を用いて一つずつ紹介してくれる事が勉強になった。

2. この授業の良かった点を書いて下さい。

- 先生が分かりやすくゆっくり話してくれた。
- 授業の内容が分かりやすい。
- 先生の優しさと明るい授業の進め方が良かったと思う。
- 映像とプリントを使って、詳しく説明してもらい、分かりやすかった。
- プリント、習慣、CDアニメがおもしろかった。
- 教科書を使った授業ではなく、また、住んでいるところだけではなく、日本各地のものごとでも勉強できる。
- 毎週の新聞記事の内容が分かるようになった。
- 先生が優しくまじめで責任感が強い。
- 板書と先生の授業内容が分かりやすい。
- 日本の文化や伝統的なことを教えてくださったことが、非常に役に立った。
- 先生の発音（はっきり、ゆっくりと説明くださる所）。

3. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。(どうしたら良くなるか等について、具体的に書いて下さい。)

- 他の学生がうるさくて集中しにくかった。
- 授業中、私語が多いため先生が私語を注意してほしい。
- 指定座席にすれば静かになるのではないか。
- 作文の宿題を増やして欲しい。
- もっと小さい教室のほうがいい。みんなの集中力が上がれば、いい成績にも繋がると思う。
- もっと日本語を使うチャンスを与えてくれたら学生に定着しやすいと思う。
- 先生のスピードが少し速い。
- 試験問題が簡単だった。宿題がもっと多いほうがいいと思う。

4. 教室設備、教育機器、クラス編成などについて、お気づきの点があれば具体的(号館、教室、座席等)に書いて下さい。

- 節電のためという理由でエアコンを使用しないが、学生が風邪を引く要因となる。(1号館)
- 教室が少し大きいと思う。(受講者数：24名/教室定員110名)
- 中央会館のエレベーターが少ない。
- 教室が時々寒い。(2号館)

5. その他  
特記事項なし