

平成 30 年度 九州産業大学 「サタディキッズイングリッシュ」

到達目標 (Learning Goals)

講座名	講座の到達目標
<p>毎週土曜 サタディキッズイングリッシュ</p> <p>コース：低学年コース</p> <p>対象者：小学校 1・2 年生</p> <p>テキスト：「English Land」 Level 1</p>	<p>Native Speaker Phonics: Alphabet A-Z (Uppercase and Lowercase)</p> <p>Conversation: What and Who questions / likes and dislikes / possessions</p> <p>Language Study: Body parts / family / classroom objects / animals / toys / food / holidays</p> <p>Vocabulary: over 100 words</p> <hr/> <p>Phonics (フォニックス※1) の習得: アルファベット A から Z まで (大文字と小文字)</p> <p>基礎的英語会話: What や Who を使った質問 / 好きなものと嫌いなものを伝える表現 / 所有格</p> <p>フレーズ: 体の部位の名称 / 家族 / 教室にあるもの / 動物の名前 / おもちゃ / 食べ物 / 休日</p> <p>語彙: 100 単語以上の習得を目指します</p>
<p>毎週土曜 サタディキッズイングリッシュ</p> <p>コース：中学年コース</p> <p>対象者：小学校 3・4 年生</p> <p>テキスト：「English Land」 Level 2</p>	<p>Native Speaker Phonics: 48 sounds including Th, Sh, Ch, Ph, ck, ng / 3-letter words</p> <p>Conversation: “Where...?” Questions / “What is it?” Question or Response / “I have...” statements / “What is this” or “What are these?”</p> <p>Language Study: Feelings / animals / household items / shapes / numbers</p> <p>Vocabulary: over 100 words</p> <hr/> <p>Phonics (フォニックス※1) の習得: Th、Sh、Ch、Ph、ck、ng を含めた 48 の発音 / 3 文字単語の読み方</p> <p>基礎的英語会話: 「Where...?」を使った質問 / 「What is it?」を使った質問とその答え方 / 「I have...」から始まる文 / 「What is this」又は「What are these?」の問いかけ</p> <p>フレーズ: 感情 / 動物の名前 / 家にあるもの / 形 / 数字</p> <p>語彙: 100 単語以上の習得を目指します</p>
<p>毎週土曜 サタディキッズイングリッシュ</p> <p>コース：高学年コース</p> <p>対象者：小学校 5・6 年生</p> <p>テキスト：「English Land」 Level 3</p>	<p>Native Speaker Phonics: L vs R sounds / ai, ay, ee, ea, igh, -y, oa, ow</p> <p>Conversation: “Does she have...?” / “How many...?” / “What is he ...”</p> <p>Language Study: Basic adjectives / prepositions / time / tableware / clothing</p> <p>Vocabulary: over 100 new words</p> <hr/> <p>Phonics (フォニックス※1) の習得: L と R の発音 / ai, ay, ee, ea, igh, -y, oa, ow</p> <p>基礎的英語会話: 「Does she have...?」 / 「How many...?」 / 「What is he...」を使った質問とその答え方</p> <p>フレーズ: 基本の形容詞 / 前置詞 / 時間 / 食器類や衣類</p> <p>語彙: 100 単語以上の習得を目指します</p>

※1 フォニックス (英: Phonics) とは、英語において、綴り字と発音との間に規則性を明示し、正しい読み方の学習を容易にさせる方法の一つです。

※2 本年度はテキストの Unit1～Unit4 を重点的に学習します。